

San Miguel Quetzaltepec

COMUNIDAD

Nueva jornada médica de la FES Zaragoza en Oaxaca

Brigadistas atendieron a 453 personas durante cinco días

⇨ 2-3

Lectura obligada

ACADEMIA

Amplio análisis de las relaciones México-Estados Unidos

⇨ 8

unam
donde se construye el
futuro

Ciudad Universitaria
9 de septiembre de 2013
Número 4,541
ISSN 0188-5138

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► En estudio, enfermedades mitocondriales que causan retraso mental y ceguera, entre otras

⇨ 10

Investigación para corregir mutaciones genéticas malignas

CREATIVIDAD



Exposición de René Álvarez en la Facultad de Ingeniería. Foto: Juan Antonio López.

⇨ Centrales

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



*Gaceta
ilustrada*

Brigadistas en acción



Cortesía: FES Zaragoza.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.



Honestidad
El principio eres tú

Valor
UNAM

Más de 30 alumnos y académicos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, en coordinación con la Asociación Cultural Mixe Don Bosco, participaron en la Sexta Jornada Médico Odontológica, realizada en San Miguel Quetzaltepec, Oaxaca, donde brindaron atención médica y dental a los habitantes de esa comunidad indígena oaxaqueña.

Con insumos donados por los Laboratorios Senosian, AMSA y Loeffler,

Participaron alumnos y académicos de la carrera de Cirujano Dentista

los brigadistas atendieron durante cinco días a 453 personas. Se brindaron 215 consultas médicas y se realizaron 809 procedimientos odontológicos, además de las actividades de promoción y educación para la salud dirigidas a 680 niños.

Combustible en el alma

En representación de los estudiantes, Alejandro Hernández Torres, de la carrera de Cirujano Dentista, destacó: "La brigada nos dejó combustible en el alma con la sonrisa de un paciente que no tiene más moneda que su agradecimiento. El 'gracias, doctor', me quitó el hambre y me dio fuerzas para atender a más pacientes, porque me di cuenta que nuestra labor era lo más importante".

Con el propósito de reconocer el trabajo comunitario de los alumnos y docentes, autoridades de dicha licenciatura, encabezada por Lilia Adriana Juárez López, jefa de la carrera, junto con Laura Mecalco Herrera, responsable de la Sexta Jornada Médica Odontológica, y Carmelo Reyes García, representante de la Asociación Cultural Mixe Don Bosco, entregaron constancias de participación a los jóvenes universitarios.

Ante la presencia de brigadistas, familiares, académicos y funcionarios, Mecalco Herrera informó que la Sexta

"El 'gracias, doctor', me quitó el hambre y me dio fuerzas para atender a más pacientes, porque me di cuenta que nuestra labor era lo más importante"



Jornada médica de Zaragoza en Oaxaca



Labor comunitaria. Fotos: cortesía FESZ.

Jornada Médico Odontológica en San Miguel Quetzaltepec forma parte de un proyecto PAPIME del cual es responsable, junto con Imelda Ana Rodríguez Ortiz, así como los cirujanos dentistas Cecilia Mecalco Herrera, encargada de la organización y coordinación odontológica, y Jesús Cerón Argüelles en la parte de la supervisión clínica y de las actividades de promoción de la salud.

Recordó que en 2006 se iniciaron, por invitación de la asociación, estas jornadas en aquella zona de Oaxaca.

Caras y sonrisas

Por su parte, Carmelo Reyes indicó a los estudiantes, reunidos en el auditorio principal de *campus I*, que "la mejor respuesta a su trabajo la han tenido ustedes en las caras y sonrisas de aquellos que atendieron". En nombre de la comunidad indígena mixe agradeció a la FES Zaragoza y a ellos por su empeño.

En su oportunidad, Lilia Juárez señaló que una de las principales misiones de la UNAM es formar profesionales competentes para resolver los problemas de salud bucal de la población. Además, reconoció el trabajo de profesores y alumnos brigadistas.

Al final de la ceremonia se proyectó el video *Dios mkujo' yixjip*, producido por TV Zaragoza, que documenta la jornada.

FES ZARAGOZA

Apoya Luc Binette a joven científico

El investigador del Instituto de Astronomía financiará con su sueldo una beca de tres años



El estímulo fue otorgado a Nissim Illich Fraija. Fotos: Diana Rojas.

Interesado con la misma intensidad en fenómenos cósmicos –como los plasmas astrofísicos– que en temas ambientales –como el cambio climático y las acciones civiles para detener el daño humano al planeta–, Luc Binette (Quebec, Canadá, 1951), del Instituto de Astronomía, diseñó una iniciativa para financiar con su propio sueldo una beca de tres años que beneficia a un joven investigador posdoctoral.

Con su donativo se abrió un concurso internacional y tras un proceso de selección, en el que participaron unos 25 candidatos, un comité independiente decidió otorgar el apoyo, a partir del 1 de septiembre y hasta el 30 de agosto de 2016, a Nissim Illich Fraija Cabrera, físico colombiano que cursó su doctorado en el Instituto de Ciencias Nucleares de esta casa de estudios y que realizará en Astronomía un trabajo académico independiente al de su benefactor.

Para dar transparencia, formalidad y rigor a la Beca Luc Binette, el canadiense (con nacionalidad australiana y mexicana) decidió dar su donativo por medio de Fundación UNAM y propuso que la selección del becario estuviera a cargo de un comité científico del que no formó parte.

Deuda con México

Colmado de intereses humanistas, de un afán de conectarse con personas con diversas formas de pensar para reflexionar sobre la condición actual de la civilización humana,

Binette ha sido un viajero que ha nutrido su sólida formación académica con inmersiones a culturas e idiomas distintos y con empleos como investigador asociado e invitado en varias partes del mundo.

Tras estudiar la licenciatura y maestría en Física en la Universidad Laval de Quebec y el doctorado en Astrofísica en la Universidad Nacional de Australia, en Canberra, inició un periplo que lo ha llevado a laborar en instituciones astronómicas de Canadá, Venezuela, Francia, Alemania, Estados Unidos, Brasil, Chile y México.

“Mi motivación para otorgar esta subvención es retribuir en algo mi deuda con México, país que me dio la oportunidad de concretar mis sueños de investigación. Llevo 15 años aquí, la UNAM me ofreció una plaza estable de investigador en el Instituto de Astronomía, un lugar maravilloso”, afirmó.

Otra causa, ahondó, es dividir su tiempo para dedicarse al activismo y la difusión de la problemática del cambio climático, que le preocupa profundamente.

“Como satisfago mi plan de trabajo de una manera no tan adecuada, para cumplir con mis obligaciones científicas pensé que el tiempo que le quitaba a mi indagación en astronomía por dedicarme al activismo lo podría ocupar otro trabajo, independiente al mío”, explicó.

Tras establecer la Beca Luc Binette, el astrónomo vive con menos dinero, pero con mayor libertad, satisfacción y tranquilidad de conciencia.

Un mensaje galáctico

Al universitario le interesa contribuir a modificar la situación actual del cambio climático. “Como investigador de tiempo completo en Astronomía sentí que debía dedicarme más a ese tema, primero con el estudio de la física del calentamiento global antropogénico, y luego, con pláticas, lo que hice en el círculo científico. Pero me di cuenta que debo llegar a otros que no están informados o sensibilizados sobre ello”, indicó.

Así, se ha acercado a grupos de la sociedad civil, como la Asociación Nacional de Afectados Ambientales y al colectivo Alto al Ecocidio, del que es colaborador. También es integrante de la Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad, al que pertenecen varios investigadores de la UNAM y de otras instituciones.

“Como activista ambiental he conocido los problemas reales y como científico siento que no puedo guardar silencio. Por ello, ideo la realización de un cortometraje que invite a la reflexión”, comentó.

Su narración, adelantó, girará en torno a una mujer que desarrolla un mensaje galáctico que pueda ser conocido en otros planetas.

Éste tendrá una parte para difundir el lenguaje y nuestras formas de comunicación, y otra para explicar cómo lidiamos en la Tierra con el cambio climático. “Si hay programas científicos como el SETI de Estados Unidos, y colegas que desde la astrobiología buscan condiciones de vida en otros planetas, ¿no sería importante enviar un mensaje por si alguien puede captarlo y establecer comunicación con nosotros?”, preguntó.

El becario

Fraija Cabrera, quien resultó beneficiado con la beca, dijo sentirse cómodo y agradecido. El joven físico e ingeniero electrónico nativo de Colombia y proveniente de una familia de origen libanés, completó su posgrado con una maestría en Física en la Universidad Nacional de su país y un doctorado en Ciencias Nucleares de la UNAM, con la asesoría del investigador Sarira Sahu.

“Apenas me he reunido una vez con Luc Binette, lo conocí hace unos meses. Me parece una persona que ama la ciencia, de trato muy sencillo, es alguien que quiere dejar huella y contribuir.”

Con tres años de investigador posdoctoral por delante, planea dedicar 80 por ciento de su tiempo a generar conocimiento original en el área de explosiones de rayos gamma y núcleos activos de galaxias y el restante 20 por ciento lo ocupará como colaborador del proyecto HAWC, un detector de rayos gamma en el que ya participa con Magdalena González, también de Astronomía. *J*

PATRICIA LÓPEZ

POR la calidad y cantidad de sus artículos científicos, reconocidos con citas de sus pares en el mundo, José Alejandro Sandoval Romero, académico de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, y María Asunción Corsi Cabrera, de la Facultad de Psicología, recibieron dos de los siete Premios Scopus Elsevier-Conacyt 2013.

“Este galardón me ha tomado por sorpresa, se ha convertido en un júbilo enorme y en un estímulo para nuestro trabajo y anhelo de ser grandes, lo que significa mucho en el campo de la investigación en el área”, externó Sandoval Romero, dentista y doctor en Neurociencias, distinguido en el área de Biología y Química.

“Fue una noticia satisfactoria y un impulso para seguir adelante. Quiere decir que la ciencia mexicana, en mi caso la que se hace en el Laboratorio del Sueño de la Facultad de Psicología, tiene un impacto internacional”, destacó, por su parte, Corsi Cabrera, reconocida en el área de Humanidades y Ciencias de la Conducta.

Este premio internacional es otorgado en varios países por la editorial Elsevier, organización europea global con sede en Holanda, que asesora y coopera con gobiernos de 180 naciones en la difusión del conocimiento científico.

Como editorial, es referente líder en ciencia y tecnología y creadora de la base de datos Scopus, parámetro oficial adoptado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos para medir la productividad de los científicos en los países que la integran, indicó Charles Pallandt, director general de Elsevier para Europa del Norte y América Latina.

En ceremonia realizada en el Castillo de Chapultepec, Antonio Barradas, director



Los galardonados. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Dos universitarios, Premio Scopus Elsevier-Conacyt

Lo reciben José Alejandro Sandoval, de la FES Iztacala, y María Asunción Corsi, de la Facultad de Psicología

regional de Elsevier para América Latina Norte, señaló que, en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), desde hace cinco años se patrocinan y entregan en el país los Premios Scopus, cuyo objetivo es reconocer la trayectoria y productividad de los científicos mexicanos, así como las acciones destacadas de instituciones y empresas que impulsen el conocimiento.

Eugenio Cetina Vadillo, director del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, destacó que tradicionalmente la ciencia acostumbra presentar sus resultados. “Pero en tiempos de la globalización, requiere instrumentos de medición objetivos, como Scopus”.

Canales de calcio

Sandoval Romero es cirujano dentista egresado de la FES Iztacala; cursó maestría y doctorado en Ciencias, con especialidad en Neurobiología Celular y Molecular en el Centro de Investigación y de

Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

Actualmente es profesor titular en el módulo de Sistema Nervioso de la carrera de Médico Cirujano en la FES Iztacala.

Su línea de investigación se dirige al estudio de la estructura y fisiología de los canales de calcio dependientes de voltaje, que indaga con el uso de métodos de electrofisiología, biología celular y molecular. Los canales de calcio son canales iónicos, es decir, estructuras con carga eléctrica que participan en la generación de señales que activan funciones celulares.

Laboratorio del sueño

Corsi Cabrera cursó la licenciatura en Psicología en la Universidad Anáhuac, la maestría en Psicobiología en la Facultad de Psicología y el doctorado en Ciencias Biomédicas en la Facultad de Medicina de esta casa de estudios.

El trabajo del Laboratorio del Sueño que dirige se centra en es-

tudios básicos y generación de nuevos conocimientos sobre el proceso del dormir, y lo realiza con la convicción de que la ciencia básica es el único camino para llegar a la innovación tecnológica y a la implementación de programas de intervención clínica. Entre sus temas de investigación resaltan la actividad cerebral del sueño y la actividad eléctrica cerebral durante el procesamiento de la información.

La académica agradeció a la editorial Elsevier y al Conacyt el apoyo a la genera-

ción de nuevo conocimiento en el país.

