

COMUNIDAD

Prevención de caries infantiles

Becaria indígena se tituló con proyecto de salud para Oaxaca

Realizó investigación de campo para detectar hábitos alimenticios y de higiene bucal

4

ACADEMIA

Es la más modificada del mundo

Suman 488 reformas a la Constitución mexicana hasta agosto de 2008

Casi 60 por ciento se han hecho a partir de 1982: Investigaciones Jurídicas

7

Ciudad Universitaria
23 de octubre de 2008
Número 4,110
ISSN 0188-5138

UNAM
Comprometida con el futuro

ARCHIVO HISTÓRICO
Instituto de Investigaciones
Sobre la Universidad y la Educación
U.N.A.M.

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

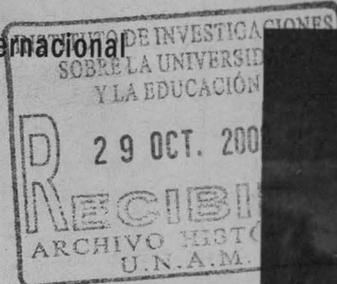


► Coordina Ciencias proyecto internacional

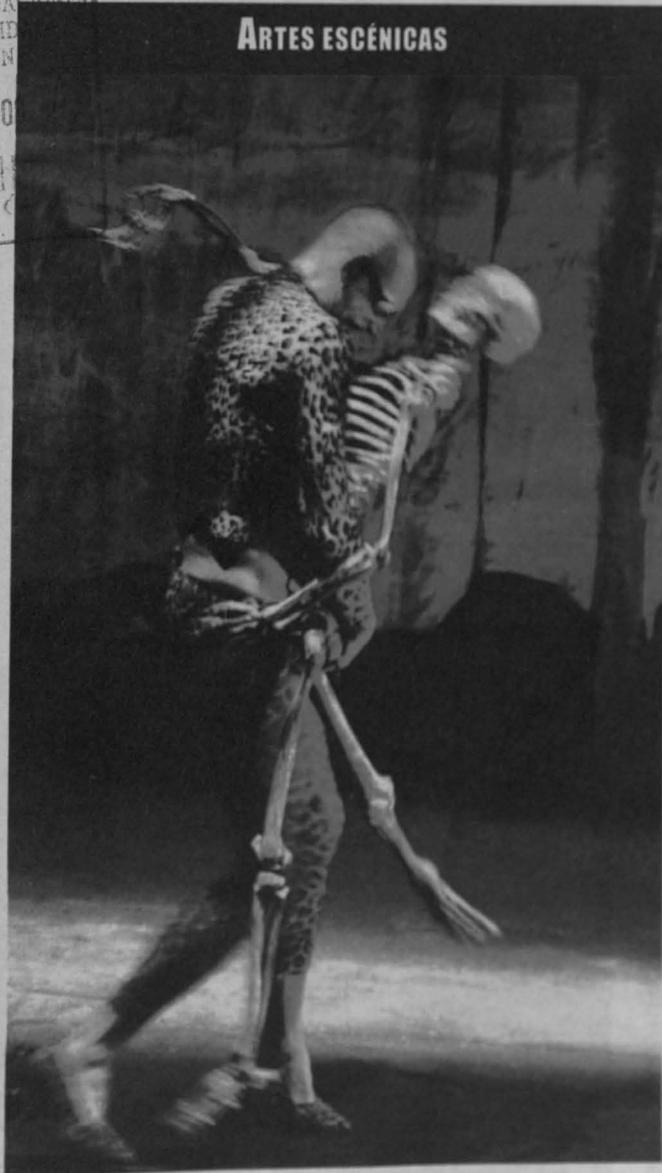
Identifican aminoácidos presentes en el origen de la vida

► La investigación busca reproducir las condiciones prevalentes en la Tierra primitiva

10



ARTES ESCÉNICAS



Encuentro México-Francia que se desarrollará del 28 al 31 de octubre en diferentes sedes de la UNAM.

12

COMUNIDAD

Doctorado en Administración, al posgrado nacional de calidad

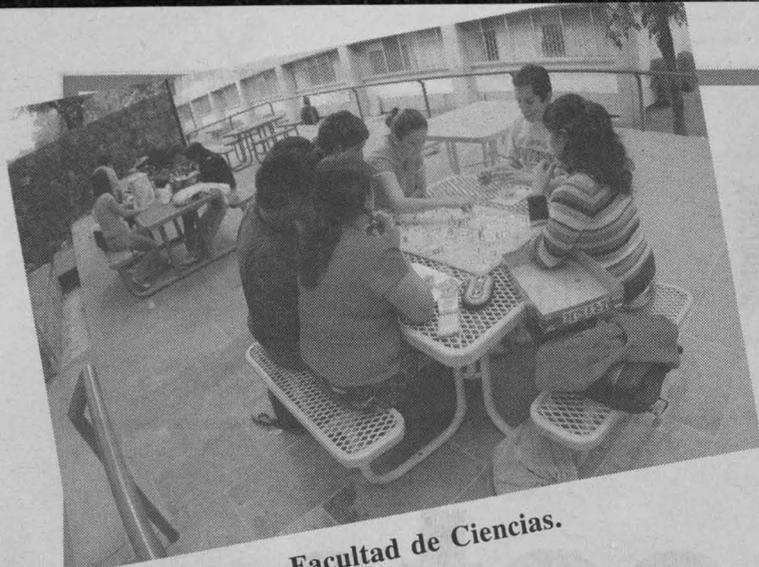
3

ACADEMIA

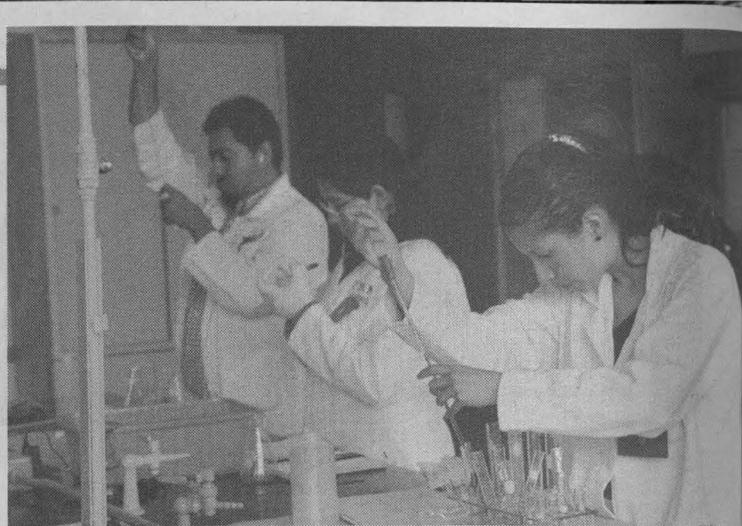
La medicina, una profesión humanística:
Octavio Rivero

11

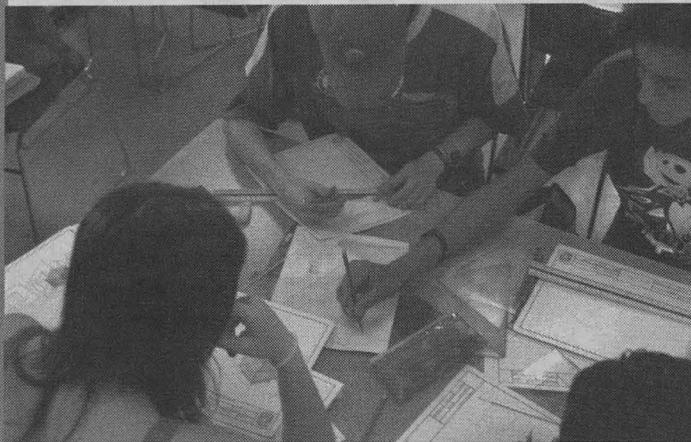
Gaceta en línea: www.gaceta.unam.mx



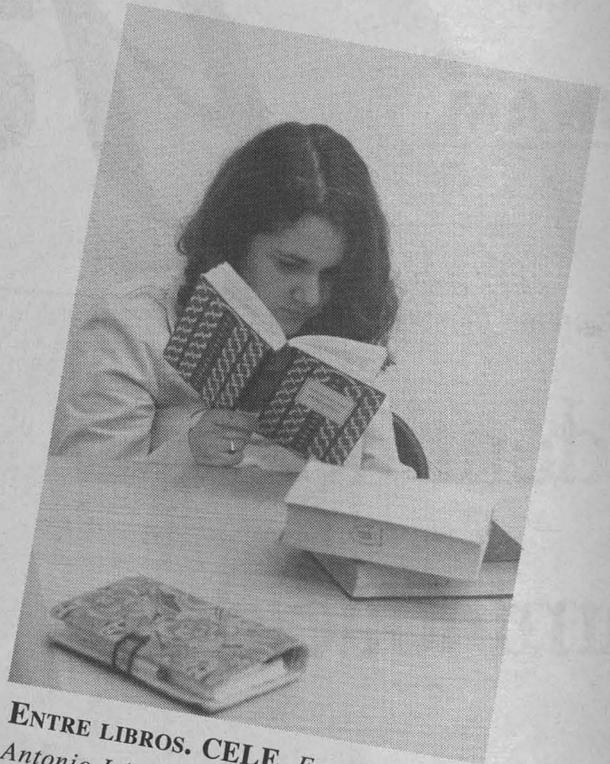
CONVIVENCIA. Facultad de Ciencias.



BIOSÍNTESIS INDUSTRIAL. Facultad de Química.



LA CUADRATURA DEL CÍRCULO. Prepa 9. Foto: Fernando Velázquez.

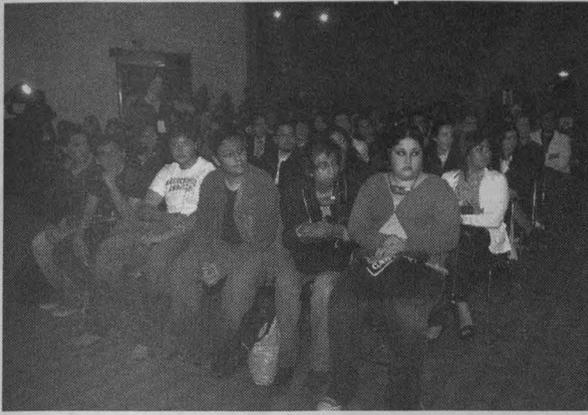


ENTRE LIBROS. CELE. Fotos: Juan Antonio López.

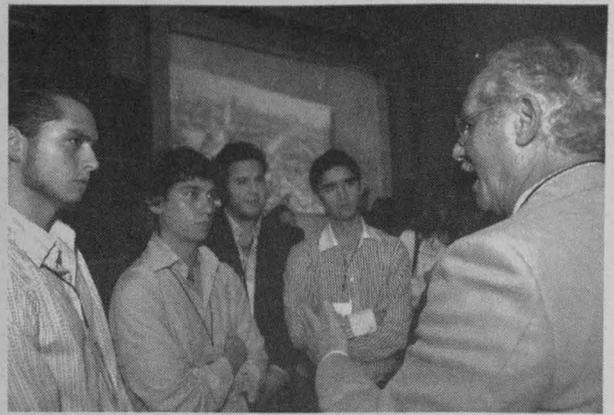
Gaceta ilustrada



VIERNES DE LECTURA EN LA CASA DE LAS HUMANIDADES. Foto: Justo Suárez.



Asistentes al encuentro. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.



Organizada por las academias de ciencias Mexicana y de Nueva York, y el GDF

Realizaron la Semana de la Ciencia y la Innovación

ALINE JUÁREZ
La ciencia debe considerarse parte de la cultura y no como el otro lado de una actividad humana, pues el conocimiento sistematizado contribuye al crecimiento integral de la sociedad, aseguró Ramón Peralta y Fabi, director de la Facultad de Ciencias.

Ambas áreas, destacó, son complementarias del ser humano y no compiten. "La ciencia es parte del quehacer cotidiano, y el no saber escribir una novela no impide la lectura; de igual manera, ser científico no obstaculiza entender las grandes ideas", aseguró.

No obstante, se tiende a relacionar a la cultura con la literatura, la pintura y la música,

disciplinas discordes con la ciencia; sin embargo, es indispensable promoverla como parte de aquélla; "ser culto debe significar entender al mundo en un amplio sentido".

Al participar en la Semana de la Ciencia y la Innovación, organizada por la Academia Mexicana de Ciencias, la de Nueva York y el Gobierno del Distrito Federal (GDF), dijo que la química, física y biología se construyeron a partir del quehacer de los antecesores.

En otro tema, al referirse a la nanotecnología, señaló que ésta no sólo está en boga, sino que además es muy importante para comprender al mundo y a la tecnología.

Acompañado de la académica Kaludia Brix, de la Universidad Jacobs, Alemania,

Ramón Peralta dijo que para estudiar esa área se requieren alumnos con visión multidisciplinaria. "Es necesaria una cultura científica amplia para tratar todo tipo de problemas", señaló.

En la conferencia La Ciencia como Negocio, puntualizó que la UNAM instrumentó la nanotecnología en sus megaproyectos; ahí participan más de 200 profesores e investigadores de tiempo completo, con jóvenes de licenciatura y posgrado.

El Estado, concluyó, debe aumentar el presupuesto para ciencia y tecnología, y atender el triángulo que hacen gobierno, academia e iniciativa privada, ya que deben estar vinculados para propiciar el desarrollo. *g*

Doctorado de Administración, a posgrados de calidad del Conacyt

El doctorado en Ciencias de la Administración fue aprobado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y, con ello, ingresó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Fue evaluado con base en criterios como flexibilidad y modalidad de estudio por investigación; núcleo académico, el más completo y calificado del país; proceso de selección y características de graduación; completa infraestructura educativa, apoyada en las plataformas de información y comunicación, y estrecha vinculación con universidades, centros e institutos de investigación en el país y en el extranjero, que aseguran experiencias internacionales de sus doctorantes.

El doctorado forma parte del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, aprobado el 29 de enero de 1999 por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, como resultado del esfuerzo y estudio de las entidades académicas participantes: las facultades de Contaduría y Administración, de Química, de Estudios Superiores Cuautitlán y Zaragoza, así como de los institutos de investigaciones Sociales y Jurídicas.

Se creó para dar respuesta a los problemas que enfrentan las empresas en su administración. Se basa en una investigación original, que proporciona al alumno una formación sólida en el área, para un ejercicio académico y profesional del más alto nivel.

Considerado único en su tipo, es un programa por investigación, y los comités tutorales, asignados individualmente, hacen un seguimiento personalizado de los alumnos.

Actualmente ciento por ciento del claustro cuenta con el grado de doctor, y casi 80 por ciento de los académicos están acreditados por el Sistema Nacional de Investigadores, especializados en seis campos del conocimiento: finanzas y fiscal, recursos humanos, mercadotecnia y negocios internacionales, administración del conocimiento e informática, operaciones, y teoría de la administración y la organización.

Ciencias de la Administración es un programa competitivo internacionalmente; con ello, cubre las necesidades de calidad y asegura la formación de investigadores de alto nivel, que aportarán soluciones para el crecimiento del país. *g*

Encuentro de mujeres ingenieras emprendedoras

Se realizó el quinto coloquio en el Centro de Docencia Ingeniero Gilberto Borja Navarrete

ISMAEL CARRILLO

El Centro de Docencia Ingeniero Gilberto Borja Navarrete, de la Facultad de Ingeniería, realizó el quinto coloquio Mujeres Ingenieras Emprendedoras, al que asistieron representantes del género, quienes han logrado importantes avances en las áreas donde se han desempeñado.

Gonzalo Guerrero Zepeda, director de la entidad académica, señaló la importancia de este tipo de eventos, que evidencian el desarrollo que ha logrado la Universidad y el país en este rubro.

Asimismo, comentó que 52 por ciento de la población estudiantil de la UNAM es del sexo femenino, y uno de cada cuatro alumnos de la facultad es mujer. Si se observan las estadísticas de titulación, esta cifra se convierte en uno de tres, y si se toman en cuenta los reconocimientos y entregas de la Medalla Gabino Barreda, la cifra crece aún más.

En su intervención, en la mesa redonda Instituciones que Forman Emprendedoras en Ingeniería, Silvina Hernández García, jefa del Departamento de Ingeniería Industrial, dijo que en México ser mujer y tener poder económico representa una lucha cotidiana contra prejuicios y discriminación para 87 mil 205 negociantes.

En el país, agregó, esas empresarias constituyen 16.3 por ciento de las 535 mil corporaciones

que hay (contra 45 por ciento en Estados Unidos); de ellas, 65.2 por ciento son micro y pequeñas.

Silvina Hernández, galardonada este año con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, mencionó que para iniciar un negocio se requieren deseos, necesidades y la posibilidad de identificar nichos de mercado; cuando estas variables se juntan, puede aprovecharse la oportunidad.

Al hablar de las incubadoras de negocios, dijo que éstas ayudan a preparar el plan y acompañan al emprendedor en el proceso de creación, aunque no ofrecen financiamiento; su objetivo es dar capacitación consciente y estructurada para la vida empresarial, pues según estadísticas, la mayoría de las sociedades fracasan en el primer año por la actitud y la visión del industrial.

