

José Carlos Luque Brasan

Alumno de posgrado de Ciencias Políticas gana la beca Clacso

Concurso de Proyectos Migratorios y Modelos de Desarrollo en AL y el Caribe ⇒ 3

Fundación UNAM

Egresados apoyan con becas a alumnos de bajos recursos

Impulso a universitarios de alto rendimiento académico ⇒ 4

Ciudad Universitaria
2 de marzo de 2006
Número 3,877
ISSN 0188-5138



Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



► Abre la puerta para una mayor vinculación con la industria

Estrena Química equipo único en AL para analizar mezclas complejas

► Se llama Pegasus 4D y permitirá el estudio de mixturas en petroquímica, alimentos, medio ambiente y productos naturales, entre otras áreas ⇒ 7-8

GOBIERNO



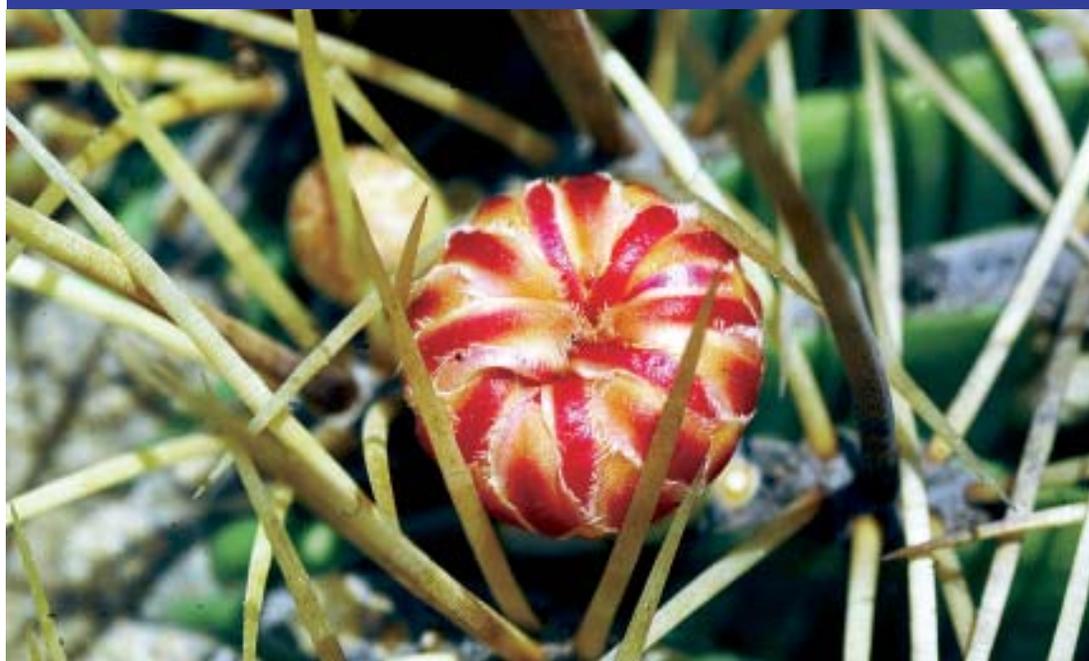
Rito Terán, nuevo director general del CCH. ⇒ 19

DEPORTES

Ganan pumas dos títulos femeniles nacionales

Victorias en fútbol y basquetbol amateur ⇒ 25-26

EL SÁBADO, DÍA NACIONAL DE JARDINES BOTÁNICOS



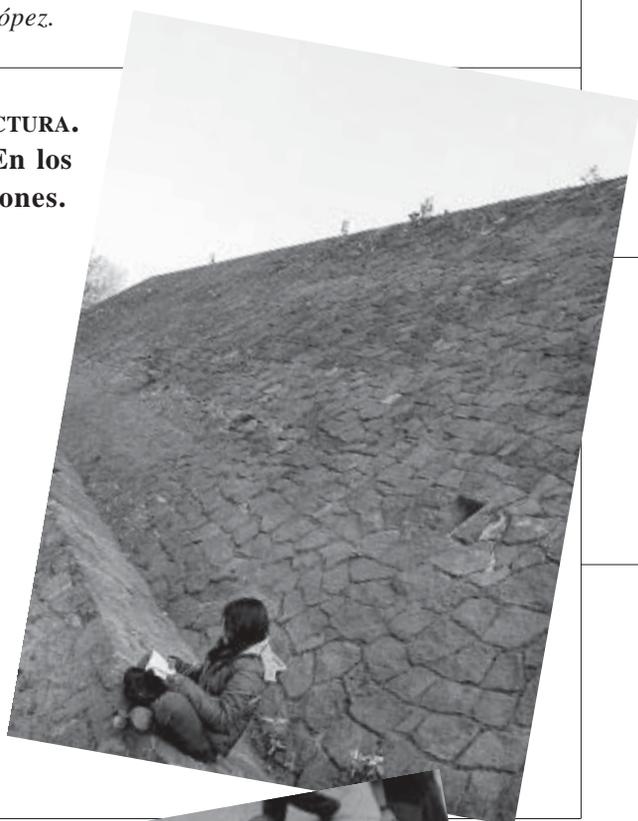
El Jardín Botánico del Instituto de Biología es el más importante de México y uno de los mejores del mundo. Foto: Juan Antonio López. ⇒ 4-5 y 14-15

ARQUITECTURA. El Teatro Juan Ruiz de Alarcón.



A TRAVÉS DEL CRISTAL. En Ingeniería. Fotos: Juan Antonio López.

**LECTURA.
En los
frontones.**



Gaceta
ilustrada

**MINERÍA. Aspectos
de la FIL.** Fotos:
*Fernando
Velázquez.*



El 4 de marzo se festeja por primera vez en México el Día Nacional de Jardines Botánicos

⇒ 4-5 y centrales



José Carlos Luque Brasan. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

Obtiene José Carlos Luque la beca Clacso

Se le otorgó por la solidez teórica y metodológica de su trabajo

RAÚL CORREA

José Carlos Luque Brasan, alumno de posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, obtuvo una de las tres becas del Concurso de Proyectos Migraciones y Modelos de Desarrollo en América Latina y el Caribe 2005, que otorga el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso).

El jurado resolvió otorgar dicho estímulo por la solidez teórica y metodológica de su propuesta "Transnacionalismo político y organizaciones de inmigrantes peruanos en Buenos Aires y Santiago de Chile (1994-2005). Un estudio comparado", en la categoría de investigador senior.

Al respecto, José Carlos Luque dijo que presentó una obra "sobre cómo se construyen las relaciones políticas de los migrantes en el Cono Sur -Chile, Argentina y Perú- a partir de contenidos teóricos y metodológicos adquiridos en la UNAM".

Formadora de cuadros dirigentes

El antropólogo y maestro en ciencias sociales, quien trabaja como asistente en el Instituto de Investigaciones Sociales, añadió que la UNAM es la universidad más importante de América Latina donde se forman los cuadros dirigentes e intelectuales.

Indicó que la beca es parte de esa tradición de cómo se ha conectado históricamente esta casa de estudios, a lo largo del siglo XX y de este amanecer del XXI, con América del Sur.

Su objetivo, explicó, es indagar cómo se construyen las identidades políticas de

los migrantes en dos contextos nacionales distintos. Es decir, la manera como se establecen en un ambiente transnacional: cómo llegan a un lugar y formulan no sólo demandas económicas o de inserción social, sino también participativas que se conectan con el país que los recibe.

Trata un tema prácticamente marginal. Lo que más se toca está relacionado con los fundamentos monetarios, como el impacto de la globalización en materia financiera y las relaciones entre naciones periféricas y en desarrollo, refirió.

"Toda esa experiencia que cultivé en México la traduje en este proyecto de investigación que fue la propuesta con la cual me postulé y es fruto de los dispositivos teóricos que adquirí en la UNAM. De esta mirada metodológica que también incorporé aquí, pude armar una buena propuesta", señaló José Carlos Luque.

Aseguró que las migraciones constituyen una de las principales vertientes de las transformaciones en la vida social y política en el mundo. Durante las últimas décadas, la participación de los países de América Latina y el Caribe en el flujo transnacional ha ido en aumento.

Este fenómeno guarda profunda relación con la dinámica del desarrollo económico y comunitario del área. Si bien históricamente América Latina y el Caribe habían recibido oleadas masivas de inmigrantes, en la actualidad se ha convertido en una de las principales áreas de expulsión, aclaró.

En las ciencias sociales hay consenso acerca de que este fenómeno es consecuencia de las significativas desigualdades existentes en las naciones de origen. En este sentido, desde la búsqueda de

nuevos horizontes laborales hasta los procesos de deportación, exilio político y desplazamiento forzado por conflictos bélicos, expresan las asimetrías entre Estados y regiones, concluyó.

Programa de becas

Los estímulos de la beca Clacso se otorgan mediante el Programa Regional de Becas, iniciativa puesta en marcha en 1998 para promover la formación de científicos sociales, fomentar la generación de conocimiento y asegurar la difusión de sus resultados, fomentar el intercambio académico entre los países de la región y abrir espacios de reflexión sobre los problemas y desafíos que enfrentan las sociedades latinoamericanas.

Las convocatorias se orientan a especialistas de América Latina y el Caribe pertenecientes a instituciones afiliadas a la red del consejo, para participar en concursos de proyectos y ensayos que reconocen la calidad, viabilidad y contribución de las propuestas, la excelencia académica así como el equilibrio en la distribución temática y la representación regional e institucional. En esta ocasión se recibieron 17 presentaciones acreditadas por centros miembros de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Perú, República Dominicana y Uruguay.

Las actividades de este programa son desarrolladas debido al auspicio de la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional, el apoyo de la cooperación noruega y, recientemente, de la International Foundation for Science y los aportes complementarios de la UNESCO.g



Recursos a programas prioritarios de investigación. Fotos: Justo Suárez.

Apoyan egresados con becas a alumnos de bajos recursos

Por medio de Fundación UNAM se impulsa a estudiantes de alto rendimiento

Fundación UNAM es, sin duda, una de las agrupaciones que más apoyo ha dado a varios de los programas prioritarios de esta casa de estudios, entre ellos las becas que otorga a

estudiantes de alto nivel académico provenientes de familias con escasos recursos.

Esta asociación civil recauda fondos para apoyar programas estratégicos que inciden en la mejora de la calidad académica de la Universidad.

Creada en 1993, Fundación UNAM actualmente está constituida por más de mil socios –todos ellos distinguidos universitarios– y dos mil benefactores.

Su reto para este año será recaudar 30 millones de pesos para incrementar el programa de becas para alumnos.

¡Súmate a este gran esfuerzo! Haz tu aportación por medio de cualquiera de las cinco modalidades: depósito bancario, cheque, descuento por nómina, tarjeta de crédito o, bien, acude directamente a Fundación UNAM.

El domicilio de esta asociación es Pensylvania 203, colonia Nápoles; el teléfono es: 5340 0900, www.fundacion.unam.mx es la dirección de su página web. *g*



LETICIA OLVERA

El Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM es el segundo más antiguo del país. Actualmente es el más importante de México y uno de los más destacados de América Latina. Incluso especialistas de Europa, África y Asia lo consideran uno de los más sobresalientes del mundo, afirmó Javier Caballero, jefe de esa dependencia universitaria.

Por ello, destacó, la conmemoración –por primera vez en México– del Día Nacional de Jardines Botánicos es una oportunidad para mostrar la importancia de la biodiversidad y su conservación; el valor de las plantas para la vida cotidiana y, por lo tanto, el de su aprovechamiento sostenible.

También deseamos que la gente sepa que un jardín botánico, además de conservar e incrementar una colección de plantas, realiza actividades de investigación y difusión al respecto, precisó.

Al participar en la realización de este evento, dijo el biólogo, los investigadores vivimos una interesante experiencia porque nuestra dinámica de trabajo está alejada del público en general y hoy se nos presenta la oportunidad de ponerla a la vista de la sociedad para que se tome conciencia de la importancia de conservar la biodiversidad.

Pese a su relativa corta edad –está cerca de cumplir 50 años–, el Jardín Botánico de la UNAM ha logrado formar una importante colección de plantas, sobre todo de zonas áridas. En general tiene una colección representativa de la diversidad vegetal de México, la cual es un instrumento importante para la educación y también un recurso para la conservación de la diversidad y la investigación.

En el mundo actualmente la tendencia es que los jardines botánicos cumplan un papel activo en la conservación de la biodiversidad, básicamente a través de la formación de colecciones de plantas *ex situ*, fuera de su hábitat natural, que permitan documentar adecuadamente la diversidad vegetal y sirvan como un lugar donde especímenes de plantas que interesa conservar puedan ser mantenidas en estos jardines.

En ese sentido, subrayó Javier Caballero, el Jardín Botánico de la UNAM realiza actividades importantes. Una de ellas es el mantenimiento de colecciones nacionales. Actualmente tenemos dos de grupos botánicos significativos para México: agaváceas y crasuláceas.

