

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Los científicos trabajan también en dispositivos electrónicos de potencia

Investigan fuentes alternas de energía y su inclusión en la red eléctrica del país

ACADEMIA | 10-11



Muestra fotográfica
científica en Chapultepec

ACADEMIA | 12 Y CENTRALES



EL PASO DE LA
LUZ, CEREMONIA
DE COMPROMISO
ÉTICO Y HUMANO

COMUNIDAD | 3 Y GACETA ILUSTRADA



PRESENTAN LIBRO DE
GUILLERMO SOBERÓN,
TESTIMONIO DE UNA
VIDA PROFESIONAL
FECUNDA

COMUNIDAD |
4-5





El tradicional Paso de la Luz

Compromiso de
la enfermería



Fotos: Fernando Velázquez.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

Son 404 los egresados de las licenciaturas de Enfermería y de Enfermería y Obstetricia

GUADALUPE LUGO

Alumnos de la generación 2012-2015 de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) realizaron la ceremonia emblemática del Paso de la Luz, actividad que marca el fin de cursos, así como el compromiso de los nuevos profesionales de ejercer su función con responsabilidad y sentido ético y humano.

En el patio del Palacio de la Escuela de Medicina, académicos electos por los propios estudiantes encendieron, una a una, las lámparas de los 404 egresados de las licenciaturas de Enfermería (tercera generación) y de Enfermería y Obstetricia (cuadragésima tercera), como símbolo de la transición de conocimientos de una enfermera experimentada a los recién egresados, que los guiará en su trayectoria.

En representación de los jóvenes, Néstor Villeda Hernández y Lizbeth Alejandra Tejeda Calva señalaron que en su camino aprendieron el valor de las palabras y consolidaron su identidad profesional y personal.

“Después del quinto semestre tuvimos la certeza de que siempre seremos alumnos, pues nunca se acaba de aprender; desde entonces quedó grabado en nuestras células que el objetivo es el cuidado de las personas, además de la familia y la comunidad”, dijeron.

Asimismo, resaltaron, son conscientes de que el personal de enfermería trata con vidas humanas; “nos quedó claro que los pacientes a quienes atendemos y atenderemos probablemente crucen por momentos complejos de dolor, sufrimiento y, al mismo tiempo, de esperanza, cambio, mejora y trascendencia; eso es una experiencia dinámica llamada proceso salud-enfermedad”.

Grandes desafíos

En su intervención, Guadalupe Leyva Ruiz, jefa de la División de Estudios Profesionales de la ENEO, planteó que a los graduados les esperan grandes desafíos, entre ellos la competencia en el mundo laboral que es cada vez más exigente.

Generación 2012-2015 de la ENEO

El Paso de la Luz, compromiso ético y humano



► Ceremonia de fin de cursos. Foto: Fernando Velázquez.

“Basta con que estén atentos a la reforma del Sistema Nacional de Salud, en la que el conocimiento y la profesionalización serán la moneda universal”.

Hoy más que nunca, prosiguió, es indispensable y oportuno considerar el contexto y las realidades que se viven como nación. “Son muchos los aspectos que impactan a nuestra disciplina, por eso una invitación a que le den fortaleza a los organismos que tienen la función de impulsar iniciativas para el desarrollo y empoderamiento de la enfermería, los colegios y las asociaciones del gremio, espacios que nos llaman a la reflexión colectiva”.

En ese sentido, subrayó la necesidad de una mayor participación en la sociedad de las enfermeras que tengan una nueva visión de país. El desarrollo de la personalidad profesional requiere dedicación y entrega, capacidad en el manejo de los conocimientos y en la solución de problemas, destrezas y, sobre todo, ética profesional. “Mantener y progresar en cualquier empresa demanda dedicación”.

Largo camino

En su mensaje, María Dolores Zarza Arizmendi, titular de la ENEO, apuntó que la enfermería ha recorrido un largo camino hacia la profesionalización, “al logro de mejores niveles académicos y de un mayor reconocimiento social. Como parte de ese andar, hoy egresa una nueva generación de especialistas del más alto nivel”.

Ellos se formaron en la mejor escuela de México y de Iberoamérica. “Por ello, confiamos en que actuarán conforme a los valores de la profesión, que son indispensables en una época en la que enfrentamos una crisis cultural y social que permea el actuar de muchos jóvenes que no tuvieron, como ustedes, la oportunidad de contar con una formación universitaria”.

Se entregaron diplomas especiales a quienes obtuvieron los más altos promedios de las dos licenciaturas: Mariana Sandoval Aguilar, de Enfermería, y Ania Paola Serral de Campos, de Enfermería y Obstetricia. *g*

Testimonio de una fecunda vida profesional

El médico, el rector, libro de Guillermo Soberón

Da cuenta de momentos fundamentales del autor y del país

“Me pareció que debía dejar el testimonio de esa, para mí, inolvidable experiencia, y asumirlo como una obligación que tenía que cumplirse”

Laura Romero

Las remembranzas escritas en las páginas del libro *El médico, el rector*, de Guillermo Soberón Acevedo, “dan fe de su fecunda vida profesional, testimonio único de las difíciles circunstancias por las que hombre y país han atravesado durante la historia reciente de México”, se establece en la cuarta de forros.

La obra, presentada en un acto encabezado por el rector José Narro Robles y la secretaria de Salud, Mercedes Juan, abre una vida y revela una trayectoria; presenta y rinde cuentas de una actuación y numerosos momentos fundamentales del autor y de distintas instituciones del país.

Editado por el Fondo de Cultura Económica, El Colegio Nacional y la UNAM, el volumen—escrito con la colaboración de Larissa Adler-Lomnitz, Mauricio Ortiz y José Cuauhtémoc Valdés Olmedo— es un texto revelador de la vida de un médico y un gran rector. También recoge el tránsito de una nación, de singularidades de algunas de sus instituciones de educación superior, con la UNAM a la cabeza, y de las de salud.

El médico, el rector consta de cerca de 500 páginas llenas de recuerdos, verdades y auténticos momentos fundamentales para la Universidad y esa secretaría, configurado por un prólogo y una introducción que preceden a tres partes diferenciadas, cada una de ellas con un proemio elaborado por colaboradores cercanos al autor.

En el patio principal de la Antigua Escuela de Medicina, Soberón refirió que la idea de escribir las memorias de su ejercicio profesional fue un anhelo desde que se desempeñó como rector de la UNAM. “Me pareció que

debía dejar el testimonio de esa, para mí, inolvidable experiencia, y asumirlo como una obligación que tenía que cumplirse”.

Decidió abarcar tres partes: su formación educativa, su desempeño como rector y el viraje de la bioquímica al campo de la salud pública, que incluye su experiencia como coordinador de los servicios de salud de la Presidencia de la República, su tarea como secretario de Salud, su participación en la creación y funcionamiento de la Fundación Mexicana para la Salud, y como titular de otros organismos.

Es en 2015, 34 años después de haber concluido su labor rectoral, que aparecen sus memorias. “Pienso que ayuda a la verosimilitud y objetividad del relato el que haya transcurrido ese lapso para ponderar con ecuanimidad lo que aquí se expresa”, dijo.

Nada queda oculto

Jaime Martuscelli Quintana, coordinador de asesores del rector, expresó que el autor, distinguido universitario, ha sido sobre todo un constructor de instituciones; así ocurrió cuando, por ejemplo, se impuso la tarea de crear un sitio de encuentro de investigadores del área y funda, en 1957, la Sociedad Mexicana de Bioquímica, siendo su primer presidente; además, promovió un programa de posgrado adscrito a la Facultad de Química de la UNAM, exitoso hasta nuestros días.

Al leer un texto de Diego Valadés, integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas, César Astudillo, abogado general de la UNAM, expuso que en las páginas de la obra el autor ofrece sus razones, preocupaciones, ilusiones y pasiones. “Aquí nada queda oculto, por ello, es un libro que puede ser leído como un fecundo capítulo de la rica historia de la Universidad, como un testimonio de tiempos de crisis, como una memoria personal, una lección de gobierno ético, o como todo eso a la vez”.



**Jaime Martuscelli**

“Distinguido universitario, ha sido sobre todo un constructor de instituciones; así ocurrió cuando funda, en 1957, la Sociedad Mexicana de Bioquímica”

**Georgina Hernández**

“Miles de mexicanos han podido desarrollarse profesional y científicamente en las instituciones forjadas por él”

En una proyección en video, Julio Frenk, exsecretario de Salud, señaló que atento a los signos de su tiempo, Soberón ha enriquecido ese campo en México, con su mirada estratégica, su inagotable energía, su extraordinaria capacidad de organización y su inquebrantable voluntad de servicio. Su contribución a los sistemas de salud es enorme.

Georgina Hernández, alumna del exrector e investigadora del Centro de Ciencias Genómicas, sostuvo que como titular de la UNAM apoyó decididamente la aprobación e inicio de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica, que ahora cumple 40 años y ha formado a cientos de investigadores, varios de ellos sobresalientes. Miles de mexicanos han podido desarrollarse profesional y científicamente en las instituciones forjadas por él.



Pensador y ejecutor

Al leer el texto de Juan Ramón de la Fuente, también exrector de esta casa de estudios, el director de la Facultad de Medicina, Enrique Graue, resaltó que Soberón es una de las grandes figuras de esa disciplina en México. Es el creador del Sistema Nacional de Salud en su concepción moderna; al igual que lo hizo en la Universidad, fue un reformador de las instituciones de salud del país y su legado se ha mantenido así durante años.

Mercedes Juan enumeró, entre otras contribuciones del autor, al Sistema de Vigilancia Epidemiológica

gracias a su trabajo como secretario de Salud, así como el inicio de la descentralización de los servicios de salud, todo explicado de manera amena en el volumen.

En su oportunidad, Narro Robles apuntó que el exrector destaca por su inteligencia, honestidad, preparación, convicciones profundas, experiencia, rigor y don de gente. A lo largo de su vida profesional ha sido una persona con enorme capacidad para imaginar transformaciones, “pero mejor aún, para ejecutarlas, para fundar instituciones y también para actualizar las que otros realizaron. Ha sido un pensador, e igualmente un ejecutor”.

Esta capacidad, añadió, deriva en parte de la labor inagotable que hoy todavía realiza, pero también de su talento para conformar y dirigir grupos de trabajo, para atraer a ellos lo mismo a grandes personajes que a jóvenes entusiastas bien preparados, para definir problemas relevantes y proponer soluciones pertinentes y viables, para determinar metas y poner en práctica las acciones necesarias para alcanzarlas.

Soberón siempre ha sido un conductor, un verdadero líder. Es uno de nuestros médicos, educadores, científicos e intelectuales más completos de las últimas seis décadas. Una persona con una memoria privilegiada y de quien, a través de las páginas de estas remembranzas, podemos seguir aprendiendo. “Bienvenida esta nueva muestra de inteligencia y determinación”, resumió Narro.

A la presentación de la obra asistieron los exrectores Octavio Rivero, José Sarukhán y Francisco Barnés, así como Eduardo Antonio Chávez, integrante de la Junta de Gobierno; María Elena Vázquez Nava, presidenta en turno del Patronato Universitario; José Carreño, director general del FCE, y Antonio Lazcano, miembro de El Colegio Nacional. *g*



► Interpretación musical. Fotos: Benjamín Chaires.

Cuenta con versión en línea

Presentaron la revista *Biotechnología en movimiento*

Entre sus objetivos
figura fomentar
vínculos con
la sociedad

PATRICIA LÓPEZ

Cuernavaca, Mor.— Para compartir con la sociedad lo que hacen y cómo lo desarrollan, fomentar la cultura de la divulgación científica y acercarse al sector productivo con el objetivo de convertir sus investigaciones en nuevo conocimiento, productos y servicios, los académicos del Instituto de Biotechnología crearon la revista *Biotechnología en movimiento*.

A cargo de la Secretaría de Vinculación de esa entidad, encabezada por Enrique Galindo Fentanes, la publicación trimestral, a color, gratuita y con versión en línea (www.ibt.unam.mx), pretende colocar en posiciones de liderazgo a los científicos, mostrar su gran potencial para relacionarse con el sector productivo, posicionarse ante los estudiantes y fomentar el vínculo con la sociedad, planteó Octavio Tonatiuh Ramírez Reivich, director del Instituto.

Ciencia de frontera

Entidad académica de excelencia con investigaciones de frontera, desde su origen ha producido más de dos mil 400 artículos científicos en revistas internacionales y formado a alumnos que han recibido mil 700 títulos profesionales de licenciatura, maestría y doctorado.

También ha participado en 27 transferencias tecnológicas, más de 150 convenios de colaboración con empresas nacionales y extranjeras y solicitado más de 190 patentes, de las que 77 ya se han otorgado. Muchas de las historias detrás de estos números se compartirán en la nueva edición.

En la presentación, celebrada en el Auditorio Francisco Bolívar Zapata, Ramírez Reivich señaló que se ahondará en temas que han generado polémica, como transgénicos, clonación y terapia génica.



Foto: Francisco Parra.

Galindo Fentanes, editor, agradeció el financiamiento que para este primer número otorgaron más de mil exalumnos y la empresa española Bionet, y adelantó que se busca que la publicación sea económicamente sustentable.

Georgina Ponce Romero, editora ejecutiva, dijo que será el órgano de difusión oficial del Instituto y uno de los retos es comunicarse cada vez mejor. “Queremos que la población se entere de lo que hacemos y cómo lo hacemos”.

Historias de vida y patentes

Está dividida en varias secciones, como Generando Conocimiento, que en el primer número aborda una investigación de células troncales trasplantadas al cerebro adulto; otra sobre la bioinformática al servicio de la bioquímica, y una más de los azúcares como medio de comunicación dentro de las plantas.

