



**GACETA
UNAM**

ÓRGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

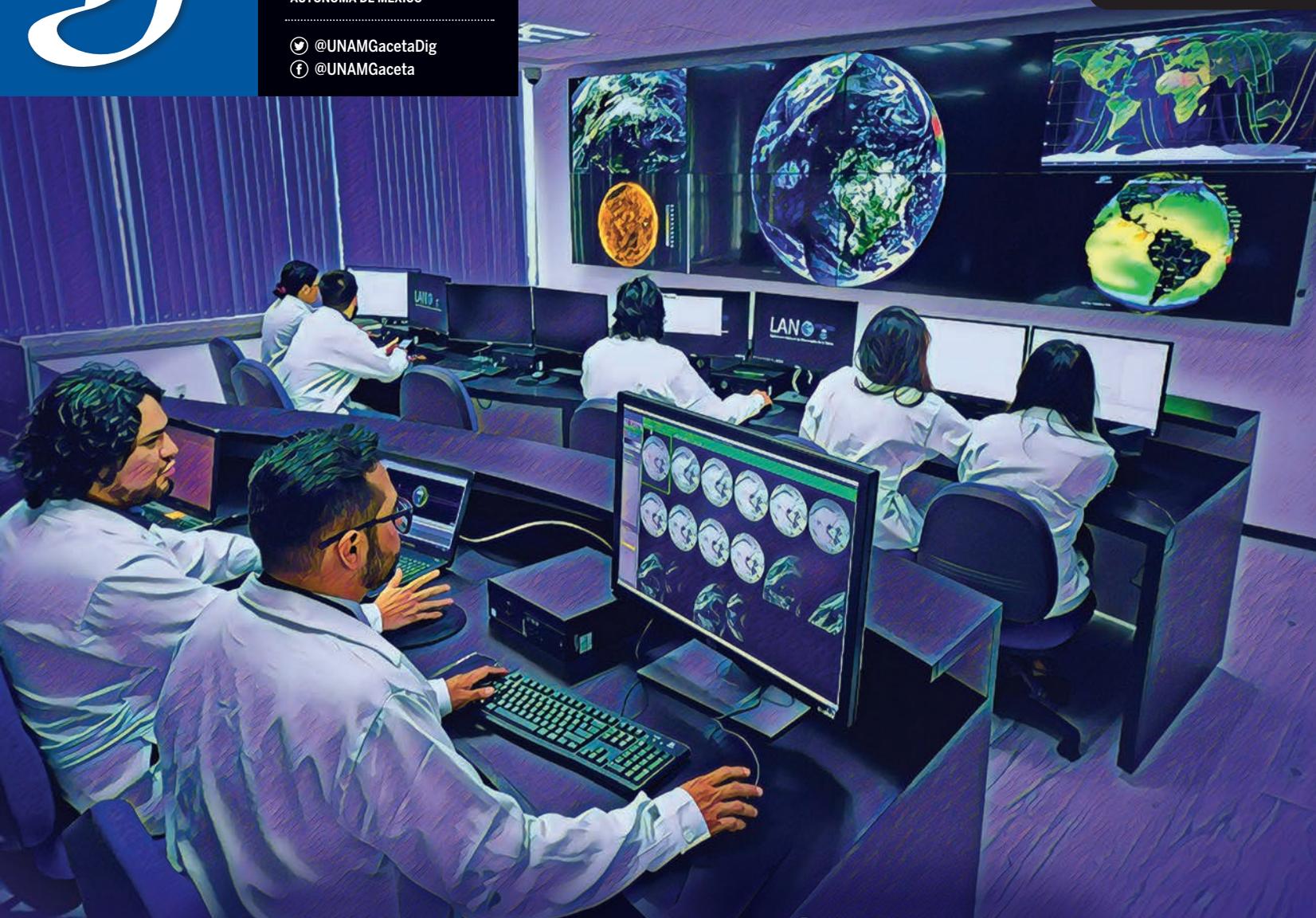
📍 @UNAMGacetaDig
📱 @UNAMGaceta

Ciudad Universitaria,
19 de junio de 2023
Número 5,395
ISSN 0188-5138



CONSULTA
GACETA
DESDE TU
CELULAR

gaceta.unam.mx



INSTITUTO DE GEOGRAFÍA, 80 AÑOS

NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES

Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra (LANOT), Laboratorio de Análisis Geoespacial (LAGE), Laboratorio Internacional de Tecnología e Investigación Espacial (iSTAR), Laboratorio Aéreo K'usam, Geoparque Mundial Unesco Mixteca Alta, Visualizador del Ambiente Alimentario de México (VAAM), entre otros, y muy pronto, el Nuevo Atlas Nacional de México 2023

estamos parados y, por lo tanto, tener conciencia de hacia dónde podemos y debemos movernos, de qué se puede y qué no; y por dónde es más fácil pasar física y mentalmente”, señaló.

Contribuir a la solución de problemas nacionales

En la ceremonia, efectuada en el Auditorio Ingeniero Geógrafo Francisco Díaz Covarrubias, el director del IGg, Manuel Suárez Lastra, resaltó que desde su fundación esta entidad ha sido clave para la generación de nuevo conocimiento, el cual permite entender la distribución de fenómenos físicos, sociales, económicos y culturales, y cómo interactúan en el territorio. La geografía mexicana no puede entenderse sin esta entidad universitaria.

“Contribuimos todos los días, con nuestras investigaciones, a la solución de problemas nacionales de la más alta importancia. Es por medio de la geografía que podemos tener una cabal comprensión de los riesgos de desastre y los fenómenos meteorológicos, geomorfológicos o hídricos que pueden representar amenazas.”

Se contribuye también “a la comprensión de fenómenos como la urbanización, la movilidad y el transporte, la migración, la minería, la alimentación, el envejecimiento, la historia del paisaje, la actividad turística, los suelos, el agua, la vegetación, la industria, los servicios y el geopatrimonio, entre muchos otros y, por supuesto, la relación entre todos ellos”.

Enumeró algunos de los grandes proyectos que han marcado su historia: dos Atlas Nacionales, y uno nuevo que verá la luz en este 2023; la obra Geografía de México, el inventario nacional forestal, el Geoparque Mixteca Alta, y todos los trabajos hechos durante la pandemia por Covid-19.

Además de proyectos que utilizan grandes infraestructuras tecnológicas como el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra, el laboratorio binacional iSTAR, el Laboratorio Aéreo K'usam; y próximamente el Laboratorio de Impactos Naturales y Antrópicos sobre el Territorio. ▶

Foto: archivo Gaceta UNAM.



Ha sabido reinventarse y rejuvenecer

Ocho décadas del Instituto de Geografía

Fue el primero en ser dirigido por una mujer, subrayó Enrique Graue Wiechers

MIRTHA HERNÁNDEZ

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, presidió la ceremonia por los 80 años del Instituto de Geografía (IGg), que han sido de crecimiento constante y de éxitos.

“El Instituto de Geografía es un joven octogenario que ha tenido logros en todos los aspectos de los saberes que cultiva. Ha sabido reinventarse, rejuvenecer, incorporando nuevas tecnologías como la percepción remota, la fotografía aérea y los estudios con drones. Felicidades también por nuestro Laboratorio Aéreo K'usam”, expresó.

Acompañado por la presidenta en turno de la Junta de Gobierno, Rocío Jáuregui Renaud, el Rector destacó que el IGg fue el primero en la UNAM en ser dirigido por una mujer: Rita López de Llergo. Las designaciones de directoras en otras entidades siguieron a cuentagotas, dijo.

Pero hoy, poco más del 50 por ciento de los institutos, de los subsistemas de la Investigación Científica y de Humanida-

des son dirigidos por mujeres. “De ello debemos estar todos muy orgullosos”, remarcó Graue Wiechers.

El coordinador de la Investigación Científica, William Lee Alardín, rememoró que se celebran ocho décadas de trayectoria del IGg, con presencia en Ciudad Universitaria, y que ha contribuido a la creación de entidades y sedes en Morelia, Mérida, Oaxaca; así como al establecimiento de un geoparque, del Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra y, recientemente, del Laboratorio Aéreo K'usam.

“Hoy celebramos este puente entre el conocimiento literario, científico, humanístico; una herramienta indispensable para ubicarnos en el mundo: saber dónde

Foto: Benjamín Chaires.



● Se inauguró un mural elaborado en talavera que muestra un mapa hipsométrico.

► Compromiso social

La investigadora del Departamento de Geografía Económica, María Teresa Sánchez Salazar, enfatizó que el Instituto es el centro de investigación básica y aplicada más importante del país. Ha fortalecido la investigación interdisciplinar con perspectiva geográfica y compromiso social, en líneas de la mayor relevancia como el riesgo de desastres y la planeación territorial y urbana, el ordenamiento ecológico y el cambio climático y sus efectos, la gestión integral de los recursos naturales, las migraciones internas e internacionales, los problemas urbanos, el transporte y la movilidad, entre otros.

De igual forma, la investigadora del Departamento de Geografía Social, Naxhelli Ruiz Rivera, puntualizó que en el futuro esta disciplina estará mediada por los avances tecnológicos: técnicas de percepción remota cada vez más precisas y extendidas, y la incorporación de herramientas de programación e inteligencia artificial.

Todo ello se verá confrontado con problemas añejos en los territorios como la desigualdad, la pobreza, la injusticia espacial y el despojo, que se combinarán con las consecuencias del cambio climático, la urbanización extendida, el agotamiento del suelo y el envejecimiento de la población.

En ese sentido, aseguró que los geógrafos tendrán el reto de utilizar la geotecnología con toda la conciencia de sus implicaciones en la sociedad, de manera que no sea una vía para excluir y profundizar las desigualdades entre personas y regiones; por el contrario, que contribuya a generar mejores perspectivas de vida de las personas, los animales y en los ecosistemas.

“En el futuro, deberemos tener siempre la consideración de que el conocimiento y la tecnología deben servir para unir y no para distanciarnos; para reducir riesgos y contribuir a la lograr el florecimiento humano. En otras palabras, la vida digna que vale la pena vivir, para todas y todos”, externó Ruiz Rivera en el evento en el que también estuvo la investigadora decana del IGg, María del Carmen Juárez Gutiérrez.

Previo a la ceremonia se inauguró un mural elaborado en talavera por el 80 aniversario de esta entidad académica, que muestra un mapa hipsométrico, el cual representa las principales elevaciones y los rasgos físicos del territorio nacional, y en el que aparecen marcadas en círculos blancos algunas de las ciudades más pobladas del país. [g](#)

El centro más antiguo e importante de su disciplina en México



Fotos: IGg y archivo Gaceta UNAM.

La historia del IGg se inicia en los años cuarenta del siglo XX, cuando el Consejo Universitario aprueba su creación

En junio de 1943 el Consejo Universitario aprobó la creación del Instituto de Geografía (IGg), que inició sus actividades en la calle de Palma número 9 en el Centro Histórico de Ciudad de México. En 1954 se trasladó a Ciudad Universitaria, a un edificio contiguo a la ex-Torre de Ciencias, hoy Torre II de Humanidades, y en 1975 se cambió, dentro de la misma Ciudad Universitaria, al Circuito de la Investigación Científica.

El Instituto de Geografía ha desempeñado un papel importante en el desarrollo científico universitario y nacional; dio origen al Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), en el Campus Morelia, creado en agosto del 2007.

Es el centro más antiguo e importante de su género en México. Actualmente su estructura está compuesta por tres departamentos: Geografía Económica, Geografía Física y Geografía Social; un Laboratorio de Análisis

Geoespacial (LAGE); una Sección Editorial (SE) y dos unidades de apoyo, la Unidad de Tecnologías de la Información y la Biblioteca que cuenta con más de 35,000 títulos y alberga la colección más completa e importante del país en el ámbito de la geografía, así como una de las mejores mapotecas, formada por más de 20,000 documentos. A su vez cuenta con el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra (LANOT), el Visualizador del Ambiente Alimentario de México (VAAM), y dos Unidades Académicas de Estudios Territoriales, una en Yucatán y otra en Oaxaca, esta última en estrecha vinculación con el Geoparque Mundial Unesco Mixteca Alta.

De igual manera, la propia sede del Instituto ha tenido un importante crecimiento con la construcción del Laboratorio de Impactos Naturales y Antrópicos en el Territorio. O la iniciativa de creación de la Fototeca Mario Arturo Ortiz Pérez, que conservará y gestionará miles de fotografías aéreas. Así como la consolidación del Laboratorio Internacional de Tecnología e Investigación Espacial (iSTAR), proyecto binacional con la Universidad Estatal de California.

Asimismo, en 2023 se presentó a K'usam, el Laboratorio Aéreo de la UNAM, que utilizará cámaras de fotografía aérea y barredores lidar que permitirán la ob-

tención de información rápida y precisa del relieve. Y que será una herramienta de investigación que proporcionará información complementaria además de la que obtiene de imágenes satelitales y drones.

Han sido directores del Instituto Rita López de Llergo y Seoane (1943-1964), Consuelo Soto Mora (1964-1971), María Teresa Gutiérrez de MacGregor (1971-1977), Rubén López Recéndez (1977-1983), María Teresa Gutiérrez de MacGregor (en su segundo periodo, de 1983-1989), Román Álvarez Béjar (1989-1997; dos periodos de cuatro años), José Luis Palacio Prieto (1997-2003), Adrián Guillermo Aguilar Martínez (2004-2008), Irasema Alcántara Ayala (2008-2012), José Omar Moncada Maya (2012-2016) y actualmente Manuel Suárez Lastra (2016-2024; dos periodos de cuatro años).

La visión del IGg de la Universidad Nacional Autónoma de México está orientada a consolidar a la entidad como una institución académica líder que genera conocimiento científico de la mayor relevancia e incide de forma eficaz en la formulación de políticas públicas y en la toma de decisiones.

Su misión es llevar a cabo y difundir investigaciones científicas de carácter geográfico, tanto básicas como aplicadas, encaminadas al conocimiento del territorio y sus recursos naturales, sociales y económicos, considerando su aprovechamiento actual y potencial. Su principal objeto de estudio es el espacio geográfico y las diferentes formas de organización de los elementos que lo componen.

Es del interés del IGg vincularse con los problemas del país, con el fin de contribuir en la formulación de alternativas de solución a los mismos. Es también una prioridad colaborar con otras dependencias, tanto de la UNAM como del país e internacionales, en programas docentes para formar personal altamente calificado y proporcionar asesoría científica, técnica y docente a instituciones de investigación, enseñanza, de servicio público y privado en las áreas de especialidad del mismo.

La riqueza del conocimiento que nos brindan los mapas ha sido tal que, en los últimos años el Instituto ha elaborado nuevos atlas para delinear las más recientes transformaciones territoriales. Ejemplo de ello son: el *Atlas de la Minería en México*, el *Atlas Metropolitano de Riesgos de Guadalajara* y el *Atlas Geográfico de América Central*. O como lo será el *Nuevo Atlas Nacional de México*, obra próxima a publicarse.

Otra muestra de que los retos del país orientan la agenda del Instituto de Geografía lo es la pandemia por Covid-19, pues ésta exigió a su comunidad el desarrollo de herramientas tecnológicas, metodológicas, conceptuales e informativas para enfrentarla.



Desde el diseño de visualizadores de datos geográficos de Covid-19, como las plataformas iCOVID-19 e IRAG, generadas por la Unidad de Geotecnologías en Infraestructura, Transporte y Sustentabilidad; o la creación de índices y atlas de vulnerabilidad, trabajos colectivos en los que participaron las comunidades académicas y de estudiantes del Instituto de Geografía.

Asimismo se realizaron acciones de divulgación de la ciencia en las que se subrayó el carácter espacial de la pandemia y, además, se hizo frente a episodios en los que a través de redes sociales y/o en medios de comunicación se utilizaron mapas con información errónea, que representaban una amenaza potencial en tiempos de lo que en aquel entonces denominamos la “nueva normalidad”.

De igual manera, la revista *Investigaciones Geográficas*, editada por este instituto publicó un número especial de estudios asociados al análisis de la Covid-19.

Asimismo, a través del desarrollo de encuestas como la de Movilidad UNAM 2020, la de Ingreso UNAM 2020, o la de la Unión de Universidades de América Latina, se permitió conocer la situación de las universidades de América Latina y el Caribe frente a la Covid-19 en temas como salud, acceso a tecnologías de la información y conectividad, así como los modos de aprendizaje de las y los estudiantes.

Con 80 años de trayectoria, muchas personas han dejado huella en esta instancia. Desde Rita López de Llergo, quien fuera la primera mujer en dirigir un instituto de investigación científica de la UNAM, y a la que han seguido otras tres mujeres directoras y seis hombres.

A sabiendas de que enumerar a cada una de las personas que han nutrido la vida de este Instituto sería una tarea imposible de realizar, cabe destacar la memoria de Atlántida Coll Oliva, cuyo fallecimiento el 1 de noviembre del año pasado cimbró a la

comunidad universitaria. Investigadora emérita y *honoris causa* de esta casa de estudios, la doctora Atlántida dejó una huella imborrable en los campos de la geografía económica, a la cual honramos en esta celebración.

También lo es María Teresa Gutiérrez Vázquez de MacGregor, investigadora emérita y *honoris causa* por la UNAM, vicepresidenta de la Unión Geográfica Internacional, miembro honorario de la Royal Geographical Society de Londres y miembro de honor de la Société de Géographie de París, cuyas principales líneas de investigación fueron geografía urbana y geografía de la población: su fallecimiento en 2017 dejó un enorme vacío en la comunidad geográfica.

Además de la labor de investigación, el Instituto de Geografía realiza esfuerzos en ámbitos de la docencia y difusión de la cultura. De modo que su personal académico participa en diversas licenciaturas y programas de posgrado.

Con la publicación de *Investigaciones Geográficas*, una revista cuatrimestral con reconocimiento internacional, publicada desde 1969, registra las trayectorias de la geografía contemporánea. Se encuentra disponible en formato digital para su consulta en archivos de acceso abierto. La revista se interesa por la publicación de artículos con una orientación empírica y teórica de la investigación geográfica, ya sea por la combinación de metodologías, técnicas y tecnologías geográficas, en el análisis del territorio, de la sociedad y del ambiente, así como por la reflexión teórica, histórica y cultural del territorio.

También el IGg participa en la publicación de *Terra Digitalis*, una revista electrónica internacional de mapas revisada por pares. Su finalidad es proporcionar un foro para la publicación de mapas temáticos relacionados con las Ciencias de la Tierra y la Geografía, entre otras disciplinas. g

Foto: Benjamín Chaires.



Una humanidad más culta, objetivo de las universidades

Doctorado *honoris causa* a Enrique Graue por la UAEM

MIRTHA HERNÁNDEZ

Cuernavaca, Morelos.— Por su indeclinable esfuerzo al contribuir en el diseño de soluciones para dar acceso universal a la ciencia y a la educación, así como por su liderazgo en el desarrollo de la educación superior y en la defensa irrestricta de la autonomía universitaria, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, fue investido con el grado de doctor *honoris causa* por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Este es el décimo segundo doctorado *honoris causa* que le confieren instituciones nacionales e internacionales.

“Es también en reconocimiento a su trayectoria académica y a las aportaciones desde la Universidad Nacional Autónoma de México que han logrado contribuir al posicionamiento de su institución, promoviendo el fortalecimiento y engrandecimiento de la universidad pública en nuestro país”, aseveró el rector de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán.

En la ceremonia solemne Graue Wiechers afirmó que estas dos casas del saber comparten el objetivo de construir una humanidad más culta. “Hacer de nuestros

estudiantes una ciudadanía concedora y competente en los distintos campos disciplinares, pero también solidaria con las necesidades de su entorno; respetuosa de las ideologías y preferencias de los demás; orgullosa de su historia y con avidez por apreciar las distintas expresiones artísticas y humanas”.

Ante el Consejo Universitario de la UAEM, Graue Wiechers agradeció la distinción, con la cual se reconoce a la Universidad Nacional Autónoma de México, su institución hermana. “Nos hermana una identidad entretejida por nuestra centenaria historia, por la cercanía y territorialidad de nuestros campus, y por los valores académicos, éticos y cívicos que atesoramos y compartimos. Me llena de orgullo ser parte de esta gran institución de educación superior que, gracias al ejercicio pleno de su autonomía, sirve a su comunidad, a su estado y a la sociedad mexicana, esforzándose siempre por forjar ‘una humanidad culta’”, recalcó.

Cooperación institucional

En su oportunidad, el rector Urquiza Beltrán expuso que la entrega del doctorado a Graue Wiechers fue por decisión unánime del Consejo Universitario de la UAEM que “reconoce a la UNAM como la máxima casa de estudios del país”.

Asimismo, señaló que el acto de investidura es también el momento propicio

para reafirmar rasgos que caracterizan a los universitarios y celebrar la proximidad y cooperación institucional, de largo aliento, que existen entre las universidades públicas allí representadas.

Más adelante, en el Auditorio General Emiliano Zapata Salazar, el rector Enrique Graue subrayó que Morelos es un estado de historia y tradición, de tierra y libertad, que nos legó figuras como José María Morelos y Pavón y Emiliano Zapata. Es también la tercera entidad más densamente poblada del país, y sus instituciones de educación superior son estratégicas para el futuro y progreso de toda la meseta central. Tiene cerca de 1,700 investigadoras e investigadores y aproximadamente 1,200 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Un actor imprescindible, agregó, es su universidad pública y autónoma: la UAEM, que se ubica entre las 10 primeras entidades educativas en la nación y la quinta mejor, según el Índice de Capacidades Científicas de las Instituciones de Educación Superior de México.

