

RECONOCIMIENTOS

- Homenaje a siete eméritos del Instituto de Fisiología Celular
- Recibió Fernando López Casillas el Premio Canifarma 2005
- Celebran con un simposio académico la labor de Russell L. Ackoff

⇒ 3 y 6-7

La iniciativa mexicana de paz cumplió 39 años

ACADEMIA

El Tratado de Tlatelolco, vigente y necesario, afirman especialistas

La amenaza nuclear no ha desaparecido, advierte Ana María Cetto, directora adjunta del OIEA

⇒ 9-10

Ciudad Universitaria
16 de febrero de 2006
Número 3,873
ISSN 0188-5138



Gaceta



UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ACADEMIA

La seguridad alimentaria del país, en riesgo

- Alerta de Felipe Torres, del IIEc ● México ha importado alimentos por más de 80 mmd en los últimos 10 años

⇒ 8

GOBIERNO

Segundo periodo

Roberto Escalante,
director
de Economía

⇒ 20

Terna para
dirigir el CCH

- Alfonso López Tapia, Ramón Adán Paredes Pérez y Rito Terán Olguín

⇒ 21

▶ Se espera que en el futuro estas becas se incrementen a 500

Son ya 145 los becarios y provienen de 22 etnias

▶ Avanza con firmeza el Programa Universitario México Nación Multicultural: José del Val ▶ Los nuevos 95 cursan 29 licenciaturas; 16 son bachilleres

⇒ 4-5



Las becarias Alma González y Verónica Victoria, quienes afirman sentirse orgullosas de pertenecer a la UNAM.



Metro CU.



Metro Copilco.



Facultad de Odontología.



Paradero en CU.



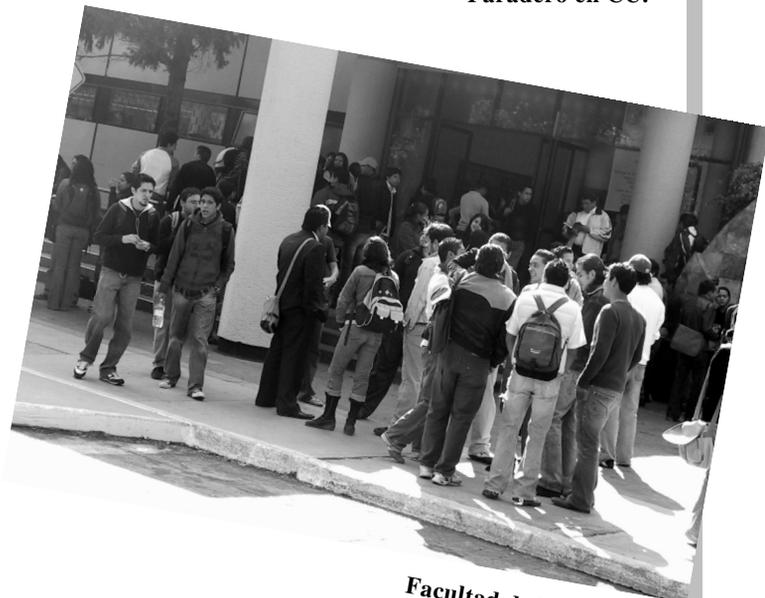
Explanada de Medicina.

Gaceta ilustrada

REGRESO A CLASES



Facultad de Derecho.



Facultad de Economía.

Fotos: Francisco Cruz y Justo Suárez.



El rector entregó los diplomas. Fotos: Benjamín Chaires.

COMUNIDAD

Son siete universitarios; piezas fundamentales en la construcción de esa entidad

El Instituto de Fisiología Celular rindió homenaje el pasado martes 14 a sus eméritos Antonio Peña, Armando Gómez Puyou, Marietta Tuena, Ricardo Tapia, Victoria Chagoya, Herminia Pasantes y René Drucker, universitarios ejemplares, quienes han sido piezas fundamentales en la construcción de esa entidad.

VERÓNICA RAMÓN

Durante la sesión conmemorativa, encabezada por el rector Juan Ramón de la Fuente, el director del instituto, Jesús Adolfo García Sáinz, señaló que estos siete eméritos son la estructura de hierro que consolida a esa dependencia y la hace trabajar con su espíritu de dedicación y esfuerzo.

Destacó la importancia de que se agradezca públicamente a los académicos sus aportaciones—precisamente el día en que Antonio Peña cumplió 70 años de edad—, así como el hecho de que los alumnos jóvenes conozcan el esfuerzo de estas personalidades.

En su oportunidad, Georges Dreyfus, investigador del Departamento de Genética Molecular de ese instituto y exdirector, expuso que en la vida académica la figura del profesor es fundamental y coadyuva a preservar el sentimiento de respeto y admiración, necesario para construir una comunidad académica sólida.

Expresó que el concepto de maestro o guía académico, que en la ciencia es fundamental, se ha matizado y cambiado con el tiempo; sin embargo esta figura ha permitido no sólo transmitir de una generación a otra experiencias y conocimientos específicos, sino también la posibilidad de establecer una rela-

ción académica que va más allá de la enseñanza de un tópico determinado y se adentra en cuestiones importantes relacionadas con el *ethos*, la ética y la vida en general.

Georges Dreyfus expuso que los eméritos han sido fundamentales en la construcción de lo que hoy es Fisiología Celular y son un ejemplo a seguir. Cada uno a su manera y su particular forma de trabajar, siempre con generosidad, han formado a un gran número de docentes que se han incorporado a las filas de la

A Victoria Chagoya se le otorgó el Premio Glaxo–Wellcome en 1996 y el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM 2004.

Finalmente, a Ricardo Tapia el Premio Universidad Nacional en 1985 y el Nacional de Ciencias en 2002.

Prestigio universitario

Al entregar medallas a los galardonados, el rector De la Fuente expresó que son ejemplo de lo mejor que la Univer-

Homenaje a eméritos de Fisiología Celular



Los eméritos galardonados.

academia en México o en el extranjero, agregó.

Resaltó que los homenajeados han recibido reconocimientos importantes. Antonio Peña obtuvo el Premio Universidad Nacional en 1995 y el Carlos Finlay de la UNESCO en 2003.

René Drucker el Premio Nacional de Ciencias en 1987; el Universidad Nacional en 1988 y el Doctorado *Honoris Causa* de la Universidad Autónoma Metropolitana en 2005.

Herminia Pasantes recibió el Premio Universidad Nacional 1991 y en 2001 el Premio Nacional de Ciencias.

Armando Gómez Puyou el Premio Universidad Nacional en 1989 y el Premio Nacional de Ciencias 2004.

Marietta Tuena recibió el Premio Universidad Nacional en 1989 y el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM 2003.

idad hace por la ciencia y por México.

Resaltó el prestigio y la solidez del instituto, el cual se ha fincado con el esfuerzo cotidiano de sus profesores. “Da gusto ver cuando una institución avanza y se consolida como es el caso de Fisiología Celular”, apuntó.

Indicó el rector De la Fuente que una de las mayores satisfacciones de los eméritos es ver que sus alumnos no solamente avancen, sino también que los superen, por lo que el reto es alto y esto es lo que fortalece la mejor de las tradiciones de la Universidad.

De la Fuente destacó finalmente que los eméritos de la institución trabajan de manera activa y productiva, al resaltar que no podría entenderse a la Universidad sin sus grandes académicos. “Sería impensable; aquí tenemos un puñado representativo de esos grandes maestros”. *g*

Se consolida el apoyo a universitarios indígenas

Coadyuva al proceso formativo de jóvenes de pueblos originarios



José del Val. Foto: Francisco Cruz.

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, puesto en marcha por la UNAM mediante el Programa Universitario México Nación Multicultural, avanza con pasos firmes para consolidar una política que coadyuve al proceso formativo de jóvenes universitarios integrantes de pueblos originarios, afirmó su director, José del Val Blanco.

El espíritu del programa de becas, iniciado hace un año, es saltar del discurso del apoyo o la asistencia, a la consolidación del compromiso con esos universitarios. "Además —dijo— pretendemos terminar con la lógica de la educación para dos mundos, una para los indios y otra para el resto. Queremos un mundo donde quepamos todos, pero en un nivel de igualdad, en condiciones de equidad".

José del Val expuso que desde el inicio del programa de becas integrales "nos hemos dado cuenta de que es difícil que los alumnos miembros de pueblos indígenas puedan ingresar a la Universidad, pero re-

LAURA ROMERO

sulta aún más complicado que puedan terminar su carrera".

Por eso, abundó, las becas tienen una connotación fuerte de tutoría y acompañamiento para el estudiante de modo tal que se den las condiciones para su desarrollo y formación.

El compromiso de este programa es el acompañamiento. "Apoyamos a estudiantes del bachillerato y los vamos a llevar adonde quieran llegar, al doctorado incluso". Para ello tendrán un seguimiento puntual de su desempeño y se les renovará la beca si cumplen los requisitos.

En este caso, abundó, no se trata de becas esporádicas. El monto es suficiente para mantenerse. Está calculado en un mínimo que les permita rentar donde vivir, desplazarse, comprar libros y comer. Incluso algunos universitarios ahorran para mandar un poco de dinero a su casa.

"Ya no queremos los juegos de supuesto apoyo o de programas de asistencia a la pobreza que mantienen a la gente en esa condición; la idea es que tengan la opción de

moverse, de mejorar sus condiciones de vida", opinó José del Val.

Según cálculos generales por muestreos al margen del Programa Universitario México Nación Multicultural, alrededor de tres por ciento de los alumnos de la UNAM son indígenas. En términos numéricos no corresponde ni siquiera al porcentaje poblacional de los pueblos originarios en el país, que es de aproximadamente 12 por ciento.

95 becas nuevas adicionales

Por ahora, casi 150 de ellos ya son becarios. En la primera convocatoria se presentaron 70 solicitudes de las cuales 50 fueron aprobados; en la segunda, correspondiente a 2006, se presentaron alrededor de 130 y se aprobaron 95 más. La meta que se prevé alcanzar en dos años más es de 500 jóvenes becados.

Eso, añadió José del Val, va a determinar que en un plazo de unos años tengamos una masa crítica de estos profesionales bien preparados, capacitados, que tendrán la responsabilidad de ser voz de sí mismos.

Aclaró: "No estamos pensando en formar profesionales que van a regresar a sus comunidades a trabajar necesariamente. Esa no es la estrategia, sino formar mexicanos para que hagan lo que quieran con su vida; ya sea que se queden en la ciudad, vayan a otra o al extranjero".

Los nuevos becarios, expuso, cursan 29 carreras de licenciatura diferentes, entre otras: derecho, economía, ciencia política, odontología, geografía, ingeniería civil, psicología, biología, arquitectura, medicina, química fármaco biología, contaduría, comunicación, química de alimentos, ingeniería mecánica, música, química, historia, artes visuales, enfermería, veterinaria y diseño. 16 de ellos estudian el bachillerato.

La mayoría no radicaba en la zona metropolitana de la ciudad de México. Llegaron para formar parte de la comunidad universitaria. Por ello, se pretende que consideren a la Universidad su casa de estudios y el espacio donde pueden encontrar apoyo de todo orden, incluso, asesoría psicológica cuando la soliciten, abundó José del Val.

El programa de becas está hecho con profesionalismo, responsabilidad y compromiso. Detrás tiene una estructura seria de trabajo, conocimiento y resolución de problemas. "Construimos un puente social sólido para los jóvenes indígenas; y es importante que sea en la UNAM porque va a generar un modelo que después podría tener utilidad para otros estados y países de la región donde la población indígena es tan importante como en Perú, Ecuador o Bolivia", finalizó. *g*

Ambas vienen de Oaxaca, con la ilusión de estudiar, de ser mejores para ellas mismas, sus familias y sus pueblos. Son Verónica Susana Victoria Guizasola y Alma Verónica González Pérez, quienes forman parte del nuevo grupo de 95 alumnos beneficiados por el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas de la UNAM.

Ellas son alumnas del tercer semestre del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, y del primer semestre de la carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, respectivamente. Desde ahora ellas, junto con 50 alumnos de la primera generación de becarios y 93 más de su propio grupo, reciben el apoyo integral de la Universidad para continuar con sus estudios y llegar hasta donde lo deseen.

Resultado de la Convocatoria 2006, la Universidad otorga apoyo a 35 hombres y 60 mujeres provenientes de 17 pueblos indígenas: mixteco, náhuatl, mixe, chinanteco, zapoteco, mazateco, triqui, tenek, tepehua, mazahua-otomí, otomí, mam, chatino, purépecha, huichol, amuzgo y maya.

Verónica es mazateca. Viene del pueblo de San Mateo, municipio de Yoloxochitlán, en Oaxaca. Tiene 22 años aunque aparenta menos edad. Llegó a la ciudad cuando concluyó la secundaria. Decidió hacerlo porque en su comunidad no había bachillerato ni la posibilidad de superarse.

Su familia, conformada por cuatro hermanos y sus padres, no vive junta. En Oaxaca radica su madre y hermana, y acá, ella, su papá y sus hermanos.

En el Distrito Federal su papá trabaja como albañil, y cuando está en Oaxaca es campesino. Sus ingresos son insuficientes para el requerimiento familiar. Así, el principal problema que ha enfrentado Verónica para continuar con su formación ha sido el económico. De hecho, cuando llegó al centro del país tuvo que dejar sus estudios por más de cinco años para trabajar y ayudar al gasto familiar. Esa, relató, fue una época difícil.

Como no estaba conforme con su vida de entonces, comenzó a prepararse para presentar el examen de ingreso al bachillerato de la UNAM. "Metí mis papeles para el CCH y me quedé. Ahora voy bien, en tercer semestre", agregó.

Supo de la beca de apoyo para estudiantes indígenas en su plantel, donde leyó los carteles de la convocatoria. "Quise solicitarla porque no tengo los recursos para solventar mis gastos. Haberla obtenido me va a ayudar muchísimo. Es lo mejor que me pudo pasar".

Asidua asistente a conferencias por gusto personal, y al teatro y museos como parte de sus labores escolares, también necesita hacer trabajos y proyectos de investigación, lo que implica gastos. Además, forma parte del Programa Jóvenes hacia la Investigación.

La futura quimicafarmacobióloga está segura



Verónica Victoria. Fotos: Francisco Cruz.



Alma González.

