



Fotografía
y ciencia en
Universum
y Museo
de la Luz

El agave comiteco, uno de ellos

Regeneran vegetales en el Instituto de Biología

Alternativa para combatir la extinción de especies
debido a la deforestación

ñ 7-8

Ciudad Universitaria
29 de septiembre de 2005
Número 3,840
ISSN 0188-5138



Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COMUNIDAD

Dos nuevos
laboratorios
de microscopía
en Iztacala

Cuentan con instrumentos
conectados a Internet

ñ 3

ACADEMIA

Debate sobre la
enseñanza de
ciencias básicas

Primer foro nacional orga-
nizado por la Facultad de
Ingeniería

ñ 9

CULTURA

Sergio Cárdenas,
de la ENM,
director huésped
en Alemania

ñ 11

* Obtuvieron 10 de calificación en el nivel de licenciatura

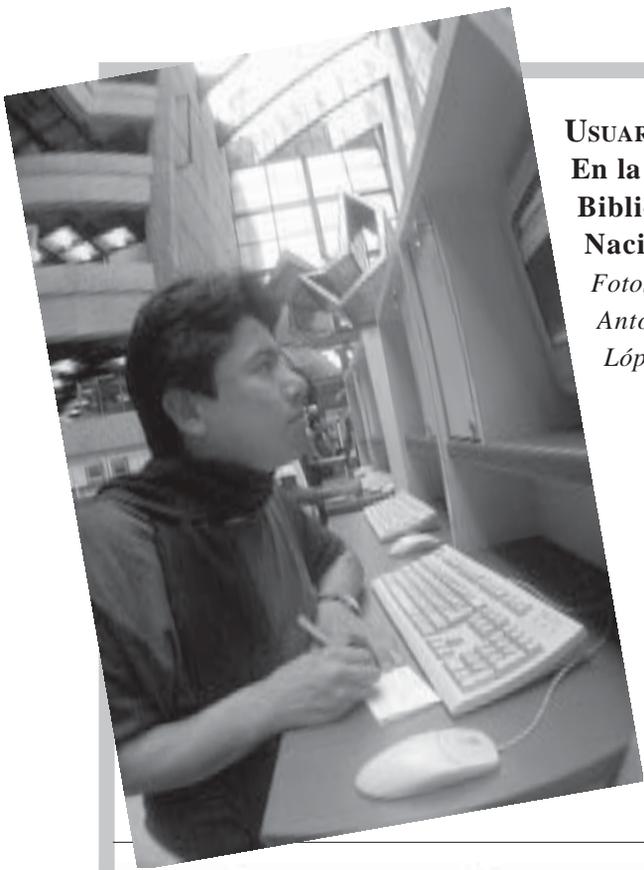
Reconoce la Universidad a 260 alumnos de excelencia

* Su mérito es inobjetable: son uno de cada mil alumnos * Mujeres, la mayoría * Becarios,
el 25 por ciento

ñ 4-5



Los galardonados, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario. Foto: Marco Mijares.



**USUARIO.
En la
Biblioteca
Nacional.**

*Fotos: Juan
Antonio
López.*



LABORATORISTA. En Juriquilla.

Gaceta
ilustrada



FES CUAUTILÁN. Alumnas de Veterinaria.

Foto: Justo Suárez

MANTENIMIENTO. Riego de jardines.



**ARQUITECTURA. En el vestíbulo de la facultad se
presenta la exposición *Ciudad en movimiento. Los
sismos del 85.* Foto: Francisco Cruz.**



Presentan edición de *Punto de Partida* en la Epesa. Con motivo de la presentación del fascículo 130 de la revista *Punto de Partida*, dedicado a la Literatura Chicana, se reunieron en las instalaciones de la Universidad de Texas en San Antonio (UTSA), por la UNAM: Gerardo Kleinburg, director de Literatura; Axel Ramírez, investigador del CCyDEL, y Mario Melgar, director de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio (Epesa). Estuvieron también Norma Cantú, profesora del Departamento de Inglés de la universidad texana; John Phillip Santos, escritor y productor de cine de San Antonio, y Helena María Viramontes, profesora en el Departamento de Inglés de Cornell University.

Ricardo Romo, presidente de la UTSA, dio la bienvenida a los ponentes y resaltó la importancia de hacer reuniones académicas de este tipo, en las que no solamente se analiza a profundidad una vertiente poco conocida pero importante como es la literatura chicana, sino también sirven como puentes de entendimiento y unión entre personas de distintas culturas y lenguas.

Gerardo Kleinburg presentó una reseña de la publicación e hizo hincapié en el papel que ha desempeñado en el impulso de la carrera literaria de escritores jóvenes, en muchos casos todavía universitarios. *g*

Uno será usado por alumnos de todas las carreras; el otro, sólo por los de biología

Con una inversión superior a tres millones 400 mil pesos, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) puso a disposición de la comunidad estudiantil dos laboratorios de microscopía.

Durante la ceremonia inaugural de ambos espacios, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, recordó que se presentó este proyecto para que los alumnos contaran con recursos modernos que permitieran una formación más completa en las diferentes carreras que se imparten en Iztacala.

Indicó que el proyecto aprovechó la fortaleza de la facultad en el sentido multidisciplinario, la experiencia de algunos de sus académicos en el terreno de la microscopía y los recursos con que contaba para equipar los inmuebles. Subrayó que un laboratorio podrá ser usado por alumnos de todas las carreras y cuenta con 15 microscopios; el otro apoyará sólo alumnos de Biología. Explicó que la dirección consiguió fondos para apoyar la acreditación de la disciplina con los cuales adquirió 20 microscopios.

Cada instrumento cuenta con una cámara para imágenes fijas, conectadas a una computadora que captura las imágenes de todos los microscopios ubicados en una misma mesa que inmediatamente serán observadas a través de un video-proyector; además, este equipo permite que las mismas imágenes se transmitan vía Internet a las aulas que lo requieran. Asimismo, éstas pueden archivarse en el sistema para ponerlas a disposición del aprendizaje del estudiante.

Ignacio Peñalosa declaró que además la facultad cuenta con dos microscopios de

Nuevos laboratorios de microscopía en Iztacala



La inauguración. Foto: cortesía FESI.

alta tecnología: el electrónico de transmisión y el confocal; también está por llegar un microscopio electrónico de barrido. Indicó que desde estos lugares podrá solicitarse el envío de imágenes a los laboratorios, y quienes tengan un interés particular por observar cómo se trabaja con dichos microscopios, podrán solicitar visitas a las unidades de investigación.

Por otro lado, informó que Héctor Barrera Escorcía es el responsable de ambos laboratorios con el apoyo de Pablo Ruiz, técnico académico, para mantener el funcionamiento de estos espacios.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, resaltó el apoyo de la Unidad de Sistemas y Telecomunicaciones respecto de la conexión electrónica y vías de comunicación, para hacer las transmisiones de los microscopios

ubicados en las áreas de investigación a los laboratorios dedicados a los alumnos.

Señaló que para concretar estos laboratorios primero se detectaron las necesidades particulares de las licenciaturas y se pensó en la instalación de un laboratorio general de alta tecnología que permitiera dar un servicio adecuado a los jóvenes y, a la vez, acercarlos a la vanguardia en microscopía.

Finalmente dijo sentirse orgulloso de contar con una comunidad universitaria que todo el tiempo aporta algo a la facultad y pidió a los asistentes hacer el mejor uso de estas herramientas, optimizar los ya existentes y avanzar en la obtención de recursos extraordinarios. *g*

FES IZTACALA

Retribuir a la sociedad, un compromiso de alumnos de 10

Jorge Gallardo, Sara Flores, Laura Rodríguez y Verónica Ornelas, estudiantes de alto rendimiento

Alumnos de licenciatura con 10 de calificación manifestaron su compromiso de retribuir a la sociedad los conocimientos adquiridos en la Universidad, institución que ofrece educación del más alto nivel en el mundo.

En entrevista cuatro alumnos de distintas edades, carreras y condiciones de vida, coincidieron en un objetivo común: responderle a México.

Jorge Tonatiuh Gallardo Barajas abandonó los estudios de preparatoria a los 18 años. Se casó y se convirtió en padre de dos hijos. Hoy, con 32 años, terminó la carrera de Psicología con promedio general de 10 y es uno de los 260 alumnos que recibieron reconocimientos por su elevado desempeño académico.

Detrás de sus altas calificaciones hubo una estrategia para retornar a las aulas que incluyó objetivos claros, disciplina, así como organización laboral y familiar.

La primera decisión fue reiniciar por completo la preparatoria en el sistema abierto. Buscó empleos cuyos horarios posibilitaran continuar con su formación. Así, trabajó en un café Internet y como chofer de taxi.

Logró ingresar a la Facultad de Psicología en el sistema abierto, donde ha estado becado, con la meta de aprovechar al máximo esta oportunidad. Su objetivo inmediato es realizar una maestría en el extranjero y, posteriormente, estudios de doctorado en psicología clínica.

De acuerdo con su experiencia, nunca es tarde para estudiar, sobre todo cuando una institución de alta calidad, como la Universidad, da la oportunidad. Para Jorge Tonatiuh Gallardo, el apoyo de esta casa de estudios ha sido fundamental y el reconocimiento obtenido, correspondiente al ciclo escolar 2003-2004, es

un aliciente para avanzar en su desarrollo académico e intelectual.

El derecho

Sara Anabel Flores Peña ha mantenido promedio de 10 desde el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Oriente, hasta el séptimo semestre de Derecho que actualmente cursa en la Facultad de Estudios Superiores Aragón. Su esfuerzo la ha hecho merecedora de la Medalla Gabino Barreda por su desempeño en el bachillerato y ha recibido el reconocimiento en la licenciatura año con año.

A sus 20 años de edad, disfruta sus estudios y los resultados obtenidos, aunque insiste en que lo esencial es el conocimiento, por lo que la calificación es tan sólo una consecuencia. Su principal meta es ser una profesional que pueda devolver a la sociedad lo que le ha dado por medio de la UNAM.

Dijo que a la Universidad la hace su gente, por lo que las oportunidades están ahí, y ya es cuestión de cada uno tomarlas o dejarlas. Así, Sara Anabel Flores, que goza de una beca, tiene el objetivo de titularse, y ejercer en el área de derecho

penal para posteriormente realizar un posgrado.

Sara ha contado con el respaldo de sus padres, profesores y compañeros, quienes la han impulsado para el desempeño de sus estudios. Los reconocimientos obtenidos le representan un estímulo personal y familiar.

La física

Laura Emiliana Rodríguez Morales cursa el séptimo semestre de Física en la Facultad de Ciencias. Tiene un compromiso con la UNAM, al considerarla una institución que otorga educación de alto nivel en beneficio de México.

Sobre la Facultad de Ciencias opina que es una entidad que compete en el ámbito mundial, hecho que constató el verano pasado cuando hizo una estancia de investigación en Estados Unidos, avalada por la Sociedad Mexicana de Física, en conexión con la dependencia universitaria. "La UNAM me ha dado desarrollo académico, humano y artístico. He aprovechado oportunidades, como asistir a eventos culturales de primer nivel".

Desde la preparatoria Laura era ya una alumna de alto rendimiento académico. Para ella ha sido sencillo

cumplir con las tareas y las diversas actividades, porque lo hace con gran gusto. Desde su perspectiva, la posibilidad de obtener un alto promedio radica en la disciplina, el compromiso y la vocación, aunque carreras como Física requieren tiempo completo, sin distracciones laborales para obtener 10 de calificación.

Su proyecto es concluir la licenciatura y realizar un posgrado sobre física teórica, para después radicar en provincia con la idea de difundir el conocimiento. Para ella, el reconocimiento recibido representa un aliciente para continuar sus estudios.

Considera decisivo el apoyo de la familia. Como hija única de padres con estudios universitarios, se le inculcó desde pequeña el gusto por la lectura. Aunque a lo largo de su vida la situación económica ha sido estable, en la actualidad la crisis también ha alcanzado a esta familia.

La psicología

Otra alumna reconocida por su promedio es Verónica Ornelas Garnica, cuya historia coincide con la de Jorge Tonatiuh Gallardo en que son alumnos de la Facultad de Psicología, en el sistema abierto, y en que abandonaron temporalmente los estudios, casi al concluir la preparatoria.

