

# Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Cumple ocho décadas de ejercicio permanente

## El servicio social, compromiso de la Universidad con México

Cada año 25 mil estudiantes realizan actividades en comunidades rurales y urbanas

COMUNIDAD | 4-5 Y CENTRALES

### La fuerza de lo social



Foto: Juan Antonio López.

**Aumentan  
las unidades  
del Bicipuma**  
COMUNIDAD | 6



**ENCABEZA LA UNAM  
PROYECTO CLIMÁTICO  
INTERNACIONAL  
EN CHALCO**

Comienza hoy; participan  
expertos de España, Reino  
Unido y Estados Unidos

ACADEMIA | 10

**TERNA PARA GEOGRAFÍA  
Y LISTA DE CANDIDATOS  
PARA EL CIALC**

GOBIERNO | 20-23

**CONVOCATORIA PARA  
DIRIGIR LA FACULTAD  
DE PSICOLOGÍA**

GOBIERNO | 24



**GABRIEL MACOTELA, LA BESTIA**



**CHRISTIAN THURTON/BATAKU, INTERCONEXIONES DE PROYECTOS, PLANTAS Y ESTADOS MENTALES**



**MAURICIO LIMÓN, MEMORIA CARTOGRÁFICA DE SABERES POPULARES**



**JAVIER DEL CUETO, MAZORCAS**

Exposición **ritual** **MAZORCAS**

## FES Zaragoza

# Becario mazateco, licenciado en QFB

### No hay mejor regalo que ser un egresado de la Universidad, expresó el originario de Oaxaca

RENÉ TIJERINO

**M**arco Antonio Romero Martínez, becario mazateco, relata que su padre es originario del municipio oaxaqueño de Huautla de Jiménez, famoso por ser el hogar de María Sabina. Ahí, el señor Baldomero Romero Carbajal conoció a esa mujer sin saber que años más tarde el menor de sus hijos también se interesaría por los hongos, al grado de hacerlos el tema central de su tesis.

En la Sala de Exámenes Profesionales de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, campus II, el joven de 24 años defendió su trabajo experimental para obtener el grado de licenciado en Química Farmacéutico Biológica (QFB). Entre sus planes está ocupar un sitio en el área de productos alimenticios o farmacéuticos, si es posible en control de calidad de microorganismos y conservación de lactobacilos. “Después consideraré hacer la maestría”.

Sobre su proyecto, titulado “Implementación de un método de criopreservación en capilar para hongos miceliales no patógenos”, señaló que la idea fue colaborar con los laboratorios de microbiología general para que los alumnos dispongan de cepas, pues en estado puro son caras. “Con la estrategia empleada podrán hacerlo en todo momento”, comentó.

Para justificar esta propuesta a niveles teórico y práctico, el universitario ensayó en el Laboratorio 1 de la Unidad Multidisciplinaria



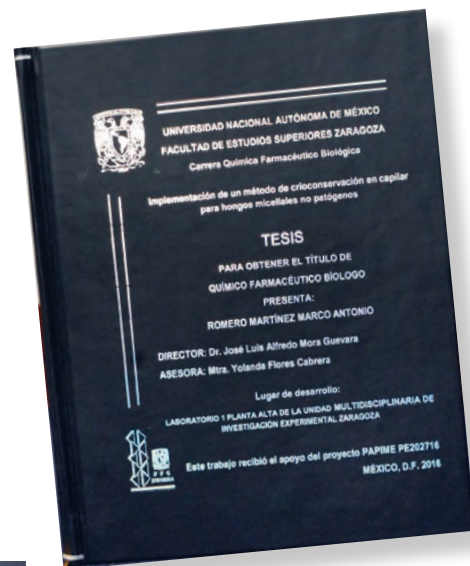
**Marco Antonio Romero Martínez**

“La idea fue colaborar con los laboratorios de microbiología general para que los alumnos dispongan de cepas [de hongos miceliales], pues en estado puro son caras”

de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ) y perfeccionó una vía de preservación con frío cuya clave es mantener esporas en tubos.

Así, con leche descremada en congelación –un crioprotector que evita daños a las membranas celulares– fue factible mantener los hongos miceliales (también llamados filamentosos) en periodos de hasta 180 días.

Marco Antonio decidió estudiar para QFB, “pues nunca he creído en una química pura y esta área



Fotos: Fernando Velázquez.

involucra un poco de todo: biología, farmacéutica y sector salud, entre otros aspectos”, explicó.

### Apoyo del PUIC

En la conclusión de su carrera fue crucial el apoyo del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas; la subvención fue concedida por el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) y la recibió desde que estaba en el CCH Oriente.

Para lograr su objetivo invirtió cinco años en las aulas de la FES Zaragoza y 12 meses en la redacción de su tesis (los que compaginó con su servicio social en la UMIEZ).

Los padres del universitario llegaron de Oaxaca a la colonia Del Carmen, en el Valle de Chalco, hace 25 años, y Marco Antonio nació en 1992 en la Ciudad de México. En esta ocasión la familia Romero Martínez volvió a desplazarse a la capital para presenciar la graduación del más pequeño de sus hijos.

El jurado estuvo integrado por Rubén Marroquín Segura (presidente), José Luis Mora Guevara (vocal), Yolanda Flores Cabrera (secretaria), y Patricia Vidal Millán y Manuel Orduña Sánchez (suplentes).

Sobre la obtención del título, el universitario fue enfático al señalar: “No hay mejor regalo que ser un egresado de la UNAM”. *g*

## Servicio social

# El Premio Gustavo Baz Prada, para 137 alumnos

LETICIA OLVERA

**P**or su labor en programas de servicio social dirigidos a la gente menos favorecida y por mejorar las condiciones de vida de nuestra población, la Universidad Nacional Autónoma de México concedió el Premio Gustavo Baz Prada a 137 alumnos.

La ceremonia se realizó en el marco de los 80 años de la instauración en el país de esta actividad. Ahí, el rector Enrique Graue Wiechers entregó la medalla y el reconocimiento correspondiente, y sostuvo que el reto es hacer de ésta una experiencia cada vez más significativa en lo educativo.

“Que sea para ustedes una forma de hacer confluír conocimientos y lograr algo multidisciplinario, como procuramos en diversos programas a fin de atacar los problemas presentes en nuestro territorio”, destacó en el Auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración.

El servicio social fomenta la integración educativa y el compromiso con la comunidad, e impacta positivamente en los otros, subrayó.

Por su parte, César Iván Astudillo Reyes, secretario de Atención a la Comunidad Universitaria, indicó que alrededor de 25 mil alumnos se inscriben anualmente en estas actividades para colaborar en más de cuatro mil iniciativas urbanas y rurales tanto en el sector público e instancias del orden federal como en gobiernos locales. Además, se vinculan también con asociaciones, fundaciones y organizaciones de la sociedad civil.

Por esta razón, el servicio social no debe soslayarse en ningún espacio, ni dentro ni fuera de la Universidad; es preciso ponderarlo como una oportunidad de encauzar a los jóvenes en su consolidación como agentes de cambio y transformación, resaltó.

Esto es una antesala a la identificación de liderazgos que influirán en su ejercicio profesional en ámbitos sociales, académicos y culturales

**Participaron en actividades orientadas a ayudar a los menos favorecidos y mejorar sus condiciones de vida**



**Eduardo Salomón Quiroz Morales**  
Facultad de Contaduría y Administración

“La distinción nos compromete con una sociedad ávida de que apliquemos nuestros conocimientos y preparación en su beneficio”



**Brenda Yurái Mondragón Arroyo**  
FES Cuautitlán

“Hemos ofrecido nuestros servicios, transmitiendo conocimientos y a la vez aprendiendo y adquiriendo experiencia”

a través de innovaciones en la aplicación de tecnologías, acciones para resolver problemáticas sociales y aportaciones en ciencia y desarrollo de proyectos sustentables, por mencionar algunas, apuntó.

### Compromiso social

En representación de los galardonados, Eduardo Salomón Quiroz Morales, de la licenciatura en Infor-

mática de Contaduría, consideró: “La distinción nos compromete con una sociedad ávida de que apliquemos nuestros conocimientos y preparación en su beneficio”.

El joven participó en Alfabetización en Tecnologías de Información y Comunicación para Jóvenes que no Estudian ni Trabajan, con el objetivo de capacitar a gente de entre 18 y 22 años en habilidades básicas en





el renglón. “Esta experiencia me obligó a emplear todas las herramientas académicas que me otorgó la Universidad no sólo para motivar, alentar y dirigir a las personas bajo mi responsabilidad, sino también para transmitir los contenidos del plan mediante los canales de comunicación adecuados con la meta de establecer el mejor sistema de enseñanza-aprendizaje y lograr los propósitos trazados, comentó.

Por su parte, Brenda Yurai Mondragón Arroyo, de la carrera de Ingeniería de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, aseguró que quienes recibieron la presea cierran así una etapa de su vida, lo que quiere decir que es preciso avanzar en la búsqueda de ser mejores personas y profesionales, cada vez más orgullosos de esta casa de estudios.

“Al hacer mi servicio social en apoyo a los productores de leche en el municipio mexiquense de Teoloyucan –a partir de un convenio entre la Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Estado de México



Fotos: Benjamín Chaires.

y la UNAM– analicé la calidad láctea de 30 establos. Esto sirvió para que los involucrados conocieran el valor nutricional de lo que vendían y recibieran capacitaciones mensuales”, relató.

Recordó a Gustavo Baz Prada, quien en 1936 estableció el servicio social como una manera de retribuir a la sociedad y beneficiar a la población más necesitada. A 80 años

de su realización, se trata de un gran logro, pues múltiples generaciones de alumnos “hemos ofrecido nuestros servicios, transmitiendo conocimientos y a la vez aprendiendo y adquiriendo experiencia, de lo que todos nos sentimos orgullosos”.

A la ceremonia asistieron directores de escuelas y facultades, profesores universitarios y familiares de los galardonados. *g*

### Enrique Graue Wiechers

Rector

“Que sea para ustedes una forma de hacer confluir conocimientos y lograr algo multidisciplinario, como procuramos en diversos programas a fin de atacar los problemas presentes en nuestro territorio”

## Gran historia

El 11 de octubre 1935, Gustavo Baz Prada tomó posesión como director de la Escuela Nacional de Medicina (ENM). En respuesta a las voces que pedían la clausura de la Universidad, el 2 de diciembre de 1935 presentó al rector Luis Chico Goerne el proyecto para que los estudiantes de esa escuela prestaran un servicio social.

Un año después (1936), se implantó el servicio médico social al celebrarse el primer convenio entre una dependencia del sector público, el Departamento de Salubridad Pública, y la ENM. En agosto de ese año salieron los primeros 248 pasantes de la carrera de médico cirujano, armados de modestísimo equipo en un maletín médico, con un lote de

diversos productos biológicos y con una remuneración de noventa pesos mensuales, para ir a establecerse temporalmente, durante cuatro o cinco meses, a diversos rincones del país, previamente señalados y que les fueron repartidos de acuerdo con sus deseos.

El 22 de julio de 1937, el presidente Lázaro Cárdenas y el rector Luis Chico Goerne celebraron un acuerdo para implantar en facultades y escuelas universitarias el servicio social obligatorio para obtener el título universitario. Así, el 1 de agosto de 1938 el Departamento de Salubridad Pública y la UNAM expidieron el Instructivo General para el Servicio Médico Social de los Pasantes de Medicina.

## El nuevo modelo fue desarrollado en la Facultad de Arquitectura

LEONARDO FRÍAS

**P**ara mejorar el transporte, hacerlo eficiente, sustentable y seguro en sus instalaciones, la Universidad Nacional puso en circulación 500 unidades más para préstamo gratuito a su comunidad, por medio del sistema Bicipuma. Esto permitirá una mayor movilidad en Ciudad Universitaria.

Con esta nueva flotilla, se suma un total de mil 440 bicicletas para uso interno.

### Semeja un puma

Así, entró en servicio un modelo de bicicleta que asemeja a un puma saltando, diseñado enteramente por universitarios. Su desarrollo se logró gracias a la participación del Centro de Investigaciones en Diseño Industrial (CIDI), de la Facultad de Arquitectura.

Se trata de un transporte ligero, obtenido a partir de un cuadro bajo de aluminio, rodada de 26 pulgadas, estándar, y llanta todo terreno, que produce menos fatiga.

El vehículo, cien por ciento Puma, es resultado del esfuerzo de un equipo multidisciplinario, donde destacaron los tesisistas José Diego Contreras Luna y David Alejandro Torres Solano, coordinados por su director de tesis, Roberto González Torres, académico del CIDI.

Con esto se da un paso importante para apoyar el sistema Bicipuma, como un logro inicial de la actual administración en el esfuerzo por ofrecer atención a los requerimientos en materia de movilidad, en sus distintas modalidades, priorizando las opciones ambientalmente sustentables.

### Entrega

La entrega, encabezada por César Iván Astudillo Reyes, secretario de Atención a la Comunidad Universitaria, se efectuó en el costado oriente de la Torre de Rectoría. Expresó que con esta acción la UNAM envía un mensaje para centralizar en la bicicleta un medio de trans-



Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

### Transporte sustentable y seguro

# Aumentan las unidades del sistema Bicipuma



► Vehículo cien por ciento puma.

porte sustentable, vinculado con las necesidades del medio ambiente y de salud.

De lo que se trata es de incentivar a la comunidad para que vea en la bicicleta una oportunidad para el traslado eficiente y generoso con la salud, y que sepan que la Universidad comparte estos esfuerzos que se realizan no sólo en la Ciudad de México, sino también en el resto del país, enfatizó.

Asimismo, subrayó, se pretende que se cumpla como regla el uso del casco protector.

“No es potestativo, es obligatorio”, remarcó.

Tras el banderazo de salida, Astudillo Reyes inició un recorrido por la ciclo vía que se halla en el perímetro de la zona conocida como Las Islas, junto con los estudiantes que se dieron cita en ese lugar.

También asistieron Ignacio Medina y Eduardo Guerrero, directores generales de Servicios Generales y Movilidad, y de Atención a la Comunidad, respectivamente. *g*

**La función es proporcionar ayuda especializada en educación y divulgación**

GUADALUPE LUGO

**B**enjamín Ruiz Loyola, académico de la Facultad de Química, fue nombrado miembro del recién constituido Comité Asesor en Educación y Divulgación sobre Armas Químicas, con sede en Holanda. Es parte de la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas (OPAQ), de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Está conformado por 15 especialistas de igual número de países y su función será proporcionar asesoría especializada en educación y divulgación, con el objetivo de garantizar la prohibición de las armas químicas, tanto a la OPAQ y a los diversos organismos internos de la misma, como a los estados integrantes en caso de consulta directa.

El grupo mantendrá contacto con instancias internacionales relacionadas con la pacificación mundial. Por ejemplo, con la Agencia Internacional de Energía Atómica, la Oficina de las Naciones Unidas para el Desarme, la Unidad de Apoyo para la Implementación de la Convención de Armas Biológicas y la Comisión Preparatoria para la Organización del Tratado de Prohibición Total de Pruebas Nucleares, entre otras.

