

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Entrega del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

Distinción al talento y esfuerzo de 79 universitarias

COMUNIDAD/ACADEMIA | 4-6, 13 Y CENTRALES



DESCUBREN ÚNICO CRUSTÁCEO
VENENOSO EN EL CARIBE
MEXICANO

ACADEMIA | 12



Exposición y libro
LA MARIPOSA
MONARCA LLEGA A
LA ANTIGUA ESCUELA
DE MEDICINA
CULTURA | 17 Y GACETA ILUSTRADA



Exposición

Mariposa Monarca

Eternidad de lo efímero



Fotos: Fernando Velázquez.
Diseño: Oswaldo Pizano.



Mejor libro

Premio del Caribe a profesor universitario

Primera vez que se concede a un mexicano y a un título editado por la UNAM

RENÉ TIJERINO

José Guadalupe Gandarilla Salgado, secretario académico del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, recibirá el Premio Frantz Fanon 2015 de la Asociación Filosófica del Caribe por el texto *Asedios a la totalidad. Poder y política en la modernidad desde un encare de-colonial*. Desde 2004, la presea reconoce, entre otros rubros, Trayectoria y Mejor libro (en el que el universitario resultó triunfador).

“La originalidad de la publicación radica en proporcionar, de manera convincente, el camino de una epistemología crítica vinculada a la teoría de la liberación, además de revelar un potencial sin precedentes”, destacó el jurado, conformado por filósofos y galdonados de justas anteriores.

Para que una obra fuera considerada debió haber sido escrita en los últimos cuatro años y la del investigador data de 2012. Es una coedición del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y Anthropos. Es la primera vez que se concede a un mexicano y a un título editado por la UNAM.

El libro también obtuvo mención honorífica en el Premio Libertador al Pensamiento Crítico 2012, otorgado por el Ministerio del Poder Popular de la República Bolivariana de Venezuela, una



Foto: Justo Suárez.

José Gandarilla Salgado

Secretario académico del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos

“ Se aborda la modernidad relacionada con problemas de la colonialidad y se intenta hacer una lectura de largo plazo de cierta caracterización de su programa sociocultural”



distinción ganada por Bolívar Echeverría en 2008 y Enrique Dussel en 2010.

Colonialidad

Gandarilla Salgado refirió que al redactar el estudio intentó sintetizar una línea desarrollada en su doctorado y a la que aún da seguimiento, pues actualmente está registrada en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica. En ésta han participado alumnos de licenciatura, maestría y doctorado de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Filosofía y Letras.

“Entre otros temas, se aborda la modernidad relacionada con problemas de la colonialidad y se intenta hacer una lectura de largo plazo de cierta caracterización de su programa sociocultural, fase histórica que compromete varios siglos, pero en la que las tendencias que constituyen a este fenómeno global tienen ciertas características para las regiones periféricas, subdesarrolladas o dependientes”, dijo.

Se trata de zonas en las que se gestaron procesos de dominación, apropiación y explotación de conglomerados humanos que abonaron a una lógica de la inequidad. *Asedios a la totalidad* es un libro que apuesta por una lectura de la etapa aludida y la relaciona con el capitalismo y la colonización, concluyó. *g*



Reconocimiento
SOR
JUANA
INÉS
DE LA CRUZ
2015



Elva Guadalupe Escobar Briones
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

“La labor de las premiadas contribuirá a la formación de nuevas generaciones y el cumplimiento de los objetivos de la UNAM”



María Aurora Marrón Orozco
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

“Cada vez más mexicanas apuestan por la educación superior y se preparan para una vida laboral independiente”

Lo recibieron 79 académicas

Entrega del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

Homenaje al talento y esfuerzo de las universitarias

LAURA ROMERO

Al igual que Sor Juana Inés de la Cruz, estas 79 académicas gozan con el cultivo del conocimiento, con la creación artística y cultural. Lo hacen también con la formación de alumnos destacados, con la prestación de servicios a la sociedad y con la práctica de los valores académicos que distinguen a los universitarios.

Son las ganadoras del reconocimiento que lleva el nombre de la musa novohispana, que también festeja a la mujer y al saber, y que fue entregado en el marco del Día Internacional de la Mujer en ceremonia encabezada por el rector José Narro Robles.

Educación e investigación

Elva Guadalupe Escobar Briones, directora del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, señaló que el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2015 rinde homenaje al talento y esfuerzo de profesoras, técnicas académicas e investigadoras, cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución.

El galardón, añadió en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, es una distinción por el conocimiento, sea cual sea su campo o materia. También permite celebrar el valor de la educación y de la investigación, motores del trabajo de las premiadas, y que ha sido exitosamente promovido por esta casa de estudios.

Además del valor intrínseco de la condecoración, las universitarias que la han obtenido son una muestra de lo que la mujer puede hacer por su comunidad,

su país y la ciencia en general. En el ámbito internacional, la UNAM también ofrece un ejemplo: en los últimos 25 años, la representación del género femenino en la profesión académica de México ha tenido una tendencia ascendente, que alcanza casi 37 por ciento del total de la planta académica; en la Universidad Nacional la cifra sobrepasa 40 por ciento. “Ello ha sido importante para concebir el conocimiento de manera integral y revertir condiciones de desigualdad que aprendieron por prácticas culturales y familiares”.

De esta manera, desde sus respectivos campos, la labor de las premiadas contribuirá a la formación de nuevas generaciones y para el cumplimiento de los objetivos de la Universidad, subrayó.

Esfuerzo y responsabilidad

En representación de las galardonadas, María Aurora Marrón Orozco, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, dijo que ellas tienen diferentes identidades profesionales. “Laboramos en diversos campos, aunque nos une el gusto, la dedicación, el empeño, el esfuerzo y la responsabilidad por realizar cada día mejor nuestras tareas de enseñanza, investigación y divulgación. Nos une la voluntad de formar mejores seres humanos, alumnos, profesionales, investigadores y académicos. También, el orgullo de ser mujeres, y el respeto y el amor por la UNAM”.

La Universidad, como institución, y las mujeres que estudian y trabajan en ella, han avanzado. “Hace medio siglo, en 1965, al ingresar a la Facultad de Ciencias a cursar matemáticas, en algunos cursos era la única mujer”.

Ese mismo año menos de 20 por ciento de los titulados eran alumnas; a partir de 2000, egresan más mujeres que hombres del bachillerato y la licenciatura. Esta Universidad tiene más alumnas que alumnos en sus tres niveles de estudio, refirió.

Con respecto al personal académico, en el 2000 había 29 mil 480, con 40 por ciento de mujeres; en la actualidad son 38 mil 68, con 44 por ciento de académicas, y “pronto alcanzaremos un porcentaje más equitativo”. Estas cifras, abundó, demues-



tran que cada vez más mexicanas apuestan por la educación superior y se preparan para una vida laboral académica y profesional independiente.

Mujer y saber

En su oportunidad, Narro Robles sostuvo que con el premio se reconoce a las académicas, pero también a la mujer y al saber. “Celebramos los logros que han alcanzado en la vida colectiva, en los ámbitos público, privado y social; asimismo, dedicamos esta ceremonia a los principios que rigen la vida universitaria, al cultivo de nuestras libertades, al cumplimiento de los compromisos con la población a la que nos debemos, al desarrollo de la ciencia, las humanidades, el arte y la cultura”.

La UNAM, apuntó, es mayoritariamente femenina en sus aulas. Cada vez más mujeres ocupan los espacios universitarios, tanto en el claustro académico, en las actividades de docencia, investigación, difusión o innovación como en la dirección de la academia y la administración.

Ellas representan 51 por ciento de la matrícula universitaria, son mayoría en 15 de las 24 escuelas y facultades, incluidas las dos escuelas nacionales de Estudios Superiores (León y Morelia). Entre 2007 y el año en curso la participación de ese sector ha sido creciente en todas las actividades universitarias, en particular, en el ámbito docente.

Narro Robles destacó el incremento de 17 por ciento en la matrícula universitaria, así como el aumento de 25 por ciento en el número de tituladas. “Sesenta por ciento de quienes se han titulado en licenciatura son mujeres”; el mejor desempeño y los buenos resultados de las alumnas explican que a ellas se dedique 60 por ciento de las becas.

Asistieron a la ceremonia integrantes de la Junta de Gobierno, coordinadores, directores de escuelas, facultades, centros e institutos, funcionarios y familiares de las galardonadas. *g*

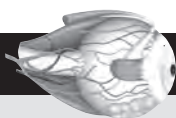
► Teatro Juan Ruiz de Alarcón.

Fotos: Benjamín Chaires, Víctor Hugo Sánchez y Juan Antonio López.