Para conocer el trabajo de otras mujeres, en esta edición se invitó a representantes de algunas instituciones educativas que cuentan con incubadoras y departamentos dedicados a fomentar la creación de negocios propios.

En el coloquio participaron, entre otras, Margarita Luna Camacho, Martha Alejandra Salinas Ceccopieri, Andrea Paola Dorado Díaz y Ana Higuera Rodríguez, de la UNAM, y Ana María Vera Jaime, Leticia Bastida Olvera y Rosa Gaspar Cruz, del Instituto Politécnico Nacional. *g*

Aneken Pacheco.



Se titula becaria con plan de salud

PATRICIA ZAVALA

Aneken Pacheco Ramírez, indígena zapoteca, aprobó su examen profesional en la Facultad de Odontología con un proyecto de salud para prevenir caries infantiles en San Miguel Suchixtepec, Oaxaca.

Con el apoyo del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas del Programa Universitario México Nación Multicultural, la joven de 24 años de edad realizó una investigación de campo para detectar los hábitos alimenticios y de higiene bucal de los niños en aquel municipio.

El objetivo fue establecer contacto con la población, para determinar las condiciones de salud de 185 pequeños de primaria, mediante el estudio de índice de dientes cariados, perdidos y obturados.

Durante siete días hizo cuestionarios en zapoteco y castellano, pues la educación de los infantes es bilingüe; además, en compañía de Alba Hortensia Herrera Speziale, tutora de tesis, y un equipo de dentistas, examinaron al grupo seleccionado.

En el diagnóstico, y de acuerdo con la clasificación de la Organización Mundial de la Salud, se determinó que el índice de caries era bajo y los escolares tenían conocimientos básicos de higiene bucal; sin embargo, los servicios de atención dental eran limitados y, por ello, se propuso elaborar un programa orientado a prevenir las caries mediante la técnica de cepillado y una dieta de carbohidratos moderados.

Lo siguiente será entregar el informe de su tesis a las autoridades de San Miguel Suchixtepec, para que consideren los resultados y analicen la posibilidad de colaborar en el proyecto de salud pública.

Aneken vive en el Distrito Federal con su madre, Margarita Ramírez Ramírez, y sus cinco hermanos; no obstante, siempre mantuvo contacto con la entidad zapoteca, pues allá radican sus abuelos y tíos.

Su padre, Humberto Pacheco Jacinto, es originario de ese municipio, trabajó ahí como maestro de educación bilingüe hasta que vino junto con su familia a la capital del país para laborar en la Dirección General de Educación Indígena.

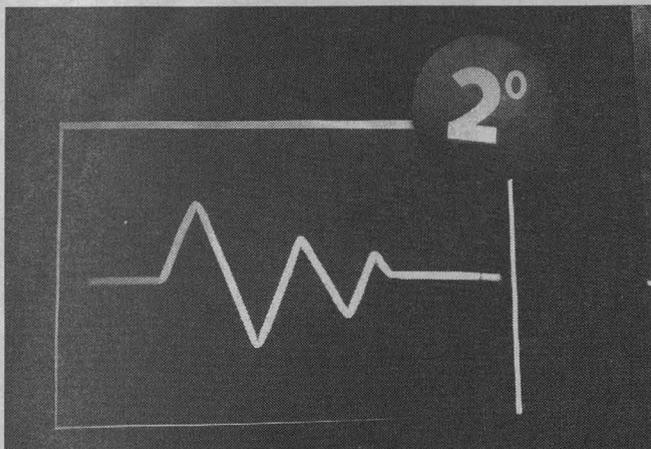
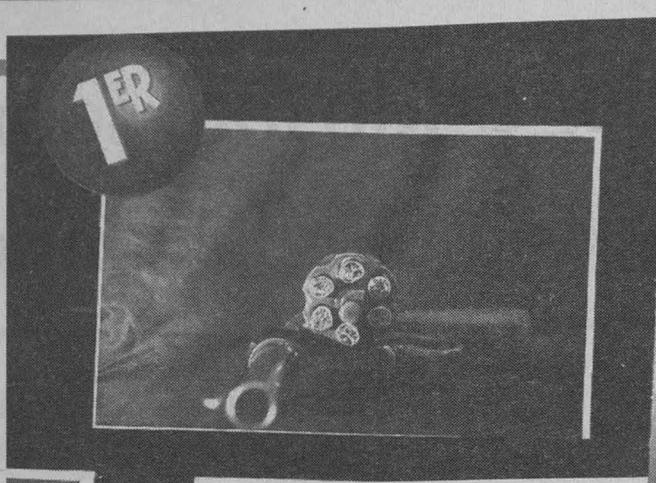
Aneken Pacheco se siente orgullosa de ser zapoteca, y este trabajo demuestra que conserva sus raíces, concluyó Hortensia Herrera quien, junto con Patricia Henonin Palacio, presidenta del jurado, y Gustavo Parés Vidrio, secretario de mesa, fungieron como sinodales. *g*



Representantes de instituciones educativas invitadas. Foto: Justo Suárez.



Adriana Martínez, Pablo Hernández y Gladys García. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.



Con ánimo de tener un entorno menos contaminado por el humo del tabaco, alumnos de diversas entidades universitarias participaron en el Primer Concurso Universitario de Fotografía Una Juventud Libre del Humo de Tabaco.

El certamen, organizado por la Secretaría de Servicios a la Comunidad, por medio de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, en coordinación con la Clínica contra el Tabaquismo de la Facultad de Medicina, premió con tres primeros lugares y menciones honoríficas a estudiantes de escuelas y facultades de la UNAM.

Pablo Uriel Hernández Suchovicki, de Diseño Gráfico de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, logró el primer lugar con la imagen *Balas de nicotina*. El ganador se dijo satisfecho, pues la fotografía es una de sus pasiones, y a corto plazo desea competir en el concurso Mega Ofrendas que se efectúa cada año en Ciudad Universitaria.

Concurso de foto Una Juventud Libre del Humo de Tabaco

Las imágenes ganadoras: *Balas de nicotina*, *El último y nos vamos* y *Aislamiento*

El segundo fue para Adriana Martínez Acevedo, alumna de Diseño Gráfico, también de Acatlán, por su creación *El último y nos vamos*. Tras externar su alegría por el reconocimiento a su trabajo comentó que ser universitaria no se compara con nada. "La UNAM da muchas oportunidades para demostrar el talento, y este concurso es una clara muestra de ello".

Gladys García Viguera, de la facultad y carrera de Arquitectura, obtuvo el tercer lugar por la imagen *Aislamiento*. Relató que se enteró de la convocatoria y decidió concursar, pero nunca imaginó

que podría conseguir una de las primeras posiciones.

En la premiación, Patricia Andrade Palos, coordinadora del macroproyecto Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas, explicó que éste comprende cuatro líneas de investigación; el objetivo, apuntó, es integrar un modelo con resultados desde el diagnóstico hasta el tratamiento.

Por su parte, Roberto Zozaya Orantes, director general de Atención a la Comunidad Universitaria, mencionó que sin la participación de los estudiantes no hubiera

sido posible esta campaña contra el tabaquismo.

En el Auditorio Fernando Ocaranza de la Facultad de Medicina, agradeció a los jóvenes su preocupación por tener un entorno más limpio y saludable. "La participación de ustedes en este concurso permitirá que sean la punta de lanza para que las siguientes generaciones formen parte de los certámenes que vendrán".

En el evento también estuvo Guadalupe Ponciano Rodríguez, coordinadora de la Clínica contra el Tabaquismo, de Medicina. *g*

ISABEL PÉREZ

Segundo foro sobre educación, ciencia y tecnología e innovación, en la UNAM

Lo organizaron la Cámara de Diputados, la ANUIES y el Foro Consultivo Científico y Tecnológico

GUSTAVO AYALA

En el Segundo Foro Parlamentario sobre Educación Media Superior, Superior, Ciencia y Tecnología e Innovación, realizado en la UNAM, representantes de universidades, legisladores y funcionarios federales reconocieron la necesidad de apoyar la educación superior e impulsar una política de Estado en la materia.

En el encuentro, organizado por la Cámara de Diputados, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de esta última, dijo que la suma de esfuerzos es indispensable para la construcción de acuerdos, el motor que impulsa las grandes transformaciones en los países.

A su vez, Tonatihu Bravo Padilla, presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara, reconoció la transparencia de las casas de estudio mexicanas, pues tanto la UNAM como las demás universidades públicas presentan a la Cámara Baja sus estados financieros auditados.

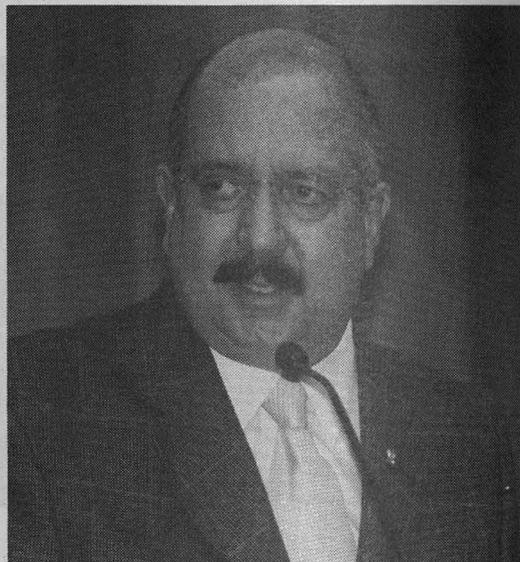
Javier González Garza, presidente de la Junta de Coordinación Política del mismo órgano, sostuvo que nunca se ha entendido que los recursos que se erogaron en ciencia, tecnología y educación no deben considerarse un gasto, sino una inversión.

Para Silvia Luna Rodríguez, presidenta de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara, invertir en esos rubros es una de las acciones fundamentales para consolidar las bases de un país equitativo y justo. Las decisiones definirán la ruta del éxito o el fracaso en las políticas públicas en la materia.

En su oportunidad, Juan Pedro Laclette San Román, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, dijo que México no ha tomado el camino del conocimiento porque el financiamiento no ha sido suficiente en los últimos 25 años.

El rector José Narro Robles exhortó a los legisladores a votar por un presupuesto mejor en favor de la educación, la ciencia, la cultura y el desarrollo de México. "No sólo no se van a arrepentir, sino además habrán hecho un enorme servicio a la nación".

Por último, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, opinó que no invertir en la formación es condenar a la mayoría de los jóvenes a renunciar a una vida productiva y digna, y al país, al rezago. Aun en tiempos de crisis económica, la mejor apuesta para el futuro es la educación. *g*



Rafael López Castañares.



Algunos de los rectores asistentes. Fotos: Benjamín Chaires.

Primer Seminario sobre Comercio Exterior, en Derecho

Para analizar temas relacionados con los negocios y tratados que mantiene México con algunas naciones, así como brindar mayor formación extracurricular a los egresados de la Facultad de Derecho, se efectuó el Primer Seminario sobre Comercio Exterior.

Al dar la bienvenida en el Aula Jacinto Pallares, Alma de los Ángeles Ríos Ruiz, jefa de la División de Universidad Abierta de dicha

entidad, destacó la preocupación por ampliar la cultura y la preparación entre alumnos y egresados, no sólo en la teoría, sino también en la vinculación con la práctica.

Sobre todo, continuó, en un sistema como el que actualmente rige las relaciones comerciales internacionales, inmersas en un mercado globalizado donde los contendientes son nacionales y extranjeros, quienes cada vez están mejor capacitados.

Por su parte, Wendy Godínez Méndez, coordinadora del seminario, apuntó que los ponentes han compaginado la docencia con la actividad postulante y consultiva, dándole a las sesiones una perspectiva innovadora y propositiva. El objetivo no es sólo informar, sino además generar reflexión, dijo. *g*

ALINE JUÁREZ



Li Lin señaló que en su país el progreso del derecho no es tan rápido como el de la economía. Foto: Juan Antonio López.

adoptado un derecho occidental de tipo humanista; sin embargo, las formas en que se dio ese proceso fueron distintas.

El derecho que tienen los mexicanos es producto de la historia y la conquista española en el siglo XVI, mientras que China jamás dejó de ser un imperio soberano que decidió que el derecho europeo podría ser un instrumento de modernización y una defensa contra el intervencionismo extranjero.

A su vez, Li Lin, director de Estudios Jurídicos de la Academia China de Ciencias Sociales, mencionó que en su país el

Hasta el 29 de agosto de este año registró 488 modificaciones; casi 60 por ciento, a partir de 1982

LETICIA OLVERA

La Constitución Política de México es la más reformada del mundo: hasta el 29 de agosto de este año tuvo 488 modificaciones de las cuales casi 60 por ciento se hicieron a partir de 1982, informó Héctor Fix-Fierro, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, al participar en la mesa redonda Avances y Retos de los Sistemas Jurídicos en México y China frente al Siglo XXI.

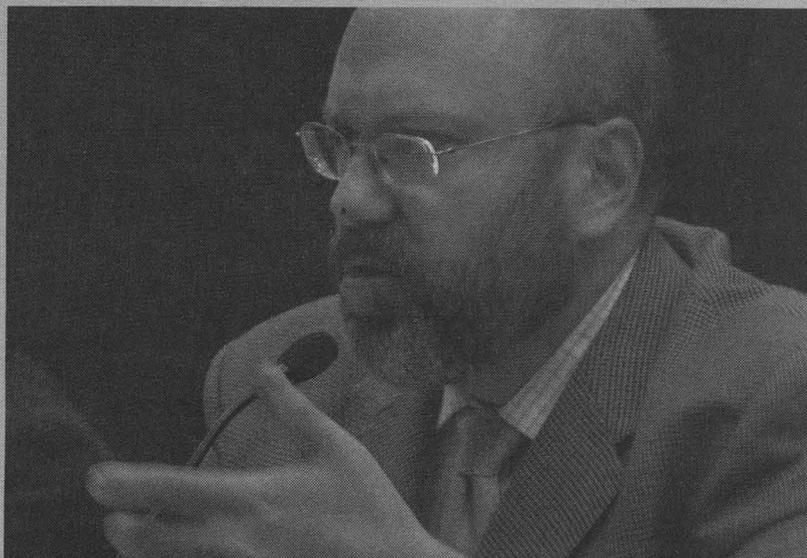
Durante el Seminario Internacional 2008, Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados, México-China—inaugurado por Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios, y en el que estuvieron Hengmin Yin, embajador de China en México; Joel Hernández, consultor jurídico de la Secretaría de Relaciones Exteriores, y el académico universitario—Arturo Oropeza García el jurista indicó que las referidas modificaciones son importantes desde dos perspectivas: cuantitativa y cualitativa.

Si se analizan los temas en los que se ha modernizado la Carta Magna, puede afirmarse que son profundos, en áreas como la autonomía de los gobiernos locales y municipales; el sistema electoral; los derechos fundamentales, individuales y colectivos, y los medios de protección de los mismos.

También en los derechos de los pueblos indígenas, propiedad y justicia agraria, transparencia y acceso a la información, sistema de justicia penal y de seguridad pública, presupuesto y control del gasto público, control de la constitucionalidad de las leyes y las relaciones del Estado con las comunidades religiosas.

Desde esos puntos de vista, puede afirmarse que las historias de México y China son paralelas, pues la época en que el país de Oriente empieza a modernizarse e integrar-

La Constitución de México, la más reformada del mundo



Las áreas en las que se ha modernizado la Carta Magna abarcan temas como la autonomía de los gobiernos locales y el sistema electoral: Héctor Fix-Fierro. Foto: Benjamín Chaires.

se a la economía mundial es la misma en la que nuestra nación inicia un proceso acelerado de renovación del derecho, refirió.

Esa similitud puede comprobarse al comparar el número y los tipos de leyes aprobadas en ambos países desde 1978; en China se han autorizado más de 200 ordenamientos, apuntó.

El especialista en Sociología del Derecho recalcó que al momento de abrir su economía y derecho al mundo exterior, esas regiones se percataron de la trascendencia de mejorar las estructuras jurídicas e incluir aspectos relacionados con las garantías individuales y colectivas; el desarrollo social, así como la organización, administración y funcionamiento de las estructuras del Estado.

No obstante, señaló, deben aceptarse las grandes diferencias en historia, cultura y política. Tanto México como China han

progreso del derecho no es tan rápido como el de la economía. Es necesario, dijo, cambiar viejas formas que ya no están acordes con la actualidad de esa nación y no tienen una función en la práctica. Para ello, debe reforzarse la educación sobre el espíritu jurídico, afirmó.

Asimismo, Mo Ji Hong, profesor del Instituto de Derecho de la Academia China de Ciencias Sociales, destacó que en su Constitución, la cual data de 1917 y consta de 138 artículos, hay un principio similar al de la mexicana.

En el artículo 136 se estipula, al igual que en China, que debe haber una inviolabilidad de la Constitución, y ésta no puede perder su fuerza y valor, aunque un gobierno difiera de la misma. Este precepto debe ser inquebrantable, concluyó el docente. *g*

Expande la UNAM área de atención de fauna silvestre

Se amplía el servicio médico; hay asesorías relacionadas con su cuidado, manejo, alimentación y reproducción



Iguana verde. Fotos: Marco Mijares.



Pitón indio (*Molurus viviparus*).



Halcón Harris. (*Parabuteo unicinctus*).