“Sus amplias contribuciones al desarrollo del estado, su compromiso con la excelencia académica y la responsabilidad social, la convierten en un motor de progreso, el pilar de la educación superior en esta entidad, y en un bastión para el desarrollo de México”, sostuvo el rector de la UNAM.

Igualmente, enfatizó la vecindad geográfica, académica y de investigación entre ambas instituciones. Recordó que en la UAEM se instaló hace 43 años el Centro de Fijación del Nitrógeno, hoy Centro de Ciencias Genómicas. También se encuentran los institutos de Biotecnología y Ciencias Físicas, y la unidad de Matemáticas.

Además, en Morelos se han desarrollado el Instituto de Energías Renovables y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. “Estoy seguro de que en los años venideros esta relación entre nuestras casas de estudio continuará creciendo, estrechando lazos y contribuyendo al progreso de futuras generaciones”.

Graue Wiechers reiteró su agradecimiento a la UAEM por otorgarle su más alto grado, que es un reconocimiento a la comunidad de la UNAM por su labor diaria en favor de la educación superior.

En la ceremonia estuvieron la secretaria general de la UAEM y secretaria del Consejo Universitario, Fabiola Álvarez Velasco; la directora de la Facultad de Nutrición, Jéssica López Bucio Fabián; así como diversas autoridades de esa casa de estudios y directores de entidades de la UNAM en Morelos. *g*

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

La lectura es una capacidad, una habilidad que debería constituir un derecho universal, coincidieron el narrador y ensayista Felipe Garrido y el físico Fernando Flores Camacho, académico del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNAM.

Al participar en el *Ciclo de Nuevos Diálogos: ciencias/humanidades/interdisciplina*, en la mesa *Leer: por placer o por deber*, Felipe Garrido resaltó que la formación de lectores es la mayor necesidad educativa del país, y a eso debería estar destinada la educación básica, ciclo que sí ha alcanzado a cubrir la clara mayoría de habitantes en México.

Sin embargo, siempre ha estado mal enfocada porque está más dirigida hacia la alfabetización que a instruirnos como lectores, y eso es insuficiente. “Tenemos el derecho a que nos formen como lectores”, indicó el también promotor de la lectura en México.

En la Casa de la Humanidades señaló que encierran a niñas y niños durante 15 años en la escuela; y después, al llegar al nivel superior, no entienden lo que leen, puesto que no han sido formados como lectores, no saben leer, y ese es un mal generalizado en el país.

Como una respuesta a esta deficiencia del sistema nacional educativo desde José Vasconcelos han surgido varios programas nacionales y estatales que pretenden fomentar la lectura, y con cada nuevo gobierno aparecen nuevos esquemas de ese tipo.

Indicó que un lector es alguien que ya descubrió lo que debe hacer con el texto, es decir, entenderlo; y también es capaz de escribir con claridad y corrección. En cambio, cuando una persona sólo está alfabetizada no se preocupa mucho de ello, sino por repetir las palabras que está viendo; pero si un individuo ha sido formado como lector se interesa por comprender el texto.

Asimismo, aseguró, “la escritura, aunque de alguna manera ha sido relegada, es tan importante como la lectura, por lo que ambas deberían ir juntas. En la práctica el sistema educativo del país no ha conseguido formar como lectores a los millones de alumnos que han pasado por sus aulas. Si tuviéramos en la educación básica las reformas necesarias para que su principal

Ciclo de Nuevos Diálogos

“Tenemos el derecho a que nos formen como lectores”

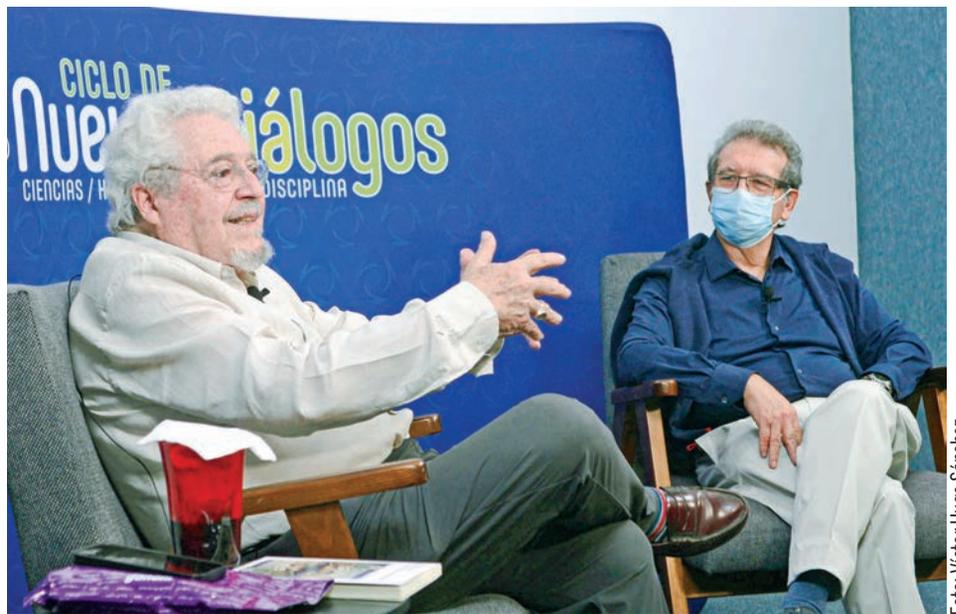


Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Conversaron en la Casa de las Humanidades el escritor Felipe Garrido y el físico Fernando Flores Camacho

objetivo fuera formar lectores, habríamos dado un enorme paso en beneficio de la educación. El día que un niño descubre que no entiende algo debería celebrarse”.

Consideró que al hablar exteriorizamos lo que traemos dentro: las ideas, las historias e imaginaciones las hacemos públicas, y cuando las escribimos no sólo las externamos, las sacamos, las concretamos en una serie de signos que conservan nuestro pensamiento, conocimiento o sentimientos. Esa es una operación intelectual de la mayor importancia.

En coincidencia, Fernando Flores Camacho afirmó que la lectura y la escritura van juntas. “No podemos pensar que son procesos cognitivos totalmente distintos. En la lectura buscamos el proceso interpretativo, comprensivo, y en la escritura construir algo para que sea interpretativo y constructivo para los otros”.

Advirtió que entre más recursos cognitivos tenga un individuo, mayores posibilidades tendrá de darles una significación que sea una interpretación con la que pueda establecer puentes “entre lo que nos representamos y la realidad que está expresada, sea física, en un dibujo o en un texto”.

Resaltó que hay países donde los niños leen, escriben, argumentan y tienen debates en la escuela. Ello está relacionado con ese proceso de ser, a la larga, buenos lectores, con el bagaje cognitivo suficiente para entender, comprender y preguntarse las cosas que no se entienden cuando se lee y aventurarse a hacer hipótesis.

Por último, puntualizó que “ni la lectura ni la escritura podrán ser nunca procesos estáticos, sino elementos transitorios, transformados continuamente, conforme uno lee, escribe y vive más”.*g*

“Ni la lectura ni la escritura podrán ser nunca procesos estáticos, sino elementos transitorios, transformados continuamente, conforme uno lee, escribe y vive más”

Entre ellos, un congreso de posgrado e investigación

La Facultad de Odontología realiza cuatro eventos académicos

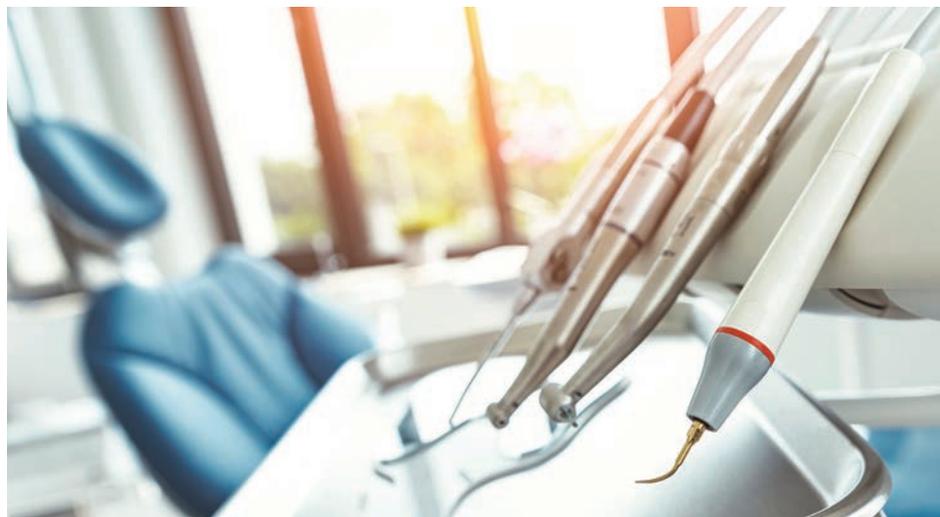
Se llevó a cabo el XXXIV Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología 2023 en la Riviera Maya, en el estado de Quintana Roo, organizado por la Facultad de Odontología (FO) de la UNAM. El objetivo fue reunir a alumnos de diferentes especialidades odontológicas de universidades nacionales e internacionales, difundir los trabajos clínicos y de investigación que realizan y con eso crear un espacio de actualización.

El congreso fue inaugurado por Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, quien señaló: “Este tipo de eventos permiten dar a conocer los avances más importantes, así como los trabajos que desarrollan los estudiantes de posgrado, incentivar el intercambio entre ustedes, con sus profesores y académicos de otras instituciones y tener la posibilidad de relacionarse con la Asociación Internacional para la Investigación en Odontología, y que despierte en los asistentes la vocación de dedicarse a la investigación, y con ello contribuir a la base de una profesión que ha tenido cambios muy importantes en los últimos años y requiere difundir e instrumentar la práctica profesional de la odontología. Para ello, todos son actores privilegiados de las transformaciones que se presenten en la profesión durante las próximas décadas”.

También estuvieron en el presidium Francisco Javier Marichi Rodríguez, director de la FO, así como Laura Susana Acosta Torres, Javier de la Fuente Hernández, Alejandro Alonso Moctezuma, Pamela Yelick, Christopher H. Fox, Jacques Nör, Amaury de Jesús Pozos Guillén y Ayub Safar Boueri.

Marichi Rodríguez recordó los inicios del congreso hace 34 años, cómo creció al inicio en la FO y ahora es un evento magno en el que se ha invitado a participar a diversas instituciones; un espacio en el que alumnos de todas las especialidades comparten sus casos clínicos e investigaciones y puedan tener esa relación de ayuda y colaboración también entre universidades; ese es el principal objetivo, señaló.

Hubo más de 700 asistentes, entre los que se encontraban estudiantes, profesores



Se busca el fortalecimiento en la formación de sus estudiantes y egresados

res y directores de diferentes universidades, especialidades y posgrados a nivel nacional e internacional.

Las instituciones participantes fueron la Universidad Nacional Autónoma de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga, el Hospital Infantil de México Dr. Federico Gómez, el Instituto Nacional de Pediatría, el Hospital de Especialidades, el Centro Médico Nacional Siglo XXI IMSS UMAE, las universidades autónomas de Baja California, de Chihuahua y del Estado de México, la Universidad de Guadalajara, la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea Mexicana, la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Realística de México.

Adicionalmente, se llevaron a cabo tres eventos satélite. Uno de ellos fue el Primer Congreso de la Asociación Internacional para la Investigación en Odontología (IADR, por sus siglas en inglés), División Mexicana 2023, en colaboración con la ENES, Unidad León.

Al respecto, el titular de la FO señaló que se busca la asociación entre las especialidades y la investigación para fomentar la creación de consorcios de investigación, y con ello vincular las ciencias básicas y clínicas en aras de desarrollar tecnología con el propósito de generar conocimiento

y conectar con la industria: hacer un círculo virtuoso entre clínicos, investigadores y empresas. Asimismo, agradeció a todos por la convivencia e invitó a los residentes asistentes a que se asocien o busquen vincularse con la investigación.

Se ofrecieron seis conferencias magistrales por destacados ponentes internacionales; se presentaron trabajos de investigación básica, clínica y epidemiológica en modalidad oral y se realizó el concurso Hutton, en el que obtuvo el primer lugar Lilibeth Stephania Escoto Vásquez, estudiante de maestría del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM en el área de biología bucal.

El segundo evento satélite fue el Congreso Anual de Alumnos de Diplomados, en el que se presentaron trabajos en modalidad oral y cartel, resultado de la actualización de los odontólogos participantes.

Y el tercero fue la XXVII Asamblea de la Organización de Escuelas, Departamentos y Facultades de Odontología de la Unión de Universidades de América Latina y del Caribe, cuyo propósito fue reunir a directores y decanos de escuelas y facultades afiliadas a este organismo con el objetivo de coordinar la educación odontológica en los países de Latinoamérica, impulsando aquellos desarrollos que conlleven a la formación de talento humano capaz de abordar de manera integral el proceso salud-enfermedad en su componente bucal con capacidad de liderazgo, asertividad, pertinencia social, honestidad y ética. 

En 12 ediciones se han premiado 44 trabajos de disciplinas como economía, relaciones internacionales, historia, letras o sociología

La directora del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), Graciela Martínez-Zalce Sánchez, junto con el secretario académico, Juan Carlos Barrón, hicieron entrega de los reconocimientos a los ganadores del Décimo Segundo Concurso para Premiar las Mejores Tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado relacionadas con temas de la región norteamericana, campo de especialización de esa entidad universitaria.

En este evento, llevado a cabo en las instalaciones del CISAN, su directora apuntó que “desde su primera convocatoria, en 2001, este concurso ha buscado destacar el trabajo de las y los estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM que traten asuntos relacionados con la región de América del Norte. A lo largo de sus 12 ediciones hemos premiado un total de 44 tesis de las siguientes disciplinas: economía, relaciones internacionales, historia, letras, sociología, antropología y estudios México-Estados Unidos”.

Desde la Torre II de Humanidades de Ciudad Universitaria, Martínez-Zalce resaltó la diversidad de las tesis ganadoras que incluyen desde los estudios internacionales hasta los culturales y de las aproximaciones disciplinares clásicas a las inter y transdisciplinarias. “Sólo por mencionar algunos ejemplos de los temas de investigación premiados están el voto de los ciudadanos en el exterior, la poesía de Margaret Atwood, el Programa Bracero, el tratado de aguas internacionales México-Estados Unidos, Madonna y la exportación del americanismo y la minería transnacional de origen canadiense. En la edición número 12 se suman a esta lista valiosos trabajos sobre multiculturalismo, migrantes *queer* y calificados, neoliberalismo, discursos presidenciales, esclavitud en el siglo XIX estadounidense y las elecciones de 2016”.

Con el tema *La territorialización cultural en las ciudades multiculturales: un estudio crítico de la fragmentación de espacios en las metrópolis globales de América del Norte y los límites discursivos del multiculturalismo*, Federico José Saracho López, egresado del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM, ganó en la categoría de doctorado.



Foto: CISAN.

Ceremonia en el CISAN

Premian tesis sobre América del Norte

En maestría la distinción correspondió a la tesis *El discurso presidencial mexicano ante el Congreso Estadounidense (1947-2010): agentividad en la construcción de la relación México-Estados Unidos*, de Luis Ángel Gómez Gordillo, de la especialidad en lingüística aplicada.

En cuanto a licenciatura, la ganadora fue la tesis *Ciudades globales, multiculturalismo y migración. Lógicas del desplazamiento de profesionistas mexicanos a Toronto*, de Melissa Hernández Jasso, licenciada en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

El jurado estuvo conformado por connotados especialistas de diferentes entidades universitarias, quienes evaluaron los trabajos recibidos y dictaminaron las tesis ganadoras, cuya vocación multidisciplinaria de todos los estudios aportan a la construcción del conocimiento especializado en

América del Norte, como lo reflejan los temas premiados, por su trascendencia para las relaciones de México con Estados Unidos y Canadá.

En esta edición participaron 54 textos, provenientes de distintas instituciones nacionales y extranjeras. Además de las tesis ganadoras, se otorgaron cuatro menciones honoríficas por la alta calidad de los trabajos recibidos.

En sus 12 ediciones, este concurso ha buscado estrechar vínculos entre investigadores y estudiantes, con el objetivo de crear nuevas generaciones de norteamericanistas, impulsando así la formación de recursos humanos. Este certamen reivindica la importancia de incentivar en los jóvenes egresados el camino hacia la investigación, y nos permite identificar los temas que son de su interés en la actualidad. *g*

CISAN





Encuentro sobre educación basada en evidencia

Debe retomarse una comunidad de aprendizaje

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

En la búsqueda de promover espacios de diálogo e intercambio de experiencias sobre la importancia de la educación basada en evidencias (EBE) y su uso en la docencia, así como reflexionar en torno a diversas dificultades que muchas y muchos docentes comparten, y con ello considerar posibles opciones para su solución, la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), realizó el *Tercer Encuentro de la Comunidad de Educación Basada en Evidencias*.

En la ceremonia inaugural, el titular de la CUAIEED, Melchor Sánchez Mendiola, indicó que esta actividad, dirigida a profesores de bachillerato y de educación superior, pretende retomar una comunidad de aprendizaje que hace algunos años habíamos iniciado y que la pandemia detuvo, por lo que buscamos reanudarla.

En la sala de usos múltiples de la Comunidad de Educación Basada en Evidencias (CEBE) de la CUAIEED, ubicada en las instalaciones del C3, señaló que con este encuentro se busca, básicamente, reflexionar sobre los retos que implica aplicar la evidencia académica, y de todo tipo, en la investigación educativa.

Hace algunos años ya la habíamos iniciado y la pandemia la detuvo: Melchor Sánchez Mendiola

Uniendo puentes

Por su parte, Haylen Perines Véliz, investigadora de la Universidad Internacional de Valencia (UIV), España, expuso que los propósitos de la investigación educativa deberían ser, entre otros, la producción de conocimiento vinculado a temas de educación, entre ellos de gestión, evaluación, currículum, género, eficacia y rendimiento e innovación.

Los académicos siempre estamos produciendo nueva investigación; sin embargo, también tenemos otros objetivos: explicar las causas y consecuencias de determinados procesos educativos y aportar información que permita mejorarlos, así como contribuir a la evolución de la educación en todos sus niveles, por ejemplo.

Al dictar la conferencia magistral *Uniendo puentes entre la investigación educativa y la práctica docente: reflexiones, desafíos y alcances*, la también responsable del Área de Investigación de la Facultad de Educación de la

UIV, sostuvo que desde hace un par de décadas hay un cuestionamiento en torno al cumplimiento de dichos objetivos: ¿realmente la investigación-acción contribuye a que la sociedad mejore y que la educación optimice sus procesos para formar estudiantes más capacitados, críticos y reflexivos?

Ante ello, indicó, surgió hacia 1993 la idea de que la investigación educativa se encontraba en crisis. Se señaló que no estaba ayudando a la educación a mejorar realmente y que no servía para nada, lo que abrió una brecha que parecería que aún permanece.

Las causas de dicha crisis en la investigación educativa son, entre otras, la lucha de intereses entre la política y la investigación educativa, la escasa formación en investigación de los futuros docentes, las explicaciones “simplistas” de la transferencia de conocimientos a la práctica, la desvaloración de los saberes prácticos, así como la desconfianza hacia los artículos de investigación.

En ese contexto, precisó la experta, la participación de los estudiantes en la investigación depende mucho de elementos como el diseño curricular y las medidas que toman las facultades. “Hay algunos planes de estudios que sí pueden poner hincapié en ella, pero pareciera que, según algunos autores, el enfoque que se le da es más direccional, asimétrico: los profesores enseñan y los alumnos escuchan”.

No es que esté mal, abundó, pero también es importante que los estudiantes tengan la posibilidad de hacer su propia investigación, “tal vez no a un nivel de experto, pero sí que conozcan y evidencien en primera persona desde los años iniciales de su formación profesional”.

Haylen Perines Véliz resaltó la importancia de que la investigación sea parte de la formación profesional, puesto que son varios sus beneficios: permite que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico, reflexivo y analítico; fomenta el trabajo autónomo, el rigor y la responsabilidad social; y les posibilita adquirir y actualizar conocimientos con apoyo en la evidencia.

Finalmente, destacó la importancia de erradicar esa mirada hacia la investigación como un quehacer vinculado sólo hacia la generación de saberes, “resulta preciso que ese conocimiento nos ayude a mejorar como individuos y sociedad; es el mecanismo por el cual las sociedades evolucionan; sin embargo, la producimos como profesores, pero es poco lo que se traslada a la vida real, tanto civil como académica”. *g*

Escuela de Verano

El futuro nos inspira y determina mucho de nuestro actuar en el presente

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

En un trabajo académico conjunto, tres instituciones educativas de México y tres de Alemania indagan de manera colectiva temas de vanguardia y fortalecen el intercambio académico en el Colegio Internacional de Graduados (CIG), asociación que organizó su Escuela de Verano en las tres sedes mexicanas, dedicada en esta edición a las *Temporalidades del futuro*.

