

Periodo 2002-2006

GOBIERNO

Carlos Arámburo, director de Neurobiología ⇒ 21

Convenio entre CISAN-CEPE ⇒ 19



COMUNIDAD

Feria del libro en Humanidades

En la Torre II, las publicaciones más recientes ⇒ 3

Ciudad Universitaria
23 de mayo de 2002
Número 3,546
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COMUNIDAD

De la UNAM, dos candidatos al Príncipe de Asturias

Donato Alarcón y Julio Everardo Sotelo, entre los nominados ⇒ 4

ACADEMIA

La química legal, al servicio de la investigación criminalística ⇒ 11

SUPLEMENTO ESPECIAL

Convocatorias para elegir consejeros universitarios

- Profesores de centros de extensión (2002-2006)
- Alumnos de posgrado (2002-2004)

Gradúa Acatlán a su primera doctora

► Guadalupe García obtuvo el título en Derecho ► “La Universidad ofrece oportunidades excelentes para superarse”, afirma ⇒ 5

SETENTA Y DOS AÑOS DE TRABAJO



Raúl Anguiano expone por primera vez en forma individual en el campus universitario. Foto: Juan Antonio López. ⇒ 14-15



FIGURA UNIVERSITARIA. Fernando Castellanos Tena, profesor emérito de la Facultad de Derecho, falleció el 20 de mayo. Universitario de tiempo completo, dedicó más de 45 años a la docencia; además, desempeñó diversos cargos en el Poder Judicial.



VIDA UNIVERSITARIA. Los psicólogos festejaron su día. Foto: Justo Suárez.

SÁTIRA POLÍTICA. 1822, el año que fuimos imperio se estrenó en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón; se trata de una revisión histórica, crítica y humorística de los próceres que dieron libertad a la patria. Foto: Difusión Cultural.



VISITANTES. Con los objetivos principales de intercambiar puntos de vista y fomentar actividades de cooperación entre representantes de la Texas A&M University y la UNAM, una delegación de 12 representantes de esa universidad estadounidense visitó el martes CU. Especialistas en geografía, biología, medicina, psicología, y bibliotecología, entre otras disciplinas,

recorrieron las dependencias relacionadas con sus áreas de trabajo. *Gaceta UNAM* recibió a Tiffany Inbody (a la izquierda), editora de la revista *Advance* de esa universidad. Fotos: Juan Antonio López.



Entrega de reconocimientos en Arquitectura, Psicología, Química y FES Cuautitlán

⇒ 6-7

Videoconferencias sobre avances en teoría sociocultural

Participan Psicología, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de California

⇒ 4

Asistentes a la Feria



COMUNIDAD

Las publicaciones más recientes y de catálogo estarán en exhibición afuera de la Torre II

Con el fin de mostrar a la comunidad universitaria y al público en general el trabajo editorial que realiza una decena de dependencias de la Coordinación de Humanidades de esta casa de estudios, del 20 al 24 de mayo se efectúa la II Feria del Libro de la Torre II de Humanidades.

Jorge Basave Kunhardt, director del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), dijo que la feria es un espacio donde coexisten conocimiento y placer.

En este encuentro cultural universitario exhiben su quehacer editorial los centros Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, de Investigaciones sobre Amé-



II Feria del Libro en Humanidades



Javier Arath, Jorge Basave, Felipe Martínez y Graciela Hierro. Fotos: Juan Antonio López.

rica del Norte y Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

También presentan sus publicaciones el IIEc, el Programa Universitario de Estudios de Género, las coordinaciones de Difusión Cultural y de Humanidades, y las direcciones generales de Estudios de Posgrado y de Publicaciones y Fomento Editorial.

Instalada afuera de la Torre II de Humanidades, a un costado de la Facultad de Economía, la feria presenta las más recientes publicaciones, así como algunas reediciones de los principales libros que integran el catálogo de cada

una de esas dependencias universitarias.

En el acto de inauguración estuvieron presentes los directores de los centros: Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, Estela Morales Campos; de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Daniel Cazés Menache; y Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Felipe Martínez Arellano.

También asistieron Graciela Hierro, directora del Programa Universitario de Estudios de Género, y Javier Arath Cortés, encargado de Publicaciones y Fomento Editorial. *g*

Donato Alarcón y Julio Sotelo, aspirantes al Príncipe de Asturias

Forman parte de un grupo de 42 candidatos
de 14 nacionalidades

ROSA MA. CHAVARRÍA

Los científicos de la Universidad Donato Alarcón y Julio Everardo Sotelo son candidatos al Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica por su labor en distintas áreas del conocimiento e importantes contribuciones a la ciencia.

Los destacados especialistas mexicanos forman parte de un grupo de 42 aspirantes de 14 nacionalidades, de entre quienes el jurado elegirá al merecedor del Premio Príncipe de Asturias en su XXII edición. La decisión se conocerá este jueves.

De acuerdo con la Fundación Príncipe de Asturias, el galardón para el área de investigación científica y técnica se concede a la persona, grupo de trabajo o institución cuyos descubrimientos o labor de investigación representen una contribución relevante para el progreso de la humanidad en los campos de las matemáticas, física, química, biología, medicina, ciencias de la tierra y del espacio, así como técnicas y tecnologías relacionadas con ellas.

Esta preselección, tercera de ocho galardones internacionales a que convoca anualmente la Fundación Príncipe de Asturias, otorga al ganador 50 mil euros, la escultura creada y donada para esta causa por Joan Miró, un diploma y una insignia.

Los candidatos proceden de México, Argentina, Brasil, Camerún, Canadá, Estados Unidos,

Finlandia, Honduras, Italia, Nigeria, Noruega, Perú, Reino Unido y España.

Donato Alarcón Segovia

Donato Alarcón Segovia nació en el Distrito Federal el 6 de febrero de 1935. Cursó la carrera de medicina en esta casa de estudios, donde obtuvo el grado de médico cirujano en 1959.

A partir de ese año y hasta 1961 realizó la especialidad en medicina interna en el entonces Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán y reumatología en la Mayo Graduate School of Medicine (Rochester, Minnesota, Estados Unidos), durante el periodo de 1961 a 1965.

Tres años después obtuvo el grado de maestro en ciencias –medicina interna– por la Universidad de Minnesota.

Tiene certificación en medicina interna por la Asociación de Medicina Interna de México y en Reumatología por el Consejo Mexicano de Reumatología, del cual fue fundador y presidente.

Ocupó el cargo de jefe del Departamento de Inmunología y Reumatología del Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán y en la actualidad funge como director.

Es miembro activo o numerario de 26 sociedades, asociaciones académicas y consejos nacionales y extranjeros. Ha recibido más de 15 premios en México y el extranjero por su activi-

dad científica, como el Nacional de Ciencias y Artes en 1989.

Se le ha invitado como profesor en diversas universidades de América y Europa; pertenece además a diversas comisiones editoriales nacionales e internacionales.

Durante su desarrollo profesional ha ocupado diversos puestos docentes en la Universidad Nacional como el de asesor académico del curso de maestría y doctorado en Inmunología desde 1975, así como asesor académico de maestrías y doctorados en Investigación Biomédica básica a partir de 1977. Ha sido miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM.

Es investigador nacional emérito del Sistema Nacional de Investigadores y miembro de El Colegio Nacional, al que ingresó el 9 de noviembre de 1994.

Fue secretario adjunto de la Academia Nacional de Medicina, así como secretario y, luego, presidente de la Sociedad Mexicana de Reumatología.

Dirigió más de 40 tesis en diferentes grados, publicó los resultados de su trabajo en siete libros y 437 artículos en revistas especializadas. También es autor de más de 60 capítulos de libros.

Julio Everardo Sotelo Morales

Julio Everardo Sotelo Morales, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, tiene el grado de doctor en Neurología por la UNAM. Es reconocido en el ámbito internacional por sus aportaciones al estudio de la cisticercosis; es el tercer autor latinoamericano más citado en la literatura científica.

Realizó estudios de neuroinmunología en el London Hospital Medical College, de Inglaterra, y neurovirología en un laboratorio de investigación dirigido por Carleton Gajdusek, en Estados Unidos.

En la actualidad se desempeña como director de investigaciones del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

El año pasado obtuvo el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2001 en el área de las ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, en forma compartida con otra investigadora universitaria. *J*

BREVIARIO

Videokonferencias sobre teoría sociocultural. Con el propósito de estrechar lazos académicos y culturales entre profesores, investigadores y alumnos de posgrado y de licenciatura, la Facultad de Psicología, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de California (*campi* Berkeley, Santa Bárbara, Davis y San Diego) realizan durante mayo el ciclo de videokonferencias Avances Recientes en Teoría Sociocultural.

Al inaugurar el ciclo, que forma parte del proyecto El Consorcio Mexlinks para Propiciar el Acceso a la Tecnología y Avance de la Educación. Aplicaciones de Internet 2, Lucy Reidl, directora de Psicología, subrayó la importancia de utilizar los más avanzados recursos tecnológicos para estrechar relaciones con otras instituciones educativas.

Con ello, enfatizó, se contribuye a que la Universidad Nacional

cumpla su misión de realizar actividades de investigación, docencia y difusión de la cultura.

Alejandro Pisanty, director general de Servicios de Cómputo Académico, señaló que tecnologías como Internet 2 permiten tener una comunicación cada vez más parecida a la forma presencial.

Esta interacción ha posibilitado desarrollar proyectos académicos y realizar una gran cantidad de actividades, las cuales mejorarán en la medida en que la comunicación sea más eficaz y fluida.

En la inauguración estuvo presente Silvia Rojas, directora del Laboratorio de Cognición y Comunicación de la División de Estudios de Posgrado de la facultad, quien informó acerca de otras videokonferencias que se impartirán dentro del ciclo: Interacciones Simétricas y Asimétricas en el Aula, La Construcción del Otro, El Andamiaje del Bilingüismo y El Uso de la Tecnología en Proyectos Comunitarios. *J*

GUSTAVO AYALA

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán graduó a su primera estudiante de doctorado, Guadalupe Leticia García García, con lo cual dio el primer paso para transformarse en facultad.

Guillermo González Rivera, coordinador de Estudios de Posgrado de esa escuela, dijo que hasta hace unos años pasar de escuela a facultad se hacía casi de manera mecánica: se doctoraba el primer alumno y la entidad adquiría tal rango.

Sin embargo, aclaró, en la actualidad ese tema se ha reglamentado con mayor cuidado. Ahora se requiere una maduración académica que implica tener más maestros, doctores, profesores de carrera y más producción. Además, se manifiesta al Consejo Universitario el deseo de convertirse en facultad y el máximo órgano colegiado de la Universidad señala los pasos a seguir y orienta el proceso.

Mencionó que, aunque la ENEP todavía no es facultad, ya se abrió el camino para que lo sea, porque es una entidad madura. Tiene cerca de 200 profesores de carrera, una cantidad importante de doctores, sobre todo en derecho, y el personal está adquiriendo buenos niveles de productividad.

González Rivera sostuvo que la Universidad tiene un compromiso con la sociedad; recibe alumnos para formarlos y regresarlos. Cuando egresan lo hacen con diferentes niveles de preparación. El primero es la licenciatura, donde adquieren conocimientos y metodologías generales, lenguajes y capacidad de acción.

En la maestría hay profesionales capacitados en un área, con mayores conocimientos y mejores metodologías. En el doctorado, la persona enfoca el campo de trabajo; el conocimiento y las habilidades son profundos y los métodos refinados. Cuando egresa tiene mayor capacitación.

Guadalupe García, primera doctora que gradúa Acatlán

Obtuvo el grado con una tesis sobre el sistema jurídico penal en México



Guillermo González y Guadalupe García. Foto: Justo Suárez.

Informó que al doctorado en derecho ingresaron cinco alumnos. No puede masificarse, sino ser selectivo. Se prevé que en septiembre se titulen dos más.

Guadalupe Leticia García García obtuvo el grado de doctora con la tesis "Discurso del sistema jurídico mexicano, el endurecimiento del derecho penal".

Al referirse a su tesis explicó que en México está el discurso jurídico del gobierno en materia penal, el cual dice que al aumentar las penalidades bajará la incidencia delictiva. Por otro lado está el discurso teórico, y quien dedica sus estudios a estos asuntos está seguro de que incrementar las penas no sirve y que, por el contrario, la incidencia delictiva crecerá.

Consideró que la Universidad Nacional ofrece oportunidades excelentes a los que desean superarse, lo importante es aprovecharlas.