En la primera de ellas, está el agave tequilero, el maguey pulquero y otras plantas con estas formas biológicas que son fuentes también de otros recursos naturales como fibras textiles. Aquí está representado cerca de 70 por ciento de la diversidad, acotó.

La segunda, puntualizó, comprende plan-

Festejan el Día Nacional de Jardines Botánicos

Será el 4 de este mes; incluye exposiciones, visitas guiadas, juegos, certamen culinario y concierto



Javier Caballero y Linda Balcázar. Fotos: Justo Suárez.

tas con tallos carnosos de altos contenidos de agua. Generalmente pertenecen a ambientes secos y están bajo presión por cosecha ilegal. En esta colección está representada un poco más de 60 por ciento de la diversidad de este grupo de plantas en México.

Además, ambas colecciones son la base científica de referencia para diferentes tipos de estudios científicos y de desarrollo tecnológico; por ejemplo, en el caso de las agaváceas existe una red nacional que integra científicos en diferentes campos relacionados con el aprovechamiento y la conservación de estas plantas, y nuestra colección es la referencia porque sirve para la identificación correcta de los materiales con los cuales trabajan los científicos; asimismo, es empleada para la obtención de muestras para estudios moleculares o filogenéticos, aseveró.

Si bien, abundó, nuestro papel es importante en la conservación, también lo es en la propagación de especies en categoría de riesgo por el método convencional que hacemos



Jardín Botánico de la UNAM.

en los invernaderos e *in vitro* de tejidos. Esto no sólo nos ayuda a mantener una especie que está en peligro de extinción, también podemos comercializarla en pequeña escala y con ello, en alguna medida, también contribuimos a desalentar el comercio ilegal.

Informó que tanto en la colección de agaváceas como en la de crasuláceas hay varias especies en peligro de extinción por la destrucción de sus hábitat naturales, el saqueo y la comercialización ilegal. Entre éstas se encuentran algunas especies de orquídeas y cactáceas. De ahí la importancia, reiteró, de mostrar a la sociedad qué se hace en el Jardín Botánico de la UNAM.

El evento

La celebración del Día Nacional de Jardines Botánicos es resultado de un largo proceso para reconocer la importancia de conservar la biodiversidad y del papel que en esto desempeñan los jardines botánicos. Es una iniciativa del Programa Invirtiendo en la Naturaleza de la organización internacional Botanic Garden Conservation International, cuya meta ha sido promover un medio para que quienes laboran en jardines botánicos en todo el mundo puedan compartir información y experiencia sobre actividades, programas y cualquier nuevo avance que beneficie la conservación y la educación.

"Confiamos en que este festejo se convierta en una tradición y sirva como un vehículo eficaz para que los jardines botánicos, principalmente el de la UNAM, se vinculen con aquellos sectores de la sociedad interesados en la naturaleza para la generación de una conciencia ambiental", destacó.

Por su parte Linda Balcázar, coordinadora del área de Difusión y Educación del Jardín Botánico, comentó que el Día Nacional de Jardines Botánicos se conmemora el 3 de marzo y se ha celebrado ya en Argentina, Brasil, China, India y Canadá. No obstante, ésta es la primera vez que se celebrará en México y participarán prácticamente todos los jardines botánicos ubicados en los estados de la República.

En este caso, el evento tendrá lugar el 4 de marzo, de 10 de la mañana a cinco de la tarde, y su propósito es establecer un vínculo con la sociedad, mostrarle a la gente que las investigaciones hechas en este espacio también pueden serles de utilidad.

Por ello el programa de actividades está orientado al público en general. Habrá visitas guiadas a las colecciones nacionales, demostraciones, un concierto, juegos, talleres, exposiciones, conferencias y un certamen culinario. g

(Ver páginas centrales)



El CELE celebra este año su décimo aniversario. Foto: F. Velázquez.

nuevas tecnologías en la enseñanza de idiomas esté apoyado por el PAPIME, programa que impulsa proyectos docentes innovadores como éste.

Idiomas, tecnología y medios

Marina Chávez Sánchez, coordinadora de la mediateca, recordó que la enseñanza profesional de lenguas extranjeras siempre se ha visto acompañada de tecnologías y medios, antes

una serie de herramientas para promover el aprendizaje autónomo, ya que proporciona servicios que facilitan a los alumnos sus actividades académicas, además de permitirles establecer contacto con estudiantes de otros lugares.

Parte de ello es el sitio *Consultamediateca* (<http://cad.cele.unam.mx/consultamediateca/index.jsp>), que se da a conocer. En él se rescatan los elementos que hacen sustantivas las tareas de la mediateca y la hacen ser un centro de autoacceso.

Se trata, explicó, de un espacio que brinda al usuario una navegación fácil; se pone énfasis en los servicios de aprendizaje autónomo para los estudiantes. Además, se podrá tener acceso a información sobre cursos, talleres, celebraciones tradicionales y exámenes que se programan en el CELE.

Este sitio de apoyo para los usuarios de la mediateca contiene una sección donde los profesores pueden asesorar, de acuerdo con los objetivos de aprendizaje, tiempos y perfil de los estudiantes. Asimismo, cuenta con un chat, foros de discusión y un e-Tandem, concluyó.

Carlos Martínez, director de Capacitación de la mediateca, indicó que Tell Me More es un *software* instalado en las computadoras de la mediateca, que ayudará a desarrollar las capacidades en el aprendizaje de idiomas de los alumnos.

El programa, puntualizó, ha sido diseñado y probado por lingüistas y profesores de idiomas. Su contenido busca mejorar las habilidades de comprensión y conversación oral y escrita; asimismo, cuenta con un sofisticado sistema de reconocimiento de voz, cuya función es corregir y mejorar la pronunciación del idioma que se estudie.

Tell Me More está disponible para inglés americano y británico; así como francés y alemán; además, contiene videos didácticos y orientaciones pedagógicas personalizadas, refirió.

Cada uno de los niveles –principiante, intermedio, intermedio “más”, avanzado y negocios– contiene más de 200 horas de aprendizaje. Además, va a aportar una síntesis de resultados para el alumno y su profesor, es decir, a qué hora empezó a trabajar, cuánto tiempo y cómo lo hizo. Así, se evalúa el trabajo del estudiante y si hay algo mal se le envía una nota pedagógica, finalizó. *J*

Presentan *Consúltamediateca* y el sistema Tell Me More

El portal y el sistema multimedia del CELE mejorarán las habilidades del alumno en el aprendizaje autodirigido de lenguas

LETICIA OLVERA
La Mediateca del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM celebra este año su décimo aniversario y como parte de sus festejos presentó el sitio *Consúltamediateca* y el sistema multimedia en red Tell Me More, los cuales son dos recursos de aprendizaje basados en tecnologías de la información y la comunicación, aplicadas al campo de las lenguas extranjeras.

María Eugenia Herrera Lima, directora de esa instancia universitaria, señaló que la Mediateca del CELE es el primer centro de aprendizaje autodirigido de lenguas en esta casa de estudios.

En el Auditorio Rosario Castellanos del mencionado centro, Herrera Lima aseveró que después de una década de trabajo puede compartirse no sólo la vigencia del CELE, sino también el hecho de que ahora ofrezca parte de su propuesta metodológica en un ambiente virtual.

Como todo proyecto académico, acotó, la mediateca ha recorrido un proceso de evolución en el cual ha realizado cambios importantes para mejorar, y ha consolidado acciones para satisfacer su misión: formar estudiantes de lenguas autodirigidos.

En este proceso, dijo, se ha con-

tado con la participación comprometida de los estudiantes de lenguas y los asesores. Los primeros aceptan el reto de asumir la responsabilidad de su aprendizaje, al tomar sus propias decisiones en el diseño de su programa de estudio y la selección de los recursos didácticos adecuados. Para desarrollar esas habilidades y estrategias se les forma.

Los asesores, abundó, también requieren un proceso de formación en el cual modifican su forma de comprender a los estudiantes e interactuar con ellos y transforman sus estrategias docentes para dar paso al docente que facilita el aprendizaje.

Los principios y estrategias del aprendizaje autónomo impulsadas por la mediateca, recalzó, se reflejan en los materiales didácticos basados en nuevas tecnologías que diseñan los profesores de asignatura y se producen en el Centro de Apoyo a la Docencia (CAD).

En su oportunidad, Alipio Calles, director general de Asuntos del Personal Académico, consideró: “En este mundo que tiende a la globalización es obvio que los idiomas tienen un papel importante. Estoy seguro que existe una correlación entre el desarrollo económico de una nación y las lenguas extranjeras que se hablan en ésta”.

Por ello, Calles celebró que este proyecto de aplicación de las

con formatos analógicos y ahora digitales.

Con la incorporación de tecnologías de la información y la comunicación al proceso de aprendizaje autodirigido en la mediateca, se enfatiza el uso de estos dos recursos, mismos que han sido cuidadosamente planeados, abundó Chávez Sánchez.

El sitio *Consúltamediateca*, agregó, es resultado del trabajo multidisciplinario de la mediateca y el CAD, con la asesoría y el apoyo de Servicios Educativos en Red, de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Refirió que los contenidos didácticos de aprendizaje de lenguas se encuentran en el vasto acervo en soportes impresos y audiovisuales que tiene la mediateca, los cuales ahora se complementan con el sistema multimedia en red: Tell Me More, que aunque suena sólo a inglés, también incluye contenidos de francés y alemán.

Por su parte, Larisa Enríquez, coordinadora de Servicios Educativos en Red de Cómputo Académico, indicó que uno de los principales objetivos de la coordinación a su cargo es apoyar a las distintas entidades universitarias en la incorporación de las tecnologías para las diferentes tareas que realizan.

La mediateca, precisó, genera

Llaman a defender las medidas antidumping en el TLCAN

⇒ 11

Sólo hay vacunas para enfrentar 13 de 517 enfermedades infecciosas

⇒ 9

LA ACADÉMIA

Estará a cargo de la Facultad de Química; tiene aplicaciones en petroquímica y alimentos

Pegasus 4D, equipo único en AL para analizar mezclas

La Facultad de Química comenzó a trabajar con Pegasus 4D, uno de los equipos de análisis de mezclas químicas complejas más modernos en el planeta. Con ello, esta casa de estudios se convierte en la primera institución de Latinoamérica que cuenta con un instrumento de este tipo.

La nueva herramienta, que la compañía LECO de México cede a la Universidad temporalmente, permitirá el estudio de mixturas en áreas tan importantes como petroquímica, alimentos, ambiental, productos naturales y cosmética.

Al respecto, Rafael Moreno Esparza, responsable de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación (USAI) de la citada facultad, subrayó que ahora la Universidad está en posibilidad de incrementar su nivel de eficacia y eficiencia en la separación de componentes de mezclas complejas. También reducirá el tiempo de los análisis y mejorará los que requieren alta sensibilidad, realizará estudios cuantitativos y cualitativos, además de que contará con una de las mejores bibliotecas de espectros de masas.

El académico de Química reconoció la importancia de que la empresa ceda el aparato a la UNAM. Indicó que este instrumento tiene una amplia gama de posibilidades de aplicación en diversas áreas de trabajo que no se pueden cubrir con otras herramientas.

A su vez, Jorge Vázquez Ramos, secretario académico de Investigación y

GUSTAVO AYALA



Demostración del funcionamiento del equipo. Fotos: Marco Mijares.

Posgrado de la misma facultad, encomió el vínculo entre academia e industria. Por ello, agregó, son importantes los acuerdos entre ambas instancias con fines comunes, mediante los cuales las nuevas metodologías y los modernos equipos pueden ser puestos a prueba en una institución como la Universidad, que ha demostrado, de manera fehaciente, su

Permite la separación de 10 mil compuestos y la identificación de la mayoría de ellos

interés, preocupación y gran desarrollo académico.

Ojalá que fuese el principio de una nueva relación que se extienda por todas las universidades del país, para que puedan allegarse aquellos instrumentos que le sirvan para su crecimiento, enfatizó.

Vázquez Ramos expuso que dados los recursos con que cuenta la institución para investigación y desarrollo tecnológico, es importante coordinarse con la industria, en un proyecto en el que todas las partes involucradas ganen.

Explicó que Pegasus 4D permite desarrollar metodologías finas como la separación de 10 mil compuestos y la identificación de la mayoría de ellos. Así, el usuario podrá analizar sustancias con

⇒



enorme confiabilidad, lo que facilita impulsar los proyectos de investigación y la formación de los estudiantes.

Reconoció que la actitud de consorcios como LECO tiene que permear en la propia Universidad. Es importante que también la academia se abra y busque este tipo de acuerdos o comodatos.

Deseó que éste no sea el único contacto con la empresa, sino que sólo sea el comienzo, el detonador de otros convenios de colaboración para beneficio de la Facultad de Química, la Universidad, la industria y el país.

