

GOBIERNO

Jaime Ríos,
director del
Instituto de
Investigaciones
Bibliotecológicas

⇒ 17

CULTURA

Vasta oferta
cultural de la
Universidad
en vacaciones

⇒ 14

ACADEMIA

Auditoría de la UNAM
al PREP de los
próximos comicios

⇒ 8

Ciudad Universitaria
28 de junio de 2012
Número 4,437
ISSN 0188-5138

Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► La tecnología tiene aplicaciones en salud, animación, mercadotecnia y capacitación

⇒ 10

Nuevo sistema del IIMAS para capturar movimiento

DE SUECIA PARA MÉXICO



La alteridad en el espejo, muestra de Johan Falkman en San Ildefonso. Foto: Juan Antonio López.

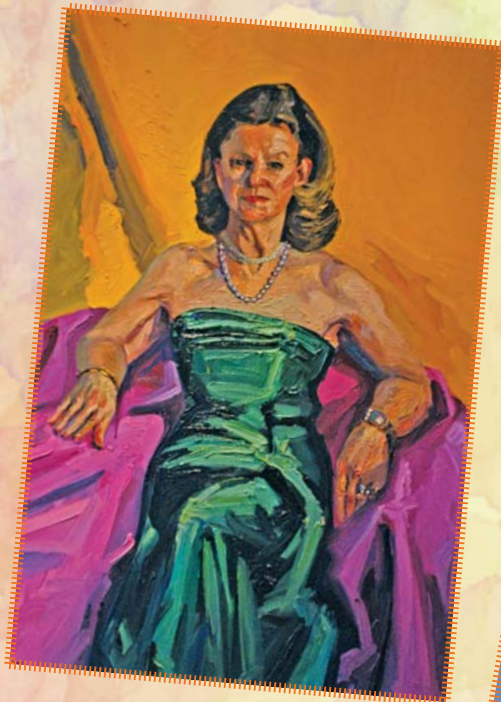
⇒ 2

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



LA ALTERIDAD EN EL ESPEJO

Presencia del sueco Johan Falkman
en San Ildefonso hasta el 15 de julio.



Gaceta
ilustrada



Fotos: Juan Antonio López.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.



Rito anual de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

RENÉ TIJERINO

El paso de la luz, ceremonia tradicional que cada año realiza la comunidad estudiantil de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), se efectuó en el patio central del Palacio de Medicina.

En el acto, 370 alumnos de la generación 2009-2012 recibieron la luz; en forma simbólica, pequeñas lámparas metálicas representaron conocimientos, principios y valores que los guiarán en el terreno profesional.

En orden alfabético, enfermeras y enfermeros recibieron sus constancias de conclusión de estudios, y minutos después, la luz de sus mentores preferidos, que ellos mismos eligieron.

A Axelle Itzchel Luisa Desjardins Cortés se le otorgó un diploma especial por obtener el más alto promedio de la generación. En tanto, Jonathan Contreras Hernández leyó el juramento de los estudiantes, y Viridiana Ruiz Guerrero tuvo a su cargo la despedida.

En la ceremonia, Dolores Zarza Arizmendi, directora de la Escuela, habló de la satisfacción de ver que otra generación concluye con su licenciatura. "Aquí se formaron enfermeros que contribuyeron a la mejoría de la salud de muchas personas".

Además, dijo a los jóvenes que han recorrido un largo camino a la profesionalización y los convocó a comprometerse con los principios que los guiarán para ejercer su carrera con bases científicas y sentido integral. "La ENEO es su casa, regresen a titularse, a estudiar una maestría para ser mejores".

María de los Ángeles Torres Lagunas, de la División de Estudios Profesionales

Celebran el paso de la luz 370 enfermeros



Juramento. Fotos: Fernando Velázquez.

de la misma entidad académica, recordó que con estos rituales se rinden honores a la memoria de Florencia Nightingale, conocida como *La dama de la lámpara*.

Asimismo, agradeció al profesorado por su experiencia y conocimientos dedicados a la enseñanza de los alumnos; "cada semilla que han sembrado en ellos tendrá frutos en años venideros".

En tanto, María Elena Galindo Becerra, secretaria técnica de la Comisión Permanente de Enfermería de la Secretaría de Salud, los instó a "aliviar el dolor y salvar muchas vidas con el compromiso moral de servir a sus semejantes, con ética como un valor supremo en los espacios asistenciales".

Recorridos nocturnos

Florencia Nightingale reformó la esencia de la enfermería y estableció las bases teóricas de la disciplina. En julio de 1853, en el hospital Santuario de las Damas de Inglaterra, mejoró sus salarios.

Un año después, a la Guerra de Crimea llevó a 38 enfermeras que asistieron a los soldados heridos; entonces surgió el mote de *La dama de la lámpara*, pues hacía sus recorridos nocturnos justo con un adminículo, réplica del cual los estudiantes reciben la luz. *g*

En forma simbólica,
pequeñas lámparas
metálicas representaron
conocimientos,
principios y valores
que los guiarán
en el terreno profesional



Celebración infantil.
Fotos: Benjamín Chaires y Juan Antonio López.

El CENDI, espacio de formación universitaria

Se clausuraron las actividades por los 50 años del Jardín de Niños

El 17 de junio de 1962, frente a la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, abrió sus puertas el Jardín de Niños de la UNAM para recibir a 40 infantes. El objetivo era apoyar a un grupo de trabajadoras sociales de la Torre de Humanidades que tenían la necesidad de contar con un sitio seguro para sus hijos mientras ellas laboraban.

Comenzó con la tarea de enseñarles algunos juegos, canciones y, con un poco de suerte, que aprendieran a dibujar; pero eso sí, que se divirtieran todo el tiempo. Hoy, este espacio brinda a los pequeños una atención multidisciplinaria para su adecuado crecimiento y desarrollo.

Al cumplir medio siglo de existencia ofrece servicio a 214 niños y 194 niñas de entre tres y seis años de edad, distribuidos en 12 salas: cuatro de Preescolar I, cuatro de Preescolar II y cuatro de Preescolar III. Además, con esta prestación contractual cada año la Universidad Nacional beneficia a 915 trabajadoras en los centros universitarios de esta naturaleza.

En la ceremonia, con la que se clausuraron las 25 actividades educativas, deportivas, culturales, científicas y recreativas del programa de celebración del aniversario, Aideé Blanco Tornero, subdirectora de los CENDI y Jardín de Niños de la UNAM, comentó que en cinco décadas este sitio ha sido el semillero de valiosos seres humanos.

A la fecha, más de cien entidades universitarias se han favorecido con este servicio. Además, se ha logrado egresar a más de cinco mil infantes y graduado a un promedio de 130 en cada ciclo escolar. "Niñas y niños que hoy son mujeres y hombres de bien, profesionales, académicos; incluso, muchos de ellos han regresado aquí como trabajadores, padres o abuelos usuarios".

Sin embargo, abundó, a medio siglo de vida ha cambiado. Sus servicios son diferentes. Se obtuvo la clave de centro de trabajo que otorga la SEP para registrarse como institución educativa, gracias a que cuenta con trabajadores que tienen el perfil profesional que esa instancia exige para brindar una instrucción de calidad.

El acto fue atestado por el rector José Narro Robles, funcionarios y más de 200 niños, que, sentados en el jardín del patio principal, intentaron poner atención a los mensajes, pero sólo por unos segundos. Ellos mejor jugaron, rieron, gritaron, se recostaron en las colchonecitas, platicaron, cantaron e hicieron muecas.

Se logró atraer su atención al momento que los invitaron a entonar las tradicionales mañanitas y "¡Viva el Jardín de Niños de la UNAM!", además de dos fuertes goyas.

Blanco Tornero recordó que recientemente la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal y la UNAM firmaron un convenio de coordinación, con lo que se logró la regularización en la certificación de





la educación preescolar. Esto ha permitido servir como parámetro de referencia y modelo de centros de desarrollo infantil y jardines de niños en otras universidades del país.

Hace 50 años, dijo, no había mayores recursos pedagógicos, médicos, nutricionales, ni de ninguna otra índole, sólo la buena intención de quienes iniciaron el proyecto. Incluso, a los menores los cuidaban quienes eran conocidas no como maestras sino auxiliares de guarderías.

En aquellos años, las trabajadoras sociales iban de una dependencia a otra para invitar y reclutar a algunas mamás para que llevaran a sus pequeños a aquel lugar que se llamaba guardería, pero había resistencias porque no estaban acostumbradas a que sus hijos se quedaran en otros lugares.

Para Agustín Rodríguez Fuentes, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la UNAM, es un día de fiesta y un momento emotivo, sobre todo por llegar a los 50 años de existencia y ver a este espacio como una obra de realización de la niñez.

“Aquí contribuimos a la formación de pequeños que poco a poco se desarrollan con

una identidad, la de la Universidad Nacional, porque la UNAM está grabada con letras de oro en el corazón de cada uno de ustedes como niños y niñas.”

En su oportunidad, Narro Robles felicitó a los que laboran en este centro escolar, a quienes han hecho posible a lo largo del tiempo su existencia y su calidad: personal directivo y trabajadores.

“Como parte de la comunidad me siento orgulloso de estar en este lugar. Aquí están los hijos de universitarios y se dan punto de reunión todos los días hijos y nietos de trabajadores, de académicos, de personal de confianza y de funcionarios. Y están aquí porque están seguros y bien.”

Al término, se develó una placa conmemorativa. Asistieron, entre otros, Enrique del Val Blanco, secretario administrativo; Leopoldo Silva Gutiérrez, director general de Personal; Gustavo González Bonilla, director de Administración de Personal, y Luz María Alonso Escoto, jefa de Departamento del Jardín de Niños, entre otros. *g*

GUSTAVO AYALA

Una vida en la Universidad

El 26 de septiembre de 1970, Jorge Luis Palacios Figueroa ingresó como trabajador al Jardín de Niños de la UNAM. Era un adolescente de 17 años y tenía unos cuantos meses de haber llegado de su natal Chiapas a la Ciudad de México. Estudiaba, pero surgió la oportunidad de emplearse en esta casa de estudios.