La UNAM, motivo de orgullo para becarios

Testimonios de Verónica Victoria y Alma González, alumnas del CCH Oriente y Acatlán

de su vocación. Incluso, ya realizó una estancia en la Facultad de Química donde trabajó sobre los componentes y caracterización de algunos aceites esenciales. Con ayuda de la beca espera no sólo terminar el bachillerato, sino también titularse en licenciatura y estudiar una maestría.

Y a pesar de que por ahora su relación con su tierra San Mateo es distante, la hablante de mazateco espera que en el futuro mejore, ya que tiene planes de establecer allá una farmacia y que la unión con su gente se estreche.

La Universidad, opinó, ofrece muchas oportunidades. "Estoy fascinada por todos los proyectos que realizan. Además, aquí en ningún momento me he sentido discriminada. Mis compañeros saben que soy indígena y me aceptan. En ese sentido no he tenido obstáculos".

La historia de Alma Verónica es similar. Llegó en busca de mejores oportunidades. Toda su familia vivía en Mitla, pero su padre abandonó a su madre (que no sabe leer, ni tiene empleo fijo) con seis hijos. Su hermana mayor llegó al Distrito Federal para trabajar como empleada doméstica.

Detrás de ella llegaron las demás porque aquí había más oportunidades de trabajo y de ayudar a la manutención del resto de la familia. Debido a eso la hoy universitaria pudo concluir el bachillerato allá, en su natal Oaxaca.

Con 18 años, llegó hace seis meses para ingresar a la licenciatura. Eligió la carrera de Relaciones Internacionales porque le parece inte-

resante. "Me llama la atención la política y quiero ser una persona culta y aprender idiomas".

Dijo que para alcanzar sus metas la beca es un aliciente. "Es una ayuda enorme y te quita un peso de encima. Tienes sólo la responsabilidad de estudiar y puedes centrar tus sentidos en la escuela, poner más atención, esforzarte al máximo, porque sabes que cuentas con un apoyo".

Sobre sus expectativas señaló que quiere tener un buen trabajo, vivir bien, apoyar a su familia y hacer algo por su pueblo, porque allá los jóvenes no estudian. "Sería bueno que vieran que sí se puede y tratar de ser una motivación para que ellos también se preparen".

En cuanto al racismo opinó que éste existe si uno lo permite. "Si me siento en el rincón, atrás y no hablo, me van a discriminar", comentó. Por el contrario, Alma Verónica no sólo asiste a la escuela, también participa lo más que puede y pone mucho empeño.

Esta hablante de zapoteco, que solía oír los relatos de su abuelita en esa lengua, cree que la UNAM es una casa de conocimientos que da múltiples oportunidades y abre sus puertas con generosidad. La Universidad es una oportunidad que no debe desaprovecharse, precisa.

Para ella esa es tarea sencilla. Se le facilita el estudio porque le gusta su carrera y pone todo su empeño para ser la mejor en lo que hace. *g*

LAURA ROMERO

Reconocimiento a Russell L. Ackoff por sus 87 años

Lo celebran la facultad e instituto de Ingeniería, y el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas



Sergio Alcocer, Russell L. Ackoff, Juan Ramón de la Fuente, Fabián García y Gerardo Ferrando. Foto: Benjamín Chaires.

ROSA MA. CHAVARRÍA
Por su contribución en la planeación de la UNAM así como en la planeación y rediseño de diversas instituciones públicas y privadas, la Facultad de Ingeniería y los institutos de Ingeniería y de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) rindieron homenaje a Russell L. Ackoff, profesor emérito Anheuser-Busch en Ciencias de la Administración, de la Wharton School, en su 87 aniversario.

Mediante el simposio Participación y Desarrollo: el México del Futuro, especialistas del ramo hablaron sobre la importancia y trascendencia de la labor de Russell L. Ackoff, uno de los académicos más reconocidos por su trabajo en enfoque de sistemas, quien inició sus actividades a partir de la investigación en operaciones.

Durante la inauguración del simposio, encabezada por el rector

Juan Ramón de la Fuente, el director del IIMAS, Fabián García Nocetti, manifestó que Russell L. Ackoff, arquitecto y filósofo estadounidense, es un académico notable que no se ha limitado a formular nuevas ideas y conceptos creativos para el consumo de la academia.

Se ha dedicado, indicó, a aplicar sus ideas en el mundo real para provecho de la sociedad. Además, abundó, su formación intelectual, primero como arquitecto y luego en la filosofía, le dio las herramientas para incursionar en una enorme variedad de temas con una visión global de la sociedad.

Fabián García puntualizó que el homenajeado fue el primero —y al momento el único— en proponer la creación de un Instituto de Método Experimental para aplicar conceptos filosóficos a problemas sociales. Sus textos —autor de 22— son utilizados en todas las universidades donde se

cultiva este enfoque. También contribuyó en la planeación de las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, entre otras instituciones.

En el auditorio del IIMAS, Russell L. Ackoff recordó algunas anécdotas y fechas importantes de su estancia en México, así como su primera y la mejor clase. Expresó su agradecimiento a México por permitirle desarrollar sus conocimientos.

Por su parte, Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, titular del Instituto de Ingeniería, comentó que la influencia de Ackoff y de Emilio Rosenblueth en esa entidad en la década de los 60 y 70 fue definitiva para establecer un grupo dedicado a la investigación de operaciones y sistemas.

Tras referirse a la gran influencia que Russell L. Ackoff tuvo en Emilio Rosenblueth, precisó que para el primero la planeación puede ser

reactiva, preactiva y proactiva. Así, su presencia en el país es relevante por su propia personalidad y trayectoria.

Al hablar en forma específica sobre la investigación en ingeniería, Sergio Alcocer sostuvo que esta área requiere que México cuente con profesionales mejor preparados y comenzar a desarrollar un programa de investigación acorde con las necesidades actuales sobre temas como recursos hidráulicos, transporte, vivienda, desarrollo urbano, energía y prevención de desastres.

En su oportunidad, Gerardo Ferrando Bravo, director de la Facultad de Ingeniería, hizo una remembranza sobre la vida académica y el legado que por varias décadas Russell L. Ackoff dejó a la UNAM, así como de su relevante participación en la planeación de la institución.

Detalló aspectos como la creación de las escuelas nacionales de estudios profesionales y los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Dijo que cuando Russell L. Ackoff fue director general de Planeación —hace más de 30 años—, temas como proceso de planeación, superación académica, estructura académico-administrativa, investigación, recursos humanos y universidad abierta, en poco tiempo se tradujeron en aplicaciones prácticas y soluciones.

El rector Juan Ramón de la Fuente consideró muy justo el reconocimiento que se hizo a Russell L. Ackoff. Dijo que el tipo de análisis, investigaciones y enfoques del homenajeado han sido importantes en la vida de la institución y siguen siéndolo.

Expuso que el homenajeado ha contribuido a crear nuevas perspectivas y conclusiones novedosas, hechos que le han dado gran reconocimiento y prestigio.

Russell L. Ackoff, arquitecto de formación, recibió el doctorado en Filosofía de la Ciencia; fue presidente del Departamento de Ciencias de los Sistemas Sociales y doctor del Centro Busch para la Investigación en sistemas. Ha publicado más de 200 artículos en libros y revistas y recibido seis títulos honorarios y diversas medallas.

Su trabajo en investigación, consultoría y educación ha involucrado a más de 350 empresas corporativas y 75 agencias gubernamentales en Estados Unidos y otros países. *g*

Fernando López Casillas, investigador del Instituto de Fisiología Celular, recibió en días pasados el Premio Canifarma 2005 de Apoyo a la Investigación Básica y el Desarrollo Tecnológico, que se otorga al mejor trabajo en ciencias farmacéuticas, químicas o biomédicas, relacionado con los medicamentos de uso humano.

El trabajo por el que obtuvo este reconocimiento, "El betaglicano soluble recombinante es un agente protector de la función renal", se centra en el diseño de una molécula h-la proteína recombinante denominada betaglicano soluble recombinante (BGSR)- que bien ha demostrado servir, en dos modelos experimentales, para prevenir la enfermedad renal. Asimismo, de acuerdo con los resultados obtenidos hasta el momento, es factible pensar que este tratamiento también podría funcionar en humanos.

Esta aportación sería de gran relevancia pues una de las complicaciones más frecuentes y generalmente fatales de la diabetes mellitus es la insuficiencia renal. En el país es un grave problema de salud porque su incidencia va en aumento y la población mexicana parece ser particularmente susceptible a ella.

La investigación

Fernando López destacó que para impedir el avance de la enfermedad renal era importante encontrar un inhibidor del factor de crecimiento tumoral beta, mejor conocido como TGF-beta, el cual normalmente tiene un papel importante en la reparación de tejidos. No obstante, si se genera en exceso, puede ser un mediador de la fibrosis que se presenta en distintos órganos y tejidos en diversas patologías. El riñón es uno de estos órganos y en varios tipos de nefropatías hay un incremento en la producción del TGF-beta, que genera fibrosis y daño funcional.

El incremento en el TGF-beta, aseguró, se presenta en

Recibió Fernando López el Premio Canifarma 2005

Reconocimiento a su trabajo "El betaglicano soluble recombinante es un agente protector de la función renal"



Fernando López. Foto: Víctor Hugo Sánchez.

prácticamente todas las formas de enfermedad renal, en la que, por algún estímulo, como la glucosa o la presión arterial elevadas, incrementa su producción en el riñón.

Lo que encontró el universitario en su investigación básica sobre los receptores del TGF-beta es que el BGSR es un inhibidor de este factor. El trabajo de Fernando López con dicha molécula permitió diseñar una estrategia de inhibición del TGF-beta al evitar su producción excesiva y la secuela de

daño que causa, pero sin comprometer las funciones de reparación ni las defensas normales del organismo.

Los resultados, sobresalientes por sí mismos, tienen el mérito adicional de que auguran que el BGSR podrá usarse exitosamente en otras enfermedades mediadas por TGF-beta, indicó el también investigador del Departamento de Biología Celular.

Reconoció que aún falta trabajo por hacer antes de llevar al BGSR al ser humano; no obstante, esta investigación es un avan-

ce importante. "Tenemos validado el uso de esta molécula, lo cual dice que podría ser usada en pacientes. Los primeros ensayos en humanos se efectuarían dentro de un lustro".

Acerca del premio, Fernando López destacó que éste es un reconocimiento explícito de que la llamada investigación básica es la fuente insustituible de la referida ciencia aplicada. Finalmente reconoció que un encargo de esta naturaleza sólo es posible cuando se labora en grupo. En ese sentido agradeció la valiosa participación de Patricia Juárez Camacho, Magdalena Vilchis Landeros, Valentín Mendoza Rodríguez, Rogelio Hernández Pando y Norma Bobadilla, quienes colaboraron en el citado trabajo. *g*

Este galardón se otorga al mejor trabajo en ciencias farmacéuticas, químicas o biomédicas



Obesidad

Se incrementa el problema entre niños pobres

Necesario, considerar factores psicológicos para tratar el padecimiento

⇒ 11-12

reactivar programas de desarrollo rural. Junto con esto, los productores sólo siembran aquello que les representa rentabilidad, vinculado a las exportaciones, detalló.

México, como la mayoría de los países de América Latina, ha tenido una baja recurrente en los niveles de producción agrícola en el último decenio, y ha incrementado sus importaciones con una balanza comercial agroalimentaria negativa. Eso lo ha colocado en un nivel de depen-

En los últimos 10 años México ha importado alimentos por más de 80 mil millones de dólares

En los últimos 10 años México ha importado más de 80 mil millones de dólares en alimentos. Sólo en el último sexenio adquirió la mitad de esa cifra fundamentalmente en trigo, maíz y frijol, lo que coloca al país en el terreno de la inseguridad alimentaria, advirtió Felipe Torres, del Instituto de Investigaciones Económicas.

RAÚL CORREA

El académico aseguró que en este aspecto la autonomía está en entredicho y vulnerada. De hecho, consideró que falta una política de desarrollo agrícola y eso se refleja en los altos niveles de compra de comestibles y en el déficit recurrente de la balanza comercial agroalimentaria.

“Sólo se ha fortalecido a ciertos nichos de exportación, donde se ha tenido un relativo éxito. Se han mantenido, por ejemplo, las ventas de café y la producción de hortalizas y frutas; pero éstos no aseguran la satisfacción del aprovisionamiento para la sociedad”, subrayó.

La independencia alimentaria ha estado siempre en la producción de granos básicos y en la leche. “En esas dos áreas estamos expuestos a una vulnerabilidad recurrente en términos externos”, afirmó el especialista en economía regional y urbana.

Al examinar este aspecto con base en análisis de la inversión extranjera directa, comercio, balanza comercial y tipo de suministros que se consumen e importan, Felipe Torres afirmó que el sector agropecuario en México recibe escasa cantidad de inversión extranjera directa.

Se importa carne de res refrigerada, soya y maíz para

En riesgo, la seguridad alimentaria del país



Hay un déficit recurrente en la balanza comercial agroalimentaria. Fotos: Internet.

alimentar a los cerdos, pollos y bovinos, además de preparaciones especiales. Incluso se degusta lo que las empresas trasnacionales quieren, pues han cambiado nuestras costumbres alimenticias, aseveró.

A los encargados del ramo les han disminuido en más de 10 por ciento su presupuesto. Ello implica no poder

dencia permanente, precisó el investigador universitario.

Agregó que la nación no ha podido salir de sus problemas de inseguridad alimentaria por tener una importante carga importadora de vituallas.

Tras subrayar que se ha dejado de producir maíz y trigo, el economista universitario aseguró que hay una responsabilidad compartida. Indicó que se deben recuperar los niveles de gasto para el campo y fomentar programas de desarrollo productivo que vayan hacia la capacitación del productor.

Finalmente, Felipe Torres consideró que deben recuperarse los índices de inversión tecnológica en el ámbito rural. “Hay que recobrar el enfoque institucional del desarrollo agrícola al fortalecer y crear nuevas instituciones, además de mejorar los niveles de comercialización”, concluyó. *g*



“**A**prendimos a volar como los pájaros, a nadar como los peces, pero no hemos aprendido a vivir juntos como hermanos”, dijo Martin Luther King, ganador del Premio Nobel de la Paz en 1964. Hoy, esa realidad no ha cambiado. La paz aún demanda el compromiso y la voluntad de las naciones, como los que México mostró con el Tratado de Tlatelolco para la Proscripción de las Armas Nucleares en América Latina y el Caribe que, por su iniciativa, se firmó el 14 de febrero de 1967.

