

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Método sencillo y económico para abastecer a comunidades marginadas

Uso de energía solar para desalinizar agua de mar

ACADEMIA | 14

Lazos de amistad

Alumnos de la UNAM, Veracruz y de la Universidad de Austin coincidieron en Ciudad Universitaria

ACADEMIA | 11 Y GACETA ILUSTRADA



Foto: Juan Antonio López.

Avanzó al regional
EL VOLIBOL
FEMENIL, RUMBO
A LA UNIVERSIADA

DEPORTES | 37



100 x los Cien
CAMPAÑA DE LA FACULTAD
DE QUÍMICA PARA IMPULSAR
CINCO PROYECTOS ACADÉMICOS

COMUNIDAD | 6-7

Amistad en la UNAM



FES Acatlán



CU



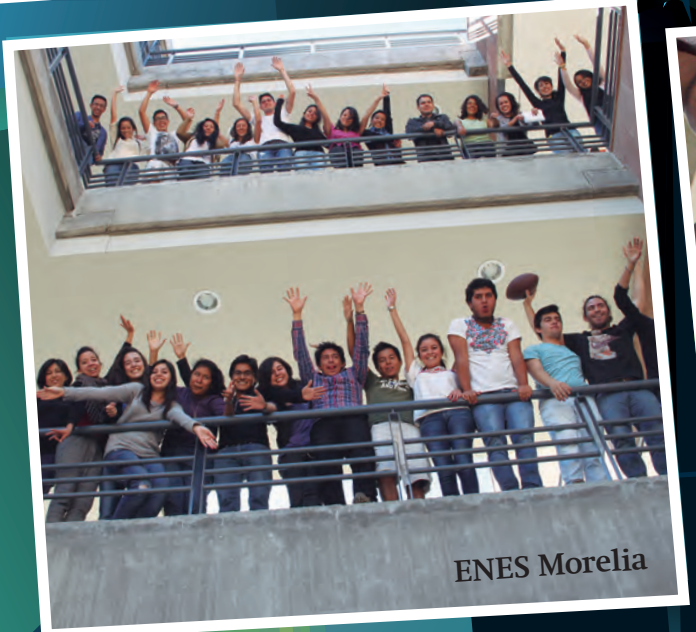
FES Iztacala



FES Cuautitlán



FES Aragón



ENES Morelia



Programa de Movilidad Estudiantil

Bienvenida a 498 alumnos del Ecoes

Proviene de 33 instituciones de la República; 24 extranjeros cursarán estudios de posgrado

GUADALUPE LUGO

La UNAM dio la bienvenida a 498 estudiantes de licenciatura y posgrado provenientes de 33 instituciones de educación superior del país, quienes cursarán un semestre escolar (enero-junio) en alguna de las 35 escuelas, facultades, centros e institutos de esta casa de estudios.

Forman parte de la decimoctava generación del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional del Espacio Común de Educación Superior (Ecoes).

También, en el contexto de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe, la institución recibió a 24 alumnos extranjeros procedentes de las universidades Nacional de Asunción, Nacional de La Plata, de Córdoba, Buenos Aires y Sao Paulo, quienes cursarán estudios de posgrado.

Los de movilidad nacional (60 por ciento) serán auspiciados por cuatro



► Maricela Laguna y Andrea Terán.

centros y ocho institutos de investigación, seis escuelas nacionales, cuatro unidades multidisciplinarias y 13 facultades.

Las entidades que mayor número de estudiantes recibieron en el presente ciclo escolar (2014-II) son: Ciencias Políticas y Sociales (82), Arquitectura (77), Dere-

Una forma diferente

En representación de los estudiantes, Maricela Laguna Hernández, de la maestría en Ingeniería de la Universidad Autónoma de Yucatán, dijo que su decisión de cursar algunas materias en la UNAM responde al prestigio de la institución y porque los universitarios tienen una forma diferente de pensar, plantear y resolver problemas.

En tanto que para Andrea Terán Bobadilla, egresada de la Universidad Autónoma de Sinaloa y alumna de la maestría de Estudios en Relaciones Internacionales de Ciencias Políticas y Sociales, el objetivo de la movilidad es ampliar el conocimiento y el intercambio de ideas.

cho (65), Contaduría y Administración (47) e Ingeniería (23).

El máximo provecho

En la ceremonia de bienvenida, el secretario de Desarrollo Institucional, Francisco José Trigo Tavera, exhortó a los jóvenes a obtener el máximo provecho de sus estancias.

Como directivos de la UNAM, subrayó, es uno de los momentos más gratos: atestiguar la riqueza de esta movilidad. “Tenemos el compromiso con ustedes de que su estancia sea exitosa y velar para que sus actividades ocurran en los mejores términos”.

A su vez, Rosamaría Villarelo Reza, coordinadora de Programas del Ecoes, dijo que en estos 10 años de existencia del programa se ha beneficiado a más de 11 mil alumnos de licenciatura, maestría y doctorado y para concluir tesis o investigaciones de posgrado, de todas las entidades del territorio nacional.

En el Auditorio Javier Barros Sierra, de la Facultad de Ingeniería, expresó que los 498 estudiantes fueron seleccionados por su alto promedio, historia académica y su decisión de formar parte de una generación deseosa de una nueva experiencia de vida.

Por su parte, Gonzalo Guerrero Zepeda, director de Ingeniería, señaló que el espacio de la UNAM es común y puede acudir cualquier alumno.

Jorge de la Torre, director de Relaciones Institucionales de Santander Universidades, comentó que sólo 30 por ciento de los jóvenes tiene oportunidad de cursar una licenciatura, y el porcentaje es menor de aquellos que pueden realizar estancias en otras casas de estudio. *g*



► Un semestre en la Universidad Nacional. Fotos: Marco Mijares.

Las prepas 4 y 6 cumplen 50 años

La Prepa de Tacubaya

Fue creada en 1953; se trasladó en 1964 a su sede en Observatorio

LETICIA OLVERA

Ha pasado medio siglo desde que la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera se asentó en el espacio que hoy ocupa, en avenida Observatorio 170.

Desde entonces, miles de *cuatrer*os –como les dicen a los integrantes de esa comunidad– han escrito páginas importantes de la historia de la UNAM. Mucho ha cambiado desde aquellos años: el paisaje urbano, las instalaciones y hasta los gustos de los jóvenes, pero la esencia y los valores de la institución persisten.

Para celebrar su 50 aniversario, alumnos, egresados, profesores, exdirectores, funcionarios y personal administrativo concurren al lugar, donde compartieron recuerdos y expresaron sus deseos para este centro de estudios en el futuro.

Agustín Sánchez Orendain, titular de la Prepa 4, recordó que el 11 de febrero de 1964, el entonces presidente Adolfo López Mateos, el rector Ignacio Chávez y el encargado del plantel, Augusto Lozano Hernández, inauguraron la llamada Prepa de Tacubaya.

“Los terrenos que hoy la albergan habían sido un centro astronómico; debemos estar orgullosos porque tenemos en custodia un mural de José Chávez Morado llamado *México moderno*. Queremos decir a los que ya se fueron, a los que están y a los que vendrán que siempre quedará prendida una luz para que, por muy lejos que estén, encuentren el camino para regresar a ésta, su casa”, expuso.

Para Silvia Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, “la nueva década que marcaba la mitad del siglo pasado se inició con una proyección inusitada para la Universidad. Las miradas del país se dirigían a ella y el anhelo de la clase media era que sus hijos se inscribieran en la preparatoria para después entrar a Ciudad Universitaria”.

Al respecto, recordó que la Prepa 4 fue creada en 1953, en el rectorado de Nabor Carrillo. Primero ocupó un edificio en avenida Hidalgo, luego se mudó a Puente de Alvarado 50 hasta que fue trasladada a sus actuales instalaciones en Observatorio.

Además de contar con espacios adaptados para la enseñanza, el edificio fue

amueblado y equipado con laboratorios, biblioteca, talleres, campo deportivo, gimnasio y hasta alberca, refirió.

El 11 de febrero de 1964, la nueva escuela inició un recorrido y desde entonces ha cumplido con creces la misión encomendada, sostuvo.

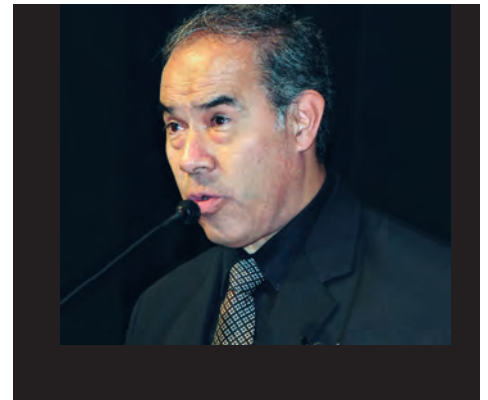
Hablar del plantel 4 es hacerlo de sus maestros, directivos, anécdotas, eventos, publicaciones culturales y de muchas generaciones que han pasado por sus aulas y dejado la impronta de sus éxitos en la historia del país, subrayó.

Valores vigentes

Por su parte, el rector de la UNAM, José Narro Robles, indicó que muchas cosas han cambiado en 50 años y muchas siguen. “Esos valores, esos principios en los que nuestros maestros nos formaron, siguen vigentes. Para quienes hemos hecho este recorrido, lealtad, honestidad, solidaridad, compromiso colectivo y trabajo en favor de la sociedad aún son valores fundamentales.

“Para todos, la superación personal, el interés por los demás, la cultura, la ciencia, la consistencia y la congruencia constituyen la brújula que nos guía. El grito de identidad y los colores de nuestra Universidad son los mismos que hace 50 años, pero los jóvenes tienen la responsabilidad de superar a las generaciones anteriores, de ser mejores cada día y aprovechar lo que su familia y el país ofrecen”, concluyó.

Al término de la ceremonia se develó una placa conmemorativa. *g*



► Agustín Sánchez Orendain.

► El Consejo Universitario

acordó la fundación del plantel 4 de la Escuela Nacional Preparatoria. Entonces era rector de la Universidad Nacional el doctor en Física Nabor Carrillo Flores.

► El primer local

que albergó a la Prepa 4 estuvo en avenida Hidalgo 120; la segunda residencia fue el antiguo Palacio de Puente de Alvarado 50, Antigua Tabacalera y exresidencia del mariscal Bazaine, hoy Museo de San Carlos.

s en sus instalaciones actuales

La Prepa de Coyoacán

Fue planeada para que ahí se formaran "bachilleres recios en disciplina científica y ricos en cultura"

Laura Romero

Hace 50 años, la UNAM puso al servicio de la juventud las actuales instalaciones de la Escuela Nacional Preparatoria 6 Antonio Caso, en Coyoacán, para que ahí se formaran los "bachilleres recios en disciplina científica y ricos en cultura que la educación superior requiere para beneficio del país", como establece el pergamino que conmemora el nacimiento de ese plantel, firmado por los entonces presidente de la República, Adolfo López Mateos, y el rector Ignacio Chávez.

Medio siglo después, las expectativas han sido superadas y la escuela se ha convertido –como lo visualizó su primer director, Octavio González Cárdenas– en "vanguardia de las preparatorias". Hoy, hablar de la Prepa 6 es referirse a excelencia y calidez, a profesores entregados; generaciones de jóvenes que han pasado por sus aulas han dejado huella como profesionales y contribuido a escribir la historia de México.

Para celebrar las primeras cinco décadas de la presencia de la ENP en ese barrio de encanto provinciano y los 55 años de su fundación, se realizó una ceremonia encabezada por el rector José Narro Robles, a la que asistieron autoridades, académicos y alumnos, y también egresados como la *prima ballerina* y crotalista, Sonia Amelio.

Alma Angélica Martínez Pérez, directora del plantel, expresó que desde su creación en la Prepa 6 se han cumplido innumerables metas y compromisos contraídos a través del tiempo, en especial, la cantidad de estudiantes que ha concluido de manera satisfactoria su bachillerato.

Muchos de los exalumnos han encumbrado el nombre de la escuela, en su mayoría gente exitosa, que coadyuva en la formación de una sociedad más equitativa y solidaria, como resultado de su formación universitaria. "Es grato contar con docentes profesionales y con dedicación, pues entre sus manos están los ciudadanos que en el futuro tendrán que tomar las decisiones para el país".

Dijo: "Tenemos la confianza de que sabrán dirigir sus esfuerzos para construir cada día un México mediante sus aportaciones y con esto trabajar por el objetivo para el cual fue fundada nuestra Preparatoria".



Fotos: Benjamín Chaires, Juan Antonio López y Víctor Hugo Sánchez.

Edificación y viejas casonas

Silvia Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, recordó que aunque ya se contaba con cinco planteles con el apoyo del Estado se impulsó la creación de dos más.

Entonces, para poder ampliarse, la Nacional Preparatoria utilizó edificios y viejas casonas; en este caso, desde abril de 1959 se comenzó a adaptar el edificio de Mascarones, en la avenida Ribera de San Cosme. En ese recinto, la primera generación de profesores y alumnos fueron distribuidos en 26 aulas. A partir del 29 de febrero de 1960, la Prepa 6 inició sus cursos y cobró personalidad propia. Más tarde, en 1964, el barrio de Coyoacán enmarcó la estructura del plantel diseñado y construido por el arquitecto Raúl Fernando Gutiérrez.

En tanto, Narro Robles destacó que quienes tuvieron la oportunidad de arrancar su preparación aquí, hace medio siglo, "pueden estar ciertos de que muchos de los valores de aquellos años, de los principios de la Universidad y de los elementos que nos distinguen, siguen vigentes: nuestro lema, porra, colores y el principio de formarnos en la ciencia y las humanidades, pero hacerlo con compromiso social".

Esta casa de estudios no es sólo una institución en la que se permite soñar y generar utopías, también brinda la oportunidad de transformar esos sueños en realidades, de ver que en el camino se ha avanzado en la búsqueda de ser mejores, en una sociedad más justa, equitativa, libre, democrática, completa y para más mexicanos.

Al término de la ceremonia se develó una placa conmemorativa. *g*



▶ Alma Angélica Martínez Pérez.

▶ **En su origen**, la Prepa 6 contaba con 26 aulas, una biblioteca y laboratorios de física, biología y química. Las diferentes asignaturas eran impartidas por 190 profesores.

▶ **Hoy**, el plantel tiene aulas, biblioteca, auditorio, mediateca, gimnasio, laboratorios de idiomas y ciencias experimentales, entre otras instalaciones, así como una población de cuatro mil 987 alumnos, 288 profesores y 206 trabajadores de base.

Campaña financiera

Impulsa la Facultad de Química cinco proyectos académicos

En la víspera de cumplir un siglo de existencia, la instancia universitaria convoca a la sociedad para reunir cien millones de pesos

LAURA ROMERO

La Facultad de Química y su Patronato lanzaron la campaña financiera 100 x los Cien, con el objetivo de invitar a exalumnos, empresas, fundaciones, instancias gubernamentales y público en general a reunir los recursos que le permitan continuar con su tarea de formar estudiantes de excelencia. La meta es recaudar cien millones de pesos.

En el acto, encabezado por el rector José Narro Robles, se dio a conocer que con los fondos que se recaben a favor de la entidad académica—próxima a cumplir cien años—se impulsarán cinco proyectos que incidirán de manera directa en el desarrollo de alumnos, maestros y del país: la construcción del edificio Mario Molina para la vinculación con la industria, espacio que albergará a las unidades de Vinculación de la Química, de Servicios de Apoyo a la Investigación y a la Industria (USAI) y de Gestión y Servicios de Alta Tecnología. También se pretende que ahí resida una oficina del Centro Mario Molina.

Igualmente, la renovación y ampliación del equipo de alta especialización de la USAI, que ofrece servicios analíticos, de investigación y de desarrollo de tecnología, fundamentales en las áreas de la salud y de las industrias alimentaria, farmacéutica, petrolera y metalúrgica.

Asimismo, la edificación de la sede de la Facultad en Mérida, dentro del Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, dedicada a la investigación en genómica y diabetes, y en química ambiental. Además, la creación de cátedras de investigadores y profesionales de alto prestigio y la reconstrucción del edificio Río de la Loza, en la sede Tacuba, que incluye la restauración y remodelación de un área total de 547 metros cuadrados, donde se impartirá la maestría en Alta Dirección.

El apoyo de todos

Al hacer la presentación de la campaña, Jorge Vázquez Ramos, director de la referida Facultad, recordó que desde su fundación, en 1916, por ésta han pasado cerca de 50 mil profesionales y posgraduados que han

PROYECTO 1

Construcción de un edificio para la vinculación con la industria

Albergará tres unidades:

- ▶ La Unidad de Vinculación de la Química (UVQ), que desde su creación en 2011 ha permitido identificar proyectos de desarrollo tecnológico, con potencial aplicación a escala industrial;
 - ▶ La Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación y a la Industria (USAI), que ofrece a los sectores público y privado servicios analíticos, de investigación y desarrollo de tecnología, y
 - ▶ La Unidad de Gestión y Servicios de Alta Tecnología (UGSAT), encargada de los proyectos relevantes vinculados con la industria petrolera.
- ▶ Contará con un área total de tres mil 200 m² y una superficie de desplante de dos mil m²; estará integrado por cuatro niveles, dos de ellos se destinarán a la USAI por la amplitud de los servicios que proporciona y el equipo que la integra, tanto tecnológico como humano. Los otros niveles serán ocupados por la UGSAT y la UVQ, respectivamente.

egresado de sus aulas y laboratorios y que han sido factor importante de desarrollo económico y social en el país. En la actualidad se forman alrededor de siete mil estudiantes en cinco carreras y unos 500 alumnos en el posgrado.

En realidad, el esfuerzo requerido para alcanzar lo planeado es equivalente a 20 millones de dólares, apuntó. La entidad y la UNAM ya hacen su parte: “Contamos con el terreno para el edificio Mario Molina; también el espacio asignado a la UNAM en Yucatán, donde la Facultad de Química asentará su sede foránea. Se ha comenzado la reconstrucción del edificio Río de la

2

Renovación del equipo de la USAI

La Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación y a la Industria (USAI) cuenta con infraestructura humana y equipo que permiten ofrecer a los sectores público y privado servicios analíticos, de investigación y de desarrollo de tecnología, fundamentales en el área de la salud y de las industrias alimentaria, farmacéutica, petrolera y metalúrgica.

La Entidad Mexicana de Acreditación otorgó a la USAI el Reconocimiento al Compromiso con la Acreditación 2013, por la presentación de auditorías satisfactorias con “cero no conformidades”.

El ser competitivo implica ir a la par con más recientes desarrollos tecnológicos. Por ello la idea de renovar y ampliar el equipo de especialización de la USAI, y así continuar con el servicio de alta calidad.



Loza y se erigen salones y laboratorios experimentales para resolver la demanda. Pero no es suficiente; por ello se requiere el apoyo de todos y así la campaña 100 x los Cien será muy exitosa”.

