

Reconocimiento a su contribución académica

La Orden Nacional del  
Mérito de Francia, a Octavio  
Paredes y René Asomoza

⇒ 8

Homenaje a 15 años de su deceso

Salvador Zubirán,  
universitario emérito  
perseguidor de utopías

⇒ 6-7

unam  
donde se construye el  
futuro

Ciudad Universitaria  
13 de junio de 2013  
Número 4,522  
ISSN 0188-5138

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► Único en su tipo en AL; permitirá detectar alteraciones motoras en menores

⇒ 2 y 4-5

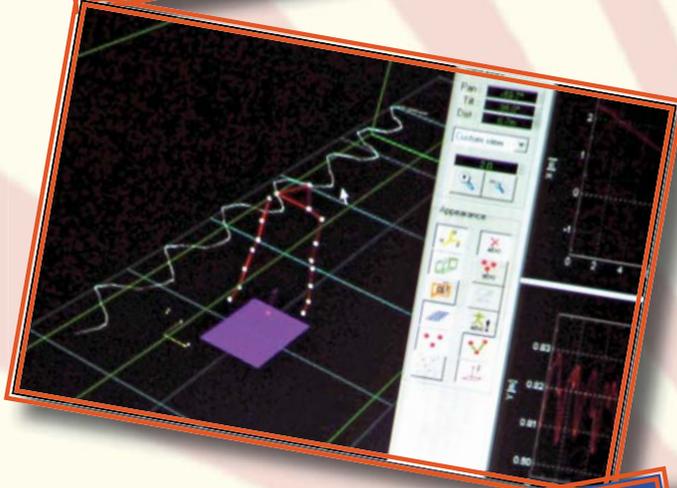
# Inauguran Laboratorio de Biomecánica en Juriquilla

## CUARTETO LISSY

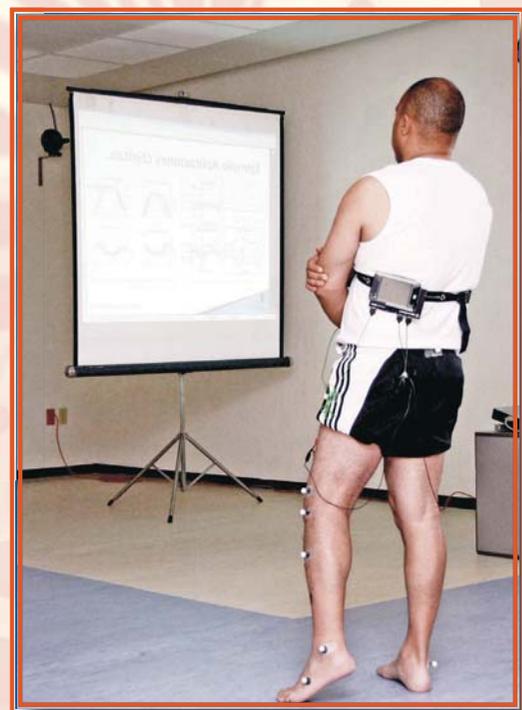


Concierto vienes en la Sala Nezahualcóyotl. Foto: Barry Domínguez.

⇒ 14



## Laboratorio de Biomecánica en Juriquilla



**Ejemplo Aplicaciones Deporte.**

evaluación del gesto deportivo en el impacto a una pelota de tenis.

**P**edro Hernández Ramírez, alumno de la UNAM y becario del Programa Universitario México, Nación Multicultural, se tituló como biólogo en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, al presentar un trabajo que investiga la actividad antioxidante de la *Asclepias curassavica* L., un tipo de planta que se puede encontrar en lugares tropicales y que podría ayudar a prevenir el cáncer.

**Pedro Hernández, alumno de la FES Zaragoza, se tituló como biólogo**

Esta herbácea se caracteriza por tener más de 50 nombres comunes, entre ellos: cancerillo, revienta muelas, mata gente, burladora, cresta de gallo, y es utilizada en la medicina tradicional por sus propiedades antiinflamatorias, anestésicas y antitumorales.

El objetivo de su indagación fue analizar fitoquímicamente un extracto hidroalcohólico de esta planta, para evaluar su actividad antioxidante en un modelo de cáncer.

**Terapia antioxidante**

Numerosos estudios corroboran la reducción del riesgo de padecer algún tipo de cáncer con la ingesta de antioxidantes. Por otro lado, los estudios recientes que analizan el efecto de éstos, una vez diagnosticado el cáncer y su posterior tratamiento oncológico, son poco relevantes; sin embargo, algunos compuestos extraídos de las plantas han generado esperanzas para un futuro enfoque de terapia, señaló Hernández Ramírez.

El problema de los tratamientos contra el cáncer es que son poco selectivos, es decir, afectan a otras células. Por ello es importante conocer cómo ocurre esto y, en especial, la forma como actúan los fitofármacos que pueden remediar algún proceso de estrés oxidativo.

El joven biólogo ejemplificó el caso de una mujer con erupciones en uno de sus senos, y que al aplicar el látex o suspensión extraído de las plantas presentó una reacción positiva y la inflamación cesó.

Según la Organización Mundial de la Salud, el cáncer es una de las



*Asclepias curassavica* L.

## Indaga becario de Papantla en la medicina tradicional



Originario de la comunidad Adolfo Ruiz Cortines. Foto: cortesía FESZ.

principales causas de muerte, con unas 7.6 millones de defunciones anuales en el planeta. De ellas, casi 30 por ciento se debe a factores de riesgo conductuales y dietéticos como índice de masa corporal elevado, ingesta reducida de frutas y verduras, falta de actividad física, así como consumo de alcohol y tabaco.

Aunque está en la primera etapa de su investigación, el siguiente paso es hacer las pruebas pertinentes en modelos humanos, porque la respuesta a muchas enfermedades se encuentra en la medicina tradicional.

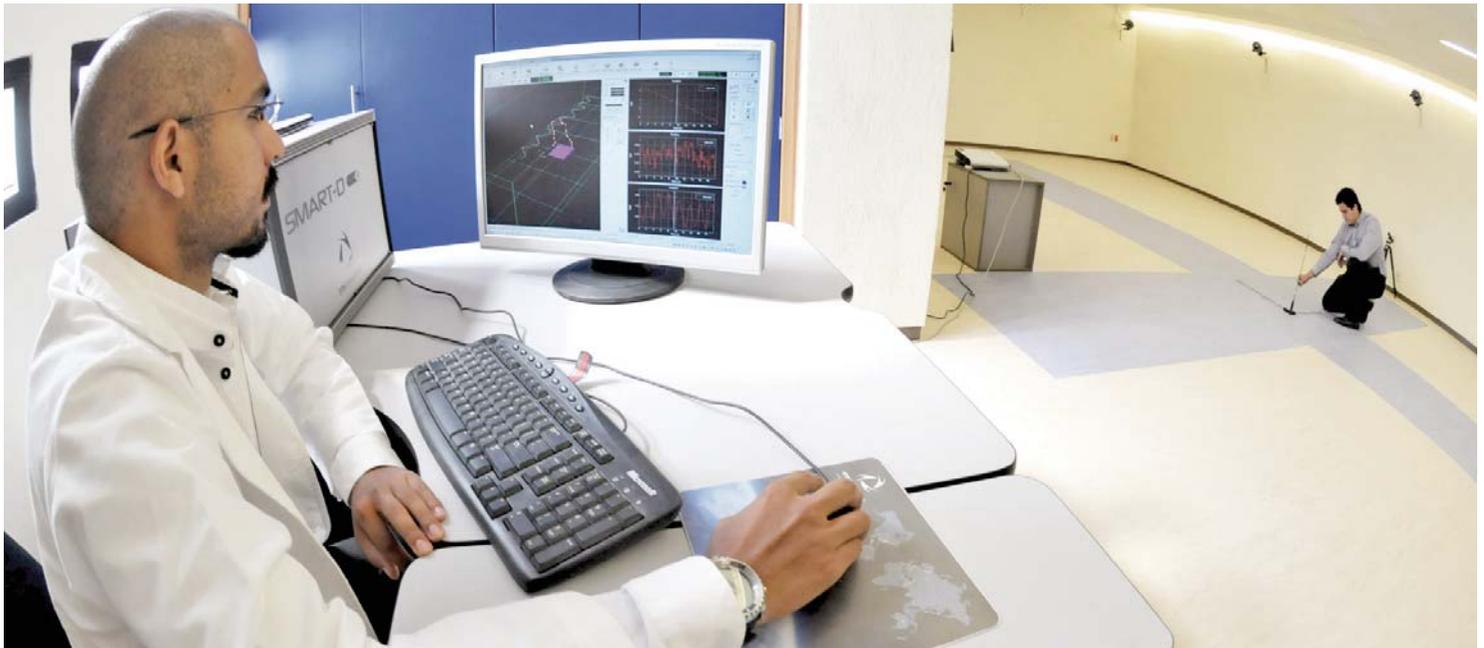
**Las propiedades de las plantas**

El interés en las plantas medicinales lo ha tenido Pedro Hernández desde siempre en el seno familiar, por ser de origen indígena y conocedor de las propiedades de éstas.

Con sólo 23 años de edad, Hernández Ramírez es originario de la comunidad Adolfo Ruiz Cortines, en el municipio de Papantla, Veracruz. Emigró a la Ciudad de México para continuar sus estudios y se interesó en la biología para aplicar los conocimientos en bien de su comunidad.

Además de la investigación que le permitió obtener el título, tiene varios proyectos para promover la medicina tradicional y cambiar los hábitos que permitan recuperar los alimentos de origen natural.

“Ya tengo las bases científicas, porque es uno de los principales problemas que enfrentamos para validar el uso de las plantas. La idea es enseñar a la gente a evaluar las moléculas que constituyen un té o lo que hacen los extractos y promover su uso, que se ha perdido por la comercialización de fármacos y alimentos procesados, que lleva a muchas patologías”, concluyó el universitario. *J*



Sistema optoeléctrico digital que analiza cualquier movimiento con gran nivel de precisión. Fotos: Juan Antonio López y Víctor Hugo Sánchez.

# El Laboratorio de Biomecánica, único en su tipo en América Latina

Inaugurado en el *campus* Juriquilla, permitirá detectar alteraciones motoras finas y gruesas en bebés y niños con riesgo de daño cerebral

**J**uriquilla, Qro.- En el Instituto de Neurobiología se inauguró el Laboratorio de Biomecánica –único en América Latina– que permitirá detectar alteraciones motoras finas y gruesas en bebés y niños con riesgo de daño cerebral atendidos en la Unidad de Neurodesarrollo de la propia entidad universitaria.

También se dará servicio a pacientes con ese tipo de afecciones, como enfermos de Parkinson, disquinesia tardía (movimientos en los que el paciente se tuerce de modo anormal debido a contracciones musculares sostenidas) o coreas (movimientos aleatorios y espasmódicos de las extremidades). Asimismo se evaluará la marcha de atletas de alto rendimiento.

Este nuevo espacio de investigación fue inaugurado por el rector José Narro Robles y José Calzada Rovirosa, gobernador queretano, y fue posible gracias a una donación de la Fundación Gonzalo Río Arronte.

La construcción de la Unidad de Biomecánica se realizó, además, con recursos de fondos mixtos del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro.

El laboratorio consiste en un sistema optoeléctrico digital novedoso que permite el análisis de cualquier tipo de movimiento con un nivel de precisión sin precedentes.

Es el más completo de América Latina, con 12 cámaras infrarrojas de alta sensibilidad, dos plataformas de fuerza, dos cámaras Vixta y sistema EMG inalámbrico. El movimiento es capturado sin importar su complejidad. Además,

es posible su reconstrucción tridimensional y su descripción cinemática.

Una de las características más novedosas del sistema Smart-D es la adquisición de datos electromiográficos. Sus sensores son



inalámbricos, lo que permite una libertad de movimiento absoluta.

### Avalado por la NASA

En la ceremonia inaugural el director de Neurobiología, Raúl Gerardo Paredes Guerrero, explicó que el equipo es el más moderno de su tipo y está avalado por agencias como la NASA para esta clase de estudios en adultos, niños y bebés. Los servicios de la unidad estarán disponibles para la población en general.

El trabajo de Thalía Harmony Baillet y su grupo de investigación para reducir las secuelas en los bebés con riesgo de daño cerebral ha convertido lo que inicialmente fue su línea de indagación en un proyecto que trascendió a Neurobiología hasta convertirse en uno de la UNAM, con impacto nacional e internacional, resaltó.

La Unidad de Biomecánica es un claro ejemplo de investigación traslacional –donde se unen las indagaciones básicas y clínicas– en la que se estudian los mecanismos biológicos fundamentales involucrados en diferentes enfermedades, sus causas y posibles tratamientos novedosos. “Será importante consolidarla para mantener el liderazgo y reconocimiento nacional e internacional que tiene el Instituto en el estudio del sistema nervioso central”, puntualizó.

