

CENTRALES

DISEÑO GRÁFICO.
Muestra en la ENAP de proyectos de escultura en papel para diversos soportes.



COMUNIDAD

Cien números divulgando la ciencia en México

⇒ 6

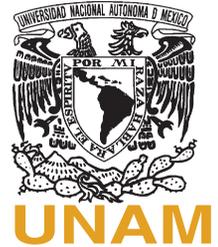


Ciudad Universitaria
8 de marzo de 2007
Número 3,967
ISSN 0188-5138



Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► El ranking del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España la ubica en el lugar 81 del mundo

La Universidad, líder de Internet en Iberoamérica

► La evaluación está basada en un indicador que mide volumen, visibilidad e impacto de las páginas web de las universidades según los enlaces externos que reciben ⇒ 3



Ranking Mundial de Universidades en la Web
Enero '07

inicio países del mundo ranking mundial ranking europeo ranking latino americano ranking español

> inicio > top 3000

Datos

palabras clave go

web | webometrics

Top 3000 Universidades						
77	UNIVERSITY OF MISSOURI COLUMBIA	USA	81	75	163	223
78	UNIVERSITE DE MONTREAL	CAN	148	55	182	161
79	UNIVERSITY OF CALGARY	CAN	168	93	138	21
80	UNIVERSITA DI BOLOGNA	ITA	57	144	71	107
81	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	MEX	68	145	121	47
82	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	GER	121	154	98	25
83	UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA CRUZ	USA	53	131	50	236
84	LOUISIANA STATE UNIVERSITY	USA	85	118	154	121
85	UNIVERSITY OF OREGON	USA	151	62	189	181

Se amplía Internet sin cables a las 5 FES

• Se instalaron 80 nuevos puntos de acceso • Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza cuentan desde este mes con la conexión

⇒ 5

Hoy, Día Internacional de la Mujer



Fotos: Juan Antonio López y Víctor Hugo Sánchez.

Gaceta
ilustrada





COMUNICACIÓN

Ocupa el sitio 81 en el orbe, según el *Ranking Mundial de Universidades en la Web*

ROSA MA. CHAVARRÍA

La Universidad fue confirmada como la institución de educación superior líder de Internet en Iberoamérica al ocupar el sitio 81 del mundo, de acuerdo con el *Ranking Mundial de Universidades en la Web*, que realiza el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.

El análisis del CSIC, el mayor centro de investigación de España, mediante el Laboratorio de Cibernetría, ubica a la UNAM dentro del selecto grupo de las cien mejores del planeta.

Otras universidades iberoamericanas que aparecen detrás de la UNAM en la clasificación mundial son las de Sao Paulo, Brasil, en el sitio 97; la Complutense de Madrid, España, en el 162, en tanto que la siguiente institución mexicana ocupa el lugar 382.

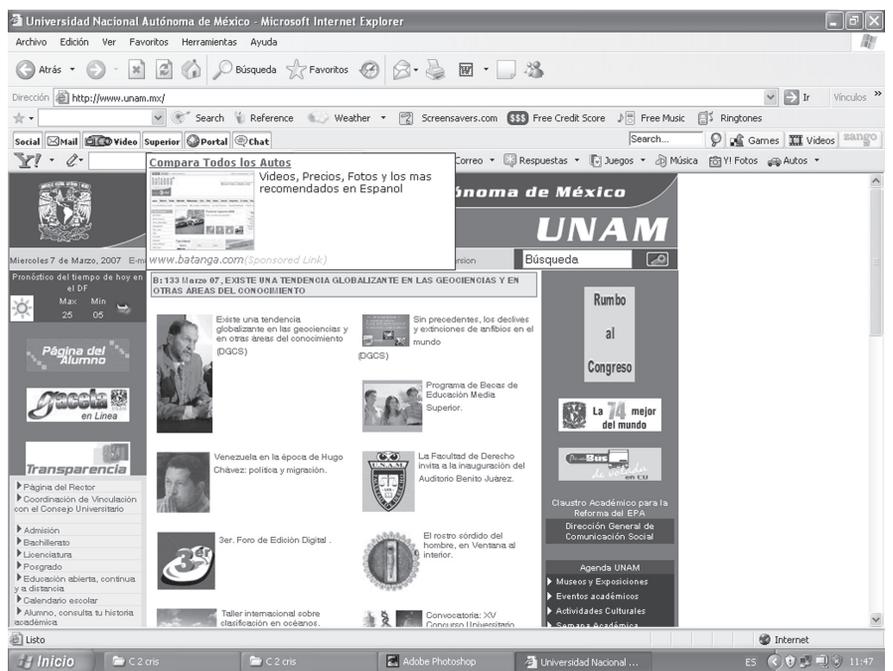
Los cinco primeros sitios en dicha evaluación mundial fueron ocupados por el Massachusetts Institute of Technology, y las universidades de Stanford, Harvard, Berkeley y Pennsylvania State, todos ellos de Estados Unidos.

Por otra parte, en el *Ranking Latinoamericano* del mismo organismo, la UNAM está situada como la número uno, seguida por dos universidades brasileñas: la de Sao Paulo y Estadual de Campinas, la Universidad de Chile, la Federal de Santa Catarina—también de Brasil—y la de Buenos Aires, Argentina.

Las dos brasileñas en la clasificación mundial se ubican en los lugares 97 y 190, respectivamente, mientras que la chilena aparece en el 281 y la argentina en el 377.

El *Ranking Mundial de Universidades en la Web* está basado en un indicador

La Universidad, líder de Internet en Iberoamérica



combinado que tiene en cuenta tanto el volumen de los contenidos como la visibilidad y el impacto de estas publicaciones, de acuerdo con el número de enlaces externos entrantes que son recibidos.

La evaluación tiene como propósito que

En la clasificación latinoamericana, la UNAM es la número uno, seguida por dos universidades brasileñas, y una de Chile

las instituciones de educación superior actualicen cada seis meses sus portales e ingresen nuevos criterios e indicadores.

Según este trabajo, el adecuado posicionamiento en la Web permite incrementar la difusión de las actividades académicas y de investigación, hacer más internacional el acceso a la información científica y potenciar la colaboración entre equipos y especialistas del orbe.

Se pretende desarrollar técnicas cuantitativas para la descripción y evaluación de los rubros en la red, la obtención de estadísticas rigurosas, pertinentes y actualizadas sobre el impacto de este medio en distintas acciones de interés científico-técnico, económico y social, y el análisis de los patrones de comunicación de la ciencia a través de este canal y su efecto para la conformación de la sociedad de la información.

Juan Carlos Zentella, del PUEC, primer lugar de ensayo sobre las metrópolis

Certamen convocado por la revista *Este País*, entre otras organizaciones

Juan Carlos Zentella Gómez, secretario académico del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, obtuvo el primer lugar en el Concurso de Ensayo Cómo Gobernar las Zonas Metropolitanas de México. Los Desafíos y las Soluciones para las Zonas Metropolitanas de México en 2020.

El certamen, donde participaron 20 trabajos, fue convocado por las fundaciones Friedrich Naumann y Este País, la revista del mismo nombre, *Metrópoli 2025* y el Centro de Investigación y Docencia Económicas.

El objetivo fue estimular la reflexión sobre las zonas metropolitanas del país, en temas como gobernabilidad democrática, seguridad pública, ambiente y transporte público, y procurar así la calidad de vida de millones de ciudadanos en 2020.

Como premio, Juan Carlos Zentella asistirá a un seminario internacional en la Academia para Líderes en Formación, en Alemania, con financiamiento integral; además, su trabajo será publicado en la revista *Este País*.

En su ensayo, el universitario parte de dos escuelas de pensamiento que han dominado el debate, particularmente en Estados Unidos, sobre la forma óptima de gobernar zonas metropolitanas, las cuales son totalmente contrapuestas: una es la de reformadores y la otra la de elección racional.

El fundamento de la primera se basa en la necesidad de generar o crear entes metropolitanos fuertes para dirigir dichas regiones, pues permite una mejor elección de la localización de los equipamientos y asignación de los recursos, por ejemplo. Su versión más acabada, ya en la práctica, es la creación de un gobierno metropolitano.

En cuanto a la filosofía de la elección racional, ésta apela a la suscripción de convenios de colaboración entre los municipios que forman parte de esa zona; insisten en una cooperación horizontal. El que éstos mantengan su autonomía y acuerden entre ellos, destacó el especialista, facilita una competencia sana para la innovación de la gestión pública y las formas de prestación de servicios, lo que en conjunto la hace más atractiva para los inversionistas, para dar más empleo, por ejemplo.

Juan Carlos Zentella plantea también que en México hasta la década de los 70, la presencia del Estado era tan fuerte que las decisiones que se tomaban en materia de planeación urbana eran básicamente del gobierno federal. Las facultades de los espacios locales se desdibujaban. Lo anterior permitía ejecutar obras de carácter metropolitano.

A raíz de los procesos de descentralización y del fortalecimiento de los gobiernos locales, añadió, comienza una competencia entre los involucrados y la necesidad de suscribir convenios de colaboración intermunicipal, para la prestación de servicios públicos y solución de problemas comunes.

De este modo, explicó, se pasó de un modelo de gestión pública metropo-



El destacado universitario. Foto: Fernando Velázquez.

litana que se acercaba al de reformadores, a uno de elección racional.

El problema con las zonas metropolitanas del país, prosiguió, es que en este escenario no todos los gobiernos locales están en posibilidades de competir en igualdad de condiciones. Se sabe bien que entre ellas hay fuertes desigualdades socioespaciales y fiscales, entre otras, para hacerle frente a la demanda de servicios públicos.

Por tanto, dijo Juan Carlos Zentella, “si queremos realmente aspirar a tener una gobernanza metropolitana no podemos solamente estudiar al municipio central, que normalmente es el más fuerte, con mayor capacidad, sino salirnos de las fronteras y estudiar a los periféricos”.

Hizo algunas propuestas de acciones a corto, mediano y largo plazos. De manera inmediata, sostuvo, deben promoverse e incentivar las posibilidades que da la suscripción de convenios de colaboración municipal.

Actualmente, agregó, los municipios cuentan con esta facultad, pero la ejercen poco, en particular las zonas metropolitanas; de hecho, hay más acuerdos en las áreas rurales.

En lo mediano, tendría que haber más figuras de administración de gestión, y no tanto de tipo operativo, es decir, la constitución de fondos metropolitanos para el financiamiento de servicios públicos, lo que implicaría la participación de los gobiernos federal y estatales, y de los mismos municipales. Ya existen algunos, como el de la Zona Metropolitana del Valle de México, puntualizó.

Sobre el largo plazo, dio su propuesta más importante: parlamentos conformados por los miembros de todos los cabildos de cada uno de los municipios que integran un área metropolitana, con capacidad para tomar decisiones, y consensuar proyectos.

En México, precisó, oficialmente hay 55 zonas metropolitanas, reconocidas por la Secretaría de Desarrollo Social, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, así como por el Consejo Nacional de Población. En ellas se concentra cerca de 70 por ciento de la población urbana del país y del producto interno bruto. “Su importancia, además, radica en que manifiestan una tendencia a la alza, esto es, no sólo estamos en un proceso de urbanización, sino también de metropolización”, señaló.

Acerca del premio, Juan Carlos Zentella declaró que es relevante porque por primera vez se abre un concurso en México que trata específicamente el tema de las metrópolis, el cual, a pesar de su notabilidad son pocas las instituciones que lo estudian. “También me congratulo de que haya sido alguien de la UNAM quien lo ganó, pues demuestra la calidad de la gente que forma esta institución”, aseguró.

Concluyó que, en realidad, es un reconocimiento para el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, “porque si bien es un certamen cuyo premio se otorga a una sola persona, la verdad es que adopté muchos de los planteamientos que hemos formulado en el programa sobre el fenómeno metropolitano”.*g*

VERÓNICA RAMÓN

La UNAM extendió la operación de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) a las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, a través de la cual alumnos, profesores e investigadores tienen conexión a Internet sin cables, con equipos portátiles, en zonas como bibliotecas, explanadas, auditorios, jardines y recintos culturales.

Las cinco dependencias cuentan a partir de marzo con este servicio, que comenzó a funcionar en una primera etapa en Ciudad Universitaria, en mayo de 2006.

Al respecto, María de Lourdes Velázquez Pastrana, directora de Telecomunicaciones de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, precisó que para atender a la comunidad de estas multidisciplinarias se instalaron un total de 80 nuevos puntos de acceso o antenas, lo que posibilita la conexión a la red de equipos portátiles como laptop, celular o agendas personales PDA.

Los alumnos, académicos e investigadores pueden conectarse en diversos puntos, como explanadas, jardines, bibliotecas, edificios de gobierno y de servicios escolares, unidades de seminarios, gimnasios, cafeterías y demás centros de reunión.