En ese entonces, explicó Palacios Figueroa, laboraba en la Dirección General de Personal y escuchó que se abrirían plazas en el Jardín de Niños. “Muchos venimos, y desde entonces he hecho toda mi vida aquí, con gran cariño”.

Con 42 años de colaborar en esa entidad, en un principio no pensó que estaría tanto tiempo. La idea de la mayoría es llegar a los 30 años de antigüedad y jubilarse, “pero poco a poco me encariñé y me quedé más y más porque estoy muy orgulloso de lo que aquí realizo”, comentó.

Actual jefe de oficina en el Jardín de Niños, José Luis Palacios es el trabajador con más antigüedad; nunca le ha sido difícil convivir con los infantes, por el contrario.

“Es un orgullo ver sus sonrisas por todos los pasillos, es lo mejor de la vida. Hay muchos niños que tengo grabados en el corazón, porque llegan y lo abrazan a uno. Incluso, en todo este tiempo han venido jóvenes a realizar sus prácticas profesionales, que ya son arquitectos, o de otras carreras; los atiendo con mucho gusto y de repente me reconocen. Es una satisfacción indescriptible”, resaltó.

Lo que más le gusta de este espacio es la atención y la educación que se brinda, y una de las principales satisfacciones es que nunca han tenido problemas con los padres de familia. “Por el contrario, muchos de ellos se expresan muy bien de uno. Este jardín es toda mi vida, porque me ha dado todo. Gracias a la Universidad Nacional tengo la satisfacción de que hay mucho aprecio entre todos los compañeros”, concluyó. *g*



Organiza la UNAM congreso nacional de química analítica

Abarcó conferencias plenarias, ponencias, presentación de carteles y cursos de actualización, entre otros



Renovar el conocimiento, una constante. Fotos: Marco Mijares.

La química analítica (en sus vertientes cuantitativa y cualitativa) comprende el estudio de la composición de un material o muestra mediante diferentes métodos de laboratorio.

Con el propósito de reunir a especialistas de alto nivel en las diferentes técnicas y campos relacionados con esta ciencia, difundir los trabajos que en su ámbito desarrollan, actualizar a personal de la industria y centros de investigación o docencia, establecer redes de colaboración, impulsar proyectos conjuntos y homologar programas de estudio entre las instituciones de educación superior, se efectuó el XXV Congreso Nacional de Química Analítica.

Además, previo al encuentro realizado en las instalaciones de la Facultad de Química, se organizó el XV Simposio Estudiantil, en el que alumnos interesados tuvieron la oportunidad de relacionarse con profesionales nacionales y extranjeros de los sectores industrial y académico.

Las actividades, organizadas por esa entidad académica y la

Asociación Mexicana de Química Analítica abarcaron conferencias plenarias, ponencias y presentación de carteles, exposición de materiales y equipo, y cursos pre-congreso de actualización para profesionales.

Los asistentes también conocieron los desarrollos más recientes en materia de instrumentación analítica en los seminarios técnicos.

El programa incluyó las técnicas y sus ámbitos de aplicación.



Eduardo Bárzana.

Perspectivas viables

En la inauguración, Eduardo Bárzana García, secretario general de esta casa de estudios, destacó que la UNAM avanza en renovar conocimiento, establecer nuevas directrices para generarlo y fomentar en los jóvenes el interés por sus diversas vertientes.

Junto con la educación, ofrece perspectivas viables para impulsar a la nación hacia nuevos horizontes. La suma de esfuerzos de las



Jorge Vázquez.

instituciones públicas y asociaciones civiles representan una contribución en este ámbito.

“La química analítica está al frente del desarrollo de nuevas ciencias, metodologías, ópticas y aproximaciones para la resolución de grandes problemas nacionales y de la humanidad. No podemos concebir la atención de retos sanitarios sin acudir a esta rama”, dijo.

A su vez, Jorge Manuel Vázquez Ramos, director de la Facultad de Química, subrayó la importancia de la formación de recursos humanos en este rubro, fundamental para la separación, identificación y cuantificación de cualquier tipo de molécula. Por ello, tienen que establecerse métodos confiables y metodologías de excelencia, estableció.

“Nuestra Facultad cuenta con la Unidad de Servicios de Apoyo Analíticos a la Investigación y al Posgrado, que la coloca ante la sociedad como una instancia de vanguardia y confiable.”

Luz Elena Vera Ávila, presidenta de la referida asociación, enfatizó que los programas de la química analítica en el país son cada vez mejores, por el esfuerzo de expertos y académicos. A la par, profesionales en el sector productivo han influido en el desarrollo de esta ciencia, aseguró.

Los trabajos presentados en el congreso son evaluados por un grupo de especialistas en diversas ramas. La participación de los estudiantes, que presentaron más de 30 carteles, hace ver con optimismo el futuro en este ámbito, apuntó.

Tendencias

Al respecto, Humberto Gómez Ruiz, primer presidente de la asociación, expuso que es una de las disciplinas científicas que más auge e importancia tiene para el desarrollo del país. Necesitamos estos foros de discusión para orientar nuestros criterios, y conocer las tendencias en el mundo.

“Tenemos la obligación y responsabilidad de estar a la vanguardia en este campo, por ser soporte de la investigación científica de punta. A futuro, se plantean desafíos que deben afrontarse con metodologías, conceptos y técnicas distintas a las actuales”, finalizó. *J*

CRISTÓBAL LÓPEZ

El reloj es más complejo que unas manecillas o números. Especialistas de todo el mundo en astronomía, cronometría y geofísica dividen aún sus argumentos sobre si la técnica de medición del tiempo debe mantenerse mediante la combinación de observaciones astronómicas y cronometría con relojes atómicos o sólo con éstos.

El cónclave de 700 científicos, realizado en Ginebra, Suiza, se volvió coyuntural, porque en este año debe ajustarse una

estándares: uno de ellos, UT1, se basa en la rotación de la Tierra; el segundo, TUC, en el tiempo atómico.

La tarea principal del Servicio Internacional de Rotación de la Tierra (International Earth Rotation Service), es seguir estas dos normas para que no difieran entre sí más de 0.9 segundos, y en el momento que haya la necesidad de agregar un segundo adicional, debe avisar a la comunidad internacional.

Según el Observatorio Naval de Estados Unidos (USNO, por sus siglas

Cesio, y de esa manera registrar la fracción de segundo mediante la frecuencia de esta emisión”, afirmó.

Precisión, necesaria

La precisión de los relojes atómicos es necesaria, por ejemplo, para coordinar el control de los telescopios espaciales desde distintos observatorios terrestres, o para calibrar el sistema GPS de posicionamiento global, que calcula la distancia del usuario a los

Controversia entre la observación astronómica y los relojes atómicos

fracción de tiempo en los instrumentos atómicos de medición, porque la Tierra gira cada vez más lento y se desarticula respecto al estándar; es decir, hay un “imperceptible desfase” que requiere intervención.

Si no se ajustara esa fracción, la hora científica (atómica) y la astronómica empezarán a desacomplarse lentamente hasta que algún día se llegara a contemplar el Sol en el cielo nocturno, aunque eso sucedería dentro de miles de años.

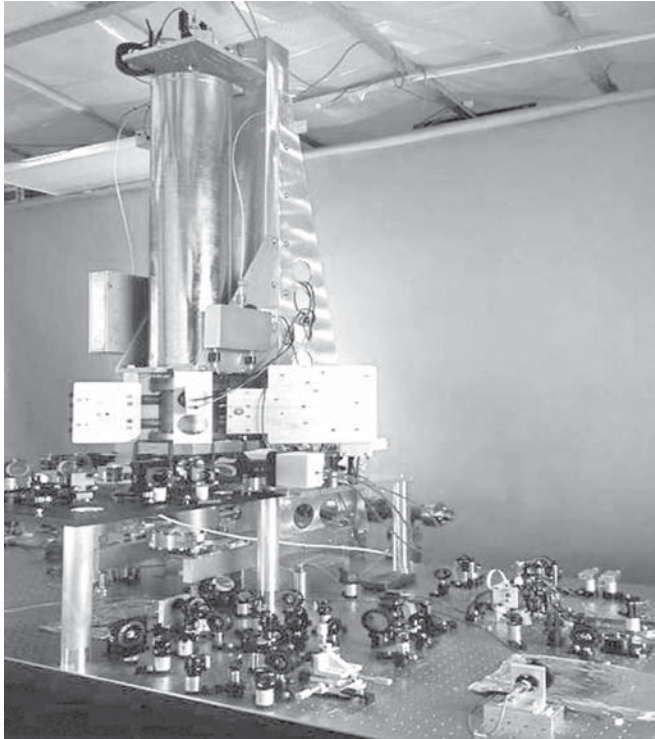
“La observación astronómica implica la corrección de una fracción de segundo, anualmente. Con la acumulación de esas pequeñas partes se llega a determinar que en tal año se realice la enmienda, pero del segundo completo”, explicó Daniel Flores Gutiérrez, del Instituto de Astronomía de la UNAM.

Esto se hace, continuó el investigador, con base en la observación astronómica; es decir, si hay alguna falla en los relojes atómicos por cualquier motivo o fenómeno, ese escudriño de la bóveda celeste es imprescindible para no extraviar la precisión.

Diferencias

Un acuerdo internacional dicta que en 1970 fueron instalados dos tiempos

Ajuste de una fracción al tiempo de la Tierra



El NIST-F1 es uno de los relojes atómicos que proporciona la hora de referencia en Estados Unidos.

satélites por el tiempo que tarda la señal en viajar hasta ellos.