A esta primera generación del consejo asesor, constituido de manera plural, tanto en género como en integración internacional, le corresponderá sentar las bases de funcionamiento.

### En pie de guerra

Benjamín Ruiz, destacado divulgador científico y experto en el tema de la prevención del uso de armas químicas, mencionó que otra labor será la búsqueda de mecanismos tanto educativos como de difusión de las tareas de la OPAQ, que son, entre otras, supervisar que no se utilicen instalaciones civiles para la producción

## Armamento químico

# Benjamín Ruiz integra comité asesor de la ONU



Foto: Francisco Cruz.

de ese armamento, verificar que se cumpla la prohibición de fabricarlas y hacer inspecciones periódicas en instalaciones industriales para confirmar que no se realice este tipo de actividades.

A escala global se ha destruido, aproximadamente, 90 por ciento de armas químicas; es decir, más de 70 mil toneladas. Estas sustancias de destrucción

masiva representan problemas serios; por ejemplo, en el caso del gas sarín, una dosis muy pequeña podría matar a una persona en cuestión de minutos.

“Si todavía hay en el mundo unas siete mil toneladas de estos compuestos, el riesgo es enorme; es un volumen suficiente para acabar con la humanidad”, resaltó el experto, quien en 2003 se convirtió en el primer inspector mexicano de armas químicas de la Organización de las Naciones Unidas en Irak.

Aunque se ha avanzado en los 18 años de existencia de la OPAQ y la vigencia de la Convención para la Prohibición de las Armas Químicas, se requieren más acciones “porque el mundo sigue convulsionado y en pie de guerra”.

La acción medular del comité será incidir en la educación de los estudiantes, que tengan conocimiento de las armas químicas y estén conscientes de que éstas no deben proliferar.

Especial atención requieren los alumnos de niveles superiores, porque es donde podría darse el fenómeno de investigación de uso dual, alertó.

Por otra parte, consideró un honor formar parte del consejo, “pero también representa una enorme responsabilidad como profesional egresado de la universidad más importante de Latinoamérica y como mexicano, porque de alguna manera sentaremos las bases de actuación de esta entidad internacional y estableceremos formas de sensibilizar a los estudiantes y a la sociedad en general, para asegurarnos de continuar con la destrucción de las armas químicas”.

El cargo de Ruiz Loyola tendrá una duración de tres años, con opción de continuar otro periodo. Anualmente, los 15 miembros sesionarán en Holanda, la sede, y mantendrán contacto constante mediante videoconferencias.

“Por tratarse de un encargo global, si México o cualquier otro país requiere la participación de los integrantes del consejo en alguna acción o actividad, los 15 asesores ahí estaremos”, finalizó el académico universitario. *g*



► Ceguera causada por el gas mostaza.

## Exponente del pensamiento latinoamericano

# Theotonio dos Santos, Cátedra Torres Gaitán

## Reconocimiento a sus aportaciones; es uno de los creadores de la teoría de la dependencia

GUADALUPE LUGO

**E**n reconocimiento a sus aportaciones al pensamiento social latinoamericano, Theotonio dos Santos, considerado uno de los creadores de la teoría de la dependencia, recibió la Cátedra Maestro Ricardo Torres Gaitán 2016, que otorga el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) y busca fomentar y profundizar el estudio económico, en especial en temas relativos al desarrollo.

En el acto, encabezado por Verónica Villarespe Reyes, directora de esa instancia académica, el secretario general de esta casa de estudios, Leonardo Lomelí Vanegas, consideró atinada la decisión de concederla al brasileño, uno de los más grandes exponentes del pensamiento económico latinoamericano contemporáneo.

Asimismo, externó su deseo porque ofrezca un nuevo aliento a la reflexión, desde la Universidad, sobre las grandes contribuciones que la región ha hecho al pensamiento económico mundial y acercarlas a las futuras generaciones.

### Diálogo contemporáneo

En tanto, Alberto Vital, coordinador de Humanidades, comentó que en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, la economía ocupa un lugar importante.

Asimismo, dijo que en la actualidad las cátedras tienen un sentido en el diálogo contemporáneo. En primer término, rinden homenaje a aquellos que nos han antecedido y han legado su nombre para que una serie de actividades académicas tengan lugar. En ese sentido, la que se entrega es un homenaje permanente a la figura que da su nombre a ámbitos y prácticas académicas.

También, dan la oportunidad de invitar a personajes que han dado significado a una serie de orientaciones y momentos



► El economista brasileño.

Foto: Francisco Cruz.

culminantes en la disciplina correspondiente. En ese sentido, ligar el nombre de Ricardo Torres Gaitán al de Theotonio dos Santos, es vincular dos trayectorias que confluyen. “Es motivo de orgullo darle la bienvenida y felicitarlo por ocupar una cátedra tan distinguida como ésta”.

### Prestigio teórico

Al dar lectura al acta del comité técnico de la cátedra, Villarespe Reyes indicó que Dos Santos es un economista marxista de prestigio teórico. Destacan sus contribuciones a la formulación general de la teoría de la dependencia, la periodización de las diversas fases de la dependencia en

la historia de la acumulación capitalista mundial, la conceptualización de las características generales y específicas de las estructuras internas dependientes y la definición de los mecanismos reproductivos de la dependencia.

Ha trabajado en la teoría de los ciclos y es uno de los más importantes generadores de conocimientos sobre la economía política del mundo. Como autor único tiene 43 libros y 180 artículos en revistas científicas arbitradas y participó en 103 volúmenes colectivos. Sus textos han sido publicados en portugués, español, inglés, francés, alemán, italiano finlandés, holandés, sueco, danés, croata, ruso, árabe, japonés, chino, gallego y catalán, y editados en unas 40 naciones.

Entre los cargos académicos y administrativos que ha ocupado, se encuentran los de director del Centro de Estudios Socioeconómicos de la Universidad de Chile; director en la División de Posgrado de Economía de la UNAM y otros de relevancia en su país de origen.

En su oportunidad, el científico social brasileño expresó que esta distinción no sólo reconoce al profesional, sino también al exiliado que fue acogido en México, donde continuó sus actividades como investigador en el IIEc, entre otros cargos.

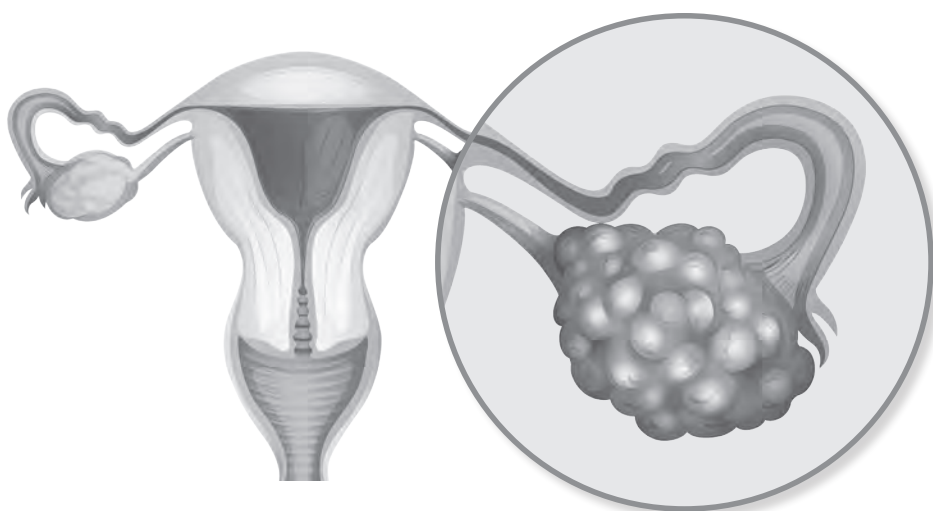
El profesor emérito de la Universidad Federal Fluminense y coordinador de la Cátedra y Red Unesco-ONU de Economía Global y Desarrollo Sustentable, recordó que a su llegada a México, José Luis Ceballos y Ricardo Torres Gaitán, entre otros académicos del IIEc, ayudaron a resolver su situación como migrante en México. “Un grupo importante de personas que han sabido comprender el significado de la lucha política, social y cultural”.

### Globalización

En su charla Teoría del Desarrollo y Civilización, Dos Santos indicó que el fenómeno de la globalización ha ganado una dimensión que plantea la necesidad de repensarlo, no sólo desde la perspectiva de la amenaza de supervivencia, sino además de la subsistencia en condiciones humanas. El fenómeno de las migraciones al que ahora asistimos implica que vivan en términos de igualdad.

Refirió que más de 70 por ciento de la humanidad es incapaz de construir otro tipo de civilización, diferente al que erigieron Estados Unidos y Europa durante las dos guerras mundiales, cuyos costos fueron elevados, como el número de muertos. *g*





**90%** de los casos se desconoce la causa que los origina

**51** años es la edad promedio de aparición de este padecimiento en el Incan

## Estudio sobre las hormonas esteroideas

# El cáncer epitelial ovárico, conjunto de enfermedades

**Difícil de prevenir, es el sexto o séptimo más común entre las mujeres**

ROBERTO GUTIÉRREZ

Entre los cánceres originados en los órganos reproductores femeninos, el epitelial de ovario es el más letal porque avanza en silencio y, por lo tanto, es difícil de prevenir. Se estima que es el sexto o séptimo más común entre las mujeres y que unos tres mil casos aparecen cada año en nuestro país y 200 mil en el resto del mundo.

De acuerdo con un estudio realizado en mil pacientes del Instituto Nacional de Cancerología (Incan), la edad promedio de aparición en este hospital de México es de 51 años, mientras que en otras naciones es de 60.

Hay varios tipos de cáncer epitelial de ovario; de 90 por ciento de ellos se desconoce la causa que los produce; del restante, se sabe que se asocia a los genes BRCA1 y BRCA2, que también generan el de mama.

Desde hace dos años, un grupo de investigadores de la Facultad de Medicina, encabezado por Enrique Pedernera Astegiano, efectúa un estudio en el Incan para establecer cuál es la participación, en esa neoplasia, de las hormonas esteroideas.

Esas últimas son sintetizadas, a partir del colesterol, en las gónadas (ovarios y testículos), las glándulas suprarrenales y la placenta durante el embarazo, sobre todo; desempeñan un papel fundamental en el control del metabolismo, así como en el desarrollo de las características sexuales y la capacidad de resistir enfermedades y lesiones, entre otras funciones. Se dividen en cinco grupos: estrógenos, progestágenos, andrógenos, glucocorticoides y mineralocorticoides.

“Tienen efectos en todo el organismo. Las sexuales (o esteroides sexuales), como el estradiol y la testosterona, además de influir en los caracteres sexuales secundarios, actúan sobre huesos, músculos, corazón, riñones, pulmones e incluso en el sistema nervioso. Cuando los niveles de los esteroides sexuales bajan, surgen complicaciones, siendo la más seria —especialmente en mujeres que entran en la menopausia, pero también

en hombres— la osteoporosis que es el debilitamiento de los huesos”, detalló Pedernera Astegiano.

### Comportamiento diferente

En su indagación, el científico y sus colaboradores han corroborado lo que en la última década afirmaron muchos investigadores de distintos lugares del planeta: que el cáncer epitelial de ovario en realidad no es una sola enfermedad, sino varias (seroso, mucinoso, endometriode, de células claras...), y que cada una de ellas se comporta de manera diferente.

“Los que examinamos son el endometriode y el seroso limítrofe. El primero se distingue por la presencia de glándulas tubulares que se asemejan mucho al endometrio normal. El segundo, da origen a un tumor que todavía no es un cáncer, pero sí muestra un crecimiento exagerado de células. Nuestro objetivo es describir cómo influyen las hormonas esteroideas —en especial la progesterona, andrógenos y estrógenos— en cada una de las variedades de tumores de ovario”, abundó.

### Conclusión

La idea de los universitarios es que las hormonas esteroideas, en algunas formas de esas afecciones, podrían detener el crecimiento del tumor, de tal modo que la paciente estaría libre de la enfermedad por un lapso más prolongado.

“La conclusión a la que hemos llegado es que hay ciertos tipos que pueden ser combatidos con un tratamiento antihormonal u hormonal. Otros, como el de próstata y el de mama, responden muy bien a tratamientos con antagonistas de hormonas esteroideas. Esto no significa que desaparecen, pero sí se alarga el periodo de bienestar de los pacientes (incluso por años). Con todo, es fundamental el diagnóstico en las primeras fases.

“Se debe tomar en cuenta que entre 60 y 70 por ciento de los casos de cáncer epitelial de ovario detectados están muy avanzados, en fase 4 con metástasis a distancia. Y es que, por su posición, esta afección no presenta sintomatología; únicamente ocasiona una ligera molestia en la zona cuando comienza a crecer o malestares intestinales, nada más. Si no es seroso de alto grado, todavía en la fase 3 puede haber posibilidades de combatirlo, pero la sobrevida es muy corta en la 4.”

Las mujeres con antecedentes familiares o personales deben estar atentas a cualquier molestia en esa zona y practicarse un ultrasonido vaginal.

En la investigación participan Flavia Morales Vásquez, del Incan; Azucena del Carmen Hernández Martínez, del Hospital Militar de Especialidades de la Mujer y Neonatología; y Carmen Méndez Herrera, de la Facultad de Medicina. *g*

Lo encabeza la UNAM

# Inicia proyecto internacional climático en el Lago de Chalco

## Reconstruirán entre 400 mil y 500 mil años de historia medioambiental

IVÁN MORENO

**C**ientíficos de la UNAM encabezarán un grupo de expertos de cinco países que realizarán perforaciones en el fondo del Lago de Chalco, con el objetivo de analizar los sedimentos y reconstruir la historia climática de la cuenca del Valle de México.

En ese proyecto, denominado Mexidrill Chalco, participan equipos científicos de Estados Unidos, España, Reino Unido y México, que reconstruirán entre 400 mil y 500 mil años de historia medioambiental de esta zona del centro del país al perforar, aproximadamente, 450 metros de profundidad.

Al respecto, María del Socorro Lozano García, especialista del Instituto de Geología de esta casa de estudios, se refirió a la importancia de esta labor: “La comprensión de los mecanismos causantes del cambio climático global en el pasado es un problema clave en la investigación paleoclimática y es crítico para su evaluación actual y futura”.

Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, agregó que los resultados de esta iniciativa de cooperación internacional servirán para contar con información orientada a diversos temas que tienen que ver con el manejo sustentable de la cuenca, los cambios que pueden esperarse como consecuencia de la intensificación del cambio climático y también para actualizar nuestros mapas de riesgo tectónicos y volcánicos.

Los resultados ayudarán a proponer adecuaciones al uso de suelo y una mejor administración de la extracción de agua subterránea de los acuíferos, así como la mitigación del efecto de subsidencia o hundimiento del suelo.

### Una hoja en blanco

El Lago de Chalco nunca ha sido el mismo aun y cuando formó parte de un gran sistema lacustre, que se estima tiene



► **Perforación profunda.** Fotos: cortesía del Instituto de Geología.

una antigüedad de 1.2 millones de años; durante ese tiempo ha sufrido diversos cambios que han quedado registrados en los sustratos de su suelo.

