



**GACETA
UNAM**

ÓRGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

📍 @UNAMGacetaDig
📱 @UNAMGaceta

gaceta.unam.mx



CONSULTA GACETA DESDE TU CELULAR

Inician clases a la distancia

350 mil estudiantes y miles
de docentes enfrentan el desafío,
en circunstancias inéditas

COMUNIDAD | 2-3

PONTE
PRIMA



PONTE EL CUBREBOCAS

Ciudad Universitaria, 21 de septiembre de 2020 • Número 5,148 • ISSN 0188-5138

**EL SERVICIO SISMOLÓGICO DE LA UNAM, PREMIO NACIONAL
DE PROTECCIÓN CIVIL 2020 EN EL ÁREA DE PREVENCIÓN**

COMUNIDAD | 4-5 Y CONTRAPORTADA

Alrededor de 350 mil
alumnos inician clases
en condiciones inéditas
por la pandemia

Educación a distancia de alta calidad

En marcha, el ciclo escolar 2020-2021

Hoy lunes 21 de septiembre, alrededor de 350 mil estudiantes y miles de docentes de esta Universidad inician, vía remota y en condiciones inéditas derivadas de la pandemia del coronavirus, el ciclo escolar 2020-2021.

Las clases de este nuevo ciclo, que formalmente se pone en marcha este día, comenzarán de manera paulatina a lo largo de la semana y hasta el próximo lunes 28 de septiembre, según lo hayan determinado las autoridades de cada Facultad, Escuela o plantel del bachillerato.

Ante los enormes desafíos que la contingencia sanitaria ha impuesto a las instituciones educativas del país, la UNAM ha desarrollado al máximo toda su capacidad tecnológica, creatividad e imaginación, para ofrecer a sus alumnas y alumnos una educación a distancia de alta calidad.

La Universidad Nacional está consciente de que esta nueva realidad educativa no estará exenta de dificultades que, sin duda, tendrá que ir sorteando y resolviendo. Atender de manera remota a todo el universo de una de las comunidades estudiantiles más grandes y diversas del mundo requerirá seguramente de medidas extraordinarias.

De ese tamaño es el reto y de ese tamaño será la atención a nuestros alumnos. *g*





MENSAJE DE BIENVENIDA DEL RECTOR A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Bienvenidos sean todas y todos ustedes estudiantes de nuevo ingreso, a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ingresan a una de las 100 mejores universidades del mundo, de las primeras en Iberoamérica y, sin duda, la mejor institución de educación superior de nuestro país.

A quienes ingresan al bachillerato, nuestras felicitaciones. Lograron su meta entre los más de 160 mil aspirantes que tuvo la Universidad para los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria o para los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Disfruten su estancia en ellos y esfuércense mucho en sus estudios para alcanzar el nivel licenciatura.

A quienes ingresan a la licenciatura provenientes de nuestro bachillerato, decirles que se lo han ganado a base de su dedicación y estudio. Estamos, como universitarios, muy orgullosos de sus logros como ustedes y sus familias deben estarlo también.

De la misma manera hay que felicitar a quienes consiguieron su ingreso a la UNAM por conducto del concurso de selección. Presentaron su examen presencial en condiciones sanitarias complejas.

Pusimos todo lo que estuvo a nuestro alcance para propiciar que lo hicieran con sana distancia y con medidas apropiadas para preservar su salud. Hicieron un esfuerzo adicional y lo lograron.

¡Enhorabuena! Ya están con nosotros.

Más de uno de ustedes se preguntará por qué no aprovechamos las tecnologías de la información para llevar a cabo el examen vía remota a pesar de que la capacidad de nuestra casa de estudios en este sentido es muy robusta, probablemente la más vigorosa de Latinoamérica.

Pero decidimos no hacerlo vía remota porque en esta Universidad estamos comprometidos con la igualdad de oportunidades y, al haberlo hecho en línea, se hubiera favorecido a quienes pudieran tener mejores condiciones de conectividad.

Por eso -por la igualdad de oportunidades- realizaron ustedes el examen presencial.

Y aprovecho la oportunidad para comprometerlos con la igualdad.

Este es un compromiso ineludible de nuestra casa de estudios: igualdad en oportunidades, igualdad de acceso al conocimiento y en el respeto irrestricto a nuestras personas y dignidad.

El respeto entre nosotros, a nuestras formas de pensar, a las distintas ideologías y creencias; el respeto al género opuesto, a la orientación sexual y a la diversidad, son y deben ser, los valores fundamentales de nuestra Universidad.

Asuman los valores universitarios de libertad, respeto, tolerancia y esfuerzo. Háganlos suyos y transmítanlos al entorno y que los identifica como universitarios de esta casa de estudios.

Ustedes deben ser esa gran fuerza civilizatoria que debe dar paso a una sociedad distinta y a un México mejor.

Les ha tocado ingresar ahora, en este 2020, en una situación compleja que no sólo ha afectado a la salud física y mental de la población, sino también a la educación, a la economía y a toda la dinámica social.

Ingresamos vía remota para cuidarnos y protegernos.

El cuerpo docente tiene claro las dificultades que ustedes enfrentarán al empezar un ciclo a distancia y, tanto ellos como nosotros, las autoridades, nos empeñaremos para superar estos nuevos retos que nos impone la realidad que vivimos.

Cuando regresemos, seguramente no estaremos exentos de dificultades, pero lo haremos en forma gradual, protegiendo a los grupos vulnerables y con las medidas sanitarias aprobadas, entre ellas el uso obligatorio del cubrebocas en todos nuestros espacios.

Para esta fase inicial hemos acondicionado sitios donde facilitarles préstamos de equipos de cómputo y espacios con conectividad para que puedan tener mejor acceso al aprendizaje a distancia.

En sus respectivas entidades académicas se les explicarán las medidas que en cada caso se han implementado.

También sabemos que ustedes aspiraron a ingresar a una UNAM distinta y esperamos, que muy pronto, cuando las condiciones sanitarias lo permitan, podamos como comunidad incorporararnos a la actividad presencial.

Será entonces cuando puedan vivir la UNAM con plenitud.

Harán los amigos que serán de toda la vida, conocerán nuestra riquísima diversidad, sentirán la gratísima experiencia de caminar nuestras instalaciones y de sentir sus pastos y texturas.

Extenderán sus posibilidades de dialogar con sus compañeros de otros años y salones, discutirán con sus maestros y compartirán inquietudes, anhelos, desconsuelos y esperanzas.

La Universidad está ansiosa de tenerlos físicamente.

Anhelamos su presencia en nuestros programas de iniciación a la investigación, en nuestros maravillosos museos y en la vastísima oferta cultural que brindamos.

También tendrán oportunidad de aprovechar las actividades deportivas que tenemos a su disposición en 78 disciplinas, y que son parte esencial de nuestros territorios pumas.

Asimismo, los esperamos para hacer temblar nuestros estadios con los goyas apoyando a los equipos Pumas de fútbol americano y a nuestros equipos varonil y femenino del Club Pumas de la Universidad.

Sean bienvenidas y bienvenidos a esta Universidad que los hará libres y de la que nunca jamás se desprenderán.

“Por mi Raza hablará el Espíritu”

Dr. Enrique Graue Wiechers

Ciudad Universitaria, 21 de septiembre de 2020.

LAURA ROMERO

El Servicio Sismológico Nacional (SSN), a cargo del Instituto de Geofísica (IGf) de la UNAM, ganó el Premio Nacional de Protección Civil 2020 en la categoría de prevención.

De acuerdo con el *Diario Oficial de la Federación* “el jurado propuso otorgar esta distinción al SSN por la información que genera en materia de sismos”.

Para la jefa del SSN, Xyoli Pérez Campos, el galardón representa honrar el gran compromiso que tiene el personal que colabora y ha coadyuvado en la institución. Su entrega es total, “en cuerpo, alma y corazón”, permanente e incansable, las 24 horas del día de todos los días del año.

La distinción que le otorgó el gobierno de México es muy importante para la labor que inició a principios del siglo pasado y que se potenció en las últimas dos décadas: registrar, almacenar y distribuir datos del movimiento del terreno para informar sobre la sismicidad del país a las autoridades y a la población en general, además de realizar investigación en torno a ese fenómeno.

Este premio es también para la Universidad Nacional y el IGf, cuyo compromiso es permanente para mantener y mejorar la tarea del sismológico, abundó la destacada científica.

Para el director de esa entidad académica, Hugo Delgado Granados, se trata de un reconocimiento a la labor titánica que efectúan los integrantes del SSN, de manera continua, responsable y con los más altos estándares.

Servir a la nación

Actualmente, en el SSN colaboran 28 expertos, técnicos académicos y analistas, a quienes se suman tres integrantes de personal de base, organizados en tres grupos principales: uno, el de Instrumentación y mantenimiento, es el responsable de que funcionen las 95 estaciones sismológicas instaladas en todo el territorio nacional, explicó la doctora en Geofísica por la Universidad de Stanford.

Otro, el de Sistemas y telecomunicaciones, está a cargo de la comunicación entre esas estaciones y el Centro de Monitoreo, en Ciudad Universitaria, a través de enlaces satelitales, Internet o radio, así como de operar los servidores de adquisición, almacenamiento y procesamiento de datos. De igual manera, maneja las redes sociales y administra la página electrónica; es decir, se encarga de que autoridades y población sepan, en tiempo y forma, en dónde se produjo un temblor y su magnitud.



Está a cargo del Instituto de Geofísica de la UNAM

Al Sismológico, el Premio Nacional de Protección Civil

Aporte fundamental
a la sociedad mexicana:
Hugo Delgado

Finalmente, el de Análisis de datos revisa de forma continua las señales de las estaciones; cuando identifica que una corresponde a un sismo, determina la localización y magnitud, y genera los reportes. También actualiza de manera constante el catálogo sísmico de la página.

A ese equipo, refirió Pérez Campos, se suma una persona encargada de coordinar las actividades de divulgación y difusión, y otra de asuntos jurídicos. Se trata de un conjunto de ingenieros electrónicos y eléctricos, en computación y en siste-

mas, instrumentistas, físicos, ingenieros geofísicos con posgrado en sismología, y una abogada, todos ellos “gente extremadamente comprometida, entregada, con la camiseta bien puesta, responsables y conscientes del compromiso que tienen con la Universidad y con la nación”.

Todo ese personal, apuntó el director de Geofísica, presta un servicio a México que es fundamental, estratégico y de gran prioridad nacional. “Justamente ahí está el valor intrínseco de tener infraestructura y recursos humanos que, de manera responsable, están al pendiente de que el servicio funcione como un reloj”.

A través de las décadas, el SSN progresó y evolucionó con ayuda de los académicos de Geofísica, en particular de su Departamento de Sismología. “Debemos pensar



Fotos: Erik Hubbard y Juan Antonio López.

que, si no tuviéramos al sismológico, si no aportara el epicentro de los temblores cuando son grandes, las acciones gubernamentales de protección civil no podrían llevarse a cabo”, destacó.

“Sabemos que hay un sismo porque todo mundo se sacude, pero dónde fue el epicentro es indicativo de que las zonas pobladas más cercanas pueden estar dañadas de manera importante”, precisó Delgado.

La labor del servicio, además, permite el estudio de los sismos y ello deriva en mejores prácticas para hacer el diseño de infraestructura, no solamente casas o edificios, sino puentes o carreteras; es decir, posibilita conocer cómo se comporta el suelo en determinada zona donde se levantará una construcción, y tomar todas las medidas de prevención adecuadas, dijo.

Además, como parte de la UNAM, forma recursos humanos; tiene un programa de becarios, de ocho a 12 por semestre, que apoyan las tareas de los analistas y contribuyen a la operación continua del SSN, recalcó Xyoli Pérez.

También recibe alumnos para servicio social de carreras como Ingeniería, Ciencias de la Tierra, Física, Geografía, Artes y Diseño, o Ciencias de la Comunicación, que trabajan en los diferentes equipos; y hay un programa de prácticas profesionales en el cual se reciben estudiantes de otras universidades.

Asimismo, cuenta con tesis de tesis que desarrollan trabajos en torno a la sismicidad de una zona específica de la República, instrumentación, sistemas, entre otros; y un diplomado para profesores de bachillerato,

del cual ya se graduaron tres generaciones y que incluye temas como física del interior de la Tierra, sismología, instrumentación, además de tecnologías de información y comunicación en un centro de monitoreo.

En 110 años de historia, sólo en una época muy corta, de unos cuantos meses, no se publicó de forma regular la información que generó el servicio. Ello ocurrió durante la Revolución. No obstante, se tienen los registros y datos, porque se mantuvo la operación de las estaciones. Eso es muestra del compromiso para mantener la continuidad de las operaciones, sin importar lo que pase, incluso, pandemias.

