

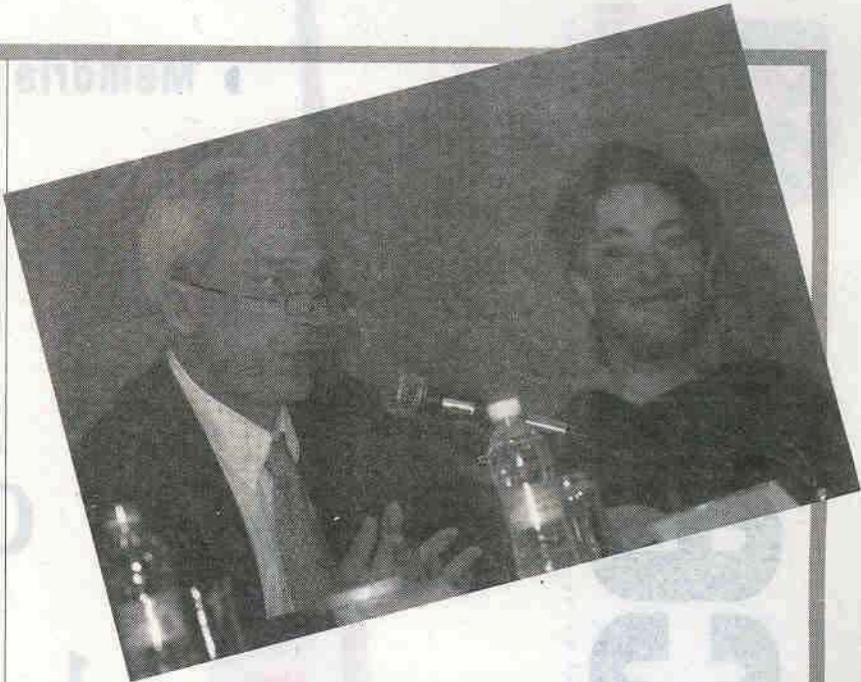
1968-2008: de la ruptura al compromiso

► Análisis, reflexiones y debates académicos en distintos foros de la UNAM ► Ceremonia conmemorativa en la Cámara de Diputados ► Año clave en la historia democrática y social de México: legisladores

⇒ 4-9 y centrales

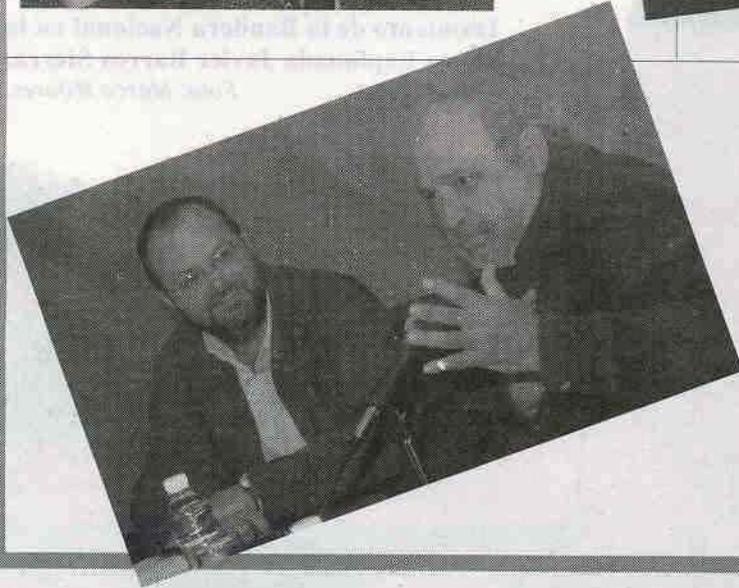
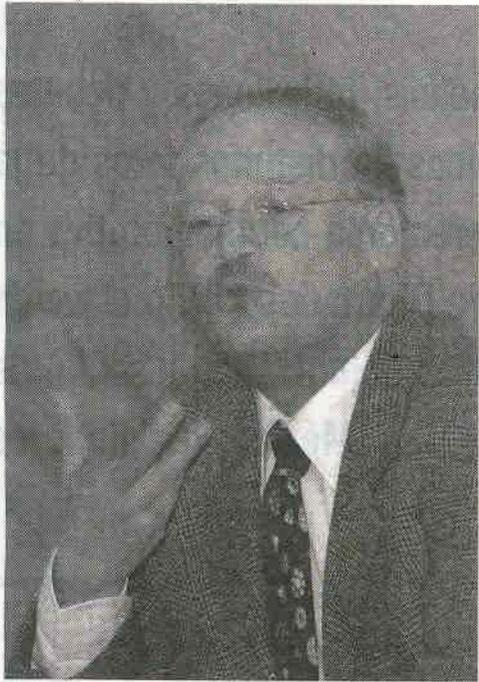
Izamiento de la Bandera Nacional en la
ahora Explanada Javier Barros Sierra.

Foto: Marco Mijares.



Gaceta ilustrada

1968: un
acontecimiento,
varias versiones



Conmemoración del Movimiento Estudiantil de 1968

Ceremonia, discurso del rector José Narro, mesas redondas, conferencias y actividades culturales

⇒ 4-9

COMUNIDAD

Jesús Caballero creó un biofertilizante que incrementa los cultivos de cereales

Por sus contribuciones en el área de publicaciones e investigación en materia agropecuaria, Jesús Caballero Mellado, del Centro de Ciencias Genómicas, recibió la Medalla Emiliano Zapata, otorgada por el gobierno del estado de Morelos.

El universitario creó un biofertilizante, comercializado con éxito, que incrementa la producción de los cultivos de cereales sin dañar el ambiente. El producto, único en su tipo, fue desarrollado a partir de cepas de la bacteria *Azospirillum brasilense*, que permite reducir sustancialmente los costos y favorece el rendimiento de los sembradíos; además, disminuye en 50 por ciento la aplicación de fertilizantes químicos.

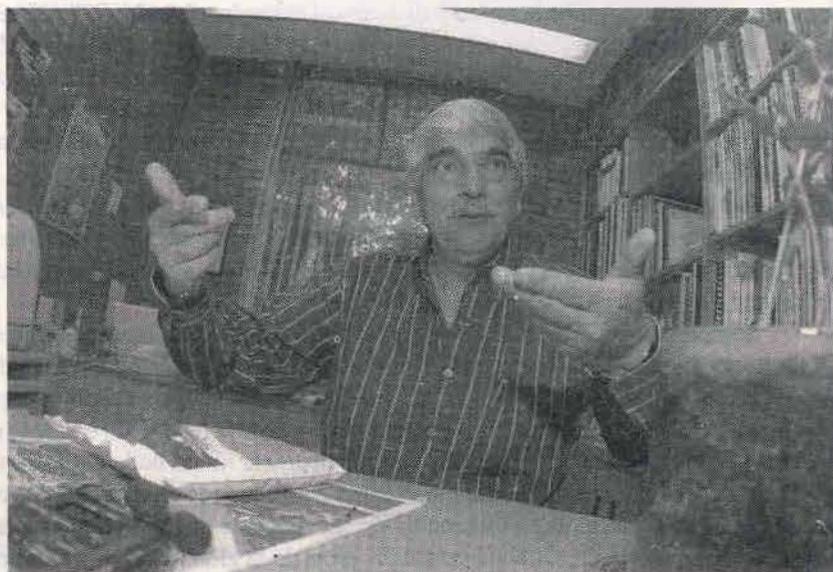
Mediante un convenio de licenciamiento otorgado por esta casa de estudios, la empresa ASIA comercializa el producto bajo el nombre de Azofer, que ya ha sido utilizado en más de 300 mil hectáreas y, anteriormente, se aplicó en dos millones de hectáreas en un programa del Inifap-Sagarpa, en 1999 y 2000.

El biofertilizante, dijo su creador, es resultado de un sinnúmero de investigaciones básicas previas que garantizan su consistencia y la efectividad de la bacteria para mejorar la producción de los cultivos.

La idea de elaborar un abono biológico surgió a finales de los años 70, con el auge de la llamada revolución verde, y el vislumbamiento de los daños que los fertilizantes minerales, nitrogenados y fosforados podrían causar al ambiente, mismos que si no debían erradicarse por lo menos sí disminuirlos, sin menoscabo de la producción de alimentos.

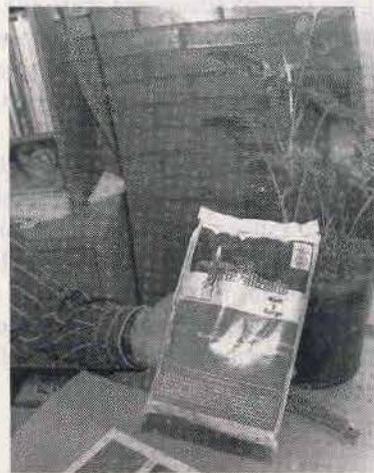
Actualmente, según la revista *Science*, 245 mil kilómetros del suelo marino del pla-

Recibe investigador la Medalla Emiliano Zapata



El galardonado. Fotos: Fernando Velázquez.

neta, que abarcan 400 sistemas de las zonas costeras, están muertos, y entre las causas principales está el alto contenido de nitratos y fosfatos, aplicados como fertilizantes, que al disolverse con el agua se lavan y van a parar a los ríos y mares, informó.



El novedoso fertilizante.

Así, por sus características, *Azospirillum* es una opción para disminuir el deterioro del ecosistema. No obstante, en un principio el Azofer no fue utilizado por los productores, pues no concebían a una bacteria como fertilizante.

Sin embargo, algunos de esos organismos, a diferencia de los superiores, aprovechan, y permiten que las plantas utilicen el gas nitrógeno de la atmósfera, ya transformado; además, producen otro tipo de sustancias que mejoran el crecimiento y rendimiento de los plantíos.

Esta alternativa contribuye a resolver el problema de la producción de alimentos y el de la contaminación del ambiente. Jesús Caballero se dijo satisfecho por la medalla recibida y el avance en la comercialización del producto, aunque reconoció que aún falta mucho por hacer, pues se requieren acciones adicionales para la protección y conservación del ambiente. *J*

1968: Discrepancia y libertad

Palabras pronunciadas por el doctor José Narro Robles, rector de la UNAM, en la Cámara de Diputados, 2 de octubre de 2008.

Mil novecientos sesenta y ocho no fue un año más. De hecho, no sólo fue un año. Mil novecientos sesenta y ocho es toda una época. Una cuyos efectos todavía detectamos. Una con numerosas dimensiones y niveles. Una de México y el mundo. Una que fue anticipo y que ahora es memoria, actualidad y ejemplo.

Mil novecientos sesenta y ocho es discrepancia y libertad; pero también es música, pintura, cine, literatura, moda y deporte. Es un punto de ruptura y sobresalto; es discusión y enfrentamiento; es sangre y pensamiento. Fue un espacio para la individualidad, pero sobre todo un continente para lo colectivo; fue un tiempo de rabia y depresión, pero también de júbilo y ensoñación, de generosidad y confusión, de ilusiones e incompreensión. Mil novecientos sesenta y ocho no fue todo bueno o todo malo, sólo fue el 68.

Los jóvenes de entonces, no sólo en México, sino en varias partes del mundo, se atrevieron a decir basta al autoritarismo y a las estructuras verticales del poder, a decir no a la exclusión y a la injusticia social. La primavera de Praga, el mayo de París y el movimiento estudiantil de México fueron, entre otras, expresiones del descontento con un mundo que ya no funcionaba. Nada volvió a ser igual después del 68. Se aceleró un proceso histórico en el que, al paso del tiempo, se derrumbaron bloques y dictaduras, cayeron muros y terminaron bipolaridades.

Hoy, a cuarenta años, debemos recordar una efeméride transformadora y de avanzada. Al mismo tiempo debemos trabajar para cumplir un ciclo; para entregar a las nuevas generaciones un México mejor; para inconformarnos con nuestra realidad; pero también para reclamar de todos la unidad, de todos el acuerdo, de todos la sincronización.

A cuatro décadas de los acontecimientos de Tlatelolco, acudo a un acto en el cual los universitarios nos encontramos de nuevo con esta soberanía. Atrás están los agravios y sinsabores, enfrente los retos y las posibilidades. Sin embargo, porque honramos la memoria de los estudiantes a quienes absurdamente se les quitó la vida, y la de nuestro muy querido Rector Javier Barros Sierra, seguimos reivindicando nuestro derecho a exigir el pleno desarrollo de la democracia y la justicia, la adecuada valoración de la discrepancia y la pluralidad.

Es innegable que México ha experimentado grandes cambios, algunos impulsados precisamente por la generación del 68, de la cual hay aquí dignos representantes. Sin embargo, también es cierto que hoy como ayer el país sigue cargando con el lastre de la desigualdad, la injusticia y la exclusión social. Además, nos estamos rezagando en comparación con las naciones que han decidido invertir en educación, ciencia y tecnología.

Seguimos padeciendo ancestrales rezagos sociales. La inaceptable desigualdad, tanto en lo económico como en lo social y cultural, sigue siendo nuestra principal vergüenza. Entre 1968 y nuestros días, la población creció más del doble y se concentró en las zonas urbanas, en especial en las metropolitanas, además de que la esperanza de vida aumentó 15 años.

En contraste, mientras en 1970 cerca del 54 % de la población ocupada ganaba menos de dos salarios mínimos, hoy todavía más del 45% está en esas condiciones. Prácticamente la mitad de la población mexicana sigue pasándola muy mal. De igual manera, mientras que en 1970 el país contaba con 8.2 millones de analfabetos entre la población de 15 años o más, ahora tenemos casi seis millones de mexicanos en esa condición. Es evidente que la política social no ha sido lo exitosa que quisiéramos.

México es viable en la nueva jungla, en la de la globalidad, si hay un rumbo cierto y se cuenta con la disposición de convocar a todos: a los que piensan de manera diferente, a quienes proponen cosas distintas a las que uno esgrime. Pero también, si se conjuga la disposición de los que se oponen y se identifican como diferentes, de los que tienen convicciones y valores muy distintos.

Para hacerlo, requerimos de todos, de nos y de los otros. México podrá avanzar si se encuentran el tiempo y el formato para hacer un alto y analizar con objetividad lo alcanzado, para romper con dogmas y desechar recetas, para aprender de otros y consolidar a nuestra historia, para atrevernos a desafiar lo establecido y, en especial, para imaginar y construir nuestro destino.

Yo invoco el compromiso de todos con México y sus necesidades para que juntos diseñemos las nuevas utopías, las que hoy parecen distantes, pero que ya existen en otras latitudes. ¿Cómo aceptar que estamos condenados a viajar en el cabús del desarrollo? ¿Por qué reconocernos como incapaces de combatir y corregir la desigualdad, la injusticia, la corrupción, la inseguridad y la pérdida de valores laicos?

No, no debemos rendirnos así de fácil. No, no sería éticamente aceptable. Miles, tal vez millones, decimos no a ese estado de cosas y, por el contrario, expresamos el compromiso por transformar y cambiar a nuestra sociedad en la dirección correcta. Queremos vivir en una sociedad más justa, más próspera, con más educación, salud y empleo. Aspiramos a construir una Nación más libre y democrática, soberana en su destino y determinaciones, incluyente con toda su gente, que ofrezca oportunidades a los jóvenes y seguridad a los mayores.

La Universidad Nacional Autónoma de México es uno de los principales baluartes de nuestra sociedad. Es y seguirá siendo la casa de la pluralidad y la tolerancia, la formadora de los principales cuadros profesionales y científicos del país y parte de su conciencia crítica. Para que siga siéndolo, requiere respeto a su autonomía, comprensión por su trabajo y apoyo presupuestal. Fortalecerla a ella y al resto de las universidades públicas del país, equivale a avanzar por el camino correcto.

Hoy, como en otras ocasiones, los universitarios hacemos un llamado a la unidad, tanto a los poderes de la República como a la sociedad. Que cada quien asuma sus responsabilidades. Frente a la adversidad urge la amplitud de miras. Requerimos unidad cuando muchas cosas parecen resquebrajarse. Hoy, más que nunca, debemos consolidar nuestras instituciones, a nadie conviene debilitarlas, y en cambio todos ganamos si se fortalecen.

Por mi Raza Hablará el Espíritu

La Universidad conmemoró el 40 aniversario del Movimiento Estudiantil del 68 con una solemne ceremonia luctuosa, encabezada por el rector José Narro Robles y la Junta de Gobierno, en la que se izó el lábaro patrio a media asta, en memoria de los estudiantes muertos.

Con la presencia de María Cristina Valero, viuda de Barros Sierra, Cristina y Javier Barros Valero, integrantes del Patronato Universitario, autoridades, profesores, trabajadores y estudiantes universitarios, así como escritores, intelectuales y participantes en el movimiento estudiantil, se entonó el Himno Nacional y hubo un toque de silencio.

Más adelante, José Narro, acompañado de la viuda de Barros Sierra y sus hijos, develaron la placa con la que se designó a la explanada de la Torre de Rectoría con el nombre de Javier Barros Sierra, en honor del exrector de la UNAM.

Al pie del monumento del ilustre universitario se reunieron directores de escuelas, facultades, planteles del bachillerato, institutos y centros de la Universidad, así como coordinadores de los consejos académicos de área y directores académicos y administrativos.

Asimismo, estuvieron Daniel Cazés, Marcelino Perelló, Gilberto



Después de la develación del monumento a Javier Barros Sierra. Fotos: Benjamín Chaires.

El 2 de octubre del 68, presente en la Universidad

Se designó a la explanada de la Torre de Rectoría con el nombre de Javier Barros Sierra

Guevara Niebla, Humberto Musacchio, entre otros participantes del movimiento estudiantil.

Javier Barros Sierra fue ingeniero, político y escritor mexicano; líder de la comunidad estudiantil, director de la Facultad de Ingeniería, y rector de esta casa de estudios en el periodo de 1966 a 1970.

En 1968 tras la represión policiaca y del ejército en la Preparatoria 1, en San Ildefonso, donde un bazucazo destruyó la puerta de madera tallada del siglo XVIII, el rector Javier Barros Sierra condenó públicamente los hechos, y la mañana del 30 de julio, en Ciudad Universitaria, izó la bandera a media asta.

Ahí, pronunció un emotivo discurso en favor de la autonomía universitaria: "Durante casi 40 años

la autonomía de nuestra institución no se había visto tan seriamente amenazada como ahora", dijo entonces.

Dos días después, el 1 de agosto, encabezó la marcha por la avenida de los Insurgentes, en la que surgió el lema, comúnmente utilizado en el movimiento: ¡Únete pueblo!

