

COMUNIDAD

Gana Contaduría los primeros lugares del Maratón de Finanzas

Otros tres alumnos obtienen beca del Beertual Challenge ⇒ 6

ACADEMIA

Centro de Servicios Psicológicos

Detectan problemas de conducta en 50% de niños

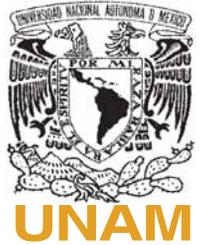
La ansiedad, padecimiento principal de salud mental en México; se empieza a desarrollar a los cuatro años ⇒ 11

100 UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
1910 - 2010

Ciudad Universitaria
6 de mayo de 2010
Número 4,244
ISSN 0188-5138

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► Ciencias del Mar recolecta nódulos polimetálicos en el Pacífico, a bordo de *El Puma*

Explora la UNAM riqueza mineral en aguas profundas

► Están conformados por capas concéntricas de hidróxidos de hierro y manganeso, con concentraciones de níquel, cobalto y cobre ► Tienen un gran valor científico e industrial ⇒ 10

LABORATORIO



Alumnas de la Preparatoria 1. Foto: Juan Antonio López.

GOBIERNO

Gabriel Cuevas,
nuevo director
del Instituto
de Química

⇒ 18

Convocatoria
para el
Premio
Universidad
Nacional

⇒ 22-23

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



VIDA COTIDIANA. En la Facultad de Química.
Foto: Víctor Hugo Sánchez.



CECEACHERAS. Del plantel Naucalpan.
Foto: Fernando Velázquez.

Gaceta ilustrada



DIÁLOGOS. En el CCH Sur. Foto: Marco Mijares.



CONCENTRACIÓN. En el CCH Vallejo.
Foto: Justo Suárez.

DGCs 26.04.10 • Dirección: Mtro. Esteban Velázquez Z.

Cien eventos para los **100** UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MEXICO 1910 - 2010



CONVOCATORIA

al personal académico, alumnos y empleados administrativos de la institución para realizar eventos que festejen a la Universidad Nacional y cuyo contenido se refiera al periodo 1910 - 2010. El plazo para la entrega de las propuestas concluye el próximo 30 de junio.

www.100.unam.mx/convocatorias



su tesis, “cuando reclusos en condiciones similares requieren hasta decenas”, comentó Guillermo Valencia Arteaga, encargado de Proyecto UNAM, una iniciativa de la Secretaría de Gobierno del GDF y esta casa de estudios que ha permitido, hasta ahora, que ocho universitarios que cumplen diversas penas obtengan el título de licenciado.

Al respecto, Émeve añadió: “Las visitas académicas recibidas fueron pocas; aunque sí fueron muchas las entrevistas que hice a mis compañeros internos,

asistentes abandonar la sala para deliberar sobre el resultado. Adentro, los profesores formulaban sus observaciones; afuera, familiares y amigos esperaban el veredicto, como Carlos y Alberto, dos compañeros, “también de estudios”, dijo uno de ellos.

“¿Cómo no vamos a esperar aquí con él?, si desde que llegó, Émeve siempre mostró disposición a ayudarnos con lo que sabe. De hecho, él nos alentó para empezar aquí, dentro del reclusorio, la carrera de Derecho que imparte la UACM como parte del Programa de Educación Superior para

Su tesis trata sobre la reinserción social en el sistema penitenciario del Distrito Federal

“En vez de dar mi nombre real, preferiría que me llamaran Émeve”, dijo el joven estudiante de Derecho poco antes de entrar al salón donde optó por el grado de licenciado, una ceremonia con la que soñaba desde hace mucho, aunque esperaba que tuviera lugar en la FES Aragón, donde estudió, y no en el Centro de Rehabilitación Social Varonil (Ceresova) de Santa Martha Acatitla, donde actualmente cumple una condena.

OMAR PÁRAMO

“Sin embargo, no importan las circunstancias, esto es algo que me propuse siempre y, además, es un logro que me pone un paso más cerca de mi libertad.”

Vestido con un traje beige del mismo tono que el de su uniforme de recluso, Émeve confesó a uno de sus profesores estar nervioso por las preguntas, al tiempo que se pasaba de una mano a otra la tesis que estaba por defender: “Las bases de la reinserción social en el sistema penitenciario del Distrito Federal y su adecuación a las necesidades reales de la vida en sociedad”.

“¿Pero de qué te preocupas? Te preparaste durante toda tu carrera sólo para este momento”, replicó el sinodal Bernabé Luna Ramos al chico quien, de vez en vez, volteaba a la puerta para ver cómo poco a poco la pequeña sala de audiovisuales del Centro Escolar de la penitenciaría se llenaba de familiares, autoridades y amigos de prisión.

“Es simbólico que este examen se realice justo en este edificio, porque fue aquí donde mis maestros vinieron a asesorarme... donde intercambiamos opiniones y redacté gran parte de este trabajo”, comentó.

Producto de su experiencia personal en el Ceresova, Émeve sólo necesitó dos sesiones con sus profesores para escribir

Se titula abogado de Aragón en Acatitla

quienes me compartieron sus inquietudes, opiniones y anhelos”.

Ronda de preguntas

Tras ocupar su lugar en una mesa prestada por la biblioteca del lugar y con cuatro libros de cuyas páginas asomaban decenas de separadores multicolores (para recordar dónde están las respuestas), Émeve se dispuso a encarar el cuestionario.

“En el título de su tesis usa la palabra reinserción y no readaptación, ¿hay alguna diferencia entre ambos términos?”, preguntó el abogado Luis Marín Bolaños, desde el podio de los sinodales.

Por supuesto, respondió el joven: “Readaptar significa volver apto a alguien y nosotros no somos desadaptados, más bien nos inadaptamos por todas esas oportunidades que nos fueron negadas desde siempre; por ello, prefiero usar la palabra reinserción, porque nos estamos rehabilitando para salir y reintegrarnos a esa vida que dejamos en pausa y que nos espera allá, afuera”.

Al mencionar esta última palabra, Émeve tomó un profundo respiro y volteó a una de las pequeñas ventanas de la sala para luego admitir que, como muchos de sus compañeros, sabe bien que algunas de las cosas que hizo precisamente allá, *afuera*, hicieron que terminara aquí, *adentro*... “Ahora estamos en una situación inversa, muchas de las cosas que hacemos aquí adentro, no tienen otro fin que enseñarnos a cómo regresar afuera”, reflexionó.

Deliberaciones a puerta cerrada

Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, los sinodales pidieron a los

Centros de Readaptación Social en el DF, y aunque él está en una universidad diferente a la nuestra, siempre nos prestamos libros y nos pasamos apuntes, ya que aquí es un poco difícil conseguir material”, comentó Carlos, quien dijo estar tan inquieto como Émeve por la tardanza de los sinodales... “Ya llevan más de 10 minutos ahí dentro”.

La decisión

Tras 15 minutos de deliberación, el jurado pidió al titulante y a los invitados entrar de nueva cuenta a la sala para dar a conocer el veredicto.

El presidente del sínodo, Bernabé Luna Ramos, notificó al joven que oficialmente era ya licenciado, “y le recuerdo la responsabilidad que esto implica, porque a partir de este momento, deja usted de ser un estudiante de Derecho y se convierte en un estudioso del Derecho, con todo lo que esto implica”.

Abrazos y felicitaciones, los invitados se acercaban a Émeve. ¡Licenciado!, le gritaban unos, ¡bien hecho!, le decían otros... ¡Qué bien respondiste todas las preguntas!, le dijo su padre... Sí, respondiste a todas, menos a una, ¿por qué escogiste como seudónimo Émeve?, cuestionó alguien más.

“Fácil, por las iniciales MyV, de alguien que admiro mucho y que ha sido un ejemplo para mí: Michael Vick. Él es un jugador de fútbol americano que en algún momento se vio envuelto en problemas de apuestas y peleas de perros y terminó en prisión. Muchos dieron por terminada su carrera, pero no fue así, pues era tan bueno que al cumplir su condena le demostró a todos su talento y regresó a la NFL para seguir ofreciendo juegos muy buenos, y eso pasará conmigo, también regresaré, porque aún tengo mucho que dar”. *g*

Apoya la Universidad la incubación de empresas

Ingeniería inaugurará la INNOVA Unidad FI para la formación de emprendedores

Los universitarios con ideas innovadoras podrán crear su propia empresa, porque próximamente se inaugurará la incubadora de la Facultad de Ingeniería (FI), denominada INNOVA UNAM Unidad FI, destacó Leopoldo González González, jefe de la División de Ingeniería Mecánica e Industrial.

El objetivo es formar emprendedores profesionales e incubar proyectos que den soluciones viables, generen empleos de valor agregado y desarrollen tecnologías novedosas, que contribuyan al crecimiento económico de México.

La propuesta, dijo, estará dirigida a los universitarios, de la Facultad y de otras entidades, que deseen expresar sus inquietudes, experiencias e inventiva con el respaldo de la Coordinación de Innovación y Desarrollo.

Impulsar ideas propias

En la presentación de los talleres, Alejandra Herrera Mendoza, directora de Incubadoras y Parques Tecnológicos de la mencionada coordinación, puntualizó que alumnos y profesores deben conocer esta propuesta para impulsar sus propias ideas y lograr concretarlas.

Además podrán recibir asesoría en las áreas de mercadotecnia y ventas, desarrollo de productos, procesos productivos, administración, planeación de proyectos, planeación estratégica, recursos humanos, diseño gráfico, diseño industrial, finanzas y contabilidad, fiscal, laboral, mercantil y propiedad industrial.

Alejandra Herrera convocó a todos los interesados en participar,



Presentación en el Auditorio Javier Barros Sierra. Foto: Marco Mijares.

siempre y cuando sean personas emprendedoras, cuenten con un proyecto innovador, y tengan deseos de formar su propia empresa.

En el Auditorio Javier Barros Sierra, Diana Rodríguez Béjar, presidenta de la Sociedad de Alumnos del Centro de Negocios

e Ingeniería Industrial, señaló que para ser emprendedor no sólo es necesario tener una idea, también se requieren habilidades adicionales; por ello, mediante cursos y talleres se atenderán las inquietudes. Los proyectos, puntualizó, deberán ser presentados una vez publicada la convocatoria.

Alumno y empresario

Finalmente, Fernando Luege habló de su experiencia como alumno y empresario y aconsejó a quienes pretenden iniciar una sociedad. A los 16 años comenzó a realizar páginas web, después hizo algunos sistemas corporativos (correo electrónico, servidores y redes, entre otros) y, posteriormente, fundó ONDORE, SA de CV, que en la actualidad tiene una patente internacional y opera en México, Estados Unidos y algunos países de Europa.

“A la par que entré a la Universidad fundé mi propia empresa; en primer lugar, tuve que desarrollar una idea, luego busqué comercializar el producto y, con el tiempo, obtuve la capacidad de hacerla cada vez más grande. Lo fundamental es tener confianza en uno mismo, voluntad, tenacidad y paciencia”, concluyó. *g*

PATRICIA ZAVALA



Los universitarios con ideas innovadoras podrán crear su propia compañía.

LETICIA OLVERA

Alcozauca de Guerrero, ubicada en la región de la montaña guerrerense, cuenta –según datos del INEGI– con una población de 16 mil 237 habitantes; de ellos, 46.4 por ciento tiene de 15 a 65 años de edad.

El año pasado, el analfabetismo tenía, en promedio, 47 por ciento; a seis meses, y con el apoyo de la Universidad y del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEEJAG), se ha instruido a 200 personas, de 15 años o más, informó Julio César Salmerón Salazar, munícipe de esa localidad.

El edil visitó esta casa de estudios para agradecer, en nombre del pueblo de Alcozauca, la ayuda recibida para emprender esa tarea educativa.

Convenio de colaboración

A partir de un convenio de colaboración entre la UNAM, el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) y el IEEJAG, alumnos provenientes de 20 carreras que se imparten en 17 escuelas y facultades de esta casa de estudios realizan una labor formativa en la región de la montaña.