Reconocimiento
—SOR—
JUANA
—INÉS—
DE LA CRUZ
2015

- **Antonia Pi-Suñer Llorens**
Facultad de Filosofía y Letras
- **Elisa Viso Gurovich**
Facultad de Ciencias
- **Carmela Pérez Vázquez**
Facultad de Derecho
- **Erica Döring y González Hermosillo**
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- **Elva Bañuelos Bárcenas**
Facultad de Economía
- **Angélica Riveros Rosas**
Facultad de Contaduría y Administración
- **María de Jesús López Amador**
Escuela Nacional de Trabajo Social
- **María Lucía Taylor da Cunha e Mello**
Facultad de Medicina
- **Laura Morán Peña**
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
- **Gloria Gutiérrez Venegas**
Facultad de Odontología
- **María Rebeca Acosta Rodríguez**
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- **Amelia Guadalupe Fiel Rivera**
Facultad de Ingeniería
- **Martha Eugenia Albores Velasco**
Facultad de Química
- **Luz María Beristáin Díaz**
Facultad de Arquitectura
- **María Patricia Vázquez Langle**
Facultad de Artes y Diseño
- **Gabriela Villa Walls**
Facultad de Música
- **María Esther Monroy Baldi**
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
- **Guadalupe Leticia García García**
Facultad de Estudios Superiores Acatlán
- **Patricia Trujano Ruiz**
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
- **Hilda del Carmen Patraca Hernández**
Facultad de Estudios Superiores Aragón
- **Laura Elena Pérez Flores**
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
- **Susana Suárez Paniagua**
Escuela Nacional de Estudios Superiores
Unidad León
- **María de Lourdes Pastor Pérez**
E.N.P. Plantel 1 Gabino Barreda
- **María Cristina Bañuelos Reyes**
E.N.P. Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto
- **Ligia Kamss Paniagua**
E.N.P. Plantel 3 Justo Sierra
- **María del Carmen Cortés Rosas**
E.N.P. Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera
- **Rosa María Cid Villamil**
E.N.P. Plantel 5 José Vasconcelos
- **Remedios Beatriz Mendoza García**
E.N.P. Plantel 6 Antonio Caso
- **Dolores Novelo Rojas**
E.N.P. Plantel 7 Ezequiel A. Chávez
- **Bertha Eugenia Fiorella Socorro Tapia Valdés**
E.N.P. Plantel 8 Miguel E. Schulz
- **Gabriela Reding Borjas**
E.N.P. Plantel 9 Pedro de Alba
- **María del Refugio Saldaña García**
C.C.H. Plantel Azcapotzalco
- **Susana Ramírez Ruiz Esparza**
C.C.H. Plantel Naucalpan
- **María Lesvia Concepción Morales Suárez**
C.C.H. Plantel Vallejo
- **Rosalba Margarita Rodríguez Chanes**
C.C.H. Plantel Oriente
- **Carolina Rodríguez González**
C.C.H. Plantel Sur
- **María Magdalena González Sánchez**
Instituto de Astronomía
- **Gabriela Parra Olea**
Instituto de Biología
- **Hilda María Lomelí Buyoli**
Instituto de Biotecnología
- **Raquel Briseño Dueñas**
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
- **María de la Luz Escamilla Moya**
Instituto de Ciencias Nucleares
- **Blanca Estela Hernández Bautista**
Instituto de Ecología
- **Ana Karina Cuentas Gallegos**
Instituto de Energías Renovables
- **Patricia Santiago Jacinto**
Instituto de Física
- **Diana María Escalante Alcalde**
Instituto de Fisiología Celular
- **Ligia Lucina Pérez Cruz**
Instituto de Geofísica
- **Irma Escamilla Herrera**
Instituto de Geografía
- **María del Consuelo Macías Romo**
Instituto de Geología
- **Libia Georgina Carmona Paredes**
Instituto de Ingeniería
- **Norma Araceli Bobadilla Sandoval**
Instituto de Investigaciones Biomédicas
- **Clara Eugenia Garza Hume**
Instituto de Investigaciones en Matemáticas
Aplicadas y en Sistemas
- **Fuensanta Aroca Bisquert**
Instituto de Matemáticas
- **Martha Elizabeth Carranza Salas**
Instituto de Neurobiología
- **María Teresa Obdulia Ramírez Apan**
Instituto de Química
- **Ana Bella Pérez Castro**
Instituto de Investigaciones Antropológicas
- **María del Rocío Meza Oliver**
Instituto de Investigaciones Bibliográficas
- **Patricia Hernández Salazar**
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas
y de la Información
- **Rosario Haydee Pérez Espejo**
Instituto de Investigaciones Económicas
- **Teresa del Conde Pontones**
Instituto de Investigaciones Estéticas
- **Fulvia María Colombo Airoidi**
Instituto de Investigaciones Filológicas
- **Maite Ezcurdia Olavarrieta**
Instituto de Investigaciones Filosóficas
- **Elisa Speckman Guerra**
Instituto de Investigaciones Históricas
- **Alicia Elena Pérez Duarte y Noroña**
Instituto de Investigaciones Jurídicas
- **Georgette Emilia José Valenzuela**
Instituto de Investigaciones Sociales
- **Alicia de Alba Ceballos**
Instituto de Investigaciones sobre
la Universidad y la Educación
- **María Herlinda Montiel Sánchez**
Centro de Ciencias Aplicadas
y Desarrollo Tecnológico
- **María Elena Castillo Sierra**
Centro de Ciencias de la Atmósfera
- **Rosa Isela Santamaría Gutiérrez**
Centro de Ciencias Genómicas
- **Marina Manea**
Centro de Geociencias
- **Leonor Solís Rojas**
Centro de Investigaciones en Ecosistemas
- **Margaret McCall Skutsch**
Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental
- **Catalina López Bastidas**
Centro de Nanociencias y Nanotecnología
- **Elisa Dávalos López**
Centro de Investigaciones sobre América del Norte
- **Regina Aída Crespo Franzoni**
Centro de Investigaciones sobre
América Latina y el Caribe
- **Alba Teresita Estrada Castañón**
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias
en Ciencias y Humanidades
- **Teresita Elisa Ruiz Pantoja**
Centro Regional de Investigaciones
Multidisciplinarias
- **María Aurora Marrón Orozco**
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
- **Beatriz Graciela Grandá Dahan**
Centro de Enseñanza para Extranjeros
- **Gloria Valek Valdés**
Dirección General de Divulgación de la Ciencia

EFEMÉRIDE



DÍA MUNDIAL DEL GLAUCOMA

GUADALUPE LUGO

Unos cinco millones de mexicanos mayores de 40 años sufren de glaucoma y 70 por ciento de ellos desconoce que lo padece, por lo que deben tomarse las medidas necesarias para detectar esta enfermedad con oportunidad, pues en los casos más extremos conduce a la pérdida de la visión.

En el mundo existen unos 70 millones de pacientes, 10 por ciento son ciegos bilaterales por este mal, que constituye la causa más importante de ceguera irreversible.

Trastorno asintomático

Se trata de un trastorno asintomático –en la mayoría de los casos– caracterizado por la presión excesiva del líquido del interior del globo ocular, que genera daño al nervio óptico, lo que conduce a una disminución en el campo visual, explicó Jesús Jiménez Román, profesor del posgrado de la Facultad de Medicina.

El especialista refirió que es el problema de salud pública más importante en el planeta y se ubica entre las tres afecciones que producen ceguera; las otras dos son las cataratas –aunque en este caso es reversible– y la diabetes mellitus, que podría ocasionar retinopatía diabética la que, de no haber una vigilancia adecuada, conduce al glaucoma neovascular, padecimiento agresivo y de muy difícil control. “México es uno de los países con mayor índice de diabéticos”, indicó.

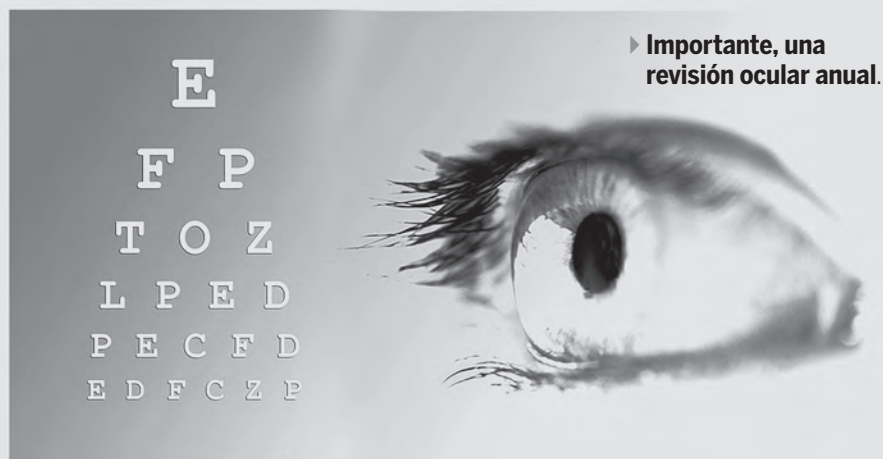
Revisión ocular anual

En ocasión del Día Mundial del Glaucoma, que se conmemora hoy 12 de marzo (fecha que forma parte de la Semana Mundial del Glaucoma, a celebrarse del 8 al 14 del mismo mes), el especialista destacó la importancia de que la población acuda a una revisión ocular anual, en particular después de los 40 años, etapa que constituye un factor de riesgo y que podría ser mayor al llegar a los 60.

Hoy en día se cuenta con los recursos humanos y tecnológicos necesarios para diagnosticar en forma eficaz este trastorno en etapas tempranas, con el objetivo de proporcionar tratamiento y hacer que la visión sea útil por el resto de la vida, puntualizó Jesús Jiménez.

El glaucoma afecta a 70 millones en el orbe

En México, cinco millones de personas mayores de 40 años sufren la enfermedad



Asimismo, habló de la relevancia de evaluar a personas con riesgo (con antecedentes familiares, a quienes en algún momento les ha sido detectado aumento en la presión intraocular o aquéllas en que el aspecto del nervio óptico sea sugerente o sospechoso) para que estén bajo vigilancia periódica.

De la misma forma, abundó, deben acudir a una revisión habitual quienes padecen miopía, diabetes mellitus e hipertensión arterial.

El universitario dijo que el aspecto más significativo es la pérdida de fibras nerviosas, el eje del padecimiento, lo que conduce al daño del nervio óptico. El tipo más común, agregó, es el primario de ángulo abierto, con un 70 por ciento; mientras que el de ángulo cerrado se manifiesta en 20 por ciento de los casos. También hay glaucomas secundarios, que son generados por otras enfermedades e incluso por traumatismos, así como el congénito.

Sin embargo, aclaró, no siempre se le relaciona con el aumento de la presión intraocular. Se han documentado

casos de pacientes cuya presión está dentro de los rangos normales, o con otras consideraciones no necesariamente vinculadas, como alteraciones del flujo vascular, que conducen al daño del nervio óptico.

Una vez diagnosticados con glaucoma, su control debe ser permanente; lo más importante es el seguimiento, pues se trata de un mal incurable, aunque controlable, enfatizó el especialista.

“Mira por tus ojos”

Para combatir esta afección, el Colegio Mexicano de Glaucoma estableció la campaña permanente “Mira por tus ojos”, cuyo propósito es difundir la relevancia de la enfermedad, el riesgo de desarrollarla y la atención oportuna.

Finalmente, Jiménez Román comentó que lo sobresaliente de esta celebración es que las personas sean conscientes de este riesgo; en consecuencia, acudan al oftalmólogo y de haber un diagnóstico de sospecha o se detecta el padecimiento, se hace un seguimiento durante toda la vida. *g*

CRISTÓBAL LÓPEZ

Silicon Valley, ubicado al norte de California, en Estados Unidos, es el punto neurálgico de la innovación y el desarrollo en el orbe. Creado en 1951, es el centro de operaciones de firmas de alta tecnología.

Además, aloja a miles de compañías emergentes o en formación (*start-ups*) que reúnen a interesados en aportar soluciones y enfoques inéditos para remediar distintos problemas. Ahí, un sinfín de planes y modelos son transformados en dispositivos y herramientas, tan variados como buscadores de Internet, teléfonos inteligentes o medios de pago más versátiles.

“Si tienes una idea, céntrate en ella. En el primer año de una empresa lo más importante es actuar con firmeza y plantearse el mejor escenario”, refirió en la UNAM Phil Libin, director general de Evernote, aplicación de productividad lanzada en 2008 y que actualmente tiene cien millones de usuarios.

“Antes de lanzarte a un nuevo proyecto, pregúntate si tu iniciativa puede cambiar al mundo. El éxito radica en construir algo apasionante para ti. Al inicio dedícate a los aspectos positivos y preocúpate por optimizar tu producto. Si amas algo, millones de personas lo harán, como sucede con *Facebook* o *Twitter*”, ejemplificó en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería.

UNAM, visión de futuro

En la presentación, Alejandro García, director general de UNAM Mobile, Laboratorio de Desarrollo e Innovación Móvil de la mencionada entidad académica, destacó que esta casa de estudios es un espacio abierto al emprendimiento y las propuestas jóvenes.

Lo demostramos, dijo, con Hack UNAM 2014, que reunió a 300 universitarios interesados en la creación de aplicaciones de educación, responsabilidad social y educación cívica, o con el desarrollo de Podium, chamarra inteligente para corredores, única en el mercado. En los próximos meses, informó, inauguraremos el Primer Laboratorio UNAM Google y estableceremos alianzas con Qualcomm y Apple, adelantó.