A 39 años de ese suceso, cuando todavía hay fuerzas en sentido contrario a ese acuerdo y la amenaza por la proliferación de ese tipo de armas está viva, con la intervención de nuevos actores, es preciso mantener vigente ese pacto, aseguró Ana María Cetto, directora general adjunta del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), con sede en Viena, Austria.

La también investigadora del Instituto de Física opinó que la tradición pacifista mexicana no se reduce a ese Tratado, sino que éste es reflejo de una cultura pacifista que se expresa en todos los niveles, en la población, en las instituciones y aún en esferas del gobierno, aunque no siempre se promueva activamente.

En este sentido, añadió que es importante que el país siga comprometido en ese campo en el escenario mundial actual porque aún hay países que no se han comprometido a erradicar la proliferación de armamentos nucleares. “Lo peor que se puede hacer es cruzarse de brazos y tomar una actitud pasiva. La paz se construye activamente, es un proceso y hay que responsabilizarse con él de forma continua”, subrayó la universitaria.

Para Benjamin Ruiz Loyola, de la Facultad de Química, el Tratado de Tlatelolco está vigente y es necesario. Su virtud estriba en haber sido el primero que procuró el desarme absoluto de una región completa del planeta y a partir del cual comenzaron a firmarse otros similares.

Sin embargo, el problema ha sido la enorme falta de voluntad política para llevar a la práctica esos acuerdos, precisó quien fue inspector de la Comisión de Monitoreo, Verificación y Supervisión de las Naciones Unidas (Unmovic), encargada de verificar la existencia de armas químicas en Irak. “Los seres humanos todavía no aprendemos a respetarnos unos a otros, no hemos encontrado la manera de vivir en paz; sólo tratamos de no tener conflictos”.

No obstante, el Tratado de Tlatelolco muestra que cuando existe la disposición política se puede avanzar mucho hacia el desarme. “Habrá quien diga que la firma de ese acuerdo era fácil porque los países latinoamericanos no tenían una sola arma nuclear; sin embargo, el deber de las naciones firmantes fue más allá y eso es lo importante”.

El acuerdo, en su primer artículo, determina el compromiso de los países firmantes de “utilizar exclusivamente con fines pacíficos el material y las instalaciones nucleares sometidos a su jurisdicción, y a prohibir e impedir en sus respectivos territorios el ensayo, uso, fabricación, producción o adquisición, por cualquier medio, de toda arma nuclear, por sí



Vigentes, los preceptos del Tratado de Tlatelolco

Se firmó hace 39 años a propuesta de México; ha contribuido a establecer zonas libres de armas nucleares en el continente africano, Australia y Oceanía

mismas, directa o indirectamente, por mandato de terceros o en cualquier otra forma”. Además, el recibo, almacenamiento, instalación, emplazamiento o cualquier forma de posesión de toda arma nuclear.

Las partes también se comprometieron a “abstenerse de realizar, fomentar o autorizar, directa o indirectamente, el ensayo, uso, fabricación, producción, posesión o dominio de toda arma nuclear o de participar en ello de cualquier manera”.

Todavía hay zonas cubiertas por potencias con armas nucleares y otras que no se han comprometido a mantenerse libres de este tipo de artefactos:
Ana María Cetto

Signado en 1967 y antecedente del Tratado de No Proliferación de Armas Nucleares, el de Tlatelolco tiene un significado que va más allá del compromiso de establecer y mantener América Latina como zona libre de ese armamento. En realidad, añadió Ana María Cetto, ha dado pie y contribuido a que se establezcan otras zonas libres de armas nucleares, tanto en el continente africano, mediante el Tratado de Pelindaba, como en Australia y Oceanía

con el acuerdo de Rarotonga, y otros como los de Bangkok y la Declaración de Mongolia.

Sin embargo, abundó, aún hay mucho por hacer. Si bien las zonas libres de armas nucleares abarcan una parte importante del planeta, hay otras cubiertas por potencias con armas nucleares y otras más que no se han comprometido a mantenerse libres de ese tipo de artefactos, precisó.

Ana María Cetto dijo que muchos países han aceptado firmar un protocolo adicional al Tratado de No Proliferación de Armas Nucleares en el cual se comprometen a poner a disposición de los inspectores del Organismo Internacional de Energía Atómica sus instalaciones y laboratorios en el momento que el organismo juzgue necesario hacer una revisión.

“Eso es una garantía. Se busca que todas las naciones muestren esa disposición y compromiso, porque mientras haya algunos que no aceptan entrar a este régimen, siempre existirá duda, incertidumbre y se creará inestabilidad que, sumada a otros factores, como el político, pueden ocasionar que la situación se torne delicada.”

Ante el panorama actual, Benjamín Ruiz consideró que una manera de reducir el riesgo de algún conflicto nuclear sería que las naciones con este tipo de arsenal empiecen a desarmarlo, y no sólo reduzcan su número al tiempo que crean otro más sofisticado.

Insistió en que sólo la cooperación entre países y la voluntad política harán posible la “consolidación de una paz permanente fundada en la igualdad de



los derechos, la equidad económica y la justicia social para todos”, ideal establecido en el Tratado de Tlatelolco.

De *Little Boy* al Tratado

Durante la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos y Alemania compitieron para fabricar un arma nuclear. En 1942, físicos estadounidenses dividieron los átomos en una reacción nuclear en cadena controlada, como parte del proyecto secreto denominado Manhattan. En 1945, el uso de bombas atómicas lanzadas en Japón (*Little Boy* llamaron a la que cayó en Hiroshima) puso fin a la guerra.

Después de ese terrible episodio, el mundo se acercó peligrosamente a una guerra nuclear en 1962 con la llamada crisis de los misiles, entre Cuba, la Unión Soviética y Estados Unidos. Las dos primeras naciones emplazaron en la isla plataformas de lanzamiento de armamento nuclear, a lo cual los estadounidenses reaccionaron imponiendo un bloqueo marítimo a Cuba para impedir el arribo de armas de destrucción masiva. El conflicto se solucionó con el retiro de los misiles a cambio del compromiso estadounidense de no invadir suelo cubano.

A raíz de esa grave crisis, en marzo de 1963 el presidente mexicano Adolfo López Mateos escribió a sus homólogos de Bolivia, Brasil, Chile y Ecuador para tratar el tema de la desnuclearización de América Latina. Al siguiente año iniciaron los trabajos para la elaboración del Tratado de Tlatelolco, encabezados por Alfonso García Robles quien por sus esfuerzos en este sentido recibió el Premio Nobel de la Paz en 1982.

¿Qué es un arma nuclear?

Benjamín Ruiz explicó que se trata de un dispositivo que libera energía nuclear de manera no controlada y que normalmente consta de dos sistemas de explosivos. Para su fabricación no sólo se requiere suficiente material radioactivo que genere neutrones para originar una reacción en cadena, también tenerlo en un espacio reducido.

“Si se tiene el suficiente material pero no se concentra, ocurre una gran liberación de energía y se registra emisión de calor. Tal propiedad se aprovecha en las centrales nucleoelectricas para calentar agua, generar vapor y mover las turbinas que finalmente producen electricidad”, explicó.

Para evitar un sobre calentamiento, continuó, se usan las llamadas barras de control que absorben parte de las partículas nucleares y reducen el calor. Si éste se sale de control se puede fundir el corazón del reactor, como ocurrió en Chernobyl, con la consecuente fuga radioactiva.

Cuando toda esa energía se comprime en un espacio menor, precisó, es tan violenta su reacción que propicia una explosión. En un arma nuclear no se puede poner el material nuclear en ese pequeño espacio porque explotaría de manera espontánea. Por ello se separa en dos semiesferas que, con ayuda de un explosivo convencional, se juntan para formar la masa crítica y luego la explosión nuclear. Por eso se habla de dos sistemas explosivos.

Los combustibles utilizados en un arma nuclear pueden ser uranio o plutonio, presentes en ciertos minerales; el primero, abundó, es utilizado en centrales nucleoelectricas y al descomponerse se transforma y deja como residuo plutonio. Este último, si se enriquece, puede servir para fabricar armas.

El universitario advirtió que los efectos de un arma nuclear son varios. El primero, abundó, es el referente a la propia explosión. Es decir, el movimiento de aire y de materia que es arrojada violentamente. El segundo es el aumento de temperatura en miles de grados. El tercero es la ac-

Si se utilizara energía nuclear para conseguir alimentos en lugar de hacer bombas, todo el mundo tendría comida: Benjamín Ruiz

ción inversa al estallido, o sea, luego que el aire se expande y arroja todo hacia los lados, en el centro queda un vacío a una temperatura muy elevada. Cuando se enfría, se recupera la materia que se había eliminado a una velocidad increíble, dijo.

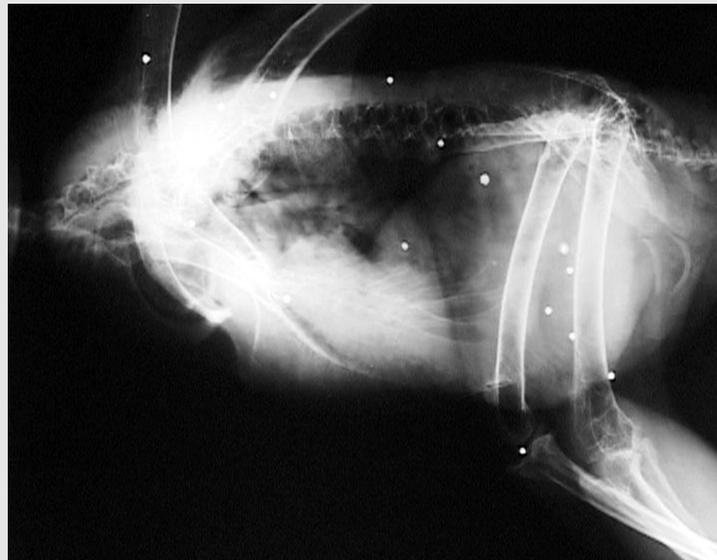
Un cuarto efecto, de largo plazo, es la radiación que causa contaminación y daños irreversibles a la salud, ya que se asocia a problemas de cáncer, alteración del sistema reproductivo y otra serie de complicacio-

nes médicas, añadió Benjamín Ruiz.

Estimó que el incalculable poder destructor de las armas nucleares ha hecho imperativo que su proscripción jurídica sea estrictamente observa-

doactivas. De tal modo se garantiza la protección del personal, usuarios, población en general y ambiente.

Benjamín Ruiz, por su parte, señala que los beneficios de la energía nuclear



Los rayos X son resultado de una parte de la energía de la descomposición de un núcleo atómico. Fotos: Internet.

da en la práctica, si ha de asegurarse la supervivencia de la civilización y de la propia humanidad.

Este tipo de armas son, por la persistencia de la radiactividad que generan, un atentado a la integridad de la especie humana y pueden tornar toda la Tierra inhabitable. Sin embargo, su proliferación parece inevitable, a menos que los Estados se autolimiten para impedirla, aseveró el especialista.

Uso pacífico de la energía nuclear

El Tratado de Tlatelolco no menoscaba los derechos de los países para usar la energía nuclear con fines pacíficos, particularmente en su desarrollo económico y progreso social. En ese sentido, expuso Ana María Cetto, las naciones de América Latina que tienen reactores nucleares para generar energía son miembros del OIEA y están sujetas a procedimientos y controles para garantizar que el uso de los materiales y la energía nucleares sea pacífico.

Mientras se cumplan esos compromisos, señaló, no tenemos nada que temer. El OIEA ha trabajado intensamente con esos países en la construcción y desarrollo de una infraestructura de seguridad, no sólo para el buen manejo de los materiales nucleares en las plantas, sino también en los hospitales y otros centros donde se utilizan radioisótopos o fuentes ra-

son muchos, más de los que se piensa. “Una central de energía en una zona desértica junto al mar, por ejemplo, permitiría hacer potable el agua. También se usa para diagnosticar enfermedades: los rayos X para radiografías son resultado de una parte de la energía de la descomposición del núcleo atómico. Además, se utiliza como medio de contraste para verificar el funcionamiento de glándulas o algunos órganos del cuerpo. Por ejemplo, el yodo radioactivo es útil para revisar el funcionamiento de la tiroides y permite tener un diagnóstico exacto y rápido. Otro uso es la radioterapia para control de cáncer”, enlistó el universitario.

En muchos lugares del mundo se utiliza la radiación para la conservación de alimentos, ya que mata a los microorganismos que originan la pudrición. Luego se empaican al vacío, sin aditivos químicos que puedan alterar color, olor o sabor, conservándose durante mucho tiempo en buenas condiciones, lo cual ayuda a aliviar problemas de hambre. De hecho, subrayó, si se utilizara energía nuclear para conseguir alimentos en lugar de hacer bombas, todo el mundo tendría comida.

Además, refirió, el uso de energía nuclear trae más beneficios que costos. Es mucho más limpia y no contamina el aire, su uso disminuiría el calentamiento global causado por la emisión de gases de efecto invernadero. Al quemar menos combustibles fósiles se aprovecharía mejor el petróleo.

Ana María Cetto dijo que el Organismo Internacional de Energía Atómica puede compartir técnicas y tecnologías con los países, sin peligro o riesgo alguno, útiles para resolver problemas de desarrollo, como el manejo de aguas, nutrición, enfermedades contagiosas y crónicas. Tal es el objetivo de su Programa de Cooperación Técnica, mencionó.

“Tendremos mucho que hacer mientras los países tengan problemas de desarrollo y porque las técnicas nucleares avanzan, hay nuevos instrumentos y técnicas de diagnóstico, etcétera. Por ese lado, seguiremos ocupados haciendo un trabajo efectivo que ayude a los países a resolver problemas específicos y permita que adquieran capacidades propias. Ellos son nuestros socios; no es un programa asistencial.”

Las acciones del Organismo en América Latina, continuó, conforman una amplia cartera de proyectos, como el manejo del acuífero guaraní, en Sudamérica, que comparte tres países. En Venezuela, por ejemplo, se ayudó a detectar la fuga en una presa que podría haber causado una catástrofe.

Además, en varios países se contribuye a la detección de la bacteria *Helicobacter pylori*, problema común en la región y de difícil detección sin la técnica nuclear. También, se combaten algas tóxicas que afectan la producción pesquera en Chile, y en Centroamérica se controla la mosca de fruta que afecta a la exportación.

