

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

La raíz es rica en vitaminas, minerales, antioxidantes y fibras

Productos basados en el camote para disminuir la desnutrición

ACADEMIA | 10

Libro sobre la obra
de Francisco Eppens

Indagación exhaustiva en torno a la
producción del muralista
CULTURA | 12 Y CENTRALES



Foto: Juan Antonio López.



Cursos de inglés
250 ALUMNOS Y PROFESORES, EN
INSTITUCIONES DE ESTADOS UNIDOS
COMUNIDAD | 4-5

ANDARÍN PUMA, CAMPEÓN
CENTROAMERICANO

DEPORTES | 25

CONVOCATORIA
PARA DIRIGIR EL
INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES
JURÍDICAS

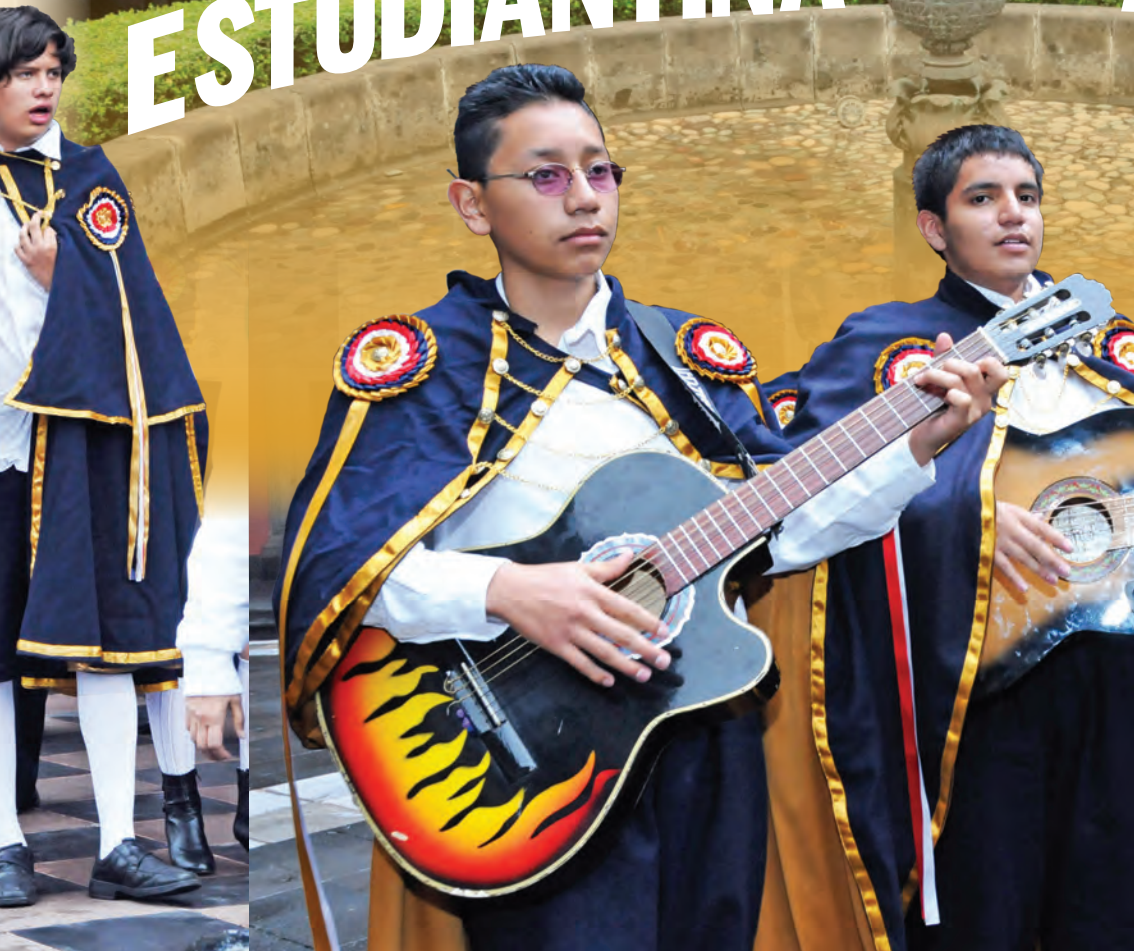
GOBIERNO | 20



Noche colonial



ESTUDIANTINA



Fundación Carolina

A alumna de Ciencias Políticas, Beca Jóvenes Líderes Iberoamericanos

El objetivo, estrechar y reforzar vínculos entre licenciados españoles y latinoamericanos

RAÚL CORREA

Marcela Reynoso Jurado, egresada de la carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, fue seleccionada por la Fundación Carolina para participar en la XII edición de su Programa Becas Jóvenes Líderes Iberoamericanos.

El objetivo es estrechar y reforzar vínculos entre licenciados españoles y latinoamericanos –potenciales líderes con proyección en sus países– para crear redes de colaboración útiles en su trayectoria profesional, política y social futura.

Marcela Reynoso, quien a lo largo de la carrera obtuvo distinciones por su excelencia académica y potencial de liderazgo, comentó que esta oportunidad contribuirá a su formación personal y profesional. “Me abrirá puertas, es un paso más para conseguir ayudar a mi país, a mi universidad y a mi familia”.



Foto: Fernando Velázquez.

“ Mi propuesta es que el cosmopolitismo debe formar parte del cuerpo teórico de las relaciones internacionales y de la teoría política internacional”

Además, dijo, implica una gran responsabilidad “porque la UNAM es una institución importante y de mucho prestigio. Es una tarea gran-

de y pondré el corazón, empeño y todas mis capacidades para ser digna representante de esta casa de estudios”.

Con un promedio de 9.52, la universitaria se tituló con la tesis “La teoría cosmopolita de la migración en las relaciones internacionales”, en la que hace una revisión de las teorías de las relaciones internacionales del cosmopolitismo y de la teoría de la migración.

“Mi propuesta es que el cosmopolitismo debe formar parte del cuerpo teórico de las relaciones internacionales y de la teoría política internacional. Para ello, hice una revisión de esa condición enfocada a la migración como un derecho humano.”

La migración existe aun con fronteras, con derechos de propiedad o de seguridad; por ello, debe realizarse una investigación más exhaustiva en este aspecto. Los cosmopolitas deben entenderse como los ciudadanos del mundo, consideró.

Red de participación ciudadana

En su trabajo en el Congreso de Jóvenes Líderes Iberoamericanos plantea promover una red de participación ciudadana donde se impulse este valor, “porque hay una gran necesidad de fomentarlo en las sociedades latinoamericanas y es una forma que puede ayudar a superar varios problemas públicos”, concluyó.

Este año, al programa acuden 43 seleccionados de la región, entre ellos cuatro mexicanos de las universidades Nacional Autónoma de México, Iberoamericana, Anáhuac y El Colegio de México, que se benefician con un calendario de visitas y actividades con el que se pretende darles a conocer, de primera mano, la actualidad y perspectivas a futuro de Europa, así como su relación con América Latina.

Por dos semanas, los becarios cumplen una agenda de trabajo que incluye reuniones, conferencias y encuentros, en los que tienen la oportunidad de contactar a protagonistas del mundo político, empresarial y cultural español, así como a altos representantes de la Unión Europea. *J*

Cursos intensivos

Viajan docentes y alumnos a estudiar inglés en Estados Unidos

Participan 250 universitarios –70 profesores y 180 alumnos–, que fueron incorporados a las universidades de Texas, California y Arizona

La Universidad Nacional, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SER), en el marco de Proyecto 100,000, organizó el Programa Estratégico para el Fortalecimiento de Capacidades de Docentes y Estudiantes en Idioma Inglés.

Participan 250 universitarios –70 profesores y 180 alumnos–, que fueron incorporados a las universidades de Texas, en El Paso; de California, en Los Ángeles, y de Arizona, en Tucson. El grupo más numeroso fue este último, integrado por 140 personas.

En el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y a punto de despedir a los universitarios que viajaron a Arizona, María Elisa Celis, titular de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, explicó que el programa Proyecto 100,000 –que deriva de un acuerdo entre los gobiernos de México y Estados Unidos– tiene entre sus propósitos promover la movilidad de estudiantes e investigadores.

La SRE propuso a esta institución educativa desarrollar este programa con el objetivo de que alumnos y profesores se desplacen a entidades de educación superior de EU para aprender inglés, lo que inició con la salida de tres grupos.

Los cursos tienen una duración de cuatro semanas, abundó. “Es una oportunidad importante, tanto para los jóvenes como para los docentes”.

Pertencen los alumnos a prácticamente todos los planteles de bachillerato y a todas las facultades y escuelas, incluyendo a las nacionales de Estudios Superiores León y Morelia; en cuanto a los profesores, asisten algunos que imparten la materia y otros que requieren, por sus áreas de estudio, consolidar su preparación. Los estudiantes al término de su estancia deberán con-



► **El camino de la formación.**

Fotos: Marco Mijares y Justo Suárez.

tinuar su instrucción en ese idioma, indicó Celis.

María Lydia Muñoz Juárez, profesora del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, de la Preparatoria 4 y de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, dijo que se espera que los muchachos desarrollen sus habilidades lingüísticas y los profesores de inglés perfeccionen la metodología y didáctica de la enseñanza de lenguas extranjeras.

Además de las horas de aprendizaje, luego de presentar un examen de colocación, tendrán actividades recreativas dentro y fuera del *campus*.

La maestra Ana Lilia Villegas, una de las coordinadoras del grupo

que viajó a Tucson, precisó que los cien alumnos y 40 profesores estarán a cargo de cinco coordinadores de la UNAM y la Universidad de Arizona.

Entre los viajeros, Andrea Pamela Tovar Hernández, de tercer semestre de Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras, relató que se enteró del programa por medio de un correo electrónico de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, en su calidad de becaria del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.

Se interesó en participar porque quiere adquirir nuevos conocimientos y saber de otras culturas y personas. Espera elevar su nivel de inglés, que

**Andrea Tovar**

- Espero elevar mi nivel de inglés, que es intermedio; y también hacer muchos amigos.

**Luis Valencia**

- Mis expectativas son muchas: no sólo aprender más, sino que sea una buena experiencia.

**Marco Antonio Luna**

- Aprender otra lengua en el extranjero será piedra angular en mi formación y en mi vida.

**Diana Samaniego**

- La oportunidad de estudiar en Texas es el primer paso para lograr una preparación académica más sólida.

**Eduardo Ortiz**

- El viaje me servirá para crecer como persona. En el curso somos embajadores de nuestro país y de la UNAM.

es intermedio, y también hacer muchos amigos.

