



HOMENAJE A LA MEMORIA DE ALBERTO EINSTEIN

La Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, las Secretarías de Educación Pública y de Recursos Hidráulicos, y la Sociedad Mexicana de Física, se unieron para rendir homenaje público, en una velada que tuvo lugar la noche del día 4, en el Auditorio de Ciencias de la Ciudad Universitaria, a la memoria del sabio judío, Alberto Einstein, a cuya obra debe la ciencia contemporánea el descubrimiento más importante de la Física de todos los tiempos.

Los oradores que participaron en el acto, los doctores Manuel Sandoval Vallarta, Rodolfo Hernández Corzo, Carlos Graef Fernández y Nabor Carrillo, subrayaron distintos aspectos de la obra del sabio recientemente desaparecido, pero coincidieron en señalarlo en su doble aspecto, científico y humanístico, que lo hace ser uno de los más grandes hombres de la historia de toda la humanidad.

El doctor Hernández Corzo trazó en breves y condensadas páginas una imagen de la obra científica total de Einstein, el doctor Sandoval Vallarta y el doctor Graef Fernández expusieron con mayor amplitud diversos aspectos de sus más importantes teorías y descubrimientos científicos que liberaron a la ciencia de viejos dogmas; el doctor Carrillo, valiéndose del ingenioso procedimiento de la entrevista imaginaria, hecha a base de seleccionar textos característicos de distintos escritos de Einstein, que definen su pensamiento de humanista científico, construyó una semblanza precisa y viva de su personalidad.

En citas selectas, presentadas como respuestas a preguntas formuladas expresamente, dió una idea clara de lo que el sabio pensaba respecto a la religión, a la escuela y la educación, a su propia, importante, teoría de la relatividad, y al negativo producto de la misma, la bomba atómica.

En el texto del "Diálogo con Alberto Einstein", que se reproduce en páginas interiores íntegramente, por la fecunda enseñanza que encierran en su brevedad, se pueden hallar las lúcidas respuestas de Einstein a las interrogantes acotadas; de ellas destacamos los siguientes conceptos:

- *Lo mismo las iglesias que las universidades, siempre que cumplan con su verdadera función, sirven al ennoblecimiento del individuo. Procuran cumplir esta gran tarea mediante la extensión de la moral y la cultura y la renunciación al uso de la fuerza bruta.*
- *Lo peor en la escuela es trabajar con métodos basados en el temor, en la fuerza y en la autoridad artificial. Pónganse por tanto en manos del maestro las más débiles medidas coercitivas, de manera que la única fuente de respeto de los alumnos hacia él sean sus cualidades humanas e intelectuales.*
- *Me opongo a la idea de que la Escuela enseñe tan sólo conocimientos especializados.*
- *Debiera considerarse siempre como lo principal (en la educación), el desarrollo de la capacidad general de enjuiciar y pensar con independencia.*
- *Debemos considerar como deber solemne y trascendental hacer cuanto esté en nuestro poder para impedir que las armas atómicas se empleen en el brutal propósito para el que fueron creadas.*

Todo su pensamiento, pudo decir con justicia el doctor Carrillo, lo descubre "como un hombre enamorado de la libertad, intransigente con el temor y la injusticia y que, pese a su soberbia modestia, ha sido el hombre de ciencia más grande de nuestros tiempos".

CALENDARIO

EXPOSICIÓN DE ACUARELA, CARBÓN Y WASH, Grupo Pictórico de la Escuela Nacional Preparatoria. Anfiteatro Bolívar de la Escuela Nacional Preparatoria (Justo Sierra 16). Expositores: Carlos Campero Ballesteros, Graciela Navarrete González, Gabriela Suárez Delgado, José Luis Gómez Rivera, Berta Carrasco Canalizo y Manuel Cubillos Millán. Abierta al público durante esta semana. Escuela Nacional Preparatoria.

LUNES 9

CEREMONIA POR EL 150 ANIVERSARIO DE LA MUERTE DE FEDERICO SCHILLER. Programa: Discurso del doctor Antonio Castro Leal. Escena x del tercer acto de "Don Carlos", declamada por los señores Augusto Benedico y Alfredo W. Barrón. La misma escena declamada en alemán por los señores Herren A. V. Blum y Herbert Stockder. Cuarto movimiento de la Novena Sinfonía de Ludwig van Beethoven; solistas: Irma González, soprano; Concha de los Santos, mezzosoprano; Carlos Puig, tenor; Sergio Morales Pruneda, bajo; el Coro de Bellas Artes dirigido por el maestro Jesús Durón y la Orquesta Sinfónica de la Universidad Nacional bajo la dirección de su titular el maestro José F. Vásquez. Anfiteatro Bolívar de la Escuela Nacional Preparatoria (Justo Sierra 16), a las 20 horas. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Cultural Mexicano-Alemán "Alejandro de Humboldt", Instituto Nacional de Bellas Artes.