La vida de Verónica cambió al ser aceptada en la Facultad de Psicología de la UNAM, pues considera que esta oportunidad le devolvió la confianza en sí misma y la motiva.

La clave de su éxito académico radica en la dedicación y en realizar las actividades de la mejor manera posible. Su objetivo es concluir la licenciatura –cursa el sexto semestre– e iniciar estudios de posgrado en México o en el extranjero. *g*



Verónica Ornelas, Jorge Gallardo y Sara Flores. Fotos: Francisco Cruz.



Laura Emiliana Rodríguez. Fotos: Marco Mijares.



Ceremonia en la Sala Miguel Covarrubias.

En reconocimiento a su elevado desempeño académico, la Universidad, por conducto del rector Juan Ramón de la Fuente, entregó diplomas a 260 estudiantes de licenciatura de alto rendimiento, que durante el ciclo escolar 2003-2004 obtuvieron 10 de calificación.

Durante una ceremonia celebrada en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, señaló que con este reconocimiento se premia a uno de cada mil alumnos de esta casa de estudios, por lo que su mérito es inobjetable.

Agregó que uno de cada cuatro alumnos distinguidos por su calidad académica proviene de hogares con bajos recursos; además, la mayoría son mujeres. Veinticinco por ciento de los alumnos son becarios.

Dijo que esto es una muestra contundente de que cuando a los jóvenes se les dan oportunidades y posibilidades para avanzar en su desarrollo académico e intelectual, no hay razón alguna para que quienes tienen una condición económica desventajosa, no puedan competir con los mejores en todos los terrenos.

Agradecimientos

Laura Emiliana Rodríguez Morales, de la Facultad de Ciencias, en nombre de los galardonados agradeció a los padres, profesores, trabajadores y autoridades universitarias, porque hicieron posible que ellos alcanzaran este objetivo y reconoció la privilegiada situación de todos ellos que es

Reconoce la UNAM a 260 alumnos de excelencia

Concluyeron su licenciatura con 10 de calificación; el rector les entregó diplomas

producto del esfuerzo de millones de personas. Lamentablemente, dijo, la mayoría vive y trabaja en condiciones precarias, porque todos sabemos de los problemas de salud, pobreza y violencia que flagelan a México y el mundo.

"Así, es nuestro deber dirigir los esfuerzos a combatir y terminar con este sufrimiento, liberándonos del pesimismo que congela. Para ello, es imperativo luchar contra las fronteras que nos hacen actuar para beneficio de sólo unos cuantos, sin que nos importe el destino de los demás.

"Dados los recursos materiales y humanos con que contamos, es viable la solución a los grandes problemas del hombre, es suficiente poner en el mismo lugar de importancia el bienestar propio y el ajeno para realizarlos", subrayó.

Sin embargo, insistió en que mientras prevalezca la actitud de obtener el máximo provecho personal aun a costa de la miseria de alguien más, no será posible encontrar una solución tecnológica, política, económica o jurídica que pueda funcionar.

Una condición necesaria y su-

ficiente para sanear y en algunos casos erradicar los grandes problemas del mundo, advirtió, es un cambio de actitud en el individuo.

Juan Ramón de la Fuente aseguró que la UNAM, una universidad laica y pública, comprometida con la sociedad, hace realidad en el ámbito de sus posibilidades el avance fundamental que requiere el país "para lograr una verdadera equidad de género que no hemos conseguido, y la educación es, quizá, el mejor camino para alcanzarlo".

Ante directores de escuelas y facultades, aseveró que para acceder a la Universidad no puede ni debe haber barreras económicas, ideológicas, étnicas o religiosas. La única que acepta una institución educativa es la académica, que es indispensable en el proceso formativo.

Apuntó que con este grupo de estudiantes, que reflejan la rica diversidad que convive en la institución, se reafirma su fe y confianza en el futuro de México, pero no con la visión de la coyuntura o del corto plazo, porque la educación es un proceso de mediano y largo plazos.

Por eso vemos con optimismo el futuro, porque cuando estos alumnos tomen las riendas del país en los diversos campos del quehacer público y privado, nuestra nación será mejor. Están preparados para ello y comprometidos con ello.

El rector reconoció que un problema grave de México es que sólo dos de cada 10 jóvenes, entre 18 y 24 años, están inscritos en una institución de educación superior. "Por eso deben sentirse doblemente satisfechos. Primero por estar en esta institución, orgullo de la nación, y segundo, por haber destacado, entre miles de sus compañeros, por su desempeño académico".

En la ceremonia también estuvieron José Antonio Vela Capdevila, secretario de Servicios a la Comunidad; los coordinadores de los consejos académicos de las áreas: Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, Dante Jaime Morán Centeno; Ciencias Biológicas y de la Salud, Annie Pardo Semo; Ciencias Sociales, Angélica Cuéllar Vázquez, y Humanidades y de las Artes, Elizabeth Luna Traill. g

Actualizan conocimientos sobre el uso del hidrógeno

Reuniones de universitarios con expertos canadienses

ALFONSO FERNÁNDEZ
Las tendencias mundiales en materia energética se enfocan a la búsqueda de opciones por los altos costos de los hidrocarburos y por las limitaciones que habrá en el futuro. El hidrógeno, en cambio, es una tecnología que permite obtener un medio de energía limpia y libre de contaminación, señaló Salvador Landeros Ayala, secretario del posgrado e investigación de la Facultad de Ingeniería (FI).

Para actualizar conocimientos en el uso de este energético, investigadores de diversas entidades de la UNAM como la Facultad e Instituto de Ingeniería, Instituto de Investigaciones en Materiales, Programa Universitario de Energía y Centro de Investigación en Energía se reunieron con expertos canadienses para aprender de sus avances y experiencias en la materia.

En el auditorio de la Torre de Ingeniería se efectuó una de las reuniones que realiza la Red Nacional del Hidrógeno, AC, creada a iniciativa de la Universidad, la Academia de Ingeniería y la Secretaría de Energía.

Se trató de la reunión denominada La Experiencia de Canadá en Hidrógeno. Reunión de Trabajo de Cooperación Canadá-México. Formulación de Planes Estratégicos Relacionados con el Hidrógeno. El eje sobre el que se trabajó fue el hidrógeno como vector energético para el desarrollo sustentable.

Salvador Landeros, también presidente de la Red Nacional del Hidrógeno, dijo que esta agrupación busca sumar esfuerzos de diferentes instituciones de México. "Como país no podemos quedarnos rezagados en esta tecnología, que aunque es relativamente nueva, es una oportunidad

para estar dentro de estos desarrollos", señaló.

Informó que el objetivo de esta organización es promover mecanismos para crear oportunidades en el desarrollo de tecnología, e impulsar la creación de empresas de base tecnológica en materia de hidrógeno. La red conjunta a las entidades de la UNAM ya señaladas, así como a instituciones académicas, centros de investigación, empresas del sector privado y público que tienen que ver con la parte energética, como Pemex, la Comisión Federal de Electricidad y otras empresas privadas que se dedican a la generación y distribución de hidrógeno. Ahora están en la etapa del gas, aunque la siguiente será el manejo de hidrógeno.

Al referirse a la importancia de esta reunión con expertos de Canadá, destacó que ese país ha invertido grandes cantidades de di-

nero e investigación a esta tecnología. Su gobierno ya tiene proyectos reales que funcionan, como algunos vehículos a prueba que operan diariamente: se evalúan para ver cómo se desempeñan, y cómo mejorar esta tecnología.

También desarrollan un autobús. "Éstos son hechos reales. Y es ahí donde necesitamos empezar como red a desarrollar algunos proyectos demostrativos, donde se vean las bondades y posibilidades que podríamos tener en México para desarrollar la tecnología".

Informó que en Canadá tienen su Red Nacional de Hidrógeno desde hace seis años, no obstante que expertos ya habían empezado a trabajar en algunos proyectos con importantes apoyos desde hace 13. "En México hace cinco años trabajamos en proyectos aislados, de ahí que queramos fortalecerlos al unir esfuerzos", señaló.

Desde hace cinco años aproximadamente ellos armaron un plan estratégico para desarrollar hidrógeno en su país, del cual queremos aprender para no partir de cero. Esa experiencia les ha servido para ayudar a otros países a armar su plan. Éste es el ejemplo para nosotros. En realidad nos van a ilustrar cómo lo hicieron, señaló finalmente Salvador Landeros. *g*

Reconocimiento Ohtli a Esperanza Garrido

Durante las festividades por el 195 aniversario de la Independencia de México, en el Conferece Center de Ottawa se realizó la ceremonia de entrega del Reconocimiento Ohtli a Esperanza Garrido, directora de la Escuela de Extensión de la UNAM en Canadá (Eseca), por la distinguida labor de servicio que realiza en pro de la comunidad mexicana.

Un gran número de personas de la comunidad mexicana y muchos amigos de México en la región de Ottawa-Gatineau fueron testigos de la distinción entregada a Esperanza Garrido.

Rodrigo Cuarón, funcionario de la embajada de México en ese país, se dirigió a ella con emotivas palabras, resaltando su labor en Canadá durante 10 años.

Esperanza Garrido y María Teresa García Segovia. Foto: cortesía Eseca.



Recibió el Reconocimiento Ohtli de manos de Ma. Teresa García Segovia de Madero, embajadora de México en Canadá. El premio consiste en una medalla, un diploma y una roseta de plata.

Este galardón lo otorga la Secretaría de Relaciones Exteriores, por medio del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, a los connacionales en el extranjero por su distinguida labor en el servicio a la comunidad mexicana

na y de origen mexicano, en este caso, en Canadá. Ohtli es una palabra náhuatl que significa camino.

En su participación, Esperanza Garrido agradeció y compartió los elogios recibidos. Expresó que se sentía muy honrada y orgullosa al recibir este premio en su propio nombre y el de la UNAM, siendo que fue esta institución la que le encomendó la tarea que ha desempeñado a lo largo de una década. Asimismo, agradeció el apoyo que ha recibido de la propia embajada de México en Canadá, de Yves Ducharme, alcalde de la ciudad de Gatineau, y de muchos otros que han contribuido al éxito de su trabajo en ese país del norte, especialmente de su esposo, hijos y de su equipo de trabajo. *g*

ESECA

La desigualdad, factor determinante de la pobreza

Presentan el libro *Pedro Vuskovic (inéditos)*

ñ 9

ción, pero que a su vez tiene implicaciones en la agricultura, silvicultura, producción de metabolitos secundarios útiles en medicina o distintas industrias.

Tejidos vegetales

Explicó que el cultivo de tejidos vegetales hace posible expresar la capacidad intrínseca de las células de un organismo para generar otros de su misma especie, a partir de un fragmento de sí mismo. Se

organismos completos. "Precisamente el cultivo de tejidos vegetales parte del principio de que un fragmento de planta guarda la información celular de la original, la cual da lugar a un organismo vegetal original completo", explicó.

Son dos las vías de generación vegetal: la organogénesis, que da lugar a órganos por separado, ya sea, flor, tallo o raíz, y la de embriogénesis somática, en la cual se producen embriones (por vía asexual) que germinan y dan lugar a plantas similares a la

Regeneran en Biología especies vegetales

El agave comiteco, especie en peligro de extinción, es estudiada en el Laboratorio de Tejidos Vegetales

El mundo padece la extinción de especies vegetales debido principalmente a la deforestación generada por el ser humano. Las medidas de restablecimiento y recuperación de dichas poblaciones mediante procedimientos tradicionales son insuficientes porque la explotación sobrepasa la capacidad de las plantas y sus poblaciones para recuperarse.

Tal es la situación del agave comiteco (*Agavaceae*), especie que se cultiva en esa región de Chiapas, y que se utiliza para producir la bebida llamada comiteco. Las poblaciones de dicha especie son limitadas y comienzan a escasear y es difícil conseguir semillas. Además, los científicos no han determinado la especie a la que pertenece y por ello es necesario identificarla. Adicionalmente, una opción para tratar de resolver la escasez de esta especie y aportar un procedimiento para la producción y aprovechamiento seguro de este agave es el cultivo de tejidos vegetales, herramienta biotecnológica que actualmente permite producir más de 500 millones de plantas al año (ornamentales, agrícolas e industriales, entre otras), pero que su aplicación a especies nativas y escasas en la naturaleza ha estado limitada.