La UNAM y la OIEA

En ese contexto, aseguró, una vez más la UNAM se muestra como una institución fuerte y con una presencia importante. Varios proyectos apoyados por el organismo son dirigidos o cuentan con la participación de científicos de esta casa de estudios.

Uno de ellos se relaciona con la maestría en física médica del Instituto de Física. Esa dependencia universitaria recibe apoyo del Organismo y al mismo tiempo participa en actividades que benefician a la formación de recursos humanos en otros países de la región.

La Universidad, mediante ése y otros institutos, como el de Ciencias Nucleares, informó es de las instituciones que han participado activamente con el OIEA en sus programas de cooperación técnica o de investigación. “Expertos de la UNAM forman parte de grupos o comités que, por ejemplo, formulan las normas y estándares que después serán aplicados internacionalmente”

Se incrementa la obesidad entre los niños pobres

Presentan déficit de talla, anemia y desnutrición de alto riesgo

VERÓNICA RAMÓN

Desde sus primeros años de vida, los niños mexicanos con menores recursos económicos padecen problemas de sobrepeso y obesidad, aunque también prevalece la desnutrición de alto riesgo y déficit de talla. Tan sólo en el Distrito Federal la prevalencia de sobrepeso y obesidad en menores pobres de cinco años es de 15 por ciento. La cifra se eleva a 34.2 por ciento en escolares de seis a 12 años.

Luego de revelar dicha información, María del Carmen Iñárritu Pérez, nutrióloga de la Facultad de Medicina, resaltó que en las zonas del Distrito Federal con menores recursos económicos este tipo de problemas es más frecuente. Así, de acuerdo con los resultados de la Encuesta Urbana de Alimentación 2002 –aplicada entre familias capitalinas pobres– 13.7 por ciento de los niños obesos de uno a 12 años, presenta algún grado de anemia, resultado de los malos hábitos alimentarios.

De acuerdo con estos datos, 3.6 por ciento de los preescolares capitalinos (de cero a cinco años) presentan desnutrición de alto riesgo y 13 por ciento de ellos tienen déficit en su talla; en los escolares de 6 a 12 años, esa misma relación es de uno y 7.4 por ciento, respectivamente.

La encuesta también revela que 17.3 por ciento y 36.2 de los adolescentes hombres y mujeres padecen sobrepeso. Esta situación afecta también a 52.1 por ciento de los hombres adultos y 66.2 por ciento de las mujeres.

La obesidad y el sedentarismo en la niñez y adolescencia son factores de riesgo para desarrollar enfermedades crónicas degenerativas como diabetes, hipertensión y cardiovasculares entre adultos jóvenes.

Iñárritu Pérez atribuyó la obesidad infantil a los malos hábitos alimentarios y a factores como sedentarismo, herencia cultural y/o biológica.

Incluso, aclaró, “en el primer año de vida podemos decir que hay obesidad, porque el consumo de alimentos no es el adecuado: se diluye mal la leche, se le pone cereal, y desde entonces los niños empiezan a subir mucho de peso.

“Después consumen alimentos que no nutren. Es alta la ingesta de refrescos, papitas, pastelitos y dulces que engordan, pero no los nutren. Enton-



Trece por ciento de los preescolares en el DF tienen déficit de talla. Fotos: Internet.

ces, muchos niños obesos pueden tener anemia.”

Aclaró que los jóvenes obesos pueden presentar hipertensión y comenzar a depositar grasa y colesterol en las arterias lo que puede ocasionarle alguna enfermedad cardiovascular en la edad adulta.

Resaltó que de acuerdo con datos de la última Encuesta Nacional de Nutrición, 5.4 por ciento de los niños menores de cinco años de todo el país tienen sobrepeso u obesidad en todos los niveles socioeconómicos.

Paralelamente, agregó, la anemia es un problema de salud pública en México, pues de acuerdo con la Encuesta Nacional de Nutrición de 1999, 30 por ciento de los menores de cinco años la padece igual que 50 por ciento de quienes tienen de uno a dos años.

Lo anterior indica que la anemia no sólo está presente en niños desnutridos con bajo peso, también en menores con sobrepeso y obesidad.



Necesario, considerar factores psicológicos para tratar la obesidad

Deben intervenir nutriólogos, endocrinólogos y pediatras

En la Encuesta Urbana de Alimentación, refirió, también se observa que ha disminuido la actividad física en todos los rangos de edad. Ochenta por ciento de la población adulta no hace ni 20 minutos de ejercicio a la semana.

En los niños han aumentado las horas frente a la televisión y los videojuegos, mientras disminuye su consumo de frutas y verduras y sube el de comidas rápidas como pizzas, hamburguesas y tortas.

Más adelante precisó que cuando ambos padres son obsesos la probabilidad de que el niño lo sea es de 80 por ciento. El asunto puede ser hereditario, pero también está involucrada la dieta y la actividad física.

“Si los padres tienen una mala alimentación, no hacen ejercicio, y tienen predisposición genética le van a transmitir eso a sus hijos”, recalcó.

Otro factor para este problema, dijo, tiene que ver con el llamado “gen ahorrador”. Si un niño fue desnutrido desde su gestación y durante la niñez, tiende a aprovechar mejor los nutrientes. Cuando es adulto y tiene mayor disponibilidad de alimentos, aprovecha con mayor eficiencia todo lo que come y sube mucho de peso.

“Por eso se ha visto que los niños que fueron desnutridos, es probable que de adultos sean obesos. Además esta desnutrición hace que sean de menor talla”, precisó.

Indicó que la obesidad es una enfermedad que afecta en los huesos, corazón y psicológicamente a los niños.

Recomendó que para tener una alimentación correcta, se debe incluir al menos un alimento de cada grupo (verduras y frutas; cereales; leguminosas y de origen animal) en cada una de las tres comidas del día. *g*

ALFONSO FERNÁNDEZ

Los menores con sobrepeso u obesidad son generalmente rechazados por sus compañeros, lo que les ocasiona baja autoestima. Por eso no se puede tratar este problema sin tomar en cuenta factores psicológicos, señaló Rosa Korbman-Shein, profesora en la Maestría de Psicoterapia Infantil de la Facultad de Psicología.

Abundó que ambiente, familia, escuela y sociedad tienen gran responsabilidad en la prevalencia de este fenómeno. Por ejemplo, muchos matrimonios preparan alimentos ricos en grasas y carbohidratos y acostumbran a sus hijos a este tipo de dieta.

Korbman-Shein reiteró que el aspecto psicológico de estas personas es fundamental, aunque no debe soslayarse la parte biológica y física tratada por el pediatra o endocrinólogo y/o el nutriólogo.

Explicó que la terapia cognitivo-conductual facilita la pérdida de peso en este tipo de personas. Por ejemplo, se discute y trabaja el control de estímulos para comer y el comportamiento en la mesa, por ejemplo. Esto permite romper conductas inadecuadas y desarrollar otras más sanas.

Destacó que la teoría psicoanalítica habla sobre gratificación o frustración en la etapa oral, durante el primer año y medio de vida, cuando el infante obtiene placer al mamar del seno materno o biberón, chuparse el dedo y llevarse objetos a la boca. “Esta actividad no debe ser excesiva, pues de lo contrario en las siguientes etapas pueden presentarse fijaciones. Es decir, el individuo siempre buscará alimentos para sentirse bien, como hacía en los primeros meses de vida”.

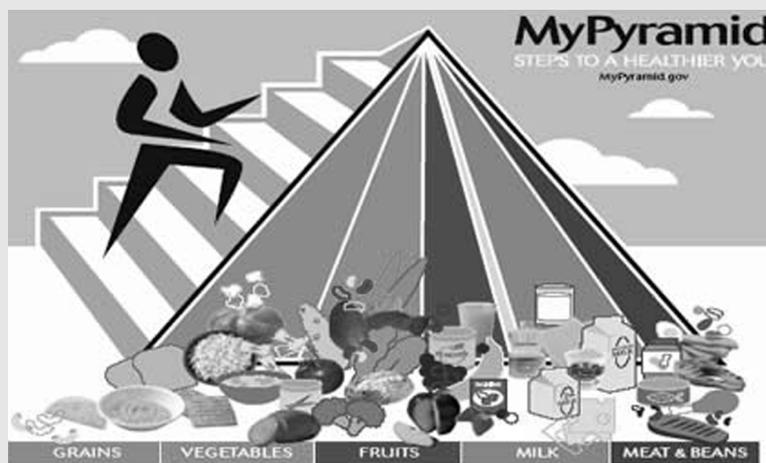
Otro factor, abundó, es la falta de atención materna al pequeño, pues si carece de afecto experimentará un vacío que tratará de llenar en etapas posteriores con el consumo excesivo de comida. Muchas madres compensan inconscientemente esa falta de afecto sirviendo raciones exageradas de comida.

Al respecto el psicólogo empleará diferentes estrategias terapéuticas, como las psicodinámicas, para detectar qué hay detrás de las angustias y depresiones que llevan al infante a seguir degustando; se trabaja con su autoestima y se prevé la manera para sortear los problemas que se le presentan frente a todos los otros niños en la escuela.

Cualquier intervención psicológica alcanza su mejor resultado cuando es aplicada junto con el ejercicio. En este

sentido Julio Pazos Urrieta, especialista en medicina del deporte, destacó que la actividad física es fundamental para la prevención y disminución de los problemas de obesidad.

El ejercicio que se recomienda—descrito por el Colegio Americano de Medicina del Deporte— indica que un estilo de vida físicamente activo es aquél en el que se utilizan



grandes grupos musculares, por ejemplo durante la caminata, la natación, la bicicleta, en sesiones de 20 o 30 minutos tres veces por semana.

“Esto nos garantiza que estemos utilizando como substrato energético a las grasas; así, el organismo las empieza a ocupar como fuente de energía y así va disminuyendo el porcentaje de masa-grasa después de algunos meses de realizar ese tipo de actividad física”, apuntó Julio Pazos.

Al referirse a los diversos aparatos y productos que se ofrecen en el mercado para disminuir de peso rápidamente: cremas, pastillas, fajas y aparatos, destacó que no funcionan. Sólo la actividad física que implica el gasto energético puede garantizar la pérdida de peso aunado a una dieta balanceada. Lo ideal es que el interesado acuda con un médico que le oriente en cuanto a la actividad física, cómo, en dónde y en qué condiciones la debe realizar. Antes que nada el paciente debe conocer su actual estado de salud.

En cuanto a la obesidad, agregó que los factores sociales desempeñan un papel fundamental: los medios de transporte facilitan llegar a todas partes sin caminar; además, en el trabajo no se hace esfuerzo físico, la gente está sentada frente a la computadora y esto crea una alteración en el metabolismo. La fisiología básica entra en una etapa de descontrol que va a llevar a una obesidad”, concluyó. *g*

Cine y literatura austriaca, en Casa del Lago



⇒ 16

Son cinco presentaciones; se realizan en la Sala Carlos Chávez y el Anfiteatro Simón Bolívar

Cinco son los conciertos programados este año dentro del ciclo Música de Cámara, que realiza de manera continua la Dirección General de Música de la UNAM. Participan en dicha serie la Sinfonietta Ventus, el Trío Coghlan, la soprano Lucía Salas y el pianista Sergio Vázquez, el Dúo Urbietta-Brown y el cuarteto vocal Arveiros. Las presentaciones comenzaron el 12 y 15 de este mes y continuarán el 19, 22 y 23, respectivamente.

Abrió el ciclo la Sinfonietta Ventus, integrada por músicos de las principales orquestas de la ciudad de México, entre ellos Miguel Salazar y Marcia Yount, en los oboes; Marilyn Nijje y Eleanor Weingartner, clarinetes; David Ball y Gerardo Ledezma, fagotes, y Jon Gustely y Elizabeth Segura, cornos. El programa, efectuado en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, el domingo 12, contempló obras de Mozart, Wagner y Schönberg.

Fundada hace 11 años, la Sinfonietta Ventus tiene un repertorio que abarca desde las partituras para conjuntos de aliento del siglo XVIII hasta música contemporánea, incluyendo octetos originales, además de arreglos de piezas clásicas y populares entre los que se encuentra música de compositores tan diversos como Händel, Revueltas, Glen Miller y Pérez Prado. El ensamble ha recibido dos premios del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca) en 1998 y 2001, y uno del Fondo México-Estados Unidos para la Cultura (1996), patrocinado por Bancomer y la Fundación Rockefeller.

El ciclo continuó con la presentación, el miércoles 15, del Trío Coghlan, formado por el violinista Teodoro Gálvez, la violista

Patricia Hernández y el violonchelista Gustavo Martín. Como invitado especial, Leonardo Mortera Álvarez comentó las obras del recital. La agrupación interpretó los estrenos de *Recuerdos de mi abuelo*, de Horacio Uribe; *Floresta*, de Eduardo Gamboa; *Tres romances*, de Eduardo Angulo, y *Estudio Bop 6*, de Eugenio Toussaint, en la Sala Carlos Chávez.

Fundado en 1997, el trío ha sido elogiado por su alto nivel artístico en clases magistrales con Lark Quartet, Fine Arts, Ying Quartet, el Trío Budapest, el Cuarteto Amati, con Atar Arad y diversos artistas más. Sus integrantes realiza-

teto vocal Arveiros, acompañado por los pianistas José Areán y Gonzalo Gutiérrez, ofrecerá un recital titulado *Cuatro voces, cuatro manos*, en el que interpretarán *Liebeslieder (Canciones de amor)*, *Opus 52* y *Neue Liebeslieder (Nuevas canciones de amor)*, *Opus 65*, de Johannes Brahms, el jueves 23, a las 20 horas, en la Sala Carlos Chávez.

El cuarteto vocal Arveiros está integrado por la soprano Irasema Terrazas, la mezzosoprano Verónica Alexanderson, el tenor Óscar de la Torre y el barítono Armando Gama. Cada uno de ellos ha desarrollado una carrera

Inició este mes el ciclo Música de Cámara

ron estudios en instituciones especializadas de México y el extranjero, entre ellas el Conservatorio Nacional de Música, la Escuela Ollín Yoliztli, la Escuela Nacional de Música, la Universidad Carnegie Mellon, el Conservatorio Tchaikovsky de Moscú, la Academia Chigiana en Italia y la Universidad de Houston. El Trío Coghlan cuenta con el apoyo del programa México en Escena del Fonca.