En Reconocimientos a los Miembros de nuestra Comunidad se resalta la trayectoria del emérito Lourival Possani Postay, Premio Carlos Slim 2014, y del exdirector Carlos Arias Ortiz, Premio Nacional de Ciencias el año pasado.

Otro apartado, Proyectos de Investigación de Estudiantes, se refiere a trabajos sobre el ácido fólico en la salud vegetal, las proteínas que regulan el desarrollo embrionario en el pez cebra y la elaboración de pulque nutritivo y sin alcohol.

También figuran las siete patentes obtenidas en 2014, mientras la sección dedicada a Unidades y Laboratorios que apoyan a la investigación y a la industria presenta el Laboratorio Nacional de Microscopía Avanzada.

En tanto, en Cursos y Tópicos, se dedica al enfoque molecular y computacional de la biocatálisis, a un curso de microscopía óptica, otro para estudiantes en emprendimiento de base científica, así como a las viejas y nuevas tendencias en el uso de la fluorescencia para el análisis de las proteínas.

La Voz de nuestros Exalumnos trata el papel de la nutrición en la desaparición de las abejas, mientras en Historias de Nuestra Comunidad se ofrece un artículo sobre los inicios del Instituto, y Ciencia y Cultura contiene el tema de ciencia, alucinaciones y naturaleza de la realidad.

Algunas propuestas

Al comentar la nueva publicación, Sergio de Régules, coordinador científico de la revista *¿cómo ves?*, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, consideró que la investigación actual no puede leerse directamente y requiere a los divulgadores como intérpretes.

Luz del Carmen Colmenero, directora del Centro Morelense de Comunicación de la Ciencia, aplaudió el reto de hacer el impreso y propuso agregar entre los autores a periodistas, no sólo a científicos.

Por último, Miguel Pérez de la Mora, director de *Ciencia*, de la Academia Mexicana de Ciencias, expresó que *Biotechnología en movimiento* vincula al Instituto con la sociedad. “En este primer número el alacrán de la atractiva portada pica nuestro interés”, subrayó.

Para finalizar, se presentó el ensamble musical de Biotechnología, formado por los alumnos de posgrado Claudia Virginia Dorantes Torres (flauta), David Felipe Rendón Luna (violín) y Carlos de la Rosa Ureña (guitarra). *g*



Homenaje a José Emilio Pacheco en El Colegio Nacional

LEONARDO FRÍAS

Aunque El Colegio Nacional emprendió La Memoria Encendida de José Emilio Pacheco como reconocimiento, fueron aquellas personas anónimas, los auténticos Carlos, Mariana o Ana Luisa quienes lo celebran a diario de izquierda a derecha y de renglón en renglón por sus 75 años mortales y los 17 meses en la atemporalidad, quienes colmaron la ceremonia de homenaje realizada en el Aula Mayor del ColNal.

La institución a la que perteneció desde 1986 el escritor, poeta, traductor y cuentista universitario inició lo que serán cuatro jornadas de evocación para discutir y revisar su obra en los siguientes bloques: Poesía; Narrativa; Ensayo, Periodismo, *Inventario*, y José Emilio en el Colegio Nacional.

Ante el rector José Narro Robles, quien asistió como invitado, y de Juan Villoro, escritor y coordinador del conclave, Enrique Krauze, presidente en turno del ColNal, dijo que quien busca la alegría en José Emilio Pacheco tiene que buscar en otra parte.

“Obtuvo el premio mayor en la feria de las generaciones, porque convivió con varias de ellas, lo mismo con Carlos Monsiváis que con Alfonso Reyes, Elías Nandino, Salvador Novo, Carlos Pellicer, José Gorostiza y Octavio Paz; por todo ello, el mejor homenaje sería juntar, editar y presentar su columna *Inventario*”, subrayó.

Colaborador de la *Revista de la Universidad de México* y de Radio UNAM, así como doctor *Honoris Causa* por esta casa de estudios, a José Emilio Pacheco le fue develado, frente a su esposa Cristina y sus hijas Laura Emilia y Cristina, un retrato realizado por la pintora Lucinda Urrusti. *g*

Beca de ciencias sociales para Paola Velasco Santos

PATRICIA LÓPEZ

Paola Velasco Santos, académica del Instituto de Investigaciones Antropológicas, obtuvo una de las dos Becas para Mujeres en Humanidades y Ciencias Sociales 2015, que otorgan la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Consejo Consultivo de Ciencias (CCC) de la Presidencia de la República.

Estudiosa de las *nuevas ruralidades*, que profundizan en el efecto de fenómenos como el capitalismo y la globalización en la vida de comunidades del campo, generalmente pequeñas, remotas y alejadas de los centros urbanos, Velasco ha realizado varios estudios de caso, entre ellos uno sobre los cambios, reacomodos y permanencias en San Andrés Cholula, Puebla, y otro sobre el pasado agrícola y el presente rural en Nativitas, Tlaxcala.

En esta última entidad ha analizado también el deterioro socioambiental y la precariedad en la zona suroeste, y otro de sus intereses académicos se refiere a la ecología política.

Dotada de un estímulo económico destinado a efectuar una investigación posdoctoral, la subvención favorece a doctoras en ciencias sociales menores de 40 años y nacionalidad mexicana, que laboran en alguna institución académica de prestigio.

El anuncio de la distinción se hizo en la ceremonia de inicio del 56 Año Académico de la AMC, encabezada por el presidente de esa institución, Jaime Urrutia Fucugauchi, también integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM; el titular del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza; el coordinador del CCC, Jorge Flores Valdés, y el rector José Narro Robles.

Velasco Santos obtuvo el apoyo en el área de Ciencias Sociales, y Gabriela García Salido, del Departamento de Letras y Lingüística de la Universidad de Sonora, en la de Humanidades.

En el evento también se presentaron a los ganadores de los Premios Weizmann 2014 –en ciencias exactas y naturales, ingeniería y tecnología– y a las ganadoras del galardón de la AMC a las mejores tesis de doctorado en ciencias sociales 2014.



Articular sectores

La articulación entre los sectores académico, empresarial, legislativo y gubernamental es fundamental para impulsar la ciencia en el país, señalaron especialistas en el Auditorio Galileo Galilei de la AMC.

Ahí, Urrutia Fucugauchi destacó la vinculación constante de la AMC con entidades académicas como UNAM, IPN y UAM, así como con instancias gubernamentales, con el Conacyt y la Secretaría de Educación Pública.

“En pocos años hemos pasado de las economías de libre mercado y globalización, a las sociedades del conocimiento, y esto ahonda las brechas entre las naciones con capacidad de generar y usar el saber y las que no la tienen”, alertó.

Por su parte, Cabrero Mendoza dijo que seguirán en incremento, a nivel federal, los recursos para el sector de ciencia, tecnología e innovación.

En tanto, Narro Robles indicó que México requiere más impulso a la ciencia, investigación, desarrollo tecnológico, humanidades, ciencias sociales, cultura y artes.

“Muchos de los problemas que tenemos se van a resolver con mayor rapidez si conseguimos que nuestro país haga ese esfuerzo. Estoy claro de que mejoramos, vamos en la dirección correcta, y también que conviene seguir insistiendo; no importan las vicisitudes de nuestra economía, tenemos que encontrar la manera de hacer esa inversión en la gente, en el futuro del país, que tiene que pasar por la educación, la ciencia y la cultura”, concluyó. *g*

PATRICIA LÓPEZ

El consumo de tabaco es causante del deceso anual de más de seis millones de personas en el mundo, lo que lo asocia con la muerte de uno de cada 10 adultos, informó Guadalupe Ponciano Rodríguez, profesora de la Facultad de Medicina.

Al participar en el seminario Adicciones: un Problema de Salud Pública en México, realizado en el Auditorio Fernando Ocaranza de esa entidad, destacó que “los datos nacionales más recientes, de 2011, documentan 11.3 millones de fumadores, pero la cifra ha crecido a cerca de 19 millones (de los que 11.4 por ciento no dejará de hacerlo), con un aumento entre los jóvenes de 12 a 17 años”.

Tres niveles de daño

El tabaquismo tiene tres niveles de daño: es adictivo en sí mismo; un factor de riesgo para al menos 25 padecimientos (cardíacos, respiratorios y reproductivos, entre otros), y un factor pronóstico que afecta el tratamiento de otros males como el síndrome metabólico y la diabetes.

“Como enfermedad es muy adictiva, la nicotina genera en los pacientes más dependencia que las metanfetaminas y el crack, y suspenderla produce un síndrome de abstinencia con efectos de depresión, insomnio, irritabilidad, ansiedad, dificultad para concentrarse, disminución de la frecuencia cardíaca y reducción de la presión arterial, entre otros”, dijo.

Acerca de su vínculo con otros padecimientos, además de las asociaciones más conocidas, como el infarto al miocardio, la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica y el cáncer de pulmón y laringe, también propicia osteoporosis, embolias, fracturas de hueso, gingivitis, cataratas y úlcera péptica, entre una larga lista de enfermedades.

En relación con los tratamientos de otras afecciones, explicó que los fumadores tienen menos posibilidades de salir adelante de problemas como diabetes e hipertensión, pues agregan un entorno negativo.

Herramienta interactiva

Actualmente, Ponciano participa en el desarrollo y evaluación de una herramienta interactiva que apoya y asesora, mediante una tableta de consulta.

El proyecto, llamado Vive sin Tabaco... Decídete, está encabezado por Luz Myriam Reynales Shigematsu, investigadora del Instituto Nacional de Salud Pública. La

Uno de cada 10 adultos

Mueren al año más de seis millones por tabaquismo



En México hay 19 millones de fumadores

11.4 por ciento
de los fumadores
no dejará la adicción

25
padecimientos,
al menos, tienen a este mal
como factor de riesgo

herramienta informática de decisión interactiva ayuda a fumadores que esperan consulta para iniciar el proceso sobre cuándo y cómo dejar esta adicción.

“Por medio de las tabletas, que tenemos disponibles en tres clínicas del ISSSTE, se canaliza a los interesados a los servicios de salud de primer nivel, que significan un consejo médico breve, así como a las unidades especializadas

para dejar de fumar, donde se ofrece tratamiento farmacológico y terapéutico”, explicó.

La idea es apoyar a quienes no han podido liberarse de ese hábito. “Dejar de fumar, en particular antes de los 35 años, es la medida más benéfica que puede efectuar un paciente en términos de salud y de calidad de vida. La cesación es la forma más eficiente y rápida de disminuir daños”, concluyó. *g*

Su propósito es avanzar en el análisis del binomio

LAURA ROMERO

La Asociación Internacional de Insumo-Producto (IIOA, por sus siglas en inglés) es una organización no lucrativa, de membresía científica de carácter internacional, fundada en 1988, que surgió de una red mundial informal de economistas, funcionarios gubernamentales, ingenieros y gerentes con interés en el análisis *input-output*.

Su objetivo es el avance del saber en el campo del análisis de insumo-producto, incluidas mejoras en los datos básicos, conocimientos teóricos y modelos, así como aplicaciones de técnicas, tanto tradicionales como nuevas.

Entre otras acciones, impulsa el intercambio de ideas mediante reuniones. Así, ahora la UNAM es sede de su Veintitrisésimo Congreso, que concluirá este viernes 26.

Importancia

En la inauguración, encabezada por el rector José Narro Robles, Eduardo Sojo Garza-Aldape, presidente del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), señaló que este encuentro es importante por varias razones. La primera, porque en México somos creadores de una matriz insumo-producto (o tabla que da la magnitud de los insumos que los diferentes sectores económicos toman de los restantes de un país, así como los productos que proporcionan a ellos) que tiene características especiales por su periodicidad y nivel de detalle, que la ubican como una de las grandes revelaciones en el ámbito internacional. Esta reunión facilita darla a conocer, evaluar y ponderar sus particularidades, además de promover su utilización.

Asimismo, porque nuestro país tiene una larga historia en la elaboración de matrices, la primera de 1950 y 1960, hecha por el Banco de México, y la de 1970, ya obtenida por el Inegi, que amplió su cobertura a 72 ramas de actividad. En 2003 se publicó para 255 de índole económica. Hoy en día, presenta un nivel de detalle nunca antes disponible en México, con 814 filas y columnas, e información para 259 actividades.

Sojo explicó que en el territorio nacional se hacen censos económicos exhaustivos cada cinco años, lo que posibilita establecer un ciclo de actualización completa de la actividad económica. Así, el de 2014 permitirá construir una nueva.

En su participación, Erik Dietzenbacher, presidente de la IIOA, destacó que estudios de insumo-producto se han publi-

Investigación de sistemas económicos

Se efectúa en la UNAM encuentro de insumo-producto



cado en revistas destacadas como *Nature*, *Science* y *American Economic Review*; también han estado en el núcleo de importantes debates de política.

Actualmente, el insumo-producto está en todas partes y eso implica que ha llegado el momento de la expansión, de entrar en nuevas eras y explorar otros campos. "Debemos considerar esto y trabajar en los problemas desafiantes del mundo actual", dijo.

Globalización

Al inaugurar el congreso, Narro Robles resaltó la importancia de la economía hoy en día, por la globalización del planeta, porque se puede acceder a mayor información, pues las tecnologías permiten ver al instante lo que sucede en otros sitios, así como conocer las realidades económicas de los países, el impacto de la economía en las finanzas públicas o cómo las condiciones de esa realidad se imponen sobre la población mundial.