Phil Libin, uno de los emprendedores más influyentes de Silicon Valley, sorprendió a los jóvenes con la invitación a jugar “piedra, papel o tijeras” para ilustrar la relevancia de tomar decisiones rápidas de adaptación. “Al elegir, es preciso creer que tomas la opción idónea y no distraerte en pensar si fue o no lo correcto”, explicó.

Lo más importante es construir tu proyecto para ti, con pasión, entusiasmo y el propósito de transformar el planeta. Al principio se trata de abrirte camino,

La Universidad, abierta al emprendimiento

Iniciativas para cambiar el mundo

Phil Libin ofreció una conferencia en la Facultad de Ingeniería



“ Si tienes una idea, céntrate en ella. En el primer año de una empresa lo más importante es actuar con firmeza y plantearse el mejor escenario ”

aprender de errores y dedicarte a ideas funcionales. Sucedió con la aplicación referida que, recordó, hoy en día facilita las actividades de más de cien millones de beneficiarios y revoluciona los conceptos de productividad vigentes en la mayoría de las oficinas, subrayó.

En este punto, la innovación es crucial. Las compañías recién surgidas avanzan más rápido si ofrecen productos novedosos, promueven relaciones positivas con sus clientes y toman medidas para mantenerse en el mercado. “Como en el juego, gana el más veloz”.

Notas de una revolución

Para Libin, una corazonada acertada no es el único pilar del éxito de una empresa emergente, falta llevarla a sus últimas consecuencias. Ejemplo de esto es su *app*, que revolucionó la forma de guardar apuntes, organizar agendas o coordinar gestiones laborales, tareas que, hasta hace poco, se hacían en un papel suelto, en una libreta y hasta en la palma de la mano.

Así surgió la nuestra, que ofrece la posibilidad de subir notas, almacenarlas y encontrar contenido relacionado. Esta herramienta ayuda a las personas a ser más productivas, enfatizó.

“No tienen que olvidar lo básico: comenzar el camino del emprendimiento porque les apasiona y construirlo para ustedes, con la certeza de que pueden cambiar la vida de millones. Apuesten en lo que creen, pregunten y actúen rápido, con miras a un escenario ideal”, concluyó. *J*





► José Luis Soberanes, Jorge Madrazo, Héctor Fix-Zamudio, Pedro Salazar, Diego Valadés y Héctor Fix-Fierro. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Nació en San Ildefonso

75 Aniversario del Instituto de Investigaciones Jurídicas

LAURA ROMERO

Con el empeño del jurista español Felipe Sánchez Román, el 7 de mayo de 1940 –durante la rectoría de Gustavo Baz Prada–, en el edificio histórico de San Ildefonso 28, se inauguró el Instituto de Derecho Comparado de la entonces Escuela Nacional de Jurisprudencia, antecedente del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ).

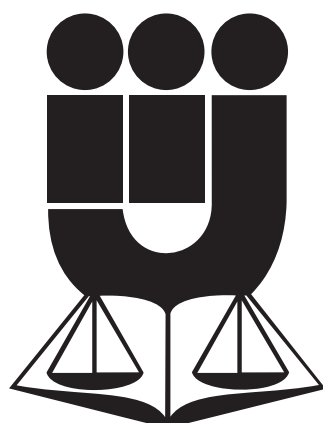
En su fundación coincidieron las aportaciones de juristas como Mario de la Cueva, César Sepúlveda, Raúl Carrancá o Antonio Martínez Báez, con lo más avanzado del pensamiento humanista de la época, representado por los intelectuales que nuestro país acogió como parte del exilio republicano español.

Fue sólo el principio. En voz de Jorge Carpizo, esa instancia académica comenzó, primero, “a tener importancia dentro de la Universidad; de ahí salieron varios investigadores a ser funcionarios universitarios”. Después tuvo una proyección nacional: su voz influenció el desarrollo del derecho mexicano en los ámbitos local y federal.

Líder en su campo

En la apertura de la Primera Semana de Actividades Conmemorativas de los 75 años del Instituto de Investigaciones Jurídicas, a cargo del rector José Narro Robles, el director de Jurídicas, Pedro Salazar Ugarte, señaló que la comunidad académica es líder en su campo, con una

Comunidad académica líder en su campo; una presencia pública destacada



destacada presencia pública y un compromiso responsable e inquebrantable con los temas y problemas de la agenda nacional.

Asimismo, explicó que la semana se conforma de cuatro conversatorios. El primero, con el tema del propio Instituto, su historia y su presente, así como su responsabilidad hacia el futuro, y el resto, con asuntos específicos: estado de derecho en México, equidad de género y derechos humanos.

Reconocimiento social

José Narro Robles expresó que ha sido la labor de coordinación, el liderazgo y la capacidad de articulación de los integrantes de Jurídicas, “lo que nos permite disfrutar del reconocimiento que tiene entre la sociedad mexicana, los juristas de América Latina y el mundo iberoamericano y más allá, lo que aquí se labora y se cultiva”.

Aquí, abundó, se realizan trabajos que tienen como propósito ayudar a que la sociedad mexicana tenga mejores condiciones en muchas áreas, en el diseño de país, y se presentan propuestas de cómo organizar a la colectividad, cómo dotarla de mejores instrumentos jurídicos para que la vida pueda desarrollarse de mejor forma.

Desde el Instituto, continuó, como en otras entidades académicas de esta casa de estudios, se hacen aportes fundamentales para saber más sobre el país, para precisar los diagnósticos sobre el mismo y para plantear opciones de mejoría y transformación, así como para tratar de alcanzar mejores niveles en la vida social de los mexicanos.

El rector pidió a quienes forman parte de esa instancia que sigan con su apoyo a la UNAM y a la nación para tener certezas y modificaciones que la impulsen a una mejoría, pues ésta así lo requiere.

Por último, agradeció la tarea realizada e invitó a los integrantes del IIJ “para que nos sigan dando razones que incrementen el orgullo de pertenencia a esta maravillosa institución, a nuestra Universidad”. *g*

Participan 60 ponentes

Congreso para analizar la inclusión social indígena

Rezago, derechos humanos y gobernanza, entre los temas de reflexión

LETICIA OLVERA

Para reflexionar sobre el contexto social, económico y cultural de los pueblos indígenas, así como dar voz y hacer visible el imperativo de contar con una política para su inclusión social, en la UNAM se desarrolla el Congreso Hacia una Política de Inclusión Social para los Pueblos Indígenas: Diversidad con Igualdad y Justicia Social.

Organizado por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), se efectúa en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, donde se realizarán conferencias magistrales y paneles de discusión que tratarán temas como: Rezago social y derechos

humanos, Gobernanza y participación social, Exclusión social de los pueblos indígenas y experiencia internacional de participación e inclusión social de los pueblos indígenas, entre otros.

Participarán 60 ponentes, nacionales e internacionales, entre integrantes de la comunidad universitaria, organizaciones sociales, colectivos de pueblos originarios e instituciones públicas.

Para Leticia Cano Soriano, directora de la ENTS, el planteamiento del congreso es de suma importancia si se toma en cuenta que en México más de 11 millones de personas son indígenas y que en el territorio se hablan 69 lenguas.

Esta población es la que mayoritariamente padece la pobreza extrema y la exclusión social, así como carencias y dificultades para acceder a servicios de salud, educación, alimentación suficiente y calidad en los espacios de vivienda, refirió.

Por ello, indicó, no se puede ser ajeno ni indiferente a esta condición social que persiste en mujeres, indígenas y pobres. “La exclusión y la discriminación deben



► **Leticia Cano.** Fotos: Benjamín Chaires.

ser un llamado de atención para todas y todos los que nos comprometemos desde nuestras tareas a trabajar por una sociedad más justa e igualitaria”.

Aquí, dijo, analizaremos cuestiones nodales para nuestra nación, como pobreza, desigualdad social, política social e importancia de la intervención de las organizaciones de la sociedad civil desde distintas miradas, posturas y convicciones. Voces de académicos, tomadores de decisiones, organizaciones e instituciones del país.

Características desventajosas

Al inaugurar el encuentro, el rector José Narro Robles señaló que en México y en otras naciones ser indígena, mujer y joven son características que ponen en desventaja a sectores importantes de la población, y si se suman estas condiciones, la situación se vuelve más compleja.

“No vamos a resolver los problemas fundamentales de México si no somos capaces de asegurar la igualdad de derechos dentro de la pluralidad, la diversidad cultural y la interculturalidad”, sostuvo.

Ser indígena, combinado con otras características, representa una enorme desventaja para avanzar, incluirse y participar del progreso y del desarrollo de una sociedad, subrayó.

“Sí, somos distintos y eso es una fortaleza, no una debilidad. No queremos terminar con ello, lo que se debe hacer es acabar con la diferencia en los derechos, debemos tener la posibilidad real de incluir a los diferentes”, concluyó.

En el evento inaugural también estuvieron María Angélica Luna y Parra, titular del Instituto Nacional de Desarrollo Social; María Teresa Obregón Morales, secretaria de la Red de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social; José del Val Blanco, director del Programa Universitario de Estudios sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM; Julia del Carmen Chávez Carapia, decana del Consejo Técnico de la ENTS, y Francisco Calzada Lemus, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social, entre otros. *g*



EFEMÉRIDE

DÍA MUNDIAL DEL RIÑÓN

La enfermedad renal crónica, patología costosa

LAURA ROMERO

La enfermedad renal crónica es una patología que no sólo genera enormes gastos, sino que también es un problema social. En adultos, la diabetes y la hipertensión son sus principales causas; en los niños, las malformaciones congénitas de la vía urinaria y el riñón, así como las glomerulonefritis.

En todos los casos, “una vez que se establece daño en ese órgano, es irreversible y progresa de forma continua. En la etapa final se requiere hacer diálisis o, en los casos más afortunados, un trasplante”, explicó René Olalde Carmona, egresado de la Facultad de Medicina.

El médico cirujano por la UNAM sostuvo que en cuanto a la incidencia mundial de este padecimiento las cifras no son exactas. En países desarrollados se estima que hay de uno a tres casos en estadios terminales por cada millón de habitantes, pero ésa sólo es la punta del iceberg, porque hacia abajo habría miles con este mal que aún no presentan síntomas.

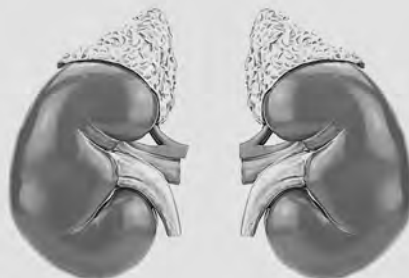
Las inducciones estadísticas establecen que una de cada 10 personas podría tener esa afección en etapas no avanzadas y agravarse de forma paulatina hasta llegar a estado terminal.

“De ahí la trascendencia de la detección temprana”, expuso como parte del Día Mundial del Riñón, que se celebra el segundo jueves de marzo (día 12), y cuyo objetivo es concientizar sobre la importancia de este órgano en nuestra vida, su cuidado, protección y las enfermedades que los afectan.