Mediante el Programa La UNAM, el INEA y el IEEJAG por la Alfabetización de Guerrero, los universitarios han desarrollado su tarea en Atlixac, Alcozauca de Guerrero, Atlamajalcingo del Monte y Xalpatláhuac, municipios de alta marginación.

Julio César Salmerón afirmó que buscaron el apoyo de la Universidad porque cuenta con programas de servicio social diversos y de gran alcance y por ser ampliamente reconocida por su nivel educativo.



Julio César Salmerón.



La zona cuenta con más de 16 mil habitantes.

Reconocimiento a alumnos por labor de alfabetización

Trabajan en la región de la montaña guerrerense, donde se ha instruido a 200 personas



Víctor Cruz. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

20 universitarios

A su vez, María Elisa Celis Barragán, directora general de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, explicó que en este proyecto trabajan, en promedio y por semestre, 20 universitarios de servicio social de diferentes carreras.

Este trabajo se efectuará por tres años; además de formar brigadas, los jóvenes también instruirán a alfabetizadores locales; se trata de estudiantes de preparatoria y secundaria de la comunidad, que darán continuidad a esa labor.

Finalmente, Víctor Cruz Juárez, egresado de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, mencionó que después de hacer su servicio social en Alcozauca, se quedó a trabajar en el municipio.

Esta puede ser una experiencia gratificante y enriquecedora para los universitarios, que por su formación poseen una enorme vocación social, concluyó. *g*

Destacan estudiantes de Contaduría en concursos

Ganaron los tres primeros lugares en el Maratón de Finanzas y el tercero en el Beertual Challenge



La premiación a Expumosos.

Alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) ganaron los tres primeros lugares del Maratón de Finanzas, organizado por el Colegio de Contadores Públicos de México.

Tras una reñida competencia, los universitarios lograron adjudicarse primero, segundo y tercer sitios del maratón, en el cual participaron 30 equipos de más de 15 instituciones de educación superior del país.

Los grupos de la FCA lograron pasar la primera eliminatoria, en la que quedaron fuera 23 conjuntos, por lo que sólo siete (los de puntajes más altos) llegaron a la segunda ronda.

En esa etapa tuvo que efectuarse un desempate entre tres finalistas, dos de ellos de la UNAM y otro del Tec de Monterrey. Con el ajuste se determinó al segundo y tercer lugares, porque el primero ya lo había ganado la FCA; el resultado fue la eliminación del ITESM.

Los universitarios que obtuvieron el primer sitio fueron: Alejandra Sujú Chi Cerrito, Manuel

Gallegos Sánchez, Pascual Hernández Carmona, Daniel Alejandro Hernández Jiménez, Andrik Lara Cabañas, Jorge Armando Sánchez Pasaye y Miguel Ángel Solano García.

Los del segundo puesto: Asgard Macías Balmori, José Antonio Carmona Arroyo, Jéssica Valencia Olivares, Óscar Morales Pluma, Gustavo Carrera Mendoza y Francisco Javier Benítez Dávila.

En el tercer lugar se ubicaron: Adolfo Casanova Torres, Bruno Daniel Castillo Muñoz, Ulises Daniel Ramírez Plata, Víctor Alfonso Cuevas Cortés y Diego Jorge Ginez Serrano.

En el certamen organizado por el Colegio de Contadores Públicos de México, los universitarios compitieron contra 30 equipos

Beertual Challenge

En la ciudad virtual de Beerland se formaron las mejores empresas de producción cervecera, donde alumnos de Contaduría y Administración participaron y ganaron el tercer lugar en el Beertual Challenge Tercera Edición de Grupo Modelo.

Al asumir el papel de empresarios, el equipo Expumosos, conformado por René Ramírez Lobato, Claudia Gómez Carmona y Rodrigo Randolpho Hernández Guerrero, obtuvo una beca para realizar estudios de maestría en España.

A lo largo de seis meses y cuatro fases de concurso –en el que participaron 13 mil 820 estudiantes de más de 300 universidades mexicanas y cien españolas– efectuaron una simulación para hacerse cargo de su propia empresa virtual y posicionarla en el mercado.

De estos, sólo 75 equipos llegaron a la semifinal, donde analizaron aspectos clave de la industria cervecera, como producción, operación, ventas, distribución, recursos humanos, mercadotecnia y responsabilidad social.

Al aprobar esta etapa, siete equipos de licenciatura y maestría, respectivamente, quedaron como finalistas y presentaron su trabajo ante un jurado calificador, que se encargó de seleccionar a la mejor empresa de producción cervecera.

Rodrigo Hernández comentó que esta experiencia fue una oportunidad para desarrollarse académicamente, porque abre las puertas hacia el éxito.

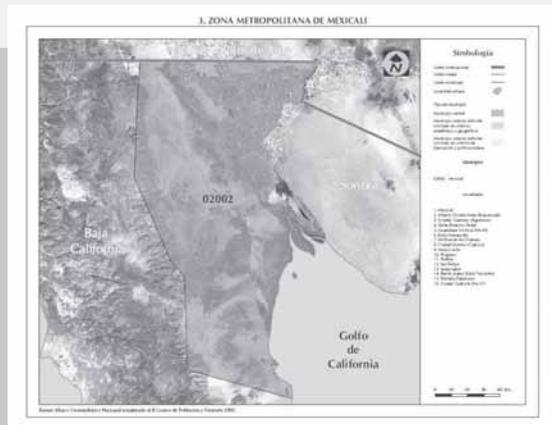
En la premiación, Claudia Gómez experimentó emoción, alegría e incredulidad al saber que su esfuerzo se había concretado y ahora realizaría sus estudios de maestría en el extranjero.

Mientras tanto, René Ramírez dijo que en la final estaban nerviosos, pero seguros de su trabajo, porque su equipo se reunía para conformar la estrategia y analizar los datos reales que utilizaron para sustentar su plan de acción.

Por su parte, el equipo de maestría Cervisae, integrado por Angélica Mejía Dávila, José Armando Arroyo Sánchez y Luis Miguel Sánchez Calderón, estuvo entre los siete finalistas del concurso organizado por Grupo Modelo, Hewlett Packard, StratX, Interprotección, Office Depot, Universia y la Fundación Beca.

En el acto, Carlos Fernández, presidente del Consejo de Administración y director general de Grupo Modelo, manifestó satisfacción al realizar la tercera edición del concurso Beertual Challenge, que representa un esfuerzo para impulsar su compromiso con la educación y contribuir a la formación de nuevos empresarios de calidad. Por ello, este proyecto representó un gran reto para la formación de estudiantes mexicanos y españoles. *g*

FCA/PATRICIA ZAVALA



En Mexicali brotan volcancitos tras el sismo

“Estamos estudiando la participación de las células T reguladoras, un subtipo de linfocitos T, en el combate contra *T. gondii*”, señaló el experto del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Si bien los investigadores universitarios aún no conocen plenamente cómo interactúan con la respuesta inmune, ya han demostrado que esas células desempeñan un papel activo en la respuesta inmunoprotectora.

El trabajo de los universitarios se sitúa en el ámbito de la ciencia básica; como tal, su propósito es conocer los mecanismos

Actualmente no es un problema de salud pública, aunque es de alto riesgo entre individuos con VIH

En estudio, la respuesta inmune al *Toxoplasma*

Un grupo de científicos del Instituto de Investigaciones Biomédicas, encabezado por Rafael Saavedra Durán, estudia la respuesta inmune del organismo al parásito *Toxoplasma (T) gondii*, causante de la toxoplasmosis.

Aunque esa infección no representa actualmente un problema de salud pública, es de alto riesgo entre individuos contagiados con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y entre mujeres embarazadas.

De acuerdo con Saavedra Durán, *T. gondii* tiene tres estadios de infección: taquizoíta, con forma de media luna, y se reproduce en cualquier tipo de célula; bradizoíta, posee un metabolismo más lento que el taquizoíta, y se rodea de una membrana que forma un quiste microscópico, y esporozoíta, que se encuentra dentro del ooquiste (fase esporulada de ciertos protistas) y es excretado por los felinos infectados.

Vías de contagio

Hay dos vías de contagio: por ingestión de ooquistes provenientes de heces de gato, y por el consumo de carne de cerdo o res mal cocida o cruda, contaminada con quistes de *T. gondii*.

Cuando los parásitos infectan el organismo, el sistema inmune elimina a la mayoría; sin embargo, otros se incrustan y permanecen en diferentes tejidos, durante toda la vida del huésped, en equilibrio con la respuesta inmune contra ellos.

Por ejemplo, al romperse este equilibrio en personas inmunodeficientes, los quistes se reactivan y empiezan a invadir células, lo que puede derivar en un riesgo mortal, alertó.



Una parte del ciclo de vida del parásito ocurre en los felinos.

Una de las particularidades de la toxoplasmosis es que resulta asintomática entre las personas inmunocompetentes, es decir, con un sistema inmune sano.

Se estima que 30 por ciento de la población mundial se encuentra infectada con *T. gondii*. No obstante, “esta enfermedad puede ser peligrosa para personas inmunodeficientes, como aquellas infectadas con VIH, quienes reciben tratamiento por cáncer o por trasplante, y para las mujeres embarazadas”, indicó Saavedra Durán.

Cuando la infección sucede durante la gestación, el parásito puede atravesar la placenta, dañar al feto y ocasionar un aborto, o causar que el bebé nazca con alguna deformidad o presentar secuelas.

En la respuesta inmune contra *T. gondii*, intervienen diversos tipos de células, como los linfocitos T CD4⁺ y los CD8⁺, así como las células dendríticas y los linfocitos B, entre otros.

del sistema inmune que protegen contra ese parásito, así como las moléculas de este último implicadas en el proceso; serviría para diseñar una posible solución a este padecimiento.

Durante la gestación

Aunque la toxoplasmosis no representa un peligro inminente, las mujeres encinta deben ser precavidas; una parte del ciclo de vida de *T. gondii* ocurre en los felinos, por lo que se recomienda que durante el embarazo no tengan contacto con gatos, porque podrían excretar ooquistes, señaló.

Los quistes de *T. gondii*, también infectivos, pueden encontrarse en el tejido de otros animales, como cerdos o reses. Entonces, el consumo de carne contaminada, mal cocida o cruda, igualmente representa un riesgo, concluyó Saavedra Durán.^g

Los estromatolitos, buenos indicadores de salud ambiental

Son, además, la evidencia más temprana de vida en la Tierra; sus ejemplos fósiles datan de hace tres mil 500 millones de años



Los investigadores universitarios han enriquecido la descripción biológica.

RAFAEL LÓPEZ

Comunidades bacterianas

Los estromatolitos (*stroma*, “capa”; y *lithos*, “roca”) representan la evidencia más temprana de vida en la Tierra, y sus ejemplos fósiles datan de hace tres mil 500 millones de años. Son comunidades de bacterias que, por sus actividades metabólicas, permiten la precipitación de minerales y, por ende, la formación de estructuras de roca laminada.

Se presentan en sistemas de agua con una condición oligotrófica, pobre en nutrientes y, por ello, sirven como indicadores de salud ambiental.

“Es sorprendente que actualmente puedan encontrarse estromatolitos vivos, aunque aún se debate la terminología que debe emplearse para nombrarlos; nosotros preferimos denominarlos microbialitos”, comentó Luisa I. Falcón Álvarez, del Instituto de Ecología.

Un grupo de investigadoras del Departamento de Ecología Evolutiva, encabezado por Falcón Álvarez, estudia esas comunidades de bacterias —similares a los fósiles más antiguos— en distintas partes del país.

Con ello, se ha contribuido a entender mejor su evolución y, mediante técnicas moleculares, se ha enriquecido su descripción biológica.

Ese proyecto de caracterización de estromatolitos en México, financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, abarca estudios de cianobacterias y de ecología bacteriana.

Debido a que las comunidades bacterianas se organizan verticalmente, en las capas más superficiales se encuentran aquellas que utilizan la luz solar para la fotosíntesis y en las más profundas hay gran diversidad de bacterias que tienen metabolismo anaerobio.

En los últimos cinco años se ha concluido que las bacterias, al igual que los microorganismos macroscópicos, poseen patrones de estructuración comunitaria y de biogeografía, señaló Falcón Álvarez.