Otro caso es el de Luis Valencia Moreno, del quinto semestre en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Azcapotzalco. A sus 19 años, es la primera oportunidad que tiene de viajar al extranjero para estudiar, por lo que sus expectativas son muchas: no sólo aprender más y mejorar su nivel de inglés, sino que sea una buena experiencia.

Finalmente, Gilberto Silva, profesor de geología de campo y geometría descriptiva aplicada en la Facultad de Ingeniería, está interesado en mejorar sus conocimientos del idioma y mejorar su

comunicación oral y escrita, en especial porque tiene la necesidad de publicar los resultados de sus trabajos en revistas en inglés y asistir a congresos internacionales. “Ésta es una oportunidad inmejorable para la comunidad universitaria”.

Punta de lanza

Antes, en la reunión informativa previa al viaje, celebrada en el Auditorio Guevara Rojas de la Facultad de Medicina, Marco Antonio Luna, de la Facultad de Ciencias, uno de los integrantes de la primera generación de universitarios que tomarán los cursos de inmersión intensivos, aseguró que “aprender otra lengua en el extranjero será piedra angular en mi formación y en mi vida”.

Por su parte, Diana Samaniego, de la Facultad de Odontología, comentó que la oportunidad de estudiar en Texas es el primer paso para lograr una preparación académica más sólida. “Hoy es Estados Unidos y mañana Europa”. Representar a México es un orgullo; agradece a la Universidad ser parte de la primera generación. Saber otro idioma abre puertas y dominarlo es una fortaleza en cualquier profesión, aseveró.

Ser seleccionado para ir a Arizona le servirá para crecer como persona, expuso Eduardo Ortiz Hernández, de la Facultad de Derecho. “En el curso somos embajadores de nuestro país y de la UNAM”.

En tanto, Judith Martínez Hernández, de la Coordinación General de Lenguas, añadió que con el proyecto se cumple el objetivo de profesionalizar la enseñanza del inglés y fortalecer el aprendizaje de otra lengua para garantizar la formación integral.

Rosalinda de León Zamora, profesora de idiomas en la Escuela Nacional Preparatoria plantel 8 Miguel E. Schulz y en Derecho, destacó que el programa ofrece herramientas para insertarse en el mercado laboral con bases firmes.

A su vez, Bulmaro Álvarez Estrada, profesor de la Facultad de Ciencias, quien fungirá como coordinador del grupo en la Universidad de Texas, junto con José Luis Alvarado Santana, resaltó la importancia del programa como estrategia para estrechar vínculos con las universidades fronterizas. *g*

Se premia su trayectoria de 40 años en investigación y difusión en el área

PATRICIA LÓPEZ

Más que ocio, entretenimiento y flujo de dinero para los grandes capitales, el turismo es un fenómeno humano que atraviesa por la sociología, la economía, la ecología y la geografía; esta última es una disciplina transversal que ofrece análisis profundos y amplios de la actividad de los viajeros.

Por su trayectoria de 40 años de investigación y difusión en el área, el Instituto de Geografía obtuvo el Reconocimiento a la Investigación Turística que otorga, por primera vez, la Universidad Autónoma de Chiapas.

Dos generaciones académicas

“Es un premio para todos los investigadores que nos dedicamos a esta área, en especial para las precursoras Ana García Silverman, Irma Eurosia Carrascal Galindo y Atlántida Coll Oliva, quienes a partir de 1970 analizaron los efectos sociales, económicos y ambientales de los llamados centros integralmente planeados, cinco complejos hoteleros creados en esa época en Cancún, Ixtapa Zihuatanejo, Loreto, Los Cabos y Huatulco”, afirmó Álvaro López López, investigador y secretario académico del Instituto.

Ellas examinaron los cambios que en esos litorales tuvo el uso de la tierra, la afectación de ejidos, la modificación de los ecosistemas naturales y las migraciones, entre otras transformaciones del turismo a gran escala.

La distinción también abarca a una generación posterior de académicos, reunidos en el Departamento de Geografía Económica, que desde 1990 han estudiado los efectos de la globalización y el neoliberalismo en el sector, el turismo sustentable, el religioso y el sexual, así como tendencias posmodernas, añadió López, quien recibió el galardón en representación del director del Instituto de Geografía, Omar Moncada, en el Centro de Investigación Turística de la Universidad chiapaneca, en el marco de los festejos por los 40 años de la entidad.

A ese grupo de expertos en geografía del turismo pertenecen Álvaro Sánchez Crispín, Rosa Alejandrina de Sicilia, Enrique Propín Frejomil y el propio López López.

“Tenemos frente a nosotros el neoliberalismo, la globalización cultural y



Un fenómeno humano que es observado desde una disciplina transversal.

Lo otorga la Autónoma de Chiapas

Reconocimiento a Geografía por estudios sobre turismo

Álvaro López López

Investigador

“Han surgido opciones como el turismo sustentable, que pretende armonizar una actividad económica moderada, que beneficia a los habitantes locales y no sólo a las empresas trasnacionales”

económica y nuevos abordajes al estudio tradicional del fenómeno turístico, con planteamientos desde la posmodernidad que reflexionan, por ejemplo, sobre la autenticidad de ciertos sitios originarios o la alteración que hay de ellos para la visita de los turistas. Tratamos de dar una nueva visión que rompa con argumentos monolíticos para construir conceptos nuevos”, señaló.

Más de mil millones de turistas

Implicado en el desarrollo de la población y de las naciones, el turismo confronta posiciones contrarias como la económica, que argumenta inversiones, empleos y productividad para una zona del país; y la

ecológica, que documenta la alteración de los ecosistemas naturales y la destrucción de sistemas como los arrecifes, el equilibrio entre especies animales y vegetales o la contaminación de las playas.

“En medio de esas y otras posturas, han surgido opciones como el turismo sustentable, que pretende armonizar una actividad económica moderada, que beneficia a los habitantes locales y no sólo a las empresas trasnacionales, y hace del viajero un usuario más sensible y adaptable a las condiciones del sitio.”

Más allá de posturas ideológicas, López López destacó que todos somos seres viajeros para quienes el turismo es un símbolo de libertad, de fuga y de búsqueda del otro.

“No podemos detener el turismo, que sigue en incremento. En 2013 se superó la cifra de mil millones de visitantes extranjeros en el planeta, según cifras de la Organización Mundial del Turismo. Es como ver a poco menos de la población de China moviéndose por todo el orbe”, ejemplificó.

México ha recibido más de 20 millones de turistas internacionales en los últimos años y ocupa el lugar 14 o 15 del listado mundial. *g*

► **Negocios como las farmacias, panaderías y carnicerías procuran alejarse.**



Comportamiento de mercados Métodos físicos para entender la economía



PATRICIA LÓPEZ

Al caminar por algunas calles en donde abundan tiendas comerciales, como en el caso del Centro Histórico de la Ciudad de México, es común encontrarse con zonas de joyerías, libros usados o vestidos de novia. En contraste, casi nunca están juntas o cercanas panaderías, carnicerías o farmacias, que buscan distanciarse para garantizar sus ventas.

¿Por qué ocurre ese fenómeno si todos los negocios, independientemente de su giro, pretenden vender más?, se preguntó Hernán Larralde Ridaura, investigador del Instituto de Ciencias Físicas.

Econofísica

La respuesta la busca la econofísica, disciplina puente que aplica métodos de la física para entender fenómenos de la economía. Esa área interdisciplinaria cobró auge hace un par de décadas, especialmente para explicar los comportamientos de los mercados financieros y la fluctuación de precios.

“Mi interés surgió al observar que ciertas tiendas, como las joyerías, se agrupan, mientras otras, como las panaderías, buscan separarse. En la física pasa algo parecido con los fluidos, que están formados por moléculas que interaccionan unas con otras y podrían identificarse como las tiendas de un giro”, explicó en entrevista.

Según las condiciones de densidad y temperatura, un fluido puede pasar de una fase gaseosa, en la que las moléculas están separadas y ocupan uniformemen-

Intentan saber por qué ciertos giros se agregan en una misma calle, mientras otros se separan



cópicos a partir de sus componentes microscópicos, con el uso de métodos estadísticos”, detalló.

Las transiciones de fluidos pueden ocurrir de manera continua, al pasar por un punto crítico que es un estado muy particular del sistema, o de manera discontinua, como ocurre al hervir el agua.

En ciertas condiciones, dos fases distintas del mismo material (gas y líquido) pueden coexistir en equilibrio.

Si pudieran entenderse las distintas distribuciones de los negocios como las fases de un fluido, también sería factible aplicar las herramientas de la física para decidir la ubicación óptima de una tienda y, una vez cubierto ese requisito, estimar la probabilidad de éxito de un negocio, expuso.

► **Las joyerías, tiendas de libros usados o vestidos de novia tienden a agruparse.**

te el recipiente que las contiene, a una fase condensada, donde tienden a agregarse, de manera parecida a como ocurre con las tiendas.

“El entendimiento de las transiciones de fase es uno de los grandes éxitos de la física estadística, rama que estudia el comportamiento de sistemas macros-

Síntesis

En su estudio, Larralde simplifica el problema en la computadora. “Abstraemos muchas cosas, nos centramos en lo esencial y descartamos lo demás para analizar el fenómeno, pero se intenta incluir variables importantes, como el costo de transporte y el comportamiento de los consumidores, que generalmente buscan el producto más barato si se trata de comprar un pan o un refresco, pero que están dispuestos a conseguir uno más caro si se trata de un anillo de compromiso, por ejemplo, que se adquiere en una joyería”, finalizó. *g*

Encuentro Universia

Fortalecimiento democrático desde las universidades

Contrastante, la realidad en América Latina: cultura, historia y recursos, así como pobreza y desigualdad, afirmó el rector José Narro en Brasil



LAURA ROMERO

Río de Janeiro, Brasil.- Desde las universidades debe alentarse el fortalecimiento democrático de nuestros países, el progreso y la lucha contra la injusticia y la exclusión. Para ello, requerimos de la energía derivada del saber. Necesitamos de la ciencia y la tecnología, pero también de las humanidades, ciencias sociales, artes y cultura, planteó el rector José Narro Robles.

Al conducir la sesión plenaria inaugural Retos de la Universidad en el Siglo XXI, del III Encuentro Internacional de Rectores de Universia, que reunió a más de mil cien responsables de instituciones de educación superior del orbe, expresó que en las comunidades universitarias se sostiene que si bien es cierto que la tarea de las universidades es de orden académico, las consecuencias del cumplimiento de su mandato son sociales, económicas e, incluso, políticas.