Lourdes Velázquez informó que en Ciudad Universitaria está instalado el *switch* central, donde se opera y realiza el mantenimiento a la Red Inalámbrica Universitaria, incluido el de las facultades, debido a la participación de un grupo de expertos de Cómputo Académico, en colaboración con responsables de cómputo de estas cinco entidades, a quienes se les dio capacitación.

En Ciudad Universitaria, explicó, la red comenzó operaciones en mayo de 2006, lapso en que ha funcionado con éxito y seguridad, ya que es necesario contar con un código de acceso para ingresar.

Lourdes Velázquez indicó también que el mayor uso que dan los alumnos a la red es para



La Red Inalámbrica, ahora en las cinco FES

Se extendió la operación de la RIU a Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza



En las FES Acatlán y Zaragoza (abajo).

consultas de biblioteca digital e investigación por Internet, desde sus propias máquinas.

Actualmente, la red inalámbrica en Ciudad Universitaria comprende 55 entidades (escuelas, facultades e institutos) en las cuales la cobertura crece para abarcar un mayor número de áreas de acceso.

En CU, es posible conectarse en espacios abiertos como la explanada del Centro Cultural Universitario, *Las Islas* (entre Rectoría y Torre II de Humanidades), parte del camino verde, la Alberca Olímpica y las zonas de la investigación científica y de las humanidades, entre otras.

La Red Inalámbrica Universitaria está compuesta por más de 250 puntos de acceso (APs, por sus siglas en inglés) que complementan la red alamburada de la Universidad para extender su conectividad. Dichos APs cuentan con una administración, control y monitoreo de forma centralizada.

Soportan los estándares 802.11 a, b y g para su comunicación inalámbrica y el protocolo WPA, para proveer mayor seguridad tanto de la información como de sus usuarios. Los sistemas

operativos de dispositivos soportados son Windows XP, Macintosh y Linux.

Para ser usuario de la RIU, académicos, investigadores o alumnos de la UNAM deben realizar el registro en línea de los datos del beneficiario y del equipo por usar, en la página <https://www.riu.unam.mx>. Los visitantes deberán presentar una carta de invitación de la entidad universitaria anfitriona.

Actualmente, apuntó Lourdes Velázquez, se hacen llegar las claves o contraseñas vía correo electrónico, mediante una cuenta institucional, para agilizar el trámite.

Es necesario que el equipo de cómputo portátil cuente con las especificaciones técnicas requeridas para la conexión y la configuración correspondiente.

Una persona puede registrar uno o varios equipos móviles con una misma contraseña; sin embargo, un equipo móvil no puede ser registrado por más de un usuario. La clave es única e intransferible. *g*

Celebra *¿cómo ves?* su edición número cien

Tira 20 mil ejemplares; se distribuye también en Estados Unidos y Centroamérica



José de la Herrán, el rector De la Fuente, Estrella Burgos, Julia Tagüeña, René Drucker y Juan Tonda. Foto: Marco Mijares.

VERÓNICA RAMÓN

La revista mensual de divulgación científica dirigida fundamentalmente a los jóvenes *¿cómo ves?* celebró su edición número cien, lapso de poco más de ocho años en el que duplicó su tiraje y logró su distribución comercial en todo el país, en el sur de Estados Unidos y Centroamérica.

En el Teatro del Museo de las Ciencias Univesum, el rector Juan Ramón de la Fuente develó la placa conmemorativa, acompañado por René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica; Julia Tagüeña Parga, titular de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia; José de la Herrán, integrante del Consejo Editorial de la revista; así como por Juan Tonda, subdirector de Medios Escritos de Divulgación de la Ciencia, y Estrella Burgos, editora de la publicación.

Se trata de uno de los proyectos más importantes de divulgación científica de la UNAM y el país, por su alta calidad, con el precio más accesible del mercado, para que los alumnos de bachillerato y licenciatura puedan adquirirla.

¿cómo ves? ha dado los resultados deseados, ya que más de 50 por ciento de sus lectores son de la edad a la que va dirigida, mientras el resto es un público amplio.

René Drucker expuso que la revista ha desarrollado su tarea de divulgación científica de ma-

nera seria y entretenida, con lo que contribuye a combatir el analfabetismo científico.

Julia Tagüeña aseveró que ésta ha tenido una venta y penetración en la sociedad cada vez mayor.

A su vez, José de la Herrán coincidió en que es



una publicación atractiva, benéfica, ante la sed científica de la juventud mexicana.

Al respecto, Juan Tonda Mazón, fundador de la publicación, y la editora Estrella Burgos explicaron que la revista es ya un referente importante para muchos profesores, que la usan como material de apoyo, en todos los niveles educativos, incluidos primaria y secundaria.

Refirieron que busca acercar al público a la ciencia y la tecnología, con el propósito de comunicar el placer del conocimiento y proporcionar elementos para que se conozca cómo se realiza el quehacer científico. Trata asuntos de actualidad, trabajos de frontera y, asimismo, históricos y de interés permanente, además de otorgar particular importancia a los aspectos de salud.

El rector De la Fuente resaltó que la revista cumple con una función de gran importancia en el país, ya que los divulgadores son los intérpretes del quehacer científico.

Es ya un referente importante para los profesores, que la usan como material de apoyo

Señaló que México no puede prescindir de la ciencia, por lo que no es posible imaginar un futuro para un país mejor sin un compromiso mucho más decidido con la investigación científica.

Durante la celebración, donde se proyectó un video, se acentuó que *¿cómo ves?* es un medio de difusión de investigación científica y tecnológica que se realiza en México. Entre sus colaboradores hay reconocidos especialistas, profesores, divulgadores, fotógrafos e ilustradores, de México, Argentina, Chile y España, entre otros.

La publicación ha recibido diversos reconocimientos, entre los que destaca el Premio Latinoamericano de Popularización de la Ciencia y la Tecnología 2002-2003, que otorgan la Red Pop y la UNESCO.

Además, en 2005, la Secretaría de Educación Pública reeditó la antología del primer año de *¿cómo ves?* con un tiraje de un millón de ejemplares para la biblioteca de actualización del maestro.

En su número cien, la revista presenta en portada el artículo "El Regreso a la Luna", de Antígona Segura Peralta, astrónoma y divulgadora, quien hasta hace poco se desempeñaba en el Laboratorio de Propulsión a Chorro de la NASA, y actualmente es investigadora en el Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM. Ahí expone los próximos proyectos para la exploración lunar, así como la polémica que los ha rodeado.

Juan Tonda Mazón y Estrella Burgos recordaron que hace ocho años, con un número dedicado al Popocatepetl, la revista salió a la luz pública con un tiraje de 10 mil ejemplares, mismo que hoy se duplica, al tiempo que cuenta con mil 600 suscriptores, sobre todo de escuelas de educación media superior y universidades. *g*

ISABEL PÉREZ
La Escuela Nacional de Trabajo Social realiza un intercambio estudiantil con la Monmouth University de Nueva Jersey, Estados Unidos, con el objetivo de fortalecer los lazos académicos.

Por ello, durante una semana siete alumnos del posgrado en Trabajo Social de la universidad estadounidense podrán compartir sus experiencias con los integrantes de la escuela. Ellos son: Elizabeth Berry, Folokemi Akinjola, Michelle Cohen, Christine Sullivan, Katheleen Truskowski, Sophie Green y William Ríos.

Carlos Arteaga Basurto, director de Trabajo Social, afirmó que el propósito es afianzar el programa de maestría de esta entidad, para lo cual han efectuado diversas reuniones con organismos formativos del extranjero que den la posibilidad de continuar con este tipo de actividad.

“Buscamos que los alumnos puedan cursar una maestría en Estados Unidos, lo que significaría un proceso importante de conocimiento y aprendizaje y, de la misma forma, que profesores de aquellas instituciones vengan a la UNAM a impartir clases, además de concretar una publicación conjunta, que consideraría aspectos de la práctica de esta disciplina. El texto sería editado tanto en inglés como en español”, explicó.

Precisó que este intercambio se dio a partir de la firma de un convenio establecido durante una visita a esa institución estadounidense en 2006.

Subrayó además que el trabajo social que se aplica en México es distinto al de ese país, ya que allá se enfocan más en lo indivi-

Intercambio estudiantil con la Monmouth University

Alumnos de Trabajo Social fortalecen lazos académicos con esa institución estadounidense



Los visitantes.
Foto: Víctor Hugo Sánchez.

dual; en México se le da un enfoque más comunitario, lo que llama la atención de los estadounidenses.

Asimismo, agregó Carlos Arteaga, se espera que de esta interacción surja la posibilidad de que alumnos de la UNAM acudan en reciprocidad a esta institución y, de este modo, retroalimentar conocimientos y experiencias entre alumnos de ambas naciones.

Sobre la mencionada publicación, señaló que ésta constará de artículos, algunos de ellos en torno al trabajo que los alumnos de la

Monmouth University realizan con inmigrantes.

En este sentido, resaltó la importancia de que jóvenes mexicanos tengan un acercamiento con sus connacionales, ya que ello facilitaría la labor que se hace en favor de dicho sector.

Porsuparte, Golam M. Mathbor, profesor asociado y coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social en la Concentración de Desarrollo Internacional Comunitario del Departamento de Trabajo Social de Monmouth University,

expresó su satisfacción por la realización del intercambio y del próximo flujo interinstitucional entre profesores de ambas universidades.

Asimismo, William Ríos, alumno de la Monmouth University, comentó que tiene un significado importante estar en la UNAM, pues podrá adquirir experiencias que le serán de utilidad en su vida profesional. Afirmó que está ávido por conocer la manera en que trabajan los estudiantes mexicanos y, si es posible, aplicar esos conocimientos en su país. *g*

Breviario

Apoya España a Acatlán en proyecto internacional. La Agencia Española de Cooperación Internacional decidió apoyar al proyecto Expresiones Jurídicas e Implicaciones Socioeconómicas del Fenómeno Migratorio en Tiempos de la Globalización, que presentó de manera conjunta el Institut Universitari d'Estudis Europeus de la Universidad Autónoma de Barcelona, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y la Universidad Veracruzana.

La FES Acatlán participa mediante el subproyecto de investi-

gación El Derecho Mexicano a la Luz de las Relaciones Internacionales, el cual tiene como uno de sus temas el de la migración.

En una primera reunión de trabajo realizada en Acatlán, Luis Antonio Huacuja Acevedo, responsable del Programa de Estudios sobre la Comunidad Europea y del subproyecto mencionado, dijo que la migración se ha convertido en un fenómeno que ha rebasado a la ley y que debe ser atendido para que desde la academia se logren reformas legales que coadyuven a solucionarlo. *g*



P. Bobsa - 2001

Salamandra salamandra

Salamandra. Fotos: Internet.



LA ACADÉMIA

Pérdida de hábitat, contaminación ambiental y comercio, entre los factores de riesgo

Gra ves declives y extinciones masivas de anfibios, sin precedente en la historia humana, ocurren actualmente en el mundo. Es un fenómeno similar al de los dinosaurios, cuando gran cantidad de biodiversidad desapareció en corto tiempo, afirmó en la UNAM Joseph R. Mendelson, investigador del Zoológico de Atlanta, Estados Unidos.

LAURA ROMERO

El también especialista de The World Conservation Union expuso, durante el Seminario La Crisis Global de los Anfibios y la Escala de Respuesta, que sobre esta situación hay un consenso académico, a diferencia, por ejemplo, de las opiniones en torno al cambio climático.

La disminución y desaparición de sapos, ranas, salamandras y cecilidos, insistió en el auditorio del Jardín Botánico, son el ejemplo más claro de una clase entera de animales amenazados.

Señaló que en el mundo se conocen poco más de seis mil especies de esos animales; en México son 375, pero, sin duda, tales números son bajos. Tan sólo la revista *Science* publicó una evaluación global donde consigna que del gran total, por lo menos 170 linajes están recientemente extintos, y más de 30 por ciento se encuentra en peligro.

Existían alrededor de 120 variedades de ranas arlequines en Centro y Sudamérica; la publicación marca que de ese número, 30 están perdidas desde 1996 y sólo 10 son saludables, advirtió.

Además, hay extinciones de ecosistemas. Así ocurrió en Costa Rica y pasa en Panamá, donde se pierden 90 por ciento de los individuos anfibios y ya han desaparecido 50 por ciento de los grupos. "Es una escala sin precedentes", reiteró.

La extinción de anfibios, en escala sin precedentes



Estos hechos se deben a amenazas documentadas, como destrucción de hábitat, problema grave y serio en casi todo el orbe; contaminación ambiental, aunque no se sabe mucho de los efectos para esa fauna; el consumo y comercio, y el cambio climático, a pesar de la dificultad para demostrar con exactitud cómo les daña, explicó.