La UNAM, El Colegio de México y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) colaboran en el CIG con el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín, varios institutos de la Universidad Humboldt de Berlín y la Universidad Postdam.

“Este consorcio de universidades de México y Alemania ha dado abundantes frutos, es un importante espacio de intercambio académico y un esfuerzo conjunto que hemos decidido mantener el CIESAS, El Colegio de México y la UNAM más allá de los vaivenes en la política educativa y de apoyo a la ciencia en los últimos años. Estamos convencidos de la importancia de esta iniciativa”, aseguró Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM.

Al inaugurar los trabajos correspondientes a la sesión de esta casa de estudios en el auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), Lomelí Vanegas afirmó:

“El futuro nos inspira en muchos sentidos y determina mucho de nuestro actuar en el presente. Es deseable que tengamos visiones más esperanzadoras del futuro porque pueden orientar una acción más constructiva que nos persuade de la necesidad de tender puentes, entablar diálogos entre institucio-

Esta iniciativa muestra el compromiso de la UNAM con los ejercicios de intercambio con otras instancias universitarias que favorecen el diálogo entre investigadores, profesores y alumnos: Miguel Armando López

nes académicas, países y distintos actores sociales”.

Guadalupe Valencia García, coordinadora de Humanidades de la Universidad Nacional, explicó que el programa *Temporalidades del futuro* atañe tanto a lo que llamamos temporalismo temático –que atiende al tiempo como objeto de investigación– como al sustantivo, que mira la centralidad del tiempo en la teoría social y en la idea de que éste es construcción social y dimensión constitutiva de todos los fenómenos y temas que tienen en sus manos los científicos sociales.

“El tiempo puede ser clave para el análisis de cualquier problema. Todo proceso social o fenómeno es posible analizarlo en clave tempo-

ral, y ésta nos da una manera de mirar lo social-histórico con gran riqueza”, añadió.

Valencia García comentó que el énfasis en el futuro nos sitúa en una dimensión esperanzadora, porque éste es para siempre. “Creo que todos estamos en esa tónica de crear futuros con mejores sociedades, más igualitarias, justas y equitativas”.

Trabajo exitoso

Miguel Armando López Leyva, director del IIS, señaló que esta iniciativa muestra el compromiso de la UNAM con los ejercicios de intercambio con otras instancias universitarias que favorecen el diálogo entre investigadores, profesores y alumnos.

“La Escuela de Verano es una de las iniciativas exitosas de este consorcio de universidades. Una de las ideas más importantes en el programa es la del tiempo como construcción social”, indicó.

Remarcó que el tiempo convoca al conflicto, pero también a la interacción social, a la creación y, como concepto agregador, nunca termina por ser único, uniausal ni determinista. “Es contingente por naturaleza en su construcción y en sus efectos”.

Lorenza Villa Lever, investigadora del IIS y quien fungió como moderadora del evento, acotó que, por parte de la UNAM, participan en esta Escuela de Verano el Posgrado en Estudios Latinoamericanos, el Instituto de Investigaciones Históricas, los centros de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe y el de Investigaciones y Estudios de Género, además de las facultades de Economía, Filosofía y Letras y Ciencias Políticas y Sociales. *g*



Su estudio comenzó durante el gobierno de Lázaro Cárdenas

La genética en México, a la vanguardia mundial

Ha mejorado notablemente la calidad de vida de las personas al optimizar los procesos de atención médica, facilitar diagnósticos tempranos, abordar enfermedades crónicas:
Germán Fajardo Dolci

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

La genética es una ciencia de frontera que ha tenido gran influencia en diferentes ámbitos como la medicina y la agricultura, la cual en México tiene ya una larga tradición académica y se mantiene a la vanguardia mundial, consideraron tres especialistas de la UNAM en diferentes ámbitos.

Al estudio científico de los genes –segmentos de ese instructivo bioquímico llamado ADN que contenemos todos los seres vivos– y la herencia –que es transmisión de material genético de padres a hijos–, se dedicó una conferencia tripartita celebrada entre la Facultad de Medicina (FM), el *Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina* (SUHFECIM) y el Programa Universitario de Bioética (PUB), todas entidades universitarias.

Bajo el título *Historia y trascendencia de la genética en México*, el evento contó con la moderación de Germán Fajardo Dolci, director de la FM, quien señaló que “desde el descubrimiento de la doble hélice del ADN en 1953, la humanidad se ha adentrado en los cimientos de su identidad biológica, impulsando desarrollos biomédicos significativos que han revolucionado la medicina y la ciencia en general”.

En el Auditorio Dr. Alberto Guevara Rojas de la FM, Fajardo Dolci detalló que la genética ha mejorado notablemente la calidad de vida de las personas al optimizar los procesos de atención médica, facilitar diagnósticos tempranos, abordar enfermedades crónicas y potenciar los avances en el campo de la agricultura, entre muchos otros aspectos clave.



Foto: Benjamín Chaires.

● Jennifer Hincapié, Fabio Salamanca, Ana Barahona y Germán Fajardo.

En la primera parte de la conferencia, Ana Barahona Echeverría, coordinadora del SUHFECIM e integrante de la Junta de Gobierno, hizo un detallado recuento de la genética en México, que inició con el estudio de la herencia en las plantas, un enfoque que respetó los estudios pioneros de Gregor Mendel al sentar las bases de esta disciplina.

Explicó que, en el caso de México, la investigación genética comenzó durante el gobierno de Lázaro Cárdenas del Río (1934-1940), quien impulsó esta área de estudio hacia la agricultura, para lograr plantas mejoradas mediante procesos genéticos.

Varias décadas después, comenzaron estudios genéticos en el área médica, los cuales han avanzado y hoy se mantienen en la vanguardia del conocimiento.

Barahona consideró que la historia de la genética, la genética de poblaciones y las ciencias genéticas en México tienen todavía áreas por explorar y descubrir, pues se trata de un campo complejo.

Destacó la importancia de la cooperación internacional en este campo, la sinergia entre los gobiernos, la academia y los sectores privados, así como la multidisciplinaria para propiciar un florecimiento de esta disciplina, que ha tenido notables ejemplos entre científicos mexicanos.

En la segunda parte de la conferencia, Fabio Salamanca Gómez, profesor de la FM, investigador emérito del Sistema Nacional de Investigadores y uno de los

pioneros de los estudios genéticos en medicina, recordó que el primer programa de posgrado en Genética en México se inició en 1969 en la Unidad de Investigación en Genética Humana, en el Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional “Siglo XXI” del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con el aval de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM. “Para 1980 se realizaron 45 cursos similares en hospitales de Ciudad de México”, señaló.

Partícipe de buena parte de la historia reciente de la genética en México, Salamanca Gómez calificó de hito la creación de la Asociación Mexicana de Genética Humana A.C., constituida en marzo de 1968 para fomentar la interacción y el desarrollo de los profesionales de la genética humana y disciplinas afines.

Subrayó que esta asociación promueve el intercambio de conocimientos y la colaboración entre investigadores básicos y clínicos.

En la tercera parte de la conferencia, Jennifer Hincapié Sánchez, directora del PUB, consideró que la bioética es una voz crítica y reflexiva que cuestiona los avances científicos en campos como la medicina, la genética y el derecho. “Aunque plantea algunas preguntas incómodas, su visión es llamar la atención sobre la enorme responsabilidad que tenemos ante los avances que pueden afectar la integridad del ser humano, su entorno y su dignidad”, concluyó. *g*

DANIEL ROBLES

La pobreza, las desigualdades sociales y los contextos de violencia que se viven en el país son las principales determinantes sociales que inciden de manera significativa en la salud mental de las personas y que no están siendo atendidas adecuadamente, afirmó la directora de la Facultad de Psicología (FP) de la UNAM, María Elena Medina-Mora Icaza.

Al dictar la conferencia magistral *Salud Mental Comunitaria* en el marco del *Tercer Seminario Permanente Emergencia Social Comunitaria* de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, Medina-Mora Icaza aseguró que aún existe una gran brecha en la atención a los pacientes con problemas de salud mental frente a la atención que reciben las personas con otros padecimientos.

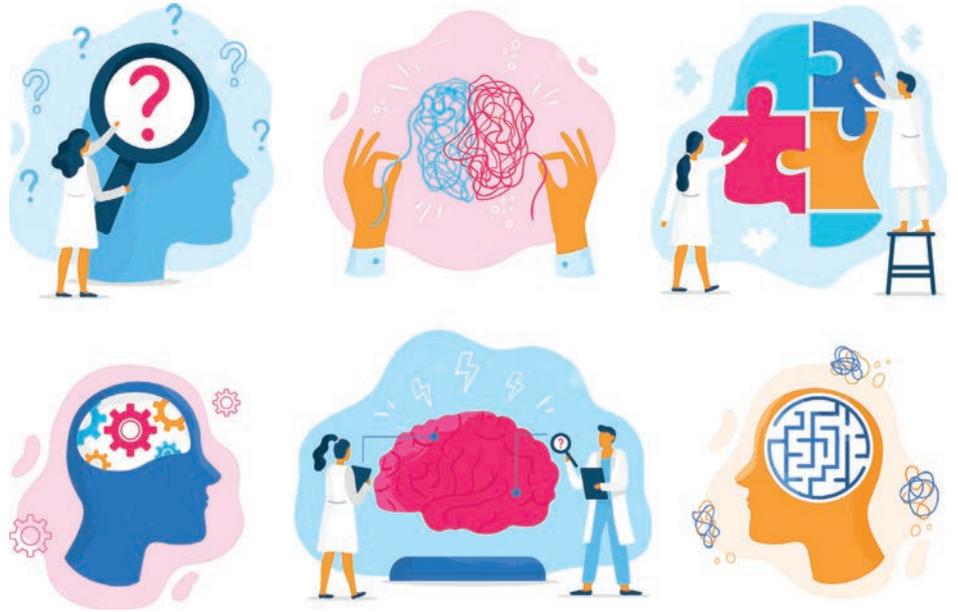
Quiénes presentan algún trastorno mental aún no tienen sus derechos humanos protegidos, por lo que es necesario revisar el modelo de atención y garantizar a los enfermos su reintegración a la comunidad.

Las determinantes de la salud mental, enfatizó, no son un asunto que se pueda atender únicamente por el sector salud, se debe trabajar de la mano con otros rubros como el desarrollo social, la educación, el trabajo y la vivienda, además de canalizar un presupuesto suficiente.

Añadió que de acuerdo con un estudio elaborado por el grupo de salud global y publicado en la revista especializada *The Lancet Psychiatry*, se analizó cómo los determinantes sociales están asociados al desarrollo sustentable y se pudo confirmar que de las 17 metas para el desarrollo sustentable, 13 estaban relacionadas con la salud mental de la población, y tenían que ver con factores como problemas económicos, pobreza, desigualdad, equidad de género, además de la inseguridad y los traumas asociados a la violencia.

“Hay un papel importante de salud, pero también uno muy relevante de seguridad para una vida libre de violencia, porque nosotros sabemos que ésta es uno de los factores de riesgo más significativos para la enfermedad. Nuestra obligación es construir lugares seguros para que todas las personas no estén en riesgo de enfermar y quienes ya lo están, puedan vivir en un ambiente seguro”.

Existe una relación directa entre la pobreza y la enfermedad mental, reiteró, toda vez que ésta última no sólo está relacionada con sus características biológicas, demográficas o constitucionales, sino también con factores de vida formados por las redes sociales y comunitarias, e influida por las condiciones de vida, de



Estigmas impiden atención oportuna

Pobreza y violencia inciden en la salud mental

trabajo y amplios factores socioeconómicos, culturales y ambientales.

Además, la pobreza también desempeña un papel intermedio en donde hay una desigualdad de ingreso en el vecindario, hay un abuso en el consumo de drogas y no existe una buena distribución de centros de atención médica.

“Conocer y estudiar cuál es ese camino, y determinar cómo la pobreza afecta, tiene mucho sentido, porque entonces nos orienta a ver en dónde debemos actuar y prevenir, y qué se necesita modificar para disminuir el impacto de la pobreza sobre la enfermedad mental”.

Medina-Mora Icaza refirió que, tras una revisión de las encuestas mundiales sobre salud mental, elaboradas en los últimos años por la Organización Mundial de la Salud, se pudo observar, entre otras cosas, cómo en nuestra nación las desventajas socioeconómicas están asociadas con un incremento en el riesgo de abuso de drogas a través de la exposición a la violencia y ambientes inseguros.

“Lo que encontramos en México cuando analizamos la exposición a la violencia en el ciclo vital, es que los testigos de violencia doméstica se daban principalmente entre los menores de 5 a 10 años de edad; los golpes de los padres ocurrían antes de los 17 años; la violación en las dos primeras décadas de la vida; la agresión

sexual desde los 5 años con nuevos casos hasta los 25 años”.

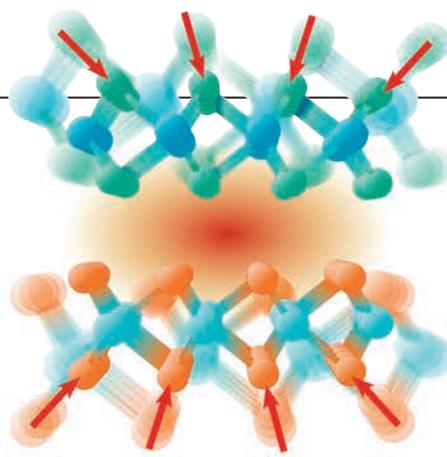
La directora de la FP consideró que un elemento fundamental para atender las diferentes problemáticas en torno a la salud mental se relaciona con la capacitación especializada, en la que se debe incorporar a todos los actores que pueden intervenir, con el fin de mejorar los mecanismos de atención, los entornos en la vida de las personas, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

De igual forma, dijo, es fundamental trabajar en la alfabetización y sensibilización de toda la población sobre la relevancia de esta problemática, con el fin de disminuir la alta estigmatización social que prevalece en contra de la enfermedad mental, también hacia las personas que tienen por vocación atenderla e incluso contra las instituciones creadas para una atención especializada.

Finalmente, indicó que se debe trabajar en mejores y más eficientes políticas públicas que permitan acceder a una atención integral y encontrar los mecanismos para llevar la salud a la comunidad, como el mecanismo más prometedor para reducir la gran brecha de atención que hay para estos padecimientos, además de impulsar la reintegración de los enfermos a su comunidad, en donde el derecho a vivir en comunidad no ha sido siempre respetado. *g*

- **Representación gráfica de la heteroestructura en vista transversal, que ilustra cómo la presión aplicada intensifica el potencial de moiré que actúa sobre los electrones en el material.**

Imagen: cortesía David Ruiz y Rodrigo Pérez.



Abren nueva avenida para el diseño de materiales cuánticos

Logran medir y controlar potenciales de moiré en semiconductores bidimensionales; David Ruiz Tijerina, investigador del Instituto de Física, formó parte del trabajo teórico

SOFÍA FLORES FUENTES, IF

Como parte de una colaboración internacional teórico-experimental, se ha conseguido medir la amplitud del llamado potencial de moiré y su respuesta a altas presiones en una estructura formada al apilar dos semiconductores bidimensionales, lo que representa una nueva herramienta para caracterizar y diseñar nuevos materiales semiconductores. En esta indagación participan investigadores de instituciones de alto nivel como la UNAM, el Instituto Tecnológico de Massachusetts, en Estados Unidos, y las universidades Federal de Minas Gerais, Federal de Ouro Preto y Federal Fluminense, en Brasil.

En el trabajo, publicado en la revista *Nature Nanotechnology*, colabora David Ruiz Tijerina, investigador del Departamento de Física Química del Instituto de Física (IF), quien desarrolló el modelo teórico asociado a esta nueva propuesta.

La física de los materiales cuánticos de moiré es un área de investigación novedosa, producto del análisis de los materiales bidimensionales, llamados así por tratarse de láminas cristalinas con un grosor de sólo unos cuantos átomos, cuyos electrones

viven efectivamente confinados a dos dimensiones. Cuando dos de estos materiales se apilan uno sobre el otro con un pequeño ángulo de giro aparecen los llamados patrones de moiré: estructuras periódicas que resultan de la superposición de dos cristales ligeramente distintos, y que dan su nombre a esta familia de materiales.

En presencia de un patrón de moiré, los electrones del material procuran ciertas regiones del mismo donde pueden reducir su energía y evitan otras donde su energía es mayor, de acuerdo con el llamado potencial de moiré, que surge de la interacción entre los dos materiales bidimensionales. Esta reorganización de los electrones tiene consecuencias como la superconductividad anómala, recientemente medida en patrones de moiré formados por estructuras bicapa de grafeno. Naturalmente, resulta de interés encontrar medios para modificar el potencial de moiré, y así controlar las propiedades físicas del material.

En este trabajo, el grupo de investigación apiló los materiales semiconductores bidimensionales disulfuro de molibdeno y diselenuro de tungsteno para formar un material de moiré, y midió su respuesta a altas presiones, aplicadas mediante un dispositivo llamado celda de yunque de diamante. Las muestras utilizadas son extremadamente pequeñas; en este caso, de aproximadamente 65 micrómetros de diámetro. En comparación, el grosor de un cabello humano es de apenas 80 micrómetros. “El tamaño de la muestra es importante, pues utilizando fuerzas pequeñas es posible generar muy altas presiones”, de hasta 5 gigapascales: 50,000

veces la presión atmosférica o el 1.4 % de la presión estimada en el centro de nuestro planeta. “El experimento mismo es un logro técnico”, destacó Ruiz Tijerina.

Específicamente, los investigadores observaron cómo la presión modifica al potencial de moiré y sus efectos sobre los electrones. “Para medir cambios en los estados electrónicos de un material se requieren arreglos experimentales complicados, que no son compatibles con las dimensiones de una celda de yunque de diamante”, precisó el científico. “Sin embargo, los cambios electrónicos, a su vez, afectan el movimiento de los fonones”, que son cuantos de vibración de los dos materiales que forman la estructura. “Los cambios inducidos en los fonones pueden observarse por medios ópticos, con mediciones de tipo Raman”.

En la espectroscopía Raman se hace incidir luz con una frecuencia fija sobre la muestra y, subsecuentemente, se mide la luz transmitida por el material. Esta última señal contiene luz con frecuencias distintas; la diferencia entre sus frecuencias y la de la luz incidente corresponde a la de los fonones. “Los espectros Raman de cada uno de los materiales aislados es bien conocido, por lo que al comparar éstos con el espectro de la estructura se logró identificar frecuencias nuevas”, introducidas por la interacción entre los electrones y los fonones, cuando los primeros son afectados por el potencial de moiré. “Una vez que mis colegas de Brasil determinaron los modos vibracionales relevantes, mi trabajo fue modelar la intensidad de estas nuevas señales y cómo se relaciona con el potencial de moiré”, mencionó.

Una vez ajustado a los resultados experimentales, el modelo propuesto por Ruiz Tijerina contiene la información necesaria para estimar la magnitud del potencial de moiré, y cómo éste incrementa conforme se aumenta la presión. “Esto es importante, porque hasta ahora nadie lo había hecho. Nosotros conseguimos extraer la magnitud del potencial de moiré; sabemos cuánto vale, y cómo depende de la presión en este material”, apuntó el investigador del IF.

Además de ser un logro en investigación básica, este trabajo “nos permite caracterizar una propiedad intrínseca de este tipo de estructuras, y entender cómo se modifica al aplicar altas presiones”, destacó el universitario. “Esto podría eventualmente permitirnos hacer ingeniería de bandas, o sea, modificar a placer el movimiento de los electrones en el material, con potenciales aplicaciones en electrónica, óptica, fotónica y telecomunicaciones”, concluyó. *g*

Participan numerosas disciplinas

Química computacional, herramienta útil para el diseño de fármacos

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

Si bien la química computacional es una herramienta útil, las computadoras no son fábricas de fármacos; éstos siempre deben probarse de forma experimental, aseveró Karla Rodríguez Hernández, posdoctorante del Instituto de Química (IQ).

Al dictar la conferencia magistral *Estrategias para el desarrollo de nuevos fármacos*, mencionó que los modelos computacionales no sustituyen los experimentos *in vitro* o *in vivo*, pues por lo general estos cálculos no demuestran una actividad biológica.

Estas sistematizaciones “no necesariamente garantizarán que un ligando se una exactamente a un receptor. A la fecha, no se ha desarrollado un fármaco exclusivamente por medio de una computadora que haya sido aprobado por la Administración de Alimentos y Medicamentos de Estados Unidos (FDA, por sus siglas en inglés); si bien hay diseños de nodo, se deben modificar después de la actividad biológica”, detalló.

En el Auditorio Carlos Graef del Edificio Amoxcalli de la Facultad de Ciencias, indicó que el desarrollo de fármacos requiere del conocimiento de la biología de la infección para proponer nuevas moléculas. Para ello se utilizan medios computacionales, pero antes debe conocerse también la biología de receptores, es decir, qué proteínas permiten al parásito interactuar con células humanas para favorecer los procesos de infección e inflamación, por ejemplo.

“Es decir, que se establezca la enfermedad y si se cuenta con la proteína conocida del parásito, se pueden desarrollar blancos terapéuticos o moléculas para inhibirla”. Entonces, los métodos computacionales sí son una gran herramienta útil, recalzó Karla Rodríguez.

