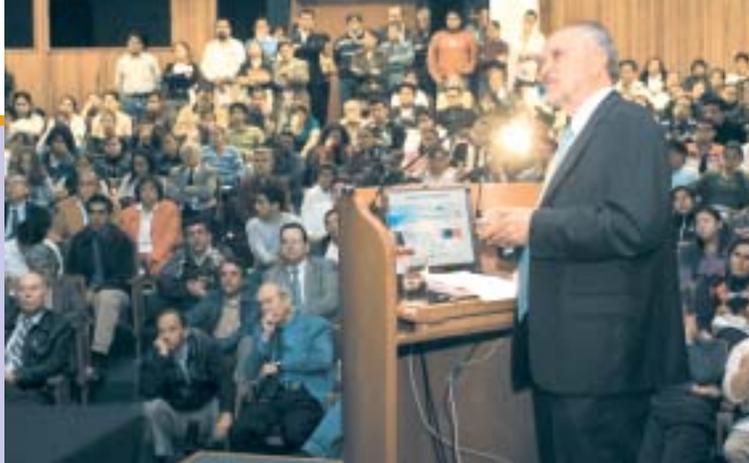


Peligro de que la temperatura aumente hasta cinco grados

## Alerta de Mario Molina por el calentamiento de la Tierra

• Conferencia magistral del Nobel mexicano • Se presentó ante cientos de universitarios en CU

⇒ 7-8



Ciudad Universitaria  
5 de octubre de 2006  
Número 3,930  
ISSN 0188-5138



# Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



▶ Participará en el Festival Internacional de Cine de El Cairo, en noviembre

## Presentaron *La vida inmune*, cuarta ópera prima del CUEEC

▶ Escrita y dirigida por Ramón Cervantes ▶ Es una metáfora sobre la ciudad de México de los años 70 ▶ Destacan el trabajo colectivo, la parte actoral y sus logros estéticos ⇒ 11-12

### COMUNIDAD

Premian a siete alumnos en dos concursos nacionales de ensayo

⇒ 4 y 5

### GOBIERNO

Convenio

La Universidad impulsará la educación financiera

⇒ 19

### CULTURA

Viernes al Aire Libre inicia en el CCU segunda temporada

⇒ 16-17

### TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA



Laboratorio de la Facultad de Química donde se imparten asignaturas relacionadas con la fabricación y evaluación de medicamentos. Foto: Juan Antonio López.

⇒ 14-15



**JARDÍN BOTÁNICO.** En la FES Cuautitlán. *Fotos: Fernando Velázquez.*

**REVISIÓN.** Instalación de la Comisión Revisora UNAM-STUNAM del contrato colectivo de trabajo para el bienio 2006-2008. *Foto: Juan Antonio López..*



**TRABAJOS DE REPARACIÓN.** En Ciudad Universitaria. *Foto: Francisco Cruz..*



**PREPARATIVOS.** Alumnos de Cuautitlán preparan una ofrenda de muertos.



**GRILLOS.** En la zona ecológica. *Foto: Víctor Hugo Sánchez.*

**Dona libros Ecuador a la Escuela de Extensión en Canadá.** El 26 de septiembre la embajada de Ecuador en Canadá donó una dotación de libros a la Biblioteca Juan Rulfo de la Escuela de Extensión de la UNAM en Canadá.

En el acto, presidido por el embajador ecuatoriano, Fernando Rivadeneira Fernández y su primer secretario, Óscar F. Izquierdo, Esperanza Garrido, directora de la Escuela de Extensión en Canadá, agradeció este generoso regalo, que consta de 40 volúmenes sobre temas de historia, narrativa, poesía y ensayo, que constituyen una visión panorámica selecta de la creatividad del pensamiento ecuatoriano, desde

la época de la Colonia hasta el presente. El material donado tiene una gran variedad de temas que corresponden a muestras de tres colecciones ecuatorianas.

Fernando Rivadeneira señaló complacido que éste es el primero de los actos culturales que él promueve en la Escuela de la UNAM y que espera que haya oportunidad de presentar más expresiones de la cultura ecuatoriana, como exposiciones, conciertos, conferencias. De forma muy cálida recordó los lazos que lo unen con México y su cultura diversa y extraordinaria, como también su admiración por la UNAM y su labor en todos los campos del pensamiento. *g*

Es un área de gran utilidad en el ámbito de la investigación básica y aplicada

**L**a Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán participa a partir de este semestre en el Posgrado en Ciencias de la Administración. Esto significa que la dependencia universitaria ya es parte de un programa con todos los derechos y obligaciones.

Esta actividad académica involucra a muchas instituciones y dependencias de la UNAM.

Suemi Rodríguez Romo, directora de Cuautitlán, señaló que en este programa se comparten créditos, responsabilidades y obligaciones con las facultades de Contaduría y Administración, Química y de Estudios Superiores Zaragoza, así como con los institutos de Investigaciones Económicas y Jurídicas.

En el auditorio de la Unidad de Seminarios de Campo Uno, Suemi Rodríguez recordó que fueron muchos años de trabajo intenso y complicado para lograr esta meta, que permite a los miembros de esta multidisciplinaria participar en condiciones de igualdad.

Se trata de una oportunidad importante para la facultad en el área de las ciencias administrativas, tanto para las licenciaturas de Contaduría y Administración como para todas aquellas áreas relacionadas.

Hoy día, con la globalización, dijo, un programa de licenciatura debe ser flexible. Ello no sólo implica tener suficientes materias optativas, sino también movilidad estudiantil; es decir, facilidad para que los alumnos de los últimos semestres puedan integrarse a un programa de posgrado.

Suemi Rodríguez señaló que hasta hace poco una licenciatura era garantía de trabajo, hoy no lo es para nadie. "Debemos hacer un esfuerzo extra no sólo de estudios, sino

## Cuautitlán participa en el Posgrado de Administración



El campus Cuautitlán.

también para ubicar un nicho de oportunidades", indicó.

En su opinión haber sido aceptados como participantes del Posgrado en Ciencias de la Administración, ofrece la oportu-

Comparte créditos con las facultades de Contaduría y Administración, Química y de Estudios Superiores Zaragoza y los institutos de Investigaciones Económicas y Jurídicas

nidad de abrir estudios en otras opciones.

Asimismo Suemi Rodríguez comentó que este posgrado es un área de utilidad en el ámbito de la investigación básica y aplicada. Es relevante porque nos obliga a desarrollar mucho más este programa y a realizar el desenvolvimiento tanto de profesores como de alumnos y crear más maestrías.

Por su parte, María Teresa Muñoz García, secretaria técnica del Posgrado en Ciencias de la Administración, comentó que en reunión del Comité Académico del Posgrado –en junio pasado– se dio a conocer la incorporación de Cuautitlán en dicho programa, lo que implica grandes privilegios para nuestros alumnos, aunque también mayores compromisos. *g*

# Tres estudiantes ganan certamen nacional sobre derechos humanos

Estudian en las facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Políticas y Sociales

LAURA ROMERO

**A**ndrea Santiago Páramo, Lizbeth Jesika Cruz Martínez y Miguel Alejandro Gutiérrez Pizarro, alumnos de las facultades de Filosofía y Letras, y de Ciencias Políticas y Sociales, ganaron el Décimo Concurso Nacional Juvenil de Ensayo sobre Derechos Humanos 2006, convocado por el Instituto Nacional de la Juventud.

## Violencia familiar

Andrea Santiago, del tercer semestre de la carrera de Filosofía, obtuvo el primer lugar de la categoría A del certamen, con "¿Por qué el lobo se comió a caperucita y no caperucita al lobo? Un análisis sobre las causas de la violencia intrafamiliar".

La alumna trata la agresión al interior de ese núcleo desde la falta de equidad de género. Luego de investigar acerca del fenómeno, el cual implica factores socio-económicos, decidió exagerar y satirizar la trama del cuento clásico.

Es una crítica a los estereotipos, donde la niña es buena, dócil, ingenua y antepone todo a lo que ella piensa y siente; la abuela, tradicio-

nal, y el lobo dominante, feroz y poderoso. Se intenta demostrar que esas ideas preconcebidas no ayudan a prevenir la violencia intrafamiliar y se suman a otros elementos para generarla.

La joven consideró que cuando los hombres ejercen presión sobre las mujeres, no siempre son los únicos culpables. Ellas forman parte por la manera como educan a sus hijos o se desenvuelven socialmente. Por ello, "es necesario abrir los ojos y detectar todo lo que propicie el problema, para ponerle solución".

En el ensayo planteó propuestas. En el ámbito legal sugirió un trato para las víctimas sin inculparlas o juzgarlas por soportar golpes y maltratos; en el económico, apoyarlas durante el proceso en que dejan a sus parejas y consiguen un empleo, de ser el caso; además de llevar el tema a debate o estudios de posgrado, de manera creativa, para que llame la atención de los jóvenes, y así identificar la violencia y sus causas, y combatirla si se es parte de ella.

## Usos y costumbres indígenas

Lizbeth Jesika Cruz Martínez, de la

carrera de Relaciones Internacionales de Ciencias Políticas y Sociales, desarrolló el ensayo "Somos granos de maíz", que la hizo merecedora al segundo lugar de la categoría B, al elegir los usos y costumbres indígenas y derechos humanos. En su trabajo trató cómo este sector ha sido relegado de la sociedad y ahora se intenta apoyarlo mediante políticas dirigidas.

Primero fueron sometidos; luego, a partir de la segunda mitad del siglo pasado, se pretendió incorporarlos al progreso mediante una política indigenista que lejos de respetarlos, buscaba asimilarlos al resto de la colectividad sin considerar su idiosincrasia, señaló.

El principal problema que enfrentan, arraigado por siglos, es la indiferencia, tanto de las autoridades como de la sociedad en general. Por ello, una propuesta para solucionarlo, explicó es comenzar por el respeto a lo diferente, que no por serlo está mal, y no negar que existe, porque en realidad es parte de nosotros mismos.

Apasionada de los derechos humanos, reconoció que hay mucho por hacer, y no es nada fácil. La joven quiere traducir sus opiniones en ac-

ciones: "Me interesa rescatar lo autóctono, lo que se piensa ya no sirve, que ya quedó en el pasado, porque ahí hay muchas soluciones para lo que vivimos ahora".

Por ello, este galardón es importante. Relató que cuando elaboró su ensayo lo hizo pensando en la realidad de las etnias. "Que alguien lo lea y crea que sirve, me motiva a seguir adelante. Me emociona por lo que significa ganar, pero compartir lo que hago con los demás es lo que más me llena de satisfacción", señaló.

## Discriminación de México

Miguel Alejandro Gutiérrez Pizarro estudia el séptimo semestre de Administración Pública en Ciencias Políticas y Sociales. A sus 24 años mereció tercer lugar de la categoría B, con su trabajo "La discriminación de México hacia afuera", sobre grupos marginados y los extranjeros en el país.

De origen costarricense, aseguró que ésta ha sido una temática poco investigada, por lo que intentó sacarla del olvido con un análisis de la migración hacia territorio mexicano, donde a pesar de que se exigen derechos al norte, no se está dispuesto a darlos al sur.

Los inmigrantes, expuso Miguel Alejandro Gutiérrez, no son menos como personas; por el contrario, tratan de ganarse la vida con dignidad y hacen un esfuerzo por sus países de destino y origen. En su caso, cumple con todas las obligaciones; no obstante, en derechos, los míos son inferiores debido a disposiciones legales. Propongo cambiarlo; si la persona es seria y ayuda al Estado, puede tener el mismo rango de mucha gente que, incluso, no colabora.

El principal problema relativo a sus derechos humanos, aseguró, es el no reconocimiento, sobre todo en el trato que reciben. "No hay una oficina de quejas, los trámites son engorrosos. No te puedes inconformar por ser extranjero", afirmó.

Debe entenderse que este flujo tiene muchas causas, y con barreras y estereotipos no se arregla. Principalmente en América Latina se relaciona con un modelo económico injusto, de desigualdad, aclaró.