El patrón de tiempo tradicional no es atómico, sino astronómico, marcado por el periodo de rotación de la Tierra sobre su eje. Por ello, Flores Gutiérrez subrayó: “Mi punto de vista es que debe seguirse con la observación astronómica, porque una vez identificados los cuerpos que determinan o que son la base fundamental de la medición, eso va a estar ahí por siempre, y entonces la observación de estos objetos se hace vital para corregir cualquier anomalía que surja de los relojes atómicos”.

En general, el tiempo es lo que transcurre entre dos sucesos,

en inglés), en esta ocasión el nuevo segundo será añadido a las 23 horas, 59 minutos, 59 segundos TUC, el 30 de junio de 2012.

“Los relojes atómicos lo que hacen es medir las vibraciones de oscilaciones de diferentes elementos químicos, como el

no importa cuáles. En el caso de la astronomía, aquél está estrechamente relacionado con la rotación de la Tierra, entonces el paso sucesivo de dos estrellas por algún meridiano es el que se mide, concluyó.”

LEONARDO FRÍAS

Un nuevo segundo será añadido a las 23 horas,
59 minutos, 59 segundos del próximo sábado



Se evaluaron aspectos de disponibilidad, confidencialidad y seguridad.

consultado, junto con información complementaria, en el sitio www.auditorioPREP2012.unam.mx.

Como se recordará, el PREP, de acuerdo con el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (Cofipe), es "un mecanismo para la difusión inmediata en el Consejo General, de los resultados preliminares de las elecciones de diputados, senadores y Presidente de los Estados Unidos Mexicanos".

El Cofipe señala, asimismo, que el IFE "dispondrá de un sistema de informática para recabar los resultados preliminares". Los datos presentados por el PREP tienen un carácter informativo y no son definitivos. Por tanto, no tienen efectos jurídicos; tampoco sustituyen a

Satisfactoria, la auditoría de la UNAM al PREP 2012

La realizó la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación

Como parte del convenio de colaboración entre la UNAM y el Instituto Federal Electoral (IFE), la Universidad concluyó la auditoría al sistema del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) 2012.

Entre las actividades técnicas de la auditoría de *software* practicadas por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de esta casa de estudios, a solicitud del IFE, se realizó la revisión del código fuente del sistema del PREP 2012, que incluyó la inspección de más de 260 mil líneas de código, es decir, de las instrucciones que las computadoras deberán seguir para capturar, agrupar y hacer públicos los resultados preliminares que se registrarán en los 300 centros de acopio y transmisión de datos ubicados en los consejos distritales del país.

Procedimiento

Los datos se recabarán de la copia del acta de escrutinio y cómputo que cada presidente de casilla entrega dentro del *Sobre PREP* al personal del IFE, con los datos plasmados por funcionarios de casilla y representantes de partidos políticos. El acta original se resguardará en el paquete electoral. Todos los representantes de los partidos recibirán también una copia.

Adicionalmente, la DGTIC hizo pruebas técnicas para comprobar que los resultados de la operación del PREP son consistentes con la funcionalidad que deben cubrir. Se verificó la integridad en el procesamiento de la información y la generación de resultados electorales preliminares, conforme a la normatividad aplicable.

Se evaluaron de modo satisfactorio aspectos de disponibilidad, confidencialidad, integridad, seguridad, confiabilidad y control de acceso. Las pruebas efectuadas reflejan que el PREP se encuentra técnicamente listo para reportar y difundir los resultados electorales preliminares de las casillas que se capturen en el propio programa.

Segunda vez

Esta auditoría de *software* se hizo por segunda vez, tras una revisión equivalente practicada en el proceso electoral federal de 2009. En esta ocasión, los trabajos realizados desde noviembre de 2011 implicaron una constante interacción entre los grupos técnicos de ambas instituciones.

La UNAM emitió diversas recomendaciones que fueron atendidas por el IFE. Así, las dos instituciones hacen público el *Informe de la aplicación de recomendaciones de la revisión de código fuente y de las pruebas funcionales de caja negra del PREP 2012*, que puede ser

los cómputos distritales que iniciarán el 4 de julio y que determinan los resultados en cada uno de los 300 distritos del país.

Antes de que el PREP 2012 inicie operaciones el 1 de julio, los especialistas de la UNAM comprobarán ante notario público que los programas que fueron revisados por la DGTIC sean los mismos que el IFE operará en esta elección federal.

Entrega

En la ceremonia de entrega del informe, Leonardo Valdés Zurita, presidente del IFE, dijo que con base en las auditorías de la Universidad Nacional, el PREP 2012 será el más transparente de los que ha generado el instituto en dos décadas de existencia.

Por su parte, el rector José Narro Robles consideró que el proceso que se desarrollará en el país el próximo domingo 1 de julio será una elección en la que se puede confiar. Tiene la certeza de que está integrado de manera objetiva, imparcial, y que arrojará los resultados que la voluntad de la sociedad emitirá en las urnas.

En el auditorio del IFE estuvieron, por parte de la UNAM, Eduardo Bárzana García, secretario general; Luis Raúl González Pérez, abogado general; Felipe Bracho, Fernando Castañeda y Ernesto Velázquez, titulares de la DGTIC, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y TV UNAM, respectivamente; también asistieron consejeros y funcionarios del IFE. *g*

La posición de México, débil aún sin el embargo atunero

Luego de que la Organización Mundial de Comercio (OMC) emitiera el fallo que puso fin al embargo atunero impuesto por Estados Unidos a México hace 30 años, Miguel Ángel Velázquez Elizarrarás, de la Facultad de Derecho de la UNAM, advirtió la debilidad de la parte mexicana, por lo que la producción seguirá afectada.

En sesión abierta del Seminario de Comercio Exterior, realizada en el Auditorio Eduardo García Máynez de la mencionada entidad universitaria, académicos analizaron el dictamen del organismo internacional desde tres aspectos: político, jurídico y económico.

Decisión trascendente

Velázquez Elizarrarás calificó de trascendente la decisión de la OMC; sin embargo, alertó sobre el entorno político y jurídico en que ocurre el desenlace. "Es una práctica de Estados Unidos no acatar las resoluciones adversas del órgano de solución de diferencias", refirió.

Si la Unión Americana no atiende la determinación, habrá *mecanismos de retorsión*, lo que significa que es probable que nuestro país tenga la posibilidad de adoptar una medida equivalente al daño causado por no remover el embargo al atún mexicano.

No obstante, el experto en comercio exterior recordó la presión que ejercen los criterios y regulaciones ambientalistas. "En este contexto, el problema con esta especie tiene un componente legítimo que no debe olvidarse: si la vecina nación del norte y su flota son responsables de la muerte de miles de delfines, México también ha contribuido a este infortunado suceso".



La producción en el país seguirá afectada.

Desde su perspectiva, las medidas estadounidenses para proteger su mercado con pretextos ambientalistas, emprendida hace 30 años, se fundamentaron "en una concepción de leyes extraterritoriales, rechazadas en el organismo de resolución de controversias".

Asimismo, "la regulación protege al método de pesca más que a los delfines, con el paradójico resultado de que incluso si nuestro territorio ha alcanzado y superado los estándares de protección a los que aspiraba la regulación, le es negado el acceso a aquel país con recursos no avalados por ningún sustento científico, sino por meros formalismos e incluso en subterfugios de carácter legal", señaló.

Escenarios

Según el jurista, el escenario inmediato es cumplir con los requisitos legales; no obstante,

consideró que al término de los 15 meses previstos, la parte estadounidense no adoptará una medida consonante con el acuerdo de la OMC.

"Ese gobierno, por la presión de grupos ecologistas, creará una modalidad a esas reglamentaciones y seguirá la afectación, es decir, buscarán medidas vigentes con el acuerdo sobre los obstáculos técnicos al comercio, pero con meras a las exportaciones del atún."

Otro escenario posible, desde el punto de vista del académico, es que el embargo se mantenga y que México adopte la forma jurídica de *retorsión*.

Dicha medida no permitirá que el recurso se exporte a Estados Unidos, porque nuestra nación incrementará los aranceles a otros productos de la Unión Americana, en proporción al perjuicio causado".

Cronología

Orlando Pérez Gárate, también integrante del Seminario de Comercio Exterior de la Facultad de Derecho, expuso una cronología crítica del proceso iniciado a principios de los años 80, momento en que el gobierno de Estados Unidos decretó, unilateralmente, la suspensión a las compras de atún mexicano, con criterios de protección a delfines que acompañan los cardúmenes.

La historia documentó las inconformidades de México en el GATT (siglas en inglés del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio) hasta las condiciones actuales de competencia. *g*

RAFAEL LÓPEZ

Hernando Ortega Carrillo, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), creó un sistema de captura de movimiento con aplicaciones en las áreas de entretenimiento (animaciones), mercadotecnia, capacitación e, incluso, salud (control de prótesis y aparatos ortopédicos).

LAURA ROMERO

Se trata de una tecnología de bajo costo –mínimo 10 veces más barata que la comercial– que puede ser utilizada por cualquier persona, usuarios no expertos en el área de cómputo. Además, el *software* es el mismo para cualquier aplicación y sólo se requiere una (o varias) cámara web.

El programa ya tiene derechos de autor en nuestro país y está en trámite la patente en Estados Unidos y Canadá. Otra herramienta que se complementa y que es capaz de capturar movimientos muy finos de la mano, milimétricos y aún más pequeños, llamado "Sistema mecánico para la medición de movimiento de objetos y/o cuerpos flexibles de forma indirecta", ya obtuvo la patente en México.

Animación

El joven científico explicó que este procedimiento comenzó a aplicarse en animación, donde una empresa ya tiene la licencia; ahora ha pasado a la robótica. "Tomamos los movimientos de los individuos y los reproducimos con los robots".

