COMUNIDAD

Serie conmemorativa semanal del centenario

La Universidad Nacional, un Siglo de Historia 1910-2010

Travesía cronológica por 10 décadas de saber científico y humanístico ⇨ 6

100 UNAM UNIVERSIDAD NACIONAL DE MEXICO 1910 - 2010

gaceta UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad Universitaria
8 de febrero de 2010
Número 4,221
ISSN 0188-5138

Desarrolla la FES Cuautitlán opciones saludables para el medio ambiente

Plaguicidas vegetales para controlar agentes nocivos

Los investigadores trabajan con extractos de té de limón, eucalipto, cempasúchil, ajo, cebolla, tejocote, y chiles habanero y de árbol, entre otros ⇨ 11

ACADEMIA

Rol primordial de la academia para conservar la biodiversidad

Especies y ecosistemas desaparecen a un ritmo insostenible; los seres humanos, la causa ⇨ 8-9

GOBIERNO

Terna para la Facultad de Economía

⇨ 20

PATRIMONIO CULTURAL DE LA UNAM

Nuevo DVD con más de dos mil bienes de expresión artística; en la imagen, boceto del mural *Nuevo emblema universitario*, de David Alfaro Siqueiros. ⇨ 15-17

Nocturno. Luminaria en el jardín.

Al aula. CCH Naucalpan. *Foto: Fernando Velázquez.*

Gaceta ilustrada

Diálogo. Viernes por la tarde.
Fotos: Juan A. López.

Musicólogos en ciernes. Alumnos de Prepa 2 en el concierto de la OFUNAM. *Foto: Verónica Rosales.*

COMUNIDAD

Otorgan el Premio Interciencia 2009 a José Alejandro Velázquez, del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental

⇨ 5

En Tamazulapan Mixe, Oaxaca, se efectuaron 591 consultas y 882 procedimientos dentales

Realizan alumnos de Zaragoza jornada médico-odontológica

Estudiantes y académicos de la carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) realizaron la tercera jornada médico-odontológica en Tamazulapan Mixe, en el estado de Oaxaca. Efectuaron procedimientos que beneficiaron a esta comunidad carente de estos servicios.

Las autoridades de Tamazulapan reconocieron la labor de 32 alumnos, tres profesores y dos responsables de la vinculación con la población Mixe, ubicada en la sierra alta de Oaxaca. El municipio tiene seis mil 908 habitantes, de los cuales 88.7 por ciento habla lengua indígena.

El grupo médico-odontológico dio atención integral en la planta alta de la parroquia local, que fue acondicionada para recibir a los pacientes que asistieron de diversas comunidades.

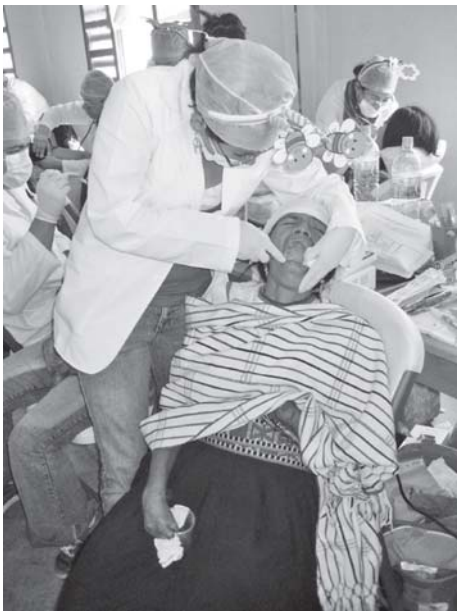
Durante la jornada se realizaron 591 consultas, de las cuales 70 fueron médicas y 521 odontológicas; se atendieron 404 pacientes. Fueron 882 procedimientos dentales clasificados en: amalgamas, resinas, raspados curetaje, selladores, biopsias, profilaxis, aplicaciones de flúor, cementaciones de prótesis fijas y exodoncias, por mencionar algunos.

También se detectaron malformaciones congénitas, labio paladar hendido, alteraciones genéticas como el síndrome de Down, disfunciones tiroideas, secuelas en cara por violencia intrafamiliar, cardiopatías congénitas, tiña, sarna, mezquinos, fibrosis bucales y fluorosis, entre otras.

Todos los pacientes tratados por infecciones y procesos quirúrgicos menores recibieron tratamiento completo con analgésicos y antibióticos antiinflamatorios donados por los Laboratorios Senosiain y el material dental proporcionado por Ah Kim Pech.

Al presentar los resultados obtenidos en el auditorio del *Campus* I, Cecilia Mecalco, responsable de la coordinación odontológica, destacó que durante la jornada los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista integraron la teoría con la práctica. "El proceso salud-enfermedad fue tratado de manera individual y colectiva. El acercamiento a una realidad social diferente promovió la investigación, el uso de tecnología apropiada acorde con la realidad social y la adaptación del medio.

Por su parte, Laura Mecalco Herrera, coordinadora del área médica, señaló que con este tipo de actividades los alumnos aprendieron a optimizar los recursos tanto de instrumental como materiales dentales y equipo que en algunos momentos parecían insuficientes. Aquellos pacientes que presentaron problemas sistémicos fueron remitidos al área médica para su atención y valoración.



Atención a toda la población. *Foto: cortesía FESZ.*

Alfredo Sánchez Figueroa, director de la FESZ, dijo que la Odontología es una carrera humanista y el trabajo de los universitarios permitió dar una atención de calidad, por ello conminó a los estudiantes a valorar la educación que les ofrece la UNAM.

En su intervención, Carmelo Reyes, profesor de la carrera y contacto con la Asociación Cultural Mixe, AC, dijo que los jóvenes conocieron una comunidad carente de asistencia médica que se acercó a ellos con la esperanza de recibir un trato humano: "En esta experiencia, tanto comunidad como universitarios se beneficiaron".

En representación de los alumnos, Alberto Nahum Martínez Peredo dijo que la jornada les permitió germinar la semilla de la solidaridad con los más necesitados y "nos quedó claro que la odontología no se limita a un consultorio o una clínica".

Abundó que el lema de la UNAM, Por mi raza hablará el espíritu, tuvo más sentido en Oaxaca, "porque fuimos capaces de atender a la población más necesitada y devolverle un poco de lo que nos dio para prepararnos en esta tarea", finalizó.

Presidieron la presentación Amparo García, jefa de la carrera de Cirujano Dentista; Cecilia Mecalco y Laura Mecalco, responsables del área odontológica y médica de la brigada respectivamente, y Miguel Cortés, encargado de la asistencia y supervisión odontológica.

FESZ

Jonatan Barrera Chimal: el laboratorio, un segundo hogar

Joven de 21 años que estudia el doctorado en Ciencias Biomédicas

Omar Páramo

"De este chico siempre he dicho que parece un rey Midas, porque todo lo que toca lo convierte en oro", comentó la investigadora Norma Bobadilla Sandoval acerca de Jonatan Barrera Chimal, un muchacho de 21 años que no sólo estudia el doctorado en Ciencias Biomédicas en la UNAM, sino que además ha hecho del laboratorio un segundo hogar, donde pasa más tiempo que en su casa.

"A veces, mi departamento parece una extensión de mi lugar de trabajo porque en las noches llego a revisar cálculos de los experimentos que hice en el día, leer algún artículo pendiente o escribir algún texto relacionado con lo que estudio", explicó el joven, quien recientemente obtuvo el Premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada por su tesis de licenciatura, con la que desentrañó algunos secretos de los padecimientos renales.

Aprender a leer a los tres años, entrar a los cuatro a la primaria, a los 10 a la secundaria, a los 13 al bachillerato, a los 16 a la carrera de Investigación Biomédica Básica en la UNAM y a los 20 al doctorado en Ciencias Biomédicas, para Jonatan, todo siempre ha sido una carrera contra el tiempo, y hasta el momento va ganando.

El destacado universitario. *Foto: Justo Suárez.*

Pasión por el saber

"Lo primero que se nota de Jonatan es su pasión por el saber, su compromiso a la hora de buscar los fundamentos de lo que investiga y su afán permanente por responder a las preguntas que se le presentan, sin importar qué tan complicadas sean. Además, su actitud es muy diferente a la de la mayoría de los alumnos, tanto que saca horas extras no sé de dónde para estar más tiempo en el laboratorio y a veces, cuando le pido un trabajo, me lo entrega muy temprano al día siguiente, por lo que sospecho que a veces no duerme, si no, ¿cómo le hace?", preguntó la investigadora, quien entró en contacto con el joven en el Instituto de Investigaciones Biomédicas.

"Estudio y trabajo, pero no sólo eso, también me doy tiempo para ir al gimnasio, cuando se puede, porque otra cosa que me apasiona, además de la ciencia, es hacer ejercicio y dormir los fines de semana", agregó Jonatan Barrera.

Fisiología Molecular

Jonatan Barrera y Norma Bobadilla colaboran en el laboratorio de Fisiología Molecular de la Unidad Periférica del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

"En un principio pensaba estudiar medicina, sin embargo desde que entré en un laboratorio, como bachiller, supe que me quería dedicar a la investigación. La primera vez que lo hice fue por invitación de una amiga y vi cómo realizaban una prueba de Western Blot, después de eso decidí que estudiaría la licenciatura en Investigación Biomédica Básica", recordó el joven.

"Él tiene todas las características de un buen investigador: paciencia, hace las cosas con excelencia, busca la verdad, siempre echa mano de las estrategias necesarias para contestar una pregunta, tiene facilidad de palabra y se da a entender tanto en inglés como en español. En el futuro sólo se puede esperar lo mejor de él", comentó la investigadora, quien recordó que cuando Jonatan llegó a su laboratorio, lo que más le sorprendió no fue su juventud, sino su voluntad para llevar proyectos de manera independiente.

De hecho, el trabajo con el que se tituló en licenciatura ya daba testimonio de esta vocación para realizar aquellas investigaciones de frontera que lo caracterizan, tanto que con su tesis ganó el Premio Gustavo Baz Prada por sus hallazgos con una proteína de choque térmico que permite conocer mejor el mecanismo que ocasiona alteraciones en diferentes patologías renales.

Proyectos propios

En esta ocasión, "el joven con el toque de Midas" no transformó su tesis de licenciatura en oro, pero sí en la medalla de plata que se otorga año con año con este galardón que da la Secretaría de Servicios a la Comunidad por medio de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

Ahora como estudiante de doctorado, Jonatan Barrera está involucrado en diversos proyectos, muchos diseñados por él mismo.

Estación de Biología Chamela, en Jalisco.

Premian a investigador por sus estudios de conservación del paisaje

José Alejandro Velázquez recibe el galardón Interciencia 2009 en el rubro de Ecología y Biodiversidad

Leticia Olvera

"Mi mayor contribución académica es analizar el contexto geográfico de estudios ecológicos y de la biodiversidad; es decir, he trabajado con ecología del paisaje y hago cartografía de patrones y funciones de la biodiversidad, que hoy en día representan la línea base para medir el cambio global", destacó José Alejandro Velázquez Montes, del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA).

Al respecto, dijo que su actual línea de estudio es la conservación participativa del paisaje, y consiste en un modelo cuyo propósito es la intervención activa de los actores locales (indígenas o ejidatarios).

Con este trabajo se busca asegurar la preservación de la biodiversidad, los procesos funcionales ecosistémicos y el alivio de la pobreza. Si se logran conciliar estos aspectos, consideró, podrá avanzarse de manera significativa y se creará un desarrollo endógeno.

Por sus aportaciones teórico-prácticas en este ámbito, José Alejandro Velázquez se hizo merecedor del Premio Interciencia 2009 en el rubro de Ecología y Biodiversidad. También, recibió el Premio Estatal a la Investigación Científica y Humanística, que otorga el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Michoacán, a quienes cuentan con una trayectoria destacada en el área científica y de impacto humanístico.

Asociación de 19 países

En el primero de los reconocimientos, el de la Asociación Interciencia en el campo de la ecología-biodiversidad, pueden participar representantes de los 19 países que integran este organismo.

En México, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como institución miembro lanzó la convocatoria para inscribir a los candidatos y promovió a José Alejandro Velázquez internacionalmente para este premio, para el cual hubo al menos 10 candidatos; es la primera vez que un integrante de la Universidad logra el reconocimiento.

En más de 17 años de trabajo en la UNAM he acumulado contribuciones académicas: 66 en revistas indexadas o capítulos en libros arbitrados por expertos internacionales, y 74 colaboraciones en publicaciones mexicanas, todas arbitradas por pares académicos, destacó el especialista en manejo integrado del paisaje.

Es importante, porque si bien en esta institución hay una gran tradición en hacer ecología, es teórica y no necesariamente se ha traducido en nuevos modelos de conservación de las biodiversidades; la distinción representa el trabajo que hace la UNAM en el área, recalcó el investigador.

"En lo personal, el premio constituye también un reconocimiento a mis profesores y alumnos, porque si bien simboliza una trayectoria, no es más que el resultado colectivo de muchas personas que han trabajado conmigo: antropólogos, historiadores y geógrafos", indicó.

Mencionó que en el documento donde el Conacyt informó de la distinción, se considera que estímulos de esta naturaleza son ejemplos e incentivos para las nuevas generaciones de científicos y tecnólogos, que con vocación dedican su vida a la ciencia y a la tecnología para alcanzar mejores niveles de vida.

La Asociación Interciencia –que agrupa desde 1974 a las Asociaciones para el Avance de la Ciencia de las Américas– instituyó en 2004 dos premios para ser concedidos anualmente, y de manera alterna, a investigadores destacados en los campos de las ciencias de la vida, y la ecología y biodiversidad, en países de América Latina y el Caribe.

Los premios son decididos con base en la calidad científica del trabajo de los candidatos, su repercusión en la especialidad respectiva y su impacto en la región. Son otorgados durante la reunión anual de dicha agrupación.

