

**ACADEMIA**

De mexicanos,  
25 por ciento de  
la fuerza laboral  
en California

Aumenta el papel decisivo  
de la migración ⇒ 13

**DEPORTES**

Versión 2003  
Arrancan  
mañana los  
Juegos Puma

Participarán más de cinco  
mil atletas ⇒ 27



**CULTURA**

Día de la Raza  
América  
se inventa, no  
se descubre

El hecho histórico no debe  
juzgarse

⇒ 18-20

Ciudad Universitaria  
13 de octubre de 2003  
Número 3,668  
ISSN 0188-5138  
<http://www.unam.mx/gaceta>  
dirección electrónica (Email):  
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

# Gaceta

UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**COMIENZA LA COSECHA DE FIN DE AÑO**

## Cinco premios más para universitarios

**CUATRO DE LOS RECONOCIMIENTOS SON NACIONALES Y UNO ES INTERNACIONAL**

El Premio  
Rosenkranz,  
a Gutiérrez  
Ospina

Para Lourdes  
Massieu, el  
Luis Gallardo

Reconocimiento  
a Acatlán por su  
servicio social

Gana alumno de  
Derecho concurso  
iberoamericano

El Ernest Feder,  
a investigadores  
de Cuautitlán

### MAGIA Y FANTASÍA



El MUCA CU exhibe desde la semana pasada más de 180 máscaras, antiguas y contemporáneas, de varias partes del mundo. Foto: Benjamín Chaires.

⇒ 16-17

⇒ 3-6

**VISTA.** Al oriente de CU. Foto:  
*Fernando Velázquez.*

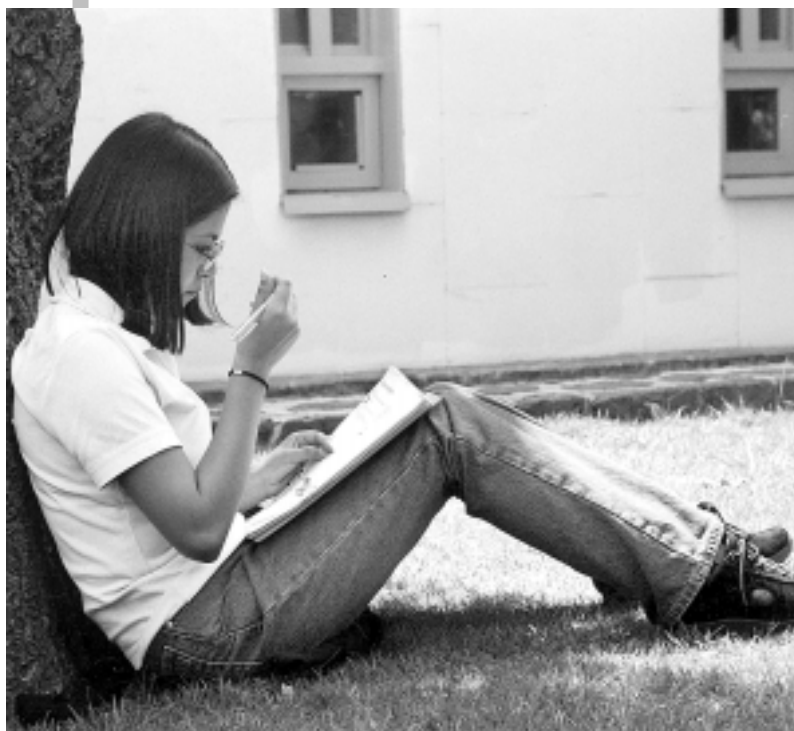


**CONCENTRACIÓN.**  
Las reflexiones de Diana. Fotos:  
*Juan Antonio López.*



**PRÁCTICA.**  
Frente a la Biblioteca Central.

**PROBLEMA.** En busca de solución



**TAREA.** En la Escuela Nacional de Música.





Rogelio Sánchez y Joaquín Flores. *Francisco Cruz.*

**Premio Ernest Feder a investigadores de Cuautitlán.** Por su profunda reflexión en torno al tema de la competitividad del sector agroalimentario mexicano frente al libre comercio, el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC) otorgó el segundo lugar del Premio Doctor Ernest Feder a Joaquín Flores Paredes y Rogelio Sánchez Arrastio, investigadores de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

La comisión evaluadora de este certamen, integrada por investigadores de El Colegio de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma Metropolitana y la UNAM, declaró desierto este año el primer sitio.

El premio se confiere anualmente, en el marco del Seminario de Economía Agrícola, al mejor ensayo sobre desarrollo agrícola y rural. En esta ocasión, el seminario organizado por el IIEC se intituló El Campo Mexicano frente al Neoliberalismo y la Apertura Comercial. *g*

Daniel Ibarra Ponce obtuvo el primer sitio del certamen iberoamericano interuniversitario

Laura Romero

**D**aniel Ibarra Ponce, estudiante del décimo semestre de la Facultad de Derecho, obtuvo el primer lugar del Concurso Iberoamericano Interuniversitario y Politécnico de Oratoria, convocado por la Escuela Politécnica del Ejército de Ecuador.

En el certamen, donde compitieron alrededor de 30 participantes de Latinoamérica y España, el joven universitario refirió que la ética no debe ser dogma, sino elemento transformador y crítico de los acontecimientos actuales.

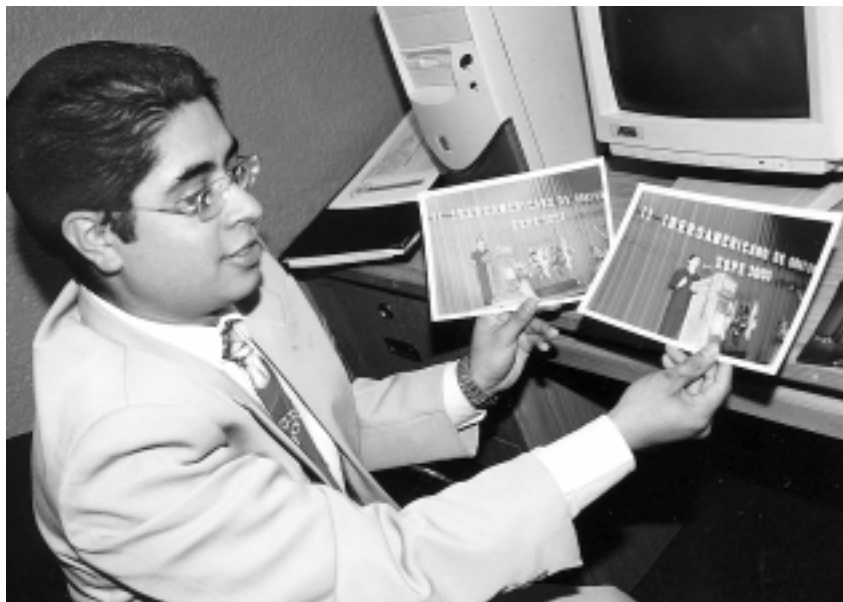
El concepto de libertad de la época de los griegos se ha transformado. Entonces, la esclavitud era moral, e incluso algunos filósofos la justificaban como algo bueno para el propio esclavo; hoy se le considera abominable, y para nadie resulta aceptable ser subyugado en términos reales o por empresas o potencias internacionales, enfatizó.

“Los seres humanos tenemos derechos desde que nacemos; están más allá de lo que un estado o un contexto político pueda reconocer”. Por ello, consideró, al recuperar la dignidad humana, la ética y el respeto al derecho, la humanidad podrá configurar un nuevo orden internacional mejor.

Lo mismo ocurre en las instituciones de educación superior, en especial, las públicas, porque son baluartes donde pueden rescatarse estos aspectos que hacen posible conducir, con mayor claridad y luz, el actuar de los universitarios contemporáneos, sobre todo en el actual contexto de globalización.

El certamen, realizado en la casa de la cultura en la ciudad de Quito, convocó a jóvenes provenientes de naciones como

## Gana alumno de Derecho concurso de oratoria



Venció a una treintena de jóvenes de Latinoamérica y España. *Foto: Fernando Velázquez.*

España, Venezuela, Uruguay, Colombia, El Salvador, Guatemala y Cuba, entre otros. México fue representado por el universitario, también ganador del Premio Nacional de Oratoria (2000 y 2001) y primer lugar en el Certamen Nacional de Ensayo Político.

Señaló que el concurso consistió en una etapa donde cada participante disertó, de cinco a 10 minutos, sobre un tema ya preparado; se eligió a los 10 mejores. Después, vino una fase de improvisación, en la cual el jurado calificador, por sorteo, determinó el tema a desarrollar por cada concursante. En el caso de Daniel Ibarra Ponce fueron: Ética y Universidad, y Ética y Derecho en el Siglo XXI, respectivamente.

El joven universitario se preparó para

la competencia con lecturas. “Un orador debe estar acompañado de la memoria, de la cultura universal, por lo que planeé temas distintos que creía me serían útiles en la etapa de improvisación”; así como la vida y obra de José Martí y de Simón Bolívar, el panamericanismo, la globalización, la cultura y literatura en Iberoamérica, que forman parte del acervo cultural de las universidades y sus estudiantes.

Para Daniel Ibarra un buen orador requiere cualidades de tipo intelectual, una cultura amplia, buena memoria y, sobre todo, tener una serie de valores y fomentarlos.

Por eso es que han sido tan famosos los grandes oradores de la historia universal, como Demóstenes, o Emilio



# Recibe Acatlán reconocimiento al servicio social comunitario

Lo otorgan las secretarías de Desarrollo Social y de Educación Pública, la ANUIES y la Fundación Ford



Estela Uribe y Mónica Ortiz, responsables del proyecto pedagógico. Foto: cortesía ENEPA.

Castelar, formador de la república española; y Danton y Rosseau, de la Revolución Francesa. Todos ellos tuvieron una vocación ideológica; cuando se carece de ella el que habla se convierte en un merolico, aseveró.

Además de tener una voz bien timbrada, agradable, un orador hace de la palabra una forma de arte. Es capaz de expresar ideas y pensamientos, envueltos en un manto de belleza que sólo da la cultura.

Daniel Ibarra dijo que la importancia de la disciplina que practica desde 1996 está ligada con el actual dominio de los medios de comunicación. Sartori habla de cómo se ha transformado la forma de aprender; la gente ve más imágenes que lo que lee. No piensa, sólo mira.

La imagen no siempre trae conceptos. La palabra sí, tiene detrás una idea, una emoción, y al rescatarla se combate la incultura.

En su opinión, en la medida en que se recobre el uso de los conceptos se podrá fomentar una sociedad donde la inteligencia prevalezca por encima de las imágenes, de la pose y de la cara bonita; donde las ideas sean más importantes que la mercadotecnia que pueda vender un candidato.

En la palabra, abundó el alumno, también están las raíces y la cultura, la identidad que permite tener una posición y propuesta ante el mundo.

## Otros reconocimientos

Después de múltiples reconocimientos, como un tercer lugar en la Competencia Internacional de Debate ante la Corte Penal Internacional en representación del equipo de la Facultad de Derecho, certamen en el cual Daniel Ibarra obtuvo de manera individual el primer lugar del Escrito de la Fiscalía, este nuevo campeonato tiene un significado especial.

“Es importante por la latinidad, por saber que en México se sintetiza el espectro iberoamericano en materia de cultura, el desarrollo intelectual; eso es sumamente interesante.”

El premio representa un esfuerzo por mostrar que en el país hay tradición e identidad. Los jóvenes mexicanos, expuso, no son sólo los que aparecen en la televisión; también existen los interesados en recuperar la cultura.

Daniel Ibarra Ponce se dedica también a la capacitación; brinda cursos de expresión oral a empresarios, políticos y profesionales. Además, es conductor del programa de análisis político *Sin tanto rollo*, transmitido por Radio Mil, y es presidente de la Academia Mexicana de Oradores.

Por el primer lugar de la competencia iberoamericana obtuvo medalla de oro y mil 250 dólares. Al segundo y tercer lugares, Venezuela y El Salvador, se les entregaron medallas de plata y bronce, y mil y 750 dólares, respectivamente. *g*

Mónica Ortiz García y Estela Uribe Franco, responsables de la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP) de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán, recibieron el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2003, categoría B Docentes, que otorgan las secretarías de Desarrollo Social, de Educación Pública, la ANUIES y la Fundación Ford.

Las galardonadas están dentro de los 46 académicos merecedores de esta distinción de un total de 72 concursantes de todo el país y recibieron el premio—consistente en diploma y 10 mil pesos—en la clausura del V Coloquio Internacional sobre Servicio Social Comunitario, celebrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Mónica Ortiz dijo que este premio representa una gran responsabilidad y está orgullosa de trabajar en la UNAM, especialmente en Acatlán, y de lo que se ha logrado en la SIAP.

Dentro de los compromisos adquiridos, dijo, está el seguir con el proyecto, mejorarlo y participar

en estos eventos porque es una forma de evaluarlos. Incluso hasta es una obligación por el hecho de que la SIAP está catalogada como un Proyecto de Servicio Social de Excelencia, el cual es exitoso y el único premiado en la ENEP Acatlán y en la Universidad.

Estela Uribe señaló que el premio les permite hacer un recuento de que van por el camino correcto, es el fruto de años de trabajo y del esfuerzo de todos. Permite la reflexión en torno a un evento que se matiza por un premio, aunque en realidad es el resultado del trabajo de mucho tiempo.

Desde su creación, en 1996, la SIAP atiende a niños en edad escolar con problemas de lenguaje o de aprendizaje y actualmente da servicio a 50 menores y 120 más están en lista de espera. Parte esencial de la labor de la sala lo constituyen los pasantes de las carreras de Pedagogía, Matemáticas Aplicadas y Computación y Diseño Gráfico que realizan el servicio social obligatorio y el servicio social profesional. *g*

ALFONSO FERNÁNDEZ

**G**abriel Gutiérrez Ospina, del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm), obtuvo uno de los cuatro primeros lugares que otorgó el Grupo Roche Syntex de México a los mejores trabajos realizados en las áreas clínica y básica. Se trata del Premio de Investigación Médica Doctor Jorge Rosenkranz 2003.

Entender la forma en la que el cerebro genera y procesa información para adaptar al individuo a su entorno (condición conocida como plasticidad) y conocer cómo ocurren estos cambios, en particular en individuos ciegos, con el objetivo de ayudarlos a recuperar la visión, ya sea de forma parcial o total, es el propósito central del trabajo presentado por Gutiérrez Ospina.

"Mecanismos celulares que subyacen a la plasticidad sensoriomodal en las ratas ciegas durante el desarrollo postnatal" es el nombre de esta investigación, que aporta importantes descubrimientos sobre las funciones cerebrales en personas ciegas.

En su presentación, el galardonado destacó que en esta investigación –que inició hace más de tres años– se descubrió que las terminales nerviosas tienen un desarrollo independiente, por lo que los cambios que se generan en el cerebro durante el fenómeno de adaptabilidad y reorganización (plasticidad) de una persona que ha perdido la vista, no se deben a la interacción o estimulación que recibe del exterior.

Una de las principales aportaciones de esta investigación, apuntó, es que deberá cambiar el diseño actual de terapias físicas y de rehabilitación neurológica de personas que han sufrido alteraciones como infartos cerebrales o pérdida de la vista; ya que quedó demostrado que no es necesariamente cierto que la terapia física, iniciada una vez que se identificó el problema neurológico, va a producir una mejoría en la condición de la persona.

Señaló que para el próximo año estarán en condiciones de empezar a hacer pruebas clínicas con humanos. Planean comenzar una colaboración con gente del Hospital Militar y de la Escuela Médico Militar para trabajar algunos de los aspectos que han desarrollado en ratas.

Hay varios grupos en el mundo que trabajan con aspectos de plasticidad cerebral relacionado con la ceguera; básicamente lo hacen con humanos sobre aspectos funcionales, más que los mecanismos celulares. En el país no se trabaja en aspectos celulares y moleculares que tengan que ver con la respuesta de reorganización que ocurre en el cerebro de los individuos ciegos. Es decir, está más dedicada a la parte clínica que a la parte básica, informó.

