

COMUNIDAD

Estímulo a estudiantes de escasos recursos

Otorgan 7 mil 566 becas a alumnos de bachillerato

“Podremos ser profesionales gracias a las universidades públicas”: Carolina Domínguez, del CCH

⇒ 4

ACADEMIA

Estudio de inocuidad de la FES Cuautitlán

Posible sustancia cancerígena en productos de pepita de calabaza

Por medio de pruebas físicas, fisicoquímicas y microbiológicas se identificaron hongos productores de aflatoxinas

⇒ 10

Ciudad Universitaria
19 de febrero de 2009
Número 4,138
ISSN 0188-5138



Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► La selva intertropical, uno de los ecosistemas con mayor captura de carbono

Participa la Universidad en la rehabilitación de Jaguaroundi

► El parque ecológico ubicado en Coatzacoalcos es la primera reserva privada del país ► Se desarrollarán acciones de educación ambiental y para la conservación de la biodiversidad

⇒ 6



FERIA DE MINERÍA

Ayer se inauguró la Feria Internacional del Libro, que atenderá aproximadamente a 110 mil visitantes. Foto: Benjamín Chaires.

⇒ 13 y centrales

GOBIERNO

Segundo periodo
Jorge Tamés,
director de
Arquitectura

⇒ 19

ACADEMIA

Congreso internacional
Conmemoran
70 años del
exilio español
en México

⇒ 8



TRABAJO EN EQUIPO. En el CCH Vallejo.



DIVERTIMENTO. En la Prepa 9.

Fotos: Fernando Velázquez.



MANTENIMIENTO. En el CCH Azcapotzalco.



PREVENCIÓN. Orientación en la FES Iztacala.
Foto: Víctor Hugo Sánchez

Gaceta
ilustrada



BRAILE. En la Sala del Sistema Solar de Universum. *Foto: Juan A. López.*



ANATOMÍA. Laboratorio en Prepa 6. *Fotos: Francisco Cruz.*



168 estudiantes externos de 25 instituciones cursarán un semestre en la UNAM

Bienvenida a alumnos del espacio común

Por su alto promedio y brillante historia académica, 168 alumnos de licenciatura, maestría y doctorado de 25 instituciones de educación superior del país, estudiarán un semestre escolar en alguna de las 36 entidades—facultades, centros e institutos—de la UNAM.

LETICIA OLVERA

Se trata de la octava generación que, mediante el Programa Nacional de Movilidad Estudiantil del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), acude a esta casa de estudios para concluir su instrucción, tomar cursos o realizar investigaciones de tesis.

Son jóvenes deseosos de recibir y aportar nuevos conocimientos en sus áreas, señaló Emilio Aguilar Rodríguez, coordinador de Programas Estratégicos de la Secretaría de Desarrollo Institucional, de la Universidad, tras dar la bienvenida a los alumnos que realizarán su estancia.

El ECOES surgió en 2004 como una iniciativa de la UNAM, de la Universidad Autónoma Metropolitana y del Instituto Politécnico Nacional. Las tres instituciones compartieron los mismos objetivos: respeto a la soberanía, responsabilidad pública de este nivel educativo y el interés por una mayor calidad académica, lo que implica mayores y mejores oportunidades de estudio, indicó.

Este espacio está integrado por 37 instituciones de educación superior del país, que atienden a alrededor de un millón y medio de jóvenes; a la fecha, se ha beneficiado con becas a dos mil 332 alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, mencionó.

En su oportunidad, el director ejecutivo de Grupo Santander, Óscar Manuel Lozano Chapa, destacó que desde hace 12 años

este corporativo decidió que el eje de su responsabilidad social se centraría en las universidades.

A su vez, Jade Graciela López León, alumna de la Universidad Autónoma de Sinaloa, que cursará el octavo semestre de su licenciatura en la Facultad de Psicología de la UNAM, consideró que para los becarios es una excelente oportunidad para lograr nuevas experiencias y adquirir conocimientos que, a su vez, podrán compartir con compañeros y profesores.

“Pertener a una institución con prestigio es un privilegio, por ello invito

a aprovechar los recursos que esta casa de estudios, mediante el programa de movilidad, pone a nuestra disposición”, puntualizó.

En la ceremonia también estuvieron Rosa María Villarello Reza, coordinadora del Programa Nacional de Movilidad Estudiantil de ECOES y asesora de la Secretaría de Desarrollo Institucional; Alejandro Carriedo, director del Canal Negocio Santander Universidades, y Miguel Figueroa Bustos, secretario de Servicios Escolares de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. *g*



Jade López.

Fotos: Marco Mijares.

Recibieron estudiantes de bachillerato 7 mil 566 becas

Son apoyos económicos del programa nacional

Con la entrega simbólica de apoyos económicos a 158 estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, inició en este 2009 en la UNAM el Programa Nacional de Becas para Educación Media Superior. En total, este sistema de subvención académica favorece a siete mil 566 alumnos de esta casa de estudios, tanto de renovación como de primer ingreso.

La iniciativa es parte de un convenio celebrado con la Secretaría

LAURA ROMERO



En la Antigua Escuela de Medicina. Fotos: Benjamín Chaires.

de Educación Pública, y su objetivo es ofrecer apoyos económicos a estudiantes de bajos recursos para que puedan ingresar y continuar con su instrucción en el bachillerato e incorporarse al mercado laboral con herramientas que les permitan mejorar el nivel de vida.

Para optar por una de las becas –que puede llegar hasta los mil pesos mensuales– es necesario ser mexicano, tener menos de 20 años, no estar inscrito en otro programa de subsidio escolar gubernamental, pertenecer a un hogar con un ingreso familiar menor a tres salarios mínimos y no haber reprobado el ciclo inmediato anterior.

Compromiso

En la ceremonia, celebrada en la Antigua Escuela de Medicina, el rector José Narro Robles planteó que frente a un panorama que de repente parece nublarse por un contexto de malas noticias, debe considerarse que en la

Testimonios de nuevos becarios

Vanesa Chávez Castillo, quien acaba de ingresar a la Preparatoria 7, pasa su tiempo libre haciendo dibujos que más tarde muestra a familiares y amigos, quizá preparándose desde ahora para aplicar en el futuro el famoso test de Rorschach, pues su mayor ambición es convertirse en psicóloga. La quinceañera es otra de las ganadoras de la subvención académica y opina que este tipo de ayudas son una oportunidad para perseguir su sueño, y los sueños, como bien apuntó Freud, son cosas que sólo pueden ser entendidas después de analizarlas en el diván.

Carlos Abraham Hernández Serrano tiene 16 años y cursa el segundo semestre en el CCH Sur. Disfruta la música y en su tiempo libre practica el violín, sin embargo, sabe que lo suyo es el estudio. Además de él, hay otras cuatro personas en su familia, y con la ayuda recibida dará para el gasto de la casa, pues sabe que las cosas en el país no están nada fáciles. ¿Y que hay para él al término del bachillerato?, se le pregunta. ¿Una prometedora carrera como violinista? Aunque le gusta arrebatarle buenas notas a su instrumento, prefiere las notas aprobatorias en la escuela para asegurarse un lugar en la Facultad de Química.

A **Juan Manuel Acevedo Flores** no le gusta el deporte y prefiere pasar las tardes leyendo, desde literatura y textos científicos hasta ensayos o la muy célebre *Álgebra* de Baldor, la verdad no importa qué, pues él sabe que en cualquier género hay buenos libros. Está inscrito en el segundo semestre en el CCH plantel Oriente, y le va tan bien en la escuela que se ganó una de las becas. ¿Y a qué piensa destinar el dinero? ¡A comprar más libros, por supuesto! Quizá a Juan Manuel no le agrada ir al estadio o echarse una cascarita con los amigos de la cuadra, pero como buen quinceañero las mujeres le parecen lo más interesante del mundo. “Terminando el colegio pienso estudiar ginecología”, concluye.

Jéssica Yazmín Arrieta Fonseca estudia el segundo semestre en el CCH Oriente. Como a toda chica de 15 años, le agrada pasar el tiempo con sus amigos, a quienes sugiere lo que deben hacer, y tal es su gusto por dar consulta que ya desde ahora está evaluando si quiere ser médica o

psicóloga. Y ya que le entusiasma tanto dar consejo, ¿tiene algo que decirle a sus compañeros de estudio?, “Claro, los exhorto a obtener buenas calificaciones para que se hagan merecedores de una beca”.

Para **Rodrigo Uriel Montiel Arriaga** pocas cosas son tan emocionantes como un buen partido de fútbol: estrategia, dominio del balón y entrega en la cancha son su pasión, ¡pero cuidado con hacer trampas en el encuentro!, porque entonces más que como fanático, se comporta como árbitro. Para este estudiante del quinto año en la Preparatoria 3, las reglas y el *fair play* son tan importantes que ya está pensando en estudiar para abogado. La beca concedida por su promedio de 9.3, la invertirá en libros, pues está consciente de que, para entrar a la Facultad de Derecho, hay que ganarse el lugar con todas las de la ley.

Ernesto Olguín Soto, de 15 años, es bueno para dos cosas, los videojuegos y el estudio. Cursa actualmente el cuarto año en la Preparatoria 4, y así como tiene un récord impecable en el Xbox, ostenta otro igual en su historial académico, que le permitió un lugar como becario. ¿Y no hay riesgo de que se gaste el dinero recibido en las maquinatas? Claro que no, aclara, eso será exclusivamente para transporte escolar y libros.



educación está sembrada la posibilidad de transformar al país.

Invertir en ese rubro es apostar por México y su futuro; por la seguridad y la cultura; por la superación individual de las familias y de toda la sociedad, añadió en el Auditorio Gustavo Baz Prada.

“La nuestra, la de ustedes, la de nosotros es una extraordinaria nación; tiene historia, tradición, cultura, un pasado portentoso, y también un futuro estimulante. A ustedes corresponderá, en algunos años, tomar la estafeta, y podrán cumplir con esa responsabilidad generacional y colectiva de una mejor manera, si tienen la formación necesaria”, dijo a los estudiantes.

Por ello, José Narro les instó a comprometerse con el estudio, a aprovechar la oportunidad que da el país, y a tener presente que será ese esfuerzo el que los conduzca al éxito.

La educación, una puerta

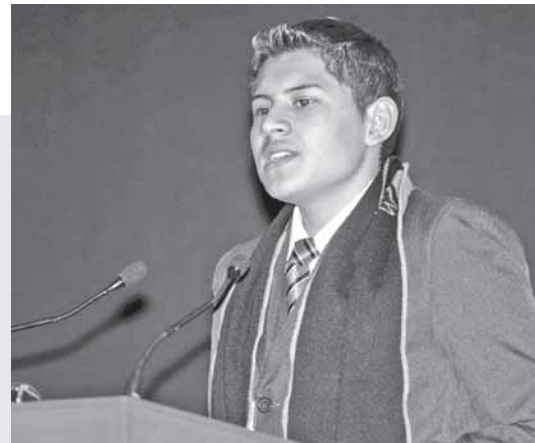
A su vez, Josefina Vázquez Mota, titular de Educación Pública, sostuvo que en momentos como éste es urgente reafirmar que la educación es la puerta de mayor certidumbre para el desarrollo y la prosperidad, que aleja a la violencia y a la inseguridad. “Es el mejor camino para la generación de riqueza, con más igualdad”.

Además, es una apuesta por la democracia, el factor más importante para cerrar las brechas de inequidad que aún enfrenta la nación; con ella, se vive con menos miedo y mayor libertad, certeza, oportunidades de empleo y un futuro promisorio. También garantizó que, pese a las circunstancias, no habrá recortes en el gasto educativo.

En representación

Hablaron en representación de los becarios, Jair González Montiel, alumno de la Prepa 3 Justo Sierra, y Carolina Domínguez Lemus, del CCH Naucalpan.

También participaron en la ceremonia Sergio Alcocer Martínez de Castro, secretario general; Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP. Igualmente estuvieron María de Lourdes Sánchez Obregón y Rito Terán Olguín, directores generales de la ENP y el CCH, respectivamente, así como directores y funcionarios universitarios. *g*



Seremos profesionales por la universidad pública: Carolina Domínguez; tenemos tatuado el azul y oro: Jair González

Mi nombre es Carolina Domínguez Lemus, soy estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan y beneficiaria del Programa de Becas de Educación Media Superior. Quiero dar las gracias a todas las personas que hacen posible este programa, ya que por ellas hoy muchos jóvenes como yo podemos seguir estudiando.

En mi caso esta beca es de gran ayuda, ya que tengo una madre soltera y necesita trabajar para solventar los gastos del hogar y para que yo siga estudiando.

Por otro lado, el plantel al que pertenezco está demasiado retirado de casa y tengo que gastar más en los pasajes diarios, además del material que necesito para la escuela. Todo eso afecta la economía de mi familia.

Con esta ayuda podré concentrarme en mis estudios y continuar, en un par de años, con una licenciatura; me siento motivada para ser una mejor estudiante.

No puedo olvidar que así como yo, al CCH ingresamos, en su mayoría, estudiantes con pocos recursos económicos, pues nuestros padres padecen el desempleo o bajos salarios, y por esa situación se han visto en la necesidad de trabajar o abandonar sus estudios, truncando con ello sus aspiraciones y proyecto de vida.

Muchos de nosotros podremos ser profesionales gracias a la existencia de las universidades públicas, y tendremos mejores oportunidades si se ayuda a un mayor número de jóvenes de clase media y baja que buscan un México mejor y un futuro próspero.

Por eso les pido, en nombre de mis compañeros, que nos apoyen con más becas, para que un mayor número de estudiantes se beneficien y permanezcan en la escuela.

Espero que estas palabras los motiven a ustedes, autoridades de la Secretaría de Educación Pública, de la Universidad Nacional Autónoma de México y demás lugares de poder, en cuyas manos está la posibilidad de que muchos más jóvenes tengamos oportunidad de continuar con nuestros estudios y perseguir nuestros sueños. Nuevamente, gracias.

PALABRAS DE CAROLINA DOMÍNGUEZ LEMUS EN LA ENTREGA SIMBÓLICA DE BECAS, EN EL PALACIO DE MEDICINA

Buenos días honorables miembros del presidium; licenciada Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública; señor rector, José Narro Robles; distinguidas autoridades universitarias; profesores; padres de familia, y compañeros:

Es un orgullo para mí estar aquí, ser representante de la Escuela Nacional Preparatoria y formar parte de este momento tan importante en el que se hace entrega de un apoyo especial a los alumnos de alto aprovechamiento.

Hace algunos meses, varios de los que estamos aquí recibimos con inmensa alegría la noticia de que habíamos conseguido ingresar a la UNAM, gracias al esfuerzo constante y el apoyo de nuestros padres.

Como todos sabemos, el costo de una carrera universitaria es alto y, desafortunadamente, en muchas ocasiones es el motivo por el que alumnos esforzados con verdadera vocación tienen que abandonar sus sueños.

Es por ello que agradecemos a las autoridades del país y de la Universidad por este apoyo, ya que a muchos nos ayudará a seguir nuestros sueños, proyectos y a alcanzar nuestras metas.

