

Enfermedad en aumento

Cáncer, segunda causa de mortalidad infantil

Carece México de una cultura preventiva en salud, asegura el investigador Armando Martínez

⇒ 8

Reconocimiento nacional

Excelencia en Medicina, a alumnas de la UNAM

Diana Patricia Guízar (Medicina), Guadalupe Guerrero (FES Zaragoza) y Laura Alejandra Mejía (FES Iztacala)

⇒ 4

Ciudad Universitaria
4 de septiembre de 2008
Número 4,097
ISSN 0188-5138



Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► Es uno de los cinco que integran el Programa Investigación Multidisciplinaria

Avanza el megaproyecto para desalar agua marina

GOBIERNO

Línea 12

Apoyará el Instituto de Ingeniería obras del STC Metro

⇒ 18

Francisco José Viesca Treviño, nuevo director de la Nacional de Música

⇒ 17

► Estudian la instalación de una Planta Multiefecto de Baja Energía en BCS ► Utilizaría la temperatura del mar para procesar volúmenes oceánicos con mínimo consumo de combustible, lo que disminuiría costos

⇒ 10

ESTRENO EN EL CCU

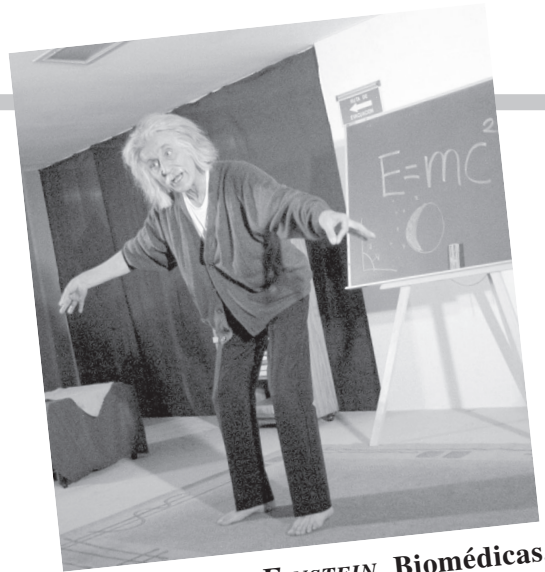


Eduardo II, de Christopher Marlowe, se presenta por primera vez en México, en el Juan Ruiz de Alarcón. Son 20 jóvenes en escena. Foto: Iyari Tirado.

⇒ 13



HORA DE ESTUDIO. Prepa 6. Foto: Justo Suárez.



MONÓLOGO DE EINSTEIN. Biomédicas.
Foto: Francisco Cruz.



BAJO LA SOMBRA DEL ARTE. Leonardita, de Sebastián, en el anexo de Ingeniería.
Fotos: Juan Antonio López.

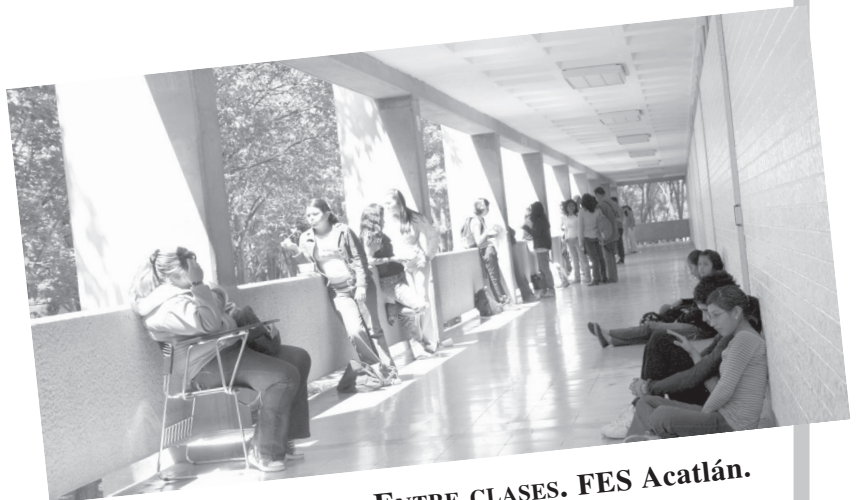


PREPARANDO LA EXHIBICIÓN DE RAYAS Y TIBURONES.
En Ciencias.

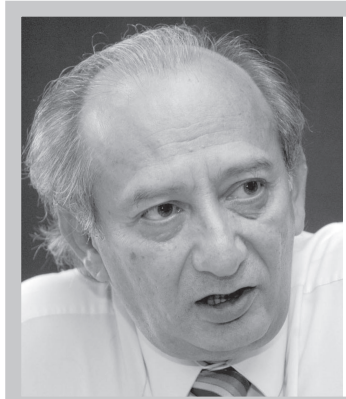
Gaceta ilustrada



LLEGANDO A LA META.
Pista de calentamiento.



ENTRE CLASES. FES Acatlán.
Foto: Fernando Velázquez.



Luis Enrique Sansores presidirá la Academia Mexicana de Ciencia de Materiales

⇒ 6



Reconocimientos del Diplomado en Sistemas de Gestión de la Calidad de la Administración Universitaria

⇒ 5

COMUNIDAD

Adolfo Rodríguez recibió la medalla de honor de la IFLA, agrupación de bibliotecología

Por su labor trascendente en el ámbito de la bibliotecología en Latinoamérica y el Caribe, Adolfo Rodríguez Gallardo, director general de Bibliotecas de la UNAM, recibió la medalla de honor de la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), que agrupa a las escuelas y centros de investigación relacionados, además de las librerías públicas más importantes del mundo.

La asociación mundial, con sede en La Haya, Holanda, fue fundada hace más de 75 años. Ahí se realizan investigaciones en casi todas las áreas de dicho conocimiento.

En 1975, el galardonado inició su labor en la IFLA y desde entonces ha ocupado cargos como presidente de la sección de



La Biblioteca Central.

Distinción internacional a la Dirección de Bibliotecas



Sólo 10 personas han recibido la condecoración en 75 años. Fotos: Juan Antonio López.

América Latina y el Caribe, de la división de Desarrollo de la Bibliotecología en los Países del Tercer Mundo, y actualmente del Consejo Asesor de Bibliotecología para el Tercer Mundo.

La medalla, que se entregó durante la 74 Conferencia General y Congreso Mundial sobre Bibliotecas e Información, celebrada en Quebec, Canadá, es significativa, consideró Adolfo Rodríguez, pues sólo ha sido concedida a 10 personas en el orbe, y este año fue otorgada por la labor realizada dentro de la organización, y por la experiencia en la práctica, investigación y enseñanza de esa área.

“Es gratificante por ser un reconocimiento al trabajo, especialmente, porque México no se ha distinguido por el desarrollo de la bibliotecología, salvo en la UNAM”, subrayó el también integrante del Centro Universitario de Investigaciones

Bibliotecológicas (CUIB) de esta casa de estudios.

En ese campo, señaló, la Universidad se proyecta por medio de los servicios que proporciona, como redes de información nacional y extranjera; además cuenta con el mayor número de bibliotecarios del país, ha marcado la pauta en la automatización de los archivos y ha sido promotora en el desarrollo de bancos electrónicos de información.

“Eso le permite una presencia clara en ese rubro, sobre todo en América Latina; por ello, el reconocimiento también es para la UNAM, por abrir posibilidades de desarrollo profesional. Le debo la beca que me permitió estudiar una maestría en la Universidad de Texas, ser director general de Bibliotecas, y haber sido promotor para la creación del CUIB”, apuntó. *g*

LETICIA OLVERA

Tres universitarias, entre los mejores alumnos de medicina

Recibieron un reconocimiento por haber obtenido el promedio más alto a nivel nacional



Guadalupe Guerrero, Laura Mejía y Diana Guízar. Fotos: Víctor Hugo Sánchez y Justo Suárez.

ELINE JUÁREZ / PATRICIA ZAVALA
El Premio Excelencia de la Carrera de Medicina, que estimula el mérito académico de 60 alumnos a nivel nacional, se otorgó a tres estudiantes de la UNAM por haber obtenido el mejor promedio y representar el futuro en la práctica e investigación de la profesión.

Diana Patricia Guízar Sánchez, de la Facultad de Medicina; Guadalupe Guerrero Reyes, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, y Laura Alejandra Mejía Alonso, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, fueron galardonadas —una medalla y un diploma— con el reconocimiento que, por primera vez, entregan el Instituto Científico Pfizer y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.

Diana Patricia Guízar, con promedio de 9.76, consideró que la medicina puede compararse con el arte, pues es una ciencia humanística y científica, cuyo objetivo es salvar la vida de las personas. “Nada se compara con curar a un paciente y recibir su agradecimiento”, comentó.

El amor por la profesión es una tradición familiar. Su padre, Jesús Guízar Vázquez, fue un reconocido especialista genético, que impartió clases de posgrado en esta casa de estudios; su madre,

Gladis Sánchez Aguilar, es médico neonatólogo y genetista; Cecilia, la hermana mayor, realizó la especialidad en medicina física y rehabilitación, y aunque Érika, la más pequeña, estudia la carrera de Derecho, comparte el gusto por esa profesión.

Sus consanguíneos son un trampolín que la han impulsado a lo largo de su vida y además le han inculcado el amor y orgullo por la UNAM, que ella sintió cuando ingresó a sus aulas. En su opinión, la diversidad ideológica, cultural, religiosa y étnica son opciones que ofrece la institución, pues permiten un desarrollo profesional integral y humanístico.

La mejor que pudo elegir fue la medicina, aseguró. “Mi papá falleció hace seis años, no sabía qué carrera elegiría, pero sé que se sentiría orgulloso de saber que soy médico cirujano”. La próxima meta para Diana Patricia es realizar la especialidad en psiquiatría.

Por otra parte, el desempeño de Guadalupe Guerrero fue recompensado por ser la mejor estudiante de medicina en Zaragoza, aunque a lo largo de la carrera tuvo que enfrentar distintos obstáculos.

Sus padres no querían que fuera médico, pues consideraban la medicina una profesión desgastante para una mujer, e implicaba desvelos, regaños, guardias, cadáveres; algo familiar porque cuatro de sus tías son médicos y enfermeras.

Hoy en día el premio es motivo de orgullo, ya que nunca imaginó ser la mejor de su generación. “Cuando estudiaba lo hacía sin pensar en el lugar que ocuparía; ahora es una gran responsabilidad y lo importante es demostrar los conocimientos con el paciente”.

En los últimos años ha pasado más tiempo en la UNAM que en su casa, la institución se ha convertido en su segundo hogar. “Desde que ingresé al bachillerato, en el Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente, me sentí parte de la comunidad universitaria”.

Ayudar a la gente es su prioridad, su próxima meta es la especialidad en ginecología.

En su oportunidad, Laura Alejandra Mejía, de Iztacala, comentó que estudiar medicina fue un reto, pues: “se tienen que sacrificar muchas cosas. Sin embargo, no habrá mayor satisfacción que ayudar a disminuir, o curar, los padecimientos de algún familiar y de los pacientes que lleguen a atender”.

Por su promedio de 9.39, tuvo la oportunidad de ser una de los 60 galardonados. “Haber sido elegida fue un gran reconocimiento, y me siento más orgullosa por ser alumna de la UNAM”, dijo.

La joven de 24 años, que realizó sus estudios de bachillerato en el CCH Azcapotzalco, señaló que el premio es un compromiso: “La preparación obtenida servirá para ayudar a la gente que así lo necesite, es una deuda con la sociedad”.

La recién casada, pues hace apenas 15 días contrajo nupcias, desea especializarse en medicina familiar, pues la considera de igual relevancia que la general; es la base del sistema de salud en México.

Finalmente, manifestó su deseo de laborar en una institución pública, pues a lo largo del servicio social, que realizó en la Unidad de Medicina Familiar número 64, del Instituto Mexicano del Seguro Social, se dio cuenta que no hay mejor recompensa que curar a la gente, sobre todo a la de escasos recursos. *g*

Concluyó diplomado sobre el mejoramiento administrativo

Para mejorar los servicios que ofrecen las distintas unidades administrativas de la UNAM, se realizó el tercer Diplomado en Sistemas de Gestión de la Calidad de la Administración Universitaria.

En la ceremonia, donde se otorgaron reconocimientos al personal que concluyó el curso, Juan José Pérez Castañeda, secretario administrativo de la UNAM, confió en que se hayan proveído los elementos suficientes para realizar las tareas encomendadas.

Recibieron su diploma 135 responsables de procesos básicos en las áreas de: personal, bienes y suministros, servicios generales y presupuesto, así como secretarios y jefes de unidades administrativas de 102 entidades y dependencias universitarias.

El compromiso es dar continuidad a las premisas planteadas por el Sistema de Gestión de la Calidad, con el propósito de que surjan casos de estudio, en temas como catálogo de servicios, quejas y sugerencias e interacción con centralizadoras, que permitan establecer mejoras que coadyuven en el desarrollo organizacional de la UNAM.

A su vez, María Antonieta Martín Granados, directora de la Facultad de Contaduría y Administración, aseguró que el diplomado refrenda el compromiso de la Universidad por mantenerse como una institución de excelencia y a la vanguardia en lo relacionado con la docencia, investigación, extensión de la cultura y servicios que ofrece a la comunidad.

En la Casa Club del Académico, señaló que la UNAM se renueva y se proyecta como centro generador y difusor de conocimientos.

Finalmente, reconoció a quienes participaron en el diplomado pues, con su apoyo, esta casa de estudios cumple con la labor de formar e innovar los recursos humanos que demanda el país. *g*

RAÚL CORREA



En el salón, dedicado a Jorge Martínez y Martínez. Foto: Benjamín Chaires.

Inauguran en Prepa 4 aula de vanguardia

La sala permitirá presenciar en tiempo real eventos de otras instancias universitarias del país y del extranjero

GUSTAVO AYALA

La Escuela Nacional Preparatoria Plantel 4, Vidal Castañeda y Nájera, se colocó a la vanguardia tecnológica al poner en marcha la aula de videoconferencias Licenciado Jorge Martínez y Martínez.

El salón fue inaugurado por el rector José Narro Robles y por María de Lourdes Sánchez Obregón, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, como reconocimiento al académico universitario por sus más de cuatro décadas de enseñanza en el plantel.

La sala interactiva permitirá a los estudiantes presenciar, en tiempo real, eventos de otras instancias universitarias del país y del extranjero.

Al respecto, María de Lourdes Sánchez opinó que la denominación es justa, pues Jorge Martínez y Martínez fue un maestro apreciado; además, el impulso que se le está dando a la preparatoria contribuye a tener instalaciones renovadas, acordes y dignas.