En el Club de Industriales, Jaime Lomelín Guillén, presidente de la campaña, sostuvo que ésta permitirá enfrentar, de manera decidida, los retos que se avecinan en materia energética, medio ambiente, alimentación, salud y educación, al vincular a la instancia universitaria con los diferentes sectores para ofrecerles los servicios que requieren, tanto en desarrollos tecnológicos e innovación,



► Jorge Vázquez, Jaime Lomelín y Mario Molina.



3

Edificación de la sede en Mérida, Yucatán



Se proyecta construir una sede de mil m² en Mérida, Yucatán, con laboratorios dedicados a la investigación en genómica y diabetes, y en química ambiental.

Estas instalaciones se edificarán al interior del Parque Científico y Tecnológico de Yucatán, con los siguientes objetivos:

- Mediante investigación de vanguardia, contribuir a incrementar la calidad de vida de quienes padecen diabetes y síndrome metabólico, y

- Establecer un centro de investigación en Química Verde apoyado en metodologías analíticas de vanguardia.

4

Creación de cátedras con investigadores y profesionales de alto prestigio

Participarán personas distinguidas del mundo académico, científico e industrial, quienes compartirán sus conocimientos con los estudiantes de licenciatura y posgrado, y esto los acercará de manera directa a nuevos desarrollos tecnológicos y de investigación.



5

Reconstrucción del edificio Río de la Loza, en la sede Tacuba: maestría en Alta Dirección



El Proyecto de Reconstrucción del Edificio Río de la Loza, ubicado en la sede Tacuba, incluye la restauración y remodelación de un área total de 547 m².

En estas instalaciones se impartirá la maestría en Alta Dirección de la UNAM.

También se adecuará como sede de la Secretaría de Extensión Académica. Esto permitirá una operación más eficaz y el mejor cumplimiento de sus metas, lo cual redundará en resultados óptimos en la relación con los usuarios.

como analíticos, de modo que la planta productiva mejore sus procesos.

Mario Molina Enríquez, Premio Nobel de Química 1995, expuso que esta recaudación de fondos va en la dirección de formar científicos de excelencia y elevar de modo significativo la participación activa de los alumnos en las clases. “Los quiero estimular a que colaboren y nos ayuden para que en México tengamos investigación de primera en todas las ramas de la química, lo que será un aporte importante para el desarrollo del país”, dijo.

En su oportunidad, Narro Robles señaló que la Universidad Nacional es una de las

grandes instituciones de México y su grandeza es producto de lo que las entidades académicas han hecho de manera sistemática y consistente a lo largo de muchos años, décadas y siglos.

Esta campaña, sostuvo, ayuda a transmitir lo que hace una de las mejores entidades: Química, con enormes posibilidades de seguir con su tarea de aportar al país recursos humanos, conocimiento y extensión de los beneficios del quehacer de los universitarios.

Luego de comprometer la transparencia más absoluta, la rendición de cuentas más completa y el mejor resultado para

la Facultad, los estudiantes y la sociedad, pidió una respuesta de los asistentes. “La Facultad de Química se lo merece”.

En la ceremonia, en la que también participó Benito Bucay Faradji, Patrono Fundador del Patronato de la Facultad, se entregaron reconocimientos a los primeros miembros de esa misma agrupación e iniciadores de la campaña.

Asistieron el exrector Francisco Barnés de Castro; el coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia de la República, Francisco Bolívar Zapata, y el secretario general de la UNAM, Eduardo Bárzana García, entre otros. *g*

Consejo de Seguimiento del Programa SaludARTE

LAURA ROMERO

Hace 11 meses se echó a andar el programa SaludARTE con la participación de instancias como la UNAM, con el propósito de aumentar las habilidades para el autocuidado y de relación con el entorno en población escolar de primarias públicas de jornada ampliada del Distrito Federal, en áreas como nutrición, activación física y artes.

En la instalación del Consejo de Seguimiento del programa a cargo del Gobierno del Distrito Federal, se informó que hasta el momento 21 mil infantes han sido beneficiados.

Mara Robles Villaseñor, secretaria de Educación del DF, señaló que esta iniciativa es una combinación de salud y arte en cien planteles ubicados en zonas de alta marginación y con bajo desempeño escolar. Entre los logros alcanzados, se han distribuido más de un millón 200 mil comidas nutritivas.

Nueva etapa

En el patio central del Museo José Luis Cuevas, el rector José Narro Robles sostuvo que “lo que se suscribió hace casi un año, hoy alcanza una nueva etapa de desarrollo”. El modelo debe multiplicarse para beneficio de este segmento poblacional.

La intervención de la Universidad en SaludARTE ha sido ilustrativa y útil, y permite a los alumnos encontrar la manera de cumplir con un compromiso social y constatar que en el servicio a la comunidad hay una parte de la realización del ser de los universitarios.

También participaron el jefe de gobierno capitalino Miguel Mancera; el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet; Mauricio Hernández Ávila y David Kershenobich, directores generales de los institutos nacionales de Salud Pública y de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, respectivamente, y Gilberto Guevara Niebla, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Apoyo a investigación, innovación y cultura

Fundación UNAM instala directiva

Reforzar los programas de apoyo a becas, entre las metas de 2014

GUADALUPE LUGO

En reunión de consejeros de Fundación UNAM, se instaló el Consejo Directivo de esta asociación, encabezado por su presidente, Dionisio Alfredo Meade y García de León.

En el acto, Meade resaltó los logros de la anterior gestión, encabezada por Rafael Moreno Valle. Durante 2013 se benefició a unos 37 mil alumnos universitarios mediante el sistema de becas Pronabes y el apoyo alimenticio destinado a estudiantes con problemas de nutrición.

Asimismo, se avanzó en los programas de movilidad estudiantil que beneficia a los jóvenes por medio del intercambio internacional con otros centros de educación superior.

Por otra parte, expuso que entre las metas en 2014 figuran, entre otras, reforzar los programas de apoyo a becas. “Quiénes se han beneficiado tienen un índice de eficiencia en el proceso educativo de 90 por ciento en promedio, superior a quienes no cuentan con este respaldo”.

Asimismo, enfatizó que la fundación podría ser útil en la tarea de estrechar, cada vez más, la relación entre estudiantes e iniciativa privada, porque al final este esfuerzo de preparación tendría que conducir hacia un acceso más conveniente al mercado laboral.

El desafío, dijo, “apunta cada vez más hacia el espacio internacional, la movilidad estudiantil. La UNAM ha establecido un número importante de convenios de colaboración con instituciones de educación superior y organismos, con una gran cobertura en países. Pensamos que ahí podemos potenciar las posibilidades en este ámbito”.

En el acto, realizado en el Museo Soumaya, puntualizó la necesidad de continuar con el apoyo a la investigación, a proyectos



► **Dionisio Alfredo Meade.** Foto: Marco Mijares.

específicos e innovación, así como a la actividad cultural, para lo cual se podría aprovechar el patrimonio inmobiliario de la UNAM en el Centro Histórico.

También adelantó la posibilidad de generar mecanismos, como concursos y premios que fomenten y estimulen la investigación.

“Queremos avanzar a partir de los logros alcanzados, estrechar círculos de integración y apoyo mutuo entre esta casa de estudios, el Consejo Directivo de Fundación UNAM y el fortalecimiento de las relaciones de estudiantes con el mercado laboral, así como ampliar las posibilidades de educación, forma de inclusión que efectivamente permite que muchos más tengan acceso a la Universidad.”

A su vez, el rector José Narro Robles señaló que uno de los orgullos de la UNAM es que uno de cada dos de sus alumnos tiene una beca. “Un apoyo de esta naturaleza hace la diferencia entre trasladarse a la escuela y ser universitario o simplemente quedarse en casa porque carece de los recursos económicos para cubrir los costos del transporte”.

Por último, indicó que ha llegado el momento de que la institución y el Programa de Vinculación con Exalumnos –con cerca de 250 mil agremiados–, se sumen a las tareas de Fundación UNAM.

Acudieron a esta ceremonia, entre otros, Alfredo Harp Helú, vicepresidente de Fundación UNAM, así como Leopoldo Silva Gutiérrez y Eduardo Barzána García, secretarios administrativo y general de la UNAM, respectivamente. *g*

1980-2012

Elaboran en Geografía mapa de la infraestructura petrolera

Nulo crecimiento en petroquímica y mejoras en aprovechamiento de gas, en ese periodo

LETICIA OLVERA

Académicos de la Universidad elaboraron el *Mapa de la infraestructura petrolera 1980-2012*, en el que se observa que en ese periodo hubo en México un nulo crecimiento en la infraestructura petroquímica y mejoras notables en la destinada al aprovechamiento del gas natural.

Políticas federales

En este trabajo, María Teresa Sánchez Salazar y José María Casado Izquierdo, del Instituto de Geografía, conjuntaron información de los lugares donde se han extraído, procesado y distribuido hidrocarburos en los últimos 30 años para reflejar los efectos de las políticas federales en materia petrolera a lo largo de este tiempo, entre otros objetivos.

El mapa muestra que la construcción de infraestructura para la refinación (la transformación del petróleo en productos como gasolina) se estancó a partir de la década de los 80 del siglo pasado.

“Aunque hubo programas de ampliación no se crearon las refinerías que requería el país. Por ello, en México ha aumentado la importación de gasolina. Lo anterior supone que se exporta crudo y se importan productos elaborados, lo que hace que la balanza comercial en ese rubro sea desfavorable para la nación”, comentó Casado Izquierdo.

Respecto a la industria petroquímica, se observa un decremento porque gran parte de las pequeñas unidades relacionadas cerraron en las últimas tres décadas. “El declive de esta industria es tal que hoy en día llegamos a cifras récord en importación de productos petroquímicos que



► Mapas: cortesía de José María Casado.



José María Casado

Investigador del Instituto de Geografía

“Aunque hubo programas de ampliación no se crearon las refinerías que requería el país. Por ello, en México ha aumentado la importación de gasolina”

antes se exportaban como el amoniaco, base de la industria nacional de fertilizantes por años”, apuntó Sánchez Salazar.

Carencia de autogestión

Los autores del estudio atribuyen el estancamiento a la carencia de autogestión de Petróleos Mexicanos en las últimas tres décadas. Pese a ser la empresa más importante del país, 60 por ciento de sus utilidades se destinaban a cubrir las aportaciones fiscales designadas por el gobierno federal y esa fue la base para descapitalizarla y dejarla en la situación actual, indicaron.

En el documento se hace evidente el crecimiento de la infraestructura centrada en el aprovechamiento del gas natural. Desde 1990 este sector fue abierto a la inversión privada, hecho ligado a la apertura paralela del sector eléctrico y con la autorización de permisos a empresas transnacionales para la construcción de centrales eléctricas de ciclo combinado, que utilizan el gas como combustible.

El incremento en la infraestructura respondió a la necesidad de garantizar el abasto de combu-

rente para dichas centrales eléctricas mediante la construcción de ductos interconectados con Estados Unidos y las nuevas terminales portuarias de gas natural. Además, se elevó la producción del recurso por el desarrollo de nuevos campos de extracción, como Cuenca de Burgos, Tamaulipas, una de las reservas más importantes del territorio nacional.

“Este mapa refleja el máximo crecimiento que alcanzó la industria petrolera en México y cómo a partir de principios de los años 80 del siglo pasado inició el declive de lo que pudo seguir siendo motor de progreso y que ha desembocado en la decisión de una reforma energética aprobada. Al abrir el sector energético a la inversión privada nacional y extranjera se cierra la etapa de soberanía de la nación sobre estos recursos estratégicos, que marcó 75 años de su historia”, concluyó Sánchez Salazar. *g*



► Manuel Urbina, René Millán y Rolando Cordera. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

PATRICIA LÓPEZ

La pobreza y la desigualdad prevalentes en el país son problemas estructurales que retan a las políticas públicas de salud y afectan el acceso a la atención clínica y a los medicamentos, reducen las posibilidades de prevención y alteran las condiciones básicas de vida de millones de habitantes, señalaron expertos reunidos en el Tercer Seminario de Salud Pública, efectuado en la Facultad de Medicina.

Organizado por el Departamento de Salud Pública de esa entidad académica y moderado por el rector José Narro Robles, el evento trató los determinantes sociales de la salud, condiciones extra sanitarias que inciden directamente en el bienestar de la población.

Diagnóstico de colectivos

La perspectiva social de la salud distingue entre un diagnóstico médico y otro del estado de un colectivo, sea un grupo o una sociedad; es decir, se refiere a las condiciones de salud que guardan las poblaciones más allá de lo clínico, expuso René Millán Valenzuela, sociólogo, académico del Instituto de Investigaciones Sociales e integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM.

El pensamiento social, ahondó, establece rutas de acción para este tema al combinar cuatro factores: las características de las poblaciones, sus relaciones con el entorno interno o social y con el ambiente externo o ambiental y la situación de las instituciones, que incluye las formas con las que se atiende a la gente. “Entender desde este punto de vista a la salud significa darle coherencia a esos cuatro niveles”, destacó.

Desde la perspectiva colectiva es posible la construcción de políticas públicas. “Los determinantes sociales, afirma la Organización Mundial de la Salud, son factores extra clínicos, circunstancias en las que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema en este ámbito”, dijo.

Por ello, mejorar las condiciones de vida con acceso a la alimentación y a la educación, así como minimizar la

Seminario en Medicina

Pobreza y desigualdad, retos en salud pública

Los determinantes sociales inciden directamente en el bienestar de la población, señalan expertos

violencia y el estrés, son factores a tomar en cuenta para reducir la enorme desigualdad que se vive en la nación.

Una asignatura pendiente en México es la salud pública, que requiere de la interacción del conocimiento, pues no se puede hacer política social sin transdisciplina, sostuvo Rolando Cordera Campos, profesor emérito de la Facultad de Economía y coordinador del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo.

“La salud y la enfermedad de una persona o un grupo social dependen mucho de donde se nace, de si hay o no condiciones de pobreza”, subrayó.

Este análisis la ubica como un gran negocio, tanto en la investigación biomédica como en la atención a los pacientes. Estados Unidos dedica 16 por ciento de su Producto Interno Bruto a este rubro, por los altos costos que representa, mientras que México invierte seis por ciento, del cual dos por ciento lo gasta el Estado y el restante cuatro se invierte en automedicación y farmacia, apuntó.

El otro plano de análisis, añadió, es la economía del desarrollo, que estudia estos determinantes sociales con la suposición de que su entorno tiene que ver con la economía; con el nivel de ingreso de las familias, las regiones y los países; con la cantidad y calidad del empleo; el acceso a la educación y la distribución de bienes como agua, alimentación y vivienda. “Desde este punto de vista, el principal reto es la atención a los grupos más pobres”.

De lo individual a lo poblacional

En su oportunidad, el médico Manuel Urbina Fuentes, profesor de la Facultad de Medicina, consideró que los determinantes sociales de las desigualdades consideran tres megatendencias: la transición demográfica y epidemiológica, la migración y el crecimiento urbano acelerado que afecta a las poblaciones.

“Diseñar políticas públicas en la materia referida es difícil porque influyen los escenarios económicos y sociales. Nos hemos centrado en lo individual, a ver la medicina a nivel persona; y no debemos olvidar, como médicos, que tenemos que avanzar desde el punto de vista poblacional”, planteó.

En México existen 56.3 millones de pobres y dicha cifra sumará en 2018 cinco millones de personas que estarán en condiciones de precariedad si no se trabaja en el control de natalidad, especialmente en las esferas más marginadas, reconoció Javier Guerrero García, subsecretario de Desarrollo Comunitario y Participación Social de la Secretaría de Desarrollo Social.

Influir e impactar

Finalmente, José Narro expresó “que en la medida en que no se tomen en cuenta los determinantes sociales, nos equivocaremos en cuanto a las condiciones que generan las mayores posibilidades de tener salud en una colectividad y de influir e impactar en las políticas públicas”. *g*

EFEMÉRIDE



DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD

CRISTÓBAL LÓPEZ

El amor es la expresión cultural de uno de los requerimientos básicos de la vida: la sobrevivencia de la especie. Si bien es una actividad tan compleja como el funcionamiento de nuestro cerebro, podemos aprender a establecer relaciones amorosas verdaderas y duraderas, con la persona dispuesta a elaborar un proyecto de vida en común, sostuvo Georgina Montemayor, de la Facultad de Medicina.

Para consolidarlas, se requiere un trabajo de largo plazo, con la idea de construir un vínculo de pareja en el que encontremos apoyo y comprensión más allá de los primeros meses de enamoramiento. El ser humano tiene una enorme necesidad de establecer nexos amorosos, subrayó en ocasión del Día del Amor y la Amistad.

Con el propósito de superar la etapa fugaz del enamoramiento, las parejas deben realizar actividades nuevas, como viajar, practicar deportes, charlar siempre mirándose a los ojos, tomarse de las manos y, lo más importante, construir un plan de vida en común, actividades implicadas en la liberación de neurotransmisores como endorfinas, dopamina y oxitocina, útiles para estrechar el vínculo y mantener un estado de bienestar, explicó.

"La química de estas emociones y sensaciones está en la parte emocional y en la corteza cerebral. A este nivel debemos desarrollar acciones para modelarla y lograr que la pareja perdure. Deberíamos tener una educación amorosa para aprender a mantener relaciones duraderas", planteó.

Lo ideal sería saber lo que queremos y hacia donde llevaremos cada relación, para encontrar una pareja con quien construir un vínculo verdadero que supere el paso del tiempo.

¿Cómo funciona?

La antropóloga estadounidense Helen Fisher propone la existencia de tres "programas cerebrales" para la elección de pareja en los que intervienen distintos neurotransmisores que cumplen funciones distintas, al insertarse en sitios de recepción específicos en las neuronas. El primero, el deseo sexual, es dirigido, en hombres y mujeres, por la testosterona.

En esta fase, con una o varias personas al mismo tiempo, nuestro cuerpo libera dopamina, que actúa a nivel del sistema nervioso central y se relaciona con las sensaciones de placer y motivación. También actúa la primera capa de la corteza

Una realidad, el amor verdadero

La pareja pasa a ese nivel si continúa unida después de la fase del enamoramiento



► Foto: Juan Antonio López.

cerebral prefrontal, encargada de la toma de decisiones, y es desde aquí cuando el cerebro decide si queremos pasar o no a las siguientes fases.

Asimismo, interviene la estructura cerebral del núcleo estriado, relacionado con la coordinación de los movimientos. El deseo es sólo performance, pura actividad muscular para cumplir sus fines, detalló la divulgadora científica.

El más costoso, por sus implicaciones en el funcionamiento cerebral y en el cuerpo, es el amor romántico o apasionado, más conocido como enamoramiento. El cerebro libera un coctel de dopamina, feniletilamina norepinefrina, testosterona, estrógenos, oxitocina en la mujer y vasopresina en el hombre, en una fase de locura pasajera.

A este respecto, Montemayor Flores dijo que se activan sustancias

químicas que ocupan todas las neuronas y únicamente pensamos en la persona con quien proyectamos hacia el futuro; sentimos mariposas en el estómago al verla y no dormimos ni comemos adecuadamente.