JUEVES 12

CONFERENCIA. Doctor Lino Vergara Espino. "Infección focal con repercusión óculo-visual". Ciclo de conferencias sobre Clínica Terapéutica Quirúrgica en la Escuela de Odontología. Edificio de la Escuela (Lic. Verdad y Guatemala), a las 12 horas. Escuela Nacional de Odontología.

VIERNES 13

CONFERENCIA. Pintor David Alfaro Siqueiros: "Composición en la pintura mural". Edificio de la Academia de San Carlos (Academia 22), a las 19 horas. Ciclo de conferencias en la Escuela de Artes Plásticas. Escuela Nacional de Artes Plásticas.

CUARTO CONCIERTO DE DIVULGACIÓN MUSICAL. Programa: Sonata N° 1, de Félix Mendelssohn; violoncello: Salomón Xique; piano: Jorge González. Fantasía I, de Federico Chopin; Claro de Luna, de C. A. Debussy; piano: Martha García. Beside Thy Cradle Here I Stand, del Oratorio de Navidad de J. S. Bach; Greensleves (Canto irlandés); Angels, de J. Montgomery; cuarteto de voces: soprano: Guadalupe Campos, contralto: Pilar Gayol, tenor: Eduardo Valles, y bajo: Rubén Montañón. Anfiteatro Bolívar de la Escuela Nacional Preparatoria (Justo Sierra 16), a las 12 horas. Entrada libre. Escuela Nacional Preparatoria.

BIBLIOTHECA SCRIPTORUM GRAECORUM ET ROMANORUM MEXICANA

*Acaban de aparecer, en un solo volumen
de 442 páginas, los libros I y II:*

DESDE LA FUNDACION DE ROMA
de TITO LIVIO

*En versión española de
AGUSTIN MILLARES CARLO*

Adquiéralo usted en la
LIBRERIA UNIVERSITARIA
Justo Sierra 16

VELADA EN HONOR DE ALBERTO EINSTEIN

El miércoles 4 de mayo, se inauguró el auditorio de Ciencias de la Ciudad Universitaria con una ceremonia de homenaje a la memoria de Alberto Einstein, en la cual participaron la Sría. de Educación Pública, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, la Sría. de Recursos Hidráulicos y la Sociedad Mexicana de Física, y en la que tomaron la palabra los doctores Manuel Sandoval Vallarta, subsecretario de Educación, Rodolfo Hernández Corso, director del IPN, Carlos Graef Fernández, director del Instituto de Física de la UNAM, y Nabor Carrillo, cuyo discurso incluimos a continuación:

Discurso del doctor Nabor Carrillo

La Universidad Nacional Autónoma de México se asocia en esta noche al homenaje a Alberto Einstein con motivo de su reciente fallecimiento.

No es aventurado suponer que en todos los rincones del planeta se realizan actos a la memoria de este hombre de ciencia que ha acaparado más atención pública quizás que todos los otros hombres de ciencia juntos.

Hablar de Einstein, de su contribución científica, de su humanismo, de sus preocupaciones sociales, de las posibles repercusiones de su obra, es tarea difícil por la casi imposibilidad de agregar nada a lo que sabios, filósofos, estadistas, sociólogos, técnicos y pedagogos han dicho ya acerca de él.

Parece interesante intentar aquí un pequeño experimento que me atrevo a suponer Einstein vería con simpatía y quizá con humorismo:

Realizar con él un pequeño diálogo a guisa de entrevista para dejarle exponer sus propias ideas y dejarle descubrir su propia personalidad, haciendo una taracea de sus escritos, para eliminar su horror a las entrevistas, que en algún texto juzgó de una infidelidad incurable.

Sin pretensión alguna y con el respeto más profundo hacia la figura que esta noche honramos, iniciaré un diálogo que pretende brevemente tocar algunas de las ideas más importantes del sabio y algunos de los perfiles más característicos del hombre.

Diálogo con Alberto Einstein

—Maestro Einstein, ¿quisiera usted describir para el público la imagen que tiene de sí mismo?

—La mayor parte de las veces, hago lo que mi propia naturaleza me lleva a hacer. Me da rubor que por ello me demuestren tanto respeto y tanto cariño. Alguna flecha de odio también me fué lanzada, más nunca me alcanzó porque venía de otro mundo con el cual no tengo que ver.

Vivo en esa soledad que es penosa en la juventud pero deliciosa en la madurez.

—Se ha hablado de que usted es un hombre irreligioso. ¿Podría usted precisarnos en pocas palabras sus ideas sobre ciencia y religión?

—La ciencia sin la religión es coja, la religión sin la ciencia es ciega.

