



**GACETA
UNAM**

ÓRGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



DESCARGA GACETA
A TU CELULAR

gaceta.unam.mx

CÓMO VIAJAR ESTE VERANO...

SIN TENER UN QUEBRANTO FINANCIERO

#**EXPERTAS**UNAM

TE ASESORAN

ACADEMIA | 14-16



10-11 | ACADEMIA

CUARTO FORO UNIVERSITARIO CONTRA LA #VIOLENCIA_DIGITAL_



23 | CULTURA

Espectros de Saturno,
una intervención de
Leslie García al
archivo de Sun Ra

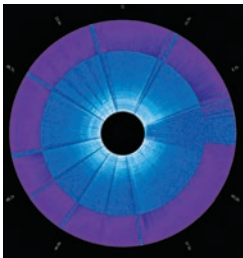


Foto: MUAC.

24 | CULTURA

**EL PERIODISMO DE
LOS CINCO SENTIDOS**
**CLASE MAGISTRAL
DE ADRIANA MALVIDO**



6 | COMUNIDAD

BOOTCAMP 2025 ORGANIZADO POR LA FACULTAD DE QUÍMICA CON MIT E ITAM

19 | ACADEMIA

Hacia la reconfiguración
del trabajo social, un coloquio
encabezado por la ENTS y el IIJ

26-28 | GOBIERNO

INFORMES

- Instituto de Geología
- Centro de Investigaciones
sobre América del Norte

NOMBRAMIENTO

- Instituto de
Investigaciones Históricas

29 | GOBIERNO

Convenio entre Ciencias
Nucleares y el Subsistema
de Educación Comunitaria



Trabajo intensivo en la Escuela de Ciencia e Ingeniería de Materiales

Convocados por el IIM, acuden 400 estudiantes de alrededor de 60 instituciones de diversas entidades de la República

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

Con temáticas como elementos adsorbentes para retos ambientales o biofuncionales, biosensores y aplicaciones de metales líquidos, dio inicio en el Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) la XXI Escuela de Ciencia e Ingeniería de Materiales, 2025.

En esta ocasión se registraron al encuentro gratuito más de 400 estudiantes de alrededor de 60 instituciones de diversas entidades de la República e, incluso, de Colombia, informó el director de la entidad, Diego Solís Ibarra.

El que se inaugura, dijo el funcionario, “es un evento muy especial para nuestro Instituto, el cual busca esparcir y compartir todo lo que esta bella disciplina representa para nosotros y que queremos mostrar a la juventud, en beneficio de nuestra sociedad”.

El titular del IIM destacó que recibir más de 400 solicitudes para participar en la Escuela “nos llena de gusto, es en verdad gratificante que en vacaciones los tengamos a todos ustedes aquí”.

También agradeció a los ponentes que han viajado desde diversos puntos de la República mexicana para compartir su conocimiento con las y los jóvenes asistentes.

Ellos provienen de instancias como la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (con sede en el estado de Puebla), el Centro de Investigaciones Químicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la empresa Siemens y la propia UNAM. “Nos ayudan donando su tiempo, su esfuerzo y sus conocimientos, y se los agradecemos profundamente”.

Luego de reconocer el apoyo de la Coordinación de la Investigación Cien-



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

tífica y de los patrocinadores para la realización de la Escuela, así como la labor del comité organizador, expresó su deseo de que estos días, del 30 de junio al 4 de julio, “sean jornadas muy provechosas, que aprendan mucho y establezcan lazos y colaboraciones con algunos de sus compañeros de clase, profesores o colegas”.

Una tradición

En entrevista, Monserrat Bizarro Sordo, secretaria técnica de Formación de Estudiantes del IIM, recordó que la Escuela se realiza cada año con el propósito de que investigadores nacionales, y en ocasiones internacionales, expliquen algún tema de su especialidad a los estudiantes que no son sólo de la UNAM, sino de otras instituciones, como el Instituto Politécnico Nacional o la Universidad Autónoma Metropolitana, y otras entidades.

Esos temas, generalmente especializados, enriquecen la formación de los alumnos tanto de licenciatura como de maestría y doctorado en el área de ciencia de materiales, subrayó.

En el caso de la UNAM, se trata de alumnos de las facultades de Ciencias, Ingeniería y Química, así como los que están asociados a éste y otros institutos,

como los de Ciencias Aplicadas y Tecnología, Química y Física.

La realización de la Escuela se ha vuelto una tradición y cada vez se inscribe un mayor número de alumnos, resaltó la científica. En este 2025 “tenemos 420 estudiantes, quienes participarán en nueve cursos; es una semana completa, de trabajo intensivo, pero que vale mucho la pena”.

Otros de los temas relevantes a tratar serán semiconductores, resonancia magnética y difracción de rayos X como técnicas de caracterización de materiales; y, por primera vez, “tendremos un curso de divulgación de la ciencia, de cómo preparar una buena charla en ese sentido, y esperamos que también tenga mucho éxito”.

Por último, Bizarro Sordo recalcó el impacto positivo que ha tenido la Escuela durante estos años, “y prueba de ello es que muchos estudiantes, incluso los que no son de nuestra Universidad, regresan cada año, vuelven a inscribirse y vienen para aprender de temas diferentes, porque cada año son distintos”.

Eso quiere decir que los cursos les agradan y les sirve para su formación, actualización y desarrollo continuo, concluyó la universitaria en el auditorio del IIM. *g*



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

La Beca Fulbright-García Robles, a 11 universitarios

En total la recibieron 61 alumnos mexicanos que emprenderán estudios de posgrado, prácticas profesionales o estancias de investigación y docencia en Estados Unidos

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

Un grupo de 11 egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México encabezan a los 61 alumnos mexicanos acreedores a la Beca Fulbright-García Robles 2025 que otorga la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus) a fin de emprender, en este otoño, estudios de posgrado, prácticas profesionales, así como estancias de investigación y docencia en el vecino país del norte.

Los universitarios viajarán en los próximos días a diversas instituciones de educación superior, como las universidades de Stanford, Yale, Cornell, Duke o Rice, y otras de reconocido prestigio, donde iniciarán estudios e investigaciones en disciplinas diversas, desde la ingeniería mecánica, aeroespacial y química, hasta la ciencia política, administración de negocios y antropología.

Las y los becarios proceden de 30 instituciones educativas de 20 estados

de la República mexicana; emprenderán su trayecto académico en 44 prestigiosas instituciones de 21 estados de EUA, con un énfasis particular en Nueva York, California, Pensilvania y Texas.

En cuanto a los becarios de la UNAM, se trata de cinco mujeres y seis hombres a quienes Comexus distingue por su excelencia académica y liderazgo, y quienes ahondarán su bagaje en diversas áreas del conocimiento.

Ellos son Gabriela Martínez Serriteño, abogada por la Facultad de Derecho, quien realizará una maestría en Derecho Financiero en la Universidad George Washington; Alhelí de Vicente García, egresada de la Facultad de Filosofía y Letras, cursará el doctorado en esa área en Temple.

Andrea Santiago Jacinto, egresada de la Facultad de Química, realizará su doctorado en esa disciplina en Illinois Urbana-Champaign; Victoria Pastor Martínez Ulloa, egresada de la licenciatura en Neurociencias de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla, realizará

un doctorado en Neurociencias en la Universidad de Texas en Dallas.

Vera Ingrid Gudrun Janine Tiesler Bloss, egresada del doctorado en Antropología, participará en la Cátedra de Estudios de México, donde enseñará e investigará sobre las modificaciones permanentes de cuerpo humano en el pasado en la Universidad de Texas en Austin.

Raúl Ricardo Aguilera Vázquez, físico biomédico por la Facultad de Ciencias, iniciará el doctorado en Física en la Universidad de Illinois Urbana-Champaign; Antonio Santamaría Escobar, egresado de la Facultad de Ingeniería, estudiará la maestría en Analítica de Negocios en el Instituto Tecnológico de Massachusetts; Gerardo Cendejas Mendoza, biólogo por la Facultad de Ciencias, hará el doctorado en Bioinformática en la Universidad de Cornell.

Alejandro Monsiváis Huertero, egresado de la licenciatura de Ingeniería en Telecomunicaciones, realizará investigación en la Universidad de Massachusetts, Amherst; José Luis Ángel Pérez Garmendía, licenciado en Matemáticas por esta casa de estudios, hará una estancia de investigación en la Universidad del estado de Arizona, y Juan Manuel Aguilar Antonio, doctor en Ciencias Sociales, efectuará una estancia en la Universidad National Defense.

En la ceremonia de despedida de las personas becarias efectuada en el Museo de Arte Popular, Hazel Blackmore Sánchez, directora ejecutiva de la Comexus, indicó que este acto es un elemento de cooperación positivo que tienen México y Estados Unidos, cuyo propósito es apoyar a estudiantes talentosos para avanzar en sus proyectos académicos.

En presencia de Silvio González, ministro consejero de diplomacia pública de la embajada de Estados Unidos en México, señaló que mediante esta labor “trabajamos con entusiasmo y compromiso, y aspiramos a ser un ejemplo de buenas prácticas en la cooperación binacional”.

A su vez, Silvio González comentó que los becarios Fulbright-García Robles 2025 tienen la responsabilidad de inspirar a otros, “así como nosotros lo hemos sido por alguien más, pero ustedes también tienen esa historia para inspirar a muchas personas que les seguirán todos los días”.

Estuvieron también Cristina Planter, directora general de Asuntos Políticos e Institucionales para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, y Graciela Báez Ricárdez, directora general de Política Educativa, Mejores Prácticas y Cooperación de la Secretaría de Educación Pública. [g](#)

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

La relevancia de las ciencias forenses en México crece día con día, especialmente en el contexto de los desafíos actuales en materia de justicia, seguridad y derechos humanos. Es por esto que se requieren personas con sensibilidad y que respondan a esa demanda actual de la sociedad, afirmó Patricia Dolores Dávila Aranda, secretaria general de la UNAM.

Nuestro país, detalló, enfrenta una crisis humanitaria marcada por altos índices de violencia, desapariciones forzadas, feminicidios y violaciones de los derechos humanos; y los egresados de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses (ENaCiF) de la UNAM están preparados para colaborar con México y las familias de los desaparecidos, que tanto los necesitan.

Durante la ceremonia de entrega de títulos y constancias del Diplomado “Búsqueda de personas desaparecidas con perspectiva en identificación”, la secretaria expresó que los 23 egresados (dos con mención honorífica) llevan el nombre de la UNAM y el prestigio de una institución que confía en su talento.

“En cualquier lugar que ejerzan, háganlo con ética, con el corazón, con responsabilidad social y con la conciencia de que su preparación tiene un propósito más grande: contribuir a la verdad y a la justicia en beneficio de nuestro país. Sigamos adelante con orgullo, con fortaleza y con el compromiso que distingue a nuestra institución”, exhortó.

En el Aula Magna de la ENaCiF, resaltó la importancia de que los egresados culminen el mencionado diplomado y, con ello, poder titularse. Se trató de una actividad con la cual ellos adquirieron una gran especialización, al tiempo que la entidad mantiene sus altos índices de titulación.

El Diplomado representa un esfuerzo formativo e interdisciplinario, que integra perspectivas técnicas, humanísticas y colaborativas. “Ustedes fueron guiadas y guiados por académicos del más alto nivel”, en este caso, alrededor de 20 docentes: desde profesores de la propia Escuela, de otras

En México, retos de justicia, seguridad y derechos humanos

Se recibieron 23 nuevos científicos forenses

Están preparados para colaborar con su país y las familias de los desaparecidos: Patricia Dávila, secretaria general de la UNAM

universidades nacionales e internacionales, representantes de organizaciones de derechos humanos, personal de comisiones locales y nacionales de búsqueda, etcétera, es decir, una gran riqueza de formadores experimentados.

Dávila Aranda acotó además que esta ceremonia no sólo simboliza la conclusión de un esfuerzo que incluyó 82 sesiones de trabajo, en 29 semanas y 250 horas de práctica y estudio, sino que forma además un futuro mejor, lleno de retos y de éxito, “aprovechando oportunidades laborales o la continuación de sus estudios de posgrado”.

Titulación mediante diplomado

Zoraida García Castillo, directora de la ENaCiF, coincidió que México vive una enorme crisis forense, “y enfrentamos un grave problema de desaparición e identificación de personas. El perfil del científico forense se encamina a ayudar a resolver esos problemas nacionales”.

En la entidad, recordó, pensamos que era muy importante crear otra forma para la titulación que no se había ofrecido, el Diplomado, en un campo que piden los empleadores: la profesionalización en materia de búsqueda e identificación.

México vive violencias muy graves; las desapariciones se cruzan con otras violaciones de derechos humanos como la trata y tráfico de personas, tortura, feminicidio, por mencionar algunas.

Henrik Bernhard Lindskoug, profesor de la ENaCiF y responsable del Diplomado, destacó el alto nivel de los egresados de la

entidad, particularmente las 23 personas que se reciben ahora “hicieron una gran labor. Estoy muy orgulloso de lo que logramos en los meses que trabajamos juntos”.

Ahí se estudió lo relacionado con la búsqueda e identificación de personas, la parte legal, la importancia de los derechos humanos, protocolos de búsqueda nacional e internacional, análisis de contexto, sistemas de información geográfica, búsqueda en campo, etcétera.

“Ustedes tendrán una tarea muy difícil en un contexto de más de 128 mil personas desaparecidas y familias destruidas que necesitan ayuda, a las cuales podrán apoyar con todo lo aprendido. Con compromiso ético, pueden tener un impacto real en la sociedad, con un enfoque humanitario, con apego a los derechos humanos”, dijo a los jóvenes.

En representación de los titulados, Miriam Iveet Leal de la Cruz, titulada con mención honorífica, mencionó que este logro representa no sólo el esfuerzo y dedicación invertidos, sino “nuestro compromiso con el crecimiento personal y profesional que nos ayudará a desempeñar nuestro papel en uno de los temas más sensibles y urgentes que enfrentamos como sociedad”.

Finalmente, Ivonne Ramírez Wence, directora general de Administración Escolar, acotó que hoy gana la Universidad, las familias y México; el país recibe un grupo de científicos forenses que se incorporan a una tarea que es sumamente sensible y complicada para nuestra nación. *g*



Foto: Benjamin Chaires.

Estudiantes de la Facultad de Química buscan atender problemas globales

Acompañamiento social y en educación a población vulnerable, abastecimiento de agua, reciclado (desde uncel hasta residuos orgánicos) y organización de mercancías en almacenes fueron algunas de las temáticas que presentaron los 11 equipos participantes en el Entrepreneurship & Innovation Bootcamp 2025, organizado por la Facultad de Química (FQ) de la UNAM, en colaboración con los institutos tecnológicos Autónomo de México (ITAM) y de Massachusetts (MIT).

Este campamento se llevó a cabo con la finalidad de complementar las capacidades de los participantes en torno al emprendimiento, así como dotarlos de herramientas para desarrollar proyectos que busquen resolver problemas mundiales.

La ceremonia de premiación de esta edición del Bootcamp se efectuó en el Auditorio Raúl Baillères del ITAM. El trabajo ganador fue Chéenitsi, presentado por los estudiantes Santiago Torres Hernández y Sebastián Alejandro Mendoza Zepeda, de la FQ, además de Alondra Montalvo Gómez, Diana Elizabeth Martínez Alfonso y Job Alcántara Zepeda, del ITAM. Se trata de un proyecto que busca evitar la erosión de suelos y favorecer la captación de agua en el ámbito agrario. Como premio, el equipo asistirá a la presentación de proyectos de emprendimiento en el MIT. El segundo lugar fue otorgado al trabajo Stocktimize, y en el tercer sitio se ubicó Brújula.

El campamento fue impartido principalmente por Jenny Larios Berlin, emprendedora en residencia del Centro Martin Trust del MIT; asimismo, más de 20 especialistas, entre ellos, Pedro López Sela e integrantes del Patronato de la FQ y de diversas instituciones financieras, complementaron la formación de los estudiantes a lo largo de dos semanas.

La jornada de actividades incluyó dinámicas en las que se abordaron temas importantes para los estudiantes y de relevancia mundial, con la perspectiva de resolver grandes retos globales.

YAZMÍN RAMÍREZ VENANCIO / JOSÉ MARTÍN JUÁREZ SÁNCHEZ



Foto: Facultad de Química.



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Clausura de Diplomado en Meteorología y Climatología

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

En tiempos de incremento en la intensidad de huracanes, lluvias e inéditos impactos que aumentan los riesgos de desastres, es necesario formar a más profesionales en ciencias atmosféricas, coincidieron expertos reunidos en la UNAM.

“Me parece que aún no nos hemos dado cuenta de las necesidades que tenemos en esta área y de cómo debemos incidir realmente como comunidad académica universitaria para abordar estos temas que cada vez más impactan en nuestra vida cotidiana”, afirmó Soledad Funes Argüello, coordinadora de la Investigación Científica.

Al encabezar la ceremonia de clausura del Tercer Diplomado en Meteorología y Climatología del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAYCC), agregó que éste nació con el objetivo de brindar herramientas científicas y técnicas actualizadas en campos fundamentales como la fisicoquímica atmosférica, la modelación climática, la percepción remota y la hidrometeorología.

Por su parte, el director del ICAYCC, Jorge Zavala Hidalgo, destacó que hay poca gente formada en estas áreas y mucha demanda internacional. Reconoció que el Instituto tiene una participación limitada en el posgrado, lo que pidió revisar, pues cuenta con profesores, aulas, laboratorios y proyectos.

“Este diplomado ha tenido una gran recepción en los sectores público y privado, así como internacionalmente. Ha ayudado a que formemos más personas en ciencias atmosféricas. Es un esfuerzo que se pensó para compartir toda la experiencia y el conocimiento del Instituto, así como a darle presencia en otros ámbitos”, añadió Zavala Hidalgo.

Al continuar con su mensaje, Funes Argüello reconoció que la estructura del diplomado, cuidadosamente diseñada, integra contenidos teóricos, prácticos y aplicados, con un enfoque que permite a las y los participantes desarrollar capacidades para el análisis, el monitoreo y el pronóstico de fenómenos atmosféricos y climáticos desde una mirada crítica y multidisciplinaria.

La coordinadora de la Investigación Científica consideró que esta colaboración interinstitucional fortalece la pertinencia de la formación continua y permite que el conocimiento generado en la Universidad se proyecte hacia espacios de toma de decisiones y acción concreta.

Programa de capacitación acreditado por la UNAM y el gobierno de CdMx

Egresados tercera generación del Diplomado de Ética de la Salud

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

Un grupo de profesionales que trabajan en el ámbito de la salud, especialmente en los comités hospitalarios de bioética en nosocomios de la capital del país, egresaron de la tercera generación del Diplomado de Ética de la Salud de la Ciudad de México.

Gracias a una colaboración entre la coordinación de Humanidades de la UNAM, a través del Programa Universitario de Bioética (PUB), y la Secretaría de Salud capitalina, se logró capacitar durante un año a 102 personas que se graduaron de este programa especializado y recibieron su diploma en una ceremonia de clausura.

“En estos momentos en los que las incertidumbres prevalecen y los marcos analíticos cambian con rapidez, es de la mayor importancia no perder de vista los fundamentos de nuestra vida social que competen a los gobiernos, pero que requieren de la atención y reflexión de otros agentes, entre ellos de la academia y la sociedad civil”, destacó Miguel Armando López Leyva, coordinador de Humanidades de la UNAM.

