

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Desarrollo científico del Instituto de Ciencias Nucleares

Polímeros inteligentes para evitar infecciones y acelerar curaciones

ACADEMIA | 10-11

Bosque humano en la Sala Nezahualcóyotl

Exposición escultórica
de Flora Goldberg

CULTURA | 13



Gran entrada en CU

PUMAS VENCÍO 1-0
AL GUADALAJARA Y
ASEGURÓ UN LUGAR
EN LA LIGUILLA

DEPORTES | 29



TERNA PARA
DIRIGIR LA
FACULTAD
DE ARTES
Y DISEÑO

GOBIERNO | 20-21



EL FOLCLO



► Respaldo para concluir la licenciatura.
Foto: Víctor Hugo Sánchez.

A la fecha, mil 600 beneficiados

Becas de titulación para alumnos de alto rendimiento

Esta vez, 800 estudiantes se verán favorecidos por un semestre

LETICIA OLVERA

Con la colaboración de exalumnos de la UNAM y empresas vinculadas a esta institución, 800 estudiantes de alto rendimiento académico se verán favorecidos por seis meses con becas de titulación.

Se trata de un esfuerzo realizado por quinta ocasión y coordinado por la Secretaría de Servicios a la Comunidad con el apoyo de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos

y el Programa de Vinculación con los Exalumnos (PVE), cuyo propósito es respaldar a estos jóvenes en la conclusión exitosa de su licenciatura.

En representación de los beneficiados, Mario Raúl Franco Ortega, de la Facultad de Ciencias, señaló que los sistemas de la UNAM han sido fundamentales para que muchos universitarios lleven a término satisfactorio sus carreras y la subvención otorgada abre posibilidades que de otro modo no habrían tenido.

“Hemos sido beneficiados y apoyados por la Universidad y por esta razón no hay que olvidar de dónde provenimos y quién nos formó. Nuestra educación es el resultado del esfuerzo conjunto de muchas personas. Es nuestro deber seguir por este camino y así como nosotros recibimos ayuda para llegar a este punto debemos asegurarnos de que las futuras generaciones reciban lo mismo.”

Méritos propios

“Ustedes son un gran orgullo para nuestra institución y lo queremos hacer patente porque conforman un grupo destacado que, por méritos propios, alcanzó un alto desempeño académico”, expresó Eduardo Bárzana García, secretario general de esta casa de estudios.

Tras obtener su título, ingresarán al grupo de exalumnos y podrán apoyar a futuras generaciones no sólo monetariamente, sino también como ejemplo de los valores universitarios construidos paso a paso por ustedes y por quienes los antecedieron, dijo.

En la ceremonia de entrega del incentivo, Daniel Barrera, director del PVE, apuntó que año con año se ha podido incrementar el número de subvenciones. En 2010 se entregaron por primera vez 50 y cada año se ha duplicado la cifra. Hoy las reciben 800 universitarios.

“A la fecha, con el concurso de una gran cantidad de donantes, entre los que podemos mencionar a exalumnos, sea de forma personal o de asociaciones y diversas empresas de bienes y servicios vinculadas a nuestra institución, podemos destacar que mil 600 universitarios han sido beneficiados.”

Convergen estudiantes de 25 entidades académicas, escuelas y facultades, de Ciudad Universitaria y los distintos *campus*. Este grupo proviene de casi medio centenar de carreras y, en su mayoría, está compuesto por mujeres, resaltó en el Auditorio Doctor Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina. *g*

Día de Puertas Abiertas

De la genética de tiburones y peces dorados a la diversidad de las esponjas

Ciencias del Mar y Limnología abre sus espacios a interesados en el potencial oceánico

CRISTÓBAL LÓPEZ

Los océanos han despertado el interés de la humanidad desde las primeras civilizaciones; han sido escenario de batallas épicas, medio estratégico en rutas comerciales, vía para descubrir continentes y una fuente relevante de recursos vivos y no renovables.

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología desarrolla sus trabajos para aprovechar el potencial de los ecosistemas acuáticos del país, aportaciones que sus académicos e investigadores compartieron con alumnos de bachillerato y licenciatura en el Día de Puertas Abiertas de esa entidad universitaria.

En su recorrido, recibieron explicaciones de las líneas de estudio desarrolladas en las unidades académicas de Ecología y Diversidad Acuática, Geología Marina y Ambiental y Sistemas Oceanográficos y Costeros, desde la genética de tiburones y peces dorados hasta la diversidad de esponjas en México o el aprovechamiento de ventilas geotermales para generar electricidad.

Con curiosidad, los estudiantes de distintos planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Escuela Nacional Preparatoria y en su mayoría de la Facultad de Ciencias, visitaron los laboratorios, donde analizaron en el microscopio distintos organismos, tuvieron en sus manos esponjas y corales,



► **Los visitantes, alumnos de bachillerato y licenciatura.**

Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

observaron la Colección Nacional de Equinodermos María Elena Caso Muñoz, se sorprendieron de las posibilidades para obtener fármacos a partir de la fauna oceánica y conocieron de la riqueza en biodiversidad que resguarda la nación en aguas epicontinentales y marinas.

Alternativa de futuro

Al abrir la jornada, Elva Escobar Briones, directora del Instituto, invitó a los jóvenes a conocer las tareas ahí desarrolladas con el objetivo de interesarse en temas relacionados con el potencial de los recursos marinos para generar energías renovables.

En el Auditorio Agustín Ayala Castañares, Miguel Ángel Alatorre Mendieta, investigador de Ciencias del Mar, expuso que en distintas indagaciones realizadas en los golfos de California y México, en regiones del Atlántico, Pacífico ecuatorial y lagunas litorales, se ha demostrado que es posible aprovechar el mar con varios propósitos. En La Paz, Baja California Sur, se observa que la marea no es instantánea, sino en movimiento constante. Así, es factible encontrar dos lugares con altura variable y de esta diferencia obtener energía sin necesidad de presas, ejemplificó.

Rosa María Prol Ledesma, investigadora del Instituto de Geofísica,



explicó que México posee abundantes recursos geotérmicos en el continente y el mar, opción viable de energía alternativa. Los cálculos del potencial disponible en los sistemas hidrotermales submarinos indican que, por lo menos, podrían obtenerse 160 mil megavatios al año de estas fuentes.

“A lo largo del territorio nacional se localizan en costas y profundidades marinas. Se calcula que a partir de una megaventila termal pueden obtenerse 20 gigavatios al año, 15 veces más que la energía producida por las presas El Cajón y La Yesca y sin deteriorar el ambiente”, detalló.

Steven Czitrom Baus, investigador adscrito al Instituto, habló de los resultados del proyecto Propuesta de Manejo mediante el Sistema de Bombeo por Energía de Oleaje realizado en Laguna Lagartero, Oaxaca. “Esta estrategia

mantendría el nivel del sitio alto y promovería su apertura al océano con mayor frecuencia e intervalos más prolongados, lo que favorecería la producción extensiva de camarón y otras especies acuáticas de interés comercial”, concluyó. *g*

Generación 2009-2013

Premio Manuel Franco a la excelencia en Ingeniería

Por primera vez, el galardón se entregó a dos estudiantes, ambos de Ingeniería Mecatrónica

LAURA ROMERO

El Premio Ingeniero Manuel Franco López a la Excelencia Académica se entregó, por primera vez, a dos estudiantes: Jakob Culebro Reyes y Ángel Molina Acosta, los mejores de la generación 2009-2013 de la Facultad de Ingeniería, ambos egresados de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.

En la ceremonia, encabezada por el rector José Narro Robles, Jakob externó que este galardón “no es un motivo para airarnos ante los demás, sino de humildad, y para reconocer que nuestra posición es privilegiada, porque no todos los jóvenes en el país tienen la oportunidad de contar con educación superior”.

Ahora, añadió, corresponde ser recíprocos con la sociedad, la familia, las instituciones, el país y el mundo. “Por eso estamos aquí. Una vida para uno mismo está bien; pero para mí espero, más allá de mejorar como persona, luchar por quienes no han sido tan afortunados, con acciones, con mi trabajo y mi capacidad”.

En tanto, Ángel Molina Acosta dijo sentirse feliz por haber encontrado la ingeniería como profesión idónea. “Con la misma pasión que me movió y me impulsó como estudiante, pretendo emplear mis conocimientos para contribuir al desarrollo de la nación”.

Reconoció el compromiso con la UNAM y no dudará en retribuirle y colaborar para que más jóvenes puedan desarrollar su pasión. Agradeció a los profesores de la Facultad por el tiempo y esfuerzo que invierten en sus alumnos, que ya rinden frutos, y a la Universidad por brindarles las herramientas para cambiar la realidad del país.

El máximo éxito

María Teresa González Salas de Franco, presidenta vitalicia y honoraria de la



► Ángel Molina y Jakob Culebro.

Foto: Benjamín Chaires.

Asociación Ingeniero Manuel Franco López, deseó a los estudiantes, “motivo de nuestra reunión, satisfacción y orgullo”, el máximo éxito en el ejercicio de su profesión, en bien del país y de aquellos que les siguen.

“Ustedes representan el ideal del lema universitario. Por mi raza hablará el espíritu, y con seguridad no nos defraudarán; lo harán mejor que nadie.”

En tanto, Gonzalo Guerrero Zepeda, director de la entidad académica, destacó que los premiados son dos espléndidos egresados y les agradeció haber aprovechado los recursos que los mexicanos ponen en manos de las instituciones educativas para formar a los jóvenes.

Jorge Gaxiola Morailla, miembro de la asociación, sostuvo que con la entrega se celebra la perseverancia, la inteligencia y se reaviva la esperanza. Se concede a dos personas que empataron en el más alto nivel, con un promedio de calificación de 9.92.

Ellos son los más brillantes egresados de todas las carreras de la Facultad de su generación, y motivo de orgullo para sus

Perfil

El ingeniero Manuel Franco López nació en la Ciudad de México el 10 de abril de 1921. Desde muy joven manifestó su interés por diversas especialidades como la astronomía, la física y la arquitectura. Optó finalmente por entregarse a las disciplinas mineras.

Obtuvo el título de Ingeniero en Minas y Metalurgista en la otrora Escuela Nacional de Ingeniería de la UNAM. Después, desempeñó los cargos de director general de la Compañía Minera Concepción Carmen y Anexas, gerente de Metalurgia de Guadalupe Zacatecas, subsecretario de Recursos Naturales no Renovables de la Secretaría de Patrimonio Nacional, encargado del despacho y secretario titular de la misma dependencia federal, entre otros.

Fundador de la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, no fue ajeno a las humanidades; mantuvo su afición a la historia, la literatura y la música. Fue miembro fundador de la Orquesta Sinfónica de Minería. No abandonó su vocación de maestro, se dedicó intensamente a escribir apuntes para su cátedra. Acudió a las aulas de su querida Facultad de Ingeniería hasta unos días antes de su muerte, ocurrida el 30 de abril de 1986.

familias, la Universidad, la fundación y México. “Han trabajado duro, sostenidamente, y con su esfuerzo han desarrollado al máximo las capacidades que la vida les regaló”, precisó.

Por su parte, Narro Robles expresó que el éxito requiere trabajo, no simplemente buena suerte. Pero ahora queda una tarea intensa para este par de jóvenes: seguir preparándose y actuar con el pensamiento en la sociedad y las próximas generaciones. Hagan lo que hagan, deberán tener en mente la búsqueda de cómo servir y ayudar.

“En la UNAM nos interesa que los alumnos tengan una buena formación no sólo en lo científico, lo técnico y lo humanístico, sino que además posean valores y que los pongan al servicio del país. Si siguen por ese camino nos darán más razones para mantener el orgullo de esta institución.”

Por último, mencionó la importancia de que la memoria de un extraordinario mexicano sirva para alentar a las nuevas generaciones, y agradeció a la familia Franco González Salas, porque junto a las aportaciones materiales, que no son menores, tiene un interés y motivación en la relación con los becarios y los galardonados.

Asistieron a la ceremonia el ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, José Fernando Franco González Salas, y Luis Raúl González Pérez, abogado general de la UNAM, entre otros. *g*

PATRICIA LÓPEZ

Del 23 al 25 de abril se realizará el 4º Congreso de Alumnos de Posgrado de la UNAM; se prevé la participación de más de mil 200 estudiantes expositores, con el propósito de divulgar entre los universitarios y la sociedad el trabajo que realizan, e incentivar el ánimo de superación académica.

Los jóvenes darán a conocer los avances de sus investigaciones mediante ponencias, carteles, talleres, mesas de discusión, exhibición de productos de innovación científica o tecnológica, muestras y presentaciones de actividades artísticas y foros Pecha Kucha (formato de exposición creativa en el que se comenta un trabajo de manera sencilla e informal mediante 20 diapositivas en poco menos de siete minutos).