Órgano rector

Los riñones, abundó el experto del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre del ISSSTE, tienen básicamente cinco funciones de control: del agua corporal; de iones, como sodio, potasio y calcio; de la presión arterial; del equilibrio ácido-base, y síntesis de hormonas, como eritropoyetina. “La parte más conocida es la eliminación de toxinas y sustancias de desecho (urea y creatinina)”.

Son tan fundamentales en la regulación del medio interno, que se les conoce como los “órganos rectores de



la homeostasis”, es decir, de la conservación del medio interno continuo, constante e invariable, a pesar de lo que suceda en el exterior.

Las fallas se pueden presentar desde su formación, por padecimientos que lo atacan directamente, por enfermedades autoinmunes, infecciones o por envejecimiento.

Una vez que se llega a la insuficiencia renal terminal, sólo se podrá mantener con vida al paciente mediante la diálisis a través de la pared abdominal o con una máquina llamada hemodializador (que de manera externa manipula la sangre del paciente para “limpiarla”), respaldada por suplementos vitamínicos y de hormonas como la eritropoyetina, que estimula la formación de eritrocitos.

La diálisis es un buen tratamiento, aunque costoso y demandante; existen pacientes que duran con él hasta 15 años o más, mientras, participan en un programa de trasplantes, que a su vez, se retrasa por la falta de disponibilidad de órganos y de una mejor reglamentación, además requieren el uso de medicamentos inmunosupresores, que son caros y no siempre están disponibles.

En los infantes hay que esperar a que crezcan y alcancen un peso de entre 10 y 15 kilogramos para recibir una donación, que por lo general proviene del padre.

Prevenir este problema se centra en acciones al alcance de todos que, por su sencillez, pueden resultar triviales: hacer ejercicio, tomar agua, comer sano, checar la presión arterial y los niveles de azúcar, además de evitar la obesidad y el consumo de sal en exceso, cigarros, alcohol y medicamentos no prescritos. Un examen general de orina arroja información valiosa y se debe realizar una vez al año. *g*

DE ESTO Y AQUELLO

Estrés crónico

El estrés es una respuesta de adaptación a nuestro entorno que involucra una interconexión entre los sistemas nervioso, endocrino e inmunológico; sin embargo, la hiperactividad de esta comunicación genera alteraciones que, de no tratarse a tiempo y en conjunto con factores ambientales o genéticos, favorecen trastornos mentales como esquizofrenia, depresión o bipolaridad.

En la UNAM, Lenin Pavón, jefe del Laboratorio de Psicoimmunología, del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, señaló que al estresarnos se secretan y liberan citocinas proinflamatorias (moléculas que controlan el proceso inflamatorio) en casi todo el organismo, con la función de mantener el cuerpo sano ante elementos bacteriales, virales o parasitarios.

“Esta reacción química origina en el cerebro la emisión de neurotransmisores y hormonas, activa el eje hipotalámico-hipofisario-adrenal y libera glucocorticoides en apenas segundos”, expuso en la Facultad de Medicina.

El estrés fue diseñado para defendernos o huir de los depredadores, el inconveniente es que hoy en día el individuo lo padece por el trabajo, mala relación familiar, hábitos inadecuados e incluso por el ambiente.

“Se ha vuelto un problema agudo o crónico resultado de un mal manejo de la tensión inducida por las condiciones circundantes. Si además el sujeto es propenso a los trastornos mentales, podría detonarse un cuadro clínico”, advirtió.

Premio de salud

Por sus contribuciones en el área de la nefrología, basadas en la exploración e identificación de los factores de riesgo para la progresión de la Enfermedad Renal Crónica (ERC), como factor de riesgo cardiovascular y de morbimortalidad, Magdalena Madero Rovalo, jefa del Departamento de Nefrología del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez y profesora de la especialidad en la Facultad de Medicina, recibió el XXVIII Premio Miguel Alemán Valdés en el Área de la Salud.

El reconocimiento, entregado por la Fundación Miguel Alemán, AC, es evaluado por un jurado de académicos de la UNAM y del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, con el que se busca estimular a jóvenes investigadores clínicos no mayores de 40 años de edad. A la ceremonia asistió el rector José Narro Robles, quien expresó: “Se requiere ser excepcional para ser merecedor de este galardón. Usted nos hace sentir orgullo de la profesión médica y ésta será mejor cuando haya más mujeres en ella”, concluyó.

Único conocido hasta ahora

Descubren crustáceo venenoso en Yucatán

PATRICIA LÓPEZ

De las cerca de 70 mil especies de crustáceos que existen en las aguas dulces y saladas del planeta, sólo se conoce una venenosa. Se llama *Xibalbanus tulumensis*, es endémica de la Península de Yucatán y fue descubierta en una cueva entre Puerto Morelos y Tulum, en Quintana Roo.

En el hallazgo, encabezado por el científico alemán Bjorn von Reumont, del Museo Británico, participó Fernando Álvarez Noguera, investigador del Instituto de Biología de la UNAM y responsable de la Colección Nacional de Crustáceos.

Este organismo remipedio (grupo crustáceo con características primitivas) fue descubierto en 1987, pero el estudio detallado realizado tras esa fecha encontró que produce veneno y lo hace llegar a sus presas.

“En unos apéndices bucales tiene una especie de colmillos. No se había reportado hasta ahora un crustáceo venenoso, seguramente porque no había las tecnologías que tenemos ahora para describirlo”, señaló Álvarez Noguera.

Los resultados de la investigación se publicaron en la revista *Molecular Biology and Evolution*, donde se describe todo el sistema, la glándula de veneno, la musculatura y los ductos que van a dar a los colmillos.

Colmillos, glándulas y veneno

“Lo interesante no es solamente producir veneno, sino también tener un aparato que puede liberarlo y aplicarlo a la presa,

En el hallazgo participó Fernando Álvarez, del Instituto de Biología



► **Es semejante a un gusano blanco translúcido.** Foto: Diana Rojas.

algo que no se ha encontrado en ningún otro crustáceo conocido”, detalló el biólogo y doctor en zoología.

Para este trabajo se utilizó la técnica de genética transcriptómica, que permitió extraer las glándulas de veneno del organismo –que completo mide de 1.5 a

dos centímetros–, obtener su ácido nucleico (ARN), describirlo e indagar para qué codifica.

Álvarez Noguera explicó que los venenos son cocteles formados básicamente de enzimas y toxinas. “El mérito de esta labor es describir en qué consiste este coctel mediante una disciplina, la venómica, ubicada entre la genómica y la bioquímica, la que relaciona los venenos y analiza cómo han evolucionado”.

Un resultado interesante fue que dicha sustancia de este remipedio no se ubica dentro de los de artrópodos como arañas, alacranes y ciempiés, sino que ha evolucionado de forma independiente, lo que indica que este tipo de crustáceos son muy antiguos.

Como un dinosaurio... vivo

Los remipedios son un grupo basal de crustáceos que relacionan a los anélidos (gusanos) con los artrópodos (insectos, arañas y crustáceos, entre muchos otros).

“Así como un paleontólogo logra un descubrimiento mayor al encontrar un hueso de dinosaurio y a partir de él reconstruye al animal completo, aquí es como tratar con dinosaurios, pero vivos, porque los remipedios son muy primitivos y representan un eslabón entre los gusanos y los artrópodos”, precisó.

De todo el subfilo *Crustacea*, el remipedio *Xibalbanus tulumensis* de Yucatán es el único que tiene veneno, pero además posee otra singularidad: su cuerpo es semejante a un gusano blanco translúcido con muchas patas alineadas a todo lo largo. Hasta ahí se parece a un ciempiés, pero su cabeza recuerda a un camarón, con una estructura que la cubre y largas antenas.

Finalmente, Álvarez Noguera indicó que *Remipedia* es una clase de *Crustacea* que se distribuye básicamente en el Caribe, Yucatán, Bahamas y Australia, zonas que estuvieron juntas antes de la separación de los continentes, en la época del supercontinente Pangea. *g*



► **Cabeza y cuerpo del *Xibalbanus tulumensis*.** Fotos: cortesía de Fernando Álvarez.

VOCES
ACADÉMICAS

EL POTENCIAL DE LAS UNIVERSITARIAS



Agradezco la oportunidad de participar en este evento anual tan relevante que hoy reconoce el trabajo académico de 79 destacadas universitarias, que rinde homenaje al talento y al esfuerzo de profesoras, técnicas académicas e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución. Reconozco entre las galardonadas a amigas, a colegas y a exalumnas.

Un reconocimiento como éste, también es una manifestación de celebración por la actividad educativa y de las diversas ciencias en sí. Es una expresión de reconocimiento por el conocimiento, sea cual sea su campo o materia, la que nos lleva a estudiar lo más vasto de nuestro universo, la que propone estrategias de certificación de playas de anidación de tortugas, de conservación de especies vulnerables como los anfibios, la que estudia las comunidades marginadas del país, o la que describe la menor unidad de nuestras células. Todas ellas expresiones de la creatividad y la disciplina de nuestras colegas galardonadas hoy.

En el conocimiento encontramos la confianza de un futuro mejor, expresado en una serie de promesas que perseguimos a través del estudio paciente y disciplinado por nuestra comunidad universitaria. Promesas que van desde una mejor salud para cada individuo, una vida más plena para la sociedad, menos asimétrica, con agua en cantidad suficiente y calidad confiable, sostenible para el ambiente, o la de consolidar una cultura de derechos humanos de las mujeres.

Este reconocimiento nos permite también celebrar hoy, el valor de la educación y de la investigación, que han sido los motores del trabajo de todas ustedes y que ha sido promovida exitosamente por nuestra institución. Señor rector, quiero felicitarle por impulsar con gran visión la educación, el conocimiento, la cultura y la ciencia y promover la participación de las universitarias en aquellos campos en los que todavía su presencia es limitada. Las actividades que realizan mis colegas universitarias son hoy más necesarias que nunca. Son instrumento esencial de nuestra salud, de prosperidad, de la seguridad y el desarrollo de nuestra sociedad.

Además del valor intrínseco de este reconocimiento, las universitarias galardonadas hoy nos dan un ejemplo de lo que la mujer puede hacer por su comunidad, su país y por la ciencia en general. De manera comparativa con algunas comunidades académicas a nivel internacional, la UNAM da un gran ejemplo.

En los últimos 25 años, la representación del género femenino en la profesión académica en México ha tenido una tendencia ascendente que alcanza aproximadamente 37 por ciento del total de la planta académica.¹ En la UNAM,

la cifra sobrepasa el 40 por ciento. Ello ha sido importante para concebir el conocimiento de manera integral y revertir condiciones de desigualdad que han sido aprendidas por las prácticas culturales y familiares.

Es la importante labor de las galardonadas que desde los respectivos campos seguirá contribuyendo para la formación de nuevas generaciones y para el cumplimiento de los objetivos de la Universidad.