Por ello, también se le compara con un estado obsesivo-compulsivo. "Para saber si realmente estamos enamorados, sólo tendríamos que preguntarnos cuánto del tiempo que estamos despiertos pensamos en el otro", abundó.

Al estar involucrada la dopamina, relacionada con la novedad, motivación y aprendizaje, en un principio la persona nos parece maravillosa, interesante y queremos conocer su vida al detalle.

Terminada esta etapa, el neurotransmisor ya no se libera en la misma cantidad. Paulatinamente, pasa lo mismo con las demás sustancias, porque el cerebro y el organismo no resisten más allá de 48 meses esta locura, por el desgaste.

La académica aseveró que esto es positivo para quienes sufren una ruptura amorosa o el abandono. Sólo será por una temporada, equivalente al doble de lo que duró el enamoramiento. Es el tiempo que requieren las neuronas para deshacerse de las sustancias liberadas.

Valor del encuentro

Montemayor Flores expuso que si una pareja se mantiene unida después de esta demencia temporal, tiene posibilidades de pasar al siguiente nivel: el amor verdadero.

En su mayoría, las personas fallan en su intento para lograrlo, porque no van más allá de la idealización del otro, sin mostrarse con defectos y cualidades. Las personas deben producir, con ciertas actividades en pareja, los neurotransmisores referidos. El cerebro ya no te lleva, tú le indicas lo que requieres para mantener y estrechar el vínculo, apuntó la investigadora.

Además, al recordar los primeros encuentros con la persona amada, la amígdala cerebral vuelve a liberar los neurotransmisores que nos producen bienestar y placer. "Siempre podemos darnos el tiempo para hacerlo", finalizó. *g*

Primer congreso

Perspectiva de género en ciencias forenses

Convergen derechos humanos, psicología, medicina e investigación pericial



PATRICIA LÓPEZ

En tiempos de feminicidios, donde la violencia extrema aún tiene a las mujeres como grupo vulnerable, donde muchas sufren abuso, son asesinadas y en sus cuerpos sin vida quedan símbolos del dominio de un ser humano sobre otro, al separar a las personas entre “ellas víctimas y ellos victimarios”, el avance por la equidad requiere la inclusión de varias disciplinas para el análisis profundo y la necesaria prevención de esos fenómenos.

La Facultad de Medicina, por medio de su licenciatura en Ciencia Forense, y el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) organizaron el Primer Congreso Género y Ciencias Forenses, el cual representa un esfuerzo por integrar la perspectiva de género a dicha disciplina, que reúne a la medicina, derechos humanos, psicología, así como investigación pericial.

El análisis panorámico, realizado en el Auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad, incluyó 18 conferencias de especialistas que trataron temas jurídicos (derecho victimal, sistema penal acusatorio y procesos de justicia especializada), médicos (sistemas de identificación humana, utilidad de la genética en las ciencias forenses y proceso de exhumación, análisis e identificación de víctimas de feminicidio) y sociales (peritaje social, asistencia victimológica a partir de los rasgos de identidad e importancia de las microexpresiones en el análisis de la verdad).

Objetividad y contexto

Durante la inauguración, Zoraida García Castillo, coordinadora de esa carrera, planteó que en esa licenciatura, de naturaleza multi e interdisciplinaria, convergen ciencias básicas, humanidades, psicología y derecho.

“El científico forense tiene que formarse con criterios de género, pues la objetividad de los casos debe trascender a su contexto social y situarnos a todos, científicos y humanistas, en que lo que tenemos ante nosotros como objeto de estudio no son sólo números ni un caso más; son sobre todo problemas sociales, y su resolución se traduce en el curso de la vida de las personas, sean víctimas o victimarios, familiares o testigos, hombres o mujeres, niños, jóvenes o ancianos, indígenas, discapacitados, pobres, embarazadas, personas de preferencia sexual diversa”, subrayó.

Dos troncos comunes

Este primer congreso es un esfuerzo por conjuntar intereses en dos troncos comunes: las ciencias forenses y las reflexiones de género, que se traducen en principios de inclusión y de equidad.

“El objetivo de este evento es destacar que las metodologías forenses desarrolladas con una perspectiva de género no son sólo posibles, sino también necesarias. Queremos que éste sea un espacio de intercambio de información y planteamiento de acciones dirigidas al campo de la investigación y acción de las ciencias forenses”, abundó.

Avances en la UNAM

Luis Raúl González Pérez, abogado general de la UNAM, hizo un recuento de los esfuerzos de esta casa de estudios para lograr la equidad de género al interior de su comunidad.

Entre los avances destacó la creación en 1992 del PUEG, la organización en 2010 de una Comisión Especial de Género dentro del Consejo Universitario y la inauguración en 2011 del Museo de la Mujer, un espacio interactivo de ocho salas que pretende hacer visible, desde la época prehispánica hasta nuestros días, el papel patriótico de la mujer y su participación en la construcción de la nación.

También en 2011 se creó el Programa Universitario de Derechos Humanos y en marzo de 2013 entró en vigencia un documento de vanguardia y observancia obligatoria, denominado *Lineamientos generales para la igualdad de género en la Universidad Nacional*, que describió una “verdadera plataforma legal, académica y cultural que busca promover y regular la equidad de género entre la comunidad universitaria”.

Consideró también que la naciente licenciatura en Ciencia Forense (que cumplió un año de ser aprobada por el Consejo Universitario) representa un experimento intelectual que hermana áreas y disciplinas diversas, porque al papel central de la Facultad de Medicina se suman las contribuciones de las de Derecho, Ciencias, Filosofía y Letras, Psicología y Química, así como del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

La contribución al cambio desde una perspectiva incluyente del tema de género, añadió, se busca a partir de la visión de varios especialistas en medicina, derecho, criminología, victimología, genética, antropología y psicología, entre otras áreas.

“Esta concurrencia de saberes es posible en nuestra Universidad. Queremos aprovechar esa oportunidad para la reflexión integradora de los problemas que aquejan a la sociedad. Este congreso constituye un primer paso en ese sentido”, dijo.

En el presidium estuvieron Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina; Rosalinda Guevara Guzmán, secretaria general de esa entidad universitaria; Rafael Estrada Michel, titular del Instituto Nacional de Ciencias Penales; Sara Mónica Medina Alegría, coordinadora general de Servicios Periciales de la Procuraduría General de la República, y Luis Rodríguez Manzanera, catedrático de la Facultad de Derecho, quien ofreció la conferencia inaugural. *g*

RAFAEL LÓPEZ

El proceso de producción de cárnicos en el país ha sido cuestionado en varias ocasiones porque en él podría estar involucrado el clenbuterol, un fármaco cuyo uso pecuario se ha prohibido; es más, representa un delito penal.

Héctor Sumano López, investigador del Departamento de Fisiología y Farmacología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, indicó que hay suficientes evidencias científicas y sanitarias para demostrar el buen control de este fármaco en México y la inviabilidad económica para los productores si lo emplearan negligente o subrepticamente en la engorda de ganado.

“El clenbuterol actúa sobre unos receptores adrenérgicos específicos llamados β_2 , los cuales se localizan en los bronquios y causan, a nivel vascular, vasodilatación, que a su vez ocasiona hipotensión (no hipertensión, como se afirma), que pudiera derivar eventualmente en taquicardia (aumento de la frecuencia cardíaca); además, induce nerviosismo, temblores y náuseas.”

Se utiliza en individuos asmáticos y con problemas de bronco-constricción (en dosis de 20 a 40 microgramos), porque relaja el músculo bronquial y, por consiguiente, mejora la ventilación pulmonar; también se emplea en algunas afecciones que cursen con atrofia muscular y, en algunas naciones, en el control de los partos.

Investigaciones

Diversos estudios científicos señalan que el clenbuterol no es genotóxico, esto es, no induce cambios conducentes a cáncer ni de ninguna otra índole en el genoma, animal o humano; tampoco es estimulante del sistema nervioso central ni es abortivo. No obstante, fue prohibido en los procesos de producción de carne en los territorios que integran la Comunidad Europea.

En cambio, el zilpaterol y la ractopamina, que actúan en los mismos receptores β_2 y son de eliminación rápida, sí están aprobados en muchos lugares, incluido México.

Dichos fármacos inducen un fenómeno conocido como repartición, en el que los nutrientes y la energía se depositan en los tejidos como músculo, en vez de hacerlo como grasa.

“Lo común es que, por ejemplo, se suministre zilpaterol a bovinos y ractopamina a cerdos durante el mes final de su engorda, para que tengan más carne que grasa. Estos medicamentos se eliminan de manera rápida y llegan a concentraciones mínimas en los tejidos en un periodo de 24 a 48 horas, son dos mil veces menos potentes que el clenbuterol para inducir hipotensión”, explicó Sumano López.



► Criadores y rastros deben estar certificados.

Evidencias científicas y sanitarias

El clenbuterol está controlado en México

Medicamento prohibido para uso pecuario; representa un delito penal



Héctor Sumano López

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

“La carne de bovino, porcino, caprino y ovino, así como de aves de corral producida en establos y granjas mexicanos certificados no representa riesgo para sus consumidores”

Hígado y retina

Se sabe que el clenbuterol se concentra en el hígado y órganos cromafines, como la retina. Pero, al contrario de lo que se cree, su fijación al músculo (carne) es baja, aunque prolongada (deben pasar 21 días, en promedio, antes de llegar a cantidades virtualmente indetectables).

Por ello, para que represente un riesgo, la gente tendría que comer carne con residuos de él en cantidades absurdamente grandes y a diario. Ahora bien, el consumo de una pequeña cantidad de hígado de res o de cerdo contaminado podría ocasionar problemas a la salud.

“Otro factor que influyó para prohibirlo en Europa fue la vigencia de un concepto conocido como bienestar ani-

mal; es decir, éstos deben ser tratados bien por razones humanitarias y para que aporten carne confiable. Aunque se ha desviado su uso para mejorar el rendimiento en canales de rastro, no hay reportes de que esta sustancia haya causado decesos entre los humanos”, dijo el investigador universitario.

Aplicaciones médicas

Respecto a la comercialización de carne, Sumano López tiene la certeza de que criadores y rastros están certificados mediante un procedimiento denominado Tipo Inspección Federal y de que operan mediante un seguimiento estrecho por parte de sus clientes.

En el caso de los bovinos, durante unos cuatro meses reciben el mejor alimento y cuidados veterinarios (antiparasitarios y vacunas) para que tengan ganancias de peso. A menudo se les trata con zilpaterol, que no tiene nada que ver con el clenbuterol, a excepción de su efecto sobre los receptores β_2 .

“Los ganaderos ya tienen canales de distribución, por lo que es dudoso que se atrevan a recurrir al clenbuterol; sí usan zilpaterol en bovinos y ractopamina en cerdos.”

PATRICIA LÓPEZ

Dentro de unas casetas plásticas tipo invernadero que captan y concentran energía solar, una investigadora de la UNAM desaliniza agua marina almacenada en un bote de 60 litros y recupera cinco litros de agua potable que caen a unas canaletas; con ello imita un proceso de la naturaleza.

Su método, sencillo y de bajo costo, está pensado para abastecer del líquido a comunidades marginadas que habitan cerca de las costas, donde abunda la radiación solar y el agua marina, pero no la disponibilidad del recurso potable, que se consume mucho en las zonas turísticas.

“Para producir agua potable usamos el agua marina y para desalinizarla aprovechamos la energía solar; así se evita el uso de electricidad, que falta en varias comunidades de escasos recursos”, explicó Ana Elisa Silva Martínez, doctora en ingeniería y académica del Departamento de Ingeniería Sanitaria y Ambiental de la Facultad del ramo.

“Hay numerosos métodos para desalinizar el agua marina y nosotros elegimos la energía solar porque es renovable. Es menos eficiente que otros y generalmente requiere grandes cantidades de terreno, pero nuestra propuesta es colocar las casetas tipo invernadero en las azoteas de las viviendas para aprovechar el espacio, estar más cerca de la captación de radiación solar y para que el proceso de desalinización lo realice la propia familia para el autoabastecimiento”, detalló.

Imita el ciclo natural

De manera natural, el agua es evaporada por el Sol, se condensa en las nubes y cae como lluvia, que no es salada. “Si uno captura el agua antes de que se ensucie con la tierra es potable. Hacemos el mismo proceso, pero concentrado en una caseta plástica (destiladores solares tipo invernadero) que llevamos a donde se requiera”, dijo.

“Aprovechan la energía del Sol, que llega al recipiente que tiene el agua y la calienta, así como el líquido que se evapora directamente de la superficie del suelo y el de toda el área dentro de la caseta, pues ponemos telas de algodón (como en tendedores) por las que el líquido sube hasta 75 centímetros de altura y se evapora”, indicó.

Dentro de la instalación tipo invernadero, la investigadora tiene diversos medidores para conocer la cantidad de radiación solar que entra a la caseta, la temperatura del agua y del techo, la luminosidad y la humedad relativa.

“En la azotea del edificio donde trabajamos en la Facultad de Ingeniería no hay tanta radiación como en la costa, donde pueden obtenerse de cuatro a cinco litros al día, que es lo que necesita un grupo de



► La caseta desarrollada en la Facultad de Ingeniería. Fotos: Justo Suárez.

Sencillo y de bajo costo

Método para desalinizar agua con energía solar

Está pensado para comunidades marginadas que habitan cerca de las costas



► Interior de la instalación tipo invernadero.

cinco personas para agua de consumo. La idea es que el sistema sirva para una familia”, comentó.

Para enriquecer el rendimiento, se han propuesto mejoras que optimizan la utilidad del sistema en la tesis de maestría

de Ingeniería de la alumna Mónica Guadalupe López Ortega, con lo que ahora es posible desalinizar cinco de los 60 litros con este método.

La segunda etapa del trabajo busca aprovechar la salmuera restante, para no desperdiciar el agua salina ya capturada. “La estudiamos para producir cloro e hidróxido de sodio, que sirven para limpieza y podrían usarse en la misma vivienda”. Actualmente participan alumnos que realizan su servicio social en esta área de investigación.

¿Dónde sería útil?

El líquido que se procesa tiene de 40 a cien miligramos por litro de sales, es decir, entra en la norma dentro de la categoría de agua potable. Este método podría ser útil en regiones costeras de Nayarit, Baja California, Sonora, Guerrero, Chiapas, Jalisco, Veracruz y la Península de Yucatán.

Otra opción, concluyó Silva, es aplicarlo en comunidades no costeras, pero cercanas a acuíferos salados, como Ciudad Juárez; contaminadas con arsénico, como en la zona de La Laguna, en Coahuila, o en Hidalgo, donde hay afectación por metales como cadmio y mercurio. *g*

Fundamental, el cuidado de la piel

GUADALUPE LUGO

La piel es el órgano más grande del cuerpo humano y, entre otras funciones, actúa como un aislante del medio que nos rodea, contribuye a la hidratación de los órganos internos y sintetiza la vitamina D, que ayuda a reforzar el sistema óseo e inmune.

Es importante mantenerla en las mejores condiciones, en particular durante la época invernal, cuando las bajas temperaturas, calefacciones, contaminación y poca humedad del ambiente afectan la humectación natural, indicó Gladys Guadalupe León Dorantes, dermatóloga y académica de la Facultad de Medicina.

Sujeta a las condiciones del clima

“La piel es la interfase entre el organismo y el medio ambiente, siempre está sujeta a las condiciones del clima, es decir, a temperatura, humedad relativa, corrientes de aire y radiación ultravioleta, por lo que posee diversos mecanismos para mantener un equilibrio u homeostasis”, aseguró la especialista.

Es por ello que la epidermis tiene su propia barrera (capa córnea, o lo que muchos denominan, de manera errónea, células muertas), que junto con una serie de lípidos cumple la función de proteger y mantener la humedad de este órgano, lo que evita que se inflame, explicó la universitaria.

Sin embargo, algunos procesos naturales como edad, género y exposición a climas extremos, modifican y dañan esa barrera por la disminución de humedad.

También contribuye el uso de agua muy caliente durante el baño diario en épocas de frío, la aplicación de jabones fuertes que desengrasan más la piel y quitan la protección natural, además de la costumbre de utilizar zacates u otros elementos abrasivos. “Desprender a la

Aislante del medio que nos rodea, hidrata los órganos internos y sintetiza la vitamina D



► Hay más casos con cáncer de piel.

piel de esa barrera en forma prematura ocasiona la pérdida de protección y, en consecuencia, se seca e inflama”.

Indicó que no es conveniente tallarla con aditamentos y productos abrasivos. Cada 28 días, en promedio, se regeneran por sí mismas las células de este órgano, “es una falacia eso de que hay que retirar las células muertas, este proceso sólo se recomienda en enfermedades cutáneas específicas”.

En una piel normal y sana no hay necesidad de tallar con zacates, cepillos o esponjas, tampoco es recomendable utilizar jabones agresivos que retiren por completo la grasa natural, pues ésta permite mantener un equilibrio en la cantidad de agua.

Además, al paso de los años la epidermis se hace defectuosa; en personas de 60 años y más adquiere una apariencia resquebrajada, escamosa y hasta roja, sobre todo en las piernas.

Para restituir la barrera epidérmica en época invernal, la universitaria recomendó el uso de dermolimpiadores o *syndets*, que limpian la piel pero dejan ciertos lípidos y respetan los corneocitos (células superiores que forman la capa protectora de la epidermis); asimismo, aplicar cremas hidratantes como *cold cream*, elaborada a partir de aceites y agua de rosas, entre otras sustancias.

Aunque en invierno es menor la sensación de sed, deben ingerirse al menos ocho vasos de agua al día y consumir alimentos antioxidantes, en particular cítricos, abundantes en México en la estación invernal.

Cómo protegerla

Hay que protegerse con bloqueadores, pues los rayos del Sol también afectan en esta época del año y, por su altitud, en la Ciudad de México representa un riesgo para la salud.

La práctica de fotoprotección debe ser constante a cualquier edad y casi en todo momento. “Debemos protegernos, sobre todo si se registran altos índices de radiación y de partículas suspendidas. El Sol es necesario para sintetizar la vitamina D, pero sólo requerimos 15 minutos de exposición; en general, podemos estar con menor riesgo bajo los rayos hasta las 10 de la mañana y después de las cuatro de la tarde”, abundó la universitaria.

En dermatología se ha visto un incremento en el número de individuos que padecen cáncer de piel, incluso en jóvenes de 20 años de edad, porque se ha abusado de la radiación solar. “Debemos revertir ese problema, enseñar a la gente a ser juiciosa e inteligente ante las posibles agresiones a nuestra piel”, finalizó. *J*



► Afectan la radiación ultravioleta que llega con el Sol, aires acondicionados, jabones fuertes, bajas temperaturas, contaminación y poca humedad.