Víctor Manuel Chávez Ávila, encargado del Laboratorio de Tejidos Vegetales del Jardín Botánico en el Instituto de Biología, desarrolla herramientas útiles para incrementar la capacidad de regeneración de las plantas. Su trabajo es apoyado con alumnos de preparatoria, licenciatura, maestría y doctorado que ponen en práctica el cultivo de tejidos con aplicaciones técnicas y reales en el campo de la conservación de especies mexicanas en peligro de extinción.



El investigador. Fotos: Juan Antonio López.

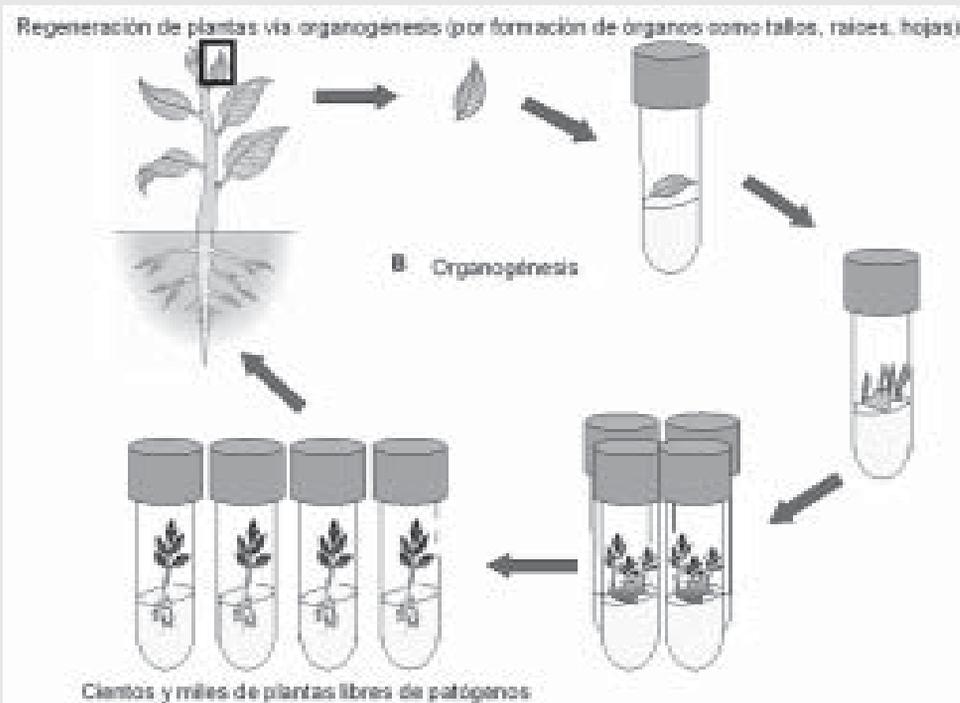
divide a un organismo por bloques estructurales, desde la célula hasta los órganos más complejos, para cultivarlos asépticamente *in vitro*, de tal manera que sea posible controlar su crecimiento, modificando: luz, temperatura, nutrientes, hormonas, vitaminas y azúcares, entre otros factores y así generar nuevos organismos o partes de ellos que permitan la regeneración de una planta completa.

Por medio de la reproducción sexual, afirma, una planta se origina a partir de la combinación de una célula femenina y una masculina que al unirse forman un cigoto con información compartida de sus padres. Posteriormente se divide miles de veces y dependiendo de su posición en el individuo, así como del control hormonal y ambiental pueden desarrollar raíces, tallo, flor y otros órganos, todas guardan la información celular del cigoto, por lo que tienen la capacidad de formar nuevos

original con información genética idéntica. La totipotencialidad celular es el principio que las regula. Ésta es la capacidad de las células para generar un organismo completo, si son adecuadamente estimuladas para expresar su información genética.

El agave comiteco

La investigación del agave comiteco, financiada por Conacyt Chiapas y el gobierno de la entidad, busca restablecer las poblaciones de este agave e identificar la especie a la que pertenece. El proyecto, aprobado en julio pasado, plantea la regeneración de 60 mil plantas. El material biológico para iniciar son hasta ahora sólo 200 semillas, con un plazo de dos años. A mediados de 2006 se tendrían 30 mil plantas para ser establecidas en el área de Comitán.



Las estudiantes de maestría que participarán son Bibiana Ortiz, Mabel Hernández y Claudia Sánchez. También se invitará y capacitará a alumnos del lugar para que participen en el proyecto y culminen la investigación (30 mil plantas más). El inicio del proyecto con estudiantes con conocimientos del área de estudios asegura el establecimiento de los cultivos y su etapa de multiplicación. "Aunque iniciar con estudiantes jóvenes pudo representar un riesgo mayor para la especie, con los conocimientos y la capacitación que recibirán, aprenderán los procedimientos empleados y pueden aplicarlos en su región con ésta y otras especies.

Los beneficios del procedimiento, explica Chávez Ávila, son, entre otros: que no es un proceso destructivo porque sólo se requiere un fragmento de la planta original para generar muchas similares, es un proceso independiente al clima ya que se realiza en condi-

ciones controladas; el tiempo biológico de crecimiento se reduce considerablemente; las plantas están libres de patógenos. El cultivo de tejidos vegetales también hace posible nuevos métodos de mejoramiento vegetal.

En este proyecto colaboran Estela Sandoval, del Laboratorio de Anatomía, y Pilar Ortega, del de Geología.

Otras especies, otros problemas

En el Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales se trabaja en varios proyectos más para mitigar la desaparición de otras especies: orquídeas, bromeliáceas, asteráceas, helechos, cícadas y la conífera *Picea chihuahuana*, así como las cactáceas *Turbincarpus spp.*, *Pelecypora spp.*, *Mamillaria san-angelensis* y *Mamillaria sanchez-mejoradae*.

En el caso de esta última sólo existen 500 ejemplares en total por lo que Alejandro Martínez Palacios y

Elisa Calderón, alumna de maestría, tras obtener resultados exitosos en el establecimiento de los cultivos, buscan mejorar las condiciones para que

las especies se regeneren y reestablecerlas en su hábitat natural.

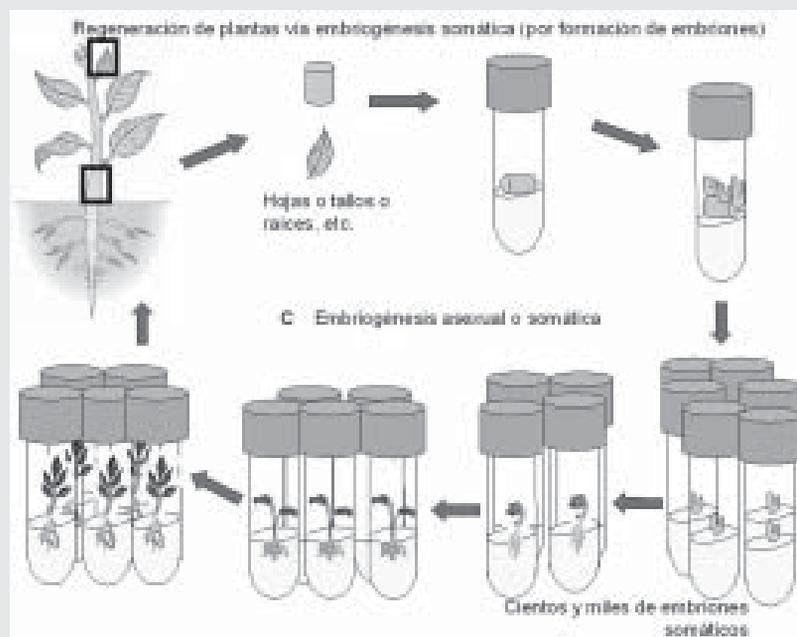
Picea chihuahuana—una conífera que se ha planteado como posible indicador de calentamiento global debido a que no tolera una temperatura de uno o dos grados mayor a la que acostumbra—es un trabajo que realiza Claudia Sánchez. El objetivo es propagar y conservar una especie que tiene una población total de 13 mil ejemplares, los cuales están cayendo en una endogamia masiva por la escasez de variación.

Distintas especies medicinales de escasas poblaciones silvestres son estudiadas por Mabel Hernández.

En estos proyectos colaboran Estela Sandoval, del Laboratorio de Anatomía, Jardín Botánico; Pilar Ortega, del Instituto de Geología, UNAM, y Martín Mata, Jardín Botánico Clavijero. *g*

FABIOLA RODRÍGUEZ *

* Alumna de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que realiza su servicio social en *Gaceta UNAM*.



Muestra de los cultivos en el laboratorio universitario.

En Ingeniería, el Primer Foro Nacional de Ciencias Básicas

Física, química y matemáticas impulsan nuevos avances en las diferentes áreas técnicas

vertido en el pilar del desarrollo del país. Las grandes obras de infraestructura, presas, electrificación, carreteras, desarrollos habitacionales, electricidad, telecomunicaciones, transportes, aviación, industrias pesadas, siderurgia y minería, por mencionar algunas, han recaído sobre los hombros de estos especialistas.

Sin embargo, sostuvo, los avances tecnológicos significativos no ocurren en México. La tecnología contemporánea es cada vez más sofisticada y es necesario desarrollar esas innovaciones en México.

En su oportunidad, Bernardo Frontana, jefe de la División de Ciencias Básicas de Ingeniería, pun-

A analizar la situación de la enseñanza en ciencias básicas en escuelas y facultades de ingeniería, discutir la forma de incorporación de las nuevas tecnologías, analizar las competencias y las novedades teórico-metodológicas en la enseñanza y aprendizaje de estas ciencias, son algunos objetivos del Primer Foro Nacional que sobre el particular organizó la Facultad de Ingeniería.

LETICIA OLVERA

En la inauguración Gerardo Ferrando Bravo, titular de Ingeniería, señaló que el conocimiento sobre física, química y matemáticas es la base para la formación de ingenieros, así como el impulsor para nuevos avances en las diferentes áreas técnicas que incluye su ejercicio profesional.

Agregó que las aportaciones derivadas de cada una de ellas ocurren cada vez con mayor frecuencia, lo que se observa en ámbitos de la física contemporánea, las matemáticas especializadas y en los avances que cada día se conocen en la química.

En el auditorio de la Torre de Ingeniería, Ferrando Bravo precisó que en este foro La Modernidad de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Básicas se busca que se investigue, discuta y ejecuten las ciencias básicas desde un punto de vista interdisciplinario, de mejora continua y de ver cómo todo ello puede fortalecer la formación de los ingenieros.

En ese sentido, confió en que puedan perfilarse como conclusiones nuevos paradigmas para la enseñanza de los estudiantes.



Sesión inaugural. Fotos: Juan Antonio López.

Física e ingeniería

Al dictar la conferencia magistral La Física Contemporánea Necesaria en las Ciencias Básicas para la Formación de Ingenieros, Arturo Menchaca Rocha, director del Instituto de Física, aseveró que si no se incluye la física contemporánea en una carrera de ingeniería se corre el riesgo de rezagarse, ya que esta disciplina provee modelos matemáticos que permiten analizar un problema y predecir los resultados de sus acciones.

Es claro que la física es una ciencia natural básica y en ese sentido la misión de los ingenieros es llevar esta disciplina a la aplicación práctica, recalcó. Aspectos como mecánica, energía, movimiento, propiedades de la materia, electricidad, magnetismo, óptica y luz son su materia de estudio.

Con estos conocimientos, indicó, la ingeniería mexicana se ha con-

tualizó que en el foro se busca someter a debate los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesores que imparten las ciencias básicas, pues la modernidad no debe abocarse solamente a la aplicación de las recientes innovaciones informáticas y computacionales, sino sobre todo a las novedosas formas y medios que se usan para apoyar a los alumnos para adquirir saberes significativos.

A su vez, Francisco Barrera, jefe del Departamento de Matemáticas de la misma dependencia, mencionó que el foro pretende extender el espacio de discusión y análisis de las ciencias básicas para aquellos interesados en el tema, y buscar con ello el enriquecimiento mutuo.