El Hospital Veterinario de Especialidades en Fauna Silvestre de la UNAM inauguró su primera etapa de expansión, la cual, entre otros aspectos, ofrecerá atención médica a animales como reptiles y anfibios, mediante consultas clínicas y asesorías relacionadas con su cuidado, manejo, alimentación y reproducción.

Además, brindará terapias de etología clínica a perros y gatos para solucionar comportamientos conductuales a partir de diagnósticos, prevención, sesiones prácticas y seguimientos, explicó Dulce Brousset Hernández, jefa del Departamento de Etología, Fauna Silvestre y Animales de Laboratorio de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia.

Ante la demanda de servicio al respecto, la Universidad inició la primera fase de la clínica del mencionado departamento, que trabajará conjuntamente con el Hospital de Pequeñas Especies y de Équidos, que ha dado atención a lo largo de 14 años. Esas

PATRICIA ZAVALA

instalaciones seguirán utilizándose, porque cuentan con mayor infraestructura como quirófanos, área de imagenología y anestesia inhalada, destacó la investigadora.

Con esta acción se ampliarán los días y horarios de servicio. Posteriormente se espera acrecentar el espacio físico para separar las zonas de hospitalización y estancia corta, pues cada una tiene requerimientos diferentes, puntualizó.

En buenas manos

El área de fauna silvestre está a cargo de médicos veterinarios especializados y de alumnos que realizan su servicio social o estancias. Ahí participan expertos como Dulce Brousset, Ricardo Czaplowski Cícero, Ricardo Itzcóatl Maldonado Reséndiz y Óscar Vargas Velasco; de las terapias de etología clínica se encargan Alberto Tejeda Perea y Moisés Heiblum Frid.

La clínica atiende a mamíferos pequeños como hurones, conejos, roedores, cuyos, hámsters, chinchillas, erizos y zarigüeyas, entre otros; además, agregó, aves diversas: desde loros hasta búhos. En cuanto a los reptiles, los más importan-

tes son las tortugas, iguanas y serpientes. Otro rubro en aumento son los arácnidos, como tarántulas o escorpiones.

También, dijo, acuden a consulta los anfibios que forman parte de la colección del Instituto de Biología y la Facultad de Ciencias. "La gama de especies es grande, en ocasiones los zoológicos han recurrido a esta atención médica", comentó Brousset Hernández.

Cuando los animales domésticos, como perros y gatos, crecen, pueden convertirse en un problema si no se les proporciona una supervisión y

asesoría adecuadas. Lo más común es el abandono en las calles, el sacrificio o la reubicación en otros hogares.

La etología clínica puede prevenir, diagnosticar y ayudar a solucionar los problemas conductuales de la mascota, señaló Tejeda Perea.

Tratamiento

Mediante un historial médico y de comportamiento para conocer los hábitos alimenticios, así como los de cuidado y recreación, se determinan los posibles factores que alteran al animal. Con el diagnóstico, se propone un tratamiento conductual, farmacológico o una combinación de ambos.

Para obtener una respuesta satisfactoria y duradera, el especialista recomendó llevar a la mascota a sesiones prácticas donde se utilizan técnicas y herramientas que complementan el proceso. Algunos perros manifiestan conductas agresivas cuando no se les pasea, factor importante para evitar el estrés; cuando son cuidados y atendidos su calidad de vida mejora, pues se generan motivaciones que ayudan al bienestar del animal.



Mediante un historial médico y de comportamiento se determinan los posibles factores que alteran al animal.

La falta de información causa que los dueños los abandonen en la calle, en un asilo o, en el peor de los casos, recurran a la eutanasia, pues no saben que puede cambiarse el comportamiento de los animales y, por tanto, la convivencia.

Además, precisó, a través del análisis conductual es posible realizar un peritaje en problemas legales, pues si el animal atacó a una persona se ayuda a determinar si fue un evento fortuito o, en efecto, aquél es peligroso.

Fusión de áreas emergentes

La etología clínica y la fauna silvestre tienen diversos enfoques, que usualmente se fusionan, pues las especies pasan tanto por dificultades médicas como de conducta.

En una ocasión, relató Brousset Hernández, se atendió el caso de un hurón agresivo. Cada vez que la dueña se acercaba, recibía una mordida de la mascota, por lo que se convirtió en un problema. Al

hacerle una evaluación clínica y conductual, se descubrió que era sordo y no escuchaba cuando alguien se acercaba, así que al intentar tocarlo se asustaba y atacaba.

Apoyo al desarrollo profesional

El objetivo de este servicio es preparar estudiantes para un mercado que demanda médicos veterinarios capacitados en áreas emergentes.

Es un apoyo para que conozcan las dificultades de convencer a los propietarios de aplicar tratamientos a su mascota y, fundamentalmente, para que sepan diagnosticar a diversas especies, dijo la investigadora.

También, resaltó, funcionará para desarrollar programas académicos del Departamento de Etología, Fauna Silvestre y Animales de Laboratorio, donde desde hace un año se imparte la maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia en Fauna Silvestre.

De igual manera, abundó la académica, en 2009 se pondrá en marcha la especialidad en Medicina y Cirugía de Fauna Silvestre, y se ampliará el Programa de Estancias de Entrenamiento en Etología Clínica y en Medicina Relacionada.

Información necesaria

Los médicos veterinarios tienen dos responsabilidades primordiales: lograr el bienestar del paciente y explicar a la gente el impacto negativo al medio ambiente y a la conservación del hábitat, si se adquiere ese tipo de animales. Debe informarse a la población para que no tengan una especie silvestre como mascota, concluyó Dulce Brousset.

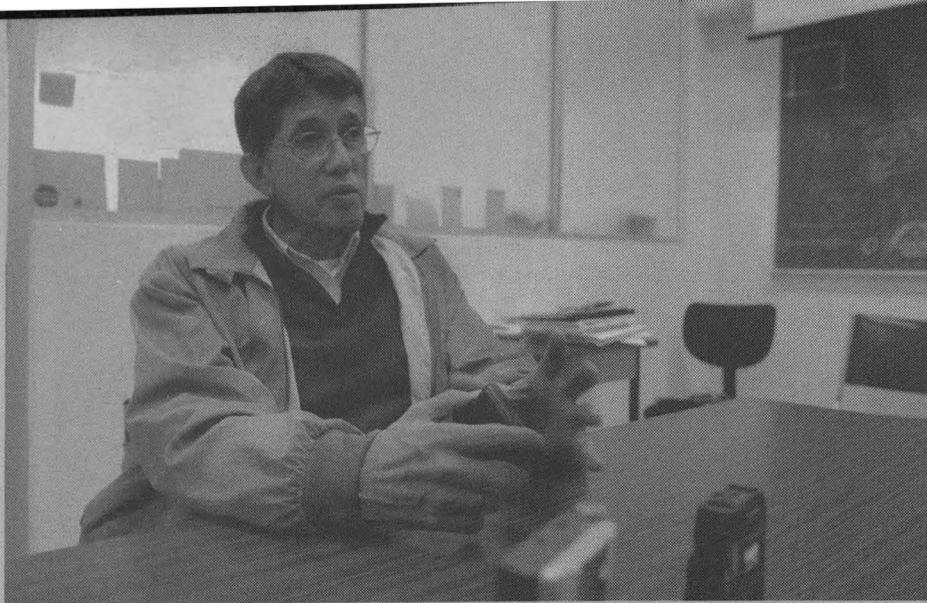
El Hospital Veterinario de Especialidades en Fauna Silvestre se encuentra en las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en Ciudad Universitaria. *g*



Aumentó la demanda de servicio público al respecto.



El área de fauna silvestre está a cargo de médicos veterinarios especializados y de alumnos que realizan su servicio social o estancias.



En el estudio, cuyas conclusiones se publicaron recientemente en *Science*, la intervención de los mexicanos estuvo a la altura de sus colegas estadounidenses. Foto: Marco Mijares.

Experimento para reproducir condiciones del origen de la vida

Antonio Lazcano, profesor e investigador de la Facultad de Ciencias, coordinó el proyecto internacional

Como resultado de un proyecto de investigación para conocer las condiciones existentes en la Tierra cuando apareció la vida, se lograron identificar diferentes aminoácidos indispensables, los cuales pudieron formarse en la superficie terrestre en un ambiente donde predominaban el vapor y los volcanes.

Antonio Lazcano, profesor e investigador de la Facultad de Ciencias de la UNAM, coordinó el proyecto cuyas conclusiones se publicaron recientemente en *Science*, una de las revistas científicas más prestigiadas del mundo.

El equipo de esta casa de estudios, encabezado por Lazcano, laboró con la Universidad de Indiana, con la Agencia Espacial, y con los institutos Scripps de Oceanografía de San Diego y el Carnegie de Washington, Estados Unidos.

Hace 55 años se intentó, por primera vez, reconstruir las condiciones ambientales en el orbe cuando aparecieron las primeras formas de vida. El experimento consistió en elaborar la llamada sopa primordial, que era una sustancia en la que se unían agua, metano, amonio e hidrógeno.

La mezcla fue expuesta a una serie de chispas eléctricas, simulando la electricidad de la atmósfera.

El estudio, conocido como el Experimento Miller y Urey —en honor a sus dos creadores: Stanley Miller y Harold Urey, de la Universidad de Chicago—, data de 1953. Con él, se logró la formación de aminoácidos y azúcares; así se

ANTIMIO CRUZ

demonstró, por primera vez, que pueden formarse espontáneamente moléculas orgánicas a partir de sustancias inorgánicas.

Mediante la descarga de una chispa eléctrica en una mezcla de gases —semejante a la atmósfera primitiva— y utilizando un modelo de océano antiguo, Stanley Miller logró la formación de aminoácidos.

“Era muy amigo de Stanley Miller (Fig. 1), por eso me regaló una copia del experimento original; fue como tener un pedazo de la manzana de Newton. Un día se lo comenté a Jeff Bada, quien trabajó con Stanley, y decidimos analizarlo: le dije que había cajas con muestras, y nos trasladamos a La Jolla, California, para recuperarlas”, detalló Lazcano.

El nuevo proyecto identificó que en los años 50 Miller y Urey tenían dos aparatos con los cuales intentaban simular la vida. Uno, arrojó los resultados que les dieron fama. El otro, menos conocido, copiaba las condiciones del vapor que producen los volcanes; y es el que ahora usaron los científicos mexicanos y estadounidenses, generando una cantidad mayor de aminoácidos.

“Stanley Miller reportó en su primer experimento cinco aminoácidos; nosotros encontramos —en esas mismas muestras— 11. En el experimento con el instrumento volcánico, Miller reportó ocho, y nosotros 22,” añadió el científico mexicano.

Los compuestos sintetizados en estos ambientes pudieron acumularse y, después, formar estructuras más complejas que facilitaron la aparición de la vida.

Con esto, subrayó, se comprueba que es fácil sintetizar moléculas orgánicas, y que muy probablemente existieron en la Tierra primitiva; la interacción y evolución de ellas seguramente fue lo que llevó al origen de la vida.

Antonio Lazcano, profesor de Origen y Evolución de la Vida en la Facultad de Ciencias, destacó que en el estudio la intervención de los mexicanos estuvo a la altura de sus colegas en Estados Unidos.

La participación de la UNAM fue de igual a igual, y nada hubiera sido posible sin la formación que ésta brinda y sin el ambiente académico que permite la investigación en estas áreas, concluyó. *g*

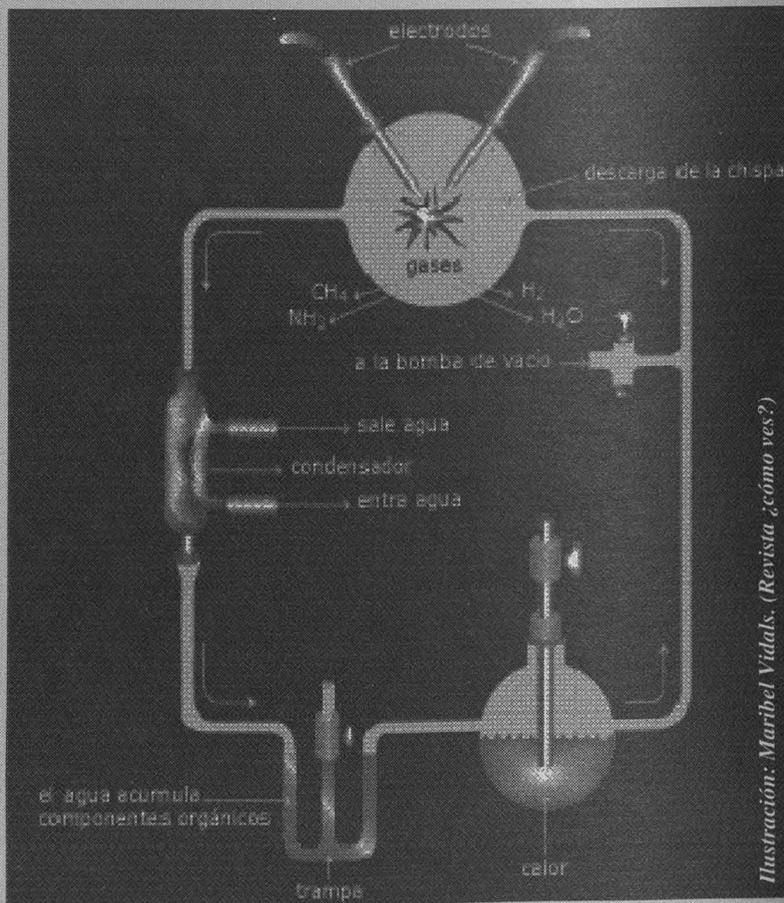


Ilustración: Maribel Vidals. (Revista ¿cómo ves?)

La medicina es una profesión humanística, no un negocio



El exrector. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Su alto costo se debe al crecimiento de los recursos destinados a la atención del enfermo, afirmó Octavio Rivero Serrano en el Día del Médico

PATRICIA ZAVALA
La medicina se ha comercializado e industrializado porque existen personas que la han considerado un negocio; sin embargo, "están equivocadas, pues esta profesión es absolutamente humanística", aseguró Octavio Rivero Serrano, coordinador del Seminario sobre Medicina y Salud, de la Facultad de Medicina.

En el Día del Médico, dijo que en la actualidad el alto costo de la medicina se debe al crecimiento de los recursos destinados a la atención del enfermo, ya que ha resultado atractivo para los inversionistas privados, quienes han construido grandes centros hospitalarios o compañías de seguros para obtener beneficios.

En cuanto haya una cobertura universal de salud gratuita, se acabaría con la idea de que este ejercicio profesional es una industria, consideró el exrector de esta casa de estudios.

Debe considerarse que en México un sector de la población carece de recursos, que es necesario que tenga acceso a la atención pública sin costo, igualitaria y de calidad, destacó.

En ese sentido, es indispensable procurar el derecho a los servicios, de acuerdo con lo establecido en el artículo cuarto de la Constitución. "De nada sirve que exista la encomienda, si no es más que una declaración; el Estado debe brindar servicios de salud suficientes y extendidos para cualquier persona", añadió.

Por ende, dijo, debe haber una cobertura universal que termine o, por lo menos, minimice el

problema; la medicina privada seguirá existiendo, aunque sólo será para quienes tengan recursos y quieran pagarla.

Los galenos no son responsables de la desvirtualización, ya que la práctica médica actual no está sólo en manos de ellos, sino también de gran cantidad de elementos que participan en su organización. "El profesional no tiene la culpa del encarecimiento de los servicios médicos, ni de la tendencia hacia la industrialización", expresó.

A su vez, comentó, la carrera de Medicina se ha vuelto cada vez más científica; sin embargo, que no debe perderse el aspecto humanista. Los doctores mexicanos se caracterizan por tener esa condición y, por ello, es necesario que contrarresten esas tendencias, insistiendo en el aspecto solidario, apoyándose en los amplios recursos tecnológicos que permiten una mejor atención, sostuvo.

Su origen en México

Por su parte, Andrés Aranda Cruzalta, de la Facultad de Medicina, indicó la importancia de reflexionar sobre la relación médico-paciente, desde una perspectiva histórica, que abarque no sólo este aspecto, sino también el de los pacientes. "Hoy en día, a la población le da lo mismo ser o no derechohabiente, lo que busca es ahorrar dinero".

Después de la Revolución Mexicana, se empezó a trabajar en la aparición de un aparato de seguridad social que fuera más allá de la mera atención a la salud. Uno de los objetivos fue cambiar la concepción que se tuvo a lo largo del siglo XIX; quedó atrás la idea de que era un servicio de beneficencia o "regalo" del Estado. Ahora se ha convertido en una obligación, indicó el especialista en Historia y Filosofía de la Medicina.

Este hecho fue muy importante para la comunidad, porque se pugna por el derecho a la salud; además, el

concepto de seguridad social fue más profundo, pues incluye atributos culturales, de esparcimiento y derecho a vivienda, entre otros.

Otra particularidad es que durante años se ha realizado medicina de alto nivel en las instituciones a cargo de este aparato de seguridad social. La esencia de dicho modelo es de responsabilidad, lo que ha permitido aumentar la cobertura y ofrecer una atención cada vez más justa, expuso.