Margarita Caballero, del Instituto de Geofísica y parte del equipo científico de Mexidrill Chalco, ejemplificó así este registro natural geológico: “Al recuperar la secuencia sedimentaria encontramos las cenizas volcánicas; entonces simplemente podemos contarlas y saber el número de eventos. Igualmente, podemos identificar la fuente y edad de los mismos”.

Con esos análisis podrá establecerse qué tipo de vegetación hubo a lo largo del tiempo, si siempre fue un lago tropical alto dulce, si en alguna época su agua fue salada, el tipo de algas y su fauna acuática.

Por otra parte, además de las modificaciones que la propia naturaleza impuso al lugar, la cuenca también ha sufrido transformaciones desde la época prehispánica a causa de la actividad humana, pero fue hasta los siglos XIX y XX que comenzó el proceso de desecamiento, por lo que hoy en día sólo quedan algunos canales y un cuerpo de agua reducido cerca del volcán Xico.

Además, la extracción de agua en esa zona ha influido en la pérdida de la superficie lacustre, al igual que el fenómeno de subsidencia o hundimientos de suelo a causa de perforar a mayor profundidad para extraer el líquido.

Es por lo anterior que una parte importante del proyecto se dedicará a la difusión de los resultados de las investigaciones, a manera de charlas (sobre la evolución geológica, climática y ambiental de la zona donde se encuentra el lago) con maestros y alumnos de escuelas públicas y privadas ubicadas tanto en la región como en comunidades aledañas, principalmente para concientizarlos sobre el cuidado del medioambiente y de los recursos naturales.

Cabe señalar que la iniciativa tiene el apoyo financiero del International Continental Scientific Drilling Program, la National Science Foundation, por medio de la Universidad de Minnesota, y el proyecto PAPIIT Cambio Climático y Medio Ambiente de la Universidad Nacional; asimismo, que arrancará hoy y estará en operación los siguientes 45 días posteriores a su inicio. *g*

## EFEMÉRIDE

## DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA

## México cuenta con condiciones para ser un país multilingüe

LEONARDO FRÍAS

**L**a problemática principal de la lengua materna en México es que el Estado no tiene un proyecto de país plurilingüe ni asume la responsabilidad de combatir la desigualdad, porque en la base de las inequidades están los pueblos indígenas y, en el fondo, sus lenguas, que padecen un acoso sistemático, consideró José del Val.

El director del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad enfatizó que aquéllas no se rescatan, pues cuentan con hablantes y es a ellos a quienes se debe atender. “Eso de rescatar es mentira, lo que hay que hacer es promover al que las habla; no se debe proteger la lengua, sino impulsar a quien dialoga, darle las condiciones para que la ejerza”, dijo.

En ocasión del Día Internacional de la Lengua Materna, que se celebró ayer, recordó que recientemente un comunicador hizo un señalamiento ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en el que se inconformaba porque una legislación impedía hacer el uso de lenguas indígenas en la radio, situación que finalmente se dictaminó en favor del particular.

“Es un reflejo de cómo nos encontramos. Entonces, ¿cuál es el proyecto del Estado de una sociedad multilingüe?, ¿cuál para la educación formal de las lenguas indígenas en México?, ¿cuál para que haya una primaria, secundaria, preparatoria o universidad en maya o purépecha? No los hay, y además la estructura educativa está hecha para que no existan”, acusó.

### ¿Rescate?

Según Del Val, el proyecto de reconocimiento y salvaguarda que efectúa el Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas es una labor sumatoria o, mejor dicho, *exhumatoria*. “Nos dicen cuántas están en extinción y en qué proceso van a desaparecer; es antropología física, es mortuorio el asunto. Pero éstas no se van a morir, llevan 500



► Promover a quien las habla.

## Acoso sistemático a lenguas indígenas



años golpeadas, presionadas, impedidas para su desarrollo, y siguen ahí, porque están con las personas.

“Si el Estado creara las condiciones, México se convertiría en una nación multilingüe y, por ejemplo, en la zona

maya se hablaría esa lengua y el español, como en cualquier país moderno y civilizado del mundo, donde son varias y no pasa nada.”

Entonces, reiteró el universitario, ¿dónde está el proyecto social al respecto? En la primaria deberían enseñar a los niños qué quieren expresar cuando dicen palabras como palero, achichinche, aguacate, Popocatépetl o jitomate, por ejemplo.

### Diáconos

En cuanto a la reciente visita del papa Francisco, Del Val consideró trascendente que no sólo lamentara que los pueblos originarios sean incomprendidos y excluidos de la sociedad (por lo que llamó a ofrecerles perdón), sino que haya utilizado una frase en tzeltal para iniciar un sermón.

Fue importante porque, además, autorizó algo que años atrás hizo Samuel Ruiz, exobispo de San Cristóbal de las Casas: ordenar diáconos y permitirles que trabajaran en su lengua; los impulsó; sin embargo, en su momento toda la curia conservadora mexicana estaba en contra. Por eso es significativo el acto del Papa de haber ido a la tumba de Ruiz, rezar en ella y reiterar esa libertad.

Sobre el perdón papal, indicó que el problema no es sólo quedarse con el *mea culpa*, sino ir más allá.

“No nos quedemos con el perdón, porque el perdón quita la culpa; el meollo es la restitución. Ofrecer disculpas está bien, pero cómo lo cambias; no hay continuidad en la restitución en ese sentido”, concluyó. *J*



► Para 2025-2030 habrá computadoras portátiles capaces de almacenar todos los libros del mundo.

## Análisis de seminario permanente

# Redes sociales en la educación superior

RENÉ TIJERINO

Las últimas fechas se ha acuñado la frase “si no está en Facebook no existe”, lo que demuestra que en la era de la tecnología todo cambia, incluso la educación superior, planteó Fabián Romo Zamudio, de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), al participar en el Seminario Permanente sobre Redes Sociales de la UNAM, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Esa etapa se inscribe en la llamada Tercera Revolución Industrial, iniciada en 1990 con el uso masivo de Internet y los avances en biología molecular, fuentes de energías renovables y autopistas de datos (la primera data de 1760 y se caracteriza por la aparición de trenes, fábricas y educación masiva, y la segunda de 1860, cuando se impulsaron la electrificación y la producción en masa), expuso.

Actualmente, el flujo de datos ocurre por medio de dispositivos digitales; conversaciones analógicas-digitales-analógicas; infraestructuras informáticas; discos duros; memorias y servidores. De hecho, estos recursos son tan importantes que habló de cuatro pilares de la tecnología: nube, redes sociales, móviles y aplicaciones.

En el ámbito mundial, Google procesa 25 *petabytes* (PB) —unidad de almacenamiento equivalente a 1015 *bytes*— al día. En diciembre de 2015, YouTube registró un tránsito de 150 PB y se estima que Facebook tiene 200 mil millones de imágenes, es decir, cinco PB, con un incremento de 500 millones más por semana, lo que da una idea del crecimiento y requerimientos en este renglón.

En contraparte, el cerebro posee más de cien mil millones de neuronas y los mensajes internos se transmiten a 400 kilómetros por hora. Se calcula que el ser humano es 15 por ciento más inteligente que hace 50 años, lo que hace que la tecnología tenga una relevancia especial en el ámbito estudiantil, pues hoy en día los jóvenes disponen de medios de comunicación instantáneos y globales, lo que representa una revolución pedagógica y replantea aspectos como la movilidad o la confiabilidad de la información empleada.

### El futuro que se vislumbra

La evolución en el sector parece regirse bajo la Ley de Moore, que señala que cada año y medio se duplica la capacidad de cómputo, es decir, un aparato es superado y obsoleto a 18 meses de su salida, refirió Romo Zamudio.

Así, para 2025-2030 los seres humanos dispondrán de iPods de más de un PB y computadoras portátiles de dos a cuatro PB, capaces de almacenar todos los libros del mundo. También se estima que habrá redes de más de un *terabit* por segundo (tbps), con lo que será posible transferir un disco duro —en su totalidad— en apenas tres segundos, y una altísima conectividad, pues será factible entrar en la red desde las calles, parques y sitios públicos de reunión. *g*



► Enrique Graue y José Narro recorrieron la Feria del Libro.

Foto: Benjamín Chaires.

LETICIA OLVERA

José Mariano Mociño concibió la misión de observar, describir y clasificar las plantas y aves de un territorio tan vasto como el de la Nueva España. Parte de esta travesía científica se encuentra en el libro *La Real Expedición Botánica a Nueva España*. Tomo XIII. Ornitología, que fue dado a conocer en la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

La obra, que hasta ahora consta de 13 tomos, ha sido publicada gracias a los esfuerzos de la UNAM y Siglo XXI. Sobre la misma, Aurelia Vargas, investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas de esta casa de estudios, destacó que en la elaboración de este volumen participaron biólogos, filólogos e historiadores de la ciencia.

### Presentaron nuevo tomo

# Expedición botánica en la Nueva España

Para Graciela Zamudio, académica de la Facultad de Ciencias (FC), la importancia de este trabajo es múltiple: su estudio histórico ha contribuido de forma notable a la reconstrucción del desarrollo de la expedición, y el análisis científico de las especies presentes en el manuscrito evalúa los cambios en la diversidad biológica de algunas zonas como el Lago de Texcoco, cuyo hábitat ha sido transformado por la actividad humana.

La ornitología de la Nueva España es la aportación zoológica más significativa de la expedición y de gran relevancia para la historia de la ciencia mexicana, resaltó en el acto moderado por Alberto Vital, coordinador de Humanidades de la UNAM.

Por su parte, Adolfo Navarro, académico de la misma Facultad, afirmó que quienes estudian la biología de las aves y los patrones de la diversidad biológica “estamos ávidos de esta información porque ¿cómo entender el funcionamiento del planeta si no conocemos sus cambios a través del tiempo?”

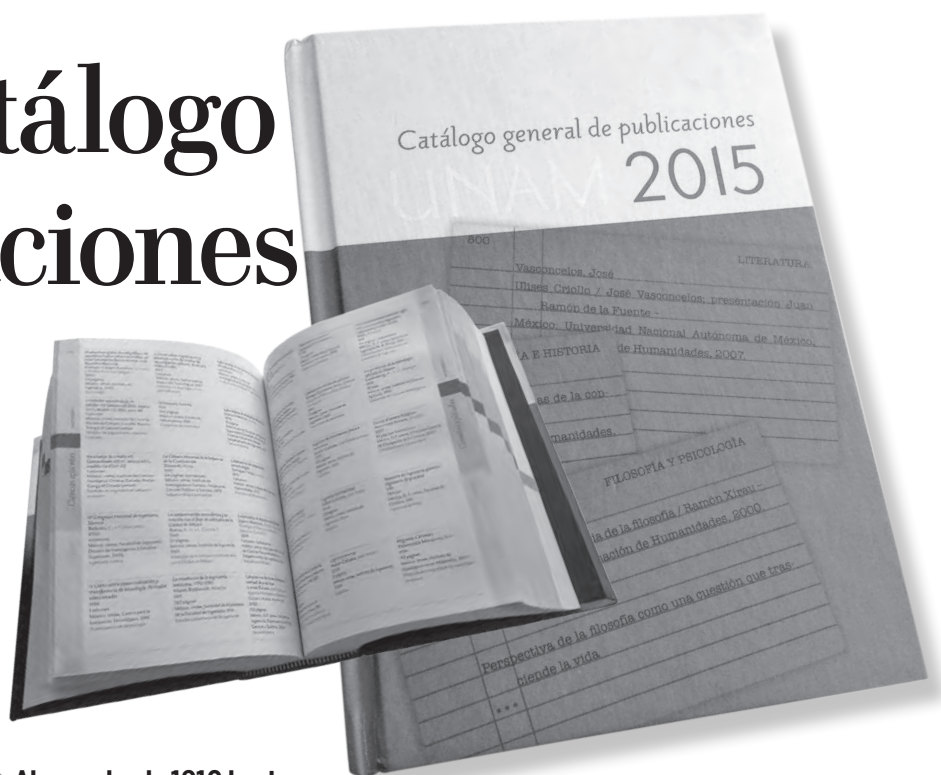
Finalmente, Jaime Labastida, director general de Siglo XXI, consideró que gracias a los biólogos de la UNAM se logró la reclasificación total de las láminas de la expedición, la traducción de las mismas, la puesta al día de los textos latinos y su traducción.

En el evento estuvieron el rector Enrique Graue Wiechers, y José Narro Robles, secretario de Salud. *g*

Incluye 24 mil títulos

## Primer catálogo de publicaciones

Da cuenta de la riqueza bibliográfica de la Universidad en cien años



La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGP y FE) editó el *Catálogo general de publicaciones UNAM*, que cuenta con 24 mil títulos que forman parte de la producción de esta casa de estudios y abarca desde 1910 hasta la fecha. El proyecto culminará en 2018 con el *Catálogo histórico de la Universidad*, con más de 40 mil títulos, para dar a conocer la riqueza bibliográfica que se ha divulgado en cerca de cien años.

El *Catálogo general de publicaciones UNAM*, que puede consultarse en [http://www.libros.unam.mx/UFLIP/Catalogo\\_General/index.html](http://www.libros.unam.mx/UFLIP/Catalogo_General/index.html), tiene los objetivos fundamentales: conocer cuáles son las colecciones emblemáticas, qué temas se investigan y cuál ha sido su aportación a problemáticas nacionales, así como saber el estado de la edición de publicaciones dentro de la Universidad. Se trata de un material de consulta que, además, contribuye a la investigación.

### Trayectoria editorial

Javier Martínez, director general de Publicaciones y Fomento Editorial, dijo que no es sólo un compendio de la historia bibliográfica de la Universidad Nacional, sino también una oportunidad para generar un ejemplar que dé cuenta de la trayectoria editorial y una oportunidad para que la investigación permita explorar esa riqueza.

Precisó que la Universidad ha sido una de las principales casas editoras de América Latina desde hace cien años, con cerca de 40 mil títulos, por lo que se trabaja en recuperar información sobre

► Abarca desde 1910 hasta la fecha. Foto: DGP y FE.

los 17 mil que no están incluidos en el catálogo general y que conformarán el proyecto a largo plazo.

Martínez aseguró que la elaboración de un compendio histórico de la Universidad es una iniciativa en la que se labora desde hace año y medio, y para la cual se han coordinado esfuerzos con diversas áreas editoras. Para ello también se hicieron adecuaciones como la compra de licencias y equipo de cómputo. Intervienen una decena de personas (investigadores, coordinadores de proyecto y jóvenes de servicio social).

Argelia Valdez López, coordinadora del *Catálogo general de publicaciones UNAM* indicó que se trabajó pensando en la conformación de uno histórico y para ello se consultaron diversas bases de datos como la de la Dirección General de Bibliotecas, del Centro de Información del Libro Universitario CILU y catálogos de entidades editoras. Los 24 mil títulos se corrigieron, depuraron y clasificaron en un sistema denominado Dewey que permitió organizarlo por áreas temáticas para facilitar su consulta.

