

**Fortalecen
vínculos
académicos
la UNAM
y la UCLA**
⇒ 22

**Apoyo de la IBM
a Ingeniería
con *software***

Facilidades a alumnos y académicos para incorporarse a la informática ⇒ 21



Nombramiento

**Ana María
Chávez
Galindo,
nueva
directora
del CRIM.**

ACADEMIA

**RAÚL BENÍTEZ
ZENTENO**

Mi Vida en las Ciencias Sociales y las Humanidades

⇒ 12

Ciudad Universitaria
23 de octubre de 2003
Número 3,671
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta

UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**Nueva
oleada
de premios**
Rafael Palacios,
Premio TWAS
2003

Para José
Sarukhán,
el Interamérica

Distinción de la
AUIP a la calidad
del posgrado

El Premio ICA,
a Eulalio Juárez

Premia Sedesol
a 103 alumnos

⇒ 4, 5 y 6

► La integran 25 instituciones públicas; signan la Declaración de Vivero Alto

Crean Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado

► Establecerán programas conjuntos de alta calidad para promover el desarrollo científico, tecnológico, humanístico y artístico de la región ⇒ 10-11

EN LA BIBLIOTECA NACIONAL, DE LA UNAM



Ciudad Universitaria es la sede de la XIV Asamblea General de la Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica. Foto: Benjamín Chaires.

⇒ 16



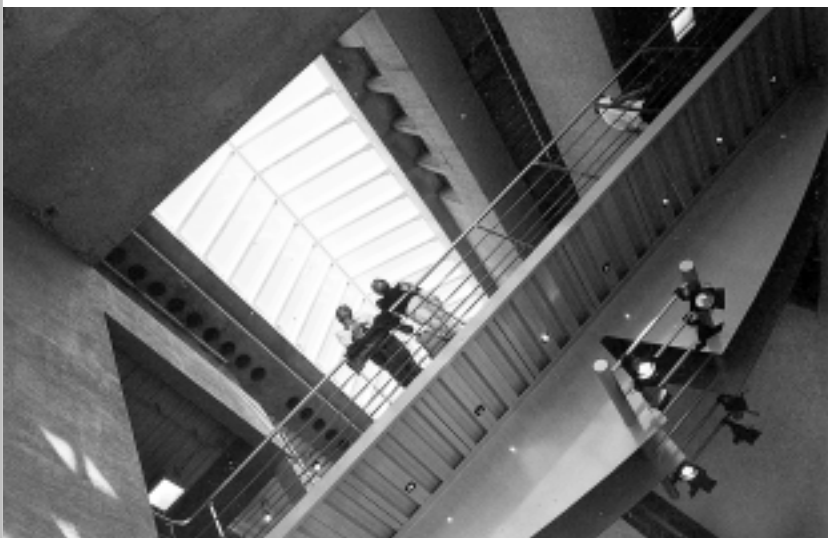
JAQUE. En busca de una salida, en Ciencias. *Fotos: Juan Antonio López.*

DECESO. El 21 de octubre falleció el doctor Arturo Warman, quien se desempeñaba como coordinador del Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales en la UNAM y era miembro de la Junta de Gobierno de El Colegio de México. *Foto: Marco Mijares.*



IN MEMORIAM. Ayer se realizó un homenaje a Abraham Zabłudovsky, en la Facultad de Arquitectura. *Foto: Benjamín Chaires.*

PACIENTE. En la Clínica Dental de Iztacala.



INMOBILIARIO. La biblioteca de Ciencias.

Gaceta
ilustrada

JUNTA DE GOBIERNO

ALA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA OPINIÓN PÚBLICA

La Junta de Gobierno se reunió en pleno para analizar los resultados de la auscultación hecha por cada uno de los grupos que la constituyen. Se han entrevistado a más de 300 grupos de todos los ámbitos de la Universidad y recibido un elevado número de expresiones escritas en relación con el proceso para la elección de rector para el periodo 2003-2007. Dichas expresiones no sólo se han concentrado en el apoyo a determinados universitarios, sino que han aprovechado su interlocución con las Comisiones de la Junta de Gobierno para señalar sus expectativas.

Han surgido diversos nombres de universitarios distinguidos, los cuales se dan a conocer:

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Dr. José Antonio de la Peña, M. en C. Gerardo Ferrando Bravo, Dr. Raúl Mejía Estañol, Dr. Fernando Pérez Correa y Dr. Rafael Pérez Pascual.

La Junta de Gobierno continuará sus trabajos de exploración de la opinión de los universitarios durante ésta y la próxima semanas.

PORMIRAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU
Ciudad Universitaria, D.F., a 20 de octubre de 2003.

EL PRESIDENTE EN TURNO
Dr. Álvaro Matute Aguirre

COMUNIDAD

La empresa Trident premió a Karina López, quien concluyó sus estudios con promedio de 9.72

POR segundo año consecutivo, la empresa de chicles Trident premió con una unidad dental al mejor alumno de la carrera de cirujano dentista de la Facultad de Odontología. En esta ocasión la ganadora fue Karina López Gazcón Zamudio, integrante de la generación 1999-2003, quien concluyó con un promedio de 9.72 sus estudios.

En la ceremonia de entrega del premio, efectuada en la sala del consejo de la propia dependencia universitaria, el director José Antonio Vela Capdevila agradeció a la empresa la entrega anual del premio.

Con acciones como ésta, dijo, la empresa Trident demuestra que no sólo tiene una finalidad comercial, sino también de desarrollo humano al promover y estimular a los universitarios de excelencia.

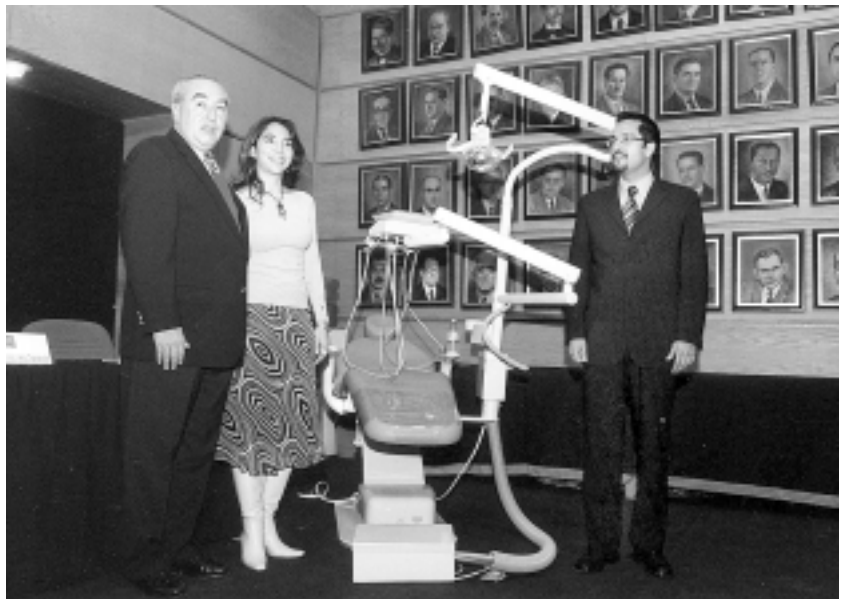
Al dirigirse a la ganadora mencionó su convencimiento de que, como egresada de esta casa de estudios, le sacará mucho provecho a la unidad en el trabajo profesional que está por comenzar. También exhortó a los estudiantes asistentes a trabajar para obtener este tipo de reconocimientos.

Raúl Tena Jiménez, gerente de marca de Trident, señaló que la empresa que representa está orgullosa de que el país genere estudiantes con la capacidad de Karina López. De esta manera seguirá el apoyo al talento de los jóvenes.

Karina López agradeció a la empresa la oportunidad de contar con una unidad dental, así como a la Universidad y a los profesores que contribuyeron a su formación académica.

En el acto estuvieron Manuel Lázzeri, secretario general de Odontología, así como Carlos Oropeza y Luis Niño de Rivera, asistentes de marca de la empresa Trident. *g*

Entregan unidad dental a mejor alumna de la FO



José Antonio Vela, Karina López y Raúl Tena. Fotos: Marco Mijares.



A José Sarukhán, el Premio Interamérica

La Organización Universitaria Interamericana lo condecorará el próximo 10 de noviembre



El investigador universitario.

Por sus contribuciones en la defensa y dignificación de la educación superior, la ciencia y la tecnología, las autoridades que forman parte de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), decidieron, por unanimidad, otorgar el Premio Interamérica a José Sarukhán Kermez, investigador del Instituto de Ecología y uno de los pocos mexicanos que forman parte de la Academia de Ciencias de Estados Unidos.

La entrega de este reconocimiento se efectuará el próximo 10 de noviembre en el marco del Congreso Bienal de la OUI, que tendrá lugar en Veracruz. En esa ocasión, el también integrante de El Colegio Nacional dictará la conferencia Agenda Emergente de la Educación Superior frente al Desarrollo Sustentable en la Integración de las Américas.

La OUI es una asociación internacional que se fundó en 1979 en Québec, Canadá, dedicada a la cooperación entre las instituciones universitarias y al desarrollo de la educación superior en las Américas; la conforman 400 miembros regulares o asociados, entre ellos universidades públicas y privadas, institutos de estudios superiores, centros de investiga-

ción, asociaciones universitarias nacionales o regionales y consejos de rectores.

Dicha institución, presente en 25 países divididos en ocho regiones—América Central, Brasil, Canadá, Caribe, Cono Sur, Estados Unidos, México y Países Andinos—es dirigida por una Asamblea General, que fija sus principales orientaciones, y por una Junta Directiva, la cual asegura la gestión cotidiana.

Dentro de su diversidad, los miembros de la OUI comparten los valores comunes de una visión de las Américas basada en la solidaridad, el respeto y la convicción de que la educación superior debe, en un mundo cada vez más interdependiente, contribuir a la construcción de sociedades más justas y más humanas.

Además, la organización colabora con organismos internacionales como: la UNESCO, la OEA y la Asociación Internacional de Universidades (AIU). Un financiamiento independiente asegura su carácter apolítico.

Dos son los principales programas de la OUI: el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario y El Colegio de las Américas. *g*



Investigador del CIFN.

Rafael Palacios, Premio TWAS 2003

Ranulfo Romo y José Antonio de la Peña recibieron el galardón correspondiente a 2002

Debido a sus importantes aportaciones al conocimiento en el área de biología, Rafael Palacios de la Lama, investigador del Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno (CIFN), ganó el premio que otorga la Academia de Ciencias del Tercer Mundo (TWAS, por sus siglas en inglés), a aquellos científicos que realizan investigación de alto nivel en los países en vías de desarrollo.

Este galardón se entrega desde 1985 y consiste en la cantidad de 10 mil dólares y una placa en la cual se mencionan las mayores contribuciones de los ganadores.

En México, Rafael Palacios es reconocido como uno de los académicos que más ha contribuido al avance del conocimiento científico universal, la formación de recursos humanos y el desarrollo de la infraestructura científica nacional.

Es médico cirujano y doctor en Ciencias por la UNAM. Sus primeras investigaciones científicas estuvieron enfocadas al estudio del ciclo de la urea en animales superiores. Realizó un posdoctorado en la Universidad de Stanford (California, EU) y a su regreso a México buscó desarrollar la biología molecular.

A partir de este trabajo se establecieron los cimientos del CIFN, del cual Rafael Palacios fue uno de los fundadores y el primer director. Fue entonces cuando decide enfocarse al área de la fijación biológica del nitrógeno y establece una línea con la estructura y dinámica del genoma de *Rhizobium*, en la cual trabaja hasta la fecha.

Otros premios a investigadores

Como se informó en la portada de *Gaceta UNAM* el 24 de octubre de 2002, cuando se confirió el Premio TWAS de ese año a José Antonio de la Peña, del Instituto de Matemáticas y Ranulfo Romo, del Instituto de Fisiología Celular, la semana pasada les fue entregado en Pekín, China.

El galardón les fue otorgado a los universitarios por su trayectoria académica y sus aportaciones científicas en las categorías de Matemáticas y Ciencias Médicas Básicas. Se concede a científicos destacados de países en desarrollo, cuya investigación sea aplicada en beneficio de la humanidad y, particularmente, del tercer mundo. *g*

ALFONSO FERNÁNDEZ/LETICIA OLVERA

Otorgan a Eulalio Juárez el Premio Fundación ICA

Fue fundador del posgrado en Ingeniería

RAÚL CORREA

Por su destacada trayectoria como docente e investigador de la ingeniería civil en México, Eulalio Juárez Badillo, profesor fundador de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, fue galardonado con el Premio Fundación ICA a la docencia en ingeniería civil 2003.

El investigador universitario se ha distinguido en el campo de la mecánica de suelos e ingeniería geotécnica. Su actividad académica la ha realizado fundamentalmente en Ingeniería de la UNAM; sin embargo, también ha formado cuadros en instituciones del interior del país y de universidades extranjeras.

Durante la ceremonia de reconocimiento, el vicepresidente de Ingenieros Civiles y Asociados (ICA), Luis Zárate Rocha, resaltó la trayectoria de Juárez Badillo, quien en el campo de la mecánica de suelos generó las bases que sirvieron de apoyo para el aprendizaje de esta disciplina.

En el salón de usos múltiples de la corporación ICA, Luis Zárate precisó que en el campo de la investigación Eulalio Juárez tiene en su haber el hecho de la generación de las ecuaciones constitutivas, en principio, de los suelos, aunque probablemente se han utilizado para explicar el comportamiento mecánico de otros materiales, específicamente sometidos a deformaciones volumétricas.

En presencia del presidente de ICA y del director de la Facultad de Ingeniería, Bernardo Quintana y Gerardo Ferrando Bravo, respectivamente, Luis Zárate afirmó que estas ecuaciones constitutivas son una aportación fundamental y trascendente no sólo para la mecánica de suelos,



Eulalio Juárez. Foto: Juan A. López.

sino también para la mecánica de materiales.