En su oportunidad, Édgar Arcel Garza Cavazos, director de LECO México, explicó que el Pegasus 4D estará en la Universidad, la cual se encargará de trabajar con el equipo mediante la oferta de análisis industriales. "Nosotros le daremos mantenimiento".

Apuntó que contar con este instrumento en la USAI es un gran orgullo para la empresa. "El simple hecho de decir que hay un equipo LECO en la UNAM, que trabaja y lo hacen funcionar los usuarios, vende prestigio y calidad", reconoció.

Insistió en la importancia de haber establecido esta relación con la Universidad, "la institución de educación superior número uno en Latinoamérica". Incluso, recordó, la química Georgina Duarte Lisci, responsable del Laboratorio de Espectrometría de Masas, recibió capacitación para operar el instrumento en la sede de la empresa en Saint Joseph, Michigan, Estados Unidos.

Una vez que la industria alimenticia, petroquímica, farmacéutica y de otros sectores sepa que la UNAM tiene ese instrumento, le llegarán aplicaciones y obtendrá recursos adicionales, resaltó.

Tras señalar que la mayoría de las refinerías en el planeta poseen este instrumento, indicó que los clientes de la empresa están en Esta-

El equipo consta de un cromatógrafo de gases, dos columnas capilares en hornos independientes y un modulador térmico entre ellas.



dos Unidos y Europa, sobre todo en Inglaterra.

El equipo consta de un cromatógrafo de gases con dos columnas capilares en hornos independientes y un modulador térmico entre ellas. Una de las columnas realiza la separación cromatográfica dependiendo de los puntos de ebullición de los componentes de una mezcla, en tanto que la otra separa estos compuestos de acuerdo con sus diferencias en polaridad.

Las principales áreas de aplicación son en petroquímica (gasolina y diesel), alimentos (saborizantes, estéres metílicos de ácidos grasos, aroma en bebidas, nutraceuticos), ambiental (pesticidas organoclorados y organofosforados, bifenilos policlorados, contaminantes orgánicos en agua y suelos), productos naturales (extractos de plantas, aceites esenciales, metabolómicos) y cosmética (fragancias). *g*

**Rafael Moreno,
Javier Padilla,
Eduardo Rojo y Jorge Vázquez.**



El ser humano puede desarrollar 517 enfermedades infecciosas; sin embargo sólo cuenta con vacunas para hacer frente a poco más de 10, entre ellas viruela, polio, sarampión, parotiditis, rubéola, varicela, hepatitis A y B, fiebre amarilla y rabia, aseguró Manuel Elkin Patarroyo Murillo.

El fundador y actual director de la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia, en visita a la UNAM, añadió que ésta es una razón importante para desarrollar ese tipo de inmunizaciones porque de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 1995 hubo casi 42 millones de muertes y de ellas, 17 millones fueron por enfermedades transmisibles que se hubieran evitado si hubiera alguna forma de vacuna.

En el Auditorio Alberto Guevara Rojas de la Facultad de Medicina, el científico –quien desarrolló la primera vacuna sintética químicamente producida– agregó que en el año mencionado hubo 30 millones de casos nuevos de tuberculosis, 250 millones de malaria, un billón de diarreas y alrededor de 600 millones de infecciones respiratorias agudas. Con base en lo anterior, señaló, “puede decirse que prácticamente dos terceras partes de la humanidad había desarrollado patologías que hubiéramos podido prevenir si hubiera la metodología apropiada”.

Por ello, consideró, debe trabajarse en una manera lógica y racional de producir vacunas. A lo largo de los últimos 30 años este especialista se ha dedicado a la búsqueda de un modelo matemático para el desarrollo de vacunas. “Si en algún momento podemos convertir un problema biológico –como la inducción de una respuesta inmunitaria apropiada para controlar las enfermedades– en uno químico, hemos avanzado más de 50 por ciento, ya que conociendo su estructura química podemos conocer su estructura física”.

Sólo hay vacunas para enfrentar 13 de 517 enfermedades infecciosas

Elkin Patarroyo, director de la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia, visitó la Facultad de Medicina

la resistencia del parásito que la origina a los antimaláricos y del mosquito vector (anófeles) a los insecticidas.

Además, afirmó durante la conferencia magistral Más Allá de las Moléculas: el Diseño Racional de las Vacunas, dicho padecimiento también representa una enorme carga para los países en desarrollo, los cuales invierten aproximadamente de 12 mil a 20 mil millones de dólares anuales para el control de dicha patología, según cifras del Banco Mundial.

La malaria, destacó, es una enfermedad módelica, porque

El científico colombiano y José Narro. Foto: Marco Mijares.



Las vacunas, explicó, generalmente se basan en el principio desarrollado por Luis Pasteur. Al paciente se le administra una forma debilitada o atenuada del mismo microorganismo que produce la infección para conseguir defensas más puras que si introducimos un germen productor de otra enfermedad similar a la que se quiere prevenir.

No obstante, aclaró, con esa metodología sólo se han cubierto 13 de las 517 enfermedades infecciosas, lo cual –resaltó– implica que

debe haber un “nudo gordiano” en el marco conceptual, el cual quisimos desatar.

El caso de la malaria

Elkin Patarroyo explicó que para desarrollar vacunas químicamente tomó como modelo la malaria, porque la última estadística de la OMS estableció que hasta 2005 hubo 515 millones de casos anuales, y tres millones de muertes por ese padecimiento; y parece que va en ascenso, debido a

es aguda. “A uno lo pica el mosquito y en una semana ya tiene paludismo. Además, este mal es de fácil diagnóstico y curable con tratamiento (con quinina y derivados de la quinina).

Manuel Elkin Patarroyo anunció que él y sus colaboradores pretenden entregar antes de 2008 una vacuna contra la malaria, padecimiento que se desarrolla en el área tropical del mundo y que desafortunadamente es donde sus habitantes tienen menos recursos económicos. Estimó que dicha inmunización tendrá una efectividad superior a 95 por ciento, de acuerdo con toda la parte experimental realizada. *g*

Esperan presentar antes de 2008 una vacuna contra la malaria

Las imágenes de satélite, herramientas útiles para conocer la vida del planeta

dios, es el "crecimiento tremendo" de las ciudades, añadió la especialista.

Las imágenes también han resultado de gran utilidad para el estudio de las nubes, que pueden llegar a reflejar hasta 90 por ciento de la radiación visible cuando contienen alta cantidad de aerosoles. Para determinarla se ha utilizado el sensor MODIS.

Ese detector presenta la ventaja de que puede tener una medición específica para cada área, donde se caractericen cuantitativa y cualitativamente los parámetros de la atmósfera.

Este sensor puede medir gran cantidad de parámetros e identificar si la nube contiene partículas de hielo o de agua; así como determinar el radio efectivo de las partículas presentes, dato importante

Sirven para identificar la presencia de contaminantes y definir zonas de incendios y deforestación, entre otros aspectos

LAURA ROMERO

Las imágenes de satélite sirven para identificar la presencia de contaminantes o caracterizar nubes en la atmósfera, identificar el tipo de minerales o vegetación en la tierra, definir zonas de incendios y deforestación e, incluso, pueden ser útiles para determinar la calidad de diferentes cuerpos de agua.

Así lo explicó Rosa María Prol, del Instituto de Geofísica, quien agregó que la importancia de ese tipo de herramientas radica, en especial, en la cobertura que tienen. "Gracias a las imágenes de satélite se han podido hacer mapas globales, por ejemplo, de presencia de vegetación; ellas son el mejor instrumento para el estudio de la atmósfera ya que sus propiedades físicas y químicas cambian de forma constante".

En la conferencia Aplicaciones de la Percepción Remota, dictada en el auditorio del Centro de Ciencias de la Atmósfera, sostuvo que se requieren herramientas que permitan observar simultáneamente grandes áreas de la Tierra.

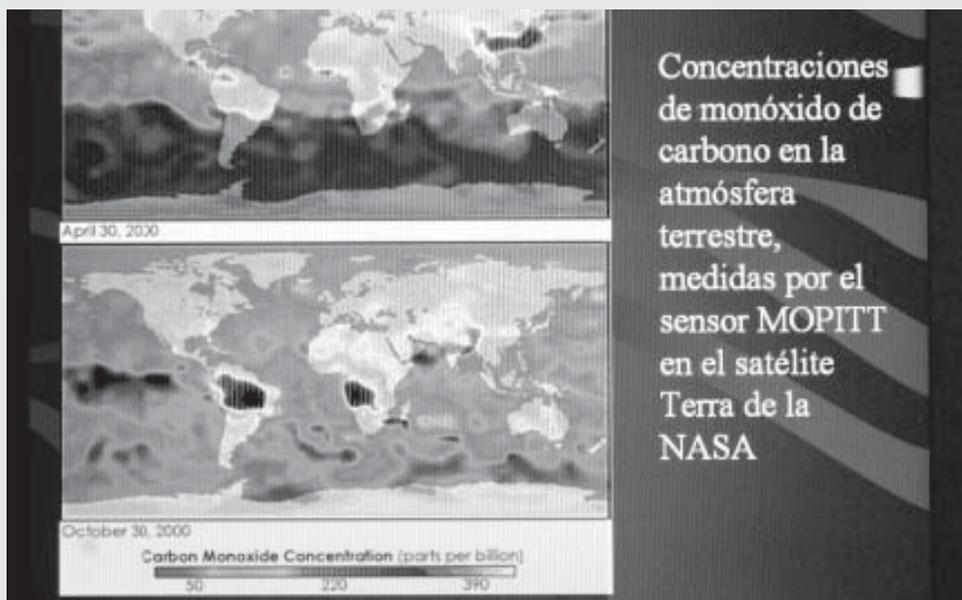
La primera posibilidad de obtener esos datos, recordó, fue mediante el satélite TIROS de observación en el infrarrojo puesto en órbita en 1960 que ya permitía efectuar estudios atmosféricos.

Uno de los primeros experimentos con los satélites fue medir la relación entre la radiación que recibe el planeta, la que refleja y la que emite, y así conocer el balance energético de la Tierra. Fue posible obtener nueve años de datos globales, los cuales también se usaron para estudios de clima a largo plazo.

Posteriormente se puso en órbita otro satélite para continuar los estudios del balance energético de la Tierra. Con él se supo que actualmente el planeta se encuentra en equilibrio lo cual, en parte, se debe a la contribución de las nubes que reflejan una gran cantidad de energía que llega del Sol.

La especialista señaló que se espera continuar el experimento para monitorear cómo varía el balance de energía y si hay probabilidad de calentamiento en el largo plazo. La investigación seguirá con ayuda del sensor CERES, colocado en el satélite de la Misión para Medir la Precipitación Tropical (TRMM).

Él no sólo tiene mayor precisión en la toma de datos, además se podrá utilizar para ver cambios en la distribución y propiedades ópticas de las nubes, que también están relacionadas con la cantidad de vapor de agua en la atmósfera.



Prol expuso que los satélites se han utilizado también para el estudio de los aerosoles que se producen de forma natural (en 90 por ciento del total) y por la actividad humana (en el restante 10 por ciento).

Al respecto, abundó que los aerosoles antropogénicos producen la mitad de los efectos negativos. Los creados por la actividad humana son, por ejemplo, el hollín, los desechos de los gases de producción industrial y los incendios provocados; los naturales son la brisa marina, formada por partículas de sal y agua. Por supuesto, los primeros tienen efectos más intensos.

Estos aerosoles se pueden monitorear; es posible determinar cómo ha aumentado su concentración, aunque aún falta por establecerse cómo afectan el clima global, mencionó Rosa María Prol.

Gracias a la percepción remota se ha podido monitorear la producción de partículas generados por volcanes y seguir las en su dispersión por todo el planeta, lo cual, en caso de erupciones muy grandes, produce variaciones importantes en el clima.

Por las imágenes de satélite es posible ver cómo ha ido cambiando, por ejemplo, la zona del Amazonas, y comparar cuando la vegetación era homogénea, y cómo se ha ido deforestando ese bosque tropical.

Otro aspecto que se observa, además de la gran entrada de partículas producida por los incen-

porque de él depende la posibilidad de que haya o no precipitaciones pluviales. De la misma forma es posible observar cuánta luz del Sol pasa a través de la nube y se puede medir la temperatura en los bordes de la misma.

Con las imágenes satelitales se estudia, asimismo, la presencia de sustancias clorofluorocarbonadas, eficientes para atrapar calor y que permanecen mucho tiempo en la atmósfera, causando así un grave problema, además de la reducción de la concentración de ozono.

Otro aspecto importante, posible por las herramientas de percepción remota, es el estudio de la química de la atmósfera; por ejemplo, se han podido determinar las propiedades de absorción de los gases en ciertas bandas del espectro electromagnético. Como esas bandas están bien caracterizadas se pueden correlacionar con mediciones de energía electromagnética y determinar cuantitativamente las concentraciones de casi una gran cantidad de los gases en la atmósfera.

