

**COMUNIDAD**

El Cuarteto Sol, presente en la inauguración de los festejos del 35 aniversario del CELE. Foto: Fernando Velázquez.



**CELE, feliz cumpleaños** ⇨ 6

**GOBIERNO** 19

Roberto Escalante,  
director de Economía

Distingue el Ceneval a egresado  
de la ENEP Aragón ⇨ 5

Ciudad Universitaria  
14 de febrero de 2002  
Número 3,521  
ISSN 0188-5138  
<http://www.unam.mx/gaceta>  
dirección electrónica (Email):  
[dginfo@condor.dgsca.unam.mx](mailto:dginfo@condor.dgsca.unam.mx)

# Gaceta

UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Participan más de 200 especialistas de Iberoamérica

## El derecho constitucional, a debate en la Universidad

- Hay vacíos institucionales en muchos sistemas: Diego Valadés
- La Carta Magna, texto vivo y dinámico gracias al Poder Judicial: Genaro Góngora
- México requiere un sistema de suplencia presidencial automática: De la Madrid
- Se busca perfeccionar las básicas: Héctor Fix-Zamudio

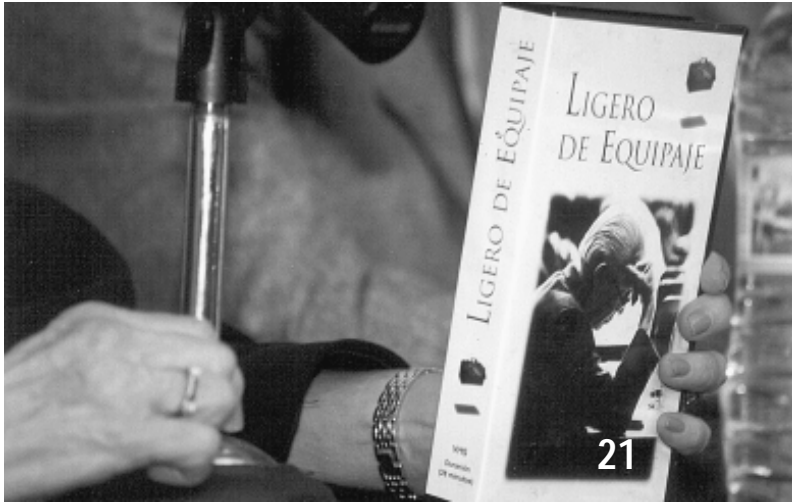


**CONFERENCIA MAGISTRAL.** México y Alemania, Socios en un Mundo Cambiante fue el título de la disertación del canciller alemán, Gerhard Schröder, en el Palacio de Medicina. Foto: Marco Mijares. ⇨ 3

Rumbo al Congreso

participa en la integración de la CECU

**vota** Febrero 26



**DONATIVO.** La Fundación Heberto Castillo donó a la Facultad de Arquitectura cinco colecciones que compendian las teorías e investigaciones de Heberto Castillo en torno al análisis y diseño de estructuras. *Foto: Marco Mijares.*



**ASTRONOMÍA PREHISPÁNICA.** En Mesoamérica no había astrónomos como ahora, eran más bien sabios que observaban la naturaleza. *Foto: Justo Suárez.*



**ESCALA EN CU.** Tres jóvenes alemanes recorren la República Mexicana en bicicleta; a su paso por la ciudad de México visitaron el *campus* universitario. *Foto: Juan Antonio López.*



**DÍA DE LA AMISTAD.** Hoy 14 de febrero es un buen día para mostrar afecto. *Foto: Juan Antonio López.*

## Festeja el CELE su 35 aniversario

El centro es uno de los puntos de referencia más importantes para la certificación de lenguas extranjeras en los ámbitos nacional e internacional ⇨ 6



SUPLEMENTO ENP

## Inauguración de la Tercera Muestra Bibliográfica

COMUNIDAD

Gerhard Schröder, dijo que la UNAM es de gran respeto por la libertad de palabra, la docencia y la investigación

## Invertir en educación, base del futuro de un país

**E**l futuro de un país depende de sus inversiones en educación, investigación y desarrollo, porque el conocimiento es clave para el futuro de la humanidad, afirmó Gerhard Schröder, canciller de la República Federal de Alemania.

Ningún pueblo que pretenda quedar a la altura de los líderes de países desarrollados, resaltó, puede darse el lujo de desperdiciar un solo talento. Por ello, se está obligado a ofrecer acceso a la educación, la ciencia y la capacitación, haciendo caso omiso de las condiciones sociales de las que provengan, agregó.

Al dictar la conferencia magistral México y Alemania, Socios en un Mundo Cambiante, ante el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, Gerhard Schröder sostuvo que

ambos países comparten la adhesión de valores fundamentales como la democracia, el estado de derecho, la justicia social y el respeto a los derechos humanos, necesarios para el desarrollo sostenible, los cuales se aspira a fortalecer en ambos países y en el ámbito internacional.

### Amplia colaboración

Al presentar al canciller de Alemania, el rector Juan Ramón de la Fuente resaltó los intercambios científicos y humanos entre la UNAM y las universidades alemanas, entre los que se encuentra el Premio Nobel de Química, Mario Molina.

Explicó que en los últimos tres años 26 académicos alemanes realizan estancias

en la UNAM en diversos campos de las ciencias naturales y sociales y de las humanidades.

De la Fuente informó que en la actualidad la Universidad Nacional tiene convenio con por lo menos nueve instituciones de educación superior de Alemania.

Entanto, el canciller alemán aseguró que esta relación mutua se basa en la confianza recíproca, dado que al igual que México, la nación alemana tiene una constitución federal, lo que ofrece posibilidades de cooperación en numerosos niveles.

Antes de recibir de manos del rector de esta casa de estudios la medalla conmemorativa de los 450 años de la institución, subrayó la colaboración entre la Universidad Nacional y diversas universidades de



Gerhard Schröder en el Paraninfo de la Antigua Escuela de Medicina. Foto: Marco Mijares.

**Juan Ramón de la Fuente, Gerhard Schröder y Jorge G. Castañeda.** Foto: Luis Jorge Gallegos.



Alemania, hecho que permite la comprensión y el conocimiento mutuo, así como el fomento de la docencia, la formación de académicos y el intercambio estudiantil.

Gerhard Schröder destacó que su presencia en México se debe a que es un país fascinante, rico y variado en tradiciones, y en la UNAM al ser una institución que tiene un gran respeto por la libertad de palabra, la docencia y la investigación.

Recientemente, recordó, científicos de la Universidad Nacional y alemanes de Potsdam pusieron en marcha un proyecto de perforación en el cráter producido por un meteorito en la península de Yucatán.

#### **Importante actor**

En la conferencia magistral dictada por el canciller alemán estuvieron el secretario de Relaciones Exteriores, Jorge G. Castañeda; Andrés Rozental, presidente del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales; el embajador de Alemania en México, Wolf Ruthart Born, y el director del Servicio Alemán de Intercambio Académico, Theodor Berchem.

Luego de recordar la estrecha relación entre ambos países desde el siglo XIX en un mundo de transformación, y el restablecimiento de las relaciones diplomáticas desde hace 50 años, el canciller alemán precisó que México se ha convertido en una potencia importante en el concierto de la política, y ha dado un paso fundamental al ratificar el Protocolo sobre el Cambio Climático, por lo que logrará avanzar para lograr este desarrollo en forma equitativa.

En materia económica, subrayó, las relaciones de México y Alemania se han desarrollado fecundamente, en particular a partir de la conclusión del Acuerdo de Libre Comercio entre la Unión Europea y el país.

---

## **México se ha convertido en una potencia importante en el concierto de la política y ha dado un paso fundamental al ratificar el Protocolo sobre el Cambio Climático**

---

Dio como prueba visible del compromiso alemán y su confianza en el desarrollo político y económico de México, la presencia de la Casa Alemana en esta capital del país, la cual apoya a pequeñas y medianas empresas a posicionarse en territorio nacional.

También tienen una estrecha cooperación en el ámbito de la política de desarrollo. Incluso, comentó, en noviembre de 2001 se firmó un acuerdo sobre la continuidad de la colaboración en materia de protección del ambiente, y se crearon proyectos conjuntos con la Universidad Nacional.

#### **Intercambio cultural**

En el Paraninfo, de la Antigua Escuela de Medicina, se congratuló por la presencia de México en la presidencia del Consejo de Seguridad y por haber ratificado los Estatutos de la Corte Penal Internacional.

Gerhard Schröder resaltó la importancia que para Alemania tiene México, así como el fomento de su lengua. Por ello, este año se realizará aquí el Congreso Mundial de los Colegios Alemanes en el Extranjero.

El intercambio de actos culturales, como la

exposición *Mexartes* que se efectuará en Berlín, dijo, pone de manifiesto la importancia de México como nación que atesora una cultura de formidable proyección. En el país, este año iniciarán las obras de la nueva embajada alemana.

El canciller de Alemania se refirió a diversos temas mundiales. Dijo que los hechos del 11 de septiembre de 2001 y la vertiginosa globalización transformaron al mundo en un corto espacio de tiempo de manera más profunda que durante los 10 lustros anteriores.

Estos retos, señaló, no podrán enfrentarse en el ámbito nacional. Los atentados constituyeron una agresión contra todos los Estados y pueblos del mundo, por lo que es necesaria la cooperación para arrostrar este peligro.

Aunque en los últimos tiempos se hayan superado barreras tecnológicas y políticas, planteó, en el seno de muchas sociedades las disparidades sociales a la hora de la verdad han aumentado. Esto es extensivo a la brecha entre muchos países pobres y algunos ricos.

La mitad de la humanidad, agregó, se ve obligada a sobrevivir con menos de 16 pesos al día; 80 por ciento de la población mundial dispone de menos de 20 por ciento de la renta mundial, y en todas partes del mundo hay crecientes flujos migratorios.

Ante esto, destacó, se necesita mayor solidaridad internacional y mejor conjunción regional, además de la participación en el bienestar generado por todos.

En la cumbre que celebrará la Unión Europea y América Latina a mediados del próximo mes de mayo en Madrid, consideró, deberán examinarse las posibilidades existentes para vigorizar las relaciones entre la Unión Europea, México y América Latina. *J*

# Aragón: reconocimiento a la calidad académica

José Antonio Chávez es el cuarto estudiante de la ENEP reconocido por el Ceneval

José Antonio Chávez Vite, egresado de la licenciatura en Ingeniería Civil de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, obtuvo el Testimonio de Desempeño Académico Satisfactorio, luego de aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura con mil 40 puntos, equivalentes a una calificación de ocho como promedio general del mismo.

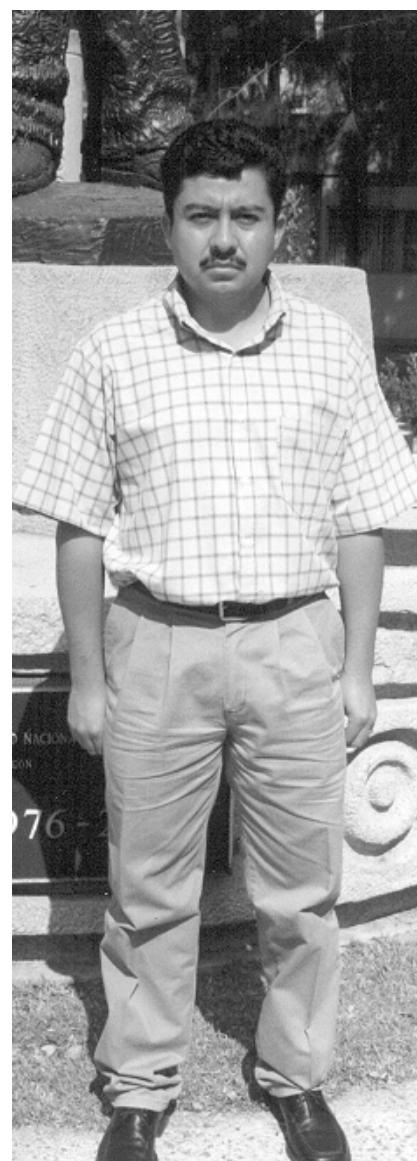
La prueba, realizada por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) en noviembre de 2001, concentra los conocimientos de los cinco años de duración del plan de estudios de la carrera; se dividió en cuatro áreas de conocimiento (ciencias básicas, ciencias de la ingeniería, ingeniería aplicada y ciencias sociales y humanidades) y 256 reactivos, para lo cual Chávez Vite contó con 16 horas, divididas en dos días para su realización.