Quizá dentro de este grupo se formen médicos, abogados, licenciados, psicólogos y, por qué no, hasta políticos que el día de mañana dirigirán al país.

Éstos son los profesionales que México necesita y que hacen tanta falta. Éste es sólo el primer escalón, pero les aseguramos que haremos nuestro máximo esfuerzo.

Creemos que la educación es la clave para el desarrollo de un país, y pertenecer a una de las instituciones educativas más reconocidas mundialmente es un sinónimo de orgullo y satisfacción.

La UNAM nos brinda la oportunidad de crecer en todos los sentidos, inculcándonos valores como la responsabilidad, el trabajo, la dedicación y la lucha por nuestra cultura.

Asumir la condición universitaria es hacerlo por siempre. Ya nos hemos tatuado del azul y el oro, lucharemos por mantener en la cima a nuestra Universidad, y como dice su lema: “Por mi raza hablará el espíritu”.

PALABRAS DE RICARDO JAIR GONZÁLEZ MONTIEL EN LA ENTREGA SIMBÓLICA DE BECAS, EN EL PALACIO DE MEDICINA

Participa la UNAM en conservación del Parque Ecológico Jaguaroundi

Es uno de los ecosistemas más importantes del mundo; primera reserva privada del país



La selva intertropical.

Con el propósito de conservar la selva intertropical, uno de los ecosistemas con mayor captura de carbono en el mundo, seis entidades académicas de la UNAM, junto con Pemex-Petroquímica, rehabilitan el Parque Ecológico Jaguaroundi.

El terreno, de casi mil hectáreas, es la primera reserva privada del país y ahí se desarrollarán acciones orientadas a la conservación de la biodiversidad, reforestación en áreas perturbadas y educación ambiental. Además, se construyen instalaciones en un perímetro de 2.5 hectáreas, donde se recibirá al público en general y se espera que estén listas a finales de este año.

Ubicada en la región de Coatzacoalcos, en las últimas dos décadas la zona ha cobrado importancia por los ingresos económicos que generan los complejos petroquímicos Pajaritos y

PATRICIA ZAVALA

La Cangrejera. Sin embargo, esta actividad productiva ha causado daños severos al ambiente.

Para revertir el impacto ecológico que genera esta industria y disminuir los efectos del cambio climático, los expertos señalan que es deseable crear entornos vegetales eficientes y fijadores de carbono, pues éstos eliminan el CO₂ presente en la atmósfera.

“Todas las áreas verdes fijan el dióxido por medio de la fotosíntesis, temperatura y agua; por ello, deben recuperarse estos parajes y no permitir el cambio de uso de suelo, la deforestación y la urbanización”, destacó Irma Rosas Pérez, investigadora del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Rescate de la selva

De entre todos los ecosistemas, las selvas tropicales húmedas son de las que mejor funcionan

como almacenes de carbono, esponjas de captura y provisión de agua, y freno a la erosión; además, son hogar de numerosas plantas y animales.

Para rescatar el manchón de jungla de Coatzacoalcos y revertir el deterioro ambiental de la región, la Universidad se sumó al proyecto Conservación, Reforestación, Captura de Carbono y Paseo Ecológico Jaguaroundi, realizado con financiamiento de Pemex-Petroquímica y liderado por el Programa Universitario de Medio Ambiente, que coordinó a seis instancias universitarias.

El sexteto de entidades estuvo integrado por los institutos de Ecología, Geología, Investigaciones Sociales y de Biología; además de los centros de Ciencias de la Atmósfera y de Investigaciones en Ecosistemas.

Para Pemex-Petroquímica, el objetivo del trabajo es compensar el impacto que su presencia ha causado en la zona y reconocer la deuda histórica que la paraestatal tiene con la naturaleza. Fue así como bajo la guía de la UNAM se dio a la tarea de crear un área de conservación en un predio de casi mil hectáreas.

Desde 2002, Jaguaroundi se convirtió en el primer espacio ecológico en ser decretado Reserva Privada por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Esto significa que el lugar se volvió un espacio bajo resguardo por voluntad de la paraestatal, pues por tratarse de un terreno de su propiedad, dispuso que normaran lineamientos que garanticen el buen uso del ecosistema, aseguró Irma Rosas.

La investigación efectuada para crear el parque se centró en la captura de carbono y en el diagnóstico de la flora y fauna, informó.

Captura del CO₂

Para optimizar la captura de carbono atmosférico, la propuesta de los investigadores fue reforestar, ya que 80 por ciento de la zona se encuentra alterada por el hombre. Por ello, por primera vez se mide la captura de CO₂ antes y después de recuperar la biomasa perdida.

Los territorios dañados varían según su localización, pues además de las petroquímicas hay dos ejidos que llevan por nombre Cangrejera I y Cangrejera II.

Se trata de áreas afectadas porque los campesinos de la región cambiaron el uso de suelo para alimentar a su ganado, lo que ha implicado tala, incendios y que los animales arrasen con la vegetación.

Para enmendar esta circunstancia se sembraron experimentalmente 53 especies de plántulas; el reto consistió en encontrar el equilibrio exacto entre el sitio elegido y las variedades a cultivar. “Si se pretende que germine un organismo no adaptado a condiciones extremas como las del sur de México, el trabajo es vano”, destacó Martín

Ricker, investigador del Instituto de Biología y responsable académico del proyecto.

Asimismo, comentó que se realizó un inventario de la diversidad botánica del lugar. Se colectaron cerca de 316 especies de 88 familias vegetales; sin embargo, faltaron especímenes por clasificar, pues el estudio comprendió sólo 70 de las 961 hectáreas del predio, aunque se espera abarcar la totalidad del terreno.

A partir de las observaciones, se determinó que este manchón de jungla alberga un amplio espectro del reino vegetal, que incluye selva perennifolia, mediana y baja subperennifolia, así como flora encinar, palmar, popal, tular y de pastizal.

Una vez realizada la caracterización, siguió la reforestación experimental, pues el conocimiento de las plantas que resistieron condiciones ambientales adversas permite modificar, reforestar y preservar un área como ésta, señaló el investigador.

Almacén de carbono

Además, un catálogo de la diversidad de la zona permitió comprender mejor cómo funciona la captura de carbono, un proceso de vital importancia porque disminuye los niveles de CO₂ de la atmósfera, señaló René Martínez Bravo, académico del Centro de Investigaciones en Ecosistemas.

“Los vegetales son los encargados de tomar el dióxido de carbono y fijarlo mediante la fotosíntesis y formar estructuras (hojas, ramas, tallos) que permitan su crecimiento y mantenimiento”, enfatizó. Así, para determinar la masa de carbono que se genera a profundidad, se efectuó un muestreo del volumen del estrato arbóreo, arbustivo, herbal y de pastizal, y se tomaron muestras de suelo.

A partir de los resultados obtenidos, se determinó que la vegetación presentaba niveles variables del elemento químico: los pastizales promediaron 60 tonC/ha; la selva y los acahuales maduros arrojaron un contenido de 180 y los acahuales jóvenes registraron 90 toneladas por hectárea.

René Martínez refirió que las cifras registradas son la sumatoria del carbono contenido en biomasa y suelo, generado a partir de 105 mil 517 toneladas de material vegetal.

Para tener una idea de la cantidad de carbono almacenado en el parque, éste equivale a 167 millones 487 mil 302 litros de gasolina, explicó el investigador. La meta a 50 años es transformar la zona de acahuales y pastizales en selva, lo que aumentará la capacidad de captura a 134 mil 578 toneladas.

Por ello, añadió, “se está recuperando un área que había dejado de ser un sumidero de carbono, lo que se traducirá en beneficios ecológicos de conservación, económicos y sociales”.



El emblemático felino.

El Protocolo de Kioto reconoce el papel de los bosques para mitigar el CO₂ y otros gases de efecto invernadero; con esta iniciativa México se une a los esfuerzos globales por alcanzar un desarrollo sustentable de los recursos forestales.

Al ser reforestada, la selva debe permanecer joven, condición que favorecerá la conservación del carbono en las estructuras vegetales. Por ello, es preciso efectuar un registro que permita saber qué árboles, al rebasar cierta edad, deberán ser cortados, aseveró Irma Rosas.

Al respecto, la académica comentó que tan sólo pensar en la tala causa angustia, pues se cree que esto daña al ecosistema, aunque si se realiza un mapeo que registre el estado físico y cronológico de la flora, se tendrá un control absoluto de la región y podrán diseñarse estrategias de sustentabilidad.

Por su parte René Martínez sugirió que una vez eliminados los organismos vivos de la biomasa, las ventajas no sólo serían a nivel ambiental, sino también social, pues la madera resultante sería utilizada para la manufactura de utensilios, artesanías o construcción de casas.

Fauna silvestre y petroquímicos

En cuanto a fauna, se registraron 117 especies de pájaros, 15 de murciélagos, seis de roedores, una de conejo, dos de monos, tres de tlacuaches, dos de carnívoros, 24 de reptiles, 17 de anfibios y 134 de insectos.

Del total de variedades catalogadas, cuatro están en peligro de extinción (oso hormiguero, ocelote, mono araña y mono aullador), tres en protección especial (puercoespín tropical, jaguarundi y nutria), y 19 son considerados animales amenazados. Además, se detectó la presencia de un elevado número de aves migratorias continentales.

El Parque Jaguarundi debe su nombre a un felino que habita en la región y se ha convertido

en emblema de la integración ecológica de la selva. Su nombre científico es *Herpailurus yaguarundi* y es un ágil trepador, del tamaño de un gato doméstico, que suele cazar en la mañana y en la tarde. Se alimenta de aves y mamíferos pequeños; posee un cuerpo alargado y delgado con piernas cortas; es de color gris pardo, negro o rojo, y vive unos 15 años.

Cultura de conservación

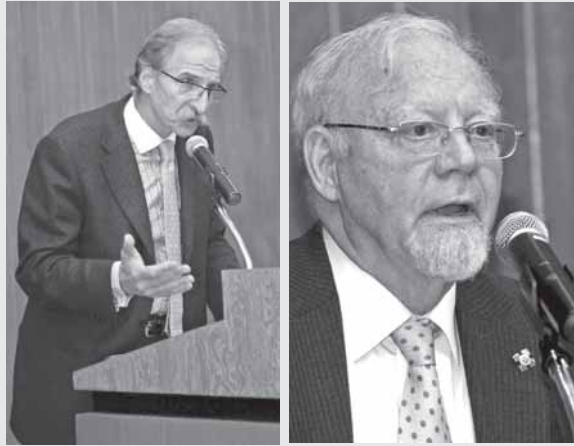
Como resultado de la investigación, y con el propósito de fomentar una cultura de conservación ambiental, se prevé que el parque abra sus puertas al público a finales de 2009 o principios de 2010. Para ello, se han comenzado a levantar instalaciones en un perímetro de 2.5 hectáreas que, por el momento, es hasta donde se planea que la gente tenga acceso.

Tendrá un sendero de exploración de cuatro kilómetros que podrá ser recorrido a pie o en bicicleta; además, se construirá un taller de usos múltiples, invernaderos para investigación y un auditorio al aire libre. También se edificará un muelle para actividades de canotaje, pesca o excursión; se colocará un vivero y se organizarán recorridos para que los visitantes entren en contacto directo con la biodiversidad del lugar.

Esta reserva ecológica es un ejemplo del potencial que tienen los parches de vegetación natural para preservar la riqueza biológica regional, fortalecer la cultura ambiental y diseñar modelos de conservación.

Para dar a conocer los avances de esta iniciativa y sus proyecciones a futuro, la UNAM editó el libro *El parque ecológico Jaguarundi*, que describe las diferentes etapas de la investigación realizada.

Para concluir, Irma Rosas enfatizó que se debe recuperar el uso original del suelo y no permitir más la deforestación ni la urbanización. *g*



Carmelo Angulo. Foto: Benjamín Chaires. **José Luis Abellán.** Foto: Marco Mijares.

su quehacer. Los grandes maestros del exilio, humanistas universales, descubrieron en esta instancia un ambiente de alto nivel y colegas sabios, con quienes emprendieron una renovación docta, añadió el funcionario.

A su vez, Angulo Barturen, embajador de España en México, reconoció a la UNAM y señaló que para cualquiera de sus coterráneos hablar de la expatriación es siempre una fuente de emociones.

La presencia, el prestigio y el respeto que los aproximadamente 22 mil hombres y mujeres provenientes de ese país europeo

nos hace falta, que no abunda en la sociedad de 2009, en el país y el mundo: los principios.

Hoy que el mundo vive una oleada de egoísmo, el exilio puede mostrarse como un enorme ejemplo de solidaridad, abundó.

Por ello, es de reconocerse a quienes llegaron de España —sobreponiéndose a la fractura de la familia, al abandono del terruño y de los amigos— y a quienes lo recibieron.

La mejor manera de hacer una remembranza es con un acto académico y una reflexión profunda en torno de ese momento fundamental en la vida de la UNAM y del país, apuntó.

Congreso Internacional sobre el exilio español en México

En la Facultad de Filosofía y Letras se realizó el Congreso Internacional 70 Años del Exilio Español en México, el cual ha sido trascendente para la vida del país e Iberoamérica.

A la inauguración, encabezada por el rector José Narro Robles, asistieron Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades; Ramón Xirau, investigador emérito y profesor de la facultad, y autoridades, académicos y alumnos de la entidad, directores de facultades e institutos del área de las humanidades, y miembros de la embajada de España en México, entre otros.

El rector y el embajador Carmelo Angulo Barturen develaron la placa que da nombre al salón de actos de la facultad, que ahora se llamará Doctor Adolfo Sánchez Vázquez.

Con un mensaje leído por Ambrosio Velasco, director de Filosofía y Letras, Sánchez Vázquez expuso que este acto es significativo, pues une simbólicamente su actividad docente de 55 años en la Facultad, y los 31 libros publicados bajo su inspiración.

Esta distinción no hubiera ocurrido sin los principios de libertad de cátedra y pensamiento, esenciales en esta casa de educación. La develación de la placa constituye el más alto reconocimiento de nuestra entrañable Universidad, afirmó el profesor emérito.

A su vez, Velasco Gómez recordó que después de la derrota de la Segunda República Española, hombres y mujeres, decenas de miles que habían defendido los valores e ideales de la República con las letras y las armas, se vieron forzados a abandonar su patria y buscar nuevas tierras para desarrollar su capacidad intelectual.

Fue México, y en especial la Universidad, donde muchos de ellos encontraron el terreno propicio para difundir su saber y



La inauguración. Foto: Benjamín Chaires.

alcanzaron, otorgan un innegable valor a la imagen de esa nación en México.

Han pasado 70 años desde la conclusión de ese conflicto armado, que dividió a la nación ibérica y causó la partida de un segmento importante de su comunidad intelectual: lo más granado de la docencia, investigación, ciencia y humanidades, el mundo editorial y muchas otras profesiones, así como técnicos de extracción humilde. Nunca se podrá agradecer suficientemente a México por su hospitalidad, indicó.

Los exiliados encontraron en la Universidad y otras instituciones, medios de vida dignos, aprecio y una segunda casa; además, contribuyeron a su reforzamiento y prestigio académico, abundó el diplomático.