Actualmente, finalizó Prol, los avances en este tipo de tecnologías continúa con el objetivo de mejorar las investigaciones y ampliarlas a otros parámetros como los vientos (mediante las variaciones en las bandas de absorción de oxígeno), determinar la abundancia de metano o concentraciones de monóxido de carbono. *g*

De renegociarse el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), México debe defender el capítulo XIX (Revisión y Solución de Controversias en Materia de Cuotas Antidumping y Compensatorias), el cual ha permitido a los exportadores nacionales librarse de procedimientos incorrectos, aseguró Óscar Cruz Barney, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Explicó que cuando se plantea la necesidad de renegociar el TLCAN parecería que México es el único interesado en hacerlo; sin embargo, cuando se abra esa posibilidad uno de los primeros objetivos del gobierno estadounidense será retirar de dicho tratado el capítulo XIX o modificarlo.

Al participar en el Seminario El Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Evaluación Jurídica, organizado por dicho instituto, subrayó que la complejidad e importancia de dicho capítulo es evidente. Es uno de los primeros temas criticados por Estados Unidos, y que ha buscado modificar, porque con él se le "liman las uñas al tigre".

Cruz Barney sostuvo que ese capítulo ha permitido que las exportaciones mexicanas se libren de procedimientos incorrectos o revisar métodos mediante los cuales se ha violado la legislación interna de los mercados de exportación.

Dijo que hasta el momento, en los acuerdos y tratados comerciales que México ha celebrado con otros países no se han vuelto a negociar capítulos similares, se intentó hacerlo con la Unión Europea pero no se logró.

En el Salón de Seminarios Guillermo Floris Margadant, de Investigaciones Jurídicas, el especialista universitario señaló que éste es uno de los capítulos más importantes y trascendentes del tratado; de hecho, su complejidad y trascendencia ocasionó que fuera el último en

GUSTAVO AYALA

Llaman a defender las medidas antidumping en el TLCAN

Sólo así podrá México proteger adecuadamente sus exportaciones, señala Óscar Cruz, de Jurídicas

ser negociado, debido a la resistencia del vecino país del norte a incluir diversos mecanismos ya contemplados en el acuerdo previo entre EU y Canadá.

Sin embargo, para productores y exportadores era fundamental contar con él, ya que se refiere a la revisión de medidas antidumping y contra prácticas desleales, aplicadas a las exportaciones entre los tres países.

Los autotransportes

Al hablar sobre el tema del autotransporte de carga en el TLCAN, Jorge Witker, investigador del mismo instituto y coordinador del seminario, reconoció que el incumplimiento de Estados Unidos en este tema ha acompañando al tratado en sus 12 años de vigencia, lo que propicia mucha complejidad e incertidumbre.

El principal problema es que hay un error violatorio de la Constitución, de nuestra ley de Comunicaciones y de diversos órdenes normativos, aunque la Comisión de Libre Comercio podría subsanarlo.

Por ello, "mientras Estados Unidos no admita que autotransportistas mexicanos entren a su territorio, México no puede permitir la inversión en servicios, porque no estamos siendo equitativos y es lo mínimo que pueden hacer las autoridades del país para defender uno de sus sectores".

Jorge Witker calificó como un mito creer que el TLCAN no ha sido modificado, ya que en 10 ocasiones lo han reformado. "Lamentablemente casi ninguna de ellas ha beneficiado o favorecido al país".

Destacó que una de esas reformas fue el cambio sobre las reglas de origen del petróleo, con las cuales México perdió toda ventaja competi-



Óscar Cruz Barney, Rodolfo Cruz Miramontes y Ruperto Patiño.

Foto: Fernando Velázquez.

va o comparativa de contar con los hidrocarburos, porque de todos los derivados del petróleo se privilegia la refinación y no el lugar del que se extrae el recurso.

"Ésa es una modificación fundamental que incluso debería analizarse a la luz de la Constitución, porque en el TLCAN el petróleo mexicano quedó como si fuera de cualquier lado", señaló.

El caso del azúcar

En su oportunidad, Rodolfo Cruz Miramontes, consultor en comercio internacional, al hablar sobre la solución de controversias del capítulo XX y el incumplimiento de las obligaciones pactadas en el TLCAN, admitió que el caso más grave que se ha dado en materia comercial en ese contexto ha sido el del azúcar de caña.

Señaló que la negociación de México fue acertada y logró que Estados Unidos aceptara que después de satisfacer el mercado doméstico se enviase libre de arancel a EU todo el azúcar superavitario. Sin embargo, cuando llegó ese

momento, el vecino país del norte se negó a recibirla.

Informó que de acuerdo con la industria azucarera, en México se consumen alrededor de cinco millones 200 mil toneladas de azúcar al año, y se estima que en la próxima zafra habrá un excedente de 900 mil toneladas, que no se podrán enviar a Estados Unidos.

Explicó que el capítulo XX del TLCAN se refiere a tres puntos: la Comisión de Comercio Internacional para el funcionamiento del tratado; la solución de controversias y los procedimientos para la interpretación del propio tratado.

La última vez que México solicitó la instalación de un panel de controversia fue el 17 de agosto de 2000. A la fecha, Estados Unidos no ha contestado y, "no podemos hacer nada dentro del sistema. Estamos con los brazos cruzados viendo como sufre toda la industria azucarera por esta situación", concluyó. *g*

Cartelera



2 de marzo de 2006

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS

<http://difusion.cultural.unam.mx>

MÚSICA

Sala Nezahualcóyotl

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

OFUNAM

Temporada 2005-2006: Invierno

Manfred Neuman, director

Alberto Álvarez Ledesma, clarinete

Obras de Copland, Slegmeister y Schmidt-Kowalski

Sábado 4 / 20:00 y domingo 5 / 12:00 horas

● \$200, \$130 y \$90



Sala Carlos Chávez

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

CICLO: MÚSICA ANTIGUA (FRANCIA)

LA FIGURA FEMENINA EN EL RENACIMIENTO

Douce Mémoire

Christel Boiron, Pascale Boquet,

Lucas Guimarães Peres, Marianne Gubri

y Denis Raisin Dadre

Viernes 3 / 20:00 horas

● \$160



TEATRO

Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

Antígona

De José Watanabe. Dirección: Miguel Ángel Rivera

Hasta el 19 de marzo

Viernes 20:00, sábados 19:00

y domingos 18:00 horas

\$100; \$50 universitarios e INAPAM



DANZA

Sala Miguel Covarrubias

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

Giselle sí es él

Dirección: Alicia Sánchez y Jorge Ballina

Jueves y viernes 20:00, sábados 19:00

y domingos 18:00 horas

● \$80

\$160 boleto familiar (cuatro personas)



CONFERENCIA

Centro Universitario de Teatro

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

Larry Tremblay

en el CUT

Jueves 2 / 11:00 horas



VIERNES AL AIRE LIBRE

Explanada

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

Enerolisa

y la Salva de Mata los Indios

(República Dominicana)

Percusiones

Viernes 3 / 18:00 horas

EXPOSICIÓN

Antiguo Colegio de San Ildefonso

Justo Sierra 16, Centro Histórico

EN EL MARCO DEL XXII FESTIVAL DE MÉXICO

EN EL CENTRO HISTÓRICO

Diez cuadros alrededor del estudio.

Francis Alÿs

Martes a domingo de 10:00 a 18:00 horas

\$35; \$17.50 estudiantes y maestros

● Menores de 12 años, personas de la

tercera edad y los martes

CINE

Sala Julio Bracho

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

Una historia violenta

History Of Violence

David Cronenberg, EUA, 2005, 96 min.

Jueves 2 al domingo 5 / 12:00, 15:00,

17:15 y 19:30 horas

● \$30

Sala José Revueltas

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, CU

Contra la pared

Gegen die wand

Fatih Akin, Alemania, 2004, 123 min.

Jueves 2 al domingo 5 / 12:00, 16:30

y 19:00 horas

● \$30

ESPECIAL

Antiguo Colegio de San Ildefonso

Justo Sierra 16, Centro Histórico

Batallas medievales

Ven, ponte la "armadura"

y reta al Caballero Negro de San Ildefonso

a una lucha cuerpo a cuerpo

para salvar a tu Dulcinea

en un divertido juego al estilo medieval.

Domingos 5, 12 y 19 / 15:00 horas

Actividad gratuita

con el boleto de acceso al museo



● 50% con credencial vigente UNAM, jubilados ISSSTE, IMSS e INAPAM

● Entrada libre

Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario:

5622 7000

Módulo de informes: 5665 0709

<http://difusion.cultural.unam.mx>

Los libros de la UNAM
en Minería



Los Rollos del Mar Muerto, el mayor tesoro del mundo judío

Charla de Adolfo Roitman, responsable de la conservación de estos pergaminos con más de dos mil años de antigüedad

⇒ 16



LA CULTURA

Distribuirán publicaciones de esta casa de estudios mediante la red de librerías Educal

La UNAM y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes firmaron un convenio de colaboración para la distribución de publicaciones de esta casa de estudios a través de la red de librerías Educal que tiene el Conaculta en todas las entidades del país.

El documento fue signado el 21 de febrero en el Palacio de Bellas Artes, por Sari Bermúdez, presidenta del Conaculta, y por Gerardo Estrada, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, así como por Henoc de Santiago y Gerardo Jaramillo, titulares de Educal y de Publicaciones y Fomento Editorial de esta casa de estudios, respectivamente.

Educal distribuirá, exhibirá y comercializará mediante su red de librerías en toda la República Mexicana las publicaciones de la UNAM, que recibirá a consignación.

Gerardo Estrada destacó que la Universidad es una de las editoriales más importantes de América Latina. Sin embargo reconoció que las publicaciones de esta casa de estudios han enfrentado por mucho tiempo el problema de la distribución, por lo que consideró que este convenio es fundamental para poner al alcance del público de todo el país la riqueza del catálogo de libros editados por la UNAM.

Signan convenio Difusión Cultural y Conaculta

"Hay publicaciones interesantes y ricas, que nos proporcionan a menudo obras fundamentales para comprender distintas áreas del conocimiento, del arte y la cultura que, sin embargo, no están al alcance de los públicos a los que quisiéramos llegar", reconoció.

Estrada dijo que ahora se podrá llegar a más lectores mexicanos, porque Educal tiene un gran prestigio en el país y en Latinoamérica. "De esta manera participamos en el fortalecimiento del mercado librero para que así más textos lleguen al mayor número posible de mexicanos", concluyó.

En su momento, Sari Bermúdez señaló que este acuerdo contribuirá a enriquecer el acervo bibliográfico de las librerías del Conaculta y facilitará el acceso de las publicaciones de esta casa de estudios a un sector más amplio de la población.

La titular del Conaculta agregó que el crecimiento de Educal forma parte de una serie de acciones del programa nacional Hacia un País de Lectores, puesto en marcha durante la presente administración para incorporar el hábito de la lectura a la vida cotidiana de los mexicanos.

"Con la red de librerías del Conaculta se busca favorecer la disminución del rezago en materia de distribución y oferta editorial, para que los habitantes de los estados no afronten grandes dificultades para encontrar publica-

ciones de calidad. Por esta razón, se ha incrementado el número de espacios de librerías propias y se ha apoyado a todas las instituciones públicas a distribuir su producción editorial por medio de nuestra infraestructura comercial", señaló Bermúdez.

Actualmente la red de librerías Educal cuenta con 74 espacios –en 2000 tenía 47– ubicados en sitios estratégicos y de fácil acceso a la población, por lo que se ha constituido como una de las cadenas de librerías más importantes de América Latina.

Mediante Educal, editores privados y más de 150 del sector público han encontrado un mecanismo eficiente de distribución de sus productos. Entre los editores públicos se encuentran las instancias estatales de cultura, así como centros de investigación y educativos, autores y editoriales independientes.