Todas las religiones, artes y ciencias, son ramas de un mismo tronco. Sus aspiraciones están dirigidas a ennoblecer la vida del hombre, elevándolo de la esfera de la existencia meramente física y guiando al individuo hacia la libertad. No fué fruto de la simple casualidad el que nuestras antiguas universidades surgieran de las escuelas eclesiásticas. Lo mismo las iglesias que las universidades, siempre que cumplan con su verdadera función, sirven al ennoblecimiento del individuo. Procuran cumplir esta gran tarea mediante la extensión de la moral y la cultura y la renunciación al uso de la fuerza bruta.

—Habla usted del papel de la Universidad en su tarea para ennoblecer al individuo. ¿Quisiera usted hacer una crítica de la educación moderna?

—Lo peor en la escuela, a mi juicio, es trabajar con métodos basados en el temor, en la fuerza y en la autoridad artificial. Tal procedimiento destruye los sanos sentimientos, la sinceridad y la confianza en sí mismo del alumno. Mantener la escuela libre de este mal, el peor de todos, es relativamente sencillo. Póngase por tanto en manos del maestro las más débiles medidas coercitivas, de manera que la única fuente de respeto de los alumnos hacia él sean sus cualidades humanas e intelectuales.

—¿Cree usted que en el momento actual debe enfatizarse la enseñanza de las letras o de las ciencias?

—A mi parecer se trata de un problema de secundaria importancia. Si un joven ha adiestrado sus músculos y su resistencia física con la gimnasia y el deporte, más tarde estará dispuesto para todo trabajo físico. Lo mismo ocurre con el adiestramiento del intelecto. Así que no estaba en un error el ingenio que definió la educación de

la siguiente manera: "Educación es lo que queda después que se olvidó todo lo que le enseñaron a uno en la Escuela." Por estas razones, no pretendo tomar ningún partido en la lucha entre la enseñanza histórico-filológica y una enseñanza centrada en las ciencias de la naturaleza.

Por otra parte me opongo a la idea de que la Escuela enseñe tan sólo conocimientos especializados que más tarde se han de aplicar en la vida — y aún más, paréceme censurable tratar al individuo como herramienta inerte. Debiera considerarse siempre como lo principal, el desarrollo de la capacidad general de enjuiciar y pensar con independencia, no la adquisición de un conocimiento especial.

—La pregunta más importante que quisiera hacerle, doctor Einstein, es ésta: ¿Podría usted en lenguaje sencillo hablarnos de su contribución científica fundamental, o sea, la teoría de la relatividad?

—La teoría de la relatividad es la teoría física que se basa en una congruente interpretación de los conceptos de movimiento, espacio y tiempo.

El desarrollo de la teoría de la relatividad, se realizó en dos etapas, "La teoría de la relatividad restringida o especial" y "La teoría de la relatividad general o generalizada". La última supone la validez de la primera como caso límite y es su lógica consecuencia.

Es fácil comprender el dilema que ha conducido a la teoría de la relatividad restringida. La experiencia y la teoría nos han llevado gradualmente a la convicción de que la luz, en un espacio desprovisto de materia, se propaga siempre con la misma velocidad con independencia de su color y del estado de movimiento del manantial de luz.

—Perdone usted la interrupción, pero parece que por razones intuitivas elementales no es posible que el mismo rayo luminoso se mueva con la misma velocidad con respecto a sistemas que a su vez se mueven entre sí. ¿Cómo es posible que vean moverse un tren con la misma velocidad aparente quienes van en un coche en la dirección del tren, quienes van en otro coche en sentido contrario y quienes están observando en estado de reposo? El principio que usted ha enunciado parece contradecir el principio de la relatividad restringida de que "en la física clásica las leyes tienen validez respecto a todos los sistemas

300
inerciales". (Los sistemas inerciales están uno con respecto a otro en movimiento rectilíneo y uniforme.)

—Esta contradicción es sólo aparente y se funda esencialmente en el prejuicio que supone un carácter absoluto al tiempo; o mejor dicho, que acepta la simultaneidad de sucesos distantes. Las coordenadas (de lugar) x y z , y (del tiempo) t de un suceso pueden, por el momento, ser definidas sólo respecto a un cierto y determinado sistema de referencia (sistema inercial). La transformación de las x y z t de un suceso, que tiene que ser llevada a cabo al pasar de un sistema inercial a otro (transformación de coordenadas) es problema que no puede ser resuelto sin hipótesis físicas especiales. Sin embargo, el siguiente postulado basta para su solución: El principio de la constancia de la velocidad de la luz es válido para todos los sistemas inerciales.

—Es decir, que el error proviene de manejar independientemente las ideas de espacio y de tiempo. Es evidente que el principio que usted postuló no dice que la velocidad de un tren será la misma para todos los espectadores que viajen en automóvil sino específicamente que la velocidad de la luz será la misma para todos los sistemas de referencia inerciales. La velocidad del tren y de los automóviles es muy pequeña comparada con la de la luz, por lo que el razonamiento fundado en la mecánica clásica es prácticamente inobjetable, por lo que ésta respecta.