Hubo 16 mil espectadores

Entregan premios del festival de teatro universitario 2014

Galardones a obras, actores, actrices, musicalización y vestuario; participaron más de cien grupos y mil 500 actores y creativos

LAURA ROMERO

En sus 21 años de existencia, el Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario se ha transformado hasta convertirse en el referente más importante de la dramaturgia joven del país con un destacado lugar en el extranjero.

En la ceremonia de clausura de la XXI edición, con la presencia del rector José Narro Robles, se entregaron los reconocimientos a las obras ganadoras, así como a los mejores actores y actrices, musicalización y vestuario, en cinco diferentes categorías.

De las escenificaciones más destacadas, dos fueron de integrantes de la UNAM, por lo que el grito de goya resonó en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

La actriz y maestra de ceremonias, Laura Almela, dijo que el festival ha desarrollado una personalidad propia, que busca mantenerse en la vanguardia.

Mil 500 participantes

El también actor universitario Daniel Giménez Cacho, explicó que este año asistieron más de cien grupos de 12 entidades de la República, con unos mil 500 participantes, entre actores y creativos, “lo que da una idea del interés que despierta en los jóvenes del país hacer e intervenir en él”. Durante las dos etapas de las que consta el encuentro acudieron alrededor de 16 mil espectadores.

Ahora “premiamos a los grupos ganadores que por seis días se presentaron en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón y en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, para demostrar la calidad de sus propuestas escénicas”.

Los finalistas fueron 20 y de ellos se seleccionó uno por clasificación para recibir un premio en efectivo y la oportunidad



► **Cuarteto para cuatro actores (arriba), FFyL.**

► **Los huéspedes reales, Acatlán.**



de presentarse dentro de un ciclo de obras ganadoras en un teatro de la Universidad.

Reconocimientos

En la categoría A (alumnos de bachillerato) triunfó la puesta en escena *Fragmento de*

idiotas contemplando la nieve, a cargo del grupo 6° A Específico de Teatro, del Centro de Educación Artística Diego Rivera, del Instituto Nacional de Bellas Artes.

En la categoría B (estudiantes de licenciatura sin especialidad en teatro), el

Teatro Santa Catarina, en Coyoacán

Los fantasmas que cohabitan en lo más profundo de los seres humanos y la reflexión sobre la indiferencia ante el crimen, ejes temáticos en la obra *D.F. Bipolar*, que se presenta hasta el 9 de marzo.



► Fragmento de *idiotas contemplando la nieve*.



► En la soledad de los campos de algodón.



► *Leche de gato*.



Fotos: Barry Domínguez.

primer lugar fue para *Los huéspedes reales*, del grupo Teatro Universitario de Acatlán, de esa Facultad de Estudios Superiores de la UNAM.

Para los alumnos de escuelas de teatro profesionales dirigidos por estudiantes, de la categoría C1, el sitio de honor se lo adjudicó el grupo *Nosotros, Ustedes y Ellos*, de la Facultad de Teatro de la Universidad Veracruzana, con la obra *Leche de gato*.

En la categoría C2, correspondiente a los recién egresados de escuelas profesionales, el vencedor fue el grupo B. Teatro, del Centro de Educación Artística, con *En la soledad de los campos de algodón*.

El primer lugar de la categoría C3, de escuelas de teatro profesionales dirigidos por maestros, se lo llevó el grupo Quantum Teatro, del Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, con *Cuarteto para cuatro actores*.

Intercambio artístico

En constante expansión, en los últimos cinco años han participado en el festival universidades de Argentina, España, Brasil, Alemania, Grecia, Chile, Estados Unidos y

► La UNAM nació con un pie en el escenario.

Su teatro arranca cuando se crea la primera escuela de arte teatral, en 1917. A lo largo del siglo XX, en esta casa de estudios participaron los artistas escénicos más importantes del país.

Para la segunda parte del siglo pasado, el teatro universitario fue el renovador de la escena mexicana y dentro de tres años celebrará su primer siglo como la vanguardia y el motor del teatro nacional.

Hace 50 años, en Francia un grupo de actores, dirigidos por Juan Ibáñez, se dejó devorar por un texto surrealista de Ramón del Valle Inclán, en el Primer Festival Internacional de Teatro Universitario. La UNAM tuvo el honor de ganar el primer lugar. Hoy en día tiene su propio festival, que abrió sus puertas a invitados internacionales hace apenas cinco años. Durante ese lapso, los intercambios académicos y el fruto de éstos han impulsado su desarrollo.

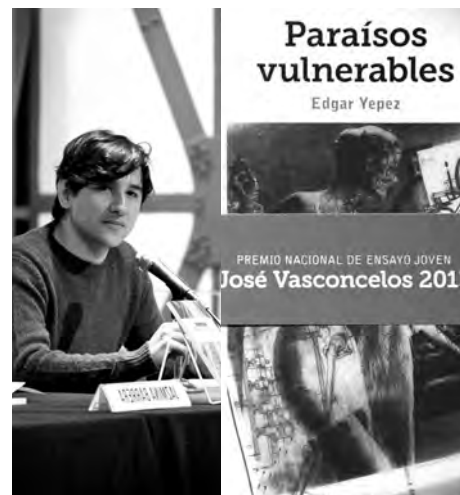


Foto: Juan Antonio López.

Francia, y se ha fomentado el intercambio artístico. Por ello, también se entregaron reconocimientos a las escuelas y compañías internacionales que asistieron en esta ocasión: el Teatro de la Universidad de Sao Paulo; la Universidad Estatal Paulista Julio de Mesquita Filho; la Compañía Under the Table, de Estados Unidos, formada por egre-

sados y profesores de la Escuela de Teatro Físico Dell'arte, de Blue Lake, California, y la Ernst Busch Academy of Dramatic Art, de Berlín, Alemania.

La UNAM y esta última colaboraron para hacer posible el estreno de *Woyzcek* y *La ceguera no es un trampolín*, que también recibieron reconocimiento. *g*



Museo del Chopo

Aproximaciones al ensayo: el mejor sustantivo, un verbo

Mesa de discusión que reunió a escritores para reflexionar sobre el proceso de escritura del género

Con el propósito de conjuntar opiniones y disipar la idea de que el ensayo se escribe y se lee poco, los escritores Edgar Yezpez, Jazmina Barrera y Marina Azahua presentaron la mesa de discusión *Aproximaciones al Ensayo: el Mejor Sustantivo es un Verbo*, en el Museo Universitario del Chopo.

En el encuentro compartieron su experiencia en la escritura y reflexionaron sobre su práctica ensayística y la tradición del género.

Erik Alonso, ensayista, periodista y moderador de la mesa, explicó que en el proceso de creación de los libros hay que tener en cuenta la singularidad en el procedimiento de escritura de cada uno, así como el manejo de sus temáticas.

Los escritores

Para Marina Azahua, historiadora y autora del libro *Ausencia compartida*, el ensayo es el género que está más pegado a la capacidad de asom-

brarnos. “No porque nos construya un mundo de otra manera, sino porque nos hace ver el que ya existe de tal forma que no habíamos pensado”, comentó.

El también diseñador gráfico Edgar Yezpez, creador del volumen *Paraísos vulnerables*, aseguró que el ensayo está presente en su proceso de escritura. “A mí me interesa la diferencia entre los diversos géneros literarios, encontrar la frontera que los divide y escribir desde sus cruces”.

En su intervención, Jazmina Barrera, licenciada en Letras Inglesas y autora de *Foreign body/Cuerpos extraños*, habló también sobre la relación que puede tener este tipo de escrito con otros géneros. “El ensayo es sin duda el más promiscuo de los géneros, pero también es el más invasivo. Creo que es el que más se presenta en otros. Hay novelas que, insertas dentro de la trama, tienen una desviación completamente ensa-

yística y después regresan a la narración”, afirmó.

Aproximaciones

Durante la charla, compartieron con los asistentes sus percepciones en torno a la colección de ensayos que conforma la obra literaria de cada uno. Jazmina Barrera habló sobre *Paraísos vulnerables*, de Edgar Yezpez. “En este texto trata diferentes ideas acerca del trabajo, deporte y arte, entre otras temáticas. Incluye en el libro una parte más narrativa al contar la historia de las vacaciones de una pareja. Lleva su concepción del ensayo al límite, al que concibe no sólo como un género literario, sino además como un recurso literario.

Posteriormente, Yezpez comentó *Ausencia compartida*, de Marina Azahua. “Éste se divide en dos partes: el Lado A, en el que concentra las ideas a partir de las que comienza a escribir, y el B, donde parte de escritores, películas, y obras plásticas para abarcar asuntos de su interés; ambos lados, en conjunto, son como uno mismo”, detalló.

“Hay un arco narrativo abstracto que como lector me parece sutil, pero que al final es evidente en el yo ensayístico de Marina que va desapareciendo al final del texto. Lo que queda es su preocupación por la realidad y la violencia, donde las dos cosas se entrelazan en un solo tema”, agregó el escritor.

Por último, *Foreign body/Cuerpos extraños*, de Jazmina Barrera, fue comentado por Azahua. “Jazmina combina el inglés y el español en su escritura y explora cómo actúa el cuerpo. Esta temática atañe a hombres y mujeres por igual y es una excusa para hablar de lo desconcertante”, dijo. *g*

JESÚS MIGUEL RODRÍGUEZ / SERVICIO SOCIAL

Diálogos

Los escritores compartieron su experiencia en esta modalidad literaria y reflexionaron sobre su práctica y tradición

La cuarta edición del Festival Internacional de Cine UNAM (FICUNAM) iniciará el jueves 27 de febrero, a las 19 horas, en la Antigua Escuela de Medicina con una ceremonia de apertura que continuará con la proyección al aire libre, en la Plaza de Santo Domingo, de *Se levanta el viento*, nominada recientemente al premio Oscar como mejor película de animación, del japonés Hayao Miyazaki.

Eva Sangiorgi, directora del encuentro cinematográfico, comentó que éste reúne el talento de jóvenes realizadores y de directores consagrados para ofrecer una programación fílmica de difícil acceso en México. Las obras más destacadas en esta ocasión son de estreno mundial.

Habrán 140 títulos

Detalló que habrá 10 secciones en las que participarán 140 títulos, 78 largometrajes, 12 en competencia internacional y 10 en la mexicana, cuatro estrenos mundiales, 26 estrenos latinoamericanos y 95 estrenos en México, entre otras cifras relevantes.

Como cada año, reunirá a artistas, cineastas, académicos y críticos que intervendrán, de manera paralela a las jornadas de exhibición, en actividades académicas, como clases magistrales, conferencias y foros sobre crítica cinematográfica que se organizan en colaboración con la Filmoteca de la UNAM, la Cátedra Ingmar Bergman y el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos.

El FICUNAM se ha consolidado como el escaparate más importante para proyectar cine contemporáneo internacional al público mexicano, dando a conocer el trabajo de directores emergentes tanto nacionales como extranjeros.

La principal sede del FICUNAM será el Centro Cultural Universitario, en Ciudad Universitaria, con sus espacios de proyección: las salas Miguel Covarrubias, Julio Bracho, José Revueltas y Carlos Monsiváis; el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, así como el auditorio del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC).

También se proyectará en sedes alternas como la Cineteca Nacional, Instituto Goethe México, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Cinematógrafo del Chopo, Casa del Lago, Cine Tonalá, Casa del Cine, las fábricas de Artes y Oficios de Milpa Alta, Tláhuac e Indios Verdes, Cinépolis Diana y Cinenautas.

La fiesta cinematográfica mostrará asimismo una selección itinerante en ocho estados de la República: Oaxaca, Campeche, Morelos, Veracruz, Sinaloa, Nuevo León, Tabasco y Tamaulipas.

Asimismo, el MUAC alojará la exposición *Visión. Producción. Opresión* del cineasta y artista visual alemán Harun Farocki, quien impartirá en este recinto

Festival Internacional de Cine de la UNAM

Preinauguración en *Las Islas*, el 25 de febrero; el 27 abre con función en la Plaza de Santo Domingo

► Escena de *En este pueblo no hay ladrones*, de Alberto Isaac, del Primer Concurso de Cine Experimental.



el taller Trabajo en una Sola Toma, que consistirá en la realización de una video-secuencia simple que presente el tema del trabajo en cualquiera de sus formas. Se efectuará del 17 de febrero al 1 de marzo.

Actividades académicas

La Cátedra Ingmar Bergman se une con el Foro de la Crítica Permanente, un espacio de discusión con mesas de reflexión que convoca a críticos y programadores nacionales e internacionales.

Mesas y conferencias magistrales serán del 3 al 5 de marzo, a las 12 horas, en el MUAC, con creadores como Harun Farocki, Alain Guiraudie, Gustavo Fontán y Otari Ioseliani, así como destacados críticos mexicanos y extranjeros: Ernesto Diezmartínez, Pamela Bienzobas, Kent Jones, Jorge Ayala Blanco, Diego Lerer y Robert Koehler.

Participará la Filmoteca con la sección México 1965: Primer Concurso de Cine Experimental, donde se presentará una selección de siete filmes memorables.

La sección Trazos ofrecerá una selección constituida por los últimos trabajos de reconocidos directores. Mientras que Senderos exhibirá una sección con propuestas de todos los géneros, cortometrajes, medietrajes y largometrajes de nuevos creadores. Dentro de las actividades paralelas destaca un espacio dedicado a la promoción de editoriales independientes, presentaciones de libros, el Laboratorio FICUNAM, así como el cuarto concurso de crítica cinematográfica Fósforo Alfonso Reyes.

Con el propósito de acercar a los usuarios del Metro al cine se proyectará una selección de cortometrajes en algunas estaciones y se realizará del 15 de febrero al 2 de marzo el concurso *En Metro a FICUNAM*, en el que los usuarios crearán un trabajo visual que muestre un aspecto de la vida universitaria en ese transporte. El material se subirá a Instagram con el hashtag #MetroFICUNAM.

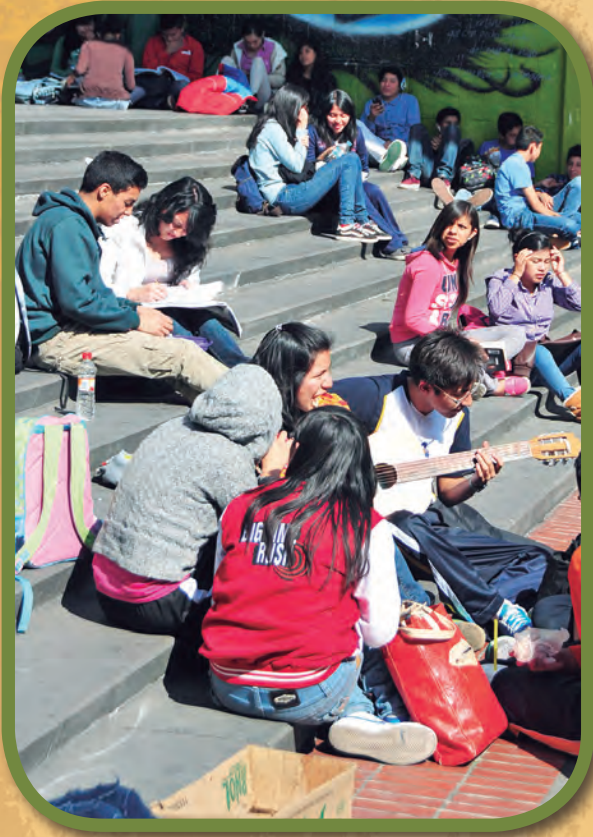
Premio Puma México

La ceremonia de premiación será el 6 de marzo, a las 19:30 horas, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, donde se proyectará la cinta *Nuestra Sunhi*, de Hong Sangsoo. FICUNAM reconocerá a los ganadores de sus secciones de competencia con la entrega de dos premios Puma de Plata además del invaluable Premio del Público en su sección de Competencia Internacional de Largometraje; y con el Premio Aciertos en su sección de Aciertos. Encuentro Internacional de Escuelas de Cine.

Por primera vez, las películas de la competencia mexicana concursarán por el Premio Puma México que equivale a cien mil pesos y su estatuilla. Las de la internacional competirán por el Puma de Plata al Mejor Director, Puma de Plata al Mejor Película y Premio del Público.

El festival será del 29 de febrero al 9 de marzo. Habrá una preinauguración en *Las Islas* de CU el 25 de febrero. Informes: www.ficunam.unam.mx/www.cultura.unam.mx. g

VERÓNICA VELASCO



Prepa 4

50 AÑOS

Prepa 6



Fotos: Víctor Hugo Sánchez y Juan Antonio López.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.



Hasta el 30 de marzo en Universum

Los magiscopios de Feliciano Béjar

La muestra incluye tapices, obras de acero y metales reciclados con engastes de vidrio o acrílico incrustado



► *Ríos subterráneos.*

LEONARDO HUERTA

Desde el 26 de enero, en Universum Museo de las Ciencias puede visitarse la exposición temporal *Feliciano Béjar, explorador*, selección representativa de la obra de este artista michoacano que cubre casi medio siglo de labor creativa.

Montada en el vestíbulo principal del recinto, la muestra incluye tapices, magiscopios y trabajos de acero y de metales reciclados con engastes de vidrio o material acrílico incrustado.

“La exhibición llegó a Ciudad Universitaria tras seis meses en el Museo de la Luz. Para el recinto representa una unión de realidades, pues cada magiscopio es un universo lleno de soles. Béjar es un creador de astros y qué mejor que tener a los museos científicos como escaparates para un quehacer de este tipo”, señaló José Franco, director general de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

“Por décadas, México ha creído que la cultura es sólo lo artístico y ha puesto de lado a la ciencia y a la tecnología. Esto es un gran error y queremos borrar esas fronteras con apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural”, añadió.

“Aunque Martín Foley llamó a Feliciano recolector de soles, ese mote nos corresponde a nosotros, porque si bien él los creó, nosotros los recolectamos en esta exposición”, refirió Franco.

Creyente del arte y la educación

Martín Foley, biógrafo del artista michoacano y el curador junto con Martín Béjar (hijo y apoderado legal del creador), dijo que a Feliciano le hubiera gustado la muestra porque el museo está dirigido a jóvenes que no lo conocieron, “pero él creía en la educación”.

Por razones relacionadas con la pobreza y la salud, apenas cursó la primaria. “Decía que no haber tenido formación académica le fue benéfico porque no le impusieron maneras de pensar o estudiar y así pudo desarrollarse libremente, pero al mismo tiempo creía en educar



► *La fuerza del agua II.*



► *El bello monstruo.* Fotos: Francisco Cruz.



a la gente”, aseveró Foley. Al respecto, comentó que en sus últimos 20 años hizo pequeñas exposiciones en escuelas primarias y secundarias porque le gustaba ver la reacción de niños y jóvenes frente a su obra. Además, tenía una personalidad incluyente y disposición para experimentar y aprender.

“Por eso la llamamos *Feliciano Béjar, explorador*, porque a lo largo de su vida indagó en las posibilidades del arte en su sentido estético y en sus aspectos físicos. Le gustaba innovar con materiales y técnicas”, expuso.