Eulalio Juárez Badillo nació en la ciudad de México el 1 de noviembre de 1926. Estudió las carreras de Ingeniería Civil y Matemáticas en la UNAM. Se graduó como ingeniero civil en 1952 y en 1953 obtuvo el grado de maestro en ciencias en la Universidad de Harvard, donde cursó también el doctorado.

Obtuvo el grado de doctor en ingeniería en 1962 y fue el primer doctorado en ingeniería que otorgó la Universidad. El 2 de abril de 1956 se incorporó como profesor investigador. Fue uno de los fundadores del Instituto de Ingeniería y de la División de Estudios de Posgrado, para llegar a ser profesor de tiempo completo a partir de 1985 y profesor emérito a partir del 12 de agosto de 1994.

En 50 años de actividad profesional Eulalio Juárez Badillo ha participado en innumerables proyectos de ingeniería; en su labor de investigación ha realizado incontables aportaciones a la ingeniería mexicana y en su actividad docente ha preparado ejércitos de ingenieros. g

Premio a la calidad del posgrado universitario

La UAIP entregó un reconocimiento en el área de ciencias médicas

Por su excelencia, el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM obtuvo el Premio a la Calidad del Posgrado y el Doctorado en Iberoamérica, que otorga la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).

El Premio AUIP fue otorgado en esta ocasión en la Categoría Doctorados, Área de Ciencias de la Salud, luego de un proceso de evaluación externa, donde el programa se destacó por su infraestructura, la calidad del grupo docente y su elevada productividad científica en revistas de alta calidad académica, además de su carácter multidisciplinario.

La AUIP es una organización de universidades que fomenta la calidad y el intercambio académico en el posgrado, con énfasis en la vinculación con el sector social y productivo, cuya sede está en Salamanca, España.

Una comisión integrada por seis académicos internacionales designados por la AUIP estuvo en la ciudad de México en septiembre pasado para realizar una evaluación externa del programa, donde éste obtuvo una calificación final promedio de 91 puntos sobre 100, motivo por el cual fue calificado como excelente.

En general, los evaluadores comentaron que posee condiciones superiores a la mayor parte de programas de posgrado similares en el campo de la salud.

El proceso se inició con una fase de autoevaluación que culminó en junio de este año. El informe enviado por el programa sirvió de base al equipo de verificadores, el cual acudió a las diferentes unidades para revisar instalaciones y entrevistarse con alumnos y tutores.

Eliéxer Urdaneta, de la Universidad de los Andes, Venezuela, y Beatriz Parra, de la Universidad del Valle de Cali, Colombia, fungieron como árbitros en el campo de las ciencias médicas.

Alejandro Ceballos Salobreña, catedrático de la Universidad de Granada, España, y Adolfo Contreras, de la Universidad del Valle de Cali, Colombia, evaluaron el área de ciencias odontológicas.

Francisco José Yepes, de la Asociación Colombiana de la Salud, junto con José A. Mirón Canelo, profesor titular de la Universidad de Salamanca, España, juzgaron el rubro de las ciencias de la salud. La coordinación del equipo evaluador estuvo a cargo de Adolfo Contreras.

Asimismo, la comisión evaluadora desarrolló algunas recomendaciones para mejorar el programa. Dichas observaciones serán turnadas a los órganos colegiados del programa para lo procedente.

El premio se entregará el 7 de noviembre en el marco de la Asamblea General del Consejo Superior de la Asociación, que se realizará en Playa Bávaro, República Dominicana, del 6 al 8 de noviembre de este año. g

Reconocimientos de la Sedesol a 103 universitarios

La UNAM obtuvo más de la tercera parte de los estímulos que otorga la dependencia por el servicio social comunitario



Ceremonia de entrega en el Auditorio Alfonso Caso. Foto: Francisco Cruz.

Por su compromiso solidario con las comunidades marginadas de México, 103 alumnos de la UNAM recibieron el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario que otorga la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).

VERÓNICA RAMÓN

Con ello, la Universidad obtuvo más de la tercera parte del total de estímulos que otorgó la Sedesol este año a entre 260 y 270 jóvenes prestadores de servicio social de diversas instituciones de educación superior, públicas y privadas, de toda la República.

La mayoría de los alumnos de la UNAM que fue reconocida cursa licenciatura y pertenece a distintas escuelas y facultades. Sólo cinco de ellos están en el nivel técnico de la carrera de enfermería en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

En la ceremonia de entrega de reconocimientos, Alberto Pérez Blas, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria, resaltó que en una nación como México, en la que más de la mitad de la población vive en condiciones de pobreza, la participación de

estudiantes en programas de servicio social comunitario constituye una estrategia para ayudar a superar la situación imperante de dichas regiones del país.

Se fomentan valores sociales

El servicio social construye y refuerza en los jóvenes los valores asociados a la responsabilidad, la solidaridad, la reciprocidad y el humanismo, que son la base firme para combatir la pobreza y la desigualdad, aseveró.

“Somos una universidad con una larga tradición y trayectoria de servicio social, y con una reconocida vocación humanista. Desde sus orígenes, la UNAM se distinguió como una institución al servicio de la sociedad, del desarrollo del país y, por tanto, de las mejores causas de su población”, destacó.

En el Auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria, Pérez Blas aseveró que por más de seis décadas, como parte de su última etapa formativa, los estudiantes han aportado sus conocimientos, creatividad e inteligencia

en favor de miles de comunidades rurales y urbanas, marginadas, y de los más diversos sectores productivos del país.

Añadió que la solidez es en conocimientos, en el manejo de la técnica, para la resolución de problemas y para comprender las realidades y necesidades más apremiantes del país.

Expresó que debido a la visión renovada de la Sedesol, es posible articular esfuerzos entre las instituciones educativas y los distintos sectores gubernamental, productivo y social, así como compartir el reto de llegar a las comunidades menos favorecidas del país para contribuir a que superen sus rezagos ancestrales.

La UNAM arrasó

Gustavo Serrano, director de Políticas Sociales de la Sedesol, señaló que en esta ocasión la UNAM arrasó con un centenar de universitarios que reciben la distinción, tras resaltar que la institución de educación superior más grande de México tiene un sólido servicio social.

La UNAM, con sus funciones de docencia, investigación y extensión de la cultura, resulta sin duda alguna la conciencia de la patria, expresó.

Consideró al servicio social una hipoteca intelectual, por la cual los estudiantes pagan cierto número de horas por el privilegio de haber estudiado una carrera.

Detalló que este año la secretaría recibió más de mil propuestas para obtener el reconocimiento al servicio social en las tres categorías: A, estudiantes de nivel medio superior; AA, alumnos de nivel superior, y B, de docentes.

El total de alumnos de la UNAM reconocidos por la Sedesol recibió un estímulo económico de seis mil pesos, informó Víctor Manuel Hernández, subdirector de Servicio Social y Vinculación Laboral de la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Precisó que ellos pertenecen a las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias, Medicina (con 25 premiados), Ingeniería, Química, Psicología y Arquitectura.

También a las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza; las escuelas nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón; así como la Escuela Nacional de Artes Plásticas.

Sandra Palacio Azpeitia, de la Facultad de Medicina de la UNAM, quien habló en nombre de los jóvenes prestadores del servicio social, indicó que éste ha sido la mejor experiencia que ha tenido. “Maduré como ser humano y profesional. Descubrí la capacidad que tengo de aplicar mis conocimientos, salir adelante, enfrentar los problemas, realizar mis sueños, comprometerme con la gente y creer en mí”, expresó. *g*

A ROSA MA. CHAVARRIA
inaugurar el Primer Congreso del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) 2003, el rector Juan Ramón de la Fuente afirmó que la verdadera y única autoridad moral de la Universidad es la que emana de sus académicos y alumnos.

Sin fortaleza académica, sustentó, no hay universidad que pueda alzar su voz en favor de la ciencia y ser escuchada. A pesar de las limitaciones que ha tenido el financiamiento de este sector en México, que hoy se vive de manera aguda, la UNAM no va a detenerse ni se va a parar y, sin importar lo difíciles de las circunstancias internas o externas, tampoco dejará de estimular y promover a esta área del conocimiento.

En el Museo de las Ciencias Universum se exhibieron ayer los resultados de 500 proyectos de investigación PAPIIT concluidos en 2001 y 2002, en una exposición de carteles, cuyos académicos y alumnos participantes los presentaron, y que el rector recorrió ampliamente.

Del área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías fueron 147 proyectos; de Ciencias Biológicas y de la Salud 204, de Ciencias Sociales 68, y de Humanidades y de las Artes 34.

Ahí, el rector explicó que el programa es un proyecto iniciado en 1989, el cual se ha consolidado y evolucionado a lo largo de los años.

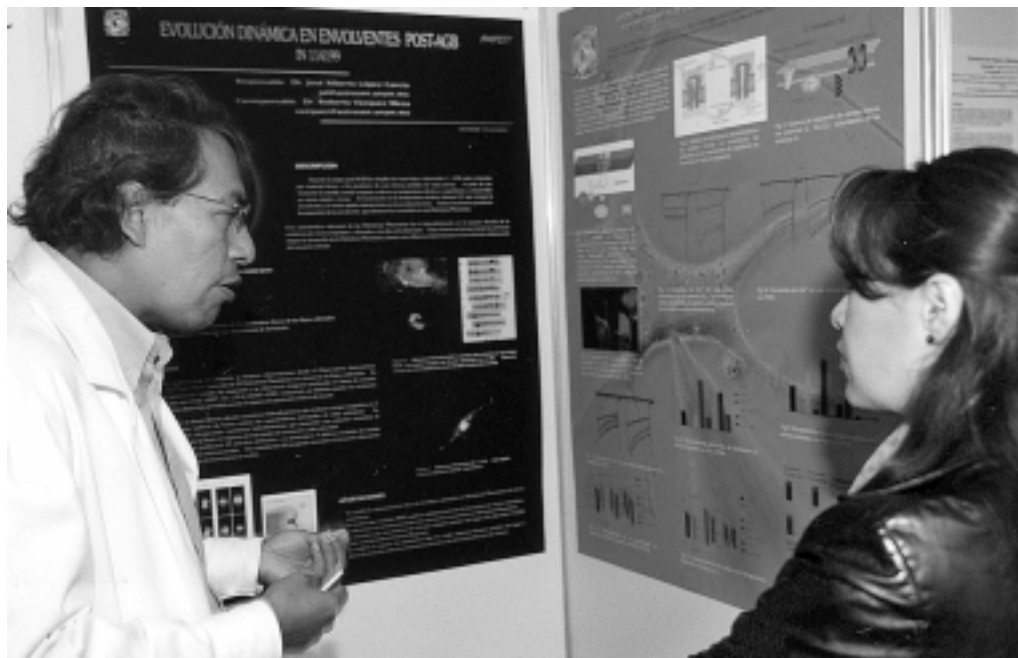
Durante 14 años, señaló, más de tres mil estudiantes se han vinculado a este programa. Para cada uno de ellos, son experiencias formativas importantes en su proceso de crecimiento intelectual y de maduración como investigadores.

El PAPIIT muestra cómo con pocos recursos los universitarios son capaces de hacer muchas cosas y muy buenas. Las decisiones que se toman son correctas, aunque no sencillas. Sin embargo, dentro de esa estrechez se ha encontrado un equilibrio adecuado.

Ante la comunidad del PAPIIT y directores de escuelas y facultades, señaló que a pesar de que el problema del financiamiento de la ciencia en México se ha agudizado,

Muestra de 500 proyectos de investigación, en Universum

Exposición de carteles del PAPIIT, concluidos en 2001 y 2002



Los académicos explicaron sus investigaciones. Foto: Juan Antonio López.

en la actualidad este programa apoya tres veces más proyectos que los que tiene la Universidad respaldados por el Conacyt.

Informó que los proyectos vigentes, que son más de 800, han pasado por un proceso de evaluación riguroso y podrían avanzar a un paso más rápido; entrar a niveles de sofisticación mayores y atender más solicitudes.

Los universitarios, acotó De la Fuente, encontrarán la manera de que este programa y otros análogos continúen su desarrollo, crezcan y se modifiquen en función de lo que la misma experiencia da.

En cualquier esquema de promoción y apoyo de la ciencia, las humanidades y las ciencias duras y sociales deben tener la misma prioridad, pues todas son importantes para una institución pública de educación superior y para el desarrollo de México, subrayó.

En la ceremonia, Rafael Pérez

Pascual, director general de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), explicó que el PAPIIT es un sistema de financiamiento de investigación que atiende al académico y busca que su carrera tenga la oportunidad de tener ese recurso adicional e impulso para conducir sus estudios.

Esa investigación es revisada por un esquema de evaluación por pares, el cual debe ser equitativo. Pueden participar todos los académicos de la UNAM en igualdad de condiciones. Así se ha logrado respaldar la carrera de los universitarios.

Clemente Ruiz Durán, representante del Comité Evaluador del Área de las Ciencias Sociales, indicó que en los últimos 14 años esta área ha apoyado a 479 proyectos.

Entanto, Alfredo Ortega, representante del Comité Evaluador del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, mencionó que el PAPIIT

tiene una importancia fundamental, desde la evaluación hasta la realización de los proyectos y el objetivo es privilegiar la originalidad y calidad de los mismos. En esta área, agregó, hay 47 nuevas disciplinas que se practican. El número de proyectos son más de 200.

Ignacio Sosa, representante del Comité Evaluador del Área de las Humanidades y las Artes, expuso que los proyectos que se revisan en este órgano son dinámicos, cuando proponen el estudio del pasado es para indagar cuánto de éste se encuentra vivo.

Antonmaría Minzozni, representante del Comité Evaluador del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, opinó que en los últimos años se han multiplicado los proyectos con componentes experimentales y de observación innovadores. *g*

(Ver páginas centrales)

Orientación para una vida sexual sana y reproductiva

Segunda feria universitaria, en la explanada de Medicina



Gran asistencia en la inauguración. Foto: Fernando Velázquez.