En las últimas décadas ha habido un significativo impulso gubernamental e institucional para que el SSN se modernice, crezca y se posicione como uno de los sismológicos más importantes de Latinoamérica, y para que sea reconocido mundialmente.

Mucho por trabajar

Queda mucho por trabajar, y “un premio como este no es para sentarse y vanagloriarse de lo logrado, sino un compromiso más fuerte para seguir dando respuestas a la nación y hacerlo cada día mejor y con mayor eficacia”, sostuvo Xyoli Pérez.

El Premio Nacional de Protección Civil es sumamente relevante y ser acreedores a él representa el valor de la aportación directa que los sectores académico y científico ofrecen a la comunidad.

Para Delgado, “nunca ha sido tan válida la frase de que la nuestra es la Universidad de la Nación, como en estos momentos en que el galardón reafirma que el Sistema Sismológico Nacional y esta casa de estudios hacen un aporte fundamental a toda la sociedad”. g

Historia que se construye paso a paso

La Universidad, 110 años de soporte de México

DIANA SAAVEDRA

En sus aulas, laboratorios y demás recintos se debaten ideas, se realiza investigación y propuestas de solución a las diversas problemáticas que enfrentan México y el mundo: es la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Sus espacios culturales y bibliotecas muestran y albergan la riqueza de las numerosas expresiones artísticas y del conocimiento. El espectro de disciplinas que abarca la institución es tan amplio que también incluye actividades deportivas de alto nivel.

La Ley Constitutiva de la Universidad Nacional de México se expidió el 26 de mayo de 1910, y posteriormente se publicó en el *Diario Oficial* el 31 de mayo de ese mismo año, recuerda Hugo Casanova Cardiel, director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

El 22 de septiembre de 1910 se inauguró la Universidad Nacional de México, proyecto impulsado por Justo Sierra Méndez, constituida por las escuelas Nacional Preparatoria, de Jurisprudencia, de Medicina, de Ingenieros, de Altos Estudios y Bellas Artes en lo concerniente a la enseñanza de la arquitectura. Sus pares de Salamanca, París y Berkeley fueron sus *madrinas*.

Heredera de la Real y Pontificia Universidad de México, fundada por cédula real en 1551, actualmente la UNAM es reconocida como una de las tres mejores de Iberoamérica, y se ubica entre las cien más prestigiosas del mundo.

—¿Qué significa que la Universidad tenga carácter nacional?

—De acuerdo con la Ley Constitutiva —refiere Casanova Cardiel—, la institución responde al objeto primordial de “realizar en sus elementos superiores la obra de la educación nacional”.

Se trata, según Justo Sierra, en la iniciativa de dicha ley, de una “institución de Estado, pero con elementos tales que le permitan desenvolver por sí misma sus funciones dotándola de considerable autonomía”.



● Imagen de la inauguración de la Universidad Nacional.

Fotos: cortesía AHUNAM y Víctor Hugo Sánchez.

Subraya que, con base en lo anterior, se puede afirmar que lo nacional implica el compromiso inequívoco del Estado para crear un organismo de enseñanza que, surgido de la nación, devuelve a ésta su obra educativa superior en términos de la formación de profesionales y de la construcción de nuevo conocimiento por medio de la investigación.

—¿En qué beneficia a la sociedad esta característica?

—La sociedad se beneficia claramente de la vocación nacional de la Universidad porque significa que la institución está comprometida con la sociedad toda.

Además, tiene el deber y la vocación de responder a los diversos sectores sociales, así como a las diferentes regiones y entidades que configuran al país. “Se trata de una institución que articula e integra los mejores valores de la nación y que los devuelve a través del conocimiento a la sociedad”.

El carácter nacional de la Universidad, resalta, ha operado como un referente del desarrollo de ella misma y como un elemento

crucial para la construcción de México. “Así, la institucionalización del país entre los años 20 y 30 del siglo pasado respondió, en buena medida, al impulso de la Universidad”.

Asimismo, la creación de la Secretaría de Educación Pública tuvo una relación estrecha con la Universidad y con el aliento de José Vasconcelos, quien fue rector al comienzo de la década de 1920.

La autonomía universitaria

Casanova Cardiel también menciona otro aspecto sustancial de esta casa de estudios y considera que la obtención de la autonomía en 1929 fue un hecho crucial, porque la Universidad tenía ya un enorme significado en todo el país. Sin embargo, su carácter nacional enfrentó momentos difíciles como el de 1933 cuando el gobierno federal le retiró su apoyo financiero e, incluso, esa condición de nacional.

No obstante, la Ley Orgánica de 1945 ratificó la institucionalidad universitaria y dio paso a una etapa de construcción y maduración académica.



Hugo Casanova,
titular del IISUE.



En ese marco de finales de los años 40 y principios de los 50 –continúa– se logró la construcción de Ciudad Universitaria, “lo que sentó las bases para el poderoso desarrollo institucional de los años siguientes”.

Sin embargo, “a fines de los años 60, la inmovilidad política nacional y las profundas diferencias económicas y sociales devendrían en una profunda crisis que alcanzaría su momento más crítico en el conflicto social y estudiantil de 1968”.

A más de un siglo

La mantiene su compromiso de acompañar el proceso de formación política, social y cultural de México, remarca Casanova Cardiel. A lo largo de los siglos XX y XXI, prácticamente no hay hecho histórico que sea ajeno a la Universidad Nacional, porque de manera directa o por medio de sus egresados esta entidad educativa se extiende a todo el tejido social.

Este aniversario, añade, supone más de un siglo de presencia de la Universidad, pues constituye una muestra de su papel

formativo en la educación de la sociedad mexicana. “La Universidad Nacional surge en medio de una enorme convulsión social, en las postrimerías de una dictadura, en un país tremendamente desigual y en el escenario de la Revolución Mexicana. La Universidad lleva educación superior a miles de mexicanas y mexicanos y 110 años después tenemos la oportunidad de seguir haciendo historia”, reflexiona el experto en Historia de la Educación y la Cultura.

Diez años atrás, al celebrarse el centenario de la Universidad, se consideró clave comenzar a construir los siguientes cien años de esta casa de estudios. Hoy, el académico dice que los retos se han multiplicado de manera inesperada.

“Como institución llegamos a esta década con algunas propuestas que atendían problemas de larga data, como las asimetrías y violencias de todo tipo. Sin embargo, 2020 nos ha traído un escenario absolutamente inédito para toda la educación superior. Esto no quiere decir que la Universidad ha dejado de hacer esfuerzos importantes; por el contrario, se han planteado respuestas oportunas y pertinentes a las nuevas dificultades, pero la magnitud de los retos hace todavía más difícil el escenario.”

Enfatiza que la Universidad está al servicio del país y de la humanidad, forma profesionales útiles a la sociedad, organiza y efectúa investigaciones, principalmente de las condiciones y problemáticas nacionales. Además, extiende, con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura y la ciencia.

Sigue su marcha

“La Universidad cumple 110 años con un enorme compromiso ante la sociedad mexicana, y el mensaje es que no se detiene. No solamente hacemos esfuerzos aislados, sino sistemáticos que nos vinculan al todo social, a otras instituciones educativas, otras universidades”, apunta el doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación.

En ese sentido, reconoce el pensamiento del rector Enrique Graue de que “la Universidad no se detiene”, porque su comunidad ha demostrado a la sociedad mexicana que es capaz de mantenerse en movimiento, pese a las dificultades.

Durante 2020, prosigue, se observa una gran articulación entre esta institución y los mexicanos mediante clases, investigación y difusión, y principalmente en la búsqueda de soluciones.

Para Casanova Cardiel los esfuerzos son multidisciplinarios: desde el área científica –por ejemplo, para sumarse a la búsqueda mundial de una vacuna o respuestas médicas para atender la pandemia– hasta el significativo aporte intelectual para reflexionar sobre este tema.

ORGULLO PUMA

Casanova Cardiel expresa a las nuevas generaciones de jóvenes que ingresarán a esta casa de estudios y a quienes ya forman parte de ella: “Les pido sentirse orgullosos de la UNAM, pues la vida siempre tiene dos dimensiones, una bella que nos hace crecer y disfrutar, pero también otra que plantea problemas, enigmas y dificultades, tremendas asimetrías sociales, de género y digitales. Debemos reflexionar de cara a los problemas que hoy tenemos y al futuro”.

Y precisa: “Quienes tenemos acceso a la Universidad y a la educación somos grandemente beneficiados, recibimos lo mejor de la sociedad. Aprovechemos la oportunidad. Este es un momento donde tenemos que mostrar lo mejor de nosotros mismos y plasmar las mejores voluntades, a fin de que cuando esto termine contemos con una sociedad más consistente, madura, fuerte, responsable y comencemos a construir el país que la sociedad mexicana merece”.

Entre los hechos que más orgullo pueden dar, además de la enseñanza de calidad, es que el *campus* central de Ciudad Universitaria fue construido por varios de los mejores arquitectos de México en el siglo XX y por artistas como David Alfaro Siqueiros, Francisco Eppens, Juan O’Gorman y Diego Rivera. En 2007 fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco.

En junio de 2009 la UNAM fue reconocida con el Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades; tres premios Nobel son egresados de ella.

También a partir de las humanidades y ciencias sociales se contribuye con interpretaciones, pertinentes e informadas, acerca de los efectos de la enfermedad en la vida social.

Construir la nueva normalidad

En el IISUE, señala, se analizan las profundas asimetrías sociales y digitales que afectan tanto a la institución como a la nación, y se estudian las posibles respuestas ante la necesidad de mantener la continuidad pedagógica en la Universidad.

El autor de *Planeación universitaria en México: la administración pública y la UNAM* acentúa que cuando la pandemia haya terminado se planteará un antes y un después para el país; la nueva normalidad no llegará de manera tranquila, debe ser edificada socialmente “y eso es lo que estamos haciendo en la Universidad, ayudar a construir esa nueva normalidad”. g

Fotos: Fernando Velázquez.



● Andrés Ordóñez y Ana Elena González, titulares de las sedes de España y Reino Unido.

Continúan las actividades en sedes pumas del exterior

Acuerdan intercambios; se muestra la producción cultural y científica, y se impulsa la lengua española

SANDRA DELGADO

La Universidad Nacional continúa con su labor de ofrecer educación superior en el extranjero, mediante convenios de colaboración para generar movilidad académica y estudiantil.

A través de sus tres Escuelas de Extensión (San Antonio, Chicago y Canadá) y 11 Centros de Estudios Mexicanos (Los

Ángeles, Tucson, Boston, Seattle, España, Costa Rica, Francia, Reino Unido, Alemania, China y Sudáfrica) da a conocer en el ámbito global su producción científica y cultural, así como los avances en sus planes y programas que enriquecen el conocimiento tanto en México como en sus representaciones en diversas latitudes.

Durante el programa *La UNAM responde*, los titulares de las sedes UNAM-España y UNAM-Reino Unido expusieron lo que realizan en esos países y cómo han enfrentado los retos derivados de la pandemia.

“Contamos con tres ejes de acción de desarrollo: el primero es ampliar los intercambios estudiantiles y académicos

con las instituciones españolas; otro es proyectar toda la producción cultural y científica que genera la Universidad, mediante exposiciones e iniciativas conjuntas; y el último, trabajar en un sistema internacional de evaluación de la lengua española junto con otras entidades”, expresó Andrés Ordóñez Gómez, director de la Sede UNAM-España (Centro de Estudios Mexicanos).

Agregó que otra tarea esencial para fortalecer la difusión de la lengua española, “es cerrar filas para la recuperación del papel de este idioma como autoridad científica, es decir, hacer ciencia e informática en español”, así como organizar seminarios y congresos, tener dobles titulaciones en los tres niveles académicos, con el fin de abrir espacio a la comunidad universitaria hacia el exterior.

Apoyos

Ana Elena González Treviño, directora de la Sede UNAM-Reino Unido (Centro de Estudios Mexicanos), afirmó que esta representación forma parte de un consorcio de instituciones educativas de la Universidad de Londres y es uno de los destinos académicos más importantes del mundo para los mexicanos, junto con Estados Unidos y España.

“Al inicio de la pandemia hubo mucho desconcierto entre los 15 alumnos de movilidad que estaban en distintas universidades británicas, por lo que 10 de ellos decidieron regresar con sus familias, y se les dio todo el apoyo. Con las cinco estudiantes que han pasado aquí el confinamiento desarrollamos algunas dinámicas y nos aseguramos de su bienestar físico y mental”, comentó.

En cuanto a las clases, las universidades británicas las continuaron en línea, por lo que no hay inconvenientes con calificaciones o la conclusión de las asignaturas, que posteriormente serán revalidadas para su plan de estudios. *g*

UNAM Y STUNAM INSTALAN MESA DE NEGOCIACIONES

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) instalaron formalmente la mesa de negociación para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo y las prestaciones para el bienio 2020-2022, así como la revisión salarial con vigencia del 1 de noviembre de 2020 al 31 de octubre de 2021.

