



**GACETA
UNAM**

ÓRGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

En competencia, 31 títulos
y un total de 99 producciones
nacionales e internacionales

CULTURA | 19

Inicia FICUNAM

Cine de vanguardia y reflexión

● Imagen de
la película
*Dos mujeres y
un hombre*, de
Roe Rosen.



▲ **Fernando Yair Sánchez Cruz**, alumno de la FES Iztacala. *La cerca caída*, de Helen Escobedo.



▲ **Dante Jordan Dávila Alquicira**, alumno de la Prepa 2. *Tú y yo*, de Mathias Goeritz.



▲ **Kaori Nayeli Sánchez Carrillo**, alumna de la FES Cuautitlán. *Área común*.

Gaceta ilustrada es tuya
Envía tus fotos de todos los territorios puma

Las imágenes deberán reunir los siguientes requisitos:
Tamaño de 15 x 10 cm
Resolución de 300 dpi
Precisar lugar, fecha y hora

Los derechos de las fotografías seleccionadas serán parte del acervo de Gaceta UNAM. Se dará el crédito a las imágenes publicadas.

Acompañar con credencial vigente de alumno, académico o trabajador

Correo electrónico: unamgaceta@hotmail.com Teléfono: 5622-1456



“No tenemos transferencia tecnológica, no hay capacitación de personas y somos simplemente usuarios de tecnologías hechas en otros países”

Proyecto de UNAM, IPN y Agencia Espacial Mexicana

Convocan a construir microsatélite mexicano

El país gasta cuatro mil millones de dólares al año en comprar imágenes y servicios satelitales, dijo José Francisco Valdés Galicia, coordinador del PEU

PATRICIA LÓPEZ

La UNAM, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Agencia Espacial Mexicana (AEM) acordaron hacer una convocatoria que permita concretar la construcción de un microsatélite mexicano.

El equipo, que se construiría en la nación, tendría la asesoría del Centro Ames de la NASA (con sede en Moffett Field, California), que participaría con laboratorios de prueba y con el lanzamiento al espacio, afirmó José Francisco Valdés Galicia, coordinador del Programa Espacial Universitario (PEU).

Durante la Jornada UNAM-NASA, expertos de ambas instituciones, junto con colegas del IPN y la AEM, se reunieron en la sede del PEU para presentar diversos proyectos de investigación en el área, y establecieron tareas previas para concretar el proyecto de la convocatoria.

El evento estuvo encabezado por Valdés Galicia y Carlos Duarte Muñoz, coordinador general de Formación de Capital Humano

en el Campo Espacial de la Agencia Espacial Mexicana. Lo respaldó William Lee Alardín, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

Acudieron científicos universitarios de los institutos de Ingeniería, Astronomía, Geofísica, Ciencias Nucleares y Geografía, así como de la Facultad de Ingeniería, quienes presentaron un abanico de proyectos científicos y tecnológicos ante sus colegas de las otras instituciones mexicanas y tres invitados especiales del Centro Ames de la NASA: los ingenieros Andrés Martínez, Eddie Uribe y José Cortez, todos con raíces mexicanas y actualmente laborando en la agencia espacial estadounidense.

Alto costo de imágenes

El satélite tomaría imágenes del territorio nacional, útiles para cuestiones agrícolas, de exploración de selvas y bosques y para estudios del crecimiento de ciudades, entre otras aplicaciones económicas, sociales y ambientales.

“Queremos usarlo en proyectos que usan hoy las imágenes satelitales, las cuales tenemos que adquirir. Gastamos cuatro mil millones de dólares al año por comprar imágenes y servicios satelitales”, precisó Valdés.

El también investigador del Instituto de Geofísica agregó que el grupo de académicos quiere ir paliando ese enorme gasto del sector. “Porque eso no nos retribuye, no tenemos transferencia tecnológica, no hay capacitación de personas y somos simplemente usuarios de tecnologías hechas en otros países”, resaltó.

CubeSat y el cambio de paradigma

Actualmente, en el mundo ha cambiado el paradigma de los satélites. “Podemos hacer unos pequeños, de 10x10x10, o de 30x10x10, que no cuestan mucho dinero, se llaman CubeSat o microsatélites de cubo. Los estamos diseñando en México, tanto en la UNAM como en el IPN, pero necesitamos el financiamiento para acabar de construirlos, probarlos y lanzarlos”, advirtió.

“El diseño y los estudios preliminares para el microsatélite podrían realizarse durante el presente año”, concluyó Valdés Galicia. *J*

Enfermedad neurodegenerativa

Alzhéimer: entre la vejez y la memoria perdida

RAFAEL LÓPEZ

El drama personal y social de la enfermedad de Alzheimer está ligado inevitablemente al laberinto sin salida de la memoria perdida.

“Al igual que los tejidos, el cerebro envejece. Llega un momento en que las células cerebrales o neuronas no se regeneran totalmente y aparece este mal que no tiene cura”, explicó Rosalinda Guevara Guzmán, coordinadora del Laboratorio Sensorial del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Descrita en 1907 por el médico alemán Alois Alzheimer, luego de que descubrió placas amiloides o neuríticas en el cerebro de una mujer que en vida había padecido una extraña demencia, esta afección se presenta generalmente alrededor de los 65 años de edad.

“Hasta la fecha no se conoce su origen, aunque entre cinco y 10 por ciento de los casos pudieran deberse a un problema genético. Algunos estudios en México han planteado que si los dos progenitores tuvieron antecedentes de esta enfermedad, las posibilidades de que las generaciones

No se conoce hasta la fecha el origen; la pérdida de la capacidad olfatoria, uno de los primeros síntomas

futuras la padezcan se incrementan. Sin embargo, no hay resultados concluyentes al respecto”, aseguró la universitaria.

La proteína beta amiloide se mueve a través de las neuronas. No obstante, por causas aún desconocidas, en la enfermedad de Alzheimer se queda fuera de ellas y comienza a polimerizarse y a formar placas amiloides en el cerebro.

Por otro lado, los axones (una de las tres partes de las neuronas) están formados por neurofibrillas, cuya función es llevar información consciente y refleja de una neurona a otra; pero cuando envejecen comienzan a doblarse. “Como si una carretera se torciera de pronto y nos impidiera continuar el viaje”, ejemplificó.

Así como se ha encontrado que la deficiencia de dopamina está asociada al mal de Parkinson, la de acetilcolina lo

está al alzhéimer. No obstante, lo que se ignora es qué determina que se polimerice la proteína beta amiloide y forme placas amiloides en el cerebro que interrumpen la comunicación neuronal. Tampoco se sabe por qué razón las neurofibrillas se doblan cuando envejecen.

De este modo, cuando las neuronas, normalmente conectadas entre sí, no se pueden comunicar, la información se pierde. De ahí que uno de los primeros síntomas de la enfermedad sea la pérdida de la memoria.

Dos tipos de memoria

Se ha establecido que una de las estructuras afectadas –incluso antes de que ocurra un daño cognitivo, que puede ser leve– es el hipocampo, responsable de la memoria de corto plazo.

“Cuando uno olvida las llaves de la casa o del auto, actúa la memoria de corto plazo y entonces recordamos dónde las dejamos. Pero también contamos con una de largo plazo que nos permite recordar información almacenada durante años.”

Se ha encontrado, asimismo, que uno de los sistemas sensoriales afectado tempranamente por este mal es el olfatorio, que está conectado con diversas estructuras y, especialmente, con el sistema límbico, responsable de las emociones (dos de sus componentes son el hipotálamo y la amígdala).

Avances en el diagnóstico

Hay indicios de que el sistema olfatorio se altera cuando el alzhéimer se hace presente. Ahora bien, lo más común es



● Una de las estructuras afectadas es el hipocampo, responsable de la memoria de corto plazo.

FACTORES DE RIESGO Y CÓMO REVERTIRLA

La enfermedad de Alzheimer tiene factores de riesgo relacionados con la herencia, pero también otros como el síndrome metabólico, la obesidad, el sobrepeso, el alcoholismo y el tabaquismo, que de alguna manera estimulan ciertos procesos

degenerativos en las neuronas y, por lo tanto, deterioran el sistema nervioso.

Una medida para revertir este deterioro es la estimulación sensorial, pues entre más se tenga, más activo estará el cerebro y, dada la plasticidad de este órgano, es necesario que se mantenga ocupado con ejercicios mentales que lo obligue a trabajar.

Ya se realizan diversos estudios para entender, a nivel molecular, qué sucede con las partículas que se distorsionan y cambian en él. Investigaciones en biología molecular tratan de desentrañar, mediante las técnicas de señalización, qué enzimas y genes participan en el desarrollo de este mal, de modo que es probable que en un futuro próximo pueda encontrarse algo que determine su origen y, al conocer su causa, podrán diseñarse fármacos para que las placas amiloides desaparezcan.



“ Cuando un adulto mayor reporte deficiencias para oler, debe consultar al médico ”

Rosalinda Guevara Guzmán
Facultad de Medicina

que una persona de edad avanzada no registre ciertos olores, como el de gas, sin que ello quiera decir que ya padece esta afección.

En conjunto con el grupo de investigación de Patricia Severiano Pérez, del Departamento de Alimentos y Biotecnología de la Facultad de Química de la UNAM, Guevara Guzmán y sus colaboradores diseñaron varias pruebas para estandarizar un *test* que permite identificar algunas funciones olfatorias en personas de diferentes edades (ambos equipos ya se encuentran elaborando otro protocolo que lo mejorará).

La primera prueba consiste en saber cuánta concentración de un aroma se requiere para que la respuesta sea “sí huelo”.

Después se les pide que identifiquen cada olor de una gama de aromas clasificados. Enseguida se les solicita que digan si hay diferencia entre dos. Posteriormente, se les acerca un tercero para que reconozcan uno diferente.

La prueba más importante –y última– es la de la memoria. En ella se utilizan olores “no familiares”. El olor a nardo se encuentra entre ellos, y se le da a oler a la persona. La primera vez, cerca de 90 por ciento de los evaluados dice que no lo conoce. A la semana siguiente se les pregunta de nuevo si recuerdan ese olor. Esta vez, 50 por ciento responde que sí. En la tercera sesión, entre 90 y cien por ciento lo identifica, o sea, lo recuerda al cabo de tres sesiones consecutivas durante un periodo de tres semanas. Esto demuestra que tienen memoria olfatoria.

En cuanto a aquellos que fallan, puede ser que sufran un daño cognitivo o la enfermedad de Alzheimer. Cabe indicar que la memoria se deteriora a medida que el mal avanza. “Cuando un adulto mayor reporte deficiencias para oler, debe consultar al médico”, aseveró Guevara Guzmán.

Problema de salud pública

A medida que la esperanza de vida de la población en México crece, el alzhéimer se convierte en un problema de salud pública más grave, debido a que cada paciente requiere una atención constante.