Si uno tiene voluntad, logra lo que sea, y en este caso el resultado fue el doctorado.

Egresada de la licenciatura en derecho de la ENEP por el sistema abierto, Guadalupe García se tituló en 1994 con mención honorífica. Cursó la maestría en política criminal y obtuvo el grado en 1998, también con mención honorífica y la Medalla Alfonso Caso al mejor promedio de la generación.

Ingresó a la primera generación del doctorado en Derecho, en el semestre 1999-I, y hace unos días recibió su grado.

Calificó de excelente la calidad académica de la ENEP Acatlán, al igual que la de Ciudad Universitaria y del resto de las dependencias de la UNAM. "Hay gente bien preparada, y tanto el posgrado como la maestría y las especializaciones no les piden nada a las universidades extranjeras".

La académica dijo que debe buscarse la superación académica, no tanto por el grado que se obtiene, sino porque el doctorado que ofrece la Universidad es una oportunidad para inmiscuirse y comprometerse con la investigación.

En la actualidad, Guadalupe García continúa en la docencia y la investigación. Realiza un proyecto de trabajo sobre las condiciones del sistema penitenciario en el país.

Dijo que ser la primera doctora formada en la ENEP Acatlán es un gran orgullo, por ser egresada de la UNAM y haber estado en las aulas de esta escuela.

Por último, pidió a los estudiantes de esa unidad multidisciplinaria que piensen en su realización profesional e intelectual, y en que la experiencia de doctorarse es única. *g*

Reconocimientos

ARQUITECTURA



Alejandro Mancino recibe la presea. Foto: Juan Antonio López.

LETICIA OLVERA

La vocación docente y el apego a la institución que marca el pulso de México con su pensamiento creativo y crítico son elementos que han determinado la permanencia de muchos profesores en la Universidad Nacional.

Orgullosos de ser universitarios, se esfuerzan a diario para refrendar con su trabajo el compromiso con esta casa de estudios.

Es por ello que la UNAM, por medio de sus distintas dependencias, ha homenajeado a sus profesores con 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de labor académica.

Así, en la Facultad de Arquitectura, el director Felipe Leal destacó que la presencia de los profesores en las aulas universitarias es imprescindible

para garantizar la transmisión del conocimiento.

En la ceremonia donde hizo entrega de la medalla al Mérito Universitario a los profesores con 25 años de labor profesional, el funcionario dijo que la práctica de la enseñanza es un enorme compromiso que los docentes han desempeñado con éxito.

Al hablar en representación de los homenajeados, la arquitecta Iliana Godoy Patiño señaló que cumplir más de 20 años de enseñanza significa haberle dedicado la mitad de una vida útil a una profesión.

Consideró que para un profesor universitario la libertad de cátedra es una gran responsabilidad. Por ello, es necesario defender el pensamiento independiente y la visión de un futuro nacional autónomo y digno.

Ejercer la docencia entre los jóvenes es trabajar en un proyecto trascendente para el futuro de México. *g*

PSICOLOGÍA

LETICIA OLVERA

A 450 años de su fundación, la Universidad Nacional es una institución joven gracias al ánimo de sus profesores, a su vocación de constante investigación, pero también a la inquietud de sus alumnos, afirmó Luci María Reidl Martínez, directora de la Facultad de Psicología.

Al presidir la ceremonia de entrega de medallas y diplomas por antigüedad laboral (10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años) y al Mérito Académico a profesores de la dependencia, indicó que en este tipo de conmemoraciones los universitarios recuerdan a quienes dieron ejemplo de constancia, trabajo, tenacidad, esfuerzo y grandeza, e hicieron de la enseñanza su vocación y una forma de vida.

Hoy como ayer, recalcó, es preciso reconocer la labor de los docentes, quienes han visto su trabajo no como un paso fugaz o una experiencia más, sino como la mejor manera de destinar su vida al noble y generoso propósito de la educación.

Emilia Lucio Gómez-Maqueo, quien habló en representación de los homenajeados, consideró que los profesores optan por la Universidad Nacional sólo por el placer de des-

arrollar, en una institución como ésta, su labor académica.

Indicó que ante el constante aumento de escuelas de psicología, los profesores de la facultad tienen el deber de adaptarse con flexibilidad a las nuevas opciones y buscar otros campos de acción para los alumnos.

Esta facultad, sostuvo, posee elementos para realizar un cambio con flexibilidad y creatividad, ya que tiene profesores consolidados en todas las áreas.

Rosa del Carmen Flores Macías, quien también habló en representación de los profesores, destacó que pertenecer a la UNAM es un privilegio porque fueron elegidos para formar parte de una institución que nació hace más de 450 años y que se ha caracterizado por la búsqueda de nuevos horizontes en el desarrollo de las ciencias, la cultura y el progreso de la sociedad.

"Es un privilegio, porque como profesores conocemos alumnos que nos dan lecciones de perseverancia y dedicación al vencer obstáculos y limitaciones, para convertirse en dignos representantes de esta disciplina", concluyó. *g*



Ceremonia de entrega de medallas y diplomas. Foto: Francisco Cruz.

a los académicos

QUÍMICA



Javier Garfias y Javier Padilla. Foto: Marco Mijares.

QUIENES escogieron la cátedra como profesión, no eligieron sólo el ejercicio de un oficio, sino la acción de profesar. Cuando se es profesor, se ejerce una ciencia y un arte; y, además de enseñar, se cultiva la creencia de que el conocimiento es un bien común y que la formación de jóvenes es imprescindible para un mejor futuro del país.

LAURA ROMERO

Esto señaló Santiago Capella Vizcaíno, director de la Facultad de Química, al presidir la ceremonia de entrega de reconocimientos a los profesores que cumplieron 10, 15, 20, 25 y hasta 45 años de labor.

En el auditorio A de la facultad mencionó que la cátedra también es adhesión a principios, a creer en la verdad, el diálogo y la tolerancia, votos obligados a cumplir. Los que dedican su vida a la docencia creen que la educación es el mejor bien que pueden ofrecerle al país, reiteró.

Refirió que una institución y una comunidad se reconocen a sí mismas en su gente y en su memoria histórica, en particular en aquellos que con su quehacer se convierten en paradigma, en quienes no sólo son maestros

de la cátedra, sino también de la vida: los profesores eméritos.

A ellos se les rindió homenaje mediante la creación de una galería fotográfica que se ubicará donde sesiona el Consejo Técnico de la facultad. Ellos son: Manuel Dondé, Rafael Illescas y Fernando Orozco (nombrados eméritos en 1967), Humberto Estrada (1974), Alberto Urbina (1977), Francisco Giral (1979), José Herrán (1979), Fernando González (1988), César Rincón (1990), Javier Garfias (1991), Javier Padilla (1992), Jesús Guzmán (1993), José Luis Mateos (1996) y Estela Sánchez Quintanar (1999).

Por 45 años de labor docente en la Universidad Nacional fue reconocido Francisco Javier Garfias y Ayala; y por 40, María Guadalupe Mercado, María del Pilar Rius, Eduardo Rojo, Guillermina Salazar y Elvira Santos.

A la ceremonia asistieron Manuel Guerrero, en representación de Ariel Moscoso, secretario general de la AAPAUNAM; Zoila Nieto Villalobos, presidenta del Colegio de Profesores, así como Federico Galdeano y Carlos Amador, secretarios general y académico de la facultad. *g*

FES CUAUTILÁN

En la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán se realizó la entrega de reconocimientos al personal que cumplió 25 años de labor docente.

Tras felicitar y reconocer el fructífero trabajo de 48 profesores, Juan Antonio Montaraz Crespo, director de la facultad, hizo un llamado a los presentes a participar activamente en la transformación de la máxima casa de estudios: "Es indispensable que la comunidad universitaria sea más participativa, ya que no servirá una reforma en la que no se reflejen las verdaderas inquietudes del personal académico; es importante aprovechar la ocasión para plasmar las experiencias y opiniones en este gran proceso".

Al referirse al problema del financiamiento de la UNAM, Montaraz Crespo mencionó que nadie ignora la escasa asignación de recursos para la educación; y aunque la Universidad no ha salido tan mal librada de los procesos de financiamiento, los aparentes incrementos que se reportan en

el rubro no logran llegar a muchos de los proyectos porque se destinan regularmente a salarios, prestaciones y programas de estímulos.

Otro problema mencionado por Montaraz Crespo fue el de la inseguridad, situación que ha enfrentado la UNAM. Las medidas anunciadas por el rector Juan Ramón de la Fuente tendrán que instrumentarse en todos los niveles y en todas las dependencias de la institución, concluyó el director.

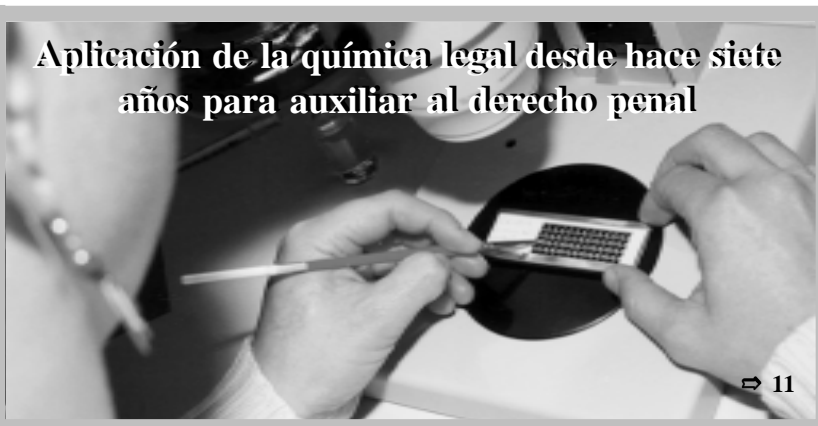
Maricela Noé Martínez, en nombre de los profesores galardonados, destacó la entusiasta y fructífera labor de los académicos: "Ser maestro es el oficio más bello, tiene algo de revelación y de vocación; es una profesión que exige clara disposición, temperamento y gusto por ella; además, es un acto de amor, fe y confianza", finalizó. *g*



Se reconoció a 48 profesores. Foto: Cortesía FES Cuautitlán.



Concentran pocos países el poder científico y tecnológico ⇒ 10



Aplicación de la química legal desde hace siete años para auxiliar al derecho penal ⇒ 11

LA GACETA

Participan expertos de Ciencias Políticas y del Círculo Latinoamericano de Estudios Internacionales

LAURA ROMERO/GUSTAVO AYALA

La posibilidad de una acción mundial en contra del terrorismo se volverá más urgente en la medida en que Estados Unidos, de acuerdo con sus intereses y planes geoestratégicos, considere la opción de intensificar una guerra unilateral para avasallar a Iraq y sacar del poder a Sadam Hussein.

Afirmó lo anterior Luis Gutiérrez Esparza, presidente del Círculo Latinoamericano de Estudios Internacionales (Claei), al participar en el simposio internacional Terrorismo, Desarme y Seguridad, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y ese organismo.

Comentó que si en verdad quiere ejercerse una acción internacional antiterrorista, tendría que darse mediante el esfuerzo de todos los países, coordinados por una instancia internacional, como la Organización de las Naciones Unidas, sin contubernios ni componendas.

Recordó que Estados Unidos entró en este tipo de prácticas terroristas al ser uno de los principales protectores y patrocinadores de Osama Bin Laden y su organización, hasta que éste se volvió en su contra.

No obstante, reconoció, no hay evidencia que relacione a Sadam Hussein y su gobierno con los atentados del pasado 11 de septiembre. Por ello, si la conducción de esa acción contra el terrorismo se deja en manos de una potencia ambiciosa, y se le permite atacar otros pueblos, se auspiciará otra forma de terrorismo, subrayó Gutiérrez Esparza.

Tomás Valasek, del Centro de Información de la Defensa de Estados Unidos, señaló que a la Unión Europea le preocupa más su crecimiento en los próximos años que el terrorismo, pues la posible integración de

Análisis académico del terrorismo mundial



El terrorismo es un problema que trasciende fronteras. Foto: Juan Antonio López.

siete naciones más, añadiría decenas de millones de habitantes a su población.

Ante una situación que pondría a prueba la capacidad de supervivencia de la Unión Europea, lo único que modificaría los puntos de vista europeos en cuanto a sus políticas de defensa y relaciones exteriores sería un ataque terrorista similar al ocurrido en Estados Unidos, indicó.