Al dar la bienvenida al evento celebrado en el Auditorio Jorge Carpizo de la entidad, afirmó que la ética y la bioética son ejes transversales de nuestra acción en todos los ámbitos, y deben ser valoradas como parte integrante de nuestras actividades, más si éstas son parte de la esfera pública.

“Justo por ello, es de resaltarse el ejercicio de colaboración de este Diplomado de Ética de la Salud, un programa gratuito y virtual, organizado e implementado por la Comisión de Bioética de Ciudad de México, acreditado por la Secretaría de Salud y avalado por el PUB de esta universidad”, señaló.

“La ética en salud es un principio vivo que orienta nuestras decisiones cotidianas, especialmente cuando nos enfrentamos a dilemas difíciles, a contextos desiguales y situaciones complejas”, comentó Nadine Flora Gasman Zylbermann, secretaria de Salud de Ciudad de México.

Aseguró que el diplomado es resultado de una valiosa colaboración interinstitucional entre universidades e instituciones



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

de salud de nuestra ciudad. “Su enfoque crítico, laico, con perspectiva de género y sensibilidad multicultural no sólo lo distingue, sino también lo convierte en una propuesta formativa profundamente pertinente y transformadora, acorde con los momentos históricos que estamos viviendo en nuestro país y en esta ciudad”, consideró.

Dijo que colaborar con la UNAM permite reflexionar sobre este quehacer ético que apuesta por profesionalizar los fundamentos que orientan nuestras decisiones en salud.

Jennifer Hincapié Sánchez, directora del PUB de la UNAM, felicitó a los egresados porque elegir ética de la salud en un contexto como el actual no es una elección menor. “Implica interrogar lo que damos por sentado, abrir espacio a la duda, al desacuerdo respetuoso y al compromiso activo con la transformación de las prácticas sanitarias. Hoy no sólo reconocemos el compromiso académico de ustedes que concluyen este diplomado, celebramos también una apuesta por una práctica de la salud más consciente, más justa y más humilde. Porque formarse en ética no es simplemente aprender conceptos o teorías, es asumir una responsabilidad pública, la de actuar con integridad, de promover el respeto por la autonomía de las personas, de enfrentar desigualdades estructurales en salud y de cuidar con dignidad a quienes confían en los servicios que ustedes les ofrecen”, resaltó.

Añadió que capacitarse en esta disciplina no es aprender recetas morales, ni replicar discursos vacíos de crítica, es la invitación a mirar la complejidad que nos

habita en los hospitales y en los centros de salud, en los comités de ética y en las políticas públicas, pero también a la vida cotidiana de quienes habitan este sistema sanitario: pacientes, familia, personal y comunidades.

En su oportunidad, David Benítez Valladares, secretario técnico de la Comisión de Bioética de Ciudad de México, informó que esta tercera generación es la que más egresados tiene, 102 en total. Sumando las tres ediciones de este programa, cuentan 230 egresados.

Patricio Santillán Doherty, comisionado Nacional de Bioética, consideró que la tecnociencia y la biomedicina necesitan de controles. “Lo que hacemos en biomedicina sustenta el conocimiento científico que se produce de manera continua y que permanentemente se está valorando y reestableciendo sus parámetros de utilidad. Eso es lo que hacemos para cumplir con los objetivos de la medicina”, explicó.

En nombre de los egresados, Berenice Velázquez Torres, mencionó que el diplomado no sólo les brindó conocimientos y metodologías nuevas, sino también los enriqueció como seres humanos y como profesionales de la salud y de la investigación.

“Este diplomado, impartido por expertos en bioética, tanto hospitalaria como de investigación y primer nivel de atención, nos ha abierto los ojos a conceptos fundamentales que guían nuestra práctica diaria. Nos ha enseñado a reflexionar, a cuestionar y a actuar con responsabilidad, empatía y ética en cada decisión que tomamos, en cada atención que brindamos y en cada investigación que emprendemos”, reconoció. [g](#)



UNAM MÁS ALLÁ
DE LAS FRONTERAS

Gatineau, Canadá.— En esta ciudad quebequense, justo frente al Parlamento canadiense, la UNAM sostiene desde hace tres décadas una sede que ha logrado algo poco común: construir comunidad desde el conocimiento.

Con cursos de español, programas culturales y vínculos académicos que cruzan fronteras, la UNAM-Canadá (Escuela de Extensión Universitaria) se ha convertido en un punto de encuentro entre culturas, un espacio donde convergen estudiantes, docentes, artistas y ciudadanos.

El rector Leonardo Lomelí Vanegas dirigió un mensaje en video a las universitarias y los universitarios que participaron en la conmemoración del 30 aniversario de la sede de la Universidad en Canadá, inaugurada cuando José Sarukhán era rector de esta casa de estudios.

Agradeció a todos aquellos que, a lo largo de tres décadas, “han hecho posible que esta sede haya cumplido con su cometido original: estrechar las relaciones entre dos países que somos aliados estratégicos, difundir la cultura mexicana y ser también un centro muy importante de enseñanza de lenguas”.

Destacó el Rector que en estos 30 años numerosas universitarias y universitarios han pasado por las aulas de la UNAM-Canadá. “Esta Escuela de Extensión ha cumplido cabalmente su cometido, ha logrado estrechar los vínculos entre México y ese país. Hemos podido cimentar relaciones estratégicas con universidades canadienses, y por eso mismo somos muy optimistas sobre el futuro de esta sede”.

También felicitó a quienes han dirigido la Escuela de Extensión durante estas tres décadas, al personal que ha trabajado en ella, y a quienes han apoyado desde México y Canadá para su operación.

Finalmente, Lomelí Vanegas expresó sus deseos de que los próximos años estén marcados por un intenso intercambio académico entre ambos países, y concluyó con la frase universitaria: “Por mi raza hablará el espíritu”.

Desde su establecimiento, la sede de la UNAM en Canadá ha desempeñado un papel crucial en la revitalización del sector del Viejo Hull en Gatineau.



Fotos: sede UNAM-Canadá.

UNAM-Canadá, tres décadas en el corazón de Gatineau

Ha estrechado las relaciones entre dos países que son aliados estratégicos, difunde la cultura mexicana y es también un centro muy importante de enseñanza de lenguas: Leonardo Lomelí

La cercanía con embajadas, oficinas gubernamentales y organismos internacionales, debido a su ubicación estratégica en la región de la capital nacional canadiense, ha permitido a la UNAM estrechar lazos con diversas comunidades, promoviendo el intercambio académico, cultural y artístico.

La institución ha sido un motor de cambio, contribuyendo a la difusión del conocimiento y fomentando la colaboración activa de residentes y visitantes en actividades interculturales.

La participación de la UNAM-Canadá en los procesos culturales de la ciudad es, en sí misma, una

declaración de principios. Durante 30 años, esta sede ha sido un puente académico entre México y Canadá, ventana de acceso a la lengua, la ciencia y el pensamiento latinoamericanos. Su historia no se mide sólo en años, sino además en vínculos, proyectos y vidas transformadas. En un mundo donde las universidades expanden su misión más allá del aula, la UNAM reafirma desde Gatineau que la educación pública también es una forma de presencia, diálogo y transformación social.

Historia compartida

En el marco de este aniversario, la alcaldesa de la ciudad de Gatineau, Maude Marquis-Bissonette, recibió a una delegación de la UNAM encabezada por Tamara Martínez Ruiz, secretaria de Desarrollo Institucional, y William Lee Alardín, coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales.

Durante el encuentro, la alcaldesa reconoció la labor fundamental

que la UNAM-Canadá ha desempeñado en la región a lo largo de tres décadas, y se llevó a cabo la firma del mismo libro de visitas que fue rubricado hace 30 años en la ciudad de Gatineau.

Este acto constituye mucho más que un gesto ceremonial: es un homenaje a la historia compartida, al compromiso académico y cultural entre México y Canadá, y un testimonio elocuente de los lazos perdurables que instituciones como la UNAM han tejido más allá de sus fronteras, sembrando puentes de conocimiento, identidad y colaboración.

Reconocimiento

Y en un reconocimiento a la destacada contribución de la UNAM-Canadá en la comunidad educativa de la ciudad, Constantino Macías García, director de la sede, fue invitado a formar parte del jurado de la Orden de Gatineau 2025.

Esta distinción subraya la repercusión y el prestigio de nuestra Universidad en la región, consolidando su papel como pilar fundamental en la promoción del conocimiento y la cultura, y confirma la influencia que la sede ha sembrado en el corazón de esta ciudad francófona.

La Orden de Gatineau es la más alta condecoración honorífica otorgada por la ciudad. Este galardón rinde homenaje a individuos que



● La ciudad de Gatineau.

han demostrado un compromiso excepcional y logros significativos en diversas disciplinas, contribuyendo de manera notable al bienestar y desarrollo de la comunidad. Los criterios de selección incluyen la colaboración en su campo de actividad, el impacto positivo de su labor y la proyección de Gatineau más allá de sus fronteras.

Entre los galardonados anteriores se encuentran figuras destacadas en áreas como la literatura, la educación, la ingeniería y el arte, quienes han dejado una huella imborrable

y que son motivo de orgullo en la sociedad gatinoise a través de sus innovaciones, liderazgo y dedicación.

Macías García, con una destacada trayectoria en el campo de la biología evolutiva, ha sido un pilar en la comunidad académica mexicana y global. Con más de 180 publicaciones, incluyendo 108 artículos de revistas y capítulos de libros difundidos en medios internacionales, y una vasta experiencia en la formación de estudiantes, su liderazgo ha sido fundamental para el crecimiento y prestigio de la UNAM-Canadá. La invitación a formar parte del jurado de la Orden de Gatineau es un testimonio de su dedicación en promover los vínculos entre la UNAM y la ciudad.

Durante estas tres décadas, la UNAM-Canadá ha demostrado ser un referente cultural de excelencia y responsabilidad social, y esta celebración será una oportunidad para destacar sus logros y su continuo compromiso.

La invitación hecha por la alcaldesa Maude Marquis-Bissonnette para elegir a los condecorados con el más importante reconocimiento que otorga la ciudad de Gatineau, destaca la relevancia de la colaboración internacional y el intercambio de conocimientos, valores que la UNAM promueve incansablemente.

La comunidad de la UNAM celebra con orgullo este logro, reafirmando su compromiso de seguir contribuyendo al desarrollo académico y cultural en Canadá y el mundo. 

SEDE UNAM-CANADÁ



● Paola Mendieta, Anel Pérez, Constantino de Jesús Macías, Tamara Martínez, Maude Marquis-Bissonnette y William Lee Alardín.

La incidencia es particularmente alta entre mujeres y jóvenes

La violencia digital, uno de los retos más urgentes de nuestra época

“Debemos asegurar que el uso de la tecnología se guíe por principios de ética, respeto, inclusión, equidad y responsabilidad social”: Héctor Benítez Pérez, titular de la DGTIC

LEONARDO FRÍAS CIEFUEGOS

Uno de los retos más urgentes de nuestra época es la violencia digital, que tiene consecuencias graves, profundas y en muchos casos ignoradas, expuso el titular de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM, Héctor Benítez Pérez.

Al poner en marcha el 4º Foro Universitario contra la Violencia Digital advirtió: “Ese entorno hostil no sólo afecta el bienestar emocional y psicológico de las víctimas, sino también su rendimiento académico, su participación pública y su desarrollo integral. Los datos muestran una incidencia particularmente alta de violencia digital entre mujeres y personas jóvenes”. Benítez Pérez añadió que son ellas las más vulnerables. Muchas se enfrentan a acoso persistente o amenazas de violencia física o sexual.

“A esta realidad se suma el fenómeno emergente del uso de la inteligencia artificial (IA) para generar contenidos de violencia digital como los *deepfakes* (videos, imágenes o audios generados por IA que imitan la apariencia y voz de una persona), creados sin su consentimiento. Estas prácticas, además de violar la privacidad, afectan la forma profunda de la dignidad de quienes las padecen”, alertó.

Ante esto, dijo que, como institución y comunidad académica, la UNAM, tiene que reconocer, visibilizar y combatir todas las formas de violencia, también las que ocurren en los espacios digitales. “Debemos asegurar que la utilización de la tecnología se guíe por principios de ética, respeto, inclusión, equidad y responsabilidad social”.

La violencia digital, enfatizó, es un fenómeno que podemos transformar si lo enfrentamos con conocimiento, pero sobre todo, con empatía y colaboración.

Conocer lo técnico y jurídico

En el foro remoto, convocado por la DGTIC y la Dirección General de Divulgación de





la Ciencia, también intervino, Guadalupe Barrena Nájera, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, quien compartió: “hemos visto la propagación de manera importante de los medios digitales como espacio de ejercicio de violencia, no solamente por razones de género, sino además, por ejemplo, de acoso escolar; y esta realidad nos convoca en la Defensoría a tener la mente abierta sobre las herramientas que podemos utilizar y poner al alcance de las personas que acceden a nuestros servicios”, explicó.

Declaró que el proceso de reproducción de la violencia a través de los medios digitales es una realidad a la que tenemos que hacer frente. “Conocer no sólo los aspectos técnicos, sino también algunos contenidos de los aspectos jurídicos, sobre todo algunas herramientas a nuestro alcance que nos pueden permitir desarrollar estrategias de afrontamiento, prevención y autocuidado en el uso de las redes sociales”.

La defensora universitaria agregó que sólo durante el 2024, aproximadamente el 50 % de los hechos de violencia por razones de género que se procesaron mediante las vías institucionales en dicha instancia, presentaron casos de agresión digital.

Es real

En su oportunidad, Cecilia Núñez Martínez, jefa de Unidad de Comunicación para la Igualdad de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de la UNAM, aclaró que la violencia digital no es solamente virtual, es real.

“Lo virtual es real –como nos enseñan los feminismos–, sus efectos se sienten en los cuerpos, en la salud mental, en los vínculos sociales y en la posibilidad misma de habitar espacios educativos y laborales de forma segura”.

Añadió que lo que pasa en redes, plataformas o chats no está separado de la vida social, escolar o universitaria, de la que ocurre en los centros de trabajo, sino que las cruza profundamente.

“Desde la CIGU hemos asumido el reto de nombrar estas violencias, de visibilizarlas y generar materiales accesibles, así como de construir redes con académicas, estudiantes, personal administrativo y docentes, porque combatir la violencia digital también es un acto comunicativo, implica transformar los discursos, los imaginarios, las narrativas y hacerlo sin reproducir el miedo ni la revictimización”.

Además, aclaró, que desde la CIGU se cuenta con dos programas clave, los cuales han permitido territorializar el trabajo por la igualdad y acompañar a las comunidades universitarias: las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG) y las Personas Orientadoras Comunitarias (POC).

“Si alguien no conoce estos programas, les invito a revisar la página www.igualdadgenero.unam.mx para que puedan acercarse e informarse sobre estos dos modelos de prevención de las violencias”.

Acciones dolosas

Gustavo Parra Noriega, académico de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán,

señaló que de acuerdo con el informe de la Relatoría de la Organización de las Naciones Unidas sobre Violencia contra las Mujeres, la violencia digital la refiere de una manera más amplia.

Como toda aquella agresión psicológica que realiza una persona a través de las nuevas tecnologías sin consentimiento a la privacidad: correo electrónico, mensajería, WhatsApp, o redes sociales contra su pareja, expareja, de forma sostenida y repetida en el tiempo, con la finalidad de la discriminación o de buscar intromisión o dominación.

El también comisionado del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios, comentó que según el Módulo sobre Ciberacoso del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, alrededor de 10 millones de mujeres en México han sufrido violencia digital.

Entre las agresiones que existen y tipologías que hacen referencia a las mismas se encuentran fenómenos como el *grooming* (acoso) y el *phishing* (cibertaque que busca engañar a las personas para que revelen información personal o financiera, incluso con la “identidad” de entidades legítimas).

Asimismo, el *sexting* (envío de contenido íntimo) sin consentimiento, *cyberflashing* (exhibicionismo), *stalking* (acecho) y *doxing* (recopilar y publicar información personal de alguien o de un grupo, sin su consentimiento, con el objetivo de dañar su trayectoria pública y profesional), entre otras. g

Expertos de la Facultad de Economía y del Instituto de Investigaciones Económicas analizan el panorama

CARLOS OCHOA ARANDA

En 2025, el crecimiento global registra su ritmo más lento desde 2008, destacó el Banco Mundial en el informe de junio *Perspectivas Económicas Mundiales*. El documento menciona que se han reducido los pronósticos de crecimiento para casi el 70 % de todas las economías del planeta.

Aunque no es propiamente una recesión en el mundo, se proyecta que el crecimiento se desacelerará al 2.3 %, casi medio punto porcentual por debajo de la tasa prevista a principios de año. Estos datos colocan a la década de 2020 como la de menor crecimiento desde los años 70.

En entrevista, los académicos de la UNAM, Adrián Escamilla Trejo, profesor de la Facultad de Economía, y José Manuel Márquez Estrada, secretario académico e investigador del Instituto de Investigaciones Económicas, reflexionaron al respecto.

En opinión de Adrián Escamilla las principales causas estructurales que explican la desaceleración es que estamos ante el fin de un ciclo histórico que no ha sido sustituido por un modelo alternativo, el agotamiento de una etapa conocida en el mundo como globalización que algunos la identifican como la etapa neoliberal, caracterizada por procesos de liberalización y desregulación económica que ya no producen crecimiento.

El doctor en economía agregó que otra de las causas es la falta de efectividad del Estado en la generación de condiciones para una mayor igualdad.

Asimismo, comentó que prevalece la orientación del sistema financiero hacia la especulación en detrimento de la inversión directa, sobre todo en infraestructura, que es otra razón por la que nos encontramos en esta situación.

Por su parte, José Manuel Márquez expuso que en este contexto surgió un cambio de paradigma en el ámbito internacional, encabezado principalmente por Estados Unidos, lo que implica un giro del globalismo hacia la regionalización.

“En primer lugar, muchas economías –especialmente aquellas vinculadas a México, como las de Europa, Estados Unidos y algunas naciones asiáticas– ya mostraban signos de desaceleración incluso antes del ascenso de Donald Trump y de las tensiones

¿Se viene una nueva crisis mundial?

Casi 70 por ciento de las economías globales reducirán su crecimiento



comerciales que generó con sus políticas arancelarias”, indicó.

El especialista en economía matemática mencionó que el conflicto entre Rusia y Ucrania elevó significativamente los precios de bienes estratégicos, en particular los energéticos y algunos insumos básicos como los granos. Esto impulsó la inflación en varias economías y contribuyó a la desaceleración económica global.

Ante esta inflación generalizada, afirmó, los bancos centrales –incluido el de Estados Unidos y también el de México– respondieron elevando sus tasas de interés. Este aumento, si bien buscaba contener la inflación, también tuvo como consecuencia una disminución en la inversión, lo que a mediano plazo frena el crecimiento económico”.

¿Similitudes con lo sucedido en 2008?

El informe indica que en 2025 el crecimiento se desacelerará en casi el 60 % de todas las economías en desarrollo y llegará a un promedio del 3.8 % antes de subir poco a poco a un promedio del 3.9 % en 2026 y 2027. Eso es más de un punto porcentual por debajo del promedio de la década de 2010.

Escamilla Trejo manifestó que este ritmo de crecimiento de 2025 es compa-

parable al que se vivió en la crisis financiera de 2008 desde el punto de vista que seguimos teniendo un sistema financiero global desregulado. “La lección de fondo no se aprendió y 17 años después seguimos teniendo un sistema financiero orientado más a la especulación que a la inversión productiva real”.

El integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores precisó que desde hace muchos años las economías desarrolladas crecen muy poco y los estados han tenido que inyectar más dinero a la economía con rescates o acciones que benefician a grandes corporativos, y no tanto para apuntalar el piso de igualdad de sus sociedades.

Asimismo, advirtió que en países como México, diversas voces han propuesto recurrir a la deuda o ampliar el déficit fiscal como mecanismos para aumentar la inversión pública y, con ello, estimular el crecimiento económico; “sin embargo, estas estrategias han sido constantemente desalentadas desde las cúpulas financieras para los países en desarrollo”.

Al respecto, Márquez Estrada consideró que si bien existen similitudes entre esos momentos de la historia (2008 y 2025), se trata de contextos esencialmente distintos.

“En 2008 había un claro polo de poder financiero encabezado por Estados Unidos e Inglaterra, ahora el escenario ha cambiado, aunque no completamente, pero sí de forma significativa. Los mecanismos financieros tradicionales siguen operando, pero hoy existen otros polos que contrapesan ese dominio”, subrayó.

El universitario reconoció que la creciente influencia internacional de China ha ofrecido a muchos países opciones para comerciar e invertir, lo que rompe con el monopolio de aquel sistema financiero hegemónico. También el caso de Rusia es ilustrativo, porque a pesar de las sanciones y del bloqueo del sistema SWIFT—controlado por Estados Unidos y sus aliados—, logró desarrollar mecanismos financieros alternativos que han demostrado que es posible sobrevivir sin depender exclusivamente de ese sistema.

¿Es solución reducir los aranceles?

Perspectivas Económicas Mundiales plantea que si se redujeran los aranceles a la mitad, el crecimiento global mejoraría. Al respecto, Adrián Escamilla señaló que “lo interesante es que los aranceles son resultado de la inconformidad social con la forma en como crecimos económicamente en las últimas décadas. Es un regreso a esquemas de mayor integración comercial con lo que se podría recuperar el crecimiento económico, pero no necesariamente de manera equitativa”.

En ese sentido, el economista lanzó una crítica al enfoque dominante en informes de organismos internacionales como el Banco Mundial: “No basta con medir si hay o no crecimiento económico. Debemos preguntarnos cómo es éste y si profundiza la desigualdad, contamina el medio ambiente o amplía las brechas sociales y de género; entonces, puede generar más problemas que beneficios”.

En tanto, José Manuel dijo que el planteamiento de Donald Trump en materia arancelaria es más político que económico. No es que no haya un sustento económico, pero es muy difícil que logre los objetivos que se propone. “Su estrategia de proteger la industria estadounidense a través del aumento de aranceles puede funcionar en

el corto plazo, pero en el mediano y largo plazo se vuelve insostenible”.

El escenario ideal para esa política sería que, al subir los aranceles, las inversiones regresaran a Estados Unidos, se reactivara la capacidad industrial y mejoraran los procesos productivos al grado de competir con países como México, que además de tener procesos eficientes, cuentan con mano de obra más barata y regulaciones que reducen costos.

Las mismas recomendaciones de hace 40 años

Adrián Escamilla señaló que las recomendaciones contenidas en el más reciente informe del Banco Mundial repiten un patrón que ha permanecido inalterado durante décadas: reformas estructurales, apertura comercial y formación de capital humano.

“Es lo mismo que vienen diciendo desde hace cuatro décadas. En los años ochenta, hablar de reformas estructurales implicaba desmontar economías protegidas, con fuerte presencia estatal. Hoy, las condiciones han cambiado radicalmente y, sin embargo, el diagnóstico del Banco Mundial no lo refleja”, explicó.

José Márquez se refirió a reformas prioritarias que podrían implementarse en México en este ámbito mundial de desaceleración y destacó que entre las más urgentes está una reforma fiscal que permita recaudar más de los sectores con mayores ingresos. Eso brindaría al Estado los recursos necesarios para emprender inversiones estratégicas, como las planteadas en el llamado Plan México, orientadas al desarrollo de sectores clave, la formación de capital humano y la reducción de la dependencia del exterior.

Países asiáticos, los menos afectados

Adrián Escamilla precisó que el lento crecimiento afecta a todo el mundo, aunque en menor medida a Asia, debido a que el Estado participa más en la economía, pues está un poco más dirigida por objetivos políticos que coordina, tal es el caso de India o China, que son los pivotes del continente asiático en general.

“La participación del Estado es fundamental y también han logrado desarrollar

mercados internos más sólidos; por ejemplo, en China el crecimiento económico no solamente está vinculado a las exportaciones, sino que su gran éxito ha sido sacar a más de 500 millones de personas de la pobreza y generar un equilibrio regional al interior de su nación”, detalló.

Al respecto, Márquez Estrada coincidió en que las naciones asiáticas han resentido menos esta desaceleración económica, pero también otras economías como las de India, Singapur, Vietnam o Tailandia han mantenido tasas de crecimiento significativas.

“Lo interesante es que, a diferencia de la narrativa neoliberal que sostiene que el mercado debe actuar sin intervención estatal, estos países combinan el libre mercado con una fuerte planeación gubernamental”, dijo.

En el caso de China, añadió, estamos ante un nuevo paradigma de desarrollo. Durante los 2000, su economía creció a tasas de hasta 25 % anual. Hoy, aunque ha desacelerado, sigue creciendo con fuerza y mantiene una visión de largo plazo: planea su desarrollo hasta 2050, algo que difícilmente vemos en América Latina.

Conclusiones

Para finalizar, Adrián Escamilla advirtió que el informe sugiere que podríamos ver una recuperación hacia finales de la década, lo que según el documento depende de que se retome el liberalismo económico en su versión más funcional, de que los trabajadores y sectores productivos asuman ciertos compromisos y se logren acuerdos sociales.

“Desde mi perspectiva, saldremos de esta situación cuando entendamos que ya no podemos seguir ofreciendo las mismas soluciones de los últimos 40 años. Necesitamos asumir que es momento de pensar en alternativas reales, sustentables, inclusivas. Sólo en la medida en que trabajemos juntos —sociedad, Estado, empresarios— para construir sociedades más igualitarias, será posible recuperar el crecimiento”, subrayó.

Por su parte, José Manuel Márquez aseguró que no se trata de una crisis unipolar centrada en el sistema financiero de Estados Unidos. Ahora, enfrentamos un contexto geopolítico mucho más complejo, con múltiples factores: tensiones comerciales, conflictos armados, inflación global y una reconfiguración de las cadenas productivas. “El mundo ya no gira exclusivamente en torno al dólar, lo cual abre oportunidades para pensar en alternativas”.

“La clave está en diseñar estrategias sustentables, igualitarias y a largo plazo. Reconocer que necesitamos un nuevo paradigma y, sobre todo, asumir que la salida de esta situación únicamente será posible si trabajamos de forma conjunta: sociedad, Estado y sector privado”, reiteró. g

“México requiere de una reforma fiscal que permita recaudar más de los sectores con mayores ingresos. Eso brindaría al Estado los recursos necesarios para emprender inversiones estratégicas”

José Manuel Márquez Estrada | secretario académico del Instituto de Investigaciones Económicas

Experta del Instituto de Investigaciones Económicas te dice cómo

¿Vacaciones sin deudas?

La clave está en planificar...

PEPE HERRERA

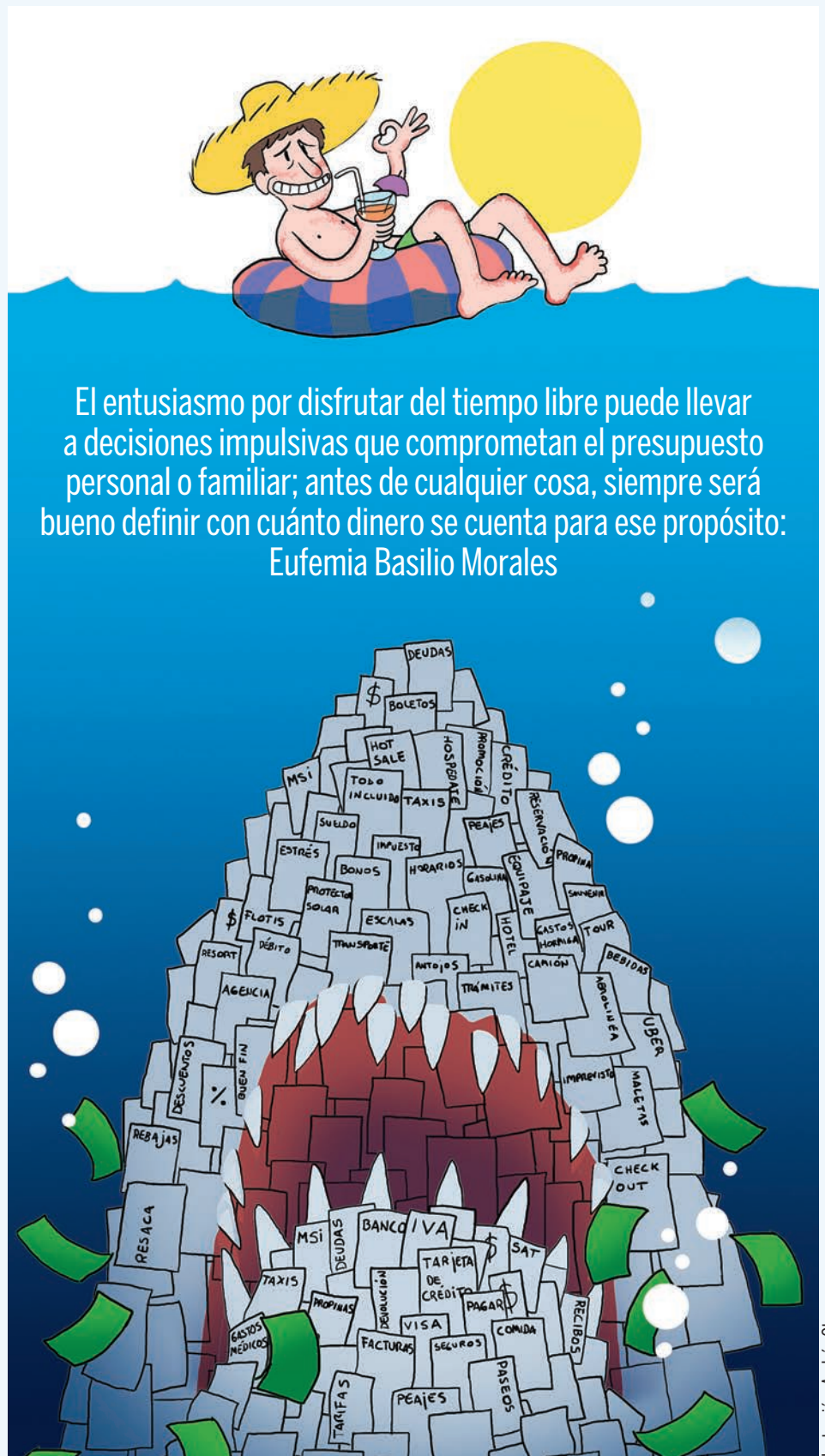
Las vacaciones representan un merecido descanso en nuestras rutinas diarias, una oportunidad para desconectarnos del estrés, renovar energías y fortalecer lazos familiares o personales. Desde el punto de vista del bienestar, son una inversión en salud física y mental, así como un momento clave para reconectar con uno mismo y con aquello que nos apasiona.

Sin embargo, esta pausa necesaria también puede convertirse en una fuente de desequilibrio financiero si no se planifica con responsabilidad. El entusiasmo por viajar o disfrutar del tiempo libre puede llevar a decisiones impulsivas que comprometan el presupuesto personal o familiar. Por ello, aunque las vacaciones son esenciales para nuestra calidad de vida, también es crucial abordarlas con una estrategia clara que permita disfrutarlas sin poner en riesgo nuestra estabilidad económica.

Con el fin de saber cómo planificar unas vacaciones sin morir económicamente en el intento, Eufemia Basilio Morales, del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, explicó que el secreto para tener unas buenas vacaciones es planificar con anticipación y establecer un presupuesto realista.

“Antes de cualquier cosa, siempre será bueno definir el presupuesto total que se tiene, y para esto debe haber un proceso de planificación que contemple el número de personas que van a asistir, el destino (si es nuevo o ya conocido) y las actividades que se realizarán. Después, hay que sacar provecho a los vuelos y hospedajes con anticipación. Tener presente lo anterior puede generar ahorros importantes”, expuso.

Una vez en el destino, la investigadora recomendó buscar actividades gratuitas, como visitar museos o parques, asistir a eventos comunitarios o, en su defecto, aprovechar *tours* que suelen llevar a varios lugares por un precio accesible. De igual manera, aconsejó que el hospedaje se ubique en una zona céntrica, para evitar los gastos en transporte que a veces se realizan.



Si el sitio a donde vamos a ir es nuevo para nosotros, la universitaria sugirió emplear las redes sociales para tener una idea clara de los gastos, conocer los lugares que se pueden visitar, dónde comer de forma económica, entre otros aspectos que ayuden a ser conscientes de cuánto se puede gastar durante este periodo de descanso.

Bajos ingresos

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Salud Financiera (ENSAFI) 2023, la mitad de los mexicanos sí tenemos la capacidad de ahorrar, pero lo que guardamos es apenas el equivalente a una quincena. Para la investigadora, los mexicanos sí sabemos ahorrar, pero lamentablemente los bajos ingresos y las condiciones económicas adversas dificultan esta situación, ya que muchas veces el ahorro no es posible porque apenas se cubren los gastos básicos.

Ante este escenario, la investigadora mencionó que, cuando seamos conscientes de que saldremos de vacaciones, contemplemos ese gasto en los ahorros que se van realizando con una antelación de al menos dos a tres meses, con el fin de no tocar totalmente ese guardadito que se hace para casos de emergencia y así evitar entrar en estrés financiero al ver que nuestro ahorro se agotó por completo.

Por otro lado, expresó que, aun en contextos en los que haya bajos ingresos, es necesario fomentar una cultura de ahorro, ya que incluso guardar pequeñas cantidades de dinero –10, 50 o 100 pesos al día– puede marcar la diferencia en casos de extrema urgencia, como el pago de gastos funerarios de algún familiar o una emergencia médica.

Asimismo, recalcó que es necesario que a los niños se les enseñe a hacerlo, con el propósito de que desarrollen ese hábito desde temprana edad. Para cerrar este tema, también indicó que es recomendable minimizar o eliminar los llamados “gastos hormiga”, ya que, aunque son pequeñas erogaciones diarias que parecen insignificantes, al acumularse representan una cantidad considerable de dinero al mes, la cual podría destinarse al ahorro o a cubrir necesidades más importantes.

Bola de nieve

Es común recurrir a tarjetas de crédito o préstamos para financiar las vacaciones, lo que puede derivar en problemas financieros más graves, como la “bola de nieve” de deudas. Aunque suelen estar satanizadas, las tarjetas de crédito pueden ser un buen instrumento para salir de algún apuro, pero siempre y cuando se



● **Recurrir a tarjetas de crédito o préstamos puede derivar en problemas financieros más graves.**

Aun en contextos en los que haya bajos ingresos, es necesario fomentar una cultura de ahorro, ya que incluso guardar pequeñas cantidades de dinero –10, 50 o 100 pesos al día– puede marcar la diferencia en casos de extrema urgencia, como el pago de gastos funerarios de algún familiar o una emergencia médica

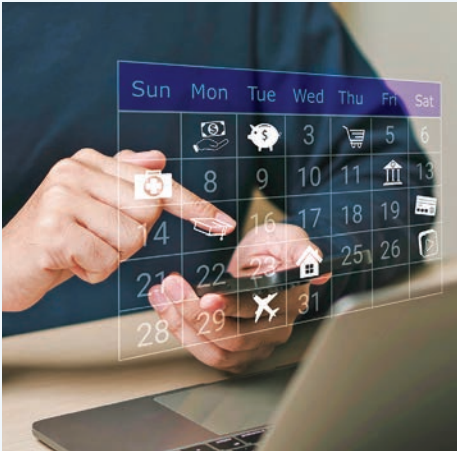
pagar lo que tomé de la tarjeta de crédito. A veces no nos ‘cae el veinte’ y gastamos sin pensarlo. Cuando nos percatamos, cierta cantidad que iba a pagar inicialmente se volvió más grande porque genera intereses sobre intereses. Las tarjetas de crédito no deben satanizarse, pero sí es necesario educarnos y, sobre todo, evaluar si mi capacidad financiera es suficiente, es decir, tener en cuenta si con mi salario puedo financiar esa cantidad que me prestan”, indicó.

¿Cuál es el promedio?

De acuerdo con un estudio de YouGov Global Profiles, los mexicanos gastan en vacaciones un promedio de entre 4 mil 500 y 10 mil pesos por persona. Para Basilio Morales, esta cifra no está tan alejada de la realidad y representa un parámetro que quienes planean salir de vacaciones deben tomar en cuenta, aunque el rango puede variar según el número de días, personas y el estilo de viaje que se realice.

“Es una cantidad que sí puede considerarse estándar para los mexicanos, pero incluso puede ser menor, ya que muchos se las ingenian y buscan paquetes o rentan cuartos de hotel adecuados para familias grandes. Es una cifra que marca la pauta para pensar cuánto se puede gastar en vacaciones, y lo ideal sería no sobrepasarla”, concluyó.

Disfrutar de unas vacaciones no tiene por qué significar un descalabro financiero. Con planificación, ahorro anticipado, decisiones conscientes y un uso inteligente de los recursos disponibles, es posible vivir experiencias enriquecedoras sin comprometer la estabilidad económica. Vacacionar con responsabilidad no sólo es una muestra de salud financiera, sino también una forma de cuidar nuestro futuro. *g*



tenga presente que “tengo o voy a tener lo necesario financieramente para cubrir mis deudas en el futuro inmediato”.

La recomendación es, si la situación financiera no es saludable, evitarlas para financiar las vacaciones y usarlas sólo en casos de emergencia que surjan durante éstas. No obstante, en caso de que se utilicen, no sólo se debe pagar el mínimo para evitar intereses acumulados, sino abonar lo más posible para impedir que la deuda aumente.

“Siempre hay que ser responsables y conscientes de si con mi ingreso puedo



Planea tu viaje y no caigas en una trampa financiera

Todo parte de dos elementos: ingresos y gastos, dijo Graciela Enríquez, de la Facultad de Contaduría y Administración

CARLOS OCHOA ARANDA

El periodo vacacional es una pausa esperada para recargar energías, salir de viaje con amigos o incluso trabajar para ahorrar. No obstante, también puede ser una trampa financiera si no se tiene un presupuesto organizado para estos fines. Graciela Enríquez Guadarrama, coordinadora académica de Finanzas en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM, advirtió que muchos estudiantes terminan el verano con la cartera vacía o endeudados.

“Sus recursos son finitos. Algunos cuentan con becas, otros con el apoyo de sus familias o ingresos temporales de empleos eventuales. Por esto, antes de dejarse llevar por la emoción del descanso, conviene planear un presupuesto, organizarse de la mejor forma”.

Añadió que se debe empezar con hacer un presupuesto básico. Todo parte de dos elementos: ingresos y gastos. ¿Cuánto dinero tendrás disponible en estas semanas? ¿Cuánto cuesta realmente lo que planeas hacer? “El primer paso es definir el destino y las actividades que se quieren realizar”.