Ganar este honor, opinó, es bueno. Es un orgullo personal, sobre todo, porque el reconocimiento a los jóvenes es limitado, puesto que se deja para después, sólo si se alcanzan ciertos logros, a pesar de que tienen mucho que aportar, concluyó. *g*



Andrea Santiago, Lizbeth Martínez y Miguel Gutiérrez. Fotos: Marco Mijares y Justo Suárez.

**A**driana Monserrat Cedillo Morales, Santiago Ballina García, Martha Isabel Robledo Castillo y Margarita Valverde Buendía, alumnos de la Universidad, ocuparon los primeros lugares del Décimo Quinto Certamen Nacional Juvenil de Ensayo Político 2006, organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud.

Los trabajos ganadores, elegidos de entre más de 400 participantes de 15 a 25 años, provenientes de instituciones públicas y privadas de todo el país, destacaron por su originalidad, estilo, argumentación, sintaxis, aportación, información y creatividad.

Los primeros lugares fueron para alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Adriana Monserrat Cedillo, en la categoría A por el ensayo "La influencia de la ideología dominante en la cultura política de los jóvenes mexicanos"; y Santiago Ballina, en la B, por "Ventanas hacia el exilio: una aproximación a la juventud y la migración internacional en México".

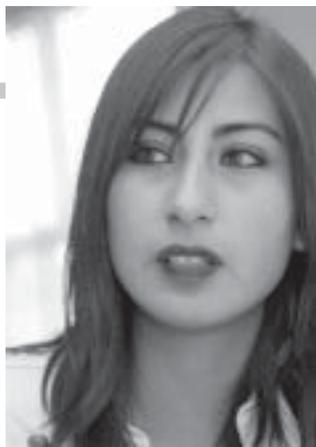
Por su parte, Martha Isabel Robledo y Margarita Valverde, de la Facultad de Derecho, recibieron el tercer lugar en la categoría A por su trabajo "Representación: análisis crítico".

### Exilio

Santiago Ballina aseguró que en el país hace falta una visión de largo plazo porque la juventud siempre ha sido un sector que no ha tenido mucha importancia dentro de los planes gubernamentales, lo cual se notó durante las campañas para presidente. Pese a que los jóvenes constituyen un tercio de los electores, no había propuestas concretas ni un acercamiento con ellos. La atención que se le da a este sector es reciente.

Al referirse al tema de su ensayo, explicó que debemos entender que la migración de los jóvenes es un fenómeno complejo, multifactorial, donde interviene el aspecto económico, pero también la mentalidad y la cultura.

"Oportunidades las hay,



Adriana Cedillo, Santiago Ballina, Martha Robledo y Margarita Valverde. Fotos: Marco Mijares y Fernando Velázquez.

## Ganan 4 alumnos primeros lugares de ensayo político

Fueron elegidos de entre 400 participantes provenientes de instituciones públicas y privadas de todo el país

podrían ser más, pero finalmente como universitario se siente uno privilegiado. No he tenido que pensar en irme del país. Pero eso no significa que todo sea alentador, porque cualquier joven puede decir que en México hay una enorme falta de oportunidades", indicó.

En su ensayo analiza la perspectiva de qué va a suceder dentro de algunos años, cuando México no tenga la suficiente cantidad de gente joven para mantener las actividades productivas, población que ha perdido a causa de la migración.

### Participación ciudadana

Adriana Monserrat Cedillo, quien el año pasado obtuvo el segundo lugar en el mismo certamen, consideró que en los últimos años los jóvenes han participado más en la política del país, aunque no como debiera ser en una democracia. La gente está más interesada en la política. "Quizá estén mal informados pero al menos tienen un poco de interés por lo que ocurre en México".

Comentó que en su ensayo trató de describir la realidad social mexicana de los jóvenes, su relación e influencia con los

medios de comunicación. "Mi propuesta es fortalecer la educación en la identidad nacional con el fin de impulsar la participación de la juventud.

"Es difícil hacer propuestas cuando el escenario es tan complejo. Quizá suene utópico, pero lo que puede hacerse es darle espacios de difusión a la gente que está participando y que quiere hacer cambios, aunque sean mínimos. Una utopía mayor sería mejorar el sistema educativo del país, con más apertura, tolerancia, y privilegiar el derecho a la información de la gente a través de medios de comunicación alternativos."

### Representación política

Martha Isabel Robledo y Margarita Valverde explicaron que su trabajo analiza el origen del sistema de representación política mexicano, elitista, basado en el de Estados Unidos, por eso es que muchas veces no funciona.

También analizaron la crisis de la representación popular y de la legalidad, que está en pleno auge, así como la reelección legislativa. "Encontramos fallas, como en los diputados plurinominales, que deberían ser

especialistas por excelencia ya que no son electos directamente por el pueblo".

Éstos responden a intereses facciosos, no se comprometen con el electorado. Por ello, la propuesta es que necesitan mayor preparación. También se planteó la posibilidad de realizar auditorías de desempeño, ya que sólo las hay respecto a su patrimonio.

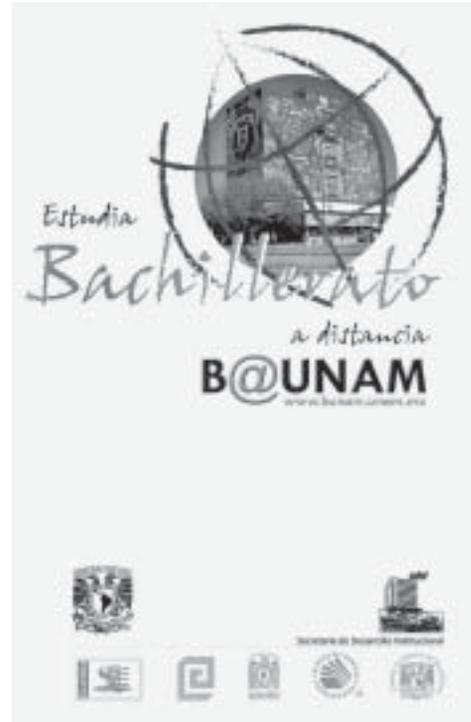
Señalaron que haber obtenido este lugar fue una experiencia interesante que les ayudará a crecer como estudiantes y personas. Además, es un incentivo para la formación de los jóvenes porque en "nosotros está el futuro del país y debemos sentirnos responsables de ello".

Al respecto, Santiago Ballina consideró que el simple hecho de haber participado en el certamen es una gran satisfacción: "Obtener el primer lugar, como universitario, me da mucho orgullo".

Entre tanto, Adriana Monserrat resaltó la participación de alumnos de esta casa de estudios en los concursos. "Es obvio que la UNAM es la mejor escuela de Iberoamérica, y sus estudiantes tienen las capacidades para participar en estos certámenes y obtener los mejores resultados", finalizó. *g*

# Cursos propedéuticos para el bachillerato en línea en Chicago

Se ofrece la oportunidad de cursar en dos años el equivalente al high school en ese país



**E**n la Escuela de Extensión en Chicago, alumnos que radican en el estado de Illinois e incluso en Nueva Jersey podrán cursar vía Internet los cursos propedéuticos para iniciar el bachillerato en línea de la Universidad Nacional Autónoma de México, o B@UNAM.

El programa, dirigido a migrantes mexicanos en Estados Unidos, ofrece la oportunidad de cursar en dos años el bachillerato equivalente al high school en ese país.

Para que los alumnos interesados en el B@UNAM puedan cursarlo con éxito, se diseñaron tres cursos propedéuticos. Su objetivo es asegurar el manejo adecuado de las herramientas de educación a distancia, así como reforzar los conocimientos de lectura, redacción y de matemáticas, ya que muchos de los migrantes abandonaron sus estudios años atrás.

El primer curso Estrategias de Aprendizaje a Distancia –inició el 2 de octubre– tendrá una duración de 30 horas. Los dos restantes serán de 50 cada uno. Se tiene previsto que los alumnos finalicen los tres

cursos para el próximo mes de febrero, e inicien el B@UNAM a partir de marzo.

A los primeros estudiantes de este programa, la Escuela de Extensión en Chicago les otorgó becas de un fondo de 10 mil dólares americanos que recibió del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, para apoyar la educación de los migrantes mexicanos en Estados Unidos.

Desde junio de 2002, la escuela ha ofrecido diferentes programas de educación media que permiten a los mexicanos radicados en esa región estadounidense iniciar o continuar la preparatoria o el bachillerato. A la fecha han egresado nueve alumnos. Con esta nueva modalidad, totalmente en Internet, las oportunidades educativas serán mucho mayores para beneficio de la comunidad mexicana. *g*

ESECH



## Ofrece Iztacala servicios odontológicos en Oaxaca

Atendieron aproximadamente a 500 pacientes



**L**os habitantes del poblado de San Pablo Huixtepec, localizado en los Valles Centrales del estado de Oaxaca, fueron de nuevo beneficiados con los servicios odontológicos que hace unas semanas ofrecieron alumnos y académicos de la Clínica Odontológica Ecatepec de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Magdiel Chávez, integrante de la brigada, indicó que atendieron aproximadamente a 500 pacientes a quienes se les realizaron limpiezas dentales, se les colocaron amalgamas, resinas y les practicaron extracciones. “Se trata de mejorar la salud bucal de los habitantes y promover una cultura de prevención que los conscientice a mantener sus dientes y encías sanos”, dijo.

El equipo de trabajo estuvo integrado por los alumnos Hansel Omar Natividad, Ana Delia Olvera, Víctor Andrés Raymundo, Samuel Velásquez, Jonathan Trejo, Francisco Vásquez y Magdiel Chávez, coordinados por los académicos Alma Rosa Velasco y Joel Montes. *g*

FES IZTACALA

## Analizan especialistas los derechos de niños y adolescentes

⇒ 10

## Debe la universidad pública promover el turismo rural

⇒ 8-9

LA ACADEMIA

Alerta Mario Molina sobre posible alza de varios grados en la temperatura

**E**n la UNAM, el Premio Nobel de Química, Mario Molina, afirmó que la evidencia demuestra con claridad que el cambio de temperatura es consecuencia de las modificaciones ocurridas en la composición química del ambiente, por lo que se estima que dicha alteración continuará en ascenso, debido, entre otros factores a la mayor dispersión del bióxido de carbono y el metano.

De aumentar cuatro o cinco grados la temperatura, advirtió, sería comparable con las modificaciones ocurridas entre una época glacial y una interglacial, lo cual es preocupante. Recalcó que en el primer periodo había un planeta distinto, con varios kilómetros de hielo cubriendo extensas áreas como la de Boston, Estados Unidos.

El doctor en fisicoquímica dictó una conferencia magistral, El Impacto de las Actividades Humanas en la Química de la Atmósfera, durante los festejos del 90 aniversario de la Facultad de Química de la UNAM, de la cual es egresado.

En un abarrotado auditorio, el precursor en el estudio de la química de la capa de ozono de la estratosfera, puntualizó que los efectos de estas transformaciones climáticas son preocupantes porque afectarán salud, agricultura y bosques, entre otros aspectos. Pero, también habrá modificaciones en el ciclo hidrológico, pues ahora hay más inundaciones y sequías de lo que se tenía, y también se incrementa el nivel del mar con los consecuentes impactos en zonas costeras.

# Daña el ser humano la composición atmosférica



En el Auditorio Raoul Fournier. Foto: Marco Mijares.

Luego que el director de Química, Eduardo Bárzana, leyera la semblanza del Premio Nobel de la especialidad 1995, Mario Molina denunció que el cambio climático sólo es causado por una cuarta parte de la población mundial –más de seis mil millones de habitantes–, por lo que consideró necesario una transformación en la cultura de los habitantes del planeta y el desarrollo de tecnologías nuevas, entre otras medidas.

En los últimos años, expuso, se ha visto que los climas extremos se han vuelto mucho más comunes. El tipo de problemas que generan es, por ejemplo, que el Ártico se derrite, lo que ha modificado el hábitat de los osos polares, pues se puede ya atravesar en barco el Polo Norte, lo cual es un cambio drástico.

