

DEPORTES

Competirán en 11 deportes

Inauguran en Acatlán los Juegos InterFES 2008

Compiten casi mil 300 atletas de entre 16 y 27 años de edad

⇒ 29

COMUNIDAD

Promueve la UNAM la enseñanza de la ciencia en secundaria

Entregó a la SEP 300 equipos del Laboratorio Escolar de Sensores Automatizado

⇒ 3

Ciudad Universitaria
25 de agosto de 2008
Número 4,094
ISSN 0188-5138



Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► La toxicidad de dos proteínas, posible factor de la enfermedad

Estudia la UNAM causas e impacto del Alzheimer

► Participan varios grupos ► La contaminación podría contribuir a ésta y otras enfermedades mentales ► Es un padecimiento progresivo y problema creciente de salud

⇒ 12-13

INVESTIGACIÓN DE PRIMER NIVEL



La FES Cuautitlán puso en marcha su Unidad de Investigación Multidisciplinaria, que consta de tres edificios que albergan 18 laboratorios, un auditorio, aulas, bodegas y oficinas. Foto: Benjamín Chaires.

⇒ 7

GOBIERNO

Terna para la ENM

Francisco José Viesca, Julio Viguera y Miguel Ángel Villanueva

⇒ 23

ACADEMIA

La fotodegradación limpia agua y atmósfera de contaminantes

⇒ 11

VOCES ACADÉMICAS

Luis Felipe Rodríguez

La astronomía de lo invisible

⇒ 14

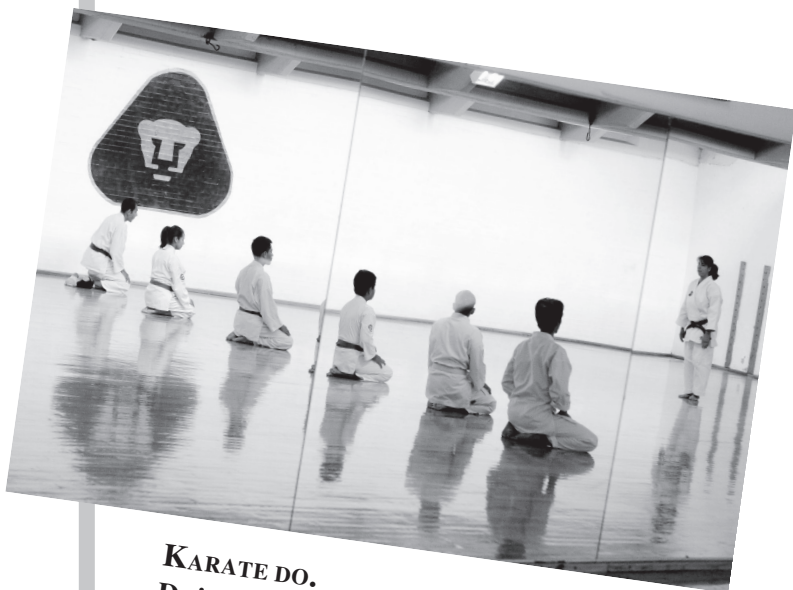


CLASES DE DIBUJO. Alumnos de Arquitectura.
Foto: Marco Mijares.

Gaceta ilustrada



SOLEDAD CREATIVA. FES Acatlán.
Fotos: Juan Antonio López.



KARATE DO.
Dojo universitario.



INTERCAMBIO.
Preparando la clase.



MIMOCICLO. En la Prepa 8. *Foto: Julio César Salinas.*



Nombramiento internacional

Durante el XII Congreso Mundial de la Francofonía realizado en Quebec, Canadá, se creó el Foro Mundial de Centros Universitarios de Enseñanza de Lenguas, en el que fungirá como vicepresidenta para la investigación María Eugenia Herrera Lima, directora del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

Una de las metas del foro es integrar a los docentes en sociedades de investigadores y adaptar programas de formación mediante la organización de seminarios, coloquios internacionales y publicaciones científicas.

La experiencia de la Red Mexicana de Centros de Enseñanza de Lenguas de Instituciones de Educación Superior, recientemente creada, y que preside María Eugenia Herrera, fue valorada y sirvió de referencia para la estructura general de la nueva agrupación.

En la ceremonia de constitución, el presidente de la Academia Africana de la Lengua y de la Red Mundial para la Diversidad Lingüística, Adama Samassékou, externó el deseo por incorporarse a la agrupación, que consideró un espacio abierto para todos los centros y estudiosos de la enseñanza de idiomas. *g*

COMUNIDAD

En Aragón, apoyo a la comunidad universitaria y externa que vive esta situación

Se ofrece atención contra la violencia

La Red Interdisciplinaria para la Prevención y la Atención de la Violencia (Redipav), de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, brinda apoyo pedagógico, psicológico y legal a la comunidad universitaria y externa que vive situaciones de violencia física o psicológica, informó Leticia Sánchez Vargas, jefa de la licenciatura en Pedagogía.

Esta violencia, indicó, afecta a un amplio sector de la población, pero las mujeres siguen siendo las más vulneradas y ello se refleja en el comportamiento y en el ausentismo laboral y académico.

Por su parte, María del Carmen Zamora Villedas, coordinadora de la Redipav, recordó que el programa, que tiene como frase promocional *Construyendo Lazos contra la Violencia*, surgió en enero de 2008, a raíz del Taller Rostros/Rastros de la Agresión; una Mirada a las Manifestaciones Cotidianas de la Violencia hacia la Mujer.

En esta actividad, principalmente las jóvenes encontraron un sitio de expresión y ayuda al problema que enfrentaban. Se pedía un lugar donde acudir y ser atendidas, pues en ocasiones, argumentaban, las campañas gubernamentales en las que se habla de equidad e igualdad sólo son discursivas.

En este sentido María del Carmen Zamora señaló que esta problemática es



María del Carmen Zamora y Leticia Sánchez. Foto: Fernando Velázquez.

multifactorial y, en ocasiones, la violencia callada es la que más daña. Por ello, la atención y el apoyo se da por medio de dispositivos didácticos, que no obedecen a los clásicos métodos utilizados.

Se manifiesta, incluso, desde el noviazgo, cuando se le observa como una conducta normal. Cuando las mujeres que viven una situación de violencia psicológica aceptan que son víctimas, empieza a advertirse el avance, pues lo más difícil es el reconocimiento, recalcó.

Por ese motivo fue necesario crear un equipo multidisciplinario, que en la actualidad atiende más de 35 casos y está compuesto por 10 estudiantes de Pedagogía, tres de Derecho y una alumna de Sociología que realiza servicio social; además, se cuenta con la colaboración de un abogado,

egresado de Aragón; una diseñadora industrial y académicos de la carrera de Pedagogía y Psicología.

El grupo ofrece apoyo terapéutico, asesoría jurídica, orientación a las víctimas y organiza grupos de reflexión, desde un aspecto humanista y crítico, apuntó.

Las historias contadas en la red son infinitas y diversas; por ese motivo, se tiene el objetivo de incrementar la cultura de la prevención mediante la educación, y que los golpeadores tomen conciencia de lo que hacen.

Finalmente, ambas universitarias hicieron un llamado para que todas las personas luchen por erradicar la violencia y, si son víctimas, busquen ayuda. *g*

ALINE JUÁREZ

Estrenan en la Prepa 3 espacios multimedia

En tres aulas fueron instalados cañones Box Light con lápiz electrónico y límites de pantalla



En clase. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

Tres aulas del plantel 3 de la Escuela Nacional Preparatoria, Justo Sierra, ahora pueden ser utilizadas como espacios multimedia, pues en ellas fueron instalados cañones Box Light con lápiz electrónico y límites de pantalla, que pueden usarse como teclado.

Los salones B-201, C-203 y D-204 de esta entidad universitaria fueron dotados de esta tecnología que permite, tanto al docente como al alumno, emplear un marcador electrónico para delimitar un área, que se usa de manera interactiva para controlar el contenido de las presentaciones, es decir, cada que se fije ese instrumento sobre la superficie referida, sus movimientos serán interpretados como si se tratara del cursor o la tecla de una computadora normal, explicó Emmanuel Vargas, residente de Obras del plantel.

Para garantizar el buen resguardo de este equipo, se colocaron puertas reforzadas y cerraduras con un dispositivo de seguridad, de modo que permanecerán cerradas cuando no haya clases, señaló Ligia Kamss Paniagua, directora de esa preparatoria.

Estos sitios se eligieron por ser los más amplios del plantel; dos de ellos miden 7.60 por 8.40 metros,

LETICIA OLVERA

tienen entrada sencilla, y el otro, de 7.60 por 11 metros, es de doble hoja, precisó.

Las 23 aulas restantes cuentan con un proyector y también se mantienen seguras, abundó. De ellas, 10 son de idiomas y el resto las ocupan grupos de cuarto, quinto y sexto año. Los maestros pueden disponer ahora de material didáctico.

La titular manifestó que la comunidad de la Prepa 3 reconoce estas acciones que dotaron al plantel de nuevas herramientas para trabajar.

Finalmente, mencionó que con estas mejoras se beneficia a los alumnos de los tres grados y los dos turnos, pues en esos salones se imparten diversas materias. *g*



Aula interactiva.

Concluye diplomado de educación a distancia

La formulación de 30 proyectos de educación a distancia que, además de aplicarse en la institución de origen podrían ser impulsados por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad), fue el resultado del Diplomado Nacional de Implementación de Programas Académicos en este ámbito.

Entre los proyectos presentados por el mismo número de universidades asistentes, destacan la puesta en línea de posgrados, licenciaturas y diplomados en distintos campos, como la formación de personal universitario en el conocimiento y manejo de tecnologías para el aprendizaje.

También los de administración de micro, pequeñas y medianas empresas, y el de formación de emprendedores aplicado al plan de negocios, todos en apoyo de los sectores productivos.

Además, se planteó la organización de licenciaturas en diversas áreas como administración de agronegocios, ciencias del ejercicio, enfermería e ingeniería en sistemas computacionales. De igual manera, las maestrías en derecho penal, derechos de los pueblos indígenas y tecnología educativa.

Otra propuesta es la de constituir un centro de educación abierta, uno de evaluación del aprendizaje con un modelo basado en competencias, otro para el desarrollo de una coordinación general de educación a distancia, y uno más para el proceso administrativo en los servicios de salud a distancia.

En el acto, efectuado en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) en Tlaxcala, Manuel Moreno Castañeda, director ejecutivo del Ecoesad, indicó que la enseñanza superior enfrenta el reto de atender una creciente demanda y ofrecer una formación de calidad que promueva la equidad y el aprendizaje.

En la clausura, encabezada por Francisco Cervantes Pérez, titular de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), se concluyó que las innovaciones tecnológicas en la información y la comunicación desempeñan un papel fundamental en las actuales necesidades de la sociedad. Asimismo, se planteó que la instrucción sea un ejercicio continuo entre gestores, académicos y personal involucrado.

Este diplomado, el primero organizado por el Ecoesad, duró siete meses, se desarrolló en línea y contó con la participación de 30 universidades.

El espacio común es un grupo de escuelas públicas, integrado por las universidades Nacional Autónoma de México, Veracruzana, de Guadalajara, autónomas de Puebla, de Nuevo León, Metropolitana, y por el IPN. *g*

CUAED



ROSA MA. CHAVARRÍA

La Universidad rindió anoche un homenaje al reconocido físico universitario Juan Manuel Lozano Mejía, precursor de esta área del conocimiento en México y un destacado académico de la UNAM por casi 58 años.

En el auditorio de la planta principal de la Torre de Rectoría, académicos y alumnos de diferentes disciplinas de esta casa de estudios, directores de distintas entidades y funcionarios recordaron al investigador del Instituto de Física, quien fue director de la Facultad de Ciencias en el periodo de 1969 a 1973, que lo designó profesor distinguido en mayo de 2005.

Emocionada, Alicia Medina viuda de Lozano comentó que su esposo llevó su actuación y preocupación expresándolas en diferentes espacios. Primero, disfrutaba de manera especial la relación con los alumnos; también en su cubículo, donde atendía a los jóvenes y dirigía tesis y discutía sobre filosofía, ciencia, humanidades, política, religión, historia, geografía, deportes y, ocasionalmente, física.

Dijo que Juan Manuel Lozano siempre consideró que su labor más importante y su compromiso era la educación. Recordó sus palabras: "Educar es mucho más que dar clase, asesorar estudiantes, hacer investigación o difundir conocimientos científicos. La educación implica, además, fortalecer vocaciones, formar hábitos, sembrar entusiasmos, moldear actitudes y fomentar el espíritu de cooperación, entre otras cosas".

Juan Carlos del Castillo Chehaibar, quien fue alumno del científico, expresó que este hombre de memoria prodigiosa e increíblemente culto, lograba en sus exposiciones transmitir la emoción intangible que "hace a la física tan maravillosa. Irradiaba una agradable sensación de que aquí todo es fácil y que sólo hay que saber los trucos". Lo parafraseó: "A mí, apréndanme las mañas".

El estudiante expresó que al asistir a las clases se aprendía de todo con él, además de física y



"Educar es mucho más que dar clase..." fue uno de sus pensamientos. Foto: Marco Mijares.

Homenaje al físico Juan Manuel Lozano Mejía

Reconocimiento al destacado universitario por casi 58 años de ejercicio académico

matemáticas; se conocía de filosofía, literatura, etimología, historia de la ciencia y la Universidad; de la vida y obra de profesores como Carlos Graef o Marcos Moshinsky e, incluso, de los procesos disipativos por fricción o como él prefería llamarlos, "el estudio de lassobaditas".

Por su parte, Ramón Peralta y Fabi, director de la Facultad de Ciencias, subrayó que este extraordinario y ejemplar universitario, quien es referencia como profesor, fue siempre aliviado—como él decía—, simpático, informal en el mejor sentido de la palabra, y un hombre afable que sólo tenía sonrisas para todos.

Como siempre, convocaba a las visiones más disímbolas de la comunidad universitaria y de la

sociedad, pues podía hablar de cualquier tema.

