

COMUNIDAD



Brigada bucodental en Santa Ana Zegache, Oaxaca

⇒ 6 y centrales

ACADEMIA

Impartirá la Cátedra Alberto Magno

El pensamiento crítico del filósofo Enrique Dussel

Cuestiona la visión eurocentrista y plantea una mundialidad analógica y concreta con la participación de todas las culturas

⇒ 9

Ciudad Universitaria
24 de agosto de 2009
Número 4,180
ISSN 0188-5138



Gaceta



UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

► Investigación precursora en el ámbito mundial

Localizan zona de activación del dolor, calor, picor e inflamación

► El trabajo fue publicado en la revista *Nature Structural and Molecular Biology*

⇒ 11

CULTURA

Olmeca..., libro ejemplar de discusión e intercambio

⇒ 18

GOBIERNO

Periodo 2009-2013
Jaime Ríos Ortega, nuevo director del CUIB

⇒ 21

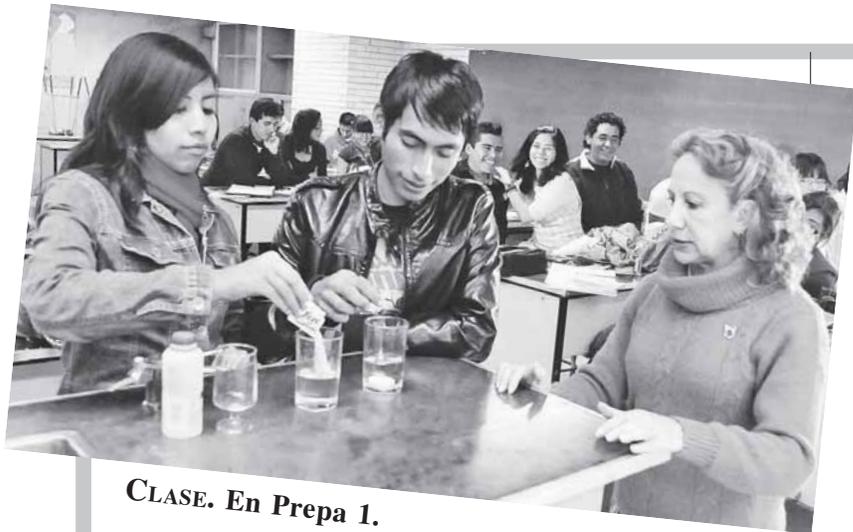
1954-2009



Suplemento

CONTENIDO: Mensaje del Rector, semblanza de Henrique González Casanova y entrevistas a Rubén Bonifaz Nuño y Héctor García. Asimismo, fotos históricas de *Gaceta UNAM*.

Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



CLASE. En Prepa 1.



TRÁMITES. En la FES Cuautitlán.
Foto: Daniel Romo.

Gaceta ilustrada



EXPOSICIÓN. En memoria de Gerardo Portillo, en la ENAP. *Foto: Julio César Salinas.*



INAUGURACIÓN. El Centro de Capacitación ANUIES-Valle de Bravo. *Foto: Benjamín Chaires.*



JÚBILO. Futuros arquitectos.
Foto: Juan Antonio López

Investigan posibilidad de vida en los exoplanetas, cuerpos celestes que orbitan alguna estrella distinta al Sol

⇒ 12



Recertifican la Unidad de Metrología, de Química

Tiene los más altos estándares de calidad en los servicios de calibración de equipos

Luego de una rigurosa auditoría por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, la Unidad de Metrología de la Facultad de Química recertificó su Proceso de Formación de Recursos Humanos con Orientación Metroológica, dividido en cuatro rubros: Programa de servicio social, Apoyo a la titulación (dirección de tesis), Prácticas profesionales y Extensión de la cultura metroológica.

Este aval, aunado a la reciente acreditación en sus áreas de Temperatura, Masa y Volumen, consolida a la Unidad de Metrología con los más altos estándares de calidad, no sólo en el proceso referido, sino también en los servicios de calibración de equipos que ofrece a la industria y a laboratorios de la Universidad, entre ellos los de la propia Facultad.

Esta actualización fue otorgada por el mencionado instituto, al corroborar que la Unidad de Metrología, coordinada por María de los Ángeles Olvera Treviño, cumplió debidamente con la normatividad.

En este sentido, la universitaria explicó que en la auditoría correspondiente se evaluó el establecimiento, documentación e implementación de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad para determinar el cumplimiento de los requisitos de referencia de la Norma ISO-9001:2008/ COPANT/ISO9001:2008/ NMX-CC-9001-IMNC-2008.

Recursos humanos

Asimismo, señaló que entre los productos finales del Proceso de Formación de Recursos Humanos –que son auditados



Este espacio cuenta con el apoyo de tesisistas. Fotos: Facultad de Química.

por dicho instituto– se encuentran tesis, informes de servicio social, cursos, seminarios, participación en congresos, simposios, jornadas, libros y memorias.

Al referirse a la metrología, la especialista detalló que esta ciencia de la medición –que requiere de la física, química y matemáticas– es de gran importancia para el desarrollo de otras disciplinas científicas.

Con la implementación de los sistemas de calidad, indicó, la metrología “empezó a crecer y, poco a poco, ha ido recobrando importancia al exigirse mayor control en las mediciones”.

Esta ciencia, recordó María de los Ángeles Olvera, cobró importancia en el proceso de globalización económica de 1992. “En ese año, la Ley de Metrología

y Normalización –ya existente– registró un despunte como resultado de las modificaciones que se le hicieron, y que consideraban lineamientos comparables a los del extranjero”.

Finalmente, expresó que la actualización de la certificación representa una mejora en el Sistema de Gestión de la Calidad, implementado en 2005 en la Unidad de Metrología de la Facultad de Química, que fue certificada, por primera vez, el 28 de diciembre de ese mismo año.

La Unidad de Metrología cuenta con tesisistas y alumnos de servicio social, asesorados por María de los Ángeles Olvera, Silvia Reyes Salinas y Elvia Sosa Zavala.g

FACULTAD DE QUÍMICA



Dispositivos multimedia para explicar sobre el tópico. Fotos: Juan Antonio López.

Reinauguración de la Sala de Población en Universum

Se busca ampliar y consolidar la cultura demográfica de la sociedad, especialmente entre niños y jóvenes

Como parte de un esfuerzo conjunto entre el Consejo Nacional de Población y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, se reinició la Sala de Población en el Museo de las Ciencias Universum.

RAÚL CORREA

casas de estudios, reconoció la importancia de la interacción entre ambas instituciones “por el esfuerzo realizado en la actualización y modernización de esta sala, que servirá para contribuir a la educación de miles de niños y adultos”.

Con esta iniciativa ambas instituciones buscan ampliar y consolidar la cultura demográfica de la sociedad –en especial la de niños y jóvenes– mediante esta sala, que explica conceptos fundamentales de la conformación poblacional del país.

Los visitantes realizan un recorrido virtual por las diferentes etapas de la vida humana, de la niñez a la vejez. A lo largo de cada edad enfrentan situaciones que requieren tomar decisiones personales que habrán de repercutir tanto en lo familiar y comunal como en lo nacional.

Los dispositivos multimedia del recinto fueron diseñados para explicar, interactiva y lúdicamente, aspectos como el crecimiento poblacional, la distribución territorial de las personas y la estructura por edad, así como las implicaciones personales y sociales.

Contribuir a la educación

En la inauguración, Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica de esta

En presencia de Alejandro Poiré Romero, subsecretario de Población, Migración y Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación, y de Félix Vélez Fernández Varela, secretario general del Consejo Nacional de Población, Carlos Arámburo explicó que en este espacio renovado los visitantes aprenden más de la dinámica poblacional del país y su cambio estructural.

“En la sala que hoy reinauguramos se puede aprender mucho sobre nuestro país y sus realidades; sobre sus retos y necesidades; sobre lo que ha sucedido y lo que puede venir hacia delante. Es, sin duda, un lugar magnífico para comprender mejor a México”, agregó el funcionario universitario.

Al respecto, Félix Vélez recordó que a 11 años de iniciado este camino, Universum los incentivó a participar en una de sus novedosas etapas. Subrayó que la modernización de la Sala de Población servirá “para posicionarnos nuevamente a la altura de las nuevas tecnologías y metodologías de enseñanza-aprendizaje”.

Tanto el mencionado consejo como Universum entienden sobre la importancia de generar en los individuos, comunidades y sociedad una conciencia sobre la naturaleza, causas y consecuencias de los fenómenos poblacionales que permitan tener una visión proactiva respecto al futuro.

Alejandro Poiré señaló que este nuevo espacio ratifica el camino de colaboración y trabajo coordinado entre sectores e instituciones, y agregó que es la más sólida opción para garantizar avances significativos en la planeación y ejecución de política pública.

A la inauguración asistieron René Drucker Colín, titular de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, de la UNAM; Beatriz Mansur Macías, directora de Cultura Demográfica del Consejo Nacional de Población, y Lourdes Guevara Saldaña, coordinadora de Museos de la mencionada dirección general. *g*



Homenajes en Ciencias Políticas

Recuerdan a Gustavo Iruegas en la Expo Cultura América Latina y el Caribe



En la Sala Fernando Benítez. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

El recuerdo de Gustavo Iruegas Evaristo, profesor de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a más de 200 días de su deceso, sigue dominado por la amargura, comentó Jorge Eduardo Navarrete, académico del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), al participar en la X Expo Cultura 2009 América Latina y el Caribe Leopoldo Zea, donde se rindió homenaje póstumo al embajador mexicano.

Su ausencia, agregó, se atempera al recordar que varios de sus trabajos proporcionan claves útiles para comprender mejor la coyuntura de diversos acontecimientos del país. En la última etapa de su vida, Gustavo Iruegas se comprometió con una lucha de largo aliento contra la ilegitimidad gubernamental, la ineficacia de la acción pública y la construcción de un proyecto alternativo.

Al respecto, Luis Ortiz-Monasterio, miembro del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales, señaló que es notable constatar cómo Gustavo Iruegas se rebelaba contra la injusticia, arbitrariedad e intolerancia.

El también consultor del Centro de Inteligencia Latinoamericana expuso que el homenajeado nunca fue un improvisado en las negociaciones diplomáticas, porque durante décadas se caracterizó por ser un operador eficaz.

Trayectoria

Gustavo Iruegas fue un diplomático con 38 años de carrera. Participó en varias misiones de México en América Latina y el Caribe, desempeñándose igualmente en diversos cargos en la Secretaría de Relaciones Exteriores vinculados con organismos internacionales.

Asimismo, fue cónsul de México en San Diego, California, Estados Unidos, y fungió como subsecretario de Relaciones Exteriores para América Latina y el Caribe. Fue el último embajador nacional en el Reino de Noruega, antes del cierre de la representación de México en aquel país nórdico. *g*

ISABEL PÉREZ

Reconocen aportaciones de José Iturriaga a las ciencias sociales

Por sus aportaciones a la sociología y al estudio de las ciencias sociales en México, José Iturriaga Saucó fue reconocido por la comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Fernando Castañeda Sabido, director de esa entidad académica, sostuvo que con este acto también se celebra, en buena medida, a las tradiciones del conocimiento universitario.

“Festejamos a una personalidad, y quien conozca las ciencias sociales en el país sabe de quién se trata. Iturriaga

es parte de ese linaje de pensadores en la materia, que ha contribuido a formar la tradición de pensamiento de la sociología nacional; prueba de ello es su libro *Estructura social y cultural de México*”, enfatizó.

En el acto Una Vida de Convicciones José Iturriaga Saucó. Académico, Político y Diplomático, Fernando Castañeda indicó que en ese texto, el autor hace referencia a la transición del México rural al industrial, y de éste a uno de base urbana. En su análisis, describe la dinámica de transformación de la estructura de clases que ha sido un concepto sociológico central para entender la naturaleza de la colectividad moderna y del Estado mexicano.

A su vez, Javier Garciadiego Dantan, presidente de El Colegio de México, mencionó que José Iturriaga es creador de uno de los primeros estudios rigurosos de sociología mexicana, dedicado a analizarla científicamente a mediados del siglo XX.

Asimismo, agregó, son numerosos sus artículos sobre la Ciudad de México, y no pocas las páginas que ha dedicado a poetas como Enrique González Martínez, Pablo Neruda y Octavio Paz; así como a pintores de la talla de Diego Rivera, Rufino Tamayo, José Luis Cuevas y Francisco Gotilla.

Para Arturo González Cosío, académico de la UNAM, resulta inseparable la vida y la obra del homenajeado; no obstante, nunca buscó rangos académicos, honores o consideraciones especiales.

Fue precursor de las actuales técnicas para el estudio de la teoría política y sus conocimientos de la filosofía eran de jerarquía profesional. En la sociología representó una concepción científica y de vanguardia, abundó.

Por su parte, el político Fernando Solana Morales consideró que el texto fundamental de la sociología moderna fue *Estructura social y cultural de México*. Aunque fue escrito a mediados del siglo pasado, su contenido influyó en el pensamiento en décadas posteriores.

Finalmente, José Iturriaga Saucó comentó que recibir un reconocimiento de la UNAM es la mayor satisfacción para quien se propuso, desde su juventud, servir al avance de la educación superior. *g*

LETICIA OLVERA



El sociólogo. Foto: Marco Mijares.

Inauguran centro de capacitación ANUIES

Para preparar al personal académico y administrativo de las 150 instituciones de educación superior que integran la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, se puso en marcha el Centro de Capacitación ANUIES-Valle de Bravo.

Con el centro se ampliará la oferta de los servicios y las actividades en aras del fortalecimiento de la educación superior y se ofrecerá un espacio educativo, cultural, académico, empresarial y social, así como servir de nodo central para la operación de diversas redes de inteligencia colectiva, en temas relevantes de ese nivel de enseñanza en México.

La creación de este espacio permite a la ANUIES contar con una unidad de educación continua y a distancia ampliamente reconocida por las instituciones de educación superior y la sociedad.

Con una superficie de cuatro mil metros cuadrados, cuenta con sala de videoconferencias, área de exposiciones, aulas, biblioteca digital, auditorio para 140 personas, salas de juntas, cafetería y restaurante; así como 19 habitaciones con las mismas características de un hotel.

En la inauguración del centro, el rector José Narro Robles destacó que la contribución de la ANUIES a la educación superior y al desarrollo del país ha sido significativa a lo largo de las últimas décadas.