Otros cambios preocupantes y recientes, abundó, son el aumento en la

intensidad de los huracanes y se refirió a los casos de *Wilma*, *Katrina* y *Stan*. De acuerdo con estudios, dijo, esta intensidad depende de la temperatura de la superficie de los océanos. Además de tales catástrofes, agregó, también resaltan las pérdidas económicas.

Ante los presidentes de la Asociación de Egresados de la Facultad de Química, José Fueyo, y del Patronato de la Facultad, Armando Leal, el actual profesor de la Universidad de California, en San Diego, especificó que en el caso de México, los cambios en el sistema hidrológico se manifiestan en las sequías o las inundaciones, sobre todo en el norte del país, con consecuencias económicas serias, así como la pérdida de la biodiversidad.

⇒

# Debe la universidad pública promover el turismo rural

Contribuiría a mejorar la calidad de vida de quienes se dedican a él y preservaría su entorno ecológico

Mario Molina destacó la probabilidad de que la temperatura promedio de la superficie cambie cierto número de grados a finales del siglo próximo (2100), por lo que es necesario tomar medidas para limitar las conexiones de bióxido de carbono. Dijo que es probable que haya modificaciones catastróficas. Si son de más de dos grados podrían ser peligrosas.

Señaló que sí hay opciones para evitar esta situación, como la utilización de energía más eficiente, que sea renovable, y nuclear aunque esta última usada con medida.

Aclaró que la ciudad de México fue la más contaminada a principios de la década de los 90, pero ahora es la más caracterizada; tiene una buena porción de partículas orgánicas y tóxicas. Para ello, existe un plan que, entre sus puntos centrales, destaca el retiro de los vehículos más contaminantes.

Más adelante reiteró que la preocupación principal es que el ser humano afecta la composición de la atmósfera, sobre todo con respecto a los gases de efecto invernadero. Tan sólo en 2005 se registró la temperatura más elevada en los últimos mil años y la tendencia es a continuar esta situación en los continentes y a altas latitudes, subrayó.

El bióxido de carbono, que es un gas biológicamente activo, ha aumentado, sobre todo por las acciones humanas como la quema de combustible fósil o del petróleo. De esa cantidad que se destruye la mitad del CO<sub>2</sub> todavía está en la atmósfera y permanece muchas décadas ahí por ser un gas estable.

Como un ejemplo de que la sociedad puede ponerse de acuerdo para resolver un problema global, mencionó al Protocolo de Montreal de Naciones Unidas, tratado que desde 1995 prohíbe la producción de clorofluorocarburos en los países desarrollados. Es el primer acuerdo internacional que prácticamente ha resuelto un problema ambiental a escala global.

Explicó que sin este convenio internacional el cloro estratosférico continuaría la destrucción del ozono –aunque el bromo también contribuye a ello– en este siglo y con rapidez porque la demanda del químico es elevada.

En el caso específico de México, dijo que desde 2005 ya no produce clorofluorocarburos, pero aunque no se emitan debido a la estabilidad de estos gases se mantendrán en la capa de ozono durante muchos años hasta que desaparezcan.

Sin embargo, reconoció que hay otros problemas ambientales importantes que todavía no se resuelven. Se trata del efecto invernadero o cambio climático, que consiste en que la atmósfera funciona como un manto que calienta el planeta, porque tiene ciertos gases que absorben la radiación infrarroja.

Luego de recordar la forma en que se dio la generación de tóxicos a principios del siglo pasado, concluyó que en la actualidad se vive en la época geológica del antropoceno –periodo que cubre aproximadamente los últimos cinco siglos–, donde la fuerza dominante, capaz de modificar el funcionamiento del planeta y su ambiente, es la actividad humana. *g*



El turismo rural contribuye a conocer y conservar las tradiciones. Fotos: Juan Antonio López.

PÍA HERRERA

Las universidades públicas deben participar activamente en la transmisión de conocimiento y tecnología que generan para fomentar el turismo rural, y con ello contribuir a mejorar la calidad de vida de quienes han visto en esta actividad una forma para complementar sus ingresos y preservar, al mismo tiempo, el entorno ecológico.

En estos términos se expresó Shirley Benavides Vindas, de la Universidad Nacional de Costa Rica, durante la conferencia La Transformación Tecnológica y su Impacto en las Micro y Pequeñas Empresas del Turismo Rural, en el Auditorio Ricardo Torres Gaitán de la Torre II de Humanidades, donde habló sobre la experiencia de su país en este tema.



Explicó que el turismo rural ofrece al viajero la oportunidad de conocer –con respeto y valor de su identidad cultural– las diferentes formas en las que cohabitan las comunidades rurales, preservar el ambiente y cuidar la propia economía.

Dijo que cuando se habla de turismo, las personas siguen pensando en Sol y playa. Por ello, uno de los retos para quienes se dedican a esta actividad es fomentarla y obtener mayores recursos de las autoridades para promoverla. “Uno más, ayudar a las empresas a manejar una cultura de servicio y calidad, lo cual en ocasiones en Latinoamérica no existe”.

En este sentido, agregó Benavides Vindas, las instituciones de educación superior desempeñan un papel importante ya que deben facilitar el vínculo y la relación entre los diversos actores sociales y económicos, nacionales y regionales, proponiendo proyectos viables –que no queden sólo en el escritorio– para mejorar la calidad de vida y avanzar en el desarrollo sostenido de las poblaciones.

Agregó que para mejores resultados el esfuerzo no debe ser sólo de los empresarios o de las familias emprendedoras, sino de la región en conjunto, donde todos los actores sociales involucrados hagan su parte.

Particularmente, señaló la doctora en Ciencias Económicas y Empresariales, el turismo rural da un valor agregado a las zonas que lo desarrollan, ya

---

## El turismo rural tiene tres ejes: participación de la comunidad, visión sostenible y trabajo familiar

---

que al menos cuentan con tres ejes: participación de la comunidad, visión sostenible y amigable con la naturaleza, y trabajo familiar de la comunidad.

La también directora de la Oficina de Transferencias de Tecnología y Vinculación Externa de la Universidad Nacional de Costa Rica, añadió que en ese tipo de turismo hay una activa participación de organizaciones de bases (cooperativas, asociaciones), las cuales han visto en esa actividad una forma de complementar sus ingresos. Resumió así sus beneficios: “Se caracteriza por ser de iniciativa local, con gestión local, genera efectos locales, está marcado por los paisajes locales y valoriza la cultura local”.

En cuanto a sus aportes, continuó, el turismo rural complementa y diversifica los ingresos de las familias campesinas, pescadoras e indígenas; combate el aislamiento económico; estimula la capacidad empresarial en las familias de las zonas rurales, y fomenta la creación de economías locales de pequeña escala en el ámbito de productos y servicios.

Asimismo, contribuye a frenar la migración y la venta de tierras; permite valorar y recuperar la cultura local; complementa y diversifica los ingresos de



**Fomenta la creación de economías locales de pequeña escala.**

las familias, particularmente a las mujeres jefas de hogar, y refuerza el tejido social para el desarrollo. Fue entonces cuando subrayó que en este cometido las universidades públicas deben desempeñar un papel importante.

Costa Rica, nación con alrededor de 51 mil kilómetros cuadrados de territorio, ha desarrollado el turismo rural desde hace más de 15 años. Actualmente, informó Benavides Vindas, hay más de 70 comunidades en todo el país involucradas con estas iniciativas, informó Benavides Vindas.

En la Universidad Nacional de Costa Rica, expresó, hay vinculación con el sector productivo a través de los servicios de laboratorios, productos terminados (yogurt, maderas, *software*), investigaciones contratadas, consultorías y asesorías desde una perspectiva interdisciplinaria. Desde arte, pasando por el campo de la comunicación, los idiomas, hasta desarrollo de micro y pequeñas empresas, como en el caso del turismo rural. *g*



**La Cañada, Guanajuato.**

# Analizan especialistas derechos de los niños y adolescentes

Coinciden en que han habido avances en la materia, pero falta consolidarlos

VERÓNICA RAMÓN

Es prioritario fortalecer el sistema jurídico para asegurar que los derechos de los niños y adolescentes tengan plena efectividad, aseveró el secretario de Seguridad Pública Federal, Eduardo Medina Mora, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

En la inauguración del Congreso Nacional Derechos de los Niños y Estado de Derecho, Héctor Fix-Fierro, director de Jurídicas, expresó que el propósito del congreso es generar un espacio para la difusión y análisis sobre el reconocimiento y la garantía de los derechos de los niños como elemento fundamental del Estado de Derecho, con énfasis especial en la construcción del nuevo sistema de justicia para adolescentes, derivado de la reciente reforma al artículo 18 constitucional.

Asimismo, Medina Mora señaló que es responsabilidad de todos generar las condiciones para que ellos, que son el futuro de México, puedan crecer en un entorno óptimo para su sano desarrollo.

Expuso que la reforma del sistema de justicia penal para adolescentes es una parte fundamental del esfuerzo emprendido para dar mayor certidumbre a México.

Medina Mora agregó que es necesario propiciar una nueva mentalidad que considere al adolescente en conflicto con la ley penal como sujeto pleno de garantías y derechos. En este contexto se requieren espacios dignos para lograr que aquellos que hayan infringido la ley puedan reintegrarse a la sociedad.

Sin embargo, aclaró que el nuevo marco jurídico no es una puerta para la impunidad, pues existe plena conciencia de los retos que conlleva este nuevo sistema de justicia.

Ante especialistas en la materia presentes en la ceremonia inaugural, Medina Mora apuntó que en el horizonte común está alcanzar un sistema que favorezca de manera integral el desarrollo de la infancia y la juventud.

El Estado mexicano, dijo, ha sido sensible a estas necesidades y exigencias, al incorporar de manera gradual al sistema jurídico los compromisos asumidos al ratificar tratados internacionales para salvaguardar los derechos de los menores.

También indicó que los derechos de los niños y los adolescentes son un tema que de manera creciente toma importancia en el país y el mundo, en específico en las leyes para garantizar su protección.



Medina Mora recordó que durante décadas se sostuvo que el sistema tutelar para el tratamiento de menores infractores era idóneo. Sin embargo, la franja gris en la que se ubicó a los menores infractores facilitó que fueran utilizados como verdaderos delincuentes en el entendido de que no serían sujetos a un proceso penal.

Este régimen tutelar en el que el Estado asumió un papel paternalista, lejos de favorecer un trato digno, institucionalizó un conjunto de prácticas que amparaban la discrecionalidad en grave perjuicio de los niños y adolescentes, que permanecían al arbitrio de las instancias frente a las cuales podían oponer pocos o ningún derecho, añadió.

Frente a ello, las reformas al sistema de justicia penal para adolescentes han representado una magnífica oportunidad para establecer en todo el país un procedimiento jurisdiccional moderno, democrático, humanista, tendente a hacer verdadera justicia.

Medina Mora aseveró que los primeros pasos están dados, aunque el desafío real consiste en

consolidar estos cambios. "Toca ahora centrar toda la capacidad institucional de la Federación, los estados y el Distrito Federal en dar capacitación especializada a los policías, ministerios públicos, jueces, defensores públicos, a los directivos de los centros de internamiento, que tiene a su cargo la reincorporación a la sociedad de los adolescentes".

Por su parte, Héctor Fix-Fierro precisó que la Convención sobre los Derechos del Niño, ratificada por México en 1990, representa un cambio de paradigma. Así, en los últimos años han habido grandes esfuerzos legislativos para dar cumplimiento a las obligaciones que derivan de la convención, entre los que destacan la reforma al artículo cuarto constitucional, la ley para la protección de niños, niñas y adolescentes, las diversas leyes de las entidades federativas y la reforma al artículo 18 constitucional.

Maniféstó su beneplácito por el empeño de los expertos para contribuir a la defensa y protección de niños y adolescentes, quienes son la parte más vulnerable de la sociedad y de nosotros mismos.

A su vez, María del Refugio González, subsecretaria de Relaciones Exteriores para Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos, expuso que el Congreso es un paso más en los objetivos que como país nos hemos fijado para lograr una efectiva promoción y defensa de los derechos humanos, particularmente de niños, niñas y adolescentes, establecidos en diversos instrumentos internacionales, pero con mayor énfasis en los de la niñez mexicana en conflicto con la ley.

