

COMUNIDAD

Tres alumnos cursarán un bachillerato internacional

Son becas de United World Colleges para alumnos destacados

⇒ 5

ACADEMIA

Nobel de Física, en la UNAM

Conferencia magistral de Samuel Ting

⇒ 11



Se diagnostica por vez primera la distribución mundial de mamíferos

Gerardo Ceballos, de Ecología, encabezó el grupo que hizo la tarea; participaron científicos nacionales y de la Universidad de Stanford ⇒ 8-10

Ciudad Universitaria
29 de agosto de 2005
Número 3,832
ISSN 0188-5138



Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

► Beneficia a miles de alumnos de nivel medio superior

Estrenan supercentros de cómputo planteles del CCH

► Son mil 200 equipos, siete servidores y 10 terabytes; están ubicados en edificios construidos *ex profeso*



En el plantel Azcapotzalco. Foto: Marco Mijares.

⇒ 3 y 16-17

COMUNIDAD

Ingresa Diego Valadés a la Academia Mexicana de la Lengua

⇒ 7

GOBIERNO

Terna para el CISAN

Raúl Benítez, Mónica-Claire Gambrell y José Luis Valdés

⇒ 21-22

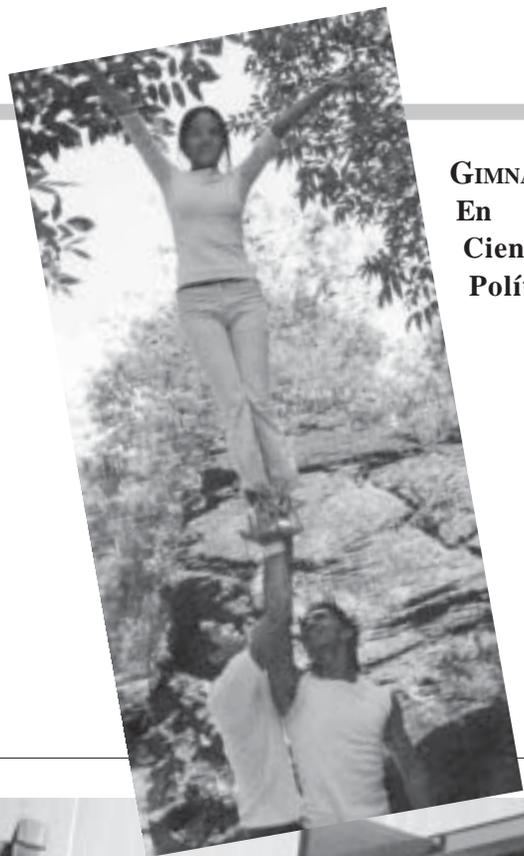
VOCES ACADÉMICAS

María Teresa Moya

La voz de los universitarios ⇒ 10



INVESTIGACIÓN. En el Instituto de Química. *Fotos: Fernando Serralde Medina / Servicio Social.*



GIMNASTAS.
En
Ciencias
Políticas.

Gaceta
ilustrada



ESTUDIOSA. En la
Mediateca de CU.

EINSTEIN. De
perfil, en
Ciencias.



PUMAMANÍA. Con Goyo, la mascota.



mil estudiantes inscritos. José de Jesús Bazán consideró que en pocas semanas los centros de cómputo podrían tener una afluencia de mil 200 usuarios todos los días, es decir, de seis mil a la semana, adelantó.

Aseguró que es un programa ambicioso que está en su primera etapa. Los alumnos tienen un taller de cómputo en el primer año y después una materia optativa, cibernética y computación. Éste es un elemento más que viene a complementar provisionalmente lo que el colegio puede ofrecer.

El director del CCH precisó que el

amiento de información en distintos medios.

En el segundo piso habrá una sala de consulta de Internet y correo electrónico para facilitar el acceso a datos remotos en apoyo a las clases y la docencia. También una biblioteca de acervos académicos en formato digital: un espacio para tutoriales de *software* y colección de trabajos académicos.

Al respecto, el rector Juan Ramón de la Fuente afirmó que para el CCH contar con estos espacios de trabajo es importante y representa un gran esfuerzo de parte de

En marcha, centros de cómputo para el CCH

240 nuevos equipos para cada uno de los planteles de Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo

Para que los alumnos del nivel medio superior de la UNAM egresen con una mayor formación en programas de cómputo, mejores posibilidades de comunicación y obtención de información, elementos de gran trascendencia en la cultura actual, el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) cuenta con cinco centros de cómputo, informó su director general José de Jesús Bazán Levy.

GUSTAVO AYALA

Así, en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo se proporcionará a la comunidad un espacio dotado de tecnología moderna, se incrementarán los instrumentos que fortalecen el desarrollo académico y especialmente el rendimiento escolar de sus alumnos, añadió.

En cada centro se instalarán 240 nuevos equipos, que sumados a los ya existentes, beneficiarán a los miles de alumnos matriculados en el nivel medio superior de esta institución educativa. Apoyarán especialmente a los estudiantes de las asignaturas curriculares: taller de cómputo, cibernética y opciones técnicas, detalló.

Se trata, dijo José de Jesús Bazán, de ofrecer un espacio bien equipado, con máquinas y material de buena calidad, de manera que tengan posibilidades para adiestrarse en cómputo, situación que en otras condiciones no sucedería porque el número de familias que dispone de una computadora o conexión a Internet aún es baja en la población.

La totalidad de las instalaciones empezarán a funcionar la semana próxima e irán ampliando sus servicios paulatinamente. No sólo se busca que los alumnos hagan trabajos y naveguen por Internet, sino también de formarlos para que puedan desarrollar sus capacidades inventivas en cómputo, agregó.

En la actualidad los planteles tienen 12

centro es un lugar donde los jóvenes pueden encontrar información que necesitan y aprender a buscarla rápidamente. Lo ideal es que todo el día esté llena la sala.

Dijo que además tendrán apoyo académico porque es conveniente que haya profesores en cada piso que los orienten "quizá no a resolver los problemas de acceso a la red, pero pueden orientarlos en cuestiones académicas y darles ideas de qué más pueden hacer con el equipo", indicó.

Señaló que para el CCH la perspectiva es que en el mediano plazo este programa tenga repercusión indirecta en las clases; es decir, que los profesores consideren las habilidades de los alumnos en Internet y otras formas de trabajo con tecnologías actuales, y así lo introduzcan en sus asignaturas.

La Universidad les debe dar un servicio de excelencia a sus alumnos. "Si ellos son exigentes nosotros debemos ser igual en los servicios que les damos, porque es la respuesta coherente. Si les pedimos, tenemos que ser estrictos con nosotros para dar una atención de calidad".

Los edificios, planeados y construidos *ex profeso* para albergar los equipos de cómputo —bajo la responsabilidad de la Dirección General de Obras y Servicios Generales—, cuentan con dos niveles cada uno, con dos salas donde se conectarán las nuevas herramientas. Además están concebidos para una futura expansión, que se dará en el momento que haga falta, explicó.

La planta baja contará con una sala para desarrollo de trabajos con multimedia (aula de medios digitales), otra de robótica y desarrollo de sistemas, y una más con procesador de textos, hoja electrónica de cálculo, programas para realizar presentaciones, impresión y almacena-

la Universidad. En ese sentido, convocó a la comunidad a preservar las nuevas instalaciones para obtener de ellas el mayor beneficio.

Durante un recorrido por el plantel Naucalpan, reiteró que aunque hay escuelas que no se localizan en las inmediaciones de Ciudad Universitaria, ello no es obstáculo para que se mantenga la atención necesaria a los requerimientos y situación de cada una de las instancias con que cuenta la UNAM.

Por su parte, Claudia Durán Olmos, secretaria de Informática del CCH, señaló que con los mil 200 equipos, siete servidores y 10 *terabytes* que albergarán los nuevos centros, se incentivará el desarrollo de contenidos, presentaciones, materiales multimedia, consulta de artículos en la red e inclusive la interacción en línea con expertos.

Los nuevos centros estarán dotados de computadoras, *scanners*, quemadores, paquetería multimedia, impresoras, simuladores, circuitos lógicos, cibernética, manejo de diferentes plataformas, *CD Writers*, unidades de 3 ½, procesador de textos, hoja electrónica de cálculo, desarrollo de presentaciones y de publicaciones, navegador de Internet, correo electrónico y mensajeros instantáneos.

Claudia Durán comentó que este proyecto está planeado para atender la necesidad de alumnos y profesores que demandan más lugares para desarrollar actividades y elevar cada vez más la educación que se imparte en el colegio.

Los centros darán servicio de 7 de la mañana a 9 de la noche y el acceso y uso de los equipos será gratuito para los alumnos, concluyó Claudia Durán. *g*

(Ver páginas centrales)



Conferencia inaugural. Foto: Francisco Cruz.

Diplomado de gestión tecnológica para la CFE

Es la segunda edición de esta actividad académica que coordina el CCADET

ELETICIA OLVERA
 El Segundo Diplomado de Gestión Tecnológica en la Comisión Federal de Electricidad (CFE) es una forma de consolidar el liderazgo que tiene la UNAM en esa materia, afirmó José Luis Solleiro, investigador del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET).

La Universidad, señaló, es una institución rica en recursos humanos en esta área. Hay especialistas

en las facultades de Economía, Química e Ingeniería, y en los institutos de Investigaciones Económicas y Sociales, y de Ingeniería, así como en el propio CCADET, por mencionar algunos.

Al participar en la inauguración del diplomado, efectuada en la Sala de Seminarios del edificio de Programas Universitarios, insistió en que formar recursos humanos en esta área y en una de las empresas más importantes no sólo de México sino también de América

Latina, "es una oportunidad para consolidar nuestro liderazgo".

Aquí, dijo, los alumnos conocerán las diferentes posibilidades de aplicación de esta disciplina en sus respectivas áreas de trabajo y en la CFE.

Recordó que este diplomado surgió hace dos años a partir de un convenio de colaboración entre esa dependencia y el Conacyt, donde se planteó la formación de una cultura tecnológica.

La UNAM, abundó José Luis Solleiro, presentó una propuesta y

se obtuvo la impartición del curso. Ésta incluía la realización de dos diplomados presenciales y después pasar a la modalidad en línea, en la cual ya se trabaja.

La base para realizar este proyecto por Internet es que existan los instructores y facilitadores, los cuales van a salir de los dos diplomados programados, enfatizó.

Julián Adame Miranda, subdirector técnico de la CFE, aseveró: "En cuestiones de desarrollo tecnológico tenemos algunos avances; sin embargo, uno de los aspectos fundamentales de este diplomado es fomentar el desarrollo e innovación tecnológica al interior de la paraestatal".

Por su parte, Daniel López Zárate, coordinador del Fondo Sectorial de Energía de la Comisión Federal, informó que el diplomado consta de ocho módulos distribuidos en cuatro semanas, donde se tratarán los temas: Conceptos básicos de innovación y gestión tecnológica; Planeación estratégica y tecnológica; Vigilancia de información e inteligencia tecnológica competitiva; Administración de proyectos de innovación tecnológica; Gestión de la propiedad intelectual; El proceso de la transferencia tecnológica; Gestión financiera de la tecnología, e Indicadores de desempeño tecnológico.

En este curso participan como alumnos, en su mayoría, personal de la CFE, aunque también hay jóvenes del CCADET interesados en capacitarse en esta área. Como profesores habrán especialistas de la Universidad, casas consultoras, Pemex, Centro de Investigación y Educación Superior de Ensenada, Universidad Politécnica de Cataluña y de la Universidad de Sao Paulo, entre otros. *g*

BREVIARIO

Rescate del Jardín Botánico de Iztacala. El Departamento de Relaciones Institucionales, mediante el proyecto ConSer Iztacala, desarrolla el proyecto Rescate del Jardín Botánico Integral de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, coordinado por Lourdes Rojas, Carlos Enrique Palacios y Jorge Montoya, con apoyo de Marcial García, titular del Jardín Botánico, y Edith López, responsable del Herbario de esta dependencia.

Carlos Palacios mencionó que en la primera etapa del proyecto ConSer Iztacala se realizó trabajo de campo. Informó que a la convocatoria correspondiente respondieron 27 alumnos de la carrera de Biología, quienes ofrecieron hacer un inventario con el propósito de actualizar la información sobre el acervo florístico y arbolado de la facultad.

De igual modo se efectuará trabajo de gabinete o laboratorio, con lo que se hará una determinación taxonómica y botánica en el Herbario de Iztacala. El objetivo de esta segunda etapa es fortalecer las áreas temáticas que ya tienen un avance significativo, entre ellas: el área de matorral xerófito, plantas medicinales y de arbolado urbano, las cuales se pueden apreciar en diferentes espacios de esa FES.

En la tercera etapa se crearán condiciones para establecer otras áreas temáticas en el Jardín Botánico y convertirlo en un espacio didáctico con miras a que los resultados finales permitan que esta unidad multidisciplinaria ofrezca visitas guiadas para concientizar sobre el cuidado de la flora nacional y del ambiente a integrantes de la comunidad y a la población externa de la facultad. *g*



Alberto Ríos, Cynthia López y Candelario Solís. Fotos: Benjamín Chaires y Francisco Cruz.

GUSTAVO AYALA

Cynthia López Martínez, Alberto Ríos de la Rosa y Candelario Solís González, alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), son tres destacados preparatorianos becados por la Asociación Mexicana pro Colegios del Mundo Unido para estudiar el bachillerato internacional en alguno de los 10 países que conforman los United World Colleges (UWC).

En los próximos días comenzarán una aventura de dos años que llevará a cada uno a cursar estudios de nivel medio superior en países diferentes.

Los Colegios del Mundo Unido capacitan gente joven para que se convierta en ciudadanos responsables, conscientes de la política y el ambiente, comprometidos con los ideales de paz, justicia, entendimiento y cooperación. Todo ello mediante la experiencia compartida, la educación internacional y el servicio comunitario.

Luego de un arduo entrenamiento, entrevistas, campamentos y prácticas en las que participaron más de 400 estudiantes de escuelas públicas y privadas de la República Mexicana, finalmente 13 de ellos resultaron elegidos, tres de los cuales son orgullosos pumas.

Los becados

Ingresar al College of the Adriatic, en Duino, Italia, será la gran oportunidad para Candelario Solís, quien luego de terminar el bachillerato podría extender sus estudios en la Universidad de Trieste. Él recibió una beca especial en física y si demuestra un buen desempeño en el college le otorgarían una beca definitiva para estudiar la licenciatura en Trieste.