En la inteligencia de que la digestión de esos conceptos requiere nociones elementales de mecánica, ¿podría usted, sin embargo, decir algo sobre las consecuencias de la relatividad restringida?

—La teoría de la relatividad restringida ha conducido a una clara comprensión de los conceptos de espacio y tiempo, y, en conexión con esto, a un reconocimiento del comportamiento de los relojes y de las varas de medir, en movimiento. En principio, ha destruido el concepto de simultaneidad absoluta y, por tanto, también el de acción instantánea a distancia en el sentido de Newton. Ha hecho ver cómo deben ser modificadas las leyes del movimiento, cuando intervienen velocidades no despreciables comparadas con la velocidad de la luz. Ha conducido a una aclaración formal de las ecuaciones de Maxwell del campo electromagnético y, muy en particular, ha puesto de manifiesto la unidad esencial de los campos eléc-

trico y magnético. Ha unificado las leyes de conservación de la cantidad de movimiento y de la energía en una ley única, y ha demostrado la equivalencia de masa y energía. Desde un punto de vista formal, lo conseguido por la teoría de la relatividad restringida puede ser caracterizado de la siguiente manera: ha puesto en evidencia, de manera general, el papel que desempeña la constante universal c (velocidad de la luz) en las leyes de la naturaleza, y ha demostrado que existe estrecha conexión entre la forma en que el tiempo y las coordenadas espaciales intervienen en las leyes de la naturaleza.

—¿Algo sobre la teoría de la relatividad generalizada?

—La teoría de la relatividad restringida que fué simplemente un desarrollo sistemático de la electrodinámica de Maxwell y Lorentz, señaló sin embargo una ruta por desarrollar. ¿Debe aceptarse que las leyes físicas del movimiento sólo son independientes del movimiento de sistemas de referencia que se trasladan uniformemente, uno con respecto al otro?

El establecimiento de este principio general de relatividad se facilita por un hecho muy conocido por la experiencia; a saber, que el peso y la inercia de un cuerpo están controlados por la misma constante.

En la teoría general de la relatividad, la doctrina de espacio y tiempo, o sea la cinemática, no figura ya como noción fundamental independiente del resto de la física. El comportamiento geométrico de los cuerpos y el movimiento de los relojes dependen más bien de los campos gravitacionales, que a su vez son producidos por la materia.

El principal atractivo de esta teoría radica en su redondez lógica. Si cualquiera de sus conclusiones resulta falsa, la teoría debe desecharse; parece imposible modificarla sin destruir toda su estructura.

Que nadie suponga, sin embargo, que el extraordinario trabajo de Newton puede realmente ser superado por esta o por cualquiera otra teoría. Sus grandes y luminosas ideas mantendrán su importancia singular por todos los tiempos, como cimentación de toda la arquitectura de los conceptos modernos en la esfera de la filosofía natural.

—Con profundo respeto, doctor Einstein, cuando usted concluyó sus afirmaciones anteriores, que aparecieron en *The London Times* el 28 de noviembre de 1919, agregó un co-

mentario no científico. ¿Quisiera usted citarlo?

—Algunas de las afirmaciones del periódico sobre mi vida y persona tienen su origen en la viva imaginación del escritor. Aquí hay otra aplicación del principio de relatividad que doy para placer del lector: Hoy (1919) me describen en Alemania como el "sabio alemán" y en Inglaterra como el "judío suizo". Si por azar algún día se me presentara como una "bête noire", me convertiría en "judío suizo" para los alemanes y "sabio alemán" para los ingleses.

—Una última pregunta, doctor Einstein, el resultado más importante, hasta la fecha, de su principio de equivalencia entre masa y energía ha sido negativo: la bomba atómica, ¿qué opina usted de esta arma de destrucción en masa?

—Nosotros los científicos, nosotros cuyo trágico destino ha sido ayudar a hacer más fatídicos y más efectivos los métodos de aniquilación, debemos considerar como deber solemne y trascendental hacer cuanto esté en nuestro poder para impedir que tales armas se empleen en el brutal propósito para el que fueron inventadas.

—Muchas gracias, doctor Einstein, por esta pequeña entrevista realizada sin su voluntad expresa pero justificada por el respeto y la admiración más auténticos.

