

Consumir alcohol y tabaco en la adolescencia predispone al uso de otras drogas

En 2025 la mayoría de las defunciones se atribuirán a padecimientos crónico-degenerativos, muchos de los cuales estarán relacionados con el uso de estupefacientes ⇒ 3

Destacan tres universitarios en el canotaje nacional



28-29

Ciudad Universitaria
3 de marzo de 2003
Número 3,614
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsc.unam.mx

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

GOBIERNO

Consolida el CESU su presencia internacional

Ángel Díaz Barriga presentó su último informe de labores

⇒ 24

CULTURA

Premio Mazatlán a *Antología* de relatos de Jorge López Páez ⇒ 22

VOCES ACADÉMICAS

Ma. Alicia Mayer González

Una vocación: hacer historia en la UNAM

⇒ 21

CECU

Seminarios de Diagnóstico

⇒ 8

► Únicos en México, permiten tratar gérmenes altamente patógenos

Estrena Biomédicas laboratorios de alta seguridad biológica

⇒ 16-17 y 25

CHRÉTIEN EN LA UNAM



Jean Chrétien y Juan Ramón de la Fuente, previo a la conferencia dictada por el primer ministro canadiense en el Palacio de Minería. Foto: Benjamín Chaires.

INFORMADORES. Representantes de diversos medios de comunicación atienden la conferencia de Chrétien.

Foto: Benjamín Chaires.



RECONOCIMIENTO. Por su destacada trayectoria, Martha Chávez Padrón fue homenajeada en Derecho; en la ceremonia se develó una placa con su nombre, mismo que llevará una de las aulas de esa facultad.

Foto: Marco Mijares.



VIDA UNIVERSITARIA. En la Hemeroteca Nacional. *Fotos: Juan Antonio López.*

VIDA UNIVERSITARIA.
Una vista de la
ENEP Aragón.



VIDA UNIVERSITARIA. Alumnos destacados de FES Cuautitlán que obtuvieron la Medalla Gabino Barreda.

Conferencia magistral de Jean Chrétien, en Minería

⇒ 7



Presenta Derecho su producción editorial

⇒ 5



COMUNIDAD

La inclinación de jóvenes entre 12 y 15 años que beben y fuman a utilizar otros fármacos es 12 veces mayor

Es preciso reducir las oportunidades que tienen los adolescentes de fumar tabaco y beber alcohol, pues dichas costumbres pueden derivar, en años posteriores, en el uso de otras drogas, afirmó Agustín Vélez Barajas, secretario técnico en Adicciones y Salud Mental de la Secretaría de Salud.

LETICIA OLVERA

Entre los 12 y 15 años de edad, la propensión a usar otros fármacos es 12 veces mayor entre quienes realizan este tipo de prácticas nocivas para la salud, señaló el especialista en la conferencia Programa Nacional contra las Adicciones, en el marco del III Coloquio Internacional sobre Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas, organizado por la Facultad de Psicología.

En la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, destacó Vélez Barajas que para 2025 las causas de muerte relacionadas con enfermedades infecciosas van a representar entre 10 y 25 por ciento del total; el resto de las defunciones se atribuirán a padecimientos crónico-degenerativos, muchos de los cuales están relacionados con el uso de drogas.

La primera sustancia que consumen la mayoría de las personas en el país es el tabaco, mencionó, incluso los menores de 10 años. Entre los 18 y 29 años, adquiere mayor relevancia el alcohol.

Informó que de 1993 a la fecha, más o menos un cuarto de la población mayor de 12 años en México ha estado expuesta al humo del tabaco; sin embargo, esta proporción aumenta cuando se trata de quienes lo hacen de manera involuntaria; es decir, de los llamados fumadores pasivos.

Asimismo, dijo, son más los hombres fumadores que las mujeres, aunque son

Alcohol y tabaco inducen al uso de otras drogas



Los hombres son más fumadores que las mujeres.

éstas quienes presentan más dependencia y, por lo tanto, dificultad para dejar el cigarro.

En cuanto al consumo de alcohol, puede observarse que los varones están a la cabeza, pero muestran una notable disminución después de los 40 años. En cambio, las mujeres presentan los mismos niveles de ingerencia, pero realizan esta práctica de manera más sostenida a lo largo de su vida. En los adolescentes, de 1997 a 2000, esta práctica creció de 54 a 61 por ciento; aunque ahora puede observarse que tanto unos como otros beben con igual frecuencia e intensidad, subrayó Vélez Barajas.

Mencionó que el porcentaje de población nacional que consume alcohol y se hace dependiente es de 4.5 por ciento, y es más común en la región centro, en el Estado de México, Hidalgo, Tlaxcala y Puebla.

En el plano de políticas públicas, preci-

só, la prioridad es atacar el consumo de tabaco. Por ello, se ha buscado que las escuelas sean espacios libres del humo de cigarro. En este sentido, incrementar los impuestos a este producto lleva a un aumento en su precio, lo cual a su vez disminuye la capacidad de compra de los jóvenes.

Otras medidas consisten en quitar la publicidad de los cigarrillos en los medios audiovisuales, prohibir su venta en farmacias y que las cajetillas contengan mayor cantidad de advertencias precautorias sobre los daños que ocasionan a la salud.

Respecto a la ingesta de alcohol, finalizó Vélez Barajas, es necesario atender el tema de la embriaguez entre adolescentes, sobre todo en lo que se refiere al control de la publicidad, así como a la promoción del consumo de estas bebidas en lugares de esparcimiento.

Conocen alumnos otra visión de las matemáticas

Ciencias organiza encuentro donde se muestran los diversos campos en los que esta ciencia contribuye a resolver problemas

LAURA ROMERO

La madurez del medio matemático mexicano ha llevado a la diversificación del quehacer de los especialistas en el área, lo cual les ha permitido una mayor influencia en ámbitos distintos al suyo.

Para mostrar los campos en los cuales esa ciencia contribuye a resolver problemas, en la Facultad de Ciencias se organizó la primera Semana de Matemáticas Aplicadas.

En la inauguración, Ramón Peralta y Fabi, director de la dependencia, mencionó que la actividad académica, efectuada del 24 al 28 de febrero en el Anfiteatro Alfredo Barrera, muestra a los estudiantes una visión distinta de la que normalmente se tiene en los cursos.

Esa disciplina forma, en relación con el resto del quehacer intelectual humano, un universo inigualable porque influye en todas las actividades. Ejemplo de ello es la física, la ciencia por excelencia, ya que su lenguaje natural son las matemáticas.

La ciencia se ha extendido en muchas direcciones de modo que se relaciona con otras áreas del conocimiento, como la economía, la biolo-



Ramón Peralta y Carmen Hernández. Foto: Marco Mijares.

gía y otras más que tienen que ver con la vida habitual.

Así, los alumnos pueden percatare de que las matemáticas tienen que ver con el entorno social, además del intelectual, y conocerán nuevas opciones para desarrollarse. "Espero que la semana sea útil

para profesores y alumnos", finalizó Peralta y Fabi.

Carmen Hernández, del Departamento de Matemáticas de la FC e integrante del comité organizador de la semana, refirió que el objetivo de la actividad fue mostrar a los alumnos y a la comunidad en gene-

ral algunos de los usos de la matemática en diversos sectores.

Las conferencias versaron sobre temas de análisis numérico, biomatemáticas, ecuaciones diferenciales, estadística, finanzas, investigación de operaciones y probabilidad. Las mesas se refirieron a las matemáticas aplicadas en México y el perfil de un matemático aplicado.

Destacó que esa disciplina está cercana a la vida cotidiana, hasta en las recetas de cocina, y tiene utilidad en la economía, las ciencias sociales o la ingeniería, para resolver problemas como la distribución de agua y electricidad. Otro ejemplo de su uso es el estudio de la respuesta de las células del endotelio ante un tumor secundario.

Algunos de los casos de matemáticas aplicadas en la resolución de problemas sociales son las redes de educación o las de salud, ante casos de epidemias, por ejemplo, así como procesos electorales.

Se espera que los alumnos se den cuenta que las matemáticas no son una ciencia exacta a secas, sino que tienen aplicaciones e influencia en la solución de problemas de diversa índole mediante la elaboración de modelos o especies de maquetas, a partir de los cuales puede experimentarse y proponerse cómo corregirlos.

Como ponentes participaron integrantes de los institutos Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Tecnológico Autónomo de México y Mexicano del Petróleo, de la Universidad Autónoma Metropolitana, y de la UNAM; así como de instituciones como Banco Santander, quienes compartieron con los alumnos sus experiencias. *g*

BREVIARIO

Especialistas de Estados Unidos, Europa y Japón en el Materials Meeting 2003. En el Instituto de Investigaciones en Materiales se efectuó del 10 al 12 de febrero el M&M Materials Meeting 2003, cuya inauguración estuvo a cargo de Luis Enrique Sansores Cuevas, director de esa dependencia, y Raúl Valenzuela Monjarás, coordinador de la reunión.

Octavio Manero, investigador del instituto y miembro del Comité Organizador del encuentro, señaló que alrededor de 10 especialistas mexicanos, de Estados Unidos, Europa y Japón asistieron al auditorio de dicha dependencia a exponer los avances y temas de investigación actuales para que los interesados estén al corriente de lo que se hace en el mundo.

Se trataron las áreas desarrolladas en el instituto: polímeros, metalurgia, cerámicos y reología, entre otras. Manero Brito invitó a la comunidad universitaria para que asista a estas reuniones anuales. *g*



Las publicaciones de la Facultad de Derecho poseen una gran tradición y, en ese sentido, pueden considerarse verdaderas joyas del periodismo universitario, afirmó Fernando Serrano Migallón, director de esa dependencia universitaria.

En la presentación del programa editorial de la facultad, el funcionario señaló que este proyecto, además de la producción bibliográfica, comprende la publicación de las revistas *Medio Siglo*, *Cauces* y *Conjeturas*.

Medio Siglo, cuya primera etapa surgió en 1950 con colaboraciones de Carlos Fuentes, pretende tener una faceta renovada y contar con la participación de destacadas personalidades no sólo del ámbito jurídico, sino también de las letras y el periodismo.

Cauces estará enfocada a tratar aspectos culturales de la vida de la facultad y de la Universidad en general.

En *Conjeturas* se tratarán temas jurídicos, pero también se prevé que los alumnos expongan su punto de vista sobre cómo creen que avanzan en su formación académica, precisó Serrano Migallón.

En cuanto a libros, mencionó que hay 25 títulos de profesores de la facultad y pequeños fascículos de lecturas jurídicas, las cuales tratarán tres aspectos: la vida de destacados académicos de esta dependencia; los manuales para agilizar trámites escolares de tipo administrativo, y los textos donde se rescatan escritos como ponencias y participaciones de especialistas en diversos foros.

Colecciones

Humberto Musacchio, periodista, consideró que la mejor herencia que legó la Real y Pontificia Universidad de México es la que viene de la enseñanza del Derecho, pues sólo en ella se consumó, así haya sido parcial, la razón de ser de la vida universitaria de entonces y de ahora; la de ser caldo de cultivo de los haberes más diversos, y laboratorio de las mayores audacias intelectuales de tres siglos.

Así, como reconocimiento a esa herencia secular, sostuvo Humberto Musacchio, esta facultad no ha dejado la producción editorial que se materializa en libros y folletos.

Por ello, la aparición de estas colecciones confirma que tanto en Derecho



Muestra de producciones bibliográficas y revistas. Foto: Ignacio Romo.

Presentan producción editorial de Derecho

Programa que comprende, además, la publicación de las revistas *Medio Siglo*, *Cauces* y *Conjeturas*

como en toda la Universidad está vigente el compromiso con el conocimiento y el estímulo de la discusión, finalizó Humberto Musacchio.

Esfuerzo editorial

Miguel González, diputado de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, dijo que estas publicaciones hacen ver a la dependencia con un interés renovado.

Este esfuerzo editorial es una muestra de que la UNAM es un espacio vivo. Al mismo tiempo, estos textos darán a las generaciones venideras una sensación de pertenencia y les proporcionarán un referente común de preocupaciones compartidas, las cuales serán determinantes para su formación.

Para Alberto Begné, director de la revista *Cauces*, este programa editorial constituye un gran reto que la facultad ha emprendido para bien de su comunidad.

Esta producción editorial no sólo pone a la vanguardia a la facultad, sino también da la posibilidad de ofrecer a los estudiantes herramientas que les serán vitales en su desarrollo personal y profesional.

Los alumnos, destacó Alberto Begné, deben tener relación con lecturas frescas y críticas; por ello, estas publicaciones son ejercicios de reflexión intelectual que hacen más viva la interacción del estudiante con la producción del conocimiento jurídico.

En este sentido, además de abrir espacios para que los profesores de la Facultad de Derecho publiquen ensayos sobre diferentes temas de actualidad, está la posibilidad de ofrecer a los alumnos medios de expresión que los obliguen a discutir entre sí y a no ser pasivos ante los grandes temas nacionales, concluyó. *g*

Requiere educación a distancia de cooperación internacional

Se realizará la conferencia internacional Virtual Educa 2003 en Miami, del 18 al 20 de junio próximo

E s fundamental la cooperación entre la Unión Europea, Estados Unidos y América Latina en un ámbito estratégico para el desarrollo de la educación a distancia, como medio de unión y cohesión entre las naciones, afirmó José Manuel Berruecos, coordinador de la Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Por ello, anunció que del 18 al 20 de junio próximo se realizará la IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2003, en la ciudad de Miami, Florida, encuentro organizado por la Universidad –por medio de la CUAED– y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España.

José Manuel Berruecos sostuvo que en años recientes este sistema de enseñanza se ha convertido en un programa prioritario para la UNAM. La creación y próxima puesta en marcha del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia en Tlaxcala es ejemplo de esta modalidad y muestra el impulso que la institución pretende darle, con los resultados de la experiencia y el rigor académico que la caracteriza.

La UNAM, junto con la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), así como las instancias y asociaciones nacionales e internacionales más importantes del área, señaló, contribuirán a una mejor comprensión de los retos en ámbitos como la educación y el desarrollo profesional en una era y un mundo altamente globalizados.

José María Antón, director del Centro en Miami de la UNED de España, responsable del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (OEA-UNED) y director ejecutivo de la conferencia, explicó que el propósito fundamental es que



Juan José Sánchez Sosa y José Manuel Berruecos. Foto: Justo Suárez.

Estados Unidos y la Unión Europea conozcan lo que en materia tecnológica se hace en América con el objetivo de que, de forma tripartita y con el apoyo financiero de organizaciones multilaterales de Washington, creen un gran proyecto de capacitación y de desarrollo de contenidos en español y en portugués.

Incluso, agregó, la Organización de Estados Americanos ofrece cien becas para expertos del hemisferio, para que asistan, conozcan los avances tecnológicos y compartan ideas.

José María Antón consideró también fundamental la defensa del español, segundo idioma en Internet, aunque el alemán está cada vez más cerca; prueba de ello es que muchos de los temas científicos se escriben en ese idioma.

Se manifestó partidario del multilingüismo, pero subrayó que en la red el español debe tener toda una serie de contenidos científicos y educativos en materia de enseñan-

za superior y formación que permita a los alumnos no traducir del inglés los temas por los que se interesen.

Además, añadió, en Estados Unidos hay una gran necesidad de contenidos en español, los cuales deben ser desarrollados por expertos. Así, en un plano de colaboración, la tecnología puede venir del norte, pero aquí hay que elaborar los contenidos.

El especialista ibérico informó que las conclusiones de esta IV Conferencia Internacional se incluirán en una página Web, de manera que en todo el mundo se tenga acceso a la investigación que se ha realizado en los últimos años sobre el estado de la educación superior y la formación profesional en Latinoamérica.

De los proyectos que en la actualidad se realizan, el especialista español planteó que las universidades ya desarrollaron todos los concernientes a la educación a distancia, y un ejemplo de ello es la UNAM.

El desafío es Internet 2, segunda fase de la red, lo que significará un cambio cualitativo en el sistema de educación.