El también estudiante de la Especialidad en Puentes en el área del posgrado del plantel comentó que la educación recibida en Aragón

está por encima de otras instituciones, igual que el desenvolvimiento profesional de los exalumnos de la escuela; sin embargo, agregó, estudiantes y profesores pueden alcanzar un mejor nivel.

Agregó que aunque recibió la invitación a participar en el examen por parte de Gilberto García Santamaría, cuando era jefe de la carrera, desde hacía varios años tenía la inquietud de realizarla, puesto que se cuenta con un documento curricular más, que no es expedido por la dependencia en la cual estudió y está avalado por las universidades que son miembros del Ceneval, ya que la prueba fue creada bajo la aprobación de todas ellas.

Ernesto Fuerte Domínguez, Luis Roberto Fuentes Olivares y María Rocha Jiménez son los tres exalumnos aragoneses que junto con José Antonio Chávez forman el cuarteto de ingenieros civiles del plantel que han obtenido el Testimonio de Desempeño Académico Satisfactorio en el área de Ingeniería Civil. *g*



ENEP ARAGÓN

José Antonio Chávez. Foto: ENEP Aragón.

## BREVIARIO

### Reconocimiento a Arturo Díaz Alonso.

El Colegio de Contadores Públicos de México reconoció la labor de Arturo Díaz Alonso, al destacar los importantes resultados obtenidos al frente de la Facultad de Contaduría y Administración y por su participación como miembro activo de esa corporación.

Acudieron al acto, efectuado en las instalaciones del Colegio de Contadores Públicos de México, exdirectores del mismo, expresidentes del Instituto Mexicano de Contadores Públicos y extitulares de la Facultad de Contaduría y Administración, así como miembros activos de las instituciones presentes como la directora ejecutiva del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Vilma Cámara, quienes se congratularon de ser partícipes de dicho homenaje.



Roberto del Toro y Rovira, presidente del colegio, se refirió a Díaz Alonso como un profesional distinguido, quien siempre ha apoyado las actividades y causas de dicha sociedad. En nombre del comité ejecutivo le entregó el reconocimiento y le agradeció su participación.

Arturo Díaz Alonso dio gracias por la oportu-

dad de reunirse con tan distinguidos y talentosos contadores; dijo sentirse privilegiado y recordó su época de secretario ejecutivo en el colegio cuando estuvo al frente Carlos Pérez del Toro (exdirector de Contaduría y Administración), de quien dijo: "Fue para mí un padre, de quien aprendí muchas cosas".

Al dirigirse a los exdirectores señaló sentirse honrado con su presencia y orgulloso de estar al frente de una facultad a la que han dirigido talentos como Manuel Resa y Alfredo Adam Adam, dos universitarios a toda prueba, contadores públicos de primera de quienes ha aprendido mucho.

Recordó también a sus profesores Manuel Resa, quien le enseñó contaduría, a Eduardo Nicol de Filosofía, y a Juan Salles, el hombre constructor de muchos auditores. *g*



**El CAD proporcionará servicios como metodologías para el diseño de proyectos.** Fotos: Fernando Velázquez.

# El CELE, a la vanguardia en lingüística aplicada

Cumplió 35 años de impulsar la enseñanza de idiomas y la creación de otras escuelas similares

**E**L Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de esta casa de estudios es, sin duda, el motor que ha impulsado la enseñanza de idiomas, mediante la creación de otras escuelas similares, no sólo en la Universidad sino en diferentes instituciones educativas del país, afirmó su directora, María Eugenia Herrera Lima.

LETICIA OLVERA

Al inaugurar los festejos por el 35 aniversario del centro, acto presidido por Olga Hansberg Torres, Herrera Lima destacó que también el CELE está a la vanguardia en el desarrollo de la lingüística aplicada en México.

Asimismo, indicó que en el campo de la evaluación, el centro es uno de los puntos de referencia más importantes para la certificación de lenguas extranjeras en los ámbitos nacional e internacional.

Además, refirió, ante el desarrollo de nuevas metodologías de aprendizaje y debido a los requerimientos de la sociedad y de la propia Universidad, el CELE ha respondido con acciones como impulsar la creación de mediatecas.

Consideró éste como el momento propicio para marcar un punto de partida hacia diferentes caminos que conduzcan al logro de nuevas metas.

Ello, con el propósito de estar a la altura de los nuevos retos que se enfrentan en la enseñanza de lenguas extranjeras, porque la comunidad, dijo, se encuentra ante nuevas realidades.

En esta tarea, el desarrollo de las nuevas tecnologías ayudará sin duda al logro de los objetivos en el campo del autoaprendizaje y de la formación de profesores a distancia, añadió.

## Apoyo a profesores

Como parte de esta celebración se inauguró el Centro de Apoyo a la Docencia del CELE, el cual tiene como meta impulsar la formación de profesores y apoyarlos en sus clases, tanto presenciales como en las modalidades de educación abierta y a distancia.

El centro cuenta con 10 equipos de cómputo con programas multimedia e Internet; además de una teleaula que recibe señal de Edusat, la cual

transmite contenidos educativos para la formación de profesores.

Este centro, ubicado en el tercer piso del edificio A del CELE, proporcionará otros servicios como apoyo técnico en cómputo y medios, diseño gráfico especializado en multimedia y metodologías para el diseño de proyectos.

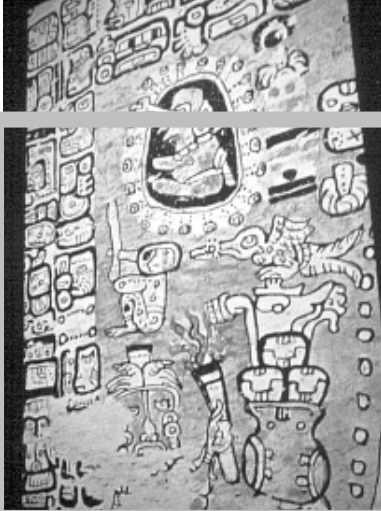
Cabe señalar que para cumplir con sus funciones, el CAD recibirá el apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad, así como del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

Asimismo, se develó la placa que indica que el auditorio ubicado en el edificio B de ese centro recibe el nombre de Helena da Silva, destacada profesora de portugués del CELE, quien falleció el año pasado.

En la semana dedicada a los festejos del 35 aniversario del CELE se realizan conferencias, talleres y proyecciones de películas, así como gran variedad de actividades artísticas y culturales relacionadas con los países donde se hablan los idiomas que ahí se imparten. *J*



Olga Hansberg y María Eugenia Herrera.



## Conferencias de astronomía mesoamericana

Incluyen sesiones de observación

⇒ 8



## Miles de muertes asociadas al tabaquismo

⇒ 9

LA ACADÉMIA

Debe legalizarse, previa revisión de las leyes, señalaron investigadores de la UNAM

**E**l aborto es un grave problema de salud pública cuya principal dificultad es la clandestinidad en que lo practican personas sin la preparación adecuada y sin escrúpulos, lo que ocasiona que entre 14 mil y 16 mil mujeres al año acudan a instituciones del sector salud para recibir atención por alguna complicación, aseguraron académicos de la Universidad, quienes se pronunciaron por la legalización del aborto.

Precisaron que en una nación democrática es fundamental la tolerancia y el respeto a esta decisión particular de las mujeres, porque nadie está en favor de promover el aborto como práctica común, sino como resultado de alguna situación difícil. Por ello, consideraron indispensable legalizarlo o despenalizarlo, previa revisión de las leyes y análisis a profundidad.

Leandro Loya Moniet, coordinador del Departamento de Ginecología de la Facultad de Medicina, afirmó que el aborto no es un crimen en sí; sin embargo, es criminal quien lo practica sin tener ninguna preparación y en condiciones inadecuadas, con lo que pone en riesgo la vida de la mujer.

Consideró que se trata de un problema de salud, por lo que corresponde al sector del ramo tratar de resolverlo, y ser sancionado por el Código Sanitario y no por el Penal. No se trata de condenar a la mujer, sino a quienes practican este acto clandestino, añadió.

Para el país, argumentó, también es un problema de pobreza, tanto económica como de información y conocimiento, pues a diario llegan a los hospitales mujeres en estado grave a consecuencia de los abortos, ya sea por perforaciones uterinas o problemas en la matriz, entre otros.

# El aborto clandestino afecta a miles de mujeres

ROSA MA. CHAVARRÍA



Margarita Valdés, Leandro Loya y Leticia Bonifaz. Foto: Ignacio Romo.

Leticia Bonifaz Alfonzo, catedrática de la Facultad de Derecho, puntualizó que aunque cada entidad federativa fija sus propias reglas, con la *ley Robles* se dio un importante avance, porque el Distrito Federal estaba rezagado en este tema. A pesar de que falta mucho, dijo, se trató de una gran decisión política el incluir varias causales que dan validez al aborto voluntario sin despenalizarlo.

Manifestó su preocupación por la continuación de la práctica del aborto con o sin la autorización del derecho, por lo que destacó la necesidad de incrementar la educación sexual y la información pública disponible; indicó que el fallo de constitucionalidad de la *ley Robles* por parte de la Suprema Corte de Justicia de la Nación estuvo a la altura de lo que el país requiere y apegado técnicamente a derecho.

Leticia Bonifaz apuntó que la discusión y

conclusión de la Corte se basa en que el derecho protege la vida, pero el valor de la vida no es absoluto, tanto que en la propia Constitución existen posibilidades de imponer pena de muerte en algunos casos.

Margarita Valdés Villarreal, académica del Instituto de Investigaciones Filosóficas, informó que de acuerdo con diversos estudios al año se practica un promedio de 500 mil abortos. Según las cifras más conservadoras, de 200 mil a 250 mil, en el mismo periodo, y de acuerdo con las progresistas hasta un millón. Por esta causa, anualmente suman entre ocho mil y 16 mil muertes.

Las mujeres más afectadas por este acto prohibido y clandestino, destacó, son las más pobres, ignorantes, marginadas y en condiciones más desventajosas. Es en este sector donde se reporta el mayor número de fallecimientos y de afectaciones a la salud al resultar dañado el aparato reproductor.

# Observar el cielo, forma de acercarse a los dioses

México,  
modelo para  
la economía  
agraria cubana

Comenzó el ciclo de Conferencias de Invierno del Instituto de Astronomía

PIA HERRERA

Los mesoamericanos, a diferencia de los pobladores de otras culturas antiguas, orientaban algunas de sus construcciones a ciertas fechas especiales y de acuerdo con su propio calendario, no sólo considerando algunos fenómenos celestes como los equinoccios o solsticios, afirmó Jesús Galindo, investigador del Instituto de Astronomía.