Actualmente han aparecido nuevos modelos de atención como las grandes cadenas de farmacias que dan consultas a precios económicos; laborar en esos lugares resulta un aliciente para los egresados, que muchas veces no cuentan con otras oportunidades, indicó.

Así, la falta de estímulos y la imposibilidad de un desarrollo profesional ocasionan que se desvirtúe el concepto de seguridad social.

Cobertura institucionalizada

En su oportunidad, Alfredo Estrada Avilés, coordinador del Programa de Salud Mental del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Universidad, expresó que el problema radica en la pobre apertura de instituciones de esta naturaleza.

La limitante de la medicina institucionalizada se da porque cada vez aumenta más la demanda asistencial en los diferentes centros de salud; por ello, a últimas fechas, se ha presentado la medicina de prepago, vinculada con los seguros médicos, que también han invadido parte de esa relación médico-paciente.

Aunque se han hecho esfuerzos por extender la cobertura, no ha sido posible por el incremento de nuevas patologías entre la población mexicana; a lo anterior se suma el desconocimiento

de los lugares a donde se puede recurrir, lo que genera una inadecuada canalización, concluyó el exrector.

Datos de la OCDE

Un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), señala que la oferta de hospitales en México es la más baja entre los países miembros, con sólo una cama para atender casos agudos por cada mil habitantes, y ocupa el segundo sitio más bajo entre las naciones integrantes, después de Turquía, en cuanto al número de médicos por la misma cantidad de pobladores.

El estudio añade que el personal de enfermería también es reducido en relación con otras regiones: 2.2 empleados por cada mil habitantes, en promedio, mientras en el resto se reportan ocho.

En torno a los servicios hospitalarios, la OCDE describe que el Instituto Mexicano del Seguro Social tiene el mayor número de instalaciones médicas, con casi 40 por ciento del total de camas del sector público.

El sector privado, por su parte, representa 34 por ciento del total de camas de hospital en el país; de ese porcentaje, sólo 15 por ciento cuenta con más de 15 camas, y tres por ciento con más de 50; mientras que 27 por ciento son clínicas propiedad de médicos, con menos de cinco camas.

A su vez, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe indica que el nivel de gasto per cápita en la zona, que se destina al sector salud es de 438 dólares, inferior al promedio mundial de 640. *g*



y Jean-Marie Pradier, por parte de Francia, y por México, Carmen Bojórquez, Luis de Tavira, Gabriel Pascal, Mario Espinosa, Cuauhtémoc Nájera y Enrique Singer, como moderador.

Michèle Bargues presentará el Festival de Videodanza en la Sala Revueltas, a las 16:15 horas, y continuará a las 18:30. A las 17, en el Foro Sor Juana se realizará la lectura dramatizada *El último paseo de Lucy Jordan*, de Fabrice Melquiot, publicación presentada por El Milagro.

Igualmente, el 29 se realizará la mesa Creación Coreográfica. Nuevas Tendencias, Multidisciplina, Multimedia y Fronteras en las Artes Escénicas, con Philippe Combes y Didier Mulleras. La parte mexicana estará representada por Ángel Rosas, Cecilia Appleton, Diego Vázquez y Alicia Sánchez, quien modera. Será a las 11 horas, en la Carlos Chávez.

Dramaturgia es la mesa a cargo de los franceses Patricia Allio, Bruno Tackles y Michel Didym, y los mexicanos David Olguín, Flavio González Mello, Édgar Chías y Luis

LA CULTURA

Conferencias, lecturas dramatizadas, videodanza y otras actividades, a partir del 28 de octubre

Las direcciones de Teatro y Danza de la UNAM y la embajada de Francia en México presentarán el Encuentro de Artes Escénicas México-Francia, del 28 al 31 de octubre, en diversas sedes de esta casa de estudios. Participarán directores, dramaturgos, coreógrafos, artistas, productores, creativos, promotores culturales y críticos.

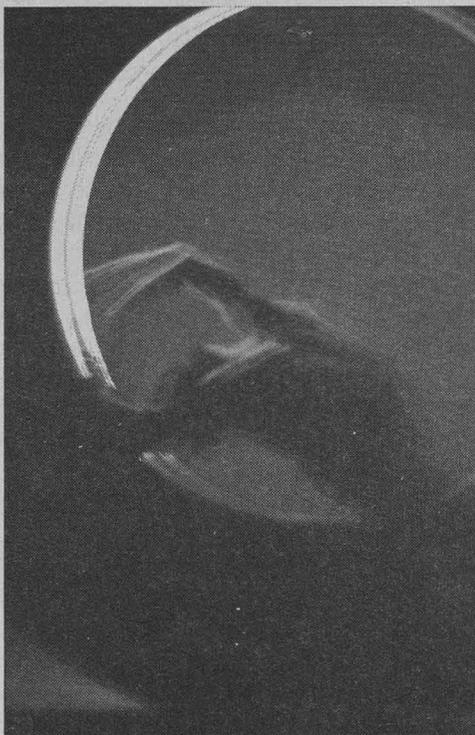
Se incluyen conferencias, proyecciones de videodanza, foros de reflexión, lecturas dramatizadas y la puesta en escena *El despoblador*, entre otras actividades, las cuales se desarrollarán en las salas Carlos Chávez y José Revueltas; en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz y el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, así como en el vestíbulo de la Sala Miguel Covarrubias y el Teatro Javier Barros Sierra de la FES Acatlán.

La inauguración será el martes 28, a las 11 horas, en la Carlos Chávez, con la participación de Daniel Parfait, embajador de Francia en México, y Sealtiel Alariste, coordinador de Difusión Cultural. La presentación la harán Marc Sagaert, Enrique Singer y Cuauhtémoc Nájera.

Programa

El encuentro comenzará a las 12 horas, con el Festival de Videodanza en el vestíbulo de la Covarrubias. A las 12:30 horas, en la Carlos Chávez, se efectuará la mesa redonda Desafíos de las Artes Escénicas en la Actualidad. Retos en la Organización, Difusión y Financiamiento, con Dominique Bacle, Michelle Kokosowski, Jean-Marc Granet Bouffartigue, Georges Lavaudant

Inicia Encuentro de Artes Escénicas México-Francia



Festival de Videodanza.

También a las 18 horas, en el salón de ensayos de danza tendrá lugar el foro Programación, Dirección Artística, Dirección Artística de Festivales y Programación de Teatros, presentado por Nájera, y donde intervienen Philippe Baudelot, Solange Dondi, Michelle Kokosowski, Georges Lavaudant, Patricia Allio, Jean-Marie Pradier; y por México Nina Serratos, José Luis Paredes Pacho, Jaime Márquez, Gabriel Pascal, Ignacio Escárcega, Juliana Faesler, Saúl Meléndez, Antonio Crestani y Enrique Singer.

A las 20 horas, en el Ruiz de Alarcón, podrá verse *El despoblador*, de Samuel Beckett, dirigida por Alain Françon y con la participación de Michel Didym. El día 29 también habrá función a la misma hora y en el mismo lugar.

Santillán. Será a las 13 horas, en el Sor Juana Inés de la Cruz.

A las 17 horas, en el mismo recinto, se efectuará Dirección, con la intervención de Michel Didym, Georges Lavaudant, Bruno Boëglin y Eléonore Weber; por México estarán Martín Acosta, Jorge Vargas, Mauricio Jiménez, David Psalmon, y Carlos Corona como moderador.

El 30 de octubre será la mesa-conferencia Curaduría, Distribución y Producción en el salón de ensayos de danza. Intervendrán por Francia Michèle Bargues, y Rosa Martha Fernández y Haydee Lachino, por México.

A las 12 horas, en el mismo sitio, está programada Exposición Videográfica, mesa a cargo de Didier Mulleras. A la misma hora en el Sor Juana se presentará la lectura dramatizada *Koltés en América Central*, dirigida por Bruno Boëglin.

A las 17 horas, en el Juan Ruiz, se realizará La Crítica en las Artes Escénicas, con Bruno Tackels, Philippe Verrièle y Jean-Pierre Han, de Francia; y Alberto Dallal, Haydee Lachino, Analía Melgar, Jaime Chabaud, Luz Emilia Aguilar y Estela Leñero, de México; modera Jean-Marc Granet Bouffartigue.

A las 20 horas se desarrollará la lectura dramatizada *El otro*, de Enzo Cormann, y la dirección de Juliana Faesler. El día 31, a las 12 horas, en la Carlos Chávez, será el Encuentro Libre de Artistas. Opiniones Finales, donde se presentará el francés Marc Sagaert y los mexicanos Cuauhtémoc Nájera y Enrique Singer. Esta jornada cerrará con el Festival de Videodanza, en la José Revueltas a las 16:30 y 18:30 horas. La entrada a todas las actividades es gratuita. g

HUMBERTO GRANADOS



UNAM

Número 196

23 de octubre de 2008

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/index.html>

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Escuela Nacional Preparatoria
Universidad Nacional Autónoma de México

ANIVERSARIO



Suplemento ENP

Se plantean nuevas propuestas para fortalecer el bachillerato universitario

► Rosaura Ruiz, secretaria de Desarrollo Institucional, ofreció una plática a los consejeros técnicos de la ENP

ROSELIA OSORIO CLARK

Con la finalidad de fortalecer el bachillerato, uno de los intereses centrales en la administración del rector José Narro Robles, se busca actualmente replantear el sistema educativo desde este nivel de estudios, centrandó la atención en los conocimientos fundamentales, afirmó Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional, en reunión con los consejeros técnicos de la Escuela Nacional Preparatoria, el pasado 13 de octubre.

Señaló que se han realizado estudios diagnósticos permanentes del bachillerato y se ha detectado una serie de problemas ya conocidos: alto rezago; deserción y baja eficiencia terminal. Asimismo, existe una gran preocupación en relación con las deficiencias en las habilidades comunicativas (forma oral o escrita), que se continúan en niveles superiores; la mayoría de los alumnos carece del dominio o de las posibilidades de leer un idioma extranjero, entre otras problemáticas. Y debido a que el saber se renueva constantemente, es necesario actualizar los programas de estudio haciendo uso de las tecnologías.

Por lo anterior, aseveró, es fundamental seguir reforzando los conocimientos básicos en el bachillerato con el apoyo de los expertos en la docencia o la investigación de las facultades, escuelas e institutos, junto con los del bachillerato universitario.

Indicó que las propuestas que se están trabajando, del mismo modo conjunto, deberán plantearse ante el Consejo Académico del Bachillerato. Entre otras, está el que durante el bachillerato se impartan asignaturas correspondientes a la licenciatura como materias optativas, con el fin de que puedan adelantarse, dependiendo del ritmo de estudio de cada alumno.



Foto: René Rojas.

También darle uso a los materiales elaborados para el bachillerato a distancia, de excelente calidad e interdisciplinarios, que cuentan con una visión moderna e incluyen conocimientos de varias disciplinas.

La parte cultural no está exenta, ya que se tiene el propósito de presentar más actividades artísticas en los planteles y que los jóvenes se acerquen a los eventos que ofrece la Universidad. En el caso de las tutorías dijo

que son indispensables, ya que los alumnos asesorados mejoran su desempeño académico; se sabe que son una carga más de trabajo, por lo cual se sugiere que también las haya en línea.

Por otra parte, habló también de la MADEMS y de la posibilidad de que algunos de sus bloques se impartan de manera independiente, como un diplomado. En relación con el PAAS, se pide la participación de los profesores con el fin de que sugieran qué cursos son los que necesitan.

Destacó que hay diplomados para formadores que son también de suma importancia porque tienen como objetivo mejorar el nivel de comunicación y razonamiento en los alumnos, entre ellos: Habilidades para la comprensión y producción de textos en español y Actualización en la enseñanza de lectura en lengua extranjera. También, se está elaborando un portal de fortalecimiento al bachillerato que reunirá diversos materiales de apoyo en un solo lugar, al cual tendrán acceso los profesores.

Rosaura Ruiz concluyó en que las propuestas planteadas servirán para definir las modificaciones en los programas de estudio que, por lo general, en el bachillerato son extensos; ver qué es lo que realmente se requiere de un

Editorial

Espina dorsal del ingente organismo viviente que es la Universidad Nacional, el bachillerato universitario, el subsistema sobre el que se asienta su pirámide académica, requiere de un cuidado permanente, asiduo y autocrítico guiado por el método de la planeación participativa por parte de directivos y docentes.

En reunión con los consejeros técnicos y con la presencia de la directora general de la ENP, Lourdes Sánchez Obregón, la secretaria de Desarrollo Institucional, Rosaura Ruiz, invocó la tesis rectoral en el sentido de replantear a fondo, con base en los estudios diagnósticos efectuados sobre el particular, el modelo de enseñanza media superior que los nuevos tiempos y la sociedad nacional demandan, el mapa curricular actualizado y puesto al día.

Con arreglo al postulado de que el saber científico y humanístico se recrea de modo incesante, se infiere lógicamente que la enseñanza y la investigación exigen nuevos métodos de enseñanza, la aplicación de modernas técnicas didácticas y el acopio de recursos auxiliares bibliográficos y videográficos con la elevada finalidad de hacer óptimo, eficiente y eficaz el bachillerato en la máxima casa de estudios.

Desde este nuevo horizonte, la difusión cultural intramuros, en su modalidad estética y artística, Rosaura Ruiz propuso la importancia de promover acercamientos de los alumnos a la inagotable diversidad de manifestaciones en este rubro, al par de intensificar la tarea pedagógica de enseñar a los bachilleres a usar correctamente las técnicas modernas de comunicación. Asimismo, las tradicionales, en su forma oral y escrita, y, por supuesto, las del dominio de idiomas extranjeros con el objeto de complementar la preparación en una sociedad globalizada.

Protagonistas de esta renovación a fondo del sistema del bachillerato universitario son, por igual, alumnos y maestros. En este particular, la titular de Desarrollo Institucional señaló con indudable acierto la relevante participación de los docentes con el propósito de continuar el proceso de actualización, solicitando al respecto los cursos, a través de diplomados, que les permita realizar su actividad como agentes de cambio en subsistema de enseñanza media superior en la Universidad.

Se plantean...

alumno egresado del bachillerato para que llegue bien preparado a la licenciatura y cuáles son los conocimientos que una persona culta o de este nivel debe tener.

Al final, los asistentes manifestaron sus dudas, hicieron comentarios al respecto y ampliaron las propuestas presentadas.

Durante la reunión, acompañaron a Rosaura Ruiz, la titular de la ENP, Lourdes Sánchez

Obregón, Lidia Ortega González, coordinadora del Consejo Académico de Bachillerato, José Luis Reyes Jiménez, secretario general de la ENP, Humberto Medrano Cruz, secretario académico, Juan Francisco Arellano, secretario de Difusión Cultural, así como los directores de los nueve planteles. ENP

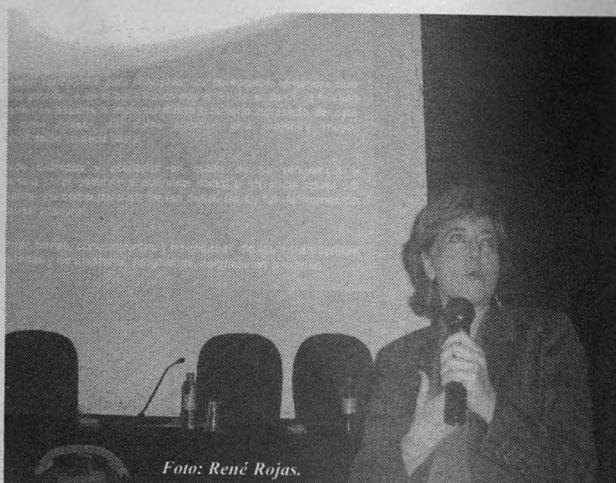


Foto: René Rojas.

habitat puma



Del 21 al 25 de octubre de 2008,
la Universidad Nacional Autónoma de México
apoya a la comunidad universitaria para la

**adquisición de
computadoras y software
en condiciones preferenciales**

Se contará con los siguientes módulos de distribución:

*FES Iztacala, Preparatoria No. 4, CCH Oriente,
en Ciudad Universitaria: Facultad de Medicina,
Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias
y Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.*

*El horario de los módulos de atención al público será:
de lunes a viernes de 10:00 a 17:00 horas.
Sábado de 10:00 a 14:00 horas (excepto los planteles del
bachillerato y la Fac. de Ciencias) y el domingo no operan.*

Para mayores informes, visitar la página
www.habitat.unam.mx
o llamar a los teléfonos
5665 1966 y 01 800 900 8626

La valentía republicana de los jóvenes, lo más valioso del 68

Estaba en juego el respeto y cumplimiento de la Constitución: Rolando Cordera Campos

Lo más valioso del Movimiento Estudiantil del 68 fue la valentía y el arrojo de los jóvenes, su firmeza republicana, y su insistencia, de principio a fin, para demostrar que estaba en juego el respeto y cumplimiento de la Constitución, consideró Rolando Cordera Campos, profesor emérito de la Facultad de Economía (FE).

Ésa es la explicación de su fuerza y, al mismo tiempo, revela en parte la violencia usada en su contra, pues evidenció fallas morales e institucionales del Estado mexicano y de los dirigentes, refirió al conmemorar el 40

Aniversario del Movimiento del 68, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT).

