

Sistema escolarizado

**COMUNIDAD**

Acreditadas, las 13 carreras de licenciatura de Filosofía y Letras

Amplio reconocimiento externo a su calidad académica

⇒ 3

**Coloquio Internacional**

**Modernidad y Antimodernidad en México**

Debaten académicos sobre el presente y futuro del país

⇒ 12-13

Ciudad Universitaria  
28 de agosto de 2008  
Número 4,095  
ISSN 0188-5138



# Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

► Distinción a Carlos Gay y Lorenzo Ochoa por sus trayectorias académicas

## Reciben dos investigadores el Premio Juchiman de Plata 2007

► Los universitarios laboran en el Centro de Ciencias de la Atmósfera y en el Instituto de Investigaciones Antropológicas

⇒ 4

**COMUNIDAD**

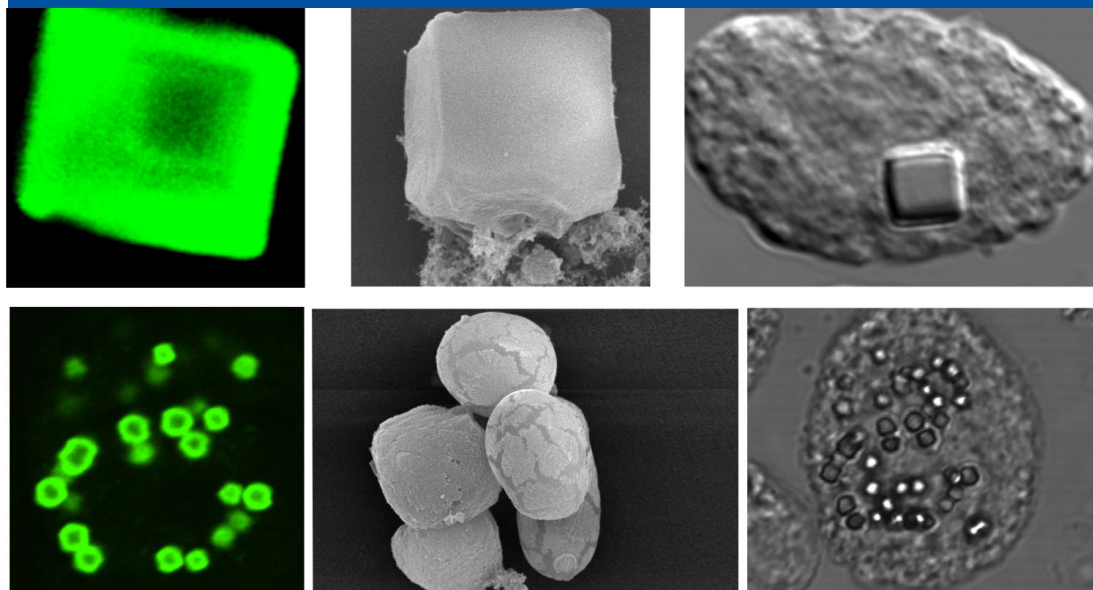
La UNAM entregó 645 títulos a enfermeros de todo el país

⇒ 6

La UNAM en tu Comunidad benefició a 33 municipios durante 2007

⇒ 8

**VACUNAS VANGUARDISTAS**



Fisiología Celular diseña un nuevo sistema para producir vacunas de última generación mediante el uso de virus modificados molecularmente. Foto: Unidad de Microscopía del Instituto de Fisiología Celular.

⇒ 9



**LA MUSA Y LAS ALUMNAS. En la FES Acatlán.** Foto: Marco Mijares.

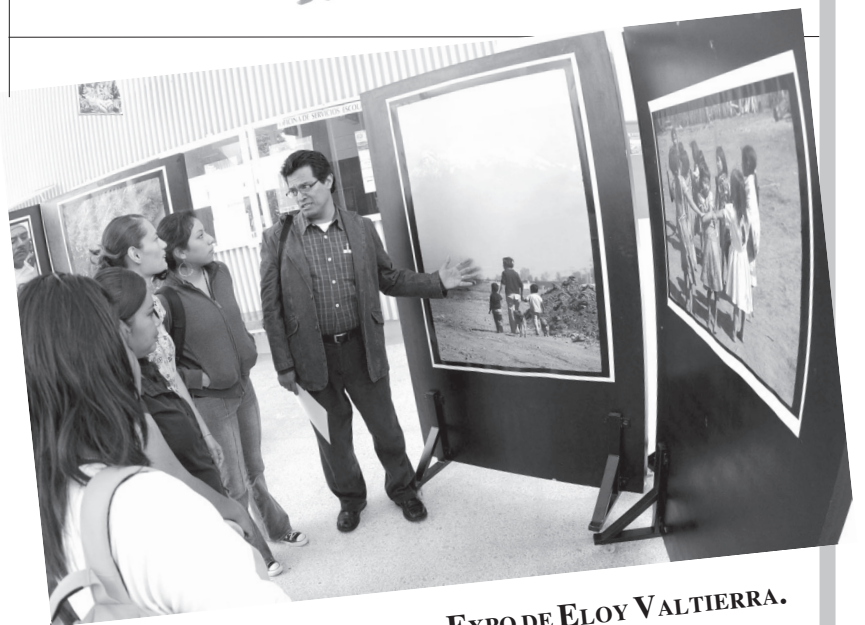


**MOMENTOS DE CREACIÓN. Estudiante de la ENAP.** Foto: Víctor Hugo Sánchez.

# Gaceta ilustrada



**MODA VERANIEGA. En el Campus.**  
Fotos: Juan Antonio López.



**EXPO DE ELOY VALTIERRA. Arte fotográfico en la ENTS.**



**CONCENTRACIÓN AUTOMATIZADA. Facultad de Ciencias.**





## Visita distinguida

Francis Van Loon, rector de la Universidad de Amberes, realizó una visita a la UNAM con el propósito de impulsar una colaboración académica más estrecha y el intercambio de profesores entre ambas instituciones

⇒ 6

# COMUNIDAD

Es una de las entidades de mayor prestigio de Iberoamérica en artes y humanidades

## En el más alto nivel, las 13 carreras de Filosofía

**GUSTAVO AYALA**  
**L**a Facultad de Filosofía y Letras concluyó el proceso de diagnóstico y evaluación de las 13 licenciaturas que imparte en el sistema escolarizado, con el máximo nivel de reconocimiento, que la confirman como una de las entidades académicas de mayor prestigio en Iberoamérica en el área de humanidades y las artes.

Dicho proceso fue luego de que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) –dependientes de la Secretaría de Educación Pública y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior– avalaron ocho de las carreras del sistema escolarizado: Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Alemanas, Lengua y Literaturas Francesas, Lengua y Literaturas Inglesas, Lengua y Literaturas Italianas, Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía.

Previamente, habían obtenido el máximo nivel de evaluación: Bibliotecología y Estudios de la Información, Letras Clásicas, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, y Lengua y Literaturas Hispánicas. Además, a partir de esta semana, la facultad comenzó a impartir una nueva licenciatura: Desarrollo y Gestión Intercultural, en corresponsabilidad con el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales.

Al respecto, Ambrosio Velasco Gómez, director de Filosofía y Letras, señaló que con este proceso se ratifica la alta calidad de profesores, estudiantes y planes de estudio en todas las carreras del sistema escolarizado. La valoración debía realizarse, porque aunque se contaba con reconocimiento y prestigio nacional e internacional, “no estamos exentos de demostrarlo mediante la evaluación rigurosa por parte de



La facultad. Foto: Fernando Velázquez.

organismos externos”. Un ejemplo de los esfuerzos es la titulación, abundó, pues las formas para culminar los estudios se han ampliado de tres a 10, de acuerdo con lo establecido por el Consejo Universitario y el Consejo Técnico de la facultad, lo que ha tenido significativos resultados.

El proceso inició hace dos años con la elaboración de minuciosos diagnósticos realizados por las coordinaciones de cada una de las carreras, con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa.

En la etapa final –la estimación externa– se recibió la visita de 28 pares, quienes revisaron los diagnósticos, constataron los documentos probatorios, entrevistaron a profesores, alumnos, egresados y empleadores y, finalmente, emitieron un reconocimiento integral con la máxima calificación en todas las carreras, aseveró el director.

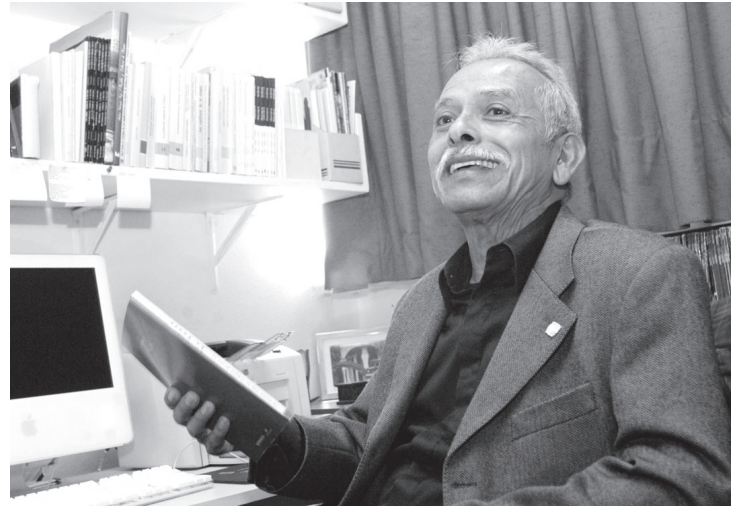
Entre las principales virtudes que se señalan, apuntó, está la planta docente de la Facultad de Filosofía y Letras, que suma cerca de mil 500 profesores, de los que 242 son de carrera.

Cada año, más alumnos deciden dedicar su vida a las humanidades y buscan un lugar en alguna de las licenciaturas que se imparten en esta instancia, sea por pase reglamentario o por examen de selección. Estos jóvenes poseen “una convicción y una identificación admirable con la UNAM y la facultad”. Además, se ha consolidado el acervo bibliográfico, mejorado los laboratorios de cómputo y modernizado los espacios.

Uno de los desafíos es que, dado el crecimiento de la entidad académica en los últimos años y que hoy alberga a más de 11 mil estudiantes, se tiene la necesidad de contar con más y mejores áreas para optimizar las condiciones de trabajo, adelantó. *g*



Carlos Gay. Foto: Fernando Velázquez.



Lorenzo Ochoa. Foto: Francisco Cruz.

# Otorgan el Premio Juchiman a dos destacados científicos

## Reconocimiento a las trayectorias de Carlos Gay y Lorenzo Ochoa

Laura Romero

Carlos Gay García, director del Centro de Ciencias de la Atmósfera, y Lorenzo Ochoa Salas, integrante del Instituto de Investigaciones Antropológicas, recibieron el Premio Juchiman de Plata 2007 en las categorías nacionales de Derechos Humanos y la Paz, y Ciencia y Tecnología, respectivamente.

El galardón es otorgado cada año por la asociación civil tabasqueña Juchimanes de Plata, fundada en 1978, como un reconocimiento a la trayectoria de personajes en diferentes áreas artísticas y del conocimiento. Consiste en una placa y una réplica en plata de la escultura olmeca monumental denominada Juchiman, que representa la depuración más elevada en el pensamiento del hombre.

Carlos Gay, precursor en México de los estudios de cambio climático global, y Lorenzo Ochoa, destacado arqueólogo especializado en el conocimiento de las culturas olmeca, totonaca, y en general a las que se asentaron en la vertiente del Golfo de México, recibieron la presea en Villahermosa, Tabasco.

Carlos Gay fue también reconocido por su participación como coordinador del capítulo sobre América Latina, en el Cuarto Reporte de Evaluación del Panel Intergubernamental de Cambio Climático que, el año pasado, le valió el Premio Nobel de la Paz a ese organismo y sus integrantes.

“Acepté el premio con mucho gusto”, dijo Carlos Gay, y aprovechó para dar una conferencia donde refirió que el peor escenario del cambio climático para Tabasco sería quedar bajo el agua, por el aumento en el nivel del mar. “Me preocupa lograr que la gente perciba el problema como suyo, y se percate que no es una historia de ciencia ficción”.

Las condiciones muestran que habrá un aumento de seis o siete grados de temperatura y es necesario advertir a los habitantes lo que podría suceder si no se toman previsiones. “Debemos reaccionar y pensar qué vamos a hacer, individualmente y en conciencia social para convertir las acciones en políticas públicas, y exigir a los gobernantes y legisladores adoptar las medidas preventivas pertinentes”, advirtió.

En el centro, abundó, se elaboran ciencias de la atmósfera desde la física, la química o la biología, y también se ven los impactos económicos y sociales de los fenómenos.

De alguna manera se crean los escenarios del futuro, en los que la paz podría verse comprometida si las regiones o naciones comienzan a reñir por los recursos, sostuvo el galardonado. Estas previsiones permiten disminuir los conflictos, consideró; “de ahí que también el Premio Juchiman se entregue en la categoría de Derechos Humanos y la Paz”.

En tanto, Lorenzo Ochoa explicó que la convocatoria se abrió por internet y se inscribieron alrededor de 170 propuestas; en el siguiente paso el comité descartó de todas las categorías, hasta dejar a 35; finalmente, de ese total se eligió a los ganadores.

Relató que el Juchiman es una escultura olmeca de más de dos metros de alto, hecha de basalto, una de las más antiguas en Villahermosa, y la más emblemática de la entidad. “Parece ser que fue la primera pieza que llevaron a esa ciudad, a principios del siglo pasado, y se eligió como distintivo de los premios”.

Lorenzo Ochoa recordó sus inicios en 1973, en aquella región del sureste. “Me inicié en la arqueología en la Huasteca, después vino la oportunidad en las tierras bajas noroccidentales mayas, que comprenden, además de Tabasco, parte de Campeche y el norte de Chiapas”.

Antes, había efectuado indagaciones sólo de manera esporádica; no obstante, ha publicado varios libros, y unos 50 artículos, prólogos y reseñas, entre los que figuran la historia prehispánica del estado, y la obra *Al Tortuguero*, un sitio arqueológico en peligro de desaparecer. Además, la guía *Un paseo por el Parque Museo de La Venta*, importante para los visitantes de la zona.

Los esfuerzos actuales se centran en la investigación de las rutas de comunicación, comercio, y mercados tradicionales, tanto prehispánicos como coloniales de la Huasteca, así como el estudio de Metlatoyuca, Puebla, y Cacahuatengo, Veracruz.

El Juchiman de Plata ha sido otorgado a lo largo de 30 años a un total de 111 hombres, mujeres e instituciones que se han distinguido en el ámbito estatal, nacional e internacional. Se ha entregado a Juan Rulfo, Leopoldo Zea, Juan Soriano, Álvaro Mutis, Miguel León-Portilla, Elena Poniatowska y Sergio Pitol.

Además, a Andrés Henestrosa, Guillermo Soberón, Héctor Fix-Zamudio, Óscar Árias Sánchez, Marcos Moshinsky, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, y Bill Gates, entre otros.

También recibieron este galardón el periodista y poeta Juan Gelman, la científica Rosalinda Contreras Theurel, y César Moheno, secretario técnico del Instituto Nacional de Antropología e Historia. *g*



**E**l Instituto de Investigaciones Sociales, la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Facultad de Medicina organizan ferias del libro que permiten a estudiantes y profesores mayor acceso a los textos de su interés.

ISABEL PÉREZ

Las entidades universitarias exponen en cada una de sus sedes los ejemplares para la comunidad, además de hacer presentaciones con temas relevantes.

### Ciencias sociales

En el Instituto de Investigaciones Sociales, su titular Rosalba Casas Guerrero indicó que el principal objetivo de la IV Feria del Libro en Ciencias Sociales es exponer las novedades y difundir lo que se produce en esa entidad.