Posteriormente, el turno será para la soprano Lucía Salas, quien acompañada al piano por Sergio Vázquez, cantará una selección de la *Colección de tonadillas*, de Enrique Granados; una selección de las *Trece canciones populares antiguas*, de Federico García Lorca; *Siete canciones populares españolas*, de Manuel de Falla; *Cuatro madrigales amatorios*, de Joaquín Rodrigo, y *Cinco canciones negras*, de Xavier Montsalvatge, el domingo 19, a las 12 horas, en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

El Dúo Urbietta-Brown, integrado por el violinista Osvaldo Urbietta y la violonchelista Beverly Brown, seguirá con el ciclo de Música de Cámara al presentar dúos para violín y violonchelo de Franz Joseph Haydn, Zoltán Kodály, James Cervetto y Alessandro Rolla, el miércoles 22, a las 20 horas, en la Sala Carlos Chávez.

Para finalizar el ciclo de este mes el cuar-

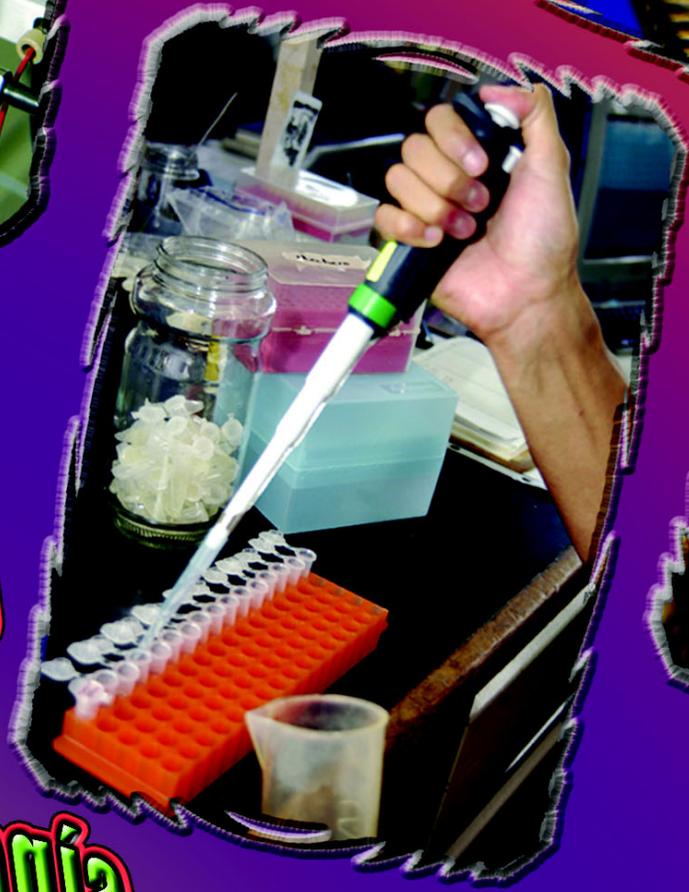
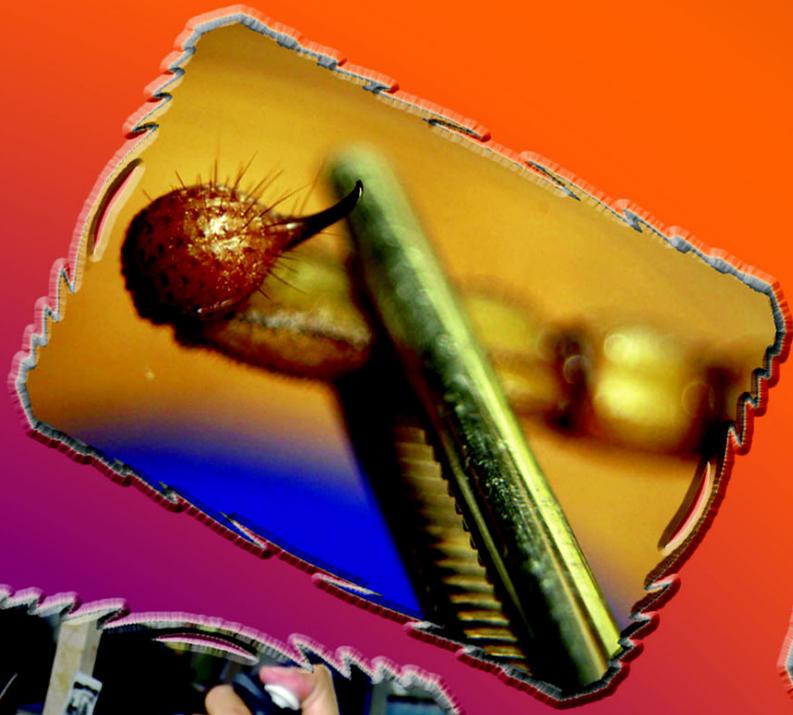
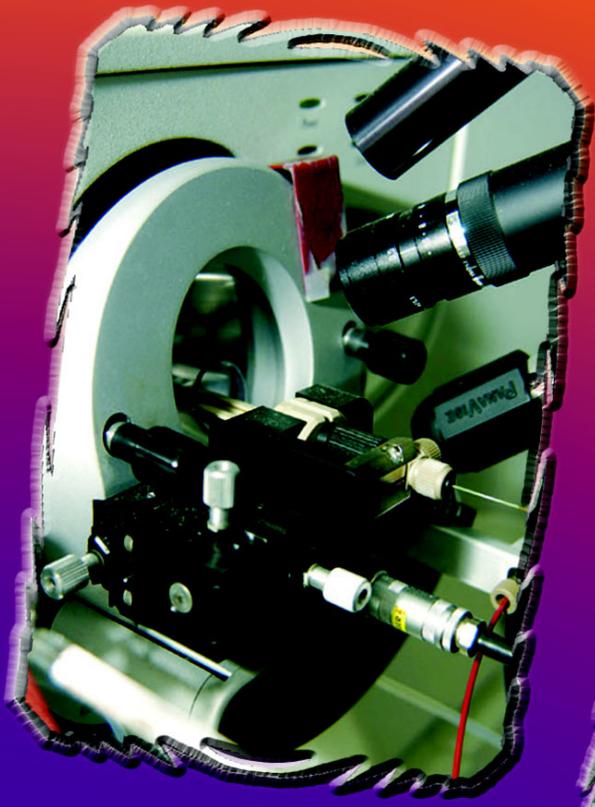


Sinfonietta Ventus. Foto: DC.

individual tanto en el ámbito operístico como en conciertos con importantes orquestas de México y el extranjero. El ensamble busca interpretar música vocal de cámara de diversos géneros con base en un estudio musical e histórico. El repertorio incluye obras que normalmente se cantan por un mayor número de voces y otras específicamente escritas para este tipo de agrupación, pero que no tienen mucha difusión.

Los boletos (Anfiteatro Simón Bolívar, 40 pesos, y Sala Carlos Chávez, 110) están disponibles en las taquillas de cada sala una semana antes de cada concierto, con 50 por ciento de descuento para estudiantes y profesores en general; trabajadores de la UNAM; y jubilados del ISSSTE, IMSS e Inapam con credencial vigente. Informes: 5622-7113. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



Instituto de Biotecnología





**El Departamento de
Medicina y Bioprocesos estudia
los componentes del veneno del alacrán**





Austria entre líneas... en Casa del Lago

Ciclo que presenta textos de escritores austriacos, además de proyectar películas basadas en sus obras

El jueves 9 de este mes, en el Salón Rosario Castellanos de Casa del Lago Juan José Arreola, se inauguró el ciclo de cine y literatura *Austria entre líneas / El amor es más frío que la muerte*.

En el ciclo se presentan textos de escritores austriacos en español y en alemán, además de proyectarse películas basadas en sus obras. La

lectura estará a cargo de Mauricio Davison y de Christine Hüttinger. En tanto, Herwig Weber hará una breve presentación de cada una de las cintas.

De febrero a junio

El ciclo abarca de febrero a junio, con una fecha de actividad por mes: el 9 tocó el turno a Ödön

von Horváth, con la película *Historias del bosque de Viena*, de Maximilian Schell (1979), que desenmascara la violencia de las relaciones detrás de la fachada de una Viena alegre, sumergida en la música de los walses. Horváth, de pasaporte húngaro y lengua materna alemana, vaticina casi con clarividencia los peligros de la guerra inminente. Sus escritos se ubican en el periodo entre las dos guerras mundiales, época sacudida por los estragos económicos, el desempleo y la escasez.

El 9 de marzo, a las 19 horas, se presentará Ingeborg Bachmann de la que se exhibirá la película *Ojos felices*, de Margareta Heinrich (1992), sin duda la máxima expresión de la voz poética en las letras austriacas. El lirismo de sus poemas está presente en los textos en prosa e impregna una fuerza especial a su visión dolido de la existencia de la mujer. La cinta se basa en el cuento homónimo y relata una historia de amor que es una parábola sobre el intento de huir de la realidad por una miopía extrema, símbolo también de la incapacidad para conciliar las propias necesidades con el entorno.

La sesión del 6 de abril, a las 19 horas, se dedicará a la ganadora del Premio Nobel Elfriede Jelinek, y se presentará la película *Los excluidos*, de Franz Novotny (1981). Para Jelinek son temas centrales el manejo del lenguaje, el poder, la condición de la mujer y su subyugación en la sociedad actual. El filme se basa en una historia real donde un estudiante mata a su familia. Jelinek rastrea las razones, sociales y psicológicas, de ese trágico suceso.

El 4 de mayo, a las 19 horas, se presentará el escritor Erich Hackl con la proyección de la película *Despedida de Sidonie*, de Karin Brandauer (1990). Hackl combina la investigación de sucesos históricos reales con la ficción. La trama de la cinta se desarrolla durante el nacionalsocialismo, que destruye las relaciones entre las personas por una ideología criminal. Sidonie, una muchacha gitana, es adoptada por una familia socialdemócrata en una ciudad de la provincia de Austria y es arrancada del seno familiar por la maquinaria asesina de la persecución racista.

El 8 de junio, a las 19 horas, estará como invitado Kurt Palm, dramaturgo, escritor y cineasta, quien hablará de su reciente libro sobre Mozart y proyectará su más reciente película, *Der Wadenmesser (El medidor de pantorrillas)*, 2005, dedicada a Mozart.

Para mayor información, llamar a los teléfonos: 5211-6093 y 94. Entrada vehicular y peatonal por Reforma. *g*



De la película *Historias del bosque de Viena*. Reproducciones: Barry Domínguez

DC

El sábado 11 y el domingo 12 de este mes, en la Sala Nezahualcóyotl el director mexicano Jesús Medina estuvo al frente de la Orquesta Filarmónica de la UNAM. El programa que interpretó la OFUNAM básicamente fue jazzístico, ya que ejecutó obras de Aaron Copland, Eugenio Toussaint, Samuel Barber y Maurice Ravel.

Jesús Medina realizó sus estudios de dirección de orquesta con Enrique Diemecke, en la ciudad de México, y los continuó en The Pierre Monteux School, con la guía de Charles Bruck, en Estados Unidos. En junio de 2002 fue designado director artístico de la Orquesta de Cámara de Bellas Artes. Además ha formado parte de otras importantes instituciones musicales, como la Filarmónica de la UNAM, la Filarmónica de Querétaro y la Sinfónica de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Ha realizado varias grabaciones con la Camerata de las Américas, una de ellas es *Sabor latino*, e incluye música de Piazzolla, Villa-Lobos, Halffter y Milhaud, entre otros.

Con el *Ensayo para orquesta número 2, Opus 17*, de Samuel Barber, inició la velada jazzística. Esta pieza fue compuesta en 1942 y describe perfectamente el momento mundial que se vivía. Es una obra donde es posible deducir que fue escrita en tiempos de guerra. El 16 de abril de ese mismo año, en el Carnegie Hall de Nueva York, la estrenó la filarmónica de esa ciudad, dirigida por Bruno Walter.

Más tarde la orquesta interpretó el *Concierto para piano y orquesta en re mayor (para la mano izquierda)*, del compositor francés Maurice Ravel, con el pianista mexicano Alberto Cruzprietto como solista. Este concierto tiene una fuerte influencia jazzística, ya que fue compuesto para ser interpretado en Estados Unidos, donde en 1930 era el género más

Conciertos de la OFUNAM con pinceladas de jazz

El fin de semana pasado se interpretaron piezas de Copland, Toussaint, Barber y Ravel



Alberto Cruzprietto y Jesús Medina. Fotos: DC.

popular. Está elaborado para la mano izquierda, a petición del pianista austriaco Paul Wittgenstein, quien perdió una mano en la guerra, aunque conservó sus habilidades musicales. Su estreno se realizó en Viena, el 27 de noviembre de 1931, con Wittgenstein como solista.

En tributo a Miles Davis

La siguiente pieza fue *Bouillabaisse. In memoriam Miles Davis*, del compositor mexicano Eugenio Toussaint. Esta obra está dedicada al trompetista Miles Davis, debido a su gusto por el *Bouillabaisse*, platillo de pescado y mariscos. El estreno de esta pieza ocurrió el 18 de septiembre de 1996, con La Camerata dirigida por Enrique Arturo Diemecke, en el Auditorio Blas Galindo del Centro Nacional de las

Artes, durante el ciclo *Camarissima*, en un concierto titulado *Altares latinoamericanos*, donde también se interpretaron las obras *Altar de neón*, de Gabriela Ortiz, y *Danzón número 41*, de Arturo Márquez. El solista al piano fue Alberto Cruzprietto, a quien la obra está dedicada, y que la interpretó nuevamente en esta oportunidad.

Alberto Cruzprietto fue seleccionado por Eduardo Mata para realizar giras internacionales y grabaciones como solista. Es integrante de Solistas de México y la Camerata de las Américas. Ha actuado dirigido por la batuta de Eduardo Mata, Francisco Savín, Jesús Medina, Juan Trigos, Akira Endo, Joel Thome y Brian Priestman. Ha representado a México en numerosos países, entre ellos Finlandia, Inglaterra, Alemania, Holanda, Irlanda, Estados Unidos, Canadá, Espa-

ña, Polonia, Hungría, Egipto, Colombia y El Salvador. Ha participado en *México: esplendor de 30 siglos*, exposición realizada en Nueva York y San Antonio; la Feria Internacional del Libro de Frankfurt; la Expo Internacional de Sevilla; el Festival Europalia en Bruselas; el Internacional Cervantino; el Festival Internacional de Piano en Bucaramanga, Colombia; además de diversos en-

cuentros en Polonia, Hungría y Alemania, con recitales de música mexicana y latinoamericana para piano.