Hace cuatro siglos Sor Juana Inés de la Cruz sostenía que los hombres necios acusaban a la mujer sin razón, sin ver que son la ocasión de lo mismo que culpaban. Hoy pedimos que se nos cuestione, que se nos exija, y ser reconocidas como profesionales, como académicas, como madres, como mujeres porque sólo de esta forma se puede levantar el vuelo, el vuelo de la equidad, el vuelo que lleva al conocimiento que es fundamental para acortar distancias, para encontrar oportunidades y soluciones y, en última instancia, promover un equilibrio que conlleve al bienestar de la humanidad. Es por ello que el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz es un referente de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

Puede destacarse que siendo mujer es posible el éxito y éste puede alcanzarse en todas las facetas de la vida. Se puede reconocer que la plenitud de la vida es integral y que se puede, al mismo tiempo, ser todo, a pesar del esfuerzo que esto significa.

Como una definición personal, tal vez debamos preguntarnos si, en un principio de verdadera igualdad, este reconocimiento a la labor de destacadas universitarias es en sí mismo un reconocimiento más completo y representa una celebración de los logros de personas que han enriquecido mediante su trabajo, dedicación y talento el acervo científico, técnico y humanístico de la Universidad.

Reconocer la labor de destacadas universitarias con vocación académica, rendir homenaje al talento y al esfuerzo que ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución implica reconocer que existe un principio de verdadera igualdad. Ello implica un esfuerzo constante, un esfuerzo de todos, un esfuerzo equitativo, el reconocimiento compartido del "nosotros" no entendido como un no-a-otros, sino de un nosotros incluyente que genere cambios y conduzca a relaciones más justas, democráticas y equitativas, dentro de un marco de respeto a la diversidad; aspectos indispensables para elevar la calidad de la educación y la democracia en nuestro país.

Gracias a todas las galardonadas por su trabajo destacado y por todos los avances alcanzados, las invito a continuar con esta labor comprometida y destacada, que se convierta en fuente de inspiración para la comunidad universitaria y para la sociedad. *g*

Palabras de Elva Escobar Briones,
directora del Instituto de Ciencias del Mar
y Limnología, en la ceremonia de entrega
del Reconocimiento Sor Juan Inés de Cruz.

1. Raúl Osorio Madrid y Flor de María Martell Ibarra, "Participación femenina en la profesión académica en México," X Congreso Nacional de Investigación Educativa, septiembre de 2009, disponible en <http://www.rdisa.org.mx/documentos/Productos%20RPAM/Osorio%20Madrid%202009a.pdf> [Consulta: febrero 2015].



Homenaje a las universitarias

Entrega del Reconocimiento
Sor Juana Inés de la Cruz



► Actividades con el cineasta alemán. Foto: cortesía Abril Alzaga.

Taller con Volker Schlöndorff

De la imagen a la construcción de identidades

Invitado por la Cátedra Ingmar Bergman

En algún pasaje, quizás un haiku contenido en el libro *Apuntes sobre el cinematógrafo*, de Robert Bresson, el autor usa la metáfora de unas flores que mueren al capturarlas con la cámara y reviven al proyectarlas sobre la pantalla. Para el realizador alemán Volker Schlöndorff, las imágenes del cine se condensan en una íntima galería de pinturas que cada espectador guarda en su pensamiento, y a partir de ellas también se construyen identidades.

Quizás Volker no lo sepa, pero muchas de sus imágenes recorrieron en diferentes formatos —de 35 mm al VHS— gran parte de los cineclubes que durante algún tiempo habitaron diversas facultades de la UNAM, entre los años 80 y 90 del siglo pasado, formando nuevos imaginarios personales.

Como hombre de identidades múltiples, Schlöndorff surge en el boom del nuevo cine alemán de la década de los 70, el grupo de creadores que rompió con esquemas de los géneros para renovar las formas del lenguaje cinematográfico; autores como Werner Herzog, Rainer Werner Fassbinder, Margarethe von Trotta, Alexander Kluge y Wim Wenders.

Volker Schlöndorff está de vuelta en México, invitado por la Cátedra Ingmar Bergman en Cine y Teatro, que cumple un lustro, e imparte un Taller de Actuación para Cine, en colaboración con el Festival Internacional de Cine de Morelia y la Fundación Careyes, en Costa Careyes, Jalisco.

Perpetua búsqueda

En entrevista, habló sobre muchas narrativas, planteamientos y obsesiones personales. Para él, un creador en busca

de su identidad es como un actor que intenta adecuarse al guión que le han puesto enfrente, el hombre en perpetua búsqueda. “Si tienes una identidad única, entonces todos los demás son los otros, son diferentes; la otredad es el origen de las guerras. Pero si tú tienes una identidad múltiple y todos alrededor de ti tienen una identidad múltiple, entonces ocurren combinaciones químicas, te conviertes en una personalidad múltiple. Básicamente esto es lo que es la sociedad, una especie de sinapsis”, dijo el director de *El tambor de hojalata*.

Reciente realización

También habló de la violencia en el mundo actual, que le recuerda mucho a la que ocurre siempre, como la de aquellos días de la Segunda Guerra Mundial, tema sobre el que reflexiona en su más reciente realización, *Diplomatie* (*Diplomacia*, 2014), que todavía no se estrena en México.

En ésta narra el dilema al que se enfrenta el general alemán Dietrich von Choltitz y el cónsul sueco Raoul Nordling, quienes están por decidir sobre la destrucción de París: “Visité Francia por primera vez 10 años después de la guerra y de haber crecido en Alemania, donde cada ciudad había sido bombardeada y destruida. Así que pensé que toda esta historia del general alemán que no destruyó París debía tener un carácter noble al salvar esta ciudad.

“Durante mucho tiempo creí que Dietrich von Choltitz había actuado por una suerte de humanismo oculto, aunque al investigar descubrí que había sido un genocida y que si no había destruido la ciudad fue por una mera ironía del destino y a la habilidad diplomática de otros.”

Destacó lo interesante que fue tratar un tema vigente, con un elenco de tanta calidad, y se refirió al complejo arte de laborar con histriones. “La relación entre actor y director no es de amor, ni siquiera de amistad. Es distinto, pero aspira a la misma pureza de imperiosa confianza, no puede convertirse en una lucha de egos, sino en una relación entre iguales. Siempre había soñado trabajar con Niels Arestrup y André Dussollier”, aseveró.

Espacio íntimo

Al igual que algunos de sus colegas, como Herzog o Wenders, que han explorado las posibilidades del 3D como lenguaje estético, más allá de su uso como mero efecto visual, Schlöndorff se mostró interesado en la posibilidad de incorporar este recurso a su poética cinematográfica: “Estaría interesado en emplear 3D en una película como *Death of a Salesman* (*Muerte de un viajante*), donde tenemos una familia en una casa, para experimentarlo no en historias del espacio exterior, que ya se ha hecho hermosamente y me han impresionado, sino desde un espacio íntimo”, expresó.

Para concluir, el alemán declaró no conocer suficiente cine mexicano, pero que le preocupa e intriga mucho el futuro de éste: “Los nuevos realizadores mexicanos me dan mucha curiosidad, he visto a un par pero no a suficientes como para tener una opinión. Me preocupa qué tan bueno sea el contexto actual del país para el desarrollo del cine, es una época muy explosiva. Al regresar aquí sigo percibiendo esa sensación de que hay una revolución inacabada”, concluyó. *g*

La dama del lago, ópera de estreno desde Nueva York

Joyce DiDonato, quien interpreta a la mujer del lago, y Juan Diego Flórez, al rey que intenta ganarse su corazón, unen su virtuosismo vocal en la obra de Gioachino Rossini. Se proyectará el sábado 14 de marzo, a las 11 horas, en la Sala Miguel Covarrubias.



ÉCHALE UN VISTAZO

12 de marzo de 2015

17

LEONARDO FRÍAS

En el hábitat de un cuadro, decenas de mariposas Monarca posan en la imitación del movimiento; no es la cromática reproducida y duplicada, sino naranja, negro y blanco, disociados para lograr una sensación de presencia y vacío. En las 28 pinturas que componen la exposición *Mariposa Monarca: identidad de lo efímero*, de Carmen Parra, conviven también tonos marinos, rosáceos y púrpuras.

La mancha volante, como llamó Pablo Neruda a las mariposas, se han posado desde este 3 de marzo en el Patio de las Cárceles de la Antigua Escuela de Medicina, en el Centro Histórico, con lo que se busca advertir sobre el peligro de extinción que padece esa especie de lepidóptero.

“He dedicado mi vida al vuelo de la mariposa Monarca y al árbol que la sostiene, por lo que hay que detener tanta destrucción”, dijo Parra al presentar la muestra, completada con el libro *Metamorfosis. Mariposa Monarca: eternidad de lo efímero. Travesía de una exposición 1982-2014*, coedición del Aspen Institute Mexico y la Facultad de Medicina (FM), que reúne cinco textos ilustrados por la obra de la también artista plástica.

“La Monarca es producto de la necesidad de comunicar lo imperativo de un cambio en la visión del mundo. Evoco, a través del arte, la frustración social que no encuentra salida debido a la desigualdad; alzo la voz para que la educación sea un derecho universal del hombre y, por ende, un complemento intelectual; pinto para coadyuvar a que el arte sea un espejo de la sociedad y de su tiempo”, añadió.

Identidad de lo efímero

Exposición sobre la mariposa Monarca

Veintiocho pinturas y un libro de Carmen Parra, en la Antigua Escuela de Medicina

En las últimas tres décadas, la artista ha pintado mariposas con distintas técnicas y su exhibición ha estado en museos como Universum, de Geología, de la Luz, de Arte Moderno, así como en el Centro Nacional de las Artes y recintos de Estados Unidos, Canadá y Sudamérica, por mencionar algunos.

La versión montada en la Antigua Escuela de Medicina contiene cinco vasijas y un jarrón esculpido e intervenido, así como el óleo *Danae Plexipus* (2014), que representa una doncella recostada en un bosque de oyamel, a quien le emergen Monarcas de su vientre áureo. Esta exposición puede visitarse en la calle de Brasil 33, Centro Histórico, todos los días, de 9 a 18 horas. Entrada libre.

Símbolo de libertad

En la presentación de *Metamorfosis...*, Enrique Graue Wiechers, director de la

FM, señaló que la Monarca representa un símbolo de libertad y que la obra dedicada a ella es para procurar el cuidado de su entorno. “La metamorfosis, la mutación que sufren es como muchas por las que pasa el humano, y a lo largo de los años hemos cambiado todos”, expresó.

El escritor Homero Aridjis, quien junto a Juan Ascencio, Arnoldo Kraus, Alejandro Angulo, Ivonne Valdez y Alicia García Bergua colaboran en el libro, refirió que en 1996 la población de esta mariposa se estimaba en mil millones, con una ocupación de 21 hectáreas de bosque; sin embargo, de 2013-2014 descendió a 33 millones, con la cobertura de 0.67 hectáreas, la más baja en 20 años.

Lo que ocasionó esta disminución no fue, como era costumbre, la tala legal e ilegal desde 1986, sino un herbicida hecho de glifosatos que se usa en los campos de maíz y soya de Estados Unidos, y que destruye a los insectos. Ello ha causado que la planta donde la Monarca deposita sus huevos, que es el algodoncillo (*Asclepias syriaca*), desaparezca, por lo que se convierte en un crimen genético, alertó.

