

Se consolida el *campus* Juriquilla

► Abre sus puertas la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo ► Cuenta el Centro de Geociencias con cuatro nuevos laboratorios: de análisis geológico, geoquímica ambiental, medición de la calidad del agua y muestreo de suelos ► El Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, totalmente certificado con el ISO-9001:2000 ► Avanza el modelo de descentralización en Querétaro, que incluirá docencia y difusión cultural



Impacto social y académico en Juriquilla. A la derecha, el rector Juan Ramón de la Fuente y el gobernador de Querétaro, Francisco Garrido, durante la entrega de becas a los alumnos de la UAQ. Fotos: Benjamín Chaires y Marco Mijares.

⇒ 3-6, 14-15 y 19



FESTIVAL. Danza en el Día Mundial del Refugiado, en Arquitectura. Fotos: Juan Antonio López.

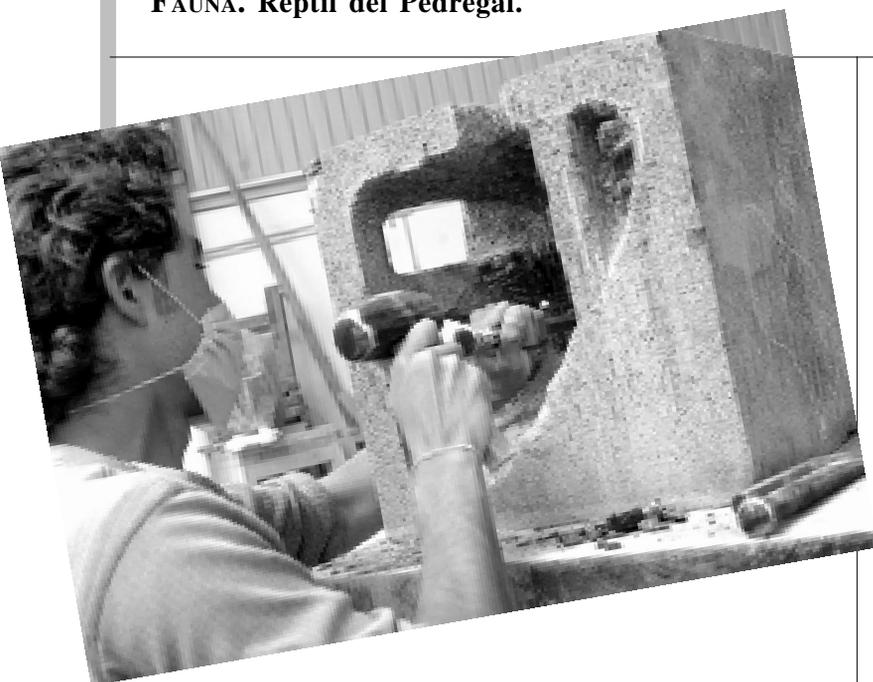
FES CUAUTILÁN. Estudiantes de veterinaria, en el campo 4. Foto: Justo Suárez.



FAUNA. Reptil del Pedregal.



ESCULTURA. En metal.



ESCULTURA. En piedra. Fotos: Francisco Cruz.



Modelo único en el país donde se realiza el diagnóstico y neurohabilitación temprana en recién nacidos e infantes

Inauguran en Juriquilla la unidad de neurodesarrollo

Campus Juriquilla, Oro.- El rector Juan Ramón de la Fuente inauguró la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo Doctor Augusto Fernández Guardiola, del Instituto de Neurobiología, modelo único en su tipo en el país, donde se realiza el diagnóstico y neurohabilitación temprana en recién nacidos e infantes expuestos a factores de riesgo de daño cerebral en la etapa prenatal y perinatal.

A partir de esta unidad pueden multiplicarse los esfuerzos en dicha rama, con el consiguiente impacto favorable en los niños. En su primera etapa atenderá entre 150 y 200 neonatos, disminuyendo con ello la incidencia de discapacidades en individuos con lesiones encefálicas.

Esta nueva infraestructura muestra que opera con éxito el nuevo modelo descentralizado de la UNAM, pues tan sólo en el campus Juriquilla el presupuesto creció 192 por ciento en los últimos cinco años, lo que permite tener una planta académica y administrativa de alrededor de 500 personas.

En la inauguración de la unidad, realizada durante una visita de trabajo del rector De la Fuente por la entidad, Carlos Arámburo de la Hoz, director del Instituto de Neurobiología, subrayó que ésta es la segunda etapa de un proyecto multiinstitucional impulsado por la Universidad: la creación de una clínica para el diagnóstico y tratamiento temprano de niños con antecedentes de riesgo de daño cerebral.

La unidad, puntualizó, estimulará la formación de recursos humanos especializados en las áreas de su competencia, e impactará a los sectores de salud, educativo y social.

Dejó en claro que en este proyecto,



Clínica para la atención de daño cerebral. Fotos: Benjamín Chaires y Marco Mijares.

encabezado por la UNAM, participaron instituciones públicas y privadas que entendieron la importancia de apoyar propuestas que conjuntan la investigación original, la formación de recursos humanos y la atención de problemas de salud en población infantil.

Así, resaltó Carlos Arámburo, con esta unidad en Querétaro se sentaron las bases para generar un modelo que a futuro pueda ser replicado en otras entidades de la República.

La inversión en las dos etapas del proyecto, informó, es superior a los 30 millones de pesos en obra civil, equipamiento científico y médico, mobiliario y servicios de apoyo.

Carlos Arámburo explicó que en México cerca de 20 por ciento de todas las discapacidades están relacionadas con

eventos que ocurren alrededor del nacimiento y causan algún tipo de lesión cerebral. En Querétaro, especificó, nacen cerca de 90 infantes al día, de los cuales aproximadamente 10 por ciento tiene antecedentes de riesgo que pudieran originar daño neurológico.

Las secuelas de esas lesiones, dijo, pueden derivar en problemas motores como la parálisis cerebral infantil; fallas sensoriales como la hipoacusia y el déficit cognitivo que ocasionan desórdenes de atención, de aprendizaje y de lenguaje, entre otras.

El objetivo de la unidad, abundó Carlos Arámburo, es investigar, desarrollar y aplicar nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos inmediatamente después del nacimiento, cuando los mecanismos de plas



tividad cerebral son más dinámicos en la vida postnatal temprana.

Con el uso de modernos y potentes métodos para analizar la estructura y función del cerebro, indicó, se validan los tratamientos neurohabilitatorios que inciden en el mejoramiento de la calidad de vida de los bebés nacidos con lesiones cerebrales.

Para consolidar el buen desarrollo del proyecto y ampliar la cobertura de atención a los menores con daño cerebral, anunció que en breve iniciará una campaña financiera para recaudar fondos auspiciada por Fundación UNAM.

Thalía Harmony, investigadora del Instituto de Neurobiología, recalcó que la creación y funcionamiento de la unidad es resultado de múltiples colaboraciones y apoyos de la sociedad.

Reiteró que el hecho de que el diagnóstico y tratamiento al infante deban realizarse tempranamente es para aprovechar un periodo de máxima plasticidad cerebral, es decir, tratar de modificar las alteraciones funcionales para favorecer las que tienen lugar en el desarrollo del niño.

Luego de informar sobre las diferentes fases que desarrollan en la unidad para ayudar al pequeño, indicó que se han estudiado más de 200 niños, de manera conjunta con el Centro de Neurodiagnóstico y Neuropatía de la zona. Dijo que hasta el momento 40 por ciento de los casos ha alcanzado el desarrollo normal entre los 12 y 18 meses.

Una vez inaugurada la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo en el *campus* Juriquilla, Juan Ramón de la Fuente recorrió las instalaciones de la Unidad de Resonancia Magnética, equipada con un magneto Phillips Intera de 1.0 Tesla; dos equipos de ultrasonido dopler y transcaneal; un laboratorio de psicofisiología de 120 metros cuadrados, equipado con cámaras especializadas y equipo APRA EEG, audiometría y potenciales evocados.

También cuenta con aulas de terapia 1 y 2, de neuroretroalimentación, de voz y datos, de interpretación y análisis, y cunero.

El nuevo edificio se dedica en forma específica al tratamiento neurohabilitatorio y al seguimiento médico de los infantes. La mitad del trabajo que ahí se realiza es con los padres, a quienes se les da adiestramiento especial para complementar la atención del menor.

En su intervención, el rector De la Fuente precisó que estas instalaciones –parte de la segunda etapa del proyecto multiinstitucional impulsado por la UNAM y cuya labor ha dado frutos al atender a centenas de niños–, tienen características únicas por su concepción, por el profesionalismo de quienes trabajan, por la entrega de los que estudian ahí y por el equipo disponible.

Asimismo, subrayó, representan un paso más en la consolidación de este *campus* universitario, donde la UNAM refrenda en los hechos su carácter nacional y fortalece su presencia tanto aquí como en otros puntos del territorio, en los que suma esfuerzos académicos, educativos y de desarrollo local y regional. *g*

ROSA MA. CHAVARRIA/VERÓNICA RAMÓN

Próximo Centro Cultural y Unidad de Docencia

El complejo consta de biblioteca, teatro-auditorio con capacidad para 370 personas y un área para clases



Felipe Leal presenta el proyecto. Foto: Benjamín Chaires.

C VERÓNICA RAMÓN/ROSA MA. CHAVARRIA
campus Juriquilla, Qro.- A partir del próximo año, este *campus* contará con un complejo académico-cultural que permitirá el desarrollo integral de los alumnos y contribuirá al crecimiento de la población regional en estos ámbitos.

El coordinador de Proyectos Especiales de la UNAM, Felipe Leal, explicó los alcances de lo que será el Centro Cultural y Unidad de Docencia, que permitirán mantener un equilibrio entre la investigación, la enseñanza y la difusión de la cultura.

La construcción constará de una biblioteca central, un teatro-auditorio con capacidad para 370 personas y una unidad de docencia.

Felipe Leal informó que la construcción del complejo se iniciará entre agosto y septiembre de este año con una inversión de 55 millones de pesos y se estima su conclusión para mayo de 2006. El Centro Cultural abarcará cuatro mil 395 metros cuadrados y la Unidad de Docencia será de mil 326, lo que da una cifra total de cinco mil 721 metros cuadrados.

Mencionó que dicho complejo arquitectónico está inspirado en algunos de los conjuntos de Ciudad Universitaria.

Expuso que este trabajo es resultado de una tesis profesional de la Facultad de Arquitectura. De acuerdo con el proyecto, que se explicó mediante imágenes, se entrará a la biblioteca por una plaza principal. Tendrá una zona de acervo y de lectura individual, así como un gran jardín para el uso y placer de los lectores.

El auditorio tendrá capacidad para montar obras teatrales, ya que cuenta con tramoya. Habrá también una cafetería con terraza y vista al *campus*, así como dos aulas de videoconferencias para la unidad de seminarios.

La Unidad de Docencia tendrá vestíbulo, laboratorio y cubículos con su zona de servicio, entre otros aspectos.

El rector Juan Ramón de la Fuente expuso que se trata de un proyecto bien concebido que satisface una de las necesidades más reclamadas por la comunidad universitaria en Juriquilla: tener una unidad cultural.

Concluyó que esta construcción permitirá ampliar las interacciones en el *campus*, así como con la comunidad de Querétaro y con otras instituciones de educación y cultura de esta entidad. La idea, dijo, es promover la oferta cultural de la ciudad de México y la queretana. *g*

Campus Juriquilla, Qro.- Con una inversión estimada en 13.5 millones de pesos, el Centro de Geociencias, ubicado en esta capital queretana, cuenta con cuatro nuevos laboratorios, con equipo único y el más moderno en el país, para realizar análisis de composición de materiales geológicos, evaluar la calidad o contaminación de aguas y efectuar muestreos de suelos.

Durante una visita de trabajo del rector Juan Ramón de la Fuente a este centro, su director Luca Ferrari mostró la nueva infraestructura y anunció que para el año próximo se creará una licenciatura en Geociencias en la entidad queretana.

Los laboratorios son de Espectrometría de Masa; de Geoquímica Ambiental; de Geoquímica de Fluidos Corticales, y el Móvil de Rastreo de Contaminantes en el Subsuelo.

El de Espectrometría de Masa tuvo un costo total de 8.9 millones de pesos. En él se pueden realizar análisis de composición de materiales geológicos (principalmente rocas) con una resolución de partes de trillones.

Cuenta con equipo de punta como un Cuarto Ultralimpio clase mil –el más moderno del país– que es un laboratorio de preparación de muestras de alta pureza.

También con un espectrómetro de masas, con plasma acoplado por inducción (ICP-MS) Termo Electrón serie X. Es el primer instrumento de este tipo que se instala en México.

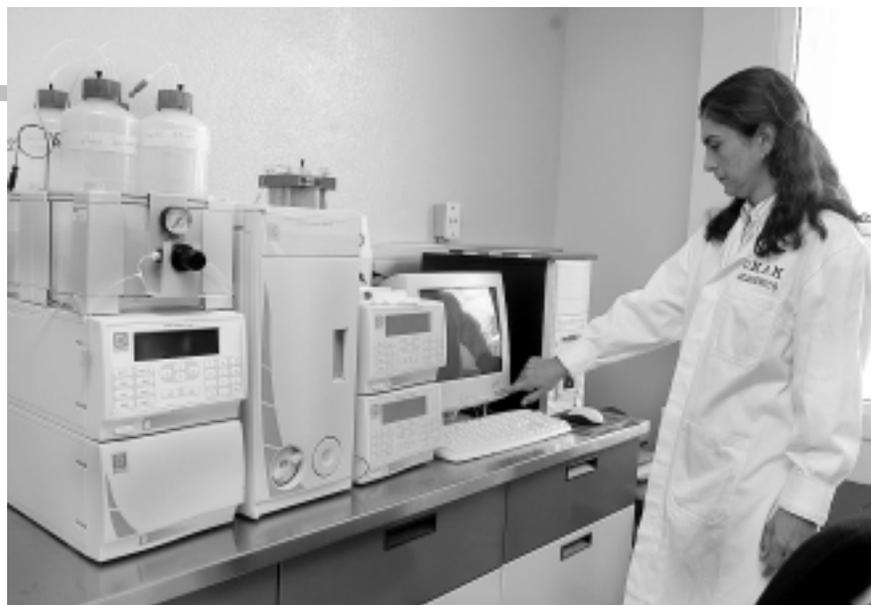
Otro equipo es el espectrómetro de masas de ionización térmica (TIMS) modelos NBS-NIST, que fue donado por la Universidad de California.