Destacó la necesidad de aplicar políticas y normas legales para incorporar en ellas todos los elementos novedosos que garanticen la protección integral de los menores infractores.

Olivier Degreeef, representante de UNICEF, México, expresó a su vez que la celebración de este congreso es crucial en el proceso de reformas que ha experimentado el país para la construcción de un sistema de protección integral de los derechos de la infancia, a partir de su vinculación a la Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños.

México, dijo, ha focalizado aún más sus prioridades para la infancia y ha logrado realizar reformas trascendentales. Ejemplo de ello es la reforma al artículo cuarto constitucional que reconoció a los niños y niñas como sujetos de derecho y sentó las bases para desarrollar un sistema de protección de los derechos de la infancia y adolescencia.

La reciente reforma al artículo 18 constitucional, abundó, permitirá a México transitar de los actuales modelos que mantienen un enfoque tutelar, hacia verdaderos sistemas de justicia con un enfoque garantista.

Estos cambios, agregó Degreeef, representan un gran paso para el Estado mexicano hacia el cumplimiento efectivo de los derechos de la infancia y la adolescencia.

Burkhard Gnärig, director general de International Save the Children Alliance, expuso a su vez que en el ámbito de los derechos, México ha tenido importantes avances.

Es importante contar con los derechos en forma escrita, pero aplicarlos para niños y niñas en la vida diaria, hace la diferencia, finalizó. *g*

Se exhibirá en México  
*Dos Países del Sol*



personajes que ayudan al cineasta a recrear una metáfora de los habitantes de la ciudad de México en los años 70.

El realizador confesó que escribió el guión en la década de los 80, producto de sus vivencias e impresiones personales del Distrito Federal. Se trata, dijo, de la mirada de un joven de provincia que visita esta ciudad y se encuentra una urbe limpia, habitable y con un rostro de modernidad; sin embargo, diez años después, cuando viene a vivir acá la observa en total deterioro.

Su instinto de cineasta lo llevó a empatar

la historia de la ciudad con la de una mujer, porque de manera romántica deseaba asociar la imagen de ambas entidades. Otra imagen contundente que detonó su proyecto fue una noticia publicada en 1982, sobre la aparición de una rata de 200 kilos en una cloaca de la ciudad.

“Eso me hizo reflexionar sobre lo que yo pensaba del DF: más allá de su apariencia de ciudad cosmopolita y moderna había muchas cosas degradadas en su interior; en sus entrañas había algo más



*La vida inmune*, de Ramón Cervantes, es una metáfora de la ciudad de México de los años 70

La cuarta Ópera Prima del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos, *La vida inmune*, destaca por los logros estéticos que alcanza debido al trabajo colectivo de la gente involucrada, reconoció el propio realizador Ramón Cervantes la noche del estreno de la cinta, el martes pasado en la Sala Julio Bracho del Centro Cultural Universitario

Acompañado por amigos, actores, alumnos y profesores del CUEC, Cervantes consideró que su filme es diferente a los que se hacen en el cine mexicano, porque no es una película de género. “Es una cinta con un excelente trabajo actoral y un impecable trabajo plástico que puede observarse en la atmósfera y en la fotografía”, dijo.

La calidad del trabajo actoral fue reconocida ya con el galardón a la mejor actriz (Carmen Beato), otorgado por la crítica especializada en el Festival Internacional de Cine en Guadalajara. La cinta ya se presentó también en el Festival de Puerto Vallarta y es la única película mexicana seleccionada para participar en la sección de competencia oficial en el Festival Internacional de Cine del Cairo, Egipto, el mes de noviembre.

Filmada en locaciones de las colonias Roma y Santa María La Ribera, así como en el centro de la ciudad de México, *La vida inmune* es el largometraje que Ramón Cervantes deseaba realizar hace años. Gran parte de la trama ocurre en el número 79 de la calle de Chihuahua, en la colonia Roma, una casona de paredes amarillo mostaza donde habitan sus protagonistas: Aurelia, una madre que tras la muerte del esposo se hace cargo de la educación de sus tres hijas: Leonor, Beatriz y Nadia,

## Estreno de la cuarta ópera prima del CUEC



Carmen Beato en su papel de Aurelia. Fotos: DC.

### Óperas Primas del CUEC-Imcine

El Programa de Óperas Primas del CUEC tiene el propósito de incorporar a los egresados del centro a la industria cinematográfica con la producción del guión ganador de una convocatoria que auspicia el CUEC, en colaboración con Imcine.

Dicho programa ya ha rendido frutos de alta calidad que permiten hablar de un “cine universitario”, propositivo, crítico y de vanguardia. La primera producción, *Rito terminal*, de Óscar Urrutia (1999), ha participado en varios festivales nacionales e internacionales; obtuvo el premio de la crítica nacional de la Muestra de Cine Mexicano del Festival Internacional de Cine en Guadalajara (2000).

La segunda ópera prima: *Un mundo raro*, de Armando Casas (2001), ganó el Premio SIGNIS, otorgado por el jurado de la OCIC en el Festival de Cine de Santa Cruz Bolivia (2002), la Diosa de Plata a Mejor Ópera Prima (2002) y el Ariel a la Mejor Coactuación Masculina a Jorge Sepúlveda, entre otros.

La tercera producción: *El mago*, de Jaime Aparicio (2004), ganó el Zenith de Oro a la Mejor Ópera Prima del Festival Internacional de Cine del Mundo de Montreal (2004).

La cuarta producción de este programa es *La vida inmune*, de Ramón Cervantes (2005). La quinta película, *Todos los días son tuyos*, de José Luis Gutiérrez Arias (2006), comenzará su rodaje a fin de mes. Cabe mencionar que el programa inició en 1970 y fue suspendido en 1989 para reactivarse en 1998.



Ramón Cervantes.

que los habitantes no sabían", comentó.

A esta perspectiva se asocian las vivencias de Cervantes en los años 70, rodeado de generaciones frustradas, golpeadas por situaciones políticas y sociales que las limitaron, con falta de aspiraciones, esperanzas y un proyecto futuro. Todos estos factores llevan al cineasta a escribir una historia con base en la atmósfera de una ciudad sin sueños, enferma en su interior, una historia que refleja a la de hoy.

En *La vida inmune* participan, en diferentes áreas, 10 egresados del CUEC. La producción ejecutiva es de Rossana Carrasco; la producción en línea está a cargo de Roberto Fiesco; la fotografía de Tonatiuh Martínez; la dirección de arte es de Alicia del Valle; el diseño de vestuario, Eloise Kazan, el sonido directo es de Enrique Ojeda, el diseño sonoro está a cargo de Galileo Galas y la posproducción de Tlacatéotl Mata.

En el reparto participan Carmen Beato (Aurelia), Rocío Verdejo (Leonora), Sandra Rodríguez (Beatriz) y Estephani Aguilar (Nadia). Actúan también Adriana Oliver *La Pájara* (Comadreja Sara), Sonía Hernández (Sarita), Gabriel Porra (Andrés), Juan Carlos Remolina (director de la escuela) y Juan Navarrete (Leobardo).

Ramón Cervantes terminó la especialidad de Dirección, Guión y Edición en el CUEC, en 1979. A lo largo de su carrera ha realizado documentales para televisión y producido videos de divulgación científica para el Museo de las Ciencias Universum. Obtuvo el Premio Internacional Joan Antoni Samaranch, Olimpiada Cultural Barcelona, España 1992, el primer lugar en Divulgación Médica del Festival Nacional de Cine y Video Médico-VIDEO-MED, México, 1992, y el Ariel por mejor edición, por la cinta *Del olvido al no me acuerdo*, en 2000. *g*



Carlo Magno.



El hacendado y su mayordomo.

## Arte alemán del siglo XIX, en la Biblioteca Nacional



Viva Guillermo, emperador de Alemania en Versalles.

Fotos: Marco Mijares.

Como parte del simposio internacional Alemania y México: Percepciones Interculturales en el Siglo XIX, organizado por el Instituto de Investigaciones Históricas y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, se presenta una muestra de impresos alemanes del siglo XIX, que conservan el Fondo Reservado de la Biblioteca y Hemeroteca nacionales.

La exposición, que exhibe cerca de 80 obras, estará vigente hasta el 11 de octubre en el patio central de la biblioteca. *g*



Otto von Bismarck.

ANA RITA TEJEDA

**E**n diversas culturas del mundo el Sol ha sido una influencia fundamental en la vida cotidiana de los individuos y en casi todos los ámbitos de la cultura, la religión y la astrología. En grado tal que los hombres han construido obras monumentales en torno a la figura de la estrella más importante del Universo.

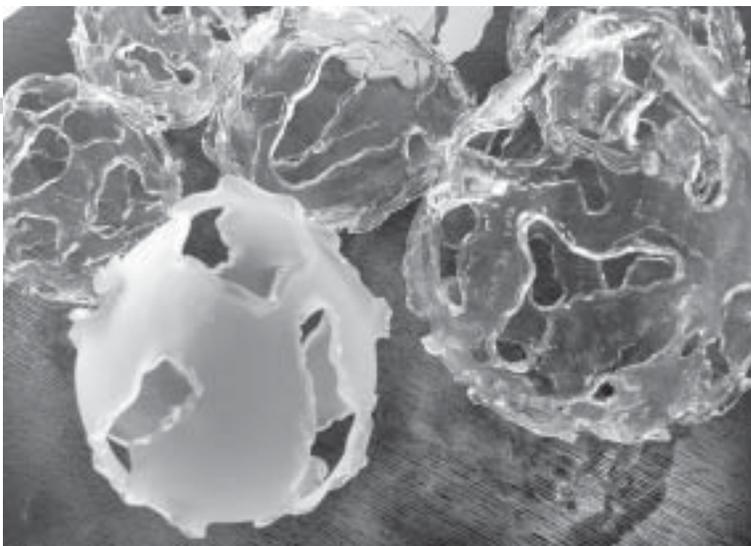
Con base en esta idea, el Museo Universitario del Chopo, en colaboración con la embajada de Japón en México y Gallery Plaza, Japón, presentan *Dos países del Sol (la visión del Sol entre Japón y México)*, exposición itinerante donde participan seis artistas japoneses y mexicanos que, a través de diversas expresiones de las artes visuales—video, pintura, cerámica, escultura, serigrafía y fotografía— expresan la milenaria relación del hombre con esta estrella.

Japón es considerado la Tierra del Sol Naciente; de hecho, etimológicamente, el nombre de Japón significa el origen del Sol. Por su parte, México también ha venerado al astro rey. Basta mencionar que en Teotihuacan se ubica la Pirámide del Sol, la cual se considera sagrada.

La muestra también es una oportunidad para subrayar una larga relación cultural entre ambas naciones. Por años renombrados literatos y otras personalidades del mundo cultural mexicano y japonés han realizado estancias de cierta duración en ambos países para intercambiar visiones en torno a la cultura.

#### La gira

*Dos países del Sol (la visión del Sol entre Japón y México)* inició su gira este año en la Gallery Plaza en Tokio, del 27 de mayo al 25 de junio. Acaba de terminar su temporada de exhibición en el UMEDA Sky Building, en Osaka, del 13 al 24 de septiembre y, concluirá



Ha participado en las exhibiciones colectivas *Sonidoto*, exposición intercambio Japón-México (2005), *X Bienal Guadalupana*, de la UAM Azcapotzalco (2003).

Lorenzo Ventura es arquitecto y artista mexicano. Ha participado en numerosas residencias en Francia. Su trabajo es parte de la colección del Musée

## Se exhibirá en México *Dos países del Sol*

La visión de dos culturas en torno al astro rey es una muestra itinerante que forma parte del proyecto El Museo fuera del Museo

su recorrido en el Museo Universitario del Chopo en la ciudad de México, en 2007, como parte del proyecto Museo fuera del Museo.

Dicha exposición tiene como propósito mostrar a partir de estas dos visiones la propuesta artística de los expositores.