Valasek comentó que, para Europa, el terrorismo no es un problema nuevo, ya que lo ha padecido durante décadas, con la actividad del Ejército Republicano Irlandés en Gran Bretaña, la ETA en España y el Ejército Rojo en Alemania.

Sin embargo, dijo, la Unión Europea seguirá desempeñando un papel activo en la lucha contra el terrorismo en el ámbito mundial. Hay un imperativo moral para hacerlo así, ya que los líderes más visionarios están conscientes de que esta amenaza puede golpear esas naciones algún día.

En la mente de la mayor parte de los europeos, mencionó, la lucha contra el terrorismo no involucra expediciones militares sino acciones para el mantenimiento de la ley, como congelar cuentas bancarias y cultivar fuentes de inteligencia dentro de los grupos terroristas.

Este tema, primordial en Estados Unidos y Rusia, y en menor medida en Medio Oriente, no ha desplazado los problemas que Europa enfrentaba antes del 11 de septiembre, agregó.

Los sucesos de aquel día no han cambiado este punto de vista, porque los ataques fueron contra Estados Unidos, no contra Londres o París, lo cual no es impensable o inconcebible que suceda. De hecho, las operaciones policíacas en Europa han descubierto planes para atacar algunos monumentos como la Torre Eiffel y la catedral de Estrasburgo, en Francia.

Tomás Valasek expresó que la Unión Europea continúa creciendo y fortaleciéndose, pero no sin problemas. Hay indicios de

que la guerra de Europa contra el terrorismo se verá centrada en sus instituciones y no en la Organización del Tratado del Atlántico Norte, es decir, será una lucha de carácter policiaco y no militar.

Consideró que una colaboración entre Europa, Estados Unidos, Rusia, Medio Oriente y África del Norte será necesaria, después de todo, pues el terrorismo radical islámico es un problema que trasciende las fronteras, concluyó.

Cooperación real

La corrupción y la pobreza en Asia Central fueron caldos de cultivo para el extremismo islámico, las redes terroristas y los traficantes de drogas y armas, aseguró Luis Alberto García Aguirre, del Claei.

Opinó que la guerra emprendida por Estados Unidos contra el gobierno talibán el 7 de octubre de 2001, con el apoyo de Gran Bretaña y demás aliados, debería desembocar en una cooperación real y efectiva para ayudar a varias naciones hundidas en el desamparo que han potenciado el terrorismo fanático; sin embargo, descartó esa posibilidad.

Explicó que a raíz de los acontecimientos del 11 de septiembre, Rusia y China se comprometieron a cooperar con Estados Unidos para eliminar al talibán y Al Qaeda. Así, los tres gobiernos se encontraron unidos contra el terrorismo y el extremismo islámico de Afganistán y toda Asia Central.

Al principio, indicó, la rivalidad entre esas potencias se centró en la competencia por explotar el petróleo y gas del Mar Caspio y Asia Central. "Pero pronto se extendió a otras cuestiones de importancia estratégica, como la forma de mantener la estabilidad de una región grande, frágil y con problemas, en especial Afganistán".

Recordó que las compañías petroleras de Estados Unidos fueron los primeros grupos internacionales que se percataron de la importancia de la región, incluso antes de que esa nación estableciera embajadas ahí. "Llegaron para planificar las posibilidades de energía, estimuladas por los primeros hallazgos de petróleo y gas de la compañía Chevron en Kasajstán".

No obstante, al finalizar la Guerra Fría, mientras

Estados Unidos formulaba una nueva estrategia mundial, Asia Central no estaba entre sus prioridades. Fue a mediados de 1990 cuando la potencia se obsesionó con la idea de crear oleoductos y gasoductos para transportar hidrocarburos desde Azerbaiyán hasta Turquía.

En 1999, la administración de William Clinton adoptó una política en la región orientada a combatir el terrorismo y fortalecer la capacidad militar de los regímenes, pero fracasó al basar su eventual ayuda en el mejoramiento de la deteriorada economía y en las reformas políticas, sin tocar el tema de los derechos humanos.

Hoy día los gobiernos de Moscú, Pekín y Washington confían en que el talibán sea derrotado y se establezca en Kabul un gobierno multiétnico de amplia base, y la amenaza del movimiento islámico de Uzbekistán sea neutralizada.

En opinión del internacionalista, mientras continúe la alianza para combatir al talibán y Al Qaeda, las tres potencias permanecerán unidas. Pero la evolución de sus relaciones no parece ser segura cuando acaben los disparos. Si Estados Unidos intenta conservar su presencia militar en Asia Central, como Rusia teme, es casi seguro que comenzará un nuevo episodio de rivalidad entre ambos países.

Señaló que Rusia y China coinciden en el deseo de impedir que Estados Unidos se convierta en potencia global unilateral. A pesar de ello, Moscú se cuidará mucho de potenciar el papel militar chino.

En tanto, China y Estados Unidos deben encontrar un terreno común en la región. Además de la ayuda proporcionada por esa nación asiática a la alianza de George W. Bush, se sabe que el gobierno estadounidense comparte información con Pekín las relaciones de separatistas musulmanes del sur de China con el talibán.

Una vez que la amenaza militar disminuya, si los Estados centro asiáticos se muestran capaces de mejorar sus acciones económicas y políticas, aumentará la rivalidad de las tres potencias—unidas ahora con el pretexto de defender la integridad territorial y eliminar el terrorismo—, por su interés en la explotación de los enormes recursos energéticos y sus necesidades hegemónicas y expansionistas, concluyó. *g*

Civiles, 90 por ciento de las víctimas de guerras

JORGE SÁNCHEZ

Noventa por ciento de las muertes durante los conflictos del siglo XXI ha ocurrido entre la población civil, señaló Mónica González, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Estas muertes se caracterizaron por la crueldad hacia las víctimas y la irracionalidad estratégico-militar; a pesar de ello, esto no se ha sido considerado como desastre, sino como una oportunidad para que los grandes capitales vendieran sus armas, aseveró.

Al participar en el ciclo de conferencias Siglo XXI: la Guerra y la Paz, organizado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias Humanidades, destacó la gravedad de conflictos bélicos como los de Kosovo y Afganistán.

Por ello es necesario encontrar nuevas fórmulas de convivencia en el mundo, donde existe una explosión de minorías y no se hace nada por fomentar el respeto y la tolerancia.

Hace falta, dijo, desarrollar la creatividad e imaginación para pensar y no copiar ideas, ya que prevalece una confusión ideológica, con pocos actos de reflexión y héroes, mitos, ritos y villanos que la fomentan.

Mónica González comentó que, a pesar de la alarma general, está incrementándose el número de conflictos etiquetados como étnicos, algo que no ayuda a entender o explicar su complejidad y sus causas reales.

Aunque la comunidad internacional ha avanzado hacia un nuevo orden mundial, luego del fin de la guerra fría, persiste el deseo de ir a la guerra, debido al interés de la industria militar.

Asimismo, destacó, por un lado, el papel de los movimientos pacifistas y, por otro, la doble cara de los mediadores o representantes de los gobiernos, quienes pretenden dar soluciones.

Aseveró que ningún consejo de seguridad, organización internacional o gobierno poderoso está genuinamente interesado en la paz; por el contrario, existe una contradicción entre poder, democracia y derechos humanos.

"Los centros del poder económico y político no son altruistas, no les interesa la democracia ni la injerencia humanitaria, porque la guerra, reconstrucción e influencia a largo plazo en ciertas regiones del mundo son un buen negocio", agregó.

En el mundo, dijo, hay mil millones de desempleados y subempleados; 300 millones de niños explotados; 30 millones mueren anualmente por hambre; 800 millones se encuentran subalimentados; entonces, es indispensable considerar quién es el verdadero enemigo a vencer. *g*



Luis García, Teresa Gutiérrez y Luis Gutiérrez. Foto: Marco Mijares.



En el Instituto de Investigaciones Biomédicas. Foto: Marco Mijares.

AL aporta sólo 1.9% del dinero mundial para investigación

La autotransformación, vía para afrontar los cambios del siglo XXI

LETICIA OLVERA

Es grave la centralización del conocimiento, más aun cuando éste se concentra en 20 por ciento de la población mundial, afirmó Juan María Alponete, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Una educación sin investigación no es nada; la educación requiere grandes recursos; hoy día, Estados Unidos controla 38.7 por ciento del dinero

dedicado a ella; la Unión Europea, 28 por ciento, y Japón, Singapur, Hong Kong y Corea del Sur, 18 por ciento.

América Latina, con más de 600 millones de habitantes, participa sólo con 1.9 por ciento, lo cual ha impedido que los países de esta región tengan, mediante la investigación y el desarrollo, las me-

jores opciones para transformar su realidad.

Al participar en la videoconferencia Educación y Globalización, efectuada en la Sala Isabel y Ricardo Pozas, el académico destacó que no contar con los medios para impulsar la creación del conocimiento ha derivado en la concentración del poder científico y tecnológico en pocos países.

La existencia de 800 millones de personas analfabetas en el mundo, de 114 millones de niños que no pueden ir a la escuela y de los límites impuestos a la mujer para no acceder a los espacios educativos hablan de un problema de profunda desigualdad y una ausencia de solidaridad humana, indicó.

En este sentido, afirmó: "Hemos pasado de la globalización a la representación de un mundo donde quienes no tengan acceso a la educación no traspasarán la barrera de la miseria social".

Se ha intentado crear las condiciones básicas de la solidaridad; prueba de ello es que hace algunos años los 19 países más poderosos del orbe decidieron dar una ayuda equivalente a .7 por ciento de su producto interno bruto (PIB) para educación y desarrollo; hasta ahora esas naciones, que concentran más de 80 por ciento de la riqueza mundial, sólo han proporcionado .22 por ciento de su PIB.

Por su parte, los países que conforman la Unión Europea dedican en estos momentos .33 por ciento de su riqueza para ayuda internacional.

En este contexto, acotó, quienes mejor han entendido la solidaridad en términos de ayuda internacional son las naciones nórdicas, lo cual se debe a que sus habitantes han adoptado la libertad y la solidaridad como una norma de convivencia. Eso les ha permitido integrar educación, solidaridad, fraternidad y transformación, subrayó Juan María Alponete.

Por ello, en la época actual los pueblos que no tengan las capacidades suficientes para intervenir activamente en las formas de conocimiento, investigación y desarrollo no podrán enfrentar los inmensos cambios que el siglo XXI arrojará sobre la humanidad.

El hombre se ha convertido en el mayor problema de la humanidad, porque ha descubierto que no está solo y forma parte del espacio ecológico; pero también que cada uno de sus pasos se inscribe en la transformación o el subdesarrollo y, en consecuencia, que no tiene otro porvenir que su propia autotransformación, concluyó. *g*

BREVIARIO

Medicina oftalmológica. *Vademécum académico de medicamentos oftalmológicos*, de Rodolfo Rodríguez y Guadalupe Tenorio, es una publicación de la Facultad de Medicina que proporciona a los residentes en oftalmología y a los oftalmólogos información útil, concisa,

imparcial y actualizada acerca de los fármacos oculares.

Incluye 92 monografías de medicamentos con su nombre genérico, grupos a los que pertenecen, propiedades farmacológicas y cinética, indicaciones, vía de administración y dosis, contraindicaciones y precauciones, reacciones adversas, advertencias al

paciente y presentaciones comerciales.

La otra procura enlazar los principios que fundamentan la prescripción razonada de medicamentos con la información disponible del fármaco, y toma en cuenta las recientes reformas en denominación genérica y distintiva de la Ley General de Salud. *g*



En los últimos años la ciencia ha logrado importantes avances en la investigación de la criminalística, rama que en el campo de la química legal determina –con eficacia de 90 por ciento– la inocencia o culpabilidad de una persona en caso de asesinato o de hechos violentos con arma de fuego, violación, alteración de documentos o falsificación de papel moneda, explicó Francisco Antonio Sánchez Barrientos, perito en química forense y balística.

Durante su participación en el simposio Química Legal, efectuado en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, explicó que gracias a los procedimientos químicos empleados por los investigadores y técnicos en el área es posible auxiliar al derecho penal y en la determinación del uso de estupefacientes y psicotrópicos; en la reconstrucción de asesinatos con arma de fuego y homicidios por intoxicación; y en la alteración de documentos y tinta, entre otros.

Expuso que esa especialidad es multidisciplinaria, ya que en ella participan diversas áreas del conocimiento como fotografía, balística, química, medicina forense, dactiloscopia, retrato hablado, identificación vehicular, análisis de incendios y explosivos.