Reconocimiento estatal

En cuanto al Premio Estatal a la Investigación Científica y Humanística, comentó que éste reconoce su trayectoria y el impacto que ha tenido su trabajo en los ámbitos de las ciencias y las humanidades.

Para esta distinción, José Alejandro Velázquez fue postulado por el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental. "Me deja el grato sentimiento de haber hecho un esfuerzo adicional y, al mismo tiempo, estoy comprometido porque ahora debo mantener mis líneas de investigación y seguir generando propuestas", concluyó el especialista.

Paseo histórico por diez décadas de saber científico y humanístico

Serie conmemorativa del IISUE que aparecerá en *Gaceta UNAM* los lunes de este año

I. Iniciando el recorrido

Hace casi 100 años, el 22 de septiembre de 1910, en la ceremonia de inauguración de la Universidad Nacional de México, don Justo Sierra, ministro de Instrucción Pública, señalaba:

"Me la imagino así: un grupo de estudiantes de todas las edades sumadas en una sola, la edad de la plena aptitud intelectual, formando una personalidad real a fuerza de solidaridad y de conciencia de su misión y que, recurriendo a toda fuente de cultura, brote de donde brotare, con tal que la linfa sea pura y diáfana, se propusiera adquirir los medios de nacionalizar la ciencia, de mexicanizar el saber."(*)

Y agregaba: "Realizando esta obra inmensa de cultura y de atracción de todas las energías de la República, aptas para la labor científica, es como nuestra institución universitaria merecerá el epíteto de *nacional* que el legislador le ha dado…" (*)

Sede de la Rectoría, 1910. *Foto: IISUE/AHUMAN/Colección Alicia Alarcón, doc. 253.*

Baluarte dentro de la obra cultural del México contemporáneo

Desde estos cimientos la Universidad Nacional ha transitado en la realización de sus fines y en su compromiso con el país.

Lo acontecido a lo largo de estas 10 décadas es, por un lado, segmento de la biografía de cientos de miles de mexicanos, quienes como estudiantes, trabajadores, profesores, investigadores y directivos han sido partícipes de los avatares y de los logros de la institución. Por el otro lado, forma parte de la biografía del país, en tanto la Universidad Nacional constituye un baluarte dentro de la obra cultural del México contemporáneo, al haber formado a sus bachilleres, profesionales, posgraduados e investigadores en todas las disciplinas humanísticas, sociales, científicas, tecnológicas y artísticas.

De la UNAM han egresado forjadores de México, los mexicanos que han colaborado en dar forma y en crear instituciones para su sistema jurídico, de salud, de educación superior y de investigación, en diseñar y realizar su infraestructura y su industria, en resguardar y operar sus servicios nacionales, entre otras aportaciones.

Recorrer los principales acontecimientos de la vasta y prolífica obra de la Universidad Nacional en su primera centuria será el objetivo de la serie que, con este número, se inicia en *Gaceta UNAM* y que continuará durante 2010.

Después de recibir con gran beneplácito esta iniciativa de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, quien esto suscribe asumió la tarea de diseñar un guión y convocar a un grupo destacado de estudiosos de la historia y del presente de la UNAM para colaborar en la concreción de la misma. Gracias a su entusiasta respuesta, los lectores podrán compartir, a través de la pluma de estos académicos, las indagaciones y experiencias sobre este devenir centenario. En cada entrega semanal la comunidad universitaria tendrá a su alcance los afanes de algunos de los principales protagonistas y la narración de los hechos más relevantes que han configurado nuestra gran institución.

La travesía es principalmente cronológica; parte de los antecedentes modernos de la Universidad: la creación de las escuelas nacionales, sancionadas en la Ley de Instrucción Pública de 1867 durante la presidencia de Benito Juárez; estas escuelas, años más tarde, serán las que constituyan a la naciente Universidad. Se pasará por diferentes hitos como la aprobación de la ley constitutiva, la obtención de la autonomía en 1929, la construcción de Ciudad Universitaria, el desarrollo de la investigación en múltiples campos del saber, la creación de nuevas entidades académicas, la ampliación de la oferta cultural y artística, entre otros acontecimientos, hasta llegar a nuestros días. Asimismo, se cuenta con algunas colaboraciones de corte temático, donde se tratan hechos puntuales que inciden en la historia de la Universidad y su relación con el país.

Programa de festejos

Con esta serie conmemorativa un grupo de universitarios contribuye al Programa de Festejos del Centenario de la Universidad Nacional. Estos pequeños textos están pensados para que la comunidad universitaria conozca, reconozca y valore la trayectoria de la Universidad, y para que pueda dimensionar –con toda la capacidad crítica y argumentativa de que es capaz esta comunidad– el orgullo y la responsabilidad que representan ser integrante activo y comprometido con ella y con el país a quien se debe.

(*) Discurso pronunciado por el señor licenciado don Justo Sierra, ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, en la inauguración de la Universidad Nacional, en: La Universidad Nacional de México 1910. *CESU, UNAM, México, Segunda edición facsimilar, 1990, páginas 113 y 116.*

Lourdes M. Chehaibar Náder, directora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)

En portada, Escudo 1910. IISUE/AHUNAM/Fondo UNAM

En el ciberespacio el *bullying* se recrudece

Forma parte del día a día en la escuela; la tecnología permite a los acosadores ir más allá de las aulas

PATRICIA ZAVALA

La violencia escolar ejercida entre compañeros ha formado desde siempre parte del día a día en los salones de clases; sin embargo, dicho fenómeno –el cual recibe el nombre de *bullying*– se ha agravado últimamente debido a que la tecnología permite a los acosadores ir más allá de las aulas y trasladar sus ataques al ciberespacio, a sabiendas de que no hay autoridad alguna que regule el espacio virtual.

Cada vez es más común que los niños y adolescentes usen el *chat*, los mensajes de celular o las redes sociales para mantenerse en contacto con conocidos; no obstante, a veces donde esperaban hallar gestos amistosos, lo que encuentran son actitudes hostiles y groseras, porque "el *ciberbullying* tiene como propósito denigrar a un joven en específico frente a sus compañeros de colegio", expuso Mónica González Contró, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

A pesar de la angustia emocional y la preocupación que generan esas actitudes, la vergüenza y el temor hacen que los menores no pongan un alto a los ataques, amenazas, insultos o burlas de un abusador.

Tácticas

Una de las tácticas más empleadas por estos sujetos es colocar fotos o información comprometedora de la víctima, disponible en las redes sociales y escolares o, incluso, llegan a crear cuentas o perfiles falsos para hacerse pasar por el afectado.

También es común que realicen encuestas para que sus compañeros voten y elijan a la persona más tonta o fea del colegio, o que mediante el correo electrónico, el *chat* o mensajes telefónicos amenacen e intimiden a los infantes.

Mónica González comentó que el que haya profesores que toleren la violencia escolar representa un problema serio, porque si en estos espacios (donde se supone que hay figuras de autoridad encargadas de mediar en la interacción entre los pequeños) se presentan estas situaciones, evidentemente el asunto se recrudece en el ciberespacio, donde no hay normas que frenen las agresiones.

Simbólico 30 de enero

Otro problema aún presente en el ámbito escolar es que la creencia de que "la letra con sangre entra" continúa siendo una máxima para muchos padres de familia o profesores, quienes piensan que violencia y educación están ligadas y por eso la justifican, dijo González Contró.

La especialista señaló que tradicionalmente la idea de maltrato remite al castigo corporal; aunque esta noción debe ampliarse para comprender comportamientos como la descalificación, otra forma de violencia. Por eso, cuando un profesor expone a un alumno frente a sus amigos, lo expulsa del aula o le dice que "es un burro", en realidad lo agrede.

Una método empleado es poner fotos comprometedoras en las redes sociales. *Foto: Juan Antonio López.*

Cada 30 de enero se conmemora el Día Escolar de la Paz y la No Violencia, y es que estas condiciones de hostilidad al interior de los colegios se presentan porque "no hay una cultura de respeto a los derechos de los niños y adolescentes; pese a que existen instrumentos jurídicos, aún se aprecian grandes deficiencias en la materia", aseguró.

Instrumentos jurídicos

México cuenta con varios recursos que van desde los tratados internacionales hasta la legislación secundaria, como la Convención sobre los Derechos del Niño, que tiene 20 años de ser el primer instrumento internacional que es jurídicamente vinculante que incorpora toda la gama de derechos humanos: civiles, culturales, económicos, políticos y sociales.

En ella se plantean y reconocen los principales derechos humanos de los menores de 18 años, y establece que los países suscritos deben garantizar medidas especiales de protección y asistencia, así como el acceso a servicios como salud y educación.

Además, determina que debe brindarse información para que los pequeños estén en posesión de sus derechos y participen de forma activa y accesible en dicho proceso.

Cuando un Estado parte, como México, se compromete a armonizar sus leyes, políticas y prácticas, idealmente debería dar cumplimiento a las normas planteadas por la Convención.

Ese acuerdo, precisó la investigadora, fue ratificado por nuestro país en 1990, y justamente dio origen a la reforma del artículo cuarto constitucional.

Anteriormente, este apartado se limitaba a establecer que los padres y tutores eran los responsables del cuidado de los menores, aunque hoy incorpora las palabras niñas y niños, que dan cuenta de la especificidad de las personas a lo largo de la vida.

Establece, además, ciertos derechos a la satisfacción de necesidades de alimentación, salud, vestido, vivienda, así como la obligación que tienen tanto el Estado como los padres y las instituciones.

A partir de ambos instrumentos, surgió la Ley Federal para la Protección de los Derechos de Niñas y Niños y Adolescentes, así como legislaciones locales en cada entidad federativa.

El Estado, en deuda con los niños

Es preciso establecer mecanismos de participación infantil, porque el autoritarismo dentro de la estructura social se relaciona con la concepción de que los pequeños no son titulares de derechos.

Mónica González dijo que este panorama muestra que México ha cumplido con estos requerimientos de manera desigual.

"Se ha avanzado en el país porque hay más sensibilidad en cuanto al respeto de dichos derechos, aunque aún nos hace falta mucho trabajo por hacer", concluyó la universitaria.

Debe destacarse la importancia de la riqueza natural. *Fotos: Juan Antonio López.*

La humanidad, en riesgo por pérdida de biodiversidad

Hay entre 1.5 y 1.8 millones de especies descritas, aunque el estimado es entre cinco y cien millones; todo el tiempo se descubren nuevas

Laura Romero

La biodiversidad, que refiere la cantidad de formas de vida que hay en el planeta, legado de millones de años de evolución y herencia irremplazable, es de suma importancia y su pérdida, que ocurre a un ritmo acelerado, pone en peligro la viabilidad a largo plazo de la humanidad, comentó César Domínguez Pérez-Tejada, director del Instituto de Ecología.

Se ha dicho que de continuar la destrucción de esa riqueza se acabará la vida en el planeta. Eso no es verdad, la que está comprometida es "nuestra propia existencia, y en ese proceso se extinguirán muchas especies y organismos más; cuando los seres humanos hayan desaparecido, la naturaleza se recuperará y alcanzará un nuevo equilibrio", dijo.

El uso indiscriminado de los recursos naturales por parte de los seres humanos pone en riesgo nuestra permanencia en el planeta, sobre todo, la futura: la de nuestros hijos y nietos, abundó.

2010, año emblemático

Para atraer la atención mundial en torno a este problema, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó a 2010 como Año Internacional de la Diversidad Biológica, cuyo lema es "La biodiversidad es la vida. La biodiversidad es nuestra vida".

La propuesta es aprovechar esa celebración para destacar la importancia de la riqueza natural en la existencia humana, reflexionar sobre los logros en su conservación y alentar la reducción significativa, mediante soluciones innovadoras, del ritmo de pérdida; asimismo, iniciar el diálogo entre las partes interesadas para determinar las medidas a adoptar en el periodo posterior a 2010.

Extinción masiva

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, la biodiversidad se pierde a una tasa cien veces por arriba de lo normal; muchas especies han desaparecido en los últimos 50 años y la raza humana es responsable de esta extinción masiva, apenas la sexta en la historia del planeta.

Con motivo de la celebración, Ban Ki-moon, secretario general de las Naciones Unidas, expresó que nuestra existencia depende de la diversidad biológica; no obstante, especies y ecosistemas desaparecen a un ritmo insostenible y los seres humanos somos la causa. Así, nos arriesgamos a perder una gran variedad de bienes y servicios ambientales y las consecuencias para las economías y las personas serán profundas, especialmente para los más pobres.

Para este Año Internacional de la Biodiversidad pidió a cada país y habitante del planeta unirse en una alianza para proteger la vida en la Tierra.

La diversidad biológica se compone de la variedad de especies, los genes que integran a cada una de ellas –como ocurre en el *Homo sapiens*, cuya estructura genética difiere en cada raza y cuenta con adaptaciones que divergen con cada ambiente– y los ecosistemas; también incluye las interacciones bióticas que ocurren entre los organismos que ocupan un mismo lugar, explicó César Domínguez.

Lo que existe

Hay entre 1.5 y 1.8 millones de especies descritas, aunque el estimado refiere una cantidad enorme, entre cinco y cien millones. Todo el tiempo se descubren nuevas, es una desgracia que se pierdan a una tasa más acelerada que la que nos permite saber que existieron, señaló.

> México, uno de los países megadiversos; al mismo tiempo, tiene una de las tasas de transformación de los ecosistemas más altas del mundo

Con base en las tendencias actuales, se considera que 34 mil plantas y cinco mil 200 especies animales –incluyendo una de cada ocho de aves del mundo–, están en amenaza de extinción.

En México, el panorama no es favorable. "Tenemos esta combinación terrible de ser uno de los pocos países megadiversos, con 12 por ciento de todas las especies del planeta y un número importante de organismos que sólo habitan en nuestro territorio y, al mismo tiempo, somos además una de las naciones con las tasas de transformación de los ecosistemas más altas del mundo".