Por parte de Japón participan los artistas Ryuichi Yahagi (fotografía), Kaito Yasoshima (pintura y libro), Arturo Coria y Maiko Muro (cerámica), miembros del Taller La Cochera. Los artistas mexicanos participantes son: Valeria Florescano (esculturas en vidrio y bocetos de las mismas), Óscar Sánchez Gómez (fotografía, libro e instalación en papel de china con serigrafía) y Lorenzo Ventura, en colaboración con Jaime Cano (video).

Ryuichi Yahagi es graduado en artes visuales de la Universidad de Bellas Artes de Kanazawa. Fue becario extranjero de la Secretaría de Relaciones de México (2001). Individualmente ha expuesto *Acerca de nuestro ser*, Tsurugibetsuin Ishikawa (templo budista), en Ishikawa (1994); *Relaciones*, Galería Ramón Alva de la Canal, en Jalapa (1998); *Vida cotidiana*, Casa de la Cultura de Nuevo León (2001); *Se buscan Guadalupes*, Galería Tres Cincuenta, en Chiapa

de Corzo (2005); *Se buscan en Suzuki-san* (107 fotos de Suzuki-san), en Sapporo (2006).

Arturo Coria Altamirano y Maiko Muro fundaron el Taller La Cochera, en 2001. En los trabajos que producen puede verse la mezcla de dos caracteres y culturas distintas bajo el concepto de "arte familiar". Desde entonces ha planeado una exposición-intercambio entre México-Japón cada año. Han presentado las exposiciones: *Perro, perro, perro*, Hanakura, en Gifu (2006), *Animalia*, Asobi-no Gallery, en Matsuya Ginza, Tokio (2004).

Arturo Coria recibió el premio de técnica y realización, en la vigésima segunda exhibición de arte contemporáneo de papel en Geijyutukan, Fuku (2003). Participó en la exposición colectiva *Sonidoto*, exposición intercambio Japón-México, Gallery Satoru, Tokio/Radioeducación México (2005).

Maiko Muro es graduada de Dokkyo University en 1996, y reside en México desde 1997. Ha estudiado en varias escuelas de arte mexicanas, entre ellas la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda. Recibió el Premio 20 Century Fox para Kodak Lady's Photo Contest.

d'Art Moderne de Saint Étienne. Fue miembro de la selección oficial del Festival Animmater, realizado en Victoria, Canadá.

Entre sus exposiciones colectivas están *Tercera bienal de Monterrey* (1997), Feria Internacional de Arte en Guadalajara (1998); *Escalera al cielo. Videos mexicanos*, Museo Reina Sofía, en Madrid (2004); *Nueve Castas*, Festival Cervantino, en Guanajuato (2005).

Óscar Sánchez Gómez ha presentado las siguientes exposiciones individuales: *Hogares monoparentales: mujeres*, Galería Antonio Ruiz, Centro Cultural Regional de Texcoco (2004); *Convivencia*, Bienal Olot-fotografía. Sala El Caqui, en Girona (2004); *Recintos*, Universidad del Claustro de Sor Juana, en el Distrito Federal (2003). Las exposiciones colectivas en las que ha participado son: *Alter ego*, Galería José Martí (2005); *Convivencia*, Train Station, en Bangkok (2004); *Imaging: facing AIDS*, Musu d'Art Contemporanei de Barcelona (2005). g

DC



# Tecnología farmacéutica



La Facultad de Química cuenta con un laboratorio de docencia e investigación donde se imparten asignaturas relacionadas con el diseño, desarrollo, fabricación y evaluación de medicamentos.

Sus instalaciones comprenden una superficie de 440 metros cuadrados.

# Inicia segunda temporada de Viernes al Aire Libre

Este ciclo, que se realiza en la explanada del CCU, termina el 23 de noviembre



**Trío Chicontepec.**  
Foto: DC.

Jazz, tango, son huasteco y un espectáculo de títeres gigantes son algunas de las propuestas que presentará, para el disfrute de los universitarios, el ciclo Viernes al Aire Libre en su segunda temporada de 2006, todos los viernes, del 6 de octubre al 23 de noviembre, a las 18 horas, en la explanada del Centro Cultural Universitario.

Con siete interesantes conciertos, el Programa Universitario de Culturas Alternativas de la Coordinación de Difusión Cultural da continuidad a dicho ciclo para cubrir las expectativas de los estudiantes que cada fin de semana acuden a disfrutar de una variedad de espectáculos con gran calidad.

En este segundo semestre se presentan: el Cuarteto Tetraktys, Entretango, Sr. Mandril, Astillero, Compañía Máscara entre Sombras, Trío Chicontepec y la Compañía Circo Raus. El Cuarteto Tetraktys, que se presenta mañana, está integrado por músicos con una vasta trayectoria en la música de cámara y de orquesta como José Alberto Baeza (piano y arreglos); Juan Carlos Cirujeda (marimba, vibráfono, steel soprano); Baltasar Chavarría (clarinete, sax soprano) y Jesús Quezada (percusiones). El grupo fue creado para explorar nuevos horizontes musicales, teniendo en cuenta dos elementos fundamentales: el tejido tímbrico y la selec-

ción de un repertorio que incluye obras de diversos géneros, que van desde la música contemporánea hasta el tango, jazz, rock progresivo y minimalismo.

## Entretango y otras agrupaciones

El viernes 13 de octubre actuará el quinteto Entretango, ensamble conformado por profesionales de la Escuela Nacional de Música que –con instrumentos como violín, acordeón, contrabajo, piano y guitarra– deleitarán al público con piezas del gustoso género del tango. Integrado por Luis Felipe Gutiérrez Zermeno, Sergio Robledo Acevedo, Alberto Mejía Tenorio, Víctor Hernández y Rodrigo Rivera Espinosa, el quinteto fue laureado recientemente en el Sexto Concurso de Música de Cámara de la Escuela Nacional de Música.

Viernes al Aire Libre continuará el 20 de octubre con un concierto de jazz a cargo de Sr. Mandril. Este



**Sr. Mandril.**

grupo nació en 2000. Se caracteriza por fusionar ritmos y elementos electrónicos con instrumentos acústicos y eléctricos como guitarras, bajo y percusiones, voces tribales y melódicas como sampleos y



**Astillero.**



**Cuarteto Tetraktys.**

loops, con lo cual logra una mezcla de colores, sonidos e influencias que van desde el *acidjazz* al *ambient* y del *lounge* al bossa, con un movimiento rítmico progresivo y una rebanada de *house*.

El Sr. Mandril está integrado por Ramsés Ramírez y Germán González. Esta vez actuarán como invitados especiales de la agrupación Isa-belle Malchioni (voz), Iván Pérez (trompeta), Anne-Marie Kirouac (percusión) y Sandra Real (visuales).

Uno de los grandes exponentes del jazz mexicano es sin duda Astillero. La agrupación deleitará al público el viernes 27 de octubre con una muestra de la música que ha creado durante 20 años de trayectoria.

Astillero inicia su tercera década de 'navegación' con un lenguaje propio basado en la creatividad individual y colectiva de quienes lo integran. Su idea es que el jazz es la propuesta estética de aquellos que crean música con las manos en el instrumento.

Remi Álvarez, Santiago Derbez, Alejandro Pérez Sáez y Pablo Anguiano, integrantes de Astillero, han realizado seis giras por Europa. También se han presentado en Estados Unidos. A la fecha han grabado nueve discos con sus propias composiciones, entre ellas, *La máquina del tiempo*, *El sexto continente*, *Tequío* y *Tiempo real*.

El viernes 10 de noviembre toca el turno a la Compañía Máscara entre Sombras, que con 25 años de trayectoria y 14 integrantes ha logrado

generar su propia reinterpretación de las fiestas y tradiciones populares mexicanas en espacios alternativos. Su lenguaje es una plástica original y contemporánea, y su trabajo artístico, multidisciplinario, de danza, mojigangas, acrobacia, música y actuación.

Los espectáculos de esta compañía pueden calificarse como un teatro de imágenes y fantasía, o de personajes arquetipos que surgen del inconsciente colectivo: muerte, diablo, héroes, china poblana, monjas, toros y toreros.

El son huasteco estará presente el 17 de noviembre con el Trío Chicontepec, integrado por Rolando Hernández (violín), Rafael Camacho (jarana) y Jorge Hernández (huapanguera). Se ha dedicado a la preservación y difusión de la música huasteca, a través de sus visitas a casi 70 países en los cinco continentes.

El Trío Chicontepec, que interpreta uno de los géneros musicales más importantes y gustados del país, cuenta con una trayectoria que incluye presentaciones en televisión, cine, teatro y festivales. A la fecha tiene 10 discos grabados.

El ciclo Viernes al Aire Libre culminará con la actuación de Circo Raus, el 24 de noviembre. El grupo presentará el espectáculo *Sepul-*



Compañía Máscara entre Sombras.

*cro en isla Plutón*, basado en "la isla de los sepulcros" de Nietzsche. El espectáculo gira en torno a la muerte, el sistema planetario y el futuro incierto del maíz.

Circo Raus es una de las agrupaciones más auténticas de la última década. Ha incorporado a su trabajo diversas disciplinas como teatro, danza, música, circo, muñecos e instalación, para crear propuestas con un lenguaje propio. Entre sus espectáculos se encuentran *El funámbulo*, *Erótica de fin de circo*, *Salón de belleza* y *Mi piel luminosa*.

La entrada, en todos los casos, es libre. *g*

ANA RITA TEJEDA

**Semana del 5 al 11 de octubre de 2006**

Busca el Canal Cultural de los Universitarios en Cablevisión Digital (Canal 144) y en el sistema de televisión por cable de tu localidad.




Jueves 5	Viernes 6	Sábado 7	Domingo 8	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11
<p>14:30 <b>Ciencia y tecnología: Odisea cósmica</b> El cosmos en el siglo XXI</p>	<p>22:30 <b>Las líneas del tiempo</b> Los mensajes de las estrellas (San Pedro Mártir)</p>	<p><b>ESPECIAL</b> 20:00 <b>El legado de Juárez: Diálogos universitarios</b> Juárez y los valores cívicos</p>	<p>21:30 <b>Cine Club CUEC</b></p>	<p>20:30 <b>Exploraciones</b> Ciencia ganadora</p>	<p>21:30 <b>Museo del Chopo</b></p>	<p><b>ESPECIAL ANIVERSARIO</b> 20:30 <b>La otra historia</b> Cuba en la memoria</p>
<p>23:00 <b>Tercera llamada</b> Hamlet <b>ESPECIAL ANIVERSARIO</b></p>	<p>23:00 <b>Viernes al aire libre</b> Enerolisa y el Grupo Salvo de Mata los Indios <b>ESPECIAL ANIVERSARIO</b></p>	<p>21:30 <b>Cine: España, una mirada contemporánea</b> Juana la loca, de Vicente Aranda (España / Italia / Portugal, 2001) <b>ESPECIAL ANIVERSARIO</b></p>	<p>21:30 <b>Tiempo de Filmoteca</b> Alfie, de Lewis Gilbert (Gran Bretaña, 1966)</p>	<p>22:00 <b>El nuevo universo</b> Albert Einstein y la nueva Física <b>ESPECIAL ANIVERSARIO</b></p>	<p>23:30 <b>Conversaciones en Los Ángeles</b> Margarita Zsóky y Pando. Conduce Alejandro Pelayo <b>ESPECIAL ANIVERSARIO</b></p>	<p>21:05 <b>Los imprescindibles: El arte del canto</b> La era de la televisión</p>

\*Programación sujeta a cambios.