A su vez, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, señaló que esta muestra, a la que el estado de Yucatán asiste como invitado, promueve la obra de los investigadores en las áreas sociales y humanísticas.

Asimismo, Jesús Francisco García Pérez, coordinador académico de la biblioteca de Investigaciones Sociales, detalló que en esta ocasión participan más de 60 editoriales y se espera, en promedio, la visita de 300 personas diariamente.

Por otra parte, Carlos Ramírez Marín, representante del gobierno del estado de Yucatán en la Ciudad de México, precisó que desde los años 70, la producción de libros con este contenido ha sido importante en la entidad.

Para Yucatán, agregó, es un honor encontrar en la UNAM un lugar donde se escuche, se hable, se discuta y se sepa de la región.

### Arte y diseño

Al inaugurar la Primera Feria del Libro Arte y Diseño, Ignacio Salazar Arroyo, director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, comentó que las publicaciones en este ámbito contienen especialmente imágenes que, por lo general, son aleccionadoras para los estudiantes y ayudan a la resignificación de los lectores.

El objetivo, señaló, es que los alumnos tengan un amplio espectro de las ediciones contemporáneas en la materia. Además, se busca que los profesores actualicen las bibliografías, mediante convenios con las editoriales, y que la biblioteca tenga referencias para abastecerse de ellas.

Ignacio Salazar informó que a la muestra, donde participan el Instituto de Investigaciones Estéticas, la Facultad de Arquitectura, el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y la Escuela Nacional de Música, asisten 16 casas editoras, y se espera la presencia de siete mil visitantes.

# Tres ferias de libro en la Universidad

## En Investigaciones Sociales, Artes Plásticas y Medicina



Exhibición en Artes Plásticas. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Asimismo, comentó que paralelamente se realiza una jornada cultural que incluye conciertos, exposiciones, presentaciones de libros y grupos de danza.

Al respecto, Jorge Octavio Ruiz Vaca, coordinador del Centro de Documentación de Artes Plásticas, mencionó que el objetivo es que la comunidad académica y estudiantil señale cuáles son los materiales que la biblioteca debe adquirir para ampliar su acervo.

### Medicina

El edificio B de la Facultad de Medicina es la sede de la VI Feria del Libro Médico, que concentra 15 editoriales que ofrecen sus publicaciones a alumnos, profesores e investigadores.

De acuerdo con Jorge Avendaño Inestrillas, jefe del Departamento de Publicaciones de dicha entidad, el propósito de la exposición se inscribe en el Programa Editorial de Apoyo a la Excelencia Médica, y ofrece fondos editoriales de calidad a un costo mínimo, así como donar colecciones útiles a la Biblioteca Valentín Gómez Farías.

Para ello, señaló, la facultad invitó a instituciones como la Dirección General de Información en Salud, de la secretaría del ramo, y a la Organización Panamericana de la Salud, mediante el programa Paltex.

En su sexta edición, la feria ha sido visitada por estudiantes y profesores de otras escuelas e institutos, como las facultades de Odontología y Química, además del Instituto de Investigaciones Biomédicas, expuso. *g*

La muestra  
permite a estudiantes  
y académicos  
mayor acceso  
a los textos de su interés

# Entrega la UNAM 645 títulos a enfermeros

Cuarta generación del Sistema de Universidad Abierta que cursó la carrera en 71 sedes del país



En el Auditorio Raoul Fournier. Foto: Benjamín Chaires.

GUSTAVO AYALA

La Universidad entregó títulos profesionales a 645 estudiantes de la Escuela de Enfermería del Centro Médico Nacional Siglo XXI, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Se trata de la cuarta generación de egresados del plan de estudios de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), mediante el Sistema de Universidad Abierta, que cursó la carrera en 71 sedes educativas, escuelas u hospitales ubicadas en las 32 entidades federativas del país.

En el acto, presidido por el rector José Narro Robles y funcionarios del IMSS, Margarita Velázquez Gutiérrez, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, dijo que la entrega de los títulos es resultado del esfuerzo de dos instituciones que trabajan arduamente en dar a la enfermería el valor económico, social y disciplinario que merece.

Con ello, apuntó, las instituciones avanzan en la profesionalización de esta actividad, esfuerzo que busca consolidar el iniciado hace más de 30 años, y que ha permitido que en el país haya más de 30 mil licenciados y licenciadas en Enfermería.

En el Auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina, dijo que esta profesión requiere el compromiso y la dedicación de quienes

la practican; además exige una sólida preparación académica y humanística, que sólo se logra con la combinación de una férrea vocación y la realización de estudios de educación superior y de especialización.

Margarita Velázquez informó que con estos títulos suman más de dos mil los graduados por medio del Programa de Estudios en Enfermería, a los que deben agregarse más de mil 500 estudiantes que actualmente están en proceso de titulación.

El rector José Narro dijo a los titulados que su tarea es fundamental, porque sin el trabajo de la enfermería no pueden entenderse los servicios de salud; su labor está en el aumento de la esperanza de vida en México.

Además, cuando se ve, recalcó, que el país ha mejorado en muchos indicadores, como mortalidad general, infantil y materna, o que en los niños mexicanos prácticamente se han contenido los riesgos en enfermedades inmunoprevenibles, está el esfuerzo del personal de enfermería.

A la ceremonia asistieron el secretario general, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, y los directores de la Facultad de Medicina, Enrique Graue Wiechers, y de la ENEO, Severino Rubio Domínguez; por el Centro Médico Nacional Siglo XXI, José Antonio Sánchez Gutiérrez, Alicia García Juárez y Olivia Poblano Rosas, entre otros. *g*

## Visita de Francis Van Loon, rector de la Universidad de Amberes

GUSTAVO AYALA

El rector de la Universidad de Amberes, Bélgica, Francis Van Loon, visitó la UNAM y se entrevistó con Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, secretario general, con el propósito de impulsar una colaboración más estrecha entre ambas instituciones.

Las autoridades de las dos universidades acordaron el establecimiento de un programa de intercambio de profesores, para que los académicos de esta casa de estudios realicen estancias e impartan cursos en esa ciudad europea, y los docentes belgas dicten conferencias, charlas y otras actividades en suelo mexicano.

Al pronunciarse por incrementar este tipo de flujos, Sergio Alcocer destacó la importancia que tiene para la Universidad la agenda de la internacionalización.

Acompañado por José Guadalupe Moreno de Alba, investigador emérito de la Universidad, Sergio Alcocer destacó que actualmente hay estudiantes de la UNAM que asisten a Amberes y viceversa.

En ese sentido, Robert Verdonk, coordinador de la Cátedra de Estudios Mexicanos de la Universidad de Amberes, subrayó que entre el gobierno de Flandes—que es autónomo en lo referente a la enseñanza y la cultura— y México hay un acuerdo para que cada año 10 estudiantes asistan a una universidad flamenco y viceversa.

Por ello, abundó, es el momento de que los alumnos obtengan una maestría; la institución belga busca hacer oficial, por un lado, el intercambio de estudiantes, y por el otro, analizar la posibilidad de realizar el de profesores.

La UNAM, resaltó, cuenta con una importante plantilla de especialistas en literatura, sobre todo mexicana, en filología y español, de interés para esa universidad europea.

Se trata, insistió Robert Verdonk, de invitar a un experto sobre literatura mexicana cada año, a la Universidad de Amberes, para que dicte un curso sobre el tema, y ver si es posible que un académico nuestro haga lo mismo en la UNAM.

El especialista recordó que la relación de la Universidad con sus homólogas de esa nación se incrementó a partir de 1990, al crearse el Centro de Estudios Mexicanos, con el apoyo de la embajada de México en Bélgica. Además, el profesor Miguel León-Portilla, entonces embajador de México ante la UNESCO, inauguró el centro con una conferencia magistral. *g*



**C** **ISMAEL CARRILLO**

ontener las emociones, distribuir el tiempo eficientemente, cumplir primero con la tarea y después dedicarse a lo demás es una disciplina por la que Francisco Xavier Quezada Figueroa, estudiante de la Facultad de Arquitectura, obtuvo una de las ocho medallas de oro de la Olimpiada Internacional de Geografía, celebrada recientemente en Túnez.

A sus 18 años de edad, Paco, como le dicen sus hermanos, ha participado en numerosos certámenes nacionales. Ésta fue la segunda vez que viajó para competir en el extranjero. Ahora regresó con una medalla de oro después de contender con jóvenes de Inglaterra, Japón, Rusia, Estonia, República Checa y Rumania, entre otros.

Jamás imaginó que iba a ganar, confesó, pues en comparación con sus cuatro compañeros sentía que él era el menos preparado; sin embargo, los resultados demostraron lo contrario y ahora lo único que lamenta es que desde que obtuvo el premio no ha podido estar tranquilo. Aunque entiende que la situación así lo amerita, Francisco preferiría sólo dedicarse a la escuela.

En el concurso participaron 96 jóvenes de 16 a 19 años, y a la mitad les otorgaron medallas; así, se entregaron 24 de bronce, 16 de plata y ocho de oro; de estas últimas él obtuvo una. El certamen lo organizó la Unión Geográfica Internacional, auspiciada en esta ocasión por la Asociación de Geógrafos de Túnez.

El logro tiene como antecedente otros concursos, pero los de secundaria y los nacionales no se comparan con el internacional. "Ahí, el reto no es aprender nombres de países y capitales, sino interpretar datos, estadísticas y mapas", dijo.

Desde niño, Francisco Xavier Quezada estuvo en contacto con los libros, pues sus padres cultivaban el gusto por la lectura; de ellos, lo que más le llamaba la atención eran las banderas y los mapas.

A partir de este momento lo tomó como un pasatiempo; luego,



**El universitario.** Foto: Fernando Velázquez.

## Gana alumno en la Olimpiada Internacional de Geografía

Francisco Quezada obtuvo una medalla de oro en la justa mundial celebrada en Túnez

con los concursos, la actividad se tornó en algo más serio. En la primaria, que estudió en el Colegio Centro Cultural y Acción, participó en las olimpiadas de la Secretaría de Educación Pública y en los concursos académicos, donde obtuvo el primer lugar, que le llevó en 2002 a conocer al presidente de la República.

En secundaria, sus padres le propusieron ingresar al certamen organizado por la Academia Mexicana de Ciencias, en Tlaxcala, y aunque era menor que los demás contendientes, ganó una medalla de plata. Posteriormente, en 2004, participó en Saltillo, Coahuila, donde obtuvo otra de metal blanco, y en 2005, en Monterrey, Nuevo León, se adjudicó la de oro.

Esta última le abrió las puertas a otra competencia internacional, el campeonato de la National Geographic, en Budapest, Hungría, que le pareció una experiencia

completamente diferente a la vivida en Túnez. "Fue un viaje muy divertido y distinto a todos los anteriores, por los cambios culturales, de arquitectura y la vida cotidiana", argumentó.

Túnez es un país del tamaño de Durango, explicó, situado en medio del desierto; lo que más le llamó la atención fueron las inmensas llanuras y los oasis, además del cuidado y valor que le dan al agua, tan escasa en la región.

A Francisco Quezada le gusta jugar fútbol, leer, y desea salir más con los amigos, que son pocos, pero muy importantes para él; siempre lo han acompañado, aunque le gustaría tener más y poder divertirse con ellos. Considera al deporte un pasatiempo porque, confesó, no tiene talento.

Recientemente ingresó a la carrera de Arquitectura, en la UNAM, por examen de selección, en el que obtuvo 106 aciertos de los

120. Entonces, la pregunta obligatoria fue por qué, después de haber ganado una medalla de oro en una olimpiada internacional de geografía, eligió esa profesión.

"La arquitectura es muy vasta, abarca demasiado; la geografía, por otra parte, sólo ha sido un hobby", explicó.

Al universitario también le preocupan los problemas de su comunidad. Es originario de Taxco, Guerrero, conocido por la producción de plata, no obstante, el lugar atraviesa por problemas debido al crecimiento poblacional; por esa razón, le gustaría prepararse y resolverlos, en la medida de sus posibilidades.

Ahora que reside en un departamento en la Ciudad de México, enfrenta el reto de vivir solo y haber cambiado el ritmo de vida; pero "lo encararé con la disciplina de siempre que me ha llevado a triunfar", concluyó. *g*

ROSA MA. CHAVARRÍA

**E**n 2007 el Programa *La UNAM en tu Comunidad*, de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), operó en 33 municipios de los seis estados más pobres de la República Mexicana, que cuentan con una población de entre 500 y mil personas cada uno.

Un total de 300 estudiantes de 35 carreras, pertenecientes a 19 facultades y escuelas, realizaron un importante esfuerzo de discusión y análisis en todas las fronteras del conocimiento.

Ana de Gortari Pedroza, subdirectora de Servicio Social y Vinculación Laboral de dicha dirección, expuso que las entidades visitadas fueron Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Veracruz y Michoacán. Ahí se desarrollaron diversos proyectos para atender las necesidades y condiciones en que se encuentran esos territorios, y se presentaron alternativas de solución.

En 2008 retornaron a algunos de esos estados, porque varios de los alumnos laboran en iniciativas productivas y dan seguimiento a los acuerdos, documentos y resultados. Además, casi 40 jóvenes buscan cumplir con alguna modalidad para su titulación, sea por la prestación de servicio social o con el trabajo final que efectúen.

*La UNAM en tu Comunidad* participa actualmente en Surutato, municipio de Badiraguato, Sinaloa, y en Chimalhuacán, Estado de México, con 22 estudiantes de diferentes carreras que harán análisis para conocer las necesidades de la población y presentar resultados y proyectos a implementar.

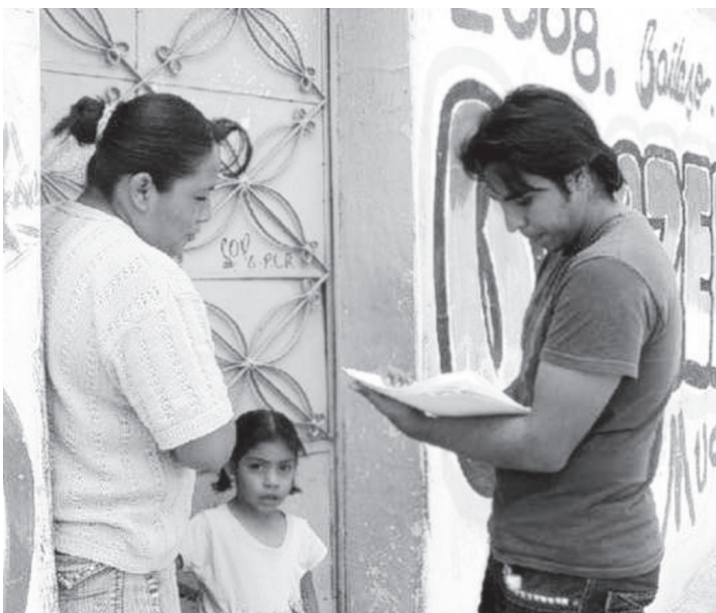
El programa, en general, explicó, tiene ocho años de aplicación. El objetivo es vincular a los alumnos de servicio social con diversas estrategias comunitarias para fortalecer su formación de manera integral y, al mismo tiempo, beneficiar a las comunidades.

Asimismo, señaló, se encarga de vincular a los jóvenes de diversas licenciaturas mediante brigadas que se trasladan a las zonas rurales, organizadas luego de una gestión previa que realiza la propia Universidad.

Se integran por un coordinador y los alumnos, quienes se trasladan a una comunidad y fungen como asesores y gestores, además de apoyar

# Se beneficia a 33 municipios de seis estados del país

## Gran esfuerzo de 300 estudiantes de 35 carreras en el Programa *La UNAM en tu Comunidad*



Servicio social en Chimalhuacán.

procesos que propicien el crecimiento local.