En la IV Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2003 habrá dos mil participantes y expositores comerciales

Congregará a docentes, estudiantes, instituciones educativas, empresas y representantes gubernamentales, quienes debatirán en forma específica sobre el tema Enfoque Iberoamericano, Perspectiva Global, para analizar materias referentes a la educación, formación continua y nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

Dentro de los trabajos de Virtual Educa 2003, la UNAM estará presente en el II Seminario Iberoamericano de Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación –coordinado por la Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo (AICD) de la OEA– y organizará junto con la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia, la UNED y la UDUAL el II Encuentro de Delegaciones Universitarias, Latinoamericanas, Estadunidenses, Europeas y Españolas: Nuevos Desafíos para la Universidad del siglo XXI. El Papel de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Entre los temas que se disertarán, destacan: plataformas y tecnologías para la formación en línea; diseño de contenidos educativos, criterios, sistemas de evaluación y certificaciones de calidad, así como la formación virtual y la cooperación para el desarrollo de telecentros comunitarios.

También la superación de las discapacidades físicas y la exclusión social mediante la formación virtual; la enseñanza del español por medio de las nuevas tecnologías; la universidad del siglo XXI: modelos y problemática del conocimiento no presencial y virtual; Internet 2 en el ámbito de la educación e Iberoamérica; la formación continua a distancia y, finalmente, el e-learning empresarial.

Además, por medio de videoconferencias se contará con la participación de destacados expertos de los siguientes países invitados: España, Canadá, República Dominicana, Brasil y México. *g*

ROSA MA. CHAVARRÍA

Ante miembros de la comunidad universitaria, Jean Chrétien, primer ministro de Canadá, aseguró hoy que la determinación que se tome respecto a Irak, sea cual sea, necesariamente deberá contar con el respaldo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Advirtió que, de lo contrario, en caso de que Estados Unidos tome una decisión unilateral, se pondrá en riesgo la viabilidad de la ONU, organismo internacional que, ante las nuevas condiciones del mundo, es más necesario que nunca.

Al dictar una conferencia magistral en el Palacio de Minería, y ante el rector Juan Ramón de la Fuente, el primer ministro subrayó el relevante papel que desempeña México dentro del Consejo de Seguridad de la ONU respecto a la situación de Irak, aunque destacó que es necesario un gran esfuerzo para que en el mundo haya prosperidad, seguridad y paz.

Jean Chrétien dejó abierta también la posibilidad de que el Tratado de Libre Comercio de América del Norte sea revisado. Manifestó que ahora que se cumplen 10 años de su entrada en vigor, es un buen momento para hacer adecuaciones y contar con un mejor instrumento comercial.

En el arranque del acto solemne, De la Fuente entregó al primer ministro de Canadá una medalla de oro conmemorativa de los 450 de la Universidad Nacional, e hizo la presentación del invitado de honor.

"Compartimos esta medalla –precisó el rector– con las personalidades que se han significado por su compromiso con el desarrollo de los pueblos, su apoyo a la educación y a la ciencia, su respeto a la cultura y su amistad con México."

De la Fuente se refirió al primer ministro como un político triunfador, con el que su país ha hecho importantes contribuciones al desarrollo global con una visión humanista y una ética solidaria.

Durante su exposición, Jean Chrétien destacó que a pesar de las presiones del mundo –ocasionadas muchas veces por Estados Unidos–, México tiene un lugar fundamental, por lo que sus determinaciones tendrán mayores efectos.

Resaltó la necesidad de lograr la paz, la seguridad y la prosperidad mundial, elementos esenciales para crear las bases de calidad de vida y fortalecer la democracia.

El aspecto negativo, dijo, son la pobreza, la falta de estabilidad y el conflicto, aspectos que les debe preocupar a México y a Canadá porque frente a estos retos la democracia puede ser vulnerable.

Dialogó Chrétien con universitarios, en Minería

La determinación en torno a Irak debe contar con el respaldo de la ONU, dijo en su visita a la UNAM



El primer ministro de Canadá firma el libro de visitantes distinguidos. Foto: Fernando Velázquez.

"Los acontecimientos mundiales nos han trastocado de manera profunda. Hemos aprendido que las grandes potencias están expuestas al peligro", aseveró, porque la riqueza no puede comprar la seguridad y la potencia militar no necesariamente implica una garantía de esta seguridad.

Con la creación de la Corte Penal Internacional se ha fortalecido la seguridad humana en todo el mundo, dado que los crímenes atroces ya no quedarán impunes.

Los peores criminales del mundo que en la antigüedad rara vez fueron buscados, insistió, sentirán el peso pleno de la justicia y tendrán que responder por sus crímenes y hacerle frente a las consecuencias de sus acciones.

Jean Chrétien puntualizó que se tienen los

medios necesarios para construir instituciones sólidas y bien administradas para resolver los conflictos, para luchar contra el terrorismo, el delito organizado y el tráfico ilícito de drogas. "Si perseveramos podremos lograr que todos puedan vivir en libertad y con seguridad en nuestro hemisferio".

Para tener seguridad, prosperidad y bienestar es necesario trabajar en favor del desarrollo humano en los países lejos de nuestras fronteras, ayudar a estas poblaciones y pueblos con la finalidad de que salgan de la pobreza.

Después de impartir la conferencia, el primer ministro de Canadá respondió algunas preguntas que le formularon miembros de la comunidad universitaria. *g*

SEMINARIOS DE DIAGNÓSTICO PROPUESTA DE CONVOCATORIA GENERAL

La Comisión Especial para el Congreso Universitario, CECU, fue facultada por el Consejo Universitario para elaborar un diagnóstico integral sobre la UNAM, que recoja las opiniones de los universitarios y defina con precisión los temas sobre los que se organizarán los debates en el Congreso Universitario.

Para elaborar un diagnóstico integral de esta Casa de Estudios, que sirva de base para la deliberación en el Congreso Universitario, la CECU ha decidido llevar a cabo diversas acciones que le permitan conocer los puntos de vista que, sobre la problemática de la institución, tienen todos los sectores de la Universidad.

Entre estas acciones se encuentra la organización de Seminarios de Diagnóstico donde toda la comunidad pueda expresar sus opiniones. Estos Seminarios forman parte de la fase de preparación para la realización del Congreso Universitario. Por ello, la CECU

CONVOCA

A todos los miembros de la comunidad universitaria, a participar en los Seminarios de Diagnóstico que se llevarán a cabo del 21 de abril al 16 de mayo en todas las entidades de la Universidad, de acuerdo con las siguientes

BASES

1. Se organizarán seminarios de tres tipos: locales, intermedios y generales, según los temas que traten y si son organizados por una entidad, por varias entidades o algún subsistema, o por la CECU.
2. En los seminarios locales se tratarán las problemáticas específicas de cada entidad académica o dependencia, y serán organizados por los órganos colegiados locales que correspondan, según la entidad de que se trate (consejos técnicos, internos o asesores). Se organizará un Seminario de Diagnóstico por cada entidad o dependencia, el cual podrá llevarse a cabo en una o más sesiones. El órgano colegiado responsable de organizar el Seminario, deberá convocar a todos los sectores que integran la comunidad local: personal académico, alumnos, personal administrativo y egresados. Los seminarios locales se realizarán del 21 de abril al 2 de mayo.
3. Los seminarios intermedios abordarán temas comunes a varias entidades o dependencias. Serán organizados por los Consejos Académicos de Área, por los Consejos Técnicos de la Investigación Científica y de Humanidades y por el Consejo de Difusión Cultural. Se podrán organizar uno o más seminarios, dependiendo del número de temas abordados. Asimismo, se podrán organizar seminarios intermedios entre dos o más entidades o dependencias de manera conjunta; en este caso, las entidades interesadas en organizarlos lo comunicarán a la CECU. Estos seminarios se organizarán del 5 al 9 de mayo.
4. Los seminarios generales incluirán temas que conciernan a la dimensión integral y global de la institución, y serán organizados directamente por la CECU. Se realizará un seminario por cada tema general y se llevarán a cabo del 12 al 16 de mayo.
5. Con el propósito de permitir la participación de todos los interesados en los diversos temas, el desarrollo

de los Seminarios, en sus tres tipos, se realizará en forma secuencial, atendiendo al siguiente orden: seminarios locales, seminarios intermedios y seminarios generales. El calendario general de los Seminarios será publicado oportunamente por la CECU con la información que le proporcionen los órganos convocantes.

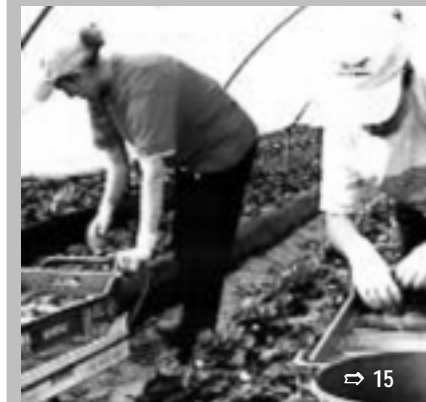
6. En cada sesión de Seminario de Diagnóstico se instalará una mesa coordinadora de los trabajos integrada por cuatro miembros de la comunidad —dos de ellos del órgano convocante— asegurando la participación de todos los sectores de la entidad. La mesa coordinadora designará un moderador, quien presidirá los trabajos; un secretario, que será el encargado de elaborar la relatoría y dos vocales encargados de la logística. La CECU proporcionará lineamientos básicos en apoyo al buen desarrollo del trabajo de los relatores.
7. Los requisitos para participar como ponentes en estos Seminarios son:
 - Seminarios locales: pertenecer a la entidad o dependencia respectiva.
 - Seminarios intermedios: pertenecer a las entidades o dependencias que integran el órgano colegiado correspondiente.
 - Seminarios generales: ser miembro de la comunidad universitaria.
8. Será responsabilidad de los órganos convocantes verificar que los universitarios que participen como ponentes cumplan con los requisitos señalados en el párrafo anterior. Los universitarios que deseen participar en los Seminarios deberán registrarse y acreditar su pertenencia a la o las entidades y dependencias que lo organizan, ante la mesa coordinadora de cada sesión.
9. En todos los casos, será necesario entregar la ponencia por escrito y con la anticipación que se especifique en la convocatoria respectiva. Los ponentes tendrán un límite máximo de 10 minutos para hacer su exposición.
10. Los órganos convocantes, con base en las ponencias que reciban, elaborarán y difundirán el programa de cada Seminario de Diagnóstico.
11. Los miembros de la comunidad universitaria que participen en diversas entidades o dependencias podrán intervenir en los Seminarios de Diagnóstico —locales o intermedios— que se organicen en cada una de ellas.
12. Por cada Seminario de Diagnóstico se elaborará una relatoría, la cual será entregada a la CECU para su análisis y sistematización, y será publicada para el conocimiento de la comunidad universitaria.
13. Todos los trabajos presentados en los distintos Seminarios, siempre que sean entregados con oportunidad y en el formato establecido, serán integrados en una memoria, y se publicarán en el sitio de internet de la CECU.

3 de Marzo de 2003

La Comisión Especial para el Congreso Universitario

Efectúa el CRIM sus VI Jornadas Multidisciplinarias

⇒ 12-
13



LA
ACADEMIA
DE
LA
FACULTAD
DE
ESTUDIOS
SUPERIORES
IZTACALA

Lidia Fernández, de la Universidad de Buenos Aires, visitó la FES Iztacala

Las instituciones educativas y los elementos que la conforman son temas de análisis de Lidia Fernández, de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, quien participó en un seminario organizado por los integrantes del Proyecto de Identidades Institucionales, encabezados por Monique Landesmann, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Definió a la institución como un marco regulador con alto poder de amplitud y penetración, cuya existencia opera en la vida de los individuos y los establecimientos.

Hizo énfasis en que las instituciones operan en el campo de lo social a la manera de un marco que delimita los espacios de acceso permitidos, como los prohibidos.

Dichos marcos reguladores nunca alcanzan a borrar –en la realidad– ciertos márgenes de movimiento los cuales, al no estar expresamente permitidos ni prohibidos, conforman los espacios de libertad para la desviación, innovación y creación.

Lidia Fernández aseveró que la existencia de las instituciones implica en sí la demostración del ejercicio de un poder colectivo sobre la vida de los individuos solos o agrupados. En ellas, lo colectivo que legitima aparece como un todo unificado y homogéneo.

La existencia de diversos grupos con diferentes grados de poder y la vinculación del poder con alguno de estos grupos, clases o sectores con la creación de ciertas instituciones o de aquellas normas que protegen su vigencia, permanecen veladas por el silencio, por la generación de ideologías que muestran la forma que adopta lo regulado como la única forma posible y por la manipulación

Análisis de la importancia de las instituciones educativas



Monique Landesmann, Ramiro Jesús Sandoval y Lidia Fernández. Foto: cortesía de la FES Iztacala.

de los fenómenos psicosociales de la autoridad.

Puntualizó que recursos como el silencio, las ideologías racionalizadoras y la manipulación de los fenómenos psicosociales de la autoridad no bastan a los grupos de poder, a los que les queda la amenaza de usar la fuerza o su uso directo.

A pesar de la fuerza de las instituciones –el poder de la socialización y de la represión–, la historia muestra que en la dinámica social regulada por las instituciones es posible discriminar siempre tanto la protección de lo instituido como la puja del instituyente.

Lidia Fernández sostuvo que es posible sostener como tesis que la relación del sujeto con las instituciones y con el hecho mismo de la institución es siempre ambivalente.

Dijo que los establecimientos institucionales pueden entenderse como unidades sociales concretas dotadas de un espacio y un conjunto de personas poseedoras de un proyecto cuya realización exige distribuir

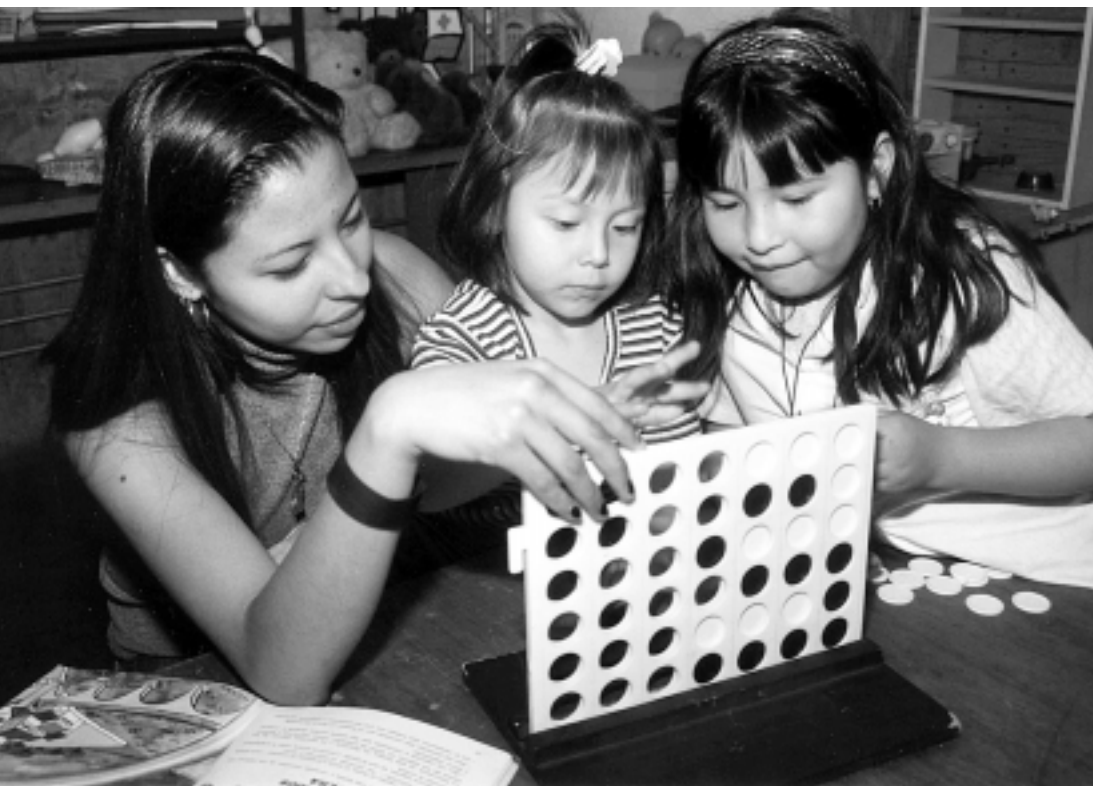
responsabilidades entre ellas para cumplir diferentes tareas con miras al logro de un objetivo común.

