

Proyecto universitario

Equipos solares inteligentes para zonas marginadas

Benefician a cerca de mil 200 viviendas en varias entidades del país

⇨ 10

Justa mundial

Nueve escuadras auriazules en el RoboCup 2012

⇨ 11



Ciudad Universitaria
21 de junio de 2012
Número 4,435
ISSN 0188-5138

Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► Encabeza la UNAM programa de conservación y desarrollo del milenario sitio

⇨ 4-5 y centrales

Nuevo laboratorio para el rescate de Cuatrociénegas



Participa un equipo científico de 30 investigadores mexicanos y estadounidenses. Foto: Juan Antonio López.

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



AIKIDO EN EL JARDÍN BOTÁNICO

Gaceta
ilustrada



Fotos: Juan Antonio López.
Diseño: Alejandra Salas Ramírez.

Por sus méritos académicos, capacidad de liderazgo y claridad de objetivos a futuro, 19 egresados de la UNAM obtuvieron la beca Fulbright–García Robles, que administra la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus) a quienes desean realizar estudios de posgrado en ciencias sociales, humanidades y artes en alguna institución educativa estadounidense.

Estos apoyos económicos, por dos años para maestría y tres para doctorado,

Administra esos apoyos la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo

son otorgados con fondos que aportan los gobiernos de ambas naciones.

Son 71 los beneficiados con esta subvención y la Universidad Nacional es la más representada en este grupo, que iniciará sus cursos en agosto próximo.

Los universitarios

Los egresados de la UNAM que lograron el apoyo son: Carlos Hano Narcia, David Janos Bak Geler Corona, Casilda Suárez Hesketh, Claudia Sámano Robles, Cristóbal Jácome Moreno, Diego Armando Luna Bazaldúa, Gabriela Reygadas Robles, Fernando Ojesto Martínez Manzur, Guillermo Antonio Paredes Orozco y Héctor Rendón Gómez.

También, Juan Andrés Valtierra Barboza, María del Carmen Cebreros Urzaiz, María Jazmina Barrera Velázquez, Samara Yvonne Sabín Mejía, Verónica Licea Méndez, Karen Berenice Zúñiga Gaspar, Pablo Domínguez Galbraith, Alejandra Espinosa Mendoza y Daniela Mercado Casas Torres.

Son egresados de las carreras de Arquitectura, Artes Visuales, Filosofía, Economía, Psicología, Historia del Arte, Diseño y Comunicación Visual, Derecho, Sociología, Ciencias de la Comunicación, Literatura y Lenguas Modernas, Letras Inglesas, Música (piano), Literatura Comparada, e Ingeniería Química.

Psicología

Casilda Suárez Hesketh, egresada de la Facultad de Psicología, comentó que es la segunda vez que concursa por la subvención. “El año pasado llegué hasta

la fase de entrevista, pero no la obtuve; afortunadamente, en esta ocasión sí y me voy a ir a estudiar la maestría en Desarrollo Humano a la Universidad de Nueva York.

“Me interesa aprender sobre todos los factores que influyen en el desarrollo: cognitivos, biológicos, genéticos, sociales, culturales y familiares, entre otros, y este posgrado me ayudará a conocerlos y ver de qué manera se puede incidir para implementar programas que mejoren el proceso de madurez de los jóvenes mexicanos”, aseveró.

y mi idea es regresar a mi ciudad natal y ejercer ahí”, mencionó.

El universitario expresó que la beca representa un éxito en su trayectoria profesional, y haber estudiado en la Universidad Nacional le ha dado un alto nivel académico que le permitirá realizar un buen papel en esta etapa.

Comexus fue creada en 1990 por un acuerdo entre los gobiernos de México y Estados Unidos. Es el principal organismo binacional dedicado a promover el entendimiento entre ambos países mediante intercambios educativos de ciudadanos

Beca binacional a 19 egresados de la UNAM



Iniciarán sus cursos en agosto. Foto: Francisco Cruz.

Haber obtenido la ayuda, considero, es un logro enorme que le hace sentir orgullo, pero a la vez, es una oportunidad para demostrar y desarrollar sus capacidades.

Filosofía Política

En tanto, David Janos Bak Geler Corona, egresado de la maestría en Filosofía y Letras, dijo que cursará el doctorado en Filosofía Política en The New School for Social Research en Nueva York, “y de esta experiencia espero obtener un conocimiento académico más sólido y original para transmitir en clases, artículos y publicaciones aquí en México”.

Si bien la tradición filosófica en la UNAM es muy fuerte, en otros estados del país aún hace falta tener mayor presencia. “Soy originario de Guadalajara

que han demostrado excelencia académica y liderazgo.

Esta comisión es la encargada de administrar los programas de becas Fulbright–García Robles, que ofrecen múltiples oportunidades para estudiantes, investigadores y profesores de inglés/español de México y la Unión Americana.

Durante más de 20 años se han otorgado cuatro mil 435 subvenciones a ciudadanos de ambas naciones.

En el ámbito internacional, el programa Fulbright está presente en 155 países, y en promedio se dan ocho mil apoyos cada año.

Asimismo, exbecarios de 11 territorios han sido reconocidos con el Premio Nobel, y 78 han recibido el Premio Pulitzer. *J*

LETICIA OLVERA



El bombeo profundo amenaza a microbios que sobrevivieron por miles de millones de años. Fotos: cortesía Valeria Souza.

Abre laboratorio en Cuatrociénegas, una zona de gran biodiversidad

Encabeza el proyecto Valeria Souza Saldívar,
del Instituto de Ecología

Cuatrociénegas, Coahuila, es un mundo perdido donde las comunidades marinas del Precámbrico subsistieron, aunque el mar se retiró hace 35 millones de años. El inventario de biodiversidad de ese sitio por medio de un código de barras genético, a cargo de alumnos de bachillerato, pretende no sólo describir el lugar sino también entender por qué es único en el mundo y resaltar la necesidad de conservación.

Para ello, se inauguró el Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 22, Venustiano Carranza Garza, con sede en ese municipio coahuilense.

El proyecto es impulsado por un equipo científico de 30 investigadores de México y Estados Unidos, encabezado por Valeria

Souza Saldívar, integrante del Instituto de Ecología de la UNAM, quien explicó que con educación y ciencia se puede transformar la economía de la población de ese valle.

“Esto es imperativo, pues los microbios que sobrevivieron por miles de millones de años no pueden existir sin agua, y en la actualidad los mata el bombeo profundo del acuífero para irrigar sembradíos de alfalfa.”

**Necesitamos que los jóvenes
tengan el sentido
de descubrimiento,
de posesión del sitio,
para que al apropiárselo
lo protejan**

La universitaria comentó que Cuatrociénegas es una máquina del tiempo extraordinaria, y probablemente el lugar más diverso de la Tierra. Es el único “donde las criaturas que transformaron a este planeta se quedaron para siempre, y debe ser conservado”.

Sin embargo, es un sitio con extrema pobreza, en la mitad de la nada, en el desierto, con 10 mil personas que necesitan sobrevivir, y donde se entró en el falso paradigma de la conservación contra el desarrollo.

Y es erróneo, aclaró, porque sólo con la preservación del ambiente puede haber un verdadero crecimiento.

Para que así sea, abundó, se requiere transformar su economía y la manera en que la población, y sobre todo los niños, aprecian el agua. Para ello, desde 2007, y con el apoyo de la Fundación Lala, se trabaja con los pequeños de jardín de niños y hasta sexto de primaria, en talleres de educación ambiental mediante el arte.

Desde 2004 ella labora con los chicos de bachillerato en pequeños experimentos. Incluso, destinó el monto del Premio Volkswagen Por Amor al Planeta, que obtuvo hace dos años, al otorgamiento de becas. Con ello, los beneficiarios ya han ingresado a la universidad.

Pero “necesitamos ir más allá”, dijo Souza. Por eso, en 2012 se conjuntaron los apoyos de la UNAM, las fundaciones Lala y Carlos Slim, y el interés de la Dirección General de Bachilleratos Técnicos (de la SEP) y el CBTA No.22, para la creación del laboratorio.

Esa dirección autorizó y costó la remodelación de un aula abandonada para albergar ese espacio; la Fundación Lala donó un vehículo (para trasladar a los estudiantes al sitio de pozas) y equipo, y la Carlos Slim más instrumentos y 50 becas para los alumnos. Así, hace unas cuantas semanas el nuevo lugar abrió sus puertas.

Ahí, los jóvenes bachilleres van a hacer biología molecular “porque necesitamos que tengan el sentido de descubrimiento, de posesión del sitio, para que al apropiárselo lo protejan”.

A la fecha, 10 profesores del plantel ya recibieron capacitación en el Laboratorio Nacional de Genómica y Biodiversidad del Cinvestav Irapuato, donde aprendieron a aislar ADN e interpretar lo que dice una vez que se secuencian. En el próximo ciclo escolar, los estudiantes se instruirán en lo mismo.

“Queremos que salgan al campo, que se pregunten cómo se llama el organismo que encuentren, que obtengan el ADN, lo secuencien, lo comparen con una base de datos que contiene 10 millones de secuencias de bichos de Cuatrociénegas, y que, en caso de tratarse del descubrimiento de una nueva especie, le pongan su nombre.”

Bioprocesos patentables

Hemos comprobado, mencionó Souza Saldívar, que en ese lugar existe la diversidad más grande conocida. No se sabe cuántas especies hay,



pero en cada lugar que se explora con cuidado aparecen millones. Es muy probable que los jóvenes encuentren muchas nuevas; todo el ADN que ellos amplifiquen y limpien será secuenciado y agregado a la base de datos.

No sólo eso. El siguiente paso es que los bioprocesos que realizan las bacterias, que todo ese metabolismo ancestral que transformó al planeta para siempre, se ponga a trabajar en favor de la gente de ahí. Para ello, ya hay biotecnólogos en busca de bioprocesos patentables.

Por ejemplo, expertos se afanan en la búsqueda de una bacteria que se coma a otra que a su vez se coma los ductos de petróleo. También se encuentran antibióticos nuevos y sustancias que limpian el ambiente y que degradan lo que sea, refirió.

En un futuro, los jóvenes encontrarán moléculas nuevas con alguna utilidad y las van a patentar. “Queremos que Cuatrociénegas sea el centro de desarrollo de biotecnología de México, responsable, al servicio de la sociedad, donde no exista la avaricia de las grandes compañías. Aquí sería hecha por la gente y para la gente”.

El objetivo a corto plazo es que los ejidatarios cambien sus hectáreas de cultivo de alfalfa por invernaderos, y producir las mejores hortalizas y frutas de la región, orgánicas, en hidroponía y, sobre todo, conservar al máximo el recurso más importante del planeta: el agua.

El laboratorio, donde podrán laborar de forma simultánea 14 alumnos y dos profesores, cuenta con dos mesas de trabajo, clima, instalaciones eléctricas, de gas y agua. Es un espacio sencillo, pero suficiente y competente.

Contará con todo lo requerido para cultivar bacterias, aislar, limpiar y amplificar material genético; por lo tanto, tendrá centrifugas, refrigeradores, congeladores a menos 20 grados centígrados, tanques de nitrógeno líquido, máquinas de amplificación de ADN llamadas PCR, computadoras, cámaras y microscopios.

Las becas serán otorgadas a jóvenes de escasos recursos, en su mayoría hijos de campesinos, quienes después se convertirán en educadores de los habitantes más pequeños de su comunidad. “Los chicos están encantados, trabajan muy duro, y sienten como propio el sitio”.

Congreso

En octubre de 2013, durante el Congreso de Bioquímica y Biología Molecular de Bacterias que se efectuará en ese municipio, y donde se reunirán los mejores científicos del país en el área, los becarios presentarán sus primeros resultados en un simposio especial. Algunos también han publicado en revistas especializadas, al ser parte del equipo de científicos como Souza. Por todo ello, el proyecto es único en México y el mundo.

Cuatrociénegas no es sólo una ventana al pasado sino también al futuro. La ciencia ha logrado una gran transformación y le ha dado un valor agregado al desierto que la gente no sabía que poseía. “Los jóvenes tienen la fortuna no sólo de haber crecido en el lugar más extraordinario del planeta, sino también de contar con un equipo científico maravilloso que trabaja para ellos”, finalizó Valeria Souza. *J*

LAURA ROMERO



Asistentes al encuentro académico.



Conferencia de Alexander Laskin, del Pacific Northwest National Laboratory

Impacto ambiental de aerosoles atmosféricos

La comprensión básica de la compleja química de los aerosoles atmosféricos y su impacto ambiental es difícil porque no hay un método único capaz de proporcionar información completa, explicó Alexander Laskin, del Pacific Northwest National Laboratory y responsable del diseño y desarrollo analítico de este tipo de caracterizaciones.