En relación con el apoyo de la Universidad en este tipo de investigaciones, destacó que



Jorge Rosenkranz entrega el premio a Gabriel Gutiérrez. Foto: Fernando Velázquez.

## Premio de investigación médica a Gabriel Gutiérrez

### Ospina

Obtuvo uno de los cuatro primeros lugares que otorgó el Grupo Roche Syntex de México

dentro de la formación de recursos humanos es significativo que haya investigación básica aplicada a la clínica en el mediano, corto o largo plazos. Desde el punto de vista formativo esto es importante, recalcó.

Desde lo académico, consideró que este proyecto abre una línea de investigación dentro de la Universidad. Se trata de hacer investigación para que el sistema científico del país crezca con una visión más amplia, no reducida exclusivamente al campo que se estudia.

Cabe señalar que el premiado es médico cirujano con maestría y doctorado en Ciencias Fisiológicas en la UNAM, además de dos posdoctorados en Estados Unidos. Ha sido consejero del programa de maestría y doctorado en Ciencias Fisiológicas de la UNAM, sede Juriquilla. Es miembro de tres sociedades científicas y ha recibido 10 becas durante su formación.

Durante la premiación, Enrique Ruelas, subsecretario de Innovación y Calidad de la Secretaría de Salud, reconoció la labor de los investigadores y aseveró que sus trabajos

–desde sus respectivos espacios– aportan valiosos resultados a la medicina y al desarrollo de México.

Julieta Vargas Loza, directora médica de Roche, en representación del director general, Víctor Manuel Miguélez, dijo que el premio es un estímulo para fomentar la investigación en el país, porque se conoce la calidad de investigadores que hay en México y la necesidad de apoyar los trabajos que se realizan.

Informó que este año se recibieron 120 trabajos. Participaron institutos, escuelas y universidades de todo el país. Este reconocimiento ha sido otorgado a lo largo de 19 años.

Los investigadores que recibieron los cuatro primeros lugares en representación de sus equipos son: en el área básica, Gabriel Gutiérrez Ospina, del IIBm, de la UNAM, y José G. Rendón Maldonado, del Cinvestav. En el área clínica, Carlos Pérez Guzmán, del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, y Raquel Ochoa Reséndiz, del Hospital de Especialidades, Centro Médico Nacional Siglo XXI. *g*



# El Premio Luis Gallardo, para Fisiología Celular

Investigación sobre la enfermedad de Huntington, coordinada por Lourdes Massieu

ALFONSO FERNÁNDEZ

Un grupo de trabajo del Instituto de Fisiología Celular, encabezado por Lourdes Massieu Trigo, obtuvo el Premio Doctor Luis Gallardo Ayala por sus investigaciones sobre la enfermedad de Huntington, padecimiento neurodegenerativo y devastador para el que hasta hoy no existe cura.

El premio fue convocado por el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) y la Asociación Mexicana de la Enfermedad de Huntington. Concuraron especialistas del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía de la Secretaría de Salud, del Centro de Investigaciones en Estudios Avanzados y de la propia Universidad.

En el marco de la ceremonia de entrega de este reconocimiento, la académica ganadora explicó que se trata de un padecimiento con un fuerte factor hereditario, que se presenta generalmente a los 40 o 50 años de edad, en pacientes que sufren un declinamiento progresivo de sus facultades motoras y cognitivas. Al final de su vida, el enfermo termina imposibilitado para moverse y con demencia, al afectarse su corteza cerebral.

En México no existen estadísticas sobre este padecimiento. La prevalencia mundial es de aproximadamente uno en 14 mil individuos. Sin embargo, tan sólo el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía de la Secretaría de Salud—hospital de concentración, donde llegan pacientes del centro y sur del país—tiene 700 pacientes identificados con la enfermedad.

En el equipo de trabajo también participaron los especialistas Perla del Río y Teresa Montiel, del Departamento de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.

Lourdes Massieu explicó que todavía no se conocen en su totalidad los mecanismos desencadenantes de la neurodegeneración asociada a esta enfermedad. Sin embargo, se afecta la región cerebral conocida como estriado, en donde puede perderse hasta 30 por ciento de su peso.

Se sabe, dijo, que los pacientes presentan una mutación en la proteína llamada huntingtina, la cual presenta repeticiones variables de un nucleótido. Sin embargo, aún no se ha encontrado relación entre la degeneración neuronal y la proteína.

En el protocolo de investigación triunfador, intitulado "Interacción entre la disfunción mitocondrial



Lourdes Massieu. Foto: Francisco Cruz.

y excitotoxicidad, y su relevancia para la muerte neuronal asociada a la enfermedad de Huntington", los académicos utilizaron un modelo animal para tratar de conocer los mecanismos que producen la muerte de las neuronas.

En él, sintetizó, se trata de reproducir el daño neuronal en un cuerpo estriado, la región equivalente que se afecta en el humano, para conocer cuál es el tipo de disfunción.

Para ello se administró una toxina que daña la mitocondria, en conjunto con pequeñas concentraciones del aminoácido glutamato, un neurotransmisor que puede producir pérdida de neuronas cuando se consigue una disfunción en ese elemento de las células.

Éste es uno de los mecanismos propuestos como responsable de dicha muerte en la enfermedad de Huntington. Eso es lo que se trata de conocer, así como formas de prevenirla al tratar de recuperar la función mitocondrial, aseguró.

Así, hasta el momento, la investigación coordinada por Lourdes Massieu postula como resultados preliminares que el daño mitocondrial es un preconditionante a la muerte neuronal por el mecanismo excitotóxico.

Abundó que el protocolo propone investigar qué tipo de pérdida ocurre, pues ésta quizá obedezca a varios mecanismos que pueden converger o ir por rutas distintas, que involucran la activación de diferentes estructuras proteínicas: "Queremos conocer cuáles son las proteínas que se activan, que puedan estar relacionadas con la destrucción de las neuronas", enfatizó.

## Estímulo a la investigación

En la ceremonia de premiación, Jaime Mas Oliva, coordinador del Programa Universitario de Investigación en Salud, indicó que este galardón ha sido constituido con el propósito de estimular y fortalecer la investigación de la enfermedad de Huntington en el país.

Julio Sotelo, director del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía de la Secretaría de Salud, indicó que la patología que intenta combatir con el premio es considerada una de las más angustiantes que existen en el país, desde el punto de vista social, económico y de trascendencia sociomédica.

Sin embargo, actualmente hay avances contundentes en el conocimiento de sus aspectos moleculares. Este mal genera vanguardia en las expectativas que la medicina tiene para modificar enfermedades que han sido ancestrales y cuya presencia se remonta a cientos de años en la sociedad, subrayó.

Margaret de Gallardo, presidenta de la Asociación Mexicana de la Enfermedad de Huntington—institución de asistencia privada que instauró el premio—, narró el sufrimiento que padecen las familias con pacientes con este trastorno, como la suya, donde la enfermedad alcanzó a su esposo, Luis Gallardo Ayala, en cuya memoria se nombró la distinción.

## Sólo tratamiento sintomático

Astrid Rasmussen, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía de la Secretaría de Salud, expuso que se han documentado mutaciones nuevas, lo que sugiere la aparición de esta enfermedad entre pacientes sin antecedentes familiares.

Indicó que no hay un tratamiento curativo, sino sintomático, enfocado a dar soporte nutricional y a disminuir los rasgos psicóticos y los decrementos visuales o auditivos.

En esos casos, el paciente manifiesta amplios movimientos involuntarios y después rigidez. No puede caminar, escribir o hablar porque éstos alcanzan los músculos de la lengua. Además de problemas psiquiátricos, trastornos de hipersexualidad, pérdida de memoria y aprendizaje.

El promedio de supervivencia después del diagnóstico, continuó, es de entre 16 y 20 años en los adultos, y los últimos cinco años estarán incapacitados. Hay casos donde inicia en jóvenes de entre 10 y 20 años, quienes presentan pocos movimientos. Hay escasos niños afectados, aunque éstos tienen problemas de aprendizaje y epilepsia. *g*

# Políticas de Estado en educación, piden macrouniversidades de AL

Reunión de la red de instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe



Juan Ramón de la Fuente, Ernesto González, de la Universidad Central de Venezuela, y José Da Silva, de la Universidad de Río de Janeiro. Fotos: Benjamín Chaires, Francisco Cruz y Justo Suárez.



Gomer Monarrez, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Ricardo Gutiérrez, de la Universidad de Guadalajara, y Armando Labra y Axel Didriksson.

ROSA MA. CHAVARRÍA

La Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe llamó a realizar esfuerzos adicionales para impulsar el desarrollo de la formación superior, la investigación científica, humanística y tecnológica, con visión integral y de largo aliento, para contribuir en mayor medida al progreso y bienestar de sus pueblos.

Al presentar las conclusiones y acuerdos, resultado de la reunión Hacia una Política de Estado en la Educación Superior. El Financiamiento de la Universidad Pública, que se desarrolló en la UNAM, la red exhortó a los poderes Ejecutivo y Legislativo de sus respectivos países a dar mayor prioridad al diseño de políticas y a la asignación de recursos para este nivel educativo.

El documento surgió luego de una larga sesión vespertina en donde los rectores y vicerrectores de las universidades autónomas de Puebla, Sinaloa y Guadalajara, así como de la UNAM, expusieron la situación en que se encuentran las instituciones públicas de educación superior.

## Compromisos

El coordinador general regional de la red y director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), Axel Didriksson, precisó que los representantes de esa organización –la cual integra a 30 universidades nacionales, públicas y autónomas de América Latina y el Caribe– se comprometieron a efectuar análisis conjuntos, objetivos y

técnicamente rigurosos para revisar los contenidos de las políticas gubernamentales en esta materia.

Ello, con el objetivo de rescatar los compromisos de Estado que expresan las aspiraciones y logros históricos en favor de la población.

En el auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, Axel Didriksson resaltó que la red también acordó unificar criterios para que los gobiernos incrementen en forma sostenida y suficiente los recursos para financiar el crecimiento de estas instituciones públicas.

De esta manera, agregó, se procurará que en mayor medida se beneficie a quien más lo necesita, así como a las que aporten

mayores contribuciones a la docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

Asimismo, hizo hincapié en que la red se comprometió a complementar el esfuerzo de los estados caribeños y latinoamericanos para refrendar y acrecentar su compromiso histórico con este nivel educativo y con los trabajos especializados en las áreas científica, humanística y tecnológica en las instituciones públicas.

Ante esto, las macrouniversidades buscarán incrementar los recursos propios y fortalecer los procesos de planeación, evaluación y rendición de cuentas, a efecto de que la sociedad conozca plenamente su trabajo y apoyo al desarrollo nacional.





**Avilio Yera, de la Universidad de La Habana, Cuba.**



**Sonia Martha Mora, de la Universidad Nacional de Costa Rica.**



**Jorge Iván González, de Bogotá, Colombia.**

### **Política de Estado**

Al inaugurar la reunión de la red de macrouiversidades, el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, manifestó la necesidad de que se incluya el financiamiento como una política de Estado.

Explicó que, en mayor o menor grado, las universidades públicas latinoamericanas enfrentan un problema complejo relacionado con sus recursos, sobre todo con una perspectiva de mediano y largo plazos.

Indicó que al ser instituciones públicas, las universidades requieren de apoyo decidido por parte del Estado.

El marco jurídico que sustenta ese respaldo, detalló, varía de un

país a otro, aunque comparte también un elemento fundamental de responsabilidad por parte del Estado para procurar la suficiencia financiera de las universidades públicas.

Una parte importante de las instituciones que conforman la red de macrouiversidades, remarcó el rector de la Universidad, considera prioritario que las propias instituciones contribuyan en este proceso de captación de recursos.

Otro rubro fundamental que deben cumplir las universidades públicas, agregó, es el de la calidad: en servicios educativos, investigación y extensión de la cultura.

También relevante, puntualizó, es la necesidad de que se nulifiquen las barreras económicas que impi-

den el acceso de los estudiantes a la Universidad. El carácter público de estas instituciones obliga a encontrar fórmulas y mecanismos que garanticen que este elemento no limitará o condicionará a los jóvenes. Por tal motivo, es necesaria una constante revisión de mecanismos, evaluaciones, planes y programas de estudio.

### **Ascenso social**

Ernesto González Enders, vicerrector académico de la Universidad Central de Venezuela, recalzó que no hay soluciones fáciles para un problema tan complejo como el del financiamiento de las universidades públicas, ni de asegurar los recur-

sos necesarios para la educación pública de América Latina y el Caribe, la cual permitió la posibilidad de un ascenso social y sostenido de toda la región y formar una clase media fundamental y profesional para el desarrollo general de estas sociedades.

### **Presión presupuestal**

Sonia Martha Mora Escalante, rectora de la Universidad Nacional de Costa Rica, aseveró que en el ámbito mundial y regional, durante los años recientes y como producto de tendencias fiscalistas presentes en diferentes naciones, hay una presión creciente sobre las universidades y sus presupuestos. *g*



**Manuel Burga, de la Universidad Mayor de San Marcos, Perú.**



**Juan Alberto Martínez, de la Universidad de San Carlos, Guatemala.**



## Los mexicanos representan 25 por ciento de la fuerza laboral en California

⇒ 13

el reino animal porque son los parientes más cercanos al ser humano, aunque la naturaleza puede haber alcanzado soluciones diferentes a problemas similares. No hay duda de que la capacidad de estos animales para fabricar herramientas ha evolucionado independientemente de los primates.

Investigadores del comportamiento animal, apuntó, han debatido por más de un siglo sobre si los animales son capaces de tener un propósito. El estudio ilustra también que Betty pudo hacerse una imagen mental del gancho que necesitaba crear. Los cien-

la creencia final, sino en el cómo se llegó a ella. El resultado del proceso de razonamiento no es una conducta sino un estado mental: la adopción de creencias. Ésta es la definición implícita en la mayor parte de los estudios que discuten racionalidad y se preguntan si son o no racionales los animales o el ser humano, en el contexto de la filosofía y la psicología.

En cuanto al concepto de racionalidad en economía, Alex Kacelnik señaló que el criterio de racionalidad en el proceso de toma de decisiones es interpretado como la maximización de utilidad por un individuo, con restricciones

# Los cuervos, capaces de crear herramientas

### Se comprobó que pueden construir las con técnicas y materiales que no conocían para obtener alimento

ALFONSO FERNÁNDEZ

La fabricación y uso de herramientas siempre se había considerado un indicio de inteligencia superior. Ahora, un ave demostró mayor sofisticación que muchos parientes cercanos a los humanos, señaló Alex Kacelnik, jefe del grupo de Ecología Conductual del Departamento de Zoología, de la Universidad de Oxford, Gran Bretaña.

En una conferencia –efectuada en el Auditorio Carlos Vázquez Yanes, del Instituto de Ecología de la UNAM– el investigador señaló que los cuervos tienen capacidad de crear herramientas complejas con materiales desconocidos para ellos. Así lo indican las investigaciones que se realizaron en el laboratorio de Ecología del Comportamiento Animal de dicha universidad.

El ecólogo conductual apuntó que luego de experimentar con ejemplares de la especie *Corvus moneduloides*, se comprobó que este animal fue capaz de construir herramientas, con técnicas y materiales que no conocía, para obtener alimento.

En este laboratorio, explicó, se colocó al cuervo –denominado Betty– frente a un pequeño tubo con alimentos; el ave se las ingenió para curvar un pequeño trozo de alambre en forma de gancho y sacar las semillas. Luego repitió esta conducta una y otra vez, al utilizar el cable para levantar el recipiente por su asa. “Nos sorprendió”, reconoció.

De acuerdo con Alex Kacelnik, él y sus colaboradores trataban de determinar si los cuervos –que usan pequeñas ramas para recoger objetos– podían escoger la herramienta adecuada para alcanzar sus alimentos. Sin embargo, no esperaban que las aves fabricaran sus propios instrumentos.

Manifestó que las personas suponen que los simios son el pináculo de la inteligencia en



*Corvus moneduloides*, la especie en estudio. Foto: Internet.

tíficos no están seguros de cómo denominar este proceso en los animales, que en los humanos se llama pensamiento.