Sobre América Latina y el Caribe, dijo que se trata de una de las comunidades importantes del mundo actual. Su cultura, historia, recursos, desarrollo y posibilidades así lo documentan. Es una región megadiversa, pluricultural, con enormes recursos naturales como agua, bosques, fuentes de energía, tierra cultivable, cobre o plata; con gran capacidad productiva, artística y cultural, y con un potencial extraordinario.

No obstante, abundó, frente a este panorama coexiste otro, al que caracterizan males de siempre, como pobreza, desigualdad e ignorancia que, incluso, afectan más a poblaciones indígenas, de jóvenes y de mujeres.

América Latina es el territorio más desigual del planeta; en pleno siglo XXI

los grandes contrastes e insuficiencias acompañan a decenas de millones de personas, sostuvo.

En el centro de exhibiciones y convenciones Riocentro, dijo que la zona enfrenta el reto de desarrollarse con tasas de crecimiento altas y sostenidas y con políticas públicas que aseguren la salud y educación de la población, que acentúen el uso del conocimiento para la generación de valor agregado a materias primas, bienes y servicios.

Asimismo, con políticas públicas que fomenten la innovación en todos los campos, la generación de empleo pleno y, de forma especial, que contribuyan a poner en práctica acciones efectivas, democráticas y solidarias, que mejoren sustancialmente la distribución de la riqueza nacional y combatan la desigualdad.

Movilidad académica

En la sesión, también intervinieron los presidentes de las universidades de Yale y Singapur, Peter Salovey y Tan Chorh Chuan, respectivamente; el rector de la Universidad de Heidelberg, Bernhard Eitel, y el vicerrector de Oxford, Andrew Hamilton.

Los responsables de las cuatro universidades coincidieron en la importancia y trascendencia de la movilidad académica para mejorar la calidad en la formación.

Por su parte, Emilio Botín, presidente de Universia y Banco Santander, al inaugurar la reunión, aseguró que Iberoamérica es una región con talento y gran potencial, que vive momentos cruciales para asentar un modelo de desarrollo social y económico sostenible. *g*

DE ESTO Y AQUELLO

Juventudes 2015

El Instituto de Investigaciones Económicas fue sede de la primera reunión del Consejo Técnico para la Segunda Encuesta Iberoamericana de Juventudes, cuestionario que se aplicará en 2015. Al encuentro, organizado por el Seminario de Investigación en Juventud de la UNAM, en coordinación con la Organización Iberoamericana de la Juventud, asistieron representantes de cinco subregiones: México y el Caribe, Centroamérica, Cono Sur, zona Andina y Península Ibérica, así como de organismos internacionales.



Mexicanos en EU y Canadá

A partir de 2006, las solicitudes de asilo y refugio de mexicanos en Estados Unidos y Canadá aumentaron por el clima de violencia, impunidad y corrupción en territorio nacional, señalaron académicos y especialistas en la sesión del Seminario Permanente de Investigación sobre Migración, con sede en el Instituto de Investigaciones Sociales; "no obstante, más de 85 por ciento de aquéllas son rechazadas", dijo Ariadna Estévez, del Centro de Investigaciones sobre América del Norte.



La ciencia, personal y social

La ciencia, como acción, es personal y social. Estos adjetivos no son aleatorios, pues uno explica al otro, aseguró el académico español Alfredo Marcos, al participar en el Seminario sobre Lógica y Heurística, organizado por el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. "En esta actividad intervienen no sólo la capacidad lógica y de observación de la persona, sino su circunstancia", expuso el profesor de la Universidad de Valladolid.



Investigación académica

Nezahualcóyotl, de la pobreza a la consolidación

Análisis de la transformación económica, social, ecológica y urbana del municipio

GUADALUPE LUGO

A cinco décadas de su fundación, el municipio de Nezahualcóyotl ha dejado de ser una ciudad *dormitorio* para convertirse en una comunidad económicamente consolidada, aseveró Jaime Linares Zarco, académico de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón.

Hace 40 años, recordó, 90 por ciento de la Población Económicamente Activa (PEA) de ese municipio se trasladaba a otros nodos a laborar, en particular al Distrito Federal, y sólo 10 por ciento se quedaba a trabajar en el sector comercial y de servicios del municipio.

Hoy en día, la cifra ha variado significativamente, y sólo 30 por ciento de la PEA sale, mientras que el otro 70 por ciento se ocupa en la parte comercial y de servicios, el sector más fuerte de ese lugar.

Esto indica que el sector terciario –servicios y comercio– es un generador de empleo importante que sostiene la actividad económica de Neza, lo que le ha dado la oportunidad de ser un polo de desarrollo en el oriente de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

1963
año en que fue fundado

18 mil
habitantes por kilómetro
cuadrado viven en él

Ese municipio, considerado el de mayor densidad poblacional en el país, con cerca de 18 mil habitantes por kilómetro cuadrado, se fundó en abril de 1963. “Es un referente importante en materia de autopartes y maquiladoras, reflejo de que si bien no tiene industria suficiente, el comercio ha permitido su sobrevivencia y, hasta cierto punto, autosuficiencia en materia de empleo, tanto formal como informal”.

Sus avances

Al hablar de la investigación que coordinó, Ciudad Nezahualcóyotl, de la Pobreza a la Globalización Económica y la Saturación

Urbana, Linares Zarco explicó que con este trabajo pretendió hacer un análisis para conocer las transformaciones económicas, sociales, ecológicas y urbanas que se han producido ahí, luego de que diversos grupos desarrollaron el complejo Ciudad Jardín Bicentenario, concepto comercial-deportivo-ecológico.

Esa infraestructura entró en funcionamiento en mayo de 2009, se ubica sobre lo que fue el tiradero del Bordo de Xochiaca. La indagación de los universitarios se centró en esa plaza comercial, constituida por más de 200 tiendas, para confirmar la hipótesis sobre la incidencia socioeconómica del proyecto, que vino a remarcar la importancia económica de Neza como centro concentrador de servicios urbanos de la región oriente de la zona metropolitana.

Su puesta en marcha no sólo modificó la imagen del sitio, sino que también “de un pasivo ecológico –porque era un tiradero– lo transformó en un activo urbano y relevante polo de desarrollo comercial y laboral”.

Metodología

El universitario destacó que la metodología utilizada consistió en aplicar cerca de mil 200 encuestas a clientes y trabajadores de ese espacio comercial, además de cientos de colonos del municipio. Los resultados posibilitaron determinar que 43 por ciento de las personas que laboran en ese complejo son habitantes de Ciudad Nezahualcóyotl, “pero también encontramos que 27 por ciento procede de Chimalhuacán, municipio colindante”.

Asimismo, apuntó, siete por ciento del personal proviene de Ecatepec, cinco por ciento de los Reyes la Paz, uno por ciento de Iztapalapa y el resto de otros como Valle de Chalco, Chicoloapan, Texcoco y Tlalnepantla, así como de las delegaciones Coyoacán, Miguel Hidalgo, Xochimilco, Iztacalco, Venustiano Carranza, Cuauhtémoc y Benito Juárez.

Los datos permitieron corroborar parte de la hipótesis, concerniente a conocer el impacto económico de Nezahualcóyotl sobre municipios y delegaciones colindantes, “pero no imaginábamos que tuviera un diámetro de influencia más allá de Chimalhuacán y Los Reyes”, subrayó.

El grupo de investigadores concluyó que aunque Neza es uno de los municipios metropolitanos más jóvenes, la entidad destaca por tener un buen trazo urbanístico, en términos económicos ha progresado más que sus vecinos y la calidad de vida de los habitantes ha mejorado notablemente.

Por último, adelantó que este equipo de trabajo se dedicará a otro estudio en torno a la evaluación de las nuevas líneas de transporte colectivo, denominadas Mexibús, que circulan en Nezahualcóyotl y Ecatepec. *g*

ISELA ALVARADO

En dulce, con leche, hervido, en puré, horneado o frito son algunas de las formas culinarias en las que los mexicanos consumimos el camote, raíz tuberosa cuyo valor nutritivo es capaz de disminuir la desnutrición.

Más de 1.5 millones de menores de cinco años (13.6 por ciento) en el país se encuentran en esa condición –de acuerdo con el último informe anual de la Unicef México en 2012– y cerca de 80 por ciento de los adultos mayores que acuden a consulta médica son diagnosticados en ese sentido, refirió Grecia Fuentes Ponce, maestra en Ciencias del Instituto de Biotecnología.

A partir de un programa en África llamado VITA A (con el que alimentaron a pobladores de algunas naciones con una variedad de camote anaranjado para combatir la desnutrición), Fuentes Ponce y su equipo desarrollaron una línea de productos nutracéuticos (benéficos para la salud) elaborados con base en esta raíz comestible, dirigidos específicamente a niños y adultos mayores.

“Para los pequeños pensamos en un batido o papilla más sólida que una comercial; para los adultos mayores, una harina lista para hornearse y con la que pueden preparar diferentes platillos”, dijo.

Ipomoea batatas

Proveniente de Centroamérica, el camote (del género *Ipomoea batatas*) es reconocido por ser rico en vitaminas, minerales, antioxidantes y fibra; además, a la variedad blanca se le considera un alimento antidiabético. Tras algunos estudios de campo con el producto llamado Caiapo, “a las seis semanas de consumo bajaron los niveles de glucosa y colesterol en la sangre, así como la resistencia a la insulina que algunos pacientes presentan”.

Su alta productividad y bajo costo han permitido el cultivo en México; Guanajuato y Michoacán son los principales productores. También es funcional en continentes como África, así como en suelos con escasos nutrientes y sin fertilizantes.

En especial, la variedad anaranjada contiene altas cantidades de vitamina A, nutriente esencial para el crecimiento óseo, el desarrollo de una buena visión y la producción de anticuerpos, entre otros, detalló.

Alimentos Camorina

Derivado de los términos camote y harina, Alimentos Camorina es un proyecto que busca incluir en el mercado nacional estos artículos, con el objetivo de disminuir la desnutrición.

Alta productividad y bajo costo

El camote, una salida contra la desnutrición

En Biotecnología desarrollan una línea de productos nutracéuticos con base en esa raíz tuberosa

Características



- Proveniente de Centroamérica, el camote es reconocido por ser rico en vitaminas, minerales, antioxidantes y fibra
- Además, a la variedad blanca se le considera un alimento antidiabético. Tras algunos estudios de campo con el producto llamado Caiapo, a las seis semanas de consumo bajaron los niveles de glucosa y colesterol en la sangre, así como la resistencia a la insulina que algunos pacientes presentan



Mediante concursos tanto de emprendimiento social como de negocios, los universitarios buscan consolidar este producto, que si bien está dirigido a los segmentos más vulnerables (infantes y adultos mayores, que requieren nutrientes en cantidades específicas), puede ser consumido por toda la población.