El Laboratorio de Geoquímica Ambiental –con un costo total de 1.7 millones de pesos– permite analizar y evaluar la calidad o la contaminación de aguas y suelos.

Entre su equipo figura el Cromatógrafo de Líquidos de alta resolución (HPLC) Dionex; un Espectrómetro de Absorción Atómica (AAS) Perkin Elmer; un FIAS (Flows Injection Analysis System) Perkin Elmer, donado por el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA).

Laboratorio de Espectrometría de Masas.

Foto: Marco Mijares.



Estrena laboratorios el Centro de Geociencias

Cuatro nuevas áreas para analizar materiales geológicos, evaluar la calidad del agua y realizar muestreos de suelos

El Laboratorio de Geoquímica de Fluidos Corticales –con un valor de un millón de pesos– da soporte para los estudios básicos sobre la generación de carbonatos (calcita, dolomita) e inclusiones fluidas en rocas y petróleo, para entender la generación, migración y acumulación de petróleo en el marco de un megaproyecto con Pemex Exploración y Producción.

Está equipado con Platina Microtermométrica Linkam THMSG-600 acoplada a microscopio petrográfico Olympus BX-51 con cámara digital; un Microscopio Olympus BX-51 de fluorescencia ultravioleta con cámara digital y un equipo de catodoluminiscencia en frío/caliente Reliotron para análisis de zoneamiento de minerales acoplada a microscopio petrográfico Olympus BX-51.

El Laboratorio Móvil de Rastreo de Contaminantes en el subsuelo, por su parte, es un vehículo especial equipado para realizar muestreos de suelos a una profundidad de hasta 20 metros y análisis *in situ* de compuestos orgánicos presentes en el subsuelo por me-

dio de un cromatógrafo de gases instalado en el vehículo.

Este laboratorio, único en México, se utiliza principalmente en la exRefinería 18 de Marzo de Pemex, ubicada en la delegación Azcapotzalco, para establecer la situación de los contaminantes presentes y su circulación, proyecto que se desarrolla conjuntamente con Pemex Refinación.

En la presentación de esta infraestructura, Luca Ferrari señaló que los investigadores y técnicos del Centro de Geociencias son el grupo más productivo del país en este rubro, con una investigación de calidad que incide en 20 estados de la República, y que participa en proyectos internacionales.

Indicó que el posgrado en ciencias de la tierra ha tenido un crecimiento en los últimos años. En la actualidad hay 49 alumnos de ese nivel y 12 pasantes de licenciatura.

Precisó que de 2003 a la fecha se han invertido 13.5 millones de pesos para equipar el centro, y que 80 por ciento de dicho monto proviene de recursos propios. Es decir, mediante los proyectos ge-

nerados por los propios investigadores, donaciones e ingresos extraordinarios.

En cuanto a la vinculación con paraestatales, precisó que existen proyectos importantes con Pemex. El año pasado se firmó un convenio de dos años por 25 millones de pesos con la paraestatal en el área de exploración y producción. Hay otros dos en puerta por cuatro y 12 millones, respectivamente.

Por su parte, el rector De la Fuente señaló que esta entidad es hoy sin lugar a dudas uno de los centros de desarrollo científico en el campo de las ciencias de la tierra más importante de América Latina.

Indicó que estos novedosos laboratorios, relacionados con la contaminación de suelos y la química ambiental, son importantes.

Confío en que junto con los posgrados que ya están consolidados, sea posible iniciar una licenciatura en Geociencias, moderna y que se inserte en un nuevo modelo educativo. *g*

VERÓNICA RAMÓN/
ROSA MA. CHAVARRÍA



Alicia del Real muestra el funcionamiento del microscopio electrónico. Foto: Marco Mijares.

Certifican el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada

Es el primero que se otorga a la investigación exógena; cumple totalmente con la norma ISO 9001:2000

Campus Juriquilla, Qro. - El Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) obtuvo la certificación ISO-9001:2000 del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) por la alta calidad de sus estándares en el desarrollo e investigación en esas disciplinas.

Se trata del primer certificado que dicho instituto entrega a la investigación exógena, al cumplir el ciento por ciento con los requisitos que exige esa norma internacional.

Durante la visita de trabajo por esta entidad, realizada el lunes pasado, el rector Juan Ramón de la Fuente recibió la certificación de manos del director de Operaciones del IMNC, Rafael Rodríguez.

Víctor Manuel Castaño Meneses, director del CFATA, explicó que se certifica un grupo de laboratorios y a todo el proceso de investigación exógena, es decir, aquella que soliciten

instancias nacionales y extranjeras.

Esto, recalcó, significa que el centro cumple con las normas internacionales de calidad, resultado de una clara política de la Coordinación de la Investigación Científica y de la decisión de los académicos del centro por responder a las necesidades reales de la sociedad.

Aseguró que desde su creación el CFATA tiene un compromiso con las tareas sustantivas de la Universidad y con la innovación en todos sus aspectos. Prueba de ello, recalcó, son los desarrollos tecnológicos originales que ha aportado en el ámbito mundial.

El proceso de certificación es un esfuerzo de la institución y de los académicos, pero sobre todo, acotó, es un cambio de actitud. Se logró al cumplir con los instrumentos de certificación internacionales existentes, que son punta de lanza y referencia de las industrias en el ámbito internacional.

Comentó que hace dos años el CFATA decidió emprender una tarea inédita en la Universidad, en México y en el mundo: que un centro de investigación de una universidad pública obtuviera la máxima certificación internacional en el área industrial, que es el certificado ISO 9001 versión 2000.

Víctor Manuel Castaño reconoció que este logro marca una pauta más en la historia del centro, al exponerlo al escrutinio no sólo de sus pares científicos y tecnológicos que revisan cotidianamente sus artículos y productos de investigación, sino también al de los potenciales y reales usuarios en el mundo.

Por su parte, Rafael Rodríguez consideró fundamental mantener la línea de innovación que propicia la productividad en la empresa. Para esto, manifestó que es fundamental el compromiso del cambio y trabajar más allá de lo que solicita la ciencia y la tecnología.

Expuso que son importantes ambas ramas y los desarrollos tanto del CFATA como de la UNAM en el ámbito mundial, aunque también lo es la tecnología, y las nuevas metodologías de trabajo. Además resaltó el avance de los recursos humanos.

Sin ciencia, acotó, no existe tecnología y sin esta última tampoco se fomenta la primera. Para su desarrollo se requieren personas de alto nivel, producidas por los mexicanos, cambio fundamental que se da en la Universidad mediante acciones como las que se realizan en el CFATA.

En su intervención, el rector Juan Ramón de la Fuente sostuvo que esta certificación es un estímulo para la UNAM y para México, porque "permite fortalecer la confianza en nosotros mismos y de lo que somos capaces cuando nos lo proponemos pues no hay obstáculos que no puedan sortearse".

Ejemplo de esto, aseveró, es el CFATA, uno de los centros de investigación científica, de educación superior y de desarrollo tecnológico más importantes de América Latina, por su infraestructura, laboratorios y académicos. En sí, concretó, es una de las mejores expresiones logradas por la UNAM que se consolidará en los próximos años.

Microscopio electrónico

Durante la visita del rector De la Fuente también fue presentado el Microscopio Electrónico de Barrido, uno de los más importantes instrumentos que ahí se utilizan, cuya función es estudiar la morfología de materiales, y realizar microanálisis a nivel cuantitativo. Con él pueden analizarse las cenizas volcánicas y las partículas de titanio.

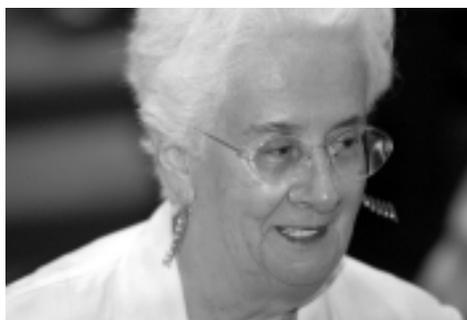
Dicho microscopio fue adquirido por el Centro de Geociencias, el CFATA, el Instituto de Neurobiología y la Coordinación de la Investigación Científica.

Sin embargo, el Laboratorio de Microscopía tiene el resguardo y mantenimiento del equipo, mismo que pueden utilizar académicos de las dependencias de la UNAM ubicadas en el campus Juriquilla. Además, ofrece el servicio de análisis de muestras por microscopía a otras instituciones de investigación o educativas como la industria de la región. *g*

ROSA MA. CHAVARRÍA
VERÓNICA RAMÓN

Homenajes a universitarios destacados

Aurora Ocampo, fundadora
de Investigaciones Filosóficas



Aurora Ocampo. Foto: Juan Antonio López.

RAÚL CORREA
La comunidad del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL) se reunió en torno a la obra y pensamiento de Aurora Ocampo para homenajear a esta fundadora del instituto. Nuestra comunidad reconoce hoy la calidad intelectual de la homenajeada, quien ha destacado por su vocación, entrega y generosidad docente, señaló Mercedes de la Garza, directora de ese instituto.

Dijo que Aurora Ocampo es una excepcional investigadora y maestra que no sólo ha formado a quienes constituyen el equipo de la obra más importante de su carrera –*Diccionario de escritores mexicanos siglo XX*– sino también ha dirigido muchas tesis de licenciatura y maestría e impartido múltiples asesorías.

Además del diccionario, continuó, tiene una obra significativa como académica de la Universidad, ha escrito varias antologías y bibliografías; publicado numerosos artículos y capítulos en libros; escrito reseñas e impartido múltiples conferencias y ponencias. Además, ha destacado en la docencia impartiendo cursos de español, literatura mexicana y de novela iberoamericana contemporánea.

En el auditorio de Investigaciones Filológicas, Mercedes de la Garza afirmó que el diccionario es la obra de vida de Aurora Ocampo pues significa 38 años de trabajo riguroso y lúcido. La obra no sólo ofrece con rigor metódico los datos esenciales de la vida y obra de los autores incluidos, sino también presenta una extensa nómina al principio de cada volumen de publicaciones periódicas y obras de consulta general que enriquecen el amplio material informativo que este trabajo proporciona, finalizó.

Por su parte, Edith Negrín, coordinadora del Centro de Estudios Literarios, recordó que desde sus tiempos estudiantiles “el nombre, tanto como la persona de Aurora Ocampo, han sido para mí indisolubles del centro. No es extraño, porque desde 1957 ella ha sido investigadora aquí y profesora en Filosofía y Letras”.

Dijo que con frecuencia Aurora Ocampo orienta a los que requieren su ayuda, sean éstos jóvenes que hacen sus tesis de licenciatura o connotados investigadores mexicanos y extranjeros. *g*

Manuel González Galván,
historiador de arte

ALFONSO FERNÁNDEZ
Manuel González Galván, uno de los historiadores del arte más prominentes de México y académico universitario, recibió un homenaje póstumo por su trayectoria y su defensa del patrimonio cultural mexicano, en particular el de Michoacán.

En la ceremonia, realizada en el Auditorio Jaime Torres Bodet, del Museo Nacional de Antropología, Leonardo Sepúlveda, presidente de la Sociedad Defensora del Tesoro Artístico de México, y profesor de la UNAM, señaló que el homenajeado se destacó como historiador del arte, restaurador, arquitecto de obras originales, artista plástico, defensor del patrimonio cultural y académico.

En este último rubro, dijo, impartió clases en las facultades de Filosofía y Letras y de Arquitectura, así como en la Escuela de Restauración Manuel Castillo Negrete, del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). Además fue investigador en el Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad.

Manuel González (1933-2004) colaboró durante algún tiempo con el INAH; en 1964 fundó la Sociedad Defensora del Tesoro Artístico de México. También colaboró en la fundación de otras instituciones dedicadas a la salvaguarda de la cultura como el International Council on Monuments and Sites (de México), y la Comisión Nacional de Arte Sacro.

Elisa Vargas Lugo, investigadora emérita de Investigaciones Estéticas, en representación de María Teresa Uriarte, directora del mismo, señaló que la inscripción de la ciudad de Morelia en la lista de sitios Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO se debe fundamentalmente a Manuel González.

Marta Fernández, del IIE, apuntó que Manuel González como arquitecto restaurador, no buscó solamente la armonía de los edificios y del entorno urbano en el que se encontraban, también trataba de que ambos aspectos transmitieran los mensajes simbólicos de sus constructores originales, porque consideraba conveniente que el lenguaje formal utilizado en su rescate fuera también el mismo.

El homenaje fue organizado por la UNAM, la Sociedad Defensora del Tesoro Artístico de México, INAH, Conaculta, y la Comisión de Arte Sacro de la Arquidiócesis de México. *g*



En el homenaje. Foto: Justo Suárez.

Larissa Adler Lomnitz,
investigadora emérita



Larissa Adler. Foto: Francisco Cruz.

RAÚL CORREA
Por su labor científica en el campo de la antropología social y sus aportes acerca de las formas de organización social contemporánea, Larissa Adler Lomnitz fue designada, recientemente, investigadora emérita de la UNAM. Por tal razón, la comunidad del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) se reunió para rendirle homenaje.

“Nuestra comunidad científica y académica reconoce hoy la calidad intelectual de esta investigadora universitaria, quien ha realizado una labor de gran trascendencia en la frontera de su campo de conocimiento”, señaló Fabián García Nocetti, director de este instituto.

En el auditorio del IIMAS, precisó que Larissa Adler ha tenido niveles de excelencia en las diversas áreas del quehacer académico que ha estudiado, y han sido reconocidas simplemente sus aportaciones sobre formas de organización social contemporáneas.

En su oportunidad, René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, aseguró que Larissa Adler ha desarrollado una obra científica de valía excepcional.

En su trabajo, dijo, Larissa Adler ha cubierto diversas ramas del quehacer académico entre las que destacan sociedades complejas, organizaciones formales, estudios urbanos, parentesco, redes sociales, antropología económica, antropología política y sociología de la ciencia.

Jaime Martuscelli, coordinador de asesores de la Rectoría, estableció por su parte que Larissa Adler quedó prendada de la importancia de los estudios antropológicos sociales sobre el sistema nacional de investigación que se daban por primera vez en México y, de ahí, los siguientes pasos en su carrera académica fueron naturales.

Néstor García Canclini, de la Universidad Autónoma Metropolitana, calificó a la homenajeada como precursora en la investigación antropológica mexicana, latinoamericana e internacional. Los enfoques y estrategias de investigación que ha desarrollado Larissa incrementan su vigencia en los últimos años, enfatizó. *g*



Pablo González Casanova e Immanuel Wallerstein. Foto: Justo Suárez.

tribuciones importantes. Le han dado una importancia a la moral, que no se le dio en ningún movimiento revolucionario anterior. La moral es fundamental para la defensa del interés general. Si queremos ganar debemos imponer y estructurar la moral pública, social y solidaria", argumentó.