Algunas especies emblemáticas están en serios problemas, como el jaguar; otras ya fueron extirpadas, como el oso grizzly y el lobo mexicano. A pesar de que hay instituciones comprometidas en la preservación, el problema social es de tal magnitud que choca con los esfuerzos de conservación.

Por ello, cualquier esfuerzo tiene que considerar los componentes social y económico, de otra manera está condenado al fracaso, expuso Domínguez Pérez-Tejada.

Biodiversidad, ¿para qué?

La diversidad biológica tiene funciones esenciales: de ahí comemos y de ahí vivimos, sostuvo el director del Instituto de Ecología. La lista de plantas y animales útiles para el hombre es enorme, ejemplo de ello son las abejas, que polinizan las flores de múltiples cultivos.

Un servicio ambiental más es la captura de carbono en bosques y océanos. Los gases de efecto invernadero se emiten naturalmente, pero los humanos hemos elevado su tasa a niveles nunca vistos y, en consecuencia, se ha ocasionado el calentamiento global y el cambio climático. El deterioro de esos ecosistemas aumentará la acumulación del dióxido de carbono y el calentamiento de la Tierra.

Otro ejemplo, consideró, son los manglares que, además de ser un filtro biológico importante, reducen el impacto de los huracanes en las costas y son sitios de reproducción de múltiples especies.

Además de la purificación del aire y el agua, la desintoxicación y descomposición de desechos, estabilización del clima, moderación de inundaciones, sequías, temperaturas extremas y fuerza del viento, la diversidad biológica se relaciona con la generación y renovación de la fertilidad del suelo, incluyendo el ciclo de nutrientes, el control de plagas y enfermedades, y el mantenimiento de los recursos genéticos como insumos clave para las variedades de cultivos y razas de ganado, medicamentos y otros productos.

Causas de la pérdida

La merma de la diversidad biológica se debe a la pérdida de hábitat por cambio de uso de la tierra. Más de la mitad de los 14 biomas terrestres tienen una conversión de entre 20 y 50 por ciento de su superficie total en suelos de cultivo, según la Organización de las Naciones Unidas. A ello se suma la sobreexplotación de la variedad de flora y fauna.

César Domínguez. *Foto Francisco Cruz.*

Asimismo, el cambio climático se convertirá en una amenaza cada vez más importante en las próximas décadas; se han observado cambios en fenómenos como patrones de migración y distribución de especies.

Las plantas, animales y microorganismos transportados de forma deliberada o accidental a un área fuera de su zona geográfica natural pueden causar grandes daños a los organismos nativos; lo mismo ocurre con los contaminantes de liberación continua de origen urbano y agrícola, los desarrollos costeros sin planificación y la acidificación de los océanos.

Los eventos anteriores de extinción, como el ocurrido hace 245 millones de años, cuando perecieron 90 por ciento de todas las especies marinas y terrestres, incluidos los trilobites; o la de hace 65 millones de años, cuando desaparecieron los dinosaurios, tuvieron causas naturales. Hoy son humanas, y tal ha sido el impacto que hay la propuesta de que la era geológica que vivimos se conozca como "Antropoceno", comentó.

La utopía del dominio

Dominar a la naturaleza es una utopía absurda, consideró César Domínguez; en realidad significa comprometer nuestro porvenir. Es mejor encontrar un equilibrio entre nuestras necesidades y el funcionamiento adecuado del planeta, actual y futuro; se trata de una situación que va más allá del aspecto romántico de decir "qué bonita es la biodiversidad" o de altruismo: cuidando de ella, nos protegemos nosotros mismos.

La sostenibilidad o desarrollo compatible entre nuestras necesidades y las de las generaciones futuras es difícil de alcanzar. Requiere un cambio radical en la manera de hacer y pensar del mundo entero. Es un problema global que implica superar la visión de corto plazo, como aquellas de los crecimientos a tasas de ocho o nueve por ciento y la que no considera que los recursos del planeta son finitos.

Además, disminuir el consumo de energía que, sobre todo en los países desarrollados, ha aumentado a ritmo acelerado en las últimas décadas, con costos ambientales tremendos y aumentos mínimos en la calidad de vida.

En lo individual, se debe pensar en lo que tenemos. Lo que hacemos todos los días tiene un impacto fuerte: usar menos agua, el auto o las bolsas de plástico en los supermercados y la separación de los desechos, entre otras acciones, constituyen un alivio para el entorno.

Papel de la academia

La academia tiene un papel importante; se requiere conocer el capital natural para elaborar planes de manejo y desarrollo, determinar los sitios más importantes de conservación y así participar en la toma de decisiones, políticas ambientales, diseño de reservas y ordenamientos territoriales, donde prevalezca un criterio ambiental.

Para celebrar el Año Internacional de la Biodiversidad, el Instituto de Ecología, entre otras acciones, impulsa el Laboratorio de la Ciencia de la Sostenibilidad.

"Queremos colaborar con instancias como la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, el Instituto Nacional de Ecología y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, para responder a cuestiones ambientales concretas, con científicos de la UNAM y externos a ella", finalizó César Domínguez.

La era geológica actual podría llamarse Antropoceno (Cuatro Ciénegas).

La conservación requiere un cambio radical.

Presentan líneas de estudio sobre química sustentable

Primer Simposio de Investigación del CCIQS; participación conjunta de la UNAM y la UAEM

Patricia López

Atlacomulco, Estado de México.- Preparar reacciones químicas que se disuelvan en agua y no en sustancias tóxicas, hacer experimentos a temperatura y presión ambiente para reducir el consumo de energía, así como calentar preparaciones en hornos de microondas para evitar el uso de fuego son algunos objetivos de la química sustentable, ciencia de vanguardia mundial en la que ya participan, desde Toluca, las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Autónoma del Estado de México (UAEM).

En el Primer Simposio de Investigación del Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable (CCIQS), 14 investigadores presentaron líneas de estudio en química ambiental, orgánica, inorgánica y de materiales.

Con un modelo inédito en el país, ambas casas de estudio inauguraron en septiembre de 2008 el Centro, sede del evento; sus instalaciones incluyen tres edificios con laboratorios de punta, que se extienden en un terreno de ocho mil metros cuadrados sobre la carretera Toluca-Atlacomulco, y donde laboran 23 científicos, 15 de la UAEM y ocho de la UNAM, principalmente del Instituto de Química.

Simposio "verde"

Catalizadores "limpios" y más eficientes, modernos métodos de cristalización para obtener y potenciar el uso de proteínas, desarrollo de nanopartículas metálicas para aplicaciones ópticas, médicas y textiles son algunas de las investigaciones presentadas en el primer evento académico del CCIQS.

Microscopio electrónico de presión. *Foto: Víctor Hugo Sánchez.*

"La química sustentable implica una eficiencia en todo el proceso: evitar la generación de desechos, tener un bajo o nulo gasto de energía en las reacciones químicas y usar disolventes no tóxicos. Todo esto tiene que ver con la necesidad de una transformación de la industria química mundial, por una química no contaminante", resumió Raymundo Cea Olivares, director del Instituto de Química.

Primero en su tipo

En el auditorio del Centro, el funcionario universitario inauguró el simposio acompañado de Víctor Sánchez Mendieta, director de la Facultad de Química de la UAEM; Miguel Ángel Lara, secretario académico de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, y Carlos Eduardo Barrera Díaz, coordinador del CCIQS.

"Este Centro es el primero en su tipo en el país y ya tiene entre sus resultados cinco artículos científicos publicados", dijo Cea Olivares.

Detalló que, en contraste con las reacciones químicas que generan desechos, una reacción química ideal, a la que llamó de economía molecular, es la que no genera residuos, sino que transforma cien por ciento de lo utilizado en el proceso. "Esa es la idea", resumió.

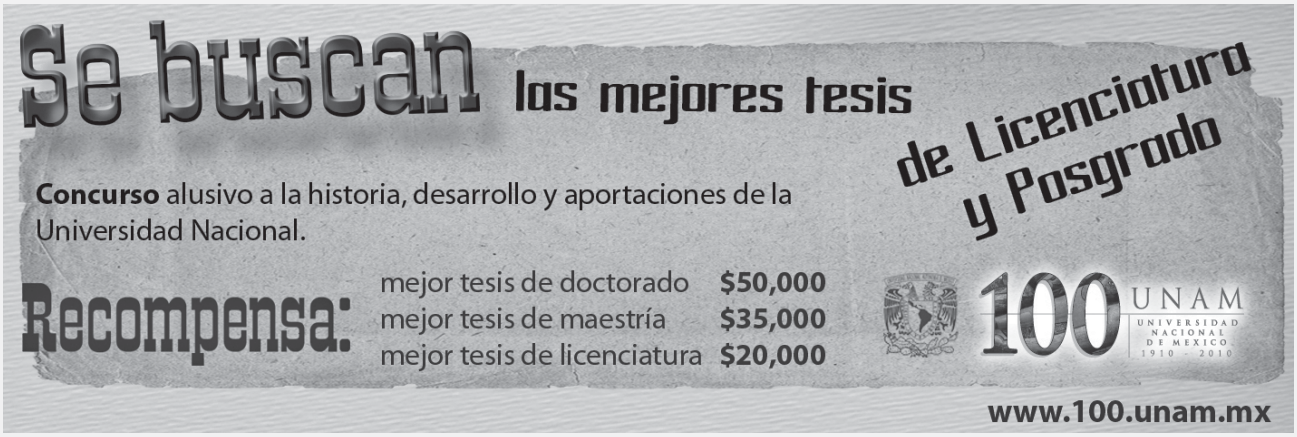
Ciencia en claroscuro

La química ha aportado a la vida moderna múltiples innovaciones que incluyen medicinas, fertilizantes, plásticos, pinturas, pegamentos, combustibles, telas y materiales sintéticos, entre muchas otras. Sin embargo, en el camino también ha generado desechos; contaminación de suelo, agua y atmósfera; residuos tóxicos y procesos contaminantes.

"Tenemos que realizar nuestros procesos de laboratorio desde la sustentabilidad, que es la forma de hacer química en el siglo XXI. El reto de los jóvenes investigadores de este centro es desarrollar nuevos métodos limpios, sin dejar de lado el desarrollo de nuevo conocimiento y mejores aplicaciones tecnológicas", destacó Cea Olivares.

La UNAM, precursora

El científico reconoció que en México los precursores de la química sustentable se ubican en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, mientras otro grupo interesante se sitúa en la Universidad Iberoamericana. "Con ambos estamos en contacto para desarrollar colaboraciones", concluyó.



Combaten el pulgón en rosales. *Fotos: internet.*

Se obtienen biocidas a partir de extractos de té de limón.

Desarrollan en Cuautitlán bioplaguicidas seguros

Estarían debidamente formulados y serían inocuos para el ser humano; bajo costo y calidad confiable

La humanidad depende del consumo de vegetales, cultivos y cereales; sin embargo, anualmente una tercera parte de la producción de esos alimentos se destruye, principalmente por el ataque de insectos y maleza dañina, lo que hace imprescindible el estudio de nuevas formas de control de plagas.

Plaguicidas debidamente formulados e inocuos para el ser humano, de bajo costo y calidad confiable, serían provechosos para el sector agrícola. Por ello, investigadoras de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán desarrollan bioplaguicidas a partir de extractos de plantas medicinales y de ornato, para controlar insectos y malezas sin necesidad de introducir pesticidas tóxicos.

Los agroquímicos contaminan

El uso de agroquímicos contribuye a la contaminación del subsuelo, suelo y medio ambiente; de ahí el requerimiento de establecer otras formas de control de plagas y enfermedades vegetales, con el objetivo de incrementar su producción sin ocasionar daños significativos a esos sistemas, explicaron Ofelia Grajales Muñiz y María Elena Quintana Sierra, responsable y colaboradora del proyecto, respectivamente.

Destrucción de hortalizas

Cada año, un tercio de la producción de alimentos básicos y de hortalizas se destruye debido a las plagas o al uso de agroquímicos, y aunque estos últimos son agresivos y merman la producción agrícola, se siguen utilizando.

Por ello, tienen que generarse insecticidas naturales a partir de extractos vegetales, como una opción de seguridad ambiental. Los bioinsecticidas, a diferencia de los plaguicidas convencionales, resultan baratos, no contaminan ni generan ninguna alteración en los seres humanos o resistencia a sus componentes; tampoco afectan a los predadores naturales ni alteran los ciclos de vida de los polinizadores.

Biocidas naturales

El grupo de investigación de la FES Cuautitlán trabaja en la obtención de esos productos naturales o biocidas, a partir de extractos de té de limón, eucalipto, cempasúchil, ajo, cebolla, chile habanero y de árbol, santa María, tejocote, higuerilla y maravilla amarilla.

Hasta el momento se han analizado principalmente el ajo, chile y cebolla, por separado o en combinación, y se han manejado solos o en disoluciones alcohólicas (al cien o 75 por ciento) contra el caracol en nopaleras, el pulgón en rosales y la cenicilla en cempasúchil, dijo la universitaria.

"En el caso del caracol, el biocida repele la plaga y disminuye la población; en cuanto al rosal, los pulgones se vieron altamente controlados y permitió que la flor resurgiera sana", señaló.

El té de limón inhibió la germinación de plantas arvenses o mala hierba que se han hecho resistentes a herbicidas como el Fenoxaprop-p. El ajo, cebolla y chile de diferentes especies han resultado eficaces contra el pulgón, la mosquita blanca, hongos como trips, alternaria y la cenicilla.

Metabolitos secundarios

Comúnmente, las plantas medicinales y de ornato generan sustancias orgánicas que producen como mecanismo de defensa y bajo situaciones de estrés; se denominan metabolitos secundarios (alcaloides, fenilpropanoides, compuestos fenólicos e isoprenoides, entre otros) y ejercen un efecto biocida que las autoprotege del ataque de agentes patógenos como hongos, bacterias, virus y algunos insectos o ácaros.