Para finalizar, la orquesta interpretó *Cuatro episodios coreográficos de rodeo*, del compositor estadounidense Aaron Copland, quien para su elaboración tomó como punto de partida los populares rodeos de aquella nación. La versión completa y bailada de *Rodeo* fue estrenada por Agnes de Mille y el Ballet Ruso de Monte Carlo el 16 de octubre de 1942, en el Met de Nueva York. Desde entonces ha sido una de las obras favoritas del repertorio de la danza moderna en Estados Unidos. *J*

DC

Cartelera

DIFUSION
CULTURAL
UNAM

16 de febrero de 2006

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS

<http://difusion.cultural.unam.mx>

MÚSICA

Sala Nezahualcóyotl

Centro Cultural Universitario. Insurgentes sur 3000, CU

OFUNAM Temporada 2005-2006: Invierno

Enrique Bátiz, director; Dmitri Teterin, piano

Don Juan; *Burleske para piano*;

y *Muerte y transfiguración* de R. Strauss

Sábado 18 / 20:00 y domingo 19 / 12:00 horas

● \$200, \$130 y \$90

Sala Carlos Chávez

Centro Cultural Universitario. Insurgentes sur 3000, CU

MÚSICA DE CÁMARA INTERNACIONAL (BÉLGICA)

Los cuartetos dedicados a Haydn

Kuijken String Quartet: Sigiswald Kuijken, violín;

François Fernández, violín; Marleen Thiers, viola;

y Wieland Kuijken, violonchelo

Cuartetos de cuerdas K 464, K 428 y K 465

de Mozart

Viernes 17 / 20:00 horas

● \$160



TEATRO

Teatro Juan Ruiz de Alarcón

Centro Cultural Universitario. Insurgentes sur 3000, CU

Antígona

De José Watanabe.

Dirección: Miguel Ángel Rivera

Con El Teatro del Mar

Viernes 20:00, sábados 19:00

y domingos 18:00 horas

\$100; \$50 universitarios e INAPAM

Foro Sor Juana Inés de la Cruz

Centro Cultural Universitario. Insurgentes sur 3000, CU

El motel de los destinos cruzados

Autor y director:

Luis Mario Moncada

Viernes 20:00, sábados 19:00

y domingos 18:00 horas

\$100; \$50 universitarios e INAPAM



DANZA

Sala Miguel Covarrubias CCU. Insurgentes sur 3000, CU

Giselle sí es él

Dirección: Alicia Sánchez y Jorge Ballina

Jueves y viernes 20:00, sábados 19:00

y domingos 18:00 horas

\$80; \$40 universitarios e INAPAM

\$160 boleto familiar (cuatro personas)



EXPOSICIONES

Museo Universitario de Ciencias y Arte Campus (MUCA Campus)

Circuito Interior costado Sur de la Torre de Rectoría, CU

● **Cadáver exquisito.**

Proyecto de Thomas Glassford

Mediante la demolición del *plafond* de acrílico del techo del MUCA Campus, Glassford propone una pieza que consiste en reciclar ese material de desecho para crear una especie de cielo invertido.

Martes a viernes de 10:00 a 19:00;

sábados y domingos

de 10:00 a 18:00 horas

INAUGURACIÓN:
JUEVES 16 / 19:30 HORAS

Casa del Lago Juan José Arreola

Antiguo Bosque de Chapultepec.

Primera Sección

● **Deshecho**

Curaduría:

Willy Kautz

INAUGURACIÓN:
JUEVES 23 / 19:30 HORAS

● **Tercerunquinto**

Curaduría: Itzel Vargas

Tercerunquinto, (Gabriel Cazares, Rolando Flores, Julio Castro) colectivo regiomontano invitado a intervenir el espacio de la casa y sus alrededores.

Miércoles a domingo

de 11:00 a 17:00 horas

CINE

Sala Julio Bracho

Centro Cultural Universitario. Insurgentes sur 3000, CU

CICLO CINEASTAS MEXICANOS

CONTEMPORÁNEOS

Soba

Alan Coton, México, 2004, 84 min.

Viernes 17 al domingo 19, miércoles 22

y jueves 23 / 12:00, 16:30 y 19:00 horas

Presentación a cargo de Alan Coton

el viernes 17 a las 19:00 horas

● \$30

Sala José Revueltas

Centro Cultural Universitario. Insurgentes sur 3000, CU

RETROSPECTIVA DE PIER PAOLO PASOLINI

Salò, o los 120 días de Sodoma

Salò, le 120 giornate

di Sodoma e Gomorra

Pier Paolo Pasolini, Italia-Francia, 1974, 117 min.

Viernes 17 / 19:00 horas

● \$30



● 50% con credencial vigente UNAM, jubilados ISSSTE, IMSS e INAPAM

● Entrada libre

Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario:

5622 7008

Módulo de informes: 5665 0709

<http://difusion.cultural.unam.mx>

El Museo Universitario del Chopo continúa con su programa El Museo fuera del Museo. Ahora efectuó el tradicional Encuentro de Blues Hecho en México (*No hay mal que por blues no venga*), que cumple 15 ediciones y que se celebró con la participación de Follaje, La Rambla, La Tregua, Penny Black y Omniblues. El suceso se realizó el sábado 11 de este mes, en las instalaciones del Teatro Carlos Pellicer.

Para Jorge García, voz de Follaje y coordinador del evento, el propósito es difundir, apoyar y fomentar el blues nacional. En ediciones pasadas se han presentado destacados grupos de este género musical, además de aquellos que empiezan a incursionar en los escenarios.

El grupo Follaje tiene una larga trayectoria musical. A partir de 1981, año de la fundación de la banda, ha participado en diversos eventos culturales, po-

Encuentro de blues en el ciclo El Museo fuera del Museo

líticos y sociales, así como en festivales y encuentros en el Distrito Federal y en el interior de la República.

La temática de su música gira en torno a situaciones de la vida cotidiana capitalina, así como de aspectos sociales y políticos. Es de interés para los integrantes de la banda continuar con este trabajo. Follaje lo integran Adrián Núñez (guitarra), Jorge García (armónica y voz) y Gustavo Huerta (batería). El grupo se ha proyectado en mayor número de escenarios debido al lenguaje coloquial que utilizan en su música.

La Rambla, por su parte, abarca diferentes corrientes musicales, específicamente fusionan blues y rock. Sus integrantes son: Arturo Medina (primera guitarra, voz y coros), Gil Casillas (vocales, guitarra y coros), Rafael García (bajo y coros)

y Héctor Florentino (batería y coros).

Omniblues tiene un sonido propio que ha logrado con la fusión de ritmos y corrientes musicales como son redoba norteña, ska, reggae, rock y jazz, mezclados con las estructuras básicas del blues. El repertorio de la banda está compuesto en 75 por ciento por números originales en español y el restante 25 por ciento son arreglos originales a composiciones de otros autores como Cuco Sánchez, José Alfredo Jiménez, Juan Gabriel, The Beatles y Stevie Ray Vaughan, entre otros.

Se ha presentado en bares y cafés, entre ellos el Auditorio José Solé, Crazy Coyote, Café Caribe, Nueva Orleans, El Chisme y Ruta



La Rambla. Foto: DC.

61, entre otros. Lo integran: Juan Ávila (guitarra y voz), Gerardo Arriaga (bajo eléctrico), Martín Ávalos (percusiones y batería) y Joaquín Martínez (armónicas, flauta transversal y clarinete). g

DC



Semana del 16 al 22 de febrero de 2006

Busca el Canal Cultural de los Universitarios en Cablevisión Digital (Canal 144) y en el sistema de televisión por cable de tu localidad.



20:00
Ciencia y tecnología:
El universo elegante
Bienvenidos a la onceava dimensión



22:30
La vida en México en el siglo XX
Ya nos saquearon 1980-1984



16:30
Ópera
Polvea su rostro, de Thomas Ades



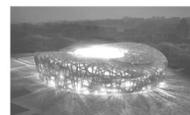
18:00
El mundo del descubrimiento
El reino de las serpientes



17:30
Cine de la tarde
Canción del sur, de Harvey Foster (EUA, 1946)



22:00
Historia
Conventos de vergüenza



21:00
Los imprescindibles: Arquitectura
Herzog & De Meuron

Jueves 16

Viernes 17

Sábado 18

Domingo 19

Lunes 20

Martes 21

Miércoles 22

23:30
Cine: Historias recuperadas
El tren fantasma, de Gabriel García Moreno (México, 1926)



23:00
Música sin fronteras: México diverso
Quem



19:30
La cátedra: Cátedra Julio Cortázar
Sealtiel Alatríste, una lectura cervantina de "Rayuela"



21:30
Tiempo de Filmoteca: Cine de muestra
Un policía tramposo, de Bruno Barreto (EUA, 1998)



22:30
El narrador
La identidad



00:30
Tiempo de Danza
El Ballet Kirov celebra a Nijinsky: El espectro de la rosa / Danzas polovotsianas



22:00
Un mundo alucinante, con Antonio Skármeta
La furia urbana, con Ricardo Piglia



Nuestra programación en www.tvunam.unam.tv

*Programación sujeta a cambios.

Concurso de oposición abierto para plazas académicas

⇒ 23

Convocatoria para la Presea Ingeniero Bernardo Quintana Arrijoja 2006

⇒ 22

O
N
B
E
R
N
A
R
D
O
Q
U
I
N
T
A
N
A
A
R
R
I
J
O
J
A

Roberto Escalante fue designado director de la facultad para un segundo periodo (2006-2010)

En los próximos años, la Facultad de Economía deberá continuar su transformación académica, mediante el cambio del plan de estudios, e impulsar su internacionalización, aseguró Roberto Escalante Semerena, al asumir la dirección de la misma para un segundo periodo (2006-2010).

GUSTAVO AYALA

En presencia del secretario general de la UNAM, Enrique del Val, quien le dio posesión del cargo, Escalante explicó que la reforma académica será una tarea fundamental que deberá culminar en los próximos años, de la cual uno de los aspectos principales es el cambio de plan de estudios. Además, subrayó, hay que lograr nuevas reglas para tener un trabajo más ordenado y eficiente.

El director de Economía dijo que se deben establecer nuevas pautas para atender mejor las necesidades de los alumnos, sobre todo a través de la diversificación de la oferta académica para que los egresados cumplan con sus aspiraciones, y les sea posible encontrar mayores perspectivas en el mercado de trabajo.

Escalante Semerena comentó que otra tarea prioritaria será "hacer más internacional nuestra institución, ligarnos con grupos de investigación y docencia que hoy funcionan en el mundo, porque hoy, al igual que otros aspectos, la cultura y la educación también son mundiales".

Ello va a contribuir, en mucho, a que nuestra facultad le ofrezca a México un lugar moderno, contemporáneo para hacerle propuestas a la nación, que hoy necesita de manera puntual e importante, aseguró.

En la Sala de Juntas de Economía, el director apuntó que "el país requiere una

Prioritario, internacionalizar a la Facultad de Economía



En la toma de posesión. Foto: Francisco Cruz.

facultad moderna, contemporánea, propositiva, heterodoxa, que le permita resolver las grandes asimetrías sociales y económicas que tiene. Si lo logramos en la administración que inicia habremos dado un paso muy importante y podremos sentirnos satisfechos".

Sostuvo que para él es un gran honor la responsabilidad de dirigir a la facultad por cuatro años más. Pero este nuevo periodo no significará seguir "simplemente con la inercia de lo que hemos hecho o la continuidad".

Habrán rubros que tendrán que permanecer iguales y otros que deberán consolidarse. Sin embargo, dijo, ésta será una etapa de nuevos retos por enfrentar y de objetivos por hacer realidad.

Calificó como ejemplar el proceso de auscultación entre la comunidad para designar al nuevo director y reconoció la amplia participación en la que todos aportaron propuestas, ideas y planteamientos que se comprometió a recoger de manera puntual, "porque siempre enrique-

cen el trabajo y ésta no será la excepción.

"Estaré en la mejor disposición de encontrar nuevos y mejores caminos para hacer converger nuestras propuestas, porque así le entregaremos resultados más satisfactorios a la comunidad, a la Universidad y al país que nos necesita", aseguró.

En su oportunidad, Enrique del Val Blanco ofreció al director todo el apoyo de la administración central para el desarrollo de los planes y programas que presentó a la Junta de Gobierno, en especial en lo referente al plan de estudios.

Reconoció que en los inicios del presente siglo es indispensable modificar el plan de estudios para posesionar a esta dependencia universitaria como una facultad del siglo XXI, para lo cual contará con el apoyo de toda la comunidad.

Asimismo, agradeció a todos los que conforman esta dependencia por el proceso realizado, en especial a Miguel González Ibarra y Miguel Ángel Rivera Ríos, quienes integran la terna final. Fue un comportamiento y una participación ejemplares, reiteró.

Terna para dirigir el CCH

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en su sesión del 15 de febrero, aprobó la terna para la dirección de dicha dependencia, la cual quedó integrada—en orden alfabético—por Alfonso López Tapia, Ramón Adán Paredes Pérez y Rito Terán Olgún.

Alfonso López Tapia

Es egresado de la Facultad de Química, en la que obtuvo Mención Honorífica en la carrera de Ingeniería Química. Tiene los estudios concluidos de la Maestría en Administración (Facultad de Contaduría y Administración).

Inició su trayectoria académica en la UNAM en 1968, como ayudante de profesor en la Facultad de Química, y en el Colegio de Ciencias y Humanidades en 1971, en el Área de Ciencias Experimentales del plantel Azcapotzalco. También ha sido profesor en las facultades de Contaduría y Administración (1969-1972) y de Química (1975 a 1981), así como en la Escuela Nacional Preparatoria; en esta última como profesor honorario en el Plantel 1 Gabino Barreda (1997-1999). Desde 1992 es profesor de carrera, titular C, de tiempo completo, con nivel D del PRIDE.

A lo largo de su carrera ha desempeñado diversos cargos de dirección académica: director del Plantel Azcapotzalco del CCH, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, secretario general y coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades. También fue coordinador del Consejo Académico del Bachillerato (CAB) de 1993 a 2002.