Los otros galardonados fueron: Alberto Sánchez Hernández, del Cinvestav, en el área de Física-Matemáticas; Francisco Jorge Sánchez Guerrero, del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, en Medicina y Ciencias de la Salud, y Alejandro Sánchez Sánchez, de la Universidad de Baja California, en Ciencias Sociales.

También Luis Arturo Bello Pérez, del Instituto Politécnico Nacional, en Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, así como Jorge Ancheyta Juárez, del Instituto Mexicano del Petróleo, en Ingeniería.

Asistieron el coordinador de la Investigación Científica, Carlos Arámburo de la Hoz, y el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias y director general de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, José Franco López, entre otros. *J*



Juan Manuel Romero Ortega.



—algunos generados a partir de investigaciones universitarias—, crean empleo y constituyen un ejemplo para la comunidad.

Impacto en la sociedad

En su oportunidad, Pilar María Aguilar Pariente, directora general de Endeavor México, consideró que el objetivo principal de los proyectos de innovación es su impacto en la sociedad, y recomendó a los jóvenes construir alrededor de sus empresas una red de apoyo integrada por mentores y colaboradores, uno de los factores de éxito más importantes de las organizaciones.

A su vez, Manuel Guerra Zamarro, titular del Instituto Nacional del Derecho de Autor, dijo que los mexicanos “debemos estar preparados para enfrentar los retos globales, tecnológicos y culturales que presentan las nuevas tecnologías y así crear el entorno propicio para fomentar la creatividad”.

Por su parte, Miguel Ángel Margáin González, director del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, aseveró que con acciones como las de la CID se alienta el espíritu innovador de los universitarios, lo que no sólo trae consigo beneficios económicos, sino además eleva la patentabilidad de los mexicanos.

En su intervención, José Narro Robles, rector de esta casa de estudios, aseguró que en la universidad contemporánea, la innovación, el emprendimiento y la propiedad intelectual son campos a desarrollar.

Asimismo, refrendó el compromiso de la UNAM para estar a disposición de quienes quieran poner en acción una idea; deseen contribuir, en el ámbito de sus competencias, a hacer algo diferente; desarrollen el ingenio y la inventiva y ayuden al país a transformarse con el empleo y la generación de riqueza.

Asistieron al evento Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores y ex titular de la CID; Julia Tagüeña Parga, directora adjunta de Desarrollo Científico del Conacyt; Arturo Cherbowski Lask, director general de Universia México; Rafael Moreno Valle, presidente del Consejo Directivo de Fundación UNAM, y Gonzalo Guerrero Zepeda, director de la Facultad de Ingeniería. *g*

Apoyo al emprendimiento y la propiedad intelectual

Cinco acciones para impulsar la creación e incubación de empresas de la comunidad universitaria

LETICIA OLVERA

Para impulsar la creación e incubación de empresas de la comunidad de esta casa de estudios, la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) presentó cinco acciones en apoyo al emprendimiento y la propiedad intelectual.

La primera es el Programa de Fomento al Patentamiento y la Innovación; la segunda, el lanzamiento de las guías para inicio de actividades profesionales independientes; la tercera, el anuncio de la convocatoria permanente del Sistema de Incubadoras de Empresas InnovaUNAM; la cuarta, la integración a este esquema de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y la quinta, el reconocimiento a 30 emprendedores que concluyeron el proceso.

Los sectores a los que pertenecen son: tecnologías de información y comunicación, medio ambiente, energía, alimentos y bebidas, manufactura, arte y diseño. Este conjunto ha generado 140 empleos calificados (un promedio de cinco puestos por empresa incubada).

En este evento se reconocieron 30 grupos de emprendedores impulsados por las incubadoras de la Facultad de Contaduría y Administración (13); la Unidad Central de la CID (nueve); la Facultad de Ingeniería (cuatro); la FES Aragón (dos); la FES Cuautitlán (uno), y la Escuela Nacional de Artes Plásticas (uno).

Estos emprendedores, enfatizó Romero Ortega, dan valor a sus ideas, se comprometen con sus metas personales y profesionales, ofrecen productos y prestan servicios innovadores

Reconocimientos

En el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería, Juan Manuel Romero Ortega, coordinador del CID, destacó que hasta 2012, el Sistema de Incubadoras de Empresas InnovaUNAM atendió 87 proyectos empresariales, de los cuales 58 por ciento son de exalumnos, 27 de estudiantes y 15 por ciento de académicos.

Por su diversidad tecnológica, 53 por ciento corresponde a proyectos de alta tecnología y de tecnología intermedia; los demás son negocios tradicionales, refirió.



Presentación del programa. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

CRISTÓBAL LÓPEZ

El déficit de empleo en México asciende a 34 millones de plazas. Frente a este panorama, 26 millones de personas se encuentran en la economía informal, sin seguridad laboral, horarios establecidos o garantía de pago, y ocho millones buscan trabajo sin encontrarlo; la mayoría son jóvenes con formación técnica o universitaria, refirió un estudio del Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM) de la Facultad de Economía.

26 millones de personas están en la economía informal y 8 millones sin trabajo

Entre 2006 y 2012, tres millones 411 mil mexicanos se sumaron a la informalidad y dos millones 137 mil al desempleo abierto, sin perspectivas positivas hasta agosto de este año. En el próximo lustro, cinco millones de trabajadores no podrán ocuparse por el escaso crecimiento y desarrollo de la economía.

Pérdida del poder adquisitivo

De 1987 a la fecha, los salarios perdieron 79.14 por ciento de su valor. Entre diciembre de 2012 y el 15 de agosto de este año, la merma fue de casi 10 puntos porcentuales a causa de los incrementos en los precios de los productos que integran la Canasta Alimentaria Recomendable (CAR), reveló el Reporte de Investigación elaborado por David Lozano, Luis Lozano, Javier Lozano, Irma Otero, Jaime Vázquez y David Moctezuma, integrantes del CAM, en su más reciente edición.

La CAR está ponderada para el consumo diario de una familia mexicana conformada por cuatro personas (dos adultos y dos jóvenes) y considera aspectos históricos, económicos y sociales, hábitos culturales, costumbres y de dieta. Fue definida en su metodología, estructura, ponderación y contenido por Abelardo Ávila Curiel, del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

Los salarios mínimos solamente aumentaron 3.4 por ciento, en comparación con las alzas en gasolinas, gas doméstico, tarifas eléctricas, alimentos y transporte público, que alcanzaron entre 15 y 30 por ciento, precisan en el documento.

Hoy en día, 102 millones de mexicanos no tienen ingresos suficientes para comprar la Canasta Básica Constitucional Integral (CBCI), que considera necesidades de alimentación, vivienda, educación, transporte, salud, esparcimiento, cultura y acceso a servicios públicos de buena calidad, para garantizar que el trabajador y su familia tengan una vida plena y digna.

Actualmente, el costo por día de este conjunto de bienes y productos para cubrir los requerimientos que

Entre diciembre de 2012 y agosto de este año el precio de la carne supera los 115 pesos, se puntualiza.

Con un minisalarario, sólo puede adquirirse el alimento dos días por semana, cuando el consumo por familia debería de ser diario, de acuerdo con la CAR.

La clase baja

Los académicos señalan que en los últimos 42 años el gasto en programas de combate a la pobreza en el ámbito

Aumentan en México pobreza y desempleo



Ciento dos millones de mexicanos, sin ingresos suficientes para comprar la Canasta Básica Constitucional Integral.

establece la Carta Magna, es de mil 42 pesos, lo que equivale a 16.04 salarios mínimos diarios. En comparación, en diciembre de 2012 fue de 940 pesos, 15.08 minisalarios.

“Si únicamente consideráramos el consumo de la CAR para estos primeros ocho meses de 2013, no la pueden adquirir 33 millones de mexicanos, y 23 millones de personas no tienen ingresos para completarla.”

Menos compras

Las familias han dejado de comprar con la misma frecuencia, cantidad y calidad de alimentos como carne, leche, huevo y pan, entre otros. En el año 2000 un kilo de bistec costaba 25 pesos; en 2012, el producto se vendía en 110, lo que equivale a un incremento de 340 por ciento.

federal y de los gobiernos locales y municipales se elevó en términos absolutos 96 por ciento.

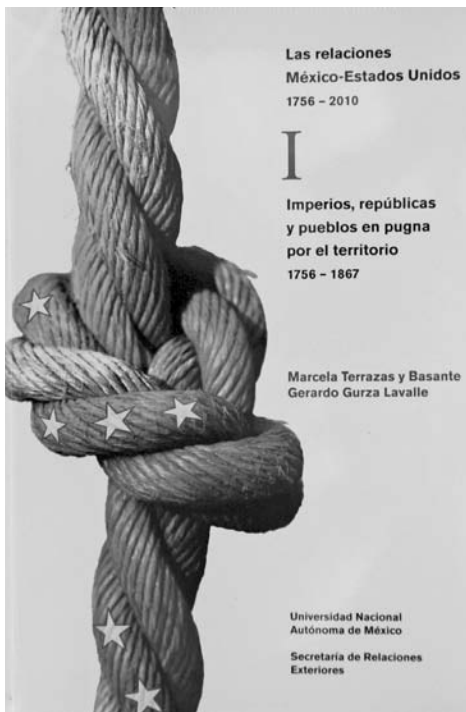
Mediciones internacionales refieren que la clase baja en el país es superior a 76 millones de personas, cifra que ejemplifica que México es un país con una enorme desigualdad en la distribución de la riqueza. Tan sólo 60 por ciento de la población se encuentra en el sector informal y no puede ser considerado de clase media.

Los estándares de la Organización de Naciones Unidas y del Fondo Monetario Internacional indican que para considerar a un ciudadano parte de este estrato socioeconómico, debe tener un ingreso que cubra 80 por ciento de sus necesidades. En México, únicamente 14.6 por ciento de la población cubre este perfil, concluyeron. *g*

México y Estados Unidos –países vecinos, culturalmente disímiles e históricamente desiguales en cuanto a recursos y poder– tienen más de tres mil kilómetros de frontera común. Sus enlaces, interacciones y vínculos abarcan prácticamente todo ámbito de la vida política, económica y social, lo que ha estructurado a lo largo del tiempo una historia compartida, experiencia común que no surge en los diferentes escenarios de la globalización reciente, sino que viene de lejos.

El libro *Las relaciones México-Estados Unidos 1756-2010* ofrece una perspectiva histórica integral de la vecindad entre ambas naciones y de sus cambiantes significados durante más de dos siglos, mediante un análisis centrado en la construcción del contexto transnacional de las interacciones entre ellas, que trasciende la diplomacia y la actuación de los estados.

El texto, presentado en acto encabezado por el rector José Narro Robles, reconstruye,



La obra. Foto: Benjamín Chaires.

Nuevo libro sobre las relaciones México-EU

Ofrece una perspectiva histórica integral de la vecindad entre ambas naciones y sus cambiantes significados

además, la trayectoria del contacto, los intercambios y los conflictos entre sus gobiernos, sus pueblos y sus sociedades, y da cuenta de los equilibrios a los que la asimetría –en sus diferentes formas e intensidades– ha dado vida a lo largo de dicha trayectoria.

Se trata de una obra en dos partes: Tomo I Imperios, repúblicas y pueblos en pugna por el territorio, 1756-1867, y Tomo II: ¿Destino no manifiesto? 1867-2010, de la autoría de Marcela Terrazas y Basante y Gerardo Gurza Lavalle, el primero, y de Paolo Riguzzi y Patricia de los Ríos, el segundo, editada por la UNAM, mediante el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) y el Instituto de Investigaciones Históricas, así como por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Tarea magna

En la presentación, Silvia Núñez, directora del CISAN, expresó su admiración a los autores, quienes lograron concretar una magna tarea para aportar nuevas perspectivas al conocimiento de la relación México-Estados Unidos,

por medio de una línea de tiempo que va de mediados del siglo XVIII hasta la primera década del presente, “odisea que representa haber explorado vastos océanos de sucesos significativos, de datos, de nombres”.

Ambos volúmenes, comentó, bordan fino sobre la complejidad de una relación cada vez más interdependiente, pues no sólo reivindican a la historia como el centro del pensamiento humanista, sino que también advierten que la ignorancia del pasado no es el resultado de una falta de información, sino básicamente de la indiferencia.

En el Salón José María Morelos y Pavón de la cancillería, Marcela Terrazas y Basante, del Instituto de Investigaciones Históricas, dijo que los autores se centraron en buscar explicaciones lejanas de la simplificación, con el propósito de ofrecer una perspectiva más equilibrada, menos maniquea, de la interacción entre ambos pueblos y gobiernos. Se optó por una historia crítica, y sobre todo, autocrítica.

“Nos movió el deseo de ofrecer una visión integral, de conjunto, sobre el tema, que se ocupara de la interacción entre los pueblos, y

no sólo entre los gobiernos”, abundó. Aunque el conocimiento de la relación bilateral había avanzado en las últimas décadas, no estaba disponible en una obra de carácter general; esta fue la pretensión.