Aquí, abundó, se pretenden recoger todas aquellas ideas, propuestas y puntos de vista para lograr en forma conjunta y colegiada el mejoramiento y la modernización del proceso enseñanza-aprendizaje en la formación de ingenieros.

Se pretende hacer de éste un espacio que alimente, enriquezca y genere nuevas y mejores ideas, las cuales a su vez puedan convertirse en propuestas específicas, en acciones concretas en sus instituciones de origen, para pasar de un conjunto de buenos propósitos a un cúmulo de buenos resultados, que en el corto plazo, permitan ver este esfuerzo reflejado en alumnos mejor preparados, concluyó. *g*





que el público es visto como un elemento externo a la producción, dirección y difusión; de esta manera muchos se deslindan de la responsabilidad, con el argumento de que este asunto no es su trabajo, dijo.

Creadora del Programa de Educación a Distancia, que consiste en la apertura del Canal 23 de Edusat, dedicado exclusivamente a la educación y difusión artísticas, con cobertura nacional a teleaulas, centros educativos y universidades públicas, Lucina Jiménez refirió que en 1997, según el INEGI, hubo que realizar el doble de funciones

teatrales para captar el mismo número de público respecto de una década anterior.

Maquillan cifras

Ante esa realidad, señaló, algunas instituciones maquillan sus cifras porque piensan que el número de espectadores determina la calidad o la profundidad de la obra. También, añadió, algunas instituciones caen en la complacencia del público y se vuelven condescendientes a la hora de privilegiar el consumo en contra de la calidad y la estética.

Las nuevas tecnologías transforman las prácticas culturales, afirmó Lucina Jiménez

La falta de público en teatros, problema vigente

Ante la creciente ausencia de espectadores en las salas del espectáculo, en varios países del mundo los sectores dedicados a la producción artística reflexionan sobre la relación del público y las artes escénicas para conocer el comportamiento de los mercados artísticos. Así lo expresó Lucina Jiménez, promotora cultural y exdirectora del Centro Nacional de las Artes, durante la conferencia magistral que ofreció recientemente en el Centro Universitario de Teatro (CUT), al clausurar el ciclo de conferencias que organizó dicha entidad universitaria con la asistencia de destacados directores de escena, críticos y especialistas en el fenómeno teatral.

Jiménez advirtió que vivimos un momento paradigmático donde las nuevas tecnologías nos invaden y transforman profundamente la percepción y las prácticas culturales, porque sustraen espacios y alteran la noción del tiempo y la distancia. Así ocurre con la televisión, la computadora y los videojuegos.

En opinión de la especialista el público es convocado a las salas de espectáculos exclusivamente mediante la difusión, lo cual tiene sus desventajas debido a que las instituciones públicas y gubernamentales que auspician estos eventos tienen un presupuesto asignado a la publicidad normalmente reducido o de los más reducidos.

La promotora cultural señaló que con frecuencia se piensa que el problema de la asistencia a los espectáculos yace en las políticas culturales, por-



Foto: Internet.



Lucina Jiménez. Foto: Barry Domínguez.

Por otra parte, Jiménez destacó que el público se ha vuelto ecléctico porque no sigue una práctica o una sola línea de manera permanente. "Los espectadores y melómanos prueban de todo, se convierten en público infiel como en el caso de la música, la cual ahora no puede subdividirse como antes y se fusiona como los cantos gregorianos con el rap o ciertas corrientes con otras y se hace cada vez más difícil atrapar a un gran número de espectadores", explicó.

Desde la década de los 90 la ausencia de espectadores se convirtió en un problema internacional, de tal modo que no se sabe cómo va actuar el público o si hay manera de cautivarlo y tenerlo como cómplice del proceso creativo de los hacedores de teatro.

Por otra parte, Jiménez subrayó que hoy hay una gran efervescencia teatral en nuestra metrópoli que, por cierto, es considerada la cuarta ciudad más importante del mundo en cuanto a estos espectáculos presentados al año. No obstante, dijo, este fenómeno es contradictorio porque entre más teatro se hace también tiende a perderse cierto número de público.

Las producciones, dijo, se pelean por foros que no han crecido en la misma medida que el furor creativo; hay una saturación de oferta frente a la fragmentación del público, enfatizó.

Jiménez consideró que en el ámbito cultural faltan acciones para organizar la relación entre el público y el espectáculo, con el propósito de evitar el desperdicio de capital y el desgaste intelectual y artístico.

La especialista al final hizo un llamado a los actores, guionistas, productores y creadores de teatro para que reflexionen sobre el destino del teatro y su público y no contribuyan a la fragmentación de la práctica escénica. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL

Sergio Cárdenas, director huésped de orquesta alemana

Por tercer verano consecutivo, el compositor musical y director sinfónico mexicano Sergio Cárdenas (<http://academia.uat.edu.mx/seriscarta>) participó como director huésped de la Orquesta Collegium Musicum, de la Academia Internacional de Música que hace 48 veranos realiza conciertos en el imponente Castillo Weissenstein, del pueblo bávaro de Pommersfelden (www.collegium-musicum.info).

Cárdenas tuvo a su cargo la preparación y conducción de los conciertos sinfónicos con los que se clausuró la edición 2005 de esta academia internacional, que reúne a jóvenes músicos talentosos de más de 15 países de América, Europa y Asia. El programa llevó como plato fuerte la *Sinfonía número 5, en do menor*, de Ludwig van Beethoven, obra antecedida por la Obertura a *El barbero de Sevilla*, de Rossini, y el *Concierto en re-mayor, para violín y orquesta*, de Chaikovsky.

La Academia Internacional de Música de este castillo es patrocinada principalmente por la familia Schoenborn, de larga tradición europea; también recibe apoyo de otras instancias públicas y privadas. Cada verano congrega a distinguidas personalidades musicales que comparten con los músicos jóvenes experiencias y conocimientos como parte de un proyecto de estímulo a las nuevas generaciones musicales de todo el mundo. Este verano, por ejemplo, logró reunir a músicos principales de las orquestas filarmónicas de Berlín y de Munich, así como de la Academia de Santa Cecilia (Roma) y concertistas de reconocido prestigio europeo. Alternando en el podio con Cárdenas, también estuvo el virtuoso pianista húngaro Zoltan Kocsis, director de la Filarmónica Nacional de su país.

Las participaciones previas de Cárdenas en este festival han sido aclamadas, por lo que ahora sus conciertos fueron los primeros cuyas localidades se agotaron a una semana de salir a la venta al público, en marzo último.

Por recomendación de Cárdenas y debido al apoyo de Julio Viguera, director de la Escuela Nacional de Música (ENM), cuatro jóvenes músicos mexicanos participaron por primera vez en este festival, todos ellos alumnos de esa escuela: Alejandro Serna (violín), Enrique López y David Sánchez (contrabajos) y Orlando Velázquez (percusión).

Los conciertos dirigidos por Cárdenas se efectuaron en la Sala de Mármol del castillo, el 6 y 7 de agosto.

La participación de los jóvenes músicos mexicanos fue altamente apreciada por el pianista Jenoe Nyari, director artístico de la academia internacional de verano, quien ya dio su anuencia para que en 2006 regresen a Pommersfelden.

Una vez cumplido este compromiso, Cárdenas viajó a México para reintegrarse a sus actividades como profesor titular de carrera de la ENM, que incluyen la dirección de la orquesta sinfónica de la institución. Cárdenas también actuó en agosto como director huésped de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, dirigió obras de Mozart y Brahms (*Primera Sinfonía*), además de estrenar una pieza musical de su propia autoría: *Zan tontemiquico (Sólo venimos a soñar)*, del poeta azteca Tochihuitzin, para oboe y orquesta de cuerdas, que llevó como solista a Donald Callahan, oboísta principal de esa agrupación musical. Además, durante su estancia en tierras veracruzanas, el también compositor dictó conferencias sobre su producción musical.

Como se sabe, Cárdenas es el único director sinfónico mexicano que ha ocupado la titularidad de orquestas de Alemania, Austria, Egipto y México. Desde enero de 2003 Cárdenas es miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte, de México. *g*



Orlando Velázquez, Enrique López, Sergio Cárdenas, Alejandro Serna y David Sánchez.

Foto: ENM.

La ENAP, en la Escuela de Extensión de Chicago

El 20 de septiembre, Luz del Carmen Vilchis Esquivel, directora de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), y Fausto Vallado Miguel, director de la Escuela de Extensión en Chicago (Esech), inauguraron la exposición *Presencia de la Escuela Nacional de Artes Plásticas en Chicago*, una compilación de grabados resultado de las incursiones experimentales que profesores y estudiantes efectúan en el Taller de Producción e Investigación Gráfica Carlos Olachea, coordinados por Marco Antonio Albarrán. Dicha muestra, integrada por 47 grabados, acerca al público de esta ciudad estadounidense a los quehaceres sustantivos de la UNAM.

Vilchis Esquivel señaló que en esta muestra se ha propiciado que las estampas incluyan técnicas tradicionales y alternativas contemporáneas para destacar la trascendencia del oficio en la realización del huecograbado.

"Con esta exposición se confirma una vez más que los vínculos artísticos abren espacios y pensamientos comunes, porque la visualidad siempre surge de signos y elementos universales propios de la condición sensible del ser humano, a los que el creador suma aspectos plásticos y estéticos que enriquecen los modos de ver y percibir formas, colores, texturas y alternativas compositivas", concluyó la directora de la ENAP. *g*

ESECH

ENM

Contar la verdad exige practicar la desconfianza

Historias e Historias, conferencia de Taibo II en Filosofía



Paco Ignacio Taibo II. Foto: Juan A. López.

PIA HERRERA

Si uno se dedica a contar la verdad debe practicar por norma la desconfianza, aseguró en la UNAM Paco Ignacio Taibo II, escritor, presidente de la Semana Negra, fiesta cultural que se celebra cada año en Gijón, Asturias, donde se reúnen periodistas, escritores y lectores de todo el mundo, sobre todo los apasionados e interesados en la novela policiaca.

Lamento decir esto, aseguró durante la conferencia Historias e Historias, que formó parte del ciclo Testigos y Testimonios: el Problema de la Verdad, con el cual inició la Semana de la Historia Universal en la Facultad de Filosofía y Letras, inaugurada por Ambrosio Velasco, director de esta dependencia universitaria.

Sin embargo, agregó Taibo II, muchas veces por caminos diferentes a los científicos hay una aproximación a la búsqueda de la verdad mucho más consistente. "Quiero decir que, para contar lo que pasó, para lograr construir los fenómenos que por la pura razón no se logran, muchas veces se necesitan las artes narrativas".

Hay que relatar el aura mítica, expresó. Si no, de otra manera es difícil contar con justicia, lo cual es más fácil de hacer a través de las artes de la literatura, porque tiene un corte diagonal.

Mientras la historia muchas veces sesga, explica de lo económico, social, político o acerca de las costumbres, a la literatura no le queda más que tomar de todas las áreas.

Al fin y al cabo se trata de narrar lo que verdaderamente pasó, y, sobre todo, reencontrar el sentido de la historia, las razones de identidad que construyen el pasado y lo relacionan con el presente. Por eso, dijo, "nos interesa explorar, porque si queremos juzgar hay que entender para colocar los hechos en su lugar".

"Dudemos, acerquémonos, pero sobre todo narremos para reconstruir, que es la función social de los historiadores", afirmó Taibo II.

En el Aula Magna Fray Alonso de la Veracruz, de Filosofía y Letras, añadió que al practicar el arte de narrar ha hecho frente al material histórico, y al dar la cara al pasado, por multitud de razones, ha encontrado una y otra vez un montón de mecanismos de distorsión que tienden a impedir que uno sepa qué pasó. Uno de ellos es el ajuste de realidad, pues la historia es mejorada o pulida. De hecho, dijo, todo narrador oral sabe que la virtud de su relato no está en la tesis general –la cual es clara y se sostiene–, sino en poder dar detalles; éstos

son los que amarran la verosimilitud de la historia.

"Hace unas semanas intentaba reconstruir qué ocurrió un día de 1911, en que Orozco y Villa detienen a Madero; durante unos instantes se hace una zacapela en la puerta de la aduana, lo zarandean y lo jalolean; hay una especie de motín del cual Madero sale airoso subiéndose a un automóvil estacionado, arengando a la gente y ganando la situación.

