

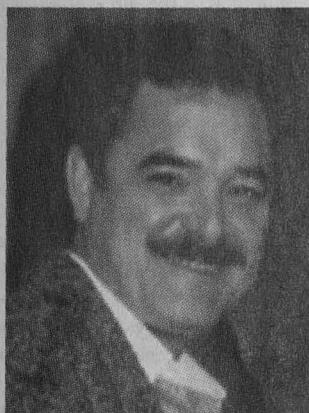
Ciudad Universitaria
9 de octubre de 2000
Número 3,402
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsc.unam.mx

Gaceta



UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Fernando Escalante,
nuevo director
de Radio UNAM

□ 7

● Informes de labores

Promueve el CISAN
espacios de discusión
en la vida académica

□ 2

Convenio para que
personal del TSJDF
pueda titularse

□ 4

Homenaje a Alfonso L.
Herrera, padre de la
biología en México

□ 8

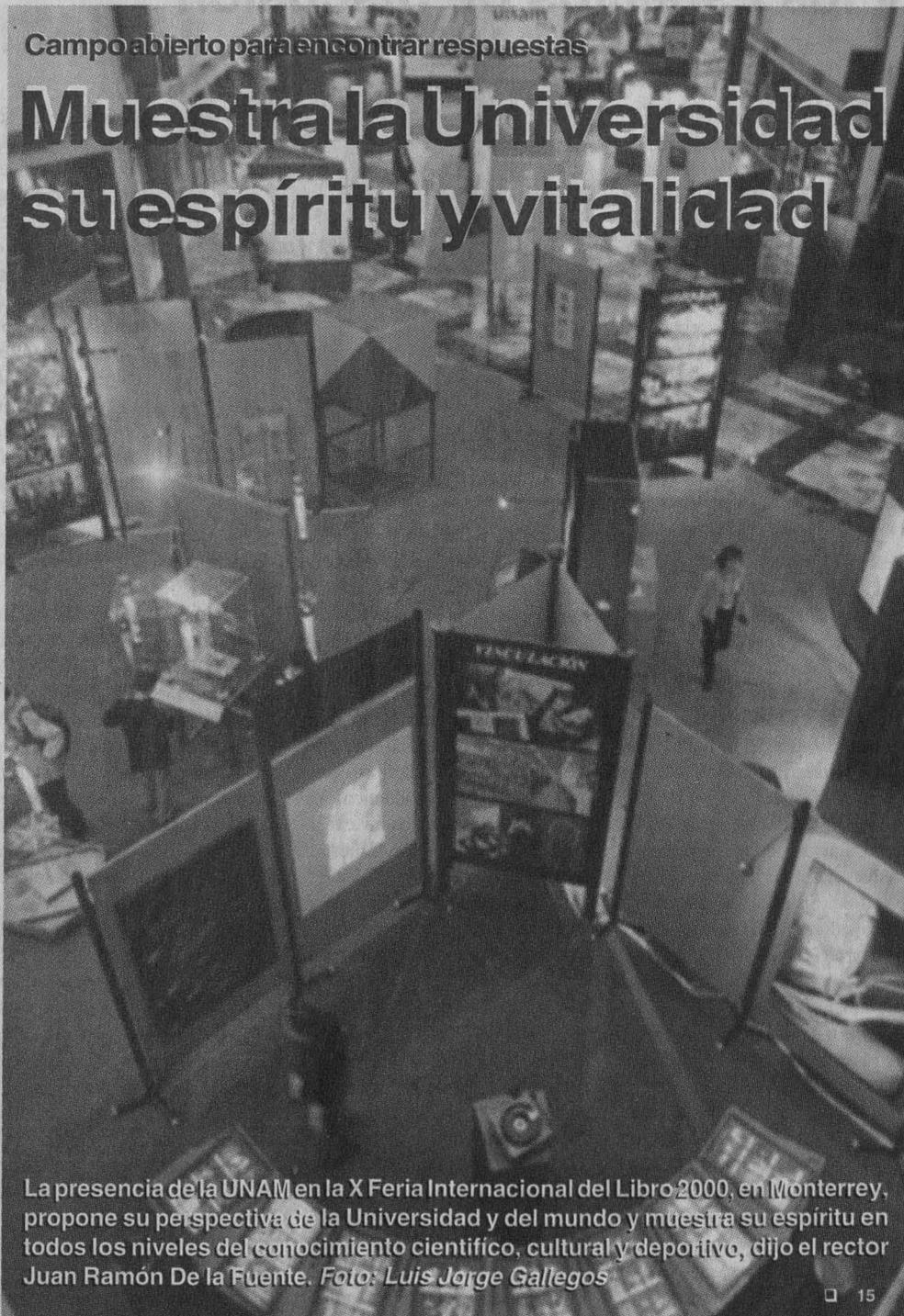
● La UNAM en Guadalajara

El coloquio arte y
ciencia, ejemplo de
peso académico

□ 18

Campo abierto para encontrar respuestas

Muestra la Universidad su espíritu y vitalidad



La presencia de la UNAM en la X Feria Internacional del Libro 2000, en Monterrey, propone su perspectiva de la Universidad y del mundo y muestra su espíritu en todos los niveles del conocimiento científico, cultural y deportivo, dijo el rector Juan Ramón De la Fuente. Foto: Luis Jorge Gallegos

□ 15

Paz Consuelo Márquez Padilla rindió su segundo y tercer informes de labores; dijo que se ha cumplido con lo propuesto en el Plan de Desarrollo 1997-2000 y destacó el fortalecimiento de la formación académica de los estudiantes y el trabajo realizado en publicaciones, cómputo y biblioteca

Promueve el CISAN la vida académica y los espacios de discusión

LETICIA OLVERA

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte logró realizar todo lo propuesto en el Plan de Desarrollo 1997-2000 a pesar de las difíciles condiciones por las que atravesó la UNAM el año pasado, afirmó la maestra Paz Consuelo Márquez Padilla, directora de ese centro, al presentar su segundo y tercer informes de labores.

Los investigadores siguieron con sus trabajos y reuniones académicas, los técnicos académicos cumplieron apoyando en lo necesario en investigación, publicaciones, cómputo y biblioteca, subrayó.

En el aula de usos múltiples del centro, en una ceremonia presidida por Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, la maestra Márquez precisó que en el transcurso del periodo que comprende el informe de actividades, en el centro laboraron 22 investigadores, uno de los cuales proviene del Instituto de Investigaciones Económicas, y 19 técnicos académicos.

Cabe señalar que seis de los investigadores de esa dependencia universitaria son miembros del Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores, 18 pertenecen al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y dos al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

Aseguró que en 1997 se inició una nueva etapa de consolidación del centro. Con el propósito de fortalecer y modernizar los proyectos de investigación individuales se acordó la realización de cinco proyectos colectivos, a los cuales recientemente se agregó uno más. En éstos se aborda-



Foto: Justo Suárez

Paz Consuelo Márquez Padilla.

ron temas relacionados con la globalización, las relaciones México-Estados Unidos, las políticas exteriores, la frontera y la comunidad latina.

Señaló que el centro ha publicado 40 libros; seis pertenecen al periodo del informe y ocho más están en prensa. "Las publicaciones del centro consistieron básicamente en la edición de libros producto del trabajo académico que realizan y coordinan los investigadores y en la publicación trimestral de la revista *Voices of Mexico*".

También, agregó, se continuó con la edición mensual del boletín informativo *América del Norte Hoy* y se publicaron nuevas versiones del *Catálogo de Publicaciones del CISAN*. Asimismo, se fortaleció la comunicación del centro con la comunidad universitaria y la sociedad a través de su página electrónica y el programa *América del Norte hoy: sociedad, política, economía y cultura*, el cual es transmitido por Radio UNAM.

Señaló que para incrementar y actualizar el acervo bibliográfico del centro, se adquirieron 400 títulos en formato impreso y tres en formato

electrónico. Por su temática, las adquisiciones reflejan el predominio de temas relacionados con el área de estudios sobre Estados Unidos.

En cuanto al material hemerográfico, agregó, el centro se suscribió a 38 revistas con 200 volúmenes, se renovaron 284 títulos y se procedió a dar de baja a 24.

Actividades

Indicó que algunos de sus investigadores publicaron sus trabajos fuera del centro en seis libros y 36 artículos, lo cual, aunado a la realización de seminarios internacionales, ha contribuido a promover la vida académica del centro y ha permitido establecer espacios académicos de discusión y reflexión con especialistas de distintos ámbitos y disciplinas, tanto nacionales como internacionales.

Paz Consuelo Márquez Padilla aseveró que para ese centro de investigación es importante la formación académica de los estudiantes; prueba de ello es que durante el año pasado los investigadores impartieron un total de 84 asignaturas. De éstas, 50 se dieron en la UNAM: 16 en licenciatura, 27 en maestría, cuatro en doctorado, dos en posgrado y una en diplomado.

Destacó la incorporación del centro a la conducción, planeación y administración del programa del Posgrado en Ciencias Políticas y So-

ciales, como *institución participante*.

Excelencia, el propósito

Al comentar el informe de actividades del CISAN, la coordinadora de Humanidades, Olga Hansberg, destacó el esfuerzo de los miembros del centro al realizar su trabajo ininterrumpidamente y cumplir con las metas que se habían propuesto en el Plan de Desarrollo.

Señaló que a la luz del contexto nacional es indispensable redefinir las estrategias de la UNAM para que continúe siendo el proyecto educativo y cultural más importante del país.

Manifestó que junto con la misión social que caracteriza a la UNAM, "los universitarios tenemos que alcanzar la meta de excelencia que todos deseamos. Esto es una tarea difícil y significa reforzar el espíritu que caracteriza a nuestras disciplinas para aprovechar al máximo la riqueza de enfoque, de perspectivas y formas de trabajo, fortaleciendo con ello la investigación, la docencia, la difusión y la vinculación con la sociedad".

En ese sentido, indicó, es bueno que la comunidad del centro realice una labor constante de superación académica al promover a sus investigadores y técnicos y apoyarlos para que terminen su formación profesional, con lo cual "se espera que el número de maestros y doctores egresados de la UNAM aumente en los próximos años".

Finalmente, consideró que el fortalecimiento del perfil de los investigadores debe seguir siendo uno de los objetivos centrales para alcanzar la fortaleza académica que buscamos en la Universidad Nacional. ■

Deben presentarse escenarios alternativos

Diferencias económicas y políticas, freno a la integración latinoamericana

María Cristina Rosas, de Ciencias Políticas, obtuvo el segundo doctorado de su carrera, con la máxima calificación; en su tesis señala que debe desarrollarse un proceso de concertación para evitar un escenario de guerra comercial que no beneficiaría en nada la alianza entre AL

“El viejo sueño de la integración latinoamericana parece cada vez más lejano. Las diferencias económicas y políticas en la región, así como la influencia de los grandes mercados han complicado este proceso.”

ELVIRA ÁLVAREZ

Así lo plantea María Cristina Rosas González, profesora de carrera de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en su tesis para obtener el doctorado en Estudios Latinoamericanos —el segundo en su carrera—, en la que analiza la situación actual de ese proceso y el

María Cristina Rosas.

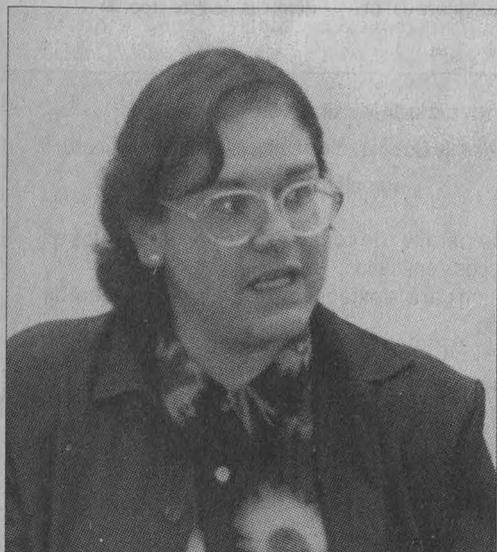


Foto: Fernando Velázquez

impacto de la política comercial de Estados Unidos en el mismo.

En el jurado que debatió la investigación de referencia con la sustentante el 8 de septiembre, figuraron John Saxe-Fernández (asesor de la misma), Fernando Carmona de la Peña, Raúl Trejo Delarbre, Leonardo Curzio Gutiérrez y Manuel Becerra.

Debe mencionarse que Rosas González es una de las más destacadas académicas e investigadoras de esa dependencia universitaria. Ha sido galardonada en tres ocasiones (1993, 1995 y 1997) con el Premio en Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog por el Instituto de Investigaciones Económicas de esta casa de estudios. Obtuvo la Medalla Gabino Barreda en la licenciatura, maestría y primer doctorado. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde 1996. Es la única persona con 35 años cumplidos que obtiene este último grado y que, en ambos casos, consigue la mención honorífica en la historia de la facultad, y es precandidata a la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos por esa misma institución.

Una utopía

Propuestas para la integración existen muchas. Sin embargo, en opinión de la especialista, el Área de Libre Comercio de las Américas (iniciativa de Estados Unidos), el Mercosur (integrado por Brasil, Argentina, Paraguay y Uruguay) y la Organización Mundial de Comercio se encuentran en una crisis profunda, por lo que tendrá que desarrollarse un proceso de concertación intenso para tratar de salir de ella; de lo contrario se enfrentaría un escenario de guerra comercial que no beneficiaría a ninguno de los involucrados.

En cuanto a México y el papel que desempeña en este proceso de integración, María Cristina Rosas señaló que, debido a la diversidad de acuerdos comerciales que tiene México, tanto con la Unión

Europea como con Estados Unidos, Canadá, Israel, Honduras, Colombia, Venezuela y las negociaciones que realiza con otras naciones, ha fracturado la relación con Latinoamérica, por lo que es necesario empezar a mirar hacia el continente en otros términos. Tantos acuerdos se superponen entre sí y es difícil conciliarlos.

Transición política

Otro aspecto que ha afectado la relación entre los países latinoamericanos es la transición política. De entrada se habla de gobiernos democráticos en América Latina; pero cuando se ve el tipo de democracias que existen como la de Fujimori, en Perú, o cuando en Paraguay asesinan al vicepresidente Luis María Argaña, o un exgolpista como Hugo Chávez que llega al poder; es evidente que se tiene un escenario inestable y ello ciertamente tiene implicaciones adversas para la integración.

Existe, además, una fuerte rivalidad política entre los gobiernos: el presidente Fernando Henrique Cardoso hace unas semanas convocó a una cumbre sudamericana a la que invitó a todos los países del Cono Sur, excepto a México, porque decía que era una cumbre sudamericana. “México no tendría por qué estar aquí, pero estaban todos los demás países. Ése fue un mensaje de exclusión para nosotros, en el entendido de que también hemos excluido a América Latina cuando se firmó el Tratado de Libre Comercio de América del Norte.”

Entre otras de las razones que han impedido la integración de los países de América Latina figuran la fragmentación y la exclusión mutua. Por ejemplo, se dice que las economías centroamericanas son débiles y pequeñas y al menos ése ha sido el pretexto para no incorporarlas a la Asociación Latinoamericana de Integración ni a su antecesora, la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio. Lo mismo puede decirse de los

territorios del Caribe: balcanizados por el colonialismo y por el intervencionismo de las grandes potencias en la región, mismas que piden estar presentes cada vez que ahí se gesta una iniciativa de integración regional.

María Cristina Rosas agrega: "Ésta es una prueba más de que la integración en América Latina ha sido fracturada. Parece que está ratificándose esa tendencia con mayor intensidad ahora con el Mercosur y el TLCAN".

Estados Unidos

El papel de Estados Unidos ha sido trascendente e influyente en las relaciones entre los países latinoamericanos. Actualmente este país vive un cambio político. Las elecciones de noviembre han frenado algunas de las iniciativas para concretar el libre comercio hemisférico. William Clinton no ha logrado la aprobación del Congreso para recibir la figura del *fast track*, que le permitiría negociar los acuerdos comerciales.

El problema real es que el Área de Libre Comercio de las Américas tiene como fecha límite el 2005, es decir, cinco años más, y no se ha avanzado en esa iniciativa, por lo que, dijo María Cristina Rosas, es probable que fracase, de no existir una creación de consensos políticos entre quien gane como presidente en las elecciones de noviembre y el Congreso.