En el ámbito mundial, dijo, la química forense se impulsa principalmente en países como Estados Unidos, Inglaterra y Alemania, donde hay con laboratorios avanzados; en México, la química legal ha sido aplicada desde hace siete años, al habilitar centros de investigación de carácter municipal, estatal y federal.

Comentó que en casos de abuso sexual, en la Procuraduría del Distrito Federal se identifica al violador mediante pruebas de ácido desoxirribonucleico (ADN). Igualmente se realizan pruebas excluyentes de paternidad por medio del análisis de tres muestras de ADN del padre, la madre y el hijo.

Indicó que en el área de dactilografía, los químicos aplican estudios a firmas y manuscritos para determinar la autenticidad, falsedad o autoría de cheques, papel moneda, loterías, estampillas, pasaportes, cédulas de ciudadanía, tarjetas de crédito, propiedad de vehículos, libros, revistas o cualquier otro documento.

Asimismo, en esa área se identifican los instrumentos de reproducción gráfica usados en la fabricación de documentos, textos mecanográficos, impresiones por computadora y sistemas de impresión para determinar las características de clase; es

La química legal, útil para investigación criminalística

En México se ha aplicado desde hace siete años



Muestra de ADN. Foto: tomada de Internet.

En el área de balística sirve para elaborar dictámenes periciales que incluyen un estudio de armas

decir, el tipo de máquina, impresora o impresión, y los aspectos de individualidad que permitan establecer la fuente en que se elaboró el documento.

También para cotejar sellos con el fin de determinar si éstos provienen de una misma matriz o no, identificar la alteración de documentos por supresión o adición del contenido, o para analizar pigmentos constitutivos de tintas litográficas, tipográficas, calcográficas, mecanográficas y flexográficas.

Sánchez Barrientos comentó que el Banco de México ha hecho explícita la necesidad de montar un laboratorio químico para evitar la

falsificación de billetes y de papel moneda, así como de documentos propios de la institución, ya que por esta vía se han hecho grandes desfalcos en ese lugar, concluyó.

Averiguaciones

Adrián Waldo Capetillo, de la Procuraduría General de Justicia del Estado de México, indicó que para la detección de psicotrópicos y estupefacientes en polvos se realizan pruebas de reacción de color, mediante las cuales se detectan los alcaloides. Para ello se hace una espectrofotometría infrarroja o ultravioleta.

La primera identifica todas y cada una de las sustancias, la prueba con rayos ultravioleta es poco utilizada en el ámbito forense, ya que requiere grandes cantidades de muestra y su dictamen es complicado.

La química legal participa en las ave

riguaciones de muertes por intoxicación ocasionadas por artefactos como calentadores, estufas, vehículos automotores o cualquier otro equipo de combustión que produzca bióxido de carbono. Las variantes pueden ser el homicidio y el accidente; este último es la causa más común.

En caso de intoxicación, los químicos forenses identifican la formación de carbocihemoglobina, como resultado de la inhalación de bióxido de carbono, y cuya presencia en el organismo causa la muerte, explicó el perito forense.

Otra de las ramas auxiliares de la química forense es la odontología, la cual permite determinar lesiones en la cavidad oral, elaborar dictámenes de edad y realizar las cartas dentales de identificación humana.

La dactiloscopia auxilia en la

Con esta técnica es posible auxiliar al derecho penal

identificación de cadáveres por medio de las muestras dactilares, mismas que se comparan con documentos aportados por el registro civil nacional y verifica la identidad, puntualizó.

En el área de balística, la química legal sirve para elaborar dictámenes periciales que incluyen un estudio de armas, proyectiles, perdigones, postas, pistones de potencia, esquirlas y fragmentos de proyectil; realiza revelado de números seriales; determina la trayectoria seguida por el proyectil en el espacio y en el blanco; materializa posibles posiciones en víctima y victimario en el momento de los hechos, con base en los elementos de prueba; identifica las distancias de disparo sobre el cadáver y las prendas de vestir portadas por la víctima, y precisa orificios de entrada y salida en prendas y otro tipo de blancos.

"La prueba de Harrison se hace para determinar si una persona efectuó o no disparos con un arma de fuego. De igual manera, con la prueba de Walker se identifica la distancia desde la cual se realizó un disparo", concluyó el especialista. *g*

FES CUAUTILÁN

Cambiar las leyes no resuelve el problema de la inseguridad

Es más efectivo prevenirlo, afirma Rodríguez Manzanera



LETICIA OLVERA

Es necesario que las víctimas de cualquier delito conozcan sus derechos para que en el momento de la denuncia reciban asesoría jurídica, ayuda médica y psicológica, explicó Luis Rodríguez Manzanera, director general de la Academia Nacional de Seguridad Pública.

Al dictar la conferencia Victimología, efectuada en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el especialista en criminología clínica consideró que cambiar las leyes no resuelve los problemas de violencia y seguridad pública y que es preciso atender a las víctimas en el aspecto jurídico.

En ese sentido, dijo que es indispensable elaborar la ley reglamentaria del artículo 20 de la Constitución, ya que hasta ahora en este texto se otorga más ayuda a los criminales que a las víctimas.

"La experiencia en reclusorios nos ha enseñado que la mayoría de los criminales han sido víctimas antes que infractores y que este círculo se repite de manera constante", aseveró.

Así, se concluye que ya no es posible aumentar la

penitencia en el Código Penal, sino dar atención jurídica a las víctimas. Tampoco pueden sobrepoblarse más los reclusorios, es más fácil y efectivo actuar en la prevención, recalzó Rodríguez Manzanera.

Por ejemplo, dijo, pueden trabajarse sobre estos factores en delitos como la violación de niños y enseñarles a adoptar ciertas conductas, para evitar que se enfrenten a una situación de este tipo.

El penalista destacó: "Existen ciertos rasgos biofisiológicos, psicológicos y sociales que permiten detectar tanto a víctimas como a criminales". Entre los primeros se encuentran edad, sexo, ocupación y hábitos. Por ejemplo, una mujer joven está más expuesta a una violación que un hombre. Sin embargo, para que exista un crimen es necesario que haya un criminal y una víctima, y un individuo puede ser uno u otro en algún momento del proceso penal, aclaró.

Por ello, concluyó, es necesario preocuparse más en la victimología, ya que de ello depende la seguridad pública. *g*



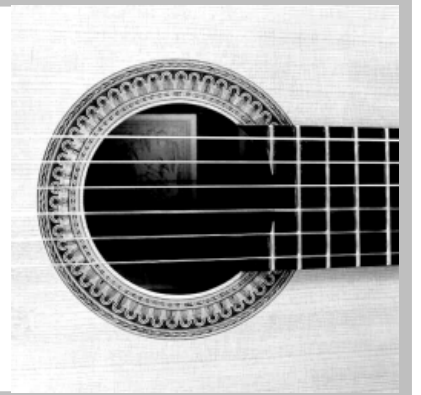
La prisionera, obra dedicada a la actriz María Teresa Castillo

⇒ 16

La guitarra en el mundo cumple 30 años al aire

Radio UNAM preparó en mayo un ciclo de conciertos con los trabajos más sobresalientes

⇒ 17



Es una sátira política que no busca reivindicar a nadie y muestra a los próceres a la luz de sus virtudes y defectos

Una revisión histórica, crítica, humorística y, a la vez, dolorosa de los próceres que dieron libertad a la patria es lo que propone *1822, el año que fuimos imperio*, obra escrita por Flavio González Mello y dirigida por Antonio Castro, que se estrenó recientemente en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario.

Realizada en coproducción con el Instituto Nacional de Bellas Artes, esta propuesta universitaria es una sátira política sobre la consumación de la Independencia. En ella se imaginan o inventan las distintas posturas de los protagonistas de la historia sobre cómo debería ser el México moderno. La obra es también una apuesta por mostrar que los hechos históricos no tienen que ser acartonados y rígidos.

A partir de una lectura que relaciona la historia con la realidad, el elenco, encabezado por Héctor Ortega, Mario Iván Martínez, Martín Altomaro y Hernán del Riego, busca demostrar que en la conformación del país y de su política está el origen de los vicios de la cultura política actual.

“La idea es que el público pueda divertirse al mostrársele la historia desde una perspectiva atractiva; es decir, con un sentido del humor que en buena parte proviene de los absurdos que plantean sus propios protagonistas. Creo que esto cambiará la opinión que la gente tiene acerca de la historia”, comentó Flavio González.

Por ello, para el montaje de *1822...* Antonio Castro trabajó sobre los estereotipos, por ejemplo, de Agustín de Iturbide y Antonio López de Santa Ana, esos que se han difundido gracias a las monografías que se venden en las papelerías y que poco o nada reflejan la personalidad de los próceres insurgentes.

Se estrenó *1822, el año que fuimos imperio*



“Se quiere que en escena esos personajes de las cartulinas adquieran volumen, para confrontar al público con el hecho de que la historia es finalmente la explicación del presente. Pese a que la obra es humorística, no deja de ser dolorosa porque se retrata con mucha claridad el folclorismo que se da en la cúpula política del país”, reconoció Castro.

Sin juicios condenatorios

De esta forma, se ofrece por primera vez al espectador una obra donde los personajes históricos son vistos como seres humanos; es decir, una puesta en escena en la cual no se emiten predecibles juicios condenatorios, ni se busca reivindicar a nadie, sino mostrar a los próceres a la luz de sus virtudes, flaquezas e ideales.

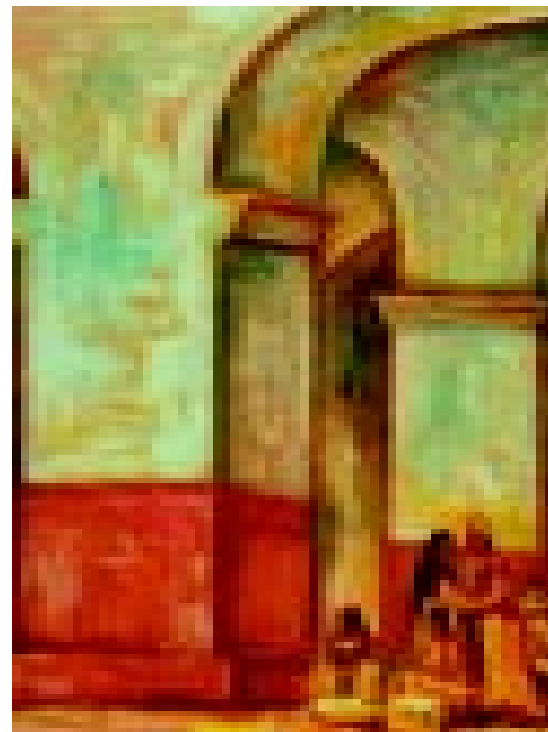
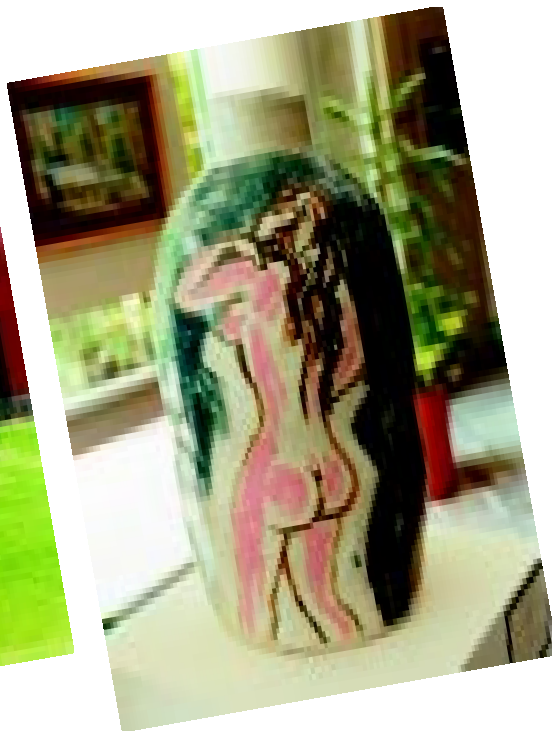
Para el actor Mario Iván Martínez, *1822...* es un texto pleno de guiños y referencias

históricas chuscas. “Su análisis es una ponderación histórica vista principalmente desde los ojos críticos de fray Servando Teresa de Mier; es una ventana abierta a los acontecimientos que dieron origen a México como nación independiente. Muestra con lupa el manejo de los hilos del poder y relata la historia de manera profunda, sin olvidar que un ladrillo de estampa no le dice nada a nadie”.