Además, se prevé que el número de personas mayores de 65 años se incrementará hacia el año 2050, lo que significa que los casos de esta afección aumentarán significativamente, sobre todo entre las mujeres.

Para entender el proceso degenerativo de la enfermedad de Alzheimer debe considerarse la diferencia entre el olvido y la pérdida de memoria. El olvido es transitorio: se pueden olvidar ciertas actividades, pero luego se recuerdan; en cambio, la pérdida de la memoria es permanente: ya no se recuerda nada.

“En un grado avanzado, el paciente ni siquiera se reconoce a sí mismo; ha perdido tanto la memoria que, si se ve en un espejo, no sabe que es él. Vive, y quizá sienta, pero no puede interpretar qué es lo que está sintiendo”, concluyó la investigadora. g

Expertos nacionales y extranjeros analizan colectivamente cómo asegurar el bienestar de la sociedad y la implementación de la ley

MIRTHA HERNÁNDEZ

Al inaugurar la Segunda Conferencia Internacional sobre Seguridad y Justicia en Democracia: hacia una Política de Estado Centrada en los Derechos Humanos, el rector Enrique Graue Wiechers señaló que infortunadamente el Estado está en deuda con los ciudadanos “que añoramos la seguridad y el respeto pleno a nuestros derechos”.

Muestra de ello, agregó, son las 150 mil vidas que ha cobrado la llamada guerra contra el narcotráfico o los datos que colocaron al 2017 como el año más violento en nuestra historia reciente.

“Según el último reporte de Human Rights Watch, en nuestro país hay desapariciones forzadas, ejecuciones, abusos de las fuerzas armadas, prácticas sistemáticas de tortura y tortura sexual, amedrentación y muerte de periodistas y, por supuesto, las distintas facetas de la lacerante violencia de género.”

Además, prosiguió, un reporte reciente de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, del Programa de Derechos Humanos de la Universidad de Minnesota y del Centro Latinoamericano de la Universidad de Oxford señala que en México hay más de 31 mil personas desaparecidas o extraviadas y en 47 por ciento de estos casos agentes del Estado –sea en el ámbito municipal, estatal o federal– estuvieron involucrados. Por si fuera poco, subrayó, 91 por ciento de estas víctimas eran ajenas a actividades ilícitas.

“México exige justicia ante la impunidad, así como un sistema judicial

en el que los ciudadanos estén exentos del riesgo de ser privados de su libertad, amedrentados o violentados por las mismas instituciones responsables de procurar su seguridad y bienestar”, demandó.

En el patio principal de la Antigua Escuela de Jurisprudencia, Graue Wiechers resaltó la pertinencia de esta Segunda Conferencia Internacional sobre Seguridad y Justicia en Democracia, en la que participarán expertos nacionales e inter-



Foto: Benjamin Chaires.

• Luis Raúl González Pérez, Enrique Graue, Mónica González Contró y Pedro Salazar.

El Estado, obligado a garantizarlos

Seguridad, justicia y respeto a derechos, bases de la paz: Graue

nacionales que analizarán colectivamente cómo garantizar el bienestar de la sociedad y la implementación de la ley.

2017, el año más violento

A su vez, Luis Raúl González Pérez, presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, expuso que el país ha destinado, desde 1996, más de mil millones de pesos en seguridad y los resultados están lejos de ser aceptables. Ejemplo de lo anterior es que México acaba de vivir el año

más violento de las últimas décadas y los índices de criminalidad van en aumento.

La Encuesta Nacional de Seguridad de Percepción y Victimización sobre la Seguridad Pública del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, refirió, indica que entre 2015 y 2016 la cifra de víctimas del delito en la nación creció en 900 mil, al pasar de 23.3 millones a 24.2 millones. En 2016 se cometieron más de 31 millones de delitos y 90 por ciento no fue denunciado, pues 60 por ciento de

quienes no lo hicieron lo atribuyeron a problemas de autoridad o desconfianza de la misma.

En tanto, Mónica González Contró, abogada general de la UNAM, apuntó que la conferencia busca hacer propuestas para una política de Estado de seguridad centrada en los derechos humanos, mismas que serán entregadas a los candidatos a la Presidencia de la República, así como a los de otros cargos de elección popular. A siete años de la primera, dijo, la situación es grave: hay poca confianza, el tejido social se ha resquebrajado y la respuesta de las autoridades es de mano dura. La militarización ha sido una falsa salida y ha implicado violaciones a los derechos humanos.

“El estado de derecho es la única vía para alcanzar la anhelada paz en nuestra patria, es el camino para recuperar la confianza en las autoridades y restituir el tejido social que ha resultado dañado a consecuencia de la inseguridad”, concluyó.

En la inauguración estuvieron también Pedro Salazar Ugarte, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, y Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho. *g*

31 MIL

personas desaparecidas o extraviadas hay actualmente en México

Análisis interdisciplinario sobre las elecciones

En México, alternancia sin alternativa política

Abordan en Ciencias Políticas el tema electoral, relacionado con medios de comunicación, seguridad, violencia, transparencia...

LEONARDO FRÍAS

En el ámbito del sistema político en México hay alternancia, pero no alternativa; los partidos ya no son instrumento de la ciudadanía, sino a la inversa, dijo el comunicador René Delgado Ballesteros, al intervenir en la primera sesión de 16 que componen Encuentros 2018. Análisis Interdisciplinario sobre las Elecciones en México, esfuerzo realizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) y el CCH Sur.

A 122 días de la jornada electoral más compleja de la historia contemporánea del país, se puso en marcha esta serie de mesas analíticas que abordarán temas sobre medios de comunicación, relación con Estados Unidos, seguridad, violencia, transparencia, así como desigualdad y equidad, entre otros.

Quiebre de la historia nacional

En la primera sesión, Democracia y el Sistema Político Mexicano, efectuada en el Auditorio Ricardo Flores Magón de la FCPyS, René Delgado comentó a los jóvenes que “se encuentran frente a un quiebre de la historia nacional”, por lo que les corresponde a ellos sacar ventaja de dicho momento.

“Vivimos ahora una suerte de nación de dos pisos, en el que el de arriba avanza sin problemas; pero, en el otro, el Estado no logra garantizar el derecho a la integridad, donde no sólo la impunidad es el alimento del malestar social, sino que además hay un factor cultural con vicios ancestrales que no se ha podido superar: la corrupción.”

Asimismo, reconoció que “aunque hoy en día no hay más “presidencialismo todo poderoso”, no existe un contrapeso real, por lo que permea en la política nacional una suerte de *canje-cuate-cuota*”.

El encuentro fue inaugurado por María Angélica Cuéllar Vázquez, directora de la FCPyS, quien refirió que es labor funda-



• René Delgado, Rosa María Mirón, Angélica Cuéllar, Lorenzo Meyer y Felipe Zámamo.

mental promover y apoyar las iniciativas de los estudiantes, lo cual convierte a este evento en un gran esfuerzo colectivo.

En la mesa moderada por Rosa María Mirón Lince, académica de la Facultad, intervino también Lorenzo Meyer, de la Facultad de Filosofía y Letras, quien mencionó que la democracia también requiere de gobiernos divididos y no por ello es un “mal gobierno, sino hasta saludable”.

“Espero que todo esto que pasa sea una coyuntura crítica positiva, pero no lo sabremos hasta que ocurran las elecciones y el conflicto poselectoral”, asentó.

El historiador destacó que actualmente el sistema político mexicano es un híbrido, una mezcla donde ningún gobierno es realmente representativo.

Una de las situaciones más complejas que padece actualmente el país es la ausencia de legitimidad. “Por eso insisto, si en esta coyuntura, ante esta elección, no hay un cambio sustantivo, el Estado llegaría a un momento sumamente frágil”.

El sufragio, apuntó, no es solamente la vía, sino además el compromiso personal como ciudadano, y la participación mediante las organizaciones sociales, que pueden fortalecer la democracia.

Finalmente, subrayó que esto no sólo corresponde fraguarlo a los jóvenes, sino también a todos los ciudadanos y se dijo escéptico de la labor de este sector de la población, pues “es un etapa que pasa”, por lo que el compromiso debe ser general. g



• En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Ideas de intolerancia equivocadas

Predomina en EU el concepto de *razas*

DIANA SAAVEDRA

Ante una política estadounidense que fomenta las ideas de intolerancia contra el otro, antropólogos e historiadores de México y Estados Unidos analizan críticamente por qué antiguos conceptos de *razas humanas* aún predominan en ciertos sectores de la Unión Americana.

Francisco Vergara Silva, investigador del Instituto de Biología, precisó que este fue uno de los proyectos expuestos durante el Congreso 116 de la American Anthropological Association (AAA), realizado en Washington.

Ante el resurgimiento de ideas supremacistas de confrontación contra lo diferente, que están afectando la orientación gubernamental e institucional en EU, la antropología y la historia de la ciencia pueden ayudar a hacer la diferencia al echar por tierra prejuicios sobre supuestas distinciones raciales, codificadas en el genoma humano, al que algunos consideran equivocadamente un programa de cómputo rígido que “determina inflexiblemente la capacidad física o intelectual de una persona”.

Otredad en ambos lados de la frontera

Vergara Silva participó en la mesa redonda Otredad Mutua: Intercambios Científicos entre México y Estados Unidos y el Discurso de Antropología Física-Biológica en Norteamérica, en la que especialistas de ambos lados de la frontera presentaron la primera etapa de un trabajo conjunto que revisa las transformaciones históricas de las ideas científicas sobre la variación humana

Ante el resurgimiento de ideas supremacistas de confrontación contra lo diferente, la antropología y la historia de la ciencia pueden ayudar a hacer la diferencia

en los dos países, con miras a denunciar mitos sobre la evolución y explicar el porqué de las diferencias bioculturales en diversas poblaciones.

“También quisimos comunicar que los estadounidenses nos ven como el otro, pero nosotros también los vemos así. En esa complicada relación de vecinos hay un desacoplamiento y ambigüedad, pues a veces deseamos o rechazamos”, especificó el miembro de la Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina.

Durante el encuentro, los especialistas Agustín Fuentes (Universidad de Notre Dame), Bernardo Yáñez (Centro de Estudios Vicente Lombardo Toledano), Alan Goodman (Hampshire College), Yolanda Moses (Universidad de California en Riverside), Lorena Madrigal (Universidad del Sur de Florida), Juan Argüelles (del Instituto Nacional de Antropología e Historia), además de Vergara Silva, revisaron los intercambios científicos entre ambas naciones en el ámbito de la antropología física o biológica, de 1917 a 2017.