El futuro

En opinión de la especialista sí existen opciones para lograr la integración latinoamericana. "Creo que estas crisis de iniciativas regionales y de la Organización Mundial de Comercio tienen que dar como resultado una opción para salir del marasmo. Al tocar fondo, las cosas no pueden empeorar más y es aquí donde se plantean escenarios alternativos".

A México, agregó, corresponde negociar un acercamiento con Brasil y otros países latinoamericanos. "Sería conveniente que el nuevo gobierno mexicano convocara a una cumbre de alto nivel con los brasileños, para plantear los problemas y tratar de encontrar las soluciones para la participación comercial en la región. Si eso se logra, podrá darse un acercamiento más real con América Latina y darle nuevos bríos a la integración latinoamericana", concluyó. ■

Ambas dependencias firmaron un acuerdo de cuatro años, por el que la facultad se compromete a orientar a los interesados; además, pondrá a su disposición la asesoría docente y fuentes bibliohemerográficas y medios magnéticos de la Biblioteca Antonio Caso

Apoyará Derecho la titulación del personal del Tribunal Superior de Justicia del DF

LETICIA OLVERA
La Facultad de Derecho de esta casa de estudios y el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal suscribieron un acuerdo mediante el cual ambas dependencias conjugarán sus esfuerzos y recursos en la realización de seminarios para la elaboración de tesis de licenciatura, lo cual facilitará la titulación de los egresados de la Universidad que trabajan en ese órgano judicial.

En el acto, el director de la facultad, Fernando Serrano Migallón, destacó que este convenio forma parte de varios que realizará esa dependencia con el propósito de seguir siendo la formadora de la conciencia jurídica de la nación.

Mediante este acuerdo, precisó, se pretende apoyar a los tesisistas en los procesos de inscripción a los seminarios, en los que la facultad designará a los asesores y las líneas de investigación; además, personal docente se encargará de la supervisión y desarrollo de los trabajos de tesis.

"Se pretende incrementar el porcentaje de titulación de la Facultad de Derecho y atraer recursos económicos para la misma", subrayó Serrano Migallón.

Cabe señalar que el convenio tiene una vigencia de cuatro años y la asesoría por seminario se prestará durante seis meses, que comprenderán 20 horas de clases mensuales por grupo.

Dichas asesorías se impartirán en el Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal; además, Derecho



Juan Luis González Carrancá y Fernando Serrano Migallón.

pondrá a disposición de los tesisistas las fuentes del conocimiento jurídico consistentes en bibliohemerografía y medios magnéticos de la Biblioteca Antonio Caso.

Al acto asistieron Rosalía Buenrostro Báez, directora del Ins-

tituto de Estudios Judiciales, y Juan Luis González Carrancá, presidente del Consejo de la Judicatura del Distrito Federal, quien manifestó su deseo de que la UNAM y el Tribunal realicen actividades académicas de este tipo. ■

Programa Universitario de Alimentos

Oportunidades de Cooperación Universitaria con el sector agroalimentario

- 1) Estudio comparativo de conservación de nutrimentos en alimentos frescos y enlatados.
- 2) Investigación para la extensión de la vida de anaquel de papaya cortada
- 3) Diseño de un Centro de Evaluación Sensorial para la industria alimentaria
- 4) Asesoría para la puesta en marcha de un sistema de HACCP para una empresa procesadora de alimentos

Informes: doctor Francisco Tagliani, a los teléfonos 5622 41 55 al 57

El rector inauguró la XL Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos; señaló que la ingeniería química es fundamental para el desarrollo económico del país, por lo que es necesario respaldarla y fortalecerla

La educación superior incluye fomento y desarrollo de la ciencia: De la Fuente

LA conservación de la infraestructura necesaria para formar recursos humanos realmente competitivos en las áreas científicas y de la ingeniería como lo hace la Universidad Nacional requiere que se dote a ésta de apoyos adicionales, afirmó el rector Juan Ramón de la Fuente al inaugurar la XL Convención Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQ).

Sin embargo, precisó el rector, en nuestro país son pocas las instituciones de educación superior



Con los ingenieros químicos.

Foto: Luis Jorge Gallegos

científica para que sea completa.

Cuando se hace la evaluación de la educación superior, apuntó, deben tenerse todos los elementos de juicio, para que se haga con el mayor rigor, pero también para poder transmitirle a la sociedad los pesos específicos que las diversas disciplinas ocupan en el contexto de aquélla.

La ingeniería química, dijo el rector, es fundamental para el desarrollo económico del país y hoy los mexicanos tenemos dos opciones: o redoblar el esfuerzo nacional para poder ser más competitivos, o asumir que México se resigna a tener un papel secundario.

De la Fuente subrayó que es preciso respaldar a todos los campos de la educación superior, pero hay algunos que necesitan una atención especial en cuanto a los recursos que se les otorgan.

Ésa es, añadió, la estrategia en la que estamos inmersos en la Universidad Nacional, por eso hemos sostenido que las universidades públicas, aquellas en las que se cultivan disciplinas que requieren una importante inversión para su mantenimiento actualizado, requieren un apoyo mayor por parte del gobierno y habrán de solicitarlo al nuevo gobierno.

Asistieron a la reunión, entre otros, Juan Sánchez Navarro; Sergio Gómez y Carlos Mena-Brito, presidente y vicepresidente nacionales del IMIQ; Murray Grey, presidente del CSCHE (Canadá); Amado Cavazos, presidente de la ANIQ; Raúl Muñoz, presidente de Dupont México; César Buenrostro, secretario de Obras y Servicios del DF; Óscar Becerril, director de la convención, y Enrique Bazúa, director de la Facultad de Química. ■

Reinauguran el Centro Nacional de Educación Química

Hoy se reinaugura el Centro Nacional de Educación Química Fundación Roberto Medellín (CNEQ), de la Facultad de Química de esta casa de estudios.

Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995, impartirá la videoconferencia Impacto Global y Regional de la Actividad Humana sobre la Atmósfera, que se transmitirá a las 12 horas en la sede del Centro, ubicado en Mar del Norte No. 5, colonia Tacuba, salas 2 y 3.

La señal de la videoconferencia se transmitirá de manera simultánea en diversas instituciones públicas y privadas a través de la Red de Salas de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM, por Internet en la página:

<http://canal.dgsca.unam.mx> con el *software real player* que se obtiene gratuitamente bajándolo de Internet en la dirección: www.real.com.

El teléfono para conectarse a la interactividad para salas fuera del país es 5905 4711.

La videoconferencia de Mario Molina se transmitirá además del centro, en Cómputo Académico, Televisión Universitaria, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, en las facultades de Ciencias, Estudios Superiores Cuautitlán y Zaragoza, Facultad de Odontología de la UNAM, así como en las universidades del Valle de México y Anáhuac, y en la Dirección General de Educación Continua y a Distancia del IPN, entre otras. ■

que se han dedicado al fortalecimiento de las carreras en esas áreas.

Por esa razón y por la importancia estratégica que representan esos campos profesionales para el desarrollo del país, esas instituciones requieren un respaldo mayor por parte del gobierno y de la sociedad.

De la Fuente sostuvo que para que las inversiones en la industria química en nuestro país sean verdaderamente rentables en el mediano y largo plazos, México necesita los recursos humanos debidamente capacitados para que puedan ser ellos los multiplicadores de los esfuerzos que se hagan desde la perspectiva económica.

Maniféstó que "debe tenerse un conocimiento puntual y preciso de lo que representa la educación superior para el desarrollo del país, en sus diferentes áreas. Hay que tener una visión clara de comprensión y de transmisión a la sociedad, en el sentido de que la educación superior no es nada más la formación de profesionales".

La educación superior incluye necesariamente, explicó, el fomento y el desarrollo de la investigación

La actualización del marco jurídico, base para avanzar en la reforma

LA actualización en el conocimiento del marco jurídico universitario es un paso indispensable para poder avanzar en el proceso de reforma y reestructuración de la Universidad Nacional, afirmó el rector Juan Ramón de la Fuente al inaugurar el Programa de Actualización en Materia Jurídica.

En este proceso, explicó el rector, la Universidad debe caminar con estricto apego a su marco jurídico, el cual puede ser —y seguramente será— sometido a revisión en el Congreso Universitario. Para ello es preciso contar con todos los elementos de análisis y en su caso proponer las modificaciones pertinentes.

Precisamente, señaló, para que se tengan los elementos para analizar y revisar el marco jurídico se necesita primero estar actualizados con lo que se tiene ahora, que ciertamente es de un inmenso valor.

La legislación universitaria, indicó, es de enorme riqueza, resultado de muchos años de experiencia y conocimientos acumulados, de la cual se han inspirado muchos ordenamientos en los ámbitos federal y estatal. También es una legislación de enorme complejidad.

“Es fundamental que quienes tienen la responsabilidad de asumir las tareas jurídicas en la Universidad estén debidamente actualizados y cabalmente capacitados para poder aplicar nuestra legislación y ayudarnos a difundirla y crear, en nuestra comunidad, una mayor cultura jurídica, que en el fondo es una mayor cultura cívica y universitaria”, puntualizó.

Un aspecto fundamental de la agenda institucional, indicó De la Fuente, tiene que ver con la descentralización de atribuciones y funciones para que la UNAM trabaje con mayor agilidad, con mayor oportunidad y con mayor eficiencia.



Jurídicas, sede del programa de actualización.

Al hablar en el Auditorio Héctor Fix Zamudio del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el rector señaló que el objetivo es propiciar que en todas las dependencias universitarias haya oficinas jurídicas con verdadera capacidad técnica para atender y resolver los problemas.

La clave de la desconcentración, de la descentralización, es la delimitación clara de las corresponsabilidades y de las atribuciones que cada una de las partes del sistema tiene que asumir como propia.

En la medida que se logre esto, aseveró De la Fuente, se obtendrán enormes beneficios para la comunidad y podrá estimularse a todos aquellos que laboran en las oficinas jurídicas de nuestra Universidad.

En la inauguración del programa de actualización, Elvia Arcelia Quintana Adriano, abogada general de la UNAM, explicó que en este curso se abordarán temas como la normatividad de obras, procedimientos para salvaguardar la seguridad y el orden en los recintos universitarios y las relaciones laborales, entre otros.

La abogada general de esta casa de estudios subrayó que la múltiple actividad jurídica derivada de las funciones de investigación científica y humanística, así como de la docencia y de la difusión de

la cultura, hace necesario que la Universidad Nacional regule cada uno de estos aspectos y que los funcionarios se actualicen en el conocimiento de las normas y los criterios para su interpretación y aplicación.

Asistieron a la ceremonia de inauguración Enrique del Val, secretario general de la UNAM; Diego Valadés, director de Investigaciones Jurídicas; Olga Islas, también del instituto, y Horacio Castellanos, magistrado del Tribunal de lo Contencioso Administrativo y catedrático de la Facultad de Derecho de esta casa de estudios. ■



En la inauguración de la semana.

Semana del Libro en Trabajo Social

La Escuela Nacional de Trabajo Social realizó recientemente la Semana del Libro, en la explanada de esa dependencia. Fue inaugurada por Guillermo Campos Covarrubias, secretario general de la ENTS.

El acto, organizado por el Departamento de Comunicación Social por medio del área de mercadotecnia, tuvo como objetivo promover la venta de publicaciones de Trabajo Social, realizadas por profesores e investigadores de la escuela.

Participaron siete editoriales en el área social que ofrecieron descuentos del 20 y hasta el 60 por ciento.

El funcionario manifestó que en el marco de las actividades que la escuela ha programado con objeto de reforzar la vida académica y ampliar el horizonte cultural está el organizar actos como éste. Dijo también que los libros tienen dos sentidos: la expansión de la cultura y la cimentación de todo el conocimiento en general.

Asistieron a la inauguración Leticia Cano Soriano, jefa del Departamento de Comunicación Social, y Mónica Escobar, jefa de la sección de Mercadotecnia y organizadora de la Semana del Libro. ■

● Reunión en la CUAED

Fortalecen intercambio de programas académicos

Enrique del Val, secretario general de esta casa de estudios, inauguró los trabajos de la Primera Reunión de la Red Interamericana de Formación en Educación y Telemática, que se realizó en las instalaciones de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.

La reunión fue iniciativa de la Organización Universitaria Interamericana, mediante el programa Colegio de las Américas, espacio que la Universidad aprovecha para intensificar la cooperación académica internacional y en la integración educativa en el ámbito continental, aseveró el funcionario.

Expresó su seguridad de que esta reunión fortalecerá el intercambio de programas académicos interdisciplinarios de interés hemisférico, entre otros aspectos.

Alejandro Pisanty Baruch, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia, señaló que la decisión de esta dependencia universitaria de participar en la realización de la reunión fue convocar a los mejores especialistas americanos en redes de formación en educación y telemática, así como promover que los servicios que presta la red interamericana lleguen lo más lejos y pronto al mayor número de personas.

Participó también Fernando Daniels Cardozo, responsable del Programa Redes Interamericanas de Formación del Colegio de las Américas. ■



Alejandro Pisanty y Enrique del Val.



Ignacio Solares y el nuevo funcionario universitario.

Fernando Escalante, nuevo director de Radio UNAM

Fernando Escalante tomó posesión como nuevo director de Radio UNAM, en sustitución de Francisco Prieto, en una ceremonia encabezada por el coordinador de Difusión Cultural, Ignacio Solares.

En la toma de posesión, Solares pidió al titular de Radio UNAM consolidar el programa de reorganización y transformación de la estación universitaria con la inclusión de nuevos programas aprobados, acorde con los tiempos de reforma institucional por los que atraviesa esta casa de estudios.

Consideró también que, en el futuro, la radiodifusora cultural de mayor tradición en el país deberá continuar contribuyendo a la difusión de la vida académica y cultural de la Universidad Nacional.

Trayectoria profesional

Fernando Escalante tiene una amplia trayectoria en la Universidad Nacional. Fue director de Radio UNAM de 1991 a 1992 y se desempeñó como subdirector de esta emisora en los periodos de 1985 a 1987 y de 1990 a 1991.

Asimismo, fue director general de Atención a la Comunidad Estudiantil de 1997 a marzo de 2000 y secretario particular del rector de 1993 a 1996. De 1988 a 1989 fue asesor en materia de radio en la Coordinación de Comunicación Universitaria y, entre 1984 y 1985, fue responsable de mantener el vínculo de la UNAM con las universidades estatales en la Dirección General de Intercambio Académico. ■

● Mesa UNAM-STUNAM

Suscriben el reglamento de la comisión revisora

Durante el segundo día de negociaciones entre las representaciones de la UNAM y el STUNAM, con motivo de la revisión salarial y del contrato colectivo de trabajo para el personal administrativo de base, se suscribió el reglamento de funcionamiento de la comisión revisora y las partes ratificaron su voluntad de agilizar el proceso de negociación, con el propósito de concluirla en los tiempos previstos y garantizar la continuidad de actividades en la Universidad.

En esta ocasión, la UNAM

entregó a los representantes sindicales el acta número uno, que contiene 16 cláusulas en las cuales ambas representaciones coinciden en reiterar su texto vigente, así como seis en las que la UNAM presenta su contrapropuesta a la petición del STUNAM, respecto a los temas que influyen en la capacitación.

Hoy, nuevas pláticas

A petición del sindicato se hicieron comentarios sobre los grandes apartados que dicha organiza-

ción gremial refiere como: salario, tabulador, prestaciones sociales, bilateralidad y capacitación, los cuales contienen 98 cláusulas con modificación que presentó el STUNAM en su pliego petitorio. Cada una de las partes argumentó sus puntos de vista sobre las 26 cláusulas, de las cuales 14 corresponden al rubro del salario y 12 al tabulador.