Fuentes Ponce y su equipo incorporan, además del camote, minerales, proteínas y mejoran el sabor. “Si podemos procesarlo sin que represente un costo elevado, por qué no agregarle otros componentes naturales que le hacen falta a la raíz por sí misma”, consideró.

“Vengo de una zona marginada con problemas de desnutrición y he podido distribuirlo ahí; aunque no hemos registrado los resultados, hay investigaciones que confirman las bondades de esta papa dulce.”

► **Para los adultos mayores han pensado en una harina para hornear distintos productos y para los pequeños en una papilla.**

Finalmente, manifestó que es prioritario hacer esfuerzos para fomentar la explotación eficiente de las posibilidades alimenticias y económicas que ofrecen los cultivos locales como las raíces y los tubérculos, en especial el camote. *g*

Vengo a cantar para ustedes con todo mi amor...

Concierto del tenor Javier Camarena en la Nezahualcóyotl

Escribió un capítulo en la historia del recinto: una explosión de aplausos por casi 10 minutos

GUADALUPE LUGO

Javier Camarena, conocido mundialmente como el tenor de las óperas imposibles, ofreció una gala en la Sala Nezahualcóyotl, acompañado por la Orquesta Sinfónica de Minería (OSM), dentro de su temporada de verano.

El veracruzano, quien se encuentra en la cima del éxito, luego de hacer historia al repetir por segunda ocasión consecutiva un aria en el Metropolitan Opera House de Nueva York –algo que sólo habían conseguido Luciano Pavarotti y Juan Diego Flórez–, interpretó un programa conformado por obras de Wolfgang Amadeus Mozart, Gioachino Rossini, Vincenzo Bellini, Gaetano Donizetti y Charles Gounod.

En su presentación en Ciudad Universitaria, el tenor escribió un capítulo en la

historia de la sala: una explosión de aplausos que se prolongó por casi 10 minutos y una lluvia de vivas al concluir su concierto con la OSM.

¡Mucho tenor!, le gritaron, porque conjuga el dominio de la voz con un ímpetu que hace temblar. La grandiosidad del concierto se vio venir desde que el público llegó al recinto, más de hora y media antes de iniciar la función, debido a que las localidades no eran numeradas y todos querían entrar a tiempo para ocupar los mejores asientos, aunque la acústica del recinto universitario es altamente nítida desde cualquier punto.

“Vengo a cantar para ustedes con todo mi amor”, dijo Camarena para elevar su voz e interpretar *Un'aura amorosa*, de *Così fan tutte*, de Mozart. El programa se completó con la *Trigésima segunda sinfonía en sol*

mayor, KV 318, del mismo Mozart, y de Rossini, la obertura a *Otello* y *Cessa di più resistere*, de *Il barbiere di Siviglia*.

Tras el intermedio vino, de Bellini, la obertura a *I Capuleti e i Montecchi* y *È serbato, a questo acciaio-L'amo tanto e m'è si cara*, también de la misma obra.

Luego, de Donizetti, *Una furtiva lagrima*, de *L'elisir d'amore*; de Gounod, la obertura a *Roméo et Juliette*, y *Ah! Lève-toi, soleil!*, también de *Roméo et Juliette*. Por último, de Donizetti, *Ah! mes amis, quel jour de fête*, de *La fille du régiment*.

Afable, el intérprete mexicano, reconocido en Viena, París, Salzburgo, Zúrich y Nueva York, comentó con los asistentes que “esta semana ha sido intensa. Estoy cansado, no obstante, muy contento de poder cantar esta noche aquí”.

Primer disco y 10 años de carrera

Su participación en la Sala Nezahualcóyotl también fue motivo para que el artista realizara la grabación de su primer disco dedicado a arias de ópera con orquesta, que determina el repertorio que abarcará en los próximos años.

La gala ofrecida se unió además a la celebración de sus 10 años de carrera, por lo que el concierto y la grabación incluyeron piezas significativas para su trayectoria.

El tenor dijo que grabar su material discográfico responde en gran medida a que aquí se siente valorado, “a otras compañías les interesan más las ganancias que apoyar a los artistas”.

La crítica de Barcelona reconoció su calidad con el galardón Revelación del Año 2012-2013, por su participación como Nemorino en *L'elisir d'amore*.

Originario de Xalapa, Veracruz, Camarena completó sus estudios de licenciatura en Música en la Universidad de Guanajuato. En 2004 ganó el primer lugar en el Concurso Nacional de Canto Carlo Morelli y debutó como Tonio, en *La fille du régiment*, en el Palacio de Bellas Artes.

En 2005 recibió el Premio Juan Oncinas (Barcelona, España) y en 2006 ingresó al Opernstudio en Zúrich, con la tutela de Francisco Araiza.

Ha cantado en algunos de los teatros más importantes de Europa como la Staatsoper de Viena, Bayerische Staatsoper de Múnich, Semperoper de Dresden, el Gran Teatre del Liceu, en Barcelona, la Ópera de París y en el Festival de Salzburgo, así como en Estados Unidos en la Ópera de San Francisco, entre otros. *g*



Foto: Notimex.



► **Imágenes del texto.** Fotos: Juan Antonio López.



Libro sobre el muralista mexicano

Francisco Eppens, artista polifacético

CRISTÓBAL LÓPEZ

El libro *Francisco Eppens: revolución, nación, modernidad (1913-2013)*, coordinado por Leticia López Orozco, del Instituto de Investigaciones Estéticas, escudriña la vida y aportaciones de este creador, reconocido por el rediseño del águila del escudo nacional, los murales de CU, el Hospital Infantil y otros edificios, o las estampillas postales que diseñó a partir de 1935.

En las 405 páginas del volumen se presenta una indagación exhaustiva y una recopilación de datos sobre el artista, perteneciente a la segunda generación de muralistas en México, con colaboraciones de expertos que analizan facetas de este miembro de la corriente Integración Plástica y la relación de sus más de 60 obras monumentales, pinturas, esculturas y dibujos con un discurso inspirado en lo prehispánico.

Obra en CU

Con las creaciones al aire libre *La vida, la muerte, el mestizaje y los cuatro elementos* y *La superación del hombre por medio de la cultura* (ambas localizadas en CU); los 80 murales de piedra fragmentada de la Unidad Independencia; sus series filatélicas o sus pinturas, este personaje se mostró como uno de los más grandes exponentes de la plástica mexicana contemporánea.

Colaboraron en el texto, entre otros, Patrick Johansson, de Investigaciones Históricas; Mauricio César Ramírez, Gustavo

Hernández Montiel y la hija del artista, Gabriela Eppens Lascuráin.

En la presentación, la periodista Beatriz Pagés comentó que éste constituye una gran aportación para revelar la obra de uno de los muralistas más grandes de la plástica mexicana, un tesoro estético poco o casi nada conocido y valorado.

“Eppens es el pintor águila, artista cuyos pinceles estaban hechos con las plumas del ave cósmica que provino del mundo de Quetzalcóatl para sobrevolar las aguas del Valle del Anáhuac y señalar el lugar para construir la gran Tenochtitlan. Aquí estamos, en espera de que sus alas vuelvan a desplegarse.”

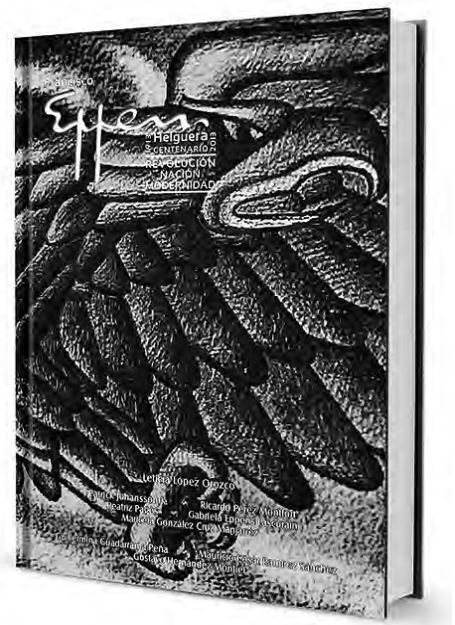
Vanguardia internacional

En el Auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM, Leticia López Orozco, coordinadora de los trabajos, destacó que el proyecto de documentación y difusión del patrimonio artístico de Eppens constituye el punto de arranque de varias líneas de investigación sobre el muralismo mexicano.

Él plasmó en sus obras distintos mensajes con riqueza de significados y símbolos, en el marco de una corriente artística de vanguardia internacional en la primera mitad del siglo XX.

“Con el recorrido visual de sus creaciones podemos comprender su magnitud y otorgarle el valor que le corresponde”, aseveró.

Coordinado por Leticia López Orozco, se analizan más de 60 obras monumentales, pinturas, esculturas y dibujos



Silvia Fernández, académica del CEPE, consideró que las estampillas postales diseñadas por el artista son una parte definitoria de su labor. “En las piezas filatélicas plasmó elementos del futurismo y el *art déco* para reflejar el espíritu de modernidad y desarrollo que el Estado nacional quería mostrar al exterior.

A la presentación asistieron Gabriela Gil Verenzuela, del Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble, del Instituto Nacional de Bellas Artes, y Luis Rius Caso, del Museo Casa-Estudio Diego Rivera y Frida Kahlo, así como académicos y estudiantes. *g*

RAFAEL LÓPEZ

Las películas, como objetos, son sucios y feos, huelen mal y no pueden colgarse en una pared como un cuadro. Sólo adquieren su mágica condición cinematográfica si se proyectan en una pantalla, con gran luminosidad. Con estas palabras, Francisco Gaytán, subdirector de Rescate y Restauración, ponderó la labor que realiza la Filmoteca de la UNAM en favor del cine nacional. Están hechas de un material frágil, compuesto de una emulsión de gelatina animal. Ante la presencia de humedad, de inmediato se convierten en alimento de bacterias y hongos y se descomponen, agregó.

De ahí que una filmoteca, como la de esta casa de estudios, sea un ser vivo. Sus equipos de trabajo salvan cintas deterioradas. Al crearse la de la UNAM, en 1960, se dio un avance cultural, tecnológico y artístico para contribuir al mantenimiento de la memoria visual del país.

Prestigio ético y técnico

En opinión de Gaytán, en la labor de restauración puede establecerse un teorema: la grandeza de la Filmoteca es inversamente proporcional al deterioro y desaparición del cine producido en México. Por otra parte, esta entidad ha adquirido enorme prestigio ético y técnico, por lo que directores y productores le confían sus tesoros.