En el auditorio de la Dirección de Relaciones Laborales, el secretario administrativo de la UNAM, Luis Álvarez Icaza Longoria, y el secretario general del STUNAM, Agustín Rodríguez Fuentes, expresaron su voluntad para encontrar, a través del diálogo y el trabajo conjunto, los mejores resultados en beneficio del personal administrativo de esta institución.

Ambas partes externaron su disposición para entablar un diálogo abierto y respetuoso, y su determinación de llegar a un acuerdo satisfactorio.



Foto: Victor Hugo Sánchez.

Sobrepastoreo de la tortuga verde

Algas coralinas mantienen en equilibrio ecosistema en QR

UNAM

PRESENCIA NACIONAL

Puerto Morelos, Quintana Roo

SANDRA DELGADO

En la bahía de Akumal, en Quintana Roo, las algas calcáreas rojas (o algas coralinas) tienen un papel sustancial en el equilibrio del ecosistema; de no ser por estos organismos, ya hubieran desaparecido hectáreas de pastos marinos, la vida en el agua, la playa y, en consecuencia, el santuario de tortugas, afirmó Brigitta van Tussenbroek, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.

De acuerdo con un estudio realizado por la universitaria sobre mutualismo (interacción biológica benéfica entre individuos de diferentes especies), las algas coralinas han mantenido a los pastos marinos (plantas marinas con flores), que corren el riesgo de ser arrasados por el sobrepastoreo de la tortuga verde, que por ser una especie protegida, en los últimos años ha incrementado su población.

Las praderas de esos pastos son esenciales en las zonas costeras por su alta productividad; la captura de sedimentos; su capacidad de estabilizar la arena y, por ende, la playa; y para el secuestro de carbono y provisión de alimento para la fauna marina, entre otras funciones.

“Son importantes porque sus hojas atenúan el oleaje, atrapan las partículas finas para que el agua sea clara, y el carbono, con lo que se mitiga el cambio climático global. Son refugio de varios animales acuáticos y

Son fundamentales en las zonas costeras por su alta productividad: Brigitta van Tussenbroek, de Ciencias del Mar

comida de la tortuga verde, y fijan la arena de las playas. Junto con los manglares y arrecifes coralinos, forman ecosistemas marinos sumamente relevantes”, subrayó la investigadora de la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales Puerto Morelos, de la Universidad Nacional.

Las algas coralinas requieren mucha luz y nutrientes para desarrollarse y formar una mata densa que cubra el fondo del mar. En la bahía de Akumal se dan esas condiciones, porque las tortugas quitan el dosel de los pastos marinos (ramonean), permitiendo que llegue más luz al fondo.

Si se forma una mata densa, los quelonios no pueden comer las bases de las hojas del pasto marino (hierba tortuga), pues evitan las puntas de las algas por ser punzantes.

“La permanencia de la hierba tortuga es esencial para el ecosistema. Con este mutualismo se mantiene un equilibrio y se contribuye a la conservación y recuperación de pastos marinos. Hay una interdependencia, en la que algas coralinas,

pastos marinos y tortugas necesitan de los otros para subsistir; en este caso, la aparición excesiva de esas algas salvó a la bahía”, remarcó Brigitta van Tussenbroek.

Amenazas en las praderas

Cuando las poblaciones de tortugas disminuyeron por la caza, tal vez las praderas marinas se extendieron y estabilizaron, pero ahora están amenazadas por la presión humana.

En la actualidad los quelonios están protegidos, sus poblaciones han crecido, y si se aúna la presión de las actividades humanas, podrían constituir una amenaza para las praderas de la hierba tortuga. “Pero es interesante saber que la inesperada explosión poblacional de algas coralinas en la bahía de Akumal dio una solución natural al sobrepastoreo y evitó que la riqueza del sitio desapareciera”, resumió.

Finalmente, la experta aclaró que los pastos marinos no son sargazo, alga parda del género *Sargassum*. “La gente ve hojas secas en la arena y les molesta, pero no es sargazo; los residuos de pastos no hacen daño, aunque tienen mal aspecto se tienen que dejar, y si es posible evitar pisotearlos en el agua, porque son fundadores de un sistema biodiverso”. *g*



Se triplicarán casos de

DIANA SAAVEDRA

En México entre 800 mil y 900 mil personas padecen alzhéimer esporádico, lo que representa ocho por ciento de los adultos mayores de 65 años, revelan especialistas de la UNAM.

Con motivo del Día Mundial del Alzheimer, que se conmemora hoy 21 de septiembre, María del Carmen Cárdenas-Aguayo, titular del Laboratorio de Reprogramación Celular y Enfermedades Crónico-Degenerativas del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina, puntualiza:

“Ésta es la demencia más común: 99 por ciento de los casos se presenta de forma esporádica y sólo uno por ciento es de tipo familiar o genética.”

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) daña a casi 50 millones de individuos en el mundo, de los cuales cerca de 60 por ciento vive en países de ingresos bajos y medios.

Cárdenas-Aguayo alerta: se espera que en 2050 esta cifra se triplique en todo el orbe, es decir, afectará a 152 millones de personas.

Sin esa información

Ana Brígida Clorinda Arias Álvarez, experta del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBM), comenta también sobre el tema y expresa que debido a la actual pandemia por la Covid-19, un alto porcentaje de los adultos mayores que han fallecido tenía algún tipo de demencia, incluida la de alzhéimer.

“En México no se tiene ese dato, pero considero que sería un aspecto interesante para buscar. En Canadá, se sabe que por lo menos 60 por ciento de los ancianos padecía algún tipo de demencia incluida la de alzhéimer y eso tiene que tomarse en cuenta, porque finalmente produce un deterioro cognitivo severo y los hace vulnerables”, menciona la investigadora.

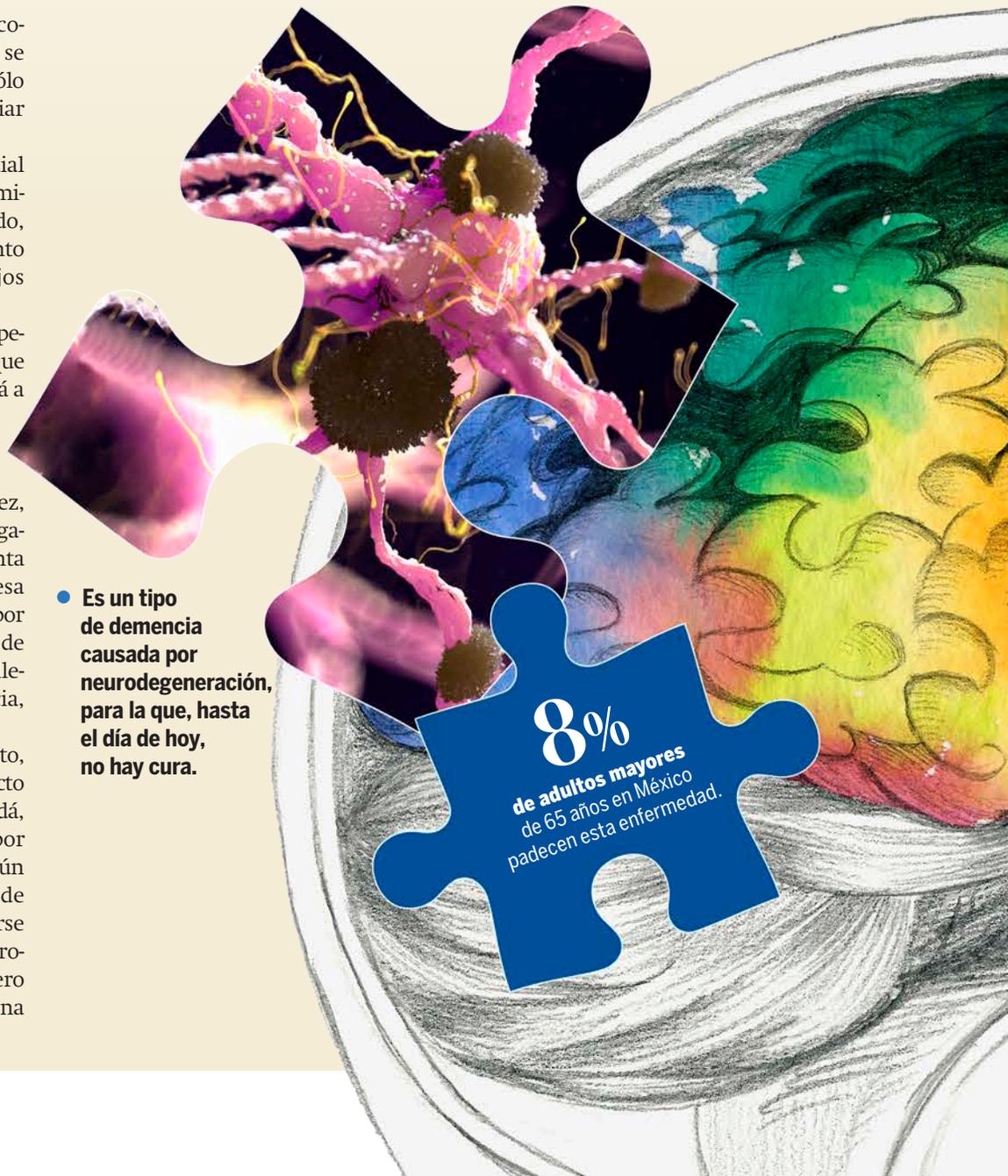
Contaminación ambiental, obesidad, alcoholismo y falta de socialización, factores que predisponen el desarrollo de la enfermedad

Pero, ¿qué es este mal?, se pregunta la especialista para recordar que en 1906 el psiquiatra alemán Alois Alzheimer describió por primera vez un tipo de demencia causada por neurodegeneración, para la cual, hasta el día de hoy no hay cura y, aunque no se sabe

qué la origina, está comprobada su relación con la inflamación crónica y deterioro progresivo en el cerebro.

¿Qué da inicio al proceso? Es algo que los investigadores como la experta del Departamento de Medicina Genómica y Toxicología Ambiental indagan, pues se trata de factores como la diabetes o la obesidad, mala salud cardiovascular, hipertensión arterial, e inclusive la contaminación ambiental.

“Respecto de la contaminación ambiental hay varios estudios que apuntan que la presencia de cier-



- Es un tipo de demencia causada por neurodegeneración, para la que, hasta el día de hoy, no hay cura.

8%
de adultos mayores
de 65 años en México
padecen esta enfermedad.

alzhéimer en el mundo

tas partículas en el ambiente, en el aire que respiramos, pueden tener acceso al cerebro y causar un estado de inflamación que pudiera ser un factor de riesgo importante”, externa Arias Álvarez.

Envejecer no es enfermedad

Ambas coinciden en que ser adulto mayor no implica estar enfermo, pero se está en riesgo de desarrollar este mal por tabaquismo crónico, traumatismos craneoencefálicos, falta de ejercicio físico, aislamiento social y consumo exagerado de alcohol.

Estiman necesario diferenciar la enfermedad de Alzheimer de otras demencias, algunas de las cuales podrían ser reversibles; no obstante, cuando rutinariamente se dificulta recordar dónde se deja algo, si se empiezan a entorpecer las actividades cotidianas, es señal de alarma.

También se llega a presentar falta de juicio: “por ejemplo cuando utilizan el control remoto como teléfono, o que guarden las llaves dentro del refrigerador, cosas que no son lógicas, ahí hay que sospechar y hacer pruebas cognitivas”, sugiere Cárdenas-Aguayo.



- **Ésta es la demencia más común: 99 por ciento de los casos se presenta de forma esporádica y sólo uno por ciento es de tipo familiar o genética.**

CERCA DE
50
MILLONES
de individuos
en el mundo
tiene este mal.

Y agrega: “Ese deterioro cognitivo puede deberse a alzhéimer, pero también a un estado de depresión, y para eso hay que ver a especialistas que puedan hacer esta diferenciación, con una serie de pruebas psicométricas, de laboratorio, radiografías, resonancia magnética. El médico clínico se puede ir orientando bastante bien hasta llegar a un diagnóstico de presunción muy alto”.

Por el momento, añaden las universitarias, no hay un tratamiento definitivo, pero sí se cuenta con fármacos relativamente efectivos para controlar los síntomas y cambios de conducta asociados a esta afección neurodegenerativa. Si bien no detienen su evolución, también es significativo contar con las terapias de estimulación cognitiva.

Arias Álvarez y Cárdenas-Aguayo explican que se han probado diversas vacunas y aunque se han hecho varios intentos para desarrollarlas, no pasaron de la fase 3, toda vez que no demostraron ser efectivas para la mejoría de los pacientes.