Si bien el fenómeno de la globalización es universal, dijo, la respuesta a ese fenómeno es distinta y en América Latina tenemos tres respuestas importantes: la de los

Realizan en Investigaciones Sociales el ciclo Los Retos del Siglo XXI y las Ciencias Sociales

Como parte de los festejos por su 75 aniversario, el Instituto de Investigaciones Sociales reunió a un destacado grupo de intelectuales y científicos sociales en el ciclo de conferencias Los Retos del Siglo XXI y las Ciencias Sociales, donde el sociólogo e historiador estadounidense Immanuel Wallerstein señaló que la desilusión del neoliberalismo y la reacción en su contra han creado la posibilidad del viraje hacia la izquierda en América Latina, aunque advirtió que también hay un descontento de la izquierda hacia los gobiernos con dicha filiación política, por lo que llegó la hora de poner fin a una primera etapa para entrar a otra.

Al dictar la conferencia La Situación Mundial, sostuvo que desde hace 30 años la hegemonía de Estados Unidos ha decaído y ya no define unilateralmente las reglas del juego geopolítico. La lucha contra Bin Laden y la guerra en Irak son prueba de ello. "Un fracaso completo, porque el supuesto ejército más grande del mundo no ha podido controlar un pequeño país sobre la Tierra, cuando existe una resistencia con bases populares".

Al referirse a los movimientos sociales de 1968, consideró que una característica común de todos ellos fue la acusación de los revolucionarios contra la vieja izquierda, porque ésta no cumplió su promesa de que al llegar al poder habría una transformación social. Dichos levantamientos fueron reprimidos; sin embargo, no eliminaron la desilusión que los había nutrido.

Sobre los llamados movimientos altermundistas o anti globalización, mencionó que en ellos hay tres momentos y que todos ocurrieron en América: "la revuelta del EZLN

Desencanto mundial por el neoliberalismo y la izquierda

en Chiapas; las protestas de activistas por la reunión de la Organización Mundial del Comercio (OMC) en Seattle en 1999, y el primer Foro Social Mundial en Porto Alegre, en 2001".

En la mesa redonda que dio nombre al ciclo, donde nuevamente participó Immanuel Wallerstein, Boaventura de Souza Santos, de la Universidad de Coimbra, Portugal, agregó que en la actualidad no hay una expresión epistemológica para las diversidades del mundo. El eurocentrismo tiene esta consecuencia. Hoy, con todo el movimiento de la globalización contrahegemónica, hay una variedad de experiencias sociales, políticas y culturales enormes, pero ésta no tiene una teoría, una epistemología adecuada. Éste es el primer problema a enfrentar.

De ahí la importancia de empezar por medio de modelos, de estrategias de producción de conocimientos, para encontrar un diálogo más horizontal. Esto puede lograrse a través de las ciencias sociales, siempre y cuando se integren en un contexto de ecología de saberes, indicó.

Por su parte Pablo González Casanova, exrector de la UNAM, apuntó que el Estado ha perdido o debilitado la función social. Es en este momento cuando también se esfuma la función mediadora de los partidos políticos y cuando surgen movimientos como el EZLN. Abundó que éstos emergen con un planteamiento histórico y con solidaridades no sólo entre los distintos pueblos indios, que antes se peleaban entre sí, sino entre ellos y las naciones latinoamericanas.

"Estos movimientos han hecho con-

zapatistas, la de Venezuela y la de Cuba. Ellos están definiendo una alternativa de humanidad que cada vez se esboza más claramente. Por ello el principal reto de las ciencias sociales es utilizar un lenguaje políticamente correcto para encontrar y crear un mundo alternativo.

Julio Labastida, de Investigaciones Sociales, coincidió con algunos de los planteamientos de Wallerstein en su obra, al señalar que las ciencias sociales contribuyen de manera fundamental en el diagnóstico y planteamiento de alternativas no sólo para la acción humana en general, sino también para la ubicación en este contexto de las humanidades y las ciencias naturales.

Señaló que se han incrementado entre los países del norte y del sur las diferencias en términos económicos y de bienestar; se aceleró el crecimiento demográfico del sur y la reducción de la población en el norte, ocasionando grandes movimientos migratorios con serias implicaciones políticas, sociales y culturales que reducen la capacidad de los estados para garantizar seguridad y bienestar a la población.

Por su parte, el filósofo Enrique Dussel apuntó que el siglo XXI contempla la crisis de cinco siglos en un giro epistémico de colonización. Esos cinco siglos comienzan con el llamado descubrimiento de América, pero que sí supone la apertura de una Europa siempre periférica y nunca centro en la historia hacia el Atlántico. Un mundo que tenía su peso productivo y económico en China hasta 1800.

Sin embargo, Europa se abre al Atlántico y con eso lanza su propio capitalismo y lo integra con el colonialismo. Éste em-

pieza a darle una fisonomía de globalidad al creciente capitalismo, que durante tres siglos está sobre la productividad indostánica y china hasta la revolución industrial.

A su vez, Richard Lee, investigador del Centro Fernand Braudel de la Universidad del Estado de Nueva York-Binghamton, indicó que la teoría de la complejidad es útil para la ciencia en general y para la sociología específicamente, porque permite sugerir nuevas formas de predicción y definir la universalidad. De este modo, puede advertirse que vivimos un desorden mundial, donde existen grandes fluctuaciones y pequeños cambios, los cuales pueden tener un impacto enorme.

Complejidad, aseveró, no es igual a caos. Si fuera así, entonces cada evento llevaría nueva información y podríamos quedar invadidos por un flujo de datos que no podríamos administrar. El caos, precisó, tan sólo es un aspecto de la complejidad y, de hecho, la mayoría de los sistemas naturales, que conocemos, y ciertamente de los sistemas humanos y sociales, funcionan a sus orillas y no dentro de su rango.

En la inauguración del ciclo de conferencias, Mari Carmen Serra Puche, coordinadora de Humanidades, afirmó que en la época actual es pertinente traer a los espacios universitarios las ideas, análisis y reflexiones en torno a la situación del mundo y las implicaciones que en este contexto, a través de acelerados e inéditos procesos, tienen en las ciencias sociales.

De hecho, destacó, a través de la productiva existencia del IIS, sus investigadores han hecho aportes y análisis de diversos temas relevantes para el conocimiento de los aspectos sociales de México y el mundo. Ellos, destacó, han efectuado reflexiones y señalamientos para atender los rezagos y retos de vivir en una sociedad democrática que busca mejores formas de expresión.

Otras conferencias fueron Las Ciencias de la Complejidad, dictada por Gregoire Nicolis; La Complejidad de las Ciencias Naturales, a cargo de Germinal Cocho, y La Democracia: Experiencias y Perspectivas Actuales, por Víctor Flores Olea.^g

LETICIA OLVERA / PÍA HERRERA /
ALFONSO FERNÁNDEZ

El Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad presentó el cuadernillo y disco compacto *El ambulante en la ciudad de México: investigaciones recientes*, memoria del seminario con el mismo nombre que organizaron dicho programa de la UNAM y el Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos.

En la presentación, efectuada en el Foro del Dinosaurio del Museo Universitario del Chopo, Manuel Perló Cohen,

bulante por cada 85 habitantes en el DF. Entre 1997 y 2004 esta actividad se mantuvo relativamente estable, ya que pasó de 98 mil 349 comerciantes a 101 mil 179, es decir, se incrementó 2.8 por ciento en siete años.

Al respecto, Manuel Perló insistió

un fenómeno social. El de hoy no es el mismo que el visto en la última década. En la actualidad existe una expresión más compleja de la economía informal, que está en todas las economías de mercado, y quera-

Presentan memoria del seminario sobre ambulante

Los participantes buscaron analizar el fenómeno y presentar propuestas para enfrentar el problema

titular del programa, señaló que el ambulante es un fenómeno histórico cuyos orígenes se remontan a la civilización misma.

Por ello, con el seminario se buscó proporcionar documentación y análisis sobre los dogmas que hay acerca de dicho fenómeno. "Se intentó conceptualizar, teorizar, para después hacer propuestas", aseguró.

Con la premisa de que el ambulante es un fenómeno que se quedará, señaló que lo importante es que no afecte a la sociedad, al funcionamiento de la ciudad, de sus instituciones básicas y seguridad.

De acuerdo con el Padrón de Comerciantes en Vía Pública del Distrito Federal, en la actualidad más de 40 por ciento de los ambulantes en esta capital son personas de la tercera edad, contra menos de siete por ciento de la población económicamente activa, según el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

En promedio, hay un am-

bulante por cada 85 habitantes en el DF. Entre 1997 y 2004 esta actividad se mantuvo relativamente estable, ya que pasó de 98 mil 349 comerciantes a 101 mil 179, es decir, se incrementó 2.8 por ciento en siete años.

Al respecto, Manuel Perló insistió en que las autoridades no tienen una idea tajante sobre esta problemática. Las cifras sobre el número de ambulantes son contradictorias y pueden variar según quien las proporcione. Por ejemplo, el gobierno del Distrito Federal señala que son cien mil, mientras la Cámara de Comercio de la Ciudad de México afirma que son 500 mil.

"Tampoco sabemos cuánto ganan, quiénes los controlan, quiénes son. No sabemos si venden productos locales o no, o si pagan cuotas al gobierno de la ciudad", advirtió.

Nora Patricia Jara, de *La Jornada*, consideró que el ambulante es un tipo de comercio que genera poder, capital y trabajo, que se organiza corporativamente mediante negociaciones entre los distintos líderes que vinculan al sector informal en medio de un sistema económico incapaz de crear empleo.

Dijo que lo más importante es cómo implicar a los gobiernos en el tema y hacerlo no desde el punto de vista policiaco; aunque también se debe involucrar a los ciudadanos sin que se sientan delincuentes o corruptos.

Consideró que al ambulante hay que tratarlo y entenderlo como

mos o no participamos de él.

Además, concluyó, hay un estigma sobre este problema porque el ambulante es antiestético, sucio, violento; lo usan los partidos políticos, sus integrantes son cooptados en situaciones de contienda política.

Por su parte, Jérôme Monnet, director del Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, comentó que el ambulante es un fenómeno integral, entre vendedores y clientes. Este intento de acercamiento de la integralidad del fenómeno es el mensaje que se quiere dar.

"Por el momento no tenemos una propuesta de política pública hacia el ambulante pero el cuadernillo es una propuesta de política científica. Es decir, cómo tratar la integralidad del fenómeno, devolviéndole su complejidad y su evidencia en la experiencia cotidiana". Es decir, abundó, como académicos queremos analizar los detalles de esta complejidad, y es importante traer los resultados de dichas investigaciones.^g



Carlos Frenk Mora visitó la UNAM en el año de la física

Aseguró que en ciencia cada vez que se resuelve un problema surgen otros 10 más difíciles

LAURA ROMERO

Como parte de los festejos por el Año Internacional de la Física, el científico mexicano Carlos Frenk Mora dictó la conferencia Arquitectura Cósmica: la Construcción del Universo, en el teatro de Universum, en la que sostuvo que el universo empieza a expandirse a una velocidad mayor que la luz, lo cual tendrá consecuencias catastróficas a futuro, la creación de las galaxias cesará y la parte del universo que podremos estudiar se reducirá más y más. No obstante, aclaró, para que ese futuro sea presente deberán pasar varios miles de millones de años.

Carlos Frenk, egresado de la Facultad de Ciencias de esta casa de estudios y director del Institute for Computational Cosmology de la Universidad de Durham, Inglaterra, dijo que a pesar de los avances recientes en la investigación del universo sobre sus orígenes y efectos, aún hay muchas incógnitas por resolver.

“En ciencia, cada vez que se resuelve un problema surgen otros 10 más difíciles. Por ejemplo, nos preguntamos qué es la materia oscura o la energía oscura, que a pesar de que se ha medido no se sabe de qué se forma o su origen; también qué sucedió a los 10^{-35} segundos después del Big Bang; cómo se formaron en detalle las estrellas y galaxias, ya que las simulaciones actuales sólo indican los principios”, aseguró.

La conformación del universo

El científico explicó que en la actualidad se sabe que el universo consta de tres componentes principales: materia ordinaria, materia oscura y energía oscura, que, sumadas, producen la densidad crítica correspondiente a una geometría plana.

A este conocimiento reciente se añade que la materia oscura probablemente esté formada por algún tipo de partículas elementales diferente a las que constituyen los átomos comunes y corrientes, de los cuales estamos hechos nosotros, y que la expansión del universo se está acelerando debido a la presencia de la energía oscura, afirmó Carlos Frenk.

Expuso que el avance del conocimiento ha sido posible debido a la disposición de la tecnología: satélites, telescopios, aceleradores de partículas y supercomputadoras, aunque, aseguró, la base de este tipo de desarrollos son ideas formuladas en términos de la física teórica y las matemáticas.

Por ello, continuó, en las últimas décadas se ha aprendido más del universo que en el resto de la

civilización. Incluso en los últimos cinco años ha habido descubrimientos sorprendentes y fundamentales, y por primera vez ha sido posible, con base en simulaciones, recrear la historia del cosmos.

“Desde hace mucho sabemos que en el universo hay átomos, materia ordinaria o bariónica que forman los planetas, las estrellas y los seres humanos; pero ésta sólo representa cuatro por ciento del gran total; 21 por ciento es materia oscura y el gran descubrimiento reciente es que 75 por ciento está formado por energía oscura”, señaló.

Explicó que la distribución compleja de galaxias codifica información acerca del principio del universo, y una de las razones por las cuales los cosmólogos dedican tiempo y esfuerzos a construir mapas al respecto es para decodificar dicha información.

En el universo visible, mencionó Frenk Mora, hay cien mil millones de galaxias (10^{11}), el mismo número de estrellas en nuestra galaxia. Aunque no es el tamaño sino la complejidad de los fenómenos lo que los hace difíciles de comprender. “El universo es grande pero esencialmente simple y por lo tanto podemos avanzar en el conocimiento de él, incluso más de lo que respecta a la vida humana”.

Aún más crucial que saber el número de galaxias, es conocer su masa, la cual se mide con base en el principio de la fuerza de gravitación. Albert Einstein, como Newton, reconoció que la materia o masa produce gravitación, pero el científico alemán dio un paso más e identificó la gravitación con la geometría. Ésa es la base de la teoría de la relatividad general.