La microscopía electrónica y los enfoques de microespectroscopía pueden visualizar partículas individuales y sus estructuras internas; sin embargo, excluyen en gran medida lo molecular y se limitan a aspectos elementales y enlaces. Métodos de espectrometría de masas de alta resolución proporcionan datos detallados sobre el contenido, pero utilizan muestras a granel de partículas y no arrojan luz sobre la composición a nivel individual.

Por tanto, es necesario aplicar procesos complementarios de análisis químicos para la caracterización completa de las propiedades de los aerosoles, que van desde la composición y el granel molecular hasta los constituyentes orgánicos y detalles microscópicos de partículas individuales.

La valoración conjunta de los resultados proporcionados por estas técnicas ofrece una forma única de comprender la composición y química ambiental de los aerosoles, indicó.

“Queremos saber sus efectos en el ambiente porque la contaminación ocasiona problemas de salud, higiene ocupacional y, sobre todo, impacto en el ecosistema.”



El especialista. Fotos: Fernando Velázquez.

Calidad del aire

Al impartir la conferencia Métodos Contemporáneos para el Análisis Químico y Morfológico de Aerosoles Atmosféricos, como parte del programa Panorama Actual de las Ciencias Atmosféricas, organizado por el Centro de Ciencias de la Atmósfera, Alexander Laskin señaló: “La polución por partículas emitidas desempeña un papel crucial en la salud humana debido a la deteriorada calidad del aire”.

Al respecto, se refirió a la necesidad de entender la química real de los aerosoles orgánicos y, “en este caso, perdemos toda la información de cada una de las partículas, pero trabajamos el nivel molecular y su análisis respectivo mediante espectrometría de alta resolución.

“¿Qué queremos saber?, su concentración de partículas, tamaño,

forma, morfología y, lo más importante, composición.”

Sobre este aspecto, Alexander Laskin subrayó la necesidad de centrarse en las partículas individuales, porque pese a tener las mismas moléculas de la posición volcánica, deben actuar de manera diferente y relacionar la composición y el tamaño físico de la partícula a nivel hidrosκόpico.

El académico presentó trabajos recientes donde “nos enfocamos en el entendimiento de los aerosoles químicos y el análisis molecular de los atmosféricos para comprender la naturaleza química del carbón café o dorado. Esperamos que nuestros estudios sean una buena retroalimentación y que sirvan de apoyo para las regulaciones ambientales”.

RAÚL CORREA

Feria del libro en español en Los Ángeles

Para llevar temas relevantes a los nacionales que no residen en México, sobre todo en la actual coyuntura política del país, la UNAM-LA participó en la Feria del Libro en Español de Los Ángeles (LéaLA).

Como parte del encuentro, organizado por la Fundación Universidad de Guadalajara EUA, se presentó el volumen *México 2012: desafíos de la consolidación democrática*, editado por Tirant lo Blanch y coordinado por los académicos Lorenzo Córdova, Ciro Murayama y Pedro Salazar.

En la actividad, estructurada por Diego Gutiérrez, director de la UNAM-LA, Ciro Murayama dijo que el objetivo es diagnosticar y proponer soluciones a las cuestiones de mayor relevancia para el presente y futuro de México. "La obra se inscribe en el contexto de las elecciones de julio; sin embargo, evalúa problemáticas que marcarán el desarrollo a corto y a largo plazos".

Asimismo, consideró que hay tres componentes que afectan a la nación: la desigualdad en múltiples esferas, la necesidad de alcanzar soluciones a largo plazo mediante iniciativas de corto plazo, y la urgencia de una definición colectiva del modelo de Estado para el siglo XXI.

En esta feria, la UNAM-LA también colaboró con la presentación del primer número de la *Revista mexicana de derecho electoral*, editada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta casa de estudios, donde se discutió la relevancia del derecho electoral y se conversó sobre las nuevas iniciativas del voto para los mexicanos en el extranjero. *g*

LETICIA OLVERA

Encuentro de la letra escrita y la medicina

Culminó la celebración de tres lustros del Seminario sobre Medicina y Salud

El Auditorio Fernando Ocaranza de la Facultad de Medicina fue punto de encuentro de la "más humanista de las ciencias" y la letra escrita, culminación del Simposio Medicina y Literatura. El Médico, la Literatura y su Experiencia Creativa, organizado por el Seminario sobre Medicina y Salud, para celebrar su XV aniversario.

Las disertaciones las inició Carlos Viesca Treviño, jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, quien subrayó que el trabajo de los que se dedican a esa disciplina tiene un componente de diálogo al escuchar, hablar, observar y escribir. No se ejerce en plenitud si no hay preocupación por hacer esto último correctamente y no alcanza su completa dimensión humana, si no se hace con belleza.

Liderazgo de fundadores

En su oportunidad, Norberto Treviño García Manzo, secretario de Salud de Tamaulipas, destacó el liderazgo de los fundadores del seminario. Sobre el encuentro, expresó que el galeno con vocación, por vivir de cerca la enfermedad y la muerte, siente la necesidad de comunicar sus experiencias mediante la literatura.

Adolfo Martínez Palomo, profesor emérito del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, expuso que el estudio médico de músicos como Bach, Mozart y Schumann posi-



En el Auditorio Fernando Ocaranza. Foto: Fernando Velázquez.

bilita un conocimiento profundo de su legado a la historia de los mecanismos de la creatividad.

Lectura de textos

Alejandro del Valle Muñoz, de la Comisión Nacional de Bioética, compartió escritos de su autoría, entre ellos, fragmentos del libro *Migraciones*, ganador del Premio Ramón López Velarde de Poesía en 2009, y textos de su obra más reciente, *Miniaturas. Crónicas de parafina*, aún en prensa.

Enrique Ruelas Barajas, vicepresidente de la Academia Nacional de Medicina de México, consideró que el lenguaje cambia profundamente, lo que puede ejemplificarse con los mensajes enviados a través de las redes sociales. Las palabras de siempre se contraen, lo que obliga a cuestionarse qué será del castellano y otras lenguas en los próximos años, enfatizó.

A su vez, Jesús Ramírez-Bermúdez, jefe de la Unidad de Neuropsiquiatría del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía de México, destacó que la literatura proporciona a los profesionales de la salud herramientas creativas para el abordaje clínico, el pensamiento científico y la realización personal.

Por último, Eduardo Monteverde Lagarde, académico de la Facultad de Medicina, mencionó que las obras literarias más grandes cuyo eje central es esta disciplina no tienen a médicos por autores. Entre ellas están *La muerte de Iván Ilich*, de León Tolstói; *Los alcohólicos*, de Jim Thompson; *Madame Bovary*, de Gustave Flaubert; *El amor en los tiempos del cólera*, de Gabriel García Márquez, y *Soy leyenda*, de Richard Matheson, entre otras. *g*

CRISTÓBAL LÓPEZ

GUSTAVO AYALA

A los 18 minutos del próximo 6 de agosto, el Mars Science Laboratory (MSL) de la NASA, mejor conocido como *Curiosity*, que despegó hacia Marte el 26 de noviembre de 2011, a bordo del cohete *Atlas V 541*, amartizará en el planeta rojo. En el proyecto participa Rafael Navarro González, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM.

El robot *Curiosity*, que busca la presencia de compuestos orgánicos en ese planeta, descenderá en un lugar más cercano al que se había considerado originalmente como su destino final. La elipse se redujo: ahora lo hará en un área de 20 kilómetros de ancho por siete de largo; antes se esperaba que lo hiciera en una de 25 kilómetros de largo por 20 de ancho.

Llegará a una región llamada Cráter Gale, que tiene una montaña en el centro, de cinco kilómetros de alto, llamada Sharp. Su primera tarea será acercarse a esta última tan pronto como pueda. El cambio de lugar para descender permitirá reducir el trayecto a la montaña hasta un mes.

Actividad sin fronteras

En rueda de medios para dar a conocer los avances del proyecto, Miguel Alcubierre Moya, director del Instituto de Ciencias Nucleares, indicó que esta alianza muestra que la ciencia es una actividad que no conoce fronteras y que se construye a partir de las colaboraciones de científicos de todo el mundo. El que esta entidad académica participe en la búsqueda es un gran honor no sólo para la UNAM, sino también para el país.

Por su parte, Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, destacó que uno de los componentes importantes de esta misión a Marte la constituye la aproximación y el diseño experimental que de alguna manera fue generado con los resultados previos en el grupo de Rafael Navarro. "Esperemos buenas noticias en un poco menos de mes y medio".

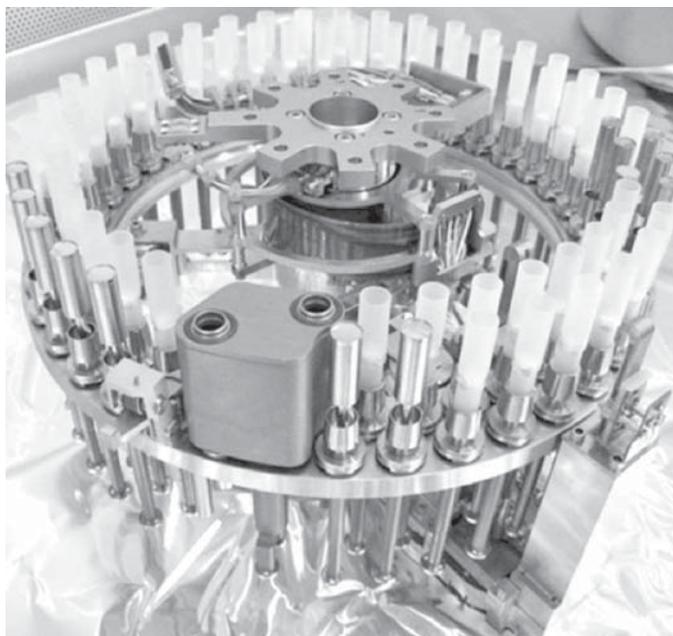
Navarro González explicó que uno de los equipos más grandes con que cuenta el robot es el Análisis de Muestras en Marte (SAM, por sus siglas en inglés). Se trata de un laboratorio químico móvil que permitirá analizar el suelo y buscar la presencia de compuestos orgánicos.

El científico mencionó que cuenta con cromatógrafo de gases cuadrupolar, que lleva seis columnas que le posibilitan la separación de una mezcla de compuestos en compuestos individuales.

Pesa unos 40 kilogramos y es del tamaño de un horno de microondas. Facilita el estudio de muestras de la atmósfera y del suelo, que podrán analizarse de diferentes maneras.

El *Curiosity* descenderá en Marte el 6 de agosto

En el proyecto participa Rafael Navarro, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM



Carrusel del SAM para la toma de muestras. Foto: NASA.

El carrusel lleva alrededor de 74 tacitas en las que se tomarán las porciones del suelo. Cada una de ellas se utilizará una sola vez, se calentará el suelo desde temperatura ambiental hasta unos mil o mil cien grados centígrados con el propósito de liberar los volátiles o los compuestos orgánicos, para que puedan ser analizados directamente por el espectrómetro.

Sin embargo, para algunos experimentos sólo se hará combustión; se tomará el mismo suelo, se le agregará oxígeno y la materia orgánica se convertirá en bióxido de carbono. De esta manera será posible saber si hay compuestos orgánicos a través de combustión.

En otro de los experimentos se pondrá suelo de Marte en nueve tacitas, se les agregarán algunos solventes, se extraerán los compuestos orgánicos, que serán derivatizados para que sean volátiles y puedan ser analizados por el cromatógrafo de gases y espectrometría de masas.

Viaje de dos años

Por su parte, Christopher McKay, investigador de la NASA, detalló que el Gale tiene 150 kilómetros de largo y es un cráter de impacto viejo, que se cree estaba lleno de agua al principio de

su historia. La montaña que se ve en su interior, de cinco kilómetros de altura, es pequeña para los estándares de Marte, pero es casi del mismo tamaño que el Pico de Orizaba, la más grande de México.

El científico estadounidense refirió que este viaje tomará dos años porque el robot se mueve lentamente, pues se controla desde la Tierra y las señales de radio a veces toman hasta 20 minutos para llegar de ésta a Marte.

McKay expuso que algunos datos indican la presencia de filosilicatos o arcillas y sulfatos. Los primeros se forman en el agua y se cree que son buenos para preservar materia orgánica. Los sulfatos también podrían indicar agua. "Esperamos encontrar la mayor cantidad de materia orgánica en la zona", dijo.