En este momento, el factor más importante para la merma de anfibios es una

enfermedad contagiosa, la quitridiomycosis, causada por un hongo patógeno, el *Batrachochytrium dendrobatidis* (Bd), descubierta en 1998, luego de grandes declives de poblaciones, adelantó.

El hongo se ubica en la parte superior de la piel de los animales, en la queratina y, por su tamaño, es difícil de diagnosticar. Se mueve y dispersa a través del agua, e infecta a otros. En muchos casos es fatal. En Pana-

CÉDULA DE IDENTIDAD

Anfibio, bia. Del lat. *amphibius* Se dice del animal que puede vivir indistintamente en tierra o sumergido en el agua y, por extensión, de los que, como la

rana y los sapos, han vivido en el agua cuando jóvenes por tener branquias, y en tierra cuando adultos, al perder dichos órganos adquiriendo pulmones.

má y Costa Rica ha causado la extinción de más de 50 por ciento de las especies en algunos de los sitios afectados, y aunque en cautiverio es fácil tratarla, en el hábitat natural es incurable; en el campo no se puede hacer nada, reconoció.

Joseph R. Mendelson sostuvo que el hongo puede causar daños de forma directa, sin asociación con ninguna otra amenaza. Para enfrentarlo hay diversos retos: su escala mundial, ya que cada continente tiene registros y ejemplos de muertes, así como la ausencia de datos de muchas regiones, no se sabe nada de África y Asia.

La técnica para diagnosticarlo ha sido desarrollada recientemente y se implantará en México y otras partes de América Latina mediante un taller impartido en el Instituto de Biología de la UNAM por parte del mismo experto.

Otro reto mayúsculo es la ignorancia casi total de la biología de los anfibios y de su conexión entre ésta, el clima y los declives. En México, recordó el experto, en 1986 se hicieron observaciones de grupos de ranas que murieron en Sonora. No obstante, no se efectuó un registro oficial y los estudios han sido pocos.

Ahora los esfuerzos continúan para analizar a los anfibios. Sin embargo, hay una larga lista de especies, casi todas endémicas del territorio mexicano, a las cuales nadie ha visto en décadas. Ésas y muchas otras más ya no existen. “En ésta y en cada nación, las estimaciones del problema son en realidad subregistros”, apuntó.

El fenómeno es serio y requiere una respuesta mundial. Por ello, en septiembre de 2005, una delegación de expertos en anfibios de The World Conservation Union y de Conservation International, científicos y conservacionistas, acudieron a Washington. El resultado de esa reunión fue el llamado Plan de Conservación de los Anfibios. La declaración respectiva será publicada oficialmente dentro de unos meses.

Hay amenazas como la destrucción del hábitat y otras como la enfermedad, que afectan a los anfibios. Las investigaciones científicas convencionales, así como la conservación tradicional, no serán suficientes para enfrentar la crisis. Se requiere coordinación y financiamiento mundial para protegerlos y prevenir su extinción, finalizó. *g*

Crean programa para generar modelos matemáticos de biología

Permite la integración de datos generados por laboratorios en favor de la salud

ISABEL PÉREZ

Luis Antonio Mendoza, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, en colaboración con especialistas europeos, creó un programa computacional que permite la integración de datos generados por laboratorios de biología experimental para generar modelos matemáticos, los cuales –de ser corroborados– podrían aprovecharse en favor de la salud.

El autor del denominado Modelo Th, el cual tiene como principal objetivo descubrir cómo se regula la diferenciación de los linfocitos llamados Th1 y Th2, explicó que éstos secretan a la sangre moléculas que administran el sistema inmune. “Una sub o sobreproducción de algunos de estos tipos celulares pueden crear patologías, y los modelos matemáticos indicarían dónde puede manipularse la red para restablecer el balance”.

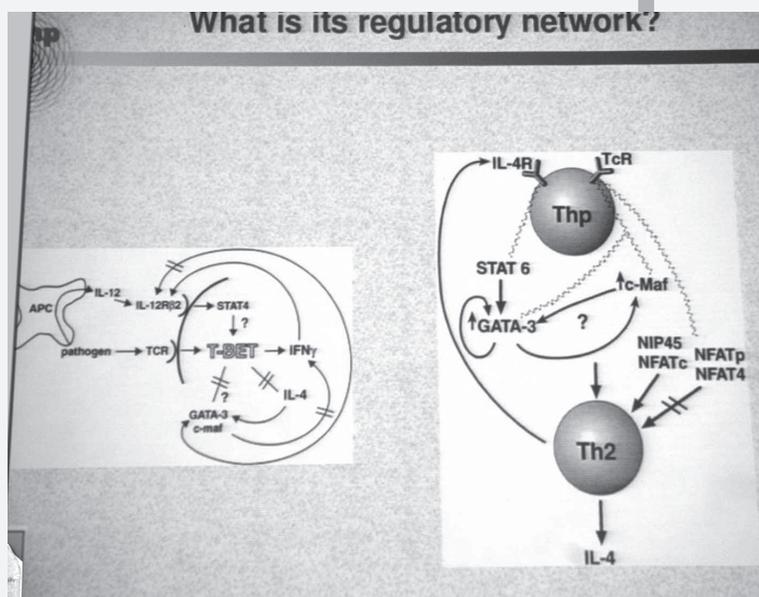
De acuerdo con el experto, todos los mamíferos tienen células Th1 y Th2 y un desequilibrio puede ocasionar diversos padecimientos. Una sobreabundancia de Th1 genera trastornos autoinmunes, como la enfermedad de Alzheimer, en tanto una sobreproducción de Th2 ocasiona todo tipo de alergias.

Lo que se busca con este modelo, dijo, es elaborar una recapitulación de toda la información experimental que ya se conoce en publicaciones acerca de este tema. Además, agregó, la ventaja de tener ese contenido en un formalismo matemático es que permite hacer predicciones de cómo se comportará el sistema en determinadas condiciones.

Si bien es una simplificación del sistema real, explicó, se busca incorporar lo que sea útil para comprender el comportamiento dinámico de estas células del sistema inmune. Además, es aún necesario validarlo experimentalmente antes de tratar de hacer aplicaciones clínicas con él.

“El modelo matemático sintetiza gran cantidad de información experimental de una manera concisa. A diferencia de una base de datos, puede utilizarse para generar predicciones y así hacer

búsquedas dirigidas de qué moléculas modificar. Además, los pronósticos llegan a servir para priorizar qué experimentos pueden ser los más interesantes para efectuar, ahorrando así tiempo, esfuerzo y dinero”, apuntó.



De acuerdo con Luis Antonio Mendoza, la metodología usada fue desarrollada para que pudiera aplicarse a otros problemas biológicos, y se utiliza en la gestación de otros sistemas por otros grupos internacionales.

Entre ellos destaca el proyecto europeo de excelencia ENFIN, el cual busca crear procedimientos, programas computacionales, bases de datos y estándares internacionales en el área de biología de sistemas. Este consorcio está formado por laboratorios de primer nivel, tanto experimentalistas como teóricos.

A pesar de ser una iniciativa extranjera, Luis Antonio Mendoza participa en ella como invitado especial, debido a la importancia de la metodología de modelado implantada por él.

El proyecto que se realiza en esta casa de estudios cuenta con la colaboración directa de investigadores de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne y la empresa Merck Serono, ambas suizas. *g*

Urbanismo y arquitectura, temas de comunicación con la Universidad de Texas

San Antonio, Texas.- Como parte del programa de intercambio con la Universidad de Texas (San Antonio), Felipe Leal, director de Proyectos Especiales, y Manuel Perló, titular del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, presentaron conferencias donde hablaron sobre el *campus* de Ciudad Universitaria y la ciudad de México.

Felipe Leal invitó a alumnos y profesores a visitar el *campus* universitario en el Distrito Federal para que disfrutaran su belleza arquitectónica y plástica.

Por su parte, Manuel Perló habló sobre la realidad actual de la ciudad de México. En la conferencia ¿Hay un Futuro para la Ciudad de México? Una Perspectiva Urbana, planteó los



En la conferencia de Felipe Leal.

En su intervención, Felipe Leal resaltó que Ciudad Universitaria es un sitio privilegiado que se encuentra en proceso de ser declarada patrimonio de la humanidad por parte de la UNESCO. Enseguida presentó un esquema de las condicionantes y requerimientos técnicos necesarios para que el organismo internacional la considere un sitio merecedor de tal categoría y reconocimiento.

Las conferencias —organizadas por la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio de la UNAM y el Centro de Estudios sobre México de la Universidad de Texas— congregaron a un gran número de profesores y alumnos de arquitectura y diseño, así como a profesionales de estas disciplinas.

La presentación generó mucho interés entre los asistentes. Las preguntas se centraron principalmente en las características de la arquitectura universitaria. El mural de O'Gorman de la Biblioteca Central, el Estadio Olímpico Universitario y la Alberca, llamaron especialmente la atención.

problemas de una urbe con las características de la de México, aunque también presentó lo que en su opinión son las oportunidades de recuperación urbana.

Señaló que así como la metrópoli mexicana enfrenta graves dificultades, igualmente hay que tomar en cuenta que ha tenido épocas de esplendor, y comentó la importancia de conocer algunos ejemplos mundiales de ciudades que pudieron encontrar las vías para la recuperación urbana.

Felipe Leal y Manuel Perló fueron presentados por Mario Melgar Adalid, titular de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, quien acompañado por Harriet Romo, directora del Centro sobre México de la Universidad de Texas, explicó a los asistentes el propósito de estos esfuerzos de colaboración académica que fueron formalizados recientemente por el rector Juan Ramón de la Fuente y Ricardo Romo, presidente de la Universidad de Texas. *g*

EPESA

Presentan el libro *Política social, educación y salud en México...*

Sino hay políticas públicas en materia de desarrollo social no habrá rumbo para el país, pues México tiene grandes necesidades al ser una nación de contrastes, brechas y paradojas, sostuvo José Narro Robles, director de la Facultad de Medicina.

En la presentación del libro *Política social, educación y salud en México: una visión multidisciplinaria*, editado por la Escuela Nacional de Trabajo Social, Narro

Robles, acompañado por Severino Rubio Domínguez, titular de la Escuela Nacional de Enfermería, subrayó: "Somos una nación que en competitividad, transparencia, ciencia, tecnología y patentes no estamos en los mejores sitios según los indicadores".

En presencia de Carlos Arteaga Basurto, director de Trabajo Social, subrayó que sin salud ni educación se dificulta el desarrollo, pues sin estas dos variables todas las demás a las que puede aspirar un país se encuentran en riesgo. "Una sociedad sana y formada tiene mayores posibilidades de respetar y consolidar su soberanía, régimen democrático y de libertades".

Explicó que los niveles de salubridad en la población han tenido avances importantes en las últimas décadas, sin embargo, es innegable que también presentan serios y cuantiosos problemas.

Al respecto, sostuvo que hay dificultades de financiamiento vinculadas con la definición de prioridades y de normas. Actualmente pocos jóvenes pueden acceder a una carrera, lo que significa que la apuesta nacional debe ir acompañada de apoyo a la ciencia y la tecnología.

Por su parte, Severino Rubio Domínguez coincidió en que la educación superior es fundamental para enfrentar la falta de equidad, pobreza y desempleo; es necesario mejorar las circunstancias de la sociedad.

Una colectividad ilustrada aspira a mejores condiciones de salud. En este sentido, insistió en la urgencia de formar a la población, pues es el reflejo del grado de desarrollo y un componente para el mismo, concluyó.

En la edición *Política social, educación y salud en México: una visión multidisciplinaria* participan diferentes profesionales del área de las ciencias sociales con variados enfoques y visiones sobre la problemática educativa, las directrices oficiales y la salud. Entre otros, José Narro, de la Facultad de Medicina; Severino Rubio, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; Hermelinda Osorio, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; Ramiro Jesús Sandoval, de la FES Iztacala, y Carlos Arteaga Basurto, de Trabajo Social.

La compilación de los artículos de la obra estuvo a cargo de Guillermo Campos y Covarrubias y María Dolores Zarza, ambos de Trabajo Social.

La presentación fue parte de las actividades de la XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. *g*



ISABEL PÉREZ

A ser la lengua un reflejo importante de la cultura de cualquier nación del mundo, en el momento en que se pierde se disipa parte fundamental de sus raíces, afirmó Marcela Acle Tomasini durante el coloquio

Las Lenguas Indígenas en los Medios de Comunicación, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, con motivo de las celebraciones mundiales por el Día Mundial de la Lengua Materna.

La directora de Comunicación Intercultural de la mencionada comisión, señaló que entre las distintas identidades que poseen los individuos están: ciudadanía, género, raza, lengua, política y religiosa. El idioma con el cual se comunican las personas es, sin duda, uno de los agentes más activos en la transmisión de una cultura y la definición de la identidad.