Por su parte, Rosa Laura Ojeto Martínez García, directora

del plantel, coincidió en que se cumple una deuda de honor con Jorge Martínez y Martínez quien, preocupado por la crisis de valores en la sociedad, impartió principios éticos entre el alumnado y sus pares.

Además, la sala también ayuda a reafirmar la intención de la Universidad de apoyar la investigación, proteger, conservar, restaurar y modernizar las instalaciones, dijo.

En nombre de los familiares del homenajeado, Claudia Regina Martínez Peniche manifestó su satisfacción por las expresiones hacia Jorge Martínez y Martínez. "Qué bueno que esta aula, cuyo propósito es multiplicar las posibilidades educativas y hacerlas llegar al mayor número de estudiantes, rinda frutos para muchos y germine en otros planteles de la Universidad", apuntó.

El rector José Narro comentó que se reconoce a un personaje en la vida de la Escuela Nacional Preparatoria quien, como otros grandes profesores del Plantel 4, han dejado una huella imborrable en la conciencia, los valores y la conducta de la comunidad universitaria.

"Aún hay mucho por mejorar; vamos por la senda pertinente, que conduce a la superación, que sólo es posible con la magia que representa contar con una institución como la Universidad", señaló José Narro.

Virgilio Caballero, periodista y exalumno de Jorge Martínez, subrayó que las clases del profesor germinaron los ideales que han acompañado a muchos egresados de ahí. "Él hizo de su vida un ejemplo de ética y responsabilidad y hoy estaría preocupado por las horas oscuras que vive México".

A la ceremonia asistieron egresados de la Prepa 4, como los directores de la Facultad de Medicina, Enrique Graue Wiechers; del Centro de Investigación en Energía, Claudio Estrada Gasca, y de los institutos de Astronomía, José de Jesús Franco López, e Investigaciones Sociales, Rosalba Casas Guerrero, así como el titular del Programa de Vinculación con los Exalumnos, Daniel Barrera Pérez, y el expresidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Fernando Ojeto Martínez Porcado, entre otros. *g*

Becaria indígena propone modificar el artículo tercero

Cristal Susano Ramírez aprobó con mención honorífica su examen profesional

PATRICIA ZAVALA

Con la defensa de los derechos humanos de personas con capacidades diferentes y la propuesta para modificar el artículo tercero constitucional, con el propósito de garantizar la educación y la salud a ese sector marginado, la becaria indígena Cristal Susano Ramírez aprobó, con mención honorífica, su examen profesional presentado en la Facultad de Derecho.

La joven otomí, de 24 años, originaria del municipio de Ixhuatlán, Veracruz, trató el tema porque su hermana Nayeli padece síndrome de Down, y su hermano Moctezuma sufre deficiencia cerebral mínima, que se manifiesta en problemas de lenguaje.

Esta situación la motivó a realizar la tesis "Los valores como trasfondo de los derechos humanos de las personas con capacidades diferentes, desde su nacimiento, en México", donde planteó una mayor concientización y revalorización social, para evitar la discriminación de ese segmento.

La propuesta de la universitaria —que forma parte del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, a cargo del Programa Universitario México Nación Multicultural— fue modificar el artículo tercero constitucional, para que el sector referido reciba educación y salud de manera equitativa, sin olvidar que el apoyo también debe llegar a las comunidades de bajos recursos.

Para Cristal Susano el proyecto se relaciona con su carrera, pues ésta se vincula a los derechos humanos, y aunque existe la Ley Federal para Personas con Discapacidad, sólo se ha reglamentado en cinco entidades del país. La tesis se basa en la Teoría Naturalista del Derecho, y la propuesta fundamental es el fomento de los valores.

En compañía de sus padres, la recién titulada recibió la aprobación y mención honorífica, reflejo del trabajo realizado en su proyecto, a lo largo de cinco años de carrera, pues para hacer sus estudios de nivel medio superior tuvo que dejar su ciudad natal.

Durante el primer año de bachillerato, en la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9, Pedro de Alba, vivió sola, después la familia se reunió y ahora radican en la colonia Tablas del Pozo, en Ecatepec, Estado de México. El único ausente es el padre, Santiago Susano, quien reside en Zontecomatlán, Veracruz, donde trabaja como docente en la escuela primaria General Lázaro Cárdenas.



La abogada otomí. Foto: Francisco Cruz.

Después de recibir el resultado aprobatorio, la universitaria, con promedio de 9.36 en la Facultad de Derecho, rindió protesta para obtener el título de licenciada. Mientras juraba lealtad a esta casa de estudios y al país, los padres se abrazaron y secaron algunas lágrimas que resbalaron por sus rostros.

Finalmente, Cristal Susano señaló que en México hay alrededor de 14 millones de personas con capacidades diferentes. "Desafortunadamente, el reconocimiento de sus derechos se ha dejado de lado, y no se les tiene respeto. Falta mucho por hacer, pues no hay un reglamento general que haga cumplir su igualdad con el resto de la población".

El jurado dictaminador que aplicó el examen profesional, en el Auditorio *Ius Semper Loquitur*, lo integraron las académicas de la Facultad de Derecho: Gloria Olga Bueno Robles, presidenta; Silvia Jazmín Zárate Chong, asesora de tesis, y la vocal de sinodal, María Eugenia Dávalos López. *g*

Presidirá Luis Enrique Sansores la Academia Mexicana de Ciencia de Materiales

LAURA ROMERO

Luis Enrique Sansores Cuevas, director del Instituto de Investigaciones en Materiales, fue electo presidente de la Academia Mexicana de Ciencia de Materiales, organismo que reúne, desde hace 18 años, a expertos en la indagación y desarrollo de esa área.

El científico, que estará al frente, por un periodo de dos años que iniciará en enero próximo, expuso que esa disciplina se involucra prácticamente con todo lo que se usa en la vida diaria, como textiles, materiales de construcción y computadoras, entre otros.

Es uno de los gremios científicos más grandes y fuertes; además, el trabajo que ejecuta tiene reconocimiento mundial, señaló. Una de las principales actividades que realiza es la organización de un congreso anual internacional, el más importante en la materia, y cuenta con la presencia de integrantes de la Material Research Society, de Estados Unidos.

Además abarca las áreas de la ciencia e ingeniería de los materiales, como poliméricos, metálicos, cerámicos, electrónicos o semiconductores, y compuestos.

Se relaciona con la nanotecnología; la energía, pues los materiales son fundamentales para las celdas de combustible de hidrógeno, biocombustibles y de energía solar y eólica; con los polímeros, recubrimientos e interfaces; y los biomateriales diseñados para sustituir, por ejemplo, huesos.

Uno de los grandes éxitos y fracasos de la ciencia en materiales, dijo, es el polietileno, que en sus inicios fue trascendental, aunque con el paso del tiempo llevó a una grave contaminación.

Ante ese panorama, la meta actual es desarrollar materiales biodegradables, con una vida media corta y que no dañen el ambiente, así como otros que permitan remediar los problemas ya existentes.

La Academia Mexicana de Ciencia de Materiales agrupa a alrededor de mil 500 científicos del área, provenientes de instituciones como el Centro de Investigaciones en Materiales Avanzados, el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, y universidades como las de Puebla, Yucatán y Nuevo León.

Por la UNAM participan los institutos de Física y de Investigaciones en Materiales, y los centros de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, y de Física Aplicada y Tecnología Avanzada. *g*

Vivienda popular de buena calidad, posible en el país

⇒ 11

Esta herramienta permite un mayor acercamiento al comportamiento de la naturaleza

LAURA ROMERO

La modelación matemática y computacional ha sido poco apoyada en el país a pesar de ser uno de los soportes de la ciencia—junto con la teoría y la experimentación—, situación que es un impedimento para la incorporación de nuevas tecnologías, afirmó Ismael Herrera Revilla, del Instituto de Geofísica.

Esta herramienta científica permite un mayor acercamiento a la predicción del comportamiento de la naturaleza, apuntó. La base de esos pronósticos son las ideas matemáticas y se implementan por medio del cómputo, expuso el ganador del Premio Nacional de Ciencias e Investigador Nacional de Excelencia, al dictar la conferencia La Modelación Matemática y Computacional, y su Importancia para México, efectuada en el Auditorio Tlayotl de dicha instancia académica.

Ante ello, dijo, la UNAM trabaja en la iniciativa universitaria de modelación matemática y computacional, para integrar un grupo de especialistas preocupados por impulsar esta rama en beneficio de esta casa de estudios y de la nación.

Los modelos matemáticos, explicó el investigador, son la columna vertebral de la ingeniería avanzada. Un claro ejemplo son sus aplicaciones en la industria petrolera; si se introducen se puede aumentar la producción y duplicar la recuperación del crudo.

La extracción de hidrocarburos con producción primaria—de tecnologías simples—es de entre 10 y 15 por ciento del total, abundó; con secundaria, puede alcanzar hasta 40 por ciento, y aún más con producción mejorada mediante la modelación de los yacimientos.

Las compañías petroleras internacionales buscan operar continuamente y para lograrlo se esfuerzan en reponer las reservas; esto, recalcó el especialista, significa que el producto que extraen necesitan restituirlo con nuevos descubrimientos (en 50 por ciento) y con técnicas de recuperación mejorada (hasta en 36 por ciento), agregó.

No obstante, abundó el investigador universitario, en México las reservas disminuyen 75 por ciento con respecto de lo que

mientos. De contar con ella, la explotación de Cantarell podría restablecerse en forma importante, refirió.

La recuperación mejorada requiere de muchos otros elementos, pero éstos son una herramienta básica, aseveró el experto universitario.

El conocimiento científico por sí solo no es capaz de predecir el curso de un fenómeno; para hacerlo, es necesario integrar ese saber en un modelo. Por ejemplo, planteó el investigador de esta casa de estudios,

La modelación matemática y computacional, pilar de la ciencia



Los modelos matemáticos son la columna vertebral de la ingeniería avanzada. Foto: Francisco Cruz.

se produce; se repone ocho por ciento con exploración y no hay recuperación mejorada, aseguró Herrera Revilla.

La contabilidad de las reservas sería superior si se dispusiera de tecnología basada en un elemento central: la modelación matemática y computacional de los yaci-

usando la ecuación de estado de un gas ideal puede conocerse satisfactoriamente el proceder del aire.

Sin embargo, para establecer cuánto tarda en llegar una voz a las filas traseras de un auditorio, se requiere de un modelo matemático basado en las ecuaciones de onda.

La modelación matemática computarizada es una ciencia transversal en continua expansión, que aborda nuevos temas. Es una disciplina dinámica que trata problemas en diversos campos científicos de la ingeniería y la tecnología, detalló.

Otra de sus ventajas es su carácter multidisciplinario y que sus sistemas de interés incluyen áreas de conocimiento en geociencias, astronomía, oceanografía, biología, biomedicina, física, química, hidrología y ecología, entre otras, finalizó el científico. g

En la UNAM se trabaja en una iniciativa para integrar un grupo de especialistas para impulsar esa área



El costo de los medicamentos y la ausencia de centros de salud especializados, un problema.
Fotos: Francisco Cruz.



Se requiere de una terapia integral.

Aumenta el cáncer infantil en México

Cuarenta por ciento de los niños curados se enfrenta a las secuelas de los tratamientos

El cáncer es la segunda causa de mortalidad en niños en México, sólo después de los accidentes, pues no hay programas de salud que incluyan una cultura de la medicina preventiva, aseguró Armando Martínez Ávalos, del Comité Académico de Oncología de la Unidad de Posgrado de la UNAM.

En el caso del retinoblastoma (tumor en el ojo), la falta de cuidados de la salud es una de las principales razones que imposibilitan una detección temprana.

El tratamiento de pequeños con este tipo de afecciones tiene varios inconvenientes para su curación, como el costo de medicamentos, las infecciones y la ausencia de centros de salud especializados, entre otros.

Según Carlos Torres Silva, académico invitado de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el Registro Nacional de Tumores reporta anualmente cuatro mil nuevos casos de menores con algún tipo de cáncer.

PATRICIA ZAVALA

A pesar del incremento, 80 por ciento de los infantes se recupera, aunque es necesario acudir a una terapia integral que permita a los padres y enfermos reincorporarse a la sociedad y enfrentar la discriminación que posiblemente sufrirán una vez que superen el padecimiento.

Sobre el mismo asunto, Andrómeda Valencia Ortiz, de la Facultad de Psicología, señaló que 40 por ciento de los niños curados tendrá que lidiar con secuelas como infertilidad o alopecia que generan las cirugías, la radioterapia, la quimioterapia y los trasplantes de médula ósea.

Las consultas psicológicas ayudan a los pequeños y a sus familiares a encarar los procesos que implica la lucha contra estas alteraciones.

El retinoblastoma

De esos males, el retinoblastoma, o cáncer de la pobreza, como lo refirió Martínez Ávalos, de la Facultad de Medicina, es de origen neonatal o congénito y está asociado a dos factores.

El primero se ha relacionado con el virus de papiloma humano, portado por la madre y agente causal del cáncer cervicouterino; éste, principal

causa de muerte en mujeres mexicanas. El segundo tiene que ver con la deficiencia de zinc durante la gestación, lo que podría aumentar la posibilidad de que el bebé adquiriera la alteración, ya que el elemento se encuentra principalmente en la carne, alimento ausente en la dieta de las madres de bajos recursos por su alto costo, agregó.

Ya que es posible que la afección inicie en el útero, es importante realizar un ultrasonido durante el embarazo, pues no sólo revela el sexo del



La recuperación se logra en 80 por ciento de los menores.



Armando Martínez, del Comité Académico de Oncología de la Unidad de Posgrado de la UNAM, señaló que el retinoblastoma (tumor en el ojo) es llamado también cáncer de la pobreza.

nonato, sino también posibles trastornos, prevenibles con la detección y diagnóstico oportuno, indicó el especialista.

Sin embargo, refirió que actualmente en el país se invierten en salud 30 dólares al año por habitante; en El Salvador y Nicaragua apenas dos, mientras que en Estados Unidos la cifra sube a 191 y en Japón alcanza los 400 dólares.

Los factores

Algunos de los factores que aumentan la posibilidad de padecer algún tumor se encuentran en la información genética, cuando ésta sufre alteraciones en sus mecanismos de regulación.

Si el sistema inmune, encargado de destruir células malignas, pierde el control, se incrementan los elementos cancerígenos, a grado tal que el cuerpo ya no puede combatirlos dando lugar a carcinomas.