Luego de la participación de la profesora de Ciencias, Catalina Elizabeth Stern Forgach; del presidente de la Sociedad Mexicana de Física, Francisco Ramos Gómez, y de la integrante de la Comisión Especial del Consejo Universitario para el Congreso Universitario, Luz María Lavín Alanís, el director del Instituto de Física, Guillermo Monsiváis Galindo, resaltó la manera pausada y el ingenio con que Juan Manuel Lozano se expresaba.

Como alumno, Guillermo Monsiváis aprendió del homenajeado mucho de física y el amor que sentía por este campo del conocimiento y por la Universidad. Fueron diversas las anécdotas que

contó, pero, ante todo, "es para mí un privilegio que mi camino se haya cruzado con el del maestro Lozano".

En su intervención, el rector José Narro Robles recalcó que la presencia de universitarios de distintas disciplinas en este homenaje, es el mejor reflejo de la grandeza y excepcionalidad de Juan Manuel Lozano. Múltiples aspectos forman parte de su legado y herencia para seguir la interminable tarea y el compromiso nunca cumplido de trabajar por la Universidad, por la educación pública y por México.

"Nos dejó su labor, sus aportaciones y su sonrisa". Se trata, dijo, de un ejemplo de lucha, entrega, compromiso, congruencia y consistencia de la vida universitaria. *g*



Alumnos con el mejor desempeño en el proceso de admisión a bachillerato y licenciatura de esta casa de estudios, para el presente año lectivo, señalaron que esta oportunidad les permite desarrollarse como estudiantes y, en su momento, como profesionales para contribuir al crecimiento de México.

En reunión con el rector José Narro Robles, cuatro jóvenes universitarios –dos del nivel medio superior y dos del superior– se comprometieron a hacer su mejor esfuerzo para que, al concluir sus estudios, sean personas íntegras y hayan desarrollado sus capacidades para la mejor práctica de sus profesiones.

En el encuentro, efectuado en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, Gilda Eunice Yarza



En el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina. Fotos: Benjamín Chaires.

Pertenecer a la UNAM no es una casualidad

Compromiso de alumnos de nuevo ingreso para hacer su mejor esfuerzo en la institución

Covarrubias, quien aprobó el examen de admisión con 126 aciertos de 128 reactivos, e inicia sus estudios en el plantel 6 Antonio Caso, de la Escuela Nacional Preparatoria, puntualizó que el compromiso de los alumnos es con el pasado, presente y futuro de la UNAM.

Tras recordar los orígenes de la Preparatoria, manifestó su beneplácito por haber ingresado a esta institución educativa, donde podrá desarrollar sus capacidades; también destacó el compromiso que los estudiantes tienen con la humanidad y con México.

Ante alumnos de alto rendimiento y de reciente ingreso; padres de familia; directores de facultades y escuelas, y funcionarios universitarios, Esteban Joel Landa Huerta, estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Sur, quien obtuvo 125 aciertos, afirmó que la Universidad representa tener la

oportunidad de ingresar a una institución consolidada desde hace años.

Por ella, agregó, han pasado grandes personalidades. Esta casa de estudios, añadió, da la oportunidad de realizar el bachillerato y,

posteriormente, una carrera profesional en una institución reconocida como una de las mejores en el mundo.

En tanto, Alejandría Calzadilla Monroy, quien concluyó cursos en el CCH Azcapotzalco con promedio de

10, e ingresó a la Facultad de Medicina, dijo que pertenecer a la UNAM no es una casualidad, sino un desafío para lograr, como alumnos sobresalientes, un mejor desarrollo.

La universitaria pidió a los jóvenes: “Hagámonos amigos de nuestra Universidad, participando en sus actividades académicas, culturales, deportivas y de investigación”.

A su vez, Eduardo Rosales Tristán, quien contestó correctamente 116 de las 120 preguntas del examen de admisión para la carrera de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Facultad de Ingeniería, resaltó que la UNAM le dará la posibilidad de ser una persona íntegra, responsable y con plena capacidad.

Oriundo de San Luis Potosí, expuso que la Universidad le dará lo mejor para su formación académica, para que en el futuro sea un profesional preocupado por modificar el entorno social.

Por su parte, el rector José Narro resaltó que la grandeza de esta casa de estudios deriva no sólo del tamaño físico e infraestructura –300 mil estudiantes, 34 mil académicos y más de 25 mil trabajadores–, sino también de su historia. En México, precisó, no hay ninguna otra instancia educativa, pública o privada, con esa tradición.

Hoy, recalcó, con la planta académica, las instalaciones actuales y los programas de estudios es una extraordinaria institución. A esto se suman los alumnos, quienes son razón de ser de la Universidad. *g*



Alumnos y padres de familia.





En la Facultad de Contaduría y Administración se inauguró ayer el nuevo edificio de Laboratorios de Cómputo y Centro de Informática, que ofrecerá a estudiantes y académicos tecnología de punta acorde con las exigencias actuales.

ROSA MA. CHAVARRÍA

El rector José Narro Robles encabezó la apertura de esta nueva infraestructura, acompañado por María Antonieta Martín Granados, directora de la facultad, extitulares y de la comunidad de esa entidad universitaria.

Con una inversión de 24 millones de pesos –15 aportados por la propia facultad y nueve por la sociedad de egresados–, cuenta con 540 computadoras, la mayoría destinadas para uso de estudiantes. El edificio tiene rampas de acceso para personas con capacidades diferentes.

Con una superficie de dos mil 394 metros cuadrados y cuatro niveles: sótano, planta baja y primer y segundo pisos, incluye ocho salones-laboratorios de cómputo, que pueden aumentar su capacidad; cuatro son fijos y el resto podrán dividirse en dos de acuerdo con las necesidades académicas; su capacidad es para 66 y 33 estudiantes, respectivamente.

El área de informática se ubica en el sótano y la planta baja. En esta última también se

Uno de los ocho laboratorios.

Foto: Benjamín Chaires.



Nuevo centro de cómputo en Contaduría

encuentran las ventanillas para cursos extracurriculares, asignación de laboratorios y un hospital de discos, que dará atención a profesores y estudiantes.

En la inauguración, María Antonieta Martín dijo que el centro representa un gran adelanto en la ampliación de las instalaciones de la facultad.

A su vez, el rector José Narro resaltó la importancia de este conjunto, que permitirá el avance de la docencia y la investigación, además de enlazar funcionalidad con estética. Reconoció los esfuerzos, aportaciones, trabajo y articulación de quienes participaron en la obra. *g*

VIII Feria
del Empleo
UNAM

Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

eres
alumno de los
últimos semestres,
egresado DE
LICENCIATURA
O POSGRADO de la
UNAM

te están esperando



REGÍSTRATE
ya
www.dgose.unam.mx

Informes

- Servicio de bolsa de trabajo de tu facultad o escuela
- Centro de Orientación Educativa (COE)
- Circuito Escolar entre las Facultades de Arquitectura e Ingeniería frente a las Islas, C.U.



SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

asiste

10 y 11 de septiembre
9:30 a 17:00 horas
Estacionamiento para
Aspirantes, Av. del IMAN s/n
Ciudad Universitaria



Rafael Castillo Bocanegra. Fotos: Justo Suárez.

Se deriva del bencimidazol, conocido también por sus propiedades contra hongos y bacterias

Científicos de la Facultad de Química, encabezados por Rafael Castillo Bocanegra, obtuvieron un compuesto antiparasitario derivado de la sustancia denominada bencimidazol, ampliamente conocida por sus propiedades antibacterianas y antifúngicas.

LAURA ROMERO

La molécula, llamada compuesto alfa, es eficaz contra la fasciolosis, padecimiento que afecta a 2.4 millones de personas en el orbe, y al que están expuestos más de 180 millones, según datos de la Organización Mundial de la Salud.

Ese mal es causado por el parásito fasciola hepática, gusano del tamaño de un grano de maíz, que también daña a todo tipo de ganado, causando pérdidas millonarias a los productores. Inicia cuando los animales comen vegetación contaminada por estos organismos, los que ocasiona bajo peso y disminución en la generación de leche y de lana, explicó el científico. Están presentes en lugares tropicales y subtropicales como México, Bolivia, Perú, Ecuador, Cuba, Egipto e Irán.

No obstante, abundó en el Auditorio A de Química, las enfermedades de este tipo están muy extendidas en el planeta, pues más de la mitad de la población está infectada por lombrices o protozoarios, y no se cuenta con tratamientos adecuados para muchos de ellos, como el mal de Chagas.

El sector más afectado es el infantil, pues se retarda el crecimiento corporal e intelectual; en los adultos mayores también son causa de una calidad de vida pobre, dijo en el seminario Síntesis y Actividad Antiparasitaria de Derivados de Bencimidazol.

El grupo de investigación obtuvo una primera serie de compuestos, a partir de cambios muy sutiles a esa molécula; se

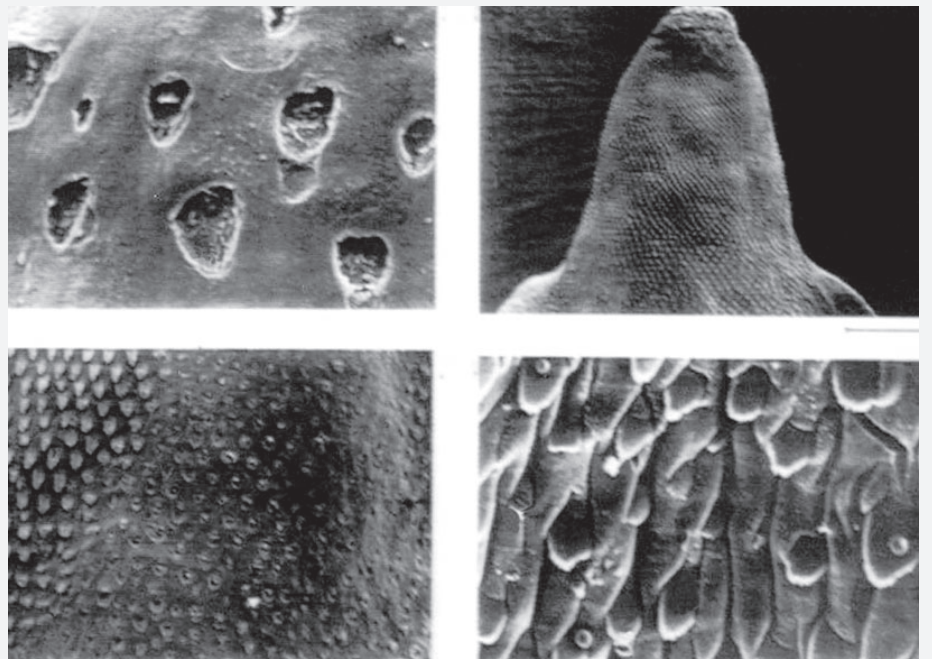
encontró que el triclabendazol es un compuesto activo en todo el ciclo de vida de la fasciola, hasta que es adulto, explicó.

Después, con base en el dicloroisoproterenol, se consiguió el compuesto alfa, que ocasiona la pérdida de las espinas del parásito, estructuras vitales para su subsistencia, además de otros daños. Es efectivo en todas las etapas del microorganismo patógeno y podría ser un fármaco utilizable en personas infectadas, aseguró el especialista.

zoarios, sino que también son antifúngicos y anticancerígenos, comentó Castillo Bocanegra.

Los compuestos, aunque no se absorben, no son rechazados por el organismo, pues su núcleo está en la vitamina B12, apuntó. Entonces, indicó el investigador, si la infección está presente en el tracto gastrointestinal, de la boca al ano, se cura fácilmente; aunque no ocurre si se encuentra en los músculos, la sangre u órganos, donde se requieren altas dosis

Obtienen en la UNAM compuesto antiparasitario



Microscopía electrónica de barrido de la fasciola hepática. Se observan espinas y tegumentos severamente dañados.

Desde hace tres décadas el científico de la UNAM eligió estudiar los derivados del bencimidazol, porque son estructuras relativamente simples de preparar, estables, cristalinas o de colores, y versátiles. Además no sólo tienen actividad antiparasitaria en helmintos y proto-

y tratamientos prolongados, como el caso de la neurocisticercosis, que es tratada con el albendazol.

También son efectivos contra la cisticercosis, pero su incipiente permeabilidad incrementa las dosis y prolonga los tratamientos. La idea en estos casos es hacer un albendazol que llegue hasta el cerebro, precisó.

El tiabendazol, recordó, fue el primer compuesto que se sintetizó, en 1961, como antihelmíntico de amplio espectro; hoy existen otros bencimidazoles contra lombrices como el albendazol, fenbendazol, oxi-bendazol, mebendazol y parabendazol.

Gracias a la colaboración de científicos de diferentes países, un día habrá una tableta de cinco miligramos y amplio espectro que cure el padecimiento sin problemas, finalizó. *g*

La molécula, llamada compuesto alfa, es eficaz contra la fasciolosis, que afecta a 2.4 millones de personas en el mundo

ROSA MA. CHAVARRÍA

Investigadores de la UNAM consideraron que el escenario económico para México no es catastrófico, pues el país no se hundirá, aunque se encuentra en un túnel oscuro donde podrá seguir durante un largo plazo si no se aplican políticas en la materia que permitan el crecimiento.

Los expertos del Instituto de Investigaciones Económicas presentaron las perspectivas de la economía mexicana para el cierre de este año. Pronosticaron que, en un escenario inercial con la estrategia actual, la nación alcanzará en 2008 un crecimiento de 2.1 por ciento del producto interno bruto; en tanto, en 2009 –por ser año electoral– es probable que no decaiga y sea del mismo porcentaje, muy lejos del potencial del país.

En conferencia de prensa, Jorge Basave, director de esa entidad universitaria, señaló que a diferencia del resto del mundo, los grandes grupos empresariales que exportan de México al extranjero no reinvierten sus capitales en el país y, con ello, se disminuyen las posibilidades de exportación y entrada de divisas.

La sobrevaluación del peso, subrayó, ha tenido un efecto importante para la adquisición de empresas en el extranjero por los mayores grupos nacionales, condición que no facilita la competitividad de las pequeñas y medianas industrias.