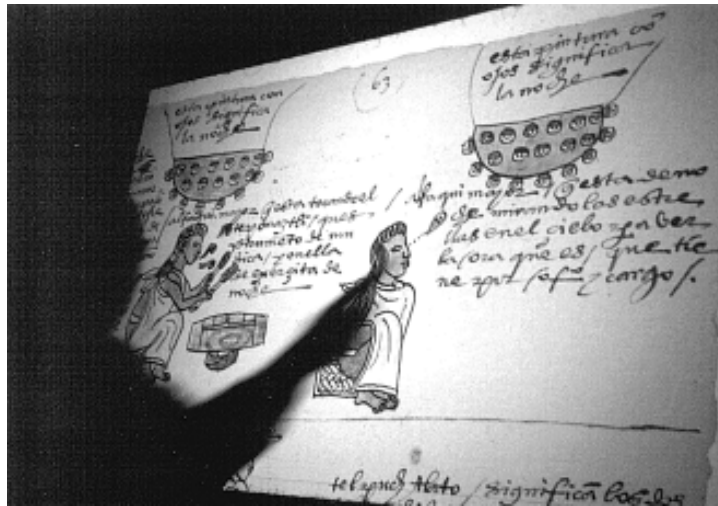
La astronomía en Mesoamérica, como en cualquier región del mundo, es fundamental para la evolución cultural, indicó el especialista en la conferencia Astronomía Prehispánica en México.

Además, dijo el investigador, los calendarios no sólo son importantes para el complejo mental del ser humano como medio para organizar todas sus actividades, sino también por el hecho de servirles de vehículo para acercarse al cielo por medio de inventarse, imaginarse o creerse que los dioses están allá arriba.

En el auditorio del Instituto de Astronomía, agregó que el calendario en Mesoamérica se consideraba como un don divino. Quetzacoatl se lo da al hombre, por eso está acorde con la arquitectura y principios religiosos. Es como decir: "yo me codeo con Dios".

Jesús Galindo añadió: "Por ejemplo, ver que en el Templo de las Pinturas en Bonampak, en Chiapas, los mayas grabaron una fecha, y se verifica que en la noche de ese día la Vía Láctea se alinea con el edificio, seguramente lo hicieron con la intención de decir: vea el pueblo, yo soy el gran soberano, el cielo está en armonía con mi obra". Este impacto en la población, aseveró, ha de haber sido grande.

En aquella época, recordó, no había instrumentos ópticos ni en Europa, simplemente con la práctica y su agudeza visual pudieron observar situaciones que las personas de la



Jesús Galindo explica los estudios astronómicos de los mesoamericanos.

Foto: Justo Suárez.

época moderna no hacen por estar desacostumbradas, pues ya tienen todo hecho; no se necesita ver el Sol para saber la hora, ni el cielo nocturno para conocer la época del año.

Actualmente el hombre está desligado, muchas veces, de la naturaleza, y, en particular de la observación del cielo, cosa que en el pasado no era así. Si a algún ciudadano lo dejan en el campo en un cielo estrellado a oscuras no sabría a donde ir, pero un campesino, que está acostumbrado a ese entorno, sabe ciertas reglas de funcionamiento celeste y no se pierde.

La cuestión, recalcó, es que el incentivo visual del cielo disparó la inteligencia humana para tratar de aclarar muchas cosas, en otras palabras, fomentó la ciencia. Observar el cielo es un aliciente para la mente, desde que el hombre apareció sobre la Tierra, y esto todavía existe.

En Mesoamérica, sostuvo, no había astrónomos como ahora, eran más bien sabios que observaban a la naturaleza, quienes gracias a su inteligencia transformaron lo que veían planteándose preguntas y resolvién-

dolas. Así fue como el hombre ha podido avanzar su conocimiento en el transcurso de los milenios.

Observar el cielo, resaltó Jesús Galindo, no deja ninguna huella, pero sí se cuenta con vestigios como la arquitectura, las estelas, los códices, la pintura mural y la cerámica para obtener información al respecto.

Si bien es cierto que la cultura prehispánica ya no existe como tal, el investigador presentó imágenes de algunos materiales con los que puede recuperarse la antigua práctica de analizar el cielo de ciudades como Chichén Itzá y Uxmal, en Yucatán; Montealbán, en Oaxaca; Teotihuacan, en el Estado de México; Xochicalco, en Morelos; Cholula, en Puebla, y en el propio Centro Histórico de la Ciudad de México, donde se encuentra el Templo Mayor de los aztecas.

Cabe resaltar que esta disertación forma parte del Ciclo de Conferencias de Invierno del Instituto de Astronomía, que se efectuarán los viernes 15 y 22 de febrero, 1, 8, 15 y 22 de marzo, y 12 y 19 de abril próximos. *g*

JORGE SÁNCHEZ  
La economía agraria mexicana presenta una gran fortaleza por lo que Cuba debe aprender mucho de su sistema de explotación, comentó Ernesto García Díaz, expresidente de la Sociedad Cubana de Derecho Agrario, en la Facultad de Derecho.

En la conferencia Visión del Nuevo Derecho Agrario Cubano, Ernesto García destacó que el país caribeño debe poner mayor atención para aprender y asimilar la manera en que se desarrolla la actividad agrícola en México, la cual presenta buenos rendimientos.

Sin embargo, abundó, no se trata de transferir modelos sociales o políticos sino intercambiar conocimientos, ya que cada país tiene la voluntad de adecuar sus formas de propiedad y buscar una igualdad social en ese sentido.

Ernesto García destacó el papel de México en las relaciones comerciales con la isla, y opinó que en el orden internacional puede ayudar mucho a Cuba en la convocatoria para desbloquear las relaciones comerciales con Estados Unidos.

Desde el punto de vista del desarrollo, México es importante por su naturaleza geográfica y obliga a propiciar el fortalecimiento de las relaciones comerciales, acotó.

Asimismo, abundó, se conoce la política de hegemonía económica mundial estadounidense, lo cual ha afectado al mundo entero y, por ende, a Cuba, por lo que resulta necesario fortalecer las relaciones con México, ya que al ser un país latinoamericano, con una idiosincrasia parecida, las relaciones serían fuertes.

Informó sobre la forma en que se hereda la tierra en el país caribeño, donde sólo pueden ser acreedores aquellos que la hayan trabajado por un lapso no menor a tres años.

En Cuba se trata de promover, a partir del intercambio con los países latinoamericanos, la creación de una Jurisdicción Agraria Especial, pero este proyecto aún se encuentra en proceso. *g*



**S**estima que en México cada día mueren 122 personas por enfermedades asociadas al tabaquismo, cifra que representa 10 por ciento del total de defunciones en el país, apuntó Manuel Sánchez Rosado, profesor de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

GUADALUPE LUGO

Especificó que las muertes causadas por el tabaquismo se presentan en promedio cinco por hora, es decir una cada 12 minutos, en territorio nacional.

Según estadísticas de la Encuesta Nacional de Adicciones realizada en 1998, en el país hay más de 13 millones de fumadores. En 1997, de acuerdo con cifras de la Secretaría de Salud, fallecieron 44 mil personas por enfermedades asociadas al tabaquismo, indicó Sánchez Rosado, médico cirujano con más de tres décadas de impartir cátedra en Trabajo Social.

Explicó que los cigarrillos contienen más de cuatro mil sustancias químicas, entre ellas nicotina, dióxido y monóxido de carbono, óxido nitroso, metano, acetaldehído, isoprofeno, benceno, alquitrán, acroleína, nitrosaminas, benzopireno y amoníaco, las cuales pueden causar cáncer en diversas zonas de la boca, así como en estómago, riñón, hígado, vejiga y pulmones.

Dijo que en la actualidad el cáncer del sistema hematopoyético (leucemias) se relaciona con el hábito de fumar. Estas enfermedades, junto con el problema que ya ocasiona el tabaco en órganos concretos, provoca otros daños en la salud como la hipertensión arterial, el incremento del co-esterol y la bronquitis crónica.

Manuel Sánchez comentó que el tabaquismo es un problema de salud pública de enormes dimensiones económicas y sociales, el cual se ha convertido en un azote para la humanidad, por el número de personas que fuman y por los problemas que ocasiona a la salud.

Destacó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que en el mundo

# Causa el tabaquismo 122 muertes diarias en México

Representan 10 por ciento del total de defunciones;  
existen más de 13 millones de fumadores



**Problema de salud pública.** Foto: Juan Antonio López.

existen cerca de mil 100 millones de fumadores, que en conjunto consumen alrededor de seis trillones de cigarrillos al año.

Mencionó que anualmente cuatro millones de personas fallecen por enfermedades relacionadas con este hábito.

Puntualizó que el tabaquismo constituye una verdadera epidemia universal, y se estima que para 2020, de acuerdo con la OMS, fallecerán alrededor de 10 millones de personas.

Destacó que los fumadores pasivos también se ven afectados por enfermedades respiratorias, inclusive por cáncer pulmonar. Para quienes no fuman, dijo, el humo del cigarrillo representa mayor riesgo por las grandes cantidades de sustancias químicas que se expelen.

Dijo que en la actualidad se observa una tendencia de incremento en el porcentaje de fumadores de entre 12 y 17 años de edad, lo cual denota el inicio del tabaquismo a edades más tempranas; y por otra parte, un número mayor de mujeres fumadoras.

Aseguró que el tabaquismo no es un hábito inocuo, sino una droga que causa en los individuos una adicción superior a la que ocasionan la marihuana, la cocaína o la heroína, incluso resulta más difícil de eliminar puesto que la nicotina estimula al cerebro y produce sustancias como la dopamina y las endorfinas que dan a los adictos al tabaco satisfacción, placer, relajamiento y control de los nervios.

A diferencia de otras drogas, puntualizó, la nicotina actúa en segundos, y a pesar de ello es una sustancia permitida socialmente y de fácil adquisición.

A pesar de que los fumadores conocen los daños a la salud que se producen a sí mismos por este hábito no ven cercana la enfermedad, pues consideran que cualquier afección ocasionada por tabaquismo es a largo plazo, en cambio el placer que produce el fumar es inmediato.

Por último, Manuel Sánchez Rosado indicó que el tabaquismo, además de dañar a los familiares y compañeros de trabajo que inhalan el humo del cigarro, en muchas ocasiones podría ser la puerta de entrada a otras adicciones. *g*

## BREVIARIO

**Expedición en cohete.** Mañana, a las 12:30 horas, se realizará en el teatro de Universum, del Museo de las Ciencias, la videoconferencia Expedición en Cohete, desde el Johnson Space Center de la NASA en Houston, Texas, en la que participarán especialistas de ese centro.

Los ponentes comentarán (en inglés) sobre los diferentes tipos de cohetes existentes, así como el diseño, construcción, lanzamiento, materiales, sistemas de comunicación y eléctricos. Además, se dará una breve introducción de modelismo para principiantes y maneras seguras de trabajar los cohetes.

Participará Miguel Ángel Herrera, del Instituto de Astronomía, quien hará la presentación del tema y ayudará con comentarios en español acerca de los tópicos de la videoconferencia.



# La exclusión social incluye a la educación, en España

Especialistas de la Universidad de Granada participaron en las Jornadas del Posgrado en Pedagogía



Raquel Glazman, Miguel Ángel Pereyra y Antonio Luzón. Foto: Marco Mijares.

La escuela no ha desempeñado el papel que ha debido tener en la historia contemporánea de España. En la actualidad, en ese país europeo la mayor fuente de exclusión social del sistema educativo es la dualización.

Así lo explicó Miguel Ángel Pereyra, quien junto con sus colegas de la Universidad de Granada, Diego Sevilla y Antonio Luzón, participaron en las Jornadas del Posgrado en Pedagogía, efectuadas en el salón de actos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Ahí expusieron el trabajo de investigación La Gobernación de la Educación y la Inclusión/Exclusión Social (EGSIE, por sus siglas en inglés), el cual se realizó de enero de 1998 a diciembre de 2000 en ocho países de Europa.

Miguel Ángel Pereyra explicó que antes se hablaba de conceptos como igualdad de oportunidades. En la actualidad la exclusión social, que es cada vez mayor, permea la realidad, incluida la educación.