Esos metabolitos son aprovechados para obtener los extractos. "Utilizamos tallo, raíz, hojas o las plantas completas; para probar los efectos biocidas se aplica en especies con alto porcentaje de germinación como jitomate, frijol, maíz y chile; si los extractos tienen sustancias con carácter biocida, entonces impedirán la germinación de las semillas", precisó.

El equipo de la FES Cuautitlán, donde también colaboran Juan Carlos Rodríguez, Rocío Azcárraga, Juan Garibay y Carmen Barrón, pretende una alternativa saludable para el ambiente, mediante el potencial natural que tienen las plantas para defenderse.

Guadalupe Lugo/
FES Cuautitlán

Consejos prácticos sobre el repunte de la influenza

El virus de la influenza empieza a reaparecer. Ante este panorama ¿qué debemos hacer y por qué? Para saber las conductas a seguir es necesario entender cómo trabaja nuestro cuerpo. Y es que frente a este desafío a la salud que se avecina de nuevo, y que de hecho está ya entre nosotros, el averiguar cómo se organiza nuestra fisiología es un paso decisivo no sólo para hacerle frente a este peligro viral, sino también para mejorar nuestra calidad de vida en general.

Asimismo, es fundamental analizar las condiciones del ambiente en el que se ubica nuestro adversario, mismas que aprovecha para hacernos daño.

Por lo tanto, la primera recomendación es: conozcamos el funcionamiento, la fisiología normal de nuestro cuerpo, sus mecanismos de defensa y la manera de fortalecerlos. Al respecto, la alimentación desempeña un papel relevante, y para ello, la fisiología nos dice qué debemos comer y cómo lo debemos comer. Tal vez no logremos del todo evitar el contagio y la enfermedad, aunque estaremos en mejores condiciones para hacerle frente.

En relación con el segundo aspecto, el que concierne al medio ambiente, al terreno en el que vive nuestro enemigo, la recomendación o consejo útil tiene que ver con el concepto de higiene y las medidas para procurarla. Higiene es salud, estar sano, y dichas medidas higiénicas son aquellas conductas y procedimientos que debemos cumplir para mantenernos bien. En este caso, higiene también es aseo, limpieza de nuestros cuerpos (mediante el baño diario, lavado de las manos), y de los objetos y estructuras que nos rodean.

Higiene igualmente es evitar que los cuerpos que fueron invadidos por el virus se conviertan en propagadores de la enfermedad. Asimimo, la higiene también implicará bloquear el paso de los intrusos que viajan por la atmósfera, en el aire, para asediar e invadir otros cuerpos.

Sin embargo, limpieza no es sólo que se vea y huela a limpio, ya que nuestros sentidos pueden ser engañados. Es aquí donde además se deberá recurrir a la antisepsia, que engloba métodos que emplean sustancias o filtros que reducen o eliminan de manera significativa a los microbios que viven en nuestra piel y en la superficie de objetos y estructuras.

Por lo anterior, nuestra responsabilidad como universitarios consiste en difundir estos conocimientos a la comunidad e insistir en la necesidad de efectuar la enseñanza/aprendizaje de la Higiene, necesidad que habrá de permitir reinstalar y reestructurar la asignatura del Bachillerato denominada Anatomía, Fisiología e Higiene (que, por cierto, aún es optativa en algunos planes de estudio), y que sus conceptos y principios se implanten desde los primeros niveles de educación.

Con base en estas pequeñas reflexiones será más sencillo entender el porqué de aplicar todas aquellas medidas que se difunden en los medios de comunicación para enfrentar este brote de influenza y que al incorporarlas en nuestras actividades cotidianas se convertirán en una actitud de vida.

¿Es conveniente aplicarse la vacuna?

La respuesta es un sí definitivo a la aplicación de la vacuna contra la influenza, ya que mejorará el arsenal con el que cuenta nuestro cuerpo para defenderse de esos agresores que lo acechan constantemente.

Ahora bien, independientemente de que la vacuna se aplicará a la población que se encuentra en mayor riesgo de contagio –personal de salud, niños, enfermos crónicos– ¿qué otro significado tiene aplicarse una vacuna? El poner a trabajar, de manera intensa, a aquellas células de nuestro organismo que se encargan de producir los anticuerpos específicos. Esas pequeñas fábricas deberán cumplir con el pedido determinado que propone la vacuna.

Para ello estas células requieren de más nutrientes (carbohidratos, lípidos, proteínas, aminoácidos, vitaminas) para su óptimo funcionamiento o para que el producto solicitado sea elaborado en tiempo, cantidad y calidad, y esté disponible para combatir al agresor.

La alimentación cotidiana deberá cambiar, mejorar. Desechar los elementos que no aportan nada a la fábrica. La vacuna, por sí misma, aunque sea de excelente calidad, no será suficiente.Su éxito dependerá en gran medida de la capacidad de respuesta del organismo, de las condiciones y el aprovisionamiento de nuestro cuerpo, que deberá contar con los proveedores fundamentales para lograr el objetivo. ¿Aplicarse la vacuna? Sí. ¿Modificar y mejorar nuestra alimentación? También.

Mario Sergio Briones Quiroz
Profesor de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

El corredor de arte del recinto, la sede; todos los sábados de febrero, a las 15 horas

Presentan Festival del Títere en Casa del Lago

Muñecos –comúnmente llamados marionetas– que cobran vida mediante hilos que penden de una cruz de madera para recrear historias de reyes, doncellas y caballeros valientes, entre otros personajes, invitan al público dispuesto a adentrarse en un mundo de fantasía.

Como parte del programa Confabulario Infantil –que organiza Casa del Lago Juan José Arreola para el disfrute de infantes de uno a 99 años– se presentará el Festival del Títere en el corredor de arte de este recinto universitario, todos los sábados de febrero a las 15 horas. La entrada es libre.

A cargo de la compañía Titirimundi, formada en 1993, el fascinante espectáculo de marionetas desarrolla una técnica especial en su producción como en su movimiento. Se caracteriza por tener una capacidad de expresión alegre y profunda, ideal para transmitir cualquier tipo de mensaje.

Leyendas, historia y diversión

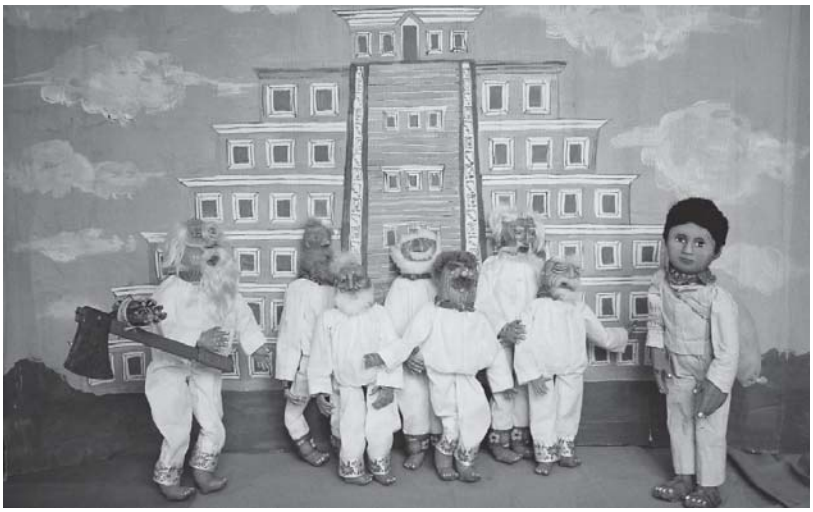
La diversión comenzó con el espectáculo *Todos somos agua*, donde los habitantes de un arrecife sufren las peripecias de la contaminación y explotación desmedida que realiza un personaje inconsciente, que no se detiene hasta que sufre él mismo las consecuencias de sus actos. Entonces la naturaleza sale al rescate, y así, al final, el humano aprende de sus errores e invita a todos a tomar conciencia para tener un mundo mejor.

El sábado 13 se escenificará la historia *Tajín y los siete truenos*, basada en una leyenda totonaca que cuenta cómo un niño llamado Tajín, perdido en el bosque, encuentra a los siete truenos, ancianos que tienen el poder de originar lluvia, rayos y viento. Ellos le dan asilo y a cambio él les ayuda en las labores domésticas. Sin embargo, el muchacho desea algo más, aprovecha la salida de los ancianos para usar sus poderes, jugando crea huracanes, inundaciones y otras peripecias, hasta que por fin el Trueno Mayor lo atrapa con el arco iris. Hoy en día, cuando hay tempestades, se dice que es Tajín cuando se logra escapar.

El regocijo en miniatura continúa el sábado 20 con *La Conspiración de 1810*, una semblanza de los momentos previos al estallido de la Guerra de Independencia, donde se representan las reuniones secretas en Querétaro, con doña Josefa Ortiz de Domínguez, el Corregidor, el capitán Allende y el padre Hidalgo; después el descubrimiento del movimiento insurgente y finaliza con el Grito de Independencia en el pueblo de Dolores, en Guanajuato. Todo en tono lúdico, con el propósito de que el público ubique a los personajes en su contexto histórico.

El festival concluirá el sábado 27 con *Erase una vez la Revolución*, donde un par de viejos zopilotes llamados Epitafio Carroña y Rapiño Morongo platican de forma clara y divertida cómo se desarrolló la Revolución Mexicana: desde el México porfirista hasta la entrada de Francisco I. Madero a la ciudad.

Con un elenco de 17 títeres minuciosamente caracterizados, acompañados de diversas escenografías, esta puesta tiene muchos atractivos para chicos y grandes; logra al mismo tiempo ser un espectáculo didáctico, entretenido y mantener viva la tradición del teatro de marionetas.



***Tajín y los siete truenos,* leyenda totonaca.** *Foto: cortesía de Casa del Lago.*

Títeres de varilla, marionetas y guiñol

La compañía Titirimundi fue creada por Rosina Larrañaga y Horacio Merchán, especializados en este arte, donde interactúan títeres de varilla, marionetas y guiñol. Se caracteriza por ser itinerante y se ha presentado en diversos espacios del país, en auditorios, teatros, museos, casas de cultura, escuelas, parques y foros culturales, al participar en distintos programas, festivales y filmaciones.

Durante su trayectoria ha ofrecido más de tres mil funciones, puesto en escena 20 obras originales y realizado seis videos para TV, para divertir a un sinnúmero de niños y adultos.

También ha incursionado en otras técnicas como el títere de varilla, de guante, sombras, muñecos de trapo, máscaras, elaboración de escenografías, utilería para teatro, instalaciones y realización de talleres de títeres y arte objeto.

Rosina Larrañaga estudió Artes Plásticas en la Antigua Academia de San Carlos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM. Ha realizado 33 exposiciones colectivas y siete individuales.

Por otra parte, Horacio Merchán fue cuatro años discípulo de Alberto Mejía Barón *Alfin*, uno de los tres mejores hacedores de títeres en el mundo. Asistió a los cursos de Producción de TV Educativa con Títeres en el Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa (CETE), en coordinación con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, impartido por el Takaaki Susuki.

Humberto Granados

Debaten faceta de Villaurrutia como crítico cinematográfico

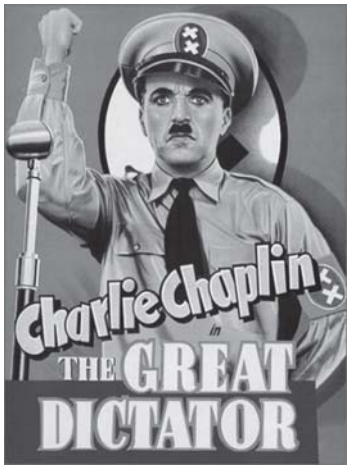
Proyectan en Tlatelolco ciclo fílmico, como actividad complementaria a la muestra de Agustín Lazo

Reconocido por su talento literario, sobre todo como poeta, Xavier Villaurrutia (1903-1950) realizó trabajos en los ámbitos de las artes plásticas y el análisis literario, aunque poco se sabe de su afición por la crítica cinematográfica.

Por tal motivo, como parte de la muestra *Agustín Lazo. Las cenizas quedan* –que permanecerá expuesta hasta abril en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT)–, se ha programado un ciclo de cinedebate con la proyección de filmes relacionados con Xavier Villaurrutia.

Este festival incluye las películas: *María* (México, 1938), dirigida por Chano Urueta, que relata la historia de María y Efraín, quienes viven un romance que se ve interrumpido por el viaje de él a Bogotá. Se proyectará el 11 de febrero, a las 19 horas, en una de las salas de la Colección Blaisten de Tlatelolco.

Otra es *Refugiados en Madrid* (México, 1938), del director Alejandro Galindo, en la cual durante la Guerra Civil Española un grupo de republicanos se refugian en una embajada latinoamericana. Se exhibirá el 25 de febrero.



Los Contemporáneos y el cine de la época

El 18 de marzo corresponde el turno a *El gran dictador* (EU, 1940), escrita y dirigida por Charles Chaplin. En ella un barbero judío que combatió con el ejército de Tomania en la Primera Guerra Mundial vuelve a su casa años después del fin del conflicto. Amnésico a causa de un accidente de avión, no recuerda casi nada de su vida pasada y no conoce la situación política actual del país: Adenoid Hynkel, dictador fascista y racista, ha llegado al poder y ha iniciado la persecución del pueblo judío, a quien considera responsable de la situación de crisis que se vive.

Para finalizar el ciclo, el 8 de abril se exhibirá *Ciudadano Kane* (EU, 1940), dirigida por Orson Welles, donde tras la muerte del magnate Charles Foster Kane el periodista Jerry Thompson comienza a investigar la vida del fallecido para intentar averiguar el significado de su última y misteriosa palabra pronunciada: Rosebud. Las películas se proyectan a las 17 horas.