Por su parte, el investigador José Luis Calva Téllez destacó que la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial publicó una investigación donde se detalla el incremento de la pobreza bajo el gobierno actual.

Un trabajo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe precisa que si el incremento de 15 por ciento en el precio de los alimentos no fuera compensado por un alza equivalente del poder adquisitivo aumentaría en 15 millones



La sobrevaluación del peso ha tenido un efecto importante en la adquisición de empresas en el extranjero. Foto: Marco Mijares.

La economía, en un túnel; prevén crecimiento de 2.1 %

Presentan expertos las perspectivas para el cierre de este año

el número de pobres extremos en América Latina, de los que tres millones estarían en México, advirtió.

Por este motivo, resaltó la necesidad de ver más allá del corto plazo para modificar la estrategia de desarrollo y recuperar los prospectos de crecimiento económico.

Con una gestión pragmática de la economía, México puede crecer a una tasa mayor a seis por ciento anual. Incluso, dijo, el Banco Mundial reconoce que este país puede mejorar las tasas asiáticas, que son de siete u ocho por ciento anual; la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico pronosticó un avance de ocho por ciento.

En los últimos 25 años de aplicación de la estrategia neoliberal, la tasa media de crecimiento anual ha sido de 2.5 por ciento, y de 1994 a la fecha, de tres por ciento anual, añadió.

César Salazar, del Departamento de Análisis Macroeconómicos Prospectivos y de Coyuntura del citado instituto, indicó que en un escenario inercial habrá un saldo deficitario en cuenta corriente superior a los 10 mil millones de dólares este año y de 14 mil millones de dólares en 2009; éste y el siguiente año sólo se crearán 350 mil plazas registradas en el Instituto Mexicano del Seguro Social. En el mismo comparativo, dijo que en un

A diferencia del resto del mundo,
los grandes grupos empresariales
que exportan de México al extranjero
no reinvierten sus capitales en el país

contexto inercial los precios se elevarán 5.6 por ciento este año y 4.5 por ciento el siguiente.

A su vez, la académica Mildred Espíndola se refirió a la política fiscal. Dijo que mientras en Estados Unidos el crecimiento en el déficit es causado por el gasto y la menor recaudación, en México el objetivo es un balance fiscal cero a costa de una estrategia que impida el crecimiento.

La reforma al impuesto sobre la renta, sobre sueldos y salarios, lejos de ser neutral, representa una merma a los ingresos de las clases trabajadoras con sueldos más bajos, quienes destinan la mayor parte de sus percepciones al consumo de bienes básicos, lo que sumado al incremento de los precios en los alimentos en el ámbito internacional, ocasiona que se reduzca más la demanda agregada.

A ello se suma que la disminución de los ingresos no puede ser compensada con el incremento del cuatro por ciento al salario. Añadió que la ley profundiza más los desequilibrios de la economía del país ante una desaceleración, porque afecta a los estratos sociales con las percepciones más bajas (entre uno y cinco salarios mínimos), que representan 72.48 por ciento de los contribuyentes.

La modificación del impuesto sobre la renta, expuso, es dramáticamente regresiva, porque el incremento de la recaudación en trabajadores de menores ingresos es trágico y, en cambio, a los de mayores percepciones no se les amplía la carga tributaria. Otra muestra de desequilibrio es que su cobro decrece de los salarios más bajos a los mayores.

En cuanto al impuesto empresarial a tasa única, sostuvo que grava los ingresos percibidos, y tiene un carácter altamente regresivo, pues cada vez capta una menor proporción del ingreso a medida que éste se incrementa. Antes, la tasa del impuesto al activo era de 1.25 por ciento y ahora es de 1.65 por ciento. *g*

Utiliza 80 por ciento de los mexicanos plantas medicinales

En Veracruz y Oaxaca hay clínicas mixtas donde atienden curanderos y médicos



La Comisión Permanente de la Farmacopea regula su uso. Fotos: Fernando Velázquez.

Por los menos 80 por ciento de la población en México usa plantas medicinales. La gente recurre a la herbolaria para curar múltiples malestares o padecimientos; si no mejora va con el médico, y si después de acudir a una consulta alópata no siente alivio, visita al yerbero, consideró Edelmira Linares Mazari, del Jardín Botánico del Instituto de Biología.

La herbolaria es una tradición cuyos orígenes se remontan a la época prehispánica, que trata variadas enfermedades, desde hongos en los pies hasta males cardíacos, dijo.

Hojas, tallos, flores, ramas, semillas, cortezas, raíces, frutos y maderas, entre otros, se usan para curar todos los aparatos y sistemas del cuerpo humano, lo mismo que para los denominados síndromes de filiación cultural, como mal de ojo, espanto, aire, empacho o caída de la mollera.

Laura Romero

A pesar de su importancia, alertó, aún falta mucho por conocer de la riqueza botánica, que se extingue poco a poco debido, principalmente, a la pérdida del hábitat y a la sobreexplotación de algunas especies.

Se desconoce, prosiguió, la cantidad de plantas medicinales que hay en el país, aunque se calcula que existen alrededor de cinco mil, pues diversas áreas al norte y sur de México aún no han sido exploradas.

Por la misma causa, añadió la maestra en Ciencias y miembro de la Comisión Permanente de la Farmacopea Mexicana –instancia encargada de regular el uso de ese recurso–, no se sabe cuántas plantas están amenazadas, cuántas han desaparecido o están en desuso.

Estudios recientes muestran que en Chihuahua hay una pérdida de 20 por ciento en relación con los registros de 1860; a ello se suma la introducción de hierbas provenientes de otras regiones, como China.

Un ejemplo de sobreexplotación, consideró Abigail Aguilar Contreras, jefa del Herbario del Centro Médico Nacional Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social, es la corteza del cuachalalate, de propiedades astringentes y cicatrizantes; cada vez es más difícil encontrarla de manera silvestre, y de seguir la tendencia de uso, se va a terminar.

Otra en peligro, indicó la especialista, es la raíz del guareque, empleada para el tratamiento de la diabetes.

En ese sentido, Edelmira Linares apuntó que los vegetales cuyas cortezas y raíces son útiles en la herbolaria se acaban rápidamente, pues matan a la planta cuando se recolecta.

En el libro *Plantas medicinales de México, usos y remedios tradicionales*, de la autoría de la universitaria, junto con Robert Bye y Beatriz Flores, también integrantes del Jardín Botánico, se informa que el país posee una flora diversa debido a su orografía, a la variedad climática y edafológica, así como por su situación intermedia en el continente americano.

No sólo se tiene una nación con alta biodiversidad, sino también de muchas culturas que han aprendido a manejar el entorno natural. Así, la información de las plantas se ha usado por siglos, abundó Linares Mazari.

Asimismo, Roberto Campos Navarro, profesor de Historia y Filosofía de la Medicina, comentó que los mexicanos suelen usarlas como parte de la autoatención; todos hemos tomado una infusión de manzanilla como digestivo o para limpiar los ojos.

Aunque muchos médicos consideran que debe prohibirse la automedicación, la herbolaria se usa en forma constante; más que impedirla, es necesario socializar su conocimiento, pues su empleo no es inocuo, añadió el médico cirujano con maestría en Antropología Social y doctorado en Antropología por la UNAM.

No son inocuas y su consumo frecuente o en altas dosis puede ser dañino; están documentadas alrededor de mil 500 especies

En torno a las plantas, se presentan múltiples problemas, como los huecos generacionales en los grupos étnicos, causados por la migración. Su recolección implica un trabajo arduo como caminar, escarbar, limpiar y cargar; ahora, con la ausencia de los jóvenes, ese conocimiento se pierde, dijo.

En cuanto a la comercialización, Edelmira Linares explicó que la sobreexplotación de especies silvestres como el toronjil, usado para el control de los nervios e impresiones fuertes; o el árnica, para lavar heridas, tratamiento de contusiones y curación de ronchas en la piel, ha empujado a su cultivo en zonas controladas como Ozumba, Estado de México.

No obstante, añadió, el problema es que los intermediarios se quedan, en promedio, con 92.4 por ciento de las ganancias provenientes de la venta; en el caso de las plantas cultivadas, esa cifra es de 65.4 por ciento.

Prácticamente se dobla el precio. Por eso se quieren adelgazar las cadenas de comercialización, mediante la formación de cooperativas que adquieran vehículos para el transporte y venta directa en mercados, como el de Sonora, en la Ciudad de México, aseguró.

Historia ligada a la UNAM

Con la colonización de los españoles, la herbolaria mexicana se enriqueció al incorporar plantas europeas como manzanilla, ruda y romero.

En el libro *Plantas medicinales de México...* se menciona que los frailes franciscanos, preocupados por reunir esos conocimientos de las culturas indígenas, fundaron el Colegio de Santa Cruz de Tlatelolco, en 1536.

Entre los indígenas ahí formados destacaron Martín de la Cruz y Juan Badiano. El primero escribió, en 1552, el manuscrito náhuatl *Libellus de Medicinalibus Indorum Herbis*, conocido como Códice Badiano.

Fue en 1577 cuando Francisco Hernández, protomédico enviado por Felipe II de España, llevó de regreso a su país muestras de plantas secas. Luego de una investigación de siete años, publicó *Historia de las plantas de la Nueva España*.

En el siglo XVII aparecieron libros de egresados de la Real y Pontificia Universidad de México, antecedente de la UNAM, donde los médicos conjuntaron los saberes europeos y autóctonos relativos a las plantas con propiedades curativas.

Años más tarde, en el gobierno de Porfirio Díaz, se creó el Instituto Médico Nacional, cuya principal función fue el estudio de las plantas; la entidad se convirtió después en el Instituto de Biología de la Universidad Nacional.

Cabe señalar que en algunos lugares de México, las medicinas occidental y tradicional actúan de manera conjunta. En Veracruz y Oaxaca, por ejemplo, los curanderos y médicos trabajan en clínicas mixtas.

Cuando el paciente padece un síndrome de filiación cultural, pasa con los primeros; pero si tiene una enfermedad que ellos no puedan aliviar, acude con el alópata.

Al respecto, Campos Navarro aseguró que es importante mostrar a los futuros galenos la existencia de otras prácticas médicas como la herbolaria.



La riqueza botánica se extingue poco a poco debido a la pérdida del hábitat y la sobreexplotación de algunas especies.



México es una nación con alta biodiversidad y un conocimiento centenario de las plantas.

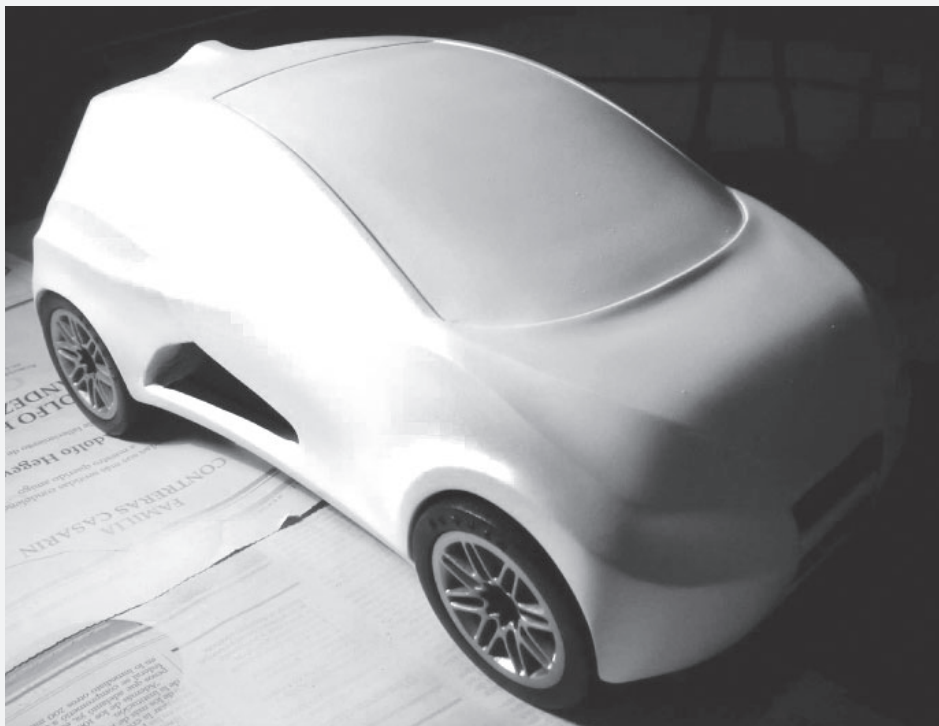
Deben saber para qué sirve, así como conocer sus indicaciones y sus límites, aseguró el especialista.

El académico, que una vez al año organiza una clase-taller de Medicina Tradicional Mexicana, consideró que en el servicio social los jóvenes se enfrentarán, sobre todo en áreas rurales e indígenas, a otros curadores, parteras, yerberos y sobadores. Deben tener en cuenta que no todo es charlatanería y explotación, sino un conocimiento centenario que se ha transmitido generacionalmente y que seguirá existiendo.

Los investigadores insistieron en que las plantas medicinales no son inocuas y su uso frecuente o en dosis altas puede ser dañino. Finalmente, mencionaron que para preservar su riqueza y conocimiento, en la Colección Etnobotánica del Herbario Nacional, resguardada por el Instituto de Biología, están documentadas alrededor de mil 500 especies, número que crece día con día. *g*

Crean el primer auto híbrido mexicano

El Ecovía funcionará con hidrógeno, celdas de combustible y energía eléctrica



Modelo del automóvil que estará listo en tres meses. Fotos: cortesía del Posgrado en Diseño Industrial.

FERNANDO GUZMÁN

Tras dos años de trabajo, el prototipo del primer vehículo compacto mexicano híbrido que funcionará con hidrógeno, celdas de combustible y energía eléctrica—el Ecovía—estará listo en tres meses.

Ese proyecto forma parte del macroproyecto La Ciudad Universitaria y la Energía, que depende del Posgrado en Diseño Industrial.

El Ecovía es un concepto de automóvil estrechamente relacionado con el contexto universitario. No es sólo una integración técnica que puede rodar, sino también un vehículo que podrá resolver necesidades de usuarios específicos, dijo Óscar Salinas Flores, coordinador del Posgrado en Diseño Industrial.