Como coordinador del Consejo Académico del Bachillerato dirigió la elaboración del Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM así como la formulación de diversas normas y reglamentos: Políticas Académicas Generales para el Fortalecimiento del Bachillerato de la UNAM, Procedimiento y Recomendaciones Generales para la Revisión y Modificación de Planes y Programas de Estudios de los Subsistemas del Bachillerato de la UNAM, Lineamientos Generales para la Evaluación Curricular en el Bachillerato de la UNAM; Lineamientos Generales para la Evaluación del Desempeño de los Profesores, en lo Relativo a la Enseñanza, Lineamientos Generales para la Evaluación de la Gestión y la Administración Institucional en el Bachillerato de la UNAM, Lineamientos Generales para la Evaluación del Aprendizaje en el Bachillerato de la UNAM, Lineamientos Generales para el Sistema de Formación de Profesores de Bachillerato de la UNAM, Bases Generales para Evaluar la Labor Académica del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM, en relación con el PRIDE, Criterios para la Integración y Designación de los Miembros, de las Comisiones Dictaminadoras del Bachillerato de la UNAM, entre otras. Asimismo, dirigió y colaboró en diversas investigaciones y estudios sobre el bachillerato.

Ha participado en numerosos grupos

de trabajo orientados a la formación de recursos humanos, entre ellos los que tuvieron a su cargo los Programas de Formación de Profesores y el Seminario de Formación de Monitores del CCH; el Comité de Becas de la UNAM y en la coordinación del grupo interinstitucional para la creación de la Maestría en Enseñanza Media Superior de la UNAM.

Ha sido miembro del Comité de Selección del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y a la Docencia (PITID), del Comité Directivo del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Docencia (PAPIME, del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato).

Ha colaborado en programas institucionales de la UNAM y ha sido miembro de diversos órganos colegiados, entre ellos, el Consejo de Planeación, el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, y el Colegio de Directores de Bachillerato. Actualmente es miembro propietario del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, como representante de los profesores de carrera de los centros de extensión, difusión y dependencias administrativas que cuentan con personal académico.

Ha sido asesor del director de la Escuela Nacional Preparatoria para la revisión y actualización del Plan y Programas de Estudios de la ENP, la revisión del Protocolo de Evaluación para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y la elaboración de una propuesta para la actualización de los Programas de Formación de Profesores de la ENP. Ha participado activamente en las reuniones de organización y gobierno de esta entidad desde 1998.

Ha sido miembro de la Comisión Nacional para la Planeación y Programación Educación Media Superior; coordinador del Proyecto Nacional Estudios sobre la Estructura y Organización Académico Administrativa de las Instituciones de Educación Superior y Estudios sobre la Estructura y Procedimientos del Financiamiento y del Gasto en Educación Superior, de la SEP-ANUIES (1986-1987).

Por otra parte ha participado en numerosos encuentros, reuniones locales y foráneas así como programas de radio y televisión sobre el bachillerato. Asimismo, ha sido coordinador e instructor de cursos sobre gestión y administración institucional impartidos a directivos y funcionarios en diversas universidades del país. Ha dirigido tesis y participado como sinodal de examen de grado en dos ocasiones.

Ramón Adán Paredes Pérez

Nació en la ciudad de México en 1944. Ingresó a la Universidad en la ENP plantel 4 en 1964 y en 1967 a la Facultad de Ingeniería donde estudió la carrera de Ingeniero Mecánico Electricista con espe-

cialidad en Control Comunicaciones y Electrónica. Desde muy joven descubrió su vocación por la docencia ya que en la secundaria daba explicaciones a sus compañeros sobre las clases de matemáticas, por lo que a la primera oportunidad que se le presentó ingresó como profesor de matemáticas en el plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades en marzo de 1972, donde actualmente se desempeña como profesor titular B de tiempo completo.

Su interés por la docencia y la necesidad de aprender cosas sobre educación pero más allá de la especialidad, lo llevaron a tomar cursos de didáctica, filosofía de la educación, entre otros, acumulando más de mil horas de cursos. Ha asistido a innumerables eventos como congresos y ciclos de conferencias. Además, inicia estudios formales de una segunda licenciatura, en Docencia Universitaria con especialidad en Física y Matemáticas y una maestría en Investigación Educativa en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Producto de su interés por la educación en matemáticas funda en 1986 el Grupo de Investigación en Matemáticas que posteriormente (1990) se convierte en el Seminario de Didáctica de las Matemáticas coordinado por él durante tres años, desarrollando diversas propuestas que se difunden por medio de ponencias y cursos para profesores. Otra rama de su desarrollo profesional han sido la estadística, la cibernética y la computación, de lo cual queda constancia en cursos y conferencias para profesores y alumnos.

A partir de 1979, fecha en que es electo jefe del Área de Matemáticas por dos años, inicia su formación académico-administrativa, ya que después es designado jefe de la Sección Académica de Matemáticas de su plantel en dos periodos (1981-1985 y 1989-1992) y consejero académico de Matemáticas en representación del director del plantel, en ambos periodos, comisionado en la Sección de Matemáticas del departamento de Apoyo al Aprendizaje en 1986, jefe de la Sección de Matemáticas de la Dirección de la Unidad Académica del Bachillerato del CCH (1986-1989) y secretario del Consejo Académico de Matemáticas, durante este periodo; secretario de Servicios Estudiantiles del plantel Vallejo en 1992-1993 y finalmente director del plantel Vallejo en dos periodos 1997-2001 y 2001-2005.

Rito Terán Olgún

Nació en México, en 1949. Tiene el título de Biólogo y el grado de maestro en Ciencias, por la Facultad de Ciencias de esta casa de estudios.

Tiene el nombramiento de profesor de carrera titular C de tiempo completo, definitivo, en la Escuela Nacional Preparatoria y de profesor de asignatura B, definitivo, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, desde el 1 de mayo de 1974. Pertenece al Programa de Primas al Desempeño

del Personal Académico PRIDE, nivel C.

Ha asistido y participado en diversos eventos académicos, como cursos y seminarios sobre su especialidad, también ha asistido a cursos de didáctica, pedagogía y planeación universitaria, destacando los orientados al análisis y revisión de las funciones académico administrativas.

Ha participado como organizador y ponente en congresos y simposios en los que se trataron diversas temáticas propias de su especialidad, así como en las correspondientes a la reflexión sobre las posibilidades de desarrollo académico de la Universidad.

Ha colaborado en la formación de recursos humanos, organizando cursos de formación y actualización para el profesorado del colegio y participado en diferentes grupos de trabajo institucionales.

En cuanto a trabajos de investigación, ha colaborado en la publicación de cuatro libros, de éstos dos corresponden al área de su especialidad: uno sobre fauna silvestre y otro sobre parques nacionales y áreas protegidas. En relación con los otros dos, uno tiene que ver con la planeación y evaluación de la universidad pública y el otro con el área de trabajo y políticas laborales.

Ha publicado artículos en diferentes revistas, destacando entre éstos los relacionados con las propuestas de reforma de la UNAM y los problemas que enfrenta la educación media superior y superior en México.

Como funcionario, ha ocupado los puestos de secretario académico de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, secretario general del Plantel Sur, secretario de divulgación y secretario general del Colegio de Ciencias y Humanidades; actualmente se desempeña como director del Plantel Sur del CCH.

Como secretario general del Colegio de Ciencias y Humanidades, puso en marcha mecanismos que han fortalecido sustantivamente las actividades del Consejo Técnico, ha participado en la promoción del Programa de Apoyos a la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo (PASPA), en el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM (PAAS) y en la actualización de los criterios empleados en los Programas de Estímulos para profesores de Carrera y Asignatura (PRIDE, PAIPA y PEPASIG), así como el impulso a la actualización del Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de los Profesores de Carrera Ordinarios del Colegio.

Fue miembro de la Comisión Organizadora del Congreso Universitario (COCU), asesor de la Comisión Especial del Consejo Universitario para la elaboración del Anteproyecto del Nuevo Estatuto del Personal Académico de la UNAM y formó parte de la Comisión para la Revisión del Plan de Estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades. *J*



Fundación de Apoyo
a la Juventud, IAP
Desde 1985

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FUNDACIÓN DE APOYO A LA JUVENTUD, IAP

Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja"

2006

La Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, y la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP con el objeto de coadyuvar a la formación integral de los alumnos y estimular a los jóvenes mexicanos, principalmente a aquellos que desplieguen esfuerzos para lograr mejores oportunidades para su realización personal y la de su comunidad

CONVOCAN

A los estudiantes del bachillerato de la UNAM, de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, a cursar por la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" 2006, bajo las siguientes

BASES:

PRIMERA. De los participantes.

El participante deberá estar inscrito en algún plantel del bachillerato de la UNAM, ser alumno regular, con una edad no mayor a 20 años, podrá proponerse o ser propuesto como candidato por profesores, estudiantes, egresados, padres de familia, organizaciones culturales o cívicas.

Sin limitación alguna en cuanto al número de candidatos propuestos por cada plantel.

No podrán participar ganadores de la Presea de concursos anteriores

SEGUNDA. De los requisitos para concursar.

El candidato para ser considerado como participante debe presentar historia académica y currículum vitae de acuerdo al formato oficial del concurso, con las copias de los documentos que avalen los hechos que motivan la propuesta, por ejemplo: certificados, diplomas, constancia de actividades, etc.

El formato oficial estará disponible en tu plantel y en las direcciones electrónicas www.dgose.unam.mx y www.apoyoalajuventud.org

TERCERA. Del registro.

La documentación podrá ser entregada a partir de la publicación de la presente convocatoria en Gaceta UNAM y hasta el 21 de abril de 2006, en un sobre dirigido al "Jurado de la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja", en la Secretaría de Difusión Cultural o en la Coordinación Cultural de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, en el Departamento de Psicopedagogía del Colegio de Ciencias y Humanidades del plantel correspondiente o en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado entre las Facultades de Arquitectura e Ingeniería, Ciudad Universitaria, C.P.04510.

El período establecido para la inscripción al concurso es improrrogable.

CUARTA. De los aspectos a evaluar.

Excelencia Académica.- Obtener un desempeño académico sobresaliente, así como una intervención destacada individual o en grupo, en trabajos escolares de investigación, participación y logros en certámenes académicos de relevancia. Promedio mínimo de 9.

Liderazgo.- Capacidad para dirigir a otros y orientar sus actividades en beneficio de su comunidad, a través de acciones concertadas que propicien una relación armónica y de cambio. Labor realizada en la organización, representación y/o constitución de grupos o asociaciones. No se requiere promedio mínimo de calificaciones.

Patriotismo.- Representar en forma sobresaliente al país en organizaciones o concursos nacionales o internacionales. Destacar en acciones de índole deportiva, académica o cultural que enaltezcan a su comunidad. No se requiere promedio mínimo de calificaciones.



Servicio.- Poseer una actitud altruista hacia la comunidad a través de la participación en tareas de apoyo o promoción, que propicien el mejoramiento del entorno. Por ejemplo: campañas de vacunación, reforestación, alfabetización, apoyar a damnificados o comunidades marginadas, etc. No se requiere promedio mínimo de calificaciones.

Valor.- Poseer determinación para superar situaciones de reto ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar, por ejemplo: salvar vidas, pertenecer activamente a algún grupo de rescate, enfrentar valerosamente una limitación física, etc. No se requiere promedio mínimo de calificaciones.

QUINTA. Del jurado

La adjudicación de la Presea, Menciones Honoríficas y Nominaciones, serán responsabilidad del Jurado Calificador, integrado por académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México y miembros de la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP.

SEXTA. Del resultado y premiación.

El fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer en ceremonia presidida por funcionarios de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP, en la que se entregarán:

- Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja" y diploma al alumno ganador en cada rubro. La Fundación de Apoyo a la Juventud les otorgará un apoyo económico mensual por un año, el cual se entregará en fecha posterior a la premiación.
- Mención Honorífica a los alumnos que se consideren con un excelente currículum vitae.
- Constancia de participación a los alumnos nominados.

Los jóvenes que no cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán descalificados, sin recibir documento alguno que acredite su participación.

La sede y fecha donde se lleve a cabo la ceremonia, se darán a conocer oportunamente.

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Jurado Calificador.

Ciudad Universitaria, D.F., a 6 de febrero de 2006

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Odontología

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Odontología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Titular "A" medio tiempo interino, que se especifica a continuación, con número de registro 17147-31, con sueldo mensual de \$5,991.00.

Núm. de plazas	Área
1	Patología Bucal

Bases:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 - Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
 - Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Odontología determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios correspondiente.
 - Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas.
 - Exposición oral de los puntos anteriores.
 - Interrogatorio sobre la materia.
 - Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
 - Formulación de un proyecto de investigación sobre "Biomarcadores glicosilados en lesiones premalignas y malignas en cavidad oral como factores de diagnóstico, pronóstico y tratamiento".
- Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:
- Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría Académica).
 - Curriculum vitae actualizado y la documentación comprobatoria de su contenido.
 - Constancia de grado.
 - Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
 - Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicación en la ciudad de México y/o Ciudad Universitaria.
- En la misma Secretaría Académica se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberán presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.
- Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 16 de febrero de 2006
El Director
Maestro Javier de la Fuente Hernández

Instituto de Geografía

El Instituto de Geografía, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "B" de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 05252-84 con un sueldo mensual de \$14,182.00, en el área de Geografía Física, con especialidad en geohidrología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 - Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
 - Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o investigación.
- De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

- Presentar por escrito un proyecto de investigación sobre: "Interacciones entre los factores socio ambientales y los sistemas de flujo de agua subterránea en las áreas urbanas de las regiones áridas de México".
- Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Instituto de Geografía ubicado en Ciudad Universitaria, D.F., dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:
- Solicitud para ser considerado en este concurso (original y dos copias).
 - Curriculum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten (original y dos copias).
 - Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
 - Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.
- Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación de contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 16 de febrero de 2006
El Director
Doctor Adrián Guillermo Aguilar

**Las Islas de CU,
sede del
Campeonato Nacional
a Campo Traviesa**

⇒ 26



S
E
T
E
R
O
E
D

Actualmente el representativo puma disputa la fase estatal de clasificación

P ara este 2006 la selección femenil Puma de baloncesto, actual subcampeona nacional, tiene el firme objetivo de estar en la Universiada Nacional. Actualmente el equipo disputa la fase estatal de clasificación para dicha justa, misma que tendrá como sede la Universidad del Mayab, en Mérida, Yucatán.