*La UNAM en tu Comunidad* se ha constituido en un gran esfuerzo para la DGOSE, en términos de construir modelos que mejoren el servicio social. En este programa se encuentra el esquema de Vinculación Universidad-Municipio, dentro del tema de Ordenamiento Territorial Local.

A largo plazo es un beneficio para la población, aunque de manera directa se trabaja con los infantes del nivel básico y jóvenes del medio superior, sobre aspectos de género, autoestima y orientación vocacional. Además, se fortalecen figuras asociativas que permitan la gestión de recursos para operar proyectos.

Ana de Gortari y Claudia Navarrete García, jefa del Departamento de Programas Multidisciplinarios de la DGOSE, informaron que en la primera quincena de agosto se instaló

una brigada en Surutato, municipio de Badiraguato, Sinaloa.

Apoyaron el programa gubernamental Rescate de la Sierra, con actividades de planeación estratégica. Se trata de una brigada integrada por 10 alumnos de las carreras de Arquitectura, Economía, Planeación para el Desarrollo Agropecuario, Urbanismo, Pedagogía y Trabajo Social.

Permanecerán mes y medio en la localidad para efectuar talleres de planeación participativa, en los que interactuarán con la población en el diseño de iniciativas productivas, de crecimiento humano y comunitario, que atiendan las principales necesidades identificadas de manera conjunta con la comunidad.

Ana de Gortari puntualizó que también respaldarán el nuevo Programa *Rescate de la Costa*, que considera la intervención en ocho

municipios de la costa, en una extensión de casi 600 kilómetros de litoral. Se busca arraigar a la gente. Se prevé que los trabajos inicien a finales de septiembre, una vez que se entreguen los resultados sobre la zona de la sierra.

Respecto al municipio de Chimalhuacán, en el Estado de México, Israel Higuera Parral, coordinador municipal de la DGOSE en ese ayuntamiento, detalló que *La UNAM en tu Comunidad* comenzó en ese perímetro a mediados de julio como un proyecto piloto, con la participación de 12 prestadores de servicio social—cinco de ellos nacieron y viven allí—de 10 licenciaturas, entre ellas Derecho, Comunicación, Psicología, Odontología, Administración de Empresas, Historia, Artes Visuales y Planeación para el Desarrollo Agropecuario.

Israel Higuera y Ana de Gortari precisaron que es el primer municipio metropolitano con características urbanas, pues, por lo regular, trabajaban en ayuntamientos rurales y con extrema pobreza.

En seis meses, los universitarios harán un estudio técnico de Ordenamiento Urbano Local que comprende la investigación, acopio de información y elaboración de mapas temáticos sobre la geología, hidrología, clima, suelo, flora, fauna, imagen, infraestructura y equipamiento urbano, así como el uso de suelo.

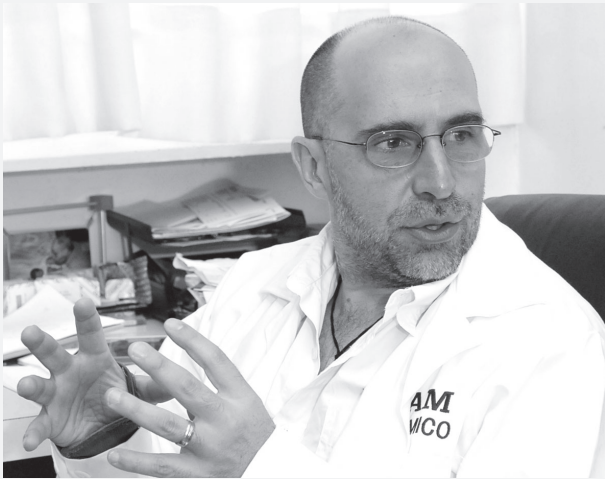
También se trabaja en características socioeconómicas de la población, nivel educativo, condiciones de salud, principales actividades productivas, fiestas, costumbres y tradiciones.

Integrados en una brigada multidisciplinaria a la que se sumarán hasta 90 estudiantes de diferentes carreras, también realizan labores comunitarias y talleres informativos, de sensibilización y participación con diferentes grupos de la población.

En la segunda quincena de septiembre, anunciaron, comenzarán las brigadas de apoyo a la alfabetización en la misma demarcación, pues hay 20 mil 558 personas que no saben leer ni escribir y 27 mil 820 semianalfabetas.

Los jóvenes, a través de Orientación y Servicios Educativos, también participan en el programa *Chiapas Solidario por la Alfabetización*, donde contribuyen al fortalecimiento de los entornos educativos del estado, concluyó Ana de Gortari. *g*





Luis Vaca. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

# LA ACADÉMIA

La idea es que sean de aplicación masiva, no requieran refrigeración ni caduquen

**E**l uso de virus modificados molecularmente que infectan insectos, como sistema para producir vacunas que no caduquen, sean económicas, de aplicación masiva y no requieran refrigeración, es el proyecto que realizan científicos del Instituto de Fisiología Celular, encabezados por Luis Vaca Domínguez.

LAURA ROMERO

Los llamados baculovirus se recubren de una matriz o especie de cápsula, denominada polihedra, que les permite vivir durante años en el medio ambiente, explicó Agustín Luz Madrigal, del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

La idea es utilizar ese receptáculo para que contengan vacunas y, así, protegerlas de la descomposición; es decir, no necesitarían refrigeración y se mantendrían estables por largos periodos de tiempo; eso habilita un manejo fácil y seguro en donde no cuentan con energía eléctrica, como zonas rurales o aisladas.

Si se logra que se conserven, de la misma forma que se mantiene el virus del insecto en esas cápsulas, podrían durar años, soportar el calor y la luz ultravioleta; entonces se llevarían a sitios lejanos, sin cargar termos con hielo, y sin el riesgo de perderlas por descomposición, aseveró Luis Vaca.

El producto será patentado, pues es único en el mundo, y podría convertirse en una poderosa herramienta para el desarrollo de sistemas de inoculación, no sólo para humanos, sino además para uso veterinario. Igualmente, constituye un claro ejemplo de la aplicación de la bio y nanotecnología en el campo de la salud, opinaron los investigadores de esta casa de estudios.

El concepto es relevante porque en México la mayoría de las vacunas son importadas. Si se tuviera un problema grave de salud, como una pandemia de influenza aviar, sería necesario traer de otros países las dosis suficientes, aunque la espera podría resultar peligrosa, apuntó el coordinador del proyecto.

Las cápsulas, que miden apenas una micra de diámetro y están hechas de la proteína llamada polihedrina, se obtienen del

El director del proyecto recordó que hay alrededor de 450 tipos de baculovirus; se han estudiado 10 ó 15 y se sabe que sólo unos cuantos de éstos forman una cápsula de protección contra el medio ambiente.

Ello se debe, precisó, a que los insectos viven poco tiempo, incluso horas, así que los virus tuvieron que desarrollar un mecanismo que les permitiera sobrevivir largo tiempo fuera del huésped, para poder

## Podrían usar virus de insectos para producir vacunas

virus *Autographa californica*, que infecta y mata a lepidópteros, como larvas de pequeñas mariposas nocturnas; pero en humanos no causan ningún daño, aseguró el especialista.

Luego de un trabajo de años, donde se realizaron estudios de los mecanismos moleculares del virus y sus mutaciones, los científicos de la UNAM establecieron la secuencia genética que permite incorporar otros biopolímeros de interés en la polihedra.

Se ha constatado que cuando las nuevas proteínas se incorporan, no pierden su función y siguen trabajando normalmente. De igual forma, abundó Vaca Domínguez, se han hecho mutaciones a la polihedrina para obtener matrices de diferentes tamaños y formas, como donas, cubos, poliedros y amorfas, entre otras.

Es como una habitación donde cada ladrillo es una unidad. Las mutaciones en la estructura de uno de los ladrillos logran que esos bloques se hagan más anchos de un lado, o cortos del otro; eso cambia la forma de las paredes y, por ende, la morfología; el objetivo es tener disponible el mayor número posible de formas, para determinar cuáles son más eficientes en liberar las vacunas de interés.

Además, se podrían edificar los tabiques en diferente número, para varias enfermedades; ocho para amibiasis o cinco para el herpes; la idea es poner varios antígenos en la misma polihedra y obtener vacunas multivalentes.

Un aspecto adicional, reiteró Agustín Luz, es que las nanopartículas se pueden producir en grandes cantidades y a precio muy bajo, lo que constituye un avance en el ámbito de la producción de vacunas recombinantes.

propagarse. En la polihedra quedan protegidos del ambiente, hasta que alcanzan otro insecto y resurgen. Están muy bien adaptados, y no han cambiado mucho en millones de años, pues no han tenido la necesidad de diversificarse.

Las vacunas, que podrían emplearse contra enfermedades como amibiasis o herpes, serían administradas de dos formas: como un sólido o solubilizadas. La soluble no es estable, pero se haría en el momento de la aplicación, al mezclar una ampollita que contiene un medio con pH básico, y otra con el polvo de las polihedras.

Hasta ahora hay colaboración con expertos en amibiasis de Biomédicas. Ya se tienen genes de la amiba aislados, los clonaron, y el siguiente paso será empezar fusiones con las nanopartículas de polihedra, relató Luis Vaca.

Aún, indicó, estamos en la fase de la experimentación, pero los resultados son sólidos, pues se ha obtenido una estructura estable que puede incorporar una proteína. Lo que sigue es administrarla en animales y verificar si generan anticuerpos contra parásitos o bacterias que produzcan enfermedades.

Han enviado los resultados de la investigación sobre el desarrollo de las polihedras a una de las revistas científicas más relevantes del campo, *Journal of Virology*. Esta novedosa forma de generación de nanopartículas tiene múltiples aplicaciones y podrían servir como vehículo para biosensores de enzimas, iones, pH, glucosa y otros compuestos.

En el proyecto también participan Alicia Sampieri, del Instituto de Fisiología Celular, y Viviana Zomosa, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez. *g*

# Expone Drucker la situación actual de la ciencia en México

Es necesario cambiar la visión que se tiene en el país sobre el quehacer científico, asegura

PATRICIA ZAVALA

La falta de empleos formales en México se debe, principalmente, al escaso apoyo económico a la ciencia y a la tecnología, afirmó René Drucker Colín, investigador emérito del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.

En la videoconferencia Paseo por la Situación de la Ciencia en México, el titular de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia planteó la necesidad de cambiar la visión que sobre el quehacer científico se tiene en el país, e impulsar a las nuevas generaciones.

Hoy en día el empleo en el sector juvenil no llega al 10 por ciento de la mano de obra que reclama una fuente laboral y, por lo tanto, no se cubren las necesidades de ocupación de este segmento

poblacional, sostuvo en la transmisión que llegó a los estados de Aguascalientes, Campeche, Querétaro, Estado de México, Chiapas y Zacatecas, entre otros.

En ese sentido, destacó en el Aula Magna Jacinto Pallares de la Facultad de Derecho, no es con el impulso de la economía informal como se solucionará este problema, sino mediante una mayor inversión en ciencia y tecnología.

La única manera es generar empresas que sean realmente competitivas internacionalmente, que atiendan el ámbito interno, así como crear centros de investigación o estructuras para aprovechar los enormes recursos que posee México, precisó.

El emérito del Sistema Nacional de Investigadores destacó que existe un acuerdo entre los países en torno a que éste es el siglo del conocimiento.

También señaló que aquellos que generen más saber serán los que dominen las economías del mundo.

Hacer ciencia es importante porque permite conocer el entorno y, en la medida en que una población emplee los resultados científicos y entienda mejor el medio que lo rodea, podrá tener ciudadanos que adopten decisiones mejor informadas, concluyó. *g*



Deben generarse empresas que sean realmente competitivas internacionalmente. Foto: Justo Suárez.

## Universitario...

Conoce tus derechos y obligaciones.

El día 1 de septiembre aparecerá el suplemento "Guía de los derechos y obligaciones de los estudiantes de la UNAM"



Defensoría de los  
Derechos Universitarios





**E** ALINE JUÁREZ

El Estado mexicano tiene una responsabilidad indeclinable con la educación pública y, por ello, es necesario fortalecerla, pues sólo así México podrá incursionar en la sociedad del conocimiento, porque en la actualidad está “en los suburbios”, aseguró el rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente.

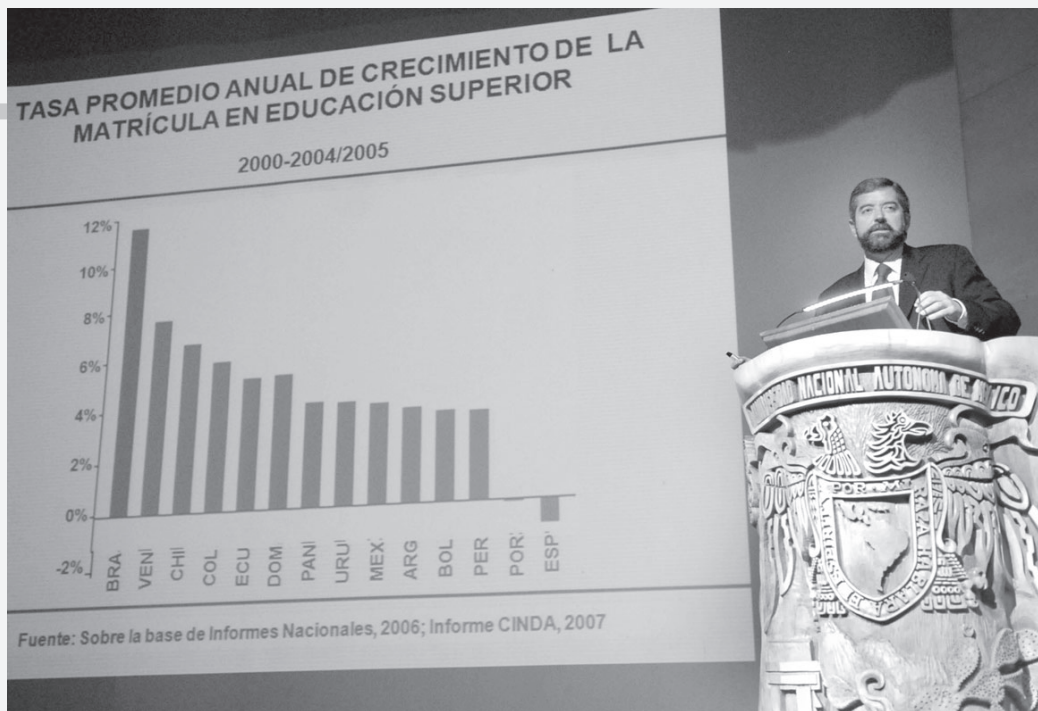
Al participar en el XXVII Coloquio de Investigación, organizado por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, señaló la importancia de que el gobierno asuma a cabalidad este compromiso y “no lo deje en manos de particulares”. La UNAM, subrayó, ha demostrado que “la educación pública en el país sigue siendo la de mejor calidad”.

El ahora presidente de la Asociación Internacional de Universidades—en presencia de Sergio Cházaro Olvera, titular de dicha entidad multidisciplinaria—destacó que si se busca ingresar a la sociedad del conocimiento, se debe trabajar para ello, y si México busca insertarse en la misma, será con la contribución de esta casa de estudios.

En su ponencia magistral La Investigación en el Contexto de la Educación Superior, subrayó que si se considera la situación actual, “o reforzamos el paso en los próximos años o nos vamos a quedar atrás y nos van a seguir rebasando”.

También, añadió, preocupa la investigación científica, porque ahí se tiene un rezago mayor; no obstante, aclaró, la ciencia en México y en la UNAM es de buena calidad, pero debería haber mucho más.

La ciencia no es una adversaria para el desarrollo, apuntó De la Fuente, y se dijo sorprendido de que no se le considere en la nueva propuesta para combatir la delincuencia, como si en las naciones en donde se ha hecho frente a este flagelo,



El presidente de la Asociación Internacional de Universidades, durante su alocución. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

## Responsabilidad indeclinable del Estado brindar educación pública y de calidad

Juan Ramón de la Fuente, en el Coloquio de Investigación organizado por la FES Iztacala

no se hubiese contado con el apoyo de herramientas tecnológicas e investigaciones para erradicarla.