Aridjis, activista ambiental, inició así su texto en el libro: “Una vida con la mariposa Monarca...” “Tú que vas por el día/ como un tigre alado/ quemándote en tu vuelo/ dime qué vida sobrenatural/ está pintada en tus alas/ para que después de esta vida/ pueda verte en mi noche”.

Por su parte, Juan Ramón de la Fuente, exrector de esta casa de estudios, quien escribió el prólogo de la obra como presidente del Aspen Institute Mexico, dijo que el arte y la belleza estética pueden ser un instrumento de denuncia, a veces más convincente que cualquier narrativa, porque transmite, conmueve y lleva a la reflexión de manera muy directa. *g*



► La artista junto al óleo *Danae Plexipus*. Fotos: Fernando Velázquez.

Informe de Marcos Mazari

Arquitectura actualiza planes y programas

Proyecto participativo que vincula docencia e investigación para elevar el nivel académico

CRISTÓBAL LÓPEZ

En la Facultad de Arquitectura (FA), se desarrolla un proyecto participativo, incluyente y vinculado a la docencia e investigación, para elevar el nivel académico. Así, fortalecemos las labores sustantivas de la Universidad y nos sumamos a la construcción de un mejor país, sostuvo su director, Marcos Mazari Hiriart.

Al presentar su segundo informe de labores, destacó que en 2014 se emprendieron acciones para modificar y actualizar sus planes y programas, se registró el máximo histórico de titulaciones y se consolidó el programa de movilidad estudiantil.

Ante alumnos, académicos y trabajadores reunidos en el Teatro Carlos Lazo, subrayó que en ese periodo la FA impulsó 36 proyectos en conjunto con los sectores público y privado. “En estas tareas intervinieron 59 académicos, 394 estudiantes inscritos en licenciatura y 177 asesores externos”.

La Facultad también colaboró con la Auditoría Superior de la Federación, el gobierno del estado de Tlaxcala, el Consejo de la Judicatura Federal, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del DF, el municipio de León (Guanajuato), Aeropuertos y Servicios Auxiliares y Petróleos Mexicanos, entre otras instancias.

Mazari detalló que la entidad atiende, en licenciatura, una matrícula de ocho mil 120 (siete mil 502 en Arquitectura; 94 en Arquitectura de Paisaje; 285 en Diseño Industrial, y 239 en Urbanismo).

En 2014 se otorgaron dos mil 132 ayudas financieras por diversas vías. Sobresalen la de Manutención (antes Pronabes), con 943 beneficiados, y para

dar continuidad al Programa Prepa Sí se subvencionó a 644, en colaboración con el Gobierno del DF.

Programas de apoyo

Asimismo, se entregaron 194 mediante instrumentos internos, como los programas de Apoyo Nutricional para Alumnos Irregulares PAN-FA (en colaboración con Fundación UNAM) y de Apoyo a Alumnos con Riesgo Escolar (PAARE), entre otras.

A partir de distintas iniciativas, las titulaciones alcanzaron su máximo histórico (590). De éstas, 505 correspondieron a la licenciatura en Arquitectura; 52 a Diseño Industrial; 18 a Arquitectura de Paisaje, y 15 a Urbanismo.

También resaltó que el Programa de Movilidad Estudiantil es uno de los más sólidos de la Universidad y engloba 25 por ciento de los integrantes de la comunidad puma que continúan su formación académica dentro y fuera del país.

En el lapso, 339 jóvenes de licenciatura cursaron uno o dos semestres en otros centros de educación superior –nacionales y extranjeros–, lo que representa un incremento de 14 por ciento respecto del año anterior. Como apoyo, se otorgaron 160 becas.

Asimismo, el número de personas procedentes de otras instituciones aumentó en 290, de las que 138 vienen de 64 entidades mexicanas y 152 de 46 extranjeras.

Convenios

Además, se establecieron nuevos acuerdos de colaboración específicos, como los signados con las universidades Católica del Norte de Chile; de Chiba (Japón), y de Estudios de Florencia (Italia), así como con la francesa École Nationale Supérieure d'Architecture de Nancy.



► El titular. Foto: Fernando Velázquez.

En posgrado, la matrícula fue de 549, cuatro por ciento más que en 2013. Del total, 154 inscritos recibieron apoyos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. En ese periodo, el número de quienes concluyeron fue casi una tercera parte mayor.

La maestría en Diseño Industrial recibió el aval de Competencia Internacional otorgado por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, en el que la maestría en Arquitectura y el doctorado en Urbanismo mantienen el nivel de Programa Consolidado.

Docencia e investigación

El director agregó que 18 de cada cien profesores de asignatura y 55 por ciento de los de carrera cuentan con grados de especialización, maestría o doctorado. Del total, 23 están inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), tres son de nuevo ingreso y dos están en el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes.

Sobre indagación, destacan los trabajos del Centro de Investigaciones en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje con 35 especialistas que, en conjunto, impulsan 26 proyectos.

En 2014 se consolidó el trabajo editorial de la entidad. Se publicaron 15 libros (el doble que el año anterior) con más de nueve mil ejemplares. También se editó el título electrónico *Métodos y técnicas de investigación*, que enriquece el acervo digital de la Facultad.

A la presentación asistieron, entre otros, Eduardo Chávez Silva, integrante de la Junta de Gobierno; Xavier Cortés, profesor emérito de la FA; exdirectores de la instancia, y titulares de facultades, escuelas y programas. *g*

LETICIA OLVERA

En los últimos cuatro años, el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm) ha dedicado sus esfuerzos a realizar trabajos de vanguardia en una amplia gama temática, formar recursos humanos de la más alta calidad y vincularse con la industria, lo que lo ha posicionado como una de las entidades más prestigiosas en su área.

Patricia Ostrosky Shejet, su directora, afirmó lo anterior al presentar su cuarto informe de actividades –ante el rector José Narro Robles–, en el que indicó que tienen 93 investigadores y 77 técnicos académicos (de los primeros, 91 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y de los segundos, 14).

Asimismo, destacó que el Instituto desarrolla 326 líneas de indagación en áreas como toxicología ambiental, inmunología y biología molecular del cáncer, fisiología molecular del riñón, genética y genómica de algunos desórdenes metabólicos, neurofisiología, biología de la reproducción, bioinformática, biotecnología y biología molecular de bacterias.

Entre los proyectos impulsados resaltó los de Neuroprotección del Daño a la Médula Espinal; Las Grasas del Líquido Amniótico Inducen el Apetito en Recién Nacidos; La Hidroepiandrosterona Genera Broncodilatación en un Modelo de Asma; El Antidepresivo Sertralina Funciona como Antiepileptico, y Regulación de los Factores de Virulencia de *Pseudomonas aeruginosa*.

Artículos indizados

En producción científica, refirió que en 2014 se publicaron 171 artículos internacionales indizados y 32 sin este registro. Además, el promedio por investigador fue de 2.9 artículos, y su factor de impacto, de 3.53.

Respecto a docencia, dijo que, desde 1974, se imparte Investigación Biomédica Básica a nivel licenciatura “y en posgrado somos sede de los programas de Ciencias Biomédicas y Ciencias Bioquímicas; Ciencias Biológicas; Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud; Ciencias de Producción y Salud Animal, y del plan de estudios combinado en Medicina”.

Este año se graduaron 52 alumnos de licenciatura, 28 de maestría, 37 de doctorado y cinco de especia-

Creación de biofertilizantes

Biomédicas desarrolla 326 líneas de indagación

Patricia Ostrosky presentó su cuarto informe de actividades al frente del Instituto



► Foto: Víctor Hugo Sánchez.

lidad. El promedio de estudiantes que cumplieron con este requisito académico por cada investigador fue de 1.23.

Ostrosky Shejet expuso que el Instituto cuenta con ocho unidades de servicio. La más reciente es la de Modelos Biológicos –inaugurada en su gestión–, en la que se encuentra el bioterio, cuya misión es la producción y mantenimiento de animales de laboratorio para diversos proyectos.

Otra área que destaca está constituida por sus programas de indagación, que reportaron avances importantes en cáncer de mama al elaborar el perfil epidemiológico de este padecimiento en México e identificar nuevos moduladores del receptor de estrógeno A, con valor pronóstico en pacientes.

Además, el de estrategias de prevención de obesidad y diabetes demostró que el consumo de una dieta obesogénica en embarazadas produce un incremento en el riesgo metabólico y genotóxico en la descendencia, apuntó.

Lo mismo sucede con los programas de Investigación para el Desarrollo y Optimización de Vacunas, Adyuvantes y Métodos de Diagnóstico; de Toxicogenómica Urbana, y de Nuevos Medicamentos para Enfermedades Infecciosas, que tuvieron avances notables.

El IIBm colabora con empresas en iniciativas como la creación de biofertilizantes únicos en el mercado, el desarrollo de un dispositivo para la detección temprana de la lesión renal aguda y en un vector de expresión para purificación de proteínas recombinantes, entre otros.

“Los grupos de investigación hacen una labor relevante en las unidades foráneas y periféricas de esta entidad y es de subrayarse la intensa actividad de vinculación con varios institutos nacionales de salud y la Facultad de Medicina de la UNAM.”

Por su parte, José Narro reconoció que lo logrado es reflejo del esfuerzo de su comunidad y que los resultados de las investigaciones son notorios en la generación de conocimiento, productos científicos, actividad docente y vinculación.

“El trabajo desarrollado para atender algunos problemas en materia de salud, por ejemplo, impactan en el conocimiento y en los servicios en el rubro, es decir, hay una mezcla de investigación básica y aplicada”, concluyó. *g*



**FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES**

www.politicas.unam.mx

@ExtensionFCPyS

Premio al Servicio Social Comunitario **Dr. Gustavo Baz Prada 2015**

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, con el propósito de reconocer a los alumnos que se hayan destacado por su participación en programas con impacto social, dirigidos a los sectores menos favorecidos, que coadyuven a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo así al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país; así como a los académicos que hayan asesorado a los alumnos en la realización de esa práctica universitaria y con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen las bases para el otorgamiento del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada, 2015

CONVOCA

a participar a los alumnos de las cinco disciplinas que se imparten en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y que realizaron la prestación de su servicio en programas de impacto social así como a los académicos que efectuaron una labor destacada como asesores de los alumnos prestadores del servicio social en estos programas y de conformidad con las siguientes

B A S E S

I. REQUISITOS PARA LOS ALUMNOS

1. Podrán participar los alumnos que hayan concluido su servicio social entre los meses de enero y diciembre del año 2014, y que hayan cumplido con las normas establecidas en esta Facultad para el desarrollo y cumplimiento del mismo.
2. El concurso se sustenta en la evaluación de una memoria de las actividades realizadas por el estudiante en el cumplimiento de su servicio social, en la que se destaquen las acciones realizadas en beneficio de la sociedad.
3. Los trabajos sometidos a evaluación podrán desarrollarse en forma individual o en equipo. En este último caso, sólo se adoptará esta modalidad, si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo conjunto y acredite plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes.
4. La memoria deberá entregarse en disco compacto, impresa por triplicado con una extensión mínima de 10 cuartillas y máxima de 15. Deberá anexarse un sobre cerrado con los siguientes datos: nombre del alumno, número de cuenta, carrera, nombre y clave del programa en el que participó y periodo en el que realizó su servicio social. Asimismo, deberá acompañarse de un resumen del trabajo en 150 palabras máximo, en procesador de textos word, a doble espacio en letra arial de 11 puntos.
5. Además de la memoria y el resumen del trabajo, el alumno deberá entregar fotocopia de su Carta Única de Liberación de Servicio Social, emitida por la Universidad Nacional Autónoma de México.
6. Se considerarán los siguientes elementos para la evaluación de los trabajos:
 - a. Objetivo general del Programa de Servicio Social y objetivo del alumno en el Programa de Servicio Social respectivo.
 - b. Descripción y análisis del programa y de la problemática identificada.
 - c. Descripción de resultados obtenidos en términos de beneficio a la sociedad y a la formación profesional del alumno.
 - d. Conclusiones del impacto social y de los resultados del servicio social.
 - e. Bibliografía y otras fuentes consultadas.
7. Los trabajos participantes deberán entregarse, bajo un pseudónimo, en la Coordinación de Orientación Escolar de esta Facultad entre el 26 de febrero y el 19 de junio del año en curso.