Las representaciones de la UNAM y el STUNAM acordaron continuar las pláticas negociadoras hoy en la Coordinación de Asuntos Laborales. ■

Hace 85 años fundó la Dirección de Estudios Biológicos

Homenaje a Alfonso L. Herrera, padre de la biología en México

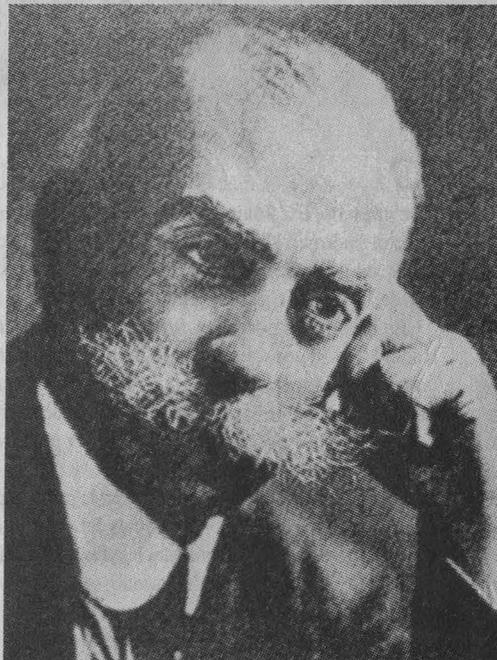
Primer mexicano en impartir cátedra de esa ciencia y en escribir un texto sobre la materia; ocupa un lugar junto a Darwin, Pasteur y Oparin en la Academia Dei Lincei de Roma

Alfonso Luis Herrera es considerado el padre de la biología en México; fue el primero en impartir la cátedra de esa ciencia como tal y fue el primer mexicano en escribir un texto sobre la materia, el cual fue traducido al francés y utilizado en escuelas de educación superior en Europa.

Ahora, con motivo del 85 aniversario de la creación de la Dirección de Estudios Biológicos que él fundó, se le rindió homenaje en Casa del Lago, donde se instaló dicha dirección en octubre de 1915.

En ese recinto universitario Guillermo Aullet, profesor de posgrado en el Instituto Politécnico Nacional, recordó en la conferencia Biología en Casa de Lago: de la Dirección de Estudios Biológicos al Instituto de Biología de la UNAM algunos pasajes de la vida de Alfonso L. Herrera, quien nació en 1868.

Explicó que ese lugar inició su etapa de



Alfonso L. Herrera.

recinto científico en los primeros días de enero de 1929, luego de que esa dirección cambió su sede anterior, en las calles de Ayuntamiento y Balderas, donde estuvo desde su fundación en 1915.

Informó que dicha dirección se fundó a partir del Instituto Médico Nacional, la Comisión Geográfico Exploradora y el Museo Nacional de Historia Natural, y formaba parte de la Secretaría de Agricultura y Fomento.

La dirección puso en marcha un plan para que las ciencias naturales ayudaran al desarrollo del país mediante el estudio de los recursos naturales de México.

Como parte de esa institución, en 1922 Alfonso L. Herrera puso en marcha el Jardín Botánico de Chapultepec, destinado a reunir ejemplares de la flora nacional de

importancia por usos médicos, industriales, alimenticios, rituales y ornamentales, para estudiarlos, explotarlos y conservarlos.

En 1929, al otorgarle la autonomía a la Universidad Nacional, la dirección pasó a formar parte de ella como Instituto de Biología, el cual tiene a su cargo hasta la actualidad al Herbario Nacional, creado bajo la administración del ilustre biólogo, quien falleció en 1942.

Cuando Casa del Lago —construida durante el mandato de Porfirio Díaz— recibió a esa dependencia, no era más que una instalación improvisada que contaba con una oficina, laboratorio, el Herbario Nacional y un salón de recepciones, re-

cordó Guillermo Aullet.

La dirección pasó a la joven UNAM sin el zoológico (fundado por Herrera en 1923); el acuario y el jardín botánico creados por el biólogo desaparecieron y, finalmente, el 5 de noviembre de ese mismo año (1929) renunció al Instituto de Biología. Ocupó su lugar Isaac Ochoterena, concluyó.

Estudió la plasmogonia

El científico, quien también fundó la Comisión de Parasitología Agrícola (1900), en los primeros años del siglo XX inició los estudios de plasmogonia que tenían como meta el estudio de los mecanismos que dieron origen a la vida. Era una ciencia experimental de laboratorio que culminaría con la síntesis del protoplasma.

Guillermo Aullet.





Objetos personales del científico universitario permanecerán en exhibición hasta el 29 de octubre.

Fotos: Fernando Velázquez

Fue el primer investigador que, consecuente con las teorías de Darwin, habló de la evolución de las moléculas químicas, desde la materia inorgánica a la materia orgánica. Mezclando sustancias químicas, Alfonso Luis Herrera obtuvo diversas estructuras que simulaban células y tejidos animales y vegetales, así como algunos protozoarios y algas.

El científico universitario estaba consciente de que sus trabajos eran sólo eso: imitaciones de células y tejidos; pero confiaba en que, más adelante, por ese camino podría sintetizarse el protoplasma en el laboratorio.

Hoy día, 19 de sus dibujos originales a tinta china con ese tema se exponen, junto con objetos personales, litografías, algunas aves disecadas, fotografías, libros y otros documentos, en la exposición Homenaje a Alfonso Luis Herrera en la Galería C



Tirso Ríos Castillo y Enedina Jiménez develan la placa.

de Casa del Lago, que permanecerá en exhibición hasta el 29 de octubre.

Sus ideas le acarrearón muchos enemigos y burlas en México, mientras que en otros países era reconocido como un gran investigador; ningún otro científico mexicano de

su época alcanzó su nivel.

En 1904 escribió el primer texto mexicano de biología general para la clase que había fundado en 1902 en la Escuela Normal para Profesoras.

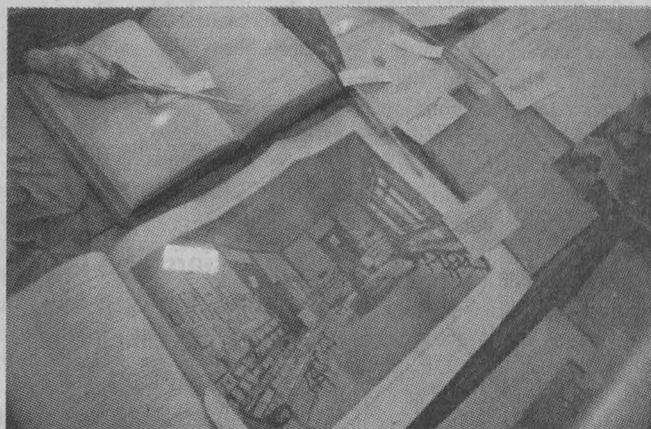
En la Glorieta de León Felipe, en

los jardines de Casa del Lago, se develó una placa conmemorativa de la fundación de la Dirección de Estudios Biológicos y en homenaje al científico, quien fue nominado como socio de la Academia Dei Lincei de Roma, donde comparte un sitio con personajes como Darwin, Pasteur y Oparin, y es el único mexicano en recibir tal distinción.

Estuvieron presentes en el homenaje Tirso Ríos Castillo, investigador emérito del Instituto de Química; Salvador Ávila Beltrán, presidente de la comisión de Homenaje a don Alfonso Luis Herrera; Elvia Jiménez Fernández, presidenta de la Sociedad Mexicana de Ornitología; Enedina Jiménez Cardoso, presidenta de la Asociación Mexicana de Microbiología; Armando Cabrera, jefe del Laboratorio de Química Orgánica del Instituto de Química, y Carmen Carrara, directora de Casa de Lago. ■



En la conferencia.



Libros y aves disecadas forman parte de la exhibición.

Las matemáticas, sueño o pesadilla

Cuestiona José Antonio de la Peña programas educativos; no están diseñados para que la ciencia de los números sea comprensible desde los niveles básicos

U nida a las necesidades de la vida social y económica de los hombres, las matemáticas son una ciencia de extraordinario desarrollo. Sin embargo, no todos han logrado comprenderlas; hay algunos para quienes estudiarla es todo un sueño, pero para la gran mayoría es como una pesadilla.

Para hablar al respecto, se reunieron distinguidos matemáticos, quienes hablaron acerca de esa ciencia, en la charla Matemáticas: Sueño o Pesadilla, en el marco del ciclo de Ciencia, Conciencia y Café, que organiza la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y la Casa de Francia.

El doctor José Antonio de la Peña, director del Instituto de Matemáticas de la UNAM y premio de la Academia de la Investigación Científica 1994, explicó que las matemáticas no son indiferentes a la sociedad, ya que éstas dividen al mundo en dos partes: a quienes les agradan y a quienes les molestan, efecto causado por la educación y por la forma en que, en los niveles más elementales, se enseñan.

La gente reconoce que las matemáticas son importantes y que es necesario impulsar su estudio; sin embargo, los programas educativos no están diseñados de manera que éstas sean comprensibles desde los niveles más básicos, lo que ocasiona una mala concepción de la materia.

El creador de la Sala de Matemáticas del Museo de Ciencias Universum señaló que esa problemática no es exclusiva de México sino del mundo en general, debido a que la forma de enseñarla es sofisticada y aburri-

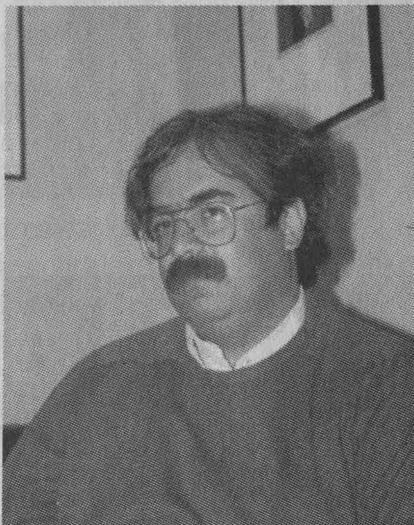


Foto: cortesía de la FES Cuautitlán

José Antonio de la Peña.

da, causando que se convierta en una pesadilla para los estudiantes de los distintos niveles o grados.

José Antonio de la Peña afirmó que las matemáticas forman parte de la cultura en general y que cualquier persona podría acercarse a éstas; sin embargo, si no se conocen la utilidad, historia o contexto cultural en el que se generaron, habrá poco interés en la población por conocerlas.

Informó que en los resultados de una encuesta efectuada en plazas públicas de la ciudad de Méxi-

**El problema principal, la manera de enseñarlas; iniciarse en la ciencia, círculo vicioso difícil de romper:
Silvia Alatorre**

co (a personas de entre 16 y 60 años), se detectó que el 80 por ciento de los entrevistados pensaba que las matemáticas son útiles y cerca del 60 por ciento le parecían interesantes.

En ese sentido, los matemáticos pueden notar que la percepción del público con respecto a esta ciencia es favorable, no obstante que las personas tienen ideas diferentes acerca de lo que significan, pero coinciden en que pueden ser útiles y que tanto la tecnología como la ciencia forman parte de ellas.

Reiteró que existe una predisposición en contra de las matemáticas que viene desde el núcleo familiar, misma que la educación formal no puede romper, pues es necesario que alguien dentro de ese círculo pueda romperlo.

Una de las posibilidades de resolver el problema es capacitar a los profesores; sin embargo, los problemas de horarios y bajos salarios no lo permiten, aseguró Antonio de la Peña.

Finalmente, dijo que hay grandes esfuerzos de difusión de la ciencia, entre ellos los que patrocina la Academia Mexicana de Ciencias, como el programa Viernes, Sábados y Domingos en la Ciencia, que tiene más de 30 espacios en todo el país; sin embargo, aún queda mucho por hacer.

Finalmente, dijo que hay grandes esfuerzos de difusión de la ciencia, entre ellos los que patrocina la Academia Mexicana de Ciencias, como el programa Viernes, Sábados y Domingos en la Ciencia, que tiene más de 30 espacios en todo el país; sin embargo, aún queda mucho por hacer.

Parte de la vida

La maestra Silvia Alatorre, de la Universidad Pedagógica Nacional, afirmó que la mayo-

ría de las personas asocia a las matemáticas con la escuela; no obstante, hay una gran cultura matemática, pero no la que ocurre dentro de un recinto educativo sino la que está presente como parte de la vida misma.

Coincidió con Antonio de la Peña en que el problema se encuentra en la educación, en la forma de enseñar; sin embargo, la mayoría de los profesores educa de la misma manera como aprendieron, por lo que la iniciación a esta ciencia se vuelve un círculo vicioso, difícil de romper.

La enseñanza de las matemáticas está desligada de la realidad cuando la situación es distinta, ya que la vida misma está llena de cosas que pueden interpretarse como matemáticas, afirmó.

Silvia Alatorre destacó que la educación matemática es un campo que ha ido adquiriendo solidez dentro de la ciencia, por lo cual en los últimos años se han desarrollado diversas investigaciones tanto teóricas como prácticas que se acercan a la didáctica y a la psicología; no obstante, la mayoría son ajenas a los profesores.

“Por lo cual –agregó– es necesario impulsar una mayor formación docente para enseñar y aprender a hacerlo de una forma lúdica y útil; por ello, en el desarrollo educativo de los profesores debe intervenir la información precisa de los procesos de evaluación”.

Para concluir, dijo que el gran problema de las matemáticas se encuentra en la manera de enseñar esta materia dentro de la educación formal, y mientras no puedan modificarse los sistemas de enseñanza-aprendizaje esta ciencia no tendrá la aceptación que se merece. ■

Seminario de economía agrícola del tercer mundo

Analizan las actividades agropecuarias desde el punto de vista de la mundialización

ELAURA ROMERO
fenómeno de la mundialización y el uso de nuevas tecnologías han generado más presiones competitivas en el sector agropecuario encargado de producir los alimentos, señaló Alicia Girón, directora del Instituto de Investigaciones Económicas, al inaugurar el XX Seminario Internacional de Economía Agrícola del Tercer Mundo, que organiza esa dependencia universitaria.

En los últimos 20 años, añadió, el mundo ha presenciado rápidas y violentas transformaciones en los modos de producción y comercialización de los productos de origen agrícola, pecuario, forestal y pesquero.

“Las prolongadas negociaciones internacionales a mediados de los años 80 y los posteriores acuerdos comerciales bilaterales y multilaterales entre países apuntan al establecimiento de las condiciones para derribar las barreras proteccionistas y facilitan la libre venta de los productos en una escala planetaria.”

Sin embargo, agregó la funcionaria, los mayores beneficios de la mundialización se han concentrado en las naciones desarrolladas. En cambio, las que pertenecen al tercer mundo enfrentan la imposibilidad de asegurar la alimentación de sus respectivas poblaciones, ya sea mediante la producción interna o la generación de divisas suficientes por otros sectores para la compra de alimentos en el mercado mundial.

Por ello, este seminario internacional, explicó, aborda los temas y complejos problemas de ese sector primario desde una perspectiva abierta y plural. “Se ha convertido en un espacio indispensable para la discusión de los aspectos sociales y políticos cruciales del mundo alimentario”.

En su oportunidad, Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, afirmó que la Universidad Nacional difunde el conocimiento de los problemas sociales de México y América Latina y, sin duda, contribuye—mediante sus múltiples espacios académicos y de investigación—, a brindar alternativas para su solución.

En el acto, efectuado en la Casa Universitaria del Libro, recordó que durante los últimos 20 años el se-

se ha contemplado el surgimiento de una agricultura de tipo mundial.

Señaló que existen cuatro tendencias en el sistema agroalimentario del orbe: el declive y debilidad estructural del sector agrario; el cambio técnico, que se ha acelerado con el progreso científico y ha propiciado la aplicación de la biotecnología en la agricultura—hay plantas transgénicas resistentes a herbicidas, por ejemplo—, con lo cual se abre la posibilidad

El cuarto elemento es la internacionalización de la agricultura. Hasta 1975 estaba confinada a una parte del planeta; Europa y los países occidentales, incluida América Latina, eran los proveedores de estos bienes, en tanto que el bloque socialista permanecía fuera. La tendencia actual es de apertura e integración de todas las naciones, y los indicadores del comercio exterior así lo muestran.

Al hablar de la región latinoamericana, de acuerdo con las variables macroeconómicas y de las agriculturas, la dividió en grupos: el primero, conformado por los “grandes” México, Argentina y Brasil; el segundo, por los países andinos, Venezuela, Colombia, Perú, Chile; el último, el conjunto de países económicamente pequeños.

Todos, sin embargo, tienen desde hace 15 años políticas macroeconómicas similares, caracterizadas por crisis de la deuda externa, agotamiento de los modelos de industrialización, apertura comercial y financiera de los sistemas bancarios (ingreso con facilidad de flujos de capital internacional), cambio del papel del Estado que ahora privatiza las empresas estatales, y desregulación interna de actividades.