### Ensayo

Cuenta con una introducción de Camilo Ayala Ochoa sobre la cultura editorial universitaria. Se trata de un ensayo sobre

la relevancia de las publicaciones a lo largo de cien años y la forma en la que se ha transformado esta actividad institucional. Además contiene una cronología de este quehacer, listado de publicaciones administrativas e índices de autores, títulos y revistas.

### Producción

Javier Martínez puntualizó que también se tiene el propósito de ayudar a la comunidad universitaria a identificarse con la producción editorial. “La estrategia de hacer catálogos es para sistematizar y dirigir al público ciertas publicaciones, decirles cuáles son las novedades y cuáles forman parte de éstos, con la idea de organizar el público meta”.

La UNAM ocupa un lugar destacado entre las instituciones universitarias que hacen libros. En 2014, las más de cien unidades editoras alcanzaron un promedio anual de mil 500 volúmenes en papel y cerca de 500 en formato electrónico.

Sobre la situación del texto universitario, Javier Martínez explicó que la Universidad Nacional continúa creciendo en cuanto a producción, aunque es necesario enfocar esfuerzos en distribución y comercialización. *J*

Se inaugura el 24 de febrero

# Producciones de calidad en el Festival Internacional de Cine

Selección de 99 filmes de cerca de 30 países; incluye siete óperas primas

**A**nte la avalancha de superhéroes y megaproducciones de Hollywood, el Festival Internacional de Cine UNAM (FICUNAM), en apenas seis años ha logrado consolidarse y mantener su compromiso hacia los productos de calidad, desde clásicos hasta vanguardistas, que muchas veces no cuentan con espacios en salas comerciales. Esta vez, la sexta entrega llega a salas universitarias y capitalinas con una amplia selección de 99 películas de cerca de 30 países.

Eva Sangiorgi, directora del FICUNAM, adelantó que 23 son de México: siete son óperas primas; cinco estrenos mundiales; dos estrenos internacionales, y 19 filmes latinoamericanos.

El encuentro, que se inaugura el 24 de febrero en la Sala Miguel Covarrubias del CCU y que durará hasta el 1 de marzo, iniciará con *La gloria de hacer cine en Portugal*, de Manuel Mozos y el largometraje de Manoel de Oliveira, *Visita o memorias y confesiones*. Asimismo se contará con la famosa inauguración alterna en *Las Islas*, en el campus central de la UNAM, en compañía de los alumnos y público en general. En esta función al aire libre, del jueves 25 a las 19:30 horas, se proyectará la ópera prima sobre rap callejero *Somos lengua*.

## Clásicos

Además de la película del afamado Oliveira, habrá otros estrenos de talla mundial. En este caso *Tag*, filme del japonés Sion Sono, que podrá verse en la clásica función de autocinema. Asimismo habrá matiné infantil en la sala Miguel Covarrubias, el sábado 27 a las 10 horas.

Otro de los clásicos FICUNAM que han marcado el perfil de éste desde sus orígenes es la retrospectiva. En esta ocasión, expresó Sangiorgi, habrá una dedicada al director portugués Miguel Gomes, autor

de cintas como *Tabú* o *Aquel querido mes de agosto*. Un creador joven y con una producción no muy extensa que ha logrado consolidar una estética muy particular del cine, una suerte de *saudade* visual que inevitablemente hace pensar en la poesía de su país. A manera de actividad complementaria, en el Teatro de la Ciudad Esperanza Iris habrá una gala en la que participará el portugués Miguel Gomes y su productor Luis Urbano. En este evento podrá verse *Las mil y una noches: volumen 1, el inquieto*.

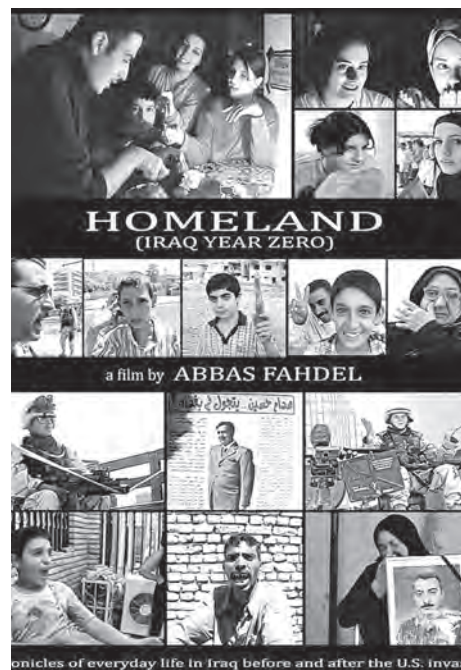
Se presentará también una revisión de la cinematografía del georgiano Marlen Khutsiev, cuya obra es un eco crítico y reflexivo en torno a la era soviética. “Un cineasta poco conocido que se enfrentó a la censura como otros realizadores del bloque”, explicó la titular del FICUNAM.

## En competencia

Del 24 de febrero al 1 de marzo el festival exhibirá 12 trabajos en competencia en su apartado internacional, como *Homeland (Iraq year zero)*, de Abbas Fahdel; *Bella e perduta*, de Pietro Marcello; *Batallas*, de Isabelle Tollenaere. Entre lo más atractivo de las producciones mexicanas estarán *Epitafio*, de Yulene Olaizola y Rubén Imaz, e *Historias de dos que soñaron*, de Andrea Bussmann y Nicolás Pereda.

Entre toda la gama de propuestas se ofrecerá una proyección especial de 50 minutos donde podrá verse una serie de documentales del director de culto Leobardo López Aretche (1942-1970), conocido por su pieza *El grito*, realizada en las instalaciones universitarias y a la que se refiere el crítico de cine Rafael Aviña en uno de sus últimos libros. “Por supuesto, también se proyectará esta obra”, señaló Guadalupe Ferrer, directora de la Filmoteca.

Además de muchos eventos coordinados con la Cátedra Ingmar Bergman



en Cine y Teatro, como la visita del británico Isaac Julien y del francés Philippe Grandrieux, y del mismo Miguel Gomes, este año FICUNAM trae una nueva app para Android que próximamente estará disponible para iOS, adelantó Sangiorgi.

## Crítica Fósforo

La innovación tiene como particularidad que al interactuar con la aplicación, ésta recomienda películas del festival que potencialmente podrían interesarles. Asimismo, este año como en otras ediciones se premiará a los ganadores del Concurso de Crítica Fósforo, que se realiza en colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Para mayor información sobre horarios de actividades, consultar la página oficial: [www.ficunam.org.g](http://www.ficunam.org.g)

LEONARDO FRÍAS

**C**omo parte del programa Arte, Ciencia y Resistencia: Praxis Biocultural Emergente, de la Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad, AC, se presenta la obra de 17 artistas en la muestra *Milpa: ritual imprescindible*, en el Jardín Botánico de la UNAM.

La exposición colectiva, en la que participan creadores como Francisco Toledo, Betsabeé Romero, Damián Ortega y Ariel Guzik, entre otros, cuenta con un comité coordinador encabezado por María Elena Álvarez-Buylla Roces, del Instituto de Ecología, que propone nuevas experiencias de contemplación, reflexión crítica y cuidado de la naturaleza.

Según los organizadores, las piezas reunidas articulan una cavilación en torno a la milpa como una práctica imprescindible para la conservación de la diversidad biológica, agrícola y cultural de México. También analizan el compromiso social de una estética implicada en la acción colectiva en torno a la resistencia ciudadana frente al monopolio de la agroindustria, la consecuente degradación socio-ambiental, y el debilitamiento de la soberanía alimentaria.

### Autores

*Milpa: ritual imprescindible* se distribuye en las instalaciones del jardín. Seis de los autores exhiben en el Foro Dahlia, remodelado por Frida Escobedo y Natalia Gálvez para esta ocasión. Los demás se hallan en el propio jardín y en la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.

“Es particularmente importante porque ha logrado conjuntar un grupo que se ha nucleado alrededor de este compromiso con la biodiversidad, la agrobiodiversidad, la conservación de las variedades tradicionales de maíz, de la milpa como un sistema agrícola, de tal manera que para nosotros es un paso más en este vínculo con las diferentes expresiones artísticas”, dijo Javier Caballero Nieto, jefe del Jardín Botánico.

Aspiramos, continuó, a una integración del lenguaje de la ciencia con el de las artes en torno a este objetivo común de protección a la naturaleza, mediante la defensa de la milpa como un sistema agrícola tradicional y las variedades de este cultivo tan significativo para México y el mundo.

En la exposición se hallan *Mazorcas*, de Javier del Cueto, 500 módulos de barro cocido, hechos a partir de conos torneados, segmentados y modelados; cada uno con 200 granos de maíz elaborados a mano. Cada mazorca representa las distintas razas de maíz autóctono mexicano.

El Pedregal de San Ángel es producto de la erupción del volcán Xitle, lo que

## Arte, ciencia y resistencia

# El ritual de la milpa, en el Jardín Botánico

## Exposición colectiva con experiencias de contemplación, reflexión y cuidado de la naturaleza

ocurrió hace unos mil 700 años y justo antes de ese evento Ciudad Universitaria era un milpero que alimentaba otra urbe prehispánica: Cuicuilco.

En el mismo foro está *La bestia*, de Gabriel Macotela, una reproducción a escala del connotado tren que transporta migrantes desde el sureste del país, y se dramatiza un descarrilamiento de maíz transgénico.

A lo largo del jardín pueden observarse diferentes creaciones como *Infrutescencias*, de Trine Ellitsgaard, un árbol de yuca intervenido con frutos secos, vainas y pintura vinílica dorada.

Entre las cactáceas y nopales de la misma senda se ve *Mandala maíz*, de Mariana Gullco, una rueda hecha con botellas de plástico pet, recolectadas en Ciudad Universitaria y otros espacios de la metrópoli.

También se encuentra *Casa elote*, de Damián Ortega, una maqueta con forma de mazorca que es atravesada de un lado a otro por largos postes que funcionan como una escalera de caracol, creada con adobe y recubierta de cal.

Igualmente puede apreciarse la obra *Sin título*, del pintor oaxaqueño Francisco Toledo, que colocó e instaló sobre la roca

basáltica pequeñas esculturas de barro de alta temperatura, que se mimetizan en color y textura con la morfología de la superficie.

Asimismo participan Abraham Cruzvillegas, Pablo Pérez Palacios, Urs Graf, Nadia Lartigue, Los Vecinos del Ritmo, Mauricio Limón, María José de la Macorra, Mariana Magdaleno, Fernando Palma, Maribel Portela, Israel Martínez y Christian Thornton.

### Identidad biocultural

Se dice que fue este el alimento que hizo al hombre mesoamericano: “De maíz amarillo y de maíz blanco se hizo su carne / de masa de maíz se hicieron los brazos y las piernas del hombre / Únicamente masa de maíz entró en la carne de nuestros padres...”, reza el *Popol Vuh*; de ahí la pertinencia de *Milpa: ritual imprescindible*, donde las piezas que la componen articulan una reflexión colectiva que implica conservar la agrobiodiversidad y la agricultura campesina en pro de nuestra identidad biocultural.

La muestra permanecerá en el Jardín Botánico, del Instituto de Biología, hasta el 19 de marzo. *g*



► **La bestia, Gabriel Macotela.** Foto: Justo Suárez.

# Toca a la UNAM ser la conciencia ética del país

Libro *La Universidad rediviva, diálogos con Juan Ramón de la Fuente*



► Juan Ramón de la Fuente, Carmen Aristegui, Leonardo Curzio e Ignacio Solares. Fotos: Francisco Parra y Francisco Cruz.

**L**a *Universidad rediviva, diálogos con Juan Ramón de la Fuente*, es una obra en la que el escritor Ignacio Solares, a partir de diversas charlas con el exrector de la UNAM, rememora con agudeza crítica los días aciagos de la huelga estudiantil de 1999 y aporta reflexiones pertinentes acerca del papel insustituible de la universidad pública en la sociedad contemporánea.

En estas conversaciones, De la Fuente destaca la relevancia de la educación para construir un proyecto de nación justo e incluyente, y traza senderos deseables para el futuro de la democracia en estos tiempos de turbulencia política e ideológica.

En la presentación del volumen, realizada en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, el exrector resaltó que el papel fundamental de la Universidad Nacional, el actual y el de siempre, ha sido el de ser la conciencia crítica del país.

“Creo que por lo que hoy vivimos, también nos toca ser la conciencia ética de la nación. Lo que a México le urge, es precisamente la recuperación de la ética en el servicio, y ahí la UNAM puede hacer una gran contribución en estos tiempos complejos”, sostuvo.

Al referirse a los hechos de 1999, planteó que las dificultades “o se atajan o crecen, esto ocurre tanto en el ámbito personal como en el social; creo que parte del problema fue que éste no se atacó a tiempo y cuando llegué a la Universidad el conflicto llevaba casi 10 meses y era muy complicado”.

Lo que al principio había sido una demanda que parecía tener una gran dosis de legitimidad, estaba superada por otros intereses que hacían insondable el origen de quienes estaban detrás.

Los periodistas Carmen Aristegui y Leonardo Curzio mencionaron que en el texto se recuperan algunos conceptos esenciales del tema de la Universidad y otros asuntos de gran relevancia.

Aristegui subrayó que es “una buena manera de regresar a ese capítulo de nuestra historia relativamente reciente”. Por su parte, Curzio consideró que la obra alude al factor esperanza, no como una utopía que se va a instaurar, sino como una experiencia que nos dice que sí hay camino. *g*

GUADALUPE LUGO

**C**on una propuesta categórica para “pensar con compromiso las cuestiones fundamentales de la vida”, académicos de la Facultad de Filosofía y Letras presentaron el libro *Ética. Un curso universitario*, de Paulina Rivero Weber, en la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Se trata de un estudio cuyo propósito no es acumular conocimientos ni ser eruditos, sino alentar a los lectores a ser mejores personas. Aún más, es una incitación filosófica: “Detente y mira. Detente y piensa. Pero, ante todo, siente y obsérvate. Observa el mundo en que vives”; indica la autora.

*Ética. Un curso universitario* se divide en dos partes: la primera versa sobre los problemas fundamentales de la ética, donde la filósofa plantea cómo “afectan nuestra vida cotidiana, para que el lector comience a pensarlos como algo cercano a su realidad y pueda reconocerlos”.

La segunda es el curso en sí; ahí la autora revisa el concepto ética desde la perspectiva de Heráclito hasta la bioética contemporánea, pasando por Spinoza, Kant, Marx, Nietzsche y Heidegger. Cabe mencionar que este método histórico-expositivo capacita al posible lector para leer a muchos filósofos más y emprender todo tipo de lecturas sobre ética, pues ya ha adquirido la base que le permitirá comprenderlas.

Desde la perspectiva de María Antonia González Valerio, el volumen tienta a quien lo toma en sus manos a buscar la posibilidad de que su destino sea su *ethos*, siguiendo un fragmento de Heráclito, particularmente importante en este texto.

## Presentan *Ética. Un curso universitario*

Texto de Paulina Rivero que invita a ser mejores personas

Hay que tomar este libro, propuso, “como incitador del despliegue de las alas, emprender un vuelo ligero y pensar y pensar hasta que habitemos una verdad que se convierta en un *ethos*. Cuando eso haya sucedido, Rivero Weber habrá logrado una vez más ejecutar su vocación: transformar mediante la filosofía a quien quiera escucharla y leerla”.