Líneas de investigación

Las líneas de investigación que se expondrán en la nueva Unidad de Posgrado giran en torno a temas generales de trascendencia, como procesos de salud y enfermedad; educación, representación y memoria; desarrollo social, y sustentabilidad.

Además, habrá conferencias magistrales impartidas por especialistas, como Juliana González, profesora emérita de la Facultad de Filosofía y Letras, quien hablará sobre el tema: La Ética en los Estudios Superiores.

También intervendrán Ignacio Camacho Arroyo, investigador de la Facultad de Química, y Xavier Soberón Mainero, director general del Instituto Nacional de Medicina Genómica e investigador del Instituto de Biotecnología de la UNAM, con las conferencias Bioquímica y Fisiología del Amor, e Impacto y Aplicaciones de la Revolución Genómica, respectivamente.

Angélica Cuéllar Vázquez, excoordinadora de los Consejos Académicos del Área de las Ciencias Sociales, intervendrá en la sesión plenaria que hará alusión al tema de la representación de alumnos de posgrado en los cuerpos colegiados de esta casa de estudios.

El jueves 24, la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata ofrecerá un concierto en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario. En la clausura del encuentro, a realizarse en la explanada de la Unidad de Posgrado, se presentarán los grupos Carbono 14 (rock), Santa Sabrosura (salsa) y Smart (norteño).

Juan Pedro Laclette, coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM, indi-



► Expondrán sus trabajos. Foto: Juan Antonio López.

Del 23 al 25 de abril

Cuarto Congreso de Alumnos de Posgrado

Se prevé la participación de más de mil expositores; educación y salud, entre los temas

có que el congreso busca promover un mutuo conocimiento entre alumnos y programas, así como la colaboración y el trabajo multidisciplinario de estudiantes, tutores y de las propias entidades. “Es una propuesta fresca organizada por ellos mismos con el apoyo de los académicos”.

Este nivel de instrucción se ha incrementado en muchas instituciones de educación superior del país, “sin embargo, los indicadores muestran que la Universidad Nacional es el principal actor”.

En el doctorado se forma alrededor de una cuarta parte de todos los investigadores con este grado de estudios, por lo que el foro también es un autorreconocimiento para que la Universidad Nacional valore su propio potencial.

Asimismo, ofrece un posgrado diverso, incluye a las ciencias exactas, químicas, biológicas, médicas, sociales, y a las ingenierías y las humanidades. Por lo tanto, lo mismo se pueden escuchar cuestiones sobre enfermería, de trabajo social o de astronomía.

A estos encuentros acuden alumnos de todas las entidades universitarias, tanto de la Ciudad de México como del interior del país. “Esperamos atraer gente de hospitales, institutos nacionales de salud y de otras instancias educativas”.

Fácil acceso

Quienes asistan de las unidades multidisciplinarias se les facilitará el traslado. Al respecto, al interior de Ciudad Universitaria habrá transporte. “De lo que se trata es que pasemos un rato agradable, pero que aprendamos sobre distintos temas y ganemos conciencia de la magnitud de cuestiones que se manejan en el posgrado de la UNAM”.

Laclette resaltó que actualmente los futuros investigadores y profesores se forman en etapas más tempranas. Además, reconoció que en la Universidad Nacional este grado de estudios es sólido, pues el 90 por ciento de las opciones que se ofrecen está acreditado por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. *g*

EFEMÉRIDE

DÍA INTERNACIONAL DE LA MADRE TIERRA

CRISTÓBAL LÓPEZ

Frente a las amenazas del cambio climático, la educación representa la mejor política pública contra el deterioro ambiental. En los niños de entre cuatro y 10 años puede consolidarse una mayor conciencia ecológica porque son nuestro futuro y debemos formarlos en distintos temas, tanto en las escuelas rurales como en las urbanas, aseveró Priyadarsi Roy, del Instituto de Geología.

En los programas de todos los niveles deben introducirse conceptos sobre los problemas generados por el calentamiento global, la superpoblación, la contaminación, la degradación de la biodiversidad y acerca de cómo cuidar el entorno.

A la par, impulsarse estrategias sobre el uso de energías limpias y eficientes para el hogar, la escuela y la industria y el tratamiento de aguas residuales, recomendó en ocasión del Día Internacional de la Madre Tierra, que este 22 de abril se celebrará en más de 170 países.

En estos trabajos, la colaboración entre académicos y el sector público es crucial. Podrían formarse comisiones para compartir información científica que sea considerada en las decisiones relacionadas; además, en la UNAM se genera conocimiento útil en la materia, subrayó el investigador responsable del Laboratorio de Paleoambientes de la mencionada entidad académica.

Calentamiento global

Durante el breve periodo de evolución de la civilización humana (en comparación con la historia del planeta), la actividad antropogénica ha tenido repercusiones duraderas, que pueden sintetizarse en los efectos del cambio climático. Con rapidez, el hombre ha contaminado suelo, agua y atmósfera.

El aumento de dióxido de carbono está relacionado: en 1950 era de 300 partes por millón (ppm) y hoy en día rebasa las 400 ppm. En los últimos dos millones de años la Tierra no había tenido una concentración tan alta, resaltó.

Ese gas de efecto invernadero ocasiona el incremento de la temperatura, favorece la acidificación de los océanos, el derretimiento de las capas de hielo en los polos y la elevación del nivel del mar. Así, las zonas costeras quedan expuestas

Educación, contrapeso del deterioro ambiental

En los niños de entre cuatro y 10 años puede consolidarse una mayor conciencia ecológica; deben ser formados en distintos temas



a inundaciones y se dan fenómenos naturales extremos como sequías y lluvias torrenciales, explicó.

El ambiente terrestre ha registrado, en más de cuatro mil 500 millones de años, una oscilación entre periodos cálidos (como el que vivimos) y fríos. Estos últimos, definidos como glaciares, duraban hasta cien mil años, había una concentración de dióxido de carbono de 200 ppm y eran seguidos por los interglaciares, que se prolongaban por 10 milenios y en los que se observaba un aumento del dióxido de carbono a 280 ppm. En los últimos 60 años, este índice superó las 400 ppm.

Gases de efecto invernadero

En aras del crecimiento económico y por la demanda de productos y materias primas, en décadas recientes se han generado grandes cantidades de gases de efecto invernadero, lo que ha tenido repercusiones graves en el planeta, desde la desaparición de

capas de hielo hasta la destrucción de arrecifes de coral. México ha contribuido como cualquier otra nación al calentamiento global, advirtió.

El Protocolo de Kioto sobre el Cambio Climático (adoptado en 1997 y en vigor hasta 2005) tiene por objetivo reducir estas emisiones en un porcentaje de al menos cinco por ciento, en comparación con las generadas en 1990.

Este acuerdo internacional no ha sido ratificado por el mayor emisor en el mundo, Estados Unidos, y países como Canadá lo han abandonado, detalló el investigador.

Si logramos educar a los niños en conservación ambiental, una generación completa instrumentará en el futuro las medidas necesarias para cuidar el planeta. Es un proceso de largo aliento que comienza con pequeñas acciones en casa, como separar residuos, reciclar insumos o disminuir el consumo, concluyó. *g*



► En la Secretaría de Educación Pública. Foto: Benjamín Chaires.

México-Francia

Encuentro binacional de educación superior

Consolidación de las relaciones académicas y científicas universitarias

LAURA ROMERO

El Simposio Franco-Mexicano sobre la Educación Superior y la Investigación se inscribe en una serie de iniciativas asumidas en los últimos meses para consolidar las relaciones universitarias y científicas entre Francia y México.

La cooperación universitaria y de investigación es histórica y la movilidad estudiantil en ambos sentidos revela un gran dinamismo. Francia es el primer país de origen de alumnos extranjeros en México, el tercero de recepción de mexicanos, el tercer socio científico de nuestra nación en términos de publicaciones conjuntas y hay más de 500 acuerdos universitarios entre ambos.

Reflexión constructiva

Organizado como parte de la visita a México del presidente galo, François Hollande, el encuentro tuvo la perspectiva de abrir nuevas pistas y favorecer una reflexión constructiva en torno a la evolución cualitativa de la cooperación conjunta, así como reunir expertos institucionales y universitarios de alto nivel de las dos naciones.

Más de
1,000
alumnos mexicanos,
la mitad de ellos mujeres,
en suelo galo

Más de **500**
estudiantes franceses
en tierras mexicanas

En la mesa redonda Formaciones Exportadas y Conjuntas ¿Qué Interés para Francia y México?—moderada por Antoine Grassin, director general de Campus France y en la que estuvo el rector José Narro Robles—, René Asomoza Palacio, director general del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN e integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, coincidió en que hay una larga tradición de trabajo entre ambos países y se abre la posibilidad de ampliarla.

En la internacionalización de las instituciones de educación superior del mundo, las líderes son las que logran impactar en ese proceso. Por ello, el centro a su cargo ha establecido diferentes mecanismos de colaboración con universidades extranjeras, y Francia le resulta un aliado estratégico; se busca institucionalizar las relaciones.

Contexto favorable

En el Salón Hispanoamericano de la Secretaría de Educación Pública, Jean-Michel Blanquer, director general del Grupo ESSEC y representante de la Conferencia de las Grandes Escuelas de Francia, señaló que hay más de mil alumnos mexicanos, la mitad de ellos mujeres, en suelo galo y más de 500 franceses en tierras mexicanas.

Además, México es la primera nación de destino en América Latina para los estudiantes franceses. “Eso muestra un contexto favorable, pero también que aún puede hacerse más”. Cada año, refirió, 50 mil jóvenes galos de las grandes escuelas salen para instruirse en otros territorios, así que la cifra para México puede incrementarse a mil o, incluso, más.

Jacques Comby, presidente de la Universidad Jean Moulin Lyon III, resaltó que éste es un momento importante para los intercambios internacionales, porque vivimos en una transformación de las universidades francesas y del modelo de educación e investigación.

Se trata de una innovación sobre un nuevo esquema económico, en el que las instituciones educativas trabajan en conjunto y refuerzan la enseñanza y la investigación, y que permite tener proyectos mayores. Todo ello, para enfrentar el reto de responder a preguntas y temas globales, como algunos de salud.

Más allá de la geografía

José Narro destacó que la cooperación es indispensable para mejorar el funcionamiento e impacto de los centros de educación superior para encontrar soluciones a los problemas globales, regionales o locales que, más allá de la geografía, hoy en día son de todos.

Para esas instancias, los contextos nacionales inmersos en realidades mundiales implican retos fenomenales: están obligadas a anticipar conflictos y a contribuir a encontrar soluciones. De ese modo es importante para las universidades ampliar sus horizontes y espacios de interacción.

La UNAM, por ejemplo, firmó un convenio con la Universidad de París VI para establecer el Centro de Estudios Mexicanos que tiene como propósito difundir y promover nuestra cultura; enseñar, evaluar y certificar el dominio del español, y formar docentes en este idioma como lengua extranjera. *g*

FERNANDO GUZMÁN

Gasas de curación que sí curarán *in situ*; hilos para suturar heridas que además descargarán fármacos para acelerar el proceso; catéteres urinarios modificados con polímeros inteligentes, en los que no se formarán colonias de bacterias que causen infecciones. Eso y más desarrollan desde hace 12 años científicos universitarios en el Laboratorio de Química de Radiaciones de Macromoléculas, del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN).

Los polímeros inteligentes con los que trabaja Emilio Bucio y estudiantes tesis de todos los grados, responden a la temperatura (32 grados centígrados), al pH (ácido o básico) o a ambas propiedades en un mismo sistema.

Con estos materiales pueden hacerse matrices poliméricas para cargar fármacos y, según la aplicación biomédica, liberarlos sin problemas en el cuerpo de un paciente, cuya temperatura corporal es de 35 grados.

Asimismo, es posible armar medicamentos con pH ácido, si se pretende liberarlos en el estómago, o con pH básico, si es en otra parte del cuerpo, dijo.

Los polímeros inteligentes que se usan son N-isopropilacrilamida y N-vinilcaprolactama—que responden a 32 grados centígrados—, de ácidos acrílico y metacrílico, así como “uno que es muy interesante: dimetil amino etil metacrilato, el cual responde a temperatura, pH y campo eléctrico”.

Con ello, el universitario y sus colaboradores modifican distintos soportes poliméricos, como teflón, silicona, polietileno, polipropileno, PVC, algodón, hilos de sutura o catéteres urinarios, entre otros.

El objetivo es tener diferentes matrices con uno o dos monómeros modificados, que respondan a pH y temperatura, además de ser compatibles con el cuerpo humano.