Ante este panorama el sector agrario se encuentra en el abandono por parte de sus respectivos gobiernos; se han cerrado o reducido los bancos de crédito rural; se da término a insumos, como fertilizantes; y se recortan programas de asistencia técnica y de investigación. Se trata, concluyó, de una apertura “frívola”, en la cual se desmantelan instituciones de apoyo al sector agrario, lo cual produce insumos y bienes de capital mucho más costosos, y crisis en el campo. ■



Nicolás Reig, Olga Hansberg y Alicia Girón.

minario se ha constituido como un espacio de reflexión, discusión y debate interdisciplinario acerca de los grandes problemas y futuros retos del sector agropecuario en los países en vías de desarrollo.

En la conferencia magistral del seminario, creado hace dos décadas por Ernest Feder para promover la investigación económico-agrícola entre los países del tercer mundo, Nicolás Reig—fundador de esta actividad académica e integrante del Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de la República de Montevideo, Uruguay—, aseguró que en los últimos 25 años

de satisfacer la demanda de alimentos de buena calidad, en especial para los que tienen más insuficiencias alimentarias, pero que carecen de esa tecnología.

A ellas se suma el cambio en los patrones en la demanda de alimentos, como lo muestra la tendencia—cuando hay solvencia— a dejar de consumir féculas y cereales por otros de origen animal, demandados especialmente en la zona urbana, que es el 80 por ciento del total mundial. En América Latina, puntualizó, eso también significa modificaciones en los patrones de producción que implican presión sobre recursos como la tierra y los cultivos.

Foto: Fernando Velázquez

Con base en nuevas tecnologías, como el análisis de atributos espectrales que identifica potencial de hidrocarburos, se pretende reducir el riesgo de perforar pozos sin buenos resultados

Esfuerzos para que yacimientos petroleros antiguos produzcan más

México es un país cuya principal fuente de divisas es el petróleo; de ahí la importancia no sólo de encontrar nuevas fuentes, sino de mejorar la producción de yacimientos antiguos o de explotación avanzada.

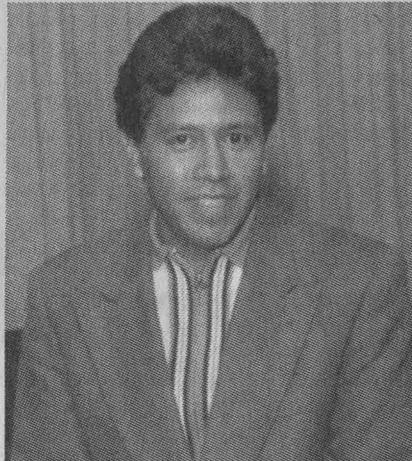
El doctor Luis Cuauhtémoc Ramírez Cruz, del Instituto Mexicano del Petróleo, participó en el ciclo Exploración y Explotación de Yacimientos de Hidrocarburos, efectuado en el Auditorio Ricardo Monges López del Instituto de Geofísica.

Su tema fue el Análisis de Atenuación Espectral en un Yacimiento Fracturado en Explotación Avanzada, técnica que, entre otras ventajas, permite reducir el riesgo de perforar pozos sin buenos resultados. Dijo que los yacimientos antiguos son aquellos que por muchos años han trabajado, pero cuya producción ha venido a menos.

“Uno de los esfuerzos de la industria petrolera está en mejorar la productividad de campos antiguos con base en las nuevas tecnologías, entre las cuales se encuentra el análisis de atributos espectrales que identifica las zonas con potencial de hidrocarburos”, explicó.

Intervención de pozos

Uno de estos campos es el conocido como sector Ébano-Pánuco, cerca de la ciudad de Tampico, Tamaulipas, en el cual se proyectó reintervenir pozos ya existentes, pero con perforaciones



Luis C. Ramírez.

Foto: Justo Suárez

horizontales o direccionales.

Al iniciar dichos estudios, busca entenderse cómo se relacionan la información sísmica y la presencia de hidrocarburos, y probar el potencial de áreas donde no se tenían perforaciones. Otro objetivo, añadió, fue definir las zonas de alta densidad de fracturamiento, lo cual es de alto interés porque el yacimiento tiene una porosidad baja, de tal manera que los hidrocarburos se acumulan en fracturas. “Es necesario buscar esas áreas para delimitar yacimientos y validar nuevas localizaciones”.

Dentro de la zona de Ébano-Pánuco existe un campo llamado Franco-Española, donde se hizo un estudio sísmico de dos dimensiones (2D) de alta resolución con un rango de frecuencias más alto del que comúnmente se utiliza en la sísmica de exploración.

Este campo tenía en 1903 una producción inicial de 152 barriles diarios; hasta el momento la pro-

ducción acumulada es de casi mil millones de barriles. Su área productiva es de 700 kilómetros cuadrados, con una profundidad baja (de 400 metros) en donde se encuentran las formaciones geológicas San Felipe y Agua Nueva (por debajo del terciario), productoras de aceite.

“Cuando se descubre un yacimiento se sigue ese horizonte productor; pero esa zona es compleja debido a que no está fracturada en su totalidad, su comportamiento es caótico y cuesta entender el movimiento de fluidos; llegan a presentarse casos en que se perfora un pozo a unos metros de otro que ya produce o que produjo, y resulta estar seco”.

Por ello, en el estudio se manejan datos sísmicos, clave para localizar los yacimientos. Se hizo un análisis espectral y de fracturamiento en estas formaciones utilizando los datos de pozos. Se obtuvo un registro de imágenes de resistencia llamado FMI que mapea las paredes del pozo con el interés de conocer la cantidad de fracturas, su orientación, y si hay conexión entre ellas.

Cuando se perfora horizontalmente es necesario conocer la orientación de fracturas; la excavación siempre debe ser perpendicular a esas fallas para que el flujo del aceite incremente la producción. Mediante el FMI se conoce la longitud, la

cima y la base de cada formación geológica; además, se miden los tramos fracturados.

Cambio de frecuencia

Se calculó el espectro de atenuación en las formaciones de interés (San Felipe y Agua Nueva). Con la presencia de hidrocarburos se modificaban las altas frecuencias (entre 60 y 80 hertz) de la señal sísmica.

El análisis del Instituto Mexicano del Petróleo tuvo buenos resultados. Se hizo la reintervención de los pozos Franco-Española 11, 5, 6, 1, 14 y 2, y todos resultaron productores. En el caso del 14, por ejemplo, se perforaron 604 metros con una orientación del pozo perpendicular a las fracturas, hacia la formación Agua Nueva; su producción de 50 barriles se incrementó a 400 cuando se reintervino y se estabilizó en 200 barriles diarios.

La última parte del proyecto será utilizar el conocimiento de las zonas donde hay hidrocarburos, en áreas no exploradas, utilizando técnicas como las redes neuronales o algún otro tipo de reconocimiento de patrones, o sea, mapear propiedades físicas directamente.

Ramírez Cruz dijo que los espectros de atenuación que fueron calculados en las formaciones San Felipe y Agua Nueva tienen buena correlación con las zonas de mayor fracturamiento y con las zonas de presencia de hidrocarburo de acuerdo con los datos de los pozos que se reintervinieron. ■

La comunicación, fundamental en la práctica científica: Jane Russell

Los investigadores deben aprovechar los medios electrónicos para intercambiar ideas

LAURA ROMERO
La actividad científica en todos los campos del conocimiento es ingrediente esencial de la cultura universal y nacional, y la información que de ella se desprende debe considerarse tan importante como la actividad misma, aseguró Jane Russell, del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

En la inauguración del simposio internacional Investigación sobre la Comunicación Científica: un Enfoque Multidisciplinario, organizado por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y la Facultad de Psicología, dijo que las propiedades y consecuencias de ese tipo de comunicación requieren de investigaciones básicas y aplicadas, con objeto de aportar conocimientos que faciliten la difusión de la actividad científica entre las propias comunidades académicas y la sociedad.

La comunicación, añadió, es parte fundamental de la práctica científica y está presente en todas las etapas del proceso de investigación, la cual tiende a desarrollarse en colaboración, por lo que los investigadores deberán aprovechar los medios electrónicos de transmisión e intercambio de ideas, protocolos y datos, como un importante medio para integrarse a la comunidad internacional de especialistas.

Reconoció que el campo de la comunicación científica es un área multidisciplinaria, difícil de integrar por su inserción tanto en las ciencias sociales, las exactas y las humanidades. "En los países latinoamericanos la falta de tradición de trabajo interdisciplinario en esta



Elsa Ramírez, Federico Jorge O'Reilly y Enrique Buzo.

importante área ha causado una continua dispersión institucional y fragmentación de los pocos especialistas que trabajan en el tema".

Dijo que se observa la creciente necesidad de entender el complejo fenómeno que la comunicación científica involucra, tanto para el avance de la ciencia como para formar recursos humanos especializados.

De ese modo, se consideró prioritario reunir en el simposio a 15 especialistas —de diferentes disciplinas— interesados en el tema, con

el propósito de propiciar la investigación en el campo y apoyar el diseño y evaluación de la política científica en México y en Latinoamérica.

"Esperamos que mediante este simposio se sumen los esfuerzos y se den los primeros pasos hacia la integración de una asociación latinoamericana y del caribe de *cienciometría e informetría*", es decir, de análisis estadístico y sociométrico de la literatura científica y la información.



Jane Russell y Ana Mendoza.

Recurso estratégico

Elsa Ramírez Leyva, directora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, explicó que la disciplina bibliotecológica ha ampliado su horizonte como resultado de los avances de la investigación; en la medida en que se genera conocimiento e innovación se despejan aspectos teóricos y metodológicos de problemáticas históricas relacionadas con el acceso universal al conocimiento.

La tecnología de la información es base material de la sociedad actual y de la propia información, considerada ahora un recurso estratégico. De estos avances se desprenden cambios en las formas de producción, de servicios, de investigación, educación, salud y esparcimiento.

La tecnología de la información es base material de la sociedad actual y de la propia información, considerada ahora un recurso estratégico. De estos avances se desprenden cambios en las formas de producción, de servicios, de investigación, educación, salud y esparcimiento.

La investigación bibliotecológica tiene ante sí un nuevo fenómeno del que se desprenden interrogantes que se suman al complejo mundo de la información, que el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas estudia para contribuir al beneficio científico, tecnológico, educativo, económico y social de México.

Opinó que es fundamental garantizar la posición del país en el contexto mundial respecto a las instituciones de investigación, la producción del conocimiento y la tec-

nología, la participación de los científicos en las redes académicas y la presencia de las publicaciones científicas mexicanas.

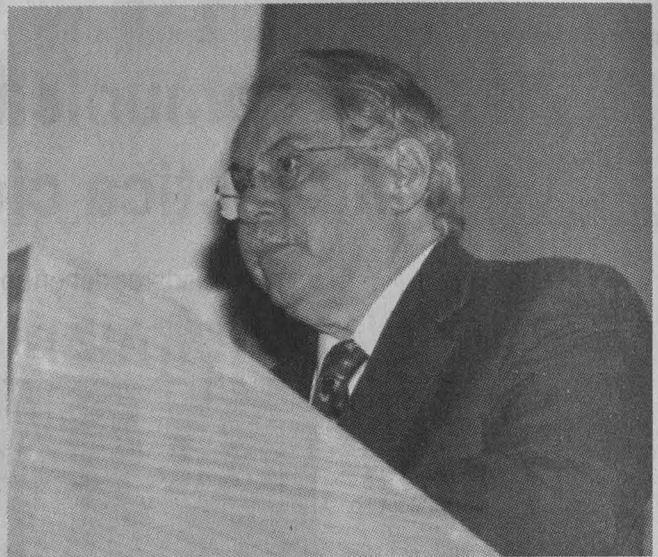
Enrique Buzo Córdova, secretario académico de la Coordinación de Humanidades, en representación de Olga Hansberg, titular de esa dependencia, señaló que la revolución de la comunicación trastoca todas las actividades humanas y, en particular, a las culturales, a la creación del conocimiento. Los científicos están sujetos a una nueva forma de comunicación llamada Internet, herramienta de expansión cultural sumamente importante, tanto como el alfabeto.

Señaló que la participación de especialistas en estadística, ciencias exactas, bibliotecología y otras áreas da un enfoque multidisciplinario a la difusión y la divul-

gación científica, y que los trabajos del simposio serán de ayuda en el trabajo de establecer políticas de evaluación académica, cuestión en la cual la Universidad necesita avanzar y ser líder.

Jaime Martuscelli, director adjunto de Investigación Científica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, manifestó su convencimiento de que la comunicación contribuye a que el sistema científico logre su integración y madurez, porque busca poner en el conocimiento de todos sus miembros aquella información que les es común a todos y mediante la cual podrán desarrollar mejor sus tareas.

La interacción disciplinaria de los investigadores debe revertir el aislamiento en que comúnmente se desarrolla el trabajo científico.



Jaime Martuscelli.

“Cada vez se hace necesario buscar ese contacto con miras a lograr soluciones integrales a los problemas”, añadió.

Explicó que para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología es importante desarrollar una vertiente de la comunicación científica relacionada con las políticas públicas, tendente a facilitar las condiciones para que el trabajo científico y tecnológico se desarrolle eficientemente.

“Nos hemos empeñado en crear mejores sistemas para asegurar el fortalecimiento y consolidación de la comunidad, para que sea productiva y esté en expansión constante, para que participe en nuevos espacios de comunicación con la sociedad y contribuya así al desarrollo nacional.”

Recordó que recientemente se creó un marco jurídico que genera una verdadera política de Estado destinada a promover y fortalecer la investigación científica y tecnológica del país para un mejor desarrollo social y económicamente productivo.

Finalmente, dijo que la Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica, publicada en el *Diario Oficial de la Federación* el 21 de mayo de 1999, establece entre sus principios orientadores (los números XII y XV) la promoción de la divulgación de la ciencia y la tecnología con el propósito de ampliar y fortalecer la cultura científica nacional, así como de los centros interactivos de ciencia y tecnología para niños y jóvenes, entre otras medidas. ■

Recibe José M. Berruecos Premio al Mérito Veterinario

José Manuel Berruecos, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, recibió recientemente el Premio al Mérito Veterinario de manos de Romárico Arroyo, secretario de Agricultura y Ganadería.

Ese reconocimiento —que otorga la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México—, también fue conferido a Héctor Campos López, quien logró estructurar esa asociación en la cual se

unen los colegios con la actividad fundamentalmente de tipo gremial y las asociaciones de especialistas; lograron integrar así un asociación cúpula. Dicha federación ahora forma parte de un organismo internacional con sede en Bolivia.

De José Manuel Berruecos cabe señalar que en el ámbito universitario se ha desempeñado como coordinador de Posgrado y director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. ■

LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
A TRAVÉS DE SU DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN
INVITAN AL

PANEL MAGISTRAL

**REFORMA
LABORAL**

10 de octubre del 2000, 17:00-21:00 hrs.
Auditorio "Carlos Pérez del Toro" de la FCA-UNAM

Actualmente se está gestando una nueva estructura jurídica laboral para nuestro país, por lo que es necesario analizar las diferentes ideas y corrientes que podrían instrumentarse para establecer o avanzar en un proyecto jurídico-laboral integral. En este panel magistral se presentarán propuestas técnicas de carácter original en las materias laboral y jurídica, se establecerán posturas doctrinarias, técnicas y sociales por parte de las instituciones y profesionales invitados y se someterán a debate las diferentes propuestas esenciales que a la fecha del evento hayan sido dadas a conocer por los diversos actores involucrados en la reforma laboral, con la finalidad de establecer conclusiones armónicas.

Temas a tratar:

- Entorno socioeconómico
- Flexibilización laboral
- Pautas de contratación y salarios
- Separación de trabajadores
- Derechos y obligaciones de trabajadores y patrones
- Condiciones y riesgos de trabajo
- Seguro Social
- Sistemas de pensiones
- Infonavit
- Tratamiento fiscal, etc.

Entre los ponentes destacan:

- Dra. Ifigenia Martínez Hernández
- Dr. Baltasar Cavazos Flores
- C.P. y Lic. Jorge Santamaría García
- Lic. y M.D. Luis Raúl Díaz González, entre otros expositores no menos importantes.