Las mayores desigualdades intergeneracionales e interterritoriales son una realidad; por ejemplo, en 1996, 358 personas concentraban 45 por ciento de la riqueza mundial. En 1998, 235 personas concentraban tanta riqueza como dos

mil 500 millones de personas.

En la Unión Europea (conformada por 15 países) 17 por ciento de los habitantes vive en la pobreza y en 15 por ciento de los hogares ninguno de los miembros trabaja. En España hay tres millones de desempleados, la tasa más alta de la Unión, y 40 por ciento de los jóvenes menores de 30 años no tienen trabajo. Sólo 37 por ciento de la población femenina trabaja y ocho millones y medio de españoles son considerados pobres.

Según la teoría social francesa, explicó, la sociedad es crecientemente dualizada, con grandes fracturas y pérdida de sensibilidad a los problemas. En ese contexto, la exclusión es laboral, de género, ética y de ciudadanía, penal, socio-sanitaria y formativa (analfabetismo).

En el sistema dual, la escuela pública se queda al margen, por lo que para las clases medias y bajas representa un tanque de oxígeno la existencia de instituciones privadas concertadas, aquellas pertenecientes a una congregación religiosa que establecen un contrato con el gobierno el cual paga sus gastos. Por ello, la educación que imparten es gratuita en los niveles obligatorios (de los seis a los 16 años de edad).

Definió a la gobernación como la administración

estatal de instituciones y actores sociales en la que una mezcla correcta de políticas y procedimientos produce una sociedad integradora que en consecuencia elimina la exclusión. Para tener un buen gobierno hay que integrar a la sociedad.

Diego Sevilla refirió que en España la sociedad ha cambiado en las últimas décadas, desde que pasó de una dictadura a una democracia. Con el gobierno socialista se buscó la integración escolar. Se amplió la enseñanza obligatoria a 16 años y ahora ciento por ciento de la población está escolarizada hasta esa edad.

Recordó que la Iglesia ha tenido un papel importante en el sistema educativo; dos terceras partes del alumnado están en escuelas públicas y una tercera parte en centros privados o híbridos (concertados).

Al hablar de la exclusión en los centros públicos dijo que ésta se origina cuando el estudiante procede de ambientes marginales, en tanto que en instituciones privadas se excluye a los alumnos por su bajo rendimiento o por su comportamiento problemático.

En opinión de las autoridades de las escuelas, según indica la investigación, los alumnos están desmotivados, no se expresan adecuadamente, son agresivos y críticos (los medios les indican qué pensar, cantar, vestir, gustar, etcétera) y carecen de formación cristiana —ya no van a misa, ni rezan el rosario.

La visión de los estudiantes acerca de la educación y de sí mismos es diferente. Según una encuesta realizada entre febrero y marzo de 2000 entre 788 jóvenes de tercero y cuarto de secundaria de entre 14 y 16 años, de escuelas públicas, privadas y concertadas, ubicadas en ámbitos urbanos y rurales de Andalucía y Canarias, para el alumnado la educación sirve como promoción social y superación de desigualdades.

Antonio Luzón explicó que 90.8 por ciento de ellos opinó que vale la pena estudiar para tener éxito en la vida, y 89.3 por ciento piensa que cualquiera puede triunfar en la escuela si trabaja y se esfuerza.

Explicó que los estudiantes encuestados coinciden en querer un trabajo estable y bien pagado, interesante y con posibilidades de aprender y desarrollarse, que dé importancia a la formación profesional, aunque prefieren un trabajo aburrido y monótono antes que el desempleo.

Dijo que los españoles creen que encontrarán trabajo con facilidad. Ello se debe a la poca capacidad crítica; la escuela está fuera de la realidad y contradictoriamente, en un país con la mayor tasa de desempleo en Europa, piensan que encontrarán dónde trabajar.

La educación es una entidad en sí misma, añadió finalmente Miguel Ángel Pereyra, por lo que no hay que pensar como los sociólogos tradicionales: que se trata de un medio burocrático de distribución de oportunidades. Ella no produce movilidad social ascendente. La educación es mucho más; representa interacción, socialización y recreación. Es importante que los niños y jóvenes adquieran capital cultural interactuando con otros.

g



⇒ 18  
Editan libro sobre la obra de Mario Vargas Llosa

## UNAM: el debate pendiente, por TV

Especialistas de diversas disciplinas presentan sus reflexiones en torno a la estructura y misión universitarias

⇒ 12



El pasado al final es un documento; éste es la prueba de lo sucedido, afirmó Antonio Rubial

# Sin investigación no hay novela histórica

**L**a novela, si es histórica, tiene que basarse en una investigación, si no ese calificativo sale sobrando, aseveró Antonio Rubial, autor de *Los libros del deseo*, en la Facultad de Filosofía y Letras.

PIA HERRERA

La historia es una serie de acontecimientos inconexos que han sucedido, se han acumulado y la única relación que tienen es la que les da el historiador, agregó en el Salón de Actos 1.

Incluso, dijo, hay quienes dicen que los hechos históricos no existen y sólo hay una narración sobre ellos. Esto, aseguró, lleva a un relativismo total. "Lo que finalmente hace el historiador al narrar es darle coherencia a esos hechos. Por lo tanto, la historia es más que nada una narración, es decir, una forma de estructurar esos hechos a partir de un discurso".

En opinión de Antonio Rubial, lo que queda del pasado al final es un documento, y éste es la prueba de lo que sucedió. "El



Antonio Rubial. Foto: Justo Suárez

pasado sólo puede reconstruirse a partir de eso que quedó".

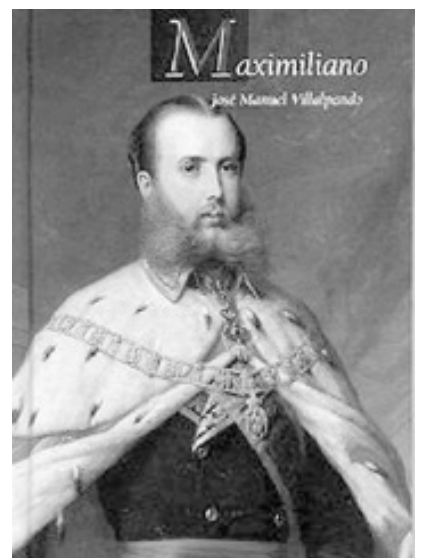
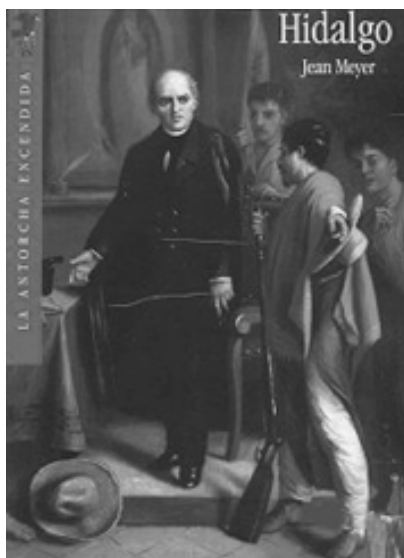
De esta forma, añadió, el manejo del documento es algo ambiguo; a pesar de que

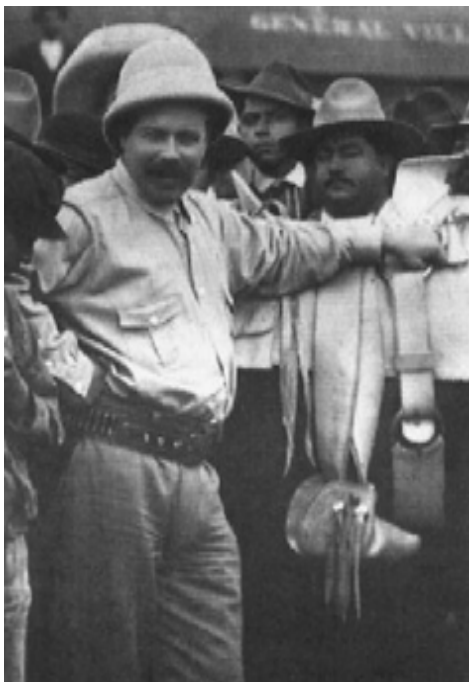
se le quiere otorgar cierta objetividad, es un testimonio manipulado. "Del poder, por ejemplo, no quedan las manifestaciones de los perseguidos, sino lo que el aparato represor quiso dejar de ellas".

Los documentos a los que los historiadores se enfrentan tienen que ser analizados primero: observar quién los escribió, por qué lo hizo, dónde, cuándo y cuáles son sus marcas textuales, ya que aquéllos en sí mismos no valen, sino en la medida que se obtiene información de ellos y se les cuestiona.

Agregó que el documento no dice todo. A veces hay que develar lo que calla, hacer inferencias y llenar los vacíos. De hecho, una buena parte de la labor de los historiadores consiste en rellenar, deducir los pedazos que no se tienen a partir de una cierta información.

En cuanto a la relación entre historia y literatura, sostuvo que hay una serie de





Francisco Villa. Fotos: tomadas de Internet.

prejuicios. Se piensa que para que una novela se lea, o sea más atractiva debe ser superficial, pues las personas no captan complejidades; esto se contrapone con el trabajo histórico, el cual además de erudito necesita ser profundo, concienzudo, teórico y acompañado de un profuso aparato crítico. La novela, aseguró, tiene una característica básica: su fluidez narrativa. Sin embargo, no excluye que todos estos sueños, pensamientos o construcciones ficticias se basen en algo que es una investigación.

### Enamorarse de la historia

Alejandro Rosas, colaborador de Editorial Clío, señaló que el fin de la divulgación, desde luego, es despertar el interés de público no especializado en la historia de México; que se enamore nuevamente de la historia nacional.

Para la divulgación histórica, añadió, es imprescindible el acercamiento y el conocimiento de los instrumentos de los estudios académicos, si no difícilmente podrá haber un buen trabajo en este rubro. Es indispensable también transitar por el siguiente proceso: tener la idea, hacer el planteamiento del tema y de la hipótesis, consultar archivos, discriminar información y formular un análisis y una crítica.

Lo anterior es importante, pues de otra forma lo que se logra es el menosprecio de la divulgación, la cual no es sinónimo de invención; ésta tiene un sustento en principio historiográfico, y debe incluir un acercamiento documental y un rigor intelectual para plantear los elementos.

Una pregunta que deben hacerse las personas que aspiran a divulgar historia es si están conscientes de que saben cómo van a contarla. Esto es fundamental, si no van a fracasar. Por supuesto que tiene que ver mucho la capacidad para redactar, saber emplear figuras retóricas y literarias, incluso, tener talento es importante, ya que si se hace bien puede conseguirse un éxito literario, subrayó Alejandro Rosas.

Al hacer un recuento de la divulgación de la historia en México, sostuvo que en el siglo XX hay manipulación de esos datos: sólo existen unos héroes y tres o cuatro villanos: Porfirio Díaz, Antonio López de Santa Ana y Victoriano Huerta, por ejemplo. "La historia que se divulgó en ese tiempo, la que se conoce, es la que maneja el Estado, mediante la Secretaría de Educación Pública". Por tanto, la mayoría de las personas tiene un conocimiento básico de fechas sobre todo, sin una percepción completa de esos procesos.

En las últimas décadas hay mayores esfuerzos históricos que llegan a la televisión. En la radio, en la *Hora nacional*, se escuchaban programas con contenido de ese tipo. No obstante, en ellos los personajes ya jugaban desde niños a ser libertadores de la patria. Parecen seres predestinados. Se tienen también en la televisión dos o tres esfuerzos importantes, contaminados por esta idea: las famosas telenovelas históricas, como *El carruaje*, *Los caudillos*, *La Constitución Maximiliano y Carlota*.