Su ventaja es que serán reusables y de respuesta más rápida. “La aceleramos; mientras que un hidrogel tarda en responder días, la matriz polimérica lo hace en unas tres horas”.

Logros del laboratorio

¿Qué han logrado en el Laboratorio de Química de Radiaciones de Macromoléculas? Gasas de algodón que se usan para curación en

Desarrollo de la UNAM

Polímeros inteligentes para liberar fármacos

Grupo del Instituto de Ciencias Nucleares ha logrado modificar gasas para curación e hilos para suturar



► Este trabajo tiene ya una patente en España.

Emilio Bucio

Investigador del Instituto de Ciencias Nucleares

“Con estos materiales pueden hacerse matrices poliméricas para cargar fármacos y, según su aplicación biomédica, liberarlos sin problemas en el cuerpo de un paciente”

hospitales, modificadas con ácido acrílico y glicidil metacrilato; pudieron hacerse funcionales con ciclodextrinas, compuestos que tienen espacios en donde se pueden alojar distintos fármacos.

Al aplicar este producto—cargado con un fármaco— para curar una herida, liberará el medicamento con el propósito de acelerar el proceso e impedir una posible infección; pruebas preliminares indican que inhibe de manera adecuada la formación de bacterias.

Recientemente, Bucio y colaboradores también lograron variar

los hilos de sutura que se utilizan en cirugías. Son de polipropileno, modificados con ácido acrílico y glicidil metacrilato; de igual manera, van cargados con un fármaco que disminuirá la probabilidad de infecciones.

Un proyecto que el grupo de Ciencias Nucleares comenzó en 2013 es el de catéteres urinarios de PVC, que les proporcionó una industria de Turquía, vía un equipo de científicos de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), con los que colaboran.

Ya se logró modificar el PVC con un par de compuestos: ácido acrílico y vinilimidazol. “Creemos que se le puede cargar vancomicina, que evitará la formación de bacterias o biopelículas, que es lo que propicia infecciones si el catéter se inserta en el cuerpo humano”.

En 2014 iniciaron un proyecto PAPIIT con miras a modificar sistemas poliméricos para cargar enzimas y esperan concluirlo en 2016.

Colaboración internacional

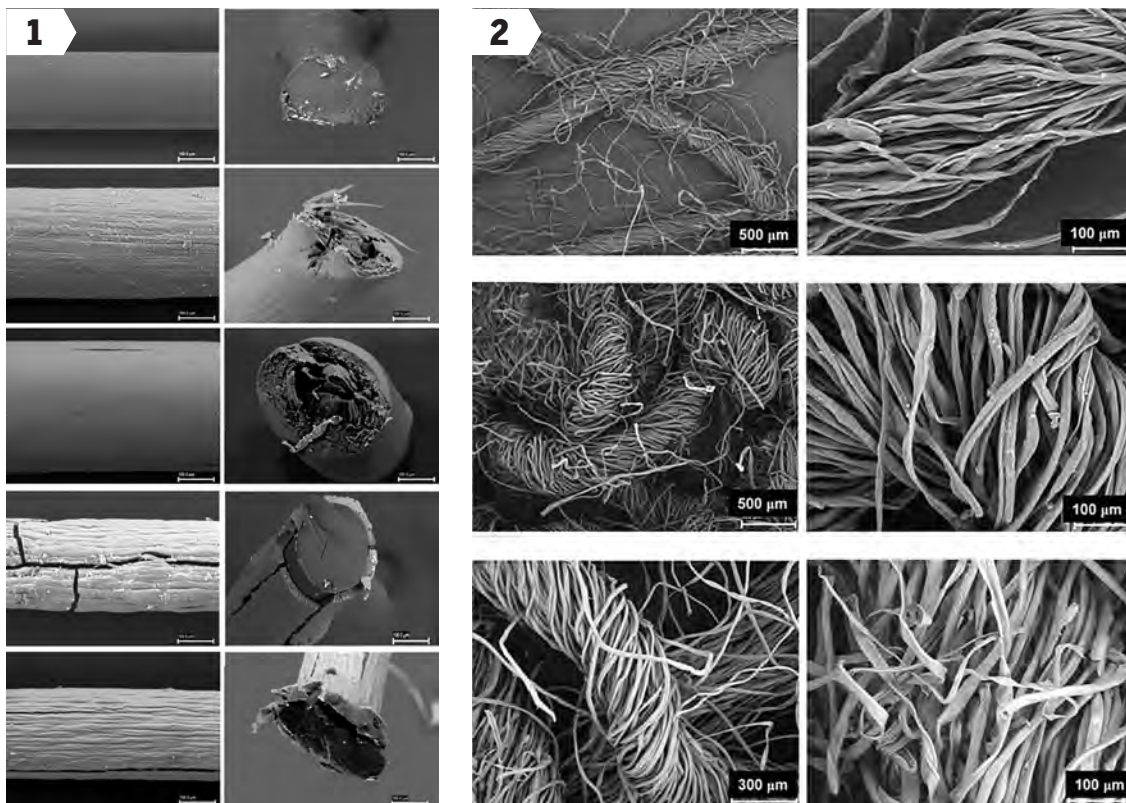
El equipo universitario trabaja en todos estos proyectos de su línea de investigación Síntesis de Materiales Poliméricos para Liberación de Fármacos, junto con Carmen Álvarez Lorenzo y Ángel Concheiro Nine,

Algunos resultados

► 1) Hilos de sutura modificados con radiación para prevenir infecciones en hospitales

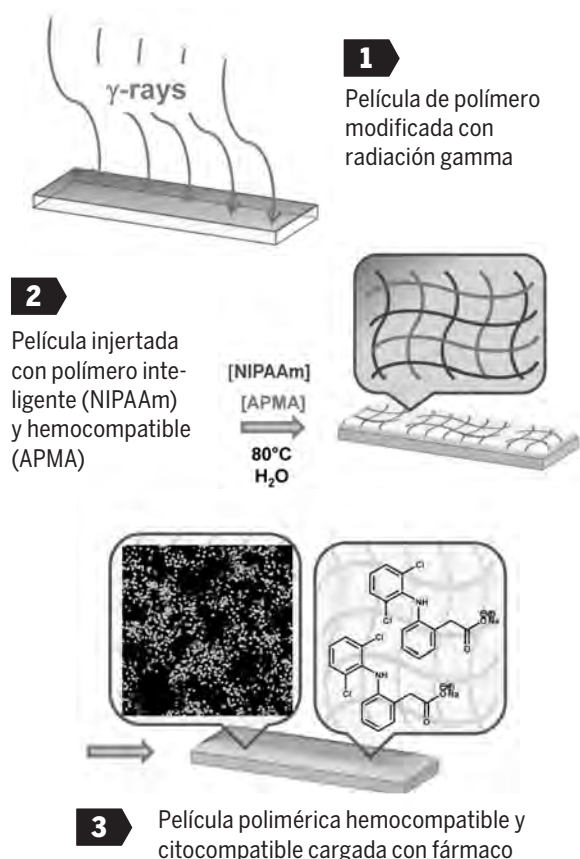
► 2) Gasas de algodón modificadas con polímeros para prevenir hemorragias, modular heridas y crecimiento microbiano

Imágenes observadas en microscopio electrónico de barrido: cortesía Emilio Bucio.



Dispositivo biomédico desarrollado con polímeros inteligentes y hemocompatibles

► Pruebas preliminares indican que inhibe de manera adecuada la formación de bacterias.



investigadores de la Universidad de Santiago de Compostela.

Desde hace siete años el grupo español apoya al del ICN en diversos estudios (de microbiología, citotoxicidad y trombogénesis) para saber si “nuestro material tiene potencial aplicación biomédica”.

Con ellos también han aprendido con qué fármacos cargar los sistemas poliméricos. Vancomicina, por ejemplo, puede liberarse y ayuda a combatir infecciones. Otros que han podido cargar, según la afinidad con los materiales, son el ácido nalidixico, cloruro de benzalconio, miconazol y diclofenaco, por mencionar algunos.

Pruebas

Para modificar un material virgen, el grupo de la UNAM lo somete a ciertas condiciones, como dosis, temperatura y tiempo de reacción, entre otras. Luego, para saber si funciona y si está o no cargado el fármaco, se le aplican diversas pruebas de caracterización.

Una gasa modificada, por ejemplo, tendrá ciertos grupos funcionales, cuya presencia se somete a monitoreo por infrarrojo, resonancia magnética nuclear, calorimetría diferencial de barrido, así como análisis termogravimétrico.

La carga del medicamento se monitorea; además, se le realiza un seguimiento por medio de espectroscopía UV-vis. Asimismo, la liberación se observa y se construyen gráficas del tiempo de liberación en función de pH y/o temperatura, “de esta forma sabemos si tenemos o no éxito”.

Jóvenes de licenciatura, maestría y doctorado sintetizan los nuevos materiales, y los de doctorado, además, viajan a España becados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. En la Universidad de Santiago de Compostela realizan los estudios de farmacia (carga y liberación de fármacos) y microbiológicos.

Hasta el momento, todo ha sido experimental, advirtió Bucio; no obstante, el grupo de científicos de la UNAM y de la USC tiene una patente en el país europeo. Se trata de un sistema de poliuretano modificado con ácido acrílico que responde a pH, con N-isopropilacrilamida que lo hace a temperatura. “Cargó muy bien la vancomicina”, actualmente está en trámite su protección en México.

Otras investigaciones

Además de lo ya mencionado, los universitarios desarrollan un material con glicidil metacrilato y uno más con etilenglicol dimetacrilato sobre hule de silicona y películas de polipropileno que tendrá aplicaciones biomédicas.

Esta labor científica se expande y retroalimenta por la pertenencia de Bucio y Guillermina Burillo –jefa del Laboratorio de Química de Radiaciones de Macromoléculas del ICN– a la Red Iberoamericana de Nuevos Materiales para el Diseño de Sistemas Avanzados de Liberación de Fármacos en Enfermedades de Alto Impacto, como “cáncer, diabetes, sida y otro tipo de infecciones”.

Esa red, financiada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, propicia la movilidad de estudiantes y académicos, quienes participan en una reunión anual y cursos que se imparten en alguna universidad de Iberoamérica. Se han efectuado tres: en España, Argentina y Brasil. La cuarta será en Colombia. *g*

RAFAEL LÓPEZ

Un grupo de especialistas del Instituto de Ecología—encabezado por Víctor Barradas Miranda—, que colabora con el Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad, reportó que la niebla en los bosques mesófilos de la zona central de Veracruz ha disminuido de manera paulatina. El fenómeno tendría consecuencias graves en los ciclos vitales de cientos de especies animales y vegetales, muchas endémicas, así como en el ecosistema de la región.

El académico señaló que esta alteración tendría origen en la deforestación, cambio de uso del suelo por actividad antropogénica y en la convección. “Al deforestarse un lugar, la temperatura aumenta y, como resultado, la base de las nubes sube, al igual que la bruma”.

Aunque el nivel sólo se ha elevado entre 200 y 400 metros, el fenómeno tendría repercusiones sociales, geográficas y ecológicas, además de que generaría escasez pluvial, lo que impactaría al bosque de niebla, un ecosistema de importancia económica y agrícola para los habitantes del área.

Estudios de vulnerabilidad

Tras realizar estudios de vulnerabilidad de la zona mesófila, Barradas Miranda concluyó que ésta es altamente vulnerable. “Si la temperatura se elevara a más de 30 grados y la humedad relativa disminuyera 30 por ciento, el lugar se transformaría y otras especies colonizarían el territorio. Además, el cambio

Reporte del Instituto de Ecología

Disminuye niebla en región de Veracruz

El fenómeno tendría consecuencias graves en los ciclos vitales de cientos de especies

climático global replicaría el problema en el planeta entero. En la zona central de Veracruz hay una modificación que respondería a este fenómeno mundial, pero en parte es regional”.

El investigador y su grupo plantean que es posible revertir esta disminución con medidas que incluyen un programa de reforestación. En un análisis que data de hace tres décadas, Barradas Miranda calculó que, en la zona, la captación hídrica mediante vegetación es de una quinta parte del balance, es decir, entra 20 por ciento más de agua y representa una alternativa para *capturar* agrupaciones nubosas.

Dicha opción es practicada en zonas como el desierto chileno, uno de los más secos del mundo, donde se abastecen de agua a partir de bruma *cosechada* con atrapanieblas (una malla de mosquitero)

colocada perpendicularmente en dirección del viento, donde se depositan las gotas de las nubes.

Recurso crucial

Barradas Miranda refirió que estos cúmulos de vapor son un recurso natural que puede explotarse con eficiencia y resultaría crucial en lugares con sequía. Se debe estudiar tanto la captación como la disponibilidad y potabilidad para saber si es redituable para que una persona cubra sus requerimientos diarios del líquido.