Coordinadores:

- L.A. y Mtro. Jorge Ríos Szalay
- L.A. y Mtro. Ma. Elena Flores Becerra

Coordinación General:

- C.P. Javier Belmares Sánchez
- L.A. y Mtro. Raúl Mejía Estañol

CUPO LIMITADO

SOLICITAR BOLETINES GRATUITOS AL: 56 22 34 09
O AL CORREO: modri@servicio.contad.unam.mx
CON EL MAESTRO RAFAEL RODRÍGUEZ CASTELAN

UNAM

El intercambio de ideas, su alimento: De la Fuente

La UNAM, campo abierto para encontrar respuestas

Se inauguró la X Feria Internacional del Libro de Monterrey; *UNAM 2000. Espíritu en Movimiento*, exposición de la Universidad que, en tres mil 500 metros cuadrados, muestra su quehacer científico, cultural y deportivo

Al iniciar la X Feria Internacional del Libro, el rector Juan Ramón de la Fuente afirmó que la UNAM está hoy en Monterrey para proponer una perspectiva de la Universidad y del mundo, y subrayó que en este espacio mostrará su espíritu en todos los niveles del conocimiento científico, cultural y deportivo.

“La cultura –subrayó el rector de esta casa de estudios– no debe ser sólo obra de especialistas, sino campo abierto para quienes, por primera vez, se asoman a ella en la búsqueda de respuestas para su asombro.”

De la Fuente dijo que en esta feria, a la que la Universidad Nacional acude en

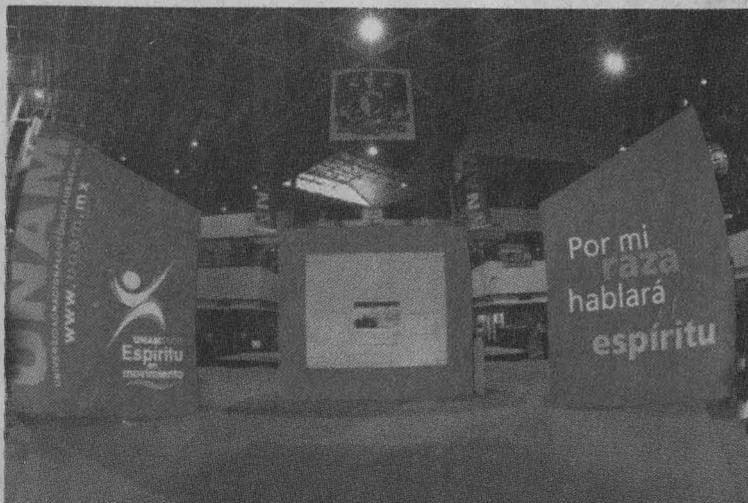


En las instalaciones de Cintermex.

calidad de invitada especial, se expone un panorama amplio y, a la vez, suscito de lo que la UNAM es hoy.

“Desde la visión generosa de los libros y las letras, desde las reflexiones de los académicos y los descubrimientos

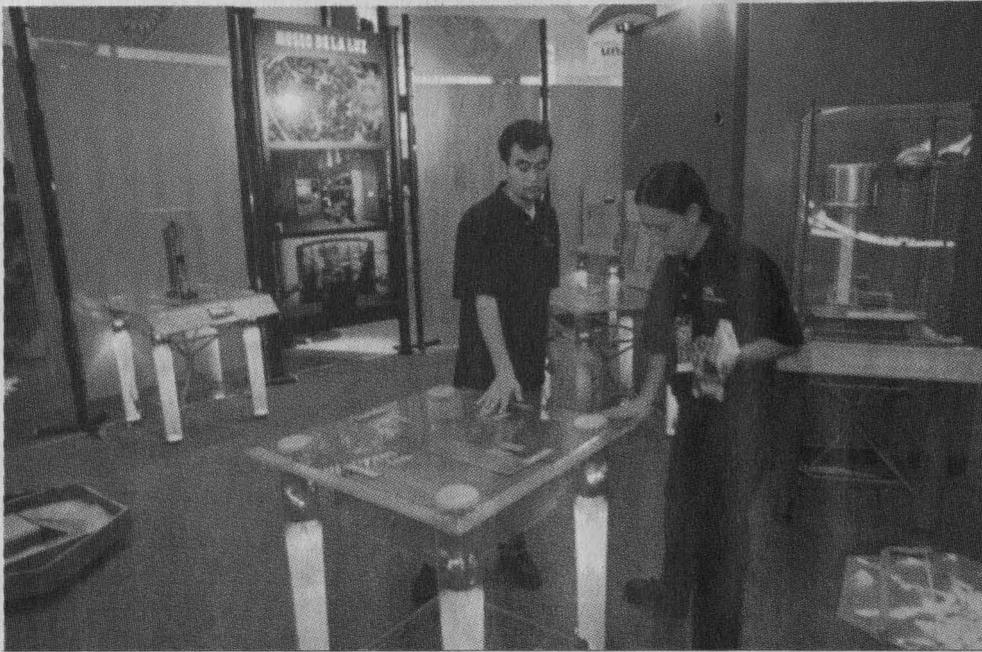
de los escritores, desde la perspectiva de la invención y de la creación artística, invitamos al pueblo de Nuevo León, a su gobierno, a sus instituciones educativas a participar, desde ahora, en el futuro de nuestra casa de estudios: un mañana que



El espacio de la Universidad.



En el recorrido por *UNAM 2000. Espíritu en Movimiento*.

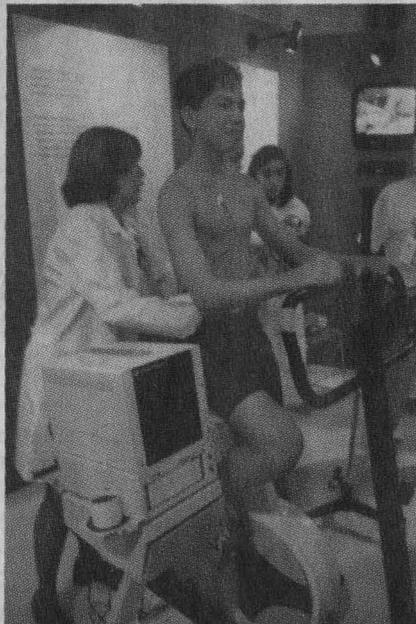


se teje cada día y que halla en el intercambio de ideas, en su pluralidad, su legítimo alimento”, afirmó.

En el acto, en el que estuvieron

En esta reunión editorial coinciden las tres instituciones educativas más importantes del país; convivirán en torno al libro

presentes Fernando Canales Clariond, gobernador del estado de Nuevo León; José Martínez González, secretario de Educación de la entidad; Rafael Rangel Sostman, rector del Sistema Tecnológico de



Monterrey; Ramón de la Peña Manrique, rector del *campus* Monterrey, entre otras personalidades, el rector De la Fuente dijo también que la UNAM acude a este Estado no sólo a exponer y expresarse sino a escuchar. “Por la maravillosa figura que es el diálogo, venimos a invitarlos a participar con nuestra Universidad Nacional, que es de todos los mexicanos, en el diseño del futuro de nuestro país”.

Videoconferencia de Savater

Previo a la ceremo-

nia inaugural, realizada en las instalaciones de Cintermex, desde la Casa de América en Madrid, el escritor español Fernando Savater, en una videoconferencia, sostuvo que la tecnología no sustituye a la universidad porque es un instrumento del humanismo, que es el fin. Ambos elementos, indicó, deben unirse para transformar la mentalidad de la humanidad.

En esa exposición, Savater afirmó que la educación debe ser

Se exhiben cerca de 12 mil publicaciones universitarias; están programadas 150 actividades culturales, que se efectúan del 7 y hasta el 15 de octubre, tiempo de duración de la feria

humanista y tecnológica al mismo tiempo, y tiene que poner atención e insistir en los medios y en sus fines.

Federico Reyes Heróles, luego de comentar la presentación de las memorias de la presencia de Fernando Savater en la Cátedra Alfonso Reyes, reconoció la labor del rector Juan Ramón de la Fuente al frente de la UNAM y destacó: “Los mexicanos le agradecemos su sensible entereza para sacar adelante a la Universidad”.

En su momento, el gobernador del estado, Fernando Canales Clariond, comentó que en esta reunión editorial coinciden las tres





Fotos: Luis Jorge Gallegos/Juan Antonio López

principales instituciones educativas del país, las cuales convivirán en torno al libro, el cual—consideró—es el instrumento de la idea, de lo que transforma, hace y construye al hombre del México del mañana, ayer y hoy.

Recorrido

Al término de la inauguración, las autoridades estatales y los representantes del Tec de Monterrey, junto con el rector de la UNAM, realizaron un recorrido por los tres mil 500 metros cuadrados que ocupa la exhibición *UNAM*

2000. *Espíritu en Movimiento.*

En este espacio la Universidad Nacional exhibe, a partir del 7 y hasta el 15 de octubre, cerca de 12 mil publicaciones universitarias. Además, se realizarán más de 150 actividades culturales que comprenden muestras de cine, teatro, danza, música, mesas redondas y conferencias en las que

se abordarán tópicos de economía, historia, literatura, investigación científica y social.

Durante el recorrido, Juan Ramón de la Fuente, acompañado de funcionarios universitarios, hizo entrega a las autoridades neoleonesas de una medalla conmemorativa del 450 aniversario de la UNAM, a cumplirse el próximo año, y copia

de la cédula de la Real y Pontificia Universidad

Ahí, De la Fuente señaló que al participar en esta feria, la Universidad Nacional muestra una vez más las múltiples actividades que realiza cotidianamente en beneficio de la sociedad. ■

(REPORTERAS: GUADALUPE LUGO/LETICIA OLVERA)



El coloquio arte-ciencia, ejemplo del peso académico de la UNAM

Con la obra vigorosa y expresiva de Orozco cierra el encuentro de historia del arte

El encuentro de investigadores de 12 países es ejemplo inobjetable del gran peso académico y social que tiene nuestra casa de estudios, afirmó el rector Juan Ramón de la Fuente en la clausura del XXIV Coloquio Internacional de Historia del Arte. Arte y Ciencia, en el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara, sede de esta jornada académica organizada por el Instituto de Investigaciones Estéticas.

Estoy seguro que nuestro investigador emérito Jorge Alberto

Encuentros como éste, de los más importantes en la disciplina; muestran la riqueza de la Universidad, en donde se recogen ideas e iniciativas, y después de mantenerlas y cultivarlas, la UNAM las comparte

Manrique debe sentirse profundamente halagado y satisfecho de ver cómo la semilla sembrada en Zacatecas, cuando se habló de la dicotomía entre arte culto y arte popular, se convirtió en uno de los coloquios más importantes de la historia del arte, dijo el rector De la Fuente.

Ésa es, agregó, la riqueza extraordinaria de nuestra Universidad: recoger ideas e iniciativas, lanzarlas hacia delante y, después de cultivarlas y mantenerlas a lo largo del tiempo, compartirlas.



En el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara.

Ésa, prosiguió, es la universidad en la que creemos, la que vamos a seguir cultivando y proyectando, con sus valores, principios y con ese potencial todavía insospechable que tenemos todavía en cada académica y académico, en nuestros estudiantes y colegas que comparten coloquios como el que concluye en este espacio de reflexión.

Sin universidades como la Universidad Nacional, que dedica buena parte de sus recursos, de su energía y de sus posibilidades al cultivo de esas áreas, mucho me temo que México puede perder el rumbo y trastocarlo por uno de falsas quimeras, precisó.

Por ello, recalcó, qué bueno que ese liderazgo pueda compartirse con colegas nacionales y extranjeros y en particular, que este año se haya hecho con una institución a las que nos unen historia, tradición y propósitos

comunes como es la Universidad de Guadalajara.

El XXIV Coloquio Internacional de Historia del Arte. Arte y Ciencia fue clausurado en el Paraninfo Enrique Díaz de León por el secretario de Gobierno, Felipe de Jesús Preciado, luego de que De la Fuente y el titular de la UdeG, Víctor Manuel González Romero, suscribieran un convenio de colaboración académica.

Época de incertidumbre

Ante investigadores de 12 países y de diversas instituciones educativas nacionales, María Teresa Uriarte, directora de Estéticas, expresó que en estos tiempos de confusión social y de incertidumbre hay temas de interés fundamental para el ser humano que obligan a detenernos y a reflexionar sobre el binomio arte-ciencia.

Después de estos días de convi-

vio coloquial, concluimos que el quehacer del género humano, ya sea en las ciencias duras, la literatura, la danza o en los terrenos de la psique freudiana, el soplo vital del espíritu se cuele en el arte y la ciencia y permite identificarnos como especie.

En el acto, y en medio de la pintura vigorosa y expresiva de Orozco, Víctor Manuel González Romero señaló que el Paraninfo era el lugar

ideal para la clausura, porque los murales del pintor mexicano *El pueblo y sus falsos líderes* y *Homenaje al hombre o el Pentafásico* representan un homenaje a la ciencia y al arte, temas centrales del coloquio.

La ciencia y el arte, declaró Víctor Manuel González Romero, son valores que se autopromueven y los que los fundamentan son la belleza, la verdad, la libertad, la tolerancia y la universalidad de nuestras instituciones.

El Sueño de la Razón...

Previo al cierre del encuentro, Vicente Quirarte, director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, dictó la conferencia magistral *El Sueño de la Razón Produce Monstruos*. Frankenstein y sus Transformaciones Discursivas. 1818-1999.

Del 1 al 6 de octubre, especia-

listas hablaron de la relación arte y ciencia, a partir de tres apartados: Las Artes, las Ciencias y el Conocimiento; Las Ciencias para el Arte e Iconografía de las Ciencias y de la Naturaleza en las Artes.

En un mismo espacio y tiempo convivieron el monstruo cósmico maya; Leonora Carrington, una de las mejores exponentes de la escuela surrealista; el teólogo, misionero, trovador y literato Ramón Lull (1236-1315); los nahuas del Noroeste de México; la pintura indígena o el paisaje como género plástico de los pintores-cartógrafos indígenas en la Nueva España de los siglos XVI y XVII.

Los conciertos de Julio Estrada,

Casi el 80 por ciento de la demanda nacional de educación lo cubren las universidades públicas; mediante la cooperación deberán afrontarse los desafíos que se presenten en el futuro

en la capilla Manuel Tolsá del Hospicio Cabañas, y de Gustavo Delgado Parra, en la Catedral de Guadalajara, así como un estimulante recorrido por el museo regional dieron realce a las más de 30 ponencias presentadas en el cineforo de la UdeG y en otras edificaciones coloniales de la ciudad de Guadalajara.

Convenio con la UdeG

Ante los nuevos retos que en los próximos años deberá enfrentar la educación superior en nuestro país, éste es momento oportuno para estrechar la cooperación entre las universidades públicas mexicanas, que en conjunto satisfacen casi el 80 por ciento de la demanda nacional, afirmó el rector Juan Ramón de la Fuente durante la firma del convenio de colaboración académica, científica y cultural que suscribieron la UNAM y la Universidad de

Guadalajara el 6 de octubre.

Hoy tenemos que reconocer, sostuvo De la Fuente, que el peso de la enseñanza superior en nuestro país gravita en las instituciones públicas, por lo que es mediante la colaboración entre éstas como deberán afrontarse los desafíos que se presenten en el futuro.

Para los próximos años, indicó el rector de la Universidad Nacional, se espera que la demanda de estudios universitarios se incremente en un millón de lugares, por lo que debe tenerse en cuenta el valor estratégico insustituible de las universidades públicas.

Al hablar ante el rector de la Universidad de Guadalajara, De la Fuente manifestó que por este motivo es preciso aceptar que estas instituciones requieren de mayor respaldo por parte de la sociedad y el gobierno.



Al suscribir el convenio de cooperación.

Foto: Luis Jorge Gallegos

En su oportunidad, el rector de la UdeG sostuvo que el convenio constituye un reconocimiento al intercambio que académicos y estudiantes de ambas instituciones han desarrollado desde hace ya muchos años.

Nuestras instituciones, explicó González Romero, comparten la filosofía de todas las universidades públicas: la preocupación por hacer de la educación superior un vehículo para la movilidad social.