Conserva en sus acervos la famosa trilogía cinematográfica de la Revolución Mexicana de Fernando de Fuentes: *Vámonos con Pancho Villa*, *El compadre Mendoza* y *El prisionero 13*, restauradas digitalmente.

Otra joya, parte de la memoria histórica, donada para su renovación y conservación, es el Fondo Toscano, material de Salvador Toscano, precursor de la cinematografía nacional. “Hemos hecho una labor acuciosa de fotoquímica en más de 20 mil pies de esos materiales producidos entre 1910 y 1915 y los hallazgos son sorprendentes”, dijo.

Asimismo, los equipos de trabajo, con apoyo de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas, concluyeron la restauración de la mítica película de Arcady Boytler, *La mujer del puerto* (1933).

“Constantemente utilizamos los medios a nuestro alcance, aunque nunca son suficientes. Dice un axioma: ninguna filmoteca del mundo cuenta con los recursos económicos necesarios para restaurar el material que tiene”, comentó.

No obstante, la de la Universidad ha podido conjuntar esfuerzos, conocimientos y posibilidades tecnológicas y económicas para contar con un laboratorio que puede arreglar fotoquímicamente cualquier cinta.

Desde hace más de 20 años, la UNAM adquirió un laboratorio fotoquímico donde esas viejas imágenes y sonidos se trasladan

Memoria visual

Rescata la Filmoteca películas mexicanas



60
mil títulos
resguardados
en el acervo

80
cintas
restauradas de países
latinoamericanos



a un nuevo soporte. “En síntesis, ésa es la tarea: tomar imágenes y sonidos viejos y pasarlos a un nuevo filme que garantice cien años más de vida, por lo menos”.

Recientemente, especialistas universitarios se dieron a la labor de recuperar dos películas; en opinión de Gaytán, una resultó inconclusa y la otra alcanzó éxito notable. “La fallida es el negativo original de *María Candelaria*, sin duda la obra más conocida del cine mexicano, cuya pista de sonido en español se perdió en su totalidad y 22 por ciento de la imagen cuando los productores mandaron el negativo a Estados Unidos; la Metro Goldwyn Mayer la tijeó para reducirla a los estándares comerciales. El sonido no les interesaba y se perdió”, relató.

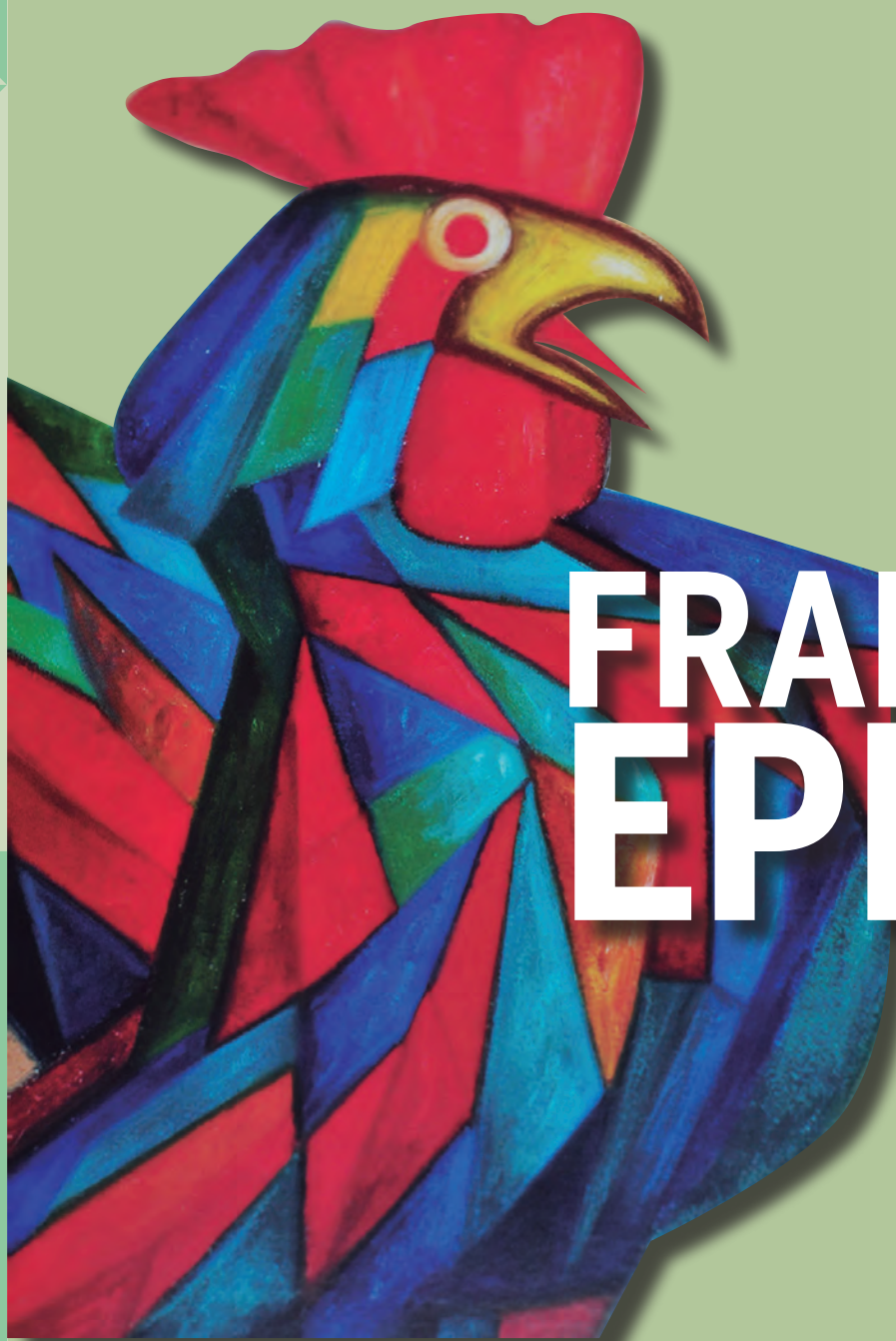
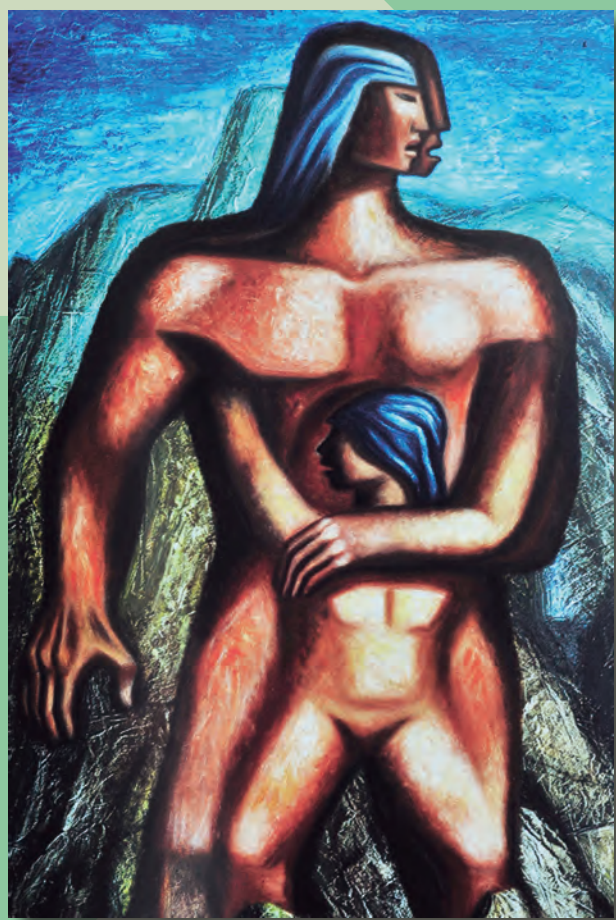
Tenemos copias completas de *María Candelaria*, pero no reúnen la calidad del negativo original, por lo que buscamos una copia de nitrato, contó. En contraste,

En el *balcón vacío* (México, 1961), único filme de Jomi García Ascot sobre el exilio español, fue un éxito que se logró por el apoyo de la embajada de España en el país.

También el equipo de la UNAM logró restaurar parte de *El monje loco*, de Alejandro Galindo, que pronto se exhibirá.

Cifras

En los acervos se resguardan más de 60 mil títulos que forman parte de 380 mil rollos. De ese universo, más de 15 mil aún están en nitrato de celulosa y los demás en *safety film*. Se han restaurado poco más de 80 títulos de países latinoamericanos. Uno español que está en proceso: *Quién me quiere a mí* (1936), que produjo y codirigió Luis Buñuel. Asimismo, se guarda el negativo original de *Los olvidados*, que por iniciativa de esta casa de estudios se registró como documento en Memoria del mundo, un programa de la Unesco. *g*



El arte de
**FRANCISCO
EPPENS**



Incluye intercambio académico, investigación, docencia y gestión

Convenio con el Grupo Coimbra

Se fortalece la cooperación con universidades brasileñas

LAURA ROMERO

Río de Janeiro, Brasil.- La UNAM y el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas de la República Federativa del Brasil firmaron un acuerdo de cooperación para establecer un marco jurídico de referencia con el que las partes promoverán y fortalecerán la cooperación científica y cultural mediante investigación, docencia y gestión universitaria.

En el marco del III Encuentro Internacional de Rectores de Universia, el documento fue signado, por parte de la Universidad, por el rector José Narro Robles y el secretario general, Eduardo Bárzana García; por el Grupo Coimbra –que congrega a 64 universidades brasileñas– su presidenta, María Lúcia Cavalli Neder, y su directora ejecutiva, Rossana Valéria de Souza e Silva.

En el acto, Narro Robles sostuvo que México y Brasil comparten problemas que podrían resolver de mejor manera “si trabajáramos más cerca, más unidos, con base en la educación. Por eso, para mí es motivo de gran satisfacción suscribir este convenio.

“Esperamos que éste no sea sino una puerta de entrada a una gran aventura que permita plantear objetivos concretos y encontrar la manera de acercarlo a nuestras comunidades”, apuntó.

Consolidar proyectos

Asimismo, que facilite la posibilidad de que estudiantes y académicos intercambien experiencias que sirvan para fortalecer los proyectos de investigación con la idea de concretarlos todavía mejor de como los hacemos como entidades separadas.

“Ojalá tengamos resultados y esto que arrancamos sea en beneficio de nuestras comunidades”, dijo.



► Instalaciones del Grupo Coimbra.

En tanto, María Lúcia Cavalli Neder expresó que esta cooperación es promisoría, principalmente en la búsqueda de estudios comunes, de formación de jóvenes y profesores, y de intercambio de investigadores, docentes y alumnos.