"Para contar bien esta historia encontré unas 25 narraciones para tal propósito. Deseché las secundarias, las que operaban de testimonios de testimonios, y me quedé con las primarias, de las cuales había una docena. De ellas, seis o siete habían sido escritas por sus propios autores y las otras contadas a segundas personas más o menos contemporáneas y más o menos frescos los acontecimientos", explicó el escritor.

Entonces descubrió que según el espacio geográfico era la visión del asunto: Máximo Castillo, que es el jefe de la Guardia de Madero, estaba en la puerta, por ello lo que pasó adentro no lo podía saber, pero contó lo sucedido como si lo hubiera visto, porque se lo platicaron en el mismo instante en que ocurrió. Raúl Madero, hermano del presidente, va a llegar tarde, entonces, la primera parte la reconstruyó. Abraham González estuvo adentro y no salió. Orozco tiene una versión interesada, ya que trató de exculparse. Madero tuvo una intención política directa, no quiso que la prensa hiciera alharaca en torno a esto porque lo debilitaría en un momento de negociaciones con la dictadura, que en días llevarían a los Tratados de Ciudad Juárez".

Versiones e intereses

De este modo, hay intereses, versiones y situaciones que impiden que el narrador tenga una percepción del conjunto y, aunque la tuviera, hay elementos que influyen en la manera como se cuentan los hechos. La cuestión es que con este material tiene uno que trabajar, por lo que hacerlo debe ser una mezcla de instrumentos de sentido común y, sobre todo, de lógica narrativa. "Es curioso, la literatura logra lo que otras artes no, que es la construcción de personajes, de situaciones, de motivaciones, del eje del conflicto y elementos de detalle", agregó.

Algo curioso es que hay entre los historiadores "la maravillosa tendencia a pensar que si está escrito es 'de a veras', cuando un documento es la forma en papel de una mentira verbal"; éstos no garantizan nada.

Lo que puede hacerse es aplicar elementos de lógica: si hay concordancia en las historias contadas por tres personajes que no tienen nada que ver entre sí, el hecho narrado pareciera que es cierto; aunque también habría que pensar si

no se lo leyeron unos a otros, por ejemplo. Puede haber una falsa memoria. Por tanto, y de entrada, todo proceso de revisión de la información debe ser crítico.

El asunto es que el material que proporciona la información a veces es vago o poco definible respecto hacia dónde cuentas lo sucedido o dónde quieres que estén tus referencias. Por lo tanto, uno utiliza elementos surgidos de una mezcla de habilidad para distinguir las monedas falsas (intuición) y sentido común, pero sobre todo aderezadas con la continua pregunta sobre las llamadas fuentes, que luego resulta que otorgan material de dudosa calidad y de discutible prestigio.

En la inauguración del ciclo Testigos y Testimonios: el Problema de la Verdad, Ambrosio Velasco dijo que éste tiene el propósito de conocer las dificultades que se les presentan a escritores, periodistas, jueces, psicoanalistas e historiadores cuando tiene que descubrir a los autores de un delito y las razones de su actuación; o bien, cuando es necesario extraer del olvido o del inconsciente hechos que explican una determinada situación presente. En suma, tiene el objetivo de acercarse a los testimonios que ofrecen los testigos cuando es necesario descubrir o aproximarse a la verdad. También, dijo, persigue el fin de influir en los problemas del presente.

Está dirigido, agregó el funcionario, particularmente a los alumnos de Filosofía y Letras; aunque está abierto a todo aquel que quiera escuchar, con el propósito de reflexionar y desarrollar sus capacidades metodológicas para el conocimiento de las conductas humanas, para la interpretación de los relatos orales y los documentos escritos, para revisar las fuentes y advertir las huellas y los indicios que los aproximen más eficazmente a la verdad.

El estudio de los métodos y las técnicas para descubrir la mentira y el engaño, agregó, son de vital importancia dado que hoy se viven altos índices de violencia y corrupción. Este último tiene como sus instrumentos más preciados precisamente las verdades a medias y las formas de ocultar la verdad: silencio, simulación, disimulo, falsificación o desaparición de las pruebas. *g*

Convocan al Premio Nacional El Yelmo de Mambrino

La UNAM, Conaculta y la Academia Mexicana de la Lengua premiarán a quienes hayan hecho campaña de difusión de *El Quijote*

La UNAM, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y la Academia Mexicana de la Lengua convocan a los medios de comunicación, periodistas y comunicadores en general de la República Mexicana a participar en el concurso del Premio Nacional El Yelmo de Mambrino, que seleccionará a las mejores campañas de difusión y trabajos periodísticos relacionados con el 400 aniversario de la publicación de *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, de Miguel de Cervantes y Saavedra.

Las bases del concurso las dieron a conocer recientemente, en conferencia de prensa, Gerardo Estrada, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM; Jaime Nualart, secretario técnico de Conaculta; Vicente Quirarte, titular del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM y miembro de número de la Academia Mexicana de la Lengua, e Ignacio Solares, director de la *Revista de la Universidad de México*.

Estrada comentó que la campaña institucional en torno al IV centenario de *El Quijote* logró resonancia y efectos importantes en los medios de comunicación que dieron vigencia a la obra de Cervantes, de ahí que las campañas de difusión deban ser recompensadas porque ayudaron a mostrar de cuántas maneras está viva dicha novela.

Sobre el nombre elegido para el premio, Jaime Nualart señaló que se refiere a la imaginación y a la fantasía de las campañas, porque el Yelmo de Mambrino era la vasija de un barbero que Don Quijote ve como el casco de un héroe, un objeto de uso cotidiano al que él le confiere casi un valor sagrado y que a lo largo de la obra sufre un sin fin de peripecias.

Por su parte, Ignacio Solares manifestó que el jurado calificará sobre la base de la excelencia y la imaginación de los trabajos y reiteró que es importante reconocer el símbolo de *El Quijote* en una sociedad tan desesperanzada en este principio de siglo sin utopías. "*El Quijote* es uno de los arquetipos que mejor puede ayudarnos a reencontrarnos como seres humanos", dijo.

Convocatoria

El Yelmo de Mambrino consta de cinco categorías: Trabajo periodístico en medios impresos en cualquiera de sus géneros; Campaña de difusión en televisión; Campaña de difusión en radio; Programa informativo en televisión y Programa informativo en radio.

El jurado encargado de seleccionar a los ganadores lo integran: Elena Poniatowska, Ignacio Solares y José G. Moreno de Alba. Se otorgará un premio al primer lugar de cada una de las categorías que consistirá en diploma y presea conmemorativa.

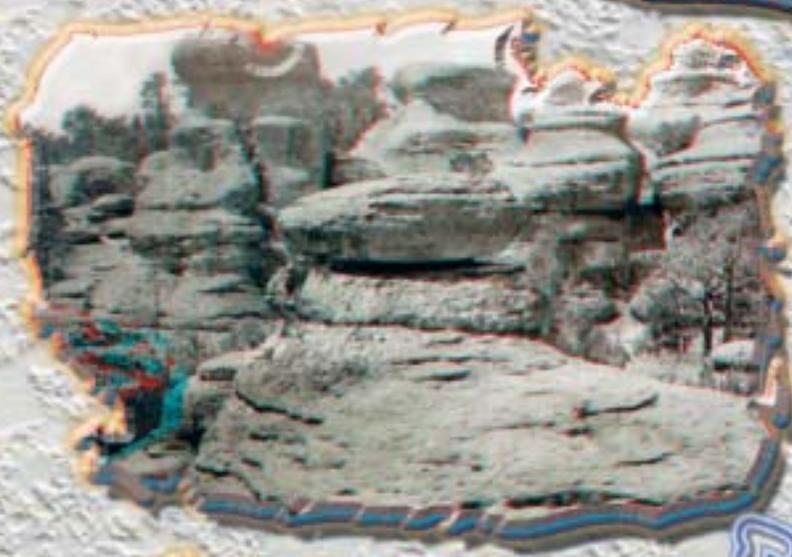
Podrán participar todos los medios de comunicación del país, privados, gubernamentales o comunitarios, así como, en lo particular, los comunicadores en general, con trabajos ya transmitidos o publicados antes de la fecha de cierre de la presente convocatoria, el 30 de septiembre de 2005.

Los trabajos serán remitidos a Arenal 40, colonia Chimalistac, Delegación Álvaro Obregón, CP 01050, México DF, antes del 30 de septiembre de 2005. El anuncio de los ganadores se hará el 23 de octubre y la entrega de premios, el 30 del mismo mes.

Los trabajos deberán ser enviados en grabación magnetofónica o en disco compacto para el caso de campañas y programas radiofónicos, y en video con formato VHS, CD o DVD en el caso de los trabajos televisivos.

Los impresos podrán presentarse en copia simple, con referencia de su publicación. Cada uno deberá acompañarse con ficha de identificación institucional y/o del responsable directo de la inscripción. *g*

ANA RITA TEJEDA



Fotoseptiembre

Fotografía y
Ciencia en
Universum y el
Museo de la Luz







Foto: Benjamín Chaires.

Homenaje de la Academia de Artes a la doctora Beatriz R. de la Fuente

El acto se realizó en el Museo Nacional de San Carlos

ROSA MA. CHAVARRÍA

Como académica del Instituto de Investigaciones Estéticas, Beatriz R. de la Fuente ganó un lugar por derecho propio y tuvo un caudal de logros en su vida intelectual, pero "su sabiduría fue el resultado de un prolongado, de un profundo diálogo, con su propio corazón".

María Teresa Uriarte, directora de Investigaciones Estéticas, concluyó así el homenaje que la Academia de Artes le rindió a la destacada investigadora universitaria –quien falleció hace poco más de tres meses–, al comentar que en el México prehispánico se decía que es sabio el que puede dialogar con su propio corazón, aquel que en su soliloquio es capaz de conocer y dominar sus polaridades, su sombra y, por lo tanto, su luz.

Doña Beatriz, sostuvo Uriarte, fue una mujer sabia porque mediante su autoconocimiento y diálogo con su propio corazón conquistó sus polaridades y de esa manera su luz la hizo con su sombra.

Su vida fue un largo proceso de búsqueda, el camino tortuoso del conocimiento interior. Su

obra académica, agregó, puede atestiguar de mil maneras.

Beatriz R. de la Fuente inició una escuela mexicana del arte prehispánico, catálogos, métodos de descripción y caminos en el análisis de la estructura de su obra.

El estudio de estas misteriosas y fascinantes obras, concluyó María Teresa Uriarte, es el punto culminante de su carrera como crítica e investigadora, quien tuvo una grata personalidad y sencilla elegancia, pero, sobre todo, fue una sabia mujer mexicana.

En el Museo Nacional de San Carlos, durante el homenaje, participaron algunos miembros activos de la Academia de Artes, entre ellos Raúl Anguiano, maestro de la Escuela Mexicana de Pintura; Louis Noëlle Gras, colega de Beatriz R. de la Fuente, y Jorge Alberto Manrique, investigador de Estéticas.

Historia del arte

Los tres resaltaron de Beatriz R. de la Fuente que desde muy joven asistió a cursos de historia del arte

mexicano en el edificio de Mascarones, impartidos por Francisco de la Maza y Justino Fernández. Sus estudios formales los inició en la escuela de Historia del Arte de la Universidad Iberoamericana, y los concluyó en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Manrique hizo un largo recuento de la obra de Beatriz R. de la Fuente, la cual traza su vida académica de 40 años, aunque detalló el trabajo de tres obras en particular: *La escultura de Palenque*, *Los hombres de piedra*. *Escultura olmeca* y *La pintura mural prehispánica en México*, todavía en proceso.

Dijo que fue directora de la Escuela de Historia del Arte

de la Universidad Iberoamericana. A partir de 1964, tras ganar un concurso, ingresó al Instituto de Investigaciones Estéticas, cuando Justino Fernández era director. La especialista también fue integrante del Comité Internacional de Historia del Arte, titular de Investigaciones Estéticas y de la Academia Mexicana de Historia, además de pertenecer al Colegio Nacional.

Un caudal de conocimientos

Louise Noëlle, secretaria de la Academia de Artes e investigadora de Estéticas, subrayó que la fructífera y constante labor de la homenajeada en el terreno de la investigación demostró cómo el acucioso acercamiento a las creaciones artísticas del periodo precolumbino conforma un camino y un instrumento paralelo al de la arqueología, en aras de desentrañar las incógnitas del pasado.