En el Salón El Caballito de Minería, Jorge Linares, destacó dos virtudes del trabajo: fue concebido en la enseñanza de la ética y su tono asequible y didáctico.

En particular, recomendó al público la lectura de los dos primeros capítulos: “La filosofía, la ética y sus problemas fundamentales” y “Los problemas fundamentales de la ética” donde, dijo, Rivero Weber logra sintetizar la discusión que

han abordado los filósofos tanto de la antigüedad como modernos: la libertad y la relación entre mente y cuerpo.

*Ética. Un curso universitario*, fue editado por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la Universidad Nacional Autónoma de México como parte de la Colección Heterodoxos. *g*



RAFAEL LÓPEZ



## Docencia, investigación y vinculación

# Se incrementan las actividades sustantivas en la ENES Morelia

LETICIA OLVERA

**A** cuatro años de su creación, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia, busca posicionarse como un proyecto de educación integral basado en tres ejes: docencia, investigación y vinculación, afirmó Berenice Araceli Granados Vázquez, directora interina de la entidad universitaria, al presentar el informe de actividades del periodo 2012-2016.

En el acto, el rector, Enrique Graue Wiechers aseguró que en un cuatrienio la Escuela ha crecido en infraestructura y en sus actividades sustantivas: docencia, investigación y vinculación.

Son notables los lazos tendidos con distintas instancias del estado y con la sociedad a fin de trabajar en la solución de problemas ambientales. Si bien hay retos a superar, como el crecimiento de la matrícula, es meritorio reconocer la capacidad de creación, el trabajo y la habilidad de la ENES para elaborar propuestas diferentes a las demandas nacionales y desarrollar personal altamente calificado, sostuvo.

## Berenice Granados presentó el informe de labores correspondiente al periodo 2012-2016

### Nuevas licenciaturas

Granados Vázquez dijo que se imparten 11 licenciaturas y se consideran dos más: Ciencias Agroforestales y Música y Tecnologías Artísticas, esta última ya aprobada por la Comisión Académica correspondiente.

Un hecho sobresaliente es la acreditación de la licenciatura en Ciencias Ambientales por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, reconocido formalmente por el Consejo para la Acreditación Superior.

Otro logro fue la creación e instrumentación de la Coordinación de Orientación Educativa y Salud Integral (COESI) en 2013, cuyo objetivo es orientar, asistir y dar seguimiento a los



► La directora. Fotos: Benjamín Chaires.

estudiantes en su formación humana, profesional y académica. Hasta hoy, ha ofrecido mil 451 consultas médicas, 410 nutricionales y 271 psicoeducativas, y junto con los profesores de licenciatura ha impartido más de 954 tutorías.

En 2013 echó a andar el Programa de Servicio Social.

También se creó el Centro de Idiomas, que ha atendido a mil 917 alumnos; asimismo, desde 2013 se incorporaron el Posgrado en Ciencias Biológicas (maestría y doctorado) y la maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

Cabe resaltar que la Coordinación de Estudios de Posgrado aprobó a la ENES Morelia como sede participante del Posgrado en Ciencias de la Tierra.

Respecto a la planta académica precisó que hay 234 académicos entre profesores de tiempo completo (36 de ellos miembros del SNI), de asignatura y técnicos académicos, de los cuales 53 por ciento cuenta con doctorado, 22 con maestría y el resto con licenciatura.

En cuanto a indagación, se han generado 107 proyectos PAPIIT y PAPIME y 15 de ciencia básica Conacyt. En este punto destacan los laboratorios nacionales Conacyt, el de Análisis y Síntesis Ecológica para la Conservación de los Recursos Genéticos (LANSE) y el Nacional de Materiales Orales.

Al término del informe, Graue Wiechers realizó un recorrido para conocer los laboratorios nacionales, los talleres de la licenciatura de Artes y Diseño y áreas comunes como la biblioteca y las instalaciones deportivas y culturales del lugar. *g*



► Recorrido del rector por instalaciones de la ENES. Lo acompaña Alberto Ken Oyama Nakagawa, secretario de Desarrollo Institucional.



Premio Gustavo Baz Prada  
**Ochenta años**  
de servicio social  
en la UNAM



Fotos: Juan Antonio López.  
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

# Terna para director del Instituto de Geografía

**Federico Guillermo Fernández Christlieb, José Omar Moncada Maya y Manuel Suárez Lastra, los candidatos**

**E**l Consejo Técnico de la Investigación Científica aprobó, en sesión extraordinaria, por unanimidad, la terna de candidatos para ocupar la Dirección del Instituto de Geografía, que quedó integrada, en orden alfabético, por Federico Guillermo Fernández Christlieb, José Omar Moncada Maya y Manuel Suárez Lastra.

## **Federico Guillermo Fernández Christlieb**

Es licenciado en Geografía y maestro en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Fue becario del Reino de Bélgica en el Instituto Superior de Arquitectura-LaCambre y becario Erasmus en el University College de Londres. Estudió maestría y doctorado en Geografía y Ordenamiento Territorial en la Universidad de París-Sorbona. Actualmente es Investigador Titular A de Tiempo Completo en el Instituto de Geografía, cuenta con PRIDE B y pertenece al nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.

Sus temas de investigación tratan sobre la transformación geográfica del México Central en la época colonial, fundamental para comprender conflictos actuales por acceso a recursos entre las comunidades de tradición indígena. Ha desarrollado investigaciones sobre los alcances del enfoque cultural, entendido como la posibilidad de analizar aspectos sociales y ambientales sin desintegrarlos del territorio según lo define una comunidad. Ha participado en varios proyectos financiados como responsable en tres de ellos.

Es autor de seis libros, 30 capítulos de libros y 16 artículos en revista publicados tanto en México como en el extranjero y sus trabajos han recibido más de 250 citas, la mitad de ellas internacionales.

Ha dirigido 12 tesis de licenciatura, cinco de maestría y cuatro de doctorado, casi todas ellas con mención honorífica. Ha impartido cursos en las carreras de Estudios Latinoamericanos, Historia, Geografía y Arquitectura y en el Posgrado en Geografía de la UNAM. También ha sido profesor en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Ha sido profesor invitado en el extranjero para impartir cursos completos en la Universidad de Sussex, Inglaterra, y

en la Universidad de Ottawa, Canadá. Recientemente fue docente en un curso en la Escuela Práctica de Altos Estudios de París. Es creador del Seminario Permanente de Paisaje y Geografía Cultural que organiza el Instituto de Geografía en colaboración con el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental y las facultades de Arquitectura y Filosofía y Letras. Es iniciador del grupo Paisaje y Conflicto en Comunidades de Tradición Indígena en el que participan 11 académicos de tres países y 16 alumnos de la UNAM.

Es dictaminador editorial del *Journal of Cultural Geography*, las revistas *Secuencia e Investigaciones Geográficas* y el *European Journal of Americanists Archaeology (Americae)*. Fue miembro corresponsal en México de la Comisión de Enfoque Cultural de la Unión Geográfica Internacional.

Entre 2009 y 2015 fue director de la Escuela de Extensión de la UNAM en Canadá y secretario académico fundador del Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Francia y creó programas de internacionalización entre universidades extranjeras y entidades de la UNAM que han beneficiado a varios cientos de universitarios, como el Programa de Prácticas Profesionales en las sedes del extranjero, el Invierno Puma de inmersión lingüística y el de cursos de Academic Writing dirigidos a estudiantes de posgrado y académicos de la UNAM. Asimismo, diseñó el Programa Study Abroad para posibilitar la obtención de créditos en la UNAM de estudiantes canadienses venidos en intercambio.

## **José Omar Moncada Maya**

Es licenciado en Geografía, maestro en Ciencias (Biología) y doctor en Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Realizó estancias de investigación en las universidades de Barcelona, Autónoma de Madrid y el Archivo General de Indias. Actualmente es Investigador Titular C de Tiempo Completo del Departamento de Geografía Social del Instituto de Geografía, Investigador Nacional nivel II y nivel D del PRIDE.

Sus principales líneas de investigación son la geografía histórica, donde ha desarrollado estudios sobre la obra del Cuerpo

de Ingenieros Militares en la Nueva España durante el siglo XVIII y la institucionalización académica y profesional de la geografía mexicana. En ambos casos ha sido uno de los promotores de estos estudios en nuestro país.

Ha publicado 44 artículos en revistas nacionales e internacionales; es autor y/o coautor de seis libros, y editor o coordinador de 10 libros, es autor de 47 capítulos de libros. Sus publicaciones cuentan con más de 450 citas. Ha sido responsable y corresponsable de nueve proyectos con financiamiento de la DGAPA y el Conacyt. Actualmente es responsable del proyecto: La Geografía en México. Una Reflexión Espacial Contemporánea, financiado por Conacyt-Inegi, con la participación de casi un centenar de académicos de la UNAM y otras instituciones de educación superior.

Ha dirigido 11 tesis de licenciatura, siete de maestría y nueve de doctorado, y participado en 11 comités tutorales de doctorado. La casi totalidad de sus estudiantes se desarrollan como investigadores independientes en diversas instituciones de educación superior. Es profesor en el Programa de Posgrado en Geografía de la UNAM, y fue profesor invitado en la Universidad de Barcelona, España. Ha participado en más de 140 de eventos académicos, nacionales e internacionales, e impartido conferencias en instituciones de México, Argentina, Brasil, Chile y España.

Fue becario del Ministerio de Educación y Ciencia (1986), ganó la Beca de Investigación para Hispanistas Extranjeros, en concurso de méritos, otorgada por el Ministerio de Asuntos Exteriores de España (1990), y realizó una estancia sabática en la Universidad de Barcelona, en la modalidad de Estancias de profesores e investigadores extranjeros de acreditada experiencia (2002). Recibió la Medalla al Mérito Académico Gabino Barreda, como mejor alumno del doctorado en Geografía, 1989; la Medalla al Mérito Académico Lic. Benito Juárez por la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 2008; y The 2014 Enlaces Award, otorgado por The Conference of Latin Americanist Geographers. Ha sido miembro del comité de Ciencias Sociales del Conacyt. Actualmente forma parte del Comité Académico del Colegio de Michoacán. Es y ha sido miembro de diversas comisiones editoriales de revistas científicas de México, Brasil, España, Colombia y Argentina. Pertenece a varias sociedades científicas, entre ellas la Academia Mexicana de las Ciencias.

En el Instituto de Geografía ha sido representante ante el Consejo Interno por el Departamento de Geografía Social y jefe del mismo Departamento, representante ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica, coordinador del Programa de Posgrado en Geografía, y en dos periodos secretario

académico. Ha sido miembro de comisiones evaluadoras del PRIDE y comisiones dictaminadoras en la UNAM. Actualmente es director del Instituto de Geografía.

### Manuel Suárez Lastra

Es licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la UNAM (FES-Acatlán), maestro en Planeación Urbana por la Universidad de California, Berkeley, doctor en Geografía con mención honorífica por la UNAM y realizó una estancia posdoctoral en el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM. Actualmente es Investigador Titular A de Tiempo Completo, definitivo, nivel PRIDE C, en el Instituto de Geografía de la UNAM y miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2008, Nivel II.

Su actual línea de investigación trata sobre la estructura urbana y transporte. Ha participado en proyectos PAPIIT, Conacyt y de ingresos extraordinarios celebrados con diversas dependencias gubernamentales que han dado pie a 15 informes académicos. Destaca la coordinación de los proyectos: Diagnóstico y Proyecciones de la Movilidad del Distrito Federal 2013–2018, elaborado para la Secretaría de Transporte y Vialidad del DF que sirvió de base para la elaboración del actual Plan de Transporte del DF; Diagnóstico de Movilidad en el Plan Maestro y Proyectos Ejecutivos de la Red de Ciclovías de la Ciudad de México, que dieron pie a la estrategia seguida en la construcción de la actual infraestructura ciclista en la Ciudad de México, además de la publicación de un libro; y del proyecto Movilidad y Transporte dentro del mega-proyecto universitario: Los Mexicanos Vistos por sí Mismos, los grandes temas nacionales, cuyo resultado fue uno de los 25 libros de esta importante colección. Un artículo publicado en la revista *Ciencia* de la Academia Mexicana de Ciencias fue seleccionado para incluirse en el compendio histórico de los artículos más trascendentes de la revista.

Ha publicado 14 artículos en revistas arbitradas, 12 de ellas internacionales, de 2007 a la fecha. Es autor principal de dos libros,

seis capítulos en libros nacionales y uno internacional, así como seis mapas en dos Atlas. Ha presentado 27 ponencias en conferencias nacionales y 15 internacionales. Es dictaminador de revistas internacionales indizadas, ha participado en conferencias de divulgación y desplegado una activa presencia en programas de radio y televisión, así como en entrevistas para importantes medios impresos y electrónicos.

Es tutor en el Posgrado en Urbanismo y tutor y profesor en el Posgrado en Geografía, ambos de la UNAM. Ha sido tutor principal de dos tesis doctorales, una de maestría y una de licenciatura. En el Posgrado en Geografía imparte las materias de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales y al Ordenamiento Territorial y Diseño de Investigaciones Geográficas Cuantitativas. En la FES Acatlán tuvo a su cargo las materias de Técnicas de Muestreo, Probabilidad, Teoría de Juegos y Simulación, Estadística y Planeación Regional. Ha sido profesor en la UAM, en donde estuvo al frente de las materias de Estadística y la de Urbanización e Industrialización en el Posgrado en Antropología y en el Instituto José María Luis Mora, en donde se hizo cargo de los cursos de Sistemas de Información Geográfica y el de Territorio y Medio Ambiente.

Fue distinguido con el Premio de la Academia Mexicana de Ciencias a la mejor tesis en Ciencias Sociales, el Premio de la Academia de Geografía de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística a la mejor tesis de doctorado en Geografía Económica y el Premio Gustavo A. Cabrera, de El Colegio de México a la mejor tesis de doctorado en Estudios Urbanos. Es miembro del Comité editorial de la revista *Current Urban Studies*. Ha participado como perito de la Suprema Corte de Justicia y en el Tribunal Agrario del Estado de Quintana Roo.

Desde 2009 se ha desempeñado como representante del director del Instituto de Geografía en el Comité Académico del Programa en Urbanismo de la UNAM y fue presidente del Colegio del Personal Académico del Instituto de Geografía de la UNAM entre 2011 y 2013. *g*



Foto: Guillermo Gómez.

## Enrique Espinosa Terán, director de la Preparatoria 1

En sesión del Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, dio a conocer el comunicado del rector Enrique Graue Wiechers relacionado con la designación de Enrique Espinosa Terán como director del plantel 1 Gabino Barreda, para el periodo 2016-2020.

Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, acompañó al nuevo titular al plantel de Xochimilco, donde lo recibieron profesores, alumnos y trabajadores.

Enrique Espinosa expresó que entre sus objetivos principales están elevar el nivel del desempeño académico y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, por lo que fomentará que se retomen los valores cívico-sociales. Además, planteó el crecimiento en calidad e infraestructura.