El gobierno en turno no concibió cómo los universitarios, considerados los privilegiados del desarrollo, hicieron un planteamiento elemental en un pliego petitorio de seis puntos. "Más bien, no quisieron entender, y aseguraron que ese reclamo fue una conspiración que atentaba



De esa historia puede aprenderse para el presente. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

contra el orden político-económico que sustentaba el progreso de México", dijo el también miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad.

Una economía política recurrente

En el Auditorio Alfonso García Robles del CCUT, Rolando Cordera agregó que al analizar los acontecimientos, puede verse cómo debajo

de la envidia y la valentía había una economía política "recurrente en cualquier movimiento social", que supone una relación entre el Estado y los ciudadanos, pues es ahí donde se tejen sus lazos.

El coordinador del Centro de Estudios Globales y de Alternativas para el Desarrollo de México de la FE añadió que en el 68, y actualmente, este tipo de economía tiene que

procesar o encauzar un reclamo de derechos humanos, que entonces se conculcaban en su dimensión política, y hoy están soslayados en su dimensión financiera, social y cultural.

Todo ello debe pasar por el filtro de las garantías ciudadanas, planteadas ese año. De esa historia puede aprenderse para el presente, pues ahora los temas no sólo son la justicia y las libertades po-

líticas, sino además los derechos económicos, sociales y culturales.

Sin embargo, en México hay un inventario "abultado y preocupante" de incumplimientos en la materia, que "apunta al corazón de una vida social cada vez más urbana y poblada por jóvenes adultos", apuntó.

Esta situación complica más el panorama, pues en el 68 el país era de niños, y ahora es de jóvenes adultos que enfrentan dificultades como que sólo 25 por ciento de quienes deberían estar

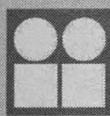
en educación superior lo logran.

Por ello, el coordinador del Seminario Universitario de la Cuestión Social planteó que entonces no había una relación directa causal entre la economía y el movimiento, porque era la etapa dorada de las finanzas en México, "incluso se le conoce como la época del desarrollo estabilizador, ya que podía combinar crecimiento económico alto y sostenido, con estabilidad cambiaria y de precios.

"Se hablaba del milagro mexicano; en ese lapso aumentaron los salarios reales y el consumo de bienes comenzó a darse y ser considerado de masas."

Rolando Cordera resumió la corriente del 68 como la suma de grandes ambiciones y terribles conmociones; de recuerdos imborrables del daño que puede hacer la violencia, el abuso del poder, el repudio a la inteligencia y a la cultura; aunque también es un conjunto de remembranzas alentadoras de lo que pueden hacer el valor y la entrega de los jóvenes en causas de justicia, legalidad, Constitución y democracia. *J*

ALINE JUÁREZ



INSTITUTO
DE INGENIERÍA
UNAM



2a Conferencia Internacional

Protección contra descargas atmosféricas

23 y 24 de octubre de 2008

Auditorio José Luis Sánchez Bribiesca

Torre de Ingeniería, a un costado de la alberca

Informes: Ing Ragnar Trillo Valdez

56233500 ext 1021

rtrillov@ii.unam.mx

¡Felicidad



lades!



oy, Día del Médico



Fotos: Juan Antonio López y Benjamín Chaires
Diseño: Oscar Hernández M.

Partituras de Uribe y Messiaen, en un concierto por el 68

La Dirección General de Música de la UNAM organiza un par de presentaciones para conmemorar los 40 años del Movimiento Estudiantil del 68, que incluyen el *Cuarteto para el fin de los tiempos*, del francés Olivier Messiaen, e *In memoriam: a los caídos (Tlatelolco, 2 de octubre del 68)*, de Horacio Uribe, una obra de estreno. Los conciertos serán el sábado 25 de octubre, a las 18 horas, en la Sala Carlos Chávez, y el domingo 26, a las 12 horas, en el Salón Juárez del Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Participarán Cuauhtémoc Rivera (violín), Manuel Hernández (clarinete), Jorge Amador Bedolla (violonchelo) y Camelia Goila, en el piano.

Cuauhtémoc Rivera se ha presentado como solista con casi todas las orquestas del país, además de las filarmónicas de Lima y de Orlando; las sinfónicas nacionales de Guatemala, Ecuador, y la de la Universidad de Caldas, en Colombia. Entre los múltiples reconocimientos que ha recibido, destacan el de la Unión Mexicana de Críticos de Teatro y Música (1993) y la Medalla Mozart (1999).

Por su parte, Manuel Hernández ha tocado con varios conjuntos, entre ellos las orquestas del Teatro de Bellas Artes y la de Cámara de Bellas Artes; las sinfónicas Carlos Chávez y la Juvenil del Estado de Veracruz; la Banda de Música de la Secretaría de Marina; el Cuarteto de Saxofones Anacrúxax; el Taller de Música Contemporánea, y el Ensamble de Clarinetes del Conservatorio de Versalles. Actualmente da clases en la Escuela Nacional de Música, es clarinetista principal de la Orquesta Filarmónica de la UNAM.

Jorge Amador Bedolla también pertenece a la OFUNAM; en 1996 obtuvo la plaza de violonchelo principal de la Sinfónica Carlos Chávez. Se ha presentado en los festivales de Música Contemporánea de Morelia y del Centro Histórico de la Ciudad de México, así como el Foro Internacional de Música Nueva Manuel Enríquez. En 2001 fue solista en la serie *Nouveaux Talents* en Estrasburgo, en la Salle des Charpentiers. Actualmente forma parte del conjunto de cámara *Tempus Fugit*, con el que desarrolla proyectos de interpretación y grabación de autores modernos y contemporáneos.

Camelia Goila es originaria de Cluj-Napoca, Rumania, y reside en México desde 1994. Ha ofrecido conciertos y recitales en su país natal, Italia, Austria, Inglaterra y Estados Unidos. En 1988 fue invitada al Festival Internacional Franz Liszt, y en 1999 representó a México en el Festival de Música Contemporánea, realizado en varias ciudades rumanas. Es profesora de piano y acompañante en el Centro Cultural Ollin Yoliztli y en la Escuela Superior de Música del INBA.

Los boletos cuestan 80 pesos para la Carlos Chávez; en el CCUT la entrada es libre. *g*

AGUSTÍN BENÍTEZ

El coro infantil de Música monta *El paraíso de los gatos*

La anécdota de la trama fue representada por 37 niños; nueva función, el 8 de noviembre

La historia que se presentó en la ópera infantil *Le paradis des chats (El paraíso de los gatos)* es un sueño en la mente de Yukiko, una niña japonesa que va al edén de los felinos en busca de su mascota.

La obra, escenificada por los Niños y Jóvenes Cantores de la Escuela Nacional de Música, es una idea original del compositor búlgaro Vladimir Kojoukharov, quien actualmente reside en París y ha destacado por escribir óperas para los pequeños.

La pieza está basada en un cuento oriental. La anécdota fue desarrollada por 37 niños y jóvenes acompañados por el conjunto de la Nacional de Música, conformado por 10 instrumentos de cuerdas, aliento y percusiones, explicó Patricia Morales Barrera, directora del coro.

En la trama se devela a una protagonista con grandes dificultades, pues Yukiko trabaja para una despiadada señora, y su única compañía es un gatito que un día se va a *El paraíso de los gatos*.

Así, la pequeña decide ir en busca de su mascota. Después de varias travesías logra encontrarla, aunque como no podía permanecer en ese nuevo mundo, el felino le regaló monedas mágicas que le ayudarían en caso de peligro cuando regresara con la ambiciosa mujer.

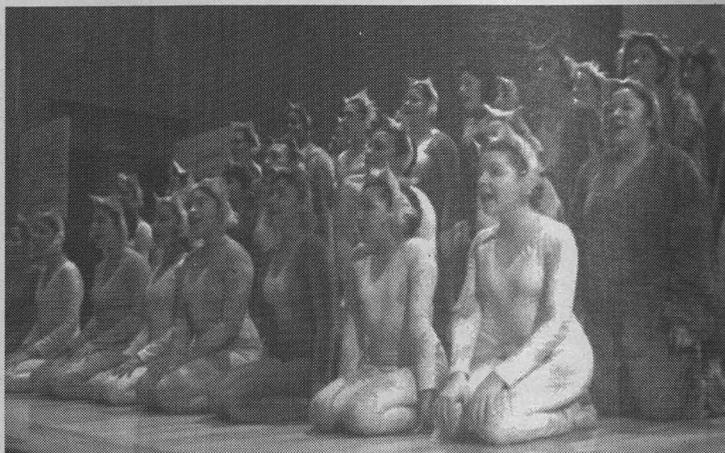
Patricia Morales explicó que se trata de un cuento sencillo, cuya moraleja es que puedes recibir un castigo por las malas acciones, aunque al final la generosidad humana permite el perdón y hace posible la convivencia amistosa.

A su vez, Teresa Navarro Agrab, preparadora vocal, puntualizó que en la ópera los jóvenes demostraron su capacidad: dependiendo de su registro de voz, interpretaron determinado personaje.

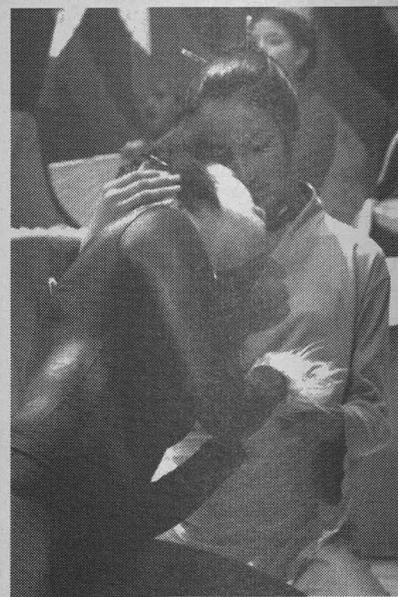
Asimismo, Ismael Velasco Alfaro, coreógrafo y creador del vestuario, señaló que *El paraíso...* se caracterizó por ser un montaje efectuado por los mismos alumnos. "Prácticamente ellos fueron parte de la decoración; en el escenario hicieron cambios de vestuario, de figuras y de formas, lo que resultó muy plástico".

La dirección escénica consistió en la preparación física, en el entendimiento de su cuerpo con el espacio y con el de sus compañeros. "Fue enriquecedor que supieran cómo se ven, pues como integrantes de un coro suelen cantar de pie o sentados", destacó.

Patricia Morales informó que la ópera está dirigida al público infantil, tiene una duración aproximada de una hora, y aunque es breve, cuenta con los elementos de una historia desarrollada. La siguiente función, que se presentará en la Sala Xochipilli, de la Nacional de Música, será el 8 de noviembre, a las 12 horas. *g*



Fotos: Justo Suárez.



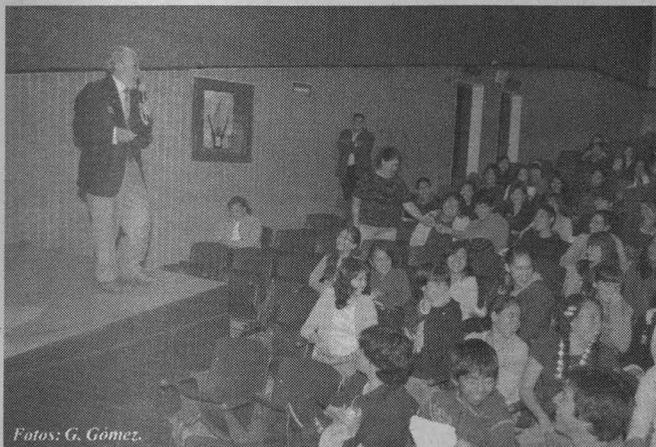
PATRICIA ZAVALA

Necesario, crear conciencia ecológica en los jóvenes para un mejor futuro

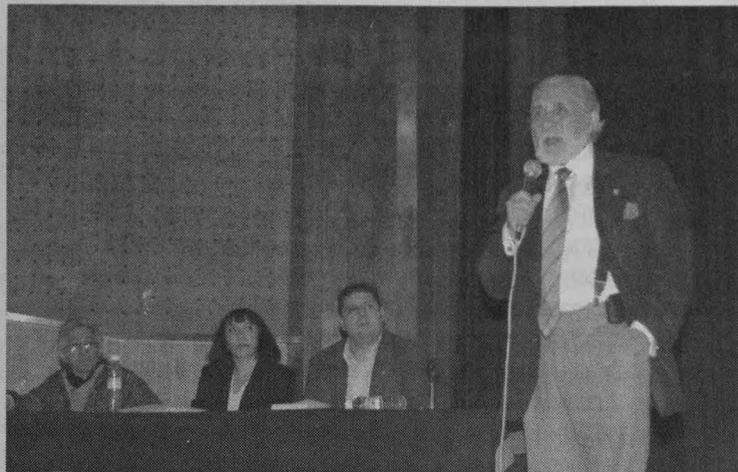
► Jornada universitaria Cambiemos nosotros y no cambiemos el clima, organizada por la DGACU

El impacto del ser humano en el planeta Tierra ha sido causa de los cambios en el medio ambiente y este problema nos afecta a todos. Por esta razón, debemos proteger al planeta generando conciencia ecológica y modificando la actitud de cada uno de nosotros, expresó Hermilo Salas Espíndola, en una plática ofrecida a los alumnos del plantel 5 "José Vasconcelos", como parte de la jornada universitaria Cambiemos nosotros y no cambiemos el clima, promovida por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria.

De forma amena y accesible, el docente de la Facultad de Arquitectura, compartió sus conocimientos acerca del tema con los jóvenes preparatorianos, motivándolos a tomar las medidas necesarias en beneficio del medio ambiente.



Fotos: G. Gómez.



Explicó que hace 65 millones de años todas las especies del planeta vivían en armonía, todo estaba configurado de manera adecuada, pero esta realidad ya no existe más; actualmente, las acciones del hombre están destruyendo el planeta. Señaló también que hay que centrar la atención en los ecosistemas, que mantienen el equilibrio natural, ya que el cambio climático se está dando precisamente por la destrucción de éstos, poniendo en riesgo la estabilidad del planeta.

Para lograr un cambio, es necesario modificar comportamientos, por lo cual dio una serie de sugerencias que se pueden realizar de manera sencilla e inmediata como el empezar a ahorrar energía; dar un uso adecuado al gas, cambiando estufas y calentadores; y evitando el uso seguido del automóvil, entre otros.

Esta plática se dará también en el plantel 1 "Gabino Barreda" el día de hoy, y en el 6 "Antonio Caso", el día 30 de este mes, a las 18 horas. *ENP*

La Delegación Tlalpan se ocupa de los problemas que atañen a los alumnos del plantel 5

► Realizó un ciclo de conferencias sobre salud y seguridad

La Coordinación Territorial de Procuración de Justicia y Seguridad Pública, Tlalpan 4, en su interés por acercarse a la población joven de esa entidad, tuvo a bien organizar un ciclo de conferencias sobre temas de salud y seguridad para los alumnos del plantel 5 "José Vasconcelos".

Dafne Orozco Vicente, representante del jefe de Gobierno en dicha Coordinación, informó que en ambos turnos los alumnos tuvieron oportunidad de escuchar temas como el de sexualidad, violencia familiar, alcoholismo y tabaquismo. Asimismo, dijo que es de suma importancia que conozcan otros temas como el referente a la ley de la cultura cívica, donde se les explica qué es una sanción administrativa, ya que la mayoría de ellos lo desconoce.

La presencia de esta instancia en la Preparatoria, afirmó, tiene entre sus propósitos el dar a conocer las problemáticas que afectan a los jóvenes para que ellos puedan tomar decisiones con base en la información o, si fuera el caso, solicitar la misma en las instancias correspondientes. Es necesario, dijo, que se realice un trabajo en equipo en cooperación con las autoridades y con los miembros de cada familia, para generar conciencia de la



realidad actual y hacer frente a las problemáticas que obstruyen el progreso de los jóvenes, en los diversos ámbitos de sus vidas.

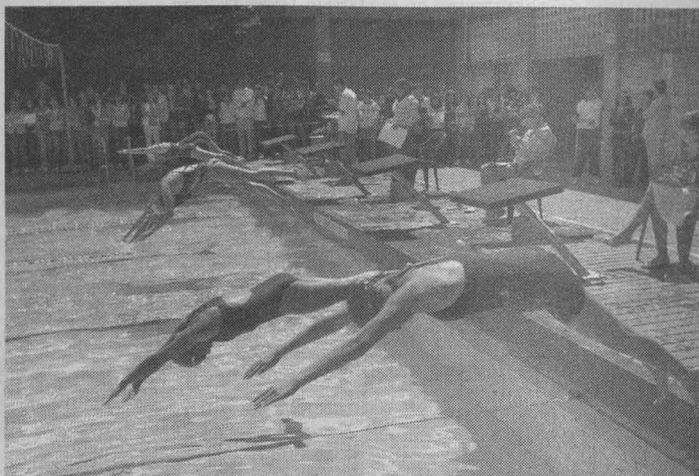
Como parte del grupo de ponentes, el doctor Abel Pintor Muñoz trató el tema de las adicciones; dio los conceptos básicos y señaló los diversos factores que pueden originar esta enfermedad como son el genético y el psicosocial. *ENP*

Buscan conformar el equipo representativo de natación del plantel 9

Con el Primer Torneo de Natación, realizado en el plantel 9 "Pedro de Alba", se busca, además de promover entre los jóvenes esta práctica deportiva, conformar el equipo representativo de esta escuela, informó el coordinador del área de Educación Física y Deportes, Sergio Rodríguez Rangel.