# Cartelera

5 de octubre de 2006

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS

<http://difusion.cultural.unam.mx>

## TEATRO

### *Teatro Juan Ruiz de Alarcón*

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU  
FESTIVAL INTERNACIONAL GERVANTINO  
EN LA UNAM

#### **El castigo sin venganza**

De Lope de Vega  
Compañía Nacional de Teatro Clásico  
(España) Dirección: Eduardo Vasco  
Viernes 13 / 20:00, sábado 14 / 19:00  
y domingo 15 / 18:00 horas  
■ \$300



#### **El Codex Romanoff**

De Estela Leñero  
Dirección: Lorena Maza  
Jueves y viernes 20:00, sábados 12:30 y 19:00;  
domingos 18:00 horas  
\$100, \$50 universitarios e INAPAM



## DANZA

### *Sala Miguel Covarrubias*

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU  
FESTIVAL INTERNACIONAL GERVANTINO  
EN LA UNAM

#### **Cuarteto para el fin del cuerpo**

El Colegio del Cuerpo (Colombia)  
Dirección: Álvaro Restrepo  
Martes 10 / 20:00 horas  
■ \$200 y \$180



## EXPOSICIÓN

### *Museo Universitario de Ciencias y Arte Campus (Muca Campus)*

Circuito Interior a un costado de la Torre de Rectoría, CU

#### ● **Ciudad espiral y otros placeres artificiales**

Melanie Smith  
Curador: Cuauhtémoc Medina  
Martes a viernes de 10:00 a 19:00;  
sábados y domingos de 10:00 a 18:00 horas



## VIERNES AL AIRE LIBRE

### *Explanada*

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

#### ● **Cuarteto Tetraktys**

Jazz de cámara  
Viernes 6 / 18:00 horas



## MÚSICA

### *Sala Nezahualcóyotl*

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU  
**OFUNAM Temporada 2006-2007: Otoño**  
Odaline de la Martínez, directora;  
BBC Singers; Jonny Raper, percusiones  
Obras de Mozart, Wallen y Chávez  
Sábado 7 / 20:00 y domingo 8 / 12:00 horas  
Domingo transmisión en vivo por Canal 22  
■ \$200, \$130 y \$90

## CINE

### *Sala Julio Bracho*

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU  
26 FORD INTERNACIONAL DE LA CINETECA  
**Adiós Mamá / Ideistä pariann**  
Klaus Härö, Finlandia-Suecia, 2005, 111 min.  
Jueves 5 y viernes 6 / 12:00, 16:00, 18:00  
y 20:00 horas. Fin de foro

A 39 AÑOS DE LA MUERTE DEL CHE GUEVARA  
**Ernesto Che Guevara, diario en Bolivia**  
**Ernesto Che Guevara, das**  
**Bolivianische tagebuch**, Richard Dindo,  
Francia-Suiza, 1994, 92 min.  
Sábado 7 y domingo 8  
12:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas

Estreno en México

**Di buen día a papá (Culto laico  
al che Guevara)**, Fernando Vargas,  
Argentina-Bolivia-Cuba, 2005, 107 min.  
Martes 10 / 15:00, 16:00 y 20:00; miércoles 11  
y viernes 13 / 12:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas  
Presentación el martes 10 a las 18:00 horas  
con la presencia del Excmo. Embajador  
de Bolivia, Jorge Mansilla Torres  
Interesados comunicarse al 5622 8592

### *Sala José Revueltas*

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU  
ARCOIRIS ITALIANO PARA EL MUNDO  
**El resto de nada / Il resto di niente**  
Anonietta de Lillo, Italia, 2003, 103 min.  
Viernes 6 / 12:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas

### **La fiebre / La febbre**

Alessandro D'Alatri, Italia, 2005, 108 min.  
Sábado 7 / 12:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas

### **Craji-domani**

Davide Marengo, Italia, 2005, 88 min.  
Domingo 8 / 12:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas

■ \$30

 **UNAM**  
● 30% con credencial vigente UNAM, jubilados ISSSTE, IMSS e INAPAM  
● Entrada libre  
Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario:  
5622 7808  
Módulo de informes: 5665 0709  
<http://difusion.cultural.unam.mx>



**Durante la firma del convenio.**

*Foto: Fernando Velázquez.*

nes para mejorar la calidad de vida de los más desfavorecidos.

A su vez, Manuel Medina Mora subrayó que crear, fortalecer y difundir la cultura financiera es una tarea que Banamex no puede hacer sola. Por ello se buscó la colaboración de instituciones académicas públicas y privadas, de entidades oficiales y de valiosas organizaciones sociales, quienes son nuestros socios en esta iniciativa.

Destacó que Saber Cuenta y Educación Financiera Banamex son un proyecto edu-

Financiera  
nex

## Establecen alianza educativa la Universidad y Banamex

Esta casa de estudios formará parte del programa Educación Financiera y del proyecto Saber Cuenta

GUSTAVO AYALA

La UNAM y el Banco Nacional de México (Banamex) firmaron un convenio general de colaboración con el propósito de establecer alianzas estratégicas para la educación financiera, que impulsen la calidad de vida de las personas y de las familias.

Con ello, esta casa de estudios formará parte del programa Educación Financiera Banamex y su proyecto Saber Cuenta, que buscan generar esta cultura para beneficio de los mexicanos, al promover el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a individuos de todas las edades y condiciones socioeconómicas tomar decisiones que les den mayor bienestar.

Durante la firma del convenio, Enrique del Val, secretario general de la UNAM, aseguró que la incorporación del sector educativo en Saber Cuenta significa su expansión y fortalecimiento. "Con esta conjunción se da un paso más para infundir la cultura financiera en diversos sectores de la sociedad, a fin de impulsar la calidad de vida de personas, familias, comunidades, empresas e instituciones".

En presencia del secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, y del director general de Banamex, Manuel Medina Mora, comentó que Educación Financiera busca el diseño, implantación y evaluación de estrategias de formación que permitan la generación de recursos financieros, así como la administración y mejoramiento de la economía.

Ello, agregó, "coincide en muchos de sus propósitos con los programas de estudio de las entidades académicas de la UNAM, por lo que con la firma de este instrumento se abre un abanico amplio de posibilidades de colaboración en las mo-

dalidades educativas presencial, abierta y a distancia".

Del Val indicó que la cooperación en aspectos relacionados con la investigación, docencia y difusión de la cultura incide de manera directa en los fines propios de esta casa de estudios. "De ahí que el compromiso que hacemos hoy represente una oportunidad más para emprender acciones conjuntas para el logro de un objetivo común".

Dijo que para la Universidad es importante haber sido invitada a formar parte de Saber Cuenta, que celebra su primer aniversario. Hoy día la mayoría de las sociedades enfrentan el desafío de la inequitativa distribución de la riqueza, que trasciende los aspectos económicos, afecta la cultura y modifica la vida individual y social, y la educación es un instrumento indispensable para lograr mayor igualdad y acrecentar el desarrollo de los países.

Recordó que la UNAM y Banamex tienen una larga relación de colaboración en varios proyectos. Este banco ha contribuido con recursos financieros para diversos programas, como apoyo de becas para alumnos, y participación en cursos y conferencias.

El secretario general informó que como parte de Saber Cuenta, la Facultad de Psicología elaborará una encuesta sobre la actual educación financiera de los estudiantes de educación superior. En tanto, la Facultad de Contaduría y Administración desarrolla un curso sobre ingresos y costos personales.

Consideró que los conocimientos y experiencia acumulada por el cuerpo académico de la UNAM, así como su infraestructura científica y tecnológica, sumados a los objetivos de Educación Financiera, permitirán concretar diversos proyectos comu-

cativo y social. "Estamos promoviendo el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten a las personas de todas las edades y niveles económicos, tomar mejores decisiones para su bienestar".

Aclaró que es importante promover esta cultura porque es un saber poco extendido que, sin embargo, es fundamental para mejorar la calidad de vida del ser humano. Es algo que a todos nos sirve y de lo que no sabemos lo suficiente.

Además, es el momento correcto para difundir la educación financiera en México, porque "hemos recuperado la estabilidad económica, que permite planear, ahorrar e invertir pensando a largo plazo; porque es mucha la gente que se está acercando a utilizar el sistema financiero y queremos que lo usen más y de mejor manera", apuntó.

En su oportunidad, Reyes Tamez resaltó la excelente calidad de los estudios y trabajos que se desarrollan al interior de las instituciones de educación superior que participan en este esfuerzo conjunto, las cuales se caracterizan por una formación integral.

Además, reconoció su interés y apoyo en la generación de materiales que permitirán usar las nuevas tecnologías, para sacarles el mayor provecho y resolver los problemas que enfrenta la sociedad.

Detalló que el conocimiento del dinero y del ahorro debe ser básico para todo ciudadano, porque una sociedad bien informada sobre estos temas dispone de instrumentos valiosísimos para planear su destino y cimentar su autonomía y soberanía.

En el mismo acto, Banamex signó convenios similares con la SEP, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Iberoamericana y el Instituto Tecnológico Autónomo de México. *g*

O  
N  
R  
E  
B  
G  
G



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Programa Bécalos-UNAM bachillerato



## RESULTADOS

Con base en la convocatoria publicada en *Gaceta UNAM* los días 4 y 7 de septiembre del presente año, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Programa Bécalos y la Fundación UNAM, A. C., a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, informan a la comunidad universitaria el procedimiento de operación del Programa Bécalos-UNAM Bachillerato, así como los nombres de los alumnos que resultaron beneficiarios para el ciclo escolar 2006-2007.

### PROCEDIMIENTO GENERAL PARA LA ASIGNACIÓN DE LAS BECAS

1. Depuración de la base de datos, eliminando solicitudes con información incompleta o errores en su llenado.

2. Análisis de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar de cada uno de los solicitantes, para corroborar el cumplimiento de los requisitos académicos establecidos en la convocatoria:

- Estar inscrito en el cuarto año de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria o en el primer semestre del Colegio de Ciencias y Humanidades. Deberá ser su primera inscripción en este nivel de estudios en la UNAM.

- Tener un promedio general mínimo de 8.0 en el nivel de secundaria.

3. Clasificación de las solicitudes en Grupos Económicos para identificar a los alumnos cuyos ingresos familiares sean de 4 o menos salarios mínimos, con base en la información socioeconómica proporcionada por el estudiante;

4. Identificación de los alumnos que cuentan ya con otro tipo de beca.

5. Asignación de los apoyos con base en:

- Cumplimiento de los requisitos académicos
- Situación económica más desfavorable
- El monto de los recursos disponibles

### REGISTRO Y OBTENCIÓN DEL APOYO ECONÓMICO

El listado de alumnos beneficiarios del Programa podrá consultarse en la página WEB [www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx), así como en los planteles del bachillerato y en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el edificio de la Ex cafetería Central, Circuito Interior, Ciudad Universitaria. Los alumnos que resultaron beneficiarios del Programa

Bécalos-UNAM Bachillerato, cuyo nombre aparece en los listados, deberán presentarse a la reunión de bienvenida que se llevará a cabo en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada" de la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria, el día 4 de noviembre a las 11:30 h. En esta reunión se hará entrega de la Carta Asignación de Becario y de la tarjeta de débito mediante la cual dispondrán de la beca.

- En el caso de ser menores de edad, los becarios deberán acudir acompañados exclusivamente del padre, madre o tutor cuyo nombre registraron en el formato de solicitud de beca, quien será el responsable de realizar los trámites de apertura de la cuenta bancaria. Para ello, deberá presentar su Credencial de Elector (IFE) o cualquier identificación oficial.

- Los becarios mayores de edad deberán presentar original de la credencial de la UNAM vigente, Credencial de Elector (IFE) o cualquier identificación oficial.

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos realizará visitas domiciliarias con el propósito de verificar que los datos proporcionados por los alumnos sean verídicos. En aquellos casos en que se detecte información falsa se suspenderá el apoyo económico.

### ACLARACIONES

**Los alumnos no seleccionados** que deseen aclarar su situación serán atendidos en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos en Ciudad Universitaria, entre el 9 y el 10 de noviembre, de 9:00 a 19:00 horas. Con el propósito de ofrecerles un mejor servicio, serán recibidos en las siguientes fechas, de acuerdo con la primera letra de su primer apellido.

Fecha	Letra
9	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J,
10	K, L M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
Ciudad Universitaria, DF, a 2 de octubre de 2006

El Comité Técnico del Programa



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Programa Bécalos-UNAM Licenciatura



## RESULTADOS

Con base en la convocatoria publicada en *Gaceta-UNAM* los días 4 y 7 de septiembre del presente año, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Programa Bécalos y la Fundación UNAM, A. C., a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, informan a la comunidad universitaria el procedimiento de operación del Programa Bécalos-UNAM Licenciatura, así como los nombres de los alumnos que resultaron beneficiarios para el ciclo escolar 2006-2007.