A la apertura asistieron, entre otros, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES; Enrique Peña Nieto, gobernador del Estado de México; Alonso Lujambio Irazábal, titular de la Secretaría de Educación Pública; y más de 40 rectores y titulares de instituciones de educación superior del país. *g*

GUSTAVO AYALA

Brigada odontológica en Santa Ana Zegache, Oaxaca

Durante seis días, 22 universitarios atendieron gratuitamente a 720 vecinos de esa cabecera municipal

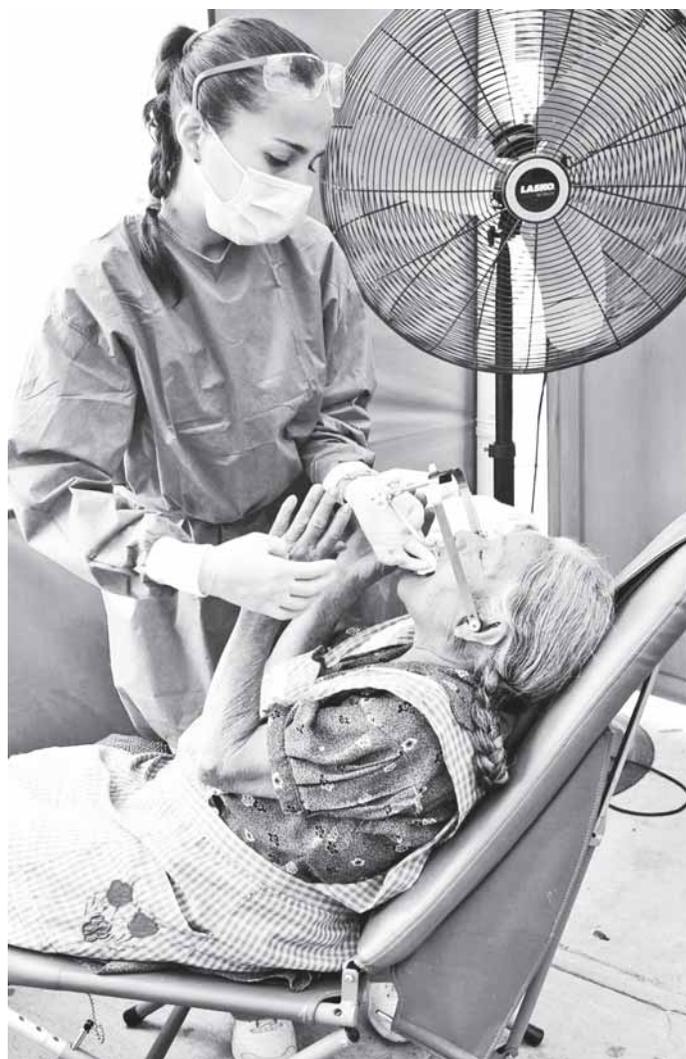
De Santa Ana Zegache todos se olvidan, aunque yo sí me acuerdo de los que se van”, comenta Marcelina Santos, de 85 años—o al menos eso cree, porque no está segura—, al referirse a los miles de hombres que han dejado este poblado oaxaqueño para emigrar a Estados Unidos, siempre con la promesa de volver, “pero clarito se les nota que no quieren cumplir su palabra”.

OMAR PÁRAMO

A decir de Pedro Gaspar Chompa, presidente municipal del lugar, el pueblo no sólo ha sido abandonado por las autoridades y la Iglesia, sino también por los jóvenes, pues 70 por ciento de la población consta de mujeres y niños que, a falta de un esposo, padre o hijo, intentan sobrevivir del campo y las remesas que llegan, mes con mes, *del otro lado*.

“A veces esto se pone muy triste, sin embargo al ver que de nuevo hay tanto muchacho aquí, como que la plaza se alegra”, dice doña Marcelina en alusión a la veintena de estudiantes que viajaron del Distrito Federal a Oaxaca como parte de las Brigadas de Salud Bucodental—organizadas por la Facultad de Odontología y Fomento Social Banamex—, que vestidos con batas azules y cubrebocas blancos dan vida a la explanada principal de esa cabecera municipal.

“Es como si la fiesta del pueblo se hubiera adelantado una semana”, comparte Salomé Méndez, para después explicar que el siguiente domingo, un día después de que los universitarios levanten su carpa, ocuparán ese espacio para poner la feria y los puestos de comida con los



Atención bucodental.

que celebrarán a Santa Ana, patrona del lugar, “una santita muy milagrosa a la que antes se le rezaba por la salud, aunque por la crisis, a últimas fechas casi todos vienen a pedirle trabajo”.

Por ahora, los que sí tendrán trabajo serán 22 alumnos de la UNAM que, a lo largo de seis días, coordinados por Javier de la Fuente, titular de la Facultad, atenderán

gratuitamente a 720 vecinos de Santa Ana como parte de una tradición que inició hace casi un siglo, cuando Odontología decidió llevar sus servicios a algunas de las comunidades marginadas del país.

De tiempo completo

La carpa donde laboran los universitarios luce improvisada,

aunque no el instrumental y dedicación con que trabajan los jóvenes. En cada uno de los 18 sillones reclinables, los muchachos limpian sarro, obturan muelas y enseñan la técnica correcta de cepillarse los dientes. "Muchas de las personas que vienen con nosotros, en su vida se han pasado un cepillo por la boca", advierte Reyna Jaimes, quien ese día es la encargada de las extracciones.

La señora Dolores de García recién aprendió a usar el dentífrico. Después de limpiarse sola, por primera vez, es interrogada por una de las dentistas, "¿nota diferencia a como estaban antes?"; la mujer zapoteca se pasa la lengua por los dientes, saborea su paladar, levanta la vista en busca del adjetivo adecuado y sólo atina a decir: "Se sienten livianitos".

En la reducida tienda de atención, los jóvenes universitarios están repartidos según su especialidad: afuera, unos valoran a los pacientes antes de canalizarlos al área adecuada; adentro, otros se encargan de impartir un pequeño curso de profilaxis, se dedican a trabajar con niños o a practicar cirugías.

Sin embargo, un espacio destaca por el frenesí con que trabajan dos alumnas del tercer año de especialidad, que con lentes de protección y concentradas al máximo, hacen sonar motores, taladros y recortadoras de yeso... se trata del área de prótesis, extraoficialmente bautizada como la *zona de pits*.

"Ellas hacen lo imposible", opina Reyna, y luego agrega que así como los mecánicos de Fórmula 1 cambian una llanta en sólo segundos, sus compañeras entregarán, en apenas cinco días, seis dentaduras completas.

"Para que te des una idea, si encargas una prótesis de esas características en un consultorio, tardan meses; un alumno promedio modela tres en un año, y para titularte en la especialidad y presionarte al máximo, los profesores te exigen que entregues una en una semana... ¡ellas están haciendo media docena en menos tiempo!", indica mientras señala a sus compañeras con el dedo índice.



En plena labor. Fotos: Francisco Cruz.

Para las encargadas de la *zona de pits*, Cristina Estrada y Trilce Virgilio, ésta, además de ser una carrera de velocidad, también lo es de resistencia, pues al acabar las jornadas, se llevan el material consigo para seguir trabajando en el hotel. "Terminamos como a las cuatro o cinco de la mañana, y a veces ni siquiera dormimos", refiere Cristina... "y las voy a acusar, porque ni desayunan", añade René Jiménez, quien aprovecha que no llegó su paciente para ayudar a sus amigas.

Parece que para Trilce y Cristina todo es una competencia a contrarreloj, incluso a la hora de comer, porque ambas tienen el compromiso de demorarse menos de 10 minutos, "aunque a veces lo hacen en cinco", dice el encargado de llevarles el almuerzo diario. Así, después de seis horas sin parar, Cristina aprovecha un receso para llevarse algo a la boca, no sin antes advertir a todos a su alrededor: "no me tardo nada".

En tanto, advierte una de sus compañeras: "Y más le vale, porque para ella el día es largo y la noche lo será aún más".

Sala de espera al aire libre

A un costado del palacio municipal de Santa Ana Zegache hay 80 sillas de plástico naranja donde los habitantes del poblado hacen antesala durante horas. Los niños lloran

porque tienen miedo del dentista y los adultos charlan sobre la celebración de Santa Ana, que ya está a pocos días.

Hay 120 personas en la lista y cada una aguarda a que la llamen por su nombre, aunque no falta el que quiere hacer trampa y pasar sin tener cita. "Ándele, déjeme ir con el doctor, ¿a poco no se puede uno más?", dice Fabián a una de las estudiantes, quien le explica que no se puede, que apenas van a poder con los pacientes del día, "y eso trabajando a marchas forzadas".

Mientras, en la improvisada sala de espera los vecinos hablan de la milpa, de lo poco que ha llovido en lo que va del año o de la primera cosa que les viene a la mente. "Ojalá que para las fiestas, los doctores no me prohíban el dulce porque traen unos bien ricos de San Isidro", dice la señora Lorenzo a su esposo; "pues con que a mí no me quiten el mezcal, me conformo", le responde el hombre en busca de complicidad, pero en vez de eso, sólo recibe una negativa con la cabeza.

Y así como ellos, otros platican sobre el baile, el jaripeo o los juegos pirotécnicos "que el año pasado no estuvieron tan bien, ¡ojalá que en éste sí le echen ganas!", o al menos ese es el deseo de Silverio Méndez, quien desde ahora piensa en encerrar bien a sus animales para que no se espanten con el ruido de los cohetes.

"A la gente le emociona esta fiesta porque ya no viene mucha gente acá, como cuando era joven y en vez de Zegache, al pueblo le decían Santa Ana La Grande, porque atraía a muchos comerciantes. Esta semana ha sido bonita porque nos han visitado personas de pueblos vecinos sólo para ver a los dentistas, y eso nos levanta el ánimo", dice Ana Mesa Jacinto, quien a sus 90 años aún conserva una sonrisa infantil y muchas anécdotas de tiempos pasados.

"La respuesta del poblado hacia la UNAM ha sido entusiasta", asevera don Pedro Gaspar, el presidente municipal. "De dos mil 500 personas que somos, se inscribieron 720 para recibir atención, y no porque los demás no quieran, sino porque ya no hay cupo. Amí me toca el jueves, y también hice que se anotaran todos mis ayudantes".

Marcelina Santos es de las pocas que ya sabe qué esperar, está repitiendo consulta porque el día anterior le sacaron la muela y le pidieron volver para una valoración.

"Los universitarios son muy amables, si ya hasta soy amiga de una doctora. Nos va a dar mucha tristeza que se vayan", dice la anciana. Luego de guardar silencio reflexiona un instante y añade: "Pero hay que verle el lado bueno a las cosas, al menos nos van a dejar más espacio en la explanada para la fiesta de nuestra santa patrona, ¡y esa sí que se pone buena!".



Comunidades marginadas, más expuestas a estragos epidémicos

⇒ 10

coordinación del Bachillerato a Distancia hablaron sobre algunos aspectos relevantes de sus respectivas instancias académicas, como su origen y fundación, principales líneas de investigación y publicaciones y colaboraciones con otras entidades de la UNAM, del país y del extranjero.

A su vez, los representantes de dicha universidad estadounidense dejaron ver su interés por colaborar en áreas relacionadas con la enseñanza del idioma español, historia contemporánea de México, estudios sobre literatura latinoamericana y chicana.

Se dieron a conocer aspectos del trabajo de sus entidades en varios campos

LETICIA OLVERA

Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades de la UNAM, encabezó la reunión donde un grupo de directores de este Subsistema de investigación dio a conocer a representantes de la Universidad de Washington, encabezados por Jorge Madrazo Cuéllar, algunos aspectos del trabajo de sus entidades que pudieran ser punto de partida para futuras colaboraciones académicas.

En el evento, realizado en la Sala del Consejo Técnico de Humanidades, la funcionaria universitaria destacó la importancia de que la UNAM establezca lazos de colaboración con otras instituciones de educación superior.

Puntualizó que la Coordinación de Humanidades está conformada por 10 institutos, siete centros (uno de ellos en Morelos), tres programas (dos en Ciudad Universitaria y uno en Yucatán) y una unidad foránea en Michoacán.

Oficina especializada

A su vez, Luis Raúl González Pérez, abogado general de esta casa de estudios, mencionó que con la visita de los académicos de la Universidad de Washington, empiezan a darse los primeros pasos de colaboración impulsados por la Oficina de la UNAM para el Pacífico Noroeste de los Estados Unidos de América y Canadá, instituida el pasado mes de febrero.

Esa instancia tiene entre sus objetivos vincular a esta casa de estudios con universidades de esos países situadas en el Pacífico Norte.

Entre sus prioridades están: intercambio de profesores; apoyo a la realización de cursos, talleres y seminarios en áreas

Reunión académica con la Universidad de Washington



Se centró en el trabajo del Subsistema de Humanidades. Foto: Fernando Velázquez.

de interés para las universidades involucradas; difusión del trabajo que se realiza en esas instituciones; generación de fuentes de financiamiento públicas y privadas, y promoción para que más estudiantes puedan concluir sus estudios mediante la modalidad abierta.

Previo a esta reunión, un grupo de representantes de la Universidad de Washington manifestó su deseo de conocer el trabajo que se hace en la UNAM en áreas de su interés.

Así, los directores de los institutos de investigaciones Jurídicas (IIJ), Estéticas (IIE), Históricas (IIH) y sobre la Universidad y la Educación (IISUE); además de los titulares del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y la

Asimismo, pretenden realizar trabajos conjuntos en lo referente a cultura visual, sobre todo en lo relacionado con artistas mexicanos que han expuesto su obra en Estados Unidos, y en la promoción dentro del sistema jurídico mexicano del llamado Pro bono, es decir, otorgar asistencia jurídica a personas carentes de recursos sin recibir ningún tipo de retribución económica.

En la reunión estuvieron por la UNAM, Lourdes Chehaibar, del IISUE; Francisco Cervantes, de la CUAED; Héctor Fix-Fierro, del IIJ; Arturo Pascual, del IIE; Alicia Mayer, del IIH; José Luis Palacio, del CEPE, y Carmen Villatoro, de la Coordinación del Bachillerato a Distancia.

Por la Universidad de Washington asistieron María Gillman, del Departamento de Español y Portugués; el abogado Omar Ríojas; Laura Flores, del Departamento de Estudios Étnicos, y el historiador Erasmo Gamboa. *g*

“Ejercer el pensamiento crítico sigue siendo tan peligroso hoy como ayer”, comenta Enrique Dussel, de la Facultad de Filosofía y Letras, y recuerda que en 1973, por exponer ideas *no convenientes* para la Argentina de la época, no sólo fue expulsado de su universidad, sino que además sufrió un atentado en casa.

OMAR PÁRAMO

Se trató de una bomba que al detonar cimbró su biblioteca y tiró un libro. Como ese día tenía una cita con sus alumnos, levantó del suelo aquel ejemplar, le sacudió el polvo y se lo llevó a clases: era *La apología de Sócrates*.

En ocasiones, lo casual sabe manifestarse en el momento adecuado, porque aquel diálogo platónico que la explosión tomó prestado de la estantería no sólo es un relato de cómo Sócrates es juzgado y condenado a muerte por buscar la verdad, sino también un recordatorio de que la misión del filósofo es ser la conciencia crítica de la sociedad, sin importar los riesgos o amenazas, una enseñanza tan cierta hoy como hace dos mil 500 años, cuando la obra fue escrita.

“El pensamiento crítico siempre ha sido peligroso, para el filósofo primero, pero también para los grupos dominantes que, en el fondo, siempre han querido que la gente, sin reflexionar, acepte la dominación”, explica Dussel, un hombre cuyo pensamiento legó el título de artífice de la Filosofía de la Liberación, aunque le trajo diversos ataques y el exilio.

Quien debe salir de su patria no siempre puede escoger la ruta de huida, pero sí la manera de recorrerla, y en este trayecto Dussel no ha parado de ejercer la crítica ni de exponer las ideas que rondan su cabeza, sin importar si lo hace en las aulas universitarias, asambleas obreras, barrios populares o poblados indígenas.

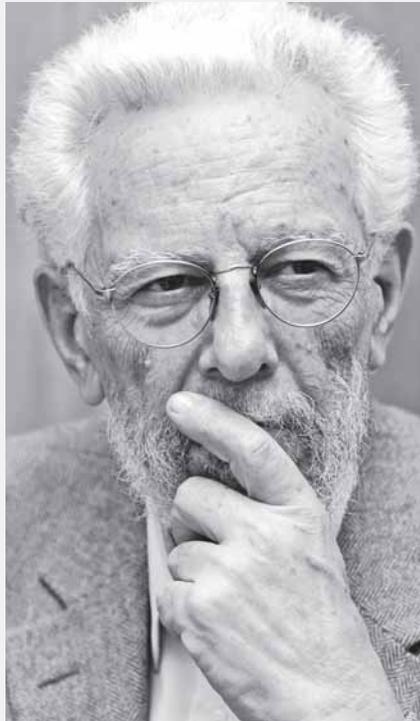
Esta vocación itinerante de alguna manera se asemeja a lo que narra aquel libro que el profesor argentino rescató del estallido, y donde Sócrates nos recuerda que, tanto ayer como hoy, el filósofo no tiene “otra misión ni oficio que ir deambulando para persuadir a jóvenes y ancianos de que no hay que inquietarse por el cuerpo ni por las riquezas, sino por conseguir que nuestro espíritu sea el mejor posible”.