Cabe señalar que Kacelnik y sus colaboradores han trabajado con esta especie durante años. Los cuervos de Nueva Caledonia, en las áreas naturales de Nueva Zelanda, son reconocidos como ávidos usuarios de artesanales herramientas.

Por otro lado, habló sobre los diferentes estudios que se han hecho acerca de la racionalidad, cuyo concepto aparece en diversas disciplinas, que incluye a la psicología, filosofía, economía y biología evolutiva. Las ideas teóricas subyacentes, sin embargo, son fundamentalmente diferentes.

Manifestó que la racionalidad en las primeras dos disciplinas, de acuerdo con Aristóteles, es la clave que distingue a los seres humanos de otros animales; las creencias racionales son las que se contrastan con ideas a las que se llega por emoción, fe, autoridad o arbitrariamente.

El énfasis de esta definición, dijo, no es en

de lo que puede hacer.

De acuerdo con las teorías microeconómicas, explicó, las preferencias individuales se suponen racionales y la hipótesis de racionalidad es parte de dos suposiciones básicas: la noción de completitud y transitividad. La primera significa que para elegir cualquier objeto el sujeto tiene una escala de preferencias definidas. La segunda se re-

fiere a la predicción que se puede hacer sobre la elección que tiene un sujeto.

El énfasis de la racionalidad en el sentido económico, indicó, está en el comportamiento del sujeto, en lo que prefiere, y no importa en lo más mínimo cómo llegó a esa decisión. Para un economista, un sujeto racional es un sujeto predecible sobre la base de consistencia en su comportamiento en distintas circunstancias.

En relación con el contexto biológico, dijo, quien es racional es la selección natural. La racionalidad no tiene ninguna conexión con la definición psicológica y filosófica de ésta. Sin embargo, tiene una similitud con la economía en cuanto a que el énfasis está en el resultado y no en el proceso.

Los problemas de racionalidad biológica y económica son empíricos y tratables, mientras en el ámbito filosófico el principio se ve difícil de resolver: epistemológicamente es complejo separar zombies que se comportan en forma consistente –que no hacen procesos de razonamiento– de individuos que sí toman decisiones. *g*

# ¿P

LAURA ROMERO

or qué hay más especies de aves en algunas partes del mundo que en otras? Al respecto existen teorías ecológicas e históricas, pero no todas parecen explicar el hecho. Es que a pesar de años de estudio aún no se tiene suficiente conocimiento de la biodiversidad, no obstante que sin su entendimiento no podrá aprovecharse ni conservarse, aseguró David L. Pearson, de la Universidad Estatal de Arizona.

Para avanzar en tal conocimiento se buscan patrones (útiles para predecir fenómenos) y, aún más, se intenta comprender sus causas, afirmó en el auditorio del Jardín Botánico del Instituto de Biología durante el seminario Biodiversidad a Escala Continental.

Uno de esos patrones es el gradiente latitudinal de riqueza biológica, que va desde las áreas polares hasta el ecuador; en casi todos los grupos animales y vegetales aumenta el número de especies. Hasta ahora no se conocen las causas que expliquen este hecho.

Elementos como la precipitación o la energía del Sol podrían estar relacionados con el origen de este patrón. Sólo hay hipótesis. Entonces ¿cómo comprobarlas?, o, en su caso, ¿cómo negarlas?

David Pearson estudió seis sitios ecuatoriales: uno en África (Gabón), tres en la amazonia (Ecuador, Perú y Bolivia), uno en Papúa Nueva Guinea y otro más en Borneo (Indonesia). "Seleccioné 'parches' de bosque primario dentro de otros extensivos, de 15 hectáreas cada uno, para determinar qué hipótesis pueden predecir el rango de número de especies y cuáles zonas son las más ricas".

¿Por qué hay más pájaros en algunos bosques tropicales, aunque éstos sean parecidos? Entre las teorías ecológicas, la de reemplazo de nichos parece no funcionar. En Asia y África, por ejemplo, no hay tucanes, aunque existe otro grupo relacionado, de apariencia similar, que hace nidos en huecos de troncos. Como este caso de semejanza hay otros pocos. En las seis áreas de estudio, de entre casi mil especies de aves sólo se registraron seis parejas de ese tipo, llamadas de reemplazamiento.

Otra hipótesis es la denominada complejidad del follaje. Es obvio que donde éste no existe no hay espacio para muchas especies, y viceversa.

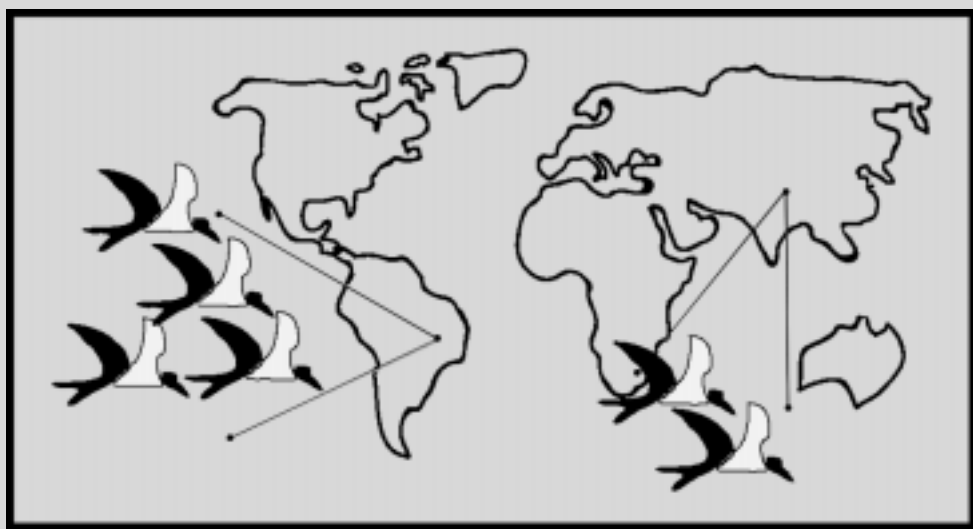
El promedio de densidad de follaje se puede medir. El más complejo está en Borneo, con un dosel de 50 metros; luego vienen los sitios sudamericanos, y, con menor cantidad, Nueva Guinea y Gabón.

La predicción es que las zonas de estudio tengan más nichos y especies de aves en ese orden. Sin embargo, no ocurre así. Son Ecuador, Perú y Bolivia las más ricas. La hipótesis, una vez más, se desecha.

El científico estadounidense mencionó que se cree que por la abundancia de recursos (más frutos e insectos) puede haber un mayor número de especies de aves. "La suposición es que la comida es un recurso limitante, cuando en ocasiones también pueden serlo el espacio para hacer los nidos o las hembras".

# Conocer la biodiversidad, lo mejor para conservarla

Se buscan patrones y se intenta comprender sus causas: David L. Pearson



Para medir el número de insectos o frutos en cada parche de estudio, el biólogo se guió por las precipitaciones. Sin embargo, la correlación resultó incorrecta: Ecuador, con el mayor número de especies (159), registra dos mil 978 mm de lluvia anual; mientras Nueva Guinea con dos mil 37 mm sólo tiene 83 especies. Otra vez la hipótesis perdió valor.

Además de estas teorías ecológicas, hay históricas. Una de las normas de geografía indica que entre dos islas, la más grande tendrá más especies. También es un factor importante la distancia entre ellas y las áreas continentales; la más cercana a tierra firme tendrá más riqueza.

En el estudio de Pearson se incluyeron dos islas: Borneo y Papúa Nueva Guinea. Ellas siempre tienen menos especies que los parches continentales del mismo tamaño. Y el menor número de especies coincide. Poder predecir, en este caso, existe.

¿Cómo predecir diferencias entre África y Sudamérica, es decir, entre áreas continentales? "Es un poco más complejo, aunque es posible si se usa la historia, mediante los refugios selváticos del Pleistoceno", era geológica que comenzó aproximadamente hace 1.8 millones de años.

Dichos refugios son valiosos por su significación evolutiva y amplia biodiversidad. Las fluctuaciones climáticas ocurridas en esa era generaron cambios en las formaciones de vida producida por la ocurrencia de largos periodos sucesivos de condiciones de humedad y aridez.

Esto condujo a la aparición de territorios delimitados en los cuales, durante los periodos más

adversos, muchas especies se extinguieron, unas lograron sobrevivir sin mayores cambios y otras se diferenciaron genética y morfológicamente. Se convirtieron así en centros de origen de nuevas especies y en sitios de endemismo.

En el Amazonas, explicó, hay un patrón de distribución de especies hermanas bien relacionadas. "Dentro de las áreas se necesitan barreras para separar la carga genética, como ríos, montañas o pantanos. Aunque no existen; sólo hay bosques continuos".

Las aves, no obstante, no lo perciben así, y de un kilómetro a otro se pasa de una especie a otra; lo mismo ocurre con mariposas, monos, e incluso, lenguas indígenas. ¿Cómo se explican los límites sin barreras?

Mediante los incendios que, en el Pleistoceno, crearon islas de bosque. Durante miles de años permanecieron separadas, tiempo en el cual los genes animales evolucionaron. Después, con el aumento de las lluvias, los bosques crecieron y se fueron conectando.

Sudamérica llegó a tener en esas épocas de secas hasta 12 o 15 islas boscosas. En África el máximo fue de seis. Así, la mayor riqueza biológica en esa parte del primer continente se explica por el mayor número de zonas generadoras de especies. Con esta hipótesis se predice que el continente negro no puede tener más variedad de vida que el sur de América.

Este tipo de conocimientos, concluyó el científico, sirven para indicar el número de especies por territorio y pueden ser útiles para el establecimiento de parques nacionales, por ejemplo. *g*

**N**ingún producto derivado de la biotecnología presente en el mercado tiene mayor potencial alergénico que los tradicionales, afirmó la nutrióloga Blanca Saint Martín.

De hecho, no existen evidencias de que los alimentos biotecnológicamente tratados representen algún riesgo para la salud, sostuvo en la conferencia Inocuidad de los Alimentos Transgénicos, efectuada en el Foro de Química del Museo de las Ciencias Universum, de la UNAM.

En el caso del maíz, ejemplificó, una tercera parte de los cultivos internacionales ya están modificados genéticamente; asimismo, dos tercios de los productos industrializados que comemos incorporan algún ingrediente por medio de esta técnica.

En realidad, los seres humanos consumimos estos alimentos desde hace muchos años, porque antes de la década de los 90 ya se encontraban en el mercado, y hasta la fecha no se conoce ningún caso de personas afectadas por ellos.

Plantas tratadas genéticamente, dijo, son utilizadas masivamente en el continente americano, en Australia y China, debido a que representan un progreso incuestionable. Sus beneficios se extienden a la dieta humana y al manejo adecuado de los factores dañinos para el ambiente.

A partir de las experiencias y logros acumulados, las plantas modificadas son consideradas una opción de bajo costo para la producción de variedad de aceites, medicamentos, enzimas y complementos nutricionales, puntualizó.

En realidad, con el uso de estos alimentos todos se beneficiarán, pues se consiguen mayores rendimientos en la producción y menor pérdida de cosechas. Además, en la producción de cultivos, la biotec-

# No hay evidencias de que los transgénicos dañen

## la salud

Dos tercios de los productos industrializados tienen ingredientes biotecnológicos



**La biotecnología es una herramienta útil para reducir los perjuicios ambientales y para modificar el contenido nutricional de los alimentos.** Fotos: Internet.



nología ofrece directamente al consumidor alimentos con mejor textura y sabor; así como de mayor duración.

Estos productos son evaluados exhaustivamente antes de ser comercializados, incluyendo su po-

tencial alergénico, aclaró la consultora de Nutrition and Marketing Solutions.

Por todo ello, afirmó, antes de considerar a los transgénicos como dañinos para la salud y el ambiente, debemos pensar en el crecimiento

demográfico y analizar si se tendrá la capacidad, en el futuro, de garantizar el abasto alimentario de la población.

En su oportunidad, Víctor Braverman, asesor de Agrobio, comentó que en la sociedad actual existe interés por recabar información referente a nutrición y salud, sobre todo en lo referente a cambiar o eliminar hábitos de ingesta.

Existe un consenso en buena parte de la población sobre la importancia de realizar alguna actividad física y observar una dieta saludable, pues ello contribuye a tener una mayor calidad de vida, abundó.

La alimentación, indicó, es un factor importante para prevenir padecimientos crónicos como la diabetes, el cáncer, la hipertensión, enfermedades cardiovasculares y la obesidad.

En los países en vías de desarrollo hay ciertos nutrientes, como las grasas saturadas, que causan que esos males se desarrollen a edades más tempranas. Además, con el paso del tiempo cada vez existen menos terrenos cultivables y agua disponible para regarlos, lo cual ha afectado la producción mundial de alimentos, mencionó.

En ese sentido, la biotecnología constituye una herramienta útil tanto para reducir los perjuicios ambientales, como para modificar el contenido nutricional y, con ello, corregir las deficiencias o los excesos en la dieta de la población.

Entre los objetivos de esta especialidad, explicó, se encuentran alcanzar un mejor abastecimiento de alimentos, crear productos con mejor sabor, más nutritivos, resistentes a factores externos, seguros y económicos.

La manzana, las fresas, la papa, la zanahoria, el pepino, el arroz, el girasol, la canola, la soya y el maíz se encuentran entre las plantas que han sido modificadas genéticamente, concluyó. *g*

# Concluyó Taller de Matemáticas Modernas para la Enseñanza

LAURA ROMERO

Cuando los estudiantes de cualquier nivel educativo se quejan de que las matemáticas son aburridas, frías e inútiles, se debe a dos razones: a la idea falsa, parte de la cultura popular que los padres de familia les inculcan, de que son difíciles; o bien, a que así son porque se las enseñan de manera mecánica y poco motivada. Tal situación debe cambiar.

Debemos aprender juntos otra manera de enseñar la disciplina, afirmó José Antonio de la Peña, director del Instituto de Matemáticas (IM). "Quienes las hacemos pensamos que son bellas, atractivas y que pueden ser apasionantes, aunque hay que mostrar a los niños y jóvenes ese lado fascinante que les despierte la curiosidad y les permita acercarse a ellas y a otras ciencias libremente".

En tal sentido, una de las acciones más importantes emprendidas por el IM es el diplomado Taller

el salón de clases de las preparatorias y los colegios de ciencias y humanidades.

Algunos de los participantes más distinguidos del taller se han incorporado como profesores del diplomado, explicó. "Se trata de un esfuerzo multiplicador; si conseguimos hacer crecer este efecto, dicha actividad podría extenderse en varias sedes".

El año próximo, anunció De la Peña, se espera contar, por lo menos, con las dos sedes actuales (el Instituto de Matemáticas y el plantel 9 de Preparatoria) e incorporar una más.

Finalmente, reconoció que la relación de los integrantes de la dependencia a su cargo con los profesores del bachillerato se ha enriquecido en ambas direcciones.

Lourdes Sánchez Obregón, directora de la Prepa 9, en representación del director general de la ENP, Héctor Herrera, recordó que mucha gente ha crecido con la amenaza de que la materia es el



**José Antonio de la Peña entregó constancias.**

Foto: Marco Mijares.

de Matemáticas Modernas para la Enseñanza, organizado en colaboración con el sistema de bachillerato universitario.

De la Peña refirió que la motivación principal para la creación del diplomado, que concluyó en su cuarta versión, fue involucrar a los científicos con otros niveles educativos. "Es importante que matemáticos dedicados a la investigación se preocupen no sólo por la docencia en la licenciatura o el posgrado, sino también, en este caso, por el nivel medio superior".

Expuso que, probablemente, en este taller se le muestra al profesor algo de lo que no había aprendido, porque son matemáticas nuevas o cercanas a la parte de investigación, con el objetivo de darle a la materia un enfoque más atractivo y útil en

coco de la escuela y de la vida; para muchos representó un tabú.

Sin embargo, afirmó, el país necesita más estudiantes dedicados a las ciencias. En ese sentido, el diplomado ayuda a que los jóvenes se inclinen por esas áreas al contribuir a que el profesor presente de modo más accesible los conocimientos.