La materia, que tiene masa, interactúa con la luz, que es energía. Una concentración de masa es capaz de atraer rayos de luz y ocasionar que sus trayectorias se desvíen, se distorsionen y no sean líneas rectas.

Einstein propuso que el cosmos podía describirse en términos geométricos. De acuerdo con la relatividad general, dependiendo de cuanta masa tiene el universo, su geometría podría ser cerrada –como una esfera si tuviera suficiente masa– y dejaría de expandirse e incluso se colapsaría en un estado de gran densidad.

En contraste, si tuviera un déficit de masa o una densidad más pequeña tendría una geometría abierta, parecida a una silla de montar, y se expandiría infinitamente.

La geometría plana es un caso intermedio, se trataría de un universo en perfecto equilibrio, con la densidad adecuada (un átomo por metro cúbico en promedio) para continuar creciendo indefinidamente, en armonía y balance perfectos. Ahora sabemos que éste es el caso del universo.

Mediante el estudio de la forma como propaga la luz de supernovas se puede examinar la manera



Durante la conferencia en Universum. Foto: Francisco Cruz.

en que el universo se ha expandido desde el momento en que esa luz se emitió. Algunos de esos objetos celestes están tan distantes que su luz fue emitida cuando el universo era mucho más joven. “La gran sorpresa fue darse cuenta que la expansión del universo se acelera, cada vez es mayor, y eso implica la existencia de una fuerza que empuja al universo: la energía oscura”, dijo.

En ese sentido, Frenk refirió que en el pasado remoto el universo era más pequeño y toda la materia se encontraba en un estado de altísima densidad. Tenía una temperatura inconcebiblemente alta, pero al expandirse se enfrió. Hoy queda una energía de radiación producida en el Big Bang.

“La radiación que recibimos ahora en forma de microondas fue emitida cuando el universo tenía el equivalente humano a un día, cuando tenía apenas 380 mil años. La radiación está aquí, en todos lados: en cada centímetro cúbico hay cien partículas de luz que vienen directamente del Big Bang.”

El experto –cuyos trabajos han recibido alrededor de 20 mil citas y sus proyectos de investigación financiados por más de 16 millones de libras desde 1984–, habló sobre el desarrollo de importancia en México.

Uno es la puesta en marcha del Gran Telescopio Milimétrico, en Sierra Negra, Puebla, que permitirá estudiar galaxias en épocas tempranas a detalle, y el proyecto de construir dos telescopios de 6.5 metros en San Pedro Mártir, donde se ubica el Observatorio Astronómico Nacional a cargo de la UNAM, en colaboración con varias instituciones, incluyendo la Universidad de Durham, con el propósito de medir y entender la naturaleza de la energía oscura. *g*

El reto de quienes continúan estudiando el cráter Chicxulub, en Yucatán, es pasar de la especulación a la creación de modelos analíticos mucho más detallados que respondan a un sinnúmero de interrogantes que aún prevalecen, dijo Jaime Urrutia Fucugauchi, del Instituto de Geofísica.

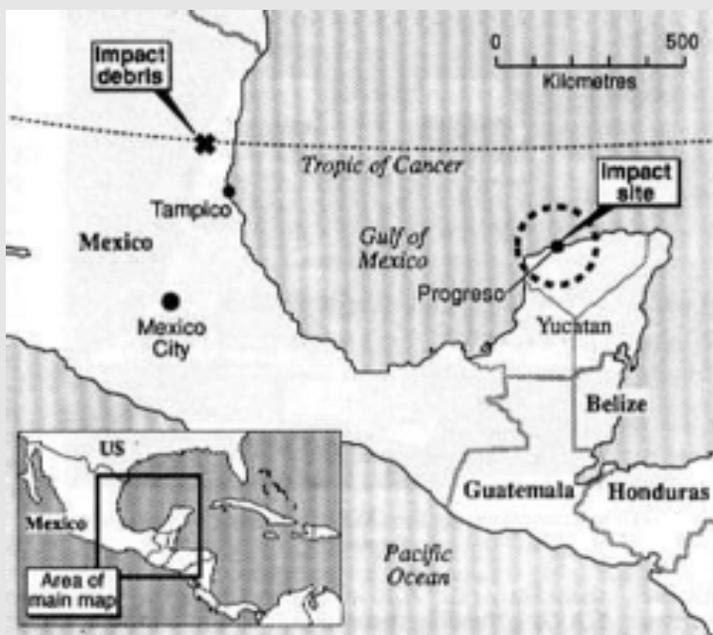
Durante la conferencia El Cráter de Chicxulub y la Extinción de los Dinosaurios, que formó parte del programa académico de la Cuarta Feria del Libro para la Investigación Científica, el investigador universitario recordó que si bien se han encontrado algunas respuestas –se sabe que el impacto de un meteorito en la Tierra, hace 65 millones de años, causó la desaparición de los dinosaurios– todavía hay preguntas fundamentales a resolver, como cuál fue la naturaleza del cuerpo que chocó (al parecer un asteroide), de dónde provino, a qué velocidad se impactó y cuál fue el ángulo de aproximación, fue el único que ocurrió o más bien se trató de una serie de impactos, cuáles son los efectos ambientales que causó, qué organismos sobrevivieron, en qué condiciones y por qué.

Al respecto comentó que los estudios hasta ahora realizados revelan que se extinguieron más de 65 por ciento de las especies que vivían en ese momento. “De hecho, grupos enteros desaparecieron”.

Indicó que Chicxulub es una estructura única en la Tierra, y que esté en México ofrece grandes oportunidades para la ciencia del país. Recordó que en el planeta sólo hay tres cráteres con un tamaño superior a los 180 kilómetros de diámetro: el de Yucatán; uno en el este canadiense y uno más al sur de África. Sin embargo, los dos últimos ya son muy antiguos, se formaron en las etapas iniciales de evolución de la Tierra. “Tienen más de dos mil millones de años de antigüedad, y el tiempo ha modificado su material geo-

Cráter Chicxulub: aún muchas preguntas sin respuesta

Es necesario contar con modelos de análisis mucho más detallados, aseguró Jaime Urrutia



Zona de impacto. Foto: Internet.

lógico. Inclusive ya no es posible ver la forma circular que originalmente tuvieron”, señaló.

En contraste, Chicxulub es un poco más joven (se formó hace 65 millones de años) y, dadas las condiciones particulares de la península de Yucatán, se ha conservado casi intacto. “Por lo anterior, ofrece la oportunidad para desarrollar nuevos métodos de correlación geológica y de fechamiento; inclusive se cree posible determinar en qué época del año ocurrió el impacto”, aseguró.

El especialista insistió en que las condiciones del lugar lo convierten en un laboratorio natural. “Si se pudiera elegir dónde le hubiera gustado a uno

que ocurriera ese impacto, la Península de Yucatán era el mejor sitio; de hecho, en la Tierra sólo hay 10 lugares particularmente estables, donde no han habido procesos geológicos (como movimiento de las placas o actividad volcánica) durante muchos millones de años, de tal forma que su estructura se ha preservado”.

Los efectos globales del impacto

Urrutia Fucugauchi dijo que el impacto que originó el cráter Chicxulub produjo efectos globales, entre ellos la formación de una fina capa de polvo –como de 10 kilómetros de altura– que cubrió al planeta, bloqueando la

radiación solar durante cierto periodo. Ello afectó el proceso de fotosíntesis e inició una cadena que ocasionó la extinción de diferentes organismos, entre ellos los dinosaurios. Después esta capa se sedimentó, abundó, y ahora pueden encontrarse vestigios en la mitad del Océano Pacífico, en Siberia o Australia, entre otros sitios.

Por lo que hace al número de impactos como éste, registrados en la Tierra, aseguró que todavía es pequeño, sólo hay 174 cráteres reconocidos y no se han hecho estudios en detalle. Sobre el bólido que ocasionó la formación del cráter en Yucatán –el cual ya no se observa a simple vista por los sedimentos que lo han protegido de la erosión– se considera que tenía un diámetro de entre 10 y 14 kilómetros, que venía a una velocidad promedio de 30 kilómetros por segundo, cruzó la atmósfera en menos de un tercio de segundo y en menos de dos generó un agujero de 25 kilómetros de profundidad (que es literalmente toda la parte de la corteza).

Explicó que la mitad del cráter está en tierra y la otra en el mar, por tanto, para su estudio es posible utilizar métodos terrestres, marinos y aéreos. De las investigaciones hasta ahora realizadas, indicó que se han obtenidos un sinnúmero de muestras. Hasta el momento, “se tienen alrededor de cuatro mil 600 metros de núcleos en donde está el registro del impacto. Cada 10 centímetros se han fotografiado en forma digital, labor que tardó casi año y medio en completarse”.

Ahora, expresó, se están haciendo análisis de las propiedades físicas y de microorganismos en el material recuperado. “Ya son cuatro las perforaciones que se han hecho en torno al Chicxulub, y se quieren hacer dos más en la parte marina, aunque el costo de hacerlo es 10 veces mayor a lo que se ejerció en la terrestre”, concluyó. *g*



Continúa la muestra de dramaturgia en Casa del Lago

La obra *La rata bastarda amarilla* se presenta hoy jueves, así como el 6 y 7 de julio

⇒ 17



LA CULTURA

La agrupación interpretó *Mar en calma y propósito de viaje* y la *Novena sinfonía*, de Beethoven

La Orquesta Filarmónica de la UNAM cerró su exitosa temporada con la interpretación de la *Novena sinfonía*, de Ludwig van Beethoven. Las localidades del par de conciertos del sábado y domingo del 25 y 26 de este mes se agotaron en una semana.

El programa inició con la cantata *Mar en calma y próspero viaje*, de Beethoven, inspirada en dos poemas marinos escritos por Johann Wolfgang von Goethe en 1795. Según Alexander Thayer, primer biógrafo de Beethoven, el compositor comenzó a bosquejar la primera parte de esta obra en 1813 con la intención de que se interpretara en un concierto que no se efectuó, por lo cual dejó a un lado la partitura y no la retomó sino hasta 1815, año en que la concluyó.

Con dedicatoria a Goethe

Mar en calma y próspero viaje fue ejecutada por primera vez el día de Navidad de 1815 en un concierto a beneficio del Fondo para el Hospital de los Ciudadanos. La partitura fue publicada en 1822 con una dedicatoria a Goethe, que decía: "Al autor de los poemas, el inmortal Goethe, con el mayor respeto".

Por otra parte, la *Novena sinfonía, Coral*, de Beethoven fue una comisión de la Sociedad Filarmónica de Lon-

Cerró temporada la OFUNAM con éxito

dres. Los primeros bosquejos de la partitura datan de 1817 y los últimos toques, en 1824, año en que se estrenó en Viena, el 7 de mayo. De este concierto es la famosa escena en la que Beethoven, casi completamente sordo, tuvo que ser volteado hacia el público por una de las cantantes, para ver la estruendosa ovación que ya no podía oír.

Es probable que la mayor sorpresa del público haya sido escuchar la primera sinfonía vocal que registra la historia. Independientemente del impacto formal que esta obra tuvo en compositores posteriores (Bruckner más que ningún otro) la *Novena sinfonía* fue el inicio de una corriente de pensamiento en la que numerosos compositores se

atreveron a incluir solistas vocales y coros en sus propias sinfonías, entre ellos, Mahler, Vaughan Williams, Zemlinsky, Shostakovich y Górecki.

En esta ocasión, la OFUNAM contó con la presencia de solistas de renombre como la soprano Irasema Terrazas, la mezzosoprano Carla López Speziale, el tenor Dante Alcalá y el barítono Jorge Lagunes. Asimismo, tres agrupaciones hicieron los honores a las partes corales de la partitura: el Coro de la Escuela Nacional de Música, el de la Universidad Veracruzana y el de la Secretaría de Marina Armada de México. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



Jornada cultural en la reapertura de Chapultepec

Regresaron los paseos dominicales al Bosque de Chapultepec, los recorridos en lancha por el lago, los globos multicolores de helio, los algodones de azúcar y la algarrabía de las familias que visitan los fines de semana los andadores y jardines del centenario bosque de la ciudad de México.

Luego de permanecer cerrada durante más de seis meses debido a los trabajos de rehabilitación y saneamiento, la primera sección del Bosque de Chapultepec abrió sus puertas el domingo 12 de este mes con un programa de actividades culturales a cargo de Casa del Lago Juan José Arreola.

Día de fiesta

Cientos de personas esperaban, desde antes del mediodía, que se abrieran los accesos a la primera sección del Bosque de Chapultepec. Hicieron largas filas que ocuparon la acera del Paseo de la Reforma en el tramo que comprende los alrededores del bosque.

Minutos después de abrir las puertas, la gente comenzó a avanzar hacia Casa del Lago en medio de saltimbanquis y zanqueros. Cientos se detuvieron en la explanada de la casa para disfrutar de los tambores y la danza africana del grupo Fankayala.

Esa tarde ingresaron al bosque alrededor de cien mil personas, de las cuales muchas se quedaron a disfrutar de los espectáculos de Casa del Lago. Además de tambores africanos, el programa incluyó teatro guiñol, cine, música de cámara, cuentacuentos, jazz, circo, danza contemporánea, así como una exhibición de autos antiguos. Teatro Guiñol Tradi-

Actividades diversas en Casa del Lago durante más de seis horas



Foto: DC.

cional, dirigido por José Díaz Núñez, presentó *La cucarachita hacendosa*, espectáculo que deleitó a chicos y grandes.

El cine club infantil proyectó la cinta *Oliver Twist*. El grupo Circo De Mente, con su proyecto, llevó a escena en los pasillos del recinto un mosaico de pequeñas historias con un tono cómico donde se involucran danza, teatro y música.

En el corredor del arte la gente disfrutó de la presentación dancística de An-Danzas con *El Quijote*, de Rocío Becerril, pieza contemporánea inspirada en algunos momentos vividos e imaginados por don Quijote de la Mancha.

La fiesta continuó con la presentación de *Huraclown*; la actuación del

grupo multidisciplinario *Máscara entre Sombras*; el narrador oral Apolonio Mondragón (*Alas y Raíces*); el concierto de piano con Mauricio Nader; la actuación de Big Band de México de Eugenio Elías; música a ritmo de hip hop con el grupo Boca Floja; música de rap con Acaxao y, alrededor de las 19 horas, el público se deleitó con una muestra de hip hop a cargo del grupo Magisterio.