Explicó que se tienen que considerar como un gasto primordial el hospedaje y la alimentación: “Muchos jóvenes ya no optan por hoteles tradicionales. Plataformas de renta vacacional como Airbnb son atractivas porque permiten cocinar y compartir gastos entre varios. Eso sí,

¿A DÓNDE VAN LOS JÓVENES

La consultoría Deloitte publicó el 26 de junio de 2024 el reporte de medición Consumer Signals, en el que aseguró que ese año, el 43 % de las personas viajaría a destinos nacionales y el 27 % saldría del país para vacacionar.

Por su parte, el periódico *El Economista* difundió un reporte de la agencia de viajes mexicana Mundo Joven, en el que se afirmó que dos de los destinos turísticos más solicitados por los jóvenes estudiantes mexicanos son España y Canadá.

Además, se ha registrado un aumento en la preferencia por destinos asiáticos como Tokio, Seúl y Corea, debido a la tecnología e innovación que caracterizan a estos lugares. De acuerdo con Mundo Joven, los factores que los estudiantes consideran al elegir un destino son la calidad educativa, la posibilidad de vivir y estudiar en otro país y las oportunidades laborales.

revisa siempre que el sitio sea seguro (verifica el candado cerrado en la barra del navegador y la dirección <https://>) y que haya políticas claras de reembolso”.

La universitaria aconsejó que un ahorro importante es aprovechar los descuentos a estudiantes. Con una credencial vigente se puede acceder a tarifas reducidas en

autobuses, transporte público y museos. México ofrece una gran variedad de destinos culturales y naturales que no requieren grandes desembolsos.

Asimismo, previno del ecoturismo improvisado. Actividades como el rafting o el senderismo pueden implicar riesgos y costos extra, como seguros médicos o pagos por guía. “Hay que prever estos gastos y evitar hacerlos sin planeación, que resulten más caros de lo esperado”.

Recomendó revisar los pronósticos del clima y hacer una lista antes de empacar, por más obvio que parezca (se puede olvidar, por ejemplo, el cepillo de dientes o algún medicamento o vestimenta especial), pues al final se traduce en el famoso “gasto hormiga” que se acumula de poco en poco.

Dinero que se debe destinar

¿Cuánto es lo ideal para gastar? Graciela Enríquez precisó que lo recomendable es destinar alrededor del 20 % del ingreso mensual a actividades recreativas o compras no esenciales. Sin embargo, reconoció que el turismo independiente en México cuesta en promedio mil 253 pesos diarios, según datos de la Secretaría de Turismo; así, unas vacaciones de cinco días significan más de 6 mil pesos. “Hay que ser realistas: si no se tiene ese dinero, no hay que forzarse a gastar”.

Advirtió del crédito fácil, “las tarjetas están al alcance de los jóvenes como nunca antes. Muchas aplicaciones ofrecen líneas de crédito sin comprobar ingresos. Es una tentación peligrosa, porque no entienden el costo financiero que esto implica: los intereses. Además, en agosto hay gastos escolares fijos, como libros, materiales o colegiaturas que no se pueden posponer”.

Como síntomas de alerta de que algo no camina bien, Enríquez Guadarrama apuntó que si en vez de disfrutar las vacaciones el estudiante se siente estresado por el dinero, ya es una señal de que algo no está bien. Agregó que otro foco rojo es gastar en exceso en bebidas o en compras emocionales como forma de evasión.

La especialista detalló que hay aplicaciones que ayudan a planificar gastos y controlar los pagos. “También hay tarjetas con recompensas, puntos o *cashback* que devuelven un porcentaje de lo que consumes, pero hay que utilizarlas con inteligencia conociendo las condiciones y políticas de crédito, no como una extensión del ingreso”.

Un dato curioso es que en promedio, los hombres gastan más en montos bajos, pero las mujeres tienden a gastar más cuando el presupuesto es elevado, según estudios recientes de la encuesta YouGov Global Travel Profiles de 2024. [g](#)

DIANA SAAVEDRA

Mediante la imagen se puede inducir el turismo, modificando dinámicas territoriales, paisajes y adaptaciones en los lugares, que fueron generados anteriormente por representaciones visuales, señaló la investigadora del Instituto de Geografía de la UNAM, Ilia Alvarado Sizzo.

Al participar en la primera sesión del Quinto Coloquio Turismo, Cine y Territorio, la doctora en Geografía detalló que, dentro del turismo, las imágenes tienen un papel muy importante, porque no solamente motivan desplazamientos, sino que también transforman los territorios y sus dinámicas.

Durante la jornada, realizada de manera híbrida desde la Universidad Carlos III de Madrid, España, la investigadora mexicana consideró que por medio de la exposición de un lugar en una serie de imágenes o alguna publicación en redes sociales, un sitio puede recibir muchos más visitantes de los que le es posible gestionar, ocasionando problemas de manejo, lo que puede llevar a afectaciones.

Alvarado Sizzo agregó que muchas veces, considerar un sitio como patrimonio lo hace protagonista (de bienes, tradiciones o expresiones culturales). Un ejemplo de ello es el Día de Muertos, tradición de la cultura en México, que es muy diferente a las de otras naciones, lo que ha hecho que actualmente se haya convertido en algo muy atractivo para los visitantes.

Experiencias visuales

La ganadora de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos fue acompañada en la inauguración del

Más visitantes, posible causa de problemas

Las imágenes pueden estimular el turismo

No sólo motivan desplazamientos, sino que también transforman los territorios y sus dinámicas: Ilia Alvarado Sizzo, investigadora del Instituto de Geografía de la UNAM

encuentro por Carlos Manuel Valdés, investigador de la Universidad Carlos III de Madrid, quien destacó que reflexionar sobre el paisaje en el cine significa pensar en las experiencias visuales, lo que incluye la mirada de los personajes dentro del filme, la propuesta cinematográfica y la mirada del espectador, lo cual lo separa de otros productos como la pintura o la fotografía.

Lo curioso, comentó el profesor de Geografía, es que aquellos teóricos que analizan las películas o el cine ponen poco interés en el paisaje, por lo que hay una confusión habitual en conceptos como espacio, lugar, escenario, territorio, etcétera, y cuando se habla de estos elementos en la literatura cinematográfica, en realidad es más como una referencia a la narrativa o simbología del director.

Manuel Valdés enfatizó que en el análisis del paisaje, como elemento visual destacado, es relevante tener georreferencias de localizaciones que permitan conocer características en varios niveles, ya sea las diferencias entre las producciones nacionales e internacionales; las variaciones cronológicas representadas;

o el análisis del paisaje y las narrativas. “Creemos que esto permite compatibilizar, dando importancia a la localización y el territorio, pero también a los enfoques teóricos que pueden ser aprovechados por los investigadores”.

Fuera de México

La quinta edición del Coloquio Turismo, Cine y Territorio –cuyas ediciones iniciaron en 2019– corresponde a la primera que se llevó a cabo en otro país, lo que permite tanto a latinoamericanos viajar a España, como a los colegas europeos reencontrarse en Madrid, reflexionaron Alvarado Sizzo y Valdés.

En el encuentro –organizado por el Instituto de Geografía de la UNAM y la Universidad Carlos III de Madrid– se contó con 10 mesas de trabajo, dos ponencias magistrales, y participantes de España, México, Brasil, Italia, Portugal, Cuba, Estados Unidos y Argelia. Se trataron temas como el descubrimiento de territorios y herencia a través del cine; y el turista de butaca: escopofilia cinematográfica del Caribe. [g](#)



Foto: Víctor Hugo Sánchez.



- La directora de la FM entregó un reconocimiento a Rubén Argüero, pionero en nuestro país en la cirugía cardiovascular.

Analizan avances médicos y nuevas tecnologías

México, referente en la medicina de trasplantes: Ana Carolina Sepúlveda

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

El compromiso ético, la investigación constante y la colaboración interdisciplinaria son los pilares que permiten enfrentar los retos actuales y futuros, asegurando que la medicina cardiovascular siga siendo una especialidad de vanguardia al servicio de la salud pública, afirmó Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, directora de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM.

México, continuó, ha vivido una evolución constante y significativa en el campo del trasplante cardíaco. Los avances en técnicas quirúrgicas, el perfeccionamiento de los protocolos de inmunosupresión y el empleo de tecnologías innovadoras, como la cirugía asistida por robot, las herramientas de imagen avanzada y los sistemas de monitoreo remotos, han mejorado notablemente la supervivencia y calidad de vida de los pacientes trasplantados.

En el conversatorio “Latido 25: Hablemos desde el corazón. Avances médicos y nuevas tecnologías en el trasplante de corazón en México”, recalcó que nuestro país continúa siendo un referente en la medicina de trasplantes.

Estas intervenciones quirúrgicas, mencionó, “son un espacio para honrar el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de quienes han impulsado esta especialidad, y que, como pioneros, han transformado la vida de miles de pacientes y sus familias”.

Ana Carolina Sepúlveda destacó que el trabajo de nuestros especialistas contribuyó decisivamente al reconocimiento y regulación legal de la muerte cerebral dentro de la Ley General de Salud, aspecto fundamental para la ética y la práctica clínica de los trasplantes.

Recordó “con profundo respeto, el hito histórico que significó el primer trasplante de corazón realizado en México, el 21 de julio de 1988, encabezado por Rubén Argüero Sánchez, acto que marcó un antes y un después en la cirugía cardíaca mexicana, y sentó las bases para el desarrollo de programas integrales de trasplante de órganos vitales como hígado, riñón, pulmón y páncreas”. Él y otros pioneros representan el compromiso, la innovación y la excelencia que caracteriza la evolución del trasplante cardíaco en nuestro país.

El propio especialista, quien recibió un homenaje en el marco del encuentro,

recordó aquel día memorable, cuando le informaron de un potencial donador, una paciente del género femenino que con un tumor cerebral que no fue posible extirpar, horas después presentó muerte cerebral, y cómo se estableció que el receptor ideal era el paciente Fernando Tafoya Chávez.

En su relato, Argüero Sánchez mencionó que se vivió un momento de misterio, emoción e interrogantes: “Después de haber hecho la maniobra de despinzar la aorta transcurrieron 18 minutos, los más largos de mi vida, y por fin el corazón latió”. A las 10:03 pasado meridiano del 21 de julio, funcionaba el corazón sin asistencia circulatoria; “se había logrado el primer trasplante de corazón en el país, en las instalaciones del Instituto Mexicano del Seguro Social”.

Al hablar del futuro de la especialidad, el reconocido médico refirió que ese porvenir no está en los trasplantes; la respuesta está en aspectos como la regeneración de los tejidos y la medicina genómica, en las células madre.

En el Auditorio Fernando Ocaranza de la FM se entregaron reconocimientos a otros pioneros: Valentín Herrera Alarcón, encargado de realizar el primer trasplante cardíaco en el Instituto Nacional de Cardiología, el 1 de julio del 2000; María del Sol García Ortigón, quien el 11 de agosto de 2017 se convirtió en la primera mujer en la nación en realizar un trasplante de corazón y cirugía cardiotorácica asistida por tecnología, y Guillermo Careaga Reyna, constructor de instituciones y referente en la cirugía cardiovascular del país.

Otros galardonados fueron José Salvador Aburto Morales, exdirector del Centro Nacional de Trasplantes y cuya labor ha sido decisiva para impulsar una política nacional de donación y trasplante de órganos con visión, ética y eficiencia, y Guillermo Díaz Quiroz, reconocido cirujano cardiovascular con una sólida trayectoria en el ámbito de la salud pública y quien formó parte del equipo que llevó a cabo un trasplante de corazón en una niña, procedimiento complejo y de relevancia médica.

Asimismo, Alejandro Bolio Cerdán, quien hizo el primer trasplante de corazón en niños, en el Hospital Infantil de México Federico Gómez, y a Óscar Alejandro Ortega Durán, con más de 20 años de experiencia en trasplantes de corazón y diversos dispositivos de asistencia.

En representación de los galardonados, Valentín Herrera Alarcón rememoró que en una televisión en blanco y negro vio el primer trasplante cardíaco del mundo; “eso me impactó y me llevó a querer alcanzar la meta de estudiar medicina, y de hacer cirugía general y cardíaca”. *g*

Expertos analizan desafíos y perspectivas

Es necesario fortalecer el marco jurídico del trabajo social

representa la postura ético-política frente al futuro y un compromiso colectivo con la justicia social que coincide con la transformación de la Escuela Nacional de Trabajo Social en Facultad de Trabajo Social para formar profesionales capaces de incidir no sólo en los procesos sociales, sino también en las estructuras legales que los regulan.

Durante el coloquio, Mónica González Contró, directora del IIJ de la UNAM, recordó el origen de la alianza interinstitucional para construir una ley que dignifique el ejercicio profesional del trabajo social, proceso en el que la instancia a su cargo ha brindando acompañamiento técnico y jurídico.

“La profesión del trabajo social es indispensable para rescatar al país ante la fractura del tejido social; por ello, requiere de mayor visibilidad y reconocimiento. Tiene una mirada amplia del contexto social y una capacidad de intervención fundamental, de manera particular en poblaciones históricamente vulneradas como niñas, niños, adolescentes, personas con discapacidad y víctimas de violencia”, dijo.

En su participación, Enrique Mauricio Padrón Innamorato, secretario académico del IIJ, reconoció la relevancia del encuentro como un ejercicio de reflexión colectiva y compromiso gremial. Destacó que el trabajo social ha demostrado, a lo largo de los últimos 50 años, una gran capacidad de adaptación y resignificación frente a los cambios en el modelo de Estado y en las políticas sociales.

“Tanto en México como en América Latina, la profesión ha sido clave en la defensa de derechos, la lucha contra las desigualdades y en la reconfiguración institucional, con un enfoque crítico y comprometido con la justicia social”, apuntó.

Padrón celebró la iniciativa del coloquio y el esfuerzo por avanzar en la construcción de un marco legal específico para el trabajo social, enfatizando que su ausencia ha limitado el ejercicio profesional y ha invisibilizado el valor de la intervención social.

En tanto, Gabriela Rodríguez, presidenta de la Fenacotsmex, consideró positivo la organización gremial para el fortalecimiento de la profesión mediante la unidad, la articulación con instituciones académicas y la incidencia legislativa. “Para la Federación es un compromiso constante contribuir a la lucha para mejorar las condiciones laborales del trabajo social. Además de promover la actualización y la certificación que garantice a la sociedad el ejercicio profesional coherente, eficiente y eficaz”. *g*

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



● Enrique Padrón, Mónica González y Carmen Casas.

La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (Reniests), presidida por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, y la Federación Nacional de Colegios de Trabajadores Sociales Mexicanos Unidos por el Gremio (Fenacotsmex), en colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM, realizaron el coloquio “Hacia la reconfiguración del marco legal del trabajo social en México: desafíos y perspectivas”.

En el acto inaugural, Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS y presidenta de la Reniests, resaltó la urgente oportunidad histórica para repensar y fortalecer el marco de actuación que da forma y sustento al ejercicio profesional del trabajo social, a través de un diálogo interdisciplinario que permita construir propuestas sólidas.

“Vivimos tiempos complejos, marcados por profundas desigualdades, crisis institucionales, múltiples violencias estructurales y una creciente fragmentación del tejido social. Quienes ejercemos el trabajo social estamos en la primera línea de respuesta ante estas realidades, muchas veces sin el reconocimiento, respaldo institucional ni condiciones adecuadas que nuestra labor exige”, aseveró.

Durante la jornada realizada en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, representantes de colegios y asociaciones profesionales, directivas y personal aca-

démico de instituciones de educación superior en trabajo social, analizaron la normatividad actual de esta actividad para replantear estrategias que garanticen una práctica legitimada y digna, en el marco de los derechos humanos.

En ese contexto, Carmen Casas señaló que el diálogo con el campo jurídico, las ciencias sociales y la praxis cotidiana es indispensable: “Esto implica también tomar una postura crítica sobre el papel que el Estado asigna actualmente al trabajo social y a las ciencias sociales en general, en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas y programas sociales”, aseguró al destacar la importancia de visibilizar a quienes ejercen el trabajo social como voces expertas para la construcción de marcos normativos e institucionales pertinentes.

La presidenta de la Reniests hizo un llamado a pasar del diagnóstico a la acción, con el diseño de rutas que trasciendan la transformación legal para enfocarse en la incidencia social, en las que se articule una postura crítica sobre el rol, a menudo secundario, que el Estado otorga a la disciplina en el ciclo de las políticas públicas. “Nuestro objetivo es generar propuestas claras para que el trabajo social sea reconocido como un actor indispensable en el diseño, la implementación y la evaluación de los programas sociales”.

Añadió que la iniciativa de reconfiguración del marco legal de la profesión



Generan menos gases de efecto invernadero

Alimentos marinos, opción contra el impacto ambiental

PATRICIA LÓPEZ SUÁREZ

Los alimentos marinos provenientes de peces, mariscos, moluscos y crustáceos producen menos emisiones de gases de efecto invernadero, tienen menor impacto en tierra y agua que los procedentes de la ganadería u otros animales de abasto y son más saludables, afirmó Píndaro Díaz Jaimes, director del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML) de la UNAM.

Además, representan una opción que resulta más sana por sus cualidades alimentarias, como el contenido de aminoácidos esenciales, proteínas de calidad y ácido graso omega 3.

“Y al ser cultivados contribuyen a evitar el impacto de la sobrepesca en especies cuyas poblaciones se encuentran en algún grado de sobreexplotación”, dijo en la inauguración del foro “Horizontes azules. Ciencia encaminada hacia la agenda alimentaria”, organizado por el ICML y la organización civil sin fines de lucro Environmental Defense Fund (EDF) de México.

En el Auditorio Agustín Ayala Castañares del ICML, Díaz Jaimes resaltó el objetivo del foro, el cual fue fomentar un diálogo productivo, facilitando el intercambio de ideas y la retroalimentación sobre los desafíos y las oportunidades que rodean a los también llamados “alimentos azules” ante el cambio climático.

“La acuicultura será uno de los motores más importantes de producción de

Además de saludables, perjudican menos la tierra y el agua que los procedentes de la ganadería; el desafío es fomentar los llamados “alimentos azules” ante el cambio climático: Píndaro Díaz, director del ICML

proteína animal en las décadas por venir”, subrayó Víctor Manuel Vidal Martínez, director general del Instituto Mexicano de Investigación en Pesca y Acuicultura Sustentable, organismo descentralizado de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural.

Acotó que en México se obtiene el 83 % de los animales marinos para consumo humano mediante la captura directa, mientras que sólo un 17 % por la acuicultura, que es la cría y producción de estas especies en ambientes controlados de agua dulce o salada.

“Tenemos que ir hacia el otro lado, a mayor producción acuícola en las próximas décadas. El país cuenta con mil 725 embarcaciones mayores registradas, pero 76 mil 876 embarcaciones menores, lo que significa que la pesca artesanal es esencial”.

Vidal Martínez explicó que la producción pesquera nacional está muy sesgada

hacia las dos penínsulas (de Baja California y de Yucatán), mientras que en los estados de Colima, Guerrero, Oaxaca y Chiapas prácticamente no existe.

Juan Manuel Calderón Alvarado, director de Políticas Públicas en EDF de México, destacó que nuestro país cuenta con más de 11 mil kilómetros de litorales y dos océanos, pero cerca del 65 % de los productos del mar (pescados, pulpo, camarón y langosta) se exportan a otros países, especialmente a Estados Unidos. En contraste, alrededor del 40 % de la población nacional presenta algún tipo de inseguridad alimentaria.

“Con los recursos marinos que tenemos, México tiene una oportunidad, pues éstos pueden ser fuente de solución a la inseguridad alimentaria y al bienestar social en las zonas costeras”, consideró.