En su oportunidad, Harmony Baillet señaló que la neurohabilitación se había evaluado de forma cualitativa; ahora también se hará de modo cuantitativo. Se atenderá a pacientes con patología neurológica, a quienes se harán mediciones antes y después del tratamiento de rehabilitación para determinar su mejoría.

### Cerrar brechas

En tanto, Calzada Rovirosa sostuvo que con esta unidad de investigación se abona a la construcción de un buen presente y un mejor futuro para la población, por lo que agradeció a las instancias participantes en el proyecto.

Roberto Loyola Vera, edil queretano y secretario de Fundación UNAM, capítulo Querétaro, dijo que en esa ciudad se apuesta a construir una sociedad del conocimiento y con la Unidad de Biomecánica se aprecia que es posible. “El equipo que hoy se pone al servicio de la sociedad en este *campus* de la Universidad, referente serio y sólido para atraer inversiones y talento, posibilita que el conocimiento se convierta en uno de los grandes patrimonios de esta comunidad”.

Por su parte, Narro Robles expresó que la sociedad mexicana tiene enormes desigualdades y se debe por ello encontrar fórmulas para contribuir a cerrar las brechas, en particular, mediante la ayuda para quienes viven en condiciones de pobreza, de riesgo en materia de salud o de rezago educativo. “Eso es parte de nuestro compromiso y lo que hoy presenciamos es un elemento más de ayuda para superar esas condiciones”.



Equipo de resonancia magnética nuclear donado al Centro de Salud de San Juan del Río.

Además, puso de relieve la suma de capacidades y recursos de las instancias participantes para transformar un esfuerzo en servicios para la comunidad queretana.

Asistieron a la inauguración Mario García Feregrino y Fernando de la Isla Herrera, secretarios de Salud y de Educación estatales, respectivamente; Carlos Arámburo, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM; Mario Osorio, director médico de la Fundación

Gonzalo Río Arronte, y el senador Enrique Burgos García, presidente de Fundación UNAM, capítulo Querétaro.

### Imagenología computarizada

Más tarde, la UNAM donó un equipo de resonancia magnética nuclear de una tesla al Centro de Salud Urbano de San Juan del Río. Se trata de imagenología computarizada de alta resolución para hacer diagnósticos muy precisos de cáncer, enfermedades neurológicas, cardíacas y óseas.

También es útil para el estudio de tendones, ligamentos y médula espinal, según se expuso durante la puesta en marcha de la Unidad de Resonancia Magnética de ese centro de salud, el primero del estado con tecnología de este tipo.

La resonancia magnética nuclear es un método de imagen de alta calidad, que no causa malestar físico, no es invasivo y no utiliza radiación ionizante (Rayos X), sino un campo magnético que permite explorar el cuerpo humano en vivo y obtener imágenes de las diferentes regiones del organismo.

Esta tecnología, que durante varios años se utilizó en el Instituto de Neurobiología en Juriquilla, podrá atender a un millón de personas de San Juan del Río y otros municipios vecinos, destacó Calzada Rovirosa.

Finalmente, Narro Robles externó que esta casa de estudios tiene un compromiso con los mexicanos que implica formar profesionales en lo técnico y en los valores humanos. Además del servicio a la sociedad, estas tecnologías forman a nuevos profesionales en áreas diagnósticas, como radiología y física médica. *g*

Laura Romero / Patricia López

## Se atenderá a pacientes con patología neurológica, a quienes se harán mediciones antes y después del tratamiento de rehabilitación



Los servicios de la unidad estarán disponibles para la población en general, informó Raúl Paredes, director de Neurobiología.

# Homenaje a Salvador Zubirán, perseguidor de utopías

A 15 años de su fallecimiento, reconocimiento a quien fue maestro durante más de cinco décadas en la Universidad Nacional, miembro de la Junta de Gobierno y rector



Ceremonia en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición.  
Fotos: Benjamín Chaires.

**E**n sus reflexiones a los 98 años, el destacado médico mexicano Salvador Zubirán Anchondo (1898-1998) dijo ser un luchador empeinado en seguir sin descanso y con tenacidad sus metas y propósitos, sus ilusiones, un perseguidor de utopías. "He tenido particular empeño en mantener principios fundamentales que ligan todas mis acciones, entre ellas ser leal, fiel y verdadero, huir del embuste y la mentira, ser honesto y mantenerme alejado de las ambiciones de riqueza y acumulación exagerada de dinero".

Siempre tuvo el impulso de servir con sentido humano y procurar no hacer daño a nadie. Al referirse al Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición que lleva su nombre, comentó: "Contemplo con el más íntimo orgullo a la que hice nacer, convertida en la más importante y valiosa institución médica del país, fuente de sabiduría, cenáculo de afectos, generosa y exigente en su servicio al pueblo".

Laura Romero

A 15 años de su fallecimiento se rindió homenaje al exrector de la UNAM y "médico hasta el final de sus días", en ceremonia a la que asistió el rector José Narro Robles y Mercedes Juan López, secretaria de Salud, así como integrantes de la familia Zubirán, entre ellos sus hijos Salvador, Martha, Yolanda, Graciela y Vesta.



David Kerchenobich.

## Resistente y congruente

En primer término, Manuel Campuzano, exdirector del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, señaló que Zubirán fue idealista, combativo, patriota, resistente y congruente; por esas cualidades y muchas otras, y por su bien ganado prestigio, gozó del apoyo de 12 presidentes de la República. Como rector de esta casa de estudios recibió los terrenos para la construcción de la Ciudad Universitaria, de la cual dejó listos los proyectos e iniciadas las obras.

Conforme transcurrió su vida, añadió Campuzano en el auditorio del referido instituto, dejó entrar en ella a la sabiduría y la reflexión.

Después, Juan Ramón de la Fuente, exrector de la Universidad Nacional, indicó que Salvador Zubirán es una figura señera de la medicina y de la sociedad mexicana. Su huella no sólo permanece sino que además crece, porque "fue trascendente, pertinente y porque tuvo esa extraordinaria capacidad de mantener vigentes sus proyectos e ideas".

Sobre el tema de la salud en México, el también integrante de la Junta de Gobierno

del instituto expuso que el primer proyecto importante de Zubirán data de 1931, con el lanzamiento del Programa Nacional de Alimentación, antecedente directo de otros planes e instituciones como Conasupo, el Sistema Alimentario Mexicano y la actual Cruzada Nacional contra el Hambre.

### Entrega y servicio

Fernando Gabilondo Navarro, exdirector del Instituto Salvador Zubirán, mostró un video presentado el 3 de abril de 1998, en el último homenaje recibido en vida, y del cual expresó que había sido uno de los más sentidos.

En un viaje de imágenes por la vida del homenajeado, el mismo Zubirán relató que en la adolescencia padeció una fiebre tifoidea severa. Su madre llamó a un médico famoso, Gregorio Mendizábal, “de barba y mirada bondadosa, amable, risueño”, quien entró a su casa con sombrero de copa y levita cruzada. “Me dio una impresión tan grande, con esa bondad, que en mi enfermedad dije: ‘Voy a ser un médico como ese, con la entrega y el servicio humano que lleva en el alma este hombre’”.

En su oportunidad, Mercedes Juan López externó que a lo largo de muchos años de trabajo en el instituto se ha conformado un gran equipo humano que con hechos y testimonios de éxito, ha logrado preservar el legado, cumplir la misión y mantener el prestigio de esta institución que Zubirán fundó e hizo crecer.

“Mexicano prominente, gracias a su permanente vocación de servicio y amor a la medicina formó e impulsó a centenares de profesionales en esa área, academia, investigación y servicio público. Su vida es y seguirá como un ejemplo e inspiración, y será recordado por su amor a la patria, siempre preocupado por el crecimiento de las instituciones y hombres



de ciencia, y dedicado a servir y promover la medicina mexicana.”

### Ejemplo e inspiración

Para Nayeli Flores, jefa de residentes del mismo instituto, la historia del homenajeado refleja el entusiasmo, la pasión y la sabiduría de un hombre visionario que trabajó con esmero en la creación, consolidación y modernización de instituciones, siempre en un marco de excelencia. Fue una persona especial que supo encontrar el equilibrio entre ciencia, arte, tecnología y humanismo.

Tuvo un espíritu académico riguroso; con su proceder y vida misma contribuyó a formar hombres y mujeres poseedores de algo más que un destacado acervo de conocimientos. Decía que el médico debe adquirir cultura, y entre más amplia y profunda, mejor.

“Hace 15 años él trascendió el plano terrenal; sin embargo, su ejemplo es todavía nuestra inspiración y su pasión permea nuestras almas no menos que ayer”, apuntó.

David Kershenovich, director general del instituto, recordó que fue un experto en favorecer la interdependencia; supo atraer a grandes individualidades de la medicina y se ocupó de crear un entorno que fomenta el conocimiento y la discusión, así como la crítica rigurosa y constructiva.

Decía que la disciplina, el rigor y un ambiente adecuado eran necesarios para favorecer el desarrollo de las facultades y formación de los alumnos de pre y posgrado, y de los residentes; eso que denominó una *gran familia* sigue vigente, sostuvo.

### Protagonista del siglo XX

Por su parte, José Narro Robles expuso que Zubirán fue un protagonista comprometido del siglo XX mexicano. Formó parte de esa generación de iluminados que pensaron al país en grande, con la visión para proyectar un mejor futuro nacional, y con fuerza y capacidad para construirlo.

“Fue un hombre capaz, apreciado y reconocido. Médico y maestro, todo el tiempo y en todo sitio, así se comportaba. Lo fue en razón de que sus preocupaciones e intereses siempre estaban dirigidos a los pacientes, los alumnos y las instituciones a las que servía.”

En la UNAM fue uno de sus grandes profesores, maestro durante más de cinco décadas, miembro de la Junta de Gobierno, emérito y doctor *Honoris Causa*. “Fue un hijo predilecto de nuestra casa de estudios, uno de sus egresados más destacados y colaborador excepcional. Se hizo cargo del timón de la Universidad en un momento de dificultad y turbulencia; sólo estuvo poco más de dos años al frente de la Rectoría, pero la huella de sus aportaciones fue notable”.

Al acto asistieron, entre otros, los exrectores Guillermo Soberón y José Sarukhán; Carlos Slim Domit, presidente del Patronato del instituto; Diego Valadés, titular de la Fundación para la Educación y la Salud Salvador Zubirán; funcionarios, amigos, e integrantes de la comunidad del referido organismo. *g*



Familiares del emérito e integrantes de la comunidad universitaria.



**Reconocimiento internacional.**  
Foto: Fernando Velázquez.

# Condecoraciones de Francia a Octavio Paredes y René Asomoza

El gobierno galo les otorga la Orden Nacional del Mérito, en grado de caballero

Por sus méritos académicos y los puentes que han tendido por medio de su quehacer profesional con instituciones educativas galas, el gobierno de Francia otorgó la Orden Nacional del Mérito, en grado de caballero, a René Asomoza Palacio, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM; a Octavio Paredes López, exintegrante de ese órgano colegiado, y a Enrique Cabrero Mendoza, director general del Conacyt.

Al hacer entrega de las condecoraciones, Elisabeth Beton Delègue, embajadora francesa en México, destacó que con estos reconocimientos se marca el rumbo de una nueva relación entre ambos territorios. No se trata de atender los intereses particulares de ninguna de las naciones sino de impulsar la ciencia, que está al servicio de la comunidad mundial, subrayó.

“Cada uno de los galardonados simboliza, a su manera, los estrechos vínculos que unen a estos países desde hace varias décadas, concretamente a sus comunidades científicas”, enfatizó, en ceremonia a la que asistió el rector José Narro Robles.

## Colaboraciones

Tanto Asomoza Palacio como Cabrero Mendoza eligieron instituciones francesas para continuar sus estudios. El primero es físico y matemático, doctor en tercer ciclo en Física del Estado Sólido en la Universidad de París XI, Orsay, Francia, con la tutoría del hoy Premio Nobel de Física, Albert Fert.

En 1980 la Facultad de Ciencias de esa misma institución le otorgó el doctorado de Estado en Ciencias Físicas, refirió.

Durante su trayectoria profesional, Asomoza ha mantenido

relaciones cercanas de trabajo con equipos franceses, y hoy el Cinvestav, del que actualmente es director general, es símbolo emblemático de la riqueza de las relaciones franco-mexicanas en ciencia y tecnología, sostuvo Beton Delègue.

Paredes López, a lo largo de su trayectoria profesional, ha mantenido relaciones fructíferas y enriquecedoras con la comunidad científica francesa, externó la embajadora.

Como investigador del Cinvestav en Irapuato, participó en diversos proyectos con equipos del Instituto Nacional Francés de Investigación Agronómica y ha publicado, junto con sus pares franceses, distintos artículos científicos, indicó.

Cabrero Mendoza, prosiguió, es doctor en Ciencias de la Gestión por la École des Hautes Études Commerciales y ha sido profesor visitante en la École Normale Supérieure.