La pobreza y la desigualdad parecen problemas que deberían solucionarse en el mediano plazo, situación que, sin embargo, parece destinada a acompañarnos por muchos lustros en la vida de nuestras sociedades, reconoció.



De tal manera, celebramos que una agrupación que es una parte fundamental de los sistemas económicos decida desarrollar su congreso en nuestra nación y, en particular, en la Universidad, añadió.

También esperamos que las discusiones, análisis e intercambios tengan una traducción múltiple: servir y aclarar las dudas que desde el punto de vista científico y técnico puedan generarse, pero que de manera especial repercutan en las realidades de los sistemas económicos, en las condiciones socioeconómicas.

Al acto, efectuado en el Auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria, asistieron Eduardo Bárzana García, secretario general de la UNAM; Leonardo Lomelí Vanegas, director de la Facultad de Economía; Enrique de Alba, vicepresidente de la Junta de Gobierno del Inegi, y Michael L. Lahr, vicepresidente de la IIOA y coordinador del Comité Científico del congreso. *g*

FERNANDO GUZMÁN

Un grupo de investigadores del Instituto de Ingeniería trabaja en el modelado de fuentes alternas de energía y de dispositivos basados en electrónica de potencia, para su inclusión en grandes sistemas eléctricos en la nación.

Su objetivo es contribuir al aprovechamiento de opciones renovables más baratas (en comparación con las hidráulicas o la geotermia), a la integración global de éstas para diversificar la matriz energética del país y a la disminución de gases de efecto invernadero.

Desde hace años, César Ángeles Camacho y colaboradores realizan estudios del potencial eólico local y desarrollan modelos de viento, aerogeneradores, redes y medios de interconexión.

La electricidad en México, aseguró el investigador, podría ser cien por ciento suministrada por recursos no convencionales (hay miles de kilómetros de costas con corrientes constantes de aire); sin embargo, ahora no podría aprovecharse ni siquiera cinco por ciento de esa capacidad, pues se carece de un sistema robusto para captar y distribuir ese porcentaje.

Pese a su rentabilidad, el insumo eólico en gran escala y el fotovoltaico en pequeña presentan problemas básicos para su integración, como su variabilidad.

Un reto es que los modelos renovables convencionales (hidráulico y geotérmico), cuyos principios de operación se conocen bien, interactúen con fuentes no convencionales (viento y Sol), que no son constantes.

Un ejemplo de esa movilidad es que una línea de transmisión conectada a un parque alimentado por ráfagas con cambios bruscos en periodos cortos puede tener crestas y valles en las inyecciones de potencia, las que causarían problemas técnicos de operación. En la Ciudad de México ocurriría lo mismo con una instalación solar fotovoltaica. Aquí, en minutos pasamos de día soleado a nublado y al cesar este aporte local, sería preciso importar energía de otra parte.

Además, con las opciones referidas no puede controlarse ni la generación ni la carga como en un sistema convencional, señaló.

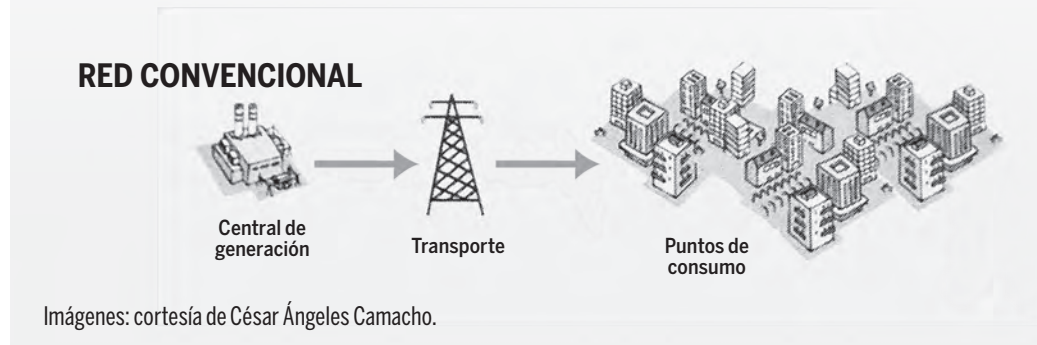
Por eso es necesario desarrollar esquemas matemáticos completos de los sistemas de conversión, eólicos, fotovoltaicos y marinos, para predecir su fluctuación y ver cómo interactúan con métodos convencionales de gran escala, como el eléctrico nacional, constituido por miles de subestaciones, millares de kilómetros de líneas y cientos de plantas de generación.

Datos agroclimáticos

El modelado de energías renovables variables y su integración con la red convencional se realiza en el Laboratorio de Electrónica

Estudio del potencial eólico

Científicos trabajan en el modelado de fuentes alternas de energía



de Potencia del Instituto de Ingeniería, con base en datos agroclimáticos de algunas entidades federativas.

Con apoyo de la UNAM, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y empresas, el grupo de Ángeles Camacho ha estudiado la capacidad ventosa de Zacatecas y San Luis Potosí, de los que se han hecho mapas del recurso eólico y de su posible aprovechamiento, de su influencia en las redes y de fenómenos como la ferorrsonancia, capaz de afectar a estas estructuras de abastecimiento y distribución.

Hoy en día trabajan con científicos de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para evaluar la capacidad de la entidad y gestionan proyectos locales con el Centro Nacional de Control de Energía (Cenace) y la Secretaría de Energía (Sener).

Para darle forma, los universitarios desarrollaron un *software*. Así, se modela cada uno de los aerogeneradores con sus transformadores y líneas para la integración de un parque eólico con una red eléctrica.

“Aún no hemos podido ir de la mano con empresas en su instalación. Sólo modelamos y entregamos el resultado con posibles inyecciones de potencia. En México, por ley, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) tendría que hacer el estudio global, con datos de nuestra infraestructura.”

Como no se ha tenido acceso a datos de la red nacional, las validaciones se han hecho con redes de prueba. De hecho, el grupo del Instituto de Ingeniería utilizó el esquema aplicado en la República para plantear un parque eólico y su inclusión en la red de Chile y se obtuvieron buenos resultados, es decir, se constató que ésta puede soportar la conexión o que ante una variación por alguna alteración (línea fuera de servicio por manteni-

miento, por una descarga severa o por un accidente automovilístico), opera de manera normal.

Para la integración de estas fuentes, Ángeles Camacho y colaboradores también diseñan medios de interconexión, pues para inyectar energía obtenida de las corrientes de aire o fotovoltaica a una red eléctrica convencional se requieren equipos basados en electrónica de potencia, llamados sistemas flexibles de transmisión de corriente alterna, cuya función es mitigar los efectos de la fluctuación en la red.

Con la instalación de esos dispositivos, un parque eólico en Baja California evitaría una merma de voltaje durante un disturbio; que una línea cargada en cierto periodo del día (que viene de Oaxaca al Distrito Federal) transfiera hasta 30 por ciento más de energía nominal, o que si una de estas infraestructuras es incapaz de mandar más de cien unidades si su capacidad es de 130, canalice el total sin necesidad de construir otra línea para transportarla.

La escuadra puma ya patentó un equipo para protección de fenómenos de ferorrsonancia, cada vez más frecuente por la variabilidad en la red eléctrica nacional.

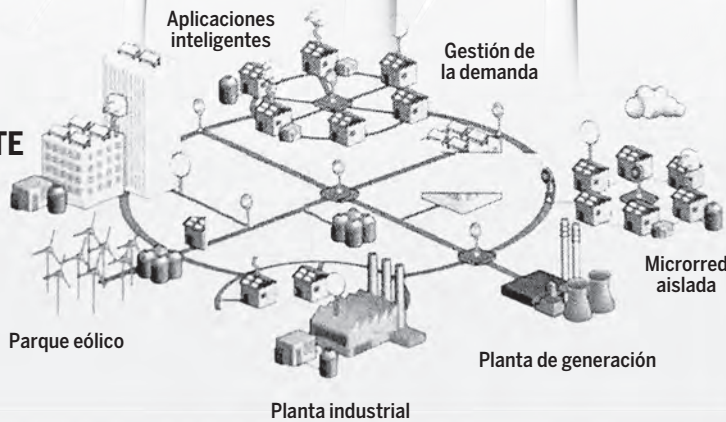
De hecho, ya se tiene el diseño completo, su modelado y la validación (en computadora) con un fenómeno real de este dispositivo protector de fallas en transformadores de medición ante los percances mencionados.

Miguel Ángel Olguín Becerril, trabajador de la CFE, realizó su doctorado con este proyecto. Ahora dos estudiantes de maestría trabajan en el desarrollo del prototipo. Todos bajo la dirección de Ángeles Camacho, coordinador de la Red Temática del Conacyt de Sistemas Eléctricos de Potencia y Redes Inteligentes, que integra a investigadores del país.

El propósito es incluirlas en los grandes sistemas eléctricos del país

RED INTELIGENTE

Comprende una red de microrredes que son monitoreadas y autoadaptables



Herramientas pequeñas

El grupo del Instituto de Ingeniería diseña y desarrolla equipos que laboran en serie sobre líneas de transmisión. No buscan competir con grandes fabricantes, sino crear herramientas pequeñas, de 30 a 70 kilogramos, capaces de ser ensambladas en los conductos referidos para cumplir la función de una subestación grande (se les conoce como sistemas distribuidos para el control flexible de líneas de transmisión).

Otros miembros adscritos a Sistemas Eléctricos de Potencia de la UNAM se ocupan de temas de superconductividad, proponen estrategias para mitigar corrientes de cortocircuito y configuran un *software* para la estimación de estado de la red.

¿Por qué son clave los modelos para la integración de fuentes alternas variables? Son vitales porque aportan información valiosa sobre cómo operará bajo ciertas condiciones de radiación solar o de velocidades de viento en ciertas regiones.

¿Qué falta para tener una red nacional robusta? Una inversión importante para tener un sistema inteligente. Actualizar muchos equipos e instalar más dispositivos de control; más líneas de transmisión y una red más mallada, para que, por ejemplo, en Sonora, donde se prevé habrá parques fotovoltaicos, la energía pueda fluir sin problemas hacia el centro del territorio.

Falta también formar personal. Aunque hay experiencia, se desconoce el funcionamiento de estos recursos y hay miedo a ese cambio tecnológico. Nuestras universidades deberán formar esos recursos humanos para lograr un cambio generacional en el sector.

A nivel de investigación y desarrollo tecnológico, en México los interesados en esa vertiente forman un conjunto pequeño y aglutinado en la Red de Sistemas Eléctri-

cos de Potencia y Redes Inteligentes. No obstante, éste debería ser más grande ante la reforma energética. “Podemos ofrecer a Cenace, CFE y Sener un paquete completo de investigadores en ciertas áreas”.

Creación de capacidades

Ante la modificación del marco legal en la materia, para Ángeles Camacho no queda más que invertir en proyectos para el desarrollo de tecnologías propias y, vía actualización de estudios en universidades, crear capacidades no sólo de investigación, sino también de operación.

Sería un error seguir con la importación de tecnología y cerebros. Deben funcionar de manera colaborativa empresas mexicanas y gobierno federal con las compañías extranjeras para que no haya técnicos de otras procedencias a cargo de nuestros sistemas.

En una escala de 10, ¿en qué lugar estamos en la integración de fuentes renovables a la red convencional? “No aparecemos siquiera en los primeros 20”. En instalación, tenemos un dos por ciento en penetración eólica y fotovoltaica, pero todo es tecnología extranjera.

En cambio, naciones pequeñas como España y Dinamarca ya han creado toda una industria a partir del viento. Ambas cuentan con grandes fabricantes de aerogeneradores. En Latinoamérica, Argentina y Brasil ya elaboran sus propios aerogeneradores y equipos electrónicos de potencia.

“Hoy en día, la tendencia en países europeos es que el total de la electricidad sea suministrada por estas energías y en el nuestro requiere un impulso contundente para alcanzar en 2024, como establece la Ley General de Cambio Climático, la meta de generar 35 por ciento a partir de estas alternativas”, concluyó. *g*

Encuentro sobre redes sociales

GUADALUPE LUGO

Para fortalecer el conocimiento sobre el uso y administración de redes sociales y generar un acercamiento académico al tema, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación realizaron la primera sesión 2015 del Seminario Permanente sobre Redes Sociales de la UNAM.

En el acto, Grisela Iglesias Plaza, secretaria de Comunicación de la Coordinación de Difusión Cultural (CDC), indicó que a siete años de haber incursionado en las redes sociales, en particular en *Facebook*, esa entidad cuenta hoy en día con un millón de seguidores, lo que implica que “hemos trabajado mucho para lograrlo”.

En su participación en Redes Sociales: Medio Estratégico en la Política de Comunicación de Cultura UNAM, hizo una presentación en torno a la importancia de contar con una política de difusión a través de esas herramientas.

Para Jean Luc Lenoble, coordinador de Proyectos Digitales de la CDC, una de las tareas de esa área es divulgar los eventos culturales que organiza esta casa de estudios y llevar a la sociedad esos contenidos mediante *podcast*, *ebooks*, TV UNAM y Radio UNAM.

Al hablar sobre Redes Sociales Universitarias, Cultura UNAM Casos de Éxito, mencionó que esa coordinación cuenta con otros espacios para trabajar, además de las redes sociales: una cartelera, un *blog* en el que se promueven las actividades mediante artículos de interés, así como una sala de prensa, destinada a los medios de comunicación, y también disponible para todos los interesados.

Patricia Arieta, editora del portal de Cultura UNAM y encargada de la red social de *Twitter*, consideró que las acciones efectuadas han permitido el incremento de cien mil seguidores por año. *g*



Foto: Francisco Cruz.