“Curiosamente, 1917 es el año en que Alfred Kroeber escribió un artículo en el que exponía que cultura y biología debían considerarse como áreas de estudio separadas”. Idea que resultó fundamental para la configuración posterior de la antropología cultural. A ella se debe que, aún en la actualidad antropólogos declaren que no les compete nada relacionado con genes o variaciones corporales.

En contraste, la antropología biológica del siglo XXI supone que lo cultural y lo biológico no están separados en realidad, y que lo que comemos y el ambiente en el que vivimos tienen una repercusión orgánica –genética o epigenética– y puede influenciar en el funcionamiento de las células y la conducta, determinando quiénes somos como especie aún en proceso de evolución, enfatizó el investigador.

Historia e ideas prevaletentes

Vergara Silva recordó que en los últimos 500 años de historia –y a la par de la colonización europea del mundo– poco a poco se fortaleció la idea de que hay razas humanas y que las diferencias en el color de la piel se relacionan de alguna forma con diversas capacidades intelectuales. Pero la realidad es que muchos grupos se han desplazado de su sitio de origen como parte de migraciones –forzadas o voluntarias– y siempre terminan por irrumpir aun en las poblaciones más aisladas.

Al recordar el efecto devastador de la antropología germánica que sustentó la falacia de la *supremacía aria* durante el periodo nacional-socialista hitleriano, el académico consideró que “el hecho de que Alemania perdió la Segunda Guerra Mundial no necesariamente eliminó por completo esta ideología, que permanece en varios lugares del mundo”. *g*



Foto: Benjamín Chaires.



Son 57 volúmenes

Presentan *Enciclopedia jurídica de Derecho*

MIRTHA HERNÁNDEZ

En la 39 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la Facultad de Derecho (FD) presentó su *Enciclopedia jurídica*, un esfuerzo editorial importante para modernizar y robustecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta disciplina.

La obra se conforma por 57 volúmenes, uno por cada materia obligatoria del plan de estudios vigente de la Licenciatura de Derecho, realizados por académicos de la FD quienes han destacado por su vocación a la docencia, así como por su interés en divulgar el conocimiento jurídico mediante sus investigaciones, publicaciones y ejercicio profesional.

Al presentar la enciclopedia, Luis María Aguilar Morales, ministro presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Na-

ción (SCJN), subrayó que incluye aspectos didácticos pues ha sido pensada en los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro del aula, lo que la convertirá en referente obligado para las escuelas y facultades que imparten derecho en el país y en el mundo.

“En cada obra se han incorporado la experiencia profesional docente, así como la sabiduría y dominio que poseen los autores sobre los temas que la conforman, desde el derecho agrario hasta el internacional, pasando por el civil, penal, mercantil, fiscal, administrativo y de derechos humanos”, comentó.

Es una muestra más del interés constante de la Facultad por contar con bibliografía actualizada y de calidad, que sea instrumento de apoyo de alumnos y profesores, y guía para estudios futuros,

pues “sin investigación propia que genere nuevo conocimiento, una sociedad se condena al estancamiento o a la medianía en el desarrollo”, agregó.

En la excapilla del Palacio de Minería, Luis Raúl González Pérez, presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y autor de algunos contenidos, aseguró que la enciclopedia es una muestra más de las generosas aportaciones bibliográficas de la UNAM en los diversos campos del saber.

En los últimos años, prosiguió, se han registrado cambios sustanciales en las distintas disciplinas del derecho: nuevas leyes, profundas reformas a las existentes, así como distintas formas de interpretarlas y aplicarlas. Además, se han transformado instituciones o han aparecido otras como los organismos autónomos.

Formación de juristas y generación de conocimiento

Raúl Contreras Bustamante, director de la FD, expuso que la *Enciclopedia jurídica* fue escrita por 75 docentes de esa entidad universitaria, en un total de 18 mil 624 páginas y se publica bajo el sello de la Universidad Nacional en coedición con editorial Porrúa.

De esta manera, los autores además de contribuir a la formación de juristas buscan cumplir con los objetivos de la UNAM de generar conocimiento y difundirlo en beneficio de la sociedad, abundó.

A la presentación asistieron Mónica González Contró, abogada general de la UNAM; José Antonio Pérez Porrúa, director general de Editorial Porrúa; Jesús de la Fuente Rodríguez, director editorial de la FD, así como exdirectores, profesores eméritos, académicos y estudiantes de esa entidad. g

ESFUERZOS EDUCATIVOS

El rector Enrique Graue recibió a Yasushi Takase, embajador de Japón en México, para estrechar lazos y en un futuro realizar trabajos conjuntos de investigación, culturales y movilidad académica y estudiantil.



Foto: Benjamín Chaires.

Debaten especialistas en Derecho

Delitos alteran la vida institucional y nacional

DIANA SAAVEDRA

Annte estudiantes y catedráticos de México y España, Raúl Eduardo López Betancourt, de la Facultad de Derecho (FD), destacó que problemáticas como criminalidad, drogas, terrorismo, trata de personas y corrupción aquejan sobremanera a nuestra nación, aunque también a otros territorios hermanos; de ahí la importancia de tocar estos temas con rigor científico y debate académico.

El galardonado con el Premio al Mérito Jurídico y organizador de las conferencias magistrales sobre Drogas, Corrupción, Trata de Personas y Terrorismo, reflexionó sobre cómo este último altera a los países, al igual que la trata de personas, considerada la esclavitud moderna y, desafortunadamente, familiar para la realidad mexicana.

Recordó que México es catalogado como una de las naciones con mayor número de trata de personas, con 500 mil víctimas de explotación en todos los ámbitos, de las cuales 93 por ciento son mujeres y de ellas 26 por ciento son menores de edad.

Al cuestionar por qué no se ha logrado evitar esta situación, el especialista respondió que se debe a la corrupción, una práctica sistemática de la que es difícil apartarse.

La inauguración de las conferencias, realizadas en el Aula Magna Jacinto Pallares de la FD, estuvo a cargo de Víctor Manuel Garay Garzón, secretario general de la FD, quien indicó que en este momento México y la Universidad pasan momentos muy difíciles, por lo que es esencial el debate sobre los problemas que nos afectan.

Igualmente, Sergio Medina Peñaloza, egresado de esta casa de estudios y actual presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado de México, comentó que en dicha entidad se atienden unos 240 mil casos al año, en las diferentes ramas legales (penal, civil y familiar, entre otras), lo que da cuenta de la gran problemática.

Soberanía aniquilada

La química hace que el combate a las drogas sea prácticamente imposible, pues no tiene límites, consideró Araceli Manjón-Cabeza Olmeda, especialista de la Universidad Complutense de Madrid, España.

En la conferencia Drogas: del Multilateralismo Ineficaz a las Soluciones Nacionales en América, la directora del Departamento de Derecho Penal de esa institución precisó que cada vez que una nueva sustancia es catalogada como sintética al siguiente día aparece una molécula con un pequeño cambio, que es considerada diferente y puede ser vendida, incluso, por Internet.

Durante su charla, la también investigadora añadió que los tratados internacionales, como el *Convenio sobre Sustancias Sicotrópicas*, firmado en 1971 por la Organización de las Naciones Unidas, son altamente restrictivos para la soberanía de muchas naciones. *g*



Presentan alteraciones del lenguaje 7% de infantes

Si no son tratados, pueden tener dificultades de aprendizaje en áreas como lectoescritura, manejo de números, y hasta dislexia

LETICIA OLVERA

En México, un siete por ciento de los niños monolingües sufren alteraciones del lenguaje, afirmó Itzel Graciela Galán López, académica de la Facultad de Psicología (FP). La mayoría de los afectados cursa por estos problemas sin que se les dé atención y, si no son tratados, cuando ya involucran la comprensión es posible que tengan dificultades de aprendizaje en áreas como la lectoescritura, manejo de los números, y hasta dislexia.

Esas dificultades no son únicamente articulatorias, también implican la comprensión y comunicación adecuadas, o sea, que el pequeño entienda lo que le dicen para que haya una respuesta.

Si bien algunas situaciones de este tipo (que se presenta en mayor proporción en niños que en niñas) tienen origen genético, gran parte ocurre en función de la estimulación. “Si los padres no retroalimentan correctamente al menor, no generarán las adecuaciones de acuerdo con su edad”.

Además, prosiguió Galán López, es importante definir si se trata de un retardo o de un trastorno, pues por lo regular los humanos generamos adecuaciones en el movimiento de la boca, la salida del aire y el acomodo de los labios para perfeccionar el habla. Por ejemplo, la “r”, y en general los sonidos vibratorios, son de los más difíciles, pues se necesita que las cuerdas vocales tengan fuerza y mantenimiento.

“Todos estos acomodos se desarrollarán en la primera infancia, por eso se dice que hay fonemas o sonidos esperados de acuerdo a la edad. Si no se presentan estos avances para la fecha esperada, habría que trabajar en terapia”, aconsejó.

Identificación de dificultades

Antes de que los niños pronuncien una palabra se manifiestan signos prelingüísticos como el balbuceo, sonidos que les darán fortaleza para después adquirir la articulación. Es tarea de los adultos corregir las articulaciones para que el pequeño afine su capacidad lingüística.

Pero si carece de las habilidades, aunque sea corregido no logrará una evolución adecuada del lenguaje; “entonces debe buscar terapia para generar esa competencia y eliminar el desfase”, concluyó. *g*

Trastorno de la conducta alimentaria

Las células gliales, claves para entender cómo opera la anorexia

Son las más abundantes y su disfunción modifica la homeostasis del cerebro

UNAM PRESENCIA NACIONAL

Juriquilla, Querétaro

OMAR PÁRAMO

Al hablar de células del cerebro, las neuronas son el referente obligado. Sin embargo, las células gliales son las más abundantes y su disfunción modifica la homeostasis de este órgano. Por ello, su estudio es clave para entender las alteraciones ocurridas en trastornos psiquiátricos como la anorexia nerviosa, expuso Daniel Reyes Haro, del Instituto de Neurobiología del *campus* Juriquilla.

“Aún no dilucidamos los mecanismos específicos que originan esta última, pero sabemos que ante una restricción calórica severa se dan procesos de neuroinflamación promovidos por las células gliales, los cuales impactan en el hipotálamo, además de producir déficits cognitivos en regiones como el hipocampo y la corteza prefrontal, como sugieren los estudios de resonancia magnética realizados en pacientes con este trastorno de la conducta alimentaria”, precisó.

No obstante, se desconocen las alteraciones que ocurren a nivel celular. Nuestros estudios de anorexia en modelos murinos (con ratones o ratas) buscan contribuir en esta dirección, agregó.

Para el académico, indagar con roedores puede arrojar luz sobre el tema porque en la fauna se observan estrategias en las que se inhibe la ingesta con el propósito de sobrevivir, como en los osos al hibernar o cuando los pingüinos machos son abandonados por sus compañeras y se quedan hasta cuatro meses sin comer, con tal de incubar un huevo; esto se conoce como anorexia animal.