Para la puesta en escena de *1822...* se contó con la participación de Mónica Raya (escenografía y vestuario), Matías Gorlero (iluminación), Eduardo Gamboa (música original) y Marco Antonio Silva (movimiento escénico), entre otros.

Las funciones son jueves y viernes a las 20, sábados a las 19 y domingos a las 18 horas. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL

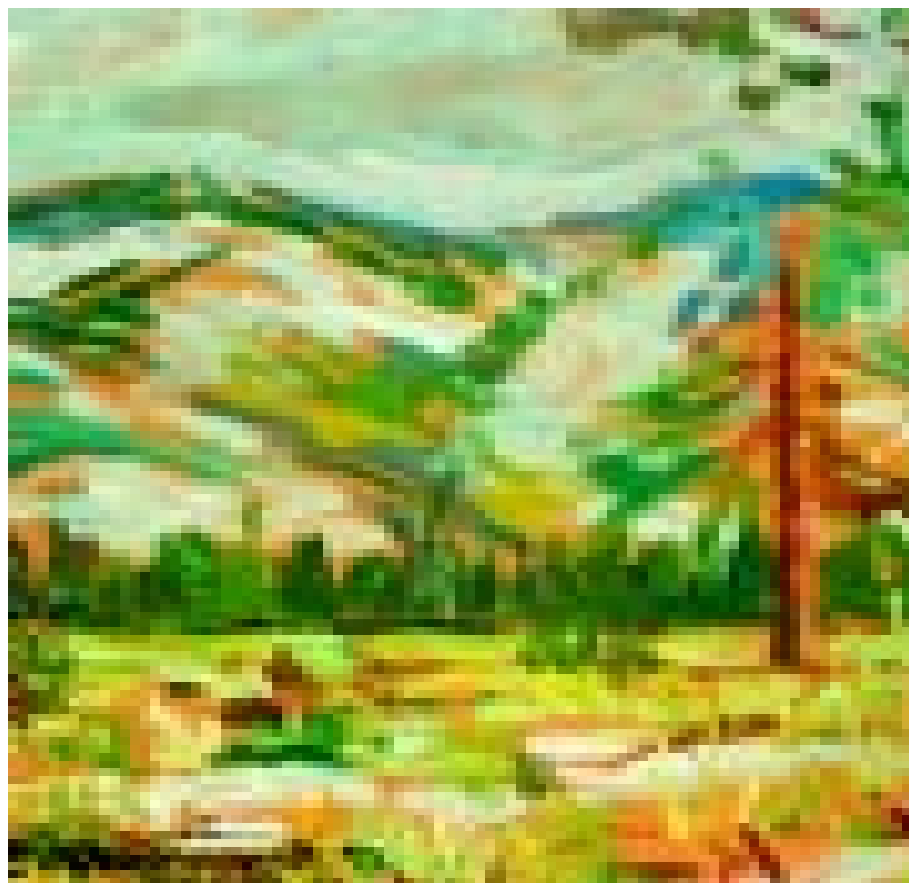


Mercado en Juchitán.

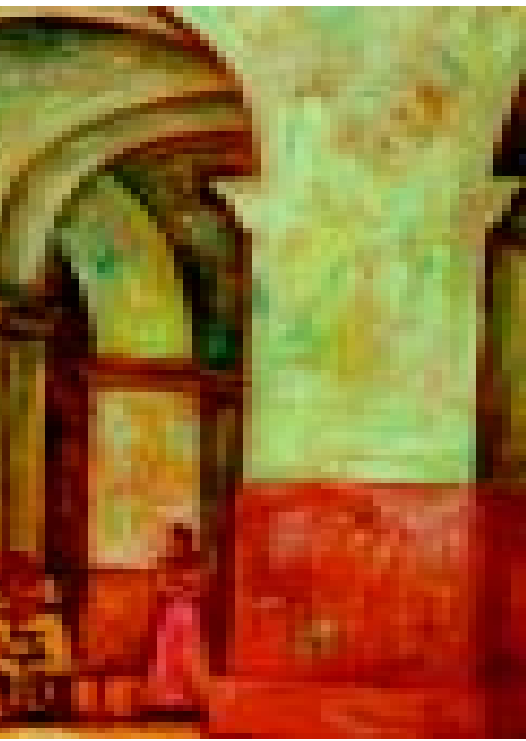
Reencuentro con Raúl Anguía



Desnudo.



Paisaje.

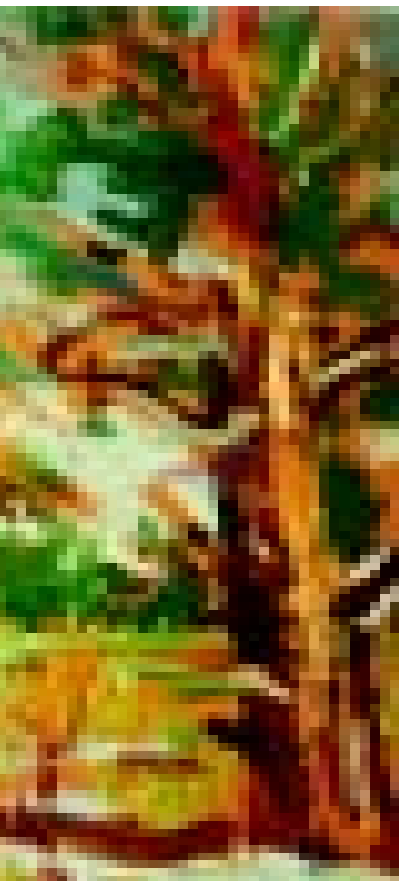


Muchacha lacandona.



Magnolia.

Anguiano, tributo a 72 años de labor



En homenaje a los 72 años de fructífero trabajo de Raúl Anguiano, el Instituto de Química organizó un reencuentro con el artista plástico, contemporáneo de O'Gorman, González Camarena, Zalce y Chávez Morado.

Herederero de la Escuela Mexicana de Pintura, Anguiano expone por primera vez en forma individual en el *campus* universitario y, con ello, renueva un diálogo creativo con la comunidad de esta casa de estudios a la cual instruyó como catedrático durante 20 años.

Reencuentro con Raúl Anguiano, muestra que reúne dibujos y pinturas del artista, estará en exhibición hasta el 31 de mayo en las instalaciones del instituto. *g*



Coscomate.

Fotos: Juan Antonio López.



En *La prisionera*, el encuentro de dos mujeres

Se basa en una experiencia de la actriz María Teresa Castillo



Una obra de emociones y sensaciones, el encuentro de dos mujeres de mundos aparentemente distantes y cómo se da este hecho es el tema de *La prisionera*, puesta en escena de Emilio Carballido que presenta la directora Mercedes de la Cruz en el Foro Sor Juana Inés

de la Cruz del Centro Cultural Universitario.

Protagonizada por Lumi Cavazos, Juana María Garza y Felio Eliel, la obra se ubica en la década de los treinta. Al hablar de la trama, Mercedes de la Cruz comentó: "Es sobre una mujer valiente, adelantada para su época, ante

todo humana..., capaz de tener una posición política y de luchar por el derecho al voto de la mujer en plena dictadura".

Emilio Carballido tenía guardada desde hace tiempo esta obra basada en la experiencia que vivió la actriz venezolana María Teresa Castillo (creadora y fundadora del grupo Rajatabla) en su juventud.

Cárcel especial

"Alguna vez María Teresa me platicó que, cuando era estudiante, estuvo presa en una cárcel especial custodiada por militares y a ella la cuidó la esposa de uno de ellos; aunque el tema tenía posibilidades para el teatro, no había encontrado la forma de crear una historia adecuada", comentó el dramaturgo veracruzano.

Aunque *La prisionera* está dedicada a María Teresa Castillo, el personaje de la trama es una joven que nació en cuna de seda y no necesariamente es venezolana, ya que la experiencia de la actriz podría ocurrir en cualquier lugar de América Latina; la idea fue retomarla de tal forma que ofrezca al espectador una reflexión acerca del futuro de la mujer latinoamericana, comentó la directora.

La escenografía (Arturo Nava) y la musicalización (Alfredo Whitman) son un apoyo fundamental para que el público asistente sea parte del espacio donde se desarrolla la trama, que sucede en el interior de un faro desde donde se oye el romper de las olas y las órdenes militares. El faro es la cárcel de María Antonieta Miranda del Rosal (Lumi Cavazos) y representa la prisión moral de Catalina Betancur (Juana María Garza).

"Éste es un espacio difícil por las isópticas y la altura. Introduce a una interpretación realista y simbólica, en donde la relación faro-prisión-falo representa el encuentro de dos lugares en los que se verán los dos niveles que plantea la obra: la gente encajonada por las ideas, las costumbres y la tradición; la otra, en la misma prisión, con una libertad intelectual y emocional", aseguró Nava.

La actriz Lumi Cavazos, quien regresa después de 10 años a su *alma mater*, comentó que desde el primer momento se enamoró de la obra y del personaje. Por ello, lo trabajó con mucho amor, aunque no se considera una feminista como esta mujer.

"Donde sí me identifiqué plenamente fue en la rebeldía y en tratar de hacer lo que cree imposible, porque yo así empecé mi carrera; en mi casa no querían que me dedicara al teatro. Sí hay aspectos del carácter de María Antonieta con los que me pude identificar y otros que me los imaginé", dijo.

La prisionera tiene funciones de miércoles a domingo, a las 20, 19 y 18 horas. El costo del boleto es de 70 pesos. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



Horacio Almada. Foto: Justo Suárez.

Espacio-Teatro repone *El examen de maridos* en CU

Una vez más, *El examen de maridos*, del dramaturgo Juan Ruiz de Alarcón, se presenta en un recinto universitario; en esta ocasión, en el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura.

Esta puesta en escena, del grupo de teatro independiente Espacio-Teatro, se desarrolla a partir del momento en el que la protagonista, una mujer de la época de la Colonia, impone a una sociedad fundamentalmente machista sus propias reglas para contraer nupcias.

El punto de partida para el desarrollo de la trama de esta comedia es el empeño de doña Inés en cumplir el testamento de su padre, quien al morir sólo le deja una recomendación: "Antes que te cases, mira lo que haces".

Por ello se dedica a buscar al hombre idóneo para casarse, aún sin estar enamorada, y lo hace examinando a cada uno de quienes pretenden convertirse en su marido.

De este modo, los hombres aspirantes acceden a la voluntad de doña Inés, ya que no hacerlo sería tanto como poner en duda su capacidad de

conquistar el amor de esa mujer.

Horacio Almada, director de *El examen de maridos*, afirmó que el énfasis está puesto en el lenguaje y en la capacidad actuarial para representar convincentemente los enredos de la trama.

La economía de recursos escenográficos y de vestuario tiene la intención de que ningún elemento sea motivo de distracción para el público. Los personajes visten ropa de actualidad y no se adaptó escenario alguno, agregó el director.

La compañía Espacio-Teatro preparó la obra 10 meses. "Se trabajó mucho, sobre todo en la versificación de los diálogos", acotó.

La propuesta del montaje hace que todos los actores permanezcan en el escenario a la vista del espectador, incluso cuando no están en la acción.

La temporada de *El examen de maridos* en el Teatro Carlos Lazo se prolongará hasta el 28 de junio. Las funciones son: viernes a las 19 y sábados a las 18 horas. *g*

LETICIA OLVERA



Roberto Chávez Sahagún. Foto: ENEP Acatlán.

Caleidoscopio de formas en *Surrealismo geométrico*

En la obra plástica de Roberto Chávez Sahagún el caos se ordena; colores y espacios se fragmentan para ofrecer al espectador un atractivo caleidoscopio de formas geométricas, afirmó Eduardo Sánchez Osés, coordinador del Centro Cultural Acatlán, en la inauguración de la muestra *Surrealismo geométrico*, que se exhibe en la Sala Emma Rizo de dicho centro.

Según Roberto Chávez Sahagún, doctor en Arquitectura egresado de la Universidad Politécnica de Madrid, sus trabajos plantean un viaje a los tiempos por venir: "Mis pinturas son futuristas, con un simbolismo que cada uno entiende de acuerdo con su perspectiva".

El académico y restaurador de obra arquitectónica comentó que su fuente de inspiración es el espacio. "Desde pequeño veía el universo y las estrellas; me imaginaba viajar hacia ese universo y mis pinturas son una respuesta a ese deseo".