Sesenta y cuatro imágenes

Muestra de fotografía científica, en Chapultepec



► Paseo de la Reforma y Gandhi. Foto: Fernando Velázquez.

El público puede contemplar parte del quehacer académico de la UNAM

RENÉ TIJERINO

Con 64 imágenes, la exposición *Fotografía científica UNAM* fue puesta en marcha en la galería abierta de las rejas de Chapultepec, donde habitantes, paseantes y visitantes podrán apreciarlas hasta el 19 de julio.

A partir de piezas en gran formato, montadas sobre las verjas ubicadas en Paseo de la Reforma y Gandhi (frente al Museo Rufino Tamayo), el público contemplará parte del quehacer universitario, tanto propuestas del alumnado como el trabajo de académicos connotados.

Con el propósito de divulgar diversas actividades, el Subsistema de la Investigación Científica ha convocado, desde 2012, a la comunidad puma a participar en concursos anuales en el rubro.

Pilar del desarrollo

“La Universidad es pilar del desarrollo del conocimiento en México y ello se muestra en estas instantáneas que entremezclan

arte, belleza, rigor metodológico, exploración racional y emociones”, dijo Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica.

Desde el mundo nanoscópico hasta el cosmos; de las unidades estructurales de la vida a las profundidades del cerebro; desde los aspectos más simples de la materia inanimada hasta las complejas relaciones de la biodiversidad, todo está expresado aquí de manera hermosa”, enfatizó.

Esta casa de estudios ocupó, por primera vez, las vallas de Chapultepec en 2009, para conmemorar el Año Internacional de la Astronomía, y ofreció una inmensa mezcla formada por impresiones de planetas, estrellas, nebulosas y galaxias, entre otros.

“De aquel macrocosmos al microcosmos aquí representado, estamos no sólo ante elementos útiles para la academia, sino además frente a fotografías plenas de armonía, pues el ojo del científico y del artista no son diferentes; ambos se dedican a la creación”, expuso José Franco López, director general de Divulgación de la Ciencia.

Considerar a este tipo de saber algo ajeno es un error y una tragedia para la sociedad, pues ésta debería incluirlo no sólo en las decisiones nacionales, sino también en las del día a día, añadió.

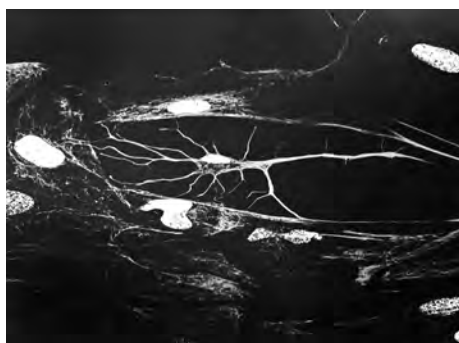
Eduardo Vázquez Martín, secretario de Cultura del Gobierno del Distrito Federal, destacó la feliz coincidencia de dos lenguajes: la mirada científica y la artística.

“Estas imágenes estimulantes y bellas documentan la diversidad del planeta. Durante mucho tiempo la ciencia se acompañó de la mano del artista; por ello, un investigador tiene intuición estética al retratar mundos microscópicos o paisajes naturales”, subrayó.

Para el también poeta, esta exhibición forma parte del ecosistema capitalino y del bosque mismo, “porque este espacio es un organismo vivo que puede ser capturado por la lente de alguien que hace descubrimientos rigurosos y, al mismo tiempo, es el gran recinto de nuestra historia y memoria colectiva”.

Las obras

Entre las obras expuestas resaltan las ganadoras de los certámenes internos convocados por la Coordinación de la Investigación Científica y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, como *Prismas basálticos*, de Shunshan Xu, del Centro de Geociencias; *Vuelo sostenido*, de Marco Antonio Gurrola Hidalgo, del Instituto de Biología; *Galleta de mar*, de Érika Paola Porras López, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología; *Inestabilidad hidrodinámica*, de José Roberto Zenit Camacho, del Instituto de Investigaciones en Materiales; *Neurotóxico hogar*, de Cynthia Torres González, del Instituto de Neurobiología, o *Cristales de malaquita*, de Mario Monroy Escamilla, del Instituto de Física. *g*



► *Diálogos celulares.*



► *Tortuga de mar.*



► *Cristales de malaquita.*

LAURA ROMERO

“... tampoco estamos cumpliendo con nuestro deber los ciudadanos que somos. Nos fue propuesta una Declaración Universal de Derechos Humanos y con eso creímos que lo teníamos todo, sin darnos cuenta de que ningún derecho podrá subsistir sin la simetría de los deberes que le corresponden. (...) Con la misma vehemencia y la misma fuerza con que reivindicamos nuestros derechos, reivindicuemos también el deber de nuestros deberes. Tal vez así el mundo comience a ser un poco mejor”, expresó José Saramago, Premio Nobel de Literatura 1998.

En el foro Prospectiva del Mundo México 2015. El Encuentro de Pensadores para Crear la Carta de las Obligaciones del Ser Humano, la UNAM y el World Future Society, Capítulo Mexicano, convocaron a académicos, intelectuales, artistas, periodistas y pensadores de varias partes del mundo a un encuentro que pretende establecer ideas concretas que den forma a una Carta de las Obligaciones del Ser Humano que, posteriormente, se presentará a la Organización de las Naciones Unidas.

Acompaña la iniciativa, como institución asociada, la Fundación José Saramago, pues fue el escritor portugués quien, en su discurso de recepción del Premio Nobel, expresó, por primera vez, la necesidad de establecer las obligaciones a las que hombres y mujeres de todos los países deben atenderse, además del Consejo Coordinador Empresarial.

Salto cuántico

En la inauguración del encuentro, Julio Millán, presidente de la World Future Society, Capítulo Mexicano, señaló que las discusiones de la reunión, celebrada ayer y hoy, serán de enorme interés; “los criterios en muchos casos no serán coincidentes o iguales, pero sí irán en igual dirección, porque todos tenemos la misma intención y voluntad de propiciar un salto cuántico en la vida de la humanidad”.

México vive un momento histórico y puede dar un paso definitivo al desarrollo y bienestar conformando un proyecto de largo plazo con visión y vocación, que permita construir desde hoy la grandeza de los próximos 50 y cien años. Y Prospectiva del Mundo “será un punto de referencia y se convertirá en una luz de esperanza, concordia y paz mundial”, consideró.

En la conferencia magistral, Pilar del Río, autora y viuda de Saramago, dijo que este último creía firmemente en la capacidad de los seres humanos, a quienes atribuía la condición de superpotencias porque, decía, “nosotros, todos nosotros sabemos más de lo que creemos y podemos más de lo que imaginamos, aunque la tarea del bien común nunca se haya presentado fácil”.

Se presentaría a la ONU

Convocan a crear una carta mundial de obligaciones

El llamado está dirigido a académicos, intelectuales, artistas, periodistas y pensadores



► Pilar del Río. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Antes de que le concedieran la máxima distinción de literatura en el orbe, en una conferencia en Sevilla, España, expresó preocupaciones propias de quien ve el interior de las apariencias; miró con esa forma de ver de quien sabe que el brillo de la Luna no puede hacernos olvidar que tiene un lado oculto tal vez más motivador, menos gastado y quizá hasta más interesante. “Lo dijo observando nuestro tiempo, desde valores civilizatorios que pensábamos eran datos adquiridos”.

Teniendo presente el riesgo de generalizaciones abusivas, parece irresistible que me interrogue sobre si los imperios económicos y financieros de nuestros días, multinacionales y pluricontinentales no estarán, también ellos, fieles a la exclusiva e implacable lógica de sus intereses económicos, trabajando fría y deliberadamente para la eliminación progresiva de una posibilidad democrática, apuntó.

Por un mundo distinto

En texto del rector José Narro Robles, leído por Enrique Balp Díaz, secretario de Servicios a la Comunidad, sostuvo que se requiere cambiar enfoques y perspectivas, romper clichés para imaginar un mundo distinto, para atrevernos a plantear una nueva utopía, imaginar un modelo donde hambre, ignorancia y muertes prevenibles no tengan cabida, donde no haya marginación por motivos raciales, religiosos, de género o económicos, donde el planeta y sus recursos se utilicen de manera racional y se respeten, donde nadie quede excluido de los beneficios que generan los grandes adelantos científicos y tecnológicos de nuestra era.

Al respecto, refirió que sigue vigente la necesidad planteada por el Nobel de formular un documento o carta de las obligaciones del ser humano. “Su propuesta debe hacernos conscientes de que el concepto de ciudadanía debe ser discutido y reelaborado para avanzar hacia lo que la Unesco ha denominado la ciudadanía mundial. Un mundo global requiere de un ciudadano global”.

El coloquio es un espacio abierto a la pluralidad, el debate informado y la creatividad. Se tratarán algunos de los grandes problemas de la humanidad, que pueden ser críticos en los años que vienen si no hacemos un alto en el camino para reflexionar y tomar medidas globales en beneficio de todos; temas fundamentales para el desarrollo del ser humano y su inserción en las sociedades como educación, cultura, salud, alimentación y la vigencia del estado de derecho, pero también asuntos que tienen que ver con los efectos de los modelos de desarrollo, cuya consecuencia es la gran desigualdad económica y social que prevalece con diversos grados en todo el mundo, finalizó. *gr*



► Cámara de cine digital Blackmagic Design. Foto: Verónica Rosales.

Expocine

Recibe el CUEEC tecnología de punta

Los estudiantes podrán acercarse con mayor facilidad a una de sus posibles áreas de trabajo

En el marco de la Expocine con sede en el World Trade Center, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEEC) recibió una donación de dos cámaras de vanguardia por parte de Blackmagic Design, empresa de origen australiano que celebra 15 años en México.

Herramientas

La directora del Centro, Maricarmen de Lara, recibió el equipo en nombre de la comunidad universitaria. La titular destacó que es importante el donativo para que los alumnos involucrados en distintos tipos de cinematografías emergentes puedan también aprovechar y conocer herramientas tecnológicas avanzadas. Asimismo, dijo, esto beneficia las relaciones entre la Universidad y el mercado,

sobre todo para que los estudiantes se acerquen con mayor facilidad a una de sus posibles áreas de trabajo.

Mónica Reina, exalumna del CUEEC y fundadora de la distribuidora Simplemente, habló sobre el origen de la donación: “Soy egresada, estudié ahí en 1995. Me especialicé en dos áreas: cinefotografía y producción pero, al final, terminé inclinándome hacia lo fotográfico. Para mí es esencial que mi *alma mater*, que me dio tanto, tenga una reconexión con la nueva tecnología”.

Durante mi época de estudiante, añadió, el Centro siempre hizo lo posible porque tuviéramos las mejores cámaras o moviolas, entre otras cosas, y con ello pudimos salir bien preparados, para que no nos dijeran que lo aprendido no servía.

Reiteró la relevancia de que los jóvenes que hoy asisten puedan tener un respaldo tecnológico. “Que sepan un poco más de los almacenamientos compartidos y de las nuevas cámaras con tecnología avanzada”, dijo.

Mónica Reina detalló que el equipo donado consiste en una cámara de cine digital Blackmagic Design, cuyo modelo se llama URSA 4K y está equipado con un sensor que registra 12 pasos de rango dinámico, resolución 4K, graba RAW en tarjetas C-Fast. Además, cuenta con un display Full-HD de 10 pulgadas integrado, dos *touch-screens* de cinco pulgadas en cada costado de la cámara y un VU meter para monitoreo de audio.

La otra cámara es una digital Pocket, también Blackmagic Design, que cuenta con un sensor súper 16 de 13 pasos de rango dinámico, Full HD y montura MFT, a la que se le pueden adaptar lentes de cine fácilmente. Asimismo, el equipo graba RAW en tarjetas SDHC y cuenta con un *viewfinder* de 3.5 pulgadas. Este modelo puede servir para filmar en lugares pequeños donde se necesite una buena toma, pero con el plus de una mejor calidad de imagen que la proporcionada por una GoPro.

Al finalizar, Maricarmen de Lara resaltó: “Una donación así sienta bases para establecer una mejor enseñanza en México en el área de fotografía, que es una de nuestras especialidades. Porque como es bien sabido, actualmente hay fotógrafos mexicanos de gran calidad que trabajan en diferentes partes del mundo.”

Primer festival de piccolo

Hasta el 27 de junio se presenta el Primer Festival Universitario de Piccolo con flautistas reconocidos internacionalmente. Conciertos y talleres de laudería. Más información: www.enmusica.unam.mx.



ÉCHALE UN VISTAZO

25 de junio de 2015

15

Concluyó el primer seminario permanente

Hacia la profesionalización de editores de la UNAM

Intercambio de ideas en torno al quehacer editorial

Con el objetivo de ponderar el trabajo colectivo e intercambiar reflexiones en torno a la profesionalización de editores y la difusión de revistas académicas que produce la Universidad, se efectuó el Seminario Permanente de Editores, que tiene como antecedente la creación del Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas, en agosto de 2013.

En la clausura de esta primera edición, Javier Martínez, director general de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE), señaló que durante 10 meses se realizaron talleres y conferencias que han propiciado un rico intercambio de ideas en torno al quehacer editorial y a los retos que enfrentan editores y directores de las revistas académicas de la UNAM, lo que hace posible visibilizar fallas y concebir estrategias que permitan su desarrollo.

Más de cien revistas

Guillermo Chávez Sánchez, subdirector de Revistas Académicas y Publicaciones Digitales de la DGPYFE y secretario técnico del Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas de esta casa de estudios, dijo que hay más de cien revistas de distintas instancias universitarias y con una gran variedad de temas. Por ello, el seminario surge con el propósito de profesionalizar a los involucrados en la edición, así como consolidar y fortalecer el avance de las publicaciones periódicas. La creación del consejo posibilita institucionalizar la producción y propicia mayor ámbito de acción y difusión, aseguró.