## Vínculos

Al hacer uso de la palabra, Asomoza Palacio comentó: “La distinción me honra y a la vez me compromete, pero también es un reconocimiento a mis colaboradores que a través de los años me han apoyado para fortalecer los lazos con Francia”.

A partir de su experiencia en ese país dijo haber logrado relaciones con instituciones y académicos. El intercambio de puntos de vista, la realización de proyectos y la firma de convenios de colaboración para hacer investigaciones han sido una constante, acentuó.

“Estas circunstancias me han enseñado que el vínculo entre ambas naciones, que se remonta a principios del siglo XIX, no puede limitarse a rubros meramente políticos ni económicos, pues en la época reciente áreas como arte, literatura, educación, deporte y ciencia se han convertido en factores que unen cada vez más a los dos pueblos”, apuntó.

Paredes López mencionó que en México se siguen con atención los campos en los que Francia hace aportaciones sobresalientes, como el académico, el científico y de la innovación.

“Reconocemos su larga experiencia en la transferencia de conocimiento, que tanta falta nos hace aprender. Observamos sus avances en la industria espacial, en la transportación ferroviaria y aérea, en la salud, en la búsqueda de una agricultura verde y sustentable, en la transición energética, y en la seguridad interna.”

La relación franco-mexicana tiene larga historia, y se debe aprovechar esta interacción científica para potenciar nuestro quehacer hacia una ciencia con responsabilidad, comprometida con el desarrollo armónico de la sociedad, sugirió.

Finalmente, Cabrero Mendoza expuso: “Recibo esta condecoración como una renovación de mi compromiso para promover, ampliar y profundizar la colaboración entre nuestros países. Trabajaré por una nueva etapa de cooperación más intensa, innovadora y cada vez más horizontal”. *J*

LETICIA OLVERA

CRISTÓBAL LÓPEZ

Para consolidar las relaciones entre la UNAM y las instituciones de educación superior de Francia, con el propósito de establecer esquemas de intercambio de alumnos y programas académicos conjuntos, y acordar, como parte de las prioridades comunes franco-mexicanas las mejores modalidades para ampliar el campo de proyectos conjuntos, se realizó la reunión del área temática Gobernanza y Políticas Públicas, en el

a la necesidad de mejorar e incentivar la cooperación con las instancias culturales, científicas y tecnológicas europeas.

Por la representación gala, Bernard Labatut, director de la Casa Universitaria Franco-Mexicana, exhortó a consolidar la colaboración entre las instituciones de educación superior e investigación de México y Francia.

En la presentación de las líneas de docencia e investigación sobre gobernanza y políticas públicas que desarrollan académicos e investigadores de la UNAM,

francesas, específicamente en derecho constitucional, sistemas y políticas públicas de salud, emergencias sanitarias y cooperación bilateral.

Rosalba Casas Guerrero, titular del Instituto de Investigaciones Sociales, dijo que los temas de gobernanza y políticas públicas forman parte del interés de diversas áreas temáticas y líneas de investigación de la instancia. Además, dicha entidad universitaria representa a la UNAM en el Comité Científico del Colegio Franco Mexicano de Ciencias Sociales.

## Reunión para ampliar el campo de proyectos conjuntos

contexto del Foro Franco Mexicano para la Investigación y la Innovación.

Durante el encuentro, directores de facultades, centros e institutos de esta casa de estudios expusieron los resultados de proyectos y programas de las líneas de indagación y docencia de sus respectivas instancias, con la idea de aprovechar las oportunidades que se abren para ambos países en los rubros referidos.

En licenciatura se exploraron las posibilidades de establecer trabajos para los planes de estudio de Administración Pública, Sociología, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación, Economía y Derecho; en Posgrado, las maestrías en Economía, Estudios Políticos y Sociales, Gobierno y Asuntos Públicos, Demografía y Estudios Latinoamericanos; y los doctorados en Economía, Estudios Latinoamericanos y Ciencias Políticas y Sociales.

Al constituir el punto nacional de contacto con el programa de investigación y desarrollo de la Unión Europea –el más grande del mundo– la Universidad mantiene el liderazgo en el país para impulsar y consolidar mecanismos de cooperación con instancias de la región.

### Colaboración, esencial

Al inaugurar la reunión, Rubén Ruiz Guerra, secretario académico de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, resaltó que alentar, impulsar y generar iniciativas que promuevan el diálogo entre distintos actores para la creación de conocimiento, es una de las tareas fundamentales de la institución.

Octavio Paredes López, exintegrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, aludió

# Cooperación UNAM y universidades francesas



El encuentro. Foto: Francisco Cruz.

Fernando Castañeda Sabido, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, destacó los trabajos de la instancia en transparencia y rendición de cuentas, y ética, entre otras.

Leonardo Lomelí Vanegas, titular de la Facultad de Economía, subrayó que el interés principal del vínculo con las instancias galas es examinar, a partir de una perspectiva global, tres líneas de investigación: bienes públicos y crecimiento, participación del Estado en actividades industriales, principalmente, en el rubro de la generación de energía y políticas ambientales.

A su vez, Verónica Villarespe Reyes, directora del Instituto de Investigaciones Económicas, habló de la necesidad de incluir los 146 proyectos de investigación de esa instancia y las tareas de docencia en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos y Economía de sus integrantes, en esquemas de vinculación con universidades y entidades académicas francesas.

Héctor Fix-Fierro, quien dirige el Instituto de Investigaciones Jurídicas, enfatizó los resultados de la relación con instituciones de educación superior

### Otras áreas

Margarita Velázquez, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, indicó que los nueve proyectos de indagación en ciencias sociales y humanidades que desarrollan ahí los académicos propician la colaboración y comunicación con sus pares de universidades galas.

Fernando Pérez Correa, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, mencionó la iniciativa de la Universidad para establecer redes de comunicación internas de cooperación e investigación, a partir de programas y seminarios que tratan temas específicos, como estudios del desarrollo, pobreza, marginación y crecimiento económico.

Asistieron, entre otros, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades de la UNAM; Gerardo Torres, secretario técnico de Investigación y Vinculación de la citada entidad universitaria; Francisco Valdés Ugalde, director general de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, y Ernesto Uvalle, del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. *J*

**M**éxico necesita más infraestructura e investigación científica para mejorar los pronósticos de fenómenos naturales como los huracanes, afirmó Rosario Romero Centeno, del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

“Debe ampliarse la red de monitoreo atmosférico y la cantidad de estaciones de radiosondeo, radares meteorológicos y boyas meteoceánicas para generar más datos propios de los eventos que afectan a diferentes zonas del país, ya que, en particular durante la temporada de ciclones tropicales, aún dependemos mucho de la información del Centro Nacional de Huracanes de Estados Unidos”, dijo la matemática, maestra en Oceanografía Física y doctora en Física de la Atmósfera.

### Modelación numérica

Romero y sus colegas del Centro de Ciencias de la Atmósfera trabajan actualmente en la modelación numérica. “Estos modelos incorporan la mayor cantidad de los procesos físicos involucrados en la evolución de estos fenómenos y arrojan datos de distintas variables, como campos de viento, de presión y de temperatura, además de humedad y precipitación”, detalló.

Con esos datos, los científicos pueden saber si está en formación una tormenta de este tipo en el Pacífico o el Atlántico, así como su posible trayectoria, y de esta forma realizar un pronóstico a corto plazo. Para sus análisis emplean un esquema desarrollado por varias instituciones científicas norteamericanas, de acceso libre, al que adecuan las condiciones de México.

“Se alimenta con las condiciones iniciales de un modelo global, de escala planetaria; se corre éste y cada hora brinda el pronóstico de ciertas variables. Lo implementamos con las parametrizaciones adecuadas y las características de nuestro territorio para que simule las condiciones atmosféricas que afectarán a la República Mexicana en los próximos días”, explicó el científico.

Los modelos numéricos se alimentan con datos observados, por ello es importante tener una amplia red de monitoreo atmosférico, que incluya estaciones meteorológicas de superficie y de altura, así como instrumentos de medición de datos oceanográficos.

### A más datos, menos incertidumbre

Siempre se tiene un grado de incertidumbre. Los pronósticos que se emiten con algunos meses de anticipación sobre la temporada de ciclones tropicales son estimados que se basan en datos históricos. La información confiable sobre sus trayectorias e intensidades existe desde fines de la década de los 60 e inicios de los 70, etapa en que se tuvo acceso a la información proporcionada por satélites. De



Se calcula que habrá 32 ciclones tropicales esta temporada.

## El pronóstico de huracanes requiere más investigación

También se necesita mayor infraestructura, como estaciones de radiosondeo y radares meteorológicos

años anteriores hay notas de los barcos que se cruzaban con estas tormentas y de las entradas de huracanes a tierra, aunque no son tan fiables, indicó Romero.

La era satelital aún es corta para hacer inferencias relacionadas con el cambio climático; para tener pronósticos más acertados se necesitan series de datos sólidos, de muchos años. “Sólo así podremos saber con claridad, por ejemplo, si los ciclones tropicales se intensifican por efecto del cambio climático”, precisó.

### Pronóstico 2013

Para la temporada de huracanes de este año, que oficialmente inició el 15 de mayo en el Pacífico y el 1 de junio en el Atlántico, Golfo de México y Mar Caribe, el Servicio Meteorológico Nacional, adscrito a la Comisión Nacional del Agua, prevé la ocurrencia de 32 ciclones tropicales.

Se calcula que 18 ocurrirán en el Atlántico; de ellos, nueve podrían ser tormentas tropicales, cinco huracanes moderados y cuatro intensos. Para el Pacífico se prevén 14 eventos: seis tormentas tropicales, cuatro huracanes moderados y cuatro intensos.

En las tormentas tropicales el incremento continuo de los vientos ocasiona que alcancen

velocidades sostenidas entre 63 y 118 kilómetros por hora, y que las nubes se distribuyan en forma de espiral.

Si el evento se intensifica a huracán, los vientos máximos sostenidos alcanzan o superan los 119 kilómetros por hora. El área nubosa cubre una extensión entre los 500 y 900 kilómetros de diámetro y produce lluvias intensas.

El ojo del huracán generalmente alcanza un diámetro que va de 24 a 40 kilómetros, aunque a veces puede acercarse a los cien kilómetros.

Con la escala Saffir-Simpson se clasifica la intensidad del fenómeno, que va de la categoría uno (con vientos de 119 a 154 kilómetros por hora) a la cinco (con vientos mayores a 252 kilómetros por hora).

Romero comentó que los pronósticos actuales han mejorado en cuanto a las trayectorias; sin embargo, aún falta avanzar respecto a la intensidad. “Aquellos que se emiten al inicio de la temporada de ciclones tropicales pueden estimar si tendremos una más o menos activa de lo normal, aunque no podemos saber si algún huracán tocará tierra, y uno solo que lo haga puede causar una gran catástrofe”.

Por ello, consideró fundamental contar con una alerta temprana para prevenir oportunamente a la población en las zonas de riesgo. *g*

PATRICIA LÓPEZ

# Sequía en 40% del territorio mexicano

Cuarenta por ciento del territorio mexicano enfrenta sequía en distintos grados de intensidad. Desde el punto de vista geográfico, ha cobrado mayor fuerza en las zonas centro y norte del país, particularmente Sonora, Chihuahua, Durango, Zacatecas, Coahuila, Tamaulipas y San Luis Potosí, afirmó Emilio Romero Polanco, del Instituto de Investigaciones Económicas.

En mayo, la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación declaró en situación de emergencia a 50 municipios de Coahuila, 51 de Nuevo León y 41 de los 43 de Tamaulipas, refirió.

## Problemas en varios rubros

Los problemas derivados de la sequía se concentran principalmente en la ganadería, tierras de agostadero y en cultivos de trigo, maíz, sorgo y otros forrajes. Esto afecta las labores que integran y desempeña un papel importante, directa o indirectamente, en la conformación de la canasta básica alimentaria, apuntó.

En lo que va del año, la captación de agua fue menor a la que se tuvo en 2012, y ahora las presas tienen niveles bajos, sobre todo en la zona centro-norte, donde se estima que están entre 20 y 30 por ciento de su capacidad. Empieza la temporada de lluvias, sin embargo, el panorama no es alentador, ya que no se sabe si aminorará la sequía que ha habido en los últimos años, resaltó el economista.

De acuerdo con la Comisión Nacional del Agua (Conagua), hay tres grandes factores que generan emergencias: ciclones, lluvias y sequías; si estas últimas se extienden, pueden desequilibrar los sistemas ecológicos e hidráulicos de una región.

Ha cobrado mayor fuerza en las zonas centro y norte del país; afectaciones en ganadería y agricultura



No es un fenómeno exclusivo de México.

Si es prolongada y no se atiende, ocasionará la muerte de animales, plantas e incluso seres humanos, alertó.