Se trata de una aliada para resolver muchos problemas, por ejemplo en los energéticos o en las energías alternativas, precisó.

Portal motivo, el también responsable de la Cátedra Simón Bolívar sobre temas educativos latinoamericanos de la Universidad de Alcalá de Henares, España, explicó que es necesario persuadir a los jóvenes de que el camino de la ciencia es una forma de contribuir al progreso de la nación.

En el auditorio de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala reiteró que aunque este rubro esté ausente en las políticas y análisis nacionales, debe lucharse para incorporarlo a las decisiones fundamentales del país.

“No podemos quitar el dedo del renglón para pedirle al Estado mexicano, tantas veces como sea necesario, que defina una verdadera política en materia de investigación y desarrollo,

porque si no la establecemos pronto, la brecha se irá haciendo cada vez más profunda”.

La calidad del trabajo científico mejora, pero se necesitan más y mejores investigadores en México, pues países de Europa y Asia que han tenido una política mucho más agresiva en materia de ciencia y tecnología, evolucionan mucho más rápido que nosotros, comentó. “Sí avanzamos, pero no lo suficiente”, aseveró.

Instituciones como la UNAM y “otras universidades comprometidas”, son capaces de orientar al país en este proceso; han mostrado, pese a algunos inconformes, que la educación sí puede ser de calidad aun hablando de masas. A aquellas voces que no simpatizan con una casa de estudios como la nuestra: pública, laica, de masas y de calidad—decían que la cantidad y calidad no son compatibles—, les hemos demostrado que esos eran comentarios sesgados y prejuiciados.

“A un país como México, de poco le sirve tener unas cuantas

escuelas con muchas cualidades, con grupos pequeños y elitistas; tampoco le ayuda tener grandes grupos educativos si no tienen buenas condiciones, pero lo que la UNAM ha manifestado es que hacemos compatible la calidad y cantidad; hoy se requieren más jóvenes en el sistema educativo de educación superior”, refirió Juan Ramón de la Fuente.

Ante estudiantes, académicos e investigadores universitarios y de instituciones invitadas, apuntó que “las mejores posibilidades del país están en la educación, la investigación y el desarrollo tecnológico. Por ello, debemos darle una prioridad mayor a estas tareas con una visión de mediano y largo plazos, si queremos que el país logre mejorar sustancialmente. La UNAM puede plantarse frente al mundo con la cara en alto, aun en las circunstancias adversas del panorama actual”.

# Debaten académicos sobre la modernidad y antimodernidad

LETICIA OLVERA

Parte de la problemática social y política del país gira en torno a sus posibilidades de modernización y a los obstáculos que encuentra en el camino, afirmó Bolívar Echeverría Andrade, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras.

El también coordinador del Seminario de la Modernidad. Versiones y Dimensiones, mencionó que éste pretende tener un carácter multidisciplinario y por ello convoca a estudiosos de diversas áreas para tratar temas relacionados con la innovación, problema propio de las ciencias sociales.



**Bolívar Echeverría.**

En la inauguración del Coloquio Internacional Modernidad y Antimodernidad en México, en el Auditorio Carlos Graef, de la Facultad de Ciencias, que también se realizó en la Facultad de Filosofía y Letras, el académico sostuvo que el proceso de actualización incluye una lucha permanente por el desencantamiento del mundo.

En ese sentido —señaló en la sesión conducida por Ana Barahona, de Ciencias— sería fácil identificar en Latinoamérica y, particularmente en México, a las fuerzas económicas, sociales y políticas que promueven esa modernidad así como las que la rechazan.

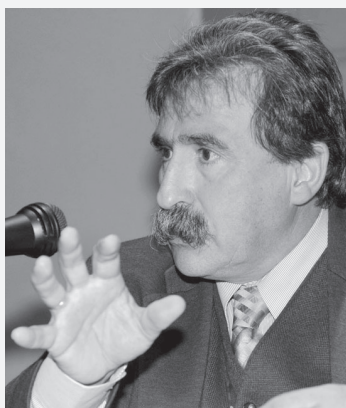
La modernidad, explicó, estaría representada por los promotores del desarrollo económico y técnico capitalista, y la institucionalidad política; en tanto la antimodernidad lo estaría por los cultivadores de la identidad católica-guadalupana y por quienes impugnan el citado crecimiento.

En presencia de Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, y Ramón Peralta y Fabi, director de la Facul-

tad de Ciencias, el especialista en filosofía política aclaró que las interpretaciones sobre la modernidad son simplistas y no consideran otros aspectos, lo que vuelve complejo el análisis de la realidad, como los efectos devastadores que tiene sobre la vida social.

Libertad, igualdad y fraternidad no son características actuales de la vida social en el orbe. El Estado nacional, con el que el liberalismo de la sociedad presente pensó frenar los desmanes del liberalismo económico en bien de la República, está en un proceso de dismantelamiento, y la modernización promovida por los estratos altos de la sociedad civil no propone otra entidad política capaz de contener el desbocamiento del neoliberalismo, subrayó Bolívar Echeverría.

En todas las sociedades, el proceso de modernización rompe con la civilización en que se desarrolló. “Bajo esta perspectiva se puede ver un país enfrentado consigo mismo, como México, con tres tipos diferentes de antimodernidad”.



**Ambrosio Velasco.**

Primero, es la nación profunda, o de la antimodernidad civilizatoria; segundo, la barroca, o de la antimodernidad antirrealista y, tercero, la contestataria, o de la antimodernidad anticapitalista, explicó.

En su oportunidad, el director de Filosofía y Letras, Ambrosio Velasco

Gómez, afirmó que la situación política y social del país es aún más grave que la vivida en la época de la Independencia, pues no se ha logrado consolidar una región moderna ni tradicional.



**Ramón Peralta y Fabi.**

En la ponencia Tradición y Modernidad en la Construcción de la Nación Mexicana, comentó que a dos siglos de haberse iniciado la lucha de emancipación, tendría que preguntarse si los ideales por los que se dio ese proceso se han realizado o al menos siguen vigentes.

Actualmente, dijo en la sesión conducida en Ciencias por Peralta y Fabi, no se ha logrado un régimen democrático acorde con la diversidad cultural; tampoco se ha avanzado en la equidad social ni en revertir la pobreza. “No se trata de impulsar y reforzar el proyecto moderno de nación y de Estado-nación, pues ese modelo es inadecuado para la complejidad de México”.

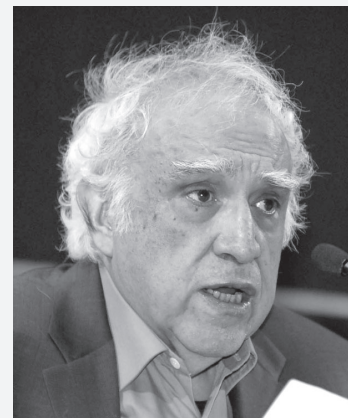
Las regiones actuales, precisó, han sido creadas e impuestas desde el poder político estatal, controlado por minorías. “Para lograrlas se necesita un gobierno fuerte, una concentración absoluta de poder, para desde ahí promover, a través del desarrollo económico, una política poblacional y educativa que tienda a la homogenización del pueblo mexicano.

Al dictar la conferencia Las Modernidades de Antaño, el escritor Carlos

Monsiváis afirmó que pese y gracias a su volatilidad, las ideas y las prácticas distintas a la modernidad han sido la gran instancia definitoria de América Latina en el siglo XX, que acapara los sueños del movimiento incesante y que, de modo complementario, da por jubilado ese inmovilismo que se llama tradición.

Mitificada, desmitificada, indispensable o huidiza, la modernidad es la sucesión de grandes espejismos y también la realidad que sostiene el proceso de secularización, venera la tecnología, intuye la ciencia y opta por la mayor de las buenas costumbres: el cambio a todas horas, afirmó en el Aula Magna Fray Alonso de la Veracruz de Filosofía y Letras.

No obstante, comentó el periodista, la identidad de los países de América Latina ha estado siempre a medio camino entre lo moderno y lo tradicional. Cómo ser moderno si el entorno es tradicional, cómo aferrarse a lo tradicional si se transforma el vocabulario vital de la sociedad. El peso de la pobreza afirma las prácticas de sobrevivencia, y el impulso de lo nuevo, irresistible, deshace las lealtades comunitarias.

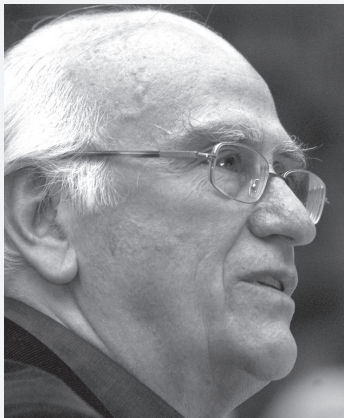


**Carlos Monsiváis.**

La modernidad va variando, y el debate en torno a ella ha cambiado tanto que en los años recientes comienza a ya no tener sentido, en la medida en que inmediatamente se piensa en la globalización. “La mo-



modernidad empieza a ser un concepto fechado y una palabra que expresa el desarrollo de las sociedades y las personas, pero que ya no tiene que ver con el ánimo de conjunto, porque la globalización parece ya serlo todo”, recalcó.

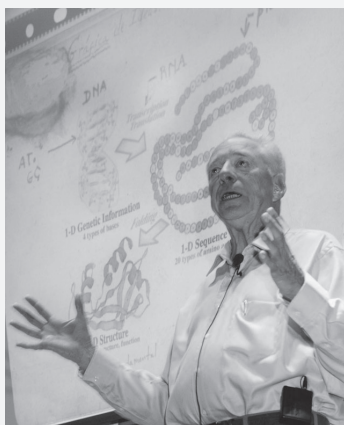


**Roger Bartra.**

Por su parte, Roger Bartra Muria, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales, al dictar en Filosofía y Letras la ponencia Antimodernidad y Política en México, sostuvo que la antimodernidad es una expresión de la política contemporánea.

Ello, si por modernidad se entiende de la disposición y capacidad de los actores políticos para administrar con eficiencia la economía de mercado e impulsar las tendencias sociales y culturales que legitiman y promueven una elevada generación de riqueza, el consumo, el estímulo al crecimiento industrial y la organización.

Así, convendría que la derecha se liberalice y la izquierda se democratice; con ello contribuirían a estabilizar el sistema político en un contexto internacional de inevitable globalización, destacó.



**Leopoldo García-Colín.**

Al tratar en Ciencias el tema ¿A dónde va la Ciencia en el Siglo XXI?,

Leopoldo García-Colín Scherer, miembro de El Colegio Nacional, afirmó que la modernidad se presenta en el conjunto de conocimientos cuando de la computación, la físico-química, la bioquímica y la biología molecular surgen otras disciplinas.

De ellas germina la cosmología, una de las grandes ramas, consideradas de frontera. Se enfrenta a tres interrogantes: ¿qué es la materia oscura?, ¿qué es la energía oscura?, y ¿por qué estamos aquí?

Lo mismo sucede con la nanotecnología aplicada a la industria petrolera, indicó el investigador. En todo el proceso de refinación interviene la catálisis, ejemplo claro de lo que es la revolución tecnológica en ese campo científico.

Dicho proceso permite elegir, con un criterio objetivo, las sustancias que pueden activar reacciones químicas, aumentar la eficiencia, y modificar las variables. “Eso es modernidad, pues este tipo de desarrollo tecnológico corresponde a la frontera del conocimiento”, recalcó.



**Rosaura Ruiz.**

En la inauguración del coloquio, Rosaura Ruiz Gutiérrez dijo que la modernidad, comúnmente asociada al progreso y al avance de la sociedad, es un arma de doble filo, pues las innovaciones que trae consigo entrañan también problemas éticos, injusticia, desigualdad y discriminación.

Por tanto, “se está ante un fenómeno complejo en el que coexisten avances científicos y tecnológicos, con decisiones políticas que legitiman las condiciones que sustentan el dominio sobre los grupos desprotegidos”.

Ante ese panorama, sostuvo Rosaura Ruiz, la UNAM debe contribuir a recuperar al individuo capaz de situarse frente a su realidad. *g*

## Negativos, los fenómenos ambientales para la producción agrícola

### Ingreso de Roberto Escalante a la Academia Mexicana de Economía Política

ALINE JUÁREZ

La sobreexplotación de recursos naturales y la emisión de gases de efecto invernadero han contribuido a que se agudicen los fenómenos ambientales, que han incidido negativamente en la producción agrícola y propiciado fuertes descensos en las cosechas de cereales que, ante una demanda en expansión, generan presión al alza en los precios, afirmó Roberto Escalante Semerena, director de la Facultad de Economía.

Al presentar la disertación Soberanía Alimentaria en México durante la ceremonia de su ingreso a la Academia Mexicana de Economía Política, el académico expuso que tan sólo en los primeros cuatro meses del presente año se ha registrado una fuerte alza en los costos de los comestibles: hasta marzo, el arroz se ubicó en 407 dólares por tonelada, un incremento de 81 por ciento respecto del mismo mes de 2007; el trigo aumentó 130 por ciento, mientras que el maíz ha mantenido su tendencia ascendente con un crecimiento anual de 35 por ciento.

No obstante, argumentó, este fenómeno no se origina sólo por la variación en el gradiente, sino también por la absorción de la oferta agrícola para la elaboración de biocombustibles, la especulación en los mercados de futuros, el aumento en el precio de los insumos—como fertilizantes, semillas y combustibles—y el crecimiento de la demanda por parte de China e India.

Además, el sector agropecuario mexicano ha enfrentado transformaciones en las últimas tres décadas, pues se ha presentado una mayor dinámica en el crecimiento de la producción orientada hacia el mercado externo como frutas, legumbres y hortalizas; en tanto, agregó, la de granos básicos, base de la dieta diaria de millones de personas, registra una clara tendencia descendente y, con ello, explican un aumento de las importaciones, comprometiéndose así la soberanía alimentaria del país, apuntó en la Casa Universitaria del Libro.

Lamentablemente, abundó, la agricultura y la alimentación sólo son tratadas como mercancías, objetos de propiedad privada y maximización de ganancias, no como instrumentos para potenciar el desarrollo económico de un país. Se menosprecian las múltiples y complejas contribuciones económicas, sociales, culturales, de estabilidad política y paz social.

De ahí, agregó, que sea necesario colocar a la seguridad alimentaria como objetivo nacional. Es tiempo que el Estado se incorpore a la economía y debe ser el principal agente que coordine y aliente la soberanía en este campo, asegurando la conservación de la biodiversidad.

Una vez que presentó la ponencia el titular de Economía, de conformidad con el estatuto de la Academia Mexicana de Economía Política, ésta fue respondida por Emilio Sacristán Roy, en presencia de Juan Pablo Arroyo Ortiz, miembro de número y presidente de la misma. De esta manera, se dio la bienvenida al nuevo integrante, quien ocupará el sitial 42 de esta asociación civil. *g*



# vida universitaria





# CARTELERA UNAM

28 AGOSTO

www.cultura.unam.mx



PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS

## MÚSICA

### Sala Nezahualcóyotl

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

#### ■ Tambuco,

#### Ensamble de Percusiones de México

Ricardo Gallardo, director artístico;  
Alfredo Bringas, Miguel González, Raúl Tudón  
Domingo 31 / 18:00 horas. \$200 y \$130

### Sala Miguel Covarrubias

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

#### ■ X FESTIVAL INTERNACIONAL MÚSICA Y ESCENA

#### Petrushka

#### y Cuadros de una exposición

(Rusia-México) Artefactos sonoros.

Obras del repertorio clásico del siglo XX transformadas en marionetas.