No hemos revisado sino una pequeña fracción de sus ideas y de su fisonomía. Pero la consistencia que sus pensamientos y su personalidad han demostrado, permite afirmar que si la imagen presentada es obviamente incompleta, no se advierte ninguna deformación. La Universidad Nacional Autónoma de México se honra en rendirle un homenaje póstumo basado en sus libros *Out of my later years* y *Ideas and Opinions*, que lo descubren a usted como un hombre enamorado de la libertad, intransigente con el temor y la injusticia y que, pese a su soberbia modestia, ha sido el hombre de ciencia más grande de nuestros tiempos. Su principio de equivalencia ofrece al hombre inmensas e inesperadas fuentes de energía y ha liberado al físico de dogmas científicos que no le permitían localizar este extraordinario potencial de bienestar humano. Es legítimo esperar que las consecuencias de esta genial concepción suya permitan al hombre vivir mejor, con mayor comodidad, con mejor salud, con mayor justicia y con mayor dignidad. Pero quizás la consecuencia más importante será que la guerra entre los

301

hombres se haga imposible, como resultado del poder de destrucción de que ahora disponen. Por primera vez, el poder material y el espiritual pueden conjugarse como el espacio y el tiempo para dar a los valores morales la importancia que merecen en las relaciones humanas. El peligro de destrucción total es ya comparable con la velocidad de la luz y exige no tratar por separado a los bienes materiales de los espirituales, sino postular una relatividad de los bienes humanos.

La Universidad Nacional Autónoma de México pertenece a un país en el que los valores espirituales han sido un ideal invariable. Al rendir a usted este emocionado homenaje póstumo, podemos decir que su magnitud intelectual y moral se define sencillamente por la escala de valores que lo guiaron en su vida. Usted fué un hombre que por haber hecho "lo que su propia naturaleza le llevó a hacer" ha merecido el respeto, la admiración y el cariño de toda la humanidad.

*

Tomaremos en seguida algunas palabras del discurso pronunciado por el doctor Rodolfo Hernández Corzo, director del IPN:

Palabras del doctor Hernández Corzo

• No hace apenas tres semanas que el corazón de Alberto Einstein ha dejado de latir. Su cuerpo ha sido inci-

nerado y su cerebro donado a la ciencia para su estudio. Jamás, sin embargo, podrán pronunciarse las palabras míticas: "Alberto Einstein ha muerto", porque no tendrían ningún sentido. Sabemos que ha convivido con nosotros, sabemos cómo ha vivido y lo que su vida ha significado para la existencia de todos los hombres sobre la tierra. Pero nunca podremos admitir que ha muerto, como no han muerto Aristóteles, ni Galileo, ni Newton: Su vida trascenderá por siempre a la existencia humana, con dimensiones cósmicas.

• Para el hombre culto de nuestros días, científico o no, el ilustre nombre evoca fundamentalmente una revolución de las nociones tradicionales de la física, que ha culminado con el establecimiento de nuevas ideas sobre el espacio y el tiempo, sobre la materia y sobre la energía, sobre la gravitación y, en una palabra, sobre nuestra concepción humana del universo y de las fuerzas que en él operan.

• Los especialistas han explicado ya —y continuarán explicando— cuáles han sido los frutos de esta vida científica. Los trabajos de Einstein discurren desde los primeros años de este siglo, en que escribió sobre los fenómenos de la capilaridad, sobre la teoría cinética del equilibrio térmico y la segunda ley, sobre los principios fundamentales de la teoría general del

calor, hasta los trabajos aparecidos hace menos de cinco años sobre la esencia de la teoría de la relatividad, sobre mecánica cuántica y realidad, sobre la teoría general de la gravitación, y sobre el movimiento de las partículas de acuerdo con la teoría general de la relatividad. Todo ello pasando por sus obras fundamentales en las que explicó por primera vez sus teorías especial y general, o sus estudios sobre física teórica, sobre el éter y la relatividad, sobre la teoría cuántica de las radiaciones, sobre la explicación y leyes del movimiento browniano, sobre el efecto fotoeléctrico, sobre el experimento de Compton, sobre atomística teórica, sobre el electrón y la relatividad general, etc., etc.

• Podríamos hablar también de la nueva era técnica que Einstein ha promovido, en la que la Física será tan diferente de la que provocó la revolución industrial, que hará sentirse al hombre del futuro como en los cuentos de nuestra niñez debió sentirse "el gato con botas" frente a los otros gatos, excepto que las botas no serán de siete leguas, sino acaso, de cohetes interplanetarios.

• A nombre del Instituto Politécnico Nacional, queden aquí nuestras palabras en testimonio de infinito respeto y admiración. Para el experimentador y para el forjador de teorías. Para el hombre que sólo concebía al mundo dentro de la libertad y de la paz.

Reunión de Instituciones Universitarias del noroeste

La Universidad de Sonora ha convocado a una reunión de Universidades e Instituciones de enseñanza superior del noroeste del país. Esta reunión se llevará a cabo durante la semana comprendida entre el 16 y el 21 de mayo del año en curso, y concurrirán a ella las Universidades de Sinaloa, Guadalajara, Chihuahua, Nuevo León y Colima, el Instituto de Nayarit, la Escuela Preparatoria de Mexicali, B. C., el Ateneo Fuente de Saltillo, Coah. y el Colegio del Estado de Guerrero.

Todas estas instituciones están regidas por el calendario escolar tipo "B", de acuerdo con el cual se da principio a las actividades docentes en el mes de septiembre de cada año para terminarlas en el mes de junio del siguiente.