Bachillerato internacional de tres alumnos de la ENP

Ellos son Cynthia López Martínez, Alberto Ríos de la Rosa y Candelario Solís González

Por su parte, Alberto Ríos, del plantel 6 Antonio Caso, quien ahora es alumno del Atlantic College, de Gales, Reino Unido, explicó que durante el proceso quedó comprobado que el nivel académico de la Universidad es excelente. Además, dijo, muchas escuelas están más orientadas a la mercadotecnia y su prioridad no es el alumno, sino la cantidad de estudiantes que puedan recibir.

Se demostró que "los universitarios tenemos una visión más profunda, una cultura más grande, un sentido de responsabilidad y de valoración mucho más amplio que los integrantes de otras instituciones".

En ese sentido, Cynthia López Martínez, de la misma preparatoria y quien cursará dos años en el Lester Pearson College of the Pacific, Canadá, dijo estar al mismo nivel que cualquier estudiante universitario mexicano. Cada persona tiene su interés y busca la forma de conseguir las metas que se plantea, pero la gente que te rodea desempeña un papel importante, consideró.

Candelario Solís coincidió con sus compañeros en que durante la citada selección el nivel de

la Universidad fue excelente. "Todos los participantes eran buenos; cualquiera de los que la representamos y que llegamos a la ronda final éramos fuertes candidatos", indicó.

Alberto Ríos, quien durante nueve años estudió en escuelas privadas, subrayó que en estas instituciones el alumno está en una especie de burbuja porque tiene que ser perfecto y no salirse de ella. "Aquí en la UNAM puedes entrar y salir de la preparatoria cuando quieras. Eso depende de ti, no del maestro ni de los padres".

Dijo que su mentalidad siempre ha sido buscar algo más y no quedarse con lo que tiene, pero sin afectar a otras personas. Por ello, "espero regresar a México para apoyar a la gente que me ayudó en esto y que por ella he aprendido todo lo que sé".

Señaló que se va a cursar el bachillerato en el extranjero para adquirir una visión diferente y un criterio más amplio. Es posible

51

Homenaje del IIEc a Ángel Bassols Batalla

ayudar al país "tomando todos los conocimientos desde un punto más amplio, desde el exterior, sobre todo en este tipo de colegios donde hay alumnos de muchas nacionalidades con los que quizá nunca tengas oportunidad de conocer o contactarlos".

Para Alberto Ríos el pensamiento global, la experiencia adquirida después puede aplicarse en bien del país. "Seremos como embajadores de México en el exterior y aunque es difícil representarlo, nos abre amplias posibilidades de desarrollo", reconoció.

Cynthia López quiere crecer como persona "porque entre mejor sea tendré más opciones de ayudar a México".

Resaltó que fue el destino el que le permitió recibir esta beca. "Tuve suerte porque la convocatoria para participar se prorrogó y pude entrar al concurso. Todo cuesta en esta vida, y si quieres hacer algo tienes que sacrificar y dejar unas cosas por otras. Tomé la mejor decisión y no me arrepentiré porque será una experiencia inolvidable", explicó.

En ello coincide Candelario Solís: "Es una experiencia que será inolvidable, porque vemos que las oportunidades las hay, sólo es cuestión de buscarlas con ahínco y tesón. Sin embargo, quienes no obtuvieron la beca tienen mucho que hacer por México, ayudarlo desde aquí".

Durante dos años los tres alumnos pumas cursarán el bachillerato internacional, estudios de nivel medio superior que pueden ser revalidados por varias instituciones mexicanas como la UNAM, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y el Centro de Investigaciones y Docencia Económicas, entre otras.

Alberto Ríos consideró que el panorama para ellos es amplio. Incluso algunas universidades del extranjero que conocen el nivel de los Colegios del Mundo Unido saben que en ellos hay chicos de un gran nivel educativo. Así, en ocasiones llaman a los de mayor puntaje para inscribirlos, ya sea en Harvard, Yale, Princeton, Cambridge u Oxford; también en la Complutense de Madrid, la de Milán o Viena.

Al respecto, Cynthia López comentó: "Si me ofrecieran una beca en alguna universidad tal vez la tomaría pero después regresaría a mi nación, porque tienes un compromiso contigo, pero también con la UNAM y el país".

Candelario Solís reconoció que hay fuga de cerebros y que es un problema serio. "Pertenece-mos a este territorio y en él debemos desarrollarnos como profesionales para ayudarlo. Es importante prepararnos en el extranjero por el retraso científico de nuestra nación, pero hay que participar en impulsar la ciencia y transmitir nuestros conocimientos a otras generaciones", subrayó.

Los tres hicieron un llamado a todos los universitarios con interés en estudiar en el extranjero para que busquen esta beca. "No se necesita ser un cerebro, ni bilingüe; sólo se requieren alumnos que tengan un compromiso con su país".

La beca no incluye los vuelos ni gastos personales, sólo colegiatura, hospedaje, alimentación, así como libros, cuadernos y material didáctico.

Una de las salas de conferencias del instituto ya lleva su nombre

GUSTAVO AYALA

México es un país de ilusiones, frustradas muchas de ellas... Las ilusiones continuarán subsistiendo y hay que seguir forjando lo que ahora llaman nuevos paradigmas. Lo importante es luchar contra las fuerzas de la desigualdad, reconoció alguna vez Ángel Bassols Batalla.

Con esa misma ilusión, el investigador emérito y decano del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) fue homenajeado por sus amigos, discípulos y compañeros al imponerle su nombre a una de las salas de conferencias del instituto.

Jorge Basave Kunhardt, director de dicho instituto, aseguró que cuando en alguien se combinan talento y carácter, esa persona está destinada a sobresalir entre sus pares, como ha sucedido con Ángel Bassols.

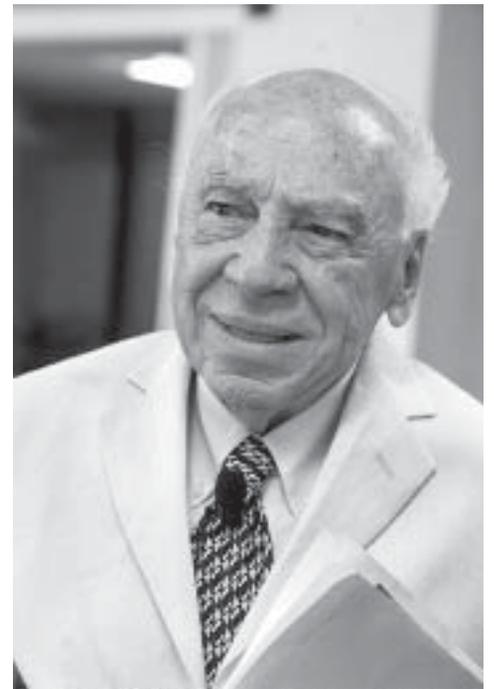
Subrayó que no es posible referirse a la geografía económica y social en la UNAM y en México sin aludir los trabajos de Ángel Bassols, lo mismo a los de su juventud que a sus escritos de madurez, todos enriquecidos con la experiencia de la vida académica y del conocimiento del mundo a través de sus viajes.

Para la también investigadora emérita del Instituto de Geografía, María Teresa Gutiérrez, entre el conjunto de geógrafos mexicanos existentes, Ángel Bassols destaca como una figura ejemplar por el significado y extensión de su labor realizada en ese ámbito.

Su obra, producto de una vida dedicada al trabajo reflexivo, es rica en resultados que lo llevan a desarrollar, hacer avanzar y difundir la geografía en México. Además practica una ciencia enfocada a la resolución de problemas socioeconómicos, al insistir en la relación naturaleza-sociedad.

En la Sala Maestro Ricardo Torres Gaitán, Carlos Bustamante, investigador del IIEc, coincidió en que Ángel Bassols es un incansable científico social, explorador, conocedor de México y del mundo, identificado con las necesidades y problemas de los trabajadores en cada una de sus regiones.

Destacó su labor como maestro, compañero de trabajo, amigo y formador de cuadros académicos y profesionales, quien con su vehemente interés por enseñar y mostrar a los jóvenes el conocimiento que iba adquiriendo, y por trans-



Hombre de talento y carácter. Foto: Benjamín Chaires.

formar las realidades regionales del país y del mundo, se incorporó a la actividad académica de la UNAM en marzo de 1957, donde impartió la cátedra de geografía económica general y de México. En 1959 ingresó al IIEc, que aún era parte de la Escuela Nacional de Economía.

A su vez, Javier Delgadillo, miembro del mismo instituto, subrayó que en la historia de la ciencia contemporánea hay un lugar privilegiado para la vida y obra del homenajeado.

Por una cooperación económica y política

Al agradecer a todos los que participaron en la celebración, Ángel Bassols afirmó que México no puede abstenerse, y menos ahora con la globalización, de intensificar su relación con los demás pueblos de América, Asia y África.

Se pronunció porque nuestro país impulse una cooperación económica y política real en el comercio, la cultura, las cuestiones humanas y en todos los aspectos posibles.

Al acto asistieron, entre otros, José Luis Palacio Prieto, director general de Estudios de Posgrado, y Roberto Escalante Sementería, titular de la Facultad de Economía. *g*

A incorporarse como miembro de número de la Academia Mexicana de la Lengua, Diego Valadés, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, advirtió: "No podemos asistir, indiferentes, a la muerte o al colapso de las lenguas propias; y tampoco cerrarnos al mundo e ignorar lo que en otros lugares ocurre o sucederá".

Dijo que de acuerdo con el reporte Ethnologue, en el país existen 290 lenguas, entre las que es inminente la extinción del kiliwa, en Baja California; del matlatzincan, en el estado de México; del zapoteco de Mixtepec, Oaxaca, y del zoque, en Tabasco.

"El panorama de las antiguas lenguas mexicanas es todavía más desolador allende nuestras fronteras. De las cerca de cien que llegaron a ser identificadas en California, actualmente 36 son recordadas por ancianos, 17 tienen menos de cinco hablantes y el resto ha desaparecido, incluso de la memoria", reconoció el jurista universitario, quien se incorpora a la academia como el séptimo ocupante de la silla 16, que dejó vacante el escritor Gabriel Zaid.

Al acto asistieron, entre otros, los exrectores de la UNAM, Guillermo Soberón Acevedo y Francisco Barnés de Castro; Mari Carmen Serra Puche, coordinadora de Humanidades, así como académicos, investigadores, diputados y senadores de la República.

Diego Valadés se une a la lista de destacados intelectuales y pensadores mexicanos que han merecido el mismo asiento: Antonio Acevedo Escobedo, Ignacio Mariscal, Enrique Fernández Granados, Alejandro Quijano y Celestino Gorostiza.

Además, se integra a la pléyade de notables hombres de derecho que la academia ha incorporado a lo largo de su historia: Salvador Azuela, Isidro Fabela, Luis Garrido, Antonio Gómez Robledo, Alfonso Noriega, Emilio Rabasa y Héctor Fix-Zamudio.

En su discurso de ingreso, Diego Valadés comentó que exis-

GUSTAVO AYALA

Ingresa Valadés a la Academia Mexicana de la Lengua

Se incorpora como séptimo ocupante de la silla 16



Ceremonia en la Biblioteca Nacional. Foto: Juan Antonio López.

ten en el mundo entre cinco mil y siete mil lenguas; sin embargo, se estima que cada dos semanas, en promedio, muere una.

"Al terminar el siglo habrán desaparecido alrededor de dos mil 500. Una merma tan cuantiosa del patrimonio lingüístico de la humanidad, en sólo cien años, es una catástrofe cultural. Además, desde una perspectiva constitucional, este fenómeno representa una amenazadora regresión", advirtió en presencia de José Moreno de Alba, director de la academia; José Luis Martínez, director honorario perpetuo; Miguel León-Portilla, investigador emérito de la UNAM, y otros académicos.

Defensa jurídica

En sesión solemne celebrada en el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional, Diego Valadés subrayó que la defensa jurídica de las lenguas ofrece opciones, como adoptar disposiciones constitucionales para reconocer que el español es el idioma oficial porque es la lengua común, y proteger y promover el des-

arrollo de las indígenas como parte del patrimonio cultural mexicano.

De su antecesor, resaltó que la prolífica, erudita e inteligente obra de Gabriel Zaid ha recibido amplio reconocimiento nacional e internacional. "Es un autor que sigue en plena producción; de él podemos esperar, y los obtendremos, nuevos frutos del ingenio, nuevas creaciones que se sumarán a una ya formidable y ejemplar labor. Su fecundo paso por esta academia ha dejado recuerdos, que recojo y multiplico".

Al agradecer su ingreso a los miembros de la academia y sobre todo a sus auspiciantes, Clementina Díaz y de Ovando, Eulalio Ferrer y Miguel León-Portilla, dijo que todos los que la integran son protagonistas excepcionales del quehacer cultural mexicano.

Dijo estar deseoso de participar en el trabajo de la academia, una institución comprometida con el destino de la cultura mexicana. "Por formación y vocación me debo a la Universidad. Allí estudié y me desarrollé profesionalmente; en ella encontré los paradigmas de mi vida".

Al recibir formalmente, en nombre de la academia, al nuevo integrante y responder a su mensaje, Miguel León-Portilla señaló que "sus palabras confirman con creces lo acertado de su elección como académico. Diego Valadés es un conoecedor de nuestro idioma, amoroso, y cultivador del mismo".

Miguel León-Portilla señaló que su disertación anticipa lo que habrá de ser su labor en esta academia: "Ampliar nuestro saber acerca de lo que es la lengua del derecho y propugnar por todo lo que concierne al derecho de hablar y cultivar la propia lengua".

Subrayó la magnitud de la tarea que habrán de emprender los juristas que, como Diego Valadés, aceptan trabajar codo con codo con los lingüistas y filólogos, en particular con quienes han asumido la responsabilidad de laborar en una institución como ésta.

Con su ingreso, Diego Valadés se suma a la lista de académicos de la Universidad que han participado en esta agrupación, como Rubén Bonifaz Nuño, Ruy Pérez Tamayo, Miguel León-Portilla, José Pascual Buxó, Mauricio Beuchot, José Luis Martínez, Ernesto de la Torre, Ramón Xirau, Gonzalo Celorio, Leopoldo Solís, Vicente Quirarte, Julieta Fierro y Felipe Garrido.

Diego Valadés es doctor en derecho, profesor e investigador de la Facultad de Derecho y del Instituto de Investigaciones Jurídicas. En la UNAM se ha desempeñado como subdirector de Radio Universidad, director general de Difusión Cultural, abogado general y coordinador de Humanidades. Además, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. *g*

El Nobel de Física 1976 destacó la participación de científicos de la UNAM en proyecto internacional

El universitario.

Foto: Francisco Cruz.