ALFONSO FERNÁNDEZ

¿Tienes dudas sobre cómo usar un condón?, ¿cómo cuidarte para evitar enfermedades de transmisión sexual?, ¿cómo prevenir un embarazo?, o ¿cómo tener una vida sexual sana y satisfactoria?

Expertos en la materia podrán resolver éstas y más dudas en torno a la sexualidad. ¿Dónde? En la Segunda Feria Universitaria de la Salud Sexual y Reproductiva que se realiza en la explanada de la Facultad de Medicina (FM).

Gregorio Pérez Palacios, coordinador de Investigación de la FM, dijo que esta feria busca difundir conceptos desde una perspectiva de sexualidad saludable, equidad de género y desarrollo humano, para incidir en la protección de la salud.

La feria constituye un espacio ideal de interacción donde los sectores académico, público, social y privado—que desarrollan programas o promueven insumos en este campo— dan servicios de consejería, atención médica y orientación psicológica.

Informó que el servicio de orientación se ofrece en 37 pabellones de diferentes instancias universitarias, instituciones de salud (como ISSSTE e IMSS) población del sector público, organizaciones de la sociedad civil y empresas del sector privado.

Héctor Fernández Varela, titular de la Dirección General de Servicios Médicos, destacó la importan-

cia de la feria: 90 por ciento de los alumnos de educación media y superior se encuentra en las etapas de inicio, ya sea de la vida sexual o de la vida reproductiva. Dichos aspectos requieren de una información y orientación veraz y oportuna que no siempre pueden obtener los jóvenes en otros escenarios de su desarrollo.

De ahí la importancia que la UNAM convoque a eventos como éste y confirma su carácter precursor en el cuidado de la salud de los estudiantes.

Sin embargo, dijo, estos esfuerzos deben mejorarse, pues se observa que al pasar de la enseñanza media superior a la superior un porcentaje significativo de alumnos abandona conductas saludables.

La evidencia de esta transición se refleja en los resultados del Examen Médico Automatizado: 90 por ciento de los jóvenes que ingresa al bachillerato no ha tenido relaciones sexuales; 80 por ciento no consume ninguna sustancia adictiva; tres por ciento reporta trastornos del humor y dos por ciento ha tenido ideación suicida e intento suicida.

Estas proporciones se modifican en los tres años subsiguientes y es posible ver cómo la prevalencia de alumnos con vida sexual activa se triplica; los que consumen sustancias adictivas

son 2.5 veces más y los problemas psicoafectivos son de dos a tres veces mayores.

Es fundamental emprender acciones contra el consumo de sustancias adictivas; esto debido a que su uso interviene de manera significativa en el ejercicio de la sexualidad, pues facilita las prácticas de riesgo (alto recambio de parejas y parejas simultáneas, entre otras) incluida la violencia.

Alberto Pérez Blas, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria, destacó que dicha propuesta desarrollada por la UNAM está construida a partir de reconocer el derecho de procurarnos una vida plena y saludable.

Además, poner a disposición de la comunidad universitaria un espacio en donde universitarios y público en general puedan resignificar la sexualidad a partir de una perspectiva académica, desde la atención, orientación y consejería; y también desde la música, performance, expresiones multimedia y plásticas, así como de la experiencia estética.

En esta Segunda Feria Universitaria de la Salud Sexual y Reproductiva hay un acercamiento a la educación sexual, al erotismo, a la tolerancia y el respeto a la diferencia; a repensar la influencia de los medios de comunicación en la sexualidad actual, la sexualidad en el arte, los mitos y las realidades de la salud sexual y la reproducción, los derechos sexuales; y sobre todo, a poner en su justa dimensión el inalienable derecho de cada joven a decidir, subrayó.

Jaime Mas Oliva, titular del Programa Universitario de Investigación en Salud, indicó que uno de los papeles fundamentales del programa es básicamente tomar lo mejor que se realiza en la Universidad y aplicarlo a problemas importantes de salud que aquejan a la sociedad.

Durante la ceremonia de inauguración, los titulares del programa y la FM firmaron un convenio de colaboración para fortalecer y consolidar el modelo universitario. Éste reafirma que la UNAM constituye un escenario ideal para promover una fuerte alianza entre metas de salud y educación, así como para el encuentro entre esta última y ciencia.

José Narro Robles, director de la FM, apuntó que el tema de la salud sexual y reproductiva es de enorme importancia en la actualidad.

“Si en los últimos 30 años no hubiéramos tenido una educación, programas, acceso a los métodos de planificación familiar, esto habría significado que la población crecería 40 por ciento más. En lugar de ser 103 millones de mexicanos, sin duda seríamos más de 140 millones en este momento.”

Este acceso es uno de los grandes logros, señalamientos y distintivos de la sociedad humana de la segunda mitad del siglo XX. Porque éste se ha acompañado de información, de educación y de la capacidad de tomar una decisión individual, en pareja y/o familiar. Al final, es el ejercicio de una libertad responsable.

La feria fue organizada por la Unidad de Investigación, Enseñanza y Comunicación en Salud Reproductiva, de la FM, el Programa Universitario de Investigación en Salud, la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria y la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria. *g*

Veinticinco instituciones de educación superior conforman la Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado

⇒ 10-11

Mi Vida en las Ciencias Sociales
y las Humanidades

Raúl Benítez Zenteno y la demografía

⇒ 12

LA ACADÉMIA

Los países subdesarrollados viven afectados por crisis y descomposición económica, entre otros aspectos: Kaplan

VERÓNICA RAMÓN

La globalización ha multiplicado fenómenos destructivos que van en contra de ella misma, como los movimientos fundamentalistas, la delincuencia organizada, la economía criminal, el militarismo, el armamentismo y el terrorismo, tanto de Estado como privado, aseveró Marcos Kaplan, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Al participar en el Seminario Internacional Moneda, Poder y Sociedad: un Enfoque Multidisciplinario, con el tema Estado y Globalización en América Latina, Kaplan advirtió que los países en vías de desarrollo están afectados por el triángulo infernal.

Ello significa, dijo, que a estas naciones se le impone un proceso de crisis y descomposición económica, acompañado de fenómenos de disolución social, como son el deterioro y destrucción de clases y grupos, de tejidos económicos y políticos

Además, tienden a convertirse en sociedades segmentadas, donde la mera posibilidad de integración nacional comienza a enfrentar un cuestionamiento, al tiempo que en el terreno político hay inestabilidad, ingobernabilidad, anarquía y fracaso en el progreso social.

Aseveró que esto se traduce en la necesidad de tomar como instrumento de respuesta los patrones autoritarios de organización y acción política, y el uso de la violencia como instrumento para resolver conflictos sociales.

El académico sostuvo que el poder que ha tomado el narcotráfico en América Latina puede explicarse como una res-

La globalización recrea fenómenos destructivos



puesta de ciertos sectores de la sociedad ante el bloqueo de todo tipo de salidas frente a los fenómenos de capitalismo salvaje y disolución social.

Durante su exposición, realizada en la Casa de las Humanidades, Marcos Kaplan se preguntó hasta qué punto esta multiplicación de conflictos y violencia podrá impedir la ruptura de las relaciones de equilibrio y seguridad entre Norte y Sur.

Advirtió que la globalización ha ido acompañada de políticas de gobierno que han apoyado sus acciones, aunque no han creado los soportes políticos y jurídicos para reforzar este proceso.

Al inaugurar el seminario, Jorge Basave, director del Instituto de Investigaciones Económicas, manifestó que la visión neoliberal ha afectado las políticas económicas implantadas, especialmente las relativas al control del dinero y del crédito. Frente a ello, aña-

dió, el financiamiento del desarrollo ha quedado frustrado en el empeño de proseguir con programas de ajuste y reformas estructurales.

Destacó que los procesos de globalización financiera conglomerada y dolarizada, con la promesa de crear consumidores globales, generan desplazamiento y pérdida de poder político y económico de naciones, grupos y amplios sectores sociales.

En el pensamiento económico y en otras disciplinas de las ciencias sociales, agregó, ha privado durante muchos años una visión que privilegia los intereses de remuneración de los activos, especialmente financieros, por encima de los intereses de la producción y del empleo.

Ante ello, consideró que los objetivos de estabilidad económica y política parecieran contraponerse a los del crecimiento del empleo y el avance de la democracia, finalizó. *g*

Representantes de 25 instituciones públicas de educación superior de América Latina, El Caribe y España conformaron la Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado, con el propósito de establecer programas conjuntos y compartidos, con estándares de alta calidad, ante la necesidad de promover un mayor desarrollo científico, tecnológico, humanístico y artístico en la región.

Los participantes firmaron en Ciudad Universitaria la Declaración de Vivero Alto, México, sobre el Posgrado en Iberoamérica, en la que se comprometen a potenciar estos estudios en la región, a establecer un fondo iberoamericano de becas, así como a impulsar mecanismos de reciprocidad y equivalencias entre instituciones, títulos y programas de estudios.

Rosaura Ruiz, directora general de Estudios de Posgrado de la UNAM, precisó que se han planteado objetivos a corto, mediano y largo plazos, aunque de manera inmediata se fomentará la movilidad de estudiantes y académicos en las distintas instituciones que firman el acuerdo y cuyos estudios serán revalidados.

Detalló que los posgrados compartidos y conjuntos implicarán que los estudiantes obtengan títulos dobles o de varias instituciones participantes.

Manifestó la necesidad de que la matrícula de posgrado crezca para resolver los grandes problemas de los distintos países. "Queremos contribuir no sólo con el desarrollo del conocimiento, sino también que los estudiantes de posgrado se incorporen a los gobiernos y a las empresas para resolver estos problemas nacionales", sentenció.

Precisó que en el caso de México, el Conacyt maneja actualmente 25 mil becas y hay un total de 128 mil estudiantes de posgrado.

Tan sólo en el doctorado hay 10 mil estudiantes, de los

Conforman Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado

Se establecerán programas conjuntos y un fondo de becas, informó Rosaura Ruiz



Pedro Chacón, de España, presentó la primera conferencia del seminario. Fotos:

Benjamín Chaires.

cuales la mitad de ellos tiene acceso a una beca equivalente a ocho mil pesos, por lo que consideró que estos estímulos deberían incrementarse hasta alcanzar los mil dólares.

Agregó que la UNAM tiene 38 programas de posgrado, 80 por ciento de los cuales son reconocidos como de alta calidad por Conacyt.

Javier Hidalgo, director de Posgrado y Postítulo de la Universidad de Chile, explicó que este acuerdo permitirá potenciar los recursos humanos que tienen las distintas universidades, establecer mejores lazos y conexiones en el ámbito iberoamericano y posibilitar el salto económico, tecnológico, científico y humanístico que requieren los países para satisfacer las necesidades sociales.

Jaime Contreras, vicerrector adjunto de Posgrado, Enseñanzas no Regladas y Formación Continua, de la Universidad de Alcalá, España, señaló que ante la agresividad de los agentes económicos, las universidades tienen que dar respuestas conjuntas en favor del servicio público.

María Pérez-Yglesias, decana del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica, y Suely

Vilela, prorectora de Posgrado de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, consideraron que los doctorados compartidos facilitarán a los alumnos de varios países compartir con mayor rapidez sus conocimientos y cultura.

Amelia Caballero, presidenta de la Comisión de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid, España, expuso que a partir de ahora el futuro para las universidades participantes es sumamente promisorio y debe rendir frutos en un lapso corto.

Entanto José María Saucá, director de Programas de Posgrado de la Universidad Carlos III de Madrid, resaltó que el bienestar de las sociedades depende cada vez más del posgrado, por lo tanto el compromiso del Estado debe ser apoyar estos estudios, con lo que se brindará a sí mismo la posibilidad de un futuro más promisorio.

El compromiso iberoamericano

La declaración conjunta plasma las conclusiones de dos días de trabajo -20 y 21 de octubre- de los 25 participantes del Primer Seminario Iberoamericano de Posgrado, provenientes de Argentina, Brasil, Cuba, Chile,

Colombia, Costa Rica, España, Guatemala, México, Perú y Venezuela.

En el documento, los firmantes se comprometen a iniciar los procesos que permitan armonizar los programas de estudio de los distintos países, con pleno respeto a la diversidad de las tradiciones académicas.

También a impulsar el reconocimiento de los gobiernos de sus respectivos países sobre la importancia de los estudios de posgrado y la investigación científica, humanística, tecnológica y artística, como uno de los caminos más eficaces para el logro de un desarrollo equitativo, sustentable y democrático de la región.

Acordaron también formar hombres y mujeres con un claro sentido ético y de compromiso con la realidad social, que contribuyan al desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades, las artes y que ayuden a la resolución de los problemas del mundo globalizado, que requiere respeto por las diferencias locales.

Así, promoverán la instalación de sistemas equivalentes de evaluación y acreditación de los posgrados iberoamericanos, que favorezcan su calidad, e incentiven la movilidad de es-

tudiantes, tutores y personal académico. También impulsarán los procesos de formación complementaria por medios electrónicos y a distancia.

Se integró, además, un comité académico y otro técnico, con sede en la UNAM. El primero será encabezado por Rosaura Ruiz, como secretaria ejecutiva. El segundo se conformará por el grupo que redactó el documento.

Por otro lado, durante los dos días de trabajos del seminario, los participantes identificaron los problemas de este nivel de estudios en la región, como centralismo, falta de vinculación con los sectores productivos y empresariales, heterogeneidad de la calidad, insuficiencia de oferta y crecimiento de la demanda.

También, la distribución desigual de la matrícula por áreas de conocimiento, la falta de apoyo a la investigación y el financiamiento inadecuado, entre otras.

Los integrantes del seminario señalaron que Iberoamérica constituye una región distintiva y unida por lazos históricos, lenguas, culturas, tradiciones, ideales democráticos y problemas comunes, entre los que se encuentra la necesidad de promover un mayor desarrollo científico, tecnológico, humanístico y artístico.