Lidia Fernández dijo que es posible decir que la vida en un establecimiento institucional padece la lucha de desear ser y no poder ser, y quedan de manifiesto los diferentes modos en que esta tensión se tramita, pues hay momentos en que el colectivo experimenta ser la institución y hay otros en los que el colectivo se da cuenta de que no es la institución, por lo que sale a la defensiva para proteger esta ilusión.

Es, entonces, que el colectivo debe darse un tiempo para procesar el duelo de la ilusión perdida, aceptar la desilusión y tratar de orientarse en un análisis racional de la realidad que tal vez le obligue a reformular su proyecto, concluyó.

En la actividad estuvo Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.g

FES IZTACALA



La estimulación temprana al niño debe ser integral

Puede aplicarse a todos los infantes, incluso a recién nacidos: Alma Mireia López

LETICIA OLVERA

La estimulación temprana no puede darse fragmentada, debe ser integral y comprender todas aquellas actividades que al realizarse oportuna y acertadamente permitan enriquecer el desarrollo físico, mental y socio-afectivo del niño, aseveró Alma Mireia López Arce, de la Facultad de Psicología.

Por ello, señaló, hoy se pretende reunir un conjunto de acciones terapéuticas orientadas a propiciar el desarrollo del niño, así como a incrementar el alcance de sus capacidades.

La estimulación temprana, indicó, puede aplicarse a todos los niños, incluso a los recién nacidos.

Secretaría General
Dirección General de Administración Escolar
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

Convocatoria

Ingreso en años posteriores al primero
(Revalidación)

Se comunica a los interesados en ingresar a la Universidad en años posteriores al primero, con estudios previos de licenciatura nacionales o en el extranjero, realizados en instituciones no incorporadas a la UNAM, que deberán presentarse en la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, ubicada en el circuito del Centro Cultural Universitario, lado sur de la Sala Nezahualcóyotl, a partir del 3 de marzo al 2 de mayo del presente año, de 9 a 13 horas, con el propósito de iniciar el trámite correspondiente.

En los sanos promueve su desarrollo óptimo; en los de alto riesgo –infantes que antes o después del parto estuvieron en peligro de morir–, se detecta oportunamente el riesgo de secuelas invalidantes, y en los menores que tienen daño neurológico, habilitar su funcionamiento cerebral, indicó la especialista en neurodesarrollo.

Consideró que para lograr mayor éxito, el pequeño requiere crecer en un entorno favorable, rico en seguridad y amor, así como en un ambiente físico-ecológico saludable.

Aunque todavía hay quienes creen que la estimulación temprana debe realizarse únicamente en instituciones, porque su efectividad depende de que sea concebida como parte de la rutina del menor, sostuvo López Arce.

En ese sentido, la familia es considerada promotora de la salud y el desarrollo infantil. El rol tradicional, en el cual los especialistas eran los únicos responsables de la rehabilitación del infante, ya se superó. Ahora, esa tarea se comparte con los padres, quienes se convierten en operarios de los programas; los especialistas ocupan el papel de supervisores y asesores, agregó.

Por ello, dijo, cuando se decide dar a un niño una terapia de este tipo es importante tener el diagnóstico personalizado y no perder de vista el contexto socioecológico en el que se encuentra inmerso.

Si un menor acude a una institución especializada, el ambiente en el cual se le proporciona la estimulación es artificial, porque la dependencia dispone de todos los elementos necesarios para atenderlo; sin embargo, cuando regresa a su entorno esto no existe, por lo tanto, la acción terapéutica no surte el mismo efecto, comentó.

La coordinadora de diplomados de la Facultad de Psicología destacó la importancia de que, como parte del proceso de estimulación temprana, se enseñe a los padres a rescatar de la naturaleza los estímulos que enriquecerán y mejorarán el funcionamiento cerebral de su hijo.

Aunque la familia no cuenta con acceso a todos los aparatos, juguetes o equipo sofisticado empleado tradicionalmente, puede usar y adaptar los recursos que tiene en su casa, porque ésa es la realidad contextual en la cual vive el menor, abundó.

Por lo tanto, el niño, la familia y también el medio tienen que estar involucrados en la terapia y eso no puede hacerse desde una institución, sostuvo.

En tal sentido, los programas de estimulación temprana deben ser flexibles y fáciles de adaptar a cada situación, aunque sin perder de vista el enfoque psicológico, porque si se estimula al niño sin hacer una evaluación previa se corre el riesgo de generar en él una sobrecarga cerebral, la cual se manifiesta en bochornos, sudoración, dificultad para respirar, palidez, náusea y vómito.

De ahí la importancia de saber qué tipo de estímulo proporcionar y de qué intensidad lo requiere el cerebro del menor, con el propósito de que aprenda a autoorganizarse para dar respuestas adecuadas a su entorno, concluyó. *g*

E ALFONSO FERNÁNDEZ
l *software* libre abre una opción a la brecha digital porque los usuarios no necesitan invertir dinero, pueden aplicar el programa como lo requieran, modificarlo, hacerle mejoras y compartirlo con otros, señaló Gabriel Pérez, de la Maestría en Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Destacó que con las ventajas de los programas libres—que pueden bajarse de Internet gratuitamente— se abre la posibilidad de generar una construcción colectiva del conocimiento, un modelo opcional e inteligente en el que se benefician los públicos de la red porque no implica ningún costo.

En la conferencia *Software Libre: una Opción para Reducir la Brecha Digital*, que se efectuó en la Sala Lucio Mendietta en el marco del Primer Encuentro sobre Internet Alternativa. Usos Inteligentes de la Red, agregó que este tipo de aplicaciones se adapta a las necesidades de cada usuario, lo que permite un mejor aprovechamiento de la computadora.

El *software* libre, dijo, tiene futuro; por sólo mencionar algunos de los programas que han tenido éxito, enumeró: Apache, que corre en 80 por ciento de los servidores del mundo; Linux, el cual tiene alrededor de 15 millones de usuarios, y Perl, que es el lenguaje más usado para desarrollar aplicaciones de la web.

Mencionó que uno de los paquetes informáticos que son compatibles con los que existen en el mercado es Open Office, el cual puede utilizarse como procesador de palabras al igual que Word, Excel y Power Point. Los documentos en este programa, por ejemplo, ocupan la cuarta parte de memoria en comparación con los que se elaboran en Word; además, pueden intercambiarse archivos con Windows.

Resaltó que México es un

El *software* libre, opción ante el alto costo de programas de cómputo

Este tipo de programas se adapta a las necesidades de cada persona



país de contrastes y la brecha digital no es más que una expresión de esas diferencias que hay entre determinados sectores, muchos de los cuales no pueden adquirir tecnología de punta.

Destacó que gran cantidad de personas no tienen siquiera acceso a Internet por diversos factores, ya que deben contar con los servicios básicos de telefonía, *hardware* (computadora), *software* (programas) y una empresa que le proporcione la conexión a la red. Este último aspecto llega a ser determinante para que una persona se conecte o no.

Explicó que en cada uno de estos componentes se presentan situaciones monopólicas. En el caso de los procesadores, la empresa Intel maneja más de 80 por ciento del mercado; en cuanto al *software*, 95 de cada cien computadoras trabajan con el

que ofrece la empresa Microsoft. Todo ello limita el acceso a la tecnología y a las conexiones.

Autoaprendizaje

Jorge Lizama, profesor del posgrado en Comunicación de Ciencias Políticas y Sociales, expresó que ante la era tecnológica que se vive se considera inaplazable que los científicos sociales se pongan a trabajar para evitar caer en el concepto de intelectuales *on line*; es decir, que sólo manejan las cuestiones más básicas de la red.

El objetivo de este Primer Encuentro sobre Internet Alternativa. Usos Inteligentes de la Red es proponer un modelo de uso de la red que permita el autoaprendizaje tecnológico, la cooperación colectiva y el intercambio de información. Se

busca discutir sobre tecnología en beneficio de los usuarios, no de los intereses comerciales, manifestó.

Alejandro Julien Pérez, de la empresa Unibase, expuso que los internautas que bajen de la red el *software* libre pueden modificarlo y explotarlo comercialmente sin ningún problema. Lo que se pretende es que este tipo de programas crezca y se alimente con las colaboraciones de quienes los utilizan.

Para concluir, aseguró que todo proyecto exitoso de *software* libre tiene detrás una comunidad que lo valida, que lo mantiene en uso. Es algo que ha funcionado desde finales de la década de los 70, pero en años recientes ha crecido. *g*

Globalización y terrorismo, temas de análisis del CRIM

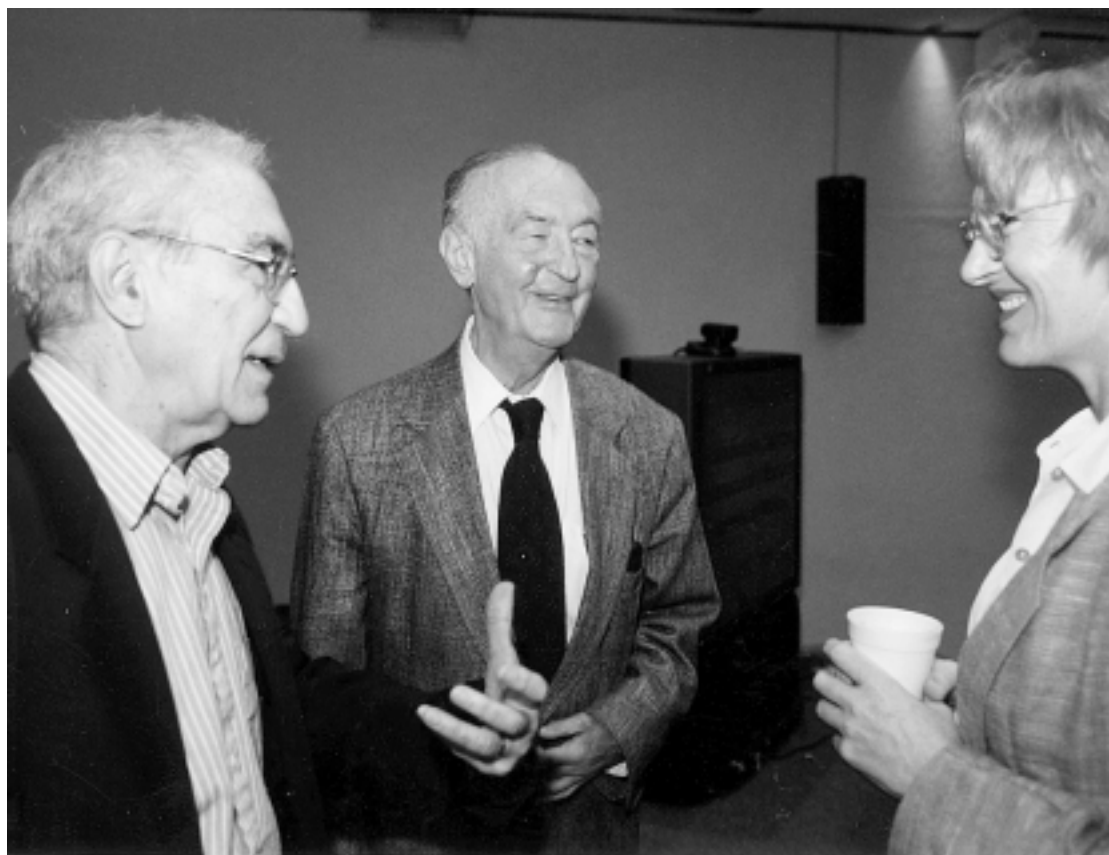
Se efectuaron las VI Jornadas Multidisciplinarias

No existe la globalización y quizá no la haya nunca debido a las contratendencias y limitaciones dentro del propio proceso. Además, ésta implica la polarización acelerada del mundo; es decir, se realiza por impulso y bajo control de élites centrales según una lógica de acumulación del capital, señaló Marcos Kaplan, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Explicó que aunque la globalización aún no ha llegado, es una tendencia posible; más bien debe pensarse en una acumulación de viejas formas de internacionalización con los nuevos métodos de transnacionalización, y añadir la combinación de elementos que apuntan a la posibilidad futura de llegar a este fenómeno.

En la mesa Globalización, Inserción Internacional y Desarrollo Regional en México, efectuada en el auditorio de la Coordinación de Humanidades, dijo que éste no es un fenómeno nuevo, tiene antecedentes importantes en la historia económica y política mundial, y no está garantizado su triunfo.

En la conferencia, que se efectuó en el marco de las VI Jornadas Multidisciplinarias organizadas por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y el Instituto de Investigaciones Económicas, añadió que en la globalización existen paradojas; es decir, cuando más triunfa, más destruye. Si avanza sobre la base de la destrucción se traduce en la emergencia de fuerzas contrarrestantes de grupos que no aceptan desaparecer.



Alejandro Dabat, Marcos Kaplan y Mónica Gambrill. Fotos: Justo Suárez.

Indicó que sería más conveniente hablar de globalizaciones por el carácter desigual y combinado que tiene este proceso, porque hay sectores que están casi insertos en la globalización, por ejemplo el narcotráfico, el cual es un ejemplo de mundialización cumplida.

Explicó que los principales factores y procesos restrictivos de este fenómeno son la concentración del

poder en el ámbito mundial, así como las fuerzas gigantescas organizadas que afectan a la soberanía de las naciones, lo que implica una multiplicación de los controles externos.

Alejandro Dabat, también del CRIM, precisó que el mundo no sólo ha cambiado en las últimas dos décadas, sino incluso ha habido una modificación dentro de dicho cambio a principios del nuevo siglo. En lo que

informática, que varió la dinámica productiva debido a la existencia de la sociedad del conocimiento y de nuevas políticas públicas.

De igual forma está el hecho de que el fenómeno de la globalización implica una nueva división del trabajo en diversos sectores; hay una reorganización del espacio económico y político mundial. Otro factor de innovación se refiere a la recuperación por parte de Estados Unidos de la hegemonía del mundo capitalista.

El último elemento tiene que ver con la importancia que han adquirido los movimientos sociopolíticos mundiales, como la defensa de los derechos humanos y los que luchan en favor de una reestructuración de la

En Estados Unidos el asunto migratorio no está en la agenda de discusión, ni en el Ejecutivo ni en el Congreso, pues el tema

iraquí lo ocupara todo

globalización, así como de los que están en contra de ella, aseveró.

Concluyó que a partir de este siglo se han dado diversos hechos que han influido en las economías mundiales; por ejemplo, los acontecimientos sucedidos el 11 de septiembre en Estados Unidos, los cuales abrieron la posibilidad a un nuevo ciclo de guerras. En este sentido, ese país ha asumido el papel de autoridad mundial.

Determinación

Las relaciones México-Estados Unidos están determinadas hoy por la guerra en contra del terrorismo, en donde Irak es el principal blanco, aseveró Mónica Vereá, directora general de la Oficina de Colaboración Interinstitucional.

Se estima, señaló, que en la actualidad en Estados Unidos el asunto migratorio no está en la agenda de discusión, ni en el Ejecutivo, ni en el Congreso, pues el tema iraquí lo acapara todo.

En la mesa La Política Migratoria de México y Estados Unidos en la Era Fox-Bush, la funcionaria destacó que, en consecuencia, la tarea más inmediata del gobierno es definir si está o no en favor del terrorismo, pues simplemente éstas son las reglas de la vecindad.

Es un hecho, mencionó, que al inicio de su gobierno, George W. Bush tenía todas las intenciones de establecer una política especial para México. Sin embargo, para el presidente de Estados Unidos la legalización de indocumentados es un asunto difícil, pues es complicado convencer a los estadounidenses de que, para elevar el nivel de seguridad en las fronteras, es necesario regular a aquellos inmigrantes que se encuentran en forma no documentada en ese país, con lo que violan con ello sus propias reglas migratorias.