Por ello, Acle Tomasini llamó a defender las 62 lenguas indígenas existentes en el país, de las cuales, dijo, varias tienen probabilidad de perderse. En el Auditorio Ricardo Flores Magón de Ciencias Políticas, presentó los resultados de una investigación para una campaña de revaloración y respeto hacia los pueblos indígenas.

En el ámbito mundial, explicó, la UNESCO reconoce la existencia de un total de seis mil lenguas. "En México existen por lo menos 62 lenguas indígenas, sin tomar en cuenta las variantes dialectales, con lo que se sitúa entre los ocho países con más lenguas originarias en el mundo y el que tiene la mayor cantidad de hablantes de lenguas originarias en el continente americano".

Marcela Acle recordó que en noviembre de 1999, la Conferencia General de la UNESCO proclamó el Día Internacional de la Lengua Materna. A partir de febrero de 2000 esta fecha se festeja con el objetivo de

Llaman a defender las lenguas indígenas de México

Celebran en Ciencias Políticas el Día Mundial de la Lengua Materna



En México hay por lo menos 62 lenguas indígenas, sin tomar en cuenta las variaciones dialectales. Foto: Internet.

promover la diversidad cultural y el multilingüismo.

El artículo 2 constitucional reconoce y garantiza el derecho de los pueblos indígenas de preservar y enriquecer sus lenguas, conocimientos y todos los elementos que constituyen su cultura e identidad.

El carácter pluricultural de la nación se sustenta en sus 62 pueblos indígenas, hablantes de igual número de idiomas que, en algunos casos derivan en diversas variantes que en ocasiones son incluso ininteligibles entre sí y producto de culturas originarias de su territorio, indicó Marcela Acle.

Esta característica pluriétnica representa, dijo, una variedad de saberes y sensibilidades desarrollados a lo largo del tiempo, que se expresan en conocimiento y relación con la naturaleza, en historias, mitos y leyendas, en música, canto y danza, en hábitos de cocina y objetos de arte, entre muchas otras expresiones culturales.

Las lenguas indígenas con número de habitantes son náhuatl,

maya, zapoteco y mixteco, que en conjunto representan 51 por ciento de hablantes de idiomas originarios. Las entidades cuya proporción de población indígena es mayor a la media nacional son: Yucatán (59 por ciento), Oaxaca (48), Quintana Roo (39), Chiapas (28), Campeche (27), Hidalgo (24), Puebla (19), Guerrero (17), San Luis Potosí y Veracruz (15 por ciento).

Acle Tomasini aseguró que las culturas indígenas están ausentes en los medios de comunicación. Sin embargo, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas tiene 20 radiodifusoras ubicadas en regiones indígenas y transmite en 31 lenguas. Esa experiencia es local, de las regiones indígenas. Saliendo de ahí es difícil encontrar y escuchar una lengua indígena en la radio u otro lado, indicó.

De acuerdo con los resultados de la investigación para una campaña de revaloración y respeto hacia los pueblos indígenas se ha encontrado que en el imaginario de las personas hay dos conceptos: lo indígena y los

indígenas. Estos últimos son los reales, los que vemos; lo indígena es sólo el referente, señaló.

Acle Tomasini comentó que en el caso de los indígenas tenemos tres estereotipos: el de los indígenas históricos, los mexicanos originales que fueron conquistados y sometidos pero que no se han asimilado al desarrollo nacional. La gente ignora que en México existen más de 60 pueblos indígenas que nos caracterizan como país y en todos los discursos decimos que estamos orgullosos de nuestra diversidad cultural, y que, además, México es un país multicultural, aunque realmente no hay esa información acerca de los citados pueblos.

Otro estereotipo es el indígena en sus comunidades. Se considera que son pobres, ignorantes, atrasados; que sus parámetros de bienestar son distintos a los urbanos; no entienden de pobreza y riqueza, viven de una manera diferente, pero saben muchas bondades de la naturaleza y conocen muchos remedios.

Luego, agregó Marcela Acle, tenemos a los indígenas que están en las ciudades. Estos ocupan tres papeles fundamentales: el servicio doméstico bien valorado, la mendicidad que lastima y la venta de artesanía.

Para concluir, señaló que comúnmente se considera a los indígenas como pobres, marginados, discriminados, ajenos a la modernidad. Si esta imagen prevalece es porque aún hay información vaga y parcial sobre ellos. *g*

Realizan en Jurídicas coloquio sobre corrupción

Los sistemas autoritarios y dictatoriales son más corruptos que los democráticos, afirma Miguel Carbonell

GUSTAVO AYALA

Los sistemas autoritarios y dictatoriales son más corruptos que los democráticos; no obstante, en aquéllos los hechos de corrupción no se ventilan públicamente porque no hay libertad de prensa ni de expresión, aseguró Miguel Carbonell Sánchez, coordinador del área de Derecho Constitucional del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Al participar en el coloquio *Lo que Todos Sabemos sobre la Corrupción y Algo Más*, inaugurado por Héctor Fix-Fierro, director de dicho instituto, Carbonell subrayó que los sistemas autoritarios son profundamente más corruptos. "Es más, en ellos esa práctica es su esencia".

En el tránsito hacia la democracia en muchos países, no sólo en México, se ha visto un surgimiento público de actos de corrupción, escándalos relacionados con los partidos políticos, y también el tema de los videoescándalos, por ejemplo.

Por ello, parecería que en la medida en que los países transitan en este proceso de apertura democrática se multiplican los hechos de corrupción; pero no es así, es en los regímenes totalitarios donde se dan, en mayor medida, ese tipo de actos.

El universitario afirmó que quienes se dedican al estudio de la ciencia jurídica deben ser sumamente realistas en algún momento de su actividad. "Debemos reconocer que el derecho no lo puede todo. Ni la mejor ley, ni las sanciones más perfectas y adecuadas serán capaces de prevenir que un funcionario sin ética se corrompa".

Dijo ser un defensor de los códigos de ética, pero no porque piense que éstos lo pueden todo. Si ésta es la única arma para luchar contra la corrupción estaremos bastante desarmados, aunque sí pueden contribuir al menos a identificar conductas que no son abiertamente corruptas y tampoco apegadas al ordenamiento jurídico.

Carbonell Sánchez señaló que de pronto en escuelas y facultades de derecho, al igual que en la investigación, se piensa el ordenamiento jurídico y la aplicación del derecho como si la corrupción no existiera. Esto lleva a dar explicaciones de fenómenos que en la práctica no se realizan así.

Por ello, habló de la necesidad de impulsar una reflexión acerca del papel de los abogados en la

corrupción. Como gremio, dijo, no podemos dejar de pensar en este asunto, qué hacen estos profesionales para evitar la corrupción, pero también para fomentarla.

Destacó que la corrupción se ha ido arraigando de tal forma en el subconsciente de la población que una encuesta nacional reciente muestra que 39 por ciento de los mexicanos considera que es más conveniente arreglarse con las autoridades



Jorge Fernández, Ricardo Méndez, Héctor Fix-Fierro y Miguel Carbonell. Foto: Francisco Cruz.

que cumplir con las leyes; 38 por ciento está de acuerdo con la frase "un político pobre es un pobre político", y 33 por ciento aprueba el dicho "el que no transa no avanza".

Asimismo, 25 por ciento está de acuerdo en que los funcionarios se aprovechen del puesto, siempre y cuando no se manden; 43 considera que para ascender en el gobierno hay que ser corrupto o muy corrupto; 52 aprueba que se ayude a parientes y familiares si se está en un alto cargo del gobierno; y 40 coincide con la idea de que en México más vale tener dinero que tener la razón.

Agregó que según la Asociación Mexicana para la Defensa del Consumidor, hace algunos años la corrupción le costaba al sector industrial del país 120 mil millones de pesos anuales. Ade-

más, se calcula que en todo el mundo la corrupción movía al año 140 mil millones de euros.

En su oportunidad, Héctor Fix-Fierro recordó que hace unos años realizó, junto con otro colega, una encuesta entre alumnos de derecho de la ciudad de México. Cuando se les preguntaba qué asociaban con la palabra abogado o la profesión jurídica, muchos contestaron corrupción o dinero. Lo peor es que en algunas respuestas dijeron que pensaban que se verían obligados a participar en actos de corrupción. Es decir, lo ven como un dilema inevitable de la profesión.

Añadió que en otra encuesta la percepción mayoritaria sobre jueces y abogados es que eran deshonestos o muy deshonestos. Pero si se hacía la distinción entre quienes habían tenido contacto con la justicia y quienes no, los primeros decían que había menos corrupción que los segundos; es decir, mucha de la corrupción es aparente.

Fix-Fierro informó que el coloquio es organizado por los coordinadores de tres áreas del instituto: Derecho Constitucional, Internacional y Administrativo. "La idea es tratar temas que sean

de alguna manera transversales a distintos campos del derecho, para generar una discusión más profunda y fructífera".

Durante dos días participaron especialistas del Instituto Tecnológico Autónomo de México y de la Universidad Iberoamericana. De la UNAM ponentes de los institutos de Investigaciones Jurídicas y Sociales y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Algunos de los temas del coloquio fueron *Más Allá de la Cultura de la Legalidad: el Futuro del Combate a la Corrupción en México*, *Corrupción y Estado de Derecho*, *Los Tratados Internacionales sobre Corrupción*, *Corrupción y Democracia*, *Corrupción y Justicia*, *Corrupción y Partidos Políticos*, y *Percepción de la Corrupción en las Encuestas*. g



Reliquias del Tíbet, en San Ildefonso

⇒ 17-18

LA CULTURA

En el 50 aniversario luctuoso de la poetisa, estrenó en México un espectáculo poético-musical

Para celebrar a la escritora Gabriela Mistral (Premio Nobel de Literatura 1945), en su 50 aniversario luctuoso, la soprano chilena Isabel Aldunate estrenó en México el espectáculo poético-musical *Gabriela apasionada*, donde reúne la obra que la poetisa escribió en plena adolescencia.

Invitada por la Coordinación de Difusión Cultural, mediante la Secretaría de Programas Especiales para la Comunidad, en colaboración con la embajada de Chile en México, Aldunate ofreció un recital en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario donde recuperó una de las facetas menos difundida de la poetisa chilena que, en vida, estableció profundos lazos con este país.

La noche del viernes 23 del mes pasado, Aldunate regaló al público una buena cantidad de poemas de la joven Mistral, donde se advierte la pasión desbordada de una adolescente enamorada. Una buena parte de la comunidad chilena en México, encabezada por el embajador José Goñi Carrasco, así como el público universitario que abarrotó la sala, pudo emocionarse con los primeros versos, los más honestos e intensos, de una de las poetisas más ligadas a la cultura mexicana.

Isabel Aldunate, quien surgió como intérprete en los albores del canto nuevo en 1977, y hoy es considerada por la crítica una de las grandes voces

femeninas, transmitió con intensidad las emociones de los primeros versos de Mistral, con poemas como *Vergüenza*, *La hora de la tarde*, *Tres árboles caídos*, *Rocío* (canción de cuna), *Estoy llorando*, *Desolación* y *La cajita de Olinálá*, este último ligado profundamente al folclore y la musicalidad mexicana.

Gabriela apasionada es un espectáculo chileno, con música de compositores de ese país. Entre ellos, Joaquín Bello, ferviente admirador de Mistral, que musicalizó 13 de los poemas, y tam-

Incluye vals, polkas y mazurcas de autores como Violeta Parra y Dióscoro Rojas, así como temas basados en textos de poetas como Pablo Neruda y Óscar Hahn.

Trae en sus conciertos la historia y la emoción de Latinoamérica. También introduce el contraste y la picardía de polkas y mazurkas como *Polka de la recién casada* y *Mazúrquica moderna*, cuyas fuentes son las canciones que el compositor Luis Advis escribió junto con Jaime Silva y Julio Rojas para el disco *Canciones del 900* (1972), grabado por Margot Loyola para Dicap. Su repertorio

Rindió homenaje Isabel Aldunate a Gabriela Mistral



Tres momentos del recital. Fotos: Barry Domínguez.

bién hay piezas de Rafael Manriquez.

Historia y emoción de Latinoamérica

Al respecto, Aldunate consideró que el trabajo de musicalización se supedita a la poesía, que está en primer plano. Dijo que es importante dejar que las palabras se entiendan. "Sobre todo adecuarse a la emoción que transmiten los poemas, y la que produce en la intérprete, para que pueda cantarse con autenticidad".

Aldunate decidió estrenar su espectáculo en México, porque aseguró que este país fue el primero en reconocer a Mistral como la gran poetisa que es, una mujer adelantada a su época que, a principios del siglo XX, ya tenía un discurso feminista, ecologista e indigenista; que planteó reformas educativas importantes, como fomentar la creación de escuelas nocturnas, y una educación basada en el respeto y no en la violencia.