Al participar en el *Segundo Congreso de Biología Celular de Bacterias*, señaló que, en la búsqueda de nuevos fármacos, la computación implica el trabajo conjunto de expertos de numerosas disciplinas: quí-

Reduce significativamente el número de ensayos biológicos e incrementa la posibilidad de encontrar moléculas activas: Karla Rodríguez, posdoctorante del IQ

micos, médicos, biólogos, fisicoquímicos, entre otros. “Ello significa que en la UNAM y en el país habría que consolidar grupos de investigación multidisciplinarios para la búsqueda de nuevos tratamientos, aplicando diversas técnicas computacionales para la obtención de moléculas prometedoras que contribuyan al desarrollo de nuevos fármacos”.

Entre los métodos a utilizar mencionó el de acoplamiento molecular que ayuda a determinar la conformación y posición óptima del fármaco en un receptor que establece el modo de unión. “Esto permite, de alguna manera, predecir qué actividad tenemos y qué podemos modificar en una molécula para mejorarla. Otro procedimiento sería *virtual screening*, técnica que realiza un filtrado computacional, *in silico*, de moléculas para seleccionar candidatos o hits farmacológicos antes de su evaluación experimental y localizar a los ‘líderes’”.

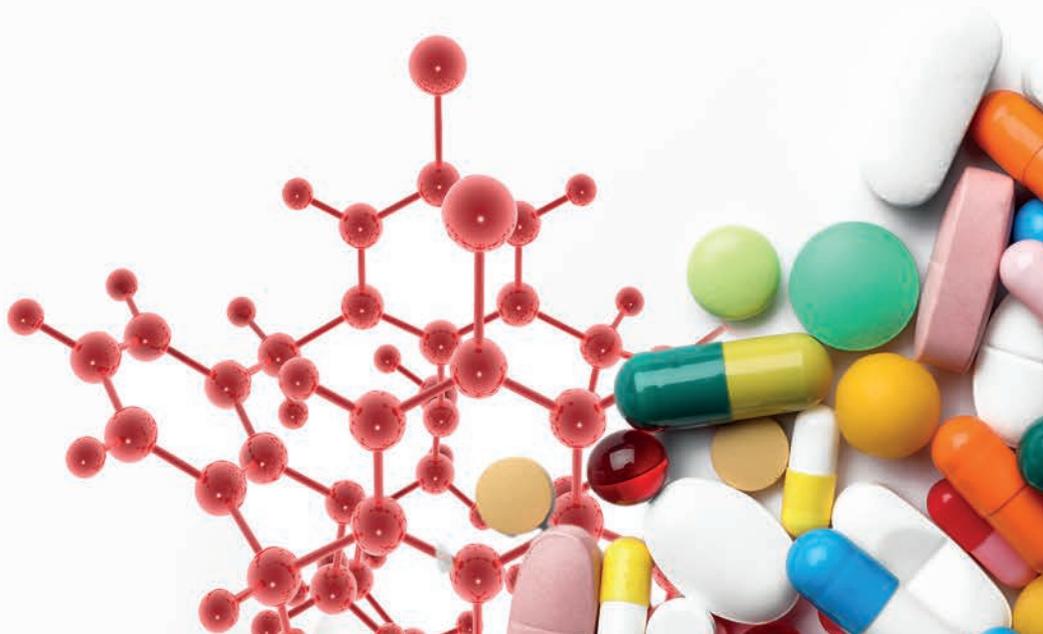
Un procedimiento más es la dinámica molecular, la cual funciona como un microscopio virtual, en la que la interacción y movimiento de partículas en un periodo y medio simulados funciona para determinar qué estrategia se va a desarrollar con las moléculas sintéticas; sin embargo, se requiere gran cantidad de recursos de cómputo y es más aplicada a la parte físico-química, aunque hay muchos biólogos y químicos involucrados en ello.

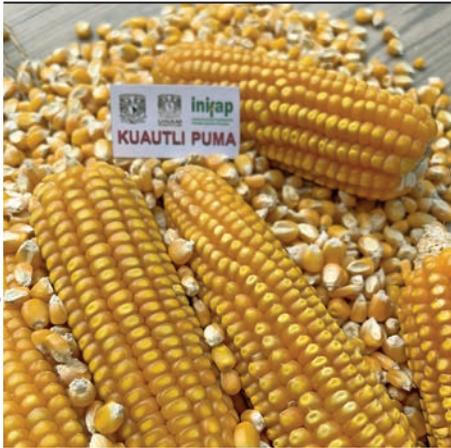
Precisó que la ventaja de estas estrategias reduce significativamente el número de ensayos biológicos e incrementa la posibilidad de encontrar moléculas activas; disminuye costos y tiempo en el desarrollo de fármacos, proceso que lleva años de investigación y es muy costoso. “Por ello, el desarrollo de fármacos para numerosas patologías, en ocasiones, no es muy rentable para la industria farmacéutica”.

Por otra parte, dijo que hoy en día se plantea encontrar nuevas aplicaciones terapéuticas para fármacos aprobados por las instancias correspondientes para su aplicación terapéutica, denominado reposicionamiento de fármacos. En este proceso se usa el concepto de moléculas similares o con propiedades similares, es decir, que ya se tiene actividad inhibitoria conocida.

“Ahora se busca aplicar ese concepto en otras enfermedades distintas, por ejemplo, de piel, cáncer, infecciones, padecimientos neurodegenerativos, para las que no hay tratamientos.”

Destacó que la Química Computacional facilita el diseño e identificación de nuevos compuestos, sintéticos o naturales, “no somos médicos y no realizamos terapéutica, pero siempre vamos a encontrar pacientes cuyo tratamiento farmacológico les ocasiona efectos adversos; por lo tanto, buscamos reducirlos. Por ello, también se voltea a ver el reposicionamiento de fármacos, es decir, hacia esas moléculas que ya existen para hacerlos más selectivos”. g





Permitiría reducir importaciones

Maíz Puma, una alternativa para alcanzar la autosuficiencia

Kuautli, Mistli y Coztli: variedades híbridas desarrolladas en la FES Cuautitlán

DANIEL ROBLES

Investigadoras e investigadores de la UNAM desarrollaron al menos tres variedades de maíz amarillo que permitirán reducir de manera significativa las importaciones de este producto y evitar que en nuestro país se siga consumiendo maíz transgénico, altamente dañino para la salud.

Se trata de las variedades Kuautli Puma, Mistli UNAM y Coztli Puma, cuyo registro y licencias ya fueron liberadas y se encuentran disponibles en el mercado como una opción desarrollada por universitarios para que los productores puedan sembrarlas en zonas de temporal o en punta de riego.

De acuerdo con Margarita Tadeo Robledo, profesora e investigadora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, y coordinadora del programa de mejoramiento genético de maíz, este proyecto surge de la necesidad de contar con diversas variedades de semillas en la nación, las cuales puedan ser cultivadas en diferentes regiones ambientales del país y al mismo tiempo contribuyan a resolver la problemática de las importaciones que tenemos de maíces amarillos.

“México es autosuficiente en maíz blanco para la elaboración de tortillas, pero estamos importando cantidades considerables de maíz amarillo para el

uso pecuario, que además se utilizan indebidamente para consumo humano. De ahí la importancia de que la Universidad genere alternativas para solucionar esta problemática específica que afecta a millones de personas.”

Sobre el contexto en el aumento de las importaciones, Consuelo López López, colaboradora del programa de mejoramiento genético de maíz y profesora de la FES Cuautitlán, explicó que a partir de la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio en América del Norte en 1994 y específicamente en los últimos ocho años ha habido un incremento continuo en las importaciones de maíz amarillo, principalmente proveniente de Estados Unidos.

Indicó que, de acuerdo con datos oficiales, la demanda de maíz amarillo en el país es de aproximadamente 20 millones de toneladas al año, en tanto que la producción nacional actual es de 3.3 millones de toneladas, lo que representa un déficit significativamente alto, y hace inevitable las importaciones.

La investigadora universitaria advirtió que 95 % del maíz amarillo que se importa de Estados Unidos proviene de semillas transgénicas, las cuales, de acuerdo con la evidencia científica, causan serios daños a la salud humana y al medio ambiente, pero, además, terminan contaminando al grano nativo de nuestro país.

Aseguró que contamos con la capacidad para avanzar en la sustitución de las importaciones a partir de estas nuevas variedades de maíz que se han desarrollado en la UNAM y en otros centros de investiga-

ción, por lo que ahora es necesario trabajar con los productores de semillas para su elaboración masiva y comercialización.

En ese sentido, Margarita Tadeo agregó que, un eslabón muy importante que falta para consolidar el proyecto es encontrar la forma de multiplicar las variedades de maíz puma, a través de vínculos y convenios con los productores de semillas, que son quienes pueden generar más producción y comercializarlas.

Ambas investigadoras, especialistas en cultivos básicos y producción de granos, coincidieron en señalar que uno de los principales problemas que enfrenta el desarrollo de un maíz alternativo es la fuerte resistencia de las grandes empresas transnacionales que se han agrupado para formar grandes oligopolios alrededor de la comercialización del maíz.

Señalaron que, para hacer frente a estos poderosos intereses, una alternativa puede estar en la llamada agroecología y el fortalecimiento de alianzas estratégicas entre gobiernos e instituciones universitarias dedicadas a la indagación, para iniciar la migración hacia proyectos más amigables con el medio ambiente y con un enfoque social que dé prioridad a la salud de las personas.

Finalmente, Margarita Tadeo Robledo enfatizó que, a diferencia del maíz transgénico que se está importando para consumo animal y de manera fraudulenta se canaliza para la elaboración de tortillas, las variedades Kuautli Puma, Mistli UNAM y Coztli Puma cuentan con todos los cuidados y pruebas de calidad en laboratorio para el consumo humano. *g*

Fue realizado por el equipo estudiantil PROPULSIÓN UNAM

Participa el cohete experimental “Xitle” en la Spaceport America Cup

Se celebra en Nuevo México, Estados Unidos, desde hoy y hasta el 25 de junio próximo

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

La carrera espacial ha sido uno de los grandes sueños de la humanidad hecho realidad con el desarrollo de ciencia y tecnología. Un equipo de 29 estudiantes de la UNAM ya se prepara para ser, en el futuro, parte de ella.

Con el entusiasmo y la experiencia que les da haber ganado este año el primer lugar nacional del Encuentro Mexicano en Cohetería Experimental, en Jalisco, y el tercer sitio en el Latin American Space Challenge, en Brasil, el equipo estudiantil PROPULSIÓN UNAM se prepara para participar en la competencia más grande del mundo en temas de cohetería experimental: la Spaceport America Cup, que se celebrará en Nuevo México, Estados Unidos, del 19 al 25 de junio próximos.

Llevarán consigo el cohete “Xitle”, su más ambicioso dispositivo, una estructura de 4.2 metros de longitud, que tiene como objetivo alcanzar una altura de 9 kilómetros, propulsado por el primer motor híbrido fabricado en México, capaz de alcanzar velocidades mayores a las del sonido.

En una emotiva presentación realizada en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería (FI) sin presencia de autoridades ni docentes universitarios, un puñado de entusiastas jóvenes presentaron de manera alternada su proyecto, además de sus cohetes anteriores (uno pequeño sin nombre y otro llamado “Insurgente”), para concluir con una presentación colectiva de “Xitle”, al que cargaron ellos mismos, mostrando un gran compañerismo y trabajo en equipo.

Aunque es experimental, “Xitle” se lanzará, y para lograrlo los cohetes desarrollados por el equipo PROPULSIÓN se diseñan bajo estrictos requerimientos, explicó Isaac Aztatzi Rubio, uno de los líderes del proyecto y estudiante de Ingeniería Mecánica en la FI. “Estamos preparados para participar en la competencia más grande del mundo en cohetería



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

● Durante la presentación en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería.

Es una estructura de 4.2 metros de longitud, que tiene como objetivo alcanzar una altura de 9 kilómetros, propulsado por el primer motor híbrido fabricado en México, capaz de alcanzar velocidades mayores a las del sonido

experimental. Nuestra meta última es aprender”, afirmó.

“Xitle” lleva consigo dos paracaídas que permitirán recuperar el equipo tras el lanzamiento, y como carga útil de cuatro kilogramos transporta una pequeña caja con un equipo para medir sangre. Este sistema a bordo es capaz de conservar y monitorizar sangre durante transportes aeroespaciales.

Además, cuenta con múltiples sensores y actuadores desarrollados por los propios jóvenes, lo cuales les darán información de manera remota en tierra sobre lo que sucede durante el despegue.

Exponerse a nuevos retos

PROPULSIÓN UNAM es el equipo de cohetería experimental de alta potencia de la

UNAM y pertenece al capítulo estudiantil de la Asociación Aeroespacial de la Facultad de Ingeniería (AAFI).

Fundado en 2020, durante la pandemia, comenzó con siete miembros fundadores, de los cuales seis continúan en él: Omar Alfonso Córdova Carbajal, Natalia Edith Mejía Bautista, Isaac Aztatzi Rubio, Luis Ernesto Bolívar Pérez, Eduardo Sebastián Polo Pérez y Pablo Ibarra Lozano, quienes orientan a los nuevos líderes e integrantes.

Actualmente el equipo se conforma de 29 integrantes, los cuales provienen de las facultades de Ingeniería, Química (FQ) y Ciencias (FC), como consecuencia de la necesidad de necesitar integrantes más especializados en ciertos campos de estudio.

De la FI seis son alumnos de Ingeniería Mecánica, tres de Ingeniería Mecatrónica, 12 de Ingeniería Aeroespacial y uno de Ingeniería Eléctrica Electrónica; de la FC una es de Matemáticas y tres de Ciencias de la Computación; mientras que de la FQ participan tres ingenieros químicos.

El equipo PROPULSIÓN UNAM fue seleccionado para participar en la Spaceport America Cup, en la que participarán 6,000 competidores de 24 países, entre los cuales destacan estudiantes de universidades como Princeton, Stanford, Oxford y Purdue, entre otros. g

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

“Es innegable que en los últimos años los incendios forestales de gran extensión y duración se han convertido en un fenómeno global relevante por las afectaciones sociales y ambientales que esto causa; por ello, es importante que cada país cuente con un sistema de monitoreo para apoyar las actividades de prevención y combate de incendios”, afirmó Lilia de Lourdes Manzo Delgado, especialista del Laboratorio de Análisis Geoespacial del Instituto de Geografía de la UNAM.

En la plática académica *Fórum Instituto de Geografía, Monitoreo de incendios forestales en el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra con imágenes GOES-16*, la investigadora indicó que en 2021 varios estudiosos en la materia identificaron la presencia de grandes incendios en el mundo, lo que ha llamado su atención.

Indicó que México cuenta, al menos, con dos sistemas de alerta temprana para monitorear los incendios dos veces al día, mismos que utilizan imágenes Modis (Moderate Resolution Imaging Spectroradiometer) y VIIRS (Visible Infrared Imaging Radiometer Suite). El primero de ellos, el Sistema de Alerta Temprana de Incendios Forestales, a cargo de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad desde el año 2000, aproximadamente.

El segundo, el Sistema de Predicción de Peligros de Incendios Forestales (SPPIF), coordinado por la Comisión Nacional Forestal, en colaboración con la Universidad Juárez del Estado de Durango, donde además de identificar los incendios con las imágenes Modis y VIIRS elaboraron una serie de índices para observar cuál es la región más seca y con mayor probabilidad de que ocurra un incendio, incluyendo diversas variables meteorológicas.

Sin embargo, el país requiere un sistema de gestión avanzada de incendios forestales que proporcione información rápida sobre detección y seguimiento de superficies afectadas por el fuego. Ante ello, como una alternativa, en el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra (LANOT) del Instituto de Geografía (IGg) de la UNAM, se desarrolló un algoritmo informático para determinar incendios cada 10 minutos, mediante el uso de imágenes del satélite geoestacionario GOES-16/ABI de la NASA.

Con ello, señaló la investigadora universitaria, pueden detectarse anomalías térmicas y generar una serie de imágenes, datos y coordenadas que permiten ubicar con precisión y en tiempo real, incendios forestales, quemas agrícolas o puntos de calor generados por las industrias.



México, con dos sistemas de alerta temprana

Fenómeno global, los incendios forestales de gran extensión y duraderos

Ocasionan afectaciones sociales y ambientales: Lilia de Lourdes Manzo, especialista del Laboratorio de Análisis Geoespacial

Destacó que dicho desarrollo no sólo es de utilidad para México, sino también para Estados Unidos y países vecinos de América Latina, como una contribución para proporcionar información crucial a diversas dependencias gubernamentales responsables de la prevención y combate de incendios, así como para apoyar investigación en la materia.

Agregó que después de un año de trabajo lograron construir el algoritmo contextual preliminar. Se siguieron todas las recomendaciones y se obtuvieron todos los umbrales “que nos servirían, mismos que funcionaron bien para 2018. Sin embargo, en 2019 el algoritmo falló, por lo que se desarrolló uno nuevo con el que se obtienen 144 imágenes de puntos de calor con diferentes condiciones: temperatura, humedad y viento a lo largo de días y semanas”.

Lo anterior, continuó la especialista, permitió comenzar a realizar el análisis y la caracterización de los umbrales asociados a la energía que emiten los incendios, fue importante hacer una revisión y cálculo de la geometría solar de estas imágenes, los ángulos de visión para determinar si una imagen correspondía al día o la noche, si nos causaría problemas, entre otras variables “que hemos encontrado y que nos pueden ayudar en otros aspectos”.

Detalló que de esa manera se creó el algoritmo, el cual es sencillo, puede detectar cada hora incendios, quemas agropecuarias, actividades industriales y, recientemente, “observamos que nos permite identificar la actividad volcánica del Popocatepetl. Todos los productos o datos que se acumulan durante un año, ayudaron a determinar que efectivamente coinciden muy bien los resultados con la temporada de incendios que se concentra de enero a mayo”.

Tras aportar una serie de información técnica sobre el desarrollo del algoritmo y el procesamiento de información de que es capaz, Lilia de Lourdes Manzo consideró que el nuevo algoritmo creado en el LANOT constituye una nueva generación de satélites geoestacionarios GOES-R, que han experimentado importantes mejoras en la detección de incendios y cuyos resultados ofrecen un soporte confiable para reforzar el monitoreo de incendios de vegetación y quemas agrícolas casi en tiempo real para México, la parte sur de Estados Unidos y varios países de América Latina.

Los primeros productos de mayo de 2019 se compartieron con el Centro Nacional de Prevención de Desastres y la Conabio y la Comisión Nacional Forestal, y a manera de resultados preliminares en diferentes formatos, “para que los probaran y nos dieran su punto de vista”. *g*

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

A diferencia de lo que tradicionalmente creemos, los niños preescolares, construyen una gran cantidad de conocimiento, habilidades y actitudes respecto del lenguaje, tanto oral como escrito, afirmó Lizbeth Vega Pérez, académica de la Facultad de Psicología (FP) de la UNAM.

De ese modo, es deseable y recomendable que cuando los infantes ingresen a la primaria, todo ese bagaje de conocimientos se aproveche para la enseñanza de la escritura y lectura convencionales.

Los pequeños construyen ese saber mediante la observación y la participación en actividades cotidianas en la casa y en la escuela. “Mientras más activa sea esa participación habrá más probabilidades de que la apropiación del lenguaje sea exitosa”.

En la medida en que las actividades en las que participan los infantes sean funcionales y significativas, el niño desarrollará interés por la lectura, la escritura y el lenguaje en general, detalló la experta.

En la conferencia *La continuidad entre desarrollo del lenguaje oral y escrito en los años preescolares*, organizada en la FP, añadió que todas las áreas del crecimiento están estrechamente relacionadas.

Así, la alfabetización constituye parte importante del desarrollo integral del niño en esa etapa, ya que influye y es influenciado, tanto por el desarrollo del lenguaje oral y escrito, como por el cognoscitivo y social, señaló la especialista.

Los adultos, recalcó, desempeñamos un papel primordial como guías y promotores del desarrollo, ya que, a través de la participación cotidiana en las actividades relacionadas con el lenguaje oral y escrito, “modelamos, moldeamos y reforzamos las conductas y actitudes relacionadas con él, que permite a los pequeños construir conocimiento que sienta las bases para el aprendizaje de la lectura y escritura convencionales”.

Diferentes situaciones proveen oportunidades para que el pequeño comprenda que el lenguaje está en todos lados, es importante y transmite significados. Realizarlas en un ambiente relajado, natural, sin forzarlo, permite que se interese tanto por el lenguaje oral, como por el escrito.

Usuarios

La universitaria recomendó promover que niños y niñas aprendan a escuchar, escuchando; a hablar, hablando; a leer, leyendo y a escribir, escribiendo. “La mejor manera de aprender es practicar”. Todo ello permitirá formar usuarios del lenguaje, en diferentes contextos sociales.

Conferencia de Lizbeth Vega Pérez, de la FP

Niños preescolares construyen una gran cantidad de conocimiento

Es recomendable que todo ese bagaje se aproveche para la enseñanza de la escritura y lectura convencionales

En el Auditorio Luis Lara Tapia de la FP, la coordinadora del Programa de Maestría y doctorado en Psicología de la UNAM señaló que la alfabetización no se trata sólo de leer y escribir, sino que es un continuo que incluye al lenguaje oral y escrito y que se refiere a las competencias que desarrollamos al escuchar, hablar, leer y escribir.