Por su parte, el rector Narro Robles aseguró que la UNAM no sería igual ni mejor si no se hubiera visto beneficiada con la sabiduría, ejemplos e intervención en sus espacios académicos del exilio español.

México no sería igual ya que ese hecho ha constituido un ejemplo de un aspecto que hoy

Estudio a fondo

La trascendencia de los maestros del exilio español ha sido contundente y su trabajo requiere un estudio a fondo, señaló Álvaro Matute, investigador emérito de la Facultad de Filosofía y Letras, quien se dijo discípulo de José Gaos, uno de los exiliados más influyentes de filosofía de la historia.

En la ponencia *El Exilio y la Filosofía de la Historia*, en la primera mesa del Congreso Internacional —moderada por Dolores Ríos—, el también miembro de la Junta de Gobierno destacó el papel fundamental de los maestros españoles que, a su vez, recibieron de sus mentores el vínculo con ese momento del pensamiento alemán previo al nazismo.

Por su parte, José Luis Abellán, de la Universidad Complutense y presidente del Ateneo de Madrid, indicó que México tuvo un papel importante por su fidelidad a la República española, no sólo durante ésta y los tres años de Guerra Civil, sino también a lo largo de la dictadura franquista.

LA ACADÉMIA

En la conferencia Las Causas de la Guerra Civil, el reconocido historiador español de la filosofía de las ideas abundó sobre las influencias fascistas de Alemania en el gobierno de Franco y sus repercusiones en América Latina, sobre todo en Argentina, donde aún padecen por ello.

En este sentido, mencionó que México jamás sostuvo una relación diplomática con el dictador y, por el contrario, siempre mostró una actitud generosa a los exiliados por la política del entonces presidente Lázaro Cárdenas.

Pensamiento filosófico del exilio

En la mesa redonda Pensamiento Filosófico del Exilio, María del Carmen Rovira, de la Facultad de Filosofía y Letras, también recordó a José Gaos. Su estancia en México, dijo, representó una segunda vida en plan definitivo, lo que demostraba su energía y compromiso con el trabajo.

El pensador, destacó, afirmaba que se había dado un nuevo descubrimiento de la América española, que consistía en vivir y conocer la complejidad de su pensamiento filosófico y un ejemplo fueron las tareas que realizó en su seminario para la investigación del pensamiento filosófico mexicano.

En su oportunidad, el escritor Federico Álvarez mencionó que el exilio en esa nación europea plantea problemas históricos objetivos; su longitud es el dato que con mayor y elemental lógica ha de definirlo.

Han existido otros destierros sin retorno, como los rusos zaristas en el París de los años 20, los vietnamitas derrotados en su nación; pero los exatriados españoles jamás se consideraron sin retorno.

El regreso, abundó, era la perspectiva añorada y angustiante a medida que pasaba el tiempo. En los años 50, José Gaos advirtió que los republicanos debían pensar que lo racional podría no llegar a ser históricamente real y que la segunda característica del destierro, después de proclamar la libertad, fue la expulsión sin vuelta. No debe olvidarse que los emigrantes que regresaron a España lo hicieron derrotados, precisó.

Asimismo, José Luis Mora, de la Universidad Autónoma de Madrid, precisó que a partir de 1999, cuando se conmemoró el 60 aniversario del exilio, se inició una etapa de normalización, aunque en un estado de insuficiencia, pues aún se vivía un proceso de recuperación.

A diferencia de algunos españoles refugiados, el poeta, traductor y crítico literario Enrique Díez-Canedo, antes de su llegada a México, ya había estado en este territorio.

Visitó el país en 1932, invitado por la Universidad, a dar una conferencia, comentó Aurora Díez-Canedo Flores, del Instituto de Investigaciones Filológicas.

En su estancia de seis años, siempre intentó vincularse con los habitantes de este país; incluso, en esa primera visita su presentador, Enrique González Martínez, habló del sinnúmero de libros que tenía, en su biblioteca personal, de autores mexicanos.

Por su parte, María de Lourdes Pastor Pérez, directora de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 1 Gabino Barreda, analizó la obra *Juan de Mairena*, de Antonio Machado, quien cumplirá su 70 aniversario luctuoso el próximo 22 de febrero.

A su vez, Vicente Quirarte, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, detalló que el escritor andaluz Juan Rejano llegó a México cuando tenía 36 años, desanimado pero con ganas de apropiarse de su nuevo espacio.

El fundador de la revista *Romance* fue cautivado por el país, pues atravesaba por un período emotivo, valiente y generoso; en 1941 obtuvo la nacionalidad mexicana y en su nueva patria, en 1943, apareció su primer libro de poemas: *Fidelidad al sueño*, recordó. Falleció en julio de 1976, cuando se preparaba para regresar a España.

En la mesa también participaron María Teresa Márquez Díez-Canedo, exdirectora del Museo Tamayo de Arte Contemporáneo, con el texto *Ya sabes mi paradero*, de la literata Anamari Gomís, y James Valender de El Colegio de México.

La carencia filosófica más importante en México no ha sido la falta de inventiva, sino de profesionalismo, afirmó Luis Villoro, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM.

Jamás alcanzaremos una producción intelectual con un nivel internacional decoroso mientras no tengamos una información adecuada, ni dominemos los métodos de trabajo más complejos y no sepamos aplicarlos con seriedad científica, puntualizó.

En el segundo día del congreso, el universitario reconoció que la labor magisterial de José Gaos representó un primer paso hacia el tratamiento profesional de la filosofía en México. Discípulo de este exiliado, Villoro aseguró que su obra ocupa un lugar especial entre los textos redactados en lengua española y lleva a buen fin un modo de comprender y, al mismo tiempo, vislumbra un estilo nuevo de pensar.

A su vez, Miguel León-Portilla, del Instituto de Investigaciones Históricas, señaló que uno de los legados más grandes de Gaos está en los individuos que se formaron con él.



Vicente Quirarte. Foto: Francisco Cruz.



Ramón Xirau. Foto: Benjamín Chaires.

Las personas que forman escuela y discípulos no mueren porque, así como ocurre con el progenitor biológico, éste se convierte en padre de la mente y el espíritu, dijo.

El también investigador emérito de la UNAM, quien hizo una breve reseña sobre la muerte de este pensador, traductor, autor y maestro universitario, aseguró que su actividad docente renovó y enriqueció en forma notable los estudios en historia de las ideas.

En ese sentido, Liliana Weinberg, de la Facultad de Filosofía y Letras, afirmó que seguir a detalle el razonamiento y los escritos de Gaos permitirá avanzar consistentemente en la comprensión del ensayo en Hispanoamérica y su vínculo con el ámbito de los valores.

Por su parte, Guillermo Hurtado, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas, aseguró que si bien todos los catedráticos del exilio español se ocuparon en mayor o menor medida de la tradición hispana, quizá es Joaquín Xirau quien la incorporó de manera más cercana a su propio razonar.

El exilio español en México no fue heterogéneo respecto a doctrinas, estilos o propósitos. Sin restarle mérito, es un hecho que, con la muerte de Joaquín Xirau, la influencia de José Gaos en la filosofía mexicana de mediados del siglo XX superó a las del resto de estos intelectuales.

Homenaje a Sánchez Vázquez y Xirau

Para celebrar a dos de los más importantes pensadores del exilio español, Adolfo Sánchez Vázquez y Ramón Xirau, se presentaron dos textos que recogen la vida y obra de estos catedráticos.

Griselda Gutiérrez, quien es coautora del texto *Adolfo Sánchez Vázquez*, reveló que la personalidad austera y rigurosa de su maestro esconde la vocación de poeta que tenía aquel soldado de la República que llegó a México a los 24 años. Además, destacó su papel en la política, en donde se ha mostrado siempre valiente y coherente.

En su oportunidad, la escritora Verónica Volkow aseguró que Xirau posee la cualidad de mostrar la virtud humana en toda su extensión, logrando ensamblar la poesía y la filosofía, frontera en la que este destacado académico ha basado su trabajo. *g*

Laura Romero / Ismael Carrillo / Aline Juárez / Isabel Pérez / Raúl Correa



Miguel León-Portilla y Luis Villoro. Fotos: Marco Mijares.

Aflatoxinas contaminan a la pepita de calabaza

La semilla se encuentra en mole verde, palanquetas, jamoncillo, dulce con oblea o simplemente salada o frita



Es parte de la historia gastronómica mexicana. Foto: Fernando Velázquez.

Por almacenamiento inadecuado, la pepita de calabaza y los productos elaborados con ella se contaminan con aflatoxinas, el cancerígeno más potente que produce la naturaleza, señala un estudio de inocuidad dirigido por la investigadora Andrea Trejo Márquez, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Sea en mole verde, pipián, palanquetas, jamoncillo, dulce con oblea o simplemente salada o frita, esta semilla es parte de la historia gastronómica mexicana y se expende en restaurantes, mercados, centros comerciales, puestos ambulantes y ferias.

Lamentablemente, tanto en el campo como en los mercados, con frecuencia es guardada en condiciones inadecuadas y expuesta a humedad, insectos y heces de ratas, entre otros agentes que favorecen las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETAs).

Por ello, la ganadora del Premio Nacional en Ciencia y Tecnología en Alimentos 2006 realizó un estudio sobre los productos de la pepita de calabaza elaborados artesanalmente distribuidos en mercados de Cuautitlán y la Central de Abasto de la Ciudad de México.

Por medio de pruebas físicas, químicas (contenido de humedad y grasa), fisicoquímicas (pH y acidez) y microbiológicas (mesófilos aerobio, coliformes y hongos), se identificaron hongos productores de aflatoxinas y se detectaron estos compuestos en rangos de una a 205 partes por billón o ppb (mi-

crogramos por kilogramo), rebasando la Norma Oficial Mexicana, que permite 20 ppb como máximo. Los niveles fueron: en la pepita salada, 86 ppb; en mole verde, 24, y en la botana y palanqueta, 205.

Sin regulación

La distribución y venta de estos comestibles no está regulada y, como son preparados manualmente, no hay ninguna estandarización para el proceso.

Por esta razón, indicó, además de los exámenes de laboratorio, también se analizaron algunos de los procesos de elaboración de, por ejemplo, el mole verde de San Pedro Atocpan (Milpa Alta), con el propósito de identificar en qué parte se da la contaminación.

La semilla de calabaza es inocua al ser extraída; sin embargo, tradicionalmente es secada al Sol, etapa donde el *Aspergillus flavus* se desarrolla y comienza a producir metabolitos que, a su vez, generan aflatoxinas.

El parásito muere al ser sometido a procesos térmicos, como el freír o dorar; no obstante, los compuestos cancerígenos permanecen en la semilla y no se destruyen ni con calor, acción enzimática, ni por tratamientos alcalinos.

Hay diferentes tipos de aflatoxinas; unas no son tan agresivas, como la G2, que causa diarrea o vómito si se consume en grandes cantidades; sin embargo, otras resultan tóxicas y pueden originar cáncer o problemas hepáticos.

Al observar con detenimiento la producción de mole, se determinó que el problema comienza con

el almacenamiento del producto, pues éste se guarda en lugares húmedos y sin las medidas higiénicas necesarias, lo que propicia el desarrollo del hongo; aunque se observe limpieza en los procesos de elaboración, las aflatoxinas permanecen hasta que son consumidas, en ocasiones de manera desmedida, al ingerir botanas frente al televisor o en un plato de mole.

Esto se convierte en un problema de salud pública y, ante ello, es necesario enseñar a los artesanos los procedimientos apropiados.

Con prácticas adecuadas disminuirían los niveles cancerígenos de los productos y, en consecuencia, se tendría mayor control sobre ellos, lo que permitiría su exportación, pues con el grado de contaminación que presentan no pueden venderse en Europa, donde las normas son aún más estrictas.

La investigadora comentó que ya se iniciaron pláticas con funcionarios del Gobierno del Distrito Federal para impartir cursos sobre almacenamiento de granos y sus cuidados, como el secado con estufas y otros aparatos que no estén al aire libre.

Las micotoxinas

Todos los comestibles pueden adquirir agentes patógenos y toxigénicos en la granja, durante su industrialización, preparación o en el hogar; así, aunque parezcan en buen estado, pueden estar contaminados. Además, explicó Trejo Márquez, los cereales y las semillas están sujetos infección por micotoxinas y, por ello, es necesario estar al tanto de los efectos de sus metabolitos en flora y fauna.

En el caso del *Aspergillus flavus*, el problema es que 33 por ciento de sus cepas produce aflatoxinas; además, este hongo puede anidar en plantas y animales, es altamente tóxico para el hígado y tiene actividad cancerígena.

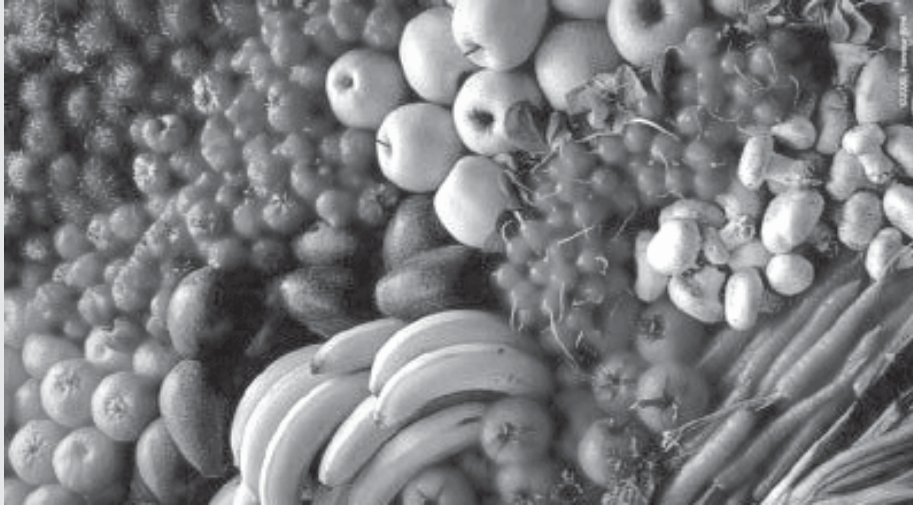
Los últimos descubrimientos revelan que su sola presencia en los alimentos basta para hacerlos inadecuados para el consumo humano y también animal, informó.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, por sus siglas en inglés) calcula que 25 por ciento de las reservas de grano del mundo están contaminadas por micotoxinas.

La preocupación que hay por sus efectos es tal que esa organización ha realizado estudios en diferentes carnes, vegetales y derivados como pescado, cerdo, cacahuates, pimienta roja, maíz, trigo, centeno y algunos frutos secos.

Por ello, es fundamental identificar los hongos y cuantificar las toxinas producidas por estos microorganismos en los alimentos, ya que tener un inventario sirve como indicador de prácticas sanitarias inadecuadas en la producción y almacenamiento de los comestibles.

No es deseable que se dejen de consumir los dulces y platillos derivados de la pepita de calabaza; pues estos forman parte de la gastronomía tradicional del país, aunque deben tomarse las medidas indispensables para que dichos productos resulten inocuos, ya que hoy en día presentan altos niveles de contaminación, concluyó. *g*



Quienes la padecen buscan la comida que consideran saludable.