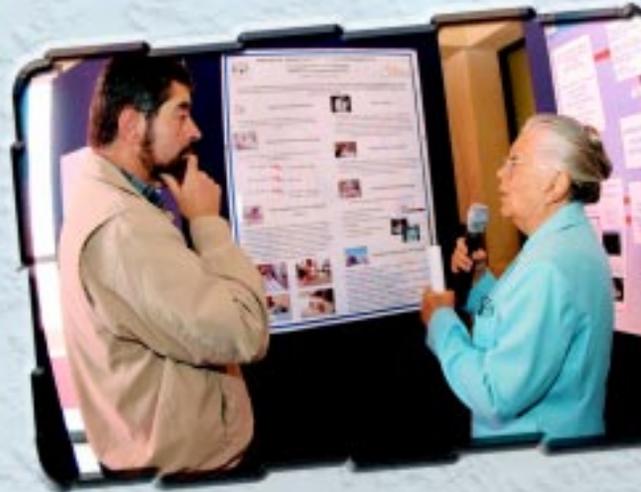
Además de estos espectáculos, los visitantes pudieron contemplar la belleza y el diseño original de los autos que exhibió la Asociación Mexicana del Automóvil Antiguo, así como las exposiciones *Eduardo Cohen. A diez años de su muerte*, *Bifurcaciones*, de Carlota Peón Guerrero, y *Memoria fotográfica de la ciudad de*

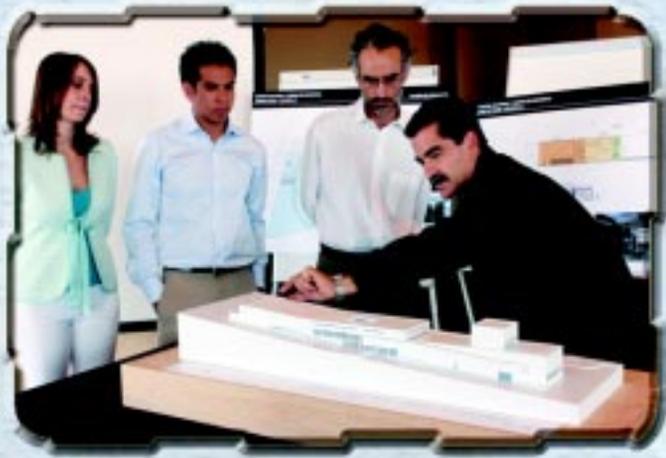
México, colección particular de Eduardo Cuevas.

Con esta rehabilitación de Chapultepec, los accesos a Casa del Lago se regularizan también. Las entradas vehicular y peatonal son por Puerta Acuaria o la puerta al Zoológico, sobre la Avenida Paseo de la Reforma.

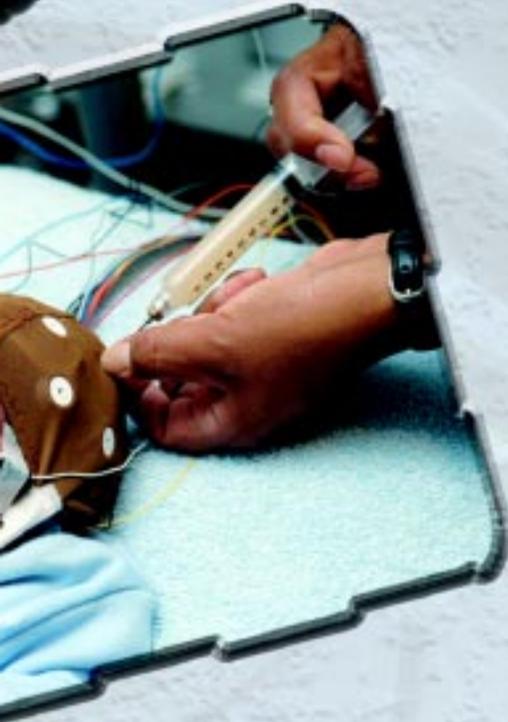
La rehabilitación del Bosque de Chapultepec, en la que se invirtieron alrededor de 129 millones de pesos, se realizó debido a la colaboración del Gobierno del Distrito Federal, el Consejo Rector Ciudadano y el apoyo de la sociedad civil. *g*

HUMBERTO GRANADOS





Campus Juriquilla





Fragmento de la obra. Foto: Benjamín Chaires.

Donan mural de Luis Améndolla a Medicina

La historia de la medicina pertenecía a la editorial Mc Graw-Hill Interamericana

GUSTAVO AYALA

La Universidad enriqueció su acervo cultural y su patrimonio artístico con el mural *La historia de la medicina*, de Luis Améndolla, donado por la editorial Mc Graw-Hill Interamericana a la Facultad de Medicina.

El mural, realizado en 1969 por el artista mexicano, retrata a detalle el devenir de la medicina a lo largo de la historia del hombre, desde la aparición del fuego y la creación de las primeras pinturas rupestres, hasta el arribo del ser humano al espacio y la etapa actual. También hay referencias de los alquimistas, la época faraónica, los griegos y romanos.

Durante la ceremonia de donación, celebrada en el Aula Doctor Donato Alarcón Segovia, de Medicina –que desde hoy alberga el mural–, José Narro Robles, director de la facultad, destacó la generosidad de Mc Graw-Hill, empresa ligada a los médicos, a la medicina, la enseñanza y la ciencia.

Ante familiares del pintor mexicano, autoridades universitarias y funcionarios de la editorial, Narro Robles dijo que en esa facultad tienen el compromiso de hacer lo que les corresponde, es decir, establecer un buen proceso de formación de recursos humanos y hacerlo de la mejor manera posible.

“Nos interesa establecer una buena preparación de los profesionales, con el objetivo de formar médicos de la mejor manera posible. Eso implica pensar en la ciencia y la técnica, pero también en el campo de las humanidades, en el

compromiso de los estudiantes y egresados con la sociedad a la que nos debemos”, comentó el director.

Además, señaló, para esta facultad, como para el resto de la Universidad, representa un singular compromiso buscar que nuestra planta académica pueda desarrollar su trabajo de la mejor forma posible. Ello incluye salones, laboratorios y cubículos, espacios de trabajo, reflexión, transmisión y generación del conocimiento.

Externó que lo que distingue a Medicina de muchas otras escuelas de esta disciplina es que no sólo se transmite conocimiento y se hace bien, sino también se genera por medio de la investigación. “El compromiso de la Universidad es tener las mejores condiciones posibles para ello”.

Narro Robles informó que esta aula lleva el nombre de Donato Alarcón Segovia, uno de los médicos más sobresalientes de la segunda mitad del siglo XX, probablemente el mejor investigador clínico del país y uno de los más destacados profesores de la UNAM.

Sensibilidad especial

Por su parte, Gerardo Estrada Rodríguez, coordinador de Difusión Cultural, subrayó que con la entrega de esta valiosa obra de arte la Universidad se enriquece. “No todas las empresas tienen esta iniciativa, eso habla de una sensibilidad especial”, agregó.

Dijo que *La historia de la medicina* tiene

connotaciones de divulgación, que originaron, en gran medida, el muralismo en el país, no sólo como una expresión estética sino también pedagógica y, en este caso, se ha logrado plenamente.

Estrada Rodríguez subrayó que en Medicina se combina la formación de los jóvenes médicos con su formación humanística en el sentido más completo. “Pocas facultades de esta disciplina en el mundo tienen tanto acceso a actividades culturales como ésta”, precisó.

Resaltó que la invitación a Luis Améndolla para realizar esta obra surgió cuando una empresa como Mc Graw-Hill –que se dedica a la cultura, a la difusión y la divulgación científica– tiene la iniciativa de vincular su trabajo con una obra de arte.

El pintor es un artista reconocido en México fundamentalmente por su trabajo en la acuarela, terreno que a veces no se aprecia lo suficiente y que suele verse como un arte menor cuando en realidad todos los grandes pintores han trabajado con la acuarela y han dejado importantes obras.

Entre algunas de sus tareas excepcionales, Améndolla hizo pocos murales –tres o cuatro–, y éste, espléndidamente conservado, muestra el talento y la capacidad del artista, porque a veces no es fácil asumir el reto de las dimensiones, es una tarea compleja y difícil.

De hecho, abundó, muchos artistas mexicanos importantes han fracasado en su intento de crecer sus obras y llevarlas al mural, por eso los murales son excepcionales y se dice que en México sólo hay tres grandes exponentes.

Por su parte, Andrés Rodríguez Darrigrande, vicepresidente para Latinoamérica y director general para México de Mc Graw-Hill, aseguró que para esa empresa es un honor participar de la actividad cultural de la UNAM, la más grande de Latinoamérica.

“Nuestro propósito es donar la obra para que se quede a perpetuidad en esta casa de estudios, porque esta creación artística se aprecia por su valor y por eso se decidió que pasara a manos especializadas. Ello asegurará que la obra dure mucho tiempo más, porque es un mural de mucha calidad que refleja una de las actividades más importantes de los seres humanos: la medicina”, explicó Rodríguez Darrigrande.

Para Mc Graw-Hill ésta es una forma de contribuir a la cultura y la educación de una manera distinta a la que hace cualquier otra empresa involucrada en este tipo de industria.

Con 150 años de historia, es una de las editoriales más antiguas en el mundo, líder en educación en Estados Unidos y a nivel escolar en Latinoamérica. Fue la primera que miró a esta región como un lugar de interés.

Al acto asistieron también Jaime Martuscelli, coordinador de asesores de la Rectoría; María Ascensión Morales, directora general de Patrimonio Universitario, así como Rossana y Gloria Améndolla, hijas del autor del mural, entre otras personalidades. *g*

Como parte de la Muestra de Dramaturgia Contemporánea Mexicana, en Casa del Lago Juan José Arreola se presenta la obra *La rata bastarda amarilla*, del joven dramaturgo Alejandro Román, dirigida por Mauricio Garmona. La puesta en escena, una ácida y provocadora narración que se introduce al plano de la realidad y del subconsciente, tiene funciones hoy y el 6 y 7 de julio, a las 20 horas.

El tema del texto es interesante, ya que enfrenta a quien lo lee al vómito ininterrumpido de los deseos, a la disección —si bien un tanto epidérmica— de las oscuridades y dobleces que conforman los personajes de la obra. La anécdota es mínima: una mujer y un hombre (un asesino) esperan un autobús que ha de llevarlos al barrio en el que viven.

La muestra

La Muestra de Dramaturgia Contemporánea Mexicana, que inició el 23 de febrero en Casa del Lago, fue propuesta por Beatriz Luna y Enrique Olmos para dar a conocer el trabajo de los jóvenes dramaturgos; vincular su talento con los nuevos prospectos de dirección, y con la idea de propiciar un diálogo entre las recientes generaciones del teatro mexicano para crear un lenguaje propio, además de reactivar la producción escénica.

La muestra incluye ocho lecturas dramatizadas de material inédito, cada una con cuatro funciones. En agosto, por ejemplo, el 10, 11, 17 y 18 se presentará *Los prohombres*, de Noé Morales Muñoz, con la dirección de Ginés Cruz. La muestra cierra temporada con la obra *El día de la intolerancia... y Constantina no estaba*, de Hugo Wirth, dirigida por Iván Olivares, que se estrenará el 31 de ese mes y continuará el 1, 7 y 8 de septiembre.

Beatriz Luna explicó que



Música para el fin del mundo, Luis Ayhlón. Foto: DC.

Continúa la muestra de dramaturgia en Casa del Lago

La obra *La rata bastarda amarilla* se presenta hoy y el 6 y siete de julio

con la muestra también se busca que los productores se interesen en financiar las puestas en escena. "La idea es conquistar a las instituciones que pueden brindar el apoyo económico necesario para llevar las obras a buen puerto, a su puesta en escena", precisó.

Se pensó en un formato de lecturas dramatizadas porque no se necesita de grandes elementos escenográficos, ni vestuarios sofisticados. A cambio se requiere mucha imaginación para vestir el texto con pocos recursos y presentarlo al público de manera que resulte entretenido.

La importancia radica en la dramaturgia, en que se conozca el texto sin limitar la imaginación de los creativos que participan. "Hay que volver a la oralidad y a la significación de la palabra", enfatizó.

La muestra también resulta un buen ejercicio para que el dramaturgo conozca la reacción del público ante su obra. Ello le permite mejorarla, reescribirla, cortarla y hacer los cambios necesarios para que el montaje sea un éxito, señaló.

Tema de las obras

Al opinar sobre el evento, Fernando de Ita aseguró que las obras tienen gran diversidad temática: la de Édgar Chías construye un alucinante universo para dos personajes que se persiguen mediante el lenguaje de sus patologías, y en el caso de Denisse Zúñiga, el amor no tiene formas exactas ni únicas, y lo expresa hasta sus últimas consecuencias.

En cuanto a Alejandro Román, su propuesta es un viaje alrededor del violento destino de una pareja contemporánea; Luis Ayhlón, por su lado, se introduce en el terror, en la fatalidad humana, y Noé Morales sorprende con una obra sobre antropofagia, que lleva a sus dos personajes al límite entre el deseo y la obsesión.

Mario Cantú toca las relaciones humanas en nuestro tiempo, por medio de cuatro personajes enclaustrados en un apartamento, y Hugo Wirth ofrece una inquietante y divertida pieza que, cimentada en una estructura convulsa y original, pone acento al poder y la procacidad. El

más joven de los dramaturgos, Enrique Olmos, entregó una extraña y retorcida obra cifrada en claves religiosas y un texto iniciático cuyo único antecedente visible es el Génesis. En la muestra se han presentado las obras *El anticristo*, de Mario Cantú, dirigida por Gabriela Lozano; *La lengua y sus hablantes*, de Édgar Chías, con la dirección de Mónica Raya; *Últimas simientes*, de Enrique Olmos, dirigida por Ricardo Rodríguez; *El ¼ de los espejos*, de Denisse Zúñiga, con la dirección de Mariana Hartasánchez, y *Música para el fin del mundo*, de Luis Ayhlón, dirigida por Alberto Villarreal.

Después de presentarse gratuitamente en Casa del Lago Juan José Arreola, la muestra podrá apreciarse en el Teatro La Capilla y, posteriormente, en la Sala Xavier Villaurrutia de INBA. *J*

ANA RITA TEJEDA

Carfe lera

30 de junio de 2005
PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS



TEATRO

Foro Sor Juana Inés de la Cruz

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

Gaudeamus desde México

Autor y director: Jean-Frédéric Chevallier

Sábado 2 y domingo 3 / 13:00 horas

Últimas funciones

\$100

\$50 universitarios e INAPAM

Centro Universitario de Teatro

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

ESTRENO: VIERNES
1 DE JULIO 20:00 HORAS

Coriolano

De William Shakespeare

Dirección:

José María Mantilla

y Miguel Ángel Canto

Viernes 20:00

sábados 19:00

y domingos 18:00 horas

CINE

Sala José Revueltas

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

45 ANIVERSARIO DE LA FILMOTECA DE LA UNAM

La mancha de sangre

Adolfo Best-Maugard, México, 1937, 70 min.