Finalmente, la tarde del 2 de octubre, miles de estudiantes salieron a la calle para protestar contra el autoritarismo del gobierno en turno, presente en persecuciones, secuestros, torturas y asesinatos contra quienes mostraban su rechazo.

Javier Barros Sierra también destacó en la vida pública como primer secretario de Obras Públicas. Fue fundador de Ingenieros Civiles Asociados, y hombre de Estado, nieto de Justo Sierra.

GUSTAVO AYALA / LAURA ROMERO



Conmemoración del Movimiento

El rector José Narro, en nombre de los universitarios, llamó a la unidad a los poderes de la República y a la sociedad



Concierto de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, en el recinto legislativo. Foto: Benjamín Chaires.

Con la ceremonia A 40 años del Movimiento Estudiantil de 1968, integrantes de la Cámara de Diputados recordaron, en el Palacio Legislativo de San Lázaro, los hechos ocurridos el 2 de octubre de aquel año.

En la reunión, la Orquesta Filarmónica de la UNAM, con la dirección de Alun Francis, ofreció un concierto en el que interpretó el Himno Nacional Mexicano y las piezas: *Fanfarria olímpica* (Carlos Jiménez Mabarak); *Sensemeyá* (Silvestre Revueltas); *Intermezzo de Atzimba* (Ricardo Castro); *Danzas cubanas* (Mario Ruiz Armengol) y *Huapango* (José Pablo Moncayo), entre otras.

Previamente, integrantes de la comunidad universitaria y legislativa realizaron un recorrido por el museo Los Sentimientos de la Nación, acompañados por Patricia Moisés Lechuga, su directora, donde se ofrece un recuento de la historia de las leyes en el país, desde la época prehispánica hasta nuestros días.

En la ceremonia por el 68, el diputado Javier González Garza, presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara Baja, aseguró que la Universidad es, ha sido y será una pieza fundamental de la nación, no siempre bien comprendida, pero que concentra, sin ninguna duda,

GUSTAVO AYALA

lo mejor de México. Asimismo, recordó que en 1968, una de las primeras acciones que proporcionaron fuerza moral al movimiento estudiantil —iniciado esencialmente para frenar la represión— fue la actitud de las autoridades universitarias.

Por ello, la UNAM se convirtió en una escuela de vida. "Aunque esa fuerza de las autoridades no fue comprendida, pues a ellas, y al entonces rector Javier Barros Sierra, se les denostó; pero estos 40 años han puesto a cada quien en su lugar", precisó.

Por su parte, María Eugenia Jiménez Valenzuela, secretaria de la Mesa Directiva, consideró que el Movimiento Estudiantil del 68 y su desenlace, coadyuvaron a configurar una actitud crítica de la sociedad civil. "Se trata de un corte histórico, un antes y un después, para plantear los problemas políticos y sociales de México en el siglo XX".

Hoy es posible mirar atrás y ver los logros alcanzados en el proceso de transición democrática; "se ha avanzado en la alternancia del poder, en la cultura de la legalidad, en la apertura social y en otros temas; sin embargo, la justicia social y el bienestar no han llegado a todos los mexicanos, y ante esto no podemos cerrar los ojos; que las lecciones del pasado sirvan para construir mejor el presente", dijo.

En su oportunidad, el rector José Narro Robles aseguró que a cuatro décadas de los acontecimientos de Tlatelolco, México sigue padeciendo ancestrales rezagos sociales; la inaceptable desigualdad económica, social y cultural, aún es nuestra principal vergüenza.

Convocó a todos los sectores a diseñar conjuntamente nuevas utopías, que parecen distantes, pero que ya existen en otras latitudes. "¿Cómo aceptar que estamos condenados a viajar en el cabús del desarrollo? ¿Por qué reconocernos como incapaces de combatir y corregir la desigualdad, injusticia, corrupción, inseguridad y pérdida de valores laicos?"

Ante los presidentes de la Mesa Directiva de la Cámara Baja, César Duarte Jacques; de la Junta de Coordinación Política, Javier González Garza, y de los legisladores Héctor Larios Córdova, del PAN, y Emilio Gamboa Patrón, del PRI, entre otros, y decenas de diputados e integrantes de la comunidad universitaria, José Narro advirtió que ante esa situación "no debemos rendirnos, no sería éticamente aceptable".

En el vestíbulo principal del recinto, sostuvo que millones dicen no a esa condición y, por el contrario, expresan el compromiso de transformar y cambiar a una sociedad más justa y próspera, con mayor educación, salud y empleo. La aspiración es construir una nación democrática, soberana en su destino y determinaciones, incluyente, que ofrezca oportunidades a los jóvenes y seguridad a los mayores.

Por ello, en nombre de los universitarios instó a la unidad tanto a los poderes de la República como a la sociedad. "Que cada quien asuma sus responsabilidades. Hoy más que nunca debemos consolidar nuestras instituciones, a nadie conviene debilitarlas y, en cambio, todos ganamos si se fortalecen".

El derecho a exigir el pleno desarrollo de la democracia y la justicia se sigue reivindicando, así como la adecuada valoración de la discrepancia y la pluralidad, recalcó ante directores de escuelas, facultades, centros e institutos, entre otros.

Al término del evento, un grupo de diputados invitó al rector José Narro a pasar al recinto del pleno, donde las seis fracciones legislativas representadas en la Cámara Baja plantearon sus posturas sobre el 68. *J*

Estudiantil de 1968, en San Lázaro

Exponen las fracciones legislativas su posición ante ese hecho; suceso importante en la historia democrática y social del país, señalan

GUSTAVO AYALA

El rector José Narro Robles fue invitado al Salón de Plenos de la Cámara de Diputados el pasado 2 de octubre. Ahí escuchó la posición de las fracciones legislativas sobre el Movimiento Estudiantil de 1968, en la conmemoración de los 40 años de ese acontecimiento. Los legisladores coincidieron en que esa fecha fue un suceso importante en la historia democrática y social del país.

En primer término habló Elsa Conde Rodríguez, del Partido Alternativa, quien sostuvo que ése fue un momento de ruptura; la juventud mexicana reaccionó frente al fracaso posrevolucionario, cuya política no fue suficiente para cumplir con sus propias divisas: justicia, libertad y democracia.

Sin embargo, no sólo significó una revolución política, sino también cultural. Para las mujeres fue el inicio de la emancipación, pues abrió las puertas a la democracia, la igualdad y la no discriminación. "Por ello, la sociedad se resiste al olvido, cuatro décadas de impunidad deben traducirse en una sola palabra: justicia", dijo.

Posteriormente, Silvia Luna Rodríguez, coordinadora de los diputados de Nueva Alianza, comentó que a 40 años aún se intenta entender el significado del 68; sin embargo, hay un consenso: fue un movimiento antiautoritario, en contra de la falta de libertad para hacer y pensar la política.

La irrupción de los jóvenes en las calles y la conformación de lo que sería un movimiento social que rebasó el ámbito estudiantil, puso en vilo la conciencia de la gente; "vino a cambiar el espectro social y cultural de un país, acostumbrado a la imposición y al ostracismo", señaló.

Para el Partido del Trabajo representa una explosión contra un sistema económico y político de dominación que mostraba señales de agotamiento, comentó el diputado Ricardo Cantú Garza.

No obstante, la mejor manera de honrar a los caídos es preservar la educación pública gratuita, ampliar la cobertura de ingreso a las universidades, otorgar mayores recursos a la educación superior y promover un modelo que vea a ese sector como una palanca para formar seres humanos con conocimiento integral de la realidad y capaces de transformarla.



En la Cámara Baja. Foto: Benjamín Chaires.

Luego, el legislador Luis Alejandro Rodríguez, del Partido Verde Ecologista de México, señaló que no es posible pensar que el movimiento haya establecido por completo un canal de comunicación entre gobierno y sociedad. El 2 de octubre no se olvida, porque muchos de los motivos originales que encauzaron los estudiantes aún no han sido atendidos.

Existe rezago instructivo, crecimiento de la inseguridad y desempleo, así como un deterioro de los recursos naturales, lo que prueba la falta de visión de las autoridades para mejorar la calidad de vida de los mexicanos.

A su vez, Alejandro Chanona Burguete, del Partido Convergencia, subrayó: "Han pasado cuatro décadas, el silencio se ha levantado, la verdad histórica se ha abierto camino, pero la jurídica se enfrenta a los vestigios del antiguo régimen".

Reconoció que se han abierto canales a la democracia, y hoy, quienes en ese tiempo callaron y justificaron la matanza, pretenden cerrar los cauces y emprender un camino de regreso al autoritarismo.

Por su parte, Eduardo Sánchez Hernández, del Partido Revolucionario Institucional, dijo que entonces los ideales de miles de jóvenes se

estrellaron contra el muro de la intolerancia. "El mundo no supo qué hacer con ellos y los abandonó a la manipulación, las ambiciones y los intereses de quienes apostaban y siguen apostando a las ganancias del río revuelto".

Se deben recordar los reclamos de quienes en 1968 exigieron al gobierno un castigo ejemplar para los *estudiantes revoltosos*, y que hoy, como cada año, se lavan las manos censurando los acontecimientos que ellos mismos instigaron.

En su oportunidad, Javier González Garza, coordinador del grupo legislativo del Partido de la Revolución Democrática, propuso aprobar la inscripción con letras de oro, de los Mártires del 68, "como un acto de desagravio de la Cámara de Diputados consigo misma".

Señaló que ese movimiento fue civil, pacífico, generoso y prodigó cambios innegables. "Nada fue fácil después del 2 de octubre, cambió la perspectiva de quienes participamos, pues compartimos con jóvenes de gran valor, y nos percatamos que la vida sólo tiene sentido si se pone al servicio de los demás".

Por último, Juan José Rodríguez Prats, del Partido Acción Nacional, aseguró que el movimiento del 68 no fue de izquierda, ni de derecha, sino la voz de la juventud, la inquietud y la rebeldía; su bandera fue defender al ciudadano frente a las arbitrariedades del Estado.

Por muy confuso, heterogéneo y delirante que haya sido, nació de una resistencia global a cerrar los ojos; fue la voz de la inteligencia, de la civilidad de las instituciones de cultura, criticando las instancias del poder. No obstante, desde entonces, "la sociedad está envenenada, se ha entrado en una Torre de Babel para generar un discurso que no comunica ni tiende puentes", advirtió.

Asistieron por la UNAM, entre otros, los secretarios general, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro; de Desarrollo Institucional, Rosaura Ruiz Gutiérrez; de Servicios a la Comunidad, Ramiro Jesús Sandoval, y administrativo, Juan José Pérez Castañeda; así como el coordinador de Planeación, Enrique del Val Blanco; el abogado general, Luis Raúl González Pérez; el integrante de la Junta de Gobierno, Manuel Peimbert Sierra, y directores de facultades, escuelas, centros e institutos. *g*



Alejandro Valle. Foto: Victor Hugo Sánchez.



Silvia González Marín. Fotos: Marco Mijares.

Coloquios, conferencias y mesas redondas donde se examinaron los sucesos de ese año

Análisis y debates sobre el 68, en la Universidad

A 40 años del Movimiento Estudiantil de 1968, entidades universitarias conmemoraron el hecho con coloquios, conferencias y mesas redondas en los que se analizaron esos sucesos desde una perspectiva actual.

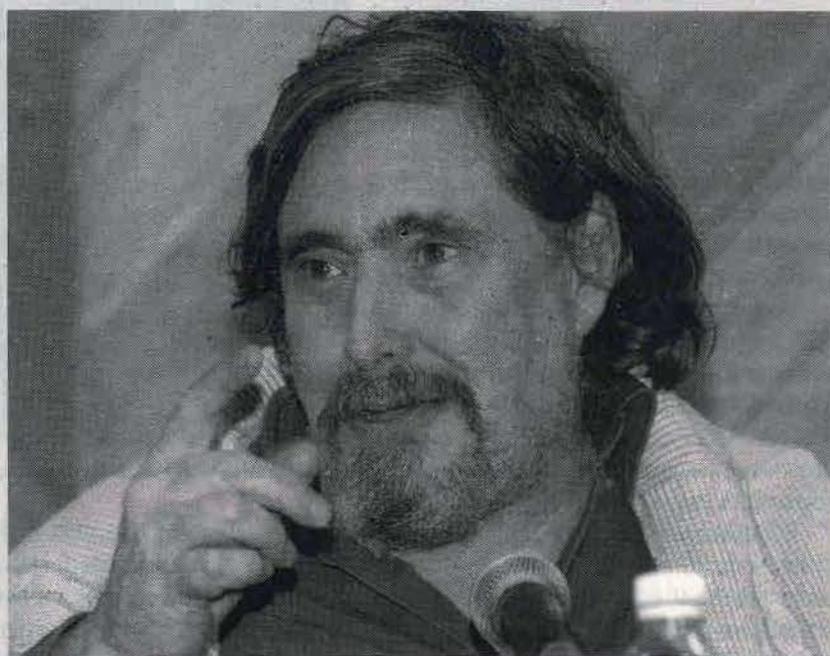
El movimiento del 68, un triunfo

El movimiento del 68 fue un triunfo, pues a partir de él se cuestionó la figura del presidencialismo; además, esa corriente sigue siendo recordada y actual, pues aún ahora persisten conductas de impunidad y descomposición, aseguró Carlos Mórera Camacho, del Instituto de Investigaciones Económicas, en la mesa redonda A 40 Años del 68, organizada por la Facultad de Economía.

En el Aula Jesús Silva Herzog, indicó que ese año planteó la democracia directa, la espontaneidad, el no autoritarismo; por ello, esa generación tiene la responsabilidad de hacer memoria, para que los alumnos puedan ser críticos y analíticos.

Por su parte, Alejandro Valle Baeza, de la mencionada facultad, detalló que se defendieron ideales como la eliminación de leyes represivas y la libertad de presos políticos, en pro de las garantías sociales e individuales; en este sentido, puntualizó la importancia de preservar esos logros, pues se vive un periodo en el que se corre el riesgo de retroceder.

En su momento, el también profesor José Luís González Ruiz dijo que los estudiantes no sólo pugnaron por aspectos relacionados con la Universidad, sino que también incursionaron en el terreno de la política nacional y cuestionaron al Estado autoritario.



Marcelino Perelló.

Los jóvenes, aseguró, recogieron los antecedentes de otras luchas sociales, como la de los maestros, médicos, campesinos y sindicatos, quienes repudiaban ser parte de un sistema. Esos ideales, añadió, fueron amalgamados y representaron parte de sus demandas históricas.

Los protagonistas

Marcelino Perelló Valls, quien representó a la Facultad de Ciencias ante el Consejo Nacional de Huelga (CNH), mencionó que la herencia del movimiento aún está por germinar y florecer; explicarlo a las nuevas generaciones, abundó, es difícil.

Los alumnos que participaron en la revuelta siempre mostraron sentido del humor, pero al ser erigida únicamente por ellos, se convirtió en una avalancha

incontrolable, pues no entendían de razones ni tenían intención de negociar. Por eso, destacó el también periodista y ex líder estudiantil, los exterminaron de manera brutal.

A su vez, Raúl Moreno Wonchee, exrepresentante de la Facultad de Medicina ante el CNH y partidario de la juventud comunista en los años 60, aseguró que en la Plaza de las Tres Culturas no murió ningún dirigente, ni quienes formaban parte de las brigadas; tampoco fue herido miembro alguno de ese órgano.

No obstante, el movimiento fue reprimido por los militares, pero no deben exagerarse las formas, subrayó al participar en la mesa Los Protagonistas, a Cuatro Décadas del Movimiento, como parte del Coloquio A 40 Años del 68, organizado por los institutos de investigaciones sobre la

Universidad y la Educación, Bibliográficas, y Doctor José María Luis Mora, así como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Por su parte, Joel Ortega Juárez, coautor de *Diálogos del 68*, y representante de la Facultad de Economía ante el CNH, refutó la versión de una revuelta de niños peinados con jugo de naranja y la Constitución bajo el brazo.

Asimismo, expresó el deseo de que ésta sea la última celebración de los aniversarios de los acontecimientos, pues se ha puesto de rodillas a los chavos, aplastados por una lápida de los vejetes del 68, y no se permite que ellos hagan su propia experiencia. El 68 ya le toca a los historiadores.

Miradas retrospectivas

El movimiento acabó completamente con las organizaciones preexistentes en los centros de enseñanza donde tuvo lugar; siendo ésta una de sus consecuencias negativas. Hay tantos puntos de vista e intereses en torno a ese suceso, que puede decirse que a los jóvenes se les alejó de su memoria, dijo Silvia González Marín, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Al participar en la mesa Miradas Retrospectivas, aseguró que nada quedó de esas sociedades y federaciones que hasta julio de 1968 habían agrupado a los alumnos. En adelante, agregó, las expresiones gremiales y políticas se darían en asambleas, efectivas para la agitación y movilización, aunque negativas para la organización y desarrollo político.

En su oportunidad, Sergio Zermeño García-Granados, del Instituto de Investigaciones Sociales, aseveró que el movimiento del 68 no estaba tan cohesionado como se presume. Había corrientes, y si se hace un análisis cuidadoso de los actores del acontecimiento, pueden verse fisuras muy serias.

No fue diferente a la usanza tradicional en México: un Estado poderoso, y levantamientos sociales de todo tipo, donde los protagonistas saben que la única salida es llegar a acuerdos y retirarse, o seguir adelante con la misma fuerza con la que iniciaron. Entonces surgen alianzas y la

acumulación de fuerzas, como único medio para derrocar al poder establecido, indicó en el Auditorio José María Vigil.

Aún por escribirse la historia

Renate Marsiske Schulte, de Investigaciones sobre la Universidad, indicó que a 40 años, los líderes del movimiento siguen acaparando la atención de la opinión pública y de las instancias oficiales, lo que contribuye a construir un mito. La historia aún está por escribirse y debe cuestionarse cuáles serán las bases metodológicas para tal cometido.

Es necesario un proyecto de investigación amplio que elabore una versión social

Las explicaciones que hay no son satisfactorias, es necesario un proyecto de investigación amplio que elabore una versión social y un análisis comparativo con otros levantamientos estudiantiles, dijo.

En su oportunidad, César Navarro Gallegos, del Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, explicó los escenarios mundiales ocurridos en ese entonces, para encontrar los vínculos del 68 con las batallas y revoluciones que había en contra del colonialismo y la liberación.