Aparato complejo

El MSL o *Curiosity* es un vehículo robot, casi cinco veces más pesado que sus predecesores, *Spirit* y *Opportunity*, que se lanzaron en 2003. El aparato, el más complejo que se ha enviado al planeta rojo, carga en su interior un laboratorio móvil para hacer pruebas en distintos puntos de la superficie y determinar si el ambiente de Marte fue, o es propicio para albergar vida microbiana.

Tiene un equipo montado a una altura similar a la de los ojos humanos, que le permite tomar fotografías y videos de alta resolución, además de localizar a la distancia sitios adecuados para la toma de muestras, que se obtendrán en el momento que escale la montaña cercana al sitio de amartizaje, o al recoger arena del suelo marciano con una pala.

Cuenta con seis ruedas con las que pasará sobre obstáculos de hasta 65 centímetros de altura. Podrá recorrer hasta 200 metros de terreno en un día. El aparato obtiene su energía de una fuente radioactiva, así que funcionará de día y de noche, pues no depende de la energía solar. *J*

Washington, EU.- Para transitar hacia una sociedad basada en el conocimiento, el rector de la UNAM, José Narro Robles, planteó la integración de un grupo de las mejores universidades de América Latina, incluida esta casa de estudios, conjuntamente con la Organización de Estados Americanos (OEA) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, con el propósito de generar una propuesta sobre la integración educativa en la región, sometida a la consideración de los gobiernos correspondientes.

Sin embargo, apuntó, cualquier estrategia deberá tener al menos tres ejes: la movilidad regional de académicos y estudiantes, la organización de un nuevo modelo de universidad latinoamericana y la formación del Espacio Común Latinoamericano y del Caribe de la Educación Superior y la Investigación.

“No partimos de cero, hay proyectos en marcha y una enorme experiencia ganada en el pasado. Contamos con el ejemplo del exitoso Erasmus europeo”, subrayó Narro Robles al participar como invitado a la XLVIII Cátedra de las Américas La Educación y el Desarrollo de las Américas.

Valores ciudadanos

Desde la más alta tribuna de la OEA, dijo que América Latina necesita una educación superior que eleve sus capacidades científicas y técnicas, pero también que produzca valores ciudadanos. “La educación superior, sobre todo la pública, es un instrumento poderoso para abatir la desigualdad y pobreza, y construir una sociedad más justa y equitativa”.

Por ello, expuso que sin educación disminuye la condición humana, se pierde



The Woodrow Wilson International Center for Scholars.

Desigualdad

En su ponencia Nuestro Mundo: Paradojas, Problemas y Necesidad de Cambios, refirió que la desigualdad es un asunto mundial grave que requiere atención urgente. Educación y ciencia deben ayudar a reducir

Propuesta para AL sobre integración educativa

La realizó el rector José Narro en la sede de la Organización de Estados Americanos

dignidad y el individuo permanece en los rincones de la historia con menos posibilidades de desarrollar sus potencialidades.

Además, para la comunidad académica de Latinoamérica el tema de la internacionalización es algo más que una posibilidad, por las ventajas de compartir proyectos. La democracia y la integración son dos pilares fundamentales e ideas históricas que han adquirido una fortaleza renovada. “El proceso de integración educacional de América Latina debe partir del reconocimiento de su interdependencia cultural, económica, política y social”, sostuvo.

Al referirse a la situación actual de este sector en América Latina y el Caribe, detalló que a pesar de los avances registrados en alfabetización y educación en la zona, en 2010 aún había más de 35 millones de personas que no sabían leer ni escribir. Si bien entre 1970 y 2010 el promedio de instrucción de la población de 15 años y más se incrementó de 4.5 a 7.8 años, la cifra todavía se ubica por debajo del promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, que es de 11.1.

Ante José Miguel Insulza, secretario general de la OEA, mencionó que en 2009, con una matrícula total cercana a los 20

millones de alumnos en educación superior, la cobertura en este nivel educativo fue apenas de 37 por ciento. Todavía seis de cada 10 jóvenes en la edad correspondiente no tienen acceso.

La baja cobertura, más que un problema de las universidades, es de los sistemas nacionales, es decir, se trata de un asunto que tiene que ser resuelto conjuntamente por los Estados, los poderes instituidos y la sociedad en cada país.

Narro Robles indicó que debemos aprovechar la oportunidad que ofrece la gran población de jóvenes que se tiene hoy en día. Lograr que las estructuras gubernamentales y las organizaciones sociales comprendan que sin educación no hay futuro promisorio. Se trata de uno de los grandes igualadores sociales, una prioridad que debe concretarse con recursos públicos suficientes.

Paradojas y necesidades

Por la mañana, en reunión con funcionarios del Mexico Institute Woodrow Wilson Center for Scholars, el rector expresó que es momento de hacer grandes cambios en el modelo de desarrollo y considerar la necesidad de contar con una Carta de los Deberes Humanos, de actuar con responsabilidad frente a la vida y el futuro.

las brechas; esta última, en particular, prestar atención a los rezagos y necesidades de los tiempos actuales y considerar las demandas que los retos del porvenir plantean.

Actualmente, puntualizó, 23 por ciento de la población mundial tiene entre 12 y 24 años: mil 600 millones. Sin embargo, el mundo no les da esperanza y les envía mensajes contradictorios; da la impresión de que a muchos de nuestros gobernantes tampoco se les ve preocupados por el problema de la educación, empleo, valores y falta de identidad en los jóvenes, circunstancias que se presentan lo mismo en países árabes que en Estados Unidos, España, México, Grecia y China. Este segmento de la población tiene tres veces más probabilidad de quedar desempleado que los adultos, añadió.

Por ello, consideró urgente poner al ser humano en el centro de las políticas públicas. En el mundo actual, el papel del Estado ha sido reducido, por lo que es indispensable recuperar su vocación social, concluyó. *g*

GUSTAVO AYALA



Una de las viviendas con este sistema.

Proyecto académico sobre equipos solares inteligentes

Ha beneficiado a cerca de mil 200 casas-habitación en varias entidades de la República

El proyecto universitario Equipos Solares Inteligentes para Llevar Luz a Zonas Marginadas del País ha favorecido, hasta el momento, a cerca de mil 200 viviendas en varios estados, y en lo que resta del año trabajarán en 800 más. Recientemente reconocida con el premio TR35 del Instituto Tecnológico de Massachusetts, la iniciativa ha recibido otras distinciones y estímulos que le han permitido consolidarse.

Manuel Wiechers Banuet, egresado de Ingeniería Industrial de la UNAM, explicó que esto posibilitó la creación de Iluméxico, empresa que agrupa a otros ingenieros de esta casa de estudios como Martín García Wilhelm y Hugo Ham Tamayo, de Mecatrónica; Mariana González Pacheco, de Electrónica, y Abraham González Guillén, de Industrial. También participa Gerardo Ruiz de Teresa, ingeniero mecánico de la Universidad Iberoamericana.

Hasta el momento son muchas las familias beneficiadas en las 22 viviendas atendidas en Quintana Roo; 23 en Baja California; más de

RENÉ TIJERINO

cient en el Estado de México; un centenar en Puebla; 500 en Veracruz y 400 en Guerrero. En Oaxaca, la península de Yucatán, Querétaro y Tabasco hay una prueba piloto.

Paso a paso

En Veracruz, refirió Wiechers, comenzaron las operaciones del proyecto hacia fines de 2009, en la zona llamada Los Tuxtles, específicamente en Hueyapan y Catemaco.

“Nos dirigimos a promotores municipales, después a las ONG y así entablamos contacto con Édgar Aguilar, quien trabajaba en ese lugar desde hacía tiempo”, recordó el entrevistado.

El primer paso, dijo, es realizar un estudio de factibilidad y platicar con los líderes; de esta manera se calcula cuántas viviendas podrían recibir luz eléctrica. En asambleas comunitarias se da la información sobre instalación y capacitación.

Después dejan un sistema a prueba, los habitantes pegan carteles para familiarizarse, hacen una lista de interesados y explican las formas de pago y plazos de los mismos.

“Los anticipos van de 150 a 400 pesos, la gente paga de mil 500 a dos mil 500 por servicio de luz; si se desea incluir aparatos como televisión y radio, los depósitos van de 900 a mil 200 y el costo total varía de cuatro a seis mil pesos”, detalló.

En cuanto hay acuerdo en los poblados, se hacen los contratos, uno por cada tres viviendas. A los habitantes se les entrega el equipo, que se comprometen a cuidar y liquidar en los planes fijados.

Capacitación

Para la capacitación se establece un comité técnico, de preferencia con jóvenes del lugar, quienes serán los encargados de hacer reparaciones con las herramientas proporcionadas.

Wiechers comentó que no todos los miembros de una comunidad aceptan el proyecto y que ellos respetan las decisiones; por eso, trabajan sólo con quienes muestran interés y compromiso.

Parte del gasto lo cubren los habitantes. Si se dan las condiciones se consiguen apoyos económicos de gobiernos municipales y/o estatales, por medio de fundaciones y diversos mecanismos.

Estrategias

Una vez que el proyecto está en marcha, se mantiene contacto permanente con el poblado para impulsar otras estrategias. Según las condiciones de cada lugar, los habitantes reciben cursos para comercializar sus productos y se buscan las mejores formas de procesarlos, deshidratarlos o empacarlos.

Asimismo, ofrecen canales de venta, asesorías para conseguir financiamientos o apoyos de inversión. En Veracruz se han establecido talleres de diferentes tipos.

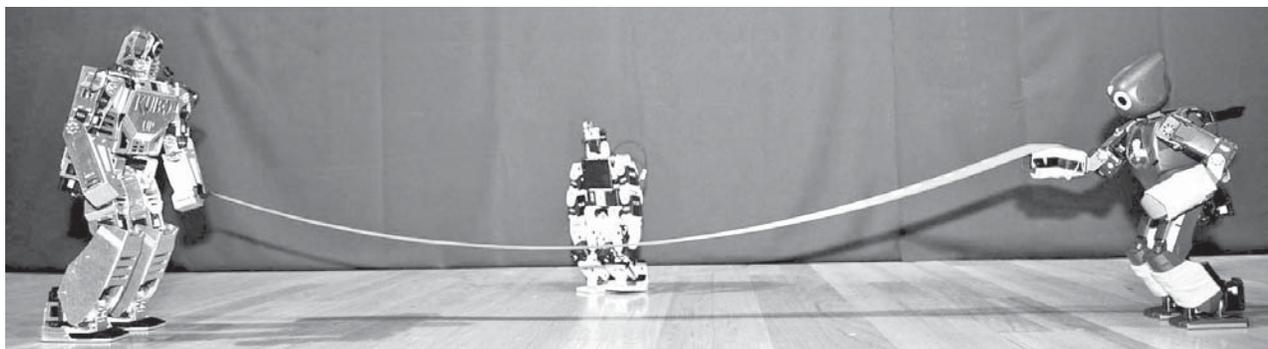
Así es como se concreta el objetivo del proyecto: brindar plataformas en comunidades para impactar su desarrollo a partir de la introducción de electricidad mediante equipos solares. *g*

En Veracruz comenzaron las operaciones

en la zona llamada Los Tuxtles; en Oaxaca, la península de Yucatán, Querétaro y Tabasco hay pruebas piloto

Participa la UNAM en tres categorías de la RoboCup 2012

Con nueve equipos, interviene en la competencia internacional que inició esta semana en la Ciudad de México



Es la primera vez que este torneo se realiza en América Latina, desde su fundación en 1996. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Con nueve equipos, la UNAM interviene en la competencia internacional RoboCup 2012, que inició esta semana en la Ciudad de México.

La justa mundial, a la que asisten unas 20 mil personas procedentes de más de 40 países, suma dos mil 243 participantes, integrados en 381 equipos procedentes de Japón, China, India, Egipto, Alemania, Francia, Italia, Portugal, Austria, Estados Unidos, Canadá, Chile, Colombia, Argentina y México, entre otras naciones.

Es la primera vez que este evento, fundado en 1996 en Japón, se realiza en América Latina. "Elegir como sede a la Ciudad de México tuvo que ver con el destacado desempeño que los grupos mexicanos de varias instituciones han tenido en ediciones anteriores", señaló Adalberto Hernández Llerena, profesor de la Facultad de Ingeniería y del posgrado en Ciencias de la Computación de esta casa de

PATRICIA LÓPEZ

estudios, que formó parte del equipo puma que obtuvo el tercer lugar en 2008 en Atlanta, Georgia.

"De nuestro territorio, hay 33 conjuntos de diversas escuelas, universidades y centros de investigación, que suman dos mil 243 competidores", afirmó Jesús Savage Carmona, también docente de la Facultad de Ingeniería, impulsor del proyecto en la Universidad Nacional y presidente de la Federación Mexicana de Robótica.