“Los estromatolitos son un modelo excelente para comprobar tal tesis. Como integran comunidades aisladas, permiten comparar su diversidad y

Las bacterias son el grupo que representa la mayor diversidad en nuestro planeta y se encuentran en todo tipo de ambiente, incluso en el cuerpo humano

estructura comunitaria en un determinado sitio. Con este proyecto, que involucra diferentes localidades de estudio, podemos analizar cómo es la diversidad dentro de, y entre sitios. El hecho de entender cómo se forman las comunidades bacterianas tiene muchas aplicaciones”, afirmó.

En todo tipo de ambiente

El grupo de universitarias indaga la ecología de las comunidades de estromatolitos en la laguna de Bacalar, en Quintana Roo; el lago cráter de

Alchichica, en Puebla (sus orillas están formadas por estromatolitos masivos); la Reserva de la Biosfera de Sian Ka’an, en Chiapas, y las pozas de Cuatro Ciénegas, en Coahuila.

Los investigadores han advertido en esos sitios que las estructuras estudiadas por ellas se representan en sistemas de agua con una condición oligotrófica (de *oligo*, “baja”; y *trophe*, “nutrientes”); es decir, pobres en nutrientes y, por ello, sirven como indicadores de salud ambiental.

“En una región como la península de Yucatán, con poco suelo y rica en carbonato de calcio, el fósforo se adsorbe y, al disminuir en el agua, únicamente organismos capaces de reciclarlo, como las bacterias formadoras de estromatolitos, pueden crecer y sobrevivir. Por eso, son importantes indicadores de salud ambiental”, puntualizó Falcón Álvarez.

Según la experta del Instituto de Ecología, el entender cómo se estructuran las comunidades bacterianas es fundamental, porque este grupo representa la mayor diversidad en nuestro planeta y se encuentra en todo tipo de ambiente, incluso el cuerpo humano.

“Hay estudios que, al comparar casos severos y leves de enfermedades como las alergias, arrojan luz sobre la sucesión bacteriana en el cuerpo humano. Esto seguramente permitirá a otros grupos de investigación adquirir el conocimiento suficiente para elaborar vacunas o medicamentos probióticos”, concluyó la investigadora. *g*

Brotan en Mexicali formaciones por licuefacción tras el sismo

Los más de cien *volcancitos*, aparecidos luego del evento de magnitud 7.2 que cimbró a esa ciudad, no fueron géiseres

PATRICIA LÓPEZ
Las más de cien formaciones parecidas a hormigueros o volcancitos que se originaron en Mexicali tras el sismo de magnitud 7.2 que cimbró el pasado 4 de abril a esa ciudad, no fueron géiseres, sino resultado de un fenómeno llamado licuefacción, afirmó Ramiro Rodríguez Castillo, del Instituto de Geofísica.

El experto del Departamento de Recursos Naturales de esa entidad académica explicó que la licuefacción se produce cuando hay un temblor intenso y con fuertes aceleraciones, en una zona donde existen sedimentos finos saturados con agua y un acuífero muy somero (en este caso, de dos o tres metros de profundidad), como ocurre en el valle de Mexicali.

Él formó parte de un comité científico que analizó la zona. “Me invitaron como especialista del Instituto de Geofísica de la UNAM, y en el grupo hubo colegas del Instituto de Ingeniería de la Universidad de Baja California Sur, del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Enseñada y la Comisión Nacional de Electricidad”, recordó.

“Cuando ocurre el sismo comienza a mover todas esas partículas finas del subsuelo y las licua con el agua, de ahí el nombre del fenómeno. Por la presión que ejerce, cuando encuentra una zona de debilidad se empieza a fracturar superficialmente el terreno, y por ahí sale el material fino y lodoso, dando lugar a lo que visualmente parecen volcancitos u hormigueros”, explicó el hidrogeólogo.



Se originaron casi simultáneamente. Fotos: cortesía de Ramiro Rodríguez.

Añadió que fueron cientos de estas formaciones las que se desarrollaron casi simultáneamente al sismo de Mexicali, e inundaron buena parte de las comunidades ubicadas al sur de la mancha urbana de la capital de Baja California, afectando casas, terrenos, calles y canales.

Lodazal bajo tierra

“Las formaciones son pequeñas, aunque impresionantes. Son conos con un radio de metro y medio y una altura de 20 a 30 centímetros, pero con el material tan fino se extendieron hacia los lados, y lo que más afectó fue el agua, que dañó especialmente a colonias campesinas y zonas agrícolas al sur de la ciudad. La región se veía como si hubiera pasado una tormenta, más que un terremoto”, expuso.

A consecuencia del sismo y de la licuefacción, prosiguió, el suelo se reblandeció, y sobre él, todo se movía

como una gelatina. Según la calidad de las construcciones, hubo casas que se hundieron 20 ó 30 centímetros; incluso, una lo hizo un metro.

El daño a las viviendas dependió del tipo de construcción. Unas se vinieron abajo, muchas de adobe, otras resistieron y algunas más se sumieron algunos centímetros, abundó el experto.

Los *volcancitos* de 20 a 30 centímetros de altura se conformaron alineados a lo largo de 30 a 40 metros, dando lugar a un fenómeno geológico interesante y poco común.

“Tengo 25 años dedicado a la hidrogeología, y nunca había visto en vivo un fenómeno de licuefacción. Lo conocía por los libros, lo entendía, pero es la primera vez que me enfrento a él. Fue una buena experiencia”, relató.

El investigador señaló que ese fenómeno ha ocurrido en Japón, Estados Unidos y, otras ocasiones,

en la misma Baja California. En Mexicali ya había brotado agua durante un sismo, pero no con esa intensidad ni cantidad. La gente se asustó y algunos pobladores pensaron en vulcanismo, aunque no hay certeza de un evento de ese tipo, señaló.

En algunas comunidades campesinas, aseveró, no tienen drenaje y la salida a la superficie de aguas negras produjo un mal olor que asociaron equivocadamente con aguas sulfurosas.

“Era agua de un acuífero somero, con algo de negras. Además, cerca está la zona geotérmica de Cerro Prieto, que tiene un volcán antiguo, aunque no hay evidencia de una actividad inmediata. Todo esto influyó para que la gente pensara en géiseres, aunque éstos no se produjeron”, aclaró.

Rodríguez Castillo seguirá estudiando la licuefacción para analizar qué medidas se pueden tomar y minimizar sus efectos.

Evaluación academia-gobierno

El comité científico realizó un diagnóstico de la zona y emitió dos dictámenes técnicos que se entregaron al gobierno del estado.

Fue una acción acertada, porque sirvió para proporcionar elementos orientados a la toma de decisiones, indicó. “Pocas veces ocurre, pero esta vez hubo esa visión de acudir de inmediato a la ciencia para afrontar la crisis por un desastre”, concluyó el especialista universitario. *g*

Jesús I. Rojas

Investigadores del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología exploran la riqueza mineral en aguas profundas del país, específicamente en los alrededores de la Isla Clarión, localizada entre dos grandes fracturas que integran la denominada zona de fracturas Clarión-Clipperton, en el océano Pacífico, cerca de Colima y dentro de la Zona Económica Exclusiva (ZEE) de México.

Como parte de la campaña Mimar VI, realizada por la mencionada instancia universitaria, del proyecto institucional Estudios Interdisciplinarios en la Zona Económica Exclusiva de México y con apoyo del Proyecto PAPIIT IN105710, los especialistas se dieron a la tarea —a bordo del buque oceanográfico *El Puma*— de recolectar nódulos polimetálicos, a profundidades de tres mil a cuatro mil metros.

Los nódulos se forman de capas concéntricas de hidróxidos de hierro y manganeso, con concentraciones de níquel, cobalto y cobre, depositados alrededor de un núcleo. Tienen un gran valor científico y económico porque los metales que concentran, además de revelar información de la geología marina, son estratégicos para la industria.

“Como el agua de la zona está enriquecida con esos elementos, éstos comienzan a precipitarse en capas alrededor de un núcleo (que pueden ser de restos fósiles, un fragmento de diente de tiburón o de basalto, o cenizas volcánicas) y a formar un nódulo polimetálico”, explicó Mayumy Cabrera Ramírez, estudiante de doctorado del Posgrado de Ciencias del Mar.

Los metales contenidos son estratégicos, porque sirven para hacer, entre otros productos, acero altamente resistente al calor, que puede aprovecharse en la construcción de aviones y submarinos.

Clasificación

En cada estación de recolección de nódulos polimetálicos, los investigadores los describen texturalmente para catalogar su superficie (lisa, rugosa o combinada), los miden para establecer su forma (ovaloides, elipsoide, discoidal o cilindroide), los pesan para obtener su densidad y, posteriormente, hacen análisis mineralógicos.

“Los cortamos, los pulimos y observamos por medio de un microscopio minerográfico, para saber sus componentes. Realizamos estudios de fluorescencia de rayos X para ver los elementos mayores y los metales traza, e identificamos, mediante ICP-MS, tierras raras. También queremos hacer una relación de los minerales que tenemos en los nódulos polimetálicos y los del sedimento marino asociado, y observar qué diferencia hay entre unos y otros”, apuntó la maestra.

Actualmente, dentro del plan Investigación sobre el Origen de Nódulos Polimetálicos y la Composición de Sedimentos Asociados en el Pacífico Mexicano —financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica—, los universitarios recurren a las técnicas mencionadas para determinar la cantidad de elementos en los minerales analizados.



Corte transversal de nódulo colectado durante la campaña Mimar VI. Fotos: cortesía de la campaña Mimar VI, conducida por Eduardo Morales.

Exploración oceánica profunda de Ciencias del Mar en el Pacífico

Particularmente analiza sedimentos que rodean la Isla Clarión, localizada cerca de Colima

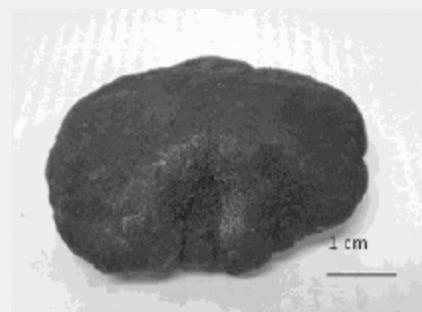
“Además del hierro, manganeso, níquel, cobalto y cobre de los nódulos, en esa zona marina hay otros recursos llamados sulfuros polimetálicos, depósitos minerales formados en condiciones hidrotermales, y de los cuales puede obtenerse oro, plata, plomo, cobre, titanio y circonio”, dijo Cabrera Ramírez.

Autoridad Internacional de los Fondos Marinos

A partir de la creación, en 1994, de la Autoridad Internacional de los Fondos Marinos, que forma parte de la Organización de las Naciones Unidas y cuyo propósito es organizar y controlar las actividades que se efectúan fuera de los límites de la ZEE de los territorios participantes, empresas mineras e instituciones de investigación de distintas partes del mundo mostraron interés en explorar los recursos submarinos, entre los que destacan los nódulos polimetálicos.

“Entonces, se generaron contratos a 15 años con consorcios de diversos países. Rusia, Eslovaquia, Cuba, Polonia, Francia, China, Alemania y Bulgaria desarrollan estudios previos muy cercanos a la ZEE de México. Nosotros sólo tenemos uno, que se realizó en 1986, en el que intervinieron la actual directora de Ciencias del Mar, Leticia Rosales Hoz, y Arturo Carranza Edwards, quien encabeza la reciente investigación”, señaló.

Según el estudio, se cuenta con el recurso de los nódulos polimetálicos, pero no están analizados de manera exhaustiva; por ello, se decidió hacer la campaña Mimar VI, que incluyó 15 estaciones oceanográficas para la recolección de sedimentos y nódulos del piso marino profundo.



Texturas superficiales lisa y rugosa.

La ansiedad, un padecimiento emocional frecuente en niños

Lo comienzan a desarrollar entre los cuatro y seis años de edad

En México el principal problema de salud mental es la ansiedad, padecimiento que los niños comienzan a desarrollar entre los cuatro y seis años de edad, y es uno de los más frecuentes, aseguró Andrómeda Valencia Ortiz, responsable de Atención Psicológica Infantil del Centro de Servicios Psicológicos Guillermo Dávila de la Facultad de Psicología.