Con sus amenazas, quienes perpetraron el atentado contra Enrique Dussel quisieron dejarle muy en claro un mensaje, pero nunca imaginaron que el mensaje sería éste.

Escribir desde las periferias

“Pasé muchos años en el extranjero y siempre me cuestioné si era posible pensar fuera de Europa, es decir, desde la periferia”, señala Dussel al explicar cómo llegó a la conclusión de que la historia tradicionalmente enseñada en las aulas es en realidad una invención del Romanticismo alemán que coloca al viejo continente en el centro del mundo y cubre con un halo de invisibilidad a Asia, África y América Latina, pretendiendo que ahí nunca ocurrió nada.

Al respecto, indica que es necesario romper con esta visión eurocentrista e incluir a todos los excluidos de la historia, y explica que, pese a lo que



El pensador. Fotos: Marco Mijares.

Enrique Dussel, pensamiento crítico como forma de vida

Impartirá el próximo año la Cátedra Alberto Magno, en la Universidad de Colonia, Alemania



La ciudad europea. Foto: internet.

se repite a diario en las escuelas, la gran aventura humana no empezó en Grecia, pues incluso los mismos helenos abrevaron del saber semita y de la política del Egipto negro.

“Europa siempre se creyó el foco de todo y nunca lo fue, sino hasta hace poco, e incluso el mismo orbe colonial cayó en la trampa de asumir que la única cultura importante era la de sus dominadores, pero cuando fue descubriendo sus propias tradiciones y dándose cuenta de que sus problemas eran muy diferentes a los del viejo mundo, este eurocentrismo comenzó a colapsar. Eso es lo que estamos viendo ahora”, señala con un dejo de optimismo.

Serán este tipo de planteamientos los que Enrique Dussel llevará el próximo año a la Universidad de Colonia, Alemania, donde impartirá la Cátedra Alberto Magno y entablará un debate con pensadores que anteriormente dictaron el curso, como Philip Pettit y Giorgio Agamben; además, tratará temas como la emancipación filosófica de América Latina y su situación actual.

“Esto es particularmente importante porque lo latinoamericano es representativo de lo que pasa en el mundo. Nuestras crisis hablan de lo que acontece en África y Asia, es decir, de lo que sucede a la mayoría de la humanidad”, afirmó el escritor.

Este pensador de la periferia (“pero nunca periférico”, advierte), se adentrará en el corazón de Europa para tender puentes de comunicación,



LETICIA OLVERA

Las comunidades marginadas están más expuestas a los estragos de una epidemia por su nivel de vida, las raquíticas defensas de sus pobladores, desnutrición, falta o mala calidad de agua, y ausencia o limitada asistencia sanitaria, afirmó Ricardo Méndez Silva, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Al participar en la mesa redonda Derechos y Salud Pública, reconoció que si bien la salud es un derecho individual, depende del entorno social. De hecho, resaltó, unos dos mil millones de personas que viven en países en desarrollo no tienen un acceso regular a medicamentos.

Mientras África representa 1.3 por ciento del mercado farmacéutico global, Japón, América del Norte y Europa, que concentran 25 por ciento de la población mundial, participan con 80 por ciento, precisó.

Por globalización, un peligro mayor

La globalización, destacó en el Auditorio Guillermo Floris Margadant de Jurídicas, implica 10 veces mayor peligro de contagio para países avanzados por el movimiento masivo de viajeros, la aparición de enfermedades infecciosas, la ausencia de vacunas para nuevos patógenos o la resistencia de los virus a los antibióticos.

Por ello, sostuvo, para el cumplimiento de derechos como la salud no basta con el compromiso de una nación; se requiere la

Las comunidades marginadas, más expuestas a estragos epidémicos

Dos mil millones de personas en países en desarrollo no tienen acceso regular a medicamentos

participación de los estados, organizaciones internacionales públicas y privadas, la comunidad médica, los medios de comunicación y la sociedad en general.

Sobre el tema, Ingrid Brena Sesma, del Instituto, señaló que una de las preocupaciones derivadas de un mundo globalizado es la transformación de las epidemias en pandemias. Debido al traslado de personas de un país a otro

y al rápido contacto, la extensión de las enfermedades y sus efectos devastadores se tornan peligrosos.

Las emergencias sanitarias ocasionan grandes daños a toda la población en términos de salud y economía, limitan ciertas libertades y alteran el estado anímico de los individuos; por ello, las autoridades deben repensar estrategias y buscar financiamiento para enfrentarlas, advirtió.

A su vez, Diego Valadés Ríos, también de Jurídicas, consideró que ante el virus de la influenza humana A H1N1 lo que más llamó la atención fue la incapacidad de respuesta de las instituciones mexicanas.

Fernando Cano Valle, titular de la Cátedra de Bioética de la UNESCO, aseveró que las epidemias son inherentes a la vida del ser humano. Ante este tipo de emergencias, agregó, el tiempo para difundir información y adoptar medidas es importante; son la esencia del control. *g*



En riesgo salud y economía. Foto: Juan A. López.

porque como escribió alguna vez: “Debe haber diálogo entre culturas para construir no una universalidad abstracta, sino una mundialidad analógica y concreta, donde todas las culturas, filosofías y teologías puedan contribuir con un aporte propio, como riqueza de la humanidad plural futura”.

Tras exponer lo anterior, Dussel regresa a su pregunta inicial, “¿es posible pensar desde la periferia?”, y responde con un sí rotundo, “y con ventaja” —enfatisa—, porque quien lo hace desde esa posición está en una situación privilegiada al tener horizontes mucho más amplios que quien se encierra en el viejo mundo.

A fin de cuentas, el eurocentrismo es una venda en el rostro que impide ver a cabalidad lo que nos rodea, y aunque se dice que la justicia es ciega, para ver las cosas en su “justa” dimensión, es necesario ir por el mundo con los ojos bien abiertos.

El asombro como una constante

Para Dussel, la inclinación a maravillarse —aquello que los griegos llamaban *thauma* o ‘capacidad de asombro’— es y seguirá siendo el motor que anima a la filosofía. “Para confirmar esto tan sólo basta salir en la noche y mirar el cielo estrellado para formular la pregunta de siempre, ‘¿por

qué el ser y no la nada?’, una interrogante sin respuesta, aunque no por ello deja de sobre-coger”, comenta.

“¿Cuántos espermatozoides de mi padre no fecundaron el óvulo de mi madre y se quedaron en mera posibilidad? Yo fui uno que se hizo realidad

Es necesario romper con la visión eurocentrista e incluir a todos los excluidos de la historia

y eso basta para sentir una entusiasta admiración”, comparte, para luego agregar que de este tipo de sorpresas se alimenta la reflexión filosófica.

“Es por ello que la filosofía puede hablar, desde la raíz, de todo lo que nos rodea: de la política, corrupción, educación, la cárcel como castigo o qué significa que se hayan privatizado guarderías en el país. El pensador posee una cultura que permite tomar un tema, sacarlo de lo

vulgar, ponerlo en un horizonte de varios siglos y hacerlo dialogar con autores que le dan al tópico una profundidad inesperada”, apunta.

Se trata de una actividad que se aboca a todo, y que también compete a todos; por esta razón, Dussel fue de los primeros en denunciar, en un artículo publicado en un periódico de circulación nacional, el error de las autoridades mexicanas al intentar eliminar esta materia del bachillerato. “En ese texto formulaba la pregunta, ‘¿y por qué la filosofía?’.

“Mi argumento es que además de fomentar el pensamiento crítico y la ciencia, resulta esencial en un entorno en que todo parece corromperse. Si se dejan de impartir clases de ética, ¿cómo sabría la gente lo que significa ser o no corrupto?”.

Por suerte, concluye el escritor, fueron muchos los que se unieron para detener esta pretensión, que hubiera significado un duro golpe para el sistema educativo y un obstáculo en la misión de formar a los jóvenes creativos del mañana.

Sin embargo, no todo está perdido, porque pese a las iniciativas de ciertos grupos, mientras sobreviva la capacidad de asombro la filosofía estará presente y, afortunadamente, en este mundo la sorpresa siempre aguarda a la vuelta de la esquina. *g*

Una región de las proteínas que en la membrana de las células funciona como compuerta que abre o cierra el paso de iones —partículas con carga eléctrica— y participa en la generación de dolor, inflamación, calor y picor fue localizada y descrita, por primera vez, para los canales TRP (siglas en inglés de Potencial Transitorio del Receptor) por un grupo de investigadores de la UNAM.

Esta “compuerta de activación” forma parte de la estructura de los canales TRP, que son proteínas modulares y en los cuales, igual que en todas las proteínas, ciertas regiones estructurales se relacionan con su función dentro de las membranas celulares.

Como una cámara fotográfica que abre y cierra su diafragma para permitir o detener el paso de la luz, la compuerta de activación regula el paso de iones que le dan a la célula la capacidad de responder ante un estímulo.

Los canales TRP son fundamentales para producir sensaciones respondiendo a diversos estímulos del medio ambiente, y se encuentran en organismos unicelulares, invertebrados y vertebrados, incluidos los seres humanos.

La ubicación y descripción específicamente del funcionamiento de la compuerta del canal iónico TRPV1 es un trabajo precursor en el ámbito mundial, realizado en la UNAM, que se publicó y destacó recientemente en la revista *Nature Structural and Molecular Biology*.

El estudio estuvo encabezado por Tamara Rosenbaum Emir, del Instituto de Fisiología Celular, y contó con la colaboración de León Islas Suárez, de la Facultad de Medicina, y Manuel Soriano García, del Instituto de Química. En el equipo también participaron la técnica académica Itzel Llorente y los estudiantes Héctor Salazar, Andrés Jara, Enrique Hernández e Imilla Arias-Olguín, todos de la UNAM.

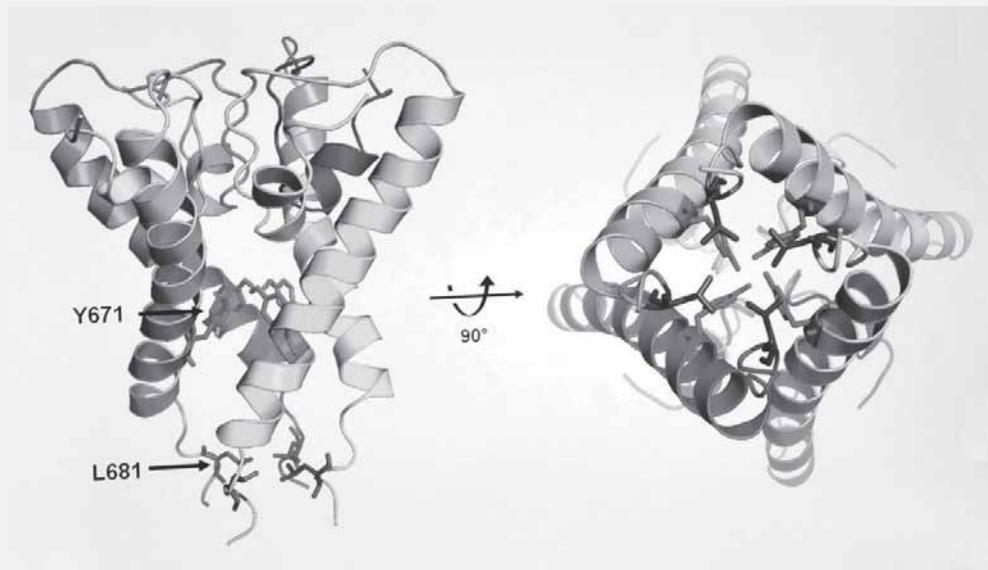
Origen de las sensaciones

Los canales iónicos son proteínas que controlan el paso de iones por medio de las membranas celulares de las que regulan sus propiedades eléctricas y bioquímicas.

Los investigadores de la UNAM trabajaron con canales iónicos TRP, familia de unos 30 canales de la que eligieron al canal TRPV1, el primero de seis del grupo de los receptores de compuestos de tipo vaniloide.

Descubren compuerta celular que activa dolor, calor y picor

La región fue localizada y descrita, por primera vez, para los canales TRP (siglas en inglés de Potencial Transitorio del Receptor)



Modelo estructural del canal TRPV1. Fotos: cortesía de Tamara Rosenbaum.

“La belleza de los TRP es que constituyen la entidad molecular relacionada con la aparición del medio ambiente. Varios son canales sensoriales y responden a cambios en la temperatura, mecánicos u osmóticos, entre otros”, explicó Rosenbaum Emir.

El canal TRPV1 responde a temperaturas altas nocivas, al pH ácido (la acidez del ambiente), a la capsaicina y a la alicina, que son los compuestos activos del chile y el ajo. Cada región del canal

TRPV1 está encargada de que el canal funcione ante esos estímulos, recalcó.

“Nuestro hallazgo fue localizar la región donde está la compuerta de activación dentro de la proteína y describir su funcionamiento. De todos los canales, TRP es el primero en el que se sabe dónde está y cómo funciona”, resumió. De hecho, son pocos los canales iónicos para los cuales se ha descrito la compuerta de activación.

Tras dedicar cuatro años de investigación a ese trabajo, Rosenbaum Emir y sus colaboradores lograron describir el mecanismo por el cual el canal TRPV1 se abre y responde, al menos, a dos estímulos: la capsaicina y la temperatura mayor a 42 grados Celsius.

Para su estudio, los investigadores hicieron varios canales TRPV1 mutantes, a partir de ADN de rata clonado por otro grupo de científicos.

“Con técnicas de biología molecular utilizamos ese ADN para hacer varias mutaciones. Usamos técnicas bioquímicas que incluyen la modificación de cisteínas, y técnicas electrofisiológicas para registrar la actividad del canal y poder determinar dónde estaba esta compuerta de activación”, describió.

El canal TRPV1 interesa a los científicos porque está ligado a procesos de dolor e inflamación. “Tiene que ver con cardiopatías, procesos de inflamación gastroentéricos y los dolores reumatoides; es muy interesante y eventualmente un blanco de una posible terapia para el dolor”, destacó Rosenbaum.



El grupo de trabajo. Foto: Francisco Cruz.

Midiendo electricidad celular

León Islas Suárez participó con Rosenbaum Emir en la medición y análisis de la electricidad generada por el canal TRPV1.

"Para modular la bioelectricidad, los canales dejan pasar iones que tienen carga eléctrica y ésta modifica el campo eléctrico que hay al interior de la célula. En el caso de los TRPV1 dejan pasar iones cargados positivamente, que cambian el potencial de la célula", explicó.

Si es una neurona, al cambiar el potencial y hacerse más positivo por la apertura de los canales, se alcanza el umbral de la célula y ésta produce una señal eléctrica con la que las células se comunican entre sí. "Estos canales llevan a las células a su umbral, hacen que disparen y comuniquen que están activadas", resumió.