LA ACADÉMIA

Es el primero de su tipo en la historia; Gerardo Ceballos, de Ecología, encabezó el equipo de investigación

Gerardo Ceballos, investigador del Instituto de Ecología, encabezó un grupo de científicos nacionales y de la Universidad de Stanford que por primera vez en la historia de la humanidad realizó un diagnóstico sobre la distribución de las cinco mil especies de mamíferos silvestres que habitan el planeta.

VERÓNICA RAMÓN

Esto les permitió identificar al sureste de Asia, la Costa Atlántica de Brasil y el centro de África como las áreas de mayor riesgo en el mundo para la sobrevivencia de estos animales debido a las fuertes presiones causadas por las actividades humanas. Los resultados, publicados por la prestigiosa Revista *Science* con comentarios elogiosos, revelan que gran parte de estas especies, aunque perduran, se han extinguido regionalmente en el mundo.

En un estudio previo, Ceballos y Paul R. Ehrlich, de Stanford, descubrieron que cien especies de mamíferos han desaparecido del planeta, de las cuales 15 pertenecían a México.

Además analizaron la distribución de 177 especies de los mamíferos más carismáticos, como leones, lobos y elefantes. Encontraron que la mayoría de ellos ha perdido 50 por ciento o más de su distribución original, por lo que hoy sobreviven en áreas pequeñas.

Estos resultados indican que el problema de la extinción es más severo de lo que se estimaba, ya que miles, tal vez cientos de miles de poblaciones, se han extinguido.

El científico precisó que el proyecto comenzó hace cinco años en el Laboratorio de Manejo y Conservación de Fauna Silvestre del Instituto de Ecología de la UNAM que él preside. Hoy sus resultados son un

Realizan diagnóstico sobre la distribución de mamíferos



Zorrita norteña. Foto: R. List



Tlalcoyote.

Fotos: J. Pacheco.



Puerco espín.



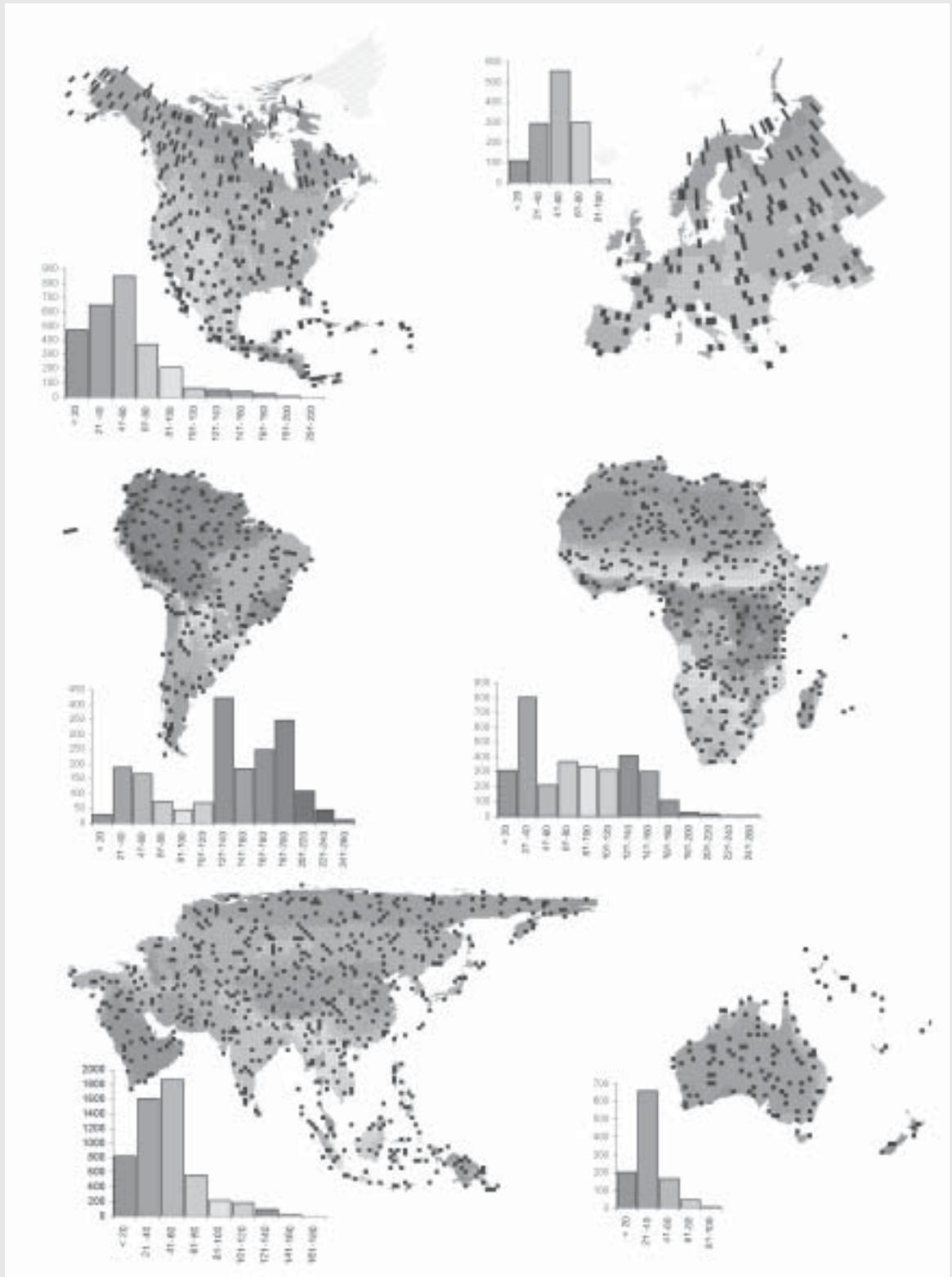
Rata canguro.

reconocimiento a la labor que efectúa la Universidad en apoyo a grupos de trabajo que realizan investigaciones de calidad internacional. El trabajo, apuntó, recibió también financiamiento de la Universidad de Stanford, así como de la Comisión Nacional de Biodiversidad.

Ceballos expuso que en el estudio se expresa la concentración de mamíferos en cuadros de 10 por 10 kilómetros (cien kilómetros cuadrados) expresados en seis mapas regionales de los cinco continentes.

Para realizarlos, destacó, fue necesario evaluar y revisar más de tres mil publicaciones científicas, con la desventaja de que para algunos países no existen libros especializados sobre el tema.

Dijo que para conservar 10 por ciento de las poblaciones de todos los mamíferos silvestres se requiere proteger 11 por ciento de la superficie terrestre, es decir cerca de 17 millones de kilómetros cuadrados. Expuso que para esto se necesitan más reservas pero también dar un mejor manejo a las áreas fuera de aquellas.



ñ



Perrito llanero.

El número de especies de mamíferos en celdas de 10 x 10 kilómetros varía de 20 a 260, como se indica en los histogramas. Las mil 700 celdas que se requieren conservar para proteger a 10 por ciento de las poblaciones de todos los mamíferos silvestres se indican con cuadros negros. Mapas: cortesía Gerardo Ceballos.

Debido a la complejidad del problema y por tratarse de una cuestión planetaria, apuntó, es necesario crear nuevas instituciones internacionales, similares a la Organización de Naciones Unidas, pero en materia ambiental, ya que muchos de los países importantes para la biodiversidad en África, Asia y Sudamérica no tienen los recursos financieros necesarios para proteger estas especies.

El biólogo precisó que en el proyecto también participaron Irma Salazar, de la UNAM; Jorge Soberón, de la Comisión Nacional de Biodiversidad, y Paul R. Ehrlich, uno de los ecólogos más importantes en la historia. "Es un icono, y el hecho de que sea coautor, le da relevancia al tema".

Sobre México advirtió que de las 500 especies de mamíferos silvestres existentes, 30 por ciento están amenazadas, entre ellas, la vaquita marina, el único mamífero marino endémi-

co de una nación (este ejemplar se ubica en el Golfo de California, donde sólo existen 300 de ellos). Otras especies amenazadas son el tapir, el pecarí de labios blancos y el teporingo (conejo endémico del país). Esta situación tiene consecuencias sociales, económicas y políticas para México.

Resaltó que entre los ecosistemas del país las selvas tropicales, como la Lacandona, son las áreas más afectadas, ya que no hay una política para su conservación, a pesar de que en esa zona se produce la mayor parte de la energía eléctrica del país. "El costo de la destrucción ambiental es enorme".

Ceballos indicó que la extinción de poblaciones y especies de mamíferos tiene importantes consecuencias para el ser humano. Estas especies, junto con plantas, microorganismos y el resto de los animales, son proveedores de los bienes y servicios ambientales, que son los enor-

Hurón de patas negras.



mes beneficios gratuitos que nos proporciona la naturaleza, como resultado del funcionamiento correcto de los ecosistemas, esenciales para mantener la vida en la Tierra

Algunos de esos servicios ambientales, abundó, son la combinación de los gases de la atmósfera, la calidad y cantidad del agua, fertilidad de los suelos y la polinización.

"Que se estén perdiendo estas especies no es una cuestión importante sólo desde el punto de vista ético, filosófico, científico o académico. Lo es especialmente en el terreno económico, porque desde el momento en que empiezan a perderse las especies es como quitar ladrillos de la pared: va a llegar el momento en que al quitar una pieza el resto se colapsará".*g*

MARÍA TERESA MOYA *

La voz de los universitarios

Hablar de la voz de la Universidad es referirse a la voz de los maestros, alumnos, investigadores, académicos, administrativos, personal de base, de confianza y egresados, parte fundamental de la riqueza que da grandeza a esta institución. A su vez, ellos son el principal destinatario —aunque no el único— de la actividad universitaria, de lo que la Universidad es y genera, de lo que ofrece y promueve.

Uno de los medios más valiosos con que cuenta es su estación de radio, hoy en día una voz diversa y diversificada que cada vez llega a un público más numeroso y por más tiempo. En los últimos meses Radio UNAM inició una serie de cambios que la perfilan como la única radio cultural universitaria dirigida a su comunidad y a todas las personas interesadas en la cultura y la investigación científica.

Desde el 6 de septiembre de 2004, en sus diversas frecuencias, Radio UNAM transmite 24 horas diarias, los 365 días del año. A partir de esa fecha prácticamente separó por completo su programación, diferenciando lo que transmite a través de Amplitud Modulada (XEUN 860) y Frecuencia Modulada (XEYU 96.1). Por AM difunde la voz de los universitarios dando cuenta de su quehacer cotidiano, investigaciones y

aportes para beneficio de la comunidad y el público en general. Crítica, opinión y cultura también caracterizan esta frecuencia. En FM se ofrece una rica programación musical con obras escritas por grandes compositores. Ahí se puede escuchar música de la Edad Media hasta los géneros más contemporáneos. Desde su nueva página de Internet (<http://www.radiounam.mx>), esta radiodifusora ofrece también la transmisión de música mexicana de concierto. En su acervo tiene más de mil horas grabadas con obras de compositores mexicanos de la época colonial y hasta nuestros días. Todo el sonido que ahora maneja la emisora universitaria en sus sistemas internos de audio es digital y su transmisión tiene la posibilidad de ser automatizada. Desde septiembre de 2004, la Fonoteca Alejandro Gómez Arias cuenta con un magnífico espacio —en el Palacio de la Autonomía— que por su adecuación resulta idóneo para la conservación y preservación del material sonoro. Más de 120 mil cintas y materiales de audio en diversos formatos (CD, cassette, cartucho, dat y minidisc), mediante procesos digitales y normas internacionales de catalogación y clasificación, serán sometidos a análisis documental para su resguardo, localización y recuperación.

Con el propósito de incrementar la audiencia juvenil, conocer sus intereses y dar voz a los jóvenes, Radio UNAM abrió nuevos espacios incorporando a la fecha 13 programas con diferentes enfoques y temas. La modernización de la radio nos obliga a reconocer los hábitos del radioescucha, respetar sus horarios, intereses y necesidades. Por ello se han generado nuevos criterios de programación musical y de producción radiofónica y se ha dado un impulso especial a la capacitación del personal. Derivado de lo anterior, de enero a la fecha ha habido cambios sustanciales en las cartas programáticas de ambas frecuencias para adecuarlas a las condiciones y realidades de una radio más moderna.

Todo retroceso es un atraso y a menudo los recuerdos nostálgicos son etapas no vividas con plenitud y entera satisfacción. Por ello, sin perder el perfil de una radio pública cultural y de gran tradición, el compromiso de Radio UNAM es cambiar sin sacrificar los valores universitarios que promueve entre su comunidad y el público en general, estando siempre al tanto de la cultura y la investigación científica como parte de la vida cotidiana.*g*

*** Radio UNAM**

Durante su visita a la Universidad, Samuel Chao Chung Ting, Premio Nobel de Física 1976, destacó la participación de científicos de la UNAM en un proyecto de la NASA –que él encabeza– para poner en el espacio un espectrómetro alfa magnético.

Samuel Chao Chung Ting es líder de ese proyecto de colaboración internacional, que se desarrolla parcialmente en el Centro de Investigaciones Nucleares de Ginebra, Suiza, así como en la NASA, donde además de México, intervienen diversos países.

Asimismo, en el Instituto de Física informó que el proyecto en el que participan los científicos universitarios será el único experimento de ciencia en la Estación Espacial Internacional. El dispositivo será utilizado para detectar las partículas de antimateria y así explorar los secretos del universo.

En la conferencia Matter and Antimatter. Search for Antimatter on the International Space Station. The Alpha Magnetic Spectrometer Experiment (AMS-02), el científico señaló que el experimento que encabeza permitirá detectar la antimateria y materia en el espacio. "Tratamos de investigar si el universo está también hecho de antimateria. Si el universo de antimateria existe, debe haber entonces una buena proporción de anticarbonos y antihelios. En esta investigación se necesita un imán para observar la trayectoria de estas partículas.

En Universum, el destacado investigador del Massachusetts Institute of Technology dictó la conferencia Encounter with Physics, recomendó a los jóvenes dedicados a estudiar esta disciplina ser curiosos y crear, porque la física está realmente fundamentada en la experimentación para poder constatar la teoría.

En dicha conferencia, efectuada como parte de la conme-

Colaboran investigadores de la UNAM con el Nobel de Física 1976

Samuel Chao Chung Ting destacó la participación de científicos pumas en el proyecto del espectrómetro alfa magnético

moración por el Año Internacional de la Física, el científico subrayó que si bien los buenos experimentalistas tienen que estar familiarizados con la teoría, la creación de instrumentos es más importante que hacer análisis.