Mikhail Rudy, piano;

Emmanuel Márquez, director de escena

Obras de Stravinsky y Mussorgsky

Viernes 29 / 20:30, sábado 30 / 19:00

y domingo 31 / 18:00 horas

\$200 y \$100



## TEATRO

### Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

#### ■ Eduardo II

De Christopher Marlowe

Traducción: Alfredo Michel

Dirección: Martín Acosta

Jueves a domingo 18:00 horas



### Foro Sor Juana Inés de la Cruz

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

#### ■ Encuentro de claridades

Sobre los libros: *Jugo de naranja*

de Carmen Villoro

y *El primer trago de cerveza*

y otros *placeres de la vida*

de Philippe Delerm

Dirección: Sandra Félix

Jueves a sábados 19:00

y domingos 18:00 horas

\$100



## CONFERENCIAS

### Centro Cultural Universitario Tlatelolco

Ricardo Flores Magón 1 esquina Eje Central, Nonoalco-Tlatelolco

40 ANIVERSARIO

DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE 1968

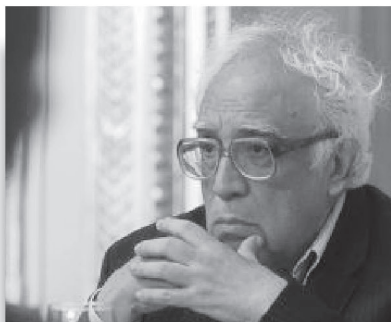
● CONFERENCIAS MAGISTRALES

**Luis González de Alba** (México)

Jueves 28 / 19:00 horas

**Carlos Monsiváis** (México)

Lunes 1 de septiembre / 19:00 horas



## CINE

### Sala José Revueltas

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

40 AÑOS DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE 1968

#### ■ LA DÉCADA PRODIGIOSA

#### Woodstock (segunda parte)

Michael Wadleigh, EUA, 1970, 114 min.

Jueves 28 / 11:00 horas

#### Gimme shelter, David Maysles,

Albert Maysles, Charlotte Zwerin, EUA,

1970, 91 min. Jueves 28 / 16:30 horas

#### Submarino amarillo / Yellow submarine

George Dunning, Gran Bretaña-EUA,

1968, 90 min. Viernes 29 / 11:00 horas

#### Simpatía por el diablo / Sympathy

for the devil, Jean-Luc Godard,

Gran Bretaña, 1968, 100 min.

Viernes 29 / 16:30 horas

#### Los caifanes, Juan Ibáñez, México,

1967, 95 min. Sábado 30 / 11:00 horas

#### La soldadera, José Bolaños, México,

1967, 88 min. Sábado 30 / 16:30 horas

#### Amor, amor, amor, Benito Alazraki,

Manuel Barbachano et al., México, 1965

Sábado 30 / 19:00 horas

### Centro Cultural Universitario Tlatelolco

Ricardo Flores Magón 1 esquina Eje Central, Nonoalco-Tlatelolco

40 AÑOS DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE 1968

#### ■ LA DÉCADA PRODIGIOSA

#### El Dorado, Howard Hawks, EUA,

1966, 126 min. Sábado 30 / 12:00 horas

#### Érase una vez en el Oeste

#### C'era una volta il West

Sergio Leone, Italia-EUA, 1968, 175 min.

Sábado 30 / 16:00 horas

#### El ocaso de los cheyenes

#### Cheyenne autumn

John Ford, EUA, 1964, 154 min.

Sábado 30 / 19:00 horas

#### La pandilla salvaje / The wild bunch

Sam Peckinpah, EUA, 1969, 134 min.

Domingo 31 / 12:00 horas

#### El valle del fugitivo

#### Tell them willie boy is here

Abraham Polonsky, EUA, 1969, 98 min.

Domingo 31 / 16:00 horas

#### El desprecio / Le mépris

Jean-Luc Godard, Francia-Italia,

1963, 103 min. Domingo 31 / 18:00 horas

#### Masculino femenino

#### Masculin-féminin: 15 faits précis

Jean-Luc Godard

Francia-Suecia, 1966, 110 min.

Domingo 31 / 20:30 horas

\$30

■ 50% con credencial vigente UNAM, INAPAM, jubilados ISSSTE e IMSS

● Entrada libre



Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario:

5622 7008

Módulo de informes: 5665 0709



que presionada por el gobierno español ha comenzado una verdadera cacería para encontrarlo.

En entrevista, el director comentó que el filme está basado en hechos reales, ya que efectivamente hubo una persecución mediática que involucró a algunos exiliados. "Lo que estamos haciendo es llevar a la ficción un hecho que en la realidad demanda una investigación".

José Luis Gutiérrez Arias consideró el tema interesante cinematográficamente, por-

cine negro, siendo Alejandro Camacho un policía paradigmático de dicho género.

La temática central gira en torno a la gente que vive de la muerte o cerca de ella. Retrata la cotidianidad de fotógrafos de nota roja, camilleros del servicio médico forense y policías judiciales. El objetivo es crear una atmósfera oscura, de ahí que el nombre *Todos los días son tuyos* se derive de la frase de una oración mortuoria.

La cinta recupera el ambiente popular de la Ciudad de México, muestra cómo es

# LA CULTURA

La quinta ópera prima del CUEC, dirigida por José Luis Gutiérrez Arias, se basa en hechos reales

Luego de una gira de exhibición por diversas muestras fílmicas y festivales nacionales e internacionales, mañana viernes 29 de agosto se estrenará en salas comerciales la coproducción del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) *Todos los días son tuyos*, escrita y dirigida por José Luis Gutiérrez Arias.

La cinta, que en 2007 resultó ganadora en la convocatoria que hace anualmente el CUEC en colaboración con Imcine a los egresados de la escuela de cine de la UNAM para realizar su primer largometraje profesional, teje en su relato diversos hechos que ocurrieron en México hace algunos años, como la búsqueda de extremistas e independentistas vascos relacionados con el grupo terrorista ETA.

Protagonizada por Alejandro Camacho, Emma Suárez, Bárbara Lennie y Mario Oliver, entre otros actores, y coproducida por el mismo CUEC—quinta ópera prima—, Foprocine y Goliat Films, la historia narra la vida de Eliseo, fotógrafo de nota roja con aspiraciones periodísticas, que hace una investigación personal sobre el financiamiento de la banda terrorista ETA en México. Para ello sigue a María, su vecina, joven vasca involucrada con los separatistas y a quien le toma fotos sin que se dé cuenta.

Sin embargo, Eliseo se obsesiona hasta llegar al morbo, y cuando María aparece acribillada cerca de su casa, su obstinación lo convertirá en el principal sospechoso. Todo lo que sabe de ella lo vincula, aunque también lo puede usar para demostrar su inocencia. Debe convencer a la policía judicial,

## Se estrena comercialmente *Todos los días son tuyos*



La búsqueda de los etarras en México, tema de la cinta.

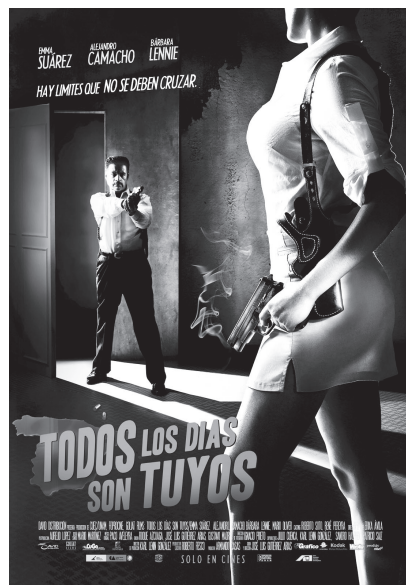
que mantiene al espectador al filo de la butaca. Algo más que hace atractiva la película es que el realizador trabajó a partir del

que sobrevive alguien en esta gran urbe, lo que significa ser perseguido, sospechoso de un crimen que lo convierte en culpable por el simple hecho de dedicarse a un oficio determinado.

A lo largo de la historia aparecen personajes típicos, como *La Rubia*, protagonizada por Emma Suárez, y *El Santanero* (José Luis Ortiz), totalmente surgidos de la cultura popular citadina.

En opinión de Armando Casas, director del CUEC, el guión está bien trabajado y cumple con el perfil que ha determinado el trabajo creativo y académico de la UNAM, que tiene que ver con elementos de visión crítica de la realidad y con componentes de búsqueda estética formal o narrativa.

Egresado de dicho centro en 1998, Gutiérrez Arias se dedica actualmente a la publicidad y escribe guiones para televisión. *g*



HUMBERTO GRANADOS



## El pianista ruso Vitaly Pisarenko, en la Sala Carlos Chávez

El pianista ruso Vitaly Pisarenko, ganador el pasado 12 de abril del primer lugar del octavo Concurso Internacional de Piano Franz Liszt en la ciudad de Utrecht, Países Bajos, ofrecerá un recital el domingo 31 de agosto, a las 18 horas, en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario.

Interpretará un programa compuesto por obras del destacado compositor húngaro que se ha convertido en su especialidad, entre ellas sobresalen el *Valse impromptu*, *S213*, *Polonesa número 2 S223/2*, *Soneto 104 del Petrarca* y la *Rapsodia húngara no. 2*.

Tras su éxito en el Concertgebouw de Ámsterdam con la Orquesta Filarmónica de la Radio de los Países Bajos, dirigida por Damian Lorio, Vitaly Pisarenko adquirió múltiples compromisos profesionales –hasta 2011– en Bélgica, Alemania, Francia, Italia, Hungría, Polonia, Austria, Suiza, Inglaterra, Lituania, Ecuador, Indonesia, China, Estados Unidos y México.

### Solista para numerosas orquestas

El artista inició sus estudios en las escuelas de música de Kiev y Cracovia. Posteriormente, en 2005, ingresó al Conservatorio Estatal de Moscú, con la tutela de Yuri Slesarev. Al mismo tiempo se inscribió a un curso en el Conservatorio Codarts de Rotterdam con Aquiles Delle Vigne. Ha sido solista para numerosas orquestas en Ucrania, Rusia, Italia, la República de Macedonia, Austria y Alemania. En 2007 ejecutó las obras completas para piano de Ravel durante el Maratón de Piano de Ravel, en el Codarts.

Los boletos para el recital de Pisarenko tienen un costo de 160 pesos, con 50 por ciento de descuento para profesores y estudiantes en general; exalumnos y trabajadores de la UNAM, y jubilados del ISSSTE, IMSS e Inapam. *g*

ABIGAIL DADER

## Tambuco, con la temporada Conciertos en Casa 2008

Se presentará en la Sala Nezahualcóyotl con obras de Paul Barker, Hebert Vásquez y Mario Lavista

Tambuco, Ensamble de Percusiones de México, inició en 2005 la temporada Conciertos en Casa, serie de presentaciones con las que estableció un vínculo estrecho con su público de la Ciudad de México. Como parte de esta iniciativa tocará el domingo 31 de agosto, a las 18 horas, en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario.

En esta ocasión, ejecutará *Estudio geométrico (2001)*, de José Luis Castillo (1967); *Souffle (1992)*, de Gonzalo Macías (1958); *Stone song, stone dance (2000)*, de Paul Barker (1956); *Livre pour 4 marimbas (2002)*, de Hebert Vásquez (1963); *Sábe cómo é? (1997)*, de Leopoldo Novoa (1958), y *Danza isorítmica (1997)*, de Mario Lavista (1943).

Tambuco fue fundado en 1993 y actualmente está integrado por Ricardo Gallardo, quien funge como director artístico; Alfredo Bringas, Miguel González y Raúl Tudón. Ha recibido numerosos reconocimientos de instituciones nacionales y extranjeras; ofrecido conciertos en Alemania, España, Italia, Cuba, Colombia, Brasil, Uruguay, Argentina, Canadá, India, China y en México, además de presentarse en diversos escenarios como el Lincoln Center de Nueva York, el Kennedy Center en Washington, el Ino Hall de Tokio y el Barbican Centre de Londres, entre otros.

Fue notable su participación en los festivales de Radio France; Dos Cem Dias, Culturgest, de Espinho en Portugal, Musical de Queensland en Australia, además de sus apariciones en las Jornadas de Percusiones en París.

El escenario lo ha compartido con directores y solistas reconocidos como Keiko Abe, Glenn Vélez, Michael Nyman, Stewart Copeland, Nanae Yoshimura, Kifu Mitsuhashi, Valerie Naranjo, Enrique Diemecke y Eduardo Mata, con quien grabó la obra para percusiones de Carlos Chávez. Como ensamble solista ha tocado con las orquestas Filarmónica de la UNAM, la Filarmónica de la Ciudad de México, de Montpellier, la de Catania y la de Cámara de Santa Bárbara; con la Sinfónica de Guanajuato, y los conjuntos One Giant Leap, Southwest Chamber Music, Kronos Quartet, La Camerata y The Michael Nyman Band, entre otros.

El grupo ha grabado siete discos compactos. Uno de ellos, *Carlos Chavez complete chamber music*, fue nominado al Premio Grammy a Mejor Ensamble de Cámara y Mejor Álbum de Música Clásica, así como al Grammy Latino en esta última categoría en 2006. El álbum *Rítmicas* fue seleccionado por la revista *The Audiophile Audition* como uno de los mejores de 1997. Asimismo, participó en *Nuevo*, producción realizada por el Kronos Quartet en colaboración con diversos músicos mexicanos. Recientemente comenzó la *Serie Iberoamericana*, una recopilación de grabaciones de música para percusiones de compositores latinoamericanos.

Los boletos tienen un costo de 200 y cien pesos, con 50 por ciento de descuento para profesores y estudiantes en general; exalumnos y trabajadores de la UNAM, y jubilados del ISSSTE, IMSS e Inapam con credencial vigente. *g*

ABIGAIL DADER



## Bécalos -UNAM

**Renovación  
Programa Bachillerato  
2008-2009**

⇒ 20

**Becas de excelencia  
Bachillerato  
2008-2009**

⇒ 21

O  
N  
E  
B  
G

Convenio con Inroads de México para dar oportunidad a becarios y egresados

GUSTAVO AYALA

La Universidad, mediante la Secretaría de Servicios a la Comunidad y la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), y la asociación civil Inroads de México firmaron un convenio de colaboración para impulsar la participación de los estudiantes de las diversas escuelas y facultades de la UNAM en el Programa de Desarrollo de dicho organismo.

El documento formaliza los vínculos que ambas instancias mantienen desde hace años con el propósito de asistir a los alumnos de la Universidad que, por condiciones socioeconómicas, requieren de incentivos en el área educativa y de capacitación para buscar su ingreso a diversas empresas.

El convenio fue signado por Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad; el representante legal y director general de Inroads, Javier Gerardo Delgado Ayala, y María Elisa Celis Barragán, titular de la DGOSE.

De acuerdo con el documento, la UNAM se compromete a proporcionar a Inroads acceso a la base de datos con información de los estudiantes que cumplan con el perfil requerido para participar en el programa, además de apoyar a quienes se mantengan en él y dar acceso a sus aulas para el entrenamiento que proporciona a candidatos y becarios.

Por su parte, Inroads seleccionará a los candidatos de entre los propuestos por la Universidad, detectará las oportunidades de desarrollo para los seleccionados y realizará la supervisión, evaluación y seguimiento del desempeño de los becarios en la empresa donde se coloquen.

En la ceremonia, Ramiro Jesús aseguró que tanto la UNAM como Inroads buscan

## IncurSIONAN alumnos en sector empresarial



Javier Delgado, Ramiro Jesús, María Elisa Celis y Laura Patricia Montoya. Foto: Benjamín Chaires.

que los jóvenes universitarios y los egresados se coloquen en cuadros directivos de los consorcios; se vuelve un esfuerzo multiplicador, pues si un número determinado de alumnos ingresa a una compañía de punta y en los principales puestos, buscará que los equipos de trabajo tengan el mismo origen.