Prevención, la clave

María del Carmen Cárdenas-Aguayo es clara al advertir sobre lo necesario de empezar, a temprana edad, a cuidar los hábitos de salud, procurar un mejor estilo de vida y hacer ejercicio.

El cerebro, como cualquier órgano, necesita mantenerse activo para funcionar y evitar el estrés porque lo deteriora mucho; se deben realizar ejercicios cognitivos y aprender continuamente cosas nuevas.

A nivel de políticas de salud, la OMS desarrolló un Plan de Acción Mundial sobre la respuesta de Salud Pública a la Demencia 2017 a 2022, el cual considera siete esferas de acción y metas:

Demencia como prioridad de salud pública; sensibilización; reducción del riesgo; diagnóstico y tratamiento; apoyo a los cuidadores; sistemas de información, así como investigación e innovación. *g*

Coloquio virtual sobre cuencas y territorios

El agua, clave para tener una sociedad más equitativa

La utilización irracional e irreverente hipoteca el futuro: Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades



DIANA SAAVEDRA

El libre acceso al agua es uno de los grandes problemas que enfrenta la humanidad, pues es clave para que las sociedades sean más igualitarias, equitativas; pero también para la vida en la Tierra, consideró Guadalupe Valencia García, titular de la Coordinación de Humanidades.

El derecho al líquido, así como los retos por su manejo, son los temas principales del coloquio virtual Cuencas y Territorios Hidrosociales, su Presente y su Futuro, organizado por la Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), de dicha coordinación universitaria.

Valencia García dijo que el agua es un actor, un derecho, un recurso, un todo a la vez, y la clave para entender y defender el futuro, pues “el uso irracional, irreverente por parte de corporaciones que niegan ese derecho a poblaciones es la hipoteca del futuro, el consumo del futuro y la expresión más clara de injusticia ambiental”.

A su vez, Patricia Ávila García, del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, planteó durante su char-

la sobre los conflictos socioambientales que “éstos se han tornado más complejos en México, pues los canales formales de la justicia ambiental e hídrica se ven cerrados, sobre todo para los pueblos indígenas, campesinos y los pobres del campo y la ciudad”.

En su conferencia magistral Contribuciones Democrático-Culturales de los Movimientos Sociales en Defensa del Agua y la Justicia Ambiental en México, la antropóloga social destacó que en los últimos tiempos se ha agravado la violencia hacia líderes sociales que se oponen al despojo e imposición de megaproyectos o que protestan por las afectaciones ambientales.

“Éstos (los conflictos socioambientales) se han tornado más complejos en México, pues los canales formales de la justicia ambiental e hídrica se ven cerrados, sobre todo para los pueblos indígenas, campesinos y los pobres del campo y la ciudad”

Patricia Ávila

Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad

Despojo

La ganadora del Premio Internacional en Ciencias Sociales del Banco Mundial precisó que la inserción del país en el modelo económico neoliberal y extractivista conllevó al despojo del preciado líquido y devastación de ecosistemas en beneficio de grandes proyectos nacionales como parques industriales, minería o la firma de acuerdos comerciales internacionales, afectando al disfrute del derecho humano al agua y saneamiento y los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

Como ejemplos, recordó los casos de contaminación en Sonora o las agroindustrias en Sinaloa en donde se han abatido acuíferos extrayendo agua fósil y generando problemas en la salud que han sido ampliamente documentados.

“El agravio se relaciona con la falta de cumplimiento de la ley, la normatividad laxa y permisiva, la gestión centralizada y autoritaria del agua y la insustentabilidad en el aprovechamiento del recurso, así como su disposición final y el limitado acceso a la justicia ambiental”, resaltó Ávila García.

“La especificidad del caso mexicano es que, en un contexto de mundialización capitalista, la sociedad ha tenido que organizarse ante las afectaciones emprendidas por el Estado en alianza con actores privados, para defender sus aguas y territorios”, asentó.

Momentos antes, Adriana Sandoval Moreno, coordinadora de la UAER, añadió que reflexiones como éstas en torno al “agua y su asociación con los territorios y las relaciones de poder son de gran relevancia para la toma de decisiones, el diseño de políticas y acción públicas, y organización social”.

También participaron Alex Ricardo Caldera, de la Universidad de Guanajuato, y Uriel Nuño Gutiérrez, rector del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara. *g*



Forman parte de los procesos locales

Prevén la reactivación de migraciones tras pandemia

México dejó de ser exportador de mano de obra a EU y se convirtió en país de tránsito y destino

UNAM PRESENCIA NACIONAL

Cuernavaca, Morelos

DIANA SAAVEDRA

La emergencia sanitaria ha significado un aumento en los niveles de pobreza, y cuando se regrese a la normalidad las migraciones podrían incrementarse, afirmó Fernando Lozano Ascencio, director del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Se espera que provengan de naciones que fueron golpeadas drásticamente por la pandemia, sobre todo en lo económico, precisó el sociólogo al participar en el ciclo de charlas La Ciudad y la Pandemia: Temas Urbanos, del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad.

Poco a poco se abren los trámites migratorios en muchos países; sin embargo, hay peticiones de asilo acumuladas. El 2019, por ejemplo, cerró con 80 mil solicitudes en México y se resolvieron

aproximadamente tres mil; se estima que en el primer trimestre de este año se elevaron 30 por ciento.

Lozano Ascencio consideró esencial promover políticas de inclusión hacia esa población, no verlos como 'los otros' o personas sin derechos, sino como quienes forman parte de los procesos locales, aunque sean de tránsito.

Política de cero tolerancia

Durante la conferencia en línea Migración, Ciudad y Pandemia, el experto apuntó que en las últimas dos décadas México dejó de ser exportador de mano de obra hacia EU y se configuró como territorio de tránsito y destino.

En ese circuito, uno de los más importantes en el mundo, se vive desde antes de la pandemia una política de cero tolerancia, criminalización, xenofobia y deportaciones masivas.

Ante ese escenario, con el inicio de la pandemia el primer reto para los migrantes es la restricción de movilidad y la disminución de cruces legales, pues sólo se permiten los esenciales entre México y Estados Unidos, o un cierre de fronteras, que fue lo predominante.

Con ello, la población se vuelve más vulnerable, se queda atorada en otras naciones y el tránsito es más riesgoso; por tanto, se asiste a una movilidad limitada con consecuencias que es necesario revisar, alertó.

"En la frontera sur hay abandono de la población, ausencia de protocolos sanitarios; los centros de detención y muchos alberges se saturaron y hay exclusión social porque no son objeto de ayuda, son 'los otros', los migrantes, sin derechos", subrayó.

Lozano Ascencio recordó que ellos provienen de sitios en crisis, en vulnerabilidad, sin derechos humanos como trabajo, salud, vivienda, y a ello se aúna la pandemia, lo que implica quedarse atrapados.

"Hay una suspensión de procedimientos migratorios y limitación de las gestiones de asilo porque cerraron las oficinas. En general, se ha agudizado la vulnerabilidad y precariedad de la población, cayendo muchos de ellos en situación de calle y en violencia institucional."

En el caso de las remesas, concluyó, pese a las predicciones, en marzo hubo un crecimiento inusual, con una caída en abril y recuperación en mayo y julio; esto plantea un panorama en el que las cifras podrían llegar a los 40 mil millones de dólares para el final del 2020. g

El propósito es aprovechar el Sol y el viento para alimentar la red eléctrica del país

Tres grupos de investigación de la Facultad de Química (FQ) trabajan en un proyecto multidisciplinario que busca generar dispositivos para almacenar energía eléctrica, entre ellas baterías de flujo, para aprovechar las energías renovables como la solar o la eólica, las cuales posteriormente podrían suministrar a la red eléctrica del país.

Este plan es liderado por el Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias (INEEL), bajo la coordinación de Joep Pijpers, y en él colaboran diversas instituciones educativas.

En la iniciativa participan los equipos de trabajo de Carlos Amador Bedolla, director de la FQ, y adscrito al Departamento de Física y Química Teórica; el de Sergio Rozenel Domenella, de Físicoquímica, y el de Víctor Manuel Ugalde Saldívar, de Química Inorgánica y Nuclear.

Electrolitos adecuados

La investigación pretende desarrollar electrolitos orgánicos adecuados para su uso en una batería de flujo, la cual se empleará para almacenar energía eléctrica, y aprovechar las energías renovables, explicó en entrevista Ugalde Saldívar.

Proyecto multidisciplinario en la Facultad de Química

Desarrollan baterías de flujo para almacenar energía

Puntualizó que en el grupo de Carlos Amador realizan la estimación teórica de posibles compuestos útiles, por medio del diseño en computadora, y una vez establecidos los candidatos con características fisicoquímicas óptimas, en el equipo de Sergio Rozenel se encargan de su síntesis y caracterización; posteriormente, en el laboratorio de Víctor Ugalde, se hacen las pruebas electroquímicas para determinar si pueden ser operativos para su empleo en baterías de flujo redox orgánicas.

Uno de los propósitos de los académicos en su primer año de labor fue reproducir otras indagaciones, en las cuales usaron antraquinonas funcionalizadas, particularmente el ácido antraflávic (2,6-dihidroxi-antraquinona)

en medio alcalino, el cual es uno de los componentes empleados para almacenar o generar electricidad.

Después, se hizo un trabajo de exploración con biperidinas, una variante de los metil viológenos, las que son capaces de aceptar electrones y luego retornarlos. “Esto hace que se reduzcan y se oxiden en varios ciclos, para asegurar la vida de la batería en lapsos largos”.

Así, en un primer periodo se concretó un estudio en el que se efectuaron análisis teóricos de 156 derivados de la biperidina; de ese conjunto de moléculas se seleccionaron compuestos con las propiedades adecuadas y de éstas se han logrado sintetizar tres; de las demás queda pendiente su síntesis y las pruebas electroquímicas para evaluar su posible uso.

Tras la obtención de los tres compuestos, los universitarios llegaron a un sustituyente que no se ha abordado en la literatura, el cual es un derivado de la biperidina: los diquats. “De estos componentes ya se hicieron algunas pruebas con una pila de flujo y aguantó cerca de 500 ciclos de carga y descarga, con una eficiencia superior a 98 por ciento”, mencionó.

Parte de los esfuerzos de la etapa final del primer año, agregó, fue rediseñar un sistema teórico para predecir las solubilidades de los compuestos orgánicos en agua y garantizar que ésta fuera la óptima.

En este sentido, prosiguió Víctor Ugalde, se encontraron parámetros interesantes y se van a transferir las recomendaciones al grupo de síntesis para observar si se pueden incorporar grupos que garantizan una solubilidad adecuada: “Si se obtienen buenos resultados nos beneficiará, porque podrá trabajarse con volúmenes más pequeños, hacer pruebas de manera más eficiente y determinar qué sustancias son las que tienen las mejores características para la etapa ya realizada, que es la prueba en una pila. Una vez que pase la prueba, se va a la batería”.