“Aquí, la privación de alimento es regulada fisiológicamente como una estrategia adaptativa, lo cual es parte natural de su ciclo de vida. No obstante, en el humano es una conducta alimentaria aberrante.”

Mecanismos complejos

La anorexia nerviosa suele ser descrita como un trastorno de la conducta alimentaria que conlleva una restricción calórica extrema, lo que ocasiona una disminución acelerada del peso corporal, osteoporosis e incluso amenorrea (falta de menstruación). La mayoría de los casos registrados (entre 90 y 95 por ciento) se presenta en mujeres púberes o adolescentes.

“En el humano, esta enfermedad se relaciona con factores psicológicos no reproducibles en laboratorio; sin embargo, nuestra aproximación experimental en roedores nos permite investigar sobre los mecanismos neurobiológicos asociados a la decisión de no alimentarse, pese a tener hambre.”

Sobre este punto, el universitario detalló que el hipotálamo regula el apetito y es el encargado de causar el deseo de

comer al sentir el estómago vacío, pero los individuos con anorexia optan por no probar bocado. “Nuestra hipótesis de trabajo es que la disfunción de circuitos sinápticos específicos en la corteza prefrontal y el hipocampo podrían inhibir la función normal del hipotálamo, lo que reduciría el consumo de alimento”.

Con miras a ahondar en el tema, el científico creó un estado parecido a la anorexia en un grupo de ratas privándolas de agua (pues un mamífero deshidratado evitará la ingesta para no perder líquido), mientras que a otro simplemente lo privó de comestibles. La finalidad: que ambos grupos padecieran una reducción en la ingesta, sólo que uno de manera “voluntaria” y el otro involuntaria.

“Además, recientemente comenzamos a experimentar con el modelo de anorexia basada en la actividad, más próximo a la anorexia nerviosa; pues 70 por ciento de las jóvenes con este trastorno usa el ejercicio como complemento para reducir su peso corporal. Algo parecido se observa en roedores privados de alimento al tener enfrente una rueda de hámster. Eso les produce ansiedad, misma que buscan mitigar corriendo, y lo hacen con tal frenesí que pueden morir por inanición en menos de una semana.

Papel esencial

“Las células gliales constituyen más de la mitad del cerebro humano. Los astrocitos y la microglía forman parte de este grupo de células nerviosas y ambos son fundamentales en la respuesta inmune de este órgano. Nuestros estudios recientes mostraron que estas células incrementan su densidad y se vuelven reactivas ante una restricción calórica, lo que aumenta la producción de citocinas, moléculas proinflamatorias que alteran la función normal de los circuitos sinápticos.”

Algunas de estas citocinas, (interleucina 6 y el factor de crecimiento transformante), actúan en el cerebro e inhiben la ingesta de alimento. Por todo ello, para Reyes Haro la investigación acerca del papel de las células gliales en la anorexia es esencial con el fin de entender la neurobiología de este trastorno. g



Juan Carlos Mariscal, líder de la primera, se alista para formar una empresa donde los jóvenes trabajen, desde México, en proyectos espaciales

PATRICIA LÓPEZ

El equipo estudiantil UNAM Space, nacido en la Facultad de Ingeniería, ya se alista para conformarse como asociación, y prepara a una segunda generación de jóvenes interesados en la carrera espacial.

Desde la academia se relacionan con temas espaciales, participan en concursos internacionales y se vinculan con profesores, investigadores e industriales de un ramo con escaso desarrollo fuera de las aulas y laboratorios universitarios.

“Todavía soy el líder de UNAM Space porque aún no eligen al nuevo”, señaló Juan Carlos Mariscal Gómez, quien ya egresó de Ingeniería.

Adelantó que están buscando establecerse en la Facultad. “Estamos en el trámite para quedar como una asociación estudiantil reconocida”.

Mientras tanto, Mariscal y César Augusto Serrano, éste del Instituto Politécnico Nacional (IPN), ya preparan a la segunda generación, conformada por 17 alumnos y ellos dos como mentores.

Este segundo grupo ya no será exclusivo de la UNAM, e integra al IPN y universidades de Querétaro, Jalisco y Durango. “En la primera generación fui el único politécnico y ahora hay dos o tres, además de compañeros de otras instituciones”, comentó Serrano.

Próximas competencias

Las próximas competencias en que participarán estos entusiastas estudiantes es el University Rover Challenge, que se realizará en 2019 gracias a una iniciativa de la Mars Society, y el Space for America, también el año próximo.

“El University Rover Challenge es una competencia de rovers autónomos que tienen que sortear varios obstáculos. Aunque cambian los retos cada año, en general deben hacer recolección de muestras, evasión de obstáculos y recorrer cierta distancia, como dos kilómetros”, explicó Mariscal.

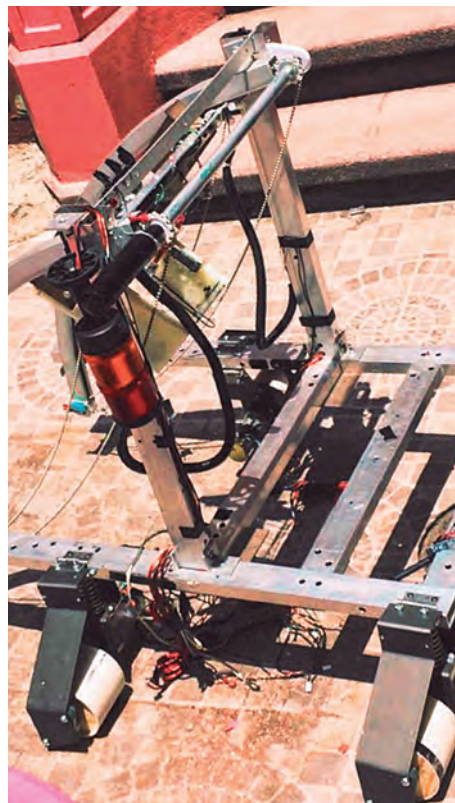
Se integrará como asociación estudiantil

UNAM Space prepara una segunda generación



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

• Juan Carlos Mariscal y César Augusto Serrano.



• Un rover diseñado por el equipo.

En tanto, en el Space for America se trata de hacer cohetes con una instrumentación específica, deben llegar a cierta altura, llevar sensores y recolectar datos, además de ser capaces de aterrizar y recolectar la carga útil, mencionó.

“Como UNAM Space nos enfocamos más en la parte de robótica y electrónica, buscamos relacionarnos con otras agrupaciones de alumnos como la Asociación Aeroespacial de la Facultad de Ingeniería, con la que estamos participando juntos para el Space for America”, relató.

Empresa de egresados

En tanto, Serrano dijo que ellos, como egresados de la primera generación de UNAM Space, ya trabajan juntos para tener una empresa propia del sector aeroespacial.

“La estamos haciendo como *start up* y busca ser un parteaguas para que los egresados a los que les gustan los proyectos espaciales tengan una oportunidad real de trabajar sobre asuntos del sector en México. En eso estamos”, concluyó. *g*

Egresado de la Facultad de Química, es el único mexicano de origen indígena en el Instituto Tecnológico de Massachusetts y Premio Nacional de la Juventud

LEONARDO FRÍAS

Ricardo Pablo Pedro parece tres personas a la vez, y en esto lo delata su nombre. Quienes lo escuchan no pueden negarlo, debido a su aguda destreza para afrontar los obstáculos, de su apego a los sueños y a la aspiración. Su llaneza e ingenio lo revelan como el mismo chico que migró de La Mina, en Tuxtepec, Oaxaca, donde las piñas riegan con su aroma la tierra solar.

“Yo soy de La Mina, ahora ya muchas personas saben dónde es. Dormir en hamaca es bastante cómodo, mi historia es como la de miles de mexicanos, y en mi pueblo había una ley: naces y mueres pobre... Ahora no me siento alguien extraordinario, sólo soy feliz. Les recomiendo que nunca dejen de estudiar.”

Ricardo es egresado de la licenciatura en Química, y en mayo será el único mexicano y universitario de origen indígena (zapoteco) en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) con el grado de doctor. Ahí desarrolló materiales bidimensionales para hacer microchips y paneles solares.

“¿Qué sigue? Quiero aplicar para ver si puedo hacer un posdoctorado, y a largo plazo deseo ser docente, ya sea aquí o en el extranjero. Mi siguiente sueño es ir a Corea, pero ante todo ser feliz”, reiteró.

Al impartir la conferencia *Cómo la Ciencia ha Cambiado mi Vida*. Los Sueños se Pueden Cumplir, en el Auditorio B de la Facultad de Química, Pablo Pedro aseguró que la ciencia le ha ayudado a cumplir su anhelo, aun cuando no se considera lo suficientemente bueno para hacerla.

“En Boston me he dado cuenta que los universitarios tenemos suficiente potencial. La UNAM lo tiene, ojalá los medios de comunicación subrayaran eso. Esta Universidad nos da todo, y todo es prácticamente gratis. Por ello hay que esforzarnos, no decir ‘no puedo’, arriesgarnos, salir de la zona de confort.”



Foto: Erik Hubbard.

No soy extraordinario, sólo soy feliz: Ricardo Pablo Pedro

Cómo la ciencia cambia la vida

From Tuxtepec

Justo al cumplir cien días de serle conferido el Premio Nacional de la Juventud, Ricardo Pablo dijo que asiste de lunes a domingo al MIT, con pocas horas de sueño. Ha llegado a pernoctar en su mismo lugar de estudio para rentar el departamento donde vive, y así obtener recursos para ayudar a su hermana que está en Tuxtepec y que vive día a día como si no hubiera otro, enferma de cáncer cerebral.

“Nací en casa de mis abuelos, pasé mi infancia entre Morelos y Oaxaca. Vendí limones, aguacates, fui canastero. En la preparatoria me enteré que existía la UNAM, pero no tenía dinero para pagar el examen de admisión, así que boteé en un recipiente del Teletón, para una buena causa, ¿no?”

Ya en la Facultad vendía dulces para mantenerse, dormía en casa de sus compañeros, algunos lo invitaban a comer. “Mi dieta fue de bolillo o torta de tamal con agua, y cuando no resistía el hambre mejor dormía y asunto arreglado. Hagan la prueba”.

En Ciudad de México vivió en Culhuacán, en Santo Domingo, en cuartos que ni ventanas tenían; pudo morir y nadie se daría cuenta. Cuando llegó su carta de aceptación al MIT se dijo: “Yo creo que se equivocaron”. No se la creía, hasta que llegó allá y preguntó por el lavadero. Se rieron, allá no hay eso”, relató.