Se trata de la representación local más grande que ha tenido un país en la RoboCup desde su fundación, y el de la UNAM es el grupo más numeroso este año, agregó Hernández Llerena.

Estudiantes, involucrados

Por su parte, Gonzalo Guerrero Zepeda, director de la Facultad de Ingeniería, resaltó la labor de Savage para involucrar a los estudiantes en este certamen. "Tiene una habilidad extraordinaria para interactuar con los jóvenes y creer en ellos. Fue el primero en proponer que muchachos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) se incorporaran y trabajaran conjuntamente con la Facultad en

el diseño y construcción de robots. Estos alumnos están en la categoría Junior, que ha sido una de las más exitosas", dijo.

Cinco categorías

RoboCup, que tiene como sede el World Trade Center, es el torneo de robótica más importante del mundo y se divide en cinco categorías.

La más grande es RoboCup Soccer, que se subdivide en ligas de humanoides, simulación en 2D y 3D, así como tallas pequeñas, mediana y estándar. Su objetivo final es desarrollar un equipo totalmente autónomo, que pueda ganarle al equipo humano de fútbol campeón del mundo en 2050.

RoboCup Rescue, con una liga de robots y otra de simulación, está dirigida al diseño de tecnologías para búsqueda y rescate en situaciones de desastre a gran escala.

La categoría RoboCup @ Home, se centra en aplicaciones del mundo real y en la interacción hombre-máquina con robots autónomos. Su objetivo es fomentar el desarrollo de aplicaciones útiles que puedan ayudar a las personas en la vida cotidiana, tanto en el

hogar como en la oficina. Para crear la tecnología hay escenarios reales como sala, cocina, jardín-parque, una tienda y una calle.

La RoboCup Junior está orientada a estudiantes menores de 19 años. Propone una nueva forma de entender la ciencia y la tecnología a través de experiencias prácticas con electrónica, *hardware* y *software*. Trata de desarrollar

materiales de estudio y métodos de enseñanza innovadores; incluye divisiones de robots de danza, fútbol soccer, rescate y *coSpace*, una fusión de tecnologías reales y virtuales.

Logistics League es un evento patrocinado por la empresa FESTO, cuyo objetivo es acercarse a una aplicación industrial. Tras dos años de demostraciones, por primera vez tendrá en esta edición 2012 un ganador en esta categoría. Impulsa equipos de tres robots que tienen que resolver problemas logísticos de un sistema de producción casi desconocido.

Pumas en competencia

De los nueve equipos de la UNAM, dos están inscritos en la categoría @Home (con los robots *Justina* y *Golem II*), uno en la liga Humanoides de Soccer y seis en la categoría Junior. En esta última hay alumnos del CCH, entre ellos los del plantel Vallejo, que ganaron el Torneo Mexicano de Robótica con los robots *Pumabot* y *Kingbot*. *g*



cos, cada quien tiene el suyo, y “por fin entramos a una discusión sobre lo que realmente es”.

Las urbes de los siglos XX y XXI

Como parte del Seminario Permanente del Centro Histórico de la Ciudad de México, organizado por el PUEC, en colaboración con el Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo, el exdirector de la Flacso Ecuador y concejal del Distrito Metropolitano de Quito, argumentó que

Los centros históricos enfrentan diversos desafíos: una política de centralidad sin una económica (de estímulo, regulación o restricción) no es posible. El patrimonio actúa como capital que se rentabiliza y estos sitios se manejan más por el mercado “que por lo que podemos hacer”.

La centralidad tampoco es posible sin estrategias sociales. Se requiere, por ejemplo, atender a la juventud; si hay un edificio se concibe como recinto cultural o museo, pero no como construcción deportiva. En general, no tienen espa-

LA CULTURA

Afrontan una disyuntiva: ser patrimonio de la humanidad o del mercado

Laura Romero

Los centros históricos deben definirse ante la disyuntiva de ser patrimonio de la humanidad o del mercado, aseguró Fernando Carrión, presidente de la Organización Latinoamericana y del Caribe de Centros Históricos. De visita en México, señaló que esos espacios son los lugares ciudadanos que más cambian; “¿por qué entonces plantear políticas de conservación y seguir una normativa de hace 70 años?”.

Al respecto, Alicia Ziccardi, directora del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) de la UNAM, señaló que en México aún hay un crecimiento sostenido de la urbe periférica.

“Aquí hay una política agresiva de vivienda que ha generado suburbios nuevos, lejanos y paupérrimos. Tenemos una producción masiva de millones de hogares que no han construido ciudad; ¿el resultado?, el abandono de cuatro millones 900 mil lugares para vivir.”

Debería haber en los centros históricos una política de vivienda exitosa. “Si no garantizamos que las personas se establezcan ahí, no serán lugares vitales, sino escenarios, espacios recuperados para el comercio u otras actividades”.

Por su parte, Carrión dijo que en éstos se concentran los conflictos urbanos más significativos: abandono, pobreza y manifestaciones, aunque igualmente la riqueza arquitectónica y cultural. Se trata de espacios cívicos y políticos importantes. En torno a ellos se *quiebra* un discurso único: el comerciante ambulante y el formal, el legislador, los medios de comunicación, los académi-

Los centros históricos y sus desafíos, tema de reflexión



Son sitios escenográficos. Fotos: Juan Antonio López.

en América Latina se identifican dos grandes coyunturas: la urbe del siglo XX fue, fundamentalmente, periférica y generó megalópolis, mientras que en el XXI hay un cambio hacia la centralidad.

En la conferencia Desafíos Actuales de los Centros Históricos, refirió que en Latinoamérica hay 62 urbes con más de un millón de habitantes y cuatro con más de 15 millones. En total, más de 80 por ciento de la población se concentra en ciudades.

También se observa un *parricidio urbano*, que no es sino la negación del origen histórico de las metrópolis. Se construye un imaginario de olvido de la historia, del lugar fundacional. Paradójicamente, tal fue el origen, que aparecieron como objeto de intervención, estudio y conocimiento.

“Por ello, el término nació con la muerte a cuestas. Es un concepto de crisis que lleva en sí mismo su salida, con una política explícita para que nuestra historia no se muera, con medidas de conservación y rehabilitación”, explicó.

cios verdes; se debería pensar en otras actividades para hacerlos atractivos para ese segmento.

Además, se vive un peligroso desdoblamiento; el precio del suelo y la especulación se disparan, hay una ruptura entre los lugares de trabajo y vivienda, y hay muchos inmuebles abandonados. En Quito, por ejemplo, 42 por ciento de la población del Centro se fue en 15 años. “Se vacía de sociedad y se llena de mercado”.

Xavier Cortés Rocha, coordinador de los proyectos para la rehabilitación de los anexos de la Antigua Escuela de Medicina de la UNAM, mencionó que en los centros históricos hay un gran peligro que se afirma con la normatividad y las prácticas: la tendencia a que sean escenografías, a que lo nuevo se mimetice con lo antiguo.

Se corre el riesgo de crear una especie de parques temáticos, donde se recrea, pero no se da lugar a la innovación o a la manifestación contemporánea. “Hay que tener talento y valor para que lo actual acompañe a lo antiguo”, opinó. *J*



S **RENÉ TIJERINO**
 Si la Colonia se caracterizó por el despojo y explotación del centro y norte de la Nueva España, en el área maya tuvo sus matices y la encomienda desempeñó un papel importante en la economía, explicó Gudrun Lenkersdorf, académica del Instituto de Investigaciones Filológicas.

La especialista ofreció la charla Los Mayas bajo el Régimen Colonial, que forma parte de un ciclo de videoconferencias realizado en la Casa de las Humanidades.

Originaria de Alemania y avecindada en México, particularmente entre los tojolabales de Chiapas, aseguró que este pueblo ancestral ha sabido sobrevivir los últimos 500 años “y sigue siendo una cultura diferente a la dominante”.

La conquista tardó más en el sur que en otras partes de la Nueva España, entre otras cosas, por lo intrincado de la selva y porque carecieron de centros urbanos.

A su llegada, los europeos encontraron territorios compactos habitados por tzotziles y tojolabales, entre otros, y los llamaron nacio-

Pocos españoles habitaron zonas mayas en la Colonia

Como ahí no había plata, se sacó provecho con la encomienda

nes porque contaban con lengua, territorio y confederaciones, pero no capitales.

Primeros contactos

Otro detalle señalado por la investigadora del Centro de Estudios Mayas de la UNAM, fue que los primeros contactos con originarios fue con náufragos, lo que eliminó la condición de dioses que les otorgaron en Tenochtitlan.

Las *Cartas de Indias* fueron documentos importantes, pues asentaron litigios entre españoles, con los indígenas como testigos, o asuntos entre frailes dominicos contra funcionarios reales, añadió.

Al no contar el área maya con metales para explotar, como la plata, había que instrumentar otras formas para sacar provecho de la región y sus habitantes, y fue así como se estableció

la encomienda, dijo la investigadora. Su funcionamiento claramente impactó el orden económico.

Los españoles tenían personas que trabajaban para ellos, construían sus casas y debían

entregar gran parte de sus productos, principalmente cacao. Así trastornaron la autosuficiencia de las llamadas naciones mayas.

Pese a todo, había pocos españoles en la región, pues temían a la *india* y fundaron villas; hacia 1550 existían las de Guatemala, Ciudad Real, Santa María de la Victoria, parte de Tabasco y Campeche, Mérida, Valladolid, Salamanca y Honduras.

Estaban ubicadas cerca de las costas de la Península de Yucatán



Los españoles temían a la *india*.

y no pudieron establecerse al centro, entre otras cosas, por la zona selvática, ocupada por los llamados insurrectos, apuntó.

Desde el siglo XVI, a los indígenas los concentraron en sitios urbanos, característicos porque el centro contaba con algunas calles alineadas, sin que pudiera faltar la iglesia, y muy cerca, la cárcel para la aplicación del orden jurídico. *J*

El río, obra dancística sobre la memoria y el amor

El río es una obra dancística que indaga sobre el amor y el tiempo; sus personajes viven una relación de encierro emocional, evitando toda posibilidad de tener nuevas experiencias.

De esta manera, el discurso escénico expone la necesidad del individuo de permanecer en el otro y la comprensión de quiénes somos a



partir de lo único que nos hace reconocernos con el tiempo: los recuerdos.

En este sentido la coreógrafa cita una frase del escritor Jorge Luis Borges: “Sólo aquello que se ha ido, es lo que nos pertenece”. Algunas de las interrogantes que plantea la pieza son la manera en que se manifiestan los recuerdos y de qué forma podría modificarse el destino de una persona de haber cambiado una elección.

Esta es la segunda presentación del ciclo Sabadanza, que ofrece el Museo Universitario del Chopo; la obra es un espectáculo visual multimedia, a cargo de la coreógrafa y bailarina Virginia Amarilla Tunstall. *El río* se presenta el sábado 30 de junio, a las 13 horas. *J*

MARTHA HERRERA

Compilación de textos para analizar la novela corta

Dos volúmenes editados por la Dirección de Literatura de la UNAM reúnen aportaciones de 35 narradores



Foto: Barry Domínguez.

preocupante la “evidente ausencia de una perspectiva de conjunto que explore con profundidad las características formales de las obras y su inserción en la historia, crítica y poética de este filón de la narrativa mexicana”.

Por ello, esta recopilación ofrece un diálogo acerca de la novela corta en México a partir de 35 textos de narradores, ensayistas y académicos: testimonios, ensayos literarios, estudios comparativos de características formales o temáticas entre diversas obras, que coadyuvan a llenar ese vacío.

Un terreno para trabajarse

Quienes participan han planteado una red de significados sobre tendencias, actitudes del grupo y expresiones personales, lugares de encuentro y puntos de fuga entre los autores y las obras más representativas de este género. Ello no constituye un fin sino un principio: cobrar conciencia de lo mucho que falta por explorar en este territorio selvático, intrincado y generoso, infinito y asequible.

Asimismo, se hacen diversas propuestas como realizar una periodización historiográfica y delimitación de la cultura mexicana; un análisis comparativo sobre la interacción entre la tradición mexicana y otras occidentales; la elaboración de un catálogo, inventario y estudio de editores, registro y valoración cultural, así como la publicación de antologías.

También se habla de una estrategia mercantil o decisión autoral en la que se han dedicado tomos a la novela corta, aunque sin mencionar el género porque es considerado menor. Sin embargo, el carácter alusivo de éste puede empezar a distinguirse desde la portada o en cualquier otro espacio estratégico.