Rosario Preisser, en representación de José de Jesús Bazán, director del Colegio de Ciencias y Humanidades, mencionó que las matemáticas son claves en la formación de los estudiantes y si se cuida su enseñanza los alumnos tendrán una mejor preparación.

En el acto, efectuado en la Sala Graciela Salicrup del IM, estuvo presente Alejandro Díaz Barriga, coordinador del diplomado. g

## Semana de informática en Cuautitlán

Con el objetivo de difundir la cultura informática, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC) realizó la VII Semana de la Informática, que incluyó una serie de talleres y conferencias.

Entre ellas se encontraron: Integración de Aplicaciones en el Mercado Informático, presentada por Jaime Martínez Aguilar, gerente del área de Práctica de Desarrollo & EAI de Axxis Consulting, quien trató el tema de la implantación en las empresas del sistema informático de integración de aplicaciones o *middleware*, que opera como un traductor universal entre las distintas tecnologías que permite el intercambio de información entre clientes remotos y un servidor.

Participó también Raúl Lucido de la Parra, vicepresidente de Comunicación Corporativa y Asuntos Regulatorios de Ericsson México, con la conferencia El Futuro de las Telecomunicaciones en México, en la que habló acerca del potencial económico de las nuevas tecnologías de telecomunicación en México, como es el caso de la tecnología de banda ancha, que permite, entre otras cosas, la videotelefonía.

RUP y Herramientas para su Desarrollo fue el tema de la ponencia de Sara Vera Noguez, académica de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), quien presentó los avances de un proyecto denominado FIUML, creado por la UAEM, y que es herramienta de modelado para desarrollo de *software*.

En la ponencia Acercamiento a las Fábricas de *Software*, Felipe Beltrán Trejo, coordinador de Telecomunicaciones del Instituto Mexicano del Petróleo, expuso las características y beneficios de las fábricas de *software*, que buscan desarrollar programas y sistemas de cómputo abandonando la producción artesanal. g

FESCUAUTITLÁN



VERÓNICA RAMÓN

**V**einticinco por ciento de la fuerza de trabajo del estado de California, Estados Unidos, está constituida por mexicanos, afirmó Fernando Pérez Correa, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, quien precisó que uno de cada cuatro connacionales actualmente labora en el vecino país del norte.

Al inaugurar el Curso de Capacitación en Políticas Migratorias, en el Aula Magna del Posgrado de esa facultad, Pérez Correa agregó que lo anterior significa que una cuarta parte de la fuerza de trabajo mexicana está en un mercado externo.

Ante estudiantes universitarios de posgrado, dijo que la migración es uno de los grandes temas del siglo XXI, pues incrementará su papel como factor decisivo en el desarrollo del planeta.

Expuso que el tema ha planteado interrogantes en materias como los derechos humanos, y el pluralismo cultural. En el primero, los emigrantes son los estratos más golpeados, y el segundo es de gran importancia para un país como México, que vive en la frontera de la gran potencia planetaria, donde se sustentan las tesis del enfrentamiento entre las civilizaciones.

El funcionario agregó que estos fenómenos conforman uno de los elementos más intensos del dinamismo contemporáneo, no sólo por los recursos que aportan, sino también por ser instrumentos de una gran movilidad de las ideas y de las aspiraciones de participación.

Lelio Mármora, director del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo de Argentina, informó que existen 130 millones de migrantes en el mundo, por lo que es urgente alcanzar el consenso multilateral en esta materia o, de lo contrario, avanzarán más la marginalidad, las violaciones a los derechos humanos, la explotación sexual y laboral, y la xenofobia.

**Los migrantes son el sector más vulnerable.** Foto: Internet.



## De mexicanos, 25% de la fuerza laboral en California

### La migración, factor decisivo en el desarrollo mundial

El especialista indicó que existe una crisis migratoria que se manifiesta en la ilegalidad en que viven millones de personas en países distintos a los de su origen; en el tráfico de personas y corrupción administrativa, así como en problemas con sus relaciones bilaterales.

Mármora informó que una gran parte de los emigrados se han adaptado a su nueva forma de vida, pero alrededor de 20 por ciento –unos 30

millones de personas–, mantiene una situación de irregularidad y es el más vulnerable.

Sin embargo, la totalidad de estos desplazados padece cotidianamente problemas ocasionados por xenofobia o discriminación; un ejemplo claro de ello es la detención arbitraria de inmigrantes legales en Estados Unidos, sin derecho a tener protección, agregó.

Aclaró que las cifras en la materia

no son gigantescas si se considera que la población mundial asciende a seis mil millones de personas. Solamente 1.5 por ciento de la fuerza de trabajo del orbe labora fuera de su país de origen y 98 por ciento de los habitantes del planeta radica en la nación de origen.

También integrante de la comunidad académica de Buenos Aires, Argentina, Mármora consideró que los Estados nacionales han perdido su poder de control sobre el movimiento de capitales, bienes, mercancías y personas, con el esquema de la globalización.

El curso es organizado por la UNESCO, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Organización Internacional para las Migraciones, mediante el Programa Iberoamericano de Educación, Cultura y Migraciones, y del Centro de Estudios Básicos en Teoría Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. *g*





América no se descubre, se inventa



⇒ 18

## Encuentro sobre nuevas tecnologías constructivas

*Expertos analizan los materiales y técnicas para la estabilización de taludes*



⇒ 21

# LA CULTURA

Hoy se investigan los sitios que habitaron sus gobernantes, afirmó Linda Manzanilla

## Cada pueblo teotihuacano tuvo su centro religioso



Foto: Internet.

**P**or medio de análisis químicos, realizados por el laboratorio móvil del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la UNAM, se han podido conocer los acontecimientos ocurridos en algunos cuartos de las casas que rodean a Teotihuacan, señaló Linda Manzanilla.

La investigadora de dicho instituto universitario agregó que mediante ciertos procedimientos pueden ubicarse los lugares donde los teotihuacanos durmieron, cocinaron e hicieron sus ritos; los fosfatos revelan los sitios en los que había más actividad orgánica: basureros, almacenes de comida y cocinas.

Los residuos de algunos materiales,

ALFONSO FERNÁNDEZ

herramientas y otros objetos permiten conocer y entender también esas actividades rituales, así como parte de sus costumbres, indicó en la conferencia Nuevas Investigaciones Interdisciplinarias en Teotihuacan, realizada en el Auditorio Arturo Rosenblueth, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav).

La académica, quien los últimos 18 años se ha dedicado a excavar Teotihuacan, destacó que dicha ciudad es uno de los sitios más controlados ideológicamente en el pasado mesoamericano.

Respecto a la vida cotidiana de esta zona —la cual valoró la especialista de extraordinaria—, informó que sus pobladores construyeron

grandes conjuntos habitacionales; unos más elegantes que otros, aunque todos unidos por un patio dedicado al culto. En cada comunidad había una especie de iglesia al centro de las edificaciones.

Teotihuacan la habitaron 125 mil personas. Era un centro manufacturero, en donde la mayoría se dedicó a la actividad artesanal: vasos pintados, vasijas trípodes y cerámica decorada, piezas consideradas de prestigio por todo Mesoamérica.

Para Linda Manzanilla, otro elemento importante que proporciona datos de esta cultura son las llamadas 'caritas retrato', que son una representación de las características físicas del teotihuacano medio.

Los trabajos realizados en esta zona han sido interpretados conjuntamente por biólogos, químicos, físicos, antropólogos, sociólogos, genetistas y arqueólogos; con sus hallazgos se han construido porciones de la realidad del pasado.

En cuanto a los barrios foráneos, se encontró que los teotihuacanos eligieron una especie de vecindades para vivir; en contraparte, se descubrieron chozas circulares con techo de palma, como las que existieron en las oaxtecas, en tiempos del Posclásico. Sin embargo, en el Clásico mesoamericano es probable que éstas hayan sido las viviendas de los comerciantes veracruzanos.

### Mimetizadas

Sobre las montañas sagradas—el trasfondo natural del valle de Teotihuacán—, explicó que éstas tienen similitudes con las construidas por el hombre; la Pirámide de la Luna y del Cerro Gordo de alguna manera están mimetizadas una con la otra. Esto significa que la planeación de Teotihuacán fue perfectamente observada para estar acorde con el ambiente que la rodeaba.

La primera gran construcción monumental fue la Pirámide del Sol, la cual fue hecha en el mismo momento en que hacían erupción el Popocatepetl y el Xitle, en el sur de la cuenca de México; estos volcanes eran montañas sagradas para los grupos formativos, aunque al expulsar fuego destruyeron gran parte de los recursos agrícolas de la región y de la parte oeste del valle de Puebla-Tlaxcala.

Dicha población tuvo que reacomodarse y probablemente ubicarse en el valle de Teotihuacán, donde había una concentración de 80 manantiales de agua dulce, además de material constructivo disponible.

En este mismo sitio está también el punto más fácil de acceso a la cuenca de México, desde la costa del Golfo—sin pasar por los volcanes— y donde hay un recurso básico para la tecnología mesoamericana: la obsidiana, elemento monopolizado por los teotihuacanos para la creación de herramientas de trabajo.

Éste es uno de los aspectos que debe tomarse en cuenta cuando se analiza la actividad económica.

Sobre la deidad del estado teotihuacano, la investigadora apuntó que ésta fue una figura que en el periodo Posclásico se conoció como Tláloc—el dios de la lluvia—, y que desde el Clásico tuvo la vocación de ser el dios de los mantenimientos y de la fertilidad de la tierra.

Los trabajos que ahora se desarrollan, explicó Manzanilla, averiguan quiénes eran los gobernantes a partir de los conocimientos que hasta la fecha se han obtenido.

Es decir, la investigación analiza sobre si en realidad los gobernantes habitaron en los palacios ubicados al norte y al sur del templo de Quetzalcóatl. Sin embargo, al considerar las tesis doctorales de algunos especialistas, no existe evidencia de que en estos módulos—similares entre sí—vivieron los gobernantes. Quienes están ahí representados son sacerdotes ligados al culto de la deidad estatal.

Antes de dictar su ponencia, Linda Manzanilla recibió un reconocimiento a su trayectoria profesional por parte del Conacyt y del Cinvestav. *g*

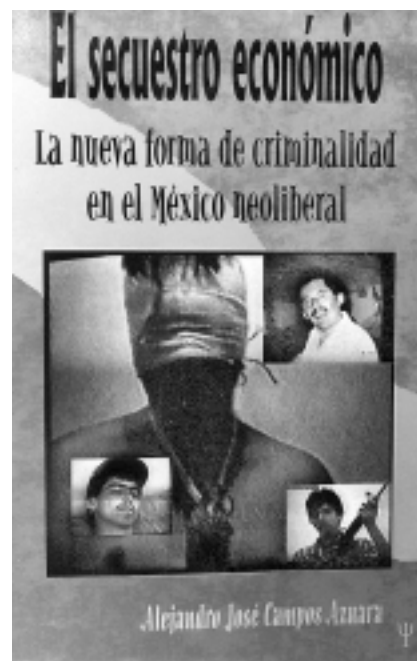
# El secuestro, crimen generado por la miseria

## Correlación entre las crisis económicas y la criminalidad

Las crisis económicas de 1982 y 1994 tienen una correlación positiva con el incremento de la criminalidad en general y con el secuestro económico en particular, afirmó Alejandro José Campos Azuara, autor del libro *El secuestro económico. La nueva forma de criminalidad en el México neoliberal*.

Editado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Secretaría de Cultura de Puebla, el volumen se presentó recientemente en la Librería Jaime García Terrés, con la presencia de Charles Lancha, catedrático emérito de la Universidad Stendhal de Grenoble III.

En el texto, el autor plantea que las crisis económicas y la exclusión, en su expresión más acabada (desempleo, falta de oportunidades educativas y de servicios de salud, así como carencia de vivienda) permiten encontrar concordancias significativas con la delincuencia. Campos Azuara señala que exclusión y delincuencia forman un binomio en las estadísticas nacionales, donde pobreza, extrema pobreza y criminalidad muestran un incremento considerable en los años de crisis.



### Criminalización

Por su parte, Charles Lancha señaló que la originalidad del libro radica en que el autor ha recopilado un rico caudal de estadísticas sobre la evolución de los delitos, basándose en datos oficiales del gobierno, de grandes instituciones internacionales y de reportes de eminentes economistas. Sus coordenadas son las crisis de 1982 y 1994, que empeoraron de forma dramática las condiciones de vida de la población.

Lancha precisó que el autor destaca la tasa de desempleo que se disparó a raíz de esos años, particularmente en el proletariado industrial y rural, en primer lugar entre los jóvenes de 16 a 29 años. Devela que son los jóvenes de origen obrero y campesino quienes pueblan las cárceles mexicanas, comprobándose así la criminalización de la miseria por el sistema.

El libro, resultado de cuatro años de investigación, no plantea la problemática del secuestro sólo con frías estadísticas, se extiende igualmente en sus consecuencias dramáticas desde una perspectiva humana, ya que Campos Azuara recoge extractos de entrevistas telefónicas entre algunos secuestradores y sus víctimas, de modo que se da a conocer la personalidad de los raptos y traducen el verdadero calvario de las víctimas y sus familias.

*El secuestro económico* dedica también un índice a las penas a las que se exponen los plagiarios, ya que analiza los códigos penales de los 31 estados de la República Mexicana y del Gobierno del Distrito Federal. Encuentra así que las sanciones son distintas de una entidad a otra, además de evocar teórica y testimonialmente el ámbito de las cárceles.

El interés de la obra radica en que el autor trata el tema del secuestro de manera ambiciosa, ya que su propuesta lo sitúa en su contexto político y económico, destacó Charles Lancha. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



## La magia de en el M

A partir del 9 de este mes, el Museo Universitario de Ciencias y Arte exhibe *Máscaras: rostros, magia y fantasía*, exposición conformada por más de 180 máscaras y rostros de origen asiático, africano, mexicano, prehis-pánico y contemporáneo, en las que destacan los con-







# las máscaras, UCA CU

trastes de factura y significación. Se trata de una de las colecciones más singulares del museo, cuyo carácter heterogéneo se debe a su procedencia y a la diversidad de técnicas y materiales con las que se hizo cada pieza. La muestra estará abierta al público hasta enero de 2004. *g*



*Fotos: Benjamín Chaires.*

Todo estaba listo la tarde del 2 de agosto de 1492. Cristóbal Colón mandó embarcar a su gente y, al día siguiente, antes de salir el Sol, dejó el puerto de Palos con tres embarcaciones (*Pinta*, *Niña* y *Santa María*), dos millones de maravedís de presupuesto y alrededor de 90 hombres.

Después de varias tentativas, en un acto personal, los monarcas católicos habían decidido respaldar el plan colombino. El 17 de abril de 1492 firmaron las Capitulaciones de Santa Fe, documento-contrato que estipulaba las condiciones en que el navegante haría el viaje. Entonces, la madrugada del 11 para el 12 de octubre de aquel año el marinero Rodrigo de Triana lanzó el grito esperado: ¡tierra a la vista!

Más que el encuentro de dos mundos, la fecha conmemorativa representa el contacto entre diferentes maneras de pensar que luego se fusionaron. Se trata de un hecho histórico que no debe juzgarse y cuyo nuevo aniversario ha de servir para recuperar la idea de que el mundo no es uno, sino múltiple, diverso, heterogéneo y plural, opinaron historiadores universitarios.

Marcelo Ramírez Ruiz, del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), y Patrick Johansson, del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), afirmaron que América no era un nuevo mundo (porque ya estaba ahí), ni tampoco se descubrió, sino que, como señaló Edmundo O'Gorman, fue inventada.

Al respecto, Ramírez Ruiz explicó que, en sentido estricto, ella no existió antes de 1507, año en el que el cartógrafo alemán Martín Waldseemüller nombró así al continente, con base en la idea de que Américo Vesputio fue quien mostró que los territorios encontrados no eran las Indias.