En este encuentro se tomaron como antecedentes los trabajos realizados por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado; las actividades de la red de Macrouniversidades de América Latina y El Caribe y los avances alcanzados en la creación del Espacio Europeo de Educación Superior.

Entre los firmantes destacan, por la UNAM, Rosaura Ruiz y Mónica Vereá, directora general de la Oficina de Colaboración Interinstitucional, quienes entregaron las respectivas constancias de participación a los asistentes.

Otros signantes son la viceministra de Educación Superior de Cuba, Aurora Fernández González, y el director de Posgrado de la Universidad de La Habana, Jorge Núñez Jover.

También, Ernesto Villanueva, de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, del Ministerio de Educación de Argentina, y Suely Vilela.

Aureliano Hernández Vázquez, de la Dirección Nacional de Investigaciones de Colombia; María Pérez-Yglesias y Amelia Caballero Borda son otros de los firmantes.

Signaron además Agustín González, presidente de la División de Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad de Barcelona, y Jaime Contreras.

Asimismo, María Luz Calvo-Sotelo, vicerrectora de Posgrado y Formación Continua de la Universidad Complutense, y José María Sauca Cano.

Juan Francisco Ramírez Alvarado, coordinador general del Sistema de Estudios de Posgrado, de la Universidad de San Carlos, Guatemala; José Gómez Carrión, director de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, también integraron la declaración conjunta.

Finalmente, entre otros signantes está el decano de la Escuela de Graduados de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Máximo Vega-Centeno, y José Rafael León Ramos, coordinador central de Estudios de Posgrado de la Universidad Central de Venezuela.

Planteamiento renovado

En la inauguración del seminario, el rector Juan Ramón de la Fuente aseguró que el avance de los posgrados es todavía incipiente y requiere de un planteamiento renovado, más profundo y vigoroso para dar el salto necesario en la región y tener, en un futuro no lejano, sistemas más competitivos, como se han realizado en otras latitudes.

Advirtió que para nadie es un secreto que existe una marcada disparidad entre la fortaleza alcanzada por los sistemas de posgrado de diversos países desarrollados y aquellos que se quedaron rezagados con economías emergentes.

El problema, puntualizó, es que este tipo de diferencias lo único que logra es acentuar la desigualdad, la asimetría en las oportunidades de progreso individual y colectivo, además de convertirse en un conflicto que puede ser de graves consecuencias para las próximas generaciones.

Porello, consideró conveniente impulsar el posgrado en Iberoamérica y fortalecer la interacción con las instituciones españolas, inmersas en el proceso



Jorge Núñez, José Velasco y Rosaura Ruiz.

de cambio y transformación de la Unión Europea, al ser ésta la mejor forma de relación entre América Latina y una Europa reunificada y reestructurada.

Sostuvo que no puede haber un país que quiera formar parte del nuevo concierto universal, si no cuenta con una planta robusta de investigación; ni que logre defender su soberanía—con las actuales reglas del juego mundiales— sin ciencia propia o los recursos para solucionar sus principales problemas y rutas de evolución acordes con su cultura, tradición y valores.

Comentó que el posgrado representa la porción más trascendente y compleja del sistema educativo, porque es a partir de estos estudios que se podrán formar los cuadros especializados que demanda el mundo interdependiente en el que vivimos y necesita cada vez con mayor apremio.

También es trascendente, abundó, porque es en el posgrado donde se forman los investigadores en las diversas ramas de las ciencias naturales, exactas, sociales y de las humanidades.

De la Fuente subrayó que los países latinoamericanos y del Caribe deben generar sus propios modelos, pues tienen la posibilidad de iniciar lo que puede ser un movimiento vigoroso que respalde los estudios de posgrado, mediante alianzas estratégicas bien definidas, compromisos puntuales entre las diversas instituciones y aun entre naciones.

Mónica Vereá Campos explicó que el seminario abrirá nuevas vías para crear esquemas novedosos de cooperación en beneficio de la educación superior de la región, de manera que en el corto plazo se conjunten las diferentes fortalezas.

Esto, con el objetivo de formar profesionales que puedan contribuir al

progreso económico y social, por medio del desarrollo de cualidades que les permitan a sus egresados enfrentar una realidad crecientemente global, marcada por la transformación vertiginosa de la tecnología y el conocimiento.

El seminario, refirió Mónica Vereá, responde a lo que durante los últimos años ha estado en el centro del debate nacional: el establecimiento de formas más sólidas de cooperación regional y multilateral, y la búsqueda de mecanismos que permitan un mejor aprovechamiento compartido de recursos humanos e infraestructura en la educación superior.

En la conferencia Los Estudios de Posgrado en el Espacio Europeo de la Educación Superior, Pedro Chacón Fuertes, director general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, recordó las declaraciones de la Sorbona de 1998 y, sobre todo, de Bolonia de 1999, mediante la cual la Unión Europea, dijo, definió sus mecanismos de integración regional educativa.

Hizo un recuento de las acciones que la nación ibérica realiza para actualizar su posgrado, al aclarar que no se trata de homogeneizar sino de armonizar las estructuras de la enseñanza superior si se quiere ser competitivo.

Planteó la necesidad de atender las exigencias de una sociedad y, en concreto, de un mercado laboral unificado, pues Europa no puede seguir perdiendo en materia de nivel de estudios en relación con Estados Unidos. *g*

Trascienden fronteras los aportes de Benítez Zenteno

Es precursor en estudios demográficos; participó en el ciclo Mi Vida en las Ciencias Sociales y las Humanidades

PIA HERRERA

En condiciones poco usuales inició la participación en el Ciclo Mi Vida en las Ciencias Sociales y las Humanidades de Raúl Benítez Zenteno, del Instituto de Investigaciones Sociales, quien es precursor en el ámbito nacional de los estudios demográficos.

La ausencia de luz no fue impedimento para que Gisela von Wobeser, directora de la Casa de las Humanidades, iniciara la plática con la presentación de tan destacado universitario. En tres áreas, dijo, ha sido fundamental su trabajo: como investigador en el campo de la demografía, tanto de México como de América Latina; la docencia, al impulsar su especialidad desde la educación básica hasta la superior; y al motivar la creación del Centro Nacional de Población.

Sus actividades, prosiguió, han trascendido las fronteras del país. Es cofundador del Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México y fundador del Centro de Estudios Sociológicos de la Universidad de Oaxaca, así como de la maestría en Sociología de la Universidad de Guadalajara. Fue coordinador general del Programa Latinoamericano de Población, que agrupa a 53 centros de la región y ha sido asesor de proyectos especiales de las Naciones Unidas y del Banco Mundial.

Su trabajo, precisó, lo ha hecho merecedor de diversos premios, entre ellos, el Anual de Economía Banamex, en 1971, y el Nacional de Demografía. Pertenece, además, al Sistema Nacional de Investigadores.

Vida dedicada a la demografía

Debido a su profesor Lucio Mendieta y Núñez, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, narró Benítez Zenteno, tuvo la fortuna de asistir en Chile al primer Curso de Demografía que se hizo para América Latina, en 1958. Su elección entre otros estudiantes, según se enteró después, se dio porque le gustaba la estadística y le entusiasmaba el cálculo.

También por influencia de aquel su profesor –quien llegaba con una puntualidad extraordinaria y cuando iba a faltar avisaba con 15 días de anticipación y transmitía sus conocimientos con una parsimonia notable– cambió la carrera de Diplomacia por la de Sociología y le “echó el ojo”

al Instituto de Investigaciones Sociales.

Fue así como el estudio de la problemática de población empezó a hacerse en un campo apasionante, porque se trabajan datos reales, concretos, reflejadores de la vida misma. “Esto en sí lo llena a uno de un quehacer inquisidor que avanza más y más”.

Formar gente, resaltó en la Casa de las Humanidades, se convirtió en una actividad donde lo importante es transmitir el conocimiento por medio también del gusto de crearlo, es la revisión de los acontecimientos en torno a la población.

Al realizar ese tipo de investigación, expresó, siempre hay la necesidad de corregir los defectos de la información básica; para ello, se debe tener buena formación en demografía, sobre todo para asociar las relaciones entre los diversos factores. Una vez efectuado lo anterior se pueden hacer proyecciones.

La demografía, añadió, no sólo le dio bases para escribir y preguntarse cosas y contestarlas si podía, sino también la de conocer el mundo. “En América Latina, dado que nos tocó la gran preocupación sobre población, que después se trasladó a Asia y a África, los estudios y seminarios de población fueron frecuentes, y lo han sido cada vez más”.

No todo es la gloria. “Actualmente, dijo, tenemos un gran problema enfrente: la población pasó de moda para la mayor parte de la gente, una vez que disminuyó el crecimiento de la población vía el descenso de la fecundidad”. Sin embargo, precisó, para los especialistas sigue siendo tan grave como podía serlo con tasas altas, en su relación con otros factores.

Al respecto, insistió, la obligación es hacer de conocimiento más amplio esta problemática, mostrar participación de lo demográfico frente a lo educativo, al empleo, la distribución de la población, las formas de participación social y la incorporación de la mujer a la actividad remunerada, por mencionar algunos factores.

Otro punto interesante que comentó es que no hay en términos de planificación familiar rechazo alguno, en ninguna situación mexicana, a la planificación familiar sea población indígena, rural o urbana.



Raúl Benítez Zenteno. Foto: Juan Antonio López.

Destacó también que no hay visos, en este momento, de colapso alguno en razón del crecimiento demográfico; lo que sí existen son problemas. “Sistemáticamente se ha planteado el hecho de que la población va a crecer más rápidamente que los recursos. El crecimiento del PIB ha sido mucho mayor y la capacidad de consumo de todas las poblaciones en el mundo, aun en los países atrasados, se ha ampliado considerablemente”.

En México, por ejemplo, la capacidad de consumo de alimentos se ha triplicado de 1930 a la fecha, y así ha sucedido en América Latina; en Asia es parecido, indicó al desarrollar el tema de Mis Experiencias y Aportaciones en la Investigación Demográfica. *g*

La universidad del siglo XVIII, sitio de exclusión



La historia de la filosofía en México ha soportado un doble abandono: por historiadores y filósofos

Es en las grandes polémicas donde se pone de relieve el carácter problemático y el terreno inseguro de la filosofía a lo largo de su historia, aseguró Adolfo Sánchez Vázquez, profesor emérito de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL).

Por ello, se distingue de la ciencia, que ha pasado de la incertidumbre a la certidumbre, en busca de la conquista de verdades que se integran en un territorio que la constituye como sistema.

Una verdad integrada al sistema no tolera la discusión, la confrontación; así permanece la ley newtoniana de la gravedad, a salvo de la polémica que genera la filosofía, destacó durante la inauguración del V Coloquio Nacional de Historia de la Filosofía en México. Grandes Polémicas de la Filosofía en México, Siglos XVI-XIX.

En la ciencia, agregó, las discusiones sólo se dan antes de conquistar la verdad, antes de integrarla en su sistema, en el terreno de la hipótesis que la precede.

No sucede lo mismo con el saber natural. La ciencia tiende a unificar las verdades en una misma ciencia; es decir, no hay dos matemáticas o dos físicas. La característica de la filosofía es su diversidad, indicó.

En ella no hay, como en la ciencia, una marcha hacia la unidad; es siempre una diversidad que –a diferencia de la que tiene la ciencia– se manifiesta en el terreno de la hipótesis.

Gabriel Vargas Lozano, presidente de la Asociación Filosófica de México, destacó que en los últimos tiempos la

historia de la filosofía en México ha soportado un doble abandono: por un lado, los historiadores de profesión la han rechazado como campo de estudio por preferir a la historia actual frente a la tradición de las ideas, incluso al rechazar también el imperialismo de la filosofía de la historia.

Lo anterior, dijo, implica también la renuncia de la necesaria reflexión o autorreflexión que debería hacer todo filósofo sobre el estado del debate precedente en su propia cultura. Si no se medita sobre este suelo teórico en que se pisa, no podrán

serie de sucesos históricos. Aquí el debate es entre la tradición escolástica, el pensamiento moderno y los inicios de la ilustración.

Ello muestra la necesidad de analizar con cuidado esas controversias, evaluarlas y ubicarlas en una reflexión histórica, para explicar cuál es su papel en la definición del curso de la filosofía; además de razonar sobre estos problemas desde el presente, para definir con claridad cuáles son las líneas de investigación sobre las que debe transitarse hoy.

La característica de la filosofía, su diversidad

desarrollarse las imprescindibles tradiciones que requieren los fundamentos del saber y de la conducta para que florezcan.

Ante esta situación, expuso, deben examinarse algunas de las grandes polémicas que han tenido lugar en el país.

De acuerdo con Gabriel Vargas, una de las que ha subsistido, y que seguirá sin lograr pleno consenso, es la existencia o no de una filosofía en el pensamiento indígena precortesiano, problema que atañe a la forma en que se entiende.

Otra es la de la modernidad. Explicó que una vez conquistados los indígenas, se inició un largo y doloroso camino de la colonización. En ese tiempo, el mundo evolucionaba y el pensamiento moderno europeo puso en crisis las concepciones medievales, al tiempo que ocurría una

Jaime Labastida, director general de Siglo XXI Editores, señaló que la editorial que representa está en el mejor camino, junto con Filosofía y Letras, para editar, al igual como lo hace con la crónica de la literatura mexicana, la historia de la filosofía en México.

Al inaugurar el coloquio, Ambrosio Velasco Gómez, director de la FFL, recordó que este año se cumplen 450 años de inicio de las clases en la Real Universidad de México –que forma parte de la historicidad de la Universidad actual– y también de la filosofía como una especialización de las humanidades.

El primer maestro de la materia en México, explicó, fue fray Alonso de la Vera Cruz, fundador de la facultad y un defensor de los derechos de los indios. *g*



Jaime Labastida, Ambrosio Velasco, Adolfo Sánchez Vázquez y Gabriel Vargas. Foto: Marco Mijares.