De los intelectuales que delinearon el arte nacional

Para Vanessa Bohórquez, directora de la Colección Blaisten, estos filmes permiten revisar a Los Contemporáneos de Agustín Lazo, en particular a Villaurrutia, ya que fue una persona cercana al pintor, además de haber sido su pareja y formar parte de los intelectuales que delinearon un trabajo relevante en el arte mexicano. El escritor no sólo fue crítico de artes plásticas, sino también de cine, y durante la década de los 30 escribió en revistas culturales como *Hoy* y *Así*.

También organizaba debates en los que la gente acudía a platicar sobre las películas. Uno de los propósitos de este ciclo es vincular a la comunidad universitaria y al público que acude a Tlatelolco con una práctica que naturalmente siempre ha estado relacionada con los universitarios.

En efecto, revalorar la tradición del cineclub, que surgió durante la primera mitad del siglo XX, auspiciada por grupos de intelectuales y creadores como Los Contemporáneos y continuada por la Universidad en sus escuelas y facultades de Ciudad Universitaria, es uno de los objetivos de este ciclo.

La idea es que las cintas se proyecten en su formato original, 16 milímetros, algunas resguardas por la Filmoteca de la UNAM, para acercar al público a la cinematografía nacional que desafortunadamente los mexicanos dejamos de ver, dijo Bohórquez.

El que las cintas se proyecten en las mismas salas de la Colección Blaisten, el acervo más importante de arte moderno mexicano en el mundo, brinda la oportunidad de que la gente acuda a ver cine y a gozar de las piezas de arte, tal y como sucedía en los años 20.

Al término de cada exhibición podrá disfrutarse de una íntima charla, acompañada de un café, dirigida por Gabriel Rodríguez, coordinador del cine-debate. Entrada libre.

Humberto Granados

Continúa la gira de la OFUNAM por prepas

La gira que realiza la Orquesta Filarmónica de la UNAM –con la batuta de su director asistente, Rodrigo Macías– por las escuelas preparatorias de la Universidad continuará el martes 16 de febrero en el plantel 1; el miércoles 17, en el 5; el jueves 18, en el 6, y el viernes 19, en el 8.

El programa de los conciertos está integrado por *La entrada de la reina de Saba,* de Händel; *Obertura de El barbero de Sevilla,* de Rossini; *Intermezzo de Atzimba,* de Castro; *Danzas cubanas,* de Armengol-Márquez; *Danzón número 2,* de Márquez, y el reconocido *Huapango,* de Moncayo.

Rodrigo Macías es fundador y director de la Orquesta de Texcoco, con la que ha realizado estrenos de compositores mexicanos y trabajado con solistas como Maria Grazia Bellochio, Eva María Zuk, Mauricio Náder, Jorge Lagunes, José Luis Duval y Dante Alcalá.

Se ha presentado con diversas orquestas sinfónicas como la de Xalapa, de Aguascalientes y de San Luis Potosí; las de las universidades autónomas del Estado de Hidalgo y de Tamaulipas; las filarmónicas de Querétaro y de Zacatecas. En 2004 tuvo su primera actuación en Europa, con el Divertimento Ensemble de Italia, y en 2007 participó en el Festival Internacional Cervantino con la Camerata del Desierto. Recientemente fue designado director asistente de la Orquesta Filarmónica de la UNAM.

Entrada libre. Mayores informes al teléfono 5622-7113 y en www.musica.unam.mx

Agustín Benítez

Obras del patrimonio cultural universitario, en nuevo DVD

La edición se produjo para festejar el centenario de la reapertura de esta casa de estudios

La conmemoración de los 100 años de la reapertura de la Universidad ha sido motivo suficiente para reunir en un DVD *450 años de expresión artística y cultural. Obras selectas del patrimonio cultural universitario*, cuyas expresiones estéticas son testimonio del genio y de la creatividad que el hombre ha puesto en aras de inscribir su huella en el tiempo.

La edición de este primer documento estuvo a cargo del Patronato Universitario, con la coordinación de la Tesorería y de la Dirección General del Patrimonio Universitario, y con el apoyo en la selección de imágenes y documentación de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, el Instituto de Investigaciones Estéticas y la Dirección General de Artes Visuales, así como la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, que hizo el diseño y producción digital.

Más de dos mil bienes

Esta primera selección fue dividida en los rubros de pintura de caballete y mural, escultura monumental y de pequeño formato, obra gráfica, numismática, vitrales, mobiliario, aparatos científicos, libros, fotografía, arte popular, colecciones arqueológicas, textiles e instalaciones artísticas, con una cifra que rebasa los dos mil bienes. Cada obra aparece con su ficha técnica, con datos esenciales como número de inventario, título, autor, fecha, dimensiones y colección.

Testimonio visual de gran valor

Tanto el público universitario como el general que consulte este disco tendrá un acercamiento con el segundo acervo cultural más importante del país, luego del federal. Así, mediante un interactivo menú, puede llegarse a un índice de autores, colecciones y rubros, además de contar con ayuda adicional que facilita cualquier búsqueda con el solo empleo de una palabra, además de entretenimiento y la descarga de *wallpapers*.

Por ejemplo, en el rubro de pintura de caballete se resguardan cuadros novohispanos, decimonónicos y contemporáneos que ostentan las firmas de Juan de Miranda, Miguel Cabrera, Juan Cordero, Gregorio Figueroa, Doctor Atl, David Alfaro Siqueiros y Arnold Belkin, por mencionar algunos. También es representativo el ramo de escultura en el que destacan notables piezas resguardadas en la Academia de San Carlos, copias de lo mejor del arte helenístico y grecorromano.

***La noche,* copia de la pieza de Miguel Ángel Bounarroti.**

***Collage* del acervo de la obra gráfica.** *Foto: cortesía de la DGPU.*

Colecciones fotográficas

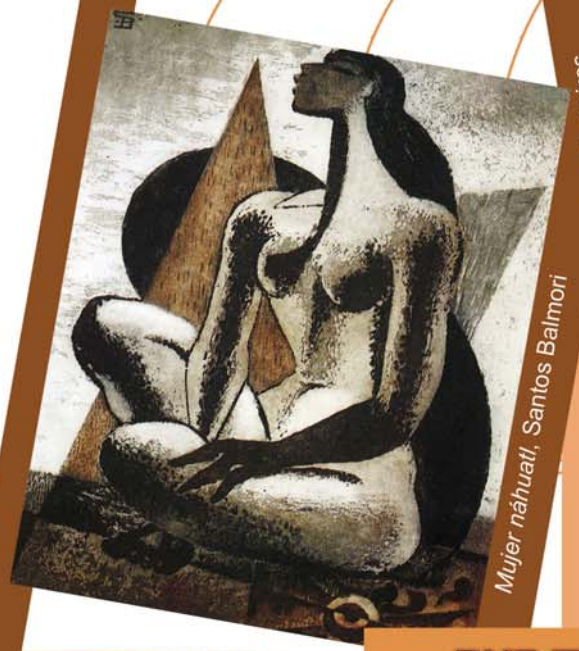
Otro caso interesante es el de las colecciones fotográficas por constituir en sí mismas un testimonio visual de gran valor. Figuran, por ejemplo, los fotógrafos Julio Michaud, con vistas de ciudades, monumentos y puentes de ferrocarriles; Guillermo Kahlo, con tomas de monumentos arquitectónicos, elaboradas a petición del gobierno porfirista; Tina Modotti, con imágenes de los murales de Diego Rivera; asimismo, Luis Márquez Romay, quien captó la obra de José Clemente Orozco y por último, Juan Guzmán, con personajes y múltiples aspectos de la realidad mexicana.

Es innegable que en el concierto cultural, político y social de México, la Universidad ha desempeñado un papel protagónico y que ello esté ponderado por su especial relación con las múltiples experiencias creativas que han dado lugar a la conformación de un vasto patrimonio como fiel reflejo de la vocación de esta casa de estudios, en el contexto de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

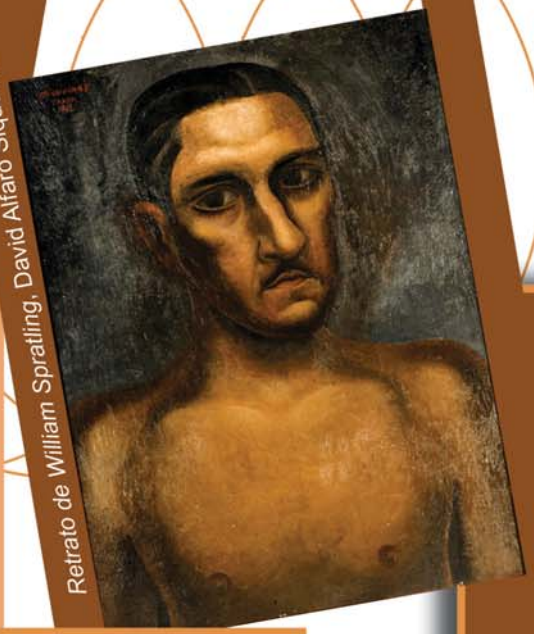
Sin duda, la edición de este DVD constituye un esfuerzo institucional de la Universidad por difundir su riqueza que, más allá de sus avatares históricos, es el cúmulo de 450 años de expresión artística y cultural.

Dirección General del Patrimonio Universitario

(Ver páginas centrales)



Mujer náhuatl, Santos Balmori



Retrato de William Spratling, David Alfaro Siqueiros

El ángel del sepulcro, Petronilo Monroy

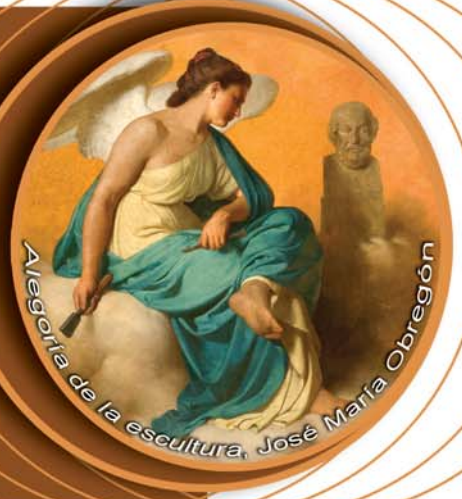
Job III, torso grande, Arnold Belkin

DVD CON OBRAS SELECTAS DEL PATRIMONIO CULTURAL

Para mayores informes sobre este material, consultar la página de la Dirección General del Patrimonio Universitario www.patrimonio.unam.mx, o comunicarse a los teléfonos 5622-6353 y 5622-6354

Moisés, Copia de una obra de Miguel Ángel Buonarroti

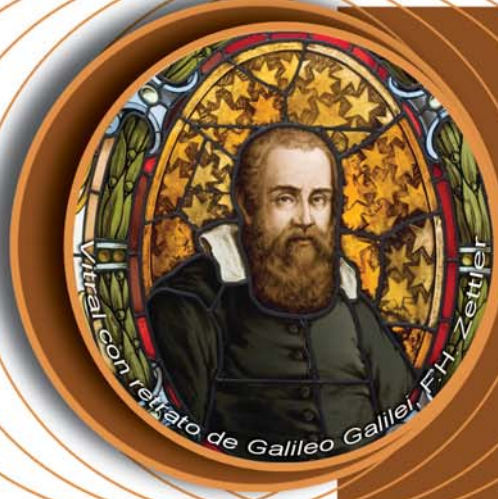
Prometeo, Arnold Belkin



Alegoría de la escultura, José María Obregón

Fotos: cortesía DGPU Diseño: Oscar H. Martínez

Mural *La conquista de la energía*, José Chávez Morado



Vitral con retrato de Galileo Galilei, F.H. Zettler

Biodiversidad, crisis económica y Revolución, en la FIL de Minería

Incluirá también un encuentro literario inédito Chile-México, que inaugurará Carlos Fuentes

En el emblemático monumento universitario. *Fotos: archivo* Gaceta UNAM.

Isabel Pérez

El Palacio de Minería se prepara para la XXXI edición de la Feria Internacional del Libro –cada año la aloja esta histórica edificación–, que se realizará del 17 al 28 de febrero. Los ejes temáticos fundamentales serán, entre otros, la conservación de la biodiversidad, el análisis de la crisis económica y el Centenario de la Revolución Mexicana.

Ahí mismo habrá un encuentro literario llamado Algún Día en Cualquier Parte. Bicentenario: Letras de Chile y México, organizado por la embajada de Chile y la Universidad Veracruzana, en el cual participarán 40 destacados historiadores, poetas y narradores de ambas naciones.

Éste será inaugurado con una conferencia de Carlos Fuentes, e intervendrán escritores chilenos como Jorge Edwards, Lautano Núñez, Raúl Zurita, Óscar Hahn, José Miguel Varas y Elikura Chihuailaf.

Por parte de México estarán: Juan Villoro, Hernán Lara Zavala, Marco Antonio Campos, Sealtiel Alatriste, Jorge Volpi, Juan Bañuelos, Vicente Quirarte y Josefina Zoraida Vázquez.

Habrá un diálogo inédito que incluye mesas redondas y lectura de prosa y poesía por la conmemoración de los 200 años de la independencia de ambos países, y un programa alterno entre el Distrito Federal –del 21 al 24 de febrero–, y la ciudad de Xalapa, del 24 al 26 del mismo mes.

Ingeniería se une a las conmemoraciones

En conferencia de prensa para dar a conocer los detalles de la feria –en esta ocasión el estado de Michoacán será el invitado especial–, José Gonzalo Guerrero Zepeda, director de la Facultad de Ingeniería y presidente ejecutivo del Comité Organizador, señaló que el evento servirá también como una conmemoración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución.

Con Jorge Gandarilla Salgado, director Interinstitucional de Fomento Económico y Cooperativo de la delegación Cuauhtémoc; Esmeralda Murillo, responsable de actividades culturales de la FIL, y Carmen González, subdirectora de dicho acontecimiento bibliográfico y cultural, resaltó que éste es ya una tradición del Centro de la Ciudad de México.

Por su parte, Fernando Macotela, director de la feria, mencionó que debido al éxito que han tenido las actividades vinculadas a la ciencia y la tecnología, y temas como el genoma humano y Darwin, este año el tópico principal será la biodiversidad.