Está documentado históricamente que es un fenómeno recurrente, particularmente, por la orografía nacional; buena parte del territorio está constituido por regiones áridas y semiáridas, y los periodos de sequía acentúan esa condición y tienden a destruir el suelo fértil, los nutrientes que son clave para la agricultura y la ganadería.

No obstante, este fenómeno no es exclusivo del país, "estamos en un contexto en donde el llamado cambio climático y el calentamiento global han tenido, como una de sus manifestaciones, este proceso en distintos lugares del planeta", indicó.

## Sitios afectados

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, citó, en la actualidad países del Cuerno de África y la región del Sahel; Es-

tados Unidos, México, el noreste de Brasil, zonas de China, India y Rusia, así como el sureste de Europa, se ven afectados. Incluso la pampa argentina y algunas naciones centroamericanas han tenido consecuencias negativas por la presencia de este fenómeno.

"Dado que repercute en la producción agrícola para cubrir sus necesidades básicas, México se ha visto obligado a importar alimentos, pero como también se presenta en otros territorios, existe menos disponibilidad en el mercado mundial, y si los hay, el precio es mayor", comentó el especialista en economía agrícola.

De continuar esta tendencia, de aquí a 2030 tendrá que importar hasta 80 por ciento de comestibles, "lo que con sus dimensiones demográficas es alarmante y peligroso, no sólo para la seguridad alimentaria, sino incluso para la nacional", advirtió.

"Se debe considerar que 40 por ciento de nuestra superficie se asocia a la producción de maíz y frijol, y se estima que de esta

actividad dependen más de tres millones de familias; además, 80 por ciento de los productores rurales tienen menos de cinco hectáreas, y esta problemática los afecta más", mencionó.

Ante ello, indicó, se requiere revisar las políticas hidráulicas, canalizar mayores recursos para fortalecer y procurar el mantenimiento de esa infraestructura, buscar estrategias para optimizar el uso del líquido, revitalizar la economía campesina y robustecer las bases del autoconsumo.

## Otras consideraciones

También sugirió desarrollar nuevas estrategias en materia de ciencia y tecnología para saber cómo producir en función de cada región; tener conocimiento de las semillas más resistentes a las sequías y plagas, y apoyar directamente la labor de los campesinos.

Asimismo, redoblar esfuerzos en materia de créditos y de seguros a productores de escasos recursos, ya que en México sólo seis por ciento de ellos tiene acceso, y el resto, por no ser económicamente viable, está en desventaja.

Igualmente, se requiere un seguimiento y monitoreo de las regiones afectadas, y conjuntar todo tipo de esfuerzos institucionales para dar vigilancia y evaluar el futuro de la sequía en México, concluyó. *g*

LETICIA OLVERA

**C**on frecuencia, al leer el material que se les asigna, los estudiantes de licenciatura cometen errores de interpretación o no logran captar la relevancia de esa información en su actividad profesional.

GUADALUPE LUGO

En consideración a esas deficiencias, investigadoras de la Facultad de Psicología desarrollaron el programa Lectura Inteligente: Leyendo Psicología, un *software* educativo cuyos contenidos están orientados a la fluidez, comprensión y alfabetización profesional.

Rosa del Carmen Flores Macías, responsable del proyecto, dijo que mediante éste se vuelven capaces de hacer una lectura más eficiente y logran un entendimiento más complejo de los textos en menos tiempo.

Se trata de un recurso tecnológico accesible y eficaz que apuesta al desarrollo de la competencia de jóvenes de los primeros semestres; la meta es que al menos logren leer 300 palabras por minuto y asimilen 80 por ciento de los contenidos, “además de compenetrarse en las actividades profesionales de la carrera de Psicología”.

### Cambios positivos

El objetivo es que obtengan cambios positivos en la comprensión y la fluidez, así como ampliar sus conocimientos teórico-metodológicos, y del ejercicio profesional de su área de conocimiento.

Dicha herramienta está constituida por dos módulos: el del lector, integrado por dos evaluaciones, diagnóstica y final, y seis lecciones con un promedio de 25 ejercicios, que se desarrollan al trabajar 20 horas, y el módulo asesor, mediante el cual los profesores pueden seguir y retroalimentar el avance de los participantes, para lo cual cuentan con un manual que les orienta.



Rosa del Carmen Flores.

# Software inteligente para comprender la lectura

Los contenidos están orientados a la fluidez y alfabetización profesional en el campo de la psicología

Propuesta específica a los requerimientos de un lector. Fotos: Marco Mijares.

Las actividades crecen en dificultad y favorecen la capacidad de hacer una lectura cada vez más compleja, explicó Flores Macías.

Se trata de una propuesta específica a los requerimientos de un lector, en este caso, el alumno que ingresa a la Facultad de Psicología, “necesita aprender a leer de otro modo, para integrarse a la cultura de los psicólogos; a esto le denominamos alfabetización o literacidad profesional”.

### Recursos insuficientes

Los recursos lectores con que cuenta un estudiante al ingresar a ésta o cualquier otra Facultad resultan insuficientes; “sí han sido apropiados para llegar hasta la Universidad; sin embargo, una vez en esta etapa inicia otro proceso, a partir del cual debe aprender a leer los textos de su área. Necesitamos apoyarlo, ayudarlo a desarrollar la mayor capacidad posible”.

Por otra parte, “tenemos lectores con dificultades; a veces no llegan con los recursos suficientemente desarrollados como para responder a la demanda que implica la instrucción de una carrera; en promedio, un buen alumno de la Facultad de Psicología debe leer, mínimo, 150 cuartillas a la semana”.

### Desde 2011

Los jóvenes empezaron a emplear esta herramienta en 2011, y a partir de 2012 forma parte de las actividades de apoyo de esta casa de estudios para los de primer ingreso, así como del Programa Institucional de Tutorías; los resultados han sido satisfactorios, pues hay quienes reportan cambios positivos en sus destrezas lectoras y para los docentes, quienes identifican en ese recurso un apoyo eficaz.

Es eficiente, de autogestión de los procesos de lectura; se adapta a las necesidades y posibilidades de cada uno. Apuesta al desarrollo de esa capacidad. Los buenos lectores y quienes tienen escasa comprensión tienen un potencial a desarrollar, precisamente el programa está dirigido a apoyar esa habilidad, reiteró.

Además, es dinámico; “si los usuarios detectan qué podría mejorar trabajamos en ello e incorporamos cualquier cambio propuesto”.

Este *software*, aclaró, nada tiene que ver con los programas de lectura rápida que se promueven en los medios. “Éstos tienen una eficacia muy limitada, toda vez que hacen eficientes los mecanismos perceptivos del lector, con lo que se logra una comprensión superficial del tema, sin aprender a reflexionar sobre el texto y a expresar una idea en torno a él”, concluyó. *J*

**D** GUADALUPE LUGO  
e acuerdo con proyecciones demográficas del Consejo Nacional de Población, para 2020 en México habrá 14 millones de adultos mayores que representarán 12.1 por ciento del total de habitantes. No obstante, es uno de los grupos más desprotegidos y vulnerables.

“Cada vez son más numerosos y con mayor longevidad; sin embargo, persiste el rezago, particularmente en los rubros económico, educativo y de seguridad social, factores



En México existen 10 millones de personas de este grupo. Foto: Juan Antonio López.

## Adultos mayores, sector desprotegido y vulnerable

El 15 de junio se celebra el Día Mundial de Toma de Conciencia de Abuso y Maltrato en la Vejez

que los hace más sensibles a la violencia y el maltrato”, refirió Verónica Montes de Oca Zavala, especialista en población del Instituto de Investigaciones Sociales.

### Factores de dependencia

En ocasión del Día Mundial de Toma de Conciencia de Abuso y Maltrato en la Vejez, que se conmemora el 15 de junio, indicó que los factores que hacen del adulto mayor un individuo vulnerable son pérdida del papel social, baja autoestima, niveles de dependencia derivados de alguna patología y bajos ingresos, que los obliga a vivir con otros miembros de su familia o a depender económicamente de ellos.

La también coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Enve-

jecimiento y Vejez resaltó que en nuestro territorio hay 10 millones de adultos mayores y sólo 20 por ciento de ellos perciben una pensión por alguna institución de seguridad social—hombres en particular—, retribución muy baja que les impide solventar integralmente sus gastos.

La carencia económica, la falta de oportunidades para estudiar o acceder a servicios médicos, en particular en las mujeres, son condiciones que se transforman en factores de riesgo que los hace susceptibles a maltrato o violencia, debido a que el hecho de no saber leer, ejemplificó, les impide conocer y defender sus derechos.

En la publicación *Modelo de atención integral en salud para adultos mayores maltratados*, editada por el Instituto Nacional de Salud Pública y en la que colaboró la académica, se señala que el género, la ayuda formal e informal, el deficiente estado de salud, la

depresión y la edad avanzada son factores que agravan el riesgo de maltrato, descuido y explotación.

De acuerdo con estudios realizados en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, la violencia que enfrenta la nación visualiza cada vez más el agravio hacia este sector; aun así, se niegan a denunciar porque lo consideran normal.

Los varones están inmersos en una estructura de poder y privilegio en todo el país y regionalmente; no obstante, al terminar su fase económicamente activa o volverse físicamente dependientes, comienzan a vivir situaciones de maltrato. “Todo tiene que ver con el desconocimiento de sus derechos, pero también con la ignorancia de la familia sobre cómo cuidarlos”, dijo.

Si bien en la antigüedad los ancianos eran venerados y respetados por su experiencia y sabiduría, en el mundo actual hay acciones de agresión contra ellos, “probablemente

por la falta de protección hacia este sector o porque ser viejo es considerado socialmente como sinónimo de enfermedad”, consideró.

### Tipos de agravios

Hay distintos tipos de maltrato, como el físico, económico, psicológico, sexual, verbal, así como el que ejercen las instituciones públicas y privadas del sector salud, denominado negligencia.

El agravio significa ocasionarles daño o exponerlos al riesgo de sufrir perjuicios en su salud, bienestar o patrimonio. Quienes ejecutan la violencia son, en su mayoría, los propios familiares (hijos, esposo y nietos).

Verónica Montes de Oca agregó que en el país se avanza en el cuidado y protección de sus derechos. Como ejemplo figura la pensión no contributiva que se les otorga, sobre todo en el Distrito Federal; sin embargo, aún estamos lejos de tener una perspectiva de seguridad económica, de salud y educación.

“Demográficamente vivimos un proceso cambiante, pero no nos preparamos cabalmente para hacerle frente. Tenemos un Estado inmaduro, sin instituciones consolidadas que protejan a estas poblaciones; estamos centrados en los derechos individuales, pero no consideramos los colectivos”, apuntó.

### La efeméride

El maltrato a las personas mayores ocurre en todas las culturas, naciones y clases sociales; esa tendencia llevó a la Organización de las Naciones Unidas a declarar el 15 de junio como el Día Mundial de Toma de Conciencia de Abuso y Maltrato en la Vejez, como una forma de invitar a la reflexión social sobre los excesos y sufrimientos infligidos a la población de edad avanzada. *g*

Los integrantes de la Filarmónica de Viena que conforman el Cuarteto Lissy sorprendieron a los asistentes a la Sala Nezahualcóyotl con un repertorio diverso, pleno de revelaciones.

Durante el extraordinario concierto internacional, la alineación de cuerdas de una de las mejores orquestas del mundo, formada por Raimund Lissy en el violín, Robert Bauerstatter en la viola, Sebastian Bru en el violonchelo y

## Los integrantes de la Filarmónica de Viena presentaron un repertorio versátil

Srebra Gelleva en el piano, interpretó el legendario *Cuarteto con piano*, de Gustav Mahler, una de las obras de juventud del compositor austriaco que se daba por perdida.

El propio Mahler, de quien se conocen sobre todo sus sinfonías, se refería con cierta nostalgia a este conjunto de piezas fragmentarias de juventud: "Lo mejor de todo fue un cuarteto con piano que compuse al final de mis cuatro años de conservatorio, que generó bastante entusiasmo. Finalmente lo envié a Moscú a un concurso y se perdió".

En esta pieza del gran músico austriaco y rescatada en tiempos recientes por sus estudiosos, el escucha puede apreciar la evolución de uno de los grandes compositores del romanticismo tardío de finales del siglo XIX e inicios del XX.

Del cuarteto con piano sólo se recuperó el primer movimiento que, según parece, volvió a escucharse hasta el 12 de febrero de 1964 en Nueva York.

La noche del martes 11 de junio, el Cuarteto Lissy volvió a tocar el primer movimiento del legendario *Cuarteto con piano* para el deleite del público que aplaudió de pie al ensamble de Viena.

Esa noche la Sala Nezahualcóyotl lució colmada por espectadores entusiastas que disfrutaban la ejecución de cada uno de los músicos. El recital inició con la *Marcha festiva (Festmarsch) en re mayor* que redactó Strauss en 1886 para la combinación del cuarteto con piano (violín, viola, violonchelo y piano). La pieza, en su breve pero contundente duración, dio muestra de la calidad en la interpretación de cada uno de los integrantes de la agrupación.