Indicó que es importante que el gobierno de México intente formular una política migratoria tan necesaria. Ésta debe ser definida claramente, contar con objetivos específicos y delimitar las funciones de cada uno de los responsables de efectuarlas.

Mónica Vereá subrayó que la comunidad mexicano-estadunidense—calculada en 23 millones de personas— representa un grupo sumamente importante que puede apoyar y llevar el tema al debate en Estados Unidos, para así resurgir con un acuerdo migratorio.

De la misma manera, abundó, algunos empresarios del vecino país del norte pueden ser un sector que por sus intereses naturales esté interesado en cabildear con un acuerdo migratorio.

Fernando Lozano, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, aseguró que la historia de la relación entre México y Estados Unidos en materia migratoria ha sido de desacuerdos, contrario al espíritu dominante en los ámbitos económico y comercial, donde hay una amplia plataforma de consensos y acuerdos bilaterales.

De hecho, en la actualidad aún no hay un



Mónica Vereá.

ordenamiento común que regule uno de los flujos migratorios más importantes del mundo, enfatizó.

Hasta fines de la década de los 90, refirió, la mayoría de las políticas en materia migratoria de ambos países fueron de carácter unilateral. Ejemplo de ello es la aprobación, por parte de Estados Unidos, de las leyes Simpson-Rodin y de Inmigrantes Indocumentados de 1996.

Puntualizó que la apertura bilateral para la firma de un acuerdo migratorio no fue gratuita, pues tuvo que ver con el creciente peso político y económico de los migrantes mexicanos para ambos países. Este cambio de postura tiene como trasfondo el reconocimiento del creciente fenómeno migratorio y la incapacidad de Estados Unidos para contener y regular este flujo de manera unilateral.

Los acontecimientos del 11 de septiembre acabaron con el poco avance en esta problemática entre ambas naciones, al ubicar dicho tema en una situación de incertidumbre. Si Estados Unidos veía la migración documentada como un fenómeno que violentaba su soberanía, en estos momentos su política en el ámbito descrito es un asunto de seguridad nacional, destacó.

Carlos Tirado, del Instituto Nacional de Migración, dijo que para los mexicanos es un gran logro haber llevado el tema de la emigración documentada al debate político interno del vecino país del norte.

Si bien esa nación reconoce la importancia del trabajo de los mexicanos, en lo referente al flujo de personas, ambas partes coinciden en efectuarlo con seguridad.

Así, uno de los principales objetivos en la materia del actual gobierno mexicano es hacer una política que se adecue a los intereses nacionales. Por ello es posible incluir realidades nuevas como la participación de México en acuerdos de libre comercio, así como su apertura al turismo.

Jorge Bustamante, del Colegio de la Frontera Norte, recalcó que las remesas de esos emigran-

tes derivan cada vez de un capital humano más grande. En términos relativos, la migración es la principal fuente de divisas de la economía mexicana.

Paradójicamente, concluyó, los estadounidenses quieren a los mexicanos por ser mano de obra barata que les produce mayores ingresos y niveles de riqueza pero, al mismo tiempo, los rechazan como miembros de su sociedad.

Clausura

En el proceso de transición o alternancia política en México es necesario que los poderes vean al país más como una sociedad que como una economía, y el reto es superar la enorme desconfianza de la población hacia el poder, afirmó Héctor Hernández Bringas, director del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Al clausurar en Cuernavaca, Morelos, las jornadas, afirmó que la desconfianza se nutre de dos décadas de rezago y empobrecimiento, de crisis generadas, entre otros factores, por una errática administración e ineficiencia ante las promesas no cumplidas.

Hoy, dijo, parecen dejarse de lado temas tan centrales como el crecimiento económico, la reforma del Estado o la agenda migratoria con Estados Unidos y, en general, se percibe una crisis de la política.

Por ello, al Ejecutivo federal le correspondería convocar a un gobierno plural, de coalición, en buena medida de compartir el poder, en un régimen realmente democrático que le dé al país condiciones de gobernabilidad. *g*

LETICIA OLVERA/VERÓNICA RAMÓN/
ALFONSO FERNÁNDEZ

Alergenos. Entre cinco y 15 por ciento de la población mexicana es sensible al polvo, ácaros o polen, y a algunos medicamentos que se transmiten mediante los alimentos; tres por ciento de ese grupo poblacional lo es a la penicilina, explicó Patricia Mora Medina, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, durante la conferencia Determinación de Antibióticos en Productos de Origen Animal.

La científica universitaria agregó que las cifras anteriores son indicadores del por qué resulta imprescindible tomar en cuenta y especial cuidado con los tiempos de supresión

de los antimicrobianos en animales de producción.

Señaló que la presencia de estas sustancias en el organismo del consumidor puede causar desde una alergia hasta un *shock* anafiláctico; por ello, se ha establecido una serie de normas en el ámbito nacional en los comestibles de origen animal, destinados a la ingesta humana, y más estricta cuando se trata de sectores más susceptibles: infantes, ancianos y enfermos.

Por ejemplo, dijo, la Organización Mundial de la Salud y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación han establecido que en la leche los residuos deben estar 10 veces

por debajo de los límites considerados para cualquier otro producto.

Indicó que otra de las estipulaciones de la norma es la realización de pruebas en la industria para la detección de residuos de antibióticos en los alimentos a partir de las cuales el productor debe tener un control; además de esta medida, es vital que el médico veterinario sea consciente de la importancia de eliminar las cargas de residuos de este tipo, y respetar los tiempos determinados para ello dadas las consecuencias de la salud humana. *g*

FES CUAUTILÁN

Desarrollan sensor capacitivo para medir películas delgadas

Las pruebas del prototipo podrían comenzar en dos o tres meses

El científico universitario expuso su proyecto durante la conferencia Desarrollo de un Sensor Capacitivo con Resolución de Femtofaradios. Foto: Juan Antonio López.



Asur Guadarrama Santana, del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (Ccadet), creó un sensor capacitivo el cual calcula tendrá listo en prototipo para aplicaciones en dos o tres meses.

Hasta el momento, dijo, los experimentos efectuados demuestran la factibilidad de utilizarlo para realizar mediciones experimentales en películas delgadas.

Un sensor, explicó, es un dispositivo que permite determinar variables físicas, como temperatura, pre-

sión, velocidad, fuerza, luz, movimiento, nivel de líquidos y de fuerza, entre otras, para después transformarlas en una señal eléctrica que pueda medirse y registrar electrónicamente.

Los sensores capacitivos, en particular, detectan variaciones de capacitancia; es decir, la razón entre la carga eléctrica y el voltaje que se produce entre dos placas conductoras de electricidad que están separadas entre sí a una cierta distancia por un material aislante con un determinado espesor como aire, madera, plás-

tico o vidrio. Cuando la distancia entre placas y/o el material varía, la capacitancia también lo hace. Comercialmente, aseguró, los hay para medir espesor, concentricidad, vibración y control de posición, por mencionar algunos; además, son ampliamente utilizados en la industria.

De acuerdo con el especialista, creó el sensor dada la necesidad de detectar la variación de capacitancias del orden de los femtofaradios, que es de 1×10^{-15} faradios. El faradio es la unidad en que se mide la capacitancia.

“Al disminuir el área del sensor, la capacitancia también lo hace, entonces, mientras más pequeño sea el sensor tiene que detectarse la variación de capacitancias más pequeñas”, advirtió Guadarrama Santana.

Dentro de este proyecto –que inició el año pasado, y para el cual se tiene que tener mucho cuidado y control en las mediciones para desarrollarlo– lo primero que hizo fue diseñar la parte electrónica del sensor capacitivo; ahora se está en la segunda etapa, en cambiar la geometría de la superficie del sensor para ver cuál es la más adecuada.

El sensor, informó, será utilizado en un nuevo proyecto que se realiza junto con Augusto García Valenzuela, en el Laboratorio de Sensores y Fotónica del Laboratorio de Óptica Aplicada del Ccadet, para detectar espesor y constante dieléctrica de películas delgadas (capas de diversos materiales), como la polianilina, que tiene como una de sus propiedades cambiar de color con la luz, películas de silicio poroso que se producen en el Ccadet. Ésta –aseguró– es la aplicación más inmediata y rápida.

En otras palabras, recalcó, lo que se hará es sensar la película, el depósito: tiene que verse su perfil, que esté lo menos rugosa, que su geometría sea lo más plana y conocer su espesor y constante dieléctrica.

Este primer intento, según lo comentó en la conferencia Desarrollo de un Sensor Capacitivo con Resolución de Femtofaradios, fue realizado con componentes comerciales; se trabajó con lo que se tenía a mano, y ahora está en proceso de mejorarse aún más; de hecho, sostuvo, se esperan obtener resultados este mismo año en relación con lo de las películas. *g*

Los cambios constantes en el tiempo meteorológico son resultado de variaciones en temperatura y humedad—entre otras causas—en un lugar determinado, que ocurren en plazos de horas, días o semanas, explicó Beatriz Ortega, investigadora del Instituto de Geofísica.

Se percibe cuando en algunos días del año hace frío por la mañana, calor a medio día, lluvias por la tarde y baja de temperatura durante la noche, señaló en la conferencia De las Épocas del Hielo al Calentamiento Global, efectuada en La Capilla del Museo de las Ciencias, Unversum.

Explicó que el clima de un lugar o región depende de su ubicación, como por ejemplo la distancia del Ecuador, altura sobre el nivel del mar, proximidad de océanos o de otros grandes cuerpos de agua y cercanía de montañas u otras barreras naturales. La naturaleza de las modificaciones del tiempo meteorológico obedece, entre otras circunstancias, al desplazamiento de grandes masas de aire que transportan consigo una temperatura distinta.

En el planeta, dijo, el clima fluctúa como resultado de las alteraciones naturales ocurridas en el comportamiento de la atmósfera, océanos, continentes y criosfera—capa de hielo y nieve que cubre la superficie continental u oceánica de la Tierra—, así como de las variaciones en radiación recibidas del Sol. A veces, alguna de estas fluctuaciones persiste decenas, miles o millones de años.

El clima, abundó, difiere del tiempo meteorológico por su magnitud temporal y geográfica. Para las ciencias de la Tierra, el primero se refiere a tendencias que se mantienen por tiempos más prolongados, mayores de 30 años, no a alteraciones que suceden en un día.

Los cambios de temperatura dependen de varios factores, entre ellos del Sol. Este cuerpo celeste tiene una evolu-

ción, lo que significa que morirá en un futuro. Sin embargo, conforme crece, afecta a los planetas del Sistema Solar; es decir, las transformaciones que ha tenido durante su existencia influyen en la superficie de la Tierra, añadió.

Expuso que a medida que el Sol envejece, aumenta su radio de acción; la estrella seguirá expandiéndose y se tragará a los cuerpos celestes más cercanos a él. La vida en el planeta entonces será insostenible; tal vez antes de ese momento, los humanos habrán emigrado a otras zonas más favorables para la vida.

La investigadora destacó que el hecho de que el clima sea tan cambiante se debe también a los movimientos astronómicos. La Tierra, en su desplazamiento alrededor del Sol, pasa de una trayectoria más elíptica a una más circular cada cien mil años, fenómeno llamado *eccentricidad*. Así, el globo recibirá una irradiación diferente del Sol cuando se encuentre en un punto más alejado.

Ésta, dijo, no es la única alteración. El eje sobre el cual gira el mundo tiene una inclinación variable y pasa de un máximo de 24.5 grados a un mínimo de 21.5. Dicha manifestación sucede cada 41 mil años. Por ello, los

rayos del Sol influyen en latitudes más altas o bajas que dependen de la cuesta del eje terrestre.

El movimiento de *precesión*, agregó, es otro factor que influye en las modificaciones del clima; significa que el astro, además de girar sobre su eje, se bambolea como un trompo que está por pararse. Esa actividad que describe un círculo se completa cada 23 mil años, lo que causa que la radiación del Sol en la superficie de la Tierra sea diferente.

Indicó que en el universo suceden otros fenómenos que afectan al planeta, entre ellos, el impacto de los meteoros que en muchas ocasiones han sido amortiguados por el conjunto de gases que conforman la atmósfera.

Sin embargo, los más grandes chocan con la superficie terrestre y se convierten en fragmentos de polvo. Cuando esto ocurre, dicho polvo suspendido en la atmósfera puede hacer que cambie la cantidad de radiación solar que se recibe en el orbe, lo que origina variaciones en el clima.

La Tierra conserva su calor interno, lo que hace que tenga una dinámica al interior. Ésta se manifiesta, en la superficie, en la deriva de las placas de la litosfera y en la formación de volcanes.

Manifestó que la actividad de las placas tectónicas genera montañas y

volcanes, los cuales arrojan gran cantidad de elementos a la atmósfera, ya sea en forma de polvo o de gases; todas estas sustancias modifican la cantidad de radiación que recibe el planeta, lo que influye en los cambios de clima.

Precisó que los océanos desempeñan funciones importantes moderadoras del sistema climático: acumulan calor y CO₂, redistribuyen energía calorífica en el planeta y amortiguan las variaciones climáticas. Los continentes a su vez funcionan como barreras naturales que alteran la circulación de las corrientes oceánicas y de los vientos, y modifican la distribución de temperatura y humedad.

Beatriz Ortega afirmó que el mismo hombre se ha encargado de sobrecalentar la Tierra al gastar mucha energía, así como al quemar bosques y combustibles fósiles; todo esto causa que haya mayores concentraciones de gases flotando en la atmósfera los cuales, a su vez, favorecen el aumento de la temperatura por el llamado efecto invernadero. *g*

Los movimientos astronómicos causan variaciones climáticas

Cada cien mil años la Tierra, en su desplazamiento, pasa de una trayectoria más elíptica a una más circular





Instituto de Investigaciones

Instalaciones





aciones Biomédicas

de primera...



Fotos: Benjamín Chaires



Nuevas ediciones de Voz viva de México

Los discos compactos son de Rosario Castellanos, Aline Pettersson y una antología de autoras

⇒ 23



EN LA CULTURA

La obra incluye memorias y textos inéditos del precursor de la arqueología del norte de México

Presentan libro de John Charles Kelly

LETICIA OLVERA

Homenaje al Dr. John Charles Kelley es una compilación de Jaime Litvak y Teresa Cabrero, del Instituto de Investigaciones Antropológicas, quienes en el texto reúnen memorias de la esposa, los colegas y los alumnos de este destacado arqueólogo, además de dos textos inéditos de su autoría.

El libro, publicado por Antropológicas, lo presentó Morrison Limón, en la XXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. El miembro de El Colegio Mexiquense sostuvo que Kelley fue un precursor de la arqueología del norte de México.

Dicha publicación, señaló, se divide en dos partes: en la primera, sus colegas, esposa y alumnos hacen una memoria sobre las experiencias vividas a su lado; resaltan sus virtudes, sus dotes como investigador incansable, su tortuoso paso por el sistema académico estadounidense, su relación con sus discípulos en México y su extraordinario don de gentes.

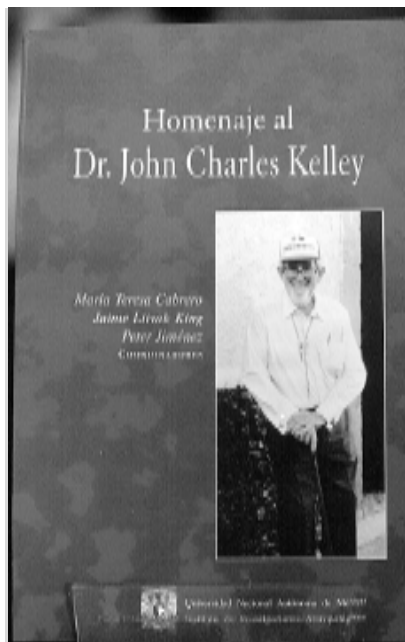
Asimismo, indicó, destacan su bondad y su disposición incondicional para compartir sus conocimientos y sus datos. "Este aspecto es el más destacable por ser el menos común entre los arqueólogos, quienes suelen considerar su región de trabajo como propia y no permiten acceso a ningún material mientras no haya sido publicado por ellos".