Es necesario, dijo, que los alumnos incluyan el deporte como parte de sus actividades, a fin de que logren una mejor calidad de vida. En dicha ocasión hubo diversas pruebas en las que participaron mujeres y hombres de los tres grados. Los primeros lugares tendrán la oportunidad de asistir a competencias como las interpreparatorianas. Asimismo, señaló que la propuesta original del torneo se hizo por parte del profesor Roberto Castañeda.

En la inauguración del torneo, el director Leonardo García Reséndiz mencionó que las actividades físicas son parte de la formación integral de los alumnos y fortalecen el espíritu de competencia que, encauzado de manera positiva, fortalece las destrezas de los jóvenes y los ayuda a enfrentar diversos retos en la vida.



Becarios a Alemania compartieron experiencias a su regreso

Los cinco alumnos de la ENP que viajaron durante casi un mes, en el verano pasado, a las ciudades de Bad Sachsa y Neu Dietendorf, en Alemania, becados por el Instituto Goethe, compartieron sus experiencias al regreso. Los jóvenes presentaron una carpeta de trabajo a la jefa del Departamento de Alemán, María de los Ángeles Robledo Jiménez, con el fin de dar a conocer las actividades que ahí realizaron.

David A. Guerrero Angón y J. Gerardo Valencia Martínez, quienes estudiarán Medicina, en uno de sus recorridos se enteraron que la Universidad de Göttingen ofrece becas para completar su formación en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud. Fátima



Foto: cortesía J. Gerardo Valencia.

Mondragón Ramírez, interesada en las letras alemanas, desarrolló, junto con jóvenes de algunos otros países, la página web www.neudietendorf08.mx.com, que servirá, sin duda, para motivar a muchos otros estudiantes de alemán a vivir esta experiencia. Por su parte, Ana E. Cervantes Garduño y Édgar R. Gaxiola González, coincidieron en que este viaje fue inigualable por los conocimientos adquiridos, los lugares visitados, las amistades y las vivencias personales.

Todos ellos obtuvieron buenas notas durante el curso y, por consiguiente, se les otorgó un certificado avalado por el Instituto Goethe.

Llevan espectáculo de Belly Dance al plantel 9



Fotos: G. Gómez.

Los espectáculos culturales que se presentan en la Preparatoria sensibilizan a los jóvenes y los motivan también a realizar alguna actividad artística. Ejemplo de ello, fue la presentación de un grupo de Belly Dance, una de las danzas más antiguas del mundo, en el plantel 9 "Pedro de Alba". Los diez bailarines, integrados en grupo o en actos solistas, representaron los misterios de Oriente, acompañados de la música propia de aquella región.



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA. DIRECCIÓN GENERAL: Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Obregón, Directora General; L.A. José Luis Reyes Jiménez, Secretario General; Ing. Humberto Medrano Cruz, Secretario Académico; L.A. Ma. Virginia Medina Vázquez, Secretaria Administrativa; M en I Raúl Rodríguez Díaz, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Lic. Juan Francisco Arellano Heredia, Secretario de Difusión Cultural; Lic. Oscar Medina Alonso, Coordinador Jurídico. **DIRECCIÓN DE PLANTELES:** Dra. Ma. de Lourdes Pastor Pérez, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Antonio Meza, 2 "Erasmus Castellanos Quinto"; Lic. Ligia Kamss Paniagua, 3 "Justo Sierra"; Act. Rosa Laura Ojosto Martínez G., 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; C.D. Mario Enrique Montante García Núñez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, 6 "Antonio Caso"; Lic. Leopoldo Martínez González, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Ing. Raymundo Velázquez Martínez, 8 "Miguel E. Schulz"; Ing. Leonardo Arturo García Reséndiz, 9 "Pedro de Alba". **GACETA ENP:** Áurea Flores García, Coordinadora General; Federico Osorio Altúzar, Editor; Ma. Areli Montes Suárez, Directora; Roselia E. Osorio Clark, Información y Redacción; Lorena Márquez López, Diseño y Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa y Omar Sánchez Rincón, Fotografía; Alberto Bustos Salazar, Corrección de estilo. *Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM.* Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.

La escritora Esther Seligson aprovechó la etapa semifin del XVI Festival Nacional de Teatro Universitario, donde se congregó a un gran número de alumnos, para dar a conocer su libro *Para vivir el teatro*. La presentación del volumen, que reúne trabajos de la crítica publicados en la prensa, se convirtió en un buen pretexto para homenajear a los espectadores y a grandes creadores de este arte como Héctor Mendoza, Claudio Obregón, Martha Verduzco, Rosenda Monteros, Hugo Gutiérrez Vega, Germán Castillo, Francisco Álvarez y Martha Aura.

Durante más de una hora este grupo de autores —reunidos en la Sala Carlos Chávez— recordó anécdotas didácticas y picantes que trasladaron a los asistentes a los inicios del teatro universitario.

El primero en intervenir fue Hugo Gutiérrez Vega, quien fue director de Difusión Cultural de la UNAM entre 1977 y 1979. El ahora director de la *Jornada Semanal* destacó cómo el teatro universitario ha logrado vencer la censura; en un país donde la represión ha sido activa, la Universidad ha fungido como un campo de experimentación abierto a todas las corrientes del pensamiento, dijo.

Gutiérrez Vega se refirió al montaje *Robert ce soir*, de Klossowsky, cuyo estreno en 1977, en Casa del Lago, causó gran malestar en el público. Al día siguiente, el entonces rector Guillermo Soberón le llamó para preguntar si la obra era grosera o si salían con poca ropa. En respuesta, el director del inmueble enclavado en Chapultepec la definió como moderadamente grosera. "El rector aguantó vara y la obra continuó con mucho éxito", dijo.

De acuerdo con Héctor Mendoza, el Centro Universitario de Teatro (CUT) existía desde 1962 cuando lo fundó Héctor Azar como un lugar de

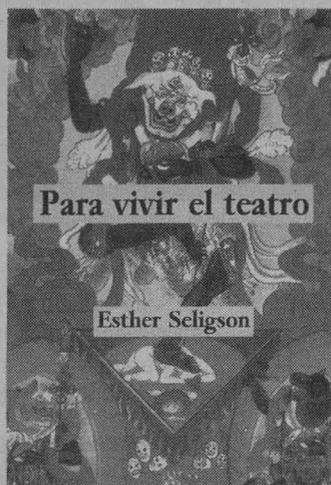
Esther Seligson presenta el libro *Para vivir el teatro*

Obra fundamental para conocer la historia del arte escénico en México

difusión de la cultura teatral. Durante su gestión en la Dirección de Teatro, en 1973, retomó el nombre y transformó el centro en un lugar para entrenamiento de actores y directores. Recordó a la primera generación de esta escuela: Julieta Egurrola, Rosa María Bianchi, Margarita Sanz, José Luis Cruz y Carlos Mendoza, quienes debutaron en Casa del Lago.

Francisco Álvarez, técnico del CUT, habló sobre su primer encuentro con el teatro en 1973, cuando tenía 20 años de edad y comenzó a trabajar ahí, en una casona de amplios jardines situada en San Lucas 16, Coyoacán.

Claudio Obregón rememoró *Camino a Damasco*, puesta en escena donde participaría junto con Martha Verduzco. Se estrenó en 1962, en Casa del Lago, con la dirección de Juan José Gurrola, y para la cual ensayaron cerca de tres meses. Un día, recordó, el director se les enfrentó y dijo: "Muchachos, me van a perdonar pero aquí le paramos y no vamos a poder seguir adelante porque no se me ocurre nada". Los recuerdos continuaron y la tertulia, amenizada con



música veracruzana, terminó en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón.

Críticas, crónicas y ensayos

Del libro *Para vivir el teatro*, editado por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, todos destacaron su utilidad para comprender dicho arte. El texto incluye críticas, crónicas y ensayos publicados por la escritora en el semanario *Proceso*, en diferentes periodos: de 1976 a 1979; de 1981 a 1982, y de 1990 a 1991.

En el prólogo, Vicente Leñero describe a Seligson como una académica capaz de inducir a los alumnos al conocimiento de la historia del teatro, para desentrañar ante ellos las claves de las grandes obras y los movimientos significativos en la evolución de la dramaturgia y el fenómeno escénico. Así, el libro de cerca de 500 páginas es una invitación a conocer la historia de este quehacer en México.

En el trabajo más reciente de esta autora se encuentra el análisis de piezas fundamentales de la dramaturgia, como: *Lástima que sea puta*, dirigida por Gurrola; *El hombre Prometeo*, de Rodolfo Valencia; *Las criadas*, en versión escénica de Salvador Garcini; *¿Alguien dijo dragón?*, de Eduardo López Rojas; *Arde Pinocho*, *Sombras blancas* y *El tío Vania*, de Margules, y *Nausístrata, ¿qué?*, de Héctor Mendoza.

La escritora también analiza el trabajo de los directores Julio Castillo, Ludwik Margules, Luis de Tavira, Abraham Oceransky, Martín Acosta y Mauricio Jiménez. Además, enfatiza las trayectorias de otros como Adam Guevara, Germán Castillo, Nicolás Núñez y Martha Luna.

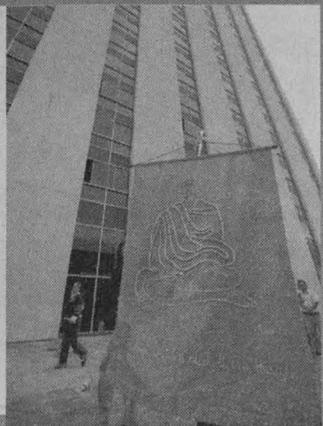
Asimismo, comenta sobre la carrera de actrices y actores como Susana Alexander, Margarita Sanz, Julieta Egurrola, Paloma Woolrich, Martha Aura, Delia Casanova, Laura Almela, Luisa Huertas, Miguel Flores y Álvaro Guerrero. g

ANA RITA TEJEDA

BREVIARIO

Donación.— La embajada de la India en México, por medio de la organización Ora World Mandala, donó a la UNAM una pieza textil con la imagen de Mahatma Gandhi como símbolo de tolerancia y paz, misma que permanecerá en el vestíbulo principal del Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

En una breve ceremonia, Anjani Kumar, segundo secretario de la embajada, entregó la obra a Sealtiel Alatríste, coordinador de Difusión Cultural, y a Sergio Raúl Arroyo, director de dicho centro. Durante el evento, el grupo Teatro del Mundo para la Reconciliación a través del Arte de la No Violencia realizó un Círculo Oceánico para conmemorar el segundo día internacional por la No Violencia, que se realiza por el 139 aniversario del natalicio de Mahatma Gandhi. g



Composición sonora visual, en el Museo Experimental El Eco

Con el propósito de mezclar el arte visual con el sonoro, el músico y pedagogo Manuel Rocha Iturbide expone *Composiciones*, en el Museo Experimental El Eco, muestra que permanecerá abierta al público hasta el 23 de noviembre.

Para el autor, este trabajo hace una paráfrasis de la obra del pintor Wassily Kandinsky, quien creó una serie de retratos con el mismo nombre, en una época donde tenía una relación estrecha con Arnold Schönberg, el creador del sistema dodecafónico, generando una sinestesia entre lo visual y lo sonoro.

La exhibición la conforman fotografías montadas en la sala principal y dos instalaciones sonoras, una en el ventanal del museo y otra en la Sala Daniel Mont.



Las fotografías de la sala principal. Fotos: Iyari Tirado.

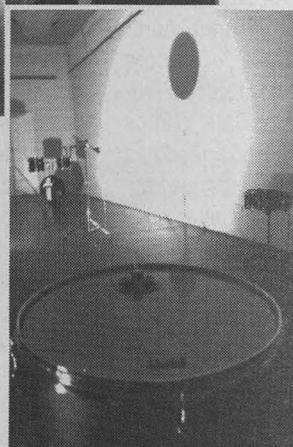
En la pieza *Fuera-adentro*, el enorme ventanal tiene numerosas y pequeñas bocinas que reaccionan con el ruido de los automóviles. Así el público puede escuchar la resonancia del cristal. El sonido de la calle se filtra en la computadora y se

escucha cuando pasan los autos, principalmente.

Instalaciones in situ

Por otro lado, la instalación *Yo toco la batería con frecuencia* consiste en tambores accionados por pequeñas bocinas, los cuales tocan aleatoria

y continuamente a partir de un programa de computadora. Además de tener variaciones de frecuencias, el sonido cambia de acuerdo con el ruido dentro del museo. Son instalaciones *in situ* adaptadas al espacio, expresiones del artista.



Sala Daniel Mont.

Las fotografías en la exposición comprenden el periodo entre 1998 a 2002, y están relacionadas con imágenes rítmicas, caos, entropía, elementos también utilizados para sus composiciones de música contemporánea. El objetivo, agregó Rocha, es mostrar cómo alguien puede lograr una exposición tanto sonora como visualmente, y crear una sinestesia.

Para el artista, el sonido es una forma de encuentro. "Por él podemos ubicarnos en un entorno y, dependiendo de la sensibilidad, definir nuestro papel frente al mismo. El sonido es un suceso físico cuya naturaleza está configurada por fenómenos concernientes a ondas elásticas, por lo general audibles".

Rocha ha sido frecuentemente invitado a exponer sus obras en foros y galerías dentro y fuera del país. En 1983, después de estudiar pedagogía musical en Lyon, Francia, comenzó su carrera como compositor en la Escuela Nacional de Música de la UNAM. El extremo academicismo en esa institución lo impulsó a explorar otros caminos creativos además del musical, lo cual lo llevó a practicar la fotografía en el Taller de los Lunes, un espacio organizado por Pedro Meyer, precursor en fotografía digital en México. *g*

Recomendaciones especiales de tercer aniversario 24 de octubre

Encuétranos en el Canal 411 de Cablevisión Digital y en el Canal 255 de SKY



20:30
Música
Seiji Ozawa. Maestro, estudiante...

Documental sobre la vida de este célebre director de orquesta, quien además de ser una figura en las salas de concierto, lo es también en las aulas, en las que ha formado a innumerables músicos contemporáneos.



21:30
Artes
Invocación surrealista. Leonora Carrington

Semblanza de esta genial pintora, escultora y narradora, quien habla sobre su obra plástica, su técnica y los postulados del Surrealismo, base de su trabajo pictórico.



22:30
Literatura
Sobremesa

Antonio Navalón e invitados reflexionan sobre los grandes problemas nacionales vistos hacia el mundo y puestos sobre la mesa. Conduce Javier Aranda Luna.



23:30
Cine
La carta de Manoel de Oliveira (Port. / Esp. / Fran., 1999)

Adaptación de la novela *La princesa de Clèves*, de Madame de La Fayette, esta cinta es, en palabras de su director, "una historia pasional, con fragmentos de una visión social que nos muestra el desorden que asola, con la misma crueldad del pasado, nuestro incorregible mundo".

* Programación sujeta a cambios

www.cultura.unam.mx



SILVERIO ORDUÑA



3,812



2.7
110

III Premio de Ensayo Científico "Jorge Wegman"-PUIS, UNAM

CONVOCATORIA

El Instituto Nacional de Cancerología, *Cancerología* Revista del Instituto Nacional de Cancerología, el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) de la UNAM y la Familia Wegman, convocan al **III Premio de Ensayo Científico "Jorge Wegman"-PUIS, UNAM.**

Bases:

I. Podrán concursar todos los estudiantes de licenciatura de la Facultad de Ciencias o de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México que estén realizando su servicio social o tesis de licenciatura en algún tema de salud en cualquier laboratorio de las instituciones del Sector Salud de México (IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud), en el Instituto de Investigaciones Biomédicas o en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.

II. El tema del ensayo es: "Futuro de la Medicina Traslacional en Cáncer". Los ensayos deberán ser originales, inéditos, haberse desarrollado en nuestro país y no haber sido acreedores a premiación en algún otro evento.

III. Los participantes podrán concursar con un solo trabajo a la vez.

IV. Los ensayos deberán ser escritos por un solo autor, no se admiten multiautorías.

V. La fecha límite de registro de los ensayos es el viernes 14 de noviembre del 2008 a las 13:00 horas.

VI. Los trabajos deben ser entregados concluidos, en extenso, en idioma español, en original y seis copias, así como en formato electrónico (CD) en procesador de textos PC compatible (.doc, .pdf, etc). Los ensayos deben ser escritos en un máximo de cinco cuartillas, espacio y medio, letra arial 12. No se aceptarán trabajos inconclusos.

VII. Los trabajos deberán acompañarse de una carta de solicitud de registro con el visto bueno de su asesor o tutor correspondiente.

VIII. Los participantes deberán entregar una copia de su historial académico oficial, así como una copia de la hoja oficial de registro del servicio social o bien de su tesis de

licenciatura. En estas cartas se deberá especificar claramente el título de la tesis registrada o bien el del trabajo de servicio social.