Ortorexia, obsesión por una alimentación sana

Se presenta más en hombres, adolescentes o adultos jóvenes con un nivel escolar y socioeconómico alto

LETICIA OLVERA

Comer sano es lo más recomendable; sin embargo, en algunos sectores de la sociedad crece la obsesión por ingerir únicamente alimentos saludables en extremo, lo que también podría ser perjudicial para la salud e incluso ocasionar la muerte por desnutrición o inanición, advirtió María del Carmen Iñárritu Pérez, de la Facultad de Medicina.

Esta conducta obsesivo-compulsiva se denomina ortorexia, y se presenta en mayor medida en hombres, adolescentes o adultos jóvenes, con un nivel escolar y socioeconómico alto, destacó la nutrióloga del Departamento de Salud Pública.

Quienes padecen este trastorno, indicó la especialista, dejan de consumir alimentos importantes para el organismo y que consideran dañinos como las grasas y lípidos, que son necesarios en proporciones adecuadas para el buen funcionamiento del cuerpo humano.

Otra característica de las personas con ortorexia es que prefieren las comidas elaboradas sin conservadores, pesticidas o herbicidas, además de consumir vegetales crudos.

Conducta incorrecta

La ortorexia—descrita en 1997 por el médico naturista Steven Bratman— aún no está catalogada como un trastorno de la alimentación, pues al principio se le considera una conducta correcta; aunque por ser obsesiva, genera deficiencias de nutrimentos y altera aspectos en la vida del individuo, comentó.

Esta patología tiene graves efectos sobre la salud debido a que la supresión de grasas puede comprometer la ingesta de vitaminas liposolubles y ácidos grasos imprescindibles para el organismo; la

falta de carne, por su parte, disminuye los niveles de hierro y produce anemia.

Con una dieta restringida, el cuerpo sufre desnutrición, pérdida de masa ósea, mayor riesgo de infecciones, e incluso la muerte por inanición, alertó la coautora del artículo “Dietas para Vegetarianos”.

Físicamente no se puede notar la ortorexia, a menos que el individuo haya dejado de lado varios grupos de alimentos. No se preocupan tanto por la cantidad, como es el caso de los anoréxicos o bulímicos, sino por la calidad, pues piensan que una dieta saludable curará todas sus enfermedades, añadió.

Más bien, agregó, pueden identificarse por su posición frente a la comida, pues buscan la que consideran saludable, aunque eso implique un mayor desembolso monetario, pues los productos orgánicos, libres de conservadores, ricos en fibra y sin grasa son más costosos.

Otro efecto es que dejan de hacer vida social por miedo a ingerir alimentos que consideran insanos, subrayó la coautora del artículo “El Índice de Masa Corporal y la Imagen Corporal, Percibida como Indicadores del Estado Nutricional en Universitarios”.

Como todo trastorno alimenticio, la especialista dijo que la ortorexia debe ser tratada por un equipo multidisciplinario: psicólogos, psiquiatras, nutriólogos y médicos, entre otros.

Asimismo, recomendó psicoterapia para controlar la parte obsesiva, y la reintegración social y familiar, así como acercarse a los especialistas en nutrición, quienes explicarán a sus pacientes que no hay alimentos buenos o malos y orientarán adecuadamente a los enfermos de ortorexia para mantener una dieta saludable, que incluya grasas, vitaminas, proteínas, minerales y todos los grupos alimenticios, concluyó. *g*

Seminario sobre sociedad y tecnología

GUSTAVO AYALA

La sociedad y el conocimiento forman una compleja unidad y resulta imposible comprender un componente sin el otro, dijo Fernando Castañeda Sabido, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la inauguración del Seminario Sociedad y Tecnología, organizado por esa entidad universitaria.

Los adelantos en comunicación e información representan nuevos desafíos para la comunidad en su conjunto; en ellos se soportan las instituciones del Estado, las formas de legitimación y credibilidad, el diseño y aplicación de políticas públicas.

La importancia, ya no de la televisión, sino de internet y sus lenguajes, transforma radicalmente los procesos de socialización y los sistemas educativos, abundó en el Auditorio Dr. Gustavo Baz Prada, de la Antigua Escuela de Medicina.

Por su parte, el rector José Narro Robles convocó a las estructuras del Estado mexicano a sumarse a una cruzada en favor de la inversión en educación superior, ciencia y desarrollo tecnológico.

Es la forma más adecuada para contribuir al progreso de la sociedad, abatir los rezagos históricos de la población y prever un mejor futuro para el país. La enseñanza ha sido y seguirá siendo la clave para el avance de las comunidades, subrayó.

Apoyo necesario

Ante el empresario Carlos Slim Helú y directores de escuelas, facultades e institutos, estudiantes y académicos de la UNAM, el rector insistió en la necesidad de apoyar la educación en todos los niveles, especialmente en el superior, pues ahí reside el secreto para el avance del país.

Además, abundó, ésta permitirá lograr un mayor equilibrio en el acceso a la información, al conocimiento y uso de las tecnologías, así como para impactar y alcanzar mejores niveles de la calidad de vida de los mexicanos.

Para Slim Helú, democracia, pluralidad, libertad, diversidad, derechos humanos, medio ambiente, ciencia, tecnología, innovación, productividad y globalización son los paradigmas de esta civilización, donde destaca el papel de la educación moderna y de calidad que permita el acceso al conocimiento generalizado, en particular al digital.

El siglo XXI será de grandes avances en el conocimiento, apuntó; la situación económica y financiera que se vive es una oportunidad no sólo para tener una perspectiva de cómo enfrentar la crisis, sino además de cómo salir de ella; es decir, de establecer dónde queremos estar cuando termine.

Por último, Antonio Navalón, responsable del seminario, resaltó que las nuevas tecnologías han incidido fundamentalmente en los procesos sociales; por ello, los sistemas de enseñanza exigen ser replanteados en su conjunto. *g*



Restauran noticiarios históricos del Instituto Cubano de Arte e Industria Cinematográficos

Con motivo del 49 aniversario de la Cinemateca Cubana, el pasado 6 de febrero se exhibieron públicamente en la Sala Chaplin de La Habana seis números del noticiario *ICAIC Latinoamericano*, que junto con otros cinco fueron restaurados y copiados en el Laboratorio de la Filmoteca de la UNAM, en sus instalaciones de Ciudad Universitaria.

Organizado por el Instituto Cubano de Arte e Industria Cinematográficos (ICAIC) y la embajada de México en Cuba, en homenaje al fundador de la Cinemateca Cubana, Héctor García Meza, el evento contó con la participación de Guadalupe Ferrer Andrade, directora de la Filmoteca.

Debido al prestigio que tiene la dependencia universitaria en el rescate y salvaguarda de cintas con un alto valor artístico e histórico, el referido instituto cubano confió a la Filmoteca la recuperación de dichos materiales.

Memoria del mundo

La colección de noticiarios está compuesta por aproximadamente mil 500 números y ha sido nominada como Memoria del Mundo por la UNESCO, dado su alto valor como documento histórico. Contiene reportajes realizados por Santiago Álvarez, uno de los documentalistas latinoamericanos más emblemáticos de la década de los 60, donde se recogen imágenes relevantes para la historia audiovisual del siglo XX. En ellas figuran personajes como el expresidente cubano Fidel Castro; el entonces secretario general de la ONU, U Thant, y Ho Chi Minh, así como episodios tan tensos para la nación cubana como la crisis de los misiles de octubre de 1962.

Los materiales sometidos a restauración fueron revisados previamente como un "estudio de caso", durante el primer curso de Altos Estudios en Restauración Fílmica que se dio en la Escuela Internacional de Cine y Televisión de San Antonio de los Baños, Cuba, durante julio de 2008, y en el que intervinieron expertos en restauración de las cinematecas de Francia, Portugal, Inglaterra y de la Filmoteca de la UNAM.

Los seis noticiarios estaban afectados por el llamado síndrome del vinagre —una bacteria que ataca y degrada las cintas de

la despedida de duelo encabezada por el comandante Fidel Castro.

Convenio de colaboración

Como actividad paralela vinculada con la presentación de los noticiarios restaurados, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), representado por su director Armando Casas y José Ramón Mikelajáuregui, coordinador de la Región Iberoamericana del Centre International de Liaison des Ecoles de Cinéma et de Télévision (CILECT), sostuvieron una serie de en-

La Filmoteca y el CUEC concretan proyectos en Cuba



De una entrevista a Ho Chi Minh en su casa.

celuloide—, razón por la cual fueron restaurados en la Filmoteca, que cuenta con los técnicos más capacitados para enfrentar este problema.

Entre los reportajes de Álvarez está un especial sobre la II Declaración de La Habana, aprobada por el pueblo en asamblea general donde se registra la visita a Cuba de U Thant, en medio de la Crisis de los Misiles; una entrevista a Ho Chi Minh en su casa, y en los jardines del Palacio Real; un memorial de José Martí, además de los sucesos de junio del 68 en Sao Paulo y el recibimiento de Fidel Castro a un grupo de brasileños canjeados por el embajador estadounidense secuestrado.

En el archivo también se resguardan trabajos de otros realizadores como Pastor Vega y su reportaje sobre el terremoto en Perú y cintas de Lázaro Buría, quien filmó la ceremonia de honras fúnebres de los combatientes internacionales cubanos caídos en África, así como

cuentos con la dirección de la Escuela Internacional de Cine y Televisión (EICTV).

Lo anterior, para concretar un convenio de colaboración con la escuela de San Antonio de los Baños, que fundó Gabriel García Márquez hace 22 años.

Los objetivos del acuerdo son intercambiar profesores especialistas en las áreas del cine documental, montaje y sonido, además de concretar la realización de un importante encuentro iberoamericano con el tema Formación de Formadores: los Secretos Mejor Guardados de las Escuelas de Cine Iberoamericanas, que harán conjuntamente el CUEC y la EICTV en noviembre de este año. Además, acordaron que deberán continuar los encuentros organizados por la región europea de Cilect en las escuelas Vysoká Škola Múzických Umení de Bratislava, Eslovaquia, y la Nederlandse Film en la Televisie Academie, de Ámsterdam. *g*

CHRISTIAN GÓMEZ

La FIL de Minería: tres décadas de fomentar el placer por la lectura

Participan 600 editoriales y se espera alrededor de 110 mil visitantes, que podrán disfrutar de 880 actividades culturales

El encuentro editorial más importante de la Ciudad de México, la XXX FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), cumple tres décadas de fomentar el placer por la lectura y la vida, porque hoy "leer es estar vivo".

Así, hasta el 1 de marzo el festival de las letras, organizado por la Facultad de Ingeniería, celebrará su trigésimo aniversario con la participación de más de 600 editoriales y se espera alrededor de 110 mil visitantes, que podrán disfrutar de un programa cultural de 880 actividades.

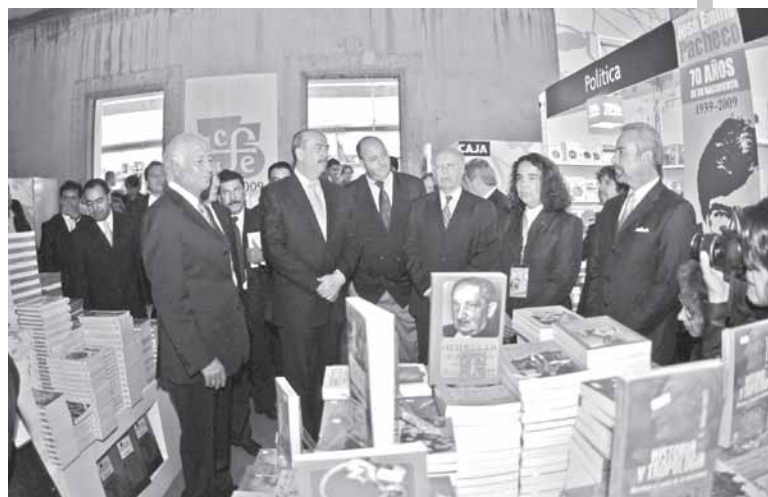
En esta ocasión, se conmemorará el bicentenario del nacimiento de Charles Darwin con un ciclo de conferencias, y se

de la Torre Villar (fallecido recientemente), historiador y maestro emérito de la UNAM, y al poeta Ramón Xirau, por sus 85 años de vida.

La apertura de la feria estuvo a cargo del rector José Narro Robles; de José Ángel Ávila Pérez, secretario general del Gobierno del Distrito Federal; de Marcelo de los Santos Fraga, gobernador de San Luis Potosí; de Juan Luis Arzo Arbide, presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), y de José Gonzalo Guerrero Zepeda, director de Ingeniería.

Compañero de vida

En la ceremonia, el rector José Narro subrayó que el libro es parte representativa de lo más humano, un artículo



Durante el recorrido por los diversos locales.

tocará hacerlo mejor de lo que ya se ha hecho. Así como la ciencia atrae gente, de esta misma forma el libro convoca multitudes.

Además, señaló que debe hacerse un alto en el camino para examinar las fallas de nuestra generación, se tiene que aceptar que los avances no se han convertido en mejoras del bienestar y en la calidad de vida de la mayor parte de la sociedad. Se ha ganado *confort*, pero se han perdido principios.

El conocimiento científico ha impactado, como pocas veces, en la historia de la humanidad, en casi todos los aspectos de la vida cotidiana; desafortunadamente, éstos y muchos otros cambios no implican un progreso verdadero, indicó.

A pesar de los avances, agregó, se continúa arrastrando profundas y ancestrales injusticias, exclusiones y desigualdades extremas, y México no es la excepción; seguimos con problemas de fondo y estructurales.

Por su parte, José Ángel Ávila Pérez comentó que la feria resume el esfuerzo de las instituciones dedicadas a promover el conocimiento entre los mexicanos.

A su vez, Marcelo de los Santos Fraga consideró que el crecimiento social se forja a partir del ser humano, que se cultiva con la sensibilidad de las palabras.

Asimismo, Arzo Arbide indicó que acercar el libro a la sociedad y generar la práctica de la lectura contribuye a formar mejores ciudadanos y más informados.

Estuvieron también Sealitel Alatríste, coordinador de Difusión Cultural; Sergio Vela, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; Consuelo Sáizar Guerrero, directora general del Fondo de Cultura Económica, y Fernando Macotela Vargas, titular de la feria.

Al término de la inauguración, las autoridades hicieron un recorrido por los locales de San Luis Potosí, del Fondo de Cultura Económica, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y de la UNAM, entre otros. *g*



Los libros siempre encuentran lectores.

tendrá a la entidad de San Luis Potosí como invitada, misma que presentará 41 actividades culturales.

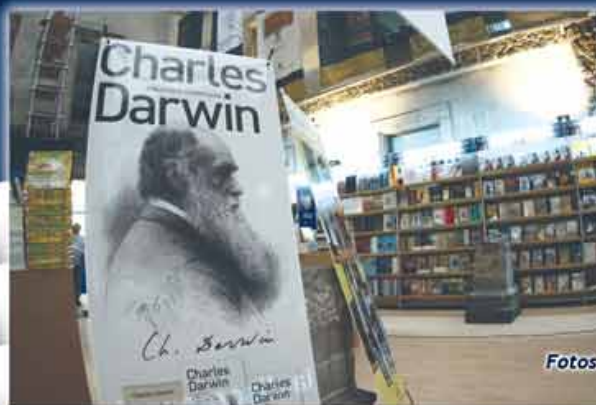
Asimismo, se rendirán homenajes a Jorge López Páez, ganador del Premio Nacional de Ciencias y Artes en la categoría de Literatura; a Ernesto

de primera necesidad, compañero de vida, elemento mágico que recuerda y enseña. Los autores se van, los libros permanecen y siempre encuentran lectores.