En las conferencias y talleres que comenzaron en agosto de 2014 y finalizaron en junio de 2015, se analizaron diferentes temas como la transición a formatos di-

gitales, talleres de *Photoshop* e *Illustrator*, mesas sobre los diversos modelos digitales, tendencias actuales de la difusión en la investigación, entre otros. Además de la participación de académicos y especialistas de la UNAM, intervinieron de El Colegio de México y de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Diagnóstico

Este encuentro servirá para hacer un diagnóstico sobre el estado actual de las publicaciones universitarias, que a su vez impactará en la Comisión de Evaluación y Reconocimiento de las actividades editoriales por parte de las áreas respectivas de la UNAM y las nacionales, informó Chávez Sánchez.

Otra de las iniciativas es generar una propuesta que plantee una especialización más profunda como la creación de una carrera que atienda el campo editorial, la formación de profesionales desde una entidad académica.

Por su parte, Imanol Ordorika Sacristán, director general de Evaluación Institucional y secretario general del Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas, expresó que se deben unir esfuerzos para incrementar la circulación y visibilidad de revistas, para traspasar el consumo interno.

Debe profundizarse la promoción a mayor escala y romper con el monopolio del lenguaje, pues aseguró que hay una tendencia predominante por la generación y difusión de artículos académicos en inglés. Asimismo, propuso crear un seminario de diseño de portales de revistas académicas, que permita actualizar formatos y mejorar la estética de estas páginas *web*.

Difusión de la investigación

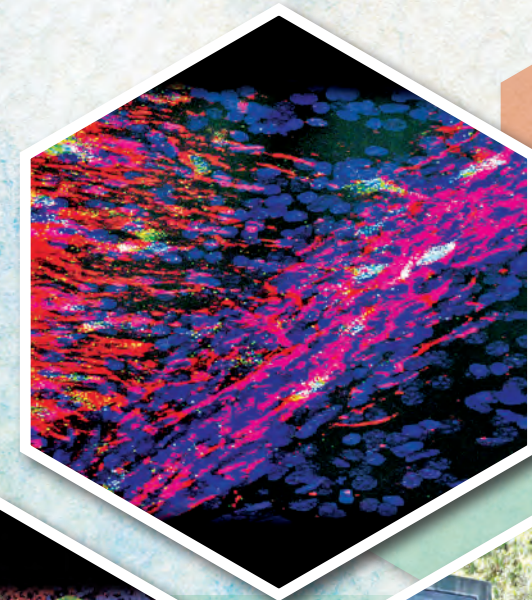
Ana María Cetto Kramis, investigadora titular C del Instituto de Física y presidenta de Latindex, externó que el seminario ha despertado interés por la participación activa en puntos fundamentales que abonan a la difusión de



la investigación y pidió que se abra el debate en torno al análisis del sistema de evaluación.

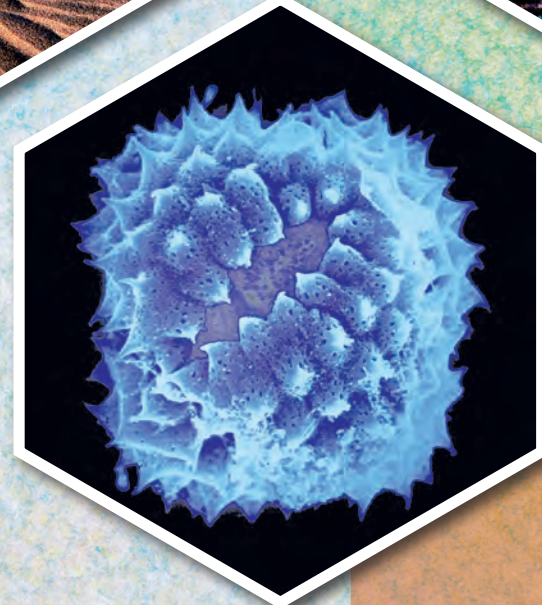
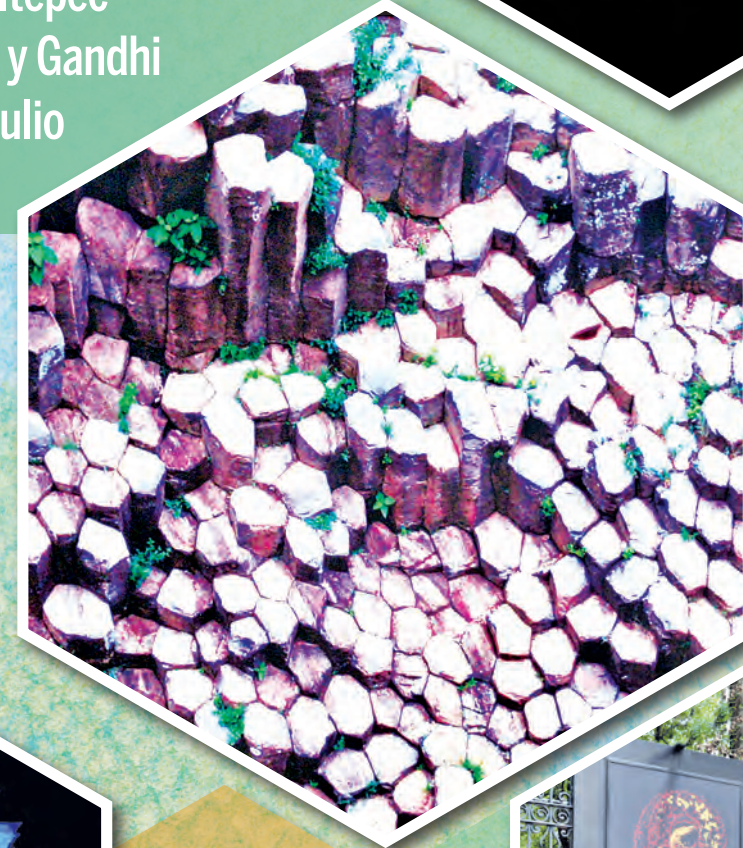
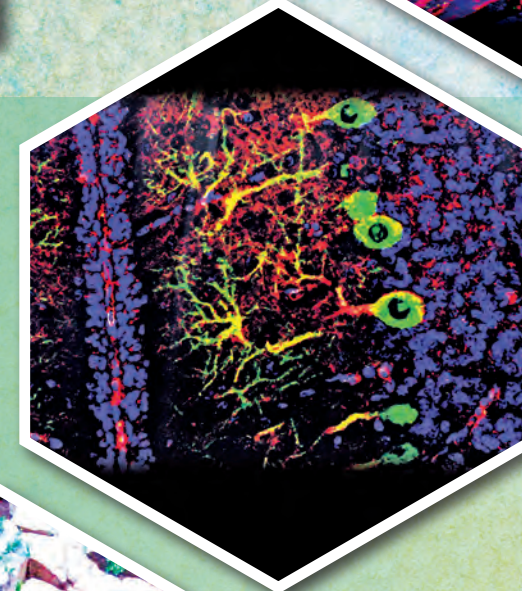
El Seminario Permanente de Editores es una iniciativa de la Red de Directores y Editores de Revistas Académicas y Arbitradas, que forma parte del Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas de la UNAM. *g*

MINA SANTIAGO



Exposición
Fotografía científica
UNAM

Bosque de Chapultepec
Paseo de la Reforma y Gandhi
Hasta el 19 de julio





► El director. Foto: Francisco Cruz.

Tercer informe de Adalberto Santana

Estímulo a la creatividad académica en el CIALC

Se fortaleció el desarrollo de proyectos interdisciplinarios

LETICIA OLVERA

Entre febrero de 2014 y el mismo mes de este año, en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) se estimuló la creatividad de la planta académica con apoyos para mejorar el estudio de la región y fortalecer el desarrollo de proyectos interdisciplinarios para generar nuevos conocimientos, destacó Adalberto Santana Hernández, director de la entidad, al presentar su tercer informe de actividades.

“Este año ha sido fructífero en cuanto a consolidación de iniciativas planteadas, así como en el surgimiento de propuestas que sienten bases para un futuro de amplia perspectiva en los estudios latinoamericanos”, sostuvo.

Logros

Uno de los logros más sobresalientes lo constituye la incorporación de tres investigadores y una técnica académica.

Además, cuatro investigadores ingresaron al SNI; así, el número de miembros es de 29, aproximadamente 80 por ciento de la planta académica, resaltó ante Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades.

Hasta febrero de 2015, el CIALC tenía registrados dos profesores de tiempo completo, 33 investigadores (dos más están temporalmente adscritos). De éstos, dos

tienen nivel A del PRIDE; cuatro, B; 21, C, y ocho, D. Dos más cuentan con nivel B, en el Programa de Estímulos por Equivalencia. En técnicos académicos, el Centro tiene 23 de tiempo completo y uno adscrito temporalmente: seis con posgrado, 13 con licenciatura y cinco son pasantes, añadió.

En las cuatro áreas de conocimiento se desarrollaron 49 proyectos individuales de indagación y se concluyeron siete; en cuanto a los colectivos, el balance resultó favorable, pues a los ya en curso se añadieron siete, por lo que suman 21, de los que 11 contaron con financiamiento de diversas instancias nacionales y cinco con colaboración institucional internacional.

Además, cuatro investigadores figuraron en tres iniciativas conjuntas con otras entidades de la UNAM: dos con los institutos de investigaciones Antropológicas e Históricas (cada uno por separado), y otro tanto con la Facultad de Psicología.

El CIALC se enriqueció con la presencia de 14 investigadores de Paraguay, Perú, China, Cuba, Francia, Polonia y Corea del Sur, entre otros, indicó en el Auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades.

Por otra parte, los integrantes del Centro realizaron 24 estancias: siete en instituciones de países europeos, tres en Estados Unidos y Canadá, tres en Centroamérica, seis en Sudamérica y cinco nacionales. En cuanto a becarios posdoctorales, en 2014 se aprobó la solicitud de cuatro para tener un total de 10. Además, 12 alumnos de diversas carreras hicieron su servicio social en este lugar.

Publicaciones

En el periodo reportado se produjeron 39 capítulos de autor único, dos en cola-

boración y uno de divulgación en libros. Los investigadores publicaron 17 títulos: cinco de autor único (dos en formato electrónico), uno como coautor, siete como coordinador, uno como coordinador en coautoría, dos de divulgación de autor único y una antología, refirió.

Asimismo, aparecieron 21 artículos de autor único en revistas especializadas y dos en electrónicas, además de una ponencia en memoria, 13 artículos de divulgación y los prólogos e introducciones en 12 ejemplares.

Docencia

En el rubro de docencia, la totalidad de la planta académica impartió cursos durante el año, la mayor parte a nivel licenciatura (35) y posgrado (33) en la UNAM; también en otras instituciones de Perú, Bélgica y en universidades europeas del consorcio Erasmus Mundus.

En este lapso, el personal académico dirigió 61 tesis de licenciatura, 92 de maestría y 70 de doctorado; además, estuvo en 91 comités tutorales, 50 exámenes de licenciatura y 76 de posgrado.

En el último año, el Centro editó 22 títulos, de los que 10 se publicaron en coedición con otras instituciones y entidades universitarias, y 12 en sus colecciones. A ello se debe agregar *Latinoamérica. Revista de estudios latinoamericanos* (dos números), así como *Cuadernos americanos* y *Archipiélago*, ambas con cuatro números.

Por su parte, Morales Campos consideró que en las actividades realizadas en el último año hay un avance en todas las áreas: investigación, docencia y difusión del conocimiento, reflejado en una participación importante de su planta académica en el SNI y el PRIDE. *g*

ACUERDO POR EL QUE SE DETERMINA QUE LAS FUNCIONES QUE VENÍA DESEMPEÑANDO EL CENTRO DE ALTA TECNOLOGÍA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA SERÁN ABSORBIDAS POR EL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA CON SEDE EN TLAXCALA Y LAS INSTALACIONES QUE OCUPABA DICHO CENTRO PASARÁN A FORMAR PARTE DEL CAMPUS 3/TLAXCALA DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

DR. JOSÉ NARRO ROBLES, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 1° y 9° de la Ley Orgánica y 34, fracciones IX y X del Estatuto General, y

Considerando

Que el 5 de octubre de 2002, esta Casa de Estudios suscribió un convenio de colaboración con el Gobierno del Estado de Tlaxcala, para la creación del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) con el objeto de implementar, desarrollar e impartir educación abierta, continua y a distancia, así como otras actividades que permitan la realización de las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México en el Estado de Tlaxcala.

Que el 22 de septiembre de 2003 se publicó en *Gaceta UNAM* el *Acuerdo por el que se reorganiza la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)*, incorporando dentro de la estructura de dicha Coordinación al CATED.

Que el CATED ocupa el recinto de la ex-fábrica textil originalmente llamada "San Manuel de Morcom", ubicado a las orillas del Río Zahuapan, en las afueras de San Miguel Contla, en Santa Cruz Tlaxcala.

Que mediante el diverso publicado en *Gaceta UNAM* el 5 de enero de 2004, *por el que se Reestructura la Administración Central para Fortalecer el Proceso de Reforma Universitaria*, se adscribió la CUAED a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Que el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) está destinado a extender la educación media superior y superior hacia grandes sectores de la población, por medio de métodos teórico-prácticos de transmisión y evaluación de conocimientos y de la creación de grupos de aprendizaje que trabajan dentro o fuera de los planteles universitarios e impulsar la integración de las tecnologías de la información y comunicación a los procesos educativos. Este Sistema se imparte en el Estado de Tlaxcala desde 2005 y actualmente ofrece nueve programas de licenciatura en la modalidad a distancia, en las instalaciones del CATED.