Artículos inéditos

En la segunda parte del libro, abundó, se presentan dos artículos inéditos del doc-



Morrison Limón, Magali Civera, María Teresa Cabrero y Jaime Litvak King. Fotos: Ignacio Romo.



tor Kelley. El primero fue escrito originalmente en 1961, como ponencia para una reunión de la Sociedad Mexicana de Antropología.

Dicho texto, "La Colonización Mesoamericana de Zacatecas-Durango: las Culturas de Loma San Gabriel y Chalchihuites", presenta la primera formulación de sus ideas acerca de la naturaleza de la evolución cultural en la región.

En el artículo "Una Revisión del Concepto Tula-Tolteca, Visto desde el Noreste de Mesoamérica" hace una interpretación de la estructura económica y social de la cultura teotihuacana, con la idea de entender así su relación con el noreste mexicano.

A la presentación asistieron los coordinadores de la obra, Jaime Litvak King y María Teresa Cabrero, así como la moderadora Magali Civera Cerecedo. g

EPIA HERRERA

El origen de la historia es el miedo a la muerte, a la cual, en cierto sentido, se logra derrotar por medio del desarrollo de esta disciplina, señaló Lorenzo Meyer, investigador de El Colegio de México, en la Facultad de Arquitectura.

Por eso, indicó, cultivar este campo de estudio requiere verse como un deber moral y ético. "No hay derecho de olvidarse de los grandes acontecimientos, de la parte que sale de lo común y de la mediocridad; éstos sirven, entonces, para acordarse de la excelencia y ponerla como ejemplo a uno mismo y a las generaciones que vienen".

Por mencionar un hecho: el tiempo no puede borrar algo tan importante como la victoria de Maratón; quienes participaron en dicho acontecimiento tenían tan pocas posibilidades que perderlo es injusto.

La historia, además, busca darle respuesta a quiénes somos, de dónde y para qué venimos, afirmó Lorenzo Meyer en la sesión inaugural del ciclo de conferencias La Historia, ¿Para qué?, organizado por el Seminario de Arquitectura Mexicana del Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado de Arquitectura.

Añadió que se ha dicho que la historia —la cual va de la mano de los mitos y las religiones— es reflexionar sobre la larga lucha del hombre por comprender el mundo que le rodea y cómo actuar en él, mediante el ejercicio de la razón. También es mostrar lo que verdaderamente aconteció, averiguar los hechos e interpretarlos.

¿Qué sucesos?, preguntó el especialista, y respondió que no es posible abarcarlos todos; por tanto, tienen que discriminarse. La cuestión es con qué bases, pues los hechos no hablan por sí solos; el historiador es quien los obliga

El miedo a la muerte da origen a la historia: Lorenzo Meyer

Dicha disciplina requiere de un marco teórico, teorías vigentes e imaginación



Felipe Leal y Lorenzo Meyer. Foto: Ignacio Romo.

a decir cosas. En este punto debe quedar claro que hay una enorme área de arbitrariedad, en la cual entran los valores e ideología de cada persona.

Los marcos teóricos, las teorías vigentes y mi imaginación e inteligencia, dijo, son los que permiten acomodar las cosas, aunados siempre a una buena pluma; es decir, entran aspectos incluso artísticos. Sólo así es posible presentar una adecuada interpretación.

Intención de objetividad

Lo científico de la historia, precisó, es su intención, pues se trata de que sea objetiva, de que cada cosa que se diga esté basada en un argumento lógicamente aceptado por la comunidad; es decir, válido dentro del estado que guarda la disciplina en el mundo en ese momento.

"Sin embargo, como a los he-

chos siempre se va con prejuicio, nunca habrá realmente una historia científica, aunque debe intentarse". Siempre entran los valores e ideología, insistió el autor de *El fin de un imperio informal*.

De este modo, dicha disciplina es una interpretación del presente y una posible guía hacia el futuro; no más que eso. Por tanto, tiene un aspecto práctico, ya que puede decirse que es una forma de explicación del hoy. "La memoria dice muchas cosas, da recetas para enfrentar el ahora y planear el porvenir o suponerlo", resaltó el experto en ciencia política.

La interpretación que se haga del pasado siempre será provisional, porque estará sujeta de manera decisiva por lo que pasa en la actualidad. Por tanto, nunca podrá haber una historia definitiva de nada, porque cada vez se le verá con ojos distintos; el presente siempre será

diferente de lo ocurrido anteriormente, aunque sea por pequeños detalles.

En los últimos siglos, el tiempo ha ido a una velocidad vertiginosa. Quizá en el VI y el VII alguien que naciera en uno y otro diría: aquí no ha cambiado nada, pero del XX al XXI casi cada año las cosas se modifican tanto que, entonces, se requieren historias diferentes para responder al mismo fenómeno, destacó Lorenzo Meyer.

El historiador selecciona de un océano de datos; sucede que cualquier cosa que se quiera estudiar en realidad requiere más años de los que puedan vivirse. Por eso, aconsejó poner un marco teórico, más bien consciente, para seleccionar y hacer la relación causal de los hechos.

La historia, recalcó, provee una explicación parcial, modesta de algún problema personal, de grupo, de clase o de país. Ésta es la razón por la cual el gusto por dicha disciplina aumenta con la edad, porque de manera casi intuitiva uno entiende que en ella se esclarecen acontecimientos.

Añadió que hay dos grandes formas de ver la historia: una es la metahistoria, es decir, las grandes narraciones de periodos históricos amplios o de sociedades enteras, las cuales tuvieron auge en los siglos XIX y XX.

Hoy, agregó, que se está en el periodo llamado posmoderno, la perspectiva es que ya no hay una explicación sino interpretaciones parciales. El pasado, dijo, es un acontecer donde hay muchas sorpresas e inseguridades. En esa incertidumbre es en la que se está ahora.

La esencia del desarrollo histórico y su estudio sólo permite saber en dónde se está y dar algunas posibilidades de cómo se resolverían los problemas de la sociedades, concluyó Lorenzo Meyer. *g*

La historia comparada lanza el pasado al presente: A. Mayer

Gana el Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias 2002

P ALFONSO FERNÁNDEZ
or sus estudios en historiografía comparada *Dos hombres, dos americanos, dos pensamientos* que buscan acercar a dos ámbitos tradicional e históricamente distintos: el angloamericano y el hispanoamericano, María Alicia Mayer, del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), recibió el Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) 2002.

El trabajo tiene importancia para la historiografía mexicana en general, ya que en el país, dijo, no se hace este tipo de investigación. Dichos estudios permiten conocer las raíces, sucesos y pensamientos históricos en común de dos entidades total y diametralmente opuestas.

Para la historiadora, el análisis del pensamiento de dos americanos contemporáneos: Cotton Mather y Carlos de Sigüenza y Góngora, abre un panorama sobre el pasado de México y de las 13 colonias de Estados Unidos como una proyección actual; las ideas que se exponen siguen vigentes y permiten comprender históricamente a los dos pueblos.

Ambos polígrafos, explicó, investigaron en la misma época sobre los mismos temas desde lugares diferentes: Carlos de Sigüenza

y Góngora en la ciudad de México y Cotton Mather en Boston. Escribieron sobre religión, indígenas, entornos históricos, América y criollos; esto abre las puertas para que futuros interesados profundicen en aspectos específicos que se tratan a la luz de la historia.



Analiza el pensamiento de Cotton Mather y Carlos de Sigüenza y Góngora

Abundó que todo ello es susceptible de comparación, ya que pueden sacarse semejanzas y diferencias en ese conocimiento, lo cual permite asomarse al pensamiento general de un grupo social en el siglo XVII y principios del XVIII. Por ejemplo, la religiosidad católica y la protestante, en qué plano se acercan sus argumentos y en qué otros se separan.

Amor por la historia

Desde joven, Mayer tuvo inclinación por la lectura y fue una estudiante inquieta por conocer los procesos humanos de cambio, de herencias históricas; afirmó que nunca tuvo duda sobre su vocación por la historia, lo que se vio cristalizado al momento de iniciar su carrera profesional.

La especialista en historiografía manifestó que toda su formación se la debe a la UNAM, institución en la cual desde temprano se inició en la historia comparada. Estudió la licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras, y su tesis se enfocó al pensamiento de Estados Unidos.

Posteriormente realizó la maestría en la que elaboró un trabajo de historiografía estadounidense, orientada al mundo hispánico; más tarde, el doctorado en Historia en la misma facultad, cuyo proyecto de tesis fue el estudio de historiografía comparada de la obra de Carlos de Sigüenza y Góngora y Cotton Mather.

En 1993 se incorporó al Instituto de Investigaciones Históricas, en donde es investigadora de tiempo completo. Su labor docente la inició en 1989 en la Filosofía y Letras, en donde imparte la materia de Historia Moderna. "Dar clases me apasiona; considero que es una actividad que debe ligarse a la investigación. Resulta enriquecedor estar en contacto con los jóvenes de la licenciatura y con la gente

más especializada del posgrado". Después de asistir a un coloquio, realizado en la Universidad de Erfurt, Alemania, en 2001, Mayer tuvo la inquietud de elaborar una investigación que permitiera conocer la existencia de luteranos en la Nueva España. Por

ello, es que actualmente trabaja en su libro *Lutero en el paraíso: imagen y conciencia del reformador alemán en la Nueva España*.

La importancia de esta investigación, precisó, radica en analizar la percepción que se tenía de Lutero en la Nueva España; además, conocer cómo se construyó la identidad novohispana, mediante la negación de un personaje al que se sataniza.

La investigadora concluyó que resulta interesante y enriquecedor trabajar en el campo de la historia. "Las carreras humanísticas como la historia, las letras y la filología son importantes porque la conciencia de un pueblo se fundamenta en el conocimiento de estas ramas; puede haber mucho desarrollo en las ciencias

Por sus estudios de historiografía comparada *Dos hombres, dos americanos, dos pensamientos, que buscan acercar dos ámbitos distintos: el angloamericano e hispanoamericano, recibió el galardón*

exactas, pero si no se tiene la conciencia histórica se cae en terreno árido".

María Alicia Mayer ha publicado trabajos

sobresalientes que no sólo acreditan su competencia, sino también han constituido aportaciones relevantes en su campo: cinco capítulos de libro, nueve artículos y un libro, tres reseñas y una traducción.

Durante los últimos tres años, ha realizado dos estancias de investigación en la Universidad de Harvard; ha participado en cuatro proyectos de investigación, y es actualmente corresponsable del proyecto *Las corporaciones católicas y la contrarreforma en Nueva España. Siglo XVII*.

María Alicia Mayer se suma a los 150 científicos que han recibido el Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias desde 1961, año en que se instituyó éste. *g*

ALICIA MAYER

Una vocación: hacer historia en la UNAM

Es difícil explicar el porqué de una inclinación personal. Mi amor por la historia es viejo. Ésta ha sido mi pasión desde que era niña. Mi curiosidad por conocer el pasado se hacía patente cuando mi bisabuelo me llevaba al museo de Antropología –tendría como ocho años– y me gustaba ver cada pieza con detalle. Quería que me leyera todo lo que decía en las cédulas. Realmente esperé con impaciencia hasta que se cumpliera el día en que pudiera ingresar a la UNAM para estudiar la carrera.

Lo que recibí en la Universidad fue una formación integral; fue más de lo que esperaba cuando salí del bachillerato. Estudié en la Facultad de Filosofía y Letras la licenciatura, la maestría y el doctorado; tenía dos de los mejores tutores: Juan A. Ortega y Medina y Carlos Bosch García, quienes se convirtieron en personajes trascendentes en mi vida, tanto en lo académico como en lo personal.

Nunca me atreví a dejarlos por ir a estudiar al extranjero. Ellos fueron los que me dejaron a mí, cuando murieron, y entonces sí decidí ampliar mi preparación con estancias posdoctorales en Inglaterra y Estados Unidos, tanto como me lo permitían mis compromisos familiares, ya que soy mamá de tres niños. Mi esposo entiende mis inquietudes y apoya mis proyectos. Mi madre atiende a los niños cuando salgo de México y así, todos me ayudan. Cuidar del hogar

es también un trabajo de tiempo completo que trato de hacer con gusto y amorosa dedicación. Creo que en la vida debe buscarse un equilibrio entre las aspiraciones personales y la formación de una familia.

Ahora llevo casi la mitad de mi vida sirviendo a la Universidad que me formó, al mismo tiempo que cumplo gozosamente con la vocación que hice mía tempranamente. Mi trabajo en el Instituto de Investigaciones Históricas se ha desarrollado en dos líneas principalmente: la historiografía y la historia comparada. Los historiadores mexicanos tenemos una marcada inclinación por la historiografía y yo me contagié de eso, por medio de mis profesores. Me ha interesado el aspecto constructivo del trabajo histórico y la creatividad que uno despliega al sintetizar la información para interpretar el pasado.

Mediante la lectura y la revisión de documentos originales en los archivos descubro concepciones, valores y proyectos culturales de otras personas en el pasado, lo que me apasiona y me enriquece. Para mí, la historia es la reconstrucción crítica del pasado. Todo pasado debe entenderse desde contextos amplios, universales, y presentar la relación entre culturas. Mi tarea se desarrolla en el plano reflexivo, en el estudio y en la escritura de la historia, en la vida profesional en la investigación y los seminarios entre colegas, así como en los avatares de la enseñanza en la Facultad de Filosofía y Letras.

Me he definido como historiadora de las ideas. No he buscado referirme al devenir real de las ideas, más bien he

tratado de reconstruir en mis libros el proceso histórico de algunas ideas o conceptos. Quizá sea mejor decir que me muevo en el terreno de la historia del pensamiento o en la historia intelectual, pues la investigación que he realizado ha sido un esfuerzo de indagación de los supuestos que definen la orientación de los procesos interpretativos.

El historiador tiene siempre el compromiso de ponerse en nivel de los más rigurosos requerimientos de este tiempo. Por ello, siento que sí debe hacerse un esfuerzo para realizar un trabajo de calidad; éste no con el fin de llegar a la excelencia como algo carente de sentido, sino vinculada a la investigación y el contacto con jóvenes alumnos, así como con la difusión de la historia. Preparación, trabajo, reflexión y honestidad intelectual son las vías necesarias para presentar una investigación.

El año 2002 trajo muchas satisfacciones: obtener el DUNJA y el Premio de la Academia Mexicana de Ciencias fue un gran aliciente para continuar con estas tareas. Una de las tradiciones más sólidas en la UNAM ha sido reconocer la importancia de los estudios humanísticos y de fomentarlos; es una de las más ingentes labores de profesores y académicos de esta casa de estudios. El país debe beneficiarse de todo tipo de científicos. El progreso material debe ir a la par de los enfoques comprensivos del hombre en toda su esencia. *g*

Estreno de *Caracol y colibrí*, en el Chopo

La obra infantil, de Sabina Berman, trata sobre la amistad y la tolerancia

Caracol y colibrí, de Sabina Berman, es un espectáculo infantil que fomenta en los pequeños la importancia de los valores como la amistad y el respeto a la diferencia, mediante la fantasía y la imaginación. La puesta en escena se estrenó ayer y sus funciones serán los domingos de marzo, a las 13 horas, en el Foro del Dinosaurio del Museo Universitario del Chopo.

Dirigida por Lorena Barrios y con la Compañía de Artes Escénicas Frago Dadún, esta historia plantea que es posible que los seres humanos trabajen y compartan la vida en un ambiente cordial, a pesar de las diferencias. El relato se centra en el encuentro entre dos personajes, cuya concepción de la vida es diferente, aunque están unidos para alcanzar un mismo objetivo.

Por un sonido dulce y suave

La obra narra la historia de un caracol solitario y juguetón que está en busca de un sonido dulce y suave de la música; en su camino encuentra a Colibrí del Pico Monte, quien es grosero, fanfarrón, presumido y burlón, pero quien persigue también ese mismo sonido. Los personajes creen alcanzar su meta con una flauta que toca un joven; ambos piensan que la música emana por sí sola de este instrumento y deciden robarlo; más tarde descubren que no es así.

Caracol y colibrí emprenden un viaje difícil, pleométrico de cómicas peripecias; en su camino descubren el valor de la amistad y el respeto, mientras que el flautista les enseña que la música no es un don que pueda robarse o regalarse, ya que surge de la sensibilidad interior del ser humano.