También se realizará un ciclo sobre la crisis económica, organizado por la Facultad de Economía de la UNAM y el Instituto de Investigaciones Económicas. Serán cinco mesas de análisis sobre las implicaciones de la crisis financiera mundial, así como las políticas fiscales instauradas para enfrentar la coyuntura, detalló.

La lectura como hábito

En su oportunidad, Victórico Albores Santiago, vicepresidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), comentó que con esta edición se cumple el compromiso de la Universidad de promover la cultura y apoyar la difusión de la palabra impresa, así como fomentar el hábito de la lectura, indispensable para el progreso de la sociedad.

A su vez, Jaime Hernández Díaz, secretario de Cultura del gobierno de Michoacán, indicó que 2010 es, sin duda, un año importante para la memoria y configuración de una nación moderna, que abreva de hechos históricos de trascendencia toral para el país.

Estos acontecimientos, agregó, ofrecen a esta entidad y a sus ciudadanos la oportunidad de mostrar algunos pasajes fundamentales en la construcción de un pueblo que lleva la identidad en su historia, en su vida social y en su riqueza cultural.

Michoacán expondrá lo más destacado de su producción editorial y artística, así como la oferta bibliográfica de más de 600 sellos editoriales.

Germán Guerrero Pavez, embajador de Chile en México, destacó que la relación entre las dos naciones es una de las más sólidas en el ámbito latinoamericano. En lo que se refiere a la cultura, ambos países tienen una larga historia en las letras.

Ni mentira ni verdad, la edición más reciente de Literatura

Son 15 cuentos de Enrique Weich; sus personajes buscan atrapar al lector

Ni mentira ni verdad es el más reciente libro editado por la Dirección de Literatura en su serie Rayuela. Es una antología de 15 cuentos de Enrique Weich, ingeniero civil que cambia por unos instantes sus conocimientos de física, química y geología, para adentrarse a otra de sus pasiones: la literatura.

Transgredir la realidad

Acostumbrado a crear infraestructuras, edificios, obras hidráulicas y de transporte, Weich se enfrenta al reto de edificar en el difícil terreno de la escritura. Para desarrollar esta obra, el autor se hizo de herramientas como imaginación, tenacidad y manejo del lenguaje para tratar la narrativa breve, una de las más difíciles.

Con sus nuevos utensilios de trabajo, Weich busca construir personajes que atrapen al lector, situaciones en las que se identifique o se observe reflejado; realidades que desee transgredir. También crea personajes de todas las edades, lo mismo un grupo de ancianas que logran engañar a una musicóloga, que una humilde afanadora cumpliendo su sueño como artista plástica.

Sus historias, narradas en primera y tercera persona, igualmente pueden tener como detonador objetos comunes que generalmente son imperceptibles, por ejemplo una alfombra, una alcancía y hasta los subrayados de un libro. En sus narraciones con frecuencia están presentes una mujer y un hombre como elementos de una constante relación de seducción, que no siempre llega a un final feliz.

Ni mentira ni verdad es una publicación integrada por los siguientes cuentos: *Un tren llamado regreso*, *Un descubrimiento sensacional*, *Conversación*, *La alfombra*, *La búsqueda*, *La hucha*, *Subrayar*, *Poste restante*, *X*, *Llamadas*, *¿Tú?*, *La lectura*, *Doble homenaje* y *Quién iba a decir*. Historias que bordean los límites del absurdo, del lenguaje abigarrado y del humor.

Reproducción: Verónica Rosales.

Incertidumbres, angustias y contradicciones

Los cuentos, con un principio que no necesariamente lleva al final que parecía indicar, contienen reflexiones, impresiones, incertidumbres, angustias y hasta contradicciones. Los temas varían y a veces se nutren unos de otros. Weich, al igual que enfrenta sus rascacielos, puentes y carreteras al veredicto del usuario, también lo hace con sus narraciones.

Enrique Weich, ingeniero civil, crítico de cine y ensayista, nació en Polonia en 1937. Después de la Segunda Guerra Mundial, y luego de una larga travesía llegó a Argentina en 1948. Más tarde viajó a Israel, donde vive actualmente.

También es autor de *Puro cuento* (2007) y *Yo y otros cuentos* (2008).

Ana Rita Tejeda

GOBIERNO

Terna para la designación de director de la Facultad de Economía

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía aprobó la terna para la designación de director de dicha entidad académica, la cual quedó integrada –en orden alfabético– por Alejandro Rogelio Álvarez Béjar, Carlos Javier Cabrera Adame y Leonardo Lomelí Vanegas.

Alejandro Rogelio Álvarez Béjar

Es licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM con mención honorífica en el examen de grado (1973). Estudió la maestría en Estudios Latinoamericanos en Ciencias Políticas y Sociales, de la propia UNAM (1975-1976), de la cual obtuvo también el doctorado en Sociología logrando la mención honorífica en el examen de grado (1986).

Cuenta con 38 años de actividad docente en economía mexicana, economía internacional, historia de las doctrinas económicas, historia económica de México, economía política, desarrollo económico y planificación, áreas en las cuales obtuvo la Distinción Académico UNAM (DGAPA, 1998-2001). Es Profesor Titular "C" de tiempo completo definitivo en la Facultad de Economía de la UNAM (1987-2010). Forma parte del PRIDE con el nivel "D" (1994-2010) y del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel 1 (1990-2006).

En la Facultad de Economía se ha destacado como secretario general (1986-1988) y coordinador del Campo de Conocimiento de Economía Internacional del Posgrado en Economía de la UNAM (2005-2010). Destaca su labor como miembro de las dictaminadoras del PRIDE en los centros de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH, 2009-2010), y del Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM, 2000-2002 y 2006-2010); así como del comité evaluador de los proyectos PAPIIT- Área de Ciencias Sociales, DGAPA-UNAM (2007-2010).

Del mismo modo, ha fungido como responsable de proyectos de investigación con financiamiento de DGAPA: Sobre Modalidades de Integración Energética en el Sur-Sureste y el Norte de México (2007-2010); Análisis Comparativo de las Estrategias Político-Económicas de la Construcción de Uniones Monetarias en Europa y América del Norte (2002-2003); Crisis Financiera y Patrones de Adecuación y Especialización Productiva en los Sistemas Industriales de la Región Centro-Norte de México (1998-2001); Impactos del TLCAN en Seis Ramas de los Principales Distritos Industriales del Sector Manufacturero de México (1994-1997), y Condiciones de Vida de los Trabajadores en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (1991-1993).

Ha sido profesor e investigador visitante en las universidades de California en Berkeley (1981-1982) y San Diego (1996), Sonora (1988-1989), Barcelona (2002-2003) e Internacional de Andalucía (1997,1998, 2001 y 2008).

Es autor de un libro, de 18 capítulos en otros, coautor de dos, coordinador de otros tres y coeditor de otro más. Asimismo, tiene 50 artículos publicados en revistas nacionales y extranjeras, algunos traducidos al inglés, francés, portugués, coreano, turco y alemán. Ha dirigido 69 tesis (seis de doctorado, cinco de maestría y 58 de licenciatura).

Miembro de diversos comités editoriales como son los de Latin American Perspectives, Sage Publications, USA. (2005-2010); de la Facultad de Economía de la UNAM, México (2005-2010); de las revistas *Pecunia,* Universidad de León, España (2008-2010); *Estudios Sociales,* del Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad de Sonora, México (1990-2009 y 2003-2010); del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, México (2003-2005), y del *Boletín de Economía Internacional,* Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México (1991-1998).

Carlos Javier Cabrera Adame

Es licenciado en Economía por la Escuela Nacional de Economía de la UNAM y maestro por la UACPyP de la misma institución. Cuenta con el Diplomado en Programación y Política Económica, CECADE-ONU. Actualmente es Profesor Titular "A" de tiempo completo, definitivo en la Facultad de Economía de la UNAM, donde además forma parte del PRIDE con el nivel "C" y pertenece al FOMDOC.

En su amplia trayectoria ha desempeñado diversos cargos. En la Facultad de Economía fue secretario general (1999-2004), jefe de las divisiones de Estudios Profesionales (1998-1999) y del Sistema de Universidad Abierta (1989-1990); coordinador de Intercambio Académico (1982-1984), coordinador de la Revista *Docencia Económica* (1999), director de la Revista *Economía Informa* (2001-2003), titular de la *Gaceta de Economía* (1999-2004), coordinador general del Programa de Análisis Económico, *Los bienes terrenales,* Radio UNAM (2003 a la fecha).

Ha tenido una amplia participación institucional en la elaboración y diseño de planes de estudio. En la Facultad de Economía fue miembro de la Comisión Dictaminadora (2005-2007); participante en varios comités asesores de la Comisión Dictaminadora sobre el ingreso y promoción del personal académico. Coordinó diversas comisiones del H. Consejo Técnico, como fueron: de planes y programas de estudio, personal académico, normatividad, del subcomité de becas, de superación académica del personal docente, del reglamento de exámenes profesionales, y para analizar la participación de los alumnos en la toma de decisiones. Asimismo, fue consejero técnico profesor y enlace institucional de los programas de estímulos académicos PRIDE y PASPA.

Participó en la elaboración del nuevo plan de estudios de la División

del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED) y fungió como responsable de la elaboración de varios programas académicos de las materias del nuevo plan. Asimismo, fue coordinador de la comisión ordenadora del núcleo terminal del plan de estudios de 1994 y de varias comisiones que realizaron propuestas para las áreas de Teoría Económica y del Centro de Investigaciones Económicas y Sociales para el mismo plan. Fue también evaluador de planes y programas de economía de instituciones particulares, e integrante de la Comisión Evaluadora para el PRIDE de la CUAED (2009 a la fecha).

Ha publicado dos libros como coautor y cinco como coordinador. Ha escrito cuatro capítulos en libros y 23 artículos en revistas especializadas. Asimismo, ha elaborado cuatro ejemplares de material didáctico de apoyo a la docencia. Ha coordinado proyectos de investigación y docencia (tres con el PAPIIT y dos con el PAPIME), particularmente en temas de política social, indicadores económicos, así como de superación de la pobreza.

Destaca su participación como ponente en 14 seminarios, congresos y foros, en 52 conferencias nacionales e internacionales, en la presentación de 23 libros y revistas, en 268 mesas de análisis sobre temas económicos, políticos y sociales de México y el mundo y en 34 cursos extracurriculares. Ha intervenido en la coordinación y organización de 54 conferencias, seminarios y coloquios de apoyo a la docencia. Del mismo modo, sobresale como comentarista en varios programas de radio y televisión sobre temas económicos, sociales y políticos nacionales e internacionales.

En 28 años de labor docente ha impartido 162 cursos en las divisiones de Estudios Profesionales, del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia y del Posgrado, sobre más de 22 asignaturas diferentes. Asimismo, ha participado en el proceso de titulación de 149 pasantes como director de tesis, jurado en exámenes profesionales y de grado.

Leonardo Lomelí Vanegas

Es licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM y obtuvo los grados de maestro y doctor en Historia por la misma Universidad. En los tres exámenes respectivos obtuvo mención honorífica.

Ha ejercido la docencia en la Facultad de Economía de la UNAM desde 1994. Actualmente es Profesor Asociado "C" definitivo de tiempo completo, cuenta con el nivel "C" del PRIDE. Es titular de la Cátedra Extraordinaria José Ayala Espino II en enfoques contemporáneos de Economía Política y en el Sistema Nacional de Investigadores cuenta con la categoría de "candidato" a investigador nacional.

También ha sido profesor de asignatura en el Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, en el doctorado en Economía Ambiental y de los Recursos Naturales que imparte el Posgrado en Economía de la UNAM en la Universidad Nacional Agraria La Molina en Lima y en la especialización en Historia del Pensamiento Económico del Programa de Especializaciones en Economía.

En la Facultad de Economía fue consejero técnico propietario del área de Teorías Aplicadas (2003-2009) y actualmente es consejero académico de área. Fue miembro del Comité Académico del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras (2002-2004).

Recibió la Medalla Alfonso Caso como egresado más sobresaliente de la Maestría en Historia (2002) y el segundo lugar del Premio Jesús Silva Herzog de Investigación en Economía (2003) otorgado por el Instituto de Investigaciones Económicas. Además, obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el Área de Docencia en Ciencias Económico Administrativas (2006) y posteriormente en Investigación en Ciencias Económico Administrativas (2009).

Es autor de un libro, 17 capítulos en libros, tres artículos en revistas arbitradas nacionales, otro más en una revista del extranjero, 21 artículos en revistas de extensión y divulgación y nueve reseñas. Asimismo, es coautor de otros dos libros, uno de los cuales coordinó. Ha compilado cuatro memorias de coloquios organizados por el Seminario Universitario de la Cuestión Social, del cual es secretario técnico. Igualmente, escribió un documento de trabajo publicado por la Secretaría de Desarrollo Social, y otro para el Informe *Stern* sobre México como consultor del Banco Mundial, publicado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Colaboró como consultor externo del *Informe sobre desarrollo humano en México 2004* del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Ha dirigido 18 tesis de licenciatura en Economía, cinco de licenciatura en Historia y una tesis de maestría en Historia. Ha participado como sinodal en 136 exámenes profesionales en la Facultad de Economía y 17 en la Facultad de Filosofía y Letras. Ha impartido 24 conferencias e intervenido en 32 mesas redondas en diversas instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacan en España las universidades de Santiago de Compostela, Autónoma de Madrid y de Málaga, así como en Uruguay.

Ha sido secretario de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía y presidente de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía. Actualmente es miembro de la Academia Mexicana de Economía Política, así como de la Asociación Mexicana de Historia Económica.