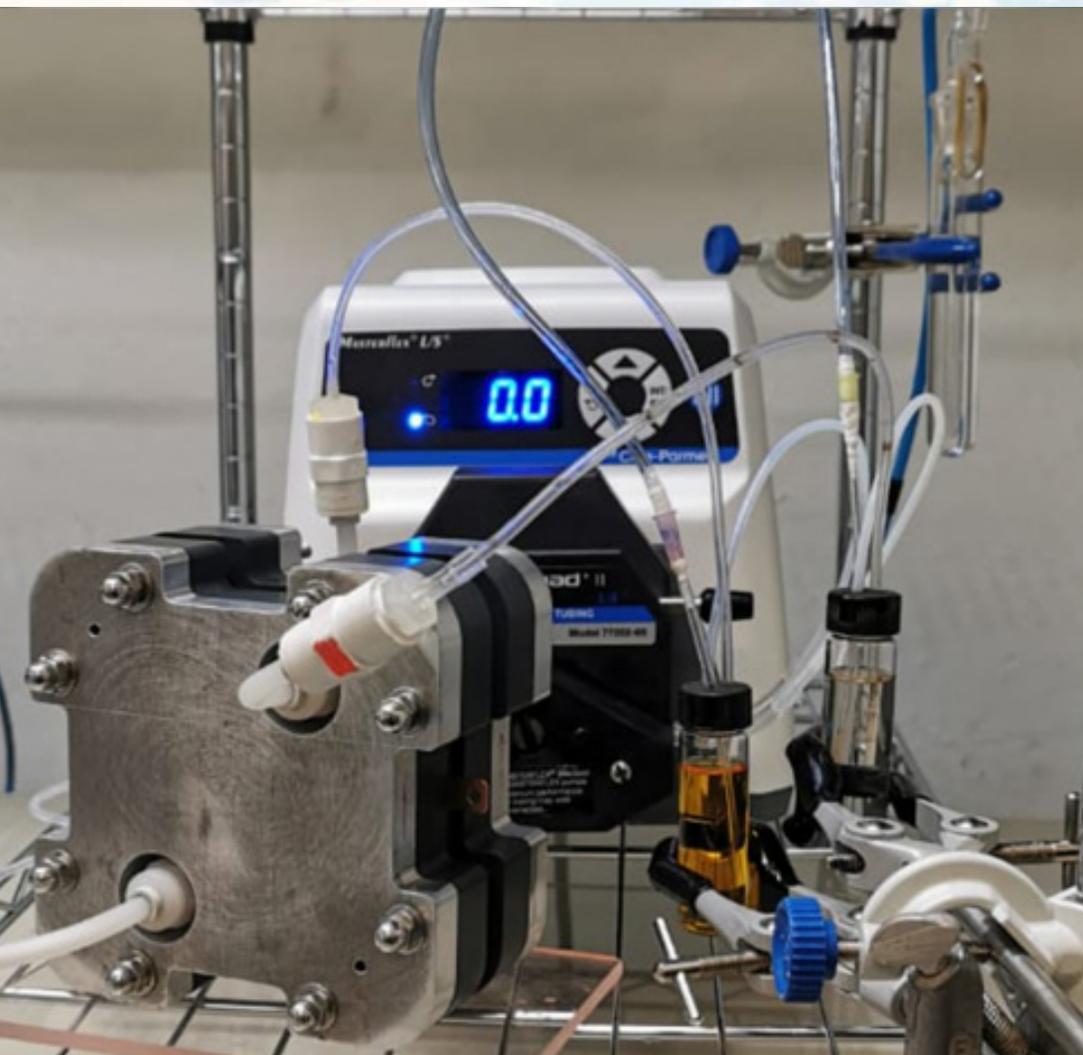


Foto: cortesía de la FQ.

Para los especialistas de la Facultad la siguiente etapa sería comenzar con el escalamiento. “Ya vimos que en pequeño funciona. La idea es poner una batería, es decir, colocar varias pilas en serie, que tenga 10 celdas. Una pila de las que estamos trabajando da unos 1.2 volts. Queremos crear un ensamble con esa sustancia para hacerlo en un prototipo con mayor capacidad de almacenamiento y verificar cómo opera en esas condiciones”.

“Los prototipos de baterías comerciales utilizan metales como el vanadio, que son escasos y tienen un precio elevado en el mercado. La ventaja con éstos es que se está pensando en materiales orgánicos: En el proyecto tenemos como objetivo sustituir los electrolitos actuales para disminuir el costo de las baterías y que sean más atractivas para su implementación en campo.”

La batería de flujo, abundó Víctor Ugalde, contiene dos electrolitos: uno se reduce y otro se oxida, mientras esto ocurra y se tenga material suficiente se conseguirá energía; en cambio, cuando ambos se transforman completamente, esto ya no se logrará. “En el momento que se conecta la batería a los paneles solares, se le suministra energía eléctrica y se le hace fluir hasta que recupere su condición inicial, es decir, queda cargada, lista para generar o inyectar a la red pública la que se almacenó”, refirió.

Para el segundo año de ejecución, los universitarios piensan hacer medios que utilicen agua como disolvente: “Queremos que sea en agua, es muy importante que la molécula diseñada resulte lo más soluble

posible, porque si en un pequeño volumen se puede deshacer una gran cantidad de sustancia, eso permitirá almacenar mayor energía”.

La investigación está proyectada para cinco años; la finalidad es tener también en este tiempo de tres a seis moléculas que sean candidatas idóneas para una prueba en planta.

Por último, Ugalde Saldívar celebró que la FQ esté involucrada en esta iniciativa de manera destacada, porque de ser exitosa el país tendría infraestructura no únicamente para la generación, sino además para el almacenamiento y distribución de la energía eléctrica.

Este esfuerzo se centra en tres ejes: baterías de flujo, celdas de combustible y su balance de planta. Encabezados por el INEEL, intervienen también la Facultad de Estudios Superiores

Cuautitlán, las universidades de Guanajuato, Querétaro y Autónoma Metropolitana; el Instituto Tecnológico de Tijuana así como el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, entre otras instituciones. *g*

FQ

“*Los prototipos de baterías comerciales utilizan metales como el vanadio, que son escasos y tienen un precio elevado en el mercado. La ventaja con éstos es que se está pensando en materiales orgánicos*”

Víctor Manuel Ugalde
Facultad de Química



La actividad física, determinante

Alertan riesgos a la salud por sedentarismo

Dolores de manos y de cuello, entre los males más comunes

UNAM PRESENCIA NACIONAL

León, Guanajuato

MIRTHA HERNÁNDEZ

Lesiones en los músculos, huesos, articulaciones, tendones, afectaciones al sistema cardiorrespiratorio y a algunos procesos cognitivos son problemas ocasionados por el sedentarismo, advirtió Mauricio Ravelo León, especialista en fisioterapia de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León.

“Con la pandemia, al estar en casa y no salir mucho durante los primeros meses, aumentaron estas situaciones de manera exponencial y ocasionarán malestares de salud. Por ejemplo, estar por tiempo prolongado frente a

la computadora, ya sea por placer o por trabajo en casa, comienza a generar patologías.”

Las más comunes son dolores de manos, tendinitis de Quervain (trastorno doloroso que afecta a los tendones ubicados en la muñeca, del lado del pulgar) y el denominado *test neck* o dolor de cuello por *textear* (escribir mensajes de texto).

Estilo de vida

En su participación en el programa *La UNAM responde* de la televisora universitaria, el doctor en Pedagogía y maestro en Gestión Deportiva explicó que el sedentarismo implica no hacer actividad física que permita beneficios a la salud.

Es un estilo de vida que se ha incrementado en los últimos años por los avances tecnológicos, la inseguridad en los espacios públicos y la poca educación sobre los beneficios de la enseñanza y actividad física.

Es común que, al acostarse en un sillón o cama, los individuos tomen posturas como la forma del plátano y a la larga desarrollan problemas cervicales, dorsales o lumbares, señaló.

Otro punto crítico es la sarcopenia o disminución de fuerza o volumen muscular, la cual ocasiona que las fibras musculares sufran un deterioro importante, “y es más fácil que quienes la padecen se empiecen a caer”, indicó.

El sistema cardiorrespiratorio, prosiguió el experto, también se ve afectado, pues se presenta hipercolesterolemia (aumento de colesterol en la sangre) e incremento de triglicéridos, lo que a la larga puede ocasionar cardiopatías como infartos y dificultades respiratorias.

Asimismo, hay alteración en los procesos cognitivos como la atención y cuestiones emocionales como estrés y depresión. El sedentarismo, concluyó, se relaciona con la obesidad y cambios metabólicos que detonan la diabetes. *g*

PROPUESTAS

Mauricio Ravelo León hizo énfasis en la necesidad de generar conciencia de que la actividad física es determinante para lograr una salud integral.

Propuso que en la instrucción básica se impulsen actividades deportivas y no sólo juegos. En los niveles más avanzados, por ejemplo en el superior, podría impartirse una materia en la que se aprendiera a planear una rutina.

Para lograr que se convierta en un hábito es indispensable que sea continua y que le guste a la persona: caminar, correr, utilizar la caminadora o la máquina elíptica. Se puede iniciar con caminatas, de tres a cinco veces a la semana, de 20 minutos, a un ritmo que permita tener conversación sin esfuerzo.

Finalmente, el universitario recomendó evitar excesos en el esfuerzo porque puede ser peligroso. Una manera de detectarlos es cuando se presentan dolores musculares instantáneos.



Académico de Investigaciones Filosóficas

Pau Luque, ganador del Premio Anagrama



Foto: Fernando Velázquez.

HUGO MAGUEY

Pau Luque, investigador y profesor del Instituto de Investigaciones Filosóficas, ganó el cuadragésimo octavo Premio de Ensayo Anagrama, uno de los más importantes de habla hispana y que han obtenido prestigiosos escritores y pensadores desde que se creó en 1973.

Para el universitario, el galardón es una enorme satisfacción, pues es muy relevante, “y la lista de ganadores es abrumadora, en ella hay escritores y escritoras que yo admiro, como Carmen Martín Gaité o Carlos Monsiváis. Me hace feliz que me lo hayan concedido, pues soy uno de los grandes creyentes del ensayo no académico”.

Pau Luque, quien se encuentra en España en este momento, comentó que recibió la notificación de la distinción cuando estaba en confinamiento en Ciudad de México, a finales de mayo.

Las cosas como son y otras fantasías, ensayo distinguido entre más de 165 textos procedentes de 16 países

El autor del ensayo triunfador *Las cosas como son y otras fantasías*, señaló: “La UNAM me ha ayudado muchísimo, me ha proporcionado las condiciones materiales para poder escribir; no sólo esto, sino para que también pueda dedicar tiempo a explorar estas cuestiones de las relaciones entre arte y moral”.

El investigador dijo que el premio le da proyección al trabajo que hacen la Universidad Nacional y el Instituto de Investigaciones Filosóficas: “Me gusta esa visibilidad”.

El ensayo estará disponible en digital desde el 23 de septiembre, y en físico podrá adquirirse en esa misma fecha en España, mientras que, en México, en noviembre.

Fue elegido entre más de 165 textos procedentes de 16 países, y se refiere a la relación entre el arte y la moral. Para Daniel Rico, uno de los jueces del concurso, “Pau Luque erige con este libro inteligente y entretenido un alegato en favor de la imaginación y un elogio de la incertidumbre y la imperfección. A través de un itinerario literario muy personal, el filósofo nos muestra que nuestro universo moral sólo puede ensancharse de la mano del diablo, bajando al reino de las ‘virtudes imperfectas’, abriendo la realidad a la imaginación incisiva y comprensiva. Que el juicio moral, en suma, no se forma con toga, mazo y peluca, sino con cuernos, tridente y llameante pelambra”.

La compasión

En *Las cosas como son y otras fantasías*, apuntó el autor, “se puede encontrar una interpretación de la obra de Nick Cave, para saber qué es la compasión y con eso entender qué es la crueldad. También una sobre cómo en el periodismo de opinión se ha ido arrinconando en algunos lugares del mundo a los artistas y escritores, y es una especie de *revival* de la vieja pulsión platónica que quiere expulsar a los artistas de la ciudad y de por qué es una mala idea. También hay un planteamiento de que la imaginación literaria es una forma de atacar un cliché misógino, según el cual a las mujeres escritoras se les da mejor la introspección y eso las inhabilita para la imaginación. Históricamente la literatura introspectiva no salía a la luz pública, y yo menciono a tres autoras, una catalana, una española y una mexicana, Fernanda Melchor, con *Temporada de huracanes*. Las cito como ejemplo de cómo usan la imaginación para atacar este cliché.”

“También hablo de la historia de las ideas y cómo es una rueda de la fortuna y que hay énfasis para todo. Se pone énfasis en las virtudes perfectas. Las virtudes son el bien, la justicia, aquellas que se fijan en actitudes que no dejan ningún espacio para la inmoralidad; son perfectas porque todo se hace como lo prescribe el ideal moral. En las imperfectas hay espacio para la inmoralidad. Se puede ser compasivo con quien se porta mal”, finalizó. *g*

Cátedra Carlos Fuentes

El *new weird* latinoamericano, cuestionamiento a la realidad



• Dibujo de Luis Carlos Barragán.

El *new weird* es un género literario mediante el cual se cuestiona lo que se ha denominado realidad a partir de la creación de relatos que coquetean con el horror, lo mágico y el inconsciente de la psique humana. Se considera que puede permitir la apertura de pensamiento debido a que mediante su narrativa ficcional pone en entredicho los dictámenes de la racionalidad, proponiendo alternativas sobre cómo nos entendemos a nosotros mismos.

Al participar en la charla Las Grietas del Saber en la Ciencia Ficción: *New Weird* Latinoamericano, la escritora argentina Teresa Mira afirmó que un aspecto central del desarrollo de este género en la región, y que muestra su relevancia como movimiento, es haber transformado la noción de cambio de la ciencia ficción para darle una estrecha relación con la realidad política y social.

“Algo que me parece más importante en los escritores *new weird* en América Latina es esta idea de no naturalizar o no tomar como natural cuestiones que son,

Género literario vinculado a la esfera política; relatos que coquetean con el horror, lo mágico y el inconsciente

en última instancia, sociopolíticas”, dijo la también doctora en Filosofía, y explicó que al poner en duda los órdenes sociales establecidos por el propio ser humano, se muestra que estos no tienen una reglamentación inapelable y, por ende, “son cosas que pueden ser cambiadas”.