La posibilidad de un nuevo mundo, recordó, fue posible debido a la existencia, en diferentes etapas y autores de la antigüedad griega y romana, de la idea de un *orbis alterius*, de una *terra australis*, de una tierra antípoda, incógnita, donde la realidad sería inversa, poblada de monstruos y de salvajes. Es decir, el sitio de las alteridades europeas. Así, América fue asociada a un lugar endemoniado, brutal, aunque al mismo tiempo paradisiaco y utópico.

### El Dorado

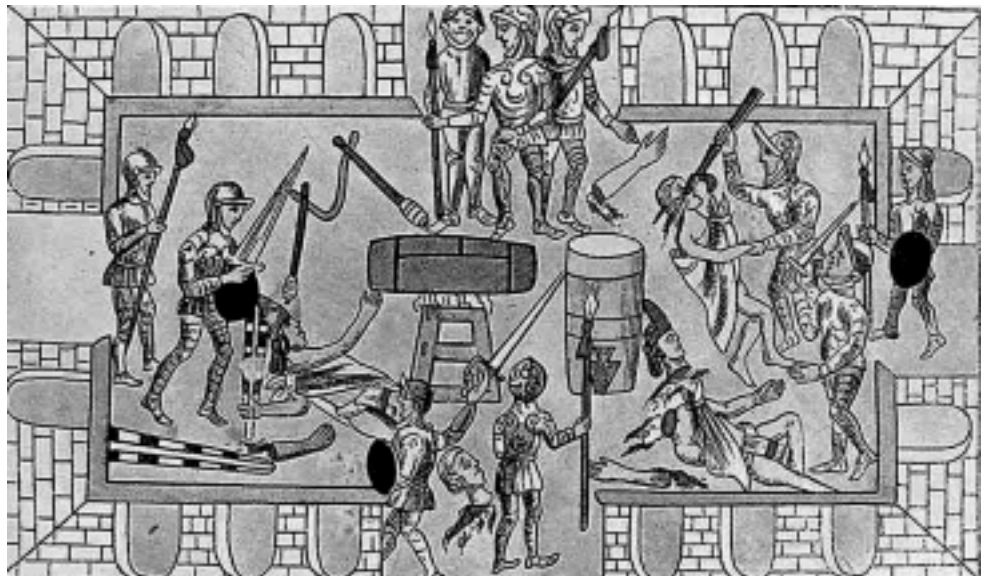
En esa época, si bien la razón parece triunfar en muchos ámbitos del conocimiento, algunos esquemas cognitivos medievales prevalecían. La astrología, la cognición nocturna, diabólica, que constituye la magia y las leyendas determinan todavía aspectos importantes de la vida europea, señaló Johansson. El Dorado, 'cathay' y demás espejismos contribuyeron tanto al descubrimiento de América como la carabela, la brújula o las cartas de navegación.

Al parecer, Cristóbal Colón no fue el primero en llegar. Según especialistas como Gustavo Vargas, el viaje colombino se hizo



# América no se descubre, se inventa

En este hecho histórico se construye un saber, una categoría y una entidad



Masacre. Fotos: Internet.

con mapa y bitácora; es decir, con ayuda de información estratégica.

Se sabe que para elaborar su plan descubridor, Colón, que era más medieval que moderno y se sentía instrumento de la Providencia, utilizó

varias fuentes informativas como la *Historia rerum ubique gestarum*, del papa Pío II, y la *Imago mundi*, del cardenal francés Pierre d'Ailly; aunque debió tener más conocimientos.

Algunos autores hablan de la existencia de una serie de viajes anteriores al del genovés. El propio Vargas refiere la existencia de un mapa de Henricus Martellus, de 1489, como una primera carta de América, donde la cuarta península asiática, conocida como la cola de dragón, sería el perfil atlántico de Brasil.

Diferentes viajeros contribuyeron al conocimiento cartográfico de las rutas oceánicas: la dirección de los vientos, las señales terrestres y otra serie de elementos prácticos para la navegación, mencionó el académico de la FFL. Los mapas más detallados eran considerados secreto de Estado; como parte del llamado Padrón Real, fueron guardados en la Casa de Contratación de Sevilla.

Se desconoce cuántos viajes se realizaron a América antes de Colón, incluidos los de vikingos, sobre todo noruegos y daneses, señaló el integrante del IIH.

Lo cierto es que luego de ser rechazado por los portugueses, a principios de 1485,



La captura de Cuauhtémoc.



Colón entró en Castilla. El 20 de enero del siguiente año los Reyes Católicos lo recibieron por primera vez, en Alcalá de Henares (Madrid), y nombraron una junta de expertos para valorar el proyecto. La voz de la ciencia le fue contraria una vez más; no obstante, la travesía se realizó al final.

“El colombino se tomó como el viaje oficial de descubrimiento, porque así convino a los intereses de la corona castellana, afirmó Ramírez. Se convirtió en el argumento para justificar el dominio completo sobre las Indias y declararlas como suyas. Después adquirieron el derecho de conquista.”

Johansson recordó que en aquella época Europa salió de una crisálida: pasa de la época medieval al Renacimiento, lo cual implicó un cambio rotundo de pensamiento. De repente, el tiempo trasciende al espacio y deciden marchar al horizonte en busca de algo que ya habían ideado, inventado.

En este momento de transición, de efervescencia científica y de ideas (de los descubrimientos de la rotación de la Tierra y su movimiento en torno al Sol, de la resolución de ecuaciones de tercer grado y la hipótesis de la circulación de la sangre dentro del cuerpo, por ejemplo), el mundo europeo estalla y sale, se abre y extiende.

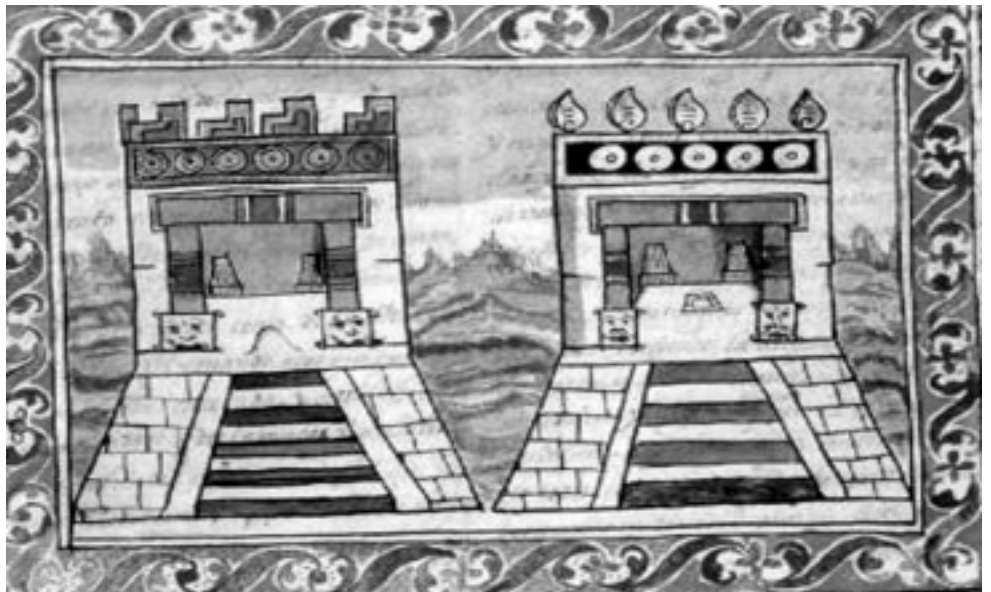
¿Qué es lo que encuentra? Por aquellos años, el nuevo continente albergaba sociedades nativas muy diversas e imperios importantes, como el quechua o inca, en los Andes, y el azteca, en la ciudad de Tenochtitlan, al centro de México.

### Sin unidad

Se trata de grupos con ciudades deslumbrantes por su urbanismo, con organización política, capacidad militar, áreas de influencia, recopilación tributaria, con logros calendáricos y cálculos astronómicos. Junto a estos imperios teocráticos existían otras sociedades con gobierno propio. Sin embargo, no tenían un concepto de continente, como sí



La noche triste.



Templos de Tenochtitlan.



La Santa María.

lo había en Europa, expuso Marcelo Ramírez.

Los europeos hallan un orden establecido entre los indígenas, añadió Johansson. Cada pueblo: mexica, tlaxcalteca, etcétera era una nación, un mundo diferente. No estaban cohesionados ni se sentían una raza o cultura común. Cada uno tenía un mito cosmogónico que difería del que poseía el vecino. Para ellos, el español es tan enemigo como el imperio al que le rinden tributo en el caso de los más débiles.

En tanto, en las actuales República Dominicana y Cuba habitaron, principalmente, los caribes, los arahuac y los tainos. Tratándose de comunidades inferiores a las mexicanas, no resistieron el embate europeo. Cuando las del continente lo hicieron, era demasiado tarde.

No debe olvidarse que se esperaba el regreso del dios solar, Quetzalcóatl, el año de la llegada de

Cortés a México; es decir, en 1519 (*Ce Acatl* o uno caña).

El pasado y el futuro son ciclos de eterna espera, mencionó el investigador del IIH. Así, un pueblo que aguardaba se encontró con un mundo que avanzaba; eso produjo la entrada de los españoles a la creación mítica de los indígenas con mucha rapidez. Una vez que estos últimos se dieron cuenta de que la historia se topó con el mito, los primeros ya los dominaban.

Por todo ello, cualquier término o palabra, un solo verbo como descubrir o encontrar, no explica de manera satisfactoria y completa un proceso histórico tan complejo, en el cual, al mismo tiempo que se construye un saber, una categoría cultural, una entidad histórico-geográfica como América, hay un olvido.

### Parteaguas

Una fecha tan importante, como el 511 aniversario del hecho que representó un parteaguas para la humanidad, da motivos para recuperar otras cosmovisiones, porque en el análisis historiográfico se atiende a discursos hegemónicos, verticales y eurocéntricos, opinó Ramírez.

Es necesario, por tanto, atender otras fuentes y recursos que permitan construir la historia de los discursos marginales, sometidos, aquellos de las culturas que incluso desaparecieron con el descubrimiento y conquista; procesos que también fueron de genocidio.

Respecto al encuentro de dos pensamientos, Johansson indicó que el proceso de cohesión sociocultural de los mundos que se encontraron fue difícil; los que no quisieron o no pudieron integrarse a la cultura novohispana sufrieron una marginación ineludible.

El siglo XVI es de mestizajes intensos, de síntesis en el plano religioso, territorial, social y político. No obstante la imposición cultural española, entre los mexicanos de hoy es posible descubrir rasgos indígenas antiguos, lo que no sucedió en otras



Del mural *Cortés y la Malinche*, Orozco.

partes, como Argentina y Chile, donde los araucanos fueron diezmados y su realidad e ideas destruidas.

A pesar de todo, las lógicas y estructuras de europeos e indígenas tuvieron algo en común: la necesidad y capacidad de construir su propia realidad, de convertir su entorno en una proyección de sí mismos, de explicar su existencia y dotarla de sentido, organizarla entre un ayer y un mañana.

Sin embargo, con frecuencia el enfrentamiento con el otro representó su exterminio, insistió Marcelo Ramírez. La disminución demográfica de los indígenas puede calificarse así, y en esta mortandad, con seguridad desaparecieron poblaciones enteras, etnias, lenguas, ciclos rituales, conocimientos detallados del medio geográfico y uso específico de los recursos naturales. En cada sociedad extinta se perdió una humanidad, una cosmovisión.

El descubrimiento no fue una gesta heroica donde un sujeto, Colón, que representa a Europa, encuentra un objeto, o sea, América. "No puede considerarse así a la historia, sobre todo desde Latinoamérica.

"Por el contrario, debemos pensarnos a nosotros desde nosotros mismos, más allá del colonizador. Se requiere la construcción de una nueva mirada que atienda a las realidades marginales, las existencias colaterales, los grupos humanos sometidos, porque la construcción del México actual se basa en ellos, en quienes sigue vigente el conflicto entre la identidad propia y la influencia externa", precisó.

El 12 de octubre se recuerda como el Día de la Raza, la de bronce, que no es indígena, sino mestiza, mexicana y original, abundó Patrick Johansson. En ese sentido, el hecho histórico no debe juzgarse, porque no puede hacerse nada para modificarlo. Hay que reivindicar los valores indígenas que han sido relegados, e incorporarlos en el devenir de la historia; todo ello, sin desvalorizarlo demás.

Marcelo Ramírez sostuvo que tomar en cuenta al otro representó uno de los grandes retos para las culturas que se toparon. Del enfrentamiento surgen historias múltiples cuyas repercusiones se viven. Ejemplo de ello es que si bien en este mundo globalizado hay sujetos políticos hegemónicos, también hay otros contextos culturales propios, regionales, que reclaman su derecho a existir, finalizó. *g*

# Alumnos talleristas del CCH, en *Crimen confeso*

Con antologías de ese tipo se estimula a la poesía joven

Con la presencia de los escritores José Falconi y Gabriel Santander, en la Sala Carlos Chávez, se presentó recientemente *Crimen confeso*, antología poética de los talleristas del Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Naucalpan y Vallejo, que dirige el poeta Leonel Robles, con el apoyo de la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural.

El poeta chiapaneco José Falconi, Premio Nacional Carlos Pellicer 1978, comentó que los 10 autores de *Crimen confeso* aprendieron en los talleres que todo poeta debe tomar en cuenta las posibilidades latentes de la realidad, además de saber que siempre ha de incluir sus intenciones, ya que así crea un mundo a partir del caos aparente, la realidad objetiva y subjetiva.

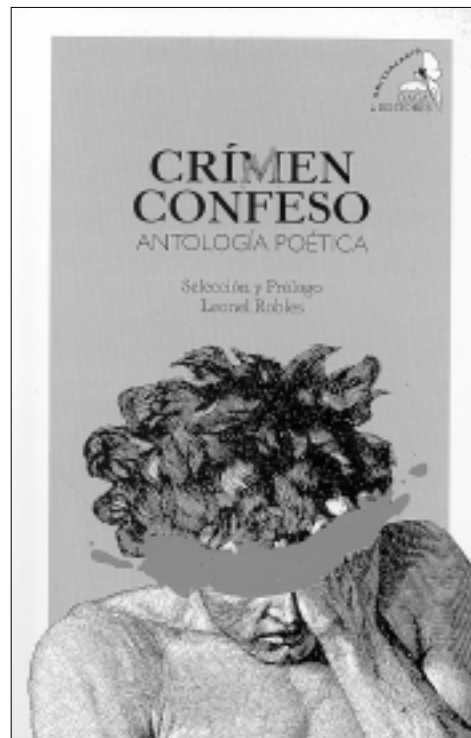
El autor de *Cercadas palabras* advirtió que los jóvenes poetas adquirieron en dichos talleres la destreza de reelaborar –con imaginación y sensibilidad– el lenguaje convencional y disminuido para cumplir con la invitación de César Vallejo, quien dijo: "Hacedores de imágenes devolved las palabras a los hombres".

Falconi subrayó que los 10 autores saben que la palabra poética está viva y tiene dimensiones emotivas; es instrumento susceptible de valorizaciones, aunque nunca un signo convencional. Por eso, la realidad crece con ella.

## Milagro de la poesía

Gabriel Santander, autor de *Didáctica para idiotas* y *Novia sin lengua*, señaló que un verdadero poeta no sale a buscar al lector para halagarlo, sino para secuestrarlo, y si en el camino se da el síndrome de Estocolmo, es decir, cuando el secuestrado siente simpatía por su secuestrador, entonces es un milagro más de la poesía, de ese cautiverio que es la página en blanco.

Para Santander la antología tiene frutos interesantes; se trata de modulaciones que sorprenden, de sangre fresca para la violencia nueva y el sano desencanto. Aquí hay un interés por decir algo que se refleja en líneas como: "Los restos del día en la garganta" y "Al otro circo, al otro cable, al otro abismo"; "Con la única esperanza que al otro día también le llegue su noche", "Si de la piel el olvido nace", "Cierra los ojos conmigo adentro", "Donde siempre son las 19:14", "Como la última fruta para el condena-



do", y "No te vayas, no te estrelles, no te vayas, no te quedes".