Que en Abril de 2011 fue firmado un nuevo convenio de colaboración entre la Universidad y el Gobierno de Tlaxcala para establecer acciones de apoyo en materia de enseñanza, capacitación, investigación y asistencia técnica y administrativa.

Que la reorganización de la estructura administrativa de la Universidad debe ser un proceso racional y sistemático que procure constantemente la reagrupación de las funciones de las distintas entidades académicas y dependencias universitarias que la conforman, atendiendo a su naturaleza, objetivos y competencias, así como el debido aprovecha-

miento de sus instalaciones y espacios físicos, de acuerdo con los programas institucionales de trabajo.

Que la Universidad enfrenta cada día nuevos retos que le impone el acelerado desarrollo humanístico, científico, tecnológico y artístico de nuestros tiempos, por lo que requiere de una organización continuamente renovada, que brinde apoyo eficaz y oportuno a las diversas actividades académicas.

Que la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza consolidará la presencia institucional en la entidad y fortalecerá el desarrollo educativo en la región a través de la implementación de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, además de garantizar y ampliar los beneficios de los compromisos asumidos por la UNAM con el Gobierno del Estado de Tlaxcala.

En razón de lo anterior, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

PRIMERO.- Las funciones que venía desempeñando el CATED serán absorbidas por el SUAYED con sede en Tlaxcala y las instalaciones que ocupaba dicho centro pasarán a formar parte del Campus 3/Tlaxcala de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

SEGUNDO.- El área que alberga la sede del SUAYED en San Miguel Contla, Tlaxcala, continuará bajo la responsabilidad de la CUAED.

TERCERO.- Los recursos humanos del CATED pasarán a formar parte de la CUAED y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

CUARTO.- El Campus 3/Tlaxcala de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza desarrollará actividades sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México empleando además su propia estructura orgánica, académica y administrativa.

QUINTO.- Los ajustes correspondientes en cuanto a recursos humanos, financieros y materiales, así como los aspectos laborales, se harán en estricto apego a la Legislación Universitaria y demás disposiciones aplicables.

TRANSITORIO

ÚNICO.- El presente Acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en *Gaceta UNAM*.

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 25 de junio de 2015
EL RECTOR**

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

ACUERDO POR EL QUE SE CREA EL SEMINARIO UNIVERSITARIO SOBRE INVESTIGACIÓN EN HIDROCARBUROS (SUIH)

DR. JOSÉ NARRO ROBLES, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 1° y 9° de la Ley Orgánica y 34, fracciones IX y X del Estatuto General, y

CONSIDERANDO

Que dentro de las funciones sustantivas encomendadas a la Universidad Nacional Autónoma de México, desarrolla investigación relativa con la geología y geofísica de nuestro país, las ingenierías petrolera, química y petroquímica, así como las ciencias ambientales.

Que los hidrocarburos son recursos de gran importancia para la economía y el desarrollo social en el país y que las actividades de exploración y extracción de los mismos, se consideran estratégicas en los términos del párrafo cuarto del artículo 28 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Que el mejor conocimiento de la explotación de los hidrocarburos y los impactos ambientales relacionados con la actividad industrial asociada a los mismos, permitirá al país planear la transición hacia opciones alternas de energía y de materias primas.

Que esta Casa de Estudios cuenta con infraestructura analítica, grupos de investigación consolidados, programas de posgrado y licenciatura en áreas y disciplinas afines a los hidrocarburos como: geología, geofísica, ingenierías, ciencias del mar, geografía, biología, paleontología, física, química y matemáticas. Y que su integración en proyectos puede hacer posible soluciones desde un punto de vista interdisciplinario y/o multidisciplinario.

Que la investigación en hidrocarburos en la Universidad debe articularse e incrementarse dentro de sus entidades académicas, para que éstas puedan aportar soluciones al sector de los hidrocarburos, con el fin de mejorar metodologías y productos tecnológicos en beneficio del país.

Que se requiere una iniciativa para que, con un enfoque multi e interdisciplinario, se impulse la interacción entre los diferentes grupos de especialistas y se consolide la investigación básica y aplicada, para abordar los problemas relacionados con la industria petrolera de nuestro país.

En razón de lo anterior, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

PRIMERO.- Se crea el Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH), el cual dependerá de la Secretaría de Desarrollo Institucional.

SEGUNDO.- El SUIH tiene como objetivos principales el promover el acercamiento y la colaboración de los académicos de las distintas entidades académicas de la UNAM, interesados en temas concernientes con los estudios e investigación de los hidrocarburos, como la exploración, la explotación, la transformación industrial, la contaminación y la remediación, y otros temas relacionados.

TERCERO.- Los proyectos de investigación y estudios del SUIH tendrán como objetivos principales los siguientes:

I. Propiciar la vinculación de las diferentes entidades académicas de la Universidad con Petróleos Mexicanos (PEMEX) y otras empresas petroleras a través de la ejecución de proyectos de investigación y estudios de interés mutuo, por medio del establecimiento de convenios;

II. Propiciar la participación y formación de alumnos en temas de hidrocarburos a través de tesis, seminarios y servicio social así como formar cuadros científicos y técnicos altamente especializados dentro de los programas de licenciatura y posgrado;

III. Contribuir con PEMEX y otras empresas petroleras en el impulso de programas de actualización y capacitación para su personal, y

IV. Propiciar la participación de asesores o especialistas externos a través de colaboraciones interinstitucionales de prestigio internacional, para los proyectos que lo requieran y que sean de relevancia para el SUIH.

CUARTO.- El SUIH contará con las siguientes instancias de organización y operación:

I. Un Coordinador del SUIH nombrado y removido libremente por el Rector;

II. Un Secretario Técnico, nombrado por el Secretario de Desarrollo Institucional en consulta con el Coordinador del SUIH;

III. Un Comité Directivo integrado por 13 miembros, quienes podrán designar un suplente:

- a) El Rector;
- b) El Secretario General;
- c) El Secretario de Desarrollo Institucional;
- d) El Coordinador de la Investigación Científica;
- e) El Director del Instituto de Geología;
- f) El Director del Instituto de Geofísica;
- g) El Director del Instituto de Ingeniería;
- h) El Director del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología;
- i) El Director del Instituto de Ecología;
- j) El Director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas;
- k) El Director del Centro de Geociencias;
- l) El Director de la Facultad de Ingeniería, y
- m) El Director de la Facultad de Química.

IV. Un grupo de académicos de la UNAM y de instituciones de educación superior interesados en el tema y con una trayectoria y experiencia que les permita hacer aportaciones para el cumplimiento de los objetivos del SUIH, cuyos miembros serán nombrados por el Coordinador del SUIH.

QUINTO.- Las instancias de organización y operación del SUIH tendrán las siguientes funciones:

I. Establecer reuniones periódicas entre sus miembros;

II. Solicitar aportaciones escritas de sus miembros sobre temas relacionados con el SUIH;

III. Propiciar la participación de otros miembros de la comunidad universitaria en las actividades del SUIH;

IV. Establecer los contactos y proponer convenios con los diferentes actores de la industria petrolera en México, y

V. Gestionar la obtención de recursos adicionales para apoyar sus programas y acciones de trabajo.

SEXTO.- Los procedimientos mediante los cuales el SUIH realizará y promoverá sus estudios serán los siguientes:

I. Sesiones de análisis entre sus miembros;

II. Seminarios académicos;

III. Publicaciones individuales y colectivas de sus miembros;

IV. Puesta en marcha de un portal en donde se informe de las actividades y novedades sobre temas diversos y las metas del SUIH;

V. Conferencias y publicaciones de divulgación sobre el tema de hidrocarburos, y

VI. Desarrollos tecnológicos y su protección mediante registros por derecho de autor o patentes.

SÉPTIMO.- Corresponderá a los integrantes del Comité Directivo formular el reglamento interno del mismo.

OCTAVO.- El Comité Directivo invitará a académicos de la UNAM y externos, nacionales o extranjeros, que cuenten con una trayectoria destacada en el campo, a que participen en los proyectos de investigación y estudios del SUIH. Asimismo, evaluará y dictaminará sobre las solicitudes de académicos que deseen participar en el Seminario.

NOVENO.- Los asuntos no previstos en el presente Acuerdo serán resueltos por el Secretario General, a propuesta del Coordinador del SUIH.

DÉCIMO.- Los asuntos que requieran interpretación normativa serán resueltos por el Abogado General.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El presente Acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en *Gaceta UNAM*.

SEGUNDO.- En un plazo de sesenta días hábiles posteriores a su integración, el Comité Directivo deberá emitir su reglamento interno.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., a 25 de junio de 2015
EL RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES



BECAS EN INSTITUCIONES CON PLANES DE ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM CICLO ESCOLAR 2015 – 2016

CONVOCATORIA

La Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, con base en lo estipulado en la **Cláusula número 96** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), así como en la **Cláusula número 91** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), emite la presente convocatoria para concursar por una beca en alguna institución con planes de estudios incorporados a la UNAM en el ciclo escolar 2015-2016.

REQUISITOS

- Ser **trabajador(a)** –académico(a) o administrativo(a)- de la UNAM, esposo(a) o hijo(a) del(a) mismo(a).
- **Estar inscrito(a)** en un plan de estudios incorporado a la UNAM.
- Ser **alumno(a) regular**.
- Haber obtenido **un promedio mínimo de 8** (ocho) en las materias curriculares del nivel o año escolar anterior.
- Ser de **nacionalidad mexicana** (no aplica para académicos de la UNAM).
- **Presentar la solicitud** conforme al procedimiento y los plazos que se especifican.

PROCEDIMIENTO

- El **registro de solicitudes** se realizará en el horario de las **9:00 a las 14:00 horas, a partir del día 29 de julio y hasta el 28 de agosto de 2015.**
- Los aspirantes deberán **llenar el formato de solicitud** de beca, disponible en www.dgire.unam.mx
- Al concluir la captura es indispensable **imprimir el comprobante de solicitud de beca en instituciones con planes de estudios incorporados a la UNAM ciclo escolar 2015 – 2016**, mismo que se deberá entregar junto con la copia simple de los siguientes documentos:
- **Acta de nacimiento.**
- **Comprobante de inscripción** en la institución y plan de estudios en que solicita la beca.
- **Constancia de estudios** en la que se demuestre haber obtenido un promedio mínimo de 8 (ocho) en las materias curriculares.
- Los **aspirantes que ingresan al primer año de bachillerato o licenciatura**, deberán presentar **Certificado de estudios del nivel completo inmediato anterior** emitido por la autoridad educativa, que incluya el promedio general del nivel expresado numéricamente.
- Los **aspirantes a ingresar en años intermedios de bachillerato o licenciatura**, deberán entregar **Historia académica o constancia de estudios** emitida por la escuela de procedencia, que incluya las calificaciones y el promedio final, expresados numéricamente, **del último ciclo escolar (2014-2015)**. Deberá contener clave y sello de la institución, así como la firma del director del plantel.
- **Comprobante de ingresos** del mes anterior a la fecha de entrega de documentos, que puede ser: último(s) talón(es) de pago, recibo de pago por salario o constancia de percepciones del aspirante, su padre, madre o tutor.
- **Reconocimientos académicos** (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos durante el ciclo escolar anterior.
- **Acta de Matrimonio**, en caso de que el solicitante esté casado con un trabajador de la UNAM.

ENTREGA DE DOCUMENTOS

Los documentos deberán entregarse **de lunes a viernes en el horario de 9:00 a 14:00 horas, a partir del día 29 de julio y hasta el 28 de agosto de 2015**, en las siguientes direcciones:

PERSONAL ACADÉMICO:
(personal universitario no sindicalizado y público en general)
OFICINAS DE LA AAPAUNAM
Av. Ciudad Universitaria No. 301
Ciudad Universitaria, D. F.
C. P. 04510.
(Lado norte del Estadio Olímpico Universitario)

PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO:
OFICINAS DEL STUNAM
Av. Universidad No. 779. 3^{er} piso
Colonia Del Valle,
Delegación Benito Juárez
C. P. 03100

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se publicarán en la página de Internet www.dgire.unam.mx el **26 de octubre de 2015**.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. Únicamente cuando no hubiere solicitudes de trabajadores de la UNAM o de sus familiares directos, las becas podrán asignarse a personas no universitarias que presenten debidamente su solicitud y cumplan con los requisitos.
2. **La decisión de la Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, será inapelable.**
3. La solicitud de beca del aspirante que no entregue la documentación completa y en las fechas y lugares especificados, **se cancelará automáticamente.**
4. No habrá prórroga.
5. Sólo se otorgará **una beca por familia.**
6. Los aspirantes que residan en el interior de la República, podrán enviar la documentación empleando algún servicio de mensajería especializada, respetando los plazos, condiciones y requisitos establecidos en la presente convocatoria.
7. **LA REALIZACIÓN DEL TRÁMITE NO IMPLICA EL OTORGAMIENTO DE LA BECA.**

CONVOCATORIA
Estímulo Especial para Técnicos Académicos
Harold L. Johnson

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los técnicos académicos del Instituto de Astronomía, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial ***Harold L. Johnson***, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Ser técnico académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM (se contabiliza también el periodo a contrato para obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como técnico académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 inciso b) del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días calendario, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación;*
- b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;*
- c) *Curriculum vitae* actualizado;*
- d) Documentación probatoria de grados académicos; reconocimientos, etcétera;
- e) Fotocopias de material impreso generado de su labor, reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etcétera.