El lenguaje escrito es una habilidad de segundo orden; es decir, el oral sienta las bases para el escrito, y eso hace que, además de una estrecha relación, haya una continuidad entre ambos. Los dos se desarrollan al mismo tiempo, desde que nacemos y hasta que morimos.

Vega Pérez agregó que la alfabetización emergente son los conocimientos,

conductas, habilidades y actitudes de los niños con respecto al lenguaje oral y escrito, cuando aún no les introducimos las convenciones del lenguaje escrito, e incluye los intentos de los pequeños por interpretar símbolos y sonidos, o comunicarse mediante ellos. Abarca desde el nacimiento hasta la instrucción de la lecto-escritura convencional.

En la etapa preescolar, los pequeños desarrollan un vocabulario rico, y aprenden las diferencias y relaciones entre lo oral y lo escrito, que el lenguaje transmite significado, el uso adecuado de los libros o los convencionalismos del texto impreso (se escribe de izquierda a derecha, las palabras van separadas, etcétera).

Finalmente, Lizbeth Vega dijo que en el preescolar los alumnos también aprenden que el habla puede segmentarse en unidades, que lo que decimos está formado por letras, palabras, sílabas, oraciones y sonidos. En esa etapa también se desarrolla una actitud positiva hacia la lectura que “ojalá se mantuviera a lo largo de la vida”.g





● En la CdMx de 2015 a 2020 se han rehabilitado y recuperado 13 parques y espacios.

Seminario Permanente de las Ciencias Sociales

La participación ciudadana, elemento clave de la gobernanza

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

La relación entre gobernanza y participación ciudadana es estrecha y fundamental, y es lo que puede permitirnos construir un tejido social y una cultura de paz. Para ello, además, se requiere cerrar la brecha digital, así como promover la alfabetización mediática e informacional para que las personas puedan consultar y analizar información de forma crítica en el “nuevo espacio público”, y ejerzan sus derechos, señalaron académicos de la UNAM.

En el Seminario Permanente de las Ciencias Sociales 2023, Lorena Margarita Umaña Reyes, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), refirió que la participación ciudadana es un elemento clave de la gobernanza, porque permite a los ciudadanos tener voz en las decisiones que afectan sus vidas.

En el centro de la gobernanza, está la participación ciudadana en las políticas públicas y “va más allá de votar por presupuesto participativo”; va al trasfondo de las organizaciones de la sociedad civil y grupos de vecinos que hacen valer derechos, mencionó en la mesa de análisis *Participación Ciudadana, Gobernanza y Espacio Público*.

La universitaria añadió que la relación entre gobierno y sociedad gira en torno a tres dimensiones que son fundamentales para ejercer la participación ciudadana y

Esto permite a los habitantes tener voz en las decisiones que afectan sus vidas; construyen un tejido social y una cultura de paz

la gobernanza en el derecho a la ciudad: democracia, desarrollo y derechos.

Al hablar acerca de *El derecho a los espacios públicos en la Ciudad de México: una reflexión desde la perspectiva de la participación ciudadana y la gobernanza*, dijo que en la capital del país hay un reparto desigual de territorios, espacios públicos y acceso a servicios básicos.

Se han rehabilitado y recuperado 13 parques y espacios entre 2015 y 2020, como el Cerro de la Estrella en Iztapalapa, pero los proyectos de recuperación que existen aún son insuficientes, consideró.

La Ley de Cultura Cívica de la Ciudad de México define a los espacios públicos como el conjunto de bienes de uso común destinados a la generación y fomento de la interacción social, o que permitan el desarrollo de las personas.

Desde la gobernanza, explicó, es necesario establecer mecanismos y estructuras que promuevan la participación efectiva de la ciudadanía en la gestión y el diseño de tales espacios. Asimismo, señaló que cuando se da una desconexión entre

estos últimos y las prácticas urbanas, deben intervenir las autoridades y actores sociales involucrados en la planificación urbana para priorizar o no ciertos intereses. El problema es que eso devendrá en exclusión de determinados grupos sociales y eso genera inequidades. En el contexto de Ciudad de México, esa disociación genera falta de justicia territorial.

La gobernanza, concluyó Umaña Reyes, funciona como una herramienta que permite garantizar el derecho a los espacios públicos.

Evaluación

Miguel Ángel Rivera Herrera, también académico de la FCPyS, explicó que la gobernanza son procesos, procedimientos y prácticas de gobierno mediante las cuales se deciden y regulan asuntos que atañen al conjunto de la sociedad.

En una buena gobernanza se añadiría una variable: la evaluación del proceso de gobernar; es decir, que pueda transparentarse, que haya rendición de cuentas, participación ciudadana y la capacidad de respuesta a las necesidades de la población.

A tales factores se suma el tejido social, ese componente que genera identidad, consensos, etcétera. Si existe, hay una comunidad participativa y unidad, detalló.

Con la pandemia, la ciudadanía migró sus prácticas a un espacio digital. El ciberespacio permite diferentes lugares virtuales en los cuales se puede ejercer el derecho de la ciudadanía a exigir transparencia y rendición de cuentas.

Las ágoras, precisó, son comunidades virtuales de acceso libre para que los ciudadanos expresen sus ideas en plataformas digitales o aplicaciones móviles.

También existe el gobierno digital; es decir, el uso que le dan los órganos de la administración pública a las TIC para mejorar los servicios de información, incrementar la eficiencia y eficacia de la gestión pública, transparentar las acciones gubernamentales y crear procedimientos que faciliten la participación ciudadana en la toma de decisiones.

La ciudadanía digital es activa, pero cambiante; y existe más allá de límites geográficos y políticos. Los individuos pueden participar en la “sociedad en línea” con regularidad; pero el ciudadano requiere de una conexión constante a internet para seguir los procesos, estar al pendiente de campañas electorales, o consultar los sitios web para obtener información o realizar un trámite, concluyó.

En la sesión convocada por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, también participó Rosa María Zabal, de la asociación civil Agencia Barrio. *J*

También la padecían los indígenas: Andrés Reséndez

La esclavitud en México no fue sólo de africanos

RENÉ CHARGOY GUAJARDO

La exposición *El cuerpo es más grande que la historia*, que se mantiene abierta hasta el 13 de agosto en el Museo Universitario del Chopo, fue el motivo de un diálogo entre su creador, el artista huasteco Noé Martínez, y el académico e investigador Andrés Reséndez, autor del libro *La otra esclavitud. Historia oculta del esclavismo indígena*.

La muestra tiene como centro el trabajo de archivo y de textos poéticos de Martínez en los que indaga sobre procesos de esclavitud y genocidio en la época colonial. Su propuesta es vincular las circunstancias de personas esclavizadas en el pasado con el racismo, la discriminación y la explotación que hasta el día de hoy padecen individuos y grupos vulnerables en nuestro país.

Reséndez, profesor-investigador de la Universidad de California, en Davis, habló sobre el fenómeno que denomina “la otra esclavitud”, la que practicaban los indígenas. “Cuando hablamos de esclavitud aquí y en otras partes del mundo pensamos en la de africanos. Esto es lo que vemos en películas y leemos en las novelas. Está otra que se conoce menos, pero es un tema que ha generado gran interés en la comunidad académica, y más allá de ésta empieza a ventilarse”.

“La esclavitud de indígenas –continuó– no es una invención europea. Antes de la llegada de los españoles a América estaba inmersa en contextos culturales muy específicos. Sabemos, por ejemplo, que en el centro de México se hacían cautivos para luego sacrificarlos. También que los arreglos matrimoniales entre élites indígenas involucraban el intercambio de esclavos.”

“Esta otra esclavitud ocurre también en el Caribe, donde los españoles se asientan en torno a esa gran isla que ahora comparten República Dominicana y Haití, a la cual se le conoce como La Española. En ella se hallan depósitos de oro y surge una primera gran oleada de esclavismo.”

Diálogo en torno a la exposición *El cuerpo es más grande que la historia*, del Museo del Chopo

Luego de aportar más datos históricos sobre el tema, Reséndez mencionó que en su trabajo de investigación se propuso escribir una historia de la esclavitud indígena en México en el siglo XVI, pero al momento de seguir indagando se dio cuenta que lo mejor sería tratar de hacer un bosquejo del fenómeno más general. Entonces, lo que terminaría escribiendo es un libro para mostrar una crónica que se mueve y empieza en el Caribe y acaba en lo que ahora es el sur de Estados Unidos, el tránsito de este impulso esclavista.

Reséndez consideró que el fenómeno de la esclavitud de indios es un producto de nuestro interés actual por la explotación humana, el tráfico de gente y la llamada nueva esclavitud, que como vemos no es tan nueva, sino ya bastante vieja. Señaló que hay otros historiadores que investigan la esclavitud indígena, un tema candente que está generando mucho interés, tanto así que es un espacio académico en expansión.

Experiencia onírica

Por su parte, Noé Martínez relató que para él fue muy importante darse cuenta de que sus ancestros fueron esclavos traficados a través del puerto del Pánuco. “Eso era lo que se gestaba dentro de mi propio imaginario. Me enfrento a una pequeña pista documental que es la experiencia onírica, lo que me da certeza. Durante gran parte de mi vida tuve una pesadilla recurrente: me hallaba dentro de un barco

junto con más personas amarradas, todos caminando por un muelle. Aquello me hacía sentido y no. Me percaté que para mi comunidad la información que se desprende del mundo onírico es un método de conocimiento”.

Explicó que, de alguna forma, lo onírico fue un primer cajón que abrió para su investigación, “lo cual me llevó a pensar que mi cuerpo era también un archivo. Estaba abriendo en mí una serie de cajones que imaginaba de la misma manera como abro y empiezo a ver los archivos históricos en los documentos escritos”.

El graduado de la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda trabaja con el legado de los pueblos originarios y la historia colonial para visibilizar problemas sociales del México contemporáneo. Se adentra en el lenguaje, la identidad, los procesos de lucha y reivindicación de las comunidades indígenas como temas recurrentes para crear su obra a partir de la investigación etnográfica, el trabajo de campo y el estudio.

En referencia a lo que dio pie a su obra expuesta en El Chopo, mencionó que “habría que reelaborar la historia, ir alimentándola, cuestionarla reestructurando y desmantelando, volviendo a pegar los fragmentos para entender estos mapas de una forma más compleja y amplia”.

La exposición postula que el cuerpo es un archivo, de ahí que en ella se valga de *performances* y lo interrogue a través de técnicas escénicas. “El cuerpo es un vínculo, un medio con el pasado y una forma de dudar, de dar por hecho y volver a dudar varios momentos de nuestra historia”, finalizó Noé Martínez. *g*



Foto: Museo del Chopo.

En el CCU Tlatelolco

Piedra hecha cuerpo, voz a personajes trashumantes

Non Gratos Teatro presentó la instalación performática en la que participaron migrantes, refugiados y expresidarios

RENÉ CHARGOY GUAJARDO

Non Gratos Teatro es una compañía mexicana que lleva siete años haciendo montajes comunitarios en diferentes localidades en las que se vive en un contexto de vulnerabilidad. Su más reciente trabajo, *Piedra hecha cuerpo*, integra en su elenco a 13 migrantes, refugiados o expresidarios, quienes proponen al espectador un arte de impacto social. Se trata de un grupo de noveles actrices y actores vinculados a procesos creativos de mediano plazo, todo ellos enfocados en construir resiliencia, autoestima y confianza a través del arte.

El pasado sábado, en el Salón Juárez del Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), se presentó este espectáculo basado en el poema *Nocturno de San Ildelfonso*, de Octavio Paz. En la obra se reflexiona sobre la identidad conectada con Ciudad de México. En ella se cuentan las historias de los cuerpos de estos personajes trashumantes.

En un cubo se proyectan imágenes de la urbe y de los cuerpos de las personas que intervienen en la puesta en escena, que es a la vez instalación y *performance*. Se mezclan testimonios de vida muy personales y el texto del Nobel de Literatura mexicano.

Marco Guagnelli es el director de Non Gratos Teatro y quien diseña la obra, cuya escenografía tiene múltiples intersecciones debido a que son varias las disciplinas que

en ella interactúan. *Piedra hecha cuerpo* es una instalación audiovisual y también es teatro y poesía, explicó en entrevista: “Hay muchos elementos jugando dentro de la puesta en escena para que justo se pueda contar este poema y también se hable sobre la Ciudad de México, de cómo se experimenta siendo uno migrante, refugiado o una persona recién liberada”.

“Quiero resaltar que son personas muy humanas —agregó—, que su voz siempre ha sido apagada por otros. El hecho de que tengan un espacio en un foro, a través de las palabras de Octavio Paz, es una valiosa oportunidad para que hablen y sean escuchados. Subirse a un escenario y poder expresar sus emociones e identidades es fundamental para ellos, lo que es clave en este espectáculo.”

Guagnelli destacó la importancia de trabajar con personas que han vivido la experiencia que se describe en la obra: “Están de alguna manera intentando rehacer su vida aquí en el país. De ellos hemos aprendido mucho acerca del fenómeno migratorio, y también a trabajar con gente que se encuentra dentro de un proceso de movilidad. Actrices y actores no profesionales de El Salvador, Honduras, Venezuela, Costa Rica, Haití y otros países latinoamericanos entablan un diálogo con diferentes partes de su cuerpo y, con ello, expanden la metáfora del cuerpo social”.

La compañía inició su trabajo artístico en cárceles con la creación de una *big band jazz*. Los beneficios tenían que ver con un tema de reinserción, además de que los reclusos aprendían a tocar un instrumento y a ensamblar en una orquesta. Durante la pandemia el proyecto se modificó obligadamente, y se pasó al desarrollo de otros procesos que generaban comunidad, identidad y sentido de pertenencia.

El ombligo

La metáfora de Paz: “sol hecho tiempo: tiempo hecho piedra, piedra hecha cuerpo...”, es punto de partida para esta intervención escénica en la que confluyen una cantante de ópera, actores y actrices en un proceso de integración, así como imágenes de sus gargantas tragando saliva, de sus manos y ombligos, todas ellas acciones performativas de composición visual. “Aquí el ombligo es el símbolo de la pieza porque remite al origen con el que se quiere reconectar”, apunta el director.

Expresión corporal, plástica, poesía, voz, canto y música original se articulan en *Piedra hecha cuerpo* para escuchar y visibilizar a los que padecen desazón y penurias, seres que buscan comprensión y a los que les anima verse empoderados.

Idea original y dirección: Marco Guagnelli; dirección musical: Sylvie Henry; producción: Salomón Santiago; integración comunitaria: Andrea Cosette; foto: Miguel Lirola; asistente de dirección: Silvia Alvarado; animación: Oona Taper; iluminación: Abimael Méndez; actuaciones: Abdul, Crishna, Nieves, Areli, Israel, Alma, Cosset, Silvia y Sylvie. *g*

Reto de Carlos Amador Bedolla en su segundo periodo de gestión

Promoverá la FQ mayor participación de los estudiantes en la vida cotidiana

DIANA SAAVEDRA

Generar cambios para una mayor participación de sus estudiantes, la renovación del cuerpo de expertos que propicien nuevas líneas de investigación y la próxima inauguración de un edificio que será dedicado sólo a la enseñanza son algunos de los retos para la Facultad de Química (FQ), consideró Carlos Amador Bedolla, director de dicha entidad.

“Hay que replantear nuestra relación con los alumnos y su participación en todo el proceso. Tenemos que establecer acuerdos, incrementar y modificar la colaboración de nuestros estudiantes en la vida diaria de la Facultad”, comentó en entrevista luego de tomar posesión al frente de la FQ para el periodo 2023-2027.

Destacó que la sensibilidad y la forma en que se relacionan los jóvenes que acaban de ingresar a la Facultad, y exigen que los maestros y académicos se vinculen con ellos es distinta. Todo está cambiando culturalmente y es algo que se debe enfrentar, respetar y dirigir.

“Vivimos tiempos especiales. Hay una modificación cultural en la sociedad que, a lo largo del tiempo, va a resultar tan importante como la de los 60 que cambió la cultura en general”, resaltó.

Amador Bedolla explicó que uno de los motivos de esas modificaciones es el progreso tecnológico, el cual tiene un fundamento fuerte en la química por lo que también influye en cómo se estudia esta rama del conocimiento y, sobre todo, en cómo se enseña.

“Uno de los problemas que vamos a atender en este segundo periodo de gestión es empezar a pensar colectivamente hacia dónde va la química en los próximos años. Nos toca analizar con mayor profundidad hacia dónde va nuestra disciplina dentro de los siguientes 20 o 30 años, lo cual se hará cuestionando desde si la organización departamental actual sigue siendo la adecuada, si también lo son las áreas de investigación, si es necesario orientarse



Foto: Francisco Parra.

hacia rubros como la inteligencia artificial o la robótica, y si estamos actuando con la velocidad adecuada al prestigio y a la importancia de la Universidad Nacional”, reflexionó el también investigador.

La principal fortaleza de una entidad como la FQ, estimó, es la diversidad en su población, con distintas capacidades, donde los alumnos llegan para volverse científicos, investigadores, emprendedores, maestros, químicos en empresas, etcétera, y esas líneas de trabajo son diversas y requieren habilidades diferentes, por lo que en este nuevo periodo se espera orientar esas habilidades e intereses para ayudarlos a avanzar hacia el futuro.

“Nuestras carreras se distinguen porque entre los requisitos para terminar se cuenta con materias optativas, que permiten al estudiante especializarse en distintas opciones. No las hemos aprovechado al máximo, por ello se buscará modificar los planes de estudio a fin de aprovechar mejor esas capacidades y atender diferenciadamente a los alumnos”, comentó.

Señaló que se construye un nuevo edificio, el primero en muchos años, que será exclusivo para dar clases, es decir, en este espacio no se hará investigación y se espera que esté listo en aproximadamente un año; además, se conservará la enseñanza a distancia, lo que permitirá aumentar la oferta de materias.

Recordó que una de sus labores en los últimos cuatro años fue aprovechar la oportunidad que ofrece el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA), el cual les permitió hacer una renovación de la planta académica, incorporando a jóvenes investigadores y profesores, lo que va a impactar favorablemente a la Facultad, pues llegan con nuevas ideas y las posibilidades de replantear el funcionamiento de la química.

Otro reto que enfrenta en este nuevo periodo es que la química es cada vez más costosa. Esta ciencia ha evolucionado mucho en el desarrollo de tecnologías que son más avanzadas, capaces de mayores cosas y muy detalladas, pero que también cambian a gran velocidad.

“Ahí es donde quizá podamos plantearnos esquemas que nos permitan satisfacer estas necesidades que suelen ser muy grandes y para las que la Universidad no tiene muchos recursos. Hemos comenzado a esbozar la implementación de planes novedosos de colaboración con institutos y facultades”, adelantó.

Desde hace tiempo, la Facultad tiene la tradición de contar con ingresos extraordinarios a través de servicios que contribuyen al desarrollo de la química, por lo que uno de sus objetivos es mantenerlos e incrementarlos en la medida de lo posible, finalizó. *g*

Terna para la dirección del Instituto de Biología

Los candidatos son
Atilano Contreras Ramos,
José Martín García Varela
y Susana Aurora
Magallón Puebla

El H. Consejo Técnico de la Investigación Científica aprobó por unanimidad, en sesión ordinaria, la terna de candidatos y candidata para ocupar la dirección del Instituto de Biología, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por Atilano Contreras Ramos, José Martín García Varela y Susana Aurora Magallón Puebla.

Atilano Contreras Ramos

Es biólogo egresado de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL en 1984. Realizó estudios de maestría en Biología acuática en la Universidad de Alabama (1990) y de doctorado en Entomología en la Universidad de Minnesota (1996), incorporándose al Instituto de Biología de 1996 a 2000, y de 2007 al presente. Actualmente es Investigador Titular B de tiempo completo en el Departamento de Zoología, miembro del SNI nivel I, y PRIDE D.

Su línea de investigación es el estudio de la biodiversidad de insectos de México y del Neotrópico, en la cual ha contribuido a la taxonomía y filogenia de los órdenes Raphidioptera, Megaloptera y Neuroptera, con algunas contribuciones a otros grupos como Trichoptera, Diptera (Chironomidae, Tipulidae), Mecoptera y coleópteros acuáticos. Ha descrito más de 40 especies nuevas para la ciencia de los grupos mencionados. Actualmente trabaja con sus estudiantes en el registro de la biodiversidad de neurópteros y coleópteros acuáticos de la península de Baja California, así como en la morfología comparada de estructuras reproductivas en Neuroptera.

Su producción científica incluye 70 artículos en revistas indizadas, 17 arbitrados, 20 capítulos de libro, tres reseñas de libro, 10 memorias *in extenso*, una monografía científica, así como la edición de un libro. Tiene más de 60 ponencias en congresos nacionales e internacionales por invitación, más de 50 participaciones en congresos, así como diversas actividades de divulgación. Ha obtenido financiamiento externo de dos

proyectos Conabio, dos DGAPA-PAPIIT, dos Conahcyt: uno de infraestructura y otro de Ciencia Básica, entre otras fuentes.