Sari Bermúdez también hizo mención de diversos esfuerzos que se han realizado dentro de Hacia un País de Lectores, como la ampliación y el mejoramiento de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, la consolidación del sistema de salas de lectura, la edición de publicaciones de bajo costo con amplios tirajes, el apoyo a la industria editorial mexicana mediante convenios de coedición y la organización y participación en más de 200 ferias de libros. g

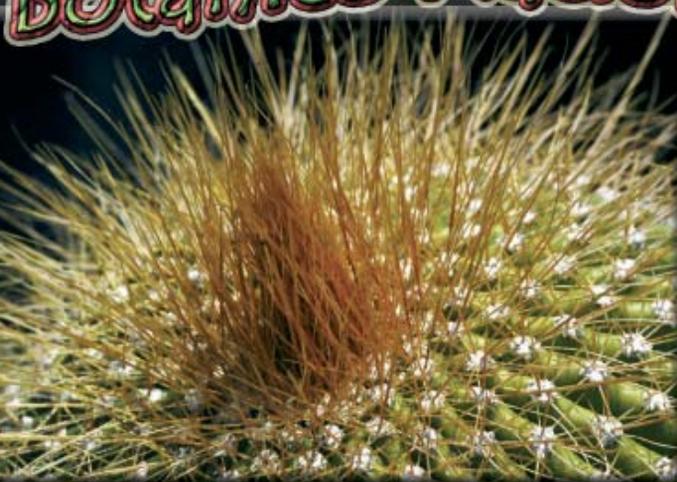
DIFUSIÓN CULTURAL







Botánico Nacional



Hace más de 50 años fueron descubiertos los rollos de Qumrán, mejor conocidos como los Rollos del Mar Muerto. Éste es el hallazgo arqueológico más importante del siglo XX. Se trata de una biblioteca de más de dos mil años de antigüedad que ofrece una perspectiva histórica de un momento clave en la vida de Occidente: el encuentro de las culturas griega y judía.

RAÚL CORREA

De acuerdo con el responsable de la conservación y estudio de este hallazgo arqueológico, el rabino Adolfo Roitman, una de las contribuciones históricas de estos pergaminos (rollos) es que ayudaron a recuperar la memoria de judíos-cristianos y sus orígenes espirituales en común.

El tema está fundamentalmente vinculado al estudio del judaísmo y los orígenes de la Iglesia católica. Estamos hablando de manuscritos que tienen entre dos mil 300 y dos mil años de antigüedad, aseveró, quien presentó los distintos tipos de manuscritos hallados y comentó su contribución a la comprensión de la historia antigua.



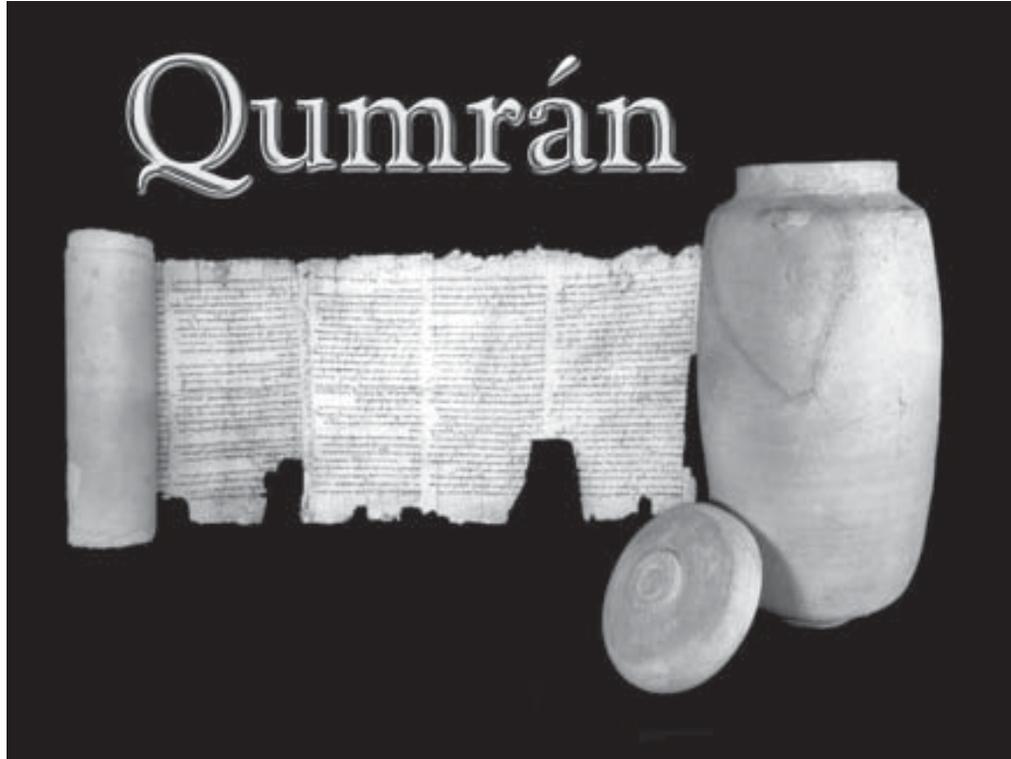
Ruinas arqueológicas de Qumrán. Fotos: Internet.

“Hablamos de una literatura fundamentalmente religiosa. Copiada, estudiada, leída y transmitida por judíos dos mil años atrás, entre los cuales se encontraron los manuscritos bíblicos más antiguos del mundo que nos permiten hoy entender el largo proceso de composición de la literatura bíblica.”

Mayor revolución

El curador de los Rollos del Mar Muerto en el Santuario del Libro, en Jerusalén –el cual forma parte del Museo Nacional del Estado de Israel– ofreció una conferencia en el Instituto de Investigaciones Filológicas acerca de los Mitos y Realidades de los Rollos del Mar Muerto.

Ahí, el doctor en Pensamiento y Literatura Judía Antigua explicó las razones por las que estos rollos representan la mayor revolución intelectual en el campo del conocimiento del judaísmo y de los orígenes del cristianismo.



Los Rollos del Mar Muerto, el mayor tesoro del mundo judío

Charla de Adolfo Roitman, responsable de la conservación y estudio de estos pergaminos con más de dos mil años de antigüedad

“Estos materiales –dijo– nos permiten comprender en toda su complejidad a la sociedad judía a fines de la época helenístico-romana. Acercarnos a la complejidad de esa comunidad, a sus estructuras, liturgia, literatura, ideas, creencias y prácticas de judíos de aquella época.”

Son documentos estrictamente históricos, teológicos y arqueológicos de un enorme significa-



Exterior de las cuevas donde se encontraron los rollos.

do para la reconstrucción del pasado del pueblo de Israel. También sirven para entender el eslabón que conecta la etapa bíblica con la rabínica.

En el auditorio de Investigaciones Filológicas,



Roitman afirmó que estos rollos le permiten al judío comprender la naturaleza de su tradición. Tanto los objetos arqueológicos como los textos permiten visualizar el pasado y la transformación de ese pasado a lo largo de la historia.

Para los conocedores de los rollos encontrados en Qumrán (lugar situado en el desierto de Judea, en Israel), el descubrimiento y estudio de éstos son el inicio de un nuevo diálogo entre judíos y cristianos, es decir, la clave de los orígenes de ambas religiones.

La importancia del hallazgo radica en la posibilidad de comparación del texto *Masorético* (culminado alrededor del siglo X por sabios judíos como la versión oficial del texto sagrado) con una fuente de mil años más antigua que las conocidas hasta hoy, además de la posibilidad de encontrar paralelismos entre el cristianismo antiguo y la comunidad de Qumrán.

Durante su exposición, el catedrático invitado describió a detalle el descu-



Adolfo Roitman. Foto: J. Suárez.

brimiento de este hallazgo hecho entre 1947 y 1956: en la cueva número uno se hallaron los primeros siete rollos, ubicados en uno de los siete jarrones encontrados en la misma. Dos de ellos son textos del profeta Isaías, quien vivió en Judea hace dos mil 800 años. Los pergaminos están hechos en papiro y escritos en hebreo, arameo y griego.

Lo interesante, reiteró, es que datan de 200 años antes del escrito más antiguo bíblico del que se tenga conocimiento.

A través de transparencias, Roitman trasladó a los asistentes al mundo de Qumrán y al Santuario del Libro en Jerusalén. Al final subrayó que su mensaje tiene como propósito dar a conocer que los Rollos del Mar Muerto son el mayor tesoro cultural que tiene el pueblo judío, aunque es un tesoro que solamente tiene valor en tanto haya personas que se interesen por él, concluyó. *G*

Las ediciones de la UNAM, en la Feria de Minería

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial exhibe 55 mil ejemplares



Foto: Barry Domínguez.

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial y la Dirección de Literatura están presentes en la XXVII edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería –abierta al público hasta el 5 de marzo–, con un amplio programa de actividades que incluye presentaciones de libros, poesía en voz alta escenificada por un grupo de teatro y un audiorama, espacio destinado para escuchar las grabaciones de la Colección Voz Viva de México y de América Latina.

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, como cada año, instaló en el primer piso un stand de 320 metros cuadrados, donde exhibe 55 mil ejemplares con novedades editoriales de 2005 y 2006, de más de 40 dependencias editoras de la UNAM. En el mismo puesto se ubican seis estaciones de audio y una pantalla donde se puede ver la programación de El Canal Cultural de los Universitarios (Canal 144 de Cablevisión Digital).

Entre las novedades editoriales que da a conocer Publicaciones, destacan tres títulos del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos: *El rebelde contemporáneo en el Circuncaribe. Imágenes y representaciones*, de Enrique Camacho Navarro; *Presencia de Bolívar en la cultura mexicana*, de Gustavo Vargas Martínez, y *Reliquias de la casa nueva. La narrativa latinoamericana: el eje Graciliano Rulfo*, de Hermenegildo Bastos.

Asimismo, están programadas las presentaciones de 11 títulos del Instituto de Investigaciones Filológicas, entre ellos, *Acta poética, 25-1 y 25-2*; *Diversidad religiosa y conflicto en Chiapas*, y *Diccionario de escritores mexicanos. Tomo VIII*.

También se programó la presentación de cuatro ediciones de Casa de las Humanidades: *Oda al San Lorenzo*, de Gatien Lapointe; *Ilíada de Homero*, traducción de Rubén Bonifaz Nuño; *Hábitos*, de Fernando Curiel; *El positivismo en México*; *Mi guerra del 47*, de Guillermo Prieto, y *La república de las letras. Asomos a la cultura escrita del México decimonónico*, de Belem Clark y Elisa Speckman. Del Instituto de Investigaciones Bibliográficas se presentarán los títulos: *Hemerografía del movimiento estudiantil universitario (1999-2000)* e *Independencia Nacional I y II. Antecedentes/Hidalgo y Morelos/Consumación*.

Por otra parte, de la Facultad de Economía se dan a conocer los títulos: *El oficio del economista*, de



Benjamín García Páez; *Introducción a los indicadores económicos y sociales de México*, y *Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana*, de Javier Cabrera y Anibal Gutiérrez; *Capitalismo informático, cambio tecnológico y desarrollo nacional*, de Miguel Ángel Rivera Ríos; *Superación de la pobreza y universalización de la política social*, de Rolando Cordera y Javier Cabrera; *México. Los bancos que perdimos*, de Noemí Leyva y Alicia Girón; *El pensamiento económico de Fritz Bach*, de Manuel López de la Parra, y *Organización industrial. Teoría y aplicación al caso mexicano*, de Flor Brown y Lilia Domínguez, entre otros. Del Programa Universitario México Nación Multicultural se presentó la Colección La Pluralidad Cultural en México.

Literatura

Por lo que respecta a las presentaciones de títulos de la Dirección de Literatura destacan: *El hierro y la pólvora*, de Jorge Galván, obra ganadora del Premio Primera Novela UNAM-Alfaguara (4 de marzo, 14 horas, Auditorio 4); *Entre la muerte y un vaso de agua*, de Juan Pellicer (2 de marzo, 17 horas, Auditorio Sotero Prieto); *Prodigios novohispanos*, de Margarita Peña (3 de marzo, 16 horas, Salón de la Academia de Ingeniería); *Signos vitales*, de Luis Vicente de Aguinaga (4 de marzo, 12 horas, Auditorio 4).

Se presentará también la antología *Un orbe más ancho. 40 poetas jóvenes (1971-1983)*, una edición de Punto de Partida.

Por otra parte, la Dirección de Literatura instalará diariamente un audiorama en el Salón de Rectores. Es un espacio destinado a escuchar algunas de las grabaciones de la Colección Voz Viva de México y América Latina. En este recinto los visitantes podrán escuchar las obras de destacados escritores mexicanos y latinoamericanos en su propia voz.

El año pasado se instaló por primera ocasión este espacio y tuvo una buena acogida por parte del público; por esta razón repite con un programa seleccionado a partir de los autores que en 2005 fueron más solicitados.

Cada hora se escuchará a un autor diferente. El horario de atención al público es de lunes a viernes, de 12 a 17 horas, el sábado 4 y el domingo 5 de marzo, de 11 a 18 horas.

El sábado 4 de marzo, a las 14 horas, se presentará también la obra ganadora del Premio Primera Novela UNAM-Alfaguara y hoy jueves, a las 17 horas, se hará entrega del Premio Internacional de Narrativa Siglo XXI-UNAM en la Antigua Capilla.

Desde hace varios años, la Feria del Palacio de Minería y la Dirección de Literatura han coordinado el programa literario Poesía en Voz Alta, en alusión al movimiento poético-teatral que iniciara Juan José Arreola hace más de 30 años en Casa del Lago. Se trata de selecciones de poesía de diversos autores montadas por un grupo de teatro a cargo del director José María Mantilla.