“Tenemos que ir hacia la reforestación. Nuestra investigación marca la importancia de que las pequeñas comunidades cultiven especies de interés ecológico y económico para atender sus necesidades. Es posible conjugar agricultura y silvicultura para que, a partir de esa convección, vuelva a bajar la niebla”, finalizó. *g*



Piezas de Flora Goldberg

Un bosque humano en la Sala Nezahualcóyotl

Belleza, amor y erotismo a través de esculturas que seducen con sus formas

En la exhibición *Concierto de chelo en bosque humano*, la artista Flora Goldberg imprime formas humanas en la madera para generar estantiguas caprichosas capaces de desafiar la mirada. En esta muestra, ubicada en el vestíbulo de la Sala Nezahualcóyotl, lo que fueron troncos de un bosque real pasan a constituir un bosque simbólico y devienen en una resignificación plástica planteada, quizás, para recordarnos la conexión orgánica de lo humano con la naturaleza.

Flora Goldberg es originaria de París aunque arribó a México durante su juventud y aquí tomó clases con Diego Rivera, entre otros importantes maestros. *Concierto de...* ha sido expuesto en otros recintos mexicanos como el Museo de Arte Moderno, el Instituto Mexiquense de Cultura o el Museo Universitario de Ciencias y Arte, de la UNAM.

Las 22 piezas que ahora se presentan son producto del estudio que Goldberg ha realizado en torno a la figura humana, en particular la femenina. La exposición se acompaña de un concierto para chelo que, además, da nombre al evento. La creadora confesó que hacer sus estatuas de madera no le costaba tanto como hablar en público. Contó que cuando le pidieron elegir una portada para un libro sobre sus esculturas decidió ponerlas todas juntas, y en ese momento surgió ante sus ojos el concepto. "Ya que tomé la foto, incluso yo me impresioné de la diferencia entre verlas por separado y luego juntas, como un verdadero bosque. Entonces pensé, esto lo tengo que exponer tal cual".

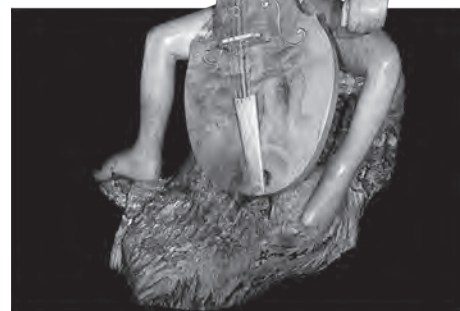
Naturaleza primigenia

Sus esculturas han sido fabricadas de diferentes árboles, razas y tamaños, detalle también que evoca la metáfora de lo



humano que la escultura desarrolló. Cedros, caobas, jacarandas, nogales, ceibas, sabinos, entre otras maderas, sacrifican su naturaleza primigenia para adquirir las características, a nivel abstracto, al menos, de lo humano.

Belleza, amor y erotismo en piezas como *Venus, Maternal*, o *Una faena*, seducen con sus formas. La idea del chelo no estaba en el planteamiento original de esta colección, sino que se incorporó posteriormente con la fabricación de una nueva escultura de un hombre sostenien-



► La artista y su obra. Fotos: Difusión Cultural.

do un chelo, pretexto perfecto dentro del marco de la exhibición.

En el trabajo destaca el cuidado y el respeto con el que se propuso combinar las formas de la madera con lo humano. Goldberg, sin forzar los senderos que la misma forma de los troncos le sugerían, talló sus figuras de tal modo que lo humano logra acoplarse al flujo de la naturaleza.

Al contemplar un experimento tan juguetón a la par que simbiótico, es inevitable que la imagen nos evoque ese árbol de cuerpos desnudos que aparece en la cinta *Anticristo*, de Lars von Trier. Pero mientras éste apela a una visión oscura de lo humano y la naturaleza, la escultura plantea una concepción luminosa.

La inauguración se complementó con un pequeño concierto ejecutado por los músicos de la OFUNAM y ofrecido al transeúnte de la zona cultural.

Concierto de chelo en bosque humano permanecerá en exhibición hasta el domingo 29 de junio. *g*

JORGE LUIS TERCERO

El 23 de abril, Día Mundial del Libro

Urge estrategia de fomento a la lectura

Motivar a niños y jóvenes en las escuelas y ampliar el número de bibliotecas públicas, acciones por atender

CRISTÓBAL LÓPEZ

Los mexicanos leen, en promedio, menos de tres libros al año y según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el territorio nacional ocupa el penúltimo lugar de un listado de 108 países en los índices de lectura en el mundo.

Frente a este panorama se requiere una estrategia integral para fomentar el hábito en casa desde edades tempranas, motivar a niños y jóvenes en las escuelas y ampliar el número de bibliotecas públicas. Leer ayuda a recomponer nuestro tejido social, aseguró Margarita Bosque Lastra, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB).

Aquí sólo hay una biblioteca por cada 15 mil habitantes. El interés es que este tipo de recintos sean centros de reunión, espacios culturales y lugares de intercambio de expresiones escritas para promover la lectura.

Además, sería recomendable establecer estos acervos literarios en las delegaciones o municipios y, a la par, reforzar los ya instalados en las aulas, recomendó en ocasión del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, fecha que conmemora la Unesco cada 23 de abril.

Si bien la Secretaría de Educación Pública (SEP) –por medio de la Dirección General de Bibliotecas– ha instrumentado programas para su promoción, se requiere un proyecto nacional sólido para capacitar a los maestros y establecer herramientas que despierten el interés y la afición por leer de los alumnos, aseveró.

Problemas estructurales

Las campañas para fomentar este hábito se han orientado a promover

Menos de **3**

libros
leen los mexicanos,
en promedio, al año

35

de cada cien
no ha terminado de leer
un libro en su vida



sus múltiples beneficios, como mejorar las relaciones sociales, reducir el nivel de estrés, incrementar el vocabulario y despertar la imaginación al introducir al lector en otras épocas o mundos fantásticos. Sin embargo, el poder adquisitivo de la mayoría de los mexicanos reduce sus posibilidades de acceso a los textos, sostuvo.

► **Margarita Bosque.** Fotos: Marco Mijares.

Además, 43 por ciento de la población requiere servicio optométrico, según la Asociación Mexicana de Facultades, Escuelas, Colegios y Consejos de Optometría (AMFECCO). La vista de más de seis millones de niños de hasta 14 años necesita atención médica, refiere el estudio.

Pocas personas cuentan con alguna herramienta de apoyo visual. Aquellas que no ven bien se cansan al leer y esto genera un fracaso al querer inculcarles el gusto por los libros, comentó la académica.

Esfuerzo social

Margarita Bosque añadió que los problemas de desnutrición en la niñez del país también son factor a considerar. “Los desayunos escolares la han reducido, aunque debe hacer un gran esfuerzo social para lograr un equilibrio en este aspecto”, estableció.

Las cifras de lectura en la nación son reflejo de la frase: el mundo está lleno de libros preciosos que nadie lee, del filósofo italiano Umberto Eco.

Según la Encuesta Nacional de Lectura 2012, 35 de cada cien mexicanos no han acabado un libro en su vida y 12 de cada centena dedican su tiempo libre a leer. En contraste, 42 de cada ciento prefieren la televisión.

En el estudio, publicado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, se señala que tres de cada 10 jóvenes de entre 12 y 17 años respondieron que no les gusta leer; 61 por ciento de los encuestados comentó que no lo hace por falta de tiempo, y 48 de cada cien no había asistido a una biblioteca.

Las bibliotecas públicas son un instrumento relevante para erradicar los bajos índices que hay en el país. Son una *segunda universidad* y se les deben proporcionar los recursos necesarios para cumplir sus tareas con excelencia, recalcó la universitaria.

A futuro, el desafío consiste en descubrir en el texto un núcleo de estabilidad que sobreviva a los cambios formales. Hoy en día es posible leer las obras de Shakespeare o Molière en un Kindle o iPad, pero el placer de tener un impreso en las manos y leerlo en cualquier lugar no desaparecerá. Las herramientas y dispositivos actuales no son una amenaza, sino un complemento, concluyó. *g*

La Coordinación de Difusión Cultural organiza este mes de abril la sexta Fiesta del Libro y la Rosa con motivo del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor. La edición 2014 se efectuará en cinco sedes: miércoles 23, en el Centro Cultural Universitario (Ciudad Universitaria) y en Casa del Lago Juan José Arreola; sábado 26, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso y en el Museo Universitario del Chopo, y domingo 27, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

La fiesta de lectores, escritores, librereros, promotores de lectura y todos aquellos que honran al libro, presentará cerca de 200 actividades en torno a la indisoluble relación de la palabra y la literatura con prácticamente todas las disciplinas artísticas.

Centro Cultural Universitario

En el Centro Cultural Universitario, de 10 a 22 horas, habrá 75 locales donde se mostrará el catálogo de 63 expositores, 203 fondos editoriales, 24 mil 690 títulos y 72 mil 762 ejemplares. Entre las editoriales participantes destacan: Planeta, Tusquets, Random House Mondadori, Sexto Piso, El Naranjo, Resistencia, SM Editores, Algarabía, Siglo XXI, Fomento Editorial UNAM, Paidós y Océano, entre otras. El festejo, que en versiones anteriores ha reunido a más de 25 mil visitantes, contará este año, por primera vez, con dos escenarios al aire libre: el ya tradicional Foro MUAC y el Foro Fuente.

Se harán 30 presentaciones editoriales y dos grandes mesas redondas: Literatura Juvenil, en la que participarán Federico Navarrete, Francisco Hinojosa, Verónica Murguía, Jaime Alfonso Sandoval y Benito Taibo, y Autoficción, en la que intervendrán Rafael Pérez Gay, Xavier Velasco, Guadalupe Nettel, Fabrizio Mejía Madrid, Vicente Quirarte y Rosa Beltrán.

También están programadas diversas actividades de homenaje a Octavio Paz, José Emilio Pacheco, Juan Gelman, Efraín Huerta y Julio Cortázar. Además, charlas con escritores como Sergio González Rodríguez, Otto Cázares, Julio Derbez, Alberto Chimal, Eugenio Aguirre, Martha Riva Palacio, Bernardo Fernández *Befy* el galés Richard Gwyn.

La Dirección General de Actividades Cinematográficas exhibirá, en el vestíbulo de las salas de cine, la muestra gráfica *Del libro a la pantalla* y réplicas de aparatos precinematográficos, además de la proyección de cintas basadas en obras literarias.

Las artes escénicas presentarán *Personaliclow*, *Los méndigos*, *méndigos*; *Las hijas del...* *Sol* y *La princesa Eutanasia*, con intervenciones continuas de 15 minutos en las que actores del Centro Universita-

Subastas, conferencias, artes escénicas, cine...

La Universidad celebra la Fiesta del Libro y la Rosa



► Habrá cerca de 200 actividades.

Foto: Barry Domínguez.

rio de Teatro interactúan con el público. También, fragmentos de *Sueño de una noche de verano*, de William Shakespeare, en los jardines aledaños al Teatro Juan Ruiz de Alarcón, y una exhibición de combate escénico. La Dirección de Teatro ofrecerá la improvisación *Libro abierto: la biblioteca improvisada*, dirigida por Alberto Lomnitz.

Con la colaboración de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia se escenificará la obra *Me látex mucho*, de Renato Gómez.

La danza se hará presente con el espectáculo *Lorca... laberinto de espíritu* con la compañía Caña y Candela Pura Cía. de Música y Danza Flamenca, dirigida por Lourdes Lecona. Además, se proyectará el video documental *Nellie Happee: 30 años de Carmina Burana con la Compañía Nacional de Danza*, acompañado de una charla de la coreógrafa, y se darán clases masivas de hip-hop y salsa.

En materia musical estará Guib na Ruld, ensamble femenino de trombones, *Caña dulce Caña brava*, un concierto de jazz con Héctor Infanzón y un recital de guitarra con Héctor Villazón.

Para el cierre de los dos escenarios al aire libre, se presentarán la orquesta de ritmos colombianos y sonidos contemporáneos La Orrorosa, en el Foro Fuente, y en el Foro MUAC Pepe Arévalo y sus Mulatos.

Casa del Lago

El mismo 23 de abril, entre las 11 y las 19 horas, Casa del Lago Juan José Arreola se sumará al festejo con la exhibición y venta de libros, además de un programa de actividades artísticas y culturales.

A las 16 horas, Héctor de Mauleón, Armando González Torres y Jorge Cisneros

ofrecerán la charla *La Compañía Elegida*. José Emilio Pacheco, donde se revisará las diversas facetas creativas del poeta recién fallecido. Posteriormente, a las 18 horas, Jaime Labastida, Pablo Boullosa, Anamari Gomís, Eduardo Casar y Homero Aridjis darán a conocer una nueva edición de *Poesía en movimiento 1915-1966*, antología de la obra de Octavio Paz, Ali Chumacero, José Emilio Pacheco y Homero Aridjis.