En la obra actúan Luis A. Orduña (caracol), Peyrak Herrera Liévanos (Colibrí del Pico Monte), Adrián Miranda (Sol) y Lorena Barrios (flautista).



La Compañía de Artes Escénicas Frago Dadún está integrada por egresados de la licenciatura en Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, de la Escuela de Arte Teatral del INBA, del Taller de Teatro del Museo del Chopo y de la Escuela de Periodismo y Arte en Radio y Televisión.

El costo de las funciones es de 30 pesos para el público en general y 15 para estudiantes y maestros. Informes en el Museo Universitario del Chopo o a los teléfonos 5546-1245 y 5535-2288. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL

Colección Confabuladores

Premian libro de Jorge López Páez

La *Antología* de relatos, de Jorge López Páez, publicada por la UNAM en 2002, en la colección Confabuladores, que edita la Coordinación de Humanidades, fue distinguida con el Premio Mazatlán.

López Páez nació en Huatusco, Veracruz, en 1922. Su infancia transcurrió en un medio donde eran centrales la conversación entre las personas y el contacto con la naturaleza, que estimulaba la curiosidad y la observación (tanto, en el caso del escritor, que llegó a desear dedicarse a la botánica).

En su primera juventud, en la ciudad de México, el narrador tuvo un encuentro que lo marcó para siempre: en la Secundaria 3, en la colonia Juárez, tomó clases con Julio Torri. Años después comenzó a estudiar la carrera de Derecho, más por un compromiso familiar que por convicción, e ingresa en forma definitiva en el mundo de la literatura.

En 1958 publicó su primera novela, *El solitario Atlántico*. Numerosos libros de cuentos, más novelas como *La costa* o *Silenciosa sirena*, surgen después

En 1958 publicó su primera novela, *El solitario Atlántico*. Numerosos libros de cuentos, más novelas, algunas notables como *La costa*, *Los cerros azules* o *Silenciosa sirena*, surgen para perfilar cada vez con mayor claridad los dones de un narrador singular. Algunas de esas habilidades proceden de una curiosidad innata especialmente del mundo subjetivo de los personajes, sus trampas, sus pasiones soterradas, sus deseos motores y sus resortes.

Otras capacidades consisten en una extraordinaria intuición lectora y en una destreza natural, que se despliega mediante un lenguaje puesto al servicio de las narraciones mismas.

La *Antología* fue prologada por José Joaquín Blanco. Los textos incluyen historias urdidas con malicia, mordacidad, ternura y con un brío característico del autor.

José López Páez conduce un taller de creación narrativa en la Facultad de Filosofía y Letras. *g*

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

Disponibles en librerías

Nuevas ediciones de Voz viva de México

La colección discográfica de la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural, *Voz viva de México* –que recoge y resguarda el testimonio hablado de los escritores–, ofrece entre sus novedades la reedición del disco *Rosario Castellanos, Poesía*, una selección de obras *Aline Pettersson, Recuento* y una antología de autoras de esta colección titulada *El eco de las sirenas. Antología de autoras de Voz viva...*

Poesía, de Rosario Castellanos, cuenta con una selección de 45 poemas de quien es considerada una de las mayores escritoras de la literatura mexicana del siglo XX, así como con la presentación de Raúl Ortiz y Ortiz, quien ofrece una breve biografía de la poetisa.

“En menos de medio siglo, como si presintiese la que habría de ser su prematura desaparición, Rosario Castellanos comenzó a integrar desde temprana edad una obra total. Esa tenaz trayectoria inició en la ciudad de México, donde vio la luz primera en mayo de 1925; a mediados de 1950 una jovial ponente sustentó, lúcida, los argumentos en defensa de su tesis sobre cultura femenina. Ya desde entonces, hasta el trágico accidente en que pierde la vida, su destino siempre irá vinculado en inquebrantable simbiosis con quehaceres culturales”, escribió Raúl Ortiz.

Con una duración de una hora y 11 minutos, este disco, que tiene algunas fallas de origen dado el carácter incunable e irrepetible de la obra, cuenta con poemas como: *El despojo, Diálogo del sabio y su discípulo, Los distraídos, Monólogo de la extranjera, Conversación entre viajeros, Bella dama sin piedad, Diálogos con los hombres más honrados y Autorretrato*, entre otras. Las ilustraciones y portada son

de Remedios Varo (*Papilla estelar*, 1958).

Tema, el amor

Recuento, de Aline Pettersson, es una selección de obras de la novelista, cuentista y poetisa que trata el tema del amor, la creación y la muerte; comprende también una presentación a cargo del escritor Alberto Ruy Sánchez, quien advierte que en la autora es, sobre todo en su voz de poetisa, donde encuentra algo así como el núcleo de toda su escritura creadora.

“El tono mayor, de dimensiones cosmológicas, lo impregna todo en su obra. Un encuentro amoroso

en un tren es un ritual tremendo, casi un sacrificio de implicaciones insospechadas y totales; es una ventana abierta hacia una dimensión de la vida que parece liberar a la protagonista de ataduras y atarla al mismo tiempo”, aseveró Ruy Sánchez.

Exbecaria del Centro Mexicano de Escritores (1977) y actual becaria del Sistema Nacional de Creadores, además de ganadora del Premio Latinoamericano y del Caribe Gabriela Mistral, en 1998, Aline Pettersson seleccionó para su grabación en disco compacto fragmentos de *Cautiva estoy de mí, Enmudeció mi playa, Sombra ella misma, Más allá de la mirada*,

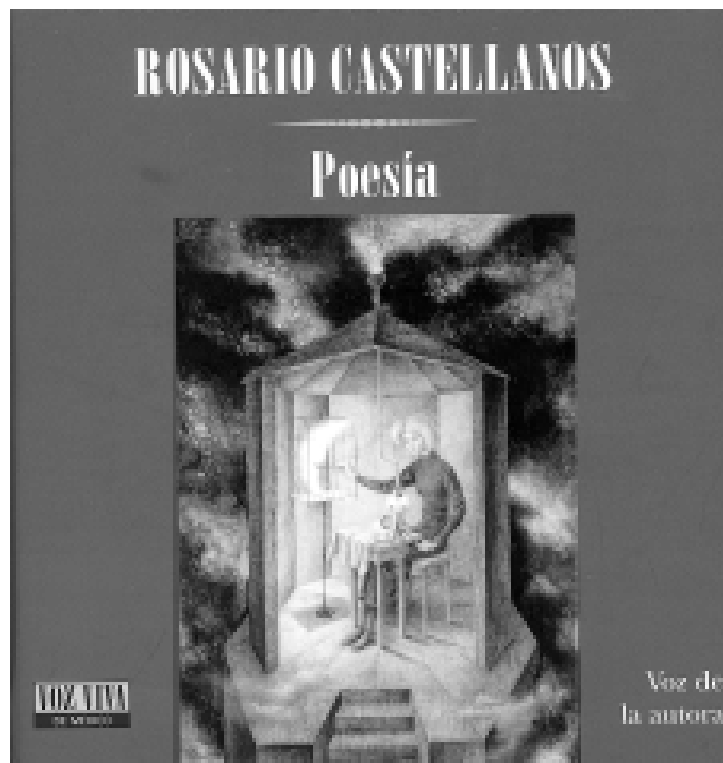
La noche de las hormigas y Estancias del tiempo. Las ilustraciones y portada son de Gunther Gerzso (*Tropico*, 1989).

El eco de las sirenas... incluye algunas de las poetisas y escritoras más representativas de la serie.

Ignacio Solares escribió, en la presentación, que esta grabación permite, como a Ulises, asistir a la presencia de la voz, manifestación inmediata de una ausencia. “...De ese canto, de ese encanto hipnótico, es imposible separarse”.

Dicho disco compacto permite escuchar las obras de Rosario Castellanos (*Misterios gozosos*), Guadalupe Amor (*Polvo*), Concha Méndez (*Vine, Me gusta andar de noche y Uno de esos instantes*), Inés Arredondo (*La Sunamita*), Enriqueta Ochoa (*El retorno de Electra*), Carmen Alardín (*Noche múltiple*), Julieta Campos (*El miedo de perder a Euridice*), Griselda Álvarez (*México de mi vida, Lejana arquitectura, Opción, Desayuno y Mercado de la Merced*), Sara de Ibáñez (*La ráfaga, Primer soneto a Sor Juana Inés de la Cruz y Hora ciega*) y Elena Poniatowska (*Hasta no verte Jesús mío*).

La producción y edición de estos materiales discográficos estuvo a cargo del escritor y coordinador del proyecto *Voz viva de México*, Mauricio Molina. g



DC

TV UNAM
**Resultados de la
 convocatoria
 de becarios 2003-2** ⇒ 26

**Convocatorias para concurso
 de oposición abierto para
 plazas académicas**

⇒ 26

O
 N
 B
 E
 B
 L
 I
 O
 T
 E
 C
 A

Ángel Díaz presentó su último informe de labores; dijo que se apoyó a organismos como la UNESCO con observadores

ROSA MA. CHAVARRÍA

Reconocido en el ámbito internacional, el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) trabaja para consolidar la labor académica, afianzar el liderazgo nacional en el ámbito de sus especialidades y lograr mejorar su impacto en el extranjero, aseveró su director, Ángel Díaz Barriga.

Al rendir su informe de labores, correspondiente al periodo 1995-2003, ante el rector Juan Ramón de la Fuente, afirmó que el CESU realiza sus actividades en la investigación universitaria y el campo educativo en su conjunto; continúa también su tarea de custodiar el Archivo Histórico de la Universidad, con los fondos incorporados que contiene, dentro del Programa de Desarrollo Institucional que orientó esta gestión.

En términos generales, Díaz Barriga expuso que en los ámbitos mundial y nacional, la educación superior experimenta un proceso de grandes transformaciones, en las que la UNAM no es ajena por lo que tiene la necesidad de reformarse para mantenerse en el liderazgo logrado en la sociedad mexicana.

Esta reforma, puntualizó, es indispensable para la institución como resultado de su propia dinámica, crecimiento, expansión territorial, programas de docencia, investigación y difusión, así como por los acontecimientos ocurridos en los últimos años.

En el auditorio de la Biblioteca Nacional, donde también estuvieron Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, y directores de centros e instituciones de la UNAM, consideró que la UNAM debe repensarse a sí misma en su organización y adecuarse a las transformaciones que experimenta la sociedad mexicana y a los cambios que afectan a la educación superior, con el objetivo de colocarse a la van-

Consolida el CESU su presencia internacional



Ángel Díaz Barriga, durante su informe de actividades.

Foto: Marco Mijares.

guardia de la universidad en el siglo XXI.

En el caso específico del CESU, subrayó su titular, por su objeto de estudio y el resguardo del archivo histórico, no puede permanecer al margen de estas situaciones.

En este informe, Díaz Barriga recapituló un conjunto de logros y retos enfrentados durante ocho años, además de rendir cuentas claras y completas.

Informó que el centro creció 50 por ciento a partir de 1997, cuando se integraron 21 investigadores provenientes del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. Luego del impacto inicial propiciado por este hecho, siguió el enriquecimiento de las formas de trabajo de un grupo que asumió las nuevas exigencias demandadas a una comunidad de investigación.

Para mantener el liderazgo en su materia, agregó, se realizó en el CESU la generación de un proceso de evaluación institucional, lo que permite detectar la dinámica y orientación de la investigación. Con ello, se dio una importante aportación en el campo de la evaluación educativa y en el

terreno del desarrollo de las instituciones.

El titular del centro apuntó que en estos años se concluyeron 116 proyectos de investigación, de los cuales 66 fueron individuales y 50 colectivos; 120 están en proceso y para este año se inician 15 más.

El impacto internacional del CESU se muestra en la importante participación de sus investigadores en asesorías como especialistas de diversas instancias del sector educativo nacional, así como su asistencia—en calidad de observadores— a organismos internacionales como la UNESCO en diferentes países.

En su participación, el rector Juan Ramón de la Fuente reconoció la labor de Ángel Díaz Barriga, al puntualizar que en los últimos ocho años—lapso de su gestión— el CESU ha tenido un importante desarrollo en beneficio de la Universidad y su comunidad.

Planteó la necesidad de que las universidades tengan mayor certidumbre financiera para planear su desarrollo de manera más rigurosa. Esa obligación debe provenir, sobre todo, advirtió, del compromiso del Estado mexicano con las instituciones públicas de educación superior.

El rector aseveró que, a cambio, las universidades deben también asumir su compromiso de manera más clara. Sin embargo, alertó que si no se tiene una verdadera política de Estado en la materia, que defina con precisión cuáles son las responsabilidades del Estado en el financiamiento de la educación superior pública, es imposible hacer una planeación rigurosa y adecuada. En todo caso, los ejercicios de planeación se quedarán en un simple intento sin viabilidad de concretarse.

De la Fuente afirmó que los universitarios exigen al Estado que cumpla con sus compromisos. Como respuesta, se actúa en forma adecuada, al hacer públicas y transparentes las finanzas.

Comentó que la actuación de la UNAM trajo como consecuencias que otras universidades, que cobijadas en su autonomía habían evadido esta responsabilidad pública y social, también pusieron a revisión sus estados financieros.

Otra de las responsabilidades que la Universidad debe asumir, a cambio de que el Estado no eluda las propias, es generar recursos complementarios. "Nosotros también tenemos que contribuir con este compromiso".

La comunidad del CESU, precisó, efectuó un gran esfuerzo por generar cada vez mayores ingresos que completen el presupuesto federal. La UNAM, en su conjunto, ha desarrollado diversas acciones como concertar convenios, realizar proyectos y coediciones, así como trabajos al alimón con otras instituciones de educación superior para este mismo propósito.

Sin embargo, el rector aclaró que el financiamiento de la educación superior pública no debe salir del bolsillo de los alumnos. "Es un error que tiene sustento en cifras que muestran claramente cómo los estudiantes de esta Universidad en una alta proporción son de escasos recursos y requieren todo el apoyo para que puedan encontrar en su proceso educativo y formativo los instrumentos para llevar una vida digna y decorosa".

Señaló que se continuará con un programa para que las familias con posibilidades económicas, que deciden voluntariamente ayudar a la Universidad, puedan hacer sus donativos para fortalecer los servicios educativos.

Ahora, detalló De la Fuente, una de las principales prioridades ha sido privilegiar los ingresos del personal académico y administrativo, pues una universidad no es su *campus* en abstracto, sus instalaciones o sus equipos, sino su gente, profesores, alumnos y trabajadores. *g*

Biomédicas, protagonista en el avance científico de México: Laclette

En el marco del cuarto informe de actividades de Juan Pedro Laclette, se abrió el laboratorio P3, donde se manejan gérmenes altamente patógenos

ROSA MA. CHAVARRÍA

En el marco del cuarto informe de labores del director del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm), Juan Pedro Laclette, el rector Juan Ramón de la Fuente inauguró el nuevo edificio de esta dependencia universitaria, que cuenta con instalaciones de primer nivel.

El inmueble tiene laboratorios de alta seguridad biológica, incluido el P3, único en México con ese estándar, y un bioterio para animales de experimentación libres de patógenos.

El laboratorio P3 posee características para garantizar la seguridad en el tratamiento de gérmenes altamente patógenos. En él se manejan agentes como la tuberculosis, el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida) y diversas vacunas.

Para dar un ejemplo y, aunque no es el propósito de este laboratorio, podrían manejarse agentes tan delicados y peligrosos como el ántrax.

Luego de inaugurar el edificio, De la Fuente, acompañado por los investigadores eméritos Carlos Larralde, Alfonso Escobar, Horacio Merchant y Carlos Guzmán; el coordinador de la Investigación Científica, René Drucker Colín, y exdirectores, recorrió el nuevo edificio del IIBm que tiene un microscopio Confocal, a cargo del grupo de Carlos Larralde, y dos laboratorios para doctorados e investigadores visitantes.

En la planta baja, el rector visitó las salas de juntas, equipadas con sistema de videoconferencia, de cómputo, las tres aulas y los cuartos frío y oscuro.