Por ello, abundó en el Salón de Actos del Palacio de Minería, se tiene que incorporar en esta cadena a niños y jóvenes, pues a ellos les



Feria Internacional del Libro



Fotos: Benjamín Chaires, Fernando Velázquez, Víctor Hugo Sánchez y Marco Mijares
Diseño: Oscar Hernández M.

Portal universitario para escuchar gratis la mejor literatura y música

En formato sonoro, materiales de grandes autores de Iberoamérica y del mundo, interpretaciones de la OFUNAM y otros más de tipo académico

Con el propósito de fortalecer la formación académica y cultural de los universitarios, la Coordinación de Difusión Cultural pone al alcance de la comunidad el nuevo portal de *podcast* www.descargacultura.unam.mx donde el público puede bajar gratuitamente una gran variedad de materiales sonoros con lo mejor de la literatura mexicana e iberoamericana en voz de sus propios autores como Juan Villoro, Víctor Hugo Rascón Banda, Elena Poniatowska, Sergio Ramírez, Vicente Leñero, Vicente Quirarte y Fernando Savater, entre otros.

Los usuarios también pueden acceder a las versiones sonoras de textos fundamentales de autores universales como Edgar Allan Poe, Oscar Wilde, Antón Chejov, Horacio Quiroga y Amado Nervo. Asimismo, hay obras maestras de la música interpretadas por la OFUNAM y la Orquesta Sinfónica



de Minería; radioteatros y conferencias magistrales con especialistas en diversos temas.

El nuevo portal, que en sólo dos meses de estar en línea es visitado diariamente por un promedio de 400 personas de 24 países, también ofrece materiales de apoyo académico y contenido cultural en formato sonoro, descargables a equipos portátiles y computadoras



Reproducciones: Barry Domínguez.

personales, para llevar consigo y ser escuchados en cualquier momento.

En entrevista, Myrna Ortega, secretaria de extensión académica de la Coordinación de Difusión Cultural y responsable del proyecto, comentó que el objetivo es que los estudiantes puedan aprovechar sus tiempos de transporte y ocio para escuchar la lectura de un cuento, ensayo o novela, atender una conferencia, oír una obra de teatro, disfrutar de un concierto, repasar un tema de estudio y, todo ello, tan sencillo como el proceso cotidiano de bajar música.

Ortega explicó que esto forma parte de un programa de trabajo que ha emprendido Difusión Cultural para aprovechar los beneficios de la red y las nuevas tecnologías en la difusión masiva de las artes y la cultura.

Se trata, dijo, de un proyecto innovador, relativamente reciente en México y para el cual existe un público potencial importante. "No conocemos una página igual en México. Las hay similares en algunas universidades de Estados Unidos y no cuentan con una oferta literaria como la que aquí se ofrece".

Asimismo, destacó que las posibilidades de este archivo digital en formato sonoro son ideales para los estudiantes porque puede ser descargado

en equipos portátiles y computadoras personales para escucharse en el momento que se desee.

Contenidos

En la actualidad, el referido portal contiene más de 80 títulos en las diferentes categorías y esta oferta crecerá periódicamente. De igual manera, se busca abrir nuevas categorías que respondan a los requerimientos e intereses de los consu-



midores y que se encuentren ligados, lo más posible, a las necesidades culturales y académicas de los jóvenes.

Todo el material, explicó la coordinadora, pasa previamente por un trabajo profesional que implica la grabación con lectores especializados en radio y teatro; más tarde, por una edición y musicalización. Las grabaciones se hacen en estudios adecuados como el del Museo de las Ciencias Univesum y en Radio UNAM.

El portal abarca cinco categorías básicas: *Literatura, Teatro, Música, Temas del bachillerato* y *En voz de la academia*. En la primera, se accede a poesía, ensayo, cuento corto y novela, además de las secciones Escritores mexicanos y Escritores de Iberoamérica en las cuales graban, en

exclusiva para el portal, autores como Juan Villoro, Carlos Montemayor, Fernando Savater, Antonio Skármeta, Luisa Valenzuela y Sergio Ramírez.

Teatro en atril inicia con una obra de Emilio Carballido donde participan María Rojo y estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras. Se ofrecen también radioteatros y clásicos de Radio UNAM que ahora se recuperan y actualizan como los de Edgar Allan Poe. La categoría de *Música* tendrá sección producida por la OFUNAM y otra por la Orquesta Sinfónica del Minería.

Temas del bachillerato —cuyo propósito es pedagógico y de apoyo académico— está conformado por textos elaborados por la Secretaría de Desarrollo Institucional de esta casa de estudios que reúnen los conocimientos que debe tener un alumno de bachillerato. Esta categoría inicia con Biología y Química y continuará con Filosofía.

La academia

En voz de la academia se recogen algunas de las grandes conferencias que se ofrecen todos los días en la Universidad, como la que dictó Juliana González al recibir el emeritazgo por la UNAM, y la del rector José Narro Robles acerca del panorama de la educación en México. Pronto podrá escucharse a Luis Villoro desarrollar el tema La Idea de Justicia.

Durante este año se pretende abrir una serie dedicada a Voz Viva de México y de América Latina, con los materiales que no han podido reeditarse o

pasar a formato digital. También se trabaja en una sección bilingüe de literatura francesa para los estudiantes de lenguas extranjeras, así como una de lenguas indígenas mexicanas “para que los estudiantes escuchen y sepan identificar por lo menos la sonoridad y musicalidad que tienen. En este apartado trabajamos con Mardonio Carballo, quien ya participa con poesía de Nezahualcōyotl en español y náhuatl. Igualmente se invitará a autores indígenas a leer sus propios textos”.

Así, el portal se nutrirá con producciones nuevas y con el rescate de legados que ya están grabados o que simplemente se les tiene que dar un nuevo formato o posproducción. Entre los especialistas que colaboran en el proyecto están el director de teatro Eduardo Ruiz Saviñón, los actores Guillermo Henry, Mónica Serna y Yuridia Contreras, así como la locutora Margarita Castillo.

“Yo definiría esta página como un espacio donde la gente puede tener acceso a una pequeña porción de lo mucho que se hace todos los días en la Universidad”, señaló Myrna Ortega.

El programa finalmente, continuó, es una manera de fomentar la lectura, complacer a quienes son lectores asiduos y recuperar la oralidad ancestral.

Este proyecto es apoyado por las direcciones generales de Asuntos Jurídicos y Divulgación de la Ciencia, la Secretaría de Desarrollo Institucional y, sobre todo, por la Dirección General de Cómputo Académico. *g*

ANA RITA TEJEDA

Avanza la gestión cultural en la UNAM

Responsables de actividades culturales y estudiantiles de la UNAM se reunieron en la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área, en Ciudad Universitaria, para suscribir los acuerdos del Segundo Encuentro de Política Cultural Universitaria, realizado el año pasado.

El documento, derivado de las conferencias presentadas, es una síntesis del diagnóstico, compromisos y necesidades que los encargados de esas áreas en centros, escuelas y facultades de esta casa de estudios consideran necesarios para consolidar la función de los gestores en el ámbito de la formación integral de la comunidad universitaria.

Ante Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad; Francisco Viesca Treviño, titular de la Escuela Nacional de Música y miembro de la Comisión de Difusión Cultural del Consejo Universitario, y Roberto Zozaya Orantes, director general de Atención a la Comunidad Universitaria, se dijo que en los acuerdos se analizan los criterios para realizar acciones en el ámbito de la cultura en general, y del arte en particular, en cada sede académica de la Universidad.

Asimismo, contienen un resumen de las necesidades de capacitación y de infraestructura humana y financiera, imprescindibles para responder a los nuevos escenarios globales.

Red de trabajo en línea

En el acto se presentó también una red de trabajo en línea que incluye el directorio completo de los responsables de asuntos estudiantiles y actividades culturales, la normatividad aplicable a la creación, difusión y promoción en esa área, así como un acervo bibliográfico que enriquezca la labor del gestor cultural.

Esta herramienta contendrá además información sobre actividades de evaluación cualitativa y cuantitativa; tendrá un inventario acerca de la infraestructura cultural y el patrimonio artístico de cada plantel o dependencia para establecer relaciones de préstamo y coproducción, que se reflejen en la mejora de la oferta cultural.

Igualmente, cuenta con una parte de vínculos relacionados con este quehacer en México y el extranjero, así como en los ámbitos públicos y privados.

Asimismo, la Secretaría de Servicios a la Comunidad presentó una cartelera en línea, donde cada responsable de actividades culturales y estudiantiles difundirá sus eventos.

Para acceder a la liga deberá ingresar a www.tucomunidad.unam.mx *g*



20:30 hrs. Jueves 19

Introducción a la XXX FIL de Minería
Recuento informativo de los principales eventos desarrollados en el marco de la XXX FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DEL PALACIO DE MINERÍA, uno de los grandes acontecimientos editoriales creados por la UNAM.



Recomendaciones del 19 al 22 de febrero

23:00 hrs. Viernes 20

Cine de estreno
El apicultor de Theo Angelopoulos (1986)
Un maduro apicultor viaja de norte a sur siguiendo el rastro de las flores y su relación con una muchacha. Un film silencioso sobre la historia, el amor y Dios.



22:00 hrs. Sábado 21

El ciclo: pintando el cine
Basquiat de Julian Schnabel (1996)
Película biográfica sobre Jean Michel Basquiat, pintor que, descubierto por Andy Warhol, irrumpió con gran fuerza en la escena artística neoyorquina de los años 70.



20:00 hrs. Domingo 22

Sobremesa
Los grandes desafíos iberoamericanos puestos sobre la mesa, rumbo a la construcción de naciones independientes, de cara al Bicentenario.

Una serie de Antonio Navalón, con la participación del escritor Carlos Monsiváis y la conducción de Javier Aranda Luna.

Invitado especial: Rafael Tovar y de Teresa
Participa: Enrique Florescano

Una coproducción de  y .



* programación sujeta a cambios



Colotti Sebastián, 1980. Ciudad Universitaria, México, D.F.

www.teveunam.tv www.cultura.unam.mx




Encuentra el Canal Cultural de los Universitarios en: **CABLEVISION (Canal 411)** **SKY (Canal 255)**



CARTELERA UNAM

www.cultura.unam.mx 19 FEBRERO

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS

MÚSICA

Sala Nezahualcóyotl. CCU. Insurgentes Sur 3000, CU

■ OFUNAM Primera Temporada 2009

Marco Parisotto, director huésped
Fernando García Torres, piano
Obras de Ponchielli, José Rolón, Debussy
y Respighi

Sábado 21 / 20:00 y domingo 22 / 12:00 horas

Acceso a niños mayores de 8 años de edad
\$240, \$160 y \$100

■ Temporada de la Milenium Sinfonietta

Jesús Medina, director artístico
Erika Dobosiewicz, violín
Obras de Mozart, Beethoven y Mendelssohn
Miércoles 25 / 20:30 horas. \$200 y \$150

TEATRO

Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

■ Otelo. De William Shakespeare

Adaptación: Alfredo Michel

Dirección: Claudia Ríos

Jueves a sábado 19:00; domingos 18:00 horas

Foro Sor Juana Inés de la Cruz

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

■ Encuentro de claridades

Dirección: Sandra Félix

Sábados y domingos 12:30 horas

\$30 jueves Puma

Centro Universitario de Teatro

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

● Electra despierta

De Ximena Escalante. Dirección: Martín Acosta

Estreno viernes 20

Viernes 20:00, sábados 19:00 y domingos 18:00 horas

DANZA

Teatro Santa Catarina

Jardín Santa Catarina 10, Plaza de Santa Catarina, Coyoacán

■ Pasos y una leve semejanza

Dirección: Rocío Flores

Miércoles 20:00 horas. \$100

LITERATURA

Palacio de Minería

Tacuba 5, Centro Histórico

XXX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

NOVEDADES EDITORIALES
10 MATERIALES DE LECTURA:

Amparo Dávila (cuento)

Virginia Woolf (inédito, carta)

Carlos Fuentes (cuento), Octavio Paz (poesía)

Elena Garro (cuento), Alf Chumacero (poesía)

Aline Pettersson (cuento)

Vicente Leñero (cuento)

Inés Arredondo (cuento) y Sergio Pitlor (cuento)

Dirección de Literatura, UNAM

Hasta el 1 de marzo

Informes al 5622 6202 con Aurora Carrara



EXPOSICIÓN

Antiguo Colegio de San Ildefonso

Justo Sierra 16, Centro Histórico

David LaChapelle

Delirios de razón

Imágenes surrealistas y grotescamente glamorosas que recuerdan lo que nos constituye como humanos: seres viscerales, pasionales y excepcionales.

Martes a domingo, de 10:00 a 17:30 horas

\$45.00; \$22.50 estudiantes

y maestros con credencial vigente

● Menores de 12 años, INAPAM

y los martes

CINE

Sala Julio Bracho

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

■ Che, el argentino. Steven Soderbergh

España-Francia-EUA, 2008, 124 min.

Martes 16:30 y 19:00; miércoles a domingo

12:00, 16:30 y 19:00 horas

Sala José Revueltas

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

■ Canta y cállate / Shut up & sing

Barbara Kopple y Cecilia Peck

EUA, 2006, 93 min.

Jueves 19 / 12:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas

■ Nesio

Alan Cotton, México, 2008, 90 min.

Viernes 20 al domingo 22 / 12:00, 16:00,

18:00 y 20:00; martes 24 / 18:00 y 20:00;

miércoles 25 / 12:00, 18:00 y 20:00; jueves

26 / 12:00 y 20:00; viernes 27 / 12:00,

16:00 y 20:00; sábado 28 / 12:00, 16:00

y 20:30 horas

Con la presencia del director

el viernes 20 a las 18:00 horas

Interesados comunicarse al 5622 9592

y boletos en taquilla

\$30

PODCAST

Descarga Cultura.UNAM

Cultura para llevar:

el podcast de la Universidad.

Literatura, música, teatro

y material académico en formato sonoro

gratuito y de acceso universal

Visita, escucha y disfruta:

www.descargacultura.unam.mx

ESPECIALES

Centro Cultural Universitario

Tlatelolco

Ricardo Flores Magón 1 esquina Eje Central,

Nonoalco-Tlatelolco

Torneo de Escuderías

EDICIÓN IV 2009

La Liga Tecnoplástica convoca

a todos los artistas interesados

a participar en una o más de las partidas.

Sábados 21 y 28 / 18:00 horas

Informes:

www.ligatecnoplastica.blogspot.com

50% con credencial vigente UNAM, INAPAM, jubilados ISSSTE e IMSS

Entrada libre





Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario:
5622 7008
Módulo de informes: 5665 0709

Convocatoria para la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2009

⇒ 20

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza

⇒ 24

GOBIERNO

Su objetivo, desarrollar puntualmente el plan que presentó a la Junta de Gobierno

LETICIA OLVERA

La Junta de Gobierno designó a Jorge Tamés y Batta como director de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, para un segundo periodo (2009-2013).