### PROCEDIMIENTO GENERAL PARA LA ASIGNACIÓN DE LAS BECAS

1. Depuración de la base de datos, eliminando solicitudes con información incompleta o errores en su llenado.

2. Análisis de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar de cada uno de los solicitantes para corroborar el cumplimiento de los requisitos académicos establecidos en la convocatoria:

- Estar inscritos en el primer año o semestre de una de las licenciaturas que imparte la Institución. Deberá ser su primera inscripción en este nivel de estudios en la UNAM.
- No contar con una licenciatura previa.

3. Clasificación de las solicitudes en Grupos Económicos para identificar a los alumnos cuyos ingresos familiares sean de 4 o menos salarios mínimos, con base en la información socioeconómica proporcionada por el estudiante;

4. Identificación de los alumnos que cuentan ya con otro tipo de beca.

5. Asignación de los apoyos con base en:

- Cumplimiento de los requisitos académicos
- Situación económica más desfavorable
- El monto de los recursos disponibles

### REGISTRO Y OBTENCIÓN DEL APOYO ECONÓMICO

El listado de alumnos beneficiarios del Programa podrá consultarse en la página WEB [www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx), así como en los servicios escolares de las facultades y escuelas y en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el edificio de la Ex cafetería Central, Circuito

Interior, Ciudad Universitaria.

Los alumnos que resultaron beneficiarios del Programa Bécalos-UNAM Licenciatura, cuyo nombre aparece en los listados, deberán presentarse a la reunión de bienvenida que se llevará a cabo en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada" de la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria, el día 4 de noviembre a las 10:30 h. En esta reunión se les hará entrega de la Carta Asignación de Becario y de la tarjeta de débito mediante la cual dispondrán de la beca.

Para realizar estos trámites deberán presentar:

- Original de la credencial de la UNAM vigente, Credencial de Elector (IFE) o cualquier identificación oficial

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos realizará visitas domiciliarias con el propósito de verificar que los datos proporcionados por los alumnos sean verídicos. En aquellos casos en que se detecte información falsa se suspenderá el apoyo económico.

### ACLARACIONES

Los alumnos no seleccionados que deseen aclarar su situación serán atendidos en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos en Ciudad Universitaria, entre el 6 y el 8 de noviembre, de 9:00 a 19:00 horas. Con el propósito de ofrecerles un mejor servicio, serán recibidos en las siguientes fechas, de acuerdo con la primera letra de su primer apellido.

Fecha	Letra
6 Nov	A, B, C, D, E, F
7 Nov	G, H, I, J, K, L, M, N, O
8 Nov	P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
Ciudad Universitaria, DF, a 2 de octubre de 2006

El Comité Técnico del Programa

# Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

## Facultad de Química

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" de Tiempo Completo, No Definitivo que se especifica a continuación:

Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, número de registro 70820-11, con un sueldo mensual de \$10,772.80 en el área de Bioquímica, con especialidad en Distribución de Fotosintatos en plantas.

Bases:

Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C"

♦ Tener el grado de maestro o estudios similares, o

bien los conocimientos y la experiencia equivalentes;

♦ Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad;

♦ Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura Bioquímica I.

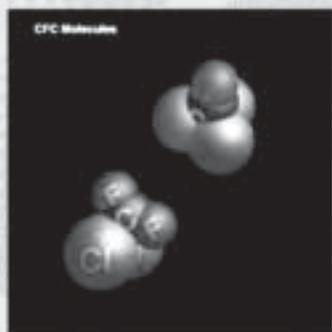
b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema de la asignatura mencionada en el inciso (a), ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

## CENTRO DE INVESTIGACION EN ENERGIA, UNAM SEMINARIO

### Dr. Mario Molina

Centro Mario Molina de Estudios Estratégicos  
de Energía y Medio Ambiente

## Impacto de las Actividades Humanas en la Atmósfera



El Profesor Mario Molina es un pionero de la química de la capa de ozono de la estratosfera. Formó parte de un equipo de científicos que en 1974 predijo el adelgazamiento de la capa de ozono como consecuencia de la emisión de los clorofluorocarburos (CFCs), que se usaban como refrigerantes, solventes, propulsores para latas de aerosol, etc. Sus investigaciones condujeron al Protocolo de Montreal de las Naciones Unidas, un tratado que prohíbe la producción de CFCs en los países desarrollados desde 1996. Este es el primer tratado internacional que ha prácticamente resuelto un problema ambiental a escala global. El Profesor Molina obtuvo el Premio Nobel en Química de 1995 por estos trabajos.

Viernes 6 de octubre del 2006, 12:00 hrs.  
Auditorio del Centro de Investigación en Energía, UNAM

Privada Xochicalco S/N, Col. Centro, Temixco Mor.

<http://www.cie.unam.mx>



UNAM  
Campus Morelos

c) Interrogatorio escrito sobre la materia de su especialidad.

d) Formulación de un proyecto académico de investigación en el campo de su Especialidad.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria:

◇ Solicitud de inscripción al concurso.

◇ Currículum vitae actualizado por duplicado y un juego de copias de la documentación comprobatoria.

◇ Copia de la constancia de título profesional.

◇ Si se trata de extranjeros, copia de la constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En esta Secretaría se les proporcionarán las formas para elaboración del currículum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, se les comunicará posteriormente si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán estas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

\* \* \*

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "A" de Tiempo Completo, no definitivo que se especifican a continuación:

*Una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de Tiempo Completo, número 66977-25, con un sueldo mensual de: \$7,297.80 en el área de Bioquímica, con especialidad en "Purificación de Proteínas de Origen Vegetal".*

Bases:

#### **Técnico Académico Asociado "A"**

❖ Tener el grado de licenciado o preparación equivalente, haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15-b del mencionado estatuto el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Prueba práctica sobre un problema de la especialidad y presentación escrita de los resultados obtenidos.

b) Interrogatorio oral y escrito sobre la especialidad a la

que se convoca y sobre la prueba realizada.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la misma Secretaría).

2. Currículum vitae actualizado por duplicado y un juego de copias de la documentación comprobatoria que lo avalen.

3. Constancia de título profesional.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente. En esta Secretaría se les proporcionarán las formas para elaboración del currículum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, se les comunicará posteriormente si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán estas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El resultado del concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del Técnico Académico con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria DF, a 5 de octubre de 2006

**El Director**

**Doctor Eduardo Bárzana García**

## **Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos**

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, 76, 77, 79 y 83 del Estatuto General, 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza número **53407-45** de Investigador Ordinario de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el Área de **Literatura y ensayo latinoamericano y del Caribe**, con un sueldo mensual de **\$10,772.80**, de conformidad con los siguientes

**Requisitos:**

De conformidad con lo previsto en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores

docentes o de investigación, en el área de Literatura y ensayo.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de Humanidades en su sesión ordinaria celebrada el 9 de marzo de 2006, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

#### **Pruebas:**

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre las **Apropiaciones literarias del pasado en el siglo XIX latinoamericano.**

2. Ensayo sobre un tema del proyecto en un máximo de 20 cuartillas.

3. Réplica oral sobre el proyecto de investigación que proponga.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de este Centro, ubicada en el 8º piso de la Torre II de Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, en un horario de 9:30 a 17:30 hrs., una solicitud acompañada de los siguientes documentos por quintuplicado:

1. Currículum vitae actualizado.

2. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

3. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

4. Copia de los demás documentos que acrediten las actividades incluidas en el Currículum Vitae.

5. Copia del acta de nacimiento.

6. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

7. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

8. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la entidad académica le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida. En caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor una vez que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

\* \* \*

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza número 58570-62 de Técnico Académico Ordinario Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el Área de Apoyo técnico-académico a la Investigación, con un sueldo mensual de \$7,297.80, de conformidad con las siguientes

#### **Bases:**

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

#### **Pruebas:**

1. Elaborar un Programa Anual de Seguimiento de la Interacción del CCyDEL con Asociaciones especializadas del área de América Latina y el Caribe, en aspectos como: membresía, derechos, obligaciones, servicios y marco jurídico.

2. Elaborar un proyecto sobre apoyos de información en archivos, bibliotecas, internet y legislación requeridos por los proyectos institucionales del Centro.

3. Exposición oral sobre el programa y el proyecto que proponga.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de este Centro, ubicada en el 8º piso de la Torre II de Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de los siguientes documentos por quintuplicado:

1. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

2. Copia de los documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

3. Acta de nacimiento.

En la propia Secretaría Académica se les comunicará la aceptación de su solicitud y las fechas en que se celebrarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico-académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 5 de octubre de 2006

La Directora

Doctora Estela Morales Campos

# Vuelta Ciclista de Ciencias 2006

⇒ 27



Este martes inició en el diamante de Ciudad Universitaria el Torneo Interfacultades de Beisbol 2006 de la UNAM. Las facultades que participarán con una novena son: Filosofía y Letras, Derecho, Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Química, Medicina, Contaduría y Administración, Economía y Ingeniería y la FES Acatlán.

## Aída Nabila Román, campeona del Interfacultades de Tiro con Arco

Sumó mil 167 puntos en arco recurvo mayor femenino, el más alto puntaje de la competencia

CANDELARIA CHÁVEZ

**A**ída Nabila Román Arroyo se proclamó campeona absoluta del Torneo Interfacultades de Tiro con Arco 2006, que por primera vez se realiza en esta especialidad en el campo de Tiro Lauro Franco de la UNAM.

Después de tres días de competencias, la alumna de Contaduría y Administración se convirtió en la figura del Interfacultades al sumar mil 167 puntos en arco recurvo mayor femenino, el más alto puntaje de la competencia. El segundo lugar fue para Alejandra Osorio Celis, de la Facultad de Derecho, con 960 unidades. La representante de Ciencias, Jessica Gatica Martínez, se colocó en tercer lugar con 862.

Carlos Héctor Hidalgo, entrenador universitario en jefe de la especialidad, se congratuló al ver el avance de sus pupilos. "Los chicos entregaron su corazón en el torneo, sobre todo Aída quien es una campeona no sólo en esta competencia, sino también en todas las que se ha presentado. Las horas que dedican al entrenamiento y el esfuerzo de cada uno, es lo que me mueve a seguir entrenándolos", comentó.

Por puntos, la Facultad de Ingeniería obtuvo el primer lugar al sumar dos mil 388. El segundo sitio fue para Filosofía y Letras, con dos mil 306 y el tercero para Ciencias al totalizar dos mil 126 tantos. La Escuela Nacional de Artes Plásticas, con dos competidores, quedó en cuarto sitio con mil 519.

En el torneo, al que se presentaron 26 competidores, también intervinieron representantes de las facultades de Arquitectura, Contaduría y Administración, Derecho, Economía y Química.

En arco recurvo mayor en la rama varonil, sobresalió Javier Ledesma, de Filosofía y Letras, quien se adjudicó la presea áurea con un total de mil 319 puntos; Marco Antonio Martínez



Fuentes, de Ciencias, obtuvo la de plata con 860 y José Antonio Silva Rico, de Ingeniería, terminó con el bronce, al contabilizar 854 tantos.

En arco compuesto en sus ramas varonil y femenino tuvo sólo dos participantes de la

ENAP: Carlos Tejeda Díaz y Antonia Segura, quienes sumaron mil 150 y 369 puntos, respectivamente. No tuvieron contendientes, por lo que obtuvieron el primer lugar de su especialidad. *g*



En el torneo, al que se presentaron 26 competidores, participaron representantes de cinco facultades.

S  
E  
T  
E  
R  
T  
E  
S  
P  
O  
R  
T  
E  
S  
D  
E  
P  
O  
R  
T  
E

# Claves para Pumas, los próximos dos partidos

El representativo de Morelos jugará el sábado con Rayados Monterrey en el Estadio Centenario

MARCO LOERA

Las próximas dos jornadas del fútbol mexicano serán claves para Pumas, tanto en la tabla del porcentaje como en la búsqueda de un lugar para la liguilla. El cuadro universitario jugará como local ambas ocasiones. Este domingo enfrentará al Atlante al mediodía, y el próximo 15 de este mes a Tecos a la misma hora.