Continuó el *Cuarteto K 493*, de Mozart, una obra que nació a raíz de un encargo del editor Hoffmeister, quien pidió a Mahler la creación de tres cuartetos para cuerdas y piano, y le entregó un adelanto por el trabajo.

Después del breve intermedio, la segunda parte del concierto siguió con la interpretación de una obra de otro compositor austriaco del siglo pasado: Balduin Sulzer (1932). El conjunto vienés tocó magistralmente el *Intermezzo* para mostrar su versatilidad para ejecutar no

coordinación casi perfecta con la viola de Robert Bauerstatter.

Al finalizar su presentación, el público celebró de pie con prolongados aplausos al cuarteto de la Filarmónica de Viena.

## Orquesta Filarmónica

En su segunda temporada 2013, la Orquesta Filarmónica de la UNAM confirmó su nivel internacional con la presentación de un concierto en el que colaboraron los músicos Raimund Lissy, Sebastian Bru y

# El Cuarteto Lissy sorprendió al público de la Nezahualcóyotl



Antes, tres de ellos estuvieron con la OFUNAM. Foto: Difusión Cultural.

sólo piezas clásicas del repertorio conocido, sino también obras de reconocidos compositores contemporáneos.

Posteriormente el ensamble siguió con *Barcarola op. 108*, del gran compositor francés Camille Saint-Saëns (1835-1921), bella canción en compás de 6/8 o 12/8 cantada por los gondoleros venecianos, con un acompañamiento que sugiere el vaivén de un barco. Este momento del recital pudo dar cuenta del gran talento de Srebra Gelleva en el piano.

El programa concluyó con *Cuarteto*, del compositor checo Josef Suk (1874-1935). Una obra que en sus tres movimientos permitió lucir la habilidad en las cuerdas de cada uno de los músicos, encabezados por Raimund Lissy con su impecable virtuosismo en el violín, acompañado por el violonchelo de Sebastian Bru quien mantuvo todo el tiempo una

Srebra Gelleva, integrantes de la referida Orquesta Filarmónica de Viena y del reconocido Cuarteto Lissy. La presentación tuvo lugar en la Sala Nezahualcóyotl.

El público asistió a un espectáculo donde fue evidente la gran calidad de las interpretaciones en un programa donde se ejecutaron dos importantes obras de grandes compositores: *El triple concierto para violín, violonchelo y piano de do mayor, op. 56*, de Ludwig van Beethoven (1770-1827), y *Haroldo en Italia op. 16*, de Hector Berlioz (1803-1869). El director artístico de la OFUNAM, Jan Latham-Koenig, fue el encargado de conjuntar los talentos de la orquesta y los solistas invitados.

La serie de conciertos internacionales en la Sala Nezahualcóyotl continuará a lo largo del año con reconocidos invitados de todo el orbe. Más información en [www.musica.unam.mx](http://www.musica.unam.mx). g

DIFUSIÓN CULTURAL

# Una década de la Fundación para las Letras Mexicanas

LETICIA OLVERA

La Fundación para las Letras Mexicanas cumplió 10 años de impulsar el desarrollo de la literatura y contribuir a la vida cultural del país; en una década otorgó 248 becas.

Entre sus principales programas de trabajo se encuentra la colección Viajes al Siglo XIX –elaborada en colaboración con la UNAM y el Fondo de Cultura Económica– donde se reúnen autores que fundaron las letras en el México independiente. En los 14 títulos ya editados participan investigadores nacionales y de otras partes del mundo, se informó en la ceremonia conmemorativa a la que asistió el rector José Narro Robles.

Edith Negrín, del Instituto de Investigaciones Filológicas de esta casa de estudios, es coordinadora académica de la serie referida en la que también colaboran Vicente Quirarte, integrante del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, y el escritor José Emilio Pacheco.

## Pasión intacta

En el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología e Historia, Vicente Quirarte, quien además es tutor en la fundación, consideró que la principal tarea de los becarios es desarrollar la capacidad con la que nacieron, confrontarla con creadores semejantes, hacer de la disciplina una escuela antes que un freno, y hallar en el obstáculo, un aliento. “A nuestros jóvenes les pedimos y deseamos que mantengan su pasión intacta y derroten el tiempo a través de la mutación de la página”.

Por su parte, el becario Jorge Comensal dijo que las letras son “nuestra memoria colectiva más íntima y exacta, y la fundación lleva una década de enriquecer, por medio de ellas, la historia mexicana”.

Miguel Limón Rojas, presidente del organismo, opinó que con esta iniciativa se busca contribuir al enaltecimiento de México en el panorama mundial en este ámbito. “Hemos procurado alianzas institucionales que tienen sentido para el logro de este objetivo”.

A su vez, Bernardo Quintana Isaac, presidente del Patronato de la fundación, expresó que son conscientes de que los resultados alcanzados al final de esta primera década tienen que ver con la suma de colaboraciones, posibles de conjuntar en distintos programas y que responden a necesidades reales y al talento de los jóvenes mexicanos.

A la ceremonia asistieron Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública, empresarios, académicos y escritores, entre otros. *g*



## Macbeth, fuerza expresiva del movimiento corporal

HUMBERTO GRANADOS

Comparada con la literatura, la danza no se lee, pero se ve y se siente. En esta ocasión las palabras se cambian por movimientos corporales y fuerza expresiva para representar *Macbeth*, tragedia clásica de Shakespeare, con la compañía A Poc A Poc.

Con la dirección de Jaime Camarena, *Macbeth, ciudad insomnio* es el título de esta pieza dancística que se presentará en la Sala Miguel Covarrubias y que ofrece un espectáculo multimedia donde el público participará de forma activa, con el planteamiento de los componentes de la naturaleza humana y los generadores de conflictos.

La obra propone una profunda reflexión de la convivencia y relación con los otros. En ese sentido, el hecho escénico está pensado para sugerir relaciones o emociones concretas. Así, con la utilización del cuerpo, espacio, tiempo, texto, música en vivo, Internet (redes sociales), video e iluminación funcionan como instrumentos para detonar ideas, imágenes o sentimientos que resultan fundamentales para hacer al público reflexionar sobre la virtualidad del mundo.

Para Jaime Camarena, director de la compañía, la pieza se apoya en símbolos de esta época y conceptos como lo real y lo virtual para presentar una relación icónica con *Macbeth* mediante la metáfora, en la que este personaje se convierte en un *rockstar* para jugar con la idea de consumo y cuya existencia se mantiene a partir de la figura del fan.

El montaje escrito por José Alberto Gallardo, a partir de la idea de Jaime Camarena, critica las redes sociales y el consumo de productos de moda y de marca. En este espejo de la realidad en que se convierte *Macbeth*, las acciones del protagonista dependen de los *likes* en Facebook o del número de seguidores en Twitter. Ambición, traición, culpa, consumismo, vida virtual que al final refleja sólo soledad están presentes en la propuesta de la compañía A Poc A Poc, donde hay también bailarines del Centro de Producción de Danza Contemporánea.

A ritmo de rock, interpretado por Discantus Funky Trio, la agrupación sumerge al espectador en una historia de emociones, deseos y venganza.

*Macbeth, ciudad insomnio* es la segunda pieza que la compañía realiza inspirada en la obra de Shakespeare que se había convertido en un pendiente creativo para Camarena, quien después de 10 años retoma esta obra clásica para reflexionar sobre la soledad y los miedos del ser humano.

Es una coproducción del Festival de México del Centro Histórico, la dirección de Danza de la UNAM, el mencionado centro de danza, A Poc A Poc y el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. Participan en escena: Patricia Marín, Gabriela Amaro, Edisel Cruz, Sergio Anselmo, Ignacio Pereda, Ana Paula Ricalde, Yuridia Ortega, Ulises González, Raúl Tamez y Arturo Serrano. Se presentará los días 14, 15, 16, 21, 22 y 23 de junio, los viernes y sábados, a las 19 horas, y los domingos, a las 18. *g*



Cayendo a un mar de luz



Introspección en el tiempo y el espacio



Aguas agitadas



s/t



Fotos: Juan Antonio López  
Diseño: Alejandra Salas Ramírez

Escribo el nombre de medusa...



El toro cibernético



Geminal



Hacia el futuro



s/t



Los lentes



El futVol

**CHOPO**  
**ZALATHIEL**  
**VARGAS**  
Comix-arte  
Irreverencias, angustias  
y fantasías

hasta el 21 de julio



**Exhibición de danza regional.**

Fotos: Difusión Cultural.

# Encuentro cultural de Prepas en Casa del Lago

Participaron alumnos de los nueve planteles con danza, música y teatro, entre otras actividades

Por segundo año consecutivo Casa del Lago Juan José Arreola recibió a los alumnos de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria para celebrar un encuentro cultural y artístico.

Participaron unos 150 estudiantes, con 10 grupos que presentaron lo mejor de sus actividades en torno a la danza, música y teatro.

## Formación integral

Miguel Ángel Pámanes López, jefe de relaciones públicas del área cultural de la Escuela Nacional Preparatoria, dijo que el objetivo de este programa es la formación integral de los alumnos y, al mismo tiempo, mostrar el trabajo que hacen las Prepas de la UNAM.

Comentó que está dirigido a los jóvenes, para que puedan incentivar el gusto por la cultura y las artes. Se trata de motivarlos a seguir adelante y vivir la experien-

cia de estar en distintos escenarios, ya que también han actuado en el Museo Universitario del Chopo, donde recibieron buena respuesta de los estudiantes y del público. "Son espacios que poco a poco van reconociendo. Este encuentro dejó de efectuarse hace algunos años, pero estas acciones permiten reto-

marlo, pues se trata de mostrarles la oferta cultural".

## Exposición sobre Madero

También han estado en el Antiguo Palacio del Arzobispado, que depende del Palacio Nacional; ahí mostraron un espectáculo de

danza. En el Archivo General de la Nación montaron una exposición sobre Madero que se complementó con una presentación de corridos revolucionarios; también han exhibido su trabajo en el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Cabe señalar que esto se realiza en cada una de las preparatorias y que los alumnos acuden de manera voluntaria, pues es extracurricular. Es decir, se registran por gusto, no por créditos académicos.

## Pluralidad de expresiones

Miguel Ángel Pámanes mencionó que en cuanto a música han estado estudiantinas como la banda de viento de la Prepa 6 o grupos corales del plantel 5, por citar algunas. También se ha presentado danza contemporánea, regional y clásica. Además, se ha escenificado teatro clásico y contemporáneo.

En esta ocasión, dicha reunión concluyó con una gala a cargo de los alumnos de la Preparatoria 2, con diferentes cuadros dancísticos como el de dulces típicos regionales de México, un tributo a esta rica tradición y aparte una pieza en torno al centenario de la Revolución con coloridos bailes.

Es la tercera temporada que van a Casa del Lago, y refirió que se trata de un espacio maravilloso para los jóvenes, quienes tenían muchos deseos de presentarse ahí.

"Ellos son el alma de la Universidad Nacional, y esto es para que se motiven, continúen en esta formación y adquieran una experiencia artística", expresó Miguel Ángel Pámanes.

Agregó que la respuesta de los estudiantes es notable, se observa en su actitud, terminan contentos y con más seguridad en el escenario. El propósito de este encuentro, que se organiza al final de cada ciclo escolar, también es hacer presente a las preparatorias en este tipo de espacios y que participe la comunidad universitaria.

Al final de la actividad, los responsables felicitaron a los alumnos y otorgaron un reconocimiento a Julieta Giménez Cacho, directora de Casa del Lago. *J*



HUMBERTO GRANADOS



más de dos mil 660 textos. Se renovaron 127 suscripciones a revistas especializadas impresas y se tiene acceso a 86 más por vía electrónica.

Stepanenko Gutiérrez ponderó la conclusión de la digitalización del Archivo José Gaos, proyecto especial financiado por el programa de Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos (ADAI) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, cuyo contenido puede consultarse en la página electrónica del IIFs.

En el área de cómputo, añadió, se renovó la página electrónica para difundir actividades académicas en forma más sencilla y versátil, y se implementó el módulo del Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF-WEB) para consulta de saldos de las partidas presupuestales.

#### Imagen fortalecida

"Hasta ahora, personajes como Luis Villoro, Ramón Xirau y Carlos Pereda nos

G  
O  
B  
E  
R  
N  
O

Pedro Stepanenko presentó su primer informe de labores al frente del Instituto

**E**n el presente año, el programa de maestría y doctorado en Filosofía, y el posgrado en Filosofía de la Ciencia, de los que el Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) es corresponsable, fueron evaluados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) con el nivel más alto, es decir, de competencia internacional, refirió Pedro Stepanenko Gutiérrez, director de la entidad.