Por ello, abundó, es fundamental que haya empresas interesadas en buscar los talentos en las escuelas y facultades que conforman esta casa de estudios.

Refirió que el objetivo es armar planes que contengan los elementos básicos de la disciplina, con iniciación temprana en su aplicación.

Por su parte, María Elisa Celis subrayó que la Universidad e Inroads tienen más de una década de trabajo conjunto fructífero y exitoso.

No obstante, añadió, aunque se había laborado sin establecer algún convenio, es importante dejar constancia escrita

para que se constituya en un programa permanente.

En su oportunidad, Javier Gerardo Delgado dijo que la UNAM ha sido el principal proveedor de estudiantes. Hasta el momento, por este programa han pasado unos 400 alumnos, de los que alrededor de 200 provinieron de esta institución.

Explicó que Inroads es una organización no lucrativa que cuenta con un programa de ayuda a universitarios de bajos recursos, dándoles una oportunidad para que adquieran experiencia antes de finalizar la carrera.

Inroads busca favorecer todas las áreas que puedan desarrollarse en la empresa, sobre todo económico-administrativas, ingenierías, actuaría, derecho, comunicación, diseño gráfico y química, entre otras. Al final, cerca de 80 por ciento de estos jóvenes son reconocidos por su talento y sus capacidades, y reciben ofertas de trabajo; el resto se coloca sin ningún problema. *g*



# RENOVACIÓN

## Programa Bécalos-UNAM bachillerato 2008-2009

La Universidad Nacional Autónoma de México, con aportaciones del Programa Bécalos de Fundación Televisa y de la Asociación de Bancos de México, de la Secretaría de Educación Pública y de la Fundación UNAM, ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de bachillerato con buen desempeño académico, que por su situación familiar requieran apoyo económico.

Bajo estas consideraciones, la UNAM convoca a los estudiantes de bachillerato a participar en este Programa, de acuerdo con las siguientes:

### BASES

**PRIMERA.** Podrán participar los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber sido becarios del Programa Bécalos-UNAM Bachillerato durante el ciclo escolar 2007-2008.
- Estar inscritos en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) o en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).
- Ser mexicanos.
- Provenir de familias cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos mensuales (\$6,312.00).
- No estar disfrutando de otra beca o apoyo económico otorgado para su educación por algún organismo público o privado. En caso de que el alumno cuente con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie otorgado para su educación por organismo público o privado, deberá renunciar a este apoyo para ser sujeto de asignación de una beca en este Programa.
- Que durante el ciclo escolar 2007-2008, hayan obtenido un promedio general mínimo de 8.0, cubierto un número de créditos equivalente al previsto en el plan de estudios, de acuerdo con el número de semestres o años cursados, y aprobado la totalidad de las materias a las que se han inscrito en los ciclos (años) anteriores.
- No haber sido sancionados conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.

**SEGUNDA.** Para el ciclo escolar 2008-2009, el número de becas otorgadas estará en relación con los recursos disponibles.

**TERCERA.** La asignación de la beca se fundamentará en:

- La situación económica familiar, que se determinará a partir de la información que, bajo protesta de decir verdad, proporcionen los solicitantes. Esta información podrá ser verificada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos con base en la documentación probatoria de los ingresos familiares que presenten los estudiantes y, en su caso, mediante visitas domiciliarias realizadas por trabajadoras sociales, y
- La evaluación de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar.

**CUARTA.** La beca consistirá en un apoyo de \$700.00 mensuales para los alumnos que tengan un promedio académico general entre 8.00 y 8.99 y de \$850.00 mensuales para los que su promedio sea igual o superior a 9.00.

**QUINTA.** Se otorgarán 12 apoyos que cubrirán el periodo de septiembre de 2008 a agosto de 2009 y se pagarán a través de tarjeta bancaria de débito.

### OPERACIÓN DEL PROGRAMA

- Los alumnos que deseen renovar el apoyo, deberán ingresar al Portal del Becario a través de la página electrónica de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos ([www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)) para, posteriormente, acceder a través de la liga 'Solicitud de Renovación Bécalos Bachillerato', proporcionar número de cuenta y contraseña y llenar **LA FORMA OFICIAL DE RENOVACIÓN AL PROGRAMA**. Una vez que ha sido debidamente contestada, se deberá imprimir y conservar el comprobante que emite el sistema de captura, el cual servirá como acuse de recibo.
- El periodo de recepción de solicitudes de Renovación al Programa será a partir del 25 de agosto a las 9:00 horas, hasta el 5 de septiembre a las 18:00 horas. Este periodo es IMPROPRORROGABLE.
- La UNAM dará a conocer los resultados del proceso de selección de becarios el 25 de septiembre en la Gaceta UNAM, a través de los medios de difusión de cada plantel y del correo electrónico del alumno proporcionado por la Dirección General de Administración Escolar.
- Los listados de beneficiarios estarán disponibles en los medios de difusión de cada plantel, en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, en su página WEB ([www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)), en el Portal del Becario ([www.becarios.unam.mx](http://www.becarios.unam.mx)) y en la página oficial del Programa Bécalos ([www.becalos.com](http://www.becalos.com)).
- Los alumnos que solicitaron la renovación del apoyo y que hayan sido seleccionados como beneficiarios del Programa para el ciclo escolar 2008-2009, deberán realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en la publicación de los resultados; en caso contrario, el apoyo económico será cancelado:
  - Imprimir la carta de asignación que lo acredita como becario del Programa para el ciclo escolar 2008-2009.
  - Declarar a través del formato electrónico, bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica, que su ingreso mensual es igual o inferior a los cuatro salarios mínimos.
- Cuando se detecte falsedad en los datos proporcionados por el alumno, la beca será cancelada.

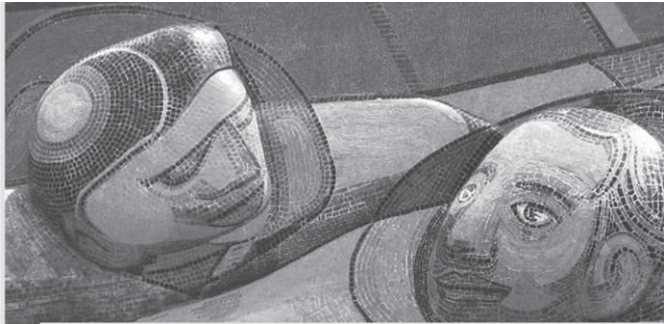
### EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., a 25 de agosto de 2008

"Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente".







La Universidad Nacional Autónoma de México, con aportaciones del Programa Bécalos de Fundación Televisa y de la Asociación de Bancos de México, y de la Fundación UNAM, ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de bachillerato con alto desempeño académico, que por su situación familiar requieran apoyo económico.

Bajo estas consideraciones, la UNAM convoca a los estudiantes de bachillerato a participar en este Programa, de acuerdo con las siguientes:

#### BASES

**PRIMERA.** Podrán participar los alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México que cumplan los siguientes requisitos:

- Estar inscritos cuando menos en el 5° año del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), o en el tercer semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).
- Tener un promedio general mínimo de 9.00.
- Ser mexicanos.
- Provenir de familias cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos mensuales (\$6,312.00).
- No estar disfrutando de otra beca o apoyo económico otorgado para su educación por algún organismo público o privado. En caso de que el alumno cuente con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie otorgado para su educación por organismo público o privado, deberá renunciar a este apoyo para ser sujeto de asignación de una beca en este Programa.
- No haber sido sancionados conforme a lo establecido en la Legislación Universitaria.

**SEGUNDA.** Para el ciclo escolar 2008-2009, el número de becas otorgadas estará en relación con los recursos disponibles.

**TERCERA.** La asignación de la beca se fundamentará en:

- La situación económica familiar, que se determinará a partir de la información que, bajo protesta de decir verdad, proporcionen los solicitantes. Esta información podrá ser verificada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos con base en la documentación probatoria de los ingresos familiares que presenten los estudiantes y, en su caso, mediante visitas domiciliarias realizadas por trabajadoras sociales, y
- La evaluación de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar.

**CUARTA.** La beca consistirá en un apoyo de \$850.00 mensuales, que se pagarán a través de monedero electrónico. Se otorgarán 12 apoyos que cubrirán el periodo de septiembre de 2008 a agosto de 2009.

**QUINTA.** Los alumnos que deseen solicitar su ingreso al Programa deberán activar la cuenta de correo electrónico que le será asignada por la Dirección General de Administración Escolar, contar con la Cédula Única de Registro de Población (CURP) y con un número telefónico donde puedan ser localizados.

**SEXTA.** Para tener opción de renovar el apoyo en el sexto año de la Escuela Nacional Preparatoria o en el quinto semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, los becarios deberán haber obtenido un promedio mínimo de 9.00, tener cubierto el número de créditos equivalente al previsto en el plan de estudios, de acuerdo con el

# 2008-2009

# becas

de **excelencia**

bécalos UNAM **bachillerato**

número de semestres o años cursados, y haber aprobado la totalidad de las materias a las que se han inscrito, además de comprobar que por su situación económica familiar ameritan la continuidad del mismo.

#### OPERACIÓN DEL PROGRAMA

- Los aspirantes interesados en participar en el Programa deberán ingresar al Portal del Becario a través de la página electrónica de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos ([www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)) para, posteriormente, acceder a través de la liga 'Solicitud de Ingreso Becas de Excelencia Bécalos-UNAM Bachillerato' y llenar **LA FORMA OFICIAL DE SOLICITUD DE INGRESO AL PROGRAMA**. Una vez que ha sido debidamente contestada, se deberá imprimir y conservar el comprobante que emite el sistema de captura, el cual servirá como acuse de recibo.
- El periodo de recepción de solicitudes de Ingreso al Programa será a partir del 25 de agosto a las 9:00 horas, hasta el 5 de septiembre a las 18:00 horas. Este periodo es IMPROPRORROGABLE.
- La UNAM dará a conocer los resultados del proceso de selección de becarios el 25 de septiembre en la Gaceta UNAM, a través de los medios de difusión de cada plantel y del correo electrónico del alumno proporcionado por la Dirección General de Administración Escolar.
- Los listados de beneficiarios estarán disponibles en los medios de difusión de cada plantel, en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, en su página WEB ([www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)), en el Portal del Becario ([www.becarios.unam.mx](http://www.becarios.unam.mx)) y en la página oficial del Programa Bécalos ([www.becalos.com](http://www.becalos.com)).
- Los alumnos que hayan sido seleccionados como beneficiarios del Programa, deberán realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en la publicación de los resultados; en caso contrario, el apoyo económico será cancelado:
  - Imprimir la carta de asignación que los acredita como becarios para el ciclo escolar 2008-2009.
  - Declarar a través del formato electrónico, bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica y que su ingreso mensual es igual o inferior a cuatro salarios mínimos.
  - Recoger el monedero electrónico, así como imprimir y firmar el acuse de recibo del mismo.
- Cuando se detecte falsedad en los datos proporcionados por el alumno, la beca será cancelada.

#### EL COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., a 25 de agosto de 2008



**Bécalos**





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE**

**C O N V O C A  
A L  
QUINTO CONCURSO PARA PREMIAR LAS MEJORES TESIS DE  
LICENCIATURA, MAESTRÍA Y DOCTORADO**

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte convoca a los egresados de licenciatura, maestría o doctorado, en las áreas de ciencias sociales y de humanidades, de la Universidad Nacional Autónoma de México, a participar en el Quinto Concurso para Premiar a las Mejores Tesis de cada grado, conforme a las siguientes:

**BASES**

**I. PARTICIPANTES**

1.- Podrán participar en el concurso las tesis de aquellos alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México, en las áreas de ciencias sociales y de humanidades, que hayan sustentado y aprobado el examen correspondiente de licenciatura, maestría o doctorado, en el periodo del **09 de diciembre de 2006 al 05 de diciembre de 2008**.

2.- Las tesis podrán ser individuales o colectivas y deberán consignar el nombre del autor o coautores, según el caso.

3.- No podrán participar las tesis que hayan sido elaboradas por el personal adscrito al Centro de Investigaciones sobre América del Norte.

4.- Cuando alguna tesis haya sido dirigida o asesorada por un investigador adscrito al Centro de Investigaciones sobre América del Norte, dicho investigador no podrá participar como jurado de este concurso.

**II. CARACTERÍSTICAS DE LAS TESIS**

1. El tema de la tesis deberá versar sobre **Estados Unidos; Canadá; la relación México-Estados Unidos; la relación México-Canadá; la relación México-Estados Unidos-Canadá o la relación Estados Unidos-Canadá**.

2. Además de cumplir con los requisitos de la base anterior, las tesis que se presenten deberán estar:

- a) En idioma español;
- b) Impresas o escritas a máquina, y
- c) Empastadas o engargoladas.

3. Las tesis que no cumplan con todos los requisitos indicados en esta convocatoria, serán automáticamente rechazadas.

**III. INSCRIPCIÓN**

1.- La tesis deberá registrarse y entregarse en la Secretaría Académica del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, ubicada en la Torre II de Humanidades, piso 10°, Ciudad Universitaria, México, D.F., de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 hrs.

2.- El plazo para registro y entrega vence el **viernes 30 de enero de 2009 a las 14:00 hrs.**

3.- El trámite deberá realizarse personalmente mediante la entrega de:

- a) Tres ejemplares de la tesis inscrita;
- b) Síntesis de la tesis que se registra, escrita en términos sencillos y claros en no más de dos cuartillas;

c) Currículum vitae que contenga dirección, teléfono y fotografía del autor o coautores;

d) Fotocopia del acta de nacimiento, y

e) Fotocopia de la constancia oficial de la obtención del grado correspondiente a la tesis presentada.

4.- Se entregará constancia de participación.

5.- No serán devueltos los documentos originales entregados por los participantes.

**IV. JURADO**

1.- El jurado estará conformado por destacados especialistas en ciencias sociales o en humanidades y su fallo será inapelable.

2.- El jurado podrá declarar desierto alguno o todos los premios y sus decisiones serán inapelables.

3.- Todo aquello no previsto en la convocatoria será resuelto por el jurado.

**V. PREMIOS**

1.- La mejor tesis en Doctorado será premiada con la cantidad de \$10,000.00 (DIEZ MIL PESOS 00/100 M.N.)

2.- La mejor tesis en maestría será premiada con la cantidad de \$7,000.00 (SIETE MIL PESOS 00/100 M.N.)

3.- La mejor tesis en Licenciatura será premiada con la cantidad de \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS 00/100 M.N.)

4.- Cuando la tesis doctoral premiada sea de indiscutible calidad, el jurado podrá recomendar al Centro de Investigaciones sobre América del Norte su publicación, atendiendo las condiciones establecidas en la Legislación Universitaria.

5.- Los premios serán entregados a los ganadores en la fecha y lugar que oportunamente se les indicará.

**VI. RESULTADOS**

Los resultados se publicarán en *Gaceta UNAM* y en los vestíbulos de las instalaciones del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, ubicados en los pisos 1°, 7°, 9° y 10° de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, D.F., así como en el portal del CISAN [www.cisan.unam.mx](http://www.cisan.unam.mx), en la última semana de mayo de 2009.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
Ciudad Universitaria, DF, a 31 de julio de 2008  
EL DIRECTOR  
DR. JOSÉ LUIS VALDÉS UGALDE**

Interesados comunicarse con la Lic. Silvia Maldonado Rivera, Secretaria Técnica al: 5623 00 10, 5623 00 13 Fax: 5550 03 79; e mail: [cisan\\_sectec@correo.unam.mx](mailto:cisan_sectec@correo.unam.mx)

# Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

## Centro de Geociencias

El Centro de Geociencias, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 19060-92 con sueldo mensual de \$ 10,654.25, para trabajar en Juriquilla, Querétaro, en el área de Mineralogía y Geoquímica, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

a) Prueba práctica sobre preparación y análisis de materiales geológicos, biológicos y petróleo, por medio de Cromatógrafo de Líquidos, Espectrofotómetro de Absorción Atómica (flama y FIAS), Fotosedimentógrafo y Microscopio Electrónico de Barrido.