Memorial del 68

El principal objetivo del Movimiento Estudiantil del 68 fue luchar contra el abuso del poder. En ese sentido, no era democrático, sino arraigadamente libertario de los abusos, aseguró Alan Arias Marín, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, al participar en el Coloquio Memorial del 68, organizado por la entidad universitaria.

En su momento, el académico Froylán López Narváez expuso que el México de hoy es peor que el de 1968, pues las condiciones sociales, económicas, y hasta ambientales, son extremas.

1968, México y América Latina

En cada levantamiento político o social, la memoria colectiva recurre al pasado para aprender de él; en ese sentido, el Movimiento Estudiantil de 1968 sigue siendo la fuente de inspiración más rica y prolífica, afirmó Jesús Serna Moreno, del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC).

La represión violenta y masiva del Estado fue una acción deplorable que debe ser recordada, así como la lucha contra la impunidad, la exigencia de justicia y el castigo a los responsables que aún siguen vivos. De ahí la consigna: ¡2 de octubre no se olvida!, recalcó al participar en el ciclo de conferencias 1968, México y América Latina, organizado por el CIALC.

A su vez, Patricia Cabrera López, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, precisó que ningún otro movimiento, aun siendo de ciudadanos urbanos y letrados, ha logrado mantenerse en la memoria como ha ocurrido con el del 68.

Su reiterada presencia en las manifestaciones artísticas se debe al papel protagónico de los universitarios, tanto estudiantes como maestros, además de periodistas y escritores; asimismo, la intensidad y el funesto desenlace causaron una suerte de concurrencia entre los escritores por preservar su memoria, a pesar del clima de represión que mantuvo el gobierno, puntualizó.

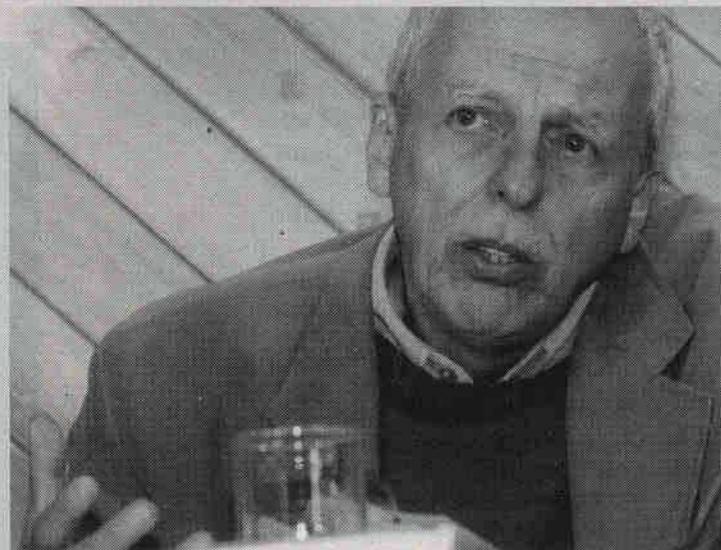
En el Auditorio Leopoldo Zea de la Torre II de Humanidades, Eugenia Allier Montaño, del Instituto de Investigaciones Sociales, comentó que la memoria dominante de ese acontecimiento se observa en la arena pública mexicana actual, en las denuncias de represión que se han hecho desde el 3 de octubre de ese año, hasta la fecha.

En el libro *Regina. Dos de octubre no se olvida*, de Antonio Velasco Piña, el movimiento estudiantil, al igual que otros ocurridos en el mundo, se interpreta como parte de ese despertar. *g*

ALINE JUÁREZ / RAÚL CORREA /
LETICIA OLVERA / ISMAEL CARRILLO



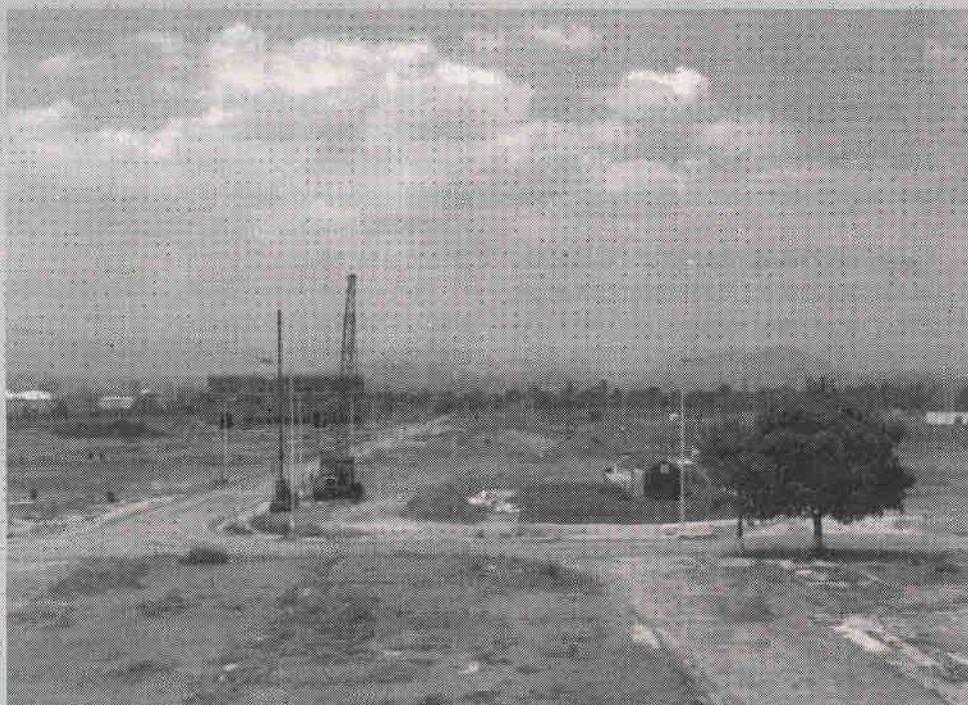
Renate Marsiske. Foto: Fernando Velázquez.



Sergio Zermeño. Foto: Francisco Cruz.

Equipo de rastreo para prevenir males asociados con gasolinas y solventes

Permite conocer la distribución de los compuestos para instrumentar metodologías de limpieza del subsuelo y del agua subterránea



Ejemplo de suelo contaminado que Petróleos Mexicanos debe limpiar. Foto: www.pemex.com

El Laboratorio Móvil de Rastreo de Contaminantes en el Subsuelo, del Centro de Geociencias de la UNAM, en Juriquilla, Querétaro, busca proteger a la sociedad de enfermedades asociadas a gasolinas y solventes clorados, dijo el investigador Marcos Adrián Ortega Guerrero.

Esta unidad, indicó, permite conocer, entre otras cosas, cómo se encuentran distribuidos ambos compuestos, con el propósito de instrumentar metodologías de limpieza del subsuelo y del agua subterránea. Además, detecta contaminantes orgánicos, tanto en la zona que se denomina parcialmente saturada como en los mantos ocultos a pequeñas profundidades.

Los elementos ligeros que pueden medirse son la gasolina y el diesel; los pesados son los solventes clorados, que dañan principalmente a los acuíferos. Ambos son cancerígenos. El equipo ayuda a ubicarlos para crear un mapa tridimensional de la distribución, dirección y velocidad a la que se trasladan, argumentó.

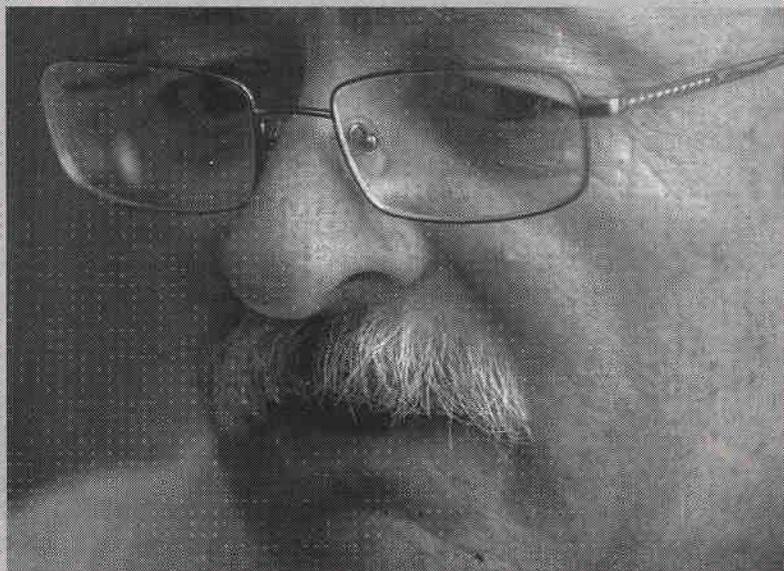
Algunas sustancias de las gasolinas llegan al agua profunda mediante fugas en tanques de almacenamiento o por derrames accidentales, como pipas volcadas; se filtran al subsuelo hasta llegar al

ALINE JUÁREZ

nivel freático y, debido a que son más ligeras que el vital líquido, flotan, precisó el también asesor del posgrado de la Facultad de Ingeniería.

Los solventes clorados, por el contrario, se van al fondo y son más peligrosos, pues como penetran con mayor velocidad contaminan en menor tiempo. Por eso, con el Laboratorio Móvil, señaló el investigador, se trabaja para proteger a la sociedad de

Dichas sustancias pueden causar cáncer y alterar la información genética. Foto: Marco Mijares.



enfermedades asociadas a los contaminantes y saber cómo están distribuidos para instrumentar métodos de limpieza.

Benjamín Ruiz Loyola, de la Facultad de Química, detalló que la gasolina es una mezcla de varios compuestos, algunos sumamente dañinos para la salud de los seres humanos, animales y plantas, como benceno, tolueno, etilbenceno y los xilenos.

El benceno por inhalación, ingestión o penetración cutánea puede generar cáncer o aumentar su incidencia; además, tiene propiedades mutagénicas, como alteraciones en el material genético de las células.

Los solventes clorados, por su parte, son nocivos por sus aplicaciones en el desgrase de metales, y en tintorerías. Ambas mezclas tienen cierto grado de toxicidad y, por ello, se debe tener cuidado con la ingestión o el contacto, pues pueden causar problemas hepáticos, estomacales, intestinales, renales, e inclusive de tipo reproductivo, indicó.

También son capaces de disolver las grasas del cuerpo, es decir, dejan sin protección la zona afectada, forman una mancha blanca que arde como una quemadura y pueden ocasionar dermatitis. Los más afectados son los niños, subrayó.

El equipo ya fue probado en la ex Refinería 18 de Marzo, en Azcapotzalco, y se logró conocer la distribución de gasolinas y diesel derramados en accidentes pasados, agregó Ortega Guerrero.

Para rastrear los compuestos de las gasolinas, continuó, se siguen tres fases: la residual, el vapor y la disuelta; la última es la más conflictiva, pues a través de ella se filtran los contaminantes al agua y al subsuelo. Es similar al proceso de disolución del azúcar en el líquido; con el tiempo se diluye completamente y quedan combinados.

El también catedrático del curso Geohidrología de Contaminantes anunció que actualmente se trabaja, junto con la Universidad de Waterloo, Canadá, y un par de universidades de Estados Unidos, para estudiar los efectos del etanol inyectado en las gasolinas. Con ese oxigenante se pretende sustituir al metilterbutileter, utilizado en los hidrocarburos, causa principal del envenenamiento del subsuelo en varias naciones; además, no es biodegradable. *J*

LAURA ROMERO

Los contaminantes del sector energético de Tula, Hidalgo, influyen en la calidad del aire del Valle de México, pues esa zona emite 33 veces más dióxido de azufre que toda el área metropolitana –según la Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte–, dijo Jennifer Sandra García Escalante, estudiante de maestría en el Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Estudios realizados con el modelo matemático MCCM (Multiscale Climate and Chemistry Model) revelan que una reducción parcial de las emisiones de ese sector disminuye la concentración de compuestos de nitrógeno en la metrópoli e incrementa la de ozono, debido a reacciones químicas en la atmósfera.

En el Simposio Formas Alternativas de Energía –que inauguró José Francisco Valdés Galicia, director del Instituto de Geofísica– explicó que el mencionado sector energético se conforma por la termoeléctrica Francisco Pérez Ríos, de la Comisión Federal de Electricidad, que ocupa el segundo lugar en dispersión de dióxido de azufre, de las 500 plantas que hay en México, Canadá y Estados Unidos, sólo superada por la central de Tuxpan, Veracruz.

Asimismo, por la refinería Miguel Hidalgo, la más contaminante de las seis que tiene Petróleos Mexicanos, con 30 por ciento de emisiones totales del mismo elemento; y el complejo petroquímico Tula, diseñado para producir 50

Ese fenómeno impacta a la salud de la población e incrementa el riesgo de padecer ciertas enfermedades.

Foto: Benjamín Chaires.

Alcanzan contaminantes de Tula al Valle de México

Este sector energético de Hidalgo emite 33 veces más dióxido de azufre que toda el área metropolitana

mil toneladas métricas de acrilitrilo, y seis mil toneladas métricas de ácido cianhídrico por año.

El costo por tonelada de contaminante, según la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Comisión Económica para América Latina, es de 359 dólares para dióxido de azufre y de 199 dólares para óxidos de nitrógeno, resaltó la alumna.

El sector energético e industrial de Tula, abundó García Escalante en el Auditorio Tlayótl, emite las mayores concentraciones

de dióxido de azufre, con 226.2 microgramos sobre metro cúbico, rebasando la norma por mucho. En cuanto a los óxidos de nitrógeno, ocupa el segundo lugar, con 15.8 microgramos sobre metro cúbico.

García Escalante aclaró que el desarrollo económico de un país depende de la capacidad de obtener, generar y distribuir energía necesaria para las actividades respectivas; en México, comentó, 68.8 por ciento de la electricidad se genera en centrales termoeléctricas, que queman combustibles fósiles.

Eso impacta a la salud de la población: incrementa el riesgo de padecer enfermedades y, de igual forma, aumenta la mortalidad y morbilidad, lo que se traduce en elevados costos para la sociedad, alertó.

Al presentarse su tesis de licenciatura "Impacto del sector energético de Tula, Hidalgo, en la calidad del aire de la zona metropolitana del Valle de México", señaló que esa área es una cuenca semicerrada, de nueve mil 560 metros cuadrados, con unos

20 millones de habitantes y una radiación solar intensa que acelera la formación fotoquímica de contaminantes secundarios, como el ozono.

Está integrada por parte del Estado de México, sur de Hidalgo, sureste de Tlaxcala y el Distrito Federal; se compone de valles intermontañosos, mesetas y cañadas, las cuales funcionan como una barrera natural que impide la autodepuración atmosférica y propicia la concentración de la polución.

Finalmente, la estudiante indicó que el modelo de calidad del aire MCCM es una herramienta de análisis que permite simular los procesos atmosféricos que intervienen en el transporte, dispersión, remoción y transformación química de contaminantes; por ello, debe ser un indicativo para la toma de decisiones en beneficio del medio ambiente. *g*



Jennifer Sandra García Escalante.

Limita dependencia de México con EUA los vínculos con la UE

Aseguró Fernando Castañeda Sabido, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

México es el país de Latinoamérica más dependiente de Estados Unidos, situación que hace que los vínculos con la Unión Europea (UE) se vean limitados, lo que incide en el reducido crecimiento económico, y en conflictos comerciales y de orden político, afirmó Fernando Castañeda Sabido, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Al respecto, precisó que el país no ha aprovechado su relación ni el Tratado de Libre Comercio que signó con la UE, ya que temas como migración, entre otros, no se han atendido adecuadamente.

Al inaugurar el V Encuentro Interuniversitario de Estudios Europeos La Unión Europea frente a sus Fortalezas y Debilidades, señaló que la agenda de esa región resulta importante por el desarrollo de los temas sociales y económicos.

ISABEL PÉREZ

Sobre el encuentro, indicó que su relevancia radica en la apertura de discusiones y el desarrollo de investigaciones, tanto para la facultad como para el país.

Por su parte, Daniel Andre Parfait, embajador de Francia en México, destacó la relevancia de este tipo de eventos y debates, pues se tratan los acontecimientos más importantes de la Unión Europea.

Asimismo, agradeció la organización del Encuentro y mostró su beneplácito de que este tipo de prácticas tengan lugar en la UNAM, institución caracterizada por su pluralidad y libertad de expresión.

Finalmente, Beatriz Nadia Pérez Rodríguez, coordinadora del Centro de Estudios Europeos de la facultad, precisó que tradicionalmente en México los trabajos relacionados no han sido la prioridad en los debates de los especialistas, debido a que éstos se centran en la complicada agenda bilateral con Estados Unidos. *g*

Segundo foro RegiónEs México



LETICIA OLVERA

El país tiene un alto porcentaje de población considerada no económicamente activa, condición inaceptable para una nación que aspira a la modernidad y competitividad, afirmó Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM, en el panel El Papel de la Educación y la Competitividad en el Desarrollo Regional.

Por ello, es necesario invertir en educación y ampliar la cobertura en este ámbito, pues en este momento no debe soslayarse el papel de la enseñanza, la competitividad y la innovación, considerado durante el Segundo Foro Nacional RegiónEs México. Promoviendo Inversiones para la Prosperidad, organizado por la Confederación Patronal de la República Mexicana, en el Centro Banamex.

Aquí, señaló, contamos con universidades de calidad, públicas y privadas, así como con centros de investigación y adecuadas fuentes de recursos financieros que impulsan el desarrollo tecnológico y un sistema de innovación sólido; sin embargo, hay debilidades, y una de ellas es la deficiente preparación de los alumnos en los primeros años escolares.

Por décadas se han formado científicos e ingenieros que han contribuido al desarrollo nacional; sin embargo, debe tenerse conciencia de las carencias, no sólo en áreas como matemáticas y geografía, sino también en conocimientos básicos.

Asimismo, abundó, los presupuestos que tradicionalmente se otorgan a investigación, conocimiento y tecnología, posgrados y educación superior son limitados para los requerimientos reales.

En ese contexto, puntualizó Alcocer Martínez de Castro, no sólo se necesitan más recursos, sino también una definición como país y, para ello, se requiere que todos los sectores: político, económico y social estén de acuerdo con crear una estrategia que considere la importancia de la educación y los nichos de oportunidad; es decir, las áreas donde se puede ser más competitivos.