Ciencia, políticas públicas y sociedad

Verónica Lango Reynoso, directora general de Organización y Fomento de la Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca, indicó el importante papel de este foro para hacer un trabajo conjunto entre la ciencia, las políticas públicas y la sociedad que permita enfrentar retos como el cambio climático, la sobreexplotación de los recursos y la necesidad de garantizar alimentos nutritivos para la población del país.

Margarita Caso Chávez, directora general de Conservación y Gestión de Mares y Costas de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, reconoció que hay una deuda del gobierno en el tema de mares y costas. Ahora, “hay la decisión de dar un gran impulso a los océanos y las costas, a las que queremos constituir como un eje de desarrollo”.

Mauricio Márquez Corona, vicepresidente de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, comentó que durante décadas los océanos han sido vistos desde otras perspectivas, pero no desde la estadística –necesaria para contar con una contabilidad ambiental– y de los sistemas de información para saber cómo podemos hacer visibles las contribuciones de los ecosistemas marinos al bienestar de la población y al equilibrio ecológico.

En un mensaje remoto, Jon Erlingur Jonasson, de la Coalición Internacional de Alimentos Azules, sostuvo que “un océano saludable desempeña un papel crítico al abordar los efectos dañinos del cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la polución. Sin ecosistemas saludables, costeros y marinos, el uso sostenible y responsable de los recursos marinos no puede ser asegurado”, finalizó. [g](#)

Panel de expertos en agua y territorio

La agroexportación profundiza las asimetrías en el campo

MIRTHA HERNÁNDEZ

La agroexportación profundiza las asimetrías en el campo, pues despoja de manera silenciosa de bienes comunes como el agua y genera perturbaciones a los ecosistemas, aseguró la coordinadora de la Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), de la UNAM, Adriana Sandoval Moreno.

Durante el Panel Agua y Territorio: Gobernanza, Conflictos Socioambientales y Sequía presentó el trabajo “Transformaciones socioterritoriales por agroexportación en la ribera del Lago de Chapala” y afirmó que se privilegian las ganancias para la agroexportación con los cultivos de berries y agave, bajo la bandera de que estos promueven el trabajo y la economía.

“El que sea legal no significa que sea justo. Aunque beneficie con trabajo no quiere decir que no se deba de cuestionar”, dijo y se manifestó porque en la zona, que tiene áreas naturales protegidas, se busque una gobernanza ambiental con sustentabilidad.

La doctora en Ciencias Sociales explicó que históricamente la Cuenca Lerma-Chapala ha tenido múltiples intervenciones –dragado del Río Santiago, desecación de la Ciénega de Chapala, construcción de un acueducto, entre otras– pero en las dos últimas décadas ha enfrentado la presión del modelo agroexportador que en cuanto identifica ventajas de clima, suelo, agua y mano de obra barata, se instala y expande.

A ello se ha sumado la sequía y la pérdida de cultivos tradicionales –como el maíz– lo que ocasiona que productores locales vean más viable rentar sus tierras entre 20 y 30 mil pesos.

Todos estos factores, añadió vía remota, han generado un desplazamiento de la producción de maíz, trigo, frijol, sorgo y hortalizas por la de berries, frambuesa, zarzamora, arándano y agave que, además de ocupar las mejores tierras, dispone del agua de mayor calidad.

“La producción de berries, que es para exportación, no puede ser con aguas de dudosa calidad, si las aguas superficiales no son de calidad aceptable, la tendencia es extraer agua subterránea”, indicó la experta de la UNAM.

En el Panel también participó el doctor en Ciencias en Educación Agrícola, David Ortega Gaucín, quien indicó que en el ámbito global, el 83 % de las pérdidas económicas en la agricultura y la ganadería son causadas por la sequía que se asocia cada vez más con el cambio climático, y se espera se presente con más frecuencia.

Finalmente, la investigadora del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Occidente, Cindy McCulligh, expuso sobre las concesiones y mercados de agua subterránea en entornos rurales y periurbanos de Jalisco. Refirió que en el país, el 39.9 % de este tipo de recurso está concesionado y detalló prácticas de acaparamiento en Los Altos de Jalisco. 



Foto: ENES León.

ENES León promueve el uso de energía sustentable

En el marco del fortalecimiento de las acciones por la sostenibilidad, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León inauguró un aerogenerador de baja potencia y una estación meteorológica en su Unidad de Extensión en San Miguel de Allende (UESMA), donde también se realizó una mesa de trabajo interinstitucional en la que se presentaron acciones que se implementan en ese campus por parte del Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad.

El aerogenerador de baja potencia y la estación meteorológica están diseñados para estudiar el comportamiento del viento como fuente de generación eléctrica en contextos urbanos, proyecto que forma parte de una estrategia de investigación aplicada para evaluar el potencial renovable del sitio, de tal forma que permita generar datos útiles para la planeación energética regional resaltando el enfoque interdisciplinario y el compromiso social de la ENES León en la UESMA.

En la mesa estuvieron por la ENES León, Laura Susana Acosta Torres, Concepción Arenas Arrocena y Salvador Andrade Ortiz, directora, secretaria general y secretario académico, respectivamente, además de Javier de la Fuente Hernández, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, Miguel Robles Pérez, director del Instituto de Energías Renovables (IER), y Osvaldo Rodríguez Hernández, secretario académico del IER e investigador principal del proyecto.

Por parte de la Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad de San Miguel de Allende, Ernesto Berra y Luis Octavio Arteaga Paredes, director y medio jurídico, respectivamente, así como Adriana Rosales, en representación del director de cultura y tradiciones de ese municipio.

Las autoridades presentes destacaron la relevancia social del proyecto, no sólo por su carácter innovador, sino por el potencial que tiene para inspirar futuras estrategias de generación de energía sustentable en el municipio y la región.

También se inauguró uno de los dos jardines xerófilos que existen en la UESMA, un proyecto que responde a las condiciones climáticas semiáridas de la región y promueve la sostenibilidad. Este jardín, compuesto por plantas nativas y resistentes a la sequía, busca reducir el consumo de agua y fomentar la biodiversidad local, al mismo tiempo que ofrece un espacio educativo para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de prácticas ecológicas. Este proyecto fue realizado por María Elena Chargoy Rodríguez, Mariana Macías Medellín y Martha Patricia Díaz Limón, docentes de la ENES León y de San Miguel de Allende. 

Participa la FCA en Asamblea ANFECA

La sostenibilidad, una tarea compartida: Armando Tomé



Foto: cortesía ANFECA.

• El director de la Facultad de Contaduría y Administración preside la Asociación.

Con la participación de más de 250 representantes de facultades y escuelas de Contaduría y Administración del país, se llevó a cabo del 11 al 13 de junio la LXIV Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), cuya sede fue la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH).

En esta ocasión, el encuentro tuvo un enfoque centrado en la sostenibilidad, la educación digital y el fortalecimiento institucional, con lo que la Asociación reafirma su compromiso con la formación de profesionistas éticos y adaptados al entorno digital, capaces de enfrentar los desafíos del siglo XXI, al tiempo que impulsa la igualdad de género y fortalece la vinculación entre gobierno, academia y sociedad local.

Docentes y funcionarios de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM participaron en mesas de discusión, foros paralelos y actividades culturales, reafirmando su compromiso con la transformación de la educación en esas disciplinas frente a los desafíos del entorno global y digital.

En la inauguración del encuentro estuvieron el rector de la UACH, Luis Alfonso Rivera Campos; el secretario de Hacienda del estado, José de Jesús Granillo Vázquez, en representación de la gobernadora María Eugenia Campos Galván, y Armando Tomé González, presidente de ANFECA y director de la FCA, quien consideró que “la sostenibilidad no es una opción, sino una responsabilidad compartida” en un entorno cada vez más interconectado, donde los modelos educativos deben adaptarse con rapidez.

En el salón de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración de la UACH, el universitario indicó: “Las escuelas de negocios deben de tomar decisiones éticas, innovadoras y con visión a largo plazo para enfrentar los desafíos en términos globales”.

Durante la ceremonia inaugural, Indra Manzo Rascón, en representación del presidente municipal de Chihuahua, Marco Bonilla Mendoza, destacó la importancia de fortalecer lazos institucionales, alianzas productivas y el intercambio de ideas, “sólo con una educación de calidad se puede formar a los líderes y profesionistas que nuestro país necesita”.

LUIS FERNANDO REYES / FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



Universitarios buscan mejorar la práctica docente

La Comunidad de Educación Basada en Evidencias (CEBE) realizó su quinto encuentro con la finalidad de consolidar su compromiso con la mejora de la práctica docente. La CEBE es una comunidad conformada por docentes de la UNAM, que han incorporado y apropiado diversas prácticas relacionadas con el uso de los resultados de investigaciones en educación.

Al respecto, Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE), dijo que se trata de una comunidad de práctica, en la cual se demuestran a través de la evidencia, los diversos factores de éxito. “Como personal docente de la Universidad, queremos hacer las cosas lo mejor posible para que los estudiantes tengan un aprendizaje más profundo y significativo y les ayudemos a avanzar en ese sentido”.

Por su parte, Ana María del Pilar Martínez Hernández, directora de Innovación Educativa, Desarrollo Curricular y Formación Docente, puntualizó que desde la antigua Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos, la ahora CEIDE lleva ya nueve años de trabajo en la formación de docentes en educación basada en evidencias.

En el encuentro, Víctor Jesús Rendón Cazales y Maura Pompa Mansilla, de la Subdirección de Movilización del Conocimiento en Educación de la CEIDE, impartieron la charla “Movilizar el conocimiento desde y hacia las prácticas educativas”, en la cual explicaron la importancia de verse como una comunidad que comparte, retoma y puede dialogar entre las diferentes disciplinas en la que cada quién está formado y así tener algo en común.

Por otro lado, Nancy Escalante Rivas, jefa de Departamento de Desarrollo de Proyectos de Generación de Conocimientos en Educación de la CEIDE, impartió el taller “Visualización de datos: cómo interpretar gráficas de resultados educativos”.

Asimismo, América E. Aragón Calderas y Gabriel Delgado Toral de las facultades de Artes y Diseño y de Economía, respectivamente, así como Nora Alicia Rodríguez Ávila, de la Escuela Nacional Preparatoria, expusieron tres casos específicos acerca de cómo han empleado la Educación Basada en Evidencias en sus espacios educativos y cómo sus prácticas docentes se han beneficiado de ello.

COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVOS



● Con la ayuda de la IA, la compositora de Tijuana crea una pieza que dialoga con la versión digital del autor estadounidense.

Leslie García retoma el sentido ritual del jazzista

El archivo de Sun Ra propone un viaje cósmico

JOSÉ JUAN REYES / CULTURA UNAM

Sun Ra (Estados Unidos, 1914-1993) es una de las figuras más destacadas de la vanguardia jazzística del siglo pasado. Su archivo analógico, constituido por 600 grabaciones hechas con cintas de carrete abierto y casetes, acumuladas entre las décadas de los años 60 y principios de los 90, sirve como punto de partida para el trabajo de la artista sonora Leslie García (Tijuana, 1981), quien fragmentó los sonidos de las composiciones originales para generar un efecto de contraste y crear la pieza sonora *El archivo de Sun Ra: Espectros de Saturno*.

La compositora construyó un diario sonoro sin un orden fijo ni una reelaboración genealógica estricta de las composiciones del pianista estadounidense. El resultado es una pieza sonora de 45 minutos de duración, dividida en seis capítulos, cada uno encadenado por pasajes o notas que, en conjunto, siguen líneas similares a la que estableció Sun Ra para experimentar con la modificación del sonido. La propuesta puede ser escuchada en el Espacio de Experimentación Sonora del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC).

Mientras que las grabaciones originales se encuentran alojadas en el Creative Audio Archive del Experimental Sound Studio en Chicago, Illinois, bajo el título *Sun Ra / El Saturn Collection*. Para esta pieza, Leslie agregó

el subtítulo *Espectros de Saturno*, el cual surgió durante el proceso de creación de la obra.

“Leslie realizó sesiones de escucha de las cintas, lo cual le tomó alrededor de tres semanas. El siguiente paso fue pedirle un algoritmo a la inteligencia artificial (IA) que le permitiera contar con una estrategia compositiva particular para cada sección y, así, articular 10 piezas reunidas en seis capítulos que siguen los años de trabajo del jazzista. De esta manera obtuvo fragmentos de 30 a 40 segundos de duración, sin ningún tipo de procesamiento, ni remasterización. Este material es lo que da forma a toda la obra”, detalló Guillermo García, curador de la pieza.

“Es interesante escuchar el contraste logrado por la autora entre el procesamiento original y los minifragmentos que aparecen entre cada uno de los capítulos, pues se pueden percibir incluso los daños provocados por el paso del tiempo en las cintas analógicas. La compositora encontró que Sun Ra había iniciado procesos similares con la tecnología de su época, algo que él llamó un ‘viaje cósmico’”.

Cada minifragmento es resultado de la manipulación del tiempo en cada capítulo, que es el aporte más relevante del músico estadounidense al movimiento conocido como afrofuturismo, una expresión cultural, artística y literaria que explora la intersección entre tradición africana,

ciencia ficción, fantasía y tecnología. La pieza sonora retoma el sentido ritual y místico característico de la producción del jazzista, quien empleó estructuras arcaicas y espirituales para vincularlas con formas contemporáneas de hacer música y plantear un futuro posible basado en una visión afroamericana.

“En principio, decidimos evitar que el proyecto se convirtiera en un homenaje a Sun Ra, pues el enfoque de la propuesta era lograr tener una obra independiente, con una narrativa propia, derivada, eso sí, de las composiciones del autor. Es muy importante que las audiencias tengan eso en mente al momento de entrar a la instalación”, dijo Guillermo García.

“Por eso la instalación se llama *Espectros de Saturno*. Los autores que firman la obra son Leslie García y el Archivo, porque consideramos que el acervo es un artista por derecho propio. Se trata de una colaboración entre la compositora y las grabaciones. De hecho, con la ayuda del algoritmo creado por la IA, se logró crear una versión, digamos, ‘fantasma’ del compositor”.

Con ayuda de la IA, Leslie entabló un diálogo con la versión digital de Sun Ra, cuyo perfil fue creado a partir de una serie de entrevistas encontradas en la red. Así, “obtuvo” la ayuda del autor para resolver algunas dudas o estructuras musicales de la pieza. “Es un debate muy interesante porque plantea cuestionamientos sobre hasta dónde puede intervenir la IA. ¿Dónde quedó la obra original? Si esta fue alterada a ese nivel, ¿a quién le pertenece? Y, respecto a la autora, ¿cuál es su alcance como creadora de una pieza tan distinta a la original? Lo que es cierto es que la música de las cintas originales quedó intacta, aunque claro, fue intervenida de manera compleja y profunda para dar pie a algo distinto”, consideró el curador.

Los seis capítulos en que está dividida la obra son autónomos, pero se presentan con una narrativa abstracta y experimental, como lo hizo Sun Ra, quien intentó fragmentar cada nota y encontrar cómo sonaba ese fragmento de audio al acelerar o desacelerar la velocidad de reproducción. Un ejercicio que hoy es posible realizar con mayor alcance gracias a la tecnología.

“La instalación permite escuchar desde los primeros escaneos del original hasta la sección final con momentos más dinámicos y percutivos, así como otros de contemplación y calma. Cierra con una especie de aterrizaje de una nave espacial en un territorio extraño. Es un viaje cósmico como lo hizo Sun Ra”, concluyó García.

El archivo de Sun Ra: Espectros de Saturno puede ser visitado en el MUAC hasta el 28 de septiembre próximo. [g](#)



Clase magistral de la periodista Adriana Malvido “Hay que imaginar nuevas formas de contar el mundo”

JOSUE CHISPAN / CULTURA UNAM

La periodista y escritora Adriana Malvido ofreció la clase magistral “Contar para no olvidar: el periodismo como puente entre memoria, cultura y derechos humanos”.

Ante estudiantes de la Unidad de Investigaciones Periodísticas de CulturaUNAM, abrió su intervención con la lectura de un texto en el que narró cómo hace 46 años inició en el periodismo: Es junio de 1979. Tiene 21 años. Está a punto de tener la entrevista que le abrirá las puertas del periodismo. Evoca aquella época en la que no había módems ni internet. Todo empezó en ese mundo con el sonido de las máquinas de escribir, con las notas tomadas por teléfono, y con esa plaza en la sección cultural que, tras un año de prueba, obtendría.

A través de la cultura, relató, encontró una forma distinta de mirar, gracias a las artes plásticas, “como una ventana para ver el mundo a través de los ojos de los artistas, que me enseñaron a observar con la imaginación”.

Con el paso del tiempo, su vida y oficio se llenaron de cambios. Del periodismo de papel al ciberespacio. Del Telex y el rollo fotográfico al celular, las apps y los gadgets. “Parece que todo cambia todo el tiempo, y hay que iniciar de nuevo cada día con aprendizaje sin fin”. Por eso, precisó, aprendió a escribir cada texto como si fuera el último.

Narrar historias de vida

En su clase magistral, Malvido insistió en la urgencia de idear nuevas maneras de habitar el país y el mundo, pero también

de imaginar otras formas de contarlos. “Estamos contando las muertes todos los días, pero igual hay que contar las historias de vida”, dijo.

“Hay que insistir con terquedad en ese periodismo que busca contar las realidades desde otro ángulo”, ese que no siempre se encuentra en los datos. A veces aparece en la emoción, en la belleza, en una escena de teatro o en un verso poético porque, señaló, “hay que contar lo que nos emociona. Ahí están las historias, nomás hay que emocionarse un poco con ellas”.

Contar desde otro ángulo también implica defender el derecho a imaginar. A apasionarse sin pedir disculpas. “Ejercer el periodismo con libertad es un derecho que hay que defender a diario, tanto como la alegría”, aseguró.

Las encrucijadas

Tras definirse como periodista cultural, Malvido consideró que cada vez esta clase de periodismo ha tenido que ampliarse de las bellas artes a la vida, en todas sus expresiones.

Estamos en una etapa en la que nos toca reflexionar lo que es realmente el periodismo, destacó. Hay un periodismo donde caben las ideas y la imaginación, que “da lugar a la emoción, a la belleza, a la literatura, al teatro, la danza y a la memoria histórica”.

Por eso, subrayó “la importancia del periodismo como un semillero para la imaginación, un abono para elevar el nivel de la conversación social, para mirar las realidades desde otros ángulos donde no somos buenos y malos, ricos y pobres, sino seres complejos y fascinantes”.

Luego de evocar a grandes escritoras como a Mary Shelley, Mary Walton y Cristina Rivera Garza, Malvido recalcó que la palabra es una forma de resistencia, memoria y creación.

Periodismo que conmueve

También añadió que si bien todo cambia, hay cosas que permanecen. “Hay valores inalterables: la independencia, la verdad, la idea de que el otro, la otra, el otro es lo más importante del mundo, que la credibilidad se construye, que el periodismo de cinco sentidos es el más rico y confiable”.

Ese periodismo es el que ella defiende. El que huele, escucha, toca, ve y vibra. Con el que se involucra. El que se deja conmover por una historia. El que no se conforma con decir lo que pasó, sino que busca comprender por qué importa. “Ese que, cuando todo parece ruido, aún sabe escuchar”, concluyó. *g*

Danzar en América Latina es un gesto político

Mantener abierto un espacio franco, seguro e incluyente para reflexionar sobre nuestro quehacer en torno a la danza y a nuestros cuerpos expresivos, a fin de hacer evidentes sus múltiples hazañas como generadores de cambio, y territorios que nos permitan experimentar con mayor libertad y plenitud nuestra condición humana, es el objetivo del libro *Danza, herencias y provocaciones decoloniales*, editado por la Dirección de Danza de la UNAM, que será presentado mañana 4 de julio, a las 17 horas, en el canal de FB de Danza UNAM.