A su vez, Rossana Valéria de Souza señaló: “Tenemos la certeza de que el acuerdo traerá innumerables beneficios para nuestras universidades”.

Las actividades de cooperación se desarrollarán con el fomento de la movilidad y estancias de investigación de profesores e investigadores, y del intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Programas de cooperación

Asimismo, se facilitará el intercambio de información y materiales en áreas de interés de ambas instituciones con la organización de conferencias, simposios y programas académicos conjuntos.

Igualmente, se prevé la planeación y puesta en marcha de proyectos de investigación; la edición y divulgación conjunta de publicaciones electrónicas e impresas, y la realización de actividades y programas de educación en línea.

Las partes formularán programas de cooperación específicos que describirán los puntos y proyectos a ser desarrollados. Éstos, una vez aprobados, serán elevados a la categoría de convenios específicos de colaboración.

Además, se formará una comisión técnica para la adecuada extensión de las propuestas, cuyas atribuciones serán, entre otras, establecer un programa anual de actividades, proponer programas específicos de cooperación, coordinar el intercambio de personal, evaluar las acciones de colaboración desarrolladas y se prepararán informes sobre los progresos realizados. *g*

LAURA ROMERO

Río de Janeiro, Brasil.- Las universidades Nacional Autónoma de México; de Buenos Aires, Argentina, y de Sao Paulo, Brasil, firmaron una carta de intención para establecer una alianza académica en la región, que conduzca al impulso y conformación de la carretera latinoamericana del conocimiento.

Signaron el documento los respectivos titulares de las instituciones educativas: José Narro Robles, Alberto Edgardo Barbieri y Marco Antonio Zago, en el marco del III Encuentro Internacional de Rectores de Universia, que se realizó en esta ciudad brasileña y que reunió a más de mil cien titulares de instituciones de educación superior del orbe.

El acuerdo surge de la necesidad de potenciar la integración académica y cultural de la región, con una estrategia conjunta entre las tres universidades, que promueva a la vez su calidad académica.

Compromiso social

Al respecto, se consideró la representatividad y compromiso social que las instituciones detentan en sus respectivas naciones, en condición de mega universidades, y la realidad de Argentina, Brasil y México, con desafíos y oportunidades semejantes, que reclaman de sus casas de estudio la coordinación de esfuerzos y experiencias para contribuir de mejor manera al logro de sus responsabilidades.

Asimismo, la internacionalización del trabajo académico, que hace impostergable un primer impulso a la carretera latinoamericana del conocimiento que permita el tránsito de los saberes, de los alumnos y de los académicos.

De ese modo, se decidió, mediante acuerdo tripartito a ser establecido, fortalecer los intercambios de alumnos y académicos de las respectivas entidades, en áreas de interés común.

El reconocimiento mutuo, en los niveles de grado y posgrado, de las trayectorias académicas, y la unificación de criterios para permitir la validación recíproca de trayectos formativos.

También, la definición de programas compartidos, tanto en el grado como en posgrado; puesta en marcha de proyectos de movilidad; definición y promoción de planes de investigación sobre temas sociales, científicos y culturales, así como el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos, la innovación y la transferencia tecnológica.

Además, compartir recursos y experiencias en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Se procurarán los recursos para el financiamiento de estas actividades, incluidos los propios de las universidades,

Carta de intención

Alianza académica con universidades de Buenos Aires y Sao Paulo

Promueve el impulso y conformación de la carretera latinoamericana del conocimiento

los de los gobiernos locales, nacionales y los que provengan de diversas entidades.

Igualmente, se acordó la conformación inmediata de un comité ejecutivo que actuará como agente de definición de estrategias y actividades conjuntas. Se integrará de manera paritaria por los representantes que designe cada uno de los rectores signantes.

Establecer un frente

José Narro dijo que este acuerdo se trata de una gran apuesta para tratar de establecer un frente entre las mencionadas universidades y participar conjuntamente con otras de América Latina, Iberoamérica e, incluso, con las de algunas regiones del mundo.

En el centro de exhibiciones y convenciones Riocentro señaló que esperan encontrar un espacio para dar a conocer, en la reunión de universidades previa a la Cumbre de Iberoamérica, en el encuentro de ministros de Educación, el compromiso de las tres instituciones.

Sistema del siglo XXI

Por otro lado, expresó que el sistema del siglo XXI en la región tiene que ser uno que se preocupe por la cobertura y la búsqueda de equidad; es decir, que mujeres e indígenas, por ejemplo, puedan tener mayor acceso a la educación superior. Debe contar con un enorme compromiso

social, puntualizó. La universidad latinoamericana de esta centuria no puede dejar de reconocer su responsabilidad con las sociedades y por eso tiene que trabajar con todos los actores, los representantes de los sectores público y social, y con las estructuras empresariales, entre otros, finalizó. *g*



► Instituciones en Argentina y Brasil.

Consolida su planta académica

Avances de Históricas en docencia, indagación, vinculación y difusión

Primer informe de actividades de Ana Carolina Ibarra González al frente del Instituto

LETICIA OLVERA

En el último año, el Instituto de Investigaciones Históricas ha logrado avances importantes en indagación, docencia, vinculación y difusión del conocimiento, aseguró Ana Carolina Ibarra González, directora de la entidad, al presentar su primer informe de labores, en el que señaló que la comunidad está integrada por 74 miembros del personal académico (52 investigadores y 22 técnicos académicos) y 49 administrativos.

Agregó ante Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios, que de los académicos, 77 por ciento cuenta con posgrado. De los investigadores, 96 por ciento posee nivel de doctor y cuatro por ciento de maestro.

Los miembros del Instituto están comprometidos en 138 proyectos (91 individuales y 47 colectivos). De estos últimos, la mayoría tiene alcances universitarios nacionales e internacionales y 15 cuentan con la participación de 21 instituciones nacionales de educación superior.

En cuanto a proyectos con instancias extranjeras se ha colaborado con 16, entre las que destacan el Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC) de España, la Universidad de Cantabria, la Escuela de Altos Estudios en París, el Consejo de la Investigación Científica de Francia, las universidades Autónoma de Madrid, del País Vasco, de Tokio, Quilmes, Durham, Potsdam, Buenos Aires, Técnica de Dresden, Estambul, de Extremadura y de Georgetown.

Entre los financiamientos, durante 2013-2014, 12 investigadores obtuvieron respaldo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica; tres del patrocinio del recién creado



► **La titular.** Foto: Francisco Cruz.

Programa de Apoyo Financiero para el Desarrollo y Fortalecimiento de los Proyectos Unitarios de Toda la UNAM en Línea.

Además, Carmen Yuste concursó y recibió una subvención en el marco del Convenio de Cooperación Científica entre la Coordinación de Humanidades y el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC para un proyecto sobre redes imperiales en Nueva España, las Antillas y Filipinas.

Asimismo, se desarrollaron 11 propuestas de estudio con los institutos de Investigaciones Filosóficas, Antropológicas, sobre la Universidad y la Educación, Filológicas, Bibliográficas, Jurídicas, Sociales, Estéticas, de Geología, de Geofísica y de Física, así como con las facultades de Filosofía y Letras, Economía, de Estudios Superiores Acatlán y con la Filmoteca de la UNAM.

Cátedras y reconocimientos

Este año, las cuatro cátedras de las que la entidad es depositaria mantuvieron actividades y Roberto Martínez González fue reconocido con la Cátedra Especial Miguel León-Portilla en el área de Historia y Culturas Nahuas.

En cuanto a galardones, Martín Ríos Salomá recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2013 en el Área Docencia en Humanidades; Patricia Osante, el Sor Juana Inés de la Cruz 2014, y el investigador emérito Miguel León-Portilla fue nombrado leyenda viva por la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, en diciembre de 2013.

Ibarra González subrayó que 94 por ciento de los investigadores ha impartido 89 asignaturas y seminarios de licenciatura y posgrado. En licenciatura, 30 han dirigido 60 tesis (48 pertenecientes a la carrera de Historia de la UNAM).

En este lapso aparecieron 25 títulos, 11 editados con el sello del Instituto y el resto coeditados con diversas entidades. Actualmente, Históricas tiene comprometidos 69 libros que se encuentran en diversas fases de avance, precisó.

También se publicaron nueve números de las tres revistas del Instituto: *Estudios de cultura náhuatl*, *Estudios de historia novohispana* y *Estudios de historia moderna y contemporánea de México*. Además, el *Boletín Históricas* llegó a su número cien.

Para concluir, subrayó que se realiza una intensa labor en intercambio académico, difusión y actividades de educación continua, y se pone atención especial a la mejora de los servicios de apoyo a la investigación, como la biblioteca y el área de cómputo.

En su oportunidad, Estela Morales consideró que Históricas da muestra de las facetas en las que trabaja y la importancia de que las investigaciones ahí realizadas tengan apoyos externos, señal de que éstas son consideradas viables, importantes y de calidad. *g*

LAURA ROMERO

El Instituto de Física tiene la misión de realizar investigación y formar recursos humanos en su área, lo que implica dos tareas que se han tratado de reforzar de manera importante en los últimos años: la difusión nacional e internacional en revistas especializadas y entre el público en general, y la vinculación con referencia a los problemas nacionales, afirmó su director, Manuel Torres Labansat.

Al presentar su tercer informe de actividades al frente de la entidad, correspondiente al periodo 2013-2014, señaló que la comunidad de esa instancia universitaria está conformada por 113 investigadores, 50 técnicos académicos, 27 investigadores posdoctorales, 309 estudiantes y 131 miembros del personal administrativo. De los primeros, 12 forman parte del Departamento de Materia Condensada; 29 de Física Experimental; 23 de Estado Sólido; 10 de Sistemas Complejos; 28 de Física Teórica y 11 de Física Química.

Pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 16 en el nivel I, 47 en el II, 33 en el III y nueve más son eméritos, dijo en presencia del coordinador de la Investigación Científica, Carlos Arámburo de la Hoz.

Asimismo, resaltó que los investigadores posdoctorales y los alumnos constituyen un elemento fundamental. En especial, los primeros participan de manera importante en las publicaciones y es una tarea de la entidad continuar con su incorporación.

Al hablar de la productividad, refirió que en 2013 hubo un promedio de 1.81 artículos por investigador, con un aumento en el número de citas año con año. El promedio del factor de impacto de las publicaciones es de 2.42.

Entre los logros obtenidos, citó publicaciones en revistas de alto impacto como *ACS Nano*, *Physical Review Letters*, *European Physical Journal*, *Physical Review A* y *Physics Letters B*.