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, emite la Convocatoria 2010 (1), 2do. año de Continuidad de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional

La Coordinación de Humanidades invita a las Coordinaciones de Posgrado del Subsistema de Humanidades, Facultades y Escuelas afines a presentar propuestas en la

Convocatoria 2010 (1), 2do. año de Continuidad de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional

Los postulantes deberán terminar su primer periodo de estancia entre los meses de diciembre de 2009 y abril de 2010.

Los requisitos para postular candidatos son:

1. Haber concluido o tener vigente la beca de primer año de estancia posdoctoral en México en el periodo mencionado.
2. Ser aceptado para realizar un segundo año de estancia en el mismo Posgrado Receptor.
3. Presentar un Proyecto Académico como propuesta de segundo año.
4. Dedicar tiempo completo a la estancia.
5. No contar con otra beca o tener relación laboral vigente con permiso o licencia que permita la percepción de sueldo o salario.
6. No haber recibido apoyo de CONACYT para la realización de un segundo año de beca.

Para conocer en detalle las bases, los términos de referencia e ingresar al formato se deberá consultar la convocatoria en la página electrónica http://www.conacyt.mx.

Las solicitudes se enviarán por la vía electrónica a partir del 8 de febrero y hasta el 28, fecha de cierre de la convocatoria.

En esta convocatoria no se requiere de la Carta Institucional, sin embargo, los Coordinadores de Posgrado, deberán entregar, mediante oficio en la Coordinación de Humanidades, una impresión del formato solicitud del CONACYT debidamente llenado y copia del Anexo (1 Formato 2do. 1), a más tardar el 1° de marzo del presente, a fin de estar en posibilidad de firmar el Convenio de Asignación de Recursos, en caso de ser aceptada la postulación.

Para mayor información, comunicarse con la M. en C. Lourdes Olivera Martínez y/o el Maestro Andrés Pérez Espitia a los teléfonos 56-22-75-65 exts. 214 y 219 o correos electrónicos: oliveralu@humanidades.unam.mx, ape@servidor.unam.mx, respectivamente.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 8 de febrero de 2010
La Coordinadora de Humanidades
Doctora Estela Morales Campos

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Escuela Nacional Preparatoria

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que cumplan con los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar las plazas de Profesor de Carrera Asociado "B" de Tiempo Completo, Interino, con sueldo mensual de $11,293.40, en los colegios que se especifican a continuación:

Colegio	Plazas	No. de registro
Biología	4	26240-87 48686-46
Ciencias Sociales	8	52705-78 52724-42 54220-79 54263-64 25769-01 25803-59 48578-79 48580-39 48602-20 48623-54
Dibujo y Modelado	4	52696-71 52714-45 54233-63 54266-54
Educación Estética y Artística Artes Plásticas	2	54345-50 72364-80

Danza	1	72382-24
Música	2	72386-44
		25757-44
Teatro	2	25827-73
		48589-06
Educación Física	2	48590-36
		48646-48
Filosofía	3	48650-68
		49736-78
		50566-46
Física	3	52701-58
		52709-98
		52720-25
Geografía	4	64198-15
		72380-67
		25797-42
		25836-40
Historia	3	48583-26
		48588-76
		48598-73
Informática	3	48685-16
		49745-45
		49799-60
Lenguas Extranjeras, Alemán	1	49817-34
Lenguas Extranjeras, Francés	1	63048-83
Lenguas Extranjeras, Inglés	4	63853-70
		25869-31
		48628-04
		48631-91
Lenguas Extranjeras, Italiano	1	48641-98
Letras Clásicas	1	48675-19
Literatura	6	49735-48
		49780-96
		49789-63
		49791-20
		49814-44
		52692-51
Matemáticas	8	54229-46
		54267-84
		25778-78
		25781-65
		25837-70
		25853-54
		25873-58
		27203-73
Morfología, Fisiología y Salud	3	28524-94
		48587-46
		48591-63
Opciones Técnicas		
Técnico Auxiliar Bancario	1	48592-93
Técnico Auxiliar en Contabilidad	1	48603-50
Técnico en Computación	2	48633-51
		48662-22
Técnico en Agencia de Viajes y Hotelería	1	49740-98
Técnico Auxiliar en Dibujo Arquitectónico	1	49743-85
Técnico Auxiliar Fotógrafo, Laboratorista y Prensa	1	49747-05
Técnico Auxiliar Laboratorista Químico	1	49766-79
Técnico Auxiliar Nutriólogo	1	49771-26
Orientación Educativa	2	49778-36
		49795-40
Psicología e Higiene Mental	4	49815-74
		50568-06
		52697-01
		52730-22
Química	4	52746-06
		54219-49
		54249-40
		54265-24
Total	85	

de acuerdo con las siguientes

Bases:

Primera.- Los requisitos que deberán satisfacer los aspirantes a participar en el concurso son:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, conocimientos y experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y

c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

Segunda.- Para determinar la calidad académica de los participantes se tomarán en cuenta los criterios establecidos en el Estatuto del Personal Académico en su artículo 68, además de lo establecido en el artículo 69 del mismo estatuto, bajo el cual se contemplan los criterios del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA), para aquellos profesores cuyo ingreso a la ENP sea posterior a octubre de 1986.

Tercera.- De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria en sesión ordinaria celebrada el día 14 de octubre de 2009, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita de uno de los programas de estudio del colegio correspondiente.

b) Exposición escrita de un tema de uno de los programas del colegio correspondiente, en un máximo de 20 cuartillas.

c) Exposición oral de los puntos anteriores.

d) Interrogatorio sobre la materia.

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado, el cual será definido por la Comisión Dictaminadora del colegio correspondiente.

Cuarta.- Los exámenes y pruebas a que se refiere el apartado anterior serán siempre públicos. Para las pruebas escritas se concederá al aspirante un plazo no menor de 15, ni mayor de 30 días hábiles.

Quinta.- Las personas interesadas en participar en el concurso de oposición abierto a que se refiere la presente convocatoria, deberán presentar su solicitud en la Secretaría General de la Escuela Nacional Preparatoria, ubicada en Adolfo Prieto 722, 5° piso, colonia Del Valle, México, D.F., dentro de un plazo de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de su publicación, de 9 a 14 horas, y de 16 a 20 horas, acompañada de su *curriculum vitae* actualizado, además del original y copia de los documentos probatorios del *curriculum vitae* del interesado. Los originales únicamente se utilizarán para cotejo y serán devueltos en el momento. Para conocer el orden en que debe presentar la documentación, deberá obtener en la Secretaría General de la ENP, dentro del mismo período, las formas oficiales correspondientes.

Sexta.- Una vez analizada la solicitud y la documentación anexa, la Comisión Dictaminadora notificará, en su caso, a través de la Secretaría General de la Escuela Nacional Preparatoria, el lugar, día y hora en que tendrán verificativo las pruebas correspondientes.

Séptima.- En el supuesto de que el aspirante no acuda puntualmente al lugar, día y hora que se indique para la realización de las pruebas, se entenderá que el interesado desistió de su solicitud para todos los efectos legales a que hubiere lugar.

Octava.- En los términos establecidos en el artículo 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la resolución final que en cada caso acuerde el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, con base en el dictamen que al efecto emita la respectiva Comisión Dictaminadora, se dará a conocer a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se ratifique. El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico cuando declare ganador del concurso.

Novena.- Los profesores que obtengan la plaza académica deberán cubrir 20 horas frente a grupo y 20 horas de apoyo a la docencia a la semana. Estas horas deberán ser cubiertas durante los cinco días de la semana (de lunes a viernes), abarcando ambos turnos (matutino y vespertino), en el plantel de adscripción de la plaza.

Décima.- Con respecto a lo anterior, en las horas frente a grupo se atenderán grupos de las diferentes asignaturas del colegio; en las horas de apoyo a la docencia, deberán trabajar en proyectos institucionales, que se establecerán conjuntamente con el titular del plantel de adscripción, con base en las necesidades de dicho plantel y de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.

"Por mi raza hablará el espíritu"
México, D.F., a 8 de febrero de 2010
La Directora General
Licenciada María de Lourdes Sánchez Obregón

Instituto de Astronomía

El Instituto de Astronomía, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 03793-68, con sueldo mensual de $10,307.20 para trabajar en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, en el área de Electrónica y Detectores Criogénicos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de Licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen escrito de conocimientos sobre la generación de un sistema electrónico para la observación con detectores infrarrojos bidimensionales.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Astronomía ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* actualizado, acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

En la propia Secretaría Académica se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar en donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D.F., a 8 de febrero de 2010
El Director
Doctor José de Jesús Franco López

Instituto de Ciencias Nucleares

El Instituto de Ciencias Nucleares, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en

el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 75855-64 y con un sueldo mensual de $11,293.40, en el área de química de plasmas con especialidad en astrobiología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

- Formular una propuesta original por escrito para la determinación de material orgánico y carbonatos en línea por cromatografía de gases-espectrometría de masas en suelos hiperáridos posibles análogos a Marte.
- Someterse a las pruebas correspondientes para demostrar conocimiento sobre el mantenimiento y operación de plataformas de espectrometría de masas tipo cuadrúpolo y trampa de iones acopladas a cromatografía de gases y líquidos, uso de láser de estado sólido, línea de vacío, pirolizador y cromatógrafo de gases portátil, infrarrojo, ultravioleta, polarógrafo, absorción atómica, preparación de atmósferas simuladas de planetas y satélites y manejo de gases, líquidos y sólidos en condiciones criogénicas.

Para participar en el concurso, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ciencias Nucleares, ubicada en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos, tanto en papel como en formato electrónico (PDF, WORD):

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Propuesta original que se menciona en el tipo de la prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha, lugar y forma en que se llevarán a cabo los exámenes de conocimiento de mantenimiento y operación de los equipos mencionados en el tipo de prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión esté comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, México D.F., a 8 de febrero de 2010
El Director
Doctor Alejandro Frank Hoeflich

Instituto de Ecología

El Instituto de Ecología con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 74532-83, con sueldo mensual de $14,616.85, en el área de alelopatía y ecología química, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: "Ecología química: el papel ecológico de compuestos alelopáticos y sus mecanismos de acción fisiológica y bioquímica".

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ecología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D.F., a 8 de febrero de 2010
El Director
Doctor César A. Domínguez Pérez-Tejada

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal

Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo interino, con número de plaza 5001-99 con sueldo mensual de $10,307.20, para trabajar en el área de cómputo, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

● Prueba oral y escrita de administración y estándares de bases de datos geofísicos para los observatorios de Interferometría Solar, Centelleo Interplanetario, Rayos Cósmicos y Geomagnético.

● Desarrollo de un prototipo de Observatorio Virtual para los Observatorios: Interferometría Solar, Centelleo Interplanetario, Rayos Cósmicos y Geomagnético bajo los siguientes objetivos:

- Adquisición automática de datos geofísicos bajo estándares SQL, FTP y SCP, en ambiente Windows y Linux.
- Motores de búsqueda de bases de datos históricos mediante imágenes.
- Visualización en tiempo real y datos históricos mediante imágenes.
- Diseño de interfaz Web del contenido del Observatorio Virtual.

● Presentación del prototipo ante los especialistas de observatorios geofísicos.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Geofísica, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* actualizado, acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final del Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quién la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D.F., a 8 de febrero de 2010
El Director
Doctor José Francisco Valdés Galicia

Centro de Investigaciones en Ecosistemas

El Centro de Investigaciones en Ecosistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 01928-75, con sueldo mensual de $10,307.20, para trabajar en Morelia, Michoacán en el área de Ecología de la polinización y sistemas reproductivos en plantas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre:

- Métodos de campo para el estudio de la polinización.
- Técnicas moleculares (enzimáticas y de ADN) útiles en el estudio de genética de poblaciones, biología de la conservación y aspectos de bioseguridad (transgénicos).

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Ecosistemas ubicado en Morelia Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará el examen. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Morelia, Michoacán, a 8 de febrero de 2010
El Director
Doctor Alberto Ken Oyama Nakagawa

UNAM

El Programa Universitario México Nación Multicultural, a través del Proyecto Docente, invita a los alumnos de las Facultades de Medicina, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Filosofía y Letras, Arquitectura, Ciencias, Derecho, Escuela Nacional de Trabajo Social, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Escuela Nacional de Antropología e Historia, y Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente a inscribirse en la

PUMC

MATERIA OPTATIVA

MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

Semestre 2010-2

Diseño: Emelina Paniagua

Contenido:

1. Presentación del Programa
2. Nación Multicultural
3. Pueblos y Comunidades Indígenas
4. Nuestra tercera raíz
5. Los mexicanos que nos dio el mundo
6. Estado del Desarrollo de los Pueblos Indígenas
7. Medio Ambiente y Pueblos Indígenas
8. Derechos Indígenas
9. Mujeres Indígenas
10. Migración
11. Educación Indígena
12. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas
13. Literaturas Indígenas
14. Relaciones interétnicas
15. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas

Informes: **PUMC**
Tels.: 56160355, 56160020, 56161045, extensiones 119, 124, 203 y 223.
pueblospumc@gmail.com

Para consultar el calendario completo, fechas y salones de las sedes:
www.nacionmulticultural.unam.mx

Río Magdalena No.100, Col. La Otra Banda, (frente a Plaza Loreto). Delegación Álvaro Obregón. C.P. 01090, México, D.F.

Los alumnos de las Facultades participantes (y cualquier estudiante de la UNAM) podrán tomar el curso en las siguientes sedes:

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Martes de 9 a 13 hrs. Inicia: 2 de febrero. Sala "Isabel y Ricardo Pozas".
- Facultad de Derecho: Miércoles de 11 a 13 hrs. Inicia: 3 de febrero. "Salón E106" (el salón puede variar).
- Facultad de Filosofía y Letras: Jueves de 12 a 14 hrs. Inicia: 4 de febrero. "Salón 006".
- Facultad de Ciencias: Viernes de 11 a 13 hrs. Inicia: 5 de febrero. Anfiteatro "Alfredo Barrera", Conjunto Amoxcalli.
- Facultad de Arquitectura: Jueves de 11 a 13 hrs. Inicia: 11 de febrero. Salón 2P.
- Facultad de Economía: Lunes de 12 a 15 hrs. Inicia: 15 de febrero. "Salón 204".
- Escuela Nacional de Trabajo Social: Lunes de 13 a 15 hrs. Inicia: 15 de febrero, "Salón 15".
- Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia: Lunes de 12 a 14 hrs. Inicia: 8 de febrero. "Auditorio" (el salón puede variar).
- Escuela Nacional de Antropología e Historia: Martes de 13 a 15 hrs. Inicia: 23 de febrero. "Salón A 211", Edificio Anexo.