Además, es preciso cambiar la cultura de quienes, lejos de favorecer el desarrollo de la tecnología local, les resulta más fácil importarla. Si no creemos en nosotros mismos, por más recursos que tengamos no lograremos crecer, concluyó. *g*

Recomendaciones del 6 al 8 de octubre de 2008



Encuétranos en el Canal 411 de Cablevisión Digital y en el Canal 255 de SKY

Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8
<div style="text-align: center; background-color: #333; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">CINE CLUB CUEC</div> <p>21:00 Cine Club CUEC <i>Las alas de Alicia</i> Retrospectiva de las mejores producciones filmicas del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, con entrevistas a sus realizadores.</p>	<div style="text-align: center; background-color: #333; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">20:30</div> <p>Todo Karajan <i>Dvořák: Sinfonía no. 8</i> El gran director austriaco nos ofrece su personal interpretación a una de las grandes composiciones sinfónicas del gran maestro de Bohemia, uno de los más delicados melodistas del siglo XIX.</p>	<div style="text-align: center; background-color: #333; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">21:00</div> <p>Los imprescindibles: Ópera <i>Rameau real</i> Documental que revela diversos aspectos de la vida y las creaciones de Jean-Philippe Rameau. Con locaciones en su natal Dijon, se aborda el trabajo teórico del compositor.</p>
<div style="text-align: center; background-color: #333; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">22:00</div> <p>La miniserie <i>Casa desolada</i> de Charles Dickens (cap. 10). Basada en un clásico de la literatura del siglo XIX, esta serie retrata, con suspenso e ironía, a la compleja sociedad del Londres victoriano.</p>	<div style="text-align: center; background-color: #333; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">23:30</div> <p>El cine de Red <i>Los exploradores</i> de Manuel Sánchez (Francia, 1991). Un grupo de jóvenes de la ciudad de Nevers, filósofos de la vida, deciden partir a Brasil en un particular viaje que los llevará a un inesperado final.</p>	<div style="text-align: center; background-color: #333; color: white; padding: 5px; font-weight: bold;">22:00</div> <p>La Historia de la medicina en México <i>Medicina del Porfiriato</i> (cap. 8). La estabilidad que Porfirio Díaz dio al país propició el desarrollo de la ciencia mexicana y un fértil intercambio con Europa. Una serie de IKARUS y la Facultad de Medicina patrocinada por AstraZeneca.</p> <p style="font-size: small;">* Programación sujeta a cambios</p>

Puntos de vista: **medios y remedios**

Estreno exclusivo

Una serie de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal sobre la realidad y el futuro de los medios de comunicación en México.

De lunes a viernes
20:00 hrs.
Reservados al D.F. miércoles a las 19:30 hrs.

www.cultura.unam.mx

Los seres humanos han habitado la Tierra durante 200 mil años y sin embargo hace sólo 400 que el telescopio de Galileo y las matemáticas de Newton abrieron los cielos a la investigación científica. En 2009 se cumplirán apenas 15 décadas

de la teoría de la evolución, que colocó al hombre como resultado de un proceso evolutivo de varios millones de años. Y hace únicamente cerca de 60 que se descubrió la estructura molecular del ADN, uno de los componentes fundamentales de todos los seres vivos.

El hombre es el resultado de un largo proceso de evolución donde hemos sido hojalateados por la naturaleza para percibir aspectos del mundo que nos rodea, que de alguna manera son útiles para nuestra supervivencia y para alcanzar éxito reproductivo. En las primitivas sociedades humanas la esperanza de vida era breve y se necesitaba acción inmediata. La contemplación era un acto suicida.

Durante la evolución del cerebro humano hubo algún momento en que el hombre fue capaz de anticipar eventos y poder determinar patrones. Para sobrevivir, cualquier organismo necesita tener al menos un sistema sensorial que le permita generar un modelo de la realidad en la que vive y así poder adaptarse. Cada vez que la naturaleza ha permitido la creación de organismos subjetivos, éstos han sido rápidamente eliminados.

El hombre posee la gloriosa capacidad de crear modelos experimentales y teóricos basados en el llamado método científico, que nos permite generar modelos sobre la naturaleza del mundo y del universo en el que vivimos.

La ciencia es ecuménica. El origen único de la ciencia en la cultura griega no la hace menos ecuménica, ya que es de carácter universal. Actualmente la prosperidad de las naciones y de los individuos dependerá cada vez más y más del conocimiento científico, de su generación, y del entendimiento de otras culturas. El conocimiento generado por la ciencia es un factor indispensable para mantener la independencia y soberanía de cualquier país.

Los tres aspectos fundamentales de la ciencia—su historia reciente, lo completo de cierto conocimiento fundamental y su unidad intrínseca—significan que por primera vez en la historia de la humanidad tenemos una posibilidad real de acercarnos al conocimiento de la naturaleza de nuestra existencia y de nuestro lugar en este planeta y en el universo. Sin embargo, en la actualidad la ciencia es alienígena para la mayoría de la gente.

Le he preguntado a muchos de mis amigos empresarios y políticos, si ellos financiarían alguno de los siguientes proyectos científicos cuyos objetivos son los siguientes:

1. Determinar si las babosas de mar son realmente babosas.
2. Hacer el cuerpo humano transparente.
3. Unificar en una sola teoría la que se

refiere a la mecánica cuántica con la especial de relatividad de Einstein.

4. Determinar experimentalmente si existe la antimateria.

5. Crear un modelo que asuma que en todas las membranas de las células existan hoyos o poros a través de los cuales pasan de manera específica ciertos iones como el sodio y el potasio.

6. Probar la conjetura de Poincaré sobre las simetrías de una esfera.

7. Determinar cómo se distribuyen los números primos por medio de la función Zeta de Riemann.

Todos ellos, incluyendo a algunos científicos, contestaron inmediatamente que no financiarían ninguno de estos proyectos. Les parecían inútiles y hasta tonto dedicarse a ellos.

Sin embargo, los investigadores que realizaron estos proyectos ganaron el Premio Nobel o galardones importantes en el área de matemáticas.

El hombre detrás de los experimentos de la babosa, Eric Kandel, no quería solamente molestar a las babosas. Él deseaba entender los mecanismos básicos por los que un organismo puede aprender. Su pregunta era: ¿qué es el aprendizaje? Kandel ganó el Premio Nobel en el año 2000 por demostrar que la babosa (un molusco llamado *Aplysia*) es capaz de habituarse, sensibilizarse y de tener un aprendizaje asociativo.

En el segundo proyecto estoy hablando del uso de los rayos X para obtener radiografías del cuerpo humano. En el tercero, Paul Dirac predijo la existencia de la antimateria y Carl Anderson demostró experimentalmente la presencia del positrón, que es la antipartícula del electrón. Dirac ganó el Premio Nobel en 1933 y Anderson en 1935. Un notable uso de estas antipartículas es la tomografía por emisión de positrones (PET, por sus siglas en inglés) con la que pueden tomarse fotos del cerebro en acción y que tiene una gran importancia biomédica actualmente. Hodgkin y Huxley ganaron el Nobel en 1963 por demostrar que todas las células separan (activa o pasivamente) el sodio del potasio por medio de unas bombas iónicas o canales que ahora se sabe son proteínas embebidas en la membrana celular.

Con respecto a los dos últimos problemas matemáticos, el Instituto Clay de Matemáticas, en Massachusetts, ofrece un millón de dólares a quien los resuelva. El de la esfera, de hecho, ya fue resuelto por el matemático ruso Grigori Perelman, por lo que ganó en 2007 la Medalla Fields, el equivalente del Premio Nobel en matemáticas.

La ciencia genera conocimiento (no información) y para entenderla y apreciarla es necesario considerar su contexto histórico.

La ciencia ha producido una enorme transformación en las sociedades humanas y a pesar de ello, en general a ésta se le considera inútil y no merecedora de ser financiada. A lo largo de la mayor parte de la historia de las civilizaciones, la ciencia tuvo muy poco efecto en la vida cotidiana del hombre. El conocimiento científico se acumulaba y se generaba por sí mismo sin tener ninguna aplicación inmediata. Sin embargo, con la

Revolución Industrial—que inició en el siglo XVIII—la ciencia empezó a tener un profundo efecto en la manera en la que vivimos debido a las aplicaciones de nuevas tecnologías.

La investigación científica puede tener una alta probabilidad de ser financiada si la inversión es mínima y potencialmente tiene grandes beneficios. La investigación utilitaria es, sin embargo, nada atractiva para científicos ya que busca avances en el conocimiento que son de poco alcance o soluciones concretas de ciertos problemas particulares.

No hay adjetivos para la ciencia (básica, aplicada, orientada, de alto rendimiento, etc.). La ciencia es única. Se basa en el método científico y simplemente genera un conocimiento que resulta ser de tipo universal. Curiosamente, la ciencia básica es por lo general barata. Siempre resulta más caro para un país el no apoyar la ciencia y la tecnología. La manera de hacerlo es elegir científicos teóricos y experimentales, brillantes, energéticos (usualmente jóvenes), y fomentar la creatividad en una atmósfera de libertad. Una vez que se tienen resultados deben publicarse en la mejor revista posible. Sin embargo, el transformar ese conocimiento en un producto práctico se deja al libre mercado. Este modelo no trae consigo automáticamente esos productos prácticos.

En México, la aparición de la ciencia como actividad sistemática se nutrió de inmigrantes altamente educados que vinieron de España hace sólo 60 años.

¿Cómo fomentar la enseñanza y la investigación científica en México?

Primero consideremos que uno de los más importantes aspectos que impiden el desarrollo de la ciencia en una cultura son las pseudociencias: el esoterismo, la astrología, etc. Éstas inducen a confundir a aquello que se imagina vívidamente con la realidad. La creencia de que somos capaces de obtener conocimiento de manera directa mediante la intuición es ampliamente cultivada por ellas.

Por otro lado, la ciencia rechaza esta creencia con la noción de que el conocimiento del mundo externo puede venir solamente de una investigación objetiva, reproducible por otros, y no restringida a unos cuantos iluminados.

Las personas que hablan de astrología, cartomancia, espiritualismo, UFOlogía, y otros fenómenos ocultos tienen más acceso y aceptabilidad en los medios de comunicación que los científicos que no pregonan la creencia sino la objetividad y el pensamiento crítico. Esto se debe en parte a que el ocultismo es una forma de entretenimiento mientras que los escépticos racionales son aparentemente muy aburridos.

La siguiente ocasión que escuche que hay científicos tratando de atrapar neutrinos del Sol, o de dilucidar el posible efecto del viento solar sobre el clima de la Tierra, o que anden buscando la materia de la que están hechos los sueños, tratemos primero de entender el contexto histórico de estos proyectos.

* Instituto de Investigaciones Biomédicas

Obra cumbre de Henry James, en la escena universitaria



Confesó que no tenía una afición por la literatura, aunque sí un interés por el lenguaje: "quizá antes que el gusto por los libros está el de los juegos de palabras, descubrir que con el lenguaje podemos hacer metáforas, bautizar a un amigo, acercarnos a otra forma de realidad", expresó.

Para reinventar la realidad

Dijo que el lenguaje sirve para asuntos utilitarios y concretos, y también para reinventar la realidad; contó que lo descubrió

nosotros, porque un libro vive cuando es redondeado por el lector".

La lectura es un espejo interior, tal vez arriesgado porque no todos se atreven a ver hacia adentro; es como un deporte extremo y sólo los valientes se atreven a practicarlo. El libro es un espacio de libertad donde la lectura individualizada es un lugar íntimo de cada lector.

Invitó a los alumnos a escribir y a correr ese riesgo, ya que nada garantiza que un texto sea bueno o no; "hay que seguir escribiendo siempre sin pensar demasiado en lo que van a decir", sugirió.

La lectura, boxeo de sombra para escribir: Juan Villoro

El autor de *La casa pierde* y *Dios es redondo* ofreció una amena charla a alumnos de la Prepa 4

El escritor mexicano Juan Villoro ofreció una conferencia en la Prepa 4, Planteo Vidal Castañeda y Nájera, como parte del ciclo Los Fabuladores y su Entorno que organiza la Dirección de Literatura, junto con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria.

El autor de la novela *Los culpables* (2007) invitó a los más de 300 alumnos presentes a acercarse a la literatura y compartió con ellos su gozo por la lectura, habló de sus inicios literarios y de algunos gustos personales.

Comentó que antes de un escritor siempre hay un lector; la lectura es el boxeo de sombra para la escritura, sin ella y sin preparación no habrá un escritor posterior. La mejor forma de fomentarla es contagiarla, no enseñarla obligatoriamente; no imponerla sino recomendarla o compartirla.

Recordó que fue un lector tardío, ya que nunca tuvo libros para niños, el primero que leyó fue *El cantar del mío Cid*, primer libro formal de la literatura española, y lo relacionó con una película que había visto y le había gustado, al grado de haberse hecho un traje del Cid Campeador, improvisado con un mosquitero.

El autor confesó que disfrutaba de leer los cómics de *La familia Burrón*, en los que encontró una vida de barrio parecida a la que él conocía; con los problemas de lenguaje que le habían tocado. Muchos años después comprendió todas las aportaciones que esta historieta hizo en la cultura mexicana. "A veces no valoramos suficientemente lo popular y no nos damos cuenta de que las historietas, las series de televisión, las canciones tienen cosas que decirnos".



Compartió con más de 300 estudiantes su gusto por la lectura. Foto: Iyari Tirado

por medio de un locutor de fútbol, Ángel Fernández, quien tenía dos fases en su lenguaje, una épica con frases hechas, y otra inimitable con la que construía historias a partir del partido; bautizar jugadores, crear metáforas y, de esta manera, contar la realidad como si se estuviera reinventando ante nuestros ojos.

Así descubrió que es mucho más interesante reinventar lo real que describirlo, fue su primera experiencia de lo que es la narración, algo que agrega otra verdad al mundo.

Villoro dijo que la mejor recomendación de un libro es mencionarlo en la conversación, y lo ideal es que sea una exhortación entre amigos. Además leemos porque el mundo está mal hecho y necesitamos completarlo; la lectura es otra realidad que tiene que ver con ésta, nos llena, nos apasiona. "Es por eso que nunca va a desaparecer a pesar del *ipod*, el video, el DVD, el cine y demás, ya que es un tipo de comunicación íntima, donde nosotros dialogamos con una voz que viene de otro tiempo, que nos está diciendo algo sólo para

Juan Villoro (México, 1956) estudió la licenciatura en Sociología en la Universidad Autónoma Metropolitana. De 1977 a 1981 condujo el programa de Radio Educación *El lado oscuro de la Luna*; fue agregado cultural en la embajada de México en Berlín; de 1995 a 1998, director del suplemento *La Jornada Semanal*, y ha impartido talleres de creación literaria en instituciones como el INBA y la UNAM.

Obtuvo el Premio Xavier Villaurrutia por su libro de cuentos *La casa pierde*; el Internacional de Periodismo Vázquez Montalbán por sus crónicas sobre fútbol en *Dios es redondo*; el Heralde por su novela *El testigo*, y el Antonin Artaud por *Los culpables*.

El ciclo Los Fabuladores y su Entorno continuará con la presencia de Jorge Volpi, el jueves 9 de octubre, a las 13 horas, en la Facultad de Derecho; el 17, a las 12 horas, Hernán Lara Zavala ofrecerá una charla en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, y el día 20, a las 16 horas, José Ramón Ruisánchez estará en el CCH Naucalpan. *g*

HUMBERTO GRANADOS

Conmemora la UNAM cien años del natalicio de Simone de Beauvoir

Las ideas feministas de la filósofa generaron un cambio en la forma de ver el mundo

El Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, junto con El Colegio de México y la embajada de Francia, realizó el Coloquio Simone de Beauvoir no Nació: se Hizo, para conmemorar el primer centenario del natalicio de la filósofa, cuyas ideas feministas, vertidas principalmente en el libro *El segundo sexo*, generaron un cambio en la forma de ver el mundo.

Marisa Belausteguigoitia, directora de dicho programa, dijo que en el evento se analizó estructura, temas y, sobre todo, la forma de reflexionar y transmitir ideas de la escritora en su obra.

Fue un acto político, pedagógico y literario que obligó a resignificar las preguntas, acciones, textos, pasiones, sufrimiento y visión activista e intelectual de quien fue la compañera de vida de Jean Paul Sartre, consideró al participar en la mesa Conversación sobre Simone de Beauvoir y el Feminismo en Francia.

A su vez, Geneviève Fraisse, encargada de investigación del Centre National de la Recherche Scientifique, comentó que a Simone se le debe inscribir en la historia del pensamiento sobre la igualdad, que data del siglo XVIII, aunque no para hablar de un legado, pues si bien su labor para entender el vínculo entre los géneros fue sobresaliente, actualmente aún resulta difícil restituir la historia de la mujer y su relación con el sexo opuesto.

Una obra en el momento equivocado

Su época no fue precisamente feminista y, en ese sentido, podría decirse que vivió y produjo su obra en el momento histórico equivocado. Sin embargo, debe reconocerse que la diferencia entre sexo y género es algo que ella ya había resuelto, mientras en la academia se empezaba analizar ese tópico en los años 70, recalcó la investigadora en el Auditorio Mario de la Cueva, de la Torre II de Humanidades.



Foto: socialismosiglo21.wordpress.com

Por su parte, Marie-Elisabeth Handman, integrante del Laboratorio de Antropología Social del Collège de France, manifestó: "*El segundo sexo* hace reflexionar sobre la construcción social de la sexualidad; en ese ámbito y como antropóloga, el pensamiento de Simone es importante, y aunque no habla del género de una manera tan desarrollada como se hizo después, sigue siendo cierto que en su obra puede pensarse en el lesbianismo, la homosexualidad, y en todo lo social".

No obstante, apuntó, si se sigue creyendo que la homosexualidad

es un vicio o una enfermedad, no habrá progreso en las relaciones entre hombres y mujeres. "Para lograr la igualdad de género debe preguntarse si es el sexo social o el biológico lo que rige las relaciones entre individuos".

Asimismo, Évelyne Diebolt, doctora en Letras, aseveró que la obra de la filósofa francesa orilló a muchas mujeres a reivindicar su papel, no sólo en la sociedad, sino también en el ámbito profesional; hoy en día en Francia ya no se forman ginecólogos, y la sociedad lucha porque se vea a la mujer como un ser humano.

Así, la historia del feminismo debe estar marcada por los principios de igualdad y libertad; por ello, es importante transmitir la lucha y convencer a las mujeres de la relevancia de su trabajo individual y colectivo, concluyó. *g*

LETICIA OLVERA

El ritmo de Indonesia, con Krakatau, en la Nezahualcóyotl

Con un programa titulado *El ritmo de Indonesia*, la agrupación Krakatau de Bandung, Indonesia, se presentará por única vez acompañada de la Orquesta Stravaganza, integrada por músicos de las principales orquestas de México. Este concierto, que forma parte del ciclo Presencia Internacional, se efectuará el domingo 12 de octubre, a las 18 horas, en la Sala Nezahualcóyotl.