Otros factores que contribuyen, aseveró, son las emisiones de Rayos X y las ionizantes, como radioterapias, pues pueden causar un trastorno mutagénico. Martínez Ávalos refirió, por ejemplo, que en los hospitales pediátricos del país no se protegen los genitales de los niños cuando se les aplican radiaciones, algo que no sucede en naciones desarrolladas.

También los campos electromagnéticos ocasionan tumores, por lo que la distancia entre una subestación de energía y un ser humano debe ser de seis metros. Las baterías de los coches, las pilas, los solventes y las pinturas también contribuyen, abundó.

Los carcinomas en infantes varían de acuerdo con el tipo de células implicadas y el grado de desarrollo; los más frecuentes son la leucemia, el del sistema nervioso central, los linfomas no Hodgkin, la enfermedad de Hodgkin, el retinoblastoma, el tumor de Wilms y el de células germinales.

**La detección temprana,
que permite un
diagnóstico oportuno,
resulta fundamental
para la prevención;
en 85 por ciento
de los casos,
las manifestaciones
que presentan los
pequeños no tienen
razón aparente**

Mal silencioso

La detección temprana que permita un diagnóstico oportuno resulta fundamental para su prevención; en 85 por ciento de los casos las manifestaciones que presentan los pequeños no tienen razón aparente; los padres ni siquiera sospechan, no saben que el niño puede tener cáncer, y mucho menos que se cura, señaló Martínez Ávalos.

La sintomatología común es fiebre prolongada, masa abdominal anormal o inflamada, palidez, pérdida de energía y de peso en forma rápida, dolores de cabeza persistentes acompañados de vómito. También se forman hematomas con facilidad, se presenta sangrado, pérdida del equilibrio, cambio repentino en el comportamiento, hinchazón de la cabeza, brillo blanco en los ojos y pérdida o disminución de la vista.

Un juego que reincorpora a la vida

Andrómeda Valencia desarrolló el programa El Juego del Optimismo, que brinda ayuda psicosocial para enfrentar las situaciones que genera la enfermedad en la familia.

No sólo se trabaja con los niños para que entiendan y manejen el padecimiento, sino también con los progenitores, pues están desprotegidos emocionalmente, suelen descuidar a su pareja y sufren crisis tanto emocionales como económicas; al igual que los hermanos del infante, que suelen sentirse desplazados, explicó.

Lo ideal es contar con un equipo multidisciplinario donde participen enfermeras, grupos de radiólogos, patólogos, rehabilitadores, trabajadoras sociales, psicólogos y, principalmente, el apoyo de los padres, concluyó.



Andrómeda Valencia, de la Facultad de Psicología, desarrolló el programa El Juego del Optimismo, que brinda ayuda psicosocial. Foto: Justo Suárez..



Miembro del equipo IMPULSA trabaja en la desaladora de Manzanillo. Fotos: cortesía del Proyecto IMPULSA.

Cinco mil metros cúbicos al día

Por su parte, Gerardo Hiriart Le Bert, coordinador del proyecto, también de la misma entidad académica, explicó que al desalar con una pequeña instalación geotérmica de ciclo binario y 120 toneladas por hora del agua caliente marina, se podría generar un megawatt de electricidad; con esa energía, una desaladora de ósmosis inversa es capaz de producir hasta cinco mil metros cúbicos de líquido dulce al día. La ventaja es que su funcionamiento sería continuo, pues es independiente de las condiciones climáticas y la hora.

El proceso sería posible, aseguró el especialista universitario, porque al ser un recurso natural es prácticamente gratuito, a diferencia de los métodos tradicionales en los que se utiliza el vapor de la caldera, como es el caso de la planta de Manzanillo, Colima, que aunque busca el mismo objetivo, consume más combustible y, en consecuencia, el costo es mayor.

A su vez, Ruth Esther Villanueva Estrada, del Instituto de Geología, informó que han realizado investigaciones para detectar zonas con las características apropiadas para instalar la planta en Ensenada, Baja California, así como en Bahía Concepción y Los Cabos, en Baja California Sur, entre otros lugares.

Se busca que sea un sistema de alta temperatura, respecto al cual ya se han hecho cálculos y se ha obtenido hasta cinco megawatts de potencia, suficientes para la operación, comentó.

Empresas como Swecomex, con experiencia en equipos de proceso, plataformas marinas e intercambiadores de calor (tubería para conducción), se han interesado en operar en la UNAM la desaladora de agua propuesta en el programa IMPULSA.

La ventaja económica, concluyó Hiriart Le Bert, no es lo único que beneficia a este proyecto, sino que también se requiere potabilizar el líquido marino, pues los estados del norte, como Zacatecas y Nuevo León, ya no cuentan con agua dulce y la demanda crece por la actividad turística, entre otras necesidades. *g*

Crean sistema de bajo costo para desalar agua de mar

Podría instalarse una Planta Multiefecto de Baja Energía en el país

Transformar el agua salada en dulce, aprovechando las altas temperaturas del líquido marino en algunos puntos de las costas de la península de Baja California, es posible con el megaproyecto Desalación de Agua de Mar con Energías Renovables, desarrollado en la UNAM.

PATRICIA ZAVALA

Este plan, uno de los cinco que integran el Programa Investigación Multidisciplinaria: Proyectos Universitarios de Liderazgo y Superación Académica (IMPULSA), está en periodo de análisis con la participación de la empresa Swecomex, del Grupo Carso.

En Guadalajara, Jalisco, ingenieros de esta casa de estudios examinan este novedoso esquema denominado Low Energy Med, para la posible instalación de una Planta Multiefecto de Baja Energía, en Baja California Sur. Ésta utilizaría la temperatura del mar para desalar volúmenes oceánicos con mínimo consumo de combustible, lo que generaría importantes beneficios económicos.

Isaías Hernández Carrillo, del Instituto de Ingeniería, se encargó de analizar los alcances del proyecto con la industria; por ello, en la presenta-

ción que se hizo el 28 de agosto a Swecomex, se incluyó información concerniente al diseño preliminar, la evaluación económica y la propuesta de materiales, entre otros elementos que perfilen el costo total para establecer un acuerdo, aseveró el investigador.

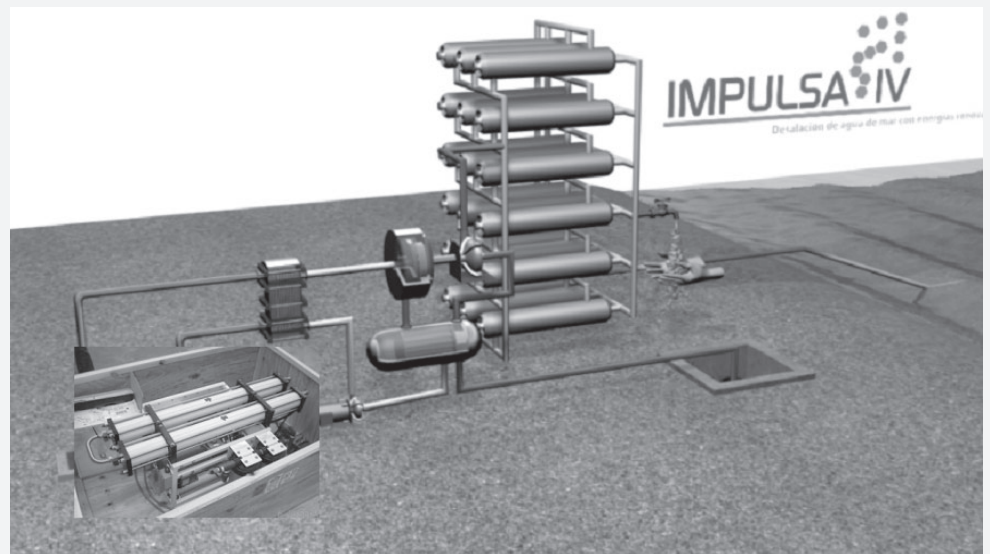


Imagen de la producción de agua desalada a través del proceso de ósmosis inversa.

Presentan la edición 60 de la revista *Archipiélago*

El número está dedicado a Bolivia

El Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe presentó la edición número 60 de la revista *Archipiélago*, dedicada en esta ocasión a Bolivia.

Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, consideró a la publicación, desde el punto de vista formativo, como un vínculo entre los países de esa región.

Por su parte, Adalberto Santana Hernández, director de dicha instancia universitaria, afirmó que *Archipiélago* ha cobrado relevancia entre los lectores asiduos a la cultura. Desde 1992, recordó, cada ejemplar se ha orientado al estudio de América Latina y el Caribe, y recoge memorias de creación científica, artística y literaria de países como Ecuador y Brasil.

Carlos Véjar Pérez-Rubio, director de la revista, dijo que el objetivo de ésta es la unidad e integración de la re-

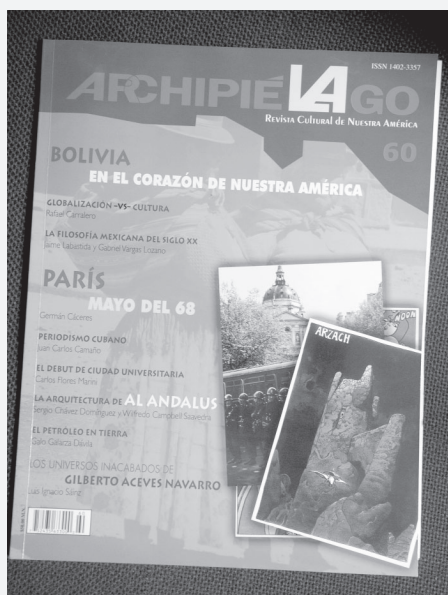
gión, que se ha fragmentado desde hace años. Se busca, insistió, agrupar ciertos campos del conocimiento: cultura, ciencia, tecnología, arte, literatura, historia y filosofía, entre otros.

A su vez, Jorge Mansilla Torres, embajador de Bolivia en México, opinó que *Archipiélago* tiene mérito y prestigio propios, pues por ella uno puede enterarse de las novedades y situación de otras naciones del continente.

Es digno de reconocimiento el trabajo realizado en cada número, prosiguió, sobre todo en estos tiempos de literatura inservible e imagen con mucho brillo, aunque sin luz. Hay ceguera neoliberal; el mercado y su economía no tienen espacio ni interés para acoger publicaciones de esta naturaleza, con peso político, ideológico y, al mismo tiempo, con tanta sobriedad y contundencia, manifestó.

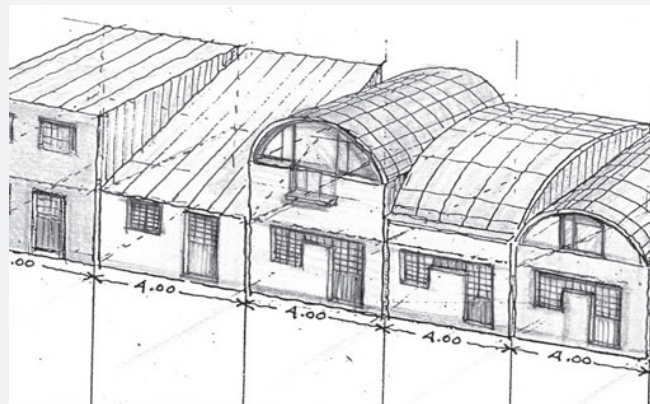
El diplomático destacó por último que cada número de la revista hermana a Latinoamérica y crea, en quienes la leen, un sentimiento de adhesión y pertenencia. *g*

Representa un vínculo entre los países de la región. Foto: Marco Mijares.



Viable en México, la vivienda popular de buena calidad

Hay soluciones técnicas y estéticas para los habitantes más pobres



La edificación informal puede ser coherente. Foto: Marco Mijares.

En México es viable la construcción de viviendas de interés social de buena calidad, así como el ofrecimiento de soluciones técnicas y estéticas a los pobladores de menos recursos, afirmó Carlos González Lobo, profesor e investigador de la Facultad de Arquitectura.

Desde la perspectiva de las necesidades y posibilidades de quienes están al margen de las urbes, la edificación informal puede ser coherente y con lógica, no improvisada ni caótica, añadió.

Deben obtenerse ventajas de la tecnología barata para la edificación. En el fondo, toda construcción es la misma, ya sea de levantamientos populares o sofisticados, aseguró uno de los más importantes proyectistas y constructor de este tipo de hogares en el país y América Latina.

El especialista en vivienda popular y nuevas tecnologías ha combinado la obra propia de búsqueda espacial y figurativa, con una vocación definida hacia el apoyo a los sectores más vulnerables.

Mi propuesta arquitectónica —subrayó— abre camino a la planificación, para que a los marginados se les aporten innumerables posibilidades prácticas y se les ofrezca una ciudad posible.

De acuerdo con ello, comentó, he utilizado un sistema para la construcción de cubiertas de concreto armado sobre metal desplegado, sin uso de cimbra; es decir, se coloca este material y se aplica un concreto tan espeso que no atraviese la malla.

Otra técnica de bajo costo es la de la bóveda o dovelas de ladrillo armado por prefabricación. Con ello se tiene un techo con un costo 25 por ciento más barato que el utilizado comúnmente, de concreto sobre varilla o metal desplegado.

Asimismo, planteó el diseño de baños de tres usos simultáneos, una opción a la fosa de reciclamiento de desechos orgánicos en seco, un modelo para el reutilizamiento de aguas servidas, y de captación y filtrado de agua de lluvia y esbozos de viviendas *semilla* con crecimientos progresivos. *g*

Con el propósito de acercar a los universitarios al trabajo de escritores mexicanos contemporáneos, en septiembre y octubre se presentará el ciclo Los Fabuladores y su Entorno, con la participación de cinco destacados autores de diversas generaciones: Álvaro Uribe, Juan Villoro, Jorge Volpi, José Ramón Ruisánchez y Hernán Lara Zavala.

Hoy inicia el encuentro en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 1 y continua-

Participan Álvaro Uribe, Juan Villoro, Jorge Volpi, José Ramón Ruisánchez y Hernán Lara Zavala



Álvaro Uribe.

rá en el Plantel 4, el próximo día 10, a las 13 horas. Álvaro Uribe comenzó las charlas sobre literatura refiriéndose a sus más recientes trabajos. De esta manera, los alumnos se acercarán a la obra de este escritor galardonado con el Primer Premio de Narrativa Antonin Artaud en México, por su novela *El taller del tiempo* (2003); y con el Premio de Novela Elena Poniatowska, por *Expediente del atentado*.