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica. (Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., a 25 de junio de 2015

Dr. Carlos Arámburo de la Hoz
Coordinador de la Investigación Científica

*Favor de entregar la información impresa y en cd.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO
CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS



La Coordinación de Estudios de Posgrado
INVITA

A todos los alumnos actualmente inscritos y egresados de algún **plan de estudios** de los programas de posgrado de la UNAM pertenecientes al **Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud**, a participar en el proceso de selección para asistir al

Taller de Escritura de Artículos Académicos
en Inglés (TEAAI)

A impartirse del **12 al 30 de octubre de 2015 (durante la tercera semana se agendarán sesiones individuales)** en la Unidad de Posgrado de la UNAM, en la Ciudad de México.

Objetivo general

Proporcionar las herramientas requeridas para la redacción de artículos en inglés, con las características gramaticales, sintácticas y retóricas propias de la academia anglófona, y las exigencias más comunes de los comités editoriales de revistas indizadas.

Objetivos particulares

- Mejorar significativamente las habilidades de escritura académica en inglés, incluyendo los aspectos estructurales y gramaticales.
- Fortalecer las capacidades para que el alumno se convierta en un autor autónomo.
- Contribuir a elaborar la última versión de un manuscrito para enviarlo a publicación.

Condiciones generales

La Coordinación de Estudios de Posgrado, en colaboración con el Centro de Enseñanza para Extranjeros, ofrecerá un taller para publicaciones a 21 (veintiún) alumnos de los programas de posgrado del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. El taller se impartirá en inglés a lo largo de dos semanas (del 12 al 23 de octubre) con un horario de 9:00 a 18:00 horas. Durante la tercera semana (del 26 al 30 de octubre) se llevarán a cabo sesiones individuales previamente agendadas.

Las responsables de la gestión académica del taller por parte de la Coordinación de Estudios de Posgrado son: Dra. Adela Rodríguez Romero y Dra. Gloria Vilaclara Fatjó.

Requisitos

1. Ser alumno actualmente inscrito o egresado de un plan de estudios de los posgrados del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. Esto se verificará mediante el comprobante de inscripción al semestre 2016-1 y el historial académico con VoBo del Coordinador del Programa.
2. La inscripción del alumno al taller deberá ser autorizada por su tutor principal y su desempeño podrá ser tomado en cuenta para la evaluación semestral correspondiente.
3. Llenar la solicitud de registro (formato disponible en <http://www.posgrado.unam.mx/aw/>).
4. Presentar un manuscrito preliminar lo más completo posible de un artículo en inglés relacionado con su proyecto de investigación de grado, siguiendo el formato exigido por la revista indizada de interés.
5. Presentar el "Writing Sample", como prueba de su aptitud para escribir en inglés (formato disponible en la liga del punto 3).
6. Nivel de inglés B2 o mayor en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Proceso de selección

- El proceso de selección estará a cargo de los responsables de la gestión académica del taller (Dra. Adela Rodríguez Romero y Dra. Gloria Vilaclara Fatjó) y de la UNAM-Canadá.
- La documentación completa deberá ser enviada en formato Word en una carpeta con el nombre del alumno al correo electrónico **aw_biol@posgrado.unam.mx**, a más tardar el **30 de agosto de 2015**.

- Los alumnos preseleccionados deberán presentar el examen de colocación de inglés, escrito y oral, que llevará a cabo la UNAM-Canadá (la prueba oral será una entrevista vía telefónica o por Skype y la escrita será el análisis del "Writing Sample").

- Los alumnos serán seleccionados con base en el resultado del examen previamente mencionado y del grado de avance del artículo preliminar.

- La admisión estará sujeta al cupo máximo del taller (21 alumnos), al cumplimiento de los requisitos académicos especificados en esta convocatoria y al proceso de selección en ella establecido.

- Al finalizar el taller se le otorgará al alumno una constancia de asistencia al mismo.

- Los alumnos que terminen en tiempo y forma podrán solicitar asesorías adicionales posteriores al taller para dar seguimiento al avance de su manuscrito.

- Los alumnos se comprometen a asistir a la totalidad de las sesiones en los horarios y espacios indicados para ello y a cumplir con las labores solicitadas por los instructores. Una vez concluido el taller, presentarán a su comité tutor y al Coordinador del Programa respectivo la constancia de participación y la evaluación obtenida en el taller.

La Coordinación de Estudios de Posgrado
INVITA

A todos los alumnos actualmente inscritos y egresados de algún **plan de estudios** de los programas de posgrado de la UNAM pertenecientes al **Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías**, a participar en el proceso de selección para asistir al

Taller de Escritura de Artículos Académicos
en Inglés (TEAAI)

A impartirse del **12 al 30 de octubre de 2015 (durante la tercera semana se agendarán sesiones individuales)** en la Unidad de Posgrado de la UNAM, en la Ciudad de México.

Objetivo general

Proporcionar las herramientas requeridas para la redacción de artículos en inglés, con las características gramaticales, sintácticas y retóricas propias de la academia anglófona, y las exigencias más comunes de los comités editoriales de revistas indizadas.

Objetivos particulares

- Mejorar significativamente las habilidades de escritura académica en inglés, incluyendo los aspectos estructurales y gramaticales.
- Fortalecer las capacidades para que el alumno se convierta en un autor autónomo.
- Contribuir a elaborar la última versión de un manuscrito para enviarlo a publicación.

Condiciones generales

La Coordinación de Estudios de Posgrado, en colaboración con el Centro de Enseñanza para Extranjeros, ofrecerá un taller para publicaciones a 21 (veintiún) alumnos de los programas de posgrado del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías. El taller se impartirá en inglés a lo largo de dos semanas (del 12 al 23 de octubre) con un horario de 9:00 a 18:00 horas. Durante la tercera semana (del 26 al 30 de octubre) se llevarán a cabo sesiones individuales previamente agendadas.

Los responsables de la gestión académica del taller por parte de la Coordinación de Estudios de Posgrado son: Dr. Heriberto Pfeiffer Perea y Dra. Elizabeth Solleiro Rebolledo.

Requisitos

1. Ser alumno actualmente inscrito o egresado de un plan de estudios de los posgrados del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías. Esto se verificará mediante el comprobante de

inscripción al semestre 2016-1 en el primer caso y mediante el historial académico con VoBo del Coordinador del Programa en el segundo.

2. La inscripción del alumno al taller deberá ser autorizada por su tutor principal y su desempeño podrá ser tomado en cuenta para la evaluación semestral correspondiente.
3. Llenar la solicitud de registro (formato disponible en <http://www.posgrado.unam.mx/aw/>).
4. Presentar un manuscrito preliminar lo más completo posible de un artículo en inglés relacionado con su proyecto de investigación de grado, siguiendo el formato exigido por la revista indizada de interés.
5. Presentar el "Writing Sample", como prueba de su aptitud para escribir en inglés (formato disponible en la liga del punto 3).
6. Nivel de inglés B2 o mayor en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Proceso de selección

- El proceso de selección estará a cargo de los responsables de la gestión académica del taller (Dr. Heriberto Pfeiffer Perea y Dra. Elizabeth Solleiro Rebollo) y de la UNAM-Canadá.
- La documentación completa deberá ser enviada en formato Word en una carpeta con el nombre del alumno al correo electrónico aw_fmi@posgrado.unam.mx, a más tardar el 30 de agosto de 2015.
- Los alumnos preseleccionados deberán presentar el examen de colocación de inglés, escrito y oral, que llevará a cabo la UNAM-Canadá (la prueba oral será una entrevista vía telefónica o por Skype y la escrita será el análisis del "Writing Sample").
- Los alumnos serán seleccionados con base en el resultado del examen previamente mencionado y del grado de avance del artículo preliminar.
- La admisión estará sujeta al cupo máximo del taller (21 alumnos), al cumplimiento de los requisitos académicos especificados en esta convocatoria y al proceso de selección en ella establecido.
- Al finalizar el taller se le otorgará al alumno una constancia de asistencia al mismo.
- Los alumnos que terminen en tiempo y forma podrán solicitar asesorías adicionales posteriores al taller para dar seguimiento al avance de su manuscrito.
- Los alumnos se comprometen a asistir a la totalidad de las sesiones en los horarios y espacios indicados para ello y a cumplir con las labores solicitadas por los instructores. Una vez concluido el taller, presentarán a su comité tutor y al Coordinador del Programa respectivo la constancia de participación y la evaluación obtenida en el taller.

La Coordinación de Estudios de Posgrado
INVITA

A todos los alumnos actualmente inscritos y egresados de algún **plan de estudios** de los programas de posgrado de la UNAM pertenecientes al **Área de las Ciencias Sociales o al de Humanidades y de las Artes**, a participar en el proceso de selección para asistir al

Taller de Escritura de Artículos Académicos en Inglés (TEAAI)

A impartirse del **12 al 30 de octubre de 2015 (durante la tercera semana se agendarán sesiones individuales)** en la Unidad de Posgrado de la UNAM, en la Ciudad de México.

Objetivo general

Proporcionar las herramientas requeridas para la redacción de artículos en inglés, con las características gramaticales, sintácticas y retóricas propias de la academia anglófona, y las exigencias más comunes de los comités editoriales de revistas indizadas.

Objetivos particulares

- Mejorar significativamente las habilidades de escritura académica en inglés, incluyendo los aspectos estructurales y gramaticales.
- Fortalecer las capacidades para que el alumno se convierta en un autor autónomo.
- Contribuir a elaborar la última versión de un manuscrito para enviarlo a publicación.

Condiciones generales

La Coordinación de Estudios de Posgrado, en colaboración con el Centro de Enseñanza para Extranjeros, ofrecerá un taller para publicaciones a 21 (veintiún) alumnos de los programas de posgrado del Área de las Ciencias Sociales y del Área de Humanidades y de las Artes. El taller se impartirá en inglés a lo largo de dos semanas (del 12 al 23 de octubre) con un horario de 9:00 a 18:00 horas. Durante la tercera semana (del 26 al 30 de octubre) se llevarán a cabo sesiones individuales previamente agendadas. Las responsables de la gestión académica del taller por parte de la Coordinación de Estudios de Posgrado son: Dra. Deborah Dorotinsky Alperstein y Dra. Cristina Puga Espinosa.

Requisitos

1. Ser alumno actualmente inscrito o egresado de un plan de estudios de los posgrados del Área de las Ciencias Sociales o del Área de Humanidades y de las Artes. Esto se verificará mediante el comprobante de inscripción al semestre 2016-1 en el primer caso y mediante el historial académico con VoBo del Coordinador del Programa en el segundo.
2. La inscripción del alumno al taller deberá ser autorizada por su tutor principal y su desempeño podrá ser tomado en cuenta para la evaluación semestral correspondiente.
3. Llenar la solicitud de registro (formato disponible en <http://www.posgrado.unam.mx/aw/>).
4. Presentar un manuscrito preliminar lo más completo posible de un artículo en inglés, siguiendo el formato exigido por la revista indizada de interés.
5. Presentar el "Writing Sample", como prueba de su aptitud para escribir en inglés (formato disponible en la liga del punto 3).
6. Nivel de inglés B2 o mayor en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Proceso de selección

- El proceso de selección estará a cargo de los responsables de la gestión académica del taller (Dra. Deborah Dorotinsky Alperstein y Dra. Cristina Puga Espinosa) y de la UNAM-Canadá.
- La documentación completa deberá ser enviada en formato Word en una carpeta con el nombre del alumno al correo electrónico aw_csha@posgrado.unam.mx, a más tardar el 30 de agosto de 2015.
- Los alumnos preseleccionados deberán presentar el examen de colocación de inglés, escrito y oral, que llevará a cabo la UNAM-Canadá (la prueba oral será una entrevista vía telefónica o por Skype y la escrita será el análisis del "Writing Sample").
- Los alumnos serán seleccionados con base en el resultado del examen previamente mencionado y del grado de avance del artículo preliminar.
- La admisión estará sujeta al cupo máximo del taller (21 alumnos), al cumplimiento de los requisitos académicos especificados en esta convocatoria y al proceso de selección en ella establecido.
- Al finalizar el taller se le otorgará al alumno una constancia de asistencia al mismo.
- Los alumnos que terminen en tiempo y forma podrán solicitar asesorías adicionales posteriores al taller para dar seguimiento al avance de su manuscrito.
- Los alumnos se comprometen a asistir a la totalidad de las sesiones en los horarios y espacios indicados para ello y a cumplir con las labores solicitadas por los instructores. Una vez concluido el taller, presentarán a su comité tutor y al Coordinador del Programa respectivo la constancia de participación y la evaluación obtenida en el taller.

CUALQUIER SITUACIÓN NO PREVISTA EN LA PRESENTE CONVOCATORIA SERÁ RESUELTA POR LA OFICINA DE ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS
(aw@posgrado.unam.mx).

EL PROCESO DE SELECCIÓN Y LOS RESULTADOS SERÁN INAPELABLES.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, México, D.F. a 25 de junio de 2015.



SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES

CIRCULAR No. SSC/DGSG/012/2015

A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES GENERALES, SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDAD Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS, A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

P R E S E N T E

La Secretaría de Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Servicios Generales (DGSG), hace de su conocimiento el **Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes del Campus de Ciudad Universitaria, durante el primer periodo vacacional 2015**, que para efectos operativos, inicia el día sábado 4 de julio a las 15:00 horas y concluye a las 5:30 horas del lunes 27 de julio del 2015. La elaboración y operación del presente programa, se hace en cumplimiento a las políticas generales descritas en la circular SSC/003/2015, de fecha 3 de junio del año en curso, acordadas por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario.