Viernes 1 de julio / 17:15 horas

El muerto murió

Alejandro Galindo, México, 1939, 80 min.

Sábado 2 de julio / 17:15 horas

María Candelaria

Emilio Fernández, México, 1944, 95 min.

Versión en inglés

Domingo 3 de julio / 17:15 horas

\$30

CICLO CINEASTAS MEXICANOS CONTEMPORÁNEOS

Las arenas negras

Marcel Siniéga, México, 2004, 90 min.

Viernes 1 de julio / 19:30 horas

Interesados comunicarse al 5622 9592



MÚSICA

Sala Carlos Chávez

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

Presencia de la Escuela Nacional de Música

Rodrigo Treviño, clavecín. Obras de Frescobaldi, Couperin, D. Scarlatti, Händel y Bach

Sábado 2 de julio / 18:00 horas

\$100

DANZA

Sala Miguel Covarrubias

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

Antología al viento

La vaca producciones. Dirección: Ángel Rosas

Hasta el 10 de julio. Viernes 20:00

sábados 19:00 y domingos 18:00 horas

\$80; \$160 familiar (cuatro personas)

ESPECIAL

Casa del Lago Juan José Arreola

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección

4° Encuentro Estudiantil de Ajedrez 2005

Con la presencia de Susan Polgar,

Campeona Mundial de Ajedrez

Encuentro de simultáneas entre

Susan Polgar y estudiantes ganadores

de los anteriores Torneos realizados

en Casa del Lago Juan José Arreola

Viernes 1 de julio / 18:00 horas

CONFERENCIAS

Centro Universitario de Teatro

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000, C.U.

CICLO DE CONFERENCIAS MAGISTRALES 2005

Historia y actualidad del teatro latino en EUA

Luis Valdez

Lunes 4 de julio

19:00 horas



EXPOSICIONES

Museo Universitario de Ciencias y Arte Campus (MUCA-Campus)

Circuito Interior sin costo sur Torre de Rectoría, C.U.

Morir de amor (permanencia voluntaria)

Curaduría: Pamela Echeverría

Hasta el 3 de julio. Martes a viernes 10:00 a

19:00; sábados y domingos 10:00 a 18:00 horas



50% con credencial vigente UNAM, jubilados ISSSTE, IMSS e INAPAM

Entrada libre www.unam.mx

Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario:
5622 7008

Módulo de informes: 5665 0709

Contribuye el Instituto de Ingeniería a solucionar problemas nacionales

⇒ 20

sin investigación y tecnología es imposible pensar que pueda mejorar la productividad y la competitividad, o se logren crear empleos bien remunerados que permitan a los mexicanos vivir con decoro y dignidad.

Por su parte, Francisco Garrido aseguró que estos convenios son benéficos para su entidad y manifestó que una de sus preocupaciones centrales es fomentar la educación pública para lograr el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

El espacio común, dijo, permitirá la

mas de atención a comunidades marginadas.

Otros compromisos son la formación, capacitación y actualización de recursos humanos a nivel técnico, profesional y de posgrado, seminarios de titulación, cursos de educación continua, abierta y a distancia; además, asistencia técnica y transferencia de tecnología y programas de servicio social.

Para la consolidación del *campus* Juriquilla, la UNAM se compromete a continuar el fortalecimiento de la infraestructura científica y las instalaciones físicas; también a equi-

O
N
R
E
B
O
G

Firmó dos convenios de colaboración: uno con el gobierno de la entidad y otro con la UAQ

Campus Juriquilla, Qro. - La UNAM y el gobierno de Querétaro firmaron un convenio de colaboración para impulsar un polo de desarrollo científico-tecnológico, así como fortalecer la formación de recursos humanos de alto nivel en el *campus* Juriquilla, ubicado en la capital de esa entidad.

En dicho acuerdo se establecen acciones de apoyo y cooperación en materia de enseñanza, capacitación, investigación y asistencia técnica y administrativa.

Adicionalmente, la UNAM suscribió un acuerdo con la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) para la incorporación de esta institución al Espacio Común en la Educación Superior de México, que permitirá la movilidad de alumnos y profesores. En este contexto, Grupo Santander entregó cuatro becas para alumnos queretanos.

El convenio entre la UNAM y el gobierno estatal fue firmado por el rector Juan Ramón de la Fuente y el gobernador Francisco Garrido Patrón.

En tanto, el acuerdo con la universidad queretana fue signado por el rector De la Fuente y su homóloga María Dolores Patricia Cabrera Muñoz. Como testigo de honor lo hizo también el mandatario estatal.

En el acto, efectuado en la explanada del Instituto de Neurobiología, el rector de la UNAM afirmó que el *campus* Juriquilla es un polo de desarrollo científico y tecnológico de gran importancia para el país.

La UNAM en Querétaro, precisó, es una de las instituciones mejor dotadas y cuenta con una extraordinaria calidad en sus recursos humanos.

Se debe entender, aseveró, que la ciencia y la tecnología son factores fundamentales para el crecimiento del país, pues

Impulsa la UNAM ciencia y tecnología en Querétaro

colaboración y el intercambio para impulsar el crecimiento de la entidad, así como de sus jóvenes.

En su intervención, María Dolores Cabrera destacó que la universidad pública mexicana es un baluarte y un escenario que permite crear el Espacio Común en la Educación Superior en México para beneficio de la juventud del estado.

Externó que dicho espacio es alentador, ya que por medio de él es posible lograr un país competitivo, de cara a viejos problemas como desigualdad y pobreza extrema.

Al explicar el acuerdo entre la UNAM y el gobierno de Querétaro, René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, señaló que el convenio tiene el reto de continuar los apoyos en materia de enseñanza, capacitación, investigación, asistencia técnica y administrativa para formar recursos humanos de alto nivel que beneficien a la región y al país.

Apuntó que para la consolidación del *campus* Juriquilla, la UNAM continuará el fortalecimiento de la infraestructura científica y las instalaciones físicas para las actividades del Instituto de Neurobiología y su Unidad de Investigación en Neurodesarrollo, así como de los centros de Física Aplicada y Tecnología Avanzada y de Geociencias, además de la Extensión de la Facultad de Contaduría y Administración.

En el convenio -cuya vigencia será indefinida- la UNAM y el gobierno de Querétaro se comprometen a promover proyectos de investigación conjunta en áreas prioritarias; organizarán seminarios, conferencias, talleres y cursos cortos, al apoyar el progreso social y educativo del estado, así como el desarrollo de progra-

parlas con el instrumental, equipo y mobiliario necesarios, contribuir a su mejoramiento y fortalecer los programas de posgrado (especialización, maestría y doctorado) que se imparten en las entidades académicas.

Por su parte, el gobierno del estado colaborará en la gestión ante las autoridades correspondientes para el financiamiento de la construcción de la planta física del *campus*, con base en los proyectos académicos correspondientes.

Las partes elaborarán por escrito durante el último trimestre de cada año, un programa anual de trabajo con las propuestas de colaboración para los proyectos académicos de interés en el transcurso del año siguiente.

Por lo que hace al convenio con la UAQ para incorporarla al Espacio Común de la Educación Superior se precisa que las dos instituciones trabajarán para facilitar la movilidad estudiantil y de los académicos; armonizar los planes y programas de estudio, fortalecer áreas estratégicas y su constitución como un núcleo promotor para extender los beneficios a otras universidades e instituciones de este nivel de estudios del país.

Ambas universidades se comprometen a alcanzar un reconocimiento mutuo de créditos, movilidad estudiantil en licenciatura y posgrado, programas de posgrado comparados, fortalecimiento de cotutorías a alumnos de este nivel de estudios y programas de cotutorías y exámenes de grado con presencia de jurados externos.

Otras actividades a desarrollar serán la elaboración de planes de educación a distancia, investigaciones conjuntas, biblioteca digital, publicaciones electrónicas y página web conjunta.

ROSA MA. CHAVARRÍA/VERÓNICA RAMÓN

Contribuye el Instituto de Ingeniería a solucionar problemas nacionales

Sergio Alcocer Martínez de Castro presentó su informe de labores 2004-2005

EL Instituto de Ingeniería cumple con éxito su misión de contribuir al desarrollo del país y al bienestar de la sociedad por medio de la investigación y la formación de recursos humanos especializados en esa área. Para lograrlo, realiza investigación fundamental y aplicada, preferentemente dirigida a solucionar problemas de interés nacional.

En la presentación del informe de labores correspondiente al periodo 2004-2005, Sergio Alcocer Martínez de Castro, director de la dependencia, expuso que esa instancia participa en las labores docentes de la UNAM y contribuye en la formación de profesores, especialmente en lo que respecta a la Facultad de Ingeniería, y difunde los resultados de sus investigaciones.

En presencia de René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica, señaló que se tuvo una importante participación en el desarrollo de normas de carácter oficial mexicano, de gran impacto en la práctica de la ingeniería del país.

En cuanto a la formación de recursos humanos en el nivel de posgrado, expuso que uno de los programas más exitosos de la dependencia ha sido el de becas, donde participan alumnos de licenciatura, maestría y doctorado.

En 2004, abundó, se echaron a andar las becas especiales que buscan promover el tránsito entre grados, o sea, que quienes concluyen permanezcan en el instituto un semestre o dos para culminar su investigación y elaborar el protocolo de investigación que los lleve a la maestría o el doctorado, según sea el caso.

Sergio Alcocer informó que el Instituto de Ingeniería participó en proyectos importantes, entre ellos el modelo hidráulico de la estructura de control sobre el río Carrizal para proteger de inundaciones a la ciudad de Villahermosa, Tabasco. "Nos pidieron verificar el funcionamiento de es-

tas obras hidráulicas por medio de un modelo a escala". Asimismo, en el estudio del régimen hidráulico y aportación de sedimento de una cuenca como función de su manejo, teniendo como modelo a El Cajón, Nayarit.

Pemex solicitó el estudio de los daños ambientales en la laguna de Rabón Grande, en Coatzacoalcos, Veracruz, donde los sedimentos de ese cuerpo de agua están fuertemente contaminados con hidrocarburos y ha sido necesario el trabajo del instituto para monitorear la remediación de la zona.

En la dependencia también se realiza un estudio integral metropolitano del transporte de carga y medio ambiente del valle de México, cofinanciado por los gobiernos del Distrito Federal y del estado de México, que busca caracterizar la demanda de ese transporte que llega, identificar los corredores de carga más importantes y plantear escenarios de tráfico y contaminantes, lo mismo que soluciones que hagan más eficiente ese proceso.

Otro proyecto, coordinado por Ingeniería, es el IMPULSA de Desalación

de Agua de Mar con Energías Renovables, cuyo objetivo es aportar una solución al problema de la disposición del vital líquido en el país. Éste requiere la consolidación de un grupo de expertos en el tema dentro de la UNAM, así como desarrollar estudios de prospección para conocer el potencial de otras fuentes de energía renovable.

Para participar de manera clara y comprometida en la solución de los problemas nacionales, de largo plazo y con amplio beneficio para la sociedad, el instituto ha establecido vínculos con instituciones nacionales, dentro y fuera de la UNAM, y en el extranjero.

En 2004, refirió el director, entidades de gobierno participaron en aproximadamente 67 por ciento de los proyectos patrocinados. Veinticinco por ciento fue de la UNAM y tan sólo siete por ciento del sector privado. "Es notable la necesidad de fomentar la participación de este último en los proyectos de investigación del instituto".

Al hablar de los retos que enfrenta la dependencia, Sergio Alcocer sostuvo que debe lograrse una mayor

vinculación con instituciones del extranjero que abordan nuevos temas de investigación que no tratamos y que frecuentemente ni siquiera estamos enterados que se desarrollan; por ello debe fomentarse la movilidad del personal académico e impulsar el ingreso al doctorado de más alumnos e incrementar la tasa de graduación. "Debemos dotar a México de profesionales con el mejor perfil", afirmó.

En cuanto a infraestructura, anunció que se construirá el edificio 18, un laboratorio para Electromecánica; se desarrollarán los proyectos de los laboratorios de Hidráulica y de Materiales, incluyendo equipamiento, y se acreditarán en este año los de Estructuras y de Mesa Vibradora.

Por último, mencionó que se continuará con la certificación de la administración y se consolidará la página de Internet de la dependencia como un medio sencillo de divulgación y presentación de las actividades del Instituto de Ingeniería.

Al responder el informe, René Drucker felicitó a la comunidad del instituto por su trabajo, lo que ha llevado a un gran avance de la dependencia.

Opinó que Ingeniería realiza investigaciones importantes para el desarrollo del país. La cantidad de proyectos que efectúa, relacionados con las necesidades nacionales, es numerosa y es una honra como Universidad.

No obstante, mencionó que el desarrollo de estancias posdoctorales entre los ingenieros no es común, por lo que valdría la pena promover aún más esta práctica entre quienes se gradúan en los programas de posgrado de la Universidad donde participa el instituto.

Asimismo, recaló la necesidad de graduar a un mayor número de doctores, expertos de alto nivel. "Es imperativo que en México doctoremos más especialistas en todas las ramas de la ingeniería, importantes para el desarrollo nacional".

Por último, aseguró que la divulgación del trabajo es fundamental "para darnos a conocer". Por ello, es necesario que dentro de la misma dependencia haya interés en conocer con mayor profundidad lo que hacen otros compañeros para, incluso, generar proyectos conjuntos, potenciar y aunar esfuerzos.

"Los trabajos aislados, a los cuales estábamos acostumbrados, pasaron de moda; en los actuales, en la mayor parte de los países, interviene una gran cantidad de especialistas". Es el caso del programa IMPULSA, finalizó. *g*



Durante el informe, efectuado en la sede del instituto. Foto: Marco Mijares.

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA

“MAESTRO FERNANDO FAJNZYLBURG”

Convocatoria

La Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía de la UNAM, A. C. (AEFE) y la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, convocan al concurso abierto para otorgar la:

Cátedra Extraordinaria
“Maestro Fernando Fajnzylberg”
Microeconomía y Economía de la Empresa

I. Objetivo.

Contribuir al fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Economía de la UNAM a través de actividades de docencia e investigación que, bajo el liderazgo del catedrático seleccionado, incorporen el acervo de conocimientos y los más recientes avances de la investigación en el área de Microeconomía y Economía de la Empresa, y coadyuven a la formación y actualización de personal docente y a la elaboración de textos y materiales de enseñanza.