Álvaro Uribe nació en la Ciudad de México en 1953, estudió filosofía en la UNAM, ha sido profesor en la Universidad Estatal de Pensilvania y colaborador en publicaciones de diversos países. Varias de sus obras se han traducido al francés, inglés y alemán. Entre ellas destacan *La audiencia de los pájaros* (1986), *La linterna de los muertos* (1988), *La lotería de San Jorge* (1995) y *La otra mitad* (1999).

Juan Villoro será el siguiente fabulador que se encuentre con los alumnos, en la Prepa 4. El escritor estudió la licenciatura en Sociología en la Universidad Autónoma Metropolitana, condujo el programa de Radio Educación *El lado oscuro de la Luna*, de 1977 a 1981, y fue agregado cultural en la embajada de México en Berlín, en la entonces República Democrática Alemana, de 1981 a 1984.

También fue director del suplemento *La Jornada Semanal*, de 1995 a 1998; jefe de redacción de la revista *Pauta*, y colaborador en los periódicos y suplementos *La Jornada*, *unomásuno*, *Diorama de la Cultura*, *El Gallo Ilustrado* y *Sábado*, entre otros. Obtuvo el Premio Cuauhtémoc de traducción en 1988, y el Xavier Villaurrutia, en 1999.

Luego charlará Jorge Volpi en la Facultad de Derecho, el jueves 9 de octubre, a las 13 horas. Él nació en la Ciudad México en 1968; es licenciado en Derecho y maestro en Letras Mexicanas por la

Universidad de California. En 1993 obtuvo el Premio Juan Rulfo para Primera Novela, con *Novelita de amor y poco piano*, la cual se publicó en 1996. Fue becario del Centro Mexicano de Escritores durante el periodo 1994-1995. Ha colaborado en diversos periódicos y revistas de circulación nacional.

Hernán Lara Zavala visitará la Escuela Nacional de Artes Plásticas, el viernes 17 de octubre, a las 12 horas. El escritor, quien ocupó la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM de 1989 a 1997, estudió Letras Inglesas y dos maestrías:

Se acercan escritores a escuelas y facultades

UNAM y doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca.

Jorge Volpi obtuvo en 1999 el Premio Biblioteca Breve por su novela *En busca de Klingsor*, con la cual inició una trilogía del siglo XX; dicho texto ha sido editado en 27 idiomas y en más de 30 países. En 2004 publicó la segunda parte de la trilogía, *El fin de la locura*, y en 2006 la última parte, *No será la Tierra*.

Ha sido profesor en las universidades de Emory, Cornell y Las Américas de Puebla. Fue miembro del Sistema Nacional de Creadores de México y becario de la Fun-



Jorge Volpi.



Juan Villoro.

dación John S. Guggenheim. Actualmente es director del Canal 22, televisión cultural del Estado mexicano.

José Ramón Ruisánchez estará en el Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, el lunes 20 de octubre, a las 16 horas. Los bachilleres se acercarán a este narrador nacido en el Distrito Federal en 1971 y radicado, desde hace varios años, en Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Ruisánchez estudió Letras Hispánicas en la UNAM y el diplomado de la Escuela de Escritores de la Sogem, así como cine, historia del arte y literatura comparada en la Univer-

una en Letras Hispánicas, en la UNAM, y otra en Estudios sobre la Novela, en la Universidad de East Anglia, en Inglaterra.

Lara Zavala es autor de varios relatos: *De Zitiichén* (1981); *El mismo cielo* (1987), Premio Latinoamericano de Narrativa Colima por obra publicada; *Después del amor y otros cuentos*, Premio José Fuentes Mares, en 1994. Actualmente se desempeña como coordinador del Posgrado en Letras de la Universidad. *g*

ANA RITA TEJEDA



Hernán Lara Zavala.



Fotos: Iyari Tirado.

La puesta en escena *Eduardo II*, de Christopher Marlowe, dirigida por Martín Acosta, es un montaje épico y ferozmente irónico. Producido por la Dirección de Teatro de la UNAM y la Coordinación Nacional de Teatro del INBA, el espectáculo se presenta por primera vez en México, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario.

Martín Acosta, quien por más de 10 años soñó con llevar a escena esta pieza, escrita en 1594, la define como una obra con un animal dentro. Es un montaje con una visión subjetiva de la historia original donde el espectador percibirá la corriente subterránea de los deseos, miedos, contradicciones y prejuicios de cada uno de los 60 personajes que representan 20 actores, dos de los cuales son mujeres.

Eduardo II es considerada una de las piezas representativas del Teatro Isabelino, es decir, el que se realizó en Inglaterra entre 1558 y 1625, caracterizado por innovar las leyendas milenarias al exaltar en verdad la cualidad universal de los grandes personajes históricos. Este teatro trató los temas de manera distinta: con toda complejidad psicológica se transgredieron tabúes sociales fuertemente consolidados como sexo, muerte y locura.

Uno de los dramaturgos que hizo posible este tipo de teatro fue Christopher Marlowe (1564-1593), personaje que se adelantó a su tiempo y al que Shakespeare copió algunas de sus obras. Sus piezas no sólo se caracterizan por atentar contra moral, corona e Iglesia, sino también por su belleza, sonoridad del lenguaje y fuerza emocional.

El autor más cercano al cine

Martín Acosta considera a Marlowe el autor más cercano al cine y que en esta tragedia de *Eduardo II* plantea una narración totalmente desbocada, sin ningún límite en cuanto a la utilización de los espacios y a la cantidad de personajes que entran y salen.

Eduardo II: “Una obra con un animal dentro”

En escena, 20 jóvenes actores cantan, bailan y juegan rugby

La trama trata la tragedia del Rey Eduardo II de Inglaterra (1307-1327), quien al enamorarse apasionadamente de Pierre de Gavestón genera un descontento general entre los nobles del reino, que lleva al país a una guerra civil. El tema, explicó Acosta, se refiere a las preferencias de vida y sexuales de los seres humanos y cómo eso influye en la lucha por el poder.

Para este montaje —que el director define como lúdico— Acosta pensó en muchos elementos que ofrecieran retos para los actores. Descontextualizó la obra de la época isabelina, la trasladó a principios del siglo XX e insertó elementos anacrónicos que sirven principalmente como metáforas que simbolizan aspectos del poder y del sexo.

Con deportes de contacto como el capoeira, rugby y boxeo, el director buscó representar claramente los mundos que se enfrentan: el grupo de los nobles, círculo masculino tremendamente poderoso, contra el orbe de Eduardo II, un ser mucho más frágil anímicamente y con cierta sensibilidad, que en ese espacio no se apreciaba. También inserta en el montaje un tango, baile de dominio masculino, y además una banda de guerra.

Este grupo de actores en escena es suficiente para que el director muestre las fracciones en pugna y la sensación de batalla. Se ayuda también de la escenografía de Raúl Castillo que reduce el espacio en un silo mecánico que da la idea de que los personajes se encuentran en el interior de un tinaco.

El vestuario de Mario Marín del Río es detallista y resalta con las texturas y los brillos. El diseño

sonoro de Joaquín López Chas juega con el silencio y libera a la puesta en escena de la obligatoriedad de utilizar ruido.

Los actores jóvenes y el dinamismo impuesto son requisitos que plantea Marlowe; constatan la premonición del autor de que no iba a vivir mucho tiempo, pues sus personajes adquieren esa fugacidad de la vida.

Para Acosta la obra es una versión subjetiva de la historia: “Quisimos hacerla atractiva para el público y no una reconstrucción histórica o una clase. Es una interpretación de la realidad de esa época y de la nuestra; los elementos que utilizamos son los recursos y las herramientas para poder comunicarnos”, finalizó el director.

En *Eduardo II* actúan, entre otros, Roldán Ramírez, Guillermo Villegas, César Soledad, Adrián Ladrón, Gabino Rodríguez, Mario Oliver, Arturo Macías, Ari Brickman, Rodolfo Blanco, Harif Ovalle, Francisco Mena, Marco Norzagaray, Nailea Norvind, Israel Ríos, Iván Domínguez-Azdar, Asur Zágada, Hernán Romo, Luis Ubaldo, Jorge León y Raúl Vallejo.

Las funciones son hasta el 30 de noviembre, los jueves, viernes, sábados y domingos, a las 18 horas. La admisión tiene un costo de cien pesos, con 50 por ciento de descuento para alumnos y trabajadores de la UNAM, así como para miembros del Inapam. Los días jueves, el costo del boleto es de 30 pesos la entrada general. *g*

ANA RITA TEJEDA

SUMÉRGETE Y SORPRÉNDETE...

Las condiciones del ambiente marino en las que crecen los arrecifes influyen en el tipo de plantas y animales que podemos encontrar.

COMO UN JARDIN SUMERGIDO

DONDE ROMPEN LAS OLAS

Aquí vemos al arrecife somero característico de los 15 metros de profundidad, con gran iluminación, pocas corrientes y mayor movimiento del agua por el oleaje. Aquí dominan los corales blandos, parecidos a pequeños arbustos, que en frágil convivencia con otras especies, forman verdaderos jardines sumergidos.

El arrecife que tiene poca profundidad y corrientes débiles, por lo cual forma un arrecife somero, que puede llegar a tener hasta 10 cm de profundidad.

Año Internacional del Planeta Tierra

TORTUGA BLANCA

TORTUGA CAGUAMA



Especies y espacios amenazados del Mar Caribe, en UNIVERSUM

Exposición del 28 de agosto al 30 de noviembre

Fotos: Juan Antonio López



Desarrollada por los Parques Xcaret y Xel-Há, en colaboración con los institutos de Geología y Geofísica de la UNAM, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, así como Flora, Fauna y Cultura de México, A.C.

El 68, gran símbolo de la democracia

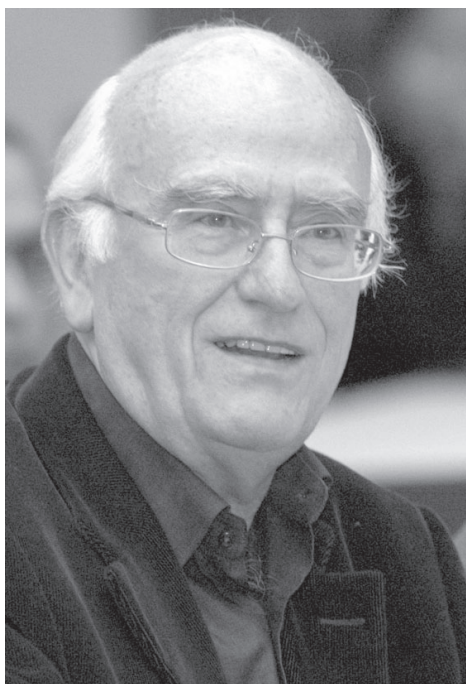
La represión en Tlatelolco no impidió el surgimiento de las semillas de una lenta transición política

El movimiento de 1968 es el gran símbolo de la democracia en México, afirmó Roger Bartra, emérito del Instituto de Investigaciones Sociales, quien subrayó que tuvieron que pasar más de 30 años para que ésta llegara, porque en su ceguera, por el camino los gobernantes continuaron trastabillando durante mucho tiempo.

La represión de los estudiantes, recalcó, fue un acto de barbarie que dejó un rescoldo de amargura en lo más profundo del sistema político mexicano.

Al participar en el ciclo de conferencias magistrales 40 Años del Movimiento Estudiantil del 68, organizado por la UNAM y el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), Bartra subrayó que la represión en Tlatelolco no impidió que las mismas heridas de la derrota recibieran las semillas de una lenta transición política.

El embrión del cambio, destacó, fueron las modestas demandas democráticas de aquellos seis puntos del pliego petitorio de los estudiantes,



El antropólogo. Foto: Fernando Velázquez.

que reclamaban la libertad de los presos políticos, la derogación del delito de disolución social y la renuncia de varios jefes policiacos.

Ese año, refirió, ha dejado una triple herencia: la derrota, la transición y la contracultura. La primera es evidente con el aplastamiento del movimiento estudiantil.

El inicio de una época nueva

También, expuso, es la señal que marca el inicio de una época de transformación y el símbolo de una atractiva cristalización cultural que se inició en los años 50 y se prolongó hasta finales de los 70.

En el colmado Auditorio Alfonso García Robles, donde fue moderador Sergio Raúl Arroyo, director general del CCUT, el antropólogo, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, precisó que el periodo de transición que se inicia en 1968, desemboca en la caída del muro de Berlín y en la extinción de casi todas las dictaduras latinoamericanas, incluida la mexicana.

El mundo escindido en dos bloques político-militares desaparece y la democracia se extiende a grandes porciones del planeta, apuntó. La cultura y la contracultura en los años 60 significó una inyección de vitalidad, de energía iconoclasta, de experimentación sexual y de inventiva musical y literaria.

La mitología política, precisó, suele retratar a la izquierda como un segmento que ha quedado rezagado y no vive a la altura de los nuevos tiempos.

Esta corriente política arrastra muchos rasgos antiguos que convendría enterrar, consideró. Incluso, esta situación ha hecho pensar que se volatilizan los límites entre la izquierda y la derecha, sobre todo después de la quiebra y desaparición del bloque socialista.

Entonces, el investigador se cuestionó el entendimiento de la supervivencia del viejo capitalismo y la derrota del nuevo socialismo; cómo distinguir entre lo antiguo y lo nuevo.

El sistema autoritario estaba herido, aunque el proceso de putrefacción política duró 20 años; las elecciones presidenciales de 1988 mostraron que el autoritarismo agonizaba, el sistema se había resquebrajado y el prisma dividido. El fraude electoral endémico en México negó el triunfo a la izquierda.

Hubo que esperar otros 12 años para que el país entrase de lleno a una fase democrática. Aunque en 2000 ganó la derecha, las causas remotas de la transición se encuentran en el lejano movimiento estudiantil de izquierda. *g*

Recomendaciones del 4 al 7 de septiembre de 2008

Encuétranos en el Canal 411 de Cablevisión Digital y en el Canal 255 de **SKY**

Jueves 4



23:00
Ópera
Ciclo Mozart: Las bodas de Figaro
Estrenada en 1786, esta ópera es una de las más célebres obras del genio de Salzburgo, quien la escribió a partir de un libreto de Lorenzo da Ponte basado en la pieza homónima de Beaumarchais.

Viernes 5



22:00
El cine de Red
El séptimo cielo
de Benoît Jacquot (Francia, 1997)
Matilde padece cleptomanía hasta que un misterioso doctor la cura con hipnosis. Este cambio la enfrenta con su cuerpo y con su sexualidad y la aleja de su marido.

Sábado 6



19:30
Jazz Estacionario
Programa conducido por el músico Alain Derbez. Entrevistas, reportajes, reseñas de discos y presentaciones de grupos de jazz en México.