Distintos ángulos

Max Alberto Diener Sala, consultor jurídico de la Secretaría de Relaciones Exteriores, expuso que el libro es producto de una larga investigación, cuyo propósito es superar el enfoque de investigación histórico tradicional, para alcanzar un análisis mucho más complejo donde se combinan distintos ángulos, como el económico y el histórico, y se adoptan una serie de modelos que van más allá del estudio de la soberanía y del territorio. Se trata de un examen moderno, integral, sobre la compleja y apasionante relación de México con Estados Unidos.

En tanto, Juan Rebollo Gout, vicepresidente de Relaciones Internacionales de Grupo México, opinó que se trata de dos volúmenes excepcionales en más de un sentido. Es un trabajo de gran aliento, “de fascinante lectura, bien organizado, claro y sencillo”, con un gran esfuerzo bibliográfico.”

Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, refirió que esta obra se convertirá en referencia obligada para quienes busquen entender los retos y oportunidades que plantea la relación entre ambos países.

Es necesario conocer bien el pasado, aprender sus lecciones, comprender sus detalles, pero no anclarse en él. La historia se asume, sentenció. En contraste, hoy en día tenemos la oportunidad y necesidad de repensar la relación con el vecino país del norte para hacerla más madura y fructífera para ambas sociedades.

Con calidad académica

Por último, José Narro señaló que *Las relaciones México-Estados Unidos 1756-2010* es un ejemplo de calidad académica, de una labor intensa que con mil 360 páginas posee enorme profundidad, con cerca de mil 500 fuentes referidas, y reflejo de la conjunción de esfuerzos y colaboraciones.

Es un texto que pretende tener un tratamiento objetivo, con lecciones en torno a los puntos centrales de la biografía de dos países y sus relaciones, con base en cuatro ejes conductores (relaciones económicas, demografía, fronteras y expresiones culturales), donde el gran mensaje es que debemos tener una consideración autocrítica. “No puede haber destino si no se sabe a dónde se va, y en México no vamos a llegar a ninguna parte, si no tenemos claridad de cuál es el punto al que queremos llegar”, finalizó. *g*

Laura Romero

Abatir el analfabetismo, una prioridad nacional

Se calcula que 6.7 millones de mexicanos mayores de 15 años no saben leer ni escribir. Ante los resultados todavía insuficientes de las estrategias gubernamentales para abatir el analfabetismo, se requieren políticas que atiendan la gravedad del problema que afecta, principalmente, a mujeres y comunidades indígenas, recomendó Patricia Ducoing Watty, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

Rezago lamentable

Más lamentable aún es que cerca de medio millón de jóvenes de entre 15 y 24 años tengan esta carencia en pleno siglo XXI, advirtió en ocasión del Día Internacional de la Alfabetización, que se conmemoró ayer 8 de septiembre.

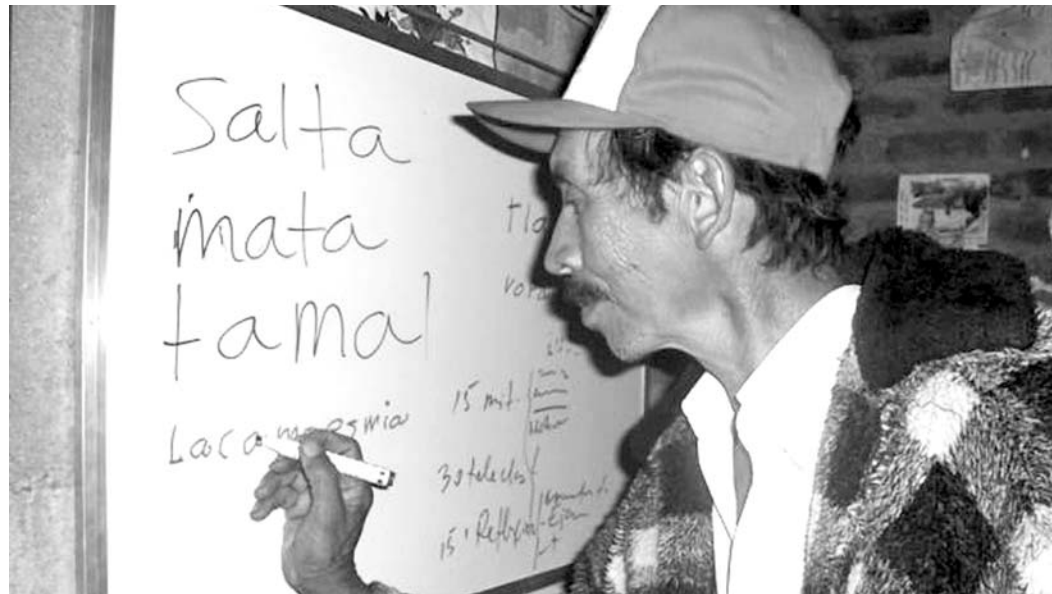
Existen en el mundo millones de analfabetas. Después del África Subsahariana, Asia del Sur y del Oeste y las naciones árabes, América Latina es una de las regiones del mundo con mayor población en esta condición. Es un rezago pendiente, subrayó.

Estrategia integral

En el país debe constituir una prioridad de la agenda nacional. Los gobiernos estatales, locales y municipales deben focalizar políticas y programas que se ocupen de los grupos en situación de pobreza: mujeres, indígenas, jóvenes entre 15 y 24 años y población desplazada por la violencia, puntualizó.

Aquí seis de cada cien hombres y ocho de cada cien mujeres son analfabetos, lo que demuestra segregación de género. En ciertos ámbitos sociales persiste la idea de que no es necesario que las niñas asistan a la escuela, porque deben encargarse de las tareas domésticas.

6.7 millones de mexicanos no saben leer ni escribir



Seis de cada cien hombres y ocho de cada cien mujeres son analfabetos.



En las comunidades indígenas también hay que rescatar sus lenguas.

El esquema debe centrarse, principalmente, en los grupos poblacionales referidos en las regiones centro y sureste, donde se localizan los estados que presentan el rezago educativo más significativo. En las comunidades

indígenas, a la par de enseñar español, hay que rescatar las lenguas de los grupos étnicos, precisó la investigadora.

Ducoing Watty subrayó que además de abatir el analfabetismo, los programas deben erradicar la

deserción escolar para cumplir el mandato constitucional que establece la obligatoriedad de la educación secundaria y el bachillerato, además de garantizar la equidad de género en todos los niveles educativos.

"De no alcanzar el tercer grado de instrucción básica, las capacidades de leer y escribir pueden perderse. Si no escolarizamos a los niños y adolescentes, más tarde formarán parte de los grupos analfabetos del país."

Sustento en el derecho

Los distintos niveles de gobierno deben ubicar a los grupos más vulnerables y diseñar estrategias para alfabetizarlos y escolarizarlos, con sustento en el derecho de la población a tener acceso a la educación básica, concluyó.

CRISTÓBAL LÓPEZ

Un grupo de enfermedades mitocondriales, causantes de retraso mental, ceguera, bajo tono muscular y problemas de movilidad, que son congénitas y afectan a uno de cada seis mil recién nacidos, podrían curarse en un futuro si logran corregirse las mutaciones genéticas que las ocasionan.

PATRICIA LÓPEZ

Desarrollan terapias contra mutaciones mitocondriales

En esos padecimientos, la mitocondria —estructura encargada de dotar de energía a la célula y que cuenta con su propio material genético— tiene una o varias mutaciones en su ADN, que ocasionan daños severos, hasta ahora incurables.

Con la idea eventualmente de desarrollar terapias génicas capaces de corregir esas mutaciones mitocondriales, Diego González Halphen, investigador del Instituto de Fisiología Celular, rastrea la ruta que recorren algunas proteínas y genes entre la mitocondria y el núcleo celular.

Para ello, utiliza algas verdes unicelulares de agua dulce (como *Chlamydomonas* y *Polytomella*), en las que seis genes han migrado de la mitocondria al núcleo y las seis proteínas correspondientes han demostrado ser capaces de recorrer, con éxito, el complejo camino hacia el interior de la estructura.

“Entender ese proceso, en el que varios genes mitocondriales han migrado exitosamente para integrarse al ADN nuclear, nos ayudará a copiarlo en células humanas e intentar una terapia génica que corrija los efectos de la mutación causante de esas afecciones”, explicó el científico.

Con más de 15 años de experimentar en su laboratorio con un tipo de algas verdes que de manera natural crecen en los charcos de agua dulce, el doctor en bioquímica ensaya con dos de las seis proteínas que cruzan la barrera mitocondrial y son candidatas para posibles desarrollos de terapias génicas.

Simbiosis

Se piensa que las mitocondrias se originaron hace dos mil 500 millones de años por la simbiosis que estableció una bacteria con otra célula.

“Esas bacterias permanecieron encapsuladas dentro de la célula y mediante la evolución se convirtieron en mitocondrias, por eso mantienen su propio material genético o ADN. En los mamíferos, las mitocondrias se transmiten sólo a través de la madre, pues después de la fecundación, únicamente permanecen las de los óvulos”, detalló.

Como cualquier ADN, el mitocondrial es susceptible a conservar mutaciones. “Los humanos podemos tener en las células de cien a mil mitocondrias y cada una posee hasta 10 pequeños genomas o ADN mitocondriales”, comentó. Si hay mutaciones, ocurren diferentes daños congénitos, en general muy graves e irreversibles, apuntó.

Cómo corregir los daños

La opción de la terapia génica para enfrentar estas enfermedades requiere transformar el

Permitirían tratar enfermedades causantes de retraso mental, ceguera y problemas de movilidad, entre otras



Las mitocondrias dotan de energía a las células.

ADN mitocondrial para corregir la alteración. “Hasta ahora no sabemos cómo hacerlo, pues no hay algún vector o virus que llegue a la mitocondria ni nada que pueda reparar una mutación en el genoma mitocondrial. Dado su origen, la mitocondria protege su ADN dentro de dos membranas”, dijo.

Pero en las algas verdes que el universitario reproduce en su laboratorio es posible manipular los genes de esos organismos unicelulares, que tienen dos flagelos y crecen muy bien en medios acuosos, con el uso de acetato o alcohol como fuente de carbono.

Genes semejantes a los que tenemos los humanos en el ADN mitocondrial se fueron al núcleo en estas algas. Esto significa que las proteínas correspondientes deben sintetizarse en el citosol y después introducirse a la mitocondria, cruzar sus dos membranas y encajarse adecuadamente en la cadena respiratoria para que ésta funcione y pueda formarse ATP, un nucleótido fosforilado fundamental para generar energía química, mencionó.

Las seis proteínas candidatas (entre ellas la Cox2 y Cox3, actualmente en experimentación) son parecidas a las humanas. “En las personas éstas se forman dentro de la mitocondria, mientras que en las algas se sintetizan en el citosol y luego se introducen en la mitocondria”, aclaró.

La estrategia del bioquímico consiste en diseñar proteínas mitocondriales que se sintetizen en el citosol de células humanas, que sean capaces de entrar a la mitocondria y que puedan resolver la disfunción original. Si conocemos cómo ocurre este proceso en esa estructura de las algas,

podremos diseñar proteínas humanas sintéticas que también lo hagan, señaló.

Expresión alotópica

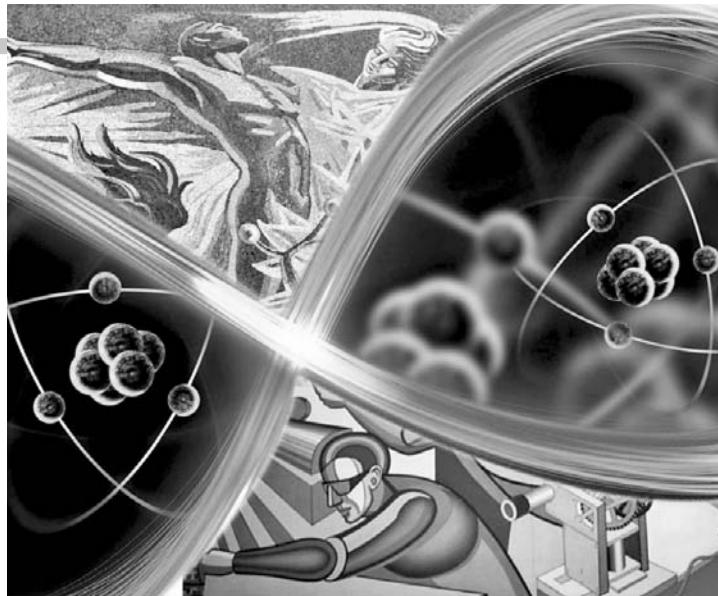
Con el uso de biología molecular, el investigador y sus colegas pueden diseñar genes para que sinteticen las proteínas que ellos desean ensayar. “Esto se conoce como expresión alotópica, significa que expresamos un gen no en su lugar de origen (en este caso, la mitocondria), sino en otro compartimento de la célula (el núcleo)”.

Dicha técnica, novedosa en el mundo, aún enfrenta dificultades experimentales serias, pero es una vía para desarrollar futuras aplicaciones terapéuticas. “La expresión alotópica es difícil de lograr porque requiere que la proteína se sintetice adecuadamente, ingrese a la mitocondria, traspase sus dos membranas y adquiera una disposición correcta dentro de la membrana. Estas proteínas no funcionan solas, sino como complejos que deben ensamblarse de forma adecuada”, precisó.