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Geociencias, ubicado en Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicara la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Juriquilla, Querétaro, a 28 de agosto de 2008

El Director

Doctor Luca Ferrari Pedraglio

## Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 38, 42 del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de

Investigador Titular "A" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 73433-86 con sueldo mensual de \$13,831.35, para trabajar en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, en el área de Geología Ambiental, con especialidad en sedimentología de ambientes marinos, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: "Estudio de procedencia en ambientes sedimentarios recientes mediante el uso de los minerales ligeros y pesados".

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 28 de agosto de 2008

La Directora

Doctora Ma. T. Leticia Rosales Hoz

## Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

El Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas



que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 03036-46, con sueldo mensual de \$13,831.35, en el área de Materiales Nanoestructurados, de acuerdo con las siguientes

**Bases:**

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

**Pruebas:**

- Formular por escrito un proyecto de investigación sobre la obtención de óxidos multifuncionales nanoestructurados por métodos coloidales y por activación mecanoquímica.
- Presentación oral del punto anterior.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y lugar en donde se realizará la presentación oral. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 28 de agosto de 2008  
El Director  
Doctor José Manuel Saniger Blesa

## Audición para ocupar la plaza de trompeta principal



La Orquesta Filarmónica de la UNAM convoca a la audición abierta para ocupar la plaza de base que se encuentra vacante, con 20 horas de servicio a la semana.

No. Plaza	Categoría	Sueldo mensual	Estímulo mensual
36792-29	Músico Principal Trompeta 1ª y 2ª sillas, plaza ET 3650	\$10,726.50	\$4,838.62

**Prestaciones**

Prima dominical, prima vacacional, servicio médico del ISSSTE, seguro individual de gastos médicos, seguro de instrumento, bono de puntualidad y asistencia, bono de calidad y eficiencia y aguinaldo.

**Obras a ejecutar**

- HAYDN *Concierto para trompeta* (primer y segundo movimientos sin *cadenza*)
- HONEGGER *Intrada*

**Pasajes de orquesta: primera trompeta**

- BACH *Magnificat*
- BIZET *Preludio de Carmen*
- BEETHOVEN *Obertura Leonora no. 3* (solo)
- BRAHMS *Obertura Festival Académico*
- BARTÓK *Concierto para orquesta* (primer, segundo y quinto movimientos)
- GERSHWIN *Concierto para piano en fa mayor* (segundo movimiento)

- MAHLER *Tercera sinfonía* (solo de posthorn)
- MAHLER *Quinta sinfonía* (primer movimiento)
- MUSSORSKY-RAVEL *Cuadros de una exposición* (completa)
- RAVEL *Concierto para piano en sol mayor* (primer movimiento)
- RAVEL *Rapsodia española* (cuarto movimiento, FERIA)
- REVUELTAS *Sensemaya*
- SCHUBERT *Séptima sinfonía* (segundo movimiento)
- SCHUMANN *Segunda sinfonía* (principio del primer movimiento)
- STRAUSS *Vida de héroe* (primera trompeta en mi bemol)
- STRAVINSKY *Petrushka* (completa)

**Procedimiento:**

1. Los interesados deberán presentarse por la solicitud de audición en la Bolsa de Trabajo del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), Centeno 145, Col. Granjas Esmeralda, Iztapalapa, D.F., C.P. 09810, Teléfono 5581 7351.
2. Presentar dicha solicitud en la Subdirección Ejecutiva de la OFUNAM ubicada en la planta baja de la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, Teléfono 5622 7111.



**Fecha límite de inscripción:**  
Viernes 5 de septiembre de 2008

**Audición:**  
Viernes 12 de septiembre de 2008  
Sala Nezahualcóyotl/12:30 horas



**Próxima carrera  
nocturna en  
Ciudad Universitaria**

⇒ 27



S  
E  
T  
E  
O  
P  
E  
D

El pasado fin de semana se efectuó la primera jornada en los deportes de conjunto

**E**l pasado jueves y viernes, en las unidades multidisciplinarias de Acatlán e Iztacala inició la primera jornada de los deportes de conjunto de los XXI Juegos Universitarios InterFES, donde los locales hicieron válida su condición y vencieron, en la mayoría de los encuentros, a las FES Zaragoza y Cuautitlán.

EMILIANO ALVARADO

El jueves se jugó la serie entre Acatlán y Zaragoza, en donde el basquetbol fue dominado por los locales: primero las damas vencieron contundentemente 37-11 a las visitantes. Los varones hicieron lo propio y dominaron el encuentro para dejar el marcador final 61-16.

En fútbol rápido femenino, las de Acatlán no tuvieron tanta suerte y cayeron 3-2 en un duelo apretado. El encuentro entre los varones tuvo la misma tónica que el de las damas, aunque empataron en el tiempo regular a dos tantos.

Para efectos de puntuación, el reglamento de esta disciplina indica que debe haber un ganador, el cual se decide en series de *shootout* otorgándole un punto más al triunfador. De esta manera, Zaragoza se llevó dos puntos y Acatlán uno.

En cuanto al fútbol siete, deporte en el que sólo hay representación femenil, las felinas acatlecas consiguieron sus primeros puntos al vencer 5-2 a las de Zaragoza. En soccer varonil, única rama en esta disciplina, se repartieron puntos entre ambas FES al finalizar el encuentro empatado a uno.

Para el cierre de la serie tocó el turno al vólibol de sala. Los acatlecos no defraudaron a sus compañeros de escuela y ganaron tanto mujeres como hombres, 2-0 a los de Zaragoza, con parciales de 25-13 y 25-17, las damas, y los varones 25-23 y 25-19.

## Acatlán e Iztacala, adelante en los Juegos InterFES



Las mujeres vencieron 37-11 a Zaragoza.

El viernes tocó el turno a los de Iztacala –locales– y Cuautitlán. Esta vez la serie fue más equilibrada, sin embargo los anfitriones sacaron una pequeña ventaja. En el basquetbol femenino, ganaron fácilmente 45-12 a Leonas. Sin embargo, los hombres no corrieron con la misma suerte y cayeron 15-45.

En los enfrentamientos de fútbol rápido, las de casa se impusieron con marcador de 4-2. Con los hombres fue distinto: empataron a siete tantos en un duelo abierto y de

emociones, donde el punto de desempate fue para los de Iztacala. En el siete, las de Cuautitlán derrotaron 2-0 a las locales. En fútbol soccer no hubo actividad, ya que los locales no tienen representación en estos juegos.

En el cierre de esta primera jornada, las sextetas locales de vólibol de sala femenino y varonil ganaron sus respectivos encuentros. Ambos equipos se impusieron 2-0, las damas con un doble 25-9 y los hombres con parciales de 25-23 y 25-19. En esta fecha descansó la FES Aragón.



El conjunto varonil hizo lo propio dominando el encuentro. Fotos: Paloma Rodríguez.



# La halterofilia puma, en busca de talentos

El próximo 5 de septiembre se realizará el torneo juvenil de la especialidad para conformar el equipo representativo universitario

CANDELARIA CHÁVEZ

La halterofilia siempre ha dado medallas a la UNAM tanto en Olimpiada como en Universiada nacionales, y para que la tradición ganadora continúe el equipo de la especialidad busca nuevos talentos. Con esta premisa el próximo 5 de septiembre se celebrará por tercer año consecutivo el Torneo Juvenil Justo Sierra, en la Prepa 3.

“Podrán participar todos aquellos estudiantes de bachillerato que cuenten con las cualidades físicas como tronco largo y extremidades cortas; flexibilidad, velocidad y potencia, además de disciplina y trabajo constante”, señaló Antonio Sánchez Suárez, entrenador en jefe del equipo universitario de la especialidad.

En el certamen, donde se espera recibir medio centenar de competidores de los diferentes planteles de educación media superior de la UNAM así como incorporadas, habrá competencias en las categorías varonil, desde 48 hasta 85 kilogramos; así como en femenil, de 48 hasta más de 75 kilos.

Actualmente el equipo juvenil puma lo conforman 20 competidores, de los cuales 12 son del plantel 8 Miguel E. Schulz, seis de la Prepa 3, uno del CCH Vallejo y otro de Azcapotzalco.

“Además de captar talentos, se pretende que el torneo sea la punta de lanza para que las demás preparatorias impulsen este deporte en sus planteles

con el objetivo de crear más semilleros y que no sólo lo sean las Prepas 3 y 8”, indicó Sánchez Suárez.

En los dos últimos años el Torneo Juvenil ha sido todo un éxito, y como ejemplo está el caso de Adrián Santiago Suárez, quien surgió del CCH Vallejo y fue medallista de plata en la pasada Olimpiada Juvenil de Monterrey, Nuevo León.

Además de Adrián, otra de las cartas fuertes del equipo de halterofilia es Abel Domínguez García, del CCH Azcapotzalco, quien también fue captado por este torneo y, de acuerdo con el entrenador del equipo universitario, tiene muchas posibilidades de ganar medalla en la próxima Olimpiada Nacional.



Antonio Sánchez comentó que existen muchos mitos equivocados acerca de esta disciplina: uno es que se queda chaparro quien lo practica; otro, que las mujeres no se desarrollan físicamente... Y aconseja: el levantamiento de pesas debe practicarse a partir de los 10 años, con una correcta vigilancia para que en un momento dado, cuando se ingrese al nivel medio superior o superior, los chicos no se encuentren en desventaja con los deportistas que ya dominan esta disciplina.

Las próximas competencias para el equipo de halterofilia son el *dual meet*, que se efectuarán en septiembre y octubre, respectivamente. *g*



Fuerza y disciplina. Fotos: Jacob V. Zavaleta

## Recomendaciones del 28 al 31 de agosto de 2008

Encuétranos en el Canal 411 de Cablevisión Digital y en el Canal 255 de SKY

\* Programación sujeta a cambios

Jueves 28



23:00  
Ópera

*La hora española de Ravel*  
*Aquel que ríe al último... detrás de*

La hora española, nos presenta una inteligente parodia de la ópera buffa italiana del siglo XVIII. Acompaña esta emisión, un programa detrás de cámaras de la puesta en escena de esta ópera.

Viernes 29



22:00  
El Cine de Red

*La pequeña Lili*, de Claude Miller  
(Francia, 2003).

Adaptación de la novela *La gaviota*, de Antón Chejov. Un triángulo amoroso en una familia del medio cinematográfico francés. Notable reflexión sobre la pasión, la ambición y el cine.

Sábado 30



21:30  
El Ciclo: Cine hecho en China

Ciclo dedicado a China, país anfitrión de los Juegos Olímpicos, con una selección de películas y directores de dicha nación.

*Deseando amar*, de Wong Kar Wai  
(Hong Kong / Francia, 2000).

Considerada como una película de culto, el director nos muestra su característico estilo: diálogos frescos y espontáneos, con un trasfondo poético muy marcado en la imagen y la atmósfera.

Domingo 31



20:00  
La Historia de la Medicina en México

*Medicina colonial*

Un recorrido por las prácticas médicas desarrolladas durante los tres siglos del México virreinal, una época ubicada entre la superstición y la ciencia. Una serie de IKARUS y la Facultad de Medicina patrocinada por AstraZeneca.



www.cultura.unam.mx



**E**l 1 de septiembre comienzan las inscripciones para la séptima edición de la Carrera Nocturna a celebrarse el 27 de septiembre a las 19 horas, organizada por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, donde se espera recibir a tres mil 500 corredores que partirán desde el estacionamiento ocho del Estadio Olímpico Universitario, para llegar a la meta en el tartán de dicha instalación.

La prueba consta de ocho kilómetros en tres categorías: estudiantil, licenciatura y libre –master y veteranos–, en las ramas varonil y femenil. Se espera la asistencia de 500 participantes más que en la edición pasada, quienes correrán a través del circuito estudiantil y deportivo de Ciudad Universitaria.

La competencia es la quinta del Circuito Universitario de Carreras 2008, rumbo al Pumathon que se celebrará en noviembre. De acuerdo con los organizadores, la Carrera Nocturna es la más emotiva que existe en el país por realizarse en la UNAM, Patrimonio Cultural de la Humanidad, y ser punto de reunión de la comunidad universitaria.

La carrera concluirá con una vuelta a la pista del Estadio Olímpico y la gente que acompañe a los atletas podrá entrar al inmueble de forma gratuita por la puerta H de los túneles 18 y 20. El estacionamiento tampoco tendrá costo ese día y durante la justa deportiva habrá servicio de guardarropa, médico e hidratación.

La inscripción es gratuita para los universitarios que así lo comprueben; exalumnos y escuelas incorporadas podrán hacerlo pagando 150 pesos. El cupo es limitado.

Correo electrónico: [culturafisicaunam@yahoo.com.mx](mailto:culturafisicaunam@yahoo.com.mx) o en la página <http://deporte.unam.mx>



CANDELARIA CHÁVEZ

# Está próxima la séptima Carrera Nocturna en CU

Se correrán ocho kilómetros en tres categorías: estudiantil, licenciatura y libre –master y veteranos–, en las ramas varonil y femenil



Las inscripciones comienzan el 1 de septiembre. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

El registro se abrirá el 1 de septiembre de 10 a 15 horas, directamente en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; o en la oficina de la Coordinación de Cultura Física, de las 10 a las 14 horas. Mayores informes en el teléfono 5622-0526, ext. 40458. *g*



**Dr. José Narro Robles**  
Rector

**Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro**  
Secretario General

**Mtro. Juan José Pérez Castañeda**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**MC. Ramiro Jesús Sandoval**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**  
Abogado General

**Enrique Balp Díaz**  
Director General de Comunicación Social

**Gaceta**

**Director Fundador**  
Mtro. Enrique González Casanova

**Directora de Gaceta UNAM**  
Mtra. Rosalba Namihira Guerrero

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Redacción**

Hernando Luján, Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,095



eres  
alumno de los  
últimos semestres,  
egresado

DE  
LICENCIATURA  
O POSGRADO de la  
**UNAM**

te están esperando

VIII Feria  
del Empleo  
UNAM

Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

2008



REGÍSTRATE  
*ya*

[www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)

asiste

10 y 11 de septiembre

9:30 a 17:00 horas

Estacionamiento para

Aspirantes, Av. del IMAN s/n

Ciudad Universitaria

**Informes**

- Servicio de bolsa de trabajo de tu facultad o escuela
- Centro de Orientación Educativa (COE)  
Circuito Escolar entre las Facultades de Arquitectura  
e Ingeniería frente a las Islas, C.U.



SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD  
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS



UNAM

Número 192

28 de agosto de 2008

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/index.html>

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Universidad Nacional Autónoma de México

ANIVERSARIO



Suplemento **ENP**

## Luis Enrique Jardón, preseleccionado de la Olimpiada Internacional de Informática

► Es la primera vez que un preparatoriano es finalista nacional

ROSELIA OSORIO CLARK

Luis Enrique Jardón Pérez, alumno de la Opción Técnica en Computación, del plantel 1 "Gabino Barreda", luego de obtener medalla de plata en la XIII Olimpiada Mexicana de Informática, forma ya parte de la preselección que integrará la Delegación Mexicana para competir el próximo año en la Olimpiada Internacional, a celebrarse en la ciudad de Plovdiv, Bulgaria, informaron en entrevista con *Gaceta ENP* el preparatoriano y su profesora Aída Star Byrd Neri.

La ENP ha participado en esta Olimpiada desde sus inicios, por lo cual un grupo de profesores del plantel citado ha puesto especial atención en asesorar a los alumnos participantes de la siguiente manera: José Perera García, en Resolución de problemas lógico-matemáticos; Victorino García Ramos, en Programación en C; y Aída Byrd en Programación en Karel.