Krakatau se creó cuando el bajista Pra Budidharma regresó de Estados Unidos para comenzar su carrera de jazz en Indonesia. La formación y el concepto de Krakatau tomaron forma durante las sesiones semanales de

improvisación patrocinadas por el programa *Jazz break*, en Bandung, ciudad conocida en toda Indonesia por sus talentosos y exitosos músicos. La banda debutó internacionalmente en la Yamaha Bands Explosion de Tokio, en 1985.

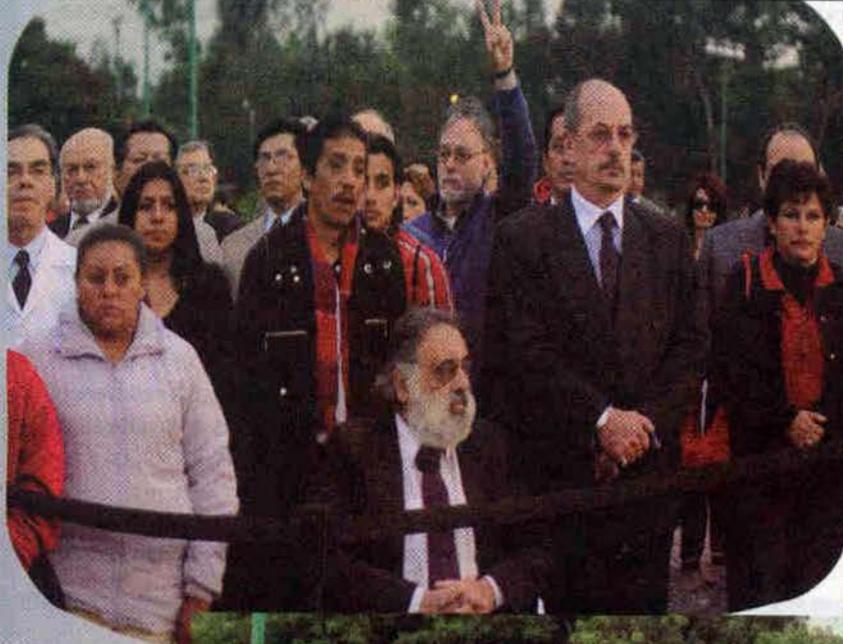
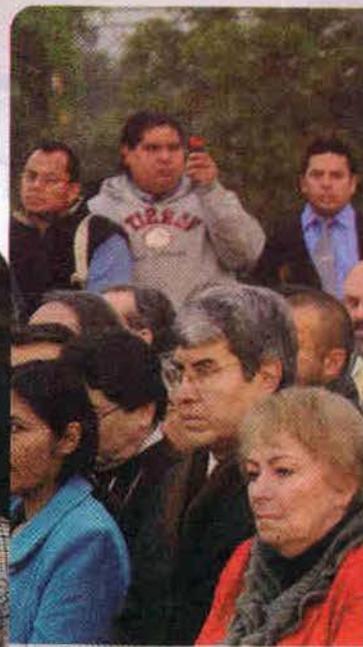
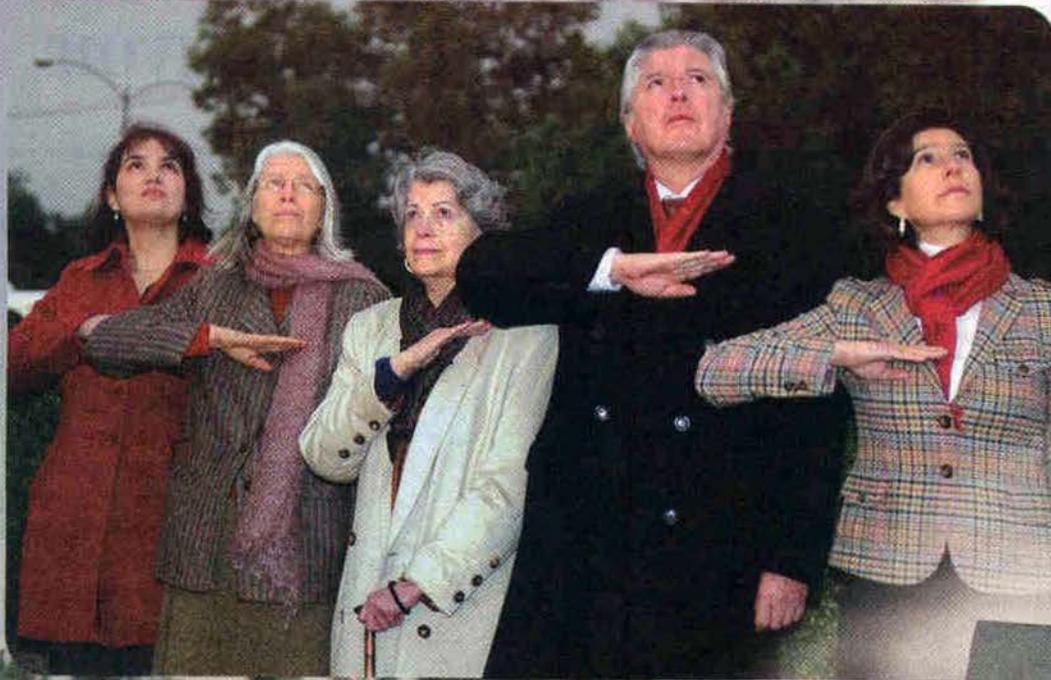
El sonido distintivo de la música del grupo tiene su origen en el antiguo sistema tonal del gamelán llamado slendro, que es conocido en la música tradicional Karawitan de Sunda, Java y Bali. Krakatau adapta elementos musicales diatónicos de Occidente los cuales, energizados con giros modernos del jazz, rock y pop, son fusionados con ritmos étnicos.

La agrupación indonesia se dedica a desarrollar constantemente el estilo musical tradicional Karawitan

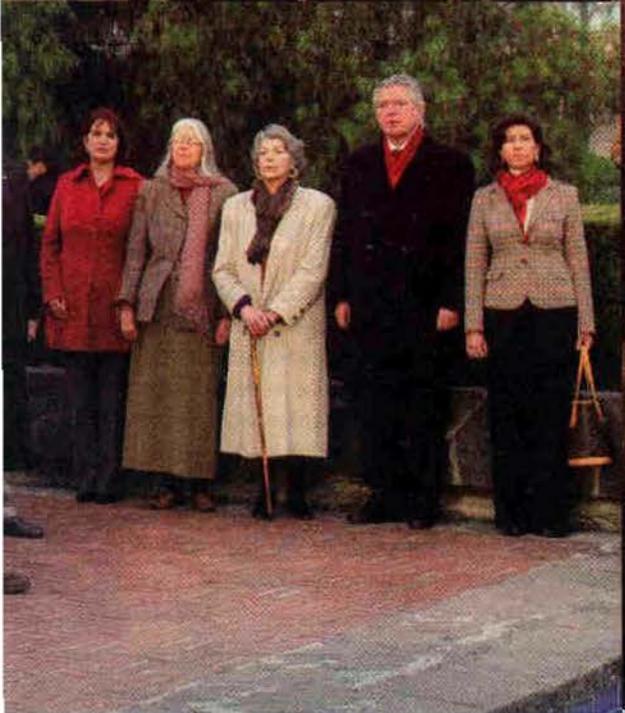
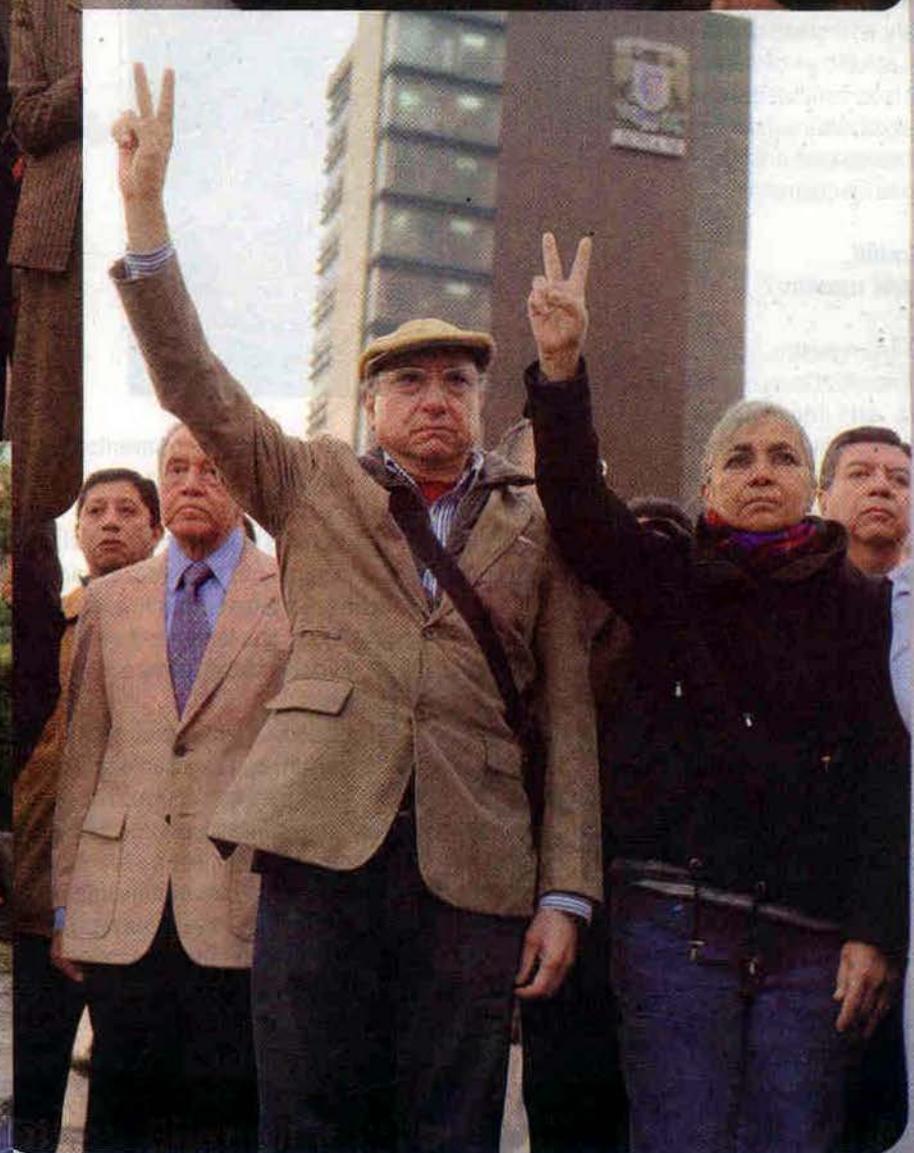
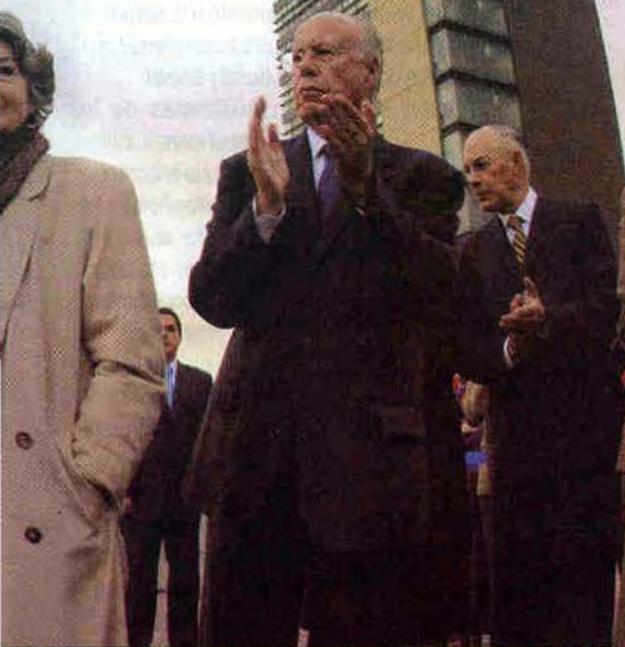
de gamelán con el objetivo de aportar un nuevo género sonoro a la llamada World Music. A pesar de las frecuencias distintivas de este sonido, que pudieran ser peculiar a los oídos occidentales, la expresión rítmica configura un valioso lenguaje para todos los públicos.

La Orquesta Stravaganza, que también estará en esta presentación, explora principalmente el período barroco, busca descubrir la herencia musical de México y promueve la creación de nuevas obras de jóvenes compositores nacionales e internacionales. Ha recibido invitaciones para presentarse en diversas salas de conciertos nacionales. *g*

Explanada Javier Barros Sierra



Ciudad Universitaria, 2 de
octubre de 2008.



El vandalismo deteriora el arte rupestre mexicano

En Oaxaca, estas representaciones muestran a una comunidad protagónica en la Conquista

En México, testimonios de arte rupestre conservados por más de mil años, se han deteriorado en las últimas décadas por actos vandálicos, afirmó Fernando Berrojalbiz Cenigaonaindia, investigador del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, en Oaxaca.

La gente picotea las pinturas, las saca en bloques y las *grafitea*, a tal grado que en algunos casos ya no pueden recuperarse. Por ello, es necesario que se conozca su trascendencia, pues dice mucho del pasado mexicano, sostuvo el académico.

El arte rupestre, dijo, permite conocer detalles de culturas prehispánicas, coloniales y recientes. "Desempeña un papel fundamental para completar la visión que se tiene de la historia nacional y, no obstante su valor, su estudio se ha dejado de lado; es necesario que autoridades, instituciones e investigadores le den la importancia que merece".

Graffiti, ¿arte rupestre?

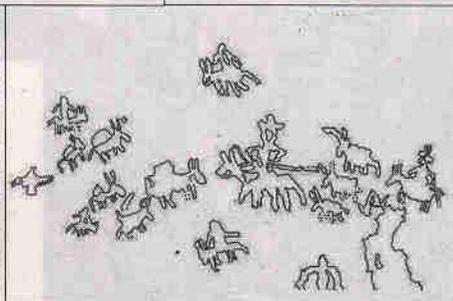
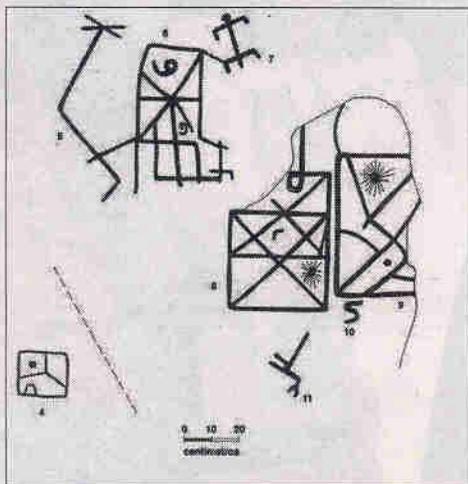
El arte rupestre, explicó Berrojalbiz Cenigaonaindia, está integrado por

las expresiones realizadas en paredes de roca naturales, sin preparación, ya sean esarpes, acantilados e incluso en piedras sobre una superficie horizontal. Puede ubicarse en el interior de cuevas, en paredes abiertas o en bloques al aire libre.

Es una de las primeras expresiones del hombre y, quizá, el inicio del arte. Al parecer, ese comienzo se asienta en África, hace 70 mil u 80 mil años, cuando surgieron las primeras expresiones simbólicas hasta ahora conocidas.

Incluso, agregó el experto, se sigue haciendo actualmente; sería pertinente preguntar "hasta qué punto un *graffiti* puede considerarse arte rupestre".

Para muchos, expuso, las pinturas milenarias se asocian con cazadores y recolectores, un modo de vida primitivo, pero no es así, pues casi todas las sociedades las utilizaron; por ejemplo, en Mesoamérica, las civilizaciones que se consi-



Imágenes: cortesía del investigador.

deran con más altos conocimientos —como los mayas— se expresaron con glifos y escritura plasmados en cuevas.

Las técnicas utilizadas son principalmente dos: la pintura y el grabado. La primera se realizaba con pigmentos minerales o de origen orgánico, que tenían como aglutinantes a las savias de cactáceas como el nopal, o raíces de plantas.

El grabado, en tanto, es el resultado de una incisión con un objeto punzante sobre la roca, o del *picoteado* para formar el motivo, refirió también el doctor en Investigaciones Estéticas.

Los dos componentes en el arte rupestre son expresiones abstractas o geométricas, naturalistas o figurativas; se trata de la representación de figuras humanas, animales o elementos del cielo, como el Sol o la Luna.

En México, una de las imágenes más recurrentes son las serpientes y cuadrúpedos, por

ejemplo venados; además de plantas como el maíz. Sin embargo, reconoció, se requiere de un estudio detallado y estadístico para conocerlo a fondo.

La conservación de estas expresiones artísticas, abundó Fernando Berrojalbiz, depende de muchas variables, como las condiciones naturales. "Un sitio sellado, sin filtraciones ni registro de temblores, es idóneo; no obstante, muchas obras seguramente han desaparecido por causas naturales, por agua, hielo o el intemperismo".

En México se desconoce con exactitud el número de lugares con tal riqueza, aunque se cuentan por miles y muchos están por descubrirse. En Baja California se le ha dado mayor importancia a este rubro, pero en todas las entidades de la República hay muestras, como en Durango y Oaxaca, aseguró.

Como parte del proyecto Hervideros, encabezado por Marie Areti Hers, también investigadora de Estéticas, se intentó el entendimiento integral de las culturas que se desarrollaron en Durango y la chalchihuiteña, de tradición mesoamericana, la más importante.

Ahí, en el Valle del Alto Río Ramos, al norte de la región, el universitario descubrió que la concepción del espacio era diferente a la actual; en esta zona el arte rupestre fue trascendental en la construcción del paisaje cultural y social.

También se hallaron evidencias de los tepehuanes, indígenas que encontraron los españoles a su llegada al estado; antes de los hallazgos, el conocimiento de ese grupo era sólo mediante fuentes documentales.

A 80 kilómetros al sur del valle, el investigador localizó una cueva con paredes decoradas; sus motivos —más de 300— representan jinetes, caballos o recuas de mulas. Había indicios del pensamiento de ese grupo, la influencia hispana, evangelización, comercio y ganadería. Es el primer testimonio escrito por ellos mismos, en la primera mitad del siglo XVII.