Alas proteínas que sintetizan en el laboratorio, el investigador y sus colaboradores les agregan una “pre-secuencia mitocondrial”, una extensión en el amino terminal de la proteína que la orienta hacia la mitocondria. “Es como agregarle un código postal, para dirigirla hacia donde queremos, en este caso, hacia la mitocondria”.

González Halphen reconoció que emular a la naturaleza es una ruta bioquímica intrincada, que requiere éxito en cada paso de un mecanismo muy exacto. A ello dedica su esfuerzo académico, con la meta de enfrentar males aún incurables. *g*

El Premio Nacional de Ciencias y Artes nació en 1945 y constituye el máximo reconocimiento que otorga el Gobierno de la República a mexicanos por nacimiento o naturalización, que por sus producciones o trabajos docentes de investigación o de divulgación hayan contribuido a enriquecer el acervo cultural o al progreso de la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte o la filosofía del país.



Se recibieron 212 candidaturas.

Instalan jurados del Premio Nacional de Ciencias y Artes

Los integran, entre otros, distinguidos miembros de la UNAM

La distinción se otorga en seis campos: Lingüística y Literatura; Bellas Artes (incluidos los diseños gráfico y arquitectónico); Historia, Ciencias Sociales y Filosofía; Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales; Tecnología, Innovación y Diseño (incluido el industrial), y Artes y Tradiciones Populares.

Durante la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo de Premiación, con la presencia del rector José Narro Robles y Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, se instalaron los jurados para cada uno de los campos convocados.

Máximo registro

En el Salón Hispanoamericano de la mencionada instancia gubernamental, Armando Garduño Pérez, presidente suplente del Consejo de Premiación, informó que el 31 de marzo pasado inició

la difusión de la convocatoria. El número de candidaturas recibidas es de 212, máximo registro de los últimos 20 años.

El Consejo de Premiación, abundó, invitó a 907 instituciones, entre las que sobresalen la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, El Colegio Nacional, el Instituto Nacional Indigenista y el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías y Culturas Populares.

“Sin su colaboración en la promoción y difusión del premio, y su participación al postular candidatos y jurados, el galardón no tendría la relevancia que todos los mexicanos le reconocen”, precisó.

Rafael Tovar y de Teresa, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, recordó que desde que el Estado mexicano tomó la iniciativa de

hacer un reconocimiento global a las distintas expresiones artísticas y culturales, y durante casi 70 años, se han sumado nuevas disciplinas, como el diseño y las artes populares.

El primer premio recayó en Alfonso Reyes, figura literaria de aquellos años, y en la segunda edición, en José Clemente Orozco. Así, los grandes mexicanos han pasado por esta distinción.

Expectativas

Por su parte, Emilio Chuayffet expuso que en las obras de artistas, reflexiones de humanistas, hallazgos de científicos e innovación de tecnólogos, “hallamos razones poderosas que confirman las expectativas futuras de México”.

Con su labor, los jurados prestigian al premio más importante para las ciencias y las artes en la nación. Es un aliciente en la sociedad mexicana, estimula la creación artística y científica de calidad que contribuye al progreso de la cultura. “Que sea

ejemplo para niños y jóvenes y semilla de un futuro más esperanzador”, expresó.

Aspecto central

En tanto, José Narro dijo que la instalación del jurado es un aspecto central en el proceso de designación de los mexicanos que serán reconocidos y resultado de varias etapas de trabajo del Consejo, órgano colegiado integrado por las instituciones más destacadas en materia de ciencia y cultura de México y que, coordinados por la Secretaría de Educación Pública, trabajan de manera armónica para definir la convocatoria y a los miembros del jurado.

Se trata de un “grupo de distinguidos académicos del país, representantes de las diversas manifestaciones de la inteligencia”. Además, destacó que para el desarrollo de sus trabajos cuentan con un gran reconocimiento. De esa forma, “hoy inicia la etapa fundamental de este proceso establecido para resaltar a mexicanos excepcionales que forman parte del orgullo nacional”.

En 1992, se instrumentó que el jurado se seleccionara por insaculación ante notario público (antes era por designación) para dar total transparencia al galardón.

Posteriormente, en 1996 el Consejo de Premiación dictó criterios para participar: excelencia, reconocida trayectoria y pertenecer a instituciones de prestigio en el medio cultural, científico y académico, con el enfoque de que “los pares evalúen a sus pares”. En la versión 2013 del reconocimiento intervienen distinguidos universitarios.

Ala ceremonia asistió Julia Tagüena, directora adjunta de Desarrollo Científico del Conacyt, y Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del IPN, entre otros. *J*

Laura Romero

En México, de los cinco mil 12 suicidios ocurridos en 2010, 41 por ciento lo consumaron personas de entre 15 y 24 años de edad. Entre los 15 y 19 años constituye la tercera causa de muerte, después de los fallecimientos por agresiones y accidentes de tránsito.

Dentro de los factores de riesgo deben considerarse aspectos sociales, familiares y trastornos mentales, para dar una atención oportuna y profesional que brinde soluciones a este grupo poblacional, advirtió Jacqueline Cortés Morelos, del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina.

Día Mundial

Con motivo del Día Mundial para la Prevención del Suicidio, que se conmemora este 10 de septiembre, señaló que, en términos



Tocar fondo.

con familiares, parejas o amistades y se sienten desamparados, apuntó.

“La conducta suicida va desde la idea hasta la consumación. En la primera, se plantea quitarse la vida como solución para escapar a problemas emocionales, familiares o económicos, sin saber cómo hacerlo. Las personas piensan que les gustaría morir, dormir y no despertar o padecer alguna enfermedad terminal.”

De continuar estos pensamientos, se presentarán los planes suicidas. Sin embargo, al ser más impulsivos, los jóvenes, en ocasiones, consuman sin planearlo, por una ruptura amorosa, un problema familiar o una discusión importante.

Estrategias públicas

En la planeación se consideran el método, las circunstancias y el momento en que se realizará el acto. En este punto, se presentan gestos

El suicidio, problema de salud pública

Aspectos sociales, familiares y trastornos mentales, factores de riesgo

generales, la desesperanza es el factor más relacionado con esta acción. Los jóvenes expresan que no encuentran sentido a la vida o una razón para existir, al enfrentar situaciones de vulnerabilidad, separaciones o pérdidas. También hay que considerar el número de intentos previos.

Un ambiente familiar de violencia, alcoholismo, descuido, rechazo, maltrato físico, emocional o sexual puede desencadenar depresión o ansiedad. Las enfermedades mentales constituyen un factor de riesgo dentro de las causas que originan la conducta suicida, además del uso de drogas, problemas económicos, legales y de pareja, alertó.

Los jóvenes experimentan presiones familiares y sociales, se les exige tomar decisiones relevantes y enfrentan sus primeras rupturas amorosas. De acuerdo con su personalidad y con los mecanismos que tengan para afrontar las situaciones que viven, solucionarán sus dificultades.

La mayoría de quienes tratan de suicidarse no tienen el deseo de hacerlo, sólo están deprimidos o enojados y recurren a este acto, que implica la mayor agresión posible contra uno mismo y los demás, explicó la psiquiatra.

“Antes del intento, muchos jóvenes presentan autolesiones, uso de sustancias, sexualidad sin protección, conductas de alto riesgo como manejar a exceso de velocidad o intoxicación. Son focos de alerta que algunos padres no ven al estar inmersos en sus propios problemas.”

La psiquiatra informó que los estudiantes universitarios tienen derecho y acceso a los servicios del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina. Ahí se ofrece valoración profesional, realización de estudios y tratamientos integrales, seguros, confidenciales y confiables.

Signos de alerta

Cortés Morelos recomendó estar atentos a los cambios drásticos de personalidad. Los individuos tienden a aislarse, enojarse con facilidad, están melancólicos, sensibles o a la defensiva, hablan constantemente de su propia muerte, están tristes, apáticos, desmotivados y no disfrutan de sus actividades o intereses cotidianos.

Además, presentan bajo rendimiento escolar e, incluso, llegan a reprobar; no se relacionan

de alerta, como reunir pastillas o pasear por algún puente.

Las tentativas pueden ser de alta o baja letalidad, según el género: las mujeres lo intentan más, pero lo consuman menos; los hombres ensayan menos, pero lo logran más, por los métodos elegidos.

En 2010 hubo nueve suicidios de ellos por cada dos de ellas; en ambos casos, el medio más empleado fue el ahorcamiento, estrangulamiento o sofocación; el disparo con arma larga fue el segundo más utilizado por los hombres, el cual tiene mayor probabilidad de causar la muerte, mientras que en las mujeres fue el envenenamiento por gases, vapores, alcohol y plaguicidas.

Se requieren estrategias públicas para garantizar la atención oportuna a quienes presenten estas conductas. Es indispensable crear conciencia sobre la importancia de recurrir a los servicios de salud en estos casos, porque pueden salvar la vida.

Al recibir tratamiento, desaparece la idea y las personas son capaces de encontrar soluciones a problemas que antes los abrumaban, concluyó Cortés Morelos. *g*

CRISTÓBAL LÓPEZ

Diálogo sobre el destino de AL

RENÉ TIJERINO

Uno de los objetivos del Seminario Internacional ¿A Dónde Va América Latina?, fue fomentar la interdisciplina entre las distintas comunidades de especialistas, así como establecer un diálogo al interior del programa de Estudios Latinoamericanos, señaló Gloria Soberón, coordinadora de Estudios de Posgrado. "Esto representa un compromiso para redoblar esfuerzos que permitan no sólo mantener esta calidad académica, sino mejorarla".

A la inauguración, realizada en el Auditorio de la Coordinación de Posgrado, asistieron, entre otros, Fernando Castañeda Sabido, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y Verónica Villarespe Reyes, titular del Instituto de Investigaciones Económicas.

Guadalupe Valencia García, coordinadora del Programa en Estudios Latinoamericanos del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, mencionó que el seminario fue posible debido a la colaboración de la Cepal-México y el Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine, y con las participaciones de los ponentes se publicará un libro en español.

Al respecto, señaló que esa parte del continente se ha convertido en un laboratorio mundial en la creación de opciones, que en su diversidad revelan la vitalidad social de nuevos referentes y prácticas ante una crisis que amenaza la vida en el planeta. Por ello, convocó a profesores, tutores y alumnos del posgrado a continuar el estudio "de cada uno de nuestros países, regiones, márgenes y zonas de frontera y del subcontinente al crear nuevo conocimiento y contribuir con ello, también, a la generación de alternativas para lograr sociedades que alcancen la paz con justicia y dignidad".

Historia emergente

Pablo González Casanova impartió la conferencia América Latina: la Historia Emergente, en la que habló de la situación que impera en esa parte del continente, los motivos que propiciaron las crisis y un panorama del futuro.

El exrector dijo que en la actualidad el bloque de naciones identificado como "del Pacífico" —que van de México a Chile— se caracteriza por la dependencia del capitalismo corporativo dominado por Estados Unidos.

Otro lo integran Bolivia, Ecuador y Venezuela, que juntos luchan por un proyecto de América con el socialismo del siglo XXI, como lo conocen en este último país; socialismo comunitario, como le llaman en el primero, o la democracia de ciudadanos, en el segundo.

Hay uno más, encabezado por Brasil —al que consideró una nueva potencia—, acompañado de Argentina, que canceló su deuda externa por parte de Néstor Kirchner y continuó su esposa Cristina Fernández, y de Uruguay, país tradicional con una democracia donde los votos cuentan.

La crisis, apuntó, tiene que ver con "implicaciones grandes en el agua, en los energéticos y en la educación. Además, del proyecto de progreso, civilización, desarrollo y subsistencia ya no se habla". Nos encontramos

en una situación en la que debemos plantear el futuro de los países. Podemos recurrir al comportamiento de las ideologías de los partidos políticos, de los sindicatos, de otro tipo de grupos y observar que la desestructuración de las teorías políticas es fuerte en distintos campos, concluyó. *g*



Brasil, nueva potencia.



En el Auditorio Alejandro Gomory Aguilar. Foto: Benjamín Chaires.

Colaboración entre universidades

MÉRIDA, YUC.- La UNAM y la Universidad del Mayab firmaron un convenio con el propósito de establecer las bases de colaboración que les permitirán realizar actividades académicas, científicas y culturales conjuntas en áreas de interés común.

El acuerdo, firmado por los rectores José Narro Robles y Rafael Pardo Hervás, establece que se firmarán otros específicos para desarrollar proyectos de investigación científica y de avance tecnológico; eventos académicos y de difusión; formación, capacitación y actualización de recursos humanos a nivel técnico, profesional y de posgrado.

También se buscará colaborar en las áreas de asesoría y apoyo en la elaboración de prototipos y rediseño de proyectos; incubación y aceleración de empresas de base tecnológica; realización de estancias profesionales y programas de servicio social.