El también director de ese proyecto afirmó que este automóvil ecológico y multifuncional está pensado para apoyar algunos servicios

que ofrece la UNAM a su comunidad y visitantes, como vigilancia, auxilio vial y médico, transporte de personas y distribución de paquetería y correo.

Si la parte trasera del Ecovía se usa como cajuela, servirá como vehículo de vigilancia o de transporte de personal; si se le agrega una camilla, como vehículo de auxilio médico, y si lleva un remolque, como vehículo de distribución de paquetería y correo.

Dos más uno

Compacto, ágil, con un desplazamiento fácil dentro de Ciudad Universitaria, el Ecovía es un dos más uno: en la parte delantera puede transportar dos pasajeros; y en la parte posterior, diferentes accesorios.

En vez de llenarse con gasolina, aseveró el investigador universitario, los dos tanques se cargan con hidrógeno. Al entrar éste en con-

tacto con las celdas de combustible, genera la energía eléctrica con que trabaja el motor, resaltó el especialista.

El automóvil tiene otra ventaja, apuntó Gerardo Arzate Pérez, coordinador y jefe de diseño del proyecto Ecovía: cuando no está en movimiento, la energía generada en las celdas de combustible se almacena en una batería para que pueda usarse posteriormente. Además, cuando los tanques no contengan hidrógeno, esta batería puede conectarse a una toma de corriente para recargarse.

India ya fabrica un carrito extraordinario que, si bien fue diseñado específicamente para su población, se venderá en todo el mundo. China hace algo similar. México cuándo, se preguntó Óscar Salinas Flores. “El Ecovía es un vehículo con personalidad y presencia para competir internacionalmente”.

Gerardo Arzate Pérez agregó: “Hay quien cree que hubiera sido mejor comprar un carrito y ponerlo a funcionar. Sin embargo, urge cambiar de mentalidad. Si pensamos así, seguiremos dependiendo del exterior, cuando es necesario diseñar y crear transportes mexicanos, y para ello hay que inyectar recursos a proyectos como Ecovía”.

Diseño puma

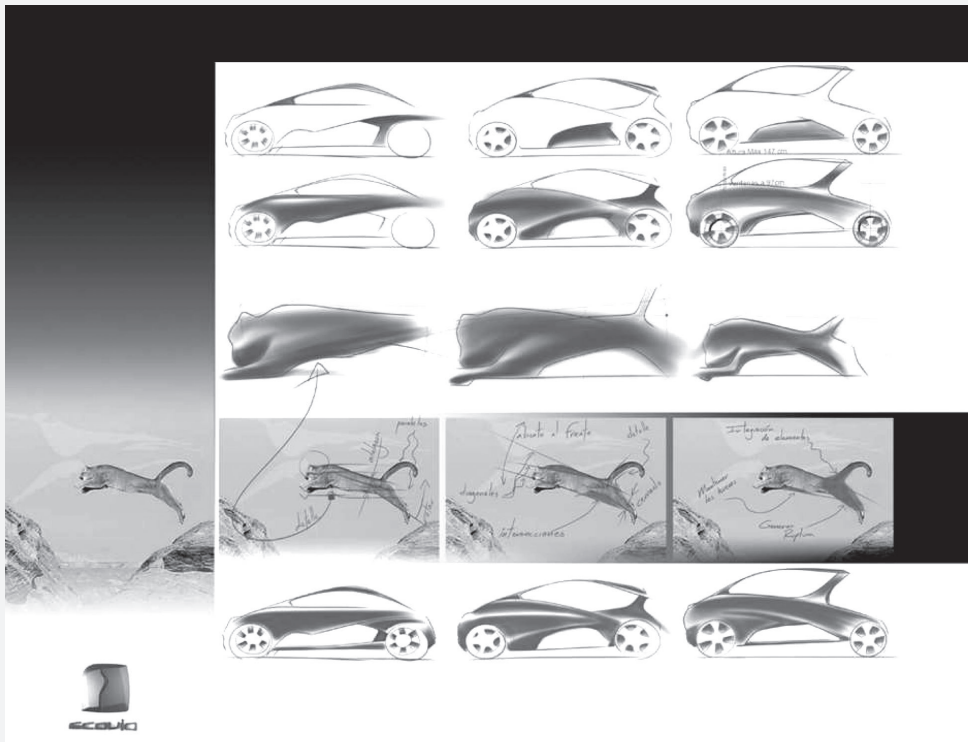
El diseño del Ecovía, comentó Arzate Pérez, es una abstracción delicada de la figura de un puma, el símbolo más popular de esta casa de estudios.

Los ojos agresivos de ese animal inspiraron los faros del frente; lo posterior del cráneo y la cola del animal, la parte trasera del vehículo; y la imagen más fuerte de una secuencia de este felino en salto, los laterales.

Esta casa de estudios
es la primera
universidad pública
que cubrirá totalmente
los costos de un
proyecto de este tipo

Inversión, no gasto

Ese medio de transporte es una integración de desarrollos propios (la carrocería y la estructura fueron hechas totalmente en la Universidad) y componentes importados (la batería, de China; los tanques, de Inglaterra; las celdas de combustible, de Estados Unidos, y los asientos, de Italia).



Su diseño es una abstracción delicada de la figura de un puma, símbolo más popular de esta casa de estudios.

El financiamiento suma cuatro millones de pesos, lo cual representa un esfuerzo enorme para una universidad pública como la UNAM; pero si esa cantidad se compara con las de otros proyectos similares de otras partes del mundo, es la décima parte. Se trata de una inversión; no de un gasto, aseguró Arzate Pérez.

Esta casa de estudios cuenta con 150 automóviles para vigilancia. Al respecto, señaló: Si todos fueran sustituidos por el Ecovía, no

tendríamos que comprar autos a las trasnacionales automotrices, podríamos solucionar nuestro problema de consumo interno de vehículos y México tendría la flota de hidrógeno más grande del mundo.

De hecho, Óscar Salinas Flores dijo que ya se están desarrollando celdas de combustible en el Centro de Investigación en Energía, y que así podrá reducirse muchísimo el costo del siguiente prototipo.



No genera ruido ni emitirá monóxido ni bióxido de carbono. Por el escape saldrá únicamente vapor de agua.

Tecnología ciento por ciento limpia

Ese automóvil híbrido no generará ruido ni emitirá bióxido o monóxido de carbono ni ningún otro tipo de contaminante. Por el escape solamente saldrá vapor de agua y calor. De esta manera, la Universidad hace una aportación importante para combatir el cambio climático.

LAS CIFRAS

- ✓ El Ecovía mide entre 3.40 y 3.50 metros de largo
- ✓ Su altura es de 1.50 metros y 1.40 de ancho
- ✓ Ochenta kilómetros por hora es la velocidad que puede alcanzar
- ✓ Con dos tanques de hidrógeno tiene 300 kilómetros de autonomía; con la batería cargada, 70 kilómetros

Costos cubiertos

Es la primera universidad pública del país que cubrirá totalmente los costos de un proyecto de este tipo. En él participa un grupo de estudiantes y profesionales de diseño industrial, ingeniería mecatrónica, ingeniería mecánica, ingeniería electrónica, administración y diseño gráfico.

Para determinar la utilidad de este vehículo ecológico y el perfil de sus posibles usuarios, a 60 choferes, vigilantes, paramédicos y repartidores de la UNAM se les aplicó un estudio antropométrico en el Laboratorio de Ergonomía del Posgrado en Diseño Industrial.^g





2008 FES

E.E.S. Iztacala

E.E.S. Cuantitlán

E.E.S. Zaragoza

E.E.S. Acatlán

E.E.S. Aragón



Enrique Singer, director de Teatro de la UNAM, se propone reactivar este arte en nuestra casa de estudios con producciones de alto nivel. Asimismo, consolidar proyectos como el Carro de Comedias y el Festival Nacional de Teatro Universitario, además de impulsar a nuevos realizadores y coproducciones con otras instituciones culturales.

El también actor y director de escena reconoció que es una gran responsabili-

Fuerte impulso a nuevos realizadores y coproducciones con otras instituciones culturales

dad ser parte del teatro universitario, vanguardia en distintos momentos de la historia de México y, al mismo tiempo, una tradición de más de 50 años que ha propiciado y dado a conocer lo mejor de la escena experimental nacional, cuna de generaciones, de artistas de primer nivel y protagonistas de todos los nichos de este quehacer.

Para cumplir con su tarea, esta dirección programará los segmentos Primavera y Otoño que comprenden temporadas más largas, de 50 funciones, los jueves con un costo especial de 30 pesos el boleto.

Asimismo, anunció que para aprovechar al máximo todos los foros de la UNAM, iniciarán en breve temporadas con funciones matutinas en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, conjunto donde esta casa de estudios inició el año pasado una labor de difusión cultural y extensión académica.

Singer señaló que para lograr más presencia en el público se creará otro Carro de Comedias, con funciones diarias y recorridos por la República Mexicana.

El Festival Nacional de Teatro Universitario, que llega a su emisión XVI, abrirá al público su fase semifinal en octubre, en el Centro Cultural Universitario: más de 20 propuestas, de las cuales se seleccionarán las cinco ganadoras.

En cuanto al teatro internacional, en septiembre, se presentará *Salomé*, espectáculo polaco basado en la obra del mismo nombre, de Oscar Wilde. También se efectuará un encuentro entre franceses y mexicanos, especialistas de este arte, a la par de la puesta en escena *El deplorador*, de Samuel Beckett, proyecto de Michel Didym, con la dirección de Alain Françon.

En octubre se contará con la presencia del director italiano Eugenio Barba.

Temporada Otoño

Acompañado por el consejo asesor de Teatro, integrado por Juliana Faesler, Julieta Egurrola, Jorge Ballina, Mario Espinosa, Luis Mario Moncada y Alberto Lomnitz, Singer comentó que este año, de 80 obras, se seleccionaron seis que representan a una generación de directores con madurez artística y, sobre todo, de extracción universitaria.

22 de agosto y hasta el 30 de noviembre, de jueves a domingo, a las 18 horas.

Olimpia 68, de Flavio González Mello, que dirigirá Carlos Corona, estará en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, del 27 de septiembre al 19 de octubre; y también se representará *Otra vuelta de tuerca*, de Henry James, en el Teatro Santa Catarina, dirigida por Mauricio Jiménez.

De las obras que sirven de puente entre el trabajo académico y profesional destaca *Clavígo depredador*, dirigida por David Hevia. Se realiza con alumnos del

En la UNAM, seis obras en la Temporada de Otoño



Encuentro de claridades, de Sandra Félix. Foto: Iyari Tirado.

Estas propuestas tienen dos vertientes: unas, hechas por profesionales, en su mayoría universitarios, de aliento artístico y que al mismo tiempo indagan nuevas fronteras; en la otras, que apoyan a la academia, participan los alumnos.

En el primer rubro se trabajará con otras instituciones para realizar producciones de formato mayor, con textos fuertes y la participación de un número importante de actores.

Como parte de la primera vertiente está *Encuentro de claridades*, ideada y dirigida por Sandra Félix, que acaba de iniciar temporada y terminará el 23 de noviembre, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz.

Otra pieza es *Eduardo II*, de Christopher Marlowe, que se montará en colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes y la dirección de Martín Acosta. Se escenificará en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, a partir del

octavo semestre del Colegio de Literatura Dramática de la Facultad de Filosofía y Letras, y se presentará del 5 de septiembre al 7 de diciembre, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, sábados y domingos, a las 12:30 horas.

El otro proyecto es D.F. Teatro. Home-naje a Emilio Carballido, con el director Alberto Lomnitz y Ricardo Ramírez, que comprende las obras *Una rosa con otro nombre*, *El censo*, *Delicioso domingo*, *Cuento de Navidad*, *¿Quién anda allí?*, *Ni cerca ni lejos*, *Conmemoraciones* y *Se acabó el tiempo del amor*. Se escenificarán del 13 de septiembre al 7 de diciembre, en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz, sábados y domingos, a las 12:30 horas. Participan alumnos, directores y escenógrafos de la Escuela Nacional de Arte Teatral y el Centro Universitario de Teatro. *g*

ANA RITA TEJEDA

El Canal Cultural de los Universitarios, anfitrión de los Premios Internacionales Emmy

El Canal Cultural de los Universitarios, en su calidad de televisora asociada a la Academia Internacional de Ciencias y Artes de la Televisión, fue sede de la ronda semifinal de los Premios Internacionales Emmy 2008. El pasado 12 y 13 de agosto, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, un jurado integrado por especialistas en la materia se encargó de seleccionar, de un grupo de 14 documentales de América Latina, los mejores trabajos televisivos producidos fuera de Estados Unidos.

Ernesto Velázquez, director de TV UNAM, consideró que el mencionado galardón es el Oscar de la televisión, y reconoce programas de diversa índole. La Universidad fue anfitriona de la categoría de Documental de Arte, que es un género fundamental para el proyecto de la tv cultural.

Recordó que en ediciones anteriores se ha tenido la fortuna de que algunas de las televisoras culturales más representativas de México, como Canal 11 ó 22, han conseguido ser nominadas con algunos materiales enviados a los Premios Internacionales Emmy.

Comentó que TV UNAM se propone incrementar la participación de documentalistas mexicanos y latinoamericanos en este certamen. En consecuencia, se espera en un futuro la selección y reconocimiento de los trabajos de algunos mexicanos.

Catorce documentales latinoamericanos

En su momento, Alejandra León de la Barra, embajadora para México de la Academia Internacional de Ciencias y Artes de la Televisión, celebró la participación de una institución educativa y cultural como TV UNAM dentro de la academia. Aseveró que los 14 documentales latinoamericanos de esta semifinal serán evaluados a partir de su capacidad para atrapar la atención y la calidad de su producción.

Dijo que los trabajos elegidos en esta ronda competirán con otros de Europa y Asia.

Por otra parte, Sandy Clark, directora del jurado Emmy, recaló que los programas son valorados por un jurado internacional de expertos. El Emmy Internacional atrae la participación de

programas de todo el mundo, a diferencia del premio estadounidense.