Ha impartido múltiples cursos de licenciatura (Facultad de Ciencias-UNAM, Licenciatura en Biología-UAEH), así como en el Posgrado en Ciencias Biológicas-UNAM, sobre temas como sistemática general, sistemática de insectos, entomología acuática, morfología, evolución de insectos y redacción científica. Ha dirigido 10 tesis de licenciatura, 14 de maestría y cuatro de doctorado. Ha asesorado tres estancias posdoctorales DGAPA, una de Conahcyt y una sin financiamiento. Varios de sus ex-alumnos son profesionales que laboran en el sector público o en universidades, uno de ellos es investigador en el INECOL, A.C. Actualmente dirige una tesis de licenciatura, dos de maestría y dos de doctorado.

Ha sido editor asociado de revistas como *Freshwater Science*, *Frontiers in Insect Science*, *ZooKeys* y *Zootaxa*. Pertenece a la American Entomological Society, Entomological Society of Washington, International Association of Neuropterology, Pacific Coast Entomological Society y la Sociedad Mexicana de Sistemática de Artrópodos. Fue coordinador del grupo Insectos, Red Temática Código de Barras de la Vida del Conahcyt en 2010. Fue organizador del International Symposium on Neuropterology de la International Association of Neuropterology, en 2015. Funge como revisor de múltiples revistas como *Diversity*, *Insect Science*, *Palaeontology* y *Proceedings of the Entomological Society of Washington*, entre otras.

De 2008 a 2011 fue representante de tutores del Instituto de Biología ante el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Biológicas, UNAM. Ha participado en los comités para ingresar al Doctorado en Ciencias Biológicas. Ha sido invitado a comités colegiados como evaluador de programas de posgrado en las convocatorias 2009 y 2010-2012 del PNPC, e integrante de la Comisión de Expertos en Biología, Convocatoria de Investigación Científica Básica 2012 del Conahcyt. Asimismo funge regularmente como revisor de propuestas de proyectos PAPIIT y convocatorias del actual Conahcyt para estancias posdoctorales por México. Fue secretario académico del IB de 2011 a 2019, así como responsable del Laboratorio Regional de Biodiversidad y Cultivo de Tejidos Vegetales del Instituto

en Tlaxcala (2012 a 2019), y enlace ante Cátedras Conahcyt (2015 a 2019); fungió como secretario académico del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático durante 2022.

José Martín García Varela

Es biólogo egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Realizó sus estudios de doctorado en el Departamento de Inmunología del Instituto en Investigaciones Biomédicas, UNAM. Efectuó dos estancias posdoctorales, la primera en el Departamento de Nematología de la Universidad de Florida, y la segunda en el Departamento de Entomología y Nematología de la Universidad de California, Davis, EE. UU. Es investigador titular C en el Departamento de Zoología del Instituto de Biología; cuenta con el nivel D del PRIDE y es nivel III del Sistema Nacional de Investigadores.

En sus líneas de investigación destacan la taxonomía, sistemática, ecología, filogeografía y mitogenómica comparada de helmintos parásitos de animales silvestres de diversos grupos como mamíferos marinos, aves acuáticas, reptiles, peces dulceacuícolas, salobres y marinos distribuidos principalmente en las regiones Neotropical, Neártica y Paleártica.

Cuenta con un total de 113 artículos indizados de circulación internacional, 2 capítulos de libros, actividades de divulgación y difusión. Sus trabajos de investigación alcanzan aproximadamente 1,992 citas. Hasta la fecha ha dirigido 10 proyectos de investigación financiados por diferentes instituciones nacionales y extranjeras como: PAPIIT, Conahcyt y el Ministerio de Educación y Ciencias de España.

Ha graduado a un total de 15 estudiantes: seis de licenciatura, cinco de maestría y cuatro de doctorado. Además, cuenta con dos tesis en proceso, una de doctorado y una de maestría, inscritas en el Posgrado en Ciencias Biológicas. En su laboratorio ha recibido a tres estudiantes posdoctorales y tres del Programa Jóvenes hacia la Investigación. Participa en comités tutorales de alumnos inscritos en diversos posgrados dentro y fuera la Universidad como los de Ciencias Biológicas, Ciencias Biomédicas, Ciencias del Mar, y el de la Universidad de Tlaxcala. Cuenta con una vocación docente asesorando a los alumnos, así como impartiendo cursos en licenciatura y en el Posgrado en Ciencias Biológicas.

Frecuentemente es invitado como árbitro en revistas científicas especializadas nacionales e internacionales, así como en universidades estatales. Ha recibido varias distinciones por parte del Conahcyt y UC Mexus. En 2005 se le otorgó el premio Lola e Igo Flisser-PUIS a la mejor tesis doctoral del área en parasitología.

Su labor institucional ha sido activa, participando en el Consejo Interno del Instituto de Biología y como representante del director de esta misma entidad en el Posgrado en Ciencias Biológicas, de 2012 a 2019. Actualmente participa en dos cuerpos colegiados dentro de la UNAM: las comisiones dictaminadoras de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, y de la carrera de Biología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Susana Aurora Magallón Puebla

Es bióloga egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde también obtuvo el grado de maestra en Ciencias en Biología Vegetal. Obtuvo el doctorado en el Departamento de Ciencias Geofísicas de la Universidad de Chicago, y realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de California, Davis. En 2001 se integró como Investigadora Titular A al Instituto de Biología (IB) de la UNAM, donde actualmente es Investigadora Titular C, PRIDE D y SNI nivel III.

Sus líneas de investigación son la evolución de la estructura floral, la dinámica macroevolutiva de diversificación de plantas terrestres, y los mecanismos de adquisición de riqueza de especies en linajes hiperdiversos. Lleva a cabo estas investigaciones integrando datos morfológicos y moleculares de especies vivientes y fósiles, utilizando métodos paramétricos de la filogenética macroevolutiva. Entre sus principales aportaciones se encuentran un método de momentos para estimar la tasa de diversificación, el marco de referencia temporal absoluto de las angiospermas y la estimación de los atributos morfológicos de la flor ancestral. Es pionera en la filogenética macroevolutiva en México, y a nivel mundial es una reconocida líder en la investigación de la evolución floral y diversificación de las angiospermas.

Es coautora de 84 publicaciones: 70 artículos indizados, ocho capítulos de libro, un plan científico, tres artículos de docencia y divulgación y dos reportes técnicos que en conjunto han recibido más de 6,000 citas. Ha impartido alrededor de 120 conferencias en simposios y congresos, destacando su participación como Keynote Speaker en el XIX International Botanical Congress en Shenzhen, China, y el Presidential Address de la Society of Systematic Biologists en

Providence, Rhode Island, EE. UU. Ha sido responsable de proyectos de investigación financiados por PAPIIT-UNAM y el Conahcyt, incluyendo uno dentro del programa Fronteras de la Ciencia.

Ha impartido más de 30 cursos semestrales como profesora titular sobre paleobiología, botánica y sistemática filogenética a nivel licenciatura y posgrado. Bajo su dirección se han graduado dos estudiantes de licenciatura, seis de maestría, y tres de doctorado. Siete investigadores posdoctorales han finalizado estancias de investigación en su laboratorio.

Entre los reconocimientos recibidos destacan el Isabel Cookson Award, el Maynard Moseley Award y el Karling Award de la Botanical Society of America; la Medalla Gabino Barreda y la Distinción Sor Juana Inés de la Cruz. Es investigadora asociada del Field Museum, Chicago. Ha sido miembro de los Consejos Científicos

de DIVERSITAS (core project bioGENESIS), la Society of Systematic Biologists y la American Society of Plant Taxonomists. Ha sido editora de la *Revista Mexicana de Biodiversidad*, *Evolution*, *International Journal of Plant Sciences* y *New Phytologist*. Fue electa presidente de la Society of Systematic Biologists (2017-2019). En 2022 fue elegida como integrante de la American Academy of Arts and Sciences; y en 2023, como miembro internacional de la National Academy of Sciences, EUA.

Entre las labores institucionales realizadas destacan su participación en las Comisiones Evaluadoras del PRIDE-PAIPA de los Institutos de Ecología, Geología y Biología, y su función como representante propietario del personal académico del IB ante la Coordinación de la Investigación Científica. Entre 2019 y 2023 fungió como directora del Instituto de Biología de la UNAM. *g*

Proceso de Auscultación de la H. Junta de Gobierno a la comunidad para la designación de Directoras/es de Escuelas, Facultades e Institutos

Publicación de la terna

En el sitio <https://www.juntadegobierno.unam.mx> aparecen los nombres de las/os integrantes de la terna, los currícula, semblanzas, planes de trabajo y síntesis de los mismos.

Auscultación

Las/os miembros del personal académico, alumnado, personal administrativo y egresadas/os pueden expresar libre y responsablemente sus argumentos y opinión en forma privada respecto de las/os integrantes de la terna y la situación de la respectiva entidad académica. Al efecto, pueden hacerlo por escrito (documentos firmados y enviados por correo electrónico a la dirección que se indica de la Junta de Gobierno o la personal de alguna/o de sus miembros) o de manera oral bajo sistemas de interacción virtual, previa cita que concierten con las/os diversas/os miembros de la Junta de Gobierno en la otra dirección electrónica que se precisa.

Correo: juntadegobierno@unam.mx

Miembro de la Junta de Gobierno	Correo electrónico	Teléfono o correo electrónico para citas
DR. JUAN ALBERTO ADAM SIADE	jadamsiade@unam.mx	finanzaslujano@gmail.com
DRA. ANA ROSA BARAHONA ECHEVERRÍA	barahona@unam.mx	itzel.sanchez@ciencias.unam.mx
DR. ENRIQUE CABRERO MENDOZA	cabrero@unam.mx	dhernandez@geografia.unam.mx
DR. JORGE CADENA ROA	cadena@unam.mx	cadena@unam.mx
DRA. ELENA CENTENO GARCÍA	elenacenteno@unam.mx	juntacenteno22@gmail.com 55 56-22-43-08
DRA. PATRICIA ELENA CLARK PERALTA	clark@unam.mx	Tel. 551998-1094 De 10:00 a 14:00 Hrs.
MTRO. LUIS ARMANDO DÍAZ INFANTE	diazinfante@unam.mx	cony_maria@unam.mx 5622-3005 o 5622-3006
DRA. MARCIA HIRIART URDANIVIA	mhiriart@unam.mx	hiriart_junta_gobierno@ifc.unam.mx 55 56-22-56-03 55 56-22-56-04
DRA. ROCÍO JÁUREGUI RENAUD	jauregui@unam.mx	55 56-22-50-20 55 56-22-20-14
DR. RAFAEL LIRA SAADE	rafaellira@unam.mx	55 5623-1118 citas.drllira@iztacala.unam.mx
DRA. MARGARITA LUNA RAMOS	mb.luna@unam.mx	mb.luna@unam.mx
DR. ALBERTO KEN OYAMA NAKAGAWA	oyama@unam.mx	danielahernandez@unam.mx
DR. VICENTE QUIRARTE CASTAÑEDA	vsquirarte@unam.mx	55 56-22-66-66 Ext. 48659
DRA. MARÍA DE LA LUZ JIMENA DE TERESA DE OTEYZA	ldeteresa@unam.mx	leticia@im.unam.mx
DRA. GINA ZABLUDOVSKY KUPER	gzk.juntag@unam.mx	555540-7047 lety.gzkunam@gmail.com

Oficina de la Junta de Gobierno, Torre de Rectoría 4° piso.
Informes: sejg@unam.mx o 5556221382

DIANA SAAVEDRA

La Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) ha mantenido un paso sostenido de crecimiento y trabajo sistemático con el que la comunidad se ha comprometido más con temas como la sustentabilidad, la igualdad de género y el desarrollo de proyectos en beneficio de la sociedad, consideró la directora de esta entidad universitaria, María del Carmen Contijoch Escontria.

Al ofrecer su segundo informe de labores, del segundo periodo de gestión, acompañada por Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, la doctora en Lingüística Aplicada detalló que los trabajos realizados durante este lapso han estado marcados por fortalecer el sentido de comunidad resiliente, preparada y sustentable.

“Se realizó una competencia de sustentabilidad para el alumnado de la ENALLT a partir de los 17 objetivos del desarrollo de la ONU, mediante el cual ellos analizaron el vocabulario y cómo se maneja este concepto en las lenguas que se aprenden, además de reflexionar al respecto de manera escrita”, precisó durante la transmisión del informe vía YouTube.

Adicionalmente, la Escuela realiza campañas acerca del uso racional del papel o plásticos; se promueve la reflexión sobre los recursos naturales, el manejo del agua y el cuidado del medio ambiente, así como el diseño de políticas para el uso del papel; y se ha modernizado la sala de recursos audiovisuales (que tiene actualmente un 50 % de avance), destacó.

Contijoch Escontria mencionó que en julio de 2022 fue inaugurado el edificio C de la ENALLT, su apertura representó el inicio de una nueva era para la entidad al contar con espacios suficientes que albergan a la comunidad, gracias al cual también se tiene un gimnasio al aire libre donde se fomenta la incorporación a las actividades deportivas que ofrece la Universidad, y a partir del semestre 2024-1 se brindará apoyo psicológico al alumnado a través del Programa Académico Espora.

“Nuestra comunidad, resaltó, ha crecido considerablemente, pues pasó de 53 jóvenes en la primera generación de la licenciatura a 123 en la sexta, y este año se ha celebrado el egreso de 52 estudiantes pertenecientes a la generación 2019; además de que en los dos posgrados en los que participamos, con la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Filológicas y el Centro de Enseñanza para Extranjeros, se atendió a 120 alumnos.”

Respecto a la distribución por género, la directora comentó que el 75.4 % de la población estudiantil son mujeres y el

Segundo informe de María del Carmen Contijoch

Desarrolla ENALLT proyectos en beneficio de la sociedad



Foto: Archivo Gaceta UNAM.

Medios de Stuttgart, en el marco del proyecto Mission Enterprise, apoyado por la Fundación Baden-Württemberg que celebró el segundo ciclo en la Escuela con una jornada especial realizada en la UNAM, donde 20 jóvenes provenientes de Alemania, Israel, Rumania y México desarrollaron en conjunto proyectos de impacto social que buscaban crear un mundo mejor.

La directora subrayó que la escuela recibió 14,355 solicitudes para la evaluación y certificación de idiomas, más de 12,000 de ellas para inglés y el resto entre francés, coreano, chino, alemán, griego, italiano, japonés, ruso y griego moderno.

Al hacer uso de la palabra, Leonardo Lomelí Vanegas destacó que el trabajo realizado estuvo especialmente marcado por la inauguración del Edificio C de la ENALLT, el cual fomentará el crecimiento de la matrícula, pues sus licenciaturas son de alta demanda y los diversos cursos de lenguas benefician a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

“Celebro que se ha puesto énfasis en el desarrollo de nuevos materiales didácticos, ya que una de las lecciones que dejó la pandemia es que tenemos muchos recursos que se pueden utilizar para mejorar la enseñanza. Se requiere que se use de manera más intensa la tecnología y es un acierto que la Escuela se fije como reto desarrollar las habilidades tecnológicas de su personal y de impulsar la elaboración de materiales didácticos en formato digital”, comentó.

Recomendó trabajar más en el área de investigación pues, aunque se ha avanzado en ello, es posible impulsar iniciativas para incrementar este rubro, y especialmente involucrar a los estudiantes de la Escuela.

Finalmente, felicitó a la ENALLT debido a que es notable cómo se trabaja con instituciones nacionales e internacionales, lo que se refleja en la próxima realización del III Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, mismo que se ha consolidado como un referente para difundir investigación y tender puentes con instituciones y visibilizar el trabajo realizado en esta entidad. *g*

24.6 son hombres; el Programa de Equidad de Género de la ENALLT trabaja en colaboración con la Comisión Interna para la Igualdad de Género, a fin de formar una comunidad más sensible en este tema mediante seis proyectos específicos. Se han realizado actividades como talleres, charlas y convocatorias que fomentan no sólo la igualdad de género, sino la inclusión de personas con capacidades diferentes.

Igualmente, en colaboración con la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria, se realizaron talleres dirigidos a los interesados en aprender sobre primeros auxilios, manejo y uso de extintores y protección civil, en los cuales participaron 169 personas entre alumnos, académicos y funcionarios. A lo cual se suma una labor intensa para reducir riesgos; por ello se instalaron 57 cámaras de seguridad en los tres edificios de la ENALLT y se trabaja en la colocación de botones de pánico.

Destacó que estudiantes de las licenciaturas en Lingüística Aplicada y de Traducción han accedido al programa de movilidad en los periodos otoño y primavera para universidades de Canadá, Estados Unidos, Japón, Gran Bretaña, Bélgica, Alemania, Austria, Italia y España.

Especialmente remarcó la participación de siete alumnos y dos académicos en la Escuela de Verano de la Universidad de



**COMISIÓN ESPECIAL DE SEGURIDAD DEL CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARÍA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

CIRCULAR No. SPASU/003/2023

**A LOS TITULARES DE ENTIDADES ACADÉMICAS Y
DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA UNAM
PRESENTE**

Conforme al acuerdo emitido por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, en coordinación con la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU), compartimos con ustedes la estrategia general de seguridad y protección que, con motivo del Primer Periodo Vacacional 2023, deberá ser aplicada en todas las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, desde las 15:00 horas del sábado 01 y hasta las 05:30 horas del lunes 24 de julio de 2023.

Corresponde a cada titular planear, elaborar, difundir y operar su Programa Local de Seguridad y Protección para el Primer Periodo Vacacional 2023 (PLSPPP23), para lo cual podrá auxiliarse por las siguientes instancias:

- Comisión Local de Seguridad
- El responsable administrativo
- Personal de confianza y vigilancia (de ser el caso).

Dicho programa deberá incluir, enunciativa pero no limitativamente, la aplicación de las acciones necesarias conforme a las políticas de protección a instalaciones, prevención del delito, comunicación y difusión, así como sistematización de la información.

I. Protección a instalaciones

- Controlar los accesos al inmueble, personas o vehículos (revisión de cajuelas).
- Controlar el acceso a los espacios interiores (oficinas, cubículos, laboratorios, salones, auditorios, almacenes, etc.).
- Controlar los servicios de suministro (energía eléctrica, gas, agua, etc.).
- Controlar los sistemas de seguridad (cerraduras, candados, alarmas, cámaras de seguridad, etc.).

II. Prevención del delito

- Coordinar los recorridos al interior y exterior del inmueble.
- Programar las actividades académico-administrativas.
- Programar las actividades de mantenimiento y servicios generales.
- Coordinarse con autoridades internas y, en su caso, externas de seguridad.

III. Comunicación y difusión

- Informar sobre su PLSPPP23 a la comunidad universitaria adscrita a esa entidad o dependencia.
- Establecer enlaces para la atención de incidentes e ilícitos.

IV. Sistematización de la información

- Registrar y controlar las actividades.
- Registrar, controlar y dar seguimiento a incidentes e ilícitos.

Se sugiere que la Comisión Local de Seguridad y Protección de su entidad o dependencia, sesione a la brevedad posible, con el fin de elaborar el PLSPPP23.

Asimismo, le solicitamos atentamente, se envíe a la SPASU una copia del PLSPPP23, a más tardar el viernes 23 de junio del presente año al correo electrónico:

primerperiodovacacional@dgapsu.unam.mx

La SPASU, a través de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria, atenderá cualquier consulta que surja sobre el particular.

Agradecemos desde ahora, su siempre valiosa y decidida atención a la presente.

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria Cd. Mx., 5 de junio de 2023

**EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN
ESPECIAL DE SEGURIDAD DEL CONSEJO
UNIVERSITARIO**

**EL SECRETARIO DE PREVENCIÓN,
ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

DR. MANUEL MARTÍNEZ JUSTO

LIC. RAÚL ARCENIO AGUILAR TAMAYO



SECRETARÍA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN GENERAL DE ANÁLISIS, PROTECCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

CIRCULAR SPASU/DGAPSU/004/23

ASUNTO: Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes para el Primer Periodo Vacacional 2023.

A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES GENERALES, COORDINADORES, SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDAD Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS, A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Presente

La Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria a través de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU), hace de su conocimiento el Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes del campus de Ciudad Universitaria, durante el Primer Periodo Vacacional 2023 (PSP-PPV23), que, para efectos operativos, inicia a las 15:00 horas del sábado 01 y concluye a las 05:30 horas del lunes 24, ambos de julio de 2023. La elaboración y operación del presente programa, se hace en cumplimiento a las políticas generales descritas en la CIRCULAR SPASU/003/2023, de fecha 05 de junio del año en curso, acordadas por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario.

1.- Acceso vehicular al campus:

La vialidad al interior del campus estará dividida en tres zonas: Escolar, Cultural y Campos Deportivos e Institutos (mapa anexo). Para delimitar cada zona serán utilizadas las barreras amarillas. La salida de vehículos será únicamente por el lugar de ingreso.

Los accesos autorizados son:

- A. Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar (Circuito Escolar, Circuito Exterior y Circuito de la Investigación Científica).
- B. Av. del Imán. Abierto de 06:30 a 20:30 horas, hacia la Zona Cultural, MUAC, Universum, Biblioteca Nacional, Hemeroteca y Coordinación de Humanidades.
- C. Entrada por Multifamiliar y salida por Consejos Académicos. Abierto de 08:30 a 18:00 horas, hacia Campo de Béisbol, Institutos, Jardín Botánico y Campos Deportivos.
- D. Av. Insurgentes Norte – Sur, entrada por Azulejos y Av. Insurgentes Sur – Norte, entrada por Unidad Mixta de Posgrado a Biblioteca Nacional y Hemeroteca. Abierto de 08:30 a 18:00 horas.