San Ildefonso, El Chopo y CCU Tlatelolco

El Antiguo Colegio de San Ildefonso se integrará a la celebración el sábado 26, de las 10 a 18 horas, en su patio principal, además de un gran tianguis donde se exhibirán y venderán libros usados.

Ese mismo día, de 11 a 20 horas, en el Museo Universitario del Chopo venta de libros, además de actividades complementarias entre las que destacan presentaciones editoriales, visitas guiadas, talleres, el concierto *Citadino* (jazz), con Héctor Infanzón Quartet, y funciones de narración oral.

El Centro Cultural Universitario Tlatelolco también albergará la fiesta el domingo 27, de 10 a 18 horas, con venta de libros; asimismo, un programa que incluye talleres de creación literaria, clases abiertas de danza, conciertos de música de cámara, jazz y tango, visitas guiadas y el concurso literario Correspondencias. Además, ha programado un recorrido histórico por la Plaza de las Tres Culturas y por la Unidad Habitacional Nonoalco-Tlatelolco.

Todos los espectáculos son de libre acceso. El programa completo está en: www.cultura.unam.mx/fiesta2014.

DIFUSIÓN CULTURAL



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR

PLAN ANUAL 2015

AGOSTO 2014

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
▶	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CICLO ESCOLAR 2014-2015

SEPTIEMBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2015

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO 2015

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAYO 2015

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2015

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO 2015

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

CICLO ESCOLAR 2015-2016

▶ Inicio ciclo escolar 4/Agosto/2014 ▼ Fin ciclo escolar 30/Abril/2015

● Días inhábiles

Septiembre 15 y 16	Enero 1	Marzo 16
Noviembre 1, 2 y 17	Febrero 2	Mayo 1, 10 y 15
Diciembre 12 y 25		

● Exámenes

● Asueto Académico

○ Vacaciones Administrativas

● Período Interanual

* Aprobada por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en su sesión del 14 de marzo de 2014 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario en su sesión del 25 de marzo de 2014.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR

PLAN SEMESTRAL 2015

AGOSTO 2014

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
▶	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CICLO ESCOLAR 2014-2015

SEPTIEMBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	▶	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2014

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
▶	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2015

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO 2015

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAYO 2015

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	▶	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2015

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO 2015

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO 2015

L	M	M	J	V	S	D
						1
▶	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CICLO ESCOLAR 2015-2016

Semestre 1

▶ Inicio ciclo escolar 4/Agosto/2014 ▼ Fin ciclo escolar 21/Noviembre/2014

● Días inhábiles

Septiembre 15 y 16	Enero 1	Marzo 16
Noviembre 1, 2 y 17	Febrero 2	Mayo 1, 10 y 15
Diciembre 12 y 25		

Semestre 2

▶ Inicio ciclo escolar 26/Enero/2015 ▼ Fin ciclo escolar 22/Mayo/2015

● Exámenes

● Asueto Académico

○ Vacaciones Administrativas

● Período Intersemestral

* Aprobada por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en su sesión del 14 de marzo de 2014 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario en su sesión del 25 de marzo de 2014.



Escuela de Extensión en Chicago, Illinois, Estados Unidos



Centro Educativo Multidisciplinario en Polanco, Cd. de México



PATRICIA LÓPEZ

La UNAM y la Academia de París de la República Francesa firmaron un convenio amplio de colaboración en materia educativa para impulsar movilidad e intercambio académico en diversas áreas del conocimiento.

En el marco de la visita de Estado del presidente francés François Hollande a México, los rectores de ambas instituciones, José Narro Robles y François Weil (quien también es canciller de las universidades de París), signaron el documento en el que se comprometen a desarrollar actividades de colaboración específica en materia de enseñanza superior, investigación y formación de docentes y asistentes de lengua.

Otros acuerdos

Se promoverán programas de intercambio entre alumnos, en particular, en los sectores vinculados con las lenguas, la cultura, las ciencias, las tecnologías y el medio ambiente. Para ello, la UNAM y la Academia de París invitarán alternadamente a contingentes de estudiantes de su contraparte a participar en estancias académicas.

También se establece la enseñanza conjunta y la formación docente del español y el francés. Ambas partes se comprometen a facilitar las misiones de movilidad respectivas.

Además, se reforzarán programas de intercambio en la enseñanza profesional de hotelería, turismo, moda, artes aplicadas y tecnologías.

Las partes decidieron intercambiar información e inspección de enseñanza profesional, a compartir experiencias adquiridas y apoyar la realización de exposiciones y ferias internacionales dedicadas a la educación.

Para su ejecución se instrumentarán dispositivos de información, comunicación y formación, con privilegio en el uso de los recursos digitales.

Financiamiento y plan de acción

La Universidad y la Academia de París financiarán conjuntamente las acciones, programas o proyectos de cooperación educativa y cultural de conformidad con su capacidad presupuestaria.

Ambas crearán un plan de acción anual para cada ciclo escolar en el que especificarán las modalidades pedagógicas y administrativas, así como el monto de las asignaciones.

Convenio amplio

Inicio de colaboración educativa con la Academia de París

Se impulsarán movilidad e intercambio académico en diversas áreas del conocimiento

► Habrá programas de intercambio entre alumnos, en particular, en los sectores vinculados con las lenguas, ciencias y tecnologías, entre otras.



► Foto: Juan Antonio López.

Asimismo, se celebrarán convenios específicos de cooperación para diversas actividades y compartirán una comisión mixta de seguimiento, integrada por dos representantes de cada una, para implementar, coordinar y evaluar las tareas determinadas.

Las publicaciones (libros, cuadernillos, carteles de investigación, bases de datos y páginas web, entre otros), así como las coproducciones y difusión derivadas del convenio se realizarán de común acuerdo. *g*

GUADALUPE LUGO

La Escuela Nacional de Trabajo Social se ha repositionado en el país como líder en su área de estudio. Los logros y avances obtenidos constituyen una muestra de la labor realizada en equipo con apoyo de la comunidad, afirmó Leticia Cano Soriano, su directora.

Al presentar su segundo informe de labores, resaltó que en 2013 se aprobó la creación del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, cuyo propósito es desarrollar estrategias para la atención a esta condición, promover la inclusión y equiparación de oportunidades, así como impulsar la investigación en esta materia.

Asimismo, con el apoyo de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas se instauró el Centro de Investigación Sociodeportiva, "único en su tipo en la UNAM, en el que se harán diagnósticos, maniobras de intervención y modelos de atención sociodeportiva para alumnos que participan en las diversas ramas atléticas que promueve esta casa de estudios".

Además, recientemente se inauguró el programa de Atención y Apoyo Social para Mejorar la Calidad de Vida de las Familias, dirigido a niños, jóvenes, mujeres, adultos mayores y discapacitados, abundó.

Cano Soriano refirió que con el respaldo de Fundación UNAM, el año pasado se equipó y puso en marcha la Mediateca, espacio de apoyo para los alumnos en el estudio y adquisición de habilidades del idioma inglés.

Investigación sociomédica

Igualmente, dijo, la Escuela consolidó sus actividades de investigación sociomédica con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), donde participa con seis proyectos. Uno de ellos, Sobrecarga del Cuidador Primario del Enfermo de Huntington, obtuvo el primer lugar en la modalidad de trabajos libres en la IX Reunión de Investigación en Enfermería, organizado por esa entidad hospitalaria.

Jornadas de salud

Trabajo Social participó en las Jornadas de Salud Comunitaria en Durango y Oaxaca, organizadas por Fundación UNAM, en conjunto con la Facultad de Odontología y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

También colaboró con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos en la construcción y desarrollo del modelo de atención integral comunitaria para las localidades del municipio de Chignahuapan, Puebla, que obtuvo el segundo lugar en el Concurso Nacional de



► La directora. Fotos: Francisco Cruz.

Avances significativos

Trabajo Social consolida su liderazgo en el país

Segundo informe de labores de Leticia Cano Soriano

Servicio Social Comunitario, organizado por la ANUIES.

La directora apuntó que la Escuela suscribió diversos convenios de colaboración académica con instituciones de educación superior, entre ellos, el Instituto Escolar del Sureste, AC, y en breve se firmarán otros con el INNN, la Universidad Alice Salomón, la Fundación Amparo y con 21 instituciones de educación superior en el área, a través de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social.

Se signaron acuerdos especiales con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores; con la Coordinación Nacional de Desarrollo Humano Oportunidades y el Instituto Mexicano del Seguro Social, entre otros.

La eficiencia terminal, comentó, se incrementó 27 por ciento respecto de 2012, al pasar de 327 titulados a 415. La opción de mayor demanda fue la de examen general de conocimientos, seguida de la actividad de apoyo a la docencia, y ampliación y profundización de conocimientos, apartado dos.

Práctica comunitaria

En relación con la práctica comunitaria y regional, se desarrollaron actividades en 13 de las 16 delegaciones políticas del Distrito Federal. Coyoacán, Álvaro Obregón y Cuauhtémoc, así como cuatro municipios mexiquenses, fueron las demarcaciones que tuvieron el mayor número de grupos de la Escuela, con líneas de trabajo como violencia escolar, de género, familiar y social; medio ambiente; adultos mayores y participación social.

Uno de los temas académicos de mayor relevancia es la reforma curricular. En este contexto, el Consejo Técnico aprobó el proyecto para la reactivación de los claustros académicos para las cuatro áreas de conocimiento del plan de estudios.

En el rubro de la planta docente, informó que está constituida por 29 profesores de carrera, 251 de asignatura y nueve técnicos, con un incremento del seis por ciento de académicos que obtuvieron el grado de maestro.

Asimismo, en 2013 se concluyeron 11 proyectos de investigación dirigidos por profesores de carrera y 21 se encuentran vigentes. Se publicaron tres libros, 15 capítulos de libros en autoría y siete en coautoría, 128 artículos en revistas arbitradas y 17 materiales didácticos. Por primera vez, seis profesores de carrera participaron en la *Revista México Social*, que edita el Centro de Investigación y Estudios para la Asistencia Social. *g*

Terna para la Dirección de la Facultad de Artes y Diseño

Está integrada por Elizabeth Fuentes Rojas, Mauricio de Jesús Juárez Servín y José Daniel Manzano Aguila

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Artes y Diseño aprobó la terna de candidatos para la designación del director o directora de esta entidad académica, que quedó integrada –en orden alfabético– por Elizabeth Fuentes Rojas, Mauricio de Jesús Juárez Servín y José Daniel Manzano Aguila.

Elizabeth Fuentes Rojas

Nació el 17 de mayo de 1946 (67 años). Realizó sus estudios de licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM (México, 1976), obtuvo su maestría en Historia del Arte en la Universidad de California, Davis (USA, 1980), su doctorado en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (México, 1995) y su doctorado en Bellas Artes en la Universidad Politécnica de Valencia (España, 2008).

Es Profesora Titular C de Tiempo Completo de la Facultad de Artes y Diseño (FAD). Posee nivel D del Programa de Primas al Desempeño Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con nivel I desde 1995 y con nivel II desde 2008. Entre los cargos académicos que ha ocupado en la actual FAD se cuentan: coordinadora de las Colecciones (1985-1986), jefe del Departamento de Curaduría (1986-1993), jefe del Departamento de Investigación de las Colecciones (1993-2002), responsable de Proyectos de Investigación (2002-2005) y coordinadora del Programa de Posgrado en Artes Visuales (2005-2008).

Tiene una antigüedad académica de 20 años. Su labor docente incluye la impartición de cursos del arte de los siglos XIX y XX, en los niveles de maestría y doctorado en el posgrado de la FAD y de la FFyL. Los cursos que imparte: Estrategias de Investigación de Tesis de Posgrado, Investigación Artística y Documental, El Arte y la Academia Siglos XIX y XX, Metodología de la Investigación, Investigación y Catalogación de las Colecciones. Historia Artística de la Academia de San Carlos.

Entre las ediciones generadas por programas, de la UNAM, Conacyt, o con el apoyo de entidades nacionales y extranjeras, ha logrado publicar como autora o coautora 14 libros y cinco publicaciones electrónicas, entre los que destacan: *Guía que permite captar lo bello. Yesos y dibujos de la Academia de San Carlos 1778-1916* (1989); *Clasicismo en México. La atracción de lo clásico* (1990); *Diego Rivera en San Francisco: una historia artística y documental* (1991); *Gerónimo Antonio Gil y sus contemporáneos 1784-1808* (1998), y *Catálogos de los archivos documentales de la Academia de San Carlos 1900-1929* (2000), entre otros.