Entre el recuento que se hace, se menciona que para la consolidación editorial de la novela corta en México fueron fundamentales colecciones estatales y universitarias como Letras Mexicanas, Ficción de la Universidad Veracruzana y el Fondo Editorial Tierra Adentro, fundado en 1990 por el Consejo Nacional de las Artes.

Algunos de los autores que participan con diversos ensayos son: Luis Arturo Ramos, Juan Villoro, Álvaro Enríque, José Ricardo Chaves, Edith Negrín, Sara Poot Herrera, Mary Carmen Sánchez Ambríz, Hernán Lara Zavala y Federico Patán. Asimismo, contiene un índice onomástico y una amplia bibliografía sobre el tema, lo que complementa la publicación.

Además de estos dos volúmenes, los editores fundaron en 2009 el portal *La novela corta: una biblioteca virtual*, con la dirección www.lanovelacorta.com, desarrollado en el Centro de Estudios Literarios de la UNAM, así como la organización de eventos académicos y de divulgación en torno al género.

Una selva tan infinita... se encuentra a la venta en la red de librerías de la UNAM. *J*

HUMBERTO GRANADOS

Ante la escasez de análisis de la riqueza de la novela corta mexicana, el catedrático e investigador Gustavo Jiménez Aguirre reunió a especialistas para compilar crítica y divulgación periodística dentro y fuera del país mediante el libro *Una selva tan infinita. La novela corta en México (1872-2011)*, presentado en dos volúmenes y editado por la Dirección de Literatura.

En el texto introductorio de esta publicación se señala que es

De esto y aquello

Coros de Puerto Rico, EU y México

The Piedmont East Bay Children's Choir, de Estados Unidos, se presentará en el Anfiteatro Simón Bolívar, el viernes 22 de junio, a las 19 horas, con la guía de su director artístico Robert Geary. Conjuntamente participará el Coro I de Niños y Jóvenes Cantores de la Escuela Nacional de Música, dirigido por Ana Patricia Carbajal. En el mismo recinto, el domingo 24, a mediodía, actuará la Coral Metropolitana de San Juan de Puerto Rico, con Evangeline Oliver como directora. Asimismo, el Ensamble Coral Voce in Tempore. Entrada libre.



Simon Callow actuará con la OFUNAM

Literatura y música confluirán para deleitar al público. La Orquesta Filarmónica de la UNAM tendrá de invitado al actor y director de teatro y cine británico Simon Callow, quien actuará como narrador. La agrupación, dirigida por Jan Latham-Koenig, interpretará la *Obertura El Corsario*, de Berlioz; *La balada del calabozo de Reading*, de Ibert, así como *selecciones de Hamlet* y *de Enrique V*, de Walton. Los conciertos son el sábado 23 de junio, a las 20 horas, y el domingo 24, a mediodía, en la Sala Nezahualcóyotl.

Taller de manejo de estrés



Con el propósito de fomentar hábitos cotidianos que beneficien la unión mente, cuerpo y espíritu, y con ello contrarrestar el estrés causado por el acelerado ritmo de vida, en el Museo Universitario del Chopo se efectuará el Taller Manejo del Estrés y Meditación Sónica. La idea es que los participantes aprendan a vivir con serenidad y tomar las mejores decisiones en su vida. Impartido por Humberto Álvarez, será el martes 26 y jueves 28 de junio, de 19 a 21 horas.

Convocatoria

Becas en instituciones incorporadas a la UNAM

⇒ 24

O
N
E
B
G

Nueva unidad de investigación a cargo del Instituto de Fisiología Celular

En la última década, de acuerdo con cifras oficiales de la Secretaría de Salud del Distrito Federal, la atención hospitalaria por enfermedades crónico-degenerativas se ha triplicado en la ciudad. En el año 2000 se atendió a 183 mil personas debido a esos padecimientos; en 2011, la cifra ascendió a 516 mil.

En este contexto, la UNAM y el Hospital General Manuel Gea González firmaron un convenio de colaboración para establecer la Unidad de Investigación de Desórdenes del Movimiento y Estimulación Magnética Transcraneal.

Proyectos conjuntos

En ese espacio, que estará a cargo del Instituto de Fisiología Celular (IFC) de la UNAM, y que será instalado en el sanatorio, se realizarán proyectos conjuntos de investigación en las áreas clínicas y experimentales. En estas actividades colaborarán especialistas y técnicos académicos del Instituto, y se impulsará su participación en

Se desarrollarán proyectos conjuntos en las áreas clínicas y experimentales

posgrados y licenciaturas afines a las neurociencias.

La unidad de investigación estará equipada con cuatro estimuladores magnéticos transcraneales y tres neuronavegadores con sistemas de visor 3D, lo que ampliará la gama de interacciones entre el Subsistema de la Investigación Científica de la UNAM y el centro hospitalario, en cuyas instalaciones trabajan unidades del Instituto de Investigaciones Biomédicas, las facultades de Medicina y Psicología

tarea que realiza y la formación de recursos humanos; por ello, su capital y tradición significarán una aportación relevante en beneficio de ambas instituciones, aseguró.

Aplicación clínica

Marcia Hiriart Urdanivia, directora del Instituto de Fisiología Celular, externó su beneplácito por contar con una extensión para colaborar con un hospital con tradición en indagación y docencia.

Atención a enfermedades crónico-degenerativas



Se establecerá en el Hospital General Manuel Gea González.

y un grupo de físicos y matemáticos del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico.

Área emergente

En la firma del documento, Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica de la Universidad, destacó que la indagación en neurociencias es un campo emergente. Por ello, la oportunidad de colaborar en ese ámbito tendrá un impacto relevante en el desarrollo de tratamientos en beneficio de quienes padecen el tipo de enfermedades referidas.

El grupo de especialistas de Fisiología Celular tiene contribuciones tangibles en esa área, conocidas nacional e internacionalmente, subrayó en el auditorio de la Coordinación de la Investigación Científica.

Es una entidad académica que se distingue por la calidad de la

“Esperamos que sea el primer vínculo de otros que puedan generarse en el futuro, para trasladar los resultados a la aplicación clínica”.

En su oportunidad, Mucio Moreno Portillo, titular del Hospital General Manuel Gea González, resaltó la oportunidad de fortalecer el trabajo conjunto, con el antecedente de una relación de años. Por ello, se considera un nosocomio universitario en sus raíces y vocación, actualmente en una etapa de expansión y crecimiento. La consolidación de proyectos y una perspectiva a largo plazo, se reforzará con esta aproximación.

Por último, Octavio Sierra Martínez, director de Enseñanza e Investigación del centro hospitalario, señaló que la nueva unidad conjunta recibirá el apoyo del Gea González, que cuenta con un grupo de más de 30 investigadores y se consolidará con los especialistas de la UNAM.g



**CUATROCIÉNEGAS,
UNA VENTANA AL
PASADO Y
EL FUTURO**





COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
Estancias Posdoctorales Vinculadas
al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional

Convocatoria 2012 (3)

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria y los términos de referencia podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC*, **una copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la propuesta**, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y

Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, en la fecha límite el **25 de junio de 2012**.

2. La *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal ante el CONACYT de las entidades académicas del Subsistema de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta en el sistema electrónico del CONACYT.

La fecha límite para presentar las propuestas vía electrónica en el **CONACYT** es el **6 de julio de 2012 (antes de las 18:00 hrs.)**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CONVOCATORIA CONJUNTA
CDTI-CONACYT

CONVOCATORIA 2012

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, **una copia del formato electrónico de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad

académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, fecha límite: **el 25 de junio del presente año**.

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **15 de julio de 2012 (antes de las 18:00 hrs.)**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CONVOCATORIA CONJUNTA
ANR-CONACYT

CONVOCATORIA 2012

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad

académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, fecha límite: **el 25 de junio del presente año.**

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **15 de julio de 2012 (antes de las 18:00 hrs.)**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, *CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN EN MATERIA AGRÍCOLA, PECUARIA, ACUACULTURA,
AGROBIOTECNOLOGÍA Y RECURSOS FILOGENÉTICOS

CONVOCATORIA 2012-04

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de propuestas.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA-CIC*, una **copia del formato electrónico de la propuesta** acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de

Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, fecha límite: **el 25 de junio del presente año.**

2. Esta *CSGCA-CIC* elaborará la carta institucional y obtendrá la firma del Representante Legal ante el CONACYT, el Dr. Carlos Arámburo de la Hoz y la entregará al solicitante antes de la fecha de cierre de la convocatoria.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el **CONACYT** es el **9 de julio de 2012 (antes de las 11:00 hrs.)**.

La fecha de publicación de resultados será el **7 de septiembre de 2012.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, *CICA* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CONVOCATORIA DEL FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN
PARA LA EDUCACIÓN

Convocatoria de Investigación para la Evaluación de la Educación
SEP/INEE/CONACYT 2012

La **Secretaría de Educación Pública** y el **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología** hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de solicitudes de financiamiento para la evaluación de la educación como medio para mejorar la educación básica y la educación media superior.

Las bases de la convocatoria y los términos de referencia podrán consultarse en:

www.conacyt.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC* una copia de la impresión del formato electrónico de la

solicitud, acompañada de la carta de presentación del director de la entidad académica dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **27 de junio del presente año**.

2. Esta *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal ante el CONACYT, y se le enviará al solicitante vía correo electrónico para que se anexe a la pre-propuesta en el sistema del CONACYT.

La fecha límite para presentar las pre-propuestas vía electrónica en el **CONACYT** es el **10 de julio de 2012**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx.



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CONVOCATORIA DEL FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN
PARA LA EDUCACIÓN

Convocatoria de Investigación en Juventud
SEP/IMJUVE-CONACYT 2012

La **Secretaría de Educación Pública** y el **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología** hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de solicitudes de financiamiento para la evaluación de la educación como medio para mejorar la educación básica y la educación media superior.

Las bases de la convocatoria y los términos de referencia podrán consultarse en:

www.conacyt.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC* una copia de la impresión del formato electrónico de la

solicitud, acompañada de la carta de presentación del director de la entidad académica dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **27 de junio del presente año**.

2. Esta *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal ante el CONACYT, y se le enviará al solicitante vía correo electrónico para que se anexe a la pre-propuesta en el sistema del CONACYT.

La fecha límite para presentar las pre-propuestas vía electrónica en el **CONACYT** es el **10 de julio de 2012**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx.



SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES

CIRCULAR No. SSC/DGSG/008/2012

**A LOS COORDINADORES, DIRECTORES DE FACULTADES, ESCUELAS,
INSTITUTOS Y CENTROS, DIRECTORES GENERALES, SECRETARIOS
ADMINISTRATIVOS, JEFES DE UNIDAD Y DELEGADOS ADMINISTRATIVOS.
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
P R E S E N T E**

La Secretaría de Servicios a la Comunidad, a través de la Dirección General de Servicios Generales (DGSG), hace de su conocimiento el **Programa de Seguridad y Protección de áreas comunes del Campus de Ciudad Universitaria, durante el primer periodo vacacional 2012**, que para efectos operativos, inicia el día sábado 30 de junio a las 15:00 horas y concluye a las 05:30 horas del lunes 23 de julio de 2012. La elaboración y operación del presente programa, se hace en cumplimiento a las políticas generales descritas en la circular SSC/002/2012, de fecha 04 de junio del año en curso, acordadas por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario.

1.- ACCESO VEHICULAR AL CAMPUS

La vialidad al interior del Campus estará dividida en cuatro zonas: Escolar, Cultural, Campos Deportivos e Institutos de Humanidades (**ver mapa anexo en contraportada**). Para delimitar cada zona serán utilizadas las barreras amarillas. **La salida de vehículos será únicamente por el lugar de ingreso.**

Los accesos autorizados son:

A. Av. Universidad 3000. Abierto 24 horas del día, hacia el Circuito Escolar, Circuito Exterior y Circuito de la Investigación Científica.

B. Trébol de Av. Insurgentes y Circuito Mario de la Cueva. Abierto de 8:30 a 20:30 horas, hacia:

I. Jardín Botánico, Institutos, Campos Deportivos y zona adyacente.

II. Zona Cultural, MUAC, Universum y zona adyacente.

III. Institutos de Humanidades, TV UNAM, Dirección General de Servicios Administrativos y zona adyacente.

C. Av. del Imán. Abierto de 8:30 a 20:30 horas, hacia Zona Cultural, Universum, MUAC y zona adyacente.

2.- CONTROL DE ACCESOS

Corresponde al personal de vigilancia de la DGSG el control del acceso vehicular al Campus. El conductor del vehículo deberá respetar el siguiente procedimiento:

I. Personal académico-administrativo y estudiantes:

- Presentar credencial de la Universidad Nacional Autónoma de México.

- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).

- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar mediante el boleto de control de acceso.

II. Personas que visitan la Zona Cultural:

- Informar a su ingreso el motivo de su visita.

- Mostrar una identificación oficial con fotografía.
- Permitir, de ser el caso, la inspección de la cajuela e interior del vehículo (revisión aleatoria).
- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar mediante el boleto de control de acceso.

III. Otros visitantes (proveedores, contratistas, prestadores de servicios...):

- Presentar el documento de autorización para ingresar al Campus Universitario elaborado por la Dependencia o Entidad correspondiente.

- Mostrar una identificación oficial con fotografía.

- Permitir la inspección de la cajuela e interior del vehículo a la entrada y a la salida.

- El ingreso y salida vehicular deberá ser por el mismo lugar mediante el boleto de control de acceso.

Los accesos peatonales de Av. del Imán y Metro C. U. permanecerán abiertos de 6:00 a 22:00 horas.

3.-RECORRIDOS DE VIGILANCIA Y SUPERVISIÓN

Para la seguridad y protección del Campus se llevarán a cabo recorridos permanentes las 24 horas del día. La zona perimetral del Campus estará resguardada en coordinación con las autoridades de Seguridad Pública del DF.

4.-SERVICIOS DE COMUNICACIÓN

- POSTES DE EMERGENCIA instalados en el Campus (oprimiendo el botón de llamadas).

- TELÉFONOS AMARILLOS instalados en cada dependencia (descolgando la bocina). Es necesario verificar que en su dependencia esté funcionado. En caso contrario deberá reportarlo a la Central de Atención de Emergencia.

- NÚMERO 55, desde cualquier extensión de la UNAM.

Para casos de **EMERGENCIA**, podrán comunicarse a los siguientes teléfonos:

○ CENTRAL DE ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	56 16 02 89 - 56 22 24 40
○ VIGILANCIA	56 16 09 67 - 56 22 24 33
○ BOMBEROS	56 16 15 60 - 56 22 05 65

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria D.F., a 18 de junio de 2012.

EL DIRECTOR GENERAL

LIC. EDUARDO C. CACHO SILVA

Enseñando y aprendiendo con el método de casos para el desarrollo de competencias profesionales en educación superior	18/06/2012
B-learning, el nuevo espacio áulico	23/07/2012
Elaboración y diseño de cartel científico	25/06/2012

ENTIDAD ACADÉMICA FECHA DE INICIO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES "IZTACALA"

Curso Taller Actualización de estrategias de enseñanza para Enfermería	18/06/2012
Planeación y evaluación por competencias	23/07/2012
Ergonomía visual	18/06/2012
Actualización en el manejo del paciente con estrabismo	25/06/2012
Actualización en el manejo de las patologías de segmento anterior con mayor incidencia	23/07/2012
Diseño e implementación de una aula virtual a través de Moodle y su aplicación a la enseñanza universitaria	25/07/2012
Sistemática y taxonomía	30/07/2012
Herramientas bioinformáticas, ensamble, mapeo y anotación de genomas	26/06/2012

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES "ZARAGOZA"

Identificación de Alimentos Transgénicos	18/06/2012
Semiología Neuropsicológica	18/06/2012
Emociones, Aprendizaje y Significación en el Proceso Didáctico	23/07/2012
Efectos de la Globalización en la Salud y Bienestar de la Población	06/08/2012

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Estructuración Didáctica: Enseñanza y Conocimiento	18/06/2012
Teoría de la traducción	18/06/2012
Crítica ética: otro modo de comentar textos literarios	23/07/2012
Diseño de Cartel Científico	09/08/2012
Didáctica como praxis. Cómo pasar de la planeación a la construcción de aprendizajes en el aula (Integración y Cultura Universitaria) El cuerpo en el aula y la práctica docente en la relación maestro-alumno (Integración y Cultura Universitaria) Arquetipos míticos de la feminidad griega. De Pandora a Medea (Integración y Cultura Universitaria) Gramática para todos	30/07/2012
	18/08/2012
	01/09/2012
	22/09/2012

FACULTAD DE INGENIERÍA

Cómo analizar, emplear y diseñar lenguajes de programación	23/07/2012
Nociones de Scripting y programación en paralelo	18/06/2012
La planeación como un proceso de solución de problemas	30/07/2012
Java Web	25/06/2012
Realizando su propio análisis de riesgos en seguridad informática	25/06/2012
Java intermedio	18/06/2012
Tópicos de análisis numérico	18/06/2012
Elaboración de recursos didácticos de matemáticas empleando Maple	18/06/2012

Subdirección de Apoyo a la Docencia
Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)
Tels. 5622 0788, 5622 0787, 5622 0755
Correos: pasd@dgapa.unam.mx; actlic@dgapa.unam.mx

Acercamiento a El Quijote de Miguel de Cervantes	18/06/2012
Enseñanza de temas selectos de mecánica	24/07/2012
Diseño y desarrollo de prototipos electrónicos usando Proteus-Ares y CNC	18/06/2012
Procesos convencionales de maquinado	18/06/2012
La ética y su implicación en la enseñanza de la ingeniería	23/07/2012
Linux Básico	30/07/2012
Como incorporar las redes sociales y los ambientes virtuales a la práctica docente	18/06/2012

ENTIDAD ACADÉMICA FECHA DE INICIO

FACULTAD DE MEDICINA

Estrategias de enseñanza en Epidemiología, orientado a contenidos que se abordan en el primer y segundo año de la carrera de médico cirujano de la Facultad de Medicina	14/08/2012
Desarrollo de habilidades docentes para dar realimentación en la formación del médico	18/06/2012
Mediación de los conflictos en el ámbito de la educación médica	10/09/2012

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Taller de bioestadística básica aplicada a la salud pública veterinaria utilizando el programa estadístico Stata	23/07/2012
--	------------

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Curso-taller Aprender a Aprender	20/06/2012
----------------------------------	------------

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Actualización en contenidos, estrategias de enseñanza e instrumentos de evaluación específicos para los planes y programas del Claustro de Ciencias Cognoscitivas y del Comportamiento	18/06/2012
La supervisión Clínica	30/07/2012
Gestión por Competencias Laborales	18/06/2012

FACULTAD DE QUÍMICA

Curso sobre elaboración y aplicación de cuestionarios y exámenes en línea con Módulos de Moodle, orientado a las áreas de Física e Ingeniería Química	23/07/2012
---	------------

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

Formación en Género a Docentes	25/06/2012
Formación en Género a Docentes	18/06/2012
Formación en Género a Docentes	18/06/2012
Formación en Género a Docentes	23/07/2012
Formación en Género a Docentes	30/07/2012

UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA UNAM, CAMPUS LEÓN, GTO.

Diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje para el idioma Inglés.	18/06/2012
---	------------

DIFUSIÓN E INSCRIPCIONES EN:

<https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/>
ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA LICENCIATURA



BECAS EN INSTITUCIONES CON PLANES DE ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM CICLO ESCOLAR 2012 – 2013

CONVOCATORIA

La Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, con base en lo estipulado en la **Cláusula número 96** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), así como en la **Cláusula número 91** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), emite la presente convocatoria para concursar por una beca en alguna institución con planes de estudios incorporados a la UNAM en el ciclo escolar 2012 - 2013.

REQUISITOS

- Ser trabajador(a) –académico(a) o administrativo(a)- de la UNAM, esposo(a) o hijo(a) del(a) mismo(a).
- Estar inscrito(a) en un plan de estudios incorporado a la UNAM.
- Ser alumno(a) regular.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8 (ocho) en las materias curriculares del nivel o año escolar anterior.
- Ser de nacionalidad mexicana (no aplica para académicos de la UNAM).
- Presentar la solicitud conforme al procedimiento y los plazos que se especifican.

PROCEDIMIENTO

- El registro de solicitudes se realizará en el horario de **9:00 a 14:00 horas, a partir del día 24 de julio y hasta el 24 de agosto de 2012.**
- Los aspirantes deberán llenar el formato de solicitud de beca, disponible en www.dgire.unam.mx.
- Al concluir la captura es indispensable **imprimir el comprobante de solicitud de beca en instituciones con planes de estudios incorporados a la UNAM ciclo escolar 2012 – 2013**, mismo que se deberá entregar junto con la copia simple de los siguientes documentos:
 - ✓ **Acta de nacimiento.**
 - ✓ **Comprobante de inscripción** en la institución y plan de estudios en que solicita la beca.
 - ✓ **Constancia de estudios** en la que se demuestre haber obtenido un promedio mínimo de 8 (ocho) en las materias curriculares.
 - **Los aspirantes que ingresan al primer año de bachillerato o licenciatura**, deberán presentar: Certificado de estudios del nivel completo inmediato anterior emitido por la autoridad educativa, que incluya el promedio general del nivel expresado numéricamente.
 - **Los aspirantes a ingresar en años intermedios de bachillerato o licenciatura**, deberán entregar: Historia académica o constancia de estudios emitida por la escuela de procedencia, que incluya las calificaciones y el promedio final, expresados numéricamente, del **último ciclo escolar (2011 - 2012)**. Deberá contener clave y sello de la institución, así como la firma del director del plantel.
 - ✓ **Acta de Matrimonio**, en caso de que el solicitante esté casado(a) con un trabajador(a) de la UNAM.
 - ✓ **Comprobante de ingresos** del mes anterior a la fecha de entrega de documentos, que puede ser: último(s) talón(es) de pago, recibo de pago por salario o constancia de percepciones del aspirante, su padre, madre o tutor.
 - ✓ **Reconocimientos académicos** (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos durante el ciclo escolar anterior.

ENTREGA DE DOCUMENTOS

Los documentos deberán entregarse de lunes a viernes en el horario de **9:00 a 14:00 horas, a partir del día 24 de julio y hasta el 24 de agosto de 2012**, de acuerdo con lo siguiente:

**Personal académico,
personal universitario no sindicalizado
y público en general:**
OFICINAS DE LA AAPAUNAM
Av. Ciudad Universitaria No. 301
Ciudad Universitaria, D. F.
C. P. 04510

**Personal administrativo
sindicalizado:**
OFICINAS DEL STUNAM
Calle Centeno No. 145
Col. Granjas Esmeralda,
Delegación Iztapalapa, México, D. F.
C. P. 09810

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se publicarán en la página www.dgire.unam.mx el **29 de octubre de 2012**.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. Únicamente cuando no hubiere solicitudes de trabajadores de la UNAM o de sus familiares directos, las becas podrán asignarse a personas no universitarias que presenten debidamente su solicitud y cumplan con los requisitos.
2. La decisión de la Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, será inapelable.
3. La solicitud de beca del aspirante que no entregue la documentación completa, y en las fechas y lugares especificados, se **cancelará automáticamente**.
4. No habrá prórroga.
5. Sólo se otorgará una beca por familia.
6. Los aspirantes que residan en el interior de la República, podrán enviar la documentación empleando algún servicio de mensajería especializada, respetando los plazos, condiciones y requisitos establecidos en la presente convocatoria.
7. **LA REALIZACIÓN DEL TRÁMITE NO IMPLICA EL OTORGAMIENTO DE BECA.**



**Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social**



**Programa para la Formación de Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social
2ª Convocatoria/ 2ª Generación**

La Dirección de la Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de la Coordinación de Investigación, con base en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 de la UNAM, que en su apartado III, artículo 9 expresa que "en cuanto a la formación de investigadores, se fortalecerán los programas de formación de jóvenes investigadores con distintas estrategias, entre otras: concursos de conocimiento, presentación de propuestas innovadoras y estancias en áreas de investigación", así como en las 1ª y 3ª líneas de trabajo trazadas en el Plan de Trabajo 2012-2016 para la Escuela Nacional de Trabajo Social, que comprometen "fortalecer el programa 'Jóvenes a la Investigación' a fin de optimizar su instrumentación y mejorar su cobertura [...] y consolidar el programa encaminado a insertar a jóvenes a la investigación", con fundamento en la reforma del Reglamento General de Exámenes de la UNAM, publicada el 28 de octubre de 2004, que en su artículo 20, apartado "A", establece la titulación en la modalidad de Apoyo a la Investigación, que a la letra dice "podrá elegir esta opción, el alumno que se incorpore al menos por un semestre a un proyecto de investigación registrado para tales fines en su entidad académica. Deberá entregar un trabajo escrito que podrá consistir en una tesis, en una tesina o en un artículo académico aceptado para su publicación en una revista arbitrada de acuerdo a las características que el Consejo Técnico o Comité Académico correspondiente haya determinado. En el caso de la tesis o la tesina, la réplica oral se realizará conforme se establece en los artículos 21, 22 y 24 de este reglamento. En el caso del artículo académico se realizará conforme a lo dispuesto en el artículo 23 de este reglamento".