II. Funciones y actividades de la Cátedra.

La Cátedra Extraordinaria comprenderá las siguientes funciones y actividades, que deberán incluirse en el proyecto al que se refiere el apartado III de esta Convocatoria:

1. Diseño, coordinación y conducción de un programa de formación de profesores. El programa deberá incluir una propuesta de las técnicas pedagógicas y actividades a desarrollar con los profesores del área, con ayudantes de profesores y con alumnos de los dos últimos semestres o del posgrado de la Facultad interesados en el tema.
2. Preparación e impartición de un curso especial, dentro del área de la Cátedra, en el nivel de licenciatura o posgrado. El curso podrá programarse para uno o dos semestres. El temario de este curso incluirá, cuando sea pertinente, la experiencia mexicana en el tema.
3. Impartición de dos conferencias magistrales y organización y realización de un coloquio durante cada semestre de vigencia de la cátedra. Los trabajos presentados por el catedrático y por los participantes en el coloquio deberán ser de autoría del catedrático o de los participantes.
4. El catedrático, por sí mismo o en colaboración con los profesores con que haya trabajado, deberá producir un texto o material de apoyo a la enseñanza del área de la Cátedra Extraordinaria, de acuerdo a un calendario que él mismo incluya en su proyecto.
5. Los derechos de autor del proyecto y sus productos se regirán por los términos de la legislación universitaria aplicable.

III. Bases para el concurso de selección.

a) Podrán concursar los académicos con experiencia en alguna institución universitaria mexicana o extranjera de enseñanza o investigación.

b) El postulante deberá cubrir, al menos, los requisitos establecidos por la UNAM para ocupar una plaza de Profesor de Tiempo Completo Interino en la Facultad de Economía.

c) El postulante deberá presentar un proyecto detallado y calendarizado para cumplir el objetivo y desarrollar las funciones y actividades de la Cátedra detalladas en el apartado II de esta Convocatoria. Tendrá plena libertad para, dentro del área de la Cátedra, definir la orientación y alcance del temario específico de su proyecto. El proyecto podrá abarcar desde uno hasta tres años académicos.

d) El postulante deberá entregar, además, una carta en la que exprese sus motivaciones para participar en el concurso al que se refiere esta Convocatoria.

e) El proyecto y la carta a los que se refieren los incisos c) y d) anteriores deberán ampararse obligatoriamente bajo pseudónimo, anotado en el sobre que los contenga. Ninguno de estos documentos deberá contener indicios que permitan la identificación del postulante. Esta documentación deberá entregarse en original y tres copias. El postulante entregará en sobre lacrado los datos necesarios para su identificación

DR. ROBERTO ESCALANTE SEMERENA
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE
ECONOMÍA, UNAM

en los que debe constar nombre completo, domicilio, te-léfono, currículum vitae y pseudónimo utilizado. Al frente de este sobre se anotará el pseudónimo del postulante.

f) *Esta documentación deberá dirigirse al Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias de la AEFE. El gerente de la AEFE resguardará debidamente los sobres lacrados con los datos de identificación de los postulantes.*

g) **El plazo límite para postular a esta Cátedra Extraordinaria vence a las 19:00 horas, 60 días naturales después de su publicación en la Gaceta de la UNAM. Por ningún motivo se recibirán documentos vencido este plazo. Los documentos deberán entregarse en las oficinas de la AEFE, ubicadas en República de Cuba No, 92, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06010, México, D. F.**

IV. Adjudicación de la Cátedra.

1. Para los efectos de la adjudicación de las cátedras, el Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias fungirá como Jurado. Este Comité podrá asesorarse con economistas de experiencia en el área de la Cátedra. El Comité tendrá en consideración la opinión expresada sobre los distintos proyectos por el Director de la Facultad de Economía y el Comité de Pares (tres especialistas en el área de la Cátedra; dos de ellos externos a la Facultad).

2. El Jurado podrá declarar desierto el concurso. En este caso, se expedirá una nueva convocatoria.

3. La decisión del Jurado, que será inapelable, se dará a conocer a más tardar 30 días hábiles después de haber vencido el plazo para la recepción de los proyectos.

V. Condiciones del ejercicio de la Cátedra.

1. Las cátedras se extenderán por el período establecido en el proyecto que haya obtenido la adjudicación, hasta un máximo de tres años académicos.

2. El catedrático entrará en contacto con la Jefatura de la División de Estudios Profesionales con el propósito de asegurar que la ejecución del proyecto aprobado converja con las necesidades del área correspondiente de la Facultad.

3. El catedrático deberá presentar informes semestrales a la Dirección de la Facultad y al Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias de la AEFE. Al término de cada año académico que comprenda la Cátedra, la Dirección y el Comité determinarán, con base en los informes recibidos, si la misma puede continuar ejerciéndose, de acuerdo con el proyecto originalmente adjudicado. De no ser satisfactorios estos informes, la Cátedra se dará por cancelada.

4. De manera excepcional, la Dirección de la Facultad y el Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias de la AEFE podrán solicitar a un catedrático impartir por segunda ocasión una Cátedra Extraordinaria que haya sido particularmente exitosa en su contribución y en el logro de sus objetivos.

5. Durante la vigencia de la Cátedra, el titular de la misma deberá abstenerse de desempeñar algún puesto administrativo en la Facultad de Economía y en la UNAM, así como cualquier cargo remunerado en otra institución.

VI. Estímulos y distinciones.

Al catedrático seleccionado se le otorgará una beca que disfrutará durante el o los años académicos (agosto-julio) que desempeñe la cátedra por la cantidad de \$11,000.00 (Once mil pesos 00/100) mensuales.

En el caso de que el catedrático seleccionado no sea profesor de carrera de la UNAM, se propondrá al H. Consejo Técnico de la Facultad se le otorgue un contrato en una plaza de Profesor de Tiempo Completo Interino, en el marco de la legislación universitaria.

Los casos y las situaciones no explícitamente aclarados en esta Convocatoria, serán resueltos, de común acuerdo, por la Dirección de la Facultad de Economía de la UNAM y por el Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias de la AEFE.

DR. JORGE BUARTE
PRESIDENTE DEL CONSEJO
DIRECTIVO DE LA AEFE

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA

“MAESTRO JESÚS SILVA HERZOG”

Convocatoria

La Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía de la UNAM, A. C. (AEFE) y la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, convocan al concurso abierto para otorgar la:

Cátedra Extraordinaria
“Maestro Jesús Silva Herzog”
Macroeconomía y Política Económica

I. Objetivo.

Contribuir al fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Economía de la UNAM a través de actividades de docencia e investigación que, bajo el liderazgo del catedrático seleccionado, incorporen el acervo de conocimientos y los más recientes avances de la investigación el área de Macroeconomía y Política Económica, y coadyuven a la formación y actualización de personal docente y a la elaboración de textos y materiales de enseñanza.

II. Funciones y actividades de la Cátedra.

La Cátedra Extraordinaria comprenderá las siguientes funciones y actividades, que deberán incluirse en el proyecto al que se refiere el apartado III de esta Convocatoria:

1. Diseño, coordinación y conducción de un programa de formación de profesores. El programa deberá incluir una propuesta de las técnicas pedagógicas y actividades a desarrollar con los profesores del área, con ayudantes de profesores y con alumnos de los dos últimos semestres o del posgrado de la Facultad interesados en el tema.
2. Preparación e impartición de un curso especial, dentro del área de la Cátedra, en el nivel de licenciatura o posgrado. El curso podrá programarse para uno o dos semestres. El temario de este curso incluirá, cuando sea pertinente, la experiencia mexicana en el tema.
3. Impartición de dos conferencias magistrales y organización y realización de un coloquio durante cada semestre de vigencia de la cátedra. Los trabajos presentados por el catedrático y por los participantes en el coloquio deberán ser de autoría del catedrático o de los participantes.
4. El catedrático, por sí mismo o en colaboración con los profesores con que haya trabajado, deberá producir un texto o material de apoyo a la enseñanza del área de la Cátedra Extraordinaria, de acuerdo a un calendario que él mismo incluya en su proyecto.
5. Los derechos de autor del proyecto y sus productos se regirán por los términos de la legislación universitaria aplicable.

III. Bases para el concurso de selección.

a) Podrán concursar los académicos con experiencia en alguna institución universitaria mexicana o extranjera de enseñanza o investigación.

b) El postulante deberá cubrir, al menos, los requisitos establecidos por la UNAM para ocupar una plaza de Profesor de Tiempo Completo Interino en la Facultad de Economía.

c) El postulante deberá presentar un proyecto detallado y calendarizado para cumplir el objetivo y desarrollar las funciones y actividades de la Cátedra detalladas en el apartado II de esta Convocatoria. Tendrá plena libertad para, dentro del área de la Cátedra, definir la orientación y alcance del temario específico de su proyecto. El proyecto podrá abarcar desde uno hasta tres años académicos.

d) El postulante deberá entregar, además, una carta en la que exprese sus motivaciones para participar en el concurso al que se refiere esta Convocatoria.

e) El proyecto y la carta a los que se refieren los incisos c) y d) anteriores deberán ampararse obligatoriamente bajo seudónimo, anotado en el sobre que los contenga. Ninguno de estos documentos deberá contener indicios que permitan la identificación del postulante. Esta documentación deberá entregarse en original y tres copias. El postulante entregará en sobre lacrado los datos necesarios para su identificación

DR. ROBERTO ESCALANTE SEMERENA
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE
ECONOMÍA, UNAM

en los que debe constar nombre completo, domicilio, teléfono, currículum vitae y seudónimo utilizado. Al frente de este sobre se anotará el seudónimo del postulante.

f) Esta documentación deberá dirigirse al Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias de la AEFE. El gerente de la AEFE resguardará debidamente los sobres lacrados con los datos de identificación de los postulantes.

g) **El plazo límite para postular a esta Cátedra Extraordinaria vence a las 19:00 horas, 60 días naturales después de su publicación en la Gaceta de la UNAM. Por ningún motivo se recibirán documentos vencido este plazo. Los documentos deberán entregarse en las oficinas de la AEFE, ubicadas en República de Cuba No. 92, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06010, México, D. F.**

IV. Adjudicación de la Cátedra.

1. Para los efectos de la adjudicación de las cátedras, el Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias fungirá como Jurado. Este Comité podrá asesorarse con economistas de experiencia en el área de la Cátedra. El Comité tendrá en consideración la opinión expresada sobre los distintos proyectos por el Director de la Facultad de Economía y el Comité de Pares (tres especialistas en el área de la Cátedra; dos de ellos externos a la Facultad).

2. El Jurado podrá declarar desierto el concurso. En este caso, se expedirá una nueva convocatoria.

3. La decisión del Jurado, que será inapelable, se dará a conocer a más tardar 30 días hábiles después de haber vencido el plazo para la recepción de los proyectos.

V. Condiciones del ejercicio de la Cátedra.

1. Las cátedras se extenderán por el período establecido en el proyecto que haya obtenido la adjudicación, hasta un máximo de tres años académicos.

2. El catedrático entrará en contacto con la Jefatura de la División de Estudios Profesionales con el propósito de asegurar que la ejecución del proyecto aprobado converja con las necesidades del área correspondiente de la Facultad.

3. El catedrático deberá presentar informes semestrales a la Dirección de la Facultad y al Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias de la AEFE. Al término de cada año académico que comprenda la Cátedra, la Dirección y el Comité determinarán, con base en los informes recibidos, si la misma puede continuar ejerciéndose, de acuerdo con el proyecto originalmente adjudicado. De no ser satisfactorios estos informes, la Cátedra se dará por cancelada.

4. De manera excepcional, la Dirección de la Facultad y el Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias de la AEFE podrán solicitar a un catedrático impartir por segunda ocasión una Cátedra Extraordinaria que haya sido particularmente exitosa en su contribución y en el logro de sus objetivos.

5. Durante la vigencia de la Cátedra, el titular de la misma deberá abstenerse de desempeñar algún puesto administrativo en la Facultad de Economía y en la UNAM, así como cualquier cargo remunerado en otra institución.

VI. Estímulos y distinciones.

Al catedrático seleccionado se le otorgará una beca que disfrutará durante el o los años académicos (agosto-julio) que desempeñe la cátedra por la cantidad de \$11,000.00 (Once mil pesos 00/100) mensuales.

En el caso de que el catedrático seleccionado no sea profesor de carrera de la UNAM, se propondrá al H. Consejo Técnico de la Facultad se le otorgue un contrato en una plaza de Profesor de Tiempo Completo Interino, en el marco de la legislación universitaria.

Los casos y las situaciones no explícitamente aclarados en esta Convocatoria, serán resueltos, de común acuerdo, por la Dirección de la Facultad de Economía de la UNAM y por el Comité Académico y de Cátedras Extraordinarias de la AEFE.

LICENCIADO JORGE FERRER VARRETE
PRESIDENTE DEL CONSEJO
DIRECTIVO DE LA AEFE

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Ciencias Nucleares

El Instituto de Ciencias Nucleares, con fundamento en los artículos 38, 44, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "C" de Tiempo Completo, interino**, con número de plaza **02970-30** con sueldo mensual de \$16,624.20, en el área de Física de Altas Energías, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos seis años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten la trascendencia y alta calidad de sus contribuciones a la docencia, a la investigación, o al trabajo profesional de su especialidad, así como su constancia en las actividades académicas.
4. Haber formado profesores o investigadores que laboren de manera autónoma.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Diseño y construcción de detectores para física experimental de altas energías con énfasis en física del plasma de quarks y gluones.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Ciencias Nucleares ubicado en Ciudad Universitaria, Distrito Federal, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 30 de junio de 2005
El Director
Doctor Alejandro Frank Hoeflich

Instituto de Biotecnología

El Instituto de Biotecnología, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "A"** de tiempo completo interino, con número de registro 56334-27, con sueldo mensual de \$11,981.00, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de Mecanismos de tolerancia a la salinidad y a la sequía en plantas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: "Estudio de las acuaporinas como reguladoras del flujo de agua durante la adaptación de las plantas a la salinidad y la sequía".
 - Exposición oral del punto anterior.
- Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Instituto de Biotecnología ubicado en Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:
- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
 - II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
 - III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se entregará el proyecto mencionado y la exposición oral. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Cuernavaca, Morelos, a 30 de junio de 2005
El Director
Doctor Carlos F. Arias Ortiz

Facultad de Contaduría y Administración

La División de Estudios de Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, en el área de Mercadotecnia, con sueldo mensual de \$10,363.40, con número de registro 09404-07, bajo las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 - b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
 - c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de las asignaturas del área de Mercadotecnia, vigentes en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas sobre el tema **“Importancia del CRM en el enfoque de mercadotecnia actual para las empresas Mexicanas”**.

c) Formulación de un proyecto de investigación sobre **“Impacto del E-Marketing en las estrategias de mercadotecnia en una empresa de bienes de consumo final en México”**.

d) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora del área de Mercadotecnia.