“Hay días que me levanto y me pregunto si merezco estar en Boston. Tardé tres años y medio en ir de nuevo a mi pueblo. Le llamaba a mi madre por teléfono, porque mis hermanos migraron a Estados Unidos para trabajar, y todo mundo se enteraba porque sólo hay uno en todo el lugar. A veces he querido dejar la escuela porque me he sentido solo, y a mí me encantan las fiestas... y sí, voy al antro”, sonrió.

Ricardo Pablo Pedro dice que en mayo “todos se graduarán con él”, incluida su madre, a quien admira totalmente: ella nunca estudió, no sabe leer ni escribir. “Yo he cumplido su sueño”. En ocasiones le pregunta: “¿Cómo vas en la escuela?, ¿no terminas de estudiar?, ¿cuándo vas a trabajar, eh!” g

El rector llamó a 212 egresados de especialidades médicas a trabajar por el futuro del país; 170 son de la UNAM

MIRTHA HERNÁNDEZ

El rector Enrique Graue Wiechers participó en la entrega de diplomas de fin de cursos a 212 egresados de residencias médicas y de alta especialidad del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán; 170 son de esta casa de estudios.

Acompañado del secretario de Salud federal, José Narro Robles, y del director del instituto, David Kershenovich Stalnikowitz, Graue reconoció la dedicación de los egresados, quienes han invertido entre 13 y 15 años en su preparación como especialistas, y les pidió ser actores importantes del futuro del país.

“Váyanse enamorados de su profesión, dispuestos a transmitir el conocimiento, levantarse dos, tres veces o las que sean necesarias para construir el futuro de nues-



Foto: Benjamín Chaires.

Diplomas a residentes en el Instituto de Nutrición

tra nación”, dijo en la ceremonia efectuada en el patio central de esa entidad médica.

Allí, Graue Wiechers les pidió seguir el ejemplo de Salvador Zubirán, quien, recordó, fue un amante

de su profesión, un fundador de instituciones y un líder que encabezó una gran escuela, y educó a generaciones de médicos que más tarde transitarían por los distintos rincones del país. *g*

Intercambio de académicos y alumnos de la Sorbona

RAÚL CORREA

Profesores y alumnos de la Universidad de la Sorbona realizan una estancia de intercambio de dos semanas en el Instituto de Investigaciones Históricas. Los visitantes franceses participan en diversos eventos académicos y culturales, además de establecer reuniones de trabajo con especialistas.

El encuentro es parte del proyecto de intercambio INSUNAM, establecido a iniciativa de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales de la Universidad Nacional y de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Sorbona.

El propósito es contribuir a la formación e internacionalización de los estudiantes de ambas instituciones educativas por medio del contacto directo con destacados investigadores.

Hay un programa académico extenso en el que los visitantes asistirán a diferentes cursos, conferencias e incluso irán a otras instancias universitarias e instituciones como El Colegio de México, la Escuela de Antropología y



Foto: Fernando Velázquez.

la Dirección de Estudios Históricos del INAH. En la UNAM serán la mayoría de las actividades.

Visitarán Teotihuacan, Chapultepec, el Centro Histórico, la Feria del Libro del Palacio de Minería e interactuarán con especialistas de esta casa de estudios, quienes compartirán con los invitados demostraciones y charlas informativas.

“Esta es una primera experiencia que hace el Instituto convocando ampliamente sobre todo a los alumnos del posgrado de Historia, pero también de otros para que las humanidades estén presentes en este dinamismo actual de la internacionalización”, señaló Ana Carolina Ibarra, directora de Investigaciones Históricas. *g*

A partir de marzo

En línea, los archivos históricos sobre el 68



Son siete fondos, colecciones y archivos, entre los que se encuentra el del fotógrafo de Gobernación Manuel Gutiérrez; cuatro son de mujeres

MIRTHA HERNÁNDEZ

Más de mil 300 fotografías, documentos, carteles y materiales hemerográficos que resguarda el Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM) sobre el Movimiento Estudiantil del 68 podrán consultarse en línea, desde cualquier lugar, a partir de marzo.

En el contexto del 50 aniversario de esa acción social, el AHUNAM abrirá un portal con los materiales de siete fondos, colecciones y archivos, entre los que se encuentra el del fotógrafo de la Secretaría de Gobernación Manuel Gutiérrez Paredes –quien tuvo acceso a los separos y levantó imágenes en los momentos más difíciles–; del abogado Fernando Serrano Migallón, y de estudiantes como Esther Montero y Justina Lory Méndez Martínez, entre otros.

La coordinadora del archivo, Clara Ramírez, explicó que esta acción es también un homenaje a la participación de las mujeres en el movimiento, “que a veces no se ve, que es más discreta porque no fueron las grandes líderes, pero si uno observa las fotos están por todos lados, pues guardan la memoria”.

Por ejemplo, la Colección Esther Montero contiene 920 documentos, 54 carteles y 66 imágenes.

El jefe de Difusión y Servicios del AHUNAM, Cuitláhuac Oropeza, mencionó que la Colección Justina Lory Méndez Martínez contiene 27 fotografías de las manifestaciones; el de Ethel Villanueva incluye imágenes de un mural que se hizo



● El Zócalo de Ciudad de México en una de las protestas estudiantiles.

en el monumento a Miguel Alemán, que se encontraba entre la Biblioteca Central y la Rectoría.

En tanto, la hemerografía recopilada por Ana Ortiz de Ruiz contiene periódicos de la época, en los que es factible encontrar columnas políticas en las que se hablaba “de un atropello a los estudiantes, pero no que había ocurrido una matanza”.

La Colección Fernando Serrano Migallón tiene oficios y discursos, entre ellos algunos del exrector Javier Barros Sierra.

El portal, añadió Clara Ramírez, es un esfuerzo de transparencia para poner al alcance de todos la información que la institución resguarda; hay fondos similares bajo el cuidado de otras instancias, pero no están abiertos al público.

El AHUNAM tiene bajo su resguardo cerca de 140 fondos y colecciones; la mayoría son donaciones que dan cuenta de momentos claves en la Universidad. También hay colecciones de particulares que la UNAM cuida como parte de su compromiso por preservar la memoria de la nación. *g*



NO TE EQUIVOQUES.



NO ES LO QUE COMPRAS. ES LO QUE FOMENTAS.



¿METERÍAS UN NARCO A TU CASA?





Foto: Francisco Cruz.

Participaron 188 personas

Ganadores del certamen de fotografía y calaveritas

RAÚL CORREA

La Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACO) premió a los ganadores del concurso de fotografía y de calaveritas. Dicho certamen se realizó en el marco del vigésimo Festival Universitario de Día de Muertos (Megaofrenda), efectuado del 28 de octubre al 2 de noviembre de 2017 en la Plaza de Santo Domingo, en homenaje al pintor y muralista Diego Rivera por su 60 aniversario luctuoso.

El primer lugar de calaveritas, en la categoría de iniciación universitaria y bachillerato, lo obtuvo José Manuel Álvarez Monroy, del Colegio Inglés Michael Faraday. La segunda posición la compartieron Ana Zaraul Granja del CCH Naucalpan, y Fátima Hernández Gallegos, de la Universidad La Salle; el tercer sitio le correspondió a Paola Ruiz Guevara, de la Preparatoria Pedro de Alba.

En licenciatura, el primer lugar fue para Pedro Fabián Cabrera Ramírez; el segundo estuvo desierto y el tercero lo consiguió Ángel Vargas Manzano, ambos de la Facultad de Filosofía y Letras. En esta categoría se otorgó mención honorífica a Marisol Luna Zapiain, también de esa entidad universitaria.



• Diego Rivera fue recordado en 2017.

Los ganadores del concurso de fotografía en iniciación universitaria y bachillerato fueron Juan Manuel Zanabria Pérez (primer lugar), Elizabeth Tapia Figueroa (segundo), Daniel Bello Chávez (tercero) y dos menciones honoríficas para Itzel Neri González y Daniel Bello Chávez, todos miembros de la Preparatoria 6.

En licenciatura, el vencedor fue el estudiante de la FES Aragón Ricardo Martínez López; el segundo lugar lo conquistó Ernesto David Muñiz Sánchez de la Facultad de Artes y Diseño, y el tercero fue para Sonia Alejandra Pacheco Gómez, también de Artes y Diseño. Recibieron mención honorífica

Alejandra Roque Anaya, de la Facultad de Música, y Astrid Itzel Alcantar Zarate, de Filosofía y Letras.

Obituario

El concurso de fotografía tuvo como tema algún motivo, escena o situación del vigésimo festival de Día de Muertos.

El de calaverita a Diego Rivera consistió en un obituario en forma de poema satírico, que retrató algunas de las particularidades y facetas del artista plástico: muralista, luchador social, retratista de famosos y enamorado de Frida Kahlo.

En el acto de entrega de reconocimientos, en las instalaciones de la DGACO, la titular de esa dirección, Mireya Ímaz Gispert, informó que participaron 188 personas: 159 en fotografía y 29 en calaveritas, de las que 52 por ciento fueron mujeres y 48 por ciento hombres. En el primero se inscribieron 30 entidades: siete planteles de la ENP, un CCH, 12 facultades, tres FES, una Escuela Nacional y seis escuelas del Sistema Incorporado. En el de calaveritas se registraron 15 entidades: dos planteles de la ENP, un CCH, ocho facultades, una Escuela Nacional, una de las ENES y dos escuelas del Sistema Incorporado, concluyó. *g*

Espacio dedicado a la exploración de nuevas tendencias contemporáneas

¿Sabías que la UNAM organiza uno de los festivales cinematográficos más importantes del país? Se trata del Festival Internacional de Cine UNAM (FICUNAM), un espacio dedicado a la exploración de las nuevas tendencias del séptimo arte contemporáneo y a su reflexión académica.

Desde 2011, FICUNAM acerca las obras de jóvenes talentos y directores consagrados a la comunidad universitaria y ofrece propuestas vanguardistas que se encuentran fuera de los márgenes del ámbito comercial. Del 28 de febrero al 6 de marzo se efectúa la octava edición con 31 títulos en competencia y un total de 99 producciones nacionales e internacionales.

Se realizará una función especial al aire libre de *Lucky* (2017), de John Carroll Lynch, en *Las Islas* de Ciudad Universitaria, el jueves 1 de marzo, a las 19:30 horas.

El sábado 3 de marzo, a las 20 horas, se proyectará *Finis Terrae* (1929), de Jean Epstein, musicalizada en vivo por el Ensemble Cine Mudo, en la explanada de *La Espiga* del Centro Cultural Universitario.

Otras actividades

Otra de las actividades imperdibles es la retrospectiva dedicada al cineasta Travis Wilkerson (Estados Unidos), quien con su trabajo de profundo sentido crítico ha sido reconocido por algunos como la conciencia política del cine independiente estadounidense en el siglo XXI. Como parte de ésta se exhibirá *¿Te has preguntado quién disparó?* (2017) el viernes 2 de marzo, a las 12:15, en la Sala Carlos Monsiváis.