Dicho trastorno, agregó, se distingue por ser una respuesta emocional exagerada ante una situación novedosa o de temor; está muy asociado, por ejemplo, con el primer ingreso a la escuela, aunque también se vincula con padres ansiosos.

Síntomas

Algunos de los síntomas que los menores presentan en torno a la ansiedad son: apego, inseguridad y falta de interés por explorar espacios nuevos que no sean a los que ya están acostumbrados, detalló.

También resaltó que la ansiedad se relaciona con otro tipo de alteraciones cuando los infantes crecen, es decir, comienzan a detectar falta de habilidades sociales y se manifiestan consecuencias a nivel fisiológico.

Es entonces cuando en los niños aparecen síntomas de gastritis, dermatitis nerviosa, úlceras y problemas vinculados con trastornos emocionales agudos, sobre todo con situaciones de estrés, destacó.

Asimismo, la especialista refirió que otro de los padecimientos que pueden manifestar

es la depresión, derivado de que las madres cuentan con antecedentes de haber presentado cuadros al respecto.

De este modo, los menores tienen un componente hereditario importante; además, al estar dentro de una familia donde los padres también son depresivos o desarrollan este tipo de reacciones frente a los problemas, aprenden a responder de la misma manera.

Valencia Ortiz mencionó que en el caso de los desajustes emocionales en infantes pueden pasar incluso años sin que los progenitores lo perciban.

Mayor porcentaje, los problemas de conducta

Más de 50 por ciento de los niños que acuden al Centro de Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología lo hacen por problemas de conducta. Al realizarles una evaluación, la mayor parte padece depresión o ansiedad; el otro porcentaje, arrojaría el diagnóstico de problemas de conducta como hiperactividad, déficit de atención o agresividad.

Igualmente, dijo, hay problemas emocionales vinculados por ejemplo con el abuso sexual, maltrato, secuestro y salud física, como las enfermedades crónico-degenerativas.

Este Centro también atiende a pequeños que acuden por el proceso de adaptación del divorcio de sus padres, pues en muchas ocasiones tienen que acostumbrarse a convivir con los abuelos o sólo con la mamá o el papá. Esta combinación de nuevas familias los lleva a necesitar un pequeño ajuste para adquirir mejores habilidades, finalizó. *g*



No sólo debe considerarse la cuestión educativa. Foto: Archivo Gaceta UNAM.

Presentan libro sobre la juventud mexicana

México necesita una política orientada a ese sector de la población

LETICIA OLVERA

México necesita una política orientada a los jóvenes, que forme parte de una plan general de desarrollo del país y responda, entre otros aspectos, a las tensiones de nuestra situación demográfica, combinada con un pobre desempeño económico que se arrastra por lo menos desde la década de los 80, afirmó Leonardo Lomelí Vanegas, director de la Facultad de Economía.

Al participar en la presentación del libro *La juventud mexicana. Una radiografía de su incertidumbre*, de Pedro José Peñaloza, Lomelí Vanegas indicó que el autor lo mismo identifica los problemas comunes de ese sector, como aquellos particulares, que se ven agravados por cuestiones de género, violencia intrafamiliar o pertenencia a ciertos grupos, que los hace aún más vulnerables.

Por su parte, Rafael Cordera Campos, profesor de la Facultad de Economía y secretario general de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, aseveró que ni en México ni en Latinoamérica hay políticas de Estado que traten con seriedad el tema de la juventud.

Dicho problema tiene números negativos en todo: salud, educación y empleo. La vida juvenil es un desastre y es producto, entre otras causas, de un modelo de desarrollo que ha durado cerca de 30 años y cuyos resultados económicos y sociales están a la vista, apuntó.

¿Y el empleo?

A su vez, Ciro Murayama Rendón, también de la mencionada Facultad, consideró que actualmente debe cuestionarse si se están creando las condiciones para que este sector sea capaz de reproducir a su sociedad y mantenerse como adulto.

El enfoque que da Peñaloza al libro indica que requerimos un conjunto de políticas genuinamente de Estado, que todas las iniciativas tengan la variable juvenil, y esto no sólo incluye a la educación, sino también al empleo, apuntó en el Auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía.

Finalmente, Emilio Caballero Urdiales, profesor de Economía, mencionó que el texto analiza los principales problemas y retos de los jóvenes mexicanos, que constituyen 32.7 por ciento de la población del país. *g*



En pie de foto...

Entusiasmada por la visita a México, explica la colectiva. Dice que en este título se manifiesta un compendio de significados, un juego de forma y fondo sugerente y una declaración de principios. *En pie de foto...* hay una actitud de rebeldía cívica que las víctimas han protagonizado durante la trágica historia del terrorismo sufrido en España. No han sido afectados pasivos sino actores protagonistas en la defensa democrática de sus derechos; "El pie de la foto es una explicación y una contextualización

y la territorialidad del país vasco son una falacia de ETA que excusa crímenes injustos.

Dignificar a las víctimas

En esta lucha, las víctimas deben tener un protagonismo ético y político destacado. Repudiamos todo terrorismo, buscamos una definición internacional que supere los escollos conceptuales para que la comunidad pueda enfrentarse democráticamente a una de las mayores amenazas a la paz y la seguridad en todo el mundo.

LA CULTURA

Las imágenes trascienden por su planteamiento estético y conceptual

Aun pensadas con premura periodística, las imágenes pueden trascender por su planteamiento estético y conceptual. Por ello, la muestra *En pie de foto. Cien miradas desde el dolor. El terrorismo, crimen contra la humanidad* establece un discurso de rebeldía cívica ante la violencia que ha convertido a la sociedad española en su rehén.

En el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT) se exhibe el trabajo de reporteros gráficos de todo el mundo, acompañado con textos de Ángeles Mastretta, Mario Vargas Llosa, José Saramago y Fernando Savater. Son fotografías que proponen una reflexión sobre las dimensiones éticas de expresar el dolor.

La muestra gráfico-literaria, que ha visitado al menos 40 ciudades españolas y del resto del mundo desde 2004, organizada por la Fundación Miguel Ángel Blanco (FMAB), con el apoyo de la Fundación Víctimas del Terrorismo. *En pie de foto...* encuentra lugar en la sala de exposiciones temporales del Memorial del 68 del espacio universitario, ubicado al norte del DF.

Víctimas del terrorismo

Miguel Ángel Blanco, concejal del Partido Popular en Ermua, tenía 29 años cuando fue secuestrado por ETA en 1997. Dos días después apareció muerto con dos tiros en la cabeza. Era el secuestro número 78 de la organización independentista desde 1970 y el 778 en su lista de muertos.

Cristina Cuesta, actual directora de FMAB, perdió a su padre en 1982 a manos de los Comandos Autónomos Anticapitalistas de ETA (siglas de Euskadi Ta Askatasuna o País Vasco y Libertad).

...Cien miradas desde el dolor llega a Tlatelolco



La muestra ha visitado al menos 40 ciudades. Fotos: Fernando Camarillo.

para dar realidad y verosimilitud a lo que aparece ante la vista del espectador".

La fundación defiende el espíritu de Ermua, que busca derrotar al terrorismo, una delincuencia organizada movida por un proyecto político totalitario. La independencia, soberanía

En pie de foto... se denuncia la base ideológica que sustenta el terrorismo: los actos y actitudes fanáticas, excluyentes, totalitarias y fundamentalistas como principales enemigos de las sociedades abiertas, al tiempo que reclama unidad y firmeza democráticas.

También busca rendir homenaje a todas las víctimas del terrorismo, a cuantos han sido injustamente asesinados, secuestrados, torturados o masacrados. Cada una de las fotos es entendida desde este objetivo.

Los criterios estéticos ocupan un segundo lugar. Es una muestra centrada en los aspectos conceptuales, aunque no ha huido de criterios artísticos; hay imágenes de éstas que han recibido premios.

Imágenes del horror

Las fotos no tienen responsabilidad, el espectador sí, también los encargados de la producción, por supuesto. Vivimos saturados por imágenes del horror en todas sus formas y cotidianidades, mientras cenamos o tomamos un café en un bar. El terrorismo no escapa de esta constatación apática.





Con cuentos de todas partes, regresan los Regaladores de Palabras

Hemos pretendido crear un espacio y un tiempo relajado de reflexión y de autocritica que interpele al espectador y le oriente en un lugar (el museo) de calma y recogimiento donde éste se haga preguntas éticas, políticas, sociales desde la empatía al dolor de los otros.

La muestra tiene como ejes temáticos el dolor de las víctimas, sus matices, su abordaje; la persecución y el miedo que todo fenómeno de imposición totalitaria acarrea; la evolución de la conciencia ciudadana española frente al terrorismo: de las concentraciones de pocas personas a las grandes manifestaciones. El terrorismo internacional es un problema de todos los españoles, que nos trasciende como nación.

Los espectadores

Los efectos en el espectador son informativos, formativos, de sensibilización y reflexión crítica. Hay que salir de la vorágine cotidiana, de la sobreestimulación que, como explica estupendamente Susan Sontag en su libro *Ante el dolor de los demás*, nos vuelve insensibles o neutrales.

El dolor del ser humano debe marcar las agendas de los responsables políticos en todo nivel. Las imágenes tienen que abandonar el tremendismo, la dramatización vacía o sin referentes; ser sutiles y dignificar al ser humano, no humillarlo más. Este tema es delicado. Todos los días y a todas horas se saltan las alarmas y traspasan las barreras. Las víctimas del terrorismo españolas llevamos años reclamando un código deontológico para estos temas.

No me siento autorizada a hablar en nombre de los fotógrafos. Mi impresión es que es un trabajo duro y de gran importancia que no se reconoce suficientemente. El terrorismo busca deshumanizar a las víctimas; humanizarlas es derrotarlo y evidenciar las falacias sobre las que se sustenta, concluye Cristina Cuesta. *g*

CHRISTIAN GÓMEZ



Francisco Ibarlucea.



Patricia Martos.

Durante los sábados y domingos de mayo, a las 13 horas, los visitantes del Centro Cultural Universitario quedarán atrapados por las historias de los Regaladores de Palabras, quienes frente a la Librería Julio Torri narrarán historias lo mismo sobre la provincia del país que de la Luna.

CHRISTIAN GÓMEZ

Comenzó el ciclo Gerardo Méndez con *Cuentos desde las sombras*. El sábado 8, Francisco Ibarlucea presentará *Las revelaciones del fantasma amnésico y sus quimeras*, donde un fantasma despistado —Jerónimo de Aguilar— vuelve del siglo XVI. De Aguilar fue testigo de la conquista de México y no logra conciliar el sueño ni reconciliarse con la vida, aunque en este largo intervalo de tiempo ha conocido otros seres, y le han platicado historias añejas como la tierra misma.

Yosune Lorenzo actuará con *De todo como en botica*, el domingo 9. Llegado de Colima, este cuentacuentos narra cualquier género de historias: de fantasía, terror y humor, para que los niños vuelen su imaginación como en la montaña rusa.

Hans Christian Andersen

El sábado 15, Itzel Tapia participa con *Los cuentos de la Luna*. Un joven pintor decide ir a vivir a la gran ciudad y entra en un estado de melancolía que le hace perder su creatividad. Como extraña la vida en el bosque, su amiga la Luna le propone contarle cada noche lo que ve en su trayectoria por el mundo y que estas historias las plasme en su pintura. Este espectáculo se basa en los textos de Hans Christian Andersen.

Patricia Proal presentará *Te cuento con cantos de un grillo*, el domingo 16. Para la regaladora de palabras el amor por lo natural y el contacto con la vida se ha ido perdiendo y debe ser rescatado. Por ello, busca contagiar a los niños de ese amor.

Mercedes Hernández actuará el sábado 22 *Las historias de mi pueblo*. Con orígenes en una tradición oral, hace una invitación sugerente: "Nací en la Ciudad



Lourdes Morán y Mercedes Hernández.

de México, aunque mis padres son de Oaxaca y por allá se narran cuentos de nahuales, brujas, animales y de ollas de barro llenas de monedas de oro".