Samuel Ting explicó que se hizo merecedor al Premio Nobel de Física en 1976 al descubrir la existencia de un cuarto quark, una nueva partícula con propiedades inesperadas y no como se pensaba en aquella época, que había tres. Hasta ahora, detalló, se sabe que existen seis.

A los jóvenes físicos les aconsejó no guiarse siempre por la opinión de los expertos, a confiar en sí mismos y no permitir que otras visiones los alejen de su camino.

Expresó que es necesario elegir un tema que motive a la comunidad internacional de este campo, así como reconocer a los físicos que realizan importantes contribuciones.

"Los electrones tienen una carga negativa; hay un positrón que tiene una carga positiva. Si uno va al hospital y le toman una fotografía del cuerpo utilizando tomografía computarizada por emisión de positrones, el positrón es la antimateria del electrón".

Previo a la conferencia, Arturo Menchaca, titular del Instituto de Física, destacó que el proyecto que encabeza Samuel Chao Chung Ting es de dos mil millones de dólares. "Probablemente es el físico con el proyecto más costoso que hay en

al que pertenece el conjunto de las partículas más fundamentales que se conocen. Es decir, de los seis quarks que componen la naturaleza, uno de ellos lo descubrió él.

Samuel Chao Chung Ting y Burton Richter, en los Laboratorios Nacionales de Brookhaven y en el de Altas Energías de Stanford, respectivamente, descubrieron casi en forma simultánea en noviembre de 1974 la nueva partícula: el mesón J/Psi, cuyo nombre fue puesto por ambos investigadores.

El de "J" fue propuesto por Chung Ting ya que representa



Con alumnos en el Instituto de Física. Foto: Marco Mijares.

Estados Unidos. Ocupa como una tercera parte de los fondos para investigación en el MIT".

Informó que Samuel Chao Chung Ting nació en Estados Unidos; su padre fue un profesor universitario chino, por lo que poco después de su nacimiento volvieron a China y luego vivieron en Taiwán. A los 20 años Ting regresó a Estados Unidos, donde obtuvo el doctorado en 1962 en la Universidad de Michigan.

Posteriormente dio clases en la Universidad de Columbia y más tarde fue líder de un grupo de investigación en un laboratorio de Hamburgo en Alemania, antes de ser contratado por el MIT.

En 1974 descubrió el cuarto quark, lo que trajo consigo una extensión y un refinamiento significativos al llamado modelo de los quarks,

en chino el nombre de Ting, mientras que el grupo SPEAR (Stanford) decidió asignar a la partícula el símbolo "psi".

Ha recibido los premios Ernest Orlando Lorenzo del gobierno de Estados Unidos y DeGasperia a la Ciencia por parte del gobierno de Italia. También, la Medalla de Eringen concedida por la Sociedad Científica de Ingeniería y el Leopardo de Oro para la Excelencia de la Ciudad de Taormina, Italia.

Es miembro de la Academia Nacional de las Ciencias de Estados Unidos y de las sociedades Americana, Italiana y Europea de Física. *g*

VERÓNICA RAMÓN/
ALFONSO FERNÁNDEZ

En la UNAM concluyó el Coloquio Internacional Dilemas de Bioética, donde especialistas de diversas disciplinas nacionales y extranjeros disertaron sobre las implicaciones éticas de los avances tecnológicos y científicos en la generación y preservación de la vida, entre otros temas.

Anne Fagot-Largeault, académica del Collège de France, afirmó que la tendencia general hoy en día es aceptar la investigación sobre las células embrionarias humanas, aunque ello se realice con todas las reservas médicas y la prudencia que se tiene cuando se dan esperanzas médicas.

No obstante, esta aceptación favorece la exploración fundamental porque ésta nos dará grandes conocimientos sobre el desarrollo humano, aunque las aplicaciones terapéuticas no sean tan efectivas como actualmente lo podemos imaginar, subrayó al dictar la conferencia magistral Controversias sobre Células Troncales.

Al hablar sobre las posturas que plantean desarrollos científicos como la reproducción *in vitro* y la clonación, la especialista en filosofía de la ciencia indicó: "O bien la bioética respeta la investigación científica y acepta el proyecto de la ciencia de adquirir conocimientos exactos sobre el ser humano, o asume que no tiene ninguna unión particular con esa actividad, y considera que la ciencia es una ideología como cualquier otra".

De ser así, el papel de la bioética tendría que volverse a pensar, porque podría también ser una ideología igual a cualquier otra, es decir, un lugar de lucha de influencias entre los poderes, enfatizó en el Aula Magna del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM.

De la reproducción *in vitro*, Fagot-Largeault señaló que la opinión del público en los países en los cuales existen muchos embriones en los congeladores, se orienta hacia el hecho de emplearlos en la investigación y la terapéutica.

En este ámbito, dijo, tenemos un dilema claro planteado de manera pertinente por los comités de ética internacionales. Se puede aceptar que células humanas de embriones pueden ser utilizadas para la investigación y que de éstas se derivan diferentes cepas, las cuales podrían llegar a ser diferenciadas para, por ejemplo, curar personas con enfermedades de la médula espinal.

También se podría prohibir que las células sean tomadas de los embriones humanos supernumerados y con ello se privaría de tratamientos que podrían disminuir el sufrimiento o dar mejor calidad de vida a personas diabéticas, con lesiones del sistema nervioso o enfermedades neuromusculares o degenerativas, precisó.

Destacó que en esta cuestión existe una contradicción entre dos principios de la bioética: "el de respeto a la autonomía del ser humano, que dice que no debemos instrumentalizar una persona, y el de beneficencia, que busca mejorar la vida de la gente enferma y darle buenos tratamientos".

Al referirse a la clonación, consideró: "No es deseable que nuestra especie escoja este modo de

Concluyó el coloquio Dilemas de Bioética

Especialistas disertaron sobre las implicaciones éticas de los avances científicos en la generación o preservación de la vida



En Investigaciones Filológicas. Fotos: Víctor Hugo Sánchez.



Anne Fagot-Largeault.

reproducción. Se habla de utilizarlo en algunos casos particulares para la procreación asistida, pero por otra parte, su posibilidad con vistas terapéuticas en la especie humana ha sido demostrada en acciones contra diabetes juvenil, lesiones de la

médula espinal y las deficiencias inmunitarias genéticas".

De aquí, abundó, surge otro dilema: o bien se conserva la prohibición de la clonación humana y también se refuerza por razones éticas con el riesgo de no encontrar soluciones terapéuticas; o se quita esta imposibilidad para realizar investigaciones con miras curativas, y ver en qué medida esta opción es moralmente aceptada.

Dijo que los partidarios de su no empleo se basan principalmente en dos argumentos: la célula clonada es un embrión concreto, lo cual para la investigación y la terapéutica quiere decir instrumental.

Por otra parte, piensan que si se autoriza la creación de un embrión con fines curativos, inevitablemente se pasaría a la clonación, finalizó.

Con ese mismo tema se realizó una mesa redonda en donde participaron Arnoldo Kraus, Carlos López Beltrán, Rodolfo Vázquez y Lizbeth Sagols, moderada por Luis Felipe Abreu.

Posteriormente, Gilbert Hottois, profesor de la Universidad Libre de Bruselas, Bélgica, dictó la conferencia magistral Consensos y Disensos en Bioética y Biopolítica.

Sobre ese mismo tema se efectuó una mesa redonda donde intervinieron Jorge Linares, Teresa de la Garza, León Olivé y Juliana González, moderados por Guillermo Hurtado. *g*

Jorge Islas, abogado general de la UNAM, se pronunció por avanzar en el camino de la transparencia en los métodos de financiamiento de los partidos políticos porque ello fortalecerá la legitimidad de los gobiernos que en algún momento fueron opción electoral. En caso contrario, advirtió, se permitirá que se enrezece el ambiente político, que se distorsionen los fines y esencia de los procesos electorales, además de restarle fortaleza a una democracia que debe y merece ser consolidada.

En el Instituto de Investigaciones Jurídicas fue clausurado el Seminario Propaganda y Publicidad en Campañas Electorales. Hacia la Elección Federal de 2006, donde durante cuatro días políticos, especialistas y académicos analizaron el tema.

En la mesa ¿Cuándo es (i)llegítima la Propaganda y la Publicidad Electorales?, moderada por el coordinador del seminario, Lorenzo Córdoba, Jorge Islas señaló que en la construcción democrática todos los actores tienen una tarea pendiente y un trabajo por desarrollar. Deben actuar el Estado, sus actores, los partidos, los medios de comunicación y la sociedad civil en su conjunto.

Por su parte, Jaime Cárdenas, investigador de Jurídicas, indicó que aun cuando se dice que las precampañas electorales no están reguladas, es decir, no están prohibidas, se trata de mecanismos paralelos a la ley electoral que sí son ilegítimas.

Por lo que hace a la propaganda apuntó que mediante la aplicación de algunas medidas incluidas en las leyes electorales se propiciarían condiciones de mayor exigencia a los medios de comunicación electrónica y, sobre todo, implicarían el cumplimiento a sus obligaciones.

Esto, abundó, redundaría

Debe avanzarse en la transparencia en el financiamiento de partidos políticos

Concluyó en Jurídicas el Seminario Propaganda y Publicidad en Campañas Electorales



Lorenzo Córdoba, Jorge Islas y Francisco Abundis. Foto: Benjamín Chaires.

en mayor equidad en las contiendas, menor dispendio, surgimiento de campañas más propositivas y contribuiría al estado de derecho, pues ya no habría factores reales de poder—como esos medios—tan al margen de la ley y las instituciones.

A su vez, Francisco Abundis, director general de la empresa Parametría, refirió que hoy día las campañas políticas no son bien vistas por el público en general. En sí, dijo, el mexicano promedio no considera del todo legítimas estas actividades o por lo menos la forma como se realizan.

De acuerdo con un diagnóstico entre la población, se percibe que el gasto que se efectúa en ellas es excesivo, por lo que existe una democracia cara. Por ello, la mayor parte de los electores estaría en favor de reducir el monto del financiamiento a los partidos políticos.

El senador Javier Corral, a su vez, aseveró que lo que está en proceso de deslegitimación de los comicios electorales es el exceso y el predominio del dinero destinado a la publicidad política y a la falta de regulación de sus contenidos, la cual

se ha convertido en el campo perfecto para la falacia, la mentira e, incluso, la calumnia.

Consideró que mientras no se someta a una normatividad moderna el control y estructura de la industria mediática, sobre todo en su relación con los partidos políticos, las campañas electorales y el financiamiento público, la queja continuará y se agudizará cada vez más.

Un punto de vista comparado

El reconocido científico social, Dieter Nohlen, aseveró que el perfeccionamiento del régimen electoral mexicano ha aventajado el desarrollo de la cultura política del país, y que los problemas actuales no derivan del derecho, sino de los actores políticos que no acatan las reglas.

El catedrático de ciencia política en la Universidad de Heidelberg, reiteró que los actores políticos exigen las reglas, pero no se adaptan a ellas y no las obedecen. Los países con democracias jóvenes se han visto obligados a establecer toda una arquitectura institucional

para garantizar la celebración de elecciones libres y honestas.

Durante la mesa Propaganda y Publicidad Electorales: un Punto de Vista Comparado, insistió en que ese incumplimiento mezclado con juicios morales tiende a cubrir buena parte del temario de la propaganda electoral y se resta la atención a lo fundamental, como son las políticas públicas.

En su oportunidad Jesús Orozco, magistrado de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, expuso que el régimen constitucional y legal electoral mexicano así como el correspondiente diseño institucional, comparándolo con el vigente en otros países, ofrece una situación razonable y suficiente para garantizar elecciones libres y auténticas.

Hizo un llamado a los actores políticos, partidos y ciudadanos para ajustarse a la normativa legal y constitucional aplicable, así como a utilizar los canales institucionales establecidos para la resolución de los conflictos electorales.

Señaló que en México existen medios directos e indirectos de control en los procesos electorales para asegurar la eficacia y vigencia del régimen jurídico en materia de propaganda, campaña y precampañas electorales. *g*

VERÓNICA RAMÓN/
ROSA MA. CHAVARRÍA



Apoya la UNAM la digitalización de archivos de Diego y Frida

Colabora Teresa del Conde y un equipo de Investigaciones Estéticas; harán inventario de los 26 mil documentos

ñ 18



LA CULTURA

En la apertura, Leiser Madanes, de la Universidad de Buenos Aires, habló de Hobbes y *El Quijote*

Con el objetivo de revisar los problemas metafísicos de las fuerzas y su proyección en la nueva ciencia, en el ámbito de la filosofía natural, el Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF) de la UNAM celebra el 20 Aniversario de su Área de Historia de la Filosofía, con la Jornada La Filosofía Moderna.

LETICIA OLVERA

En este espacio han participado diversos especialistas, tanto de México como de España, Argentina, Estados Unidos e Inglaterra, destacó Guillermo Hurtado, director de Filosóficas, al inaugurar los festejos.

Sus principales promotores, indicó, han sido los investigadores universitarios José Antonio Robles y Laura Benítez, quienes han conformado un equipo académico sólido con conexiones en todo el mundo.

Estas actividades tienen la convicción de que las grandes vías del pensamiento filosófico —una vez abiertas— no se cancelan, no sólo porque en diversos aspectos concretos siguen vigentes, sino también porque plantean aún muchas incógnitas y están abiertas a la interpretación histórica, que con nuevas herramientas brindan cada día aportaciones diferentes e interesantes.

Esta relectura continua del pasado, lo amplía como objeto de estudio, a la vez que enriquece el presente. Por ello se consideró a la jornada como la mejor forma de celebrar este aniversario.

En la apertura de los festejos, Leiser Madanes, académico de la Universidad de Buenos Aires, consideró que no hay en habla hispana un grupo

Festejan 20 años de hacer historia de la filosofía



Guillermo Hurtado. Fotos: Marco Mijares.

de investigadores en el ámbito de la filosofía moderna, tan laborioso y persistente, abierto y generoso, como el que se integró en Investigaciones Filosóficas

a lo largo de estas dos últimas décadas.

En ese sentido, subrayó en el Aula José Gaos, es destacable la impronta que ha dejado en el Cono Sur, donde junto con la UNAM ha ido fortaleciéndose como punto de encuentro de estudiosos de la filosofía moderna, tanto de América como de Europa.

Al dictar la conferencia magistral Hobbes y *El Quijote*, Leiser Madanes comentó: "En los *Elements of law*, Hobbes hace una breve referencia a *El Quijote* de Cervantes. Este hecho no debería llamarnos la atención, pues esta obra fue inmensamente popular en Inglaterra desde el momento mismo de su publicación, tal como lo atestiguan sus diversas traducciones y revisiones en inglés".