Para medir la entrada de iones, los universitarios utilizaron una técnica muy sensible y rápida llamada Fijación de voltaje en microáreas de membrana, consistente en evitar, con un circuito especial, el cambio de

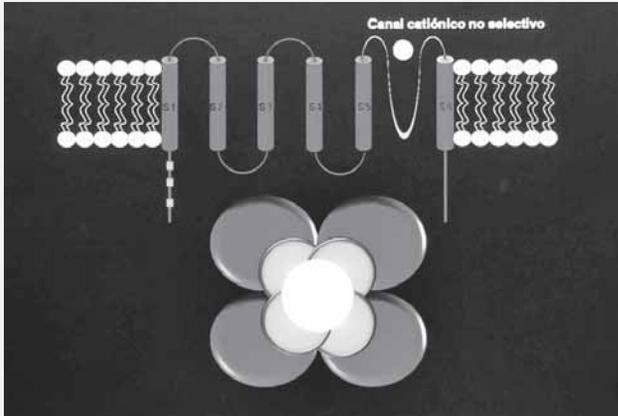
mediciones funcionales se hacen inferencias sobre qué pasaría en el organismo completo", aclaró.

Canales iónicos en 3D

Tras la etapa experimental, el doctor Manuel Soriano García colaboró en la visualización del canal iónico a nivel molecular.

"A partir de la composición de aminoácidos del canal TRPV1 y apoyándonos en los datos del laboratorio de Rosenbaum Emir, así como en estructuras ya descritas, construimos un modelo tridimensional de la proteína en estudio", comentó.

Al definir la estructura tridimensional de ciertas moléculas biológicas, como proteínas, ácidos nucleicos y carbohidratos, es posible crear una guía para explorar las interacciones biológicas y químicas de las moléculas, detalló el científico, quien construyó un modelo que permite visualizar una imagen concreta del canal iónico TRPV1.



El canal TRPV1 es un tetrámero.

voltaje que ocurre dentro de la membrana celular cuando pasan los iones, para que permanezca constante.

"Podemos medir el flujo de iones en un solo canal, pero estadísticamente necesitábamos más datos, así que medimos la actividad bioeléctrica de varios miles de canales al mismo tiempo", señaló.

Investigación básica

León Islas aclaró que su estudio es básico y está lejos de la medición de estos canales dentro de un organismo completo.

"Estudiamos pedacitos de la membrana celular donde hay muchos de estos canales; nos interesa estudiar la proteína aislada. En función de esas

"Esos listones o estructuras con flechitas que logramos en un modelo en 3D permiten ver las interacciones de las proteínas e inferir la actividad de los aminoácidos, componentes de las proteínas", explicó.

El doctor Soriano dijo que determinar la posición exacta de cada uno de los átomos en una proteína proporciona información relevante para entender su función biológica.

"Los estudios en la disciplina de la biología estructural nos conducen a descubrir, conocer y entender cómo los sistemas biológicos están constituidos y cómo se nutren, sobreviven y crecen, así como de qué forma son dañados y mueren", concluyó. *g*

Indagan posibilidad de vida en exoplanetas

Los astrónomos han captado más de 350 de esos cuerpos celestes

PATRICIA LÓPEZ

Desde 1995, cuando fue descubierto el primer exoplaneta denominado 51 Pegasi b, los astrónomos han captado más de 350 de esos cuerpos celestes que orbitan alguna estrella distinta al Sol y, por tanto, no pertenecen a nuestro Sistema Solar.

En algunos de ellos, donde posiblemente hay agua, podrían existir bacterias u otro tipo de microorganismos dentro de los océanos, afirmó Héctor Durand Manterola, del Instituto de Geofísica.

En la conferencia ¿Vida en los Exoplanetas?, ofrecida como parte del seminario semanal del Centro de Ciencias de la Atmósfera, el académico del Departamento de Ciencias Espaciales consideró que en el medio interestelar hay muchos astros, como la Tierra, donde podría haber vida.

Existe una región llamada zona habitable o zona de agua líquida superficial, donde se ubica la mitad de los exoplanetas descubiertos hasta ahora, explicó.

Ahí se integran un radio interno y otro externo que delimitan sus fronteras; el interno establece la distancia mínima para proteger al entorno planetario de un gran efecto invernadero, mientras el externo muestra la distancia máxima en la que ese mismo fenómeno impide que las bajas temperaturas produzcan una glaciación permanente.

Sin embargo, de los seis grupos de exoplanetas que hasta ahora se conocen, sólo uno, el llamado D, podría albergar vida oceánica, porque están dentro de la zona líquida superficial tanto la periapsis, que es el punto en una órbita donde la distancia entre los cuerpos es mínima, como la apoapsis, donde el punto de una órbita elíptica es más alejado de su centro.

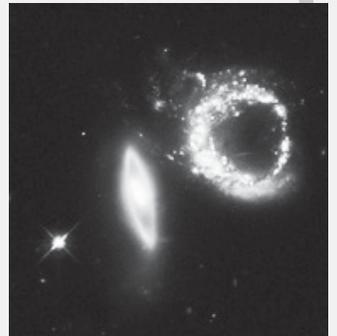
Héctor Durand consideró adecuado utilizar el término zona de agua líquida superficial porque es más preciso.

"No me gusta el término zona habitable porque Marte, aun perteneciendo a nuestro Sistema Solar, está fuera de ella y, sin embargo, es uno de los principales planetas considerados como candidato para tener vida, pues además de agua congelada posee metano", señaló.

Una luna de Júpiter, llamada Europa, tiene un océano bajo una capa de hielo y es otra posible sede de vida, aunque hasta ahora ninguna de estas teorías ha sido comprobada por la ciencia.

El investigador del Instituto de Geofísica consideró que las posibilidades de encontrar vida fuera de la Tierra aumentarán conforme se detecten más exoplanetas.

Ahora se descubren aproximadamente 10 exoplanetas cada mes. Los nuevos telescopios con equipo electrónico, que se estima funcionarán en 2010, tendrán la capacidad de encontrar varios en forma simultánea, así que pronto se conocerán miles de esos cuerpos celestes que son muy grandes y masivos, previó. *g*



Exoplaneta Formalhaut. Foto: NASA.



Reproducciones: Barry Domínguez.

dieron lugar a la exposición. Se trata de seis ensayos principales de Marie-Areti Hers, William Merrill, Jake E. Ivey, David J. Weber, Clara Bargellini y Michael K. Komanecky, en los que se aborda a profundidad la producción artística creada en ese tiempo, y se desarrollan aspectos históricos, etnolingüísticos y antropológicos.

Evaluación histórica y análisis artístico

La primera parte se integra de ensayos que hacen una evaluación histórica general, marcada por el encanto de los estudios

las imágenes producidas en Nuevo México y California, en el siglo XIX y principios del XX.

El total del volumen incluye más de cien fotografías donde se aprecia la riqueza artística de estas piezas: pinturas, esculturas y objetos litúrgicos elaborados con técnicas y materiales variados; mapas, edificios, así como imágenes de los diversos paisajes que enmarcaron y condicionaron el desarrollo de las misiones norteñas.

Algunos de los actuales estados en los que se registran materiales de las misiones son Jalisco, Nayarit, Querétaro, San Luis

LA CULTURA

El volumen, con el mismo nombre de la muestra, fue compilado por Clara Bargellini

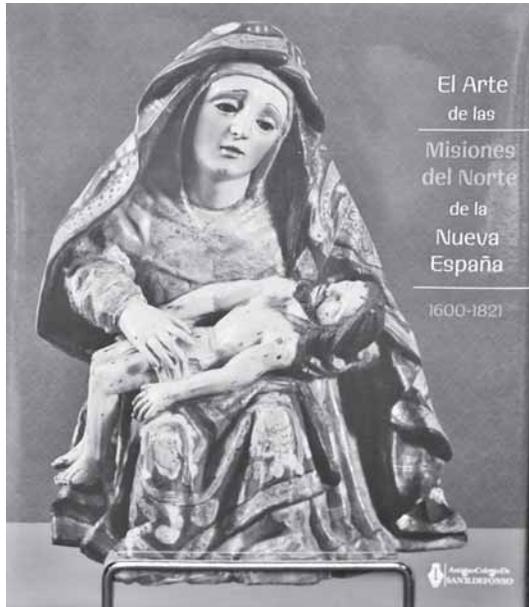
Recientemente se presentó el catálogo *Cicatrices de la fe. El arte de las misiones del norte de la Nueva España, 1600-1821*, que documenta e ilustra la exposición homónima que permanece aún en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. La publicación, de 371 páginas, reúne seis ensayos principales y recoge las imágenes de más de 130 piezas de arte: pinturas, esculturas, platería, textiles, muebles, mapas y libros pertenecientes a colecciones mexicanas, estadounidenses y europeas que reabren un capítulo poco estudiado, documentado y divulgado de un invaluable patrimonio histórico y artístico.

A cargo de la doctora Clara Bargellini, del Instituto de Investigaciones Estéticas, dicho catálogo ofrece al lector un análisis, producto de una investigación de casi 20 años, realizada a partir de la fascinación por el arte que resultó de las misiones del norte del virreinato español. Además de reflexionar sobre la naturaleza del arte de las misiones, esta obra ahonda académicamente acerca del tema con la inclusión de testimonios sin precedentes de seis especialistas en las disciplinas de historia e historia del arte.

Luego de esas dos décadas de trabajo documental y de campo, se encontró el material para integrar la exhibición que rescata el quehacer artístico de los misioneros españoles en América, así como las incursiones de franciscanos y jesuitas en zonas de difícil acceso, donde perseguían el propósito firme de establecer misiones y propagar la fe.

Ahora en el referido texto se reúnen todas las colaboraciones académicas que

Presentan el catálogo de *Cicatrices de la fe...*



Potosí, Zacatecas, Durango, Coahuila, Sinaloa, Sonora, Chihuahua, Nuevo León, Tamaulipas y Baja California en México, además de los territorios de California, Arizona, Nuevo México y Texas, en Estados Unidos.

La sección denominada Catálogo ofrece la descripción de 124 piezas elaboradas en papel, escultura, pintura, metales, textiles litúrgicos, madera y cestería. Destacan cuatro aportaciones: el amplio estudio realizado por Mariana Garone, titulado *Predicando con el libro en la mano: producción editorial novohispana en lenguas indígenas del norte de México*; *Pintura en piel*, de Kelly Donahue Wallace; *Platería y objetos de metal*, escrito por Paz de la Torre Comps y Clara

Bargellini, y las contribuciones de Jan Timbrook en el trabajo *Las artes americanas nativas y las misiones españolas: cestería chumash*.

Ala presentación del catálogo acudieron la misma Clara Bargellini, Alfonso Alfaro, Elisa Vargaslugo, Roberto O'Farill, fray Francisco Morales y Luis Arnal, quienes destacaron de este volumen su virtud de plasmar el comportamiento de las misiones mediante textos de reconocidos autores.

Elisa Vargaslugo resaltó la investigación hecha para esta publicación entre el espacio arquitectónico y el litúrgico, además de hablar del significado de las campanas, cuya existencia se remonta a antes de las misiones.

La muestra *Cicatrices de la fe. El arte de las misiones del norte de la Nueva España, 1600-1821* está abierta al público en el Colegio de San Ildefonso hasta el 30 de agosto. Justo Sierra 16, Centro Histórico. *g*

HUMBERTO GRANADOS

de las "zonas de frontera" en Estados Unidos. Entre estos trabajos está el de Marie-Areti, quien expone sobre las culturas indígenas de la región, antes de los primeros contactos con los europeos y el momento en que se produjeron.

Por otro lado, Clara Bargellini proporciona un panorama del arte de las misiones, al tiempo que Jake E. Ivey documenta la relación entre el desarrollo económico de las misiones y el arquitectónico, e incluye una serie de fotografías de edificios que muestran la tipología y tendencias de la arquitectura misional, diseñadas por los hombres de fe y construidas por los indios.

El etnohistoriador William L. Merrill detalla las transformaciones culturales y lingüísticas que experimentaron los individuos y sus comunidades nativas en el curso de tres siglos del periodo colonial español.

Michael K. Komanecky, curador de la exposición, relata el lugar de las misiones en

Escenifican *Muerte parcial*, primera obra de Juan Villoro

La pieza se presenta en el Teatro Santa Catarina

Dos hechos reales difundidos ampliamente, como la fotografía del periódico donde aparecen cuatro judiciales muertos en un departamento y el sismo que sacudió a México en 1985, fueron los detonadores para que el narrador Juan Villoro decidiera incursionar en la dramaturgia a petición de la directora Regina Quiñones. El resultado es *Muerte parcial*, pieza teatral que se presenta en el Teatro Santa Catarina hasta el 6 de septiembre.

En ella, el reconocido escritor reflexiona sobre la posibilidad de renunciar a la vida, aparentar la muerte para poder reescribir una nueva historia. En esta disyuntiva coloca a cinco personajes que se encuentran en una muerte parcial, al estar inmersos en una sociedad donde imperan la corrupción, la violencia, la desigualdad social y el engaño.

La obra empezó a fraguarse cuando Regina Quiñones observó la foto de los judiciales y se preguntó qué habría pasado esa noche para que decidieran matarse. También se dio cuenta que ese tipo de imágenes ya resultaban comunes; entonces quiso desarrollar una historia dirigida a traspasar el primer impacto morboso para reflexionar sobre la complejidad de los seres de la cotidianidad mexicana.

Desaparecer de manera radical...

Le propuso a Juan Villoro elaborar el texto, y él retomó la idea, aunque también se remontó al terremoto de 1985, cuando participaba en una brigada de rescate y se preguntaba lo que sucedería si no regresaba a su casa y lo dieran por muerto. "Por un momento sentí la tentación de asumir otro destino, de desaparecer de manera radical para convertirme en alguien distinto. *Muerte parcial* pone en escena esa trans-

figuración, la de crear tu propio más allá", escribe Villoro en el programa de mano.

"*Muerte parcial*, continúa el escritor, se parece más al entorno que vivimos. La impunidad y el cinismo de la política, la relación paranoica con los videos; el clima de inseguridad, encierro y amenaza hacen que numerosas escenas cotidianas semejen una muerte parcial, un territorio donde la intensidad revela que no hemos muerto, y la degradación anuncia que no estamos del todo vivos".

Luego de un año de trabajo entre la directora y el escritor, el primer texto de 150 páginas, tres actos y siete personajes se transformó. La pieza quedó en un acto, se quitaron personajes y se propuso el montaje.

En escena, la historia plantea a cuatro personajes que estuvieron a punto de morir en un accidente al escalar una montaña: una mujer, un homosexual, un vendedor de bienes raíces y un político, a quienes se suma un famoso locutor. Todos ellos, por iniciativa del político, simularán su muerte; todos quieren escapar y esconderse de algo.

Villoro utiliza un lenguaje sencillo, irónico y crítico; destacan las

frases que aluden a los medios de comunicación, la desigualdad social y la violencia: "En el más allá también hay clases, preso en el laberinto de la programación, en el cielo también hay noticias, el macho mundo del deporte, los asesinatos son parte del folclor o deseo de alguien que no huele a trapo".

Algunos de los mejores momentos son las escenas de Bruno Cardeli (Fernando Becerril), un viejo locutor gay que al añorar sus días de gloria lleva al espectador al mundo de la televisión, el deporte y el narcotráfico: narra una jugada de fútbol donde las pelotas son cabezas.

Este montaje que se escenificó en 2007, en un teatro del INBA, hace una relectura en el Teatro Santa Catarina, donde la directora aprovecha la intimidad del foro para apostar al trabajo actoral. En el mismo espacio y con muy pocos recursos

escenográficos presenta tres diferentes departamentos donde ocurren los sucesos.