Coordinado por Eugenia Cadús (Argentina) y Hayde Lachino (México), el libro contó con la participación de investigadores de México, Argentina, Estados Unidos, Brasil, Colombia, Perú y Bolivia. De esta manera se logró una obra diversa que reúne perspectivas críticas y experiencias que nos ayudan a comprender cómo los discursos coloniales permean la danza en la región.

Este libro plantea impulsar un diálogo colectivo arraigado en el sur global. El concepto del mismo fue concebido de manera colectiva, cuando un grupo de investigadores –participes de este volumen– comenzaron a reunirse mensualmente desde 2020 para reflexionar sobre los vínculos entre danza y política en nuestros territorios.

La publicación ha sido nominada al Premio de la Torre Bueno que otorga la Dance Studies Association (DSA), lo cual representa la primera vez que una publicación realizada por una institución latinoamericana recibe este reconocimiento.

Los textos que conforman este volumen parten de la comprensión de que la vivencia cotidiana está plagada de significados que condicionan tanto el sentido como nuestras experiencias.

El cuerpo que danza se expresa ante el mundo. Se danza entre tensiones, contradicciones y negociaciones no sólo con el presente, sino también con un pasado que es herencia y conciencia crítica que nos invita a renombrar constantemente el mundo. Los cuerpos siempre danzan con sus fantasmagorías, en el marco de relaciones sociales, como herederos de luchas y apuestas de posibles proyectos de vida.

Esta es una impronta del quehacer dancístico de América Latina: danzamos, se quiera o no, en relación con un suelo que es testigo de conquistas, dictaduras, racismo, represión, pero también de construcciones colectivas, de resistencias cotidianas y, por qué no, de victorias significativas. Sí, danzar en este sur global es siempre un gesto político. Por ello, hablar de decolonialidad en la danza implica compromisos: unos epistemológicos, políticos y otros vitales que apelan al ámbito personal y de la micropolítica. *g*

CULTURA UNAM



DANZA
HERENCIAS Y PROVOCACIONES
DECOLONIALES

HAYDE LACHINO
EUGENIA CADÚS
EDITORES

SERIE: COMPOSICIONES PARA EL DISEÑO; PERSPECTIVAS IBEROAMERICANAS PARA LA DANZA

Foto: Cultura UNAM.



● Lilia Ávalos, autora de *Enterrar dinosaurios*.

Una mirada crítica al México de los 90

La Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura de la UNAM publicó *Enterrar dinosaurios* (2025), segunda novela de Lilia Ávalos, que explora el activismo, la política y la impunidad en el México de los años 90 a través del personaje de Jara Cisneros.

Escrita en el marco del Programa de Tutoría en Novela de Literatura UNAM, la obra es una reflexión sobre el precio personal de la búsqueda de la verdad y la justicia.

La historia sigue a Jara Cisneros en la búsqueda de Isaura Mexicano, una activista que emergió tras el levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional en 1994. Este viaje la lleva a enfrentarse con “sistemas de impunidad como la justicia mexicana” y con “la corrupción en diversas instituciones, incluidas las universidades”, según palabras de la autora. *Enterrar dinosaurios* retrata tanto crisis personales y existenciales como el desamparo que genera un contexto marcado por la injusticia.

Lilia Ávalos es narradora, ensayista e investigadora literaria, doctora en Literatura Hispánica por El Colegio de San Luis y especialista en literatura de tradición oral, forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores desde 2022. Ha sido reconocida con el Premio Dolores Castro de narrativa en 2020, por su novela *Aura Ayar*, y fue ganadora en el Certamen Nacional de Ensayo Humanismo y Sociedad 2022 por *La sirena cibernética*. *Oralidad y escritura en la era del mainstream*. Fue becaria del Fonca en ensayo creativo (2020) y en cuento (2023).

Sobre *Enterrar dinosaurios*, Ávalos, cuyo activismo juvenil se refleja en su obra, señaló que retomó una obsesión personal: “La década de los 90, con sus complicaciones económicas, políticas y sociales”.

El Programa de Tutoría en Novela, creado por Literatura UNAM en 2021, tiene como objetivo acompañar a jóvenes autores en el proceso de escritura de su primera o segunda novela. Cada año se seleccionan participantes menores de 35 años de cualquier país hispanohablante. A lo largo de 11 meses, los jóvenes reciben asesoría de los autores Jorge Volpi, Pedro Ángel Palou y Eloy Urroz en sesiones semanales virtuales. Títulos anteriores surgidos de este programa incluyen *Alguien que me nombre* (2022) de Sofía Mantilla, y *La bondad* (2023) de Drusila Torres.

Acerca de su experiencia en el Programa de Tutoría en Novela, comentó: “Reunirse cada semana te da una continuidad difícil de encontrar en otros talleres. Además, la pluralidad de lecturas que se comparten entre compañeros y tutores le da otra dimensión al trabajo”. *g*

CULTURA UNAM

Informe de Graciela Martínez-Zalce Sánchez Consolida el CISAN su planta académica

MIRTHA HERNÁNDEZ

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) consolidó su planta académica al incorporar a siete personas investigadoras y cinco técnicas académicas, además de ampliar sus líneas de investigación interdisciplinarias como la de “Espacios, actores y comunidades digitales”, que analiza la realidad norteamericana en materia de ambientes digitales y las tecnologías de la información.

Así lo afirmó la directora de esta entidad, Graciela Martínez-Zalce Sánchez, al rendir su informe de labores del periodo 2024-2025 y hacer también un balance general de lo alcanzado en su gestión, en los últimos ocho años.

Ante el rector Leonardo Lomelí Vanegas; el coordinador de Humanidades, Miguel Armando López Leyva, y la comunidad del CISAN, la directora informó que en los ocho años se publicaron 70 libros que abordan una amplia gama de temas: desde la primera administración de Donald Trump hasta los cambios en los paradigmas geopolíticos en el contexto de los conflictos armados actuales, así como el análisis de los sistemas políticos de Canadá y Estados Unidos, y el estudio de sus realidades sociales y productos culturales.

Además se efectuaron 28 investigaciones individuales nuevas, mientras que otras 13 concluyeron. El personal del Centro participó en 31 proyectos con financiamiento y en 19 colectivos.

“En el complejo panorama actual, marcado por desafíos globales, lo que parece ser el inicio de un periodo de guerras comerciales, conflictos bélicos y polarización política, el papel del Centro adquiere aún mayor relevancia. Su capacidad para interpretar los procesos sociopolíticos de la región, con una amplia mirada que abarca lo cultural, económico, político e institucional, lo convierte en un actor indispensable para la Universidad y para el país”, subrayó el rector Leonardo Lomelí Vanegas, al dar respuesta al informe.

Añadió que el CISAN es un espacio primordial para la generación de conoci-



Foto: Benjamín Chaires.

● Amplió sus líneas de investigación.

miento interdisciplinario especializado y el análisis crítico de las relaciones bilaterales y trilaterales, y que ha refrendado su liderazgo nacional e internacional aunado a su intensa producción científica, la consolidación de redes académicas, la diversificación de su oferta educativa y el impulso a su proyección.

El Rector también hizo un reconocimiento al CISAN por sus investigaciones en las que destacan los procesos socioculturales y discursivos en el estudio de la región norteamericana, subrayando la relevancia del contexto histórico y las interacciones sociales para comprender sus dinámicas actuales. Además, que incorporan análisis sobre cultura, género y subjetividades, lo que enriquece la comprensión regional más allá de los enfoques estrictamente políticos y económicos.

En el Auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades, Martínez-Zalce Sánchez expuso que el 83 % de las personas investigadoras del Centro pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, 15 % más que al inicio de la gestión. También aumentó en 9 % el personal con doctorado.

La comunidad de esta entidad cuenta con 51 mujeres y 38 hombres. De ellos, 24 son personas investigadoras, 22 técnicas académicas, 26 personal administrativo, 13 de confianza y cuatro funcionarios, dijo.

También se fortalecieron seminarios permanentes como el interdisciplinario sobre América del Norte; multidisciplinario sobre Industrias Creativas y Culturales; estudios críticos del derecho y migraciones; de sociocibernética crítica aplicada al estudio de América del Norte; de estudios de la noche; de dimensiones y actores emergentes en seguridad humana; de estudios canadienses; y de diplomacia de las diásporas.

En materia de docencia, expuso, el personal académico impartió, en los últimos ocho años, 241 cursos de licenciatura, 216 de maestría y 80 de doctorado.

La directora también indicó que las y los investigadores del CISAN participan en 87 redes de investigación correspondientes a asociaciones, universidades, organismos gubernamentales y de la sociedad civil, nacionales y extranjeras. Asimismo, se creó el área de Educación Continua.

En materia de extensión y vinculación, el Centro realizó 470 actividades de divulgación académica en las que participaron mil 678 ponentes nacionales, 553 extranjeros y más de 18 mil asistentes. Además, se establecieron seis convenios de colaboración internacionales, cuatro nacionales y ocho bases de colaboración, entre otros.

En su oportunidad, el coordinador de Humanidades, Miguel Armando López Leyva consideró que el CISAN es, por el conocimiento que produce, difunde y transmite en las aulas, referente del trabajo de alta calidad con proyección y compromiso. “Una comunidad que parte del convencimiento de que la región de Norteamérica enfrenta grandes retos ante las historias de tres países que conviven, –más aún–, ante sociedades que interactúan constante y creativamente”.

De igual forma, resaltó que en momentos de incertidumbre, en los que los referentes habituales de entendimiento de las políticas internacional y nacional cambian, y parecen sorprendernos, las y los investigadores del Centro han asumido un importante papel en la conversación pública, con la organización de actividades académicas, su presencia en medios de comunicación, y a través de sus contenidos en redes.

“La comunidad del CISAN está dispuesta a orientar, con su conocimiento experto, con ideas y debates informados, nuestra comprensión de las relaciones que tenemos con las naciones que nos acompañan al norte del país”, concluyó. *g*

Foto: Diana Maldonado.



● Forma estudiantes de licenciatura y posgrado de alta calidad.

Ricardo Barragán presentó su tercer informe

Geología cuenta con espacios renovados para hacer ciencia

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

Durante el último año, el Instituto de Geología (IGI) no sólo alcanzó logros importantes y recibió reconocimientos, becas y premios tanto en el ámbito nacional como internacional, también consolidó y dignificó sus laboratorios y la infraestructura de su edificio, creando con ello un mejor espacio para el desarrollo de la ciencia, aseguró el director de esta entidad, Ricardo Barragán Manzo.

Al presentar su tercer informe de labores (2024), el funcionario señaló que la misión de esa entidad académica es generar conocimiento sobre la tierra, registrar sus procesos y recursos en beneficio de la humanidad y el cuidado del medio ambiente, así como realizar investigación científica de frontera en los distintos campos de las ciencias geológicas.

“Otra labor importante que tenemos es la preparación de posgraduados de alta calidad con capacidades para desarrollarse en la investigación, la docencia y en los sectores público y privado. También, participamos con facultades y escuelas en la formación de profesionales de licenciatura y promovemos entre la sociedad una cultura básica en ciencias de la tierra”, agregó.

El director resaltó que el Instituto de Geología alberga el Laboratorio Nacional

de Geoquímica y Mineralogía que, a su vez, agrupa más de 20 laboratorios de los cuales se desprenden todas las áreas sustantivas de apoyo y de trabajo dentro del Instituto. Este laboratorio tiene como socios a otras entidades académicas en Sonora, y como parte de su productividad se editaron 39 publicaciones, recibió a 66 estudiantes en formación de cinco entidades, participó en diversos proyectos y realizó cuatro certificaciones, entre otras actividades.

En el periodo que se informa, el IGI estuvo conformado por 61 investigadores y 51 técnicos académicos, así como por cuatro investigadoras e investigadores Por México y 19 posdoctorantes.

En el Auditorio Tlayotl-Dr. Ismael Herrera Revilla, dijo que buena parte del personal académico pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores: 25 de ellos al nivel I, 18 al II, 11 al III y tres eméritos.

Uno de los logros importantes alcanzados en 2024 por el Instituto, fue la realización de 242 productos en revistas indizadas y no indizadas, reportes técnicos, libros, capítulos de libro, así como material de divulgación. Entre las publicaciones se encuentran 198 artículos, lo que representó 3.2 artículos indizados por investigador por año.

La planta académica impartió 87 cursos de licenciatura y 109 de posgrado, lo que representó 3.2 cursos por académico; además, se atendió a una población estudiantil de 176 alumnos de servicio social, 145 de ellos participaron activamente en los proyectos de investigación que se desarrollan en Geología.

Barragán Manzo destacó que se habilitó el Aula Docente de Mineralogía a la que se le asignó el nombre del exdirector e investigador emérito del IGI, Fernando Ortega Gutiérrez, en honor a su labor académica. “Este espacio es fundamental para la formación de geólogas y geólogos en México, y ofrece una combinación de conocimientos teóricos y prácticos para el estudio de los minerales”.

Ese proyecto, puesto en marcha recientemente a través de un convenio de colaboración con la Universidad de Barcelona, aloja una colección importante de minerales provenientes de esa ciudad española y brinda servicios por petición de entidades gubernamentales, localidades o comunidades rurales sin costo alguno.

Expuso que el Instituto de Geología edita y produce varias publicaciones, entre ellas la revista *Paleontología Mexicana* y el *Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana*. Asimismo, en convenio con esta sociedad, se publica el *Boletín del Instituto de Geología*, y *Nuestra Tierra*, órgano de divulgación que se edita en la Estación Regional del Noroeste (ERNO), en Hermosillo, Sonora.

Investigadores y estudiantes recibieron premios y distinciones en reconocimiento a su labor. Además, la Sociedad Mexicana de Paleontología estableció la Distinción Cátedra Extraordinaria de Paleontología Blanca Estela Buitrón Sánchez, en honor a la destacada investigadora del IGI.

En colaboración con Fundación UNAM y la Coordinación de la Investigación Científica (CIC) se instituyó el Premio Reinhard Weber Investigación en Paleontología. Fue creado en honor a ese académico, quien impulsó el desarrollo de la paleobotánica en el Instituto, en la Universidad Nacional y en México, abundó.

Ricardo Barragán indicó que se remodelaron los laboratorios de Petrología, de Meteoritas, de Yacimientos Minerales, de Análisis de Roca Generadora, de Hidrogeología Química y el de Hidrogeología Física, y se dio mantenimiento a la azotea verde de la Estación de Lisímetros.

Finalmente, informó que este 2024 la ERNO, subsele del posgrado en Ciencias de la Tierra, cumplió 50 años, y se encuentra en proceso de evaluación por parte de la CIC para transformarse en un nuevo centro de investigación para el Subsistema de la Investigación Científica. *g*

Elisa Speckman asumió la dirección del Instituto para un segundo periodo

Históricas reforzará investigación en materia de género



Foto: Benjamín Chaires.

● Busca mantenerse como referente en la materia.

La tarea fundamental del IIH es la generación de conocimiento de la historia de alto nivel, aseguró

LEONARDO FRÍAS CIENTUEGOS

Mediante la difusión de la cultura de género e igualdad, se planea reforzar la investigación en la materia, realizar entrevistas a universitarias destacadas y continuar con el respaldo a las iniciativas de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, aseveró Elisa Speckman Guerra, al tomar posesión como directora del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) para el periodo 2025-2029.

Los proyectos colectivos e individuales de las y los investigadores garantizan el cumplimiento de

la tarea central del Instituto: la generación de conocimiento histórico de alto nivel académico, expresó ante el coordinador de Humanidades, Miguel Armando López Leyva, quien le dio posesión del cargo.

En el Salón de Actos del IIH, López Leyva mencionó que algunos temas que deben ser asumidos como retos en este segundo periodo de gestión de Elisa Speckman son: “enfaticar en una mayor convivencia con la comunidad académica, consolidar las actividades de divulgación de la historia, además de considerar la mejoría en el posgrado”.

En su mensaje ante la comunidad del Instituto, la directora sostuvo que el IIH dará continuidad a su labor para mantenerse como referente de investigación nacional e internacional; brindar apoyo a la docencia; ser centro fundamental en la formación de recursos de historiadores; y foco de divulgación y apoyo a proyectos sociales.

Añadió que la fortaleza y el desarrollo del Instituto se benefician de una combinación entre la continuidad, la consolidación y la innovación. A los proyectos individuales se seguirán sumando la convocatoria de los transversales dedicados al estudio de tópicos relevantes en la actualidad o de enfoques teóricos o metodológicos novedosos e importantes para las ciencias sociales y las humanidades.

Trayectoria

Elisa Speckman Guerra es doctora en Derecho por la UNAM y en Historia por El Colegio de México. Ingresó al IIH en 1996, donde actualmente es investigadora titular C, de tiempo completo, definitiva. La integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores en el nivel III fundó y dirige dos seminarios permanentes: Historia del Derecho y la Justicia, e Historia Sociocultural de la Transgresión.

Sus principales líneas de investigación son: la historia sociocultural; la criminalidad y sus representaciones; la cultura jurídica, los derechos y normas de conducta; las justicias y los castigos en los siglos XIX y XX. Entre sus publicaciones destacan *En tela de juicio*; *Penalistas españoles y ciencias penales en el México de la segunda mitad del siglo XX*; *Del Tigre de Santa Julia, la princesa italiana y otras historias* y *Crimen y castigo*. Ha coordinado tres colecciones editoriales y 12 libros colectivos.

Impartió cursos en el extranjero (Jerusalén y Buenos Aires) y de licenciatura y posgrado en la UNAM y en El Colegio de México. Ha sido docente en el Instituto Mora, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y el Centro de Investigación y Docencia Económicas. Ha dirigido 33 tesis de posgrado y de licenciatura.

Ha pertenecido a cuerpos colegiados de la UNAM y de otras instituciones. Actualmente preside el Comité Universitario de Ética de la UNAM, forma parte de la Junta Directiva del Instituto Mora, de comisiones evaluadoras externas de El Colegio de México y el CIDE, del comité científico de la editorial Tirant Lo Blanch y del comité editorial de la Academia Mexicana de la Historia.

Es miembro de número de la Academia Mexicana de la Historia y de la Academia Mexicana de Ciencias Penales. También pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), a la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, el Instituto Latinoamericano de Historia del Derecho y la Sociedad Española de Historia del Derecho.

Recibió dos premios nacionales de la AMC, uno por la investigación en humanidades y otro por la tesis de doctorado. Por parte de la UNAM, los reconocimientos Sor Juana Inés de la Cruz, Marcos y Celia Maus a la tesis de maestría y la Medalla Gabino Barreda, entre otras distinciones. *g*

El Instituto de Ciencias Nucleares y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación realizarán diversas actividades de divulgación

MIRTHA HERNÁNDEZ

Para impulsar actividades educativas, de divulgación científica y que democratizen el conocimiento de frontera, la UNAM, a través del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN), estableció un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de Ciudad de México y con el Subsistema de Educación Comunitaria PILARES.

La firma se da en el marco del Año Internacional de la Ciencia y las Tecnologías Cuánticas, y permitirá que el ICN colabore con dicho Subsistema a fin de realizar conferencias abiertas al público en distintas sedes, acompañar a docentes y coordinadores educativos en temas de ciencia y tecnología cuántica, así como en la producción de contenidos audiovisuales, explicó la coordinadora de la Investigación Científica de la UNAM, Soledad Funes Argüello.