Todas estas instalaciones son únicas en la UNAM, dado que pueden reproducirse especies en condiciones libres de gérmenes y realizar experimentación con ellas en las mismas condiciones.

En el primer piso hay cuatro laboratorios para experimentación nivel 2, en el segundo se sitúa el bioterio para animales libres de patógenos con capacidad para mil 400 jaulas de roedores, 120 para conejos, 10 de cobayos y cuatro de gatos.

Este bioterio tiene un área de preparación quirúrgica, quirófano, dos esclusas para el ingreso de personal con condiciones asépticas, una barrera microbiológica que permite la descontaminación del material y equipo utilizado para los animales y un espacio para el desecho de material.

ciones para investigadores visitantes y/o posdoctorados.

Los laboratorios y los bioterios cuentan con sistema de aire acondicionado con presión positiva que impide la contaminación por vía aerógena. Los ubicados en el tercer piso tienen presión negativa que evita la salida de microorganismos patógenos.

El informe

Antes, al rendir su informe de labores, Juan Pedro Laclette destacó



Juan Pedro Laclette. Foto: Marco Mijares.

Hay dos laboratorios de nivel de seguridad 3 en el nivel siguiente, con esclusas de ingreso y egreso, área de preparación de material y una autoclave de doble puerta para la eliminación de desechos ahí generados.

Asimismo, en este piso el IIBm tiene otro bioterio para animales inoculados, clase 3, con capacidad para 210 jaulas de roedores, dos habita-

que a los 62 años de su fundación, Biomédicas continúa como protagonista principal en el avance científico y tecnológico de México, además de cumplir a cabalidad su misión institucional hacia el estudio del fenómeno biológico –incluida la enfermedad–, en busca de herramientas y soluciones a las distintas problemáticas nacionales de salud.

Resaltó la importancia que para el país significa la labor del IIBm, al puntualizar que la temática del trabajo de sus investigadores refleja la situación de transición epidemiológica en que se encuentra México, en donde todavía las enfermedades infecciosas son un problema considerable, pero crece el de las crónico-degenerativas.

Su labor actual, precisó, es consolidarse en los más altos niveles de productividad científica, tecnológica, docente y de divulgación.

El titular del IIBm detalló las actividades realizadas durante los últimos cuatro años. Informó que se dieron avances considerables en renglones académicos como la productividad científica, la formación de recursos humanos y la extensión universitaria.

Durante seis décadas, explicó, Biomédicas ha tenido un impacto nacional en el desarrollo de la fisiología y las neurociencias, la biología molecular, la inmunología y la toxicología ambiental, entre otras disciplinas.

Su objetivo es el estudio de los fenómenos biológicos en distintos niveles. Se pone énfasis en la proyección de los conocimientos y tecnologías hacia la solución de enfermedades humanas.

El instituto, subrayó, también aumentó su impacto en el entorno social, mediante proyectos con el sector salud y la industria, en particular con la farmacéutica, lo cual redituó en ingresos económicos que constituyen un apoyo sustancial para las investigaciones.

La relación con esta industria, especificó, la estableció el instituto por medio de convenios de diversa índole que permiten utilizar las múltiples oportunidades de negocios. En 2002 se obtuvieron ingresos netos de este sector que rebasaron los siete millones de pesos.

Hacia la sociedad en general, mencionó, el IIBm se ha convertido en punto de referencia y

consulta, cuando se requiere la opinión experta en temas de actualidad como el proyecto del genoma humano, la clonación, las células troncales, la medicina genómica o la guerra bacteriológica.

Se mejoraron las condiciones de trabajo actuales y está en marcha la construcción de una nueva sede del instituto, la cual está en su primera de tres etapas.

Las numerosas distinciones y premios a los miembros de la comunidad de Biomédicas, señaló, son testimonio del reconocimiento social ganado a pulso por los grupos de investigación.

Hacia el exterior, agregó, el IIBm figura como el punto de encuentro entre la capacidad de investigación universitaria y la problemática médica del país.

Tiene una importante afinidad con el sector salud. Muestra de ello es su participación central en desarrollos para la salud como el tamiz neonatal, vacunas para el control de enfermedades infecciosas y cáncer, diagnóstico de diabetes y, recientemente, en la medicina genómica. En esta labor desempeñan un papel fundamental sus unidades periféricas situadas en instituciones nacionales relacionadas con esta materia.

Juan Pedro Lacleste detalló cada una de las actividades desarrolladas en el instituto durante los últimos cuatro años y explicó la reforma que realizó en la estructura departamental al integrarse cuatro departamentos. Esta transformación, dijo, permite la interacción entre investigadores de disciplinas complementarias, tanto especialistas en las áreas básicas como aplicadas. Entre ambas, externó, hay un sano balance.

Indicó que se ha incrementado el número de alumnos en los laboratorios, dado que hay más de un centenar de doctorados, 50 de maestría y casi 200 de licenciatura. El promedio de estudiantes por grupo es de 51.

Se mantuvo el crecimiento en la productividad de los alumnos graduados, que son recursos hu-

manos de alto nivel. Sólo en 2002 obtuvieron el grado 74 alumnos, 38 de licenciatura, 21 de maestría y 15 de doctorado.

Por su parte, el rector Juan Ramón de la Fuente resaltó la importancia del instituto para la Universidad y para la ciencia nacional. De los eméritos, dijo que representan un orgullo para la institución y para México.

Biomédicas, definió, es una institución modelo en el país, precursora en muchos aspectos de su quehacer científico. Se ha mantenido a la vanguardia al innovar y renovarse en las formas de hacer investigación.

Luego de reconocer el valioso trabajo de Juan Pedro Lacleste, el rector expuso que una de las prioridades del instituto es cuidar que los aspectos sustantivos, razón de ser de las dependencias, continúen su desarrollo.

Desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo, comentó, se trata de una entidad universitaria que ha realizado grandes esfuerzos no sólo en la investigación sino también en la enseñanza.

Halagó el modelo de la licenciatura en investigación biomédica básica, el cual es el referente de la licenciatura en ciencias genómicas. Sin embargo, consideró necesario avanzar en el desarrollo de modelos innovadores para la formación de recursos humanos, ante las nuevas demandas de la ciencia y para formar científicos con bases sólidas y en menor tiempo.

De la Fuente manifestó la urgencia de continuar con el avance de diversos modelos de formación de jóvenes, unos más tradicionales y otros innovadores, para cumplir con éste que es uno de los objetivos principales de la institución, además de proporcionarles a los estudiantes rutas más atractivas de desarrollo. *g*

(Ver páginas centrales)

TV UNAM



RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA DE BECARIOS 2003-2

La Comisión Coordinadora del Programa de Becarios avaló y sancionó 59 solicitudes de beca.

De acuerdo a la Comisión de cada proyecto y a las etapas de selección, se aceptaron como becarios a los siguientes participantes:

Apoyo a la elaboración de materiales de difusión

García González Zaira Amanda 09607341-2
Cázares Lira Sofía Inés 09717272-1

Continuidad Canal web

Villarreal Acosta Alba Roxana 09456100-5
Islas Castro Maliyel 40005611-9

Digitalización del acervo videográfico

Salmorán Alvarado Víctor Hugo 09636713-3

Diseño y estructura del sitio web de TV UNAM

Onofre Franco Jesús 09410762-3

Evaluación de capacitación

Hernández Vázquez César 09405281-5

Formación en asistencia a la producción y realización de programas audiovisuales

García Covarrubias Claudia 40005727-1
Parga Ávila Ibeth 09621550-8
Núñez Lombardo María Magdalena 09529099-9
Resendiz Gómez Alberto 09336144-8

MPEG-4 Tecnología para TV Interactiva

Guerrero Contreras Luis Felipe 09201653-0

Soporte a redes y asistencia a usuarios

Gochi Hernández Hatziri 09652202-0

Taller de experimentación en medios audiovisuales

Hernández Rodríguez Verónica 09957874-1
Salgado López María Georgina 09319579-5
Ontiveros Toledo David Ricardo 09614187-0

Patronato Universitario

Tesorería

Dirección General del Patrimonio Universitario

Invita

I. A las dependencias y entidades universitarias, a visitar el Almacén de Bajas de la Dirección General del Patrimonio Universitario, ubicado en Av. del IMAM cuarta No. 3, con el fin de aprovechar los bienes que tiene en existencia.

Muebles y enseres:

Escritorios, sillas, armoires, gabinetes, esteras, tapetes, tablas, sillas, sillones, percheros, sillas secretariales, etc.

Aparatos Máquinas y Útiles varios:

Máquinas de escribir eléctricas y mecánicas, sumadores, enfriadores de agua, ventiladores y reguladores.

Aparatos Máquinas y Útiles Científicos:

Equipos de cómputo, baños maría, quimografos, espectrómetros y equipo de laboratorio.

El interés para incorporarlos a su dependencia es:

- Visitar el Almacén de Bajas para identificar los bienes que pueden ser útiles a su dependencia.
- Solicitar por escrito a la Tesorería de la Dirección General del Patrimonio Universitario, los bienes seleccionados.
- El resultado de la solicitud se lo comunicará al Jefe de la Unidad y Secretario Administrativo.

II. Al público en general, a adquirir bienes en descuentos a precios especiales.

En el Almacén de Bajas existen:

Descripción	Precio COP	Descripción	Precio COP
Archivero 2 cajetas	250.00	Locker	30.00
Archivero 3 cajetas	300.00	Mopero	80.00
Asientos	50.00	Máquina de escribir	200.00
Cabecera	50.00	Mesa china	25.00
Calculadora	50.00	Mesa de centro	20.00
Cafetera	200.00	Mesa de cómputo	40.00
Confianza	50.00	Mesa de trabajo	60.00
Empapeladora	150.00	Mesa grande	50.00
Enfriador de agua	25.00	Microscopio	100.00
Equipo de cómputo	200.00	Módem color	100.00
Escritorio escritorio	250.00	Módem	80.00
Escritorio secretaria	250.00	Móvil	40.00
Fotocopia	150.00	Optómetro	50.00
Fax	200.00	Pantalla proyectada	30.00
Gabinete chico	40.00	Pizarrón blanco	100.00
Gabinete Grande	100.00	Pizarrón verde	30.00
Guilforda	150.00	Proyector	50.00
Impresora laser	100.00	Refrigerador	30.00
Impresora matriz	50.00	Refrigerador	30.00

Para cualquier información, llamar al Almacén de Bajas al teléfono 50 20 87 03



Pasa la UNAM al regional de volibol de playa



Ingeniería, campeón del Interfacultades 2002

Sus representantes obtuvieron primeros lugares en cuatro de las nueve disciplinas deportivas en que compitieron

⇒ 31

S E R T E R O D E P O R T E S

Para Francisco Capultitla, José Luis Guerrero y Zitzil Soto, este año será fundamental para sus aspiraciones deportivas

JESÚS CANALES

Los tres pumas cargan sus embarcaciones entre los demás atletas que forman parte del representativo nacional. Se dirigen hacia el pequeño muelle, bajo el todavía tranquilo Sol de la mañana que cae sobre las aguas de Cuemanco. Se disponen a iniciar una jornada más de intenso entrenamiento. Saben que es fundamental para concretar sus aspiraciones deportivas en este importante ciclo que apenas comienza.

Francisco Capultitla

Francisco Capultitla, hijo del entrenador universitario del mismo nombre, se acerca sonriente y relajado para platicar con *Gaceta UNAM*: "Desde niño, desde que empecé a practicar este deporte, me imaginé competir en Juegos Olímpicos. Es la máxima justa internacional y competir en ella es la más grande aspiración de cualquier deportista. Debe ser una experiencia extraordinaria".

Para lograrlo, este año será decisivo, luego de que a finales del anterior consiguió el Campeonato Centroamericano en la canoa individual a mil metros, en El Salvador. "Este año los objetivos son integrar el equipo que irá al Campeonato Mundial, que se realizará en Gainesville, Georgia, Estados Unidos, en septiembre. Trataré de calificar el bote para los Juegos Olímpicos de Atenas –a efectuarse en 2004–, y también formar parte del conjunto que estará en los Juegos Panamericanos que se celebrarán en República Dominicana, en agosto".

Francisco Capultitla está consciente de que la apuesta es alta, pero se muestra dispuesto a poner todo su empeño para alcanzarla. "En el Campeonato del Mundo son ocho botes por prueba los que se

Tres canoístas pumas, al representativo nacional



Francisco Capultitla. Foto: Raúl Sosa.

clasifican para los Olímpicos; espero estar entre ellos. El canotaje se ha desarrollado en todas partes, ya no hay rival pequeño, y el Mundial de Georgia será uno de los de mayor nivel en la historia".

Francisco trabaja para mantenerse como el mejor canoísta a mil metros del país, sitio que detenta desde hace un año: "En este mi segundo año como *senior* he mejorado en técnica, en fuerza y he conseguido mayor experiencia".

José Luis Guerrero

El joven kayakista está sometido por primera vez en su trayectoria deportiva a un entrenamiento de todo el día, en la pista acuática de Cuemanco: "De febrero a agosto habrá

tres tomas de tiempo selectivas para integrar el equipo que irá al Campeonato Mundial Juvenil, que se celebrará en Komatsu, Japón, del 28 al 31 de agosto. Por ahora tengo permiso en la escuela para cumplir mi meta de calificarme a este mundial; con esa participación terminaré mi etapa de juvenil, pues al cumplir los 18 años pasaré a la categoría *senior*. Puedo correr mil o 500 metros sin problema, y hacerlo en bote equipo o solo".

Antes de tener la posibilidad de competir en Japón, el atleta auriazul deberá ganarse un lugar para asistir a diversos campamentos de entrenamiento: "Habrá uno en Bolivia para hacer trabajo de altura y resistencia. La distancia que habitualmente recorremos –16 kilómetros– se reducirá a 12 por día, y se hará mayor

trabajo para desarrollar velocidad. Después habrá un campamento en Mérida, Yucatán, y luego una gira por Europa”.

José Luis comenta su nueva situación con entera tranquilidad, con la actitud de quien sabe lo que hace: “El día normal es pesado; empiezo a las 8 de la mañana con un entrenamiento, después tengo un descanso y tomo el desayuno; luego hay otra sesión que dura alrededor de la una de la tarde; descansamos y a las cuatro reanudamos con otra sesión, en la que podemos remar, correr o desarrollar fuerza, para terminar a las seis de la tarde”.

Lo que para alguien que mira desde afuera puede resultar agobiante, para José Luis es un reto al cual sonríe. “Estoy bien. Tengo muchas ganas de entrenar. Con mi familia todo va bien, tengo todo el apoyo”.

Zitzil Soto

Una vez que obtuvo la medalla de plata en los primeros Juegos Centroamericanos en los que toma parte, en el kayak con cuatro tripulantes, Zitzil Soto, de la Prepa 1, comentó: “El objetivo para este año es asistir al Campeonato Mundial Juvenil; sé que es difícil, pero vale la pena el esfuerzo de entrenar para ello. En cuanto a la Olimpiada Juvenil iré por cuatro oros: en el kayak individual a 500 y mil metros, además del kayak doble en las mismas distancias; espero darle esa satisfacción a la UNAM”.

Sobre el trabajo que desarrolla, Zitzil comenta: “En este momento entreno fuerte y he elevado mi nivel: tengo mayor fuerza y resistencia, corro más y levanto pesas”.



José Luis Guerrero. Fotos: Raúl Sosa.

A estas alturas, Zitzil se siente más segura: “Conozco mejor la disciplina, el nivel competitivo que es necesario alcanzar, lo que es un estímulo para esforzarme más. En la categoría juvenil me quedan dos años, es un punto que está a mi favor, aunque otro en contra sea mi estatura; sin embargo, esto hay que contrarrestarlo con una mejor forma física”.

Su vida familiar, punto de apoyo esencial para conseguir objetivos importantes en esta etapa de su vida, es tranquila, normal. Sus estudios los considera

esenciales, y a los cuales les pondrá el mayor empeño.

En cuanto a la experiencia que guarda de aquella participación en los Centroamericanos, Zitzil explica: “Fue importante por la calidad de las participantes, por la emoción de enfrentarte a otras naciones y compartir el pódium de los vencedores. Son recuerdos especiales que te quedan de estar en una competencia de este tipo”.