En cuanto a la formación de recursos humanos, indicó que en ese lapso se registraron 57 tesis: 26 de licenciatura, 23 de maestría y ocho de doctorado.

Posgrado

El Instituto de Física participa en la licenciatura en Física, el posgrado en Ciencias e Ingeniería de Materiales y el de Ciencias Físicas: maestría en Ciencias (Física Médica y Física), además del doctorado en Ciencias (Física) y la licenciatura en Física Biomédica, que inicia en el ciclo 2015-1, con 29 estudiantes de nuevo ingreso.

Destacó la creación de los laboratorios nacionales (encabezados por investigadores de esa entidad académica) de Ciencias



El director. Foto: Francisco Cruz.

105

investigadores
pertenecen al SNI

1.81

artículos por investigador,
el nivel de productividad

39

laboratorios
evaluados en su funcionamiento

Informe de Manuel Torres

Física consolida la difusión de sus avances científicos

Impulsa también la vinculación del Instituto con los problemas nacionales

para la Investigación y la Conservación del Patrimonio Cultural, y de Materia Cuántica: Materia Ultrafría e Información Cuántica, así como la consolidación de dos más: el de Espectrometría de Masas con Aceleradores (LEMA) y el HAWC de Rayos Gamma, con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En cuanto a las distinciones obtenidas, aludió al Premio Universidad Nacional 2013 (área de Ciencias Básicas) para María Ester Brandan Siqués, quien también es nuevo miembro de la Comisión Internacional de Unidades y Medidas Radiológicas; el de Mentas Quoy Discovery 2013 para Axel de la Macorra Pettersson; el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz para Myriam Mondragón Ceballos, y la Cátedra Marcos Moshinsky 2013-2014 para Karen Volke Sepúlveda, entre otros.

Al referirse a infraestructura y mantenimiento, mencionó que se creó la

Comisión de Verificación de la Operatividad de los Laboratorios del Instituto de Física (COVOL), cuya función es evaluar las condiciones de funcionamiento de estas instalaciones; ha revisado 39 de un total de 90 áreas.

Mayor crecimiento

En su intervención, Carlos Arámburo expuso que los logros reportados son abundantes, importantes y pertinentes en función de la misión que tiene encomendada la Universidad con la sociedad.

Esta entidad representa una comunidad sólida, grande, con impacto en la producción de conocimiento y de creación de otras instancias; cabe señalar que dentro del Subsistema de la Investigación Científica es el Instituto con más investigadores y pronto crecerá más de 10 por ciento, con la incorporación de 15 más, concluyó. *g*



CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES

CIRCULAR COHU/D-003/2014

AL PERSONAL DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Hago de su conocimiento que está por concluir el periodo para el cual fue designado como director el *Dr. Héctor Felipe Fix-Fierro*. Por ello, con fundamento en lo establecido en los artículos 11 de la Ley Orgánica y 34, fracción VII, 52 y 54, fracción VII, del Estatuto General de la UNAM, el Dr. José Narro Robles, Rector de la UNAM, me ha encomendado, inicie en su nombre, la auscultación a efecto de integrar una terna de candidatos para ocupar dicha dirección.

Mucho les agradeceré, proporcionen a esta Coordinación –en forma verbal o por escrito, en lo individual o de manera colectiva– los nombres de posibles candidatos para dirigir ese Instituto y sus opiniones sobre los mismos.

Para desempeñar el cargo de director de instituto de investigación, son requisitos indispensables:

- I. Ser mexicano por nacimiento;
- II. Tener cuando menos 30 años de edad y no más de 70 en el momento de la designación;
- III. Gozar de estimación general como persona honorable y prudente;
- IV. Poseer, en las especialidades de la dependencia, un grado universitario superior al de bachiller; en igualdad de circunstancias se preferirá al que posea el mayor grado académico;
- V. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la investigación, la docencia o al trabajo profesional de su especialidad, y
- VI. No haber incurrido en alguna de las faltas graves que establece la Legislación Universitaria.

El proceso de auscultación se realizará a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 8 de agosto de 2014.

Los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto interesados en participar, deberán comunicarse a la Secretaría de la Coordinación de Humanidades, a los teléfonos 5606-8684 y 5665-0006 directos, y 5622-7565 al 70 Ext. 100, o al correo electrónico gpena@humanidades.unam.mx; donde se les informará la fecha y hora correspondientes; asimismo, podrán dejar en dicho correo o en las oficinas de la Coordinación de Humanidades, los nombres de los posibles candidatos y sus opiniones sobre los mismos.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D. F., 31 de julio de 2014
La Coordinadora de Humanidades

Dra. Estela Morales Campos



BECAS EN INSTITUCIONES CON PLANES DE ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM CICLO ESCOLAR 2014 – 2015

CONVOCATORIA

La Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, con base en lo estipulado en la **Cláusula número 96** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), así como en la **Cláusula número 91** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), emite la presente convocatoria para concursar por una beca en alguna institución con planes de estudios incorporados a la UNAM en el ciclo escolar 2014-2015.

REQUISITOS

- Ser **trabajador(a)** –académico(a) o administrativo(a)- de la UNAM, esposo(a) o hijo(a) del(a) mismo(a).
- **Estar inscrito(a)** en un plan de estudios incorporado a la UNAM.
- Ser **alumno(a) regular**
- Haber obtenido **un promedio mínimo de 8** (ocho) en las materias curriculares del nivel o año escolar anterior.
- Ser de **nacionalidad mexicana** (no aplica para académicos de la UNAM).
- **Presentar la solicitud** conforme al procedimiento y los plazos que se especifican.

PROCEDIMIENTO

- El **registro de solicitudes** se realizará en el horario de las **9:00 a las 14:00 horas, a partir del día 30 de julio y hasta el 29 de agosto de 2014**.
- Los aspirantes deberán **llenar el formato de solicitud** de beca, disponible en www.dgire.unam.mx
- Al concluir la captura es indispensable **imprimir el comprobante de solicitud de beca en instituciones con planes de estudios incorporados a la UNAM ciclo escolar 2014 – 2015**, mismo que se deberá entregar junto con la copia simple de los siguientes documentos:
 - **Acta de nacimiento.**
 - **Comprobante de inscripción** en la institución y plan de estudios en que solicita la beca.
 - **Constancia de estudios** en la que se demuestre haber obtenido un promedio mínimo de 8 (ocho) en las materias curriculares.
 - Los **aspirantes que ingresan al primer año de bachillerato o licenciatura**, deberán presentar **Certificado de estudios del nivel completo inmediato anterior** emitido por la autoridad educativa, que incluya el promedio general del nivel expresado numéricamente.
 - Los **aspirantes a ingresar en años intermedios de bachillerato o licenciatura**, deberán entregar **Historia académica o constancia de estudios** emitida por la escuela de procedencia, que incluya las calificaciones y el promedio final, expresados numéricamente, **del último ciclo escolar (2013-2014)**. Deberá contener clave y sello de la institución, así como la firma del director del plantel.
 - **Comprobante de ingresos** del mes anterior a la fecha de entrega de documentos, que puede ser: último(s) talón(es) de pago, recibo de pago por salario o constancia de percepciones del aspirante, su padre, madre o tutor.
 - **Reconocimientos académicos** (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos durante el ciclo escolar anterior.
 - **Acta de Matrimonio**, en caso de que el solicitante esté casado con un trabajador de la UNAM.

ENTREGA DE DOCUMENTOS

Los documentos deberán entregarse **de lunes a viernes en el horario de 9:00 a 14:00 horas, a partir del día 30 de julio y hasta el 29 de agosto de 2014**, en las siguientes direcciones:

PERSONAL ACADÉMICO:
(personal universitario no sindicalizado y público en general)
OFICINAS DE LA AAPAUNAM
Av. Ciudad Universitaria No. 301
Ciudad Universitaria, D. F.
C. P. 04510.
(Lado norte del Estadio Olímpico Universitario)

PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO:
OFICINAS DEL STUNAM
Av. Universidad No. 779. 3er piso
Colonia Del Valle,
Delegación Benito Juárez
C. P. 03100

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se publicarán en la página de Internet www.dgire.unam.mx el **27 de octubre de 2014**.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. Únicamente cuando no hubiere solicitudes de trabajadores de la UNAM o de sus familiares directos, las becas podrán asignarse a personas no universitarias que presenten debidamente su solicitud y cumplan con los requisitos.
2. La **decisión de la Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, será inapelable.**
3. La solicitud de beca del aspirante que no entregue la documentación completa y en las fechas y lugares especificados, **se cancelará automáticamente.**
4. No habrá prórroga.
5. Sólo se otorgará **una beca por familia.**
6. Los aspirantes que residan en el interior de la República, podrán enviar la documentación empleando algún servicio de mensajería especializada, respetando los plazos, condiciones y requisitos establecidos en la presente convocatoria.
7. **LA REALIZACIÓN DEL TRÁMITE NO IMPLICA EL OTORGAMIENTO DE LA BECA.**

AVISO

Con el fin de dar cumplimiento al Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos personales para la UNAM, publicado en la *Gaceta UNAM* el día 12 de Septiembre del 2011, la Tesorería de la UNAM, proporciona la información del Fideicomiso denominado "SEP-UNAM" a la Comunidad Universitaria y a la Sociedad en General.

Ciudad Universitaria a 31 de julio de 2014



Clave de Registro: 700011A3Q256
 Coordinación Sectorial: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 Ramo: 11.- EDUCACIÓN PÚBLICA
 Unidad Responsable: A3Q.- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Información del Acto:

Denominación: SEP - UNAM
 Tipo Acto Jurídico: FIDEICOMISO
 Grupo Temático: SUBSIDIOS Y APOYOS
 Tipo Fideicomitente: ENTIDAD APOYADA DE CONTROL PRESUPUESTARIO INDIRECTO
 Fideicomitente: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 Fiduciario: SANTANDER, S.A.

Objeto: EL OBJETIVO DEL FIDEICOMISO ES QUE LA UNAM HA FIRMADO UN CONVENIO CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PARA QUE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, ADMINISTRE LOS RECURSOS PROVENIENTES DEL FONDO PARA MODERNIZAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR, MISMOS QUE SE DESTINARÁN A LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS MULTIINSTITUCIONALES ESPECÍFICOS Y VERIFICABLES, ENCAMINADOS AL MEJORAMIENTO, INNOVACIÓN Y REORDENACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICIPANTES EN LOS MISMOS.

Programa al que está vinculado el Fideicomiso o Contrato: 18.- PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN 2012-2015

Ingresos: \$ 799,860.05
 Partida presupuestaria con cargo a la cual que se aportaron los recursos: 7801
 Rendimientos Financieros: \$ 799,860.05
 Egresos: \$ 565,994.87

Destino: PAGO DE HONORARIOS FIDUCIARIOS.