En la ceremonia, el funcionario se comprometió a desarrollar puntualmente el plan que presentó a la comunidad de Arquitectura y a la referida junta.

Tras darle posesión, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general, manifestó que ésta es una ocasión propicia para que la comunidad de esa entidad académica reflexione sobre su papel en la formación de arquitectos, urbanistas, diseñadores industriales y arquitectos del paisaje.

Quienes colaborarán con Tamés, señaló Martínez de Castro, deben tener presente que Arquitectura tiene un rol histórico en la formación de profesionales de renombre internacional.

Jorge Tamés es egresado de la propia facultad, donde también estudió la maestría en Arquitectura: Investigación y Docencia.

En 1986 inició su labor docente en esta entidad y a la fecha es profesor definitivo por oposición de asignatura B, de la materia Taller de Proyectos.

Es integrante de número en la Academia Nacional de Arquitectura; presidente de la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de Latinoamérica, y de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana; forma parte del Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México, y es miembro de la Sociedad de Arquitectos Mexicanos.

Entre las distinciones que ha recibido, destacan la resolución del Honorable

Nuevo periodo de Tamés y Batta en Arquitectura



Estará al frente de la entidad académica hasta 2013. Foto: Marco Mijares.

Consejo Universitario de la Universidad Boliviana por su trayectoria en pro de la arquitectura mundial, y la mención honorífica en la novena Bienal de Arquitectura Mexicana.

Como docente, ha impartido clases en la Facultad del Hábitat, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Ha dirigido 67 tesis de alumnos de licenciatura y seis de posgrado.

Ha intervenido en congresos impartidos por diversas instancias de educación superior como el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño de la Universidad de Guadalajara, la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, las universidades autónomas de Sinaloa y de Nuevo León, así como la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la de Tamaulipas, y la Facoltà di Architettura di la Università degli Studi G. D'Annunzio, Italia. *g*



Universidad Nacional Autónoma de México Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP



presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2009



La Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, y la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP, con el objeto de coadyuvar a la formación integral de los alumnos y estimular a los jóvenes mexicanos, principalmente a aquellos que desplieguen esfuerzos para lograr mejores oportunidades para su realización personal y la de su comunidad

Convocan

a los estudiantes del bachillerato de la UNAM, de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, a concursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" 2009, bajo las siguientes

Bases:

PRIMERA. De los participantes.

El participante deberá estar inscrito en algún plantel del bachillerato de la UNAM, ser alumno regular, con una edad no mayor a 20 años, podrá proponerse o ser propuesto como candidato por profesores, estudiantes, egresados, padres de familia, organizaciones culturales o cívicas.

No hay limitación alguna en cuanto al número de candidatos propuestos por cada plantel.

No podrán participar ganadores de la Presea de concursos anteriores

SEGUNDA. De los requisitos para concursar.

El candidato debe presentar:

- Currículum vitae de acuerdo a la *guía para realizar el currículum*. Anexar copias de los documentos que avalen los hechos que motivan la propuesta, tales como: certificados, historial académico, diplomas, cartas de recomendación, etc.,
- Carta firmada por el candidato o por los terceros que lo propongan, conteniendo el motivo que generó la propuesta.

La guía para realizar el currículum, estará disponible en tu plantel y en las direcciones electrónicas www.dgose.unam.mx y www.apoyoalajuventud.org

TERCERA. Del registro.

La documentación podrá ser entregada a partir de la publicación de la presente convocatoria en Gaceta UNAM y hasta el 30 de abril de 2009, en un sobre dirigido al "Jurado de la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja", en la Coordinación Cultural de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria o en el Departamento de Psicopedagogía de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El responsable del concurso en cada plantel, enviará oficio firmado por el director del plantel, con la relación de las propuestas recibidas, a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE).

El periodo establecido para la inscripción al concurso es improrrogable.

CUARTA. De los rubros a premiar.

Excelencia Académica.- Obtener un desempeño académico sobresaliente, así como una intervención destacada individual o en grupo, en trabajos escolares de investigación; participación y logros en certámenes académicos de relevancia. *Promedio mínimo de 9.*

Liderazgo.- Capacidad para dirigir a otros y orientar sus actividades en beneficio de su comunidad, a través de acciones concertadas que propicien una relación armónica y de cambio. Labor realizada en la organización, representación o constitución de grupos o asociaciones. *No se requiere promedio mínimo de calificaciones.*

Patriotismo.- Representar en forma sobresaliente al país en organizaciones o concursos nacionales o internacionales. Destacar en acciones de índole deportiva, académica o cultural que enaltezcan a su comunidad. *No se requiere promedio mínimo de calificaciones.*

Servicio.- Poseer una actitud altruista hacia la comunidad a través de la participación en tareas de apoyo o promoción, que propicien el mejoramiento del entorno. Por ejemplo: campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyar a damnificados o comunidades marginadas, etc. *No se requiere promedio mínimo de calificaciones.*

Valor.- Poseer determinación para superar situaciones de reto ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar, por ejemplo: salvar vidas, pertenecer activamente a algún grupo de rescate, enfrentar valerosamente una limitación física, etc. *No se requiere promedio mínimo de calificaciones.*

QUINTA. Del jurado

La adjudicación de la Presea, Menciones Honoríficas y Nominaciones, serán responsabilidad del Jurado Calificador, integrado por académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México y miembros de la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP.

SEXTA. Del resultado y premiación.

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer en ceremonia presidida por funcionarios de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP en la que se entregarán:

- Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" y reconocimiento al alumno ganador en cada rubro. La Fundación de Apoyo a la Juventud les otorgará un apoyo económico mensual por un año, el cual se entregará en fecha posterior a la premiación.
- Mención Honorífica a los alumnos que se consideren con un excelente currículum vitae.
- Constancia de participación a los alumnos nominados.

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados, sin recibir documento alguno que acredite su participación.

La sede y fecha donde se lleve a cabo la ceremonia, se darán a conocer oportunamente.

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, D.F., a 16 de febrero de 2009

Informes:

Escuela Nacional Preparatoria
Coordinación de Difusión Cultural
de tu plantel o en la Secretaría de Difusión Cultural
Teléfono 57 89 42 88
atencion_academica@correo.unam.mx

Colegio de Ciencias y Humanidades
Departamento de Psicopedagogía de tu plantel o en la
Secretaría Estudiantil
Teléfonos 54 48 38 26 y 54 48 38 02
mlreyes@servidor.unam.mx

Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP
Teléfonos 55 53 15 21 y 55 53 15 84
fundacion@apoyoalajuventud.org

Dirección General de Orientación y Servicios Educativos
Orientatel 56 22 04 33
rendonml@servidor.unam.mx

www.apoyoalajuventud.org

www.dgose.unam.mx

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Colegio de Ciencias y Humanidades

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y las direcciones de los planteles Naucalpan y Sur, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM; y en los *Criterios para la apertura de concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura interinos*, aprobados por el H. Consejo Técnico del CCH, en su sesión ordinaria del 9 de noviembre de 2004 (con grupo) convocan a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente Convocatoria a participar en los concursos de oposición para ingreso o abierto para ocupar siete plazas de Profesor Definitivo de Asignatura "A", en el plantel, área o departamento académico, y asignaturas que a continuación se especifican:

Plantel Naucalpan

Departamento de Idiomas

Asignaturas	Núm. de plazas
Inglés I a IV	una

Área de Matemáticas

Asignaturas	Núm. de plazas
Estadística y Probabilidad I y II	una
Matemáticas I y II, Álgebra y Geometría	
Matemáticas III y IV, Álgebra y Geometría Analítica	una

Plantel Sur

Área de Matemáticas

Asignaturas	Núm. de plazas
Matemáticas I y II, Álgebra y Geometría	
Matemáticas III y IV, Álgebra y Geometría Analítica	una

Área de Ciencias Experimentales

Asignaturas	Núm. de plazas
Biología I y II	una
Física I y II	una

Área Histórico-Social

Asignaturas	Núm. de plazas
Historia de México I y II	una

de acuerdo con las siguientes

Bases:

Primera. - De conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

1. Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir, y
2. Demostrar aptitud para la docencia¹.

Segunda. - De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita de un tema, correspondiente al programa de la asignatura del concurso con una extensión de 15 a 20 cuartillas, y que asigne previamente la Comisión Dictaminadora respectiva, así como su réplica oral.

b) Crítica escrita al programa de la asignatura objeto del concurso con una extensión de 15 a 20 cuartillas, que previamente señale la Comisión Dictaminadora correspondiente, así como su réplica oral.

c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación. Para la evaluación de esta prueba se utilizarán los protocolos aprobados por el H. Consejo Técnico del Colegio.

Para efectos de evaluación de los concursantes, con fundamento en el artículo 87 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, a petición de las Comisiones Dictaminadoras respectivas, podrán integrar los jurados calificadores que sean necesarios.

La integración de los jurados calificadores será de tres, definitivos en el área o departamento y asignatura de que se trate.

Tercera. - Los exámenes y pruebas a que se refiere el apartado anterior serán siempre públicos. Para las pruebas escritas se concederá al concursante un plazo no menor de 15 ni mayor de 30 días hábiles.

Cuarta. - El concursante deberá aprobar separadamente todas las pruebas del concurso, con una calificación mínima de 8 (ocho) en cada una de ellas.

Para emitir la calificación de cada concursante se tomarán en cuenta los siguientes pesos específicos:

Para inciso a): 25%

Para inciso b): 20%

Para inciso c): 25%

Quinta. - Además de las pruebas mencionadas en la base anterior, para la evaluación de los aspirantes, serán tomados en cuenta los criterios establecidos en el artículo 68 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, los cuales tendrán un peso específico del 30%.

Sexta. - En igualdad de circunstancias, la Comisión Dictaminadora correspondiente, deberá considerar el artículo 69 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

Séptima. - Los profesores interesados en participar en el concurso de oposición abierto a que se refiere la presente Convocatoria, deberán recoger y entregar su solicitud en la Secretaría Académica del Plantel, dentro de un plazo de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de su publicación, de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas, acompañándola de su *curriculum vitae* por duplicado y de los documentos probatorios.

¹ El H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, en su sesión ordinaria del 18 de septiembre de 2008, determinó que para poder cumplir con este requisito, los participantes deberán comprobar mediante copia simple haber acreditado satisfactoriamente el examen del perfil para la actividad docente.

Octava. - Una vez analizadas las solicitudes y la documentación anexa, la Comisión Dictaminadora notificará, en su caso, a través de la Secretaría Académica del Plantel, el lugar, día y hora en que tendrán verificativo las pruebas correspondientes.

Novena. - En el supuesto de que el aspirante no acuda puntualmente al lugar, día y hora que se indique para la realización de las pruebas, se entenderá que desistió de su solicitud para todos los efectos legales a que hubiere lugar.

Décima. - De conformidad con el artículo 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la resolución final que en cada caso acuerde el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, considerando los dictámenes que al efecto emita la Comisión Dictaminadora, se dará a conocer a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se ratifiquen. El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico cuando declare ganador.

Los resultados finales que apruebe el H. Consejo Técnico sobre el concurso de oposición abierto, se darán a conocer en la *Gaceta CCH*.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, D. F., 19 de febrero de 2009
El Director General
M en C Rito Terán Olguín

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Técnico Académico Titular “C” de tiempo completo, interino**, con número de registro 02804-28 para el área de **Biología Celular**, con sueldo mensual de \$13,831.35, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de doctor o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de cinco años en tareas de alta especialización.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Exposición escrita, en un máximo de 20 cuartillas, sobre las bases teóricas, realización e interpretación de inmunolocalizaciones, hibridaciones de ácidos nucleicos in situ y otras técnicas citoquímicas a nivel del microscopio óptico y/o electrónico.
- b) Examen teórico-práctico sobre:
 1. Manejo de microscopio electrónico de transmisión y análisis de las imágenes obtenidas.
 2. Manejo de microscopio Apotome, obtención de cortes ópticos e imágenes tridimensionales.
 3. Preparación de material biológico para su estudio con los microscopios óptico y electrónico,
 4. Histología y organografía animal.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Profesor Asociado “C” de tiempo completo, interino**, con número de registro 08293-13 para el área de **Análisis y Ecuaciones Diferenciales Parciales, en la especialidad de “Teoría de Dispersión y Análisis Semiclásico”**, con sueldo mensual de \$ 11,964.75, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre “Caracterización de potenciales que dan lugar a medidas singularmente continuas en la distribución límite de autovalores para operador de Schödinger en la 2-esfera”.
- b) Exposición escrita de un tema de los programas de investigación “Teoría de Dispersión y Análisis semiclásico”, en un máximo de 20 cuartillas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Profesor Asociado “C” de tiempo completo, interino**, con número de registro 06404-06 para el área de **Neurofisiología Comparada**, con sueldo mensual de \$ 11,964.75, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre la expresión de marcadores neuronales en la glándula hipófisis de roedores y su

posible implicación fisiológica mediante la evaluación de los niveles de calcio intracelular y secreción por métodos poblacionales y celulares. Dicho proyecto debe contemplar la inclusión de las siguientes técnicas: microscopía de Fluorescencia (confocal, confocal rápida y de Reflexión interna total u onda evanescente), registro de calcio intracelular (radiométrico e intensiométrico), medición de secreción (ELISA, Ensayo Hemolítico de Placa y Fluorescencia) e inmunotinciones simples o múltiples en células y cortes de tejido, empleando diferentes fluoróforos.

b) Realizar una presentación oral del proyecto que incluya una breve descripción teórica de las técnicas mencionadas en el punto anterior.

c) Crítica escrita del programa de Biología Molecular de la Célula III que se imparte en la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino**, con número de registro 06223-10 para el área de **Acústica (en particular en Ensayos no Destructivos con Ultrasonido)**, con sueldo mensual de \$ 11,964.75, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación que aborde los temas de caracterización acústica de materiales no homogéneos y dispersos. La extensión del mismo no puede ser superior a 10 cuartillas.

b) Crítica escrita del programa de la materia obligatoria "Matemáticas Avanzadas de la Física", así como una propuesta para optimizar la impartición de dicho curso con el temario actual, en no más de 10 cuartillas.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino**, con número de registro 04839-73 para el área de **Materia Condensada (Aplicaciones de Teoría Cuántica de Campos a sistemas con muchos grados de libertad (gases de electrones, etc.))**, con sueldo mensual de \$ 11,964.75, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación que aborde los temas: modelos alternativos para superconductividad de alta temperatura crítica utilizando ocupaciones anómalas y supersimetría de Dirac.

b) Exposición escrita sobre el propagador fermiónico y supersimetría de Dirac con aplicaciones a límites semiclásicos y procesos radiativos en presencia de campos magnéticos externos, en un máximo de 20 cuartillas.

c) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura "Fenómenos Colectivos", así como una propuesta para optimizar la impartición de la materia con el temario actual.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino**, con número de registro 08292-83 para el área de **Álgebra, en la especialidad de "Representaciones de Álgebras"**, con sueldo mensual de \$ 11,964.75, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación sobre "Clasificación Derivada de Álgebras Gentiles".

b) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura Álgebra (Plan de Física 2001).