FOTOS: FERNANDO VELÁZQUEZ Y BENJAMÍN CHAIRES



En la Sala Mexicana del Fondo Reservado.



Eliades Acosta e Isidro Fernández. Fotos: Benjamín Chaires.

La Biblioteca Nacional seguirá bajo resguardo de la UNAM

Reunión de la XIV Asamblea General de la Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica

ROSA MA. CHAVARRÍA

La biblioteca que preserva y conserva la UNAM seguirá siendo la nacional, aseguró el rector Juan Ramón de la Fuente, al aclarar que la institución la mantiene bajo su resguardo desde 1929, cuando obtuvo su autonomía.

De no haber sido así, advirtió, el importante acervo que contiene la Biblioteca Nacional se hubiera dividido y fragmentado. Esta casa de estudios la cuida desde entonces como parte de sus funciones, y para beneficio del país.

Al inaugurar la XIV Asamblea General de la Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (Abinia), De la Fuente señaló que la Biblioteca José Vasconcelos que se construye en la ciudad de México sólo se considerará central.

Explicó que el rescate de la Biblioteca Nacional se dio desde el siglo XIX, con Benito Juárez. Es más, lo consideró el legado jurista más importante en el ámbito cultural.

En la ceremonia, en la que se reunieron los custodios de la palabra impresa de Iberoamérica, el rector de la UNAM manifestó que es oportuno el tema de la biblioteca

nacional digital, al advertir que no es posible pretender eludir el impacto formidable que las nuevas tecnologías tienen en todos los ámbitos del quehacer de las sociedades.

El reto, dijo, es formidable por ser metodológico y complejo; económico y de alto precio porque estas tecnologías implican costos para los cuales muchos no están preparados, aunque deben afrontarse porque si se pospone el proceso será más costoso.

Ante integrantes del cuerpo diplomático acreditado en México y directores de bibliotecas nacionales de Iberoamérica, sostuvo que el reto también es impostergable. Confió que entre las diferentes representaciones de los distintos países de la región se logrará avanzar en el proceso de digitalización. "Se llegará a buen puerto, aunque esto durará varios años y no estará exento de dificultades".

Hoy, más que nunca, en los tiempos que corren de creciente interdependencia, aseveró, es fundamental que los pueblos iberoamericanos identifiquen los aspectos que permitieron potenciar las posibilidades, y significarse cada vez más en el mundo civilizado.

Dijo que la asamblea es el foro adecuado para revisar las funciones de las bibliotecas nacionales que, con frecuencia, parecen confundirse o diluirse ante desarrollos y procesos importantes para la cultura y complementarios para estos recintos, aunque las reemplazan o desplazan.

Las funciones esenciales de las bibliotecas nacionales, hizo hincapié, fueron, son y deben ser las de recopilar la hemerobibliografía nacional de cada país, reci-



Foto: Juan A. López.

bir el depósito legal correspondiente, realizar estudios de fuentes y cooperar con instituciones afines como los integrantes de la Abinia.

Propuso a los encargados de las bibliotecas nacionales establecer con nítida claridad funciones, atributos y responsabilidades de esas instituciones, para difundirlas y darles el valor que ciertos sectores de la sociedad no le conceden por no tener claro cuáles son.

En el acto, Isidro Fernández Aballí, consejero regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe y secretario del Comité Regional de la Memoria del Mundo para esa región, entregó el reconocimiento que el Programa Memoria del Mundo otorga a las instituciones nacionales que se distinguen por hacer de la memoria patrimonio de la humanidad.

Registro y preservación

En la Sala Mexicana del Fondo Reservado del Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB), Fernández Aballí expuso que dicho programa de la UNESCO se creó hace 10 años, con el propósito de identificar las obras más importantes del acervo documental de la humanidad, registrarlas y así mantener su preservación para las generaciones venideras.

Por medio de éste, externó, la UNESCO ha creado comités mundiales, regionales y nacionales, para, en una tarea de minuciosa especialidad, identificar las colecciones más valiosas de manera paulatina y lograr su conservación. Estos registros se realizan con la más estricta selección, efectuada por connotados especialistas que integran comités de expertos en ese ámbito.

El Comité Regional del Programa Memoria del Mundo, precisó, eligió por parte de la UNAM las colecciones

mexicanas para inscribirlas en el registro regional: Los Incunables Americanos, impresos mexicanos del siglo XVI, conservados en la Biblioteca Nacional, y la película *Los olvidados*, dirigida en 1950 por Luis Buñuel, conservada en la Filmoteca de la UNAM, la cual fue aceptada en el registro mundial.

Vicente Quirarte, director del IIB, indicó que si la función de la Biblioteca Nacional es la suma, la preservación y acceso de la memoria de un país, el objetivo de la Abinia es unir esfuerzos para que la misión común se fortalezca y adquiera alcances mayores.

En cada asamblea anual, detalló, es tradicional que además del desahogo de la agenda, se analice un tema central de discusión. Ahora, se trata de La Biblioteca Nacional Digital.

Tanto en foros abiertos como en reuniones cerradas, agregó, se analiza la manera en que las instituciones del ramo de esta zona puedan y deban enfrentar el uso de nuevas herramientas para hacer más accesibles los acervos y garantizar su conservación.

Hoy, puntualizó, palabras e imágenes se han fijado en soportes que van desde el papel amate hasta el disco de plata, que suprime distancias y permite el inmediato acceso.

Subrayó que se tiene el privilegio y el desafío de volver a habitar un mundo nuevo. Antes y ahora, agregó, el hombre es la medida de todas las cosas y los medios deben destinarse a un solo fin: defender la herencia y preservarla.

Por ende, resaltó el titular de Bibliográficas, la misión de la Biblioteca Nacional es integrar la suma del conocimiento, subrayar la identidad y enriquecer, en todos sentidos, este conocimiento del pasado, presente y la buena orientación del porvenir.

Elíades Acosta, actual presidente de la Abinia y director de la Biblioteca Nacional de Cuba, comentó que de la entrega del hombre pueden destinarse espacios como la sala mexicana, rodeados de buena parte del saber de la humanidad, los libros.

México, apuntó, acoge la catorceava edición de esta asamblea general, y lo hace como nación, cultura y pueblo que en todo es adelantado en el concierto de las naciones de la región: en la introducción de la imprenta en América, el primer grito de independencia y las primeras grandes campañas de alfabetización y de ilustración protagonizadas por José Vasconcelos.

Asimismo, abundó, México es adelantado en defender con vehemencia, como lo hizo sor Juana Inés de la Cruz, la igualdad de la mujer, su derecho al saber y su plena integración en la sociedad; en acoger a lo mejor del exilio republicano español y hacer que fructificara de nuevo esa savia que no lo podía hacer en su tierra.

La Abinia, destacó, está en una encrucijada de desarrollo y confió en que su optimismo se logre transmitir al resto de las instituciones culturales de la región.

Elíades Acosta remarcó que los procesos de integración que protagonizan, sobre todo las bibliotecas nacionales de la región, contienen 17 proyectos concretos que acercan más el pensamiento de los países iberoamericanos. *g*

Dedican a Eduardo Lizalde encuentro de poetas

Eduardo Lizalde es un escritor vehementemente y lúcido a quien se le ha dado consumir, con el lustre de un lenguaje de invencible belleza, una de las aventuras más ricas y estimulantes de la actual poesía en español. Así describió Francisco Serrano al autor de *El tigre en la casa*, a quien se dedicó el Encuentro de Poetas del Mundo Latino 2003.

En la primera sesión del encuentro, que se efectuó en la Casa Universitaria del Libro, Lizalde comentó: "Soy un poeta viejo, afortunado por tener tantos lectores y amigos que me quieren en este país; doy las gracias a todos los que hacen que esto sea posible".

Organizado por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el INBA y la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, el encuentro se realizó del 7 al 12 de octubre en las ciudades de México y Morelia, con la asistencia de destacados poetas de América Latina, Europa, Canadá y el Caribe.

Eduardo Lizalde nació en la ciudad de México el 14 de julio de 1929. Estudió literatura en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y música en la Escuela Nocturna del Conservatorio Nacional. Ha colaborado en distintas publicaciones, entre ellas, la revista *Universidad de México*, *La Letra y la Imagen* (fundador), *Vuelta* (cofundador), *Revista Mexicana de Literatura*, *Semanario Cultural* (coordinador) y *El Nacional*. Ha ganado importantes premios como el Xavier Villaurrutia (1970), el de Poesía Aguascalientes (1974), el Nacional de Literatura y Lingüística (1988) y el Iberoamericano de Poesía Ramón López Velarde (2002).

Autor de obras como *Cada cosa es Babel*, *Caza mayor*, *El tigre en la casa* y *Otros tigres*, Eduardo Lizalde comentó que la poesía es escudo y voz del pensamiento, su manera de transmitir cada una de sus reflexiones. Por ello, el homenaje representa, en su opinión, el reconocimiento a una larga trayectoria y la fortuna de contar con quien le ha permitido seguir su camino: el público.

El Encuentro de Poetas del Mundo Latino 2003 reunió a 29 representantes de 18 países



de América Latina, el Caribe, Canadá y Europa, así como a 40 poetas mexicanos de reconocida trayectoria. Entre los poetas participantes estuvo el colombiano Juan Manuel Roca, el argentino Horacio Salas, la chilena Teresa Calderón, la cubana Nuvia Esteves, así como Óscar Acosta, de Honduras, José Mármol y Claudio Cayo Espinal, de República Dominicana, y Aleyda Quevedo Rojas y Edwin Madrid, de Ecuador.

De Europa asistieron los españoles Rodolfo Häsler y José Luis Reina Palazón, y el catalán Joan Margarit; Laure Cambu, de Francia; Stefano Strazzabosco, de Italia, y Liliana Popescu, de Rumania. De México participaron, entre otros, Hugo Gutiérrez Vega, Jaime Labastida, Alberto Blanco, León Plascencia, Saúl Ibargoyen, Miriam Moscona, Marco Antonio Campos y Víctor Sandoval.

Paralelamente a la realización del encuentro, y con el propósito de consolidar y enriquecer las relaciones culturales entre México y Québec, se otorgó el I Premio Internacional de Poesía Gatién Laponte/ Jaime Sabines al nayarita Alí Chumacero, quien cumple 85 años. Además, el gobierno de Michoacán, junto con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y el Instituto Mexicano de Cultura reconocieron al poeta chihuahuense Gaspar Aguilera, cuyos poemas se tradujeron al francés, polaco, ruso, checo, inglés y alemán. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL

La Universidad en el siglo XVIII, sitio de exclusión

A partir del siglo XIX, las artes se consideraron algo digno de valorarse

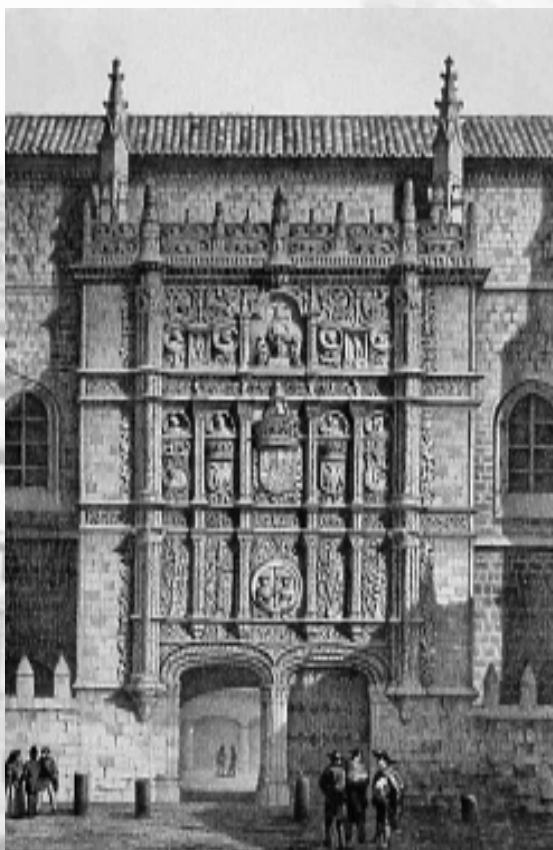
En los siglos XVIII y XIX las universidades sólo estaban abiertas para ciertos sectores de la población; eran sitios de exclusión, señaló Enrique González González, investigador del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), al participar en las actividades con motivo del 450 aniversario de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL).

GUSTAVO AYALA

El especialista recordó que la idea de las artes como algo bello y digno de valorarse por sí mismo proviene de finales del siglo XVIII, aunque se consolida en el XIX. Señaló que las artes y oficios, y todas las actividades relacionadas con el ejercicio de las habilidades manuales no se enseñó en las universidades; por el contrario, se consideraba indigno que una persona libre, de una buena posición social, usara las manos.

En su ponencia De la Facultad de Artes a la Facultad de Filosofía y Letras, González González recordó que en los primeros años de vida de la Universidad de México se quiso expulsar al encargado de cuidar el orden fuera de las aulas (un bedel), porque en sus horas libres trabajaba como herrero, y era indigno para la Universidad que uno de sus funcionarios desempeñara tal profesión, indicó.

Comentó que al pensar en la palabra 'artes' es necesario traer a la memoria dos posibles significados: bellas artes o artes manuales. Para entender cuáles se enseñaban en la Universidad es necesario usar el concepto de artes liberales, las cuales se



Universidad de Salamanca. Foto: Internet.

consideró dignas de una persona libre, que no requería de sus manos para ganarse el pan, de allí viene el nombre de Facultad de Artes.

En el medioevo las artes liberales se consolidaron en un grupo de siete, que se subdividía en dos:

trivio y cuadrivio. El trivio incluyó las artes del lenguaje: gramática (enseñanza a usar el lenguaje de manera apropiada), dialéctica o lógica (instrucción para argumentar de manera adecuada) y retórica (para persuadir).