Es autora de 32 capítulos en libros y memorias de coloquios nacionales e internacionales. Asimismo, ha publicado diversos artículos en medios del país y mundiales como la *Revista de Artes Plásticas* (ENAP), *Crónicas* (IIE), *OMNIA* (UNAM), *Revista del Archivo*

de Arte Valenciano (Real Academia de Bellas Artes de San Carlos de Valencia, España), entre otras.

Ha participado en 33 congresos nacionales y varios de los coloquios internacionales de Historia del Arte organizados por el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), en congresos de la Sociedad Numismática de México, en el Coloquio del Seminario de Estudios y Conservación del Patrimonio Artístico del IIE, en los congresos de arte organizados por la FAD, la Facultad de Arquitectura de la UNAM y por el Munal.

Entre sus actividades profesionales fuera de la UNAM, fue investigadora de la Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes en fotografía, arquitectura y danza contemporánea de 1990 a 1994. Participó en el Programa de Cooperación Inter-Universitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica en 2009-2011 con sede en la Universidad de Barcelona con el grupo de Sociología Visual en el tema Alteridad de la mirada. La imagen como construcción social en la educación, con la Universidad Autónoma de Morelos. Posgrado en maestría y doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad. Participa como investigadora con el Instituto de Cultura del Estado de Aguascalientes, obra de José Guadalupe Posada de 2013 a 2014.

En 2002 obtuvo el Premio Francisco Rincón de la Sociedad Numismática de México por sus trabajos en el estudio e investigación de la medallística mexicana. En 2005 recibió una distinción de la LIX Legislatura de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, La Comisión Bicameral del Sistema de Bibliotecas, la Secretaría de Servicios Parlamentarios y la Dirección General de Bibliotecas. En 2008 recibió un reconocimiento por la Coordinación del Programa de Maestría en Artes Visuales de la UNAM. En 2012 fue galardonada con el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en Artes de la UNAM.

Mauricio de Jesús Juárez Servín

Nació el 3 de marzo de 1967 (47 años). Es candidato a doctor en Artes y Diseño por la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM y es maestro en Artes Visuales, por la entonces Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM. Cursó estudios de especialidad en Docencia en Artes Visuales, Producción, Gestión y Restauración de la Universidad Politécnica de Valencia y es licenciado en Diseño Gráfico por la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Es Profesor Titular B de Tiempo Completo, adscrito al Programa de Posgrado en Artes y Diseño de la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM. Tiene nivel C del Programa de Primas al Desempeño Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Fue coordinador técnico de la Secretaría General de la entonces ENAP y actualmente es el secretario general de la FAD.

Cuenta con una trayectoria profesional como profesor en la UNAM de 14 años y de 23 años a nivel superior. Actualmente imparte las asignaturas de actividades académicas optativas de Creatividad, Arte y Diseño y Discurso Visual en el Programa de Posgrado en Artes y Diseño, de la FAD.

Dentro de los proyectos institucionales, como secretario general de la FAD, ha colaborado en diversos proyectos de carácter académico, no sólo se ha dedicado a lo administrativo, también ha supervisado y colaborado intensamente en los procesos de actualización de planes y programas de estudio de las licenciaturas en Artes Visuales y Diseño y Comunicación Visual, así como en la creación de la licenciatura en Arte y Diseño y la supervisión de su implementación, formó parte del equipo responsable de presentar y argumentar lo anterior ante las instancias institucionales correspondientes.

Uno de los proyectos más importantes de su carrera como académico y funcionario, fue el que desarrolló como colaborador en el proceso para que se otorgara el carácter y la denominación de Facultad de Artes y Diseño (FAD) a la Escuela Nacional de Artes Plásticas. También colaboró en la creación de la maestría en Diseño y Comunicación Visual y del doctorado en Artes y Diseño de la FAD.

Ha dirigido 25 tesis de maestría y codirigido dos, forma parte del Comité Tutor de tres tesis de doctorado. Asimismo, ha dirigido seis tesis y ocho tesinas de licenciatura. Ha sido tutor de 27 alumnos de maestría, de tres en convenio de otras universidades y de 16 del programa Pronabes en licenciatura.

Es segundo responsable del proyecto PAPIIT, Grupo de Investigación Acción Interdisciplinaria en Arte y Entorno (GIAE) clave: IG400813, creado para la atención al proyecto rector de la Creación del Laboratorio de Arte, Diseño y Entorno.

Trabaja en el proyecto de investigación de doctorado titulado: La Creatividad. Los Procesos en el Proceso. Criterios de Vanguardia; en la creación de una licenciatura en arte y diseño y ha desarrollado diversos estudios de investigación como profesor de tiempo completo de la FAD relacionados con signos visuales, creatividad y diseño prehispánico; coordinó la exposición de la Sala Antecedentes, del proyecto *México en el diseño gráfico: Los signos visuales de un siglo*, en la Academia de San Carlos, en 2005.

Fue coordinador de las publicaciones *Cuadernos Académicos I y II*, de la FAD. Ha participado en cuatro exposiciones colectivas de ilustración alternativa y libro alternativo e impartido más de 20 conferencias y 17 cursos especiales resultados de sus proyectos de investigación. Recibió el Reconocimiento Master Iberoamericano en Dirección Educativa por el Consejo Iberoamericano en honor a la Calidad Educativa.

Cuenta con amplia experiencia profesional, como diseñador editorial, fotógrafo de modelos, diseñador de pabellones e ilustrador; destaca el diseño del *Libro de Matemáticas* de sexto grado de la Secretaría de Educación Pública, de 1994.

José Daniel Manzano Aguila

Nació el 19 de mayo de 1949 (64 años). Realizó sus Estudios de Arte en la Escuela Nacional de Artes Plásticas (Academia de San Carlos), y de Historia en la Facultad de Filosofía y Letras, ambas de la Universidad Nacional Autónoma de México. En 1980 cursó la maestría, especializándose en Grabado, en la División de Estudios de la ENAP-UNAM. En el año 2000 obtuvo el grado de doctor en Bellas Artes con sobresaliente *cum laude*, por la Facultad de Bellas Artes de San Carlos, de la Universidad Politécnica de Valencia, España.

Es Profesor Titular C de Tiempo Completo de la Facultad de Artes y Diseño. Tiene nivel D del Programa de Primas al Desempeño Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Entre 1981 y 1985, fue secretario general y secretario de la Dirección de la ENAP. En enero de 2008 fungió como coordinador del Programa de Posgrado en Artes Visuales (ENAP) de la UNAM. En 2010 fue nombrado director de la ENAP.

Cuenta con 37 años de antigüedad académica. Ha impartido diversas cátedras a nivel licenciatura como en el Posgrado de la FAD. Actualmente imparte los seminarios de Investigación y Tesis y Titulación a Nivel Licenciatura; Investigación-Producción, Actividad para la Obtención de Grado, Seminario de Graduación, Seminario de Tutoría y Tutorías para las Maestrías del Posgrado. Su producción gráfica e investigación la ha realizado en el Taller de Producción e Investigación Gráfica de la ENAP/UNAM Carlos Olachea, del que es cofundador y en su Taller del Libro Alternativo y de Producción e Investigación Gráfica el *Águila*.

Como parte de su trabajo para relacionar la extensión de la cultura, creación artística, docencia e investigación-producción, en la actual FAD, fundó desde 1992 el Seminario-Taller de Investigación y Producción del Libro Alternativo de la ENAP, para la titulación de alumnos de las licenciaturas –el que sigue produciendo hasta 2014–. Con el proyecto del libro alternativo se han titulado 152 alumnos.

Hoy en día desarrolla diversas investigaciones, entre las que destacan: La ferrografía: producción de obra gráfica (grabado) en lámina negra mediante procedimientos litográficos; El grafiti en la Ciudad de México; Creación y producción de *libros alternativos* en el campo de la estampa, mediante procedimientos ortodoxos; La animación digital y la gráfica como alternativa en la producción de obra artística personal, y Libros virtuales.

Ha participado como coordinador de los libros *Cuadernos Académicos. Ensayos y apuntes en torno a las Artes Visuales y al Diseño y Comunicación Visual* (2012). *Cuadernos Académicos II. Ensayos y apuntes en torno a las Artes Visuales y al Diseño y Comunicación Visual* (2013).

Ha fungido como sinodal en más de 250 exámenes profesionales de licenciatura, maestría y doctorado. En 2005 y 2007 formó parte del tribunal de dos exámenes de doctorado, en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Politécnica de Valencia, España.

Como resultado de la producción-investigación, ha presentado más de 26 exposiciones individuales, y participado en más de 121 colectivas en el DF y en el interior del país, lo que le ha permitido obtener una serie de reconocimientos en el campo de la estampa. También ha exhibido su obra en España, Estados Unidos, Canadá, Alemania, Japón, Francia, Italia, Hungría, India, Noruega, Portugal, Polonia, Malasia y Egipto.

Entre sus distinciones se encuentran: Tesis Doctoral propuesta para premio en la Universidad Politécnica (Valencia, España, 2001) por unanimidad del Tribunal en su examen la calificación sobresaliente *cum laude*. En ese mismo año la Universidad Nacional Autónoma de México le otorgó el Reconocimiento Catedrático UNAM. En 2012 se realizó un homenaje por su trayectoria, en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Promovió e impulsó la actualización del plan de estudios del posgrado, la creación de tres nuevas maestrías, así como la actualización de la maestría en Artes Visuales y la creación del doctorado en Artes y Diseño, propuestas aprobadas por el Consejo Universitario en 2011. Responsable y coordinador del proyecto de Transformación de Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) en Facultad de Artes y Diseño (FAD), aprobado por el Consejo Universitario el 21 de marzo de 2014. *g*

LETICIA OLVERA

En los últimos cuatro años, el Instituto de Química (IQ) se dedicó a consolidar el liderazgo en investigación, lograr mayor proyección nacional e internacional y formar a estudiantes con conocimientos sólidos y alto grado de especialización, destacó el director de la entidad, Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo, al presentar su cuarto informe de labores.

En el acto, que tuvo lugar en la Biblioteca Jesús Romo Armería, exhortó a la comunidad a preparar mejor a los alumnos e incrementar la calidad de sus contribuciones.

Sobre la plantilla, refirió que cuenta con dos investigadores eméritos, 25 titulares C; 14, B; 18, A, y 20 asociados C, así como 12 técnicos académicos titulares C; siete, B; ocho, A, y nueve asociados C. Además, ofrece estancias posdoctorales a 50 académicos.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tienen un candidato, 17 en nivel I, 22 en el II, 23 en el III y dos eméritos, así como 11 técnicos académicos.

En el lapso reportado se publicaron 481 artículos en revistas con índice de impacto (29 con un grado mayor a cinco) y circulación nacional, enfatizó Gabriel Eduardo Cuevas ante el rector José Narro Robles y Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica.

Como entidad, es responsable del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas y del Doctorado en Ciencias Biomédicas, además de participar con tutores en otros planes de estudio.

En el periodo 2010-2014, la comunidad del Instituto de Química dirigió 202 tesis de licenciatura, 113 de maestría y 69 de doctorado, “números que debemos mejorar, junto con la eficiencia terminal”.

Sede foránea

A seis años del inicio del Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable (CCIQS), sede foránea del Instituto en Toluca, Estado de México, laboran ahí siete investigadores y seis técnicos académicos.

En los últimos cuatro años, los académicos del CCIQS produjeron 124 artículos con una relación en promedio anual de dos por cada uno. De estas publicaciones, 72 fueron producto de investigaciones originales dirigidas en las instalaciones referidas, el resto, colaboraciones. Se otorgaron dos patentes, una para Manuel Rubio y otra para Juan Manuel Fernández. Además, hay tres en trámite.

Sobre formación de recursos humanos, dijo que se graduaron 13 alumnos de doctorado y 35 de maestría en los programas de posgrado, tanto de la UNAM como de la Universidad Autónoma del Estado de Méxi-

Cuarto informe

Mayor proyección del Instituto de Química

Alto grado de especialización de los alumnos



► Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

co. En licenciatura se apoyó la titulación de 54 egresados de las facultades de Química de ambas instituciones.

González Bravo habló de la importancia que tuvo en su administración el fortalecimiento del bachillerato y su articulación con otros niveles de estudio; por ello, se realizaron acciones como el ciclo de conferencias La Química en tu Vida, una Visión del IQ, desarrollado en cinco ocasiones en todos los turnos y planteles de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM. Asimismo, se hicieron cursos intersemestrales que evolucionaron en el diplomado Historia de la Química; se desarrollaron cursos teórico-prácticos para profesores, como Introducción a la Química de los Productos Naturales, Uso de la Química Computacional en la Enseñanza en el Bachillerato y el Concurso de Nomenclatura de Química Inorgánica Farm. Andrés Almaraz.