Licenciado en Derecho por la UNAM y maestro en Derecho Corporativo y Financiero por la Universidad Humanitas, actualmente es doctorando en Enseñanza Superior en el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.

Es docente en la ENP y en el Instituto Nacional de Ciencias Penales. Impartió clases en las universidades Humanitas y Panamericana, campus Bonaterra, en Aguascalientes. Ha sido profesor invitado en las universidades Autónomas de Durango, Autónoma de Sinaloa y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

En la Preparatoria ha sido coordinador de Fomento a la Excelencia Académica (1994-2000), coordinador general de Atención Académica al Alumnado (2000-2002), secretario de Difusión Cultural (2002-2006), secretario general del plantel 1 (2007-2009) y jefe del Departamento de Ciencias Sociales (2014 hasta la actual designación). También se ha dedicado a la capacitación en empresas desde hace más de 20 años, en las áreas de habilidades gerenciales, alta dirección, mercadotecnia y publicidad. *g*

**VISITA**  
Gaceta Digital  
Gaceta UNAM  
en su versión electrónica

**¡DESCARGA YA!**  
Nuestra aplicación móvil

Disponible en Apps UNAM, Google Play y en el App Store

[www.gaceta.unam.mx](http://www.gaceta.unam.mx) @UNAMGacetaDig

# Lista para dirigir el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe

**Fernando Neira Orjuela, Rubén Ruiz Guerra y Margarita Aurora Vargas Canales**

**E**l Consejo Técnico de Humanidades aprobó por unanimidad, en sesión extraordinaria, la lista de candidatos para ocupar la dirección del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), la cual quedó integrada, en orden alfabético, por Fernando Neira Orjuela, Rubén Ruiz Guerra y Margarita Aurora Vargas Canales.

## **Fernando Neira Orjuela**

Es doctor en Estudios de Población por El Colegio de México, maestro en Estudios de Población de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO (sede México), antropólogo de la Universidad Nacional de Colombia y licenciado en Ciencias Sociales por la Universidad Pedagógica Nacional. En la actualidad es Investigador Titular B, de Tiempo Completo y pertenece al nivel C del PRIDE. Es miembro del SNI en el nivel I.

Sus principales líneas de investigación son: migración latinoamericana, remesas y desarrollo, población y desarrollo, microempresa latinoamericana y política colombiana. Ha tenido una producción numerosa, en la que sobresale la publicación de tres libros como autor único, 11 capítulos de libros y cinco artículos en revistas nacionales e internacionales. Ha dirigido varios grupos de investigación relacionados con: migración andina indocumentada en Buenos Aires, Santiago de Chile y Sao Paulo; programas y políticas educativas hacia las minorías étnicas migrantes en contextos urbanos latinoamericanos y la situación laboral de los inmigrantes latinoamericanos calificados en Canadá, entre otros. Ha realizado estancias de investigación en Europa, diversos países sudamericanos, Canadá y en los Estados Unidos.

En el campo de la docencia, ha impartido cursos básicos para alumnos de la licenciatura y posgrado en Estudios Latinoamericanos, como América Latina I y II, así como seminarios sobre Estudio Interdisciplinario I y II. En el posgrado

ha dictado seminarios monográficos, así como el seminario sobre Globalización y flujos migratorios en América Latina y el Caribe. Ha dirigido un total de 25 tesis de licenciatura y de posgrado, dentro y fuera de la UNAM.

Ha participado en diversos diplomados sobre América Latina ayer y hoy, al igual que ha impartido cursos de actualización organizados por el CIALC sobre temas diversos como migración latinoamericana, migración y exilio, microempresa y desarrollo, así como de género y demografía, entre otros, dentro y fuera de la Universidad. Ha participado con ponencias en 63 congresos y seminarios nacionales e internacionales. En la actualidad coordina el seminario permanente Migración en América Latina y el Caribe del CIALC, donde intervienen estudiantes y académicos de diversas disciplinas y nacionalidades.

Tiene una participación activa en cuerpos colegiados como el Registro Conacyt de Evaluadores Acreditados (RCEA); es miembro de varios comités de dictaminación de revistas nacionales y extranjeras, del padrón de Tutores del Posgrado en Estudios Latinoamericanos; de la Red Latinoamericana *Colombiamigra* y de la Sociedad Mexicana de Demografía (Somed). Ha dictaminado 75 proyectos de investigación, libros y artículos en los ámbitos nacional e internacional.

Ha obtenido reconocimientos como el Premio de Investigación Laboral 1999, en la categoría I: Tesis de posgrado, Investigaciones teóricas o de campo, otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; becas de investigación del PAPIIT, Conacyt, PEMSA-GIMTRAP; de la Fundación FORD, del Fondo Mink'a de Chorlaví, de Chile, financiado por la Organización Intereclesiástica de Cooperación al Desarrollo (ICCO) de Holanda y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) de Canadá; del programa de Cooperación Interuniversitaria e

Investigación Científica entre España e Iberoamérica (PCI-Iberoamérica), de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), del programa de becas del proyecto LAC-ACCESS financiado por el programa VI de la Unión Europea, y ha sido aceptado como experto en la base de datos del programa VII de la Unión Europea. Como experiencia académico-administrativa ha sido presidente del Colegio del Personal Académico del CIALC, y en la actualidad es representante de los tutores ante el Comité Académico del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, para el periodo octubre de 2015 a octubre de 2017.

## **Rubén Ruiz Guerra**

Es doctorante en Estudios Latinoamericanos en la UNAM. Obtuvo la maestría en Historia de América en el Instituto Mora y la licenciatura en Historia en la ahora FES Acatlán de la UNAM. Actualmente es Investigador Titular A, de Tiempo Completo, definitivo, en el CIALC y tiene el nivel C del PRIDE.

Sus líneas de investigación son: diversidad religiosa en América Latina; relaciones entre los países latinoamericanos durante el siglo XIX y liberalismo y moral pública en el siglo XIX. Ha publicado dos libros de autoría única, tres coordinados y una compilación. Entre ellos destacan *Hombres nuevos* (1995), traducido y publicado en inglés como libro electrónico (Michigan, 2014), texto que es precursor en México en el estudio de la diversidad religiosa desde las perspectivas social y cultural. Su otro libro de autor, *Más allá de la diplomacia* (SRE, 2006), es una visión general sobre las relaciones de México con Bolivia, Ecuador y Perú, entre los siglos XVIII y finales del XX. Ha publicado numerosos artículos y capítulos de libros, aparecidos en editoriales como el Fondo de Cultura Económica, Siglo XXI Editores; El Colegio de México, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Yucatán y diversas entidades de la UNAM.

En la docencia, ha trabajado en el bachillerato del Sistema Incorporado de la UNAM, en la FES Acatlán y en la Facultad

de Filosofía y Letras. Es tutor del Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Ha dirigido o evaluado tesis de licenciatura, maestría y doctorado dentro y fuera de la UNAM. Ha impartido cursos especiales en las universidades Metodista del Sur en los Estados Unidos, Gröningen, en Holanda, Göttingen, en Alemania, y Deusto, en España.

Ha impartido conferencias o participado en diplomados de numerosas instituciones como ITAM, INAP, FLACSO, el Colegio de la Defensa Nacional y otros más. Es invitado constante a impartir conferencias o participar en mesas redondas en instituciones como el INEHRM y el Recinto de Homenaje a Benito Juárez en Palacio Nacional. Ha participado en importantes proyectos de TV como *Discutamos México* (Conaculta), *Sacro y Profano* (OnceTV) y *Maximiliano de México*, coproducción de la TV pública de Austria y TV UNAM.

Fue editor académico de *Latinoamérica*, *Revista de Estudios Latinoamericanos*. Actualmente es director de la *Revista de Historia de América*. Ha dictaminado numerosos artículos para diversas revistas académicas nacionales y libros para instituciones como El Colegio de México y el Instituto Mora. Ha sido jurado en premios nacionales e internacionales, como el Premio Pensamiento de América Leopoldo Zea. Recibió mención honorífica en su examen de maestría. Ha sido Erasmus Mundus Scholar y también fue Bridwell Fellow en la Universidad Metodista del Sur (EUA). Es miembro de la Sociedad de Estudios Históricos del Metodismo en México, de la Society for the Scientific Study of Religion (SSSR) y de la International Society for the Sociology of Religion (ISSR).

Por elección representó a sus compañeros académicos en el Consejo Interno del CCyDEL/CIALC (1994-1996 y 2001-2002), cuerpo del que después fue secretario (2002-2008). Ha sido miembro invitado del Consejo Técnico de Humanidades (2008-2016).

En la UNAM ha sido ayudante de profesor, profesor de asignatura y técnico académico. Se ha desempeñado como jefe del Departamento de Actualización Académica en la de DGAPA, secretario académico del CCyDEL/CIALC (2002-2008) y de la Coordinación de Humanidades (2008-2016). Fuera de la UNAM fue asesor académico de tres distintos subsecretarios de Asuntos Religiosos en la Secretaría de Gobernación (1998-2002) y director del Archivo Metodista (1984-1989).

### Margarita Aurora Vargas Canales

Maestra y doctora en Estudios Latinoamericanos por el Posgrado en Estudios Latinoamericanos y licenciada en Relaciones Internacionales por la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, ambos de la UNAM. En los tres exámenes obtuvo mención honorífica. Traductora de francés a español por el Instituto Francés de América Latina (IFAL).

Es Investigadora Titular A, de Tiempo Completo, definitiva, en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM. Cuenta con el nivel C en el sistema de estímulos PRIDE, y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el nivel I.

Sus principales líneas de investigación son: historia socio-cultural del Caribe insular francófono (Haití, Martinica y Guadalupe) durante la segunda mitad del siglo XX; las relaciones entre movimientos políticos y movimientos literarios en Martinica y Guadalupe durante la segunda mitad del siglo XX, el pensamiento anticolonial en Martinica y Guadalupe de 1950 a 1982 y el pensamiento anti-ocupacionista en Haití de 1915 a 1934.

Entre sus publicaciones se encuentran los libros *Del batey al papel mojado. Campesinos cañeros y vida cotidiana en Puerto Rico* (México, CIALC-UNAM, 2011); *Martinica, tras las huellas de la antillanidad* (México, CIALC-UNAM, 2014), la coordinación de

*América Latina: ficciones y realidades* (México, CIALC-UNAM, 2012), y *México, tierra de acogida: transculturaciones y mestizaje en el periodo contemporáneo* (México, CIALC-Aix-Marseille Université, 2013), coeditado con Adalberto Santana y Rubén Torres.

Es responsable del proyecto de investigación PAPIIT IN 401815: "El pensamiento anticolonialista en el Caribe insular francófono de 1950-1982", cuya vigencia es de enero de 2015 a diciembre de 2016. El grupo de investigación donde participa está compuesto por ocho académicos de la UNAM, cuatro académicos de universidades de Cuba, Puerto Rico, Martinica y Colombia y 12 estudiantes, cinco de doctorado, tres de maestría y cuatro de licenciatura.

Ha realizado estancias de investigación en la Université des Antilles-Guyane, en Martinica y Guadalupe, en la Universidad de Puerto Rico, *campus* Río Piedras, en los Archives Nationales d'Outre-Mer (ANOM) en Aix-en-Provence, Francia, y en la Bibliothèque Nationale de France, en París.

Profesora de asignatura en el Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, ha impartido el seminario de profundización de literaturas caribeñas de la segunda mitad del siglo XX (*corpus*, temas y estética). Participó como miembro de la delegación de académicos universitarios que visitó la Universidad Estatal de Haití (UEH) después del terremoto de 2010 para participar en la reconstrucción educativa de dicho país. Es vicepresidenta de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC).

Es secretaria académica del CIALC desde el 16 de octubre de 2010 hasta la fecha. Representante del director en el Comité Académico del Posgrado en Estudios Latinoamericanos; miembro del Comité Editorial de la revista *Latinoamérica*, 2010-2011. Secretaria del Consejo Interno, secretaria técnica de la Comisión de Superación Académica, Integrante de la Comisión de Biblioteca e Integrante del Comité Editorial, todos cuerpos colegiados del CIALC. *J*



CONTINÚA LA

CONSULTA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SOBRE EL PLAN DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015 – 2019

<http://consultapdi.unam.mx>



Para mayores informes: [sdi@unam.mx](mailto:sdi@unam.mx)



562-21196

*¡Participa!*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

## SECRETARÍA GENERAL

SGEN/ 136 /2016

**ASUNTO:** Convocatoria para la designación del Director o Directora de la Facultad de Psicología.

**AL PERSONAL ACADÉMICO, ALUMNOS Y  
TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
P R E S E N T E**

Hago de su conocimiento que se llevará a cabo el proceso de auscultación para elegir Director o Directora de la Facultad de Psicología, por lo que el doctor Enrique Luis Graue Wiechers, Rector de la Universidad, de conformidad con lo establecido en los artículos 11 de la Ley Orgánica y 37 del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, deberá formular la terna que, previa aprobación del H. Consejo Técnico de esa Facultad, enviará a la H. Junta de Gobierno para que proceda a la designación correspondiente para el período 2016-2020.

En virtud de lo anterior, y por instrucciones del Señor Rector, me permito convocar a ustedes para que a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 13:00 horas del viernes 4 de marzo del año en curso, hagan llegar, de la manera que juzguen conveniente, nombres de universitarios que reúnan los requisitos establecidos en el artículo 39 del Estatuto General con el objeto de que sean considerados para ser incluidos en dicha terna. A los universitarios mencionados en este proceso, se les solicitará su anuencia para hacer público su programa de trabajo.

Las propuestas podrán enviarse a la Secretaría General (7° piso de la Torre de Rectoría), correo electrónico [sgauscultaciones@unam.mx](mailto:sgauscultaciones@unam.mx) o vía fax 56221236. Para mayores informes comunicarse al teléfono 56221230 al 34 ext. 109.

**A T E N T A M E N T E**  
**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
Ciudad Universitaria, D.F., a 22 de febrero de 2016  
**EL SECRETARIO GENERAL**

**DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS**

## CÁTEDRA ESPECIAL

### JOSÉ VILLAGRÁN

La Facultad de Arquitectura, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras Especiales de la UNAM, y lo acordado por el H. Consejo Técnico de la propia Facultad

#### Convoca

A los profesores de carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del reglamento citado, a presentar su solicitud para ocupar por un año, la Cátedra Especial:

### JOSÉ VILLAGRÁN

La cátedra tendrá como propósito principal estimular la investigación específica que contribuya a la superación de docentes y a la producción conjunta de material didáctico útil a los planes de estudios de la Facultad, en el área de Teoría.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría General de la Facultad, en un plazo que concluirá a los treinta días naturales de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberá acompañarse de:

- a) *Curriculum vitae*.
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en la institución y vigencia en su relación laboral.
- d) Documentación que permita al H. Consejo Técnico la evaluación del solicitante específicamente en el que se refiere a las actividades docentes del mismo, tales como: cursos impartidos, dirección de tesis, formación de grupos de trabajo, elaboración de material didáctico, participación en comisiones académicas y publicaciones.
- e) Presentar el programa de trabajo, temático y alcances correspondientes y con la autorización del coordinador respectivo.
- f) Carta compromiso del candidato de que cumplirá con lo siguiente:

Exponer el trabajo que realizará durante el año, en un curso especial al término del periodo, que tendrá una duración mínima de una semana.