El académico estudiará el arte rupestre de Oaxaca, donde se refleja la visión de las comunidades en el proceso de conquista y evangelización. Se piensa que tuvieron un papel pasivo, aunque esas paredes cuentan lo contrario, pues fueron protagonistas en el desarrollo cultural y en la asimilación de los sucesos, dijo.

Así, especialistas de Estéticas y del Instituto de Matemáticas trabajarán en Ixtaltepec para analizar la escritura, nombres calendáricos y numerales; con ello, se espera determinar el conocimiento que tenían los habitantes del Istmo de Tehuantepec en esas áreas.

El contacto con grupos indígenas actuales, posibles descendientes de aquellas tribus, ayudará en la interpretación y técnica de las pinturas, concluyó Fernando Berrojalbiz. *g*

Laura Romero



Lo evidente no lo es y lo inconcebible y alarmante puede ser más cierto que lo estrictamente razonable. Fotos: Iyari Tirado.

Mauricio Jiménez lleva a escena *Otra vuelta de tuerca*, novela escrita por Henry James en 1898 y considerada la más perfecta y reconocida de sus creaciones, así como la más alta cima de toda la literatura de fantasmas. Para ello, el director se basó en la adaptación realizada por Jeffrey Hatcher, traducida por el literato Federico Campbell.

Para la versión teatral de la historia se presenta una puesta en escena radical, seria, con un toque de Juan Rulfo y una fuerte convicción por el trabajo actoral de Diana Fidella y Tomás Rojas.

De acuerdo con Mauricio Jiménez, esta obra tiene la virtud de no parecerse a las propuestas previas sobre la novela. Los recursos utilizados para enfrentar uno de los libros más importantes de la literatura mundial son el coraje y la enjundia actoral, la capacidad confesional, el sentido de verdad, de verosimilitud y el convencimiento de presentar un asunto realmente serio y demoníaco: "No en el sentido más estúpido que se conoce de apariciones, sino de lo demoníaco subyacente, lo que se vive cuando la maldad amenaza la vida y, sobre todo, la inocencia", explicó.

Aparente simplicidad

El texto de James tiene muchas lecturas tras su aparente simplicidad: una joven institutriz es contratada para cuidar a dos niños, cuando su tío se niega a hacerlo. Para cumplir dicha labor, la maestra se traslada a

Otra vuelta de tuerca, obra cumbre de Henry James, en escena

Es una apuesta al trabajo actoral y a un teatro con un toque rulfiano

una enorme y lujosa mansión donde además viven un ama de llaves y dos seres encargados de perturbar la tranquilidad de la casa.

En la propuesta del escritor lo evidente no lo es y lo inconcebible y alarmante puede ser más cierto que lo estrictamente razonable, pues no sólo habla de espíritus y fantasmas, también se plantea la existencia de obsesiones internas, las de una mente atormentada.

La novela expone algo de crítica hacia la hipocresía de la sociedad victoriana, reflejada en la descripción de la institutriz. En contraste, el autor estadounidense respeta los tres elementos claves del cuento de fantasmas tradicional: humorismo, brevedad y realismo.

Éstos se aprecian en una pieza teatral con la capacidad de trasladar al espectador al siglo XIX, con el uso

adecuado de elementos fundamentales como la caja negra del Teatro Santa Catarina, el vestuario y la prosa de James.

El director opta por dejar casi vacío un escenario pintado de negro. Así, aprovecha la pared del fondo, a la cual agrega unos cuantos escalones y sólo coloca un sillón en el centro; con esto consigue crear la idea de un lugar espacioso y misterioso.

La actuación de Diana Fidella y Tomás Rojas matizan la prosa para ofrecer detalladas descripciones del lugar, circunstancias y personajes. De este modo, el público puede deambular por todos los rincones de la casa y vivir una noche de insomnio con la euforia, vulnerabilidad e incompreensión de la institutriz.

Los actores llevan al espectador de la mano como a un pequeño; lo sitúan en los acontecimientos ocurri-

dos a lo largo de seis días: la llegada de la institutriz a la casona, su encuentro con los niños y su enfrentamiento con la maldad, aunque no dejan de lado las varias posibilidades de lectura del texto.

La obra es una de las primeras en hacer protagonistas a dos infantes en un género de terror, además de introducir frases como "los niños no sirven" o "no hay nada como un pequeño que sufre". Aquí puede encontrarse una llamada de atención hacia la fragilidad de la niñez, "seres que requieren de cuidado, amor y protección".

La presencia de los chicos dota de candidez al conjunto, lo cual desencadena un final trágico y desconcertante. Mauricio Jiménez se planteó, ante todo, un trabajo con la seriedad necesaria para conjurar muchos temas; es un llamado a una ficción seria para espectadores igualmente comprometidos.

Otra vuelta de tuerca se presenta hasta el 7 de diciembre en el Teatro Santa Catarina, Jardín Santa Catarina 10, en Coyoacán, jueves y viernes a las 20 horas, sábados a las 19, y domingos a las 18 horas. *J*

ANA RITA TEJEDA



2008

Al Encuentro del
MAÑANA

EXPOSICIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL



Qué carrera elegir

16 al 23 de octubre de 2008

9:00 a 17:00 horas
Estacionamiento para Aspirantes,
Av. del IMAN s/n,
Ciudad Universitaria

www.dgose.unam.mx

Intégrate
al
Posgrado





La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, con base en la convocatoria publicada en Gaceta UNAM el 18 de febrero de 2008, informa a la comunidad universitaria los nombres de los alumnos que resultaron merecedores del

PREMIO AL SERVICIO SOCIAL "Dr. Gustavo Baz Prada" 2008

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Kaisla Martínez Mercado Estudios Latinoamericanos
Olivia Susana Rodríguez Santoyo Filosofía
Carlos Jasso López Geografía
Carla Morales Zavaleta Historia
Marcos Emilio Bustos Flores Grupo de prestadores de la carrera de Lengua y Literaturas Hispánicas
Marcela Guerrero Ascencio
Nataly Rosas Becerril Letras Clásicas
Nancy Martínez Dehesa Literatura Dramática y Teatro
Jéssica Laura González López Grupo de prestadores de la carrera de Pedagogía
Yarenni Annelie Domínguez Delgado
Kerenia Rachel García Bahena

FACULTAD DE CIENCIAS

Laura Eliana Ortega Eorza Grupo de prestadores de la carrera de Biología
Alfredo de Jesús Rodríguez Gómez Física
Gustavo Ammendáriz Peña

FACULTAD DE DERECHO

Juan Eduardo Pichardo Martínez Grupo de prestadores de la carrera de Derecho
Carlos Retana Santamaría

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

José Leonardo Muñoz Torres Grupo de prestadores de la carrera de Administración Pública
Xochitl Rosario Rodríguez Vicente Grupo de prestadores de la carrera de Ciencias de la Comunicación
Mónica Ivonne Amezcua Morales
Esther De la Cruz Barba
María Angélica Grimaldo Mejía
Jorge Morales Novas Ciencias Políticas
Gustavo Pérez López Relaciones Internacionales
Eloísa Perea Reyes Grupo de prestadores de la carrera de Sociología
Gabriela Haidé Jiménez González
Paulina Lugo Tovar

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Norma Verónica Pérez Escobedo Administración
Abigail Arroyo Robles Contaduría
Jessica Albertina Dávila Quesada Informática

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Angélica María García Guzmán Grupo de prestadores de la carrera de Trabajo Social
Lorena Morales Espejel

FACULTAD DE MEDICINA

Oswaldo José Miranda Olivares Investigación Biomédica Básica
Karla María Luisa De la Paz Ortega Grupo de prestadores de la carrera de Medicina
Brenda Pamela Domínguez Zúñiga
Aldo Ferreira Hermostio
Ulises Flores Hernández
Eladio Fuentes Soto
Erik Marco Antonio García Muñoz
José Alejandro González García
Alejandro Cruz López Tirado
Macarena Montoya Olivera
Juan Manuel Ortega Legaspi
Luis Octavio Ortigoza Ayala
Rodrigo Pescina López
Sandrín Rivera Hernández
Eunice Sandoval Ramírez
Nitza Adriana Suárez Bonilla
Alma Vargas Martínez
Marcia Villanueva Lozano
Claudia Zaragoza Álvarez

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Liliana Ramírez Cruz Grupo de prestadores de la carrera de Enfermería y Obstetricia
José Daniel Seriano Carballo

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

José Modrano Contreras Grupo de prestadores de la carrera de Cirujano Dentista
María de Jesús Morales Valencia

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Adriana Ortega Ornelas Medicina Veterinaria y Zootecnia

FACULTAD DE INGENIERÍA

Alfredo Rizo Celis Ingeniería Civil
Jesse Roberto Díaz Arguendo Grupo de prestadores de la carrera de Ingeniería de Minas y Metalurgia
Walter Alexis Saleno Hernández
David Coronel García Ingeniería Eléctrica Electromecánica
Harold Antonio Delgado Montoya Ingeniería en Computación
Jesús Ángel Sandoval Chávez Ingeniería en Telecomunicaciones
Sergio Roberto Mata García Ingeniería Gráfica
Alejandro Osorio Ortiz Ingeniería Mecánica

FACULTAD DE QUÍMICA

Elías Martínez Hernández Ingeniería Química
Mónica Estela Rodríguez Edondo Química
Adriana Aguilar González Química de Alimentos
Christian Luciano Olguín Química Farmacéutica Biológica

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Ornela Lizama García Grupo de prestadores de la carrera de Psicología
Marta Elena Martínez Rodríguez

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Fernando Maceda Ramírez Grupo de prestadores de la carrera de Arquitectura
Felipe Valdez Cruz Grupo de prestadores de la carrera de Arquitectura de Paisaje
Karla García Estrada Diseño Industrial
Jessica Nava Lara Hernández Librería
Blanca Brenda López Zuraya
Hugo Raúl Magallanes Mori

ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

Emmanuel Acosta Ramírez Artes Visuales
Liliana Huerta Espinosa Diseño y Comunicación Visual

ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

Marce Antonio Miranda Villalobos Enseñanza de Instrumentos
Eduardo Iván Martínez Avila Instrumentista
José Alfonso Álvarez Domínguez Piano

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTILAN

Yonni Guisela Rodríguez Rivera Administración
Nohemi Fabián Martínez Grupo de prestadores de la carrera de Diseño y Comunicación Visual
Sandra Vladana Quiñero Vera Grupo de prestadores de la carrera de Informática
Jub Israel Beronovsky Rodríguez
Rogelio Castro Medina

ESCUELA NACIONAL DE INGENIERÍA

Angélica Genoveva García
Jacinto Jiménez López Villalobos
Luis Heisterhagen Soledad Hernández Grupo de prestadores de la carrera de Ingeniería Aplicada
Dulce Gándara Hidalgo Ingeniería Mecánica Eléctrica
Juan Nelson Martínez Rodríguez Ingeniería Química
Luis Alfredo Miravalles Manzo Grupo de prestadores de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Maithe Pérez Medina Química Farmacéutica Biológica
Horacio Álvarez Gallardo Química Industrial
Eliosa Beltrán Treviño
Evaristo Bravo Flores

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

Luis Shelby Jumbaga Ramiro Arquitectura
Hedilso Hernández Cisneros Ciencias Políticas y Administración Pública
José Ramón Bolaños Díaz Comunicación
Luis Ángel Nieto Pina Grupo de prestadores de la carrera de Derecho
Cristian Rafael García Cardiel
Rosa María Solís Fernández

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTAGALA

Rafael Antonio González Trujano Diseño Gráfico
Felipe Cuauhtémoc Cisneros Santos Grupo de prestadores de la carrera de Economía
Lucero del Pilar Contreras Vivanco
Adán Vela Pérez
Karla Yianey Alday Santos Filosofía
Pedro Fernando García Hurtado Grupo de prestadores de la carrera de Historia
Estefanía Luz Ramírez Cruz Ingeniería Civil
Alfonso Torres Delgado Lengua y Literaturas Hispánicas
Janet Belinda Barragán Pérez Matemáticas Aplicadas y Computación
Carlos Ramos Ugilde Grupo de prestadores de la carrera de Pedagogía
Laura Elisa Huerta Carcoino
Norma Carrasco Matias
Laura Elisa Huerta Carcoino
Patricia Sánchez Arredondo Relaciones Internacionales
Karina Rendón García Sociología
Ana Cecilia Ruiz Hernández

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

María de Jesús González Reyes Biología
Maritza Barrera Morán Grupo de prestadores de la carrera de Cirujano Dentista
Daniela Fernández López Grupo de prestadores de la carrera de Enfermería
Susana Andrade Trejo
Esperanza Hernández Tolentino
Georgina Ramírez Castañeda
Anaís Santos Melgarejo
José Giovanni Ruiz Villa Medicina
Nancy Pamela Pérez García Optometría
Raquel Rodríguez Lugo Psicología

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

Linda Donaji García Rocha Comunicación y Periodismo
Sara Alicia Alvarado Avandáño Derecho
José Isidro Hurtado Flores Economía
Ángela Valencio Felipe Ingeniería en Computación
Javier Juárez Márquez Grupo de prestadores de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica
Noé Alfredo Martínez Sánchez Pedagogía
Della Rubil Liborio Aguirre Grupo de prestadores de la carrera de Planificación para el Desarrollo
Luis Daniel Andrés Rogel Agropecuario
Luis Daniel Barrera Sntelo
Bernardo Baezuro Guerrero
Rolando Cuevas Reyes
Yuridia Espinosa González
Aurora Gallegos Solís
Gabriela Godínez Martínez
María Dolores González Moreno
Benito Isaac Hernández González
Andrew Alan Reza Román
Margarita Valdez Ibarra
Fernando Vargas Temples
Héctor Hugo Vergara Nieto
David Francisco Villanueva Torres
Marco Antonio Guzmán Avelar Grupo de prestadores de la carrera de Relaciones Internacionales
Mariana Vega Serratos Grupo de prestadores de la carrera de Sociología
Leidi Diana López Mora
Sandra Lucía Miranda Corona
Emmanuel Rentería Sánchez
Alfredo Zamora Matias

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Izzen Aguilón Sánchez Biología
Rogelio García Hernández Enfermería
Edith Mariem Álvarez Ortega Grupo de prestadores de la carrera de Ingeniería Química
Jair Noel López Pacheco
Claudia Mota Lira
Estrella Albarrán Suárez Medicina

La sede y fecha de la ceremonia de entrega del Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2008 se darán a conocer oportunamente.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D. F., a 6 de octubre de 2008

EL SECRETARIO
M.C. RAMIRO JESÚS SANDOVAL

Licitación pública vehicular

El Patronato Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, conforme a la determinación del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario y con fundamento en los artículos 10, fracciones I, IV, VII y VIII y 15, fracción III y VI, de su Ley Orgánica; el Reglamento Interior del Patronato Universitario; y los artículos 1°, 5°, fracciones I, III, IV, IX, X, XI, 15, 17, 18 y 19 del Reglamento de Integración y Funcionamiento del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario, convoca al Público en General, a participar en la Licitación Pública vehicular por unidad DGPU/LPV/002/2008

CALENDARIZACIÓN

EVENTO	FECHA
CONSULTA, COMPRA DE LAS BASES E INSCRIPCIÓN A LA LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD DGPU/LPV/002/2008, PARA ENAJENAR VEHÍCULOS DESAFECTADOS PROPIEDAD DE LA UNAM	DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 7 DE OCTUBRE DE 2008 VENTA DE 9:00 A 14:00 Hrs. EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
VISITA AL ALMACÉN DE BAJAS	DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 7 DE OCTUBRE DE 2008 DE 9:00 A 14:00 Hrs.
RECEPCIÓN DE PREGUNTAS POR ESCRITO SOBRE LAS BASES DE PARTICIPACIÓN	DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 7 DE OCTUBRE DE 2008 DE 9:00 A 14:00 Hrs. EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
JUNTA DE ACLARACIONES	8 DE OCTUBRE DE 2008 A LAS 13:00 Hrs. EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO (SALA DE JUNTAS)
PRESENTACIÓN, RECEPCIÓN DE PROPUESTAS, REVISIÓN DE DOCUMENTACIÓN, DESCALIFICACIÓN DE PARTICIPANTES Y APERTURA DE PROPUESTAS ECONÓMICAS	9 DE OCTUBRE DE 2008 A LAS 10:00 Hrs. EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
FALLO DE LA LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR	10 DE OCTUBRE DE 2008 A LAS 13:00 Hrs. EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
FECHA LÍMITE DE PAGO	17 DE OCTUBRE DE 2008
PLAZO PARA EL RETIRO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	DEL 13 AL 17 DE OCTUBRE DE 2008 EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Informes en el Almacén de Bajas: Avenida del IMAN S/N, Puerta # 3, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510.

LICITACIÓN PÚBLICA VEHICULAR POR UNIDAD DGPU/LPV/002/2008

REF.	PLACAS	MARCA	SUBMARCA	MOD.	DOCUMENTO	EDO. CONSERV.	PRECIO BASE
1	362STX	DODGE	STRATUS SE MTX	2003	FACTURA	MALO	\$ 6,600.00
2	949PRF	CHEVROLET	CAMION SUBURBAN	1991	FACTURA	MALO	\$ 5,248.50
3	PVS2448	CHRYSLER	SPIRIT	1995	S/FACTURA	MALO	\$ 5,072.20
4	359NVW	CHEVROLET	BLAZER	1993	FACTURA	MALO	\$ 9,033.50
5	B2569	S/M	REMOLQUE	1985	FACTURA	MALO	\$ 7,245.84

6	263PDG	CHEVROLET	BLAZER	1991	FACTURA	MALO	\$ 11,184.80
7	534PUF	CHRYSLER	STRATUS LX SEDAN	1997	FACTURA	MALO	\$ 13,840.00
8	481NWK	CHEVROLET	BLAZER	1993	S/FACTURA	MALO	\$ 5,525.00
9	848NXP	VOLKSWAGEN	PANEL	1991	FACTURA	MALO	\$ 5,321.00
10	468NZS	FORD	AEROSTAR	1994	S/FACTURA	MALO	\$ 7,322.00
11	732PDH	DODGE	RAM WAGON	1997	FACTURA	MALO	\$ 21,560.00
12	109TEL	VOLKSWAGEN	POINTER CITY	2004	FACTURA	MALO	\$ 9,492.00
13	220NVX	VOLKSWAGEN	SEDAN CLASICO	1994	FACTURA	MALO	\$ 4,148.00
14	235NXP	DODGE	STRATUS SEDAN	1999	FACTURA	MALO	\$ 9,210.00
15	229SGE	MINIBUS	LANCER	2004	FACTURA	MALO	\$ 18,175.00
16	399NVW	CHEVROLET	SILVERADO	1995	FACTURA	MALO	\$ 8,849.40
17	539NVX	VOLKSWAGEN	SEDAN CITY	1997	FACTURA	MALO	\$ 2,235.00
18	806PYT	CHRYSLER	RAM CHARGER ROYAL PICK UP	1995	FACTURA	MALO	\$ 8,073.60
19	XN65864	NISSAN	DOBLE CABINA	1990	FACTURA	MALO	\$ 4,454.40
20	245NXP	DODGE	RAM 2500 QUAD	2001	FACTURA	MALO	\$ 32,320.00
21	48HJ	FORD	B-600 237	1981	FACTURA	MALO	\$ 20,592.00
22	604NZJ	NISSAN	TSURU SEDAN GSI	1999	FACTURA	MALO	\$ 4,950.00
23	938PDT	AMERICAN LA FRANCE	MOTOBOMBA	1977	S/FACTURA	MALO	\$ 20,022.00
24	S/P	BICICLETA	BENOTTO LOGAN	1996	S/FACTURA	MALO	\$ 150.00
25	S/P	BICICLETA	BENOTTO BALLISTIC	1996	S/FACTURA	MALO	\$ 150.00
26	S/P	BICICLETA	BENOTTO RIVER	1996	S/FACTURA	MALO	\$ 350.00
27	146NXP	DODGE	RAM WAGON	1997	FACTURA	MALO	\$ 20,842.00
28	324PDG	NISSAN	TSURU II	1991	FACTURA	MALO	\$ 3,869.50
29	455PTV	NISSAN	TSURU GST	1995	FACTURA	MALO	\$ 4,700.00
30	612NWK	NISSAN	TSURU II	1993	FACTURA	MALO	\$ 5,472.00
31	645NXP	CHEVROLET	CAVALIER	1996	FACTURA	MALO	\$ 8,312.90
32	7394BA	FORD	F200 PICK UP	1990	S/FACTURA	MALO	\$ 8,540.00
33	801NWK	VOLKSWAGEN	JETTA GL	1993	S/FACTURA	MALO	\$ 7,992.00
34	801PPZ	CHRYSLER	SPIRIT	1994	FACTURA	MALO	\$ 5,705.00
35	911PDH	NISSAN	DOBLE CABINA	1991	FACTURA	MALO	\$ 9,625.00

REF.	PLACAS	MARCA	SUBMARCA	MOD.	DOCUMENTO	EDO. CONSERV.	PRECIO BASE
36	941PDH	NISSAN	ICHI VAN	1991	FACTURA	MALO	\$ 7,424.00
37	454PDG	NISSAN	TSURU GST	1995	FACTURA	MALO	\$ 8,580.00
38	701PNP	DODGE	RAM WAGON	1998	FACTURA	MALO	\$ 21,219.00
39	722PDH	VOLKSWAGEN	SEDAN	1992	FACTURA	MALO	\$ 3,490.00
40	773NZJ	FORD	CONTOUR GL	1998	FACTURA	MALO	\$ 8,420.00
41	842NWK	CHRYSLER	SPIRIT	1991	FACTURA	MALO	\$ 3,990.00
42	914PDF	DODGE	RAM CHARGER	1990	FACTURA	MALO	\$ 5,550.00
43	187PDU	NISSAN	SEDAN	1995	FACTURA	MALO	\$ 5,392.00
44	520NVW	VOLKSWAGEN	SEDAN	1990	FACTURA	MALO	\$ 4,056.00
45	844PAG	NISSAN	TSURU GS	1992	FACTURA	MALO	\$ 4,350.00
46	793SVL	VOLKSWAGEN	SEDAN	2003	FACTURA	MALO	\$ 3,720.00
47	731PKG	NISSAN	TSURU II	1989	FACTURA	MALO	\$ 3,554.00
48	402SUV	VOLKSWAGEN	SEDAN	2003	FACTURA	MALO	\$ 5,680.00
49	401NZR	NISSAN	ICHI VAN	1993	FACTURA	MALO	\$ 7,998.00
50	378PDU	VOLKSWAGEN	SEDAN	1995	FACTURA	MALO	\$ 4,350.00
51	398SVB	VOLKSWAGEN	SEDAN	2002	FACTURA	MALO	\$ 4,660.00
52	PVJ1375	DODGE	RAM CHARGER	1995	FACTURA	MALO	\$ 8,790.00
53	742PNC	VOLKSWAGEN	COMBI	1992	FACTURA	MALO	\$ 16,240.00
54	611NWK	NISSAN	TSURU SEDAN	1992	FACTURA	MALO	\$ 5,510.00
55	318PDU	NISSAN	ICHIVAN	1991	FACTURA	MALO	\$ 5,800.00
56	352PMJ	VOLKSWAGEN	SEDAN	1996	FACTURA	MALO	\$ 4,690.00
57	419NYK	FORD	F-250	1994	FACTURA	MALO	\$ 9,801.00
58	578NXP	VOLKSWAGEN	SEDAN	1994	FACTURA	MALO	\$ 3,869.50
59	777PDT	NISSAN	PICK UP	1993	FACTURA	MALO	\$ 7,921.00
60	878PDT	VOLKSWAGEN	SEDAN	1994	FACTURA	MALO	\$ 2,754.00
61	958VGJ	NISSAN	TSURU GS2	2007	FACTURA	MALO	\$ 23,975.00
62	917PDT	VOLKSWAGEN	JETTA GL	1994	FACTURA	MALO	\$ 7,110.00

MTRA. MARÍA ASCENSIÓN MORALES RAMÍREZ
DIRECTORA GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

Programa Universitario de Medio Ambiente Cursos PUMA 2008

Curso

Técnicas estadísticas y modelos para el análisis de información de proyectos ambientales
doctor Ignacio Méndez, M en C Margarita Álvarez y biólogo Jesús Serrano

Sede: Salón de Seminarios PUMA
Fecha: del 27 al 31 de octubre
Horario: de 10 a 19 horas (lunes a viernes)
Costo: \$3,500.00; UNAM \$3,150.00

Cupo limitado a 20 personas

Objetivo: Reforzar los conocimientos básicos de los participantes respecto de los fundamentos y aplicación de las técnicas estadísticas en estudios biológicos y ambientales.

Dirigido a estudiantes, profesionales, servidores públicos, ONG's y público en general, interesados en conocer la utilidad de la estadística y los modelos matemáticos como una herramienta técnica para el diseño y desarrollo de proyectos en temas ambientales. Es necesario contar con conocimientos básicos en estadística univariada.

Temario:

- ◆ Clasificación de técnicas estadísticas y la importancia del análisis exploratorio de datos para la formulación de hipótesis y modelos.
- ◆ Técnicas de reducción de dimensionalidad (casos multivariados).
- ◆ Diseño de experimentos: Objetivos del diseño de experimentos y fundamentos básicos (unidades experimentales, tratamientos y factores de confusión).
- ◆ Análisis de regresión: fundamentos básicos de los modelos de regresión lineal.
- ◆ Modelos matemáticos y estadísticos para la toma de decisiones: estudios de casos.
- ◆ Introducción al análisis de multicriterio como modelo para la toma de decisiones.
- ◆ Perspectivas de modelación en ecosistemas.
- ◆ Di tú primero: un modelo matemático de la (des) confianza y su aplicación a las medidas de impacto ecológico.
- ◆ Modelo de interacción multidisciplinaria orientado a la toma de decisiones en escenarios de controversia/Programa hidrológico internacional, UNESCO, PCCP.

**Informes e inscripciones al 5622-5212 al 5214;
5622-5207 fax
cursospuma@sid.unam.mx**

formato de registro en: www.puma.unam.mx/cursos.htm

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
EL FONDO SECTORIAL PARA LA EDUCACIÓN
SER CONACYT
Elige la Calidad

CONVOCATORIA CÁTEDRA ESPECIAL

DR. DON JOSÉ DE LA LUZ GÓMEZ

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de conformidad con lo establecido en los artículos 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23 y 24 del Reglamento de Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, comunica a los profesores de carrera adscritos a la misma, a presentar la solicitud para ocupar por un año la **Cátedra Especial Dr. Don José de la Luz Gómez**.

La Cátedra Especial tiene por objeto promover la superación del nivel académico de la institución mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas:

Los requisitos establecidos en el reglamento referido son:

Artículo 13: Podrán recibir la Cátedra Especial los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que a juicio del H. Consejo Técnico correspondiente, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años de servicio en la institución.

Artículo 15: Inciso d) del referido reglamento, el H. Consejo Técnico ha fijado los siguientes requisitos y compromisos a los que se comprometan los aspirantes a ocupar la Cátedra indicada:

- Ser profesores de tiempo completo y cumplir cabalmente con su compromiso con la UNAM, en exclusión de toda actividad profesional externa
- Participar activamente en la tutoría de alumnos
- Participar activamente en la dirección de tesis de licenciatura y/o posgrado
- A solicitud del Consejo Técnico, dictar conferencias sobre su actividad académica
- Dirigir al menos un proyecto de investigación o un estudio en el que participen profesores jóvenes y estudiantes de la facultad
- Participar en comisiones académicas de la

Facultad, que no interfieran con sus actividades académicas de docencia e investigación

g) Participar activamente en la interrelación docencia-investigación

h) Al término del año de ocupación de la Cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas

Artículo 16: No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM. A menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra.

Las solicitudes deberán entregarse al H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, con los siguientes documentos:

- Curriculum vitae*
- Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral
- Documentación que permita al H. Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiera a las actividades de docencia, investigación y extensión académica
- Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remunerada adicional fuera de la UNAM con excepción de la que establece el artículo 57 inciso b) del Estatuto del Personal Académico previa autorización del H. Consejo Técnico
- Propuesta de actividades completas para el periodo de ocupación de la Cátedra y relación de resultados esperados

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 6 de octubre de 2008

El Director

Doctor Francisco J. Trigo Tavera



COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

EL FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SEP-CONACYT

Emite la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2008

La Coordinación de Humanidades invita a los investigadores del Subsistema de Humanidades y a los de Facultades y Escuelas que incluyan áreas de humanidades y ciencias sociales, a presentar propuestas de investigación en la convocatoria:

Investigación Científica Básica 2008

Las áreas de interés que propone son:

- I Físico Matemáticas
- II Biología y Química
- III Medicina y Ciencias de la Salud
- IV Humanidades y Ciencias de la Conducta
- V Ciencias Sociales y Economía
- VI Biotecnología y Ciencias Agropecuarias
- VII Ciencias de la Ingeniería
- VIII Investigación Multidisciplinaria

En las modalidades:

- a) Apoyo complementario a gastos de operación. (P2)
- b) Apoyo a iniciativas de profesores-investigadores jóvenes. (J2)
- c) Apoyo a iniciativas de profesores-investigadores. (F2)
- d) Apoyo a iniciativas presentadas por un cuerpo académico o un grupo de investigación. (U2)

e) Apoyo a iniciativas de colaboración entre un cuerpo académico o un grupo de investigación consolidado y otro (s) en consolidación. (G2)

f) Apoyo a iniciativas presentadas por redes de cuerpos académicos y/o grupos de investigación consolidados. (V2)

Los interesados deberán consultar la convocatoria para conocer en detalle las bases, los términos de referencia, así como, ingresar al formato en la página <http://www.conacyt.mx>

Las propuestas se enviarán vía electrónica, incluyendo la carta oficial de postulación firmada por la **Doctora Estela Morales Campos**, Coordinadora de Humanidades y Representante Legal.

Previamente al envío deberá solicitarse a esta Coordinación, la carta oficial de postulación, desde esta fecha y hasta el **24 de noviembre de 2008**, mediante oficio signado por el director de la entidad académica, adjuntando una impresión del formato debidamente llenado, copia de CVU y del protocolo de investigación.

El cierre de la convocatoria es el domingo 30 de noviembre de 2008.

Para mayor información comunicarse al área de la Secretaría Técnica de Planeación y Seguimiento de la COHU, al teléfono 56-22-75-65 exts. 130 y 107 ó al correo electrónico oliveralu@humanidades.unam.mx

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

Fondo Sectorial de Investigación SRE-CONACYT emite la convocatoria 2008-1

La Coordinación de Humanidades invita a los investigadores del Subsistema de Humanidades y a los de Facultades y Escuelas que incluyan áreas de humanidades y ciencias sociales, a presentar propuestas para fungir como "**Puntos Nacionales de Contacto Sectorial**"

Teniendo como objetivos crear una infraestructura de enlace que realice y mantenga un mapeo de las capacidades científicas y tecnológicas nacionales y promueva la articulación de proyectos y redes de cooperación tecnológica con la comunidad científica y tecnológica internacional y mantenga una comunicación muy estrecha con empresas, centros de investigación, instituciones de educación superior, cámaras, asociaciones y en general actores asociados al sector.

Los interesados deberán consultar la convocatoria para conocer en detalle las bases, los términos de referencia, las demandas, así como, ingresar al formato en la página <http://www.conacyt.mx>

Las propuestas se enviarán vía electrónica desde esta fecha y hasta el 6 de noviembre del presente, incluyendo: 1. La carta oficial de postulación firmada por la **Doctora Estela Morales Campos**, Coordinadora de Humanidades y Representante Legal. 2. Carta oficial de imparcialidad y confidencialidad. 3. Marco lógico de participación. 4. Plan de acción sectorial. 5. Cartas de apoyo institucionales de actores dentro del área de conocimiento.

Para obtener la carta oficial de postulación deberá entregar en esta Coordinación desde esta fecha y hasta el 29 de octubre de 2008, original y copia de la solicitud y sus anexos, mediante oficio signado por el director de la entidad académica, en el que se incluya la información referente al solicitante responsable del Punto Nacional de Contacto Sectorial y en el que declare:

a) Contar con la competencia y reconocimiento profesional que se específica en la Convocatoria y Términos de Referencia.

b) Comprometerse a cumplir las obligaciones previstas en los términos de referencia y principios de buenas prácticas en la realización de sus actividades.

c) Ser responsable junto con la entidad proponente de la preparación, gestión y ejecución del plan de acción sectorial.

d) Mantener la confidencialidad de los documentos, archivos, expedientes e información declarados con esta observancia que sirvan para el desempeño de su función.

e) Desempeñar su función de manera imparcial difundiendo, promoviendo y convocando a todos los interesados la información, actividades y eventos sin importar la organización, institución o empresa a la que pertenezcan.

f) Que no tiene adeudos con el CONACYT o conflictos planteados en contra de este ante instancias administrativas o judiciales, derivados de proyectos apoyados en cualquier programa del propio Consejo.

g) Que es elegible de conformidad con los criterios establecidos en los Términos de Referencia.

h) Ser conciente de que con el fin de proteger los intereses financieros del CONACYT, la información de carácter personal puede ser transferida a los servicios internos de auditoría, así como, a los organismos correspondientes del Gobierno Federal Mexicano, el propio CONACYT, la Auditoría Superior de la Federación, la Secretaría de la Función Pública a través del Órgano de Control Interno del CONACYT y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Para mayor información comunicarse al área de la Secretaría Técnica de Planeación y Seguimiento de la COHU, al teléfono 56-22-75-65 exts. 130 y 107 ó al correo electrónico oliveralu@humanidades.unam.mx



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA

CONVOCATORIA 2008
Fondo de Fomento al Uso de Tecnologías de Punta en la Investigación Científica y Tecnológica
del Gobierno del Distrito Federal

El Gobierno del Distrito Federal a través de su Instituto de Ciencia y Tecnología (ICyTDF) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.icyt.df.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta CSGCA, CIC una copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la propuesta, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades

afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **13 de octubre del presente año.**

2. La CSGCA, CIC elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal de las entidades académicas del Subsistema de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el ICyTDF es el **17 de octubre de 2008.**

La fecha de publicación de resultados será en **diciembre de 2008.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CICA LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Ingeniería

División de Ingeniería Eléctrica Fundamentos Jurídicos

La Facultad de Ingeniería con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 43, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Profesor Titular "B" de tiempo completo interino, en el área Teoría de Control Básico y Avanzado, con número de registro 11057-06 y sueldo mensual de \$16,372.25, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 43 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, en su sesión ordinaria celebrada el 13 de agosto de 2008, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita a un programa de alguna de las asignaturas del área Teoría de Control Básico y Avanzado: Análisis de Sistemas y Señales, Dinámica de Sistemas Físicos, Elementos de Control, Fundamentos de Control, Sistemas de Control, Control Avanzado y Control de Sistemas no Lineales.

b) Exposición escrita de un tema del programa de alguna de las asignaturas del área Teoría de Control Básico y Avanzado en un máximo de 20 cuartillas.

c) Exposición oral de los puntos anteriores.

d) Interrogatorio sobre las asignaturas del área Teoría de Control Básico y Avanzado.

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes de alguna de las

asignaturas del área Teoría de Control Básico y Avanzado, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría General de la Facultad, ubicada en el primer piso del edificio de la Dirección en el conjunto norte de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas de lunes a viernes, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción.
2. *Curriculum vitae*.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección de la Facultad de Ingeniería dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión; de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá, entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

Nota: Los seleccionados mediante este concurso deberán prestar sus servicios en horario discontinuo, con opciones de entre cuatro o cinco horas en el horario matutino y de tres a cuatro horas en el horario vespertino, de lunes a viernes.

**División de Ingenierías Civil y Geomática
Fundamentos Jurídicos**

La Facultad de Ingeniería con fundamento en lo dispuesto

por los artículos 38, 41, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto, para ocupar una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo interino, en el área de Topografía, con número de registro 10999-37 y con sueldo mensual de \$11,964.75, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, en su sesión ordinaria celebrada el 13 de agosto de 2008, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita a un programa de alguna de las asignaturas del área Topografía: Topografía I, Topografía II, Topografía III, Hidrografía, Legislación Topográfica, Topografía de Yacimientos Minerales, Prácticas Generales, Geomática y Geomática para Ciencias de la Tierra.
- b) Exposición escrita de un tema de un programa de alguna de las asignaturas del área Topografía, en un máximo de 20 cuartillas.
- c) Exposición oral de los puntos anteriores.
- d) Interrogatorio sobre las asignaturas del área Topografía.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes de alguna de las asignaturas del área Topografía, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría General de la Facultad, ubicada en el primer piso del edificio de la Dirección en el conjunto norte de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas de lunes a viernes, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción.
2. *Curriculum vitae*.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
4. Copia de acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros, constancia de su estancia legal en el país.

8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección de la Facultad de Ingeniería dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión; de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá, entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

Nota: Los seleccionados mediante este concurso deberán prestar sus servicios en horario discontinuo, con opciones de entre cuatro o cinco horas en el horario matutino y de tres a cuatro horas en el horario vespertino, de lunes a viernes.

División de Ingeniería Eléctrica Fundamentos Jurídicos

La Facultad de Ingeniería con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, 44, 66 al 69 y 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Profesor Titular "C" de tiempo completo interino, en el área de Sistemas Nucleoeléctricos, con número de registro 70227-48 y sueldo mensual de \$19,379.85, para desempeñar sus actividades en el Laboratorio de Energía Nuclear en el *Campus* Morelos de la Facultad de Ingeniería (Jiutepec, Morelos), de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 44 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación, o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.

d) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

e) Haber formado profesores e investigadores que laboren de manera autónoma.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73, inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, en su sesión ordinaria celebrada el 13 de agosto de 2008, acordó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita a un programa de alguna de las asignaturas del área Sistemas Nucleoeléctricos: Fundamentos de Energía Nuclear y a los programas de Temas Selectos de Sistemas Energéticos: Termohidráulica de Reactores Nucleares, Control Avanzado de Centrales Nucleoeléctricas y Modelado y Simulación de Reactores Nucleares de Potencia.

b) Exposición escrita de un tema del programa de alguna de las asignaturas del área Sistemas Nucleoeléctricos: Fundamentos de Energía Nuclear y a los programas de Temas Selectos de Sistemas Energéticos: Termohidráulica de Reactores Nucleares, Control Avanzado de Centrales Nucleoeléctricas y Modelado y Simulación de Reactores Nucleares de Potencia en un máximo de 20 cuartillas.

c) Exposición oral de los puntos anteriores.

d) Interrogatorio sobre las asignaturas del área Sistemas Nucleoeléctricos: Fundamentos de Energía Nuclear y a los programas de Temas Selectos de Sistemas Energéticos: Termohidráulica de Reactores Nucleares, Control Avanzado de Centrales Nucleoeléctricas y Modelado y Simulación de Reactores Nucleares de Potencia.

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes de alguna de las asignaturas del área Sistemas Nucleoeléctricos: Fundamentos de Energía Nuclear y a los programas de Temas Selectos de Sistemas Energéticos: Termohidráulica de Reactores Nucleares, Control Avanzado de Centrales Nucleoeléctricas y Modelado y Simulación de Reactores Nucleares de Potencia, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados deberán inscribirse en la Secretaría General de la Facultad, ubicado en el primer piso del edificio de la Dirección en el conjunto norte de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas de lunes a viernes, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción.
2. *Curriculum vitae*.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros constancia de su estancia legal en el país.

8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección de la Facultad de Ingeniería dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efectos una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

Nota: Los seleccionados mediante este concurso deberán prestar sus servicios en horario discontinuo, con opciones de entre cuatro o cinco horas en el horario matutino y de tres a cuatro horas en el horario vespertino de lunes a viernes.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 6 de octubre de 2008

El Director

Maestro José Gonzalo Guerrero Zepeda

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados para la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Investigador, Ordinario, de Carrera, Asociado "C", de tiempo completo, interino, en el área de Información y Sociedad, con un sueldo mensual de \$11,964.75, registro número 01501-41, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con los artículos 73 inciso d) y 74 del EPA el H. Consejo Técnico de Humanidades en su decimotercera sesión ordinaria celebrada el 3 de julio de 2008 determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación de 20 cuartillas sobre: "Planes de desarrollo en sistemas bibliotecarios universitarios y su impacto en el acceso a la información".

b) Exposición oral y defensa del proyecto.

Documentación requerida

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica de este Centro, ubicado en la Torre II de Humanidades, piso 12, Ciudad Universitaria, México D. F. En un horario de 9:00 a 15:00 hrs. y de 17:30 a 20:00 hrs., dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, con una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

a) *Curriculum vitae* completo

b) Copia de constancia de experiencia laboral

c) Copia de los trabajos de investigación publicados

d) Copia de la documentación que acredite el *curriculum*

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efectos una vez transcurrido el término de diez días hábiles siguientes a la fecha en que se dio a conocer el mismo, si no se interpuso el recurso de revisión y de haberse interpuesto éste, la resolución será definitiva después de que el Consejo Técnico conozca y, en su caso, ratifique la opinión razonada de la comisión especial; o de encontrarse ocupada la plaza concursada, una vez que sea emitida la resolución definitiva, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. Cuando se trate de extranjeros, además, la entrada en vigor del nombramiento quedará sujeta a la autorización de actividades que expresamente expida la Secretaría de Gobernación.

El personal académico que resulte ganador del concurso tendrá entre otros derechos, los señalados en los artículos 6, 55 y 57 del EPA. Asimismo, deberá cumplir entre otras obligaciones, las señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del mismo Estatuto.

"Por mi raza hablará el espíritu"

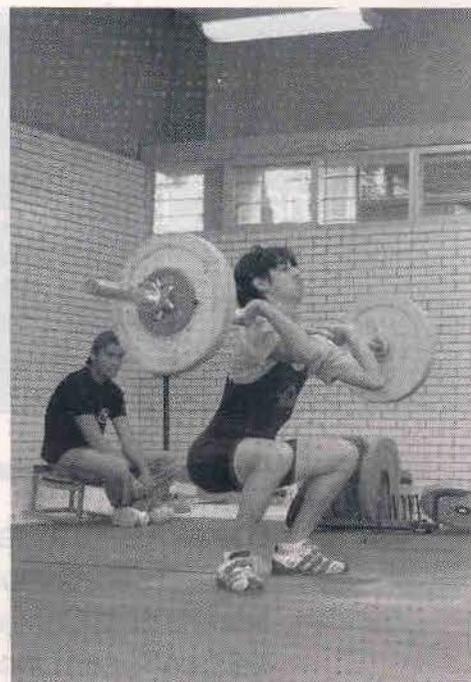
Ciudad Universitaria, DF, a 6 de octubre de 2008

El Director

Doctor Filiberto Felipe Martínez Arellano

Se impone el conjunto de CU en el Abierto de Halterofilia

Obtuvo siete medallas de oro, tres de plata y un bronce durante los dos días de competencia



David Campos, de CU, se adjudicó el oro en los 85 kg, tras acumular 245, ya que levantó 110 en arranque y 135 en envión. El IPN hizo su aparición en los primeros sitios con Ismael Waldo, en los 94 kilogramos, con un arranque de 125 y un envión de 163, totalizando 288.

Abel Domínguez, de CU, se coronó en la categoría de 105 kilos luego de levantar 243 kg: 110 de arranque y 133 de envión. La última competencia de este campeonato también se la llevó el equipo de Ciudad Universitaria por medio de Ángel Huerta, que en la división más de 105 kilos alzó 260 kg producto de 110 en arranque y 150 de envión.

La Prepa 3, Justo Sierra, obtuvo solamente una presea de bronce y el Instituto Politécnico Nacional se adjudicó una de oro y una de plata. El Distrito Federal y el Estado de México se fueron en blanco.

Tras adjudicarse siete preseas de oro, tres de plata y una de bronce, el conjunto representativo de levantamiento de pesas de CU se coronó en el Campeonato Abierto Universitario, efectuado en el gimnasio de halterofilia de la UNAM.

CANDELARIA CHÁVEZ

Durante dos días, 60 halteristas—repartidos en siete delegaciones deportivas—compitieron en el evento organizado por la Asociación de Levantamiento de Pesas de la UNAM, para demostrar su técnica, fuerza y dominio de los discos.

En el torneo intervinieron, además de los locales, halteristas de las prepas 3 y 8, de la Universidad Autónoma de Chapingo, del Instituto Politécnico Nacional y los conjuntos del Distrito Federal y del Estado de México.

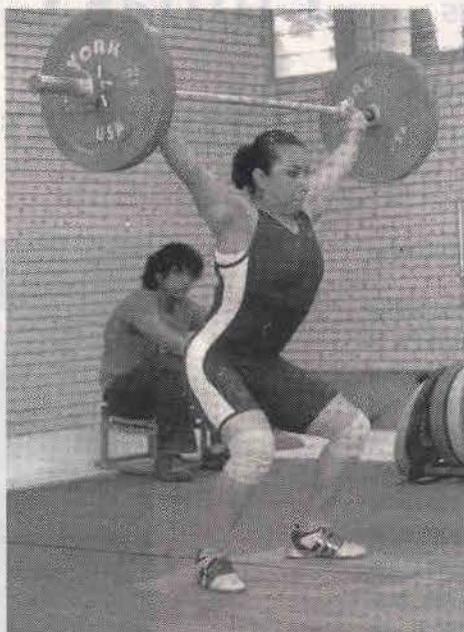
La Autónoma de Chapingo se llevó el segundo sitio con cuatro preseas áureas e igual número de argentas, así como dos bronce; en tanto el conjunto del plantel 8 logró un primer lugar, tres segundos y dos terceros, para colocarse en el sitio tres del medallero.

En la división de 48 kilos, rama femenil, Jessica Reyes, de CU, se colgó el oro al levantar 30 kilogramos en arranque y 50 en envión para totalizar 80; su coequipera Alejandra Mendoza hizo lo propio en los 53 kg, ya que alzó 50 kilos en arranque y 65 en envión para finalizar con 115.

En la categoría de 58 kg, la UACH se llevó el triunfo por medio de Verónica Colula, quien terminó con un total de 95 kilogramos, producto de los 42 en arranque y 53 de envión que levantó. Brenda Yáñez, de Prepa 8, se impuso en la división de 63 kilos: alzó 30 en arranque y 42 de envión para totalizar 72. Lucía de la Cruz, de CU, ganó en 69 kg al contabilizar 175: 70 de arranque y 105 de envión.

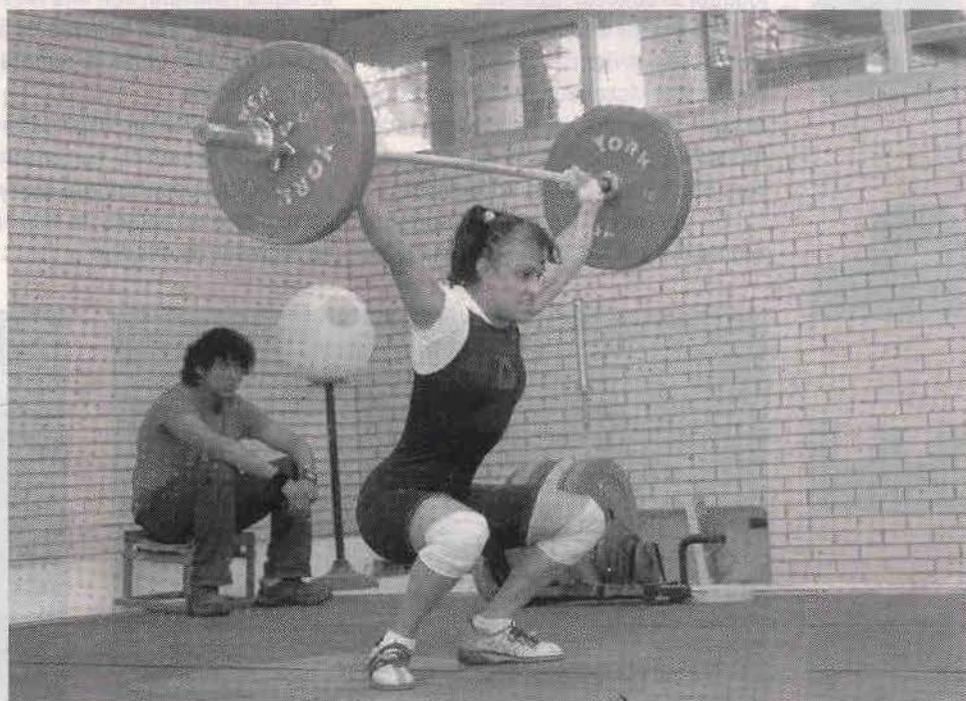
En la rama varonil, categoría de 56 kg, el triunfo fue para Chapingo debido a Ramiro Cruz, quien levantó 163 kilos: 73 de arranque y 90 de envión; por su parte Fernando Mondragón, de CU y actual campeón de la Universiada Nacional en 62 kilos, se coronó en la misma división con 235 kg al sumar 100 en arranque y 135 en envión.

Edrey Díaz, de la Autónoma de Chapingo, logró el sitio de honor en la categoría de 69 kg, al lograr 90 de arranque y 120 de envión, para finalizar en 210; su coequipero, Thomas Esqui-



Lucía de la Cruz.

vel, hizo lo propio con 205 kilos, en la división de 77 kilogramos, producto de 88 en arranque y 117 en envión.



Demostraron técnica, fuerza y dominio. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

Destacan tres pumas en boliche

Patricia Contreras fue la mejor universitaria al obtener el primer lugar por parejas

Destacada actuación de los bolichistas pumas Patricia Contreras, Manuel Arencibia e Isi Eskenazi, quienes representaron a México en el Primer Campeonato Panamericano Juvenil categoría sub 16 y 20, realizado en las instalaciones del Galaxy Bowling Center en El Salvador, a finales de septiembre.

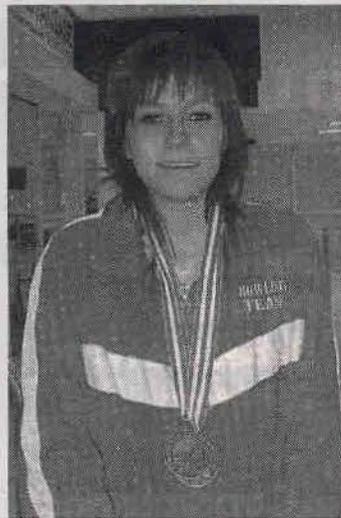
En esta competencia, México logró el segundo sitio del medallero con 13 preseas, destacando la puma Patricia Contreras, quien consiguió el primer lugar por parejas y el tercero en cuartetos.

Contreras -sub 20- obtuvo la posición de honor en la prueba de parejas a lado de su compañera Aseret Zetter. Ellas derribaron dos mil 639 pinos para dejar en el segundo y tercer puestos a las parejas de Estados Unidos (Christine Bator/Josie Earnest, con dos mil 547) y México (Lilia Robles/Gabriela Hernández, con dos mil 495).

La universitaria, junto con sus compañeras Lilia, Gabriela y Aseret, también consiguió el tercer lugar por equipos, al tirar cuatro mil 575 pinos. El primero correspondió a Estados Unidos (cuatro mil 872) mediante Jenny Brown, Kristie Petravich, Christine Bator y Joesie Earnest; el segundo puesto se lo agenció Colombia (cuatro mil 637) a cargo de Anggie Ramírez, Diana Gómez, Natalia Rico y María José Rodríguez.

En la rama varonil, los auriazules Manuel e Isi, a lado de César Herrera y Jorge Luis Ramos, integraron la cuarteta nacional que se llevó el tercer lugar de la prueba por equipos, con cuatro mil 983 pinos derribados.

La posición de honor fue para Estados Unidos (cinco mil 305),



Patricia Contreras. Foto: cortesía Conade.

con Geffoery Young, Daniel Spink, Brent Bowers y Jhon Szczerbinski, arriba de la cuarteta venezolana (cinco mil 138), integrada por Michael Piccari, Kevin Balendria, Leovigildo Rodríguez y Carlos Cottone.

Con estos resultados, aunados al Campeonato Panamericano senior celebrado a principios de septiembre, el boliche universitario sigue dando la cara por la UNAM en cada una de las competencias a las que asiste.

"A los muchachos les fue excelente, el nivel competitivo de este Primer Panamericano fue bueno. Estuvieron los mejores bolichistas de América, por lo que la actuación de nuestros competidores ha sido positiva", comentó Gonzalo Alba Gracida, entrenador de los felinos. *g*

Geochopo, campeón de la Liga Centro del STUNAM

Integrado por trabajadores de los museos de Geología y del Chopo, el equipo Geochopo ganó 5-1 al conjunto Academia en la final del campeonato de la Liga Centro del STUNAM. El partido se realizó en el campo 10 de Ciudad Universitaria.

Geochopo, conformado por 12 jugadores registrados y cuatro invitados, se incorporó al torneo a principios de 2008, disputó 15 partidos de los cuales ganó 12, perdió dos y empató uno para acumular 29 puntos y terminar en primer lugar de su grupo.

Al respecto, David Arroyo González, principal promotor para el desarrollo del deporte en las dependencias universitarias de la zona centro de la ciudad, dijo que con la culminación de este campeonato se logran algunos de los objetivos planteados inicialmente, como la integración de una liga.

Recalcó que es importante apoyar a las dependencias

universitarias que se encuentran en la zona centro y oriente de la ciudad, las cuales cuentan con una plantilla de trabajadores jóvenes, a quienes es importante ofrecer opciones de esparcimiento y convivencia.

La Liga Centro está conformada por las escuadras de los museos de Geología y Chopo, Filmoteca de la UNAM (centro y CU), Academia de San Carlos, Centro Cultural Tlatelolco, Casa del Lago, Antiguo Colegio de San Ildefonso, Talleres Zoquipa, Palacio de Minería, Antiguo Palacio de Medicina, e IIMAS CU. *g*





Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Directora de Gaceta UNAM
Mtra. Rosalba Namihira Guerrero

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villaipando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: MEXGRAFIC, S.A. de C.V., Chimalpopoca 35, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4, 105

CLUB UNIVERSIDAD NACIONAL, A.C.



PUMAS
Club Universidad Nacional, A.C.

PREVENTA

PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

LOS DÍAS

**LUNES 6 DE OCTUBRE DE 15:00
A 18:00 HRS.**

**MARTES 7, MIÉRCOLES 8 Y
JUEVES 9 DE OCTUBRE DE 10:00
A 14:00 HRS.**

**EN EL ESTACIONAMIENTO
DE ASPIRANTES,
AV. DEL IMAN S/N C.U.**

Localidad	Paquete
Planta baja	\$ 180.00
Palomar	\$ 150.00
Cabecera norte	\$ 100.00
Pebetero	\$ 150.00

Condiciones:

***Presentar credencial
vigente de la UNAM**

***Se venderán máximo 2
boletos por persona**

12 de octubre de 2008



VS