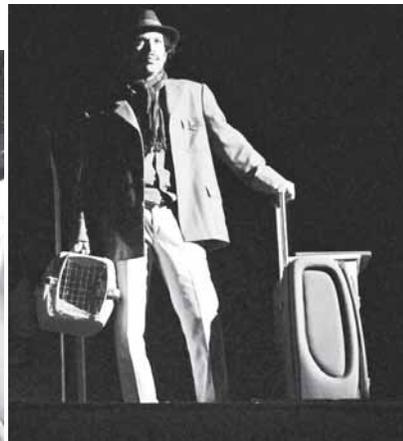
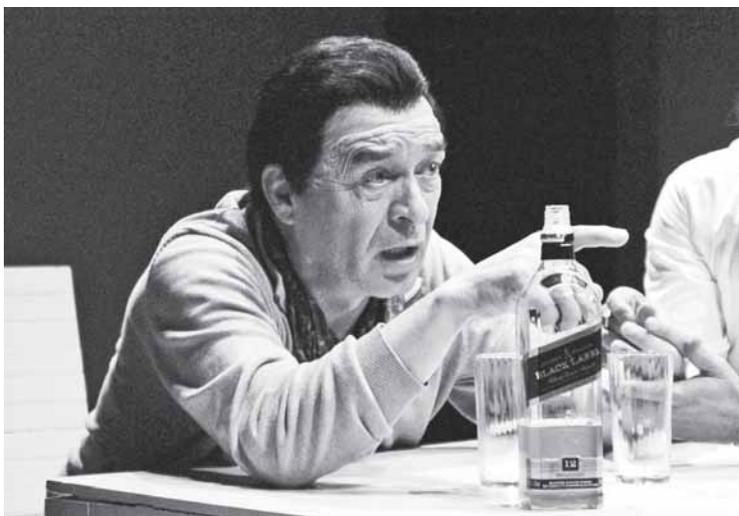
Sobre esta reposición, Enrique Singer, director de Teatro de esta casa de estudios, comentó que la Universidad presenta puestas en escena que invitan a la reflexión, y *Muerte parcial* lo hace de

una manera brillante. "Es la primera obra teatral de Villoro, un hombre cercano a la dramaturgia, y se estrena con una obra sobre la simulación en nuestra sociedad, un México donde no se ejercen las leyes, se simulan".

En *Muerte parcial* actúan: Fernando Becerril (Bruno Cardeli), Esteban Soberanes (Samuel), Mauricio Isaac (Roy), Violeta Sarmiento (Sandra), Eduardo Candás (Ernesto Velarde) y Randú Ramírez (jardinero).

Las funciones son jueves y viernes, a las 20 horas; sábados, a las 19, y domingos, a las 18 horas. Los jueves tienen un costo de 30 pesos. La admisión el resto de los días es de 140, con descuento de 50 por ciento para estudiantes, trabajadores de la UNAM y a miembros del Inapam con credencial vigente. *g*

ANA RITA TEJEDA



Los personajes simulan su muerte, porque todos quieren escapar y esconderse de algo.

Fotos: José Jorge Carreón.



Concebir al museo como ámbito de producción de conocimiento crítico y abrir nuevas líneas de investigación en torno a la teoría estética y política desde el trabajo académico, son los objetivos fundamentales del programa *Campus Expandido*, que ha puesto en marcha el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), en colaboración con el Posgrado de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras.

Dicho programa funcionará como una plataforma de hibridación para crear otros espacios de producción e interlocución sobre el arte contemporáneo, mediante seminarios y conferencias que impartirán profesionales residentes del MUAC e investigadores invitados adscritos o aprobados por el posgrado de Historia del Arte de la referida Facultad. Los seminarios serán parte de la oferta escolar del programa de ese posgrado y estarán abiertos al público en general.

Así, *Campus Expandido* funcionará a partir de seminarios de investigación de teoría y crítica del discurso y un programa de residencias de investigación en el museo, explicó Helena Chávez, una de las coordinadoras del proyecto, durante la conferencia Zonas de Disturbio: Postcolonialismo y Estrategias del otro Cultural, realizada en el Espacio de Experimentación y Construcción de Sentido del MUAC.

El primer seminario Zonas de Disturbio. Fantasmagorías de la Modernidad: lo Siniestro como Operativo Teórico Postcolonial, que inició el 10 de agosto junto con el ciclo escolar, trata sobre los nuevos discursos teóricos en el campo del arte contemporáneo.

Un lugar entre la casa, el aula y el museo

La presentación del seminario contó con la asistencia del historiador y crítico de arte

El MUAC crea el programa académico *Campus Expandido*

Proyecto para producir conocimiento crítico en torno al arte contemporáneo

Cuauhtémoc Medina, el asesor académico del MUAC, José Luis Barrios, la artista Mariana Botey y la investigadora Helena Chávez.

Medina opinó que Zonas de Disturbio... opera de una manera para que no sea entendida solamente como extensión académica. Se plantea como un sitio de reflexión y estudio, donde el proceso pedagógico formal no tiene por qué ocurrir sin incluir a aquellos que no quieren involucrarse.

Para él, este espacio simboliza un tipo de *estoa*, es decir, un lugar entre la casa, el aula y el museo, entendido como una zona de radicalidad y reflexión. Agregó que como se vive actualmente lo cultural es ominoso, y no ofrece ni placeres, ni orgullo, ni planteamientos; es necesario un sitio de análisis para nuevos panoramas.

Ante más de 50 personas, Mariana Botey, coordinadora del seminario, expuso que el campo de la experiencia contemporánea atraviesa ejes de tensión que podrían ser articulados como una reverberación y proliferación de la tradición intelectual modernista que insiste en el desmantelamiento crítico del sistema de representación y su conjunto, o al menos en sus dimensiones políticas, filosóficas y estéticas.

La intención es trazar un análisis crítico de las formas discursivas, regímenes de

poder, políticas del saber y repertorios de representación que apuntalan las muchas dimensiones del campo de esfuerzos oprimido e implicado en la modernidad.

Este proyecto, agregó Botey, se organiza en su metodología e interpretación en una dirección crítica acerca de nuestra localización histórica, es decir, desde el repensar y replantear la dominación como colonialidad.

La artista visual destacó que Zonas de Disturbio... forma parte del posgrado de Historia del Arte

como un proyecto experimental de teoría crítica, donde van a poder dibujarse los límites de las disciplinas y producir diferentes conceptos.

A su vez, Renato González Mello, coordinador de dicho posgrado, apuntó que este seminario se articula con la discusión, el trabajo de los museos y con la construcción de un público del arte.

Al definir el concepto "zona de disturbio", coincidieron en que se trata de una invocación de lo siniestro con momentos de subjetividad. También hablaron de las estructuras de violencia de privilegio con el propósito de realizar una crítica institucional, y como ejemplo pusieron los límites que van del museo a la UNAM y viceversa.

Campus Expandido está conformado por cinco seminarios que abarcarán dos años y medio y está abierto tanto a estudiantes de dicho posgrado y otros afines de la Universidad Nacional como al público interesado en la producción de nuevos discursos teóricos en el campo del arte contemporáneo. *g*

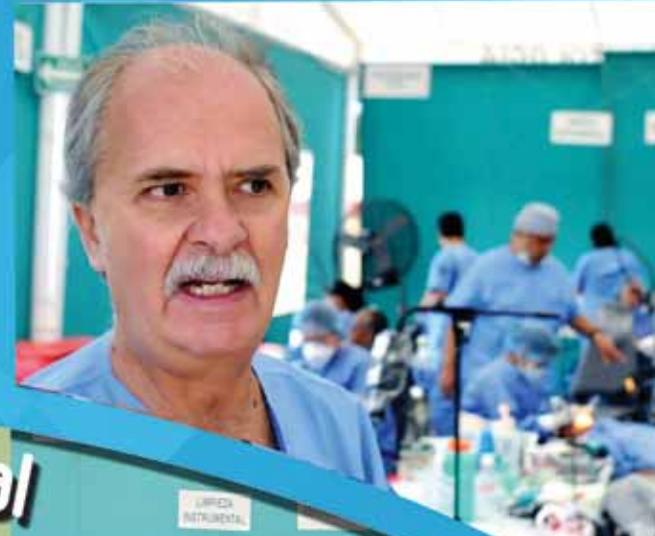
HUMBERTO GRANADOS



Two black monoliths fue exhibida en el Museo El Eco. Foto: Justo Suárez.



Proyecto Axolotl, del artista sueco Ulf Roloff. Foto: Juan A. López.



Brigada bucodental

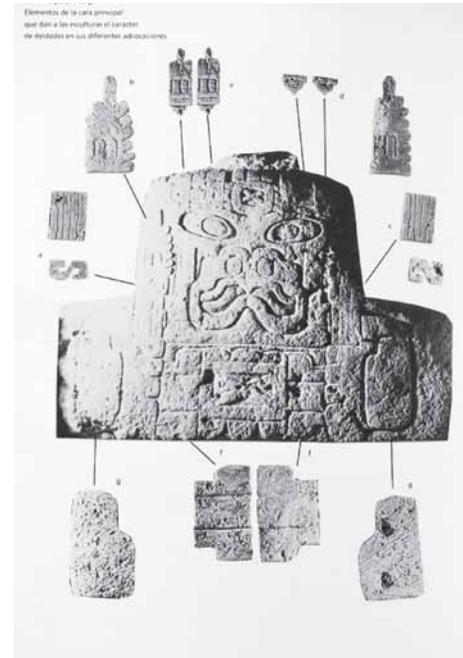


Fotos: Francisco Cruz

Diseño: Arturo Martínez

Presentan *Olmeca...*, pauta para la arqueología del siglo XXI

Se trata de dos tomos que retoman la primera mesa redonda que se hizo acerca de esta gran civilización



La obra resalta la enorme importancia del conocimiento y estudio del pasado prehispánico: María Teresa Uriarte. Fotos: Marco Mijares.

¿Quiénes fueron los olmecas? ¿Cuál fue su lengua? ¿Cómo llamar cultura madre a una civilización cuya identidad lingüística, étnica y cultural se desconoce, cuya extensión y características de su estructura social, política y económica están por estudiarse? El trabajo de arqueología en torno a ese grupo está lleno de retos formidables e intelectualmente estimulantes para la investigación.

Laura Romero

Así, en marzo de 2005 se efectuó la primera mesa redonda Olmeca, organizada por Beatriz de la Fuente y María Teresa Uriarte, investigadora emérita y directora entonces del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), respectivamente, así como por Rebecca B. González Lauck y Moisés Rosas, integrantes del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

De esa reunión académica surgió *Olmeca. Balance y perspectivas. Memoria de la primera mesa redonda*, tomos I y II, cuyo propósito es resaltar la enorme importancia del conocimiento y estudio del pasado prehispánico del país, afirmó su coeditora, e integrante de la Junta de Gobierno, María Teresa Uriarte.

En la presentación, encabezada por el rector José Narro Robles, la investigadora expuso que esta obra es un trabajo conjunto de dos grandes instituciones: INAH y UNAM. "Laborar con ambas

fue un enorme gusto; son éstas el resultado de un gran proyecto de nación con el cual concuerdo, y que le han dado a México grandes pruebas de las bondades de su fundación".

La primera ha sido, durante décadas, la institución que custodia el patrimonio cultural de México, tarea de la cual la UNAM de ninguna manera es ajena, abundó. Estéticas, desde hace casi 80 años, ha estudiado las manifestaciones artísticas del país, y lo prehispánico ha sido un eje toral.

Uriarte resaltó además que sin las humanidades y las ciencias sociales, las otras ciencias no podrían existir. "Tratamos, con excelencia, de entender los fenómenos sociales a partir del ser humano, persiguiendo con ello su mejoría material, y también la de su alma".

Los destacados universitarios que han llenado de orgullo el nombre de su *alma mater* y de México se cuentan por decenas, agregó. Entre ellos, destaca el de Beatriz de la Fuente, a cuya memoria está dedicado el libro.

Ella estudió al hombre, al ser humano que está detrás de cada obra que ha llegado hasta nuestro tiempo, y los últimos años de su vida los dedicó al estudio sistemático de la pintura mural prehispánica en México. El suyo fue un trabajo de enseñanza y de formación de estudiantes. "Con ella aprendimos

a ver y entender esas formas crípticas que se develan ante nuestros ojos guiados por su magistral conocimiento", finalizó Uriarte.

Una reunión de características excepcionales

Arturo Pascual Soto, director de Investigaciones Estéticas, dijo que es motivo de orgullo para esa instancia universitaria la aparición de dos impecables tomos dedicados a la memoria de la primera mesa redonda Olmeca, celebrada en el Museo Nacional de Antropología en 2005, una reunión académica de características excepcionales, y que planteada como una jornada de reflexión, balance y perspectiva, logró conjuntar a los más destacados estudiosos de esa cultura.

En el auditorio de la Coordinación de Humanidades, expuso que arqueólogos, historiadores del arte y lingüistas dieron forma a un ejercicio de análisis sin igual, que hoy constituye un punto obligado de referencia en cuanto al saber de esta temprana civilización de Mesoamérica.

En más de 700 páginas, detalló, se recogen —organizadas en seis capítulos— 35 ponencias que tratan, desde ángulos diversos, el fenómeno olmeca. "El esfuerzo de las editoras ha dado forma a este volumen imprescindible".

La UNAM, por medio del Instituto y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial; el INAH, y la Fundación Arqueológica del Nuevo Mundo han sabido unir voluntades para coeditar la obra, señaló.

Durdica Ségota Tomac, académica del IIE, comentó que tanto los análisis escritos como el material fotográfico y de dibujos que acompañan a la mayoría de las ponencias son, sin duda, una contribución importante para los estudiosos actuales y futuros de lo olmeca.

Las editoras pretenden llegar a numerosos lectores en México, al decidir la publicación enteramente en español, a pesar de que muchas ponencias fueron presentadas en inglés por colegas de Estados Unidos, Japón y países europeos.

También destaca la inclusión en esta edición de tres DVD que registran largas tardes de debates entre especialistas, añadió Ségota Tomac.

De ese modo, los volúmenes y los discos recogen ideas de conocedores, especialistas, arqueólogos, historiadores del arte y epigrafistas. Se trata de una importante contribución a los estudios ya existentes del México antiguo.

Mosaico de estudios científicos

Rebecca B. González Lauck, coeditora de la obra, dijo que ésta es una sustancial contribución a la arqueología olmeca, donde se reúne un mosaico de estudios científicos y se presenta una gran diversidad de enfoques y desde una enorme variedad de puntos geográficos.

La parte sur de la planicie costera del Golfo de México, recordó la experta, continúa considerándose como el área metropolitana olmeca, aunque en realidad esa cultura está presente a lo largo y



El material escrito, las imágenes y los dibujos, un esfuerzo editorial imprescindible.

singular, producto de la discusión, crítica e intercambio académico en el centro de una mesa redonda en torno a la que fue la primera civilización que se desarrolló en Mesoamérica y contemporánea de sociedades aldeanas.

En las próximas mesas redondas sobre lo olmeca, expuso, esperamos que se siga discutiendo, participando y aportando información que será fundamental para comprender en buena medida a toda Mesoamérica.

Al dar la bienvenida, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, expuso que los volúmenes dejan ver que mediante la colaboración de varias instancias, compartiendo experiencias y conocimiento, pueden lograrse obras de la calidad de *Olmeca. Balance y perspectivas. Memoria de la primera mesa redonda*.

Por último, José Narro Robles afirmó que México tiene enormes fortalezas y, parte de ellas están en sus orígenes; posee un profundo orgullo de su pasado, su biografía e historia, así como enormes cualidades y fortalezas en su presente. Y una de ellas, muy importante, son sus instituciones.

Este libro convoca a dos de ellas: el INAH y la UNAM, aunque también atrae a los expertos en el tema, quienes fueron capaces, con generosidad, de aportar su discusión, saber y conocimiento.