Algunos filósofos británicos como Locke y Hume, precisó, hicieron referencia a la novela de Cervantes en los siglos XVII y XVIII. Sin embargo estos autores sólo señalan el carácter irónico que comúnmente se le da a esta obra.



Leiser Madanes.

Anecdóticas

John Locke, apuntó Madanes, hace referencia a este texto en dos ocasiones: en el *Primer tratado sobre el gobierno civil*, publicado en 1690. La segunda figura en un escrito menor sobre lectura y estudio de 1703.

Por su parte, David Hume en su ensayo *El criterio del gusto*, refiere el episodio en el que Sancho recuerda una competencia entre dos parientes suyos acerca del gusto de cierto vino almacenado en una cuba. Con ello, abundó, intenta mostrar los límites del relativismo acerca del sabor de las cosas.

La referencia de Hobbes, por el con-

trario, aunque breve, permite leer a *El Quijote* desde una perspectiva política novedosa. Nos ofrece una clave para tratar la novela de Cervantes, y la obra, por su parte, nos ayuda a comprender algunos aspectos de la filosofía política de este pensador, aseveró.

Ante todo, Hobbes considera que el verdadero protagonista de la novela es Alonso Quijano y no el caballero andante. El primero es el hombre pusilánime que lee novelas de caballería. Cuando Quijano personifica a don Quijote ya ha dejado de leer y quizá también de ser pusilánime, refirió.

Ello invita a considerar la novela de Cervantes de una manera determinada, con Alonso Quijano en primer plano y don Quijote como creación y actuación del primero. "Quijano es sustancia, Quijote una característica o cualidad accidental; puede o no dejar de serla, sin por ello dejar de ser Quijano".

La lectura hobbesiana de la novela se ve paradójicamente reforzada por la explicación contraria que el personaje de segundo plano insiste en dar de sí mismo, a saber que la imposición de la orden de la caballería operó como una eucaristía y que Alonso Quijano ya no es real sino fue suplantado por el caballero andante, señaló.

Si según Hobbes, dijo, Quijano es un hombre pusilánime, será entonces lo contrario de magnánimo, pues éste imagina o concibe en su mente que es más poderoso que aquellos contra quienes compete. Además, experimenta en sí mismo la emoción de la gloria que se justifica plenamente en la experiencia de su propio poder frente al de los demás.

Dicha creencia, abundó, está bien fundada, por lo tanto las acciones que se anima a emprender serán exitosas. El magnánimo avanza con facilidad en la carrera de la vida, no le ocurre lo mismo a Quijano el pusilánime: conoce el sentimiento de gloria pero, en su caso, no está fundado en una experiencia propia y cierta.

Esa sensación de gloria no se basa, concluyó, en experiencias reales sino en meras ensoñaciones y fantasías. Quizá no duda de su propio poder, le cuesta tomar resoluciones y se demora en pequeñeces. *g*

Rubén Bonifaz recibió en Chiapas la Medalla Rosario Castellanos

El poeta Rubén Bonifaz Nuño, uno de los máximos exponentes de la lengua castellana en México e investigador emérito de la UNAM, recibió la Medalla Rosario Castellanos, en su primera edición, que entrega el Congreso del Estado de Chiapas, de manos del gobernador de la entidad, Pablo Salazar Mendiguchía.

El poeta, académico y humanista –veracruzano de nacimiento y de origen chiapaneco– se mostró conmovido por tratarse de una presea en memoria de Rosario Castellanos, de quien fue su amigo personal y con quien coincidió como estudiante y funcionario en la Universidad.

Bonifaz Nuño es el primer mexicano distinguido por sus contribuciones al desarrollo de la ciencia y el arte, y por su virtud en grado eminente, en hacerse merecedor a este reconocimiento estatal, postulado por la UNAM –cuyo rector Juan Ramón de la Fuente estuvo presente en esta sesión solemne– y por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Bonifaz Nuño resaltó el valor de este galardón: "Porque me lo otorga el Congreso del estado de Chiapas, es decir, la representación elegida por el pueblo chiapaneco, que es el pueblo de mi origen".

Reiteró que le llenó de orgullo recibir la primera emisión de esta medalla, instituida el año pasado por la LXI Legislatura del Congreso estatal, que enaltece, con ello, la obra de la poetisa chiapaneca Rosario Castellanos, una gloria de las letras nacionales.



Pablo Salazar y Rubén Bonifaz. Foto: cortesía gobierno del estado.

Evocaciones

En la ceremonia, el poeta evocó sus orígenes: "El hogar de mi infancia fue chiapaneco; a diario se oían los nombres de Tuxtla Gutiérrez, Tuxtla Chico, Comitán, Cintalapa, Chiapa de Corzo, se decían de memoria los versos de Rodolfo Figueroa y, también, se trataba de las circunstancias y de las maneras de la gente de aquí".

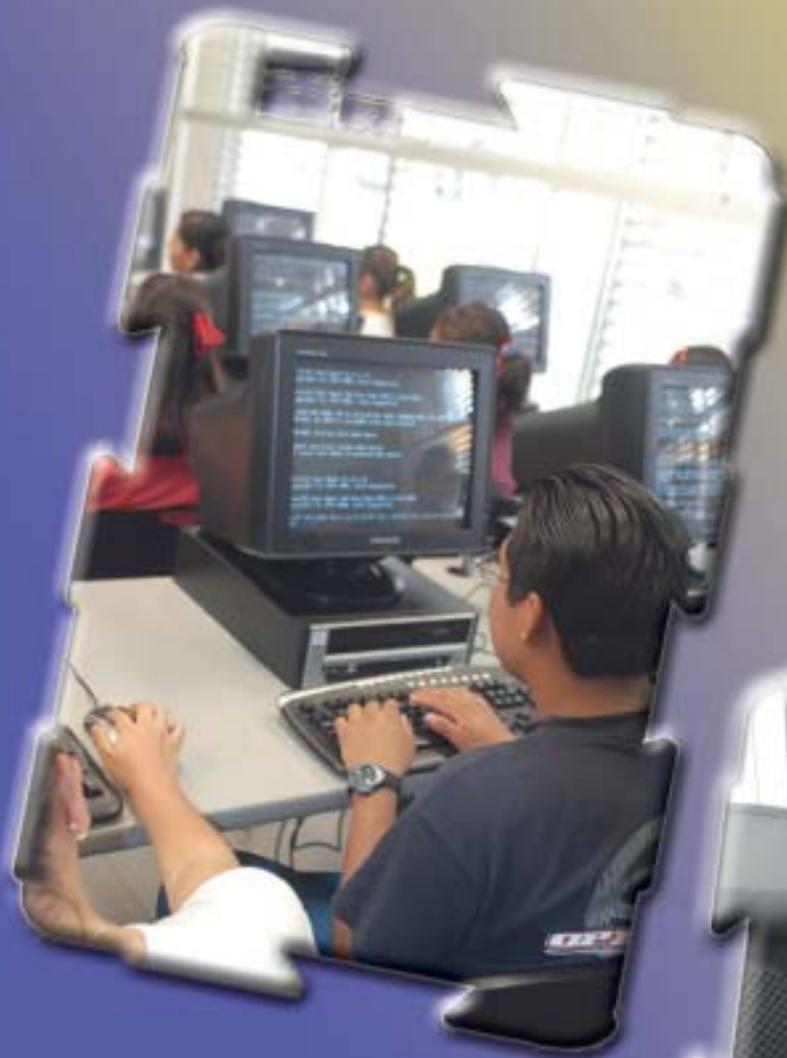
El intelectual de formación humanista habló acerca de la injusticia: "Los indios chiapanecos somos sometidos. Mis padres me enseñaron que si los indios queremos combatir la injusticia, lo primero que debemos hacer es unirnos; las armas para vencerla nos pueden ser dadas solamente por la educación. Que aprendamos y estudiemos lo necesario para saber que somos integrantes de un pueblo culto.

"Ahora, al recordar a mis padres, pienso en ese pueblo, que es mi pueblo, y al hacerlo, me percaté de que se afirman en mí, permanentes, el sentimiento, el sentido y el amor por la patria", sostuvo.

Señaló que no pierde la esperanza de que en México se establezca un sistema de educación nacionalista, específicamente nuestro, cuyos efectos sean la igualdad social, el quebrantamiento de las cadenas coloniales, la seguridad y el trabajo en la justicia y libertad, y la vigencia plena de nuestros principios revolucionarios.

Además de sus méritos literarios y científicos, a Bonifaz Nuño se le reconoce por su labor en la creación de instituciones públicas nacionales dedicadas a la enseñanza e investigación. Es miembro de Número de la Academia Mexicana de la Lengua; emérito del Instituto de Investigaciones Filológicas y profesor de tiempo completo de la misma dependencia, de la cual fue fundador y director.

Además, sobresale su bibliografía, entre la que destaca *La muerte del ángel*, *Poética*, *Imágenes*, y *Los demonios y los días*. Bonifaz Nuño ha traducido 22 obras de clásicos grecolatinos, lo que ningún otro especialista ha logrado en América Latina. *g*





Las salas de
cómputo
de los
CCH



Apoya la UNAM la digitalización de archivos de Diego y Frida

Colabora Teresa del Conde y un equipo de Investigaciones Estéticas; los 26 mil documentos podrán consultarse en 2007

La Coordinación de Difusión Cultural y el Instituto de Investigaciones Estéticas colaborarán con la asociación civil Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México (ADABI) en la realización del inventario descriptivo y digitalización de los archivos de Diego Rivera y Frida Kahlo.

Los archivos comprenden más de 26 mil documentos, que fueron donados hace medio siglo por Diego Rivera al pueblo de México como parte de los museos Frida Kahlo y Diego Rivera Anahuacalli.

Durante medio siglo se mantuvieron cerrados hasta que el Fideicomiso Diego Rivera, con motivo de su 50 aniversario, decidió convocar a ADABI para iniciar el inventario y la digitalización, con la asesoría de la UNAM.

Conferencia

En el Museo Frida Kahlo recientemente se efectuó una conferencia de prensa. Isabel Grañen Porrúa y Stella María González Cicero, presidenta y directora de ADABI, respectivamente; Carlos Phillips Olmedo, director general de los museos Dolores Olmedo, Diego Rivera y Frida Kahlo; Gerardo Estrada y Teresa del Conde, coordinador de Difusión Cultural e integrante del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, respectivamente, asistieron en representación de las instituciones que participan en el proyecto. Informaron que al término del mismo, en 2007, cada dependencia tendrá una copia digitalizada de los archivos y el fideicomiso conservará los derechos del acervo.

Teresa del Conde, asesora del proyecto que, a su vez, dirige la historiadora Stella María González Cicero, explicó que el archivo ha permanecido cerrado desde 1957, año en que murió Diego Rivera, por una razón contundente: "La imagen de Frida Kahlo se ha convertido en una



Fotos: Internet.



industria, por lo que debe preservarse aquello que, en tan buenas manos se encuentra ahora, porque hasta el más mínimo documento, como puede ser el boleto para un viaje en barco, puede tener importancia para cotejar no sólo datos históricos que se han podido recabar sino también anécdotas", dijo la investigadora.

El Instituto de Investigaciones Estéticas eligió a Teresa del Conde para dilucidar la procedencia del material recabado, su valía o su jerarquía, por ser una de las investigadoras que se ha ocupado en gran medida de la vida y obra de Frida Kahlo, además de tener acceso a trabajos de prehispánicos y de especialistas en arte contemporáneo como Renato González Mello y Cuauhtémoc Medina.

La especialista señaló que se realiza un trabajo conjunto entre ADABI y un equipo de jóvenes investigadores como Jorge Velasco, Gabriela Téllez y Margarita Parra. Dijo que acudir a las fuentes iconográficas y bibliográficas ayudará, en la medida de lo posible, a controlar la cantidad de atribuciones falsas que existen en torno a Diego Rivera y, sobre todo, a Frida Kahlo.

Del Conde reiteró que es importante tener acceso a estos archivos para preservarlos y clasificarlos, proceso en el que se encuentran en este momento.

Por su parte, Gerardo Estrada calificó al proyecto como un suceso importante para la historia de la cultura en México; gran parte de esa información, además de humanizar a los artistas, dará cuenta de la enorme complejidad de la creación de dos de las figuras más importantes de la plástica mexicana del siglo XX.

Estrada advirtió que la iniciativa de abrir los archivos y darlos a conocer se debe originalmente a la generosidad de Dolores Olmedo y Carlos Phillips.

Cabe señalar que ADABI, asociación encargada del proyecto, surgió en mayo de 2003 con el propósito de contribuir a la preservación de la memoria documental del país depositada en dependencias gubernamentales, eclesíásticas y civiles. Se dedica a impulsar proyectos de rescate de archivos municipales que disponen de pocos recursos para su conservación. Hasta hoy han apoyado el rescate de 79 proyectos en 14 estados de la República Mexicana; han trabajado en 139 archivos y 10 bibliotecas, una de ellas la Palafoxiana de Puebla. *g*

ANA RITA TEJEDA

Lila Downs, en Ciudad Universitaria

La comunidad universitaria podrá disfrutar de la particular voz y el estilo único de Lila Downs, cantante y compositora oaxaqueña, durante el concierto que ofrecerá el viernes 2 de septiembre, a partir de las 12 horas, en *Las Islas* de Ciudad Universitaria.

Invitada por el Programa Universitario de Culturas Alternativas de Difusión Cultural y la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), la cantante de madre mixteca y padre estadounidense, que creció en Tlaxiaco, Oaxaca, y en Minneapolis, Minnesota, deleitará al público universitario con la riqueza de su repertorio y su particular voz que juega siempre con múltiples registros.

Lila Downs creció cantando melodías mexicanas. Su interés por la música la llevó a estudiar ópera y jazz por lo que su técnica vocal retoma diversas tradiciones como la occidental, clásica, blues, gospel y los distintos estilos del canto popular, fraseo y ritmos indígenas de México.

Sus producciones

Con cuatro discos en su carrera, sus composiciones retoman géneros musicales latinoamericanos donde el tema de la migración es preponderante. Su primera grabación, titulada *La sandunga*, contiene música tradicional oaxaqueña y mexicana fusionada con jazz. Por lo que respecta a su segunda producción, *Yutu Tata/*

Ofrecerá un concierto el viernes 2 de septiembre,
en *Las Islas*



La cantante. Foto: Barry Domínguez.

Árbol de la vida, está inspirada en los códices mixtecos, los pictogramas que narran la mitología e historia de sus ancestros mixtecos.