Anualmente se tienen tres programas diferentes que hacen alusión a autores que por alguna razón se conmemoran, además de la lectura completa, ya tradicional también, de la novela *Pedro Páramo*. Este año los programas están dedicados a Jaime Sabines, Rubén Darío y Federico García Lorca. El sábado 25 y el martes 28 de febrero se leyeron poemas de Sabines; el domingo 26 y el lunes 27 tocó el turno a la obra de García Lorca; mañana viernes, a las 14 horas, y el sábado 4 de marzo, a las 19 horas, se leerá parte de la obra de Rubén Darío. El recital de *Pedro Páramo* fue el miércoles 1, a las 14 horas, y también el domingo 5 será leída esta obra, a las 13 horas. Todas estas presentaciones tendrán lugar en la Antigua Capilla. *g*

DC




Semana del 2 al 8 de marzo de 2006

Busca el Canal Cultural de los Universitarios en Cablevisión Digital (Canal 144) y en el sistema de televisión por cable de tu localidad.

TRANSMISIÓN ESPECIAL



INVENTARIO

Agenda cultural

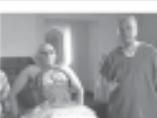
Hasta el 6 de marzo a las **21:00 hrs.**
REPETICIÓN AL DÍA SIGUIENTE A LAS 09:00 AM



Desde la XXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

Entrevistas con autores y reseñas de lo más destacado de las jornadas.

Nuestra programación en www.tvunam.unam.tv

<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Jueves 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">22:00 El mundo real: Crímenes contra Natura Cosecha amarga Parte 3</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">23:30 Cine: Historias recuperadas Muerta en vida / La máscara y el rostro, de Augusto Genina (Italia, 1919)</p> </div>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Viernes 3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">20:30 Memoria del mundo con Juan Ma. Alponse El Islam</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">22:00 Ciencia ¿para qué? Energías renovables. Conduce el Dr. René Drucker (inicia nueva temporada)</p> </div>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Domingo 5</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">21:30 Tiempo de Filmoteca: Cine de muestra El festín de Babette, de Gabriel Axel (Dinamarca, 1987)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">20:00 Vias alternas Videoclips</p> </div>
<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Sábado 4</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">21:30 El siglo de oro de la melancolía con Roger Bartra Anatomía de los humores negros</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">22:00 Cine: Woody Allen Annie Hall (EUA, 1977)</p> </div>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Martes 7</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">22:00 Historia: La historia del alcohol Booze</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">23:00 Conferencias Magistrales del CUT José Luis Ibáñez</p> </div>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Miércoles 8</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">21:00 Los imprescindibles: EUA, de la tradición a la experiencia musical Blue note: Historia del jazz moderno</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">  <p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">22:00 Un mundo alucinante con Antonio Skármeta Un buen trago, con Héctor Tizón</p> </div>

**Formar profesionales
comprometidos, meta de
Arquitectura: Jorge Tamés**

**Convocatoria a los alumnos de
licenciatura para el 21º examen
general de conocimientos**

O
N
R
E
B
O
G

La actualización del plan de estudios y el fortalecimiento de los órganos colegiados, parte de sus prioridades

Enrique del Val, secretario general de la UNAM, dio posesión a Rito Terán Olguín como director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades para el periodo 2006-2010.

LETICIA OLVERA

En la ceremonia, el funcionario afirmó que Terán Olguín contará con apoyos extraordinarios para consolidar esta instancia como el mejor bachillerato del país.

Luego de agradecer la propuesta de los participantes en la terna –Alfonso López Tapia y Ramón Adán Paredes Pérez– el secretario general universitario reconoció que en la contienda aquellos demostraron la altura, capacidad y respetabilidad que tiene el colegio.

En la Sala del Consejo Técnico de la Dirección General del CCH, Rito Terán Olguín destacó que el colegio debe seguir conduciéndose con unidad, producto de la cohesión de su comunidad; así como de la reflexión y la cimentación de ideas y propósitos.

Informó que durante su gestión se realizarán ocho programas estratégicos. “Son los que hemos construido juntos y por los cuales hemos trabajado en el CCH”; la actualización continua del plan y los programas de estudio; afirmar un sistema integral de formación docente; poner todo el empeño en el mejoramiento de egreso, y el aprovechamiento escolar.

Asimismo, añadió, reforzar la orientación educativa y el fomento a la salud; impulsar la participación y atención comunitaria; ampliar la infraestructura y los servicios; fortalecer los órganos cole-

Rito Terán, nuevo director del CCH



Luego de la toma de posesión. Foto: Francisco Cruz.

giados, la planeación y desarrollo institucional, y consolidar el liderazgo del CCH en el bachillerato universitario y en la educación media superior de este país.

“Estoy convencido que para salir adelante con estos programas estratégicos, naturalmente se requiere de una comunidad viva, actuante y unida”, subrayó.

Luego manifestó su respeto y reconocimiento a todos los profesores, trabajadores y alumnos a quienes dijo que ésta es una etapa para construir y avanzar.

Se comprometió a mantener una actitud receptiva y abierta para enriquecer el plan de trabajo puesto a discusión y análisis de la comunidad. Así, el Plan de Desarrollo Institucional será resultado de una nueva discusión de ideas, aseveró.

“Sobre la base de ser incluyentes en todo aquel proyecto que persiga el beneficio del colegio se mirará hacia adelante; sin embargo, no vamos a cambiar la actitud que durante más de 15 años se ha tenido en tareas institucionales”, recalcó.

Terán Olguín también reconoció en José de Jesús Bazán Levy a una figura que encabezó una gestión donde se impulsó y fortaleció “nuestra concepción del modelo educativo, al centrarse en el aprendizaje de los alumnos. Estableció un liderazgo académico que se ha sustentado en el trabajo colegiado de nuestros profesores”.

Al entregar el cargo, Bazán Levy resaltó que en estos últimos años el bachillerato universitario ha recibido un gran apoyo. Agradeció a la comunidad su respaldo y aseveró que en años recientes el colegio mostró una actitud de unidad entre los miembros de su comunidad.g

Formar profesionales comprometidos, meta de Arquitectura: Jorge Tamés

El titular de la facultad presentó su primer informe de labores

Al presentar su primer informe de labores al frente de la Facultad de Arquitectura, Jorge Tamés y Batta señaló que los profesionales debemos asumir críticamente los retos y planteamientos de la sociedad, por lo que los logros alcanzados en su primer año de gestión no implican que “neguemos todo lo que nos falta por hacer”.

LETICIA OLVERA

Por lo anterior, formar profesionales comprometidos y responsables con el entorno y la sociedad, ser líderes en docencia e investigación, así como formar una comunidad integrada, capaz de trabajar en equipo por el bien común, son las metas centrales hacia donde se dirige la Facultad de Arquitectura.

“Somos responsables de lo que la arquitectura es y hace con nuestras ciudades y ante eso nos falta mucho por hacer; de hecho, aún no hemos logrado que la preocupación por el ser ambiental nos impregne a todos”, sostuvo.

Por ello, dijo ante miembros de la comunidad, los reto a que trabajemos juntos para que la cultura de la sustentabilidad ambiental permee de forma transversal nuestro proyecto educativo, así como la vida cotidiana de cada uno de nosotros.

Esta facultad, continuó, es líder en América Latina en lo que a estudios de nuestra disciplina se refiere. Precisamente, entre nuestros miembros podemos contar a quienes ocupan importantes figuras de representación, como es el caso de Cuauhtémoc Vega Memije, presidente del Consejo Directivo del Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA) para el periodo 2006-2008, destacó.

La nuestra, refirió, es una comunidad con miembros de invaluable desempeño. Este año, la dependencia tuvo presencia en los premios más importantes que concede la Universidad: el Premio Universidad Nacional le fue otorgado a Antonio Attollini Lack; la maestra Gabriela Wiener Castillo recibió la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, y la arquitecta Elodia Gómez Maqueo se hizo merecedora al Premio Sor Juana Inés de la Cruz en su tercera edición.

Tamés y Batta dijo que también en los concursos relacionados con las disciplinas que se imparten en la facultad, los alumnos ocuparon destacados lugares entre sus pares de otras facultades y escuelas. Entre



Durante el informe. Foto: Justo Suárez.

los premios obtenidos mencionó el Banamex, el Clara Porset, el Quórum y el Alberto Pani.

En otro orden de ideas, apuntó, fomentando el compromiso con el entorno se logró la aceptación y el financiamiento del proyecto del vehículo impulsado por hidrógeno para Ciudad Universitaria, donde colaboran en equipo de trabajo profesores y alumnos becarios de licenciatura y posgrado de diseño industrial, ingeniería y administración.

Además se realizó un estudio para Aeropuertos y Servicios Auxiliares y el Conacyt, de una red de transportes aéreos alternativos para zonas marginales y en desarrollo de la República Mexicana. El proyecto permitió aportar equipo para los laboratorios de Macroergonomía y Tecnología en su primera fase de integración, señaló.

Refirió que consciente del impacto de los diseños arquitectónicos en el ambiente, la dependencia a su cargo ha emprendido acciones como la organización del Primer Congreso Internacional de Arquitectura con Alta Tecnología Bioclimática y Diseño Sustentable; asimismo, se incluyó una nue-

va sección en el boletín *Repentina*, con artículos sobre sustentabilidad que sirven de apoyo a todos los miembros de su comunidad.

A los programas de Servicio Social, informó, se le ha dado prioridad a todos aquellos que tengan especial énfasis en la protección del ambiente; en ese sentido, los alumnos colaboran en el desarrollo del proyecto arquitectónico Bicipuma Transporte Alternativo. “También contribuimos con la Secretaría de Medio Ambiente del DF y la Dirección General de Zoológicos en los programas Educación Ambiental e Investigación de la Fauna Silvestre y Conservación de los Recursos Naturales y Medio Ambiente.

Asimismo, dijo, en colaboración con el Instituto de Ecología, se realizaron dos programas de apoyo directo a comunidades marginadas y con problemas ambientales del país: en Tonalá, Oaxaca, y en la Selva Lacandona, en Chiapas.

Subrayó que una de las acciones que contribuyen al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje es la certificación de los programas académicos de nuestras licenciaturas. Así, en febrero de 2005 se obtuvo la certificación del programa académico de la licenciatura en Diseño Industrial ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, AC.

Sobre la licenciatura en Arquitectura del Paisaje, en enero de este año se inició formalmente su proceso de acreditación a través del COMAEA y en Urbanismo en breve se iniciará dicha gestión, acotó.

Tamés y Batta reconoció que si bien no ha crecido significativamente el número de profesores con respecto del año pasado, sí se ha renovado la planta académica por medio del programa para promover la definitividad a profesores de asignatura. “Gracias a este mismo programa, se ha regularizado la planta docente, por lo que a la fecha contamos con 67 por ciento de profesores definitivos”.

Para orientar el trabajo que se realiza en el área de investigación y el posgrado, se instaló el Consejo Interno de investigación del CIEP de la facultad y se efectuaron nuevas actividades académicas tendientes a enfocar el trabajo hacia las

necesidades del país, algunas de ellas dirigidas fundamentalmente a los profesionales en ejercicio, como la realización de un convenio para impartir el programa de la especialización para el personal de Banamex.

Mencionó que con el propósito de reunir las acciones editoriales con una visión integral y para mantener la calidad de las publicaciones se crearon una coordinación y un comité editorial, respectivamente; además, actualmente se trabaja en la realización de un catálogo de publicaciones para difusión y venta en la tienda virtual de la facultad.

Finalmente, señaló que en esa instancia se han iniciado los trabajos para la reorganización de distintos espacios con la idea de mejorar su rendimiento. En ese sentido, ya se ha realizado la reubicación de la Coordinación de Vinculación. Se incluye también la remodelación y equipamiento del Centro de Cómputo Álvaro Sánchez del CIEP y los trabajos para la nueva librería de la facultad en un lugar más visible y accesible, la cual fue inaugurada al concluir el informe de Tamés y Batta. *g*

GUSTAVO AYALA

La UNAM y la Universidad Veracruzana firmaron dos convenios de colaboración, uno de los cuales incorpora a la segunda institución al Espacio Común en la Educación Superior (ECOES), que permitirá a sus 63 mil alumnos realizar estudios en cualquiera de las otras 23 instituciones afiliadas.

El otro, es un convenio general que permitirá impulsar actividades de cooperación académica y cultural para renovar y ampliar el suscrito entre ambas universidades en 1989, con una visión de futuro, particularmente en lo que a educación a distancia se refiere.

Con la incorporación de la Universidad Veracruzana al ECOES, ya son 24 instituciones públicas de educación superior que integran este sistema de movilidad estudiantil.