Al rendir su primer informe de labores (2012-2013), detalló que se renovó la planta científica con jóvenes especialistas; más de la mitad de los investigadores han sido reconocidos con el nivel D en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, y a excepción de tres (uno de ellos por ser emérito del Sistema Nacional de Creadores), todos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): tres tienen el emeritazgo, 10 están en el nivel III y 11 en el II.

#### Publicaciones

En cuanto a productividad, dijo que el promedio de publicaciones por investigador fue de dos. Destacan seis libros, 10 antologías, 26 artículos en revistas especializadas y 42 capítulos en libros.

La biblioteca adquirió 588 nuevos títulos, con lo que el acervo se incrementó a 38 mil 188 obras. "Con respecto a contenidos digitales, se renovaron las suscripciones a la *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, así como de varias colecciones de libros electrónicos de la Oxford University Press, que representan

## El posgrado de Filosóficas, de interés internacional



**El director señaló que se renovó la planta científica.**

Foto: Fernando Velázquez.

En cuanto a las revistas que edita el Instituto, *Crítica* y *Diánoia*, la primera renovó su pertenencia al Índice de Revistas Científicas del Conacyt, y la segunda cuenta con un nuevo portal electrónico.

han permitido tener una imagen pública fortalecida, pero debemos pensar en el futuro", consideró.

En su intervención, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, expresó que el desafío que enfrenta este Instituto es obligado ante los cambios sociales, educativos y de la propia disciplina.

El esfuerzo de renovación académica que se da en esta y otras instancias universitarias representa un respiro para realizar una tarea necesaria en la UNAM, añadió. Esto permitirá el ingreso de jóvenes investigadores.

Por último, reconoció que la labor del IIFs siempre se ha distinguido por su calidad. "Sus integrantes son de los mejor calificados; que casi cien por ciento pertenezca al SNI es un dato relevante que habla de la calidad que aquí se genera". *J*



La biblioteca. Fotos: Juan Antonio López.



# Geografía: producción científica de alto nivel

José Omar Moncada Maya presentó su primer informe de labores al frente de la entidad académica



El responsable del Instituto. Fotos: Fernando Velázquez.

Moncada Maya, subrayó la variedad de temas que se tratan y la diversidad de la formación académica del personal: geógrafos, biólogos, urbanistas, geólogos y etnólogos.

El IG, señaló, está organizado en tres departamentos de investigación (geografía económica, física y social), un laboratorio, dos unidades de apoyo académico y la sección editorial.

En presencia de Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, indicó que en la actualidad 149 personas trabajan en el Instituto. Además, 19 miembros del personal académico pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I; 19 al nivel II, y cuatro al III.

Al hablar de reconocimientos, detalló que Irasema Alcántara obtuvo el Premio de Investi-

gación para Científicos Jóvenes 2012, otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias en el área de Ciencias Sociales.

En cuanto a la producción, Moncada Maya expuso que se publicaron 22 artículos en revistas internacionales, 10 más fueron aceptados, otros ocho se dieron a conocer en diversas publicaciones internacionales que no pertenecen a la Web of Science, y 19 más en revistas nacionales indexadas por el Conacyt.

Respecto a la producción tecnológica, mencionó los trabajos del Laboratorio de Análisis Geoespacial, y en específico de Jorge Prado Molina y Jean-François Yves Pierre Parrot Faure.

También resaltó la importancia de los temas elaborados en actos académicos organizados por la entidad, entre ellos, clima y sequía, infraestructura del transporte o deslizamiento de tierras.

En el periodo se impartieron 58 cursos semestrales de licenciatura en las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias e Ingeniería. En el posgrado, la participación del personal es más diversa: en los programas de Geografía, Ciencias de la Tierra y Urbanismo, así como de Ciencias Biológicas, Ingeniería, Filosofía de la Ciencia y Ciencias Ambientales, para un total de 55 cursos al semestre en ese nivel.

Asimismo, presentaron su examen 31 alumnos de licenciatura, 11 de maestría y siete de doctorado.

En el Auditorio Francisco Díaz Covarrubias, Moncada Maya puntualizó que los ingresos extraordinarios permitieron desarrollar varias actividades relevantes, como restablecer el programa de becas para estudiantes de licenciatura. Igualmente, se otorgaron 35 subvenciones del programa María Teresa Gutiérrez de MacGregor, para que los jóvenes culminen sus tesis.

Por su parte, Carlos Arámburo expresó que se trata de una comunidad con una tradición que mantiene su vigencia, y cuenta con un enfoque multidisciplinario para el trabajo que desarrolla.

La configuración de la entidad da cuenta de la interacción de varias áreas del conocimiento (económica, social y física) y de cómo, desde esas perspectivas, se analizan múltiples temas relevantes para la generación de conocimiento original.

Es una instancia con gran riqueza conceptual, desarrollada a lo largo de siete décadas de funcionamiento, añadió. *J*

Laura Romero

**E**n 2012, el Instituto de Geografía (IG) se distinguió por mantener una alta producción científica, destacada participación en actividades docentes y formación de recursos humanos, así como por su contribución en proyectos de investigación financiados por fuentes externas.

Al presentar su primer informe de labores al frente de la entidad, su director, José Omar



Por las líneas de estudio que desarrollan sus integrantes, la formación de recursos humanos en licenciatura y posgrado, las actividades académicas y tareas de difusión, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) es reconocido en el ámbito internacional como un referente en la creación de conocimiento, afirmó Adalberto Santana Hernández, su director.

Al presentar su primer informe de labores de su segundo periodo al frente de esta entidad, Santana destacó que entre marzo de 2012 y febrero de 2013 en la agenda se integraron temas de ética e interculturalidad, medio ambiente y patrimonio cultural, en respuesta a las dinámicas sociales, políticas y culturales de la región.

Además, por su contribución al enriquecimiento del acervo documental, Patrimonio Cultural de la Nación, y al fortalecimiento de los servicios de información en apoyo al trabajo legislativo, el CIALC recibió un reconocimiento de la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados.

### Investigación

El Centro cuenta con 31 investigadores, dos profesores de tiempo completo y una investigadora adscrita temporalmente. En total, 91 por ciento de la plantilla tiene doctorado.

Durante el periodo, dos académicos ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por lo que 24 integrantes están incluidos en este esquema, lo que equivale a 73 por ciento de la plantilla.

Asimismo, se promovió a tres investigadores de la categoría Asociado C a la de Titular A del Programa de Primas al Desempeño del Personal

# El CIALC, espacio plural e interdisciplinario

## Primer informe de labores del segundo periodo de Adalberto Santana Hernández



El titular. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Académico de Tiempo Completo (PRIDE), y dos investigadores y un técnico académico fueron propuestos para ocupar el nivel D.

En el Auditorio Mario de la Cueva, de la Torre II de Humanidades, Santana indicó que en este primer año se desarrollaron 54 proyectos individuales de estudio en cuatro áreas del conocimiento, lo que equivale a un incremento en nueve iniciativas con respecto del año anterior. Además, se efectuaron 13 seminarios de investigación, lo que representa un aumento de cerca de 18 por ciento.

El número de esquemas colectivos también creció, para sumar 18. Las iniciativas recibieron financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM, del Instituto Panamericano de Geografía e Historia, del Colegio de Chihuahua, y del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Igualmente, percibieron fondos de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de Lima, Perú; del

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del 7º Programa Marco de la Unión Europea de la Universidad de Leuven, Bélgica.

También contaron con la participación de la Agencia Nacional de la Investigación de Francia; de la Universidad Libre de Berlín, Alemania; la Université Aix-en-Provence, Marseille I; las universidades Federal del Espíritu Santo y Estatal de Río de Janeiro, en Brasil; la Universidad de Asunción, Paraguay, y la Universidad Nacional de Costa Rica, en Heredia.

El personal académico dirigió 71 tesis de licenciatura, 89 de maestría y 73 de doctorado; además participó en 85 comités tutorales, 47 exámenes de licenciatura y 72 de posgrado.

### Docencia y difusión

En promedio, la plantilla académica imparte 39 cursos en licenciatura y 38 en maestría y doctorado, tanto en la UNAM como en instancias del extranjero.

Santana apuntó que en el lapso referido se editaron 27 títulos, 10 en coedición con otras instituciones y 10 números de las publicaciones periódicas *Cuadernos Americanos*, *Latinoamérica*, *Revista de Estudios Latinoamericanos* y *Archipiélago*.

Se realizaron 131 actividades entre conferencias, congresos, coloquios, cursos, simposios, exhibición de películas, muestras, homenajes y presentaciones de libros, en las que participaron más de 190 expositores.

Por sus tareas de investigación, difusión y docencia, la entidad conserva su liderazgo en la generación de conocimiento y opinión sobre la realidad latinoamericana y del Caribe. Por ello, en el ámbito de los estudios latinoamericanos es reconocida como un referente internacional.

En su oportunidad, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, reconoció el trabajo de calidad de la comunidad del CIALC reflejada en el aumento de su productividad y en el número de proyectos conjuntos con otras instituciones.

Sus líneas de investigación reflejan la pluralidad de quienes la integran, porque la realidad de América Latina no puede comprenderse con una sola corriente ideológica, geográfica o disciplinaria. En tanto surgen nuevos pensamientos, enfoques e innovaciones, este es el reto que afrontan sus trabajos, concluyó. *J*

CRISTÓBAL LÓPEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
SECRETARÍA GENERAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

PROGRAMA DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA  
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) – UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)

CONVOCATORIA  
ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN DE CORTA DURACIÓN  
2013

La Universidad Nacional Autónoma de México convoca a sus entidades académicas a presentar candidatos para concursar por una beca del Programa de Cooperación Científica CSIC - UNAM.

**I. Objetivo**

Apoyar el intercambio de académicos (investigadores) de la UNAM por periodos de corta duración.

**II. Bases**

1. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de los apoyos establecidos en esta convocatoria, se harán de acuerdo con las *Reglas de Operación del Programa*, difundidas en *Gaceta UNAM* el 10 de junio de 2013.

2. Los beneficiarios del programa para estancias de investigación de corta duración deberán ser académicos de tiempo completo de la UNAM.

3. Los candidatos deberán presentar su solicitud en los formatos electrónicos que se encuentran en la página web de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA): <http://dgapa.unam.mx>, acompañada de los siguientes documentos:

- a) Carta del director de la entidad académica de la UNAM en la cual se justifique académicamente su postulación a este programa.
- b) Datos del candidato y *curriculum vitae* actualizado.
- c) Programa de trabajo que desarrollará durante la estancia.
- d) Aceptación oficial del centro receptor que especifique la duración y la fecha de inicio de la estancia.
- e) Síntesis curricular del investigador anfitrión.
- f) Firmar la carta compromiso de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

4. La selección y aprobación de las candidaturas se realizará por el Comité Conjunto UNAM - CSIC, mismo que apoyará sus resoluciones en evaluaciones hechas por pares especialistas en los temas a desarrollar, y sus resoluciones serán inapelables.

**III. Condiciones**

La beca consistirá en una asignación de 90 euros/día para gastos de alojamiento y manutención por un periodo máximo de 14 días y un pasaje aéreo de ida y vuelta entre los dos países.

**IV. Normas de Procedimiento**

1. Las solicitudes de beca debidamente formuladas serán evaluadas y dictaminadas por el Comité Conjunto UNAM - CSIC.

2. Los interesados deberán presentar a la entidad académica el formato de solicitud, y anexar toda la documentación.

3. La entidad académica postulante deberá entregar a la DGAPA la solicitud y documentación completa a más tardar el 27 de junio de 2013.

4. No se recibirán solicitudes incompletas.

5. Las decisiones del Comité Conjunto UNAM - CSIC serán definitivas.

6. Cualquier asunto no previsto en la presente convocatoria, será resuelto por el Comité Conjunto UNAM - CSIC y su decisión será inapelable.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
Ciudad Universitaria, D.F. a 10 de junio de 2013  
**EL DIRECTOR GENERAL**  
**DR. DANTE JAIME MORÁN ZENTENO**

PROGRAMA DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA  
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC) – UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)

REGLAS DE OPERACIÓN  
ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN DE CORTA DURACIÓN  
2013

### I. Objetivo

Apoyar el intercambio de académicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y de la UNAM por periodos de corta duración.

### II. Bases

El programa consta de la modalidad de apoyo para estancias de investigación por periodos de corta duración.

### III. Beneficiarios

Los candidatos deberán ser académicos de tiempo completo de la UNAM.

### IV. Requisitos Generales

#### Para la postulación de candidatos:

- 1) Carta del director de la entidad académica de la UNAM en la cual se justifique académicamente su postulación a este programa.
- 2) Contar con el perfil señalado en la Regla III de este documento.
- 3) Presentar la solicitud en los formatos electrónicos que se encuentran en la página web de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA): <http://dgapa.unam.mx>, acompañada de los siguientes documentos:
  - a) Datos del candidato y *curriculum vitae* actualizado.
  - b) Programa de trabajo que desarrollará durante la estancia.
  - c) Aceptación oficial del centro receptor que especifique la duración y la fecha de inicio de la estancia.
  - d) Síntesis curricular del investigador anfitrión.
  - e) Firmar la carta compromiso de la DGAPA.
- 4) No haber incurrido con anterioridad en algún incumplimiento de sus obligaciones como becario dentro de alguno de los programas de becas de la UNAM.