II. REQUISITOS PARA LOS ASESORES

Para los académicos que deseen participar con sus alumnos en el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada", será necesario:

- a) No haber sido galardonado con este Reconocimiento
- b) Podrá participar sólo por una disciplina de las que se imparten en la Facultad.
- c) Se reconocerá como máximo a 3 asesores por programa
- d) Presentar la memoria de las actividades realizadas como asesor donde se destaque las acciones relevantes de su participación
- e) Presentar la memoria de manera individual

III. PROCEDIMIENTO

- a) Cada Centro de Estudios del Sistema Escolarizado conjuntamente con la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (DSUAED), nombrarán por disciplina, un jurado evaluador de tres miembros (2 del sistema escolarizado y 1 de la DSUAED), previa aceptación por escrito de los académicos. En dichos jurados no podrán participar funcionarios académico-administrativo ni miembros del Consejo Técnico.
- b) El jurado de cada disciplina enviará a la Coordinación de Orientación Escolar, a más tardar el 26 de junio de 2015, las cédulas de evaluación de cada trabajo, así como un escrito en el que se argumenten las razones por las que se propone al trabajo ganador del premio.
- c) El H. Consejo Técnico de la Facultad, con base en los criterios de evaluación establecidos en la Base I, punto 6, de esta convocatoria, designará al alumno prestador del servicio social o grupo de prestadores, así como al académico asesor del trabajo ganador, por cada una de las disciplinas, o bien podrá declararlo desierto.
- d) El Consejo Técnico enviará a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, a más tardar el 28 de agosto de 2015, un documento con los nombres de los alumnos ganadores del premio por cada una de las disciplinas y de los académicos que asesoraron a estos alumnos, destacando los méritos por los que fueron seleccionados.

IV. PREMIO Y RECONOCIMIENTO

1. Para alumnos: El premio consiste en el otorgamiento de una medalla y un reconocimiento emitido por la UNAM en el que se designa al prestador de servicio social o a un grupo de prestadores, como el o los más destacados, por cada una de las disciplinas que ofrece la Facultad.
2. Para los académicos asesores: Se otorgará un reconocimiento por su asesoría a un alumno o grupo de alumnos ganador del premio.
3. El fallo emitido por el H. Consejo Técnico será inapelable y los nombres de los ganadores se darán a conocer a través de la Gaceta UNAM.
4. Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la UNAM, quedando en resguardo de esta Facultad.
5. La UNAM se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos ganadores del premio, otorgando el crédito correspondiente al autor o los autores.
6. Los imprevistos no considerados en la presente convocatoria serán resueltos por el H. Consejo Técnico.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, a 25 de febrero de 2015

EL DIRECTOR

DR. FERNANDO CASTAÑEDA SABIDO



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

COMISIÓN ESPECIAL DE SEGURIDAD DEL CONSEJO UNIVERSITARIO SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CIRCULAR No. SSC/001/2015

A LOS TITULARES DE ENTIDADES ACADÉMICAS Y DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA UNAM

PRESENTE

Por acuerdo de la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad, se hace de su conocimiento la estrategia general de seguridad y protección que, con motivo del asueto académico 2015, deberá ser aplicada en todas las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, a partir del día sábado 28 de marzo a las 15:00 horas, concluyendo a las 5:30 horas del lunes 6 de abril del 2015.

Corresponde al titular de la dependencia o entidad planear, elaborar, difundir y operar su "PROGRAMA LOCAL DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PARA EL ASUETO ACADEMICO 2015", con la participación del responsable administrativo y, en su caso, de su Comisión Local de Seguridad, así como del personal de confianza y la participación del personal de vigilancia.

Dicho programa deberá incluir, de manera enunciativa pero no limitativa, la aplicación de las acciones necesarias en el marco de las políticas de protección a instalaciones, de prevención del delito, de comunicación y difusión, así como de sistematización de la información.

I. Protección a instalaciones

- Controlar los accesos al inmueble, sea de personas o vehículos (revisión de cajuelas).
- Controlar el acceso a espacios del interior (oficinas, cubículos, laboratorios, salones, auditorios, almacenes...).
- Controlar los servicios de suministro (energía eléctrica, gas, agua...).
- Controlar los sistemas de seguridad (cerraduras, candados, alarmas, cámaras de seguridad...).
- Otros.

II. Prevención del delito

- Coordinar los recorridos al interior y exterior del inmueble.
- Programar las actividades académico-administrativas.
- Programar las actividades de mantenimiento y servicios generales.
- Establecer una coordinación con autoridades internas y, en su caso, externas de seguridad.
- Otros.

III. Comunicación y difusión

- Informar del programa Local de Seguridad y Protección a la comunidad universitaria de su dependencia o entidad.
- Establecer enlaces para la atención de incidentes e ilícitos.
- Otros.

IV. Sistematización de la información

- Registrar y controlar las actividades.
- Registro, control y seguimiento de incidentes e ilícitos.
- Otros.

Al tiempo de agradecer su atención a la presente, se sugiere que la comisión Local de Seguridad y Protección de su dependencia o entidad, sesione a la brevedad posible, con el fin de elaborar el "PROGRAMA LOCAL DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PARA EL ASUETO ACADEMICO 2015".

La Secretaría de Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Servicios Generales, atenderá cualquier consulta que surja sobre el particular.

Asimismo, le solicitamos respetuosamente envíen a la Secretaría de Servicios a la Comunidad una copia del Programa, a más tardar el día miércoles 25 de marzo del presente año, al correo electrónico:

asuetoacademico2015@dgsg.unam.mx

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria D.F., a 25 de febrero de 2015

**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ESPECIAL DE
SEGURIDAD DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

DR. JOSÉ ALEJANDRO SALCEDO AQUINO

LIC. ENRIQUE BALP DÍAZ



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes
Comisión Especial de Lenguas

FORO 2015 de la COEL

“La evaluación para la docencia en la Comisión Especial de
 Lenguas de la UNAM”
 19 de marzo de 2015
 Modalidad Videoconferencia

Objetivo: Dar a conocer a la comunidad interesada, los procesos de evaluación para la docencia que realiza la COEL a los aspirantes a profesores de lengua en la UNAM.

PROGRAMA

10:00 a 10:15

Inauguración

Luis Arnal Simón
 Juan Porras Pulido
 (CELE)

10:15 a 10:35

Mesa 1. Antecedentes históricos de la COEL

Hortensia Camacho Barco
 (FES Iztacala)

Alma Gopar Silva
 (FES Zaragoza)

Vicente Gabriel Zepeda Barrios
 (FES Acatlán)

10:35 a 10:45

Preguntas y comentarios

10:45 a 11:15

Mesa 2. Reglamento de evaluación docente de la COEL

Juan Porras Pulido
 (CELE)
 Tatiana Sule Fernández
 (FFyL)
 Gabriela Trejo Pérez
 (FES Cuautitlán)

11:15 a 11:30

Preguntas y comentarios

11:30 a 12:30

Mesa 3. El proceso de evaluación para los aspirantes a profesores.

Cristina Borja Tavizón
 (FES Acatlán)
 Rafaela Flores Garnica
 (FES Aragón)
 Leumig Torrealba Sanoja
 (FES Aragón)

Moderadora: Ariadna Benavides Higuera
 (FES Aragón)

12:30 a 12:50

Preguntas y comentarios

Clausura

Transmisión webcast: http://webcast.unam.mx/?tribe_events=comision-especial-de-lenguas

Síguenos en twitter para preguntas y respuestas en @forocoel2015

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Colegio de Ciencias y Humanidades

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y las direcciones de los planteles Vallejo y Sur, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69, 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM; y en los Criterios para la apertura de concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura interinos, aprobados por el H. Consejo Técnico del CCH, en su sesión ordinaria del 9 de noviembre de 2004, convocan a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente Convocatoria a participar en los concursos de oposición para ingreso o abierto para impartir como Profesor de Asignatura "A" definitivo las asignaturas señaladas, en los planteles que a continuación se especifican:

Plantel Vallejo

Área de Educación Física

Asignaturas	Número de concursos
Educación Física-Acondicionamiento Físico General	uno

Plantel Sur

Área de Educación Física

Asignaturas	Número de concursos
Educación Física-Acondicionamiento Físico General	tres

de acuerdo con las siguientes

Bases:

Primera.- De conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir, y
2. Demostrar aptitud para la docencia¹.

Segunda.- De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema, correspondiente al pro-

grama de la asignatura del concurso con una extensión de 15 a 20 cuartillas, y que asigne previamente la Comisión Dictaminadora respectiva, así como su réplica oral.

b) Crítica escrita al programa de la asignatura objeto del concurso con una extensión de 15 a 20 cuartillas, que previamente señale la Comisión Dictaminadora respectiva, así como su réplica oral.

c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación. Para la evaluación de esta prueba se utilizarán los protocolos aprobados por el H. Consejo Técnico del Colegio.

Para efectos de evaluación de los concursantes, con fundamento en el artículo 87 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, a petición de la Comisión Dictaminadora respectiva, podrá integrar los jurados calificadores que sean necesarios.

La integración de los jurados calificadores será de tres, definitivos en el área o departamento y asignaturas u opción técnica de que se trate.

Tercera.- Los exámenes y pruebas a que se refiere el apartado anterior serán siempre públicos. Para las pruebas escritas se concederá al concursante un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

Cuarta.- El concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso, con una calificación mínima de 8 (ocho) en cada una de ellas.

Para emitir la calificación de cada concursante se tomarán en cuenta los siguientes pesos específicos:

- Para inciso a): 25%
- Para inciso b): 20%
- Para inciso c): 25%

Quinta.- Además de las pruebas mencionadas en la base anterior, para la evaluación de los aspirantes, serán tomados en cuenta los criterios establecidos en el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, los cuales tendrán un peso específico del 30%.