En el acto, efectuado en el Salón Justo Sierra de la Torre de la Rectoría, el rector Juan Ramón de la Fuente subrayó que si realmente queremos que el país avance, en un esquema de cooperación, respeto y reconocimiento recíproco, de principios ineludibles, hay que sumar esfuerzos y compartir no sólo anhelos sino también realidades.

Advertió sobre la vorágine brutal de nuevas tecnologías que vendrá en los próximos años, las cuales serán cada vez más costosas y sofisticadas, razón por la cual, dijo, las instituciones de educación superior "no tenemos otra opción que compartir gastos y recursos humanos", porque tenemos que crear la masa crítica que nos permita aprovechar cabalmente esas tecnologías.

Apuntó que es imposible que una sola universidad, ni siquiera la más acreditada en el mundo, pueda estar en la frontera de todos los campos del conocimiento.

Por ello, abundó De la Fuente, se requiere identificar las fortalezas de la UNAM y de la Universidad Veracruzana, y en este concepto de Espacio

En Rectoría.

Foto: Benjamín Chaires.



Se incorpora la Universidad Veracruzana al ECOES

Firmó con la UNAM dos convenios de colaboración en docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura

Común y de colaboración tratar de que los estudiantes, maestros e investigadores se beneficien de los núcleos de mayor excelencia.

Entanto, Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, comentó que para esa institución es importante establecer una alianza con la más importante casa de estudios del país, porque se busca desarrollar una universidad pública de excelencia, cuyo objetivo fundamental sea la producción de nuevos conocimientos.

En la medida que la UNAM ha abierto centros de educación a distancia como los de Tlaxcala y Oaxaca, es factible impulsar, con la Veracruzana, un gran proyecto que permita ampliar las oportunidades de educación de los veracruzanos y de los mexicanos en general, aseveró.

Resaltó el significado del ECOES, un espacio en el que se puede intercambiar alumnos, académicos, e impulsar desde la UNAM hacia la institución veracruzana posgrados compartidos, y que se pueda discutir el tema de los créditos de manera institucional.

Consideró que al tener la UNAM el más importante liderazgo en educación en América Latina, para su universidad es importante reafirmar su compromiso con la defensa de la educación y las universidades públicas.

En su turno, Rosaura Ruiz, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, explicó que el objetivo fundamental de crear el Espacio Común es impulsar el trabajo conjunto de las universidades públicas mexicanas, y un programa que la UNAM ha promovido de manera importante es el de la movilidad estudiantil.

Informó que hasta el momento el ECOES ha permitido el intercambio de más de 600 estudiantes entre 23 universidades del país. No obstante, es necesario ampliar este tipo de apoyos por parte de las instituciones, para que un número mayor de alumnos pueda participar en él.

Por último, Roberto Blanco Mejía, coordinador de asesores de la Rectoría de la institución veracruzana, aseguró que con la creación de este Espacio Común mexicano puede explorarse la posibilidad de generar una reflexión sobre la reforma de la universidad pública.

Hasta el momento, la cooperación nacional de la UNAM se ha fortalecido por medio de la firma y renovación de convenios, de los cuales ha surgido la capacitación de recursos humanos y conocimientos, que han permitido la creación de centros científicos, culturales y de enseñanza a lo largo y ancho del territorio nacional, además de su impacto positivo en el campo de la

educación superior de México.

Asimismo, acuerdan el desarrollo de actividades entre las que destacan los programas de educación a distancia, la realización conjunta de investigaciones, una página web, la biblioteca digital y, sobre todo, la incorporación de los 63 mil alumnos de la institución veracruzana al Espacio Común, en el cual ya están inscritos los estudiantes de otras 23 universidades públicas.

También considera desarrollar programas de posgrado compartidos; favorecer el intercambio de personal académico para participar en eventos de actualización; el apoyo y promoción de actividades de investigación conjuntas; y contar con programas de educación a distancia, entre muchas otras tareas.

Al acto asistieron Jaime Martuscelli, coordinador de asesores del rector de la UNAM; por la Universidad Veracruzana, Porfirio Carrillo, director general de la Unidad de Estudios de Posgrado; Víctor Manuel Alcaraz Romero, director general de Investigaciones, y Arat de la Torre, representante de la institución en la ciudad de México. *g*



MEDALLA FERNANDO ALBA 2006

CONVOCATORIA

El Instituto de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México, abre a concurso la "Medalla Fernando Alba 2006", con el propósito de reconocer las contribuciones sobresalientes en el área de Física Experimental.

La medalla está acuñada en oro puro, ley 0.999 con dimensiones de 38 mm de diámetro, espesor de 2.8 mm y un peso de 42 gramos. En el anverso el busto del doctor Fernando Alba y en el reverso el escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México y la leyenda "Instituto de Física".

Con base en lo anterior, se convoca a la comunidad científica a presentar candidatos de acuerdo con las siguientes condiciones:

- 1) Los candidatos deberán ser científicos residentes en el país y en la etapa más activa de su vida académica, trabajando en problemas de frontera y que hayan demostrado ampliamente su capacidad de trabajo original y contribución al desarrollo de la Física Experimental en nuestro país.
- 2) Los candidatos deberán ser propuestos al menos por dos miembros de la comunidad científica Nacional.
- 3) Las candidaturas deberán ir acompañadas de una carta de aceptación del candidato, currículum vitae, incluyendo citas bibliográficas, destacando sus contribuciones y pruebas curriculares; será suficiente un juego de fotocopias de las carátulas e índices del material publicado.
- 4) El fallo del jurado será inapelable; se entregará solamente una medalla por año. El certamen podrá ser declarado desierto.
- 5) La fecha límite para la presentación de candidatos será el 17 de marzo de 2006.
- 6) Las candidaturas deberán presentarse, dirigidas al director del Instituto de Física, en Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, D. F., o bien por correo al Apartado Postal 20-364, 01000 México, D. F. Para cualquier aclaración comunicarse a los teléfonos 5616-1039 y 5622-5034.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D. F., 24 de enero de 2006

Dr. Arturo Menchaca Rocha
Director



LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO,
A TRAVÉS DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



CONVOCA

A todos los alumnos que concluyeron sus estudios de Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciudad Universitaria a inscribirse a la modalidad de titulación:

21° EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

POR ACUERDO DE CONSEJO TÉCNICO ÚNICAMENTE SE PODRÁN INSCRIBIR AL EXAMEN LOS ALUMNOS QUE TENGAN DOS AÑOS O MAS DE HABER CONCLUIDO SU ÚLTIMA MATERIA, EXCEPTO ALUMNOS ART. 22 (ANTES ART. 19).

REGISTRO DE ASPIRANTES Del 20 de febrero al 16 de marzo de 2006, de 9:30 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas, en la OFICINA DE SERVICIOS ESCOLARES.

REQUISITOS:

PARA EL REGISTRO

- Constancia de término de carrera
- Carta de liberación de servicio social emitida por la FMVZ
- Copia de la CURP (clave única de registro de población), ampliada al 200%

PARA LA INSCRIPCIÓN

- Pago de recuperación de material didáctico \$2000.00 en la caja de la FMVZ
- Pago de \$1.00 y \$299.00 en la caja de la DGAE (por concepto de revisión de estudios y título en pergamino, respectivamente)
- Entregar 7 fotografías tamaño título (6 x 9 cm)*
- Entregar 4 fotografías tamaño infantil (mismas características que las de título)*

* Al realizar el registro al examen, en la Oficina de Servicios Escolares, se proporcionarán las instrucciones para hacer los pagos y las características de las fotografías (No se aceptarán las fotografías que no cumplan con las características establecidas)

La junta informativa para alumnos registrados, será el viernes 17 de marzo a las 10:00 hrs en el Aud. Aline S. de Aluja del primer edificio, planta baja (asistencia obligatoria).

PARA LA TITULACIÓN • Acreditar el examen

REALIZACIÓN DEL EXAMEN El examen se realizará el martes 20 de junio de 2006 en dos etapas, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 horas

LUGAR DE REALIZACIÓN Auditorio "Pablo Zierold Reyes"
Unidad de Posgrado de la FMVZ

NOTA IMPORTANTE: El día del examen es indispensable traer lápiz del no. 2 o 2 1/2, y goma blanca

INFORMES: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, División de Estudios Profesionales, 1er edificio, 1er piso, cubículo 1208 con la MVZ Claudia Olvera o MVZ Miguel Ángel Cuevas.
Teléfonos: 5622 5882 y 5622 5887 Fax: 5622 5919
Oficina de Servicios Escolares, 1er edificio, planta baja con la Sra. Martha Campos Plazola.
Teléfono: 5622 5880 www.fmvz.unam.mx



**EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



CONVOCA AL

CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO MERCANTIL

los días

8, 9 Y 10 DE MARZO DE 2006

OBJETO: Analizar temas palpitantes y de gran trascendencia en el mundo mercantil o comercial, dentro del sistema corporativo, financiero, bancario y del mercado de valores.

TEMAS: 1. Soberanía de los Estados nacionales vs. sistema global en el siglo XXI

2. Tránsito jurídico mercantil: de la modernidad a la posmodernidad

3. Retos y proyecciones del derecho mercantil o comercial frente a la globalización

4. Comercio de servicios financieros (OMC), bancos, mercado de valores mobiliarios, seguros, servicios de inversión

5. Transferencias internacionales de crédito

6. Insolvencia transfronteriza

7. La empresa mercantil y los avances tecnológicos

8. Principios generales de la UNIDROIT y principios europeos en materia de contratos mercantiles

9. Solución de controversias internacionales.

DIRIGIDO A: Estudiantes, profesores, investigadores y público en general interesado en el derecho cambiario, corporativo, de seguros y fianzas, concursal, de transporte por vía terrestre y fluvial, bursátil, monetario, industrial, de

sociedades, de inversión y comercio internacional, así como áreas afines a la economía, política, administración de empresas, negociaciones y relaciones internacionales.

SEDE: Instituto de Investigaciones Jurídicas. Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510, México, D.F.

COSTO: \$3000.-

BECAS: 50% a profesores y alumnos con credencial vigente.

SE EXTENDERÁ CONSTANCIA CON VALOR CURRICULAR a quién cumpla con el 80% de asistencias y 100% en caso de contar con beca.

INFORMES: www.juridicas.unam.mx
56 65 24 36
Fax 56 65 33 44

Dudas académicas
dirigirlas a:
eaqa_2@yahoo.com.mx

Dra. E. Arcelia Quintana-Adriano
Presidenta y Coordinadora General



La Secretaría Autónoma de Cultura Política Lingüística de la Generalitat Valenciana y la Directora de la Escuela Nacional de artes Plásticas de la UNAM se complacen en invitarle a la inauguración de la exposición

JARR : una retrospectiva

Artista plástico valenciano

Que tendrá lugar en la reapertura de la Sala "Pedro Patiño Ixtolinque" Site en Academia 22, Centro Histórico el día 2 de marzo a las 19:30

**Secretaría General
Dirección General de Administración Escolar
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios**

Convocatoria

Ingreso en años posteriores al primero

(Revalidación)

Se comunica a los interesados en ingresar a la Universidad en años posteriores al primero, con estudios previos de licenciatura nacionales o en el extranjero, realizados en Instituciones no incorporadas a la UNAM, que deberán presentarse en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, ubicada en el Circuito Centro Cultural Universitario, lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, a partir del 2 de marzo al 28 de abril del presente año, de 9 a 13 horas, con el propósito de iniciar el trámite correspondiente.



VISITA. Joaquín Jo Ramírez, egresado de la UNAM, entregó al rector Juan Ramón de la Fuente su libro acerca de sus experiencias en la Fórmula 1; los acompaña Carlos Slim Domit. Foto: Benjamín Chaires.

**La UNAM,
campeona del
Nacional de
Clubes
de Federación**

⇒ 26

S
E
T
E
R
T
E
S
D
E
P
O
R
T
E
S

La oncena femenil lo conquistó por primera ocasión; están listas para la etapa regional

RODRIGO DE BUEN

La oncena femenil de fútbol de la UNAM conquistó por primera vez el Campeonato Nacional Libre de Federación, disputado del 20 al 25 de febrero, en Lázaro Cárdenas, Michoacán. Luego de este logro, el conjunto comandado por Jair Juárez Jiménez se declara listo para afrontar la etapa regional de clasificación, rumbo a la Universiada Nacional, que se juega este mes.

En el certamen de Michoacán participaron 12 equipos. La UNAM derrotó en su primer duelo a la representación del estado de México, equipo que ostentaba el bicampeonato, con marcador de 1-0. La anotación fue de Karla Daniel. En su segundo partido enfrentó a Yucatán y ganó 4-1; los goles

Ganó Pumas el Campeonato Nacional Libre de Federación

fueron obra de Karla Daniel, Gabriela Ramírez y dos de Sandra Hernández.

Su último compromiso en la ronda eliminatoria fue ante la selección de Nuevo León, con la que empató a un gol, con anotación de Alma Gabriela de la Rosa Díaz. En la semifinal enfrentó a Guanajuato y la victoria auriazul fue 2-1.