Producir, al término del año, un documento (libro o material didáctico) de acuerdo al programa inicialmente presentado y que la propia Facultad imprimirá para su publicación.

Para ser aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Arquitectura.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
**CIUDAD UNIVERSITARIA, D.F., 22 de FEBRERO DE 2016**  
**EL PRESIDENTE DEL H. CONSEJO TÉCNICO**  
**ARQ. MARCOS MAZARI HIRIART**



**CONVOCATORIA**  
**Estímulo Especial para Técnicos Académicos**  
**Alejandro Medina**

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Alejandro Medina*, de conformidad con las siguientes

**Bases:**

1. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico, durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM. (Se contabiliza también el periodo a contrato para obra determinada).

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado Reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días calendario, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta de postulación\*
- b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada\*
- c) *Curriculum vitae* actualizado\*
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etcétera
- e) Fotocopias de material impreso generado de su labor, reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etcétera

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica. (Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en *Gaceta UNAM*.

**“Por mi raza hablará el espíritu”**  
**Ciudad Universitaria, D.F., a 22 de febrero de 2016**

**Dr. William H. Lee Alardín**  
**Coordinador de la Investigación Científica**

**\*Favor de entregar la información impresa y en cd.**



### ESTÍMULO ESPECIAL "FEDERICO FERNÁNDEZ CANCINO"

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 12 de noviembre de 2015, de conformidad con lo establecido en los artículos 19, 20 y 21 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, decidió concederle una prórroga por un año del **Estímulo Especial "Federico Fernández Cancino"**, para técnicos académicos del Instituto de Fisiología Celular, al

#### ING. JUAN MANUEL BARBOSA CASTILLO

El Ing. Juan Manuel Barbosa Castillo, es Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo definitivo. Actualmente es el coordinador de soporte técnico y atención a usuarios de la Unidad de Cómputo del Instituto de Fisiología Celular. Durante el último año el Ing. Barbosa Castillo ha dado soporte técnico a los equipos de cómputo, tanto en *hardware*, como *software*, así como el servicio de videoconferencia, donde se proporcionaron 54 enlaces con diferentes sedes. También apoyó en la transmisión de 63 seminarios institucionales transmitidos vía web, así como 39 exámenes de grado y apoyó en 26 eventos de pláticas y conferencias. Fue el responsable de la elaboración

de la versión electrónica del informe de labores 2013 de la directora de la entidad. Otra actividad relevante fue el apoyo para audio y proyección de la "Feria de Carteles del IFC" y del evento "Encuentro de Ciencias y Artes" que se realizó en el Instituto de Fisiología Celular. Además colaboró en la actualización de la página WEB. Finalmente realizó actividades de docencia en la Facultad de Ingeniería e impartió el curso "Laboratorio de Medición e Instrumentación". Por su desempeño, ha sido reconocido en seis artículos de divulgación científica y en 11 tesis de grado.

El **Estímulo Especial "Federico Fernández Cancino"** se estableció como reconocimiento al creador del soporte de cómputo en el Instituto de Fisiología Celular. Desde su ingreso en 1982 al IFC, Fernández Cancino inició cursos de cómputo para promover el uso de las computadoras en la biomedicina y el área administrativa. Desarrolló programas de cómputo para impulsar las actividades de investigación y administración que realiza el IFC. Obtuvo en dos ocasiones el Estímulo Especial "Guillermo Massieu"; desafortunadamente su prometedora y fructífera trayectoria se vio truncada debido a su fallecimiento en 1989.



### ESTÍMULO ESPECIAL "GUILLERMO MASSIEU"

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 12 de noviembre de 2015, de conformidad con lo establecido en los artículos 19, 20 y 21 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, decidió concederle una prórroga por un año del **Estímulo Especial "Guillermo Massieu"**, para técnicos académicos del Instituto de Fisiología Celular, a la

#### M. en C. NORMA SILVIA SÁNCHEZ SÁNCHEZ

La M. en C. Sánchez es Técnica Académica Titular "B" de tiempo completo definitiva, adscrita al laboratorio del Investigador Emérito Dr. Antonio Peña Díaz.

Durante el año que se evalúa, la M. en C. Sánchez, participó en el proyecto: "Efecto del pH elevado y la sal en el crecimiento y metabolismo energético de *Debaryomyces hansenii*. Estudio de la vía de señalización de estrés salino", así como en otros proyectos de investigación, lo que resultó en los artículos "Effects of high medium pH growth, metabolism and transport in *Saccharomyces cerevisiae*" del cual es coautora y que

fue publicado en FEMS Yeast Research en 2015 y del artículo aceptado en la misma revista sobre "Mechanisms involved in the inhibition of glycolysis by cyanide and antimycin A in *Candida albicans* and its reversal by hydrogen peroxide. A common feature in *Candida species*". Su trabajo ha sido reconocido en artículos y en tesis de maestría, además participó en un congreso internacional y en otro nacional, ha sido revisora de tesis de licenciatura y de maestría. Finalmente tomó un curso de alta especialidad.

El **Estímulo Especial "Guillermo Massieu"** se creó en honor del investigador universitario que realizó importantes contribuciones sobre bioquímica de la nutrición y neurobioquímica. Su dedicación a la investigación lo llevó a obtener importantes distinciones como la de ser Presidente de la Academia de la Investigación de México (1968-1969); miembro de la Comisión Ejecutiva y del Comité Interamericano de Ciencia y Tecnología de la Organización de Estados Americanos (1969-1971). Además, fue reconocido como Oficial de la Orden de las Palmas Académicas de Francia.



## COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

#### CONACYT-SENER-SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA 2015-02 CENTRO MEXICANO DE CAPTURA, USO Y ALMACENAMIENTO DE BIÓXIDO DE CARBONO

La Secretaría de Energía (**SENER**) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

[www.conacyt.gob.mx](http://www.conacyt.gob.mx)

#### Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, **una copia de la impresión del formato electrónico de la propuesta, una copia de los anexos y una copia del protocolo**, acompañados por la carta de presentación del director de la entidad académica

del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. William Henry Lee Alardín, Coordinador de la Investigación Científica, en la que se establezcan los compromisos establecidos en los Términos de Referencia de la Convocatoria, en la fecha límite: **24 de mayo de 2016**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. William Henry Lee Alardín, y posteriormente se entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **31 de mayo de 2016** a las 18:00 hrs. tiempo Centro del País.

PARA MAYORES INFORMES, FAVOR DE ENVIAR SUS CONSULTAS AL CORREO ELECTRÓNICO [sgvdt@cic.unam.mx](mailto:sgvdt@cic.unam.mx).



## COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

#### CONACYT-SENER-SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA-2015-05 CENTRO MEXICANO DE INNOVACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES

La Secretaría de Energía (**SENER**) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

[www.conacyt.gob.mx](http://www.conacyt.gob.mx)

#### Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, **una copia de la impresión del formato electrónico de la propuesta, una copia de los anexos y una copia del protocolo**, acompañados por la carta de presentación del director de la

entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. William Henry Lee Alardín, Coordinador de la Investigación Científica, en la que se establezcan los compromisos establecidos en los Términos de Referencia de la Convocatoria, en la fecha límite: **24 de mayo de 2016**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. William Henry Lee Alardín, y posteriormente se entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **31 de mayo de 2016** a las 18:00 hrs. tiempo Centro del País.

PARA MAYORES INFORMES, favor de enviar sus consultas AL CORREO ELECTRÓNICO [sgvdt@cic.unam.mx](mailto:sgvdt@cic.unam.mx)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



CEPE  
CENTRO DE ENSEÑANZA  
PARA EXTRANJEROS

## La Coordinación de Estudios de Posgrado y la sede UNAM en Canadá

### INVITAN

A todos los alumnos actualmente inscritos y egresados (no titulados) de algún **plan de estudios** de los programas de posgrado de la UNAM pertenecientes a las áreas de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (Área 1), Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (Área 2), Ciencias Sociales (Área 3), Humanidades y de las Artes (Área 4), a participar en el proceso de selección para asistir al

#### Taller de Escritura de Artículos Académicos en Inglés

A impartirse del **18 de abril al 6 de mayo de 2016** en la Unidad de Posgrado de la UNAM, en la Ciudad de México.

#### Objetivo general

Proporcionar las herramientas requeridas para la redacción de artículos en inglés mediante la revisión de las características gramaticales, sintácticas y retóricas propias de la academia anglófona, así como de las exigencias más comunes de los comités editoriales de revistas indizadas.

#### Objetivos particulares

- Mejorar de manera significativa las habilidades para la escritura académica en inglés, incluyendo los aspectos estructurales y gramaticales.
- Fortalecer capacidades para que los alumnos se conviertan en autores autónomos.
- Contribuir en la elaboración de una versión final de un manuscrito que pueda ser enviado para su publicación.

#### Condiciones generales

La Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP), en colaboración con el Centro de Enseñanza para Extranjeros a través de su sede en Canadá, ofrecerá este taller a 21 (veintiún) alumnos de los programas de posgrado de las cuatro áreas del conocimiento. El programa será impartido en inglés a lo largo de dos semanas (del 18 al 29 de abril) con un horario de 9:00 a 18:00 horas. Durante la tercera semana (del 2 al 6 de mayo) se llevarán a cabo sesiones individuales previamente agendadas.

#### Requisitos

1. Ser alumno actualmente inscrito o egresado (no titulado) de un plan de estudios de los posgrados de las Áreas 1, 2, 3 y

4. Esto se verificará mediante el comprobante de inscripción al semestre 2016-2 para el primer caso y el historial académico con VoBo del Coordinador del Programa para el segundo.

2. La inscripción del alumno al taller deberá ser autorizada por su tutor principal y su desempeño en el mismo podrá ser tomado en cuenta para la evaluación semestral correspondiente.
3. Presentar un manuscrito preliminar lo más completo posible de un artículo en inglés relacionado con su proyecto de investigación de grado que corresponda con el formato exigido por la revista indizada de interés (de preferencia en formato Word).
4. Llenar la solicitud de registro (formato disponible en <http://www.posgrado.unam.mx/aw/>).
5. Enviar la carta compromiso firmada por el alumno y el tutor principal (formato disponible en la liga del punto 4).
6. Enviar la prueba de escritura ("Writing Sample") para examinar su competencia para escribir en inglés (formato disponible en la liga del punto 4).
7. Nivel de inglés B2 o mayor en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

#### Proceso de selección

- La documentación completa deberá ser enviada, **a más tardar el 6 de marzo de 2016**, a los correos electrónicos correspondientes a cada área.
- El proceso de selección estará a cargo de los responsables de la gestión académica del taller, de la UNAM-Canadá y de la Oficina de Escritura Académica en Inglés de la CEP.
- Los alumnos preseleccionados deberán presentar un examen de colocación de inglés, escrito y oral. La prueba oral será una entrevista vía telefónica o por Skype y la escrita será el resultado de la revisión de la prueba de escritura ("Writing Sample").
- Los alumnos serán seleccionados con base en el resultado de las pruebas mencionadas en el punto anterior y en el grado de avance del manuscrito preliminar.
- La admisión estará sujeta al cupo máximo del taller (21 alumnos), al cumplimiento de los requisitos académicos especificados en este documento y al proceso de selección establecido en éste.

	Área 1: Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías	Área 2: Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud	Área 3: Ciencias Sociales Área 4: Humanidades y de las Artes
<b>Responsables de la gestión académica del Taller por parte de la Coordinación de Estudios de Posgrado</b>	Dr. Heriberto Pfeiffer Perea Dra. Elizabeth Solleiro Rebolledo	Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga Dr. Roberto Coria Ortega	Dra. Deborah Dorotinsky Alperstein Dra. Cristina Puga Espinosa
<b>Correo electrónico para enviar documentación</b>	<a href="mailto:aw_fmi@posgrado.unam.mx">aw_fmi@posgrado.unam.mx</a>	<a href="mailto:aw_biol@posgrado.unam.mx">aw_biol@posgrado.unam.mx</a>	<a href="mailto:aw_csha@posgrado.unam.mx">aw_csha@posgrado.unam.mx</a>

- Al finalizar el taller se le otorgará al alumno una constancia de asistencia al mismo.
- Los alumnos que terminen en tiempo y forma podrán solicitar asesorías adicionales posteriores al taller para dar seguimiento al avance de su manuscrito.
- Los alumnos que hayan participado previamente en el curso, no podrán volver a cursarlo.
- Los alumnos se comprometen a asistir a la totalidad de las sesiones en los horarios y espacios indicados para ello y a cumplir con las tareas solicitadas por los instructores. Una vez concluido el taller, presentarán a su comité tutor y al Coordina-

dor del Programa respectivo la constancia de participación y la evaluación obtenida en el taller.

CUALQUIER SITUACIÓN NO PREVISTA EN EL PRESENTE DOCUMENTO SERÁ RESUELTA POR LA OFICINA DE ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS ([aw@posgrado.unam.mx](mailto:aw@posgrado.unam.mx)). EL PROCESO DE SELECCIÓN Y LOS RESULTADOS SERÁN INAPELABLES.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

## CONVOCATORIA DEL PREMIO AL SERVICIO SOCIAL

# "Dr. Gustavo Baz Prada" 2016



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, con el propósito de distinguir con la medalla "Dr. Gustavo Baz Prada" a los alumnos que se hayan destacado por su participación en programas con impacto social, que atiendan las necesidades y coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la población, contribuyendo así al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país; así como reconocer a los asesores o supervisores que hayan acompañado en el desarrollo del programa de servicio social a los alumnos galardonados, y con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen las bases para el otorgamiento del Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada",

## CONVOCA

a facultades y escuelas, así como a los centros e institutos que impartan licenciaturas, a presentar candidatos al Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada", de conformidad con las siguientes

### BASES

#### I. ALUMNOS

- Podrán participar los alumnos que hayan concluido su servicio social entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2015, de acuerdo con las normas establecidas en cada entidad académica para el desarrollo y cumplimiento del mismo.
- El otorgamiento del premio se sustenta en la evaluación de una memoria de las actividades realizadas por el alumno en cumplimiento de su servicio social, en la que se destaquen las acciones realizadas en beneficio de la sociedad.
- Los trabajos presentados a evaluación podrán desarrollarse en forma individual o en equipo. Se adoptará la modalidad en equipo si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo conjunto en el mismo programa y se acredite plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes.

#### II. PROPUESTA DE CANDIDATOS

- Los Consejos Técnicos, Internos o Asesores, definirán los criterios para la evaluación de los trabajos de servicio social y emitirán una convocatoria abierta, que deberá ser publicada en su entidad académica.
- Las jefaturas de carrera y las Unidades Responsables de Servicio Social de las entidades académicas promoverán la convocatoria entre los alumnos de su dependencia, recibirán y registrarán los

trabajos que cumplan con los criterios establecidos, y los remitirán para su revisión y dictamen al Consejo Técnico, Interno o Asesor correspondiente.