En los últimos años las visitas de los azulgranas al Estadio Olímpico se le han complicado a la UNAM. Los últimos dos duelos en Ciudad Universitaria entre felinos y potros concluyeron con triunfos para estos últimos. Ambos partidos se disputaron en 2005 y los marcadores fueron: 0-1 en el Clausura y 2-3 en el Apertura.

Incluso la serie histórica en torneos cortos

favorece hoy a los dirigidos por René Isidoro García. De 10 enfrentamientos disputados a partir de 1996, Pumas ha ganado tres, empatado dos y perdido cinco.

La última ocasión que los felinos doblegaron al Atlante en el Olímpico fue en la jornada 18 del Torneo de Apertura 2002, con un contundente 4-1. Los goles auriazules los anotaron los uruguayos Rodrigo *La Momia* Lemos, quien horadó la portería rival en tres oportunidades, y Álvaro *Bola* González, con uno. El tanto visitante fue obra del chileno Sebastián González.

Horacio Cervantes y Jesús Olalde, elementos que actualmente visten la camiseta atlantista, comenzaron su carrera defendiendo la de Pu-

mas. Cervantes salió del equipo en 2003, pues no era considerado para jugar por el entonces técnico Hugo Sánchez. Por su parte, *El Mudo* Olalde jugó ocho años (1992-2000) en el conjunto del Pedregal como delantero. Su mejor torneo fue el Invierno 99 donde consiguió el título de goleador con 15 anotaciones.

Hasta el momento la UNAM ocupa el tercer lugar del grupo tres con 17 unidades. El líder del sector y general del torneo es el Toluca con 21 puntos, seguido del América con 18. En la tabla del porcentaje, Pumas sigue ubicado en la penúltima posición, dos puntos por arriba de Santos.

## Pumas Morelos

Este sábado, los auriazules de Morelos buscarán retomar el camino del triunfo cuando reciban a Rayados Monterrey en el Estadio Centenario de Cuernavaca a las 15:30 horas. Los felinos morelenses cayeron 3-2 el pasado fin de semana ante Lobos BUAP en el Estadio Cuauhtémoc de Puebla, en juego correspondiente a la Jornada 9 del Apertura.

Con la derrota ante los poblanos, Pumas Morelos de nueva cuenta cayó a los últimos lugares de la porcentual de la Primera A. Los felinos están empatados con ocho unidades con el conjunto Real Colima, y por encima de Morelia que tiene cinco puntos. *g*

ARMANDO ISLAS

El juego del próximo sábado entre Pumas CU y Borregos Ciudad de México, que se desarrollará en el campo sintético del Tec, representa para los pedregalinos la posibilidad de afianzarse en el segundo lugar divisional. También es un duelo de orgullo, pues en los últimos tres partidos los lanudos derrotaron a los de azul y oro.

Fue en 2003 cuando Pumas CU logró su última victoria ante Borregos CCM por marcador de 25-21 en el Olímpico. El historial entre los dos conjuntos favorece a los blanquiazules por 3-2 en cinco ocasiones que se han enfrentado.

Ambos conjuntos perdieron en la quinta semana del torneo. Los pupilos de Arturo Alonso cayeron ante el ITESM Toluca 33-23; los dirigidos por César Martínez sufrieron

un sorpresivo revés ante Frailes por 17-10.

Tanto Pumas como Borregos Ciudad de México no pueden permitirse un descalabro más. Su calificación, hasta el momento segura, podría complicarse con la combinación de resultados de sus rivales de grupo.

## Juvenil AA

Iniciaron las hostilidades de la Juvenil AA en la Fadamac. El saldo

para los equipos universitarios en la primera ronda es de dos victorias por una derrota.

En el grupo azul, Tigres del CCH Sur, actual subcampeón, inició con triunfo en calidad de visitante ante el ITESM Toluca por 14-7. En el sector blanco, Pumas Acatlán, en su estreno en esta liga, venció a Linces de la UVM Toluca 19-16 a domicilio. Cougars, como local, cayó 10-0 ante Patriotas de Cuernavaca.

En la semana dos, CCH Sur

recibe a Aztequitas el sábado a las 11 horas, mientras Pumas Acatlán hará lo propio a las dos de la tarde del mismo día cuando visite a Cherokees. El domingo, a las 11 horas, Cougars enfrentará a Oseznos de Actopan.

En la LIFA, Leopardos de Prepa 8 cayó en su debut ante Gators del CBTIS 133 por 6-0, en tiempos extras. Su siguiente juego será ante Escorpiones del Conalep Nicolás Romero. *g*

## Visita Pumas CU a ITESM Ciudad de México

El juego, el sábado a las 19 horas, en el campo sintético del Tec

# Félix Buendía, pilar de la defensiva de Pumas CU

Transcurridas cinco fechas de la Conferencia de los 12 Grandes, Félix Buendía, defensivo de Pumas CU, ha capturado en 10 ocasiones al mariscal de campo rival y recuperado cuatro balones sueltos, por lo que su productividad ha crecido en relación con lo hecho el año pasado, donde con nueve detenciones al pasador y un balón suelto fue nombrado el mejor liniero defensivo de la liga.

Esta productividad motiva al jugador de cuarto año a seguir trabajando: "Me siento contento porque me ha tocado hacer las jugadas grandes, y sobre todo por contribuir a que el equipo gane".

Sin lugar a dudas los triunfos conseguidos por Pumas CU se deben en gran medida al buen trabajo que la línea defensiva a hecho. El *tackle* defensivo de la Horda Dorada, señala: "Es verdad que somos un equipo defensivo aunque para eso estamos y no nos importa que la responsabilidad caiga sobre nosotros".

Con el juego ante Borregos Toluca de la semana anterior, los felinos del Pedregal iniciaron una serie de cuatro visitas consecutivas donde enfrentarán a equipos de gran jerarquía como Tigres y Aztecas. Para Félix Buendía el objetivo es buscar la victoria en esos encuentros pues todo el grupo está comprometido a dar lo mejor.

Una buena oportunidad para demostrarlo será cuando enfrenten al Tec Ciudad de México, rival que no vencen hace tres años.



"Para ese partido el equipo está mejor que nunca en lo anímico, pese al descalabro ante el Tec Toluca, donde pudimos contener a su ofensiva. Estamos preparando unas sorpresas para Borregos. No dudo que el sábado se terminará esa maldición", señaló el jugador con el jersey número cinco.

Buendía luce optimista y asegura que el desempeño



El jugador porta el jersey número cinco.

Fotos: Jacob Villavicencio.

de Pumas CU viene de menos a más, por lo que las expectativas de calificar a postemporada siguen intactas. "Estamos cerca de lograrlo. A pesar de la derrota la jornada pasada, no tengo duda de que lograremos la meta".

Conforme transcurre el torneo, el conjunto de Arturo Alonso va mejor, señala Félix: "No somos los mejores

cuando ganamos ni los peores cuando perdemos. La ofensiva ya se tiene confianza. La defensiva siempre lucha, no importa como esté el marcador, nunca baja los brazos y eso me gusta, mientras los equipos especiales siguen trabajando para pulir detalles. Estamos listos para enfrentar con todo al siguiente rival", finalizó. *g*

## CONCLUYEN INSCRIPCIONES PARA LA VUELTA CICLISTA

Mañana terminan las inscripciones para la Vuelta Ciclista de Ciencias 2006, que se realizará este domingo 8, a las 10 horas, en el circuito de la Facultad de Ciencias. La carrera es convocada por dicha facultad, en coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, mediante la Asociación de Ciclismo de esta casa de estudios.

La Vuelta Ciclista está dirigida a toda la comunidad universitaria. Los interesados podrán participar en las categorías de 18 a 28 años y 30 en adelante, en las ramas femenil y varonil, así como en varonil avanzados.

Las mujeres darán dos vueltas al circuito de seis kilómetros y los varones deberán sumar nueve. Quienes aún deseen competir deberán presentarse de 10 a 14 y de 16 a 18 horas en Deportencias, ubicada en la parte posterior del Auditorio Alberto Barajas Celis en la Facultad de Ciencias o comunicarse al teléfono 56 16 09 36 o bien escribir al correo [deportciencias@gmail.com](mailto:deportciencias@gmail.com) *g*



**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Mtro. Jorge Islas López**  
Abogado General

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Gaceta**

**Director Fundador**  
Mtro. Henrique González Casanova

**Director de Gaceta UNAM**  
Víctor Manuel Juárez Cruz

**Subdirector de Gaceta UNAM**  
David Gutiérrez y Hernández

**Redacción**

Hernando Luján, Elvira Álvarez, Guillermo Baltazar, Olivia González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,930

# PROGRAMA DE BECAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Las Instituciones de Educación Superior (IES) del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y el GRUPO SANTANDER

## CONVOCAN

A estudiantes de licenciatura a presentar su candidatura para obtener una beca de movilidad estudiantil, de conformidad con las siguientes:

## BASES

El Espacio Común de Educación Superior tiene entre sus objetivos el de impulsar la movilidad de estudiantes a través del apoyo a la realización de estancias académicas en las IES integrantes del ECOES

### Requisitos

Podrán participar estudiantes de licenciatura:

- pertenecientes a las IES del ECOES,
- con un mínimo del 60% de créditos cubiertos,
- que cuenten con 8.5 de promedio o más al momento de entregar su solicitud, y
- que deseen realizar una estancia para concluir su tesis, comprobando un avance del 80% de su trabajo.

### Condiciones

- 1 Las estancias académicas serán para:
  - cursar las asignaturas correspondientes a un semestre,
  - culminar la tesis de licenciatura,
  - realizar actividades conducentes a la obtención del título de licenciatura, mediante alguna de las modalidades de titulación aprobadas por las IES de procedencia.
- 2 Las estancias se realizarán únicamente en las licenciaturas autorizadas para tal efecto por las IES de destino (consultar los links correspondientes en la página electrónica).
- 3 Las estancias tendrán una duración mínima de 3 meses y máxima de 5 meses.
- 4 Las actividades académicas serán obligatorias y el estudiante queda comprometido a dedicarles tiempo completo.
- 5 En todos los casos, el título o grado académico será expedido por la institución de origen.
- 6 Los candidatos serán propuestos por sus Comités Institucionales.
- 7 El otorgamiento de las becas estará a cargo de un Comité Dictaminador presidido por la Coordinación General del ECOES.
- 8 El monto mensual de la beca será de \$5,000.00 para estudiantes que realicen estancias fuera de su entidad federativa y de \$1,500 para los que la lleven a cabo en IES del ECOES en la Ciudad de México.
- 9 Los gastos de transportación correrán por cuenta del estudiante.
- 10 La selección de candidatos depende exclusivamente de las instituciones de destino, que comunicarán por escrito la aceptación a la institución de origen.
- 11 Al concluir la estancia, los estudiantes recibirán una constancia, suscrita por la autoridad académica correspondiente, que acredite el cumplimiento del objetivo académico para el cual fue otorgada la beca. Las IES de origen reconocerán dicha constancia y la validarán de conformidad con sus criterios y su normatividad interna.
- 12 Los estudiantes aceptados se sujetarán durante el periodo de su estancia, a las normas y condiciones académicas que rijan en la IES de destino.
- 13 Los estudiantes quedan exentos del pago de inscripción y colegiatura en la institución de destino.
- 14 Los resultados podrán ser consultados en la página electrónica del ECOES a partir del 10 de noviembre de 2006.
- 15 Cualquier asunto no previsto en la presente convocatoria será definido y resuelto por el Comité Dictaminador.

### Fechas

El registro quedará abierto del lunes 28 de agosto al viernes 6 de octubre de 2006, únicamente a través de la página electrónica.

Ciudad de México, septiembre de 2006  
Coordinación General del ECOES

Mayor información:

[www.ecoes.unam.mx](http://www.ecoes.unam.mx)

CONVOCATORIA  
ENERO - JUNIO DE 2007