El propósito de esta reunión es proyectar el Bachillerato Único, cuyas bases fueron delineadas durante la reciente Asamblea de Universidades e institutos de Enseñanza Superior en la Ciudad de Jalapa. De esta manera, las instituciones universitarias del noroes-

te, intentarán implantar el bachillerato único a partir del mes de septiembre de este mismo año, para que los alumnos y el sistema académico en general, reciban desde luego los beneficios que podría acarrear esta modi-

ficación si se realiza satisfactoriamente. La Asociación de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana ha recibido ya la invitación correspondiente y enviará un representante a la citada reunión.

XXXII Aniversario de la Escuela Preparatoria

El pasado viernes 6 de mayo se efectuó, en el Anfiteatro Bolívar, una ceremonia para conmemorar el XXXII Aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria. Durante el acto se rindió un justo homenaje al maestro Erasmo Castellanos Quinto por su extraordinaria labor docente y el Dr. Raúl Pous Ortiz, Director General de la Preparatoria, hizo entrega de medallas a los decanos de la Escuela Nacional Preparatoria Nocturna.

El maestro Raúl Cordero Amador tuvo a su cargo el discurso oficial, en el que alentó a los maestros y a los alumnos a proseguir su desintere-

sada labor que tanto ha beneficiado, desde hace tantos años, a la Escuela Preparatoria y al patrimonio cultural de México.

La Orquesta de Cuerda del Conservatorio Nacional de Música y el Coro de Madrigalistas, bajo la dirección de los maestros Blas Galindo y Luis Sandi, respectivamente, se encargaron de las intervenciones musicales. El Dr. Nabor Carrillo, Rector de la UNAM, presidió la ceremonia junto a otros altos funcionarios de nuestra Casa de Estudios y abanderó a la Escuela Nacional Preparatoria. Al final del programa el Coro de Madrigalistas interpretó nuestro Canto Patrio.

NUEVOS PROFESORES E INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO EN LA U.N.A.M.

Nació el 19 de septiembre de 1921, en Huetamo, Estado de Michoacán; sus padres son el señor Ladislao Cano y la señora Soledad Corona de Cano.

Cursó sus estudios secundarios en Orizaba, Ver. (1937-1939), y los preparatorios en Coyoacán, D. F. (1940-1941). Los estudios superiores los hizo en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (1942-1947) y en la Universidad del Estado de Pensilvania (1951-1954).

Ha obtenido el grado de Físico Teórico.

En la actualidad es investigador científico del Instituto de Física de la UNAM, y ejerce la docencia desempeñando, en la Facultad de Ciencias, la cátedra de Rayos "X" y Física Cristalográfica, y la cátedra de Física y de

Octavio Cano Corona



Laboratorio del Departamento de Física de la misma Facultad.

Ha publicado diferentes trabajos, entre los cuales destacan su "Análisis Químico por el método de Difracción de Rayos X", publicado en la Revista Mexicana de Física, y su estudio sobre la Estructura de la Asparagina, comunicación particular del Laboratorio de Difracción de Rayos X y de la estructura Crotalina de la Universidad del Estado de Pensilvania, E. U. A.

Es miembro de la American Crystallographic Association, y ha sido becario durante dos años (1951-1953) de la Fundación Rockefeller.

Ha completado también los requisitos para la obtención del grado de Doctor (Ph. D.) en la rama de Física.

CELEBRACION DEL XXV ANIVERSARIO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

El viernes 29 de abril se reunieron un grupo de universitarios, con el señor Rector, para celebrar el 25 Aniversario de la fundación del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNA.

Durante la reunión, hizo uso de la palabra el Doctor Lucio Mendieta y Núñez, Director del Instituto, para rendir homenaje a los fundadores del mismo: Lic. Ignacio García Téllez, Rector de la Universidad en el año de 1930 y Lic. Luis Chico Goerne. En seguida se refirió a los trabajos desarrollados por el mencionado organismo universitario, durante su gestión; especialmente a las obras sociológicas publicadas que pasan de cincuenta, a los cinco Congresos Nacionales de Sociología organizados en colaboración estrecha con la Asociación Mexicana de Sociología correspondiente de la Asociación Internacional de Sociología de la UNESCO, en los que se presentaron brillantes trabajos de intelectuales nacionales y extranjeros y a las investigaciones indigenistas realizadas sobre las cuarenta y ocho razas aborígenes que habitan en el territorio nacional; a las investigaciones ejidales para conocer los resultados efectivos de la Reforma Agraria en diversas zonas del país y a la "Revista Mexicana de Sociología" en la que colaboran emi-

nentes sociólogos y que ha publicado el Instituto durante dieciséis años.