Síntesis: Interconexiones entre Cine y Arte Contemporáneo es un encuentro de programadores cinematográficos y curadores en el que se explorarán las confluencias entre ambas disciplinas con el fin de crear una propuesta para entender y colaborar en estas dimensiones artísticas. Esto se hará el 3 y 4 de marzo en el Auditorio del Museo Universitario Arte Contemporáneo.

En colaboración con la Cátedra Ingmar Bergman en cine y teatro, se efectúa el Foro de la Crítica Permanente, que en esta edición presenta dos mesas: la primera, sobre los conceptos que se necesitan emplear para transmitir la dimensión sonora en la crítica cinematográfica; y la segunda, acerca del proceso de algunos cineastas que filman concibiendo el plano sonoro antes que la imagen. Participarán

Propuestas vanguardistas

Lo imperdible del Festival de Cine



● *Lucky* (2017), de John Carroll Lynch, la última cinta de Harry Dean Stanton.

Lucrecia Martel (Argentina), Kent Jones (Estados Unidos), Samuel Larson Guerra (México), Manuel Asín (España) y Carlos Reygadas (México).

Dentro de la sección Archivo, dedicada a las joyas del cine nacional resguardadas por la Filmoteca de la UNAM en su acervo, se proyectará *La magia*, de René Rebetez, que contiene imágenes inéditas de María Sabina por primera vez proyectadas en la UNAM. Esto será el martes 6 de marzo a las 18 horas en el CUEC.

Liga FICUNAM

El festival puso en marcha el programa Liga FICUNAM para que todos los estudiantes de la República Mexicana asistan gratis a sus proyecciones y actividades. Puedes hacer tu registro en la página web <https://goo.gl/forms/BUOkeqAds5GVB19H2>. Más informes www.ficunam.unam.mx. g

MINA SANTIAGO

DOS MUJERES Y UN HOMBRE

El domingo 4 (a las 17:45) y el martes 6 (a las 16 horas), en las salas Carlos Monsiváis y José Revueltas (respectivamente) se proyectará *Dos mujeres y un hombre* (2005), de Roe Rosen, como parte de una retrospectiva del artista israelí.

“La obra de Roe Rosen tiene el poder de la multiplicación”, escribe Eva Sangiorgi en el catálogo del festival. “Por un lado es profundamente expansiva, ya que no deja de cuestionar los términos de lo políticamente correcto cuando éstos se erigen en las barricadas de la ética de la religión, de la política o de la sociedad de consumo. Al escarbar en temas y traumas de su cultura nativa y de nuestra cultura compartida, pone en cuestión el límite entre lo humano y lo monstruoso”.

Informe de Francisco Suárez

Medicina Veterinaria reafirma su liderazgo en Iberoamérica

GUADALUPE LUGO

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) ha obtenido avances significativos en sus procesos administrativos, en la capacitación de su personal, en la calidad de sus servicios y en la enseñanza de sus alumnos.

En la presentación del informe de labores 2017 de Francisco Suárez Güemez, director de esa entidad académica, el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, reconoció que con el trabajo realizado la Facultad reafirma su liderazgo, no sólo en México sino en Iberoamérica.

Asimismo, dijo, ha dado servicios importantes por medio de su colaboración con el sector productivo, tanto público como privado y ha promovido una gran cantidad de iniciativas dirigidas a fomentar el bienestar animal dentro de nuestra sociedad.

Además, tiene presencia significativa en la sociedad nacional mediante sus centros de enseñanza, investigación y extensión, mismos que fueron punta de lanza en la conformación de las brigadas multidisciplinarias de servicio social, al extender los beneficios de la Universidad a las áreas más afectadas por los sismos de 2017.

Al reseñar los logros de la entidad a su cargo durante ese lapso, Francisco Güemez resaltó que como parte del proceso de internacionalización de la Facultad se han establecido acuerdos de entendimiento y convenios con universidades de América Latina y Europa y el Caribe. Además del convenio profesional rotati-

Ofrece servicios importantes a los sectores público y privado y fomenta el bienestar animal



Foto: Francisco Cruz.

● Francisco Suárez y Leonardo Lomelí.

vo con diferentes universidades al que se unieron Puerto Rico y Reino Unido.

En el Auditorio Pablo Zierold Reyes, mencionó que también se firmaron 19 nuevos acuerdos de colaboración y nueve renovaciones con entidades nacionales, lo que representó un incremento del 19 por ciento con respecto de 2016.

Entre ellos, con la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades de la Ciudad de México que abarca ámbitos docentes, de investigación y extensión, con la finalidad de impulsar el desarrollo humano de los productores pecuarios de la zona.

Expuso que se renovó el convenio de colaboración con Donkey Sanctuary, con el que se comprometen a seguir trabajando conjuntamente en favor del bienestar de los équidos y de sus propietarios. A éste se sumaron seis organismos internacionales, incluyendo la Asociación de Especialistas en Equinos de México.

Al respecto, añadió que la Facultad cuenta con un proyecto líder de bienestar animal, y uno de sus logros fue la inauguración de la Plaza Ganadera en San Bernabé, Estado de México, en colaboración con Senasica, ejemplo que podría dar pie a una segunda infraestructura de ese tipo.

Indicó que se consolidó la primera fase de la Red de Hospitales y Clínicas Veterinarias, a las cuales se les dio nueva imagen y se elaboró el folleto en forma impresa y digital de dicha red, incluyendo el Hospital de Enseñanza Veterinaria para Pequeñas Especies UNAM-Banfield.

En cuanto al fortalecimiento de la licenciatura, puntualizó que en el semestre 2017-2 se inscribieron mil 184 alumnos y en el 2018-2, recibió a tres mil 284. Asimismo, se titularon 317 estudiantes, 68 por ciento mujeres y 31 por ciento hombres, en sus diferentes modalidades, en particular por trabajo profesional, modalidad que mejor prepara a los egresados para la vida profesional.

Además, abundó, en el Posgrado de Ciencias de la Producción y Salud Animal se graduaron 18 alumnos de doctorado, 42 de la Maestría en Ciencias y 36 de la Maestría en Medicina Veterinaria

Refirió que en 2017 se aprobaron programas PAPIME para dotar de una nueva herramienta digital a los estudiantes para un mayor control y mejor manejo de los datos de producción de diferentes centros de enseñanza e investigación; instrumento digital que da seguimiento a las actividades de enseñanza, práctica y médica, que favorece llevar todos los récords que deben presentarse a las entidades acreditadoras. *g*

PATRICIA LÓPEZ

Con 47 proyectos de investigación individual y 27 de creación colectiva, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) indaga en problemas añejos y emergentes de la convulsa región en que vivimos.

Temas como migración, identidad latinoamericana, expresiones culturales de los pueblos originarios, derechos humanos, conflictos sociales, pasado y memoria, diversidad étnica y formación del Estado, sistemas agroalimentarios y envejecimiento de la población, entre otros, ocupan a los 35 investigadores y dos profesores que forman el núcleo del Centro, señaló Rubén Ruiz Guerra, al rendir su informe de actividades, que va de marzo de 2017 a febrero de 2018.

Ante su comunidad y el coordinador de Humanidades, Alberto Vital Díaz, Ruiz Guerra destacó que a este grupo (donde 97 por ciento cuenta con doctorado) se suman seis becarios posdoctorales.

Además, en el CIALC participa un núcleo de apoyo técnico con 27 trabajadores técnico-académicos, 23 administrativos de base y 13 de confianza.

En el Auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades, calificó a 2017 como un año difícil para la región. Ante este panorama, invitó a su comunidad “a reinventarnos con creatividad y esfuerzo para indagar y entender la realidad latinoamericana”.

Publicaciones y docencia

Resultado de la labor académica del CIALC se publicaron 19 libros, siete individuales y 12 colectivos. Además, se escribieron 43 capítulos de libros y 32 artículos de autor único en revistas especializadas. “Alcanzamos un promedio de 2.5 productos por investigador, en el que destacan siete libros de autor”, señaló.

Atiende problemas añejos y emergentes

Cuenta el CIALC con 74 proyectos de investigación



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

• Alberto Vital y Rubén Ruiz Guerra, en su informe.

Cuenta con tres revistas: *Latinoamérica*, *Cuadernos Latinoamericanos* y *Archipiélago*.

Respecto a la docencia, se impartieron 32 cursos de licenciatura en siete diferentes carreras: Estudios Latinoamericanos, Historia, Filosofía, Desarrollo y Gestión Intercultural, Sociología, Relaciones Internacionales y Literatura. Además, se dieron 37 cursos en cinco diferentes posgrados de la institución: Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Letras, Trabajo Social y Ciencias Políticas y Sociales. En el periodo, los estudiantes del Centro concluyeron seis tesis de doctorado, 22 de maestría y 11

de licenciatura dirigidas por personal del CIALC. A este esfuerzo de formación de cuadros se agrega que más de cien alumnos participaron de manera activa en los proyectos colectivos de investigación, la mayoría con becas gestionadas por esas mismas iniciativas. Además, 23 estudiantes realizaron su servicio social.

Alberto Vital felicitó a Ruiz Guerra y a la comunidad del CIALC por estos resultados, y destacó la calidad y el rigor académico de la entidad, a la que calificó como “un centro de irradiación de publicaciones”. g

UNAM Global
A un clic de la información

Noticias, Cultura, Deportes,
Innovación, Tecnología, Vida...

¡Agréganos a tus dispositivos!



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR PLAN ANUAL 2019



En 1968 el pebetero del Estadio Olímpico Universitario fue encendido, dando inicio a los Primeros Juegos Olímpicos con sede en la Ciudad de México.

▶ Inicio ciclo escolar
6 / Agosto / 2018

▼ Fin ciclo escolar
3 / Mayo / 2019

Días inhábiles

Septiembre 15 y 16 Enero 1 Marzo 18

Noviembre 1, 2 y 19 Febrero 4 Mayo 1, 10 y 15

Diciembre 1, 12 y 25

Exámenes

● Asueto Académico

○ Vacaciones Administrativas

● Período Interanual

* Aprobado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en su sesión del 12 de febrero del 2018 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario en su sesión del 20 de febrero de 2018.

AGOSTO 2018

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
▶ 7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

CICLO ESCOLAR 2018-2019

SEPTIEMBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO 2019

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO 2019

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZO 2019

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL 2019

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO 2019

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO 2019

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO 2019

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO 2019

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
▶ 6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CICLO ESCOLAR 2019-2020





UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR PLAN SEMESTRAL 2019



En 1968 el pebetero del Estadio Olímpico Universitario fue encendido, dando inicio a los Primeros Juegos Olímpicos con sede en la Ciudad de México.