Fundada en 1969, la Academia Internacional de Artes y Ciencias de la Televisión es la más grande organización global de televisoras, con miembros en cerca de 70 países y más de 350 compañías.

Realiza cada año el Festival de Televisión Mundial de los Emmy Internacionales y la Gala de Reconocimientos de los Emmy Internacionales. El primero tiene lugar la semana previa a la segunda. Asisten los productores de cada uno de los programas nominados para hablar de su trabajo. La gala se efectuará el 24 de noviembre en Nueva York, y atraerá a más de mil cien personalidades del entretenimiento y los medios de comunicación.

Asimismo, durante el evento se dio a conocer la nueva página web del Canal Cultural de los Universitarios, la cual se puede acceder en el sitio www.tvunam.tv, donde también es posible consultar la programación de la televisora universitaria. *g*

HUMBERTO GRANADOS

Recomendaciones del 21 al 24 de agosto de 2008


Encuétranos en el Canal 411 de Cablevisión Digital
y en el Canal 255 de **SKY**

Jueves 21


Viernes 22

Sábado 23

Domingo 24




20:00
Ciencia y tecnología: Odisea cósmica
Mundos aparte
Documentales sobre los avances y descubrimientos en Astronomía y sobre el trabajo de quienes se han dado a la tarea por encontrar nuevos territorios espaciales.



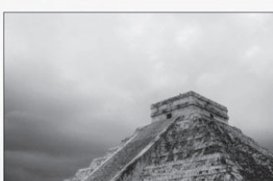
20:00
Pekín 2008: El deporte en México, una historia conocida.
Por quién doblan las medallas
Dirigentes y ex deportistas hablan sobre la responsabilidad de crear y conducir la política deportiva en México. Conduce Javier Solórzano.

ESTRENO EXCLUSIVO



18:30
Ciencia ¿para qué?
Ciencia y deporte
En el marco de los XXIX Juegos Olímpicos, el Dr. René Drucker Colín analiza la relación que existe entre ciencia y deporte y cómo a través de ella hemos aprendido a conocer más el cuerpo humano.


NUEVA TEMPORADA




20:00
Historia de la Medicina en México
Medicina Maya
Serie documental que nos muestra la práctica médica en nuestro país, desde las concepciones prehispánicas de la salud, hasta las modernas técnicas utilizadas en el siglo XXI. Una serie de IKARUS y la Facultad de Medicina patrocinada por AstraZeneca *g*

ESTRENO EXCLUSIVO

* Programación sujeta a cambios





www.cultura.unam.mx

Realiza Antropológicas el Encuentro Pueblos y Fronteras 2008

En la víspera del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución Mexicana, el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste, del Instituto de Investigaciones Antropológicas, organizó el Encuentro Pueblos y Fronteras 2008, con el tema Repensar la Revolución Mexicana en Chiapas.

Esa actividad académica anual –la cual se efectuó en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, y reunió a investigadores, historiadores, antropólogos y sociólogos– fue inaugurada por Carlos Serrano, director de esa entidad universitaria, a la que prosiguió la conferencia de apertura de Carlos Martínez Assad, del Instituto de Investigaciones Sociales.

Investigadores de México, Estados Unidos e Inglaterra confrontaron ante un amplio público las visiones oficial, revisionista y posrevisionista de la Revolución Mexicana en Chiapas.

Las aportaciones del encuentro, principal actividad anual del referido programa, serán publicadas como parte de los preparativos de las celebraciones del centenario y el bicentenario. *g*

40 años del Movimiento E

Aporte a la estructuración de nuevas formas de relación

ISABEL PÉREZ
Las generaciones que participaron en el movimiento de 1968 contribuyeron a la estructuración de nuevas formas de relación política. Sin sus acciones y aportes a la lucha ideológica, habría sido imposible el avance de la democracia y la participación ciudadana, afirmó Daniel Cazés Menache, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

Como parte de la conmemoración de los 40 Años del Movimiento Estudiantil del 68, el investigador universitario dijo que desde hace cuatro décadas se buscan las acciones adecuadas que conduzcan a democratizar a México a partir de sus necesidades nacionales.

Al participar en la primera conferencia del programa de actividades, organizado por la UNAM para conmemorar el 2 de octubre de 1968, señaló que los movimientos estudiantiles adquieren trascendencia política al haber sido eco de los malestares sociales que reflejaron y difundieron, al tiempo que propusieron soluciones.

Acompañado por Sergio Raúl Arroyo García, director del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, recordó que en ese año la política del desarrollo estabilizador estaba en auge, dirigida a acelerar la industrialización y a elevar las tasas de crecimiento económico. Hacía tiempo que el gasto público favorecía las ganancias privadas y se habían reducido las inversiones estatales en el campo, así

como las destinadas al denominado bienestar social.

Aquel movimiento estudiantil expresó y aglutinó a diversas fuerzas; sus postulados estaban orientados a la libertad democrática de expresión, organización y lucha política, y a la exigencia de un diálogo público en el Zócalo, entre otros, sostuvo Cazés Menache.

En el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, subrayó que con el movimiento se consiguió que la prensa ampliara los márgenes de opinión, que el arte oficial fuera sometido a críticas creativas, además del incremento de espacios para los jóvenes.

Cada una de las movilizaciones fueron demostraciones de la cultura política en la vida cotidiana; antes de ellas, no eran perceptibles. Hoy en día, ni la conciencia política de esas generaciones ni los proyectos de transformación democrática han sido vencidos, agregó.

ALINE JUÁREZ
El movimiento del 68 no fue precursor de la democratización de México y tampoco sólo una corriente estudiantil, sino ciudadana, consideró Bolívar Echeverría Andrade, de la Facultad de Filosofía y Letras.

En la conferencia que dictó en el Auditorio Alfonso García Robles, del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, con motivo del 40 aniversario de aquellos acontecimientos, señaló que debe ser discutida la idea, que han tratado de vender, en el sentido de que la rebelión fue un adelanto de la

El especialista comentó que quienes participaron en esos episodios aprendieron que los avances deben construirse de manera paulatina; y que se deben discutir, denunciar y manifestar las exigencias. Actualmente se suman ya 40 años de edificación al respecto, ya unse está lejos de la meta.

Así, la mansedumbre—entonces pilar de la democracia mexicana—comenzó a ceder paso a la conciencia ciudadana, y las organizaciones partidarias modificaron la realidad del poder, que se creía inmutable; cuestionaron los proyectos hacia nuevas formas de relación donde no tuviesen lugar la opresión en la experiencia cotidiana y personal.

Cazés Menache precisó que el primer movimiento universitario en América Latina tuvo lugar en Puebla en 1647, cuando el arzobispo Palafox y Mendoza, al aplicar la reforma educativa y eclesial, entró en conflicto con los jesuitas.

Por otra parte, comentó que las expresiones juveniles hasta finales del siglo XX involucraron a las instituciones. En 1968 la ciudadanía formó parte de la inconformidad, convirtiéndolo así en un movimiento popular.



Daniel Cazés. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.

Finalmente, indicó que los estudiantes universitarios en aquella época participaron en las protestas sociales en Chilpancingo, Guerrero, entre 1960 y 1967, lo mismo que en Puebla, entre 1962 y 1964. De igual modo, fueron activistas en las entidades de la República donde surgieron conflictos colectivos. *g*

Fue una corriente estudiantil y ci

presunta democratización de México en los últimos decenios.

Más que iniciador, dijo, mostraba una fase negativa y oscura que debía tomarse en cuenta. En el 68, el Estado capitalista clausuró el tipo de democracia moderna de la que se había servido desde la Revolución Francesa; había un modo de hacer política que se prolongaba con dificultad después de la Segunda Guerra Mundial, y que de alguna manera quedó clausurada en los años 60.

En ese sentido, ocurrió un cambio radical en la historia de la democracia occidental; por ello, los sucesos del 68

no son sólo el inicio de las nuevas prácticas liberales, sino además un fenómeno negativo, indicó el también investigador de la mencionada facultad.

Acompañado de Álvaro Vázquez Mantecón, uno de los curadores de la muestra *Miradas al 68. Impacto del movimiento estudiantil en la cultura mexicana*, recordó que en la política manejada desde la Revolución Francesa el discurso racional tenía una función protagónica. Se daba la confrontación de propuestas que influían decisivamente en la vida pública; las ideas eran fundamentales para guiar a las repúblicas, señaló.

o Estudiantil del 68

El movimiento del 68 fue un parteaguas en la historia de la nación, decisivo para la transición política y social, pues representa el primer episodio que se colocó en la vanguardia internacional; desde entonces, la autoridad ya no es la misma y los movimientos sociales tampoco, expresó Sergio Aguayo Quezada, en conferencia magistral de los 40 años del Movimiento Estudiantil del 68.

En la sala de conferencias del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, el primer investigador independiente que tuvo acceso a los archivos de la Secretaría de Gobernación, con los que conformó el libro *1968: los archivos de la violencia*—texto disponible en su página web www.sergioaguayo.org para descargar gratuitamente—, comentó algunos hechos de aquella época.

El integrante del Sistema Nacional de Investigadores nivel III, expuso—al participar en otra de las conferencias del programa de actividades, organizado por esta casa de estudios para conmemorar el 2 de octubre de 1968—que es necesaria una visión para comprender y analizar con objetividad este fenómeno, que aceleró un sinnúmero de fuerzas, que moldearon una evolución que aún se vive y se padece.

ISMAEL CARRILLO

Acción decisiva en la transición política

Tres ríos que se comunican

La historia política de México de los últimos 40 años podría explicarse por un gigantesco delta por el que desembocan tres ríos que se comunican por arroyos subterráneos o visibles, pero que se separan notablemente, ilustró.

El primero de ellos, indicó, es el debilitamiento en los años 60 del bloque histórico que gobernó México desde 1929—cuando se consolida la Revolución—y, sobre todo, en el 68; ese proceso fue gradual y sutil, a veces imperceptible.

El segundo río, sería la forma como ha crecido la autonomía de las personas o los grupos políticos, pues al mismo tiempo que se agotaba la dominación que ejercía por la fuerza y convencimiento del viejo gobernante, crecía la libertad en todos los ámbitos nacionales, expuso.

Un tercer caudal, indispensable para la comprensión de la historia de



Sergio Aguayo.

la transición, y particularmente el 68, es el factor externo, pues, por muchas razones, el país estuvo aislado—después de la intervención estadounidense de 1846—por mucho tiempo y había poco interés en conocer como influía el factor internacional.

Al respecto, el académico declaró que si esta lucha ha sido tan larga se debe principalmente al apoyo de un

sinnúmero de alianzas de fuerzas que iban desde Washington hasta la Cuba revolucionaria, que apoyó a gobernantes priístas.

El 68 tuvo un papel clave en la evolución de este sistema. En años anteriores ya se habían expresado las fuerzas que saldrían a la luz en 1968. De hecho, 1965 es fundamental en ese sentido.

Entonces presidente Gustavo Díaz Ordaz representa la cúspide del autoritarismo mexicano, porque era obsesivo en los detalles y estaba decidido a que nadie pusiera en duda su autoridad, argumentó.

Paralelamente, el 20 de noviembre de 1964 inició el movimiento de los médicos: cinco mil facultativos y enfermeras decidieron manifestarse solicitando mejores condiciones de vida; fue una lucha pacífica, pero de importancia, pues duró casi un año.

Hubo hechos significativos: el asalto al cuartel de Ciudad Madera, Chihuahua, en septiembre de 1965; las luchas de los panistas por elecciones confiables, y el trabajo de algunos intelectuales (cuyo papel ha sido insuficientemente atendido en la historia del cambio en el país).

En el sexenio de Díaz Ordaz, los intelectuales buscaron nuevas formas de expresión. Entre otras, escribieron en páginas editoriales, crearon instituciones que retaron la visión del mundo dominante y fueron precursores en la relación de México con el extranjero.

Todo ello concluiría en 1968. Porejemplo, la comunidad internacional empezó a revisar su juicio sobre México a partir de Tlatelolco, porque ese día estuvieron más de cien periodistas internacionales cubriendo el evento. Que Gustavo Díaz Ordaz ordenara una represión tan brutal también llevó a que los capitalinos—y para ello citó una encuesta de opinión rescatada del archivo—condenaran el uso de la fuerza. Por eso y por mucho más, el 68 es un parteaguas de la transición, concluyó. *g*

y ciudadana

Sin embargo, destacó, a partir de la década de los años 60 se transformó la manera de hacer política, en la llamada democracia directa de la sociedad civil, compuesta por las aglomeraciones de burgueses con poder. Entonces, ya no se discutían los pensamientos, sólo se aplicaban los designios de los capitalistas.

El movimiento, reiteró, no fue sólo estudiantil, sino igualmente ciudadano, y aunque la vinculación no es muy clara, hay una relación entre los sueños y los deseos de la sociedad en general. Esto se da porque la población se sintió agraviada por las medidas gubernamentales

y esas heridas, que estaban allí sin poder expresarse, agrandaron la simpatía por la rebelión.

Los ciudadanos inconformes vieron en los jóvenes el reflejo de su malestar y, por ello, dieron su apoyo total, apuntó.

En Europa, los escolares tuvieron una reprimenda brutal, pero en México fue sangrienta. Lo que es festivo en el primer mundo, en el tercero es trágico.



Bolívar Echeverría. Foto: Iyari Tirado.