Gerardo Guzmán Jiménez, entrenador del representativo, señaló que cuando termina una Universiada, las muchachas ya están pensando en la del siguiente año. "En Toluca hicimos un torneo bueno; obtuvimos la medalla de plata al caer 71-61 en la final ante la quinteta de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). Ahora, en la Universiada de Mérida, queremos llegar al sexto juego aunque tenemos los pies en la tierra y vamos a vencer los obstáculos paso

RODRIGO DE BUEN

El basquet femenil, en pos de la Universiada

por paso. Estamos en la etapa estatal. La meta inmediata es hacer un buen torneo en la fase regional para clasificar a la Universiada. No podemos pensar en Mérida sin antes pensar en Cuernavaca (lugar donde será el regional). Desde enero las jugadoras están con el objetivo de clasificar a la fiesta grande", advierte el universitario.

De acuerdo con el entrenador en jefe, la selección femenil tiene un buen nivel. "Nos estamos preparando para llegar al regional en las mejores condiciones. Estamos haciendo énfasis especial en la preparación física", comenta y señala que la fase estatal no les implica mayor riesgo pues han derrotado a sus rivales sin ningún problema.

No obstante, Guzmán Jiménez vislumbra un campeonato mucho más competido que el

anterior. Los rivales a vencer son la UACJ, la Universidad de las Américas, el Tec de Monterrey y la Autónoma de Chihuahua.

Sobre el equipo Puma su entrenador sostuvo que posee un estilo definido. Es rápido, dinámico, con rompimientos, tiros de lejos y mucho juego interior. "Creo que somos un equipo completo. Si bien carecemos de altura en nuestras jugadoras, lo contrarrestamos con velocidad y el poder ofensivo", refiere.

Con 25 años de experiencia como entrenador, Gerardo Guzmán menciona a algunas de sus jugadoras a quienes hay que seguir de cerca durante los partidos de la UNAM. Ellas son Paulina Moreno, Érika Portillo, Denisse Olvera, Angie Cruz, Patricia Jiménez y Verónica Carmona. *g*



La meta inmediata es hacer un buen torneo en la fase regional para clasificar.

ARTURO ALAVEZ

El 18 de este mes, cerca de 80 deportistas pumas participarán en la fase estatal de la Universiada Nacional 2006, en las disciplinas de judo, karate y taekwondo.

Los karatecas buscarán su boleto en Zacatenco, del Instituto Politécnico Nacional. Ahí participarán 16 competidoras en kumite, en los pesos: 47, menos de 53, 60 y más de 60 kilos. En kata individual las representantes serán tres. Destaca la presencia de Adriana Sánchez, preseleccionada nacional. En kata por equipos también lo hará un conjunto de tres pumas.

En la rama varonil contendrán 26 felinos: 18 en kumite, en los pesos menores a 55, 60, 65, 70, 75 y 80 kilogramos; cuatro en kata individual y el resto forman el equipo de kata, todos bajo la supervisión de los entrenadores Magdalena Correa y Juan Carlos Álvarez.

El equipo de taekwondo está integrado por 19 competidores auriazules, 11 en la rama femenil y ocho en la varonil. Participarán en las categorías *finn*, de 47 kilogramos; *fly*, de 47 a 51 kilos; *bantham*, de 51 a 55; *feather*, de 59; y *light* hasta los 63 kilos. La categoría más pesada con deportistas pumas es la de 67 kilogramos. Los encuentros serán en la FES Zaragoza.

Catorce judokas conforman el contingente puma en esta etapa a cargo de Hilario Ávila Mejía y Ana María Sán-

Arranca fase estatal en judo, karate, taekwondo y halterofilia

Rumbo a la Universiada Nacional 2006



El equipo de taekwondo está integrado por 19 competidores, 11 en femenil y ocho en varonil. Fotos: Raúl Sosa.

Cabe recordar que la Universiada Nacional este año se disputará en la Universidad del Mayab, de Mérida, Yucatán. La UNAM busca alcanzar su calificación, luego de la fase regional en 14 disciplinas. Además de las de contacto, participarán en gimnasia aeróbica deportiva, fútbol soccer y rápido, halterofilia, volibol de sala y playa, tenis, tiro con arco, beisbol, baloncesto y atletismo. *g*

chez Robles. En diferentes pesos, los atletas universitarios —siete mujeres e igual número de varones— se enfrentarán con los demás equipos de la región seis, en el Ex-Reposo de Atletas de CU.

Halterofilia

Esta disciplina será el día 23 de este mes, en la UAM Azcapotzalco. Ahí participarán ocho universitarios, cuatro en varonil y cuatro en femenil, con la dirección de Moisés Flores Alonso y Antonio Sánchez, respectivamente.



Ganan luchadores de Prepa 5 el Campeonato de Tercera Fuerza

ARTURO ALAVEZ

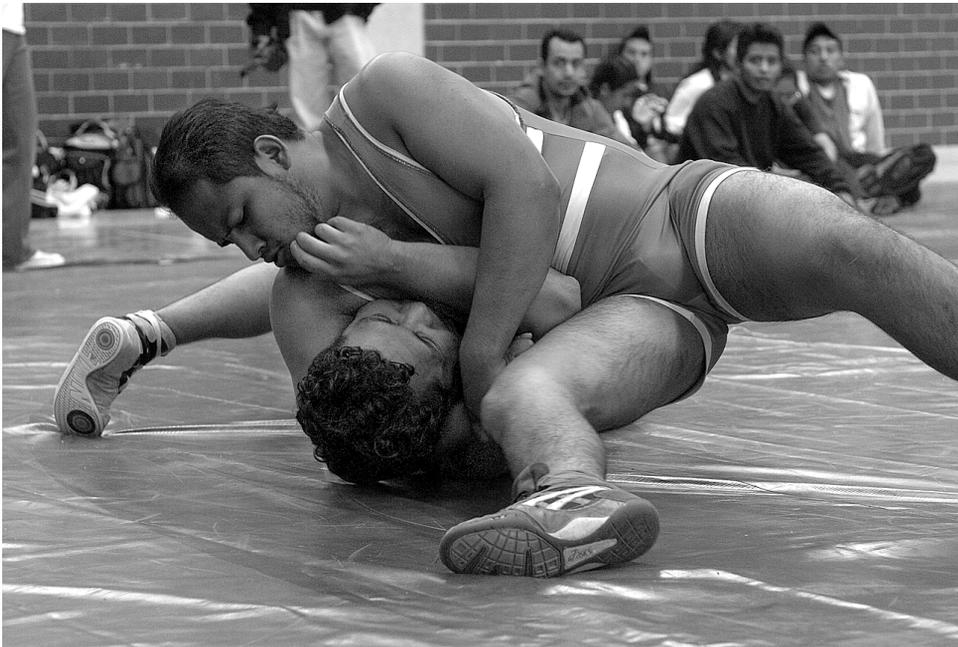
Varias promesas auriazules surgieron en el Campeonato Universitario de Tercera Fuerza de Lucha, celebrado el pasado 2 de este mes, en la Prepa 4 Vidal Castañeda y Nájera, en la que compitieron atletas de cinco preparatorias y representantes de Ciudad Universitaria.

De acuerdo con la puntuación general por equipos, la Prepa 5 José Vasconcelos obtuvo el primer lugar con 31 unidades. Los representantes de Ciudad Universitaria alcanzaron 21, ubicándose en el segundo sitio, seguidos de los de casa con 20 puntos.

Los planteles 8, 9 y 7 se ubicaron en el cuarto, quinto y sexto lugares, con 19, 15 y dos puntos, respectivamente.

Los pumas que obtuvieron la presea dorada en estilo libre son David Salazar, César Macías, Luis Arteaga, Rogelio Gómez, Carlos Hernández, Carlos Juárez, Kayro López, Eduardo Hernández y Ángel Barrera.

En estilo grecorromano, los ganadores del primer lugar fueron Giovanni Canales, Ricardo López, Víctor Barrios, Carlos Juárez, Édgar Alcántara y Ángel Barrera. En la rama femenil, la Prepa 4 arrasó con las medallas de oro en los pesos 48, 59, 72 y 55 kilogramos, con sus representantes Yadi-ra López, Diana Ávila, Eikye Villarreal y Viridiana Razo; en los 67 kilos, Florencia Mendoza, de la Prepa 7, se quedó con el oro. *g*



El plantel de Coapa obtuvo el primer lugar con 31 unidades.

Campeonato Nacional a Campo Traviesa, este sábado

Se corre en Las Islas de Ciudad Universitaria

Se correrá este sábado 18 y no el 25 de este mes como estaba programado el Campeonato Nacional a Campo Traviesa. La Universidad será sede del evento, que se realizará en la explanada *Las Islas*, a espaldas de la Rectoría. El encuentro atlético servirá como prueba selectiva para el Campeonato Norte Centroamericano y el Mundial de la especialidad.

ARTURO ALAVEZ

En las diferentes ramas participarán más de 250 corredores de diferentes estados e instituciones. Entre los equipos más fuertes están los del estado de México, Puebla, Tlaxcala, Oaxaca, Distrito Federal, Jalisco, Monterrey y la UNAM, integrada por una treintena de atletas.

Esta justa servirá para conformar el equipo nacional que representará a México en la segunda edición del Campeonato Norte Centroamericano de la modalidad que se celebra-



rá el 11 de marzo, en Florida, Estados Unidos.

A su vez, los atletas nacionales seleccionados viajarán a Fukuoka, Japón, donde el 1 y 2 de abril participarán en el Mundial a Campo Traviesa.

La carrera deportiva iniciará a las 9 horas. Participarán Yone Abuinn, de la FES Acatlán, y Nayeli Aviña, de la Facultad de Contaduría y Administración, ambas medallistas en la pasada carrera Samuel Alvarado, al colocarse como primero y segundo lugares, respectivamente, en la categoría novatas femenil.

Entre los deportistas pumas también destacan Eduardo Nieva González y Juan G. Pereiro, ambos de la FES Acatlán. Ellos cronometrarón 20.45 y 20.48 en los seis kilómetros –rama juvenil media superior–, el pasado 21 de enero en *Las Islas* de CU en la carrera Samuel Alvarado.

Hace 10 años que la Universidad no organizaba un campeonato a campo traviesa de esta magnitud. “Es un honor para nosotros los universitarios realizar una competencia de esta índole, para que nuestros deportistas se fogueen con atletas de alto nivel. Además, promover la práctica de este deporte entre la comunidad”, comentó Guillermo Estrada, presidente de la Asociación de Atletismo en la UNAM.

Este fin de semana, el atletismo tendrá gran actividad, ya que también se efectuarán las eliminatorias estatales estudiantiles rumbo a la Universiada 2006, el sábado 18 y domingo 19 en la Escuela Superior de Educación Física, en el Distrito Federal. Participarán pumas en las pruebas de velocidad, fondo, medio fondo y lanzamientos. *g*

Este sábado Pumas visita a la Máquina Celeste

Intentará romper una racha de 11 juegos sin ganar en el Estadio Azul

MARCO LOERA

Luego de su triunfo sobre Veracruz, el próximo sábado, a las 17 horas, Pumas visitará el Estadio Azul de la Colonia Nápoles para enfrentarse al Cruz Azul en un encuentro correspondiente a la jornada seis del Torneo de Clausura 2006.

El último triunfo universitario en cancha celeste ocurrió en la jornada dos del Torneo de Verano 97, por marcador de 1-0. De esa fecha hasta ahora, el conjunto auriazul ha visitado en 11 ocasiones a Cruz Azul con un saldo de siete empates y cuatro derrotas.

Tanto Pumas como celereros han anotado cinco goles en lo que va del torneo. Los jugadores que han marcado por el conjunto azul y oro son; Gerardo Galindo, Ismael Iñiguez, Israel Castro, Joaquín Beltrán y el boliviano Joaquín Botero. Por Cruz Azul, el expuma Francisco Kikin Fonseca lleva cuatro anotaciones y el argentino Gabriel Pereyra una.

En el aspecto defensivo los nú-

meros también son similares pues ambos conjuntos han recibido cinco tantos en igual número de partidos disputados. Todos los goles permitidos por la zaga auriazul han sido jugando como visitante (dos ante Chivas, en el Jalisco, y tres contra San Luis, en el Alfonso Lastra).

A lo largo de la historia, dos son las finales que ambos conjuntos han disputado entre sí. La primera fue en la campaña 78-79, donde con marcador global de 2-0 Cruz Azul se llevó la victoria. La revancha llegó en la temporada 80-81 cuando la UNAM goleó 4-2 a los celestes. Ese triunfo significó el segundo de los cinco títulos con los que cuenta Pumas actualmente.

Hasta el momento Pumas se ubica en la séptima posición de la tabla general con siete puntos y es tercero de su grupo. Está debajo de Toluca, que tiene nueve unidades, y del Pachuca—líder



LICENCIATURAS:

- Ciencia Política y Relaciones Internacionales
- Derecho
- Economía

SIGUIENTE SESIÓN INFORMATIVA EN EL CIDE:

7 de febrero / 17:00 hrs.

PRIMERA RONDA DE EXÁMENES DE ADMISIÓN:

Del 13 al 17 de febrero

CONSULTA LAS GUÍAS DE ESTUDIO EN:

www.cide.edu/guias_lic.htm

REQUISITOS INDISPENSABLES:

- Promedio mínimo de 8.0 en preparatoria
- Edad máxima de 23 años

Consulta los demás requisitos de admisión en:

www.cide.edu/licenciaturas.htm

Oficina de Promoción y Admisiones

decide@cide.edu
Commutador 5727-9800
exts. 2416, 2423 y 2827
Directo 5727-9811; Fax 5292-1304
Lada sin costo 01 800 021 2433

Centro de Investigación y Docencia Económicas

Carretera México-Toluca 3655,
Col. Lomas de Santa Fe, 01210 México, D.F.

general de la competencia—, que cuenta con 13.

Después de la visita al Estadio Azul, Pumas recibirá el próximo miércoles al

conjunto venezolano de la UA Maracaibo, en lo que será su segundo encuentro de la Copa Libertadores de América 2006, ahora como local. *g*



David Toledo. Foto: Juan Antonio López.



Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Víctor Manuel Juárez Cruz

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Redacción
Hernando Luján, Elvira Álvarez,
Guillermo Baltazar, Olivia González,
Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe,
Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, D.F. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,873

Utiliza ^{tu} correo
ahora ^{la} @
es
puma



Alumnos generación 2005 y 2006
tu correo se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
(primeros 8 dígitos)

entra por www.escolar.unam.mx