Detrás de la obra hay también, sin duda, libertad para decir, pensar, expresar, atreverse a proponer, retar los aspectos establecidos, e incluso, equivocarse. Igualmente hay lealtad a una convicción y a una persona como doña Beatriz de la Fuente, universitaria extraordinaria, mexicana ejemplar, de la cual nos sentimos profundamente orgullosos, abundó el rector.

Somos muchos, miles y miles los que creemos que los libros, la investigación, cultura, arte y poesía son importantes; fundamentales.

Festejamos la aparición de este volumen, a las editoras y a los autores. Muchas gracias por darnos motivo para sentirnos orgullosos y seguir dando la batalla por México, concluyó. *g*

ancho de Mesoamérica. Los artículos en el libro estudian los estados de Morelos, Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Puebla, además de otros sitios en Guatemala y El Salvador. Aún así, no se abarcan todos los temas que se pudieran tratar.

El propósito de la mesa, expuso, fue alcanzar un panorama general sobre el asunto para que pudiera ser utilizado por las presentes y futuras generaciones de investigadores. En tanto, el libro brinda valiosa información que servirá como pauta para la arqueología olmeca del siglo XXI.

“Confío que mientras más indagemos sobre las fases tempranas y antiguas de la historia cultural de los diferentes pueblos mesoamericanos, lo olmeca se logrará entender con mayor precisión y en su debido contexto cultural”, consideró González Lauck.

Eduardo Matos Motezuma, investigador emérito del INAH, opinó que *Olmeca... es una obra*

teveunam

a partir de septiembre

nueva programación ¡disfrútela!

www.teveunam.tv www.cultura.unam.mx

Encuentra El Canal Cultural de los Universitarios en: CABLEVISIÓN (Canal 411) SKY (Canal 255)

LETICIA OLVERA

Actualmente se ha fortalecido la imagen que del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM tienen los profesionales en la materia en el ámbito nacional. “Se nos ve como a una institución que no sólo se ocupa de los problemas del país, sino que además tiene una posición de liderazgo en la tarea de defender y fortalecer la filosofía mexicana”, subrayó su director, Guillermo Hurtado Pérez.

Defiende y fortalece la filosofía mexicana: Guillermo Hurtado, en su primer informe

Al rendir su primer informe de actividades, correspondiente a su segundo periodo de gestión, indicó que en esta entidad académica también se tratan, desde una perspectiva filosófica, temas de interés del país. En ese sentido, destacó la participación de algunos de los investigadores en el movimiento nacional en defensa de la enseñanza de la filosofía en el bachillerato.

En presencia de Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, Hurtado Pérez recordó la trayectoria y legado de Alejandro Rossi, quien fue investigador emérito e integrante del Instituto.

Proyecto de trabajo

Detalló que su proyecto de trabajo se basará en cinco ejes: apoyar la investigación individual y colectiva de acuerdo con la tradición de excelencia académica de Filosóficas; reforzar su posición en el extranjero, en especial, en Iberoamérica; consolidar las tareas docentes, en particular crear la especialización Didáctica de la lógica; estrechar lazos con la comunidad filosófica mexicana y vincularlo con los problemas actuales de México y, finalmente, impulsar su democratización dentro de los lineamientos de la legislación universitaria.

Hurtado Pérez destacó que una de sus primeras acciones fue convocar la creación de una comisión del Claustro Académico del Instituto, que genere un diagnóstico y emita algunas recomendaciones para mejorar el trabajo de su comunidad.

De acuerdo con los parámetros de evaluación, los estudios realizados en Filosóficas son de alta calidad; más de la mitad de los investigadores tienen el nivel D del PRIDE, y dos terceras partes de ellos, el nivel II o III del SNI, recalzó.

Seminario de investigadores

Esta entidad universitaria organiza, desde hace décadas, un seminario de investigadores y otro de estudiantes asociados. “Es la única del Subsistema que tiene un seminario de este tipo y en el que se convoca a toda la comunidad semanalmente”.

Es imprescindible preservar el espíritu de ese espacio para que el Instituto no se atomice o se disgregue en grupos de trabajo inconexos. Si se quiere se-

Asimismo, comentó que en 2008 el acervo de libros de la biblioteca se incrementó con 614 títulos por concepto de compra. En mayo último, la colección era de 34 mil 645 títulos. Respecto a las revistas, el año pasado se recibieron 793 fascículos. En ese mismo periodo se publicaron siete obras, cuatro números de *Crítica* y dos de *Diánoia*, para un total de 13 productos editoriales.

Entre los logros alcanzados por el Departamento de Cómputo, se encuentran la implementación de un nuevo

Ocupa Filosóficas una posición de liderazgo



Se incrementó el acervo de libros de la biblioteca. Foto: Fernando Velázquez.

guir siendo una comunidad académica y no sólo un conjunto de investigadores, se debe hacer un esfuerzo para alimentar el diálogo, subrayó.

La investigación conjunta, enfatizó, es una modalidad de trabajo consolidada en esta instancia universitaria desde hace más de una década. “Nunca antes habíamos tenido tantos proyectos colectivos con financiamiento externo y los recursos extraordinarios que ingresan por este concepto son los más altos de nuestra historia”.

El doctor Hurtado aseveró que todos los investigadores imparten clases y dirigen tesis en varias entidades, no sólo de la UNAM, sino también de otras universidades nacionales y extranjeras.

servidor de correo electrónico, la remodelación del área y el desarrollo del sistema para la administración de inventarios y equipo, concluyó.

En su oportunidad, Estela Morales Campos consideró que la democratización del Instituto es importante y está presente en todas las áreas y actividades sustantivas mencionadas en el informe de su director.

El cambio en los criterios de contratación es un avance, porque implica adecuaciones acordes con las demandas de esta entidad académica y, además, de ninguna manera se contraponen a los requerimientos del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional, concluyó. *g*

Jaime Ríos, director de Bibliotecológicas

Consolidarse como una entidad fuerte y participativa dentro y fuera de la UNAM, el objetivo

LETICIA OLVERA

Jaime Ríos Ortega fue designado director del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), para el periodo 2009-2013. Al darle posesión del cargo, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, destacó que el objetivo de esta nueva administración será consolidarlo como una entidad fuerte y participativa dentro y fuera de la Universidad.

Luego de reconocer la participación de su comunidad, subrayó que esta instancia académica debe buscar nuevos caminos, consolidar algunas áreas y fomentar las actividades donde se tiene éxito. Esta tarea demanda dedicación, tiempo y colaboración de sus integrantes.

Retos académicos

Por su parte, Ríos Ortega dijo: "Los retos académicos del Centro son grandes, y el abanico de problemas es diverso, porque las dimensiones en las que interactúa son complejas y atañen al contexto nacional e internacional".

No obstante, enfatizó, se tiene la certeza de que aquí se forman profesionales que han probado talento y visión a futuro, además de realizar una reflexión crítica y trabajar con los desafíos que día con día se hacen presentes.

Fortalecimiento

Esto es vital para seguir laborando de manera armónica y con el objetivo de for-



Se le designó para el periodo 2009-2013. Foto: Marco Mijares.

talear las funciones sustantivas del CUIB. Al cumplir con ellas se contribuye a concretar la misión de la Universidad, recalcó.

Jaime Ríos Ortega es licenciado en Pedagogía, maestro y doctor en Bibliotecología por la UNAM,

e investigador titular "A" del referido Centro; tiene el nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores y es nivel "C" del PRIDE.

Sus líneas de estudio son: educación bibliotecológica y evaluación de revistas académicas. Actualmente desarrolla el proyecto Modelos de Formación en Bibliotecología y Perspectivas de Mejoramiento. Participa en grupos de trabajo y es co-coordinador del seminario permanente Bibliotecología, Información y Sociedad. Además, es integrante del Seminario Hispano-Mexicano que el CUIB auspicia en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid.

Es autor de los libros *Didáctica de la bibliotecología: teoría y directrices desde la enseñanza de la ciencia*, y

El multiculturalismo y los servicios de información. Fue presidente del Colegio Nacional de Bibliotecarios (2002-2004), y de la Comisión de Honor y Justicia del mismo (2005-2007). g



El Centro forma profesionales con visión a futuro. Foto: Juan Antonio López.

Becas 2009-2010

PROGRAMA

BÉCALOS-UNAM

bachillerato **RENOVACIÓN**



La Universidad Nacional Autónoma de México, con aportaciones del Programa Bécalos de Fundación Televisa y de la Asociación de Bancos de México y, de la Fundación UNAM, ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de bachillerato con buen desempeño académico, que por su situación familiar requieran apoyo económico.

Bajo estas consideraciones, la UNAM convoca a los estudiantes de bachillerato a participar en este Programa, de acuerdo con las siguientes:

BASES

PRIMERA. Podrán participar los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber sido becarios del programa Bécalos-UNAM Bachillerato durante el ciclo escolar 2008-2009.
- Estar inscritos en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) o en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).
- Ser mexicanos.
- Provenir de familias cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos mensuales (\$6,576.00)
- No estar disfrutando de otra beca o apoyo económico otorgado para su educación por algún organismo público o privado. En caso de que el alumno cuente con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie otorgado para su educación por organismo público o privado, deberá renunciar a este apoyo para ser sujeto de asignación de una beca en este Programa.
- Que durante el ciclo escolar 2008-2009, hayan obtenido un promedio general mínimo de 8.0, cubierto un número de créditos equivalente al previsto en el plan de estudios, de acuerdo con el número de semestres o años cursados, y aprobado la totalidad de las materias a las que se han inscrito en los ciclos (años) anteriores.
- No haber sido sancionados conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.

SEGUNDA. Para el ciclo escolar 2009-2010, el número de becas otorgadas estará en relación con los recursos disponibles.

TERCERA. La asignación de la beca se fundamentará en:

- La situación económica familiar, que se determinará a partir de la información que, bajo protesta de decir verdad, proporcionen los solicitantes. Esta información podrá ser verificada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos con base en la documentación probatoria de los ingresos familiares que presenten los estudiantes y, en su caso, mediante visitas domiciliarias realizadas por trabajadoras sociales, y
- La evaluación de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar.

CUARTA. La beca consistirá en un apoyo de \$700.00 mensuales para los alumnos que tengan un promedio académico general entre 8.00 y 8.99 y de \$850.00 mensuales para los que su promedio sea igual o superior a 9.00.

QUINTA. Se otorgarán 12 apoyos que cubrirán el periodo de septiembre de 2009 a agosto de 2010 y se pagarán a través de tarjeta bancaria de débito.

OPERACIÓN DEL PROGRAMA

- Los alumnos que deseen renovar el apoyo, deberán ingresar al Portal del Becario a través de la página electrónica de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (www.dgose.unam.mx) para, posteriormente, acceder a través de la liga 'Solicitud de Renovación Bécalos Bachillerato', proporcionar número de cuenta y contraseña y llenar **LA FORMA OFICIAL DE RENOVACIÓN AL PROGRAMA**. Una vez que ha sido debidamente contestada, se deberá imprimir y conservar el comprobante que emite el sistema de captura, el cual servirá como acuse de recibo.
- El periodo de recepción de solicitudes de Renovación al Programa será a partir del 24 de agosto a las 9:00 horas, hasta el 4 de septiembre a las 18:00 horas. Este periodo es **IMPRORROGABLE**.
- La UNAM dará a conocer los resultados del proceso de selección de becarios el 24 de septiembre en la Gaceta UNAM, a través de los medios de difusión de cada plantel y del correo electrónico del alumno.
- Los listados de beneficiarios estarán disponibles en los medios de difusión de cada plantel, en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, en su página WEB (www.dgose.unam.mx), en el Portal del Becario (www.becarios.unam.mx) y en la página oficial del Programa Bécalos (www.becalos.com).
- Los alumnos que solicitaron la renovación del apoyo y que hayan sido seleccionados como beneficiarios del Programa para el ciclo escolar 2009-2010, deberán realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en la publicación de los resultados; en caso contrario, el apoyo económico será cancelado:
 - Imprimir la carta de asignación que lo acredita como becario del Programa para el ciclo escolar 2009-2010.
 - Declarar a través del formato electrónico, bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica y que su ingreso es igual o inferior a cuatro salarios mínimos mensuales.
- Cuando se detecte falsedad en los datos proporcionados por el alumno, la beca será cancelada.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 24 de agosto de 2009

EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA



Becas 2009-2010

PROGRAMA DE BECAS DE
EXCELENCIA BÉCALOS-UNAM

bachillerato



La Universidad Nacional Autónoma de México, con aportaciones del Programa Bécalos de Fundación Televisa y de la Asociación de Bancos de México, y de la Fundación UNAM, ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de bachillerato con alto desempeño académico, que por su situación familiar requieran apoyo económico.

Bajo estas consideraciones, la UNAM convoca a los estudiantes de bachillerato a participar en este Programa, de acuerdo con las siguientes:

BASES

PRIMERA. Podrán participar los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México que cumplan los siguientes requisitos:

- Estar inscritos cuando menos en el 5° año del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), o en el tercer semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).
- Tener un promedio general mínimo de 9.00.
- Ser mexicanos.
- Provenir de familias cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos mensuales (\$6,576.00).
- No estar disfrutando de otra beca o apoyo económico otorgado para su educación por algún organismo público o privado. En caso de que el alumno cuente con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie otorgado para su educación por organismo público o privado, deberá renunciar a este apoyo para ser sujeto de asignación de una beca en este Programa.
- No haber sido sancionados conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.

SEGUNDA. Para el ciclo escolar 2009-2010, el número de becas otorgadas estará en relación con los recursos disponibles.

TERCERA. La asignación de la beca se fundamentará en:

- La situación económica familiar, que se determinará a partir de la información que, bajo protesta de decir verdad, proporcionen los solicitantes. Esta información podrá ser verificada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos con base en la documentación probatoria de los ingresos familiares que presenten los estudiantes y, en su caso, mediante visitas domiciliarias realizadas por trabajadoras sociales, y
- La evaluación de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar.

CUARTA. La beca consistirá en un apoyo de \$1,000.00 mensuales, que se pagarán a través de tarjeta bancaria. Se otorgarán 12 apoyos que cubrirán el periodo de septiembre de 2009 a agosto de 2010.

QUINTA. Los alumnos que deseen solicitar su ingreso al Programa deberán contar con una cuenta de correo electrónico, con la Cédula Única de Registro de Población (CURP) y con un número telefónico donde puedan ser localizados.