Domingo 7



20:00
La Historia de la medicina en México
Medicina novohispana y la Ilustración (cap. 4)
La ideas de la Ilustración no sólo influyeron en el ámbito político y cultural; también legaron a la práctica médica nuevos conocimientos sobre el funcionamiento del cuerpo humano. Una serie de IKARUS y la Facultad de Medicina patrocinada por AstraZeneca.

* Programación sujeta a cambios

www.cultura.unam.mx



teveunam





Investigaciones Estéticas firma convenio de colaboración con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

⇒ 18

Acuerdo con la Universidad de Lieja, Bélgica

⇒ 19

GOBIERNO

Francisco José Viesca fue designado por la Junta de Gobierno para los próximos cuatro años

Nombran nuevo director en la Nacional de Música

Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM, dio posesión a Francisco José Viesca Treviño como nuevo director de la Escuela Nacional de Música, luego de ser designado por la Junta de Gobierno para desempeñar el cargo en los próximos cuatro años.

En la sala de juntas de la dirección de esa escuela, Sergio M. Alcocer expuso que en los últimos años esta entidad universitaria ha trabajado intensamente para alcanzar logros como el cambio de los planes de estudio. No obstante, el reto mayor es el posgrado y convertirla, eventualmente, en una facultad.

Asimismo, sostuvo que en la Universidad se ofrece la oportunidad al cuerpo académico de una institución para opinar quiénes deben dirigirla. "Es un valor importante que es necesario conservar y fortalecer; el papel que desempeña la Junta de Gobierno es crucial para el equilibrio de la UNAM".

En su oportunidad, Francisco José Viesca consideró un avance sustancial el contenido de los programas de estudio. Ahora, el reto es lograr una escuela orgánica y armónica.

Como parte del plan de trabajo estableció que en el aspecto académico será prioritario desarrollar las áreas, carreras y niveles, mediante la vinculación y



Una escuela armónica, su reto. Foto: Marco Mijares.

secuencia del Curso de Iniciación Musical (CIM)-Propedéutico-Licenciatura-Posgrado, con el cual se pretende dar coherencia estructural a las materias afines y complementarias, a la seriación de contenidos y a la articulación de la teoría con la práctica.

Para ese objetivo, se fomentará la participación de la comunidad en la toma de decisiones, la interacción, superación y actualización permanente.

En el corto plazo, sugirió instituir el Colegio de Profesores de Tiempo Completo, cuyo propósito será proponer actividades y dinámicas pedagógicas, ofrecer materiales de apoyo modernos y mecanismos e instrumentos de evaluación.

De igual modo, planteó organizar claustros, instituir el Colegio de Profesores de Posgrado y revisar los programas de servicio social y de becas.

Trayectoria

Francisco José Viesca estudió la licenciatura en Piano, con mención honorífica, en la Escuela Nacional de Música; se especializó en Dirección de Orquesta, en el Conservatorio Nacional de Música; en Composición, en el Instituto Pontificio de Música Sacra en Roma, Italia, y en Oboe, en el Conservatorio Santa Cecilia, también en aquella ciudad. Además cuenta con una maestría en

Estudios Políticos y Sociales, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Ha ejercido en el campo laboral por 30 años, en los que destaca como profesor de carrera Titular B de tiempo completo, en la especialidad de Música de Cámara; además imparte clases de Conjuntos Instrumentales, de Oboe y de Instrumento de Aliento para Compositores. *g*

LAURA ROMERO

Investigaciones Estéticas consolida relación académica con la UABJO

El Instituto de Investigaciones Estéticas suscribió un convenio de colaboración con diversas entidades de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, con el objetivo de cooperar en los campos de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, así como en servicios de apoyo técnico y tecnológico.

RAÚL CORREA

Por parte de la institución oaxaqueña intervienen las facultades de Arquitectura 5 de Mayo y Ciudad Universitaria, además de los institutos de Ciencias de la Educación y de Investigaciones Sociológicas y en Humanidades.

Por la UNAM, el documento fue signado en ese estado por Arturo Pascual Soto, titular de Investigaciones Estéticas. Por la institución oaxaqueña, rubricó el rector Rafael Torres Valdez; el contralor general, Jorge Antonio Solórzano Rodas, y los titulares del Instituto de Investigaciones Sociológicas, Josefina G. Aranda Bezaury, y de la Facultad de Arquitectura 5 de Mayo, Emiliano Zárate Martínez, entre otros.

En la ceremonia, Arturo Pascual Soto se refirió a la importancia de formalizar las actividades que se venían desarrollando ahora con un instrumento jurídico, que permite colaborar en proyectos. Recalcó que la UNAM genera y transmite conocimiento regional.

Por su parte, Rafael Torres reconoció la relevancia del convenio suscrito, al que se incorporan varias entidades académicas de esta institución, que posibilitarán efectuar actividades como la de catalogación.

Los objetivos del convenio son realizar estudios y prácticas relativas a la gestión del patrimonio cultural, tanto tangible como intangible, en ese estado y en el municipio de Oaxaca de Juárez; la promoción y difusión de esa riqueza, ya sea mediante publicaciones, cursos, visitas guiadas u otros medios que permitan su valoración.

Asimismo, efectuar análisis particulares que deriven en la publicación de libros de consulta general, preferiblemente para primaria y secundaria, además de un conocimiento de la historia del Edificio Gillow, sede del Instituto de Investigaciones Estéticas en Oaxaca, y la organización y certificación de diplomados y cursos de posgrados en Historia del Arte. *g*

Apoyo universitario a las obras de la línea 12 del Metro

Convenio de colaboración para que expertos del Instituto de Ingeniería asesoren en la construcción

LAURA ROMERO

La Universidad, por medio del Instituto de Ingeniería, firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Obras y Servicios del Gobierno del Distrito Federal, mediante el cual expertos de esta casa de estudios ofrecerán asesoría en la construcción de la línea 12 del Sistema de Transporte Colectivo Metro.

En el acto, celebrado en la Sala del Consejo de la Torre de Ingeniería, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM, dijo que con el acuerdo se refrenda la vocación de servicio de esta casa de estudios. Reconoció la confianza depositada y aseguró que se hará un trabajo de primera.

Por su parte, Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica de la Universidad, puntualizó que la firma ratifica el compromiso de la institución con los grandes proyectos de la sociedad, en este caso representados por la propuesta del Gobierno del Distrito Federal para ampliar la red de transporte colectivo.

El Instituto de Ingeniería, opinó, tiene la oportunidad de manifestar su vocación de vincularse con el sector social, por su excelencia académica y eficiencia.

El convenio demuestra la capacidad de esta instancia universitaria para allegarse recursos y

realizar su trabajo; además estimula el potencial creativo del personal académico y de los estudiantes, consideró.

A su vez, Adalberto Noyola Robles, director de dicho instituto, dijo que el proyecto representa un reto importante para la ingeniería. Esta entidad, con sus especialistas en tres áreas: estructuras, mecánica de suelos e impacto ambiental, desarrollará trabajos de asesoría y acompañamiento técnico.

En su oportunidad, el titular de la Secretaría de Obras y Servicios, Jorge Arganis Díaz Leal, explicó que la línea 12 del Metro, llamada Dorada, es la obra más importante de la actual administración capitalina. Por ello, tenía que estar presente la Universidad, con uno de los institutos de mayor prestigio y reconocimiento, que asesorará y representará a la ingeniería e investigación mexicanas, señaló.

La participación del instituto, explicó, será en tres segmentos: uno consistente en revisar, analizar y evaluar los aspectos relacionados con la ingeniería geotécnica y la geosísmica, asociados con el análisis, diseño y construcción.

Otro, en el apoyo técnico especializado en aspectos estructurales; y, el tercero, la revisión, verificación y validación de la investigación, estudios y documentos en materia ecológica e impacto ambiental, concluyó. *g*



Adalberto Noyola, Sergio Alcocer, Jorge Arganis y Carlos Arámburo. Foto: Marco Mijares.



La titular. Foto: Juan Antonio López.

ISMAEL CARRILLO

El intercambio académico con instituciones nacionales y extranjeras, el nombramiento de un nuevo investigador emérito, y la incorporación de dos especialistas, con lo que se alcanzó un total de 90 académicos, fueron algunos de los logros alcanzados en el periodo 2007-2008 en el Instituto de Investigaciones Sociales.

La titular, Rosalba Casas Guerrero, rindió su tercer informe de labores en presencia de

Se fortalece el Instituto de Investigaciones Sociales

Tercer informe de labores de Rosalba Casas

la coordinadora de Humanidades, Estela Morales Campos, quien se congratuló de los logros de la comunidad del instituto: investigadores, técnicos académicos, trabajadores y becarios.

En este año, subrayó Rosalba Casas, Investigaciones Sociales se fortaleció en sus diferentes actividades y logró consolidarse con diversas acciones en beneficio de la sociedad.

La planta de investigadores es numerosa y equilibrada en cuanto al género. De éstos, la mayor parte son definitivos y están en los más altos niveles; de los 90 investigadores del instituto, 77 son doctores y 72 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; 78 por ciento en los niveles II y III, lo que refleja la calidad alcanzada y la consolidación de la planta académica.

La producción científica llegó a un total de 205 trabajos, distribuidos en 67 artículos en revistas nacionales, 24 en internacionales, 83 capítulos en libros y 31 textos; en promedio, se obtuvieron 2.3 trabajos anuales por especialista.

Este año, Víctor Manuel Durand Ponte fue designado investigador emérito de la UNAM por el Consejo Universitario, máxima distinción que se otorga en esta casa de estudios.

Algunos galardones recibidos fueron: el Sor Juana Inés de la Cruz; la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Ciencias Sociales, y el Premio de Investigación 2007 en Ciencias Sociales, de la Academia Mexicana de Ciencias. *g*

Acuerdo con la Universidad de Lieja

LETICIA OLVERA

La UNAM y la Universidad de Lieja, Bélgica, firmaron un convenio general de colaboración en el campo de biotecnologías y filosofía y letras, y dejaron abierta la posibilidad de extenderlo a otros campos del conocimiento de interés para ambas instituciones.

El acuerdo fue suscrito por el rector José Narro Robles y su homólogo Bernard Rentier; el director general de la Oficina de Colaboración Interinstitucional, Juan Carlos Nolte Santillán, y la vicepresidenta y ministra de Enseñanza Superior de la Investigación Científica y de Relaciones Internacionales de la Comunidad Francesa en Bélgica, Marie-Dominique Simonet.

Ambas universidades fomentarán el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado, así como de profesores, científicos y personal técnico, por periodos de corta y mediana duración.

También se prevé la organización conjunta de conferencias, seminarios y simposios, además de la procuración de becas, publicaciones y material pedagógico.

En el evento, realizado en la Sala Justo Sierra de la Torre de Rectoría, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM, destacó que esta casa de estudios tiene una historia de más de cinco centurias y por muchos años ha ido a la vanguardia en la investigación científica del país.

En su oportunidad, Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica, señaló que muchos investigadores del área de Fisiología Celular y Neurobiología ya colaboran con universidades de Bélgica.

El rector José Narro afirmó que este acuerdo es importante para la Universidad y manifestó su deseo porque en el corto plazo se vean los primeros resultados.



El rector José Narro y Marie-Dominique Simonet. Foto: Benjamín Chaires

Por su parte, Marie-Dominique Simonet destacó la importancia de cooperar con la UNAM, pues es una institución de prestigio internacional por su alto nivel educativo.

A su vez, el rector de la Universidad de Lieja, Bernard Rentier, reconoció la relevancia de trabajar con esta casa de estudios en áreas específicas de las ciencias y las humanidades, así como establecer un mayor intercambio de alumnos y académicos.

En el acto estuvieron el embajador de Bélgica en México, Gustavus Dierckx, y los rectores de las universidades Libre de Bruselas y Católica de Lovaina-La Nueva, Philippe Vincke y Bernard Coulie, respectivamente. *g*

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de carrera, no definitiva, que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales
Colegio de Estudios Latinoamericanos

Una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo en el área de Filosofía con especialidad en Tendencias contemporáneas, con sueldo mensual de \$11, 964.75 y núm. de registro: 10424-38.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencias equivalentes.
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras de-terminó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado, el cual será definido por la Comisión Dictaminadora y dado a conocer a los concursantes en la Secretaría General de la Facultad.
- b) Interrogatorio sobre el punto anterior.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria en el horario de 10:00 a 14:00 horas, los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la Secretaría General.

II. *Curriculum vitae* actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente a la persona que ocupa la plaza.

* * *

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de carrera, no definitiva, que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales
Colegio de Estudios Latinoamericanos

Una plaza de Profesor Titular "A" de tiempo completo en el área de Teoría de la cultura, con especialidad en Pensamiento, sociedad y política en América Latina con sueldo mensual de \$13,831.35 y núm. de registro: 06897-19.

Bases:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras de-terminó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado, el cual será definido por la Comisión Dictaminadora y dado a conocer a los concursantes en la Secretaría General de la Facultad.
- b) Interrogatorio sobre el punto anterior.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, en el horario de 10 a 14 horas los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la Secretaría General.

II. *Curriculum vitae* actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos

requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora.

* * *

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de carrera, no definitiva, que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales
Colegio de Filosofía

Una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo en el área de Historia de la Filosofía con especialidad en Política y Religión en la Grecia Antigua, con sueldo mensual de \$11,964.75 y núm. de registro: 10846-12.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado, el cual será definido por la Comisión Dictaminadora y dado a conocer a los concursantes en la Secretaría General de la Facultad.
- b) Interrogatorio sobre el punto anterior.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, en el horario de 10 a 14 horas los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la Secretaría General.

II. *Curriculum vitae* actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente a la persona que ocupa la plaza.

* * *

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de carrera, no definitiva, que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales
Colegio de Letras Modernas
Departamento de Letras Alemanas

Una plaza de Profesor Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de Literatura, con especialidad en Literatura del Siglo XX (hasta 1945), con sueldo mensual de \$10,654.25 y núm. de registro: 10370-86.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado, el cual será definido por la Comisión Dictaminadora y dado a conocer a los concursantes en la Secretaría General de la Facultad.
- b) Interrogatorio sobre el punto anterior.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la secretaria general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, en el horario de 10:00 a 14:00 horas, los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la Secretaría General.