### V. Duración

- a) Las estancias no podrán extenderse más allá del 31 de diciembre de 2013.
- b) Las estancias de investigación tendrán una duración de dos semanas.
- c) Los beneficiarios deberán incorporarse a los centros de investigación a partir de la fecha de aprobación.

### VI. Especificaciones de la Beca

Los académicos beneficiarios de una estancia de investigación de corta duración recibirán:

De la UNAM

- a) Pasaje aéreo de ida y vuelta entre los dos países.
- b) 90 euros/día para gastos de alojamiento y manutención.

### VII. Obligaciones

1. Cumplir con el programa de trabajo aprobado y asistir regularmente a la sede de su estancia.
2. Dedicar tiempo completo al proyecto y/o al programa de trabajo aprobado.
3. Mantener informada a la entidad académica postulante y a la DGAPA sobre:

- a) Cualquier cambio al proyecto o al programa de trabajo aprobado, así como cuando se ausente del lugar donde se le asignó la beca (país, institución y/o entidad académica).
- b) Cuando finalice el proyecto o el programa autorizado.

4. Incluir en toda publicación, patente o cualquier producto resultante de la estancia, un reconocimiento explícito tanto a la UNAM como al CSIC.

5. Cuando el becario hubiera solicitado beca o cualquier tipo de remuneración o apoyo económico a otro programa o institución, y le fuera otorgado, comunicarlo de manera inmediata y por escrito a la DGAPA-UNAM y al CSIC, con el objeto de que se realice el ajuste correspondiente.

6. Entregar a la entidad que los postuló y a la DGAPA, al concluir la estancia, un informe académico de las actividades realizadas, así como ejemplares en impresos y en soporte electrónico de las publicaciones u otros productos generados, y copia a la institución donde realizó la estancia.

### VIII. Mecanismos de postulación y de otorgamiento de los apoyos en la UNAM

Inicio del apoyo:

a) La Dirección General de Asuntos del Personal Académico emitirá la convocatoria del programa en *Gaceta UNAM*.

b) El candidato entregará la documentación requerida a la entidad académica.

c) Las entidades académicas postulantes:

- Enviarán a la DGAPA las solicitudes que cumplan con los requisitos, dentro de los plazos establecidos en la Convocatoria.
- La DGAPA supervisará que las solicitudes cumplan con los requisitos y convocará a la comisión evaluadora.
- La comisión evaluadora analizará y dictaminará las solicitudes.
- El dictamen final y la asignación de las becas la realizará el Comité Conjunto del Programa.
- El Comité Conjunto emitirá la resolución final de cada solicitud de beca, la cual será definitiva e inatacable.
- El Comité Conjunto del Programa comunicará, a través de la DGAPA, los resultados de la evaluación a las instancias proponentes y a los solicitantes.
- La DGAPA efectuará los pagos que le correspondan conforme a los montos y disposiciones establecidas para el tipo de beca y dará seguimiento puntual de los beneficiarios.

### IX. Cancelación y terminación de la beca

Las becas terminarán:

- a) Cuando se cumpla el periodo para el que fueron otorgadas o por incumplimiento del periodo aprobado.
- b) Por incumplimiento del beneficiario de alguna de las obligaciones establecidas en estas reglas.
- c) Cuando el beneficiario o la institución postulante o receptora así lo soliciten.
- d) Cuando el becario omita o distorsione datos en la solicitud, en la documentación requerida o en los informes semestrales que presente.

### X. Disposiciones finales

ÚNICO.- Los asuntos no previstos en estas reglas, serán resueltos por el Comité Conjunto del Programa y sus decisiones serán definitivas.

### Transitorio

Las presentes Reglas de Operación entrarán en vigor a partir de su publicación en *Gaceta UNAM*, y derogan las reglas publicadas en *Gaceta UNAM* el 29 de abril de 2010.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AVENIDA DE  
MEXICO

## SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES

**CIRCULAR No. SSC/DGSG/004/2013**

**A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES GENERALES, SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDAD Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS, A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. PRESENTE**

La Secretaría de Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Servicios Generales (DGSG), hace de su conocimiento el **Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes del Campus de Ciudad Universitaria, durante el primer periodo vacacional 2013**, que para efectos operativos, inicia el día sábado 29 de junio a las 15:00 horas y concluye a las 5:30 horas del lunes 22 de julio de 2013. La elaboración y operación del presente programa, se hace en cumplimiento a las políticas generales descritas en la circular SSC/002/2013, de fecha 29 de mayo del año en curso, acordadas por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario.

### 1.- ACCESO VEHICULAR AL CAMPUS

La vialidad al interior del Campus estará dividida en tres zonas: Escolar, Cultural y Campos Deportivos e Institutos (**mapa anexo**). Para delimitar cada zona serán utilizadas las barreras amarillas. **La salida de vehículos será únicamente por el lugar de ingreso.**

Los accesos autorizados son:

**A.** Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar, (Circuito Escolar, Circuito Exterior y Circuito de la Investigación Científica).

**I.** Dirección General de Servicios Administrativos, TV UNAM,...

**B.** Av. Del Imán. Abierto de 6:30 a 20:30 horas, hacia la Zona Cultural, MUAC, Universum...

**C.** Campo de beisbol / Av. Insurgentes. Abierto de 8:30 a 18:00 horas, hacia:

**I.** Zona de Institutos, Jardín Botánico, Campos Deportivos...

### 2.- CONTROL DE ACCESOS

Corresponde al personal de vigilancia de la DGSG el control del acceso vehicular al Campus. El conductor del Vehículo deberá respetar el siguiente procedimiento:

**I.** Personal académico-administrativo y estudiantes:

- Presentar credencial de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).

- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

**II.** Personas que visitan la Zona Cultural:

- Informar a su ingreso el motivo de su visita.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

**III.** Otros visitantes (proveedores, contratistas, prestadores de servicios...):

- Presentar el documento de autorización para ingresar al Campus Universitario elaborado por la Dependencia o Entidad correspondiente.
- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar, mediante el boleto de control de acceso.

Los accesos peatonales de Av. del Imán y Metro C.U. permanecerán abiertos de 6:00 a 22:00 horas.

### 3. RECORRIDOS DE VIGILANCIA Y SUPERVISIÓN

Para la seguridad y protección del Campus se llevarán a cabo recorridos permanentes las 24 horas del día. La zona perimetral del Campus estará resguardada en coordinación con las autoridades de Seguridad Pública del DF.

### 4. SERVICIOS DE COMUNICACIÓN

○ POSTES DE EMERGENCIA instalados en el Campus (oprimiendo el botón de llamadas).

○ TELÉFONOS AMARILLOS instalados en cada dependencia (descolgando la bocina). Es necesario verificar que en su dependencia esté funcionando. En caso contrario deberá reportarlo a la Central de Atención de Emergencias.

○ NÚMERO 55 desde cualquier extensión de la UNAM.

Para casos de **EMERGENCIA**, podrán comunicarse a los siguientes teléfonos:

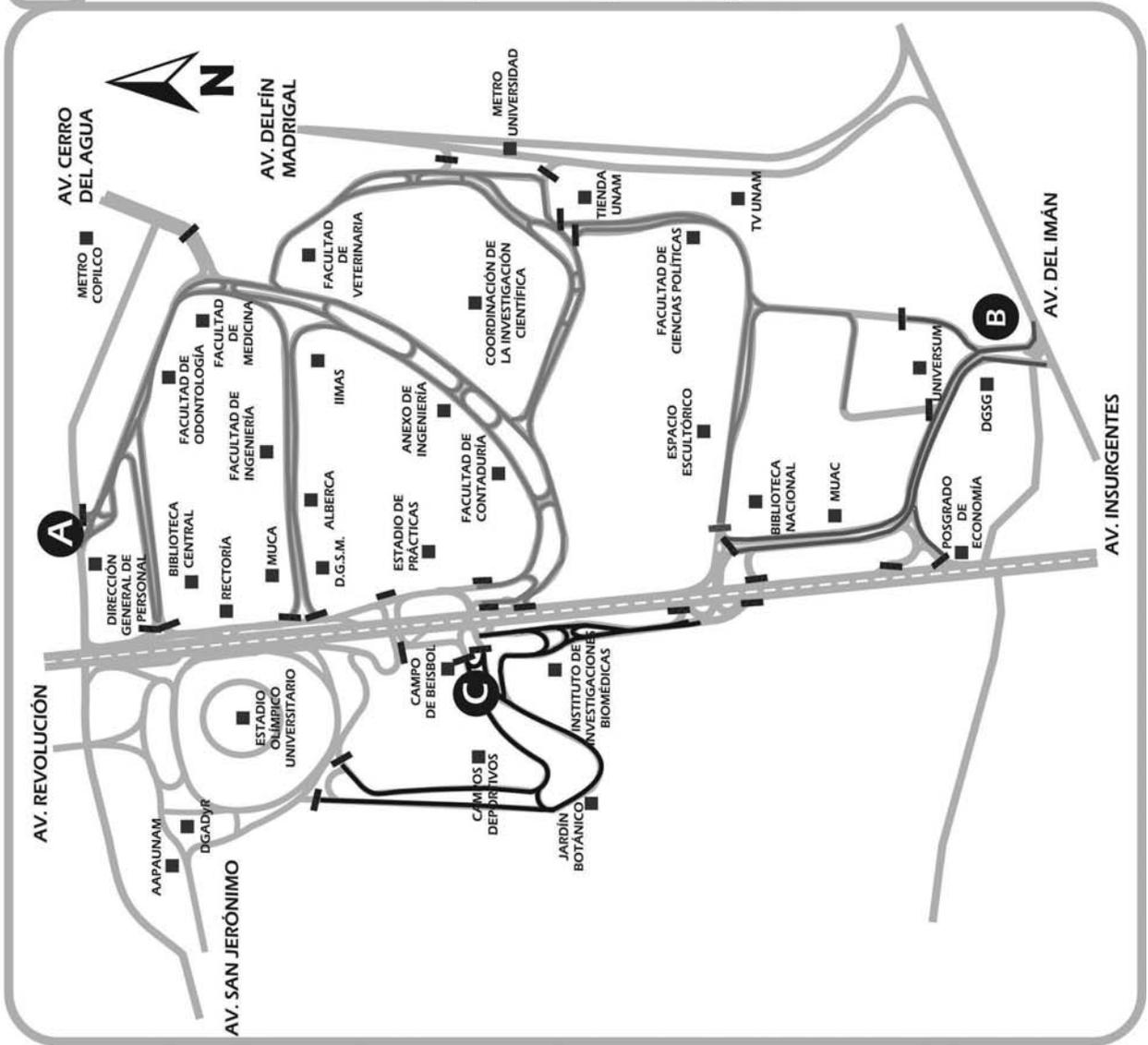
○ CENTRAL DE ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	56 16 02 89 - 56 22 24 40
○ VIGILANCIA	56 16 09 67 - 56 22 24 33
○ BOMBEROS	56 16 15 60 - 56 22 05 65

**ATENTAMENTE**  
**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
**Ciudad Universitaria D.F., a 10 de junio de 2013**  
**EL DIRECTOR GENERAL**

**LIC. EDUARDO C. CACHO SILVA**



**ACCESOS AUTORIZADOS CON MOTIVO DEL PRIMER PERIODO VACACIONAL  
DEL \*29 DE JUNIO AL \*\*22 DE JULIO DE 2013**



**ACCESOS Y HORARIOS**

- El control vehicular de entrada y salida se hará con boleto de acceso.
- La salida de vehículos será únicamente por el mismo lugar de acceso.
- La revisión de cajuelas en accesos se hará aleatoriamente.

- A** — Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia la Zona Escolar. (Circuito Escolar, Exterior y de la Investigación Científica)
- B** — Av. del Imán. Abierto de 6:30 a 20:30 horas, hacia Zona Cultural, Unidad Mixta de Posgrado, MUAC, Universum...
- C** — Abierto de 8:30 a 18:00 horas hacia Zona de Institutos, Jardín Botánico, Campos Deportivos...

\* Inicia a las 15:00 horas.  
\*\* Concluye a las 05:30 horas.



## BECAS EN INSTITUCIONES CON PLANES DE ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM CICLO ESCOLAR 2013 – 2014

### CONVOCATORIA

La Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, con base en lo estipulado en la **Cláusula número 96** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), así como en la **Cláusula número 91** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), emite la presente convocatoria para concursar por una beca en alguna institución con planes de estudios incorporados a la UNAM en el ciclo escolar 2013-2014.