Convoca

A pasantes universitarios de la licenciatura en Trabajo Social y a profesores de carrera de medio tiempo y tiempo completo a que participen en el Programa para la Formación de Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social.

Objetivo general

Apoyar la formación de jóvenes en la investigación de Trabajo Social, a través del fomento de la titulación en la modalidad de Apoyo a la Investigación, incorporándolos por el semestre 2013-1 al desarrollo de proyectos de investigación que aborden problemáticas sociales del país, tutorados por profesores de carrera, para el cumplimiento de los siguientes objetivos particulares.

Objetivos particulares

- Fomentar la vocación de investigación de jóvenes pasantes mediante su participación en proyectos, propios e inéditos, que aborden problemáticas nacionales y/o locales, con la orientación de profesores de carrera, con quienes pueden culminar sus procesos de titulación en la opción de Apoyo a la Investigación.
- Promover un espacio institucional para los profesores de carrera de medio tiempo y tiempo completo Asociados "B" o "C" o Titulares "A", "B" y "C" de la Escuela, para que en el ejercicio de sus labores de investigación, contribuyan a la consolidación de procesos formativos en el estudio de temas y líneas de investigación en Trabajo Social.
- Estimular la capacidad innovadora en la construcción de conocimiento especializado de Jóvenes a la Investigación, mediante proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo teórico metodológico del Trabajo Social como al diagnóstico y solución de problemas nacionales que afectan a la sociedad mexicana.

Condiciones Generales

El apoyo para cada Joven a la Investigación adscrito al Programa constará de \$6,000.00 (SEIS MIL PESOS 00/100 M.N.) mensuales. Dentro del Programa se aceptará un máximo de 20 Jóvenes a la Investigación en total para esta Convocatoria.

La duración de cada beca del Programa para la Formación de Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social no podrá ser inferior a un semestre, podrá prorrogarse por un solo período de 3 meses, de acuerdo con lo establecido en la modalidad de titulación de Apoyo a la Investigación de la ENTS, así como al dictamen del Comité Interno del programa, donde se considerarán los méritos académicos y del proyecto de investigación, la evaluación semestral de cada tutor, así como el cumplimiento de las responsabilidades y obligaciones que norman el Programa.

Los Jóvenes a la Investigación deberán firmar una carta compromiso con la Secretaría Administrativa de la ENTS en la que suscriban que, de no concluir con el documento final de su investigación de tesis –al término de la prórroga en su estancia de investigación–, reembolsarán el monto de las becas mensuales recibidas, bajo las modalidades que establezca la dependencia. Asimismo, dicha condición se aplica también para los que interrumpan su estancia de investigación en el programa por motivos personales.

Los jóvenes deberán conciliar con su tutor el horario de actividades de investigación, mismo que deberá cubrir 20 horas semanales, hasta reunir 480 horas al semestre –sin considerar vacaciones–, sólo para efectos administrativos de otorgamiento de la beca, deberán firmar su asistencia en un formato determinado por la Secretaría Administrativa y avalado por su tutor.

El dictamen de las solicitudes se hará de acuerdo a los requisitos de esta convocatoria, conforme a las siguientes

Bases

Los aspirantes deberán cumplir los siguientes requisitos y presentar los documentos que se mencionan:

I. DE LOS PASANTES UNIVERSITARIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

- Ser alumno de nacionalidad mexicana y ser pasante con el 100% de créditos concluidos en la licenciatura en Trabajo Social.
- Tener menos de 28 años de edad, a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.
- Presentar el comprobante de la conclusión de servicio social, la acreditación del idioma inglés y de los paquetes de cómputo que exige su plan de estudios.
- Presentar dos fotografías tamaño infantil.
- Carta de exposición de motivos en la que solicite su ingreso al programa (una cuartilla).
- Carta de recomendación firmada por un profesor de carrera o por un profesor de asignatura definitivo de la Escuela Nacional de Trabajo Social (no mayor a una cuartilla).
- Historial académico con promedio mínimo de 8.5.
- No tener otra beca o remuneración por desempeñar un puesto o comisión dentro o fuera de la UNAM.
- Curriculum vitae con documentos probatorios de cursos y eventos (no mayor a tres cuartillas).
- Proyecto de investigación individual para el semestre 2013-1 (del 6 de agosto de 2012 al 27 de enero de 2013) en el que desarrollará su estancia para la investigación en el programa, en un máximo de nueve cuartillas, en las que deberá incluir la justificación (vinculación y trascendencia para el Trabajo Social), objetivo general y objetivos específicos, metodología (considerando una investiga-

ción de campo, de estudios de investigación documental, proceso educativo, teoría y metodología de Trabajo Social); así como las metas con cronograma semestral.

11. Los proyectos de los pasantes no podrán ser de investigación colectiva.

12. Todos los documentos requeridos por esta convocatoria deberán ser presentados de manera impresa y en versión PDF.

II. DE LOS POSTULANTES AL PROGRAMA

1. La recepción de solicitudes será el 23 y 24 de julio de 2012, de las 9 a las 13 horas y de las 18 a las 20 horas. Las postulaciones deberán ser entregadas en la Coordinación de Investigación, ubicada en el tercer piso del edificio de Gobierno de la ENTS. Las solicitudes que no cumplan con los requisitos y tiempos señalados en esta Convocatoria no podrán participar en el proceso de selección de las propuestas.

2. El Comité Interno del programa evaluará las propuestas de las candidaturas a más tardar el 2 de agosto de 2012.

3. El dictamen será inapelable. Los resultados se darán a conocer por escrito al titular de la entidad, con copia al beneficiario, el 3 de agosto de 2012.

4. Una vez aceptado su ingreso al programa, los días 20 y 21 de agosto de 2012, el Joven a la Investigación deberá presentar en la oficina de la Coordinación de Investigación, en un horario único de 9:30 a 13 horas, su Programa de Actividades en Apoyo a la Investigación que desarrollará durante su estancia de investigación (con una extensión máxima de 12 cuartillas y un desglose de dos rubros, a saber: el proyecto de investigación en extenso y el compromiso de asistir al menos a dos cursos o seminarios en los que se acredite afinidad con la temática sobre la cual versa su proyecto, o donde se señale la vinculación con Trabajo Social –mismos que podrán ser conciliados con sus tutores buscando el fortalecimiento de los conocimientos y procesos teórico metodológicos que exige su proyecto, en función de la oferta de cursos y seminarios que se programen, se ofrezcan o se impartan en la propia Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de sus profesores de asignatura, de carrera y de posgrado–). El Programa de Actividades deberá ser avalado por el profesor de carrera que fungirá como tutor de las actividades académicas y director del proyecto de investigación.

5. Los tutores deberán garantizar que los cursos, seminarios o eventos a los que se inscriban los jóvenes se realicen en el tiempo complementario al que ellos dedicarían al programa de manera obligatoria.

6. Una vez aprobado el proyecto de investigación del pasante por el director de tesis y el Comité Interno, éste quedará registrado en la modalidad de titulación de Apoyo a la Investigación, en el Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales.

7. Como producto del Programa, los Jóvenes a la Investigación deberán entregar al Comité Interno constancias de los eventos en los que participaron, así como su trabajo de investigación final (tesis, tesina o un artículo académico aceptado para su publicación) según Acuerdo de H. Consejo Técnico 1888 del 29 de abril de 2010, agregado al acuerdo 672 del 9 de diciembre de 2004, para optar por el grado de licenciado en Trabajo Social, bajo el formato de presentación que suscribe el manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (APA).

III. DE LOS PROFESORES DE CARRERA

1. El profesor de carrera deberá tener nombramiento de medio tiempo o de tiempo completo en las categorías Asociado "B" o "C", o Titular "A", "B" o "C", por la Escuela Nacional de Trabajo Social.

2. El profesor de carrera podrá tuturar las actividades y dirigir el proyecto de investigación de un joven pasante adscrito al Programa.

3. Deberá aceptar el compromiso de ser el tutor y director del joven pasante, así como la responsabilidad de orientarlo y supervisar sus actividades académicas, evaluando al final del semestre los avances y resultados inherentes al proceso de formación y titulación en el campo de estudio disciplinario del Trabajo Social. Dicha evaluación deberá entregarse por escrito a la Coordinación de Investigación y al Comité Interno, con copia al joven tutorado y al Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales a más tardar el 28 de enero de 2013.

4. En el supuesto de un dictamen negativo en la evaluación semestral, el Comité Interno reconsiderará la estancia del Joven a la Investigación en el programa, quien tendrá la oportunidad de argumentar su situación por escrito, en caso de que no se acepte su continuación, se le suspenderá de manera inmediata el recurso económico.

5. Cada tutor propondrá al profesor de carrera/investigador que en calidad de lector o comentarista formará parte del Comité Lector del Joven a la Investigación en el Coloquio de presentación de avances y resultados, que será organizado por la Coordinación de Investigación, y que se efectuará a más tardar en la primera quincena de noviembre de 2012. El profesor de carrera/investigador que funja como lector, deberá impartir clases en especialidades y posgrados propias del campo de estudio de las ciencias sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México; asimismo, previo acuerdo con el Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales de la ENTS, podrá ser considerado para formar parte del jurado revisor y examinador del joven a la investigación durante su proceso de titulación.

IV. DEL COMITÉ INTERNO DEL PROGRAMA

1. El Comité Interno del programa será presidido por la directora de la Escuela y será integrado por la Secretaría General, la Secretaría Académica, el jefe de la División de Estudios de Posgrado, la Coordinación del Programa de la Maestría en Trabajo Social, la Coordinación de Investigación, el Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales, dos profesores de carrera de la ENTS, dos trabajadores sociales externos a la Escuela que realicen actividades de investigación, así como un investigador de la UNAM, quienes dictaminarán sobre las propuestas de las candidaturas.

2. Sobre el otorgamiento de prórrogas, el Comité Interno diseñará los criterios académicos de evaluación semestral de los avances y resultados de investigación de los Jóvenes a la Investigación.

3. El Comité Interno dictaminará la prórroga en la estancia de la investigación de los jóvenes, enterando de ello al Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales, a más tardar el 6 de febrero de 2013.

4. Con la aprobación del H. Consejo Técnico de la ENTS de su sesión ordinaria del 30 de mayo de 2012, se emite la presente convocatoria del Programa para la Formación de Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social.

Cualquier situación no prevista en esta convocatoria será resuelta por el Comité Interno y su fallo será inapelable.

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, 21 de junio de 2012**

**Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social**

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Investigaciones Antropológicas

El Instituto de Investigaciones Antropológicas, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador de Carrera Asociado "C" de tiempo completo interino, en el área de Antropología Física, línea de antropología molecular, con número de registro 02198-31, con sueldo mensual de \$14,752.90, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su décimotercera sesión ordinaria celebrada el 11 de agosto de 2011, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- Formulación de un proyecto de investigación bio-antropológica sobre la diversidad de la población de México mediante la recuperación de ADN antiguo, en máximo de 20 cuartillas más referencias.

- Exposición oral y defensa del proyecto.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Antropológicas, Circuito exterior s/n, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en un horario de 10:00 a 14:30 y de 17:00 a 19:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

- Solicitud de inscripción al concurso.
- Curriculum vitae* de acuerdo a la guía proporcionada por el Instituto de Investigaciones Antropológicas; impreso por duplicado y en archivo electrónico.
- Entrega del proyecto impreso en un máximo de 20 cuartillas.
- Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
- Constancia que acredite la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.
- Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

9. Señalamiento de dirección, teléfono y correo electrónico para recibir notificaciones.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Instituto de Investigaciones Antropológicas, dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

El Instituto de Investigaciones Antropológicas, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador, Ordinario, de carrera, Asociado "C", de tiempo completo, interino, en el área de Arqueología, línea Arqueología de la Huasteca, con número de registro 02426-62, con sueldo mensual de \$14,752.90, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria celebrada el 7 de marzo de 2012, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- Formulación de un proyecto de investigación que incluya trabajo de campo, sobre algún aspecto de la arqueología de la Huasteca en un máximo de 20 cuartillas, más bibliografía.

● Exposición oral y defensa del proyecto.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Antropológicas, Circuito exterior s/n, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en un horario de 10:00 a 14:30 y de 17:00 a 19:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Carta de solicitud de inscripción al concurso.
2. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
3. *Curriculum vitae* de acuerdo a la guía proporcionada por el Instituto de Investigaciones Antropológicas.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
6. Constancias que acrediten la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Instituto de Investigaciones Antropológicas, dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

El Instituto de Investigaciones Antropológicas, con fundamento en los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador, Ordinario, de carrera, Asociado "C", de tiempo completo, interino, en el área de Arqueología, línea de Arqueología Histórica, con número de registro 02398-91, con sueldo mensual de \$14,752.90, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades, en su sesión ordinaria celebrada el 7 de marzo de 2012, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

● Formulación de un proyecto de investigación sobre Arqueología Histórica en México, Periodo Colonial hasta el siglo XX, en un máximo de 20 cuartillas, más bibliografía.