OPERACIÓN DEL PROGRAMA

- Los aspirantes interesados en participar en el Programa deberán ingresar al Portal del Becario a través de la página electrónica de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (www.dgose.unam.mx) para, posteriormente, acceder a través de la liga 'Solicitud de Ingreso Beca de Excelencia Bécalos-UNAM Bachillerato' y llenar **LA FORMA OFICIAL DE SOLICITUD DE INGRESO AL PROGRAMA**. Una vez que ha sido debidamente contestada, se deberá imprimir y conservar el comprobante que emite el sistema de captura, el cual servirá como acuse de recibo.
- El periodo de recepción de solicitudes de ingreso al Programa será a partir del 24 de agosto a las 9:00 horas, hasta el 4 de septiembre a las 18:00 horas. Este periodo es **IMPRORROGABLE**.
- La UNAM dará a conocer los resultados del proceso de selección de becarios el 24 de septiembre en la Gaceta UNAM, a través de los medios de difusión de cada plantel y del correo electrónico del alumno.
- Los listados de beneficiarios estarán disponibles en los medios de difusión de cada plantel, en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, en su página WEB (www.dgose.unam.mx), en el Portal del Becario (www.becarios.unam.mx) y en la página oficial del Programa Bécalos (www.becalos.com).
- Los alumnos que hayan sido seleccionados como beneficiarios del Programa, deberán realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en la publicación de los resultados; en caso contrario, el apoyo económico será cancelado:
 - Imprimir la carta de asignación que los acredita como becarios para el ciclo escolar 2009-2010.
 - Declarar a través del formato electrónico, bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica y que su ingreso es igual o inferior a cuatro salarios mínimos mensuales.
 - Recoger la tarjeta bancaria y firmar el acuse de recibo de la misma.
- Cuando se detecte falsedad en los datos proporcionados por el alumno, la beca será cancelada.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 24 de agosto de 2009

EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA PARA EL FOMENTO AL PATENTAMIENTO Y LA INNOVACIÓN (PROFOPI)
CONVOCATORIA 2009

Con el objeto de promover la innovación tecnológica en la Universidad Nacional Autónoma de México, la Coordinación de Innovación y Desarrollo, a través de la Dirección General de Vinculación, convocan a Profesores de carrera, Investigadores y Técnicos Académicos de tiempo completo a participar en el Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI) de acuerdo a las siguientes

BASES

I. Condiciones Generales:

1. A través del PROFOPI, se apoyará a los Profesores de carrera, Investigadores y Técnicos Académicos de tiempo completo que presenten invenciones con un alto grado de novedad y potencial de mercado para que éstas sean protegidas adecuadamente con títulos de patente; así como para el desarrollo de los estudios de factibilidad técnico-financiera y de mercado, a fin de contar con los planes de negocios derivados de dichas invenciones.

2. Se otorgará un reconocimiento a las 25 mejores invenciones presentadas, por lo que cada responsable de las invenciones seleccionadas recibirá una computadora portátil.

3. Los desarrolladores de las 25 mejores invenciones, a juicio del Comité Evaluador, serán apoyados económicamente para el pago de la solicitud internacional de patente (método PCT). La Coordinación de Innovación y Desarrollo se hará cargo de la revisión de la memoria descriptiva de la invención, las reivindicaciones y los trámites administrativos de las solicitudes de patente.

4. El Comité Evaluador seleccionará a los desarrolladores de las 3 mejores invenciones, para ser apoyados en la elaboración de un plan de negocios detallado, que será sometido a la consideración de inversionistas en México y otros países a través de programas de financiamiento y/o aceleración de empresas de base tecnológica.

5. Los académicos responsables tanto de las 25 invenciones seleccionadas para solicitar patente, como de las 3 elegidas para elaborar el plan de negocios, se comprometerán a trabajar de manera conjunta con el personal de la Dirección General de Vinculación para el seguimiento de los trámites y el desarrollo del documento respectivamente.

6. Los académicos cuyas creaciones sean las seleccionadas reconocerán que la explotación económica de las invenciones que se patenten, se apegará a lo establecido en el artículo 19 del Reglamento sobre los Ingresos Extraordinarios de la Universidad Nacional Autónoma de México.

II. Requisitos:

1. Tener nombramiento de profesor de carrera, investigador o técnico académico de tiempo completo.

2. Podrán participar en varias invenciones.

3. Podrán incluir en el desarrollo de la invención a alumnos y profesores, investigadores y técnicos académicos que no sean de tiempo completo.

4. Presentar la solicitud junto con el expediente que contenga la memoria descriptiva de la invención y las reivindicaciones, en la Dirección General de Vinculación con quien se establecerán todas las comunicaciones oficiales.

La solicitud deberá ser avalada previamente por el Director de la entidad de adscripción del académico. En caso de estar comisionado, la solicitud deberá ser avalada por el titular de la dependencia donde actualmente presta sus servicios.

El formato de solicitud estará disponible en las oficinas de la Dirección General de Vinculación ubicada en Cerro del Agua No. 120, Col. Romero de Terreros, Deleg. Coyoacán, teléfono 5658-5650 ext. 201, correo electrónico solleiro@servidor.unam.mx, a partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria. Deberá ser completamente requisitado; no se dará trámite a las solicitudes incompletas.

Sólo se recibirán solicitudes de apoyo a partir de la fecha de publicación de la presente convocatoria y hasta el 31 de agosto de 2009 a las 19:00 horas.

III. Características de las Invenciones:

1. Las invenciones sometidas al apoyo del PROFOPI deberán estar desarrolladas en las entidades de la UNAM como parte de la actividad laboral del personal académico de tiempo completo.

2. Las invenciones deberán estar desarrolladas por una línea de investigación original o de innovación de calidad en cualquiera de las áreas del conocimiento.

3. Las invenciones podrán estar desarrolladas por varios responsables siempre que cumplan con las características de ser profesores de carrera, investigadores o técnicos académicos de tiempo completo.

IV. Evaluación y aprobación:

1. La Dirección General de Vinculación integrará Comités Técnicos con 3 expertos de reconocido prestigio del área concerniente a las invenciones, con la finalidad de que éstos evalúen el grado de novedad y potencial de mercado de las invenciones presentadas realizando una selección de acuerdo a los criterios siguientes:

- a) Originalidad.
 - Aportación al estado del arte.
 - Solución que presenta al problema que ha motivado la invención.
- b) Viabilidad.
 - Funcionalidad de la propuesta y diseño.
 - Ventajas técnicas y económicas de la invención respecto a las soluciones existentes.
 - Fortalezas funcionales frente a la competencia (propiedades del producto, rendimientos, sencillez de aplicación, economía, etc.)
- c) Potencial de comercialización.
 - Mercado potencial para el producto de la invención.
 - Disponibilidad de recursos para su implementación y posible interés por la aplicación comercial de la invención en empresas del país.
 - Potencial de generar aplicaciones de la invención que sean económicamente rentables.

2. Los dictámenes de los Comités Técnicos serán remitidos a un Comité Evaluador designado por el Coordinador de Innovación y Desarrollo, el cual seleccionará las 25 mejores invenciones, de entre las elegidas por los Comités Técnicos; así como las 3 que serán apoyadas también con un plan de negocios.

3. El Comité Evaluador estará integrado por 5 miembros representativos de las áreas de propiedad intelectual, expertos en innovación y personal académico involucrado en temas de desarrollo tecnológico.

4. La resolución final del Comité Evaluador será inapelable y se publicará en la *Gaceta UNAM* para conocimiento de toda la comunidad universitaria.

5. Cualquier situación no contemplada en la presente convocatoria será resuelta por el Comité Evaluador.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., 15 de junio de 2009
Coordinador de Innovación y Desarrollo
Dr. Jaime Martuscelli Quintana

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 75881-45 para el área de Toxicología, con sueldo mensual de \$12,665.30, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación sobre la "Evaluación de Compuestos Orgánicos y Organometálicos en Especies en Peligro de Extinción: Aplicación a Estudios de Diagnóstico Ambiental y Evolución de Riesgo Ecológico".

b) Crítica escrita del programa de estudios de la materia Química el Plan de Estudios de la carrera de Biología.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 7929-07 para el área de Biología Celular, con sueldo mensual de \$10,307.20, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita del análisis y discusión sobre las técnicas para identificar apoptosis y autofagia, en un máximo de 20 cuartillas.

b) Examen práctico sobre:

- Dominio de las técnicas de preparación de material biológico para microscopía óptica. Preparación de una inmunolocalización de la proteína Lc3 en ovocitos.

- Dominio de las técnicas de preparación de material biológico para microscopía electrónica. Preparación de una localización de fragmentación de ADN.

- Aislamiento y cultivo de ovocitos de rata de diferentes edades.

- Interpretación de imágenes obtenidas con microscopía óptica y electrónica.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 7936-14 para el área de Biología Molecular, con sueldo mensual de \$11,293.40, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita sobre las técnicas empleadas para la extracción y purificación de DNA en procariontes y eucariontes unicelulares, diseño de primers (16S y espaciador intergénico del operón de ficocianina) para llevar a cabo PCR, purificación y secuenciación de los productos obtenidos y análisis de secuencias del género *Brasilonema*.

b) Exposición escrita sobre estrategias de purificación, clonación génica y modelación de la proteína tóxica secretada por *Debaryomyces hansenii*.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación

que acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 22175-07 para el área de Física Teórica (en particular en Cosmología y Teoría de Campos), con sueldo mensual de \$12,665.30, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación en el que se aplique la dualidad norma/gravedad para el estudio de algunas características termodinámicas de una teoría de norma de cascada. La extensión del mismo no puede ser superior a 10 cuartillas.
- b) Crítica escrita del programa de estudios de la materia optativa *Gravitación y Relatividad General* del plan de Estudios de la carrera de Física.
- c) Exposición escrita sobre la aplicación de la dualidad norma/gravedad para la estimación de funciones espectrales en teorías de norma y cómo se relacionan éstas con la inferencia del espectro luminoso de plasma de cuarks y gluones y la producción de hadrones en colisiones de electrón-positrón, en no más de diez cuartillas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
 Ciudad Universitaria, D.F., a 24 de agosto de 2009
 El Director
 Doctor Ramón Peralta y Fabi

Colegio de Ciencias y Humanidades

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Vallejo, con fundamento en los artículos 38, 40, 66 al 69, 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convocan a las personas que cumplan con los requisitos que se estipulan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" de Tiempo Completo, Interino, con sueldo mensual de \$11,293.40 adscrita al área y plantel que se indican, en los términos que se especifican a continuación:

Plantel Vallejo

Área Histórico-Social

Asignaturas	Núm. de plazas	Núm. de registro
Historia de México I y II	una	48189-86

de acuerdo con las siguientes

Bases:

Primera.- Los requisitos que deberán satisfacer los aspirantes a participar en el concurso son:

1. Tener grado de maestro o estudios similares o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y
- 3.- Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

Segunda.- De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema correspondiente al programa de la asignatura que determine la Comisión Dictaminadora, en un máximo de 20 cuartillas, e interrogatorio sobre el mismo.
- b) Formulación de un proyecto de apoyo a la docencia sobre un problema determinado, el cual será fijado por la Comisión Dictaminadora, a propuesta de la Comisión Permanente de Planeación del H. Consejo Técnico del Colegio, de conformidad con los Lineamientos Institucionales del CCH, e interrogatorio sobre el mismo.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Tercera.- Los exámenes y pruebas a que se refiere el apartado anterior serán siempre públicos. Para las pruebas escritas se concederá al aspirante un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

Cuarta.- El concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso, con una calificación mínima de 8 (ocho) en cada una de ellas.

Para emitir la calificación de cada concursante se tomarán en cuenta los siguientes pesos específicos:

Para inciso a): 20%
Para inciso b): 30%
Para inciso c): 20%

Quinta.- Para efectos de evaluación de los aspirantes, además de las pruebas mencionadas, se tomará en consideración el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el cual tendrá un peso específico del 30% de la calificación total.

Sexta.- En igualdad de circunstancias, la Comisión Dictaminadora correspondiente, deberá considerar el artículo 69 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

Séptima.- Las personas interesadas en participar en el concurso de oposición abierto a que se refiere la presente convocatoria, deberán presentar su solicitud en la **Secretaría General del Colegio de Ciencias y Humanidades**, Edificio de la Dirección General del Colegio, Planta Alta, Circuito Interior, Ciudad Universitaria, dentro de un plazo de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de su publicación, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas, acompañándola de su *curriculum vitae* y copia de los documentos probatorios.

Octava.- Una vez analizada la solicitud y la documentación anexa, la Comisión Dictaminadora correspondiente notificará, en su caso, a través de la Secretaría General del Colegio de Ciencias y Humanidades, el lugar, día y hora en que tendrán verificativo las pruebas correspondientes.

Novena.- En el supuesto de que el aspirante no acuda puntualmente al lugar, día y hora que se indique para la realización de las pruebas, se entenderá que desistió de su solicitud para todos los efectos legales a que hubiere lugar.

Décima.- Los profesores que obtengan la plaza académica deberán cubrir 20 horas frente a grupo y 20 horas de apoyo a la docencia a la semana. Estas horas deberán ser cubiertas durante los cinco días de la semana (de lunes a viernes), incluso en ambos turnos (matutino y vespertino) si es el caso, en el plantel de adscripción de la plaza.

Décima Primera.- En los términos establecidos en el artículo 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la resolución final que en cada caso tome el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, con base en el dictamen que al efecto emita la Comisión Dictaminadora correspondiente, se dará a conocer a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se ratifiquen. El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico del Colegio cuando declare ganador.

En virtud de lo anterior, el nombramiento se tramitará a partir de la fecha de terminación del contrato del académico con quien la plaza esté comprometida.

Décima Segunda.- En las horas de docencia el profesor que resulte vencedor atenderá grupos de las asignaturas señaladas en la presente convocatoria y de acuerdo con el agrupamiento de materias definido en los Perfiles Profesionográficos con Propósitos de Cobertura de Grupos Vacantes y Concursos de Definitividad de las Áreas y Departamentos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades, aprobado por el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, en su sesión extraordinaria del 3 de junio de 2008; asimismo, deberán trabajar en proyectos institucionales, los cuales se establecerán conjuntamente con el titular de la Dependencia de adscripción, con base en las necesidades del Plantel y en las Prioridades y Lineamientos Institucionales para Orientar los Planes de Trabajo de las Instancias de Dirección y los Proyectos del Personal Académico de Tiempo Completo, para el ciclo escolar 2009-2010, aprobados por el H. Consejo Técnico del Colegio, en su sesión ordinaria del 23 de abril de 2009 y serán sometidos en su oportunidad al dictamen del Consejo Académico que corresponda.

Los resultados finales que apruebe el H. Consejo Técnico del Colegio sobre el concurso de oposición abierto, se darán a conocer en la *Gaceta CCH*.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D.F., a 24 de agosto de 2009
El Director General
M en C Rito Terán Olguín

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 41, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76 y 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado “C” de Tiempo Completo, No Definitivo, para trabajar en el Departamento de Medicina Experimental en el área Básica, con número de registro 12429-82 con sueldo mensual de \$12,665.30, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura: Inmunología.
- Elaborar trabajo escrito del tema Factor transformante de crecimiento (TGF) beta en plasma y plaquetas de pacientes con hipersensibilidad tipo I.
- Elaborar trabajo escrito del Efecto de la amiba sobre la producción del factor transformante (TGF) beta por la célula blanco.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- *Curriculum vitae* en los formatos oficiales, con los documentos probatorios.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

En la propia Secretaría del Consejo Técnico se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efectos a partir de la fecha en que concluya el contrato del Profesor con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D.F., a 24 de agosto de 2009
El Director
Doctor Enrique Graue Wiechers

Instituto de Matemáticas

El Instituto de Matemáticas, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo interino, con sueldo mensual de \$14,616.85, con número de plaza 06188-32, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de Geometría Tropical y Teoría de Singularidades, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: el estudio de singularidades de espacios y ecuaciones diferenciales usando métodos tradicionales y de geometría tropical.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto de Matemáticas ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha a la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Instituto de Matemáticas, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos

señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo interino, con sueldo mensual de \$14,616.85, con número de plaza 75332-20, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de Geometría y Topología de Singularidades, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: métodos de deformación y desingularización en espacios analíticos reales y complejos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto de Matemáticas ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha a la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D.F., a 24 de agosto de 2009
El Director
Doctor Javier Bracho Carpizo

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y el referido Estatuto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado Nivel “C” de tiempo completo interino, con número de registro 22465-90, y sueldo mensual de \$12,665.30, en el área de Ecología Molecular de plantas y animales, adscrita a la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (UBIPRO), de la División de Investigación y Posgrado.