El convenio UNAM-UdeG

prevé, entre otras acciones, que la Universidad Nacional facilitará a la Universidad de Guadalajara el uso de los servicios académicos que transmite mediante televisión, Internet y la red de videoconferencias. Establece también que ambas instituciones se brindarán facilidades recíprocas para el uso de sus respectivas redes de cómputo. ■ (REPORTEROS: SERGIO CARRILLO/ ANTONIO PICCATO)

PROGRAMA ALFA II (2000-2005) (América Latina - Formación Académica)

Con el propósito de promover la cooperación en educación superior entre Europa y América Latina, así como el avance económico y social mediante la mejora de las condiciones en las que se desenvuelve la formación de recursos humanos altamente calificados, la Unión Europea convoca a las instituciones de educación superior a presentar propuestas de cooperación interinstitucional en dos subprogramas:

- A) Cooperación en gestión institucional
- B) Formación científica y técnica

Condiciones:

- > ALFA II tendrá una duración de seis años (durante los primeros cuatro años se podrán presentar propuestas de proyectos)
- > Las instituciones interesadas deberán integrarse en redes conformadas por lo menos por seis participantes de distintos países: tres latinoamericanos y tres de la Unión Europea
- > Cada red ALFA designará una institución coordinadora
- > Los campos científicos prioritarios son: medicina y ciencias de la salud, ingenierías y ciencias sociales y económicas
- > Cada red ALFA deberá comprometerse a participar en el financiamiento parcial del proyecto
- > El registro de los proyectos ante la Comisión Europea requiere la firma del Secretario General de la UNAM, representante legal de la institución ante la Comisión

Informes:

- > Comisión Europea, Dirección General de Relaciones Exteriores, Dirección América Latina, Rue de la Loi 200, B-1049 Bruselas, Bélgica, Fax, +32 2 299 3941; infoalfa@cecota.pt
- > Dirección General de Intercambio Académico/UNAM, Edificio de Posgrado, 2º piso, a un costado de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria
- > Internet: <http://www.alfa-program.com>; correo-e: deleumex@mail.internet.com.mx

Fecha límite de recepción de propuestas: 30 de octubre del 2000

Historiadores, historiadores del arte, antropólogos, literatos y lingüistas conjuntaron sus ensayos—presentados en un congreso del mismo nombre del libro— para bosquejar al lector una tipología de varias figuras que han sido teñidas por la ficción y el misterio

Coedita la UNAM la obra *El héroe, entre el mito y la historia*

El libro *El héroe, entre el mito y la historia*, coeditado por el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM y el Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, reúne perspectivas distintas acerca del héroe, no sólo en la historia de México sino en su dimensión mundial.

El texto recoge diversidad de matices sobre el tema como resultado de desarrollarlo mediante proyectos multidisciplinarios de la Universidad Nacional, afirmó Virginia Guedea, directora de Históricas, durante la presentación del volumen en la Casa Universitaria del Libro.

Es importante, dijo, por ser un esfuerzo de colaboración de 17 especialistas de disciplinas diferentes—historia, historia del arte, antropología, literatura y lingüística— tanto del instituto como fuera de él.

Al referirse al tema de esos seres que viven entre el mito y la historia, Virginia Guedea hizo notar la ausencia de la heroína como personaje de alguno de los estudios. “Siendo mujer—precisó—, no me había percatado de que faltaba alguna heroína, que las hay; esto, sin embargo, no lo considero una discriminación de género, más bien responde a cómo fue trabajando cada autor su ensayo”.

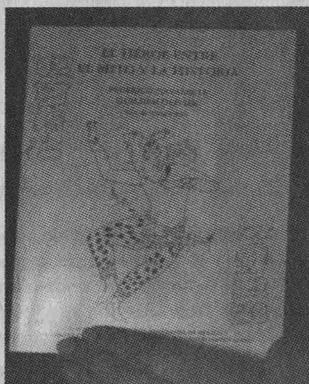
Coordinado por Federico Navarrete y Guilhem Olivier, la publicación analiza las complejas y apasionantes figuras heroicas de Quetzalcóatl, Alejandro Magno, Emiliano Zapata, Inkarrí, Beltrán de Born, Nezahualcóyotl, Cong Hoy y Miguel Hidalgo, entre otros.

Contribución al estudio

Más allá de la riqueza y origina-



Alfredo López, Jaime Cuadriello, Ignacio del Río, Federico Navarrete, Guilhem Olivier y Virginia Guedea.



lidad de su información histórica y cultural, cada ensayo se constituye en una contribución al estudio de las figuras heroicas que han dejado huella en la historia de sus pueblos como personajes participativos.

En la presentación, Jaime Cuadriello, del Instituto de Investigaciones Estéticas, celebró el título preciso y sugerente, sin el cual no hay relación posible entre el sujeto histórico (el héroe), su génesis y proyección social. Justamente entre el mito y la historia se halla la figura comodín del héroe.

Otro de los atractivos de la coedición, añadió, es su enorme diversidad geográfica y temporal: desde la Mesoamérica preclásica, pa-

sando por las campañas de Alejandro Magno o las gestas de guerreros medievales, hasta la visión de los próceres fundadores o reformadores de los modernos Estados-nación.

Alfredo López Austin, del Instituto de Investigaciones Antropológicas, dijo que el rico abanico de biografías míticas le permite al lector bosquejar una tipología de estas figuras de suyo teñidas por la ficción y el misterio: no hay héroe sin mito y, por lo tanto, el relato histórico tiene que ser ante todo un complejo sistema de simbolización colectiva.

Esta obra sienta las bases para futuros planteamientos teóricos y para el desarrollo de nuevas investigaciones sobre la construcción de la figura heroica, sin descuidar sus dimensiones históricas y antropo-

lógicas, concluyó López Austin.

El libro reúne las ponencias presentadas en el congreso titulado *El Héroe, entre el Mito y la Historia*, que se efectuó en la ciudad de México en 1997.

Una revisión rápida de los artículos presentados en el volumen bastará al lector para perca-

Libro útil para desarrollar nuevas investigaciones en la construcción de la figura heroica; sirve de base a futuros estudios teóricos

tarse de la variedad de las fuentes aprovechadas por los estudiosos, lo que se explica por los diferentes espacios geográficos y las diversas épocas en las cuales se desarrollan las hazañas de esos héroes. ■

Coordinación de Difusión Cultural

**La música VIVE en la universidad
OCTUBRE**

Facultad de Medicina

14 de octubre

Margie Bermejo

Auditorio Raoul Fournier/12 horas.

General: \$50.00; docentes y trabajadores: \$20.00,
y estudiantes: \$10.00.

Representa compañía española La dama duende en la UNAM

Como parte de los festejos del IV centenario del natalicio de Pedro Calderón de la Barca, la Compañía Nacional de Teatro Clásico de España presentará los días 13, 14 y 15 de octubre, en la Sala Miguel Covarrubias, la obra del dramaturgo del Siglo de Oro *La dama duende*.

La compañía española participó con esta puesta en escena durante el XXVIII Festival Internacional Cervantino, que se celebra desde hace 28 años en la ciudad de Guanajuato.

José Luis de Santos adapta y dirige *La dama duende*, considerada como una de las obras maestras de Calderón de la Barca, quien la escribió en 1629. Pertenece al género de comedia y es una pieza teatral de corte juvenil, llena de vitalidad, alegría y belleza.

En la trama, doña Ángela encarna la libertad femenina frente al exceso de autoritarismo, historia que aleja a Calderón de la Barca de los convencionalismos para acercarlo a los planteamientos críticos de Cervantes.

El elenco

El elenco artístico lo integran, por orden de aparición: Enrique Simón (don Manuel), Alfonso Lara (Cosme), Lola Baldrich (doña Ángela), Cecilia Solaguren (Isabel), Antonio Castro (don Luis), Pablo Rivero (Rodrigo), Débora Izaguirre (doña Beatriz), Gonzalo Gonzalo (don Juan), Sonia Sánchez y Lola Acosta (las criadas).

Únicas funciones de *La dama duende* el viernes 13 de octubre, a las 20 horas; el sábado 14, a las 19, y el domingo 15, a las 18 horas. ■

Conforme a esa corriente filosófica, el jurista tiene un papel creativo trascendente en el constante mejoramiento de la ley, afirmó el catedrático español Manuel Atienza al ofrecer una conferencia en Filosóficas

La hermenéutica jurídica, opción para hacer más flexible al derecho

La tradición filosófica hermenéutica permite un análisis más dinámico del fenómeno jurídico por considerar al derecho como una práctica social, más que como un conjunto de normas y reglas estáticas, sostuvo en conferencia el jurista español Manuel Atienza, en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM.

Las dos grandes tendencias jurídico-filosóficas del siglo XX, explicó el catedrático de la Universidad de Alicante, España, son la corriente analítica, heredera del positivismo, y la hermenéutica, nacida de la concepción del derecho natural, que sostiene la existencia de normas colocadas por encima de las leyes, aunque sirven de fundamento a éstas.

Ambas líneas de pensamiento, indicó, consideran al derecho desde perspectivas lingüísticas distintas, pues mientras los analíticos conciben a las normas como un caso de lenguaje instrumental, con el cual el legislador busca que se produzcan ciertas conductas por parte de los individuos, la filosofía jurídica hermenéutica lo contempla como un discurso que facilita la interacción entre los individuos y permite una mejor comprensión entre éstos.

Interpretación jurídica

Una clara diferencia entre las dos posturas, precisó el jurista, radica en el tratamiento que le brindan a la labor de interpretación de las normas jurídicas, que resulta mucho más flexible desde la perspectiva hermenéutica.

Al hablar en la conferencia Aná-



El jurista Manuel Atienza a la extrema derecha.

Foto: Marco Mijares

lisis y Hermenéutica en la Interpretación Jurídica, Atienza manifestó que interpretar significa adoptar una postura en la cual el derecho no se aprecia como mero conjunto estático de normas, sino como principios y valores que le dan sentido y que, en un momento dado, pueden incluso modificar el significado de las leyes.

Así, precisó, mientras para los analíticos el derecho se compone de un conjunto de enunciados estáticos, para la otra doctrina se trata de un fenómeno de práctica social en donde la labor del jurista contribuye a la permanente creación del derecho.

El profesional del derecho, desde el punto de vista de la hermenéutica, recurre con mayor frecuencia a la imaginación y la creatividad, aunque con ciertos límites, como pueden serlo los principios constitucionales, señaló el jurista español.

En todo caso, puntualizó, su labor se caracteriza por ser la búsqueda permanente de la realización de la justicia mediante el

derecho; se interpreta el derecho para mejorarlo, añadió.

Manuel Atienza destacó la importancia de la tradición hermenéutica en los Estados constitu-

Para la filosofía jurídica
hermenéutica, el
derecho es un
fenómeno de práctica
social y no un mero
conjunto estático de
normas

cionales democráticos, en los cuales las leyes fundamentales han incorporado los principios que antes se consideraban como derecho natural.

En la conferencia participaron además Paulette Dieterlen, directora del Instituto de Investigaciones Filosóficas, y Juan Antonio Cruz, investigador de esa dependencia, quien fungió como moderador. ■

Cada día, Casa del Lago recobra su belleza original

El proyecto de restauración se encuentra en la segunda etapa, dijo Carmen Carrara

Rodeada de historia, tradición y misticismo, con sus 92 años a cuestas, Casa del Lago ha empezado a recuperar la belleza que la hizo atractiva a principios de siglo, gracias a la labor de restauración que, a petición de su actual directora, Carmen Carrara, comenzó a realizar la Dirección General de Patrimonio Universitario, a fines de 1997.

Carmen Carrara comentó que cuando llegó a este recinto le entusiasmó la idea de trabajar en un espacio tan hermoso, enclavado entre el Lago y el Bosque de Chapul-



Fotos: cortesía de Casa del Lago

tepec. Sin embargo, también le preocupó el hecho de que la casa porfiriana tenía ciertas intervenciones que no eran acordes con el estilo y el diseño originales.

“La casa estaba dañada en sus entrepisos, al grado de que la duela era el único sostén de las vigas de madera de las oficinas que se ubican en el sótano; además, se le estaba dando un uso indiscriminado al edificio”, señaló.

De ahí que, con lo que a simple vista pudo observar, la directora propuso un proyecto de optimización de espacios y de recursos que presentó al Departamento de Bienes Artísticos y Culturales de la Dirección General de Patrimonio Universitario para solicitar el apoyo

de especialistas en la realización de un levantamiento y un catálogo de conceptos sobre el estado en que se encontraba la casa, construida por iniciativa de José Yves Limantour, en los últimos años del gobierno de

Porfirio Díaz, para albergar al Automóvil Club.

El diagnóstico fue evidente: la estructura tenía más peso del que podía soportar, lo que había causado con el paso del tiempo el ensan-

A fines de 1997, la Dirección General de Patrimonio Universitario comenzó a realizar el trabajo de restauración

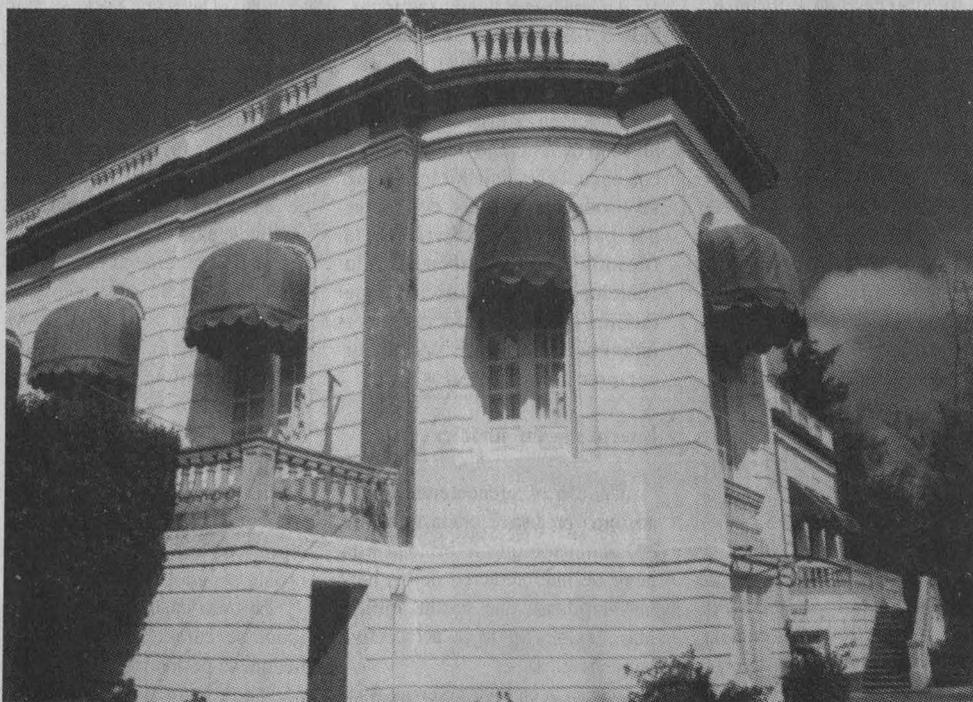
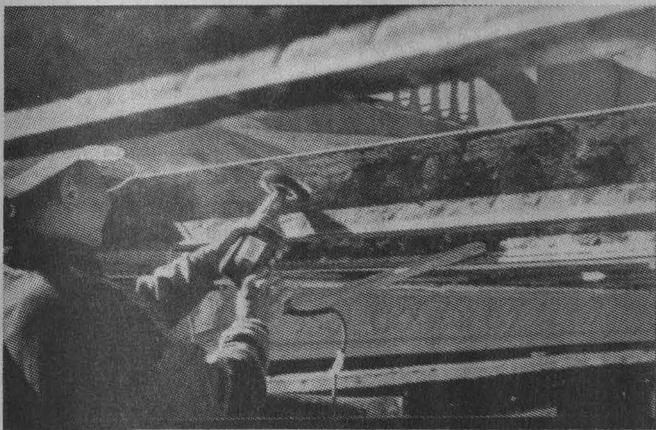
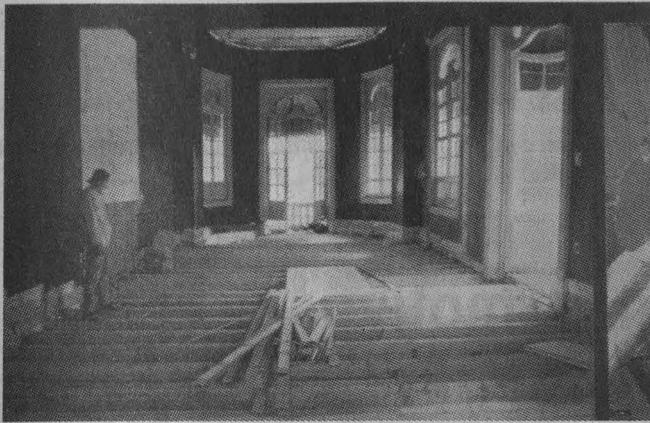


Foto: Juan Antonio López



no se utilizaban castillos, de modo que los propios muros sostenían todo el edificio.

