

Dona el Banco Mundial 500 mil dólares para laboratorio anticorrupción

• Investigaciones Sociales, su sede • Se conformará una metodología para medir las condiciones que propician este fenómeno en la región ⇒ 5



Electo por unanimidad

Con José Moreno de Alba, un lingüista dirigirá la Academia Mexicana de la Lengua

⇒ 16

Ciudad Universitaria
6 de marzo de 2003
Número 3,615
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta



UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

► Constituyen la Red de Macrouiversidades Públicas de la región

Se reúnen 21 universidades de AL y el Caribe en la UNAM

► La universidad pública, instrumento fundamental para alcanzar la equidad en el acceso a la educación ► Rectores y representantes de las instituciones de educación superior acordaron que buscarán el desarrollo democrático y plural de sus sociedades ⇒ 6-7

EMÉRITOS POR LA PAZ EN IRAK



9-10

Profesores eméritos de Filosofía y Letras pidieron al gobierno mexicano ratifique su posición de respeto a la autodeterminación de los pueblos. En la foto, Sergio Fernández, Juliana González, Ambrosio Velasco, titular de la facultad, Leopoldo Zea y Adolfo Sánchez Vázquez. Foto: Marco Mijares.

GOBIERNO

Firmó la UNAM convenios de colaboración con Cardiología y Cancerología

⇒ 22-23

CULTURA

Día Internacional de la Mujer

Necesaria, la aplicación de las leyes en materia de género

⇒ 17-19

VOCES ACADÉMICAS

Patricia Illoldi

La biología y la distribución predictiva

⇒ 13

SUPLEMENTO ESPECIAL

Convocatorias para concursos de oposición

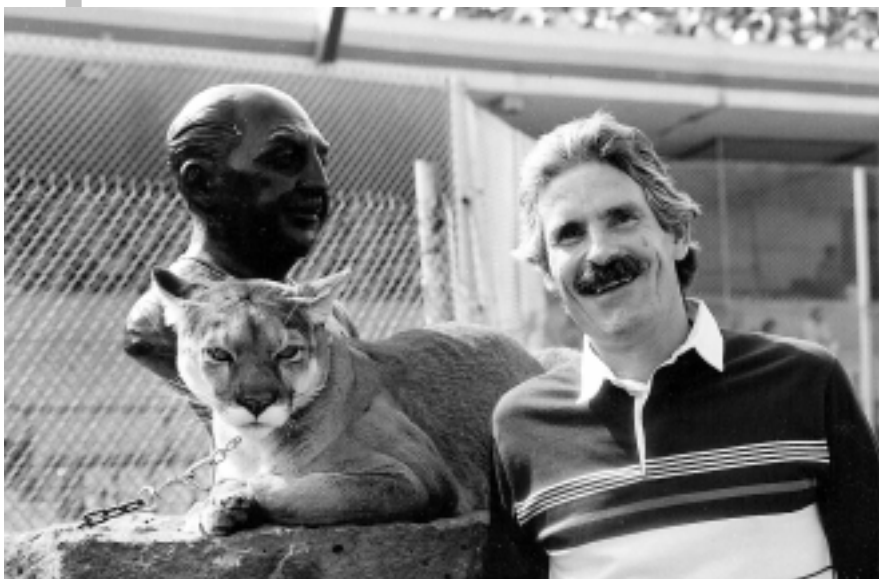


EL ESTUDIANTE ORIENTA AL ESTUDIANTE. Alumnos de licenciatura de la UNAM acudieron a los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades para dar a conocer entre los jóvenes sus experiencias y percepciones sobre su carrera, con el objetivo de que tengan otros elementos al momento de elegir su propia carrera. *Foto: Juan Antonio López.*

CULTURA PARA TODOS. La Facultad de Ciencias fue sede de la Jornada Cultural China para celebrar el Año de la Cabra. *Foto: Marco Mijares.*



CONTRASTES. Una de las obras de la Exposición *Luz e imagen*, que se presentó en el Edificio Bernardo Quintana Arrijoja del Posgrado de Ingeniería. *Foto: Justo Suárez.*



LUTO. El viernes pasado falleció Alejandro Cadaval Torres, quien además de contar con una fructífera trayectoria académica de 35 años en la Facultad de Ingeniería, fue el primer director general de Actividades Deportivas y Recreativas de esta casa de estudios. *Foto: Raúl Sosa.*

Gaceta
ilustrada

Acatlán participó durante el Día del niño con cáncer, en el Parque Naucalli

⇒ 4



Dona la empresa Alcatel equipo industrial a la FES Cuautitlán

⇒ 4



En Ciencias, Feria del Libro Científico

Se presentan cerca de mil 500 títulos en las áreas de matemáticas, biología, física y ciencias afines

LAURA ROMERO

La Facultad de Ciencias, una de las más importantes formadoras de científicos en América Latina, donde se imparten cinco licenciaturas y se participa en ocho programas de posgrado, requiere para sus alumnos y profesores, una biblioteca con libros especializados.

Del 3 al 7 de marzo

Sin embargo, son pocas las editoriales que manejan este tipo de textos. Por ello, se organizó la Feria del Libro Científico en el área de exposiciones del conjunto Amoxcalli, donde se presentan desde el 3 y hasta el día de mañana, alrededor de mil 500 títulos en las áreas de matemáticas, física, biología, actuaría, ciencias de la computación y disciplinas afines.

Esto informó Mauricio Aguilar González, coordinador de Servicios Bibliotecarios de la Facultad de Ciencias, quien explicó que la feria pretende dar a conocer a la comunidad las novedades editoriales del área científica con la finalidad de mejorar los aspectos de docencia e investigación.

Asimismo, representa una manera de que la Biblioteca Ricardo Monges López, de esta facultad, mantenga actualizados sus acervos. La comunidad universitaria propone qué materiales sería interesante adquirir. Después, la Comisión de Biblioteca revisa las sugerencias y se obtienen los textos.

Editoriales participantes

Participan, entre otras casas editoriales, la propia dependencia académica con el sello de Prensas de Ciencias, McGraw



En el área de exposiciones del conjunto Amoxcalli. Foto: Marco Mijares.

Hill, Reverte, Springer-Verlag, Academic Press y Oxford University Press, grandes concentradoras de materiales científicos.

Además de la ventaja de encontrar novedades, los visitantes a la feria podrán observar las tendencias en las publicaciones científicas, apreciar las distintas formas de exponer la ciencia porque cada editorial tiene su sello particular. También se encuentran textos para todos los niveles, desde divulgación hasta especialización en inglés y español.

Lo más importante, reconoció Aguilar González, es que los alumnos se acerquen a los libros y aprecien el mundo que hay detrás de ellos. Ésa también es la función de la biblioteca: crear formas

de contacto entre el conocimiento y los usuarios.

Cada proveedor, añadió, tiene preparados descuentos y ofertas para los alumnos y profesores; ése es otro atractivo de la feria, que está abierta al público de las 10 a las 18 horas.

En las dos versiones anteriores y en la actual, la participación de los alumnos y académicos ha sido buena; en Ciencias se tiene un marcado gusto por la lectura. También asisten integrantes de los institutos del subsistema científico, de ingeniería y del posgrado, finalizó Aguilar González. *g*

(Ver páginas centrales)

COMUNIDAD

Participó Acatlán en el Día del niño con cáncer

Se efectuó en el Parque Naucalli; el objetivo primordial fue sensibilizar a la población para ayudarlos

LAURA ROMERO

Alumnos y el responsable de la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP) de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán participaron en la celebración del Día del niño con cáncer, que se efectuó recientemente en el Parque Naucalli, cuyo objetivo primordial fue sensibilizar a la población para ayudar a los infantes y adolescentes que padecen esta enfermedad.

Según datos de la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, una de las organizadoras de este evento en el país, el cáncer es la segunda causa de muerte en la población menor de 20 años; la primera son los accidentes y, la leucemia, el diagnóstico más común. El cáncer es una enfermedad curable en 70 por ciento de los casos, siempre y cuando se detecte a tiempo y se aplique un tratamiento adecuado.

En el marco de esta celebración, los prestadores de servicio social de la SIAP estuvieron presentes en la convivencia que se realizó para estos infantes. Por medio de activida-



Este padecimiento es curable en 70% de los casos. Foto: ENEP Acatlán.

des que no les significaran gran esfuerzo a los niños, como teatro guiñol, dominó, pintura digital, rompecabezas de mate, cuentos, bolos, origami y dibujo con crayolas. Dieciocho alumnos de Acatlán, encabezados por Mónica Ortiz, responsable de la sala, ayudaron a que los pequeños se olvidaran por un momento de sus padecimientos.

Aun cuando dentro del programa de la SIAP no se tiene contemplada la intervención para este sector de la población, Mónica Ortiz mencionó que adecuaron las actividades con que cuentan para participar en esta celebración. Agregó que como pedagogos están capacitados para convivir con los niños y quizás en un futuro puedan contem-

plarse en el programa de la carrera algunas materias para apoyar a los niños con cáncer.

Entre globos y el bullicio de la gente, Francisco, de ocho años, se divirtió al jugar boliche. Con una gran sonrisa y sin importar que el Sol caía a plomo, contó que no le gusta ir al hospital para su tratamiento. Su madre señaló que a los seis años se le detectó leucemia. Actualmente Francisco no puede asistir a la escuela debido a que, por su padecimiento, constantemente tiene que acudir al hospital para sus terapias.

Después de tres años de tratamiento y de recibir quimioterapia, Lidia, de nueve años, sólo acude cada seis meses para que la vigilen. La leucemia le fue detectada cuando apenas tenía dos años. Con la frente pintada que simulaba una corona, la niña dijo sentirse feliz en esta convivencia, así como por haber disfrutado el almuerzo que previamente les dieron. Expresó que ya se acostumbró a las revisiones médicas y a las inyecciones, al grado de que ya no le duele cuando se las aplican. En Hidalgo, lugar donde vive, cursa el tercer año de primaria. Ella, como otros niños que han sido atendidos a tiempo, ahora puede llevar una vida normal.

Erasmus, de 12 años, otro de los entrevistados, ha superado su padecimiento y sólo está con vigilancia médica. Luego de plasmar las palmas de sus manos en un cartel, dijo que cuando estaba enfermo no podía jugar. Ahora cursa el primero de secundaria y su felicidad no la puede ocultar. Comentó que cuando acudía a sus terapias conoció a muchos niños y se ayudaban mutuamente. *g*

BREVIARIO

Dona Alcatel equipo industrial a la FES Cuautitlán. Con un valor superior a un millón 300 mil pesos, la compañía Alcatel donó equipo industrial para apoyar la labor docente a la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica (IME) de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

El equipo consta de una máquina universal Tinius Olsen, útil para realizar pruebas de tensión y compresión a diversos materiales para medir sus esfuerzos mecánicos: 31 osciloscopios, que permitirán analizar señales eléctricas como voltajes y corrientes, y tres mesas de control de calidad.

La entrega fue realizada en tres etapas organizadas por Pedro Guzmán Tinajero, coordinador de la carrera de IME; Albino Arteaga Escamilla, jefe del Departamento de Ingeniería, y por

José Antonio López Benhumea, director de Logística y Almacenes de Alcatel.

Guzmán Tinajero señaló que esta donación fue posible por el apoyo de Noel Guadarrama Camacho, profesor de la FESC, y de Pedro Coyol Flores y Ernesto Cid, trabajadores de Alcatel, empresa que se dedica a la producción de sistemas de conmutación para telefonía, comunicación de datos y aplicaciones multimedia.

El equipo recibido, informó Guzmán Tinajero, apoyará las actividades de docencia en los laboratorios de las áreas mecánica, electrónica, eléctrica e industrial y permitirá a los alumnos trabajar con maquinaria que se utiliza en la industria, lo cual repercutirá de manera favorable en su desarrollo profesional. *g*

VERÓNICA RAMÓN

El Banco Mundial otorgó a la UNAM una donación de 500 mil dólares del Fondo de Desarrollo Institucional que contribuirá a la creación de un Laboratorio de Documentación y Análisis sobre la Corrupción, para conformar la metodología que mida las condiciones que propician este fenómeno en México y América Latina.

En el laboratorio, que operará en el Instituto de Investigaciones Sociales, se encuestará—en la segunda mitad del año— a funcionarios y proveedores de 22 secretarías de Estado y algunos organismos paraestatales, con el propósito de medir la tolerancia a la corrupción, los valores, el apego a la ley y la transparencia en los procesos de adquisiciones de productos y servicios.

Otras actividades del laboratorio serán la elaboración de bases de datos con información acerca de las investigaciones realizadas en otras partes del mundo sobre el tema, así como el financiamiento de tesis de licenciatura, maestría y doctorado relativas al análisis de este fenómeno.

René Millán, director del Instituto de Investigaciones Sociales, afirmó que el laboratorio es resultado de un esfuerzo académico de la Universidad para analizar y realizar una labor que trascienda en todo el territorio de América Latina respecto a uno de los grandes problemas de la región: la corrupción.

Indicó, asimismo, que el donativo de 500 mil dólares permite financiar la mayor parte de las actividades del laboratorio, el cual ha contado para su formación con otras donaciones de personalidades e instituciones interesadas en promover los estudios sobre el tema, incluido el sector privado.

Antonio Azuela de la Cueva, investigador que coordinará el laboratorio, explicó que la corrupción tiene en sí misma un carácter secreto, por lo que el trabajo académico se enfocará a hacer mediciones indirectas, por medio de metodología en ese sentido.

En el mundo, anotó Azuela de la Cueva, se dice que los Estados llegan a incurrir en costos de hasta 30 por ciento más del valor de los objetos por causas de corrupción. Ésta es una cifra promedio mundial, que no es el punto de partida del laboratorio.

La investigadora Julia Flores aclaró que el laboratorio no medirá hechos individuales de corrupción, porque se trata de una investigación social, no policiaca, pues esas funciones corresponden a otros ámbitos como la Secretaría de la Contraloría o la Procuraduría General de la República.

Apuntó que por medio de indicadores se acercarán a los actos de corrupción, a medir la disposición o tolerancia hacia ellos por parte

Crearán laboratorio de análisis sobre la corrupción

Tendrá su sede en Investigaciones Sociales; el Banco Mundial otorgó a la UNAM un donativo por 500 mil dólares



Antonio Azuela, Lea Braslansky, René Millán y Julia Flores. Foto: Marco Mijares.

de funcionarios o empleados; pero estos estudios son percepciones.

Azuela y Flores detallaron que en la actualidad se trabaja en el diseño de la metodología, porque la diferencia entre el conocimiento de las ciencias sociales y el sentido común es el método.

Azuela de la Cueva planteó que la labor de las ciencias sociales es desarrollar indicadores. Ello permitirá hacer un *ranking* por secretarías, con el propósito de saber dónde hay mayores condiciones relacionadas con problemas de corrupción.

Informó que el laboratorio contará con 18 personas de la Unidad de Estudios de Opinión del mismo instituto, y se va a licitar el levantamiento de una encuesta para que participen empresas especializadas.

Lea Braslansky, gerente de Contrataciones y Licitaciones de la Oficina del Banco Mundial para Colombia y México, señaló que el laboratorio será

un mecanismo que apoyará al gobierno de México en su lucha contra la corrupción, al subrayar que lo que le interesa al organismo es la metodología.

Expuso la preocupación del Banco Mundial por los recursos que se desvían de manera ilegal, mismos que podrían utilizarse en el combate a la pobreza.

Sin precisar cifras generales sobre la corrupción, subrayó que se trata de una cantidad grande de dinero que se dedica a caminos paralelos y no a dicho combate. Aseguró que la misión del organismo que representa es precisamente reducir la pobreza en el mundo.

Lea Braslansky precisó que el donativo de 500 mil dólares se realizó por medio del gobierno mexicano, específicamente de la Secretaría de Hacienda. *g*

Universidades públicas, base para la equidad educativa

El rector Juan Ramón de la Fuente fue electo presidente de la Red de Macrouniversidades de AL y el Caribe; la UNAM será la sede



En los trabajos de la reunión. Fotos: Benjamín Chaires.

También fueron designados por unanimidad Giuseppe Giannetto, rector de la Universidad Central de Venezuela, como secretario de la red, y Axel Didriksson, investigador de la UNAM, como coordinador general Regional de este mismo organismo.

En la reunión de rectores se aprobó, asimismo, el estatuto orgánico de la red, su plan de trabajo y la sede tanto de ésta como de su Coordinación General Regional, la cual será la UNAM.

El acta de acuerdos de la segunda reunión y Primera Asamblea General de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe fue leída por Ernesto González Enders, vicerrector académico de la Universidad Central de Venezuela.

En la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, el rector de la Universidad de Zulia, Venezuela, Domingo Bracho Díaz, leyó las conclusiones de la Segunda Reunión de Rectores de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe, en la que determinaron buscar el desarrollo democrático y plural de las diferentes sociedades, y considerar a las universidades

ROSA MA. CHAVARRIA

Aldar a conocer las conclusiones de la Segunda Reunión de Rectores de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe, los 21 participantes destacaron la importancia, vigencia y necesidad de la universidad pública como instrumento fundamental para alcanzar la equidad en el acceso a la educación y resaltaron la responsabilidad del Estado en su financiamiento para lograr este objetivo.

Los rectores y representantes de las universidades públicas de la región manifestaron también que esta equidad en el acceso a la enseñanza es con el propósito de promover la investigación, eje básico para la construcción de sociedades del conocimiento.

En la segunda reunión de rectores y Primera Asamblea General de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe se eligió por unanimidad como su presidente al rector Juan Ramón de la Fuente.

Universidades participantes

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Universidad Nacional de La Plata, Argentina
Universidad de Río de Janeiro, Brasil
Universidad Nacional de Colombia
Universidad de Costa Rica
Universidad Nacional de Costa Rica
Universidad de La Habana, Cuba
Universidad Central de Ecuador
Universidad de El Salvador
Universidad de San Carlos Guatemala
Universidad de Guadalajara, México
Universidad de Sinaloa, México

Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú
Universidad de Puerto Rico
Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana
Universidad de la República de Uruguay
Universidad Central de Venezuela
Universidad de Zulia, Venezuela



Rectores y representantes de macrouniversidades de América Latina y el Caribe.

públicas instituciones básicas que permitan perspectivas autónomas e independientes sobre la marcha de los pueblos.

Declararon que la autonomía universitaria, eje constitutivo de la educación superior de América Latina y el Caribe, es la base de la existencia misma de estas instituciones públicas como requisito indispensable para el ejercicio de la libertad académica.

Esta autonomía es la base para la construcción de una perspectiva independiente de los poderes públicos e instrumento fundamental para la promoción de una educación de calidad con equidad y pertinencia para el desarrollo de los países de la región, subrayaron.

Acordaron realizar la tercera reunión con el auspicio de las Macrouniversidades de Costa Rica y/o de Puerto Rico.

Participó en la reunión Claudio Rama, director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe y secretario general de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).*g*

Rectores: no a la guerra

Los rectores y representantes de 21 macrouniversidades públicas de América Latina y el Caribe se pronunciaron en contra de la guerra y convocaron a unir esfuerzos en defensa de los derechos de los pueblos a vivir en paz.

En una declaración conjunta los participantes se manifestaron en defensa del uso del conocimiento, de la ciencia y de la técnica para beneficio de la humanidad.

Los rectores consideraron que el mundo entero debe oponerse de modo consciente y activo al militarismo agresivo de cualquier índole. Para ello, resaltaron, es esencial reivindicar el respaldo a las decisiones de la Organización de Naciones Unidas (ONU), dirigidas a encontrar una salida multilateral, así como a una solución no violenta que incorpore el sentir generalizado de las naciones y de sus pueblos.

En el marco de la Segunda Reunión de Rectores de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe, que durante dos días se realizó en la UNAM, destacaron que,

con la guerra, el mundo quedaría expuesto a un desequilibrio mayor del que ya vive. Además, se perdería una oportunidad histórica para plantear una defensa estratégica y enérgica del multilateralismo, única salida al intento de dominio total de una hegemonía ejercida por uno o unos cuantos.

El unilateralismo en la toma de las decisiones que conciernen a la comunidad de naciones, hicieron hincapié, ha coadyuvado al despojo de espacios imprescindibles para la sociedad civil.

Este legado de la guerra, se asentó en la declaración, significaría el inicio de una nueva era de barbarie, la cual atentaría contra el proceso de civilización que tanto ha costado a la humanidad.

En pleno siglo XXI la utilización de los avances científicos y tecnológicos con fines de destrucción y muerte de decenas de miles de millones de víctimas, constituiría una negación de la inteligencia, del derecho y de la ética, medios históricos de la política para limitar el abuso del poder, puntualizaron.*g*

Imparte la UNAM primer diplomado en lógica

Su propósito es ubicar la disciplina y sus contenidos, para entender y comunicar su utilidad



Enrique Buzo, Raymundo Morado, Paulette Dieterlen y José Antonio de la Peña. Foto: Justo Suárez.

En el Instituto de Investigaciones Filosóficas se imparte por primera vez, no sólo en la UNAM sino también en México, un diplomado en Lógica, cuyo propósito es enseñar a profesores, alumnos y público en general el cómo y para qué de esta disciplina.

El curso, que fue apoyado por la Academia Mexicana de Ciencias y la Coordinación de Humanidades de esta casa de estudios, constituye una introducción general a la ciencia de la lógica y, en este sentido, no pretende producir profesionales en lógica.

Se trata de una introducción a la materia que proveerá una visión panorámica de su naturaleza; por ello, su propósito no es proporcionar un dominio técnico y profundo, sino ubicar la disciplina y sus contenidos para entender y comunicar su importancia y utilidad.

Durante la inauguración de este evento

Organiza el Instituto de Investigaciones Filosóficas y es apoyado por la Academia Mexicana de Ciencias y la Coordinación de Humanidades

académico, Paulette Dieterlen, directora de Investigaciones Filosóficas, destacó que para seleccionar a los participantes se entrevistó a 95 personas y se recibieron solicitudes de ingreso de Baja California Sur, Puebla, Texcoco, Toluca y Colombia.

Sin embargo, señaló Paulette Dieterlen, sólo se aceptaron 33 alumnos y, por el momento, hay 75 en lista de espera, lo cual no sólo muestra la necesidad que hay de la lógica, sino también de la sensibilidad para detectar esta demanda.

El primero en su tipo

Es la primera vez que Investigaciones Filosóficas organiza un diplomado en un área donde hay mucho interés en trabajar; en este instituto es donde se concentra la mayoría de las personas que estudian lógica, sostuvo la titular de la dependencia.

Enrique Buzo, secretario académico de la Coordinación de Humanidades, aseveró que el diplomado muestra la capacidad de la Universidad cuando conjunta los esfuerzos de varias dependencias.

“Ofrecer estos cursos es una gran responsabilidad para la UNAM; sin embargo, también es nuestro deber hacerlos de tal manera que despertemos la inquietud por tomarlos.”

Relación con otras disciplinas

José Antonio de la Peña, director del Instituto de Matemáticas y presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, subrayó la importancia de relacionar la lógica con otras disciplinas.

Como matemático, dijo, me da gusto que se trate este campo en del diplomado. Asimismo, destacó la participación de otras instituciones en el mismo, como la propia Academia, así como profesores de la Facultad de Ciencias, pues ello garantiza que las clases serán de alto nivel.

Raymundo Morado, coordinador del diplomado, destacó que la respuesta superó las expectativas de los organizadores.

Es la primera vez que se organiza algo así, tanto en la Universidad como en el país; por ello, esta primera generación puede considerarse precursora y parte de un esfuerzo colectivo, apuntó.

El diplomado incluye los siguientes módulos: Pensamiento crítico; Lógica proposicional; Lógica cuantificacional; Teoría de conjuntos; Historia de la lógica; Aplicaciones más allá de la lógica clásica; Incompletud; Indefinibilidad e indecibilidad, y Filosofía de la lógica.

Además, para aquellos alumnos que cumplan con los requisitos se ofrecerá un noveno módulo: Didáctica de la lógica, cuyo objetivo es fortalecer las habilidades, competencias y capacidades docentes, con lo cual el diplomado también realiza una función de actualización en enseñanza.

Cabe señalar que el actual grupo es heterogéneo pues lo integran además de profesionales, profesores de Lógica y estudiantes de licenciatura. *g*

La tanatología ayuda a comprender la muerte

⇒ 11

Patricia Illoldi

Primera mexicana en recibir la Beca Canon



⇒ 12

Pidieron al gobierno mexicano aplicar la Constitución y respeto a la autodeterminación de los pueblos

ROSA MA. CHAVARRÍA

Profesores eméritos de la Facultad de Filosofía y Letras externaron su rechazo a la guerra contra Irak, condenaron la actitud del presidente estadounidense George W. Bush y pidieron al gobierno mexicano asuma la postura de aplicación de la Constitución y respeto a la autodeterminación de los pueblos, con lo que acatará la posición de los habitantes del país.

Sergio Fernández, Juliana González, Adolfo Sánchez Vázquez, Luis Villoro y Leopoldo Zea se manifestaron en favor de la paz mundial real, sin terrorismos ni guerras y exigieron respeto a un organismo internacional de la magnitud de la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Aseveraron que la actitud del mandatario del vecino país del norte es por lograr el control del petróleo en la zona árabe y de la ubicación geopolítica de Irak.

Violencia

En la mesa redonda A Favor de la Paz en Irak, que organizó la Facultad de Filosofía y Letras, su director Ambrosio Velasco Gómez leyó el pronunciamiento de Luis Villoro, quien consideró absurdo pretender el desarme efectivo por medio de la agresión bélica, que sólo produciría una escalada de la violencia.

Rechazó que Estados Unidos se erija como juez y guardián de la seguridad internacional, únicamente basado en su poderío militar y con una actitud de desprecio a los espacios institucionales internacionales, que son instancias idóneas para resolver conflictos entre los Estados en un contexto

Rechazan eméritos la guerra contra Irak



En el Aula Magna de Filosofía y Letras, los universitarios condenaron la actitud del presidente estadounidense George W. Bush. Fotos: Marco Mijares.

mundial.

La guerra contra Irak, resaltó, además de no resolver el problema del desarme en ese país causaría enormes daños a la población civil inocente. Pero, sobre todo, la intervención de Estados Unidos en ésta y otras naciones exacerbaría los conflictos del mundo islámico de occidente con altos riesgos de aumento del terrorismo y con nefastas consecuencias para la convivencia de las diferentes culturas y pueblos.

La solución a los riesgos que representa el armamento de Irak, subrayó Luis Villoro, no está en la guerra sino en el diálogo y el marco jurídico internacional, con el cual todos los gobiernos y

naciones del mundo deben comprometerse a respetar y exigir su cabal vigencia.

En el Aula Magna de Filosofía y Letras, Adolfo Sánchez Vázquez fue tajante al afirmar que el objetivo de Estados Unidos es la ocupación de Irak que, por su riqueza fundamental, el petróleo, y su ubicación geopolítica, es clave para el dominio de la vieja Europa y para cercar en un futuro no lejano a China.

Alertó que si se impone el unilateralismo de la potencia imperial o un falso unilateralismo obtenido bajo presión, se tendría la destrucción de los tribunales y organismos internacionales como la ONU y la Unión Europea, dado que aun cuando se mantuvieran vigentes estarían hechas añicos al dinamitarse su fundamento:

Haya o no guerra, crecerá la economía

No habrá una crisis devastadora o irrecuperable en el país, afirmó Eduardo Loría

VERÓNICA RAMÓN

La economía mexicana tendrá un crecimiento del producto interno bruto (PIB) en 2003 con cualquier escenario de guerra contra Irak. En caso de que el conflicto bélico fuera rápido y limpio, éste sería de 2.68 por ciento; si la ofensiva se alarga y se complica, la tasa de crecimiento del PIB se ubicaría en 2.02 por ciento, de acuerdo con las proyecciones del Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (Cempe) de la Facultad de Economía.

Al dar a conocer los resultados obtenidos, el economista Eduardo Loría indicó que el ejercicio tiene como objetivo darle certidumbre a la población, ya que a pesar de ser un año difícil, de ninguna manera anuncia una crisis devastadora o irrecuperable.

Reconoció que si bien el crecimiento del PIB de este año resultaría insuficiente para generar los empleos necesarios y más aún los rezagados, finalmente la tasa sería positiva y no negativa, como en otros países de América Latina.

Detalló que para el pronóstico de la economía mexicana, 2003 se pensó en dos escenarios: el básico, que considera una guerra rápida contra Irak, en la cual no se modifican sustancialmente las tendencias y expectativas de las principales variables exógenas que actúan sobre la economía.

El segundo escenario (alternativo) supone el alargamiento del conflicto —e incluso una eventual complicación que incluya la participación de otros países—, con la consecuente elevación de precios del petróleo, mayor pérdida de confianza de los consumidores e importantes distorsiones en el tipo de cambios.

En cualquier escenario, en México el consumo privado crecerá en las familias cuyos miembros tie-

nen un empleo remunerado, porque los salarios han aumentado en términos reales. Ello, explicó, porque las empresas han optado por mantener a los trabajadores más calificados y despedir a los menos eficientes.

La inflación en México —en ambos escenarios de guerra contra Irak—, estaría por encima del pronóstico del banco central que es de tres por ciento. En un conflicto corto se ubicaría en 4.38 por ciento y en el alternativo o de duración larga, en 5.09 por ciento. Sin embargo, ello de ninguna manera implicaría volatilidad o crisis económica, afirmó Eduardo Loría.

Durante la primera Reunión Trimestral de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional y Pronósticos 2003, efectuada en la Facultad de Economía, el académico universitario indicó que el tipo de cambio en el escenario básico se ubicaría en 10.920 pesos por dólar, mientras que en el alternativo en 11.420.

Eduardo Loría señaló que no hay ningún elemento para pensar que el tipo de cambio podría llegar a 20 o 25 pesos por dólar o a niveles insostenibles.

De acuerdo con las proyecciones del Cempe, el precio del petróleo se ubicaría en 19.50 dólares por barril de la mezcla mexicana en el escenario básico, mientras que en el alternativo en 27 dólares por barril.

Asimismo, se calcula la creación de 431 mil nuevos empleos en México en caso de una conflagración corta y de 371 mil si se prolonga el conflicto contra Irak.

En la conferencia participaron también Ernesto Acevedo, de la Facultad de Economía, y César Castro Quiroz, del Cempe. *g*

En su lugar, abundó, se tendría la ley de la selva o el derecho del más fuerte, ejercidos por la potencia imperial.

No se justifica una guerra de consecuencias tan espantosas para todos los pueblos y la humanidad, cuando existen, si se trata de desarmar a Irak, vías pacíficas para lograrlo; ejemplo de ello son las inspecciones del Consejo de Seguridad que ya dan frutos, estableció.

Estados Unidos, dijo, rechaza de antemano cualesquiera que sean los resultados de lo que por vía pacífica se logre para alcanzar el desarme de Irak.

Insistió en que el dominio mundial que la guerra contra Irak vendría a beneficiar militar y económicamente a Estados Unidos, corresponde en el plano ideológico a la vieja idea que tiene del destino manifiesto respecto a los demás pueblos.

Sánchez Vázquez hizo hincapié en que George W. Bush quiere los votos necesarios para acelerar su aventura criminal, por lo que la posición de México debe ser la de continuar por la vía pacífica, consagrada en la política exterior de soberanía y autodeterminación de los pueblos.

Sergio Fernández expuso que la lucha de Estados Unidos es por las reservas petroleras árabes, lo cual significa dinero, el más codiciado y penetrante deseo que persiguen los yanquis en su actual y atormentada existencia.

En sí, advirtió, hay dos conflictos: el de Bush contra Irak, no el de los estadounidenses en general, y el de ese país contra su vecino del sur, separado por la frontera más larga y peligrosa que existe en el planeta.

Resaltó que George W. Bush sólo está convencido de su propia postura. Está acostumbrado a que Estados Unidos dirija en todas partes, batuta en mano, la orquesta universal. Habría que preguntar porque ellos mismos no se desarmen.

Sergio Fernández dijo que a palos de ciego, el mandatario estadounidense desea la destrucción de Irak, sin conciencia alguna de que en ello le va la propia destrucción.

Irracionalidad

Juliana González Valenzuela puntualizó que el pueblo busca y quiere la paz. En general, ni la guerra ni la violencia o la pena de muerte se justifican éticamente.

Menos aun, abundó, esta gue-

rra con la que quiere perpetuarse el estado de violencia, muerte y dominación, responde a la doctrina de la catástrofe previa y a la operación de limpieza completa, y a los ojos del mundo se exhibe en toda su irracionalidad.

Detalló razones de fondo que hacen absolutamente inadmisibles la guerra contra Irak: la barbarie y el peligro de la circularidad, pues son manifiestos los horrores del terrorismo.

Aseguró que no se trata de enfrentar el terror con el terror y la violencia con la violencia, sino romper con la circularidad y encontrar en otro nivel las formas no terroristas. Es el imperativo de la ética y la política, de la civilización.

Advirtió que Saddam Hussein es un dictador que tiene a su pueblo sometido y empobrecido. Posee armas químicas y biológicas y está en disposición de lanzarlas.

Juliana González recaló que eso tampoco tiene como única opción la guerra; en cambio, quienes la quieren, exhiben como motivaciones de fondo un feroz afán de poder y su codicia por la riqueza petrolera, al dar toda clase de muestras de una soberbia engegueda por el deseo de dominio y de venganza.

Esta guerra no se justifica por su unilateralidad, pues sería una afrenta. La ONU nació para evitar que un solo país decida una guerra por su propia cuenta, sin atender a razones y a la voluntad colectiva, sin el consenso multilateral. Este es el principal sentido de unión de los países.

Leopoldo Zea exigió el desarme no sólo de Irak sino también de todos los países que tienen equipo bélico masivo como Estados Unidos, China, Pakistán e India.

Consideró urgente el respeto a la ONU, organismo que deberá exigir el desarme mundial. Si Estados Unidos no acata su mandato, deberá quedar fuera de la comunidad internacional.

El filósofo comentó que en la decisión estadounidense de estallar la guerra contra Irak hay un tremendo engaño, porque su pueblo no está de acuerdo.

Expresó que George W. Bush no da ningún tipo de miedo, a pesar de sus intentos por causarlo mediante una manipulación asquerosa. Tampoco hay temor por Saddam Hussein, quien es un monstruo creado por George Bush, padre del actual presidente estadounidense. *g*

La tanatología clínica es la disciplina que apoya al profesional de la salud; su propósito es otorgar recursos al paciente terminal para que enfrente el proceso de bien morir, explicó Ana Gladis Vargas Espínola.

En la conferencia Introducción a la Tanatología, efectuada en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, la también directora de vinculación interinstitucional de la Asociación Tech Palewi dijo que la tanatología ayuda a comprender todas las pérdidas que hay en la vida, además de la crisis que cada una de éstas genera. Para eso sirve esta disciplina que es como un ejercicio de sanación integral, antes y después de un fallecimiento.

Explicó que la tanatología llegó a México en 1989, debido al incremento de los casos de VIH-sida en personas heterosexuales, situación que alertó al sector salud, ya que esta enfermedad sólo estaba contemplada en la comunidad homosexual.

Por lo anterior, era necesario realizar trabajos de apoyo tanatológico, lo que implicaba el fortalecimiento interno del ser humano; los enfermos terminales deben vivir con una mejor calidad de vida, hasta el último momento, afirmó.

Vargas Espínola argumentó que la muerte es un concepto de vida, una circunstancia cotidiana; su negación empobrece las vidas, lo que causa un desgaste psíquico mediante la angustia al frenar los pensamientos.

Comentó que la mayoría de las veces el temor a la muerte se sustituye con otras ansiedades conocidas como fobias; ejemplo de ellas son la claustrofobia –temor a los espacios cerrados– y la agorafobia (angustia ante los espacios abiertos o extensos).

Agregó que rehuir a la muerte es renunciar a aspectos de vida, mientras que el conocimiento de que algún día moriremos puede enriquecer los sentidos del presente.

Sostuvo que la pérdida de un ser querido es algo cotidiano que es necesario

La tanatología ayuda a comprender la muerte

Sirve como un ejercicio de sanación integral antes y después de un fallecimiento

hablarlo con los hijos. Recomendó la edad de cuatro años como ideal para tratar este tema, debido a que en esta etapa el dolor aún no está presente y cuando haya algún deceso el infante comprenderá lo sucedido.

En este sentido, los adultos padecen un proceso de duelo que atraviesa la negación. Ésta, enojo y sentimiento de culpa; después de un fallecimiento, pueden durar días, meses e, incluso, años. En este último caso, conocido como duelo patológico, es necesaria la intervención del profesional de la salud, mediante la tanatología clínica, agregó Gladis Vargas.

Para dar continuidad a este tema, mañana iniciará en el Centro de Educación Continua de la ENEP Acatlán el diplomado Un Acercamiento Integral al Paciente Terminal y su Familia en Pro de una Nueva Vida Plena y una Muerte Digna.

El diplomado tendrá una duración de 13 meses con 15 módulos de aprendizaje relacionados con la tanatología, enfermedades terminales, aspectos jurídicos, éticos, religiosos y culturales de la muerte; además, habrá un módulo de reflexiones sobre el bien morir.

Este programa de formación consta de 52 sesiones y está dirigido a profesionales de la



Gladis Vargas dijo que la tanatología llegó a México en 1989. Foto: cortesía ENEP Acatlán.

salud, personas especializadas en el trabajo con pacientes y al público en general.

Informes con Hugo Hernández al 5523-1612 y 03, o en correo electrónico: educon@apolo.acatlan.unam.mx g

ENEP ACATLÁN

BREVIARIO

Nuevos libros. La Facultad de Estudios Superiores Iztacala contribuye a que su comunidad académico-estudiantil cuente con tres nuevos libros necesarios para el óptimo desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dificultades en la enseñanza de la ciencia propone un acercamiento al análisis de la enseñanza

de la ciencia a la luz del concepto de multirreferencialidad; es decir, se hace una reflexión detenida en torno a los problemas, obstáculos y posibilidades que emergen cuando un grupo de investigadores, con distinta formación, enfrenta un campo dilemático del cual quiere dar cuenta, al plantear dispositivos de recolección de datos, intervención y análisis.

Oclusión. Tratado de teoría y práctica para el odontólogo trata desde los aspectos históricos de la oclusión hasta los tratamientos más novedosos y avanzados en cuanto a electrónica se refiere. Este libro es una guía para los alumnos, ya que les brinda una solución para resolver las dificultades que presentan en el manejo de los articuladores inajustables durante

los procedimientos de montaje.

En *El plan de estudios de licenciatura en enfermería* se introduce a los alumnos en los campos del pensamiento científico y ético y les permite disponer de bases lógicas, metodológicas e históricas, para incorporar, ampliar y transformar conocimientos y habilidades. g

Visita Robert Boyer la FE

Los cambios institucionales que se han efectuado desde la década de los 70, así como las investigaciones desarrolladas sobre las transformaciones del capitalismo en diversos países y regiones, han configurado en Francia una problemática que han titulado Teoría de la Regulación.

Uno de sus exponentes es el economista francés Robert Boyer, quien realizará diferentes actividades académicas durante este mes en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía.

Entre los trabajos que efectuará durante su estancia están: el seminario Crecimiento y Crisis en las Economías Contemporáneas (lunes 10 al jueves 13, de 17 a 19:30 horas) y el coloquio Análisis Sectoriales de Tipo Histórico-Institucional y Evolucionista, en el cual participarán diferentes especialistas de la UNAM y de otras instituciones.

En esta actividad, Robert Boyer expondrá sus trabajos denominados Pluralidad de Modelos Industriales: Transferencia y Adaptación.

Informes con Ángel de la Vega Navarro, profesor del Posgrado de Economía en el correo electrónico:

adelaveg@servidor.unam.mx
FE

Ejemplo de la calidad de los egresados de la UNAM

Patricia Illoldi, primera mexicana en recibir la Beca Canon



Este año la convocatoria se abrió para América Latina y el Caribe, explicó la científica universitaria. Foto: Ignacio Romo.

zar prácticas de campo en la región Tehuacán-Cuicatlán, en los estados de Puebla y Oaxaca.

Patricia Illoldi explicó que anteriormente la convocatoria y los premios estaban dirigidos sólo a estudiantes de Estados Unidos y Canadá; el año pasado fue cuando se abrió para América Latina y El Caribe.

La beca se otorga por tres años, en cada uno de los cuales se le asigna a cada alumno la cantidad de 26 mil dólares anuales, esto es, 78 mil dólares en total, precisó.

“En esta ocasión sólo la obtuvieron dos personas de la región latinoamericana: una de Argentina y yo, pero en México es la primera vez que se gana”, agregó.

Patricia Illoldi mencionó que se encuentra en el segundo año del doctorado en Ciencias Biológicas que imparte la UNAM.

Hasta este momento ha realizado los mapas de la zona que forman parte de su investigación. Elabora áreas predictivas de distribución y utiliza un programa basado en algoritmos genéticos.

Con ello, abundó, pretende determinar cuáles son las zonas de distribución para cada especie y ver si éstas se encuentran o no en áreas naturales protegidas; todo ello con la finalidad de plantear nuevas estrategias de conservación.

Ahora, precisó, ha empezado a evaluarse el grado de fragmentación de la vegetación para corroborar en trabajo de campo si realmente la predicción sobre la distri-

PLETICIA OLVERA
or su investigación Análisis de la Distribución Geográfica en los Mamíferos del Estado de Oaxaca, Patricia Illoldi, del Instituto de Biología, obtuvo la Beca Canon y, con ello, se convirtió en la primera mexicana en recibir esta distinción que otorga esa empresa a proyectos de doctorado rela-

cionados con la conservación de áreas naturales en América y El Caribe.

Dicho reconocimiento se dio a ocho estudiantes de posgrado con el propósito de que puedan terminar su investigación en sus países de origen. En el caso de la bióloga universitaria, la beca no sólo le permitirá concluir su trabajo sino reali-

Facultad de Ciencias
Fondo de Cultura Económica
Libro
La Continuidad en las ciencias
de Carlos Álvarez y Ana Barahona

Comentaristas
Marcelino Cerejido y
Rafael Pérez Pascual

Modera: Ana Barahona

Presentación, 6 de marzo,
a las 13 horas, en el Conjunto
Amoxcalli de la Facultad de Ciencias

bución de los mamíferos es acertada.

De hecho, con el apoyo de la beca es como podrá realizarse esta labor, ya que el proyecto original no contemplaba esa parte, enfatizó Patricia Illoldi.

“Trabajar en algo que quería hacer, pero era poco posible lograrlo, representa un gran logro

para mí y demuestra que los egresados de la UNAM sí cuentan con el nivel académico para ganar este tipo de reconocimientos”, manifestó.

El dinero de la beca le permitirá hacer salidas de campo que pocos estudiantes pueden realizar; por ejemplo, piensa efectuar una de dos

meses seguidos; eso es costoso en cuanto a viáticos, hospedaje y alimentación, refirió.

Comentó que a cambio de este apoyo económico está obligada a terminar el doctorado en los siguientes tres años y escribir un artículo acerca de su investigación.

La Beca Canon comprende

cuatro áreas: Ciencias Biológicas, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y Tecnología, ya que esta empresa fotográfica destina parte de su presupuesto a cuestiones de educación con el propósito de impulsar los estudios de doctorado en América y El Caribe. *g*

PATRICIA ILLOLDI

La biología y la distribución predictiva

Aun cuando concuerdo que una de las opciones más difíciles en la vida de un universitario es la elección de la carrera, ése no fue mi caso.

Decidí estudiar biología desde que me encontraba en la secundaria, a pesar de que, como muchos podrían creer lo contrario, tuve malos maestros. A ellos lo que menos les interesaba era inculcar el amor por esta carrera.

A pesar de eso seguí con la completa convicción de que eso era lo que quería hacer y, sobre todo, ingresar a estudiar a la UNAM a toda costa. Cuando conseguí entrar a la Facultad de Ciencias se abrió un nuevo mundo para mí.

La Universidad me dio todas las armas necesarias para desarrollar mi carrera y me abrió la posibilidad de aprender que la biología no sólo se remite a salir al campo y capturar animales (en mi caso) o plantas, sino también comprende muchas más áreas, de acuerdo con los gustos de cada quien.

No podemos pensar en hablar de ningún ser vivo, de ningún ecosistema, de los problemas que traen consigo los estudios de clonación, o de biotecnología sin relacionar automáticamente a la biología con todos estos asuntos.

Así, durante la carrera, tuve la oportunidad de entrar al Instituto de Biología a realizar mi servicio social, y trabajar en la Colección Nacional de Mamíferos. Ahí conocí a varios investigadores de renombre, que reforzaron mi convicción por la carrera.

Al terminar mi servicio ingresé –con la tutoría de Víctor Sánchez-Cordero– a un nuevo campo de aplicación de la biología: los sistemas de información geográficos.

En ese entonces había poca investigación al respecto, así que

empecé desde abajo a trabajar con datos geográficos y datos biológicos, y encontré nuevas explicaciones a preguntas como: ¿Qué factores hacen que los organismos se encuentren donde están? ¿Qué relación hay entre estos factores y los organismos? ¿Existe alguna relación entre ellos?

Estas preguntas me llevaron a realizar la maestría también dentro de la UNAM, al analizar –con ayuda de nuevos programas y nueva tecnología–, la relación entre los factores ambientales y su influencia en la distribución de los organismos.

Para este momento, a diferencia de muchos biólogos, yo no me dedicaba a un grupo de organismos en particular. Trabajé con mamíferos ya que mi tutor es mastozoólogo; desarrollar este tipo de proyectos me dio la oportunidad de aplicar estas nuevas técnicas a cualquier grupo de organismos, lo que abría una nueva puerta para los biólogos, en especial en el campo de la ecología aplicada y la conservación.

Así, al terminar la maestría, intenté ingresar al doctorado. Esto no fue fácil, ya que la primera vez fui rechazada. Al principio esta situación hizo que me desilusionara de la academia, pero a la vez me ayudó a reconsiderar algunos aspectos que no había percibido, así que trabajé en algunos proyectos que había en el instituto.

Además, esta pausa en los estudios me dio la oportunidad de enseñar biología en el nivel de preparatoria, y dar a conocer la perspectiva que yo tenía de la carrera, ya que la base de la enseñanza está en los futuros universitarios, tanto los que van a entrar como los que estudian la carrera.

Volví a intentar ingresar al programa de doctorado.

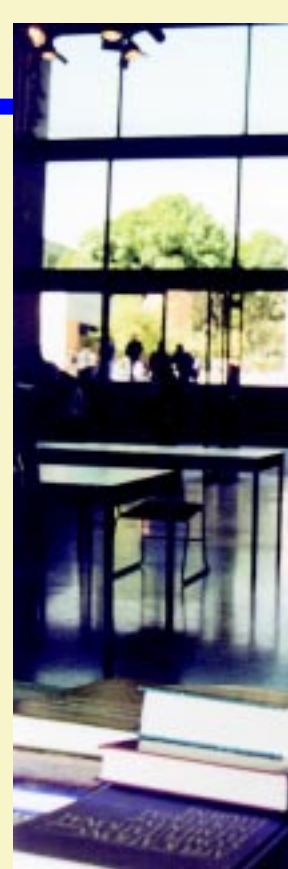
Afortunadamente en esta ocasión sí lo logré, y así comenzó una nueva investigación, la cual me permite realizar análisis de distribución de mamíferos basada en algoritmos genéticos, con lo que pueden calcularse áreas de distribución predictiva y abrir nuevas posibilidades para el estudio de otros grupos de organismos, y para plantear nuevas propuestas de conservación.

Con esto en mente llegué a mis manos la convocatoria para someter mi proyecto de doctorado a una beca internacional, otorgada por la compañía Canon y la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia. La decisión no fue fácil; sin embargo, envié mi proyecto y fue seleccionado entre cientos de toda América y el Caribe.

Hasta ahora, y sin menospreciar los logros que he tenido, ha sido de lo mejor que me ha sucedido, ya que la beca me permite ampliar mi proyecto doctoral y corroborar si los modelos predictivos ayudan a establecer prioridades de conservación en países como México, donde con frecuencia la información es incompleta o no se encuentra.

A la vez, me permite preparar estudiantes de licenciatura y maestría para trabajar dentro de esta área, y encontrar nuevas aplicaciones a los estudios de ecología y conservación.

Esta beca es un gran reconocimiento no solo a mí, sino a mi tutor que me ha dado la oportunidad de abrir nuevos campos y nuevas tecnologías, al Instituto de Biología y a la UNAM, y me enseña que cualquier universitario tiene la capacidad de obtener becas internacionales; lo único es perder el miedo a lo desconocido y a lo inexplorado, para abrir nuevos caminos dentro de la ciencia. *g*



Feria del Libro Facultad d

Se realiza desde el 3 hasta el día de
conjunto Amoxcalli y est



Fotos: Marco Mijares.





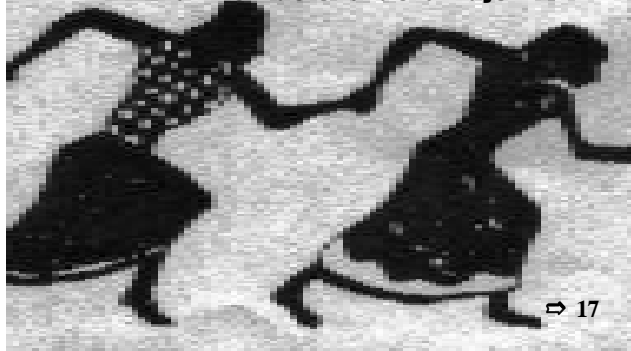
Científico en la le Ciencias

añana en el área de exposiciones del
á abierta de 10 a 18 horas

> 3



Día Internacional de la Mujer



**Estreno de la serie
A escena por Canal 22**

*Los videos presentan la vida y
obra de los dramaturgos
mexicanos contemporáneos*

⇒ 20



EN LA CULTURA

La elección ahora recae en un lingüista; generalmente se otorga a un escritor, dijo el académico universitario

PIA HERRERA

José Guadalupe Moreno de Alba, del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFI), resultó electo, por unanimidad de votos, director de la Academia Mexicana de la Lengua (AML), en la cual ha ocupado los cargos de censor, que tiene como función vigilar el cumplimiento de los reglamentos de dicha institución, y bibliotecario.

Para Moreno de Alba es una alegría tener esta nueva responsabilidad, porque recae ahora sobre un lingüista, lo cual no suele suceder; normalmente se le ha otorgado a escritores, indicó. "Quizá la decisión se deba, aseguró, a que en estos tiempos recientes las funciones de la AML son más de carácter social, en el sentido de que, en efecto, tratamos de hacer un servicio a los hispanohablantes mediante la elaboración de diccionarios o manuales de ortografía, por ejemplo".

Las academias no son lo que la gente a veces imagina: lugares donde una serie de personas un poco ociosas se ponen a platicar de la lengua y a ser puristas de la misma, así como a dar de coscorrones a quienes no hablan bien. Pero no, afirmó, son lugares de trabajo donde se producen obras útiles.

Es importante, dijo, que la sociedad tome conciencia de la función de las academias; por lo menos que se entere que buscan el fortalecimiento de un instrumento invaluable de comunicación que es la lengua, el cual será más eficaz cuando sea más unitario.

Informó que en la actualidad se calcula que el español debe ser el cuarto idioma en el mundo respecto al número de

José Moreno de Alba, director de la AML

hablantes: entre 300 y 400 millones. Más de 20 naciones lo tienen como lengua oficial nacional; México y el Distrito Federal son el país y la ciudad, respectivamente, que más usuarios de la misma tienen.

Conservar su unidad

Aseguró que es mucha la responsabilidad de las 22 academias de la lengua española existentes para que este idioma sirva de lazo entre tantos hispanohablantes. "De ahí que haya que conservar en todo lo posible su unidad, porque esto es hacerla más fuerte".

Con el inglés, que ahora es una lengua

imperial, tiene que haber una convivencia. "Con ella hay que vivir, y no es una tragedia". Lo que importa es defender la propia cultura, sin renunciar de ninguna manera a los avances tecnológicos: no tener pavor a los anglicismos.

Por ejemplo, ahora que entran tantos neologismos, por los avances de las técnicas y ciencias, es función de las academias participar en la selección y recomendación —porque no se dan órdenes, ni nada por el estilo— de un solo vocablo para todos los países, ya que eso permite conservar la unidad.

Ámbitos como la computación, la medicina, el cine y los automóviles mantienen la necesidad de designar nuevos objetos e inventos, y como ninguno de los países hispanohablantes está en la punta de la tecnología, con su importación se introducen también palabras, recalcó Moreno de Alba.

En este sentido, comentó, tres reglas sencillas de expresar y difíciles de ejecutar son las que aplican las 22 academias de la lengua española existentes en el mundo: la primera es que si se tiene un término equivalente al extranjero, se recomienda el uso del que está en el español; segunda, si no se cuenta con él y lo requiere la comunicación, entonces se toma de la lengua original, aunque se adapta a la morfología y ortografía españolas, y tercera, si la palabra no se presta a una castellanización se usa el vocablo crudo, exacto. En tal caso recomiendan que esta situación se destaque tipográficamente, por ejemplo, con cursivas.

Para cualquier sugerencia o duda referente al idioma puede consultarse la página web <http://www.rae.es/>, aseveró Mo-



reno de Alba, quien es el decimoquinto director de la AML en los casi 128 años de su historia y uno de los más destacados lingüistas mexicanos.

Sobre su proyecto de trabajo para esa instancia, a la que pertenece desde hace más de 25 años, mencionó que es sencillo "organizarla, porque nos acabamos de mudar de la calle de Donceles a la de Liverpool. Además, poner a funcionar una serie de comisiones, particularmente las de lexicografía y gramática, con el objetivo de revisar el último producto de mexicanismos que fue publicado entre esta academia y el Fondo de Cultura Económica, el *Breve diccionario de mexicanismos*, de Guido Gómez de Silva, pues tengo interés de que se continúe y crezca".

Moreno de Alba tiene más de 35 años de servicio en la UNAM. Es exdirector de la Facultad de Filosofía y Letras, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y de la Biblioteca y Hemeroteca Nacionales. Como profesor, tanto de licenciatura como de posgrado, imparte clases sobre sintaxis, español de América y dialectología. Sus investigaciones son siempre temas de su especialidad. Asimismo, es cofundador del Centro de Lingüística Hispánica, que dio origen al IIFI –junto con otras tres entidades universitarias–.

En la Academia Mexicana de la Lengua, Moreno de Alba ha ocupado los cargos de censor y bibliotecario

Es investigador nacional emérito, ha publicado libros particularmente sobre el español de México y ha asistido como ponente a más de 40 congresos internacionales. Es autor de más de un centenar de textos, entre ellos destacan: *Valores de las formas verbales en el español de México*, *El español en América*, *Minucias del lenguaje*, *Diferencias léxicas entre España y América*, *La pronunciación del español en México*, *La prefijación en el español mexicano*, *Nuevas minucias del lenguaje* y *El lenguaje en México*.

Fue secretario de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina y presidente del Consejo de Directores de la Asociación de Bibliotecas Nacionales de Ibero América (Abinia). Forma parte de la Junta de Gobierno de El Colegio de México.

Preceden en la presidencia de la AML a José G. Moreno de Alba: José María de Bassoco (1875-1877), Alejandro Arango y Escandón (1877-1883), Joaquín García Icazbalceta (1883-1894), José María Vigil (1894-1909), Ignacio Mariscal (1909-1910), Justo Sierra (1910-1912), Joaquín D. Casasús (1912-1916), José López Portillo y Rojas (1916-1923), Federico Gamboa (1923-1939), Alejandro Quijano (1939-1957), Alfonso Reyes (1957-1959), Francisco Monterde (1960-1972), Agustín Yáñez (1973-1980) y José Luis Martínez (1980-2002). *g*

Día Internacional de la Mujer: logros y luchas presentes

El reto hoy es hacer cumplir en la realidad los avances obtenidos en la legislación

GUATAVO AYALA

El 8 de marzo de 1908 despidieron a un gran número de mujeres que demandó mejores condiciones laborales y protestó contra los abusos patronales en una fábrica textil de Nueva York; ellas se encerraron en la nave de dicha empresa y se declararon en huelga, pero las alcanzó el fuego de un incendio repentino y 129 obreras murieron en ese lugar.

Para conmemorar ese trágico accidente y en memoria de todas las víctimas, en 1975 la Organización de las Naciones Unidas estableció el 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer. Desde entonces, mucho camino ha recorrido el movimiento feminista, con problemas viejos y nuevos, encarados cada vez con mayor energía, legitimidad y convicción para afirmar el derecho a la ciudadanía plena y a la participación en igualdad de condiciones, en todos los ámbitos.

En México, con una población femenina de más de 50 por ciento del total (49 millones 891 mil 159 en 2000, según el INEGI), y a casi 50 años de que por primera vez se le concediera la oportunidad de votar, la mujer sigue siendo objeto de represiones, injusticias, violaciones e iniquidades en todos los ámbitos de la vida nacional.

Julia Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Estudios de la Mujer de la Escuela Nacional

de Trabajo Social, consideró que el Día Internacional de la Mujer es clave para aglutinar las movilizaciones del sector femenino en pro de una sociedad más equitativa e igualitaria, donde el crecimiento y el desarrollo sean para féminas y varones.

"Si bien la mujer vive hoy muchas contradicciones y semáforos rojos de alerta sobre sus derechos, tiene también amplias posibilidades de crecimiento y desarrollo", abundó.

En ese sentido, Hortensia Moreno, académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, aseguró que como la mujer está en desventaja es necesario que haya oportunidad de visualizar sus problemas. "Es importante tener un día público que permita la discusión, y recordar que se padecen circunstancias irregulares e injustas. El movimiento feminista es libertario, aunque también uno que pone énfasis en el tema de la justicia".

Chávez Carapia explicó que hasta hace menos de 10 años se veía como nuevo que la mujer se incorporara al trabajo, a la educación superior y se convirtiera en jefa de familia; sin embargo, hoy se viven crímenes como los de Ciudad Juárez, Chihuahua, donde más de 300 mujeres han sido asesinadas.



Se trata de personas jóvenes y del pueblo; trabajadoras, en su mayoría maquiladoras, y estudiantes que son asesinadas con impunidad total. Ése es un semáforo rojo para el país. ¿Sería la misma respuesta del Estado ante esta situación si fueran hombres o mujeres hijas de familias ricas?

Violencia contra la mujer

Advirtió que otro semáforo rojo es la violencia intrafamiliar. En el pasado, este tipo de agresión sucedía en el seno del hogar y era algo del mundo privado; hoy, al hacerse público, puede denunciarse y las cifras que se tienen realmente son impactantes.

La académica de Trabajo Social sostuvo que dentro del ámbito de la violencia que vive el género femenino sobresale el gran número de violaciones que cada día se incrementa (circunstancia que antiguamente se escondía también en el seno familiar y ahora es parte del dominio público).

Comentó que otro elemento relacionado con las violaciones es el alto índice de embarazos en adolescentes, a los 12 años, cuando todavía son hijas de familia y se les considera niñas.

Julia Chávez reconoció que en México muchos hombres aceptan los cambios y se integran a ellos, aunque hay muchos de ellos que no lo hacen.

En los últimos años, dijo, el comercio ambulante ha crecido de manera exorbitante y es precisamente el sector femenino el que en mayor porcentaje se ha incorporado a esa actividad. Quienes se dedican a ello trabajan todo el día y dejan a un lado a su familia por ganar dinero para cooperar con el sustento del hogar, llegan a su casa y el marido las golpea, los hijos no cumplen sus responsabilidades, lo que ocasiona desintegración en el seno familiar.

En cuanto al voto del llamado sexo débil, recordó que en México el derecho de la mujer a sufragar es de la década de los 50; sin embargo, es hasta los años 70 cuando se dio la primera manifestación importante de mujeres en las urnas, y la última en el actual gobierno.

"Las mujeres somos ciudadanas y por el hecho de serlo tenemos un reconocimiento para ir a votar y para ser elegidas en cargos de representación popular o social. Podemos aspirar a la presidencia

de la República. No obstante, el desarrollo de la sociedad va más lento ante estos cambios y no tan fácil se acepta, por lo menos por toda la población, que las mujeres avancemos de manera rápida en el ámbito público."

Hortensia Moreno señaló que hay grandes avances de la mujer en el campo profesional, la vida pública y la representación política, aunque las cifras siempre resultan irrisorias.

Si se comparan con las de hace un siglo en que no había ninguna mujer profesional o en la política, es evidente el progreso; sin embargo, si se piensa que este sector es más de la mitad de la población nacional y que la representación en los órganos de toma de decisiones no llega a 10 por ciento, hay que pensar en una desigualdad contra la que se tiene que luchar.

Agregó que la falta de representación en los órganos donde se toman las decisiones prioritarias para el país sí influye, por lo menos, en cuanto a la definición de cuáles son los problemas importantes, por lo que deben ser escuchadas las voces

de todas las personas, entre ellas las mujeres.

Otras barreras

La académica universitaria dijo que la presencia de este sector en la Universidad es relevante; hay carreras que tienen una matrícula conformada en su mayoría por mujeres. Por ejemplo, en Ciencias Políticas cada año llegan más personas del sexo femenino que del masculino; parecería que se ha feminizado la actividad estudiantil.

No obstante, cuando esa presencia busca introducirse en los niveles de toma de decisiones y los jerárquicos, hay una barrera que no lo permite, por lo que pocas ascienden a los puestos directivos, a la Junta de Gobierno y nadie a la Rectoría, lo que sería el siguiente paso para alcanzar la equidad en la Universidad.

Moreno opinó que la UNAM es una isla de enorme privilegio en la que se tiene acceso a la gran riqueza de conocimiento. Esta casa de estudios todavía funciona como mecanismo de ascenso



Demandas de justicia. Foto: Justo Suárez.



Feminización de la pobreza. Foto: Francisco Cruz.



El comercio ambulante: una opción. Foto: Juan Antonio López.



Cada vez más en la Universidad.

social para muchos sectores: gran cantidad de mujeres aquí encuentra un mundo nuevo, distinto del que viven en sus medios familiares. Las muchachas que estudian en ella tienen posibilidades de libertad que no tienen quienes no lo hacen.

Muchas de estas jóvenes experimentan un fenómeno social que se da hoy cada vez con mayor frecuencia y que se conoce como la feminización de la pobreza; es decir, que las personas que viven en pobreza extrema ahora son más mujeres, a consecuencia de la maternidad y la responsabilidad familiar.

“Un hombre en pobreza extrema prefiere abandonar a su descendiente que asumir la responsabilidad; la mujer, en cambio, la asume. Por ello es que conforme avanza la pobreza, a quien más afecta es al sector femenino.”

Chávez Carapia señaló que las perspectivas para ambos sexos son contradictorias. “Se viven momentos difíciles en el país porque hay una situación política que en cualquier momento puede conducir a una inestabilidad total, lo cual pondrá en riesgo a ambos sexos. Además, pareciera que en cualquier momento se caerá en una condición de riesgo económico y social.

Al mismo tiempo, la mujer tiene que afrontar las condiciones de poderse involucrar en un mundo más amplio que el del hogar. Las mujeres jóvenes hoy quieren otro tipo de vida, diferente al de sus madres, lo que implica continuar con la construcción de situaciones de equidad.

En ese sentido, Hortensia Moreno señaló que las perspectivas de las mujeres en los próximos años son diferentes de las que había hace 30 o 50 años. “Lo peor que podemos hacer las feministas es suponer que todo lo ganado es suficiente; parecería como que ésa es la tendencia del sentido común; sin embargo, aún hay que luchar por leyes que determinen la igualdad entre los dos sexos”.

En la legislación todo está dado; por ejemplo, en el ámbito de los derechos humanos se consigna de manera explícita la libertad de tener hijos cuando se quiera, y que a nadie puede obligársele a ser madre o padre en contra de su voluntad. No obstante, todavía no hay garantía de que se cumplan estos derechos.

En los próximos 50 años las feministas deberán, por lo menos, conseguir que la legislación tenga vigencia y sea una realidad para todas las mujeres. *g*

La equidad de género, necesaria en política pública

Permitirá entender cómo afecta la desigualdad de géneros a cada esfera social: Graciela Hierro

LETICIA OLVERA

La equidad de género debe atravesar de manera transversal todas las políticas públicas que se diseñen y apliquen en el ámbito nacional; es decir, debe tenerse una mirada que incorpore esta perspectiva ante cualquier dilema del país, consideró Graciela Hierro, directora del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM.

Tanto en procesos migratorios, de empleo, medio ambiente y salud, como en cultura, educación, política y participación ciudadana, siempre necesita tenerse una perspectiva que permita entender cómo afectan las condiciones de inequidad entre los géneros en cada una de las esferas de la sociedad, señaló.

Durante su participación en las VI Jornadas Multidisciplinarias Continuidad, Cambio y Viabilidad de las Políticas Públicas, la especialista dijo que desde estos espacios de intercambio académico y como producto del diálogo entre distintas disciplinas del conocimiento, la UNAM aporta elementos teóricos y metodológicos para el análisis de las relaciones entre mujeres y hombres.

Así, subrayó, en esta institución se producen conocimientos sobre la realidad nacional, los cuales, aunados a la participación académica, contribuyen a que la perspectiva de género sea utilizada como herramienta indispensable para la transforma-

ción democrática de la sociedad mexicana.

Desde el conocimiento científico se han aportado técnicas que permiten la aplicación, evaluación y monitoreo de diferentes proyectos públicos emprendidos para alcanzar la equidad; esto ha permitido un desarrollo integral de las personas y de la nación.

Gabriela Delgado, investigadora del Centro de Estudios sobre la Universidad, consideró que la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas es un reto todavía pendiente en el país. “Se vislumbra como un ideal y base indispensable para avanzar hacia la equidad entre mujeres y hombres y, finalmente, hacia la democracia plena”.

En este contexto, reconoció que la participación del movimiento feminista, de las organizaciones no gubernamentales y de la academia ha sido fundamental para lograr que la equidad de género sea un tema en la agenda política, indicó en la mesa Las Políticas de Equidad de Género en México, realizada en el auditorio de la Coordinación de Humanidades.

Las organizaciones feministas, puntualizó, han acompañado a las legisladoras en las luchas por los presupuestos, las modificaciones legislativas pendientes y la aprobación de leyes contra la violencia hacia las mujeres, entre otros muchos asuntos.

Si bien esta situación habla de un avance, es necesario reconocer que los periodos gubernamentales, los cambios de legislatura y los avatares de la política del país no han permitido la consolidación de estos logros. Por ello, subrayó, apenas se tiene el esbozo de hacia dónde se quiere llegar.

“Este, dijo, es un trabajo de re-

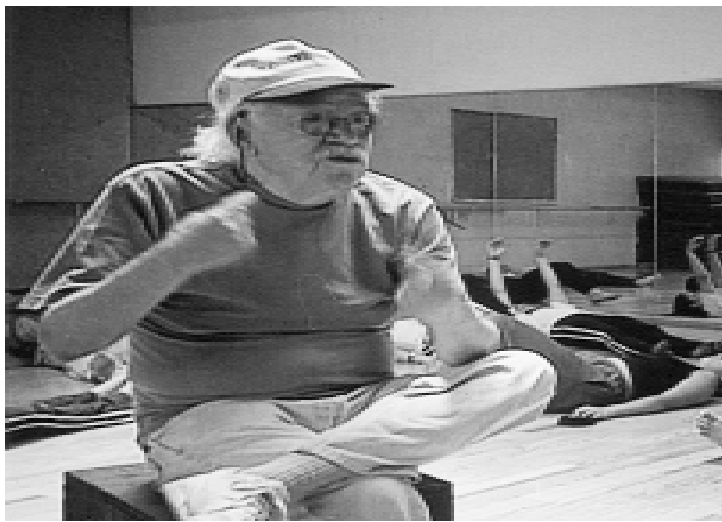
troalimentación en el cual todas debemos entender y aceptar que aprendemos juntas; además, es preciso valorar la solidez de las redes que nos sustentan, pues eso permitirá, a su vez, ejercer liderazgos asertivos.”

Eje rector

En las jornadas, organizadas por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, Patricia Espinosa, presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres, destacó la importancia del Programa Nacional de Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, el cual fue construido con base en el Plan Nacional de Desarrollo y con el propósito de establecer el eje rector para el diseño, la instrumentación y la sistematización de políticas orientadas a lograr la equidad de género.

Éste, enfatizó, es un gran avance porque de ahí se deriva el objetivo de institucionalizar la perspectiva de género, del cual, a su vez, se originan la educación, la salud, el trabajo y el combate a la violencia, así como la participación de las mujeres en la toma de decisiones y en los medios de comunicación.

Asimismo, destacó la creación de las unidades de género en cada dependencia gubernamental, cuyo propósito es supervisar que las políticas de cada instancia contengan dicha perspectiva. *g*



Ignacio Retes. Fotos: DC.



Héctor Mendoza.

Estreno de la serie *A escena*, por Canal 22

Los videos presentan la vida y obra de los dramaturgos mexicanos de hoy

Algunos de los momentos relevantes de la vida y obra de los directores y autores que han hecho grandes aportes al teatro mexicano y, particularmente, al universitario, se han recuperado en la serie de videos *A escena*, que produjeron las direcciones General de Televisión Universitaria y de Teatro y Danza de la UNAM. La serie se estrenó ayer en la noche, por el Canal 22.

Durante la presentación de dicha serie, que se efectuó en la Librería Julio Torri del Centro Cultural Universitario, Ernesto Velázquez, subdirector general de Política Cultural de Canal 22, manifestó el

interés que tiene la televisora por participar como coproductora de la segunda parte de esta serie que, por su calidad, fue considerada carta fuerte de la nueva programación del canal.

Por esa misma razón, agregó Velázquez, se le asignó uno de los mejores horarios de transmisión: los miércoles a las 20:30 horas, con retransmisión a la 1:30, para los desvelados, y los jueves, a las 14:30 horas, para el público en general.

En la primera etapa de *A escena* se incluyen los programas dedicados a los dramaturgos Hugo Argüelles, Emilio Carballido, José Ramón Enríquez,

Vicente Leñero, Héctor Mendoza e Ignacio Retes.

Además de ofrecer biografías de los dramaturgos, *A escena* presenta la faceta humana del diario acontecer de los autores de teatro, cuando realizan su labor académica al frente de algún taller, cuando escriben sus piezas teatrales, al aconsejar a sus alumnos o cuando dirigen una puesta en escena.

Antonio Crestani, titular de Teatro y Danza, señaló que las artes escénicas –por su naturaleza– son como una vela que se prende, se consume y se apaga, por lo cual es difícil tener una memoria o una historia consistente. De esta manera, la serie representa una primera aproximación al registro de los autores y directores que más influencia han tenido en el teatro universitario de la segunda mitad del siglo XX y principios del XXI.

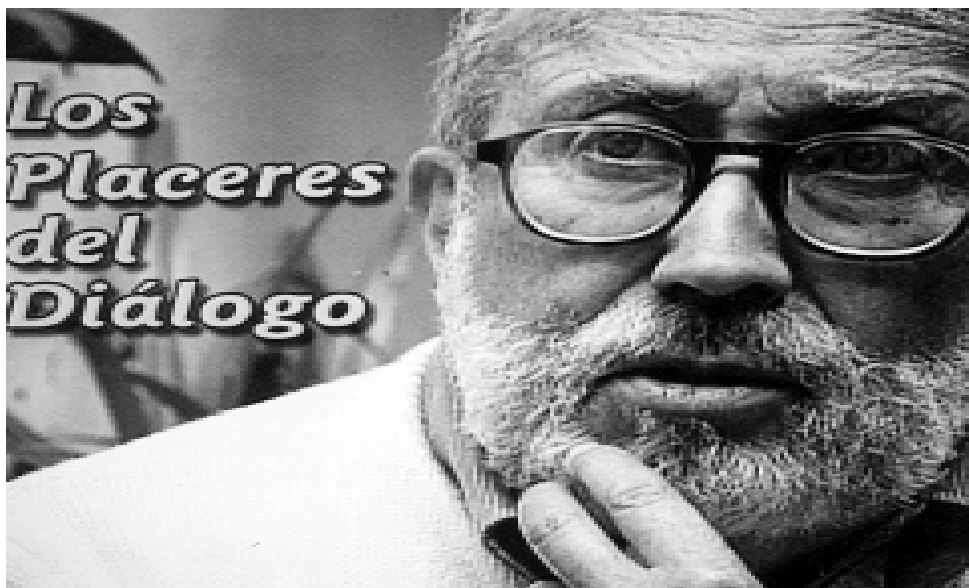
Crestani explicó que para concebir *A escenas* tomó como base el proyecto *Voz Viva de México*, de la Dirección de Literatura, en el que escritores connotados leen sus propios textos, como Octavio Paz, Juan José Arreola y Alfonso Reyes.

Para la producción, agregó, se utilizó la tecnología de TV-UNAM que, además de realizar esta serie televisiva, tiene el proyecto de efectuar un registro de las producciones teatrales universitarias que se han montado recientemente; entre ellas, ya grabaron: *1822, el año que fuimos imperio*, *La prisionera*, *La hija del aire*, *La cibernetica*, *La moneda de oro*, *El satiricón*, *El fantasma del hotel Alsace* y *La Celestina*, obras de las que se hizo una versión de media hora para transmitirse en televisión.

Guadalupe Ferrer, titular de Televisión Universitaria, subrayó la calidad técnica de la serie. Dijo que aunque ésta, como otras producciones de la televisora, se realizan con bajos costos, logran reconocimientos nacionales e internacionales.

Ferrer anunció que para la segunda etapa de *A escena* ya están en proceso de producción videos sobre el trabajo de Ludwik Margules, Juan José Gurrola y Luis de Tavira. También se realizarán programas con Luisa Josefina Hernández, Víctor Hugo Rascón Banda y José Luis Ibáñez.

Los videos de la serie *A escena* son de 27 minutos; están a la venta en las librerías de la UNAM, particularmente en la Julio Torri, y en librerías Gandhi. *g*



Emilio Carballido.

DIFUSIÓN CULTURAL

SEMINARIOS DE DIAGNÓSTICO CONVOCATORIA GENERAL

La Comisión Especial para el Congreso Universitario, CECU, fue facultada por el Consejo Universitario para elaborar un diagnóstico integral sobre la UNAM, que recoja las opiniones de los universitarios y defina con precisión los temas sobre los que se organizarán los debates en el Congreso Universitario.

Para elaborar un diagnóstico integral de esta Casa de Estudios, que sirva de base para la deliberación en el Congreso Universitario, la CECU ha decidido llevar a cabo diversas acciones que le permitan conocer los puntos de vista que, sobre la problemática de la institución, tienen todos los sectores de la Universidad.

Entre estas acciones se encuentra la organización de Seminarios de Diagnóstico donde toda la comunidad pueda expresar sus opiniones. Estos Seminarios forman parte de la fase de preparación para la realización del Congreso Universitario. Por ello, la CECU

CONVOCA

A todos los miembros de la comunidad universitaria, a participar en los Seminarios de Diagnóstico que se llevarán a cabo del 21 de abril al 16 de mayo en todas las entidades de la Universidad, de acuerdo con las siguientes

BASES

1. Se organizarán seminarios de tres tipos: locales, intermedios y generales, según los temas que traten y si son organizados por una entidad, por varias entidades o algún subsistema, o por la CECU.
2. En los seminarios locales se tratarán las problemáticas específicas de cada entidad académica o dependencia, y serán organizados por los órganos colegiados locales que correspondan, según la entidad de que se trate (consejos técnicos, internos o asesores). Se organizará un Seminario de Diagnóstico por cada entidad o dependencia, el cual podrá llevarse a cabo en una o más sesiones. El órgano colegiado responsable de organizar el Seminario, deberá convocar a todos los sectores que integran la comunidad local: personal académico, alumnos, personal administrativo y egresados. Los seminarios locales se realizarán del 21 de abril al 2 de mayo.
3. Los seminarios intermedios abordarán temas comunes a varias entidades o dependencias. Serán organizados por los Consejos Académicos de Área, por los Consejos Técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades y por el Consejo de Difusión Cultural. Se podrán organizar uno o más seminarios, dependiendo del número de temas abordados. Asimismo, se podrán organizar seminarios intermedios entre dos o más entidades o dependencias de manera conjunta; en este caso, las entidades interesadas en organizarlos lo comunicarán a la CECU. Estos seminarios se organizarán del 5 al 9 de mayo.
4. Los seminarios generales incluirán temas que conciernen a la dimensión integral y global de la institución, y serán organizados directamente por la CECU. Se realizará un seminario por cada tema general y se llevarán a cabo del 12 al 16 de mayo.
5. Con el propósito de permitir la participación de todos los interesados en los diversos temas, el desarrollo

de los Seminarios, en sus tres tipos, se realizará en forma secuencial, atendiendo al siguiente orden: seminarios locales, seminarios intermedios y seminarios generales. El calendario general de los Seminarios será publicado oportunamente por la CECU con la información que le proporcionen los órganos convocantes.

6. En cada sesión de Seminario de Diagnóstico se instalará una mesa coordinadora de los trabajos integrada por cuatro miembros de la comunidad —dos de ellos del órgano convocante— asegurando la participación de todos los sectores de la entidad. La mesa coordinadora designará un moderador, quien presidirá los trabajos; un secretario, que será el encargado de elaborar la relatoría y dos vocales encargados de la logística. La CECU proporcionará lineamientos básicos en apoyo al buen desarrollo del trabajo de los relatores.
7. Los requisitos para participar como ponentes en estos Seminarios son:
 - Seminarios locales: pertenecer a la entidad o dependencia respectiva.
 - Seminarios intermedios: pertenecer a las entidades o dependencias que integran el órgano colegiado correspondiente.
 - Seminarios generales: ser miembro de la comunidad universitaria.
8. Será responsabilidad de los órganos convocantes verificar que los universitarios que participen como ponentes cumplan con los requisitos señalados en el párrafo anterior. Los universitarios que deseen participar en los Seminarios deberán registrarse y acreditar su pertenencia a la o las entidades y dependencias que lo organizan, ante la mesa coordinadora de cada sesión.
9. En todos los casos, será necesario entregar la ponencia por escrito y con la anticipación que se especifique en la convocatoria respectiva. Los ponentes tendrán un límite máximo de 10 minutos para hacer su exposición.
10. Los órganos convocantes, con base en las ponencias que reciban, elaborarán y difundirán el programa de cada Seminario de Diagnóstico.
11. Los miembros de la comunidad universitaria que participen en diversas entidades o dependencias podrán intervenir en los Seminarios de Diagnóstico —locales o intermedios— que se organicen en cada una de ellas.
12. Por cada Seminario de Diagnóstico se elaborará una relatoría, la cual será entregada a la CECU para su análisis y sistematización, y será publicada para el conocimiento de la comunidad universitaria.
13. Todos los trabajos presentados en los distintos Seminarios, siempre que sean entregados con oportunidad y en el formato establecido, serán integrados en una memoria, y se publicarán en el sitio de internet de la CECU.

3 de Marzo de 2003

La Comisión Especial para el Congreso Universitario

Cancerología aprovechará también los beneficios de la Unidad PET de la UNAM

⇒ 23

Patronato Universitario

Las dependencias universitarias podrán adquirir bienes útiles para sus labores

⇒ 26

O
N
O
R
E
B
I
E
R
N
O

Convenio para que la Unidad PET de esta casa de estudios proporcione las unidades que se requieran para diagnósticos

VERÓNICA RAMÓN

La UNAM y el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez firmaron un convenio de colaboración que permitirá poner al servicio de la población más desprotegida del país tecnología de punta en materia cardiológica.

El convenio, suscrito por René Drucker, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, y Fause Attie Cury, director de esa institución de salud, establece que Cardiología otorgará aportaciones para que la UNAM le proporcione, mediante la Unidad de Investigación de Tomografía por Emisión de Positrones (PET), radiofármacos para el desarrollo de diagnósticos médicos.

La UNAM se compromete a suministrar de manera periódica a Cardiología, de acuerdo con la programación y capacidad de la Unidad PET de la UNAM, la cantidad de unidades que requiera.

En el acto protocolario, René Drucker señaló que la Universidad siempre está atenta a las necesidades de la sociedad y por ello la firma de este convenio, el cual, dijo, constituye un paso importante en ese sentido y un ejemplo para que otras instituciones realicen procedimientos similares.

Ello, continuó, con el fin de que esta tecnología pueda ser de utilidad, invada todas las áreas del sector salud y contribuya en las tareas de investigación.

Por su parte, Fause Attie Cury resaltó la importancia del convenio, por medio del cual se brindará ayuda a la población más necesitada que tiene acceso a los servicios de los institutos nacionales y hospitales de la Secretaría de Salud.

En la sede del Instituto Nacional de Cardiología, consideró que ello permitirá diagnósticos precisos, fundamentalmente en materia de cardiopatía isquémica.

Suministrará la Universidad radiofármacos a Cardiología



René Drucker y Fause Attie Cury. Foto: Marco Mijares.

David Bialostozky, jefe del Departamento de Medicina Nuclear del instituto, agregó que el acuerdo dará la posibilidad de aprovechar a plenitud la segunda PET del país, actualmente instalada en dicha institución de salud.

Destacó el esfuerzo de la UNAM al instalar el único ciclotrón y la primera PET de la República Mexicana. El ciclotrón, abundó, produce los radionúclidos indispensables para sustentar la introducción de la tecnología del PET en el país.

Bialostozky detalló que el convenio posibilitará a Cardiología avanzar en el diagnóstico de la viabilidad del miocardio con fines terapéuticos, como cirugía y angioplastia.

El convenio, que tendrá una vigencia indefinida, indica que la cantidad máxima de unidades que entregará la UNAM al instituto será de cuatro por cada ocasión, con un máximo de dos suministros diarios.

La institución de salud se hará cargo, con su exclusiva responsabilidad, de la transportación de los radiofármacos desde el lugar de

entrega hasta las instalaciones de Cardiología.

De acuerdo con lo establecido en el contrato, se realizarán trabajos de investigación entre el instituto y la UNAM sobre la información médica que se obtenga de los estudios de imagen que se efectuarán en la institución de salud con el material radioactivo proporcionado por la casa de estudios.

Para el adecuado desarrollo de las actividades, las partes integrarán una comisión técnica formada por igual número de representantes de cada una.

Dicha comisión tendrá como atribuciones las de determinar y aprobar las acciones factibles de ejecución; la coordinación de la elaboración y firma de los programas anuales o semestrales emanados del convenio signado, así como dar seguimiento a los programas y evaluar sus resultados.

Publicarán de común acuerdo materiales diversos como estudios, diagnósticos, artículos o folletos, así como las coproducciones y su difusión. *g*

VERÓNICA RAMÓN

La UNAM y el Instituto Nacional de Cancerología firmaron dos convenios de colaboración para que la Universidad realice estudios de Tomografía por Emisión de Positrones –por medio de la Unidad PET– a los pacientes remitidos por la institución de salud, con el propósito de efectuar proyectos de investigación en el área de toxicología ambiental.

El primer convenio fue firmado por el coordinador de la Investigación Científica, René Drucker, y los directores de la Facultad de Medicina de esta casa de estudios, José Narro, y del Instituto Nacional de Cancerología, Jaime de la Garza Salazar, quienes señalaron que dicho instrumento contribuirá a la atención de pacientes con cáncer de cualquier franja social, pero señaladamente a los de escasos recursos.

Al respecto, René Drucker destacó que la Unidad PET de la UNAM está destinada a dar servicio al sector salud, lo cual será de enorme utilidad para los pacientes con cáncer y los médicos, con el fin de que puedan contar con un diagnóstico apropiado.

José Narro indicó que el Instituto Nacional de Cancerología da un servicio que es indispensable, sin el cual muchos pacientes no tendrían posibilidad de recibir atención médica, aunado a una gran capacidad humana.

En la sede del Instituto Nacional de Cancerología, las partes acordaron que el importe y cantidad de los estudios se establecerá en relación con las aportaciones que el instituto realice a la UNAM.

Cancerología se compromete a solicitar mediante escrito firmado por el médico responsable, y cuando menos con 24 horas de anticipación, cada uno de los estudios que requiera, detallando las características del mismo, así como la razón clínica. La aceptación estará sujeta a las posibilidades y capacidad de la UNAM.

El instrumento, que estará vigente del 3 de marzo al 31 de diciembre de 2003, prevé que

Cáncer y toxicología ambiental, estudios que se realizarán con Cancerología

Firmó la UNAM dos convenios de colaboración: uno beneficiará a pacientes de escasos recursos; y el otro, permitirá elaborar investigaciones sobre la acción de los contaminantes en organismos biológicos

Cancerología establezca proyectos de investigación con la Universidad sobre la información médica que se obtenga de los estudios de imagen que se realizarán en esta casa de estudios.

Para el adecuado desarrollo de las actividades, las partes integrarán una comisión técnica formada por igual número de representantes de cada una.

Dicha comisión tendrá –entre sus atribuciones– determinar y aprobar las acciones factibles de ejecución; coordinar la elaboración y firma de los programas emanados del instrumento; dar seguimiento a los programas, y evaluar sus resultados.

Las partes designaron como responsables y coordinadores por la UNAM a Adolfo Zárate Morales, encargado de Seguridad Radiológica de la Unidad PET, y por el Instituto a Javier Altamirano, jefe del Departamento de Medicina Nuclear.

La UNAM será responsable en los siguientes casos: control de calidad no satisfactoria; falla en la Cámara PET, en la adquisición y procesamiento de los datos de los estudios; presencia de agua en alguna línea de descarga para el producto final; instalación inadecuada de otros componentes en el módulo de síntesis, o instalación de los viales con los reactivos en el módulo de síntesis en orden incorrecto.

En cuanto al segundo convenio, se acordó la colaboración con el objetivo de realizar proyectos de investigación en el área de Toxicología Ambiental, así como la asesoría y coordinación de estudios en el área de salud y ambiente.

Ambas instituciones realizarán de manera conjunta actividades de investigación sobre los mecanismos de



Durante la firma de los acuerdos. Foto: Benjamín Chaires.

acción de los contaminantes atmosféricos sobre sistemas biológicos.

Promoverán el estudio interdisciplinario para resolver problemas competentes al convenio; coordinarán proyectos multidisciplinarios en el área de la salud y ambiente y apoyarán la formación de recursos humanos en el tema.

Estructurarán un programa permanente de investigación y docencia en torno a los efectos sobre la salud relacionados con la contaminación del ambiente, y buscarán la interacción de la Secretaría de Salud con la UNAM y otras instituciones gubernamentales y académicas involucradas en los temas de salud y contaminación ambiental.

Asimismo, conjuntarán esfuerzos mediante el apoyo de la infraestructura física y recursos materiales en la obtención de los objetivos señalados y para solicitar recursos financieros a instituciones nacionales e internacionales para la consecución de estas estrategias.

El convenio, que tendrá una vigencia indefinida, compromete a la UNAM a aceptar dentro de sus instalaciones al

responsable del proyecto por parte del instituto, quien contará con la preparación requerida para desarrollar las investigaciones.

También, apoyará la investigación multi e interdisciplinaria en el área de salud y ambiente, y permitirá el acceso de los participantes del convenio, a sus bibliotecas, hemerotecas y servicios de información, así como a cursos, seminarios y otros eventos académicos organizados por la UNAM.

Cancerología se compromete a comisionar en la UNAM al responsable en su nombre para realizar las acciones del convenio.

De igual manera, el instituto apoyará la investigación en el área de la salud y ambiente, y promoverá la interacción de los diferentes grupos de trabajo en ambas instituciones que realizan estudios relacionados con estos aspectos. g

La Prueba de la Milla. El viernes 28 de febrero, 600 corredores divididos en grupos de 40 atletas acudieron al Estadio Roberto Tapatío Méndez, en donde se efectuó el recorrido de la milla –mil 609 metros–, primera justa del Circuito Universitario hacia el Pumathón.

Miembros de la comunidad universitaria tomaron parte en la prueba; algunos de los



tiempos más rápidos, menos de cinco minutos, los lograron Ángel Vázquez, egresado de la ENEO, y Marco Antonio Caballero, profesor del CCH Oriente.

De esta forma el camino hacia el Pumathón inicia con los mejores auspicios. Se realizarán otras carreras, en las que se espera aumente el interés de la comunidad. *g*

S
E
T
E
R
O
P
E
D

Esta etapa es previa al regional de la Universiada 2003, que se realizará en Coahuila

JAVIER CHÁVEZ

Un total de 15 karatecas pumas lograron su pase al regional, que se celebrará en las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana, rumbo a la Universiada 2003, a realizarse en mayo en Coahuila.

Durante la competencia, que convocó a las principales instituciones de educación superior del Distrito Federal y que se efectuó en el Gimnasio el Carillón del Politécnico –cerca del Casco de Santo Tomás– el equipo que comanda Magdalena Correa Mondragón, egresada de la Facultad de Filosofía y Letras, logró ubicarse en los primeros lugares en kata (formas) y en kumite (combate).

En la rama femenil, dentro de formas individual, Yoliliztli Reyes, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, obtuvo el segundo lugar, al superar a Itzel Pichardo, que se colocó en el cuarto sitio. Por equipos, estas dos karatecas auriazules se llevaron, junto con Eréndira Vicencio, de la Facultad de Medicina, el lugar de honor.

Por lo que respecta al combate femenil, Sandra Delind Rodríguez, de la Facultad de Química se impuso en 47 kilogramos, así como Eréndira Vicencio, en 53, e Itzel Pichardo, en menos de 60 kilos.

Las felinas que se clasificaron en segundo lugar fueron Ocotlán Gutiérrez, de Derecho, y Yoliliztli Reyes, en 53 y 60 kilogramos, respectivamente. En tercer lugar, Jeannette Martínez, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, y en cuarto lograron su pase al regional Jessica Saavedra, de Contaduría, en 53 kilogramos y Mayra de Jesús Romo, de la Facultad de Psicología, en 60.

En la rama varonil, tres pumas lograron su pase en kata: Alejandro Terrazas y

Destacan karatecas pumas en el estatal estudiantil



Quince karatecas pumas lograron su pase al regional. Foto: Raúl Sosa.

Miguel Ángel Hernández, de Ciencias, así como César Martínez, de Ciencias Políticas y Sociales.

En kumite, Miguel Hernández y César Martínez se volvieron a colar y superaron a sus rivales para llevarse el primer lugar en 65 y 70 kilogramos, respectivamente.

En segundo lugar, Adair Jiménez, de Química; Luis Adolfo Chávez, de Ciencias Políticas, e Iván Pérez, de Economía, lo-graron su pase a la siguiente fase. Finalmente, Miguel Ángel Ortiz, de la Facultad de Ingeniería, cuarto sitio en menos de 75 kilogramos, se clasificó a la etapa regional.

JESÚS CANALES

Los integrantes del conjunto auriázul que representarán a la UNAM en el Torneo Regional, clasificatorio para la Olimpiada Nacional Juvenil que se realiza desde hoy y hasta el 9 de marzo, son Sergio Morales García, Antonio Lazo Verver, Mónica Lugo Vera y Brissa Rangel Mata, en la categoría sub 14; también estarán Cecilia Padilla García, Roberto Delgado Maya y Álvaro Ramos Castro, en la sub 12, y Martha Padilla García y Manuel Velasco Juan, en la sub 10. Todos alumnos de primaria y secundaria.

La encargada de la preparación de los niños es la Maestra Internacional Yadira Hernández Guerrero.

A los pumitas se les ve serenos, en

Pumitas de ajedrez, listos para el regional

Contenderán ante equipos de Veracruz, Puebla y Oaxaca para conseguir su pase a la Olimpiada Nacional Juvenil

espera de tener una buena actuación. Mónica Lugo opinó: "Fui a la olimpiada anterior; ahora espero mejorar mi juego en los cierres y trabajar más en el medio". Brissa Rangel cree que la apertura y el juego medio son sus mejores argumentos. Cecilia Padilla se siente más fuerte en la apertura y, enér-

gica, se fijó una meta: "Tengo que ganar la olimpiada porque quiero obtener el título de campeona nacional".

Antonio Lazo juega desde hace seis años y considera que el equipo más fuerte es Veracruz; en los finales se siente mejor. Roberto Delgado entrena dos horas diarias y quiere hacer su mejor papel, pues le gusta representar a la UNAM. Martha Padilla practica el ajedrez desde hace dos años y se inició en la escuela primaria donde estudia; ahora juega con mayores, como parte de su entrenamiento. *g*

Patronato Universitario Tesorería Dirección General del Patrimonio Universitario Invita

I. A las dependencias y entidades universitarias, a visitar el Almacén de Bajas de la Dirección General del Patrimonio Universitario, ubicado en Av. del Ejército número 1, con el fin de aprovechar los bienes que están en existencia.

Muebles y enseres:

Escritorios, mesas, archiveros, gabinetes, sillas, lámparas, taberos, sillas, sillones, sillones, sillas, sillas, etc.

Aparatos Miquelina y Ótros varios:

Máquina de escribir eléctrica y mecánica, sumadores, enfriadores de agua, ventiladores y reguladores.

Aparatos Miquelina y Ótros Científicos:

Equipos de cómputo, partes para, quimografos, esterilizadores y equipo de laboratorio.

El trámite para incorporarlos a las dependencias es:

- Visitar el Almacén de Bajas para identificar los bienes que pueden ser útiles a su dependencia.
- Solicitar por escrito a la Tesorería de la Dirección General del Patrimonio Universitario, los bienes seleccionados.
- El resultado de la solicitud se la comunicará al Jefe de la Unidad o Secretario Administrativo.

II. Al público en general, a adquirir bienes en descuento a precios especiales.

En el Almacén de Bajas encontrará:

Descripción	Precio Unit.	Descripción	Precio Unit.
Archivero 2 cajetas	250.00	Lámpara	30.00
Archivero 3 cajetas	300.00	Mesero	50.00
Asiento	50.00	Máquina de escribir	200.00
Cafetera	50.00	Mesa otros	25.00
Calculadora	50.00	Mesa de centro	30.00
Calentador	500.00	Mesa de comedor	40.00
Cedera	50.00	Mesa de trabajo	50.00
Encendedor	150.00	Mesa grande	50.00
Enfriador de agua	25.00	Microwave	100.00
Equipo de cómputo	500.00	Móvil color	100.00
Escritorio escritorio	350.00	Mueble	50.00
Escritorio escritorio	350.00	Mueble	10.00
Faltante	100.00	Optómetro	50.00
Fax	200.00	Pantalla protección	50.00
Gabinete otros	40.00	Pizarra blanca	100.00
Gabinete Grande	100.00	Pizarra verde	50.00
Guillete	150.00	Proyector	50.00
Impresora laser	100.00	Refrigerador	50.00
Impresora tinta	50.00	Refrigerador	50.00

Para comprar, ingresar hacia el Almacén de Bajas al teléfono 55 20 87 43



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE QUÍMICA



EXPOSICIÓN

XX AÑOS 1000 DÍAS

GRUPO EXPRESIONES MÚLTIPLES

IRMA CERVANTES
FRANCISCA DE DIEGO
LAURA ELENEZ
ALICIA LEYVA
NIEVES MORENO
LILI PEÑA
MARCELA PIÑA
MERCEDES ORTIZ VAQUERO
MERLE REIVICH
LUCILLE WONG

LA EXPOSICIÓN SERÁ INAUGURADA POR
DON CARLOS RAMÍREZ
PRESIDENTE JOSÉ PRADERA LEONIS 2003

MÁS INFORMACIÓN VISITEN EL SITIO WEB: WWW.IQ.UNAM.MX



Asistirán ocho luchadores pumas a la Olimpiada Nacional

Durante el regional, se ubicaron en la primera posición; en tenis de mesa calificó también un alumno de la Prepa 5

JAVIER CHÁVEZ/CARMEN SERRALDE

Teniendo como sede el Gimnasio Allende de la ciudad veracruzana, se realizó la etapa regional rumbo a la Olimpiada Nacional 2003, que este año se efectuará en seis estados de la zona norte del país.

La competencia de la región VII de la Conade, integrada por Oaxaca, Puebla, UNAM –en su calidad de entidad deportiva federada– y Veracruz, como sede, arrojó resultados satisfactorios para los colores azul y oro; ocho luchadores universitarios se colocaron en el lugar de honor, con lo que aseguraron un sitio en el máximo evento deportivo nacional.

La puma Ilse León Romero, con apenas 15 años de edad, en la categoría escolar, se ubicó en la primera posición en 48 kilogramos.

En 16-17 años –cadetes–, Margarita Robles Priego se proclamó campeona en 43 kilos, mismo logro de la también puma Sandra Caballero, en 49 kilogramos. La lluvia de triunfos para la Universidad siguió con Adriana Meza, en 56 kilos, quien se llevó con facilidad el campeonato de su división.

Por su parte, las auriazules Montserrat Ruiz y Martha del Río se colocaron en el segundo lugar de las divisiones de 60 y 70 kilogramos, respectivamente, con lo que se quedaron cerca de asistir a la justa nacional.

En la rama varonil, en cadetes estilo libre, César López Barraza se proclamó campeón de la categoría de 85 kilos. Roberto López se quedó con el tercer lugar de los 40 kilos, mismo que ocupó Adrián Soriano, en 53 kilogramos. En juvenil estilo libre, Julio Martínez se impuso en 54 kilos, e Hibrán Martínez se alzó como campeón en los cien kilogramos.

En esta misma categoría, los pumas también se llevaron tres segundos lugares por medio de Iván Contreras, José Ramón León y Raúl Herrera; así como tres terceros lugares, de Javier Quiroga, Eduardo Juárez y Emmanuel Ortega.

En estilo grecorromano, categoría juvenil, Juan Carlos Ramírez dio la cara por la UNAM al ser el único luchador que conquistó el campeonato en la

división de los 54 kilogramos al superar a Isay Santiago, de Oaxaca. Por su parte, Miguel Ángel Arias, Emmanuel Martínez y Miguel Águilas se ubicaron en segundo lugar en los 50, 63 y 85 kilogramos, respectivamente.

Box

Por lo que respecta al pugilismo rumbo al certamen nacional, esta disciplina se escenificará en Durango; la Universidad será sede de la etapa regional, que se realizará a partir de mañana y hasta el 9 de marzo, a partir de las 13 horas, en el cuadrilátero del Exreposito de Atletas, costado sur del Estadio Olímpico Universitario.

Tenis de mesa

Durante el torneo efectuado en Puebla, del 28 de febrero al 2 de marzo, el felino José Eduardo Alonso Andrés –alumno de la Prepa 5–, calificó a la Olimpiada Nacional en la categoría Juvenil B, al conquistar el primer sitio en la modalidad individual.

Tiro con arco

En el campo de tiro Lauro Franco de la UNAM se realizó el tercer selectivo interno de tiro con arco, en la modalidad de arco recurvo.

A los cuatro universitarios seleccionados con anterioridad –Rodrigo Lastra y Sebastián Montes (categoría infantil), María Núñez (cadete) y Francisco Illescas (juvenil), vino a sumarse Erwin Rivera (juvenil), por haber conseguido la puntuación requerida. El próximo y último selectivo se realizará este fin de semana en la UNAM. *g*



La sangre nueva de la lucha puma se encamina a la Olimpiada Nacional. Foto: Raúl Sosa.

Pumas Acatlán, Azul y Oro vivirán este sábado su primer clásico ante escuadras del Politécnico en sus respectivos grupos, al iniciar la segunda jornada en la categoría Intermedia de la ONEFA 2003.

Todo comenzará a las 10 horas, en el grupo II Conferencia César Luque, en el campo de Santo Tomás, donde Águilas Blancas de la Escuela Superior de Comercio y Administración, que viene de superar 53-6 a sus hermanos de la Ola Verde de UPIICSA, hará los honores al renovado conjunto de Pumas Acatlán que llega de caer en su partido de presentación ante Potros Salvajes de la Autónoma del Estado de México, en Toluca, con un apretado 19-13.

Los acatlecos tienen cuentas pendientes con los volátiles. En 2002, el equipo guinda y blanco los dejó fuera de jugar la semifinal ante sus hermanos de Pumas Oro, quienes a la postre superaron a la ESCA.

Una hora más tarde, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez, Pumas Azul –que compite en el grupo III– intentará enmendar el camino, luego de caer en el partido anterior 14-0 ante Zorros del Instituto Tecnológico de Querétaro. Los pupilos del *coach* Gerardo Orellana recibirán la visita de

Triple clásico Pumas-Poli este sábado

Las tres escuadras universitarias enfrentan a equipos del Politécnico en Intermedia



Los tres equipos Pumas de Intermedia jugarán su primer clásico de 2003.

Foto: Raúl Sosa.

Cheyennes de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica-Culhuacán, escuadra que también viene de perder 16-6 ante Toros Salvajes de la Universidad Autónoma de Chapingo.

A las 14 horas, en jornada doble en el Tapatio Méndez, dentro de las acciones del grupo II, Conferencia Sergio

Elorza, Pumas Oro, dirigido por Alejandro Evangelista, se presentará en casa y recibirá a Búhos de la Escuela Superior de Medicina. Los felinos llegarán al encuentro con la moral en alto luego de imponerse 42-0 a Carneros de Guadalajara en la capital tapatía.

Las rapaces nocturnas de Santo

Tomás visitarán CU luego de descansar en la jornada inaugural; así, en éste su debut, tendrán un difícil escollo que sortear.

FADEMAC

Los equipos universitarios que intervienen en la temporada 2003 de la categoría juvenil A de Fútbol Americano del Estado de México, AC (FADEMAC), tuvieron un buen inicio.

Cougars de la Prepa 6, dirigido por Martín Acevedo y que participa en el grupo Blanco, superó a Lagartos del Tecnológico de Tlalnepantla por 39-0; este fin de semana los felinos de Coyoacán descansarán.

En el grupo Azul, Tigres del CCH Sur cayó 20-13 ante Redskins en su campo del Ejido de Oro; este sábado recibirá a Comanches de Atizapán a las 12 horas, en el campo dos de CU.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación y Reforma Universitaria

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Roberto Gutiérrez Alcalá
Hernando Luján
Coordinadores

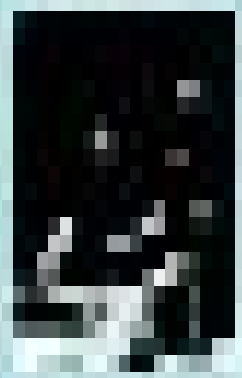
Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

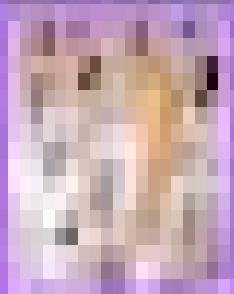
Número 3,615



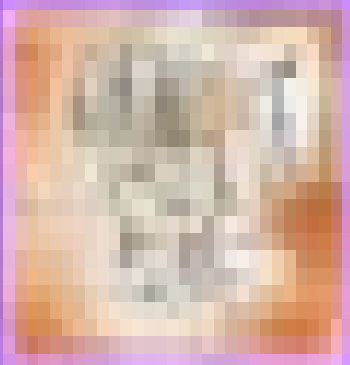
SAINT ANTONIO



The city of Saint Antonio is a beautiful blend of history and modernity. It offers a unique experience for visitors, from exploring the historic downtown to enjoying the scenic views of the surrounding landscape. The city is known for its vibrant culture and rich heritage, making it a must-visit destination for anyone looking to experience the heart of Texas.



Discover the beauty of Saint Antonio through its diverse neighborhoods and landmarks. Each area offers a different perspective on the city's history and culture, from the historic missions to the modern skyline.



Experience the charm of Saint Antonio by exploring its many parks and gardens. The city is home to some of the most beautiful green spaces in the state, offering a peaceful retreat from the city's hustle and bustle. Whether you're looking for a quiet walk or a family-friendly picnic, there's always a perfect spot in Saint Antonio.