El artista español expone por primera vez en la UNAM, lo cual consideró satisfactorio, sobre todo por el hecho de compartir su arte con la comunidad universitaria, de la que él podrá retroalimentarse.

Para María del Carmen Hernández Lazo, jefa de la Biblioteca Amoxtli, la obra de Chávez Sahagún representa una liberación del subconsciente; es una provocación que busca trascender para llegar al espectador. "Su pintura es una metáfora de la historia y de la simbología universal".

Algunos temas que maneja el artista en esta exposición son: génesis, apocalipsis, el abismo, el hombre cósmico, la conciencia humana y el universo. *Surrealismo geométrico* permanecerá abierta hasta el 29 de mayo. *g*

ENEP ACATLÁN

BREVIARIO

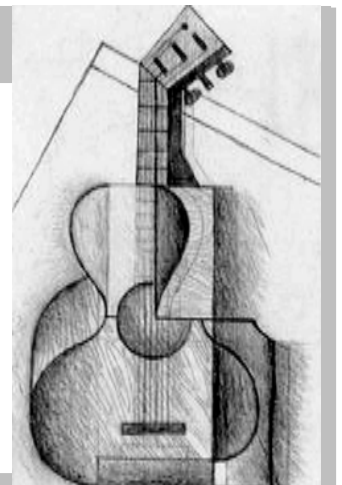
Curso. Con motivo de la celebración del décimo aniversario de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana, esta agrupación y TV UNAM organizaron un curso vía satélite dirigido a comunicólogos y pedagogos interesados en esta área de la educación.

Francisco Martínez Sánchez, académico de la Universidad de Murcia, España, impartirá el curso de análisis y valoración de la televisión educativa, el cual se realizará del 27 al 31 de mayo, de 8 a 12 horas, en las instalaciones de la televisora universitaria. *g*

Guitarra en radio. Mediante un ciclo de conciertos, Radio UNAM conmemora 30 años al aire del programa *La guitarra en el mundo*, que conduce Juan Helguera. Los jueves de mayo, en la Sala Julián Carillo, se han presentado los trabajos más sobresalientes de compositores y ejecutantes de este instrumento musical.

El 9 y 16 de mayo interpretaron un amplio repertorio Juan Carlos Laguna e Isabelle Villey.

En los últimos dos conciertos (hoy y el 30 de mayo, a las 20 horas) actuarán Fernando Mariña (primera guitarra) y Ernesto García de León (segunda guitarra), así como Francisco Gil, quien cerrará el ciclo. *g*





www.iftmexico.cultura.gob.mx

informante de actividades culturales 0445 0709

INFORMACIÓN



LOS UNIVERSITARIOS

El evento "Los Universitarios" se llevará a cabo el día 25 de mayo en el Auditorio del IFTMEXICO.



1822
Juan Ruiz de Alarcón
Traducción de Juan Ruiz de Alarcón
ISBN 978-970-9000-00-0

tiernas Puñaladas

Evento y concierto de música clásica
Música para piano y violín / 1900
violinista / 1900 y domingo / 1900 hrs.
A partir del 23 de mayo
2002

Teatro Simón Bolívar
Calle de Simón Bolívar 24,
Ciudad de México



ofunam

INFORMACIÓN

EXPOSICIÓN

Concepción Okamoto, directora
Instituto Tecnológico, muestra
"Cinco instrumentos musicales. Museo
Cuarto concierto para violín, Opus
Tercera sinfonía, Piano, Bach/Berlioz

Desde el 23 de mayo
y hasta el 27 de mayo
en el Museo del IFTMEXICO
Calle de Simón Bolívar 24,
Ciudad de México



El ritmo y la música

Julián Carrón
ISBN 978-970-9000-00-0

La flauta mágica

de Wolfgang Amadeus Mozart
Opera para niños desde 7 años
Música para flauta y piano
ISBN 978-970-9000-00-0



CASA DEL LAGO

Artículo por Enrique de Chapultepec. Primera edición.
Música para guitarra y voz
ISBN 978-970-9000-00-0

A partir de...
Calle de Simón Bolívar 24,
Ciudad de México

ISBN 978-970-9000-00-0
ISBN 978-970-9000-00-0
ISBN 978-970-9000-00-0

Concursos de oposición abierto para plazas académicas

⇒ 22



Toma de posesión

René Drucker encabezó la ceremonia en que Carlos Arámburo asumió la dirección del Instituto de Neurobiología, en Juriquilla, Querétaro.

⇒ 21

O
N
E
B
G

Firman convenio; prevén mayores vínculos con instituciones nacionales y extranjeras

ROSA MA. CHAVARRÍA

Para realizar diversos programas de docencia, investigación y difusión en Estados Unidos, Canadá y México, los centros de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) y de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) —ambos de la UNAM— signaron un convenio de colaboración interinstitucional.

Enrique del Val, secretario general de esta casa de estudios, puntualizó que la unión de ambas dependencias reforzará la presencia de México en los países del norte.

Subrayó que la calidad de los investigadores del CISAN está más allá de cualquier duda, lo que permitirá a la Universidad Nacional tener mayores representaciones, porque incluso el gobierno mexicano está interesado en ello.

Las actividades de la UNAM en Estados Unidos y Canadá, agregó, beneficiarán los trabajos de investigación y, con ello, a la nación.

Ante la austeridad presupuestal que enfrenta esta casa de estudios, dijo, con una parte de los trabajos que se realicen se obtendrán ingresos para ambas dependencias y para prestigiar los nombres de México y de la UNAM.

Luego de que firmaron el acuerdo José Luis Valdés-Ugalde y Guillermo Pulido González, directores del CISAN y del CEPE, respectivamente, la coordinadora de Humanidades, Olga Elizabeth Hansberg, señaló que mediante el convenio el CISAN podrá realizar importantes proyectos de investigación en las escuelas del CEPE

Acción conjunta de CEPE y CISAN en investigación

de Ottawa, Canadá, así como en las de San Antonio y Chicago, en Estados Unidos.

Valdés-Ugalde señaló que este acuerdo permitirá unir los esfuerzos de los universitarios para realizar proyectos y objetivos en común. La comunicación y el diálogo productivo entre las dos entidades universitarias, apuntó, son resultado de la interacción y bases de la colaboración interinstitucional.

En las tres importantes extensiones universitarias del CEPE, agregó, se establecerá una agenda de trabajo para efectuar las investigaciones del CISAN. Otra de las actividades que se realizarán es la presentación de libros.

Estos esfuerzos, resaltó, permitirán establecer mayores vínculos y firmar acuerdos

con instituciones nacionales y extranjeras.

Guillermo Pulido mencionó que debe aprovecharse la relación de las escuelas del CEPE con otros organismos municipales, estatales y federales. Consideró adecuado que el CISAN aproveche esta plataforma y se desarrolle con el apoyo de las diferentes dependencias universitarias.

El acuerdo, cuya vigencia es indefinida, señala que las dos entidades universitarias desarrollarán programas de docencia, investigación y difusión, y elaborarán los programas de los actos académicos.

Asimismo, aportarán los fondos necesarios para cubrir los gastos que genere el proyecto y cada evento que acuerden realizar. La intención es que los programas sean autofinanciables y produzcan utilidades.



José Luis Valdés, Olga Elizabeth Hansberg, Enrique del Val y Guillermo Pulido. Foto: Fernando Velázquez.

La reforma universitaria debe contribuir a suprimir cualquier simulación y privilegio, además de asegurar cada vez con mayor claridad y eficacia la profundización de los conocimientos en todas sus áreas, sostuvo Daniel Cazés Menache, director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH).

Al rendir su segundo informe de actividades ante la coordinadora de Humanidades, Olga Elizabeth Hansberg, resaltó que la reforma debe elevar la calidad de la enseñanza y la expansión plena de la libertad del pensamiento y la creatividad, cuyo instrumento jurídico y político es la autonomía institucional.

La intensa participación de los académicos en este aspecto de la vida universitaria, a partir de 1999, forma parte de la labor del CEIICH. Prueba de esto, agregó, es la existencia del Colegio del Personal Académico y el Colegio de Académicas de la UNAM.

En el Auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades, indicó que ambos organismos contribuyen con sus puntos de vista y propuestas a la apertura del camino hacia el congreso y la reforma universitarios.

Cazés Menache expuso que para el CEIICH este año de labores académicas fue creativo, pues uno de sus principales objetivos es definir cada vez con mayor precisión su vocación interdisciplinaria y orientar la labor académica de manera más intensa.

Ante la comunidad del centro, dijo que con este propósito se iniciaron cambios tendentes a transformar las líneas del trabajo aislado. Los caminos para hacerlo ofrecen más estímulos intelectuales y algunos resultados concretos, y se vuelven más prometedores.

Informó que para la constante superación de los niveles del personal académico se cuenta con el apoyo de quienes integran las comisiones dictaminadora y evaluadora.

El titular del CEIICH mencionó la Distinción UNAM para Jóvenes Académicos en el área de investigación que se le otorgó a María Elena E. Jarquín Sánchez.

A partir de marzo de 2000, expresó, el trabajo académico se organizó en cuatro áreas de investigación y una de estudios avanzados y vinculación con los posgrados.

Los programas de investigación correspondientes a las primeras cua-

Tarea del CEIICH, definir con mayor precisión su vocación interdisciplinaria

Daniel Cazés presentó su segundo informe de labores



Daniel Cazés.
Foto: Francisco Cruz.

tro áreas están constituidos por proyectos individuales y colectivos, coordinados por especialistas, quienes establecen vínculos y redes dentro del mismo centro, con diversas dependencias de la UNAM y con otras instituciones nacionales y extranjeras.

En el área de Alternativas y dentro del Programa de Investigación El Mundo Actual: Situación y Alternativas –coordinado por John Saxe-Fernández– se inició el nuevo proyecto Siglo XXI: La Guerra y La Paz.

En el programa Teoría, Perspectivas y Enfoques de Género, que en el CEIICH coordina Martha Patricia Castañeda, desde 2001 se realiza una serie de conferencias internacionales acerca de Género, Desarrollo y Democracia, paralela a un diplomado del mismo nombre, uno de los primeros con este tema en la UNAM.

Mediante este diplomado, especificó Daniel Cazés, el centro contribuye a profundizar los trabajos de género en la Universidad Autónoma de Puebla y en

el Consejo Estatal de la Mujer en esa entidad, así como el Seminario de Género del Posgrado en Antropología de la Facultad de Filosofía y Letras.

En el área de Alternativas se inició este año un nuevo programa de investigación: México Nación Multiétnica y Pluricultural, el cual se propone coordinar acciones institucionales e interinstitucionales para impulsar la impartición de nuevas materias en diversas facultades y así extender y mejorar la formación de profesionales de la UNAM en el conocimiento de las diversidades mexicana y latinoamericana.

Durante este año, añadió, participaron 195 especialistas en diversos campos del conocimiento, 28 de instituciones extranjeras de América y Europa, así como 34 de nacionales ajenas a la UNAM.

El CEIICH está integrado por 57 personas, de las cuales 29 son investigadores y 28 técnicos académicos. De la primer área, 17 tienen doctorado y ocho están por obtenerlo; cuatro

tienen maestría y nueve licenciatura.

Asimismo, 26 personas tienen estímulos académicos y 11 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Además, el personal académico publicó tres libros de autoría personal, 14 capítulos en volúmenes colectivos, un prólogo, una introducción, 19 artículos en revistas no arbitradas, dos ponencias en extenso en memoria, igual número en boletín y ocho en páginas electrónicas.

Al responder el informe, Olga Elizabeth Hansberg afirmó que la investigación social y humanística que se realiza en la Universidad Nacional alienta el contacto entre las diversas áreas y disciplinas del conocimiento, lo que propicia un permanente intercambio de ideas y el desarrollo de proyectos en los que convergen las diferentes perspectivas.

Subrayó que la gran importancia que tiene la investigación interdisciplinaria tanto para la UNAM como para el país obliga a la institución a realizarla con mayor rigor y con los más altos estándares de calidad académica.

La interdisciplina, agregó, abre una amplia discusión sobre su definición, límites y alcances. Por ello, consideró fundamental que este trabajo se sustente en una sólida base de enseñanza para evitar caer en resultados que podrían ser superficiales.