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino**, con número de registro 15753-94 para trabajar en el Departamento de Biología Evolutiva, en el área de **Biogeografía**, con sueldo mensual de \$ 11,964.75, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación sobre "Identificación de áreas de endemismo de los mamíferos de la región Neártica, utilizando algoritmos diferentes".

b) Exposición escrita sobre el tema "Regionalización biogeográfica" en un máximo de 20 cuartillas.

c) Crítica escrita del programa de estudios de la materia Biogeografía I.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar una solicitud, *curriculum vitae* y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la Dirección de esta Dependencia, dentro de los quince días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cd. Universitaria, D.F., 19 de febrero de 2009

El Director

Dr. Ramón Peralta y Fabi



dgapa

Dirección General de Asuntos
del Personal Académico

Universidad Nacional Autónoma de México

Secretaría General

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)

Convocatorias 2004, 2005, 2006 y 2007

Informes finales

Aviso importante

Se comunica a los responsables académicos de proyectos PAPIME que el período de captura en línea para realizar el informe final de las convocatorias 2004, 2005, 2006 y 2007, se llevará a cabo del **2 de marzo al 3 de abril de 2009 hasta las 14:00 horas**. Se **recomienda considerar estas fechas, con el fin de evitar saturación en el sistema si se realiza la captura en el último momento**. Para ello, ponemos a su disposición la siguiente página:

<http://dgapa.unam.mx>

Deberán entregar:

- a) La constancia de envío firmada por el Director de la entidad, el Secretario o el Jefe de la Unidad Administrativa y el responsable académico.
- b) Los productos derivados del proyecto*.

La fecha de recepción será **a partir del 2 de marzo y a más tardar al 16 de abril de 2009 hasta las 14:00 horas**, en la Subdirección de Apoyo a la Docencia de la DGAPA, sita en el edificio de la Unidad de Posgrado, segundo piso (a un costado de la Torre II de Humanidades), Ciudad Universitaria, D.F.

Cualquier duda o aclaración, dirigirse al correo electrónico papime@dgapa.unam.mx o a los teléfonos 56 22 07 86 y 56 22 07 88, con la Mtra. Etelvina Caudillo C., Jefa del PAPIME; o la Lic. Martha Avelino, Jefa de Unidad del PAPIME.

* En el caso de los productos de único ejemplar o de frágil manejo, se recomienda presentar evidencia (fotografías, CD, DVD, etcétera), en sustitución del producto. Todo material deberá entregarse etiquetado con la clave del proyecto correspondiente.

TORNEO CLAUSURA 2009

Pumas 1

Jaguares 1



Fuertes combates en el selectivo. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

S
E
T
E
R
O
R
T
E
S

Competirán 20 pugilistas universitarios contra representantes de Puebla, Oaxaca y los anfitriones

Viente boxeadores de la Universidad clasificaron al Regional de Veracruz, que se realizará del 5 al 8 de marzo, y en el que enfrentarán a representantes de los estados de Puebla, Oaxaca y los anfitriones, que integran la región VII.

El selectivo interno se efectuó recientemente en las instalaciones del ExReposo de Atletas de CU, con los siguientes resultados: en la categoría infantil (54 kg.) se realizó una sola pelea de fogueo entre Jorge Olvera, de la primaria Ingeniero Javier Barros Sierra, y José Carlos Robinson-Bours, del Colegio Cedros. Ambos calificaron directamente debido a que no hubo más púgiles con buen nivel en ese peso, señaló el entrenador Alexis Solórzano.

EMILIANO ALVARADO

Equipo puma de box, en el Regional de Veracruz

Otros que también obtuvieron su pase por la misma situación son: Isaac Clavel, de Prepa 2, e Israel Maldonado, de Bachilleres 4, en peso ligero (60 kg.); además de Julio César Paz, de Ingeniería, y Eduardo Rodríguez, de Prepa 7, en juvenil superior.

Igualmente, en la categoría cadete, Mario Sumuano, del Colegio Madrid, y Argenis Quintero, de la secundaria 256.

Más clasificados

Los pugilistas que sostuvieron combates eliminatorios para clasificarse son: William Vera, de Prepa 5, en el nivel cadete división mosca (51 kg.) y Helios Rosas, del CCH Sur, en peso ligero.

En juvenil pasó Óscar Cruz, del Colegio de Bachilleres, en la división mosca-ligero. En gallo (54kg.) Tonatihu Calvo, del CETIS 49; y Fernando Jiménez, de Prepa 5, en mosca (51 kg.).

Más clasificados: Rodrigo Arteaga, de Bachilleres, en ligero, así como Arnold Guzmán, del CETIS 49, en los welter ligero (61kg.). Carlos Rebolledo, de Prepa abierta, en welter (69 kg.).

En la categoría juvenil superior, Alberto Vanegas, de Contaduría y Administración, avanzó en peso gallo, al igual que Esteban Cortés, de Filosofía y Letras, en la división pluma. Por último, en welter ligero, Julio César Méndez, de Prepa abierta, y José Manuel Sosa, de Ingeniería, en ligero, obtuvieron su boleto. *g*



El torneo en el puerto jarocho se realizará del 5 al 8 de marzo.

Triunfó Prepa 5 en volibol de sala, en media superior

Obtuvo dos medallas de oro en el campeonato realizado en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria



En femenino, Prepa 6 obtuvo el primer sitio.
Fotos: Jacob V. Zavaleta.

Con dos victorias en cuatro categorías disputadas, la Preparatoria 5 José Vasconcelos se adjudicó el Campeonato Media Superior de volibol de sala efectuado en las instalaciones del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

ARTURO ALAVEZ

En varonil juvenil (17-18 años) la sexteta de Coapa se llevó la medalla áurea al imponerse a la Prepa 3 en dos sets: 25-9 y 25-20. El tercer sitio en el medallero fue para los coyotes del plantel 6.

Prepa 5 logró su segunda presea dorada en cadetes femenino, al derrotar al plantel 2, Erasmo Castellanos. El bronce fue para el representativo de Mixcoac. En la misma categoría, rama varonil, los leopardos de la ocho se coronaron al vencer en tres sets a la Prepa 4: 25-14, 26-24 y 15-13.

En juvenil femenino, el primer sitio lo ocupó la Prepa 6, el segundo el CCH Sur, y el plantel Miguel E Schulz fue tercero.

“De este torneo se formará el equipo representativo de la categoría cadetes que participará en el Regional de la Olimpiada Nacional a celebrarse en mayo y junio”, explicó Jorge Medina, presidente de la Asociación de Volibol de la Universidad, quien invitó a la comunidad estudiantil a formar parte de los representativos de la especialidad.

Avanzan volibol de sala y playa

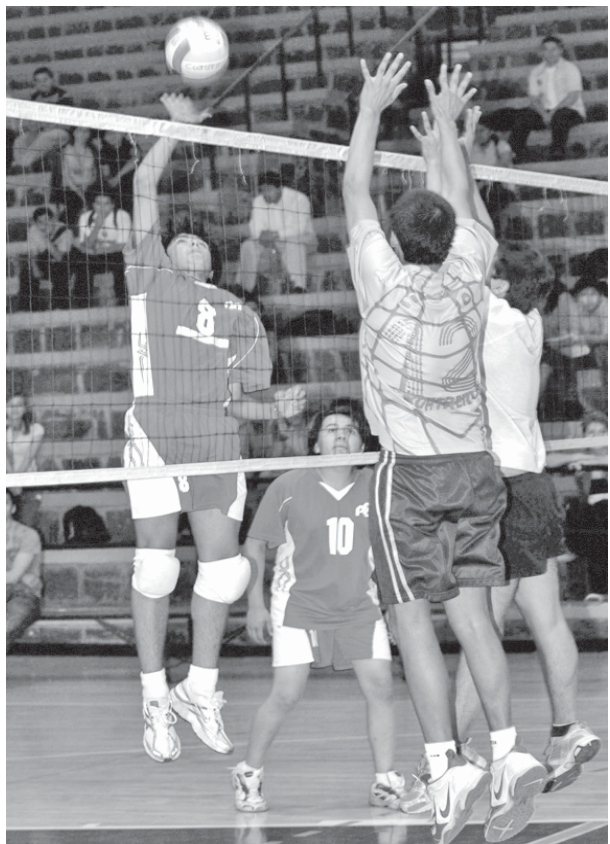
Sin ningún problema los equipos auriazules de volibol de sala, ambas ramas, así como el femenino avanzaron a la etapa regional rumbo a la Universiada Nacional a efectuarse en CU.

El representativo femenino consiguió su pase al vencer a sus similares de la UAM e IPN, así como a la Universidad Panamericana, todos por tres sets a cero.

Por su parte el conjunto varonil avanzó al ganar cuatro encuentros. El partido más cerrado fue contra el IPN, que se definió en

cinco sets, 3-2 en favor de pumas. A la Universidad Panamericana le ganaron 3-0, mientras que ante la Anáhuac del Sur se decretó por *default*, y frente a la Universidad del Valle de México el marcador fue 3-1.

En cuanto al voli de playa, rama femenino, el equipo integrado por Mabel Vuelna, de Química; Ninfa Rodríguez, de Contaduría, y Alejandra García, de Ingeniería, logró su boleto durante el estatal celebrado en la Alberca de CU; y Marco Romo, de Química; Juan Martínez, de Contaduría y Adrián Tapia, de Filosofía, también clasificaron. *J*



Pasan los pumas a la etapa regional.



El partido más cerrado fue contra el IPN.

El ejercicio desmedido es semejante a una adicción

El exceso puede ocasionar amenorrea, osteoporosis y trastornos alimentarios como anorexia, bulimia y anorexia atlética



Quienes se ejercitan por largos periodos experimentan ansiedad, angustia e incluso depresión cuando dejan de hacerlo. Foto: Francisco Cruz.

R Realizar ejercicio obsesivamente es una enfermedad comparada con la adicción, y quienes lo practican en extremo podrían menoscabar seriamente su salud, afirmó Alfredo Hernández Alcántara, posdoctorante del Instituto de Investigaciones Antropológicas de esta Universidad.

Uno de los peores panoramas de practicar deporte en exceso es combinarlo con el consumo de sustancias tóxicas o con trastornos alimentarios, pues se deteriora el organismo al grado de poner en riesgo la vida, añadió el también especialista en Psicología.

Encuentro multidisciplinario

Durante el Primer Encuentro Multidisciplinario de Investigación en el Deporte, Alfredo Hernández comentó que las personas acostumbradas a

ejercitarse por largos periodos experimentan sensaciones de ansiedad, angustia e incluso depresión cuando lo abandonan, circunstancias que los obligan a retomar la actividad para recuperar su óptimo estado anímico.

“El deporte es un hábito saludable y en el caso de las mujeres influye sobre el bienestar emocional, alivia la depresión, disminuye los dolores premenstruales y los síntomas de la menopausia; sin embargo, puede derivar también en amenorrea, osteoporosis y alteraciones en la alimentación como anorexia, bulimia y TANE (anorexia atlética). Otro aspecto desfavorable podría implicar el uso de sustancias prohibidas,


agotamiento y fracturas por estrés”, enfatizó el especialista.

Durante la conferencia Psicología del Deporte de Alto Rendimiento, Praxis e Investigación, expuso que el ejercicio en extremo es una adicción positiva si se le compara con el consumo de drogas, tabaco y alcohol; no obstante, insistió, la combinación con estupefacientes y desordenes nutricionales es riesgoso.

En el Auditorio Jaime Litvak King de Investigaciones Antropológicas, precisó que hay teorías que han tratado de explicar este fenómeno y una de ellas es la social; en el terreno psicológico indica que existe una inadaptación en la infancia y eventos traumáticos. Además, es producto de rasgos obsesivo-compulsivos de la conducta, extroversión, baja autoestima y ansiedad

Algunas personas utilizan el entrenamiento para bajar de peso, que podría desembocar a una conducta alimenticia desordenada; en este caso, la dependencia se convierte en un problema de salud.

La sujeción al ejercicio, concluyó, es poco conocida en el país y podría afectar la salud y rendimiento de los atletas y deportistas aficionados. *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General


Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaría de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social



Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Directora de Gaceta UNAM
Mtra. Rosalba Namihira Guerrero

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Josefina Rodríguez, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios, S.A. de C.V., Cuicahuac 3353, Col. Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2008-102117001800-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,138

Espacio Común de Educación Superior

CONVOCATORIA agosto - diciembre 2009

Biz
Centrales

Las Instituciones de Educación Superior (IES) del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y el Grupo SANTANDER

Programa Nacional de Movilidad Estudiantil

CONVOCAN

A los estudiantes de licenciatura y posgrado, a presentar su candidatura para obtener una beca de movilidad estudiantil, de conformidad con las siguientes:

BASES

1. Ser alumno regular de tiempo completo de licenciatura, maestría o doctorado con promedio mínimo de 8.5
2. Estar inscrito en alguna de las licenciaturas o programas de posgrado de las IES del ECOES.

REQUISITOS

Podrán participar estudiantes de licenciatura, maestría o doctorado:

- pertenecientes a las IES del ECOES.
- con un mínimo de 8.5 de promedio y 60% de créditos cubiertos en licenciatura ó haber acreditado como mínimo el primer semestre académico de su programa en maestría ó doctorado, **al solicitar la beca.**
- aquellos que deseen realizar una estancia para concluir su tesis que comprueben un avance del 60% de su trabajo y 100% de créditos.

CONDICIONES GENERALES

1. Las estancias académicas serán para:
 - cursar las asignaturas correspondientes a nivel licenciatura, maestría ó doctorado.
 - culminar la tesis de licenciatura ó posgrado.
 - realizar actividades académicas conducentes a la obtención del título de licenciatura, mediante alguna de las modalidades de titulación aprobadas por las IES de procedencia.
2. Las estancias se realizarán únicamente en las licenciaturas, maestrías y doctorados definidos para tal efecto por las IES de destino y que se lleven a cabo en diferente entidad federativa a la de origen.
3. El monto mensual de la beca será de \$5,000.00 con duración mínima de 3 meses y máximo de 5 meses (consultar las ligas correspondientes en la página electrónica).
4. Las actividades académicas serán de carácter obligatorio y el estudiante deberá dedicar tiempo completo.
5. Los candidatos serán propuestos por los comités de las instituciones de origen.
6. La selección de candidatos depende exclusivamente de las instituciones de destino, quienes comunicarán por escrito las aceptaciones a la institución de origen.
7. Los estudiantes quedan exentos del pago de inscripción y colegiatura en la institución de destino.
8. Los resultados podrán ser consultados en la página electrónica del ECOES a partir del 8 de junio de 2009.
9. El otorgamiento de las becas estará a cargo de un Comité Dictaminador presidido por la Secretaría Ejecutiva del ECOES.
10. Tendrán preferencia las solicitudes para programas académicos acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) ó por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

FECHAS

La fecha de inicio de registro es el lunes 26 de enero de 2009 y la fecha límite de inscripción será el viernes 27 de marzo de 2009, únicamente a través de la página electrónica.