En *La Línea/Border*, su tercer disco, Lila Downs reúne canciones inspiradas en la vida en la frontera, que narran la lucha de los trabajadores migrantes, así como los sufrimientos y el racismo que han padecido las comunidades indígenas. En estas piezas la cantante utiliza instrumentos prehispánicos e influencia musical del jazz, el gospel, el hip-hop y las cumbias.

Una sangre/One Blood –su cuarta grabación– la dedica a las mujeres que habitan todos los tiempos, las que han parido frutos de sus ideales. Contiene temas originales como *Dignificada* y *Una sangre*, así como clásicos de la música mexicana como *Paloma negra*, *La cucaracha* y *La bamba*. Este trabajo tiene influencias de la música andaluza en México.

El profesionalismo y las cualidades artísticas de Lila han sido reconocidos en el mundo por lo que se le ha invitado a actuar en festivales de Europa y Estados Unidos, en la 75 ceremonia de entrega de los Premios Óscar, y a ofrecer en Nueva York un concierto para la Organización de Naciones Unidas por el Día Internacional del Sida. Downs ha sido nominada por la BBC Radio 3 de Londres en la categoría de World Music 2003. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



Foto: Barry Domínguez.

Casa del Lago, sede del Festival del Bosque

Busca recuperar para los capitalinos un espacio donde se generen actividades recreativas

Casa del Lago Juan José Arreola es sede del Tercer Festival del Bosque de Chapultepec, el cual pretende recuperar para los capitalinos este legendario sitio como generador de actividades culturales y recreativas de calidad, además de fomentar su valor histórico, social y cultural.

Organizado conjuntamente con los museos

aledaños, como el de Arte Moderno, Rufino Tamayo, Nacional de Antropología, Nacional de Historia Natural y el de la Comisión Federal de Electricidad, en colaboración con la Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito Federal, entre otras instituciones participantes, el festival ofrece una amplia cartelera de actividades artísticas y

culturales para el deleite de los paseantes que desde hoy y hasta el 4 de septiembre pueden disfrutar los espacios renovados del legendario bosque.

En el cartel del festival destacan ciclos de cine como: Los Niños de la Guerra, Clásicos de la Literatura y Sergei M. Eisenstein; en danza está la actuación del grupo de tambores africanos Frankayala, así como la versión coreográfica de *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha* que, con el título *An-Danzas con el Quijote*, propone Rocío Becerril para conmemorar el IV centenario de la primera edición de la obra cumbre de la lengua española.

En teatro destaca el espectáculo *Profecionalle* con el grupo La Bulla, y en artes plásticas los visitantes podrán apreciar la exposición *Paisaje artificial*, compuesta por las propuestas foto-

gráficas de Diego Berruecos, Tomás Canchola, Alex Dorsfman, Daniel Navarro y Pablo López Luz, muestra que forma parte también de Fotoseptiembre 2005.

Asimismo, en Casa del Lago el público podrá disfrutar de múltiples conciertos de música de cámara.

Otras muestras

Por su parte, el Museo Rufino Tamayo participará con la exposición *Al filo del deseo*, donde más de 36 artistas tratan el tema de la migración; en el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad se exhibe la muestra *Conexión espacial*; en el Museo Nacional de Historia Natural el público podrá disfrutar de *El misterioso mundo de las tarántulas*, y en el Museo Nacional de Antropología los pequeños podrán deleitarse con *Fue en el Bosque de Chapultepec*, que pretende retomar una tradición e invita a los niños a enviar postales a cualquier parte de la República o el extranjero.

La Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito Federal participa en este festival, como lo hace desde 2001, con el programa cultural Artes por Todas Partes, creado con el objetivo de apoyar a los artistas que necesitan foros para presentar sus propuestas, además de aportar apoyo económico a las instituciones participantes.

Cada una de estas instituciones participantes diseñaron programas especiales, de acuerdo con el perfil de cada institución. En total se presentarán más de 200 espectáculos, de los cuales 179 son completamente gratuitos. Hay mesas redondas, talleres, exposiciones, música, teatro, visitas guiadas y eventos infantiles. *g*

BREVIARIO

Encuentro editorial en Aragón. Con el propósito de sacar los libros de las librerías y acercarlos a los alumnos de primer ingreso y al público en general, las colecciones del catálogo de la UNAM y del Fondo de Cultura Económica se exhiben en el II Encuentro Editorial 2005, organizado por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la Coordinación de Difusión Cultural.

Efectuado a partir de hoy y hasta el 3 de septiembre en la Biblioteca Jesús Reyes Heróles, de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, el encuentro ofrecerá un catálogo de publicaciones especialmente seleccionado para apoyar la formación académica de los alumnos de acuerdo con el programa de estudios de las distintas carreras que ofrece esta unidad multidisciplinaria.

El proyecto pretende repetirse de manera regular en otros espacios de la UNAM para llevar los títulos clásicos y las novedades del catálogo de ambas instituciones a otras escuelas y facultades que están fuera del *campus* de Ciudad Universitaria. *g*

Convocatoria
para el uso de los buques
oceanográficos
El Puma y Justo Sierra

ñ 23

drow Wilson International Center for Scholars, de Washington, DC (1998 y 2003). Profesor visitante de la Universidad de Columbia, Nueva York, de enero a mayo 2001, y profesor del Centro de Estudios Hemisféricos de la Defensa, de la Universidad de la Defensa Nacional de Washington (2003-2004).

Es profesor, entre otras dependencias académicas, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y de la FES Acatlán, del Instituto Tecnológico Autónomo

Mónica-Claire Gambrill Ruppert

Es egresada del doctorado en Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Sus líneas de investigación son relaciones México-Estados Unidos, Tratado de Libre Comercio de América del Norte, regionalismo y globalización, subcontratación industrial en América del Norte, Europa y Asia; así como industria maquiladora y manufacturera, salarios y sindicalismo. Tiene dos libros editados sobre estos temas y dos más en proceso editorial,

O
N
B
E
I
B
O
G

Integran la terna Raúl Benítez Manaut, Mónica-Claire Gambrill Ruppert y José Luis Valdés Ugalde

El Consejo Técnico de Humanidades, en sesión extraordinaria, efectuada el 25 de agosto, aprobó por unanimidad la terna para la dirección del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, la cual quedó integrada –en orden alfabético– por Raúl Benítez Manaut, Mónica-Claire Gambrill Ruppert y José Luis Valdés Ugalde.

Raúl Benítez Manaut

Nació en Santiago de Chile en 1958, de nacionalidad mexicana. Es investigador del Centro de Investigaciones sobre América del Norte desde 2000. Con anterioridad fue investigador del Centro de Investigaciones en Ciencias y Humanidades desde su fundación en 1988. Obtuvo la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos de la UNAM en 1989 y el primer lugar del Premio Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, San Salvador, 1987.

Tiene estudios de licenciatura en Sociología en la UNAM; de maestría en Economía y Política internacional en el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) y de doctorado en Estudios Latinoamericanos en la UNAM (pendiente examen profesional).

En cuerpos colegiados de la UNAM ha sido miembro del Consejo Interno del CIIH-CEIICH (1988-1990); representante de los investigadores ante el Congreso Universitario (1990), del Consejo Académico de Ciencias Sociales (CACCS) de 1993 a 1999 y de la Comisión Dictaminadora de Sociología (1992-1994).

Ha sido académico visitante de la Universidad de Campinas, Brasil (1986), y del Woo-

Aprueban terna para la dirección del CISAN

de México, de la Universidad Iberoamericana y del Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Ha sido conferencista invitado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) en Santiago de Chile, Buenos Aires, México, Quito, San José de Costa Rica, Guatemala y San Salvador. Ha impartido conferencias en los institutos de Estudios del Desarrollo de Tokio y en el Chino de Estudios Estratégicos Internacionales de Beijing, así como en las universidades para la Paz en San José de Costa Rica, de El Salvador, de Valencia, de Georgetown, Americana y George Washington University.

Sus investigaciones se centran en problemas estratégicos, procesos de paz comparados, seguridad internacional, hemisférica y nacional, política exterior y relaciones cívico-militares. Actualmente desarrolla una investigación sobre Seguridad en América del Norte en el CISAN-UNAM y participa del proyecto colectivo de investigación *Creating Community in the Americas*. Entre sus publicaciones está el libro *La teoría militar y la guerra civil en El Salvador*, UCA Editores, San Salvador, 1989; y los textos como coeditor *La paz en Centroamérica. Expediente de documentos fundamentales* (CIIH-UNAM; México, 1989), *Chiapas. El desafío de la paz* (ITAM, Porrúa, Wilson Center, México, 2000), *México-Centroamérica. Desafíos a inicios del siglo XXI* (ITAM, México, 2001); *Chiapas. Interpretaciones sobre la negociación y la paz* (CISAN-UNAM, Wilson Center, México, 2003) y *Mexico and the new challenges of hemispheric security*, Wilson Center, Washington, 2004.

además de 38 artículos y capítulos de libro.

El libro *Globalización y sus manifestaciones en América del Norte*, editado por el CISAN en 2002, es producto de un proyecto colectivo que tuvo a su cargo y *El impacto del TLCAN en México los 10 años*, editado por el CISAN, el IIEC y la FE, se encuentra actualmente en producción editorial. En calidad de corresponsable realizó el Proyecto PAPIIT Procesos de Integración en América del Norte y es responsable en la UNAM del Proyecto NAFTA and the China Factor: International Subcontracting between the US, Canada, Mexico and China que se inicia con el Rochester Institute of Technology, Center of International Business. Ha participado además en varios otros proyectos colectivos.

Las asignaturas de Historia de Estados Unidos en el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras, de Metodología de las Ciencias Sociales, Política Exterior de Estados Unidos y Estudios Fronterizos en el Posgrado en la misma facultad han estado a su cargo en numerosas ocasiones; así como también cursos de Sociología en University of Maryland University College y un diplomado en Relaciones México-Estados para la Universidad de California, entre otras. Ha concluido la dirección de cinco tesis, dos de las cuales ganaron el premio de Mejor Tesis de Doctorado sobre América del Norte.

Actualmente atiende a cinco tesis más en diferentes capacidades. Ha organizado dos coloquios internacionales y organizado uno nacional, además de impartir ponencias y conferencias regularmente.

Se incorporó como investigadora a la UNAM a partir de 1984 y actualmente es

ñ

titular A, de tiempo completo, definitivo en el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN). Funge como coordinadora del Área de Estudios de la Integración del mismo y ha sido miembro de diversos órganos colegiados, como el Comité Académico de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, la Comisión Dictaminadora del CISAN, el Consejo Técnico de Humanidades, y los Comités PAEP, PRIDE, Interno, Editorial, entre otros. Tiene el nivel II del Sistema Nacional de Investigadores y PRIDE C.

Es de origen estadounidense, residente de México desde 1971 y ha sido miembro de asociaciones y jurados calificadoros.

José Luis Valdés Ugalde

Nació el 1 de julio de 1957 en Chihuahua. Es licenciado en Ciencias Políticas. Obtuvo la maestría en Sociología Política y el doctorado en Relaciones Internacionales, ambos en la London School of Economics and Political Science. Al culminar su doctorado, el jurado lo distinguió con la recomendación de publicación de su tesis doctoral.

Cuenta con 22 años de experiencia en la investigación. Su formación como experto en estudios estadounidenses y norteamericanos data de 1983, cuando inició sus tareas académicas como asistente de investigación y posteriormente como profesor-investigador, en el Instituto de Estudios de Estados Unidos del Centro de Investigación y Docencia Económicas. En 1994, al culminar sus estudios de posgrado, fue repatriado de Inglaterra por la UNAM y Conacyt con el propósito de incorporarlo como profesor-investigador de tiempo completo en el área de estudios estratégicos, antes de Estados Unidos, del CISAN. Es investigador titular A y tiene el nivel C del PRIDE. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II.

En México ha impartido cursos desde 1982 en Historia y Política Exterior de Estados Unidos, Economía Política, Teoría Sociológica Clásica, Teoría de las Relaciones Internacionales y Teoría Política en la UNAM, la UAM, el ITAM y en el Centro de Investigación y Docencia Económicas; en Estados Unidos en Penn State University y Ohio University, como profesor visitante; y en el Reino Unido, en la ciudad de Londres, en el Departamento de Relaciones Inter-

nacionales de la London School of Economics and Political Science, también como profesor visitante; además, en el antiguo Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Londres, hoy Instituto de Estudios de las Américas, la University of Westminster y Kings College.

En los últimos cuatro años ha participado como ponente, moderador y/o organizador en más de 102 conferencias y seminarios nacionales e internacionales; y ha dictaminado, entre artículos y capítulos, cuatro trabajos. Ha participado en 143 entrevistas en medios electrónicos y escritos.

Cuenta con más de 40 publicaciones en su especialidad, entre capítulos, artículos y libros. De sus volúmenes, destacan *Estados Unidos: intervención y poder mesiánico, La guerra fría en Guatemala, 1954* (2004); *Globalidad y conflicto. Estados Unidos y la crisis de septiembre* (2002 y reeditado en 2005), en coedición con Diego Valadés; *Análisis de los efectos del Tratado de Libre Comercio de América del Norte en la economía mexicana: una visión sectorial a cinco años de distancia* (2000).

Están por publicarse, en proceso de edición o en prensa, sus siguientes textos: *La seguridad global y la región de América del Norte: una perspectiva mexicana*, Leonardo Curzio y José Luis Valdés Ugalde (editores); *Recursos naturales estratégicos: Los hidrocarburos y el agua*, Rosío Vargas y José Luis Valdés Ugalde (editores); *By Other Means, For Other Ends: Bush's*

Re-election Reassessed, Imtiaz Hussain y José Luis Valdés Ugalde (editores), en coedición con la Universidad Iberoamericana.

De sus artículos y capítulos en libros, resaltan: "El Pacifismo en Estados Unidos", "The Mirror of the Hemispheric Past: The United States and Latin America", "El Festín de Occidente: la Seguridad Mundial y los Riesgos de la Democracia", "Racism and Early US Foreign Policy", "Los Mexicanos-Americanos ante las Leyes Migratorias en Estados Unidos", "La Ley Simpson-Rodino, Implicaciones Internas, Repercusiones Externas", "Is Stable Democracy in Latin America a Utopia?, a Historical Review", "Cuba y Estados Unidos: ¿Fin del Muro del Caribe o Regreso a las Trincheras?", "¿Por qué los Militares Intervienen en Política?", "NAFTA and Mexico, the Future of Democracy and Economic Development", "La Frontera Movediza: los Militares y la Política; Estados Unidos: ¿Estado Liberal o Potencia Dominante?", "The Interventionist Deterrent: "Americanism" and Foreign Policy" y "NAFTA and Mexico: A Sectoral Analysis".