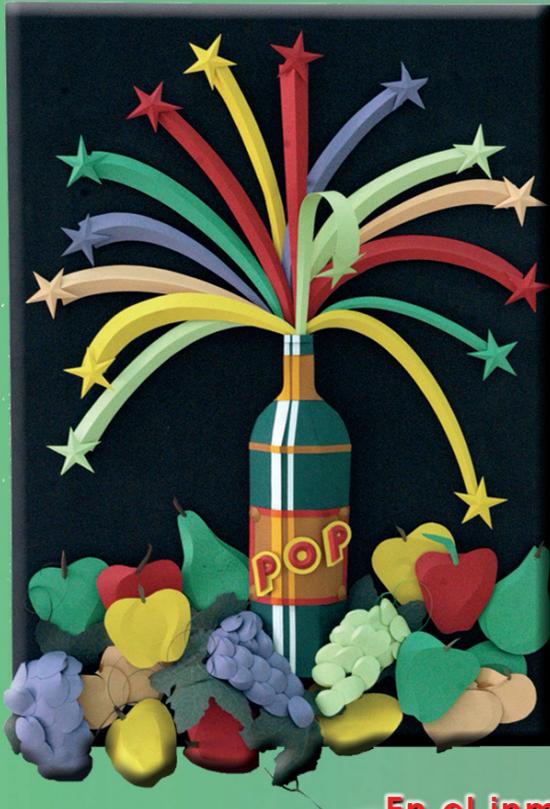
El repertorio de Aldunate tiene una fuerte identidad cultural chilena y latinoamericana.

abarca compositores europeos y latinoamericanos, entre ellos, Patricio Manns, Paco Ibáñez, Gianfranco Pagliaro y Desiderio Arenas.

Conocida en la década de los 80 por haber integrado el movimiento musical identificado como canto nuevo, Isabel Aldunate se erige como una de las grandes voces femeninas latinoamericanas en la música de raíz folclórica y en la popular. Una carta de presentación de su calidad artística es que ha cantado en diversos escenarios junto a figuras de renombre mundial, como Joan Manuel Serrat, Ana Belén, Víctor Manuel, María del Mar Bonet, Atahualpa Yupanqui y Susana Rinaldi, entre otros.

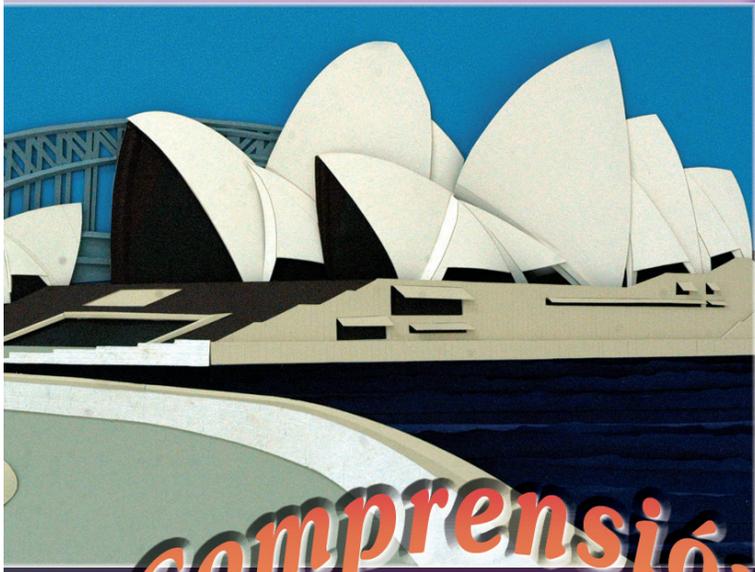
En 2000 reeditó parte de su material con la decidida intención de relanzar su carrera discográfica. *Yo te nombro*, *Libertad* (1984) y *Prontuario* (1987), grabados por el Sello Alerce, fueron los discos compilatorios elegidos, a los que se le agregaron algunas canciones que aparecieron en otros volúmenes colectivos del canto nuevo. *g*

ANA RITA TEJEDA

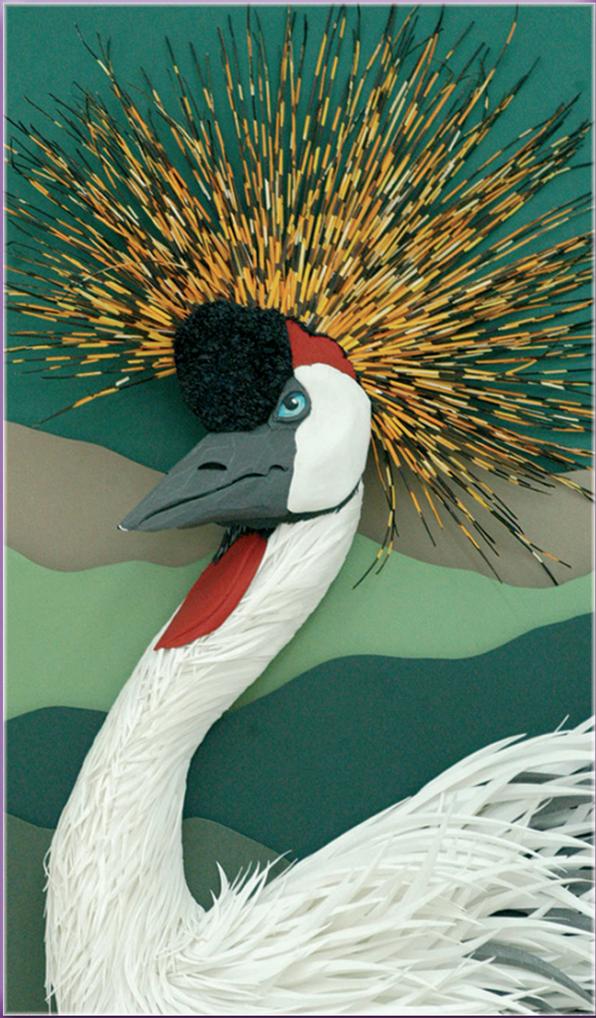


En el inmenso campo de la experimentación gráfica, la creatividad funcional se inserta en el contexto de la realidad profesional. El taller de Jaime Reséndiz presenta en la Galería Luis Nishizawa de la ENAP la exposición colectiva *Diseño tridimensional*, la cual exhibe la aplicación de proyectos de escultura en papel para diversos soportes como son cartel, portadas de discos, libros, folletos, timbre postal y envases, entre otros. La muestra concluirá el 16 de este mes.





comprensión del espacio gráfico



Regresa ¡Viva Flamenco! a la Sala Miguel Covarrubias

Leticia Cosío, directora de la compañía, presenta
Mujer viento, mujer arena, mujer libre



Leticia Cosío. Foto: Barry Domínguez.

Originario de Andalucía, el flamenco es un género que narra historias y desata sentimientos. Se trata de fuertes, candentes y sensuales movimientos corporales, acompañados por la música y el palmeo. Esta mezcla de elementos, que se antoja idílica, podrá disfrutarse en el espectáculo *Mujer viento, mujer arena, mujer libre*, que la compañía ¡Viva Flamenco!, dirigida por Leticia Cosío, presentará los días 16, 17 y 18 de este mes en la Sala Miguel Covarrubias.

En entrevista, la coreógrafa comentó que el espectáculo narra la historia de las mujeres en diversas situaciones de la vida; cada una tiene su propia historia, pero todas han transitado por el mismo camino. *Mujer viento, mujer arena, mujer libre* alude a la experiencia de las mujeres moras, musulmanas o árabes, aquellas que usan vestido negro e indumentaria que sólo deja al descubierto los ojos, las que no gozan de libertad, ya que su cultura las limita.

Sin embargo, la idea es que la situación por la que atraviesan sirva de contexto para recrear una realidad: lo que les sucede a las mujeres de todas las culturas.

Una voz para las mujeres

El espectáculo invita a reflexionar sobre las condiciones de las mujeres en general para que se den cuenta que tienen muchas cosas que decir, sueños que realizar, ideas que expresar y aspiraciones que concretar, señaló Cosío.

En un segmento de la presentación, la coreógrafa se refiere a las jóvenes que, de cierta manera, simbolizan a la mujer viento. Ellas, con inocencia y alegría, quieren comerse al mundo para satisfacer sus deseos de ser diferentes, para cumplir sus anhelos e ilusiones.

Desde otra perspectiva, el espectáculo también representa a la mujer madura y fuerte; a la gran matriarca, un poco ortodoxa y regida por los cánones de sus ancestros. Asimismo, retrata el estilo de la mujer gitana, aquellas que son gruesas, grandes y que van al mercado juntas, contoneándose de un lado al otro, platicando su vida habitual.

Éstas y otras historias Leticia Cosío las representa con el flamenco. La bailaora tiene una sensibilidad que expresa mediante un abanico de sentimientos. De esta manera mezcla pasión, sensualidad, inquietud, fuerza, debilidad, tristeza, alegría, amor, sumisión, altanería y coraje. Su propósito es

que cada uno de los asistentes se identifique con alguna parte de las historias, y reflexione.

Mujer viento, mujer arena, mujer libre es una coreografía creada para cinco bailaoras, con música en vivo que incluye tanguillos y rumba. También comprende distintos géneros del baile español, entre ellos, fandangos, guajiras, siguiiriyas, farrucas, tangos, sevillanas y bulerías.

El vestuario es especial y lleno de colorido; es un excelente apoyo para expresar mejor todo el erotismo que implica el flamenco. Cosío explicó que lo que pretende con este arte es que el espectador reconozca y saque las emociones que trae dentro.

Todas las coreografías se entrelazan por un texto alusivo a cada una de las partes que narra una voz en *off*. El objetivo, señaló Cosío, no es explicarle al espectador, porque la danza, así como el flamenco, no se entiende sino se siente. El espectáculo, precisó, no describe situaciones, crea reacciones y despierta sentimientos por medio del lenguaje corporal y sonoro.

En el flamenco es importante la música, precisó la coreógrafa; forma parte de la comunión entre cante, guitarra y bailar. En esta ocasión ¡Viva Flamenco! se apoya con dos guitarras, una percusión, un violín, una flauta, el cante y el palmeo.

Leticia Cosío señaló que la Sala Miguel Covarrubias es el lugar idóneo por sus espléndidas características arquitectónicas. Manifestó su satisfacción por actuar en este espacio universi-

tario, sobre todo ahora que hacen falta foros para mostrar este género que tanto público tiene.

Las bailaoras de la compañía, además de Leticia Cosío, son: Mariana Landa, Ana Rodríguez, Tere Jimeno y Claudia Claverie. La música estará a cargo de Eduardo Villaseñor y Anwar Miranda (guitarras); Amalia Romero, José Miguel Moreno y Jairo Quintana (cante); Alejandro Garcilazo y Adrián Molina (percusiones), e Israel Torres y Alfonso Pacheco (violines).

Leticia Cosío es intérprete, coreógrafa y profesora de danza clásica y contemporánea; ha bailado en las principales compañías de México, como la Compañía Nacional de Danza (INBA) y el Ballet Independiente (INBA). Realizó estudios profesionales en la escuela Alvin Ailey American Dance Center, en Nueva York. Durante dos años fue becaria del Instituto Nacional de Bellas Artes.

Los horarios de presentación de *Mujer viento, mujer arena, mujer libre* son: el viernes 16, a las 20 horas; el sábado 17, a las 19, y el domingo 18, a las 18 horas. La admisión tiene un costo de 80 pesos, con descuento para alumnos y profesores. *g*

HUMBERTO GRANADOS

Los momentos más importantes de la vida son efímeros. Al igual que lo fue la visita de la muestra *Reliquias del Tibet*, que desde hace tres años está en gira internacional promoviendo la paz mundial, y solamente se exhibió por seis días en México, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Esta exposición, que por primera vez visitó el Distrito Federal, se ha presentado en ciudades de Europa, Asia y Estados Unidos, además de que viajará por Latinoamérica, está constituida por más de mil reliquias, es decir, piedras de colores cristalinas en forma de perlas que fueron recuperadas de entre las cenizas de la pira funeraria del Buda Shakyamuni (El Buda histórico) y de sus discípulos Shariputra y Ananda, así como de otros seres altamente avanzados espiritualmente como el Buda Kasyapa (uno de los Budas del pasado, previos al Buda histórico).

Al inaugurar la muestra de reliquias budistas, Paloma Porraz Fraser, coordinadora ejecutiva de San Ildefonso, destacó que esta exposición ha tenido una afluencia impresionante donde se ha presentado.

Se dice que las reliquias fueron producidas deliberadamente por estos grandes maestros, resultado de sus elevadas facultades espirituales y que incorporan en ellas su esencia vital, así como sus cualidades de sabiduría y compasión.