1.- ACCESO VEHICULAR AL CAMPUS

La vialidad al interior del Campus estará dividida en tres zonas: Escolar, Cultural y Campos Deportivos e Institutos (**ver mapa en contraportada**). Para delimitar cada zona serán utilizadas las barreras amarillas. **La salida de vehículos será únicamente por el lugar de ingreso.**

Los accesos autorizados son:

A. Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar, (Circuito Escolar, Circuito Exterior y Circuito de la Investigación Científica).

B. Av. Del Imán. Abierto de 6:30 a 21:00 horas, hacia la Zona Cultural, Coordinación de Humanidades, MUAC, Unidad Mixta de Posgrado, Universum...

B1. Av. Insurgentes Norte-Sur, Circuito Mario De La Cueva. Abierto de 8:30 a 18:00 horas, hacia Zona Cultural. Los días sábados cierre a las 20:30 horas.

Insurgentes Sur-Norte y Coordinación de Posgrados. Abierto de 18:00 a 20:30 los sábados y de 10:00 a 12:30 los días domingos.

C. Campo de beisbol / Av. Insurgentes. Abierto de 8:30 a 18:00 horas, hacia: Zona de Institutos, Jardín Botánico, Campos Deportivos...

2.- CONTROL DE ACCESOS

Corresponde al personal de vigilancia de la DGSG el control del acceso vehicular al Campus. El conductor del Vehículo deberá respetar el siguiente procedimiento:

I. Personal académico-administrativo y estudiantes:

- Presentar credencial de la Universidad Nacional Autónoma de México.

- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

II. Personas que visitan la Zona Cultural:

- Informar a su ingreso el motivo de su visita.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

III. Otros visitantes (proveedores, contratistas, prestadores de servicios...).

- Presentar el documento de autorización para ingresar al Campus Universitario elaborado por la Dependencia o Entidad correspondiente.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

Los accesos peatonales de Av. del Imán y Metro C.U. permanecerán abiertos de 6:00 a 22:00 horas.

3. RECORRIDOS DE VIGILANCIA Y SUPERVISIÓN

Para la seguridad y protección del Campus se llevarán a cabo recorridos permanentes las 24 horas del día. La zona perimetral del Campus estará resguardada en coordinación con las autoridades de Seguridad Pública del DF.

4. SERVICIOS DE COMUNICACIÓN

- POSTES DE EMERGENCIA instalados en el Campus (oprimiendo el botón de llamadas).
- TELÉFONOS AMARILLOS instalados en cada dependencia (descolgando la bocina). Es necesario verificar que en su Dependencia esté funcionando. En caso contrario deberá reportarlo a la Central de Atención de Emergencias.
- NÚMERO 55 desde cualquier extensión de la UNAM.

Para casos de **EMERGENCIA**, podrán comunicarse a los siguientes teléfonos:

○ CENTRAL DE ATENCIÓN EMERGENCIAS	56 16 02 89 - 56 22 24 40
○ VIGILANCIA	56 16 09 67 - 56 22 24 33
○ BOMBEROS	56 16 15 60 - 56 22 05 65

A T E N T A M E N T E

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria D.F., a 8 de junio del 2015

EL DIRECTOR GENERAL

LIC. EDUARDO C. CACHO SILVA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES CINEMATOGRÁFICAS

Lic. María Guadalupe Ferrer Andrade, Directora General de Actividades Cinematográficas con fundamento en lo dispuesto por los artículos 7º y 8º del Reglamento de las Proyecciones Cinematográficas y Audiovisuales Públicas a través de Cineclubes de la Universidad Nacional Autónoma de México, publicado en Gaceta UNAM el 20 de Enero de 2014,

CONVOCA A LA SESIÓN DE INSTALACIÓN DEL CONSEJO COORDINADOR DE PROYECCIONES CINEMATOGRÁFICAS Y AUDIOVISUALES PÚBLICAS A TRAVÉS DE CINECLUBES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

De conformidad con las siguientes bases:

PRIMERA.- Se convoca a los titulares de cada entidad académica o dependencia universitaria que cuenten por lo menos con un cineclub o, en su caso, al Coordinador de Difusión Cultural de la misma y a los representantes de cada uno de los cineclubes universitarios registrados, a la sesión de instalación del Consejo Coordinador de Proyecciones Cinematográficas y Audiovisuales Públicas a través de Cineclubes de la Universidad Nacional Autónoma de México.

SEGUNDA.- La instalación del Consejo se llevará a cabo el día viernes 26 de junio de 2015 a las 10:30 horas, en la sala Manuel González Casanova de esta Dirección, ubicada en Circuito Exterior Mtro. Mario de la Cueva S/N, Ciudad Universitaria (entre Tu Tienda UNAM y TV UNAM, frente a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales).

TERCERA.- La sesión de Instalación se efectuará bajo el siguiente Orden del Día:

1. Registro de integrantes.
2. Declaratoria de quórum.
3. Presentación de los integrantes del Consejo Coordinador.
4. Declaratoria de la instalación del Consejo Coordinador.
5. Asuntos generales.
6. Clausura.

CUARTA.- Los titulares de cada entidad académica o dependencia universitaria que no puedan asistir a la sesión de instalación, podrán nombrar a un representante que los sustituya en términos de lo establecido por el artículo 7º, último párrafo del Reglamento de las Proyecciones Cinematográficas y Audiovisuales Públicas a través de Cineclubes de la Universidad Nacional Autónoma de México.

QUINTA.- La asistencia deberá confirmarse a los correos siguientes: ccarrara@unam.mx, ximena@unam.mx y ebarona@unam.mx

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 8 de junio de 2015
LA DIRECTORA GENERAL

LIC. MARÍA GUADALUPE FERRER ANDRADE



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE
OCTAVO CONCURSO PARA PREMIAR LAS MEJORES TESIS DE
LICENCIATURA, MAESTRÍA Y DOCTORADO

De conformidad con las bases de la convocatoria publicada al respecto el pasado 25 de agosto de 2014 en *Gaceta UNAM*, a continuación se enlistan los premios que el Jurado acordó otorgar por unanimidad a las mejores tesis **de licenciatura, maestría y doctorado en las áreas de ciencias sociales y humanidades**, elaboradas por alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

P R E M I O S

Por el alto nivel académico que se encontró en algunas de las tesis, el Jurado acordó otorgar un premio en las categorías de licenciatura, maestría y doctorado.

MEJOR TESIS DE DOCTORADO:

Los que se van y los que se quedan ante la educación. Estudio sobre las aspiraciones y logros educativos de los hijos de inmigrantes mexicanos en California y de los que se quedaron en Ameca, Jalisco.	\$10,000.00
Enrique Martínez Curiel Doctor en Antropología Facultad de Filosofía y Letras e Instituto de Investigaciones Antropológicas	

MEJOR TESIS DE MAESTRÍA:

¿Racismo de estado hacia inmigrantes en Estados Unidos? El caso Arizona a partir de la SB 1070.	\$7,000.00
Agustín Morales Mena Maestro en Estudios Políticos y Sociales Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales	

MEJORES TESIS DE LICENCIATURA:

La relación del tráfico ilegal de armas pequeñas y livianas en la frontera México-Estados Unidos con el Complejo Militar Industrial estadounidense, 2006-2012.	\$5,000.00
Paola Lili García Alanís Licenciada en Relaciones Internacionales Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	

Los premios serán entregados a los ganadores el martes 11 de agosto del presente año a las 12:00 hrs., en el Auditorio "Mario de la Cueva", ubicado en la Torre II de Humanidades, piso 14, Cd. Universitaria.

JURADO CALIFICADOR

DR. JULIO JUÁREZ GÁMIZ	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM
DRA. NOEMÍ O. LEVY ORLIK	Facultad de Economía, UNAM
MTRA. YADIRA GÁLVEZ SALVADOR	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
DR. BERNARDO H. BOLAÑOS GUERRA	Universidad Autónoma Metropolitana, Cuajimalpa
DR. JUAN CARLOS BARRÓN PASTOR	Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM
DR. FAUSTO KUBLI GARCÍA	Centro de Investigaciones sobre América del Norte, UNAM

Debut exitoso

Plata para Itzel López en la Paralimpiada

RODRIGO DE BUEN

Sus ojos dicen más que su voz, expresan ilusión, cierta timidez y también muchos sueños. Su mirada parece perderse en el horizonte, detrás de sus gafas. Su rostro dibuja una sonrisa franca de esperanza, de lucha constante.

Karla Itzel López Lozada, a sus casi 15 años de edad, vivió por primera ocasión la experiencia de participar en una Paralimpiada Nacional. En la edición 2015, efectuada en Querétaro, la joven puma, lanzadora de jabalina, paladeó el sabor del triunfo. Obtuvo medalla de plata luego de un lance de 5.81 metros. La marca mínima para acceder a la presea dorada era de 7.22 metros.

Su vida transcurría sin mayores sobresaltos hasta hace tres años, al lado de su familia, conformada por dos hermanos más y sus padres. Un día, todo eso cambió. En un viaje por carretera, un accidente

Logró un lanzamiento de 5.81 metros

automovilístico trastocó su vida y la de su familia. El resultado, fractura de vértebras cervicales y la consecuencia de quedar cuadripléjica.

“No ha sido fácil y es por ello que me siento contenta de haber venido a competir a la Paralimpiada. Ganar esta medalla me hace ver que con mucho esfuerzo y dedicación puedo conseguir otros objetivos”, señaló.

Nuevos retos

Karla Itzel ha recuperado la movilidad de manos y brazos, gracias a la rehabilitación y terapia física de un centro, además de tratamiento psicológico. Fue así que conoció a Alejandrina Zamora, presidenta de la Asociación de Deportes sobre Silla de Ruedas de la UNAM.



Estudiante de la Escuela Secundaria Técnica 132, Karla Itzel no imaginó que algún día llegaría a competir en una Paralimpiada. La idea que le inculcó la profesora Zamora de pertenecer a la UNAM por medio de su asociación e intervenir en este tipo de eventos, le fue cambiando el rostro y comenzaron a surgir nuevos retos e ilusiones.

En poco más de medio año de entrenamientos y ejercicios específicos, incursionó en el atletismo sobre silla de ruedas. Se especializa en pruebas de campo de lanzamiento de bala y jabalina.

“Me gustaría estudiar en la UNAM, es un orgullo especial portar este uniforme y el escudo que la identifican, pues sé que es la máxima casa de estudios de nuestro país”, aseveró. *J*



► Lanzamiento de bala y jabalina. Fotos: Jacob Villavicencio.



Subcampeonato en la Liga Mayor Femenil de futbol

RODRIGO DE BUEN

La selección femenil de futbol de la UNAM, dirigida por Jair Juárez Jiménez, obtuvo el subcampeonato de la Liga Mayor Femenil.

En las canchas de Los Olivos y Asturias, en Valsequillo, Puebla, se realizaron los partidos del torneo 2014-2015, que aglutinó a 16 equipos. En la final, el conjunto auriazul perdió 4-1 ante su similar de Real Celeste.

Las pumas se ubicaron en el Grupo D, junto con Club Laguna, Leonas Negras de la U de G y Guerreras de Playa del Carmen.

Ante Laguna ganaron 3-1, con goles de María Laud, Paulina Ruiz y Andrea Romero. Derrotaron a las Leonas Negras 4-3, con tres anotaciones de Daniela Sánchez y una de Brenda Miranda. Cerraron la ronda de grupos al apabullar 6-1 a Playa del Carmen.

Las auriazules cayeron en la final ante Real Celeste

En cuartos de final dieron cuenta de la Universidad Juárez del Estado de Durango 3-1, con tantos de Daniela Sánchez, Andrea Romero y Paulina Ruiz. El juego de semifinales las enfrentó contra Reinas de Morelia, partido que culminó con empate a uno, con gol de Daniela. En penales las pumas se impusieron 3-1; las anotadoras fueron la propia Daniela Sánchez, Mariana Solano y Ana Cristina Contreras.

En la final, Daniela timbró por las auriazules, sin embargo sucumbieron ante Real Celeste. *g*



► Las pumas se ubicaron en el Grupo D. Fotos: Jacob Villavicencio.



DIRECTORIO



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo
Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios
a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General
de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González
Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

**Jefe del Departamento
de Gaceta Digital**
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán,
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,
Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo
y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuicuilhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 10 000 ejemplares.



ACCESOS AUTORIZADOS CON MOTIVO DEL PRIMER PERIODO VACACIONAL 2015 DEL *4 DE JULIO AL **27 DE JULIO DE 2015

ACCESOS Y HORARIOS

- El control vehicular de entrada y salida se hará con boleto de acceso.
- La salida de vehículos será únicamente por el mismo lugar de acceso.
- La revisión de cajuelas en accesos se hará aleatoriamente.

A Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar. (Circuito Escolar, Exterior y de la Investigación Científica).

B Av. del Imán. Abierto de 6:30 a 21:00 horas, hacia Zona Cultural, MUAC, Universum, Unidad Mixta de Posgrado, Coordinación de Humanidades...

B1 Av. Insurgentes, Norte-Sur, Circuito Mario de la Cueva. Abierto de 8:30 a 18:00 horas, hacia Zona Cultural, los sábados cierra a las 20:30.

Av. Insurgentes Sur-Norte y Coordinación de Posgrados. Abierto de 18:00 a 20:30 horas los sábados y de 10:00 a 12:30 los días domingos.

C Campo de Beisbol/Insurgentes. Abierto de 8:30 a 18:00 horas hacia Zona de Institutos, Jardín Botánico, Campos Deportivos.

* Inicia a las 15:00 horas.
** Concluye a las 05:30 horas.