NOTA: Los alumnos de las facultades de Economía, Medicina y Medicina Veterinaria y Zootecnia que estén inscritos, pueden asistir a cualquiera de las sedes.

Coordinación de Humanidades

El curso tiene valor curricular.
Se otorgará constancia de asistencia.

CONVOCATORIA
agosto-diciembre 2010

Santander UNIVERSIDADES

PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Las Instituciones de Educación Superior (IES) del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y Grupo SANTANDER

CONVOCAN

A los estudiantes de licenciatura y posgrado a presentar su candidatura para obtener una beca de movilidad estudiantil, de conformidad con las siguientes:

BASES

1. Ser alumno regular de tiempo completo de licenciatura, maestría o doctorado, con promedio mínimo de 8.5.
2. Estar inscrito en alguna de las licenciaturas o programas de posgrado de las IES del ECOES.

REQUISITOS GENERALES

1. Ser alumno regular de tiempo completo de licenciatura, maestría o doctorado.
2. Tener un promedio mínimo de 8.5.
3. Contar con el seguro médico facultativo del IMSS o un seguro de gastos médicos mayores.
4. Dedicar tiempo completo a las actividades académicas del programa de movilidad.

CONDICIONES GENERALES

1. Las estancias académicas serán para:
   - Cursar asignaturas correspondientes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
   - Culminar la tesis de licenciatura o posgrado.
   - Realizar actividades académicas conducentes a la obtención del título de licenciatura y posgrado, mediante alguna de las otras modalidades de titulación aprobadas por las IES de procedencia.
   - Las estancias se realizarán únicamente en las licenciaturas, maestrías y doctorados definidos para tal efecto por las IES de destino (consultar las ligas correspondientes en: www.ecoes.unam.mx).
2. El monto mensual de la beca será de $5,000.00 con una duración mínima de 3 meses y máxima de 5 meses (consultar las ligas correspondientes en: www.ecoes.unam.mx).
3. Las estancias deberán realizarse en instituciones y entidades federativas distintas a las IES de origen. Dichas instituciones deberán pertenecer al ECOES.
4. Los candidatos serán propuestos por los comités respectivos de las instituciones de origen.
5. La aceptación de candidatos depende exclusivamente de las instituciones de destino, quienes lo comunicarán por escrito a las instituciones de origen.
6. Los estudiantes quedan exentos del pago de inscripción y colegiatura en la institución de destino.
7. En todos los casos, el título o grado académico será expedido por la institución de origen.
8. El otorgamiento de las becas estará a cargo de un Comité Dictaminador presidido por la Secretaría Ejecutiva del ECOES, atendiendo los requisitos establecidos en esta Convocatoria.
9. NO habrá renovación de beca para los alumnos que hayan sido beneficiados con anterioridad por el Grupo Santander, en alguna de las modalidades.
10. Los resultados se darán a conocer en la página electrónica del ECOES, a partir del 21 de junio de 2010.
11. Para el nivel de licenciatura, tendrán preferencia las solicitudes postuladas para realizar movilidad en programas académicos acreditados por el Consejo para la Acreditación A.C. (COPAES) o por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) los cuales pueden ser consultados por institución académica, en las siguientes direcciones electrónicas: http://www.copaes.org.mx y http://www.ciees.edu.mx.
12. Cualquier asunto no previsto en la presente Convocatoria será definido y resuelto por el Comité Dictaminador.

FECHAS:

La fecha de inicio de registro para quienes cubran con todos los requisitos y hayan sido dados de alta por su responsable de movilidad, es el martes 2 de febrero de 2010, y la fecha límite para concluir el registro electrónico será el viernes 12 de marzo de 2010, únicamente a través de la página electrónica.

Ciudad de México, 28 de enero de 2010
Secretaría Ejecutiva del ECOES
www.ecoes.unam.mx

Consulta y participa de las actividades para los festejos del Bicentenario

Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas
Dirección de Medicina del Deporte

¿Eres mujer y padeces obesidad?

Convocatoria

La Dirección de Medicina del Deporte convoca a la comunidad universitaria y al público en general a participar como paciente en el proyecto de investigación

Efectos del ejercicio supervisado en el tratamiento de mujeres con obesidad

Responsable: doctor José Rolando Flores Lázaro, coordinador del Programa de Control de Peso.

Objetivo:

Comparar los efectos de llevar un plan de alimentación versus un plan de alimentación con ejercicio supervisado en diversos factores de riesgo cardiovascular posterior a seis meses de tratamiento.

Características:

● Es manejado por el mismo personal que lleva a cabo el Programa Integral de Control de Peso de la Dirección de Medicina del Deporte. Bajo los mismos procedimientos que han sido usados en el programa de forma exitosa para el tratamiento de pacientes con sobrepeso y obesidad desde 2005.

● Duración de seis meses de tratamiento gratuito para los participantes incluye: consultas y asesorías del personal médico, nutrición y enfermería, pruebas de esfuerzo monitorizadas, examen de composición corporal (tanto por ciento de grasa y músculo), programa de ejercicio supervisado y/o planes de alimentación individualizados.

● Se dividirán a los pacientes aceptados en 2 grupos:

● Grupo 1.- Plan de alimentación por 6 meses.

● Grupo 2.- Plan de alimentación y programa de ejercicio supervisado (en horario matutino en Ciudad Universitaria), por personal de Medicina del Deporte y Enfermería por seis meses.

● El proceso de selección es aleatorio (al azar por un sistema computarizado que no se puede manipular), los candidatos deben de estar de acuerdo en que antes de la selección tienen la misma posibilidad de ser asignados a alguno de los dos grupos. Esta asignación no puede ser modificada una vez realizado el procedimiento.

Requisitos para ser candidata:

● Sólo pacientes del sexo femenino.

● Edad entre 30 y 39 años de edad.

● Presentar obesidad grado I (índice de masa corporal = 30 kg/m2 y menor a 35 kg/m2) y circunferencia de cintura mayor a 88 cm.

● No presentar o estar bajo tratamiento de enfermedades crónico degenerativas (Hipertensión arterial, Diabetes, Dislipidemias) o endócrinas (Hipo o hipertiroidismo).

● No haber modificado su peso de manera voluntaria o involuntaria (haber perdido o ganado tres o más kilogramos en los últimos 12 meses).

● No presentar alteraciones musculares o esqueléticas que impidan ejercicios con su propio peso como caminar. Ejemplo: prótesis de cadera, alteraciones.

● Sin antecedente de tabaquismo en el último año.

● No tomar multivitamínicos (en los 6 meses previos a la entrevista).

● Para ingresar al Proyecto es necesario acudir a una plática informativa y posterior a ella realizar una **evaluación inicial,** la cual incluye aspectos de índole médico, nutriológico y bioquímico. De acuerdo a los resultados obtenidos de la evaluación inicial se tendrá un diagnóstico de salud y la posibilidad de confirmar que la persona cumple con los requisitos de ingreso al proyecto, de los cuales dependerá la admisión al mismo y el plan a seguir. **Esta evaluación inicial no tiene costo.**

● Para la evaluación inicial, se requiere que la interesada se practique en el laboratorio clínico de su preferencia una biometría hemática y una química sanguínea de ocho elementos (glucosa, colesterol total, fracción HDL y LDL del colesterol, triglicéridos, ácido úrico, urea y creatinina).

● **Programar su cita por vía telefónica. No se atenderá a ninguna persona que no lleve los resultados de laboratorio a su cita.**

● **La cita puede programarse de tres formas:**

1. Llamar a la Dirección de Medicina del Deporte al **5622-0540 y-0543, extensión 40467** dentro del horario de **8 a 11 horas.**

2. Mandar un correo electrónico con datos de la persona interesada (nombre completo, edad, teléfono) a la dirección: **fueragrasa@gmail.com** (recibirá un correo de confirmación de recibida la solicitud y teléfonos de contacto).

3. Llamar al 5550-6948 con el doctor Rolando Flores (de 9 a 11 de la noche).

4. En caso de duda para los requisitos de ingreso llamar a los mismos teléfonos para información o escribir al correo electrónico.

5. Las evaluaciones de candidatas se llevarán a cabo en febrero para dar inicio con el proyecto en marzo.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, México, Distrito Federal

Doctor José Rolando Flores Lázaro
Coordinador del Programa de Control de Peso
Dirección de Medicina del Deporte

Torneo Bicentenario 2010

Jornada 4

Tigres ?

Pumas ?

futuras competencias internacionales. En tanto su coequipera Judith Romero –en menos 50 kg– consiguió ubicarse en el tercer sitio y así conformarse con el metal de bronce.

Rumbo a la Universiada

Durante los dos días de competencias, el Frontón Cerrado albergó a cerca de 750 exponentes provenientes de todo el país. Allí, Baja California, Chihuahua, Jalisco, Nuevo León, Sinaloa y Sonora se erigieron como los más fuertes.

Asimismo, los combates son el preámbulo de la Universiada Nacional, a celebrarse en abril y mayo próximos en el estado de Chihuahua, así como del Campeonato Mundial Estudiantil, que tendrá como sede Montenegro, en la exYugoslavia.

Los deportistas estuvieron acompañados de la experimentada y excampeona universitaria María Magdalena Correa Mondragón, su entrenadora, así como de Juan Carlos Álvarez, presidente de la Asociación de Karate de la UNAM.

DEPORTES

Tres karatecas pumas, a la selección nacional

Canek Roldán, Adriana Sánchez y Diana Vázquez ganaron su lugar durante el Nacional Clasificatorio

CANDELARIA CHÁVEZ

Los karatecas auriazules Canek Roldán González, Adriana Sánchez y Diana Vázquez se convirtieron en seleccionados nacionales debido a su destacada actuación en el Primer Campeonato Nacional Clasificatorio de primera fuerza de la especialidad celebrado en CU.

El triunfo más relevante correspondió al alumno de Diseño Industrial Canek Roldán, quien tras colgarse la medalla de plata en la modalidad de kumite (combate), categoría de hasta 75 kilogramos, se hizo merecedor a asistir a la Copa Norteamericana de Karate, a celebrarse del 27 al 29 de febrero en Ixtapa, Zihuatanejo, así como al Torneo Centroamericano de la Especialidad, en Managua, Nicaragua, que se efectuará en abril.

Nuevos proyectos

"Me siento contento con la convocatoria; es una meta a corto plazo que alcancé y una excelente manera de empezar este nuevo ciclo en mi carrera. Durante el certamen me mantuve tranquilo y trabajé mucho en concentrarme", relató el karateca puma.

Confesó también sentirse nervioso en el torneo, y gracias a los consejos de su *sensei* Magdalena Correa, la situación cambió a su favor: "Cuando me dijo que éste era mi momento y que debía pelear no con todo, aunque sí inteligentemente, me transmitió mucha seguridad. A partir de ahí, controlé la situación".

Por su parte, las auriazules Adriana Sánchez y Diana Vázquez, en kata (formas) y kumite, respectivamente, tendrán el privilegio de formar parte de la preselección nacional que representará a México en

El triunfo más relevante correspondió a Canek. *Fotos: Jacob V. Zavaleta.*

Participaron cerca de 750 exponentes provenientes de todo el país.

No te oxides, este miércoles mantente en movimiento

Inicia el Programa Universitario de Activación Física

Los miembros de la comunidad universitaria no están exentos de los problemas de salud que aquejan al resto de la sociedad. Cada vez son más los afectados por el sedentarismo, un factor de riesgo que hace evidente el incremento de la obesidad y de enfermedades crónico degenerativas.

Para reducir este riesgo, la UNAM, por medio de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, ha puesto en marcha el Programa Universitario de Activación Física (PUAF), que busca propagar entre la comunidad universitaria, principalmente los que no tienen el hábito del ejercicio, el gusto por la práctica regular de la actividad física en su tiempo libre. Se trata de dedicar a esto unos 30 minutos –o más si alguien así lo desea–, mediante la conducción y aplicación de diversas técnicas recreativas orientadas al movimiento y aprovechando áreas abiertas del espacio educativo.

Se espera mejorar autoestima, socialización y calidad de vida. *Fotos: Jacob V. Zavaleta.*

Invitación

Las actividades inician este miércoles 10 de febrero, en *Las Islas* de Ciudad Universitaria, a las 12 horas. Podrán participar todos los miembros de la comunidad que estén interesados en ejercitarse. Simplemente deben acudir al lugar señalado. El servicio es gratuito y no se requiere de ropa ni equipo especial.

El programa incluye ejercicios de calentamiento y coordinación que motivan al movimiento durante 30 minutos aproximadamente. Éstos se complementan con actividades físico-lúdicas, como baile, jazz básico, principios de capoeira, juegos organizados, tochito bandera, coladeritas y torneos relámpago.

Según los organizadores, las personas que participen regularmente notarán la disminución de la fatiga y el estrés. Además, se consigue mejorar capacidad física, autoestima, socialización y, sin duda, calidad de vida.

Importante, hacer ejercicio con regularidad.

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Henrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Josefina Rodríguez, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuitláhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2008-102117001800-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,221

Con la participación de las mujeres hacemos UNAMejor Universidad

Igualdad entre mujeres y hombres

Nuestra manera de ser Pumas

100 UNAM Universidad Nacional de México 1910 - 2010

pueg Programa Universitario de Estudios de Género

Esperamos tu opinión en www.pueg.unam.mx