Pertenece a los siguientes órganos colegiados y organismos dentro y fuera de la UNAM: Consejo Técnico de Humanidades, Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Programa Interinstitucional de Estudios sobre la Región de América del Norte (PIERAN), con

sede en El Colegio de México; Comité de selección de becas-Conacyt; Comité Evaluador y de Selección de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Académico y Comercial (COMEXUS), programa de becas Fulbright-García Robles en Ciencias Sociales, Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI); Red México-North, la International Studies Association (ISA), la Latin American Studies Association (LASA), y es vicepresidente de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales. Participa como miembro de cinco comités tutoriales de doctorado, en dos de los cuales es titular y dirige una tesis de licenciatura. Asimismo, en los últimos cuatro años ha participado en siete exámenes de grado, tres de los cuales fueron de estudiantes bajo su tutoría. En este periodo tuvo participación en dos proyectos PAPIIT, en uno de los cuales fue corresponsable.

Designado por el Senado de la República como secretario técnico para la Evaluación del TLCAN (1999-2000); comisionado por la UNAM como Consejero Adjunto de Agenda de Riesgo y Enlace Académico en la extinta Oficina del Consejero Presidencial de Seguridad Nacional (marzo-agosto de 2001); coordinador del programa semanal de radio del CISAN en Radio UNAM, 1995-1997. Igualmente, es comentarista político en el programa *Enfoque*, en CNN en español y en Canal 11, así como articulista del periódico *El Universal*.



Programa de BECAS en cómputo 2005-2

CONVOCATORIA

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, a través de la Dirección de Sistemas, invita a los alumnos de licenciatura de la UNAM y de toda institución de educación superior a participar en el CONCURSO DE SELECCIÓN DE CANDIDATOS PARA SU PROGRAMA DE BECAS 2005 - 2

<p>OBJETIVO Formar personal en el área de cómputo con especialidad en SISTEMAS DE INFORMACIÓN, para apoyar las labores de docencia, investigación, difusión cultural y administración de las dependencias universitarias, mediante su participación en proyectos institucionales.</p> <p>CONTENIDO Durante el programa de becas los alumnos interesados en cursar la especialidad en Sistemas de Información, se introducirán en el estudio de lenguajes de programación, sistemas operativos, redes e Internet, paquetes y programas de cómputo; colaborarán en el desarrollo de Sistemas de Información, soporte técnico y administración del equipo de cómputo, así como en la investigación sobre alternativas de software y hardware en ambientes operativos.</p>	<p>REQUISITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar inscrito del 4º al 7º semestre de cualquier licenciatura. • Ser alumno regular y tener promedio igual o mayor de 6.5 (ninguna materia reprobada). • Los aspirantes deberán presentar original y copia fotostática del último historial académico y lista de materias o registro de asignaturas del semestre que cursen. • Disponibilidad de horario de 14 a 18 horas, de lunes a viernes (durante los primeros seis meses). • Disponibilidad de cuatro horas diarias (una vez aceptado como becario). <p>IFORMES 5622 3319 o acudir a las reuniones de información que tendrán lugar en el Aula 1 de la Dirección de Sistemas el 1 y el 9 de agosto de 2005 a las 14 horas, y a las 18 horas en el Aula 1 de la Dirección de Sistemas o visitar la página Web.</p> <p style="text-align: center;">http://fenix.dcaa.unam.mx/~becas/</p>
--	---






UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



CONVOCATORIA

La Coordinación de la Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los investigadores de la Comunidad Oceanográfica Nacional a presentar solicitudes para el uso de los buques oceanográficos "El Puma" y "Justo Sierra", durante el año 2006, de acuerdo con las siguientes

BASES:

I. Los solicitantes deberán presentar un proyecto de investigación completo, en el que se establezca con claridad lo siguiente:

A. Los antecedentes académicos del proyecto, incluyendo en especial los del investigador responsable y su grupo en el tema.

B. La metodología a emplear, los equipos requeridos y su justificación.

C. Los objetivos y metas propuestos.

D. Los resultados que se esperan, en términos académicos.

E. El plan detallado de la campaña oceanográfica.

F. El apoyo económico externo con que se cuente para el tiempo de buque.

II. Deberán presentarse también los *currícula vitarum* de los principales participantes y una carta de anuencia de cada uno de ellos para participar en el proyecto y en las campañas respectivas, de ser el caso.

III. Los proyectos serán evaluados por la Comisión Académica de los Buques Oceanográficos de la Coordinación de la Investigación Científica.

IV. Tendrán preferencia aquellas solicitudes en los que se presenten proyectos multidisciplinarios, con mayor diversidad y nivel de áreas de trabajo, objetivos y en cuanto a participación de investigadores

por campaña oceanográfica; que representen colaboraciones interinstitucionales o internacionales, y cuenten con apoyo económico.

V. Las propuestas de participación o recolección de muestras de datos específicos para el trabajo de los investigadores que a juicio de los propios investigadores no justifiquen plenamente solicitar el uso de buque, podrán remitirse a la Coordinación de la Investigación Científica a fin de analizar la posibilidad de que se integren a las campañas que sean autorizadas.

VI. Atendiendo a su disponibilidad de recursos financieros, así como del apoyo que obtenga de otras instituciones, la Universidad podrá otorgar una parte de los gastos de cada campaña.

VII. Las solicitudes, en original y copia, acompañadas de un diskette con el archivo correspondiente, en el formato "Word", deberán llegar antes del 1° de octubre de 2005 a la siguiente dirección:

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM
At'n.: CABO
Circuito Exterior
Ciudad Universitaria
04510 México, D. F.

En la misma dirección se entregarán los formatos para la presentación de los planes de cada campaña.

VIII. Los asuntos no contemplados en la presente convocatoria serán resueltos por la Comisión Académica de los buques Oceanográficos.

Nota: No se dará curso a las solicitudes incompletas.

Los resultados de las evaluaciones se darán a conocer el 15 de diciembre de 2005.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, DF, a 29 de agosto de 2005
DOCTOR RENÉ DRUCKER COLÍN
Coordinador de la Investigación Científica de la UNAM

Convocatoria

Cátedra Especial Doctor Ignacio Chávez

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores de Carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, a presentar solicitudes para ocupar por un año, la Cátedra Especial **Doctor Ignacio Chávez**.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría del Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los treinta días naturales contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

a) Propuesta de plan de actividades académicas específicas para el ejercicio de la Cátedra, a realizar durante el año. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o pro-grama de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;

- b) Currículum vitae;
c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
e) Documentación probatoria que permita al Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario, la evaluación del solicitante.
f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de los previstos en la normatividad.
g) Las decisiones de la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Técnico serán inapelables.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, DF, a 29 de agosto de 2005
EL DIRECTOR
Doctor José Narro Robles

Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Matemáticas

El Instituto de Matemáticas, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo interino, con sueldo mensual de \$11,981.00, con número de plaza 61337-42, para trabajar en Ciudad Universitaria, en el DF, en el área de Procesos Estocásticos, en particular en Modelos Estocásticos aplicados a contaminación atmosférica y genética, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formulación por escrito de un proyecto de investigación sobre: Modelos para pronóstico de eventos extremos de contaminación atmosférica y Modelos en el estudio de genética de población utilizando procesos de Markov.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto de Matemáticas ubicado en Ciudad Universitaria, DF, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha a la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
 - II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
 - III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
 - IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.
- Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación

Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 29 de agosto de 2005
El Director
Doctor José Antonio de la Peña Mena



La Universidad Nacional Autónoma de México

y

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación

informan a los estudiantes de licenciatura de esta Casa de Estudios en proceso de titulación e interesados en participar en el

Primer Certamen de Tesis en Materia de No Discriminación

que se modifican los plazos y requisitos establecidos en su convocatoria publicada el 14 de octubre de 2004, como sigue:

Cláusula Sexta. Los egresados podrán identificarse sólo con una copia fotostática de alguna identificación oficial vigente.

Cláusula Octava. Se extiende el plazo para entrega de trabajos hasta el 31 de agosto de 2006.

Cláusula Décima Primera. El fallo del jurado se dará a conocer el 31 de octubre de 2006.

Atentamente,

Universidad Nacional Autónoma de México

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación

TEXTO:

Con el fin de dar cumplimiento al Acuerdo para la Transparencia y Acceso a la Información en la UNAM, emitido por el Rector de la UNAM Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez, publicado en la *Gaceta UNAM* el día 17 de marzo de 2003, la Tesorería de la UNAM proporciona la información del Fideicomiso denominado "SEP-UNAM" a la Comunidad Universitaria y a la Sociedad en General.

Ciudad Universitaria, a 29 de agosto de 2005

FORMATO:

		Patronato Universitario Tesorería Dirección General de Finanzas	
		Información de Fideicomisos	
Clave de Registro:	700011A3Q256		
Coordinación Sectorial:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		
Ramo:	11.- EDUCACIÓN PÚBLICA		
Unidad Responsable:	A3Q.- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO		
Información del Acto:			
Denominación:	FIDEICOMISO SEP - UNAM		
Tipo Acto Jurídico:	FIDEICOMISO		
Grupo Temático:	SUBSIDIOS Y APOYOS		
Tipo Fideicomitente:	ENTIDAD APOYADA DE CONTROL PRESUPUESTARIO INDIRECTO		
Fideicomitente:	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO		
Fideicomitente:	---0---		
Fiduciario:	SANTANDER SERFIN, S.A.		
Objeto:	EL OBJETIVO DEL FIDEICOMISO ES QUE LA UNAM HA FIRMADO UN CONVENIO CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PARA QUE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, ADMINISTRE LOS RECURSOS PROVENIENTES DEL FONDO PARA MODERNIZAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR, MISMO QUE SE DESTINARÁN A LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS MULTINSTITUCIONALES ESPECÍFICOS Y VERIFICABLES, ENCAMINADOS AL MEJORAMIENTO, INNOVACIÓN Y REORDENACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICIPANTES EN LOS MISMOS.		
Programa al que está vinculado el Fideicomiso o Contrato:	18.- PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN 2001-2006		
Ingresos:	\$ 0.00		
Partida presupuestaria con cargo a la cual que se aportaron los recursos:	7801		
Rendimientos Financieros:	\$ 3,279,705.02		
Egresos:	\$ 214,800.22		
Destino:	PAGO DE HONORARIOS FIDUCIARIOS AL FIDUCIARIO		
Disponibilidad:	\$ 73,630,536.52		
Tipo de Disponibilidad:	A= DISPONIBILIDAD O SALDO NETO A INFORMAR		
Observaciones:	CIFRAS AL CIERRE DEL MES DE JUNIO DE 2005		
Responsables de la Información:			
Nombre :	ING. JOSÉ MANUEL COVARRUBIAS SOLÍS	Nombre :	C.P. JOSÉ LUIS GÜEMES FIGUEROA
Cargo:	TESORERO DE LA UNAM	Cargo:	DIRECTOR GENERAL DE FINANZAS

Presentación de los equipos de americano Pumas CU y Acatlán

ñ 28-29

13 fueron acreditados por el PADI. Los dos restantes pronto lo harán, ya que por enfermedades respiratorias no pudieron realizar la práctica en el mar. Cabe destacar que la Marina brindó apoyo y seguridad a los alumnos durante todo el tiempo que permanecieron en sus instalaciones para evitar cualquier situación que pusiera en peligro su integridad.

Con este primer curso –que se realizará periódicamente–, señalaron Tello Musi y Martínez Pérez, se da respuesta a la necesidad de formar un grupo de

buceo capaz de realizar trabajos de calidad en los arrecifes de coral; también es una opción para que los futuros biólogos continúen realizando investigaciones submarinas.

Tres de los alumnos que participaron en este curso también asistieron al que se impartió en Cuba. Su conocimiento del buceo les permitió desarrollar y conocer las técnicas de evaluación de la salud de los corales que circundan la isla.

Musi y Martínez señalaron que en septiembre próximo impartirán, junto

S
E
T
E
R
O
E
P
D

Quince alumnos
de Biología presentaron exámen teórico
y práctico

En su interés por brindar una herramienta más a los alumnos de Biología, la FES Iztacala, por medio de la jefatura de esta disciplina, estableció convenios de trabajo con el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 7 (CETMAR), en Veracruz, para impartir el Primer Curso Básico de Buceo, en el que participaron 15 alumnos de esta unidad multidisciplinaria.

Este curso teórico-práctico, impulsado y supervisado por José Antonio Martínez Pérez y José Luis Tello Musi, de la FES, fue impartido por José Antonio L. Laclette, instructor de la Asociación Profesional de Instructores de Buceo (PADI), reconocida en todo el mundo y encargada de certificar estos cursos. Contó con el apoyo de un médico y del responsable de buceo del CETMAR, instancia que proporcionó el equipo necesario para esta práctica.

En el curso intensivo –de siete días– los alumnos de diversos semestres de la carrera tuvieron varias sesiones teóricas y practicaron en la alberca de las instalaciones de la Secretaría de Marina. Continuaron su ejercicio en mar abierto a bordo de una embarcación del CETMAR, en el Parque Nacional del Sistema Arrecifal Veracruzano, que es una zona protegida. Asimismo, presentaron exámenes teóricos y prácticos para lograr la acreditación.

De los alumnos participantes

Primer curso básico de buceo en Iztacala



Trece fueron acreditados por el PADI. Fotos: FES Iztacala.

con cuatro alumnos, un curso de capacitación para prestadores de servicio social que laboran en el Parque Nacional de Veracruz. Éste es el inicio de la apertura de espacios para los biólogos pues se espera que en un futuro el curso sea encabezado por uno de ellos. *g*

ESTHER LÓPEZ



Pumas 0, Cruz Azul

Bumas jugó ayer uno de los peores partidos de su historia y cayó 0-5 ante un Cruz Azul que aprovechó los errores auriazules y un pésimo arbitraje.

Golesmatadores de Fonseca, Delgado y Pereyra hicieron notar la ausencia

defensiva y un Pumas desdibujado hacia adelante. Con decir que *El Conejo* Pérez ni se despeinó.

Mal mediodía, aunque la afición mantuvo su entrega y amor con la esperanza de mejores momentos. Chao. (JD) *g*



Fotos: Juan Antonio López.



Entrega y coraje, sello del equipo de Acatlán

Representará dignamente a la UNAM en los 12 Grandes

Con el propósito de consolidarse en el nuevo formato de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) –los 12 Grandes– Pumas Acatlán se reportó listo para encarar la campaña 2005 de la Liga Mayor en la que estará ubicado en el grupo III con Frailes de la Universidad del Tepeyac, Águilas de la Autónoma de Chihuahua y el recién ascendido Centinelas del Cuerpo de Guardias Presidenciales.