● Exposición oral y defensa del proyecto.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentarse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Antropológicas, Circuito exterior s/n, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en un horario de 10:00 a 14:30 y de 17:00 a 19:00 hrs., presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Carta de solicitud de inscripción al concurso.
2. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
3. *Curriculum vitae* de acuerdo a la guía proporcionada por el Instituto de Investigaciones Antropológicas.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
6. Constancias que acrediten la antigüedad requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha y hora en que se expondrá y defenderá el proyecto.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Instituto de Investigaciones Antropológicas, dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D.F., a 21 de junio de 2012

La Directora

Doctora Cristina Oehmichen Bazán



REDEMPRENDIA



CONVOCTORIA

“Premio RedEmprendia 2012: De la Idea a la Acción”

- RedEmprendia, red de universidades iberoamericanas otorgará tres premios a las mejores ideas de negocio
- Dirigido a estudiantes de grado, posgrado o doctorado, así como egresado con posterioridad al 1 de enero del 2008
- El “Concurso RedEmprendia 2012: De la Idea a la Acción” otorgará tres premios a las mejores ideas de negocio entre las presentadas. Promovido por las 20 universidades socias de RedEmprendia, el certamen cuenta con el apoyo de Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades.

RedEmprendia, red de universidades iberoamericanas que promueven la innovación y el emprendimiento responsable, convoca a todos los universitarios de Iberoamérica a participar en este certamen, que pretende impulsar ideas de negocio innovadoras nacidas del ámbito universitario.

Se otorgarán tres premios dotados con 3.000 € cada uno y un curso de formación en Babson College, institución mundialmente reconocida en el ámbito del emprendimiento. Adicionalmente, RedEmprendia completará cada galardón con un premio en especie para los emprendedores, a quienes facilitará asesoramiento y la posibilidad de participar en distintos proyectos o acciones de la red.

Los participantes podrán concursar a título individual o en equipos de tres miembros como máximo, en cuyo caso, al menos uno de los miembros del Equipo deberá pertenecer a la comunidad universitaria. Pueden ser estudiantes de grado, posgrado o doctorado, así como egresados con posterioridad al 1 de enero de 2008 que posean una idea innovadora de negocio con potencial de desarrollo comercial.

Se pueden inscribir hasta el **31 de agosto de 2012** a través del sitio web del “**Concurso RedEmprendia 2012: De la Idea a la Acción**”, y tienen que presentar su idea en un vídeo con una duración máxima de 3 minutos, siguiendo la fórmula de “Elevator Pitch”.

Se realizará una votación popular por internet de los mejores vídeos, entre los que se seleccionarán los finalistas del concurso. La votación, previo registro, se podrá realizar entre el 1 y el 21 de septiembre de 2012 a través del canal <http://videos.redemprendia.org>

La presentación de los proyectos finalistas se realizará en el marco de “RedEmprendia Spin2012”, foro de emprendimiento universitario organizado por RedEmprendia con el apoyo de Banco Santander a través de Santander Universidades, que tendrá lugar los días 27 y 28 de noviembre de 2012 en Madrid, España.

Un jurado formado por expertos de reconocido prestigio internacional en el ámbito del emprendimiento empresarial, miembros de RedEmprendia, Banco Santander y representantes de los organismos públicos y privados colaboradores del “RedEmprendia Spin 2012”, será el encargado de elegir a los ganadores.

Para ello, además de la idea de negocio se evaluará el perfil de los participantes y su capacidad para defenderla ante el público, eventuales inversores y posibles socios para su desarrollo comercial.

Sobre RedEmprendia

RedEmprendia es una red de universidades iberoamericanas que busca promover la transferencia de conocimiento, el desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento responsable. En la actualidad, está formada por 20 universidades iberoamericanas de 7 países (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México y Portugal), Universia –la mayor red de universidades de habla hispana y portuguesa- y Banco Santander, que a través de su División Global Santander Universidades respalda y patrocina todas las actividades de RedEmprendia.

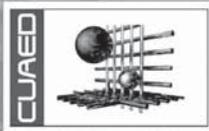
Más información en:

<http://redemprendia.es/spin-2012/premio-de-la-idea-a-la-accion>
www.redemprendia.org
www.santander.com/universidades

Coordinación de Innovación y Desarrollo CID-UNAM

Contacto:

Mtra. Mariana Montiel Castellanos
Tel. 5658 5650 Ext. 214
Correo: mmontiel@unam.mx



LA COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

CONVOCA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

A LA CREACIÓN DEL LOGOTIPO PARA EL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

El 25 de febrero de 1972 se publicó el acuerdo de creación del Sistema Universidad Abierta (SUA), cuyos propósitos fueron abrir nuevas posibilidades educativas para satisfacer la creciente demanda de la educación superior y generar una oferta flexible que se adecuara a la diversidad de perfiles estudiantiles. A partir de 1973 dieron inicio las primeras licenciaturas del SUA, que a la fecha suman 21, y el sentido de innovación educativa que las caracterizó ha prevalecido durante casi cuatro décadas.

El desarrollo tecnológico propició que en 2005 se crearan las primeras licenciaturas en la modalidad a distancia, mismas que empezaron a operar ese mismo año y que a la fecha suman 19. El 27 de marzo de 2009 el Consejo Universitario aprobó el Estatuto y Reglamento del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), con lo que se formalizó la unificación y el enriquecimiento de la universidad abierta y la educación a distancia. Actualmente, el SUAYED es un sistema que cuenta con un Consejo Asesor; con las entidades académicas que imparten programas en ambas modalidades, y con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Para conmemorar los primeros 40 años de estas innovaciones educativas, **se convoca** a la comunidad universitaria a participar en la creación de una imagen inédita que identifique institucionalmente al SUAYED, mediante un logotipo, un isotipo, un isologo o un imagotipo, según las siguientes:

B A S E S

1. La convocatoria estará abierta a toda la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México;
2. Los interesados podrán participar con propuestas de manera individual o colectiva;
3. Se aceptarán diseños originales e inéditos únicamente;
4. Podrán entregarse un máximo de dos propuestas por participante;
5. Los diseños se entregarán en un CD con un archivo de dibujo a trazo (Illustrator, Corel, PhotoShop) de 8 X 8 cm, con una resolución de 300 dpi e impresiones a color del logotipo de 2 X 2 cm, 4 X 4 cm y 6 X 6 cm;
6. Cada propuesta deberá entregarse en sobre cerrado con una portada que identifique al (los) autor (es) con un seudónimo; en su interior deberá incluirse, en sobre cerrado, la siguiente información:
 - Nombre(s) completo(s) del(os) participante(s).
 - Dirección, teléfono(s) y correo electrónico.
 - Copia de comprobante original vigente que lo identifique como alumno, trabajador, académico o exalumno de la UNAM.
 - Entidad académica (plantel o sede) en el que se encuentra adscrito, y en el caso de ser alumno, carrera y semestre o programa de posgrado y nivel que cursa; los exalumnos deberán indicar su escuela o facultad y su número de cuenta;
7. La recepción de las propuestas se realizará a partir de la

publicación de esta convocatoria y hasta el 20 de septiembre de 2012, de lunes a viernes de 10:00 a 15:00 horas, en las oficinas de la Subdirección de Comunicación de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), ubicadas en el Circuito Exterior s/n frente a la Escuela Nacional de Trabajo Social, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, CP 04510, México, DF;

8. El logotipo ganador será incluido en el anverso de una medalla conmemorativa de 75mm de diámetro;

9. Se premiarán los tres mejores diseños:

1er lugar \$ 10,000 pesos y medalla conmemorativa

2do lugar medalla conmemorativa

3er lugar medalla conmemorativa

Se entregará un reconocimiento a los cinco primeros lugares;

10. La selección de las propuestas ganadoras estará a cargo de un jurado compuesto por académicos de reconocido prestigio, designados por el Comité Organizador de los festejos de los 40 años del SUAYED. Su fallo será definitivo e inapelable;

11. El dictamen será publicado en la página de la CUAED y en *Gaceta UNAM* el 22 de octubre de 2012;

12. Los premios se entregarán en una ceremonia que se realizará el 29 de noviembre en la CUAED;

13. Los autores de los tres diseños ganadores cederán los derechos inherentes de su creación a la Universidad Nacional Autónoma de México, liberándola de cualquier reclamo presente o futuro que sobre este asunto pudiera suscitarse;

14. El diseño ganador pasará a formar parte del Patrimonio Universitario y podrá ser utilizado en los impresos y soportes electrónicos o de cualquier otro tipo que la UNAM elabore para difundir las actividades del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia;

15. La UNAM podrá incorporar en el diseño del logotipo las innovaciones que juzgue pertinentes;

16. Los trabajos que no resulten ganadores se devolverán a los autores del 3 al 13 de diciembre de 2012, de 10:00 a 15:00 horas, en las oficinas de la Subdirección de Comunicación de la CUAED, acompañados de una constancia de participación;

17. Las propuestas que no cumplan con las especificaciones señaladas en esta convocatoria serán eliminadas;

18. La participación en esta convocatoria implica la completa aceptación de las presentes bases;

19. Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, DF, a 11 de junio de 2012

Dra. Judith Zubieta García
Coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia

www.cuaed.unam.mx

RODRIGO DE BUEN

Juan José Quiroz y Fiona Irish, integrantes de la Asociación de Gimnasia de la UNAM, participarán en el International Aerobic Championship, que se celebrará del 24 al 29 de junio, en Las Vegas, Nevada.

El alumno de la Facultad de Contaduría y Administración regresó recientemente de Sofía, Bulgaria, donde intervino en el Campeonato Mundial de Gimnasia Aeróbica De-

Juan José competirá en este torneo en la modalidad de individual y en parejas, haciendo mancuerna con Fiona. Asimismo, estará en el trío con sus compañeros de Coahuila.

Por otra parte, Luz Delfin informó que otro evento en puerta para los gimnastas de la UNAM es el campeonato



Juan José Quiroz y Fiona Irish intervendrán en certamen en Las Vegas

portiva, certamen en el cual ocupó el décimo sitio en individual y el séptimo en la modalidad de tríos, donde hizo equipo con los estudiantes de la Universidad Autónoma de Coahuila, Iván Veloz y Osvaldo Alanís.

Posteriormente, conquistó dos preseas de oro en la Universiada Nacional 2012, efectuada en Veracruz, en individual y en pareja con Fiona Irish, de la Facultad de Ciencias.

Otra competencia

La vigésimo tercera edición del International Aerobic Championship de Las Vegas se efectuará en el Red Rock Resort. También asistirá Luz Delfin, una de las entrenadoras de la pareja auriazul, quien además fungirá como juez internacional.

El representativo de la Universidad Nacional asistirá del 11 al 18 de julio al campeonato nacional de la especialidad en Mérida, Yucatán, donde se espera compitan unos 20 exponentes

Gimnastas pumas, en torneo internacional



nacional de la especialidad, el cual se disputará del 11 al 18 de julio en Mérida, Yucatán. "Ahí esperamos contar con la participación de unos 20 ó 25 exponentes de nuestra asociación, en todas las categorías", concluyó. *g*



Participaron en la Universiada Nacional. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

Los pequeños integrantes del jardín de niños de Ciudad Universitaria participaron en un circuito deportivo organizado por representantes del propio centro, junto con los de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADR), como parte de los festejos por el 50 aniversario de su fundación.

Jornada deportiva por el 50 aniversario del jardín de niños

Más de 400 menores realizaron una carrera atlética en el Estadio Roberto Tapatío Méndez



Unos 415 niños de los 12 grupos que lo conforman realizaron las actividades que el personal de la coordinación de extensión de actividades recreativas de la DGADR les prepararon: carrera atlética de 100 y 50 metros sobre el tartán de la pista del Tapatío Méndez; aros locos (girarlos con brazos, cintura, cabeza o pies); salto de cuerda; pelota al aire (se lanza y se atrapa con la gorra); guerra de pelotas y estación con el grupo de aros.

Finalizaron formando el número 50 con globos de color oro y azul, al centro de la cancha. *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárcena García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Henríque González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Alejandro Toledo, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S. A. de C. V., Cuittláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria. Tiraje: 25 000 ejemplares.

Número 4,435

El final, con globos. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