II. *Curriculum vitae* actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente a la persona que ocupa la plaza.

* * *

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de carrera, no definitiva, que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales
Colegio de Letras Modernas
Departamento de Letras Inglesas

Una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo en el área de Traducción con especialidad en Letras Inglesas: Teorías Contemporáneas y práctica, con sueldo mensual de \$11,964.75 y núm. de registro: 10378-23.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado, el cual será definido por la Comisión Dictaminadora y dado a conocer a los concursantes en la Secretaría General de la Facultad.
- b) Interrogatorio sobre el punto anterior.
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, en el horario de 10:00 a 14:00 horas, los siguientes documentos:

- I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la Secretaría General.
- II. *Curriculum vitae* actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos

requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente a la persona que ocupa la plaza.

* * *

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico, que se especifica a continuación:

En el área de Departamento del Personal Académico, con especialidad en Gestión académico-administrativa del Personal Académico de la Facultad de Filosofía y Letras, Plaza de Técnico Académico Asociado "A", de tiempo completo interino, con un sueldo mensual de \$7,990.35 y núm. de registro: 10532-05.

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b), del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Elaboración de un proyecto de trabajo el cual designará la Comisión respectiva.

2. Réplica oral sobre el proyecto de trabajo presentado.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta Convocatoria, en el horario de 10 a 14 horas los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la Secretaría General.

II. *Curriculum vitae* actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como las especificaciones de las pruebas y la fecha de iniciación de las mismas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente de la persona que ocupa la plaza.

* * *

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso

o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico, que se especifica a continuación:

En el área de Programas de Apoyo a la Docencia, con especialidad en Coordinación de Programas de Apoyo a la Docencia e Intercambio Académico, Plaza de Técnico Académico Asociado "A", de tiempo completo interino, con un sueldo mensual de \$7,990.35 y núm. de registro: 59734-48.

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b), del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Elaboración de un proyecto de trabajo el cual designará la Comisión respectiva.

2. Réplica oral sobre el proyecto de trabajo presentado.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta Convocatoria, en el horario de 10 a 14 horas los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la Secretaría General.

II. *Curriculum vitae* actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como las especificaciones de las pruebas y la fecha de iniciación de las mismas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente de la persona que ocupa la plaza.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 4 de septiembre de 2008

El Director

Doctor Ambrosio Velasco Gómez

Centro de Investigaciones en Ecosistemas

El Centro de Investigaciones en Ecosistemas, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "B" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 74908-82, con sueldo mensual de \$16,372.25, para trabajar en Morelia,

Michoacán, en el área de Agua, conflictividad y sustentabilidad urbano-ambiental, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2.- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Seguridad hídrica y conflictos socioambientales: México ante los desafíos del cambio global.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Ecosistemas ubicado en Morelia Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

El Centro de Investigaciones en Ecosistemas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 06260-21, con sueldo mensual de \$10,654.25, para trabajar en Morelia, Michoacán, en el área de Biogeoquímica de Ecosistemas Terrestres, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

⇒

ACUERDO POR EL QUE SE ADICIONA EL DIVERSO QUE DELEGA Y DISTRIBUYE COMPETENCIAS PARA LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS, CONTRATOS Y DEMÁS INSTRUMENTOS CONSENSUALES EN QUE LA UNIVERSIDAD SEA PARTE

Dr. José Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 1° y 9° de la Ley Orgánica; 34, fracciones IX y X, del Estatuto General, y

CONSIDERANDO

Que la Universidad Nacional Autónoma de México para el cumplimiento de sus fines, celebra instrumentos jurídicos a través de sus diversas entidades académicas y dependencias administrativas.

Que el Rector como representante legal de la Universidad está facultado para suscribir los instrumentos consensuales que la Institución celebre y puede delegar esta facultad para casos concretos.

Que el 23 de enero del 2003 se publicó en *Gaceta UNAM* el Acuerdo que delega y distribuye competencias para la suscripción de convenios, contratos y demás instrumentos consensuales en que la Universidad sea parte.

Que el 19 de mayo de 2008 se publicó en *Gaceta UNAM* el Acuerdo de Creación de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México, para apoyar la transferencia de conocimientos, tecnologías y productos desarrollados en la Universidad a organismos y empresas de los sectores público, social y privado, para intensificar su aprovechamiento por la sociedad.

En razón de lo anterior, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

ÚNICO.- Se adiciona el numeral 3 del punto segundo del Acuerdo que delega y distribuye competencias para la suscripción de convenios, contratos y demás instrumentos consensuales en que la Universidad sea parte, para quedar como sigue:

SEGUNDO.- Para efectos del punto anterior, están facultados para suscribir:

1...

3. El Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria y los Coordinadores de la Investigación Científica, de Humanidades, de Difusión Cultural, de Planeación y de Innovación y Desarrollo, para el caso de los instrumentos consensuales no administrativos que generen sus entidades y dependencias adscritas, en el ámbito de las funciones que les fueron asignadas.

TRANSITORIO

ÚNICO.- El presente Acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, D.F., 4 de septiembre de 2008
EL RECTOR
DR. JOSÉ NARRO ROBLES



Prueba:

● Examen teórico-práctico sobre la determinación de diferentes formas de Nitrógeno (N), Fósforo (P), y Carbono (C) de muestras de agua, suelo y material vegetal utilizando técnicas de coulometría y colorimetría y su interpretación en el contexto del ciclaje de nutrientes en ecosistemas terrestres.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones en Ecosistemas ubicado en Morelia Michoacán, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. *Curriculum vitae* acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 4 de septiembre de 2008
El Director
Doctor Alberto Ken Oyama Nakagawa

Nota aclaratoria del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

En la convocatoria publicada el 1 de septiembre en *Gaceta UNAM*, número 4096, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, correspondiente a la plaza de Técnico Académico Asociado “B” de tiempo completo interino, con número de registro 00479-53

Dice:

Pruebas:

a) Presentar un proyecto de organización, descripción, automatización y difusión del Fondo Rodolfo Brito Foucher incorporado al Archivo Histórico de la UNAM, el cual deberá incluir un programa puntual de actividades semestrales para su desarrollo y conclusión.

b) Réplica sobre el proyecto y programa presentados y sobre normas y lineamientos generales de organización y descripción de archivos históricos.

Debe decir:

Pruebas:

a) Presentar un programa de actividades técnico académicas de organización, descripción, automatización y difusión del Fondo Rodolfo Brito Foucher incorporado al Archivo Histórico de la UNAM, que incluya un cronograma semestral de actividades para su desarrollo y conclusión.

b) Réplica sobre el programa presentado y sobre normas y lineamientos generales de organización y descripción de archivos históricos.

Comienzan los Juegos Interfacultades 2008

⇒ 26



S
E
T
E
P
O
R
T
E
S
D
E
P
O
R
T
E
S

Derrotan a Iztacala y Zaragoza, respectivamente; la actividad continúa hoy con el tenis de mesa

ARMANDO ISLAS

Los representantes de Acatlán y Aragón capitalizaron su condición de locales para imponerse a sus similares de Iztacala y Zaragoza, en cuatro y seis deportes, respectivamente, durante la tercera jornada de los Juegos InterFES 2008 celebrada el martes pasado. En esta fecha Cuautitlán descansó.

En Naucalpan, los felinos acatlecos tuvieron una serie complicada ante los de Iztacala pues los locales ganaron en cuatro deportes y sus rivales lo hicieron en tres. Acatlán se adjudicó los dos duelos del volibol de sala: los varones no tuvieron problemas para conseguir la victoria en dos sets por marcador de 25-21 y 25-19, mientras las mujeres, aunque sufrieron, triunfaron 2-1 con parciales de 25-14, 15-25 y 15-10.

En el fútbol siete, las acatlecas golearon 5-0 a la visita; sin embargo, el duelo más emotivo de la serie fue en el basquetbol femenino, que se definió hasta el segundo tiempo extra, cuando Acatlán empató en dos ocasiones a segundos de concluir el partido en su fase regular; al final, terminó venciendo 30-26.

Los equipos de fútbol rápido de Iztacala sacaron la cara por su FES al derrotar 6-5 a los locales, en varonil, así como con un contundente 4-1 en femenino. También en basquetbol, los visitantes ganaron 39-32.

Los representantes de la FES Aragón mostraron de nueva cuenta su poderío en casa al ganar en seis disciplinas a los Ocelotes de Zaragoza. En baloncesto, los locales no tuvieron problemas para llevarse los duelos por 58-14, en femenino, y 33-21, en varonil.

Toman ventaja Acatlán y Aragón en los InterFES



Acatlán se adjudicó dos duelos de volibol. Fotos: Paloma Rodríguez.

Aragón también se agenció los partidos de volibol de sala, ambos en dos sets: el de las mujeres, 25-6 y 25-12, y el de los hombres 25-20 y 25-19.

En el fútbol rápido femenino, Aragón venció apuradamente a Zaragoza 5-4; los varones no corrieron con la misma suerte, pues los Ocelotes al final salieron airosos 4-3. El otro triunfo de los visitantes fue en fútbol siete, donde ganaron 4-1 a las locales.

Hoy continúa la actividad de los Juegos InterFES con el tenis de mesa en Acatlán, a partir de las 11 horas. Por lo que respecta a los deportes de conjunto, la jornada cuatro será el lunes 8 con los enfrentamientos entre las FES Cuautitlán y Zaragoza, así como Acatlán ante Aragón. Iztacala descansará. g



Listos, los Juegos Interfacultades 2008

Participarán más de dos mil alumnos en 13 deportes durante aproximadamente dos meses

Con una participación de más de dos mil alumnos, en 13 deportes, iniciará el Torneo Interfacultades 2008, con sede en las instalaciones deportivas de Ciudad Universitaria, del 17 de septiembre al 29 de noviembre, organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

CANDELARIA CHÁVEZ

Este certamen, denominado Campeonatos Universitarios en la década de los 50, está por cumplir sus primeros 20 años de existencia y sigue manteniendo su objetivo de origen: coadyuvar a la formación integral de los alumnos de la UNAM.

En el evento, coordinado por la Dirección de Deporte Competitivo, podrán participar todos los alumnos—hombres y mujeres—de cualquiera de las escuelas o facultades de Ciudad Universitaria.

Las disciplinas deportivas en las que se competirán son: ajedrez, atletismo, baloncesto, fútbol asociación y rápido; frontón, karate do, natación, tenis y tenis de mesa; tiro con arco, y volibol de playa y sala.

Por su estructura y número de atletas participantes, el Torneo Interfacultades—al igual que el InterFES—ha sido semillero de los equipos representativos que toman parte en olimpiadas nacionales y universitarias, sobresaliendo, como antaño, las facultades de

Ingeniería y Química; y últimamente Ciencias, Ciencias Políticas, y Contaduría y Administración.

En cada rama y categoría se entregarán medallas a los primeros tres lugares, así como trofeo a la escuela o facultad que logre acumular el mayor número de puntos.

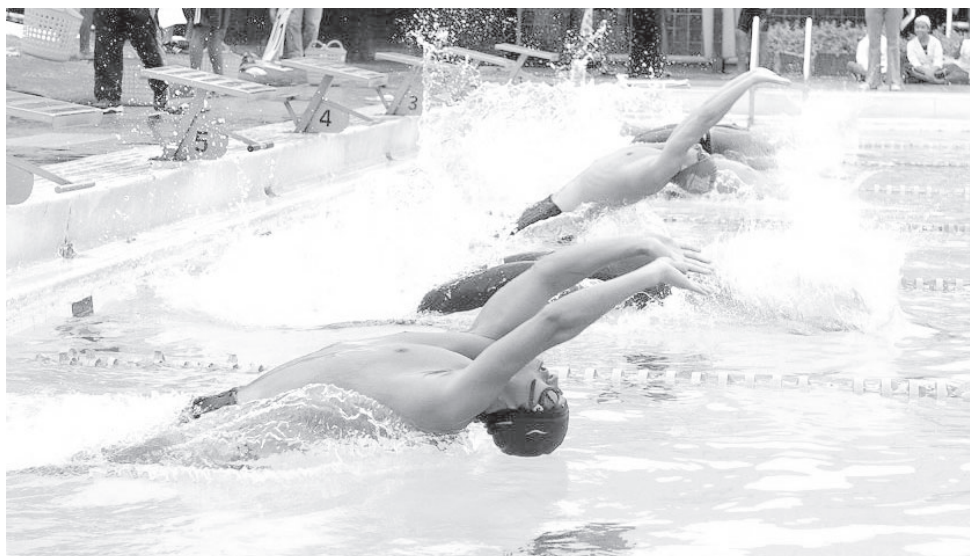
Podrán competir todos los alumnos con credencial actualizada de la UNAM y CURP (para los de primer ingreso), tira de materias de licenciatura o posgrado 2009-1, o bien con historia académica 2008-2. Las facultades y escuelas podrán registrar sólo un equipo



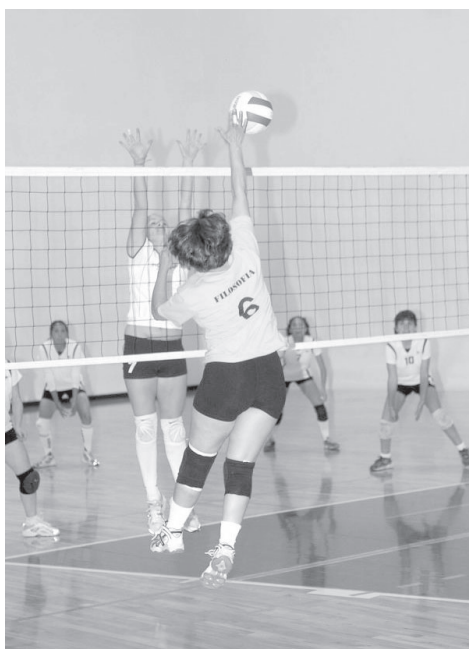
por rama y categoría. Los deportistas podrán hacerlo individualmente en más de una disciplina.

El jueceo y arbitraje estará a cargo de los colegios de la Universidad, que se registrarán de acuerdo con el anexo técnico de cada una de las disciplinas deportivas y se aplicará el reglamento de la federación correspondiente.

El compromiso de la institución sigue vigente, apoyando y fomentando el deporte entre los alumnos universitarios, guardando siempre el respeto por sus adversarios. *g*



Podrán competir todos los alumnos con credencial actualizada. Fotos: Jacob V. Zavaleta.



Volibol de sala.

Séptima Carrera Nocturna en CU

El próximo 27 de septiembre, a las 17 horas, se correrán los ocho kilómetros de la séptima edición de la Carrera Nocturna organizada por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, donde se espera la participación de mil 500 corredores.