En este contexto, la funcionaria universitaria reconoció el trabajo que a lo largo de 16 años ha realizado el CEIICH en el campo interdisciplinario. Sus áreas, programas y proyectos están orientados hacia un amplio espectro de temas en los que converge el interés social, humanístico y científico.

Destacó el incremento en el número de investigadores con doctorado al pasar de 11 a 17, hecho que se enmarca en las líneas de acción acordadas por el Consejo Técnico de Humanidades para fortalecer la labor académica del subsistema. *g*

Uno de los principales objetivos al frente del Instituto de Neurobiología será fortalecerlo como polo de desarrollo en El Bajío, mediante la vinculación con las instituciones de educación superior de la región, en particular con la Universidad Autónoma de Querétaro, afirmó Carlos Arámburo de la Hoz.

En la ceremonia en que tomó posesión como titular de esa dependencia universitaria para el periodo 2002-2006, en Juriquilla, Querétaro, Carlos Arámburo dijo: "Este compromiso lo asumimos desde la creación del Instituto de Neurobiología y tratamos de renovarlo continuamente".

Asimismo, convocó al personal académico a incrementar la calidad y originalidad de su trabajo, no sólo por satisfacción personal sino para que sea un ejemplo de cómo se hacen las cosas en la UNAM. Además, subrayó, esto permitirá competir con pares internacionales en el estudio del cerebro.

Otra de sus aspiraciones es que Neurobiología se constituya en el mejor y principal centro de estudio de las neurociencias y sea un punto de referencia latinoamericano y mundial; en ese sentido, la formación de recursos humanos es prioritaria para el instituto.

Comentó que los tiempos actuales no son sencillos, porque se atraviesa por una situación difícil en cuanto a la obtención de los recursos, tanto para la educación superior como para la investigación científica. "Ésta es una realidad la cual hay que ver como una oportunidad para buscar fuentes alternas de financiamiento".

La formación de recursos humanos es prioritaria para lograr una mayor presencia nacional e internacional

En la ceremonia, René Drucker señaló que la presencia de la UNAM en diversos estados de la República debe redundar en beneficios para las comunidades de los mismos; de ahí la importancia de que en los próximos meses la Universidad Autónoma de Querétaro y el *campus* Juriquilla de la Universidad Nacional pongan en marcha programas



Carlos Arámburo. Foto: Francisco Cruz.

Convertir a Neurobiología en punto de referencia mundial, reto de Carlos Arámburo

Será el titular del instituto durante el periodo 2002-2006

conjuntos que permitirán avances importantes en ambas instituciones.

Por ejemplo, la próxima apertura de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Querétaro, añadió Drucker, impulsará la investigación científica en el estado y beneficiará enormemente a los estudiantes de la región.

Agregó que en la Coordinación de la Investigación Científica de esta casa de estudios se tienen planes y programas en los cuales el Instituto de Neurobiología será un factor importante.

Habló también del reto que enfrenta la UNAM en cuanto a la falta de presupuesto, por lo que conminó a la comunidad de esa dependencia a encontrar la forma más efectiva de que ese problema no afecte su actividad científica.

"Tenemos que ajustarnos a los tiempos actuales. Sin embargo, se espera que en los próximos meses el aumento presupuestal que se dio al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología sea

efectivo y puedan tenerse mayores recursos", añadió.

Drucker Colín informó también que en el subsistema universitario que dirige, se ha planteado la contratación de nuevos investigadores. No obstante, para ello deberán buscarse nuevas formas de contratarlos, lo cual llevará a crear programas de evaluación más estrictos.

La idea, sostuvo, es buscar que haya un crecimiento pequeño en las dependencias, pero de alta calidad. De hecho, comentó, éste será un programa institucional, de toda la UNAM no de una dependencia u otra; representa la forma en la que se tendrá que operar a largo plazo.

Finalmente deseó que el futuro del Instituto de Neurobiología sea generar más investigación científica e insistió en que la coordinación hará lo posible por ayudar en su gestión. *g*

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, número de plaza 62226-82 con sueldo mensual de \$7,507.57 en el área de Biología Celular, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o la preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico y práctico sobre: manejo de animales de laboratorio y técnicas quirúrgicas para remoción y perfusión de órganos aislados, así como la obtención de células por medio de centrifugación diferencial, así como el manejo de técnicas espectrofotométricas y de cromatografía líquida de alta presión para la determinación de metabolitos y actividades enzimáticas.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaria académica del Instituto de Fisiología Celular, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 23 de mayo de 2002
El Director
Doctor Jesús Adolfo García Sáinz

Instituto de Geología

El Instituto de Geología, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos establecidos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 65019-16, con sueldo mensual de \$7,507.57, en el área de Geología Regional, con especialidad en Cartografía Geológica Regional, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado, o la preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.

3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre:

- Cartografía geológica
- Interrogación de información geológica regional
- Compilación de datos geológicos
- Geología de México

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaria académica del Instituto de Geología, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 23 de mayo de 2002
El Director
Doctor Dante Jaime Morán Zenteno

Instituto de Biotecnología

El Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, número de plaza 64893-75, con sueldo mensual de \$7,507.57, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de biotecnología de las proteínas insecticidas de *Bacillus thuringiensis*, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, los interesados se someterán a la siguiente

Prueba:

Interrogatorio teórico-práctico en particular sobre las técnicas de:

- a) Caracterización molecular, identificación de genes por PCR e identificación de proteínas por ELISA y por Western blot
- b) Purificación de proteínas, cromatografía de intercambio iónico, cromatografía de exclusión molecular, análisis electroforético en geles de acrilamida desnaturizantes y nativos
- c) Marcaje de proteínas con biotina

d) Purificación de membranas de microvellosidad apical por precipitación diferencial con MG⁺, análisis de actividades enzimáticas marcadores de membrana apical, alcalino fosfatasa y aminopeptidasa

e) Análisis de unión de proteínas a vesículas de membrana apical en solución y por unión de ligando

f) Localización de proteínas en ensayos de inmunocitoquímica en cortes de tejido intestinal

g) Medición de potencial de membrana en vesículas de membrana apical

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Instituto de Biotecnología (Cuernavaca, Morelos), dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y presentar los siguientes documentos por duplicado:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae, acompañado de las copias de documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, número de plaza 64891-15, con sueldo mensual de \$7,507.57, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de bioquímica, biología celular y molecular de plantas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.

3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, los interesados se someterán a la siguiente

Prueba:

Interrogatorio teórico-práctico en particular sobre las técnicas de:

a) Aislamiento y caracterización de genes que se expresan durante la interacción simbiótica *Rhizobium-leguminosa*

b) Análisis de fosfoproteínas en extractos de plantas

c) Purificación de proteínas por HPLC-FPLC

d) Análisis y purificación de isoformas de proteínas

e) Mutagénesis sitio dirigidas por técnicas de PCR

f) Generación de proteínas recombinantes fusionadas a proteínas fluorescentes

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Instituto de Biotecnología (Cuernavaca, Morelos), dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y presentar los siguientes documentos por duplicado:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae, acompañado de las copias de documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, número de plaza 03460-80, con sueldo mensual de \$8,176.07, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de biología celular y molecular del desarrollo embrionario, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el grado de maestro o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica dictaminó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Interrogatorio teórico-práctico sobre técnicas de:

a) Propagación de ratones transgénicos

b) Técnicas histológicas y moleculares para el análisis de ratones transgénicos

c) Aislamiento y crecimiento de células troncales

d) Modificación génica de células troncales

e) Determinar el potencial diferenciativo y carcinogénico de células troncales normales o modificadas genéticamente

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del mencionado instituto en Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de documentos que lo acrediten.

III. Constancia de título profesional.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuernavaca, Morelos, a 23 de mayo de 2002

El Director

Doctor Xavier Soberón Mainero

Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "B", de tiempo completo, interino, con número de plaza 02846-86, con sueldo mensual de \$9,160.41 para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de ingeniería genética vegetal, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de dos años en tareas de alta especialización.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba:

Examen teórico y práctico sobre el uso de la transformación genética de plantas para modular la expresión génica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, ubicado en Av. Universidad s/n, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia del grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A", de tiempo completo, interino, con número de plaza 05764-91, con sueldo mensual de \$8,176.07 para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de Genética Molecular Bacteriana, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba:

Examen teórico y práctico sobre la caracterización de los sistemas de replicación y partición de los plásmidos de *Rhizobium*.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, ubicado en Av. Universidad s/n, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia del grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Cuernavaca, Morelos, a 23 de mayo de 2002
La Directora
Doctora Georgina Hernández Delgado

Instituto de Física

El Instituto de Física, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 65630-23, con sueldo mensual de \$10,589.88, en el área de física de partículas elementales con especialidad en extensiones del modelo estándar, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba:

Formulación por escrito de un proyecto de investigación sobre: Física de partículas elementales y extensiones del modelo estándar.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría académica del mencionado instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Adjunto a esta documentación deberá presentarse el proyecto que se menciona en el tipo de prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 23 de mayo de 2002
El Director
Doctor Matías Moreno Yntriago

Casa de las Humanidades

Presentación del libro

**Filosofía política y derechos humanos
de Ana Luisa Guerrero Guerrero**

Presentan:

**Margarita Vera Cuspinera
Ignacio Sosa Álvarez
Mauricio Beuchot Puente
Jorge Velázquez Delgado**

Modera: **Martha Páramo Riestra**

**Martes 28 de mayo
19 horas
Presidente Carranza 162,
Col. Del Carmen Coyoacán**

Fase de pruebas para integrar el representativo de fútbol

⇒ 26



Sexta y última jornada

Interfacultades. Última llamada para los equipos de americano que aún tienen posibilidades; todos los encuentros se realizarán en CU hoy y mañana con diferentes horarios. ⇒ 26

S
E
R
T
E
E
P
O
R
T
E
S
D

El propósito de la competencia, crear conciencia sobre los efectos nocivos del tabaquismo

JAVIER CHÁVEZ

Con motivo de la celebración del Día Internacional sin Tabaco, el 31 de mayo, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias organizan la V Carrera contra el Tabaco, que se realizará el 2 de junio a las 8:30 horas en el Circuito Mario de la Cueva de Ciudad Universitaria.

El tabaquismo es una de las principales causas de enfermedades respiratorias y responsable de 40 mil muertes al año en México. Por ello, el Departamento de Investigación en Tabaquismo del INER, junto con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, efectúan programas de educación para la salud, entre los que destaca el de la Carrera contra el Tabaco.

La competencia —que se realiza desde 1998— tiene la finalidad de hacer la conciencia de un México libre de humo del tabaco, así como realizar importantes investigaciones sobre el desarrollo físico y su relación con el tabaquismo. De la misma manera, la carrera destaca en forma simbólica que el esfuerzo físico puede acabar con la adicción al tabaco.

El recorrido será de 10 kilómetros, para lo cual se convoca a todos los atletas, escuelas, clubes de corredores y deportivos, instituciones públicas y

La UNAM, sede de la V Carrera contra el Tabaco



La UNAM y el INER celebran el Día Internacional sin Tabaco el 31 de mayo. Foto: Raúl Sosa.

privadas y al público en general a participar en ésta que será la quinta edición.

La competencia se verificará en ambas ramas en las categorías de juvenil, para los nacidos entre 1983 y 1987; libre entre 1963 y 1982; master, entre 1953 y 1962; veteranos para las personas que nacieron entre 1943 y 1952, y veteranos-plus, de 1942 o antes.

La inscripción para la carrera tiene un costo de recuperación de 150 pesos y para la comunidad universitaria (estudiantes, académicos y trabajadores con credencial vigente) el precio es de 100 pesos. Para los primeros 250 universitarios que se inscriban la carrera no tendrá costo,

situación vigente hasta el próximo 29 de mayo.

Se premiará a los primeros tres lugares de cada categoría, con montos que van desde los mil 500 pesos en veteranos-plus, hasta seis mil para el ganador de la división libre.

Para mayores informes e inscripciones, acuda a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, lado poniente del Estadio Olímpico Universitario, de lunes a viernes, de 10 a 15 y de 17 a 20 horas, o en los teléfonos 56 22 05 26 y 27 hasta el 28 de mayo, o en los teléfonos del INER, al 56 66 45 39, extensión 166 y 303. *g*

Leones de Cuautitlán, líderes invictos del Interfacultades

Pumas del CCH Naucalpan, subcampeón de la LIFA

JAVIER CHÁVEZ

Leones de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán se convirtió en el equipo a vencer en el Torneo Interfacultades de Fútbol Americano 2002, luego de mantenerse invicto en cinco fechas consecutivas y vencer con un cerrado marcador, 6-2, a los actuales monarcas del circuito, Escorpiones de la Facultad de Ingeniería, en un encuentro pasado por una pertinaz lluvia en el campo cuatro de la FES.