La impugación que hicieron los estudiantes mexicanos fue mucho más peligrosa, consideró. *g*



Para los Festejos de los Cien Años de la Universidad Nacional

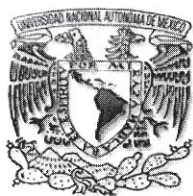
Se busca logotipo

**Recompensa:
\$20 mil, \$10 mil y \$5 mil
para los tres primeros lugares**

- Todos los estudiantes inscritos en la UNAM pueden participar, de manera colectiva o individual, en este concurso
- Cada participante puede presentar un máximo de tres diseños originales e inéditos
- La fecha límite para entregar las propuestas es el 30 de septiembre
- Los cinco primeros lugares recibirán también un reconocimiento oficial
- El diseño ganador será utilizado por la UNAM para difundir las actividades conmemorativas de los Cien Años de la Universidad Nacional

Consulta las bases completas en www.unam.mx

Comisión Universitaria para los festejos de los cien años de la Universidad Nacional



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA :**

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 56 22 63 63 o 56 22 63 60

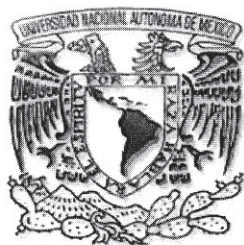
NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda Glez. Tels.- 5595-9575, 5360-6676 y 551-0871	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
EVENTOS CON IMAGEN S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tel.- 5601-2320	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
MANGIARE, OPER. DE BANQUETES Y EVENTOS PROFESIONALES Alberto Aparicio Pozos Tels.- 5512-1424	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
FESTIVA GOURMET Martha Amparo Villaseñor Pérez Negrón Tels.- 5605-1306 y 5605-2204	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels.- 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
V.S.P. BANQUETES S.A. DE C.V. Jacqueline Esquivel Luna Tels.- 5523-9725 ext- 106	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
BANQUETES GRADUACIONES Y SERVICIOS INTEGRALES GRUPO DEL ANGEL, S.A. DE C.V. Luis Antonio Yañez Sanchez Tel.- 1989-4826	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
PROMOTORA MEXICANA DE EVENTOS ESPECIALES Y EMPRES. S.A. DE C.V. Arturo Noe Serrano García Tel.- 5798-4765 Y 5798-4767	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
DICOPA GRADUACIONES José Roberto Díaz Rentería Tels.- 5590-6953 y 5579-3822	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
PUNTO & COMA EVENTOS Luis Fernando Sánchez Martínez Tels.- 9000-2143 y 3094-4593	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
SABATH BANQUETES S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes Tels.- 5682-7816 y 5682-6274	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
LA CUISINE EVENTOS S.A. DE C.V. Ma. de Monserrat Dorantes Carmona Tels.- 5696-6952 y 5696-6953	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
BANQUETES SOLEIL Victor González Gonzalez Tels.- 5530-8517	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
DINASTIA ORO Eloy Pérez Porras Tels.- 5564-6003	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
VICTOR RAMÍREZ MACIAS Tel.- 8589-3661	Impresión en: agitador, cenicero y vaso

<http://www.patrimonio.unam.mx>

PAQUETES DE GRADUACIÓN:

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Roberto Ramírez Gómez Tels.- 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels.- 5537-4246 y 5517-7676	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MENDOZA HMNOS. GRADUACIONES Edgar Mendoza Casas Tels. 5705-0037 y 5535-1916	Anillo, diploma, fistol o dije, fotografía panorámica y reconocimiento.
EXCLUSIVOS Rocio Villanueva Hernández y/o José Manuel Espinosa Acuña Tel.- 5510/1034 y 5512-6356	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MÁXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tel.- 5233-8722 y 1346-1661	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V. Julio Cesar Rivera Hernández Tels.- 1252-3340 y 1252-3341	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
CORPORATIVO BEL-VIK S.A. DE C.V.. Víctor Beltrán Piña Tels.- 5562-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
GRADUACIONES BRAVO S.A. DE C.V. Alfonso Bravo Mendoza Tels.- 5518-2196 y 5512-0691	Anillo, diploma y reconocimiento
ARTE EN GRABADO Ma. de la Paz Flores Gómez y/o José Luis Estrada Vergara Tels.- 3612-7344 y 3612-7345	Anillo, diploma y reconocimiento
AURUM GRADUACIONES Sergio Agustín Hernández Martínez Tels.- 5715-7055	Anillo, diploma y reconocimiento
NISI-BOSES S.A. DE C.V. Norma Edith Montejano Valle Tels.- 5512-3017	Anillo, diploma y reconocimiento
D' LUIS GRADUACIONES Luis Francisco Fernández Ramírez Tels.- 5510-8508 y 55125636	Anillo, diploma y reconocimiento
CLARIE S.A. DE C.V. Guillermo Ibáñez Flores Tels.-5368-4131 y 5567-0062	Anillo, llavero y pins y/o dije
CEFA JOYEROS Alberto Ceballos Fontecha Tels.- 5518-4549 y 5521-2232	Anillo y distintivo (pins o dije)
CONSORCIO D,KLASE PALADIUM Francisco J. Huerta O. y/o Omar Heras Zavala Tel.- 2001-2616 Y 3612-3684	Diploma y reconocimiento
PROMOTORA DE EVENTOS UNIVERSITARIOS S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa. Tel.- 5398-2165	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento, fotografía de identificación, de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO UNION Alejandro Rebollo Andrade Tel.- 3547-1497	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel.- 5510-0618	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel.- 5518-6243	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
MARTHA CARRILLO SANTOS Tel.- 1675-6837	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTOGRAFÍA Y DISEÑO PROFESIONAL Armando Hernández Argumedo Tel.- 5530-0080 y 5761-3338	Fotografía de grupo.
BANQUETES FIRENZE S.A. DE C.V. Gustavo Quiñónez Campos Tels.- 3004-4440 y 3004-4441	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**



**A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA :**

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran artículos y productos con aquellas personas que cuentan con la licencia para explotar las marcas y así evitar que personas no autorizadas comercialicen productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 5622-6363 o 5622-6360.

<http://www.patrimonio.unam.mx>

ARTÍCULOS DEPORTIVOS:

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
HIDGUI SPORT Eufemia Coronel Ortega Tel.- 5571-5362	Chaleco, chamarra, gorra, juego de pants, playera, short y suéter
JORDINI SPORT HNOS. Ana Luisa Briseño Rodríguez Tels.- 5641-6644 y 5736-7299	Bata de laboratorio, gorra, bermuda, bufanda, chaleco, chamarra, juego de pants, mochila, playera y suéter.
NOVEDADES "EL PUMITA" Apolonio Lozoya Valdez Tels.- 5644-3654 y 5658-4819	Bata de laboratorio, bufanda, capa, calceta, chamarra, gorra, juego de pants, mochila, playera, short y suéter.
WORLD MAREST SPORT Margarita Estela Muñoz Delgadillo Tel.- 5738-0098	Bermuda, chaleco, chamarra, juego de pants, playera y short,
GUDMAR Gumesindo Javier Gudiño Martínez Tels.- 5691-7251, 5613-3179	Bandera, chamarra, gorra, juego de pants y playera.
ZÉYAN Y CIA, S.A. DE C.V. Rodolfo Yañez López Tels.- 5648-7504 y 5361-6475	Chamarra de piel, juego de pants, calcetas o teen y playera
GRUPO DALLOU Roberto Carlo Dallou Escorcía Collado Tels.- 5687-4236 y 9180-2230	Camisa, juego de pants, playera y short
XPERMA Juan Durán Luna Tels.- 2616-1180 y 5781-7547	Playera
OJEDA PRODUCTOS Antonio Ojeda Torres Tel.- 5658-8469	Playera.
GERVASIO ZAVALA MORALES Tel.- 5863-0440	Bata de laboratorio, gorra, bermuda, bufanda, chaleco, chamarra, juego de pants, mochila, playera y suéter.

ARTÍCULOS VARIOS:

NOVEDADES "EL PUMITA" Apolonio Lozoya Valdez Tels.- 5644-3654 y 5658-4819	Agenda, bolsa porta-libros, bolígrafo, carpeta, corbata, llavero, mascada, pad para mouse, pins, porta lápiz, reloj, sombrilla y taza.
FABRICA DE VASOS DE VIDRIO Pablo Germán Sherer Ibarra Tels.- 5619-5520 y 56172689	Piezas de vidrio y cerámica, tarro, tasa y vaso.
INDUSTRIAS HERSAMEX S.A. DE C.V. Juventino Hernández Sanchez Tels.- 5767-7856 y 5767-7953	Broqueles y/o aretes, charolitas conmemorativas, cucharas, djes, llaveros, mancuernillas, pins y pulseras en acero inoxidable
EL PUMA DE ORO María Gpe. Reyes Ibarra Tel.- 5648-1360	Agenda y pluma
CENTURY CORPORATION S.A. DE C.V. Virgilio Ruíz Landeros. Tel.- 5538-6497	Corbata
DISEÑO Y CORTE José Hilario Vallado Palacios Tels.- 5610-6492 y 2457-3098	Cenicero, cordón portacredencial, fotobotón, lámpara, llavero, Pisapapel, pluma, tarro, taza, termo y vaso.
DISTRIBUIDOR CELULAR DE LA ZONA CENTRO S.A. DE C.V. Abba Hay Cohen Amkie Tels.- 5082-0550 y 5082-0554	Accesorios para telefonía celular y/o IPOD (fundas, manos libres, carátulas, colgantes, correas cargadores y estampas)

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Contaduría y Administración

La Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura "A" definitivo que se especifican a continuación:

No. de plazas	Asignatura
1	ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Administración IV
1	Planeación Teoría Estratégica
1	ÁREA DE AUDITORÍA Sistemas de Control Interno
1	ÁREA DE CONTABILIDAD Contabilidad IV
1	ÁREA DE COSTOS Y PRESUPUESTOS Costos y Presupuestos
1	ÁREA DE DERECHO Derecho Bancario
1	ÁREA DE ECONOMÍA Macroeconomía
1	ÁREA DE FINANZAS Finanzas III (Las finanzas del activo no circulante y sus fuentes de financiamiento)
2	Finanzas III (Las finanzas del activo no circulante y sus fuentes de financiamiento)
1	Proyectos de Inversión
1	ÁREA DE HUMANÍSTICA Recursos Humanos I

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan las siguientes bases:

- Tener título en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia (a nivel licenciatura en la asignatura sometida al concurso).

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración en su sesión ordinaria celebrada el día 17 de abril de 2008, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura correspondiente (vigente en la Facultad de Contaduría y Administración).
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas, que será fijado por la Comisión Dictaminadora del área correspondiente.
- Exposición oral e interrogatorio de los puntos anteriores y sobre la asignatura sometida a concurso ante la Comisión Dictaminadora del área correspondiente.

d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General (cubículo # 8 del piso de la Dirección, del edificio administrativo, de 9:30 a 14:00 y de 17:30 a 20:00 horas) de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).
- Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- Constancia de título profesional, en el área de la asignatura en vaya a concursar.
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberá presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de los concursos, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de ratificación del Consejo Técnico sobre el dictamen final del concurso, o, en su caso de encontrarse ocupada, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida.

* * *

La Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "B" de medio tiempo, interino, en el área de Investigación de Mercados, con sueldo mensual de \$8,092.98, con número de registro 09812-64, bajo las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 43 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan las siguientes bases:

- Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración en su sesión ordinaria celebrada el día 17 de abril de 2008,

acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

a) Crítica escrita del plan de estudios del *Doctorado en Ciencias de la Administración*, vigente en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración de la UNAM.

b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas sobre el tema "Alternativa de exportación de bienes y servicios a la República Popular de China".

c) Formulación de un proyecto de investigación sobre "Los tratados internacionales y su impacto en la economía de México, las compras gubernamentales".

d) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora de la División de Estudios de Posgrado.

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General (cubículo # 8 del piso de la Dirección, del edificio administrativo, de 9:30 a 14:00 y de 17:30 a 20:00 horas) de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).

2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado, con reconocimiento oficial de la autoridad correspondiente en México.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

La Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "C" de tiempo completo, interino, en el área de Innovación Tecnológica, con sueldo mensual de \$18,973.70, con número de registro 09797-80, bajo las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 44 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan las siguientes bases:

a) Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.

d) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación, y que haya formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración en su sesión ordinaria celebrada el día 17 de abril de 2008, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

a) Crítica escrita del plan de estudios del *Doctorado en Ciencias de la Administración*, vigente en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración de la UNAM.

b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas sobre el tema "**Patentes y la propiedad industrial**".

c) Formulación de un proyecto de investigación sobre "El aprovechamiento de las patentes de tecnología disponibles en México".

d) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora de la División de Estudios de Posgrado.

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General (cubículo # 8 del piso de la Dirección, del edificio administrativo, de 9:30 a 14:00 y de 17:30 a 20:00 horas) de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).

2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado, con reconocimiento oficial de la autoridad correspondiente en México.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

La Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "C" de tiempo completo, interino, en el área de Contabilidad, con sueldo mensual de \$18,973.70, con número de registro 09405-37, bajo las siguientes

Bases:

De conformidad con lo previsto en el artículo 44 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este

concurso todas aquellas personas que satisfagan las siguientes bases:

- a) Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- b) Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- c) Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.
- d) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación, y que haya formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración en su sesión ordinaria celebrada el día 17 de abril de 2008, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del plan de estudios del área de contabilidad (vigente en la Facultad de Contaduría y Administración).
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas sobre el tema "Métodos didácticos contemporáneos aplicables en la enseñanza de las normas de información financieras".
- c) Formulación de un proyecto de investigación sobre "La estrategia corporativa como herramienta de generación de valor en la empresa contemporánea".
- d) Exposición oral e interrogatorio sobre los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora del Área de Contabilidad.
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General (cubículo # 8 del piso de la Dirección, del edificio administrativo, de 9:30 a 14:00 y de 17:30 a 20:00 horas) de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).
2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Constancia de grado, con reconocimiento oficial de la autoridad correspondiente en México.
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 21 de agosto de 2008
La Directora
Doctora María Antonieta Martín Granados

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 06295-79 con sueldo mensual de \$13,831.35, para trabajar en el área de Reconstrucción de estructuras tridimensionales y su medición morfológica a partir de imágenes digitales bidimensionales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Coordinación de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formular por escrito un proyecto de investigación sobre reconstrucción de estructuras tridimensionales y su medición morfológica a partir de imágenes digitales 2D de fondo de ojo en humanos para aplicaciones médicas. El proyecto debe considerar la extracción de características de vasos sanguíneos, considerando la separación de árboles de venas y arterias, así como la aplicación de medidas de similitud para su comparación con imágenes de referencia.