Esas tres artes se dedicaron al cultivo de lo que se entendió como humano por excelencia, que es el lenguaje; de ahí que hoy se conozca como humanidades a este campo de disciplinas, por más que se haya desarrollado de formas diversas a lo largo del tiempo.

El investigador universitario agregó que el cuadrivio se conformó por las artes que daban cuenta del mundo mediante los números: aritmética (enseñanza del uso de los números), geometría (aprendizaje de las medidas), astronomía (estudio de los cuerpos celestes) y música (forma de medir el sonido). Se entendió que entre el cielo y la tierra estaban los sonidos, y que el cosmos se movía según la música celeste.

Entre los siglos XII y XIII aparecen las universidades. Es en Bolonia, Italia, cuando por primera vez se comienza a hablar de la universidad como un cuerpo colegiado de alumnos que se organizan y consiguen privilegios para un mejor estudio del derecho. De manera paralela, en las escuelas de París, Francia, se desarrollan el estudio de la lógica y el pensamiento moral aristotélicos, así como la filosofía natural.

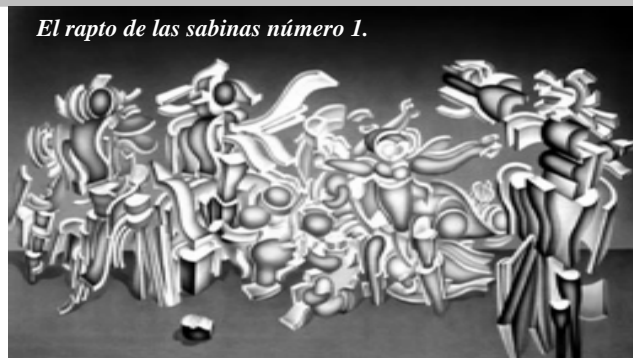
Mientras en Bolonia los estudiantes se organizaron como universidad, en París lo hicieron los numerosos maestros de artes. El modelo boloñés se centraba en el estudio del derecho civil y canónico, y el parisino en el de las artes. No obstante, refirió Enrique González, en Francia dejaron de impartirse las siete artes liberales y sólo se enseñó filosofía aristotélica. Así se le conoce como Facultad de Artes, Aristotélica o de Filosofía; de ahí el lejano parentesco con la actual FFL.

Cuando nació la Universidad de Salamanca en España, a mediados del siglo XIII, surgió un modelo híbrido, pues en ella se reunieron las cinco facultades: derecho civil y eclesiástico, artes, teología y medicina, aunque el mayor peso recayó en las de derecho. En México, la Universidad se crea en 1553, con 12 cátedras; sólo una de artes. El mayor peso se le dio también a la Facultad de Derecho, y más tarde a la de Teología; es decir, la Facultad de Artes en México nació como una institución menor. *g*

BREVIARIO

Homenaje. El Museo Universitario del Chopo rendirá homenaje póstumo al pintor de origen canadiense Arnold Belkin (1930-1992), quien fue director de este recinto universitario en la década de los 80, periodo en el cual contribuyó a consolidar este museo como un espacio abierto a las manifestaciones artísticas y culturales de vanguardia. La jornada conmemorativa se realizará el jueves 30 de octubre, a partir de las 17 horas, e incluirá la instalación-ofrenda de día de muertos *Reinstalando a Arnold Belkin*, amenizada con música mexicana y una exhibición de zanqueros; la mesa redonda Recordando a Arnold Belkin, con la participación de Luis Argudín, Andrés de la Luna, Jazzamoart y Alfonso de María y Campos, y un concierto de piano con músicos egresados de la Escuela Nacional de Música con un costo de 30 pesos. *g*

El rapto de las sabinas número 1.



Teatro. Como parte del XI Festival de Teatro Universitario de la ENEP Acatlán, que tiene como sede el Teatro Javier Barros Sierra, el grupo de teatro del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, *campus* Ciudad de México, presentó la puesta en escena *La casa de Bernarda Alba*, de Federico García Lorca.

Mediante una adaptación libre de la última obra escrita por Lorca y con escasos recursos escenográficos, la compañía logró proyectar el luto, las ansias de libertad y los deseos pagados con locura, que rondan e invaden la casa de Bernarda Alba y sus hijas, un velado reflejo de la España franquista. Con la dirección de Julio César Luna, la agrupación teatral la integran Viktoria Martínez, Lorena Villegas, Claudia Martínez, Jimena González, Darlina Zúñiga, Ana Cecilia Cervantes, Martha Paola Ramos, Alicia Paola Sánchez, Luz Elena Ponce y Mariana Galicia. *g*



El pueblo mexicano baila de gusto. La mayoría de las danzas y bailes que pueden encontrarse en las distintas regiones del país, ya sean indígenas o mestizas, se derivan de una celebración religiosa que acaba en una fiesta. Algunas de esas danzas, bailes y ceremonias podrán apreciarse en el espectáculo *Las fiestas de mis pueblos* que presentará, en la Sala Miguel Covarrubias, el Ballet Folclórico Universitario Vini-Cubi, para festejar tres décadas de trabajo artístico.

Con la dirección general de Enrique Jorge Gómez Lomelí, Vini-Cubi ofrecerá cuatro únicas funciones, del 30 de octubre al 2 de noviembre, con un amplio programa dancístico que incluye, además de música viva, piezas ya conocidas de su repertorio, así como el estreno de un nuevo material con bailes de las regiones de Guerrero, como Tixtla, Tierra Caliente y la Costa Chica.

El programa *Las fiestas de mis pueblos* está integrado por Los Concheros, Huasteca Veracruzana, Veracruz, Guerrero, Corridos Mexicanos, Chiapas, Tamaulipas, Yucatán, Oaxaca, Sinaloa, Colima y Jalisco. En la parte de corridos de Jalisco, que montó para el ballet la Universidad de Guadalajara, la compañía bailará el corrido de la muerte de Polino Guerrero, un personaje de la época de los cristeros, al que matan por la espalda a causa de los celos que desata una mujer hombreriega.

El ballet universitario Vini-

Conmemora Vini-Cubi 30 años de bailar

El ballet folclórico presentará
Las fiestas de mis pueblos



Cubi se creó hace 30 años por un grupo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería, con la dirección de Enrique Jorge Gómez Lomelí, ingeniero de formación y amante de la cultura tradicional. El nombre que eligieron para la compañía significa gente nueva en zapoteco.

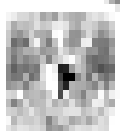
Durante su trayectoria artística, la agrupación ha presentado alrededor de 900 funciones y en todas ha recibido el reconocimiento del público por su trabajo profesional. La compañía, dijo Gómez Lomelí, posee un repertorio de 40 cuadros diferentes, indígenas y mestizos, de distintas regiones del país y de casi todos los estados, excepto Guanajuato, Querétaro y Chihuahua.

Vini-Cubi se ha presentado en diferentes espacios de la Universidad, así como en varios estados de la República Mexicana. En la actualidad, está integrado por estudiantes de Ingeniería, principalmente, y de otras facultades de la UNAM.

Para celebrar sus tres décadas de quehacer dancístico, el ballet actuará en la Covarrubias, acompañado por el grupo musical Tamua y el Mariachi Oro de América de Celestino Sánchez. De manera paralela, los integrantes de la compañía pondrán una ofrenda de muertos, que el público podrá apreciar en el mezzanine de la sala.

Las funciones del jueves y viernes serán a las 20 horas, el sábado a las 19 y el domingo a las 18 horas. La admisión tiene un costo de 70 pesos. *g*

DC



Carta semanal

23 de octubre

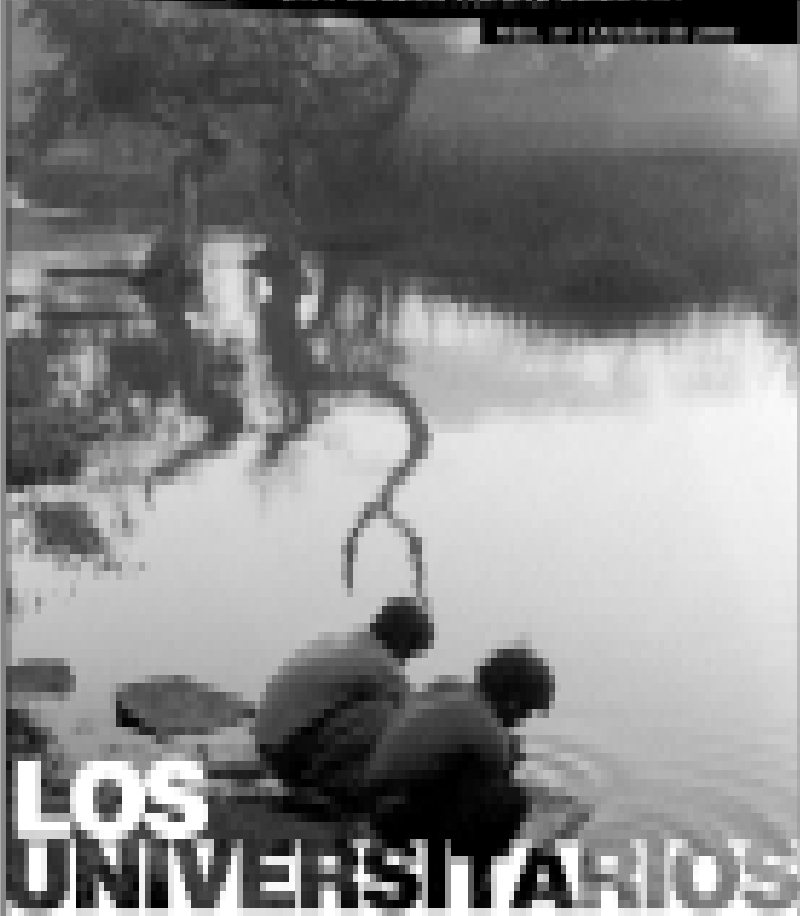


¿Jornada de actividades culturales? 2003 2004 y <http://cultura.gob.mx>

AMBIENTES DE LOS BARRIALES
Jorge Rivera, El Centro Histórico



Martes a domingo de 10:00 a 13:00 horas
\$100.
Mesa a \$1000 cobrado al día. Mesa reservada \$100.



LOS UNIVERSITARIOS

El Instituto de Cultura del Estado de Veracruz, a través de la Dirección de Cultura y el Centro de Estudios y Promoción Cultural, organiza el ciclo de actividades culturales "Los Universitarios" que se llevará a cabo los días 20, 21 y 22 de octubre de 2003 en el Centro Cultural Veracruzano.

ESPECTÁCULO

LIBRERÍA CULTURAL

Concierto Internacional de Música
Ensemble Ensemble
Sinfonía nº 1 de S. Prokofiev, Suite
Estravinsk, rancheros de Ponce
Concierto para órgano de Couperin,
Astravarsk
Música instrumental op. 4 de Scriabin
Domingo 20/ 18:00 horas
\$100*



Reservación de boletines en el centro de actividades del
INACULTURA
*Cobro por boleto \$1000, cobrado al día

Quinta Temporada 2003-2004 Programa 4

Conde María Guadalupe
Danza
Música para voces
Concierto para violín y orquesta de Chávez
Farsa de la vida del hombre

Miércoles 20/ 20:00
y domingo 22/
12:00 horas.

Tickets \$100, 120 y 150.
Reservación en el Centro de Actividades del INACULTURA y en Internet.

INACULTURA
Centro Cultural Veracruzano, Veracruz, Ver. 2003

PASIPHAE

Concierto de cámara
Ópera
Música para voces
Concierto para violín y orquesta de Chávez
Farsa de la vida del hombre

Miércoles 20/ 20:00
y domingo 22/
12:00 horas.

Tickets \$100, 120 y 150.
Reservación en el Centro de Actividades del INACULTURA y en Internet.

INACULTURA
Centro Cultural Veracruzano, Veracruz, Ver. 2003

MÚSICA

TEATRO



*Descuento de 10% a estudiantes en general, INEAM y INEHI



Durante la firma del convenio. Foto: Benjamín Chaires.

de México y América Latina, de donde saldrán todos los programas a distancia de la Universidad.

Las oportunidades están abiertas para un intenso intercambio de mutuo beneficio entre la UNAM e IBM de México. Ahora, añadió, lo fundamental es aprovechar la colaboración de la comercializadora de servicios y expandirla a toda la institución.

Lorenzo Valle Garcilazo recalcó que es un proyecto ilimitado. En este caso, la

dáctica y el conocimiento de algunos temas y conceptos, no sólo en el área de la informática.

En la División de Ingeniería Eléctrica, agregó, se imparten cuatro de las 12 carreras de la facultad: Ingeniería en Computación, Eléctrica-Electrónica, Telecomunicaciones y, con otra división, la de Mecatrónica.

Comentó que la relación entre IBM de México y la UNAM es histórica.

El acuerdo, agregó, establece la instalación de una comisión bilateral, encargada de darle continuidad. En la parte

O
N
B
E
B
G

Alumnos, egresados y profesores de Ingeniería desarrollarán habilidades en informática

ROSA MA. CHAVARRÍA

La Universidad e IBM de México suscribieron un convenio específico de colaboración, mediante el cual la comercializadora de servicios apoyará en el área de *software* el desarrollo de las habilidades de alumnos, egresados y profesores de la Facultad de Ingeniería, y facilitará su incorporación a la industria de la informática.

Asimismo, se abrió la posibilidad de firmar un acuerdo general con el objetivo de que facultades, escuelas e institutos de la UNAM obtengan la contribución de IBM de México. Ésta se apoya, a su vez, en el Scholars Program, cuyo objetivo es brindar acceso a los universitarios, de manera gratuita, a sus productos de *software* para fines académicos y de investigación, además de recursos educativos de apoyo para el aprendizaje del uso de esos productos.