Medicina del siglo XXI

Después de la firma, José Narro ofreció la conferencia La Medicina y los Retos del Siglo XXI, como parte del XV aniversario de la Escuela de Medicina José Trinidad Molina Castellanos, de esa institución educativa.

Aseguró que México debe tener un servicio nacional de salud de cobertura universal, único, público, descentralizado, con un modelo de atención que parta de la microrregionalización, tenga niveles establecidos y en su diseño considere a la medicina familiar como sustento.

Indicó también que para lograrlo es necesario diseñar mecanismos que favorezcan la integración de los diversos organismos de atención médica. "La existencia de servicios paralelos para trabajadores formales e informales no sólo es injusta, sino también ineficaz, porque alienta la informalidad del mercado laboral e incrementa los costos administrativos", sostuvo.

Las acciones y esfuerzos públicos deberían orientarse a promover y garantizar los derechos sociales y a reducir el impacto nocivo que estos factores llegan a tener en los niveles de salud de la población. Debemos aceptar que un sistema universal y de calidad es la base de un Estado de bienestar, subrayó en el Auditorio Alejandro Gomory Aguilar, del referido centro de estudios.

Narro Robles consideró que la inequidad en el acceso a la salud está determinada por barreras económicas, geográficas, institucionales, políticas, socioculturales y tecnológicas. *g*

Por primera vez, Radio UNAM abrió sus puertas a las editoriales distintas, pequeñas y novedosas con el Primer Tianguis de la Diversidad Textual.

En las instalaciones de la radiodifusora se realizaron diversas actividades culturales como exposiciones, mesas redondas y proyección de películas, con el objetivo de dar a conocer "los otros libros", aquellos que no necesariamente siguen los criterios de las editoriales

Abre Radio UNAM un espacio para editoriales distintas, pequeñas y novedosas

comerciales y constituyen una forma diferente de expresión.

Durante la inauguración, Carlos Narro, subdirector de Extensión Cultural de Radio UNAM, destacó la importancia de que la mayor parte de quienes editan estos textos son jóvenes con un proyecto propio.

En este tianguis, los visitantes encontrarán propuestas completamente distintas y, al mismo tiempo, "se darán cuenta que no hay repeticiones entre lo que una y otra editorial hacen".

Se sabe que esta forma de hacer libros les cuesta mucho trabajo, no les deja las ganancias que pueden tener quienes deciden tratar el asunto del libro desde una perspectiva más ligada a las leyes de la mercadotecnia, señaló.

"Creemos que será muy productivo este esfuerzo que hacemos de dar a conocer el trabajo de estas editoriales al público de Radio Universidad y a toda la comunidad universitaria."

Se reconoce la labor que desarrollan. "Sabemos que la mayor parte de lo que ustedes editan no sería posible si no fuera por el amor que tienen por ese trabajo", indicó.

Tirajes artesanales

Estuvieron presentes, en el Aula Mayor de Radio UNAM, un total de 43 editoriales, muchas de ellas desconocidas y con tirajes artesanales de dos a seis ejemplares y de autores poco difundidos en la industria del libro.

Con mesas compartidas, en pequeños espacios, exhibieron y pusieron a la venta casas editoras como La Cartonera, KGB, Ficticia Editorial, Generación, Qui-



serían muy altos debido a que contienen fotografías e imágenes de sus obras.

En algunos casos, precisó, como el *1000 Basic Japanese Poems*, de Robert Filliou o *Para los pájaros*, de John Case, se emplearon recursos como escanear el libro original, lo que redujo mucho el precio y permitió preservar una obra que hace muchos años ya no se edita.

Por lo que respecta a *Rock mi religión*, de Dan Graham, o la obra de *Hélio Oiticica*, las imágenes y fotografías fueron sustituidas por dibujos, con respeto al

Primer Tianguis de la Diversidad Textual



Oferta literaria alternativa. Fotos: Juan Antonio López y Víctor Hugo Sánchez.

mera, Clandestino, Ediciones El Milagro y Voces en Tinta.

Textos poco usuales como el paquete de cuatro tomos de la autoría de Emilio Ebergenyi; libros que no son tal como los de poemas plasmados en papalotes, los escritos en un solo pliego o guardados en cajas de cerillos.

Igualmente estuvieron Ediciones Clandestino y Textosterona, que ofertó caricaturas con frases de escritores y personas destacadas de la cultura, impresas en playeras. Nitro press, Ce-Acatl, Ediciones sin Sombre, entre otros, también asistieron a la primera edición del tianguis.

Actividades culturales

Al participar en la mesa redonda Los Libros de Artista, Sara Schultz, de editorial Alias, habló sobre los recursos que emplean para poner al alcance del público tomos de artistas cuyos costos

diseño editorial original, mencionó. Así, con recursos novedosos se construyen los libros y, al mismo tiempo, "expresamos las intenciones y detalles particulares en cada uno de ellos", señaló.

Asu vez, Selva Hernández, directora de Arte de Editorial Acapulco, mencionó que para la empresa que representa se trata de hacer una pieza de arte en el formato de publicación. Es la posibilidad de acceder a la lectura desde un formato de texto diferente.

No obstante, aclaró, no se pretende hacer un catálogo de obras del artista, sino utilizar al libro como un contenedor de arte y medio para plasmar una creación editorial. "Nuestras ediciones son limitadas porque pensamos que el libro sólo va a llegar a manos de alguien a quien sí le interesa. Al mismo tiempo, siempre buscamos hacer obras con conciencia económica y ecológica".

RENÉ TUJERINO / LETICIA OLVERA

El papel que desempeñaron los habitantes de Tlatelolco en el proceso de la conquista española, en los ámbitos social y militar, fue el tema de la conferencia Todo esto Pasó con Nosotros. Tlatelolco ante la Conquista, que impartió Miguel Pastrana en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT).

Como parte del ciclo Tlatelolco en el Siglo XVI: Lugar de Historias y Saberes, este tercer encuentro fue una invitación para que los asistentes conocieran más sobre este lugar. El integrante del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad retomó las relaciones que hubo entre los mexicas con los tlatelolcas, así como distintos pasajes del proceso de conquista. Todo esto, con la ayuda de códices y textos que mostró a lo largo de su exposición.

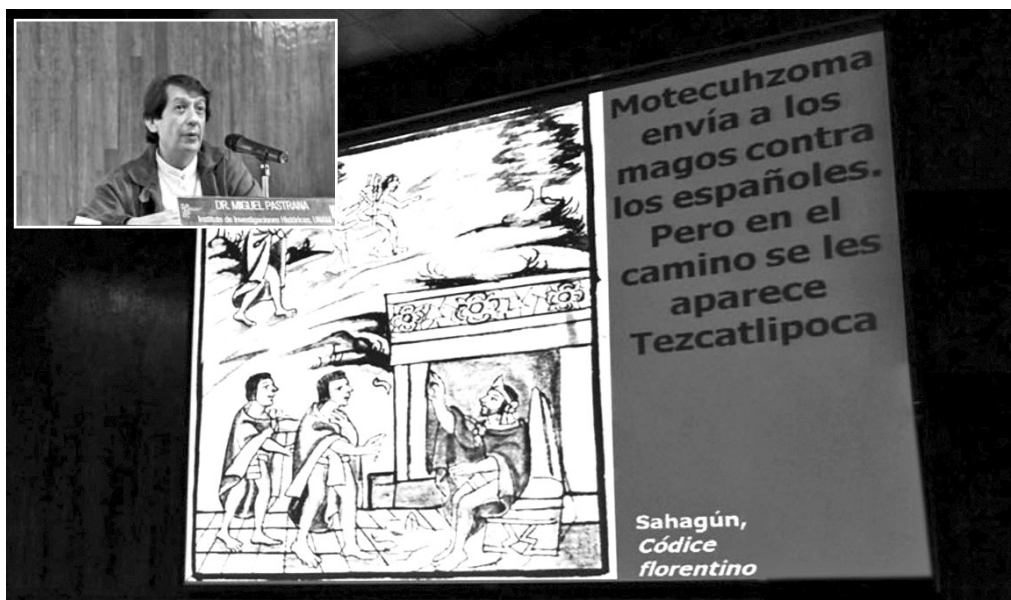
En su conferencia, Pastrana explicó lo que ocurrió antes de la llegada de los españoles a la región del Valle de México, comenzando con el origen de los tlatelolcas. "Aunque suene algo extraño, en cierto sentido puede decirse que antes que hubiera la ciudad de Tlatelolco, ya había tlatelolcas. Podemos recordar que eran parte, junto con sus hermanos tenochcas, de un grupo que se autodenominaba mexica".

Después de hablar de la creación de Tlatelolco, expuso los diferentes presagios que tuvo el tlatoani Moctezuma sobre la llegada de los españoles y la caída de Tenochtitlan, la capital del imperio mexica. Posteriormente, retomó los episodios importantes de la conquista para mostrar el papel que desempeñaron los tlatelolcas en la batalla.

Pastrana dijo que una vez que quedó rodeada la zona lacustre, los habitantes son quienes se destacan por defender este frente de batalla de los bergantines españoles. A pesar de intentar establecer ne-

Tlatelolco y la conquista española en el siglo XVI

Conferencia impartida por Miguel Pastrana en el CCUT



En la presentación. Fotos: Difusión Cultural.

gociaciones, la falta de aliados y el gran número de españoles causaron la caída de Tlatelolco. "La defensa final quedó en este territorio como bastión. Fue muy cruenta, porque se trató en realidad de una lucha cuerpo a cuerpo, casa por casa. La batalla fue encarnizada.

"La historia trata de darle sentido a las cosas", concluyó Pastrana, quien mencionó que por los textos que se han encontrado, especialmente por aquellos que recopiló Fray Bernardino de Sahagún, se ha logrado hacer una reconstrucción de los hechos y dar sentido a lo ocurrido hace casi 492 años.

Punto de encuentro

El campo de estudio de Pastrana ha sido la historiografía de la tradición de Mesoamérica, así

como la historia y cultura de los antiguos nahuas. "La conquista siempre me ha interesado, y ésta me pareció una buena ocasión para presentar algunas reflexiones y generar interés en las personas", señaló el investigador, cuya tesis de doctorado fue un análisis de las historias indígenas de ese tiempo.

"Tlatelolco es un sitio importante y de trayectoria histórica grande, además se elaboraron obras significativas y se desarrolló un proyecto cultural de gran valía", comentó. Sin embargo, indicó que a pesar de esta relevancia, es poco conocido. "Me ha tocado dar visitas guiadas a la zona arqueológica a gente que ha venido a sacar su pasaporte a la Secretaría de Relaciones Exteriores y nunca había visitado el lugar".

El ciclo comenzó con la participación de Miguel León-

Portilla, antropólogo e historiador, a principios de agosto. "Nosotros somos parte de un proyecto de la UNAM, junto con otras instituciones, para la traducción del código Florentino. También estamos en otro coordinado por León-Portilla, y una parte son las labores de difusión. Hemos organizado coloquios de investigación, y en este caso se propuso un ciclo de conferencias", apuntó Miguel Pastrana.

Éstas, que abarcarán temas sobre los nativos y franciscanos en Tlatelolco durante el siglo XVI, tras la creación del Colegio de la Santa Cruz, se presentan todos los jueves, a las 18 horas, en el Centro Cultural Tlatelolco y estarán hasta octubre. Información: Tlatelolco.unam.mx. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



René Álvarez
en la galería de

**la Biblioteca Enrique Rivero de
la Facultad de Ingeniería**



La creatividad en la pintura



Hasta el 20 de septiembre

Documental sobre la vida y obra de Manuel Esperón

Trabajo de TV UNAM realizado por Joaquín Guzmán sobre el músico mexicano que compuso unas 500 canciones

"**A**morcito corazón, yo tengo tentación de un beso..." son los primeros versos que interpreta Pedro Infante en la película *Nosotros los pobres*. Este tema, al igual que otros casi 500 más como *¡Ay Jalisco, no te rajés!*, *Traigo un amor*, *Flor de azalea*, o *Serenata tapatía* fueron creados por Manuel Esperón, una de las figuras más emblemáticas en la música mexicana. Debido a la importancia del arreglista, TV UNAM logró plasmar su vida y obra en el documental *Manuel Esperón. No tiene a la música, la música lo tiene a él*.

Se planteó hacerlo desde hace cinco años, comenta Joaquín Guzmán Luna, director del documental que se transmitió a principios de agosto por el aniversario 102 de Manuel Esperón. Y fue Ernesto Velázquez, director de TV UNAM, quien retomó el proyecto y lo concretó. "Él es un referente de la cultura mexicana. Ha musicalizado casi todas las películas de la llamada Época de Oro del Cine Mexicano".

Rodeado de televisores y cintas de video en una oficina de TV UNAM, Guzmán recuerda la experiencia al hacer el filme –que recibió la Mención *In Memoriam* en el Festival Pantalla de Cristal de 2010–, las anécdotas y cómo fue que el propio Manuel Esperón le haya dicho que lo llevó al paraíso después de ver el trabajo final.