De aquí, de allá y de acullá es el nombre del espectáculo de Lourdes Morán que participará el domingo 23. Es una miscelánea que ella recogió de todos lados y para todos los niños, las niñas y adultos que los acompañan. "Del morral puede salir cualquier cuento, sólo hay que meter la mano y dejarlo en libertad".

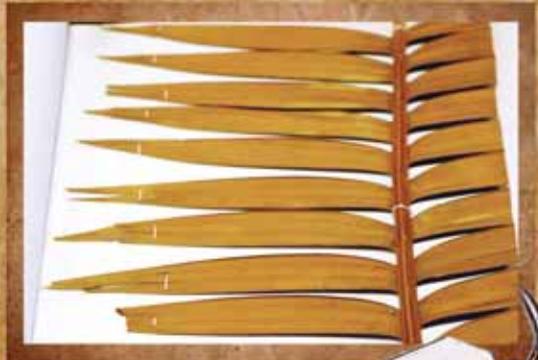
Desde Cuba, Osvaldo Pérez y Daniel Hernández presentarán el sábado 29 *Los cuentos ya contados*. Su intención es recordar y recrear los cuentos tantas veces ya dichos, desde una visión más contemporánea, sumando juegos y canciones para el público familiar.

Por último, el domingo 30, Patricia Martos ofrecerá los *Cuentos de la bruja viajera*, historias descritas por una hechicera que utiliza una caja como medio de transporte, la cual tiene en sus paredes los sellos de los distintos lugares donde ha estado. Tiene como telón un mural con los personajes que incluye en su espectáculo y de la caja que ella lleva aparecen artilugios que enriquecen su presentación. *g*





Ceratozania Matudai



Dion rzedowskii



Ariocarpus kotschoubeyanus



Agave parviflora

Herbario Nacional

Flora en peligro de extinción



Phragmipedium caudatum



Epidenarum pentadactylum

Instituto de Biología



Laelia speciosa



Turbinicarpus zaragozae



Turbinicarpus ysabelae



Aztekium ritterii



Strombocactus disciformis

Diseño: Oscar Hernández Martínez
Fotos: Juan Antonio López

Diseña la Filmoteca premio para la actriz Liv Ullman

La FIAF lo entrega durante su congreso; con él se reconocerá a la cineasta por preservar las imágenes en movimiento



Fue nominada dos veces al Oscar; la plata para hacer este galardón se obtiene en el laboratorio cinematográfico de esta casa de estudios. Foto: Barry Domínguez.

La Filmoteca de la UNAM concibió el diseño del premio que otorgará la Federación Internacional de Archivos Filmicos (FIAF) a la actriz y cineasta noruega Liv Ullman, por su labor internacional en la preservación cinematográfica. El galardón se entrega durante el 66 Congreso de la FIAF, que se efectúa entre el 2 y el 8 de mayo, en la ciudad de Oslo, Noruega.

El reconocimiento consiste en una lata de cine forjada en plata pura, semejante en forma a las famosas latas de películas Kodak. Tiene un tamaño de 38 centímetros de diámetro y cuatro de alto, para contener en su interior—si así lo quisieran los homenajeados—mil pies de película ó 305 metros de la misma. Se entrega dentro de una caja de fino nogal mexicano, elaborada en los Talleres de los Ballesteros, empresa fundada en 1937 en la ciudad minera colonial de Taxco, Guerrero.

Francisco Gaytán, subdirector de Rescate y Restauración de la Filmoteca de la UNAM, es quien entrega este año a la FIAF, en el Congreso en Oslo, Noruega, el premio para la actriz.

Gaytán explicó que el material con el que se hace la lata se recupera en el laboratorio cinema-

matográfico de la Filmoteca, en un proceso de revelado y fijado que convierte el nitrato de plata en argento puro. “Por eso, metafóricamente, al cine se le llama la pantalla de plata, por el nitrato de este metal que entra en la película fotosensible.

“El nitrato de plata es la sustancia fotosensible que, al ser tocada por la luz, cambia circunstancialmente. Cuando se revela, los pequeños granos de plata, que constituye la emulsión de la película, dejan de ser una sal de plata para transformarse en plata metálica pura”, detalló.

Desde 2001, la Federación Internacional de Archivos Filmicos reconoce la labor de quienes han contribuido a preservar el cine en el mundo con el Premio FIAF. La elección surge de la propuesta de cualquier miembro de la federación, y este año se eligió a la Ullman.

Icono cultural de los años 70

Ella nació en Tokio, Japón, donde su padre trabajaba como ingeniero y creció en Noruega, donde inició su carrera como actriz de teatro. En

1966 Ingmar Bergman la invitó a participar en la cinta *Persona*. Su trabajo con el director sueco, con quien realizó 11 películas, la convirtió en un icono cultural de los años 70, además de una de las actrices más respetadas de su época. Fue nominada dos veces a los premios Oscar por *Los emigrantes* (1972) y *Cara a cara* (1976).

Los premiados por la FIAF, en años anteriores, han sido Martin Scorsese (2001), Manuel de Oliveira (2002), Ingmar Bergman (2003), Geraldine Chaplin (2004), Mike Leigh (2005), Hou Hsiao-Hsien (2006), Peter

Bogdanovich (2007), Nelson Pereira dos Santos (2008) y Rithy Panh (2009).

Esta federación reúne a las más importantes instituciones dedicadas a la salvaguarda de las imágenes en movimiento y la defensa del patrimonio filmico como forma de expresión artística del siglo XX. Su tarea consiste en recuperar, coleccionar, preservar y proyectar imágenes en movimiento, consideradas obras maestras de arte, expresiones de la cultura y fundamentales documentos históricos.

Se fundó en 1938 con cuatro integrantes. Hoy en día agrupa unas 150 instituciones pertenecientes a más de 77 países. La Filmoteca forma parte de la agrupación desde 1977. El biólogo Iván Trujillo, exdirector general de Actividades Cinematográficas, fue el primer

latinoamericano que llegó a ocupar la presidencia de la organización durante dos periodos (1999-2001 y 2001-2003). Actualmente la Filmoteca, mediante su directora, Guadalupe Ferrer, forma parte del Comité Ejecutivo de la FIAF.

Ésta afilia a los archivos dedicados a la recolección, catalogación, preservación y restauración de películas y de documentos relativos al cine. Los miembros actuales representan diferentes tipos de instituciones: archivos oficiales, fundaciones privadas y asociaciones independientes, cinematecas, museos y departamentos de universidades.

Establece relación con instituciones no lucrativas, cuyos objetivos son similares a los de la federación, como museos de la imagen en movimiento, archivos de televisión y de video, videotecas, centros de documentación e investigación, entre otros. Para mayor información sobre el congreso o esta premiación, ir a la página www.fiafnet.org.

DORIS MORALES

La historia, cambio y permanencia

Álvaro Matute inaugura el ciclo Grandes Maestros. UNAM

Para Álvaro Matute, el estudio de la historia requiere una reflexión constante sobre sus mecanismos: "Yo pondría en tela de juicio una teoría pura de la disciplina si no se ha revisado la historia de ella misma. Hago profesión de fe de mi historicismo".

Durante la apertura del curso Historia de la Escritura de la Historia en México—como parte del ciclo Grandes Maestros.UNAM—, el académico galardonado con el Premio Universidad Nacional en Investigación en Humanidades 1997 bromeó con el título de gran maestro: "Aquí entre nos, no me la creo mucho; simplemente realizo lo que he hecho los últimos 42 años, con la misma sencillez de todos los días".

Organizado por el podcast Descarga Cultura.UNAM, este curso se desarrolló en la Sala de Conferencias del Museo Universitario Arte Contemporáneo y se pondrá a disposición de los internautas en dicho portal.



El curso del académico universitario estará a disposición de los internautas. Fotos: Marco Mijares.

Poderoso ejercicio de síntesis

En el encuentro, Álvaro Matute, fundador de la Cátedra de Historiografía Contemporánea de México, condensó el programa de cuatro semestres en cinco sesiones de dos horas, lo que consideró un reto. Los temas fueron: La historia de tradición indígena, De la Conquista a la Ilustración, El siglo de

la historia en México, La profesionalización del trabajo histórico y Rumbos y tendencias actuales.

"Lo que voy a platicarles será motivo de una descarga electrónica, lo cual hace que la difusión de la cultura sea más eficiente, pues quien esté interesado puede hacer un clic, obtenerlo y escucharlo cuando esté dispuesto", aseguró durante la inauguración.

En el arte de saber cómo distinguir dónde está lo cambiante y dónde lo permanente consiste ser historiador. Así es esta tarea.

Con base en la distinción planteada por el filósofo español, está la historia como disciplina y la historia como una serie de acontecimientos. Para distinguir una de la otra: la historia es el acontecer, y la historia de la historia es lo que se ha dicho y pensado sobre ésta y hay un nuevo nivel, que comprende la revisión de las grandes tendencias de su estudio.

Nuevo módulo

El ciclo Grandes Maestros.UNAM busca vincular la destacada producción académica de la Universidad con el público mediante cursos que cubrirán distintas áreas de conocimiento y que serán puestos en línea en el podcast Descarga Cultura.UNAM.

El primer curso, impartido por el doctor en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, agotó rápidamente su cupo, conformado por un grupo de más de 60 asistentes.

La serie considera un segundo módulo que dará Margo Glantz, del 21 al 25 de junio, sobre la vida y obra de la escritora española María de Zayas, pensadora feminista del Siglo de Oro.

A finales de agosto, Vicente Quirarte participará con Vergüenza de los Héroes. Realidad y Mitología del Panteón Nacional, un análisis acerca de la metáfora del héroe y su lectura por medio de la historia.

Recomendaciones

19:30 hrs.

Jueves 6

Las respuestas de la ciencia
Trastornos del sueño

Participan: **Dr. Reyes Haro Valencia**, Clínica de Trastornos del Sueño, UNAM; **Dra. Mónica Méndez Díaz**, Facultad de Medicina, UNAM; **Dra. Guadalupe Terán López**, Clínica de Trastornos del Sueño, UAM-I.

22:30 hrs.

Chopo Teve
El Chopo en reconstrucción

Una crónica de las actividades de esta institución universitaria realizadas en el marco del programa El Museo fuera del Museo. Una serie de Jaime Kuri Aiza.

20:00 hrs.

Sábado 8

Bi 100
Yo, Álvaro, el fantasma de La Bombilla, de Miguel Necochea

Después de su asesinato, el fantasma del general Álvaro Obregón se quedó merodeando por los alrededores del restaurante La Bombilla, en San Ángel, en su afán por detener el tiempo para evitar su muerte y ser presidente de México... otra vez. **Un programa de Bi100.**

ESTRENO

Domingo 9

Especial teatro
Primero sueño de Sor Juana Inés de la Cruz

La muy personal interpretación del gran poema de Sor Juana a través de la excepcional puesta en escena de Jesusa Rodríguez.

www.teveunam.tv

www.cultura.unam.mx

* programación sujeta a cambios



manos en áreas del conocimiento como química inorgánica, síntesis orgánica, fisicoquímica, bioquímica y química de los productos naturales; asimismo, en estos campos se han hecho importantes aportaciones a lo largo de la existencia del Instituto, algunas de alcance mundial, dijo.

Por ello, uno de los retos es continuar con las contribuciones que tengan más impacto, no sólo en México, sino también en el exterior; además, mantener el liderazgo y reconocimiento por la calidad de sus estudios, el nivel de sus egresados, y por su

mayor vinculación con los sectores que pueden utilizar a la química como un motor trascendente para el desarrollo industrial del país.

Esta entidad académica, recalcó, alberga una comunidad madura que representa un núcleo importante de profesionales en la nación y que, en conjunto, forman parte de aproximadamente 20 por ciento del total en esta área dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Gabriel Eduardo Cuevas obtuvo la licenciatura en la Universidad La Salle, la

GOBIERNO

Ser creativos y eficientes, para mejorar la administración y la vida académica, el reto

GUSTAVO AYALA

La Junta de Gobierno de la UNAM designó a Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo como director del Instituto de Química (IQ), para el periodo 2010-2014.