Sin embargo, la casa se ha mantenido en pie gracias a que los

En la actualidad, se interviene la casa porfiriana para recuperar el área de oficinas, la terraza, las escalinatas y el nivel de la casa, perdido por hundimiento

muros tienen intercalados en diagonal ladrillos y adobe, un material flexible a los cambios climáticos que, en este caso, ayudó a soportar la estructura.

Después de este primer diagnóstico, la funcionaria universitaria comenzó a buscar recursos para iniciar los trabajos de restauración. Esta labor propició la creación, no oficial, del grupo Amigos de la Casa del Lago, que pronto consi-

guió los primeros donativos a los que se sumaron las aportaciones de otras dependencias, más el 50 por ciento del presupuesto total otorgado por la propia Dirección General de Patrimonio Universitario.

El 8 de diciembre de 1997, precisó Carmen Carrara, comenzaron los trabajos de restauración de la primera etapa y, con mucha premura, en 1998 pudieron festejarse los 90 años de construcción de Casa del Lago como sede del Automóvil Club.

El proceso de restauración

Para devolverle a Casa del Lago el aspecto que tenía a principios de siglo, explicó la directora del recinto, también se efectuó una investigación histórica por medio de fotografías, películas y trabajo de hemeroteca, con la que pudo determinarse cómo era en realidad el salón que ocupaba el Teatro Rosario Castellanos.

“Cuando iniciaron los trabajos —recordó Carmen Carrara— encontramos muchas sorpresas; por ejemplo, el estuco tenía unas 10 capas de pintura y había una parte del techo

con una estructura de láminas de zinc francesas que llegaron a nuestro país por Veracruz en 1907 (según los sellos de la aduana que se encontraban en las mismas), además de varias capas de diferentes materiales, producto de las distintas intervenciones que ha tenido Casa del Lago.”

El proyecto de restauración, explicó Carrara, requería de tres millones de pesos y se planteó en tres etapas con el propósito de corregir todo los daños conforme se obtuvieran los recursos. En la primera etapa se restauró el salón donde funcionaba el Teatro Rosario Castellanos. A este salón, que tenía un escenario y butaquería, se le habilitó y consolidó con la tecnología adecuada como foro de teatro y sala de conciertos.

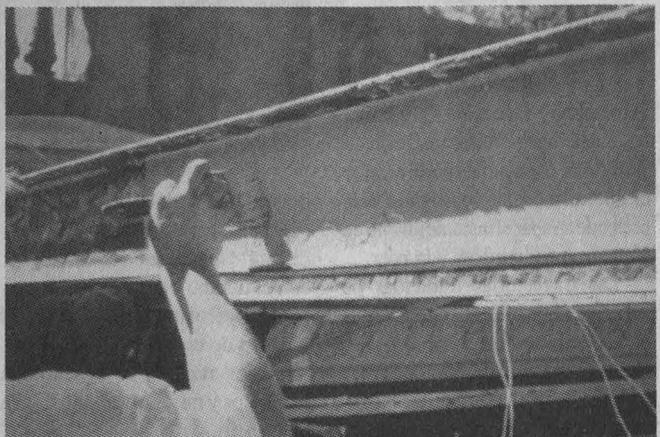
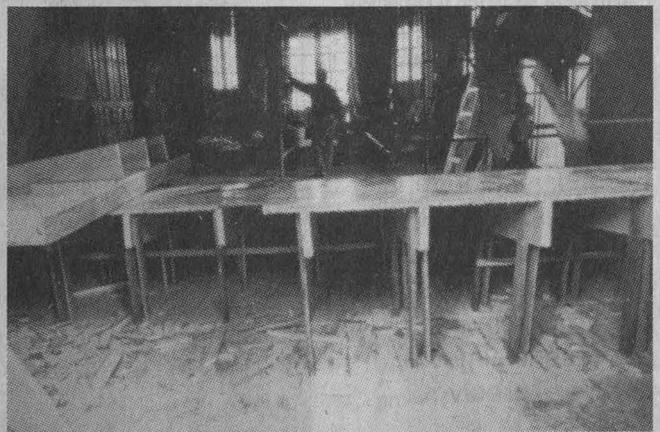
Además, agregó, se recuperó el nivel original de los sótanos de la casa, se quitaron plafones y dejó la bovedilla de ladrillo con traves de metal, lo cual sirvió para recuperar altura en lo que hoy es una galería.

En la actualidad, Casa del Lago se encuentra en la segunda etapa; está contemplada la recuperación

del área de oficinas, la terraza, las escalinatas y el nivel de la casa, perdido con el hundimiento que con el paso del tiempo ha sufrido la zona. Todo ello lo realiza el Departamento de Bienes Artísticos y Culturales de la Dirección General de Patrimonio Universitario, bajo la supervisión de la Dirección General de Obras y la asesoría del arquitecto Luis Ortiz Macedo.

El objetivo final de estos trabajos, añadió, es lograr que el visitante común del Bosque de Chapultepec termine por hacer suyo un espacio que le ofrece espectáculos teatrales, dancísticos, musicales y talleres libres; “hacer que se acerquen sin miedo a Casa del Lago y disfruten de lo que en ella se encuentra”.

Aunque el trabajo ha sido difícil, Carmen Carrara confía en que una vez que se autorice una partida presupuestal para las restauraciones el próximo año, quienes visiten Chapultepec se encuentren con una Casa del Lago totalmente remozada y lista para seguir contando historias a las próximas generaciones. ■



Arquitecto de profesión, el artista decidió dar forma a sus emociones
y hacer esculturas en alambre, las cuales se exhibieron
recientemente en el vestíbulo del Centro de Información y
Documentación del campus Acatlán, bajo el título Cosmoanatomía

Comunicar y tejer ilusiones, motivo de Raúl González para crear arte

Comunicar lo que esconde su mente, tejer ilusiones y experimentar el amor es lo que motivó a Raúl González, arquitecto de profesión, a modelar figuras en alambre y crear esculturas.

Autodidacta en eso de producir obra plástica, un día, al sentirse enamorado, comenzó a plasmar en un objeto sus sueños, emociones y pensamientos. Este trabajo, bajo el nombre de *Cosmoanatomía*, recientemente se exhibió en el vestíbulo del Centro de Información y Documentación del campus Acatlán, a fin de ofrecer a esta comunidad universita-

Un elemento fundamental de la escultura de Raúl González es el cuerpo humano; lo considera instrumento esencialmente expresivo

ria un complemento estético de la vida académica de la dependencia.

Jorge Peralta, coordinador de Planeación y Extensión Universitaria, quien inauguró la exposición de esculturas, comentó respecto al artista que al modelar sus figuras éste pretende atrapar el instante mismo en el que somos lo mejor y lo peor.

Las trayectorias retorcidas de sus representaciones, agregó, ponen de manifiesto emociones inherentes al ser humano como la frustración, la rabia contenida, el drama de la existencia, en unas pala-



Foto: cortesía de la ENEP Acatlán

bras, el maravilloso hecho de vivir.

En un principio, las esculturas de Raúl González no tenían rostro; con el tiempo, después de intentos fallidos y frustraciones en el difícil proceso de crear arte, sus cuerpos humanos incluso comenzaron a tener ojos y mirar a un punto fijo en el espacio.

Inicio y desarrollo

Al describir su tránsito de la iniciación a lograr la capacidad de poder expresar con libertad, el artista precisó que su quehacer plástico se basa en la regla de las proporciones de Leonardo Da Vinci: "Gracias a ella mis esculturas se ven reales en

cuanto a escala y proporción".

La primera de sus esculturas se llamó *Alcanzar una estrella*, pieza que concretó después de muchos intentos fallidos. Los temas que provocan su inspiración son variados, representan aspectos de la vida prehispánica, hasta situaciones o facetas del hombre contemporáneo.

"Trato de encontrar mi identidad, de sentirme reflejado en mis obras y no sólo sustraerme a la cultura de nuestros antepasados. Aspectos de la vida cotidiana y experiencias personales son caldo de cultivo para mi motivación artística, entre esas, una de ellas, es la existencia de mi hija."

Para el creador el cuerpo humano es un instrumento esencialmente expresivo; con él los hombres se comunican con el universo, por ello es que lo utiliza como un elemento fundamental para hacer su obra.

Cuando se le interroga respecto a los tiempos de producción de una escultura, señala que lo prioritario es elaborarla con pasión. Una pieza puede llevarle dos días o una semana.

Cosmoanatomía y el quehacer plástico de Raúl González, alguien que nunca pensó ser artista, hace evidente que la constante búsqueda de los hombres y mujeres radica en encontrar las herramientas o recursos que les permitan transmitir lo que esconde su mente o corazón, aquello que no se dice con palabras. ■

En escenarios universitarios, la obra cumbre de Calderón de la Barca

El mágico prodigioso es parte de un proyecto para acercar a los jóvenes al teatro clásico

Considerada como una de las obras cumbres de Pedro Calderón de la Barca, *El mágico prodigioso* llegó a escenarios universitarios como parte del proyecto que la Dirección de Teatro y Danza puso en marcha hace un año con la finalidad de acercar a los jóvenes al teatro clásico y dar a cada uno de sus espacios teatrales una característica especial, dependiendo de las puestas que en ellos se monten.

Destinado al montaje de piezas del Siglo de Oro, el Teatro Juan Ruiz de Alarcón da cabida a una obra cuya trama aborda cómo un filósofo pagano y sincero desarrolla y concluye sus investigaciones en la búsqueda de Dios y de la verdad religiosa; en el pro-

La obra es un trabajo colectivo, se representa en el lenguaje original y la ambientación es acorde con la

ceso le suceden varias experiencias penosas, que le llevarán a confesar públicamente su nueva fe, a sabiendas de que le costará la vida.

La propuesta, dirigida por Miguel Flores, explora al ser humano en sus contradicciones, dudas y deseos, apoyada en un trabajo de investigación y en la experiencia cotidiana del grupo de actores del Centro Universitario de Teatro, que eligió a *El mágico prodigioso*



Foto: José Jorge Carrereón

gioso para fortalecer su formación profesional.

“Es importante que nuestros actores se conecten no sólo con la lengua, sino con el imaginario colectivo como son todos esos sueños calderonianos, tanto en la belleza extraordinaria de su verso, estructura dramática y grandes temas que aún se plantean, porque aquí se trata del libre albedrío y de posturas que aún siguen dividiendo al mundo”, explicó José Ramón Enríquez, titular del centro.

Al llevar al escenario el texto de Calderón de la Barca, en el 400 aniversario de su natalicio, tanto actores como director, escenógrafo e iluminador, se dieron a la tarea de realizar un trabajo colectivo en el cual se respeta el lenguaje original y se crean ambientes acordes con la época en que fue escrita, porque según expresó el dramaturgo José Ramón Enríquez y el propio director de escena, el lenguaje del Siglo de Oro está mucho más cercano a nosotros de lo que creemos.

“Nosotros hicimos un estudio

profundo sobre el propio lenguaje, sobre el estilo de Calderón en la versificación española, donde parece ser que como no entendemos a veces algunos conceptos de la misma, nos puede parecer ajena, alejada. En lo personal, siento que es un lenguaje popular, evidentemente complejo por su estilo, pero absolutamente claro en su exposición y más cercano de lo que creemos”, agregó Flores.

Aclaró que no sólo *El mágico prodigioso*, sino todo el mosaico literario del Siglo de Oro permite abordar temas tan actuales que nos conmueven tanto como hacen los tópicos recurrentes —preocupaciones esenciales del ser humano— del amor, los celos, la represión, las indulgencias católicas, lo cristiano y lo no cristiano.

Perder el temor a los clásicos

José Ramón Enríquez explicó que lejos de pensar en la vigencia del autor o la dificultad del lenguaje

versificado, el espectador encontrará que la obra de ninguna manera es aburrida, por el contrario, le recreará al tiempo que le ofrecerá una historia donde perderá su temor a acercarse a los clásicos.

Por otro lado, ponderó que la Universidad más importante del país, en particular el Juan Ruiz de Alarcón, es el espacio más lógico, vigente, vivo para representar el teatro de Calderón de la Barca. “Ojalá se llene no sólo del público natural del teatro, sino de escolares que vengan a abreviar en esto, porque o se lucha por recuperar nuestra historia, o se nos acabó sin haberla vivido”, advirtió.

Antonio Crestani, titular de Teatro y Danza, comentó que la gente está deseosa de escuchar a nuestros clásicos. Dijo que los directores de escena a veces piensan por el público y le dan lo que creen le gustará; con esta aventura se buscó realizar un trabajo que permita el lucimiento de la obra; se cuidó que esté lo mejor actuada y dirigida; que sea una buena producción, concluyó el director.

El elenco de *El mágico prodigioso* lo integran Mariana Rubio (demonio), Miguel Ángel Barrera (Cipriano), Lisandro y gobernador de Antioquía), Griselda Hernández (Moscón), Angélica Lara (Llarín), Anís Rangel (Floro), Mariana Gajá (Lelio), Yuriria del Valle (Justina), Mayahuel Tecozautla (Livia) e Iván Flores (Fabio).

Las funciones se efectuarán en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, de jueves a sábado, a las 19, y domingos a las 18 horas. ■

SECRETARIA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO
PROGRAMA DE APOYO A LA ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DEL
PERSONAL DOCENTE DEL BACHILLERATO DE LA UNAM

CONVOCATORIA

En el marco de la función docente que se realiza en el bachillerato universitario, la UNAM tiene interés por continuar apoyando de manera prioritaria la formación y actualización de recursos humanos de alto nivel. Para ello, el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato (PAAS), tiene como objetivo elevar la calidad de la docencia, mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y propiciar la innovación a través del intercambio de experiencias de los profesores del bachillerato con otros profesores nacionales y extranjeros.

Las actividades que se llevarán a cabo en el marco de este programa permitirán el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la Universidad en beneficio de los estudiantes del bachillerato al elevar la calidad de los egresados de este subsistema universitario.

Los profesores que participen en este programa llevarán a cabo un conjunto de actividades académicas, entre las que destacan un diplomado de actualización disciplinaria, seminarios, talleres de didáctica de la disciplina y una estancia en algún país extranjero para interactuar con colegas de ese país dedicados a la enseñanza en el nivel medio superior.

De conformidad con lo anterior, en esta convocatoria podrán participar profesores de las siguientes disciplinas científicas y humanísticas: matemáticas, física, psicología, filosofía, historia, geografía, ciencias políticas, sociología, derecho, administración pública, lectura y redacción, lengua y literatura e inglés.

El PAAS busca que los profesores del bachillerato de la UNAM consoliden una formación académica de alta calidad mediante la actualización y renovación permanente de la docencia.

Objetivos

1. Actualizar a los profesores del bachillerato en su disciplina y en los aspectos instrumentales, didácticos, metodológicos y epistemológicos relacionados con ella.
2. Propiciar la renovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el bachillerato, para mejorar la calidad de la práctica docente en beneficio de los estudiantes.
3. Impulsar a los profesores participantes a que promuevan formas de enseñanza innovadoras, dentro del área académica a la que pertenezcan, para lograr un mejor aprendizaje de los alumnos.

Bases

1. El programa está dirigido a los profesores del bachillerato que han mostrado un compromiso permanente con su quehacer docente.
2. Los profesores participantes deberán tener disponibilidad para incorporarse de tiempo completo al Programa, y la obligación de cumplir con todas las actividades académicas en los tiempos y condiciones establecidas.
3. Al término del Programa los profesores que hubieran participado en él se reincorporarán a sus actividades docentes.
4. Requisitos:
 - a) Ser titulado y profesor definitivo, con una carga docente mínima de 16 horas-semana-mes frente a grupo en la misma dependencia, o ser Profesor Titular de Tiempo Completo, al momento de presentar la solicitud
 - b) Contar, a la fecha de la solicitud, con una antigüedad académica mínima de 3 años
 - c) Estar incorporado al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE) o al de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)
 - d) Haber cumplido con las obligaciones relacionadas con la docencia, que marca el Estatuto de Personal Académico (EPA) de la UNAM
 - e) Ser propuestos por el Director del plantel, tomando en cuenta su trayectoria docente y de formación para la docencia
 - f) Presentar un proyecto institucional de desarrollo docente
 - g) Presentar una carta compromiso de participación en el Programa, indicando con claridad su aceptación para dedicarse de tiempo completo al mismo, y para cumplir con todas las obligaciones estipuladas en las bases de esta convocatoria
 - h) No haber participado anteriormente en el PAAS
5. La dirección de cada plantel será responsable de revisar los expedientes de los profesores aspirantes. Los expedientes estarán integrados por los siguientes documentos:
 - Solicitud de ingreso al programa.
 - Solicitud de comisión con goce de sueldo, con base en el artículo 95 inciso b) del Estatuto del Personal Académico, para participar en el Programa.
 - *Curriculum vitae*.
 - Comprobantes que avalen el cumplimiento de los requisitos establecidos en la base 4 de la presente convocatoria.