IX. Los trabajos deben ser entregados en la oficina del Programa Universitario de Investigación en Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México, ubicado en el edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica (a un lado de los edificios "D" y "E" de la Facultad de Química, frente a la estación Universidad del Sistema de Transporte Colectivo Metro) Ciudad Universitaria. Tels. 5 622.52.20 y 5 616.27.36. Fax: 5 622.52.05.

X. El premio podrá ser declarado desierto, si a juicio del jurado ningún trabajo reúne los estándares de calidad requeridos.

XI. El participante accede de manera implícita, en caso de ser seleccionado por el jurado, a que su trabajo sea publicado en *Cancerología*, Revista del Instituto Nacional de Cancerología.

XII. El premio consiste en \$20,000.00 pesos MN y se otorgará al mejor ensayo seleccionado por el jurado.

XIII. En esta convocatoria no podrán participar quienes hayan sido premiados en las convocatorias de los años 2006 y 2007.

XIV. La premiación se llevará a cabo el día 9 de febrero de 2009 en el Auditorio Alfonso Caso de la Universidad Nacional Autónoma de México.

XV. El jurado está integrado por: Dr. Alejandro Mohar Betancourt, Director del Instituto Nacional de Cancerología, Secretaría de Salud; Dra. Patricia Ostrosky-Wegman, Investigadora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM; Dr. Luis Benítez Bribiesca, Investigador Titular de la Unidad de Investigación Oncológica, CMN Siglo XXI, IMSS; Dr. Fabio Salamanca Gómez, Investigador del Hospital de Pediatría, CMN Siglo XXI, IMSS; Dr. Luis A. Herrera, Subdirector de Investigación Básica del Instituto Nacional de Cancerología, Secretaría de Salud, y el Dr. Jaime Mas Oliva, Coordinador del Programa Universitario de Investigación en Salud, UNAM.

XVI. La decisión del jurado es inapelable.

Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo
(PRIDE)

Convocatoria 2009

El PRIDE tiene como finalidad estimular la labor de los académicos de tiempo completo que hayan realizado sus actividades de manera sobresaliente, reconociendo su participación en la formación de recursos humanos, la docencia frente a grupo, la investigación y la extensión de la cultura; así como también pretende fomentar la calidad de su producción y su desempeño.

De acuerdo con estos fines y con las bases de funcionamiento establecidas en la convocatoria publicada en *Gaceta UNAM* el 22 de noviembre de 2001 se convoca, de conformidad con el numeral 4 de la **Base II** y los incisos a y b del numeral 9 de dicha convocatoria, a los profesores, investigadores y técnicos académicos de tiempo completo que estén interesados en renovar su participación en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y que ingresaron o renovaron su participación en los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2005 y los meses de enero y febrero de 2006, a realizar su solicitud en los términos del primer periodo.

A quienes lo hicieron en los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto de 2006, a presentar su solicitud en los términos del segundo periodo.

En ambos casos, aquellos académicos que no realicen la solicitud en línea en las fechas que les correspondan, serán separados del programa.

5. El primer periodo de ingreso se someterá al siguiente calendario:

5.1. Del **3 al 28 de noviembre de 2008**, los académicos que cumplan con los requisitos podrán registrar su solicitud en línea en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>, y entregar los documentos probatorios completos en la Secretaría General o Académica de su entidad de adscripción, a más tardar a las **18:00 horas del lunes 8 de diciembre de 2008**.

5.2. Del **5 de enero al 6 de febrero de 2009**, las comisiones evaluadoras llevarán a cabo el ejercicio de evaluación correspondiente, cuyo resultado deberá ser capturado en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

5.3. Del **26 de enero al 20 de febrero de 2009**, los consejos técnicos llevarán a cabo la ratificación de los dictámenes emitidos por las comisiones evaluadoras, los cuales deberán de ser capturados en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

5.4. Del **23 al 27 de febrero de 2009**, los resultados de la evaluación deberán ser entregados en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

5.5. A más tardar el **27 de febrero de 2009**, los consejos académicos correspondientes recibirán la documentación de los académicos que sean propuestos para el nivel "D" y de los académicos que siendo directores decidan presentar su solicitud al programa.

5.6. Del **2 de marzo al 3 de abril de 2009**, las comisiones especiales deberán emitir sus dictámenes.

5.7. Del **23 de marzo al 24 de abril de 2009**, los consejos académicos ratificarán los dictámenes emitidos por las comisiones especiales, los cuales deberán ser capturados en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

5.8. Del **27 al 30 de abril de 2009**, los resultados de la evaluación deberán ser entregados en la DGAPA.

6. Recurso de revisión para el primer periodo:

Para los académicos evaluados en los niveles "A", "B" y "C":

6.1. Del **9 al 20 de febrero de 2009**, el Consejo Técnico de la Investigación Científica y el Consejo Técnico de Humanidades designarán a dos miembros de su Comisión del PRIDE para integrar la Comisión Revisora respectiva. Por su parte, los consejos técnicos de escuelas y facultades designarán a dos académicos para integrar la Comisión Revisora de acuerdo con lo señalado en la **Base V** de la convocatoria publicada en *Gaceta UNAM* el 22 de noviembre de 2001. Asimismo, las comisiones evaluadoras designarán a sus representantes para integrar las comisiones revisoras.

6.2. Del **23 al 27 de febrero de 2009**, los miembros designados integrarán las comisiones revisoras.

6.3. A más tardar el **13 de marzo de 2009**, los académicos que hayan recibido el resultado de su evaluación de parte de los consejos técnicos y que así lo consideren, podrán presentar el recurso de revisión ante estos órganos.

6.4. Del **9 de marzo al 3 de abril de 2009**, las comisiones revisoras desarrollarán sus actividades y harán llegar sus opiniones razonadas, sobre cada caso, a los consejos técnicos.

6.5. Del **23 de marzo al 24 de abril de 2009**, los consejos técnicos emitirán su resolución definitiva e inapelable, sobre cada caso, los resultados deberán ser capturados en la siguiente página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

6.6. Del **27 al 30 de abril de 2009**, los recursos de revisión deberán quedar resueltos y entregados en la DGAPA.

Para los académicos propuestos en el nivel "D" y los que sean directores:

6.7. Del **13 al 24 de abril de 2009**, la Comisión Permanente del Personal Académico de los consejos académicos designará a dos de sus miembros para que formen parte de la Comisión Revisora junto con la Comisión Especial del respectivo Consejo Académico.

6.8. Del **27 al 30 de abril de 2009**, las comisiones especiales y los dos miembros designados por la Comisión Permanente

del Personal Académico de los consejos académicos integrarán las diferentes comisiones revisoras.

6.9. A más tardar el **8 de mayo de 2009**, los académicos que hayan sido propuestos al nivel "D" y los académicos que siendo directores hayan presentado solicitud y, que así lo consideren pertinente, podrán presentar sus recursos de revisión ante el Consejo Académico respectivo.

6.10. Las comisiones revisoras desarrollarán sus actividades y harán llegar sus opiniones razonadas, sobre cada caso, a los consejos académicos a más tardar, el **29 de mayo de 2009**.

6.11. Los consejos académicos emitirán su resolución definitiva e inapelable, sobre cada caso, a más tardar, el **12 de junio de 2009**, los resultados deberán ser capturados en la siguiente página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

6.12. Los resultados deberán ser entregados en la DGAPA a más tardar, el **19 de junio de 2009**.

7. El segundo periodo de ingreso se someterá al siguiente calendario:

7.1. Del **13 de abril al 8 de mayo de 2009**, los académicos que cumplan con los requisitos podrán registrar su solicitud en línea en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>, y entregar los documentos probatorios completos en la Secretaría General o Académica de su entidad de adscripción, a más tardar a las **18:00 horas del lunes 18 de mayo de 2009**.

7.2. Del **18 de mayo al 12 de junio de 2009**, las comisiones evaluadoras llevarán a cabo el ejercicio de evaluación correspondiente, cuyo resultado deberá ser capturado en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

7.3. Del **8 de junio al 3 de julio de 2009**, los consejos técnicos llevarán a cabo la ratificación de los dictámenes emitidos por las comisiones evaluadoras, los cuales deberán de ser capturados en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

7.4. Del **27 al 31 de julio de 2009**, los resultados de la evaluación deberán ser entregados en la DGAPA.

7.5. A más tardar el **7 de agosto de 2009**, los consejos académicos correspondientes recibirán la documentación de los académicos que sean propuestos para el nivel "D" y de los académicos que siendo directores decidan presentar su solicitud al programa.

7.6. Del **10 de agosto al 4 de septiembre de 2009**, las comisiones especiales deberán emitir sus dictámenes.

7.7. Del **24 de agosto al 18 de septiembre de 2009**, los consejos académicos ratificarán los dictámenes emitidos por las comisiones especiales, los cuales deberán ser capturados en la página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

7.8. Del **21 al 25 de septiembre de 2009**, los resultados de la evaluación deberán ser entregados en la DGAPA.

8. Recurso de revisión para el segundo periodo:

Para los académicos evaluados en los niveles "A", "B" y "C":

8.1. Del **22 de junio al 3 de julio de 2009**, el Consejo Técnico de la Investigación Científica y el Consejo Técnico de Humanidades designarán a dos miembros de su Comisión del PRIDE para integrar la Comisión Revisora respectiva. Por su parte, los consejos técnicos de escuelas y facultades designarán a dos académicos para integrar la Comisión Revisora de acuerdo con lo señalado en la **Base V** de la convocatoria publicada en *Gaceta UNAM* el 22 de no-

viembre de 2001. Asimismo, las comisiones evaluadoras designarán a sus representantes para integrar las comisiones revisoras.

8.2. Del **27 de julio al 31 de julio de 2009**, los miembros designados integrarán las comisiones revisoras.

8.3. A más tardar el **7 de agosto de 2009**, los académicos que hayan recibido el resultado de su evaluación de parte de los consejos técnicos y, que así lo consideren, podrán presentar el recurso de revisión ante estos órganos.

8.4. Del **10 de agosto al 4 septiembre de 2009**, las comisiones revisoras desarrollarán sus actividades y harán llegar sus opiniones razonadas sobre cada caso a los consejos técnicos.

8.5. Del **31 de agosto al 25 de septiembre de 2009**, los consejos técnicos emitirán su resolución definitiva e inapelable, sobre cada caso, los resultados deberán ser capturados en la siguiente página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

8.6. Del **28 de septiembre al 2 de octubre de 2009**, los recursos de revisión deberán quedar resueltos y entregados en la DGAPA.

Para los académicos propuestos en el nivel "D" y los que sean directores:

8.7. Del **10 al 21 de agosto de 2009**, la Comisión Permanente del Personal Académico de los consejos académicos designará a dos de sus miembros para que formen parte de la Comisión Revisora junto con la Comisión Especial del respectivo Consejo Académico.

8.8. Del **24 al 28 de agosto de 2009**, las comisiones especiales y los dos miembros designados por la Comisión Permanente del Personal Académico de los consejos académicos integrarán las diferentes comisiones revisoras.

8.9. A más tardar el **2 de octubre de 2009**, los académicos que hayan sido propuestos al nivel "D" y los académicos que siendo directores hayan presentado solicitud y, que así lo consideren pertinente, podrán presentar sus recursos de revisión ante el Consejo Académico respectivo.

8.10. Las comisiones revisoras desarrollarán sus actividades y harán llegar sus opiniones razonadas, sobre cada caso, a los consejos académicos a más tardar, el **23 de octubre de 2009**.

8.11. Los consejos académicos emitirán su resolución definitiva e inapelable, sobre cada caso, a más tardar, el **6 de noviembre de 2009**, los resultados deberán ser capturados en la siguiente página electrónica <http://dgapa.unam.mx>.

8.12. Los resultados deberán ser entregados en la DGAPA, a más tardar, el **13 de noviembre de 2009**.

9. La vigencia del estímulo se define de la manera siguiente:

9.1. Para los académicos que presenten su solicitud de conformidad con el calendario del primer periodo la vigencia será del **1 de enero de 2009** y hasta la emisión de una nueva convocatoria.

9.2. Para los académicos que presenten su solicitud de conformidad con el calendario del segundo periodo, la vigencia será del **1 de julio de 2009** y hasta la emisión de una nueva convocatoria.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, DF, a 20 de octubre de 2008
El Secretario General
Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro



**COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA**

**FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
CONVOCATORIA 2008-10
MUSEO REGIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

El Gobierno del Estado de Jalisco y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria y los términos de referencia podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

www.coecytjal.org.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC* una copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la propuesta, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr.

Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **4 de noviembre del presente año**.

2. La *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal ante el CONACYT de las entidades académicas del Subsistema de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta en el sistema electrónico del CONACYT.

La fecha límite para presentar las solicitudes vía electrónica en el CONACYT es el **10 de noviembre de 2008**.

La fecha de publicación de resultados es el **10 de diciembre de 2008**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, *CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx

**COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA**

**FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
CONVOCATORIA 2008-11
EDUCACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

El Gobierno del Estado de Jalisco y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria y los términos de referencia podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

www.coecytjal.org.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC* una copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la propuesta, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr.

Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **4 de noviembre del presente año**.

2. La *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal ante el CONACYT de las entidades académicas del Subsistema de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta en el sistema electrónico del CONACYT.

La fecha límite para presentar las solicitudes vía electrónica en el CONACYT es el **10 de noviembre de 2008**.

La fecha de publicación de resultados es el **10 de diciembre de 2008**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, *CIC* A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
CONVOCATORIA 2008-03

El Gobierno del Estado de Chihuahua y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria y los términos de referencia podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx y/o

www.chihuahua.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC* una copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la propuesta, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar:

Primer periodo: **10 de noviembre de 2008**
Segundo periodo: **12 de mayo de 2009**
Tercer periodo: **22 de septiembre de 2009**

2. La *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal ante el CONACYT de las entidades académicas del Subsistema de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta en el sistema electrónico del CONACYT.

Las fechas límite para presentar las solicitudes vía electrónica en el CONACYT son:

Primer periodo: **17 de noviembre de 2008**
Segundo periodo: **19 de mayo de 2009**
Tercer periodo: **29 de septiembre de 2009**

Las fechas de publicación de resultados son:

Primer periodo: **15 de diciembre de 2008**
Segundo periodo: **20 de junio de 2009**
Tercer periodo: **30 de octubre de 2009**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx

COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA

FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
CONVOCATORIA 2008-01

El Gobierno del Estado de México y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria y los términos de referencia podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

<http://comecyl.edomex.gob.mx>

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC* una copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la prepropuesta, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **10 de noviembre del presente año.**

2. La *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal ante el CONACYT de las entidades académicas del Subsistema

de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta en el sistema electrónico del CONACYT.

3. Posterior a la publicación de los resultados de pertinencia, el solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC*, una copia de la impresión del formato electrónico de la Propuesta definitiva, acompañada de la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines dirigida al Coordinador de la Investigación Científica.

Las fechas límite para presentar las solicitudes vía electrónica en el CONACYT son:

Prepropuestas: **17 de noviembre de 2008.**
Propuestas definitivas: **8 de diciembre de 2008.**

Las fechas de publicación de resultados serán:

Prepropuestas: **24 de noviembre de 2008.**
Propuestas definitivas: **10 de febrero de 2009**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx

Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Investigaciones Sociales

Fundamentos Jurídicos

El Instituto de Investigaciones Sociales, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 41, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Investigador Ordinario de Carrera Asociado "C" de Tiempo Completo Interino en el Área Gobierno, Procesos y Actores sociales con número de registro 74099-45 y con sueldo mensual de \$11,964.74, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

c. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades en su sesión ordinaria celebrada el 21 de agosto, acordó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar un proyecto de investigación sobre "Consecuencias políticas de los movimientos sociales en la democracia mexicana".

- Réplica oral del proyecto de investigación ante la Comisión Dictaminadora.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones Sociales, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados

a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de 9:30 a 14:00, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción (original y 2 copias).

2. *Curriculum vitae* en las formas oficiales del Instituto de Investigaciones Sociales (original y 2 copias).

3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

4. Copia del acta de nacimiento.

5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

6. Copia de los documentos completos que acrediten la producción académica.

7. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

8. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

9. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará la fecha en que deberá entregar el proyecto señalado como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Instituto de Investigaciones Sociales dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico de Humanidades conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 23 de octubre de 2008
La Directora
Doctora Rosalba Casas Guerrero

Fe de erratas

En la lista de ganadores del *Premio Universidad Nacional* publicada en *Gaceta UNAM* número 4,109 del 20 de octubre

Dice: Área: Investigación en ciencias económico-administrativas
Dra. Isabel Bertilda Rueda Peiro

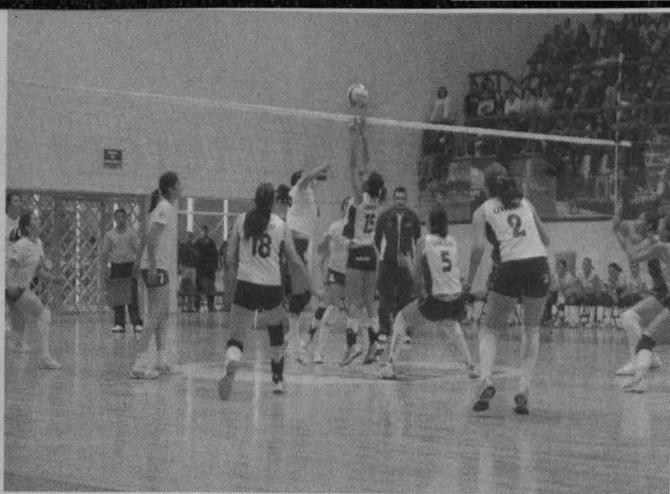
Debe decir: Área: **Docencia** en ciencias económico-administrativas
Dra. Isabel Bertilda Rueda Peiro

Tercer lugar para la UNAM en remo

⇒ 26

El representativo auriazul tiene ya una ventaja de 8-3.