Requisitos

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes;
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en las labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso (d) y 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita al programa de estudios de la Asignatura de Genética de la licenciatura en Biología de la Facultad de Estudios Profesionales Iztacala.
- b) Exposición escrita del tema "Aislamiento de regiones microsatélite en plantas y en animales, y su aplicación en estudios de genética de la conservación".
- c) Formulación de un proyecto de Investigación que ponga la evaluación del status de conservación de cactáceas de áreas naturales protegidas a partir de los análisis ecológico y genético poblacional.
- d) Exposición oral e interrogatorio del punto anterior.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en las oficinas del H. Consejo Técnico ubicado en el primer piso del edificio de gobierno de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contando a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación por triplicado:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la Secretaría del H. Consejo Técnico).
2. *Curriculum vitae* actualizado y documentación probatoria de su contenido.
3. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos (constancia de grado), en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
4. Si se trata de extranjeros constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

El mismo H. Consejo Técnico hará del conocimiento de los concursantes si su solicitud ha sido aceptada, y la Comisión Dictaminadora del Área de Investigación y Posgrado CAABYS proporcionará información necesaria de las pruebas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer la resolución final del concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el H. Consejo Técnico, la cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato, con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Los Reyes Iztacala, Estado de México, a 24 de agosto
de 2009
El Director
Doctor Sergio Cházaro Olvera



Subdirección de Apoyo a la Docencia Coordinación de Actualización y Superación Docente

Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM **INFOCAB**

Aviso importante

Informe final de los proyectos de las convocatorias 2007-2008

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico, comunica a los responsables académicos de proyectos de la *Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB)*, convocatorias 2007 y 2008, que la apertura de la página para el registro y la captura del informe final de los proyectos correspondientes, será a partir del miércoles 26 de agosto del año en curso desde las 9:00 horas, fecha y hora a partir de las cuales estará disponible la opción correspondiente en la página <http://dgapa.unam.mx>. El periodo de captura concluirá el lunes 23 de septiembre a las 14:00 horas.

Para más información, comunicarse a la:

Coordinación de Superación y Actualización Docente
infocab@dgapa.unam.mx

Tels. 56 22 07 88
56 22 07 92
56 22 07 93

Torneo Apertura 2009

Jornada 5

Tecos 3

Pumas 0



S E R T E D E P O R T E S

Ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México siete disciplinas a la comunidad auriazul

Creada en 1974, la Asociación sobre Silla de Ruedas en la UNAM ofrece a la comunidad universitaria con capacidades diferentes siete disciplinas para complementar la formación integral que reciben en las aulas, premisa fundamental de la educación en la Universidad.

ARMANDO ISLAS

Atletismo, baloncesto, danza deportiva, natación, tenis de mesa y de cancha así como tiro con arco son las opciones deportivas que la gente con discapacidad motora puede practicar gratuitamente en la UNAM.

Instalaciones

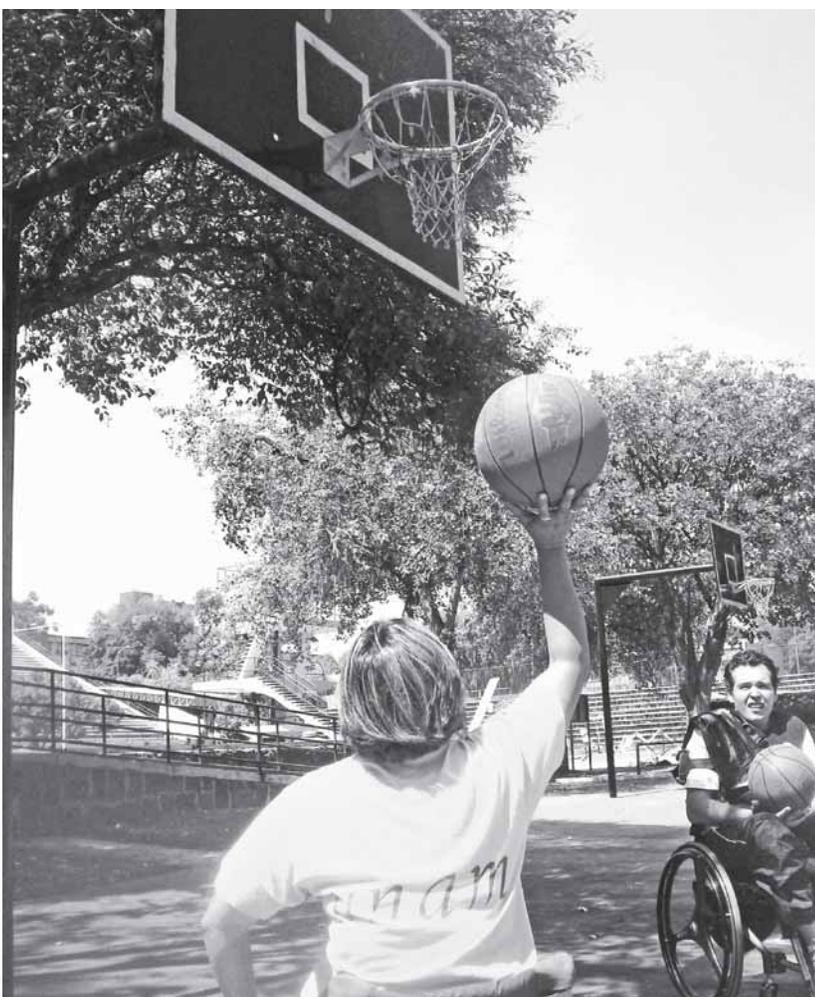
Las instalaciones donde se efectúan dichas disciplinas son de primera calidad y se ajustan a las necesidades de los practicantes: el Estadio Roberto Tapatío Méndez, para las pruebas de pista y campo de atletismo; la Alberca de CU, para natación, y ahí mismo la cancha de basquetbol para el deporte ráfaga.

Para el tenis de mesa se usa el Frontón Cerrado y para la práctica del deporte blanco las canchas de tenis de Ciudad Universitaria; el tiro con arco se realiza en el Campo Lauro Franco y la danza deportiva en el área común de la cancha de basquetbol de la Alberca.

Objetivos

Los objetivos que persigue esta asociación, afiliada a la Federación Mexicana de Deportes sobre Silla de Ruedas, son entre otros, integrar a todos los estudiantes, sin excepción, a la vida deportiva y además tener la opción de cursar la materia de educación física para los alumnos de educación media superior.

Oferta deportiva en silla de ruedas



Se preparan para los Juegos Nacionales sobre Silla de Ruedas. Foto: Jacob V. Zavaleta.

“No hay ninguna diferencia entre la gente convencional y nosotros. Sólo es integrarnos a un mundo igual con una capacidad diferente de hacer las cosas”, declaró Alejandrina Zamora, vicepresidenta de dicha asociación.

Aunque la prioridad es atender principalmente a toda la comunidad, la mencionada agrupación abre sus puertas

a todos los estudiantes, sean o no incorporados, para formar parte del equipo representativo de la UNAM que compita en campeonatos nacionales.

Por lo pronto, el equipo puma se prepara para intervenir en los Juegos Nacionales sobre Silla de Ruedas 2009, que se celebrarán del 25 al 29 de octubre, justa donde la UNAM obtuvo siete medallas el año pasado. *g*

En 2007 fue a Monterrey y se trajo plata. Un año después, la suerte no le favoreció y se quedó en cuartos de final. Es por eso que en la edición 2009 de la Universiada Nacional, que inicia hoy en Morelos, el equipo de volibol de sala femenil de la UNAM buscará recomponer la afrenta de 2008 y colarse al podio.

Su camino comienza precisamente pasado mañana ante el conjunto que lo dejó fuera de la mencionada justa, efectuada en Guadalajara, el año anterior: la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), con la que cayó tres sets a dos.

Entrenar con ahínco

“Lo primero que sentimos al enterarnos de nuestro rol de juegos fue revancha. Es inevitable que suceda, sobre todo por cómo se dieron las circunstancias allá: la desesperación de no poder romper su defensa, algunas bajas sensibles en nuestro plantel y sobre todo ir ganando ese duelo, hace que el de este miércoles sea muy especial”, señaló Claudio Torres García, entrenador en jefe del conjunto auriazul.

No obstante, de los errores se aprende y el representativo puma después de esa amarga experiencia se dedicó a entrenar con mayor ahínco para demostrar en la siguiente oportunidad, por qué fue subcampeón en Monterrey. Ese momento ha llegado.

A pocos días de su partida a tierras morelenses, el conjunto auriazul se reporta listo para encarar este torneo y su primer objetivo será ganar el duelo del miércoles pues eso les evitaría enfrentar en cuartos de final a la representación del ITESM Monterrey, en caso de que las regias avancen como primeras de su grupo, situación que luce probable pues son una de las escuadras favoritas para llevarse el metal áureo, junto con el Tec. Querétaro y la Autónoma de Nuevo León.

“En general, los equipos del norte del país siempre han sido rivales fuertes en comparación con los demás aunque hemos visto, por experiencia propia, que la etiqueta de favorito pasa a segundo término pues en Monterrey íbamos como víctimas y nos trajimos el segundo

ARMANDO ISLAS

Busca reivindicarse el volibol puma en la Universiada 2009

La sexteta abrirá su participación ante el equipo que la dejó fuera el año pasado: la Autónoma de Ciudad Juárez



Listas para el duelo del miércoles. Foto: Armando Islas.

lugar; en cambio en Guadalajara, considerado candidato a medalla, nos quedamos en la orilla. No sabemos cómo sea esta vez pero vamos preparados para todo”, dijo el entrenador felino.

Ningún rival fácil

La escuadra cuenta con una buena base de veteranas encabezada por la capitana Yaneí Lezama, Patricia Austria, Romina Castillo, Kenia García y Daniela Camacho, además de la novata Cecilia Garduño, quien de acuerdo con Torres García, tuvo un excelente desempeño en el regional.

Junto con las Pumas y la UACJ, en el mismo grupo se ubican los conjuntos del Instituto Tecnológico de Guanajuato y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. “Ningún rival es fácil y eso lo entendemos. Aun así no lo veo tan complicado aunque nosotros haremos

lo que tenemos que hacer y hablar en la cancha”, señaló el entrenador auriazul.

En general, las expectativas de cara a la Universiada Nacional son las de traer medalla pues durante las ediciones anteriores demostraron que son un conjunto complicado de vencer.

“Siempre hemos trabajado sobre lo mismo, esto es un proceso educativo que las chicas han asimilado y de ahí que siempre estemos en las instancias finales de la Universiada. Traeremos presea: ésa es nuestra meta, no sabemos de qué material será pues sería aventurado decirlo tomando en cuenta la calidad del torneo al que vamos, pero de que volveremos con una eso es seguro”, prometió Torres García. *g*




Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Hugo E. Huitrón Vera

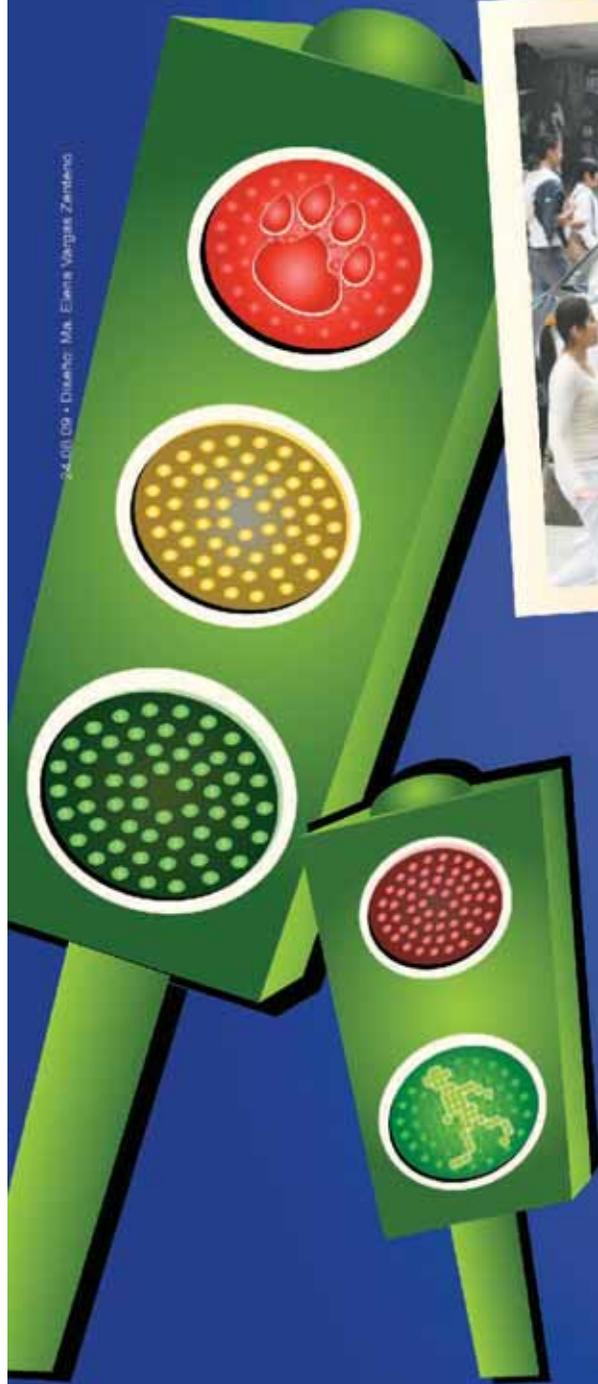
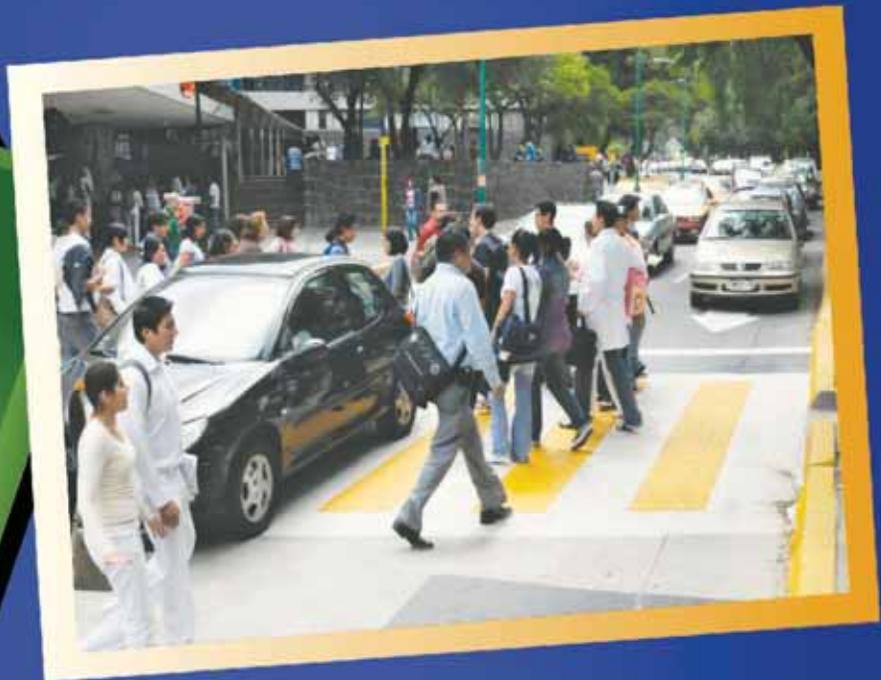
Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Josefina Rodríguez, Cynthia Uribe y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuicuilhuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2008-102117001800-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,180

NO PODEMOS SEGUIR ASÍ...



34.001.09 - Diseño: Ma. Elena Vargas Zendejo



dale chance al peatón

TRÁNSITO 100% SEGURO EN CU

www.vialidadsegura.unam.mx
DGCS