A partir de que fue alumna de Beatriz R. de la Fuente en su clase de Arte Prehispánico en la Universidad Iberoamericana, resaltó, recibió de ella no sólo el caudal de su conocimiento, sino también el estímulo que significaba su ejemplo, ya que sabía transmitir a los alumnos la pasión por los estudios del arte.

Destacó su labor como docente y en la difusión de los estudios de arte. La constancia y el cuidado en su trabajo académico le valieron varios reconocimientos como los premios Nacional de Ciencias y Artes y el Universidad Nacional; pertenecer a la Junta de Gobierno de la UNAM; ser presidenta del Comité Mexicano de Historia del Arte, y vicepresidenta del Comité International d'histoire de l'Art.

Noëlle finalizó que la presencia de Beatriz R. de la Fuente ha sido determinante en los estudios de arte mexicano, tanto por sus copiosas realizaciones personales como por sus enseñanzas que han fructificado en sus ya numerosos discípulos. *g*

Facultad de Ciencias

Convocatorias para las
cátedras especiales Carlos
Graef Fernández y Faustino
Miranda González

ñ 20

PRONABES

Sitios para
consultar listados
de becarios

ñ 19

De acuerdo con la evolución temporal de las publicaciones del Instituto de Fisiología Celular en revistas internacionales, señaló, la tendencia es a la alza, es decir, hay avances importantes de todas las áreas en esta materia, con un promedio de 2.1. Los investigadores del instituto han publicado en: *Nature Reviews Neuroscience*, con un impacto de 24.01; *Neuron*, con el 13.85; *Proceedings of the National Academy of Sciences*, con impacto de 10; *Diabetes*, del 8.25; *The Journal of Neuroscience*, del 8.05;

O
N
R
E
B
B
G

Presentó Adolfo García Sáinz su cuarto informe de actividades al frente de la dependencia

E Instituto de Fisiología Celular es una dependencia activa, con calidad internacional, que responde a las responsabilidades sociales de la Universidad, afirmó su director Jesús Adolfo García Sáinz, al rendir su cuarto informe de actividades.

ROSAMA CHAVARRÍA

Su principal compromiso, precisó, es avanzar en el incremento de la calidad y cantidad de sus contribuciones científicas y en la formación de recursos humanos.

García Sáinz presentó su informe de actividades 2004 ante el rector Juan Ramón de la Fuente; René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica; la comunidad interna, y directores de otras entidades universitarias, reunidas en el auditorio del instituto.

Ahí, puntualizó que los retos de la dependencia a futuro son intensificar la vida académica mediante seminarios, actividades departamentales y colaboraciones. También mejorar los posgrados y encontrar los mecanismos para la difusión de su labor, con el objetivo de que la sociedad la entienda.

De igual forma, dijo, se busca concluir la segunda etapa de la construcción del Bioterio y lograr su equipamiento; adquirir nueva infraestructura, realizar las actualizaciones correspondientes, y crear un posible desarrollo foráneo.

En su informe, García Sáinz indicó que la planta académica del instituto está compuesta por 63 investigadores—48 titulares, dos asociados, jefes de grupo y 13 asociados posdoctorales—y 69 técnicos académicos. En este rubro el crecimiento es de dos investigadores por año.

Avanza Fisiología Celular en la formación de recursos humanos



Después del informe. Foto: Benjamín Chaires.

También ahí laboran siete eméritos y, por el perfil del instituto, 29 investigadores ocupan la máxima categoría, con una edad promedio de 53 años. Mientras los técnicos académicos son más jóvenes por una década.

Sobre los estudiantes, informó que hay 345 registrados. De ellos, 156 son de licenciatura, 46 de maestría y 143 de doctorado. La producción primaria del instituto es de relevancia. En el año de referencia se publicaron 87 trabajos en revistas internacionales, 13 en nacionales y nueve en otras publicaciones como libros y capítulos de libro. En el caso de las revistas internacionales, especificó, el impacto promedio es de 4.12 artículos, siendo por investigador de 1.35 y por grupo de 1.75.

Nucleic Acid Research, del 7.01, y *Journal of Biological Chemistry*, del 6.70.

Jesús Adolfo García Sáinz aseguró que debido a que en institutos como el de Fisiología Celular la actividad principal es el estudio de la ciencia básica y está interesado en el conocimiento *per se*, se han logrado importantes desarrollos.

A manera de ejemplo dijo que Jaime Mas Oliva tiene dos patentes en trámite; Victoria Chagoya y Rolando Hernández, una por el uso de una droga con la cual tratan cirrosis hepática, y en el caso de Fernando López Casillas tiene una patente nacional y otra internacional en curso.

En materia docente, apuntó que los investigadores de Fisiología Celular participan en diferentes licenciaturas como Medicina, Investigación Biomédica Básica, Biología y Química, entre otras, así como en posgrado.

Se lograron 20 tesis terminadas de licenciatura, 13 de maestría y 19 de doctorado; en este caso significa más de uno por ciento del total de doctorados del país, el cual es de mil 500 al año.

El director del instituto dio cuenta de los congresos nacionales e internacionales, publicaciones de divulgación, programas de atracción de estudiantes a la investigación científica que se realizaron, como el Día de Fisiología Celular en la Facultad de Ciencias.

Finalmente, recordó las distinciones que recibieron los investigadores del instituto Armando Gómez-Puyou, Ranulfo Romo, Herminia Pasantes, René Drucker Colín, Marcia Hiriart y Jesús Adolfo García Sáinz, entre otros. *g*

El Patronato Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, conforme a la determinación del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario y con fundamento en los artículos 10, fracciones I y VII, y 15, fracción III, de su Ley Orgánica; 36 de su Estatuto General; fracciones I, incisos 1), 3) y 9); VII, VIII, inciso 4); XII, y XXI, incisos 1), 3) y 21), del Reglamento Interior del Patronato Universitario; y los artículos 1º, 5º, fracciones I, III, IX, X, XI y XII, 16, 17, 18, y 19 del Reglamento de Integración y Funcionamiento del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario; convoca al Público en General a participar en la Licitación Vehicular por Unidad Vehicular No. DGPA/002/2005.

CALENDARIZACION

EVENTO	FECHA
INSCRIPCIÓN, VENTA Y ENTREGA DE BASES PARA ENAJENAR VEHÍCULOS FUERA DE USO Y SERVICIO DE LA UNAM EN LA LICITACIÓN VEHICULAR POR UNIDAD DGPA/002/2005	22 DE SEPTIEMBRE AL 5 DE OCTUBRE DE 2005 VENTA DE 9:00 A 14:00 Hrs. <small>EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO</small>
VISITA AL ALMACÉN DE BAJAS	22 DE SEPTIEMBRE AL 5 DE OCTUBRE DE 2005 DE 9:00 A 14:00 Hrs.
RECEPCIÓN DE PREGUNTAS POR ESCRITO SOBRE VEHÍCULOS	22 DE SEPTIEMBRE AL 5 DE OCTUBRE DE 2005 DE 9:00 A 14:00 Hrs. <small>EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO</small>
JUNTA DE ACLARACIONES	6 DE OCTUBRE DE 2005 A LAS 13:00 Hrs. <small>DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO (SALA DE JUNTAS)</small>
RECEPCIÓN Y APERTURA DE SOBRES CEREMONIA DE FALLO <small>No se permitirá el acceso a personas que no estén inscritas en el proceso de Licitación Vehicular DGPA/002/2005</small>	7 DE OCTUBRE DE 2005 A LAS 10:00 Hrs. <small>EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO</small>
FECHA LIMITE DE PAGO	12 DE OCTUBRE DE 2005
PLAZO PARA EL RETIRO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS	7 AL 20 DE OCTUBRE DE 2005



Informes en el Almacén de Bajas. Puerta # 3 Avenida IMAN.

LICITACIÓN VEHICULAR POR UNIDAD VEHICULAR DGPA/002/2005

REF	PLACAS	MARCA	SUBMARCA	MOD	DOC	EDO. CONSERV.	PRECIO BASE
1	10399	YAMAHA	MOTOCICLETA	S/A	FACTURA	MALO	\$ 1,500.00
2	1 BLY	DINA	AUTOBUS	1984	S/FACTURA	MALO	\$ 40,000.00
3	194 TFR	CHEVROLET	TRACKER 4 X 4	2004	FACTURA	MALO	\$ 40,000.00
4	251 PLJ	V W	COMBI	1989	FACTURA	MALO	\$ 28,000.00
5	3 BLY	FAMSA	F-1314	1991	S/FACTURA	MALO	\$ 45,000.00
6	307 PDU	V W	SEDAN	1992	FACTURA	MALO	\$ 4,600.00
7	376 EMC	CHEVROLET	VAGONETA	1991	FACTURA	MALO	\$ 7,000.00
8	418 SAE	FORD	ECONOLINE	1980	S/FACTURA	MALO	\$ 3,000.00
9	439 NVX	NISSAN	TSURU	1989	FACTURA	MALO	\$ 7,500.00
10	5440 AF	FORD	ESTACAS F-600	1982	FACTURA	MALO	\$ 35,000.00
11	563 NZJ	NISSAN	ICHIVAN	1991	FACTURA	MALO	\$ 14,000.00
12	5867 C	HONDA	MOTOCICLETA	2000	FACTURA	MALO	\$ 3,000.00
13	628 NZC	NISSAN	TSURU	1990	FACTURA	MALO	\$ 8,500.00
14	633 NZJ	NISSAN	TSURU	1995	FACTURA	MALO	\$ 13,500.00
15	664 NZJ	V W	COMBI	1992	FACTURA	MALO	\$ 19,800.00
16	690 PAN	V W	SEDAN	1997	FACTURA	MALO	\$ 6,500.00
17	813 PAA	V W	GOLF	1994	FACTURA	MALO	\$ 14,000.00
18	840 NVW	CHRYSLER	PLYMOUTH VOYAGER	1990	S/FACTURA	MALO	\$ 13,000.00
19	896 NXP	V W	SEDAN	1997	FACTURA	MALO	\$ 6,500.00
20	984 SAA	CHRYSLER	RAM WAGON VAGONETA	1997	FACTURA	MALO	\$ 29,000.00
21	DLF 1427	JEEP	WAGONEER	1985	FACTURA	MALO	\$ 9,000.00

MTRA. MARÍA ASCENSIÓN MORALES RAMÍREZ.
DIRECTORA GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Con base en la convocatoria publicada en Gaceta UNAM los días 22 y 25 de agosto del presente año, El Comité Técnico del PRONABES-UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, informa a los alumnos que presentaron solicitud de renovación del apoyo o de ingreso al programa, los sitios donde podrán consultar los listados de los becarios del PRONABES-UNAM en su ejercicio 2005-2006.

- www.dgose.unam.mx
- Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el edificio de la Ex cafetería Central, Circuito Interior de Ciudad Universitaria, entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería
- Servicios Escolares de la facultad o escuela donde realizan sus estudios.

REGISTRO Y OBTENCIÓN DEL APOYO ECONÓMICO

Los alumnos que resultaron beneficiarios del PRONABES-UNAM, cuyo nombre aparece en los listados, deberán acudir al Centro de Orientación Educativa, de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el edificio de la Ex cafetería Central, Circuito Interior, CU, de 9:00 a 19:00 horas, presentando la documentación requerida, conforme a las fechas que se indican a continuación, de acuerdo con la primera letra de su primer apellido.

Alumnos de Renovación

Presentarse en la Sala B del Centro de Orientación Educativa:

Fecha	Letra	Fecha	Letra
27 Sep.	A,B	4 Oct.	M
28 Sep.	C	5 Oct.	N,Ñ,O,P,Q
29 Sep.	D,E,F	6 Oct.	R
30 Sep.	G	7 Oct.	S,T,U,V,W,X,Y,Z
3 Oct.	H,I,J,K,L		

Para recibir su carta de asignación como becario, deberán presentar:

- Identificación con fotografía (original)
- Cuenta de correo electrónico (actualizada)

Alumnos de nuevo ingreso al programa (que no han tenido beca)

Ingresar a la página del becario PRONABES-UNAM www.becarios.unam.mx y capturar la Clave Única de Registro de Población (CURP), número telefónico, domicilio y cuenta de correo electrónico.