Junto a este tipo de historia, que pasaba por los medios, había una invasión de intelectuales que se metieron a indagar en archivos, esfuerzos profundos e importantes, como los de Daniel Cossío Villegas. El problema es que se mantienen como un bastión de crítica e independencia frente a las amenazas externas, lo que impide que se hagan trabajos magros.

El proceso democrático, que se ha vivido en el país desde 1968, ha traído consigo una apertura en términos de la divulgación histórica, generalmente dada por académicos y que permite apreciar luces de divulgación. Entre los primeros se encuentra Luis González y González con *El oficio de historiar*, por ejemplo. Se acercan más a un oído coloquial, son más accesibles para un público que no tiene mucha experiencia en la lectura histórica, o que no se ha acercado mucho a ella.

Recientemente apareció quien, en opinión de Alejandro Rosas, es el gran aglutinador de la historiografía, porque salvo en contadas ocasiones recurre a la cuestión de los archivos: Enrique Krauze, con su *Biografía del poder*.

A su vez, el escritor Enrique Serna, autor del *El seductor de la patria*, comentó que la divulgación de la historia es un arte, dentro del cual pueden alcanzarse las formas más altas de calidad literaria. Una de sus características, precisó, es que se trata de un espejo donde se observa el presente por medio del pasado. De sus grandes exponentes está Víctor Hugo, escritor del siglo XIX.

En relación con las dificultades a las que se enfrenta la novela histórica, indicó que debe ser didáctica sin parecerlo. "Hay que dar esa clase, ocultando las armas que se utilizan. De eso depende en gran medida la eficacia", aseveró.

En este tipo de trabajo, otro obstáculo puede ser el lenguaje. "Hay ocasiones en las que debe hacerse hablar a los personajes, reproduciendo la lengua de la época en la que vivieron; en ocasiones conviene hacer un híbrido entre el hablar actual y el del pasado. La idea es no aburrir al lector", concluyó. *g*

## UNAM: el debate pendiente, por el canal del Congreso

Desde el 8 de febrero y hasta el 10 de mayo, a las 20 horas se transmite por el canal del Congreso (canal 5 de Cablevisión) *UNAM: el debate pendiente*. Producida por TV UNAM y el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), la serie de 15 títulos propone elementos de análisis a la comunidad universitaria para que forme su propia opinión con un conocimiento más amplio de los problemas nodales de esta casa de estudios.

Con la conducción de Manuel Gil Antón, investigador en el área de educación, la coordinación de Javier Mendoza Rojas, Pablo Latapí Sarre y Roberto Rodríguez Gómez-Guerra, investigadores del CESU, la serie presenta las reflexiones de 28 connotados universitarios y especialistas de diversas disciplinas, a propósito de los temas que se debaten actualmente en torno a la estructura y misión universitarias.

El 8 de febrero se transmitió *UNAM y gratitud*; participaron José Blanco Mejía y Bernardo Bolaños Guerra. El tema *UNAM y pase reglamentado*, que sigue siendo objeto de debate, será discutido por José Manuel Covarrubias Solís y Fernando Jiménez Mier y Terán, el viernes 15 de febrero.

Del polémico tema UNAM y permanencia de los estudiantes, que se transmitirá el 22 de febrero, se extraen conclusiones opuestas que son objeto de debate entre Leopoldo Silva Gutiérrez y Fernando Belaunzarán Méndez.

El 1 de marzo se transmitirá *UNAM y Ceneval*, con Felipe Martínez Rizo y Manuel Pérez Rocha, quienes sostendrán un debate en torno a la relación de la institución con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, la cual es una asociación civil que proporciona sus servicios a las instituciones de educación media superior y superior, y cuyo papel ha sido cuestionado por no ser compatible con la autonomía universitaria.

Otros temas que se analizarán en programas subsiguientes son: *UNAM y su bachillerato*, *UNAM y órganos de gobierno*, *UNAM y democracia*, *UNAM y autonomía*, que será tratados el 29 de marzo, por Elvira Concheiro y Héctor Fix Zamudio.

Asimismo, la serie incluye los temas: *UNAM y organismos internacionales*, *Carácter nacional de la UNAM*, *Relaciones de la UNAM con las instituciones de educación superior*, *con el gobierno*, *con los partidos políticos y con la empresa*. *g*

# En la UNAM, congreso sobre derecho constitucional

Participan más de 200 especialistas iberoamericanos

DE LA REDACCIÓN

Una vez más la Universidad Nacional se convirtió en un espacio de debate abierto, en esta ocasión sobre el derecho constitucional, asunto que es tratado por más de 200 especialistas iberoamericanos que participan en el Séptimo Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional.

Organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional, en este encuentro se analizan aspectos vigentes y trascendentales en la materia, como la reforma del Estado, el sistema representativo, la democracia y los derechos humanos.

En la sesión inaugural, Diego Valadés, director de Jurídicas, expresó que los constitucionalistas no pueden conformarse con una doctrina floreciente y una normatividad veraz ni encerrarse a celebrar triunfos y preludear nuevos hitos sin advertir el vacío institucional que padecen muchos de los sistemas.

“Una de las mayores equivocaciones que se han cometido es confundir el dinamismo constitucional—adecuado a las transformaciones sociales—, con reformas expeditivas que han convertido a numerosas normas supremas en meras leyes ordinarias”, agregó.

El jurista dijo que las constituciones han sido reformadas o sustituidas y sus enunciados reflejan considerables avances; pero el registro social no necesariamente corresponde a los postulados normativos.

En el Colegio de Ingenieros Civiles de México aseguró que uno de los problemas constitucionales más serios de este tiempo es que la sociedad ejerce plenamente la función electoral, pero no tanto la facultad constituyente. La sociedad es tan libre de elegir a sus mandatarios, como éstos lo son para definir sus propias atribuciones.

Hoy puede decirse, subrayó, que la constitución adopta las reglas de la creación estética: perfila los equilibrios, define las proporciones y acentúa las armonías. Las constituciones democráticas ofrecen arquetipo, aluden a ideales, construyen figuras de justicia y erigen la arquitectura del estado de derecho.

Opinó que una carta magna no es obra del azar ni del voluntarismo, es el resultado de un ejercicio responsable de la libertad.



Jorge Carpizo, Juan Ramón de la Fuente, Diego Valadés y Héctor Fix-Zamudio. Fotos: Francisco Cruz y Marco Mijares.

Por ejemplo, la Carta Magna mexicana, aunque sigue siendo la de 1917, ha recibido 151 decretos de reforma que han modificado gran parte de sus enunciados originales. Puede decirse que el texto inicial utilizó 22 mil 39 palabras, mientras que la actual incluye 45 mil 177.

Por otro lado, señaló que los embates contra el Estado y el concepto de soberanía son comunes en todas las latitudes, como lo son, en contraste, la fuerza expansiva de los derechos fundamentales y de sus garantías, y de las instituciones judiciales y democráticas.

Por ello, aseguró, el Estado y la soberanía se sostendrán en tanto que los ordenamientos constitucionales incorporen y desarrollen al máximo esos derechos fundamentales y esas instituciones democráticas.

## Iberoamérica democrática

Por su parte, Carlos Restrepo Piedrahita, vicepresidente del comité organizador del congreso, señaló que los juristas deben proseguir en la tarea colectiva de continuar pensando y repensando sin tregua para contribuir a tener una Iberoamérica libre, solidaria, democrática y justiciera.

Al inaugurar el congreso, Héctor Fix-Zamudio, presidente del Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional e investigador emérito de la UNAM, comentó que en ese organismo se ha constituido una fraternidad de juristas, con el propósito común

de perfeccionar las normas fundamentales y lograr una mejor convivencia para los países, hermanos en la misma tradición, historia y cultura.

Al fundar el instituto en 1974 comenzó la construcción de una doctrina constitucional iberoamericana que ha sentado las bases para las reformas constitucionales en la región y también ha influido de manera decidida para que esas propuestas se reflejen en los textos fundamentales, agregó.

## Protección al consumidor

Al tratar el tema de la protección del consumidor, la abogada general de la UNAM, Arcelia Quintana, advirtió la urgencia de realizarle adecuaciones jurídicas a la actual Ley Federal de Protección al Consumidor que le permitan estar acorde con las exigencias actuales del comercio.

Necesitamos, apuntó, contar con una ley más justa, ágil y eficaz, que cumpla no sólo con los compromisos internacionales sino con la obligación de brindar protección interna al consumidor.

Por ello, debe crearse e impulsarse una cultura de consumo en donde el propio consumidor se convierta en un instrumento vigilante del Estado que colabore con su propia protección.



Juan Molinar y Demetrio Sodi.

Explicó que la protección al consumidor es una garantía social constitucional inmersa en la tercera generación de derechos fundamentales y corresponde a los estados velar porque se cumpla.

#### Vigencia universal

Para construir una verdadera justicia mundial es necesario crear instrumentos internacionales en los que se reconozcan los derechos humanos y se funde su ejercicio. Ese arsenal normativo debe tener vigencia y plenitud universal o, por lo menos, regional en América, aseguró Sergio García Ramírez, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM.

El también juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos agregó que una asignatura pendiente en este tema es la integración de todo el continente en el régimen de la Convención Americana de Derechos Humanos, dado que Estados Unidos y

Canadá todavía no forman parte de este sistema.

Durante el primer día—de cuatro jornadas de trabajo en los que participaron más de 200 especialistas—, García Ramírez aseguró que es necesario crear un sistema de jurisdicción contencioso que resuelva litigios y establezca derechos y responsabilidades. Además, los individuos deberán acudir ante los órganos jurídicos con una doble armadura: la de sus derechos sustantivos y procesales.

Héctor Fix-Zamudio ofreció una conferencia magistral en la que sostuvo que donde hay un tribunal constitucional debe haber una corte suprema, la cual es un órgano de carácter especializado. Éste es uno de los desafíos de la época moderna.

El tribunal constitucional, consideró, debe ser la última instancia judicial, debido a que dentro o fuera de este poder sólo tiene dos funciones principales: decidir sobre la inconstitucionalidad de las leyes y

determinar en último grado sobre la violación a los derechos fundamentales.

#### Equilibrio de poderes

Al participar en la mesa Relaciones entre Gobierno y Congreso, Porfirio Muñoz Ledo, embajador de México ante la Unión Europea, resaltó que uno de los puntos que deberá discutirse en la agenda de reforma del Estado es el equilibrio de poderes y eliminar el presidencialismo. Es decir, evitar el alto grado de discrecionalidad que tiene el Poder Ejecutivo.

La Constitución, indicó, no puede reformarse cada 15 días, por lo que la reforma del Estado no puede esperar más y deberá tener estabilidad.

En su intervención, el exsecretario de Gobernación, Emilio Chuayffet, planteó la necesidad de adoptar nuevas medidas



Porfirio Muñoz Ledo.



Jorge Carpizo, Sergio García Ramírez y Miguel de la Madrid.

que regulen a los partidos políticos, al comentar que estos institutos violan constantemente los topes de campaña.

Expuso que el Instituto Federal Electoral no debería fiscalizar los gastos de los partidos, sino un tribunal donde estén presentes peritos y juristas.

#### Texto vivo

En el segundo día de trabajos del congreso, el presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Genaro Góngora Pimentel, aseveró que la Constitución Mexicana ya no es la misma, las reformas, palabras modificadas e interpretaciones de que ha sido objeto hacen concluir que la Carta Magna de 1917 experimenta un profundo cambio.

Estableció que la Carta Magna es un texto vivo y dinámico gracias a la participa-



Arcelia Quintana.



Miguel Carbonell y Emilio O. Rabasa.



do y Francisco Paoli.

ción del Poder Judicial, en la cual también concurren los restantes órganos de poder. "No imagino que un texto permanezca empolvado y erosionado por el tiempo, sin la vitalidad propia que le da su intérprete".