Los tres jóvenes son en la actualidad los canoístas más destacados en el ámbito universitario y prometen continuar su trabajo.



Zitzil Soto.

Avanza la UNAM al regional de volibol de playa

En la rama femenil, rumbo a la Universiada Nacional 2003

RODRIGO DE BUEN

El representativo femenil de volibol de playa de la UNAM consiguió su pase a la fase regional, rumbo a la Universiada Nacional 2003.

En la etapa estatal, las pumas, que dirige Víctor Montes Fal, culminaron su participación en tercer lugar general, con lo que lograron avanzar a dicha competencia, que se disputará en los últimos días de marzo y principios de abril, en México.

La Universiada Nacional 2003 tendrá como sede este año a la Universidad Autónoma de Coahuila y se realizará del 12 al 19 de mayo.

La etapa estatal se realizó en el reñero de CU,

ubicado a un costado de la Alberca. En su grupo, el equipo de la UNAM, integrado por Karla Irasema Moreno Torres, alumna de la Facultad de Veterinaria, y Jacqueline Morales Álvarez y Victoria Gallardo Quiroz, ambas de la Facultad de Contaduría y Administración, obtuvieron el primer lugar de su grupo eliminatorio al vencer a las duplas del ITAM, ENED y UDLA.

En la semifinal cayeron ante la ESEF con parciales de 9/21 y 18/21; posteriormente, en el duelo por el tercer y cuarto lugares derrotaron en un emocionante encuentro a la UIC en tres sets con parciales de 21/5, 17/21 y 17/16. *g*



Las pumas culminaron su participación en tercer lugar general. Foto: Raúl Sosa.

ENTRENADOR TE ESTAMOS ESPERANDO PARA QUE TE INSCRIBAS A LOS CURSOS DE:

CURSO	FECHAS	LUGAR	INSCRIPCIONES	REQUISITOS
REMO PARA TODA LA VIDA	8, 15, 22 Y 29 DE MARZO	PISTA OLÍMPICA, CUEMANCO	DEL 3 AL 6 DE MARZO	PRESENTAR EL RECIBO DE INSCRIPCIÓN \$300.00 PAGO EN LA CAJA DE LA DGADYR
INTRODUCCIÓN AL DEPORTE ADAPTADO	DEL 24 AL 28 MARZO	CECESD	DEL 3 AL 19 DE MARZO	PRESENTAR EL RECIBO DE INSCRIPCIÓN \$200.00 PAGO EN LA CAJA DE LA DGADYR
INICIACIÓN A LA GIMNASIA DE TRAMPOLÍN	13 Y 14 DE MARZO	CECESD Y GIMNASIO DEL FRONTÓN CERRADO	DEL 3 AL 10 DE MARZO	PRESENTAR EL RECIBO DE INSCRIPCIÓN \$100.00 PAGO EN LA CAJA DE LA DGADYR

¡ NO FALTÉS !
¡ GRACIAS POR PARTICIPAR !

INSCRIPCIONES:
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS (DGADYR),
DIRECCIÓN DE DEPORTE COMPETITIVO

Ajedrez

YADIRA HERNÁNDEZ GUERRERO

El ajedrez es semejante a la vida Miguel de Cervantes Saavedra

Niños prodigio

Cada vez que vemos a un niño jugar una partida de ajedrez exitosa, nos viene a la memoria el calificativo de niño prodigio; sin embargo, diferenciar a un verdadero niño prodigio del que simplemente juega al ajedrez con alguna facilidad es una tarea complicada.

En la actualidad hay jugadores destacados cada vez más jóvenes, que alcanzan los más altos títulos internacionales a edades tempranas.

Pablo Morán, en su libro *Los niños prodigio del ajedrez*, los define así: "un ajedrecista de corta edad, que juega objetivamente bien y obtiene fama y éxitos".

La historia del ajedrez ha sido más concreta, ha considerado niños prodigio a quienes después de haber cosechado logros en la infancia, han llegado a las más altas esferas del ajedrez internacional.

Sobra decir que las producciones ajedrecísticas de estos niños no son comparables con sus propias producciones como adultos, pero sí merecen un amplio reconocimiento al ser obras de alta calidad logradas por un infante.

Es casi un hecho que todos los ajedrecistas más destacados comenzaron sus carreras a edades prematuras, pero no todos fueron considerados niños prodigio, quizá porque en estos casos a nadie se le ocurrió calificarlos en su infancia como tales, o porque nunca fueron partícipes de exhibiciones personales a temprana edad.

Es probable que el primer niño prodigio considerado como tal haya sido el legendario estadounidense Paul Morphy (1837-1884), quien sin haber sido campeón del mundo reconocido, sí fue el mejor ajedrecista de mediados del siglo XIX.

La figura de Morphy ha sido elevada a la categoría de mito por biógrafos y aficionados, aunque su carrera como jugador fue corta.

Aprendió los rudimentos del juego a los 10 años, dentro del seno familiar en el que se encontraba su tío Ernest Morphy, considerado uno de los más fuertes ajedrecistas de Nueva Orleans.

En poco tiempo Paul Morphy logró superar a sus profesores y su fama comenzó a crecer en la ciudad; su padre solo le permitía jugar unas cuantas partidas los domingos para no interferir con sus estudios.

Años más tarde, Morphy vencería a los ajedrecistas más destacados de la época, tanto en Estados Unidos como en Europa; se impuso a jugadores de la talla de Anderssen, a quien derrotó por un contundente 7-2.

Sin embargo, Morphy tuvo que regresar de su viaje por el viejo continente, sin haber logrado concretar un encuentro con el que para muchos era el mejor jugador europeo: el inglés Howard Staunton, lo que significó una frustración para el joven Paul.

De vuelta a su país, Morphy intentó ejercer la carrera de abogado –de la que se había recibido y de la que su padre había hecho prestigio y fortuna–, pero su fama como jugador de ajedrez fue un serio obstáculo en su camino, al grado que cuenta la leyenda que fue rechazado por una joven de la alta sociedad de Nueva Orleans, por ser considerado un simple jugador de ajedrez.

Los últimos años de su vida, incluso, se alejó por completo del juego, al grado de que en 1883 le concedió una entrevista a Steinitz, con la condición de que no hablaran en ella de ajedrez.

Morphy murió el 10 de julio de 1884, en la tina del baño –aparentemente de un derrame cerebral–, después de que por mucho años estuviera en tela de juicio su salud mental. *g*

La Facultad de Ingeniería se coronó en el Torneo Interfacultades 2002, luego de que sus representativos obtuvieron primeros lugares en cuatro de las nueve disciplinas deportivas en que compitieron y lograr mil 250 puntos en la tabla general.

En el torneo participaron 16 facultades más; Ingeniería alcanzó el lugar de honor en atletismo, rama varonil; fútbol rápido de varones; en frontón y volibol varonil y sumó mil 250 puntos; el segundo lugar lo ocupó Ciencias, con mil 36; el tercero, Derecho, con 978; el cuarto, Ciencias Políticas y Sociales, con 944, y el quinto lugar, Química, con 812 puntos.

En reconocimiento a su esfuerzo, alumnos y deportistas de Ingeniería recibieron el trofeo de campeones de manos de Mónica Torres Amarillas, titular de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, en presencia de Gerardo Ferrando Bravo, director de esa facultad.

Este trofeo, aseguró Torres Amarillas, es un testimonio público del esfuerzo deportivo que por años han realizado los ingenieros. El reconocimiento, agregó, forma parte del trabajo que Actividades Deportivas

Ingeniería, campeón del Interfacultades 2002

Sus representativos obtuvieron primeros lugares en cuatro disciplinas; Ciencias y Derecho, segundo y tercer lugares

realiza desde el año pasado con la implantación del Sistema del Deporte Universitario, el cual inició con el Torneo Interfacultades y culminó con la primera edición de los Juegos Puma.

Informó que desde la edición del Interfacultades 2002, el trofeo se quedará en aquella facultad que obtenga el triunfo del torneo por tres años consecutivos, o bien por cinco años discontinuos.

En medio de una fiesta –hubo bailables– y luego de la entrega de medallas, trofeos y diplomas a los equipos que obtuvieron los primeros lugares, Gerardo Ferrando señaló: “En Ingeniería nos gusta hacer las cosas bien y ser campeones. La principal función de la Universidad es educar, pero si esto se complementa con el deporte, se generarán mejores profesionales para México”.

Los resultados por disciplina del Interfacultades 2001-2002 fueron: en ajedrez, categoría mixta, el primer sitio lo ocupó Ciencias; el segundo,

Ingeniería y el tercero, Ciencias Políticas y Sociales. En atletismo femenino, Ciencias se colocó en primer lugar; Derecho, segundo y Ciencias Políticas en tercero. En la rama varonil, Ingeniería se llevó los honores, Ciencias, segundo y Ciencias Políticas, tercero.

En baloncesto para mujeres, Derecho obtuvo el primer lugar; Ciencias Políticas, segundo, y Contaduría y Administración, tercero. En la rama varonil, Contaduría quedó en primer lugar; Ingeniería en segundo y Arquitectura, tercero.

En beisbol, la Facultad de Ingeniería quedó en primer lugar, convirtiéndose así en pentacampeón de la disciplina; el segundo lugar fue para Ciencias y el tercero para Derecho. En fútbol rápido, las mujeres de Contaduría se colocaron en el lugar de honor, seguidas por Ciencias Políticas y Filosofía y Letras; por los varones, Ciencias Políticas ganó primer lugar; Contaduría, segundo y Derecho, tercero.

En fútbol rápido, Derecho, Química y Filosofía y Letras se colocaron en primero, segundo y tercer lugares, respectivamente. Misma disciplina, pero varonil, Ingeniería en el sitio de honor, Ciencias Políticas, segundo y Ciencias en tercero. En frontón, Ingeniería repite el primer lugar; Química, segundo, y Ciencias, tercero. En volibol, las mujeres de Medicina Veterinaria fueron primer lugar, seguidas por Ingeniería y Derecho.

Los varones de Ingeniería y Veterinaria se colocaron en primer y segundo sitios; el tercer lugar quedó desierto. En natación femenil, los tres sitios de honor fueron para Filosofía y Letras, Química y Ciencias Políticas; por los varones, Química y Filosofía se colocaron en primer lugar; Odontología en segundo y Contaduría, tercero. *g*



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación
y Reforma Universitaria

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación
Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Roberto Gutiérrez Alcalá
Hernando Luján
Coordinadores

Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,614



CENTRO DE CIENCIAS AJUSTADAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
LIBRO: MAJALDEMIAS O LIMENAS CONSIDERACIONES AGENCIA DE LAS APLICACIONES DE LA CIENCIA
 Autor: José Escobar y José López
 Auditorio CCADTT
 4 de marzo a 12:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 al 2211 ext. 111 Auditorio Centro
centro@prodeceabn.com.mx

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES AGACILÁN
HONORIFICACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN A DISTANCIA
 Autor: Hilda Maldonado y otros
 Auditorio de Programa de Investigación
 4 de marzo
 3 de marzo 10:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 al 2211 ext. 11111
centro@prodeceabn.com.mx

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PSIQUIATRÍA POLÍTICA
 Participar: Otilio Flores Coronado y Carlos Olivares
 Seminario de Historia de la Psicología
 4 de marzo 9:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 y 5622 2628 Auditorio 2627

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS
MUJERES Y ECONOMÍA
 Participar: Zaira Gómez, Susana Sánchez, Mariana Ibarra, Mariana y Emilia Rodríguez López
 Seminario de Investigaciones Económicas
 5 de marzo 9:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 y 5622 2628 Auditorio 2627

INSTITUTO DE QUÍMICA
RECONOCIMIENTO MOLECULAR CON LOS INSTRUMENTOS AFIRMATIVOS DEL MACROCIOSIS NATURAL TETRANDRINA
 Participar: Diana Cecilia López, L.A. de Mendiola
 Auditorio 10
 7 de marzo 11:00 hrs.
quimica@prodeceabn.com.mx

FACULTAD DE ECONOMÍA
RELACIONES MÉXICO-ESTADOS UNIDOS
 Participar: especialistas e invitados
 Seminario de Historia de la Economía
 7 y 10 de marzo y 1 de abril 9:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 al 2211 ext. 11111
eco@prodeceabn.com.mx

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS
CURSO DE NUTRICIÓN CLÍNICA EN PEQUEÑAS EXPOSICIONES
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Nutrición Clínica y Alimentación
 7 a 7 de marzo 9:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 Auditorio 2627
biomed@prodeceabn.com.mx

INSTITUTO DE QUÍMICA
IV REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE INFECCIÓN Y RECHAZO EN PACIENTES CON TRASPLANTE DE ÓRGANOS SÓLIDOS
 Participar: Raúl Coronado, Gerardo Cárdenas, Ricardo de Mendiola, Fernando Gómez
 7 a 7 de marzo 9:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 al 2211 ext. 11111
quimica@prodeceabn.com.mx

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECIA
ETIOLOGÍA CLÍNICA EN PERROS Y GATOS
 Participar: Zaira Gómez, Mariana Ibarra, Mariana Rodríguez López
 Seminario de Historia de la Medicina Veterinaria y Zootecia
 7 a 7 de marzo 9:00 a 12:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 y 5622 2628 Auditorio 2627
medvet@prodeceabn.com.mx

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS
DEL NORTE Y DEL SUR DE LOS ESTADOS UNIDOS Y SU RELACIÓN CON MÉXICO
 Participar: Zaira Gómez, Mariana Ibarra, Mariana Rodríguez López
 Seminario de Investigaciones Económicas
 7 de marzo 9:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 y 5622 2628 Auditorio 2627

FACULTAD DE TIPOGRAFÍA Y LETRAS
TRADICIÓN Y FUTURO DE LA GEOGRAFÍA Y SU INSTITUCIONALIZACIÓN
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Historia de la Geografía
 7 de marzo 9:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 Auditorio 2627

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
PROBLEMAS Y REFLEXIONES JURÍDICAS EN TORNO A LA VIGENCIA DEL TILGAN
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Historia de la Jurisprudencia
 7 de marzo 9:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 y 5622 2628 Auditorio 2627

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS
LIBRO: CLÁSICOS DE LA BIOLOGÍA MATEMÁTICA
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Historia de la Biología Matemática
 6 de marzo 10:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 al 2211 ext. 11111
inter@prodeceabn.com.mx

FACULTAD DE CIENCIAS
LIBRO: LA CONTINUIDAD EN LA CIENCIAS
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Historia de la Ciencia
 7 de marzo 9:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 Auditorio 2627

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES AGACILÁN
SEMANA DE INGENIERÍA 2005
TECNOLOGÍA DE LA INGENIERÍA EN MÉXICO
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Historia de la Ingeniería
 7 de marzo 9:00 a 12:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 Auditorio 2627
ingenieria@prodeceabn.com.mx

INSTITUTO DE QUÍMICA
INCERTIDUMBRE DE MEDICIÓN
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Historia de la Química
 7 de marzo 9:00 a 12:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 Auditorio 2627
quimica@prodeceabn.com.mx

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS
EL ESPAÑOL Y SUS HABLA INDIAS COMUNICATIVAS
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Historia de la Economía
 7 de marzo 9:00 a 12:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 y 5622 2628 Auditorio 2627
eco@prodeceabn.com.mx

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES MÉDICAS
EL PAPEL DEL VARÓN EN EL DESARROLLO DEL CÁNCER CERVICO-UTERINO Y PERSPECTIVAS DE UNA VACUNACIÓN CONTRA HPV PARA SU PREVENCIÓN
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Historia de la Medicina
 7 de marzo 12:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 al 2211 ext. 11111
med@prodeceabn.com.mx

FACULTAD DE TIPOGRAFÍA Y LETRAS
INVERTIR EN PERROS O EN MÓN ARREO
 Participar: especialistas en el tema
 Seminario de Historia de la Tipografía y Letras
 7 de marzo 9:00 a 12:00 hrs.
 Tel.: 5622 2627 Auditorio 2627
tipografia@prodeceabn.com.mx

C. GARCÍA GONZÁLEZ/COMUNICACIÓN