Al tomar posesión del cargo, Cuevas González reconoció que el Instituto enfrenta retos que obligan a ser creativos y eficientes, para mejorar la administración, vinculación y vida académica.

Es importante formar grupos con líneas de investigación de punta, productivas, exitosas e interdisciplinarias, además de fomentar e incrementar la colaboración entre científicos, dentro y fuera de la entidad académica.

Asimismo, hay que renovar la infraestructura analítica y es indispensable generar recursos extraordinarios; los servicios que actualmente se proporcionan deben seguir cumpliendo con los estándares de calidad.

Aunado a ello, es imprescindible que los propios integrantes de esta instancia universitaria se interesen por cubrir algunas de las necesidades que hoy en día exige la industria.

Importantes aportaciones

En su oportunidad, Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, señaló la necesidad de exhortar a la comunidad para sumar esfuerzos y capacidades; propiciar el desarrollo de los proyectos que favorezcan la consolidación y proyección del Instituto, en los ámbitos nacional e internacional, y aprovechar sus fortalezas.

El IQ cuenta con una gran tradición en investigación y formación de recursos hu-

Gabriel Eduardo Cuevas González, al frente del IQ



Fotos: archivo Gaceta UNAM.



Fundamental, formar grupos con líneas de investigación de punta. Foto: Marco Mijares.

maestría en Ciencias Químicas en la Facultad del área de la UNAM, y el doctorado en el mismo campo en el Cinvestav. Es miembro del SNI nivel III, profesor de la FQ, y autor responsable de 44 publicaciones, con índice impacto promedio de 4.24, y ha acumulado más de mil 167 citas con un factor H de 16.

Recibió una distinción del ISI como uno de los autores mexicanos más citados. Ha publicado siete artículos en *The Journal of the American Chemical Society*, y obtuvo el Premio Weizman en 1993 por su tesis doctoral.

En 1994-1995 recibió una beca de la Fundación Alexander von Humboldt para realizar estudios posdoctorales en Alemania; también se hizo merecedor al Premio de Investigación 2002 de la Academia Mexicana de Ciencias, y al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2003.

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

**Convocatoria de Ingreso al Programa de Formación de Profesores para
el Bachillerato Universitario (PFPBU)
2010**

Con el propósito de fomentar la formación de profesores para el bachillerato universitario, la Secretaría General, por medio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a participar en el programa de becas para cursar la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

Condiciones generales

1) El otorgamiento de las becas se hará de acuerdo a las *Reglas de Operación del Programa de Formación de Profesores para el Bachillerato Universitario*, publicadas en *Gaceta UNAM* el 6 de mayo de 2010.

2) Los candidatos deberán estar inscritos como alumnos de dedicación exclusiva a los estudios de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Podrán presentar solicitud de beca aquellas personas que hayan realizado, vía internet, su registro a la MADEMS, y cuya inscripción se encuentre en estudio o en trámite. La resolución final de su caso quedará sujeta a la obtención de dicha inscripción.

3) Los becarios podrán colaborar en actividades de apoyo a la docencia en alguno de los programas académicos de la UNAM, hasta por cuatro horas semanales adicionales a las establecidas para desarrollar sus estudios.

4) Los becarios no podrán disfrutar simultáneamente de otra beca, tener un trabajo remunerado o una comisión con goce de sueldo de la institución donde laboren.

5) La solicitud de beca será cancelada cuando el candidato omita datos o éstos no sean verdaderos.

6) Los candidatos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Contar con título de licenciatura
- b) Contar con un promedio mínimo de 8.5 en sus estudios de licenciatura, o en el primer año de estudios de la maestría
- c) Estar inscritos en el Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, como alumnos de dedicación exclusiva al mismo
- d) Presentar dos cartas de recomendación académica (en sobre cerrado)
 - e) Tener, máximo, 28 años de edad
 - f) No haber causado baja con anterioridad en alguno de los programas de becas de la UNAM o de otra institución por incumplimiento de sus obligaciones como becario
 - g) No haber sido sancionado por cometer faltas graves contra la disciplina universitaria
 - h) Presentar las cartas de exposición de motivos de ingreso al programa y de compromiso, señaladas en el punto 8, incisos g), h) e i) de esta convocatoria
 - i) En caso de ser extranjero acreditar su estancia legal en el país
 - j) Ser egresado de una licenciatura afín al área de conocimiento a cursar de la MADEMS

7) Las becas serán totales y comprenderán una asignación mensual para gastos de manutención, de acuerdo al tabulador vigente de becas para estudios de posgrado en la UNAM.

8) La solicitud de beca deberá ser entregada en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) en las fechas establecidas en la presente convocatoria acompañada de:

- a) Formato de solicitud de beca
- b) Documento que certifique la edad (copia del acta de nacimiento, pasaporte o identificación oficial)
- c) Historia académica oficial
- d) Constancia de examen profesional o copia del título de licenciatura
- e) Dos cartas de recomendación académica (en sobre cerrado)
- f) Inscripción oficial a los estudios de maestría (no indispensable para iniciar los trámites de beca, podrá ser entregada posteriormente)
- g) Carta de exposición de motivos para realizar los estudios de posgrado, en donde expresen claramente sus expectativas
- h) Carta de exposición de motivos para ingresar al Programa de Formación de Profesores para el Bachillerato Universitario
- i) Carta compromiso de dedicación exclusiva a los estudios de maestría, así como de concluirlos y obtener el grado en los tiempos establecidos en el plan de estudios
- j) Proyecto de investigación debidamente estructurado, avalado por el Comité Académico de la MADEMS y por el asesor, así como el oficio de dicho comité con la asignación del asesor y síntesis curricular del mismo (sólo para aquellos candidatos que soliciten beca del programa para realizar el segundo año de estudios de la MADEMS)

9) La DGAPA turnará las candidaturas al Comité de Selección, el cual revisará y dictaminará las solicitudes de beca, tomando en cuenta los antecedentes académicos de los candidatos, el perfil del candidato respecto al área de conocimiento a cursar de la MADEMS y el número de becas disponibles.

10) No se recibirán expedientes incompletos, ni extemporáneos.

Bases

1. A partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los interesados pueden bajar de internet el formato de solicitud de beca, o bien dirigirse a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, ubicada en el edificio D, tercer piso, Circuito Administrativo, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, para obtener el formato de solicitud de beca.

2. Las solicitudes de beca deberán ser entregadas por los interesados en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico a más tardar el 10 de junio de 2010, en el horario de 9:00 a 14:00 horas.

3. Los resultados se podrán consultar en la página *web* de la DGAPA (<http://dgapa.unam.mx>), a partir del 6 de agosto de 2010.

4. El dictamen del Comité de Selección será inapelable.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., a 6 de mayo de 2010
DIRECTOR GENERAL
DR. RAYMUNDO CEA OLIVARES

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

**Programa de Formación de Profesores para el Bachillerato Universitario
(PFPBU)
Reglas de Operación 2010**

Objetivo

Formar profesionales en la docencia para la Educación Media Superior por medio del otorgamiento de becas para cursar la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

Perfil de los candidatos

1) Profesionistas titulados interesados en cursar la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

Beneficios

2) Las becas serán totales y comprenderán una asignación mensual para gastos de manutención (de acuerdo al tabulador vigente del Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM).

Requisitos

3) Los candidatos deberán cumplir con lo siguiente:

- a) Contar con título de licenciatura
- b) Contar con un promedio mínimo de 8.5 en sus estudios de licenciatura, o en el primer año de estudios de la maestría
- c) Estar inscrito en el Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, como alumno de dedicación exclusiva al mismo
- d) Presentar dos cartas de recomendación académica (en sobre cerrado)
- e) Tener, máximo, 28 años de edad
- f) No haber causado baja con anterioridad en alguno de los programas de becas de la UNAM o de otra institución por incumplimiento de sus obligaciones como becario
- g) No haber sido sancionado por cometer faltas graves contra la disciplina universitaria
- h) Presentar las cartas de exposición de motivos, de ingreso al programa y de compromiso, señaladas en **Documentación**, punto 4, incisos g), h) e i) de estas Reglas de Operación
- i) En caso de ser extranjero acreditar su estancia legal en el país
- j) Ser egresado de una licenciatura afín al área de conocimiento a cursar de la MADEMS

Documentación

4) Las solicitudes de beca deberán entregarse en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) en las fechas establecidas en la convocatoria, anexando la siguiente documentación:

- a) Formato de solicitud de beca

b) Documento que certifique la edad (copia de acta de nacimiento, pasaporte o identificación oficial)

c) Historia académica oficial

d) Constancia de examen profesional o copia del título de licenciatura

e) Dos cartas de recomendación académica (en sobre cerrado)

f) Inscripción oficial a los estudios de maestría (no indispensable para empezar los trámites de la beca, podrá ser entregado posteriormente)

g) Carta de exposición de motivos para realizar estudios de posgrado, en donde exprese claramente sus expectativas

h) Carta de exposición de motivos para ingresar al Programa de Formación de Profesores para el Bachillerato Universitario

i) Carta compromiso de dedicación exclusiva a los estudios de maestría, así como de concluirlos y obtener el grado en los tiempos establecidos en el plan de estudios

j) Proyecto de investigación debidamente estructurado, avalado por el Comité Académico de la MADEMS y por el asesor, así como el oficio de dicho comité con la asignación del asesor y síntesis curricular del mismo (sólo para aquellos candidatos que soliciten beca del programa para realizar el segundo año de estudios de la MADEMS)

Procedimiento

5) El Comité de Selección revisará y dictaminará las solicitudes de beca, tomando en cuenta los antecedentes académicos de los candidatos, el perfil del candidato respecto al área del conocimiento a cursar de la MADEMS y el número de becas disponibles.

6) Las becas se otorgarán por 12 meses y serán renovables por un año más para los alumnos de primer ingreso a la maestría. En los casos de solicitudes de beca de alumnos que no sean de primer ingreso a la maestría, la vigencia de la beca comprenderá únicamente los semestres que le falten para cumplir con los dos años, contabilizados a partir de su ingreso a la MADEMS.

7) Las solicitudes de renovación deberán entregarse a la DGAPA con, por lo menos, dos meses de anticipación a su vencimiento, anexando la siguiente documentación:

- a) Informe oficial de calificaciones y del número (%) de créditos cubiertos durante el periodo de la beca

- b) Inscripción oficial
- c) Informe de trabajo, avalado por el tutor, en el que se muestre un desempeño satisfactorio en sus estudios
- d) Programa de trabajo actualizado para el periodo que solicita, aprobado por su tutor
- e) Proyecto de investigación debidamente estructurado, avalado por el asesor y por el Comité Académico de la MADEMS
- f) Oficio del Comité Académico de la MADEMS con la asignación del asesor y síntesis curricular del mismo

Vigencia y duración de las becas

8) El plazo durante el cual se podrá disfrutar de una beca estará en función del plan de estudios de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, teniendo como límite máximo para obtener el grado dos años, contabilizados a partir del ingreso del alumno al programa de posgrado.