- Los Consejos Técnicos, Internos o Asesores, con base en los criterios de evaluación establecidos, designarán ganador del premio a un prestador de servicio social o a un grupo de prestadores en caso de que el trabajo se hayan realizado en equipo en el mismo periodo; y al asesor o supervisor de alumnos en servicio social o podrán declararlo desierto. El premio a los alumnos se otorgará por cada una de las carreras que imparta la entidad académica correspondiente.
- Los Consejos Técnicos, Internos o Asesores enviarán a la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), a más tardar el 2 de septiembre de 2016, el documento con los nombres de los alumnos ganadores del premio por cada carrera que imparta esa entidad académica, y de los asesores o supervisores designados como ganadores del premio.

#### III. PREMIO Y RECONOCIMIENTO

- Para alumnos:**  
El premio consiste en el otorgamiento de una medalla y un reconocimiento en el que se designa al prestador de servicio social o grupo de prestadores, por cada una de las carreras que ofrecen cada una de las entidades académicas, como los más destacados.
- Para asesores o supervisores:**  
El asesor o supervisor del alumno que

resulte ganador, avalado por el Consejo Técnico, Interno o Asesor, recibirá un reconocimiento por escrito por su asesoría al alumno o al grupo de alumnos ganadores del premio.

- El fallo emitido por los Consejos Técnicos, Internos o Asesores será inapelable, y los nombres de los ganadores se publicarán en Gaceta UNAM.
- La sede y fecha donde se lleve a cabo la ceremonia de premiación se dará a conocer oportunamente.
- Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la UNAM y quedarán en resguardo en cada entidad académica de origen.
- La UNAM se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos ganadores del premio, otorgando el crédito correspondiente al autor.
- Los imprevistos no considerados en la presente convocatoria, se resolverán de acuerdo a las bases que establezca el Consejo Técnico, Interno o Asesor respectivo.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, CDMX, a 22 de febrero de 2016.

EL SECRETARIO

DR. CESAR IVÁN ASTUDILLO REYES



# Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

RESULTADOS DE LA 12ª CONVOCATORIA 2016 SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES INDÍGENAS

Nº	NOMBRE	ADSCRIPCIÓN ÉTNICA	NÚMERO DE CUENTA	Nº	NOMBRE	ADSCRIPCIÓN ÉTNICA	NÚMERO DE CUENTA	Nº	NOMBRE	ADSCRIPCIÓN ÉTNICA	NÚMERO DE CUENTA
1	Martínez Jiménez Steve	Mixe	316283199	31	Martínez Morales César Antonio	Mixteca	415000932	61	Juárez Miranda Leslie	Nahua	412018286
2	Pablo Ortiz Mariana	Mixteca	416051339	32	Ruiz López Mireya Adriana	Mazahua	416098220	62	Pérez Pérez Francisco Valentín	Otomí	414068139
3	Francisco Antonio Ángel	Mixe	416084360	33	Molina Marcial Arturo	Mixteca	414063378	63	Tolentino Hernández Gustavo	Otomí	416093964
4	Campos Negrete Aarón Jesús	Totonaca	310063380	34	Matias Hernández Alondra Francisca	Zapoteca	415046479	64	Miguel Morales Nayely Mirna	Zapoteca	311283857
5	Sanjuan Castellanos Anel	Chocholteca	316021083	35	López Martínez Ana Laura	Zapoteca	415147727	65	García Macedonio Jesús León	Tlapaneca	416121595
6	Cruz Vega Eduardo	Mixteca	415066860	36	Martínez Díaz Alitzel Guadalupe	Mixteco	310259778	66	Teófilo Cerqueda Juan Carlos	Mazateca	316069050
7	Guzmán López Nancy	Nahua	414091407	37	Cruz Martínez Norma Ivet	Mazateco	307036795	67	Santiago Macario María Yesenia	Mazateca	312028176
8	Hernández Santos Edgar Eduardo	Popoloca	416045225	38	Hernández Sánchez Kenya Guadalupe	Mixteca	414067383	68	Figueroa Rivera Alejandra Madai	Mixe	413080985
9	Bibiano Julia Guadalupe Esmeralda	Nahua	314330011	39	Cruz De la Cruz Jhonny	Nahua	316012506	69	Morales Velázquez Lisania Edith	Mam	312560445
10	Santiago Vásquez Esperanza Viridiana	Zapoteca	3603038	40	Silva García Salvador	Mazateca	314170604	70	Peralta García Luis Alberto	Mazateca	306183119
11	Santiz Gordillo Abel	Tselal	416052068	41	Cruz Bonifacio Diana Karina	Mixe	313000177	71	Piña Nápoles Adrián	Nahua	311091292
12	Santiago Pérez Erica	Chocholteca	308236259	42	Hernández Sánchez Daniela	Tenek	313108826	72	Telésforo Escamilla Isabel	Mixteca	414084340
13	López Barrios Karen Rubí	Mixteca	314018526	43	Molina Ranchito Wendy Xitlali	Mixteco	415120629	73	Hernández Flores Luis Ángel	Popoloca	314016254
14	Torres Sánchez Rodolfo	Mazahua	414038776	44	Ortigoza Rivera Leticia	Mixteco	313322776	74	Hernández Hernández Luis Miguel	Nahua	314091851
15	Gómez Luna Esther	Zapoteca	416043457	45	Hernández Hernández Juan Carlos	Náhuatl	311031146	75	Bautista de la Cruz Angélica	Nahua	312199944
16	Luna Villeda Erika	Otomí	415054753	46	Martín Vázquez Carlos Alberto	Otomí	416070761	76	Baltazar Cruz Luis Ángel	Nahua	316002761
17	Guerrero Santiago Venustiano	Amuzgo	416040054	47	De la Cruz López María Inés	Amuzgo	316010090	77	Paz Cortés José Armando	Mixteca	311254051
18	Trujillo García Israel	Nahua	413044950	48	Aulis García Rosa Elideth	Zapoteca	410023958	78	Aceves Escamilla Diana Laura	Mazahua	311091890
19	Cruz Jiménez Rocío	Mixteca	415023843	49	Flores Clemente Cecilia	Purhépecha	415132664	79	Márquez Prado Marcos Maurilio	Mazateca	313513554
20	Mendoza Ojeda Geovanni	Chocholteca	312266068	50	Bravo Salas Stephanie	Popoloca	415113610	80	Xochihua Tlecuiti Tonatihu	Nahua	414048810
21	Velasco Pérez José Armando	Otomí	316248903	51	Andrés Cruz Cosme	Nahua	416111509	81	Reyes Bonilla Lizbeth	Nahua	411027052
22	Sánchez Jiménez Guadalupe	Totonaca	314164427	52	Ávila Vásquez Gloria Itzel	Zapoteca	312245412	82	Alfonso Ortiz Zeltzin Antía	Zapoteca	416104954
23	Peralta Barzón Julio César	Maya	415082734	53	Castillo Morales Diana Esmeralda	Zapoteca	313715026	83	Pérez Silvano Sebastián	Tselal	415025335
24	Nabor López Rufino	Mixteca	315283756	54	Sierra Cruz Elizabeth	Zapoteca	308337112	84	Zaragoza Sosa Daniela	Nahua	309280839
25	Marín Marín Marisol	Mixteca	316068565	55	Osorio Bautista Bianca	Nahua	412075427	85	Cárdenas Martínez Elizabeth	Mazahua	307072610
26	Gómez Carro Itamar Jokebed	Mixteca	316173450	56	Rodríguez Hernández Marcelo	Totonaca	416092266	86	Zárate Bahena Anahí Monserrat	Zapoteca	311016183
27	Cruz Chontal Diana	Zapoteca	414048597	57	Torres Márquez Abraham	Mazahua	416097474	87	Heredia García Willebaldo	Zapoteca	310217040
28	Merino Hernández Lucero	Triqui	316349206	58	Quisehuatl Tepexcucapan Vladimir	Nahua	415093655	88	Espinosa Sánchez Enrique	Nahua	415023661
29	Hernández Hernández Pedro	Nahua	413053956	59	Maya Trejo Arnol	Otomí	314204471	89	Cruz Alanís Tania Pamela	Mazahua	311028391
30	García Martínez Karen Selene	Mazateca	415026459	60	Mateos Alvarez Jhovany	Zapoteca	310250359	90	Santiago García Adolfo	Chocholteca	313099476

# Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

## Coordinación de Humanidades

La Coordinación de Humanidades, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico, Titular "B", de Tiempo Completo, interino, en el área de Formación en Derechos Humanos, con número de registro 54114-69 y su sueldo mensual de \$16,651.16, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o preparación equivalente,
- b) Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 inciso b) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su decimonovena sesión ordinaria, celebrada el 29 de octubre de 2015, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

### Pruebas:

1. Formulación por escrito de un trabajo técnico sobre la sensibilización y formación en derechos humanos como una propuesta tendiente a prevenir y combatir la discriminación, la desigualdad y la violencia en grupos vulnerables, en un máximo de 20 cuartillas, más bibliografía y anexos.

2. Exposición y defensa oral de la propuesta.

### Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica de la Coordinación de Humanidades, ubicada en Circuito Maestro Mario de la Cueva, s/n, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, Coyoacán, D.F., dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en un horario de 10:00 a 14:00 y de 17:30 a 19:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría Académica de la Coordinación de Humanidades.

2. *Curriculum vitae* en las formas oficiales de la Coordinación de Humanidades, por duplicado y en forma electrónica, anexando copia de los documentos probatorios del mismo.

3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

4. Copia del acta de nacimiento.

5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

6. Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la Coordinación de Humanidades le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Coordinación de Humanidades dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6 y 26 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 27 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 22 de febrero de 2016

El Coordinador

Doctor Domingo Alberto Vital Díaz



# DEPORTES

# 33



Fotos: Michelle Ramírez.

## Deporte novedoso

# Alumno de Odontología, al mundial de ultimate frisbee

RODRIGO DE BUEN

**L**o que inició un buen día como un divertimento entre clases, lo llevará ahora a representar a México en un campeonato mundial y a conocer Londres, Inglaterra. Jesús Miguel Ornelas Fuentes, alumno de Odontología, forma parte de la selección nacional de ultimate frisbee que competirá del 18 al 25 de junio en el World Ultimate & Guts Championship, a celebrarse en la capital británica.

Con 25 años de edad y poco más de un año de practicar este deporte, Jesús Miguel se prepara para encarar el compromiso de asistir a este certamen mundial. Un *try out* de parte del equipo Malaquí (de Querétaro), actual campeón nacional y que obtuvo el derecho a representar a México en esta fase, fue la prueba que le permitió

ser observado y, posteriormente, llamado para reforzar sus filas e integrar al combinado.

Ahora, próximo a terminar los créditos de su carrera universitaria, Jesús Miguel se entrena con el conjunto mexicano.

### Los inicios

Antes de incursionar en el ultimate frisbee, Ornelas Fuentes practicó natación, taekwondo, squash y fútbol. Es egresado de la Prepa 5. En Odontología fue donde descubrió el disco. “Vi que lo estaban lanzando en la explanada y me uní porque me llamó la atención. Con el tiempo fui haciendo mejores tiros y lanzamientos. Nos gustaba mucho reunirnos a practicar luego de las clases. Vino el Torneo Interfacultades y descubrí que en la UNAM había una selección de ultimate y el juego me atrapó”. *g*

## Modo de juego

El ultimate frisbee es un deporte que se basa en el espíritu de juego. Es integrador; hombres, mujeres y niños pueden ejercerlo, por lo que es un divertimento familiar. Oficialmente hay categorías máster, juvenil y open. No importa peso, edad ni estatura. Se juega con un disco de 175 gramos que es el peso oficial y puede efectuarse en playa, césped o hielo; también sobre silla de ruedas. La cancha es similar a la de fútbol americano, mide cien metros de largo por 37 metros de ancho. Se practica por tiempo a 110 minutos o 17 goles, lo que suceda primero para dar por terminado el encuentro entre dos equipos de siete integrantes cada uno. Es un ejercicio intenso, cada vez que cae el disco se da el cambio de posesión: el ofensivo se vuelve defensa y viceversa. No hay árbitro, el practicante hace su *check* y empieza de nuevo, de ahí que se basa en el espíritu del juego limpio. En la UNAM, el ultimate inició a finales de 2014 cuando se organizaron los primeros Juegos Interfacultades.



Rumbo a la Universiada

# Avanza el volibol de playa femenino

Fotos: César Augusto Fernández.



## Clasificó a la etapa regional que se jugará en Ciudad Universitaria

OMAR HERNÁNDEZ

**E**l equipo femenino de volibol de playa logró su pase a la etapa regional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde) rumbo a la Universiada Nacional 2016, luego de superar la fase estatal en las instalaciones de la UAM Iztapalapa.

La escuadra obtuvo el primer lugar del Grupo A tras ganar los cuatro partidos de la fase de grupos. El cuadro felino derrotó a la Universidad Panamericana (UP) y a la Escuela Superior de Educación Física (ESEF).

Después superó a la Universidad Marista (UMA) en tres sets. En el último juego de la jornada, las jóvenes auriazules triunfaron sobre la Universidad Pedagógica Nacional en dos sets. Con estos resultados aseguraron uno de los cuatro boletos a la etapa regional del Condde.

El cuadro lo conforman Pamela Viridiana Ramos, alumna de Química; Karen Rocío Ramírez, de Derecho, y Edith Michelle Delgado, de Ingeniería, tripleta dirigida por Víctor Montes Fal y Carlos Alejandro Cortina Guzmán (entrenador de la FES Zaragoza).

“Queríamos el primer sitio en este estatal, aunque el nivel de los otros equipos ha crecido y eso también cuenta. Este es un conjunto nuevo, con diferentes características al que terminó su ciclo el año pasado”, apuntó Víctor Montes. *g*



## DIRECTORIO



**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo  
Institucional

**Dr. César Iván Astudillo Reyes**  
Secretario de Atención  
a la Comunidad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General  
de Comunicación Social

# Gaceta

**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González  
Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Hugo E. Huitrón Vera

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Jefe del Departamento  
de Gaceta Digital**  
Miguel Ángel Galindo Pérez

**Redacción**  
Olivia González, Sergio Guzmán,  
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,  
Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo  
y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: La Crónica Diaria S.A. de C.V., Calz. Azcapotzalco La Villa, No. 160, Col. Barrio de San Marcos, Del. Azcapotzalco, CP. 02020, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 70 000 ejemplares.

**Número 4,762**



**ISRAEL MARTÍNEZ, ¿HACE RUIDO EL ÁRBOL QUE CAE CUANDO NO HAY NADIE PARA ESCUCHARLO?**



**DAMIÁN ORTEGA,  
ELOTE CLASIFICADO  
Y CASA ELOTE**

Fotos: Juan Antonio López.  
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

**Jardín Botánico, hasta el 19 de marzo**

# imprescindible



**MARIANA GULLCO, MANDALA MAÍZ**



**FRANCISCO TOLEDO, S/T**

# FIC UNAM

6 FESTIVAL  
INTERNACIONAL  
DE CINE

24 FEBRERO  
1 MARZO  
2016

FICUNAM.UNAM.MX  
#FICUNAM6