- Carta compromiso de participación en el Programa.
- Proyecto institucional de desarrollo docente.

6. El Proyecto Institucional de Desarrollo Docente deberá tener las siguientes características:

a) Contener una descripción de la situación actual que presenta el área académica de adscripción del plantel en el que labora

b) Señalar el problema que abordará con relación al programa institucional de estudios de alguna materia que imparta

c) Describir las principales actividades que integran su proyecto docente

d) Indicar con claridad el material de apoyo a la docencia que elaborará durante su participación en el Programa y que al reintegrarse a sus actividades docentes pondrá en práctica

e) Presentar una propuesta sobre la forma que hará extensivo, a los demás profesores de su área académica, el beneficio de las actividades que realizará durante el Programa

7. Con la opinión del Consejo Técnico, ser postulado por el Director General respectivo, indicando la necesidad que cubrirá el proyecto con relación al Plan de Desarrollo Institucional.

8. Para la séptima generación del Programa, se ha planeado un conjunto de diplomados, cursos y seminarios que suman aproximadamente 900 horas. La dedicación de tiempo completo demandará además atención para el estudio, la preparación de tareas, prácticas, tutorías y asesorías que contribuyan al perfeccionamiento del proyecto institucional de desarrollo docente y del producto.

Las actividades se distribuirán en las siguientes áreas:

Disciplinaria

- Diplomado en su especialidad
- Conferencias de actualización

Didáctico-pedagógica

- Seminario de práctica docente
- Taller de apoyos didácticos

Instrumental

- Cursos-taller de técnicas de investigación documental
- Curso-taller de redacción
- Curso-taller de computación aplicada a la docencia

Idioma

- Curso de inglés o francés

Valores y Desarrollo Humano en el contexto socioeconómico actual

- Seminario

Estancia en el extranjero

Se llevará a cabo una estancia académica en alguna institución en el extranjero, para interactuar con profesores de otros países y enriquecer la experiencia docente.

Simposia disciplinarios

El Programa concluirá con la presentación de los trabajos propuestos en el proyecto institucional de desarrollo de

todos y cada uno de los profesores participantes, en Simposia disciplinarios del PAAS.

9. El costo total del Programa será cubierto por la UNAM, excepto en el caso de profesores participantes que dejen de cumplir satisfactoriamente con su compromiso o abandonen el Programa. Se evaluarán cada una de las actividades y el profesor que deje de acreditar satisfactoriamente alguna de ellas quedará excluido del mismo. De ocurrir lo anterior, la DGAPA notificará al Consejo Técnico respectivo.

10. Los profesores aceptados para participar en el Programa contarán con los siguientes apoyos:

a) Una comisión con goce de sueldo, a partir de que inicie el Programa y hasta su término, de conformidad con lo previsto en el artículo 95 inciso b) del Estatuto del Personal Académico

b) El pago de las cuotas de inscripción a los diplomados o cursos nacionales o internacionales que se ofrezcan

c) El pago del boleto de avión y de los gastos de estancia y transporte en el extranjero. Estos apoyos se otorgarán al obtener una evaluación final favorable en todas y cada una de las actividades académicas programadas antes del viaje

11. Con base en la documentación presentada y en los resultados obtenidos en el proceso de selección, el Comité Académico del Programa aceptará a los profesores que participarán en la séptima etapa del PAAS, de acuerdo a los recursos presupuestales disponibles.

12. Cualquier precisión o interpretación de la presente convocatoria será realizada por el Comité Académico del Programa, cuyas decisiones serán inapelables.

13. La coordinación y administración del Programa estarán a cargo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Operación del Programa

1. Los profesores interesados en ser propuestos como candidatos al programa deberán solicitarlo por escrito, al director de su plantel, en el periodo que abarca desde el 9 hasta el 27 de octubre del presente año.

2. Las direcciones de los planteles harán llegar al Consejo Técnico respectivo, los expedientes completos de los solicitantes a más tardar el 3 de noviembre.

3. Los Directores Generales deberán entregar, a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, los expedientes de los candidatos, acompañados de una carta de postulación y con la opinión del Consejo Técnico respectivo a más tardar el 17 de noviembre.

4. El Comité Académico del Programa seleccionará a los profesores que participarán en la séptima etapa del PAAS, del 21 al 29 de noviembre.

5. La DGAPA notificará a los Directores Generales de los profesores aceptados, quienes a su vez harán llegar la información a los interesados.

6. Las actividades correspondientes al PAAS VII, se iniciarán el 4 de diciembre del año en curso.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 2000

LA DIRECTORA

DOCTORA ESTELA MORALES CAMPOS

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 07844-21, para el área de Teoría de Representaciones de Grupos y Álgebras de Lie, con sueldo mensual de \$9,105.56, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de una de las asignaturas de la Licenciatura en Matemáticas, en el área de Geometría Diferencial y Teoría de Lie

b) Formulación de un proyecto de investigación sobre Teoría de Representaciones de Grupos y Álgebras de Lie Reductivos Reales y la Función Z Dinámica

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud, currículum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

* * *

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 07843-91, para el área de Filosofía e Historia de las Ciencias, en la especialidad de Forma Matemática de las Teorías Físicas, con sueldo mensual de \$9,105.56, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de una de las asignaturas de la Licenciatura en Matemáticas, en el área de Geometría Analítica

b) Formulación de un proyecto de investigación sobre la determinación de las teorías físicas por su forma matemática

c) Exposición escrita de un tema de uno de los cursos de Filosofía e Historia de las Ciencias que se imparten en la Facultad de Ciencias, en un máximo de 20 cuartillas

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud, currículum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 2000

El Director

Doctor Luis Fernando Magaña Solís

Centro de Investigación en Energía

El Centro de Investigación en Energía, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$9,105.56, con número de plaza 67066-25 en el área de Flujos Oscilatorios (aspectos experimentales), de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba:

a) Presentar un proyecto de investigación sobre: "Estudios Experimentales en Flujos Oscilatorios, Especialidad en Termoacústica"

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a



PRIMAS UNAM

A los primeros 5 clientes que compren un equipo Focus

Y presenten su credencial vigente de la UNAM

ÚLTIMA SEMANA

¡GRATIS! CorelDraw 8

Con un valor de \$6,000.00

AHORÁ TODOS LOS EQUIPOS FOCUS LLEVAN WINDOWS MILLENNIUM EDITION



Interactive AMD K6-2

- AMD K6-2 a 366 Mhz
- 32 Mb de RAM
- Disco Duro de 10 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- CD-ROM de 52x
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 14"
- Windows 98 con licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA

366 Mhz \$ 6,990 +IVA



Interactive Celeron

- Intel Celeron a 600 Mhz
- 64 Mb de RAM
- Disco Duro de 10 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- CD-ROM de 52x
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 15"
- Windows 98 con licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA

600 Mhz \$ 8,990 +IVA

Explorer pentium III

- Intel Pentium III a 700 Mhz
- 64 Mb de RAM
- Disco Duro de 20 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- CD-ROM de 52x
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 15"
- Windows 98 con licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA

700 Mhz \$ 10,990 +IVA



Explorer pentium III 733

- Intel Pentium III a 733 Mhz
- 128 Mb de RAM
- Disco Duro de 20 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- Unidad CD-WRITER
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps con voz
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 15"
- Windows 98 con licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA

733 Mhz \$ 12,990 +IVA

Navegador pentium III 750

- Intel Pentium III a 750 Mhz
- 128 Mb de RAM
- Disco Duro de 30 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- Unidad CD-WRITER
- Unidad DVD Multizona
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps con voz
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 17"
- Windows 98 con licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA



750 Mhz \$ 17,990 +IVA

EPSON



Stylus color 480
Inyección de tinta 4 colores
4 ppm en negro, 2.2 ppm a color
Bandeja de entrada 100 hojas

720 dpi \$ 658 +IVA



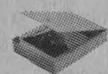
EPL-5700
Impresión Laser rápida 8 ppm
4 MB de memoria
Bandeja de 650 hojas

1200 dpi \$ 4,640 +IVA



Stylus color 670
Inyección de tinta 4 colores
5 ppm en negro, 3.5 ppm a color
Vida cartucho negro 540 hojas A4

1440 dpi \$ 928 +IVA



Perfection 610
Scanner 600x2400 dpi, 36 bits
Velocidad de hasta 16 miliseg.
Conexión L.S.B Plug'n Play

2400 dpi \$ 1,205 +IVA

¡LLÁMAME AHORA!

Servitech DE MEXICO

E-MAIL @ Haga su pedido!

servitech@mpsnet.com.mx

CON 6 LINEAS 55 731 703

EPSON SOMOS CENTRO AUTORIZADO DE SERVICIO

Calz. de Tlalpan No. 4911. La Joya / Lunes-Viernes de 9 a 14 y de 15 a 18 hrs / Sábado de 10 a 15 hrs PAGOS EN EFECTIVO Y VALIDOS DEL 9 AL 14 DE OCTUBRE O ANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL MERCADO

la dirección del centro, en Temixco, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos por duplicado:

- Solicitud para ser considerado en este concurso.
- Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- Copia del acta de nacimiento.
- Proyecto de investigación antes mencionado.

En la misma dirección se comunicará a los interesados de la admisión de su solicitud, así como la fecha y lugar en que deberán entregar el trabajo mencionado como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Temixco, Morelos, a 9 de octubre de 2000

El Director

Doctor Manuel Martínez Fernández

Dirección General de Servicios Médicos

Cápsulas para la Vida

¿Sabes cuáles son tus derechos dentro de la salud sexual y reproductiva?

En septiembre de 1994 en El Cairo, Egipto, se efectuó la conferencia internacional sobre la población y el desarrollo, en la cual se presentaron las acciones para el siglo XXI en salud y derechos reproductivos para todos; dichos derechos son universales y se encuentran plasmados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que es el marco de los derechos reproductivos de todas las personas que habitan el país.

Son derechos reproductivos:

- Elegir el número de hijas o hijos que se desea tener.
- Elegir el momento en el que se desea tener a los hijos.
- Elegir con información.
- Consejería o asesoría en planificación familiar.
- Desarrollar la capacidad de elegir con responsabilidad.
- Desarrollar la capacidad de elegir con libertad.
- Elegir con autonomía.
- La confidencialidad.
- Solicitar y recibir de manera gratuita servicios de planificación familiar.
- Tener embarazos, partos y pospartos sanos y vigilados.
- Ser recibidos con respeto y calidez en la presentación de los servicios.

Si deseas mayor información sobre este tema, llama al SOS al teléfono 56-22-01-27.

Programa Universitario de Energía

Foro

"La industria petroquímica internacional y su relación con México"

Sede

Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez Ciudad Universitaria

Fecha: 16 de octubre de 2000.

Horario: de 9 a 15 horas.

Informes e inscripciones: Srita. Natalia Vázquez Mercado. Tel. 5622 52 00 y 01 Fax: 5622 52 21 E-mail: vamn@hotmail.com

Inauguración oficial en Acatlán

Nueva cancha de futbol rápido; esfuerzo para impulsar el deporte

Dentro de las escuelas es necesario que haya más canchas de futbol rápido, ya que una sola no es suficiente para toda la comunidad estudiantil: Manuel Negrete

CON UN PARTIDO ENTRE funcionarios de la UNAM y la selección de Acatlán se inauguró oficialmente la remozada cancha de futbol rápido del *campus* mexiquense, la cual cuenta con pasto sintético y rejas de protección.

La patada inicial del encuentro estuvo a cargo del director del *campus*, José Núñez Castañeda, que les dirigió unas palabras a los jugadores: “Espero

Manuel Negrete en las canchas de futbol rápido del *campus* Acatlán.



El director del *campus* Acatlán con algunos jugadores de futbol rápido.

Fotos: ENEP Acatlán



que disfruten y aprovechen la cancha, que sea para el bien de todos, y a ganar”.

Entre los asistentes, destacó la presencia del titular de Actividades Deportivas y Recreativas de la Universidad Nacional Autónoma de México, Manuel Negrete Arias, quien con entusiasmo jugó casi todo el partido y fungió también como técnico y capitán de su equipo.

Por su parte, los jugadores de Acatlán demostraron sus habilidades para este deporte, pues el marcador en todo momento se mantuvo apretado.

Los locales se llevaron el triunfo con 10 goles por 7 del equipo contrario.

Tras finalizar el partido, Manuel Negrete invitó a los jugadores a continuar la práctica del deporte y organizó el tradicional *goya*.

Negrete Arias comentó: “Espero que la cancha sea aprovechada por la comunidad de Acatlán; que realmente

haya un desarrollo del deporte, y es bueno que esté implantándose infraestructura dentro de las escuelas, porque queremos que dentro de todas ellas haya más canchas de futbol rápido, ya que una sola no es suficiente para toda la comunidad estudiantil, pues pretendemos que haya más participación”.

Al referirse a la comunidad dijo: “Es una de las más entusiastas, y que bueno, porque creo que el deporte es algo sano, algo que ayuda a los jóvenes a alejarse de muchos vicios y éste es el objetivo”.

El 2 de octubre se inició un torneo de futbol rápido que tenía inscritos a 38 equipos tanto en las ramas varonil y femenil.

Para cualquier información, acude a la Coordinación de Actividades Deportivas, en el cubículo de futbol rápido, con el profesor José Luis Jaramillo. ■

Asistencia masiva a la super clase de aerobics en Acatlán

Con motivo de las Fiestas Patrias y del XXV Aniversario de la escuela de Acatlán, la Coordinación de Actividades Deportivas organizó una super clase de aerobics, dirigida por el instructor de la dependencia, Francisco Ponce, que contó con una asistencia aproximada de 130 personas.

Los ejercicios aeróbicos mantienen al cuerpo físicamente sano mediante rutinas de alto y bajo impacto, coordinación, movilidad, fuerza, elasticidad y relajación; regulan la actividad del corazón y permiten también un equilibrio emocional y activo.

Los instructores Juan Manuel Reyes Uzueta, Nadia Bolaños y Mónica Estrada Jiménez acudieron a las instalaciones del gimnasio para iniciar con la orientación para realizar las series de ejercicios, que constan de repeticiones y rutinas exhaustivas, pero divertidas.

También las coordinadoras de aeróbicos de Acatlán, Vanessa Chávez, Adriana Cervantes, Manuel, María Luisa Hinestroza y Fernando asesoraron a los asistentes. En todo momento exaltaron la alegría de los participantes de las

rutinas coreográficas, que mezcladas con el baile y el *full contac* mostraron lo reafirmante que puede resultar la defensa personal si se combina con la música para mantener un espíritu sano y deportivo.

Varios de los integrantes del grupo que formó esta super clase son seleccionados de los diferentes equipos representativos de la institución, entre ellos destacaron practicantes de tochtó, alumnos de fútbol, fútbol rápido y taekwondo.

Otro de los propósitos del evento fue detectar talentos deportivos para la presentación de aeróbicos. El profesor Francisco Ponce tiene contemplado formar un equipo que represente a Acatlán en los próximos Inter ENEP'S e Inter Facultades, y conocer más de las expo aerobics, que integran la danza contemporánea, el dance y el baile hawaiano, entre otros.

El instructor invitó a todos los alumnos para que formen parte de la preselección de aerobics.

Si estás interesado puedes acudir al gimnasio del *campus* Acatlán para que puedas participar en otra clase. Infórmate con los instructores. ■



Resultados del futbol americano

Viernes 6 de octubre
Borregos Salvajes de Tec de Monterrey
vence 35 - 0 a Pumas-Acatlán

Sábado 7 de octubre
Aztecas de la UDLA derrota 35 - 14
a Pumas-CU



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de la Rectoría

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Redacción

Mónica Sánchez, Elvira Alvarez,
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,402



INVITADA ESPECIAL



X FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO
DEL 7 AL 15 DE OCTUBRE

Monterrey, NL
2000



DISEÑO SICRESA SC



Mural de Francisco Espens
Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



DISEÑO SICRESA SC / 2000