Leonel Robles, coordinador de la antología, comentó que los talleres de poesía se imparten desde hace nueve años; debido a la calidad de los trabajos que ahí se generan, agregó, se decidió sacarlos de las cuatro paredes de un salón, por lo que se creó *Rocinante*, una revista interna para los planteles del CCH, y ahora la edición de este libro.

Robles dijo que los autores incluidos en el volumen están conscientes de su oficio, sus alcances y limitaciones. Ellos saben que sus poemas se suman a la rica variedad y tradición poética de este país; tampoco ignoran que publicar es una especie de apuesta, en donde el autor está desamparado, pues es un mero espectador, y que su defensa queda en manos de su obra.

En *Crimen confeso*, editado en Daga Editores, escriben Luis Paniagua, Sandra C. Grimaldo, Armando Escandón, Luis Téllez, Adriana González Méndez, Miguel Ángel Rodríguez, María Lorena Martínez Parra, Antonio Salas, Gabriela Rodríguez Arguijo y Alberto Trejo Mendoza. *g*

# La chica vamp y los temores de la vida actual

**E**l 18 de octubre, Laura Plancarte presentó en el Museo Universitario del Chopo una propuesta itinerante, que contempla para su realización distintas disciplinas artísticas como performance, teatro, arquitectura, instalación y video; todas ellas se conjugan para recrear el tema del vampiro y su fuerza expresiva como metáfora de los temores actuales.

El proyecto Plancarte parte de la idea de que las opciones y alternativas, en lugar de causar indecisión, pueden verse como una multiplicidad de panoramas para la invención infinita; es decir, el cambio como oportunidad de creación.

En la concepción de *La chica vamp* participó también un grupo de artistas jóvenes interesados por generar una pieza rica en expresión y contenido. En la propuesta, el vampiro representa a los problemas no resueltos que los seres humanos experimentan a lo largo de su vida; se trata de situaciones emanadas del temor de no existir sin el otro, ya que aquí el vampiro es, asimismo, la angustia; ésa con la cual se sobrevive y para sobreponerse requiere de la succión de alguien más.

## Inmortalidad

Un hecho adicional que en la trama se muestra es el ideal de inmortalidad, siempre deseado y a la vez temido; al tener una naturaleza existencial adquiri-

da entre la vida y la muerte, el vampiro simboliza el anhelo de la inmortalidad, la cual experimenta en carne propia.

*La chica vamp* recrea ciclos de vida. En el desarrollo de esta idea se emplea un contenedor arquitectónico, que es un cuerpo animado mediante performance y representaciones teatrales. Se trata de un organismo ambulante que refleja la interacción del humano dentro de diversos contextos. Al ser una estructura que pertenece a la materia, aunque sea efímera, éste alude a la esencia perenne y, a la vez, a la naturaleza fluctuante de cada individuo.

La vida urbana y artística de la ciudad de México forma parte de los escenarios adecuados para dicha obra, que tendrá lugar también en el Centro Histórico, en el Laboratorio Arte Alameda, ExTeresa Arte Actual y el callejón de San Ignacio. Asimismo, en un espacio ubicado en el área periférica de la ciudad, a un lado de Nezahualcōyotl, en el sitio conocido como Faro de Oriente.

La elección de estos lugares se determinó a partir de considerar foros que acojan propuestas de arte contemporáneo no objetual y aquellos sitios con acceso a distintos públicos, proble-

Espectáculo itinerante multimedia; se inauguró en el Chopo



mas sociales y urbanos. La pieza se transforma, adecuándose al recinto donde se presenta, por la interacción de las acciones vivas del performance con la gente y acorde con la arquitectura de cada lugar. Las imágenes en video que conforman la pieza reflejan también los distintos contextos y vivencias que se muestran.

Participan en el espectáculo Camila Villegas, en la asistencia de dirección; Natalia Rychert, Omar Medina y Ricardo Zárraga, en la actuación; Virus, en el audio; Marco Casado, en video, y Keko, en el vestuario.

La inauguración de la pieza fue en el Chopo; de ahí la propuesta se presentará en el callejón de San Ignacio, los jueves 16 y 23 de este mes; el viernes 31, en el ExTeresa Arte Actual, y el jueves 6 de noviembre se trasladará al Laboratorio Arte Alameda. *La chica vamp* terminará su itinerario de representaciones el sábado 25 de noviembre, en el Faro de Oriente. Todas las funciones son a las 20 horas. *g*

DC

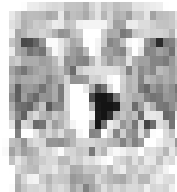
## BREVIARIO



**Nuevas tecnologías de construcción.** Con el objetivo de analizar los materiales y nuevas técnicas de construcción empleadas en la estabilización de taludes, la Facultad de Arquitectura (FA) organizó el Encuentro Interdisciplinario para el Diseño de Nuevas Tecnologías en la Estabilización y Protección de Taludes. Este encuentro surgió por la inquietud de especialistas acerca del latente riesgo y vulnerabilidad que representan los taludes en el ámbito urbano, debido a las características orográficas, geológicas y topográficas de los terrenos.

Felipe Leal Fernández, director de la FA, comentó que mediante el estudio y revisión de las investigaciones y materiales tendentes a solucionar los problemas de estabilidad, se pretende evitar los deslizamientos y desprendimientos del suelo, ocasionados por las edificaciones, la infraestructura, o modelajes en el paisaje. Una mala decisión puede afectar a la población en múltiples aspectos, finalizó, ya sea en los bienes materiales y en la salud; lo que se busca es canalizar los esfuerzos de arquitectos e ingenieros, para mejorar los rangos de seguridad, funcionalidad, economía e imagen. *g*

# La semana académica



UNAM 2003

México, DF | Octubre 13 - 18

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**V COLOQUIO NACIONAL. GRANDES POLÉMICAS DE LA FILOSOFÍA EN MÉXICO. SIGLOS XVII-XIX**  
Participan: Ambrosio Velasco Gómez, Gabriel Vargas y Luis Viloria, entre otros.  
Aula Magna, T3...  
14 y 15 de octubre, 10:00 hrs.  
Tel.: 5660 3015.

## CENTRO COORDINADOR Y FUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

**LA HISTORIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA VENEZOLANA**  
Participan: Tomás Straka, J. Catalina Andrés-Holte, Mercedes Gallo de Alzamora-González, entre otros.  
Centro de Humanidades, C-10...  
13 de octubre, 10:00 hrs.  
Tel.: 5620 2211 ext. 42226. Silvia Soriano, ssoriano@servicio.unam.mx  
www.cch.unam.mx

## COORDINACIÓN DE HUMANIDADES E INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS

**UNA VIDA EN LA UNAM**  
Participa: Helena Pereda.  
Casa de las Humanidades.  
Residencia Carrizos 130, Coyoacán.  
17 de octubre, 13:00 hrs.  
Tel.: 5624 8467. María y Raúl Yolanda Ramírez.  
www.casul.unam.mx

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN

**SEGURIDAD HEMISFÉRICA**  
Participan: Armando Álvarez y José Botijn.  
Auditorio Pablo Ortiz Macedo, Edif. Aragón.  
16 de octubre, 15:00 hrs.  
Tel.: 5622 0874. Luis María López.  
www.fonolalia.aragon.unam.mx

## FACULTAD DE ARQUITECTURA

**SUPERMODERNISMO. ARQUITECTURA HOLANDESA CONTEMPORÁNEA**  
Participan: Ibelra Hana.  
Aula Enrique Vázquez (H-4), H-4.  
15 y 16 de octubre, 11:00 hrs.  
Tel.: 5622 0211 y 11. Vanesa Toledo.  
car.simp@cc.ineo.unam.mx

## FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

**GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y EL NUEVO ORDEN MUNDIAL**  
Participa: Emilio Romero Polanco.  
Auditorio Alfonso Torres Favela, FCA.  
14 de octubre, 13:00 hrs.  
Tel.: 5611 8188. Yolanda Acosta.  
yacosta@terminal.com  
www.fca.unam.mx

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CLAUTILÁN

**PRODUCTO NACIONAL NO BRUTO**  
Participan: René Durrón (Col.), Julián Zúñiga García y Odio Holtmann.  
H-1, Río Nazas 45, Cuauhtémoc.  
15 de octubre, 18:30 hrs.  
Tel.: 5623 1214 y 11. Lidia Colín.  
www.cesul.clautlan.unam.mx

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES AGATLÁN

**2º CONGRESO INTERNACIONAL EN POLÍTICA CRIMINAL**  
Participan: Massimo Pavani, Cecilia Correas, Ana Josef de Alvarez y Luis Miro.  
Auditorio Juan Antonio Sierra, Edif. H-Acatlán.  
15 de octubre, 10:00 hrs.  
Tel.: 5611 6161. Augusto Sánchez.  
prose@agpo.acatlan.unam.mx

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

**PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO MUNICIPAL**  
Participan: especialistas en el tema.  
Aula de los Investigadores Jurídicos.  
14 y 15 de octubre, 9:00 hrs.  
Tel.: 5665 1403 y 5622 7457.  
saij@servicio.unam.mx  
www.iijudic.unam.mx

## INSTITUTO DE INGENIERÍA

**RECOMENDACIONES PARA OBRAS MARÍTIMAS**  
Participa: Rodolfo Silva Casarín.  
13 y 15 de octubre, 8:30 hrs.  
Tel.: 5725 3300 y 3400 ext. 2º CO, Rosa Balboa.  
rgalboa@scopobina.com

## FACULTAD DE INGENIERÍA

**INSTALACIONES HOSPITALARIAS**  
Participan: Víctor Hugo y Edmundo Álvarez de Miranda, Instituto Centro Histórico.  
13 y 14 de octubre, 13:00 hrs.  
Tel.: 5621 4021 y 24. Antonio Villalón.  
avillalon@chh.unam.mx  
www.ineho.unam.mx

## FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

**LA COMUNICACIÓN EN MÉXICO EN LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS: LA MIRADA DE INVESTIGADORES Y PERIODISTAS**  
Participan: Karol Rosendo, Jorge Valenzuela y Alma Rosa Ayva, entre otros.  
Sala Fernando Soriano, FCPyS.  
17 de octubre, 11:00 hrs.  
Tel.: 5622 9411.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS

**LIBRO: HISTORIA DE LAS MENTALIDADES**  
Participan: especialistas en el tema.  
Auditorio Proceso Torres, Galdino.  
Torre de Humanidades 5º piso.  
14 de octubre, 12:00 hrs.  
Tel.: 5623 2095 y 2118. Filomena Espino.  
cres@iee.unam.mx  
www.iee.unam.mx

## INSTITUTO DE QUÍMICA

**LIBRO ELECTRÓNICO: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR EN LÍNEA**  
Participa: Edgar Vázquez Contreras.  
Casa de Investigaciones del IIQ.  
14 de octubre, 18:00 hrs.  
esquivel@bioquimica.unam.mx  
www.iiq.unam.mx/bioquimica.html

## FACULTAD DE ECONOMÍA

**LOS EFECTOS DE LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA EN MÉXICO DURANTE LA DÉCADA DE LOS NOVENTA**  
Participan: Enrique Duval Peto y Luis Miguel Galindo Tetzala y Estela Rodríguez.  
Aula Magna, Casa de las Humanidades, Edif. H-13.  
13 de octubre, 8:30 hrs.  
Tel.: 5621 2068.  
caim\_endu@economia.unam.mx  
www.economia.unam.mx

## FACULTAD DE MEDICINA

**LA INVESTIGACIÓN EN ANIMALES Y EN SERES HUMANOS**  
Participa: Ricardo López.  
Auditorio Nabor Arce, Edif. H-15.  
15 de octubre, 12:00 hrs.  
Tel.: 5621 1407. Dulce Gómez.

## INSTITUTO DE BIOLOGÍA

**SELECCIÓN SEXUAL EN ESCORPIONES: CONOCIMIENTO ACTUAL Y PERSPECTIVAS**  
Participa: Alfonso Perelli, UCAJ.  
Auditorio del Jardín Botánico Exterior, G.  
14 de octubre, 11:00 hrs.  
Tel.: 5612 5111. Hilda Flores.  
hildaf@servicio.unam.mx  
www.biologia.unam.mx

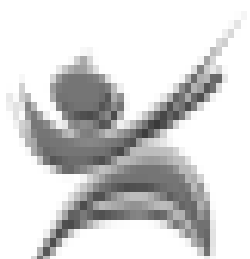
## CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS

**3er. SIMPOSIO INTERNACIONAL: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA CULTURA MEXICANA A EXTRANJEROS**  
Participan: David Casarín, U. Tampulá, Habana, República y Ma. Elena Clari, U. de Guadalajara.  
Auditorio Carlos Lazo, FCA.  
13 y 14 de octubre, 8:30 hrs.  
Tel.: 5622 2450, 25 y 70. Esther Delgado.  
edm@sepmo.unam.mx  
www.sepmo.unam.mx

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS

**TALLER NACIONAL DE PREVENCIÓN DE DAÑOS AL PATRIMONIO CULTURAL EN BIBLIOTECAS, ARCHIVOS Y MUSEOS POR TERREMOTOS O TERREMOTOS**  
Participan: María Therese Varsanoff, Stephen Ipeit y Javier Pacheco.  
Auditorio, IIE.  
15 y 17 de octubre, 10:00 hrs.  
Tel.: 5621 3892. Ana María Romero.  
dimora\_cultura@quimica-biologia.unam.mx  
www.biblioteca-biologia.unam.mx

Diseño: Ana María Romero y Olaya Arce





Héctor Hernández Bringas. Foto: Benjamín Chaires.

O  
N  
R  
E  
B  
B  
G

## Héctor Hiram Hernández Bringas rindió su último informe de actividades 1995-2003

ROSA MA. CHAVARRÍA

Primera dependencia foránea de las Humanidades, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) enfrentará y superará los próximos desafíos con sus mayores fortalezas: una planta académica de alto nivel—intelectual y socialmente comprometida—y una vida comunitaria interna que, con pluralidad, tiene en el diálogo, el respeto y la identidad institucional sus mejores cualidades, afirmó su director Héctor Hiram Hernández Bringas.

Al rendir su último informe de actividades 1995-2003 ante el rector Juan Ramón de la Fuente y la coordinadora de Humanidades, Olga Hansberg, subrayó que en la actualidad el CRIM es una entidad más compleja al haberse logrado un mayor reconocimiento a sus aportaciones en los diferentes sectores de la sociedad, incluidos los medios académicos, y por lograr definir con más claridad lo regional como parte de sus vocaciones.

Hernández Bringas destacó que esta administración concluye con restricciones en materia de infraestructura, espacios y presupuesto de operación.

Las misiones del CRIM, agregó, son contribuir al proceso de descentralización de la institución, mediante el fortalecimiento de su carácter nacional, y colaborar con las realidades regionales y locales.

Asimismo, busca desarrollar unas ciencias sociales y humanas con alto rigor científico y compromiso social, siempre con el reconocimiento de que son muchos los temas de su agenda, directamente vinculados con asuntos relevantes para la vida social del país.

En el auditorio del CRIM, donde estuvieron René Santoveña, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; exdirectores, titulares de otras dependen-

cias y entidades académicas de la UNAM y la comunidad interna, Héctor Hiram Hernández indicó que buena parte del inicio de esta gestión se dedicó a la construcción de consensos comunitarios en torno a las orientaciones a seguir.

Resumió las líneas de acción definidas: fortalecer los programas de investigación y ampliar la agenda; favorecer la vida académica y las estrategias multidisciplinarias; fortalecer la planta docente e instrumentar un programa local de superación; incorporar en forma sistemática las funciones de docencia y difusión, e

tiene financiamiento externo, proveniente de organismos internacionales.

El CRIM publicó 34 títulos sobre temas de Morelos, además de 40 artículos o capítulos especializados; se han firmado diversos convenios con otras entidades de la UNAM e instancias externas federales, estatales y locales.

Se editaron 85 títulos de libros, lo que en promedio es casi un texto por mes, es decir, más de 60 por ciento de los publicados en los 18 años de historia del centro.