Sexta.- En igualdad de circunstancias, la Comisión Dictaminadora respectiva, deberá considerar el artículo 69 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

Séptima.- Los profesores interesados en participar en el concurso de oposición abierto a que se refiere la presente convocatoria, deberán recoger y entregar su solicitud en la Secretaría General del CCH, dentro de un plazo de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de su publicación, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas, acompañándola de su *curriculum vitae*, constancias y documentos probatorios.

Octava.- Una vez analizadas las solicitudes y la documentación anexa, la Comisión Dictaminadora notificará, en su caso, a través de la Secretaría General del CCH, el lugar, día y hora en que tendrán verificativo las pruebas correspondientes.

Novena.- En el supuesto de que el aspirante no acuda puntualmente al lugar, día y hora que se indique para la realización de las pruebas, se entenderá que desistió de su solicitud para todos los efectos legales a que hubiere lugar.

Décima.- De conformidad con el artículo 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la resolución final que en cada caso acuerde el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, considerando los dictámenes que al efecto emita la Comisión Dictaminadora, se dará a conocer a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se ratifiquen. El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico cuando declare ganador.

¹ El H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, autorizó en diversas sesiones, la publicación de la Convocatoria y determinó que para poder cumplir con este requisito, los participantes deberán comprobar mediante copia simple haber acreditado satisfactoriamente el examen del perfil para la actividad docente o bien un documento que acredite el cumplimiento del numeral 2 de la base primera de la Convocatoria.

Los resultados finales que apruebe el H. Consejo Técnico sobre el concurso de oposición abierto, se darán a conocer en la *Gaceta* CCH.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D.F., 12 de marzo de 2015
El Director General
Doctor Jesús Salinas Herrera

Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado “C” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 54948-20, con sueldo mensual de \$16,023.52, en el área de Neuropatología Molecular, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad y
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: El potencial de diferenciación dopaminérgico de células troncales trasplantadas en un modelo de enfermedad de Parkinson, de no más de 20 cuartillas de extensión a doble espacio (Arial, 11 pts.).

- Presentación oral del proyecto formulado ante la Comisión Dictaminadora del Instituto.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Fisiología Celular, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo, se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se llevará a cabo la presentación oral y la entrega del proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual

surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D.F., a 12 de marzo de 2015
La Directora
Doctora Marcia Hiriart Urdanivia

Instituto de Geología

El Instituto de Geología, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado “C” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 07199-66, con sueldo mensual de \$16,023.52, en el área de Cambio Climático, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad y
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Dinámicas de la vegetación, y estimación cuantitativa y meta-análisis de cambios climáticos del Cuaternario de México.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Geología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D.F., a 12 de marzo de 2015
La Directora
Doctora Elena Centeno García

Andrea Poo, bronce en el Panamericano de Judo

ARMANDO ISLAS

Con una medalla de bronce culminó la participación de Andrea Poo Castrejón en el Abierto Panamericano de Judo, efectuado en Santiago, Chile, y que ayudó a la delegación mexicana a ubicarse en segundo lugar por equipos, con cinco metales.

En el Polideportivo del Estadio Nacional, la alumna de Psicología ratificó que es la mejor exponente de México en la división de los 70 kilogramos, y que está entre los primeros lugares en el ámbito mundial.

El camino rumbo al bronce comenzó con victorias sobre Giovana da Silva, de Brasil, y Kathleen Sell, de Estados Unidos, para ganar el grupo B. Con ello avanzó a semifinales.

En esa ronda, se topó con Moira de Villiers, judoca neozelandesa, con quien cayó; no obstante, Andrea aún podía quedarse con una presea en la competencia y ésta llegó por la vía del repechaje.

Ahí enfrentó a la ganadora del combate entre la argentina Lucia Cantero y la estadounidense Samantha Bleirer. Fue la sudamericana quien peleó contra Poo Castrejón.

Gira de preparación

Al torneo acudieron 195 deportistas de 30 países tanto de América, Europa así como de Oceanía, y México se ubicó en segundo lugar por equipos gracias a las medallas que consiguieron Vanessa Zambotti y Andrea Cárdenas (oro), Nabor Carrillo (plata) y los bronce de José Cuevas y Andrea Poo.

La siguiente parada de la selección mexicana de judo será en Uruguay, el 14 y 15 de marzo. Una semana después competirá en Argentina en el cierre de su gira de preparación por Sudamérica, rumbo a los Juegos Panamericanos de Toronto 2015. *g*



La presea conseguida por la alumna de Psicología ayudó a que México lograra segundo lugar por equipos

► El 14 y 15 competirá en Uruguay.
Fotos: Archivo DGADyR.





Las selecciones femenil y varonil de fútbol de la UNAM lograron su pase a la etapa regional de la Universiada. En la rama femenil, el equipo que dirige Jair Juárez venció a todos sus rivales: Universidad Iberoamericana, Escuela Superior de Educación Física (ESEF), la UAM, Universidad Anáhuac del Sur y el Instituto Politécnico Nacional.

En tanto, los varones –comandados por Enrique Gómez– abrieron con triunfo sobre la UAM, seguido de victorias ante La Salle; Iberoamericana; la Marista; el IPN, y la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED).

Gimnasia aeróbica

Los gimnastas aeróbicos también obtuvieron su clasificación al regional. En las instalaciones de Ciudad Universitaria, los felinos avanzaron en las categorías Aerodance, Individual, Pareja, Trío y Grupo.

La escuadra puma está integrada por Fiona Irish Rojas, Estefanía Franco, Alejandra Ortega, Pila Rogerio, Paulina Vázquez, Carmín Quiroz y Paulina Salas, junto a Juan Antonio Fragoso en dupla, quienes se impusieron a atletas de la ESEF y del IPN.

Halteristas y taekwondoínes

Asimismo, quedó definido el equipo de pesistas con cinco exponentes: Mariana Duhne, de la Facultad de Medicina, en la categoría de 75 kilogramos; Andrea Sosa Castro, de Veterinaria, en 58 kgs; Rodrigo Nava, de Trabajo Social, en 62 kgs; Christian Garzón, de Química, en 69 kgs, y Luis Villafranco, de Derecho, en 105 kilogramos.

En taekwondo fueron 13 deportistas pumas los clasificados: ocho mujeres y cinco hombres, en ambas ramas, de la Categoría Juvenil. Ellos son: Guadalupe López, Gracia Benítez, Leslie Torres, Karina Barajas, Gala Faisal, María Agudín, Paula García y Alejandra Garín, Luis Decelis, David González, Víctor Carranco, Antonio Lara y Luis Rabade.

También en beisbol la novena auriazul avanzó sin problemas al vencer a las representaciones del IPN y la Iberoamericana en la fase estatal celebrada en Zacatenco,

Más boletos para el regional de la Universiada

En fútbol, gimnasia aeróbica, halterofilia, basquetbol, tenis y taekwondo, la UNAM tendrá representación en la siguiente eliminatoria

por lo que será sembrado número uno del DF en el selectivo previo a la Universiada, a celebrarse también en las instalaciones del Politécnico.

En cuanto al deporte blanco, Úrsula Castillejos encabeza la lista de 19 tenistas que jugarán. Esta disciplina se efectuará en la Iberoamericana y en las canchas de CU. La alumna de Filosofía quedó en primer lugar de la rama femenil, mientras que Erick López, de Ciencias, lo hizo en la varonil.

Basquetbol y tenis de mesa

Las quintetas auriazules de basquetbol femenil y varonil superior avanzaron luego de superar con éxito la fase estatal.

La delegación puma que representará a la UNAM en el regional también sumó tres nuevos integrantes en el tenis de mesa: Ashly Popper, Daniel Nandolph y Juan Pérez, quienes en el Gimnasio Juan de la Barrera consiguieron su pase junto con deportistas de la UAM, FES Zaragoza e ITAM, en busca de cuatro lugares. *g*

ANA YANCY LARA/RODRIGO DE BUEN /ARMANDO ISLAS



▶ **Contundentes victorias.**

Fotos: Jacob Villavicencio.



En la Antigua Escuela de Medicina



DIRECTORIO



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo
Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios
a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General
de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González
Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

**Jefe del Departamento
de Gaceta Digital**
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán,
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,
Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo
y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 45 000 ejemplares.

Número 4,677



Facultad de Estudios Superiores

Acatlán



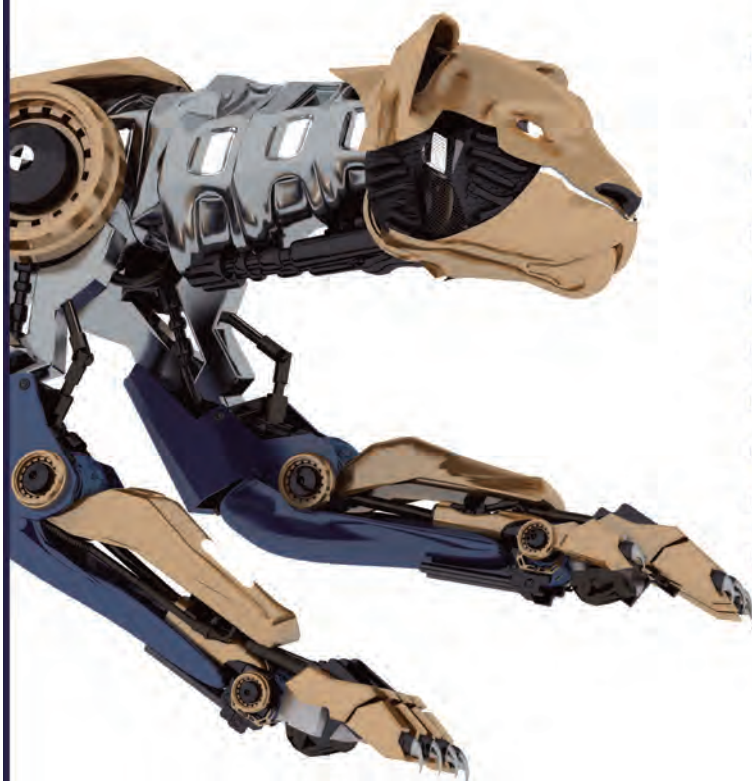
La Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México y La Federación Mexicana de Robótica

CONVOCAN

A los jóvenes mexicanos de todas las edades a participar en el

TORNEO MEXICANO DE ROBÓTICA

A celebrarse del 23 al 25 de abril 2015,
a través de las siguientes competencias:



- RoboCupJunior Dance
- RoboCupJunior Soccer
- RoboCupJunior Rescue
- RoboCupJunior CoSpace
- LARC Standard Educational Kits
- LARC Open
- Limpiadores de Playa
- RoboCup @home
- RoboCup Soccer Standard Platform
- RoboCup Soccer humanoids kid-size
- RoboCup Robot Rescue

Fecha límite de registro

27 de marzo de 2015

40 AÑOS
FES ACATLÁN
1975-2015
U N A M



TMR
2015
TORNEO MEXICANO DE ROBÓTICA

Para mayores informes visita:

www.tmr2015.mx