El equipo que comanda el *coach* Eduardo Sánchez, quien realizó un excelente trabajo en Vietnamitas de Prepa 9 en la década de los 80, ha

desarrollado una exitosa campaña que buscará coronar con el campeonato.

Por lo pronto, Leones marcha en primer lugar de su grupo, relegando al segundo sitio al equipo defensor que comanda el *coach* Emilio Meyrán. Ambas escuadras ya están calificadas para la postemporada.

En otros resultados de la quinta jornada, Panteras de Economía superó 13-6 a Buitres de Medicina. En su campo de la ENEP Acatlán, Osos venció 24-8 a Ratas Blancas de Psicología, quien ya anotó los primeros puntos de su

historia. Guerreros de la Escuela Nacional de Trabajo Social volvió a ganar y aún tiene posibilidades al superar 24-11 a Leopardos de Arquitectura.

Por su parte, Atenienses de Filosofía y Letras venció apretadamente 14-7 a Alquimistas de Química en otra edición del duelo final que escenificaron en 1998 ambos equipos. Otro conjunto que se perfila como un duro rival a vencer en semifinales es el de Búhos de la Facultad de Derecho, que venció en un cerrado encuentro a Carneros de la Facultad de Veterinaria 6-0, dejándolo al filo de la descalificación.

Sexta y última jornada

La sexta fecha del torneo regular representará la última llamada para los equipos que aún tienen posibilidades; todos los encuentros se realizarán en CU hoy y mañana.

Este jueves, en el campo seis, a las 13 horas, Osos de la ENEP Acatlán intentará hacer la travesura de la temporada cuando visite a Búhos de Derecho, que marcha en el primer lugar de su grupo y con un paso en postemporada.

Después de este cotejo, Atenienses de Filosofía y Letras se enfrenta al invicto Leones de Cuautitlán.

Alquimistas de Química recibe hoy a Panteras de Economía en el Estadio Roberto Tapatio Méndez, a las 14 horas.

Este día, a las 18 horas, en el campo seis, Ratas Blancas se despedirá de su primera temporada cuando reciba a Guerreros de Trabajo Social.

El viernes, en un duelo donde estará en disputa el segundo boleto de su grupo, Carneros de Veterinaria se medirá a Leopardos de Arquitectura a las 15 horas en el campo dos.

Después de este encuentro, Escorpiones Rojos intentará afianzarse en el segundo sitio y colocarse a las semifinales cuando reciba a Buitres de Medicina, que se convirtió en la revelación de la campaña.

Subcampeones de la LIFA

El novel equipo de Pumas del CCH Naucalpan, que comanda el *coach* Roberto Salas, logró el subcampeonato de la Liga Intercolegial de Fútbol Americano, luego de sucumbir en el duelo final ante el experimentado equipo de Osos del Colegio Americano por 38-0.

Con este triunfo, por vez primera el *head coach* Jesús Yuri Castañeda lleva a Osos a la conquista de un cetro en la LIFA. Este conjunto anteriormente estuvo en la final de esta categoría, en los torneos 2000 y 2001, donde perdió ante Leopardos de la Prepa 8.

Para los felinos de Naucalpan, adscritos al programa de fútbol americano acatleco, ésta fue la primera ocasión que llegan a la final, por lo que puede esperarse un buen futuro de sus semilleros.

g

Fase de pruebas para integrar el representativo de fútbol

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invita a los alumnos regulares de educación superior de la institución a que participen en el periodo de pruebas para conformar el equipo representativo de fútbol asociación de la UNAM que iniciará actividades en julio para la próxima temporada.

El periodo de pruebas comenzará el 27 de mayo y culminará el 7 de junio.

Si tienes aptitudes futbolísticas y deseos de representar a la UNAM mediante la práctica del fútbol asociación, no dejes pasar esta oportunidad de desarrollo y crecimiento, la posibilidad de conocer personas y lugares, practicar un deporte, desarrollar un sentido de pertenencia, tener unión de grupo, compromiso, lealtad, garra, espíritu, coraje y determinación para salir adelante en situaciones adversas, comunicación y hacer nuevos amigos. Éstos son sólo algunos de los

aspectos con los cuales puedes hacer diferente tu estancia en la Universidad.

Lo único que se pide para integrar al equipo es ser alumno regular de cualquier escuela o facultad de la UNAM, tener entre 20 y 25 años de edad y presentar copia del historial académico y de la tira de materias 2002.

Los aspirantes deberán presentarse con pantalón corto de color azul marino, playera blanca y zapatos tenis, los días antes citados, de las 12 a las 16 horas, en el campo número 9 de Ciudad Universitaria, ubicado a un costado de la Pista de Calentamiento en el circuito al Jardín Botánico, con Juan Manuel Calderón Bajonero, entrenador en jefe del equipo representativo de la UNAM.

Si te gusta el fútbol soccer y cumples con estos requisitos, no dejes pasar la oportunidad de integrarte al equipo y ser parte de la tradición futbolística universitaria. *g*

El Teatro Carlos Lazo, de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, fue el escenario del XII Concurso de Fisicoculturismo Varonil y Femenil Campeón de Campeones, organizado por la Asociación de Fisicoculturismo, Levantamiento de Potencia y Acondicionamiento Físico, AC.

En medio de tenues luces, un olor a incienso que invadía el lugar y ante un auditorio lleno, el 17 de mayo se realizó esta competencia en la que participaron más de 20 atletas.

En esta ocasión, la categoría femenil se declaró desierta al no contar con ningun

Más de 20 participantes en el Campeón de Campeones

El Teatro Carlos Lazo, escenario del XII Concurso de Fisicoculturismo

na participante; sin embargo, Rosa Orozco Ruiz, de la Facultad de Contaduría y Administración, realizó una rutina de exhibición.

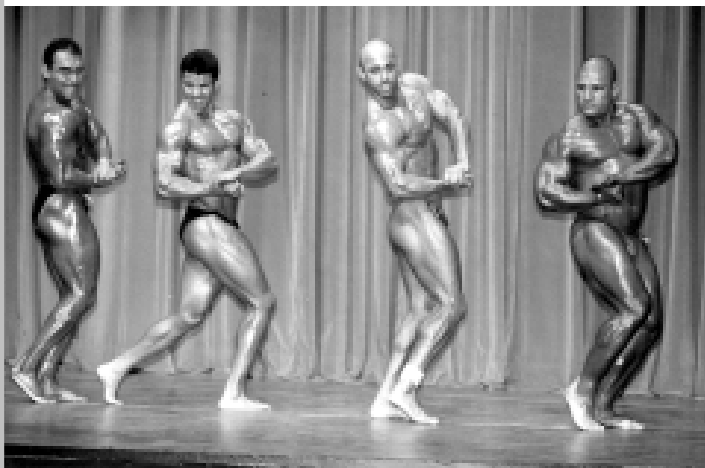
Los premios a los ganadores del primero, segundo y tercer lugares iban de los 500 a los cien pesos, para acumular más de cuatro mil que entregó la asociación, en las

categorías de novatos, chica, media, alta y veteranos.

Los galardonados con los primeros lugares fueron: Alejandro Rojo, Ángel Rey David Castañeda, José Cruz López Piña, Joel Vargas Ibarra, Saúl Hamed y Pedro Santamaría Lara; con los segundos lugares: José Martín Aguirre, Omar

López, Ramón Hernández, Luis Enrique García, Víctor Delgado Ruiz, Ignacio Velázquez Nava; y con los terceros lugares: Alejandro Flores Ceballos, Luis Miranda Rodríguez, Pedro Hernández Sánchez, Juan Antonio Custodio Sánchez, Javier Esquivel Sánchez, y Alberto Maldonado Segundo.

A la competencia asistieron Mónica Torres Amarillas, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas; José de Jesús Arroyo, presidente de la asociación, y Filiberto Álvarez, titular de Deporte Competitivo de la DGADR. *g*



Las categorías en las que se participó fueron: novatos, chica, media, alta y veterano. Fotos: Francisco Cruz.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma
Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación
Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

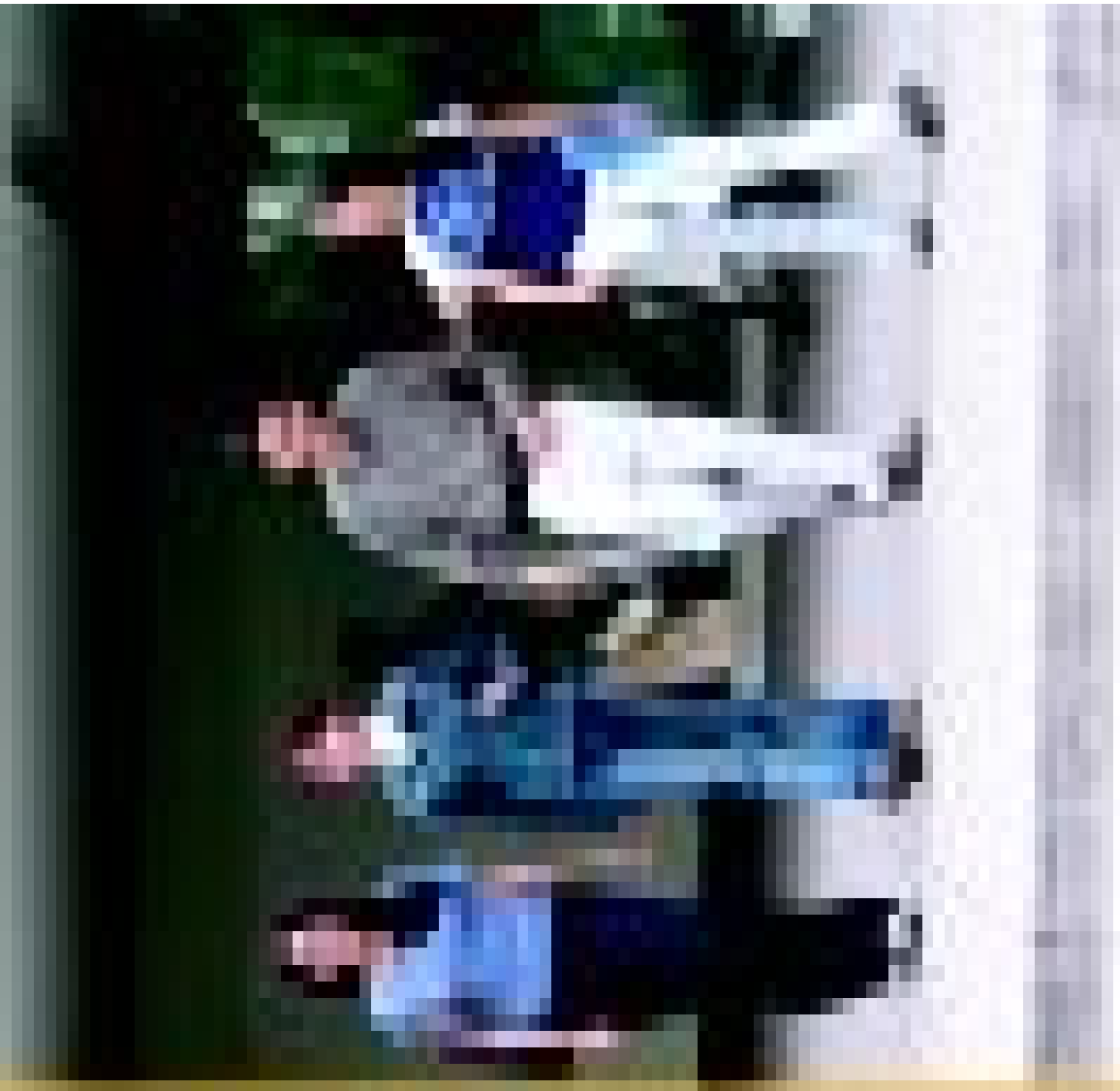
David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Roberto Gutiérrez Alcalá
Hernando Luján
Coordinadores

Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios S.A. de C.V., Avenida Cuicuilhuac 3353, Colonia Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,546



LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ
INSTRUMENTS DE TREBALL
EVALUACIÓ
DE LES ACTIVITATS
D'APRENENTAJA