9) Las becas terminarán:

- a) Cuando se cumpla el objetivo o el periodo para el cual fueron otorgadas, lo que suceda primero
- b) Cuando a juicio del Comité de Selección o del tutor del becario, los avances no sean satisfactorios
- c) Por incumplimiento de alguna de las obligaciones establecidas en estas Reglas de Operación, en particular la relativa a su dedicación exclusiva a los estudios de maestría
- d) Cuando el interesado así lo solicite
- e) Cuando un estudiante omita o distorsione datos en la solicitud o en la documentación requerida, en especial cuando no informe oportunamente respecto a otro ingreso económico
- f) Cuando el becario haya incurrido en actos contrarios a la disciplina universitaria que hubieran sido sancionados

Obligaciones de los becarios

10) Los becarios tendrán las siguientes obligaciones:

- a) Cumplir con el programa de trabajo aprobado y obtener el grado correspondiente, de acuerdo al plan de estudios, en los términos en los que le fue otorgada la beca, así como mantener en forma ininterrumpida su inscripción al programa.
- Solamente podrán interrumpir por un semestre la inscripción, aquellas alumnas que por embarazo soliciten la suspensión temporal de sus estudios (plazo que no recibirá beca)
- b) Dedicarse exclusivamente a sus estudios de maestría, salvo lo establecido en el inciso c) de este numeral
 - c) Los becarios podrán colaborar en actividades de apoyo a la docencia en alguno de los programas académicos de la UNAM, hasta por cuatro horas semanales adicionales a las establecidas para desarrollar sus estudios
 - d) Mantener durante la vigencia de la beca un promedio mínimo de 8.5, así como cursar y acreditar todas las asignaturas en las que se inscriba
 - e) Notificar oportunamente cualquier modificación en el programa de trabajo y/o estudios
 - f) Presentar semestralmente calificaciones oficiales expedidas por la unidad de administración del posgrado,

así como un informe sobre el desarrollo de sus estudios y, al concluir éstos, de la obtención del grado

- g) Entregar al concluir la beca:
 - Informe de las actividades realizadas durante el último ciclo escolar en que fue becario.
 - Copia del documento oficial que certifique la obtención del grado.
- h) Comunicar por escrito a la DGAPA cuando el becario reciba otra beca o apoyo económico
- i) Incluir en toda publicación o tesis, producto de los estudios de maestría, un reconocimiento explícito a la UNAM por el apoyo como becario

Instancias responsables

11) El Programa de Formación de Profesores para el Bachillerato Universitario tendrá un Comité de Selección de becarios que será el responsable de evaluar académicamente las solicitudes de beca y dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos del programa. El comité estará integrado por:

- a) El Director General de la DGAPA, quien lo presidirá
- b) Dos miembros designados por el Consejo Académico del Bachillerato, quienes durarán en su cargo tres años
- c) Dos miembros designados por el Rector, quienes durarán en su cargo tres años, prorrogables en forma consecutiva por una sola ocasión

12) La Dirección General de Asuntos del Personal Académico será la dependencia de la UNAM encargada de coordinar y administrar este programa.

Apoyo para la incorporación de exbecarios

13) La DGAPA informará a los directores generales del bachillerato universitario, cuando algún becario haya concluido con éxito los estudios de maestría y obtenido el grado. Si algún plantel del bachillerato universitario está interesado en incorporar al exbecario, deberá realizar la solicitud a la DGAPA durante el primer año de que el exbecario haya finalizado sus estudios de maestría y concluido el periodo otorgado de beca. La DGAPA apoyará a la entidad académica con la incorporación del exbecario, mediante un contrato de servicios profesionales (artículo 51, EPA) por un año, improrrogable, con un sueldo equivalente a la categoría de profesor asociado "B" de tiempo completo. Concluido el periodo de incorporación, la entidad, si considera adecuada y oportuna la incorporación del exbecario a su planta académica, deberá convocar al concurso de oposición abierto respectivo, de conformidad con el Estatuto del Personal Académico. En caso de que la entidad no cuente con una plaza, ésta deberá tramitar su creación.

Disposiciones generales

14) Cualquier situación no contemplada en estas Reglas de Operación será resuelta por el Secretario General de la UNAM, previa consulta con el Abogado General.

Transitorio

Estas Reglas de Operación entrarán en vigor a partir del día siguiente al de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

convoca al

Premio Universidad Nacional

Con el propósito de reconocer a los universitarios que se han destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudios: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) otorgará, por **vigésima sexta ocasión**, el Premio Universidad Nacional.

De conformidad con los artículos 17 al 27 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, este premio se otorgará en las áreas de:

1. Investigación en ciencias exactas
2. Docencia en ciencias exactas
3. Investigación en ciencias naturales
4. Docencia en ciencias naturales
5. Investigación en ciencias sociales
6. Docencia en ciencias sociales
7. Investigación en ciencias económico-administrativas
8. Docencia en ciencias económico-administrativas
9. Investigación en humanidades
10. Docencia en humanidades
11. Investigación en artes
12. Docencia en artes
13. Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales)
14. Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)
15. Innovación tecnológica y diseño industrial
16. Arquitectura y diseño
y en el campo de:
Creación artística y extensión de la cultura

De acuerdo a lo anterior, la UNAM convoca a la comunidad universitaria a presentar candidatos a dicho premio, de conformidad con las siguientes:

Bases

I. Requisitos para ser propuestos:

1. Formar parte del personal académico de la UNAM, como profesor, investigador o técnico académico.

Los candidatos no deberán tener nombramiento de director o una función académico-administrativa equivalente a la de director en la Universidad, al momento de ser propuestos.

Los candidatos que no pertenezcan al personal académico de la UNAM, únicamente podrán participar en el campo de creación artística y extensión de la cultura.

En caso de tratarse de un grupo, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor a premiar.

2. Haberse distinguido en forma excepcional por su labor académica en la UNAM, mediante:

- a) La creación de una obra amplia y sobresaliente que integre los conocimientos sobre una materia o área, o
- b) La exploración exhaustiva de un objeto de estudio, o
- c) El desarrollo de innovaciones singulares y trascendentes, o
- d) El desempeño de una labor altamente significativa en el campo de la docencia o la formación de recursos humanos.

3. Contar con una antigüedad académica mínima de diez años en la UNAM, la cual se computará hasta la fecha de publicación de la presente convocatoria.

4. Entregar por escrito su aceptación como candidato al premio en el área o campo respectivo.

5. Los candidatos al premio que no sean miembros del personal académico y que participen en el campo de creación artística y extensión de la cultura, deberán cubrir los requisitos siguientes:

a) Distinguirse en forma excepcional por su labor para la UNAM, durante más de diez años inmediatamente anteriores a la expedición de la convocatoria y seguir produciendo para ella de acuerdo con las características y criterios de la producción artística y cultural de la Universidad. Este punto deberá ser fundamentado por el consejo correspondiente en la presentación del candidato.

b) En caso de que se trate de un grupo, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor premiada.

c) Entregar por escrito su aceptación como candidato al premio en este campo.

II. Propuesta de candidatos:

1. Los consejos técnicos, internos o el de Difusión Cultural, propondrán candidatos de acuerdo con los méritos del personal académico.

2. Los consejos técnicos, internos o el de Difusión Cultural, podrán proponer a más de un candidato, si así lo consideran pertinente, y harán llegar sus propuestas a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, a más tardar el **18 de junio** del año en curso.

3. Un mismo candidato no podrá ser propuesto en más de un área.

4. Las candidaturas deberán presentarse en carpetas debidamente identificadas con la siguiente documentación por sextuplicado:

a) Propuesta del candidato firmada por los miembros del consejo técnico, interno o el de Difusión Cultural correspondiente, en la que se deberá especificar el área o campo en el que participará.

b) Fundamentación académica de la propuesta (con una extensión de tres cuartillas como mínimo a cinco como máximo).

c) Carta en la que el candidato acepta su propuesta e indica el área o campo en que participará.

d) *Curriculum vitae* del candidato, en el que deberán incluirse la dirección y el teléfono del domicilio particular y de la oficina, así como la dirección de su correo electrónico (si cuenta con uno).

e) Para acreditar los datos curriculares, deberá presentarse únicamente un juego de fotocopias de los documentos originales y de las portadas de las publicaciones enunciadas.

Cualquier expediente incompleto anulará la candidatura.

III. Premios:

1. Cada uno de los premios consistirá en un diploma y **\$210,000.00 (DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS 00/100 MONEDA NACIONAL)**.

2. Cuando el premio sea otorgado por trabajos efectuados en investigación aplicada o en desarrollo tecnológico, se relacionará al (los) triunfador(es) con las personas o instituciones que pudieran implantar la mejora o fabricación del producto que haya merecido el premio.

3. Los nombres de los académicos cuya labor resulte premiada, serán dados a conocer por medio de la *Gaceta UNAM*. El premio se entregará en una ceremonia organizada para tal efecto. La Universidad difundirá ampliamente entre la comunidad universitaria y la sociedad mexicana en general los nombres de los académicos galardonados, el reconocimiento al cual se hicieron acreedores y la obra por la cual se les concedió.

IV. Jurados:

1. Para el otorgamiento del premio se formará un órgano colegiado denominado Jurado del Premio Universidad Nacional, por cada una de las áreas y campo referidos en la presente convocatoria. Este jurado se integrará por cinco miembros del personal académico, ampliamente reconocidos en cada área o campo, quienes al momento de su designación no ocuparán un cargo académico-administrativo. Los miembros del jurado serán designados por los órganos

siguientes: (con excepción del campo de creación artística y extensión de la cultura).

a) Uno por el Consejo Técnico de la Investigación Científica o por el Consejo Técnico de Humanidades, según corresponda.

b) Dos por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

c) Uno por la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario.

d) Uno por la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario.

En lo referente al campo de creación artística y extensión de la cultura, el jurado estará formado por destacados universitarios designados por los órganos siguientes:

a) Uno por el Consejo Técnico de Humanidades.

b) Uno por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

c) Uno por la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario.

d) Uno por la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario.

e) Uno por el Consejo de Difusión Cultural.

2. La documentación que emita el jurado, así como el propio proceso de evaluación, tendrán el carácter de **confidencial**.

3. El jurado correspondiente a cada área o campo podrá designar merecedor del premio respectivo a sólo una persona, grupo o podrá declarar desierto el premio y su fallo será inapelable.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D. F., a 6 de mayo de 2010

El Rector
Dr. José Narro Robles

Para las entidades académicas interesadas en proponer candidatos dentro del marco de esta convocatoria, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico pone a su disposición su página electrónica con la siguiente dirección: <http://dgapa.unam.mx>

Para mayores informes, dirigirse a la Subdirección de Estímulos y Reconocimientos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, ubicada en: edificio C y D, tercer y cuarto niveles, Zona Cultural, Ciudad Universitaria. Teléfonos: 5622-6271 y 5622-6274 o al correo electrónico: pun@dgapa.unam.mx



ESTÍMULO ESPECIAL “JULIO MONGES CALDERA”

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 25 de marzo de 2010, de conformidad con los términos establecidos en los artículos 19, 20 y 21 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, decidió asignar por un año el **Estímulo Especial “Julio Monges Caldera”**, para técnicos académicos del Instituto de Geofísica, al

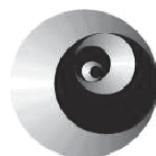
DR. JUAN JULIO MORALES CONTRERAS

El Dr. Morales es Técnico Académico Titular “C” de tiempo completo definitivo y actualmente se encuentra adscrito al Laboratorio Interinstitucional de Magnetismo Natural (LIMNA), en el *campus* Morelia de la UNAM.

Su destacado desempeño se basa en sus actividades altamente especializadas que realiza en apoyo a la investigación y que cumplen totalmente con el perfil de técnico académico. En particular, como responsable del Laboratorio de Espectrometría de Masas de Isótopos Pesados

del Laboratorio Universitario de Geoquímica Isotópica (LUGIS) ha contribuido de manera activa y entusiasta realizando determinaciones isotópicas mediante diversos sistemas, para investigaciones en el área de Ciencias de la Tierra, tanto de entidades de la UNAM como externas, nacionales e internacionales. Además de su labor en el diseño, mantenimiento preventivo y correctivo, reparación y/o mejoramiento de equipos especializados, lo que ha permitido al LUGIS funcionar de forma continua desde su creación a la fecha. Dicha labor requiere de conocimientos sólidos en Física y Electrónica.

El **Estímulo Especial “Julio Monges Caldera”** se fundó en 1993 en honor al investigador del mismo nombre, quien realizó importantes contribuciones en el ámbito de la gravimetría. Participó en la elaboración de los planos de anomalías del Eje Neo-Volcánico Mexicano, entre otros proyectos. Fue miembro del Grupo de Estudios Gravimétricos y de la Comisión de Movimientos Recientes de la Unión Geodésica y Geofísica Internacional.