Una vez capturada la información anterior en la página web, deberá presentarse en el mostrador central del Centro de Orientación Educativa, de acuerdo con el siguiente calendario:

Fecha	Letra	Fecha	Letra
27 Sep.	A,B	4 Oct.	M
28 Sep.	C	5 Oct.	N,Ñ,O,P,Q
29 Sep.	D,E,F	6 Oct.	R
30 Sep.	G	7 Oct.	S,T,U,V,W,X,Y,Z
3 Oct.	H,I,J,K,L		

Para recibir su carta de asignación como becario e iniciar los trámites para la elaboración de su tarjeta de débito, deberán presentar:

- Original de la credencial de la UNAM vigente, o en su defecto Credencial de Elector (IFE).
- Número de folio de captura de datos generado desde la página del becario PRONABES - UNAM.

LOS ALUMNOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DEBERÁN PRESENTARSE EN LAS FECHAS Y HORARIOS SEÑALADOS PARA REALIZAR LOS TRÁMITES CORRESPONDIENTES; EN CASO DE NO HACERLO SE LES CANCELARÁ EL APOYO ECONÓMICO.

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos realizará visitas domiciliarias con el propósito de verificar que los datos proporcionados por los alumnos sean verídicos. En aquellos casos en que se detecte información falsa se cancelará el apoyo económico y el alumno será sancionado de acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria.

ACLARACIONES

Los alumnos no seleccionados que deseen aclarar su situación serán atendidos en el Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, de 9:00 a 19:00 horas, conforme a las fechas que se indican a continuación, de acuerdo con la primera letra de su primer apellido.

Alumnos de Renovación

Presentarse en la Sala B del Centro de Orientación Educativa:

Fecha	Letra	Fecha	Letra
10 Oct.	A,B,C	14 Oct.	M,N,Ñ
11 Oct.	D,E,F	17 Oct.	O,P,Q,R
12 Oct.	G,H	18 Oct.	S,T,U,V,W,X,Y,Z
13 Oct.	I,J,K,L		

Alumnos de nuevo ingreso al programa

Fecha	Letra	Fecha	Letra
24 Oct.	A,B,C	27 Oct.	N,Ñ,O,P,Q,R
25 Oct.	D,E,F,G,H	28 Oct.	S,T,U,V,W,X,Y,Z
26 Oct.	I,J,K,L,M		

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 26 de septiembre de 2005

El Comité Técnico del PRONABES -UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias

Cátedras Especiales
Convocatoria

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias, de acuerdo con lo establecido en los artículos del 13 al 19 y del 22 al 24 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera y técnicos académicos adscritos a esta entidad académica a presentar solicitud para ocupar por un año la Cátedra Especial: **Carlos Graef Fernández**, que tiene por objeto promover la superación del nivel académico de la Institución, mediante un incentivo a profesores de carrera y técnicos académicos que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, de conformidad con las siguientes

Bases

1. Podrán recibir la Cátedra Especial los integrantes del personal académico de la Facultad de Ciencias que tengan nombramiento de profesor de carrera o técnicos académicos, y que a juicio del Consejo Técnico, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y tengan una antigüedad no menor a cinco años al servicio de la Institución.

2. Las solicitudes deberán ser presentadas al Consejo Técnico, a través de la Secretaría General de la Facultad, dentro de un plazo que concluirá a los 30 días calendario de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y deberá acompañarse de la siguiente documentación:

- a) Currículum vitae actualizado.
- b) Constancias que acrediten la preparación y los méritos del solicitante en las labores de docencia, investigación y extensión.
- c) Constancia de adscripción, categoría, nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral.
- d) Constancia de haber colaborado en desarrollos tecnológicos o servicios técnicos de especial importancia para la Institución, en el caso de los técnicos académicos.

e) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la Cátedra.

3. El Consejo Técnico, de acuerdo con el artículo 15, inciso "d" del reglamento citado, ha determinado que el proyecto de actividades a realizar, fundamentalmente incluya el compromiso de:

- a) Cumplir de manera sobresaliente con la función docente que le corresponde a su perfil.
- b) Asesorar a los alumnos en las opciones terminales de titulación.
- c) Participar en actividades de educación continua o formación docente.
- d) Estar desarrollando un proyecto de investigación relativo a su área docente.
- e) No tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, salvo que se esté dentro de lo establecido en el artículo 57, inciso "b" del Estatuto del Personal Académico.
- f) Participar activamente en beneficio de la academia del área de conocimiento de su especialidad.
- g) Rendir un informe de las actividades desarrolladas a los seis meses de ocupación de la Cátedra y al término de la misma.

4. El Consejo Técnico evaluará los méritos de los solicitantes y procederá, en su caso, a la asignación de la cátedra. A su juicio, el Consejo Técnico podrá asignar una Cátedra Especial a uno o más de los solicitantes de manera conjunta.

5. No podrán concursar, quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra según lo indica el artículo 16 del reglamento multicitado.

6. La Cátedra Especial se suspenderá en caso de que el o los destinatarios de la misma dejen de prestar sus servicios en la Facultad, o si incurren en alguno de los supuestos del punto cinco.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
El Presidente del Consejo Técnico
Dr. Ramón Peralta y Fabi

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias

Cátedras Especiales
Convocatoria

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias, de acuerdo con lo establecido en los artículos del 13 al 19 y del 22 al 24 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera y técnicos académicos adscritos a esta entidad académica a presentar solicitud para ocupar por un año la Cátedra Especial: **Faustino Miranda González**, que tiene por objeto promover la superación del nivel académico de la Institución, mediante un incentivo a profesores de carrera y técnicos académicos que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, de conformidad con las siguientes

Bases

1. Podrán recibir la Cátedra Especial los integrantes del personal académico de la Facultad de Ciencias que tengan nombramiento de profesor de carrera o técnicos académicos, y que a juicio del Consejo Técnico, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y tengan una antigüedad no menor a cinco años al servicio de la Institución.

2. Las solicitudes deberán ser presentadas al Consejo Técnico, a través de la Secretaría General de la Facultad, dentro de un plazo

que concluirá a los 30 días calendario de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y deberá acompañarse de la siguiente documentación:

- a) Currículum vitae actualizado.
- b) Constancias que acrediten la preparación y los méritos del solicitante en las labores de docencia, investigación y extensión.
- c) Constancia de adscripción, categoría, nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la Institución y vigencia de su relación laboral.
- d) Constancia de haber colaborado en desarrollos tecnológicos o servicios técnicos de especial importancia para la Institución, en el caso de los técnicos académicos.
- e) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la Cátedra.

3. El Consejo Técnico, de acuerdo con el artículo 15, inciso "d" del reglamento citado, ha determinado que el proyecto de actividades a realizar, fundamentalmente incluya el compromiso de:

- a) Cumplir de manera sobresaliente con la función docente que le corresponde a su perfil.
- b) Asesorar a los alumnos en las opciones terminales de titulación.
- c) Participar en actividades de educación continua o formación docente.

d) Estar desarrollando un proyecto de investigación relativo a su área docente.

e) No tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, salvo que se esté dentro de lo establecido en el artículo 57, inciso "b" del Estatuto del Personal Académico.

f) Participar activamente en beneficio de la academia del área de conocimiento de su especialidad.

g) Rendir un informe de las actividades desarrolladas a los seis meses de ocupación de la Cátedra y al término de la misma.

4. El Consejo Técnico evaluará los méritos de los solicitantes y procederá, en su caso, a la asignación de la cátedra. A su juicio, el Consejo Técnico podrá asignar una Cátedra Especial a uno o más de los solicitantes de manera conjunta.

5. No podrán concursar, quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra según lo indica el artículo 16 del reglamento multicitado.

6. La Cátedra Especial se suspenderá en caso de que el o los destinatarios de la misma dejen de prestar sus servicios en la Facultad, o si incurrir en alguno de los supuestos del punto cinco.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

El Presidente del Consejo Técnico

Dr. Ramón Peralta y Fabi

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino**, con número de plaza **03551-40**, con sueldo mensual de \$11,981.00, en el área de **Ingeniería Hidráulica** con especialidad en **Ingeniería Costera**, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1.- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2.- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: **Mejoramiento hidrodinámico y morfodinámico en cuerpos de agua costeros**

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Administrativa del Instituto de Ingeniería, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Aquí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de septiembre de 2005

El Director

Doctor Sergio M. Alcocer Martínez de Castro

Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

El Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza **03082-21**, con sueldo mensual de \$9,250.60, en el área de técnicas computacionales para cirugía asistida por computadora, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1.- Tener grado de maestro o preparación equivalente.

2.- Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar por escrito una propuesta sobre Técnicas de simulación por computadora de procedimientos quirúrgicos y modelado 3D de órganos de tejido blando.

- Examen oral del punto anterior.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, ubicado en Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y presentar los siguientes documentos por duplicado:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Propuesta que se menciona en el tipo de prueba.

Aquí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y lugar en donde se realizará el examen oral. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo,

interino, con número de plaza **72470-90**, con sueldo mensual de \$8,495.60, en el área de instrumentación para depósito de películas delgadas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- 2.- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.

3.- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar por escrito una propuesta que cubra los siguientes puntos:

1) Instrumentación de una cámara de erosión catódica dotándola de magnetrones para blancos de 1 pulgada, substratos rotatorios y un sistema de calentamiento del substrato para tratamientos térmicos post-depósito, además de que permita el depósito de películas bajo campos magnéticos externos.

2) Propuesta de optimización de los parámetros de depósito para la preparación de películas delgadas de óxidos metálicos obtenidas en atmósfera oxidante.

- Examen oral del punto anterior.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, ubicado en Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y presentar los siguientes documentos por duplicado:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Propuesta que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha y lugar en donde se realizará el examen oral. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de septiembre de 2005

El Director

Doctor Felipe Lara Rosano

Instituto de Biología

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido

Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Técnico**

Académico Titular “A” de Tiempo Completo, Interino, con número de plaza **04489-58**, con sueldo mensual de \$9,250.60, para trabajar en Ciudad Universitaria, DF, en el área de Sistemática, con especialización en Flora y Vegetación, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de Maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Examen teórico práctico sobre: Análisis de comunidades tropicales con identificación de los componentes más importantes a nivel genérico.

2. Formulación por escrito de un ensayo sobre Flora vascular del sureste Mexicano, con especial referencia a las plantas de suelos

calizos, así como su presentación oral.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Biología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se entregará el ensayo y se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de septiembre de 2005

La Directora

Doctora Tila María Pérez Ortiz

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Técnico Académico Asociado “C” de Tiempo Completo Interino**, número de plaza **07209-93** con un sueldo mensual de \$8,495.60 para trabajar en Ciudad Universitaria, en el área de Biología Marina, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.

3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Presentación por escrito de un ensayo sobre el estado del arte del conocimiento de la familia *Atyidae* en América, y particularmente en México, así como la descripción de los ciclos de vida de al menos tres géneros de camarones dulceacuícolas y su distribución en México y en América.

2. Examen teórico-práctico sobre determinación taxonómica de diferentes especies de atyidos y palemónidos, y descripción de las características morfológicas utilizadas en la sistemática de éstos.

Para participar en este concurso, los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y de aptitudes.

IV. Presentación del ensayo que menciona el tipo de prueba. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha que tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efectos a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de septiembre de 2005

El Director

Doctor Adolfo Gracia

Seis halteristas auriazules, al Campeonato de Primera Fuerza

ñ 24



S
E
R
T
E
O
R
E
D
E
P
E
R
D
E

Dos mil 500 corredores cubrieron los ocho kilómetros de la competencia; el Biatlón Universitario, el 14 de octubre

El fin de semana se realizó la segunda edición de la Carrera Nocturna y la primera sobre silla de ruedas de cinco kilómetros en el Circuito Universitario de Carreras. Más de dos mil 500 corredores cubrieron los ocho kilómetros de la competencia, la cual tuvo como colofón el tartán de un Estadio Olímpico Universitario encendido con el alumbrado artificial.