2.- Control de accesos:

Corresponde al personal de Seguridad Universitaria de la DGAPSU el control del acceso vehicular al campus. El conductor del vehículo deberá respetar el siguiente procedimiento:

I. Personal académico-administrativo y estudiantes:

- Presentar credencial vigente de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar.

II. Personas que visitan la Zona Cultural:

- Informar a su ingreso el motivo de su visita.
- Mostrar una identificación oficial vigente con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar.

III. Otros visitantes (proveedores, contratistas, prestadores de servicios, etc.).

- Presentar el documento de autorización para ingresar al campus universitario elaborado por la Dependencia o Entidad correspondiente.
- Mostrar una identificación oficial vigente con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar.

Los accesos peatonales de Av. del Imán y Metro Universidad permanecerán abiertos de 06:00 a 22:00 horas.

3. Recorridos de vigilancia y supervisión:

Para la seguridad y protección del campus, se llevarán a cabo recorridos permanentes las 24 horas del día. La zona perimetral del campus estará resguardada en coordinación con las autoridades de Seguridad Ciudadana de la Cd. Mx.

4. Servicios de comunicación:

- Postes de emergencia instalados en el campus (oprimiendo el botón de llamadas).
- Teléfonos amarillos instalados en cada Dependencia (descolgando la bocina). Es necesario verificar que en su Dependencia esté funcionando. En caso contrario deberá reportarlo a través de la página web órdenes de reparación en línea mediante el siguiente vínculo: http://132.248.68.40/postyama_repor/ y/o a la Central de Atención de Emergencias.
- Número 55 desde cualquier extensión de la UNAM.
- Línea de Reacción Puma al teléfono 55 5622 6464 o ext. UNAM 26464
- App SOS UNAM.

Para casos de emergencia, podrán comunicarse a los siguientes teléfonos:

- | | |
|--|-----------------------------|
| • Central de Atención de Emergencias, Vigilancia | 55 5616 0523 |
| • Bomberos | 55 5616 1560 – 55 5622 0565 |

Atentamente

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

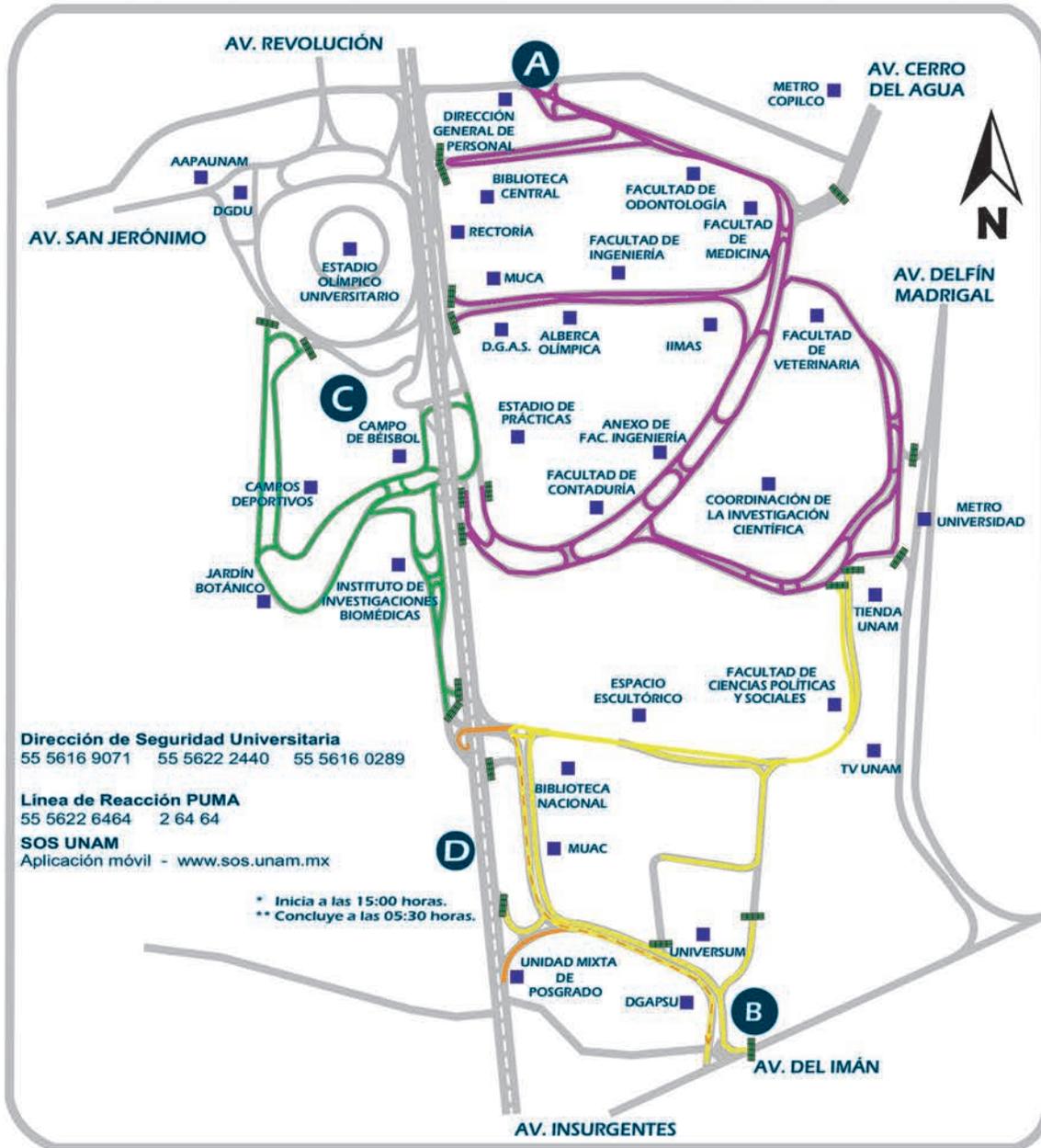
Cd. Universitaria, Cd. Mx., 12 de junio de 2023

EL DIRECTOR GENERAL

MTRO. GERARDO M. LOYO MARTÍNEZ



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN GENERAL DE ANÁLISIS, PROTECCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
ACCESOS AUTORIZADOS CON MOTIVO DEL PRIMER PERIODO VACACIONAL 2023
DEL *01 AL **24 DE JULIO DE 2023



ACCESOS Y HORARIOS

- La salida de vehículos será únicamente por el mismo lugar de acceso.
- La revisión de cajuelas en accesos se hará aleatoriamente.

- A** Av. Universidad núm. 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar (Circuito Escolar, Exterior y de la Investigación Científica).
- B** Av. del Imán. Abierto de 06:30 a 20:30 horas, hacia Zona Cultural, MUAC, Universum, Unidad Mixta de Posgrado, Coordinación de Humanidades.
- C** Entrada por Multifamiliar y salida por Consejos Académicos. Abierto de 08:30 a 18:00 horas, hacia Campo de Béisbol, Institutos, Jardín Botánico y Campos Deportivos.
- D** Av. Insurgentes Norte - Sur, entrada por Azulejos. Av. Insurgentes Sur - Norte, entrada por Unidad Mixta de Posgrado hacia Biblioteca Nacional y Hemeroteca, salidas por Av. del Imán.



En transición...

EXPOSICIÓN

Hasta el 8 de septiembre

Lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas

Galería María Luisa Dehesa Gómez Farías

Facultad de Arquitectura, Ciudad Universitaria



**GACETA
UNAM**



ENTRADA GRATUITA

ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 19 de junio de 2023 • 32

- ➔ Uso de estacionamientos del Estadio Olímpico Universitario2
 - ➔ Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 20234
 - ➔ Piso 16. Laboratorio de Iniciativas Culturales UNAM. Convocatoria 20245
- ## CONVOCATORIA PARA CONCURSO DE OPOSICIÓN ABIERTO
- ➔ Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información6



GACETA UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/g20230619/>



ADENDA DE CONVOCATORIAS

<https://www.gaceta.unam.mx/230619-convocatorias/>



DGOAE



Secretaría General

Cursos y talleres para alumnos

- Cambio de carrera
- Estrategias para gestionar los conflictos integrando las emociones
- Dependencia emocional
- Mini taller Manejo de duelo
- ¿Cómo ser un estudiante resiliente?
- Charlando sobre tus dilemas ante la toma de decisiones

DGOAE
Te Orienta



Consulta fechas, horarios y regístrate en:

www.orienta.unam.mx/oferta/CursosOnline/

www.dgoae.unam.mx

UNAM
La Universidad
de la Nación



Fotos: Tania Márquez

El certamen se celebra en San Juan, Argentina

Yareli Acevedo, doble campeona panamericana

La alumna de la Facultad de Contaduría y Administración demostró ser la mejor en las pruebas de eliminación y en puntos de la competencia continental

NEFTALÍ ZAMORA / HÉCTOR SILVA

Yareli Acevedo Mendoza, alumna del octavo semestre de la Facultad de Contaduría y Administración, logró medalla de oro en la prueba de eliminación del Campeonato Panamericano de Ciclismo, que se celebra en San Juan, Argentina, del 14 al 20 de junio del presente año.

La ciclista auriazul de 21 años de edad superó a Elizabeth Castaño, quien ha llegado a ser campeona nacional colombiana en ciclismo de ruta, y a la canadiense Devaney Collier. Este logro significó la tercera presea dorada para México en el certamen panamericano.

Además, en su última competencia, el sábado 17 de junio, la ciclista puma demostró su jerarquía en la pista al llevarse el oro en la prueba de puntos sumando 38 tantos y dejando en segundo sitio a Elizabeth Castaño con 25 y a la chilena Paula Villalón con 19. La estudiante deportista reveló una gran concentración e inteligencia en su estrategia para sumar puntos y cruzar

la línea de meta en los primeros sitios. Este esfuerzo se suma al oro logrado en eliminación, lo que la convierte en doble campeona panamericana.

En la prueba de eliminación hay un total de 12 ciclistas de las cuales se separa a la última del pelotón cada dos vueltas, sobre un circuito de 250 metros en su parte más baja. En esta ocasión, para ganar el oro, Yareli Acevedo hizo un movimiento estratégico en las vueltas finales, en el



cual se puso detrás de la colombiana y delante de la canadiense para eliminar a esta última, y después, cuando la cafetera descansó del esfuerzo, la mexicana aprovechó la oportunidad para rebasar por debajo de la pista con un sprint que fue imposible de responder.

Asimismo, la representante de la UNAM en la escuadra nacional mexicana hizo equipo con Antonieta Gaxiola, Yareli Salazar y Victoria Velasco, en la prueba de persecución por equipos, donde se colgaron medalla de plata e implementaron un nuevo récord mexicano, con un tiempo de 4:25:797 en 4 kilómetros, por encima de Estados Unidos y sólo por debajo de la selección canadiense. Ambas pruebas, la de eliminación y persecución por equipos, dan puntos UCI para el ranking rumbo a París 2024.

Más logros internacionales

En los meses previos a este evento en San Juan, la ciclista auriazul participó en la última etapa de la Copa de Naciones organizada por la Unión de Ciclismo Internacional en Milton, Canadá, donde consiguió entrar en la octava posición de la prueba de eliminación.

Este ha sido uno de los mejores resultados para la mexicana en torneos internacionales de categoría mayor, ya que se enfrentó a ciclistas de todo el mundo. “Me defendí bien, me voy contenta con ese octavo lugar y sé lo que tengo que mejorar para lograr cosas todavía más grandes a nivel internacional”, aseguró.

La ciclista auriazul también participó en el Speed Paradise & Carnival Speed de Trinidad y Tobago, del 26 al 30 de abril, con lo que obtuvo los puntos para ser elegible por la Federación Mexicana de Ciclismo en la prueba de ómnium rumbo a los Juegos Olímpicos de París en 2024.

Multimedallista

En los Juegos Nacionales Conade 2023, que este año celebraron sus competencias de ciclismo en el estado de Aguascalientes del 26 de mayo al 4 de junio, Yareli Acevedo obtuvo cinco preseas de oro en las pruebas de persecución individual, puntos, scratch y ómnium y la ruta de 100 kilómetros, además de dos platas en contrarreloj y madison junto con su hermana Dayán Acevedo Mendoza, estudiante de la Facultad de Derecho de la UNAM.

También impuso un nuevo récord nacional en la prueba de persecución individual. La pedalista de Ciudad Universitaria detuvo el reloj en 3:28:621, superando la marca anterior de 3:32:210, de acuerdo con Edmundo Alpizar entrenador de ciclismo de la UNAM. [g](#)

Fotos: Héctor Vivas.



Logra el subcampeonato nacional

Retorna el rugby varonil a los primeros lugares

Disputa la final del máximo circuito, como no lo hacía desde hace 32 años

OMAR HERNÁNDEZ / NEFTALÍ ZAMORA

El programa de rugby de la UNAM volvió a lo más alto de la vitrina nacional con el subliderato del Campeonato Nacional de Primera Fuerza, avalado por la Federación Mexicana de Rugby, obtenido luego de caer en la gran final de esta temporada 2022-23 ante Tasmania por 17-32, el pasado 14 de junio en el Estadio Roberto Tapatío Méndez. Con este resultado se confirma el comportamiento ascendente de la escuadra auriazul que se incorporó al máximo circuito —después de 26 años en la segunda categoría— en la temporada 2017-18.

“Hicimos un gran esfuerzo. Hemos venido de abajo, desde Segunda Fuerza, y hoy disputamos una final en Primera. Queríamos el campeonato, pero sabemos que nuestra trayectoria

es ascendente y aún no culmina. Espero que el próximo año podamos ganar el primer sitio nacional”, aseveró Emilio Sánchez, jugador de rugby de la UNAM.



Fue en la temporada 1990-91 la última vez que los Pumas llegaron a la final para obtener el subcampeonato, justo un año después de haberse coronado campeones en la 1989-90. En ese momento dio inicio un periodo de intermitencias que culminó en la 2017-18, cuando el conjunto universitario, con una visión de futuro más amplia, mejor organización y mayores apoyos, logró su ascenso al máximo circuito, estableciendo así las bases de una tendencia al alza que se mantiene hasta la fecha.

En 2018 subieron a Primera Fuerza, quedando campeones de la zona metropolitana, y esto se dio porque empezaron a trabajar con jugadores procedentes del programa de fútbol americano de juveniles que ya no llegaron a Liga Mayor, y otros que ya se conocían jugando al rugby reforzaron al equipo de Segunda Fuerza. Así, un equipo joven subió a Primera.

En la temporada posterior al ascenso de 2018, los Pumas se metieron a la etapa nacional entre los 10 mejores equipos del país. Y en los años siguientes los auriazules han sido infaltables en las semifinales, hasta que este año lograron alcanzar la final.

Renacimiento

Luis Hernández, entrenador en jefe del equipo de rugby varonil de la UNAM, compartió su experiencia en la lucha por ascender y ahora figurar en los primeros puestos a nivel nacional. “Con gran esfuerzo, hoy estamos en Primera Fuerza, disputamos una final gracias al seguimiento que se ha hecho desde que volvimos al máximo circuito. Se llegó a una final hace 32 años y luego el equipo desapareció por casi 20 años hasta que dio inicio este actual proyecto con gente joven que viene empujando desde abajo”.

Ahora, con el objetivo de lograr el campeonato para la próxima temporada, Alfredo García, actual presidente de la Asociación de Rugby de la UNAM, sentenció que “esto representa el renacimiento del rugby a un nivel serio y competitivo. Empezamos una nueva curva que debe alimentarse constantemente para que todo este trabajo perdure. Seguramente el próximo año llegaremos a la final, y esta vez obtendremos el triunfo”. *J*

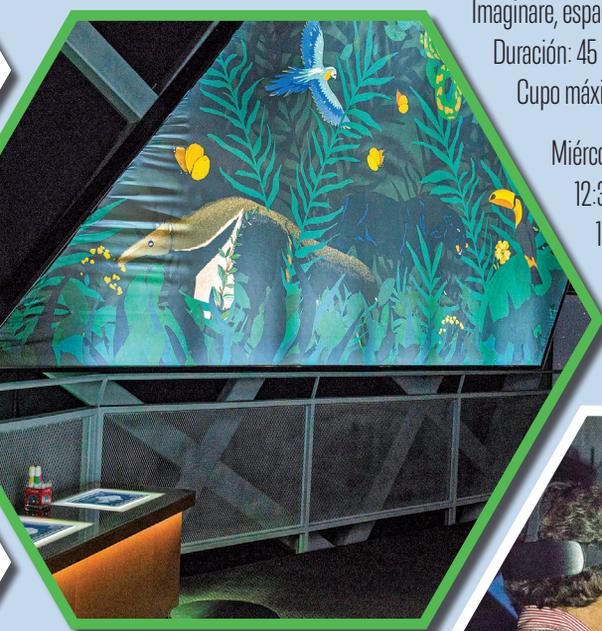


Inmersión salvaje es la nueva experiencia de realidad virtual que llega a Universum, el Museo de las Ciencias de la UNAM. Ven a vivir un momento único de acercamiento con el mundo natural a través de la tecnología. Gracias a la realidad virtual, con *Inmersión salvaje* apreciarás a los animales de distintos ecosistemas como nunca los habías visto. Además, encontrarás datos interesantes del mundo natural, actividades lúdicas y reflexiones sobre el cuidado de la vida en el planeta.



IMAGINARE

UN ESPACIO INTERACTIVO



Imaginare, espacio inmersivo, explanada de Universum

Duración: 45 minutos

Cupo máximo: 20 personas

Miércoles a domingo, de 10:30 a 11:15; 11:30 a 12:15;
12:30 a 13:15; 13:30 a 14:15; 14:30 a 15:15; 15:30 a 16:15;
16:30 a 17:15 horas

<https://www.universum.unam.mx/actividades/imaginare>



Fotos: Ernesto Navarrete, cortesía UNIVERSUM.

DIRECTORIO



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la
Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General
de Comunicación Social

Mtro. Rodolfo González Fernández
Director de Información



GACETA UNAM

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Juan Pablo Becerra-Acosta M.

Subdirector de Gaceta UNAM
Daniel Francisco Martínez

Gaceta Digital
Hugo Maguey

Jefe de Diseño
Paco Dominguez

Coordinador Gráfico
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Roberto Gutiérrez, Pía Herrera,
Patricia Martínez, Leticia Olvera,
Rafael Paz, Mónica Nario,
Daniel Robles, Alejandra Salas,
Karen Soto, Adriana Tellez,
Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: La Crónica Diaria S.A. de C.V., Calz. Azcapotzalco La Villa, No. 160, Col. Barrio de San Marcos, Del. Azcapotzalco, CP. 02020, Ciudad de México, Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 5,395



COLECCIÓN

LA DÉCADA COVID EN MÉXICO

15 tomos sobre los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades



ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 19 de junio de 2023

- ➔ **Uso de estacionamientos del Estadio Olímpico Universitario2**
 - ➔ **Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 20234**
 - ➔ **Piso 16. Laboratorio de Iniciativas Culturales UNAM. Convocatoria 20245**
- CONVOCATORIA PARA CONCURSO DE OPOSICIÓN ABIERTO**
- ➔ **Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información6**



GACETA UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/g20230619/>



ADENDA DE CONVOCATORIAS

<https://www.gaceta.unam.mx/230619-convocatorias/>



DGOAE



Secretaría General

Cursos y talleres para alumnos

- Cambio de carrera
- Estrategias para gestionar los conflictos integrando las emociones
- Dependencia emocional
- Mini taller Manejo de duelo
- ¿Cómo ser un estudiante resiliente?
- Charlando sobre tus dilemas ante la toma de decisiones



Consulta fechas, horarios y regístrate en:

www.orienta.unam.mx/oferta/CursosOnline/

www.dgoae.unam.mx

UNAM
La Universidad
de la Nación



SECRETARÍA DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN GENERAL DE ANÁLISIS, PROTECCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

CIRCULAR SPASU/DGAPSU/005/2023

ASUNTO: Uso de estacionamientos del Estadio Olímpico Universitario.