Flor de azalea

El primer encuentro, de muchos que tuvo Joaquín Guzmán con Manuel Esperón, fue en la oficina del compositor en la Sociedad de Autores y Compositores de México. En ese entonces, el músico tenía 98 años y mostraba una lucidez que ya muchas personas a esa edad quisieran tener.

A la primera persona que vio al llegar fue a Beatriz García, su segunda esposa, a quien le explicó la propuesta del documental. "¿Qué te puedo decir? Ahí está el maestro al piano. Entra a ver si lo convences", le respondió Beatriz.

Casi como una cuestión religiosa de todos los días, Esperón se encontraba tocando



El compositor.

"¿Qué le puedes decir a este hombre para convencerlo de hacerle una película?", recuerda este pensamiento antes de acercarse al compositor. Una vez hecho el contacto, comenzó la conversación.

– Maestro, vamos a hacer un documental sobre su vida y obra–, le explicó el realizador a Esperón.

– Jovencito, ¿sabe alguna canción mía?

– Cómo no, maestro. La que más me gusta es *Flor de azalea*.

– ¿Cómo va la letra?

Y así, Joaquín Guzmán comenzó a cantarle al músico, quien terminó aceptando la propuesta. "A partir de ahí fue la llave maestra para que sintiera que respetaba su obra, que la conocía, y entonces, sí tenía derecho a entrar en su mundo".

Después de ese primer encuentro, el director se reunía con el compositor, y hasta la séptima vez comenzó la grabación. "La forma de acercar-

me a un personaje es platicar mucho con él, saber cómo se mueve, cómo camina, para dónde va su mirada", explicó Guzmán. "Estás ante una confesión. Esa persona no sólo me habla a mí. Estás esperando el tiempo necesario para que la respuesta verdadera le salga de adentro".

Tocar el paraíso

La primera locación fue en la Sociedad de Autores y Compositores de México, con Esperón al piano. Mientras el realizador entrevistaba al músico, se percató de algo: su esposa estaba siempre junto a él. "Me di cuenta que también había allí una historia de amor que contar". Así, la cinta abre con una escena de ellos entrando a una sala de cine del Centro Cultural Universitario, como manera de preámbulo. Sin embargo, había algo más por contar. Descubrió que una de las hijas que tuvo con Beatriz, Flor de Azalea, cantaba. Así que decidió incluir una escena donde ella aparece acompañándolo con su voz mientras tocaba el piano. Cuando Esperón vio

esa parte del filme, le dijo al director: "Lo que lograste fue como tocar el paraíso".

La canción

Manuel Esperón..., que ya se encuentra a la venta, forma parte de la serie de documentales *Yo Canto*, donde se muestra la trayectoria de personajes sobresalientes del ambiente musical mexicano.

"La canción entra directa al corazón, no te pide permiso. Se introduce. Pienso que si el universo entero cabe en ella, hay que darle su lugar. Es un elemento de aprendizaje, sociabilización y medicina para el alma. Me gusta hacer grabaciones sobre gente que se dedica al arte, porque creo que éste puede transformar tu vida", dijo finalmente Joaquín Guzmán. *J*

DIFUSIÓN CULTURAL

Con un despliegue de espectáculos y actividades que evidenciaron la magnitud de la oferta cultural de esta casa de estudios, se realizó el pasado fin de semana la segunda edición del festival ¡en contacto contigo!

Más de 400 eventos distribuidos en 11 sedes convocaron a los jóvenes universitarios –y sus acompañantes– a un encuentro con las propuestas de la Coordinación de Difusión Cultural mediante sus 16 direcciones. Así, en los distintos polos de la ciudad donde se efectuó el festival, los alumnos accedieron de manera gratuita a presenciar diversas disciplinas: de la música sinfónica y de cámara al rock; de espectáculos de danza, teatro y clown, a la literatura, el cine y las visitas guiadas, incluso lucha libre.

A través del hashtag #FestivalUNAM, en las redes sociales, en las que esta casa de estudios tiene gran presencia, se reflejó el entusiasmo y el ánimo festivo. Los distintos espacios universitarios por medio de sus cuentas, pero sobre todo los asistentes, compartieron múltiples imágenes y videos de las numerosas actividades.

Algunos con timidez y otros con gran curiosidad, los jóvenes se adentraron entre los coloridos pabellones ubicados en la explanada del Museo Universitario Arte Contemporáneo, donde recibieron información sobre las propuestas de Difusión Cultural.

Cada uno de los stands, con formas alusivas a las distintas direcciones (literalmente, un teatro, un televisor, una radio...), recibió a los asistentes, quienes aprovecharon para participar en los *castings* de TV UNAM o en el programa en vivo de Radio UNAM.

Los espacios abiertos del Centro Cultural Universitario, por citar una de las sedes, se llenaron de espectadores que se vieron atrapados por los enjambres escénicos, seis espectáculos multidisciplinarios de danza,



Hubo danza, cine, teatro... Fotos: Juan Antonio López y Verónica Rosales.

La cultura, enlace con la juventud

El festival ¡en contacto contigo!, despliegue de arte y espectáculos

música y teatro con duración de 10 minutos que aparecían intermitentemente, robando la atención de los visitantes.

La programación

En cada lugar, la programación ofreció gran cantidad de propuestas, de manera que se pudo elegir entre uno y otro en función de los gustos y preferencias.

Entre muchas otras, destacó la presencia de la OFUNAM; y los homenajes a los músicos mexicanos Arturo Márquez y Eugenio Toussaint como parte de la serie de conciertos Conoce al compositor.

También atrajo la atención del público la actuación de Nortec (Bostich + Fussible), que musicalizó en vivo la proyección de la cinta silente *Puño de hierro*, rescatada por la Filmoteca de la UNAM. Asimismo, la Internacional Sonora Balkanera con un desborde de referentes musicales internacionales, Enjambres escénicos por parte de los estudiantes del Centro Universitario de Teatro, la Big Band del Sindicato Único de Trabajadores de la Música, clases abiertas de danza contemporánea con los colectivos más destacados de la escena actual, cine al aire libre y las exposiciones de los distintos

museos de arte de esta casa de estudios, que representan un referente.

¡en contacto contigo! es un programa permanente. Para participar los alumnos deben acceder a encontactocontigo.unam.mx, donde tienen que registrarse para conseguir entradas gratuitas a todas las opciones culturales de la UNAM. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



CONVOCATORIA
Estímulo Especial para Técnicos Académicos
Doctor Fernando Alba Andrade

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Doctor Fernando Alba Andrade*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM. (Se contabiliza también el periodo a contrato para obra determinada).

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado Reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días calendario, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) *Curriculum vitae* actualizado*
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten su preparación académica
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas y en la Institución, así como vigencia de su relación laboral, expedidos por el director de la dependencia*
- d) Un escrito en el que se describa el o los trabajos por los que se considera candidato a recibir el estímulo.* Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados, deberán adjuntarse, así como otras pruebas que el candidato estime pertinentes

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica. (Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar al cargo si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D.F., a 9 de septiembre de 2013

Dr. Carlos Arámburo de la Hoz
Coordinador de la Investigación Científica

* Favor de entregar la información en impreso y en CD.

CONVOCATORIA
Estímulo Especial para Técnicos Académicos
Ingeniero José Ruiz de la Herrán

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Ingeniero José Ruiz de la Herrán*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM. (Se contabiliza también el periodo a contrato para obra determinada).

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado Reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días calendario, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) *Curriculum vitae* actualizado*
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten su preparación académica
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas y antigüedad en la Institución, expedidos por el director de la entidad*
- d) Un escrito en el que se describa el o los trabajos por los que se considera candidato a recibir el estímulo.* Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados, deberán adjuntarse, así como otras pruebas que el candidato estime pertinentes

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del Reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica. (Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar al cargo si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en *Gaceta UNAM*.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D.F., a 9 de septiembre de 2013

Dr. Carlos Arámburo de la Hoz
Coordinador de la Investigación Científica

*Favor de entregar la información en impreso y en CD.



ESTÍMULO ESPECIAL "JULIO MONGES CALDERA"

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 13 de junio de 2013, de conformidad con los términos establecidos en los artículos 19, 20 y 21 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, decidió conceder por un año el **Estímulo Especial "Julio Monges Caldera"**, para técnicos académicos del Instituto de Geofísica, a la

M. EN I. ALEJANDRA AGUAYO RÍOS

La M. en I. Aguayo Ríos es Técnica Académica Titular "B" de tiempo completo definitiva y actualmente se encuentra adscrita al Laboratorio de Química Analítica del Instituto de Geofísica de la UNAM.

Esta decisión se basa en el destacado desempeño en las actividades de apoyo a la investigación altamente especializadas y que cumplen totalmente con el perfil de Técnico Académico. Es la responsable de realizar determinaciones de azufre en muestras sólidas, así como la cuantificación de arsénico, vía húmeda, por medio del novedoso sistema de análisis denominado FIAS. Asimismo es la encargada de llevar a cabo la preparación de muestras para su posterior análisis, por medio del equipo de microondas MDS-2000CEM que permite digerir, disolver, o secar diversos materiales. Su principal labor técnica realizada, ha

consistido en la determinación de especies principales en diversos tipos de muestras como son: aguas subterráneas, aguas de manantiales, suelos, lixiviados, cenizas, soluciones básicas, así como condensados de origen volcánico y plantas. Su desempeño técnico ha proporcionado información básica a diversos proyectos que tienen como objetivo caracterizar, evaluar y remediar problemas asociados con la contaminación de suelos y mantos acuíferos provocados por la presencia de metaloides tóxicos y metales pesados. Cabe mencionar que la maestra Aguayo presenta una producción científica contundente con respecto al periodo a evaluar, asimismo dicha producción corresponde al trabajo desarrollado en su laboratorio manteniendo una coherencia en sus labores académicas. Su trabajo de alta especialidad permite entender el buen desarrollo del laboratorio al cual se encuentra asociada, donde ha fortalecido diversas líneas de investigación y la formación de recursos humanos.

El **Estímulo Especial "Julio Monges Caldera"** se fundó en 1993 en honor al investigador del mismo nombre, quien realizó importantes contribuciones en el ámbito de la gravimetría. Participó en la elaboración de los planos de anomalías del Eje Neo-Volcánico Mexicano, entre otros proyectos. Fue miembro del Grupo de Estudios Gravimétricos y de la Comisión de Movimientos Recientes de la Unión Geodésica y Geofísica Internacional.



ESTÍMULO ESPECIAL "EFRÉN C. DEL POZO"

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 16 de mayo del 2013, y conforme a lo establecido por los artículos 19, 20, y 21 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, decidió conceder por un año el **Estímulo Especial "Efrén C. del Pozo"**, para técnicos académicos del Instituto de Investigaciones Biomédicas, al

M. EN C. IGNACIO MARTÍNEZ MARTÍNEZ

El M. en C. Martínez es Técnico Académico Titular "B" de tiempo completo definitivo, ingresó al Instituto de Investigaciones Biomédicas en el año 2002 y está adscrito al Departamento de Inmunología de la entidad. Ha apoyado constantemente las actividades del laboratorio donde trabaja y ha brindado apoyo técnico a los estudiantes del mismo. En resumen, recibió cuatro agradecimientos en artículos publicados en revistas internacionales, uno el año pasado; 10 en tesis de licenciatura, siete en tesis de maestría, dos el último año y tres en tesis de Doctorado, uno el año pasado. En diciembre 2011 obtuvo el Premio Silanes al Mejor Técnico Académico del año 2010 del Instituto de Investigaciones Biomédicas. En los últimos

cuatro años, fue coautor en siete publicaciones indizadas, una en el 2012, destacando que él es el primer autor en un artículo aceptado para su publicación en revista indizada. En los últimos años ha sido Profesor en un Taller de la Facultad de Ciencias. Recientemente obtuvo la distinción como Candidato a Investigador Nacional otorgado por el SNI. Adicionalmente, el M. en C. Martínez tiene el perfil de Técnico Académico destacado y es conocedor de técnicas especializadas que presta un servicio de gran relevancia para el Instituto y ha tenido una intensa labor de divulgación.

El **Estímulo Especial "Efrén C. del Pozo"** fue creado en 1985, en honor al investigador que participó en el proceso de la medicina, en particular de la fisiología en México. Su labor como investigador fue sobresaliente, pero su actividad como promotor de la formación científica en el área biomédica fue excepcional por haber creado sólidas bases para impulsar y concretar proyectos de enseñanza, investigación y divulgación. Su intensa y polifacética actividad lo llevó a ocupar importantes cargos directivos en diversas instituciones y como Secretario General de la Universidad Nacional.



La Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Humanidades

y

La Fundación Dra. Aurora Arnaiz Amigo, I. A. P.