Al signar el convenio, junto con Lorenzo Valle Garcilazo, director del Sector Público y Educación de IBM de México, y Gerardo Ferrando Bravo, titular de la Facultad de Ingeniería, el secretario general de la Universidad, Enrique del Val, refirió que es una muestra más de las grandes posibilidades de vinculación de la UNAM con las empresas.

Aun cuando habrá mutuo beneficio, dijo, los universitarios serán los que tendrán mayores ventajas debido al aporte de la capacidad de IBM, en un campo con un acelerado desarrollo.

Confío en que el acuerdo se extenderá en breve a otras escuelas y facultades. Pidió mayor acercamiento, en primer lugar, con la Facultad de Ciencias y con el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia de Tlaxcala, el más importante en su tipo

La empresa IBM apoyará con *software* a universitarios

intención es amplia, abundante, sin límite ni restricciones; confiamos plenamente en la Universidad.

Durante el proceso para la concreción del convenio, externó, encontraron la manera de mayor acercamiento con la UNAM. Por la ruta de apoyo a los docentes de la Facultad de Ingeniería fue posible iniciar este proyecto.

La intención, explicó, es que la comunidad universitaria tenga acceso a todas las licencias de *software* que de IBM se tienen en el mercado mundial. Es decir, las principales bases de datos en México, país donde la comercializadora de servicios ocupa con los dos principales productos de este tipo, 60 por ciento del mercado.

Manifestó que el objetivo es que el conocimiento y utilización de esas herramientas les dé a los egresados de Ingeniería herramientas y capacitación fundamentales para su desarrollo profesional.

Otro de los propósitos, destacó, es abarcar las demás escuelas y facultades, así como la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico para que tengan una nueva oportunidad de abrir al público este tipo de conocimientos.

Dejó abierto el camino para otras negociaciones con otras entidades y dependencias universitarias, para crecer y acrecentar este proyecto inicial del que esta casa de estudios puede obtener importantes beneficios.

Gerardo Ferrando señaló que son bienvenidas todas las tecnologías y *software* que puedan ayudar de manera importante en el mejoramiento de las técnicas educativas de la pedagogía, la di-

operativa llevarán el seguimiento de los apoyos de equipos que ya funcionan. Ya hay profesores que toman cursos.

El programa contempla que habrá *software*, algunos ya instalados en las computadoras de la facultad y otro se podrá acceder a través de la red por medio de una gran cantidad de programas, aunque siempre con fines docentes.

Consideró importante compartir estos productos para el desarrollo de la docencia y la investigación de esa entidad universitaria.

Entre los materiales disponibles del programa se encuentran cursos de capacitación instalados en computadora o en la web, transmisión por la web, guías prácticas tutoriales y publicaciones en formato de Adobe Acrobat como manuales, gráficos, documentos técnicos generales y libros rojos de IBM.

Entre los apoyos elegibles del acuerdo se incluyen programas, mantenimiento de *software*, materiales educativos y otros recursos que se señalan en la lista de Productos Elegibles del programa IBM para docentes de educación superior.

La UNAM siempre contará con las últimas versiones del SW en el mercado; el *software* de IBM está disponible en distintas plataformas, desde un dispositivo de mano hasta servidores de gran capacidad, lo que representará una ventaja para la Universidad por el ahorro potencial de gastos que el convenio implica para la institución.

Para el adecuado desarrollo de las actividades del convenio, con vigencia indefinida, las partes integrarán un comité de seguimiento formado por dos representantes de cada una de ellas. *g*

UNAM y UCLA fortalecen su relación académica

Ambas instituciones establecerán un foro bilateral para el estudio de las relaciones entre México y California

ROSA MA. CHAVARRÍA

Las universidades Nacional Autónoma de México y la de California en Los Ángeles (UCLA), de Estados Unidos, suscribieron un convenio general de colaboración mediante el cual se fortalece la relación académica entre ambas instituciones, al reconocer la importancia de la cooperación internacional para lograr proyectos específicos conjuntos con la participación de académicos y personal administrativo.

Con ello se establecerán los lineamientos de colaboración entre las dos universidades, así como las condiciones que lleven a la realización de acciones y programas particulares. La evaluación de estos últimos estará a cargo de un comité asesor conjunto.

Al firmar el convenio junto con su homólogo Albert Carnesale, rector de la UCLA, Juan Ramón de la Fuente destacó que es una gran oportunidad para contribuir a mantener un mutuo entendimiento tanto en el ámbito de las dos instituciones educativas como de su gente.

Para la Universidad, manifestó, es un privilegio signar un convenio de este tipo con una institución del prestigio de la UCLA. Su liderazgo académico, resaltó, dará energía a los académicos y alumnos por las diversas actividades que desarrollarán en su conjunto.

California, puntualizó, es un estado de gran relevancia para México en los aspectos académico, científico y tecnológico, aunque también por los sociales y humanos, por los grupos y su destino.

Luego de que Geoffrey Garrett, de la UCLA, resumiera el contenido del convenio en una videoconferencia vía Internet 2, Albert Carnesale se congratuló por la firma de este convenio con una universidad de la importancia de la UNAM.

Subrayó la importancia de la relación bilateral y de la presencia de los connacionales en California. Dijo que probablemente el acuerdo unirá a



La firma del acuerdo se efectuó por medio de una videoconferencia transmitida por Internet 2. Foto: Benjamín Chaires.

ambos países y tendrá un impacto real no sólo en esa nación sino también en nuestro territorio.

En la Sala Justo Sierra de la Rectoría, Mónica Vereá Campos, directora general de la Oficina de Colaboración Interinstitucional, explicó los orígenes del convenio y su proceso de negociación. Aseguró que en el futuro, la colaboración entre ambas universidades debe ser impulsada para el beneficio de las relaciones entre México y Estados Unidos, así como para la sociedad de América del Norte.

La cooperación internacional, en especial en las áreas geográficas que comparten problemas comunes e intereses en la investigación, expuso, debe marcar el futuro de las relaciones académicas en el mundo globalizado.

Explicó que hace casi un año, ambas instancias firmaron un Memorando de Entendimiento, el cual estableció las bases para explorar futuras oportunidades para la cooperación interinstitucional. Prescribió la designación de un comité asesor conjunto con miembros de la comunidad de cada universidad.

Se trata, precisó, de un acuerdo comprensivo, amplio y original. En virtud de que involucra a dos universidades descentralizadas y con gran diversidad, el convenio establece las reglas para alcanzar diferentes formas de co-

operación entre las facultades, escuelas, departamentos e institutos y centros.

Por la UNAM forman parte del comité asesor conjunto: Mónica Vereá, así como Guillermo Pulido, José Luis Valdés Ugalde y Mario Melgar, directores de los centros de Enseñanza para Extranjeros, de Investigaciones sobre América del Norte y de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas.

Por la UCLA se encuentran Geoffrey Garrett, Antoinette G. Mongelli, Fernando Torres-Gil y Alfonso Galindo. Este último, representante de la universidad estadounidense en México.

José Luis Valdés Ugalde consideró que es un momento fundamental para estrechar lazos de colaboración con una universidad importante del sur de Estados Unidos, en California, como lo es la UCLA.

En la UNAM, sostuvo, se abre una gran ventana de oportunidades. Con el convenio se podrán dar a conocer los trabajos que en esta casa de estudios se realizan en lo referente a investigación, divulgación y docencia, además de estrecharse el vínculo entre el sector académico de California en algunos aspectos importantes de la realidad de esa región.

Para el CISAN, especificó, es particularmente relevante la coope-

ración con alumnos e investigadores de la UCLA, sobre todo en lo referente a la profundización de temas como migración, integración comercial y múltiples problemas fronterizos.

Dijo que hay muchos retos y la posibilidad de desarrollar campos de conocimiento e investigación conjuntos, así como la divulgación de los resultados de los proyectos entre la UNAM y la UCLA, además de penetrar más en la realidad de California y de los mexicanos en Estados Unidos.

Guillermo Pulido señaló que el acuerdo crea un importante precedente en las relaciones de la UNAM con las instituciones estadounidenses de educación superior.

California, refirió, representa la economía estatal más importante de la Unión Americana y en el desarrollo de las ciencias sociales, las humanidades y las ciencias básicas.

Consideró que es trascendental el convenio para la gente que radica en dicho estado, donde hay más de nueve millones de mexicanos asentados, sobre todo en el sur, y los beneficios que tendrán por medio de las acciones académicas entre ambas instituciones.

Mónica Vereá indicó que el propósito es establecer las líneas para la colaboración entre ambas instituciones, así como las condiciones que permitirán la puesta en marcha de acciones específicas.

Se pretende intercambiar y compartir recursos humanos y físicos, de gran beneficio para las comunidades de México y California. Además, se podrán desarrollar en forma subsecuente programas específicos de colaboración que incluyen el intercambio de alumnos, académicos y colecciones de libros, videos, programas de televisión y radio.

Las dos universidades cooperarán en la organización de conferencias con temas de interés mutuo y en el establecimiento de un foro bilateral para el estudio y la discusión de las relaciones entre México y California.

La UNAM y la UCLA acordaron desarrollar programas específicos de colaboración para continuar la publicación conjunta iniciada en los años 90, por el Programa de México en la universidad americana. Ahora, con la colaboración del CISAN.

Se pretende también incorporar las ediciones de la Universidad al sitio web de la revista *México y el Mundo*, facilitar la venta de textos en librerías de ambas instituciones y difundir las novedades publicadas. *g*

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un Concurso de Oposición Abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, Interino, número: 59333-98 con un sueldo mensual de \$7,832.00, en el área de Simulación numérica y visualización de la Dirección de Cómputo para la Investigación, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el título de Licenciado o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el Artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto del Personal Académico, el H Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, afin a esta Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Presentación escrita (máximo de 20 cuartillas) del tema: "Beneficios de los paradigmas de programación orientada a objetos, genérica y paralela en problemas de cómputo científico".
 2. Exposición oral del tema y entrevista.
- Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente al Área de Control de Personal Académico de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:
- ✓ Solicitud para ser considerado en este concurso
 - ✓ Currículum vitae
 - ✓ Documentos que acrediten el currículum
- En el Área de Control de Personal Académico se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.
- Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismo que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un Concurso de Oposición Abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de Tiempo Completo, Interino, número: 62264-20 con un sueldo mensual de \$6,472.00, en el área de Computación Gráfica y Sistemas de Información Gráfica de la Dirección de Cómputo para la Investigación, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el título de Licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el Artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto del Personal Académico, el H Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, afin a esta Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Análisis y desarrollo de un sistema gráfico para el web que muestre información georeferenciada de consultas interactivas.
 2. Se entregará un documento mostrando la instalación del sistema, el código que se desarrolló y las herramientas empleadas para desarrollarlo. Podrá desplegarse en distintos navegadores y realizar consultas a bases de datos y estar escrito en formato del procesador de textos: LaTeX.
 3. Presentación oral del trabajo.
- Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente al Área de Control de Personal Académico de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:
- ✓ Solicitud para ser considerado en este concurso
 - ✓ Currículum vitae

Eugenia León
30 Aniversario
30% de descuento con credencial de la UNAM
con Orquesta Sinfónica Mariachi Vargas de Tecalitlán
3 Décadas de la Voz
noviembre 1, 2003 20:00 hrs.
auditorio nacional

✓ Documentos que acrediten el currículum

En el Área de Control de Personal Académico se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso, mismo que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 23 de octubre de 2003
El Director General
Doctor Alejandro Pisanty Baruch

Instituto de Investigaciones Históricas

El Instituto de Investigaciones Históricas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado “C” de tiempo completo, interino, con número de plaza 70812-71, con sueldo mensual de \$9,554.00 en el área de Historia del México Prehispánico, con especialidad en Historiografía de Tradición Indígena.

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre Historiografía de Tradición Indígena.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente: currículum actualizado con documentos probatorios, en la Dirección del propio Instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará la aceptación de su solicitud y la fecha de entrega del proyecto mencionado como prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 23 de octubre de 2003
La Directora
Doctora Virginia Guedea

CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA

CONFERENCIA

VARIABILIDAD DEL NIÑO/ENOS EN LAS AMÉRICAS SUB-TROPICALES SISTEMA RADAR DE IMÁGENES

VIERNES 24 DE OCTUBRE, 12:30 HORAS, SALÓN PRINCIPAL DE CONFERENCIAS DEL CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA

PONENTE: DR. TERCIO AMBRIZZI, INVESTIGADOR DEL INSTITUTO ASTRONÓMICO Y GEOFÍSICO DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO, BRASIL

Instituto de Física

Ciclo de Conferencias de Física Médica 2003

¿Podemos ver cómo funcional el cerebro?:
la resonancia magnética funcional
Doctor Fernando Barrios, del Instituto de Neurobiología, Juriquilla

Viernes 24 de octubre, 12 horas
Auditorio Ángel Dacal, edificio Colisur de ese Instituto

<http://www.fisica.unam.mx/fisexp/fismed/2003/seminarios2003.htm>



Patronato Universitario
Tesorería

Dirección General del Patrimonio Universitario

Las medallas universitarias son una muestra indiscutible de la labor que cumple la numismática dentro del ámbito histórico y cultura de esta Casa de Estudios

Edición: Primera
Dimensiones: 272 x 209 mm
I.S.B.N. 970-32-725-1
precio especial: \$250.00

Año: 2003
Páginas 130

Venta: Subdirección de Promoción
Teléfonos: 5622-6363, 6361 y 6364



Frailles visita a Pumas CU

26

Segundo festival aeróbico

El 24 de octubre, al mediodía, se realizará el Segundo Festival Universitario de Rutinas Aeróbicas en las instalaciones de la ENEP Aragón.

Dentro de las categorías media superior, superior y libre podrá participar la comunidad universitaria en la modalidad individual, femenil y varonil; en parejas, con cualquier combinación o en grupos de cuatro a seis participantes.