Se pretende que en el corto plazo los robots edecán puedan mostrar objetos en un aparador; puedan llevar ropa, aretes o lentes, y que se comiencen a mover y hablar en el momento que la gente se acerque a observar el producto, y que sean interactivos.

En el supermercado pueden ofrecer mercancía diversa para degustación, igual que ahora los demostradores humanos, "todo con movimientos muy reales. Ésa podría ser la siguiente aplicación comercial del sistema. En Japón empieza a usarse esta tecnología, a costos muy altos. En México aún no la hay y podría resultar atractiva, señaló Ortega Carrillo.

Respecto al ámbito del entretenimiento, se han creado animatrónicos; el objetivo es que las personas piensen que hablan con un robot con inteligencia, aunque quien le da movimiento está en otro lado, escondido.

Biomedicina

En el área biomédica, el académico del IIMAS colabora con Leonardo Rodríguez Sosa, de la Facultad de Medicina, quien mencionó que su objetivo consiste en contar con un programa de cómputo que permita medir, de manera automatizada y sencilla, la actividad motora de animales de laboratorio.

Se ha desarrollado un programa de cómputo, inicialmente denominado Crayfish Tracker, destinado a la observación cuantitativa de la

Desarrollan sistema de captura de movimiento

Tiene aplicaciones en las áreas de entretenimiento, mercadotecnia, capacitación y salud



El programa ya cuenta con derechos de autor en el país. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.



Maniquí robótico.

actividad locomotora de los langostinos colocados en el acuario; al compararlo con otros similares, éste ofrece varias ventajas, como

reducir el uso del espacio en el disco duro, ya que sólo guarda las coordenadas espaciales y temporales, no almacena las imágenes. Además, los productos de uso comercial tienen un alto costo.

Este *software* se ha utilizado en el Laboratorio de Cronobiología, con la especie acuática de los langostinos de río, *Procambarus clarkii*, que han servido como modelo experimental para medir la actividad motora en el ciclo de 24 horas. Estos animales presentan una mayor actividad hacia el crepúsculo y en la noche. Igualmente, se pretende observar el efecto de lesiones quirúrgicas experimentales en ciertas zonas de su sistema nervioso, para ver cómo afectan la actividad motora, añadió.

También es posible estudiar el efecto de la aplicación de fármacos. Hasta ahora el uso del *software* desarrollado por Hernando Ortega "ha facilitado el trabajo en nuestros proyectos", indicó el experto de la Facultad de Medicina.

Conducta de exploración

Otra área de interés es la conducta de exploración. Si el crustáceo permanece en su contenedor por varios días y luego se traslada a un acuario diferente, inicia el reconocimiento del área de su nueva estancia. Esta actividad motora forma

parte de su conducta de exploración, y es susceptible de ser observada y cuantificada en los experimentos.

Al respecto, Ortega Carrillo dijo que antes los expertos grababan directamente a los animales con una cámara de video, y luego, con el uso de otros procedimientos se obtenían los datos, lo que implicaba una mayor inversión de tiempo. “Con el uso de nuestro *software*, el análisis de los resultados es mucho más sencillo. Este programa también ofrece otra ventaja, ya que, por ejemplo, podemos colocar marcas de colores en diferentes regiones del animal, con lo que podemos conocer el vector de la dirección de su movimiento”.

Los resultados se han presentado parcialmente en congresos nacionales e internacionales, y se prepara un artículo para enviarlo a una revista arbitrada para su posible publicación.

Se tiene pensado usar dispositivos robóticos controlados por este sistema, que permitan la aplicación de sustancias en el agua, es decir, programarlos para algunas de las posibles variables que se requieran en los experimentos. Además, pueden usarse peces, ratones y otros animales de uso común en el laboratorio. Mientras tanto, el sistema es capaz de grabar en un archivo la trayectoria del animal y luego analizarla en una hoja de Excel. En el caso de los pacientes en rehabilitación, podría determinarse la mejoría de sus movimientos.

Sillas de ruedas

Ortega Carrillo, con base en el mismo método, desarrolla una silla de ruedas para personas sin brazos. La idea es poner marcas en sus hombros y, con el solo movimiento de los mismos, manipular unos brazos robóticos, para así acercarse y tomar objetos e, incluso, controlar la propia silla.

“Una vez que podamos capturar los movimientos del cuerpo, podríamos utilizar los dispositivos en cualquier cosa, en animaciones, control de experimentos, generación de prótesis. Tratamos de darles muchas aplicaciones y de encontrar nuevas, para apoyar a otros campos”, como el control de maquinaria pesada y en ciertas áreas del deporte podría mejorarse el desempeño de los atletas, con el análisis de la correcta ejecución de los movimientos.

Finalmente, Hernando Ortega refirió que para agilizar el trámite de licenciamiento del sistema en sus distintas modalidades se fundó la empresa Laidetec; no obstante, la UNAM no deja de obtener beneficios.

Con material de promoción a disposición de los interesados en Facebook, Twitter y Youtube, está en busca de clientes. La meta es, mediante sus variadas aplicaciones, favorecer a la mayor cantidad de mexicanos y detonar un mercado con carga tecnológica. *g*

Proyecto de la primera etapa del Parque Científico y Tecnológico de Yucatán.



Segundo encuentro sobre innovación y desarrollo

PATRICIA LÓPEZ / CRISTÓBAL LÓPEZ

Lograr que los proyectos innovadores que nacen en la Universidad lleguen a la sociedad con mayor frecuencia y eficiencia, con productos y servicios que respondan a problemas del país y generen nuevas empresas de base tecnológica, es uno de los retos de esta casa de estudios.

Para ello, la Coordinación de Innovación y Desarrollo realizó el Segundo Encuentro La Vinculación para la Innovación y el Desarrollo en la UNAM, un esfuerzo que busca el diálogo para conocer propuestas, así como la articulación de iniciativas de diversas entidades académicas y grupos universitarios, aseveró el titular de esa instancia, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro.

La idea de estas reuniones, detalló en el Auditorio José Luis Sánchez Bribiesca de la Torre de Ingeniería, es lograr una comunicación eficiente y un sistema de manejo del conocimiento; aprovechar oportunidades como becas y fondos; poner en marcha un marco regulatorio sobre la participación del personal académico, estudiantes y trabajadores; estandarizar las tarifas para costos de servicios tecnológicos y de investigación, así como estimular la certificación de procesos y la acreditación de laboratorios universitarios que dan servicios internos y externos.

Al respecto, recordó que el Índice Global de Competitividad 2012, elaborado por el Foro Económico Mundial, considera a 142 economías y ubica a México en el lugar 12 por el tamaño de su mercado, aunque en el 63 por su nivel de innovación.

Uno de los proyectos para impulsarla, así como a la cultura de emprendedores, es la inclusión de la UNAM en parques tecnológicos en diversas regiones de México.

El Polo Universitario de Tecnología Avanzada (Punta), situado en el municipio neoleonés de Apodaca, es uno de ellos. En él, la UNAM comparte espacio con la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Otro en ciernes se ubica en la zona de Tlatelolco de la Ciudad de México, y se llama Nodo Universitario de Creatividad Aplicada. Consiste en un *clúster* de tecnologías de información y comunicación.

La institución también participa en el Parque Científico y Tecnológico de Yucatán y en el Guanajuato Tecno Parque, así como en un proyecto de impulso biotecnológico, farmacéutico y biomédico en Morelos y otro más que ya se diseña en Chiapas.

Alineación de esfuerzos

Después, en reunión con responsables de orientación educativa y servicios escolares de la UNAM, en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, resaltó la relevancia de implantar la innovación en la cultura institucional. “Debemos fomentarla en los trabajos cotidianos de la comunidad”, afirmó.

Con María Elisa Celis, titular de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, rememoró la importancia de dar utilidad al conocimiento para la generación de empleos y oportunidades de crecimiento nacional. *g*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR

PLAN ANUAL 2013

Inicio ciclo escolar
6 / agosto / 2012

Fin ciclo escolar
3 / mayo / 2013

Días inhábiles

septiembre 15 y 16
noviembre 1, 2 y 19
diciembre 1, 12 y 25

enero 1
febrero 4
marzo 18
mayo 1, 10 y 15

Exámenes

Vacaciones administrativas

Asueto académico

Período interanual

AGOSTO 2012

L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5
▶	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

CICLO ESCOLAR 2012-2013

SEPTIEMBRE 2012

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2012

L	M	M	J	V	S	D	
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2012

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 2012

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO 2013

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO 2013

L	M	M	J	V	S	D	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			

MARZO 2013

L	M	M	J	V	S	D		
						1	2	3
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31						

ABRIL 2013

L	M	M	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30							

MAYO 2013

L	M	M	J	V	S	D		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				

JUNIO 2013

L	M	M	J	V	S	D		
						1	2	
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30	31	

JULIO 2013

L	M	M	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						

AGOSTO 2013

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
▶	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CICLO ESCOLAR 2013-2014



ENES, Unidad León, Gto.

* Aprobado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en su sesión del 19 de abril de 2012 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario en su sesión del 8 de mayo de 2012



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR

PLAN SEMESTRAL 2013

Inicio ciclo escolar
Semestre-1
6 / agosto / 2012

Fin ciclo escolar
Semestre-1
23 / noviembre / 2012

Días inhábiles

septiembre 15 y 16
noviembre 1, 2 y 19
diciembre 1, 12 y 25

enero 1
febrero 4
marzo 18
mayo 1, 10 y 15

Semestre-2
28 / enero / 2013

Semestre-2
24 / mayo / 2013

Exámenes

Vacaciones administrativas

Asueto académico

Período intersemestral

AGOSTO 2012

L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5
▶	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

CICLO ESCOLAR 2012-2013

SEPTIEMBRE 2012

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2012

L	M	M	J	V	S	D	
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2012

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	▶	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 2012

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO 2013

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
▶	29	30	31			

FEBRERO 2013

L	M	M	J	V	S	D	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			

MARZO 2013

L	M	M	J	V	S	D		
						1	2	3
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31						

ABRIL 2013

L	M	M	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30							

MAYO 2013

L	M	M	J	V	S	D		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	▶	25	26		
27	28	29	30	31				

JUNIO 2013

L	M	M	J	V	S	D		
						1	2	
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30	31	

JULIO 2013

L	M	M	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						

AGOSTO 2013

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
▶	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Si quieres tener un verano diferente, aprender y sorprenderte con numerosas propuestas artísticas y culturales, revisa las actividades de los diferentes recintos de la UNAM durante el periodo vacacional.

El Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) se mantendrá abierto con las exhibiciones *Ensayo de la vacuidad*, *Deseando lo real. Austria contemporánea* y *Nicolás París: ejercicios de resistencia*.

Exposiciones, conferencias, cursos, talleres y visitas guiadas, del 2 al 22 de julio

La primera muestra –del Espacio de Experimentación Sonora– es una adaptación de la base aural del artista Alberto Cerro, efectuada para la primera escena de la coreografía *Desierto de sillas* Karina Bosche. En su presente anatomía, la composición hace referencia a la nada y a la construcción de un todo por medio de sonidos continuos y texturizados que manifiestan, paradójicamente, al silencio. Éste –si acaso existe– funciona como catalizador que intenta evocar en el escucha imágenes de soledad y vacuidad existencial.

Artistas austriacos

Curada por Karin Zimmer, *Deseando lo real...* reúne obras de 22 artistas austriacos que colocan la noción de realidad en el centro de su práctica y exploran distintos modelos para su representación. Aquí se trata la realidad como una experiencia subjetiva, una puesta en escena y también una forma de búsqueda de soluciones y espacios alternativos contrapuestos a las concepciones convencionales de *lo real*.

Con *Nicolás París: ejercicios de resistencia* se inaugura una nueva propuesta de trabajo del museo que establece una relación directa entre el programa curatorial de exhibiciones y el departamento de programas públicos, lo que permite ampliar el campo de reflexión, estudio y acción sobre las relaciones entre recinto, experiencia y conocimiento.

El propósito es generar con los artistas invitados procesos de trabajo e investigación pedagógica que se ma-

nifiesten mediante una muestra y una serie de actividades desarrolladas por etapas. Los ejercicios de resistencia que ocurrirán en una arquitectura diseñada específicamente para las salas 7 y 8 proponen cuatro ejes dirigidos a diversas audiencias: escuela de mediación, escuela para profesores, laboratorios y para-exposiciones.

Curada por María Inés Rodríguez, en ésta se mediarán las habilidades de la práctica curatorial y los procesos pedagógicos del departamento

El Museo Universitario de Ciencias y Arte Roma (MUCA-Roma) estará abierto al público con *Tiempo muerto. Economías del deseo*, de Juan Pablo Macías, donde se explora la relación entre sistema de representación y afectividad. Sus acciones, intervenciones, trabajo de archivo e híbridos funcionan como tránsitos afectivos que declinan el discurso como estructuración formal-conceptual, en función de programas que operan directamente sobre el cuerpo biológico, social y económico.

Amplia oferta vacacional de verano en la UNAM



Tiempo muerto. Economías del deseo, en el MUCA-Roma. Foto: Marco Ramírez.

de educación, para proponer nuevas funciones de la institución y su relación con la comunidad.

Además el museo contará con un programa de cursos y talleres que incluye Taller libro de artista, La poética del espacio y Visiones del arte. Segunda edición. Mayores informes, consultar la página <http://www.muac.unam.mx>.



Imagen de Pedro Valtierra en el CCUT.

La muestra reúne, con la curaduría de Michel Blancsubé, obras efectuadas entre 2005 y 2012 que relacionan –paradójicamente– una sede institucional (antes de una hipotética clausura a la misma) con el despliegue en ella de una antología de tentativas emancipadoras.

Quehacer fotográfico

El Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT) abrirá sus puertas en horario normal, para que el público en general pueda disfrutar del Museo de Tlatelolco, el Memorial del 68 y el Museo Colección Blaisten.

En la sala de exposiciones temporales del Memorial se exhibe a partir de hoy *Pedro Valtierra: una mirada documental*, que presenta

Simon Callow mostró al Dickens apasionado del teatro

Si no hubiera sido un gran novelista, Charles Dickens habría sido el más grande hombre de teatro de su tiempo, consideró el actor y escritor inglés Simon Callow, que presentó en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón el monólogo *Dickens y el gran teatro del mundo*.

El espectáculo se realizó como parte de un programa dedicado a este autor por el bicentenario de su nacimiento, en el que también Callow ofreció dos presentaciones especiales con la Orquesta Filarmónica de la UNAM, y leyó fragmentos de *El corsario*, de Lord Byron, con música de Hector Berlioz; *La balada de la cárcel de Reading*, de Oscar Wilde, con música de Jacques Ibert; así como selecciones de *Hamlet* y *Enrique V*, de Shakespeare, con música de William Walton.

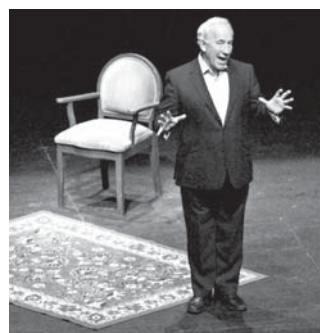
Un encuentro de amigos

Veinticinco años de lectura y pensamiento sobre el creador de *Oliver Twist* y *Grandes esperanzas* (1812-1870) dieron origen al libro *Dickens y el gran teatro del mundo*, escrito por el mismo Callow, y también al monólogo que se presentó en la UNAM, y en el que destacó el amor que el escritor victoriano

profesaba por la palabra, su aguda crítica social y, de manera reveladora, su pasión por la dramaturgia.

“Es como una charla sobre mi amigo”, dijo el histrión, quien no ha dudado en calificarlo como su héroe. ¿Por qué? “Por su fantástica energía, generosidad e imaginación interminables, así como su profunda compasión, no sólo reflejada en su escritura sino también en la cotidianidad”, explicó en entrevista.

Por ejemplo, contó que Dickens creó un hogar para las prostitutas que buscaban cambiar su vida, aunque no al estilo de los filántropos victorianos: “No les daba sermones para hacerlas sentir culpables. Hacía todo lo que podía para que se respetaran. Le importaba que la clase obrera tuviera dignidad y respeto por sí y los demás. Daba discursos, consiguió dinero para ellos y asesoraba organizaciones de trabajadores”.



Autor de varias biografías. Foto: Barry Domínguez.

El actor en *Shakespeare apasionado* habló de aspectos que mostraron a los presentes cómo fue que las experiencias problemáticas de Dickens lo ayudaron a adquirir la formación que tuvo. Aguzaron su mirada ante los problemas sociales.

Cuando le encargaron escribir un libro sobre Dickens, sabía muy bien lo que quería decir sobre él: mostrar un autor conectado apasionadamente con el teatro: como intérprete, público y, de manera

más amplia, como alguien que lo concebía como escenario de la vida.

¿Así lo hizo a la manera de Pedro Calderón de la Barca en *El gran teatro del mundo*, y quizá Shakespeare?

“Por supuesto, es una alusión a Calderón de la Barca y a la idea medieval de que el orbe es un escenario. Al igual que el famoso diálogo de Shakespeare donde lo menciona también y, agrega que los hombres y mujeres son sólo actores.”

El también autor de biografías de Orson Welles y Charles Laughton ofreció en su monólogo múltiples y poco conocidas imágenes, por ejemplo, el placer con que Dickens dio lecturas públicas hasta sus últimos días. *J*

CHRISTIAN GÓMEZ

algunas de las facetas más relevantes del quehacer de este fotógrafo, fundador de CuartOscuro: su lógica de trabajo, el diálogo con otros creadores gráficos, periodistas y editores de distintos medios y la construcción de algunas imágenes emblemáticas para América Latina.

De las actividades especiales destaca el ciclo de conferencias Discusiones Circulares (Ringgespräche), organizadas por la Fundación/Colección Jumex y el Goethe Institute e impartidas por Johannes Stüttgen, con el propósito de discutir temas de actualidad. Se trata de las conferencias El Arte, La Libertad, La Tripartición Social, La Plástica Social y El Dinero. Informes de fechas, horarios y registro al teléfono, 5775-8188, extensión 119.

En Tlatelolco también pueden tomarse cursos y talleres, o solicitar visitas guiadas, así como ver cine, ya que éste es un foro alternativo de la Cineteca Nacional. Consultar programación en www.tlatelolco.unam.mx.

Antiguo Colegio de San Ildefonso

Las ofertas del Antiguo Colegio de San Ildefonso son: *La lengua de Ernesto. Obras 1987–2011*, *Bosco Sodi: Croacia* y *Johan Falkman. La alteridad en el espejo*.

La primera es una muestra lúdica y sensorial que permite al visitante tocar, sentir, oler y ser parte de la obra, disfrutando de un viaje estimulante para los sentidos. Conformada por trabajos realizados entre 1987 y 2011, son esculturas, instalaciones, fotografías y dibujos. La curaduría es de Adriano Pedrosa y la exposición fue producida originalmente por el Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey.

En *Croacia*, Sodi presenta siete obras de la serie homónima que produjo en 2011. Estas pinturas se caracterizan por narrar, detalle a detalle, pasajes espirituales y emotivos. Cada una es un ejercicio único, en el que utiliza elementos con simbolismos milenarios implícitos como agua, tierra, pigmentos y madera.