Convocan al

Premio Dra. Aurora Arnaiz Amigo

A la mejor tesis de Doctorado en el campo de la Bioética, considerando los trabajos realizados en instituciones de Educación Superior públicas o privadas de la República Mexicana en disciplinas de Derecho, Filosofía, Medicina, Biología, Veterinaria y Química

BASES

PRIMERA. Podrán participar tesis concluidas que cuenten con reconocimiento y validez oficial para obtener el grado de doctorado en disciplinas de Derecho, Filosofía, Medicina, Biología, Veterinaria y Química, realizadas durante 2011, 2012 y primer semestre de 2013 y que no hayan sido presentadas en ediciones anteriores de este Premio.

SEGUNDA.

- Se recibirán obras escritas en español.
- Los trabajos deberán contar con un máximo de 400 páginas impresas a una sola cara.

TERCERA. La recepción de los trabajos será a partir del 17 de septiembre de 2013 y hasta el 20 de enero de 2014 de manera personal o por correo con matasellos con fecha límite del 20 de enero de 2014 y deberán enviarse:

- Un ejemplar impreso.
- Un ejemplar digitalizado deberá ser enviado a la dirección de correo electrónico: contacto@faaa.iap.org.mx.
- Los formatos de inscripción debidamente llenados.
- Una síntesis de la tesis que se registra, escrita en términos sencillos y claros en no más de dos cuartillas.
- Currículum vitae que contenga dirección, teléfono, correo electrónico y fotografía del autor o coautores.
- Fotocopia del acta de nacimiento.
- Fotocopia de la constancia oficial de la obtención del grado correspondiente a la tesis presentada.

CUARTA. La recepción de los trabajos será en:

- La Coordinación de Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México, Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C. P. 04510, Del. Coyoacán, México D. F.

- La Fundación Dra. Aurora Arnaiz Amigo, I. A. P., situada en Cerro del Hombre No. 56, 5º piso, Col. Romero de Terreros, Del. Coyoacán, C. P. 04310, México D. F.
- Para información adicional está disponible la dirección de correo electrónico: hgonzalez@humanidades.unam.mx.

QUINTA. El Jurado Calificador será multidisciplinario y estará integrado por personalidades de reconocido prestigio en cada una de las disciplinas.

SEXTA. El dictamen del Jurado será publicado el 24 de abril de 2014.

SÉPTIMA.

- Se establece un premio único de \$75,000.00 (Setenta y cinco mil pesos 00/100 M. N.), a la mejor tesis de doctorado.
- La entrega del premio se realizará el día 21 de mayo del 2014 en ceremonia especial que se celebrará en la Coordinación de Humanidades.

OCTAVA. Los trabajos presentados se destruirán una vez que el jurado haya tomado su decisión. En consecuencia, no se devolverán.

NOVENA. La participación en este premio implica la aceptación expresa de todas sus bases.

DÉCIMA.

- El veredicto del jurado será inapelable.
- El Jurado podrá declarar desierto este Premio.

UNDÉCIMA. Cualquier caso no previsto en la presente convocatoria será resuelto a criterio del comité académico preestablecido entre las instituciones convocantes.

Fundación Dra. Aurora Arnaiz
Amigo, I. A. P.

UNAM

Ing. Emilio Rodríguez Arnaiz
Presidente

Dra. Estela Morales Campos
Coordinadora de Humanidades

**COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE SUPERVISIÓN
DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL**

OFICIO C.M.G.026/2013

**LIC. BLANCA AIDEÉ BLANCO TORNERO
SUBDIRECTORA DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS**

Presente

Comunicamos a usted que la Comisión Mixta Permanente de Supervisión de los Centros de Desarrollo Infantil en su Sesión Ordinaria N° 026/2013 de fecha 3 de septiembre del año en curso, acordó solicitarle se publique el siguiente aviso en la *Gaceta UNAM*:

Se les informa a las madres trabajadoras administrativas de base, confianza y académicas, que laboran en las zonas del centro, norte y oriente de la Ciudad de México, que existen lugares para niños desde los 45 días de nacidos hasta los 5 años 11 meses para el ciclo escolar 2013-2014 en los Centros de Desarrollo Infantil Mascarones y Zaragoza, ubicados el primero en la calle de Amado Nervo N° 72 entre calle Naranja y Jaime Torres Bodet, Col. Santa María la Rivera, Delegación Cuauhtémoc y el segundo en Gran Década Nacional S/N esquina con Telecomunicaciones, Col. Cabeza de Juárez, Delegación Iztapalapa.

Cabe mencionar que en el caso del CENDI Mascarones, no hay cupo para el grupo de Maternal II que corresponde a la edad de 2 años a 2 años 11 meses.

Para mayor información, podrán acudir directamente a los Centros de Desarrollo Infantil Mascarones y Zaragoza de lunes a viernes de 9:00 a 16:00 horas, así como a la Comisión Mixta Permanente de Supervisión de los Centros de Desarrollo Infantil en la ex tienda UNAM frente al estacionamiento N° 3 del Estadio Olímpico Universitario, los martes de 10:30 a 15:00 horas o comunicarse a los teléfonos 56 22 28 27, 56 22 29 30 y 31.

Sin otro particular, nos despedimos de usted.

Atentamente
**“COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE SUPERVISIÓN
DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL”**
Ciudad Universitaria, D.F., 9 de septiembre de 2013

POR LA UNAM

POR EL STUNAM

LIC. BLANCA AIDEÉ BLANCO TORNERO

C. BALBINA GARCÍA GONZÁLEZ

LIC. ALMA DELIA COBOS AYALA

C. MA. DEL CARMEN BOBADILLA LARA

LIC. XIMENA MUÑOZ TREJO

C. GUADALUPE GABRIELA VEGA RANGEL

DRA. DANIELA MEDINA GARCÍA

C. GUADALUPE RAMÍREZ FLORES

LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR

El Patronato Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, conforme a la determinación del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario y con fundamento en los artículos 10, fracciones I, IV, VII y VIII y 15, fracción III y VI, de su Ley Orgánica; el Reglamento Interior del Patronato Universitario; los artículos 1°, 5° fracciones I, III, IV, IX, X, XI, **7º fracción VIII**, 16, 17, 18 y 19 del Reglamento de Integración y Funcionamiento del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario; **y el Procedimiento de Venta de Vehículos Depositados en el Almacén de Bajas establecido en el Manual de Procedimientos de la Subdirección de Bienes Muebles de la Dirección General del Patrimonio Universitario**; convoca al Público en General, a participar en la Licitación Pública Vehicular por Unidad DGPU/LPV/002/2013.

CONVOCATORIA

EVENTO	FECHA	LUGAR
CONSULTA, COMPRA DE LAS BASES E INSCRIPCIÓN A LA LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD NÚMERO DGPU/LPV/002/2013, PARA ENAJENAR VEHÍCULOS EN DESUSO , PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, DEPOSITADOS EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO.	DEL 02 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2013 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
VISITA AL ALMACÉN DE BAJAS	DEL 02 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2013 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	AVENIDA DEL IMAN S/N, PUERTA No. 3, CIUDAD UNIVERSITARIA, DELEGACIÓN COYOACÁN, C.P. 04510
RECEPCIÓN DE PREGUNTAS POR ESCRITO SOBRE LAS BASES DE LA LICITACIÓN	DEL 02 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2013 DE 9:00 A 14:00 HORAS Y DE 17:00 A 19:00 HORAS	DIRECCIÓN DE BIENES MUEBLES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
JUNTA DE ACLARACIONES	11 DE SEPTIEMBRE DE 2013 A LAS 11:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
PRESENTACIÓN, RECEPCIÓN DE PROPUESTAS, REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN, DESCALIFICACIÓN DE PARTICIPANTES, APERTURA Y LECTURA DE PROPUESTAS ECONÓMICAS	12 DE SEPTIEMBRE DE 2013 A LAS 9:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
FALLO DE LA LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR	17 DE SEPTIEMBRE DE 2013 A LAS 13:00 HORAS	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
PAGO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	DEL 18 AL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2013	
PLAZO PARA EL RETIRO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DE 2013	ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Informes en el Departamento de Almacén de Bajas: Avenida del IMAN S/N, Puerta # 3,
Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510.

**LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD
DGPU/LPV/002/2013**

REF.	PLACAS	MARCA	SUBMARCA	MODELO	DOCUMENTO	ESTADO DE CONSERVACIÓN	PRECIO BASE
01	851-PDH	CHRYSLER	RAM WAGON VAGONETA	1999	FACTURA	MALO	\$ 22,900.00
02	160-NVX	VOLKSWAGEN	CARAVELLE	1993	FACTURA	MALO	\$ 16,000.00
03	226-NXP	DODGE	NEON SEDAN	2000	FACTURA	MALO	\$ 15,000.00
04	611-PDH	NISSAN	TSURU SEDAN	1995	FACTURA	MALO	\$ 5,500.00
05	483-PDG	VOLKSWAGEN	SEDAN	1995	FACTURA	MALO	\$ 5,000.00
06	616-NXP	CHRYSLER	GRAN CHEROKEE	1994	SIN/FACTURA	MALO	\$ 22,500.00
07	790-NVW	FORD	F-350 AMBULANCIA	1991	SIN/FACTURA	MALO	\$ 38,000.00
08	989-NVW	NISSAN	TSURU SEDAN	1992	FACTURA	MALO	\$ 6,500.00
09	207-PDU	VOLKSWAGEN	COMBI	1996	FACTURA	MALO	\$ 26,000.00
10	7505-CE	DODGE	6500 CHASIS CABINA	1994	FACTURA	MALO	\$ 70,000.00
11	810-NYV	DODGE	STRATUS SEDAN	2000	FACTURA	MALO	\$ 16,500.00
12	836-NXP	VOLKSWAGEN	SEDAN	1991	FACTURA	MALO	\$ 4,740.00
13	923-NZJ	VOLKSWAGEN	COMBI	1995	FACTURA	MALO	\$ 32,000.00
14	339-NVX	CHRYSLER	NEON SEDAN	1997	FACTURA	MALO	\$ 12,000.00
15	417-NZS	CHRYSLER	VOYAGER	2000	FACTURA	MALO	\$ 28,000.00
16	716-NXP	NISSAN	TSURU SEDAN	1998	FACTURA	MALO	\$ 14,500.00
17	717-PDT	DODGE	RAM WAGON	1998	FACTURA	MALO	\$ 20,500.00
18	813-PSM	DODGE	RAM WAGON	1997	FACTURA	MALO	\$ 22,800.00
19	301-TBH	NISSAN	SENTRA SEDAN	2004	FACTURA	MALO	\$ 28,500.00
20	380-NVW	CHEVROLET	CREW CABINA PICK-UP	1997	FACTURA	MALO	\$ 10,000.00
21	633-RND	NISSAN	TSURU SEDAN	2001	FACTURA	MALO	\$ 16,000.00
22	795-NXP	VOLKSWAGEN	GOLF SEDAN	1992	FACTURA	MALO	\$ 12,000.00
23	802-NWK	VOLKSWAGEN	JETTA SEDAN	1999	FACTURA	MALO	\$ 10,500.00
24	216-NXP	DODGE	RAM WAGON	1999	FACTURA	MALO	\$ 18,900.00
25	471-PDH	CHEVROLET	SUBURBAN	1991	FACTURA	MALO	\$ 6,000.00
26	131-SSH	NISSAN	SENTRA SEDAN	2003	FACTURA	MALO	\$ 30,500.00
27	613-NZJ	NISSAN	TSURU SEDAN	2001	FACTURA	MALO	\$ 13,500.00
28	636-SXY	NISSAN	TSURU SEDAN	2003	FACTURA	MALO	\$ 29,500.00
29	766-NXP	VOLKSWAGEN	CARAVELLE	1992	FACTURA	MALO	\$ 29,500.00
30	846-RVM	NISSAN	SENTRA SEDAN	2004	FACTURA	MALO	\$ 34,520.00
31	278-VGK	DODGE	RAM WAGON	1999	FACTURA	MALO	\$ 29,500.00
32	356-PVV	DODGE	RAM WAGON	1998	FACTURA	MALO	\$ 20,500.00
33	6-CUF	CHEVROLET	P-30 MICROBUS	1990	FACTURA	MALO	\$ 18,500.00
34	796-NXP	VOLKSWAGEN	GOLF SEDAN	1998	FACTURA	MALO	\$ 13,500.00
35	853-SCT	NISSAN	ICHI-VAN	1990	FACTURA	MALO	\$ 4,500.00
36	7231-CE	VOLKSWAGEN	PANEL	1997	FACTURA	MALO	\$ 30,000.00