La autora de *Madrugada* (2019) apuntó que la figura de los monstruos desempeña un rol esencial en los relatos, pues visibilizan la confrontación de uno mismo con lo otro. Encuentro que precisamente evidencia la incertidumbre del mundo humano. “La recuperación del monstruo en tanto validación de lo que puede y debe ser cambiado, es una muestra de que si éste existe y está ahí, es porque las cosas que están dadas por hechas en realidad no son tales”.

La plática fue una clase abierta del seminario Ciencia Ficción Latinoamericana: la Potencia de un Futuro Propio, de la Cátedra Carlos Fuentes de Literatura Hispanoamericana de la UNAM. Intervino también la narradora boliviana Liliana Colanzi, quien expresó que este género posibilita que enfoquemos nuestra mirada en otros elementos que conforman nuestro universo, dejando de lado la visión en la que el ser humano es la criatura central de la creación y el fin absoluto de todas las cosas.

“Quizás habría que pensar cómo el *weird* pone en jaque el antropocentrismo y nos relaciona con otros elementos vegetales, animales, incluso minerales, para descentrar la importancia del humano”, comentó.

Así, refirió, al momento de escribir le interesa profundizar en la fragilidad de la humanidad frente a las demás otredades que conforman no sólo lo real, sino también el imaginario colectivo. *g*

Hay Festival Digital Querétaro 2020 compartió tres videocharlas organizadas con el apoyo de las coordinaciones de Humanidades, Igualdad de Género y Difusión Cultural, por medio de la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura y del Sistema Universitario de Lectura Universo de Letras.

La noche del viernes, Paul Auster y Valeria Luiselli, moderados por la periodista Ingrid Bejerman, hablaron de historias de migración. El autor estadounidense se refirió a sus ancestros, provenientes del imperio austrohúngaro, y develó algunos secretos de familia: “Mi abuelo, que nació en 1912, era alguien trastornado y muy fregado; mi bisabuela, comerciante y millonaria, una figura muy fuerte; mi bisabuelo, un personaje bastante escurrizado y sin estudios; mis padres nunca fueron a la universidad, ni les gustaba leer. Para mí es todavía un gran misterio cómo fue que me convertí en escritor”.

Luiselli, por su parte, se enfocó en condenar las políticas migratorias de Donald Trump, el desprecio del mandatario estadounidense por los mexicanos que han cruzado ilegalmente la frontera y el sentimiento de extranjerismo con respecto a la presencia de hispanos en la nación más poderosa del mundo. La escritora mexicana radicada en Estados Unidos dijo tener cierto temor a la reacción de los supremacistas blancos en caso de que en las próximas elecciones presidenciales no gane el candidato republicano.

Auster, autor de *La trilogía de Nueva York* y Premio Príncipe de Asturias de las Letras 2006, aprovechó esta intervención para anunciar que junto a su esposa, Siri Hustvedt, y otros autores promueve la plataforma Writers Against Trump, que intenta impedir un segundo mandato de éste. “Somos casi mil escritores y poetas de diferentes etnias, con preferencias sexuales y formas de pensar diversas, quienes colaboramos con charlas”.

Los dos dieron su punto de vista sobre lo que significa la escritura y la lectura en la actualidad. Luiselli, autora de los ensayos *Papeles falsos* y *Los niños perdidos*, apuntó que durante la pandemia leer nos sacó de la rutina gracias a que los libros nos ofrecen una conexión emocional.

Auster, quien se ve a sí mismo como un viejo con suficiente dinero para seguir escribiendo, se extendió un poco más sobre el tema y expresó que tener un libro físico en las manos es una experiencia única. Y agregó con lucidez: “Creo que la novela es el lugar del planeta donde dos verdaderos extraños se pueden encontrar en términos de absoluta intimidad”.



● Paul Auster.



● Valeria Luiselli.



● Siri Hustvedt.



● Ida Vitale.

Fotos: cortesía Hay Festival Digital Querétaro 2020.

Videocharlas de escritores en festival digital

La novela, lugar de encuentro de extraños

Cambio social

El sábado por la noche, Siri Hustvedt, ganadora del Premio Princesa de Asturias de las Letras 2019, afirmó que el movimiento feminista está estrechamente ligado a las revoluciones sociales que se han gestado a lo largo de la historia. “Yo sí pienso que el feminismo está conectado de manera muy profunda al cambio social, porque obviamente en Estados Unidos, al igual que en otros países, no puedes separar el feminismo del antirracismo”.

Dijo que la literatura puede desempeñar un papel fundamental para erradicar prejuicios sociales, pues la experiencia de encontrarse uno mismo con la voz de un libro amplía los horizontes mediante los que se muestran los aspectos más profundos sobre el ser humano.

En su más reciente obra, *Recuerdos del futuro* (2019), la novelista estadounidense narra la historia de una escritora que se reencuentra con los diarios de su juventud, elaborados en la década de 1970, cuando recién llegó a Nueva York. El pasado y el presente de la protagonista dialogan.

Poesía íntima y confesional

El domingo en la tarde, la poeta uruguaya Ida Vitale expresó desde Montevideo que esta pandemia le hubiera gustado pasarla en la casa que habitó en México durante su exilio entre los años 70 y 80, ya que “todo el periodo mexicano fue de una gran generosidad. Es más fácil llegar a donde todo es tan generosamente ofrecido”.

En un diálogo con Jesús Cañete, titular del Festival de la Palabra de la Universidad de Alcalá, la ganadora del Premio Cervantes 2018 se refirió a la pandemia, la cual, comentó, ha originado que haya más presentaciones de libros de poesía en Uruguay, que si bien han sido virtuales, hablan de mayor apertura de parte de la gente. “Me he encontrado muchos casos de poesía muy íntima y confesional, se habla de problemas de violencia interna (...) Esperemos que al final de esta encerrona todo vuelva a una estabilidad; pero no pienso mucho en el futuro, prefiero mirar al pasado, en donde hubo tantas cosas buenas, gente maravillosa”.

RENÉ CHARGOY / ARTURO CUEVAS

Terna para dirigir el Instituto de Investigaciones Antropológicas

Las candidatas son Lucero Meléndez Guadarrama, Edith María del Socorro Ortiz Díaz y Ana Bella Pérez Castro

El H. Consejo Técnico de Humanidades, reunido en sesión extraordinaria, aprobó por unanimidad la terna de candidatas a la dirección del Instituto de Investigaciones Antropológicas, la cual quedó integrada, en orden alfabético, por Lucero Meléndez Guadarrama, Edith María del Socorro Ortiz Díaz y Ana Bella Pérez Castro.

Lucero Meléndez Guadarrama

Es doctora y maestra en Estudios Mesoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México y licenciada en Lingüística por la Escuela Nacional de Antropología e Historia; es Investigadora Titular A de Tiempo Completo, definitiva, en el Instituto de Investigaciones Antropológicas. Cuenta con el nivel de estímulos: PRIDE C y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I.

Sus líneas de investigación son lingüística histórica; filología de lenguas mayas; dialectología; documentación lingüística y epigrafía maya.

Entre sus publicaciones más significativas están: (2020) *Conversación en la lengua huasteca. Un manuscrito escrito en las primeras décadas del siglo XVIII*; (en prensa) *La historia del idioma huasteco (teenek) a través de sus marcas de persona*; (en prensa) *Reconstruyendo la prehistoria lingüística de los huastecos o teenek (mayas)*; (2018) *Lingüística histórica de lenguas indomexicanas. Hallazgos y discusiones recientes*; (2018) *Linguistic geography of Huastec*; (2017) *El huasteco de El Mamey, San Gabriel, Tantoyuca, Veracruz*; (2017) *Spanish-Huastec (Mayan) 16th-Century Language Contact Attested in the Doctrina Christiana en la lengua guasteca by Friar Juan de la Cruz, 1571*.

Ha dirigido el grupo de investigación Documentación Lingüística del Tének, y fue coordinadora del proyecto, financiado por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (2014-2016).

Realizó una estancia sabática en la Universidad de Oriente, Yucatán, del 1/09/2015 al 30/06/2016 y estuvo en comisión académica en la Universidad de Oriente del 30/06/2016 al 29/06/2017 y del 30/06/2017 al 29/06/2018.

En cuanto a la docencia imparte materias relacionadas a su especialidad lingüística y epigrafía, como el Seminario de Tesis; Lingüística Histórica; Morfología y Sintaxis; Temas selectos de metodología y epigrafía maya, en los posgrados de Estudios Mesoamericanos y de Antropología, además de la licenciatura en Antropología.

Docencia fuera de la UNAM: Escuela Nacional de Antropología e Historia, Universidad de Oriente, Universidad Nacional Autónoma de Morelos.

Participación en cuerpos colegiados: consejera interna titular, representante de los miembros de la especialidad de Lingüística IIA-UNAM (2020-2021). Consejera universitaria suplente ante el Consejo Universitario de la UNAM (2018-2020); miembro de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Títulos y Grados del Consejo Universitario de la UNAM (2018-2020). Representante de los tutores del Instituto de Investigaciones Antropológicas ante el Comité Académico del Posgrado en Antropología, UNAM (2018-2020).

Premios y reconocimientos. 2012 mención honorífica en el Premio Wigberto Jimenez Moreno de los Premios Anuales del Instituto Nacional de Antropología e Historia 2012, en la categoría de tesis de doctorado en lingüística. Mención honorífica en las tres tesis para obtener sus distintos grados académicos.

Edith María del Socorro Ortiz Díaz

Doctora y maestra en Historia por El Colegio de México; maestra en Historia del Arte, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, y licenciada en Arqueología por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH).

Es Investigadora Titular A de Tiempo Completo, definitivo, en el Instituto de Investigaciones Antropológicas; cuenta con el nivel PRIDE C, y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el nivel I.

Sus líneas de investigación son análisis arqueométricos en metalurgia prehispánica; rutas de comunicación e intercambio en Mesoamérica y la Nueva España, y arqueología e historia de señoríos a pueblos de indios en la Sierra Norte de Oaxaca durante el siglo XVI.

Entre sus publicaciones están, Ortiz Díaz Edith (2019) *Tuxtepec en el Siglo XVI. Arqueología e Historia*, IIA-UNAM, México; Cockrell, B. J.L., Ruvalcaba y E. Ortiz Díaz (2014) *From whom the bells fall: Metals from the Cenote Sagrado of Chichén Itzá, Archaeometry*, Oxford University Press-Wiley Blackwell, <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/arcm.12147> y Ortiz Díaz Edith (2002) *Los zapotecas de la Sierra Juárez ¿Antiguos orfebres?*, *Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas*, UNAM, p. 141-149.

Participó en el grupo de investigación Arqueología e historia de Tuxtepec, de 2013 a 2016, y ha sido directora y corresponsable de proyectos PAPIIT-DGAPA.

Tiene en su haber una estancia de investigación en la Universidad de Sevilla, (2017), una estancia en el Museo Peabody de Arqueología y Etnología, Universidad de Harvard (2015) y cuatro estancias en el Archivo General de Indias, Sevilla, España (2004-2017).

Imparte cursos en la licenciatura en Antropología, especialidad en arqueología, FCPyS, UNAM; y en el posgrado en Estudios Mesoamericanos cursos de Arqueometría y actividad académica para la graduación, y en la licenciatura en Arqueología, Mesoamérica en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Ha sido directora de tesis de alumnos de maestría y doctorado. Jurado de exámenes de licenciatura, maestría y doctorado en arqueología e historia de alumnos de la UNAM y de la ENAH. Miembro del Consejo de Asesores de la revista *Arqueología Mexicana* (2016 a la fecha).

Representante/suplente del Consejo Interno del IIA en tres ocasiones, representante en el Consejo Universitario una ocasión, representante ante el Consejo Técnico de Humanidades una vez, secretaria del Colegio de Personal Académico en una ocasión y actualmente representante Comité Editorial del IIA.

Ha recibido el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2020; fue becaria en dos ocasiones de la Escuela de Estudios Hispano-Americanos para investigación en el Archivo General de Indias, CSIC, Sevilla; becaria en dos ocasiones de South Exchange Program for History (SEPHIS); becaria en dos ocasiones de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) para realizar estancias de investigación.

Fue coordinadora de la licenciatura en Arqueología, ENAH, de 1994 a 1995.

Ana Bella Pérez Castro

Es doctora en Antropología por la Universidad Nacional Autónoma de México; maestra y licenciada en Antropología Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Es Investigadora Titular C de Tiempo Completo, definitiva, en el Instituto de Investigaciones Antropológicas. Cuenta con el estímulo PRIDE nivel D y pertenece al SNI, con el nivel II. Sus líneas de investigación son antropología económica y del trabajo, que abarcan temas como migración, identidad, representaciones sobre la pobreza y el campesinado; es especialista en la Huasteca. Uno de sus recientes proyectos es "Percepciones y representaciones sobre los pueblos mágicos de México: Izamal (Yucatán), Bacalar (QR), y Xilitla (SLP)".