Las inscripciones para este evento concluirán el 19 de septiembre. La prueba iniciará en el estacionamiento ocho del Estadio Olímpico y culminará en la pista de tartán de este complejo. Tendrá tres categorías en ambas ramas: bachillerato, licenciatura y libre (master y veteranos).

Todos los interesados podrán preinscribirse con su CURP en la dirección electrónica <http://www.degadyrao.unam.mx> o <http://132.248.235.010>. Después deberán dirigirse a las oficinas de Actividades Deportivas, de lunes a viernes, de 10 a 15 horas, presentando los siguientes requisitos:

Preinscripción firmada, original y copia de la credencial universitaria, tira de materias o talón de pago si eres trabajador. Todos los universitarios podrán competir de forma gratuita. Para los exalumnos y miembros de escuelas incorporadas el costo será de 150 pesos.

Los deportistas inscritos podrán recorrer el Circuito Universitario de Carreras iluminando su camino con *leds* o lámparas que harán de este magno evento una experiencia inolvidable.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 56 22 05 26 y 27 extensión 40458 o al correo culturafisicaunam@yahoo.com.mx *g*

Al igual que el año anterior, la UNAM está presente en la Copa Telmex 2008 de fútbol asociación. Recientemente, en la rama femenil se disputó, dentro de la fase colectiva (parecido a un intramuros), la final entre la Facultad de Ingeniería y la selección representativa de la UNAM, con marcador de 6-0 en favor de esta última, que dirige el entrenador auri azul Jair Juárez.

RODRIGO DE BUEN

Buscan equipos de la Universidad trascender en la Copa Telmex 2008

Avanzó la selección femenil superior a la ronda estatal; los varones van a semifinales en la fase colectiva



Durante el encuentro.
Fotos: Jacob V. Zavaleta.

La Universidad participa en este certamen en su calidad de entidad deportiva federada; ahora, el conjunto de Jair Juárez enfrentará a un equipo del DF y el ganador calificará a la fase estatal. Fecha y rival están por definirse.

En la rama varonil, el 8 de septiembre, en el campo 8 de CU a partir de las 13:30 horas, serán las semifinales de la fase colectiva entre la selección de la Universidad y Escorpiones de Ingeniería. Posteriormente, el otro equipo de esa facultad se medirá ante el exrepresentativo de la UNAM. Los ganadores disputarán la final el 10 de este mes.

Al igual que en la rama femenil, la escuadra varonil de esta casa de estudios que resulte ganadora disputará ante un equipo del Distrito Federal el derecho a representar a esta entidad federativa en la etapa estatal, para posteriormente tratar de acceder a la nacional. *g*



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Directora de Gaceta UNAM
Mtra. Rosalba Namihira Guerrero

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Olivia González, Sergio Guzmán,
Pía Herrera, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega
y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: MEXGRAFIC, S.A. de C.V., Chimalpopoca 35, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,097

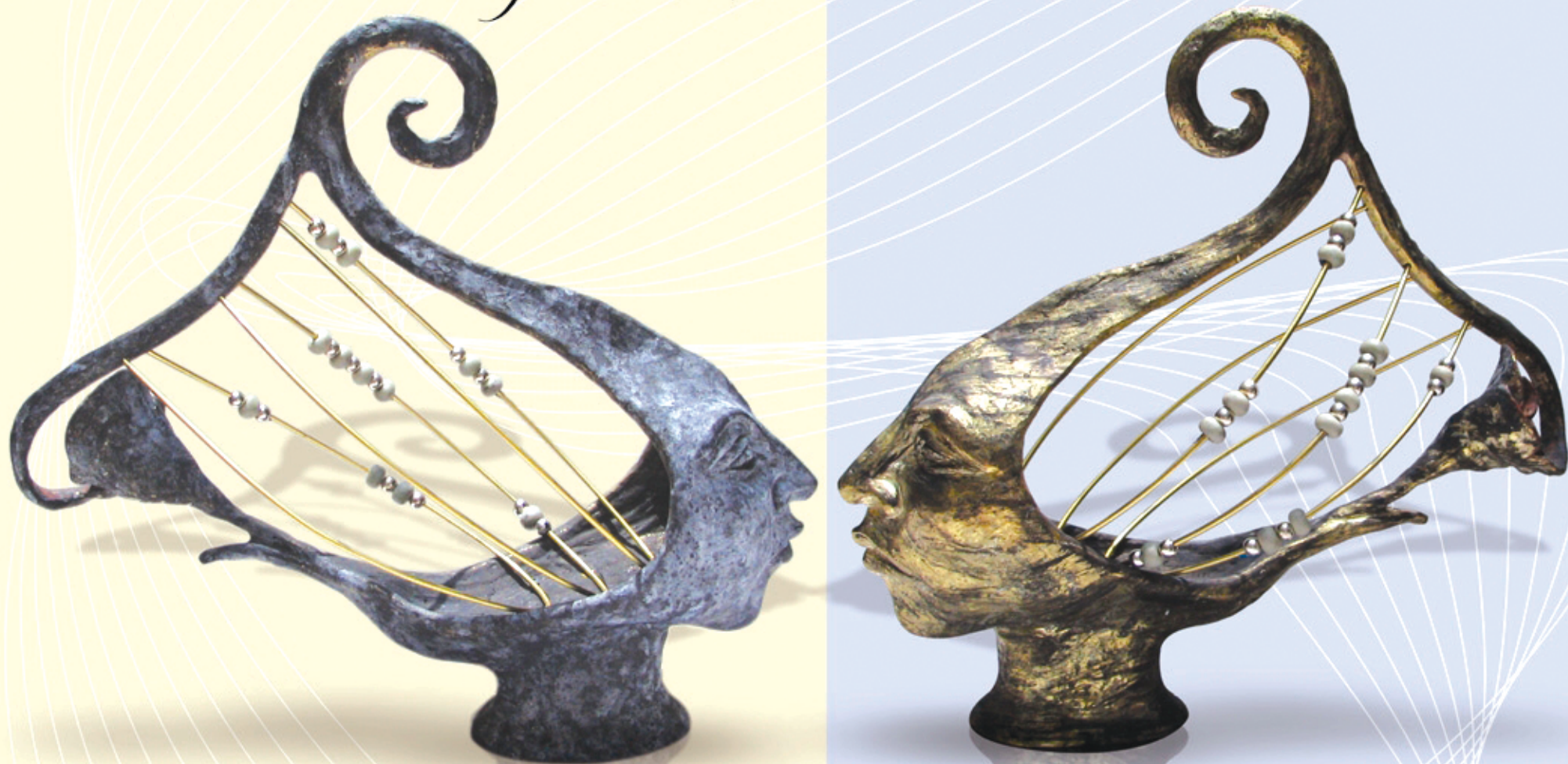


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

2do. ANIVERSARIO

Encuentros

"Gala de Artes Escénicas"



Ciencias, Artes y Humanidades

**Sala Miguel Covarrubias, Centro Cultural Universitario
Insurgentes sur 3000**

9 de Septiembre 19:00 hrs.



Instituto de Física

Comparte el CCH experiencias y propuestas en foro sobre educación

► Espacio organizado por la Secretaría de Educación Distrito Federal

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

La experiencia que el Colegio de Ciencias y Humanidades tiene sobre Educación Media Superior, las problemáticas a las que se ha enfrentado y las soluciones ofrecidas, acompañada de propuestas que lleven al mejoramiento de la educación en ésta área, fueron algunos aspectos que compartió, frente a integrantes de diversas instituciones, Rito Terán Olguín, director general del CCH, con la ponencia: El CCH ante los desafíos educativos, en el foro La educación que queremos para nuestra ciudad, organizado por la Secretaría de Educación del Distrito Federal, el 1 de septiembre.

En el Palacio de la Autonomía de la Universidad Nacional Autónoma de México, Terán Olguín explicó brevemente el modelo educativo del Colegio, el cual se caracteriza por cuatro elementos fundamentales: la noción de cultura básica, la organización académica por áreas curriculares, la concepción del alumno como actor de su formación, y la función del profesor como orientador del aprendizaje, lo cual se visualiza en los cinco planteles donde cerca de 3 mil profesores participan.

Al referirse a las problemáticas que se ha enfrentado el CCH, lo cual no desdeñó sean comunes en otras instituciones, el titular del Colegio las agrupó en dos dimensiones: los factores externos, de carácter histórico y estructural; y los factores internos, propios de la dinámica de cada escuela.

Sobre la primera, explicó, como ejemplo, la formación que provee el ciclo de educación secundaria, la cual se muestra en un manejo deficiente de los conocimientos, lo que ha obligado a emprender programas que los nivelen, aunque no descartó la necesidad de que se generen más acciones de fondo y estructurales «que aborden los problemas curriculares de la educación básica en su articulación con el bachillerato de manera sostenida y amplia, con una visión de política educativa de largo plazo».

Al detallar otro factor externo, Terán Olguín se refirió a la cobertura real de los planteles, «nuestras instituciones del Nivel Medio Superior sólo atienden a nivel nacional al 60 por ciento de la población que está en condiciones de recibir estudios de bachillerato; ese otro 40 por ciento termina por ser un problema social y político para el país, no ajeno a la dinámica de nuestras escuelas», sobre éste último sugirió «conformar opciones de certificación de estudios de bachillerato como el examen de acreditación de conocimientos de la SEP, conocido como acuerdo 286; y darle impulso a la educación a distancia, en proyectos como B@UNAM, como alternativa de formación frente a la insuficiencia de espacios escolarizados».

En cuanto a los factores internos, destacó el reto de mejorar el desempeño escolar de los alumnos desde los primeros semestres hasta su egreso, la docencia, así como la formación de profesores, sobre esto dijo: «nuestras instituciones están pobladas mayoritariamente por profesores de asignatura, cuyas condiciones laborales, a diferencia de lo que sucede en las facultades, les impiden una profesionalización en el ejercicio docente como tal, lo que trae como consecuencia una enseñanza de poca preparación y una atención al estudiante precaria e insuficiente».

Propuestas desde el CCH

El director general del CCH reconoció la necesidad de mirar coordinadamente con las demás instituciones una serie de tareas y desafíos, para ello propuso el desarrollo de un Sistema de Evaluación del Bachillerato y el impulso sostenido de un Foro Educativo.

Sobre la primera señaló que es importante impulsar una «cultura de la evaluación entre las instituciones de este nivel educativo que permita conocer e intercambiar experiencias a diferentes niveles: saber qué resultados tenemos en los aprendizajes, en las formas de enseñanza, en lo adecuado de los programas curriculares y, por supuesto, en las mismas escuelas, vistas como unidades educativas». Algunas de las acciones serían: la constitución de comités de evaluación en relación con los distintos ámbitos; establecimiento de criterios e indicadores de desempeño que combinen instrumentos cuantitativos y cualitativos; creación de instancias de formación y estudio, así como que la evaluación de los resultados sea también una forma de rendir cuentas a la sociedad y fortalecer la participación de ésta en el acto educativo, sostuvo.

En relación al Foro, concluyó que es indispensable conformar entre las instituciones del área metropolitana un espacio académico para la discusión y revisión de las políticas o iniciativas que pretenden impactar la Educación Media Superior, tal es el caso de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), la obligatoriedad del nivel medio superior, o el presente Acuerdo Social, lo que significa establecer grupos de análisis, seminarios de estudio, diseño de bases de datos y creación de sitios electrónicos, entre otras medidas, que posibiliten el acceso a la información, su actualización y balance para la mejor toma de decisiones por las instituciones participantes en relación a las distintas necesidades, finalizó.

Participó también en el foro La educación que queremos para nuestra ciudad, Carmen Villatoro Alvaradejo, coordinadora del Bachillerato a Distancia de la UNAM. ►



En la UNAM se hace ciencia, pero también conciencia social

► Ciclo de conferencias en el Plantel Oriente, 40 años del Movimiento Estudiantil de 1968



libertad, por los presos políticos, contra la represión, contra la disolución social, por las libertades democráticas, por un México mejor.

Durante su charla, el también creador de la coordinadora nacional de trabajadores de la educación, sostuvo que los estudiantes de esa época fueron partícipes en la transformación de la conciencia de los mexicanos. Intervenimos, dijo, en un movimiento de protesta juvenil, no armado, pacífico, pero de crítica contra el autoritarismo, lo que los hizo cambiar la forma de ver la realidad del mundo de esa época.

En su disertación Martín del Campo dio una visión global de lo ocurrido alrededor del mundo en ese año, además de ofrecer testimonios directos, entre ellos uno de los más violentos sucedido en la Plaza de las Tres Culturas, en Tlatelolco, donde hoy está comprobado que hubo más de 250 muertos por la reprimenda gubernamental hacia los manifestantes que luchaban por un cambio social.

Las pláticas formaron parte del ciclo de conferencias del Seminario de Estrategias Lectoras, coordinado por el profesor Javier Centeno Ávila, del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Oriente. ►

IGNACIO VALLE BUENDÍA

El mundo cambió a partir del movimiento estudiantil de 1968, éste, aun cuando llegó a su fin, jugó un papel trascendental en el proceso histórico de nuestro país. No fue un movimiento coyuntural, fue el impulso de un pensamiento y de una ideología para tener un México mejor en la calle, en las escuelas, en las universidades y en nuestra sociedad, señaló Salvador Martínez de la Roca, uno de los líderes emblemáticos del movimiento estudiantil del 68 y actual presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea de Representantes del DF, al sostener una plática titulada El movimiento estudiantil de 1968 en su perspectiva histórica, con jóvenes estudiantes del Plantel Oriente, con un auditorio abarrotado y ante la presencia de un gran número de profesores de la generación del 68, donde hizo un amplio relato de ese momento histórico a partir del llamado Movimiento médico, en 1965, época en donde los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México pertenecían a un sector extremadamente privilegiado de la sociedad, pues en Ciudad Universitaria se respiraba un intercambio de libertad.

Transformación de la conciencia de los mexicanos

Al continuar con este ciclo de conferencias, también se presentó Jesús Martín del Campo, dirigente del 68, con su conferencia El Movimiento Estudiantil de 1968, parteaguas histórico, donde señaló que éste fue grandioso porque pedimos y exigimos por otros; pedimos por la



ALICIA RAMÍREZ FRANCO

Se actualiza maestro de Vallejo en universidad europea

Hace 36 años pisó por vez primera el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo, tiene la licenciatura en Actuaría por parte de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuenta con la maestría y doctorado en Ciencias, en la especialidad de Matemáticas Educativa y recientemente fue a España a la Universidad de Granada, en una estancia sabática, con la finalidad de tener mejores elementos frente al salón de clases.