ESTÍMULO ESPECIAL “EFRÉN C. DEL POZO”

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión ordinaria del 4 de diciembre del 2009, y conforme a lo establecido por los artículos 19, 20, 21 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, decidió asignar el **Estímulo Especial “Efrén C. del Pozo”**, para técnicos académicos del Instituto de Investigaciones Biomédicas, a la

M. en C. RUTILIA MARISELA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

La M. en C. Hernández es Técnico Académico Titular “C” de tiempo completo definitivo. Ha demostrado actividades de apoyo académico sobresalientes, entre la que resalta su participación en cinco artículos de 2008 a la fecha, siendo primer autor en uno de ellos. Ha sido distinguida con el nivel “D” del PRIDE y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel I. Además durante su trayectoria académica ha recibido 26 agradecimientos en artículos internacionales, uno de ellos en el último año.

Ha demostrado capacidad para el desarrollo de técnicas de diferente grado de complejidad y distintas disciplinas;

domina técnicas serológicas, de biología molecular, de cultivo bacteriano, de cultivo de células vegetales, de clonación y expresión de proteínas recombinantes en diferentes sistemas incluyendo fagos filamentosos. Ha participado en diferentes proyectos con estancias de trabajo prolongadas en distintos laboratorios nacionales y extranjeros con el propósito de entrenarse en metodologías que se han ido requiriendo en el laboratorio al que está adscrita.

El **Estímulo Especial “Efrén C. del Pozo”** fue creado en 1985, en honor al investigador que participó en el proceso de la medicina, en particular de la fisiología en México. Su labor como investigador fue sobresaliente, pero su actividad como promotor de la formación científica en el área biomédica fue excepcional por haber creado sólidas bases para impulsar y concretar proyectos de enseñanza, investigación y divulgación. Su intensa y polifacética actividad lo llevó a ocupar importantes cargos directivos en diversas instituciones y como Secretario General de la Universidad Nacional.

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Geografía

El Instituto de Geografía, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 05240-20 con un sueldo mensual de \$15,465.05 en el área de Ecogeografía y Cambio de Cobertura Forestal, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 - 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
 - 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
- De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Presentar por escrito un proyecto de investigación sobre: Evaluación de cambio en la densidad de cobertura forestal con base en fotografías aéreas digitales e imágenes de satélite en la Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Geografía ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso (original con dos copias y en archivo digital).
- II. *Curriculum vitae* (original, dos copias y en archivo digital), acompañado de una copia de los documentos que lo acrediten (en papel y en archivo digital en PDF).
- III. Constancia de grado, o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación (original, dos copias y en archivo digital) que se menciona en el tipo de prueba.

En cuanto entregue los documentos el interesado recibirá una notificación de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D.F., a 6 de mayo de 2010
La Directora
Doctora Irasema Alcántara Ayala

Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental

El Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 18527-54, con sueldo mensual de \$15,465.05, para trabajar en el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental en Morelia, Michoacán, en el área de Ambientes Rurales con especialidad en Cambio de Uso y Cubierta del Suelo y Tecnologías de la Información Geográficas en Zonas de Bosques, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado como mínimo cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Investigación Ambiental de Largo Plazo: Causas y Efectos del Cambio en el Uso del Suelo en la Región de la Mariposa Monarca, México.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental ubicado en Morelia, Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Morelia, Michoacán, a 6 de mayo de 2010
El Director
Doctor Gerardo Bocco Verdinelli



El jugador felino es tackleado.

bre el conjunto de Santos Tomás, al que sometió 34-0 en la segunda jornada del calendario regular.

El conjunto politécnico rompió el cero en el tercer cuarto, cuando parecía que buscaba un gol de campo de 29 yardas, que se convirtió en una jugada de truco para concretar la anotación en pase de Alonso Javier Cruz a Carlos Pérez Durán.

Dos mariscales de campo pumas: José Miguel Chávez y Christopher Manzanilla, se combinaron para tres envíos de anotación; el corredor Erick Rodolfo

ción, y Roberto Pareyón interceptó un pase que regresó a la zona final.

El pasador José Miguel Chávez completó nueve envíos de 17 intentos para 142 yardas, una anotación (llegó ya a 11 en el año) –de 93 yardas con Andrés Salgado– y una interceptación. Por su parte, Christopher Manzanilla completó cinco de 10 intentos para 101 yardas y dos anotaciones, de 22 yardas con Andrés Salgado y de 16 con Omar Baruch Abin.

S E T E O R T E S

En la Juvenil de Verano, Tigres del CCH Sur doblegó 38-8 a Águilas Blancas y va por el título

Pumas Oro llega invicto a la final de la Conferencia Jacinto Licea de ONEFA, luego de doblegar en la semifinal 48-6 a Águilas Blancas, en cotejo jugado en el Estadio Roberto Tapatio Méndez de CU.

JORGE IGLESIAS

De esta manera, el equipo azul y oro (que será anfitrión) tendrá como rival a Auténticos Tigres de la UANL, que el viernes por la noche superó 56-0 a Linces de la UVM.

Será la tercera ocasión consecutiva que ambas escuadras se enfrenten en finales.

En 2009 Auténticos Tigres doblegó a Pumas CU en la final de la Liga Mayor de ONEFA; y días después derrotó a Tigres del CCH Sur en la categoría Juvenil de Otoño.

Encuentro emocionante

Fue una tarde redonda del equipo universitario, que estuvo cerca de lograr la segunda blanqueada consecutiva so-

Pumas Oro, a la final de la Intermedia de ONEFA



José Miguel Chávez lanza un pase. Fotos: Jorge Iglesias.

Espinosa consiguió más de cien yardas combinadas y dos anotaciones; Andrés Salgado tuvo dos recepciones de anota-

ción. Erick Rodolfo Espinosa anotó en acarreo de 44 yardas y en regreso de despeje de 35.

La final se jugará este sábado 8 de mayo, a las 12 horas, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez de CU.

Entre Pumas y Auténticos Tigres ganaron 13 juegos por un solo revés, que se suscitó en la jornada inaugural, en la cual Pumas Oro doblegó 28-20 a los regios, que sólo tuvieron esa derrota en la campaña.

Otra historia exitosa

Tigres del CCH Sur consiguió su boleto a la final de la categoría Juvenil de Verano de ONEFA, luego de imponerse 38-8 a Águilas Blancas, en duelo jugado en el campo dos de Ciudad Universitaria.

El rival del CCH Sur será el ganador del partido entre Linces de la UVM Lomas Verdes y Linces de la UVM Cuernavaca. *g*



Solidaridad en medio de la batalla.

Chihuahua, Chih.- Con una cosecha de 15 metales (cinco de oro, tres de plata y siete de bronce), la UNAM concluyó su participación en la Universiada Nacional 2010 superando lo hecho el año pasado –en lo que a medallas doradas se refiere–, cuando logró cuatro preseas áureas. En la justa deportiva intervinieron seis mil 500 atletas y entrenadores de más de 500 universidades públicas y privadas de todo el país, en 18 disciplinas.

Durante 15 días de competencia en el estado, con sede en la Universidad Autónoma de Chihuahua, la delegación auriazul acumuló 889 puntos, para instalarse en el sitio ocho de la tabla de puntuación, el mismo lugar que logró en Morelos 2009 con 776 unidades.

Estandarte dorado

Las medallas de oro las obtuvieron los judokas Elsa Zamarripa (57 kgs), de Derecho; Armando Ortiz (66 kilos), de Arquitectura, y Silvia González (44 kilogramos), de Ingeniería. También ganaron una presea áurea Canek Roldán, alumno de Arquitectura, en karate en la división menos de 75 kgs, y Paola Sarai Fuentes Velázquez, de Filosofía y Letras, en salto de altura con un registro de 1.75 metros.

Tanto Elsa como Paola demostraron que no hay rival para ellas en sus disciplinas al ser ampliamente dominantes. Por un lado, la futura abogada se proclamó tricampeona de su división, mientras la alumna de Geografía se colgó su segunda presea áurea superando por mucho a sus rivales. El segundo sitio apenas libró el metro con 65 centímetros.

Platas y bronces

En cuanto a las platas, el primero en conseguirla fue el tenista Daniel Vargas Osorio, seguido de la judoka Rosa Sarabia Bautista, en la categoría 44 kilos, en tanto Arturo Torres Celis, en menos de 84 kilos de la disciplina de karate, cerró la cuenta de estos metales. Los tres atletas son de la Facultad de Ingeniería.

Por lo que respecta a los bronces, los judokas Paulina Poo, de Filosofía y Letras, y Alan Hernández, de Contaduría, consiguieron una presea en las divisiones 78 y 73 kilos, respectivamente. Gonzalo Díaz García Sandy, de Psicología, obtuvo una más en la disciplina de taekwondo.

ARMANDO ISLAS

Concluye la participación de la UNAM en la Universiada

Los atletas auriazules obtuvieron cinco medallas de oro, tres de plata y siete de bronce



Canek Roldán, oro en menos de 75 kilos, y Elsa Zamarripa, en 57 kgs. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

Las restantes preseas correspondieron al equipo de judo femenino, integrado por Elsa Zamarripa, Silvia González, Paulina Poo y Andrea Cárdenas (Contaduría). También la dupla formada por Rosa Elena Hiraes y Víctor Hugo Agoitia, de Ciencias y Veterinaria, respectivamente, se constituyó en la escuadra mixta de tiro con arco que ganó su primera medalla desde que pasó a ser deporte oficial en 2007.

Los conjuntos de karate también alcanzaron preseas. El contingente femenino lo conformaron Judith Romero (Odontología), Georgina Ramírez (Filosofía), Guadalupe Prestegui (Ingeniería) y Marisol Santibáñez (Derecho), mientras que Canek Roldán, Arturo Torres, Adair Jiménez (Química), así como Gerardo de Antuñano (Ingeniería), integraron el de los hombres.

El triatlón debutó este año como deporte de Universiada aunque sólo fue de exhibición, condición por la que esas preseas ganadas en esta disciplina no se contabilizan para el medallero. Aun así, Amalia Sánchez Albo, de Arquitectura, logró plata para la UNAM al cronometrar una hora, ocho minutos y 86 segundos.

Las unidades multidisciplinarias de la UNAM también se colocaron en el medallero de la Universiada Nacional. Aragón se hizo presente con un metal argento ganado por Ana Murillo en los tres mil metros con

obstáculos tras registrar 11 minutos, 20 segundos y 77 centésimas. Yadira López, de la FES Zaragoza, logró un bronce para la causa de su escuela en el judo en la división de 48 kilogramos. *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Josefina Rodríguez, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2008-102117001800-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,244

LA UNAM EN LA HISTORIA DE MEXICO

MAYO 19-20

DEL INICIO DEL RECTORADO DE JOSÉ VASCONCELOS
AL FINAL DEL RECTORADO DE ANTONIO CASTRO LEAL

**LA UNIVERSIDAD EN LOS GOBIERNOS
DE OBREGÓN Y CALLES**
(1920-1929)

ÁLVARO MATUTE AGUIRRE
COORD.

MIÉRCOLES 19 DE MAYO

10:00-11:00 H CONFERENCIA MAGISTRAL ENRIQUE KRAUZE

11:30-14:00 H ECONOMÍA Y POLÍTICA PEDRO CASTRO, LEONARDO
LOMELÍ VANEGAS, CARMEN COLLADO,
AURORA CANO

17:00-20:00 H ARTE Y LITERATURA ALICIA AZUELA, ENRIQUE X. DE ANDA
ALANÍS, SILVIA PAPPE, VÍCTOR DÍAZ
ARCINIEGA

JUEVES 20 DE MAYO

10:00-11:30 H CONFERENCIA MAGISTRAL AURELIO DE LOS REYES

12:00-14:00 H PROFESIONES, CIENCIAS Y HUMANIDADES GUILLERMO HURTADO, EVELIA
TREJO, MARÍA DE LA PAZ RAMOS
LARA, ANDRÉS LIRA, MARÍA GUDIÑO

17:00-20:00 H 1929, UN AÑO CRUCIAL ANDREA MUTOLO, FABIENNE BRADU,
RENATE MARSISKE, PEDRO
SALMERÓN, MARTHA LOYO

**FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
AULA MAGNA**

www.100.unam.mx
www.humanidades.unam.mx/UNAM100/

100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MEXICO
1910 - 2010