JAVIER POSADAS

Un total de 65 jugadores conforman la edición 2005 del bastión auriazul en el norte de la ciudad. El *head coach* Luis Javier Becerril Abascal encarará su cuarta campaña al frente de los felinos en una temporada clave para cosechar lo sembrado en años anteriores.

Al respecto el estratega comentó: “Hemos tenido todo el apoyo de nuestras autoridades, encabezadas por Hermelinda Osorio, directora de la FES Acatlán. Desde que terminó la campaña anterior nos pusimos a planear la siguiente, por lo que espero que puedan ver a unos pumas con más coraje y ahínco en el terreno de juego”.

El *roster* definitivo quedó integrado por 33 jugadores veteranos y 32 novatos. El capitán de la escuadra es Víctor Josué Villamil Salas, liniero ofensivo número 54 y alumno del *campus*



Acatlán buscará tener una campaña digna. Fotos: Benjamín

acatleco en el noveno semestre de la carrera de Derecho. En entrevista, dijo: “Ser el capitán de un equipo tan emblemático como Pumas Acatlán me enorgullece y más por representar a mi facultad. La campaña es un reto para nosotros y queremos pensar en grande porque sólo así lograremos alcanzar cosas importantes”.

El equipo de Acatlán presenta nuevamente un equipo ligero que promedia 89 kilogramos y de estatura media, de 1.77 metros, sin embargo confían en que la rapidez pueda suplir

el tonelaje que enfrentarán ante sus oponentes.

Los jugadores a seguir en esta campaña serán, sin duda, el mariscal de campo Jesús Santiago; los corredores Marco Vinicio Velázquez y Oswaldo Torres, quienes aprovecharán los huecos que abra su línea comandada por el mismo Víctor Villamil y el experimentado Ranferi Abad. Otros titulares son los receptores Ricardo Aguirre, el novato exbucanero Alejandro Camacho y David Gil. La unidad defensiva la comandan Juan Carlos Pepino Franco, Oliver Ramírez y el novato Arsenio Álvarez. Los apoyadores son Eduardo Carbajal y Cristian Perez; en el perímetro el trabajo recaerá en los novatos Allan Vertiz, Alejandro Araiza y Salvador Núñez.

El *staff de coucheo* de Becerril Abascal quedó conformado por Agustín Barba Rivera y Miguel Abel Padilla Ramos, como coordinadores ofensivo y defensivo, respectivamente. Roberto Salas estará con los *quarterbacks*, José Ortega, con los corredores, Alfredo Palicio con receptores y Gabriel López con la línea ofensiva. Por su parte Alfredo Gutiérrez se hará cargo de la línea

defensiva, Ángel Islas entrará a las alas defensivas, Ivan Ibáñez, a los *linebackers*, Gustavo Joaquín, los profundos y Eduardo Salgado a los *cornerbacks*. El preparador físico es Luis Ríos; Miguel Ballesteros es el *coach* asistente. Alfredo Lucero es el representante ante la ONEFA y el cuerpo médico de lujo lo conforman una dupla de exjugadores pumas: Julio Ramos y Antonio Miguel, además de los fisioterapeutas Bruno Vázquez y Agustín Martínez. El equipo de filmación estará a cargo de Guadalupe Robledo. *g*



Con el compromiso de mejorar con respecto de la campaña anterior, Pumas CU se declaró listo para la temporada 2005 de la ONEFA en su presentación el pasado viernes, en las instalaciones del Estadio Olímpico Universitario

"Pumas será un equipo totalmente diferente. Lo verán en el emparrillado. La comu-

ARMANDO ISLAS

Pumas CU, preparado para cambiar la historia

Jugará cinco partidos en casa; el primero será el 3 de septiembre ante Frailes



Pumas CU 2005. Fotos: Raúl Sosa.

idad universitaria estará realmente representada por nosotros, por lo que les pedimos que se acerquen al estadio, ya que somos estudiantes igual que ellos", afirmó el capitán Víctor Velázquez Lucio, en conferencia de prensa, luego de tomarse la foto oficial en compañía del director general de Actividades Deportivas, Luis Regueiro Urquiola; el *head coach*, Gerardo Orellana Suárez, y su staff.

"Este equipo quiere cambiar la historia llena de derrotas que ha vivido en torneos anteriores. Los partidos de prepa-

ración han quedado atrás y nos sirvieron para ver el trabajo que estamos realizando. Por lo pronto, queremos ganar el juego del sábado contra Frailes"; manifestó Orellana.

El año pasado no fue la mejor temporada de los auriazules ya que sólo ganaron dos juegos, uno ante Pumas Acatlán y otro a Frailes del Tepeyac. Por el contrario, recibieron nueve derrotas, entre ellas y la más dolorosa, el clásico Poli-UNAM.

En esta pretemporada –ya con Orellana Suárez al frente– los felinos tuvieron tres juegos de preparación. Sufrieron dos derrotas –ante el ITESM Toluca y CEM por 53-0 y 17-0, respectivamente–, por una victoria de

55-7 ante Correcaminos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

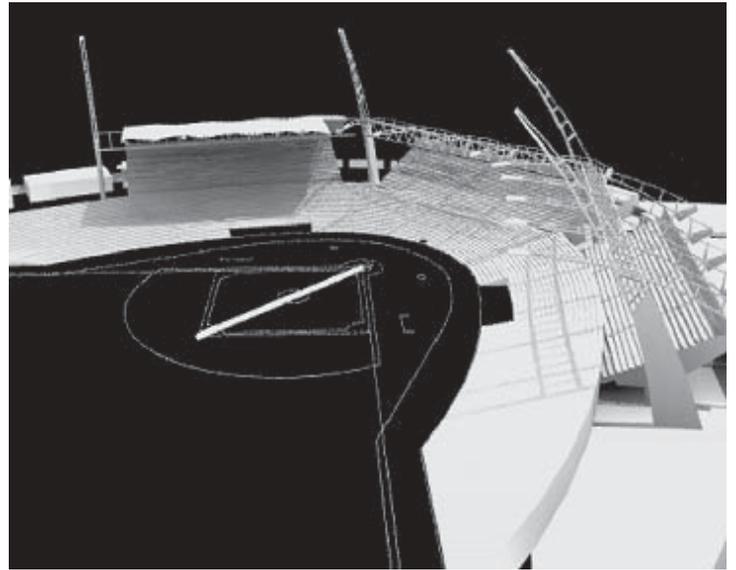
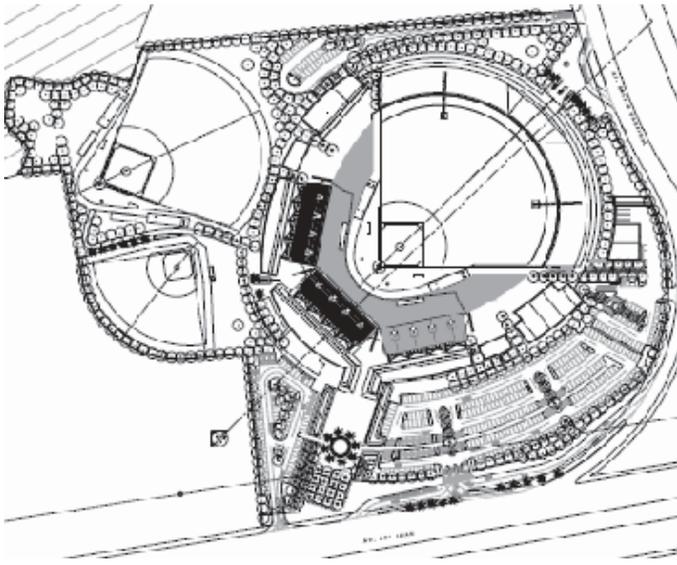
Los partidos de preparación acabaron y ahora los del Pedregal buscarán que esta historia cambie. El camino empezará el sábado 3 de septiembre, cuando reciban a Frailes de la Universidad del Tepeyac, al que aventajan en la serie de enfrentamientos por 3-0.

Las huestes de Gerardo Orellana, ubicadas en el grupo dos de los 12 Grandes, disputarán cinco partidos en casa y cuatro como visitantes. El más destacado será el 17 de septiembre, en el Foro Sol, cuando se enfrenten a Águilas Blancas del Politécnico en una edi-

ción más del clásico estudiantil.

Los felinos auriazules también enfrentarán al ITESM *campus* Monterrey, Estado de México y Ciudad de México, Aztecas, Águilas de Chihuahua, Auténticos Tigres y Centinelas.

Como caras nuevas de Pumas CU destaca la incorporación de Jonathan Barrera, nombrado este año como mejor jugador ofensivo en la división I de la intermedia de la ONEFA, y Ricardo Cerón, quien terminó como líder corredor y anotador en la Intermedia 2005 de Fadamac, con 825 yardas ganadas. *g*



Se fortalecerá el beisbol universitario

La Universidad impulsará la práctica del beisbol en nuestra casa de estudios. Para ello reestructurará y estimulará la práctica de este deporte. Las acciones que darán inicio tendrán que ver con el fortalecimiento de los equipos universitarios existentes y la promoción para la conformación de nuevos. Asimismo, se convocará la constitución de una asociación civil, tomando como ejemplo la experiencia del club Pumas de futbol, la cual

será integrada por destacados universitarios que practican y fomentan el beisbol. Por medio de esta asociación se organizará la práctica infantil y se incrementará la juvenil. Con este propósito se desarrollarán nuevas instalaciones, incluidos tres nuevos campos: uno para beisbol infantil, otro para juvenil, y la construcción de un estadio para la práctica del beisbol profesional. *g*


Universidad Nacional Autónoma de México
 Secretaría de Servicios a la Comunidad
 Dirección General de Actividades
 Deportivas y Recreativas

Círculo Universitario de Carreras 2005

Medio marathon por equipos

Viernes 2 de septiembre a partir de las 12:00 horas
 Pista roja del Estadio Olímpico Universitario

Comerán en relevos de un Km, hasta completar el medio marathon (21.195 Km)

Equipos de cuatro participantes

- Femenil
- Varonil
- Mixto

Requisitos:
 credencial universitaria.

Informes:
 56 22 05 26 y 27

Inscripciones:
 el día del evento en la pista roja del Estadio Olímpico, puerta "K" a partir de las 11:00 horas.

Prepárate, 24 de septiembre 2005




Crediescolar

Para este feliz regreso a clases

Anótate un 10

Y APROVECHA TU CREDITO

ULTIMOS DIAS

Hacia septiembre 18 



El ajedrez de vanguardia parece cosa de locos. Difícil de manejar para el instructor, el ajedrecista profesional o más aún para el amateur, la profundidad alcanzada en cada uno de los esquemas practicados deja de lado el sentido común. Los principios generales de juego afanosamente repetidos en todo manual se integran al laberinto táctico, a la firme valoración estratégica o a la imperceptible minucia. En lo personal me asombra la manera en que los grandes maestros ven cierto tipo de detalles y los ejecutan durante la lucha sin perder el hilo conductor. Dicho de otra manera, el acierto con que sus jugadas a veces oscuras siempre rondan la idea central en cada disposición de piezas, y la claridad manifiesta de su proceder, se vuelve indiscutible terminar la justa: todo fue planeado, previsto, premeditado en casa o en la mente frente al adversario, es igual...

Anand Viswanathan
- **Ivanchuk, Vasily, 1996**

1. e4 e5 2. Cf3 Cc6 3. Ab5 a6
4. Aa4 Cf6 5. 0-0 Ac5 6. Cxe5!
Conociéndose desde las com-

petencias juveniles a lo largo del mundo, los hoy treintones, el hindú Anand y el ucraniano Ivanchuk, harán aquí una fiesta. De hecho, Anand comenta que el día de la partida era su cumpleaños y no estaba dispuesto a regresar a casa con un empate. 6... Cxe5 7. d4! Cxe4 8. Te1! Ae7 9.

Ajedrez de actualidad

"La complejidad del juego moderno es tal que la destreza es un trabajo de tiempo completo"
George Steiner



Txe4 Cg6 10. c4 0-0 11. Nc3 d6 12. Cd5! El experto me acusará de falso o maletón si digo que esto es complicado cuando a lo mucho, pasa por truco escolar. Correcto, a ese inquisitivo ajedrecista le diré que lo mejor está por venir y le pregunto ¿considero como primera opción la

jugada 12.-Cd5 en su árbol de variantes? 12... Ah4 El alfil tan útil en la defensa del punto d6 escapa a la agresión del caballo y espera recuperar su sitio tras...c6, una vez expulsada dicha pieza, aunque... 13. Dh5! c6 14. Txh4! Complemento de la jugada anterior y cuyos efectos se verán hasta el movimiento 22. Vshy cuenta el sobresalto de Ivanchuk tras la sorpresiva entrega de torre. Ahora no hay mucho de dónde escoger para la respuesta negra. 14... Dxb4 15. Dxb4 Cxb4 16. Cb6! Tb8 17. Af4! El truco: cayendo d6 se atrapa a la torre cautiva en la esquina. La pérdida de material que tienen las blancas es momentánea. 17... Cf5 18. d5! El alfil tampoco juega. 18... Te8 19. Rf1! Tampoco la torre 19... h6? 20. h3! Te4 21. Ah2 cxd5 22. g4! Txc4 No se puede retener el material capturado. 23. Cxc4 dxc4 24. Te1! Ae6 25. gxf5 Axf5 26. Axd6 Axb3+ 27. Rg1 Td8 28. Te8+ Txe8 9. Ae8 (diagrama) y con pieza de menos, las negras se rindieron tras unas cuantas jugadas más ¡feliz cumpleaños, Anand! g

alexalbarran@yahoo.com



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Coordinador
Hernando Luján

Redacción
Elvira Álvarez, Guillermo Baltazar, Olivia González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 20. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,832

¿eres alumno
de los
últimos semestres,
egresado
de licenciatura o
posgrado de la
UNAM?

V FERIA
del Empleo
UNAM

V FERIA
del Empleo
UNAM

Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

6 y 7 de septiembre
Estacionamiento para Aspirantes
Av. del IMAN s/n, Ciudad Universitaria

regístrate
www.dgose.unam.mx

INFORMES

- Servicio de bolsa de trabajo de tu facultad o escuela
- Centro de Orientación Educativa (COE)
Circuito Escolar entre las Facultades de Arquitectura
e Ingeniería frente a Las Islas, C.U.



SECRETARÍA DE SERVICIOS
A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE
ORIENTACIÓN Y SERVICIOS
EDUCATIVOS