Se trata del doctor Roberto Ávila Antuna, maestro *cecehachero*, quien no sólo recibió una serie de seminarios y cursos por parte de los maestros europeos, también impartió tres talleres: Actividades de simulación en probabilidad mediante Fathom, Enseñanza de la estadística a través de la computadora y Hacia una apropiación operatoria de la estocástica: el caso de la probabilidad condicional impartidos a profesores y alumnos del Programa de Doctorado en Didáctica de la Matemática.

“Tenemos la idea que en otros países están más avanzados o, al contrario, pensamos que aquí realizamos lo mejor. Sin embargo, no es una cosa ni la otra, hay muchas cosas positivas que podemos compartir con los demás y viceversa, existen muchos elementos que podemos incorporar a nuestra carrera cotidiana de enseñanza que está en el extranjero y que nosotros no conocemos”, informó Ávila Antuna.

¿Cómo se va a reflejar lo aprendido en la Universidad de Granada en el salón de clases? Se le

► El doctor Roberto Ávila fue a la Universidad de Granada y hoy refleja lo aprendido en el salón de clases

preguntó al doctor, quien respondió: “conocí algunas teorías de aprendizaje y didáctica de las matemáticas que considero valiosas y que van a ayudar a realizar futuras investigaciones. Tienen (los españoles) muy buenos marcos teóricos para justificar sus trabajos”, por lo que a partir de investigaciones serias se podrá implementar la tecnología en la creación de *software* que respalden la enseñanza de las matemáticas en el bachillerato.

Debido a su estancia en la Universidad de Granada, campus La Cartuja, el doctor afirmó que el CCH cuenta con un gran número de computadoras que permiten a los alumnos acceder a páginas y elementos para realizar excelentes trabajos académicos.

Algunos de los cursos y seminarios que recibió Roberto Ávila son: Teoría de la educación matemática, Fundamentos de la educación estadística, Didáctica de la probabilidad y la combinatoria, Avances actuales de investigación en etnomatemáticas y Metáforas en la clase de matemáticas, entre muchos más, que le permitirán enriquecer las materias de Estadísticas y Probabilidad, asignaturas que actualmente imparte en el Plantel Vallejo. ►

Cuarta participación de profesora en Certamen Internacional de Griego Antiguo

La lengua helénica es fundamental en la vida cotidiana

SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Preparar a los alumnos desde el primer día de clases con miras para el Certamen de Griego Antiguo organizado por el Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos de la República Helénica, y promovido por la Organización para la Internacionalización de la Lengua Griega, es el objetivo planteado por Martha Elena Bojórquez Martínez, profesora de la asignatura de Griego en el Plantel Naucalpan.

Entrevistada, Martha Elena Bojórquez expresó que la lengua griega tiene una importancia fundamental en la vida cotidiana, aunque se trate de una lengua muerta, en el sentido que como tal no se usa; "sin embargo, el griego tiene una vigencia siempre, por ejemplo en las ciencias se utilizan muchos términos en esa lengua".

Asimismo, detalló que es la única profesora del Colegio que ha participado en cuatro de los Certámenes Internacionales, en los que han competido sus estudiantes; al respecto dijo; "dos de mis alumnos han obtenido primeros lugares y han viajado a Atenas, Grecia, para recibir su reconocimiento". Martha Elena como su profesora y asesora viajó con ellos.

En marzo de 2008, en la séptima edición del Certamen, la alumna Diana Gabriela Espadas Zita, del Plantel Naucalpan, obtuvo una mención honorífica, lo que manifiesta es que se trató de una de las calificaciones más altas; y viajar a tierras helénicas a recibir su reconocimiento, en esta ocasión la profesora Bojórquez Martínez no la acompañará por no tratarse de un primer lugar. Martha Elena Bojórquez manifestó que para motivar a los jóvenes les plantea la oportunidad de competir con otros bachilleres por un lugar en la competencia de la lengua griega, porque dijo que parece haber mayor cantidad de concursos para las denominadas ciencias duras y pocas oportunidades para las ciencias sociales, por tal motivo hay que aprovecharlas.

La experiencia para ella y para los estudiantes la profesora la calificó como muy buena, "porque la gente griega es muy cálida"; en cuanto a la preparación de sus alumnos para las competencias, explicó el procedimiento: consiste en tres partes, la primera lectura de un texto en griego antiguo; la segunda está enfocada a cuestiones gramaticales, y por último un ensayo en español, relacionado con el texto griego.

Alumno representará a México en el Mundial de Atletismo

La competencia Juvenil de Ciegos y Débiles Visuales será el próximo año en Cuba

ALICIA RAMÍREZ FRANCO



La dedicación, esfuerzo y disciplina, son algunas de las cualidades de Luis Felipe Salas Antonio, alumno del Plantel Vallejo, quien representará a México en el Mundial de Atletismo y Natación Juvenil de Ciegos y Débiles Visuales, el próximo año en Cuba.

Luis Felipe, quien se desplaza rápido y seguro por el salón de clases y por los pasillos del plantel, obtuvo el primer lugar en la competencia de 1500 metros planos en la Parolimpiada Nacional Mexicana Juvenil, celebrada del 16 al 20 de junio en Ciudad Victoria, Tamaulipas, con un tiempo de cinco minutos, 13 segundos, y que le dio el pase a la justa internacional a celebrarse en la isla caribeña.

Con un promedio escolar de 8.9 y con todas sus materias aprobadas, Luis Felipe entrena de lunes a sábado de dos a tres horas, para mantenerse en forma y poder ganar en Cuba.

Sus papás, Julieta Antonio Esquivel y José Luis Salas, siempre lo han apoyado tanto en sus clases como en el atletismo, lo que ha permitido que hoy sea uno de los mejores a nivel deportivo y en su categoría. "Mi familia nunca imaginó que iba a tener estos logros".

Felipe Salas, quien participó en el acto inaugural de los pasados Juegos Intra CCH, afirmó que "no porque nos haga falta un sentido nos echemos para atrás. Con cuatro sentidos podemos obtener muchos logros".

DIRECTORIO



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Director General
M. en C. Rito Terán Olguín
Secretario General
M. en C. Rafael Familiar González
Secretario Académico
Mtro. José Luis Moreno Rodríguez
Secretario Administrativo
Lic. Rafael Avilés Solís
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
I. Q. Valentín López Gazcón

Secretaría de Planeación
Lic. Rosalía Gámez Díaz
Secretaría Estudiantil
Lic. María de la Luz Reyes Morales
Secretario de Programas Institucionales
Mtro. Trinidad García Camacho
Secretario de Comunicación Institucional
Lic. Alejandro García
Secretario de Informática
Mat. José Chacón Castro

Directores de los planteles
Azcapotzalco
Mtro. Andrés José Hernández López
Naucalpan
M. en C. Víctor Esteban Díaz Garcés
Vallejo
Mtra. Lucía Laura Muñoz Corona
Oriente
Lic. Arturo Delgado González
Sur
Lic. Jaime Flores Suaste



Director:
Alejandro García
Coordinación Editorial:
Antonio Nájera Flores
Coordinación de Arte y Edición Gráfica
Mercedes Olvera Pacheco
Coordinación de Vinculación Institucional
Porfirio Carrillo
Coordinación de Archivo Fotográfico
Roberto Contreras Ordaz
Mesa de Redacción
Carmen Guadalupe Prado Rodríguez
Sergio Sánchez Sánchez
Hilda Villegas González
Fotografía:
José de Jesús Ávila Ramírez
Diseño Gráfico:
Reymundo Ramírez Martínez
Distribución:
Gabriel Leyte Saldate
Luis Ramírez

María Elvia Segundo Álvarez
María Guadalupe Salazar Preciado
Beatriz Bolaños Domínguez
Colaboraciones
Jefes de Información de los planteles
Azcapotzalco
Magdalena Carrillo Cuevas
Naucalpan
Fernando Rosales Flores
Vallejo
Alicia Ramírez Franco
Oriente
Ignacio Valle Buendía
Sur
Susana Reyes Jiménez

Gaceta CCH, suplemento de Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.
Teléfonos: 56-22-01-75.
Correo electrónico: gacetacch@yahoo.com.mx

Proyecto de docentes del Colegio al bachillerato universitario

Profesores del Plantel Sur diseñaron carcasa para proteger proyector de datos



SUSANA REYES

Con el propósito de contribuir a mejorar la práctica docente en el bachillerato universitario, los profesores del Plantel Sur, Servando Avilés Mondragón, Ulises Mendoza Zamudio, Abel Montes Flores y Héctor Montes Gil, cedieron a la Universidad Nacional la patente del diseño de una carcasa que protege el proyector de datos, conocido comúnmente como cañón.

Lo que empezó como un proyecto exclusivo del plantel realizado por los docentes para agilizar el tiempo de conexión de la computadora al cañón y aprovechar mejor el horario de clases, se extendió a los otros planteles del CCH y de la Escuela Nacional Preparatoria, gracias a que la armadura reúne características de seguridad, utilidad, resistencia y estética.

Como parte del Programa de Aula Digna, en el pasado período interanual se colocaron 450 de estas estructuras —llamadas «Bicho» por sus creadores— en los 14 planteles del bachillerato universitario, con lo cual se garantiza la durabilidad de los proyectores de datos y se mejora el proceso enseñanza-aprendizaje mediante la utilización de las tecnologías digitales.

Elaboradas con acero inoxidable, acabado satinado, resistente a los solventes y ácidos, estas estructuras se modificaron con respecto al proyecto inicial, cuyos cambios van desde un armazón distinto para hacerlo más sencillo sin perder seguridad, y la versatilidad en su panel frontal para poderlo adaptar a cualquier proyector multimedia, además de la posibilidad de usar piezas intercambiables.

Al hablar sobre su proyecto, los profesores del área de Talleres del Plantel Sur explicaron que esta armadura

nació para dotar de seguridad a los proyectores de datos, cuyo diseño está en armonía con el ambiente y resuelve el problema de que el profesor cargue el equipo y pierda tiempo en su instalación.

«Estamos orgullosos de contribuir a mejorar las clases en la UNAM para que esta casa de estudios siga brindando una educación de calidad, además este es un trabajo multidisciplinario y muestra la capacidad de los profesores del bachillerato, quienes con el respaldo de las autoridades pueden aportar beneficios a nuestra *alma mater*, pues es un compromiso como universitarios».

Al comentar cómo este proyecto fue llevado al bachillerato universitario, los profesores, quienes tienen la maestría en Comunicación e Innovación Tecnológica, Ciencias y Artes para el Diseño y en Creatividad para el Diseño, comentaron que todo surgió durante la segunda visita que realizó el rector José Narro Robles a esta institución educativa donde conoció el proyecto «Bicho».

FERIA DE LA TIERRA

En el marco del Año Internacional del Planeta Tierra se invita a la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades a participar en la feria. 8 al 12 de septiembre del 2008, Siladin del CCH Sur

PROGRAMA

Lunes 8 de septiembre

12:00 - 12:45

Inauguración
Lic. Jaime Flores Suaste
Director del CCH Sur, UNAM

Dr. Jaime Urrutía Fucugauchi
Presidente del Comité Nacional del AIPT

M. en C. Alejandro Aguilar Sierra
Centro de Ciencias de la Atmósfera, UNAM

13:00 - 14:00

Conferencia: El cráter de Chicxulub
Dr. Jaime Urrutía Fucugauchi

14:15 - 16:00

Evaluación de juegos y multimedia, sesión 1
Tema 1. El cráter de Chicxulub

15:00 - 16:00

Conferencia: Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel
M. en C. Efraín Cruz Marín

Martes 9 de septiembre

12:00 - 13:00

Conferencia: El agua en las ciudades
Dr. Saúl Miranda Alonso y Dra. Ma. Teresa Leal

13:00 - 14:00

Documental El agua en la ciudad
(Debate)

14:15 - 16:00

Evaluación de juegos y multimedia, sesión 2
Tema 2. El agua en la Ciudad de México
Proyección simultánea del documental sobre el tema

Miércoles 10 de septiembre

12:00 - 13:00

Conferencia: Las veleidades del clima
M. en C. René Garduño López

13:00 - 14:00

Programa de Estaciones Meteorológicas en el CCH
Biol. Ma. Elena Monroy y Geog. Irene Ana María García

14:15 - 16:00

Evaluación de juegos multimedia, sesión 3
Tema 3. El cambio climático global
Proyección simultánea del documental sobre el tema

Jueves 11 de septiembre

12:00 - 13:00

Conferencia: Tectónica de placas
Dr. Gustavo Tolson Jones

13:00 - 14:00

Explicación del sismo de 1985 y demostración de un sismógrafo
Dr. Carlos Valdés González

Corto sobre el terremoto de 1985
Debate moderado por el prof. Luis Fernando Terán

14:30 - 14:45

Corto de animación
M. en C. Alejandro Aguilar Sierra

15:00 - 17:30

Cine debate: El día después de mañana

Viernes 12 de septiembre

12:00 - 13:00

Conferencia: El retroceso glacial en Latinoamérica
Dr. Hugo Delgado Granados

13:00 - 14:00

Documental Miracle Planet
Debate moderado por el M. en C. Alejandro Carrillo

14:30 - 16:30

Cine debate: La verdad inconveniente
Debate moderado por el M. en C. Pablo Sánchez Álvarez

16:30 - 16:45

Clausura de la Feria de la Tierra

17:00 - 18:00

Concierto de blues por Carlos Andrade y su banda

EXPOSICIONES

Tesoros de la Madre Tierra: minerales, rocas y fósiles. Exposición de muestras geológicas del Museo de Geología. Sala de Cómputo 1 del Siladin.

Hidroponía, alumno Francisco Domínguez, explanada del Siladin.

Modelo artificial de humedal, prof. Agustín Arreguín, explanada del Siladin.

Muestra fotográfica de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, explanada del Siladin.

BASES PARA PARTICIPAR EN LA EVALUACIÓN DE JUEGOS Y MULTIMEDIA

1. Puede participar cualquier estudiante inscrito en algún plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades.
2. Deberá solicitar su suscripción hasta una semana antes del evento.
3. El día de la evaluación, es recomendable que asista a la conferencia sobre el tema, que se llevará a cabo a las 12:00 en el Auditorio 1 del Siladin y llenar un breve cuestionario sobre la misma.
4. Deberá asistir puntualmente al CENAD (Siladin, planta alta) donde se llevará a cabo la evaluación.

Informes e inscripciones
<http://www.cch-sur.unam.mx/feria-aipt.php>
y a los teléfonos 56 22 92 41 y 56 22 92 42 con René Reyes Gómez.