Sus publicaciones más significativas son; *Entre montañas y cafetales. Luchas agrarias en el norte de Chiapas* (1988); *La identidad: imaginación, recuerdos y olvidos* (editor, 1995); *Kikapúes: los que andan por la tierra. El proceso de proletarianización y la migración laboral del grupo de Coahuila* (1999); *Antropología sin fronteras: Robert Redfield, vol. I y II* (2002); *Equilibrio, intercambio y reciprocidad: principios de vida y sentidos de muerte en la Huasteca* (coordinación, 2007); *Concierto de saberes en homenaje a Lorenzo Ochoa* (editor, 2013); *Etnias y lenguaje de poder* (2016).

Ha dirigido y participado en proyectos de investigación con financiamiento externo, como en el proyecto internacional del Fondecyt-Chile: "Cotidianidad, complejidad, imaginario. Aproximaciones teóricas para la construcción de una hermenéutica del espacio entendida como Hermenéutica Dialógica Territorial", y responsable del proyecto internacional "Antropología de la memoria: Robert Redfield a 45 años de Chan Kom" del Fideicomiso para la Cultura México-Estados Unidos.

Ha realizado estancias de investigación en los archivos de Sevilla y Salamanca en España, así como trabajo de investigación en Osorno, Chile.

Es profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y en los

posgrados de Antropología y de Estudios Mesoamericanos en nuestra universidad; fuera de la UNAM ha impartido cursos en la ENAH, y en las universidades de Salamanca, España; Los Lagos, Chile; y de Varsovia, Polonia.

Participó en el Plan y Programa de Estudio para la creación de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

Su intervención en cuerpos colegiados es diversa, ha sido presidenta de la Asociación Latinoamericana de Antropología (2004-2008), vicepresidenta del Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales (2009-2010), miembro de la Comisión Dictaminadora del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, miembro del Comité Externo de Evaluación del Colegio de San Luis (carácter honorífico), integrante de la CD del Instituto de Investigaciones

Filológicas, de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, FFyL. De igual manera ha representado a los académicos del Instituto en cuerpos colegiados como el Consejo Interno del IIA y el Consejo Técnico de Humanidades.

Recibió la beca del Fideicomiso para la Cultura México-Estados Unidos, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz y la asignación de la Cátedra Institucional del Programa de Estudios Antropológicos Joaquín Meade del Colegio de San Luis Potosí (2013).

Fue coordinadora del Posgrado en Antropología de 2001 a 2003; coordinadora de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, de 2008 a 2011, en sus dos sedes, el CEPHCIS y la Facultad de Filosofía y Letras, así como coordinadora del Posgrado en Estudios Mesoamericanos de noviembre 2016 a marzo de 2020, todos en la UNAM. *g*

Proceso de Auscultación de la H. Junta de Gobierno a la comunidad para la designación de Directoras/es de Escuelas, Facultades e Institutos

Publicación de la terna

En el sitio <http://www.juntadegobierno.unam.mx> aparecen los nombres de las/os integrantes de la terna, los currícula, semblanzas, planes de trabajo y síntesis de los mismos.

Auscultación

Las/os miembros del personal académico, alumnado, personal administrativo y egresadas/os, pueden expresar libre y responsablemente sus argumentos y opinión en forma privada respecto de las/os integrantes de la terna y la situación de la respectiva entidad académica. Al efecto, pueden hacerlo por escrito (documentos firmados y enviados por correo electrónico a la dirección que se indica de la Junta de Gobierno o la personal de alguna/o de sus miembros) o de manera oral bajo sistemas de interacción virtual, previa cita que concierten con las/os diversas/os miembros de la Junta de Gobierno en la otra dirección electrónica que se precisa.

Correo: juntadegobierno@unam.mx

Miembro de la Junta de Gobierno	Correo electrónico para recibir opiniones privadas	Correo electrónico para concertar citas
DR. JUAN ALBERTO ADAM SIADE	jadamsiade@unam.mx	finanzaslujano@gmail.com
DRA. ANA ROSA BARAHONA ECHEVERRÍA	barahona@unam.mx	itzel.sanchez@ciencias.unam.mx
DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA	barzana@unam.mx	agomez@unam.mx
MTRO. ÓSCAR DE BUEN RICHKARDAY	oscardebuen@unam.mx	rsosa@cdebuen.com.mx
DR. JORGE CADENA ROA	cadena@unam.mx	cadena@unam.mx
DRA. PATRICIA ELENA CLARK PERALTA	clark@unam.mx	mirichc@yahoo.com.mx Tel. 551998-1094* *De 10:00 a 14:00 Hrs.
DRA. TERESITA CORONA VÁZQUEZ	terecorona@unam.mx	magdaosorno@yahoo.com.mx
DR. JAVIER GARCADIIEGO DANTAN	jgarcadiiego@unam.mx	ourbina@colmex.mx
DRA. ROCÍO JÁUREGUI RENAUD	jauregui@unam.mx	vopo@fisica.unam.mx
DR. RAFAEL LIRA SAADE	rafaellira@unam.mx	ggi@unam.mx
DR. JOSÉ DE JESÚS OROZCO HENRÍQUEZ	jorozco@unam.mx	lucvsusa@hotmail.com
DR. VICENTE QUIRARTE CASTAÑEDA	vquirarte@unam.mx	aurora@unam.mx
DRA. MARÍA DE LA LUZ JIMENA DE TERESA DE OTEYZA	ldeteresa@unam.mx	leticia@im.unam.mx
DR. JAIME HUMBERTO URRUTIA FUCUGAUCHI	juf@igeofisica.unam.mx	margaritaf@igeofisica.unam.mx
DRA. GINA ZABLUDOVSKY KUPER	gzk.juntag@unam.mx	lety.gzkunam@gmail.com

Oficina de la Junta de Gobierno, Torre de Rectoría 4° piso.
Informes: sejg@unam.mx



BECAS PARA ALUMNOS DEPORTISTAS DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS DE LA UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General y la Secretaría de Desarrollo Institucional, con recursos obtenidos por el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU), la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), en el marco de lo acontecido en el país por la pandemia “SARS-COV-2” y con el propósito de continuar con el apoyo y no afectar a los deportistas de equipos representativos de la UNAM, convocan a los(as) alumnos(as) deportistas universitarios(as), que resultaron beneficiarios durante el periodo 2020-2, a participar en el proceso de selección de beneficiarios(as) del Programa de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM para el periodo 2021-1.

BASES

Los(as) interesados(as) en participar en el proceso de selección de beneficiarios(as) deberán cumplir con los siguientes:

REQUISITOS

- Ser mexicano(a).
- Ser alumno(a) de la UNAM, deportista e integrante de un equipo representativo de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Tener promedio general vigente mínimo de 7.5
- Contar con una cuenta de correo electrónico, Cédula Única de Registro de Población (CURP) y con número telefónico donde puedan ser localizados(as).
- Haber sido beneficiario de la convocatoria “Beca para alumnos deportistas de la UNAM” del periodo escolar 2020-2.

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN

- Ingresar en www.deporte.unam.mx al Portal de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos. Leer los Lineamientos del Programa, ingresar correo electrónico y contraseña de la cuenta de RedPuma. Validar que la información desplegada sea correcta (en su caso actualizar datos personales). Una vez concluida la verificación de datos personales, se podrá descargar del Sistema la Carta de Aceptación de los Lineamientos, la Constancia de Participación en Equipos Representativos de la UNAM y la Carta de Postulación, misma que deberá firmar el entrenador en jefe del equipo representativo de la disciplina en la que participe el postulante. Posteriormente, el interesado(a) deberá entrar al portal de Becas en www.deporte.unam.mx, llenar el formulario del Currículum Deportivo habilitado en la página y subir al Sistema los siguientes documentos escaneados:

- Carta de Postulación.
- Aceptación de los Lineamientos del Programa debidamente suscrita.
- Comprobante de inscripción o tira de materias.

Concluido el procedimiento se recibirá por correo electrónico el comprobante con fotografía, mismo que deberá imprimir y conservar como acuse de recibo.

- El periodo de recepción de solicitudes será a partir de las 09:00 horas del lunes 21 de septiembre de 2020 y hasta las 23:59 horas del viernes 9 de octubre del mismo año (hora de la Ciudad de México). Este periodo es improrrogable.
- El Comité Técnico Institucional de Becas Deportivas publicará los resultados del proceso de selección de beneficiarios el lunes 19 de octubre de 2020, a través del Sistema de Consulta de Resultados.
- El Sistema de Consulta de Resultados estará disponible en la página electrónica de la DGDU, www.deporte.unam.mx, y en la página electrónica de la DGOAE, en el portal del becario www.becarios.unam.mx
- Posterior a la publicación de resultados, los alumnos que sean beneficiarios deberán ingresar al sistema INTEGRA de la DGOAE en el siguiente enlace: www.integra.unam.mx a realizar la solicitud para el pago de la beca del **26 al 30 de octubre de 2020**. En caso de que no realicen el trámite en mención, la beca será cancelada.



BENEFICIARIOS

- a) Es obligación de los(as) alumnos(as) que hayan sido seleccionados(as) como beneficiarios(as) del Programa, realizar los siguientes trámites en la DGOAE:
- Los(as) alumnos(as) que resulten beneficiarios que sean mayores de edad deberán contar con INE/IFE como identificación oficial. Y los alumnos(as) menores de edad deberán contar con la credencial de la UNAM vigente.
 - Realizar todos los pasos necesarios que la DGOAE indique para la obtención del pago.
 - Es causa de incumplimiento, que los(as) beneficiarios(as) no atiendan el procedimiento indicado para acceder a su medio de pago. Dicho procedimiento se les hará llegar al correo electrónico registrado en la solicitud y en la sección de "Mensajes" de INTEGRA.
- b) Los(as) alumnos(as) que resulten beneficiados(as) deberán ponerse en contacto con la Dirección General del Deporte Universitario, a través del correo apoyoalestudiante@deporte.unam.mx, donde se les informará sobre los apoyos académicos y servicios que se ofrecen a los alumnos deportistas de equipos representativos de la UNAM. Asimismo, la DGDU realizará el seguimiento del desempeño deportivo y académico de los beneficiarios(as); en caso de ser necesario, se les apoyará con la gestión de tutorías para mejorar su desempeño escolar.
- c) Los(as) alumnos(as) seleccionados(as) deberán comprometerse a aprobar los créditos del semestre o año en curso y mantener la representación institucional deportiva.

PROCESO DE ASIGNACIÓN

La asignación de la Beca se fundamentará en el reporte que proporcione la Dirección General del Deporte Universitario, con el propósito de verificar la información asentada en las solicitudes y el cumplimiento de los requisitos establecidos en la Convocatoria. La DGDU realizará un proceso de seguimiento y verificación de los documentos comprobatorios a los(as) alumnos(as) seleccionados(as). En caso de que se detecte falsedad en los datos proporcionados por el(la) alumno(a), y/o cuando el becario cause baja temporal o sea suspendido del equipo representativo de la disciplina que practica y/o de la Universidad, la Beca será cancelada.

Los criterios de selección que tomará en cuenta el Comité para la asignación de la Beca son los siguientes:

I. Ser alumno de la UNAM; II. Tener avance académico y un promedio vigente mínimo de 7.5; III. Pertener a un equipo representativo de la UNAM; IV. Haber resultado beneficiario en la Convocatoria del periodo 2020-2; V. Análisis del currículo deportivo.

MONTO Y VIGENCIA DE LA BECA

La vigencia de la Beca contempla el periodo de agosto de 2020 a enero de 2021. El monto de la Beca es un apoyo económico hasta por **\$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N.) semestrales** por alumno, el cual será entregado en pagos mensuales por la cantidad de **\$1,000.00 (mil pesos 00/100 M.N.)**.

GENERALES

Al momento de presentar su solicitud, los aspirantes aceptan los términos y condiciones de la presente Convocatoria y de los Lineamientos del Programa de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM.

Los casos no previstos por la presente Convocatoria serán resueltos por el Comité Técnico Institucional de Becas Deportivas.

MAYORES INFORMES:

apoyoalestudiante@deporte.unam.mx

CORREO DE ATENCIÓN EN DGOAE:

becaequiposrepre@unam.mx



BecariosUNAM

www.dgose.unam.mx



DeporteUNAM

www.deporte.unam.mx



PVEU UNAM

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM
www.pveu.unam.mx



CONVOCATORIA PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN EL COLOQUIO DE SUPERCÓMPUTO 2020

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), convoca a usuarios y personal técnico especializado de los centros de cómputo de alto desempeño y supercómputo de la UNAM y del Laboratorio Nacional de Cómputo de Alto Desempeño (LANCAD), que constituyen el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la UNAM, a presentar ponencias para el **Coloquio de Supercómputo 2020** sobre alguna de estas líneas temáticas:

- I. Avances de proyectos de investigación y/o desarrollo que se han estado obteniendo con los centros de cómputo de alto desempeño y supercómputo de la UNAM y con el LANCAD.
- II. Capacidades del cómputo de alto desempeño y supercómputo en la UNAM, el Cinvestav y la UAM.
- III. Desafíos del cómputo de alto desempeño y supercómputo en estas instituciones.