Estas formaciones pertenecen también a las cenizas de grandes maestros budistas y tibetanos como Nagarjuna, el Bodhisattva Chophak, Lama Atisha, Yeshe Tsogyel, Milarepa, Geshe Chekhawa, Lama Tsongkhapa, Gyalwa Ensapa, Su Santidad el Primer Karmapa, Pabongka Rinpoche, Lama Thubten Yeshe y Geshe Lama Konchog.

Las reliquias, que se exhibieron en la Sala Octavio Paz, fueron colocadas en un gran



Fotos: Fernando Velázquez/ Barry Domínguez.

Los vestigios budistas más importantes del mundo, por primera vez en México

altar, alrededor de una estatua dorada del Buda Maitreya (Buda del futuro), que quiere decir el Señor del Amor Bondadoso y que, de acuerdo con la tradición budista, vendrá en unos 400 años.

En el altar que el público admiraba caminando en el sentido de las manecillas del reloj, estaban representados también todos los objetos ceremoniales de la tradición budista, como estatuas, textos, campanas, rosarios y agua azafranada.

Marco Antonio Karam, presidente de Casa Tibet México, explicó que la exposición, aunque pequeña, es de una envergadura espiritual portentosa porque reúne los tesoros espirituales de varias naciones de Asia, que serían imposibles de ver en sus países de origen ya que están resguardadas en grandes edificios, monasterios y monumentos.

Karam enfatizó que la exposición tuvo como objetivo mostrar la rica herencia espiritual del pueblo tibetano e indio en general. La gira internacional, titulada Reliquias de la Capilla del Corazón del Proyecto Maitreya, concluirá en 2008. Él y otras personas, conscientes de la importancia del peregrinaje y la devoción de objetos de esta naturaleza en el mundo budista, han trabajado a lo largo de 30

años para recabar lo que contiene esta muestra.

El especialista dijo que en México y en el mundo hay un gran interés por Buda y su pensamiento, porque el budismo es una tradición espiritual y una ciencia de la mente. Es una tradición con muchas respuestas en torno a la manera en la que el ser humano se relaciona neuróticamente con su entorno. Ofrece una variedad de diferentes tecnologías contemplativas, mentales y psicológicas, para mejorar la calidad de vida.

Proyecto Maitreya

Las reliquias fueron donadas por

muchas naciones budistas como Sri Lanka, Mongolia, Tibet, China, Japón, Laos e India, para realizar el Proyecto Maitreya, con el cual se pretende colocar las piezas permanentemente en una capilla dentro de una estatua gigantesca de poco más de 150 metros de altura del Buda Maitreya —más grande que la de la Libertad, en Nueva York—, que representa las nobles cualidades humanas, la dimensión espiritual de la vida y la importancia de la paz mundial.

Esta estatua, que se en



cuentra en su fase de planeación, se ubicará en el norte de la India, en el poblado de Kushinagara, que es un centro de peregrinaje internacional budista, ya que en ese lugar el Buda histórico (Si-darta) experimentó su transición de muerte.

En este poblado—apostado en Bihar, el estado más pobre de la India con enormes problemas económicos y sociales—, se desarrollará el gran proyecto cultural Maitreya con la idea de que ofrezca empleo y una digna posibilidad de ganarse la vida a sus pobladores. En torno a la estatua del Buda más grande del mundo se construirán museos, salas de exhibición, de conferencias, escuelas, hospitales y otras herramientas de desarrollo comunitario.

El iluminado

Buda vivió en el norte de la India, en el siglo VI aC. Su nombre era Sidarta (Siddartha, en sánscrito)

y su apellido, o nombre de familia, era Gotama (Gautama, en sánscrito). Su padre fue Sudodana, gobernante del reino de los Sakyas (situado en el actual Nepal), y su madre la reina Maya.

Sidarta se convirtió en Buda, que significa *despierto* o *iluminado*; tras una vida de meditación desarrolló un método de liberación personal, compuesto de filosofía, ética, psicología y metafísica, que predicó durante 45 años a toda clase de personas sin distinción de clase, cultura o sexo.

Se dice que desde pequeño fue aislado en el palacio de su padre y rodeado de todos los lujos posibles para evitar que le llegaran los problemas y sufrimientos normales de la humanidad. Sin embargo, sucedieron diversas casualidades que le permitieron contemplar directamente la pobreza, enfermedad, extrema vejez y muerte.

Profundamente afectado por la visión de estos males, decidió hallar la causa y la solución aparentemente irremediable. Así, el joven Sidarta abandonó familia y reino en busca de un antídoto para el mal. Durante seis años,



por indicaciones de distintos maestros que encontró a su paso, practicó un furioso ascetismo (una vida austera y de penitencia con fines espirituales).

Luego de ser confortado por unas gotas de leche que una anciana le proporcionó, Sidarta se sentó a meditar al pie de un árbol (desde entonces conocido como el árbol Bodhi, o de la Sabiduría), a orillas del río Neranjara, donde fue sometido a toda clase de tentaciones y depresiones por muchos días y noches hasta alcanzar la ilumina-

ción, y con ella la transformación. Se había sentado a meditar y al levantarse ya era el Buda. Murió en Kushinara (el actual Uttar Pradesh), a los 80 años.

La exposición *Reliquias del Tíbet* fue organizada por la UNAM, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Gobierno del Distrito Federal y la Casa Tíbet México. *g*

**ANA RITA TEJEDA/
GUSTAVO AYALA**



Semana del 8 al 14 de marzo de 2007

Busca el Canal Cultural de los Universitarios en Cablevisión Digital (Canal 144) y en el sistema de televisión por cable de tu localidad.



Y ahora también por **SKY** (Canal 255) de las 12 del día a la 1 de la mañana



20:00
Ciencia y tecnología: Superhumano
Trauma



22:30
La vida en México en el Siglo XX
1970 - 1974. Déjalo ser



21:00
Vías alternas



20:30
Los imprescindibles: La historia del Jazz
Dedicado al caos (Cap. 8)



18:00
Cine de la tarde
Festival en Cannes
de Henry Jaglom



22:00
Bel canto
Ifigenia en Tauride
1, 2 y 3



21:00
Los imprescindibles: La historia jazz
Riesgo (Cap. 9)

Jueves 8

Viernes 9

Sábado 10

Domingo 11

Lunes 12

Martes 13

Miércoles 14

22:30
Maestros detrás de las ideas
Dra. Aurora Arnaiz



23:00
Música Popular: Jazz en Coyoacán
El dueto: Víctor Ruíz Pasos "Vittilio" y Miguel Peña Tovar



21:30
Cine: Latinoamérica
Sexo por compasión
de Laura Mañá (México, 2000)



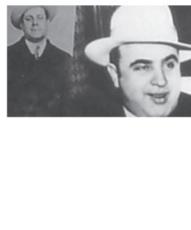
21:30
TVUNAM Estrena
Roberto Montenegro



21:00
Música de México para el mundo
Jaramar



22:30
Historia: La humanidad armada
Mafia en Nueva York



22:00
La película
Iris de Richard Eyre (Gran Bretaña / EUA, 2001t)



*Programación sujeta a cambios.

Cartelera

DIFUSION
CULTURAL
UNAM

8 de marzo de 2007

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS

<http://difusion.cultural.unam.mx>

MÚSICA

Sala Nezahualcóyotl. CCU. Insurgentes Sur 3000, CU

OFUNAM Temporada 2006-2007: Invierno

José Areán, director

Antonia Osond-Reinaas, mezzosoprano

Obras de José Luis Castillo, Elgar y Sibelius

Sábado 10 / 20:00 y domingo 11 / 12:00 horas

■ \$200, \$130 y \$90

● **Ensayo abierto** sábado 10:00 horas



Sala Carlos Chávez. CCU. Insurgentes Sur 3000, CU

CICLO: MÚSICA ANTIGUA

Una rosa de tal virtud

ASTERIA (ESTADOS UNIDOS)

Sylvia Rhyne y Eric Redlinger

Viernes 9 / 20:00 horas

■ \$160



TEATRO

Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

Lou, la Sibila de Hainberg

De Beatriz Martínez Osorio. Dirección: Claudia Ríos

Sábados y domingos 12:30 horas



Foro Sor Juana Inés de la Cruz

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

Othelo sobre la mesa

De Jaime Chabaud. Dirección: Alberto Villarreal Díaz

Sábados y domingos 13:00 horas

■ \$100



Centro Universitario de Teatro

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

● **Obra negra**

De Flavio González Mello

Dirección: Mauricio García Lozano

Viernes 20:00, sábados 19:00 y domingos 18:00 horas

EXPOSICIÓN

Museo Universitario de Ciencias y Arte Roma (MUCA Roma)

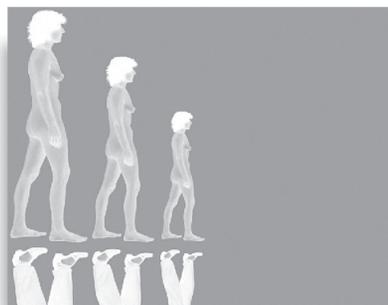
Tonalá 51 esquina Colima, Roma

● **TRANSacciones**

Acciones, instalaciones
y documentos de Esther Ferrer

Martes a domingo

de 10:00 a 18:00 horas



DANZA

Sala Miguel Covarrubias

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

Carlota la del jardín de Bélgica

Oscar Ruvalcaba Pérez

Viernes 9 / 20:00 sábado 10 / 19:00

y domingo 11 / 18:00 horas

■ \$80

RECREO 2007, DANZA PARA NIÑOS Y SIMILARES

Historias en V Planivuelo

El Triciclo Rojo AC

Dirección y coreografía: Emiliano Cárdenas

Sábados 12:00 horas

■ \$50

LITERATURA

Casa de las Humanidades

Presidente Carranza 162, Del Carmen, Coyoacán

PRESENTACIÓN DE LIBRO

● **Cartelera cinematográfica**

1980-1989

de María Luisa Amador y Jorge Ayala Blanco

Se proyectará material cinematográfico

de los ochentas, realizado por la Dirección

General de Actividades Cinematográficas.

Ponentes: Rafael Aviña, José Felipe Coria

y los autores. Modera: Armando Casas

Jueves 15 / 19:00 horas

CINE

Sala Julio Bracho

Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, CU

CICLO: PERFILES FEMENINOS

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Café Bagdad / Out of rosenheim

Percy Adlon, Alemania, 1987, 108 min.

Viernes 9 / 12:00, 16:00, 18:00

y 20:00 horas

El círculo / Dayereh

Jafar Panahi, Irán-Suiza-Italia, 2000, 90 min.

Sábado 10 / 12:00, 16:00, 18:00

y 20:00 horas

Yo te saludo María

Je vous salue, Marie

Jean Luc-Godard, Francia, 1985, 72 min.

Domingo 11 / 12:00, 16:00, 18:00

y 20:00 horas

Fin de ciclo

■ \$30

50% con credencial
vigente UNAM,
INAPAM, jubilados
ISSSTE e IMSS

● Entrada libre

UNAM
ideas en Libertad



Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario:

5622 7008

Módulo de informes: 5665 0709



EXCELENCIA EN ALIMENTOS. Daniel Barrera, secretario administrativo de la UNAM, entregó diplomas a expendios de alimentos que en 2006 cumplieron con excelencia la normatividad establecida, lo que los acredita como lugares que ofrecen productos confiables y nutritivos. Foto: Juan Antonio López.



Durante el informe. Foto: Benjamín Chaires.

O
N
B
E
B
O
G

Juan Pedro Laclette presentó su cuarto y último informe de labores al frente del instituto

ROSA MA. CHAVARRÍA

A 66 años de su fundación, el Instituto de Investigaciones Biomédicas realiza una labor científica cuyo impacto rebasa las fronteras del país y contribuye a la descentralización de la ciencia en México, por su calidad y reflejo en la sociedad, aseguró su director, Juan Pedro Laclette.

En su cuarto y último informe de labores, afirmó que en esa entidad universitaria “se sembró una semilla científica que se ha propagado ampliamente en el entorno universitario y extrauniversitario”.

Sin embargo, aseguró que de no elevarse en México la inversión en ciencia y tecnología ni aumentarse las plazas para contratar a los nuevos investigadores, se desperdicia el esfuerzo humano y económico que se realiza en los posgrados.

Al informe, presentado en el Auditorio Francisco Alonso de Florida del instituto, asistieron directores de diversas dependencias académicas, representantes de los sectores salud e industrial, la comunidad de Biomédicas y Juan Carlos Romero Hicks, titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En el recinto, Juan Pedro Laclette resaltó que la relación con la industria es uno de los temas para el futuro, debido a que abre la posibilidad de impactar a la sociedad con su trabajo, además de representar la posibilidad de financiamiento que apenas han empezado a explorar y explotar.