“Cada una de estas acciones refleja el compromiso universitario con la equidad en el acceso al conocimiento y con el fortalecimiento del pensamiento crítico en todos los sectores de la sociedad”, recalcó.

El convenio, añadió, no representa un gesto unidireccional de transferencia de conocimiento, sino un ejercicio de colaboración recíproca. “Nos invita a salir de nuestros espacios habituales para aprender de las realidades diversas de la ciudad, para escuchar las preguntas que emergen desde otras experiencias, de construir un diálogo horizontal, una relación de mutuo reconocimiento en la que todas y todos aprendemos para imaginar, en colectivo, nuevas formas de pensar y habitar el mundo”, expuso.

En su oportunidad, el secretario de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CdMx, Pablo Yanes Rizo, celebró el acuerdo que, dijo, es un primer paso de una política para impulsar la ciencia y la tecnología en la entidad, a fin de hacerla una palanca de desarrollo, un cimiento del bienestar.

Consideró también que la producción de conocimiento y su divulgación es una labor colaborativa y multiactor.

“El acceso al conocimiento científico es fundamental, en la medida en que se trata



● Luz del Alba Riande, Pablo Yanes, Soledad Funes y Alfred U'Ren Cortés.

Foto: Benjamín Chaires.

Firman convenio la UNAM y Ciudad de México

Impulsarán la democratización del conocimiento de frontera

de un bien público, de un instrumento que debe estar presente, de manera socializada. Tenemos que desarrollar desde las infancias la curiosidad, la búsqueda de la formación en materia científica y nos interesa particularmente en las niñas”, remarcó el funcionario.

Asimismo, mencionó la amplia presencia del subsistema de educación PILARES en la ciudad con cerca de 300 espacios, en territorios históricamente excluidos y con un número importante de usuarios.

En la Sala del Consejo Técnico de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, Yanes Rizo enfatizó que su Secretaría comparte con la UNAM la visión de la ciencia como un derecho humano, del acceso universal al conocimiento, así como la necesidad de impulsar la ciencia abierta, participativa y ciudadana.

Previamente, el director del ICN, Alfred U'Ren Cortés, coincidió en que llevar el conocimiento más allá de los laboratorios y las aulas es una misión central, por ello buscan acercar la ciencia a los espacios en los que se gesta el cambio social, donde puede inspirar, empoderar y abrir nuevas posibilidades para niñas, niños, jóvenes y personas adultas por igual.

Resaltó el hecho de que el acuerdo se realice en el Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas, pues los conceptos de la física cuántica pueden parecer abstractos o lejanos, pero forman

parte integral de la vida cotidiana. “Desde los teléfonos móviles hasta los sistemas de navegación. La tecnología cuántica ya está aquí, transformando el mundo”.

El director explicó que como parte de esta colaboración ya se han impartido ocho charlas sobre ciencia y tecnologías cuánticas a más de 300 personas de distintas comunidades y está previsto realizar otras 10 más, entre julio y diciembre, a cargo de personas académicas de los institutos de Ciencias Nucleares y de Física de la UNAM.

En tanto, la directora de Educación Participativa y Comunitaria de PILARES, Luz del Alba Riande Méndez, apuntó que el acuerdo busca democratizar el acceso al conocimiento científico en las comunidades, barrios y colonias.

“En PILARES creemos firmemente que el conocimiento es un derecho y que cuando abrimos las puertas de la ciencia a niñas, niños, juventudes y familias enteras, estamos sembrando semillas de transformación que darán fruto para toda la ciudad”, sostuvo.

Finalmente, añadió que el convenio también les permitirá capacitar a sus docentes en temas de vanguardia como el manejo, análisis y procesamiento de grandes bases de datos. “Queremos que la ciencia se vuelva parte de la vida cotidiana, que nuestras niñas, niños y jóvenes la vean como una herramienta para comprender y transformar su ciudad, su realidad”. g

Estos profesionales se integran a las comisiones dictaminadoras del CAAHyA

Las personas técnicas académicas, una comunidad madura y sólida



Foto: Víctor Hugo Sánchez.

● Pleno del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes.

Su trabajo es muy objetivo y benéfico, consideró Gerardo García Luna Martínez, coordinador de este cuerpo colegiado

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

En un hecho histórico, el pleno del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA) de la UNAM aprobó, por unanimidad, que las 44 comisiones dictaminadoras que le corresponden queden integradas por siete miembros.

Ello, en concordancia con el hecho de que el pasado 31 de marzo, el Consejo Universitario aprobó modificaciones a la Legislación Universitaria, entre ellas, la del artículo 84 del Estatuto del Personal Académico (EPA), donde destaca la integración de dos personas técnicas académicas a esas Comisiones.

En la Tercera Sesión Plenaria de 2025 de ese cuerpo colegiado, su coordinador, Gerardo García Luna Martínez, recalzó que el trabajo de los nuevos integrantes técnicos académicos de las comisiones será muy objetivo y benéfico para esta casa de estudios.

Dado el momento histórico de transición que está viviendo la Universidad, fue recibido con doble agrado –por parte

de los técnicos académicos– el hecho de poder formar parte de las Comisiones Dictaminadoras; “lo ven como un enorme privilegio y oportunidad de participar de manera más decisiva en la construcción de nuestra Universidad”, subrayó.

El coordinador recordó que se llega a este momento después de un enorme trabajo que incluyó la aprobación, por parte de ese Consejo Académico, de los requisitos que deben cumplir las personas académicas que integran las Comisiones.

Asimismo, destacó García Luna Martínez, ese órgano ha apostado por implementar a ese séptimo miembro, y hacerlo de manera inmediata, dando así cumplimiento a lo que el EPA mandata.

De acuerdo con información del CAAHyA, el propio cuerpo colegiado se dio a la tarea de investigar y analizar las características académicas, campos disciplinares y de especialización de las y los técnicos académicos del área, y designar a los miembros que le corresponden.

Entre los hallazgos más importantes de esta investigación se encuentran que de 385 personas técnicas académicas de tiempo completo y definitivas, 211 cuentan con una maestría, otras 114 tienen licenciatura y 49 grado de doctorado; 220 son mujeres, frente a 165 hombres; 305 cuentan con el nivel C del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE),

50 con el nivel D, 21 con B y tres con A. El promedio de edad es de 50 a 60 años, con una antigüedad de 18 a 39 años, en su mayoría.

Esa numeralia muestra una planta académica madura y sólida, que además cuenta con procesos de formación profesional, y líneas de investigación y especialización en humanidades y artes. Las personas técnicas académicas fortalecerán así la toma de decisiones que es inherente a uno de los ejercicios universitarios más importantes, que son las actividades de las Comisiones Dictaminadoras.

Los pioneros que se integran a las 44 comisiones dictaminadoras del CAAHyA son: Carlos Arce León, José Santiago Arizaga Pérez, Mario Sosa Rodríguez, Frank Gustavo García Rodríguez, Gabriela Betsabé Miramontes, Alicia Flores Ramos, Luisa Domínguez Carrillo, Bardo Javier García Martínez, Lucía Elena Acosta Ugalde, Antonio Sánchez Pereyra y Martha Rosa Gallegos Ramírez.

Asimismo, Miguel Concepción Gama Ramírez, Lorena Piloni Martínez, Norma Angélica Quezada Rojas, Alejandro Sacbé Shuttera Pérez, Verónica Cruz Rosales, María Gabriela Arévalo Guízar, Alonso González Cano, Pablo Alfonso García Cruz, Ángel Alfonso Sánchez Razo, María Estela Varela Mancilla, Alejandro Rodríguez Allende, Omar Iván Mendoza Amaro y Susana del Sagrado Corazón Aguirre y Rivera.

A ellos se suman José Enrique Benavides Maya, Alejandro Ortiz Berrocal, José Luis Romero González, Karina Godina Sepúlveda, Gabriela Juárez Pérez, Lidia Campos López, María del Consuelo García Martínez, Edith Bautista Flores, José Luis Almanza Morales, Cintia Elizabeth González Ordaz, Ricardo Martínez Luna, Marcos Augusto García Yeh, Norma Angélica Lozano Aguilar, Leticia Juárez Lorencilla, Julio Zetter Patiño, Liliana Andrea Sánchez Islas, Máximo Román Domínguez López, Aída Natzi Vilchis Ortega, Aurora Lourdes Ojeda Coronado y Ana Yuri Ramírez Molina.

En la sesión, el coordinador Gerardo García Luna Martínez estuvo acompañado por Gabriela Vázquez García y Adriana Yamille López Osorno, asesora y secretaria del CAAHyA, respectivamente. *g*

ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 3 de julio de 2025 • 31

- ➔ Premio Internacional de Investigación en Derecho Héctor Fix-Zamudio, 20252
- ➔ Aviso del Esquema Autoadministrado de Gastos Médicos Mayores 2025-20273
- ➔ Becas en instituciones con planes de estudio incorporados a la UNAM. Ciclo escolar 2025-2026.....4
- ➔ Fe de erratas relacionada con el Acuerdo que modifica al similar por el que se modifican las Normas de Funcionamiento de la Torre de Ingeniería, publicado en *Gaceta UNAM* el 22 de agosto de 20246



GACETA UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/g20250703/>



ADENDA DE CONVOCATORIAS

<https://www.gaceta.unam.mx/250703-convocatorias/>



DGTIC UNAM
DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y
DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN



UNAM
Nuestra gran
Universitaria

Impulsamos la transformación digital
en la gestión de documentos con

SEDU Sello Digital
Universitario

Otorga reconocimiento institucional a documentos
oficiales emitidos por las entidades y dependencias
de la UNAM.

Para dudas o asistencia: ticket-fea.unam.mx

fea.unam.mx

Arquero universitario contribuyó en pase de México a Centroamericanos



Foto: cortesía archivo Conade.

OMAR HERNÁNDEZ

El arquero puma Carlos Javier Rojas López, egresado de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Juriquilla y atleta de tiro con arco que representó a la UNAM en las universiadas nacionales 2022 y 2023, logró el pase para México, en la modalidad de arco recurvo varonil por equipos, a los próximos Juegos Centroamericanos y del Caribe 2026, que se celebrarán en Santo Domingo, República Dominicana.

El pase a la justa internacional, logrado con medalla de bronce en el torneo clasificatorio Copa Merengue fue alcanzado junto con Matías Grande y Jesús Flores en la propia ciudad de Santo Domingo.

Ahí mismo, Javier Rojas se colgó presea de oro en mixto recurvo,

Javier Rojas, de la ENES Juriquilla, logró el boleto para representar al país en arco recurvo varonil por equipos, en la Copa Merengue celebrada en República Dominicana

junto a la doble medallista olímpica mexicana Alejandra Valencia.

En el saldo final, el equipo mexicano de tiro con arco se proclamó campeón del certamen con un total de cinco medallas de oro, dos de plata, tres de bronce y 12 plazas para los Centroamericanos y del Caribe de Santo Domingo 2026.

“La parte más importante de esta experiencia era conseguir los pases a los Centroamericanos, algo que logramos desde que estábamos en semifinales. Es muy bonito y gratificante contribuir en la obtención

de estos pases para México. Aunque sólo se trate del primer paso, resulta relevante porque deseamos hacer un muy buen papel en esos Juegos”, expresó el egresado de la ENES Juriquilla, quien se encuentra en proceso de titulación en Ciencias Genómicas.

En cuanto a la competencia que enfrentó en tierra dominicana, Rojas López detalló: “Fue difícil en el sentido de que el clima es muy caluroso y levanta humedad. El viento también incidió más de lo normal, pero lo positivo es conocer las condiciones e irnos familiarizando con el entorno, porque será el mismo campo de competencia en los Centroamericanos”.

Aunque es cierto que lo que se ganó es la plaza para el país en los próximos Centroamericanos, Javier Rojas tiene presente que este logro representa el primer paso importante en busca de alcanzar una participación olímpica más, ahora en Los Ángeles 2028, luego de su debut en París 2024.

“En tiro con arco México se está enfocando en el desarrollo, en una renovación respecto a los arqueros que estaban en el ciclo pasado y en darle fogueo a los nuevos. Los Juegos Centroamericanos serán la primera prueba para ver cómo se ha dado ese fogueo. Este año es para incitar a todos estos arqueros que están a un paso de subir a selección mayor para que se animen a entregarlo todo, porque el siguiente año ya empieza lo fuerte”, aseveró el atleta auriazul.

El arquero universitario también hizo una reflexión respecto a lo que se puede mejorar. “Aprendí que las cosas se pueden dar en cualquier momento, por eso es importante no aflojar de nivel, sin importar qué tan bien o tan mal creemos que vamos. Y en cuanto al equipo, nos dimos cuenta que el ambiente y el entorno que vamos formando en la convivencia se ve reflejado a la hora de disparar y de confiar en tu compañero”.*J*

Se busca acercarles aquello que les brinde la energía necesaria para realizar sus entrenamientos y los nutra

ALEJANDRA GARCÍA CRUZ

En Pumas, la entrega y la disciplina nunca son negociables. Con el intenso trabajo de pretemporada, que incluye entrenamientos a doble sesión, el primer equipo varonil balancea todo ese esfuerzo físico con una buena alimentación.

Xenia Durón, nutrióloga del primer conjunto varonil desde hace ocho años, es la encargada de proveer a los jugadores aquellos alimentos que, además de brindarles la energía necesaria para realizar los entrenamientos, los nutran y cubran todas sus necesidades durante el día en los trabajos que se realizaron en playa y, ahora, en Cantera.

Durón explica cómo es el plan de alimentación que realizan los jugadores durante esta pretemporada, así como el análisis que hacen para optimizar la recuperación ante la intensidad de los entrenamientos.

—¿Qué alimentos deben consumir durante los trabajos de pretemporada?

—Principalmente, carbohidratos, proteínas y también frutas y verduras. Les damos de todas las proteínas: pollo, pescado, res, puerco, no tan procesados, no tan fritos; todo es horneado para cuidar su salud.

—¿Qué tan importante es la hidratación durante el trabajo de pretemporada?

—Les preparamos unas pastillas que son efervescentes, altas en electrolitos. Las las repartimos en todas las hieleras, que colocamos en puntos estratégicos para que cuando den la pausa todos nos acerquemos y el jugador esté lo más hidratado que se pueda todo el tiempo.

—¿En qué consiste la recuperación de los jugadores en el aspecto de nutrición?

—La recuperación es algo muy importante. Se les da la proteína o el suplemento. Lo hacemos de acuerdo con los gustos de cada quien. Hay unos que prefieren el agua, otros la leche; entonces, ahí va cambiando un poquito el sabor de las proteínas. Esa suplementación ayuda para nutrir, aumentar y reparar el músculo. Si a lo mejor hubo una microlesión en el entrenamiento, que no la vemos y ellos no la sienten, esa suplementación ayuda para ese proceso. La tienen que tomar lo más pronto posible, o no dejar pasar más de media hora, para que tenga un mayor efecto.



Foto: Club Universidad Nacional.

● Xenia Durón, nutrióloga del primer equipo varonil.

Pumas balancea el esfuerzo físico con buena alimentación

—¿Cómo es la comunicación con ellos?

—Me he acercado a hablar con algunos para ver cómo sienten los entrenamientos, si la alimentación es suficiente. O sea, por ejemplo, con los datos o los reportes que nos manda el área de rendimiento, ahí podemos ver quiénes son los que corren más los *sprints*, todo ese tipo de cuestiones. Ya sobre eso me acerco con los jugadores que, por ejemplo, hicieron más *sprints*, para ver cómo se sienten y algunos me comentan que están cansados o que terminan un poco más fatigados de lo normal. De ahí, les vamos a realizar estas estrategias o darles geles o incrementar el carbohidrato para ver si en la siguiente sesión se sienten mejor.

—¿Cómo se trabaja cotidianamente con los futbolistas?

—Tenemos jugadores que necesitan aumentar masa muscular, otros bajar grasa, otros nada más mantenimiento. Entonces, por ejemplo, los que tienen que bajar grasa corporal llevan un plan, que se les comparte, de lunes a domingo, con todos los tiempos de comida, incluyendo colaciones. Se les hace el gramaje de cada uno, el chef me apoya para pesar los alimentos, yo estoy ahí

diciéndole qué es lo que necesito que lleve cada jugador y ya cuando éste llega se le da su platillo.

—¿Tienen algún tipo de control?

—Les hacemos mediciones, antropometría por cinco componentes. Nos basamos más en los pliegues, en la sumatoria de los mismos, y a los que vemos que salen altos les ponemos un poco más de atención, como focos rojos, se podría decir, para poder abordar inmediatamente al jugador. Y estas mediciones se hacen aproximadamente una vez al mes, si son de seguimiento se les hace cada 15 días para poderlos apretar un poquito y ver también sus resultados de acuerdo con el plan que están llevando.

—¿Qué es lo más satisfactorio de tu labor en el Club?

—Son muchísimas cosas, pero me gusta ver los cambios de hábitos que tienen los jugadores. Tratar de convencerlos es muy difícil, pero lo gratificante creo que es cuando ya logras hacerlo o cuando les das alguna idea o palabra que a ellos se les quede grabada, que los haga que cambien ese *chip*. Entonces, considero que eso es lo más satisfactorio, cambiar hábitos alimenticios. g

Foto: cortesía Brenda Téllez/Federación Mexicana de Rugby.



Con jugadores pumas, la selección nacional de rugby se consagró campeona regional

FRANCISCO SERRANO

La Asociación de Rugby de la UNAM aportó cinco elementos a la selección mexicana que se proclamó campeona del Rugby Americas North (RAN) Men's Championship 2025, luego de vencer a su similar de Trinidad y Tobago en la gran final, por un marcador de 45-14, en duelo celebrado en el Estadio Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria.

Se trata de Thomas Fisher Vesey, Diego Sánchez Martínez de Escobar, Emilio Sánchez Martínez de Escobar y Carlos Manuel Garrido Zamudio, como jugadores del representativo mexicano también conocido como las Serpientes, así como Luis Hernández Cruz, entrenador en jefe del equipo representativo varonil de rugby de la UNAM, quien fue parte del cuerpo técnico del combinado azteca, como entrenador de delanteros.

“Me siento muy contento de poder consagrarme aquí en Ciudad Universitaria, la que considero mi casa y donde me formé. De igual manera, darles una alegría a los aficionados mexicanos del rugby me llena de una felicidad inmensa”, aseguró Manuel Garrido, egresado de la Facultad de Contaduría y Administración.

Para coronarse en el encuentro de la confederación de la región, la Rugby Americas North, las Serpientes vencieron a Islas Caimán a domicilio, y después repitieron la fórmula en casa ante el mismo rival. Posteriormente, se impusieron a Jamaica en semifinal disputada también en el Tapatío Méndez.

La gran final se vivió con pasión, el público pintó de verde, blanco y rojo la tribuna del Tapatío con sus playeras y pancartas, para apoyar a los seleccionados aztecas, quienes respondieron con dignidad ante su afición. En la primera parte del partido, la escuadra nacional demostró su superioridad ante los trinitarios y puso el marcador 33-0. Para la segunda mitad, el equipo visitante trató de responder con 14 puntos anotados, pero los mexicanos sentenciaron la victoria por 45-14 y se proclamaron campeones de América del Norte.