Semestre 1		Semestre 2	
Inicio ciclo escolar 6 / Agosto / 2018	Fin ciclo escolar 23 / Noviembre / 2018	Inicio ciclo escolar 28 / Enero / 2019	Fin ciclo escolar 24 / Mayo / 2019

Días inhábiles	Exámenes		
Septiembre 15 y 16	Enero 1	Marzo 18	Asueto Académico
Noviembre 1, 2 y 19	Febrero 4	Mayo 1, 10 y 15	Vacaciones Administrativas
Diciembre 1, 12 y 25			Período Intersemestral

* Aprobado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en su sesión del 12 de febrero de 2018 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario en su sesión del 20 de febrero de 2018.

AGOSTO 2018

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

CICLO ESCOLAR 2018-2019

SEPTIEMBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22		24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO 2019

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	29	30	31			

FEBRERO 2019

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO 2019

L	M	M	J	V	S	D
						1
					2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2019

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO 2019

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23		25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO 2019

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO 2019

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO 2019

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CICLO ESCOLAR 2019-2020





Convocatoria Cátedra Especial “*Doctor Alberto Guevara Rojas*”



La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores y Técnicos de Carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado y, que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial “*Doctor Alberto Guevara Rojas*”.

Esta Cátedra Especial se asignará al académico que, a juicio de la Comisión del Mérito Universitario, presente el proyecto de mayor calidad.

Las solicitudes deberán entregarse con la forma telegráfica correspondiente en la Secretaría del Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los 30 días naturales contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y, deberán acompañarse de:

- a) Proyecto de trabajo, en formatos impreso y electrónico, que incluya cronograma de actividades. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o programa de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;
- b) *Curriculum vitae*;
- c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- e) Documentación probatoria que permita al Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario, la evaluación del solicitante;
- f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores y de los previstos en la normatividad.

El académico acreedor para ocupar la Cátedra estará obligado a presentar, al término de la misma, un informe sobre el desarrollo del plan de actividades señalado en el inciso a) que antecede, el cual será publicado en la *Gaceta Facultad de Medicina*. En caso de que el académico no cumpla con esta obligación, reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

El académico beneficiado con la Cátedra deberá incluir un agradecimiento en todos los productos resultantes del proyecto de trabajo aprobado (*Proyecto realizado con el apoyo de la Cátedra Especial <<nombre de la Cátedra y año>>*).

El informe del plan de actividades que presente el académico acreedor a ocupar la Cátedra, será evaluado por el H. Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario y, para el caso en que se estime que se incumplió con el plan de actividades propuestas por el académico, éste reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

Los casos de excepción serán determinados por la Comisión del Mérito Universitario.

Estando en igualdad de circunstancias los proyectos, se dará preferencia al académico que no haya gozado de un estímulo de esta característica.

El académico beneficiario de una Cátedra podrá concursar nuevamente por alguna después de que trascurra un periodo igual al doble de tiempo del que haya gozado del estímulo.

El dictamen presentado por la Comisión del Mérito Universitario, una vez ratificado por el Pleno del H. Consejo Técnico, será inapelable.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 1 de marzo de 2018

El Director
Dr. Germán Enrique Fajardo Dolci



Convocatoria Cátedra Especial “*Doctor Salvador Zubirán Anchondo*”



La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores y Técnicos de Carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado y, que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial “*Doctor Salvador Zubirán Anchondo*”.

Esta Cátedra Especial se asignará al académico que, a juicio de la Comisión del Mérito Universitario, presente el proyecto de mayor calidad.

Las solicitudes deberán entregarse con la forma telegráfica correspondiente en la Secretaría del Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los 30 días naturales contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y, deberán acompañarse de:

- a) Proyecto de trabajo, en formatos impreso y electrónico, que incluya cronograma de actividades. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o programa de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;
- b) *Curricular vitae*;
- c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- e) Documentación probatoria que permita al Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario, la evaluación del solicitante;
- f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores y de los previstos en la normatividad.

El académico acreedor para ocupar la Cátedra estará obligado a presentar, al término de la misma, un informe sobre el desarrollo del plan de actividades señalado en el inciso a) que antecede, el cual será publicado en la *Gaceta Facultad de Medicina*. En caso de que el académico no cumpla con esta obligación, reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

El académico beneficiado con la Cátedra deberá incluir un agradecimiento en todos los productos resultantes del proyecto de trabajo aprobado (*Proyecto realizado con el apoyo de la Cátedra Especial <<nombre de la Cátedra y año>>*).

El informe del plan de actividades que presente el académico acreedor a ocupar la Cátedra, será evaluado por el H. Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario y, para el caso en que se estime que se incumplió con el plan de actividades propuestas por el académico, éste reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

Los casos de excepción serán determinados por la Comisión del Mérito Universitario.

Estando en igualdad de circunstancias los proyectos, se dará preferencia al académico que no haya gozado de un estímulo de esta característica.

El académico beneficiario de una Cátedra podrá concursar nuevamente por alguna después de que trascurra un periodo igual al doble de tiempo del que haya gozado del estímulo.

El dictamen presentado por la Comisión del Mérito Universitario, una vez ratificado por el Pleno del H. Consejo Técnico, será inapelable.

**“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 1 de marzo de 2018**

**El Director
Dr. Germán Enrique Fajardo Dolci**



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza
PAPIME

AVISO

INFORMES FINALES

CONVOCATORIAS 2015, 2016 y 2017

Se comunica a los responsables académicos de proyectos **PAPIME** que el periodo de captura en línea para ingresar la información correspondiente a los **INFORMES FINALES** de las **CONVOCATORIAS 2015, 2016 y 2017**, será del **1 al 20 de marzo de 2018 hasta las 15:00 horas**. Para ello, ponemos a su disposición la página: <https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/>.

Los productos derivados del proyecto que no se hayan ingresado al sistema a través de archivos digitales, deberán entregarse en dispositivos de almacenamiento digital (CD, DVD, USB, etcétera) debidamente etiquetados en un lugar visible con la clave del proyecto, el nombre del responsable académico y la entidad académica de adscripción.

Una vez realizada la captura del Informe Final, la constancia de envío firmada por el responsable académico deberá

hacerse llegar a la Dirección de Apoyo a la Docencia (DAD) de la DGAPA, ubicada en el antiguo edificio de la Unidad de Posgrado, segundo piso (a un costado de la Torre II de Humanidades), Ciudad Universitaria, Ciudad de México. El periodo de recepción de la constancia y los productos será del **12 al 23 de marzo de 2018 hasta las 15:00 horas**.

Para cualquier duda, puede comunicarse a la DAD, teléfonos 5622-0786 y 5622-0616, o correo electrónico: papime@dgapa.unam.mx.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 26 de febrero de 2018

El Director General
Dr. Carlos Arámburo de la Hoz



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM
INFOCAB

AVISO

INFORMES FINALES

CONVOCATORIAS 2016 y 2017

Se comunica a los responsables académicos de proyectos **INFOCAB** que el periodo de captura en línea para ingresar la información correspondiente a los **INFORMES FINALES** de las **CONVOCATORIAS 2016 y 2017**, será del **1 al 20 de marzo de 2018 hasta las 15:00 horas**. Para ello, ponemos a su disposición la página: <https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/>.

Los productos derivados del proyecto que no se hayan ingresado al sistema a través de archivos digitales, deberán entregarse en dispositivos de almacenamiento digital (CD, DVD, USB, etcétera) debidamente etiquetados en un lugar visible con la clave del proyecto, el nombre del responsable académico y la entidad académica de adscripción.

Las constancias y los productos deben ser entregados al **Enlace** correspondiente de cada plantel en la fecha que in-

ternamente se establezca, tomando en cuenta que el periodo de recepción en la Dirección de Apoyo a la Docencia (DAD) de la DGAPA, ubicada en el antiguo edificio de la Unidad de Posgrado, segundo piso (a un costado de la Torre II de Humanidades), Ciudad Universitaria, Ciudad de México; será del **12 al 23 de marzo de 2018 hasta las 15:00 horas**.

Para cualquier duda, puede comunicarse a la DAD, teléfonos 5622-0793 y 5622-0755, o correo electrónico: infocab@dgapa.unam.mx.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 26 de febrero de 2018

El Director General
Dr. Carlos Arámburo de la Hoz



**Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico**

**AVISO
Convocatorias PAPIIT 2015 y 2016**

Informe final de proyecto

Se comunica a los responsables académicos de proyectos PAPIIT Convocatorias 2015 y 2016, que concluyeron actividades en 2017 que, para la captura en línea del informe final, el sistema de gestión electrónica de la DGAPA estará abierto únicamente del 1 al 21 de marzo de 2018 hasta las 15:00 horas, en el sitio *web* institucional de la DGAPA, dirección electrónica: <http://dgapa.unam.mx>.

Para entregar la documentación probatoria, usted deberá:

1. Subir a la plataforma **GeDGAPA** los documentos probatorios que se encuentren en versión PDF menores a 10 MB, antes de su envío electrónico. Con esto concluye su proceso de entrega de informe final; ya no es necesario entregar comprobante físico en las oficinas de la DGAPA.
2. En el caso de tener documentos probatorios mayores a 10 MB, o en formato diferente a PDF, entregar los ar-

chivos correspondientes en un dispositivo de almacenamiento digital (CD, DVD, USB, etcétera), etiquetado con la clave y número del proyecto, junto con la impresión del comprobante electrónico que generará el sistema, en las oficinas de la DGAPA, ubicadas en el 4º piso del edificio "C", Zona Cultural de Ciudad Universitaria, a más tardar el 4 de abril de 2018 hasta las 15:00 horas.

Para cualquier aclaración, usted puede comunicarse a la Dirección de Desarrollo Académico, teléfonos 5622-6266, 5622-6016 y 5622-6257, y/o dirección electrónica: papiit@dgapa.unam.mx o cuenta de Twitter: @PAPIITunam.

**Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 1 de marzo de 2018
El Director General
Dr. Carlos Arámburo de la Hoz**



**COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA**

**FONDO INSTITUCIONAL DE FOMENTO REGIONAL PARA EL DESARROLLO CIENTÍFICO,
TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN FORDECYT 2018-01**

"Demanda 2018-01 Ecosistema regional de innovación y emprendimiento apícola para la producción de miel para mercados finales de alto valor y el desarrollo de una cadena de valor competitiva, rentable y sustentable, con pequeños productores de la región Occidente de México"

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT), a través de la Dirección Adjunta de Desarrollo Regional (DADR), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

1. El titular de la Entidad Académica a la cual pertenece el solicitante deberá presentar en esta Coordinación de Servicios de Gestión y Cooperación Académica (CSGCA), **una copia impresa de la siguiente documentación: a) el formato electrónico de la propuesta debidamente requisitado, b) las cartas de intención suscritas por el Representante Legal de cada una de las instituciones participantes, en caso de hacer aportaciones concurrentes cada una de ellas deberá especificar si los recursos serán líquidos o en especie, c) el documento jurídico que acredite la po-**

sesión legal (o figura equivalente, como un comodato, destino, etc.) del predio, cuando sea el caso y d) el protocolo, acompañados por la carta de presentación del director de la Entidad Académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. William Henry Lee Alardín, Coordinador de la Investigación Científica, en la que establezcan los compromisos señalados en los Términos de Referencia de la Convocatoria, en la fecha límite: **9 de marzo del presente año.**

2. Esta CSGCA-CIC elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. William Henry Lee Alardín y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **16 de marzo de 2018 a las 18:00 hrs. (hora del Centro de México).**

La fecha de publicación de resultados será el **2 de abril de 2018.**

PARA MAYORES INFORMES, FAVOR DE ENVIAR SUS CONSULTAS AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA
2017-2018

La Secretaría de Educación Pública (**SEP**) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.org.mx
y/o
www.sep.gob.mx

Presentación de las propuestas:

1. El titular de la Entidad Académica a la cual pertenece el solicitante deberá presentar en esta Coordinación de Servicios de Gestión y Cooperación Académica (**CSGCA-CIC**), **una copia de la siguiente documentación de acuerdo al tipo de apoyo, en el que va a someter la solicitud:** **a) Investigador Joven:** i) la impresión del formato electrónico de la propuesta debidamente requisitado, ii) protocolo y iii) un comprobante de edad (acta de nacimiento, credencial del INE o pasaporte) y iv) un documento de obtención del grado de doctor en ciencias (título, acta de examen y/o constancia oficial), **b) Investigador:** i) la impresión del formato electrónico de la propuesta debidamente requisitado y ii) protocolo, **c) Grupos de Investigación:** i) la impresión del formato electrónico de la propuesta debidamente requisitado, ii) las cartas de los Co-Responsables Técnicos suscritas por el Responsable Legal de cada una de las instituciones participantes (en el caso de las Entidades Académicas de la UNAM deberán ser suscritas por el Director) y iii) el protocolo.

Nota: para las propuestas de continuación de proyecto también deberán adjuntar el documento propuesta de continuación.

Esta documentación deberá ser acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. William Henry Lee Alardín, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **9 de marzo del presente año.**

2. El solicitante obtendrá la autorización electrónica en el sistema del CONACYT por parte del Coordinador de la Investigación Científica, en su carácter de Representante Legal ante el CONACYT. En su caso la CSGCA, CIC elaborará la Carta de los Co-Responsables Técnicos y la entregará al solicitante, vía correo electrónico, debidamente suscrita por el Coordinador de la Investigación Científica, en su carácter de Representante Legal ante el CONACYT, para su anexión a la propuesta electrónica que deberá enviarse a través del sistema del CONACYT, requisito fundamental para la presentación de la misma.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **16 de marzo de 2018.**

La fecha de publicación de resultados serán publicados el **11 de junio de 2018.**

PARA MAYORES INFORMES, ENVIAR SUS CONSULTAS AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES,
UNAM**

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM en apego a la convocatoria **XXII EDICIÓN DEL CERTAMEN ANUAL A LA MEJOR TESIS DOCTORAL EN EL ÁREA DE CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES, PREMIO IIM-UNAM 2017**, emitida en *Gaceta UNAM* el 17 de abril de 2017, informa que, según acuerdo unánime del jurado:

Tesis Ganadora:

Dra. Reyna Méndez Camacho, con el trabajo de tesis titulado: "Estudio teórico del confinamiento cuántico de muchos electrones en nanohilos semiconductores y del uso de planos de GaAs de alto índice para su autoensamblaje", en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

De acuerdo a la convocatoria:

El galardonado recibirá un diploma y 25 Unidades de Medida y Actualización 2017 (UMAs).

Por dirección de tesis, el **Dr. Esteban Cruz Hernández**, y como co-asesor el **Dr. Ramón Castañeda Priego**, recibirán un diploma y 10 UMAs, (cinco UMAs cada uno).

El jurado calificador estuvo integrado por:

Dr. Amador González Crespo, Universidad Politécnica de Madrid

Dr. Gabriel Jorge Torres Villaseñor, Instituto de Investigaciones en Materiales

Dr. Alejandro Gil-Villegas Montiel, Instituto de Física, Universidad de Guanajuato

Dr. Ariel Alberto Valladares Clemente, Instituto de Investigaciones en Materiales

Dr. Luis Demetrio Miranda Gutiérrez, Instituto de Química, UNAM

Dr. José Manuel Cervantes Uc, Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY)

Dr. Omar Solorza Feria, CINVESTAV, IPN

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, a 29 de enero de 2018

La Facultad ganó ocho medallas de oro, dos de plata y dos de bronce y los preparatorianos obtuvieron tres áureos, un argento y tres bronceos

Con destacada actuación de Karla Damián Ramírez, quien conquistó cinco medallas, la Facultad de Ciencias se proclamó campeona de los Juegos Universitarios de Gimnasia Artística, al sumar 12 metales: ocho de oro, dos de plata y dos bronceos en el certamen realizado en el gimnasio del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

Acudieron 50 gimnastas de educación superior y media superior, 27 en rama femenil y 23 en varonil, quienes fueron clasificados de acuerdo con su nivel en la disciplina, y compitieron en las pruebas de salto, barras, viga y piso, en el caso de las mujeres, así como en manos libres, arzones, anillos, salto de caballo, barras paralelas y barra fija para los hombres, además del *all around*, que es la suma de los aparatos.

Karla Damián se colgó las preseas doradas en salto, barras, piso y *all around*, mientras que en viga logró plata, todas de nivel 3. A sus cinco preseas se le suman el par de áureos de Vania Molina (Ciencias) en barras y viga, en nivel 4, y en el 5, Laura Campos se colgó bronce en el *all around*.

Por los hombres destacó Ricardo Rivas con oro en salto de caballo y *all around*, además de plata en barras paralelas y bronce en arzones.



Juegos Universitarios

Ciencias y Prepa 6, las mejores en gimnasia artística

La segunda posición en el medallero fue para Ingeniería con siete oros, seis platas y cinco bronceos, mientras que Medicina fue tercero con seis oros, dos platas y un bronceo.

En media superior, la Preparatoria 6 quedó en primer lugar tras las actuaciones de Natalia López, quien consi-

guió oro (viga), plata (*all around*) y dos bronceos (salto y piso) en el nivel 5; así como un par de medallas doradas (arzones y *all around*) y una de bronceo (salto de caballo) por conducto de Emilio Vargas para sumar en total siete metales (tres oros, una plata y tres bronceos).

La Prepa 2 se quedó en el segundo sitio, equipo encabezado por Tamara Villagómez, quien conquistó dos oros (barras y *all around*), así como tres platas (salto, viga y piso). El tercero fue para la Prepa 8 con un par de medallas doradas en *all around*, con Giselle Maya (nivel 6) y Ana Laura Suárez (nivel 7).

De acuerdo con Lorena Galán, presidenta de la Asociación de Gimnasia de la UNAM, esta edición de los Juegos Universitarios sirvió de fogueo para futuros selectivos y competencias previas al Campeonato Nacional de la especialidad que se realizarán a finales de mayo.

Compitieron alumnos de las facultades de Ingeniería, Ciencias Políticas, Contaduría y Administración, Ciencias, Filosofía y Letras, Medicina, Economía, Medicina Veterinaria, Química, así como de las FES Cuautitlán, Zaragoza e Iztacala, además de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, todas en categoría superior, mientras que en media superior acudieron las preparatorias 2, 6, 8 y 9. *g*

ARMANDO ISLAS





Foto: Michelle Ramírez.

Conquista puma en el nacional

Tres medallas en canotaje de distancia larga

Tres medallas, dos oros y un bronce, fue la cosecha lograda por el equipo representativo de canotaje de la UNAM, integrado por 16 atletas, durante el Campeonato Nacional de Distancia Larga, efectuado en la Pista Olímpica Virgilio Uribe de Cuernavaca.

A la cita acudieron 338 representantes de 16 asociaciones: Veracruz, Tamaulipas, Estado de México, Querétaro, Yucatán, Jalisco, Nuevo León, Quintana Roo, Michoacán, Guanajuato, Baja California y Baja California Sur; así como los clubes Pánuco-Veracruz, UNAM, Secretaría de Marina y Acalli de Ciudad de México.

La primera presea puma cayó por conducto de Gustavo Eslava Rosas, integrante de la Asociación de Canotaje de la UNAM, quien se quedó con el

Dos oros y un bronce, el saldo en el certamen realizado en la pista Virgilio Uribe de Cuernavaca

oro en la prueba C1 cinco mil metros, categoría juvenil mayor, tras realizar un tiempo de 26:07.10.

“Al ser la primera competencia oficial del año me siento contento con el resultado, para eso entrenamos, pero hay que seguir trabajando para ser mejores”, señaló Eslava Rosas.

En la modalidad C1 cinco mil metros senior, Lucero Mendoza Calixto, alumna de la Facultad de Psicología, también se llevó la áurea al culminar la prueba en 33:15.91, resultado muy

significativo para ella pues nunca había competido en canoa. “Tengo apenas tres meses entrenando esta modalidad, siempre lo había hecho en kayak. Fue difícil, porque mis rivales llevan mucho tiempo en canoa, pero desde el principio saqué ventaja y ya no la solté”, indicó la universitaria.

Por lo que respecta a la categoría K1 cinco mil metros senior, Othón Díaz Díaz, alumno de Contaduría y Administración, obtuvo la medalla de bronce al registrar un tiempo de 23:49.13.

La siguiente prueba de pumas será el nacional el 24 de marzo, donde los mejores canoístas del país buscarán un lugar en el representativo mexicano que competirá en los Juegos Centroamericanos y del Caribe que se disputarán este año en Barranquilla, Colombia. *g*

ARMANDO ISLAS



▲ **Ricardo Legorreta Aguirre**, alumno de la Facultad de Química. *Como en las nubes.*



▲ **Enya Peralta Muñoz**, alumna de la Prepa 2. *MUCA.*

DIRECTORIO



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Henrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Jefe del Departamento de Gaceta Digital
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Oswaldo Pizano, Alejandra Salas, Karen Soto, Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: La Crónica Diaria S.A. de C.V., Calz. Azcapotzalco La Villa, No. 160, Col. Barrio de San Marcos, Del. Azcapotzalco, CP. 02020, Ciudad de México, Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 30 000 ejemplares.

Número 4,944

CADA VEZ QUE
COMPRAS
DROGA EN LA UNAM **TODOS**
LO PAGAMOS.



**No es
tu amigo.**
**Es un
narco.**