Terminó el Dr. Mendieta y Núñez abogando por un cambio fundamental en lo que pudiera llamarse la política de investigación científica de la Universidad a fin de orientarla en un sentido realista equilibrado y pragmático, sin conceder exagerada atención a unos aspectos de la ciencia con olvido total o en detrimento de otros y dando preferencia a nuestros problemas de índole social, con objeto de lograr aportaciones originales y al mismo tiempo servir a los grandes intereses de la patria. "La Universidad, dijo, para cumplir su misión, debe responder a las exigencias de su tiempo y del medio social en que actúa."

El licenciado García Téllez, en breves conceptos mencionó a los señores licenciados Chico Goerne, Alfonso Caso, Narciso Bassols, como colaboradores en la creación del Instituto de Investigaciones Sociales, en la redacción de sus Estatutos y de su programa; tuvo frases de admiración para el actual rector de la Universidad Nacional, doctor Nabor Carrillo Flores, y para la labor desarrollada por el Instituto de Investigaciones Sociales y expresó que la Universidad debe acercarse al pueblo.

Habló, finalmente, el licenciado Luis Chico Goerne, Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación quien en breve, brillantísima alocución, elogió al Instituto de Investigaciones Sociales por los trabajos realizados y en bellas frases expresó la opinión de que la Universidad debe buscar a los mejores hombres de México y darles la oportunidad de que colaboren en la solución de los problemas nacionales.

Concurrieron a esta reunión, el rector de la Universidad Nacional, doctor Nabor Carrillo Flores, el doctor Mario de la Cueva, el licenciado Ignacio García Téllez, el licenciado Luis Chico Goerne, el doctor Eduardo García Máynez, doctor Luis Recaséns Siches, licenciado Ignacio Mejía M., profesor Benjamín Erosa Peniche, profesor Oscar Uribe Villegas, doctor Ricardo Monges López, doctor Roberto Llamas, doctor Rubén Vasconcelos, doctor Guillermo Haro, señor Raúl Estrada Discua, señor Juan B. Iguíñiz, licenciado Juan Gómez Díaz, licenciado Fausto Galván Campos, senador de la República, doctor Samuel Ramos, doctor Jean Sirol, Agregado Cultural de la Embajada de Francia, doctor Ignacio González Guzmán y otras personas más.

Actividades de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales

Para impulsar la enseñanza del francés van a ser exhibidas en la Escuela Nacional de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, en su edificio de Ribera de San Cosme 71, más de un centenar de cortos documentales y películas de largo metraje no comerciales. Las cintas estarán dialogadas en francés y no tendrán títulos en español, según informó en días pasados el doctor Raúl Carrancá y Trujillo, Director de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales.

Estas cintas serán proporcionadas por el Instituto Francés de América Latina, y fueron gestionadas para ser exhibidas en Ciencias Políticas y Sociales por los señores: Henri Hargous, dirigente de aquel Instituto, y Jean Sirol, agregado cultural de la embajada gala en México, y desde hace dos años maestro de Historia de las doctrinas económicas en aquel centro docente universitario. Próximamente se darán a conocer los días y el horario en que se exhibirán las cintas.

Agregó el doctor Carrancá y Trujillo que, a más tardar en la tercera semana del presente mayo, será pronunciado por el doctor Nehru un cursillo de cuatro conferencias. Para el efecto, el doctor Nehru saldrá de la India próximamente en viaje especial. El doctor Nehru pronunció el año pasado una conferencia en Ciencias Políticas y fué nombrado por el Consejo Técnico del plantel profesor extraordinario de esa escuela. En esa ocasión habló sobre "Constituciones de Méxi-

co y la India comparadas". Los temas sobre los cuales disertará el doctor Nehru esta vez son: "El régimen del trabajo", "La legislación social", "La reforma agraria" y "El amparo".

Informó también el director de Ciencias Políticas y Sociales que ha sido nombrado catedrático de ese centro docente, el doctor Luis Lara Pardo, distinguido periodista y crítico de arte; que fungirá como profesor del "Curso teórico y práctico de trabajo editorial y de la prensa, y de organización de diarios y revistas". El citado escritor empezará pronto a dar su cátedra.

Por último, dijo el doctor Carrancá y Trujillo, el 11 del actual, a las 19 horas, se efectuará el primer examen para la licenciatura de Ciencias Políticas, y que el sustentante será el señor Moisés Ochoa Campos, investigador y periodista.

Según este informe, Ochoa Campos será el primer licenciado egresado del más joven de los planteles universitarios, pues Ciencias Políticas fué fundada en el año de 1951, a moción del doctor Lucio Mendieta y Núñez, por el entonces rector de la UNAM, doctor Luis Garrido.

El tema sobre el que versará el examen de Ochoa Campos es "Reforma Municipal", y el volumen circula actualmente, impreso por la Imprenta Universitaria.