Tras hacer un recuento histórico sobre el instituto—fundado en 1941 y que este año cumple 66 de trabajo—, mencionó los avances de su gestión 1999-2007 e indicó que esa entidad ha desempeñado un papel precursor en su ramo, pues ahí se implantó por primera vez un programa multisede que ahora caracteriza al posgrado universitario.

Rebasa fronteras la labor de Biomédicas

Agregó que se han realizado convenios de diversa índole con la industria farmacéutica.

Juan Pedro Laclette manifestó que Biomédicas cuenta con 91 investigadores y 80 técnicos académicos, organizados en 69 grupos de investigación. Del total, 60 tienen los niveles de titular B y C, o el emeritazgo.

De 1999 a la fecha, apuntó, el instituto incrementó su productividad primaria al pasar de 120 publicaciones a 190 en 2006. Sobre las publicaciones indizadas por el Institute for Scientific Information (ISI) la cifra pasó de 77 a casi 130 en el mismo lapso.

De la formación de recursos humanos, puntualizó que durante los dos periodos que estuvo al frente del instituto se pasó de 300 alumnos en los laboratorios hasta alrededor de 400, con un promedio de seis estudiantes por grupo. Prácticamente se duplicó el número de jóvenes que realizan proyectos de tesis de maestría y doctorado.

Señaló que en Biomédicas se han forjado grupos que posteriormente se separaron para crear nuevos centros de investigación. Con ello, destacó, el instituto no sólo contribuye al crecimiento, sino también a la descentralización de la ciencia en México. Ejemplificó con el actual Centro de Ciencias Genómicas y los institutos de Biotecnología y Neurobiología, con sede en Cuernavaca, Morelos.

Aseguró que es importante el impacto que ha tenido la otra vía de proyección del instituto: las Unidades Periféricas establecidas en diversas instituciones y donde trabaja 23 por ciento de los grupos de Biomédicas. Tales el caso de la que fue creada en el Instituto Nacional de Pediatría y donde se inició el programa nacional del sector salud sobre el tamiz neonatal.

Otro caso, refirió, es la Unidad Periférica del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos que ayudó a la Secretaría de Salud en la atención inicial de la epidemia del sida.

En la actualidad, subrayó, Biomédicas cuenta con unidades periféricas en el Instituto Nacional de Pediatría, la Clínica Condesa de la Secretaría de Salud del Distrito Federal, y los institutos nacionales de Cancerología y de Ciencias Médicas y de la Nutrición Salvador Zubirán, así como en las universidades Veracruzana y Autónoma de Tlaxcala.

Juan Pedro Laclette también se refirió específicamente a la relación del Instituto de Investigaciones Biomédicas y la industria. Comentó que en los últimos años avanzaron en ese rubro y aprendieron a transitar por aspectos como la propiedad intelectual, el mercadeo de un producto y sus costos de producción, entre otros.

A partir de 1999, recalcó, el instituto ha duplicado el número de patentes conseguidas. Algunas de ellas, como el procedimiento para obtener proteínas de la sangre del cerdo, de Pablo Pérez-Gavilán, incluso ha logrado el desarrollo de productos, como los embutidos, que se comercializan en la actualidad en el país.

La vacuna contra cisticercosis, de la investigadora Edda Sciutto, está por salir al mercado; el uso de vinpocetina contra la epilepsia, es un descubrimiento de María Sitges, o el de hidralazina y procainamida, de Alfonso Dueñas, para el tratamiento del cáncer, se encuentran en fase I y II en ensayos clínicos.

Durante su intervención, René Drucker aseguró que este instituto tiene una enorme importancia para la Universidad y para el país, por ser una muestra clara del esfuerzo cotidiano de la comunidad científica para contribuir con el crecimiento de la nación. *g*

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Química

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Titular "B" de tiempo completo, no definitivo, que se especifica a continuación:

Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" de tiempo completo, número de registro 14245-00, con un sueldo mensual de \$14,742.20 en el área de Ingeniería de Procesos Metalúrgicos, con especialidad en modelación matemática de fenómenos de Magnetofluidinámica (MHD) y de Flujos Multifásicos.

Bases:

Profesor Ordinario de Carrera Titular "B"

- ♦ Tener el título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes;
- ♦ Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de especialidad; y
- ♦ Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura Termodinámica Metalúrgica I.
- b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema de la asignatura mencionada en el inciso a), ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- c) Interrogatorio escrito sobre la materia de su especialidad.
- d) Formulación de un proyecto académico de investigación en el campo de su especialidad.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la misma Secretaría).
2. Currículum vitae actualizado por duplicado y un juego de copias de la documentación comprobatoria.
3. Constancia del título profesional.
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En esta Secretaría se les proporcionarán las formas para elaboración del currículum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, se les comunicará posteriormente si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán estas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza está comprometida y de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

* * *

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de **Técnico Académico Titular "A"** de Tiempo Completo, no definitivo que se especifica a continuación:

Una plaza de Técnico Académico Titular "A" de Tiempo Completo, número 66978-55, con un sueldo mensual de \$9,616.00 en el área de Bioquímica, con especialidad en "Herbicidas que afectan la fotosíntesis".

Bases:

Técnico Académico Titular "A"

- ❖ Tener el grado de maestro o preparación equivalente y haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15-b del mencionado estatuto el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Prueba práctica sobre un problema de la especialidad y presentación escrita de los resultados obtenidos.
- b) Interrogatorio oral y escrito sobre la especialidad a la que se convoca y sobre la prueba realizada.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la misma Secretaría).
2. Currículum vitae actualizado por duplicado y un juego de copias de la documentación comprobatoria que lo avalen.
3. Constancia de título profesional.
4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En esta Secretaría se les proporcionarán las formas para elaboración del currículum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, se les comunicará posteriormente si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán estas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del Técnico Académico con

quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 8 de marzo de 2007
El Director
Doctor Eduardo Bárzana García

Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada

El Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular “A” de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **73447-03**, con sueldo mensual de \$13,116.40, para trabajar en Juriquilla, Querétaro, en el área de: Diseño y síntesis de catalizadores heterogéneos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- 2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- 3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Síntesis y caracterización de una nueva generación de catalizadores heterogéneos soportados, donde se involucre un control riguroso de la geometría y química superficial de los materiales de soporte, que permita el desarrollo de catalizadores heterogéneos soportados con buenas propiedades catalíticas (actividad, selectividad y estabilidad) en diferentes reacciones de interés catalítico, a saber, hidrodesulfurización, hidroxigenación, esterificación y oxidación. Estos materiales catalíticos deben poseer buenas propiedades de resistencia térmica, mecánica e hidrotérmica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada ubicado en Juriquilla Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el

Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de término del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión esté comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Juriquilla, Querétaro, a 8 de marzo de 2007
El Director
Doctor Víctor Manuel Castaño Meneses

Centro de Geociencias

El Centro de Geociencias, con fundamento en los artículos 9, y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Técnico Académico Titular “A” de tiempo completo, interino**, con número de plaza **01460-86** con sueldo mensual de \$10,126.80, para trabajar en Juriquilla, Querétaro, en el área de Mineralogía y Geoquímica, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre la medición de elementos traza en muestras de roca volcánica y aguas naturales utilizando ICP-MS, incluyendo aseguramiento de calidad en preparaciones químicas, análisis instrumental, reducción de datos, e identificación de fuentes de incertidumbre de acuerdo a la guía GUM-ISO (NMX-CH-140-IMNC 2002).

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Centro de Geociencias, ubicado en Juriquilla, Querétaro, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum Vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión esta comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Juriquilla, Querétaro, 8 de marzo de 2007
El Director
Doctor Luca Ferrari Pedraglio

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "A" de Tiempo Completo interino**, con número de plaza **74035-23**, con sueldo mensual de \$13,116.40, en el área Variabilidad Magnética Solar y Física de la Relación Sol-Tierra, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74, del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

a) Presentar por escrito un proyecto de investigación de la dinámica de las variaciones magnéticas solares, sus propiedades, evolución en el tiempo e identificación de los ciclos de la variabilidad magnética solar por medio de la transformada Wavelet. Empleando datos históricos, indicadores indirectos e instrumentales.

b) Presentar por escrito un proyecto de investigación sobre el estudio de la actividad solar como forzamiento radiativo externo del cambio climático terrestre, identificando las periodicidades de la actividad magnética solar que posiblemente modulan las Anomalías de la Temperatura Terrestre de los Hemisferios Norte y Sur, Oscilación Multidecenal del Atlántico, Oscilación Decenal del Pacífico y Oscilación del Sureste por medio del análisis espectral de Wavelet de Coherencia. Empleando datos históricos, indicadores indirectos e instrumentales.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Geofísica ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum Vitae, acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Proyectos de investigación que se mencionan en el tipo de pruebas.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de

la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 8 de marzo de 2007
El Director
Doctor José Francisco Valdés Galicia

Instituto de Ecología

El Instituto de Ecología con fundamento en los artículos 38, 43 del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "B" de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **4075-11** con sueldo mensual de \$15,526.10, en el área de Ecología de la Conducta Reproductiva de Insectos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2.- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: "Selección sexual y ecología evolutiva del sistema inmune en libélulas".

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ecología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 8 de marzo de 2007
El Director
Doctor Héctor T. Arita Watanabe

**Pumas recibe
el domingo
a Guadalajara**

⇒ 27



S
E
T
E
R
O
D
E
P
O
R
T
E

Por segundo año consecutivo los pumas se proclamaron campeones con un total de 13 medallas

MARCO LOERA

Con un total de 13 medallas, el equipo de canotaje de la UNAM triunfó por segundo año consecutivo en el Campeonato Nacional de Distancia Larga, organizado por la federación mexicana de la especialidad.

Las competencias se realizaron el domingo pasado en la Pista Olímpica Virgilio Uribe, de Cuernavaca, y el conjunto puma acumuló cuatro medallas de oro, cinco de plata y cuatro de bronce, mismas que le significaron el bicampeonato nacional, tanto en el medallero general como por puntos.

La segunda y tercera posición general por equipos fue para Marina y estado de México, respectivamente. Otras embarcaciones participantes fueron: Acalli, Canauhtli, Yucatán, Nuevo León, Veracruz,

La UNAM, bicampeona del Nacional de Canotaje

Tabasco, Michoacán, Jalisco, Durango y Quintana Roo.

Los destacados auriazules fueron Agustín Medinilla, Francisco Capultitla, Osbaldo Fuentes, Leonides y Édgar Tejada, Diego Barrientos, Edwin Olvera, Juan y Andrés Sotelo, Hugo Sánchez, Uriel Elinos y Luis Laríos.

En la rama femenil: Valeria Reza, Dea Martínez, Alejandra Cortés, Karla Aguilera, Grecia Tejada, Sarahi Reza, Mayra Salas, Roxana López y Daniela Hernández.

Con estos resultados, Francisco Capultitla, entrenador en jefe auriazul, y Arturo Ferrer, entrenador de canoa, lograron su segundo título por equipos este 2007, pues en enero también conquistaron la primera posición en la Regata Metropolitana del Club Canauhtli.

El principal objetivo del canotaje auriazul será superar los resultados en los campeonatos nacionales del año pasado, y obtener una buena cosecha de medallas en la Olimpiada Nacional, del 22 al 26 de mayo en Veracruz.

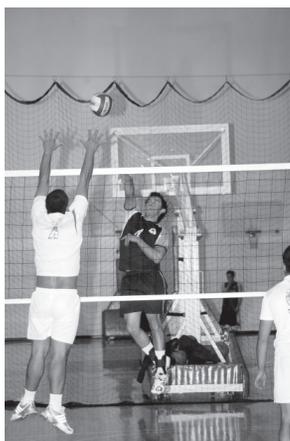
En el ámbito internacional, Francisco Capultitla Valle, en canoa, y Agustín Medinilla Ríos, en kayak, acudirán a los Juegos Panamericanos de Río de Janeiro, Brasil, en julio próximo como seleccionados nacionales.

EIACUNAM reitera su invitación a todos los universitarios que les interese conocer y practicar el canotaje, para que acudan al hangar número cinco de la Pista Olímpica Virgilio Uribe de Cuernavaca, de martes a viernes, de 16 a 18:30 horas; sábados y domingos, de 9 a 13 horas. El requisito indispensable es saber nadar. *J*



Fotos: Jacob V. Zavaleta.

A partir de mañana, 251 deportistas universitarios buscarán clasificarse a la XI edición de la Universiada Nacional 2007, en 14 disciplinas deportivas durante la etapa regional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde). La UNAM será sede en volibol de sala y de playa, judo, futbol, tenis de mesa, ajedrez y taekwondo.



La competencia concluirá el 20 de este mes. Los pumas pertenecen a la región VI conformada por instituciones del Distrito Federal y los estados de México, Morelos y Guerrero. Excepto el futbol rápido, la Universidad calificó, además de las ya mencionadas, en atletismo, beisbol, baloncesto, gimnasia aeróbica, tenis, levantamiento de pesas y karate do.