Hoy puede afirmarse, sostuvo, que en México se han dado las circunstancias para que los poderes judiciales ocupen el lugar que les corresponde en la vida democrática y constitucional del país el cual, por cuestiones ajenas al estado de derecho, se les había denegado.

Ante sus homólogos de Nicaragua, Iván Escobar; de Guatemala, Rodolfo Rohmoser, y de Costa Rica, Luis Fernando Solano, advirtió que en este proceso la labor que realiza el juez es importante para el derecho constitucional.

Diego Valadés recalcó que para lograr que el órgano legislativo controle mejor al gobierno, éste debe ser también controlado porque no pueden exigirse poderes sin control. Para ello, los legisladores tendrán que sujetarse al escrutinio



d.



Arcelia Quintana  
Adriano

de los ciudadanos lo cual sólo es posible a partir de su reelección.

Dijo que la reelección mejora la calidad de los ciudadanos, ya que da la facultad de controlar a los representantes, y también mejora la calidad de los representados porque les da independencia política en su partido y en relación con el gobierno.

Si se reforma el Congreso de la Unión, pero no el gobierno, señaló, se generará una nueva asimetría, superior a la actual ya que habrá un Congreso democrático, pero un gobierno autocrático.

marco constitucional, adecuar el actual sistema presidencial y perfeccionar las facultades del Congreso, en particular en materia de fiscalización y ratificación de nombramientos realizados por el Ejecutivo.

El exregente Manuel Camacho Solís consideró que el actual gobierno no ha generado las condiciones adecuadas que faciliten la gobernabilidad del país ni ha mostrado mejores resultados en materia de seguridad, educación, disminución de la pobreza, reducción de la impunidad o gestión de las entidades públicas.



Manuel Camacho Solís.

### Consenso político

En su participación, el senador Diego Fernández de Cevallos comentó que la reforma del Estado requiere del más amplio consenso político y social. El diálogo serio y la negociación honrada son, hoy más que nunca, los instrumentos imprescindibles para asegurar un gobierno democrático.

Para avanzar en la reforma del Estado, anotó, es necesario establecer un nuevo

En la mesa participaron también Alonso Lujambio, Arnaldo Córdova, Alfredo del Valle y Luis Carlos Ugalde.

### Reorganización democrática

Al tratar el tema del Sistema Representativo y Democracia Semidirecta, Francisco Valdés Ugalde, del Instituto de Investigaciones Sociales, opinó que en México debe adoptarse un sistema constitucional que evolucione en



Diego Valadés.

# Oportuna, la agenda del congreso de Jurídicas: De la Fuente

ROSA MA. CHAVARRÍA

**E**l rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, destacó la importancia de reflexionar acerca de temas que están en la agenda social de México, donde las fronteras entre el derecho, la economía, la política y la opinión pública con frecuencia interactúan y trabajan sobre ellos.

Al dar un mensaje a los participantes del Séptimo Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional, puntualizó que estos aspectos con frecuencia definen el presente y el futuro de las naciones, por lo que la agenda seleccionada es oportuna, vigente y está tratada por expertos de México y otros países.

Resaltó que áreas como la relación entre gobierno y Congreso —uno de los ejes fundamentales en la reforma del Estado—, el derecho internacional de los derechos humanos, los sistemas representativos, el financiamiento de las campañas políticas, el federalismo y la regionalización, entre otros, son fundamentales por lo que su tratamiento dará importantes resultados.

El rector habló en la sesión vespertina del primero de cuatro días de trabajos del congreso. En nombre del especialista Jorge Reinaldo Vanossi, el titular de Jurídicas, Diego Valadés, entregó a De la Fuente y al investigador emérito de esa dependencia y presidente del Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional, Héctor Fix-Zamudio, el libro *Estudios de teoría constitucional*.

En el Colegio de Ingenieros Civiles de México, De la Fuente comentó que las sociedades son cada vez más abiertas y participativas, pero detrás de esos conceptos complejos e importantes hay todo un desarrollo científico y doctrinario fundamental que las sociedades, los partidos políticos y los medios de comunicación deben conocer para normar puntos de vista y criterios más sólidos.

Al referirse en forma específica a los temas que se tratan en el congreso, el rector subrayó que el derecho internacional de los derechos humanos acaparará la atención de la sociedad y de los medios de comunicación porque se requiere una mayor claridad y definición de términos, de conceptos y de principios que sólo los verdaderos estudiosos pueden generar para beneficio de una sociedad ávida de conocimiento y, no en pocas ocasiones, confusa por su insuficiencia.

Luego de agradecer la presencia de los juristas y estudiosos del derecho constitucional nacionales y extranjeros, De la Fuente dijo que este congreso forma parte de una importante tradición en Iberoamérica. *J*



**Eduardo Andrade y Diego Fernández.**

dirección al perfeccionamiento democrático y funcional, así como a la simplificación normativa.

Se requieren cambios para enfocarse a una reorganización democrática del Estado, lo cual implicaría el restablecimiento de la reelección legislativa y la devolución de plena soberanía a los estados de la República.

Francisco Valdés propuso reformar el artículo 71 constitucional que confiere la facultad para presentar iniciativas de ley federales al Presidente de la República y a los diputados y senadores del Congreso de la Unión.

Sobre el tema, Javier Patiño Camarena, de la Facultad de Derecho, destacó que a partir de la Constitución de 1917, el reto consistió en encontrar fórmulas que permitan transitar de un régimen basado en grupos políticos a otro de partidos. "De un régimen democrático representativo virtual, a uno real".

La búsqueda y el encuentro de estas fórmulas, agregó, se ha hecho por medio de reformas constitucionales, aunque no todas han resultado ser positivas y benéficas.

Por su parte, el expresidente Miguel de la Madrid Hurtado se refirió a la reforma del Estado. Dijo que México no requiere una nueva Constitución, sino de algunos cambios y adiciones a la norma fundamental, como contar con un sistema de suplencia presidencial automática. *J*



**Gustavo Góngora Pimentel.**



**Manuel Bartlett e Ignacio Burgoa.**



# Entre historia y literatura hay un cruce de fronteras

LAURA ROMERO

La realidad supera la ficción, por eso cada vez más los literatos recurren a ella para escribir sus obras. Es aquí donde cabría preguntarse si el fin de la invención se acerca, cuando la literatura se sustenta mucho más en información real.

Para hablar de este tema, Gilda Waldman Mitnick dio el curso *Entre la Realidad y la Ficción: Cruce de Fronteras entre la Historia y la Literatura*, como parte de las Jornadas Académicas del Posgrado organizadas por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En muchas de las novelas, dijo, parece como si el escritor, más que sustentarse en la ficción, la imaginación o la invención, fundamenta su obra en información proveniente de la realidad, en la memoria, recuerdos, reportajes, crónicas o en personajes reales.

Recordó que la literatura siempre se ha asumido como ficción, aunque en muchas ocasiones su materia prima ha sido la historia; no obstante, la imaginación y la invención son elementos que se incluyen en un relato. "Ellas son un ingrediente importante, aunque hay un fundamento, un sustrato más fuerte de la realidad. De ahí que se tenga dentro de las nuevas propuestas narrativas un entretrejo entre lo que es verdad y mentira".

## Nuevas corrientes

Se han generado nuevas corrientes historiográficas que cuestionan la concepción de la historia que tendía a narrar las

## La realidad supera a la ficción: Gilda Waldman



El historiador actúa como literato. Foto: Marco Mijares

cosas tal y como realmente sucedieron, sustentándose en material de archivo y en fuentes documentales.

Se trata de una concepción positivista de la historia, surgida desde mediados del siglo XIX, que la estableció como una ciencia que debe contar los hechos del pasado como realmente fueron y donde sólo es creíble lo que aparece en los archivos y fuentes documentales.

En tanto las nuevas corrientes, que adquieren auge en la década de los setenta, desconfían de esa cientificidad de la historia basada en términos de la selección y comprobación de fuentes documentales y de su supuesta objetividad.

Ellas, en lugar de relatar la historia política de los personajes, de los líderes políticos, de los grandes acontecimientos, de las guerras, retoman la perspectiva de atender lo que pasaba con la gente común.

Revierten la manera de trabajar la historia, y replantean su trabajo a partir de lo que se ha denominado microhistoria o historia minimalista, es decir, de un acontecimiento particular, de gente común y corriente, se pasa al análisis de lo social.

Esas nuevas corrientes, donde la oralidad es una fuente de información importante, señalan que la historia no representa los hechos reales; incluso los documentos y archivos no hablan

por sí mismos, sino que hay una mediación. Por ello, la historia no puede ser una calca total de la realidad.

Para esta perspectiva, en los documentos hay una filtración de quienes los escribieron, dada por la memoria, la comprensión y la traducción, así como por lo que se escribió y se dejó de escribir. Esas fuentes son signos que el historiador reinterpreta.

De esa forma, los hechos históricos no tienen sentido por sí mismos, sino que el historiador los hace hablar.

El historiador actúa, de alguna manera, como literato: selecciona un material y lo narra; escribe entonces a la historia como una narrativa.

La historia tiene un orden construido y, en tal sentido, se parece a la literatura. Deriva de la épica: los grandes historiadores, como Heródoto y hasta los del siglo XVIII, eran también grandes literatos. Sin embargo, dejaron de serlo cuando se asumió la posición positivista y científicista de la disciplina. Por ello, el especialista en el área debe recuperar la capacidad narrativa perdida, opinó.

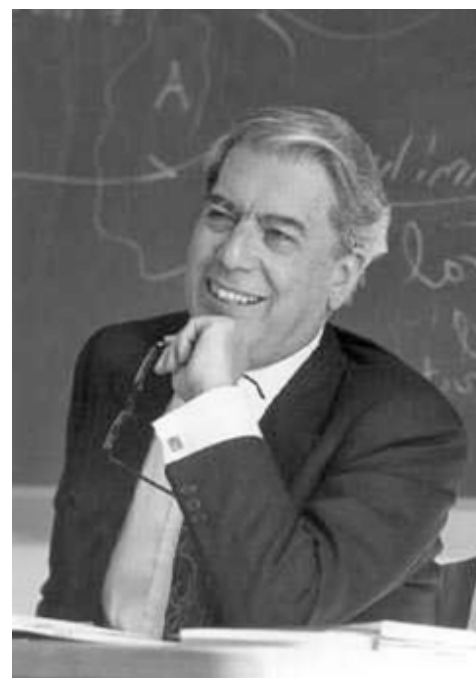
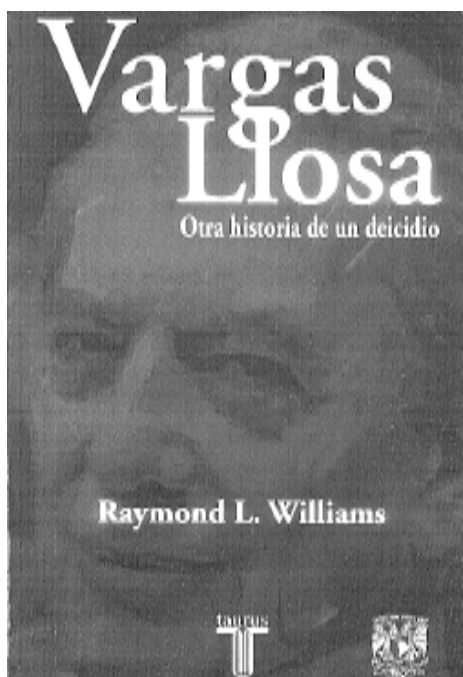
La literatura no dice verdades absolutas, sino que hace conjeturas razonables; asume que la selección, ordenamiento y reconstrucción de los hechos está mediada y tiene una serie de filtros, por lo que pone en tela de juicio la supuesta objetividad de la historia. Así se da un cruce de fronteras entre ambas disciplinas, y no es fácil delimitarlas, concluyó la especialista. *g*

V VIII  
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO  
A A III  
DEL PALACIO DE MINERÍA  
Tercera piso, S. Ochoa-Florencia  
Ciudad de México



2002  
21 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO  
2002  
Comisión Nacional Autónoma de México: Unidad de Fomento  
Estados Unidos: Diferencial, Durango, Reynosa y Sinaloa  
http://www.feriainternacional.com





Con la finalidad de promover y difundir la narrativa contemporánea de América Latina, la Dirección de Literatura y Editorial Taurus editaron *Vargas Llosa. Otra historia de un deicidio*, de Raymond L. Williams; es un estudio extenso y puntual sobre la vida y obra del escritor peruano, candidato por varios años al Premio Nobel de Literatura.