JAVIER POSADAS

El disparo de salida estuvo a cargo de los directores Ambrosio Velasco Gómez y Luis Regueiro Urquiola, de la Facultad de Filosofía y Letras y de Actividades Deportivas y Recreativas, respectivamente.

Los ganadores de la segunda carrera nocturna de ruta fueron: en la rama femenil, categoría media superior, Guadalupe Mercado Castillo, del CCH Naucalpan, con un tiempo de 33'53". En nivel superior, Miriam García, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, paró el cronómetro en 33 minutos 56 segundos.

En categoría libre, Érika Ayala, de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, se llevó los honores con tiempo de 33'04". Rubi Ruiz Alfaro, de la Biblioteca Nacional, ganó en la categoría master con tiempo de 37'27", y Ana Teresa Saules Sánchez, de Ciencias Políticas y Sociales, con tiempo de 40'46", hizo lo propio en veteranos.

En la rama varonil, Néstor Córdoba, del CCH Vallejo, recorrió los ocho kilómetros en un tiempo de 30'40" y se llevó los honores en la categoría media superior. El acatleco Luis Alberto Mercado Castillo fue el ganador de la categoría superior con un tiempo total de 26 minutos con 35 segundos, el menor registrado de toda la competencia.

Samuel López, de la Facultad de Arquitectura, subió al podio en la categoría libre con tiempo de 26'46", mientras Gerardo Martínez, del Centro de Estudios sobre la Universidad, hizo lo

Un éxito, la Carrera Nocturna en CU



Samuel López Escorcia (ganador, categoría libre). Fotos: Raúl Sosa.

propio en master. En veteranos, el primer lugar fue para Venancio Rojas, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, con tiempo de 39'14".

Primera carrera sobre silla de ruedas

En esta justa los ganadores fueron, en silla para baloncesto baja (referente al grado de lesión), Édgar Álvarez, con tiempo de 39'27"; en femenil, Cecilia Sánchez, con 39'03". En silla para baloncesto alta fueron Jesús Betanzos, con 21.11, en varonil, y Adela Rebollar, con 24'42", en femenil.

En silla de ruedas de atletismo alta, rama varonil, Uriel Martínez fue el ganador con tiempo de 17'45" y Guillermina Hernández, con 19'30" en femenil. Finalmente, en la categoría de exhibición, rama femenil, la triunfadora fue María Luisa Morales, con tiempo de 18 minutos 57 segundos; en varonil, Luis David Bernal, con 13'42".

La siguiente competencia rumbo al Puma-tones es el Biatlón Universitario, que se celebrará el 14 de octubre en la Albera Olímpica Universitaria, misma que convocará a principiantes, intermedios y avanzados. Compaginará 200, 400 y 600 metros a nado, respectivamente, y tres y cuatro kilómetros de carrera. *g*



Seis halteristas auriazules, al Campeonato de Primera Fuerza

Buscan un lugar en el selectivo nacional que asistirá a los Centroamericanos

ANTONIO ARANDA

Seis halteristas universitarios asistirán al Campeonato de Primera Fuerza, a celebrarse en Hermosillo, Sonora, los días 7 y 8 de octubre. Ahí competirán con el objetivo de formar parte del selectivo nacional que asistirá a los Juegos Centroamericanos y del Caribe, que se disputará en Cartagena, Colombia, del 15 al 30 de julio de 2006.

Como parte de la preparación del equipo puma –formado por Lucía de la Cruz García, Rodrigo Huerta Montiel, María de Lourdes González Cervantes, de Ciencias Políticas; Fernando Mondragón Martínez, Ángel Huerta Montiel y Fernando Santiago Duarte, de Química, FES-Aragón y Prepa 3, respectivamente– el pasado

sábado participaron en el Primer Torneo de Levantamiento de Pesas Soraya Jiménez Mendivil, en el Club Cuicacalli.

Los halteristas obtuvieron el primer lugar en la tabla general por equipos; además contabilizaron cinco medallas de oro y una de plata, luego de enfrentar a equipos del estado de México y de dicho club.

Los medallistas fueron Lucía de la Cruz García, en 63 kilogramos; Rodrigo Huerta Montiel, en más de 105 kilos; Fernando Mondragón Martínez, en la división de los 62; Ángel Huerta Montiel, en 105, y Fernando Santiago Duarte, en la categoría de 94. María



Lucía de la Cruz García ganó en 63 kgs.



María de Lourdes González, en 58 kgs.



Rodrigo Huerta Montiel participó en más de 105 kilos. Fotos: Raúl Sosa.

de Lourdes González Cervantes logró un segundo sitio en 58 kilos.

Antonio Sánchez Suárez, entrenador en jefe, comentó: "El torneo sirvió para detectar errores técnicos en los movimientos de clin, yerk y envío, que vamos a corregir, e intentar obtener un mayor número de plazas para el Campeonato Mundial de Mayores, torneo eliminatorio para los Juegos Centroamericanos y del Caribe".

Aunque los universitarios tienen experiencia y han conseguido medallas en la Olimpiada Juvenil y Universiada Nacional, Sánchez Suárez afirmó que los muchachos deben seguir fogueándose. "En dos semanas es el Campeonato de Primera Fuerza y es importante pues habrá equipos fuertes, del norte del país principalmente, y no podemos descuidarnos". g

Pumas echó la garra por delante y anoche logró una valiosísima victoria 1-0 frente al Atlas, en la fecha 11 del Torneo de Apertura.

El gol fue anotado por Martín Cardetti al minuto 66.

Pumas vs Tecos

El siguiente encuentro de Pumas en el Torneo Apertura 2005 será el próximo domingo 2 de octubre, cuando visite a Tecos de la Universidad Autónoma de Guadalajara, a las 16 horas, en el Estadio 3 de Marzo.

En nueve ocasiones los felinos han visitado territorio tapatío para enfrentar a los tecolotes en torneos cortos. De esos duelos, el equipo de Zapopan ha sido el más beneficiado con cinco victorias, por dos triunfos auriazules y dos empates.

El último triunfo de la UNAM ante la UAG en su casa ocurrió en la jornada 18 del Torneo Clausura 2004, gracias a tres anotaciones del argentino Bruno Marioni, con lo que Pumas se impuso 3-1.

Pumas venció 1-0 a Atlas

El gol de la victoria fue obra de Martín Cardetti

Copa Sudamericana

Luego del duelo en territorio tapatío, los felinos viajarán a principios de semana a Bolivia para enfrentar el miércoles 5 al The Strongest, en partido de vuelta de los octavos de final de la Copa Sudamericana.

Para el encuentro en territorio boliviano, Hugo Sánchez no contará con su lateral izquierdo titular, Gonzalo Pineda, elemento que en el partido de ida fue expulsado.

Gracias al marcador de 3-1 en favor que lograron en el Olímpico de CU, a los universitarios les basta lograr un empate para avanzar a la siguiente ronda; incluso con una derrota por diferencia de un gol en el marcador estarían en cuartos de final. De conseguir su pase enfrentarían al ganador de la serie entre River Plate de Argentina y Corinthians de Brasil.



Fotos: Juan Antonio López.





Pumas CU recibe a la UDLA en el Olímpico

Los acatlecos visitarán a Centinelas

JAVIER POSADAS

Este sábado al mediodía Pumas CU regresará a su casa, el Estadio Olímpico Universitario, para hacer los honores a un peligroso conjunto de Aztecas de la Universidad de las Américas, en

el arranque de la quinta fecha de la temporada regular en la Liga Mayor de la ONEFA.

Los auriazules recibirán a los poblanos luego de caer en su más reciente duelo ante el Tec de

Monterrey, mientras sus rivales superaron a Borregos Salvajes de la Ciudad de México.

El encuentro reviste mucha importancia para las aspiraciones de ambos conjuntos. De salir victorioso, Pumas podría afianzar sus aspiraciones en lo más alto del sector II. La historia de enfrentamientos entre ambas escuadras se remonta a 1998 y se inclina para los de verde y naranja que han superado siete veces a los del Pedregal por una sola victoria de éstos en 2002, cuando los felinos se impusieron 24-20, en Cholula.

Otra oportunidad

A la misma hora Pumas Acatlán, que dejó pasar la oportunidad de sumar en su encuentro previo, visitará en el Estadio Joaquín Amaro del Campo Militar número 1, a Centinelas del Cuerpo de Guardias Presidenciales. El encuentro es entre los únicos dos equipos que no han podido ganar en lo que va de la campaña.

Arranca juvenil de Fadamac

Este fin de semana arranca la categoría juvenil AA de Fútbol Americano del Estado de México, AC (Fadamac), donde Tigres del CCH Sur –comandado por el *coach* Armando López–, recibe a Patriotas de Cuernavaca el sábado, a las 14 horas, en el campo 2 de CU y el actual monarca Cougars, heredero del desaparecido Coyotes de Prepa 6, del *coach* Martín Acevedo, se enfrentará a Jefes de Cuernavaca el domingo, a las 11 horas, en el campo 2. *g*



Quinta fecha de la Liga Mayor en la ONEFA. Fotos: Benjamín Martínez.

Fortalecer los lazos de identidad y arraigo de los muchachos, así como incrementar la participación de los equipos universitarios en más torneos, son dos de las metas de Mariano Acevedo Pavón, presidente de la Asociación de Basquetbol de la UNAM.

En este sentido dijo que "se buscará apoyar a los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, pues ahí se encuentran los semilleros naturales, y es dónde hay que poner más atención y dar seguimiento al trabajo que se realiza por medio de torneos de fogueo".

Estimó que un problema constante en el basquetbol auriazul es la fuga de talentos. Hay jóvenes con calidad en Preparatoria, aunque al momento de dar el salto a la Universidad son *tentados* por las becas que les ofrecen las escuelas particulares.

Acevedo Pavón reconoció que no será un trabajo fácil de realizar aunque confió en que "si logramos sintonizarnos y trabajar juntos estoy seguro que obtendremos cosas importantes. Tenemos retos y nos gusta ganar". Recordó que este 2005 el representativo femenino fue

Mariano Acevedo buscará el resurgimiento del deporte ráfaga

Mayor fogueo para los equipos representativos de basquetbol, una meta

subcampeón en la Universiada Nacional, e indicó que el próximo año buscarán la medalla de oro.

Insistió en que a las escuadras universitarias les urge mayor fogueo, no sólo en el Torneo Interfacultades que son de siete u ocho juegos, pues al llegar a los nacionales, la UNAM se enfrenta a equipos que traen más de 50 partidos disputados y la diferencia en el nivel de competencia se nota inmediatamente. "Como asociación, hay que trabajar en conjunto, revisar planes, programas de trabajo, detectar fallas, medir logros y ocuparnos por trazar los objetivos entre preparatorias y facultades", acató.

17 años como entrenador

Mariano Acevedo Pavón nació en Cruz Grande, Guerrero. Trabaja en la UNAM hace 17 años. Es licenciado en Educación Física por la Escuela Superior de Educación Física y



El titular. Foto: Raúl Sosa.

egresado del Diplomado en Entrenamiento Deportivo por el Centro de Educación Continua y Estudios Superiores del Deporte, de la UNAM.

En 1993 asistió a una competencia en Durango con el equipo de la categoría cadetes. Eran sus primeras incursiones al frente del representativo de baloncesto de la Universidad. En 1994 es asignado a la Prepa 9 como entrenador. Ese año recibe un reconocimiento por parte de la Nacional Preparatoria como mejor entrenador de la especialidad. En 1997 obtiene su primer campeonato con el plantel Pedro de Alba en el torneo Interprepas y hasta 1999, de manera consecutiva, coronó a la escuadra como campeona de ese certamen. A partir de 2002 y hasta la fecha funge como entrenador en la Facultad de Filosofía y Letras en Ciudad Universitaria. *g*



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Henrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Coordinador
Hernando Luján

Redacción
Elvira Álvarez, Guillermo Baltazar,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 20. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,840

Oficina del Abogado General

¡UNIVERSITARIO!

**Si presenciaste o fuiste afectado
por un ilícito dentro del campus**

No dudes

¡DENUNCIA!

Acude a la

**Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias
dentro de la UNAM**

**Edificio B, 3° Piso Zona Cultural
(Costado Sur del UNIVERSUM)**

Llámanos a

Tel. 56-22-63-78 y Ext. 48063

Visítanos en: www.01800abogral.unam.mx