Más emocional que intelectual

En 1977, en *El arte como juego*, texto escrito para el primer número de la revista *Arquitecto* y que recoge el folleto de la exhibición, Béjar expresó: “El papel del artista es crear, no hablar. Mi obra es

más emocional que intelectual; uno debe sentirla más que entenderla. No soy dado a buscar raíces, pero al pensar en los orígenes de mi trabajo siempre regreso a juegos: las luces circulares de los castillos en miniatura que mi tío Jesús, cohetero de Cotija, me hacía; las llamas que las niñas Méndez encendían en sus manos y movían en la oscuridad de su casa y el juego del niño que encontré en Anticoli, Italia, al pasear por las calles escalonadas del pueblo, recoger de los charcos de lluvia los reflejos del Sol y meterlos en una bolsa de papel”.

Esta forma de ver la vida y el arte es lo que está detrás de la labor del artista nacido en Jiquilpan, Michoacán, en 1920 y fallecido en 2007, concluyó Foley.

La exposición permanecerá abierta al público en el vestíbulo principal de Universum hasta el 30 de marzo. *g*



CUARTO CONGRESO DE ALUMNOS DE POSGRADO DE LA UNAM

23, 24 y 25 de abril de 2014

La Coordinación de Estudios de Posgrado y el Comité Organizador del Congreso de Alumnos de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México
INVITAN

A los alumnos que estén cursando alguna Especialización, Maestría o Doctorado en la UNAM, a participar en el **CUARTO CONGRESO DE ALUMNOS DE POSGRADO**, con la presentación de los resultados parciales o finales de sus proyectos académicos, así como las posibles aplicaciones de los mismos.

OBJETIVOS

Enriquecer la formación de los alumnos de posgrado, mediante la generación de espacios en los que puedan dar a conocer sus proyectos académicos y se promueva la mirada interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria.

Difundir el trabajo que realizan los alumnos de posgrado, con el propósito de incentivar el ánimo de superación académica y fortalecer la comunidad del Posgrado UNAM.

PROCESO DE REGISTRO

A partir **del 27 de enero y hasta el 1° de marzo de 2014**, los alumnos podrán registrar sus trabajos en la página: **www.posgrado.unam.mx/congresoalumnos2014**

El trabajo que sometan los estudiantes a la consideración del Comité Organizador y el Comité Científico, deberá fundamentarse en su proyecto de investigación y estará sujeto a criterios de selección académicos, económicos y logísticos.

En el registro electrónico, el alumno deberá señalar el programa de posgrado al que pertenece y elegir la modalidad de participación en que mejor se inscriba su trabajo de acuerdo con la descripción que se ofrece en la página del 4° Congreso.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Ponencias
- Carteles
- Talleres
- Mesas de discusión
- Pecha Kucha
- Exposición de productos de innovación científica o tecnológica
- Exposiciones y presentaciones de actividades artísticas

MECANISMO DE PARTICIPACIÓN

Podrán participar trabajos individuales o colectivos.

Para inscribirse, es indispensable registrar los datos personales y el resumen del trabajo en la modalidad de participación correspondiente, en la página: **www.posgrado.unam.mx/congresoalumnos2014**
El registro estará abierto del 27 de enero al 1° de marzo de 2014.

Los resúmenes serán publicados en la memoria electrónica del Congreso.

Se otorgará constancia de participación.

Los aspectos no contemplados en esta Convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador y el Comité Científico.

Para mayores informes
info-congreso@posgrado.unam.mx y/o difusion@posgrado.unam.mx

LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR

El Patronato Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, conforme a la determinación del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario y con fundamento en los artículos 10, fracciones I, IV, VII y VIII y 15, fracción III y VI, de su Ley Orgánica; el Reglamento Interior del Patronato Universitario; los artículos 1º, 5º fracciones I, III, IV, IX, X, XI, 7º fracción VIII, 16, 17, 18 y 19 del Reglamento de Integración y Funcionamiento del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario; y el **Procedimiento de Venta de Vehículos Depositados en el Almacén de Bajas establecido en el Manual de Procedimientos de la Dirección de Bienes Muebles de la Dirección General del Patrimonio Universitario**; convoca al Público en General, a participar en la Licitación Pública Vehicular por Unidad DGPU/LPV/001/2014.

CONVOCATORIA

EVENTO	FECHA	LUGAR
CONSULTA, COMPRA DE LAS BASES E INSCRIPCIÓN A LA LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD NÚMERO DGPU/LPV/001/2014, PARA ENAJENAR VEHÍCULOS EN DESUSO, PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, DEPOSITADOS EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO.	DEL 10 AL 18 DE FEBRERO DE 2014 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
VISITA AL ALMACÉN DE BAJAS	DEL 10 AL 18 DE FEBRERO DE 2014 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	AVENIDA DEL IMAN S/N, PUERTA No. 3, CIUDAD UNIVERSITARIA, DELEGACIÓN COYOACÁN, C.P. 04510
RECEPCIÓN DE PREGUNTAS POR ESCRITO SOBRE LAS BASES DE LA LICITACIÓN	DEL 10 AL 18 DE FEBRERO DE 2014 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	DIRECCIÓN DE BIENES MUEBLES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
JUNTA DE ACLARACIONES	19 DE FEBRERO DE 2014 A LAS 11:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
PRESENTACIÓN, RECEPCIÓN DE PROPUESTAS, REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN, DESCALIFICACIÓN DE PARTICIPANTES, APERTURA Y LECTURA DE PROPUESTAS ECONÓMICAS	20 DE FEBRERO DE 2014 A LAS 9:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
FALLO DE LA LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR	24 DE FEBRERO DE 2014 A LAS 11:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
PAGO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	DEL 25 AL 27 DE FEBRERO DE 2014	
PLAZO PARA EL RETIRO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	DEL 28 DE FEBRERO AL 07 DE MARZO DE 2014	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Informes en el Departamento de Almacén de Bajas: Avenida del IMAN S/N, Puerta # 3, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510.

**LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD
DGPU/LPV/001/2014**

REF.	PLACAS	MARCA	SUBMARCA	MODELO	DOCUMENTO	ESTADO DE CONSERVACIÓN	PRECIO BASE
01	851-PDH	CHRYSLER	RAM WAGON	1999	FACTURA	MALO	\$ 14,545.00
02	616-NXP	CHRYSLER	GRAN CHEROKEE	1994	SIN/FACTURA	MALO	\$ 23,800.00
03	417-NZS	CHRYSLER	VOYAGER	2000	FACTURA	MALO	\$ 24,000.00
04	278-VGK	DODGE	RAM VAN	1999	FACTURA	MALO	\$ 21,590.00
05	7231-CE	VOLKSWAGEN	PANEL	1997	FACTURA	MALO	\$ 17,000.00
06	399-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2005	FACTURA	MALO	\$ 13,000.00
07	502-PDH	DODGE	RAM WAGON	1997	FACTURA	MALO	\$ 24,350.00
08	390-RPW	DODGE	NEON SEDAN	2005	FACTURA	MALO	\$ 29,400.00
09	139-XYT	CHRYSLER	RAM WAGON	1997	FACTURA	MALO	\$ 15,385.00
10	178-PPV	FORD	F-250 PICK-UP	1992	SIN/FACTURA	MALO	\$ 9,100.00
11	254-PSP	DODGE	RAM WAGON	1998	FACTURA	MALO	\$ 18,615.00
12	279-RPV	NISSAN	TSURU SEDAN	2004	FACTURA	MALO	\$ 24,800.00
13	549-NVX	VOLKSWAGEN	SEDAN	1997	FACTURA	MALO	\$ 3,500.00
14	195-NXP	CHEVROLET	EXPRESS VAN	2001	FACTURA	MALO	\$ 42,000.00
15	230-NVX	VOLKSWAGEN	SEDAN	1994	FACTURA	MALO	\$ 6,000.00
16	412-RLR	VOLKSWAGEN	SEDAN	1991	FACTURA	MALO	\$ 8,000.00
17	461-NWK	CHRYSLER	SPIRIT SEDAN	1995	FACTURA	MALO	\$ 7,900.00
18	492-NWK	CHEVROLET	BLAZER VAGONETA	1994	FACTURA	MALO	\$ 14,000.00
19	502-RJY	VOLKSWAGEN	SEDAN	1997	FACTURA	MALO	\$ 4,600.00
20	570-NVX	VOLKSWAGEN	SEDAN	1997	FACTURA	MALO	\$ 3,500.00
21	675-PKS	VOLKSWAGEN	SEDAN	1992	FACTURA	MALO	\$ 3,500.00
22	729-NVW	CHRYSLER	STRATUS SEDAN	1997	FACTURA	MALO	\$ 8,500.00
23	954-RSN	NISSAN	ICHI-VAN	1992	FACTURA	MALO	\$ 11,000.00
24	350-NVW	CHEVROLET	CUSTOM PICK-UP	1995	FACTURA	MALO	\$ 8,200.00
25	700-LYM	VOLKSWAGEN	JETTA SEDAN	2002	FACTURA	MALO	\$ 18,000.00
26	137-SYB	CHRYSLER	VOYAGER	2003	FACTURA	MALO	\$ 45,500.00
27	2-CUT	DINA	AUTOBUS	1996	FACTURA	MALO	\$ 69,000.00
28	446-PEM	CHRYSLER	VOYAGER	1998	FACTURA	MALO	\$ 8,700.00
29	751-PDH	DODGE	RAM WAGON	2001	FACTURA	MALO	\$ 26,775.00
30	839-NVW	DODGE	D-250 PICK-UP	1992	FACTURA	MALO	\$ 13,900.00
31	881-NWK	DODGE	RAM WAGON	2000	FACTURA	MALO	\$ 24,182.00
32	320-NVX	DODGE	RAM WAGON	1998	FACTURA	MALO	\$ 21,700.00
33	326-NXP	NISSAN	SENTRA SEDAN	2001	FACTURA	MALO	\$ 10,000.00

34	446-NXP	NISSAN	TSURU II VAGONETA	1990	FACTURA	MALO	\$ 3,600.00
35	671-NWK	NISSAN	TSURU SEDAN	1997	FACTURA	MALO	\$ 7,600.00
36	719-SKP	NISSAN	SENTRA SEDAN	2002	FACTURA	MALO	\$ 19,000.00
37	189-WKU	CHRYSLER	RAM WAGON	1999	FACTURA	MALO	\$ 7,500.00
38	199-UKF	DODGE	RAM WAGON	1999	FACTURA	MALO	\$ 15,172.00
39	822-PDH	DODGE	RAM WAGON	1998	FACTURA	MALO	\$ 27,900.00
40	927-PDT	VOLKSWAGEN	CARAVELLE	1996	FACTURA	MALO	\$ 15,000.00
41	337-PDU	CHEVROLET	BLAZER NEVADA	1992	FACTURA	MALO	\$ 18,000.00
42	396-NXP	NISSAN	TSURU SEDAN	1996	FACTURA	MALO	\$ 10,000.00
43	606-NXP	DODGE	RAM WAGON	2000	FACTURA	MALO	\$ 26,817.00
44	692-LXX	DODGE	RAM WAGON	2002	FACTURA	MALO	\$ 32,342.00
45	703-YBY	CHEVROLET	TRACKER 4x4	2004	FACTURA	MALO	\$ 39,500.00
46	713-YKC	DODGE	RAM WAGON	1996	FACTURA	MALO	\$ 9,800.00
47	787-NZS	NISSAN	TSURU VAGONETA	1990	FACTURA	MALO	\$ 6,000.00
48	571-SMC	VOLKSWAGEN	EUROVAN	2003	FACTURA	MALO	\$ 61,000.00
49	105-RVM	NISSAN	PLATINA SEDAN	2005	FACTURA	MALO	\$ 21,000.00
50	614-NZJ	NISSAN	TSURU SEDAN	1999	FACTURA	MALO	\$ 3,900.00
51	869-NVW	CHRYSLER	VOYAGER	1999	FACTURA	MALO	\$ 23,800.00

**MTR. PABLO TAMAYO CASTROPAREDES
DIRECTOR GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD DGPU/LPV/001/2014
CONSULTA, COMPRA DE LAS BASES E INSCRIPCIÓN A LA LICITACIÓN**

Las bases podrán ser consultadas gratuitamente en el Almacén de Bajas de la Dirección General del Patrimonio Universitario, ubicado en Avenida del IMAN S/N, Puerta No. 3, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C. P. 04510 o en la dirección electrónica www.patrimonio.unam.mx y en su caso, podrán ser adquiridas **del 10 al 18 de febrero de 2014 en un horario de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 hrs.**, en el Almacén de Bajas, previo depósito bancario a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, por la cantidad de \$ 136.00 (Ciento treinta y seis pesos 00/100 M. N.), realizado mediante Ficha de Depósito UNAM, misma que los interesados deberán solicitar al Jefe del Almacén de Bajas, en las fechas y horarios citados.

Se requiere original de la ficha de depósito bancaria y fotocopia de la siguiente documentación, según sea el caso:

REQUISITOS PERSONA MORAL

- Acta Constitutiva de la empresa y última modificación, con sello del Registro Público de la Propiedad y de Comercio.
- Poder Notarial del representante legal e identificación con validez oficial. (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional).
- Cédula de Identificación Fiscal.
- Comprobante de domicilio fiscal.

REQUISITOS PERSONA FÍSICA

- Identificación con validez oficial (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional).
- Registro Federal de Contribuyentes o C.U.R.P.
- Comprobante de domicilio.
- En su caso, Carta Poder e identificaciones con validez oficial. (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional) del apoderado, el otorgante y dos testigos.



**COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE
CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO**



Acuerdo No. 790

En Ciudad Universitaria, Distrito Federal, siendo las veinte horas del diecisiete de enero del año dos mil catorce, reunida la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA) en la sala de juntas de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, sita en el edificio "A" de la Dirección de Relaciones Laborales ubicado en el costado Norte del Estadio Olímpico México 68, Distrito Federal, C. P. 04510, los integrantes de dicha Comisión por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los licenciados Eduardo F. Gajá Rodríguez, José Manuel Moreno Vázquez y Adrián Rubén García Posadas; por parte del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), el Licenciado Rodolfo Cruz Terán, el TUM. Martín Godínez Piña y la C. María del Pilar Saavedra Solá, con fundamento en las disposiciones aplicables de la Ley Federal del Trabajo, así como lo establecido en la Cláusula 50 del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo de Base, determinó el siguiente:

ACUERDO

Primero.- Una vez concluidos los trabajos de elaboración y revisión del Plan de Capacitación y Adiestramiento para el Personal Administrativo de Base, 2014, se aprueba en sus términos el documento antes referido y su respectivo anexo, los cuales se acompañan al presente.

Segundo.- El Plan de Capacitación y Adiestramiento para el Personal Administrativo de Base 2014, entrará en vigor al día siguiente de su acuerdo y firma bilateral, y será difundido por ambas representaciones de la CMPCA por todos los medios a su alcance, incluyendo la publicación del presente acuerdo en la *Gaceta UNAM*.

Tercero.- Lo no previsto en el Plan de Capacitación y Adiestramiento para el Personal Administrativo de Base, 2014, se resolverá en términos de lo que establece el Reglamento de la CMPCA, o bien, mediante lo previsto en el Contrato Colectivo de Trabajo vigente y la Ley Federal del Trabajo.

Ciudad Universitaria, D. F., a 17 de enero de 2014.

POR LA **UNAM**

POR EL **STUNAM**

Lic. Eduardo F. Gajá Rodríguez

Lic. Rodolfo Cruz Terán

Lic. José Manuel Moreno Vázquez

TUM. Martín Godínez Piña

Lic. Adrián R. García Posadas

C. María del Pilar Saavedra Solá



UNAM

**COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE
CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO**


STUNAM

Acuerdo No. 794

En Ciudad Universitaria, Distrito Federal, siendo las veintidós horas del veintinueve de enero del año dos mil catorce, reunida la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA) en la sala de juntas de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, sita en el edificio "A" de la Dirección de Relaciones Laborales ubicado en el costado Norte del Estadio Olímpico México 68, Distrito Federal, C. P. 04510, los integrantes de dicha Comisión por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los licenciados Eduardo F. Gajá Rodríguez, José Manuel Moreno Vázquez y Adrián Rubén García Posadas; por parte del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), el Licenciado Rodolfo Cruz Terán, el TUM. Martín Godínez Piña y la C. María del Pilar Saavedra Solá, con fundamento en los Artículos 3° y 123 apartado "A" de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Artículo 132 Fracción XV, y Artículos 153-A al 153-X y demás disposiciones aplicables de la Ley Federal del Trabajo, así como lo establecido en las cláusulas 4, 50, 51, 52, 106 y transitoria vigésimo cuarta y demás relativos del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo de Base, y en el marco del Plan de Capacitación y Adiestramiento para el Personal Administrativo de Base de la UNAM, 2014, con el propósito de integrar el Programa Anual de Cursos 2014, ha determinado los siguientes:

ACUERDOS

PRIMERO.- El Programa Anual de Cursos del año 2014 comprende el Programa de Enseñanza Abierta para Adultos y los subprogramas de: Identidad Institucional, Promoción Escalonaria, Prejubilatorio, Desarrollo Humano y Superación Personal, Formación de Instructores Internos, Actualización y Adiestramiento y Cómputo, estos dos últimos pueden ser presenciales y/o en línea. El compromiso de la CMPCA, a partir del presente Programa y para los años subsecuentes, es incrementar el número y tipo de cursos a distancia, en línea y/u otras modalidades, que permitan brindar la capacitación a trabajadores de diferentes puestos, de acuerdo a las necesidades institucionales.

SEGUNDO.- El Programa Anual de Cursos 2014, considera las acciones de capacitación que realizará la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA), en su sede central, a través de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo (SCD), así como aquellas que se lleven a cabo en cualquier Entidad o Dependencia (sedes alternas, habilitadas y foráneas), al amparo del Programa de Capacitación Desconcentrado.

TERCERO.- La CMPCA, es la máxima instancia facultada para dictaminar la inscripción de los trabajadores a los cursos del Programa Anual de Capacitación respectivo, Central y Desconcentrado, atendiendo en todo momento a los requisitos, lineamientos y criterios de selección determinados por ésta para cada curso en particular.

CUARTO.- Una vez que la CMPCA ha dictaminado favorablemente la inscripción del trabajador en algún curso, las Secretarías o Jefaturas de Unidad Administrativa deberán otorgar las facilidades necesarias para que éste asista al mismo, considerando el tiempo de desplazamiento del centro de trabajo al lugar donde se imparte el curso y viceversa, aplicando las disposiciones normativas establecidas en el Contrato Colectivo de Trabajo, coadyuvando así a que los trabajadores cumplan con lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.

QUINTO.- Los requerimientos institucionales que pudieran dificultar la participación de algún trabajador en un curso, deberán ser manifestados por escrito bilateralmente por la Subcomisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento (SMCA) a la CMPCA para resolver lo conducente.