Con el boleto para la final en la mano, la UNAM enfrentó a la selección de Morelos. El duelo fue sumamente disputado y se definió en tiempos extra con la solitaria anotación de Karla Daniel en el primer tiempo del alargue. El tercer puesto fue para Durango.

El entrenador Jair Juárez dijo que el campeonato fue un buen parámetro de cara al

regional de la Universiada. "Cada vez veo mejor al equipo, me parece que vamos de menos a más y llegaremos bastante bien física y mentalmente a la etapa regional".

Hay que destacar que la mejor posición de las Pumas en el Campeonato Nacional Libre de Federación fue un tercer lugar en 2003 aunque ya habían ganado la Universiada en 2005. "Estamos contentos de haber logrado este campeonato, es un torneo fuerte y nos ha servido de fogueo para lo que viene. Nuestra meta es hacer un buen regional, clasificar a la Universiada Nacional y revalidar el campeonato que obtuvimos el año pasado en Toluca en este certamen", dijo el timonel universitario. *J*



Foto: cortesía equipo femenil de fútbol.

La Universidad, campeona del Nacional de Clubes de basquetbol

Fue selectivo para el Centrobasket, que se efectuará en México en junio de este año

RODRIGO DE BUEN

La selección femenil de baloncesto de la UNAM, dirigida por Gerardo Guzmán Jiménez, obtuvo el Campeonato Nacional de Clubes de Federación, que se efectuó en las instalaciones del Comité Olímpico Mexicano del 21 al 25 de febrero pasado.

El certamen contó con la participación de 15 equipos y fue selectivo para el Centrobasket, que se realizará en junio en México y será selectivo para los Juegos Centroamericanos y del Caribe de este año.

La quinteta femenil auriazul enfrentó a Zacatecas en su primer duelo y ganó 69-39. Posteriormente jugó contra los equipos de Puebla y Lince a quienes venció 67-15 y 83-36, respectivamente.

En la ronda de cuartos de final, las Pumas se midieron a su similar del Instituto Politécnico Nacional y las derrotaron 67-37. En semifinales, el equipo felino jugó ante la quinteta de Apotex y se impusieron



Foto: Raúl Sosa

50-47. En estos duelos brilló Paulina Moreno al anotar 27 y 19 unidades, respectivamente.

En busca del título, se enfrentaron al combinado

UIC-SCT, que previamente venció al Centro Hidalguense de Estudios Superiores por marcador de 62-58. La quinteta auriazul jugó su mejor encuentro del torneo y se alzó con el triunfo por 69-65. Verónica Carmona encestó 16 puntos, aunque Paulina Moreno fue la mejor anotadora de las Pumas en todo el certamen con un promedio de 17 puntos por partido.

Sobre este resultado su entrenador señaló: "Nos sentimos contentos con la obtención de este campeonato, ya que es la primera vez en su historia que logramos. Además, nos sirvió de fogueo y parámetro para enfrentar el mes próximo la etapa regional del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, rumbo a la Universiada Nacional", dijo.

Guzmán Jiménez advirtió que al ser este certamen selectivo para el Centrobasket, tanto él como cinco jugadoras del equipo auriazul podrían estar en la selección mexicana que buscará el pase a los Juegos Centroamericanos.

"Puedo formar parte del cuerpo técnico de la selección mexicana en el Centrobasket y también cinco jugadoras de este equipo campeón. Ellas serían Paulina Moreno, Verónica Carmona, Silvia Rivera, Érika Portillo y Denisse Olvera."

En el Centrobasket participarán –además de México– Puerto Rico, Costa Rica, República Dominicana, Belice, Guatemala y Cuba. Calificarán a los Juegos Centroamericanos y del Caribe, que se disputarán este año en Cartagena de Indias, Colombia, seis selecciones del área. *g*

Se foguean los basquetbolistas con equipos profesionales

El equipo de basquetbol varonil de la UNAM se enfrentó al equipo profesional Ola Roja de la delegación Benito Juárez, partido con el que se reinauguró la duela del gimnasio Juan de la Barrera. Los universitarios cayeron 83-82, con anotación de último segundo.

Para el entrenador universitario Javier Escalona este resultado fue lo de menos. "Fue un encuentro deportivo motivante y reñido que nos muestra el nivel que tienen los jugadores pumas, al enfrentar a equipos profesionales".

El triunfo decisivo para Ola Roja fue en los últimos tres segundos. Con ese tiempo, vino un enceste de tres puntos desde la mitad de la cancha. Sobre el particular, Escalona reconoció que "los jugadores sacaron la

garra y el espíritu azul y oro en el último cuarto. Por un punto se perdió el partido que pudimos ganar. Los muchachos jamás perdieron la concentración aunque lamento que se hayan fallado 17 tiros libres". No obstante, se dijo satisfecho por el desempeño del equipo.

Debido al buen desempeño deportivo y a los 20 puntos encestados por Mario Castro, 14 de Daniel Gómez, 16 de Joaquín Villanueva y a la actuación de Mario Figueroa y Daniel Colunga fue que los universitarios pudieron levantarse después de ir perdiendo en el tercer cuarto por 14 puntos. Con entrega igualaron a 80 en el último periodo.

Los jugadores auriazules Mario Castro, Daniel Colunga y Joaquín



Foto: Jesús Bravo.

Villanueva (preseleccionados nacionales en 2005) demostraron su buen nivel competitivo. El equipo de la UNAM tiene una edad promedio de 20 años y el juego ante Ola Roja sirvió como preparación para el re-

gional de la Universiada, competencia que se celebrará en Yucatán del 27 de abril al 8 de mayo próximos y donde "esperamos asistir y colocarnos entre los cuatro primeros lugares", dijo el entrenador.

El equipo de la UNAM fue seleccionado para este partido por la delegación Benito Juárez por encontrarse en el primer lugar del Torneo Estatal Estudiantil con ocho triunfos y cero derrotas.

Cabe recordar que del 17 al 21 de este mes, en las instalaciones de CU, se efectuará el torneo regional del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil. Además, la escuadra puma tendrá una gira por Monterrey donde enfrentará al Tec y a la Universidad Autónoma de Nuevo León. *g*

Este sábado inicia la temporada 2006 de Intermedia de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) cuando el equipo de Universidad Oro se enfrente, en juego interconferencias, a Búhos del Instituto Politécnico Nacional, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez, al mediodía.

Ahora con la batuta de Rubén Borbolla como entrenador en jefe, la escuadra felina buscará conformar un equipo ganador. Debido a la disposición de la ONEFA sobre la elegibilidad de los jugadores (sólo participarán jóvenes menores de 19 años) los veteranos tuvieron que emigrar a Universidad Azul en Fadamac.

En los últimos cuatro años los felinos dorados se quedaron a un paso de ceñirse la corona. En 2002 cayeron en la final ante Frailes del Tepeyac; y en 2003 y 2004 sucumbieron ante sus acérrimos rivales: Águilas Blancas.

El año pasado fue de ensueño para los entonces dirigidos por Alejandro Evangelista, ya que terminaron la fase regular con récord perfecto de 6-0, teniendo además a Jonathan Barrera como el mejor jugador ofensivo de la división I en el 2005 al lograr mil 45 yardas por tierra. En semifinales cayeron ante Frailes del Tepeyac.

Ahora en 2006 Universidad Oro

Arranca Universidad Oro su participación en Intermedia

Enfrentará a Búhos del IPN el sábado, a las 12 horas, en el Estadio de Prácticas

construye su historia otra vez con un plantel novato casi en su totalidad, debido a la integración de jugadores de Tigres del CCH Sur, Cougars y las preparatorias. En pretemporada derrotó en el campo 2 de CU al conjunto de Linces de la UVM *campus* Toluca (escuadra que participa en Fadamac) por marcador de 27-6, por lo que el equipo promete mucho en el ataque.

Universidad Oro está sembrado en la Conferencia Manuel Neri y comparte el sector con Frailes de la Universidad del Tepeyac, Jaguares Coacalco, Linces de la Universidad del Valle de México, Pieles Rojas y Potros Salvajes.

Juveniles

La temporada 2006 de Juvenil A de la liga de Fútbol Americano del Estado de México, Asociación Civil (Fadamac)

arranca también este sábado con el juego entre Tigres del CCH Sur que recibe a Politos en el campo 2 de CU. La meta principal en esta campaña del conjunto felino es lograr una marca perfecta de 7-0, con lo que mejorarían lo hecho en 2005.

En pretemporada, Tigres enfrentó a Linces de la Universidad del Valle de México, *campus* Toluca, al que derrotó 47-6, el sábado anterior. El conjunto ceceachero dirigido por Armando López promete ser un equipo balanceado tanto a la ofensiva como en la defensa.

"Nuestro objetivo principal es el duelo de este fin de semana; buscaremos ganar nuestros siete partidos y ser el número uno en temporada regular. En *playoffs* intentaremos que nuestro fútbol explosivo nos conduzca al campeonato", señaló el timonel de Tigres.

Los aurinegros recibirán en casa

a cuatro rivales: Politos, Doberman, Raiders y Redskins. Sus tres salidas serán ante Dragones Rojos de Cuautitlán, Gatos Salvajes del Instituto Tecnológico de Querétaro, y Oseznos de Actopan, en Hidalgo, equipos con los que comparte el grupo D.

Por lo que hace a la Liga Intercolegial de Fútbol Americano (LIFA), el conjunto del CCH Naucalpan, turno vespertino, iniciará también el sábado al mediodía en CU la defensa de su título en juvenil A, cuando visite a Vaqueros de la Prepa 5.

Completan la jornada inaugural sabatina el subcampeón Leopardos de Prepa 8 que recibe a Gators del CBTIS 133 en la FES Acatlán, a las 12:30 horas; Prepa 2 ante CCH Naucalpan, en CU, a las 15:30 horas. El domingo, la Prepa 1 enfrenta al Conalep Nicolás Romero, también en CU, al mediodía. *g*

Pumas enfrenta a Pachuca

El próximo domingo, Pumas viajará a Hidalgo para enfrentar al líder de la competencia: Pachuca (16 puntos), escuadra que además comparte el grupo dos con los universitarios, que cuentan con nueve unidades. El encuentro será en el Estadio Huracán, a las 16 horas. El triunfo es vital de cara a las aspiraciones de la UNAM para calificar a la liguilla.

Un dato en contra de Miguel España y su equipo es el hecho de que Pachuca se mantiene invicto en este torneo jugando como local con tres triunfos consecutivos. En contraparte, la plaza tuza es una de las que mejores resultados le han dado a la escuadra auriazul en los últimos años.

Hasta el momento ambos equipos se han enfrentado en ocho ocasiones en torneos cortos en Hidalgo.

Luego de su compromiso ante el Pachuca los auriazules se prepararán para recibir el próximo miércoles 8 al conjunto brasileño del Internacional, equipo que luego de dos jornadas disputadas dentro de la Copa Libertadores es líder del grupo seis con cuatro puntos, seguido del UA Maracaibo con el mismo número de unidades, aunque menor diferencia de goles, y Nacional de Uruguay con tres. Pumas hasta el momento no ha sumado puntos. *g*



Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Víctor Manuel Juárez Cruz

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Hernando Luján, Elvira Álvarez,
Guillermo Baltazar, Olivia González,
Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe,
Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,877

¿eres
de alumno
de bachillerato?

las facultades
y escuelas
de la UNAM
te abren
sus puertas
jornada
universitaria
de orientación
vocacional

2006

FEBRERO

27 ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

28 FACULTAD DE DERECHO*

*Presencia de la Dirección General de Estudios de Posgrado

MARZO

1 ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

2 FACULTAD DE ECONOMÍA

3 FACULTAD DE PSICOLOGÍA*

6 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

8 ESCUELA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS

9 FACULTAD DE QUÍMICA*

10 CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS

- conferencias
- exposiciones
- videos
- visitas a talleres, laboratorios, centros de práctica
- encuentro entre estudiantes
- simulacro de clases
- rallies de orientación
- actividades culturales

13 FACULTAD DE MEDICINA*

14 FACULTAD DE ARQUITECTURA*
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS

15 FACULTAD DE ODONTOLOGÍA*

16 FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA*

17 FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES*

20 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS*

22 FACULTAD DE CIENCIAS*

23 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
FACULTAD DE INGENIERÍA*

Informes:

Dirección General de Orientación y Servicios Educativos,
UNAM: 5622 0246 y 5622 0431, pcuevas@servidor.unam.mx

Estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria: Coordinación de Orientación Educativa del Plantel
Estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades: Departamento de Psicopedagogía del Plantel
Instituciones del Sistema Incorporado: Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios,
UNAM (DGIRE), 56.22.60.37, avivanco@www.dgire.unam.mx

Consulta la programación específica de actividades en cada facultad y escuela en:

www.dgose.unam.mx



SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS