



El rector Juan Ramón de la Fuente realizó un recorrido por las instalaciones de Cuernavaca donde se llevan a cabo los estudios genómicos. En la foto, con investigadores universitarios.

Tres semanas más de calor

9



Ciudad Universitaria
12 de mayo de 2003
Número 3,632
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsc.unam.mx

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COMUNIDAD

Apoyo académico al Instituto Estatal Electoral de Morelos

⇒ 8

CULTURA

La sirvienta de Karl Marx, en Casa del Lago

Propuesta minimalista basada en un hecho histórico

⇒ 23

SUPLEMENTO CECU

Programa de Seminarios Generales de Diagnóstico

► La UNAM, a la vanguardia en el estudio de esa materia

Pasos firmes en genómica

► Encabezan las investigaciones científicas de Fijación del Nitrógeno y Biotecnología, en el *campus* Morelos

⇒ 7

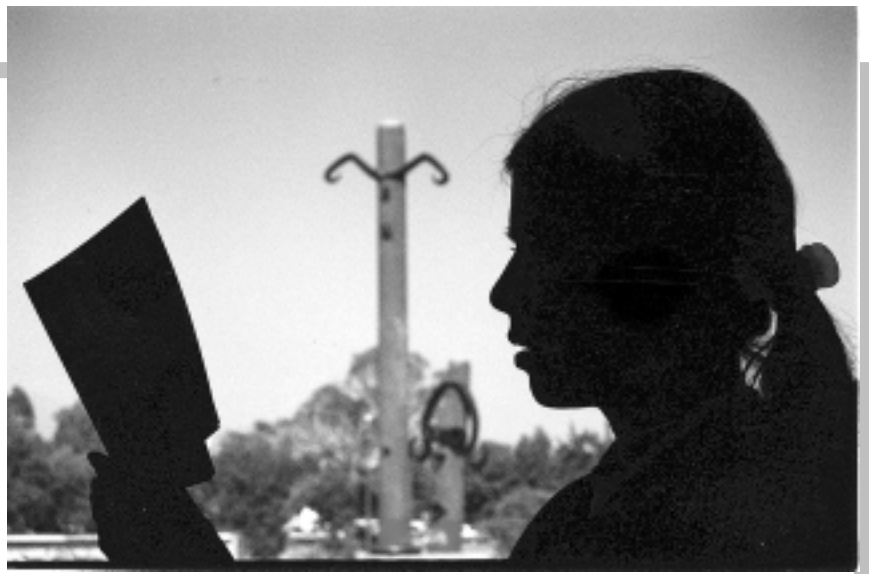


CASA CLUB DEL ACADÉMICO

Tradicional comida anual de los profesores que cumplen 25 años de servicio en la Universidad. Foto: Benjamín Chaires.

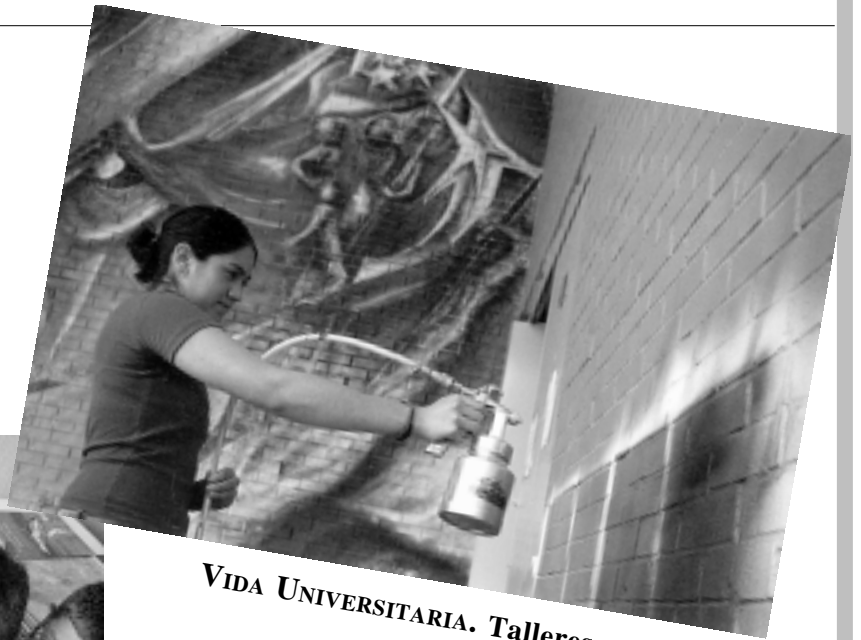


VIDA UNIVERSITARIA. Sor Juana, en Acatlán.



VIDA UNIVERSITARIA. Lectura y arte en Ciudad Universitaria.

Fotos: Juan Antonio López.



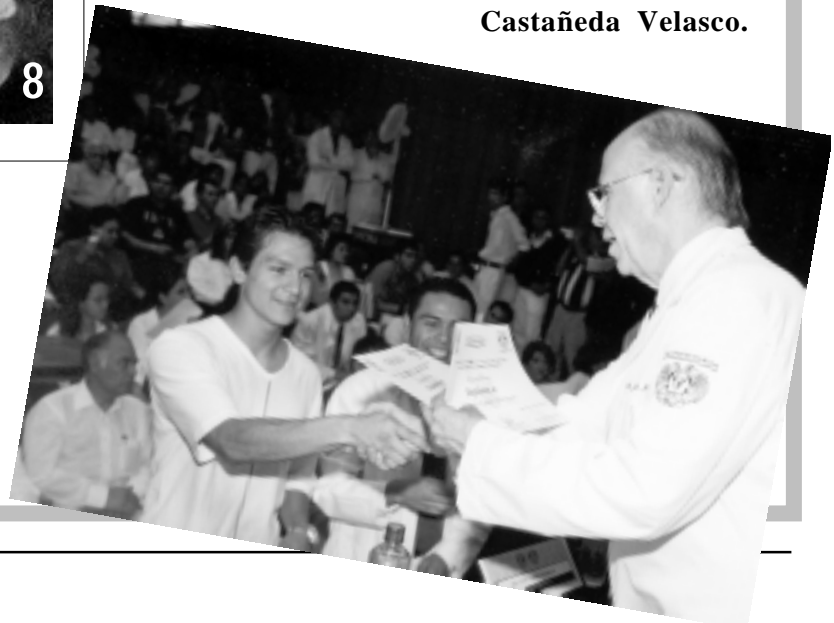
VIDA UNIVERSITARIA. Talleres en la ENAP.



8

MASCOTAS. Por cuarto año consecutivo, Medicina Veterinaria y Zootecnia, en colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, organizó el Mes de las Mascotas, que este año forma parte de los festejos por el 150 aniversario de la primera escuela de la especialidad en el país y en América. Foto: FMVZ

PREMIACIÓN. José Narro, titular de la Facultad de Medicina, entregó los premios a los mejores trabajos del Sexto Concurso de Creatividad en Anatomía y de la Tercera Exposición Artística Anatómica Dr. Hermilo Castañeda Velasco.

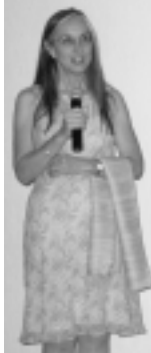


Cursos de actualización a profesores de Cuautitlán



→ 6

Mes de las Mascotas en Universum y festejos por los 150 años de la primera escuela de veterinaria en América



→ 8

COMUNIDAD

Los factores que influyen en la configuración durante la niñez y adolescencia son biológicos y psicológicos

PIA HERRERA

La educación sexual de los jóvenes no debe ser restrictiva, sino hacerles capaces de comprender y aceptar las diferencias que existen al respecto; es un deber que la sociedad tiene con ellos, indicó Armando Gregor, psicoterapeuta familiar y de pareja.

En el auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos, explicó que la sexualidad engloba la vida entera, hace pensar y sentir de modo particular. Su influencia no se limita a lo genital o físico, como algunos pretenden, sino que afecta a toda la persona; de ahí su importancia.

Los factores que influyen en la configuración sexual durante la niñez y adolescencia son de dos tipos: los biológicos, cromosomas, hormonas y anatomía; y los psicológicos y sociales: identidad y rol de género, referidos éstos a la convicción personal y privada que tiene el individuo sobre su pertenencia al sexo masculino o femenino, y la expresión de la masculinidad o femineidad de un individuo sin temor de las reglas establecidas por la sociedad.

El también educador en sexualidad añadió que la adolescencia, comprendida de los 12 a los 19 años, es una época de rápidos cambios y difíciles etapas, así como de goce y felicidad, la cual marca el tránsito agitado y tumultuoso al estado adulto. Lo anterior trae consigo que los jóvenes sean víctimas de conflictos, sufrimiento y desconcierto.

Añadió que la sexualidad en esa etapa de la vida está marcada por tres aspectos fundamentales: las fantasías sexuales, búsqueda de la independencia y las reacciones paternas. En cuanto al primer punto, dijo que aquéllas realzan el placer de la actividad sexual, sustituyen una experiencia real pero inasequible, y originan exci-

La educación sexual debe ser irrestricta



Los padres fingen sobre la sexualidad del adolescente. Foto: Juan Antonio López

tación y producen orgasmos.

Asimismo, las fantasías son una plataforma de ensayo mental para ulteriores experiencias. Suponen un medio de experimentación sexual sin riesgos, controlable y no conmocionante, que repercute en la actividad posterior y en la seguridad a la hora de desempeñarse sexualmente.

Respecto a la búsqueda de la independencia, Armando Gregor destacó que en la adolescencia se consolida el sentido de identidad respecto a padres y figuras de autoridad; por ello, adquieren mayor relevancia las relaciones recíprocas con iguales, las cuales buscan para procurarse apoyo y guía; tienen, además, la idea de enmendar errores de otras generaciones.

Los adolescentes que realizan coito, aseveró, conceden gran valor a la independencia personal o se han desvinculado

de su familia y estrechan lazos con amigos: algunos ven en el sexo un medio para demostrar su aptitud para tomar decisiones y confrontarse con los valores de la generación precedente; es la adolescente mujer quien establece en mayor grado los límites respecto al comportamiento de los varones.

En cuanto a las reacciones paternas, expresó que los adultos se sienten amenazados por las pautas adolescentes acerca de la sexualidad, y tratan de regularlas de manera ilógica. Rechazan la idea de la educación sexual en las escuelas por temor a que sean lanzados a la liberalidad sexual.

Por ello, restringen información sobre el tema, en libros, revistas y películas, entre otros, o sencillamente fingen que la sexualidad del adolescente no existe en absoluto.

A los padres, aseguró, les preocupa un embarazo no deseado o que sus hijos contraigan enfermedades venéreas. De este modo, por un lado no quieren parecer anticuados o extremadamente autoritarios, y por otro también creen en la necesidad de un código de conducta adecuado.

Además, les preocupa que su hijo o hija no den muestras de interés por el sexo contrario, cosa que interpretan como indicio de homosexualidad latente y suelen mostrarse menos tolerantes en lo que se refiere a las relaciones sexuales prematrimoniales.

Durante la conferencia Abordaje del Adolescente y su Sexualidad, agregó que entre los efectos negativos de la sexualidad se encuentran el riesgo reproductivo; complicaciones de la salud maternoinfantil; embarazos no planeados, no deseados, no intencionales; uniones matrimoniales precipitadas, violencia sexual, aborto y sus agravantes.

g

Curso para acreditar norma de calidad en laboratorios

Se busca preparar a los técnicos involucrados en dirección, control y supervisión



Superación constante de los laboratorios universitarios. Foto: Juan Antonio López.

En los últimos 10 años ha cobrado gran importancia la evaluación de la conformidad, convirtiéndose en elemento indispensable en el aseguramiento de la calidad, cuyo objetivo es garantizar a los consumidores la eficacia y seguridad de los productos y servicios, aseguró Cecilia Delgado Briseño.

La jefa del Laboratorio de Control de Calidad, del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET), añadió que no es casualidad que los países más industrializados tengan más desarrollada esa actividad.

Es por ello que el CCADET organizó el curso Administración de Laboratorios para Certificación con Base en la Norma ISO 17025, para que los profesionales que trabajan en laboratorios de la UNAM y de la industria conozcan y apliquen la norma internacional.

Además, se busca que los laboratorios de medición—química, biología, física, mecánica y electrónica—cumplan con los estándares internacionales para la validez de los resultados y la calidad del trabajo.

Delgado Briseño manifestó que en algunos se

ALFONSO FERNÁNDEZ

Con la Norma ISO 17025 se cumplen los estándares internacionales para la validez de resultados y calidad del trabajo

hacen mediciones, pero no hay un sistema de calidad que las soporte de tal manera que éstas tengan la unidad de medida correspondiente al patrón nacional e internacional.

Con esta norma, explicó, los laboratorios que la apliquen pueden ser fácilmente acreditados por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) y con ello tienen el reconocimiento nacional del valor y de la calidad de sus resultados.

Precisó que con este curso se busca que en la Universidad se adopte la tecnología que conlleva la norma, que los laboratorios aprendan a ser más eficientes y los productos sean totalmente confiables.

Se pretende que los asistentes tengan todas las bases para que puedan desarrollar en sus lugares de trabajo el sistema de calidad que se requiere. Además, se busca preparar y formar personal técnico de laboratorios de mediciones involucrados en actividades de dirección, control y supervisión.

Antecedentes de la norma

A raíz de la globalización del comercio en todo el mundo, dijo Delgado Briseño, se han establecido reglas para el libre traslado de mercancías entre las fronteras de los diferentes países; esto ha propiciado que los fabricantes pudieran, en un momento dado, no cumplir con la calidad de lo que fabrican.

Para contrarrestar esta situación, abundó, la Organización Mundial del Comercio (OMC) ha establecido ciertas reglas basadas en que todas las mercancías deben respetar la normatividad internacional de calidad.

De acuerdo con la especialista en Ingeniería Bioquímica, cada artículo debe probarse para conocer si satisface estas características normadas, tanto en el país de origen como en el de compra. Cuando en alguno de los dos es rechazado, se crean ciertas polémicas sobre quién tiene la razón.

Para evitar este problema, informó que en 1970 la Organización Internacional de Normalización (ISO) empezó a desarrollar unos lineamientos para que todos los laboratorios implantaran un sistema de calidad para el trabajo analítico que permitiera la existencia de consistencia y calidad en los resultados.

De esta manera, indicó, el estar certificados por expertos demuestra que el trabajo técnico que ahí se hace es correcto; además, si las pruebas realizadas en el lugar de origen están avaladas por un laboratorio acreditado ya no necesitan ser repetidas en el de compra. Esta situación impulsó el desarrollo de lo que ahora es la Norma ISO 17025.

Ésta tiene una semejanza con la ISO 9000, la cual trata de establecer un sistema de calidad en una empresa para fabricación; la ISO 17025 lo hace para mediciones de materias primas, productos en proceso y terminados que se realizan en laboratorios.

En el mundo, apuntó, la ISO 17025 se publicó el 15 de diciembre de 1999; en México es la norma mexicana NMX-EC-17025, la cual se publicó en mayo de 2000; sin embargo, se dieron dos años de transición para que se implantara y a partir de 2002 comenzó a exigirse.

Esta norma se creó para ser utilizada por los laboratorios con la finalidad de desarrollar los sistemas de calidad, administrativo y técnico, que gobiernan sus operaciones. Sus clientes, las autoridades reguladoras y los organismos de acreditación pueden usarla para confirmar o reconocer la competencia técnica de éstos. Cabe señalar que en el CCADET se construyen prototipos de algunos instrumentos de medición; además, se realiza investigación en óptica, acústica, química de materiales con el enfoque del desarrollo de tecnología. *g*

RAÚL CORREA

La profesión de física en la UNAM se consolidó en 1939 con la fundación de la Facultad de Ciencias (FC), aunque desde 1935 ya se había propuesto la creación de la carrera de física en el recién fundado Departamento de Ciencias Físicas y Matemáticas transformado, en 1936, en la Escuela Nacional de Ciencias Físicas y Matemáticas y en 1939 en la Facultad de Ciencias.

Ningún estudiante se graduó en física ni en el departamento ni en la escuela; los primeros lo hicieron en la facultad a partir de 1948. De 1939 a 1960 (en un intervalo de 21 años) se graduaron 23 alumnos, todos ellos varones. Las primeras mujeres lo hicieron en 1961 en el campo de la física nuclear experimental.

Lo anterior fue expuesto por María de la Paz Ramos Lara, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), al dictar la conferencia La UNAM y las Primeras Mujeres Graduadas en Física, donde explicó el contexto científico y académico en el cual se graduaron.

La investigadora universitaria hizo una revisión histórica de la FC y otras instituciones que influyeron en la creación de la primera carrera de física en México. Profesión, dijo, que se fundó debido a la ayuda de instituciones y sociedades científicas con tradición de influencia masculina.

En el marco del Primer Encuentro Nacional de Ciencia, Tecnología y Género, organizado por el CEIICH, Paz Ramos aseguró que la física en México tiene una tradición de siglos. El hogar de la primera carrera de física y de otras profesiones científicas es la Escuela Nacional de Altos Estudios, por ello todas las ramas del saber se encontraban agrupadas en tres sec-

En 1961, las primeras graduadas en Física

María de la Paz Ramos explica el contexto científico y académico de las precursoras



Alejandra Jaidar. Foto: archivo Gaceta.

ciones: Humanidades; Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, y Ciencias Sociales, Políticas y Jurídicas.

Promotor de física nuclear

Nabor Carrillo, agregó Paz Ramos Lara, se convirtió en el primer promotor de la física nuclear experimental en México. Cuando realizaba sus estudios de doctorado en la Universidad de Harvard tuvo la oportunidad de conocer a uno de los científicos que habían patentado y construido aceleradores de par-

tículas: Robert Jamison Van der Graaf.

A su regreso a México y como coordinador de la Investigación Científica empezó a explorar la idea de comprar un acelerador de partículas. En 1952 inició la instalación de éste equipo Van der Graaf de 2 MeV que quedó a cargo de Fernando Alba, primer mexicano que obtuvo su doctorado en física en México.

En el auditorio del CEIICH, la investigadora universitaria señaló que con este acelerador de

partículas México se convirtió en el primer país latinoamericano en instalar un equipo de este tipo y pronto se empezaron a producir investigaciones originales de impacto internacional en el campo de la física nuclear experimental.

En pocos años y debido a la puesta en marcha de este proyecto, se generó un ambiente propicio para el desarrollo de la física nuclear experimental no sólo en la UNAM, sino también en otras universidades del país, indicó María de la Paz Ramos.

Este proyecto empezó a llamar la atención de los estudiantes de la FC para realizar sus tesis tanto de licenciatura como de maestría y doctorado. Fue precisamente este proyecto el que atrajo la atención de las dos primeras mujeres que se graduaron en física en 1961, precisó.

Las primeras dos mujeres que concluyeron sus estudios en física y decidieron escoger un proyecto de investigación para realizar su tesis de licenciatura lo hicieron en el campo de la física nuclear experimental con la dirección de Marcos Mazari Menzer.

Las graduadas

El 18 de noviembre de 1961 se graduó Alejandra Jaidar Matalobos con la tesis "Determinación de las energías de excitación de los núcleos ligeros y los primeros intermedios a través de reacciones (D, P) y (D, alfa)".

Tres días después se graduó su compañera María Esther Ortiz Salazar, también con la dirección de Mazari con la tesis "Determinación de las características angulares de los estados base y primer excitado de 170 a energías moderadas (aprox. 1.6 MeV) en y fuera de una resonancia de 18F", concluyó María de la Paz Ramos. *g*

Programa de posgrados de alto nivel en salud

Valorar la formación universitaria y crear grupos de investigación, entre sus objetivos

Con el propósito de formar recursos humanos de alto nivel en el campo de la salud para el ejercicio académico y profesional, así como para favorecer el mejoramiento de los conocimientos con una visión multidisciplinaria, el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud impartirá estudios en estos niveles y campos del conocimiento.

Asimismo, el programa buscará enfatizar el valor de la formación universitaria en la solución de problemas nacionales, principalmente los vinculados con el sector salud; propiciar el trabajo en equipo y redes académicas, y formar grupos de investigadores.

Durante la sesión informativa para difundir los alcances y objetivos de este programa, Luis Felipe Abreu, coordinador del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, explicó que éste es un proyecto universitario que abarca al conjunto de las entidades académicas de la Universidad y del sector salud.



Luis Felipe Abreu. Foto: Justo Suárez.

En una especie de consorcio se agrupan para formar maestros y doctores en todos los campos de la salud.

Con el tiempo se incorporarán Zaragoza e Iztacala así como instituciones del sector salud. "Hubo épocas en la UNAM donde cada entidad establecía su maestría y doctorado. Ahora la idea es juntar a los mejores

para impartir estos cursos", indicó Luis Felipe Abreu.

En el Auditorio Fernando Ocaranza de la Facultad de Medicina, precisó que este programa intenta generar líderes en lo académico, investigación y profesional; por ello, se pretende vincular la práctica y la formación teórica con el desarrollo de conocimientos.

Cada vez se tiene mayor vinculación entre lo que es la validación de conocimientos y su aplicación en la salud. Es decir, los tiempos entre la investigación y la aplicación de conocimientos se reducen crecientemente.

Este programa, abundó, está diseñado para abreviar los tiempos de formación. Anteriormente en el sector salud la gente estudiaba su licenciatura, luego una especialización de cuatro años y otra más de subespecialización de tres o cuatro años. Eran ocho años, además de la licenciatura.

Posteriormente, había que hacer la maestría y el doctorado. En total eran seis años los adicionales y esto hacía que el egresado saliera casi listo para la jubilación, comentó el coordinador del programa, quien subrayó: "Tratamos de evitar este problema. Ahora es factible cursar la especialización médica al mismo tiempo que se cursa la maestría en ciencias, de tal manera que se abrevien los tiempos de formación".

Luis Felipe Abreu informó que el proceso de selección se realizará del 20 mayo al 9 de diciembre. La duración de la maestría en ciencias es de dos años al igual que la de doctorado, y la de licenciatura, cuatro.

Las entidades académicas e institucionales participantes en este programa son las facultades de Medicina, Odontología, Filosofía y Letras y Psicología; asimismo, intervienen los institutos de Investigaciones Biomédicas, Fisiología Celular, Física, Investigaciones Filológicas y el Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Las facultades de Estudios Superiores Zaragoza e Iztacala participan como dependencias invitadas. *g*

BREVIARIO

Miriam Hernández Dávila, Premio a la Excelencia Académica. El Colegio de Ingenieros Civiles de México, AC, otorgó a Miriam Hernández Dávila, egresada de la carrera de Ingeniería Civil de la ENEP Aragón, el Premio a la Excelencia Académica. El galardón lo entrega el colegio a los mejores pasantes de esa disciplina pertenecientes a las facultades y escuelas de la zona metropolitana de la ciudad de México y quienes ostentan los mejores promedios de sus respectivas generaciones.

Miriam Hernández egresó en 2002 y fue propuesta por la jefatura de su carrera ante el órgano colegiado para concursar por el reconocimiento en representación de Aragón.

Para la premiada representa una gran satisfacción porque se valoró lo que realizó en los cinco años de la carrera; además, es un reconocimiento extensivo para sus padres y profesores, quienes contribuyeron a lograr estos resultados.

Cabe resaltar que de todos los galardonados, fue la única mujer que recibió el premio. *g*

Actualización a profesores de Cuautitlán. La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán realizó 15 cursos correspondientes al primer periodo intersemestral de 2003.

El objetivo fue actualizar y fortalecer la labor de enseñanza-aprendizaje, mediante el intercambio de conocimientos y experiencias, manifestó María Guadalupe Calderón Martínez, jefa de la Unidad de Asuntos del Personal Académico de esta facultad.

Cabe señalar que Cuautitlán es la dependencia que cuenta con mayor número de cursos autorizados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la Universidad dentro del Programa de Actualización Docente para Profesores de Asignatura.

Los cursos que se realizaron fueron: Actualización y Validación de Prácticas de Laboratorio de Termodinámica, Epidemiología Agrícola, Ahorro de Energía Eléctrica, Aspectos Relevantes de la Ley del Seguro Social, Estrategias de Interacción Pedagógica y Fundamentos del Electromagnetismo en Ingeniería: Teoría y Práctica, entre otros. *g*

Cuernavaca, Morelos.- Convencidos de que las ciencias genómicas representan uno de los puntos centrales para el desarrollo de la ciencia durante este siglo, los académicos de la Universidad dan pasos firmes en investigación, docencia y divulgación de la genómica, lo que coloca a la institución a la vanguardia en el estudio de esta materia.

ROSA MA. CHAVARRÍA

Estos avances son encabezados por un grupo de científicos del *campus* de Cuernavaca, Morelos, como Francisco Bolívar Zapata, Xavier Soberón, Georgina Hernández, Enrique Galindo, Jaime Mora, Rafael Palacios, entre otros, quienes desde finales de 2000 han desarrollado diversas acciones para incluir a México en el concierto de la genómica mundial.

El Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno (CIFN) y el Instituto de Biotecnología (IBt) de esa ciudad son las entidades universitarias líderes en investigación en el área de las ciencias genómicas, para lo cual han adquirido equipo de punta que les permite realizar investigación sobre genómica, transcriptómica y proteómica.

Respecto a la docencia, la licenciatura en Ciencias Genómicas y su plan de estudios ya fueron aprobados por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAAByS), y están próximos a ser aprobados por el Consejo Universitario. Esta carrera será precursora en América Latina.

El objetivo principal de esta carrera será formar a los profesionales que el país requerirá para la aplicación de las ciencias genómicas en actividades profesionales y de investigación en diferentes ramas como la medicina genómica y la genómica agropecuaria, legal, antropológica, industrial, ambiental, evolutiva y computacional.

Además, está en construcción el edificio donde se impartirá esta licenciatura, que dará cabida a 80 alumnos. Constará, también, de dos salas de videoconferencia y áreas de apoyo computacional y salones de seminarios. Ya se adquirieron 40 terminales SUNRAY para la primera aula.

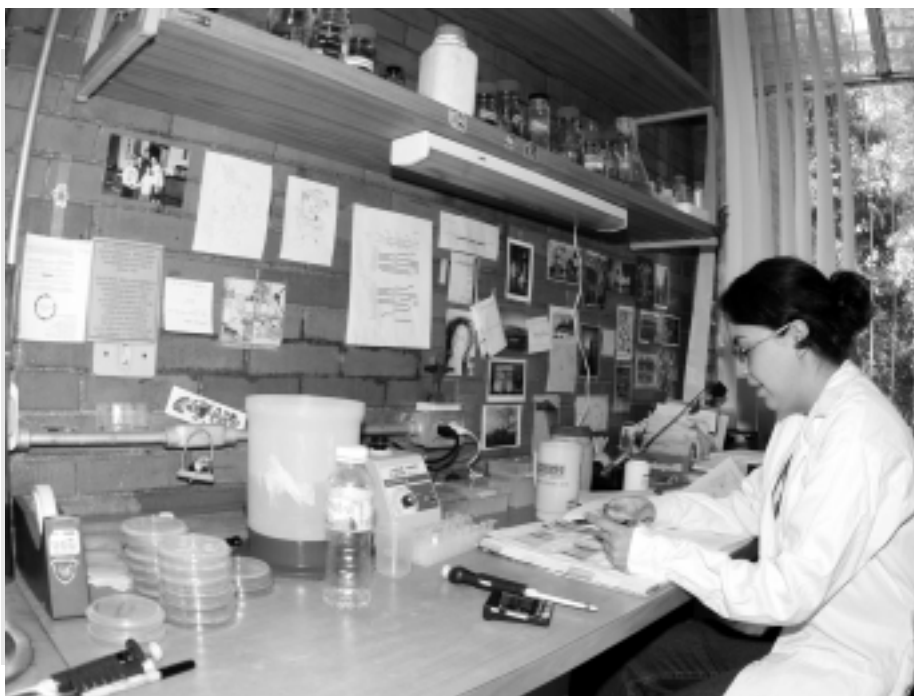
Así lo pudo corroborar el rector Juan Ramón de la Fuente durante una visita de trabajo que realizó el pasado jueves en Morelos e hizo un recorrido por las instalaciones en compañía de académicos.

El rector subrayó que los avances que ha habido en México y América Latina en el nuevo campo de la genómica y la proteómica se realizan en Cuernavaca.

Esto, dijo, es una muestra de que cuando los investigadores mexicanos se proponen trabajar en forma más coordinada pueden encontrar mecanismos para que su talento y

Pasos firmes de la UNAM en materia genómica

En agosto, la licenciatura en Ciencias Genómicas



capacidad se expresen sin cortapisas y, así logren competir en el ámbito internacional.

Cuernavaca, aseguró, es uno de los polos de desarrollo científico y tecnológico que en países como México no sólo son poco comunes sino también difíciles de construir, porque desafortunadamente la ciencia todavía tiene dificultades para avanzar.

En materia de investigación, para el desarrollo de la genómica en Cuernavaca se logró el apoyo para adquirir equipo de espectrometría de masas de péptidos y proteínas (MS-MS y Malditof), el cual permite la identificación de proteomas completos.

Asimismo, se adquirió equipo de cómputo de alto rendimiento para tener la capacidad en los proyectos genómicos. También se obtuvo semilla de equipo genómico para el Laboratorio de Alta Tecnología, mediante la adquisición de dos secuenciadores de tercera generación.

En términos generales, el CIFN cuenta con dos secuenciadores automatizados de DNA de gran capacidad (96 capilares) que trabajan a lo máximo.

Con la finalidad de lograr una difusión correcta sobre el desarrollo de las ciencias genómicas, en febrero de 2001 se creó la Sociedad Mexicana de Ciencias Genómicas, con integrantes de diversas

instituciones, incluida la UNAM, y se han realizado talleres de divulgación para profesores de bachillerato y periodistas de ciencia, entre otras actividades.

Los apoyos fortalecen la capacidad de genómica experimental, secuenciación, transcriptoma, proteoma y la bioinformática asociada a la interpretación y análisis de lo que se denominan las ciencias posgenómicas, lo que es la biología actual.

En el CIFN se realiza el proyecto genómico de *Rhizobium etli*, que es una bacteria fijadora de nitrógeno que se asocia con frijol. Se trata del primer genoma secuenciado en el país y está en marcha la obtención de la secuencia del resto del genoma de esta bacteria.

También en el centro se han realizado avances significativos sobre el transcriptoma y el proteoma del *Rhizobium etli*. Los resultados de este proyecto de investigación fueron publicados recientemente en las mejores revistas del área como el *Journal of Bacteriology*, *Proteomics*, *Genome Biology* y *Genome Research*.^g

(Ver páginas centrales)

Apoyará la UNAM la cultura democrática en Morelos

Convenio de colaboración académica, científica y cultural con el Instituto Estatal Electoral



Héctor Hernández Bringas, Enrique González Pedrero, Ricardo Guerra, Juan Ramón de la Fuente y Teodoro Lavín. Foto: cortesía FMVZ.

ROSA MA. CHAVARRÍA

Cuernavaca, Morelos.- La UNAM y el Instituto Estatal Electoral de Morelos (IEEM) signaron un convenio de colaboración académica, científica y cultural, mediante el cual esta casa de estudios apoyará el fortalecimiento de la cultura democrática y cívica de dicha entidad y sus municipios.

Al signar el documento, junto con José Teodoro Lavín León, consejero presidente del IEEM, el rector Juan Ramón de la Fuente subrayó que las culturas democrática y cívica están incluidas en una de las misiones sustantivas de la UNAM: la difusión y extensión de la cultura.

En este rubro, resaltó, la Universidad ha desempeñado un papel importante y ha tenido una responsabilidad creciente para ofrecer, desde su ámbito propio de acción, los elementos que permitan, en conjunción con otras instituciones, desarrollar en México una mayor cultura cívica y una mejor cultura democrática.

Durante la firma de este inédito convenio entre la UNAM, por medio del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), y el IEEM, De la Fuente sostuvo que la cultura democrática debe empezarse a cimentar. Para ello, es necesario aprovechar procesos, como las próximas elecciones, con el propósito de convertirlos

en instrumentos que ayuden a lograr su desarrollo.

En el auditorio del CRIM, donde estuvo el rector durante una gira de trabajo que realizó por Morelos, consideró, sin embargo, que también se requiere avanzar en otros ámbitos con la difusión de los valores de la democracia que podrían llevarnos a vivir en una verdadera cultura democrática.

Lavín León comentó que los días que se acercan no serán fáciles, porque está latente el fantasma del abstencionismo que amenaza con ganarle la partida a la democracia. Por tal motivo, es urgente combatir este cáncer lacerante; la lucha es de todos.

Herramientas científicas como las que proporcionará el CRIM servirán de base para hacer de los próximos comicios un proceso democrático, transparente y benéfico para la población, afirmó.

Héctor Hernández Bringas, director del CRIM, explicó que con el acuerdo se hará un primer programa de trabajo que incluye una encuesta de cultura política, estudio inédito en Morelos que permitirá comprender los cambios y continuidades de los comportamientos sociales ante la política y, en particular, frente a los cambios que se viven en esa materia. También está prevista, dijo, la difusión de los resultados de la encuesta y promover el diálogo de la sociedad con los partidos políticos. *g*

Festejos de Veterinaria y Mes de las Mascotas en Universum

LETICIA OLVERA

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia realiza, por cuarto año consecutivo, en colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, el Mes de las Mascotas. Biodiversidad y Medicina Veterinaria, en Universum.

En esta ocasión, dicho evento forma parte de los festejos organizados con motivo de los 150 años del establecimiento de la primera escuela de veterinaria en México y el continente americano.

En la inauguración del Mes de las Mascotas, Jorge Cárdenas Lara, secretario general de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en representación del director de esa dependencia, Luis Alberto Zarco, destacó que en la actualidad la facultad es una de las mejores de América Latina.

Prueba de ello es que los egresados que realizan estudios de posgrado en otros países del mundo obtienen buenos resultados durante su preparación, subrayó el funcionario.

Recordó que el 17 de agosto de 1853, Antonio López de Santa Anna expidió el decreto por medio del cual la Escuela de Veterinaria estaba facultada para impartir estudios formales dentro de la disciplina.

Ahora, a casi siglo y medio de este suceso, es preciso destacar la importancia de hacer una revisión constante del quehacer profesional del médico veterinario en cuanto al cuidado y crianza de los animales, consideró.

Por ello, abundó Cárdenas Lara, las actividades que se realizarán durante este mes tienen como propósito difundir la labor en cuanto a la crianza, salud y comportamiento de los animales.

Mencionó que este año el Mes de las Mascotas en Universum contempla actividades como talleres, mesas redondas, conferencias, proyección de videos, obras de teatro y cursos, por lo cual se espera superar la cifra de 80 mil visitantes.

Así, con eventos de este tipo se destaca la importancia que tiene aprender todos los días de la relación animal-humano. Esto es importante si se considera que México es un país megadiverso.

Julieta Fierro, directora general de Divulgación de la Ciencia, destacó que para la Universidad es un orgullo festejar los 150 años de la profesionalización de la medicina veterinaria en México.

Los humanos han evolucionado a la par que otras especies y el triunfo de la relación entre ambos se ha logrado debido a los veterinarios que las estudian, cuidan, protegen y ayudan a su reproducción, enfatizó. *g*

Seminario sobre procuración de justicia, en Investigaciones Jurídicas

Juristas universitarios, servidores públicos y exfuncionarios señalaron la necesidad de reformar las instituciones que imparten justicia en México ⇒ 12-13

CONFLICTO EN IRAK

El colonialismo,
incompatible con
las instituciones
democráticas

⇒ 14

Improbable,
un proyecto
democrático iraquí ⇒ 15



Continuará el calor dos o tres semanas más

El aumento en la temperatura se relaciona con la producción industrial y con el crecimiento de las urbes

VERÓNICA RAMÓN

La onda de calor que afecta a gran parte del país podría continuar todavía por dos o tres semanas más, cuando se espera la aparición de las primeras lluvias, por lo que especialistas de la UNAM recomendaron a la población ingerir más líquidos y proporcionar Vida Suero Oral a los niños, en caso de diarrea, pues el aumento de la temperatura ambiente incrementa las pérdidas de agua por piel y pulmón.

En conferencia de prensa, el director del Centro de Ciencias de la Atmósfera, Carlos Gay García; el investigador de esa dependencia universitaria, Víctor Magaña Rueda, y el catedrático de la Facultad de Medicina y jefe del Servicio de Hidratación Oral del Hospital Infantil, Felipe Mota Hernández, informaron que el aumento de la temperatura está relacionado con la contaminación, los cambios en los ecosistemas, la producción industrial, el uso de hidrocarburos e, incluso, hasta con el crecimiento de las urbes.

En la sede del Centro de Ciencias de la Atmósfera indicaron que el planeta presenta calentamiento paulatino por efectos de contaminación, lo que fundamentalmente ha afectado a las zonas urbanas, como el Distrito Federal, donde en los últimos cien años la temperatura promedio ha aumentado entre cuatro y cinco grados centígrados.

En este sentido, demandaron la toma de conciencia en torno a la importancia de favorecer el desarrollo sustentable, lo que necesariamente implica el uso racional y cuidado de los recursos naturales.

Indicaron que en los próximos cien años el orbe puede tener un incremento en la temperatura de hasta seis grados, lo que



tendría efectos realmente catastróficos, en principio en las latitudes altas y posteriormente en el resto del planeta.

El calentamiento de la tierra en los últimos cien años no ha llegado a un grado centígrado, pero puede acrecentarse, lo que traería como consecuencia, entre otros efectos: derretimiento de casquetes polares y glaciares, aumento en el nivel del mar y cambios en el ciclo hidrológico, entre otros, precisaron.

Frente a ello, indicó Carlos Gay, es indispensable el uso racional de recursos en el mundo y evitar la utilización de gases de efecto invernadero, causantes del cambio climático.

Agregó que existe seria preocupación por el cambio climático, por lo que hizo un llamado a que se canalicen mayores recursos a la investigación a este tema estratégico, porque en la actualidad los recursos para esta tarea científica son mínimos

Especialistas recomiendan ingerir más
líquidos y proporcionar Vida Suero Oral a los ni-
ños;
el aumento en la temperatura incrementa
la pérdida de agua

y colocan al país en una situación vulnerable.

El investigador Víctor Magaña precisó a su vez que la ciudad de México se ha calentado cuatro o cinco grados centígrados en los últimos cien años por la combinación del efecto isla de calor, generado por la urbanización y los cambios mundiales en el medio ambiente. Ante ello, explicó, sobre todo las personas que habitan en las grandes ciudades deben acostumbrarse a vivir con temperaturas más elevadas y con un clima de mayor variabilidad.

Señaló que en 1998, por el fenómeno de *El Niño*, en algunas regiones de México, como la Huasteca, hubo 49 grados centígrados de temperatura; el año 2002 fue el segundo más caliente de los últimos 150 años, solamente después de ese año.

Precisó que en el país la inversión en estudios del clima no llega a 10 millones de dólares y proviene de fondos internacionales, tras ejemplificar que el fenómeno de *El Niño* causó afectaciones por dos mil millones de dólares en el territorio nacional en 1998.

Indicó que en los países desarrollados como Estados Unidos existen enormes resistencias a disminuir los gases de efecto invernadero, una de las causas más importantes del cambio climático global, porque les significaría un enorme esfuerzo económico.

Felipe Mota Hernández afirmó que la hidratación oral ha reducido la mortalidad de niños con diarrea en el mundo, al pasar de 3.3 millones de fallecimientos anuales en 1990 a 1.5 millones en 1999. En México, afirmó, la prevalencia pasó de 26 mil en 1984 a dos mil 500 en 2000, pero todas son injustificadas.

Apuntó que la principal causa de diarrea es la rápida descomposición de los alimentos con contaminación por microbios, como efecto de las altas temperaturas. En esta situación, la pérdida anormal de agua y sales puede llevar rápidamente a deshidratación, sobre todo en niños, pues su organismo contiene mayor proporción de agua en comparación con el adulto.

Entre las recomendaciones del catadrático frente a las altas temperaturas está el consumo de líquidos, la lactancia materna, el uso de Vida Suero Oral, acompañada de alimentos, así como agua, caldos y sopas. Al respecto, señaló que los refrescos y jugos enlatados no son adecuados para hidratar. *g*



El calentamiento global y la variabilidad climática, entre las causas. Fotos: Internet.

Van más de tres mil 500 incendios forestales

Han afectado una superficie superior a las 116 mil hectáreas de bosques y selvas

HASTA abril de este año han ocurrido en el país más de tres mil 500 incendios de diferentes extensiones, los cuales han afectado una superficie superior a las 116 mil hectáreas de bosques y selvas. Esta situación ha superado los daños de años anteriores y aún faltan los meses de mayo y junio, cuando estos fenómenos se presentan con mayor frecuencia, aseguró Lourdes Villers Ruiz.

La investigadora del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) y organizadora del Coloquio Universitario sobre Incendios Forestales y sus Efectos Ambientales, efectuado en el auditorio de esa dependencia, señaló que, con base en registros, se ha visto una relación entre los fenómenos meteorológicos de *El Niño* y *La Niña* y el incremento de incendios.

En la actualidad, precisó, se presentan periodos de alta temperatura y sequía. De ahí la relación de los eventos de

variabilidad climática y la presencia de incendios.

Abundó que en la presencia de siniestros hay dos actores climáticos importantes: el calentamiento global, es decir, las temperaturas que en el planeta aumentan año con año, y la variabilidad climática.

En Estados Unidos, además, se ha identificado el PDO (Pacific Decadal Oscillation), es decir, las oscilaciones en la temperatura cada 10 años en latitudes altas, como

Canadá, norte de la Unión Americana y Alaska. Eso, aseguró, ayuda a prevenir la aparición del fuego que afecta los bosques.

México, expuso, es un país intertropical, donde la presencia de huracanes por efecto de *El Niño* se incrementa cada año. Eso implica la caída de árboles y, en consecuencia, una mayor cantidad de material combustible o biomasa en el suelo. En los periodos de *El Niño*, con la sequía prolongada, esos combustibles se



secan y hay mayor incidencia de desastres por fuego.

La científica mencionó que en el territorio nacional aún no se usan métodos para prevenir incendios, pero Ciencias de la Atmósfera predice sequías, de gran utilidad para los agricultores. Ahora, se pretende introducir algunos índices del periodo de secas para determinar la severidad de los incendios.

Los objetivos de este primer Coloquio Universitario sobre Incendios Forestales y sus Efectos Ambientales, dijo, son divulgar entre la comunidad universitaria las investigaciones sobre el tema, en México y Estados Unidos.

También, que los estudiantes de licenciatura y posgrado participen en proyectos multidisciplinarios para que realicen investigaciones a futuro.

En el coloquio participaron integrantes del



En los periodos de *El Niño*, con la sequía prolongada, los árboles que están tirados se secan y hay mayor incidencia de desastres por fuego

Servicio Forestal de EU, con sede en Seattle; de las universidades de Iowa y Washington, así como de Barcelona, y por México participan el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias, el Colegio de la Frontera Sur, la Universidad Autónoma de Chapingo y el propio CCA, entre otras.

En la inauguración, el director del CCA, Carlos Gay, destacó que la Universidad cumple con su función de divulgar el conocimiento y, a la vez, de facilitar el intercambio entre profesionales de las diversas disciplinas mediante actividades académicas como el coloquio.

Fuego y clima

En tanto, durante la conferencia La Historia del Fuego y su Relación con el Clima, Donald McKenzie, del Servicio Forestal de Estados Unidos, explicó que la severidad de los incendios determina no sólo los efectos en la vegetación, sino los métodos con que se identifican los patrones temporales y espaciales de las igniciones en el paisaje.

Al hablar de metodologías apropiadas para distinguir las relaciones entre el fuego y el clima, expresó que, por ejemplo, aquellas que usan sedimentos del carbón son apropiadas para entender el fenómeno en escalas temporales largas.

Utilizar árboles quemados –que regis-

tran los cortes transversales de la madera– se prefiere para conseguir resoluciones anuales. “Durante la vida del árbol, cada quema mata algunos centímetros y la cicatriz queda cubierta por tejido nuevo. Así surge un patrón estructural de los anillos de crecimiento”, aseguró.

Al hablar del caso mexicano dijo que en bosques secos de pinos, encinos y robles de algunos ejidos de Durango y Chihuahua, se ha visto que antes de los años de incendios extremos el clima fue húmedo, por lo tanto se crean más combustibles finos que

luego se secan y propician siniestros.

Así, mediante estudios paleoecológicos se ha inferido que los incendios responden a variaciones climáticas, pero aún falta mucho por conocer. Una tarea para el futuro es entender los patrones espaciales en grandes escalas para anticipar nuevos regímenes de fuego y sus repercusiones para el manejo y la preservación de los bosques.

Además, es necesario precisar aún más la relación entre *El Niño*, dominante en las latitudes tropicales, con los mecanismos de fuego. “Es posible que la estación entre éste y *La Niña* sea más importante para predecir incendios que las fases mismas, por lo menos en algunas zonas”, expresó.

Quisiéramos saber también, finalizó, cómo cambian las interacciones entre los índices climáticos y los regímenes de fuego. *g*



Los efectos del fuego son devastadores.

En los últimos años, en México la criminalidad se ha caracterizado por ser difusa, es decir, se integra por varios delincentes sin rostro, no se conocen entre sí, pero participan en la comisión de los mismos delitos, con distintos papeles, aseguró Sergio García Ramírez, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Señaló que la victimación también ha pasado a ser difusa; ésta se refiere a que el crimen organizado en general no se propone lastimar a una persona en especial u obtener determinada ventaja de cierto sujeto; por lo menos el narcotráfico lo que busca es obtener grandes fortunas y para ello no importa quién es la víctima.

En la conferencia magistral La Procuración de Justicia frente a la Delincuencia Organizada, en el Auditorio Héctor Fix-Zamudio de Jurídicas, destacó que el delito ha transcurrido de un fenómeno localizado, acotado con fronteras más o menos precisas (provincianas, domésticas y nacionales), a una expresión distinta en el sentido territorial que va mucho más allá de las fronteras. Esto es algo que caracteriza a las formas más peligrosas de criminalidad.

En el Seminario Internacional Retos y Perspectivas de la Procuración de Justicia participó también Héctor Fix-Zamudio, de Investigaciones Jurídicas, quien aseguró que debe fortalecerse la autonomía del Ministerio Público ante el Poder Ejecutivo, y para ello propuso ubicar a las procuradurías en la esfera del Poder Judicial, o bien otorgarles un rango similar al de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos o del Instituto Federal Electoral; esto último es un ejemplo que pueden seguir las entidades federativas, porque nada se opone a que haya órganos constitucionales en los estados, subrayó.

Además, se le puede otorgar al Senado de la República la facultad para ratificar y remover al procurador general de la República, esto le daría al titular del Ministerio Público la misma estabilidad que a los órganos judiciales, añadió el investigador universitario.

Por su parte, Alfonso Navarrete Prida, procurador general de Justicia del Estado de México, aseguró que la preocupación fundamental de los ciudadanos es la procuración de justicia, que ha desplazado temas como la crisis económica, la inflación y el encarecimiento de la canasta básica.

Navarrete Prida enumeró los principales dilemas que enfrenta el país en materia de justicia: ausencia de políticas para prevenir el delito, insuficiencia de personal, deficiencias en su formación y capacitación; sueldos ba-

Prioritario, reformar la procuración de justicia en México

Juristas universitarios, servidores públicos y exfuncionarios intercambiaron experiencias y plantearon propuestas



Bernardo Bátiz, Diego Valadés, Alfonso Navarrete y Héctor Fix-Zamudio. Fotos: Benjamín Chaires.

jos, carencia de recursos financieros, materiales y equipamiento; falta de credibilidad y confianza en las instituciones, así como corrupción en las estructuras sociales y gubernamentales.

Señaló que aún se observan deficiencias en la coordinación entre autoridades federales, locales y municipales encargadas de la seguridad pública preventiva y de la procuración de justicia.

Navarrete Prida comentó que la impunidad es otro enemigo a vencer, pues según el Sistema Nacional de Seguridad Pública, de cada cien delitos cometidos en el país sólo 20 son denunciados, y en 10 se consigna la averiguación previa ante un juez. De estos últimos, en cuatro se niega la orden de aprehensión por falta de elementos técnicos, cinco llegan a fallo condenatorio y en uno se dicta sentencia absolutoria; es decir, sólo se castigan cinco de cien conductas delictivas en México.

Ante los exprocuradores generales de la República, Antonio Lozano Gracia y Jorge Carpizo McGregor, el funcionario del Estado de México comentó que los altos índices de criminalidad obedecen a las crisis económicas recurrentes, a la

marginalidad de amplios sectores de la población, al desempleo, subempleo, inestabilidad laboral, falta de acceso a los servicios educativos, crecimiento demográfico y adicciones, principalmente.

Dijo que hay serias deficiencias en el Sistema de Seguridad Pública que deben ser reconocidas y discutidas para superarlas. Sin embargo, para prevenir el delito debe crearse conciencia de que la vida armónica sólo se consigue con pleno respeto a la vida, a la integridad física, al patrimonio y el respeto a los derechos de las personas; además, debe rechazarse la corrupción y cualquier otra manifestación que ataque a la salud social, como tarea de la familia en el proceso primario de socialización del niño.

Asentó también que debe revisarse de manera profunda el modelo de procuración de justicia en el país y modernizarlo, para que responda a las necesidades actuales y a los retos que se enfrentarán en cinco, 10 o 20 años.

Ese nuevo modelo debe considerar mecanismos de participación ciudadana en los servicios de procuración de justicia, así como estrategias de solución

ante controversias penales, como es el caso de delitos no graves, para que puedan resolverse en forma ágil ante el agente del ministerio público.

Durante su intervención, Bernardo Bátiz, procurador de Justicia del Distrito Federal, dijo que la acción de prevención, que corresponde en general al gobierno y a la sociedad, aunada a su labor de procurar justicia, hará menos complicada y peligrosa la convivencia en esta ciudad, una de las más grandes del mundo.

Informó que la PGJDF desarrolla tres líneas de acción fundamentales: las coordinaciones territoriales, el Instituto de Formación Profesional (IFP) y las reformas al Ministerio Público (MP) en cuanto a la atención práctica a los ciudadanos.

Bernardo Bátiz explicó que las coordinaciones territoriales constituyen un esfuerzo que va más allá del enfoque represivo y pretenden crear redes que suplan el desmantelamiento del tejido social de la urbe.

Todos los días, en 70 puntos de la ciudad, se reúne un agente del MP, un juez cívico, el jefe de sector de la policía preventiva, así como dos representantes, uno del gobierno delegacional y otro del Jefe de Gobierno, para analizar la estadística delictiva de las últimas 24 horas. Con ello se crea una verdadera red ciudadana de acción contra la delincuencia, aseguró.

Añadió que el IFP pone el acento en la capacitación sustantiva del personal de la PGJDF: agentes del MP, oficiales secretarios, peritos y, sobre todo, en los nuevos policías judiciales.

En cuanto al mejoramiento de la atención en el MP, indicó que se ha establecido un procedimiento simplificado para iniciar averiguaciones previas y un sistema de computación en todas las agencias del MP del Distrito Federal.

Además, se han signado acuerdos para brindar protección a denunciantes y testigos para proteger su integridad ante las intimidaciones



Sergio García Ramírez. Foto: Marco Mijares.



Jorge Carpizo.

de los delincuentes, sus abogados o familiares.

Diego Valadés, director de Investigaciones Jurídicas, comentó que el tema de la procuración de justicia es uno de los más importantes a examinarse en el país, en donde se incluyen la procuración, impartición y acceso a la justicia; así como la cultura jurídica en general en México.

Luego de agradecer la participación de los procuradores generales de justicia del Estado de México y del Distrito Federal en este ciclo de conferencias, el funcionario universitario comentó que la iniciativa para organizar este seminario fue de Jorge Carpizo y secundada por ese instituto.

Durante la inauguración, Diego Valadés recorrió la presentación del más reciente título de Héctor Fix-Zamudio –también presente en el acto–: *La función constitucional del Ministerio Público*, cuyas reflexiones, en buena medida, deben estudiarse para proceder a reformar esta institución, concluyó.

Al impartir la primera conferencia magistral,

Jorge Carpizo, exrector de la UNAM, destacó que la procuración de justicia en México necesita una reforma de fondo, la cual requiere modificaciones constitucionales. De hecho, indicó, ésta debe ser uno de los cinco temas prioritarios del Estado, que debe discutirse con amplitud para medir sus consecuencias.

En ese sentido, Jorge Carpizo propuso que las procuradurías de justicia del país se constituyan como organismos constitucionales autónomos, y que los fiscales generales sean designados por las legislaturas correspondientes con una mayoría calificada.

También deberán otorgarse garantías de independencia y autonomía a los agentes del Ministerio Público, equivalentes a las de magistrados y jueces; acciones que deben completarse con la creación de un Consejo de la Fiscalía del MP que tenga atribuciones parecidas a las de magistraturas y judicaturas.

Esta nueva institución, añadió, tendría la responsabilidad fundamental de crear una carrera civil para los agentes del MP y los policías judiciales, aseveró Jorge Carpizo al presentar la conferencia Problemas Actuales de la Procuración de Justicia.

El Seminario Internacional Retos y Perspectivas de la Procuración de Justicia, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, reunió a un destacado número de juristas universitarios, servidores públicos y exfuncionarios de la administración pública, quienes coincidieron en la necesidad de reformar las instituciones que imparten justicia en México. *g*

GUSTAVO AYALA / PIA HERRERA
/ ALFONSO FERNÁNDEZ

El colonialismo, incompatible con las instituciones democráticas

Diego Valadés afirma que deben fortalecerse las entidades jurídicas y crear un nuevo constitucionalismo para la paz

LAURA ROMERO

Sólo si se fortalece el Estado puede construirse un esquema de paz internacional; por ello, además de considerar las implicaciones políticas y económicas del conflicto armado en Irak, debe preocupar fortalecer las instituciones jurídicas y crear un nuevo constitucionalismo para la paz, expresó Diego Valadés, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, de la UNAM.

Al participar en el seminario Impactos de la Ofensiva Militar de EU contra Irak, organizado por el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), Diego Valadés dijo que el colonialismo es incompatible con las instituciones democráticas.

Opinó que Estados Unidos es una potencia donde las instituciones democráticas funcionan debido, entre otros factores, a la naturaleza pluriétnica de su sociedad, donde el referente común no es la religión o la cultura, sino el derecho. También debe considerarse un sistema representativo, que ha generado instituciones para asegurar las libertades públicas que caracterizan a ese país.

Sin embargo, el orden jurídico ha sufrido una ruptura en los últimos años, dijo el jurista, con limitaciones en libertades clave para una democracia constituida, como es el caso de la información respecto del conflicto en Oriente Medio.

Diego Valadés aseguró que el colonialismo es contrario a las instituciones democráticas; en este sentido, Estados Unidos debe erradicar la vocación colonial que ha caracterizado su política de reacciones anticipadas, para que las libertades democráticas florezcan.

Por su parte, José Luis Valdés-Ugalde, director del CISAN, dijo que en la actualidad hay una legalización imperial del orden mundial, que se inserta en la belicosa política exterior estadounidense.

Refirió que esa nación expande su imperio deshaciéndose de antiguos aliados, al utilizar la guerra como instrumento político para eliminar opositores o para forzar las decisiones internacionales en favor suyo.

Refirió que esa nación expande su imperio deshaciéndose de antiguos aliados, al utilizar la guerra como instrumento político para eliminar opositores o para forzar las decisiones internacionales en favor suyo.

La guerra contra Irak es la primera acción bélica de EU con esta nueva concepción; sin embargo, ha sido



En este sentido, EU ha iniciado el unipolarismo, advirtió el funcionario, basado en un despliegue tecnológico militar que afecta el orden internacional, al fracturar el mandato de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que permite a los Estados ejercer su poder legítimo mediante instancias y decisiones multilaterales.

Al ejercer este poderío tecnológico militar, Estados Unidos inaugura nuevos conflictos, pues el imperio se contrapone a la república, se altera el orden plural y releva los intereses de la sociedad por los del Estado. "Todo ello requiere la revisión del paradigma democrático en EU", finalizó.

En el seminario participó también Luis Maira, exembajador de Chile en México, quien reiteró que Estados Unidos ha construido una nueva doc-

trina de seguridad nacional, caracterizada por la acción preventiva, que cambia el funcionamiento de sus fuerzas armadas.

deslegitimada por todos, pues nunca un conflicto se dio a espaldas al parecer de tantos gobiernos y de tanta gente, subrayó. El descontento se expresó en manifestaciones callejeras, boicot a productos estadounidenses y en una organización popular que llevó al politólogo italiano Giovanni Sartori a opinar que el único poder en el mundo capaz de balancear el poderío estadounidense es la sociedad civil mundial, desplegada en el movimiento por la paz. Sin embargo, estos hechos aún no tienen la capacidad material para impedir las decisiones de la superpotencia.

Estados Unidos finca su quehacer y decisiones en su propio poderío; ni siquiera piensa en sus aliados más cercanos. Si cuenta con el apoyo de Gran Bretaña o España, magnífico, pero si nadie lo

apoya hará lo que tenga que hacer, expresó.

En relación con América Latina, el exdiplomático expuso que este continente perdió importancia estratégica en el escenario internacional después de los atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001. Hoy, no es importante, ni en seguridad internacional ni para controlar el terrorismo que pudiera entrar en Estados Unidos; es un área de baja prioridad política, reveló.

Por ello, la región no puede esperar la cooperación ni la ayuda estadounidense. Ni México ni Chile, los dos países con asiento en el Consejo de Seguridad de la ONU, apoyaron la propuesta de invasión contra Irak, y eso ha ocasionado un enorme sentimiento de decepción en EU, cuyo costo es difícil de cuantificar, pero será elevado para el comercio, el trato a migrantes y los acuerdos pendientes.

En su oportunidad, Bruce Bagley, del Centro de Investigaciones y Docencia Económicas (CIDE), señaló que Estados Unidos siempre había estado dispuesto a utilizar su poderío militar, buscando alianzas. Sin embargo, dijo, con George W. Bush se ha observado el abandono de las instancias multilaterales que se construyeron paulatinamente a lo largo de la Guerra Fría y en los 10 años de la Posguerra Fría.

Hoy, Estados Unidos utiliza su poder para recomponer el entorno mundial, mediante un viraje radical en su política exterior, que podría denominarse realismo defensivo: "Utiliza la mayor fuerza militar conocida en la historia, que dispuso este año de 400 mil millones de dólares, más otros 100 mil millones para finan-

América Latina
perdió importancia
estratégica en el
escenario
internacional des-
pués de los atenta-
dos del
11 de septiembre

ciar la invasión de Irak", aseguró.

Sin embargo, la Unión Americana puede perder su poder blando, pues su unilateralismo en el sistema internacional diluye su capital más importante: su capacidad de persuadir a los líderes internacionales. Al respecto, el experto reconoció que Francia, Alemania, Rusia y otros países pueden crear un bloque contra-hegemonico que frene el uso ilegítimo del poderío militar estadounidense.

Para Raúl Benítez, investigador del CISAN, el país de la región que resiente más los efectos dramáticos del 11 de septiembre y las guerras contra Afganistán e Irak es México. Ejemplo de ello es que el producto interno bruto (PIB) en México sigue la tendencia del estadounidense, y esta realidad es inmodificable; así que aunque el presidente Vicente Fox hubiera respaldado a EU hace dos meses, la economía mexicana seguiría igual, enfatizó.

Sin embargo, en opinión del investigador, la interdependencia representa una de las ventajas por depender del vecino del norte, pues su seguridad involucra a Canadá y a México, quienes han apoyado en todo momento al Homeland Security.

Finalmente, Isabel Turrent, editorialista del periódico *Reforma*, sostuvo que uno de los más importantes desafíos surgidos de la guerra contra Irak será la reconstrucción de ese país y generar procesos de democratización, lo que se espera cree un nuevo orden en el Medio Oriente y un efecto dominó en las naciones árabes de la región.

No obstante, Estados Unidos enfrentará problemas en ese país, como evitar el vacío de poder, establecer una federación para mantener la autonomía del norteño territorio kurdo y fortalecer al naciente Estado para evitar intentos de independencia.

Luego de la caída de Sadam Husein, refirió, será preciso resolver el conflicto palestino-israelí, pues se crea una oportunidad para negociar la paz en el Medio Oriente y no debe dejarse pasar. Ése sería el único impacto positivo que dejaría la guerra en Irak, advirtió.

En el seminario participaron también Cristina Eguizabal, asesora de Programas de la Fundación Ford, y Edith Antal, investigadora del CISAN. *g*

Improbable, un proyecto democrático para Irak

Un gobierno iraquí sostenido por la fuerzas de ocupación pondría en riesgo la estabilidad mundial, afirman expertos

ES imposible construir un proyecto democrático para Irak, tal y como lo concibe Estados Unidos. De hecho, un gobierno sostenido por las fuerzas de ocupación representaría un factor explosivo para la estabilidad mundial, aseguraron los participantes en la mesa redonda Irak: la Mirada hacia el Futuro, organizada por el Instituto de Investigaciones Sociales.

Carlos Martínez Assad, de ese instituto, dijo que una votación llevaría al poder a los chiitas, el sector iraquí más fundamentalista, que constituyen 60 por ciento de la población de aquel país. "Sería contrario a los intereses de Estados Unidos; por lo que un programa democrático elemental como el sugerido hasta ahora no tiene viabilidad alguna", aseguró.

Después de la caída de Bagdad, continuó, las autoridades estadounidenses —quienes manejan una política deliberada de desinformación y contra-información—, buscan justificar las atrocidades que cometen contra el pueblo iraquí a base de repetir lugares comunes.

Explicó que al no existir razones para invadir ese país de Oriente Medio, los grupos económicos falsificaron pruebas y, ahora, al tomar como bandera la democracia y la apertura comercial, tratarán de conseguir el petróleo de Irak para satisfacer el consumo de sus industrias.

La Unión Americana, cuya población representa seis por ciento del planeta, requiere 19 millones de barriles diarios —la mitad del consumo total en el mundo—

para satisfacer necesidades internas.

Estos territorios, agregó Martínez Assad, presentan un saqueo diplomático permanente, pues la población de esta región recuerda la época del protectorado británico, que dio pie a los actuales conflictos en la zona.

Jenaro Villamil, editorialista y coordinador de Asuntos Especiales de *La Jornada*, resaltó que Estados Unidos rompió todos los esquemas construidos durante la Posguerra Fría. La invasión a Irak ha dinamitado a la ONU y ha generado una opinión pública internacional en su contra.

"Se vive una contrarrevolución permanente en el nuevo orden internacional y eso sí es una amenaza global; uno de los elementos más preocupantes para la estabilidad internacional", agregó.

Al hablar sobre las grandes mentiras en torno al conflicto EU-Irak, mencionó que no se trató de una guerra de liberación, sino de una intervención militar contra fuerzas desiguales, donde hubo violaciones a la Convención de Ginebra, y en la cual no participó una coalición de países, sino un ejército angloestadunidense.

Se argumentó que la peligrosidad de Sadam Hussein y la existencia de armas de destrucción masiva justificaban la incursión; hasta ahora no se han comprobado tales aseveraciones.

Tampoco se trató de un ataque quirúrgico. Hubo por lo menos 12 accidentes de fuego amigo y al momento se han contabilizado más de tres mil civiles muertos, aunque la cifra podría aumentar, según la OMS, de cinco mil a 25 mil en los próximos meses, debido a la crisis humanitaria que causaron los bombardeos sobre Bagdad y otras ciudades, como Basora.

Una mentira más, añadió Villamil,

se refiere al establecimiento de una democracia y de un gobierno no autoritario y aliado a Estados Unidos. En realidad, se pretende imponer un protectorado que significaría la destrucción de la cohesión nacional y generalizar los frentes conflictivos en la zona.

"Pudieron haber derribado estatuas de Sadam Hussein, pero lo que no pueden bombardear es el resurgimiento del sentimiento nacionalista antiestadunidense que está generalizándose, no sólo en Irak, sino en otros países como Turquía y Siria; por eso quizá se generen múltiples conflictos regionales que alteren el escenario no sólo de Medio Oriente, sino también del mundo.

Carlos Aguirre Rojas, de Investigaciones Sociales, señaló que a partir de los ataques del 11 de septiembre se configuró un macartismo planetario, pues el sector de la ultraderecha estadounidense plantea, como hace décadas el senador McCarthy, que los que no están con ellos están en su contra.

Expuso que George W. Bush, en esta guerra mediática, pelea a un mismo tiempo en los frentes interno y externo. En el primero reprime, margina y descalifica toda posibilidad de oposición. En el segundo, repite el mismo ciclo de los imperios capitalista, conocido como dominio hegemónico.

Por último, dijo que el único resultado positivo de esta guerra es el resurgimiento de movimientos por la paz en el mundo, cuyas proporciones aún son desconocidas. *g*

El trabajo a en el *camp*



Fotos: Benjamín Chaires

Académico us Morelos

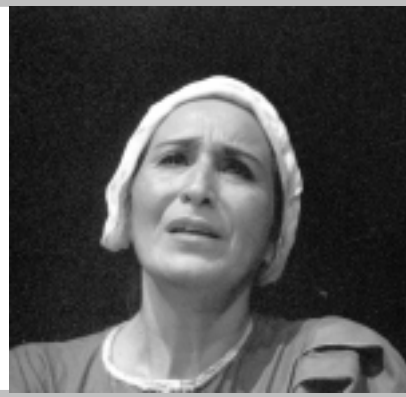




Propuesta escénica sobre la vida de la familia Marx

La obra, que se presenta en el Teatro Rosario Castellanos, se basó en un hecho histórico documentado

⇒ 23



LA GACETA CULTURAL

Especialistas tratan la relación entre creación y crítica, en coloquio sobre el tema

LETICIA OLVERA

La mejor crítica literaria es la que se aproxima al misterio del texto con empatía; es la hecha por alguien que se ha dejado seducir por la escritura y entabla un trato íntimo con ella, afirmó la escritora Julieta Campos.

Por ello, voto por el análisis más artístico que científico, el que no se aplica a desmontar la escritura como si fuera un mecanismo de relojería, sino que la ve con fusión apasionada, señaló al participar en la mesa redonda Los Escritores y la Crítica, realizada en el marco del Coloquio Internacional Crítica y Literatura. América Latina sin Fronteras.

La creación de un texto, indicó, no termina cuando el autor le pone un punto final, ya que ése es el principio de otra dimensión de la escritura, el cual estará en perpetuo estado de germinación mientras reciba miradas que sigan interpretándola, enriqueciéndola y transformándola.

Desde esta perspectiva, consideró, la mejor educación literaria es la lectura de poemas, novelas y cuentos, aunque también la de creadores de textos que han leído a otros autores, o de críticos que poseen más allá de cualquier teoría, método o herramienta técnica de análisis, esa intuición poética.

Cómo germina

En el auditorio de la Coordinación de Humanidades, la escritora mencionó que es un lugar común decir que la escritura se genera en soledad.

Si bien, precisó, para que este ejercicio germine al principio, uno propicia a su

Voto por la crítica literaria artística: Julieta Campos

alrededor un espacio de distanciamiento con el mundo; después, en un segundo tiempo, se siente la tentación de convocar al otro, de soñar con una multitud de lectores posibles para hacerlos partícipes de un ritual sin el cual el acto de escribir quedaría trunco.

En tal sentido, destacó, aceptar la lectura crítica es difícil porque supone que alguien entabla un trato con el cuerpo del texto, con el cual los autores nunca dejan de sostener el más elemental y arcaico de los vínculos.

Ignacio Solares, coordinador de Difusión Cultural, comentó que hay escritores que se leen porque algunos de los autores o críticos predilectos los recomiendan. El caso de Borges es ejemplar en este sentido, ya que casi todos los libros que recomienda deben leerse.

Otros, abundó, no leen a algunos críticos simplemente porque hablan mal de algunos de los autores predilectos. "Esto me sucedió con Navokov a quien dejé de leer desde que en sus *Lecciones de literatura rusa* dijo que Dostoievsky es un escritor pésimo".

Refirió que hay libros de crítica literaria que se integran y complementan con otros como el de Harold Pinter sobre *En busca del tiempo perdido*, de Proust.

Asimismo, dijo, existen profecías literarias dolorosas que obligan a cambiar el concepto en que se tenía de un autor como aquella de Sartre sobre François Mauriac.

Otras, mencionó, descubren al lector el valor de un nuevo texto o resultan inolvidables por el despiste que implican como la de Ali Chumacero sobre Pedro Páramo, en la cual le desea a Rulfo mejor suerte con sus otros libros.

Alejandro Rossi, del Instituto de Investi-

gaciones Filosóficas, aseveró que un escritor no adquiere seguridad con el transcurso de los años. "Por lo menos yo me siento mucho más inseguro que antes".

En ese contexto, la respuesta crítica a la obra de uno no es bienvenida por el análisis, sino porque en ella hay un apoyo a esta inseguridad esencial de la escritura.

El filósofo destacó que México no pasa por un momento particularmente brillante en cuanto a crítica literaria, porque en realidad hay poca de carácter inmediato que valga la pena leer, como la del suplemento o la de la revista.

Además, aseveró, durante los últimos 30 años, los escritores, en la medida en que son mayores o más conocidos, ya no quieren hacer crítica de libros. Entonces es cuando se recurre a gente joven, chicos bien intencionados, pero con poca experiencia de lectura.

En la inauguración del coloquio, Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, destacó que esta jornada académica es el resultado de la organización conjunta de la dependencia a su cargo y el Proyecto Trasatlántico de la Universidad de Brown.

La idea que le dio origen, puntualizó, fue la de refrendar el vínculo entre la creación y la crítica. Para ello se convocaron a escritores, críticos y académicos con el objetivo de que traten aspectos relevantes de dicha relación.

El contacto y la interacción entre especialistas de diversas instituciones, nacionales e internacionales, permite el enriquecimiento de los enfoques con que hoy se estudian la literatura y la crítica literaria en América Latina, sostuvo. *g*

Con el propósito de conocer parte de la esencia del jainismo, una de las seis principales comunidades religiosas de la India, el Instituto de Investigaciones Filológicas, la Coordinación de Letras Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras y el Jain Vishva Bharati Institute (Universidad Jaina de toda la India), organizaron un ciclo de conferencias sobre el tema.

En el acto inaugural, Sudhamahi Regunathan, rectora de la universidad jaina, explicó: esta palabra significa 'uno que ha conquistado el apego y las emociones'.

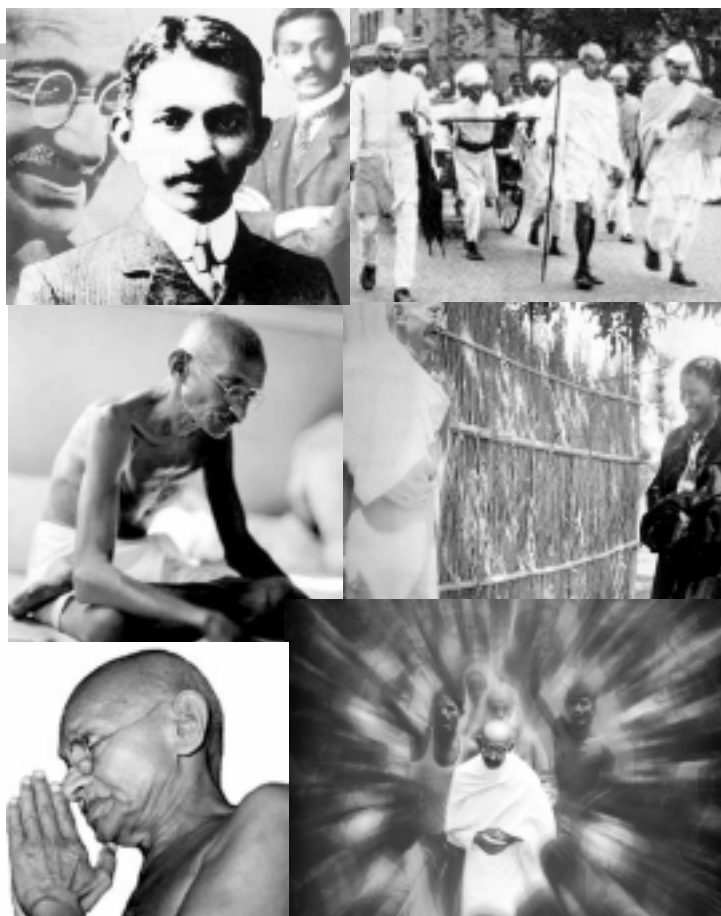
Los jainas, dijo, existen desde hace millares de años; crearon el concepto *ahimsá*, principio de no violencia y respeto a todas las formas de vida; transformaron el hinduismo; hicieron vegetariana a la mitad de la India, y de ellos tomó Mahatma Gandhi la táctica con la que luchó contra el imperio británico y lo venció.

Conforman una de las comunidades más pequeñas de las seis principales agrupaciones religiosas de la India. La no violencia es la premisa fundamental y más importante de esta doctrina. Es, explicó, tanto la meta como el camino para llegar a ese objetivo.

El jainismo, el budismo, el hinduismo y el sijismo nacieron en la India. En términos de su antigüedad, el hinduismo y el jainismo compiten por el primer lugar. Este debate acerca de cuál de los dos es el más antiguo no será concluyente, pero es menos importante cuando se piensa que hay referencias de enfrentarse a fechas como el siglo VI antes de Cristo, a partir del cual el jainismo está documentado.

Sudhamahi Regunathan señaló que las evidencias arqueológicas antiguas son difíciles de encontrar en el jainismo porque los jainas, como los budistas, no veneran imágenes. Más tarde, sin embargo, una cierta sección de los jainas adoptó esta práctica.

Algunos estudiosos, agregó, identifican una pequeña fi-



El principio de la no violencia, esencia del jainismo

Gandhi tomó de los jainas la táctica con la que luchó contra el imperio británico y lo venció



gura desnuda encontrada en las excavaciones de Harappa, fechada en el tercer milenio antes de la era común, como una figura jaina. La misma tradición jaina cree que las

imágenes de Mahavira (el último creador de vedas de la tradición jaina) fueron hechas durante su vida.

La figura jaina indiscutiblemente más antigua, dicen los estudiosos, es

la famosa figura de arenisca pulida, hallada en Bihar, ahora en el museo de Patna, comentó la rectora invitada.

Meta y camino

De acuerdo con la tradición india, primero se tiene que determinar la meta y luego fijar el camino para lograrla; ¿cuál es el camino fijado por el jainismo? El propósito de la religión jaina es purificar el ser.

Todas las miserias y los sufrimientos, según el jainismo, se deben a la impureza del ser.

Por ello, abundó Regunathan, la purificación es el principal propósito de la religión; el siguiente anhelo importante es la paz, y la pureza conduce a ella.

El ingreso de algo ajeno o foráneo en el ser es la causa del sufrimiento y el cautiverio; pararse ese ingreso del elemento ajeno es la causa de la liberación, la causa de la pureza. Ésta es la esencia del jainismo, indicó.

También explica cómo lograr la pureza. Para conseguirla, dijo, uno tiene que estar libre de los apegos y las aversiones. Estos sentimientos son la causa de que partículas materiales sean atraídas al jiva y se apeguen a él, volviéndolo impuro.

El conocimiento, logrado mediante el esfuerzo y la diligencia humana, puede ayudar al hombre a purificar el alma: a deshacerse de las impurezas, señaló la rectora.

Aseguró que el principio fundamental del jainismo es la pureza del ser por medio del desapego. Esta pureza no se acumula por la gracia de Dios sino por los esfuerzos personales y éstos involucran a la práctica mental de la meditación, la física del sacrificio y las austeridades.

El alma pura no causa violencia en mente y pensamiento, ni en actos a ningún ser humano. El alma impura se causa violencia a sí misma, así como a otros y ésta debe ser evitada en todos los ámbitos. La violencia hace que el alma sea impura. *g*



Desnudo.



Mujeres.



Mujer (ninfa). Fotos: Juan Antonio López.

Tributo póstumo a Armando López C.

Se exhiben en la Nishizawa 65 obras de caballete del artista

ALFONSO FERNÁNDEZ

En homenaje póstumo al pintor, escultor y muralista mexicano Armando López Carmona, se exhiben 65 de sus obras de caballete en la Galería

Luis Nishizawa, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP).

El artista, que falleció el 11 de diciembre de

2002, tuvo un especial interés en el arte público en exteriores; acompañó a los grandes muralistas en obras importantes sin regatearles los prestigios expropiados por el dominio individualista. Fue compañero y colaborador de los pintores Diego Rivera, David Alfaro Siqueiros y José Clemente Orozco.

Los mosaicos del Teatro de los Insurgentes, la techumbre del Anahuacalli y los murales del Instituto Nacional de Cardiología son algunos de los trabajos que realizó con Diego Rivera.

Con David Alfaro Siqueiros colaboró en el mosaico de Chrysler de México, en los murales de Rectoría de Ciudad Universitaria, del Hospital La Raza y de la Exaduanera de Santo Domingo.

Los de la Escuela Nacional de Maestros, del Conservatorio Nacional de Música y del Multifamiliar Miguel Alemán los hizo con José Clemente Orozco.

López Carmona dejó una huella importante en el oficio de muchas generaciones de muralistas. Esta exhibición es una de las diversas acciones que rinde tributo a su obra, manifestó Luz del Carmen Vilchis Esquivel, directora de la ENAP, al inaugurar la exposición.

Agradeció al Departamento de Restauración de la Academia de San Carlos por su colaboración en el restablecimiento de algunos de los cuadros de Armando López, con el propósito de que estuvieran en estado conveniente para la muestra.

El crítico de arte Alberto Híjar Serrano señaló que esta exposición incluye paisaje rural y urbano, personajes y retratos, en los que puede advertirse cómo este discreto maestro realizó un trabajo constante de investigación técnica, que a la par le sirvió para crear obras bellas.

Destacó que éste es un intento de la ENAP para dar a conocer a los estudiantes cómo rinde frutos importantes la averiguación de los signos nada repetitivos y, con ello, las aportaciones que quedan en las organizaciones artísticas y en los estudiantes de arte.

López Carmona realizó estudios en la Escuela de Pintura y Escultura de La Esmeralda, en el Taller



Mujer con rebozo rojo.



Diablo santo.

de Ensayo de Materiales Plásticos del Instituto Politécnico Nacional, en el Taller de Integración Plástica de la Ciudadela, en la Escuela de Arquitectura de la UNAM y en el Instituto de Cultura Hispánica, en Madrid.

Discreto y sin tiempo para la autopromoción, López Carmona investigó el óleo, el fresco y el temple, así como el ferrocemento coloreado y los materiales sintéticos.

Fue experto en mosaico de piedra e italiano. El Frente Nacional de Artes Plásticas de los años 50 y 60, propio de la segunda generación de muralistas, tuvo gran aprecio por estos materiales.

La hizo de restaurador en la Casa de los Azulejos, en el Biombo de Moctezuma (propiedad del Museo Franz Mayer) y participó con murales propios para las Ferias Nacionales del Libro y la Comisión del Maíz como prueba de cardenismo militante, no sólo para servir al pueblo, sino también para propiciar su derecho a la significación de espacios.

También hay murales de él en la Casa sin Rejas de las Lomas de Chapultepec, en el gimnasio del Colegio Simón Bolívar y en el Banco de América, de Monterrey; además, creó vitrales para la Iglesia de Santa Mónica, de la colonia del Valle.

Su labor docente la realizó en el Centro Superior de Artes Plásticas (Ciudadela), en La Esmeralda y en la ENAP (Academia de San Carlos), en donde impartió entre otras asignaturas: Dibujo de Desnudo, Morfología de Anatomía, Pintura de Caballete, Aplicaciones Arquitectónicas y Taller de Pintura Mural.

Especial interés en el arte público en exteriores

López Carmona obtuvo el primer lugar de la exposición *20 de noviembre de 1947*, convocada por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), y recibió un reconocimiento y medalla al Mérito Académico por parte de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM, el 16 de mayo de 2000.

Entre las pinturas que pueden admirarse en la muestra están *Caballo, Mujer desnuda, Fauno, Hippies, Encausto, Volcanes, Cabeza y Retrato*. Los materiales que utilizó López Carmona en su elaboración fueron principalmente óleo, temple y piroxilina. *g*

La objetividad científica, desde la perspectiva feminista

Las mujeres no están aún en igualdad en la construcción del conocimiento

ELENA OLVERA
En el campo de la construcción del conocimiento científico, las mujeres, como grupo, no han estado ni están todavía ante una igualdad con los varones; es decir, no se encuentran en el mismo nivel de autoridad que los hombres en el campo de la ciencia, afirmó Eulalia Pérez Sedeño, del Consejo Superior de Investigación Científica del Instituto de Filosofía de Madrid, España.

Dado que la mujer regularmente no ha hecho ciencia se consideró científico el trabajo de los varones; sin embargo, cuando el género femenino ingresó a este ámbito se empezaron a discutir otras perspectivas, refirió.

En la conferencia magistral *Objetividad y Valores desde una Perspectiva Feminista*, realizada en el marco del Primer Encuentro Nacional de Ciencia, Tecnología y Género, la filósofa aclaró: "Esto no quiere decir que hombres y mujeres tengan una objetividad distinta, sólo que ésta se construyó de una manera que excluye a muchos grupos, sobre todo porque tradicionalmente no hacen ciencia".

En el auditorio del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Ciencias y Humanidades (CEIICH), Pérez Sedeño consideró que los supuestos ideológicos y valores de cada individuo lo pueden llevar a mirar y evaluar los hechos de manera diferente.

A partir de una misma teoría general y de unos mismos conceptos, abundó, es posible extraer construcciones distintas de la realidad; tal es el caso

de la primatología y la teoría de la evolución, las cuales, al ser estudiadas por mujeres, adquirieron otra perspectiva pues, en este caso, se partió no sólo de los supuestos teóricos sino también de los feministas.

En cambio, científicos como Darwin, que se enfocaron a estudiar estos temas, lo hicieron desde sus contextos y sus propios supuestos ideológicos.

Así, refirió, para probar la objetividad de la ciencia debe partirse del hecho de que no se dispone de razones para preferir unas creencias o teorías, a otras.

La objetividad, señaló, está dada por la práctica de la comunidad, de la cual forma parte precisamente la crítica intersubjetiva, que debe evaluar los supuestos implícitos en las observaciones, en los razonamientos o en la consideración de que ciertos métodos, y no otros, como adecuados para resolver determinados problemas.

Aquí debe tomarse en cuenta que la influencia de valores externos o contextuales puede distorsionar o no la actividad científica, precisó la especialista.

En este sentido, acotó, es preciso evaluar todos los supuestos conceptuales implícitos en la actividad científica; para ello, la ciencia debe ser sensible al contexto y a los sesgos culturales que se dan en el trabajo científico.

Asimismo, indicó, la ciencia debe respetar la naturaleza y desarrollar una ética de la cooperación con ella, así como alejarse del reduccionismo. De



La mujer le dio otra perspectiva. Foto: Marco Mijares.

ese modo, puede lograrse una comunidad científica diversa, accesible e igualitaria que proporcione un conocimiento mejor y más fiable.

Por ello, se debe contar con tantos puntos de vista como sea posible. De hecho, la ciencia occidental no puede lograr completamente esa objetividad si deja de lado a la mitad de la humanidad, enfatizó.

En ese sentido, la discusión entre los grupos de investigadores constituye un medio eficaz para aceptar las prácticas científicas consideradas sexistas, concluyó Pérez Sedeño.

Asistieron a la inauguración Daniel Cazés, director del CEIICH; Martín Reséndiz García, responsable del Programa de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Oficina Regional en México de la Organización de Estados Iberoamericanos; Olga Bustos, presidenta del Colegio de Académicas Universitarias, y Norma Blázquez Graf, organizadora del encuentro. *g*

Con un coloquio inició la Cátedra Albert Camus

Organizan el Claustro de Sor Juana, la Autónoma Metropolitana y la UNAM

El Coloquio La Cultura contra la Barbarie, con el que iniciaron las actividades de la Cátedra Albert Camus, que organizan conjuntamente las universidades del Claustro de Sor Juana, la Autónoma Metropolitana y esta casa de estudios, en colaboración con la embajada de Francia en México, convocó en días pasados a un grupo de intelectuales, académicos y especialistas que reflexionaron en torno a la necesidad de defender desde el ámbito de la cultura los valores fundamentales de la condición humana: libertad, tolerancia, respeto, dignidad y autonomía.

Durante la inauguración del encuentro, que se efectuó el 7 de mayo, en el Claustro de Sor Juana, Ignacio Solares, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, en representación del rector de esta casa de estudios, evocó la respuesta de José Vasconcelos a Alvaro Obregón, cuando el pragmático presidente le preguntó qué sentido tenía editar tal cantidad de libros clásicos y andar por ahí repartiéndolos entre la gente. Le dijo Vasconcelos: "Mire general, sólo los libros sacarán a México de la barbarie", refirió Solares.

Esa frase, añadió el autor de *El jefe máximo*, de alguna manera se comprueba cada día en el país. "Veo que la posibilidad de trascendencia está en la educación universitaria cuyos principios tienen en este momento un valor definitivo, ya que se vive un contraste brutal entre cultura y barbarie".

Carmen Beatriz López Portillo, rectora de la Universidad del claustro, coincidió en que la cultura es la instancia última que se tiene para enfrentar la barbarie que atenta contra la humanidad. "No podemos ni queremos resignarnos a ver cómo la arbitrariedad, la soberbia, la ignorancia, el abuso y los



Luis Mier y Terán, Carmen Beatriz López Portillo e Ignacio Solares. Foto: DC.

intereses destruyen a seres humanos de carne y sangre, con rostro e historia, con deseos y sentimientos; niños, mujeres y hombres que por no compartir el canon y la mirada homogeneizadora se les arrebató la razón, y se les mutila su tiempo, su vida y su cuerpo. Preferimos la rebeldía y sus riesgos a la indiferencia cobarde o inconsciente", comentó.

Asimismo, dijo que la universidad es el espacio privilegiado donde puede cumplirse el sentido moral que debe tener la inteligencia y la conducta, donde la libertad y la interrogación se despliegan como

conciencia crítica y posibilidad de acción; donde puede enfrentarse la barbarie, la obscenidad y la banalización del mal; donde el diálogo se da sin dobles intenciones, sin afán de dominio; donde se elimina la arbitrariedad y se trabaja en favor de la dignidad del ser humano de manera que sea la medida de todas las acciones.

Luis Mier y Terán, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, señaló que la cultura debe ser una estrategia que permita superar el estado de postración, incertidumbre, desencanto e inseguridad que se respira cada día y que ha formado parte consustancial de estos tiempos.

En ese sentido, consideró que las universidades tienen una misión central que cumplir en las sociedades contemporáneas; ponen al hombre en el centro de la cultura, de la civilización, del saber, en los términos de dignidad fundada en los valores de racionalidad y libertad.

Segundo día de trabajos

En el segundo día de trabajos del coloquio, en la mesa de discusión Cultura y Educación, Ignacio Solares se refirió a la polémica que tuvieron Jean Paul Sartre y Albert Camus en 1952, a raíz de un tema que hoy cobra vigencia por la guerra y el debate intelectual en torno al caso de Cuba.

Solares refirió que Jean Paul Sartre argumentó alguna vez que, con todos sus defectos, la Unión Soviética, el socialismo marxista y Cuba representaban la opción de la justicia. El capitalismo, por otra parte, aunque tenga aspectos positivos, hecho el balance final, será siempre la alternativa cruel de la injusticia humana, consideraba el filósofo.

En cambio, explicó Solares, para Albert Camus el hecho de que el socialismo—que representó un momento de esperanza de un mundo mejor— haya recurrido al crimen y al terror, valiéndose de campos de concentración para silenciar a sus opositores (o a los opositores de Stalin o Fidel Castro en la actualidad), lo descalifica y confunde con quienes en la trinchera opuesta reprimen, explotan y mantienen estructuras económicas intolerables.

"No hay terror de signo positivo, el fin no justifica los medios, la práctica del terror aparta al socialismo de lo que fueron sus objetivos humanistas, los vuelve sectarios, autoritarios y los priva de su arma única, que es el crédito moral", sostuvo.

Así, añadió: "Negarse a elegir entre dos clases de injusticia o de barbarie no es jugar al avestruz, ni al arcángel, sino reivindicar para el hombre un destino superior al que las ideologías y los gobiernos contemporáneos en pugna quieren regresar".

Al final Solares consideró que el combate contra la injusticia es moral antes que político, y puede, en términos históricos, ser inútil y estar condenado al fracaso, pero no importa, el instante presente siempre lo tendremos aquí y ahora, hay que liberarlo, aun cuando sea sin hacerse ilusiones sobre el resultado, pues sería peor admitir que no hay otra alternativa para los seres humanos que escoger entre la explotación económica y la esclavitud política. *g*

Objetivos

La Cátedra Albert Camus tiene el propósito de crear un espacio de diálogo interdisciplinario sobre el humanismo; fomentar, mediante diversas actividades académicas, la reflexión en torno a los valores fundamentales de la condición humana; favorecer el fortalecimiento de lazos entre el pensamiento académico y los problemas de la sociedad contemporánea, y alentar el pensamiento crítico.

Para alcanzar dichos objetivos se realizará una serie de acciones, dentro de las cuales está un seminario permanente de reflexión sobre humanismo, con la participación de académicos provenientes de distintas disciplinas; la celebración de coloquios y congresos alrededor del tema, y conferencias magistrales. También se publicará una colección de libros, se creará una página web y se organizarán exposiciones, obras de teatro, performances y experiencias artísticas.

DIFUSIÓN CULTURAL

Con una propuesta escénica minimalista, que parte del teatro de las emociones, la dirección actoral y la exposición del discurso interno, Isaac Slomianski estrenó el 2 de mayo su monólogo *La sirvienta de Karl Marx*, protagonizado por Sofía Salomón, en el Teatro Rosario Castellanos de Casa del Lago Juan José Arreola.

Basada en un hecho histórico documentado en la biografía de la familia Marx, la obra recorre los espacios vivenciales de la relación de una sirvienta con la familia para la cual trabaja, así como de su origen campesino, confrontado con el aristocrático de Jenny Marx, y con el añadido del abuso sexual por parte del patrón, que devino en el despojo de su maternidad.

La esencia de esta puesta en escena está en demostrar el enorme valor de las cosas simples, de los momentos significativos que, como un residuo, van acumulándose en el panorama de las vidas personales, frente al ejercicio del poder de un hombre que, paradójicamente, ha dedicado su vida a combatir la opresión; aunque no puede evitar reproducir en sus relaciones personales precisamente el esquema de poder que busca destruir.

El monólogo retoma sólo el momento en que las vidas de Carlos Marx, el padre del marxismo, su esposa Jenny Marx y Lenchen se entrecruzan para poner al espectador frente a una mujer que fue despojada de su derecho a elegir su vida y es víctima de muchos abusos: no recibe paga alguna por su trabajo, da a luz un hijo producto de las vejaciones sexuales del señor Marx y, adicionalmente, se ve obligada a entregar ese hijo en adopción para evitar manchar la imagen del líder revolucionario.

La trama se desarrolla en el momento en que Lenchen (Sofía Salomón) desea salir de la casa patronal, para visitar a su hijo en el día de su cumpleaños



La sirvienta de Marx, propuesta escénica minimalista

Está basada en un hecho histórico documentado en la biografía de la familia Marx

y hacerle un regalo. Para ello, requiere de unas cuantas monedas, pero no logra expresar tan elemental necesidad ante sus patrones.

Este simple anhelo, que se verá impedida de realizar, detonará en su interior el repaso de su historia reciente transcurrida como sirvienta de una familia obligada a enfrentar exilios y persecuciones políticas y cuya precariedad económica conlleva, incluso, a la muerte de tres de los hijos en un lapso menor a cinco años.

Ciclo de la Memoria

La sirvienta de Karl Marx forma parte de la serie El Ciclo de la Memoria, en la cual Isaac Slomianski recoge seis obras basadas en hechos históricos y que ya han sido llevadas a escena: *La bendición de la maldición*, *Biografías*, *Tierra estéril*, *Evangelio según Caifás* y *La discusión de Barcelona*.

Slomianski es también autor de

dos comedias: *El caso de la virginidad perdida* y *Obsesión*, así como de la obra infantil *Pupetofobia*, galardonada como la mejor obra del Festival de Teatro Infantil de 1994. Como director llevó a escena en Israel *La noche es negra*, de Daniel Lapin; *Noche de Poe* y *Los románticos*, de Rostand; *Un gentil hombre*, de Molière, y *El asesinato de Pierrot*, de Ben Ari, premio a la mejor obra en el Festival de Teatro Joven de Israel, en 1987.

Fue productor ejecutivo y director de *Thespis*, Festival Internacional de Teatro Universitario de Jerusalén en 1998 y 1999, y de *Klei Hakasha*, festival de percusiones de la ciudad de Jerusalén, en 1992 y 1993

Sofía Salomón ha actuado en *Calderón*, de P.P. Pasolini, con la dirección de Enrique Gorlero; *Las Ubarri*, de Óscar Liera, que dirigió Guillermo Covarrubias; *Las mujeres de Fray Lope*, a partir de textos de Lope de Vega y con dirección de

Javier Rosales; *Ifigenia cruel*, de Alfonso Reyes, dirigida por María del Carmen Farías, y *A puerta cerrada*, de Jean Paul Sartre, con la dirección de Mario Valenzuela.

Ha dirigido y producido tres performances, además de que su interés por crear nuevos públicos para el teatro la ha llevado a impartir diversos talleres de artes escénicas y a formar y dirigir grupos de actores aficionados.

El monólogo *La sirvienta de Karl Marx* permanecerá en la cartelera del Teatro Rosario Castellanos todo este mes. Las funciones son los viernes a las 20 horas, los sábados a las 19 y los domingos a las 18 horas. El costo del boleto es de 80 pesos general y 50 para universitarios e Inaplen. *g*

DC

**DIRECCION GENERAL DE PERSONAL
DIRECCION DE ADMINISTRACION DE PERSONAL
SUBDIRECCION DE LOS CENDI Y JARDIN DE NIÑOS**

COMISION MIXTA DE SUPERVISION DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

RELACION DE NUEVOS INGRESOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2003-2004

CENDI C.U.

LACTANTES A

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. PEREZ SANCHEZ ANDRES	04/03/03	22/02/03
2. ZUART ARREDONDO LUISA MARIA	04/03/03	20/02/03
3. PERALTA PEREZ MA. KALIPSO	11/03/03	10/02/03
4. LOPEZ PUENTE DANIELA ALEJANDRA	18/03/03	21/02/03
5. IBAÑEZ TREJO ALEJANDRA	18/03/03	17/02/03
6. SALDIVAR MANCERA EMILIANO	01/04/03	04/03/03
7. DIAZ SANTOS OSCAR DANIEL	01/04/03	06/03/03
8. MARTINEZ LEGORRETA RUTH	01/04/03	15/02/03
9. GONZALEZ GARCIA JIMENA	01/04/03	12/03/03
10. ZUÑIGA BARRERA ISAAC	08/04/03	09/02/03
11. ABOYTES HERNANDEZ IRATI	08/04/03	01/04/03
12. CRUZ CIRA VICENTE	08/04/03	03/04/03
13. GARCIA BALZADUA EDGAR JOSUE	15/04/03	08/02/03

T O T A L 13

LACTANTES B

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. LOPEZ GUTIERREZ NAOMI	17/09/02	03/09/02
2. RAMIREZ REYES DANAE	15/10/02	25/09/02
3. ARCOS MORALES RAMON	22/10/02	05/09/02
4. JUAREZ PUNTOS DANIELA	22/10/02	02/10/02
5. CAMARENA ALVAREZ JESUS	29/10/02	04/09/02
6. WEBER CHAVEZ LUIS FERNANDO	05/11/02	08/09/02
7. MORA MORALES TANIA SAMIRA	12/11/02	24/10/02
8. RAMOS MUÑOZ DANIEL	26/11/02	21/09/02
9. MORALES MEZA DANIEL	03/12/02	08/11/02
10. CASTILLO PEREZ JOSE PABLO	03/12/02	25/10/02
11. ALMEIDA HERNANDEZ ALEJANDRA	03/12/02	06/11/02
12. GONZALEZ BERNAL MARIANA	07/01/03	26/09/02
13. NAVEZ BENITEZ NICOLE	07/01/03	06/12/02
14. GUERRERO CRUCES OSMAN HAYIM	07/01/03	26/11/02
15. LIMON ORTIZ AMANDA SOFIA	07/01/03	21/10/02
16. CARRILLO FRAGOSO SARA	07/01/03	15/12/02
17. ZAMORA HERNANDEZ BRISA YUTSIL	07/01/03	03/11/02
18. ZARAUZ MICHEL SOFIA	14/01/03	24/12/02
19. CASTILLO SUAREZ LUIS MARTIN	14/01/03	20/12/02
20. NIETO GARCIA DANIELA	14/01/03	12/12/02
21. RAMIREZ LIRA EMMANUEL	14/01/03	01/11/02
22. MARTINEZ HUITRON MA. DOLORES	14/01/03	11/12/02
23. JUAREZ ALMAGUER JOSE CARLOS	14/01/03	02/11/02
24. VAZQUEZ ROMAN EDUARDO SEBASTIAN	14/01/03	11/09/02
25. ROMERO GONZALEZ MAXIMILIANO	14/01/03	03/09/02
26. BRAVO RODRIGUEZ ERIKA NATALIA	14/01/03	11/11/02
27. GUERRA LOPEZ ALEXIA	21/01/03	26/12/02
28. AYALA ARCADIA RENEE CAMILA	21/01/03	28/11/02
29. CARDENAS OLVERA KAREN GUADALUPE	21/01/03	04/10/02
30. PEREZ RAMIREZ MARIA JOSE	21/01/03	09/11/02
31. ZARAGOZA GARCIA MARCO ANTONIO	21/01/03	22/09/02
32. CASTILLO ARREGUIN RICARDO	21/01/03	22/12/02
33. UBALDO TORRES DANIELA	04/02/03	07/12/02

T O T A L 33

LACTANTES C

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. JUAREZ GRANADOS DANIELA GUADALUPE	28/05/02	06/03/02

2. CAMPOS ALVARADO CRISTOPHER	04/06/02	01/04/02
3. GONZALEZ DOMINGUEZ ABRIL CRISTINA	04/06/02	15/04/02
4. TORRES BONILLA FERNANDO	04/06/02	05/04/02
5. JIMENEZ CABALLERO MARIANA	04/06/02	16/04/02
6. LOPEZ VAZQUEZ ERICK YAIR	11/06/02	09/05/02
7. BELMONT ESPINOSA HECTOR JEZAEI	11/06/02	25/02/02
8. TRUJILLO OROZCO TONALI JAVIER	18/06/02	18/05/02
9. VAZQUEZ FERNANDEZ INES MAITENA	09/07/02	17/05/02
10. MOSQUEDA RIVERA JOSE PABLO	09/07/02	17/05/02
11. MENDEZ VELAZQUEZ FERNANDA	09/07/02	25/06/02
12. NAVARRETE VILLEGAS DIANA PATRICIA	09/07/02	04/06/02

T O T A L 12

MATERNAL I

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. CASTELLANOS RAMIREZ RODRIGO	29/01/02	06/12/01
2. GONZALEZ RODRIGUEZ JOSE FRANCISCO	07/02/02	02/09/01
3. GARCIA GONZALEZ MARCO ANTONIO	12/02/02	22/12/01
4. MUÑOZ OLVERA LAURA PATRICIA	12/02/02	20/10/01
5. ESPINOSA RAMIREZ CRISTIAN JESUS	12/02/02	19/12/01
6. MOLINA FLORES PATRICIA	12/02/02	07/12/01

T O T A L 6

MATERNAL II

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. RODRIGUEZ GONZALEZ PAOLA	27/02/01	26/01/01
2. RODRIGUEZ VALDEZ CARLOS GERARDO	27/02/01	18/12/00
3. AYALA ARCADIA EMILIANO	06/03/01	23/01/01
4. RODRIGUEZ MARTINEZ MICHELLE VALERIA	06/03/01	01/11/00
5. PERALTA ROBLES DIEGO GAEL	13/03/01	07/12/00
6. PUENTE GARCIA MA. DE LA LUZ	13/03/01	14/10/00
7. REYES GONZALEZ KARLA GABRIELA	20/03/01	16/11/00
8. AGUIRRE VASQUEZ PAVEL ISRAEL	20/03/01	31/10/00
9. LOPEZ CONTRERAS BRENDA DANIELA	20/03/01	09/11/00
10. HERNANDEZ RESENDIZ ALISON MARLENNE	29/03/01	26/01/01
11. ORTEGA MUNGUIA MIGUEL ANGEL	29/03/01	24/01/01
12. LOPEZ GARCIA JOSE CARLOS	17/04/01	30/11/00
13. RODRIGUEZ CARRILLO MARTHA	17/04/01	06/10/00
14. LOBO MARTINEZ ANDREA	24/04/01	07/01/01
15. VALDEZ RIOS SAID	29/05/01	03/01/01
16. DOMINGUEZ ESPINOZA ANGEL FABIAN	29/05/01	31/01/01
17. ROMERO GONZALEZ ESTEBAN EMILIANO	05/06/01	09/12/00
18. ROMERO GONZALEZ MARIO ISRAEL	05/06/01	09/12/00
19. FRANCO JIMENEZ LISSETTE	05/06/01	21/01/01
20. ROMERO MIRANDA ADRIANA	05/06/01	25/05/01
21. BARRON LEDESMA RODRIGO	05/06/01	31/05/01
22. POZO SALGADO LAILA	12/06/01	29/05/01
23. SANCHEZ BARAJAS MELINA ITZEL	12/06/01	18/10/00
24. GARGIA DE LA CRUZ RICARDO	19/06/01	20/05/01
25. PEREZ VAZQUEZ MIRIAM	19/06/01	26/05/01
26. ALBARRAN UGALDE JUAN PABLO	26/06/01	05/06/01
27. REYNA VENTURA ITZEL ALONDRA	03/07/01	08/12/00
28. HERNANDEZ BECERRIL MELISSA IVETTE	03/07/01	04/06/01
29. BENVENUTA BERMUDEZ JUAN JOSE	03/07/01	21/06/01
30. RUBIO HERNANDEZ MIRIAN	03/07/01	01/05/01
31. LOPEZ SANCHEZ JOSE BLAS	03/07/01	01/02/01
32. MARTINEZ CRUZ JOHAN JAIR	03/07/01	21/05/01
33. GONZALEZ MAYA LILIAN	03/07/01	17/05/01
34. GONZALEZ AQUINO SERGIO	10/07/01	29/11/00
35. REYES VARGAS MARGARITA ISABEL	10/07/01	01/07/01
36. BARRERA PEREZ GAEL	10/07/01	19/06/01
37. SANCHEZ RAMIREZ ANGEL CIPATLI	10/07/01	20/02/01

T O T A L 37

CENDI C.U. TURNO VESPERTINO**MATERNALES**

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. ENRIQUEZ HERREJON LIA ISABEL	21/11/00	28/09/00
2. HERNANDEZ HERMENEGILDO RAUL JAIR	16/01/01	28/11/00
3. ALVAREZ HERRERA DONOVAN RAFAEL	06/03/01	18/02/01
4. MENDEZ JIMENEZ FATIMA VALERIA	08/05/01	17/12/00
5. MAYA SANTANA ARGELIA	26/06/01	13/03/01
6. GARCIA CRUZ ZYANYA DANIELA	21/08/01	17/07/01
7. GUZMAN DELGADO VIRIDIANA	02/10/01	03/05/01
TOTAL	7	7

JARDIN DE NIÑOS**PREESCOLAR I**

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. SANCHEZ GONZALEZ VLADIMIR	26/09/00	27/07/00
2. VICENCIO AGUILAR GABRIELA ITZEL	26/09/00	07/08/00
3. FERNANDEZ RAMOS JERONIMO GERMAN	26/09/00	29/06/00
4. ALVAREZ ORTIZ DAVID ALEJANDRO	03/10/00	05/08/00
5. DURAN PRADO SANTIAGO GIOVANNI	03/10/00	10/08/00
6. GARFIAS TORNERO JOSELYNE	03/10/00	25/06/00
7. ESTRADA CRUZ MONSERRAT	03/10/00	24/07/00
8. BOLAÑOS BRIONES ERICK	17/10/00	10/05/00
9. VALLE ORTIZ BRENDA	17/10/00	22/08/00
10. CORTES ROSAS CARLOS EDUARDO	17/10/00	27/03/00
11. PUGA HERNANDEZ JOSE DANIEL	17/10/00	22/06/00
12. GONZALEZ CHAVEZ NANCY YVETTE	17/10/00	12/05/00
13. SANTANA OLALDE LUIS GERARDO	17/10/00	12/07/00
TOTAL	13	13

PREESCOLAR II

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. SILVA REBOLLO RUBEN AGUSTIN	26/09/00	02/06/99
2. GOYCOCHEA RODRIGUEZ YESSICA NASHELI	03/10/00	21/01/99
3. PEREZ HERNANDEZ HUMBERTO JESUS	17/10/00	26/03/99
TOTAL	3	3

PREESCOLAR III

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. VICENTE CAMPOS MAGALI SARAI	13/02/01	05/11/97
2. GARCIA CHAVEZ CATALINA DE JESUS	27/02/01	14/04/98
3. FLORES HERNANDEZ VICTORIA DANIELA	24/05/01	13/12/97
4. VELEZ HERNANDEZ MAYRA PILAR	26/06/01	04/01/98
5. ESTUDILLO SORTIBRAN AURORA QUETZALLI	26/06/01	18/08/98
6. DIAZ MENDOZA REGINO EDUARDO	18/09/01	03/03/98
7. GONZALEZ ZEPEDA SHANTAL ATZIRI	11/12/01	10/01/98
8. CHIA LOPEZ LILIANA MAYTE	22/01/02	02/11/97
9. GOMEZ RODRIGUEZ IVAN	12/02/02	26/02/98
10. BAÑOS GALEANA EDUARDO	19/03/02	03/12/97
11. GONZALEZ MORA ERICK ANDRE	09/04/02	27/12/97
12. RIVAS ESCOVAR LUIS FERNANDO	21/05/02	04/06/98
13. JIMENEZ GUERRERO FRIDA	01/04/03	17/07/98
TOTAL	13	13

CENDI ZARAGOZA**LACTANTES B**

NOMBRE DEL MENOR	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE NACIMIENTO
1. FRANCO CAMPOS NAMOR RAMSSES	11/03/03	19/12/02
TOTAL	1	1

**DIRECCION GENERAL DE PERSONAL
DIRECCION DE ADMINISTRACION DE PERSONAL
SUBDIRECCION DE LOS CENDI Y JARDIN DE NIÑOS**

COMISION MIXTA DE SUPERVISION DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL**REQUISITOS DE INGRESO PARA LOS CENDI Y JARDIN DE NIÑOS**

LAS MADRES DEBERAN INICIAR SUS TRAMITES DE INGRESO CON LA DOCUMENTACION QUE SE ESPECIFICA A CONTINUACION:

1. COPIA FOTOSTATICA DEL ULTIMO TALON DE CHEQUE.
2. CONSTANCIA DE HORARIO SELLADA Y FIRMADA POR EL JEFE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
3. COMPROBANTE DE DOMICILIO.
4. 3 FOTOGRAFIAS TAMAÑO INFANTIL RECIENTES DE LA MADRE, 3 DEL MENOR Y 3 DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE AUTORIZA LA MADRE PARA RECOGER AL NIÑO.
5. FOTOCOPIA DE LA HOJA DE EGRESO HOSPITALARIO DEL MENOR AL NACIMIENTO.
6. EXAMENES MEDICOS.
7. CARTILLA DE VACUNACION ACTUALIZADA.

8. ACTA DE NACIMIENTO ORIGINAL.

EL TRAMITE DEBERA REALIZARSE EN CADA UNO DE LOS CENDI Y EN EL JARDIN DE NIÑOS, EN EL TRANSCURSO DE LOS PRIMEROS 8 DIAS HABILES A PARTIR DE ESTA PUBLICACION.

LAS PERSONAS QUE NO REALICEN EL TRAMITE CORRESPONDIENTE DENTRO DEL TERMINO SEÑALADO, CAUSARAN BAJA AUTOMATICAMENTE.

LA DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS MEDICOS, REALIZARA LOS EXAMENES PREVISTOS EN LA CLAUSULA 45 DEL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO VIGENTE PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO, PARA LO CUAL EN CADA UNO DE LOS CENDI Y EN EL JARDIN DE NIÑOS SE INFORMARA LO QUE SE DETERMINE PARA TAL EFECTO.

POR LA UNAM

LIC. MA. GUADALUPE MUÑOZ LUNA

LIC. MA. TERESA ROSAS HERNANDEZ

LIC. AURORA BURGOS BARRALES

PROFRA. ARACELI CERVANTES VILLICAÑA

POR EL STUNAM

MA EULALIA HERNANDEZ BAEZ

LETICIA ESTRADA AVILA

AIDA BARCENAS NOGUEZ

MA. TERESA RODRIGUEZ LOPEZ

La semana académica



UNAM 2003

Mayo 2003 Mayo 20 - 28

Historia

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

HELIÓN, PODER Y AUTORIDAD EN LA NUEVA ESPAÑA

Participan: Leticia de la Cruz y María Meyer.
12 y 14 de mayo, 9:00 a 12:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: historia@iia.unam.mx
www.iia.unam.mx

Investigaciones

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

EL DISEÑO Y LA CULTURA DE LA INNOVACIÓN: NUEVOS DESAFÍOS EN EL SIGLO XXI

Participan: especialistas nacionales e internacionales.
10, 11 y 12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5522 0027 y 0720.
dgpe@servicio.unam.mx
www.posgrado.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS DE COMPUTO ACADÉMICO

TRENDS AND ISSUES IN E-LARNING

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: dgsc@servicio.unam.mx

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN

ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS DE LA GLOBALIZACIÓN: UN DEBATE TEÓRICO

Participan: Ileana García Escobar y especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: enep@servicio.unam.mx

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LORNA SIMPSON, ARTISTA NEOYORKINA

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5522 0212.
facarq@servicio.unam.mx

INSTITUTO DE ECONOMÍA MEXICANA Y REGIONAL

LA IMPORTANCIA DEL COMBATE A LA CORRUPCIÓN EN MÉXICO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, FINANCIAMIENTO Y APOYO TÉCNICO

Participan: especialistas.
Ref: Rafael Martínez Pacheco y Christophe Dellias.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 21 63 y 26. Correo: iecm@servicio.unam.mx

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LOS DESFIGUROS DE MI CORAZÓN

Participan: Sergio Tamayo y especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5522 3012

INSTITUTO DE QUÍMICA

RELACION ESTRUCTURA-FUNCIÓN DE LAS HIDROGENASAS CON SÍTOS ACTIVOS QUE CONTIENEN FE Y NI O SOLAMENTE FE

Participan: Juan C. Tamarit y especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: icq@servicio.unam.mx

Química

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

SEGUIMIENTO DE FALLAS EN CIRCUITOS DIGITALES

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5522 2017. Correo: dgdi@servicio.unam.mx

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUATITLÁN

BASES MICROBIOLÓGICAS Y FARMACOLÓGICAS DE LA QUIMIOTERAPIA

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 1026. Correo: ces@servicio.unam.mx

FACULTAD DE INGENIERÍA

CALIDAD EN EL SERVICIO

Participan: Victoria Aguilar Rivera y especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: facin@servicio.unam.mx



FACULTAD DE MEDICINA

THE PEDIATRIC EMERGENCY

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: facmed@servicio.unam.mx

Política

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

MARCO JURÍDICO DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: ii@servicio.unam.mx
www.iij.unam.mx

Política Internacional

COMITÉ DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

JORGE GUESTA Y JAVIER VILLALBA, A CINCO AÑOS DE SU NACIMIENTO

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: ceci@servicio.unam.mx
www.ceci.unam.mx

Política Económica

INSTITUTO DE ECONOMÍA

ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA. JOSÉ ANA L ESPINO

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: ie@servicio.unam.mx
www.ie.unam.mx

Administración

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

CONTABILIDAD PARA NO CONTABILISTAS

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: facca@servicio.unam.mx
www.facca.unam.mx

Arte

CASA DE LAS HUMANIDADES

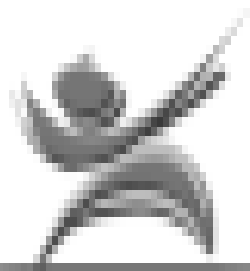
TALLER DE ESCRITURA DE NO FICCIÓN

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: ch@servicio.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN

Participan: especialistas.
12 de mayo, 10:00 a 14:00 hrs.
Tel: 5622 2017. Correo: ds@servicio.unam.mx
www.dse.unam.mx



C. E. P. A. G. C. O. N. T. A. D. U. R. I. A. Y. A. D. M. I. N. I. S. T. R. A. C. I. O. N. E. S.

UNAM 2003. Mayo 2003. Mayo 20 - 28

www.unam.mx



*Gana Ingeniería
el tradicional
Tazón de la Mezcla*

⇒ 31



**Charlotte
Bradley:
una
historia
maravillosa**

⇒ 28

S
E
T
E
R
O
D
E
P
O
R
E

La cita, el domingo 1 de junio a las 8:30 horas, en el Circuito Mario de la Cueva, en CU

Todo listo para la sexta Carrera contra el Tabaco

JESÚS CANALES

El tabaquismo es considerado una calamidad social, tanto por los daños que causa a la salud como por el creciente número de fumadores. Desde 1998 se realiza la Carrera contra el Tabaco –este año cumplirá su sexta versión– y en cuya organización participan diversas instituciones educativas y de salud, al igual que algunas empresas comerciales.

Ante la necesidad de combatirlo, y con el propósito de crear conciencia de que es una de las principales causas de enfermedades respiratorias en México y de que ocasiona la muerte de 40 mil personas al año, el Departamento de Investigación en Tabaquismo del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER) y la UNAM se unieron para darle vida a una competen-

cia atlética que busca receptores a un mensaje: el esfuerzo físico puede acabar con la adicción.

Se invita a corredores de las diversas escuelas y clubes deportivos, públicos y privados, y a las personas en general, a que el domingo 1 de junio, a las 8:30 horas, participen en un recorrido que constará de 10 kilómetros sobre el Circuito Mario de la Cueva, localizado a unos metros de la estación del Metro CU. Se competirá en cinco categorías en las que habrá premios en efectivo.

Los cinco niveles en los que se harán las inscripciones son: Juvenil (de 15 a 19 años); Libre (de 20 a 39); Master (de 40 a 49); Veteranos (de 50 a 59); y Veteranos Plus (de 60 años en adelante). En todas las categorías participarán las ramas varonil y femenil.

Cabe resaltar que a partir de la cuarta versión de este evento, el número de participaciones se duplicó, por lo que este año se espera la concurrencia de más de dos mil corredores.

Por otra parte, en esta competencia se usará un chip del sistema TYR, que consiste en un circuito electrónico que cada atleta llevará sujeto en los tenis, y que mide en forma precisa y casi inmediata el tiempo de desempeño. Así, el deportista puede evaluar permanentemente sus avances.

Las inscripciones para la justa se podrán realizar en el INER al teléfono 56 66 45 39, extensiones 166 y 304; en la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, al 56 22 05 26, antes del 23 de mayo. *g*



Charlotte Bradley: una historia maravillosa

Fue la atleta más importante del país en su momento; llenó un espacio fulgurante en la historia del deporte puma

JESÚS CANALES

Charlotte Bradley entra por la puerta de Maratón, baja por la rampa, observa la amplitud del Estadio Olímpico Universitario y, en contraste con las vacías tribunas, seguramente pasa por sus ojos el colorido de la multitud que alguna vez atestiguó sus hazañas deportivas, sobre la pista de tartán a la que ha llegado y a la que ahora mira, recordando.

“Fue algo maravilloso. Entré a estudiar el bachillerato en 1968, ahí fueron mis primeras intervenciones con la camiseta de la Prepa 6; casi al año ya portaba el uniforme de la Universidad. Fue algo extraordinario para una preparatoriana pasar a ese nivel. En Coyoacán empecé a entrenar con

Esther Villalón y Jalife, a quien hasta la fecha frecuento; mi amiga, mi inspiración, una mujer maravillosa que me guió hacia el deporte.

“En la UNAM entrené con Julián Medrano, quien estaba a cargo de la sección de atletismo en los Juegos Olímpicos, en plena etapa de preparación, por lo que nos invitó a colaborar con él. Fue un sueño. Entonces pensé, tengo que competir en unos Juegos Olímpicos, vivir ese ambiente. Me encantó, en esa ocasión fui juez de premiación.”

Maravilloso es una frase frecuente de Charlotte Bradley. Sin darse cuenta, el calificativo designa muchos de los momentos vividos y que aún se recuerdan por la trascendencia que tuvieron también para el deporte mexicano.

“La atleta más importante que me tocó premiar fue Irena Kísirstein, polaca que ganó como 10 medallas en cuatro Juegos Olímpicos; después me hice amiga de ella. Por supuesto, estaba yo en la sala de premiación cuando la manifestación de Lee Evans y de los corredores del relevo de 4x400, así como de los que corrieron los 200 metros planos, que levantaron el puño con guante negro. Para nosotros ese gesto fue emotivo, pues en ese momento se vivía una tristeza y un dolor grandes. Estábamos sensibles a esas manifestaciones.

“Al mismo tiempo nos encontrábamos felices de que tantos extranjeros estuvieran aquí; los capitalinos éramos hospitalarios, nos volcábamos sobre alguien que venía de fuera, era importante que se dieran cuenta qué maravilloso país teníamos.”

Al final de los años sesenta Charlotte inicia ya una sólida trayectoria deportiva, al tiempo

que continúa sus estudios en la Universidad, aspecto que nunca descuidó a pesar de sobresalir inmediatamente en el atletismo. Esa época en la que varias generaciones de jóvenes en el ámbito mundial dejarían su huella, también lo harían en México.

“Por el movimiento del 68 decidí estudiar Economía. Mi vocación, lo sigo creyendo, era Arquitectura o Artes. Pero el 68 me marcó, si no me pasó nada el 2 de octubre fue porque ese día había ensayo en el estadio con motivo de los Juegos Olímpicos. Los jóvenes idealistas sentíamos la necesidad de pelear por un país menos autoritario. Si de algo me sirvió la economía fue para conocer el contexto en el que se maneja la política.

“Estar en esa facultad me permitió tener un horario más flexible para seguir mi carrera deportiva. En mi primer año en educación superior (1973) me tocó viajar a la Universiada de Moscú; tenía 21 años. Allá logré la octava marca del mundo en los 800 metros planos, y todos se quedaron sorprendidos. Antes había dejado de entrenar en Ciudad Universitaria para concentrarme en el Comité Olímpico, con Tadeus Kempka.”

Los grandes logros

Charlotte mira el césped de lo que puede considerarse su primer escenario: el Estadio Olímpico Universitario; llegan a su memoria los grandes momentos de su vida deportiva, junto a un nombre cargado de historia auriazul: el de Julián Medrano, formador de numerosos atletas en un sentido más amplio que el meramente deportivo. Charlotte sonríe.

“Medrano era paternal, tenía mucha sensibilidad; levantó al equipo femenino y formó un ambiente maravilloso; a la fecha nos reunimos y lo recordamos con mucho cariño.

“Después de los resultados que obtuve en Moscú, logré tres medallas de oro en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, en 1975 y 1977. El mejor año fue 1977. Luego de una lesión regresé con más determinación. Me había frustrado tanto de haber perdido los Juegos Olímpicos de 1976; había clasificado en quinto lugar en el Preolímpico, tenía mi boleto para Montreal, nadie me lo podía quitar – ni mis diferencias con Mario Vázquez Raña –. Una lesión en el tendón de Aquiles me impidió asistir. Esa frustración la saqué entrenando. En 1977 rompí todas mis marcas y logré cinco récords mexicanos: los de 400, 800, mil 500, tres mil y el de relevo 4x400 metros. También corrí bajo techo y conseguí la quinta marca del mundo en los 800 metros.”

Su coraje y entereza se vislumbran en los gestos, en sus palabras; la determinación que la acompañó en su trayectoria deportiva y que, como distintivo de los grandes atletas, sigue a su lado. La que habla es la Charlotte de los grandes retos, la deportista que en la pista siempre se mostró dispuesta a darlo todo, capaz de sobreponerse a las pruebas más difíciles.

“En 1977 me habían desahuciado después de mi lesión; mi regreso fue brusco de nuevo. En lo que considero mi segundo debut, bajé mis marcas y logré tres medallas de oro para México en un solo





Charlotte Bradley logró tres medallas de oro en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, en 1975 y 1977.

Fotos: Raúl Sosa.

Centroamericano: en los 800, mil 500 y los tres mil metros planos en tres días; a los dos días competí para las eliminatorias del Campeonato del Mundo. Fue fuerte este regreso para mí, una gran satisfacción. Además, en Guadalajara, la clasificación para el Campeonato del Mundo dependió de un clavado que me eché. Me estaba por rebasar una canadiense en la línea de meta y me tuve que tirar. Alcancé a ver la sombra, oí el griterío. Cuando alguien viene de atrás llega con más vuelo, y yo ya venía dando todo. Entonces era inminente que me iba a ganar en la meta, así que era necesario un movimiento extraordinario que yo ya no podía hacer con los pies; tenía que ser con las manos y con todo."

Un momento especial

El recuerdo de ese instante parece concentrar su vida como atleta: al esfuerzo cotidiano de los entrenamientos es necesario agregar otro, el decisivo, el que da la victoria. Pasea la vista por las gradas sobre las que cae el Sol, intenso en estos días. El momento parece semejante a ese otro, fulgurante, especial, que Charlotte recuerda con su voz clara y enérgica.

"Brinqué como metro y medio. No fue una acción pensada. Siento que fue como cuando te ponen un hierro caliente y brincas, así salté en ese momento, cuando tenía yo al lado una sombra brinqué y me tiré a la meta,



nada más con la programación que tenía que ganar a como diera lugar. Me raspé mucho, pero no pasó a mayores. Luego tuvimos que esperar el resultado, pues no estaba claro quién había ganado. Todo el mundo estaba a la expectativa. Enseguida el griterío de la gente cuando finalmente apareció el resultado, en donde me daban el primer lugar por dos centésimas. Fue

el acabóse. La máxima emoción. Todos me dieron grandes muestras de apoyo y de afecto. Así gané en 1977 mi boleto para la Primera Copa del Mundo de Atletismo. Incluso un periodista consiguió el premio a la mejor fotografía deportiva con ese clavado."

Ése fue, sin duda, un momento cumbre del deporte mexicano, que Charlotte rememora como uno más

de los muchos que colman sus recuerdos. El viento sopla apenas en el interior del estadio.

"Al otro día salía para Bulgaria, tenía que llegar a la inauguración porque era la abanderada. Así que tuve que irme de inmediato. Lo que recuerdo es que estaba exhausta: había dado a mi país tres medallas de oro en los Centroamericanos de Xalapa; luego había conseguido mi calificación al Mundial. Todo en unos cuantos días. Tuve cinco días para recuperarme y conseguir allá, en Sofía, el récord mexicano de los mil 500 metros, que tardó 21 años en ser superado por Nora Leticia Rocha, quien logró su pase a los Olímpicos de Sydney 2000.

"Tiempo después, luego de unos Centroamericanos y de una Universiada, por una situación anómala me dejaron fuera de la selección. Me fui decepcionada a estudiar la carrera de periodismo en Maryland, Estados Unidos, y ahí terminó mi carrera deportiva."

Lo que seguramente otras personas podrían decir con amargura, Charlotte lo menciona como uno más de los sucesos a los que cualquiera puede enfrentarse: un reto más que se debe superar, otra oportunidad para mostrar de lo que es capaz. Simplemente: una nueva carrera en otras pistas, en otros momentos con distintas perspectivas.

"A mi regreso fundé Pumitas de Atletismo y me dediqué a hacer reportajes en la UNAM, primero en el periódico *Puma* y luego en *Gaceta UNAM*. He dedicado 30 años de mi vida al atletismo y también a la docencia. Fundé también el Grupo Atlético de Villa Olímpica, que ha sido para mí un logro en el ámbito de cultura deportiva y de lo que es la equidad de género en el deporte, que casi nadie sabe de qué se trata eso. Ahora, he publicado un libro: *El deporte y la recreación de la mujer en México*, y estoy por concluir otro titulado *Tabaquismo en la mujer adolescente en México*. También tengo un proyecto: Deporte, Mujer y Salud, que se refiere a la mujer y el deporte comunitario. Para mí sería fabuloso regresar a la docencia en el atletismo y que más jóvenes pudieran apreciar los beneficios que esta actividad les puede brindar."

Alo lejos, en la entrada del Maratón del estadio, un trabajador observa con curiosidad. Se pregunta quién es la mujer espigada y rubia a la que se entrevista. Qué merecimientos le abrieron la puerta del inmueble. Lo que es



difícil que se cuestione es lo que sucedió primero, el origen de una vida deportiva que brilló en ese espacio.

Sus padres

"Nací en México. Mi mamá conoció a mi papá porque ella fue voluntaria durante la Segunda Guerra Mundial; él fue herido y así se conocieron. Algunos años de mi infancia los viví en Estados Unidos. Vengo de una familia disfuncional, con muchos problemas. Cuando uno vive frustraciones en casa, como maltrato físico o verbal hay secuelas fuertes. Creo que si no hubiera conocido el atletismo, no habría superado los problemas emocionales. Por lo tanto, el deporte fue algo fundamental.

"Siempre me llamaron la rebelde. Pero si la rebeldía es lo que te permite hacer ese extra, ese algo más que tu capacidad física te permite, pues entonces está bien canalizado. Quizá si hubiera sido más equilibrada podría haber durado más años como atleta o posiblemente no hubiera querido sacrificarme tanto."


Reconocida por el rector Guillermo Soberón como la máxima atleta universitaria en 1974 y, en su momento, la mejor atleta del deporte mexicano, Charlotte externa sus preocupaciones:

"Los jóvenes están en riesgo permanente. Debe evitarse que pierdan su libertad con las adicciones. El deporte es una canalización elemental, indispensable, no se puede pensar en él como un mero accesorio, va junto con la solución a su problemática, no puede soslayarse la formación que da. Hacer deporte controla perfectamente cualquier adicción. Además te da carácter, fuerza de voluntad para transformar las cosas. Se necesitan buenos estudiantes y deportistas; con la actividad física se oxigena mejor el cerebro y se organizan mejor los estudios, así que con ello tendremos mejores estudiantes. El deporte es un derecho y se debe facilitar a los universitarios."


Charlotte sonríe, mueve las manos expresiva, piensa en este escenario, en los momentos más felices que vivió en este lugar cuando corría, y que

lo hacen un lugar que también le pertenece; asimismo, en su país y en el futuro que significan los jóvenes. Charlotte está en casa.

"El momento más importante aquí fue cuando se obtuvo el récord en el relevo de 200, 400 y 800, que todavía está vigente y que corrí en una de las pruebas atléticas Rigoberto Pérez, realizada en CU en 1975. Yo cerré y apenas pude rebasar a una estadounidense cuando faltaban 20 metros para llegar a la meta. Fue emotivo. Sin embargo, mis preocupaciones centrales son ahora lo que vivo, lo que podré hacer en el futuro. Me preocupan los jóvenes; en sus manos está lo que México será. Quisiera que piensen que siempre podrán hacer deporte, les ayudará a ser felices y a enfrentar situaciones dolorosas. El deporte los fortalecerá." *g*




Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Estudios Profesionales
Campus Acatlán
Programa de Investigación y Programa de Posgrado



Grupo de especialistas
"La Educación como Solución"
Invitan al ciclo de conferencias

"EN PRO DE LA FAMILIA"
Miércoles 14 de mayo de 2003.



**EL APOYO A LOS NIÑOS
CON PROBLEMAS DE
APRENDIZAJE**

Ponente:
Profra. Miriam Membrillo Said

Coordinadora y comentarista del ciclo:
Mtra. María Teresa Alicia Silva y Ortiz
Cátedra José Vasconcelos

10:00 a 12:00 horas
= Auditorio del Programa de Posgrado =
San Juan Tototépec y Alcañanes S/N Tel: 56211526

Ajedrez

ALEJANDRO ALBARRÁN

La vieja guardia

"Porque el ajedrez es el más noble y de mayor maestría que los otros juegos, hablamos de él primeramente"

Alfonso X El Sabio

Parecieron aplausos y no una estocada de dama y alfil los que obligaron al prestigiado Joseph Blackburne a inclinar su monarca. Azorado, presa de incesantes y acalorados atisbos de rubor maldecía las veces en que la derrota se vuelve intragable y amarga como una píldora atrapada en el cuello; pétrea, insoportable, tan inmóvil como esa torre que ahora en su mano diestra sufría de apretujados tormentos en pos de una respuesta. Del otro lado de la mesa y en medio de una desbordante alegría, Zuckertort lucía ojeroso y no era para menos. Preocupado por su salud, el médico le había aconsejado abandonar ese torneo que, al cabo de dos meses, mermaba considerablemente sus energías. Sin embargo, la competición le quedaban dos semanas y...

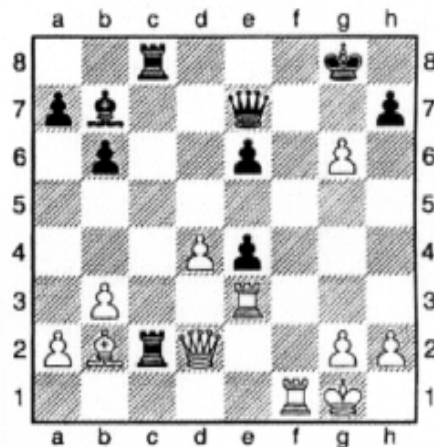
Johanes Zuckertort nació en Polonia en 1842. Fuera del medio ajedrecístico apenas y puede decirse algo de él: 12 idiomas, esgrimista, ensayista sobre legislación penitenciaria y tirador con pistola; estuvo a un paso de conseguir los preciados laureles aunque a su pesar el único doctorado atribuible a su persona es el otorgado por la Universidad de Breslau, Alemania, en el área de medicina.

Oficialmente las competiciones internacionales surgen en la segunda mitad del siglo pasado, de las que destaca la celebrada en Londres en 1883, donde el polaco hizo de las suyas así: primer lugar con 22 puntos de 26 posibles, con lo que superó por tres al segundo sitio –el entonces campeón mundial Wilhem Steinitz– y con 4.5 al tercero –Blackburne– seguidos los tres por 14 jugadores.

La partida presentada a continuación es lúcida y no sólo por el remate: Johanes hilvana finamente una trama que se inicia con la jugada 10.-Cb5 que elimina al alfil de casillas oscuras (observe por donde se filtra el ejército blanco), lo que sumado al brillo táctico crea una admirable concepción, según Steinitz.

Zuckertort-Blackburne, Londres 1883 (Apertura Inglesa):
1.c4 e6 2.e3 Nf6 3.Nf3 b6 4.Be2 Bb7 5.0-0 d5 6.d4 Bd6 7.Nc3 0-0 8.b3 Nbd7 9.Bb2 Qe7 10.Nb5 Ne4 11.Nxd6 cxd6 12.Nd2 Ndf6 13.f3 Nxd2 14.Qxd2 dxc4 15.Bxc4 d5 16.Bd3 Rfc8 17.Rae1 Rc7 18.e4 Rac8 19.e5 Ne8 20.f4 g6 21.Re3 f5 22.exf6 Nxf6 23.f5 Ne4 24.Bxe4 dxe4 25.fxg6 Rc2 (diagrama) 26.gxh7+ Kh8! (método rudo pero bastante eficiente -Kasparov) 27.d5+ e5 28.Qb4!! R8c5 29.Rf8+ Kxh7 30.Qxe4+ Kg7 31.Bxe5+ Kxf8 32.Bg7+ Kg8 33.Qx7... c4 rindan

Zukertort, Johannes Hermann
Blackburne, Joseph Henry



26.gxh7+

JAVIER CHÁVEZ

Como parte de la segunda jornada del Torneo Interfacultades de Fútbol Americano 2003, se efectuó el tradicional Tazón de la Mezcla entre ingenieros y arquitectos.

De nuevo, y contrario a lo que muchos pensaban, el renovado equipo de Escorpiones Rojos –dirigido por el *coach* Emilio Meyrán– sacó la casta y se impuso 18-2 a Leopardos de Arquitectura, que sumó así su segunda derrota consecutiva.

Con un vistoso juego terrestre, la marea roja dio cuenta de los felinos del *coach* Joaquín Munguía, que saltaron a la grama del Estadio Roberto Tapatio Méndez como fuertes favoritos en la edición 2003 del clásico duelo.

Los anotadores fueron los ingenieros Ismael Huerta, jersey número 28, y Miguel Ángel Cordero, jugador número siete. Cerró la cuenta para los de rojo y plata el *fullback* número 44, Miguel Arrieta.

En la defensiva lucieron imponentes los apoyadores Alejandro Aranda y Raúl Parra, quienes maniataron los embates ofensivos de los arquitectos que consiguieron sus dos puntos producto de un *safety*.

El Tazón de la Mezcla, para Ingeniería

El conjunto rojo superó 18-2 a Leopardos de Arquitectura, que sumó su segundo descalabro consecutivo

Escorpiones consiguió así su primera victoria de la temporada para cerrar filas en el sector Oro, luego de que había caído 0-6 en su presentación ante Pumas Acatlán. Por su par-

te, Leopardos se fue al sótano del grupo producto de sus dos derrotas – la primera fue 10-6 ante Trabajo Social–; ahora espera mejorar en sus próximas actuaciones.

En la tercera fecha Escorpiones Rojos visitará a Guerreros de Trabajo Social y los arquitectos harán lo propio con Ratas Blancas de Psicología. *g*



El Tazón de la Mezcla fue otra vez para los ingenieros. Foto: Raúl Sosa.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación y Reforma Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

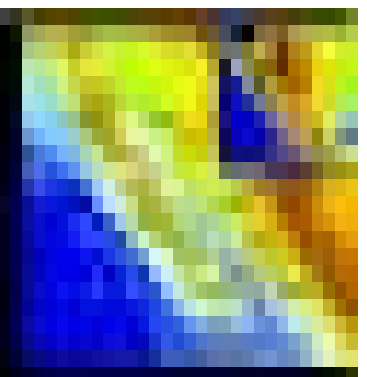
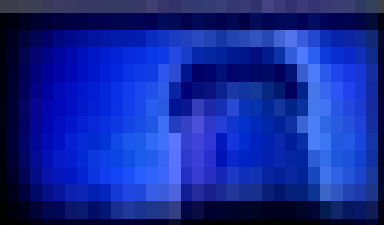
David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Roberto Gutiérrez Alcalá
Hernando Luján
Coordinadores

Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,632

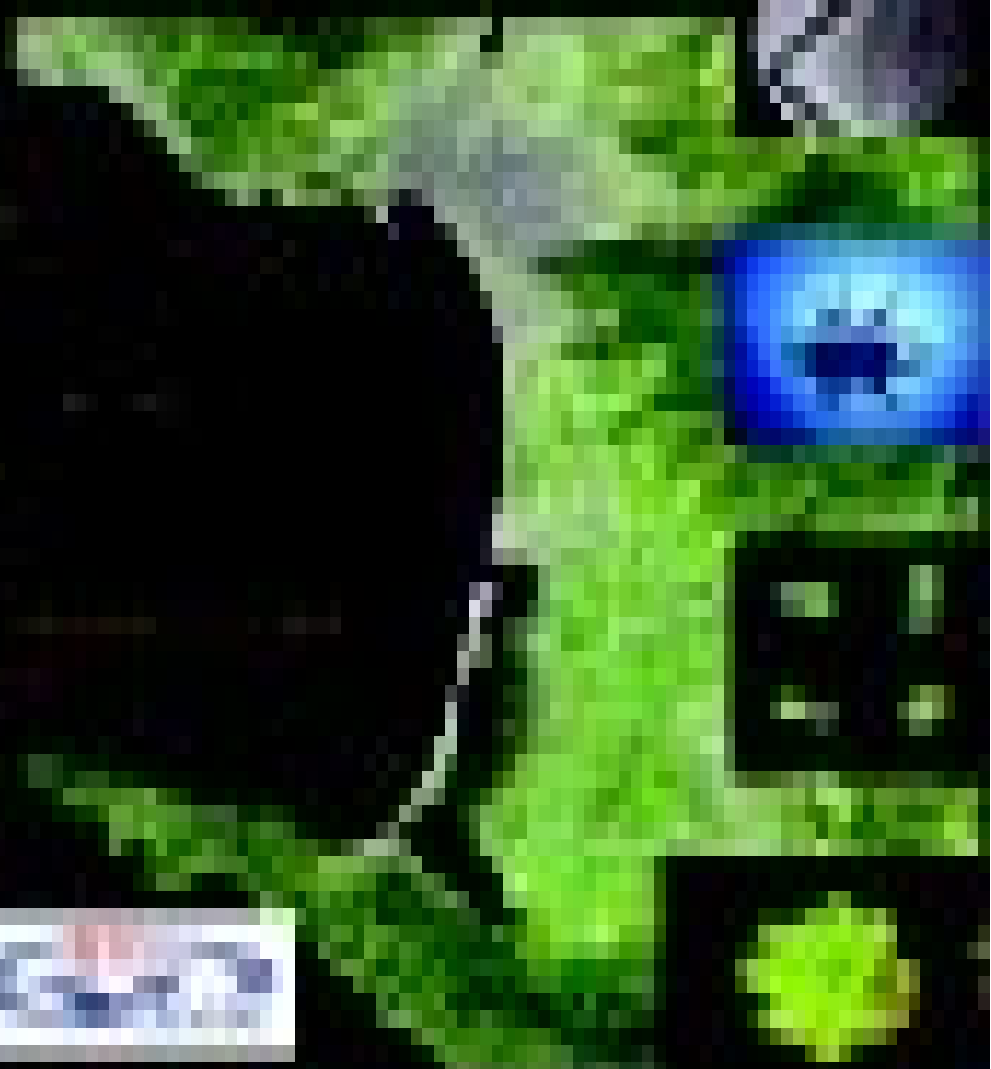
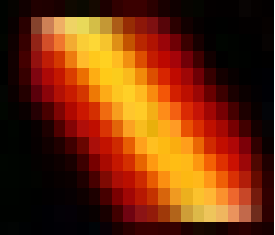


The Tuller Star

Common name: Tuller Star

Distance: 150 light years

Location: Tuller Star System



System Overview

The Tuller Star System is a multi-planet system located 150 light years from Earth.

The system consists of the following planets:

1. Tuller Star A: A red planet with a white polar ice cap.

2. Tuller Star B: A grey planet with a white polar ice cap.

3. Tuller Star C: A large green alien planet with a white polar ice cap and a blue ring system.

4. Tuller Star D: A bright orange and yellow comet with a long tail.

5. Tuller Star E: A blue planet with a white polar ice cap.

6. Tuller Star F: A bright yellow sun with rays.

7. Tuller Star G: A red and white comet with a long tail.