Consideraciones generales

1. El Coloquio de Supercómputo 2020 se realizará en línea del 23 al 27 de noviembre de 2020 y es organizado por la DGTIC y el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM, con la participación del Cinvestav y la UAM.
2. El objetivo general del Coloquio de Supercómputo 2020 es impulsar las aportaciones que realiza el cómputo de alto desempeño y supercómputo a la investigación y al desarrollo.
3. Los objetivos específicos del Coloquio de Supercómputo 2020 son:
 - a. Mostrar avances de proyectos de investigación y desarrollo que se han estado obteniendo con los Centros de Cómputo de Alto desempeño y Supercómputo en la UNAM y con el LANCAD.
 - b. Mostrar capacidades y principales desafíos del cómputo de alto desempeño y supercómputo en la UNAM, el Cinvestav y la UAM.
 - c. Capacitar en el uso del cómputo de alto desempeño y supercómputo disponible en estas instituciones.

Bases

1. La convocatoria para la presentación de ponencias, en el Coloquio de Supercómputo 2020 está abierta a usuarios y personal técnico especializado de los centros de cómputo de alto desempeño y supercómputo de la UNAM y del LANCAD.
2. Para realizar su registro los interesados deben enviar el resumen de su ponencia.
3. El registro estará abierto a partir de las 9:00 horas del 14 septiembre de 2020 y se cerrará a las 20:00 horas del 2 de octubre de 2020, tiempo del Centro de México.
4. Los resúmenes de las ponencias deberán enviarse en un archivo PDF, a través de plataforma de registro.
5. Los resúmenes de las ponencias deben especificar la siguiente información del trabajo en el que se basan:
 - a. Nombre
 - b. Resumen, donde indique su relación con el supercómputo
 - c. Resultados esperados
 - d. *Software* utilizado
 - e. Nombre del centro de cómputo de alto desempeño o supercómputo utilizado para su desarrollo.
6. Los resúmenes registrados serán examinados por un comité evaluador integrado por especialistas en las líneas temáticas de la convocatoria, y emitirá el fallo de aceptación.
7. De acuerdo con el fallo del comité evaluador, la DGTIC realizará la notificación de aceptación vía correo electrónico, el 12 de octubre de 2020.
8. Los trabajos de ponencias, finales deberán entregarse el 6 de noviembre 2020, de acuerdo con los lineamientos indicados en <https://coloquio.super.unam.mx/2020>
9. Los asuntos no contemplados en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Evaluador.

“Por mi Raza hablará el Espíritu”

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 14 de septiembre de 2020

Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)

Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510, Ciudad de México
Coordinación de Supercómputo
www.super.unam.mx



La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia hace una atenta invitación a docentes de la UNAM para fungir como **asesores** o **monitores** de los cursos **Introducción a los Negocios Rurales** y **Diplomado en Desarrollo de Empresas Rurales** dirigidos a profesionales y técnicos que trabajan con empresas solidarias en los estados de Yucatán, Quintana Roo, Campeche y Chiapas.

CARACTERÍSTICAS

- ✓ Vocación docente
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Capacidad para trabajar de manera autónoma
- ✓ Motivación
- ✓ Flexibilidad
- ✓ Buena redacción
- ✓ Paciencia, asertividad e integridad

EXPERIENCIA

Asesores

- ✓ Experiencia en el ámbito de negocios, emprendimiento, economía social o afines
- ✓ Mínimo dos años de experiencia como docente

Monitores

- ✓ Experiencia en educación en línea
- ✓ Mínimo dos años de experiencia como monitor

REQUISITOS

- ✓ Acceso a internet
- ✓ Dominio de las tecnologías de la información y la comunicación
- ✓ Disponibilidad de tiempo
- ✓ Es indispensable estar contratado por la UNAM

ESCOLARIDAD

Asesores

Licenciatura o maestría en:

- ✓ Administración
- ✓ Contaduría
- ✓ Economía
- ✓ Ciencias Sociales
- ✓ Medicina Veterinaria y Zootecnia
- ✓ Agronomía

Monitores

Licenciatura o maestría en:

- ✓ Psicología Educativa
- ✓ Pedagogía

FUNCIONES

Asesores

- ✓ Ingreso diario a la plataforma Moodle
- ✓ Brindar asesoría en línea en foros y de manera individual
- ✓ Revisar tareas y trabajos en plataforma (material, biblioteca virtual y rúbricas para calificar)

Monitores

- ✓ Ingreso diario a la plataforma Moodle
- ✓ Monitoreo de entradas y entregas de los alumnos
- ✓ Incentivar al alumno
- ✓ Apoyo al alumno en problemas con la plataforma

OFRECEMOS

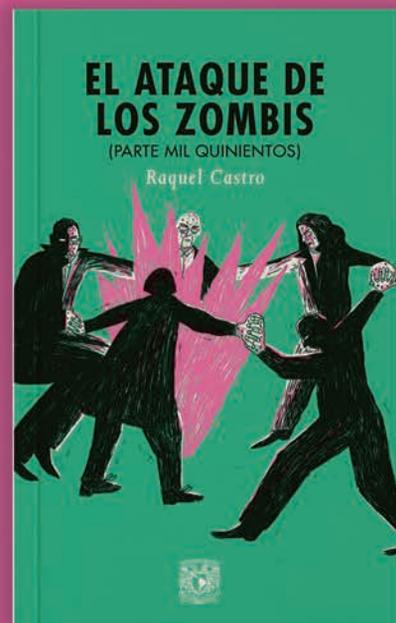
- ✓ Contratación por ciclo escolar

Interesados favor de enviar su currículum al correo soaalejandra@live.com

- ✓ Recepción de solicitudes hasta el 31 de enero de 2021
- ✓ Recomendamos resaltar su experiencia en cursos en línea

#HilodeAracne

LLEGA PARA TI HASTA DONDE ESTÉS



**eBook disponible en la tienda
electrónica de tu elección:**

Libros UNAM | Amazon | Apple Books | Bajalibros
Barnes&Noble | Bookmate | Casa del Libro | El Corte Inglés
El Sótano | Gandhi | Google Play | Internacional Tagusbooks
Kobo | Librería de la U | Librería Porrúa
Perú Ebooks | Scribd | Storytel

www.libros.unam.mx    / [librosunam](https://librosunam.com)



Diagnóstico COVID-19 para Comunidad UNAM

Teléfonos:

55-6896-2238

74-4505-2271



PONTE
PUMA



PONTE EL CUBREBOCAS



Plataforma 10 metros femenino

Sueño olímpico sincronizado para Tokio 2021

Daniela Zambrano y Emily Partida entrenan en casa con la esperanza de clasificarse

Son amigas prácticamente desde la niñez, cuando apenas se iniciaban en la natación y en la desafiante inquietud por practicar clavados. Ahora hacen dueto en el alto rendimiento de esa disciplina deportiva, al mismo tiempo que comparten el sueño de representar a México en unos Juegos Olímpicos y el orgullo de pertenecer a la UNAM.

A poco más de cinco meses de confinamiento por la Covid-19, Daniela Zambrano Montiel, en proceso de titulación por la Facultad de Contaduría y Administración, y Emily Rachel Partida Arias, alumna de Ingeniería, mantienen firme su preparación con el objetivo de clasificarse a Tokio 2021.



Foto: cortesía Daniela Zambrano.

● Daniela Zambrano, de Contaduría y Administración.

Las atletas universitarias buscarán su pase en un selectivo nacional a efectuarse después de la Copa del Mundo, reprogramada para febrero del próximo año, siempre y cuando en este último evento se consiga la plaza olímpica para México en plataforma 10 metros sincronizados femenino, en la que intervienen las auriazules.

“No he dejado de hacer ejercicio ni un día, a pesar de que pareciera muy lejano el momento de regresar a las competencias. Hay mucha incertidumbre, pero la principal motivación es que te preparas toda una vida y tienes que estar lista cuando digan que ya se pueda volver”, afirma Daniela Zambrano, quien este mismo año culminó sus estudios en la entidad académica mencionada.

Emily Partida, del tercer semestre de la carrera de Ingeniería Industrial, expresa: “Ha habido días en los cuales tomo clases en línea por la mañana y después hago cardio, fuerza de pierna y abdomen. No he dejado de ejercitarme en casa porque uno de mis más grandes sueños es representar a México en unos Juegos Olímpicos y sé que se puede lograr”.

El principal reto para las universitarias ha sido el aspecto mental, pues habrá una preparación desde lo básico cuando regresen a la alberca que no tocan desde hace casi medio año, cuando estuvieron a unos días de definir dicha clasificación.

“Los deportistas estamos acostumbrados a superar adversidades. Baso mis esperanzas en los 16 años que tengo practicando clavados y en mi buena comunicación con Emily”, asevera Daniela.

“La clase de programación es más difícil que caer bien en un clavado”, agrega Emily entre una tímida y natural risa. “Daniela tiene más experiencia que yo y me transmite confianza. Ella es la líder, hace el conteo antes de tirar el clavado, las dos nos damos consejos y siempre nos mantenemos muy positivas”.



Foto: cortesía Emily Partida.

● Emily Partida, de la Facultad de Ingeniería.



Se requiere un buen acondicionamiento

Peligro de lesiones si no hay buena orientación

Durante el actual confinamiento por la emergencia sanitaria han proliferado retos que se hacen virales a través de las redes sociales, así como la práctica deportiva por medio de diferentes aplicaciones móviles. Sin embargo, estas experiencias pueden causar lesiones en personas que no están acostumbradas a ello.

“Hemos visto problemas musculares porque la gente, al no contar con una buena preparación, se expone a lesiones que ocurren de forma repentina. De un momento a otro les dicen que hay que hacer cien sentadillas cuando no hacían ni una, y se presentan este tipo de molestias”, afirmó Cristina Rodríguez Gutiérrez, titular de la Dirección de Medicina del Deporte de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU).

Malestares que han proliferado en estas condiciones, leves o moderados, son tendinopatías (dolor y pérdida de función en tendones) o fascitis plantares (inflamación de los tejidos del pie, incluido el talón), por el exceso de repeticiones en ejercicios como los llamados pliométricos, que se hacen con saltos a un banco o a una escalera, y generan una inflamación en los tendones cuando no están bien acondicionados o no cuentan con fuerza adecuada.

Lo ideal es hacerlo de forma paulatina y con el acompañamiento de un entrenador especializado, pues tal como lo hace el deporte

universitario en sus transmisiones de Facebook en directo, un instructor conoce el tipo de movimientos con que se debe comenzar una rutina en función del grupo muscular o destreza que se pretende desarrollar. Nunca va a sugerir un esfuerzo que vulnere la integridad corporal.

No hacer retos

“Lo principal es no hacer retos, pese a que están muy de moda. La recomendación es una ejercitación gradual. Eso de hacer 200 abdominales, 25 lagartijas o no sé cuántas sentadillas de la noche a la mañana, es riesgoso si el practicante no ha hecho nada o muy poco antes.”

Cristina Rodríguez puntualizó que la población más vulnerable por una actividad física inadecuada son los adolescentes y adultos jóvenes que quieren iniciar en ésta. “Los deportistas profesionales, de alto rendimiento o de equipos representativos, tienen a sus entrenadores y cierto nivel de conocimiento”. Asimismo, hizo extensiva una invitación a la población, si es que tiene alguna inquietud o duda al respecto, para que atienda las emisiones de Deporte UNAM todos los lunes, a las 10 de la mañana, a través de su canal de Facebook con el nombre de Consultorio deportivo en donde los expertos de la DGDU dan asesoría en directo. *g*

OMAR HERNÁNDEZ

DIRECTORIO



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Gaceta Digital
Hugo Maguey

Jefe del Departamento de Gaceta Digital
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Sergio Guzmán, Pía Herrera, Leticia Olvera, Alejandra Salas, Karen Soto, Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: El Universal, Compañía Periodística Nacional, S. A. de C. V. Domicilio: Bucareli No. 8 Col. Centro C.P. 06040 Alcaldía Cuauhtémoc. CDMX Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 20. piso, Ciudad Universitaria.

Número 5,148

Al Servicio Sismológico Premio Nacional de Protección Civil 2020

Aporte fundamental en beneficio de la sociedad

COMUNIDAD | 4-5



Foto: Erik Hubbard.