El rector Juan Ramón de la Fuente reconoció el trabajo de Héctor Hiram Hernández y

# El CRIM, preparado para enfrentar los retos futuros

incrementar el impacto nacional y regional del CRIM, con especial énfasis en Morelos.

De la planta académica, informó que está conformada por 47 investigadores y 20 técnicos académicos, lo que representa un crecimiento de 60 por ciento respecto del inicio de la administración, sobre todo en el primer caso.

Parte de los logros académicos, agregó, son el hecho de que de 11 docentes que en 1995 pertenecían al Sistema Nacional de Investigadores, hoy son 27.

Sobre la superación académica, precisó, se aplicó una política explícita para favorecer la obtención de grados superiores que consistió en asumir las tesis como proyectos de la agenda del centro y ofrecer otros apoyos. Así, casi la mitad de los investigadores—47 por ciento—se incorporó a ese programa.

El resultado fue que 13 investigadores obtuvieron el grado de doctor y siete continúan con el desarrollo de sus tesis en ese nivel; cuatro realizaron estudios de maestría y dos más obtuvieron ese grado.

Entre los técnicos, tres completaron estudios de posgrado y uno obtuvo la licenciatura. De esta manera, de 10 pasaron a 34 los doctores durante esta administración, mientras los técnicos académicos eran 11 y ahora son 16 con al menos licenciatura.

Hoy, señaló el titular del CRIM, hay 10 programas de investigación: Cambio Mundial e Internacionalización; Educación y Transformación Social en México; Estudios de lo Imaginario; Sociedad, Salud y Violencia; Estudios Regional y Estudios sobre el Estado de Morelos, entre otros.

Se tiene un total de 150 proyectos, de los cuales 90 por ciento se inició durante esta administración. La mitad ya fueron concluidos y están en desarrollo 78. Casi la mitad

resaltó que el CRIM tiene avances sustantivos.

Aunque hay tareas pendientes, apuntó, se logró una importante madurez académica y desarrollo interno, resultado del trabajo colectivo.

En estos momentos, dijo, es necesario continuar el avance del posgrado, así como mantener la relación no sólo con la universidad estatal sino también con instituciones y facultades afines a la UNAM.

Puntualizó que las universidades públicas no permitirán que los subsidios oficiales se den en función de las prioridades de los mercados internacionales. Eso no se va a hacer.

El planteamiento que se tiene que hacer, aseguró, debe ser inteligente y bien fundamentado, con base en el trabajo de los investigadores en el campo de las ciencias sociales y de las humanidades.

De la Fuente aclaró que la fortaleza y la autoridad moral de la Universidad emana de manera cotidiana del trabajo académico.

Ello, sostuvo, permite defender en cualquier foro los principios y convicciones que deben oírse para poder ser atendidos.

Consideró que el trabajo académico desarrollado en el centro no sólo lo fortalece de manera individual sino también a la Universidad, la cual debe ser la línea por la que tiene que continuar el avance para tener cada vez más elementos para argumentar, persuadir, presionar y recurrir a las diversas instancias nacionales e internacionales y tratar de darle cada vez mayor fortaleza al financiamiento de la institución.

De la Fuente manifestó la necesidad de continuar la lucha para generar una mayor conciencia por parte de la sociedad en su conjunto, y en particular de los poderes públicos responsables de la administración de las finanzas del Estado, de que las universidades públicas son importantes en el desarrollo del país. *g*



Facultad de Contaduría y Administración  
Consejo Técnico

**Cátedra Especial**  
**Roberto Casas Alatríste**

El Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a la facultad a presentar solicitud para ocupar por un año la Cátedra Especial: **Roberto Casas Alatríste**.

La Cátedra Especial tiene por objeto promover la superación del nivel académico de la institución. Su asignación constituye una distinción al personal académico, acompañada de un incentivo económico, y se otorgará conforme a las siguientes

**Bases:**

1. Podrán recibir la Cátedra Especial los miembros del personal académico de la facultad que tengan la calidad de profesores de carrera, que a juicio del Consejo Técnico se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas, que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución y que en los dos últimos periodos lectivos hayan cumplido en esta facultad con la carga docente a que están obligados conforme al artículo 61 del Estatuto del Personal Académico.

2. Para ocupar esta Cátedra Especial el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán comprometerse a dar cumplimiento a los siguientes puntos durante el año de ocupación de la cátedra:

- Cumplir cabalmente su compromiso con la UNAM;
- Participar activamente en la dirección de tesis de licenciatura y/o posgrado;
- A solicitud del Consejo Técnico, dictar conferencias sobre su actividad académica;
- Un proyecto de investigación relativo a alguna de las disciplinas de la facultad, que desarrollará durante el periodo de ocupación de la cátedra;
- Participar en comisiones académicas de la facultad, que no interfieran con sus actividades académicas de docencia e investigación;
- No tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, salvo que se esté dentro de lo establecido en el artículo 57, b) del Estatuto del Personal Académico;

g) Al término del año de ocupación de la cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas;

h) Participar activamente en beneficio de la academia del área de conocimiento de su especialidad.

3. La solicitud deberá ser presentada en la Secretaría del Consejo Técnico de la facultad, en un plazo que concluirá a los 30 días calendario de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberá acompañarse de:

- Currículum vitae actualizado;
- Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas y antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a sus actividades de docencia, investigación y extensión académica;
- Programa de actividades a desarrollar durante el tiempo de ocupación de la cátedra y alcances correspondientes, y
- Carta compromiso de que el candidato cumplirá con los puntos de la Base 2 de esta convocatoria.

4. El Consejo Técnico evaluará los méritos de los solicitantes y procederán, en su caso, a la asignación de la cátedra. A su juicio, el jurado podrá asignar a uno o más de los solicitantes, de manera conjunta, la Cátedra Especial.

5. No podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la facultad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra Especial.

6. La Cátedra Especial se suspenderá en caso de que el o los destinatarios de la misma dejen de prestar sus servicios de carrera a la facultad, o si caen dentro de alguno de los supuestos del punto cinco.

"Por mi Raza Hablará el Espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 13 de octubre de 2003  
El Presidente del Consejo Técnico  
CPC y Maestro Arturo Díaz Alonso

Aprobada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración el 25 de septiembre de 2003, sesión 334.

## Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

### Instituto de Biotecnología

El Instituto de Biotecnología, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de **Investigador Titular "A"** de tiempo completo interino, con número de registro 57450-31, con sueldo mensual de \$11,046.00, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de Biología Molecular de Plantas, de acuerdo con las siguientes

**Bases:**

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

**Pruebas:**

● Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: "Caracterización bioquímica y funcional de proteínas G heterotriméricas en la germinación de semillas de *Phaseolus vulgaris* L."

● Exposición oral del punto anterior.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Instituto de Biotecnología ubicado en Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- Solicitud para ser considerado en este concurso.
- Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde entregará el proyecto mencionado y desarrollar la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Cuernavaca, Morelos, a 13 de octubre de 2003  
El Director  
Doctor Xavier Soberón Mainero

## Facultad de Contaduría y Administración

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura “A” definitivo que se especifican a continuación:

No. de plazas	Asignatura
1	<b>ÁREA DE MATEMÁTICAS</b> Estadística I
1	<b>ÁREA DE MERCADOTECNIA</b> Mercadotecnia II

**Bases:**

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
  - b) Demostrar aptitud para la docencia.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

**Pruebas:**

- a) Crítica escrita del programa de estudios de correspondiente.
  - b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas que será fijado por la Comisión Dictaminadora del Área correspondiente.
  - c) Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora del Área de correspondiente.
  - d) Interrogatorio sobre la materia por parte de la Comisión Dictaminadora del Área de correspondiente.
  - e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará con 48 horas de anticipación.
- Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:
- 1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).
  - 2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
  - 3. Constancia de título profesional.
  - 4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
  - 5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberá presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\* \* \*

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado “B” de tiempo completo, interino, en el área de Informática, con sueldo mensual de \$7,120.00, con número de registro 65158-14, bajo las siguientes

**Bases:**

- 1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente,
  - 2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad, y
  - 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

**Pruebas:**

- a) Elaboración de un trabajo escrito sobre “Generación de una base de datos de asignaturas y su aplicación a exámenes extraordinarios”, en un máximo de 20 cuartillas.
  - b) Exposición del punto anterior ante la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos.
- Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:
- 1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).
  - 2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
  - 3. Constancia de título profesional.
  - 4. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
  - 5. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, en cuyo caso se les entregará las bases y las pruebas a las que se sujetará el concurso de acuerdo con esta convocatoria, así como la fecha en que se aplicarán las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\* \* \*

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar las plazas de Profesor de Asignatura “A” definitivo que se especifican a continuación:

No. de plazas	Asignatura
1	<b>ÁREA DE AUDITORÍA</b> Auditoría II
1	<b>ÁREA DE ECONOMÍA</b> Macroeconomía
1	<b>ÁREA DE FISCAL</b> Régimen General de Empresas I, Impuesto Sobre la Renta e Impuesto al Activo
2	<b>ÁREA DE HUMANÍSTICA</b> Psicología del trabajo
1	<b>ÁREA DE INFORMÁTICA</b> Informática V
2	<b>ÁREA DE MATEMÁTICAS</b> Estadística II
1	<b>ÁREA DE OPERACIONES</b> Administración para la Calidad Total

**Bases:**

- Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
  - Demostrar aptitud para la docencia.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

**Pruebas:**

- Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas que será fijado por la Comisión Dictaminadora del Área correspondiente.
- Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora del Área correspondiente.
- Interrogatorio sobre la materia por parte de la Comisión Dictaminadora del Área correspondiente.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).
- Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- Constancia de título profesional.
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberá presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\*\*\*

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto de Personal Académico y del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convoca a concurso de

oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo en "Optativa de Campo (Sistemas de Salud) Administración de la Calidad en los Sistemas de Salud", de la Maestría en Administración (Sistemas de Salud).

**Bases:**

- Tener el grado de maestro o la autorización para ejercer la docencia a nivel de posgrado en términos del Reglamento General de Estudios de Posgrado.
  - Demostrar aptitud para la docencia a nivel de posgrado.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

**Pruebas:**

- Crítica escrita del programa de estudios correspondiente.
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas que será fijado por la Comisión Dictaminadora de Estudios de Posgrado.
- Exposición oral de los puntos anteriores ante la Comisión Dictaminadora de Estudios de Posgrado.
- Interrogatorio sobre la materia por parte de la Comisión Dictaminadora de Estudios de Posgrado.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la Secretaría General).
- Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- Constancia de grado, con reconocimiento oficial de la autoridad correspondiente en México.
- Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la misma Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada y las pruebas específicas que deberá presentar, así como la fecha en que comenzarán éstas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

**"Por mi raza hablará el espíritu"**

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de octubre de 2003

El Director

CPC y Maestro Arturo Díaz Alonso

**Dirección General de Personal**

**AVISO**

Se comunica al personal académico que el SEGURO DE GRUPO VIDA será proporcionado a través de METLIFE MÉXICO, para el periodo 2003-2004, a partir del 30 de septiembre de 2003 al 30 de septiembre de 2004, con base en la Licitación Pública Nacional DGPr-LPN-013/2003.

Para cualquier información adicional, llamar a los teléfonos 56 22 25 41 o 56 22 25 49, del Departamento de Seguros de la Dirección General de Personal.



*Huella olímpica*

⇒ 30



**El relevo  
4x100,  
recuerdo  
indeleble  
del 68**

30

## Arrancan mañana los Juegos Puma 2003



S  
E  
T  
E  
R  
O  
D  
E  
P  
O  
R  
T  
E  
S

Más de cinco mil 200 estudiantes participarán en 47 disciplinas en todas las categorías

ARMANDO ISLAS

La segunda edición de los Juegos Puma 2003 arranca mañana, con la participación de más de cinco mil 200 estudiantes de la UNAM y de más de 30 incorporadas, quienes participarán en 47 disciplinas en todas las categorías. Las sedes serán las instalaciones deportivas de Ciudad Universitaria, preparatorias y los *campi* de la zona metropolitana de la ciudad de México.

En este evento competirán los alumnos de nivel medio superior integrados por las nueve preparatorias y los cinco CCH; de nivel superior, las seis escuelas y las 15 facultades de CU y periferia; así como escuelas incorporadas a la UNAM y equipos Pumitas.

El Gimnasio del Frontón Cerrado, la Alberca de CU, el gimnasio del ExReposo de Atletas, el Estadio Roberto Tapatio Méndez, el Bol Insurgentes, el Frontón Ciudad de México, entre otros, enmarcarán las actividades de este magno evento del deporte auri azul.

En 25 días de competencias –del 14 de este mes al 7 de noviembre–, los atletas de cada una de las disciplinas deportivas derrocharán esfuerzo, sudor y trabajo por obtener alguna de las tres preseas otorgadas.

Del mismo modo que los pasados juegos, la edición 2003 tendrá carácter de selectiva. En esta ocasión se incluyeron cuatro deportes más: vela, fisicoculturismo, raquetbol y badminton.

**En esta ocasión se incluyeron cuatro deportes más: vela, fisicoculturismo, raquetbol y badminton.**

**A** lo largo del tiempo, las pistas de entrenamiento de la Universidad han sido testigos de la entrega por parte de mujeres y hombres que a su paso han dado mucho por sus colores y más aun por sus convicciones e ideales.

Éste es el caso de Esther Villalón Rodríguez, atleta puma de las décadas de los 40 y 50, quien comenta: "Cuando te pones la camiseta de la UNAM la llevas para toda la vida, en las áreas en que te desenvuelvas".

Esther nació en la ciudad de México, en la colonia Nativitas, donde vivió sus primeros años. "Era como un pueblo: Todos los vecinos se conocían, tuve muchos amigos; salíamos a jugar cerca de la parada Lago, un terreno enorme y lugar en el que si no estaba el Circo Atayde Hermanos, los Títeres Rosete Aranda o la Feria Cárdenas se practicaba fútbol y también atletismo", recuerda.

Fue precisamente en esa zona donde apenas a sus 12 años *Teté*, como cariñosamente se le conoce, tuvo sus primeros contactos con la práctica deportiva formal. "Cuando era niña mostraba mucha fortaleza y vitalidad, me gustaba jugar y por lo regular corría incluso más rápido que mis amigos", dice.

En un principio formó parte del equipo de atletismo Nativitas, que dirigía Jorge Muñoz Murillo, también destacado universitario. En ese entonces tomó parte en Campeonatos Nacionales en las pruebas de 50, 100 y 200 metros planos, en las que a pesar de su corta edad, ya competía contra atletas mayores que hacían historia en esta disciplina.

El apoyo de sus padres Pedro Villalón y Lucía Rodríguez fue importante en el desarrollo de su trayectoria que iba en franco ascenso. "Cuando tienes el apoyo de las personas que te rodean es mucho más fácil incursionar en cualquier cosa y puedes emprender nuevos retos", afirma.

Sin embargo, la práctica de un deporte no era fácil, más aun cuando en esa época era mal visto que una mujer compitiera en actividades atléticas. Esther forma parte de una generación de cambio, integrada, entre muchas otras, por Amparo Fernández, Rosa Fernández y Graciela Villalón, un grupo que cimentó la práctica deportiva femenil y puso las primeras piedras de una educación más equitativa para todas.

La charla con esta velocista universitaria fue en su casa de Coyoacán. Ahí, *Teté* escudriña en el baúl de sus recuerdos: "Era complicado en un principio. Había tabúes, producto de la ignorancia de quienes practicaban atletismo en ese momento, e incluso de los mismos padres de familia. Muchas veces nos llamaron *machorras* por hacer deporte. Algunos entrenadores nos limitaban en el entrenamiento

# Esther Villalón: su vida, su mejor récord

Atleta puma de toda la vida, narra su paso por el deporte de la institución



1948

Esther y sus compañeras entrenaban y competían en pistas de tierra. Fotos: Raúl Sosa.

porque creían que perderíamos la virginidad en él y hasta pensaban que podíamos quedar estériles por practicar deporte", comenta con sarcasmo.