A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES GENERALES, COORDINADORES, SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDAD Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS Y A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
Presente

Con la finalidad de contribuir y colaborar con la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad, para agilizar la vialidad y auxiliar en la atención del parque vehicular que transita y acude a este campus C.U., en beneficio de la comunidad universitaria se les informa que:

El Estadio Olímpico Universitario (E.O.U.) ofrece acceso gratuito a la comunidad universitaria vigente, en sus estacionamientos número 1, 2, 3, 4 y 8, a través de una tarjeta de acceso gratuito que, podrá ser tramitada por los interesados de la siguiente forma:

Durante el período del 01 de agosto al 29 de septiembre de 2023, se deberá ingresar y descargar de la página: <http://www.seguridadyproteccion.unam.mx/PC3/EQU.php> los siguientes documentos: 1. Formato de solicitud; 2. Aviso de Privacidad DGAPSU – CCTV; y, 3. Obligaciones del usuario; mismos que deberán requisitar completamente y firmar, para posteriormente escanear (no serán aceptadas fotografías) en formato PDF (no ZIP, .JPEG, .JPG, .PNG, .TXT ni compartidas mediante Drive) junto con los documentos que se mencionan a continuación por ambas caras de ser necesario, según sea el caso, al siguiente correo: eou.tarjetasproximidad@dgapsu.unam.mx

TIPO DE TRÁMITE	DOCUMENTOS	OBSERVACIONES
PRIMERA VEZ	Tarjeta de circulación vigente (por vehículo registrado, máximo 2). Licencia de conducir vigente. Credencial universitaria vigente (alumno, académico, administrativo). Tira de materias definitiva con código QR de validación (estudiantes). Último talón de pago (trabajadores).	Recibirán un correo electrónico de respuesta, siempre y cuando cumplan con los requisitos, en donde se les brindarán indicaciones para poder recoger la tarjeta electrónica. En caso de no enviar los documentos completos, no se atenderá la solicitud.
REACTIVACIÓN	Tarjeta de circulación vigente (por vehículo registrado, máximo 2). Licencia de conducir vigente. Credencial universitaria vigente (alumno, académico, administrativo). Tira de materias definitiva con código QR de validación (estudiantes). Último talón de pago (trabajadores).	Al contar ya con su tarjeta de proximidad, recibirán un correo electrónico con los detalles de la reactivación. Asimismo, se les recuerda que si la tarjeta con la que cuentan actualmente se encuentra dañada y ya no funciona, deberán pagar una reposición. En caso de no enviar los documentos completos, no se atenderá la solicitud.
REPOSICIÓN	Tarjeta de circulación vigente (por vehículo registrado, máximo 2). Licencia de conducir vigente. Credencial universitaria vigente (alumno, académico, administrativo). Tira de materias definitiva con código QR de validación (estudiantes). Último talón de pago (trabajadores). Presentar en su caso, la denuncia por el robo.	Recibirán un correo electrónico de respuesta, en el que se brindarán indicaciones para poder realizar el pago de \$150.00 M.N. correspondiente al costo de su reposición y recoger la tarjeta electrónica. En caso de no enviar los documentos completos, no se atenderá la solicitud.

Para los alumnos que se encuentren inscritos en el Sistema de Universidad Abierta, el trámite deberá realizarse a través del jefe de departamento de gestión escolar de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

No se omite señalar que el trámite es personal, por lo que, cada interesado deberá enviar la documentación legible, completa y en un solo archivo o correo dentro del plazo establecido; ante algún incumplimiento de requisitos no se podrá llevar a cabo el trámite.

La presente circular es de carácter general y ante cualquier situación no prevista y/o su interpretación, la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU), resolverá con base en sus facultades y funciones, o en su caso, solicitará apoyo a la Oficina de la Abogacía General.

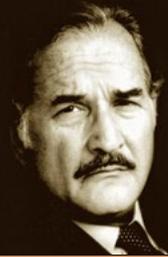
La vigencia de las tarjetas es de un año lectivo, por ello, las personas que actualmente cuenten con una deberán realizar el trámite para su reactivación; asimismo, se informa que, con motivo de la celebración de eventos deportivos en el Estadio, el acceso a los estacionamientos será restringido.

Para el público en general que no cuente con tarjeta de acceso gratuito, se encuentra disponible el estacionamiento número 6, de cobro por tiempo de permanencia.

Sus datos personales en posesión de la DGAPSU, están protegidos y al proporcionar los mismos, queda implícito que ha leído y acepta el aviso de privacidad integral que puede consultar en el sitio www.seguridadyproteccion.unam.mx

Atentamente
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cd. Universitaria, Cd. Mx., 12 de junio de 2023
EL DIRECTOR GENERAL

MTRO. GERARDO M. LOYO MARTÍNEZ



Premio Internacional

CARLOS FUENTES

a la Creación Literaria
en el Idioma Español 2023

LA SECRETARÍA DE CULTURA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Convocan a los ministerios, las secretarías de Estado y las instancias gubernamentales responsables de la promoción y difusión de la cultura y las artes en los países de Iberoamérica, las academias pertenecientes a la Asociación de Academias de la Lengua Española, las instituciones de educación y de cultura, públicas o privadas, nacionales e internacionales que, por su naturaleza, sus fines o sus objetivos se encuentren vinculadas a la literatura en lengua española, para que propongan candidaturas al **Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2023.**

BASES

PRIMERA

El premio, de carácter anual, consistirá en un diploma, una obra escultórica diseñada por el reconocido artista Vicente Rojo y una cantidad equivalente, en pesos mexicanos, a 125 mil dólares americanos. El ganador o ganadora, por su parte, se compromete a asistir a la ceremonia de entrega, llevar a cabo actividades en los espacios asignados por las instituciones convocantes y a escribir un discurso de aceptación cuyos derechos de publicación serán de la Secretaría de Cultura y la Universidad Nacional Autónoma de México. También se compromete a formar parte del jurado de la próxima edición.

SEGUNDA

Se podrá proponer la candidatura al Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español, correspondiente a 2023, de las escritoras y los escritores que por el conjunto de su obra hayan contribuido a enriquecer el patrimonio literario de la humanidad.

TERCERA

Las candidaturas podrán ser presentadas por:

- Los ministerios, las secretarías de Estado y las instancias gubernamentales responsables de la promoción y difusión de la cultura y las artes en los países de Iberoamérica
- Las academias pertenecientes a la Asociación de Academias de la Lengua Española
- Las instituciones de educación y de cultura públicas o privadas, nacionales e internacionales que, por su naturaleza, sus fines o sus objetivos, se encuentren vinculadas a la literatura en lengua española

CUARTA

Únicamente se admitirán candidaturas de escritores y escritoras cuya obra literaria sea reconocida y en su totalidad o en su parte sustancial esté escrita en español.

QUINTA

La presentación de las candidaturas se realizará mediante una carta elaborada por la ins-

titución proponente, en papel oficial, firmada por el o la titular de la instancia postulante; un alegato no mayor a cinco cuartillas en el que hará constar los méritos y circunstancias especiales de las personas propuestas y su bibliografía.

SEXTA

Quien postula deberá expresar que la documentación se entrega con carácter confidencial, de conformidad con lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados vigentes en México. La institución postulante debe asegurar fehacientemente que la persona a la que postula está de acuerdo con los términos de su candidatura, establecidos en la cláusula primera de esta convocatoria, así como con el aviso de privacidad de esa institución o su homólogo en el país de que se trate.

Los datos personales de los candidatos serán tratados conforme al aviso de privacidad de su postulante y estarán protegidos conforme a las leyes señaladas en el párrafo anterior.

SÉPTIMA

La recepción de candidaturas se abrirá con la publicación de la presente convocatoria y se cerrará el 10 de julio de 2023 en punto de las 23:59 horas. Los documentos requeridos en la cláusula quinta deberán ser enviados electrónicamente en formato pdf al correo: premiocarlosfuentes@cultura.gob.mx

OCTAVA

El Premio Internacional Carlos Fuentes correspondiente a 2023 se otorgará de conformidad con el dictamen que expida el jurado integrado por:

- Una persona de la Academia Mexicana de la Lengua
- Una persona creadora emérita en el ámbito literario, ganadora del Premio Nacional de Artes y Literatura
- Dos prestigiadas personalidades de los sectores académico y literario propuestas, una,

por la Universidad Nacional Autónoma de México y otra, por la Secretaría de Cultura, a quienes se sumará la ganadora inmediata anterior del Premio

En el acto de su instalación, el Jurado elegirá, de entre las personas que lo integran, quién lo presidirá, misma que tendrá voto de calidad y acordará, con el resto, el texto que justifique a la persona ganadora. Fungirá como secretaria la titular de la Secretaría de Cultura, o a quien esta nombre como suplente, contando con voz, pero no voto.

NOVENA

Las votaciones serán secretas.

DÉCIMA

El fallo del jurado será definitivo e inapelable. Se dará a conocer por la Secretaría de Cultura y la Rectoría de la UNAM, el 14 de agosto de 2023.

DÉCIMO PRIMERA

El premio será entregado por la Secretaría de Cultura y la Rectoría de la UNAM en una ceremonia durante el mes de noviembre de 2023.

DÉCIMO SEGUNDA

Las cuestiones no previstas que pudieran suscitarse serán resueltas por las instancias convocantes.

INFORMES

www.gob.mx/cultura/convocatorias
premiocarlosfuentes@cultura.gob.mx
enlacedgb@cultura.gob.mx
Tel.: 55 4155 0800 / 0830 Ext. 3791

<https://www.cultura.unam.mx>
<http://www.literatura.unam.mx>
catedracarlosfuentesunam@gmail.com
Tel.: 55 5622 6240

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA



Universidad Nacional
Autónoma de México

Piso

16

Laboratorio de Iniciativas Culturales UNAM

Convocatoria 2024

Encontrar escenarios de sostenibilidad

Piso 16. Laboratorio de Iniciativas Culturales UNAM es un espacio para investigar, experimentar y aprender en equipos colaborativos. Ofrece un Programa de Acompañamiento para la **profesionalización** de jóvenes artistas, y personas dedicadas a la comunicación y gestión cultural, cuyo objetivo es ayudarles a **planear su sostenibilidad económica a largo plazo**, al responder qué quieren hacer, por qué, para qué, para quién lo quieren hacer y cómo lo pueden lograr. El proceso permite a las y los participantes **organizar su desarrollo profesional y diseñar y planificar iniciativas culturales viables y comprometidos con su realidad**. La duración del programa es de diez meses, y se llevará a cabo del 8 de febrero al 13 de diciembre de 2024 en el piso 16 de la Torre UNAM Tlatelolco.

Piso 16. Laboratorio de Iniciativas Culturales UNAM, un programa de la Coordinación de Difusión Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a personas dedicadas a la creación artística, la comunicación y la gestión cultural de la comunidad universitaria, al proceso de selección para participar en el Programa de Acompañamiento 2024.

BASES

I. Podrán participar

1. **Personas dedicadas a la creación artística** de todas las disciplinas, a la **comunicación y a la gestión cultural** de la **comunidad UNAM de 20 a 35 años**, residentes en la zona metropolitana de la Ciudad de México y que tengan una iniciativa cultural. Interesadas en **diseñar su plan de desarrollo profesional a mediano y largo plazo**, en el ámbito del arte y la cultura, así como la **planeación de la sostenibilidad económica de la iniciativa cultural**.
2. De forma individual o grupal.
3. **Agrupaciones en las que sus integrantes cuenten con mínimo un año de trabajo** juntos, que al menos el 40% sean de la comunidad UNAM y que el 80% cumplan con el rango de edad indicado.

II. Términos y condiciones

2. Se recibirán propuestas de todas las **disciplinas artísticas** (artes visuales, cine, danza, literatura, música, teatro y multidisciplinaria), **comunicación o gestión cultural**; que sean originales y tengan un **planteamiento innovador y comprometido con su realidad**.
3. Contar con **disponibilidad de mínimo tres tardes a la semana** para participar en el Programa de Acompañamiento 2024.

III. Beneficios

1. Acompañamiento durante un periodo de diez meses.
2. Nombramiento de un mentor o mentora por iniciativa.
3. Programa de Formación: talleres, charlas y asesorías.
4. Biblioteca especializada en gestión cultural y desarrollo de proyectos culturales y artísticos.
5. Apoyo de \$55,000.00 (Cincuenta y cinco mil pesos 00/100 MN) por iniciativa, como contribución para el desarrollo de la misma, será proporcionado en parcialidades, contra entrega de informes de avance y participación en el programa.



IV. Responsabilidades

1. Asistir a todas las sesiones de mentoría y cumplir con las acciones acordadas en cada sesión.
2. Asistir al menos a 80% de las sesiones del Programa de Formación, que implican regularmente al menos tres tardes a la semana. En el caso de agrupaciones, asistirán todos los y las integrantes.

V. Registro

El registro de propuestas para participar en esta convocatoria es digital.

1. Preparar los siguientes dos archivos PDF:

A. Información de la propuesta
B. Documentación

2. Llenar en línea la solicitud, correspondiente a individual o agrupación, en:

www.piso16.cultura.unam.mx/convocatorias/convocatoria-2024.

Adjuntar los dos archivos PDF y apretar enviar al final del formulario.

VIII. Calendario

Vigencia de la convocatoria. Jueves 8 de junio a sábado 30 de septiembre de 2023 a las 23:59 hora del centro de México.

Selección fase I. Revisión de postulaciones, a partir del 2 de octubre.

Selección fase II. Contacto con preseleccionados, por correo electrónico y/o teléfono - 3 de noviembre

Selección fase III. Entrevistas a preseleccionados - 6 a 10 de noviembre.

Selección fase IV. Contacto con seleccionados para confirmar participación - 16 de noviembre.

Anuncio de seleccionados. 22 de noviembre, en página web y redes socio digitales de Piso 16.

Actividades del Programa de Acompañamiento 2024 para iniciativas seleccionadas. 8 de febrero a 28 de junio y 22 de julio a 13 de diciembre de 2024

Cualquier punto o situación no previsto en estas bases será resuelto por las instancias responsables de coordinar y administrar esta convocatoria.

* Bases completas
www.piso16.cultura.unam.mx

* Mayores informes
contacto@piso16.cultura.unam.mx

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Tlatelolco, Ciudad de México, 8 de junio de 2023

Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información

La Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM; en el *Acuerdo por el que se Determina la Reanudación de los concursos de oposición en la Universidad Nacional Autónoma de México* (Acuerdo reanudación CO), publicado en *Gaceta UNAM* el 07 de diciembre de 2020; en el *Acuerdo que Modifica el Similar por el que se actualiza la operación de la infraestructura tecnológica de la Firma Electrónica Universitaria* (Acuerdo FEU) del 25 de marzo de 2021; y de conformidad con el acuerdo del pleno del Consejo Técnico de Humanidades de su sexta sesión ordinaria, vía remota, del 08 de abril de 2021 en el que se determinó reanudar y habilitar los concursos de oposición abiertos a partir de esa fecha y en el acuerdo aprobado el 22 de abril del mismo año, en su séptima sesión ordinaria, vía remota, sobre la determinación para los concursos de oposición abiertos bajo la modalidad electrónica, donde las personas aspirantes deberán dar su consentimiento de participar, a través de la plataforma o sistema desarrollado para su curso, convoca a quienes reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto, que se realizará de manera remota, para ocupar una plaza de **Técnico Académico Ordinario, Asociado, "B", de tiempo completo**, interino, en el área de **Servicios de Información Especializada**, con número de registro **77881-49** y sueldo mensual de \$16,110.24, de acuerdo con las siguientes:

Bases

De conformidad con lo previsto en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener grado de licenciado en Bibliotecología o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad, y
- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 inciso b) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria celebrada el 18 de mayo de 2023, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes:

Pruebas

- Presentar una propuesta escrita para la localización y recuperación de documentos a través de una plataforma integrada por las colecciones de los proveedores, OCLC, British Library y Dialnet, en un de máximo de 25 cuartillas más bibliografía, y

II. Exposición y réplica oral sobre la propuesta escrita. En caso de no presentar alguna de las pruebas mencionadas, se entenderá que el concursante habrá declinado su participación en el concurso.

Requisitos técnicos y de participación

Para participar en este concurso, las personas interesadas deberán inscribirse a través del Sistema de Registro de Aspirantes a Concursos de Oposición (RACO), en donde se recabarán sus datos para notificación y se cargará la documentación electrónica requerida. El aspirante deberá acceder al sistema en <https://raco.humanidades.unam.mx/> durante los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria; desde las 9:00 horas del día de la publicación y hasta las 15:00 horas del 15º día hábil de la publicación. Con este propósito deberá contar con los siguientes requerimientos técnicos:

- Una cuenta de correo electrónica personal y vigente, con espacio suficiente para recibir notificaciones electrónicas y avisos del sistema. La persona aspirante solicitará y aceptará en el sistema que, para el deshago de las notificaciones en torno al proceso y de conformidad con lo establecido en el numeral Cuarto del Acuerdo reanudación CO y en los numerales Segundo, Tercero, Séptimo, Décimo Cuarto y Décimo Quinto del Acuerdo FEU, se utilice esta cuenta de correo electrónico. Asimismo, aceptará que se considera notificada desde el día y hora en que sea remitido el correo electrónico respectivo o se genere el acuse en el sistema. La persona aspirante será responsable del uso del correo electrónico señalado para efectos de notificación; así como de revisarlo constantemente para enterarse de las notificaciones que haya recibido por las entidades universitarias que participen en el proceso. Es importante hacer mención que se considera una notificación a aquella comunicación oficial necesaria en el deshago del proceso.
- Un certificado de Firma Electrónica Universitaria, temporal o permanente¹, emitida por la UNAM. En caso de no contar con ella, la persona aspirante podrá solicitarla a la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicaciones (DGTIC) vía el correo firma.tic@unam.mx; sin embargo, deberá tomar en cuenta que será necesario que acredite debidamente su identidad y que, a partir de ese momento, el tiempo de generación del certificado será de un día hábil. Es importante que la persona aspirante tome en cuenta este tiempo de respuesta para cumplir con las fechas establecidas en la presente convocatoria. La persona aspirante será responsable tanto de la activación de su certificado como de su uso en el marco legal y operativo establecido en el Acuerdo FEU.
- Un número telefónico en el que se pueda localizar la persona aspirante en horarios laborales (entendido

¹ Los participantes externos, es decir, que no forman parte de la comunidad universitaria, podrán tramitar la FEU temporal únicamente para participar en este concurso de oposición, sin que ello implique la existencia de relación laboral con la UNAM o la generación de algún derecho con la Institución.

de las 10:00 a las 18:00 horas de lunes a viernes). Este medio no se considerará como una vía formal de notificación.

El usuario y contraseña del sistema son personales, intransferibles y necesarios para su participación en el presente concurso, por lo que es responsabilidad de la persona aspirante el resguardo de esos datos y, por tanto, su uso implica la aceptación de los términos de uso del sistema que incluye su utilización como autorización electrónica cuando sea necesario.

Documentación solicitada

Con el propósito de otorgar certeza y seguridad a toda la documentación solicitada, cada documento deberá subirse al sistema en formato PDF (de máximo 10MB), con libre acceso para su lectura y escritura, es decir, sin algún método o sistema de seguridad provisto por el usuario o por el programa que genera el PDF. De esta manera, después de cargarlo en el sistema, cada documento podrá y deberá ser firmado electrónicamente por la persona aspirante. Esta firma agregará una cédula a cada documento e incluirá un identificador único (hash) y un código QR que permite validar la firma electrónica. Estos elementos garantizan que los documentos firmados electrónicamente no puedan ser alterados o modificados.

Los documentos solicitados son:

1. *Curriculum vitae* (CV) actualizado. (incluir la evidencia documental que acredite las actividades incluidas en el CV).
2. Consentimiento informado.
3. Carta de confidencialidad.
4. Solicitud de ingreso al concurso.
5. Probatorios académicos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
6. Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.
7. Identificación oficial, si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.
8. Acta de nacimiento.
9. Listado pormenorizado de los documentos probatorios que se anexan.

La UNAM verificará la autenticidad de la documentación presentada por las personas participantes, en cualquier momento del procedimiento del concurso de oposición, por lo que se reserva el derecho de cancelar la participación de cualquier persona que presente documentación apócrifa o alterada y de consignarla ante las autoridades competentes. Asimismo, si se comprueba la alteración o falsedad en la documentación de la persona ganadora del concurso, o que no acredita los requisitos establecidos en el EPA para el nombramiento en cuestión, la UNAM podrá no formalizar la contratación o dar por terminada la relación laboral.

Los datos y documentación presentados en el proceso, únicamente se ocuparán con este propósito y su tratamiento se hará de conformidad con lo dispuesto en el *Acuerdo por el que se establecen los lineamientos para la protección de datos personales en posesión de la Universidad Nacional Autónoma de México*, publicada en *Gaceta UNAM* el 25 de febrero de 2019.

Al concluir el proceso de firma y carga de la documentación requerida, el sistema le enviará un correo electrónico informando la correcta firma y recepción de la documentación. Esto no implica la aceptación de la persona aspirante al concurso. Posteriormente, la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información notificará a la persona aspirante, vía correo electrónico certificado por Sello Digital Universitario (SEDU), sobre la aceptación o no al concurso, y en su caso le hará saber de las pruebas específicas que deberá presentar, la fecha y el proceso de las mismas también será por esta modalidad.

Avisos del sistema y notificaciones oficiales

Los avisos que emita el sistema se realizarán mediante la cuenta de correo electrónico notificador@avisos.humanidades.unam.mx y, para el caso de notificaciones oficiales, incluido el oficio de resolución, se realizará mediante el correo electrónico firma.tic@unam.mx ya que contará con el Sello Digital Universitario que dé certeza jurídica de lo comunicado. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efectos una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se enviaron las notificaciones electrónicas del mismo a todas las personas concursantes. Si no se interpuso recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6º y 26 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 27 del mismo Estatuto.

La participación de las personas interesadas en la presente convocatoria implica la aceptación de todas y cada una de sus bases.

Para cualquier duda relacionada a la presente convocatoria y únicamente con fines informativos, la persona interesada podrá ponerse en contacto con la secretaria académica de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, a la cuenta de correo electrónico: secretaria_academica@dgb.unam.mx

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, CdMx., a 19 de junio de 2023

La Directora General
Dra. Elsa Margarita Ramírez Leyva