Fotos:
Francisco
Hernández.



DEPORTES

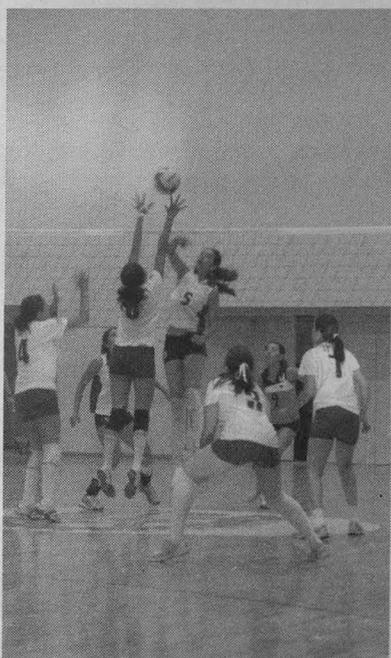
Gran ambiente y respeto durante las competencias del Segundo Encuentro Deportivo

Entre *goyas* y *huelums*, el Frontón Cerrado de CU vibró el pasado viernes con los partidos entre las escuadras del Politécnico y la Universidad en el volibol de sala, donde los auriazules ganaron tres de los cuatro disputados como parte de la segunda edición de los Encuentros Deportivos entre ambas instituciones educativas.

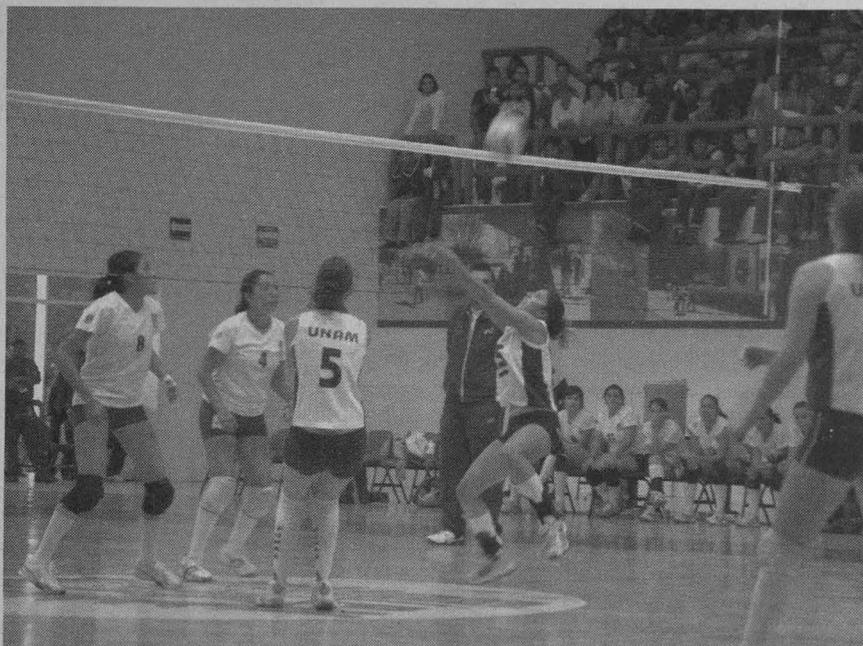
ARTURO ALAVEZ

La rivalidad deportiva sólo se manifestó en las tribunas de cada parcialidad, las porras fueron respetuosas entre sí y se dedicaron a apoyar a sus representantes durante los duelos que conformaron la serie.

Desde el inicio, la Universidad se mostró mejor, pues en la categoría superior las chicas doblegaron con facilidad a sus rivales en tres sets, con parciales de



Derrota la Universidad al Politécnico en volibol de sala



Las chicas doblegaron con facilidad a sus rivales en tres sets.

25-18, 25-19 y 25-20. El buen accionar del equipo comandado por Claudio Torres se vio reflejado en todo momento.

El duelo entre varones de nivel licenciatura se definió en cuatro sets. El primero se lo llevó pumas 25-22, el segundo los visitantes 25-19. Emilio Dagnino, de la FES Aragón, fue fundamental para el triunfo auriazul de 25-13 en el tercer parcial, pues consiguió la mayoría de los puntos con sus poderosos remates. La afición politécnica apoyó a su equipo hasta el último set, pero lo ganaron los pumas 25-19.

En la categoría media superior el conjunto femenino universitario no tuvo problemas para imponerse 3-0 a las politécnicas, con ventaja de más de ocho puntos por set: 26-16, 25-11 y 25-17.

La única derrota auriazul fue en varonil, con un 2-1 disputado. El primer set terminó 25-23 a favor de Politos, sin embargo los pumas se llevaron el otro 26-24. Daniel Vergara, jugador visitante, fue el artífice del triunfo politécnico al conseguir la mayoría de los puntos en el definitivo set que fue para el IPN 24-14.

Con este resultado la UNAM tiene ya una ventaja de 8-3 sobre el Politécnico en dicho certamen. Hoy continúa la actividad con los duelos de fútbol categoría media superior, a partir de las 12 horas, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez, y mañana el box en el ExReposo de Atletas de CU, desde el mediodía, así como el balompié en nivel licenciatura, a la misma hora, en el Estadio de Prácticas. *g*

La UNAM, tercer sitio en la Regata Puma 2008 de remo

El representativo auriazul se adjudicó dos medallas de oro, dos de plata y una de bronce

EMILIANO ALVARADO

Con dos preseas doradas, dos de plata y una de bronce, el representativo de remo de la UNAM obtuvo el tercer sitio en la Regata Puma 2008 celebrada el pasado domingo en la Pista Olímpica de Cuernavaca Virgilio Uribe, donde participaron ocho equipos.

El primer lugar fue para la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), mientras el segundo se lo llevó el equipo de Guardias Presidenciales.

A las 10 de la mañana inició la regata con carácter internacional, debido a la intervención del representativo de El Salvador. Los conjuntos participantes en esta justa, además de los tres primeros puestos del certamen y del país centroamericano fueron Jalisco, Marina, Canahutli y el Club España.

El inicio de la regata para la causa felina no fue del todo favorable, sin embargo, en la quinta carrera cayó el primer metal a cargo de Karla Téllez, del CCH Sur, quien logró el bronce en la categoría juvenil B en mil 500 metros par de remos cortos, al cronometrar siete minutos, 39 segundos y una centésima, por debajo de Itzel Robles, de Guardias Presidenciales, con 7:08.26 y Fabiola Hernández, de UPIICSA, con 7:24.49.

En la prueba de dos mil metros par de remos cortos, femenino intermedio, las universitarias Fabiola Núñez, egresada de la Facultad de Medicina, y Kinich Medina, exalumna de la Prepa 1, hicieron el 1-2 con tiempos de 8:56.76 y 8:57.20, respectivamente; el tercer puesto fue para Laura Rojas, de la UPIICSA, con un crono de 9:00.81.

En la siguiente carrera la UNAM continuó cosechando metales dorados, ya que en los dos mil metros dos remos largos sin timonel, rama varonil intermedio, la dupla conformada por Édgar Téllez, de Economía, y Pablo Martínez, de Medicina, venció holgadamente (7:32.41) a la pareja de Jalisco, integrada por Daniel Zambrano y Alfonso Santoyo (8:14.48).

La regata concluyó con la prueba reina del remo: dos mil metros ocho remos largos con timonel, rama varonil principiantes, donde el representativo de Guardias Presidenciales hizo un tiempo de 6:39.54 para vencer al binomio UNAM-Jalisco, que cronometró 6:47.09.

“En términos generales hicimos un buen papel. Nuestros deportistas sacaron la casta y ganaron sus pruebas. Hubo otras competencias, como en el cuadro de principiantes, donde se enfrentaron a seleccionados nacionales y salvadoreños, lo que permitió incrementar nuestro nivel”, afirmó Juan Antonio Chávez, presidente de la Asociación de Remo de la UNAM.

Esta competencia sirvió de preparación para participar en el Nacional de Remo, que se celebrará este sábado y domingo en la Pista Olímpica Virgilio Uribe. *g*



Pablo Martínez y Édgar Téllez. Fotos: Ariel Canizal.



Binomio UNAM-Jalisco.

PUMATHÓN 2008

Desde esta semana y hasta el 7 del próximo mes, estará abierto el periodo de inscripción para la edición 2008 del Pumathón, que se correrá el domingo 16 de noviembre, a las 9 horas, con salida en el estacionamiento ocho del Estadio Olímpico y como meta la pista de tartán de dicho inmueble.

En el Pumathón, con el que culmina el Circuito Universitario de Carreras de la UNAM, se espera la participación de seis mil atletas divididos en las categorías de bachillerato, libre y veteranos, en cinco kilómetros; así como licenciatura, libre y master, en 10.

Los interesados deberán preregistrarse en la página <http://dgadyrao.unam.mx> o <http://132.248.235.101> y concluir su inscripción en la Coordinación de Cultura Física de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, de 10 a 15 horas, donde presentarán original y copia de credencial universitaria vigente, tira de materias o talón de pago, en caso de ser trabajador.

La inscripción para la comunidad de la UNAM es gratuita; en tanto los de escuelas incorporadas y exalumnos deberán pagar 150 pesos. El cupo es limitado. *g*

Por decimocuarta ocasión consecutiva, en igual número de ediciones, el equipo de lucha olímpica de Prepa 3 se adjudicó el torneo de la especialidad Alfonso Loarca, el pasado fin de semana en la FES Aragón, al sumar 16 medallas: ocho de oro, seis de plata y dos de bronce para ubicarse en primer sitio general, e igualmente liderar la tabla de puntos con 39 unidades.

El Instituto Politécnico Nacional, con dos preseas áureas, igual número de argentas y un bronce, ocupó el segundo sitio del medallero al igual que en la de puntos con 22. Ciudad Deportiva se quedó con el tercer sitio de ambas tablas con un par de oros y un bronce, para 13 unidades. Al torneo acudieron 18 equipos representados por 83 luchadores que compitieron en las categorías libre varonil y femenil, así como estilo grecorromano para hombres.

En varonil libre, el primer sitio de los 55 kilos, correspondió a Luis Espinosa, de la Prepa 3; seguido de Jesús Juárez, del plantel 5, y Marco Merales, de Ciudad Deportiva. En 60 kgs, Francisco González, de Pentatlón, logró el oro, y Óscar Ramírez, del IPN, se colgó la plata; el bronce fue para Ricardo López, de la Prepa de Insurgentes.

Manuel Pineda, de Ciudad Deportiva, se coronó en 66 kilos y dejó a Octavio Montes, de la Prepa de

Dominó Prepa 3 el torneo de lucha olímpica Alfonso Loarca

Mixcoac, en segundo; Julio Morales, del equipo Aquiles Serdán, fue tercero. En 74 kilogramos, se impuso Jorge Jiménez, de la Prepa 3; el segundo fue la FES Zaragoza, por medio de Ricardo Cocoltzi, y el tercero para Jonathan Vázquez, de CU.

En 84 kilogramos, la FES Aragón conquistó el primer sitio gracias a Josué Estrada, quien derrotó a Edwin Castelán, de Aquiles Serdán, mientras el tercer puesto se lo llevó Jahir Olmos, de la Prepa de Coapa. En los 96, César Pérez, de Ciudad Deportiva, venció a Manuel Carrillo, también de Aquiles Serdán.

Víctor Marmolejo, del IPN, se adjudicó el oro en 120 kilos tras doblegar a Guillermo Garduño, de la Prepa 9, mientras el tercero fue para Alberto Sánchez, de CU.

En la categoría grecorromana, en los 55 kgs, Édgar Colín logró primer lugar al ganar a Luis Espinosa, ambos de la Prepa 3. Aldo Juárez y Emmanuel Monroy, también de la

Prepa campeona, se adjudicaron en los 60 kilos oro y plata, respectivamente, dejando a Omar Galicia, del IPN, con el bronce.

En 66 kilos, Arturo Pérez, del Politécnico, se llevó el oro, en tanto Josué López, de la Prepa 3, fue plata, y David Sánchez, de la 5, logró bronce. René Silva, del conjunto de Morelos, se quedó con el primer lugar de los 74 kgs al dominar al luchador del IPN Gildardo López.

Hugo Arroyo, del Politécnico, fue el monarca de los 84 kilos al ganarle a Armando Zamudio, de la Prepa 3; en tercer sitio se quedó Miguel Caballero, de CU. Jan Paul Bazán, del equipo Pedro Gazón, único competidor en 96 kilogramos, se adjudicó el oro.

En la rama femenil, 44 kilos, Cecilia Reyes, de Prepa 3, fue la campeona, mientras en los 48 Sofía Méndez, del plantel 2, derrotó a Claudia Garzón, del IPN. Flor Vilchis, de la Prepa 8, fue tercero. Claudia Bravo, de Aquiles Serdán, se coronó en los 51 kilogra-

mos, en segundo quedó Lorena Sánchez, de la Prepa de Coapa, y en tercero Sandra Jiménez, de la 3.

Ana Gabriela Jiménez, de la Prepa Justo Sierra, venció a Carmen Arias, del equipo Pedro Gazón, y se llevó el primer sitio en los 55 kilos, donde Noris Fisher, de Prepa 5, fue tercero.

Wendy García, del equipo de Morelos, ganó oro en 59 kilos, y Editil Santander, de Naucalpan, logró plata y Ana Laura Luna, de Prepa 3, se colgó el bronce. Andrea Cárdenas, de CU, derrotó a Esteffany Rubio, del plantel 3, para coronarse en 63 kgs.

Finalmente, Yolanda Olvera y Ana Paulina Soriano, ambas de la Prepa Justo Sierra, se llevaron oro y plata, respectivamente, en 67 kilos. Su compañera de escuela, Gloria Wendolline Moreno, se adjudicó el primer lugar de los 72 kilogramos al vencer a Viridiana Ayala, del equipo Pedro Gazón, con lo que el conjunto de la Prepa 3, que entrena Zaprian Petrov, consiguió el título del torneo. *g*

Ideph
Consultores S.C. Consultoría Integral para el Desarrollo del Potencial Humano

Seminario DESCUBRE EL POTENCIAL QUE HAY EN TI

Determina la senda de tu vida

Y tú... te has preguntado:

- ¿Por qué algunas personas triunfan y otras no?
- ¿Por qué existen personas llenas de desesperanza y frustración?
- ¿Qué pasa con la inconformidad permanente de nuestros trabajadores?
- ¿Por qué estamos disgustados con nuestra vida y no hacemos nada para mejorarla?
- ¿Cuándo fue la última vez que te sentiste pleno y contento por tus logros?
- ¿Qué te detiene a ti para alcanzar tus metas?

TEMARIO

TEMA 1	El potencial que llevamos dentro
TEMA 2	¿Cuándo perdí mi fuerza?
TEMA 3	En contacto con mi interior
TEMA 4	Porque debo cambiar yo y no el mundo
TEMA 5	Factores que influyen en nuestras decisiones
TEMA 6	Recobrando mi potencial interior
TEMA 7	Determinando la senda de mi vida
TEMA 8	Compromiso: La clave del triunfo

FECHA: DEL 29 DE OCTUBRE AL 3 DE DICIEMBRE DE 2008

Duración 24 Horas **Conductora** Lic. Mónica Martínez Maestre **Inversión** \$900.00 por persona

Informes e inscripciones

Tels: 52 71 28 39 y 55 98 86 49 Cel: (044) 55 54 52 18 78
Mail: monicamartinez12345@prodigy.net.mx

Sede

Cideph Consultores S. C., Consultoría Integral para el Desarrollo del Potencial Humano. Av. Revolución 534 Desp. 201-A Esq. Calle 15 Col. San Pedro de los Pinos (A tres cuerdas del metro San Pedro de los Pinos)



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaría de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Directora de Gaceta UNAM
Mtra. Rosalba Namihira Guerrero

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: MEX GRAFIC, S.A. de C.V., Chimalpopoca 35, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,110

Reunión Multidisciplinaria
INTERACCIONES
en el Planeta Tierra

Auditorio "Barros Sierra"
de la Facultad de Ingeniería
Miércoles 29 de Octubre

Auditorio "A"
de la Facultad de Química
Jueves 30 de Octubre

Auditorio "Carlos Graef"
y Vestíbulo de Exposiciones del Amoxcalli
de la Facultad de Ciencias
Viernes 31 de Octubre



Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM
Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria, México, D.F.
(a un costado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia)
Informes y registro: Matilde Juárez. Tel. 5622 5804, matilde@icmyl.unam.mx
www.icmyl.unam.mx

Del 29 al 31 de Octubre, 2008