Las pistas no eran como las que se conocen hoy día. No había materiales como los que se utilizan en las grandes competencias actuales; Esther y sus contemporáneas entrenaban a diario y competían en pistas de tierra. "Incluso hacíamos, con los spikes de los tenis, los hoyos en donde nos apoyábamos en las salidas", apunta.

Luego de participar con el representativo de la secundaria seis, en San Ildefonso, aún dirigidas por el profesor Muñoz, *Teté* Villalón quedó encantada por la mística universitaria en el céntrico barrio e ingresó en 1951 a la prepa.

Su entrenador en San Ildefonso fue Carlos Jalife, destacado universitario, atleta y forjador de muchas generaciones de excelentes deportistas para la Universidad.

Apartir de ese momento, Villalón Rodríguez tuvo un importante ascenso en su carrera deportiva; compitió prácticamente en todas las pruebas de aquellos años, siempre llevando por delante los colores de la Universidad, en los certámenes interuniversitarios, regionales, nacionales, los campeonatos de la Revolución e incluso representando a México en febrero de 1951, durante







**En la inauguración del Estadio Olímpico Universitario –20 de noviembre–, Villalón fue la primera ganadora en el nuevo inmueble.**

la primera edición de los Juegos Panamericanos de Buenos Aires, Argentina, en donde llegó hasta semifinales. Además, asistió con la selección tricolor de atletismo a dos Campeonatos Centroamericanos y del Caribe en Guatemala 1950 y México 1954; se proclamó campeona de cien metros en el certamen nacional de Estados Unidos de Odesa, Texas, en 1952.

Todos estos logros le valieron que los medios de ese entonces la nombraran la mejor atleta de la primera mitad del siglo XX en México.

Ese mismo año, durante la inauguración oficial del Estadio Olímpico Universitario –20 de noviembre–, Esther Villalón fue la primera ganadora en el nuevo inmueble. “Las competidoras quedamos en que nos íbamos a ir despacio para entrar juntas; sin embargo –reconoce y sonríe–, mis compañeras no hicieron caso y se fueron delante de mí. Así que tuve que acelerar y me impuse. Fue un día inolvidable”.

Esther aún estaba en la preparatoria cuando debido a su gran carisma y actitud de liderazgo se unió con Luis Rodríguez, el famoso *Palillo*, director de la porra universitaria, y decidió tomar parte como directora de la porra femenil. “Yo quería dignificar el grupo de animación, había que apoyar a nuestros Pumas donde se presentarían. Hicimos un ambiente bueno de compañerismo durante las campañas del fútbol americano, aunque seguíamos a todos los deportes”.

De 1946 a 1956, mencionar el nombre de Esther Villalón era hablar de la mujer más rápida en México en todas las pruebas de velocidad: 100,

200 metros planos y relevos. Incluso hoy día, ostenta el récord nacional de 50 metros planos, especialidad que dejó de practicarse desde hace años, al parar el cronómetro en 6”6.

Supo desde un inicio compaginar de la mejor manera su trayectoria deportiva con la profesional. “El deporte te da muchas cosas, te brinda una mejor calidad de vida y es una herencia invaluable; sin embargo, mi

carrera profesional también tenía su justo peso. Ingresé a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales a la licenciatura en Relaciones Internacionales; fui de las primeras generaciones de una carrera que en esos años llamaba mucho la atención”, comenta.

Para 1957 *Teté* Villalón dijo adiós a las pistas y contrajo matrimonio con su entrenador, amigo y compañero Carlos Jalife; paralelamente, estudió su carrera, además de cumplir el sueño de convertirse en profesora de Educación Física.

A pesar de que Esther intentó alejarse del mundo deportivo, las pistas y su vocación atlética la llamaron para enrolarse de nuevo en la UNAM, como entrenadora de atletismo de la Prepa 5, José Vasconcelos; posteriormente, para estar más cerca de sus quehaceres también de madre, a la Prepa 6, Antonio Caso.

“El deporte es formativo y disciplinario. Intenté inculcar esos valo-

res en las chicas a las que dirigí en las prepas y a quienes recuerdo con mucho cariño. Creo que lo más importante que deja el deporte es que hace que el individuo se forme integralmente en una sociedad donde la competencia es cada vez mayor; si una de esas enseñanzas quedó en mis chicas, estaré siempre bien pagada”, comenta *Teté*.

Luego de varios años como entrenadora universitaria, Esther Villalón se dedicó al desarrollo profesional de su carrera. Realizó una maestría en Administración Pública en la Facultad de Ciencias Políticas; laboró para la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, de Intercambio Académico y el Centro de Estudios sobre la Universidad; en total, casi tres décadas de entrega por la grandeza de la institución en ámbitos distintos. “Ser universitaria es una manera de ver la vida, la institución me ha dado todo lo que soy y me ha marcado para siempre”.

*Teté* también ha estado cerca de los problemas que enfrenta la sociedad hoy día. Participó en el Instituto Mexicano de Protección a la Infancia. En la actualidad, apoya de manera altruista un hogar donde se da ayuda a mujeres víctimas de violencia familiar.

Profesora de muchas destacadas exponentes del atletismo auri azul, entre quienes se puede mencionar a Charlotte Bradley y Eve Martínez; madre de cuatro hijos, todos ellos universitarios de cepa: Salma, Samia, Sergio y Carlos, feminista comprometida con sus ideales, fundadora de la Federación de Mujeres Universitarias, enamorada de su eterno compañero, y portadora de los colores azul y oro durante toda su vida, Esther Villalón es un ejemplo de entrega y compromiso con sus valores. El legado de *Teté* estará siempre vigente para las nuevas generaciones, no sólo en las pistas sino también donde los verdaderos universitarios se desarrollen. *g*





## El relevo 4 x 100, un recuerdo indeleble

JESÚS CANALES

Los vientos del 68 regresan 35 años después. Año clave en muchos sentidos para México y para la Universidad; en el deporte dejó una huella que aún se puede observar: el Estadio Olímpico Universitario como majestuosa sede de los Juegos Olímpicos, el esfuerzo de los jóvenes pumas que participaron al lado de atletas de toda la República, junto a figuras internacionales.

"Empecé a practicar el atletismo en la Prepa 5, a los 16 años; tuve nada más dos años para hacer la marca que me permitió estar en la Olimpiada; fue en el Campeonato Nacional, cuando lo conseguí. Mi mejor registro lo logré en la Semana Preolímpica: corrí contra figuras como el cubano Figuerola, y otros atletas de talla mundial," comenta Jesús Castilla Valencia.

Jesús es el primer relevo del equipo mexicano que entonces estuvo formado por tres auriazules y un politécnico—ahora se desempeña como ingeniero en la Dirección General de Obras de esta institución— a quien le siguió Félix Bécquer, del Instituto Politécnico Nacional; Enrique Labadí, de Medicina, y Miguel Ángel González—quien cerró la competencia—, de la Facultad de Derecho.

"En 1968 todo pasó. La guerra de Vietnam generaba inconformidad entre los jóvenes estadounidenses, lo que pudimos apreciar durante un viaje a California como parte de nuestra preparación; corríamos al lado de algunos integrantes del equipo de ese país, que era un conjunto formado por atletas de raza negra, algunos de los cuales luego serían campeones olímpicos."

Durante ese año, la preparación de los corredores mexicanos se mantenía constante, intensa y se contaban los días que faltaban para el gran momento. Los olímpicos se acercaban y exigían a los jóvenes pumas toda su concentración.

"Jorge Molina Celis, quien me impulsó para integrarme al equipo de velocidad, me consideraba un escuincle todavía; sin embargo, me alentaba para que pusiera todo mi entusiasmo. En 1968 tenía ya 18 años, y el profesor me decía: 'Tu puedes, tú la vas a hacer'. En ese año, en el Campeonato Nacional de Primera Fuerza, quedé en tercer lugar; me ganó Miguel Ángel González, de la Universidad, y otro corredor del Instituto Politécnico Nacional."

El equipo del relevo 4x100 se impone en el Campeonato Nacional, y prácticamente quedaba integrado el representante que contendría en los Juegos Olímpicos por México. En agosto la escuadra es concentrada en el Centro Deportivo Olímpico Mexicano; comenzaba la cuenta regresiva para el momento culminante en la carrera deportiva de los tres pumas.

"Corrimos por la mañana. En el primer *heate* eliminatorio en que participamos fuimos eliminados. Sin embargo, es un recuerdo indeleble, algo que como universitarios recuerdo con gran orgullo. Haber representado a la UNAM y a México, en una competencia de ese nivel, es algo que se queda siempre contigo, como atleta y como persona."

# México 68, Juegos Olímpicos que dejaron huella

Se cumplieron ayer 35 años de la inauguración

RODRIGO DE BUEN

El 12 de octubre, Día de la Raza o de la Hispanidad, fue elegido como fecha para la apertura de los XIX Juegos Olímpicos de la era moderna: México 68, los cuales se celebraron a partir de ese día y hasta el 27 de octubre.

Ayer se cumplieron 35 años de esta magna fiesta olímpica y los recuerdos se entrelazan con una profunda añoranza, a la par de las hazañas que realizaron los atletas en las distintas disciplinas deportivas. Es de destacar también el trabajo de cientos de mexicanos que participaron en su organización.

La ciudad de México fue escogida como sede en la Asamblea del Comité Olímpico Internacional (COI), celebrada en 1963 en Baden-Baden, Alemania; se impuso a Lyon, Detroit y Buenos Aires.

Los XIX Juegos Olímpicos también se recuerdan por algunos hechos relevantes: el primero, en la ceremonia de inauguración, Enriqueta Basilio fue la primera mujer que encendió el pebetero con el fuego olímpico; las dos Alemanias acudieron a unos juegos con delegaciones separadas; los extraordinarios registros conseguidos en atletismo, favorecidos por la altitud a la que se encuentra el DF, y la actitud de los atletas estadounidenses de raza negra al manifestarse en las ceremonias de premiación como gesto de reivindicación racial, negándose a mirar la bandera de su país cada vez que subían a recoger su medalla en el podio.

Los mexicanos pusieron sus adelantos técnicos al servicio de los Juegos Olímpicos. Un estadio para 80 mil espectadores, sede de las pruebas de atletismo y las ceremonias de inauguración y clausura. El inmueble tuvo algunas remodelaciones que le dotaron, por ejemplo, de cuatro nuevas torres para iluminación nocturna; se levantó la pista de atletismo para homologarla y que tuviera exactamente los 400 metros planos que marca el COI; se le cubrió con el material sintético conocido como tartán; además, se quitó una parte de la grada de la cabecera sur en su planta baja para construir una rampa con una entrada de Maratón.

Un Palacio de los Deportes con aforo aproximado de 22 mil personas para el baloncesto; un



local destinado a la lucha y al boxeo con aforo para 13 mil; un velódromo para ciclismo y hockey; una sala de armas con capacidad para tres mil, un auditorio con aforo de doce mil 450 espectadores para la gimnasia y las actividades artísticas, y la Alberca Olímpica, con capacidad para 10 mil espectadores. Por último, el Estadio Azteca, con capacidad para cien mil personas, como anticipo de lo que le esperaba en el Mundial de 1970. La bahía de Acapulco, a 400 km de la capital, fue el escenario de las pruebas de vela.

La participación de la UNAM fue importante ya que la institución facilitó algunas de sus instalaciones deportivas, además del Estadio Olímpico. Se utilizaron el estadio de prácticas, los campos de calentamiento para los entrenamientos de atletismo en todas sus modalidades y el gimnasio del Frontón Cerrado para las prácticas de levantamiento de pesas; la alberca universitaria fue sede de las eliminatorias de waterpolo, así como lugar de entrenamiento para natación y clavados.

Los Juegos fueron cubiertos por más de cuatro mil periodistas, cifra jamás reunida en unos Juegos Olímpicos, y más de 600 millones de espectadores siguieron vía satélite el desarrollo de los mismos.

## Las marcas del 68

En los Juegos Olímpicos de México se efectuaron 172 pruebas de 19 deportes oficiales. Se batieron 17 récords mundiales y 29 olímpicos, destacando los conseguidos en atletismo. Un total de cinco mil 531 atletas –de los cuales 781 fueron mujeres– acudió a México para la cita olímpica, en representación de 112 países.

Estados Unidos lideró el medallero general con 107 medallas (45 de oro, 28 de plata y 34 de bronce). Segundo lugar fue la URSS con 91. En lo individual, la gimnasta checoslovaca Vera Caslavská, conocida como *La novia de México*, logró cuatro oros y dos platas. Los aficionados mexicanos no dejaron ni un solo momento de apoyarla, ya que la Caslavská ejecutaba sus ejercicios de manos libres con los sonidos de canciones rancheras como *Allá en el rancho grande* o *La cucaracha*.

El logro más importante tuvo lugar en el Estadio Olímpico Universitario y lo consiguió el atleta de EU Bob Beamon, quien con su salto de 8.90 metros estableció un récord que duró 23 años. En los cien metros planos, Jim Hines, con 9.99, superó la barrera de los 10 segundos. Otra figura fue el estadounidense Dick Fosbury, quien revolucionó el salto de altu-

ra al imponer un nuevo estilo: consistía en brincar casi acostado sobre la varilla, pasar de espaldas por encima de la misma, con la cabeza en primer lugar.

En el lanzamiento de disco, Al Oerter, de EU, ganó la medalla de oro con récord olímpico: 64.78 metros. Wyoma Tyus ganó la prueba de cien metros femeninos al imponer nuevos récords olímpico y mundial con un tiempo de 11 segundos. Lee Evans



logró la victoria en la prueba de 400 metros al establecer récords olímpico y mundial con 42 segundos y ocho décimas. En la prueba de 200 metros planos el atleta estadounidense Tommie Smith venció en los 200 metros, e impuso récords mundial y olímpico con 19.8 segundos.

Los africanos acapararon todas

las pruebas de fondo. El maratón lo ganó el etíope Mamo Wolde, quien también obtuvo plata en los 10 mil metros. El tunecino Mohamed Gammoudi ganó en cinco mil metros. Los kenianos K.Keino, N.Temu y A.Biwott ganaron las pruebas de mil 500, 10 mil y 300 metros obstáculos, respectivamente.

En las pruebas de natación el verdadero protagonista fue lo que se dio en

## El papel de los mexicanos

Por ser sede, México contó con la mayor inscripción de su historia –con 319– y ganó el mayor número de preseas en unos Juegos Olímpicos. Se obtuvieron tres medallas de oro: con Felipe Muñoz, en natación, y Ricardo Delgado y Antonio Roldán, en boxeo; tres de plata, con José Pedraza, en caminata; Álvaro Gaxiola, en clavados, y Pilar Roldán, en esgrima; tres de bronce, con Agustín Zaragoza y Joaquín Rocha, en boxeo, y María Teresa Ramírez, en natación, 800 libras. La UNAM aportó a la delegación mexicana varios universitarios para las pruebas de atletismo y natación como Jesús Castillo Valencia, Miguel Ángel González, Salvador Medina, Carlos Bellany, Mercedes Román, Enrique Labadí, Melesio Piña y Juan Escalona, por mencionar a algunos.

En la ceremonia de clausura, el 27 de octubre de 1968, el estruendo de 21 cañonazos retumbó por el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria. Desfilaban las 112 naciones participantes y el fuego del pebetero se extinguió lentamente, lo que marcó así la clausura de los XIX Juegos Olímpicos de México 68, los primeros y únicos efectuados en un país latinoamericano hasta la fecha. *g*



# UNAM

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Lic. Alberto Pérez Blas**  
Secretario de Servicios a la  
Comunidad Universitaria

**Lic. Armando Labra Manjarrez**  
Secretario de Planeación  
y Reforma Universitaria

**Dra. Arcelia Quintana Adriano**  
Abogada General

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación  
Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

# Gaceta

**Mtro. Enrique González  
Casanova**  
Director Fundador

**Lic. Ma. Areli Montes Suárez**  
Directora de Gaceta UNAM

**David Gutiérrez y Hernández**  
Subdirector de Gaceta UNAM

**Hernando Luján**  
Coordinador

**Redacción**  
Elvira Álvarez, Olivia González,  
Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe,  
Arturo Vega y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,668