Por otro lado, se presenta por primera vez en México el trabajo del pintor sueco Johan Falkman, en una exhibición integrada por más de 90 retratos elaborados entre 2003 y 2012, que representan a la actual sociedad sueca, personajes que ofrecen al mismo tiempo un abanico de contenidos y significados, además de posibilitar a su autor actualizar este género y el estilo expresionista. La curadora es Leticia López Orozco, del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM.

Entre las actividades especiales del recinto destaca el curso de verano Capturando la Neta del Arte. Curso de Fotografía para Niños y otro para jóvenes, en el cual los asistentes aprenderán a manejar la cámara, conocer sus funciones y realizar tomas para atrapar los momentos más emocionantes de su experiencia en la exposición multisensorial *La lengua de Ernesto... Informes al 5789-2505*. *J*

HUMBERTO GRANADOS



Una comunidad valiosa en la formación teatral; escena del *Maracanazo*. Fotos: Barry Domínguez/ Verónica Rosales.

El CUT, cinco décadas de trabajo, pasión y talento

Maestros, egresados y alumnos festejaron su aniversario en la terraza de Casa del Lago

En un ambiente festivo, varias generaciones de egresados, alumnos y trabajadores del Centro Universitario de Teatro (CUT) se dieron cita en la terraza de Casa del Lago para conmemorar 50 años de ser una de las escuelas pilares de ese arte.

Acompañado por María Teresa Uriarte, coordinadora de Difusión Cultural, Mario Espinosa, actual director de la citada entidad académica, hizo un recuento histórico de la misma. Mencionó algunos de sus objetivos más cercanos y entregó distinciones a profesores.

Entre sus tareas a corto plazo, destacó que buscará el reconocimiento del grado de licenciatura a la carrera de teatro en el Centro. Adelantó, además, que se pretende participar en el mediano plazo con otras instancias para avanzar en la construcción de estudios teatrales de posgrado en el país.

Historia y competencias

Una escuela como ésta no puede aislarse de lo que sucede en la sociedad, en el teatro y en las otras instituciones académicas; tiene que estar actualizada, además de transformarse para continuar siendo una de las mejores de México y poder interactuar positivamente con lo que acontece en este ámbito en el mundo, expresó Espinosa.

Opinó que la sociedad mexicana y su movimiento teatral requieren de estudios escénicos

avanzados. "Ha llegado el tiempo de atender esta carencia de forma organizada como un propósito y una responsabilidad conjunta".

Entre gritos de júbilo y algarabía de los asistentes, agregó que "es indudable que en los últimos cinco decenios el CUT ha aportado numerosos profesionales, constituyéndose en una rica y constante cantera de actores, directores, dramaturgos, escenógrafos, docentes, productores, jefes técnicos, investigadores y hasta gestores culturales.

"Ahora nos corresponde cuidar con orgullo esos logros alcanzados, cambiemos todo lo necesario y defendamos aquellas cualidades que han ayudado a construir una institución de formación teatral valiosa y referencial", subrayó.

Del mismo modo, invitó a los presentes a hacer un recuento rápido y dijo: "Comencemos por el ímpetu fundacional de Héctor Azar, pensemos en Héctor Mendoza y la formalización de una escuela universitaria a partir de la cual se pudo renovar el movimiento teatral mexicano, así como la profundización de este camino con la audacia creativa de Luis de Tavira, a cuya iniciativa se le debe su actual sede en el Centro Cultural Universitario.

"Cómo pasar por alto el estimulante caos creativo de Ludwik Margules, del brazo del gran escenógrafo e iluminador Alejandro Luna, ambos detonadores de la pasión por el teatro de directores de escena y diseñadores que

laboran en el país. También hay que recordar a José Caballero y Raúl Quintanilla, reconocidos maestros de actores que estuvieron al frente del CUT y a David Olguín, valiente secretario académico que con inteligencia y compromiso sorteó un periodo difícil", continuó.

Recuento de actores y hechos

"Tampoco hay que olvidar el rigor y la disciplina de Raúl Zermeño, quien devolvió forma a la escuela; indispensable resultó también el énfasis por el gusto y el placer de hacer teatro propuesto por José Ramón Enríquez, acompañado además de su exitosa gestión para la ampliación indispensable de la infraestructura. Y, por último, hay que reconocer la consolidación institucional del Centro, efectuada por Antonio Crestani, quien concluyó la ampliación de las instalaciones. Además de la suma de los trabajadores, quienes juntos han hecho posible esto."

Mario Espinosa agradeció a todo el personal que colabora en el CUT y recordó a diversos profesores ya fallecidos, a personajes de la cultura que siempre han colaborado con el Centro, y en especial a quienes tienen una larga trayectoria como Aurelio Tello, Gilberto Guerrero, Francisco Álvarez, Irma Montero, Raúl Kaluriz y a José de Santiago (quien lleva 41 años impartiendo clases), e hizo una referencia en memoria de Josefina Brun y Esther Selingson.

Entre las actividades conmemorativas de este aniversario, desde hace algunos meses se han impartido cursos de actualización y especialización; en el patio interior de sus instalaciones se colocó un nuevo piso de madera y una velaria para hacer actividades al aire libre; se elaboran dos libros, uno sobre la puesta en escena a cargo de Rubén Szuchmacher y otro sobre la preparación de formadores, en colaboración con el Instituto de Investigación Teatral Alemán. También se escenifica la obra *Maracanazo*, que actualmente se presenta en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón. *J*

HUMBERTO GRANADOS



Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas a Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, comenzó el proceso de designación del titular, en el que participó ampliamente la comunidad”, dijo.

Trayectoria

Jaime Ríos es doctor en Bibliotecología y Estudios de la Información; maestro en Bibliotecología, y licenciado en Peda-

desde el año 2001. Ha dirigido tesis de maestría y de licenciatura. Actualmente asesora cuatro de doctorado. Es miembro de diferentes comités tutorales y ha participado como sinodal y revisor en 50 exámenes de grado y 44 de pregrado. También es profesor de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, desde 1994.

En la UNAM ha dictaminado libros de investigación original, así como planes y programas de estudio. Ha sido invitado a realizar evaluaciones en escuelas de

G
O
B
I
E
R
N
O

Fue designado por la Junta de Gobierno para el periodo 2012-2016

Jaime Ríos Ortega fue designado por la Junta de Gobierno como primer director del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), para el periodo 2012-2016.

Al tomar posesión del cargo, Jaime Ríos señaló que inicia una nueva edificación de la entidad académica a partir de los sólidos cimientos del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), “y tenemos la responsabilidad de construirla en beneficio de México, la Universidad y las generaciones futuras”.

A partir de los referentes internacionales, los grandes problemas nacionales y la agenda de trabajo de la Universidad, “nos corresponde impulsar el liderazgo académico del Instituto, y demostrar el papel estratégico que tenemos para responder a los retos nacionales y universitarios”.

Uno de ellos, es lograr que la información y el conocimiento lleguen a las personas y a la colectividad, “por ser los destinatarios fundamentales de nuestro trabajo”, planteó.

Además, deben promoverse acciones para que el conocimiento y la información socialmente valiosos contribuyan a reducir la desigualdad y coadyuven en la competitividad social y económica.

Nueva etapa

Por su parte, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, manifestó que inicia una nueva etapa en esta entidad académica. “Con el cambio del

Jaime Ríos, primer director del IIBI



El titular. Foto: Marco Mijares.

gogía, grados obtenidos en la Facultad de Filosofía y Letras de esta casa de estudios, con mención honorífica.

Es Investigador Titular A Definitivo de Tiempo Completo en el IIBI, en el área de Información y Sociedad. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores con nivel I, y tiene el nivel C del PRIDE.

Las líneas de indagación en las que se ha desarrollado son: educación bibliotecológica y evaluación de revistas académicas. Es autor de *Didáctica de la bibliotecología: teoría y principios desde la enseñanza de la ciencia* (México, UNAM, CUIB, 2008), y de *Educación bibliotecológica, ciencia y sociedad* (en prensa). Tiene dos libros como coordinador y tres como compilador.

Es tutor del posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información

bibliotecología por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales.

Fue presidente del Colegio Nacional de Bibliotecarios en el periodo 2002-2004. A partir de marzo de este año, fue nombrado presidente de la Oficina Regional de América Latina y el Caribe de la Federación Internacional de Bibliotecas e Instituciones.

En abril de 2008 fue nombrado coordinador de la Biblioteca Nacional. En agosto de 2009 fue designado director del CUIB, cuyo cargo ejerció hasta el 30 de marzo de 2012, fecha en que fue creado el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.

LAURA ROMERO

El IIH, a la vanguardia en investigaciones históricas

Alicia Mayer presentó el tercer informe de labores de su segundo periodo al frente del Instituto

El Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) cuenta con académicos que han consolidado la posición de vanguardia de la indagación en prácticamente todas las áreas de este conocimiento e incrementado su vinculación con entidades educativas nacionales y extranjeras. Se ha buscado mejorar la calidad y productividad de las tareas intelectuales y propiciar un mayor vínculo con la sociedad, afirmó su directora, Alicia Mayer.

Al presentar el tercer informe de labores de su segundo periodo al frente de la entidad, correspondiente a 2011-2012, sostuvo: "Vivimos una era de globalización, de grandes retos sociales, así como de problemas nacionales que exigen respuesta. Nuestro trabajo cotidiano, y sobre todo los resultados, permiten demostrar la relevancia científica y social de nuestro quehacer profesional".

Ante la coordinadora de Humanidades, Estela Morales Campos, dijo que durante ese lapso la planta del Instituto estuvo integrada por 54 investigadores, 27 hombres e igual número de mujeres.

Este cuerpo académico se caracteriza por su elevado grado de estudios. Actualmente 98 por ciento tiene maestría o doctorado, y el porcentaje de quienes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores llegó a 87.

A ellos se suman 22 técnicos académicos, que en su totalidad forman parte de los correspondientes programas de estímulos de la Universidad Nacional.