#### REQUISITOS

- Ser **trabajador(a)** –académico(a) o administrativo(a)- de la UNAM, esposo(a) o hijo(a) del(a) mismo(a).
- **Estar inscrito(a)** en un plan de estudios incorporados a la UNAM.
- Ser **alumno(a) regular**.
- Haber obtenido un **promedio mínimo de 8** (ocho) en las materias curriculares del nivel o año escolar anterior.
- Ser de **nacionalidad mexicana** (no aplica para académicos de la UNAM).
- **Presentar la solicitud** conforme al procedimiento y los plazos que se especifican.

#### PROCEDIMIENTO

- El **registro de solicitudes** se realizará en el horario de las **9:00 a las 14:00 horas, a partir del día 24 de julio y hasta el 26 de agosto de 2013**.
- Los aspirantes deberán **llenar el formato de solicitud** de beca, disponible en [www.dgire.unam.mx](http://www.dgire.unam.mx).
- Al concluir la captura es indispensable **imprimir el comprobante de solicitud de beca en instituciones con planes de estudios incorporados a la UNAM ciclo escolar 2013 – 2014**, mismo que se deberá entregar junto con la copia simple de los siguientes documentos:
  - **Acta de nacimiento.**
  - **Comprobante de inscripción** en la institución y plan de estudios en que solicita la beca.
  - **Constancia de estudios** en la que se demuestre haber obtenido un promedio mínimo de 8 (ocho) en las materias curriculares.
  - **Los aspirantes que ingresan al primer año de bachillerato o licenciatura**, deberán presentar **Certificado de estudios del nivel completo inmediato anterior** emitido por la autoridad educativa, que incluya el promedio general del nivel expresado numéricamente.
  - Los aspirantes a ingresar en años intermedios de bachillerato o licenciatura, deberán entregar **Historia académica o constancia de estudios** emitida por la escuela de procedencia, que incluya las calificaciones y el promedio final, expresados numéricamente, **del último ciclo escolar (2012-2013)**. Deberá contener clave y sello de la institución, así como la firma del director del plantel.
  - **Comprobante de ingresos** del mes anterior a la fecha de entrega de documentos, que puede ser: último(s) talón(es) de pago, recibo de pago por salario o constancia de percepciones del aspirante, su padre, madre o tutor.
  - **Reconocimientos académicos** (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos durante el ciclo escolar anterior.
  - **Acta de Matrimonio**, en caso de que el solicitante esté casado con un trabajador de la UNAM.

#### ENTREGA DE DOCUMENTOS

Los documentos deberán entregarse **de lunes a viernes en el horario de 9:00 a 14:00 horas, a partir del día 24 de julio y hasta el 26 de agosto de 2013**, en las siguientes direcciones:

PERSONAL ACADÉMICO:  
(personal universitario no sindicalizado y público en general)

**OFICINAS DE LA AAPAUNAM**  
Av. Ciudad Universitaria No. 301  
Ciudad Universitaria, D. F.  
C. P. 04510

PERSONAL ADMINISTRATIVO SINDICALIZADO:

**OFICINAS DEL STUNAM**  
Calle Centeno No. 145  
Col. Granjas Esmeralda,  
Delegación Iztapalapa, México, D. F.  
C. P. 09810.

#### PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se publicarán en la página de Internet [www.dgire.unam.mx](http://www.dgire.unam.mx), el **25 de octubre de 2013**.

#### CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. Únicamente cuando no hubiere solicitudes de trabajadores de la UNAM o de sus familiares directos, las becas podrán asignarse a personas no universitarias que presenten debidamente su solicitud y cumplan con los requisitos.
2. La **decisión de la Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, será inapelable.**
3. La solicitud de beca del aspirante que no entregue la documentación completa y en las fechas y lugares especificados, **se cancelará automáticamente.**
4. No habrá prórroga.
5. Sólo se otorgará **una beca por familia.**
6. Los aspirantes que residan en el interior de la República, podrán enviar la documentación empleando algún servicio de mensajería especializada, respetando los plazos, condiciones y requisitos establecidos en la presente convocatoria.
7. **LA REALIZACIÓN DEL TRÁMITE NO IMPLICA EL OTORGAMIENTO DE LA BECA.**

# Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

## Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental

El Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "B" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 12335-39, con sueldo mensual de \$21,119.16, para trabajar en Morelia Michoacán, en el área de Ambientes Rurales y Ambientes Urbanos y Periurbanos, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre:

"Instrumentos de política pública en la promoción de la captura del carbono forestal. De lo local a lo global."

Mostrar experiencia en Planeación espacial, cartografía social y sistemas de información geográfica participativa, para el manejo de riesgos y manejo de recursos naturales en comunidades.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, ubicado en Morelia Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el

cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Morelia Michoacán, a 13 de junio de 2013  
El Director  
Doctor Gerardo Bocco Verdinelli

## Instituto de Investigaciones en Materiales

El Instituto de Investigaciones en Materiales, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 54168-84, con sueldo mensual de \$15,481.68, en el área de "Metalurgia de aleaciones vítreas", de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad y
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: "Diseño, formación y caracterización de aleaciones metálicas vítreas en bulto con metales de transición". Además, el proyecto deberá incluir una propuesta para la actualización de un laboratorio para su desarrollo, incluyendo equipos y condiciones experimentales.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Instituto de Investigaciones en Materiales ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, D.F., a 13 de junio de 2013  
La Directora  
Doctora Ana María Martínez Vázquez

## Instituto de Ecología

El Instituto de Ecología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 66750-54, con sueldo mensual de \$17,867.08, en el área de Genómica Ecológica, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: genómica ecológica y filogeografía, con énfasis en árboles forestales mexicanos. El proyecto deberá abordar la detección de genes que participan en la adaptación, a través de herramientas genómicas de nueva generación y su uso en programas de manejo y conservación.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ecología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se dará a conocer el resultado de este concurso dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, D.F., a 13 de junio de 2013  
El Director  
Doctor César A. Domínguez Pérez-Tejada

## Instituto de Biotecnología

El Instituto de Biotecnología, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado “C” de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 54156-27, con sueldo mensual de \$15,481.68, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de Epigenética del desarrollo en la *pez cebra*, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad y
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: “El papel de la ATPasa ATRX en el desarrollo del *pez cebra*”.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Biotecnología, ubicado en la Ciudad de Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará

el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\* \* \*

El Instituto de Biotecnología, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 61550-99, con sueldo mensual de \$15,481.68, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de Biología Molecular de Plantas, de acuerdo con las siguientes

#### **Bases:**

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad y
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

#### **Prueba:**

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: "Estudio de los mecanismos moleculares de la señalización por azúcares en *Arabidopsis thaliana*".

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Biotecnología, ubicado en la Ciudad de Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Cuernavaca, Morelos., a 13 de junio de 2013  
El Director  
Doctor Octavio Tonatiuh Ramírez Reivich

## **Instituto de Biología**

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 04068-04, con sueldo mensual de \$17,867.08, en el área de Sistemática de arácnidos, de acuerdo con las siguientes

#### **Bases:**

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

#### **Pruebas:**

- Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: "Sistemática de escorpiones (Arachnida: Scorpiones) de México".
- Exposición oral sobre el tema: "La Aracnología en México: Pasado, Presente, Futuro".

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Biología ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto y se llevará a cabo la exposición oral mencionados en las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, D.F., a 13 de junio de 2013  
El Director  
Doctor Víctor Manuel G. Sánchez Cordero Dávila

## CARRERA POR LA SALUD



Con una participación de 500 personas se realizó la segunda Carrera por la Salud, que organizó la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM y que tuvo como escenario la Pista de Calentamiento de CU.

las marcas mínimas en sus respectivas pruebas para clasificar al Campeonato Nacional de Primera Fuerza de la especialidad, a desarrollarse en Zapopan, Jalisco, del 21 al 23 de julio, y de ahí avanzar a alguna competencia internacional.

“Al ser un filtro para buscar marcas rumbo a dicha justa nacional tuvimos buen nivel competitivo. El clima favoreció mucho a los participantes que lograron buenos resultados, comentó Marco Leal,

# DEPORTES

La UNAM consigue 15 medallas en este último filtro rumbo al Nacional de Primera Fuerza

**E**l Estadio Olímpico Universitario fue el escenario donde más de 500 deportistas de toda la República Mexi-

ARMANDO ISLAS



## Más de 500 atletas en el Jorge Molina Celis



El representativo de CU fue el que obtuvo más metales. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

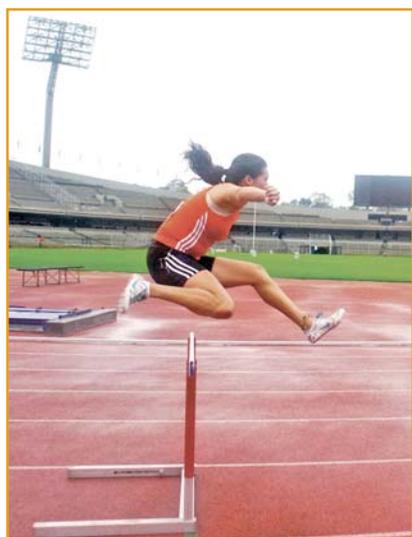
cana participaron en la edición 2013 del Encuentro Atlético Jorge Molina Celis, realizado el pasado fin de semana y que tuvo el aval de la Federación Mexicana de Asociaciones de Atletismo.

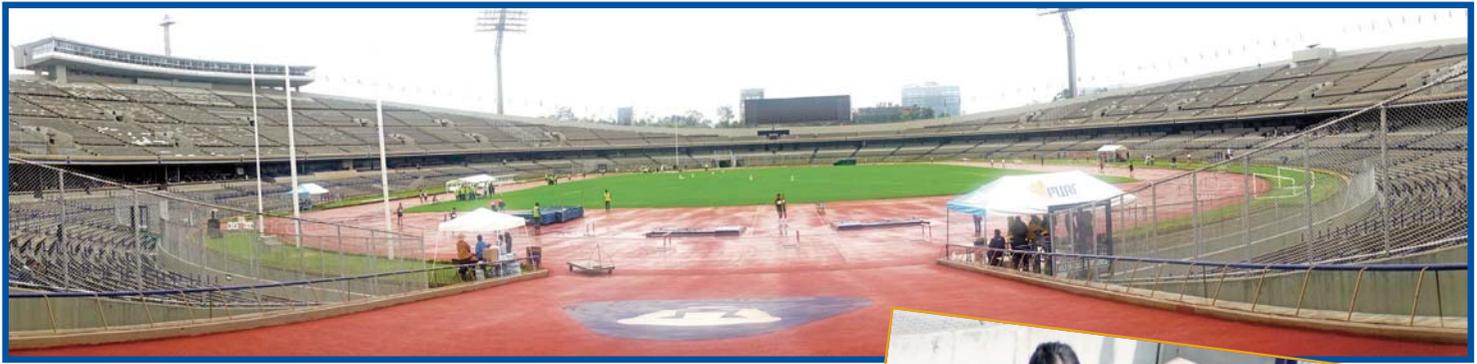
Como es un evento federado, la referida gala fue la última oportunidad para que los contendientes dieran

presidente de la Asociación de Atletismo de la UNAM.

### Las pruebas

Los deportistas auriazules lograron 15 metales: seis de oro, siete de plata y dos de bronce.





Salto espectacular.



Oro en lanzamiento de disco.

El representante de CU fue el que obtuvo más preseas. En 100 con vallas, relevo femenino 4x400, lanzamiento de bala y caminata 10 mil metros ganó oro.

En mil 500 metros, salto de altura, caminata 10 mil metros y lanzamiento de bala obtuvo plata.

Además, en relevo varonil 4x400 y mil 500 mts. logró bronce.

La FES Aragón consiguió oro en lanzamiento de disco y en tres mil metros con obstáculos. En relevo femenino 4x400 se quedó con la plata. *g*



**Gaceta**

**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Enrique Balp Díaz**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Renato Dávalos López**  
Director General de Comunicación Social

**Director Fundador**  
Mtro. Henrike González Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Hugo E. Huitrón Vera

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Redacción**  
Olivia González, Sergio Guzmán,  
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,  
Alejandro Toledo y  
Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Renato Dávalos López. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 15 000 ejemplares.

Número 4,522

# ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA ORQUESTA SINFÓNICA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

## RUMBO AL YOUNG EURO CLASSIC

### HIMNO A LA ALEGRÍA CONCIERTO SINFÓNICO-CORAL

#### PROGRAMA

W.A. Mozart (1756-1791)

Sinfonía en sol-menor, No. 40, KW 550

L.v. Beethoven (1770-1827)

Sinfonía No. 9, en re-menor, op. 125, "Coral"  
para solistas vocales, coro mixto  
y orquesta sinfónica

#### Finale

(con la "Oda a la Alegría" de F. Schiller)

Director: SERGIO CÁRDENAS

#### CONCIERTO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

Domingo 16 de Junio, 2013

18:00 h.

*Sala Nezahualcóyotl*

Centro Cultural Universitario

Donativo \$50.00

[info@global.unam.mx](mailto:info@global.unam.mx)