Disponibilidad: \$ 53,314,365.23
 Tipo de Disponibilidad: ACTIVO CIRCULANTE

Observaciones: CIFRAS AL CIERRE DEL MES DE JUNIO DE 2014

Responsables de la Información:

Nombre : ING. JOSÉ MANUEL COVARRUBIAS SOLÍS Nombre : C.P. JOSÉ LUIS GÜEMES FIGUEROA
 Cargo: TESORERO DE LA UNAM Cargo: DIRECTOR GENERAL DE FINANZAS DE LA UNAM

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Química

La Facultad de Química con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 42, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, interino, en el área: Alimentos y Biotecnología, con especialidad en "Biotecnología y Síntesis Enzimática de Polímeros", con número de registro 57872-12 y sueldo mensual de \$18,492.44, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 42 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química, en su sesión ordinaria celebrada el 8 de mayo de 2014, acordó que los aspirantes deberán presentar la(s) siguiente(s)

Prueba(s):

- Crítica escrita del programa de estudios correspondiente a la asignatura Química Orgánica III (1628).
- Interrogatorio sobre la materia de su especialidad.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Formulación de un proyecto de investigación sobre "Síntesis enzimática de polímeros en fluidos supercríticos y líquidos iónicos".

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Coordinación de Asuntos del Personal Académico de este plantel, ubicado(a) en el sótano del edificio "A", dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en el horario de 8:30 a 15:00 h y de 17:00 a 19:00 h, de lunes a viernes, presentando la documentación que se especifica a continuación:

- Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Coordinación de Asuntos del Personal Académico de este plantel.
- Curriculum vitae* en las formas oficiales de la Facultad de Química; por duplicado.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, los conocimientos y experiencia equivalentes.
- Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

6. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

7. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones.

8. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

Después de verificar la entrega de la documentación requerida, la Facultad de Química le hará saber al interesado en relación con su aceptación al concurso. Asimismo, le notificará de la(s) prueba(s) específica(s) que deberá presentar, el lugar donde se celebrará(n) ésta(s) y la fecha en que comenzará(n) dicha(s) prueba(s).

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Química dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 31 de julio de 2014

El Director

Doctor Jorge Manuel Vázquez Ramos

Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 10744-22, con sueldo mensual de \$13,015.48, en el área de cómputo, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico en el que deberá mostrar su dominio de las siguientes áreas:

- Protocolos y equipos de videoconferencia convencional y para dispositivos móviles, incluyendo: codecs para videoconferencia Tandberg, Polycom y Sony, administración y manejo de

equipos multipunto Cisco Codian y servidor CMA 4000 de Polycom, con instalación de clientes CMA Desktop y Real Presence. Administración de servidor de streaming QuickTime Darwin.

- Administración y configuración de redes locales, incluyendo: cableado estructurado bajo las normas ANSI/EIA/TIA 568A y 568B, diseño y monitoreo de redes inalámbricas con manejo de canales de frecuencia y distintos protocolos de encriptación de datos. Instalación de un sistema de monitoreo de dispositivos de red.

- Configuración de interfaces de computadora para la captura de señales e imágenes desde distintos equipos de laboratorio, como equipos de análisis y adquisición de datos de electrofisiología convencional, equipos de cromatografía líquida de alta eficiencia (HPLC), tarjetas de adquisición de datos e imágenes Axoscope, cámaras y microscopios.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Fisiología Celular ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 31 de julio de 2014

La Directora

Doctora Marcia Hiriart Urdanivia

Dirección General de Bibliotecas

La Dirección General de Bibliotecas con fundamento en lo dispuesto por los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico Ordinario, Titular, “B”, de tiempo completo, interino, en el área de Evaluación de Recursos Electrónicos, con número de registro 04143-80 y sueldo mensual de \$16,023.52, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener grado de maestro en Bibliotecología o preparación equivalente.

b) Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15 inciso b) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria celebrada

el 8 de mayo de 2014, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

I. Presentar por escrito una propuesta sobre “Evaluación y selección de revistas electrónicas en el Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM”, con un máximo de 15 cuartillas más bibliografía.

II. Exposición y réplica oral de la propuesta, y

III. Presentar examen escrito sobre la terminología en inglés y español utilizada en la evaluación y selección de revistas electrónicas.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica de la Dirección General de Bibliotecas, ubicada en el piso 2 de la Biblioteca Central, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de las 10:00 a las 15:00 horas, de lunes a viernes, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría Académica de la Dirección General de Bibliotecas.

2. *Curriculum vitae* en las formas oficiales de la Dirección General de Bibliotecas; por duplicado.

3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

4. Copia del acta de nacimiento.

5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

6. Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país.

8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección General de Bibliotecas dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación. El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6 y 26 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 27 del mismo Estatuto.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, D.F., a 31 de julio de 2014

El Director General

Doctor Adolfo Rodríguez Gallardo

Impuso récord

Noel Chama, monarca centroamericano juvenil en caminata

Ganó en 10 kilómetros en los Juegos Centroamericanos y del Caribe de Atletismo en Morelia



ARMANDO ISLAS

Con un tiempo de 42:45.24, el andarín universitario Noel Chama Almazán se colgó la medalla de oro en la prueba de 10 kilómetros durante los Juegos Centroamericanos y del Caribe Juveniles de Atletismo, efectuados recientemente en Morelia, Michoacán.

El exponente puma llegó a esta competencia como favorito pues es el número uno del ranking mexicano de la especialidad, en categoría juvenil menor, con 42:07.18,



que es nueva marca nacional y le dio el pase a los Juegos Olímpicos de la Juventud en Nanjing.

Esta vez no sólo ganó la presea dorada, sino que además despedazó el récord de la prueba que era del guatemalteco Jürgen Grave con 46:06.16. Su coequipero, Enrique Martínez, se quedó con el segundo sitio al cronometrar 43:40.40, mientras que el puertorriqueño Jorge Cruz se colgó el bronce con 49:44.73.

► **Se prepara para los Juegos Olímpicos de la Juventud.** Fotos: Michelle Ramírez/Conade.

Rumbo a China

De esta manera, Noel contribuyó a que la delegación tricolor se alzara como campeona del certamen con 100 medallas: 36 de oro, 43 de plata y 21 de bronce. Jamaica fue segundo con 43 (15 áureas) en tanto Trinidad y Tobago tercero con 22 preseas (10 doradas).

Chama Almazán continúa su preparación rumbo a la segunda edición de los Juegos Olímpicos de la Juventud en Nanjing, China, del 20 al 26 agosto.

Otra de las deportistas que compitió en el Centroamericano fue Valeria Aguilar (Odontología) quien en la prueba de los 100 metros con vallas realizó un tiempo de 14 segundos y 10 centésimas, para quedarse en el cuarto sitio. *J*

ARMANDO ISLAS

Como parte del proceso selectivo para integrar la representación mexicana de tiro con arco que competirá en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, Veracruz 2014, en noviembre próximo, Laurent Parmentier y Kevin del Valle demostraron durante la Copa Internacional Juan Enrique Barrios, efectuada en Puerto Rico, que merecerían formar parte del combinado.

Fue en la prueba por equipos donde Kevin, alumno de la Facultad de Economía, junto con Adolfo Medina y Hafid Jaime, se llevó el primer sitio en la prueba por equipos de arco compuesto al superar a la delegación de Estados Unidos 223 a 222.

En cuanto a la modalidad individual, consiguió dos metales en distancia 50 metros en la ronda clasificatoria, al contabilizar 345 y 339 puntos en dos de sus cuatro intentos y que le dieron plata y bronce, respectivamente. Por lo que respecta al arco recurvo, Laurent Parmentier (Ciencias) obtuvo un bronce en la distancia de 90 metros tras contabilizar 287 tantos en la ronda clasificatoria.

Torneo internacional

“El proceso va bien, este torneo sirvió para foguearnos y seguir peleando por integrar la selección mexicana para los Centroamericanos. Nosotros continuamos entrenando y esperamos que nos alcance para lograr el objetivo”, dijo Kevin del Valle, quien viajará a Argentina para competir en otro certamen internacional con la preselección mexicana en septiembre próximo y así llegar mejor preparado a Veracruz.

En más actividad de arqueros pumas en torneos internacionales, Mariana Sánchez compitió en la European Junior Cup de Tiro con Arco, en Moscú, y quedó en el sitio 23 de la ronda clasificatoria con una puntuación de 582. *g*

Destacan pumas en copa de tiro con arco

Kevin del Valle y Laurent Parmentier integraron el equipo mexicano que se adjudicó el torneo celebrado en Puerto Rico



► Fotos: cortesía ATAUNAM.





Pasión
Intensidad en el quehacer

Valor
UNAM



AZUL Y ORO



DIRECTORIO



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Jefe del Departamento de Gaceta Digital
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Compañía Impresora El Universal, S.A. de C.V., Allende 174, Col. Guerrero, CP. 06300, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 10 000 ejemplares.

Número 4,620

PANORAMA ACTUAL DE LAS CIENCIAS ATMOSFÉRICAS

Ciclo de Conferencias 2014

11 *Mercury environmental monitoring projects:
GMOS and beyond*
Dr. Nicola Pirrone (Italia)

12 *Visualizing weather and climate using remote
data servers*
Dr. Brian Mapes (EUA)

13 *TEMPO: Hourly satellite measurements of
North American pollution*
Dr. Kelly Chance (EUA)

14 *The formation of tropical cyclones*
Dr. David Raymond (EUA)

AGOSTO

*Recent advances in the measurement
and forecasting of precipitation using weather radar* **18**
Dr. Miguel A. Rico Ramírez (Reino Unido)

*REA pollen management and quality control.
Aerobiology related to different disciplines* **19**
Dra. Carmen Galán Soldevilla (España)

*An overview of GEWEX GLASS
(Global Land Atmosphere System Study) Activities* **20**
Dr. Aaron Boone (Francia)

*Microphysics of Orographic Precipitation
and Vegetation Controls of Convection in the Andes* **21**
Dra. Ana P. Barros (EUA)

*How much will the climate warm?
The Role of Clouds in Regional and Global Climate Sensitivity* **22**
Dr. Dennis Hartmann (EUA)

12:00 h

Auditorio Dr. Julián Adem Chahín
Centro de Ciencias de la Atmósfera,
Ciudad Universitaria, UNAM
www.atmosfera.unam.mx

Traducción simultánea al español y transmisión vía webcast

Organizan el Centro de Ciencias de la Atmósfera y la
Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM

