

COMUNIDAD

Reconocimientos a dos destacados académicos

- Irasema Alcántara fue nombrada vicepresidenta de la Unión Geográfica Internacional
- La Sociedad Italiana en Astrobiología otorgó la Medalla Francesco Redi a Antonio Lazcano

⇒ 5

ACADEMIA

La UNAM, en dos foros internacionales sobre ciencia e innovación

- Analizan expertos proyectos de desarrollo sustentables • El apoyo a la actividad científica y tecnológica, camino para reducir desigualdades

⇒ 9-10

Ciudad Universitaria
25 de septiembre de 2008
Número 4,102
ISSN 0188-5138



Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



▶ Está basado en el aprovechamiento del Sol y el agua como fuentes alternas

Instala la Universidad sistema híbrido para generar electricidad

▶ Forma parte del macroproyecto La Ciudad Universitaria y la Energía ▶ Puede proveer de corriente a edificios, casas, hospitales y otros inmuebles ▶ Participan cinco facultades, la FES Aragón, el Instituto de Ingeniería y dos centros de investigación

⇒ 11

CULTURA

Centro Cultural Universitario

Restauraron las esculturas *Envolvimiento* y *Catedral*

Obras de los artistas Naomi Siegmann y Sebastián

⇒ 12

ACADEMIA

El ecoturismo, alternativa económica para pueblos rurales e indígenas

⇒ 7

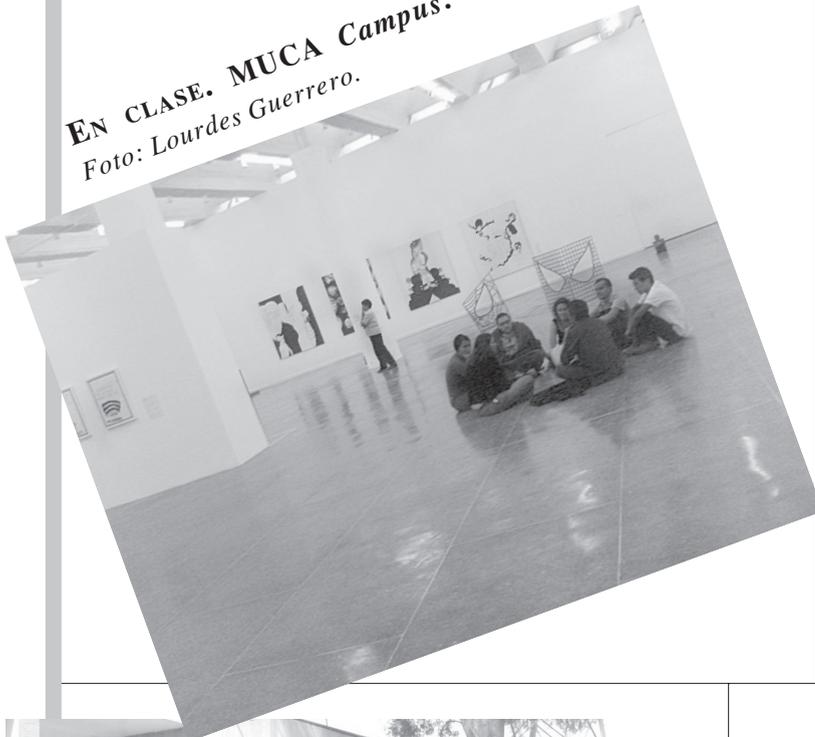
ANIVERSARIO



El Instituto de Neurobiología cumplió 15 años de realizar investigación de vanguardia y formar científicos de alto nivel. Foto: Fernando Velázquez.

⇒ 3

EN CLASE. MUCA Campus.
Foto: Lourdes Guerrero.



VISITA. Delegación de la Universidad de Navarra, en la FES Cuautitlán.



CHARLA. En la Prepa 5.

RECORRIDO. El rector José Narro, con participantes del concurso sobre ciencia del FCE, quienes ayer visitaron la UNAM. *Foto: Marco Mijares.*



UN VIERNES. Al aire libre. *Foto: Juan Antonio López.*



Gaceta
ilustrada

Laura Romero

Usar el cerebro para estudiar el cerebro resulta fascinante. El Instituto de Neurobiología cumple 15 años de consolidar y realizar investigaciones de vanguardia, para entender el funcionamiento del sistema nervioso.

El 24 de septiembre de 1993, por acuerdo del Consejo Universitario, se creó el entonces Centro de Neurobiología. Un grupo de científicos, considerados soñadores, locos e ilusos, hoy visionarios, emprendie-

ron una travesía de largo aliento, que constituyó no sólo el instituto de la especialidad más importante del país, sino además la punta de lanza para el desarrollo académico de Juriquilla, Querétaro.

El instituto ha formado recursos humanos de alto nivel y un polo con liderazgo internacional

ron una travesía de largo aliento, que constituyó no sólo el instituto de la especialidad más importante del país, sino además la punta de lanza para el desarrollo académico de Juriquilla, Querétaro.

Ese *campus* de la Universidad ha contribuido al desarrollo científico de la entidad, a la formación de recursos humanos de alto nivel, a la configuración de un polo con liderazgo nacional y repercusión internacional, y ha establecido vínculos con sectores locales como el educativo, de salud, productivo, social y cultural, afirmó Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica.

Expuso que la inversión de esta casa de estudios en el estado ha sido significativa y ha favorecido su actividad económica. "Esa sede, que hace 15 años no era más que un sueño, hoy es una realidad que impacta al desarrollo de la nación".

Al inaugurar las Jornadas 2008 del Instituto de Neurobiología, dijo que con la contribución de esta entidad universitaria Querétaro se ubica, además, como la segunda región con el mayor número de neurocientíficos en el país, y de especialistas en el área dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Recordó que a finales de la década de los 80, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas se planteó la posibilidad de crear un nuevo centro, con un enfoque multi, inter y transdisciplinario para tratar el estudio de la estructura en la función del sistema nervioso central, desde el nivel molecular, hasta las propiedades superiores más complejas del cerebro.

En el auditorio del Centro Académico Cultural de dicho *campus*, Carlos Arámburo dijo que el objetivo fue motivar un enfoque integral en la formación de los futuros neurobiólogos, en el que prevaleciera una atmósfera académica que permitiera un amplio y libre intercambio de conceptos y experiencias, contribuyera a la descentralización de la actividad científica y de formación de recursos humanos de alto nivel.

"Con 12 investigadores y 13 técnicos académicos se comenzó a construir el centro; se conjuntaron voluntades y decisiones

de la ciencia o tesis de licenciatura. Además, se han formado 37 maestros y 11 doctores, provenientes de diferentes licenciaturas de esa universidad.

Para mantener el liderazgo nacional y lograr la consolidación internacional, deben redoblar esfuerzos y compromisos con el trabajo diario, abundó.

Asimismo, comentó que el proyecto Consolidación de un Modelo Estatal para la Disminución de Discapacidades en Población Infantil y Creación de un Laboratorio

Festeja Neurobiología sus primeros 15 años



Flavio Mena y Carlos Arámburo. Foto: Fernando Velázquez.

del gobierno del estado, la UNAM y la Universidad Autónoma de Querétaro", sostuvo el también exdirector de este instituto.

Se formalizó la transferencia de un terreno federal de cien hectáreas para que ambas casas de estudio construyeran un *campus* de investigación científica y educación superior. Se inició el plan maestro en 1994; un año después, la construcción, y la inauguración de la segunda etapa, en 1997.

La plantilla académica creció entonces de 25 a 108 a finales del año pasado; las publicaciones se incrementaron de 192 en el periodo 93-97, a 361 en 2003-2008. Los estudiantes graduados aumentaron de 67 a 180 en el mismo lapso. Neurobiología se convirtió en un polo de atracción para los alumnos que proceden de prácticamente todos los estados del país, puntualizó Carlos Arámburo.

A su vez, Raúl G. Paredes Guerrero, director del citado instituto, expuso que el festejo de los primeros 15 años anima a cumplir con las labores sustantivas de la Universidad.

La entidad académica ha impactado favorablemente en la formación de recursos humanos, no sólo en el estado, sino también en la región del bajo. De 2000 a la fecha, han participado en él 304 estudiantes de la Autónoma de Querétaro, realizando servi-

Regional de Imagenología Funcional, donde los grupos de Thalía Harmony y Fernando Barrios desempeñan un papel fundamental, fue elegido como plan estratégico del estado para concursar en una convocatoria especial del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En septiembre fue aprobado, y se le otorgaron 25 millones 800 mil pesos. Con recursos extraordinarios del Instituto de Neurobiología, Fundación UNAM, de la propia institución y del gobierno, "se debe reunir una cantidad similar para que, a partir del próximo año, se tenga en dicha entidad académica un resonador de tres tesla, que consolidará la Clínica de Neurodesarrollo, para que contribuya a la neurohabilitación de bebés con daño cerebral perinatal, en Querétaro".

Por su parte, Ana Cecilia Rodríguez de Romo, del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la facultad de la especialidad, dijo que en la segunda mitad del siglo XX había preguntas que tuvieron un papel importante en el crecimiento de la neuroembriología.

Entre ellas, cómo se diferencian las células nerviosas entre sí, cómo establecen la sinapsis los axones, qué determina los caminos nerviosos durante el desarrollo del sistema nervioso y cuál es la naturaleza de los mensajes químicos con los que se comunican las neuronas.

En la ceremonia inaugural estuvieron Guillermo Cabrera López, secretario académico de la Autónoma de Querétaro; Carlos Alcocer Cuarón, profesor emérito de la Universidad del Valle de México, y los exdirectores del Instituto de Neurobiología, Flavio Mena Jara, Gonzalo Martínez de la Escalera y Manuel Salas Alvarado. *g*

Concluyó el cuarto seminario sobre ingeniería lingüística

ISABEL PÉREZ

Una universidad no es moderna si no se vincula con los sectores público y privado; de ahí la necesidad de acercarse a esas esferas, aprender de ellas, entender la dinámica y detectar los requerimientos en materia de recursos humanos, para revisar permanentemente los planes de estudio y dirigirlos a las competencias, habilidades y aptitudes más pertinentes de los estudiantes, señaló Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM, en el cuarto Seminario de Ingeniería Lingüística. Tecnologías del Lenguaje: Vinculación Academia-Industria, del Instituto de Ingeniería.

Agregó que en el encuentro se analizaron temas como bibliotecas digitales, extracción de información, educación en línea, plagio y autoría. Destacó que la Universidad pretende que los alumnos cuenten con las herramientas suficientes para acceder a la información.

La ingeniería lingüística, aseveró, es un ejemplo de las iniciativas que la UNAM debe promover; se trata de una propuesta central en la que participan varias disciplinas, tan distintas como la ingeniería y la filosofía, aunque pueden unirse en diversos temas.

Ello permite, dijo, fortalecer el trabajo multidisciplinario y establecer redes de carácter interinstitucional, para desarrollar conocimientos, formar recursos humanos, generar nuevas tecnologías y estrechar lazos con las empresas del sector público y privado.

Por su parte, Adalberto Noyola Robles, director del Instituto de Ingeniería, sostuvo que el evento se realizó conjuntamente con la Facultad de Filosofía y Letras, respaldado por varias instituciones dedicadas al procesamiento del lenguaje natural y a la gestión de información.

Explicó que al seminario, que se realizó en la Torre de Ingeniería, asistieron expertos en lingüística computacional, ingeniería lingüística, procesamiento del lenguaje natural, bibliotecología y desarrollo de *software*, entre otros.

A su vez, Ambrosio Velasco Gómez, director de Filosofía y Letras, consideró que el curso representó una oportunidad para hacer converger disciplinas como las humanidades y la tecnología avanzada. De este modo, logró reunirse a dos instituciones que se proponen ir en contra de la tendencia dominante en la modernidad: la separación de la ciencia y la tecnología, con las humanidades.

Lastecnologías del lenguaje y sus aplicaciones en los procesos de negocio, manejo de información, y la importancia de la comunicación y la capacitación fueron también de los temas analizados, concluyó.

Homenaje en la Universidad a Miguel Ángel Granados Chapa

Se realizarán actividades académicas todos los miércoles hasta el 29 de octubre



Rosalba Cruz, Miguel Ángel Granados, Fernando Castañeda y Hermelinda Osorio. Foto: Justo Suárez.

La sociedad propició la innovación de los medios masivos, que hoy se disponen a cumplir una nueva jornada en la construcción de la conciencia social, afirmó Miguel Ángel Granados Chapa en la inauguración del homenaje que se le hace en la UNAM con motivo de sus 45 años de ejercicio profesional.

A lo largo de medio siglo, los medios de comunicación en México se han transformado y he sido testigo y partícipe de esos cambios, subrayó el periodista en el Auditorio Ricardo Flores Magón, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En compañía de exalumnos, colegas y amigos, el autor de la columna *Plaza Pública* recordó su paso, en los años 60, por la Universidad, como profesor de la entonces Escuela Nacional de Ciencias Políticas y fundador de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP), ahora Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

El evento, denominado Enseñanzas de Miguel Ángel Granados Chapa, lo organizan Ciencias Políticas y Acatlán, y se realizará todos los miércoles hasta el 29 de octubre.

LETICIA OLVERA

Fernando Castañeda Sabido, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, consideró que este homenaje a un miembro de la Academia Mexicana de la Lengua ratifica el compromiso de la entidad a su cargo, con la tradición universitaria. "Granados Chapa tiene un referente no sólo como periodista, sino además por su calidad moral; prueba de ello es la credibilidad de sus opiniones", dijo.

Por su parte, Hermelinda Osorio Carranza, directora de Acatlán, reconoció la participación de Miguel Ángel Granados en la creación de la entonces ENEP y la construcción del proyecto de la carrera de Periodismo y Comunicación Colectiva. No sólo destaca por su papel en la educación, sino también por su labor en el ejercicio periodístico.

Periodismo en México

Al intervenir en la mesa uno Panorama: 45 Años de Ejercicio Periodístico en México, la profesora de Ciencias Políticas, Carola García Calderón, aseguró que el homenajeado forjó una prensa que investigaba directamente y recreaba la entrevista; revivió la crónica e innovó en todos los géneros. También intervinieron el fotógrafo Pedro Valtierra y el periodista Javier Solórzano.

Irasema Alcántara Ayala, vicepresidenta de la UGI

Reconocimiento a sus contribuciones
para el desarrollo de la geografía



La geógrafa. Foto: Marco Mijares.

LETICIA OLVERA

Irasema Alcántara Ayala, directora del Instituto de Geografía, fue nombrada vicepresidenta del Comité Ejecutivo de la Unión Geográfica Internacional (UGI), por su relevante trayectoria y contribuciones al desarrollo de esa disciplina.

Con esta designación, se convierte en la tercera geógrafa mexicana con un cargo en esta organización; la primera fue María Teresa Gutiérrez de MacGregor, y el segundo, José Luis Palacio Prieto, ambos exdirectores del mencionado instituto.

Como la única vicepresidenta de América Latina, una de sus tareas principales será formar redes internacionales de investigación y vinculación con la docencia, destacó la especialista en geomorfología.

La UGI, fundada en 1922, esta conformada por un Comité Ejecutivo –integrado por un presidente, ocho vicepresidentes, un secretario general y un tesorero–, delegados nacionales y comisiones o grupos de trabajo. Cada cuatro años realiza un congreso internacional, y en el más reciente, el pasado agosto en Túnez, se eligieron los vicepresidentes, de entre 20 candidatos.

La integrante del Sistema Nacional de Investigadores, indicó que la importancia de ese puesto radica en colaborar con países e instituciones, para dar mayor valor y difusión a la geografía.

Entre los objetivos del organismo están promover el estudio de los problemas geográficos, iniciar y coordinar investigaciones que requieran cooperación internacional, fomentar la discusión científica y su difusión, además de apoyar a especialistas en el quehacer de organizaciones mundiales.

Por ello, apuntó la autora del artículo “On the historical account of disastrous landslides in Mexico: the challenge of risk management and disaster prevention”, buscará la participación de los jóvenes.

Asimismo, impulsará la creación de redes de investigación para dar solución a problemas como cambio climático, gobernabilidad, prevención de desastres, recursos naturales, desarrollo sustentable, crecimiento de las ciudades, aspectos culturales de la geografía, modelación de sistemas, geomorfología aplicada y retos científicos, entre otros.

Este nombramiento reconoce al Instituto de Geografía, al nivel que ha logrado el área en México, y a la UNAM, pues “a fin de cuentas esta casa de estudios es la que proporciona las condiciones para contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país”, concluyó la también integrante del Grupo Británico de Investigación Geomorfológica. *g*



El científico. Foto: Marco Mijares.

Recibió Antonio Lazcano la Medalla Francesco Redi

Por primera vez se entrega el galardón

PATRICIA ZAVALA

Antonio Lazcano Araujo, investigador de la Facultad de Ciencias, recibió la Medalla Francesco Redi que, por primera vez, otorga la Sociedad Italiana en Astrobiología, por sus méritos académicos y científicos, reconociendo su trabajo sobre la evolución y origen de la vida.

Además, durante el Congreso de la Sociedad Internacional para el Estudio del Origen de la Vida (ISSOL, por sus siglas en inglés), realizado en Florencia, Italia –donde se reunieron unos 300 investigadores de todo el mundo que trabajan sobre la evolución temprana de la vida–, fue elegido por aclamación *Fellow* (miembro distinguido) de esa asociación. Así, Antonio Lazcano es el primer científico hispanohablante que recibe estas dos distinciones.

Las indagatorias hechas en el Laboratorio de Microbiología de la Facultad de Ciencias consisten en el estudio de genomas, como registros paleontológicos de la evolución biológica; es decir, las moléculas que portan la información genética de cada organismo.

En los últimos 15 años ha habido una explosión de genomas frecuentados, explicó. “Los bajamos de la red y los comparamos, y así se genera un trabajo que se hace en pantalla, luego proporciona predicciones específicas, como para qué funcionan los genes y cuál es su estructura”.

Se han descubierto genes antiguos que tienen que ver con uno de los ácidos nucleicos, el RNA, que seguramente se presentó antes que el DNA; se compararon esas secuencias, y a partir de ahí se realizaron árboles evolutivos que permiten comprender la evolución biológica, dijo.

El académico aseguró que el trabajo que desarrollan los investigadores en el Laboratorio de Microbiología de la Facultad de Ciencias –el cual coordina– es un referente mundial, pues se han analizado registros fósiles moleculares antiguos. “Con el estudio de los genomas se ha logrado dar un vistazo a las etapas más cercanas de la evolución”.

Antonio Lazcano ha sido miembro de comités evaluadores de la NASA, como el del National Research Council, dedicado a valorar la primera década del NASA Astrobiology Institute. Ahí, por primera vez, un extranjero coordina trabajos de peritaje de comités científicos.

Con la Sociedad Italiana en Astrobiología ha colaborado más de una década, con estudios sobre la evolución de las vías sintéticas, y cómo se generaron los primeros metabolismos.

Este galardón es la síntesis de muchos años de trabajo; además, tiene un significado especial que la medalla se llame Francesco Redi, pues fue el primer investigador en Florencia que demostró que no había generación espontánea de insectos. *g*

Laura Romero

La interacción de la Universidad con sus egresados es un elemento sustancial para mantener a esta casa de estudios como un baluarte en la educación superior pública del país, pues al fin de cuentas son sus representantes ante la sociedad.

Conocimientos, experiencia y valores son reflejos del paso por sus aulas y su participación activa ayuda a conservar el proyecto cultural más importante del país, afirmó Daniel Barrera Pérez, director del Programa de Vinculación con Exalumnos de la Universidad, en la inauguración del VI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia (Amocoac).

Además, dijo Daniel Barrera: "Al relacionarse con sus egresados, la institución se vincula con la sociedad mexicana, que generosamente nos auspicia".

En la ceremonia, presidida por el rector José Narro Robles, Daniel Barrera expuso que la Universidad cuenta con registros válidos de más de un millón y medio de exalumnos, quienes esperan una intercomunicación cotidiana y efectiva con su institución.

Amocoac es una de las 115 asociaciones de exalumnos formalmente constituidas y registradas en México, en varios países de Centroamérica, Colombia y algunas ciudades de Estados Unidos.

En el Auditorio Alfonso Caso.

Foto: Marco Mijares.



Congreso internacional sobre ortopedia craneofacial y ortodoncia

Reunión con egresados, en la sexta reunión de la materia

"Ahí se reúnen antiguos estudiantes de diversas disciplinas, de incontables generaciones y de distintas escuelas y profesiones, con un común denominador: haber sido orgullosos alumnos de la institución y, por esa razón, quedar ligados para toda la vida al nombre y prestigio de la UNAM", dijo.

Esa agrupación, añadió, ha participado en el otorgamiento de becas

para estudiantes de odontología, y en este año apoya a los del último semestre para que obtengan el título profesional.

Por su parte, Alfredo Salvador Sánchez Figueroa, director de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, coorganizadora del congreso, resaltó el valor de impulsar el deseo de superación continua de los alumnos.

Consideró que debe ponerse en alto a la carrera de cirujano dentista, a la profesión y a la UNAM; "esa es la gran responsabilidad de todos los egresados".

A su vez, Arturo Alvarado Rossaño, presidente de Amocoac, señaló que esta asociación está comprometida con la Universidad y por ello apoya los planes de trabajo. "Cada universitario debe devolver algo a la casa de estudios que tanto nos ha dado".

En tanto, el rector José Narro aseguró que la salud es un elemento fundamental en la vida cotidiana, pues sin ella no se podrían desarrollar las potencialidades del individuo.

Los trabajadores de la salud, precisó en el Auditorio Alfonso Caso, tienen el compromiso de fortalecer la salud y acortar los lapsos de enfermedad. "Esa disciplina tiene una dimensión colectiva, y si no existiera sería difícil un verdadero nivel de desarrollo", añadió.

Este congreso, prosiguió, reconfirma que hay espacios donde pueden cumplirse las tres tareas de la Universidad: formación de recursos humanos, investigación y difusión de la cultura.

En el evento estuvieron también Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, y Amparo García González, jefa de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza.

La Secretaría de Servicios a la Comunidad, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, y el Instituto Electoral del Distrito Federal, Dirección Distrital XXVII, convocan a los alumnos de licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el programa

SÚMATE AL CORO

AVISO
Se comunica a la comunidad estudiantil que el plazo para recepción de trabajos se amplía al viernes 3 de octubre del presente año.

BASES:

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las licenciaturas de la Universidad Nacional Autónoma de México.
2. Cada participante deberá presentar una propuesta, que aporte a las autoridades competentes nuevas soluciones a los retos planteados por la democratización de la sociedad y que permita una mejor convivencia ciudadana, sobre alguno de los siguientes temas:
-La mujer y su papel en los espacios público y privado.
-Los valores democráticos en la pareja.
-Derechos civiles y políticos de hombres y mujeres.
3. Los interesados deberán elaborar su propuesta con las siguientes características: Extensión máxima de 10 cuartillas en hojas tamaño carta; interlineado de 1.5; espacio entre caracteres normal; letra arial 12; y márgenes de 2.5 cm. por lado. Deberán anexar una hoja como portada con el tema que abordan y título de la propuesta.
4. El desarrollo temático deberá ser acorde con una conclusión que permita su aplicación a una situación real en el Distrito Federal.
5. Las mejores propuestas serán seleccionadas por un Comité de Evaluación, conformado por especialistas en los diversos temas, y serán expuestas en espacios de análisis y reflexión, abiertos a todo público, en el mes de noviembre.
6. El registro será mediante la presentación, en sobre cerrado, de dos copias de la propuesta por escrito y un disco compacto que la contenga el archivo Word. Se anexará una tarjeta con los siguientes datos: Nombre completo, dirección y teléfono de casa y/o celular del participante, plantel, semestre y número de cuenta, así como una copia de credencial actualizada y/o de tira de materias.
7. La recepción de los trabajos queda abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria en las oficinas de la Subdirección de Comunicación de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria: Zona Administrativa Exterior, edificio C, primer piso (a un lado del Museo de Ciencias UNIVERSUM) de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:30 horas.
8. La fecha límite de recepción es el viernes 26 de septiembre del presente año a las 19:30 horas.
9. Las propuestas seleccionadas serán publicadas en la página web www.tucomunidad.unam.mx y remitidas a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal e instancias correspondientes, a través del IEDF, respetando la autoría y con la posibilidad de que sean implantadas.
10. Los integrantes de los espacios de análisis y reflexión recibirán constancia de participación.
11. Los trabajos que no cumplan con lo establecido en las presentes bases no obtendrán registro.
12. Cualquier asunto no especificado en la presente convocatoria será resuelto por los organizadores.

Mayores informes:
DGACU: 5622-6187
o al correo electrónico agama@servidor.unam.mx
IEDF: 5688-7599 y 5605-0013
o al correo electrónico silvia.chapa@iedf.org.mx

www.tucomunidad.unam.mx



Desequilibra las estructuras de las sociedades receptoras. Fotos: Archivo de Gaceta UNAM.

LA ACADÉMIA VISITA FUNCIONARIAS JUNTA NAVARRA CUAUTILÁN CORTESÍA

Los empleos que genera son mayoritariamente estacionales y de baja cualificación

En México, el turismo produce beneficios económicos, aunque sólo los concentra en las grandes empresas y corporaciones trasnacionales; los empleos que genera son mayoritariamente estacionales y de baja cualificación; convierte en mercancías a personas y culturas, y desequilibra las estructuras de las sociedades receptoras, afirmó Gustavo López Pardo, del Instituto de Investigaciones Económicas.

LETICIA OLVERA

En materia ambiental, recalcó, reestructura y elimina el entorno natural y los recursos de agua y suelo; genera desechos y contaminantes y fomenta la erosión, la alteración de hábitos de la fauna, la destrucción de arrecifes coralinos y la afectación severa a la flora; asimismo, destruye la naturaleza y los recursos escénicos.

Ante este panorama, a partir de la llamada crisis ambiental en México, al igual que en el resto del mundo, se empezaron a buscar formas de organización social productivas más acordes con los ritmos y condiciones de la naturaleza y menos contaminantes, que permitieran revertir la degradación del entorno y conservar los recursos naturales, enfatizó el sociólogo.

En el país, el turismo se ha convertido en una prioridad nacional cuyo objetivo es contribuir al desarrollo local, generar inversiones, crear empleos y combatir la pobreza. En términos económicos, ha significado, del 2000 al 2006, una inversión privada de 12 mil millones de dólares, subrayó.

Asimismo, recalcó, en ese último año representó ocho por ciento del producto interno bruto y registró una balanza superavitaria de más de cuatro mil millones de dólares.

En el mundo, esta actividad ha tenido un crecimiento constante, al pasar de los 25 millones de turistas en 1950 a más de 898 millones en 2007. Además, un año antes, el gasto global por turismo internacional superó los 773 mil millones de dólares estadounidenses, subrayó.

El también coordinador académico del Diplomado de Turismo para el Desarrollo Sustentable. Una Estrategia Nacional para

alejados de los circuitos tradicionales y la búsqueda de experiencias personalizadas, recalcó.

De 2000 a 2006, los gobiernos federal y estatales y algunas Organizaciones no Gubernamentales (ONG) canalizaron mil 940 millones de pesos a esta modalidad, que permitió se conformaran mil 239 empresas de ecoturismo, turismo de aventura y rural, las

Acaparan trasnacionales beneficios del turismo



El ecoturismo, opción económica para poblaciones rurales.

la Conservación y el Desarrollo Económico, organizado por Económicas, recordó que a mediados de los años 90 se empezó a hablar del turismo sustentable, de naturaleza y del ecoturismo, como actividades destinadas al

Esta actividad exige ahora mayor calidad ambiental

medio ambiente. Son formas diferentes de recreación que implican un mayor contacto con el entorno y benefician a las poblaciones receptoras, afirmó.

La nueva demanda turística se caracteriza por una mayor exigencia de calidad ambiental, la elección de nuevos destinos

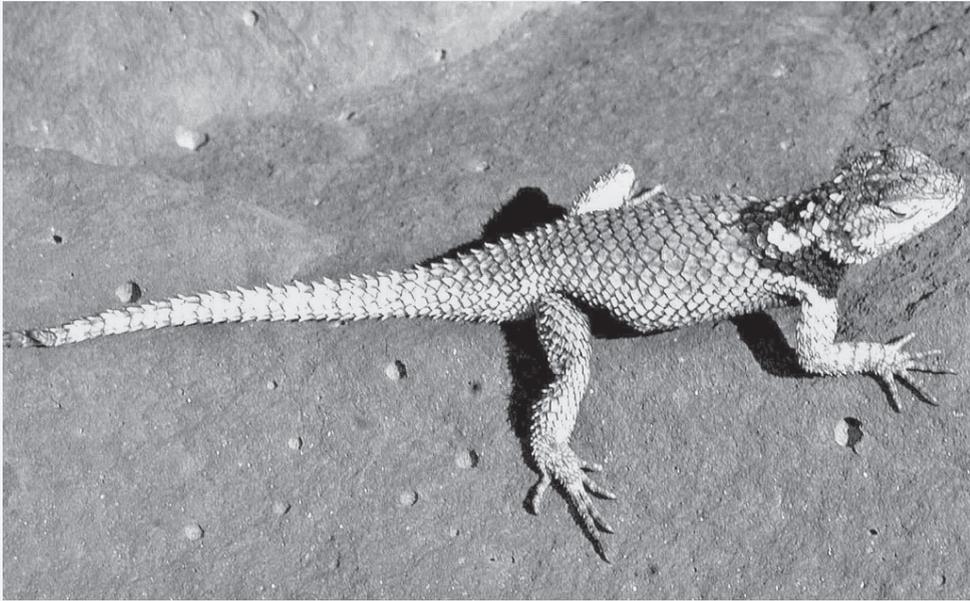
cuales ofrecen productos y servicios e involucran a miles de empresarios privados, campesinos e indígenas, puntualizó.

En México, subrayó el investigador, hay varias docenas de destinos donde puede practicarse alguna de estas novedosas actividades. En particular, se concentran en Michoacán, Chiapas, Oaxaca, Puebla y Veracruz. Algunos son áreas naturales donde no existe infraestructura permanente.

Esta modalidad no sólo debe ser una opción económica para las poblaciones rurales y comunidades indígenas, sino además, el inicio de la vinculación de las actividades monetarias locales y una nueva manera de articulación de estos segmentos con el mercado. Asimismo, concluyó, puede ser un instrumento para conservar los recursos naturales y fortalecer la cultura ambiental. g

Aún desconocida, la distribución de los reptiles en México

No hay patrones precisos de ubicación ni se saben las causas de integración de los mismos



México sobresale por la cantidad de estos animales y su endemismo. Fotos: Francisco Cruz.

Aún no puede explicarse con exactitud la distribución de los reptiles en México, debido a que no hay patrones precisos de ubicación ni se conocen las causas de integración de los mismos, afirmó en la UNAM la especialista Irene Goyenechea Mayer.

LETICIA OLVERA

Al dictar la conferencia Diferentes Aproximaciones a la Distribución de los Reptiles en México, la integrante del Centro de Investigaciones Biológicas de la Universidad del Estado de Hidalgo aseguró que, no obstante, se sabe que el país sobresale no sólo por la cantidad de reptiles y anfibios que tiene, sino también por el endemismo o tendencias de algunas plantas y animales a limitarse de manera natural a una zona geográfica.

En el ámbito mundial, dijo la especialista, se sabe que la disposición de los anfibios está determinada por la humedad y la salinidad: no están en lugares altamente secos ni con demasiada agua o sal.

También, agregó, se encuentran en todos los continentes. Por ejemplo, ranas, salamandras y sapos se restringen a zonas templadas del hemisferio norte, mientras que las serpientes pululan en el orbe, incluso en el mar, con excepción de países como Islandia o Nueva Zelanda.

Hay lagartijas en cualquier parte del planeta y, a pesar de que los reptiles son organismos influidos por la temperatura, pueden encontrarse

especies en lugares tan extremos como el Círculo Polar Ártico o en Tierra del Fuego, refirió la herpetóloga.

Asimismo, abundó Goyenechea Mayer, grupos como los anfisbénidos, denominados comúnmente como culebrillas ciegas, solamente están en las regiones subtropicales; las tortugas

marinas, en las aguas tropicales, y los cocodrilos son circuntropicales, pues se ubican alrededor de estos puntos geográficos.

Goyenechea Mayer recalcó que México es rico en herpetofauna y las zonas más abundantes son la costa del Pacífico, el eje Neovolcánico y la planicie costera del Golfo. Si bien hay sitios que tienen anfibios y reptiles, son menos representativos de las zonas semiáridas de Tamaulipas y la Sierra Madre Oriental.

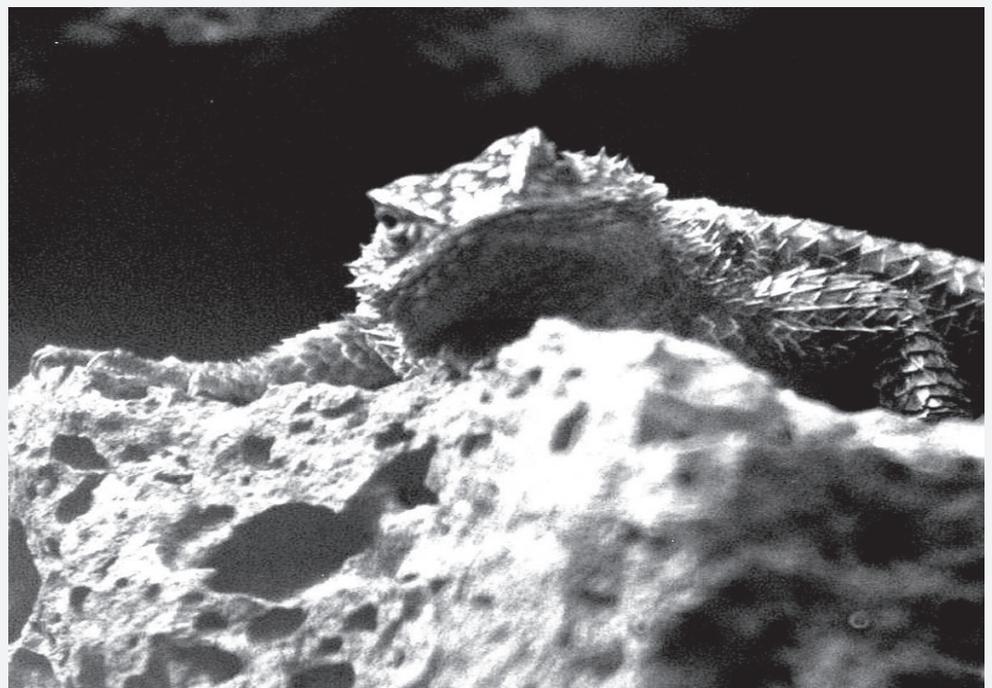
La distribución de estos organismos, explicó, se debe probablemente a dos aspectos: la dispersión y la vicarianza. En la primera, los organismos pueden dividirse activamente a través de una barrera geológica previa y, al pasar el tiempo, estas poblaciones se diferencian, resaltó la investigadora.

En la segunda, una especie inicial que ocupa un territorio geográfico extenso queda dividida en dos grupos por causas geológicas o climáticas que continúan su evolución por separado hasta formar especies distintas.

En un estudio sobre reptiles en las islas mexicanas, dijo la investigadora, se encontró que hay 161 variedades que corresponden a 20 por ciento del total nacional.

En otro trabajo se concluyó que el patrón de distribución de las lagartijas tiene marcada influencia neártica que va hacia el norte y neotropical hacia el sur. En México, aseguró, estos organismos se encuentran en la montaña, el neártico continental y el mesoamericano. *g*

Los hay en todos los continentes, en sitios extremos o regiones subtropicales



Su disposición está determinada por la humedad y la salinidad del lugar.

Laura Romero

La UNAM y la Universidad Autónoma Metropolitana organizaron la Semana de Ciencia, Tecnología e Innovación, donde se incluyeron conferencias internacionales de la Red Global para la Economía del Aprendizaje, la Innovación y la Construcción de Capacidades (Globelics), así como de la Europa-América Latina sobre Políticas de Ciencia e Innovación (Red PRIME).

En presencia de especialistas del mundo, José Narro, rector de la Universidad Nacional, inauguró la conferencia PRIME; en tanto su homólogo de la UAM, José Lema Labadie, realizó la apertura de Globelics.

Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM, afirmó que el apoyo a ciencia, tecnología, innovación y educación superior es el único camino que tiene el país para salir adelante y reducir las desigualdades.

En la inauguración de Globelics, el funcionario universitario sostuvo que para esta casa de estudios el conocimiento y la innovación son sinónimos de desarrollo para la nación; entonces, se necesita que a partir de discusiones como ésta se establezcan mejores políticas para ello.

El funcionario recaló que en México las universidades tienen un rol activo en la definición de políticas públicas en todos los ámbitos y, sobre todo, en la generación de sistemas de innovación.

La Globelics es una red internacional de académicos que aplican los conceptos de aprendizaje, innovación y construcción de capacidades y su fortalecimiento en países en desarrollo, economías emergentes y sociedades en transición para el desarrollo económico y social.

También estuvieron Bengt-Ake Lundvall, coordinador de la Globelics; Richard Nelson, profesor de la Universidad de

Apoyo a ciencia y tecnología para reducir desigualdades

Es el único camino, afirmó Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM

Columbia, Estados Unidos; Juan Pedro Lacleste, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico; los directores adjunto de Desarrollo Tecnológico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Leonardo Ríos, y general de Comercio Interno y Economía Digital de la Secretaría de Economía, Sergio Carrera, por mencionar algunos.

Posteriormente, en la apertura de la conferencia PRIME, el rector José Narro sostuvo que en México, y en la

En ese sentido, José Lema, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, dijo que en naciones como México el desarrollo aún tiene un largo camino por recorrer, y éste sólo será posible con la participación, discusión y crítica de lo que se ha hecho en otras naciones, además del apoyo económico de los gobiernos.

Este foro se realiza para discutir aspectos que pueden influir en una mejora de la economía, en la situación

Con ello, se busca luchar contra la fragmentación de la arena científica en Europa y fomentar las actividades de integración; se promueve la cooperación y acciones conjuntas de investigación.

La PRIME, enfatizó el funcionario, es un esfuerzo de los investigadores europeos, ante el riesgo que representa centrarse, exclusivamente, en la construcción de una arena de investigación y un sistema europeos, y olvidar que se vive en un mundo globalizado.

Por último, Gabriela Dutrénit Bielous, académica de la Universidad Autónoma Metropolitana y miembro del comité organizador del evento, sostuvo que México y América Latina se enfrentan a desafíos y oportunidades que demandan un crecimiento económico rápido, basado en capacidades productivas y competitivas sustentables, de sectores estratégicos, y en una mejor atención a las necesidades sociales básicas.

La riqueza de las naciones, las tasas de crecimiento y las mejoras del bienestar social están asociadas a las inversiones en producción, transferencia y absorción del saber. Por ello, es necesario aumentar las aportaciones científicas, tecnológicas, de innovación y de otras formas de conocimiento.

Al evento asistieron, entre otros, Rosaura Ruiz Gutiérrez, presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias y secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM; y Rosalba Casas Guerrero, directora del Instituto de Investigaciones Sociales. *g*



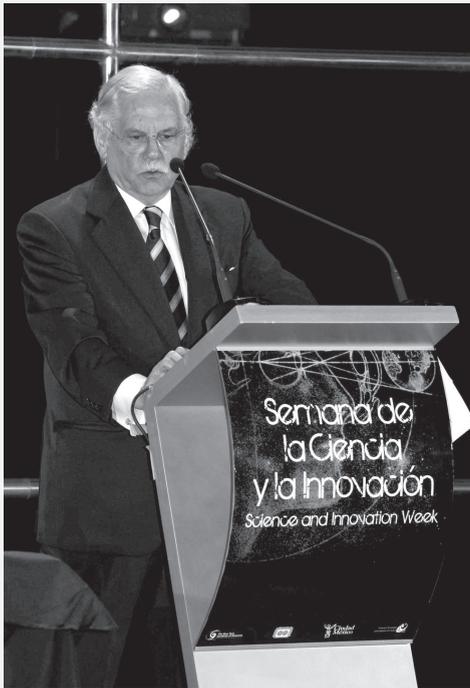
Se necesitan mejores políticas. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

mayor parte de los países, no se han alcanzado los niveles de bienestar humano, justicia social y desarrollo económico equilibrado, por lo que es indispensable revisar la organización, los modelos de desarrollo y todo lo que tiene que ver con las estructuras sociales.

Subrayó que la pobreza es otro problema grave que aún acompaña a muchas naciones; de hecho, abundó, América Latina constituye la región más desigual e injusta del planeta.

social de los pueblos, y en la disminución de la brecha que separa a ricos de pobres, tanto en México como en todo el mundo, recaló.

En su oportunidad, Luis Sanz Menéndez, presidente del Comité de Política Científica y Tecnológica de la OCDE e integrante de la PRIME, explicó que ésta la conforma una red de excelencia, respaldada por la Unión Europea, con un fondo de 5.5 millones de euros reunidos de instituciones y centros públicos del viejo continente.



Jaime Martuscelli. Fotos: Marco Mijares.

Especialistas de la Universidad participaron en la Semana de la Ciencia y la Innovación, organizada por la Academia Mexicana de Ciencias, la de Nueva York, y el Gobierno del Distrito Federal. Junto con destacadas personalidades científicas e industriales, analizaron opciones en el desarrollo de proyectos sustentables para impulsar la economía de la Ciudad de México, basadas en el conocimiento.

Al intervenir en el foro, Jaime Martuscelli Quintana, coordinador de Innovación y Desarrollo de esta casa de estudios, argumentó que la falta de competitividad, limitaciones en la formación de recursos humanos, baja inversión y pobre cobertura en educación superior, son obstáculos a vencer para lograr un desarrollo óptimo en materia de ciencia, tecnología e innovación.

Es necesaria la voluntad política de los gobiernos para incrementar el apoyo a esas disciplinas, planteó el funcionario en la mesa de análisis Modelos de Innovación.

Además, Martuscelli Quintana subrayó la necesidad de una política integral que garantice la expansión continua e inmediata de la ciencia y la tecnología, con aumento del gasto público, expansión del sistema en ambas áreas, y el impulso de su vinculación con la sociedad.

A su vez, Rafael Palacios de la Lama, del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM, aseguró que México tiene la capacidad de formar líderes en distintas áreas del saber. Con ello, advirtió, la nación sería parte de la revolución del conocimiento del siglo XXI, aunque hace falta mayor apoyo a las áreas involucradas.

Dijo que el país está listo para entrar de lleno a esa rama del conocimiento, y para ello se requiere de las instituciones de educación superior, públicas y privadas, de la iniciativa privada y de los gobiernos.

Así, la propuesta para lograr un mejor futuro de la nación, a partir de la ciencia, es proporcionar enseñanza del más alto nivel en áreas estratégicas, señaló el coordinador de la licenciatura de Ciencias Genómicas.

Analizan opciones de desarrollo de proyectos sustentables

Se busca impulsar la economía de la ciudad con base en el conocimiento

El responsable del programa de Dinámica Genómica explicó que éste representa la oportunidad de capacitar a los jóvenes mexicanos como futuros líderes en el área, aunque reconoció que el reto es complejo, pues deben integrarse talentos en matemáticas, tecnología de la información y biología, lo que es posible.

Por su parte, Enrique Dussel Peters, catedrático de la Facultad de Economía de esta casa de estudios, consideró que la Ciudad de México se encuentra en un punto alarmante en cuanto a inventiva, ya que sólo un pequeño grupo de empresas en el país y en la capital llevan ese proceso, pero van a la baja.

Falta de competitividad, limitaciones en la formación de recursos humanos, baja inversión y pobre cobertura en educación superior, obstáculos a vencer para lograr un avance óptimo en materia de ciencia, tecnología e innovación

En ese contexto, indicó que en México el sector productivo no tiene acceso a créditos suficientes, lo que le genera grandes dificultades.

Así, la prioridad es crear condiciones internas de largo plazo, con énfasis en el nivel meso-económico, agregó el también integrante del Sistema Nacional de Investigadores.

En el panel estuvieron además José Enrique Villa Rivera, director del Instituto Politécnico Nacional, y Esther Orozco Orozco, titular del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal.

En su oportunidad, Cinthia Cepeda Mendoza, estudiante de Dinámica Genómica, destacó que la movilidad de profesionales y la fuga de cerebros a finales del siglo XX afectó sensiblemente a México.

A pesar de los buenos deseos, dijo, las autoridades mexicanas no instrumentan nuevas políticas ni generan empleos u oportunidades de crecimiento. "Ése es el principal motivo por el que muchos se van del país". La joven de 22 años

reconoció que le interesa estudiar en el extranjero, aunque regresaría a México para aplicar los conocimientos adquiridos.

"Este programa es un ejemplo de lo que México puede hacer, de las ideas y proyectos que han puesto en práctica los visionarios científicos locales, que contribuyen a dar los primeros pasos en la generación de la economía del conocimiento", argumentó.

Talento en proceso

Entanto, Víctor Manuel Castaño Meneses, director del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM, en Juriquilla, Querétaro, consideró que el reto es permitir que los jóvenes conviertan la enseñanza en riqueza, para reinvertirlos en su vida y en la misma Universidad.

En la mesa Talento en Proceso, el investigador señaló que en los últimos cien años la UNAM ha logrado convertir en conocimiento los recursos que los mexicanos y el gobierno han depositado en ella.

Asimismo, Axel Didriksson Takayanagui, secretario de Educación Pública del Gobierno del Distrito Federal, informó que se aplica el programa Niños Talento, que incluye a unos cien mil infantes, con las más altas calificaciones, distribuidos en las 16 delegaciones de la entidad.

El objetivo del proyecto es aumentar la cifra a 150 mil, para que un mayor número de menores tenga una formación vinculada con el uso y manejo de nuevas tecnologías, con la innovación de aspectos de complejidad, y con la construcción de conceptos y categorías avanzadas, concluyó. *g*

ALINE JUÁREZ/PATRICIA ZAVALA



Enrique Dussel.

Genera la UNAM energía limpia a partir del Sol y el agua

Encabeza el desarrollo el Centro de Investigación en Energía

Con el aprovechamiento del Sol y el agua como fuentes alternativas de energía, un equipo de investigadores que encabeza Sebastián Pathiyamattom Joseph, del Centro de Investigación en Energía, desarrolla un sistema híbrido de generación de electricidad, que podrá replicarse para proveer de corriente a edificios, casas, hospitales u otros inmuebles.

El procedimiento, probado en un edificio de esa instancia universitaria, donde hay 12 oficinas y tres laboratorios, tiene capacidad para generar 50 kilovatios-hora por día; se conforma de dos sistemas, uno, fotovoltaico, que permite convertir directamente la energía solar en eléctrica, y otro que transforma la obtenida a partir del agua (hidrógeno).

El sistema híbrido de generación de electricidad forma parte del macroproyecto La Ciudad Universitaria y la Energía, coordinado por Eduardo Arriola Valdés, de la Facultad de Ingeniería, en el que también participan las facultades de Química, Ciencias, Arquitectura, Contaduría y Administración, y la de Estudios Superiores Aragón, así como los centros de Investigación en Energía y el de Ciencia Aplicada y Desarrollo Tecnológico, además del Instituto de Ingeniería.

Sus propósitos

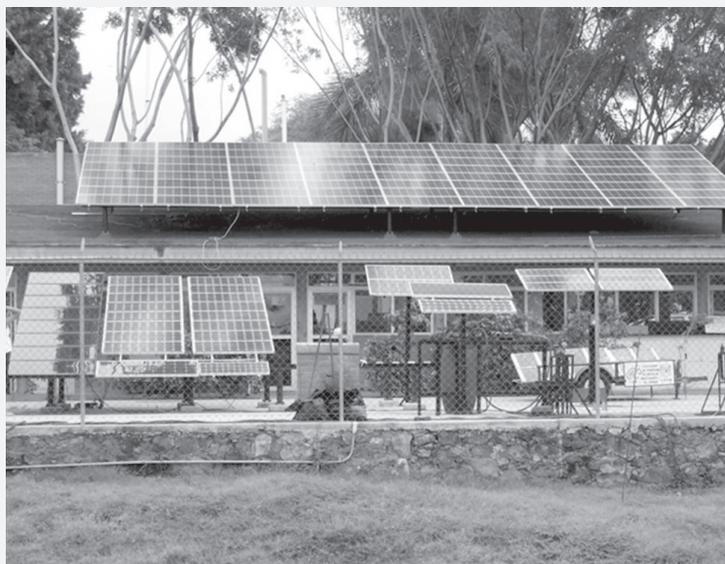
Los objetivos son diseñar y desarrollar la infraestructura, tecnología y cultura necesarias para transformar el campus central de la UNAM

en un modelo de uso eficiente, inteligente de la energía, e igualmente servir como ejemplo a otras comunidades del país.

Un sistema híbrido es necesario, explicó Pathiyamattom Joseph, porque los paneles fotovoltaicos, compuestos por miles de pequeñas celdas solares, captan la energía del astro para generar electricidad, aunque

lizó el investigador en biocombustibles y bioenergéticos.

Usualmente se obtiene mediante un proceso de reformación y purificación del gas natural (metano) que sale de los pozos petroleros o del que está contenido en cilindros caseros; ese proceso no es sustentable, pues proviene de una fuente convencional que de algún modo contamina.



Páneles fotovoltaicos de hidrógeno. Foto: cortesía del Centro de Investigaciones en Energía.

cuando aquél está dormido resultan inútiles; entonces, recalcó, el suministro puede respaldarse con otro energético.

En ese caso, dijo, se hace con el hidrógeno contenido en una celda de combustible, que puede funcionar en cualquier momento y es fundamental, sobre todo en la noche, cuando el consumo de electricidad es mayor por el uso de focos, aire acondicionado y aparatos electrónicos, entre otros.

Así, cuando es de día y el Sol está presente, se utiliza agua para producir y almacenar el elemento, y cuando es de noche se aprovecha para generar electricidad, puntua-

Poreso, agregó el docente fundador de la Universidad Politécnica de Chiapas, en el modelo híbrido se utiliza una fuente renovable y no tóxica, como el agua. Para romper directamente las moléculas del líquido y convertirlas en gas hidrógeno y gas oxígeno, se recurre a la energía solar convertida en eléctrica: fotovoltaica.

Sistema amigable

Con las modificaciones adecuadas, el sistema híbrido de generación de electricidad podría cubrir necesidades energéticas grandes, como de todo un instituto de la UNAM o de la Torre de Ingeniería, en Ciudad Universita-

ria, y también de cualquier edificio público o privado, añadió el especialista.

Sin embargo, señaló el doctor en ciencias por la UNAM, aún resulta más costoso generar un kilovatio-hora por este medio, que con los métodos convencionales, y la inversión podría recuperarse en 10 años. La ventaja es que sigue operando sin problemas de mantenimiento y bajo condiciones adecuadas por 20 ó 30 años más.

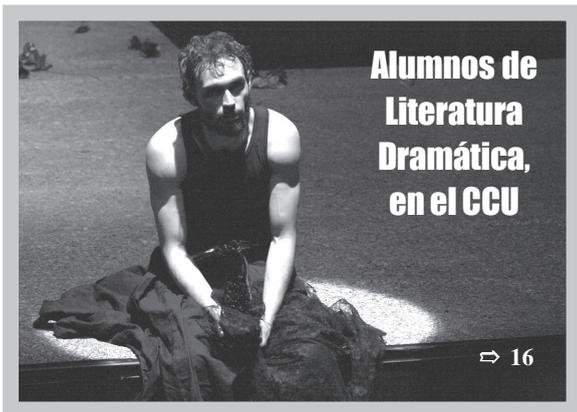
Además, insistió Sebastián Pathiyamattom, los sistemas convencionales tienen un costo indirecto sobre el medio ambiente, mientras la forma híbrida es limpia, no produce contaminantes ni desechos, no consume energía convencional, genera una ciento por ciento renovable y sustentable. En pocas palabras, concluyó, es ambientalmente amigable.

Trabajo en Chiapas

En Chiapas hay más de 10 mil comunidades sin energía eléctrica ni suministro de agua potable; por ello, el gobierno del estado, la Secretaría de Energía y universidades mexicanas se dieron a la tarea de impulsar el Programa de Desarrollo de Ciudades Rurales, que opera también en Guerrero, Oaxaca y Veracruz.

En el proyecto, Pathiyamattom Joseph, en colaboración con investigadores de la Universidad Politécnica de Chiapas, trabaja desde hace tres años en biocombustibles y biodigestores, para producir hidrógeno y metano destinados a casas rurales, así como en sistemas de generación de energía, con base en la solar fotovoltaica y eólica, y en el hidrógeno del agua.

Así, insistió, comunidades rurales ya cuentan con electricidad, y a los pobladores se les educa en el uso de fuentes renovables y en el cuidado del medio ambiente, para que aprendan a reciclar basura orgánica y plástica. La idea es que aquéllas sean autosustentables. *g*



LA CULTURA

Obras de Siegmann y Sebastián, que embellecen el Centro Cultural Universitario

A finales de la década de los 70 y principios de los 80 se construyó el Centro Cultural Universitario, conjunto cuyo objetivo es generar y difundir las más diversas manifestaciones creativas para disfrute de los universitarios y del público en general. *Envolvimiento*, de Naomi Siegmann, y *Catedral*, de Sebastián, son dos esculturas que han presenciado el acontecer artístico que ha tenido como escenario este interesante espacio arquitectónico. Ambas obras fueron recientemente intervenidas por el Patronato Universitario, en particular por la Dirección General del Patrimonio Universitario, para garantizar su preservación.

Naomi Siegmann y su obra

Nació en la ciudad de Nueva York (1933); inició sus estudios de escultura en Múzquiz, Coahuila, y después en la Ciudad de México. Como parte de su quehacer artístico ha expuesto de manera individual y colectiva en múltiples ocasiones, principalmente en México y Estados Unidos. Ha participado también en diversos concursos internacionales—incluyendo creaciones en hielo—, además de desempeñarse como curadora y de obtener premios y menciones honoríficas por su labor creativa.

Envolvimiento (1985) es una pieza que destaca por su técnica de factura, ya que, contrariamente a su apariencia metálica, texturizada y masiva, fue realizada en resina y fibra de vidrio, por lo que es hueca y ligera. Se trata de una figura estilizada con un predominio de formas curvas; es importante apreciar el volumen, el manejo del espacio y el movimiento que le imprimió su autora.

La obra presentaba suciedad, polvo, excremento de aves y sustancias ajenas adheridas en toda la superficie; grietas, desfases y pequeñas pérdidas en la pátina. En la base había proliferación de algas, además de un desprendimiento que, de no ser intervenido, podía generar mayores problemas en la zona donde se encuentra la firma de la autora.

También la capa pictórica sufría de abrasión, principalmente en la parte ancha de la escultura y el cuenco que se forma al frente. Debido a esto y a intervenciones

determinó durante la limpieza, ya que fue entonces cuando se encontró un área de color sano y éste pudo reproducirse a partir de una mezcla de diversos colorantes, incluyendo uno metalizado y esmalte acrílico-uretano.

Finalmente se pulió la capa pictórica con cera líquida a base de silicones para eliminar los residuos y el polvo del pigmento aplicado.

Sobre Sebastián y *Catedral*

Enrique Carvajal —nombre verdadero de Sebastián— nació en 1947, en Ciu-

Envolvimiento y *Catedral* recuperan su forma original



Envolvimiento.

anteriores, el aspecto general de la escultura era irregular y afectaba su apreciación.

La restauración comenzó eliminando el polvo y elementos ajenos adheridos de forma mecánica y química. En los faltantes que interrumpían el plano y la textura se aplicó un relleno de uretano en pasta para repintado automotriz, material ultraligero a base de dos componentes.

La parte desprendida de la base se consolidó mediante adhesivo epóxico de dos componentes Depcot® y peso; esto permitió disminuir la magnitud del resane, mejorar la apariencia y conservar la mayor cantidad de material original. Se hizo especial énfasis en que la reposición de faltantes simulara la textura de la pieza.

Se aplicó primario universal sobre las áreas que necesitaban ser resanadas. El tono empleado en la reintegración cromática se



Catedral. Fotos: DGPU

dad Camargo, Chihuahua. A mediados de la década de los 70 se trasladó a la capital para estudiar en la Academia de San Carlos. Su preocupación por integrar arquitectura y escultura, a partir de la idea de arquitectura emocional de Mathias Goeritz, lo llevó a formular creaciones geométricas y monumentales que modificaran el espacio colectivo y la escala humana.

Detrás de cada obra hay un arduo trabajo de investigación científica, el cual se materializa en formas que combina, despliega, repite, da movimiento, continuidad y la capacidad de transformarse casi incesantemente, además de involucrar al espectador con una multiplicidad de lecturas al observarlas.

Catedral fue realizada en 1989, a partir de diversos cuerpos prismáticos de

metal soldados y pintados con laca automotiva de color rojo. Esta pieza, al igual que el resto de las esculturas de Sebastián, ofrece diferentes lecturas conforme el espectador las circunda e introduce en ellas. En términos generales, se trata de una estructura formada por el despliegue de arcos encontrados en el centro que forman un espacio que sugiere lo sagrado en armonía con el entorno.

El espacio donde se localiza esta obra cuenta con un techo que la protege parcialmente, siendo a su vez el hábitat de aves que han propiciado polvo, suciedad, grasa y excremento. Aunado a esto, se detectó que la capa pictórica de la parte superior tenía grandes desprendimientos con pérdida de brillantez.

El criterio de intervención partió de los datos proporcionados por Sebastián, de esta manera se determinó color, tipo de pintura y forma de aplicación. Lo primero que se hizo fue retirar todos los agentes ajenos con paños, y eliminar la suciedad y las deyecciones de aves con agua-canasol; se utilizaron espátulas y bisturí en los casos más severos.

Terminado este proceso se encontró que las heces habían alterado el color original de la pintura, dejando manchas permanentes. Se lijó la superficie para permitir una mejor adherencia entre la estructura y el primario, así como para quitar salpicaduras y otras irregularidades.

En las regiones donde se apreciaban faltantes en la capa pictórica se colocó resonador de pasta automotiva. Se procedió a la aplicación del primario universal por medio de una pistola de aire y, posteriormente, la capa pictórica. Cabe aclarar que los materiales Dupon® utilizados originalmente por el artista han sido descontinuados, por lo que se solicitó a la compañía distribuidora sus equivalentes actuales.

Finalmente, para eliminar residuos, polvo y otras imperfecciones, incluyendo algunos escurrimientos, se pulió en su totalidad con cera líquida automotriz. *g*

DIRECCIÓN GENERAL
DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

La literatura es el reino de lo particular: Álvaro Uribe

El escritor Álvaro Uribe, ganador del Premio de Narrativa Antonin Artaud en México, por su novela *El taller del tiempo*, y del Premio Novela Elena Poniatowska, por *Expediente del atentado*, charló con alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel 1, en torno a su obra y a las enseñanzas del escritor guatemalteco Augusto Monterroso.

El literato, quien también se ha desempeñado como editorialista y diplomático, inició el ciclo Los Fabuladores y su Entorno.

En un auditorio repleto de preparatorianos, Álvaro Uribe igualmente habló de su más reciente trabajo literario: *Expediente del atentado*, obra basada en un hecho histórico.

Definió a la literatura como el reino de lo particular, pues quien escribe es un ser humano único y transmite algo de su persona. Por esta razón, continuó, cada libro bien redactado es, en sí mismo, un individuo. Además, cuando se ejerce esta actividad se busca influir, interesar, aportar y establecer un diálogo entre el autor y los lectores. “El narrador cumple su quehacer porque tiene algo que decir y porque puede hacerlo, se le da y desea transmitir una emoción estética”.

Quienes deseen dedicarse profesionalmente a este oficio, agregó, deben antes que nada gozar la lectura pues, generalmente, se empieza por ser lectores casi viciosos. Los libros están hechos de experiencias, chismes, información recibida en la vida; una fuente de ella son los mismos textos, los cuales, a su vez, surgen de otros. “Si un novelista no ha leído cientos, miles de novelas, difícilmente va a realizar una que merezca la pena ser leída por muchos”.

En ese sentido, Uribe recordó su experiencia como lector, la cual fue, de cierto modo, desordenada: en su casa no había libros y la lectura la inició con historietas. Posteriormente, empezó a pedir textos prestados a sus amigos. Hasta la secundaria se encontró con una profesora que fue clave en el descubrimiento de su vocación. “Empecé escribiendo poemas lacrimógenos y cursis, que entendí que eran malos cuando se los leí a mi abuela”.

Más tarde, se dio cuenta de su aptitud para el cuento, al descubrir cuán ingenuas podían ser las personas al creer todas sus exageraciones y mentiras escritas. Entonces decidió dejar los poemas y aprovechar su talento para mentir. Se inscribió en la carrera de Filosofía por considerarla un camino a la técnica para leer y escribir bien, dada la complejidad de los textos estudiados. Como entendía el caos de su formación literaria, cursó talleres con Juan José Arreola y Augusto Monterroso, quienes le enseñaron, entre otras cosas, la importancia de la crítica.

Monterroso fue un maestro duro; él le hizo entender que un escritor renuente a la crítica de su obra está condenado al fracaso. “Sus críticas me causaban lágrimas, dolor de estómago, aunque también coraje para mejorar el trabajo”.

Otra de sus enseñanzas fue la virtud de la paciencia: nunca creer en la fantasía de “obra de arte creada en el primer intento”. Aprendió la humildad: no sentirse Miguel de Cervantes, ni con el primero ni con el último libro.

La trama trata sobre el atentado perpetrado contra Porfirio Díaz, el jueves 16 de septiembre de 1897. Conoció esta anécdota al realizar la labor editorial de los diarios del escritor Federico Gamboa, autor de la novela *Santa*. Para su trabajo, Uribe recurrió a la ficción y se inspiró en Gamboa. El objetivo, explicó, fue contar una buena historia de la manera más certera posible. Busca entretener, hacer pensar y obligar al lector a terminar de leerla.

Álvaro Uribe nació en la Ciudad de México, en 1953; estudió Filosofía en la UNAM, ha sido profesor en la Universidad Estatal de Pensilvania y colaborador en publicaciones de diversos países. Varias de sus obras han sido traducidas al francés, inglés y alemán. Entre ellas destacan *La audiencia de los pájaros* (1986), *La linterna de los muertos* (1988), *La lotería de San Jorge* (1995) y *La otra mitad* (1999). *g*

ANA RITA TEJEDA

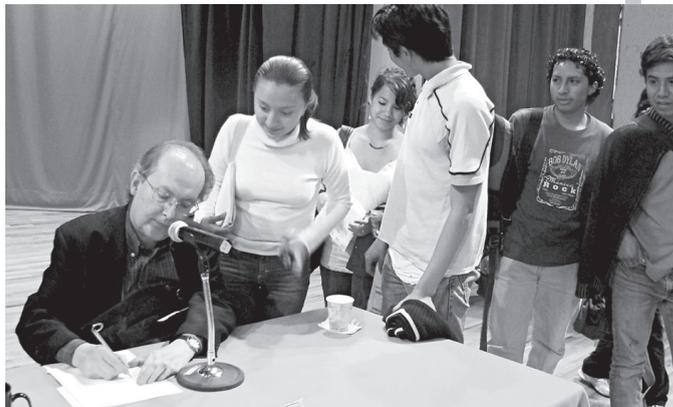


Foto: Rocío Romero.

El Teatro Juan Ruiz de Alarcón abre sus puertas a la docencia

Clavigo depredador, montaje de alumnos de octavo semestre del Colegio de Literatura Dramática y Teatro

El Teatro Juan Ruiz de Alarcón abre sus puertas a la docencia con el trabajo de los alumnos de octavo semestre del Colegio de Literatura Dramática y Teatro, de la Facultad de Filosofía y Letras, quienes —dirigidos por David Hevia— presentan *Clavigo depredador*.

Para la creación de esta puesta en escena, Hevia trabajó dos obras de autores alemanes: *Clavigo*, del clásico Johann Wolfgang von Goethe, una historia de amor con consecuencias fatales que se monta por primera vez en México, y también



La historia de un hombre que ha alcanzado fama y dinero.
Foto: Iyari Tirado.

Depredador, de Ralph Hammerthaler, escritor que forma parte de la nueva dramaturgia alemana.

La trama de esta pieza teatral es la historia de un hombre que ha alcanzado la fama y se mueve entre el poder y el dinero. A lo largo de su camino hacia el ascenso se olvida de sentimientos, de la importancia del amor y la solidaridad.

Nada mejor que un autor clásico

El director consideró que para la formación de actores no hay nada mejor que los autores clásicos, porque el tratamiento que dan a temas como la génesis del dolor humano, el fracaso o la búsqueda de la felicidad, encaja bien en la formación del histrión, quien no sólo debe sustentarse en la técnica, sino también en la transmisión de lo emocional, lo que sucede en su alma.

Hevia explicó que no debe olvidarse que *Clavigo* fue escrita en 1774, durante el proceso decadente de la Ilustración, caracterizado por el desencanto del mundo y la imperiosa necesidad de que la razón controle a la naturaleza.

Para escribir *Clavigo*, Goethe se inspiró en la obra *Eugenia*, del francés creador del texto *Las bodas de Fígaro*, Pierre Agustín Caron Beaumarchais (1732-1799), y narra el viaje que realizó a España para limpiar el honor de su hermana engañada por Clavigo, un reformista español. De esta manera, el autor toma figuras históricas y las deja transitar en la ficción con el agregado de la aventura romántica.

Por su parte, David Hevia aprovecha que la pugna entre razón y sentimiento, pragmatismo y libertad de pensamiento sigue vigente en las nuevas generaciones.

De la obra de Hammerthaler, en la puesta en escena se retoman algunas citas. *Depredador* es la historia de un capitalista salvaje que siente culpa de haber utilizado a alguien más para llegar a sus fines. “Sus textos, un tanto banales y frases representativas de iconos de la cultura occidental, contienen una crítica mordaz al sinsentido de la modernidad.

De esta forma, Hammerthaler critica el vacío y la pérdida de identidad, mediante personajes como el doble de Tarzán y el campeón de come frituras, con situaciones que se combinan con la historia de Clavigo.

En *Clavigo depredador* el público ve un conflicto contemporáneo, una confrontación amorosa que se desarrolla en una lujosa terraza, donde el protagonista toma el Sol. Los actores pretenden más que narrar la escena o describirla, hacer sentir el drama.

La temporada se extenderá hasta el 7 de diciembre, con funciones los sábados y domingos, a las 12:30 horas. La admisión tiene un costo de cien pesos, con descuento de 50 por ciento para alumnos y trabajadores de la UNAM; igualmente a miembros del Inapam con credencial actualizada. *g*

ANA RITA TEJEDA

En el CCU, jazz y otros ritmos con AcostaDos

El ciclo Jazz, Tangos y Ritmos Latinoamericanos, organizado por la Dirección General de Música, concluye sus presentaciones de septiembre con el concierto de la agrupación AcostaDos, conformada por Fernando Acosta, Fernando Acosta junior, Aarón Cruz y Gustavo Nandayapa. En esta oportunidad podrán escucharse composiciones propias del ensamble, así como temas de Aneiro Taño y de Rafael Hernández. La función es el domingo 28, a las 18 horas, en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario.

Fernando Acosta realizó estudios de clarinete en el Instituto Superior de Arte de La Habana. Fue integrante de la Orquesta Cubana de Música Moderna. Tocó como solista en el Primer Festival Internacional Jazz Plaza 82, en La Habana. En 1978 fundó el grupo AfroCuba, con el que se presentó en clubes de jazz en Holanda, Finlandia, Alemania, Italia, Francia, Bélgica, Suiza e Inglaterra. Ha grabado con Fito Páez, Elena Buarque, Francisco Céspedes, Osmany Paredes, Iraida Noriega, Francisco Lelo, José Feliciano, Armando Manzanero y Ricardo Arjona. Desde 2007 trabaja en esta agrupación, junto con su hijo.

Por su parte, Fernando Acosta junior comenzó su formación musical a los tres años de edad y a los 12 ganó el Gran Premio del Concurso Nacional de Piano en Cuba. En 1995 se estableció en México y posteriormente, con el apoyo de una beca, realizó estudios de jazz e improvisación en el Berklee College of Music. Actualmente cursa la carrera de composición e instrumentación.

Aarón Cruz es integrante fundador del grupo Cráneo de Jade, con el que participó en el Festival Internacional Jazz Plaza 97, en La Habana. En 2000 colaboró con el conjunto Tritonía, con el que nuevamente se presentó en el Festival Jazz Plaza en La Habana. Ha colaborado con Eugenio Toussaint, Héctor Infanzón, Pepe Mata Big Band, Emmanuel Mora, Francisco Téllez y Mario Patrón, entre otros. Ha tocado en México, Sudamérica, el Caribe, Europa y Estados Unidos.

El baterista Gustavo Nandayapa estudió en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Cursó la carrera de música popular contemporánea en la Academia de Música Fermatta con Gabriel Puentes y Pedro Galindo. Forma parte del grupo Na'rimbo con el que se ha presentado en España, Francia, Corea, China, Estados Unidos, Sudáfrica y la República Mexicana.

Los boletos de este concierto tienen un costo de 110 pesos. *g*

AGUSTÍN BENÍTEZ



Para los Festejos de los Cien Años de la Universidad Nacional

Se busca logotipo

Recompensa:

\$20 mil, \$10 mil y \$5 mil
para los tres primeros lugares

- Todos los estudiantes inscritos en la UNAM pueden participar, de manera colectiva o individual, en este concurso
- Cada participante puede presentar un máximo de tres diseños originales e inéditos
- La fecha límite para entregar las propuestas es el **30 de septiembre**
- Los cinco primeros lugares recibirán también un reconocimiento oficial
- El diseño ganador será utilizado por la UNAM para difundir las actividades conmemorativas de los Cien Años de la Universidad Nacional

Consulta las bases completas en www.unam.mx

Comisión Universitaria para los festejos de los cien años de la Universidad Nacional



ASUNTO: EXPULSIÓN PROVISIONAL

MORALES BELMONT JOSÉ MANUEL.

Número de cuenta 303127914.

Domicilio: calle Ninive Maz. 16 Lt. 1 Interior 3, Colonia Los Encinos, de la Delegación Tlalpan en México Distrito Federal, C. P. 14239, Tel. 52 97 04 15.

Lic. Jaime Flores Suaste, Director del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur de la Universidad Nacional Autónoma de México, de conformidad con las facultades que establecen los artículos 41 y 93 del Estatuto General de esta Casa de Estudios, me dirijo a usted para manifestarle que:

De las constancias que obran en el expediente relativo a los actos vandálicos del doce de septiembre de dos mil ocho bajo el pretexto de la denominada "Quema del Burro", se desprende su participación en los mismos, cuando cometió actos que constituyen faltas graves a la legislación universitaria, tales como:

HECHOS

- 1.- El doce de septiembre de dos mil ocho, y de acuerdo con lo manifestado en actas, usted participó con un grupo de personas en los disturbios y desorden ocurridos en el Campus de Ciudad Universitaria bajo pretexto de la denominada "Quema del Burro" que en contra de las disposiciones universitarias se llevó a cabo aproximadamente a las dieciséis treinta horas del doce de septiembre de dos mil ocho.
- 2.- Que durante el desorden a que se refiere en el hecho anterior, y de acuerdo con los declarantes de las actas, el grupo en el que usted participó emplearon diversos artefactos que se utilizaron como armas causando diversos daños al patrimonio universitario poniendo con ello en riesgo lo que ya se considera Patrimonio Cultural de la Humanidad y, asimismo, menoscabando el patrimonio de particulares.
- 3.- Al participar en los eventos ya descritos, usted contribuyó a crear un ambiente hostil, de incertidumbre e inseguridad en las inmediaciones de las Facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Economía, Diseño, Ingeniería y Arquitectura, entre otras.
- 4.- El grupo, del cual usted formaba parte, causante del desorden ya descrito, también emprendieron acciones violentas contra diversos miembros de la comunidad universitaria, a quienes incluso golpearon y les infligieron diversas lesiones.
- 5.- Como consecuencia del desorden que con el pretexto de la denominada "Quema del Burro" usted y otras personas causaron en la fecha mencionada, se alteraron los principios básicos que rigen el desarrollo de esta Universidad.

CONSIDERANDO

Que tales conductas y hechos constituyen el incumplimiento de los deberes que impone el artículo 87 fracción I y siendo además, faltas graves contempladas en los artículos 95 fracciones I, II, III y VI y 97 fracción I primera hipótesis, todos ellos del ya citado Estatuto General.

Son estas conductas y los preceptos universitarios citados los que motivan y fundan que el suscrito emita el siguiente:

RESOLUTIVO

A fin de salvaguardar el orden y la disciplina universitaria, es procedente resolver y se resuelve **EXPULSARLO PROVISIONALMENTE** del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur; con fundamento en lo establecido por los artículos 41 y 93 párrafo segundo del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, dado que la conducta por usted cometida y ya mencionada en el apartado de hechos del presente escrito, La expulsión surtirá sus efectos a partir de que le sea notificada la presente resolución provisional y hasta en tanto el H. Tribunal Universitario resuelva de manera definitiva sobre su situación académica.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
México D.F., a 23 de Septiembre de 2008
EL DIRECTOR

Lic. Jaime Flores Suaste.

Facultad de Ingeniería

Convocatoria para ocupación de Cátedras Especiales

La Facultad de Ingeniería, de conformidad con el Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales (RSCEE) de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera de todas las especialidades, adscritos a la misma, a presentar solicitudes para ocupar por un año, a partir del 1 de enero del 2009, una de las cátedras especiales: Javier Barros Sierra, Aurelio Benassini Vizcaíno, Ángel Borja Osorno, Odón de Buen Lozano, Nabor Carrillo, Antonio Dovalí Jaime, Fernando Espinosa Gutiérrez, Mariano Hernández Barrenechea, Bernardo Quintana Arriola, Carlos Ramírez Ulloa, Enrique Rivero Borrel, Cámara Nacional de la Industria de la Construcción y SEFI.

Las cátedras especiales tienen por objeto promover la superación del nivel académico de la institución mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas.

Bases y requisitos

De conformidad con lo previsto en los artículos 13, 15 inciso d) y 16 del RSCEE, podrán recibir las cátedras especiales los profesores de tiempo completo que, a juicio del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, cumplan los siguientes requisitos:

- Se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas.
- Hayan cumplido cabalmente con sus compromisos en la UNAM, desarrollando actividades sobresalientes en docencia, investigación y desarrollo e innovación tecnológica, extensión académica, desarrollo académico y profesional, excluyendo toda actividad profesional externa o disfrute de período sabático.
- Presenten su programa de actividades a desarrollar durante el goce de la cátedra, que sea pertinente para la Facultad de Ingeniería, de tal manera que cubra una necesidad académica del Plan de Desarrollo Institucional.
- No gocen de una beca que implique una remuneración económica, ni tampoco ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra.
- Por acuerdo del Consejo Técnico ratificado en su sesión ordinaria celebrada el 25 de agosto de 2005, con base en el oficio AGEN/DGEL/957/05 de la Oficina del Abogado General de la UNAM, no podrán concursar aquellos profesores que ya han ocupado cualquier Cátedra Especial en dos ocasiones anteriores.

Documentos requeridos

De conformidad con el artículo 15 del RSCEE, con el objeto de participar, los interesados podrán inscribirse en la Secretaría General de la Facultad de Ingeniería, dentro de los **30 días contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria**, en un horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas, presentando la siguiente documentación estructurada conforme al instructivo que para tal efecto emita el Consejo Técnico:

- Solicitud de inscripción y relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
- Propuesta de programa de actividades completa para el período de ocupación de la cátedra, conteniendo descripción de actividades, indicadores de desempeño y metas a alcanzar, de tal manera que cubra una necesidad académica del Plan de Desarrollo de la Facultad.
- Curriculum vitae*.
- Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante.
- Documentación en la que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral.
- Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades de docencia, investigación y extensión académica.
- Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de lo establecido en la propia Legislación así como los estímulos relativos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Lineamientos adicionales

En relación con los incisos c), d) y e) anteriores, en caso de que los soportes documentales de los candidatos no estuvieran disponibles, el profesor deberá presentar una carta en la cual se compromete a entregarlos al Consejo Técnico una vez que disponga de ellos. Asimismo, el Consejo Técnico podrá solicitar información adicional en caso que así lo considere.

Conforme a los artículos 19, 20 y 21, los interesados que hayan ocupado una cátedra durante el año 2008 y que presenten la solicitud de prórroga ante el Consejo Técnico, deberán hacerlo **60 días naturales antes del término de la misma**, para que éste, previa evaluación de las actividades realizadas durante la vigencia, decida sobre el otorgamiento o negativa de la prórroga, en la inteligencia de que la información que se adjunte a la solicitud deberá referirse exclusivamente a las actividades realizadas durante el último periodo.

Los profesores a los que se les asigne una de las cátedras se comprometen a dictar conferencias sobre su actividad académica, cuando el Consejo Técnico lo solicite y, en el caso de no solicitar prórroga (por así decidirlo o por no tener derecho a ello) al término del año rendir un informe de las actividades desarrolladas durante la ocupación de la cátedra.

El Consejo Técnico ha decidido que pertenecer al SNI no es impedimento para ocupar una Cátedra Especial, pero, en igualdad de otros merecimientos académicos diferentes de la investigación, dará preferencia a quienes no disfruten de beca del SNI.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 25 de septiembre de 2008
El Presidente del Consejo Técnico
Maestro Gonzalo Guerrero Zepeda



PROGRAMA DE BECAS DE EXCELENCIA BÉCALOS-UNAM

Con base en la convocatoria publicada en Gaceta UNAM el día 25 de agosto del presente año, el Comité Técnico del Programa de **Becas de Excelencia Bécalos-UNAM Bachillerato**, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, informa a los alumnos que presentaron solicitud de ingreso al programa, los sitios donde podrán consultar los nombres de los becarios del ejercicio 2008-2009.

- Sistema de Consulta de Resultados Becas de Excelencia Bécalos-UNAM Bachillerato:
 - www.dgose.unam.mx
 - www.becarios.unam.mx
 - www.becalos.com
- Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el Circuito Escolar de Ciudad Universitaria, entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería
- Servicios Escolares del plantel donde realizan sus estudios

REGISTRO Y OBTENCIÓN DEL APOYO ECONÓMICO

Alumnos de nuevo ingreso al Programa (que no han tenido beca)

Ingresar al Sistema de Consulta de Resultados Becas de Excelencia Bécalos-UNAM Bachillerato (www.becarios.unam.mx), a partir del 25 de septiembre para:

- Imprimir la documentación que les acredita como becarios para el ejercicio 2008-2009
- Tener acceso al instructivo mediante el cual se informará la fecha en que deberán realizar los trámites para recoger su tarjeta de débito

LOS ALUMNOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DEBERÁN CUMPLIR CON LOS PROCEDIMIENTOS EN LAS FECHAS SEÑALADAS EN EL PRESENTE AVISO; EN CASO DE NO HACERLO, SE CANCELARÁ EL APOYO ECONÓMICO.

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos realizará visitas domiciliarias con el propósito de verificar que los datos proporcionados por los alumnos sean verídicos. En aquellos casos en que se detecte información falsa se cancelará el apoyo económico.

ACLARACIONES

Los alumnos no seleccionados que deseen aclarar su situación serán atendidos en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el Circuito Escolar de Ciudad Universitaria, entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería, de 9:30 a 19:00 horas, de acuerdo con la primera letra de su primer apellido:

Alumnos de nuevo ingreso al Programa

Presentarse en el módulo de recepción del Centro de Orientación Educativa:

Fecha	Letra
27 Oct.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L
28 Oct.	M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D. F., 25 de septiembre de 2008

EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA



PROGRAMA BÉCALOS-UNAM BACHILLERATO RENOVACIÓN

Con base en la convocatoria publicada en Gaceta UNAM el día 25 de agosto del presente año, el Comité Técnico del Programa **Bécalos-UNAM Bachillerato Renovación**, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, informa a los alumnos que presentaron solicitud de renovación del apoyo, los sitios donde podrán consultar los nombres de los becarios del ejercicio 2008-2009.

- Sistema de Consulta de Resultados Bécalos-UNAM Bachillerato Renovación:
 - www.dgose.unam.mx
 - www.becarios.unam.mx
 - www.becalos.com
- Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el Circuito Escolar de Ciudad Universitaria, entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería
- Servicios Escolares del plantel donde realizan sus estudios

REGISTRO Y OBTENCIÓN DEL APOYO ECONÓMICO

Alumnos de Renovación

Los alumnos que solicitaron la renovación del apoyo y que resultaron beneficiarios del Programa, deberán ingresar al Sistema de Consulta de Resultados **Bécalos-UNAM Bachillerato Renovación**, entre el 25 de septiembre y el 3 de octubre para:

- Imprimir la documentación que les acredita como becarios para el ejercicio 2008-2009
- Confirmar mediante el formato electrónico que el ingreso familiar mensual no rebasa los cuatro salarios mínimos

LOS ALUMNOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DEBERÁN CUMPLIR CON LOS PROCEDIMIENTOS EN LAS FECHAS SEÑALADAS EN EL PRESENTE AVISO; EN CASO DE NO HACERLO, SE CANCELARÁ EL APOYO ECONÓMICO.

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos realizará visitas domiciliarias con el propósito de verificar que los datos proporcionados por los alumnos sean verídicos. En aquellos casos en que se detecte información falsa se cancelará el apoyo económico.

ACLARACIONES

Los alumnos no seleccionados que deseen aclarar su situación serán atendidos en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el Circuito Escolar de Ciudad Universitaria, entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería, de 9:30 a 19:00 horas, de acuerdo con la primera letra de su primer apellido:

Alumnos de Renovación

Presentarse en el módulo de recepción del Centro de Orientación Educativa:

Fecha	Letra
24 Oct.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D. F., 25 de septiembre de 2008

EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA



**COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA**

**PREMIOS DE LA ACADEMIA A LAS MEJORES TESIS DE DOCTORADO
EN CIENCIAS SOCIALES y HUMANIDADES 2008**

La Academia Mexicana de Ciencias hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de nominaciones.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.amc.unam.mx/

Presentación de los trabajos:

1. El solicitante deberá presentar en esta CSGCA-CIC una **copia de la propuesta**, acompañada de la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la

Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **26 de septiembre del presente año**.

La fecha límite para presentar los trabajos en las oficinas de Academia Mexicana de Ciencias, ubicada en el Km 23.5 Carretera Federal México-Cuernavaca, Calle Cipreses S/N, San Andrés Totoltepec, Tlalpan, C. P. 14400 México, D. F., de 9:00 a 17:00 horas, es el **26 de septiembre de 2008**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx

**COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA**

**FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO
CONVOCATORIA 2008-01**

El Gobierno del Estado de Hidalgo y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) hacen del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invitan a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria y los términos de referencia podrán consultarse en:

www.conacyt.gob.mx

<http://cocyteh.hidalgo.gob.mx/>

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC* una **copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la propuesta**, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la

Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **29 de septiembre del presente año**.

2. La *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal ante el CONACYT de las entidades académicas del Subsistema de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta en el sistema electrónico del CONACYT.

La fecha límite para presentar las solicitudes vía electrónica en el CONACYT es el **3 de octubre de 2008**.

La fecha de publicación de resultados es el **28 de noviembre de 2008**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx



**COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA**

**CONVOCATORIA 2008
Ciencia y Tecnología para la Capital del Conocimiento
Programa Ciudad con Conectividad y Tecnología**

El Gobierno del Distrito Federal a través de su Instituto de Ciencia y Tecnología (ICyT) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.icyt.df.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC una copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la propuesta*, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr.

Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **26 de septiembre del presente año.**

2. La *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal de las entidades académicas del Subsistema de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el ICyT es el **30 de septiembre de 2008.**

La fecha de publicación de resultados será en **diciembre de 2008.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx

**COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA**

**CONVOCATORIA 2008
Ciencia y Tecnología para la Capital del Conocimiento
Programa Ciudad Saludable**

El Gobierno del Distrito Federal a través de su Instituto de Ciencia y Tecnología (ICyT) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.icyt.df.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta *CSGCA, CIC una copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la propuesta*, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la

Investigación Científica, a más tardar el **26 de septiembre del presente año.**

2. La *CSGCA, CIC* elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal de las entidades académicas del Subsistema de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el ICyT es el **30 de septiembre de 2008.**

La fecha de publicación de resultados será en **diciembre de 2008.**

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA *COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA*, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx



**COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA
CSGCA**

**CONVOCATORIA 2008
Ciencia y Tecnología para la Capital del Conocimiento
Programa Ciudad Sostenible**

El Gobierno del Distrito Federal a través de su Instituto de Ciencia y Tecnología (ICyT) hace del conocimiento de la Comunidad Científica que se encuentra abierta la convocatoria e invita a la presentación de solicitudes de financiamiento.

Las bases de la convocatoria podrán consultarse en:

www.icyt.df.gob.mx

Presentación de las propuestas:

Al concluir el llenado de la solicitud y antes de enviarla electrónicamente:

1. El solicitante deberá presentar en esta CSGCA, CIC una copia de la impresión del formato electrónico de la solicitud de la propuesta, acompañada por la carta de presentación del director de la entidad académica del Subsistema de la Investigación Científica o, de Escuelas y Facultades afines, dirigida al Dr.

Carlos Arámburo de la Hoz, Coordinador de la Investigación Científica, a más tardar el **26 de septiembre del presente año**.

2. La CSGCA, CIC elaborará la carta institucional debidamente firmada por el Coordinador de la Investigación Científica, como Representante Legal de las entidades académicas del Subsistema de la Investigación Científica, Escuelas y Facultades afines, y la enviará al solicitante vía correo electrónico, para que se anexe a la propuesta.

La fecha límite para presentar las solicitudes en el ICyT es el **30 de septiembre de 2008**.

La fecha de publicación de resultados será en **diciembre de 2008**.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNICARSE A LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE GESTIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIC A LOS TELÉFONOS 56-22-41-87, 56-22-41-60 O AL CORREO ELECTRÓNICO sgvdt@cic-ctic.unam.mx

**CONVOCATORIA
CABO**

La Coordinación de la Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los investigadores de la Comunidad Oceanográfica Nacional a presentar solicitudes para el uso de los buques oceanográficos "El Puma" y "Justo Sierra", durante el año 2009, de acuerdo con las siguientes:

BASES

I. Los solicitantes deberán presentar un proyecto de investigación completo, en el que se establezca con claridad lo siguiente:

- A. Antecedentes académicos del proyecto, incluyendo en especial los del investigador responsable y su grupo en el tema.
- B. La metodología a emplear, los equipos requeridos y su justificación.
- C. Objetivos y metas propuestos.
- D. Los resultados que se esperan, en términos académicos.
- E. Plan detallado de la campaña oceanográfica.
- F. El apoyo económico externo con que se cuente para el tiempo de buque.

II. Deberán presentarse los *currícula vitarum* de los principales participantes, así como una carta de anuencia de cada uno de ellos para participar en el proyecto y en las campañas respectivas, de ser el caso.

III. Los proyectos serán evaluados por la Comisión Académica de los Buques Oceanográficos de la Coordinación de la Investigación Científica.

IV. Tendrán preferencia aquellas solicitudes en las que se presenten proyectos multidisciplinarios, con mayor diversidad y nivel de áreas de trabajo, objetivos y en cuanto a participación de investigadores por campaña oceanográfica y que cuenten con apoyo económico.

V. Las propuestas de participación o recolección de muestras para la obtención de datos específicos para el trabajo de los investigadores que a juicio de los mismos no justifiquen

plenamente solicitar el uso de buque, podrán remitirse al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, a fin de analizar la posibilidad de que se integren a las campañas que sean autorizadas.

VI. Atendiendo a su disponibilidad de recursos financieros, así como del apoyo que obtenga de otras instituciones, la Universidad podrá otorgar una parte de los gastos de cada campaña.

VII. Las solicitudes, en original y una copia, acompañadas del archivo electrónico correspondiente, en el formato "Word", deberán ser entregadas a más tardar el **31 de octubre de 2008** a la siguiente dirección:

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM
At'n: CABO
Circuito Exterior
Ciudad Universitaria
04510 México, D. F.

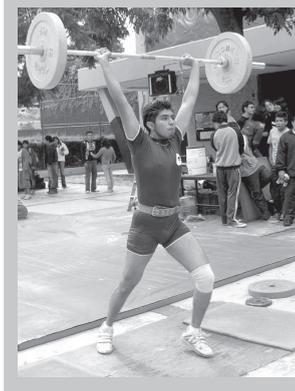
En la misma dirección se entregarán los formatos para la presentación de los planes de cada campaña.

VIII. Los asuntos académicos no previstos en la presente convocatoria serán analizados por la Comisión Académica de los buques Oceanográficos.

Nota: No se dará curso a las solicitudes incompletas ni extemporáneas.

Los resultados de las evaluaciones se darán a conocer el **8 de diciembre de 2008**.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, DF, a 25 de septiembre de 2008
DR. CARLOS ARÁMBURO DE LA HOZ
Coordinador de la Investigación Científica



En la UNAM,
fin de semana
deportivo

⇒ 26

S
E
R
T
E
S
P
O
R
T
E
S
D
E

Con un oro, dos platas y un bronce se ubicó en primer sitio; Ciencias, segundo, y tercero, Derecho y Biomédicas

Dominó Geología la Vuelta Ciclista Ciencias 2008



Participaron 145 ciclistas. Foto: cortesía Facultad de Ciencias.

ARMANDO ISLAS

Con una cosecha de cuatro metales: un oro, dos platas y un bronce, el equipo del Instituto de Geología se convirtió en el máximo ganador de la Vuelta Ciclista Ciencias 2008, realizada en el circuito exterior que rodea a dicha entidad académica.

En esta tercera edición participaron 145 ciclistas—115 hombres y 30 mujeres—divididos en cuatro categorías: femenil libre, que debió completar seis kilómetros (dos vueltas al circuito); varonil de 18 a 29 años y de 29 en adelante, con un recorrido de nueve mil

metros (tres vueltas), y avanzados, con una distancia de 15 km (cinco vueltas).

Las preseas conseguidas por Geología fueron obra de Marco Argaez y Martín Contreras, quienes lograron oro y plata, respectivamente, en la categoría avanzados. En la varonil 29 años en adelante, Carlos Argaez obtuvo plata y Jacobi Ortiz bronce.

En segundo lugar se ubicó el equipo de la Facultad de Ciencias con una medalla de oro, una de plata y una de

bronce. Víctor Argaez y Guillermo Rendón se adjudicaron primero y tercer sitios, respectivamente, en la varonil 18-28 años. Laura Clementina, en femenil, ganó la plata.

Los conjuntos de Derecho y de Investigaciones Biomédicas empataron en el tercer sitio al sumar una medalla de oro cada uno. Yanina Delgado, alumna de la mencionada facultad, ocupó el primer lugar de la categoría femenil libre y Luis Pacheco Cobos, del citado instituto, hizo lo propio en la rama varonil categoría 29 años en adelante. *g*

Intensa actividad deportiva en la UNAM

A partir de hoy y hasta el domingo, esta casa de estudios será sede de diversas competencias en sus diferentes *campi*



El CCH Vallejo realizará mañana su carrera atlética. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

A partir de hoy y hasta el próximo domingo, la UNAM, en sus diferentes *campi*, será sede de cinco eventos deportivos, donde destaca el Primer Encuentro Internacional de Volibol de Sala, que iniciará mañana a las cinco de la tarde en la duela del Frontón Cerrado.

Dicho evento fue organizado conjuntamente por esta casa de estudios y las universidades Anáhuac del Norte y York, de Toronto, Canadá, con el objetivo de promover el desarrollo de este deporte en el ámbito nacional.

Ocho instituciones de educación superior competirán en la rama varonil y cuatro en la femenil. El encuentro culminará el domingo 28, a las 13 horas, cuando se disputen las finales.

Hoy, el ExReposo de Atletas albergará el torneo de primera fuerza y cadetes de halterofilia, en el que se espera la participación de más de 50 exponentes de dicha disciplina. La cita es a partir de las 10 de la mañana.

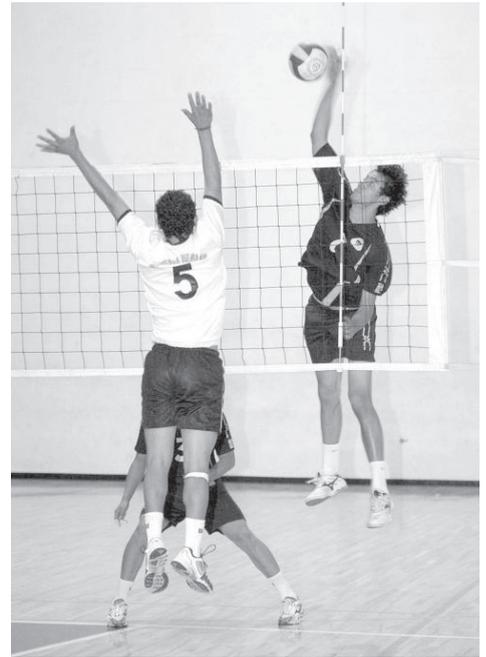
Más tarde, a las 13 horas, con un partido de béisbol comenzará la serie de duelos deportivos entre la UNAM y el Politécnico, en los niveles superior y medio superior, que se disputa-

rán en las instalaciones de CU, FES Aragón y Prepa 4.

También esta semana continúa el Encuentro entre Leopardos, una serie de actividades deportivas que se efectúa en la Preparatoria 8 entre los conjuntos representativos de dicha entidad aca-



Clásico en béisbol.



Torneo internacional.

démica para promover su práctica entre la comunidad del plantel de Mixcoac.

El Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, realizará mañana su carrera atlética denominada Símbolos Patrios, para dar a conocer los deportes que se practican en este centro educativo universitario.

El sábado 27, a las 19 horas, iniciará la VII edición de la Carrera Nocturna 2008, en la que se recorrerán ocho kilómetros por el circuito universitario de carreras de la UNAM; la meta será el Estadio Olímpico Universitario. Se competirá en tres categorías: estudiantil, licenciatura y libre (que abarca a atletas de máster y veteranos), en las ramas varonil y femenil.

El domingo se realizará la vuelta ciclista Circuito Facultades CU, cuyo trayecto comprende del Metro de Ciudad Universitaria a la Facultad de Ciencias y el Circuito Mario de la Cueva. La cita es a las 10 horas. Se participará en las categorías juvenil B y damas, que se encargarán de pedalear 36 kilómetros hasta completar 12 vueltas al circuito; en tanto, en la juvenil C serán 15 vueltas para completar 45 kilómetros.

Los ciclistas inscritos en la categoría élite rodarán la bicicleta 54 kilómetros, que equivalen a dar 18 vueltas al circuito. *g*

S E inició en el deporte a los seis años, a los ocho se acercó al canotaje y a los 14 compitió en su primer campeonato internacional, en Oakland, Estados Unidos. Actualmente cursa la carrera de Psicología en Ciudad Universitaria y la de Entrenador Deportivo, en la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos. Nos referimos al kayakista Agustín, el *Tripa*, Medinilla Ríos, ejemplo de pundonor, esfuerzo y amor por UNAM.

De una familia de deportistas, destaca su potencia al competir y el respeto por los demás, características principales de este seleccionado nacional *Senior*. Olimpiadas y Campeonatos Nacionales, Mundiales, Panamericanos y unos Juegos Centroamericanos y del Caribe, entre otras regatas internacionales, son el palmarés del joven de 19 años.

Desde siempre ha estado ligado con los colores auriazules; sus padres son odontólogos egresados de la UNAM y el amor por ella viene de ahí. Es por eso que, a pesar de las tentaciones de propuestas de becas de escuelas privadas, continúa en esta casa de estudios.

“Es un joven centrado y sabe lo que quiere; tiene un cariño especial por la Universidad”, comentó Edmundo Ruiz, presidente de la Asociación de Canotaje de la UNAM.

Actualmente estudia dos carreras simultáneas: la de Psicología y la de Entrenador Deportivo, piensa conjugar ambas logrado así una de sus grandes metas: ser psicólogo del deporte.

“En canotaje, los entrenadores nos llevaban psicólogos y eso me llamó la atención. Ser entrenador deportivo es algo con lo que he pensado toda mi vida, así que no tengo ningún problema en cursar las dos”, explicó Medinilla Ríos.

El medallista de plata en los Juegos Centroamericanos y del Caribe de Cartagena, Colombia; ha dejado los entrenamientos de lunes a viernes y sólo practica los fines de semana en doble sesión –tres horas cada una– debido a sus estudios, y la intensidad es mayor cada día.

“Espero a que concluya el año, quiero ver cómo funciona entrenar sábados y domingos; son mucho más fuertes y recorro 30 kilómetros. Si puedo seguir con mi nivel competitivo o no, es cuestión de esperar”, señaló Agustín, quien ha subido al podio en las tres Olimpiadas Nacionales que ha competido.

Psicología y deporte, pasiones de Agustín Medinilla Ríos

El kayakista felino estudia en Ciudad Universitaria y en la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos



Uno de sus mayores sueños: los Juegos Olímpicos de Londres. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

Al término de 2008 su vida podría tomar un rumbo definitivo. Aún sigue pensando en uno de sus mayores sueños: Juegos Olímpicos de Londres, Inglaterra. “No los descarto, todavía quiero intentarlo, es un deseo y me gustaría cumplirlo, aunque como dije, tengo que esperar a que concluya el año”.

Para Medinilla no todo es estudio y deporte, sabe darse su tiempo para realizar otras actividades y convivir con sus familiares. “Es difícil tener tiempo libre y cuando lo hay, trato de descansar, salir con mis amigos, ir al cine y estar con mi novia; intento disfrutar esos momentos al máximo”, mencionó.

Se definió como “amistoso, tolerante y respetuoso”. De sus entrenadores Arturo Ferrer y Francisco Capultitla afirmó que siempre lo han alentado, “hecho sentir que puedo alcanzar mis metas, es por eso que el espíritu competitivo me ha caracterizado. En el agua, nadie es tu amigo”.

Con esta premisa, Agustín Medinilla Ríos tratará de cumplir sus objetivos académicos de la mejor manera y continuar como un ejem-

plo de capacidad. No le espanta la presión ni las horas de desvelo, porque al final sabe que todo el esfuerzo valdrá la pena. *g*

<p>Dr. José Narro Robles Rector</p> <p>Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro Secretario General</p> <p>Mtro. Juan José Pérez Castañeda Secretario Administrativo</p> <p>Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez Secretaria de Desarrollo Institucional</p> <p>MC. Ramiro Jesús Sandoval Secretario de Servicios a la Comunidad</p> <p>Lic. Luis Raúl González Pérez Abogado General</p> <p>Enrique Balp Díaz Director General de Comunicación Social</p>	<p>Director Fundador Mtro. Enrique González Casanova</p> <p>Directora de Gaceta UNAM Mtra. Rosalba Namihira Guerrero</p> <p>Subdirector de Gaceta UNAM David Gutiérrez y Hernández</p> <p>Redacción Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando</p>
--	--

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: MEXGRAFIC, S.A. de C.V., Chimalpopoca 35, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,102

CLUB UNIVERSIDAD NACIONAL, A.C.



PUMAS
Club Universidad Nacional, A.C.

PREVENTA

PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

COMPRA
TU PAQUETE DE
BOLETOS PARA
LOS PARTIDOS:

5 de octubre de 2008



VS



Localidad	Paquete
Planta baja	\$ 300.00
Palomar	\$ 230.00
Cabecera norte	\$ 164.00

26 de octubre de 2008



VS



LOS DÍAS
VIERNES 26, SÁBADO 27,
LUNES 29 Y MARTES 30
DE SEPTIEMBRE
DE 10:00 A 14:00 HRS.
EN EL ESTACIONAMIENTO
DE ASPIRANTES,
AV. DEL IMAN S/N C.U.

Condiciones:

***Presentar credencial
vigente de la UNAM**

***Se venderán máximo 4
paquetes por persona**



Universidad Nacional Autónoma de México
Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria
Secretaría de Difusión Cultural

1^{er} Ciclo de Conciertos Didácticos 2008 - 2009



Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"

Octubre 6 18:00 horas
Octubre 7 12:00 horas

Plantel 6 "Antonio Caso"

Septiembre 29 18:00 horas
Septiembre 30 12:00 horas

Plantel 5 "José Vasconcelos"

Octubre 13 18:00 horas
Octubre 14 12:00 horas

Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"

Octubre 20 18:00 horas
Octubre 21 12:00 horas

Cuarteto de Cuerdas de la Escuela Nacional Preparatoria

Tomas Marín Medina
Yelanezi Mendoza Jánsch
Rogelio Aguilar Gómez
Francisco Valdonado Sepúlveda

Plantel 3 "Justo Sierra"

Noviembre 10 18:00 horas
Noviembre 11 12:00 horas

Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"

Noviembre 17 18:00 horas
Noviembre 18 12:00 horas

Plantel 1 "Gabino Barreda"

Noviembre 24 18:00 horas
Noviembre 25 12:00 horas



UNAM

Número 194

25 de septiembre de 2008

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/index.html>

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Suplemento **ENP**



Universidad Nacional
Autónoma de México

ANIVERSARIO



Continúan los trabajos de Organización y Gobierno de la Preparatoria

- ▶ Los directores de los planteles analizaron la enseñanza de las matemáticas
- ▶ Propusieron proyectos individuales según las necesidades de cada plantel



ROSELIA OSORIO CLARK

Matemáticas y Física, respectivamente; y la coordinadora del Programa, Margarita Sánchez Flores, docente del plantel 1. Esta comisión, con base en cada uno de los casos, hará una propuesta general para que sea adoptada por todos los planteles. *ENP*

Encontrar mecanismos para abatir el alto índice de reprobación en matemáticas en la Escuela Nacional Preparatoria fue el objetivo principal de la reunión de los directores de los planteles, en el marco de los trabajos de Organización y Gobierno realizados el pasado martes en las instalaciones de la Dirección General.

Convocados por Lourdes Sánchez Obregón, directora general de la ENP, los directores de los nueve planteles analizaron la situación que prevalece en cada uno de ellos respecto de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, y elaboraron un proyecto para abatir el alto índice de reprobación en esa materia, adaptado a las necesidades individuales de cada plantel.

Los proyectos fueron presentados ante la comisión del Programa de Fortalecimiento a la Enseñanza de las Matemáticas en la ENP, integrada por la propia Lourdes Sánchez Obregón; Humberto Medrano, secretario académico de la ENP; Sergio López Luna e Isaura Figueroa Rodríguez, jefes de los departamentos de



Fotos: Rincón.

Editorial

En la serie de actividades conmemorativas relacionadas con el CXL Aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, el arte tiene un lugar importante como fuente de evocaciones y añoranzas, asimismo por su valor formativo en los programas de la educación integral.

En su función de voz audible, el logos, palabra viviente, a través de la representación teatral, adquiere el sentido de memoria y de comunicación. Así, la puesta en escena de la obra *Las cosas simples* de Héctor Mendoza, con la participación de alumnos de los nueve planteles de la ENP, pone de relieve el papel de la enseñanza del teatro en las aulas preparatorias, su calidad de elemento constitutivo de la educación propedéutica que da realce a las celebraciones.

En las figuras de los maestros Wagner y Ruelas, considerados pioneros en la configuración de las asignaturas de Actividades Estéticas, primero, y después Educación Estética y Artística, la Preparatoria rinde justo homenaje a los profesores que han proseguido su ejemplo pedagógico, y a quienes dan a la disciplina continuidad y prestigio en nuestros días.

Es el caso del profesor Gonzalo Correa, en retiro, pero quien aceptó dirigir, con su maestría y entusiasmo, la obra arriba mencionada.

El rector José Narro encomió el compromiso de los jóvenes actores preparatorianos. Elogió el desempeño docente, en el seno de la institución, de quienes contribuyen a la grandeza de la institución a través de la formación del carácter y la inteligencia de sus alumnos.

Por su parte, la maestra Lourdes Sánchez Obregón, destacó que la ENP es pionera en la enseñanza de las artes en el bachillerato y refrendó la tesis en el sentido de que el arte (en el caso, el arte teatral) coadyuva a la formación integral de los alumnos.



Participa la ENP en el macrosimulacro de sismo

Con motivo del terremoto ocurrido hace 23 años en esta Ciudad, las diversas dependencias de la UNAM participaron el 19 de septiembre en un macrosimulacro de sismo, en el que el personal de la Dirección General de la ENP superó, una vez más, el tiempo de desalojo de este inmueble, en relación con el tiempo tomado el año pasado, informó Raúl Rodríguez Díaz, secretario de Asuntos Estudiantiles.

Esta actividad preventiva tiene la finalidad de que las personas sepan cómo actuar en una situación real de riesgo y, de ese modo, salvaguardarse.

Como se ha venido haciendo en cada simulacro, los integrantes de la Comisión Local de Seguridad de la DGENP, se encargaron de dar las indicaciones oportunas y guiar a los participantes. Desde las 10:30 de la mañana, al momento en que se activó la alarma, las más de 100 personas que se encontraban en el edificio descendieron por las escaleras de emergencia, con la seriedad debida y en completa organización, en un tiempo de 2 minutos 10 segundos para el edificio principal y poco menos de un minuto para el anexo.



Foto: Rincón.

En la DGENP.

Al término del simulacro, los coordinadores y brigadistas elaboraron un reporte detallado del mismo.

Asimismo, Raúl Rodríguez proporcionó la información recabada en los siete planteles donde también se llevó a cabo esta actividad, con la participación de la comunidad académica y estudiantil, así

como del personal administrativo y los trabajadores. En el caso del plantel 1 "Gabino Barreda", participaron 2 mil 361 personas, registrando un tiempo de desalojo de 2 min. 31 seg., sin registro de "decesos"; en el 3 "Justo Sierra", mil 800 personas en 3 min., sin contra tiempos; en el 4 "Vidal Castañeda y Nájera", mil 500 en 5 min., con 40 "decesos"; en el 5 "José Vas-

concelos", 4 mil en 2 min. 50 seg., con 50 "decesos"; en el 6 "Antonio Caso", 2 mil 300, en 3 min. 15 seg., con 100 "decesos"; en el 7 "Ezequiel A. Chávez", 2 mil 600 en 3 min; y en el 9 "Pedro de Alba", 2 mil 800 en 3 min. 45 seg., y 9 "decesos". ENP



Fotos: Cortesía plantel 7.

En el plantel 7.



Ecos de *Las cosas simples* de Héctor Mendoza en el Auditorio "Carlos Lazo" de la Facultad de Arquitectura, el 11 de septiembre



Fotos: G. Gómez y Rincón.



Estrecha vínculos la Preparatoria con Alemania

► Visita Marc Arwed Rutke los planteles 1 y 7



Marc Arwed Rutke, profesor de la Universidad de Göttingen, Alemania, realizó visitas a los planteles 1 “Gabino Barreda” y 7 “Ezequiel A. Chávez”, así como a la Dirección General de la ENP. Invitado por el Centro de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, el profesor especializado en Relaciones Internacionales y representante de la Comunidad Europea, quiso conocer de cerca las inquietudes de los jóvenes bachilleres en relación con temas de actualidad, informó María de los Ángeles Robledo Jiménez, jefa del Departamento de Alemán, encargada de la organización de estos recorridos.

En el plantel 1 platicó, en su idioma, con el grupo de la profesora Verónica Peña, conformado por alumnos de quinto año, quienes con poco más de 10 clases pudieron expresarse y formular preguntas acerca de la ciudad y la

Universidad de Göttingen, así como de las actividades del profesor invitado. También se hizo una presentación en *power point* en español y alemán, con el fin de que los jóvenes completaran su visión acerca de esta región.

También, en la DGENP se reunió con algunos alumnos que recientemente llegaron de un viaje a las ciudades de Bad Sachsa y Neu Dietendorf, Alemania (becados por el Instituto Goethe, a través de la iniciativa “Los Colegios, Socios para el Futuro”), con el fin de ampliar la información sobre las oportunidades que les ofrece la universidad mencionada.

Posteriormente, dijo, Marc A. Rutke asistió a una clase de historia impartida por Luis Manuel Martínez Escutia, profesor del plantel 7, en la cual se trató el tema de la Comunidad Europea y su relación con América Latina. Los alumnos se dieron a la tarea de investigar el tema con anterioridad y seguir las indicaciones de su profesor, a fin de aprovechar al máximo la visita del académico alemán; además de que las preguntas debían formularse en inglés. Para este efecto, la profesora Cristina Ferreira Villamar, del Colegio de Inglés, estuvo presente para apoyar en caso de que fuera necesario agilizar la comunicación.

Ángeles Robledo afirmó que en cada visita, los alumnos preparatorianos se mostraron sumamente interesados y motivados en relación con el estudio de las lenguas extranjeras. Gracias a esta actividad, comprobaron que en efecto es necesario el dominio del inglés; sin embargo, para las exigencias de hoy día es indispensable hablar otra lengua extranjera y, en este caso, el alemán abre un mundo de posibilidades para el desarrollo académico y profesional.

Asimismo, agradeció a los profesores del Colegio, así como a los participantes en estas visitas, por la dedicación, el esfuerzo y el trabajo cotidiano, con los cuales los alumnos han obtenido grandes avances en el aprendizaje del idioma alemán, poniendo en alto el nombre de la UNAM-ENP. *ENP*

Ser natural es la más difícil de las poses, exposición fotográfica en Difusión Cultural

Regina Bautista y Manuel González exhibieron su obra fotográfica titulada *Ser natural es la más difícil de las poses*, donde la temática recurrente es el género femenino y la superficialidad que constantemente rodea al mismo. La Galería “José Clemente Orozco” de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP fue el recinto que albergó la obra hasta mediados de este mes.

La exposición estuvo conformada por dos series: “Pretensión efímera” y “La belleza no necesita

explicación”, que tuvieron como locación el antiguo gimnasio de esta Secretaría.

En palabras de Regina Bautista, “Pretensión efímera” da a conocer a los espectadores cómo las campañas publicitarias muestran la belleza de la mujer en una juventud eterna como estereotipo de la perfección femenina, con la finalidad de que la población consumista adquiera, en mayor número, los productos que supuestamente la llevarán a alcanzar la tan anhelada imagen.



Por otra parte, “La belleza no necesita explicación” destaca el poder que genera una mujer consciente de su atractivo físico, sin inhibiciones y capaz de manipular el mundo con total seguridad y como ella lo crea conveniente.

Los jóvenes fotógrafos se mostraron muy complacidos al ver que un público tan diverso admiraba y comentaba los resultados de su trabajo. *ENP*

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA. DIRECCIÓN GENERAL: Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Obregón, Directora General; L.A. José Luis Reyes Jiménez, Secretario General; Ing. Humberto Medrano Cruz, Secretario Académico; L.A. Ma. Virginia Medina Vázquez, Secretaria Administrativa; M en I Raúl Rodríguez Díaz, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Lic. Juan Francisco Arellano Heredia, Secretario de Difusión Cultural; Lic. Oscar Medina Alonso, Coordinador Jurídico. **DIRECCIÓN DE PLANTELES:** Dra. Ma. de Lourdes Pastor Pérez, 1 “Gabino Barreda”; Lic. Antonio Meza, 2 “Erasmus Castellanos Quinto”; Lic. Ligia Kamss Paniagua, 3 “Justo Sierra”; Act. Rosa Laura Ojesto Martínez G., 4 “Vidal Castañeda y Nájera”; C.D. Mario Enrique Montante García Núñez, 5 “José Vasconcelos”; Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, 6 “Antonio Caso”; Lic. Leopoldo Martínez González, 7 “Ezequiel A. Chávez”; Ing. Raymundo Velázquez Martínez, 8 “Miguel E. Schulz”; Ing. Leonardo Arturo García Reséndiz, 9 “Pedro de Alba”. **GACETA ENP:** Áurea Flores García, Coordinadora General; Federico Osorio Altúzar, Editor; Ma. Areli Montes Suárez, Directora; Roselía E. Osorio Clark, Información y Redacción; Lorena Márquez López, Diseño y Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa y Omar Sánchez Rincón, Fotografía; Alberto Bustos Salazar, Corrección de estilo. *Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM.* Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.