SEXTO.- La asistencia de un trabajador a un curso de capacitación o adiestramiento deberá prever, por parte de la administración de su Entidad o Dependencia de adscripción, la no afectación de sus derechos laborales y salariales determinados en la cláusula 68 del Contrato Colectivo de Trabajo y el Programa de Calidad y Eficiencia en el Trabajo, entre otros.

SÉPTIMO.- La inscripción a cursos se realizará mediante el Sistema de Inscripción en Línea (vía internet), lo que, por sí mismo, no constituye una garantía de que el trabajador haya sido aceptado en el curso solicitado, al amparo de las especificaciones determinadas en el presente Acuerdo por subprograma en los siguientes periodos:

- **Cursos del subprograma de Promoción Escalonaria, del 17 al 24 de febrero de 2014.**
- **Cursos de los demás subprogramas, a partir del 25 de febrero de 2014, hasta 20 días antes del inicio del curso.**

OCTAVO.-PROGRAMA CENTRAL.**I.- CURSOS DE PROMOCIÓN ESCALAFONARIA**

- a. **El registro de inscripción a estos cursos se realizará del 17 al 24 de febrero de 2014.**
- b. La SMCA y/o el trabajador deberá presentar ante la CMPCA, el **Comprobante de Inscripción** debidamente firmado por quienes aparecen en el área designada para tal fin. Éstos, tendrán la obligación de firmarlo para su debido conocimiento y visto bueno, ya que, el no hacerlo, no limitará la participación del trabajador en algún curso en el que fuera dictaminado favorablemente por la CMPCA.
- c. El **Comprobante de Inscripción** irá acompañado de un juego de copias legibles de cada uno de los documentos que se requieren como requisito específico para cada curso, así sea el mismo curso solicitado en periodos distintos. Dichos documentos serán recibidos en el Departamento de Planeación de la Capacitación, dependiente de la SCD, del **18 al 25 de febrero de 2014, de 11:00 a 14:00 horas y de 18:00 a 20:00 horas.**

- d. Los trabajadores que estén contratados en alguno de los puestos considerados por la CMPCA como requisito específico, quedarán exentos de acreditar la escolaridad requerida y sólo deberán presentar copias del nombramiento (forma única) y de la constancia de cómputo, cuando así se solicite.
- e. Para los casos de recursamiento, se deberá agregar copia del documento por el cual, el trabajador, solicita a la CMPCA dicha situación.
- f. **Para saber si fue aceptado**, el trabajador deberá consultar el Sistema (via internet) dentro de los **10 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso** a la siguiente página electrónica <https://www.personal.unam.mx/dgpe/> apartado de **CAPACITACIÓN, Inscripción en Línea para Personal Administrativo de Base**, y, en caso de haber sido dictaminado favorablemente por la CMPCA, presentarse en la fecha, hora y lugar indicados.
- g. Respecto de los cursos de promoción escalafonaria, la CMPCA determinará las características y requisitos de los participantes, así como la integración de los grupos respectivos, teniendo preferencia los trabajadores con mayor antigüedad laboral, de conformidad con lo establecido en el Plan de Capacitación y Adiestramiento 2014, y en las condiciones que establecen las cláusulas 50 y 51 numeral 5 del Contrato Colectivo de Trabajo. La CMPCA, con el propósito de atender el proceso de Unidad Escalafonaria, analizará y resolverá lo referente a las necesidades de capacitación que bilateralmente presenten las SMCA de las entidades y dependencias.
- h. Los trabajadores que participen en un curso de promoción escalafonaria del presente programa anual de cursos, independientemente del resultado obtenido, podrán volver a participar en otro curso de promoción escalafonaria hasta el **programa anual de cursos 2016**, salvo causas estrictamente justificadas que analizará y resolverá la CMPCA, según sea el caso, previo cumplimiento de los requisitos establecidos por la misma.

**SUBPROGRAMA DE
PROMOCIÓN ESCALAFONARIA**

CURSO	REQUISITOS ESPECÍFICOS	No.
Almacenista (A02-R6)	Por puesto: Archivista, Oficial Administrativo o Telefonista, o bien certificado de secundaria concluida. Todos con constancia de Introducción al Cómputo y Windows.	1
Analista (ET01-R10)	Por puesto: Corrector, Dibujante, Programador, Psicotécnico o Técnico, o bien con certificado de preparatoria concluida o equivalente; o carrera técnica en el área no menor a 3 años con certificado de secundaria concluida. Todos con constancia de Word 1.	1
Auxiliar de Laboratorio (ET50-R6)	Por puesto: Ayudante de Imprenta, Capturista de Datos u Operador de Máquina de Contabilidad, o bien certificado de secundaria concluida. Todos con constancia de Introducción al Cómputo y Windows.	1
Bibliotecario (ET06-R10)	Por puesto: Corrector, Dibujante, Programador, Psicotécnico o Técnico, o bien certificado de preparatoria concluida o equivalente; o carrera técnica en el área no menor a 3 años con certificado de secundaria concluida. Todos con constancia de Word 1.	4
Jefe de Oficina (A04-R12)	Por puesto: Jefe Administrativo, Jefe de Sección, Jefe de Servicio, o bien certificado de preparatoria concluida o equivalente; o carrera técnica o carrera comercial en el área no menor a 3 años con certificado de secundaria concluida. Todos con constancia de Word 1.	2
Jefe de Sección (A05-R11)	Por Puesto: Operador de Máquina Registradora de Tienda, Verificador de Inventarios o Secretario Bilingüe, todos con 3 años de antigüedad en el puesto (presentar copia de la forma única), o bien certificado de preparatoria concluida o equivalente; o carrera técnica o carrera comercial en el área no menor a 3 años con certificado de secundaria concluida. Todos con constancia de Word 1.	2
Jefe de Servicio (A06-R11)	Certificado de secundaria concluida con constancia de Introducción al Cómputo y Windows.	2
Laboratorista (ET17-R10)	Por puesto: Auxiliar de Laboratorio con certificado de secundaria concluida y 3 años de antigüedad en el puesto (presentar copia de forma única), o Corrector, Dibujante, Programador, Psicotécnico o Técnico, o bien certificado de preparatoria concluida o equivalente; o carrera técnica en el área no menor a 3 años con certificado de secundaria concluida. Todos con constancia de Word 1.	1
Multicopista (A11-R4)	Por puesto: Auxiliar de Intendencia, Auxiliar de Tienda, Ayudante de Cocina y Peón, los puestos anteriores con certificado de primaria; o bien certificado de secundaria concluida.	2
Oficial de Transporte Especializado (EO9-R8)	Por puesto: Oficial de Transporte, Vigilante Operador de Unidad Móvil, o bien Certificado de primaria y licencia tarjetón tipo "B" o "C" vigentes, al momento de participar en el curso (Acuerdo de la CMPCA No. 150, de fecha 14 de febrero de 2005).	1
Oficinista de Servicios Escolares (A22-R8)	Por puesto: Oficial de Servicios Administrativos u Oficial Administrativo, ambos con certificado de secundaria concluida y 3 años de antigüedad en el puesto (presentar copia de la forma única), o Ayudante de Auditor, Gestor Administrativo, Secretario, Supervisor, o bien certificado de secundaria concluida. Todos con constancia de Word 1.	2
Oficial de Servicios Administrativos (A25-R6) y Secretario (A09-R7)	Oficial de Servicios Administrativos. Por puesto: Oficial Administrativo, Capturista de Datos, Telefonista, Archivista. Secretario. Por puesto: Oficial de Servicios Administrativos, Oficial Administrativo, Almacenista, Auxiliar de Inventarios u Operador de Máquina Registradora. Ambos, con certificado de secundaria concluida y constancia de Word 1.	4
Técnico (ET29-R9)	Por puesto: Auxiliar de Servicios Geofísicos, Operador de Aparatos Audiovisuales, o bien certificado de preparatoria concluida o equivalente; o carrera técnica o comercial no menor a 3 años con	2

	certificado de secundaria concluida. Todos con constancia de Word 1,	
Vigilante (AA04-R5)	Certificado de primaria.	4
		TOTAL 29

- i. Los puestos no considerados en este apartado, se atenderán de manera particular en función de las necesidades de capacitación planteadas a la CMPCA por las SMCA mediante acuerdo bilateral.
- j. La CMPCA atenderá las solicitudes del cónyuge e hijos de los trabajadores, de conformidad con la cláusula 51 del Contrato Colectivo de Trabajo, numeral 9, inciso b).

II.- CURSOS DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL, CÓMPUTO, ACTUALIZACIÓN, DESARROLLO HUMANO Y SUPERACIÓN PERSONAL, PREJUBILATORIO Y FORMACIÓN DE INSTRUCTORES INTERNOS:

- a. El registro de inscripción a los cursos de estos subprogramas se realizará a partir del **25 de febrero de 2014 y hasta 20 días antes del inicio del curso.**
- b. **Para saber si fue aceptado en cualquiera de ellos**, el trabajador deberá consultar el Sistema (vía internet) dentro de los **10 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso**, a la siguiente página electrónica <https://www.personal.unam.mx/dgpe/> apartado de **CAPACITACIÓN, Inscripción en Línea para Personal Administrativo de Base**, y, en caso de haber sido dictaminado favorablemente por la CMPCA, entregar personalmente o a través de la SMCA, en el Departamento de Programación y Desarrollo de Cursos, dependiente de la SCD, el **Comprobante de Inscripción** debidamente firmado.

**SUBPROGRAMA DE
IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

CURSO	DIRIGIDO A:	No.
Identidad Institucional	Los trabajadores administrativos de base de todos los puestos	5

**SUBPROGRAMA DE
ACTUALIZACIÓN Y ADIESTRAMIENTO**

- a. Dirigidos exclusivamente para los trabajadores administrativos de base de la categoría o puesto en cuestión.
- b. Respecto del requisito específico señalado en algunos de los cursos del Programa Anual 2014, la CMPCA tomará como base la información registrada en el historial de capacitación del trabajador.

DIRIGIDO A:	TEMAS PRESENCIALES:	No.	Requisitos Específicos
Almacenista	<i>Almacenes de Papelería y Mantenimiento</i>	1	Introducción al Cómputo y Windows
		1	
Auxiliar de Intendencia	<i>Curso Básico de Limpieza Limpieza Profunda</i>	3	Curso Básico de Limpieza
		3	
		Subtotal 6	
Analista, Técnico y Jefaturas	<i>Elaboración de Reportes Mediante Excel Herramientas para la Obtención, Procesamiento e Interpretación de Información</i>	1	Excel 1
		1	
		Subtotal 2	
Auxiliar de Contabilidad	<i>Tópicos de Contabilidad</i>	1	Excel 1
	Subtotal	1	
Auxiliar de Laboratorio	<i>Manejo y Tratamiento de Residuos Peligrosos</i>	1	
	Subtotal	1	
Bibliotecario	<i>La Automatización del Servicio Bibliotecario Orientación a Usuarios Los Servicios en las Bibliotecas de la UNAM Resiliencia en las Bibliotecas Ordenación Topográfica de los Libros</i>	3	Word 1
		2	
		2	
		4	
		3	
	Subtotal	14	
Jefe: Administrativo, Biblioteca, Laboratorio, Oficina, Sección, Servicio y de Taller.	<i>Motivación y Equipos de Trabajo Pensamiento Creativo. Técnica de los 6 Sombreros Elaboración y Reporte de Actividades Comunicación y Solución de Problemas de Grupo Técnicas para un Liderazgo Efectivo Supervisión y Coordinación de Personal</i>	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	Subtotal	6	
Laboratorista	<i>Etiquetado y Almacenamiento de Sustancias Higiene y Seguridad en los Laboratorios Limpieza y Esterilización de Material Preparación de Soluciones</i>	1	
		1	
		1	
		1	
	Subtotal	4	

Oficial de Servicios Administrativos, Oficial Administrativo, Archivista, Capturista de Datos y Oficinista de Servicios Escolares	<u>Mecanografía en Computadora. Nivel 1, (40 horas)</u>	2	Word 1
	<u>Mecanografía en Computadora. Nivel 2, (40 horas)</u>	1	<u>Mecanografía en Computadora Nivel 1</u>
	<u>Mecanografía en Computadora. Nivel 3, (40 horas)</u>	1	<u>Mecanografía en Computadora Nivel 2</u>
	Subtotal	4	
Oficial de Servicios Administrativos, Oficial Administrativo, Archivista, Capturista de Datos	Trámites de Servicios Escolares	2	
	Subtotal	2	
Oficinista de Servicios Escolares	Reglamento General de Exámenes e Inscripciones	1	Word 1
	Subtotal	1	
Oficial de Transporte Especializado	Operación y Mantenimiento	1	
	Seguridad Vial	1	
	Subtotal	2	
Oficial de Transporte	Operación y Mantenimiento	1	
	Subtotal	1	
Secretario	Técnicas para el Buen Desempeño Secretarial	2	
	Elaboración de Documentos Oficiales con Herramientas de Word	2	Word 1
	<u>Mecanografía en Computadora para Secretario. Nivel 1</u>	1	Word 1
	<u>Mecanografía en Computadora para Secretario. Nivel 2</u>	1	<u>Mecanografía en Computadora. Nivel 1</u>
	<u>Mecanografía en Computadora para Secretario. Nivel 3</u>	1	<u>Mecanografía en Computadora. Nivel 2</u>
Subtotal	7		
Vigilante	Actividades Básicas Frente a las Contingencias	2	
	Funciones del Vigilante	1	
	Marco Jurídico	2	
	Subtotal	5	
Todos los Puestos	Atención, Imagen y Calidad en el Servicio	2	
	El Cambio: Una Manera de Superación Personal y Laboral	1	
	Ortografía: Clasificación de Palabras	1	
	Redacción: El Proceso de la Escritura	2	
	Subtotal	6	
Total	63		

DIRIGIDO A:	TEMAS EN LÍNEA	No.	Requisitos Específicos
Todas las Jefaturas	<u>Mejoramiento de la Calidad de los Servicios</u>	2	Word 1
	Subtotal	2	
Analistas, Técnicos y Jefaturas	<u>Herramientas para la Obtención, Procesamiento e Interpretación de Información</u>	2	Word 1
	Subtotal	2	
Todos los Puestos	<u>Trabajo en Equipo con Enfoque a la Calidad</u>	3	Word 1
	Subtotal	3	
Total		7	

RAMA PROFESIONAL

DIRIGIDO A:	REQUISITOS
Profesionista Pasante, Profesionista Titulado, Profesionista con Estudios de Posgrado, Enfermera y Educadora.	La CMPCA acordará los casos que bilateralmente presenten las SMCA. El contenido del curso/evento en el que un trabajador de la Rama Profesional desee capacitarse, deberá estar directamente relacionado con una o más de las funciones del puesto contratado y que éste desempeña en su área de adscripción.

RAMA OBRERA Y ESPECIALIZADA OBRERA

Carpintero, Oficial Carpintero, Albañil, Oficial Albañil y Técnico (adscrito al área de mantenimiento)	Tablaroca	1
Electricista, Oficial Electricista y Técnico (adscrito al área de mantenimiento)	Instalaciones Eléctricas	1
Peón, Jardinero y Oficial Jardinero	Prácticas de Mantenimiento	1
Plomero, oficial plomero y Técnico (adscrito al área de mantenimiento)	Instalaciones Hidrosanitarias	1
Pintor, oficial pintor y Técnico (adscrito al área de mantenimiento)	Recubrimientos Texturizados	1
	Subtotal	5
	GRAN TOTAL	75

La inscripción de los trabajadores con el puesto de Técnico que se encuentren adscritos al área de Mantenimiento de una Entidad o Dependencia, que deseen participar en los cursos de actualización previstos para la Rama Obrera y Especializada

Obrera, deberán presentar a la CMPCA, junto con el comprobante de inscripción, un escrito firmado por el Jefe de Personal o el Secretario, Delegado o Jefe de Unidad Administrativa que constate dicha situación, en la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, en el Departamento de Planeación de la Capacitación, 20 días antes del inicio del curso.

Las temáticas para los puestos no considerados en este apartado, se atenderán de manera particular en función de las necesidades de capacitación planteadas por las SMCA a la CMPCA.

SUBPROGRAMA DE CÓMPUTO

- Si un trabajador participó y acreditó un curso impartido por la CMPCA, con el cual cubre el requisito del curso en el que desea participar, no tendrá que presentar el comprobante de dicho requisito.
- Si un trabajador cuenta con la constancia de un curso impartido por una instancia diferente a la CMPCA, con el cual cubre el requisito específico del curso en el que desea participar, deberá notificarlo a la CMPCA entregando copia de dicho documento a través de la SCD, en el Departamento de Planeación de la Capacitación inmediatamente después de la fecha de registro de solicitudes a este tipo de cursos y hasta 20 días antes del inicio del curso.
- Del Cónyuge e Hijos:** El trabajador deberá entregar en el Departamento de Programación y Desarrollo de Cursos, dependiente de la SCD, dentro de los 10 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso, el **Comprobante de Inscripción**, y un juego de copias legibles de la identificación oficial y del acta de matrimonio, concubinato o de nacimiento de los hijos mayores de 16 años de edad, según corresponda, inmediatamente después de la fecha de registro de solicitudes a este tipo de cursos y hasta 20 días antes del inicio del curso.

TEMAS Presenciales: OFFICE 2010 Linea: OFFICE 2010	Número de Cursos			Requisitos Específicos	Horas
	Lunes a Viernes	Sábados	Total		
Introducción al Cómputo y Windows	10	3	13		30
Word 1	9	3	12	Introducción al Cómputo y Windows	30
Excel 1	9	1	10	Word 1	30
Word 2	5	1	6		30
Excel 2	4	1	5	Excel 1	30
PowerPoint	3	1	4	Word 2 o Excel 2	20
Internet	3	1	4		20
Access Básico	3		3	Excel 2	30
Outlook	2		2	Word 1	20
Subtotal	48	11	59		
Excel 1 en línea	3		3	Word 1	Abierto
Word 1 en línea	2		2	Introducción al Cómputo y Windows	Abierto
Excel 2 en línea	2		2	Excel 1	Abierto
Word 2 en línea	2		2	Word 1	Abierto
Access Básico en línea	2		2	Excel 2	Abierto
Outlook en línea	2		2	Word 1	Abierto
PowerPoint en línea	1		1	Word 2 o Excel 2	Abierto
Subtotal	14		14		
TOTAL	62	11	73		

SUBPROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES INTERNOS

- Para el curso de Formación de Instructores Internos, el trabajador deberá llamar 30 días antes del inicio del curso, a los teléfonos 5622-2824 y 5622-2645, en un horario de 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:00 horas, para solicitar la fecha de entrevista con la CMPCA, y cuando ésta se realice, presentar copia legible de los documentos previstos en el apartado correspondiente del presente Acuerdo.

CURSO	No.	Requisitos Específicos	No. Horas
Actualización Instructores Internos	2	La CMPCA a través de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo realizará la invitación directamente.	20
Formación de Instructores Internos	2	Trabajadores de cualquier puesto con estudios de nivel licenciatura y comprobar conocimientos de Word, Excel, PowerPoint, Internet y cumplir con lo determinado por la CMPCA en su Acuerdo No. 297, de fecha 27 de octubre de 2008.	60
Formación de Instructores Internos	1	Trabajadores de cualquier puesto (sólo personal de base), y comprobar conocimientos de Word, Excel, PowerPoint, Internet, y por lo menos una constancia de actualización en el puesto y cumplir con lo determinado por la CMPCA en su Acuerdo No. 297, de fecha 27 de octubre de 2008.	144
Total	5		

SUBPROGRAMA PREJUBILATORIO

- Podrán participar los trabajadores que se encuentran en condiciones de jubilación o pensión, o aquellos que tengan 28 años (mujeres) o 30 años (hombres) de servicio laboral o más.

Dirigido a:	No. de Cursos	Duración
Trabajadores en proceso de jubilación o pensión, o aquellos que tengan 28 (mujeres) o 30 (hombres) años de servicio o más.	2	96 Horas
TOTAL	2	

**SUBPROGRAMA DE
DESARROLLO HUMANO Y SUPERACIÓN PERSONAL**

- a. Estos cursos se impartirán dentro y fuera de la jornada laboral. Para los que se impartan dentro de la misma, los trabajadores que deseen participar deberán contar con la autorización respectiva.
- b. **Del Cónyuge e Hijos:** El trabajador deberá entregar en el Departamento de Programación y Desarrollo de Cursos, dependiente de la SCD, dentro de los 10 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso, el **Comprobante de Inscripción**, y un juego de copias legibles de la identificación oficial y del acta de matrimonio, concubinato o de nacimiento de los hijos mayores de 16 años de edad, según corresponda, inmediatamente después de la fecha de registro de solicitudes a este tipo de cursos y hasta 20 días antes del inicio del curso.

TEMAS:	No. de Cursos	Requisitos Específicos	
Actitud y Trabajo en Equipo	2	Todos los Trabajadores, Cónyuge e Hijos	
Ansiedad y Estrés: Factores que afectan la vida	1		
Aprendizaje Acelerado	1		
Calidad de Vida con Superación Personal y Autoestima	2		
Comunicación Asertiva	2		
Gimnasia Cerebral	2		
Programación Neurolingüística	1		
Una Mejor Vida con Inteligencia Emocional	1		
Mejores Padres. Mejores Hijos 1	1		
Taquigrafía I 40 Horas	1		
Taquigrafía II 40 Horas	1		Taquigrafía I
Taquigrafía III 40 Horas	1		Taquigrafía II
Mecanografía en computadora. Nivel 1 (40 Horas)	2		Word 1
Mecanografía en computadora. Nivel 2 (40 Horas)	1		Mecanografía en Computadora. Nivel 1
Mecanografía en computadora. Nivel 3 (40 Horas)	1	Mecanografía en Computadora. Nivel 2	
Subtotal	20		
Pintura	1	Todos los Trabajadores	
Plomería (Instalaciones Hidrosanitarias)	1		
Tablaroca	1		
Subtotal	3		
Total	23		

PROGRAMA DE ENSEÑANZA ABIERTA PARA ADULTOS

ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA (PRIMARIA, SECUNDARIA) EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR*	Nº CIRCULOS DE ESTUDIO DE ACUERDO A LA DEMANDA	REQUISITOS ESPECÍFICOS
		LOS ESTABLECIDOS POR EL INEA
		LOS ESTABLECIDOS POR LA SEP

- a. El número de círculos se atenderá en función de la demanda, con el apoyo y participación de las entidades y dependencias universitarias y de las subcomisiones mixtas de capacitación y adiestramiento. La CMPCA a través de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, diseñará y pondrá en marcha una campaña de promoción y difusión en las entidades y dependencias de la UNAM, con el apoyo de promocionales, para hacer una invitación amplia destacando la importancia de que los trabajadores administrativos de base inicien, continúen y/o concluyan su educación básica.
- b. La CMPCA analizará lo relativo a la instrumentación del programa de enseñanza abierta impartido por la SEP a nivel preparatoria*, para acordar lo procedente de conformidad con la cláusula 52, numeral 3, del Contrato Colectivo de Trabajo vigente, el Plan de Capacitación 2014, y lo establecido al respecto en el Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 9 de febrero de 2012, por el cual se declara reformado el párrafo primero; el inciso c) de la fracción II y la fracción V del artículo 3º, y la fracción I del artículo 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

NOVENO.- PROGRAMA DESCONCENTRADO (Sedes Alternas, Habilitadas y Foráneas).

Para todos los Cursos:

- a. Una vez autorizado el o los cursos por la CMPCA, la SMCA deberá informar a los trabajadores para que éstos, o con el apoyo de alguno de los representantes de la misma, realicen su registro al curso mediante el Sistema de Inscripción en Línea (vía internet).
- b. Realizado el registro de los trabajadores considerados para participar en el curso, la SMCA deberá elaborar un listado con los datos de los mismos, y presentarlo a la CMPCA junto con la impresión de la inscripción de cada uno de ellos, acompañado de un juego de copias legibles de los documentos que se soliciten como requisito específico, según el tipo del curso, 15 días antes de iniciarlo.

- c. Los trabajadores que estén contratados en alguno de los puestos considerados por la CMPCA como requisito específico, quedarán exentos de acreditar la escolaridad requerida, y sólo deberán presentar copias del nombramiento (forma única) y de la constancia de cómputo cuando así se solicite.
- d. Para los casos de recursamiento, se deberá agregar copia del documento por el cual, el trabajador, solicita a la CMPCA dicha situación.
- e. La SCD, por conducto del Departamento de Planeación de la Capacitación, enviará a la SMCA y/o a la Secretaría, Jefatura o Delegación Administrativa de la Entidad o Dependencia, antes de iniciar el curso, la lista de inscripción de los trabajadores autorizados por la CMPCA.
- f. La SMCA y/o la Secretaría, Jefatura o Delegación Administrativa de la Entidad o Dependencia, deberá informar inmediatamente a los trabajadores solicitantes, la resolución de la CMPCA.

DÉCIMO.- Las SMCA podrán conocer y realizar el seguimiento de los cursos registrados por los trabajadores en el Sistema de Inscripción en Línea (vía internet). La Secretaría, Jefatura de Unidad o Delegación Administrativa de su Entidad o Dependencia, tendrán la obligación de proporcionar la impresión de un listado de cada subprograma, el cual podrá obtenerse accediendo a la página de la Dirección General de Personal, apartado de Capacitación, DNC para Personal Administrativo de Base. **Lo anterior, en tanto la CMPCA no le asigne, por conducto de la SCD, una clave para ingresar directamente.**

DECIMOPRIMERO.- La CMPCA continuará organizando e impartiendo cursos al amparo del Programa Permanente de Capacitación que forma parte del Programa de Fortalecimiento de las Acciones de Seguridad en la UNAM, dirigidos a los cuatro niveles de puesto en los que recaen las funciones de vigilancia, que son: Jefe de Servicio (del área de vigilancia), Vigilante, Vigilante Radio Operador y Vigilante Operador de Unidad Móvil.

DECIMOSEGUNDO.- La CMPCA participará en la realización de aquellas acciones que ayuden a resolver, prevenir, disminuir y/o resolver riesgos de trabajo, con la impartición de cursos de capacitación y adiestramiento, en temáticas específicas que se encuentren dentro de su ámbito de competencia. Lo anterior basado en el reconocimiento que la Comisión Central de Seguridad y Salud en el Trabajo hará en las entidades y dependencias tal como lo señala el Reglamento Federal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de Trabajo, para prevenir eficazmente las enfermedades y los accidentes de trabajo.

DECIMOTERCERO.- La CMPCA enviará por escrito el Programa Anual de Cursos, 2014, a los representantes de la UNAM y el STUNAM de la SMCA, por conducto de la Secretaría, Jefatura de Unidad o Delegación Administrativa correspondiente. Ambas representaciones deberán difundirlo para conocimiento de los trabajadores de las entidades y dependencia universitarias.

DECIMOCUARTO.- La CMPCA publicará el programa y calendario de cursos de 2014 en la Gaceta UNAM, los días **10 y 13 de Febrero de 2014.**

DECIMOQUINTO.- LA IMPARTICIÓN DE LOS CURSOS INICIARÁ EL 10 de marzo de 2014.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El Programa Anual de Cursos y requisitos para el año 2014, entrará en vigor en las fechas previstas en el mismo, una vez suscrito por las partes que en él intervienen.

SEGUNDO.- Los casos o situaciones no previstos en el Programa Anual de Cursos, 2014, serán revisados conforme al Plan de Capacitación y Adiestramiento, 2014 y al Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Administrativo de Base, mediante acuerdo bilateral de la CMPCA, en el marco de sus atribuciones.

TERCERO.- Ambas representaciones de la CMPCA difundirán ampliamente, por los medios más eficaces, los procedimientos a seguir, para que las entidades y dependencias universitarias conozcan el Programa Anual de Cursos, 2014, a nivel central y, en su caso, estén en condiciones de operar formalmente el Programa Desconcentrado de Capacitación.

Respecto de los procedimientos establecidos en el presente acuerdo, en caso de duda, las SMCA y los trabajadores, podrán comunicarse con la CMPCA a los siguientes números telefónicos: 56 22 29 82, 56 22 29 83, 56 22 28 24 y 56 22 26 31.

COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO

POR LA UNAM

Lic. Eduardo F. Gajá Rodríguez

Lic. José Manuel Moreno Vázquez

Lic. Adrián R. García Posadas

POR EL STUNAM

Lic. Rodolfo Cruz Terán

TUM. Martín Godínez Piña

C. María del Pilar Saavedra Solá

CALENDARIO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN, 2014

IDENTIDAD INSTITUCIONAL (Lunes a Viernes)		POWERPOINT (20 hrs.)		AUXILIAR DE INTENDENCIA		
FRECUCENCIA: LUNES A VIERNES		PERIODO	HORARIO	CURSO	PERIODO	HORARIO
JUN 2 AL 20	9 A 11	ABR 21 AL 6 DE MAY	13 A 15	CURSO BÁSICO DE LIMPIEZA	ABR 28 AL 13 DE MAY	13 A 15
JUL 28 AL 15 DE AGO	17 A 19	MAY 29 AL 11 DE JUN	13 A 15	CURSO BÁSICO DE LIMPIEZA	JUN 16 AL 27	17 A 19
SEP 8 AL 30	11 A 13	SEP 17 AL 30	17 A 19	CURSO BÁSICO DE LIMPIEZA	OCT 20 AL 31	11 A 13
OCT 20 AL 7 DE NOV	11 A 13	INTERNET (20 hrs.)		LIMPIEZA PROFUNDA	MAR 10 AL 24	17 A 19
NOV 18 AL 8 DE DIC	17 A 19	PERIODO	HORARIO	LIMPIEZA PROFUNDA	MAY 26 AL 6 JUN	13 A 15
CÓMPUTO (Lunes a Viernes)		ABR 21 AL 6 DE MAY	11 A 13	LIMPIEZA PROFUNDA	SEP 29 AL 10 DE OCT	13 A 15
DURACIÓN: 30 HORAS		JUN 23 AL 4 DE JUL	9 A 11	ANALISTA Y TÉCNICO		
INTRODUCCIÓN AL CÓMPUTO Y WINDOWS		AGO 19 AL 1º DE SEP	11 A 13	CURSO	PERIODO	HORARIO
PERIODO	HORARIO	CÓMPUTO (Sabatinos)		ELABORACIÓN DE REPORTES MEDIANTE EXCEL	SEP 29 AL 10 DE OCT	9 A 11
MAR 10 AL 31	13 A 15	DURACIÓN: 30 HORAS	PERIODO	HERRAMIENTAS PARA LA OBTENCIÓN, PROCESAMIENTO E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN	AGO 25 AL 5 DE SEP	13 A 15
ABR 21 AL 13 DE MAY	17 A 19	INTRODUCCIÓN AL CÓMPUTO Y WINDOWS	PERIODO	AUXILIAR DE CONTABILIDAD		
MAY 19 AL 6 DE JUN	13 A 15	PERIODO	HORARIO	CURSO	PERIODO	HORARIO
JUN 9 AL 27	11 A 13	MAR 15 AL 31 DE MAY	9 A 12	TÓPICOS DE CONTABILIDAD	OCT 20 AL 31	9 A 11
JUN 13 AL 3 DE JUL	17 A 19	AGO 2 AL 27 DE SEP	9 A 12	AUXILIAR DE LABORATORIO		
AGO 4 AL 22	13 A 15	SEP 27 AL 6 DE DIC	12 A 15	CURSO	PERIODO	HORARIO
AGO 25 AL 12 DE SEP	17 A 19	WORD 1		MANEJO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS PELIGROSOS	JUN 9 AL 17	12 A 15
SEP 29 AL 17 DE OCT	11 A 13	PERIODO	HORARIO	BIBLIOTECARIO		
OCT 20 AL 7 DE NOV	9 A 11	MAR 15 AL 31 DE MAY	12 A 15	CURSO	PERIODO	HORARIO
NOV 10 AL 1º DE DIC	17 A 19	OCT 4 AL 6 DE DIC	9 A 12	LA AUTOMATIZACIÓN DEL SERVICIO BIBLIOTECARIO	JUN 2 AL 6	9 A 13
WORD 1		OCT 4 AL 6 DE DIC	12 A 15	LA AUTOMATIZACIÓN DEL SERVICIO BIBLIOTECARIO	SEP 22 AL 26	15 A 19
PERIODO	HORARIO	EXCEL 1		LA AUTOMATIZACIÓN DEL SERVICIO BIBLIOTECARIO	NOV 24 AL 28	9 A 13
MAR 10 AL 31	15 A 17	PERIODO	HORARIO	ORIENTACIÓN A USUARIOS	MAY 26 AL 30	9 A 13
ABR 21 AL 13 DE MAY	17 A 19	MAR 22 AL 7 DE JUN	9 A 12	ORIENTACIÓN A USUARIOS	AGO 11 AL 15	9 A 13
MAY 16 AL 5 DE JUN	9 A 11	WORD 2		LOS SERVICIOS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA UNAM	MAR 31 AL 4 DE ABR	9 A 13
JUN 10 AL 30	13 A 15	PERIODO	HORARIO	LOS SERVICIOS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA UNAM	NOV 10 AL 14	9 A 13
AGO 4 AL 22	17 A 19	ABR 12 AL 28 DE JUN	12 A 15	RESILIENCIA EN LAS BIBLIOTECAS	ABR 28 AL 13 DE MAY	17 A 19
SEP 6 AL 30	11 A 13	EXCEL 2		RESILIENCIA EN LAS BIBLIOTECAS	JUN 2 AL 13	11 A 13
OCT 6 AL 24	13 A 15	PERIODO	HORARIO	RESILIENCIA EN LAS BIBLIOTECAS	AGO 18 AL 29	13 A 15
NOV 3 AL 24	9 A 11	OCT 4 AL 6 DE DIC	9 A 12	RESILIENCIA EN LAS BIBLIOTECAS	OCT 20 AL 31	9 A 11
NOV 18 AL 8 DE DIC	13 A 15	POWERPOINT (20 hrs.)		ORDENACIÓN TOPOGRÁFICA DE LOS LIBROS	MAR 10 AL 14	15 A 19
EXCEL 1		PERIODO	HORARIO	ORDENACIÓN TOPOGRÁFICA DE LOS LIBROS	MAY 19 AL 23	9 A 13
PERIODO	HORARIO	ABR 9 AL 20 DE SEP	12 A 15	ORDENACIÓN TOPOGRÁFICA DE LOS LIBROS	NOV 24 AL 28	15 A 19
MAR 11 AL 1º DE ABR	9 A 11	INTERNET (20 hrs.)		JEFE: ADMINISTRATIVO, BIBLIOTECA, LABORATORIO, OFICINA, SECCIÓN, SERVICIO Y DE TALLER		
MAR 21 AL 10 DE ABR	17 A 19	PERIODO	HORARIO	CURSO	PERIODO	HORARIO
MAY 14 AL 4 DE JUN	17 A 19	ABR 9 AL 20 DE SEP	9 A 12	MOTIVACIÓN Y EQUIPOS DE TRABAJO	OCT 6 AL 17	9 A 11
JUN 2 AL 20	9 A 11	CÓMPUTO (En línea)		PENSAMIENTO CREATIVO: TÉCNICA DE LOS 6 SOMBREROS	JUN 16 AL 27	17 A 19
AGO 4 AL 22	11 A 13	PERIODO	HORARIO	ELABORACIÓN Y REPORTES DE ACTIVIDADES	JUL 28 AL 8 DE AGO	11 A 13
SEP 9 AL 1º DE OCTUBRE	13 A 15	JUN 9 AL 27	ABIERTO	COMUNICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE GRUPO	AGO 25 AL 5 DE SEP	11 A 13
OCT 13 AL 31	13 A 15	AGO 18 AL 5 DE SEP	ABIERTO	TÉCNICAS PARA UN LIDERAZGO EFECTIVO	MAY 12 AL 26	17 A 19
OCT 27 AL 14 DE NOV	13 A 15	EXCEL 1		SUPERVISIÓN Y COORDINACIÓN DE PERSONAL	ABR 21 AL 6 DE MAY	13 A 15
NOV 10 AL 1º DE DIC	15 A 17	PERIODO	HORARIO	LABORATORISTA		
WORD 2		MAR 24 AL 11 DE ABR	ABIERTO	CURSO	PERIODO	HORARIO
PERIODO	HORARIO	JUL 28 AL 15 DE AGO	ABIERTO	ETIQUETADO Y ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS	SEP 17 AL 25	12 A 15
ABR 21 AL 13 DE MAY	13 A 15	SEP 8 AL 30	ABIERTO	HIGIENE Y SEGURIDAD EN LOS LABORATORIOS	NOV 24 AL 2 DE DIC	12 A 15
MAY 7 AL 28	11 A 13	WORD 2		LIMPIEZA Y ESTERILIZACIÓN DE MATERIAL	JUN 23 AL 1º DE JUL	12 A 15
JUN 5 AL 25	17 A 19	PERIODO	HORARIO	PREPARACIÓN DE SOLUCIONES	JUN 9 AL 17	12 A 15
JUL 28 AL 15 DE AGO	13 A 15	MAR 10 AL 31	ABIERTO	OFICIAL DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, OFICIAL ADMINISTRATIVO, ARCHIVISTA, CAPTURISTA DE DATOS Y OFICINISTA DE SERVICIOS ESCOLARES		
SEP 2 AL 24	9 A 11	OCT 6 AL 24	ABIERTO	CURSO	PERIODO	HORARIO
EXCEL 2		EXCEL 2		MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA NIVEL 1, (40 Horas)	MAY 12 AL 30	9 A 12
PERIODO	HORARIO	PERIODO	HORARIO	MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA NIVEL 1, (40 Horas)	SEP 29 AL 16 DE OCT	17 A 20
ABR 22 AL 14 DE MAY	9 A 11	MAY 19 AL 6 DE JUN	ABIERTO	MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA NIVEL 2, (40 Horas)	SEP 1º AL 22	12 A 15
MAY 19 AL 6 DE JUN	11 A 13	OCT 13 AL 31	ABIERTO	MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA NIVEL 3, (40 Horas)	OCT 20 AL 6 DE NOV	12 A 15
JUL 29 AL 18 DE AGO	9 A 11	ACCESS BÁSICO		OFICIAL DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, OFICIAL ADMINISTRATIVO, ARCHIVISTA Y CAPTURISTA DE DATOS		
OCT 1º AL 21	9 A 11	PERIODO	HORARIO	CURSO	PERIODO	HORARIO
ACCESS BÁSICO		JUN 16 AL 4 DE JUL	ABIERTO	TRÁMITES DE SERVICIOS ESCOLARES	ABR 21 AL 6 DE MAY	12 A 15
PERIODO	HORARIO	NOV 3 AL 24	ABIERTO	TRÁMITES DE SERVICIOS ESCOLARES	SEP 8 AL 23	12 A 15
MAR 24 AL 11 DE ABR	13 A 15	OUTLOOK		OFICINISTA DE SERVICIOS ESCOLARES		
JUN 3 AL 23	11 A 13	PERIODO	HORARIO	CURSO	PERIODO	HORARIO
OCT 20 AL 7 DE NOV	17 A 19	ABR 21 AL 13 DE MAY	ABIERTO	REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES E INSCRIPCIONES	OCT 20 AL 31	11 A 13
OUTLOOK (20 hrs.)		NOV 18 AL 5 DE DIC	ABIERTO	ACTUALIZACIÓN		
PERIODO	HORARIO	MAY 12 AL 2 DE JUN	ABIERTO	DURACIÓN: 20 HORAS		
MAR 11 AL 25	11 A 13	POWERPOINT		FRECUCENCIA: LUNES A VIERNES		
AGO 19 AL 1º DE SEP	9 A 11	PERIODO	HORARIO	ALMACENISTA		
ALMACENISTA		PERIODO	HORARIO	CURSO	PERIODO	HORARIO
PERIODO	HORARIO	MAY 12 AL 2 DE JUN	ABIERTO	ALMACENES DE PAPELERIA Y MANTENIMIENTO	JUN 23 AL 4 DE JUL	9 A 11