El jurado que examinará a Ochoa Campos estará formado por los señores: doctor Raúl Carrancá y Trujillo, como presidente; licenciado Francisco

Ortega Ruiz, como primer sinodal; profesor Manuel Germán Parra y licenciado Angel Guerrero Reyes como segundo y tercer vocales, respectivamente. Fungirá como secretario el señor Luis González y González y el acto se efectuará en el aula recepcional de Ciencias Políticas y Sociales.

Inauguración del nuevo edificio de Medicina Veterinaria

El Doctor Nabor Carrillo inauguró el día 4 de mayo en la Ciudad Universitaria el edificio de la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria, durante una ceremonia a la que asistieron distinguidos profesionistas y maestros del plantel que recibieron diplomas por su labor docente.

En la presidencia del acto acompañaron al rector Carrillo el doctor Oscar Valdés Ornelas, director de la Escuela Veterinaria, el doctor Fernando Camargo Núñez, representante de la Sría. de Agricultura y Ganadería, el doctor Mark W. Allan, de la Universidad de Pensylvania, el doctor Daniel Mercado, ex-director de la E.N.M.V., el doctor Chamberlain de la oficina sanitaria panamericana y otras personas.

Anotamos en seguida algunas palabras del discurso pronunciado por el doctor Ornelas:

- Hacer historia de nuestra casa de estudios sería ardua tarea que se aleja del deseo de expresión que encierran estas palabras, pero de todos los aquí presentes es bien conocida la importancia que ha tenido la Universidad en el desarrollo social del país.

- La Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia, consciente de la obligación que ella tiene para con la sociedad, se ha propuesto desarrollar un vasto programa de trabajo que incluye la investigación científica y técnica.

- Para llevar a cabo este programa de trabajo hay, en la Escuela Veterinaria y sus integrantes, el más decidido deseo de superación.

Al final del programa el doctor Nabor Carrillo hizo entrega de diplomas a los maestros más antiguos de la Escuela Veterinaria, entre ellos se cuentan los doctores Mercado y Camargo Núñez que lo acompañaban en el presidium. La parte musical del programa estuvo a cargo del Cuarteto González.



El doctor Ignacio García Téllez en su discurso durante la comida conmemorativa del XXV aniversario del Instituto de Investigaciones Sociales.

DE LOS ESTADOS

Veracruz

NUEVO RECTOR

El licenciado Aureliano Hernández Palacios fué designado Rector de la Universidad de Veracruz en substitución del licenciado Ezequiel Coutiño.

El nuevo funcionario venía funcionando como Rector Interino y el nombramiento definitivo le fué dado a conocer por el Gobernador del Estado con fecha 1° de mayo.

Al tomar posesión de la Rectoría, el licenciado Hernández Palacios dijo que las dos principales metas de su actuación serían: construir las primeras escuelas de la Ciudad Universitaria de Veracruz y hacer llegar al pueblo la cultura universitaria, por medio de brigadas de estudiantes que visiten las comunidades rurales y los grupos obreros.

Nuevo León

ESCUELA DE VERANO

Las actividades de la Escuela de Verano de la Universidad de Nuevo León han sido anunciadas para los meses de julio y agosto.

La presente anualidad destaca porque estará dedicada al escritor regiomontano Alfonso Reyes.

Esta será una de las formas de rendir homenaje al gran literato mexicano quien cumple sus 50 años como escritor. Don Alfonso Reyes publicó en 1905 sus primeros poemas en el periódico *El Espectador* de Monterrey.

Sonora

IMPARTE CLASES A EMPLEADOS

La Escuela de Derecho de la Universidad de Sonora ha iniciado una serie de cursos de capacitación jurídica para empleados de oficinas judiciales.

Todos los empleados que no tengan títulos de abogados pero que, sin embargo, tengan que manejar asuntos judiciales, están siendo entrenados por la Escuela de Derecho en los aspectos básicos de las leyes mexicanas.

Estos cursos han alcanzado un gran éxito y seguramente redundarán en beneficio del público que diariamente tramita asuntos de índole judicial en las oficinas públicas.

Coahuila

PROYECTA SU UNIVERSIDAD

Un numeroso grupo de hombres de negocios está prestando atención al proyecto de construir una Universidad en la ciudad de Torreón, Coahuila.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector:

Dr. Nabor Carrillo.

Secretario General:

Dr. Efrén C. del Pozo.

Director General de Información:

Henrique González Casanova.

"Gaceta de la Universidad"

Oficinas:

Justo Sierra 16.

México, D. F.

(Registro en trámite)

Distribución gratuita entre los miembros de la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO.
Precio al público \$ 0.50

Se trata de empresarios a quienes se les ha hecho un llamado para que contribuyan a la formación de un fondo de financiamientos para el nuevo centro universitario.

En la actualidad no existe ninguna escuela universitaria en el Estado de Coahuila capaz de absorber la enorme cantidad de jóvenes que emigran hacia otros Estados con el objeto de completar sus estudios profesionales.

IMPRESA UNIVERSITARIA