En el análisis, L. Williams trata su obra narrativa, la cual se caracteriza por una complejidad estilística que amalgama distintas técnicas y ha distinguido al literato entre sus contemporáneos. El texto comienza con su primera novela *La ciudad y los perros* (1963), sigue con *Los jefes* (1980), hasta su más reciente obra *La fiesta del chivo* (2000); además, incluye una biografía del escritor e información histórica y social que permiten comprender mejor los alcances narrativos del novelista.

#### Algo de las novelas

En *La ciudad y los perros*, afirma Williams, se observa al escritor incipiente preocupado por la realidad latinoamericana de jerarquías sociales injustas y relaciones sociales basadas en la dominación. La historia de la novela se desarrolla en un colegio militar donde se revelan infinidad de secretos sobre las relaciones que mantienen los estudiantes con las autoridades. El conflicto de la trama se desprende a raíz del asesinato de un joven, cometido por uno de los líderes más agresivos de los internos. La importancia del texto radica en su carácter de denuncia hacia la sociedad peruana.

En los seis relatos de *Los jefes*, el escritor rinde tributo a los acontecimientos urbanos de su país; es en esta obra donde se manifiesta claramente uno de los demonios más constantes de Mario Vargas Llosa: la figura autoritaria, la cual cobra forma bajo la imagen que el escritor da a la religión, la disciplina y los valores supremos del espíritu, ante los cuales un grupo de jóvenes luchan por no someterse.

## Libro sobre la obra de Mario Vargas Llosa

### Estudio extenso y puntual de Raymond L. Williams

Considerada una de sus mejores novelas, *La casa verde* (1965) representa, según su autor, una especie de emancipación de una serie de experiencias que conforman distintas etapas de su vida. "Fue por esta época en que descubrí que las novelas se escribían principalmente con obsesiones y no con convicciones, que la contribución de lo irracional era por lo menos tan importante como la de lo racional en la hechura de la ficción".

Aquí el autor establece una equivalencia entre la naturaleza física y los seres humanos, ambos los presenta en breves descripciones, lo cual causa en el lector un enfrentamiento constante y directo con múltiples niveles de la realidad.

En *La guerra del fin del mundo* (1981), Vargas Llosa relata la historia de una rebelión contra el gobierno organizada por unos fanáticos religiosos, así como la guerra entre dichos fanáticos y los igualmente fervientes soldados del gobierno. Los acontecimientos se suscitan en la ciudad brasileña de Canudos que ocurrieron, en efecto, a finales del siglo pasado. La elaboración de este relato histórico conlleva también una labor de investigación extensa.

Raymond Williams asegura que el escritor tardó cuatro años en hacer *La casa verde*; realizó un intenso trabajo de campo en Canudos y se entrevistó con algunos de sus habitantes. Esta novela recibió críticas halagadoras y la calificaron como

una obra maestra, indispensable para las futuras generaciones de la segunda mitad del siglo.

De corte político, *Conversación en la catedral* (1969) trata sobre la historia de la dictadura en Perú en el periodo de 1948 a 1956. El autor presenta a su país como una nación corrupta y decadente, y deja al lector la tarea de resolver una serie de dudas y preguntas acerca de los personajes y la trama. En esta novela los personajes sufren el resultado de un momento histórico preciso y, como muchos escritores latinoamericanos de los años sesenta, Vargas Llosa pugna en su obra por un cambio social radical.

En *Vargas Llosa. Otra historia de un deicidio* se analizan también *Los cachorros* (1967), *Pantaleón y las visitadoras* (1973), *La tía Julia y el escribidor* (1977), *Historia de Mayta* (1984), *¿Quién mató a Palomino Molero?* (1986), *El hablador* (1987), *Elogio de la madrastra* (1988), *Lituma en los Andes* (1993), *Los cuadernos de don Rigoberto* (1997), *Cartas a un joven novelista* (1997) y *La fiesta del chivo* (2000).

Raymond L. Williams es catedrático de Literatura Latinoamericana en la Universidad de California, en Riverside. Ha participado en el consejo editorial de revistas como *Hispania*, además de ser autor de los libros *Posmodernidades latinoamericanas* y *Los escritos de Carlos Fuentes*. g

DIFUSIÓN CULTURAL



**Donan obras  
de Heberto  
Castillo a  
Arquitectura**

⇒ 21

**Atención a la  
Comunidad Universitaria  
presentó su programa  
de actividades 2002**

⇒ 20

G  
O  
B  
I  
E  
R  
N  
O

Impulsar la academia con la participación de la comunidad, propósito de Roberto Escalante

La Junta de Gobierno de esta casa de estudios designó a Roberto Iván Escalante Semerena como director de la Facultad de Economía para el periodo 2002-2006.

Al tomar posesión de su cargo, Roberto Escalante ofreció realizar su máximo esfuerzo y desplegar toda su capacidad para impulsar la academia e invitó a la comunidad a participar activamente con este propósito, en beneficio de la dependencia y de la Universidad Nacional.

La tarea, dijo, es grande y compleja, se hará con entusiasmo, prudencia y sensatez. El compromiso es servir a la comunidad de la Facultad de Economía y se tratará de que ésta, con la ayuda de todos, continúe su camino de éxitos.

El secretario general de la UNAM,

## Nuevo titular de la Facultad de Economía

RAÚL CORREA

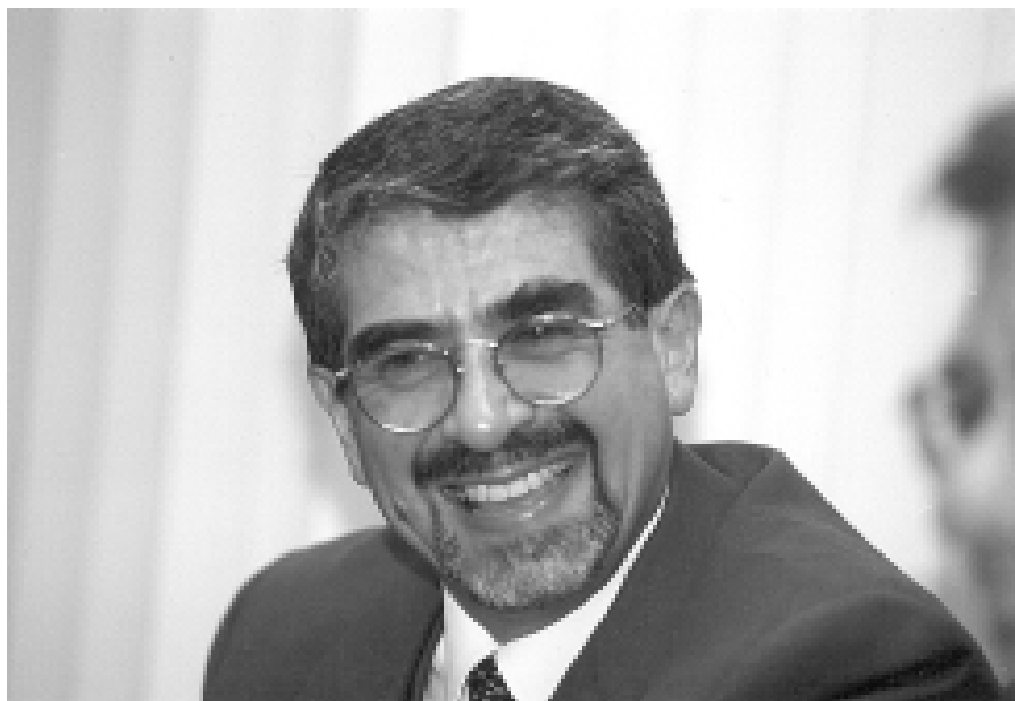
**El compromiso  
es servir a la  
comunidad y se tratará  
de que ésta  
—con ayuda de todos—  
continúe su camino  
de éxitos**

Enrique del Val, al darle posesión, indicó que continuará el apoyo al trabajo de la facultad y refrendó que se otorgará también al nuevo director. Reconoció, en nombre del rector Juan Ramón de la

Fuente, la labor desarrollada por Guillermo Ramírez durante el último cuatrienio, tiempo que —dijo— fue difícil para la Universidad, especialmente para la Facultad de Economía.

Guillermo Ramírez logró la superación académica y la ampliación de las actividades de la dependencia hacia fuera, por lo que le pido continúe colaborando con la Universidad, agregó.

Roberto Escalante estudió la carrera en la Facultad de Economía de la UNAM, el doctorado en Desarrollo Rural en Wye College (Universidad de Londres). Desde 1987 es académico de esa facultad, donde actualmente es profesor de carrera titular C de tiempo completo y pertenece al PRIDE nivel D. *J*



**Roberto Escalante.**  
Foto: Justo Suárez.

# Fomentar la participación de alumnos, meta de la DGACU

Presentaron el programa anual de trabajo, cuyo principal objetivo es la formación integral de los universitarios



Durante la presentación. Foto: Justo Suárez.

**E**n la UNAM, impulsar y enriquecer el desarrollo de la comunidad universitaria es fundamental para lograr el desarrollo integral de cada uno de los egresados, afirmó Roberto Zozaya Orantes, director general de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU).

Por ello, subrayó, es necesario propiciar las condiciones extracurriculares que otorguen a los alumnos y académicos la oportunidad de apreciar la cultura, estimular la sensibilidad artística, desarrollar su formación cívica y adquirir conciencia acerca de la protección del ambiente.

Al presentar la introducción del Programa de Trabajo 2002 de la DGACU, realizada en la Coordinación de Humanidades, Zozaya Orantes dijo que la dirección a su cargo, en coordinación con las secretarías de asuntos estudiantiles de escuelas y facultades de la Universidad, busca fomentar también entre la comunidad valores y hábitos para el cuidado de sí mismos.

Con este programa, sostuvo, se quiere que los estudiantes tengan un sentido de pertenencia a esta casa de estudios, pero también es la intención fomentar la participación colectiva de alumnos y

profesores en actividades diferentes a las que realizan en sus respectivas disciplinas.

Sin embargo, precisó, éste no es un programa institucional que se deba echar a andar en todos los planteles; el objetivo es ofrecerles opciones y brindarles el apoyo necesario para que se elijan las acciones a realizar y las adapten a las propias necesidades y posibilidades.

Como resultado de este programa se espera haber fortalecido en la comunidad universitaria: el orgullo de pertenecer a la UNAM, los valores universitarios, la cohesión de la comunidad, así como la vocación de servicio y el compromiso social.

El plan de trabajo de la DGACU comprende seis programas específicos de acción para reforzar la cultura cívica, ambiental, de autocuidado, artística, de comunicación y de participación colectiva.

Cada uno de ellos cuenta con proyectos concretos, algunos de los cuales ya han comenzado en algunas dependencias universitarias.

Así, por ejemplo, el Programa de Cultura Ambiental comprende los siguientes proyectos: Circuito de Cultura Ambiental, Jornadas de Integración Comunitaria en la Reforestación, Rehabilitación y Limpieza de Áreas Verdes, y el Museo Vivo de Plantas.