- Réplica oral sobre el proyecto de investigación presentado.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en los tipos de pruebas.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de la solicitud, la fecha y el lugar donde se presentará el examen oral. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quién la plaza en cuestión esta comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 21 de agosto de 2008
El Director
Doctor Demetrio Fabián García Nocetti

Las quintetas de baloncesto femenino y varonil de la UNAM avanzaron a la ronda semifinal del Circuito Metropolitano de Basquetbol Estudiantil. El equipo femenino, dirigido por Gerardo Guzmán, ganó 64-48 a la Universidad San Carlos, mientras el varonil, comandado por Javier Escalona, venció 55-37 a la Escuela Superior de Educación Física. El escenario fue la duela del Frontón Cerrado de CU.

Las semifinales se jugarán mañana en el mismo territorio universitario. A las 14 horas, las pumas se enfrentarán a la Universidad del Valle de México, campus Lomas Verdes; a las 15:30 la Universidad Madero

de Puebla se medirá con la Universidad Intercontinental. En varones, el conjunto auriazul jugará ante la Universidad Madero, a las 17 horas, y la UAM a la Universidad ISEC, a las 18:30.

Los juegos por el tercer y cuarto lugares, así como la final en ambas ramas, se disputará el sábado, aunque aún falta por conocer la sede donde se efectuarán. Este certamen se realiza con el objetivo de mantener en ritmo de competencia y foguero a los equipos que se preparan para disputar el próximo año un boleto que los lleve a la Universiada Nacional 2009, cuya sede será el estado de Morelos. *g*

S
E
T
E
R
O
D
E
P
E
R
T
E

Los universitarios se coronaron en la Conferencia Infantil en las categorías Hornets, Irons y Ponys

JORGE IGLESIAS

La organización Pumas Oro conquistó tres de los cinco títulos que disputó en la jornada de finales de la Conferencia Infantil de Fademac, al obtener la corona en las categorías Hornets, Irons y Ponys. Desafortunadamente, los universitarios cayeron en Falcons y Tauros.

Gracias a cinco anotaciones terrestres –tres de Édgar Gabriel Ávalos; otra de Diego Reyes-Spíndola, y una más de Abraham Alejandro Tello (40 yardas)–, Pumas se coronó en la categoría Hornets, al doblegar 31-12 a Bucaneros, en la jornada escenificada el sábado pasado en el campo de Redskins en el Ejido de Oro.

En lo referente a la categoría Irons, Juan Arturo Amador Rosas completó un pase de anotación y corrió para otra, para encaminar a los universitarios a su segundo título, luego de imponerse 12-0 a Gamós.

Amador Rosas escapó a las diagonales en acarreo de 10 yardas en el primer cuarto y añadió recepción de 15 en las diagonales en el último.

El tercer título auriazul fue conquistado el domingo, en el campo de Gamós en Cuernavaca, al imponerse 9-0 a Cherokees.

El mariscal de campo Jonathan Buenrostro fue el héroe del conjunto universitario, al lograr los puntos que le dieron la corona, en acarreo de una yarda y gol de campo de 38.

Los entrenadores campeones en la infantil fueron: Sergio Gálvez López, en Irons; Gabriel Alejandro Sánchez Acuña, en Hornets, y Rubén Darío, en Ponys.

Por lo que respecta a la categoría Falcons, al igual que sucedió la temporada pasada,

Gana Pumas Oro tres títulos en Fademac



Hornets.

Gamós rompió el empate a seis en la segunda serie extra, mediante un gol de campo de 25 yardas de Carlos Gascón Espinosa, para alzarse con el campeonato.

En Tauros, los pumas fueron superados en la final por la tribu Cherokee, que los venció 9-0.

De cualquier manera, la organización universitaria igualó su desempeño de 2007, cuando también ganó tres títulos. *g*



Irons.



Ponys. Fotos: Jesús Bravo.

CANDELARIA CHÁVEZ
 on el propósito de buscar un mejor aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria, el jueves pasado concluyó el Programa Vacacional Universitario *Veranocio 2008*, celebrado a lo largo de dos semanas en el *campus* universitario.

Las Islas, instalaciones deportivas y alrededores de Ciudad Universitaria recibieron a cerca de dos mil 500 asistentes: alumnos de las preparatorias 5, 6 y 2 y de los CCH Azcapotzalco, Sur y Vallejo. Asimismo de las facultades de Ciencias Políticas, Arquitectura, Ingeniería, Filosofía, Derecho, Economía y Ciencias, y personal administrativo y académico.

“Las expectativas fueron superadas: la asistencia de los muchachos fue constante durante este tiempo para disfrutar de las actividades culturales, recreativas y deportivas que ofrece la institución, así como la ubicación de las instalaciones”, declaró Demetrio Valdés, titular de Actividades Recreativas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

En el último día del mencionado programa, los asistentes disfrutaron del toro mecánico, atracción con la que cerró el evento. La fila para treparse

Feliz término de *Veranocio 2008*

Durante dos semanas, cerca de dos mil 500 asistentes tuvieron actividades para aprovechar su tiempo libre



Diversión sana.

fue interminable. Adrián Valderrama, de la Facultad de Arquitectura, apartó su lugar desde temprano: montó y domó al burel durante 37 segundos. “Para ser la primera vez que me subo no lo hice tan mal”, dijo entre risas.

Las otras actividades de *Veranocio*, como la tabla puma, juegos lúdicos, papiroflexia, pintura y la variedad de las 46 actividades deportivas que la



Fue todo un éxito el campo de tiro con arco. Fotos: Jacob V. Zavaleta.

UNAM ofrece a su comunidad, también tuvieron gran demanda.

En la visita a las instalaciones deportivas llamó mucho la atención de los universitarios, en particular, el campo de tiro con arco. Esto, a raíz de la participación de Aída Román, arquera puma y alumna de Contaduría, en los Juegos Olímpicos de Beijing. El entrena-

dor de la especialidad, Héctor Hidalgo, enseñó a utilizar el arco y las reglas básicas de dicha disciplina a los asistentes.

De esta manera concluyó con éxito *Veranocio 2008*, con gran aceptación de la comunidad universitaria, por lo que la UNAM realizará la segunda edición de este evento el próximo año. *g*



La fila para treparse al toro mecánico fue interminable.



Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Directora de Gaceta UNAM
Mtra. Rosalba Namihira Guerrero

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción

Hernando Luján, Olivia González, Sergio Guzmán, Pía Herrera, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-10-67, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Enrique Balp Díaz. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 4,093

El Seminario de la modernidad. Versiones y Dimensiones invita al:

Coloquio Internacional

MODERNIDAD Y ANTIMODERNIDAD en MÉXICO

25 y 26 de Agosto de 2008

Facultad de Ciencias
Auditorio Carlos Graef, Conjunto Amoxcalli

Lunes 25

9.30 - 9.45 Inauguración
Dra. Rosaura Ruiz
(Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM)

Conduce la sesión:
Dra. Ana Barahona
(Facultad de Ciencias, UNAM)

9.45 - 10.30 Conferencia:
"Modernidad y antimodernidad de lo barroco"
Dr. Bolívar Echeverría
(Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)

10.30 - 11.15 Discusión

11.15 - 11.45 Receso

11.45 - 12.30 Conferencia:
"La frustrada modernidad política de América Latina"
Dr. Josep Colomer
(Universidad Pompeu Fabra, Barcelona)

12.30 - 13.15 Discusión

Martes 26

Conduce la sesión
Dr. Ramón Peralta y Fabi
(Facultad de Ciencias, UNAM)

10.00 - 10.45 Conferencia:
"Tradición y modernidad en la construcción
de la Nación Mexicana"
Dr. Ambrosio Velasco
(Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)

10.45 - 11.30 Discusión

11.30 - 12.00 Receso

12.00 - 12.45 Conferencia:
"¿A dónde va la ciencia en el sigloXXI?"
Dr. Leopoldo García-Colín Scherer
(El Colegio Nacional)

12.45 - 13.30 Discusión

Facultad de Filosofía y Letras
Aula Magna

Lunes 25

Conduce la sesión
Mtra. Martha Lamas
(Seminario de la Modernidad, UNAM)

17.00 - 17.45 Conferencia:
"Antimodernidad y política en México"
Dr. Roger Bartra
(Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM)

17.45 - 18.15 Discusión

18.15 - 18.30 Receso

18.30 - 19.15 Conferencia:
"Acoso al muralismo mexicano"
Mtro. Jorge Juanes
(Seminario de la Modernidad, UNAM)

19.15 - 20.00 Discusión

Martes 26

Conduce la sesión
Mtra. Raquel Serur
(Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)

17.00 - 17.45 Conferencia:
"México, Esplendor de Treinta Siglos.
Patrimonio y Modernidad"
Dr. Jean Franco
(Universidad de Columbia)

17.45 - 18.15 Discusión

18.15 - 18.30 Receso

18.30 - 19.15 Conferencia:
"La modernidad de antaño"
Carlos Monsiváis
(Seminario de la Modernidad, UNAM)

19.15 - 20.00 Discusión





ALICIA RAMÍREZ FRANCO

La profesora Lucía Gabina Benítez Salgado, del Plantel Vallejo, ganó la Medalla al Mérito Académico por su trayectoria y trabajo realizado en los últimos años dentro de la escuela.

En entrevista, la maestra informó que el premio — otorgado por la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México—, se le entregó el 12 de mayo en la Casa del Académico con la presencia del rector José Narro Robles, quien expresó su satisfacción a los 17 académicos que recibieron la presea.

Benítez Salgado, quien labora desde hace 21 años como maestra de las materias de Química y Física, señaló que esta medalla de plata, junto con el diploma, son un aliciente para continuar dando lo mejor de ella en el terreno académico.

Gana la profesora Lucía Benítez Medalla al Mérito Académico

La maestra del Plantel Vallejo participó en el proyecto Creación de la Zona Ecológica

Los proyectos en los que ha participado y por los cuales se hizo merecedora a esta presea son: Creación de la Zona Ecológica en el Plantel Vallejo y elaboración de un Manual de Prácticas de Campos en apoyo a la asignatura de Química II, este último forma parte de un proyecto de Infocab.

Licenciada en Química Farmacéutica Bióloga, por la Facultad de Química en Ciudad Universitaria, la profesora Lucía Gabina explicó que el proyecto de la Zona Ecológica ya se está llevando a cabo. Consiste en la construcción de un vivero con árboles frutales, hortalizas y plantas de ornato, así como una fuente y un lago de plantas acuáticas con la intención de que los alumnos realicen sus prácticas de campo en apoyo a las materias experimentales.

Este proyecto, dijo, también contempla la fabricación de composta producida por la lombriz roja californiana, “ya que es rica en nutrientes” y por materia orgánica, así como una sala de exposiciones con techo rústico, donde se exhibirán las plantas de ornato para exteriores e interiores producidas en el propio vivero y los distintos tipos de suelo que existen en el plantel.

“También se tiene la expectativa de adaptar una sala de video-debates sobre distintas temáticas ecológicas”, agregó Benítez quien en sus ratos libres gusta de leer y escuchar música.

La galardonada también organizó las Jornadas de Ecología que contempla varias fases: separación de basura orgánica e inorgánica; El kilo del chicle (recolección por parte de los alumnos de esta goma de mascar dentro del plantel) y el Kilómetro del arrayán (plantas donadas por los estudiantes que se utilizan como cerca de las áreas verdes).

La maestra reiteró que este premio la impulsa para continuar desarrollando proyectos en beneficio del medio ambiente del Plantel Vallejo, y agradeció el apoyo que la actual administración le ha brindado.

Paquete Didáctico Multimedia para Historia de México I en DVD

Celulares y reproductores personales son las nuevas formas de acceder a contenidos de la asignatura

SERGIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Los *ipod* y teléfonos celulares son ahora los elementos con los que cuentan los jóvenes para consultar las temáticas de la asignatura de Historia de México I, cuyo objetivo es que las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) sean utilizadas por profesores y alumnos del Colegio para la enseñanza-aprendizaje.

Es a través de un *software* en DVD, el cual se reproduce automáticamente al ingresarlo en la computadora, elaborado por los profesores de la institución; y que al ser un material interactivo, los *cecehacheros* pueden transmitir los contenidos a sus celulares y reproductores personales, y aprovechar para repasar los temas vistos en clase.

En entrevista, los profesores responsables del Paquete Didáctico Multimedia, en DVD Historia de México I, Humberto Domínguez Chávez y Rafael Alfonso Carrillo Aguilar, de los planteles Azcapotzalco y Sur, respectivamente, explicaron que se trata de un libro electrónico, cuya finalidad es servir para mejorar la docencia y el aprendizaje de los estudiantes de la asignatura.

Asimismo, especificaron que el DVD consta de 974 elementos, entre los que se encuentran audio, clips de videos, textos en formato *pdf*, así como *word* y presentaciones en diaporamas.

El material, indicó Domínguez Chávez, es una guía accesible para el usuario; el paquete didáctico cuenta con los protocolos de equivalencia y se planeó para las 30 sesiones de las que consta el curso, con actividades para antes, durante y después de clase, ya sea dentro y fuera del aula.





Los profesores aclararon que se aprovechan las TIC para hacer más accesibles los costos, porque realizar cambios o actualizar alguna parte del paquete didáctico es rápido y económicamente menos en comparación con la edición o redición de un libro impreso.

“Toda vez que en los últimos años se ha promovido en el Colegio el desarrollo de una mayor y mejor infraestructura física, que incluye el uso de TIC, al servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje, no dudamos que el presente esfuerzo coadyuvará a que los alumnos desarrollen sus capacidades cognitivas y se interesen más por esta asignatura para elevar sus niveles de aprovechamiento”, expresaron.

Se trata de un material que va más allá de una antología de textos de reconocidos investigadores, indicaron, pues además contiene ensayos y materiales elaborados por ellos mismos, y el elemento extra son los elementos multimedia e interactividad con los jóvenes y los docentes.