Si quieres participar, inscríbete en la Dirección de Deporte Recreativo y Formación de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, sita lado poniente del Estadio Olímpico Universitario, y en la ENEP Aragón en horas hábiles, o bien el día del evento. Para cualquier información comunícate al teléfono 56 23 10 35. *g*

Certifican la seguridad del Estadio Olímpico

Es el primer recinto deportivo que cubre las disposiciones legales de protección civil

El Estadio Olímpico Universitario se convirtió en el primer recinto deportivo del país en implantar un Programa Interno de Protección Civil, con lo que cumple con las disposiciones establecidas en la Ley y Reglamento de Protección Civil para el Distrito Federal.

Luego de una exhaustiva revisión y realizadas las visitas de inspección al inmueble, autoridades de la delegación Coyoacán (de acuerdo con el artículo 39, fracción LXIX de la Ley Orgánica de la Administración

Pública del DF) aprobaron el Programa Interno de Protección Civil del Estadio Olímpico Universitario, que presentó la Dirección General de Servicios Generales de la UNAM.

Entre otros aspectos, el programa contiene el dictamen estructural realizado por el Instituto de Ingeniería, así como los planes generales de emergencia que indican los lineamientos para la organización eficiente y las rutas de actuación de las brigadas de protección civil que participan en los eventos realizados en dicho recinto.

El programa incluye, asimismo, los procedimientos, actividades, responsabilidades y limitaciones de acción para prevenir y mitigar los diversos factores de riesgo que pudieran presentarse durante los encuentros deportivos –fútbol soccer y americano– ahí realizados.

Con ello, se refrenda la voluntad de las autoridades de esta casa de estudios por brindar mayor seguridad a la comunidad universitaria y a los asistentes al Estadio Olímpico Universitario. *g*



S
E
T
E
R
O
E
P
O
E
P
O

Pumas Acatlán abre las finales en la Nacional

Frailes visita a la escuadra de CU el sábado

Mañana, a las 15 horas, inicia la postemporada de la Conferencia Nacional cuando Pumas Acatlán recibe en su campo al duro equipo de Águilas de Chihuahua, en la fase de cuartos de final rumbo al campeonato y el ascenso a la Conferencia de los 10 Grandes.

JAVIER CHÁVEZ

Los felinos acatlecos cayeron en su último partido ante Borregos Salvajes del ITESM *campus* Chihuahua en un apretado duelo que se inclinó para los norteños en el último *drive* del encuentro, debido a que lograron hacer bueno un gol de campo de 30 yardas para decretar el marcador final 22-19. Sin embargo, los auriazules que dirige el *coach* Javier Becerril lograron calificar en cuarto sitio general –arriba de los lanudos de Chihuahua que vendrán a la capital a enfrentar a Pieles Rojas del Politécnico– y serán anfitriones de la parvada del norte.

Pumas Acatlán concluyó la temporada regular con tres victorias y dos derrotas; también mañana inicia la batalla con otros siete equipos para buscar el lugar que estará vacante en los 10 Grandes.

Un factor importante en las aspiraciones de los acatlecos en esta temporada ha sido la comunión

con todos los universitarios, no sólo de la ENEP, sino también con la comunidad de la institución.

Pumas CU

En Ciudad Universitaria, Pumas –ya lejos de la postemporada, pues marcha en octavo sitio– recibe este sábado, al mediodía, en el Estadio Olímpico Universitario, a los motivados Frailes del Tepeyac que se ubican por encima de los del Pedregal, y que vienen de superar 23-17 a Águilas Blancas del Politécnico, marcador con el cual los volátiles de Santo Tomás están a un paso del descenso a la Conferencia Nacional y lo dirimirán el sábado, a las 17 horas, cuando visiten a Borregos del *campus* Ciudad de México.

Estas dos escuadras nunca se han enfrentado en partido oficial. El único referente es el partido que disputaron en la pretemporada de 2001 y el marcador fue 39-0 para Pumas.

Los felinos llegarán al encuentro luego de caer por sexta ocasión en lo que va de la campaña 27-7 ante Tigres de Nuevo León. El sábado tendrán enfrente a

un rival difícil que ya no tiene nada que perder en esta campaña y que les exigirá demasiado. Los universitarios deberán demostrar el espíritu si es que desean concluir la campaña de una mejor manera.

LIFA y Fadamac

Por lo que respecta a la categoría juvenil AA de la Liga Intercolegial de Fútbol Americano, Pumas del CCH Naucalpan/ENEP Acatlán y Delfines de la Prepa 7 marchan invictos y con serias esperanzas de llegar lejos este fin de año.

Los auriazules del CCH vencieron 12-8 a unos renovados Cachorros de la Prepa 2; los mamíferos de la prepa de la Viga superaron sorpresivamente 8-6 a Leopardos de la prepa de Mixcoac. Por su parte, Vaqueros de la Prepa 5 consiguió su primera victoria de la campaña al vencer a domicilio 20-0 a Borregos del ITESM Santa Fe. Broncos de Prepa 1 sucumbió 38-0 ante Borregos del ITESM Toluca.

Para la jornada cuatro, el próximo sábado, a las 11 horas, en el campo 7 de CU, Vaqueros recibe a Gamos del CUM. A la misma hora, en Santa Fe, Leopardos visita a Osos del Colegio Americano. En Acatlán, a las 18 horas, se verán las caras los invictos Pumas CCH Naucalpan/ENEP Acatlán y el ITESM Toluca. El domingo, a las 11 horas, en el campo 6 de CU, Delfines enfrenta a Cachorros en duelo de universitarios.

En Fadamac, los universitarios Cougars continúan invictos y con paso firme hacia las finales luego de vencer a domicilio 43-6 a Jefes en Cuernavaca. Este sábado se presentarán ante su público en el campo dos de CU cuando enfrenten a Cobras. El invicto Tigres del CCH Sur, que descansó este fin de semana, volverá a las acciones el domingo, a las 11 horas, cuando visite a Búhos-Patts en el Carillón de Santo Tomás. *g*

Juegos Puma

Ocupa la Prepa 3 el primer lugar en

Al iniciar las acciones de lucha de los II Juegos Puma, en el recién remozado gimnasio de la Prepa 5 José Vasconcelos, la Prepa 3 se ubicó en la primera posición en la puntuación general.

Joaquín Martínez, de los Monjes de la Prepa de Eduardo Molina, se llevó los honores en estilo libre para cadetes, categoría 55 kilogramos. Ajas Canales, de la Prepa 9, hizo lo propio en 50. Juan Maldonado, de la Prepa 4, se coronó en 60 kilos y Óscar Ayala, de CU, se colgó el oro en 74 kilogramos.

José Padilla de la Prepa 8, se ubicó en primer lugar de la división de 66 kilogramos y Luis Mendoza lo hizo en 84 kilos. Jesús de la Cruz, de la Prepa anfitriona, superó a Marco López, de la Prepa 3, en 120 kilogramos. En juvenil estilo libre, la Prepa 3 impuso condiciones con las actuaciones de Francisco Quiroga, Icken Hernández, Carlos Ánimas y Sergio Or-



tega. La Prepa 9 colocó a cuatro de sus luchadores en el podio: Gustavo Sierra, Raúl Herrera, Luis Garduño y Carlos Núñez; Jesús Flores, de la

Prepa 5 –que dirige Yvar Langle–, se llevó el oro en 58 kilos.

En estilo grecorromano para cadetes, Erick Tinajero, de la Prepa 7, se

llevó el oro en 54 kilos; Juan Ramírez se impuso en 50 kilos; Adrián Soria y Emmanuel Monroy se quedaron en la primera posición de 58 y 63 kilogramos, respectivamente; los tres son de la Prepa 3. Efrén Piedra, de la Prepa 9, se ubicó en el lugar de honor en 100 kilogramos. En juvenil, Miguel Arias, de la Prepa 3, Ángel Aguilar y su coequipero Eduardo Juárez se colocaron en la primera posición en 55, 60 y 72 kilos, respectivamente.

Alan Robles, de la Prepa 2, se impuso en 66 kilogramos. Mauricio Villaseñor, de la Prepa 9, triunfó en 96 kilos; Miguel Jaimes, de la Prepa 7, lo hizo en 120.

En la rama femenil cadetes, el equipo de la Prepa 3 se llevó tres primeros lugares por conducto de Virginia García, Laura Barrera y Verónica Gutiérrez. Lizbeth Pérez y Elizabeth Aguilar, de la Prepa de Insurgentes, se colocaron en el lugar de honor.

Ariadna Sánchez, de la Prepa 7,

sobresalió en 49 kilogramos; Tania Baltasar, de la Prepa 1, subió al podio en 56 kilos y Andrea Cárdenas lo hizo en 65 por la Prepa 2. En la categoría juvenil, Eva Cortés, de la Prepa 9, es campeona en 48 kilos y Gabriela Aguilar, de la Prepa de Mixcoac, en 63. Denisse Valdés y Lilia Ortiz, ambas de la Prepa 3, se coronaron en 55 y 59 kilogramos, respectivamente.

Polo acuático

La segunda semana de actividades de los Juegos Puma arrojó los siguientes resultados: el polo acuático obtuvo cinco preseas al concluir sus actividades; el equipo Azul de la Prepa 6 consiguió el primer lugar y compartió el podio con los equipos Oro y Blanco del CCH Sur en categoría única, que lograron el segundo y tercer sitios, respectivamente.

En la categoría infantil A, el equipo Oro de la Prepa 2 conquistó la presea áurea, mientras el equipo Azul de Punitas obtuvo la segunda plaza.

La ENEP Aragón fue el escenario del fútbol rápido. En la categoría juvenil, los conjuntos de UNAM Blanco vencieron a sus similares de las facultades de Derecho y Ciencias Políticas 7-0 y 6-3.

La cancha de vólibol de playa en la Alberca de Ciudad Universitaria tuvo actividad con el duelo entre los equipos A y B, de la Prepa 2, cuyas vencedoras fueron Mónica Ibarra y Aleli Vera, del equipo B, con pizarra de 22-20 y 25-23.

Por su parte, el boliche tuvo su primera jornada en las categorías juvenil de la rama femenil, donde Patricia

Contreras, María Lozay y Tamara Jiménez ocuparon los primeros puestos en la juvenil B, mientras Yolanda López, Mariana Romano e Iris Ramírez son las punteras de la categoría juvenil A.

La tabla de posiciones en rama varonil coloca a Admín Carmona, Manuel Arencibia y Eduardo González como líderes de la competencia de la juvenil B; Omar Ang, César Herrera y Miguel Romero, en la posición de honor en la juvenil A.

El basquetbol en silla de ruedas concluyó el pasado sábado. El primer lugar de la rama varonil obtuvo UNAM Oro, seguido de Tlalpan y UNAM Azul. Las pumas obtuvieron el sitio de honor.

En beisbol, la jornada comenzó este martes. El combinado CU se impuso a los equipos de Aragón 2-0 y Zaragoza en 11 entradas, dentro de la categoría superior. Alejandro Ortega fue el *pitcher* ganador y al igual que René Olvera, del conjunto rival, lanzaron todo el partido. La escuadra Oro (Acatlán-Cuautitlán) sucumbió ante Ingeniería 10-9.

En la categoría medio superior, la Prepa 8 blanqueó a los de Coyoacán 22-0; mientras la Prepa de Insurgentes derrotó al CCH Sur 14-4.

Las hostilidades para la categoría superior concluyen mañana, y hoy terminan los juegos para los de media superior. Hasta entonces todos los equipos habrán jugado tres encuentros. El lunes 27 arrancan los juegos para la categoría infantil. *g*

JAVIER CHÁVEZ, ARMANDO ISLAS,
ARMANDO HERNÁNDEZ

Recibe UNAM a la Veracruzana

Pumas recibirá mañana, a las 14 horas, en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez de Ciudad Universitaria, la visita de la Universidad Veracruzana dentro de las acciones de la jornada cuatro de la Liga Mayor Universitaria de fútbol soccer.

La UNAM llega a este encuentro con seis puntos en su haber, luego de vencer la semana anterior 2-1 a Lince de la Universidad del Valle de México; con ello, ocupan la tercera posición de la tabla. Por su parte, los veracruzanos derrotaron como locales 3-1 a la Universidad Anáhuac del Sur; cuentan también con seis unidades, aunque con una mejor diferencia de goles se ubican en el segundo puesto.

La Zona Centro-Sur –donde militan estos equipos– la comanda hasta el momento Águilas de la UPAEP, con nueve puntos. En cuarto lugar está la Anáhuac del Sur, con cinco unidades, seguido de la UVM,

con cuatro; la Universidad Autónoma del Estado de México tiene tres y en el fondo se localizan la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla con dos y la Autónoma del Estado de Hidalgo, con un punto.

El resto de la jornada, que se jugará mañana, es la siguiente: UAEM vs Anáhuac del Sur; BUAP vs UVM, y UAPEP vs Autónoma de Hidalgo. *g*



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación
y Reforma Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación
Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

**Mtro. Henrique González
Casanova**
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador

Redacción
Elvira Álvarez, Olivia González,
Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe,
Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,671

Patronato Universitario Instituto Comisión General del Patronato Universitario

Para las personas que desean obtener el reconocimiento de sus actividades, se les invita a que se presenten a la Comisión General del Patronato Universitario, para que se les otorgue el reconocimiento de sus actividades, de acuerdo con el artículo 10 del Reglamento del Patronato Universitario, en el caso de que se trate de personas que no sean miembros del Patronato Universitario.



El Patronato Universitario es el órgano de gobierno de la Universidad, integrado por los miembros del Patronato Universitario, el Rector y el Consejo de Gobierno.

El Patronato Universitario es el órgano de gobierno de la Universidad.

El Patronato Universitario es el órgano de gobierno de la Universidad.

El Patronato Universitario es el órgano de gobierno de la Universidad.

El Patronato Universitario es el órgano de gobierno de la Universidad.

El Patronato Universitario es el órgano de gobierno de la Universidad.

El Patronato Universitario es el órgano de gobierno de la Universidad.