Alicia Mayer expuso que el continuo respaldo del IIH a la licenciatura y posgrado en historia se expresó en la impartición, por 42 académicos, de 54 asignaturas en el nivel superior, mientras que

LAURA ROMERO



La directora. Fotos: Marco Mijares.

en posgrado, 35 investigadores ofrecieron 53 seminarios.

En lo que se refiere a la dirección de tesis en ambos niveles, la actividad fue alta y reflejó una frecuente interacción entre los estudios históricos y otras disciplinas: 31 investigadores dirigieron 69 tesis de licenciatura, de las que 54 fueron de historia y las demás en filosofía, lingüística, etnohistoria, arqueología, estudios latinoamericanos y sociología.

Posgrado

Los investigadores enriquecieron con su trabajo los posgrados en historia, etnohistoria, historia del arte, estudios mesoamericanos, antropología, historia de la iglesia, literatura, filosofía y letras, ciencias sociales, urbanismo, arquitectura, ciencias biológicas, cultura virreinal e investigación histórica. Impartieron 53 asignaturas y participaron en 399 tesis.

Asimismo, continuó su presencia como profesores en el Instituto Mora, El Colegio de México, la ENAH y las universidades de las Américas y del Claustro de Sor Jua-

na, entre otras. En el extranjero, esta participación se notó este año en las universidades de Sao Paulo y Buenos Aires.

Proyección similar han tenido como directores de tesis de posgrado en instituciones nacionales como El Colegio de Michoacán, y extranjeras como la Escuela Normal Superior de Lyon, Francia.

Al referirse a los reconocimientos otorgados, mencionó que Miguel León-Portilla recibió el Premio Internacional Hugo Gutiérrez Vega, concedido por la Universidad

Autónoma de Querétaro, además de una distinción a su trayectoria por la Universidad Indígena de San Luis Potosí, mientras que la Academia Mexicana de la Lengua festejó 50 años como su miembro de número.

Por su parte, la UNAM galardonó a Carmen Vázquez Mantecón con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Además, Roberto Martínez obtuvo el Premio de Investigación en el Área de Ciencias Sociales, que confiere la Academia Mexicana de Ciencias, entre otros.

Junto con el intercambio, el otro aspecto fundamental de la colaboración académica lo constituye el establecimiento de compromisos de vinculación institucional. Ejemplo de ello es la renovación, con el Fideicomiso Teixidor, del convenio para la nueva emisión de la beca del mismo nombre, con la idea de realizar estancias de investigación en historia en el Instituto.

Producción editorial

En cuanto a la producción editorial, salieron a la luz 34 libros: 18 de autor, dos de difusión, 12 coordinados y dos ediciones. Asimismo, se publicaron 96 capítulos en libros, 14 prólogos, 25 artículos académicos, 19 de difusión y 21 reseñas.

Alicia Mayer expresó que "los problemas que se viven hoy y se vislumbran para mañana, requieren de un trabajo interdisciplinario para su solución, en el que como profesionales representemos campos de reflexión y propuestas esenciales para la comprensión de nuestro pasado y presente".

Por su parte, Estela Morales resaltó la importancia de la investigación histórica multi e interdisciplinaria que se desarrolla en el Instituto, y que es reconocida en instancias externas.

En el área de humanidades y ciencias sociales las publicaciones son el producto principal, expresión visible del trabajo que permite que los investigadores sean referencia obligada en los temas que trabajan.

Al informe, efectuado en el auditorio de Históricas, asistieron los investigadores eméritos Miguel León-Portilla y Álvaro Matute Aguirre, entre otros. *g*



En el último año, en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón el trabajo ha sido arduo y los resultados convincentes. La gestión y la administración son elementos de consolidación para las labores académicas, de investigación y de difusión de la cultura, afirmó su director, Gilberto García Santamaría González.

LAURA ROMERO

Al presentar el tercer informe de labores al frente de la multidisciplinaria, correspondiente a 2011-2012, dijo que en el periodo se contó con una matrícula de licenciatura de 17 mil 918 estudiantes: 17 mil 27 del sistema escolarizado y 891 del Sistema de Universidad Abierta; mil 762 jóvenes egresaron de ambos, lo que significó cuatro por ciento más que en el lapso anterior.

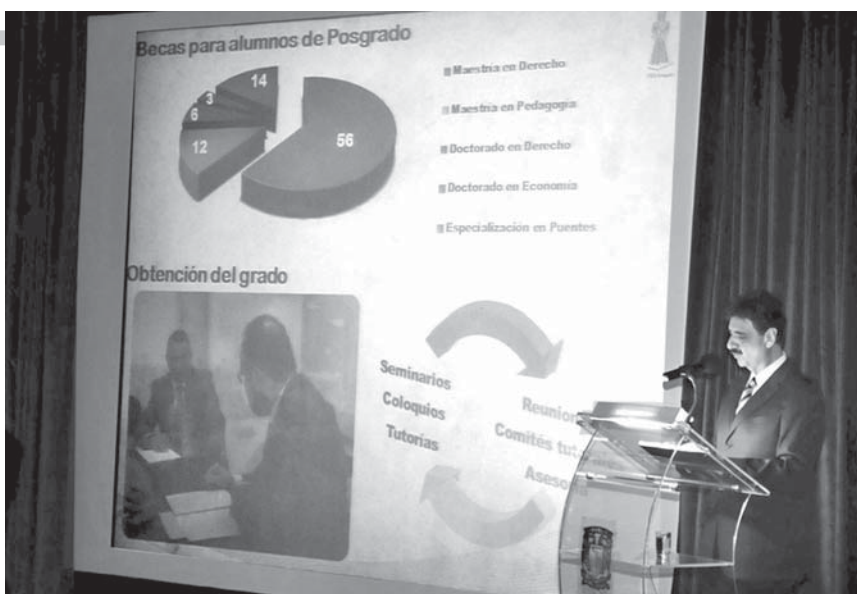
Ante Francisco José Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional de esta casa de estudios, destacó que cuatro mil 368 alumnos recibieron una beca (24.4 por ciento del total de licenciatura); los apoyos fueron otorgados por Pronabes/Fundación UNAM, Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias, y Programa Bécalos UNAM Licenciatura.

Además, el Gobierno del Estado de México asignó 446 computadoras portátiles a estudiantes regulares, con promedio de nueve y que comprobaran su residencia en esa entidad federativa.

Se ha trabajado con resultados favorables en la actualización y/o modificación de los planes y programas de estudio. Diseño Industrial tiene 35 por ciento de avance en la elaboración de una nueva propuesta; Pedagogía continúa con el diagnóstico interno, con un desarrollo de 35 por ciento, y Arquitectura con cinco por ciento en la actualización; Planificación para el Desarrollo Agropecuario avanzó hasta 98 por ciento en este último proceso de su plan, entre otros.

Igualmente, las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales, y Sociología se encuentran en la fase de reacreditación y se espera el dictamen y las observaciones correspondientes de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales.

Diseño Industrial fue valorada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, AC, y está en proceso de reacreditación por



El director. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

En Aragón se consolidan gestión y administración

Tercer informe de actividades de Gilberto García Santamaría en la Facultad

el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, AC.

Por otro lado, inició la reacreditación de las carreras de Ingeniería Civil con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, AC, e Ingeniería en Computación, con el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación.

Con el egreso de las primeras generaciones de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, se estará en condiciones de comenzar el proceso de acreditación. En posgrado, los planes y programas están actualizados y evaluados de forma permanente.

Proyectos de investigación

Por lo que respecta a proyectos y productos de investigación, se trabajó en 161 desarrollados por 67 profesores de carrera. Con el propósito de vincularse con el sector industrial, se firmó un convenio de colaboración con ADS Mexicana, SA de CV, así como otro con el Instituto Electoral del Distrito Federal.

Referente a intercambio académico, 24 alumnos fueron merecedores de una beca para

cursar un semestre en universidades de Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos y Francia.

En el Programa de Movilidad Nacional del Espacio Común de Educación Superior (Ecoes), participaron jóvenes de Derecho, Ingeniería Civil y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, que acudieron a casas de estudio de Guajuato y Guadalajara.

Un tema fundamental en el avance de toda institución educativa es el concerniente a infraestructura y equipamiento. Por ello, durante este año se remodeló la librería, se construyó el Jardín de Lectura Estudiantil y se creó el Centro de Capacitación Docente, entre otras obras.

En su intervención, Francisco Trigo expuso que para Aragón es un reto atender a su número de alumnos, y hacerlo con calidad, tarea que se efectúa muy bien. Los diversos indicadores obtenidos en el último año ponen de manifiesto el esfuerzo realizado.

Asimismo, resaltó la celebración del 35 aniversario de la fundación de esta unidad multidisciplinaria, con actividades como conferencias, mesas de trabajo y talleres. *g*

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Astronomía

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "B" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 02946-16, con sueldo mensual de \$20,125.10, en el área de Astronomía Extragaláctica, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre *estudios observacionales de núcleos activos de galaxias en multifrecuencias y evolución de agujeros negros supermasivos en el contexto cosmológico*.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Astronomía, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D.F., a 28 de junio de 2012
El Director
Doctor William H. Lee Alardín

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 07560-18, con sueldo mensual de \$17,026.10, en el área de Toxinología Marina, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: El estudio de venenos de caracoles marinos (orden Neogastropoda), desde un enfoque farmacológico.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D.F., a 28 de junio de 2012
La Directora
Doctora Elva Escobar Briones

Instituto de Biología

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 04070-64, con sueldo mensual de \$ 17,026.10, en el área de sistemática, biogeografía y evolución molecular de Braconidae (Insecta: Hymenoptera), de acuerdo con las siguientes

Bases:

1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Sistemática, biogeografía y diversificación en las avispas parasitoides de la subfamilia Doryctinae (Hymenoptera: Braconidae) con base en evidencia morfológica y molecular.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Biología ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 28 de junio de 2012

El Director

Doctor Víctor Manuel G. Sánchez Cordero Dávila

Nota aclaratoria de la DGAPA

En relación con la convocatoria publicada el 21 de junio en *Gaceta UNAM*, número 4435, del Instituto de Investigaciones Antropológicas correspondiente a la plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo interino, con número de registro 02426-62

Dice: ... en el área de Arqueología, línea Arqueología de la Huasteca...