El Paquete Didáctico Multimedia, en DVD, Historia de México I fue presentado a sus alumnos y esperan que la difusión sea exitosa para que otros académicos hagan uso de este material y con ello también conozcan las tecnologías que los estudiantes usan cotidianamente. ▽

Mejorar la enseñanza y fortalecer el aprendizaje en los alumnos

▽ Diplomado para profesores de Química

CLAUDIA PATRICIA JOAQUIN ESTRADA

La química en microescala, es una técnica alternativa de trabajo experimental e integra diversas estrategias de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación. Con ella se pueden realizar procesos químicos usando pequeñas cantidades de reactivos, sin que eso reste calidad a los métodos habituales, usados tanto en educación como en la industria, contribuyendo con esto a un ambiente menos contaminado.

Ante los cambios tecnológicos y sociales que se presentan cotidianamente, la enseñanza de las ciencias tiene que ser activa, para fomentar una cultura científica, tecnológica y humanista que forme estudiantes críticos que colaboren con la búsqueda de soluciones a problemas relacionados con su contexto. El aprendizaje de los alumnos se fortalece, si participan activamente y viven experiencias directas que se vinculen con sus aprendizajes de los hechos y fenómenos del entorno real.

Ésa fue la razón principal por la cual inició en Plantel Oriente el Diplomado “Hacia una Química sustentable, la enseñanza experimental en microescala”, proyecto interinstitucional e interdisciplinario, avalado por la Facultad de Química, y coordinado en esta escuela por las profesoras Julieta Sierra Mondragón y Eva Cabrera Ortiz.

El diplomado tendrá una duración de 180 horas, donde participarán destacados académicos e investigadores, entre ellos Francis Navarro León, Rosamaría González Muradas, Frida Díaz-Barriga Arceo

y Fernando Morales Morales, entre otros, quienes ofrecerán a los docentes de esta modalidad la oportunidad de trabajar de manera colectiva en torno a la renovación, innovación y aplicación de nuevas tecnologías aplicadas a la educación y a la enseñanza de química; asimismo, conocer y aplicar estrategias de enseñanza y aprendizaje de corte constructivista, así como la técnica a microescala; promover entre sus estudiantes el logro de aprendizajes significativos a través del desarrollo de la creatividad, habilidades y actitudes propias del trabajo experimental, además de proporcionar a los participantes un conocimiento actualizado de los principales enfoques y técnicas para el trabajo experimental de la química a microescala y su repercusión en una sociedad sustentable.

De igual manera se pretende promover la alfabetización científica, mostrando la ciencia como una actividad humana de gran importancia social; formar parte de la cultura general en las sociedades democráticas modernas; estimular y consolidar en los jóvenes la vocación por el estudio de las ciencias y la tecnología.

Cabe destacar que entre algunos beneficios por utilizar la técnica en microescala está la reducción en el uso de productos químicos y, por tanto, reducción de residuos de origen, la reducción en los costos tanto de compra de productos como de recogida y reciclado, el aumento considerable de la seguridad e higiene en el laboratorio y se favorece la política ambiental que promueve el principio de las tres R: reducir, recuperar y reciclar.



Durante la inauguración de este diplomado estuvieron presentes los secretarios académico, general y técnico del SIADIN, Francisco Javier Rodríguez Pérez, Víctor David Jiménez Méndez y Tomás Nepomuceno, además de la responsable académica del diplomado, profesora Francis Navarro León, quienes felicitaron a los profesores que se preparan para mejorar y así fortalecer el conocimiento de los alumnos. ▽



Torneo Mexicano de Robótica 2008

Sede: Palacio de Minería, Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Ingeniería.

Del 4 al 6 de septiembre de 2008.
1er Abierto Mexicano de Robocup 2008 | 1st Mexican

Robocup Open 2008
<http://www.torneomexicanoderobotica.org.mx/>

XIX Olimpiada Metropolitana de Química



Universidad Nacional
Autónoma de México



Facultad de Química



Casa Abierta al Tiempo
Unidad Itzapalapa



Centro de Investigación
y Estudios Avanzados IPN



CIPRES

La Facultad de Química de la UNAM, con el objetivo de contribuir a elevar el nivel de enseñanza de la Química y que exista una mejor comprensión de los grandes beneficios que esta ciencia ha aportado a la humanidad,

CONVOCA

Dentro del marco de las Olimpiadas Nacionales de la Ciencia, a todos los estudiantes de nivel medio y nivel medio superior inscritos en planteles ubicados en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, a participar en la XIX Olimpiada Metropolitana de Química, de conformidad con las siguientes

BASES

La XIX Olimpiada Metropolitana de Química, se llevará a cabo en dos categorías: Nivel "A" y Nivel "B", de acuerdo al siguiente esquema:

NIVEL "A"

Para estudiantes que:

- Hayan cursado o estén cursando el último año de los programas de enseñanza de nivel medio superior.
- Hayan nacido después del 1 de agosto de 1989.
- Que no estén inscritos en cursos de nivel superior antes del 1 de agosto de 2009.

NIVEL "B"

Para estudiantes que:

- Para el 1 de marzo de 2009 no hayan iniciado los cursos correspondientes al último año de cualquiera de los programas de enseñanza media superior o que estén cursando cualquier año de enseñanza media.
- Hayan nacido después del 1 de agosto de 1990.

Con base en los resultados de este concurso, se integrará una preselección de estudiantes, de los cuales 6 representarán al Distrito Federal en la XVIII Olimpiada Nacional de Química.

De los ganadores del Concurso Nacional se formará un grupo de estudiantes, quienes recibirán entrenamiento adicional, del cual se seleccionarán a los 4 representantes de México para los concursos internacionales.

No podrán participar en concursos internacionales los estudiantes que hayan cumplido 19 años al 31 de septiembre de 2009.

Fecha límite de inscripción: 30 de septiembre de 2008.

INSCRIPCIONES

Para tener derecho a participar, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos indicados para cada categoría, además de llenar el formato electrónico de inscripción e imprimir su número de código que será su comprobante de inscripción. El formato de inscripción será exclusivamente vía electrónica. El portal para inscripciones es <http://depa.pquim.unam.mx/olimpiada> Informes con la M en C María del Rocío Santillana Hinojosa, en el correo electrónico olimpiadaquimicad@gmail.com

Aplicación del 1.º examen 18 de octubre de 2008

Aplicación del 2.º examen 8 de noviembre de 2008

NO SE ADMITIRÁN CAMBIOS DE NIVEL EL DÍA DEL EXAMEN

Olimpiada Metropolitana de

Química

Participa el CCH en Concurso de Teatro Juvenil

CCH
Suplemento



Acercamiento con otras instituciones educativas

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Formas de convivencia a partir de los valores democráticos, la participación de los jóvenes en la sociedad, la importancia de que los jóvenes voten, así como juventud y ciudadanía: derechos y obligaciones, fueron las temáticas a desarrollar por el grupo de teatro del Plantel Sur Acayazac, con su obra *El privilegio del pueblo, una pisca de poder*, presentada en el Concurso de Teatro Juvenil, organizado el 19 y 20 de agosto por el Instituto Electoral del Distrito Federal, en el Teatro el Galeón del Centro Cultural del Bosque.

Esta participación, destacó Ismael Colmenares Maguregui, jefe del departamento de Difusión Cultural del CCH, permitió acercarse y establecer redes con otras instituciones educativas, mantener relación con el teatro juvenil, así como conocer propuestas que complementen la educación cívica, aspecto importante en cada uno de los planteles del Colegio.

Sobre lo anterior, precisó que se tiene como proyecto acercar las obras teatrales ganadoras a los jóvenes *cecehacheros* e incentivar con esto la reflexión y el análisis de estos temas.

Con el objetivo de evaluar los elementos escénicos, las actuaciones y la temática, el Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su director general, Rito Terán Olguín, así como Ismael Colmenares Maguregui, formaron parte del jurado calificador de las seis obras de teatro finalistas.

DIRECTORIO



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Director General

M. en C. Rito Terán Olguín

Secretario General

M. en C. Rafael Familiar González

Secretario Académico

Mtro. José Luis Moreno Rodríguez

Secretario Administrativo

Lic. Rafael Avilés Solís

Secretario de Servicios de Apoyo al

Aprendizaje

I. Q. Valentín López Gazcón

Secretaría de Planeación

Lic. Rosalía Gámez Díaz

Secretaría Estudiantil

Lic. María de la Luz Reyes Morales

Secretario de Programas

Institucionales

Mtro. Trinidad García Camacho

Secretario de Comunicación

Institucional

Lic. Alejandro García

Secretario de Informática

Mat. José Chacón Castro

Directores de los planteles

Azcapotzalco

Mtro. Andrés José Hernández López

Naucalpan

M. en C. Víctor Esteban Díaz Garcés

Vallejo

Mtra. Lucía Laura Muñoz Corona

Oriente

Lic. Arturo Delgado González

Sur

Lic. Jaime Flores Suaste



Director:

Alejandro García

Coordinación Editorial:

Antonio Nájera Flores

Coordinación de Arte y Edición Gráfica

Mercedes Olvera Pacheco

Coordinación de Vinculación Institucional

Porfirio Carrillo

Coordinación de Archivo Fotográfico

Roberto Contreras Ordaz

Mesa de Redacción

Carmen Guadalupe Prado Rodríguez

Sergio Sánchez Sánchez

Hilda Villegas González

Fotografía:

José de Jesús Ávila Ramírez

Diseño Gráfico:

Reymundo Ramírez Martínez

Distribución:

Gabriel Leyte Saldate

Luis Ramírez

María Elvia Segundo Álvarez
María Guadalupe Salazar Preciado
Beatriz Bolaños Domínguez

Colaboraciones

Jefes de Información de los planteles

Azcapotzalco

Magdalena Carrillo Cuevas

Naucalpan

Fernando Rosales Flores

Vallejo

Alicia Ramírez Franco

Oriente

Ignacio Valle Buendía

Sur

Susana Reyes Jiménez

Gaceta CCH, suplemento de Gaceta UNAM. Secretaría de Comunicación Institucional del CCH, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria. C.P. 04510.

Teléfonos: 56-22-01-75.

Correo electrónico:

gacetacch@yahoo.com.mx

FERIA DE LA TIERRA

Se invita a la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades a participar en la feria para conmemorar el

Año Internacional del Planeta Tierra,

que se llevará a cabo del 8 al 12 de Septiembre de 2008, en las instalaciones del SILADIN en el CCH Sur.

PROGRAMA

Lunes 8 de Septiembre

- 12:00 - 12:45 Inauguración
Lic. Jaime Flores Suaste
Director del CCH Plantel Sur UNAM
Dr. Jaime Urrutia Fucugauchi
Presidente del Comité Nacional del AIPT
M en C Alejandro Aguilar Sierra
Centro de Ciencias de la Atmósfera UNAM
- 13:00 - 14:00 Conferencia: El cráter de Chicxulub
Dr. Jaime Urrutia Fucugauchi
- 14:15 - 16:00 Evaluación de Juegos y Multimedia, Sesión 1
Tema 1. El cráter de Chicxulub
- 15:00 - 16:00 Conferencia:
Reserva Ecológica del Pedregal de San Angel,
M en C Efraín Cruz Marín

Martes 9 de Septiembre

- 12:00 - 13:00 Conferencia: El Agua en las ciudades
Dr. Saúl Miranda Alonso y Dra. Ma. Teresa Leal
- 13:00 - 14:00 Documental Agua en la ciudad
(Debate)
- 14:15 - 16:00 Evaluación de Juegos y Multimedia, Sesión 2
Tema 2. El Agua en la Ciudad de México
Proyección Simultánea de documental sobre el tema

Miércoles 10 de Septiembre

- 12:00 - 13:00 Conferencia: Las Veleidades del Clima
M en C René Garduño López
- 13:00 - 14:00 Programa de Estaciones Meteorológicas en el CCH
Biól. Ma. Elena Monroy y Geóg. Irene Ana María García
- 14:15 - 16:00 Evaluación de Juegos y Multimedia, Sesión 3
Tema 3. El Cambio Climático Global
Proyección Simultánea de documental sobre el tema

Jueves 11 de Septiembre

- 12:00 - 13:00 Conferencia: Tectónica de Placas
Dr. Gustavo Tolson Jones
- 13:00 - 14:00 Explicación del sismo de 1985 y demostración de un sismógrafo
Dr. Carlos Valdes González
Corto sobre el Terremoto de 1985
Debate moderado por Prof. Luis Fernando Terán
- 14:30 - 14:45 Corto de Animación
M en C Alejandro Aguilar Sierra
- 15:00 - 17:30 Cine Debate: El Día Después de Mañana

Viernes 12 de Septiembre

- 12:00 - 13:00 Conferencia: El retroceso glacial en Latinoamérica
Dr. Hugo Delgado Granados
- 13:00 - 14:00 Documental Miracle Planet
Debate moderado por M en C Alejandro Carrillo
- 14:30 - 16:30 Cine Debate: La Verdad Inconveniente
Debate moderado por M en C Pablo Sánchez Álvarez
- 16:30 - 16:45 Clausura del Festival
- 17:00 - 18:00 Concierto de blues por Carlos Andrade y su banda

Conferencias

Cine debate

Exposiciones

Evaluación de videojuegos

Multimedios

EXPOSICIONES

- Tesoros de la Madre Tierra: Minerales, Rocas y Fósiles: exposición de muestras geológicas del Museo de Geología. Sala de Cómputo 1.
- Exposición de Hidroponía, alumno Francisco Domínguez. Explanada del SILADIN.
- Modelo artificial de humedal, Prof. Agustín Arreguín. Explanada.
- Exposición fotográfica de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Angel. Explanada.

BASES PARA PARTICIPAR EN LA EVALUACION DE VIDEOJUEGOS Y MULTIMEDIA

1. Puede participar cualquier estudiante inscrito en el Subsistema Colegio de Ciencias y Humanidades de cualquier plantel.
2. Deberá solicitar su inscripción hasta una semana antes del evento.
3. El día de la evaluación, es recomendable que asista a la conferencia sobre el tema, que se llevará a cabo a las 12:00 en el auditorio 1 del SILADIN y llenar un breve cuestionario sobre la misma.
4. Deberá asistir puntualmente al CENAD (SILADIN planta alta) donde se llevará a cabo la evaluación.

Informes e inscripciones
<http://www.cch-sur.unam.mx/feria-aipt.php>
y a los teléfonos 5622-9241 y 5622-9242 con René Reyes Gómez.