El atletismo inicia mañana y culminará el 11 de marzo en las instalaciones del Estadio Wilfrido Massieu del Instituto Politécnico Nacional, en Zacatenco.

El volibol de sala se realizará del 10 al 14 de este mes en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria. En femenino –primer encuentro– las auriazules jugarán a las 14 horas ante el Politécnico, el domingo 11 contra la Autónoma de Guerrero, a las 13 horas, y el lunes 12 se enfrentarán a la UVM *campus* Lomas Verdes, a las 16:30 horas.

En varones comenzará la acción el 10 de marzo ante

Arranca la etapa regional de la Universiada Nacional

Se realizará en distintas sedes del Distrito Federal a partir de mañana y hasta el 20 de este mes

la Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor) a las 14:30 horas. Al día siguiente, misma hora, enfrentarán a la Autónoma del Estado de México (UAEMex), y el 12 al Politécnico Nacional, a las 18 horas. Las semifinales serán el 13 de este mes a las 16 y 17:30 horas, y la final así como el partido por el tercer lugar, un día después con el mismo horario.

La actividad del judo en ambas ramas será el domingo 11 en el gimnasio del ExReposo de Atletas, de 8 a 15 horas.

El futbol se realizará en la Pista de Calentamiento de CU, del 12 al 16, entre las 13 y 14 horas; las mujeres se medirán con la Universidad Iberoamericana, FES Cuauhtlán, y ESEF Guerrero. Los varones primero irán con la UAM, y luego ante la UAEmex y el Tecnológico de Zacatepec. El jueves 15 las semifinales a partir de las 11 horas en ambos campos, y la final un día después en los mismos horarios y escenarios.

La fase regional de beisbol tendrá como sede los campos de Zacatenco en el Distrito Federal. Los peloteros de la UNAM, dirigidos por Ernesto Montero, jugarán tres partidos en la búsqueda de un boleto a la Universiada de Monterrey.

El miércoles 14 enfrentarán a los locales del Politécnico en el campo



uno de las instalaciones guinda y blanco. Un día después se medirán con la UVM y el viernes 16 a la Universidad Iberoamericana. Estos dos últimos partidos se realizarán en el campo dos. Todos los encuentros iniciarán a las 11 de la mañana.

Asimismo, un total de 20 karatecas intentarán obtener un lugar en las modalidades de kata y kumite –combate– el 18 de este mes en la unidad Zacatenco del IPN. El volibol de playa se definirá en las canchas de la Alberca Olímpica de CU, los días 15 y 16, a partir de las 9 horas, en ambas ramas.

El tenis de mesa se dirimirá en la duela del Frontón Cerrado de CU el jueves 15 también en ambas ramas, bajo el sistema de eliminación sencilla en singles y *round robin*, por equipos. Comenzará a partir de las 9:30 y concluirá a las 20 horas.

El regional de baloncesto se efectuará del 16 al 20; la quinteta femenil tendrá acciones en las instalaciones de la ESEF, ubicadas a un costado del Palacio de los Deportes. La varonil, en el Frontón Cerrado de CU.

Los pumas abrirán su participación el 16 ante la ENED a las 19 horas. El 17 enfrentarán al Tecnológico de Monterrey *campus* Toluca, a las 17 horas; un día después, terminarán la fase regular

ante la UAEMor a las 17 horas. Las semifinales serán el lunes 19 a las 16:30 y 18:30, y el 20 las finales a las seis de la tarde.

El ajedrez, modalidad de torneo suizo a cuatro rondas, se efectuará el 17 y 18 en las instalaciones del Centro de Educación Continua y Estudios Superiores del Deporte de la UNAM, de las 10 a las 16 horas.

El levantamiento de pesas será el sábado 17 en una competencia por categorías y modalidades en la UAM Azcapotzalco, de las 11 a las 17 horas.

El tenis se jugará en las canchas del Tecnológico de Monterrey *campus* estado de México, en los rumbos de Lago de Guadalupe, del 17 al 19, a eliminación directa.

La gimnasia aeróbica iniciará el 17 en Zacatenco, a partir de las 10 horas. El taekwondo el día 18 a eliminación directa, de las 8 a las 17 horas, en el gimnasio de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel 5, José Vasconcelos. *g*

RODRIGO DE BUEN/ MARCO LOERA/ AMANDO ISLAS/ CANDELARIA CHÁVEZ



Primera victoria de Pumas Facultades en la ONEFA

Este fin de semana comienza la Intermedia 2007 de Fadamac

En la jornada inaugural de la Intermedia especial de la ONEFA, Pumas Facultades derrotó 18-0 a Lobos de la BUAP en el Estadio Roberto Tapatío Méndez, correspondiente a la Conferencia Alejandro Noriega.

La defensiva de los locales mostró solidez ante un rival que no opuso gran resistencia, pero el ataque auriazul cometió errores que le costaron 150 yardas de castigo.

En la semana dos, los pupilos de Rubén Borbolla jugarán de visita ante Cheyennes Culhuacán, que acaba de ganar 8-6 a Ola Verde de UPIICSA. El cotejo será este sábado a las 12 horas.

ARMANDO ISLAS

También al mediodía, Pumas Preparatorias y Pumas Acatlán debutarán en la liga cuando se enfrenten en el Tapatío Méndez. Ambos conjuntos no tuvieron actividad oficial en la semana uno, aunque jugaron partidos de preparación.

Los de Preparatoria, dirigidos por Manuel Rentería, cayeron 17-6 en su visita a Potros de la UAEM. Los de Acatlán, comandados por Roberto Salas, perdieron en casa 27-13 ante Frailes del Tepeyac.

En cuanto a la juvenil de la ONEFA, los dos equipos con acción el pasado fin de semana en la conferencia Lolo Rivadeneira, fueron Pumas Acatlán que cayó en su campo 31-2 ante Borregos

Toluca, mientras en la Intercolegial, Leopardos de la Prepa 8 ganó como visitante 14-8 a Escorpiones del Conalep.

Para la semana dos, los felinos acatlecos, del coach Jorge Castillo, visitarán a Jets de Balbuena al mediodía del sábado. Los de la Prepa de Mixcoac, al mando de Francisco Muñoz, recibirán en CU a Gators del CEBETIS 133, a las 11 horas.

Fadamac

La temporada 2007 de In-

termedia de la liga de Fútbol Americano del Estado de México, AC (Fadamac), comienza este fin de semana; la Universidad tiene dos equipos entre los 13 que competirán.

Por un lado Pumas CU, antes Universidad Azul, se erige como uno de los favoritos para llegar a la final por su condición de subcampeón del año pasado. Ahora con Enrique Zapata como su *head coach*, los de Ciudad Universitaria pretenden ganar el campeonato que se les negó en 2006.

Los felinos del Pedregal están ubicados en el sector dos como cabeza de serie, y lo comparten con Redskins, Bucaneros de Satélite, Vaqueros, Raiders y Lince de la UVM *campus* San Luis Potosí.

Durante la pretemporada mostraron poderío, sobre todo ante Dragones Rojos, Pielas Rojas y Lobos Plateados de la ESIA, a los que derrotaron 48-0, 21-12 y 47-3, respectivamente. Sin embargo caer ante Águilas Blancas, 30-7, podrá servir para que los pupilos de Enrique Zapata corrijan a tiempo errores en la defensiva y exceso de confianza.

Los de Ciudad Universitaria abren la temporada en el campo Jaime Labastida del Ejido de Oro cuando visiten el sábado, a las 19 horas, al conjunto de Redskins.

Pumas Acatlán, de la mano del *coach* Roberto Salas, competirá por primera vez en esta liga como equipo de Intermedia. En sus filas hay una buena base de jugadores que fueron subcampeones en la juvenil AA del año pasado.

Pese a que en los juegos de preparación fueron sorprendidos por Lobos Plateados de la ESIA del IPN 28-14 y ante Jaguares del CETAC Coacalco 20-6, los felinos de Naucalpan prometen ser un rival incómodo.

La escuadra acatleca está en el sector uno que encabeza Comanches, actual monarca, y le siguen Gamos, Pumitas, Lince UVM Toluca, Dragones Rojos y Toritos de Texcoco. Será hasta la próxima semana cuando hagan su debut en la liga, ya que descansan en la jornada uno.

En cuanto a juveniles de Fadamac, las hostilidades de la temporada 2007 de la juvenil A comenzaron también el fin de semana anterior, con saldo de dos victorias y dos derrotas para los conjuntos universitarios.

Cougars, del entrenador Martín Acevedo, no tuvo problemas para derrotar en casa 16-0 a Corsarios del Colegio Reina Isabel, al igual que Tigres del CCH Sur Oro, que dirige el *coach* Raúl Rivera, ya que superó como local a Comanches 39-0.

La versión negro de los ceceacheros en su visita a Actopan fue derrotada por Oseznos apenas 8-7, mientras que Pumas Acatlán cayó en su campo por 19-6 ante Vietnamitas de Prepa 9.

En la jornada dos, Pumas Acatlán visita a Corsarios al mediodía del sábado. El conjunto oro del CCH repetirá en casa y enfrentará a Carneros de Guadalajara a las siete de la noche. El domingo, a las 10 horas, Cougars visitará a Lince de la UVM *campus* Querétaro, en tanto Tigres del CCH Sur Negro, a las 11 de la mañana, recibirá a Cherokees en Ciudad Universitaria. *g*



Fotos: Jacob V. Zavaleta.

Este domingo, a las 12 horas, el Estadio Olímpico Universitario será la sede del duelo más atractivo de la jornada nueve del fútbol mexicano, cuando Pumas reciba al actual líder general del Torneo Clausura 2007: las Chivas rayadas del Guadalajara, que tienen 17 puntos.

MARCO LOERA

Los tapatíos llegarán a Ciudad Universitaria con la etiqueta de ser hasta ahora el mejor equipo visitante, pues han ganado sus cuatro duelos. Por su parte, Pumas tiene un récord como local de dos triunfos, un empate y una derrota.

La última ocasión que estos equipos se vieron las caras en el Distrito Federal fue en la jornada dos del Apertura 2005. El marcador favoreció a los felinos 1-0 con anotación de Bruno Marioni, quien ahora milita en el Boca Juniors de Argentina.

En torneo cortos, y de 12 partidos en CU, Pumas ha obtenido cuatro triunfos, cinco empates, y ha caído tres veces ante Chivas.

De la final del Torneo Clausura 2004, en la que Pumas derrotó al Guadalajara en tiros penales para proclamarse campeón por cuarta ocasión. A la fecha, se han enfrentado dos veces más en CU. En el Apertura 2004, con victoria de 5-1 para Guadalajara, y en el ya mencionado Apertura 2005.

El capitán felino, Antonio Sanchó, afirma que el del domingo será un encuentro especial: "De unos años a la fecha, con el Guadalajara se ha generado una gran rivalidad. Trataremos de jugar un gran partido y hacer valer nuestra condición de local".

Ante Chivas no podrá ver acción José Luis Parejita López, debido a que fue expulsado en

Pumas recibe el domingo a Guadalajara, líder general

En la Primera A, los de Morelos viajan a la Sultana del Norte para enfrentar a Rayados A



Foto: Juan Antonio López.

al; actualmente se ubica en la octava posición con 12 puntos. En lo referente a su grupo, es cuarto, a dos unidades del líder de su sector que es Tigres con 14.

Primera A

El pasado sábado Pumas Morelos logró un importante triunfo como local al derrotar 2-1 a Lobos BUAP en el Estadio Centenario de Cuernavaca. Las anotaciones azul y oro fueron primero por un autogol de Gerardo Venegas, y luego el delantero argentino Gastón Caprari selló la victoria.

En la jornada 10, los felinos morelenses se medirán a Rayados A –filial del Monterrey–, el domingo, a las 12 horas, en la Sultana del Norte. *g*

Monterrey. El guardameya Sergio Bernal será operado esta semana de una lesión en la rodilla derecha, por lo que, calculan los médicos, tardará de cuatro a seis semanas en regresar al arco universitario.

Gracias a su triunfo de la semana pasada en la Sultana del Norte, Pumas mejoró en la tabla gene-

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, mediante la Dirección de Medicina del Deporte, invita a la comunidad universitaria y público en general a integrarse al "Programa de Control de Peso".

Las inscripciones son a partir del próximo lunes, en los teléfonos 56 22 05 40 y 56 2205 43, ext. 40467.



Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaría de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Henrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Víctor Manuel Juárez Cruz

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Hernando Luján, Elvira Álvarez, Olivia González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,967

*¡Ya Saben...
de volada!*

**tu credencial
con código de barras**

En marzo sólo podrás
estacionarte en el
Estadio, **gratis y seguro**,
con tu credencial
de universitario.

Obtenla sin costo
en los módulos de los
estacionamientos 1 y 8