Debe decir: ... en el área de Arqueología, línea de Arqueología de la Huasteca...

Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

El Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "B" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 75586-05, con sueldo mensual de \$20,125.10, en el área de Sistemas de Información para procesos de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: "Integración de metodologías, técnicas y herramientas de computación inteligente a la investigación e innovación en Educación".

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional requeridos o, en su caso, los documentos que acrediten la equivalencia.

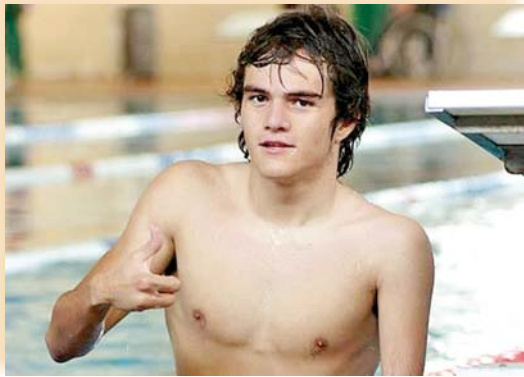
Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y el lugar en donde se entregará el proyecto mencionado en la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se dará a conocer el resultado de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 28 de junio de 2012

El Director

Doctor José Manuel Saniger Blesa



del Estado de México, Jalisco, Baja California y Distrito Federal, delegaciones deportivas que ocuparon los primeros lugares de dicho certamen.

Tritón de oro

Además de los metales áureos, el nadador puma sigue mejorando sus tiempos, lo que hace que crezcan las expectativas de que tenga un excelente desempeño en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012.

centésimas para conseguir su cuarto metal y así romper su propio registro en esta prueba, ya que su mejor tiempo fue de 56:50, obtenido también en la justa continental efectuada en Guadalajara el año pasado.

Camino a Londres

Por otra parte, Sánchez no tuvo problema para ocupar el primer sitio en las pruebas en las que intervino pues está comprometido con el proyecto de los Juegos Paralímpicos. "De un año para

SPORTS REPORT

Cerró preparación rumbo a los Juegos de Londres 2012

Gustavo Sánchez Martínez compitió en la Paralimpiada Nacional 2012 con el objetivo de cerrar su preparación rumbo a Londres 2012 y ratificar que es el número uno del país, y lo consiguió de manera brillante tras colgarse cuatro medallas de oro en el mismo número de pruebas en las que participó durante la justa efectuada en Guanajuato.

El alumno de la Prepa 5 demostró su calidad en la piscina del Macrocentro I de dicha entidad, ante los exponentes

ARMANDO ISLAS

Gustavo Sánchez, 4 de oro en la Paralimpiada Nacional

Gus cronometró tres minutos y siete segundos en los 200 metros libres para agenciarse su primera medalla y mejorar el 3:08 que obtuvo el año pasado. Posteriormente, en los 50 libres, tuvo un registro de 40 segundos con 20 centésimas, que le significaron la segunda presea y superar su anterior marca de 40:29.

En los 100 metros libres, Sánchez Martínez paró el reloj en 1:27.16 para ganar su tercer oro y de paso mejorar la que tuvo en los Juegos Parapanamericanos que fue de 1:29.48.

Por lo que respecta a los 50 metros pecho, el auriazul hizo 52 segundos con 32

acá, sigue mejorando sus registros, lo que le hará subir escalones en la clasificación mundial. Venir a Guanajuato le sirvió para mantener su nivel de cara a Londres", señaló Gustavo Sánchez padre, quien también es su manager.

Antes de aterrizar en suelo londinense, el tritón auriazul participará en Montreal, Canadá, el próximo 3 de julio, en un campeonato juvenil. De ahí partirá hacia Gales, Reino Unido, para un campamento de concentración previo a lo que será su debut en los Paralímpicos, un sueño que se le cumplirá tras cuatro años de trabajo. *J*



Rompió sus propias marcas. Fotos: cortesía Gustavo Sánchez.

ARMANDO ISLAS

La UNAM tendrá representación en el XIX Campeonato Centroamericano Juvenil de Atletismo, avalado por la Asociación Internacional de la especialidad (IAAF, por sus siglas en inglés), que se celebrará en San Salvador del 29 de junio al 1 de julio, en las personas de Valeria Aguilar y Javier Romero.

Aunque ambos pertenecen a la Asociación de Atletismo de la UNAM, sólo la alumna del CCH Sur forma parte de los 13 deportistas que conforman la delegación mexicana, pues Javier, quien competirá en salto con garrocha, es salvadoreño de nacimiento e integrará a la selección local.

Una vez culminada la Olimpiada Nacional 2012, la Federación Mexicana de Asociaciones de Atletismo

Dos deportistas auriazules, al Centroamericano de Atletismo

Valeria Aguilar competirá por México y Javier Romero por El Salvador, del 29 de junio al 1 de julio

tegoría pues de ser Juvenil Menor ahora será Mayor; la diferencia radica en la altura de las vallas pues en vez de brincarlas a 76 cm lo hará a 84.

“Ya he competido con vallas a 84 centímetros en diversos torneos que he tenido este año, por lo que no creo que mi desempeño baje. Mi mejor crono es de 14:07, el cual logré en los nacionales de Puebla

Irma Corral, entrenadora de ambos atletas, afirmó que el nivel de los Centroamericanos es bueno, sobre todo en pruebas de velocidad, por lo que la tarea no será sencilla.

“Han elevado mucho su rendimiento, sobre todo en la pista, aunque Valeria tiene muchas cualidades para ser una grata sorpresa en El Salvador. Javier es un excelente prospecto pues logró cuarto lugar en Olimpiada Nacional y tendrá el apoyo local para conseguir subirse al podio. Creo que ambos pueden ser medallistas, esperemos que les vaya bien”, opinó.

En este certamen competirán más de 500 deportistas de 29 países de América Central y el Caribe, quienes tendrán como escenario el Estadio Nacional de la capital salvadoreña.



seleccionó a los mejores representantes juveniles en cada rubro, siendo Valeria la convocada para los 100 metros con vallas, prueba en la cual es campeona nacional.

“Estoy contenta y orgullosa de ser parte del representativo. Me motiva para seguir haciendo bien mi trabajo pues todo mi esfuerzo durante la temporada ha valido la pena y en este campeonato tengo el objetivo de traerme medalla así como seguir mejorando mis marcas”, comentó la atleta auriazul.

Mejorar registros

Con esta gala atlética, Valeria, además de cerrar la temporada subirá de ca-

y CU también con esta altura, así que el cambio no será tan drástico de cara a la próxima temporada”, dijo la deportista puma.

A las 9:45 de la mañana del próximo sábado Valeria iniciará su participación. Comentó que ya está mentalizada para cuando escuche el disparo de salida: “Simplemente será poner en práctica lo que he hecho toda la temporada. No conozco a mis rivales pero yo voy con la idea de mejorar mis registros, y al conseguirlo, el metal llegará”.



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Alejandro Toledo, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuicláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 15 000 ejemplares.

Número 4,437



Universidad Nacional Autónoma de México

International Academy of
Commercial and Consumer Law
16th Biennial Conference

Ciudad Universitaria,
July 25, 26 & 27
Mexico 2012

The Evolution of Global Trade Over the Last Thirty Years

Discussion Topics

- The Evolution of the Global Economic System over the Last Thirty Years.
- The Evolution of the Global Financial System over the Last Thirty Years.
- The Evolution of Legal Framework around the World over the Last Thirty Years: Financial Services, the Harmonization of Laws and Regulations in times of Global Economic Crisis

America

- Osgoode Hall Law School, Canada
- University of Toronto, Canada
- Universidad Nacional Autónoma de México, México
- Buenos Aires University, Argentina
- University of Concepcion Chile, Chile
- El Monte Norte Townhouses, Puerto Rico
- Southern Methodist University, USA
- George Mason University School of Law, USA
- National Law Center for Inter-American Free Trade, USA
- University of La Sabana, Law School, Colombia
- University of Toronto, Canada
- University of Texas School of Law, USA
- Penn State Dickinson School of Law, USA
- Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Europe

- University of Frankfurt, Germany
- University of Barcelona, Spain
- Universite Pantheon Assas Paris II, France
- Molengraaff Instituut voor Privaatrecht, Holland
- Eotvos Univeristy, Hungary
- Verona University School of Law, Italy
- European University Institute, Italy
- Institutt for privatrett. Universitetet i Oslo, Norway
- University of Barcelona, Spain
- European University Institute, Italy
- University of Essex School of Law, United Kingdom
- University of Bremen, Germany
- Private Law University of Basel, Switzerland
- London School of Economics, United Kingdom
- Queen Mary University of London Centre for Commercial Law Studies, United Kingdom
- European Bank of Reconstruction & Development, United Kingdom

Asia

- Kyushu University, Japan
- Bar Ilan Univeristy, Israel
- Ministry of Justice, Israel
- Tezukayama University, Japan
- Seoul National University College of Law, Korea

Oceania

- Bond University, Australia

Africa

- Patrick Osode, University of Fort Hare, South Africa

Prof. Arcelia Quintana-Adriano

Executive-Academic Coordinator of IACCL

General Coordinator of 16th Biennial Conference

*Habr  traducci3n simult nea
Se otorgar  Constanca

Mayor informaci3n:
<http://www.iaccl.unam.mx>