Luis Hernández detalló la relevancia de esta victoria: “Ser campeones de la región nos consolida como un rival fuerte ante los ojos del mundo, y abre la posibilidad de conseguir un boleto para el mundial, el cual es el objetivo a alcanzar”.^g

Renueva su directiva

Promoverá Asociación de Bádminton la formación de talento

OMAR HERNÁNDEZ

Los semilleros y la formación de talento desde edades tempranas será prioridad de la renovada Asociación de Bádminton de la UNAM, para el periodo 2025-2029. Así lo dio a conocer el presidente del organismo universitario, Omar López Cámara, en la ceremonia de toma de protesta.

“Se viene trabajando bien, hemos recibido bastante apoyo por parte de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU). Buscamos arrancar con más horarios de iniciación y darle salida al proyecto de extensión en el frontón número seis de Ciudad Universitaria. Las canchas externas van a ayudar al desarrollo de esta disciplina”, afirmó López Cámara.

La DGDU, a través de su Coordinación de Programas de Extensión, ofrece una serie de cursos cuyos beneficios se extienden a grupos poblacionales no matriculados en la UNAM, con especial énfasis en las poblaciones infantil y juvenil, cuyos padres sean miembros de la comunidad universitaria o de la población en general.

En la ceremonia de toma de protesta de la renovada Asociación de Bádminton de la UNAM, presidida por Alejandro Fernández Varela Jiménez, titular de la DGDU, estuvieron presentes Maximiliano Aguilar Salazar, director de Deporte Representativo de la DGDU, e Isabel Barragán Isidro, coordinadora jurídica de la dependencia.

En cuanto a la conformación de la mesa directiva de la Asociación de Bádminton de la UNAM, Cindy Lizzet Espínola Martínez asumió el cargo como vicepresidenta, Yibak Zayab Jessel Rojas, secretario, y Elizabeth García Hernández, tesorera. Asimismo, la agrupación cuenta con tres vocales: Diego Gamaliel Guevara Corona, de superior; Hassel Betzie Tamayo Mata, de media superior, y Valeria Gómez Gómez, de alumnos.

“La UNAM ha crecido muchísimo en nuestro deporte, se han visto los avances en las anteriores competencias universitarias nacionales y vamos a seguir trabajando en busca de los objetivos”, afirmó Cindy Espínola.^g



Fotos: María José Malváez.

DÍA INTERNACIONAL DE LOS ASTEROIDES*



Visita la galería completa en
www.gaceta.unam.mx

UNIVERSUM,
MUSEO DE LAS CIENCIAS
*SE REALIZÓ EL 29 DE JUNIO

DIRECTORIO



Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaría General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaría de Desarrollo Institucional

M.I. Fernando Macedo Chagolla
Secretario de Servicio y Atención
a la Comunidad Universitaria

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención y Apoyo a
la Movilidad y Seguridad Universitaria

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la
Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Coordinador de Proyectos Especiales
de la Rectoría

Lic. Mauricio López Velázquez
Director General
de Comunicación Social

Mtro. Rodolfo González Fernández
Director de Información



**GACETA
UNAM**

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director
Juan Pablo Becerra-Acosta Molina

Subdirector
Daniel Francisco Martínez

Gaceta Digital
Rafael Paz

Jefe de Diseño
Miguel Ángel Galindo Pérez

Redacción
Perla Chávez, Roberto Gutiérrez,
Pía Herrera, Patricia Martínez,
Leticia Olvera, Mónica Nario,
Alejandra Salas, Karen Soto,
Laura Talavera y Alejandro Toledo

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-1456, 5622-1455. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Talleres Gráficos de México, Av Canal del Norte 80, Felipe Pescador, Cuauhtémoc, 06280, Ciudad de México, Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2010-040910132700-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Mauricio López Velázquez. Distribución gratuita: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 5,577

¿ACECHA AL MUNDO UNA NUEVA CRISIS ECONÓMICA?

- El crecimiento global está en su ritmo más lento desde 2008
- Los pronósticos se han reducido en casi el 70 % de las economías del orbe

ECONOMISTAS UNIVERSITARIOS
nos explican qué sucede y lo que podría venir...

ACADEMIA | 12-13



ÍNDICE DE CONVOCATORIAS

GACETA UNAM | 3 de julio de 2025

- ➔ Premio Internacional de Investigación en Derecho Héctor Fix-Zamudio, 20252
- ➔ Aviso del Esquema Autoadministrado de Gastos Médicos Mayores 2025-20273
- ➔ Becas en instituciones con planes de estudio incorporados a la UNAM. Ciclo escolar 2025-2026.....4
- ➔ Fe de erratas relacionada con el Acuerdo que modifica al similar por el que se modifican las Normas de Funcionamiento de la Torre de Ingeniería, publicado en *Gaceta UNAM* el 22 de agosto de 20246



GACETA UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/g20250703/>



ADENDA DE CONVOCATORIAS

<https://www.gaceta.unam.mx/250703-convocatorias/>



DGTIC UNAM
DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y
DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN



UNAM
Nuestra gran
Universitaria

Impulsamos la transformación digital
en la gestión de documentos con

SEDU Sello Digital
Universitario

Otorga reconocimiento institucional a documentos
oficiales emitidos por las entidades y dependencias
de la UNAM.

Para dudas o asistencia: ticket-fea.unam.mx

fea.unam.mx



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

CONVOCATORIA PREMIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO HÉCTOR FIX-ZAMUDIO, 2025

PREÁMBULO

La Universidad Nacional Autónoma de México, con la finalidad de reconocer la labor de aquellos juristas nacionales o extranjeros que se hayan distinguido por realizar aportaciones originales sobresalientes en el campo del Derecho, instituyó el Premio Internacional de Investigación en Derecho Héctor Fix-Zamudio. Éste se otorgó en 2005 a Joseph Raz, el Premio 2006 a Ronald Dworkin, el Premio 2007 a Luigi Ferrajoli, el Premio 2008 a Jesús González Pérez, el Premio 2009 a Domingo García Belaunde, el Premio 2010 a John Anthony Jolowicz, el Premio 2011 a Rogelio Pérez Perdomo, el Premio 2012 a Jorge Mario García Laguardia, el Premio 2013 a Peter Häberle, el Premio 2014 a Pedro de Vega García y el Premio 2015 a Armin Von Bogdandy, Premio 2016 a la Dra. Elizabeth Odio Benito, Premio 2017 a Dr. Jorge Reinaldo Vanossi. En este tenor se publica la siguiente:

CONVOCATORIA

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas, convoca a las instituciones u organizaciones académicas dedicadas a la investigación o a la docencia jurídica, a los colegios y asociaciones de abogados a que presenten candidatos al Premio Internacional de Investigación en Derecho Héctor Fix-Zamudio, 2025.

BASES

I. De las candidaturas.

Las candidaturas al Premio deberán ser presentadas por instituciones o personas mediante un escrito con exposición detallada de los méritos de la candidatura y de su trascendencia, acompañado de la semblanza y el CV del candidato.

Se podrán adjuntar, además, documentos que aporten datos relevantes e información complementaria sobre la candidatura, así como otros apoyos a la misma.

Las propuestas se enviarán por correo electrónico a saciiij@unam.mx o se presentarán en el domicilio del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México: Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n Ciudad de la Investigación en Humanidades, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, 04510, Ciudad de México, México.

II. Del premio.

El Premio Internacional de Investigación en Derecho Héctor Fix-Zamudio 2025 consistirá en medalla y diploma.

III. Del jurado

El Premio será otorgado por un órgano colegiado denominado Jurado del Premio Internacional de Investigación Héctor Fix-Zamudio que estará integrado por juristas mexicanos y extranjeros de las diferentes ramas del derecho.

El jurado podrá declarar desierto el Premio. Las decisiones del Jurado serán inapelables.

IV. Del calendario

- El plazo de presentación de candidaturas concluirá el día 28 de agosto de 2025.
- La fecha para la celebración de la sesión del Jurado será en la tercera semana de septiembre de 2025.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 03 de julio de 2025

Dra. Mónica González Contró
Directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL

A V I S O

Se comunica a los usuarios del Esquema de Gastos Médicos Mayores que como resultado de la Licitación Pública Nacional DGPR-LPN-017/2025, la administración y el control estará a cargo de Axa Seguros, S.A. de C.V./Axa Keralty durante la vigencia de las 12:00 horas del 01 de julio de 2025 a las 12:00 horas del 01 de julio de 2027.

Se informa que el módulo de atención para la población usuaria, continuará disponible en TU TIENDA UNAM, ubicada en Ciudad Universitaria, (Estación Metro Universidad). Igualmente se contará con el módulo de atención en las oficinas de la AAPAUNAM (Casa Club del Académico) ubicada en Av. Ciudad Universitaria 301, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, México, D.F., así como las Páginas Web: www.personal.unam.mx y www.axa.mx/programa-unam-salud en donde usted podrá consultar las Condiciones Generales y obtener toda la información acerca del Primer Nivel de Atención.

También se informa que se contará con personal de la empresa para la atención personalizada para los usuarios en las siguientes Facultades, de acuerdo al siguiente calendario:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
FES Zaragoza	FES Zaragoza	FES Aragón	FES Zaragoza	FES Zaragoza
FES Cuautitlán	FES Iztacala	FES Cuautitlán	FES Acatlán	FES Cuautitlán

Horario de atención 9:00 a 18:00 horas

En el caso de las Sedes Foráneas, para la atención, seguimiento, análisis de casos, dudas y envío de información será a través del correo servicio.unamGM@axa.com.mx indicando en el título la sede de adscripción y su solicitud de la siguiente manera: “SOLICITUD ALTA GMM – CUERNAVACA”

Se hace de su conocimiento que de manera potestativa se podrá llevar a cabo la contratación de la cobertura para “hijos mayores de 25 años”, que permanecerán vigentes en la colectividad hasta su aniversario número 29 siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos en las Condiciones Generales.

También se comunica que la contratación potestativa de la Póliza de “Excesos” por las cantidades de \$1,000,000.00, \$2,000,000.00 y \$3,000,000.00; solo podrán realizarse los 10 primeros días de cada mes y la Suma Asegurada elegida aplicará en general para Titulares y Beneficiarios.

Para mayor información, estará disponible la Circular No. DGPE/025/2025 que será enviada a todas las Secretarías Administrativas y Jefaturas de Unidad Administrativa de la Universidad y así podrá consultarse en la página www.personal.unam.mx CIRCULARES – 2025. Es importante mencionar que el Esquema de GMM mantiene las mismas condiciones que la vigencia anterior con la incorporación de beneficios adicionales.

A continuación, se indican los números de contacto para seguimiento y atención:

- Seguros Axa: 8005529066
- DGPE - Subdirección de Seguros y Gastos Médicos Mayores: 555622-2436 y 555622-2556



BECAS EN INSTITUCIONES CON PLANES DE ESTUDIO INCORPORADOS A LA UNAM

CICLO ESCOLAR 2025 – 2026

CONVOCATORIA

La Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, con base en lo estipulado en la **Cláusula número 96** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), así como en la **Cláusula número 91** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), emite la presente convocatoria para concursar por una beca en alguna Institución con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM en el ciclo escolar 2025-2026.

1. REQUISITOS

- Ser trabajador(a) –académico(a) o administrativo(a)- de la UNAM, esposo(a) o hijo(a) del(a) mismo(a).
- Estar inscrito(a) en un plan de estudios incorporado a la UNAM.
- Ser alumno(a) regular.
- Haber obtenido un **promedio mínimo de 8.0** (ocho) en las materias curriculares del nivel o año escolar anterior.
- Ser de **nacionalidad mexicana** (no aplica para académicos de la UNAM).
- **Presentar la solicitud** conforme al procedimiento y los plazos que se especifican.

2. PROCEDIMIENTO PARA ASPIRANTES

2.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICOS AFILIADOS AL STUNAM

Acudir con copia de los documentos solicitados en el numeral 3 de la presente convocatoria, a las oficinas de las Comisiones Mixtas, ubicadas en el Costado Norte de la ex-tienda UNAM 01, Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, CDMX.

2.2 ACADÉMICOS AFILIADOS Y NO AFILIADOS A LA AAPAUNAM, PERSONAL DE CONFIANZA DE LA UNIVERSIDAD Y PÚBLICO EN GENERAL

2.2.1 Ingresar a la plataforma en línea de Becas UNAM-SI, disponible en **www.dgire.unam.mx**. En el carrusel móvil de la página principal, seleccionar el banner titulado **Programa de Becas en Instituciones con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM**.

2.2.2 Ver el video tutorial de ayuda para el llenado de la solicitud.

2.2.3 Leer la sección de ayuda para el llenado de la solicitud que aparece al inicio de la plataforma en línea.

2.2.4 Digitalizar individualmente los documentos solicitados en el apartado **DOCUMENTOS (numeral 3)** de la presente convocatoria, en formato **.jpg** y con un peso máximo de **700 kb** por documento.

2.2.5 Llenar el formato de solicitud con todos los datos requeridos.

2.2.6 Adjuntar a su solicitud los documentos previamente digitalizados.

2.2.7 Al concluir la captura de datos y de documentos digitalizados, es indispensable verificar que el comprobante de su solicitud de Becas en Instituciones con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM ciclo escolar 2025-2026, se haya descargado en su dispositivo (computadora, tableta digital o celular), mismo que será enviado automáticamente por el sistema, al correo electrónico que proporcionó usted en el registro.

2.2.8 El número de folio impreso en su comprobante es indispensable para conocer los resultados en el tiempo previsto en la presente convocatoria. **No lo extravié.**

Nota 1: La solicitud puede realizarse desde cualquier dispositivo móvil (computadora, tableta digital o celular) de preferencia con el navegador Google Chrome.

Nota 2: En caso de requerir la **cancelación** de un folio por error en la captura de la solicitud o por adjuntar mal los documentos, deberá solicitarlo vía correo electrónico a **becas@dgire.unam.mx**, con los siguientes datos: nombre completo del aspirante a beca, número de folio a cancelar, motivo de la cancelación y **copia de identificación oficial**. Recibirá respuesta en un lapso máximo de **48 hrs**.

3. DOCUMENTOS

- a) Copia del **Acta de nacimiento**.
- b) Copia de la **Constancia de inscripción**, emitida por la Institución Educativa en la que solicita la beca, que contenga: clave del plan de estudios en el que solicita la beca, clave de incorporación a la UNAM de la Institución Educativa y sello de la misma (la constancia debe ser emitida por la Institución sin costo alguno de acuerdo con la circular DGIR/DG/SEV/009/2025).
- c) Copia de la **Constancia de estudios** en la que se demuestre haber obtenido un promedio mínimo de 8.0 (ocho) en las materias curriculares:
 - i. Los **aspirantes que ingresan al primer año** de bachillerato o licenciatura deberán presentar **Certificado de estudios del nivel completo inmediato anterior** emitido por la autoridad educativa, que incluya el promedio general obtenido expresado numéricamente.
 - ii. Los **aspirantes que cursen años intermedios** de bachillerato o licenciatura deberán presentar **Historia académica o constancia de estudios** emitida por la escuela de procedencia, que incluya la clave de incorporación a la UNAM, las calificaciones y el promedio final **del último ciclo escolar (2024-2025)** expresado numéricamente.
- d) Copia de la **Credencial UNAM vigente**, por ambos lados, obligatoria para **TODO** el personal (académicos y trabajadores) de la UNAM.
- e) Copia del **Acta de Matrimonio**, en caso de que el solicitante esté casado(a) con un trabajador(a) de la UNAM.
- f) Copia de **Reconocimientos académicos** (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos durante el ciclo escolar anterior 2024-2025 (opcional).

4. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se publicarán en la página de Internet www.dgire.unam.mx, el 26 de septiembre del 2025.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. El **Personal Administrativo y Académicos afiliados al STUNAM** deberán acudir, con copia de los documentos solicitados en el numeral 3 de la presente convocatoria, a las oficinas de las Comisiones Mixtas, ubicadas en el Costado Norte de la ex-tienda UNAM 01, Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, CDMX. El proceso de solicitud de beca estará disponible a partir del día 19 de junio a las 9:00 hrs. y hasta el 8 de agosto del 2025 a las 13:00 hrs.
2. Para el **Personal Académico afiliado y no afiliado a la AAPAUNAM, Personal de Confianza de la Universidad y Público en General**, **TODO** el proceso de registro de solicitud y envío de documentos será a través de la plataforma en línea, disponible en la página www.dgire.unam.mx. El **registro de solicitudes y envío de documentos digitalizados** estará disponible a partir del día 19 de junio a las 9:00 hrs. y hasta el 8 de agosto del 2025 a las 13:00 hrs.
3. Únicamente cuando no hubiere solicitudes de trabajadores de la UNAM o de sus familiares directos, las becas podrán asignarse a personas no universitarias que cumplan con los requisitos de la presente convocatoria.
4. **LA DECISIÓN DE LA COMISIÓN MIXTA DE BECAS PARA ESCUELAS CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM, ES INAPELABLE.**
5. El aspirante que no concluya el proceso en su totalidad y no cumpla con los requisitos de la presente convocatoria, **QUEDARÁ FUERA DEL PROCESO DE SELECCIÓN.**
6. No habrá prórroga.
7. Sólo se otorgará **una beca por familia**.
8. **LA REALIZACIÓN DEL TRÁMITE NO IMPLICA EL OTORGAMIENTO DE LA BECA.**

5. DUDAS Y ACLARACIONES

► PERSONAL ACADÉMICO AFILIADO Y NO AFILIADO A LA AAPAUNAM:

OFICINAS DE LA AAPAUNAM
Av. Ciudad Universitaria No. 301
Ciudad Universitaria, CDMX. C.P. 04510
Lado Sur del Estadio Olímpico Universitario.
Contacto: becasaapaunam@yahoo.com.mx

► PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICOS AFILIADOS AL STUNAM:

OFICINAS DE LAS COMISIONES MIXTAS
Costado Norte de la ex-tienda UNAM 01,
Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria,
Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, CDMX.
Contacto: stunam.becasincorporadas@hotmail.com

► PERSONAL DE CONFIANZA Y PÚBLICO EN GENERAL:
becas@dgire.unam.mx

FE DE ERRATAS DE LA INSTANCIA QUE GENERÓ EL ACUERDO

“Fe de erratas” relacionada con el Acuerdo que modifica al similar por el que se modifican las Normas de Funcionamiento de la Torre de Ingeniería, publicado en *Gaceta UNAM* el 22 de agosto de 2024:

DICE:	DEBE DECIR:
4. Las actividades a desarrollarse en la Torre de Ingeniería, de manera enunciativa más no limitativa, son las siguientes: [...] II. Formación del alumnado de nivel de educación superior con capacidad para participar en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico;	4. Las actividades a desarrollarse en la Torre de Ingeniería, de manera enunciativa más no limitativa, son las siguientes: [...] II. Fomentar la formación del alumnado de educación superior con capacidad para identificar y participar en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico;
8. El Consejo Directivo es el órgano responsable de la conducción de la Torre de Ingeniería, está conformado por: [...] Las personas integrantes podrán nombrar a una persona suplente.	8. El Consejo Directivo es el órgano responsable de la conducción de la Torre de Ingeniería, está conformado por: [...] Las personas integrantes señaladas en las fracciones I al V , podrán nombrar a un suplente. Las personas titulares de las entidades académicas participantes, contarán con un representante.
CAPÍTULO VII DEL PERSONAL ASOCIADO A LA COMUNIDAD ADMINISTRADORA DE LA TORRE DE INGENIERÍA	CAPÍTULO VII DEL PERSONAL ASOCIADO A LA UNIDAD ADMINISTRADORA DE LA TORRE DE INGENIERÍA

La **Biblioteca de la CUAED**
se integra a la app



Disponible en
Google Play



Disponible en
App Store



¡Descárgala ya!