Los trabajos con el Colegio de Ciencias y Humanidades de esta casa de estudios ya iniciaron y a futuro podría desarrollarse un programa similar, aseveró.

El director resaltó la importancia de las colaboraciones con empresas privadas,

organismos públicos y distintas instancias universitarias.

Un ejemplo es el establecimiento de las bases para la creación del Laboratorio Universitario de Resonancia Magnética Nuclear, junto con las facultades de Química y Medicina y el Instituto de Investigaciones en Materiales, y para el Laboratorio Nacional de Ciencias para la Investigación y la Conservación del Patrimonio Cultural, con los institutos de Investigaciones Estéticas y de Física.

Justicia, transparencia y equidad

En su intervención, José Narro aseguró que si bien en las actividades del IQ puede verse como tarea central la generación de conocimiento, hay también atención a las publicaciones, a la formación de recursos humanos y al fomento de valores como justicia, transparencia y equidad.

“Además, es notable su compromiso con la comunidad del bachillerato y esto es esencial porque en la medida en que tengamos egresados mejor formados y con una vocación profesional más informada, a todos nos irá mejor”, concluyó. *g*



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

DGAE
UNAM

Escuela Nacional
Preparatoria
ENP

CONVOCATORIA
Pase Reglamentado
2014-2015
INGRESO A LICENCIATURA

Se convoca a los ALUMNOS de la Escuela Nacional Preparatoria que concluyen el Bachillerato en el Ciclo Escolar 2013-2014 y a quienes lo concluyeron en años anteriores y no han ingresado a alguna licenciatura, a que realicen su registro vía Internet para ingresar al nivel Licenciatura por Pase Reglamentado, del 21 de abril al 8 de mayo de 2014.

LINEAMIENTOS

1. REGISTRO PARA SOLICITAR EL PASE REGLAMENTADO

- a) El registro sólo se realizará por Internet del 21 de abril al 8 de mayo de 2014 en: www.escolar.unam.mx
Para ingresar al sistema deberás proporcionar tu número de cuenta y el NIP con el que accedes al SIAE (Sistema Integral de Administración Escolar) para consultar tu historial académico. Si no cuentas con él o lo olvidaste, acude a la Secretaría de Asuntos Escolares de tu plantel o a la Unidad de Registro Escolar (URE) en la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria ubicada en Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, México, D.F., en el siguiente horario de atención: de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, a solicitarlo.
Los alumnos de generaciones anteriores a 1980, antes de registrarse, tendrán que verificar su situación escolar en la Unidad de Registro Escolar (URE).
- b) Al registrarte deberás seleccionar 2 opciones:
- Primera opción: Selecciona área, carrera (que preferentemente sea del área en que terminas tu Bachillerato), sistema y plantel de tu preferencia.
- Segunda opción: Selecciona únicamente área, carrera y sistema. En esta opción sólo es posible seleccionar carreras de baja demanda.
- c) El sistema de registro mostrará un mensaje a los alumnos que no tengan posibilidad de ingresar a la carrera seleccionada en su primera opción con base a su desempeño académico y el cupo establecido por el plantel seleccionado, con la finalidad de que analicen su situación académica y, en su caso, seleccionen otra carrera de su preferencia.
Ten presente que, conforme a tu trayectoria académica, en caso de que no se te asigne la carrera seleccionada como primera opción, el sistema de registro considerará asignarte la carrera seleccionada en tu segunda opción.
- d) Si en tu primera y/o segunda opción seleccionas una carrera que se imparte en la modalidad a Distancia del SUAYED (Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), deberás de:
- Consultar las características de esta modalidad en: www.cuaed.unam.mx
- Cursar y cumplir satisfactoriamente con el Programa de formación propedéutica diseñado ex profeso para esta modalidad, que se realizará vía Internet del 12 de mayo al 27 de junio de 2014, en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx>, de conformidad con el Artículo 3° del Capítulo II del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.
- Consultar los resultados del Programa de formación propedéutica que se publicarán en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx> el 4 de julio de 2014, a fin de que continúes con tu trámite de ingreso.
- e) Si en tu primera opción seleccionas una carrera de la Escuela Nacional de Música, Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas o Portuguesas), Enseñanza de Inglés o Enseñanza de Alemán, Español, Francés, Inglés o Italiano) como Lengua Extranjera, considera que para ser aceptado deberás acreditar los prerrequisitos establecidos en el plan de estudios correspondiente.

NOTAS IMPORTANTES:

- Al realizar y concluir tu registro debes dar clic en el botón CONFIRMAR REGISTRO Y OPCIONES DE CARRERA, si no lo haces no será posible continuar con el trámite.
- Imprime tu registro y citatorio para la actualización de fotografía, firma y huella digitalizada con el botón IMPRIMIR REGISTRO.
- En caso de que hayas tenido problemas con el sistema, podrás realizar el registro, cambio o corrección del mismo, ÚNICAMENTE del 5

al 8 de mayo de 2014, en la Unidad de Registro Escolar (URE) en la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria ubicada en Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, México, D.F., en el siguiente horario de atención: de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas.
Para realizar un cambio o corrección deberás acudir con tu comprobante de registro impreso.

2. OBTENCIÓN DE CITATORIO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE FOTOGRAFÍA, FIRMA Y HUELLA DIGITALIZADA

Con el propósito de brindarte acceso a los diferentes servicios de la Facultad, Escuela o Centro donde seas asignado, se elaborará tu credencial de manera previa, por lo que es necesario que acudas a la cita para actualizar la fotografía, firma y huella digitalizada* que se llevará a cabo en tu Preparatoria.

*NOTA: De acuerdo al Artículo 8° del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, se consideran como información confidencial los datos personales, fotografía, firma digitalizada y huellas digitales de los alumnos.

- Imprime tu citatorio para la actualización de fotografía, firma y huella digitalizada en una hoja tamaño carta y entrégala en tu Preparatoria el día que te corresponda realizar este trámite.

NOTA: Si fuiste asignado a una carrera, pero no acudiste a la actualización de fotografía, firma y huella digitalizada en la fecha que se te indicó, no podrás imprimir tu documentación de ingreso al nivel licenciatura hasta que no realices este trámite, por lo que es importante que acudas a realizarlo en la fecha y hora que te indique el sistema, al Local de Registro de Aspirantes, ubicado en Av. del Imán No. 7.

3. PUBLICACIÓN EN LOS PLANTELES DEL REGISTRO

A partir del 26 de mayo de 2014 se publicará en cada plantel de la ENP, un listado de los alumnos que realizaron y concluyeron su registro de Pase Reglamentado con la información final de las opciones de carrera que seleccionaron.

4. OBTENCIÓN DEL DIAGNÓSTICO ACADÉMICO

A partir del 4 de julio de 2014, ingresa a: www.escolar.unam.mx donde deberás revisar tu diagnóstico académico y verificar que concluíste el Bachillerato.

OBTENCIÓN DE DOCUMENTOS DE INGRESO:

Los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria que tramitaron su Pase Reglamentado de acuerdo a los Lineamientos de la presente Convocatoria y concluyan el Bachillerato conforme al Plan de Estudios, deberán ingresar del 21 de julio al 1° de agosto de 2014 a: www.escolar.unam.mx y obtener la siguiente documentación:

- Carta de asignación y protesta universitaria.
- Orden de pago.

Estos documentos deberás entregarlos en tu Facultad, Escuela o Centro al que se te asigne para concluir tu trámite de inscripción conforme al procedimiento que cada Entidad Académica determine para tal efecto.
De no llevar a cabo tu registro para solicitar el Pase Reglamentado dentro de los periodos establecidos en esta Convocatoria, deberás esperar su publicación el siguiente año. No habrá prórroga para efectuar este trámite.

El ciclo escolar 2014-2015 dará inicio el 4 de agosto de 2014.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D. F., a 7 de abril de 2014



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

DGAE
UNAM

Colegio de Ciencias
y Humanidades
CCH

CONVOCATORIA
Pase Reglamentado
2014-2015
INGRESO A LICENCIATURA

Se convoca a los ALUMNOS del Colegio de Ciencias y Humanidades que concluyen el Bachillerato en el Ciclo Escolar 2013-2014 y a quienes lo concluyeron en años anteriores y no han ingresado a alguna licenciatura, a que realicen su registro vía Internet para ingresar al nivel Licenciatura por Pase Reglamentado, del 21 de abril al 8 de mayo de 2014.

LINEAMIENTOS

1. REGISTRO PARA SOLICITAR EL PASE REGLAMENTADO

a) El registro sólo se realizará por Internet del 21 de abril al 8 de mayo de 2014 en: www.escolar.unam.mx

Para ingresar al sistema deberás proporcionar tu número de cuenta y el NIP con el que accedes al SIAE (Sistema Integral de Administración Escolar) para consultar tu historial académico. Si no cuentas con él o lo olvidaste, acude a la Secretaría de Administración Escolar de tu plantel a solicitarlo.

b) Al registrarte deberás seleccionar 2 opciones:

- Primera opción: Selecciona área, carrera, sistema y plantel de tu preferencia.
- Segunda opción: Selección únicamente área, carrera y sistema. En esta opción sólo es posible seleccionar carreras de baja demanda.

c) El sistema de registro mostrará un mensaje a los alumnos que no tengan posibilidad de ingresar a la carrera seleccionada en su primera opción con base a su desempeño académico y el cupo establecido por el plantel seleccionado, con la finalidad de que analicen su situación académica y, en su caso, seleccione otra carrera de su preferencia.

Ten presente que, conforme a tu trayectoria académica, en caso de que no se te asigne la carrera seleccionada como primera opción, el sistema de registro considerará asignarte la carrera seleccionada en tu segunda opción.

d) Si en tu primera y/o segunda opción seleccionas una carrera que se imparte en la modalidad a Distancia del SUAYED (Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), deberás de:

- Consultar las características de esta modalidad en: www.cuaed.unam.mx
- Cursar y cumplir satisfactoriamente con el Programa de formación propedéutica diseñado ex profeso para esta modalidad, que se realizará vía Internet del 12 de mayo al 27 de junio de 2014, en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx>, de conformidad con el Artículo 3° del Capítulo II del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.
- Consultar los resultados del Programa de formación propedéutica que se publicarán en: <http://propedeutico.cuaed.unam.mx> el 4 de julio de 2014, a fin de que continúes con tu trámite de ingreso.

e) Si en tu primera opción seleccionas una carrera de la Escuela Nacional de Música, Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas o Portuguesas), Enseñanza de Inglés o Enseñanza de (Alemán, Español, Francés, Inglés o Italiano) como Lengua Extranjera, considera que para ser aceptado deberás acreditar los prerrequisitos establecidos en el plan de estudios correspondiente.

NOTAS IMPORTANTES:

• Al realizar y concluir tu registro debes dar clic en el botón CONFIRMAR REGISTRO Y OPCIONES DE CARRERA, si no lo haces no será posible continuar con el trámite.

Imprime tu registro y citatorio para la actualización de fotografía, firma y huella digitalizada con el botón IMPRIMIR REGISTRO.

• En caso de que hayas tenido problemas con el sistema, podrás realizar el registro, cambio o corrección del mismo, ÚNICAMENTE del 5 al 8 de mayo de 2014, en las ventanillas de Servicios Escolares de tu Colegio en el horario de atención a alumnos.

Para realizar un cambio o corrección deberás acudir con tu comprobante de registro impreso.

2. OBTENCIÓN DE CITATORIO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE FOTOGRAFÍA, FIRMA Y HUELLA DIGITALIZADA

Con el propósito de brindarte acceso a los diferentes servicios de la Facultad, Escuela o Centro donde seas asignado, se elaborará tu credencial de manera previa, por lo que es necesario que acudas a la cita para actualizar la fotografía, firma y huella digitalizada* que se llevará a cabo en tu Colegio.

*NOTA: De acuerdo al Artículo 8° del Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para la Universidad Nacional Autónoma de México, se consideran como información confidencial los datos personales, fotografía, firma digitalizada y huellas digitales de los alumnos.

- Imprime tu citatorio para la actualización de fotografía, firma y huella digitalizada en una hoja tamaño carta y entrégala en tu Colegio el día que te corresponda realizar este trámite.

NOTA: Si fuiste asignado a una carrera, pero no acudiste a la actualización de fotografía, firma y huella digitalizada en la fecha que se te indicó, no podrás imprimir tu documentación de ingreso al nivel licenciatura hasta que no realices este trámite, por lo que es importante que acudas a realizarlo en la fecha y hora que te indique el sistema, al Local de Registro de Aspirantes, ubicado en Av. del Imán No. 7.