OFICIAL DE TRANSPORTE ESPECIALIZADO		
CURSO	PERIODO	HORARIO
OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO	JUN 2 AL 13	17 A 19
SEGURIDAD VIAL	OCT 20 AL 31	13 A 15

OFICIAL DE TRANSPORTE		
CURSO	PERIODO	HORARIO
OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO	MAY 19 AL 30	13 A 15

SECRETARIO

CURSO	PERIODO	HORARIO
TÉCNICAS PARA EL BUEN DESEMPEÑO SECRETARIAL	ABR 21 AL 6 DE MAY	9 A 11
TÉCNICAS PARA EL BUEN DESEMPEÑO SECRETARIAL	JUL 28 AL 6 DE AGO	13 A 15
ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES CON HERRAMIENTAS DE WORD	ABR 21 AL 6 DE MAY	11 A 13
ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES CON HERRAMIENTAS DE WORD	OCT 6 AL 17	17 A 19
MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA PARA SECRETARIO. NIVEL 1	MAR 18 AL 31	13 A 15
MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA PARA SECRETARIO. NIVEL 2	MAY 26 AL 6 DE JUN	17 A 19
MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA PARA SECRETARIO. NIVEL 3	SEP 29 AL 10 DE OCT	13 A 15

VIGILANTE

CURSO	PERIODO	HORARIO
ACTIVIDADES BÁSICAS FRENTE A LAS CONTINGENCIAS	MAR 10 AL 24	9 A 11
ACTIVIDADES BÁSICAS FRENTE A LAS CONTINGENCIAS	AGO 4 AL 15	17 A 19
FUNCIÓNES DEL VIGILANTE	SEP 29 AL 10 DE OCT	13 A 15
MARCO JURÍDICO	MAR 24 AL 4 DE ABR	13 A 15
MARCO JURÍDICO	SEP 8 AL 23	17 A 19

TODOS LOS PUESTOS

CURSO	PERIODO	HORARIO
ATENCIÓN, IMAGEN Y CALIDAD EN EL SERVICIO	JUN 9 AL 20	13 A 15
ATENCIÓN, IMAGEN Y CALIDAD EN EL SERVICIO	NOV 10 AL 24	17 A 19
EL CAMBIO: UNA MANERA DE SUPERACIÓN PERSONAL Y LABORAL	ABR 28 AL 12 DE MAY	11 A 13
ORTOGRAFÍA: CLASIFICACIÓN DE PALABRAS	OCT 13 AL 24	11 A 13
REDACCIÓN: EL PROCESO DE LA ESCRITURA	MAY 19 AL 30	17 A 19
REDACCIÓN: EL PROCESO DE LA ESCRITURA	OCT 6 AL 17	9 A 11

TEMAS EN LÍNEA

TODAS LAS JEFATURAS

CURSO	PERIODO	HORARIO
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	ABR 21 AL 6 DE MAY	ABIERTO
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	SEP 1° AL 12	ABIERTO

ANALISTAS, TÉCNICOS Y JEFATURAS

CURSO	PERIODO	HORARIO
HERRAMIENTAS PARA LA OBTENCIÓN, PROCESAMIENTO E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN	MAY 19 AL 30	ABIERTO
HERRAMIENTAS PARA LA OBTENCIÓN, PROCESAMIENTO E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN	OCT 6 AL 17	ABIERTO

TODOS LOS PUESTOS

CURSO	PERIODO	HORARIO
TRABAJO EN EQUIPO CON ENFOQUE A LA CALIDAD	JUN 9 AL 20	ABIERTO
TRABAJO EN EQUIPO CON ENFOQUE A LA CALIDAD	AGO 11 AL 22	ABIERTO
TRABAJO EN EQUIPO CON ENFOQUE A LA CALIDAD	NOV 3 AL 14	ABIERTO

RAMA OBRERA Y ESPECIALIZADA OBRERA

CARPINTERO, OFICIAL CARPINTERO, ALBAÑIL, OFICIAL ALBAÑIL Y TÉCNICO (Adscrito al Área de Mantenimiento)

CURSO	PERIODO	HORARIO
TABLAROCA	MAY 12 AL 19	9 A 13

ELECTRICISTA, OFICIAL ELECTRICISTA Y TÉCNICO (Adscrito al Área de Mantenimiento)

CURSO	PERIODO	HORARIO
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	SEP 8 AL 23	15 A 17

PEÓN, JARDINERO Y OFICIAL JARDINERO

CURSO	PERIODO	HORARIO
PRÁCTICAS DE MANTENIMIENTO	MAR 24 AL 28	9 A 13

PINTOR, OFICIAL PINTOR Y TÉCNICO (Adscrito al Área de Mantenimiento)

CURSO	PERIODO	HORARIO
RECUBRIMIENTOS TEXTURIZADOS	AGO 25 AL 29	9 A 13

PLOMERO, OFICIAL PLOMERO Y TÉCNICO (Adscrito al Área de Mantenimiento)

CURSO	PERIODO	HORARIO
INSTALACIONES HIDROSANITARIAS	MAY 26 AL 30	10 A 14

DESARROLLO HUMANO Y SUPERACIÓN PERSONAL (Lunes a Viernes)

DURACIÓN: 20 HORAS

CURSO	PERIODO	HORARIO
ACTITUD Y TRABAJO EN EQUIPO	MAY 12 AL 26	15 A 17
CALIDAD DE VIDA CON SUPERACIÓN PERSONAL Y AUTOESTIMA	JUN 16 AL 27	15 A 17
COMUNICACIÓN ASERTIVA	JUL 28 AL 8 DE AGO	13 A 15
GIMNASIA CEREBRAL	JUN 16 AL 27	15 A 17
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA	MAY 26 AL 6 DE JUN	15 A 17
TAQUIGRAFÍA I (40 Horas)	MAR 24 AL 10 DE ABRIL	9 A 12
TAQUIGRAFÍA II (40 Horas)	JUN 16 AL 3 DE JUL	17 A 20
TAQUIGRAFÍA III (40 Horas)	SEP 29 AL 16 DE OCT	15 A 19
MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA NIVEL 1 (40 Horas)	JUN 16 AL 3 DE JUL	13 A 16
MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA NIVEL 2 (40 Horas)	AGO 27 AL 17 DE SEP	9 A 12

DESARROLLO HUMANO Y SUPERACIÓN PERSONAL (Sábados)

DURACIÓN: 20 HORAS

CURSO	PERIODO	HORARIO
ACTITUD Y TRABAJO EN EQUIPO	ABR 5 AL 17 DE MAY	9 A 13
ANSIEDAD Y ESTRÉS: FACTORES QUE AFECTAN LA VIDA	MAR 23 AL 26 ABR	9 A 13
APRENDIZAJE ACCELERADO	MAR 29 AL 3 DE MAY	9 A 13
CALIDAD DE VIDA CON SUPERACIÓN PERSONAL Y AUTOESTIMA	AGO 9 AL 6 DE SEP	9 A 13
COMUNICACIÓN ASERTIVA	MAY 3 AL 7 DE JUN	9 A 13
GIMNASIA CEREBRAL	AGO 16 AL 13 DE SEP	9 A 13
UNA MEJOR VIDA CON INTELIGENCIA EMOCIONAL	MAY 24 AL 21 DE JUN	9 A 13
MEJORES PADRES MEJORES HIJOS 1	SEP 29 AL 18 DE OCT	9 A 13
MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA NIVEL 1 (40 Horas)	OCT 18 AL 13 DE DIC	9 A 14
MECANOGRAFÍA EN COMPUTADORA NIVEL 3 (40 Horas)	AGO 23 AL 11 DE OCT	9 A 14
PINTURA	JUN 23 AL 27	9 A 13
PLOMERÍA (INSTALACIONES HIDROSANITARIAS)	MAY 26 AL 30	10 A 14
TABLAROCA	MAY 12 AL 19	9 A 13

PREJUBILATORIO (Lunes a Viernes)

DURACIÓN: 96 HORAS

PERIODO	HORARIO
MAR 31 AL 8 DE MAY	9 A 14
NOV 3 AL 3 DE DIC	15 A 20

FORMACIÓN DE INSTRUCTORES INTERNOS (Lunes a Viernes)

DURACIÓN: 60 HORAS

CURSO	PERIODO	HORARIO
FORMACIÓN DE INSTRUCTORES INTERNOS	MAY 12 AL 9 DE JUN	17 A 20
FORMACIÓN DE INSTRUCTORES INTERNOS	SEP 11 AL 30	9 A 12

DURACIÓN: 144 HORAS

CURSO	PERIODO	HORARIO
FORMACIÓN DE INSTRUCTORES INTERNOS	OCT 11 AL 8 DE DIC	17 A 20

PROMOCIÓN ESCALAFONARIA (Lunes a Viernes)

CURSO	PERIODO	HORARIO
ALMACENISTA	AGO 4 AL 28 DE OCT	9 A 11
ANALISTA	MAR 24 AL 2 DE JUL	9 A 11
AUXILIAR DE LABORATORIO	JUN 16 AL 14 DE OCT	9 A 12
BIBLIOTECARIO	MAR 10 AL 28 DE MAY	9 A 12
BIBLIOTECARIO	ABR 21 AL 11 DE JUL	15 A 18
BIBLIOTECARIO	JUL 28 AL 6 DE OCT	9 A 12
BIBLIOTECARIO	SEP 22 AL 28 DE NOV	15 A 18
JEFE DE OFICINA	MAR 14 AL 18 DE JUN	9 A 11
JEFE DE OFICINA	SEP 6 AL 3 DE DIC	15 A 17
JEFE DE SECCIÓN	MAR 14 AL 18 DE JUN	15 A 17
JEFE DE SECCIÓN	AGO 11 AL 4 DE NOV	9 A 11
JEFE DE SERVICIO	ABR 29 AL 5 DE SEP	15 A 17
JEFE DE SERVICIO	JUL 29 AL 12 DE NOV	11 A 13
LABORATORISTA	MAY 12 AL 23 DE OCT	12 A 15
MULTICOPISTA	SEP 2 AL 12 DE NOV	13 A 15
MULTICOPISTA	SEP 2 AL 12 DE NOV	15 A 17
OFICIAL DE TRANSPORTE ESPECIALIZADO	AGO 11 AL 18 DE OCT	18 A 19
OFICINISTA DE SERVICIOS ESCOLARES	ABR 11 AL 2 DE SEP	13 A 16
OFICINISTA DE SERVICIOS ESCOLARES	AGO 6 AL 9 DE DIC	9 A 12
OFICIAL DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y SECRETARIO	MAR 19 AL 5 DE SEP	9 A 13
OFICIAL DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y SECRETARIO	MAR 18 AL 5 DE SEP	16 A 20
OFICIAL DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y SECRETARIO	JUN 25 AL 5 DE DIC	9 A 13
OFICIAL DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y SECRETARIO	JUN 25 AL 5 DE DIC	16 A 20
TÉCNICO	MAR 18 AL 26 DE JUN	15 A 17
TÉCNICO	AGO 25 AL 28 DE NOV	13 A 15
VIGILANTE	MAR 10 AL 4 DE JUL	17 A 19
VIGILANTE	MAR 10 AL 4 DE JUL	13 A 15
VIGILANTE	AGO 19 AL 5 DE DIC	17 A 19
VIGILANTE	SEP 8 DEL 2014 AL 16 DE ENE DE 2015	13 A 15



Volibol de playa femenino

Seleccionado puma avanza al regional de la Universiada

Venció a todos sus rivales en la fase estatal

RODRIGO DE BUEN

En la fase estatal de clasificación del volibol de playa femenino del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde), la selección auriazul logró su pase al regional de la Universiada en primer lugar.

El certamen se efectuó recientemente en el arenero de la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, por lo que las felinas supieron aprovechar la localía.

Las pumas –dirigidas por Víctor Montes Fal– dieron cuenta de todas sus rivales y avanzaron invictas, luego de sortear la ronda de grupos con triunfos (21/11 y 21/15) ante las universidades Autónoma Metropolitana e Iberoamericana (21/8 y 21/11).

En su enfrentamiento con la Universidad Marista el marcador fue de 21/10 y 21/8. Cerraron la ronda grupal contra la Pedagógica Nacional (21/6 y 21/1). Con el primer lugar del grupo, el conjunto felino avanzó directamente a la semifinal y ahí se midió con el del Instituto Politécnico Nacional (IPN), al que derrotó 21/16 y 21/10.

Con el boleto en la bolsa, disputó la final ante su similar de la Universidad La Salle (ULSA), al que doblegó en tres sets: 21/18, 16/21 y 15/11.

Por un boleto

El duelo por el tercer lugar lo jugó el IPN con el Tecnológico de Monterrey *campus* Ciudad de México (TEC CCM), con triunfo politécnico por 21/16 y 21/19.

Avanzan al regional la UNAM, la ULSA, el IPN y el TEC CCM. Serán los días 9 y 11 de abril cuando se disputará dicho certamen, en el mismo escenario.



► La competencia fue en el arenero de la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria. Fotos: César Apaez. (servicio social)



Además de estos equipos, estarán los representantes de los estados de México, Morelos y Guerrero, que conforman la región VI del Condde, en busca del boleto a la Universiada Nacional 2014, cuya sede será la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

El conjunto auriazul lo integran Emilia Ruvalcaba de la Garza, alumna de la Facultad de Ciencias; Tania Libertad Osorio Morales, de Ingeniería Petrolera, y Ana Daniela Rentería Valdez, de Química. *J*

ARMANDO ISLAS

Diez arqueros pumas lograron su clasificación al regional de tiro con arco de la Universiada Nacional, tras sortear con éxito el selectivo estatal, que se desarrolló el pasado fin de semana en el campo de la especialidad del Instituto Politécnico Nacional.

Durante dos días, 44 deportistas de diversas instituciones de educación superior del Distrito Federal compitieron por uno de los tres lugares disponibles para la fase regional en las categorías Arco Recurvo y Compuesto, ambas ramas.

“Estuvieron bien los muchachos. Se lograron los lugares que teníamos proyectados. Viene una generación fuerte, lo que nos hace pensar que podemos superar lo hecho el año pasado en la Universiada. Vamos paso a paso, ahora habrá que sortear el regional donde el equipo del Estado de México tiene buenos arqueros”, señaló Carlos Héctor Hidalgo, entrenador en jefe del representativo auriazul.

Los resultados

Así, Itzel Orta, de Química; Jazmín Alvarado, de Filosofía y Letras, y Ana Isabel Pérez, de Ciencias, se quedaron con los tres sitios de la categoría femenil de Arco Recurvo; por los varones Laurent Parmentier (Ciencias) y Christian Lucio (Arquitectura) se ubicaron en segundo y tercer lugares de la misma división.

Por lo que respecta al Arco Compuesto, Luz Elena González (Derecho) y Nadia Sandoval (Medicina), al igual que Alejandra Caballero (Arquitectura) hicieron el 1-2-3 en la rama femenil, en tanto Gabino González (Ingeniería) y Kevin del Valle (Contaduría) el 1-2 en la varonil.

Copa del Mundo

Mariana Sánchez (Prepa 6) concluyó recientemente su participación en la Copa del Mundo de Tiro con Arco Indoor, efec-



Selectivo estatal en ambas ramas

Brillan auriazules en tiro con arco

Diez arqueros avanzaron al regional de la Universiada en certamen realizado en Zacatenco

tuado en Las Vegas, última competencia clasificatoria para el Mundial de la especialidad en Francia.

La universitaria logró avanzar hasta los octavos de final donde cayó

ante la rusa Tatiana Segina. También intervino en el Festival de Tiro (que ya no cuenta para efectos de clasificación) y consiguió una puntuación de 281 unidades. *g*



► Participaron 44 arqueros de diversas instituciones de educación superior. Fotos: cortesía ATAUNAM.



Amistad

Es un arte para el universitario

Valor UNAM

ENES León



CU



CCH



FES Zaragoza



Prepa

Fotos: cortesía FES Cuautitlán, Acatlán, Zaragoza y Aragón ENES León y Morelia, CCH Naucalpan y Juan Antonio López.
Diseño: Oswaldo Pizano.

DIRECTORIO



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461: Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Compañía Impresora El Universal, S.A. de C.V., Allende 174, Col. Guerrero, CP. 06300, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 45 000 ejemplares.

Número 4,580

Toda la **UNAM** en línea

SEGUNDA ETAPA



Una nueva forma de acercar
la Universidad a la sociedad

Consulta:

- Más de 27 mil recursos digitales de ciencias
- Más de 56 mil productos de investigación en humanidades y ciencias sociales
- 5 millones de imágenes de la Hemeroteca Nacional

Te invitamos a participar,
encuentra las bases:
www.unamenlinea.unam.mx



@Toda_la_UNAM



/TodalaUNAMenlinea