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).

2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado, con reconocimiento oficial de la autoridad correspondiente en México.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, mismo que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios de Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado “B” de tiempo completo, interino, en el área de Informática, con sueldo mensual de \$9,250.60, con número de registro 09420-84, bajo las siguientes

Bases:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura Informática Básica I, vigente en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas sobre el tema **“Automatización de Bibliotecas en la UNAM”**.

c) Formulación de un proyecto de investigación sobre **“Diseño e implementación de un Sistema de Base de datos para el control del acervo bibliográfico de la Facultad de Contaduría y Administración, con los requerimientos de seguridad física y lógica”**.

d) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora del área de Informática.

e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).

2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia de grado, con reconocimiento oficial de la autoridad correspondiente en México.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, mismo que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado “A” de tiempo completo, interino, en el área de Administración, con sueldo mensual de \$7,020.40, con número de registro 09507-27, bajo las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita sobre el tema **“Propuesta de un manual de procedimientos para los exámenes de grado de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración”**.

b) Exposición oral del punto anterior ante la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).

2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia del título de licenciado o preparación equivalentes.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, en cuyo caso se les entregará las bases y las pruebas a las que se sujetará el concurso de acuerdo con esta convocatoria, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de Finanzas, con sueldo mensual de \$7,723.40, con número de registro 09818-44, bajo las siguientes

Bases:

- 1) Tener grado de licenciado o preparación equivalente,
- 2) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad, y
- 3) Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita sobre el tema "**Propuesta de un manual de organización y procedimientos para la coordinación académica del área de finanzas de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración**".

b) Exposición oral del punto anterior ante la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).

2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Constancia del grado de licenciado o preparación equivalente.

4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, en cuyo caso se les entregará las bases y las pruebas a las que se sujetará el concurso de acuerdo con esta convocatoria, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 30 de junio de 2005

El Director

CPC y Maestro Arturo Díaz Alonso

Centro de Ciencias Genómicas

El Centro de Ciencias Genómicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A", de Tiempo Completo, interino, con número de plaza 02826-82, con sueldo mensual de \$9,250.60, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de Genómica funcional de procariontes, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba:

Examen teórico y práctico sobre metodologías para el ensamblado, la anotación y el análisis de la organización genómica de procariontes.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Dirección del Centro de Ciencias Genómicas, ubicado en Av. Universidad s/n, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia del grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuernavaca, Morelos, a 30 de junio de 2005

El Director

Dr. Julio Collado Vides



Estadio Olímpico Universitario
23 DE JULIO DE 2005 17:00 HRS

BENEFICIO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

VENTA EXCLUSIVA DE BOLETOS PARA TRABAJADORES, ACADÉMICOS Y/O ESTUDIANTES DE LA UNAM PARA EL ENCUENTRO DE IDA DE LA COPA CAMPEÓN DE CAMPEONES 2005.

DEL 4 AL 7 DE JULIO EN EL ACCESO "E" (ESTACIONAMIENTO 2) DEL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO, DE LAS 10:00 A LAS 17:00 HRS (y/o hasta agotar existencias).

ES INDISPENSABLE PRESENTAR TU CREDENCIAL QUE TE ACREDITE COMO PARTE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA ADQUIRIR TUS BOLETOS.

SÓLO SE PONDRÁN A LA VENTA 6,000 LOCALIDADES COMO MÁXIMO SE VENDERÁN 4 BOLETOS POR PERSONA

www.pumasunam.com.mx



Nacional de la NFL Tochito, en CU

El pasado fin de semana, en el campo dos de fútbol americano de Ciudad Universitaria, se efectuó el III Torneo Nacional de la NFL Tochito. El equipo Águilas de Monterrey será el que represente a México en el Mundial de la especialidad, que se realizará en Beijing, China. *J*

por encima del listón. Quedó ubicada abajo de la representante de Veracruz, Romary Rifka, y de survival deportiva de Baja California Sur, Fabiola Ayala.

Sobre el tercer sitio conquistado, Diana Ambriz dijo: "Sabía que obtendría medalla de bronce. La campeona es Romary Rifka, por lo que sería difícil ganarle; ella saltó 1.80 metros. A Fabiola también era complicado vencerla."

En la carrera de relevos 4x100, el representativo auriazul se fue hasta la cuarta posición debido a que a uno de sus

S E R T E O R T E D

Obtiene la UNAM tres medallas en el Campeonato Nacional de Atletismo

ARMANDO ISLAS

Con una destacada participación, Mariana Abuela y Alejandra Espíritu, en heptatlón, así como Diana Ambriz, en salto de altura, obtuvieron tres medallas: una de oro y dos de bronce, respectivamente, para la UNAM, en el Campeonato Nacional de primera fuerza de Atletismo celebrado del 24 al 26 de este mes en Chihuahua.

La alumna de la FES Iztacala, Mariana Abuela Martín del Campo, sumó cuatro mil 709 puntos en la prueba de heptatlón, rompió el récord nacional de la especialidad y obtuvo medalla de oro.

Para conseguir dicho objetivo, Mariana compitió en cien metros con vallas donde hizo un tiempo de 15.04; en salto de altura alcanzó 1.66 m y en el de longitud, 5.03 m; en lanzamiento de bala, su marca fue de 9.75 m y en el de jabalina, 33.75; en 200 metros planos cronometró 26.69 segundos y, finalmente en los 800 m, dos minutos con 27 segundos.

Sobre su desempeño señaló: "Me siento contenta por obtener la marca, ya que fue algo que había buscado desde el año pasado. Es resultado de todo el esfuerzo que hice durante la temporada".

La prueba no fue fácil para la alumna del noveno semestre de medicina. Aunque estar entre las mejores atletas del país para ella es un gran orgullo, su mayor reto fue competir contra ella misma.

"Me sentí nerviosa. Mis marcas anteriores cada vez eran más bajas y en este campeonato, si quería romper el récord, tenían que ser mejor. Desafortunadamente, en salto de longitud no me fue bien y eso repercutió en el marcador. De otro modo hubiera sido más alto", señaló.

Este nuevo récord lo dedica a sus entrenadores y familia que la han apoyado.

Este 2005 ha sido un año redondo para

Mariana Abuela implanta récord nacional en heptatlón



Mariana sumó cuatro mil 709 puntos y obtuvo medalla de oro. Fotos: Raúl Sosa.

Mariana Abuela. En la Universiada Nacional de Toluca acumuló cuatro mil 582 puntos con los que ganó el oro; en el Campeonato Centroamericano de Pruebas Combinadas, celebrado el 29 de mayo, en Puerto Rico, logró cuatro mil 536 unidades, y aunque no consiguió medalla, la experiencia le sirvió de mucho para este campeonato en Chihuahua.

Mariana competirá en el Centroamericano de Atletismo en Bahamas, del 7 al 9 de julio, donde espera mejorar aún más su marca.

En la misma prueba del heptatlón, su coequipera Alejandra Espíritu, de la Facultad de Contaduría y Administración, se adjudicó el tercer sitio al contabilizar cuatro mil 507 puntos, superando por mucho lo realizado en la Universiada de Toluca. Tuvo dificultades en la prueba de cien metros con vallas, donde tropezó con una de ellas.

En salto de altura, Diana Ambriz se colgó la medalla de bronce al elevarse 1.65 metros



relevos, Adriana Corach, perdió tiempo en el cambio de testigo. No obstante, el tiempo de las atletas fue de 48 segundos.

"En esta carrera tuvimos la posibilidad de ganar una medalla. Las chicas habían trabajado bien este relevo y habían bajado su tiempo. Lamentablemente ocurrió esto y nos quedamos fuera del podio", aseveró la entrenadora Irma Corral.

Astrid Stoop, quien regresó a las pistas luego de dos años de inactividad, quedó descalificada en la prueba de cien metros con vallas, cuando tropezó durante la carrera. No obstante, sigue en los primeros lugares del ranking nacional.

Finalmente, Michel Ramírez se quedó en el quinto sitio en la prueba de lanzamiento de jabalina a pesar de registrar una distancia de 38.76 metros. Anicia Castro, de Ciencias Políticas, alcanzó el sexto lugar de la prueba de cien metros con vallas. *J*

JAVIER POSADAS

La camada infantil puma 2005 sigue por la senda del triunfo. Luego de la segunda jornada en la que enfrentó a Redskins, en todas sus divisiones, en el Grupo Azul de Fadamac, las categorías Falcons e Irons continúan como líderes de sus sectores con marca invicta.

El tricampeón Falcons –que dirige el *coach* Alejandro Evangelista– venció en el Ejido de Oro a la tribu por un lapidario 25-0, con otra buena actuación de Aldo Adrián Espinosa, quien timbró las diagonales mexiquenses en tres ocasiones, y de su mariscal de campo José Chávez, quien se ha convertido en la promesa auriazul para las juveniles e intermedias futuras.

Por su parte, la división Irons –que encabeza el *coach* Rubén Darío Ramos– también entrenador en jefe de Delfines de Prepa 7, logró un valioso empate a seis puntos con sus oponentes del estado de México. Con este resultado mantienen el invicto.

Tauros no se quedó atrás y consiguió su primer triunfo de la campaña al son de

Continúan auriazules en plan ascendente

En las categorías Falcons e Irons siguen imparables



Los pequeños felinos en plena batalla. Fotos: Sportsnet.

14-0. En tanto los auriazules Rabbits no pudieron cosechar su segunda victoria y cayeron 21-0 ante Redskins.

En la categoría Hornets, los felinos se desquitaron de la mala actuación que tuvieron en la primera fecha y se impusieron a los de carmesí 20-0, con una positiva demostración del corre-

dor Axel Vega. En Ponys, los pumas no pudieron con el equipo rival y cayeron 20-9.

Este fin de semana se jugará la jornada tres y el contingente puma del Grupo Azul se medirá con la organización Gamos, AC, el sábado, a partir de las 9 de la mañana en CU, en las categorías Irons,

Rabbits y Tauros. El domingo, a la misma hora, pagarán la visita y jugarán en Cuernavaca en las divisiones Falcons, Hornets y Ponys.

En el sector Blanco los pumas contendrán ante Aztequitas, Doberman y Jefes de Cuernavaca. *g*



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Director Fundador
Mtro. Enrique González Casanova

Director de Gaceta UNAM
Lic. Víctor Manuel Juárez Cruz

Subdirector de Gaceta UNAM
David Gutiérrez y Hernández

Coordinador
Hernando Luján

Redacción
Elvira Álvarez, Guillermo Baltazar, Olivia González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,821

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNAM 2005

Declaración de México

Los representantes de más de 200 organismos e instituciones de educación superior de América Latina, el Caribe y España, reunidos en el Primer Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM 2005, con base en la reflexión colectiva de estos días, hemos alcanzado una serie de acuerdos de gran trascendencia que dan cuenta de la enorme posibilidad de la cooperación internacional, cuando ésta pone al frente criterios académicos que garantizan la educación como un bien público, derecho de los pueblos y no una mercancía.

En particular, deseamos destacar la creación, en el seno de la UDUAL, de una red de redes con los organismos agrupados en asociaciones nacionales y redes regionales de toda América Latina y el Caribe, España y Portugal. Se ha constituido con ello el ámbito de convergencia de educación superior más importante de Iberoamérica que establecerá puentes de colaboración con el Espacio Europeo de Educación Superior e Investigación.

Con tales fundamentos y perspectivas, emitimos la presente

Declaración

1. Suscribimos la declaración "*Compartiendo la calidad de la educación superior más allá de las fronteras*" que elaboró y promueve la Asociación Internacional de Universidades (AIU).
2. Insistimos en que los mecanismos, criterios y políticas que regulen la acción de la internacionalización de la educación superior sean definidos y promovidos por la UNESCO y no bajo la perspectiva de la liberalización comercial y la mercantilización.
3. En concordancia con la declaración de Sevilla (mayo de 2005), nos proponemos contribuir a hacer realidad el Espacio Iberoamericano de la Educación Superior e Investigación. Promoveremos para ello los mecanismos y acuerdos conducentes a la armonización, al mutuo reconocimiento académico, a la más amplia movilidad de estudiantes, profesores e investigadores en Iberoamérica, así como a la puesta en marcha de estrategias, recursos y programas que los dinamicen. Sugerimos que los diferentes sistemas de Educación Superior de Iberoamérica eleven a sus autoridades nacionales competentes una declaración de apoyo a un programa de movilidad estudiantil con reconocimiento académico que vertebré dicho Espacio.
4. Estableceremos una agenda de trabajo iberoamericana de la educación superior y de la investigación, con el fin de compartir los avances tecnológicos, la producción y el aprovechamiento del conocimiento, como capital social estratégico para el desarrollo de la región.
5. Consolidaremos los acuerdos y convenios inter-institucionales, para avanzar en la creación e impulso de programas académicos conjuntos en las modalidades presencial, abierta, a distancia y mixta, con el propósito de lograr una mayor cobertura de la educación superior,

siempre con la garantía de calidad que caracteriza a nuestras instituciones.

De este Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM 2005, ha surgido la propuesta de establecer un Grupo de Enlace que trabaje de manera permanente para apoyar la consolidación de la red de redes aquí conformada.

Esta Declaración será presentada a la XV Cumbre de Jefes de Estado Iberoamericanos a celebrarse en Salamanca, España, el próximo mes de octubre para que consideren las medidas oportunas, a fin de hacer realidad el Espacio Iberoamericano de Educación Superior, priorizando la atención a una educación superior incluyente, con equidad y libre de prejuicios, para fortalecer a cada nación y alcanzar la plena integración por la vía del desarrollo de las ciencias, las humanidades, las artes y la tecnología.

Unión de Universidades de América Latina (UDUAL-Red de Redes)

Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina (IESALC-UNESCO)

Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Asamblea Nacional de Rectores del Perú

Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Consejo de Rectores de Universidades de Brasil (CRUB)

Conferencia de Rectores de Universidades de España (CRUE)

Consejo Superior de Universidades de Centro América (CSUCA)

Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)

Organización Universitaria Interamericana (OUI)

Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)

Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado (REDIBEP)

Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD)

Palacio de Minería, UNAM, Centro Histórico de la Ciudad de México, 24 de junio de 2005.