La primera fase de la competencia fue por Internet y consistió en resolver problemas lógico-matemáticos; posteriormente, fue la fase presencial, donde también resuelven el mismo tipo de problemas y quienes obtienen mayor puntaje se presentan al siguiente día a la prueba de programación en Karel.

Señalaron que el grupo preselección estatal estuvo conformado por 25 jóvenes, de los cuales seis eran de la ENP. A lo largo de tres meses, los alumnos se entrenaron arduamente, realizando pruebas para formar parte del grupo de ocho jóvenes que representaría al Distrito Federal y al Estado de México. Entre ellos, resultaron

electos dos universitarios: Luis Enrique y un alumno del CCH.

Del 26 de junio al 1 de julio, se realizó la Olimpiada Nacional en la ciudad de Puebla, Puebla, donde participaron más de cien jóvenes provenientes de 28 estados de la República. Fue ahí donde Luis Enrique obtuvo medalla de plata y actualmente, junto con 31 alumnos más, se prepara para ser uno de los cuatro representantes de México en Bulgaria.

Para Aída Byrd este logro es sumamente gratificante ya que desde la cuarta Olimpiada ha visto el desempeño de los preparatorianos y, en este caso, tener a un primer finalista nacional, es resultado del esfuerzo y la dedicación que en conjunto llevan a cabo profesores y alumnos.

Con estos logros, destacó, se demuestra que las opciones técnicas son una valiosa inversión de



Foto: Cortesía Aída Star Byrd.

Durante la competencia.

tiempo. Computación es una de las más solicitadas; sin embargo, quienes deseen inscribirse en ella deben tener claro que ahí aprenderán, entre otras cosas, el complejo proceso de programar, que les permitirá desarrollar habilidades lógico-matemáticas, con las cuales es posible participar en este tipo de competencias.

Por su parte, Luis Enrique refleja gran emoción al encontrarse en esta etapa del concurso y valora el apoyo que los profesores le han ofrecido. Asimismo, invita a los alumnos a que aprovechen la oportunidad que ofrece la ENP de inscribirse en alguna de las opciones técnicas y ampliar, de ese modo, sus conocimientos más allá de las materias curriculares.

En cuanto a las expectativas del concurso, señaló que cuenta con bases sólidas para desempeñar un buen papel, pero además es necesario ser perseverante ya que el entrenamiento dura un año. De ser el caso, le representará un gran orgullo poner en alto el nombre de nuestro país, de la Universidad y de la Preparatoria. *ENP*



Luis Enrique Jardón y Aída Star Byrd.

Foto: Rincón.



## Editorial

La Universidad Nacional crea futuros para México. Traza caminos y abre horizontes de enseñanza, cultivo de conocimientos y propagación del quehacer cultural de sus investigadores y maestros. "El futuro de México y el de la propia UNAM descansa en ustedes y sus generaciones", ha dicho el rector José Narro en el acto inaugural de los cursos en el periodo 2008-2009.

Es procedente creer en las utopías, señala el jefe nato de la UNAM. Las utopías son idea o esquema de aquello a lo que se tiende, la utopía es señuelo de lo aparente y por lo mismo irrealizable. Advirtió, ante esa disyuntiva, del peligro de caer en "la fantasía de lo inmediato", pues mientras la utopía es modelo o paradigma; la fantasía es representación de lo inasible.

Real y Pontificia en sus orígenes, colonial, conservadora hasta el segundo tercio del siglo XIX, positivista y renovadora de sus funciones esenciales en sus últimos 140 años, la Universidad Nacional que acaba de reanudar su travesía, es *mater et magistra* en el sentido de educar enseñando a crear. Éste es precisamente el sentido que rescata el rector Narro durante la ceremonia de inauguración de cursos, donde nos invita a "imaginar y soñar con un mundo diferente y mejor".

Fragua de hombres y mujeres es la Universidad, en donde se templan y forman las mentes lúcidas que el país necesita, los espíritus tenaces que el cubículo y la cátedra requieren, los temperamentos cabalmente dotados para motivar, ilustrar y ejemplificar en los valores de la creatividad artística y espíritus con la sensibilidad y la capacidad de "asombro e indignación".

Llamó el rector a proseguir la misión universitaria de acuerdo con la definición de sus atribuciones como educadora en el clima que le es propio: el de la libertad y el de la identidad consigo mismo para ser y no el de la diversidad y la disparidad sólo para tener, pues "se engaña al igualar el éxito y la dicha con la acumulación del dinero".

Cambiar en el discurso, propuso el rector, pero todavía mejor, cambiar en los hechos. Convocó a los universitarios a encabezar acciones tendentes a beneficiar a los que poco o nada tienen; a jamás sacrificar los valores del saber y del conocer, de las virtudes de la amistad, la cooperación y del goce de los placeres estéticos y de las cosas bellas.



## El mago de ozono se presentó en el plantel 6

En el mes de abril se presentó en el auditorio del plantel 6 "Antonio Caso", por tercer año consecutivo, la obra de teatro *El Mago de Ozono*. En esta ocasión, fue representada por alumnos del grupo 518, quienes fueron organizados y dirigidos durante dos meses por la profesora María de Jesús Beltrán de Paz, del Colegio de Química.

Los objetivos de esta obra son interesar a los alumnos en temas de química mediante la actividad teatral, reforzar el aprendizaje en alumnos que cursan Química III, así como integrar a la ciencia



Fotos: Cortesía plantel 6.

con las humanidades y las artes, lo cual es parte de los propósitos que persigue la ENP.

Algunos de los contenidos abordados durante el desarrollo de la obra fueron: nomenclatura inorgánica, ácidos, bases, pH, neutralización, partículas subatómicas, número atómico, número de masa, isótopos, características del CO<sub>2</sub>, del O<sub>3</sub> y de los materiales semiconductores y conductores, valencia, radiactividad, enlace químico, electronegatividad, contaminación del aire, suelo y agua. ENP



## Reconocen extramuros la calidad del trabajo de alumnos de Opciones Técnicas



Mariana Reyes, Ángela Villanueva (coordinadora general de Opciones Técnicas) y Josefina Valadez.

las alumnas preparatorias crearon 10 nuevos módulos del Sistema de Información de la Coordinación de Educación en Salud, así como una serie de actividades en las que demostraron una capacidad sobresaliente para el desarrollo de software con bases de datos, trabajando con tecnología de última generación, en lenguaje de programación Visual Basic.net 2008 y la base de datos MySQL 6.

Mariana Reyes Arciniega y Josefina Valadez García, alumnas de la Opción Técnica en Computación del plantel 6 "Antonio Caso", realizaron el servicio social en la Coordinación de Educación en Salud del IMSS, recibiendo una especial felicitación por su excelente desempeño.

En palabras de Benjamín Jonathan Gama López, coordinador de Proyectos Informáticos de dicha institución, con quien trabajaron directamente,

Para ellas fue una experiencia notable el haber colaborado con gran responsabilidad en dicha área, donde, comentan, fueron muy bien recibidas desde el inicio y reconocidas por su labor. Por lo anterior, para este segundo año que cursan la Opción, se les asignarán ciertas actividades que no corresponden al programa común de estudios, a fin de que puedan aplicar sus conocimientos y contribuir, así, a mejorar el sistema de su escuela. ENP



# Inicia el primer ciclo de conciertos didácticos de la Orquesta de Cámara de la ENP

**D**io inicio el primer ciclo de conciertos didácticos 2008-2009 de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria, dirigida por Luis Samuel Saloma Alcalá, el día 25 de este mes en el plantel 1 "Gabino Barreda" y hará su habitual recorrido por cada uno de los nueve planteles.

Como parte del ciclo, se presentan dos programas en cada plantel según el turno. En el matutino, se titula "Oberturas famosas" y ofrece obras de Beethoven, Mozart, Rossini, Verdi y Von Suppé. En el vespertino, bajo el título de "La música ligera", los alumnos asistentes tienen la oportunidad de escuchar composiciones de Grieg, Strauss, Offenbach, F. Lehar, V. Helbert, entre otros.

El sentido didáctico de estos conciertos se expresa en que antes de la interpretación de cada pieza musical, los jóvenes atienden a la explicación que



Fotos: G. Gómez.



se les da de ciertas características de la obra, así como datos generales del autor. Asimismo, al final del concierto, los alumnos se ven motivados a participar con los conocimientos musicales que han adquirido, a través de la identificación del fragmento de alguna pieza que la orquesta interpreta brevemente, llevándose un obsequio quienes contestaron correctamente las preguntas. ENP





**CONCIERTOS DIDÁCTICOS**  
**1er. Ciclo 2008-2009**

ORQUESTA DE CÁMARA DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

**Programa matutino 13:00 hrs.**  
"Oberturas Famosas"

**Programa vespertino 18:00 hrs.**  
"La música ligera"



Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"	Lunes 1 de septiembre
Plantel 3 "Justo Sierra"	Lunes 8 de septiembre
Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	Lunes 22 de septiembre
Plantel 5 "José Vasconcelos"	Lunes 29 de septiembre
Plantel 6 "Antonio Caso"	Lunes 6 de octubre
Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"	Lunes 13 de octubre
Plantel 8 "Miguel E. Schultz"	Lunes 20 de octubre
Plantel 9 "Pedro de Alba"	Lunes 27 de octubre



**Director Luis Samuel Saloma Alcalá**





# Velar por el cumplimiento de la normatividad en la ENP, tarea de Óscar Medina

► Fue designado recientemente coordinador jurídico

**V**elar por la eficacia de las disposiciones legales y reglamentarias sobre las que se apoya la actividad académica y administrativa de la institución, será una de las tareas principales de Óscar Medina Alonso, recientemente designado coordinador jurídico de la ENP.

El reglamento interno derivado de la Ley Orgánica de la UNAM es un orden para promover la vida escolar, la convivencia entre la comunidad preparatoria y el desarrollo óptimo de los programas acordados en el plan de trabajo. En la Coordinación Jurídica, señaló, se concilian los intereses y demandas institucionales y las aspiraciones de los integrantes de la comunidad de maestros, trabajadores, alumnos y directivos académicos y el objetivo es hacerlo de manera dinámica.

La Coordinación coadyuva mediante la recopilación, de manera puntual y precisa, de información relacionada con trámites de diversa índole sobre asuntos de naturaleza jurídica que se suscitan en la institución, conduciendo su planteamiento y resolución con apego a la legalidad y en estrecho vínculo con los criterios del área jurídica de la UNAM y los lineamientos generales de la Oficina del Abogado General. Ello es clave, también, en oportuna prevención de incidentes dentro de los planteles.



Foto: Rincón.

Es necesario, señaló, hacer una atenta invitación a los jóvenes de nuevo ingreso a que conozcan la Legislación Universitaria, que contiene los principios esenciales bajo los cuales se rige la vida de nuestra institución a fin de que sean observadas por todos los miembros que conformamos a la comunidad de esta Universidad, siempre en un ambiente de cordialidad y de mutuo respeto. **ENP**

## Tu futuro en libertad se distribuye en la Escuela Nacional Preparatoria

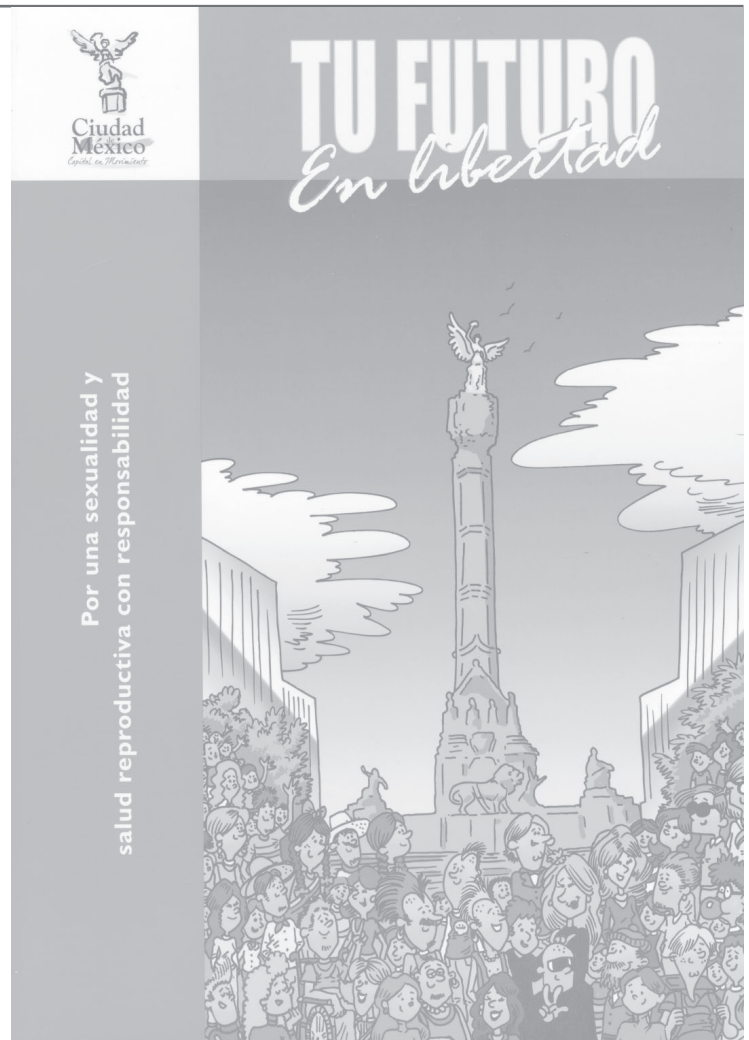
A partir de esta semana, se está distribuyendo entre toda la comunidad estudiantil preparatoria, en los nueve planteles, la obra editada por el Gobierno del Distrito Federal, a través de su Secretaría de Educación, *Tu futuro en libertad. Por una sexualidad y salud reproductiva con responsabilidad*.

La obra pretende presentar a los jóvenes de la Ciudad de México una propuesta distinta de educación, que incluye la invitación a participar en la construcción de una ciudad con equidad de género.

Ahí, se habla de los derechos, responsabilidades y libertad de los jóvenes, ofreciéndoles información actualizada con base en una educación crítica, científica y laica. Se abordan temas como la sexualidad y la salud reproductiva, la relación con el cuerpo y con el amor, el derecho al placer en las relaciones afectivas, los sentimientos y las necesidades individuales y sociales, entre otros importantes temas.



Fuente: Libro "Tu futuro en libertad".



**ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA. DIRECCIÓN GENERAL:** Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Obregón, Directora General; L.A. José Luis Reyes Jiménez, Secretario General; Ing. Humberto Medrano Cruz, Secretario Académico; L.A. Ma. Virginia Medina Vázquez, Secretaria Administrativa; Lic. Juan Francisco Arellano Heredia, Secretario de Difusión Cultural; Lic. Oscar Medina Alonso, Coordinador Jurídico. **DIRECCIÓN DE PLANTELES:** Dra. Ma. de Lourdes Pastor Pérez, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Antonio Meza, 2 "Erasmus Castellanos Quinto"; Lic. Ligia Kamss Paniagua, 3 "Justo Sierra"; Act. Rosa Laura Ojesto Martínez G., 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; C.D. Mario Enrique Montante García Núñez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, 6 "Antonio Caso"; Lic. Leopoldo Martínez González, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Ing. Raymundo Velázquez Martínez, 8 "Miguel E. Schulz"; Ing. Leonardo Arturo García Reséndiz, 9 "Pedro de Alba". **GACETA ENP:** Áurea Flores García, Coordinadora General; Federico Osorio Altúzar, Editor; Ma. Areli Montes Suárez, Directora; Roselía E. Osorio Clark, Información y Redacción; Lorena Márquez López, Diseño y Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa y Omar Sánchez Rincón, Fotografía; Alberto Bustos Salazar, Corrección de estilo. *Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM. Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.*