37	810-NVW	CHRYSLER	RAM WAGON	1997	FACTURA	MALO	\$ 23,500.00
38	963-RSN	NISSAN	ICHI-VAN	1990	FACTURA	MALO	\$ 7,700.00
39	179-NVX	VOLKSWAGEN	COMBI	1995	FACTURA	MALO	\$ 27,000.00
40	179-SGE	VOLKSWAGEN	SEDAN	2004	FACTURA	MALO	\$ 6,500.00
41	217-PDU	VOLKSWAGEN	CARAVELLE	1990	FACTURA	MALO	\$ 13,500.00
42	362-PNN	DODGE	RAM WAGON	2001	FACTURA	MALO	\$ 30,000.00
43	399-SCE	VOLKSWAGEN	POINTER SEDAN	2005	FACTURA	MALO	\$ 10,500.00
44	502-PDH	DODGE	RAM WAGON	1997	FACTURA	MALO	\$ 25,800.00
45	310-SYT	FORD	ECONOLINE VAGONETA	2003	FACTURA	MALO	\$ 46,000.00
46	498-NZS	CHEVROLET	LUV PICK-UP	2001	FACTURA	MALO	\$ 28,000.00
47	725-NXP	NISSAN	TSURU SEDAN	2001	FACTURA	MALO	\$ 18,600.00
48	797-NZS	VOLKSWAGEN	CARAVELLE	1993	FACTURA	MALO	\$ 30,500.00
49	861-NWK	CHEVROLET	LUV PICK-UP	2000	FACTURA	MALO	\$ 20,000.00
50	390-RPW	DODGE	NEON SEDAN	2005	FACTURA	MALO	\$ 29,500.00
51	819-WZL	NISSAN	SENTRA SEDAN	2002	FACTURA	MALO	\$ 20,000.00
52	891-PDH	CHEVROLET	LUV PICK-UP	2000	FACTURA	MALO	\$ 21,500.00

**MTRO. PABLO TAMAYO CASTROPAREDES
DIRECTOR GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD
DGPU/LPV/002/2013
CONSULTA, COMPRA DE LAS BASES E INSCRIPCIÓN A LA LICITACIÓN**

Las bases podrán ser consultadas gratuitamente en el Almacén de Bajas de la Dirección General del Patrimonio Universitario, ubicado en Avenida del IMAN S/N, Puerta No. 3, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C. P. 04510 o en la dirección electrónica www.patrimonio.unam.mx y en su caso, podrán ser adquiridas **del 02 al 10 de septiembre de 2013 en un horario de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 hrs.**, en el Almacén de Bajas, previo depósito bancario a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México, por la cantidad de \$ 130.00 (Ciento treinta pesos 00/100 M. N.), realizado mediante Ficha de Depósito UNAM, misma que los interesados deberán solicitar al Jefe del Almacén de Bajas, en las fechas y horarios citados.

Se requiere original de la ficha de depósito bancaria y fotocopia de la siguiente documentación, según sea el caso:

REQUISITOS PERSONA MORAL

- Acta Constitutiva de la empresa y última modificación, con sello del Registro Público de la Propiedad y de Comercio.
- Poder Notarial del representante legal e identificación con validez oficial (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional).
- Cédula de Identificación Fisal.
- Comprobante de domicilio fiscal.

REQUISITOS PERSONA FÍSICA

- Identificación con validez oficial (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional).
- Registro Federal de Contribuyentes o C.U.R.P.
- Comprobante de domicilio.
- En su caso, Carta Poder e identificaciones con validez oficial. (Cartilla del Servicio Militar Nacional, Credencial para Votar vigente, Pasaporte vigente o Cédula Profesional) del apoderado, el otorgante y dos testigos.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

FONDO SECTORIAL PARA LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN TURISMO SECTUR-CONACYT 2013-01

La Secretaría de Turismo (**SECTUR**) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**), hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx
y/o
www.sectur.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o,

de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite: **30 de octubre del presente año**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **6 de noviembre de 2013 (a las 11:00 hrs. tiempo de la Ciudad de México)**.

La fecha de publicación de resultados serán dados a conocer en el **mes de febrero de 2014**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología con fundamento en lo dispuesto por los artículos 35, 36, 48, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto como Profesor de Asignatura "A" definitivo, en la(s) asignatura(s) que a continuación se especifica(n):

Profesor (es)	Asignatura
1	CLÍNICA INTEGRAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener Título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
b) Demostrar aptitud para la docencia.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología, en su sesión ordinaria celebrada el 27 de junio de 2013, acordó que los aspirantes deberán presentarse a la(s) siguiente(s)

Prueba(s):

- Crítica escrita del programa de estudios de la(s) asignatura(s) correspondiente(s).
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
- Exposición oral del (los) punto(s) anterior(es).
- Interrogatorio sobre la materia.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica, ubicado(a) en el 1er piso del edificio principal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en el horario de 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00, presentando la documentación que se especifica a continuación:

- Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría Académica.
- Curriculum vitae* con los documentos probatorios.
- Copia del acta de nacimiento.
- Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida, si es el caso, para la plaza correspondiente.
- Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

Después de verificar la entrega de la documentación requerida, la Facultad de Odontología le hará saber al interesado en relación con su aceptación al concurso. Asimismo, le notificará de la(s) prueba(s) específica(s) que deberá presentar, el lugar donde se celebrará(n) ésta(s) y la fecha en que comenzará(n) dicha(s) prueba(s).

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Odontología dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6 y 55 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en el artículo 56 del mismo Estatuto.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D.F., a 9 de septiembre de 2013
El Director
Maestro José Arturo Fernández Pedrero

Instituto de Neurobiología

El Instituto de Neurobiología, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado “C” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 13533-36, con sueldo mensual de \$15,481.68, en el área de Neurobiología Celular y Molecular, en particular sobre la regulación hormonal del metabolismo, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de Maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad y
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Papel de la prolactina y otras hormonas en la fisiopatología de la obesidad y la diabetes.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Neurobiología, ubicado en Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto

mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Campus UNAM Juriquilla, Qro., a 9 de septiembre de 2013
El Director
Doctor Raúl G. Paredes Guerrero

Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular “B” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 03559-80, con sueldo mensual de \$15,481.68, en el área de Biología Celular y Desarrollo, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico y práctico sobre:

- Manejo de modelos de cirrosis y cáncer hepatocelular en rata.
- Obtención y cultivo de las diferentes extirpes celulares del hígado de rata: hepatocitos, células estrelladas, células de Kupffer y células endoteliales, mediante perfusión del hígado y sistema de elutriación.
- Manejo de las técnicas de RT-PCR en tiempo real, inmunoblot, inmunoprecipitación, inmunoprecipitación de cromatina (ChIP) y purificación de RNA, DNA y proteínas.
- Manejo de la técnica de inmunohistoquímica y su cuantificación mediante el programa Image-Pro Plus (MediaCybernetics).
- Análisis de datos de microarreglos de DNA mediante el programa Hierarchical Clustering Explorer.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Fisiología Celular ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D.F., a 9 de septiembre de 2013
La Directora
Doctora Marcia Hiriart Urdanivia

Apertura 2013

Pachuca 0

Pumas 0

participó en los selectivos nacionales para este mundial, realizados en Chimalhuacán, Chiconcuac y Tulyehualco, donde ganó el primer sitio en parejas, mientras que en individual ocupó la quinta posición.

Apoyo técnico

“En esos torneos acumuló los puntos necesarios para ser parte del equipo nacional. Jorge es un buen pelotari y

creo que tiene muchas posibilidades de hacer un buen papel en Uruguay, sobre todo porque acudirá como titular”, dijo Gómez Peña.

Y será precisamente su mentor, quien, a invitación de la citada federación, también formará parte de la delegación mexicana de trinquete como integrante del cuerpo técnico, comandado por Víctor López.

“Estoy consciente de que mi función en Uruguay no es la de entrenador pues

S

Jorge Hernández, jugador, y Alonso Gómez, entrenador, parte del seleccionado

E

ARMANDO ISLAS

La UNAM tendrá representación en el Mundial de Trinquete Sub 22 que se efectuará en la ciudad de Soriano, Uruguay, del 13 al 19 de octubre. Jorge Hernández, pelotari puma, así como su entrenador Alonso Gómez Peña, forman parte de la selección mexicana que acudirá a esta justa.

Avalado por la Federación Mundial de Pelota Vasca, el torneo uruguayo, cuya sede será el Centro Pelotaris Mercedes, reunirá a los mejores exponentes de la modalidad trinquete, como Francia, España y México, al igual que los locales, quienes disputarán los primeros lugares en individual y parejas.

Selectivos nacionales

Fue a principios de agosto cuando Jorge Hernández, miembro activo de la Asociación de Frontón de la UNAM,

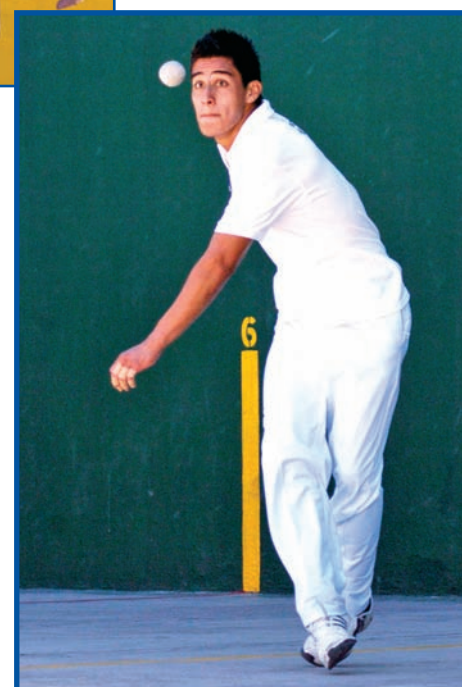
Auriazules en Mundial de Trinquete, en Uruguay



hay gente que se dedicará a ello, aunque no significa que no pueda ver a Jorge y brindarle consejos que le puedan ayudar en su desempeño durante la competencia”, concluyó Alonso Gómez. *g*

“Es un buen pelotari, con muchas posibilidades”

Al más alto nivel.
Fotos: Jacob V. Zavaleta.



RODRIGO DE BUEN

A celebrarse la sexta edición de los Juegos Nacionales Populares, auspiciados por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), el representativo de lima lama de la UNAM consiguió 22 medallas de oro, 11 de plata y 12 de bronce, para una cosecha total de 45 y ubicarse en la primera posición general de la disciplina: primer sitio por equipos en la rama varonil y tercero en la femenil.

17 competidores

Con estos resultados se mejoró ostensiblemente lo logrado en ediciones anteriores, pues en 2010 se culminó en el undécimo lugar; en 2011 en noveno y el año anterior en séptimo.

El certamen se realizó recientemente en el puerto de Acapulco; ahí, 17 competidores de la UNAM (10 varones y siete mujeres) disputaron codo a codo con representaciones del Distrito Federal, Estado de México, Veracruz, Chihuahua, Aguascalientes, Morelos, Nuevo León e Hidalgo la supremacía de esta disciplina.

Arte marcial

El lima lama, arte marcial de origen polinesio americano, utiliza técnicas de defensa personal que incluyen: golpes de mano, codo, pie, rodilla, derribe, barridas, proyecciones de control y sumisión, entre otras.

En la justa destacaron los pumas Dehite Yaravit Escobar Dorantes, quien consiguió dos oros, dos platas y un bronce; Juan Antonio Burgos Chávez, tres áureas y una argenta (representativo de la UNAM); Éric Dilan Soriano Rosales (Prepa 2), un metal dorado y uno plateado, y Sergio Pérez Martínez (Prepa

Equipo puma, campeón nacional de lima lama

Logró 22 medallas durante los sextos Juegos Nacionales Populares 2013



Juan Antonio Burgos (der).

Fotos: cortesía Gabriela Jiménez.

9), una dorada, para erigirse campeones nacionales.

Gabriela Jiménez Martínez, presidenta de la Asociación de Lima Lama y entrenadora del equipo universitario, hizo patente su satisfacción y alegría por el logro obtenido.

"Estamos contentos, tenemos ya un pique deportivo sano y fuerte con el Distrito Federal, y en esta ocasión nos impusimos luego de que el año anterior fueron ellos quienes se alzaron con la victoria."

Agregó que deben trabajar y entrenar fuerte

para mantener esa posición. "En nuestro deporte promovemos el respeto, la cordura y la tolerancia,

preparamos personas que sean fuertes, tanto física como emocionalmente", puntualizó. *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Oswaldo Pizano, Alejandro Toledo y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 70 000 ejemplares.

Número 4,541

	66 vs 0	
Pumas CU		Toros Salvajes
	19 vs 14	
Pumas Acatlán		Lince México

eres **alumno** de los últimos semestres
egresado
de licenciatura o posgrado
de la **UNAM**



XIII Feria del Empleo UNAM

Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

regístrate *ya*

www.dgose.unam.mx

asiste

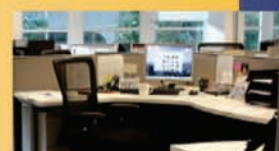
11 y 12 de septiembre de 2013

9:30 a 17:00 horas

Estacionamiento para
Aspirantes, Av. del IMAN s/n
Ciudad Universitaria

informes

- Servicio de Bolsa de Trabajo de tu Facultad o Escuela
- Centro de Orientación Educativa (COE),
Circuito Escolar entre las Facultades de Arquitectura
e Ingeniería frente a las Islas, C.U.



Visita la sección internacional

**"EL MUNDO ACADÉMICO
A TU ALCANCE"**



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría de Servicios a la Comunidad
Dirección General de Orientación y Servicios Educativos



PATROCINADORES