ECOES

Ciudad de México, 19 de enero de 2009
Secretaría Ejecutiva del ECOES
www.ecoes.unam.mx

Santander

Contribuye Gilda Rojas a la actualización en enfoques por competencias

Como parte de las actividades programadas para el Seminario Institucional de Investigación Educativa, se lleva a cabo la segunda jornada Diseño y enfoques curriculares, en la cual participó Gilda Rojas Fernández, de la Facultad de Psicología, quien dictó la ponencia Evaluación en el enfoque por competencias.

El tema resultó de gran interés entre los asistentes, en su mayoría jefes de Departamento de los diferentes colegios académicos, quienes posteriormente compartirán estos conocimientos con los profesores de los planteles, a fin de promover la actualización docente.



UNAM

Número 203

19 de febrero de 2009

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/index.html>

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Escuela Nacional Preparatoria
Universidad Nacional Autónoma de México

ANIVERSARIO



Suplemento **ENP**

► Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso

Imprescindible, una planta académica con sólida formación disciplinaria y pedagógica para la ENP

► Concluyó el ciclo de conferencias Inducción a la Preparatoria

ROSELIA OSORIO CLARK

Con el objetivo de seguir ofreciendo una educación de calidad, la Escuela Nacional Preparatoria busca formar a sus profesores en el aspecto psicopedagógico y mantenerlos en constante actualización. Por esta razón, des-

de 1988 se puso en marcha el Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI), coordinado por la Unidad de Apoyo Pedagógico de la ENP, a cargo de Fernando Córdova Velázquez.

El Programa tiene una duración de 90 horas. Las actividades para el ciclo 2008-2009 dieron inicio el día 9 del mes en curso, con el Ciclo de conferencias de inducción a la ENP,

⇒ III



Fotos: Rincón.

Editorial

Ingreso, promoción y permanencia son etapas de la vida docente en la UNAM, en cuyo proceso la actualización de su claustro de maestros en los diferentes niveles de la enseñanza media y superiores fundamental.

En la Escuela Nacional Preparatoria, después de una década de haberse implantado el programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso, los resultados son mucho más que satisfactorios. Beneficiarios directos son los alumnos por la calidad de la enseñanza que se imparte en esta dependencia universitaria. Asimismo, el programa favorece el desarrollo académico y profesional de los docentes en la medida que los cursos considerados motivan el cultivo de nuevos conocimientos y la apropiación de novedosas técnicas didácticas aplicables al modelo de enseñanza-aprendizaje.

Qué es la Escuela Nacional Preparatoria, cuál es la vocación pedagógica que desde su fundación, hace casi siglo y medio, la distingue como plantel de vanguardia; cómo los bachilleres universitarios forman parte de la vigorosa columna vertebral que sostiene el ingente edificio universitario proporcionándole, de manera ininterrumpida, recursos humanos que dan continuidad a su misión educativa, son inquietudes que sin duda están presentes en la mente de los profesores de nuevo ingreso.

Imparte la Preparatoria en sus planteles una enseñanza de óptima calidad, lo cual se explica en función de la planeación y evaluación constante de sus bienes patrimoniales y, de manera muy especial, por la administración y tutela de aquellos recursos humanos representados por su cuerpo magisterial.

Eje principal de la actividad docente en la ENP es el plan de estudios, cuya acertada interpretación y responsable ejercicio cotidiano por parte del maestro garantiza que la enseñanza-aprendizaje alcance su máxima eficacia y se convierta en vehículo eficiente de comunicación en la tarea de formar a bachilleres cada vez mejor preparados y capacitados.

La evaluación en el enfoque por competencias es, asimismo, parte de los esfuerzos en materia de investigación educativa que se lleva a cabo, con similar propósito formativo, en la Escuela Nacional Preparatoria.

Exbecarios a Alemania recorrieron los planteles de la ENP



Foto: G. Gómez F.

Concluyó el recorrido de los exbecarios a Alemania por los planteles de la ENP, donde platicaron a los alumnos acerca de los beneficios que les fueron otorgados para la realización de estos viajes, de sus experiencias en el extranjero, así como de los avances que lograron en el aprendizaje del idioma.

El grupo de jóvenes coincidió en que hay mucho que aprender de los países del primer

mundo, como su preocupación por el medio ambiente, el respeto a los demás, la organización y la puntualidad, entre otros aspectos positivos. Asimismo, comentaron que además de las clases de idioma, se llevan a cabo diversas actividades culturales y recreativas.

Las becas que se otorgan a los alumnos de la ENP son anuales y cubren todos los gastos. La beca

PASCH, parte de la iniciativa "Los colegios, socios para el futuro", se obtiene a través del Instituto Goethe y es para un grupo de alumnos. La beca PAD, otorgada por la Embajada de la República Federal de Alemania, es sólo para un alumno, a través de un concurso de selección.

En las pláticas estuvieron presentes María de los Ángeles Robledo, jefa del Departamento de Alemán; profesores del Colegio; así como Susana De Kuthy, promotora de la beca PASCH, y como invitada especial, Erika Duhne, profesora recién jubilada de la ENP. En los planteles 4 "Vidal Castañeda y Nájera" y 8 "Miguel E. Schulz", el grupo de profesores y alumnos fue recibido por los directores. En este último, Raymundo Velázquez Martínez ofreció su apoyo a fin de que pueda impartirse dicho idioma en el turno vespertino de esta escuela. ENP

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Preparatoria

Proyectos **INFOCAB**
SB401108 y SB400307

Invitan al:

**Homenaje a
Irving M. Copi:**
"La Lógica y las Ciencias"

Fecha límite para la recepción de la ponencias:
27 de febrero de 2009.

SEDE: Plantel 1 de la ENP
FECHA: 20 de marzo de 2009

Informes
logosira@servidor.unam.mx
edharada@hotmail.com

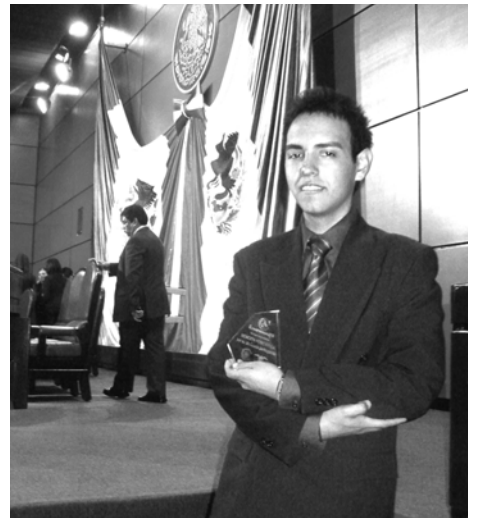
Alumnos del plantel 8 participaron en el II Modelo de Naciones Unidas del H. Congreso de la Unión

Un grupo de 23 alumnos del plantel 8 "Miguel E. Schulz" participó en el II Modelo de Naciones Unidas del H. Congreso de la Unión, organizado por la Fundación Interamericana "Benito Juárez" AC en colaboración con la Cámara de Diputados, el cual se realizó en el Palacio Legislativo a finales del mes pasado.

El preparatoriano Francisco Meza Durán obtuvo Mención honorífica por su participación en el comité de la OEA (Organización de Estados Americanos); asimismo, 22 alumnos más de esta escuela también recibieron reco-

nocimiento especial por parte del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), debido a la calidad de su intervención en dicho comité.

En este acto académico participaron alumnos de universidades públicas y privadas de toda la República Mexicana, así como del extranjero, asumiendo el papel de diplomáticos de diversas naciones, discutiendo temas de la Agenda Mundial que actualmente aquejan a la comunidad internacional, y buscando resoluciones viables y novedosas. ENP



Francisco Meza Durán. Foto: cortesía plantel 8.

I ← Imprescindible...

cuyo objetivo es promover el conocimiento y la identificación del profesor con la Preparatoria, así como informarle acerca de los apoyos a la docencia y las posibilidades de desarrollo académico dentro de la dependencia.

La presentación estuvo a cargo de José Luis Reyes Jiménez, secretario general de la ENP, en representa-

ción de la directora general, Lourdes Sánchez Obregón. Siguió el turno de los profesores Lilia Romo Medrano y Humberto Sánchez Córdova, quienes hablaron acerca de la historia de la Escuela Nacional Preparatoria.

En los días subsecuentes, Humberto Medrano Cruz, secretario académico trató el tema Los programas académicos de la ENP; José Luis Reyes, el de Apoyos institucionales para la superación académica; Arnulfo Santander Ávila, habló sobre el cómputo al servicio del docente; y finalizó Bertha Rodríguez Sámano, secretaria general de la AAPAUNAM con el Contrato colectivo de trabajo del personal académico de la UNAM.

Posteriormente, los profesores de recién ingreso deberán asistir también al curso-taller "Introducción a la práctica docente en la ENP", con el que se busca crearles conciencia acerca de su responsabilidad en el aprendizaje del alumno. El curso-taller "Bases para una enseñanza eficaz", que se imparte de forma presencial y en línea, ofrece cursos sobre didáctica en diferentes áreas del conocimiento y temas de interés general. El curso "Conocimiento y análisis del programa de estudio", apoya al profesor para que pueda interpretar y aplicar correctamente el programa de estudio de la asignatura que imparte.

La aprobación del PROFORNI, además de constituir una oportunidad de preparación para el ejercicio de la docencia, es considerada para la renovación de contrato y, en su momento, para la promoción de categoría y nivel académicos. ENP



Humberto Medrano Cruz, José Luis Reyes Jiménez, Ma. de Lourdes Sánchez Obregón, Fernando Córdova Velázquez, Arnulfo Santander Ávila y Bertha Rodríguez Sámano.

Fotos: Rincón.

Aquí entre nos... Hablemos de tu futuro

Orienta al Estudiante



"Gabino Barreda"
plantel 1 febrero

lunes 23
Consejo Académico de las **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**
martes 24
Consejo Académico de las **Ciencias Biológicas y de la Salud**
miércoles 25
Consejo Académico de las **Ciencias Sociales**
jueves 26
Consejo Académico de las **Humanidades y de las Artes**
EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA
viernes 27
Facultades de Estudios Superiores: **Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza**

Escuela Nacional Preparatoria

23 de febrero al 6 de marzo 2009
de 12:00 a 17:00 horas

"Erasmus Castellanos Quinto"
plantel 2 febrero

lunes 23
Facultades de Estudios Superiores: **Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza**
martes 24
Consejo Académico de las **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**
miércoles 25
Consejo Académico de las **Ciencias Biológicas y de la Salud**
jueves 26
Consejo Académico de las **Ciencias Sociales**
viernes 27
Consejo Académico de las **Humanidades y de las Artes**
EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA

"Justo Sierra"
plantel 3 febrero

lunes 23
Consejo Académico de las **Humanidades y de las Artes**
EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA
martes 24
Facultades de Estudios Superiores: **Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza**
miércoles 25
Consejo Académico de las **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**
jueves 26
Consejo Académico de las **Ciencias Biológicas y de la Salud**
viernes 27
Consejo Académico de las **Ciencias Sociales**

"Vidal Castañeda y Nájera"
plantel 4 febrero

lunes 23
Consejo Académico de las **Ciencias Sociales**
martes 24
Consejo Académico de las **Humanidades y de las Artes**
EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA
miércoles 25
Facultades de Estudios Superiores: **Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza**
jueves 26
Consejo Académico de las **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**
viernes 27
Consejo Académico de las **Ciencias Biológicas y de la Salud**

"José Vasconcelos"
plantel 5 febrero

lunes 23
Consejo Académico de las **Ciencias Biológicas y de la Salud**
martes 24
Consejo Académico de las **Ciencias Sociales**
miércoles 25
Consejo Académico de las **Humanidades y de las Artes**
EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA
jueves 26
Facultades de Estudios Superiores: **Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza**
viernes 27
Consejo Académico de las **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**

"Antonio Caso"
plantel 6 marzo

lunes 2
Consejo Académico de las **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**
martes 3
Consejo Académico de las **Ciencias Biológicas y de la Salud**
miércoles 4
Consejo Académico de las **Ciencias Sociales**
jueves 5
Consejo Académico de las **Humanidades y de las Artes**
EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA
viernes 6
Facultades de Estudios Superiores: **Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza**

"Ezequiel A. Chávez"
plantel 7 marzo

lunes 2
Facultades de Estudios Superiores: **Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza**
martes 3
Consejo Académico de las **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**
miércoles 4
Consejo Académico de las **Ciencias Biológicas y de la Salud**
jueves 5
Consejo Académico de las **Ciencias Sociales**
viernes 6
Consejo Académico de las **Humanidades y de las Artes**
EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA

"Miguel E. Schulz"
plantel 8 marzo

lunes 2
Consejo Académico de las **Humanidades y de las Artes**
EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA
martes 3
Facultades de Estudios Superiores: **Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza**
miércoles 4
Consejo Académico de las **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**
jueves 5
Consejo Académico de las **Ciencias Biológicas y de la Salud**
viernes 6
Consejo Académico de las **Ciencias Sociales**

"Pedro de Alba"
plantel 9 marzo

lunes 2
Consejo Académico de las **Ciencias Sociales**
martes 3
Consejo Académico de las **Humanidades y de las Artes**
EXPOSICIÓN PROFESIOGRÁFICA
miércoles 4
Facultades de Estudios Superiores: **Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza**
jueves 5
Consejo Académico de las **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**
viernes 6
Consejo Académico de las **Ciencias Biológicas y de la Salud**

INFORMES: Coordinación de Orientación Educativa de tu Plantel

www.dgose.unam.mx



SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
RESPONSABLES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN FACULTADES Y ESCUELAS

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA. DIRECCIÓN GENERAL: Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Obregón, Directora General; L.A. José Luis Reyes Jiménez, Secretario General; Ing. Humberto Medrano Cruz, Secretario Académico; L.A. Ma. Virginia Medina Vázquez, Secretaria Administrativa; M en I Raúl Rodríguez Díaz, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Lic. Juan Francisco Arellano Heredia, Secretario de Difusión Cultural; Lic. Oscar Medina Alonso, Coordinador Jurídico. **DIRECCIÓN DE PLANTELES:** Dra. Ma. de Lourdes Pastor Pérez, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Antonio Meza, 2 "Erasmus Castellanos Quinto"; Lic. Ligia Kamss Paniagua, 3 "Justo Sierra"; Act. Rosa Laura Ojesto Martínez G., 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; C.D. Mario Enrique Montante García Núñez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, 6 "Antonio Caso"; Lic. Leopoldo Martínez González, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Ing. Raymundo Velázquez Martínez, 8 "Miguel E. Schulz"; Ing. Leonardo Arturo García Reséndiz, 9 "Pedro de Alba". **GACETA ENP:** Aurea Flores García, Coordinadora General; Federico Osorio Altúzar, Editor; Ma. Areli Montes Suárez, Directora; Roselia E. Osorio Clark, Información y Redacción; Edgar Franco Rodríguez, Diseño; Lorena Márquez López, Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa y Omar Sánchez Rincón, Fotografía; Alberto Bustos Salazar, Corrección de estilo. *Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM.* Adolfo Prieto 722. Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.