3. PUBLICACIÓN EN LOS PLANTELES DEL REGISTRO

A partir del 26 de mayo de 2014 se publicará en cada plantel del CCH, un listado de los alumnos que realizaron y concluyeron su registro de Pase Reglamentado con la información final de las opciones de carrera que seleccionaron.

4. OBTENCIÓN DEL DIAGNÓSTICO ACADÉMICO

A partir del 4 de julio de 2014, ingresa a: www.escolar.unam.mx donde deberás revisar tu diagnóstico académico y verificar que concluíste el Bachillerato.

OBTENCIÓN DE DOCUMENTOS DE INGRESO:

Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que tramitaron su Pase Reglamentado de acuerdo a los Lineamientos de la presente Convocatoria y concluyan el Bachillerato conforme al Plan de Estudios, deberán ingresar del 21 de julio al 1° de agosto de 2014 a: www.escolar.unam.mx y obtener la siguiente documentación:

- a) Carta de asignación y protesta universitaria.
- b) Orden de pago.

Estos documentos deberás entregarlos en tu Facultad, Escuela o Centro al que se te asigne para concluir tu trámite de inscripción conforme al procedimiento que cada Entidad Académica determine para tal efecto.

De no llevar a cabo tu registro para solicitar el Pase Reglamentado dentro de los periodos establecidos en esta Convocatoria, deberás esperar su publicación el siguiente año. No habrá prórroga para efectuar este trámite.

El ciclo escolar 2014-2015 dará inicio el 4 de agosto de 2014.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D. F., a 7 de abril de 2014



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

XXV PREMIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2014

La Fundación Glaxo Smith Kline (**Fundación GSK**) y la Fundación Mexicana para la Salud A.C. (**FUNSALUD**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.fundacion-gsk.com.mx
y/o
www.funsalud.org.mx

Presentación de las propuestas:

1. La fecha límite para presentar las solicitudes en **Fundación GSK** y **FUNSALUD**, es el **30 de abril de 2014**, las instituciones que presentan candidaturas, deberán enviar el formato de solicitud disponible en la página electrónica de la Fundación,

con los datos del investigador principal y co-investigadores con firma autógrafa, así como una copia en CD de su trabajo de investigación previamente cargado en línea e identificado con el número de folio que asigna el sistema a: Calzada México-Xochimilco 4900, Col. San Lorenzo Huipulco, Tlalpan 14370, D.F. con atención a: Lic. Beatriz Campos, email: beatriz.t.campos@gsk.com

2. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, **una copia de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida a la Quím. Gloria G. Lira Ortega, Coordinadora de la *CSGCA*, a partir de la fecha: **30 de abril del presente año**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

CONVOCATORIA CIBIOGEM 2014

La Comisión Intersecretarial de Bioseguridad de los Organismos Genéticamente Modificados (**CIBIOGEM**) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, **una copia del formato electrónico de la propuesta y una copia del protocolo**, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la In-

vestigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, **en la cual se señale el compromiso de aportación de los fondos concurrentes**, conforme a lo establecido en los términos de referencia, de la convocatoria en la fecha límite: **23 de mayo del presente año**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el: **31 de mayo de 2014**.

Los resultados serán dados a conocer el **8 de agosto de 2014**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Centro de Investigaciones sobre América del Norte

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo Interino, con número de registro 57473-22, con un sueldo mensual de \$ 11,796.56, en el área de Cómputo, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 13 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener una licenciatura en Informática o preparación equivalente.
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y,
- c) Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 15, inciso b) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades en su sesión ordinaria celebrada el 19 de septiembre de 2013, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Presentación de un trabajo escrito para la creación de un sitio Web, respaldado con documentación técnica, para el manejo y administración de actividades de divulgación académica. Éste deberá ser elaborado por el sustentante, aplicando herramientas tales como: Maquetación, CSS, Javascript, PHP, Mysql, en páginas XHTML estructuradas y dinámicas, para la administración de dichas actividades.
- b) Presentar un trabajo escrito, de no más de 20 cuartillas, del tema "Crítica comparativa entre la plataforma Open Journal System (OJS) y un sistema 'hecho a la medida' programado en PHP, para el proceso de publicación de una revista digital".
- c) Realizar un examen de conocimientos generales del lenguaje de marcado de hipertexto HTML (HyperText Markup Language), así como del lenguaje de programación PHP (Hypertext Pre-processor).

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, ubicada en Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de las 9:00 a las 14 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso (original y dos copias).
2. *Curriculum vitae*, acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten (original y dos copias).
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
6. Constancia de conocimientos del idioma inglés.
7. Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.
8. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país.
9. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Centro de Investigaciones sobre América del Norte dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6 y 26 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 27 del mismo Estatuto.

* * *

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Ordinario, de Carrera, Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 74100-75, con un sueldo mensual de \$16,023.52, en el área de Estudios de la Integración, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, en el campo disciplinario de las Relaciones Internacionales, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades en su sesión ordinaria celebrada el 19 de septiembre de 2013, acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre: *"Zonas de contacto de las diásporas calificadas en América del Norte: diplomacia pública para el codesarrollo"*, en un máximo de 20 cuartillas (más bibliografía y anexos).
2. Presentar un ensayo en un máximo de 20 cuartillas (más bibliografía y anexos) sobre: *"Políticas públicas para circulación de talentos en América del Norte a partir del TLCAN"*.
3. Réplica oral de los puntos anteriores.

Documentación requerida:

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, ubicada en Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, Distrito

Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de las 9:00 a las 14:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud para ser considerado en este concurso (original y dos copias).
2. *Curriculum vitae*, acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten (original y dos copias).
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
6. Constancia de conocimientos del idioma inglés.
7. Constancia de conocimientos del idioma francés.
8. Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.
9. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país.
10. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará la fecha de presentación de las pruebas y le hará saber el día, la hora y el lugar en que deberá presentar la réplica oral.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Centro de Investigaciones sobre América del Norte dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que se emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D. F., a 21 de abril de 2014

La Directora

Silvia Núñez García

Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho con fundamento en lo dispuesto por los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto como Profesor de Asignatura "A" definitivo, en la(s) asignatura(s) que a continuación se especifica(n):

Concurso(s)	Asignatura
1	HISTORIA DEL DERECHO MEXICANO
2	TEORÍA DEL PROCESO
2	SOCIOLOGÍA GENERAL Y JURÍDICA
6	DERECHO FISCAL I

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Derecho, en su sesión ordinaria celebrada el 9 de diciembre de 2013, acordó que los aspirantes deberán presentarse a la(s) siguiente(s):

Prueba(s):

- Crítica escrita del programa de estudios de la(s) asignatura(s) correspondiente(s).
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral del (los) punto(s) anterior(es).
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica de la Facultad de Derecho, ubicado(a) en el edificio anexo de la misma Facultad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en el horario

de 09:30 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 horas, presentando la documentación que se especifica a continuación:

- Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría Académica de la Facultad de Derecho.
- Curriculum vitae* en las formas oficiales de la Facultad de Derecho; por duplicado.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, los conocimientos y experiencia equivalentes.
- Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida, si es el caso.
- Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.
- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones.
- Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

Después de verificar la entrega de la documentación requerida, la Facultad de Derecho le hará saber al interesado en relación con su aceptación al concurso. Asimismo, le notificará de la(s) prueba(s) específica(s) que deberá presentar, el lugar donde se celebrará(n) ésta(s) y la fecha en que comenzará(n) dicha(s) prueba(s).

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Derecho dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupado el nombramiento en la asignatura objeto del concurso, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien el nombramiento en la asignatura objeto de concurso se encuentre comprometido. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6 y 55 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 56 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D. F., a 21 de abril de 2014

La Directora

Doctora Ma. Leoba Castañeda Rivas

Aseguró lugar en la Liguilla

Pumas venció 1-0 a Chivas en CU

Gran entrada y ambiente en el Estadio Olímpico

Ante una gran entrada y ambiente en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, Pumas venció 1-0 a Chivas de Guadalajara con gol de Daniel Ramírez al minuto 12 del segundo tiempo.

Ambas escuadras brindaron un partido entretenido con posibilidades de gol en las dos porterías, pero la actuación de los arqueros evitó la caída de su meta.

Incluso la anotación universitaria fue un tanto fortuita, pues el delantero puma la hizo reponiéndose de una caída.

Con este resultado Universidad llegó a 25 puntos y aseguró su pase a la Liguilla del fútbol mexicano. Queda pendiente el lugar final que ocupará en la tabla. El último encuentro de la temporada regular lo jugará como visitante ante Cruz Azul. *g*

► Fotos: Juan Antonio López.



Fase regional en los campos de CU

Aumenta el contingente auriazul rumbo a la Universiada Nacional

La delegación puma que acudirá a la Universiada Nacional 2014, a celebrarse en Puebla, aumentará al clasificarse en tiro con arco, triatlón, handball, tenis y tenis de mesa, durante el regional efectuado en Ciudad Universitaria.

El tiro con arco auriazul llevará a la justa, con sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, un equipo de siete arqueros, el más numeroso que haya asistido a estas competencias.

Además, dentro del representativo hay dos preseleccionados para los Juegos Centroamericanos de Veracruz: Kevin del Valle (arco compuesto) y Laurent Parmentier (recurvo), quien recientemente logró medalla de bronce en la Copa Arizona.

Completan el equipo Itzel Orta (Química), Yasmín Alvarado (Filosofía), Luz Elena González (Derecho), Nadia Sandoval (Medicina), Alejandra Caballero (Arquitectura) y Kevin del Valle (Contaduría).

En tenis, Úrsula Castillejos (Filosofía) y Daniel Vargas Osorio (Ingeniería), avanzaron luego de someter a los representativos de la Anáhuac del Sur y del Tec de Monterrey, *campus* Estado de México, en encuentros de la Fase Regional realizados en las canchas de Ciudad Universitaria.

Castillejos logró por segunda ocasión el pase a la justa estudiantil, mientras que el alumno de Ingeniería buscará cerrar su ciclo de Universiada con una medalla de oro.

Handball, tenis de mesa y triatlón

Las selecciones de handball varonil y femenil de la UNAM también consiguieron su pase.

En la rama femenil las pumas, dirigidas por el profesor Luis Antonio Favila, estarán en Puebla tras derrotar a la ESEF y la UAEMex. A pesar de caer en su último juego ante la ESEF de Cuautla, aseguraron antes su lugar y avanzaron junto con las morelenses.



Avanzan a la justa de Puebla en tiro con arco, tenis, tenis de mesa, handball y triatlón



► Buen desempeño en las pruebas clasificatorias. Fotos: Jacob Villavicencio.



Por lo que se refiere a los varones, los auriazules, con la batuta de Lautaro Ponce, dieron cuenta de la ENEF Toluca y la Autónoma de Guerrero. Cayeron ante la UAM y en la semifinal se jugaron el pase con la Universidad La Salle, a la que vencieron 34-19 para regresar a la Universiada Nacional, luego de que el año pasado quedaron fuera.

En cuanto al tenis de mesa, que se jugó en la UAM Azcapotzalco, la Universidad Nacional tendrá representantes en Puebla con Irvin Ochoa (Psicología), María Teresa Hoekstra (Ciencias) y Luz Gabriela Castillo (Ingeniería) al colocarse entre los primeros cuatro lugares en el regional.

Con respecto al triatlón, lograron avanzar Amalia y Andrea Sánchez Albo (Arquitectura y Veterinaria) y Juan Delgado (Ingeniería). Por lo que toca al volibol de playa femenil, ambos equipos quedaron eliminados. *g*

RODRIGO DE BUEN/ ANA YANCY LARA
/ ARMANDO ISLAS



Integridad académica
El orgullo de actuar correctamente

**Valor
UNAM**



Fotos: Juan Antonio López.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.



LORE

DIRECTORIO



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Jefe del Departamento de Gaceta Digital
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461: Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Compañía Impresora El Universal, S.A. de C.V., Allende 174, Col. Guerrero, CP. 06300, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 70 000 ejemplares.

Número 4,597



40

CONGRESO
de alumnos de posgrado de la
UNAM
23, 24 y 25 de abril

- Ponencias
- Carteles
- Talleres
- Mesas de discusión
- Pecha Kucha
- Exposición de productos de innovación científica o tecnológica
- Exposiciones y presentaciones de actividades artísticas
- Conferencias magistrales

Diseño: CBR • Depto. de Producción Editorial • CG Ciudad Benito Juárez



UNAM
POSGRADO



Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Estudios de Posgrado

Unidad de Posgrado
Circuito de Posgrados, Cd. Universitaria (cerca de la zona cultural)
www.posgrado.unam.mx/congresoalumnos2014
difusion@posgrado.unam.mx • info-congreso@posgrado.unam.mx

CUPO LIMITADO