En el Programa de Cultura del Autocuidado los proyectos abarcan áreas como la prevención de adicciones, el sida y embarazos no deseados; asimismo, se ocupa de atender los problemas que hay en torno a la violencia en la pareja.

El Programa de Participación Colectiva contempla proyectos como la Feria Universitaria de la Sexualidad, el Tercer Torneo Estudiantil de Fútbol, el Encuentro Universitario de las Artes, el Quinto Festival del Día de Muertos y la Semana Universitaria de Recreación, entre otros.

El plan de trabajo de la DGACU fue presentado por Martha Páramo, subdirectora de Enlace y Vinculación; por Antonio Espinosa, subdirector de Comunicación Estudiantil, y por David Vázquez, subdirector de Formación Artística y Cultural de la misma dirección. *J*

LETICIA OLVERA



**L Aniversario del Posgrado de la Facultad de Derecho**  
Diámetro: 60 mm  
Peso: 100 gramos  
Metal: Plata Ley 0.999  
Precio: \$ 700.00

**Patronato Universitario  
Tesorería  
Dirección General del Patrimonio Universitario**

**Medallas conmemorativas de la  
Facultad de Derecho**

**XXV Aniversario del Sistema de Universidad Abierta**  
Diámetro: 60 mm  
Peso: 100 gramos  
Metal: Plata Ley 0.999  
Precio: \$ 700.00

**50 Aniversario de la Facultad de Derecho**  
Diámetro: 60 mm  
Peso: 150 gramos  
Metal: Plata Ley 0.999  
Precio: \$ 700.00

**Venta: Departamento de Promoción y Desarrollo. Tel: 56 22 63 64  
Facultad de Derecho. Tels: 56 22 20 05 y 56 22 19 53**

La Fundación Heberto Castillo donó a la Facultad de Arquitectura cinco colecciones (de tres tomos cada una) que compendian las teorías e investigaciones de Heberto Castillo en torno al análisis y diseño de las estructuras.

El primer tomo contiene programas para diseñar una viga de concreto armado, una zapata o columna; el segundo incluye proyectos de marcos planos, estructuras con delineación de sismos, carga vertical y de muerte. El tercer volumen trata de las estructuras especiales como el cálculo de domos y de cúpulas aplicadas a la armazón.

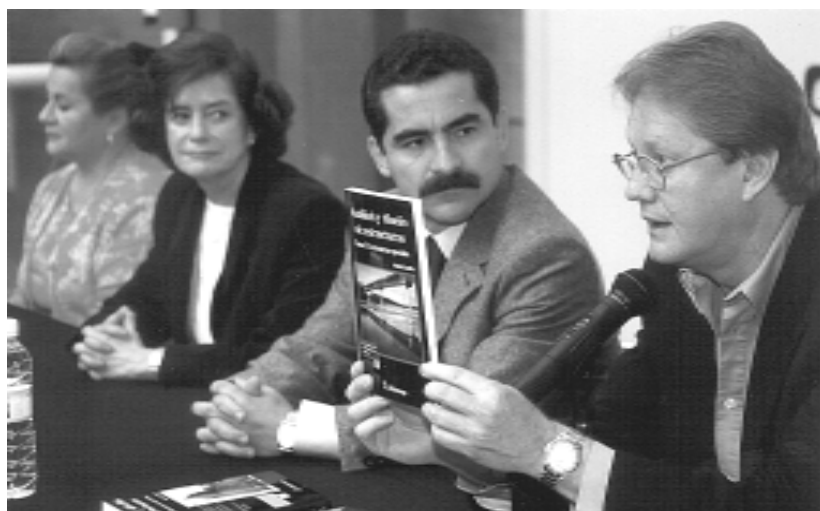
En la Biblioteca Lino Picaño, el director de Arquitectura, Felipe Leal Fernández, agradeció a la fundación la entrega de estos materiales que, dijo, servirán para que los estudiantes y profesores de estructuras conozcan estos textos de reciente aparición y que condensan el conocimiento sobre estructuras de Heberto Castillo.

Recordó que ésta no era la primera ocasión que la Facultad de Arquitectura recibía un legado de esta naturaleza. Hace algunos años la Fundación Heberto Castillo donó a la facultad el primer tomo de análisis y diseño de estructura y el de resistencia de materiales, primera de las publicaciones que ordenó, al final de su vida, el ingeniero universitario.

Leal Fernández destacó la importancia de Heberto Castillo como universitario y ser humano. "Siempre hemos admirado su capacidad como profesional de la ingeniería. Innova-

# Donan obras de Heberto Castillo a Arquitectura

Se entregaron cinco colecciones que incluyen las investigaciones del ingeniero universitario en torno a estructuras



**María Teresa Juárez, Felipe Leal y Heberto Castillo.** Foto: Marco Mijares.

dor permanente, Heberto Castillo llegó a desarrollar una tecnología como la trigilosa, de la cual hemos visto muchas construcciones desde el inicio del Hotel de México como una gran estructura y después en la industria, gasolineras, auditorios y centrales camioneras".

Con la ligereza y los planteamientos que permitieron los estudios de Heberto Castillo, se abrió toda una época a la tecnología constructiva en México, indicó Leal Fernández.

Por otro lado, añadió, como universitario es imposible no recordarlo

en la defensa que hizo de los estudiantes en el movimiento del 68. Su compromiso y defensa que tuvo con la Universidad frente al Estado es digno de recordar.

La congruencia de sus principios políticos e ideológicos lo llevaron siempre a ser un hombre absolutamente vertical y coherente con su pensamiento, señaló Leal Fernández.

Líder en el plano profesional y social, Heberto fue siempre consciente de las carencias y rezagos que tiene el país como sociedad y en la cual, de una forma civilizada y cohe-

rente, nunca llevada por los excesos sino siempre por la reflexión, orientó a estudiantes y colegas.

Durante la entrega de las colecciones, María Teresa Juárez de Castillo aseguró: "Para la fundación es una satisfacción donar a la Facultad de Arquitectura la obra que en vida realizó Heberto Castillo, quien durante más de 40 años se dedicó a la investigación de las estructuras".

Recordó que durante los años que estuvo dedicado a la

construcción y análisis de las estructuras publicó libros, hizo folletos y escribió en algunas revistas técnicas. Dos años antes de su fallecimiento reunió, junto con su hijo Heberto Castillo Juárez, toda su obra publicada y la actualizó.

"Para la Fundación Heberto Castillo es de gran satisfacción que ese trabajo se haya terminado para cumplir con uno de sus deseos: que estuviera todo junto en una publicación de fácil acceso para la investigación de alumnos y catedráticos", concluyó.

## BREVIARIO

**Seminario de investigación administrativa.** Con el fin de dar a conocer los criterios técnico-jurídicos que intervienen en el Procedimiento de Investigación Administrativa, la Oficina de la Abogada General impartió un seminario a los secretarios y jefes de las unidades administrativas de la Universidad Nacional.

Dicho curso se realizó en el auditorio de la Dirección General de Relaciones Laborales los días 7 y 8 de febrero. Los temas tratados fueron: El Procedimiento de Investigación Administrativa: su Trascendencia e Implicaciones, Las Comisiones Mixtas de Conciliación

en la UNAM y Las Obligaciones, Prohibiciones y Causales de Recesión.

El Seminario del Procedimiento de Investigación Administrativa fue impartido por Delfino Pacheco, subdirector de Asuntos Laborales Contenciosos; Juan Antonio Loredó, jefe del Departamento de Investigaciones Administrativas; Guillermo Albarrán, abogado auxiliar del Departamento de Investigaciones Administrativas; José Antonio Aguilar, jefe del Departamento de Consultoría de Estudios Laborales, y José Jacobo Avendaño, jefe del Departamento de Vinculación y Control Procesal. *J*





# Tiro con arco, deporte difícil de dominar

*Se requieren cuatro años para formar un buen arquero*

**C**ontrol mental para dominar las competencias, control físico para dominar el arco, seguridad y mente abierta para soportar cualquier tipo de presión interna y externa son requisitos indispensables que deben reunir los deportistas que practican tiro con arco.

CARMEN SERRALDE

Esta disciplina está considerada por el Comité Olímpico como uno de los deportes más difíciles de dominar; aunque aparentemente se ve fácil, hay que tener en cuenta que tienen que pasar tres o cuatro días de competencia, durante los cuales se requiere dominar el arco—artefacto con un peso de alrededor de 20 kilos—además de tirar 72 flechas diarias, para tratar de ganar una medalla.

En la UNAM el tiro con arco se imparte desde 1954; fue promovido, organizado y establecido por Lauro Franco, en cuya memoria existe el campo de tiro del mismo nombre, uno de los más bellos de México, y al que acuden diariamente jóvenes de todas las edades.

Desde 1979 Carlos Hidalgo está al frente del equipo universitario de la especialidad y ha sido formador de varias generaciones de arqueros exitosos, pues como él mismo dice: “Los universitarios han llegado a formar 99 por ciento de la



**En la UNAM esta disciplina se imparte desde 1954.**

Fotos: Raúl Sosa.

selección nacional, y he tenido más de cien campeonatos nacionales en todas las categorías; he mandado gente a todas las olimpiadas”.

Orgulloso, prosiguió: “En los Angeles, Adolfo González; en Seúl, Adolfo González y Omar Bustani; en Barcelona, Omar Bustani; en Atlanta, Adolfo González y Marisol Bretón. En Sydney hubo una representante de la UNAM: Erika Reyes”.

En la actualidad Carlos Hidalgo prepara a varios tiradores—tiene un promedio de 50 alumnos—para cubrir los huecos originados por los problemas que vivió la UNAM durante el conflicto y que hicieron emigrar a varios deportistas juveniles y mayores. “Hay que tener en cuenta que para formar a un buen arquero se necesitan aproximadamente cuatro años de constante entrenamiento”, aseguró.

No obstante, ya comienzan a destacar algunos de ellos como Carlos González, en juvenil, que va por su tercera Olimpiada, poseedor del Campeonato Nacional de Campo e integrante del equipo mayor. Además, tiene buenos prospectos que espera vayan al Mundial de Tailandia, el cual se realizará este año, así como a la Universiada de Corea de 2003.

Para Carlos Hidalgo, el tiro con arco no es un deporte elitista, ya que la Universidad apoya con el campo y el equipo: arcos, inscripciones y afiliaciones a la Federación, así como con el presupuesto para viajar y asistir a competencias de preparación.

Poco a poco los arqueros comienzan a invertir en todos los implementos que les son necesarios como flechas, miras, cuerdas, *clikers*, protector de dedos y antebrazos, y aunque el equipo es relativamente caro, tiene una duración de por lo menos 10 años.

Respecto a la peligrosidad que implica su práctica, Carlos Hidalgo comenta: “Considerado como arma, el arco puede ser peligroso, pero en calidad de instrumento deportivo es seguro de usar si se siguen las reglas; en el caso de la UNAM se les enseñan a niños desde los seis años”.

Este fin de semana, los arqueros universitarios tendrán su último selectivo con miras a participar en la Olimpiada Juvenil, que se efectuará en Veracruz en mayo próximo. Posteriormente irán a un torneo de invitación, en el Estado de México.

A la Olimpiada Juvenil asistirán Carlos González, Rodrigo Lastra, Francisco Illescas y Erika Tarcila, entre otros, con la intención de que se sigan preparando a la siguiente Olimpiada y formar la base del equipo representativo de categoría mayor. ¶





JAVIER CHÁVEZ

La práctica del buceo y las actividades subacuáticas en la Universidad se remontan a la década de los 80. Sin embargo, la importancia que reviste más allá de su carácter deportivo, el buceo se ha consolidado como una herramienta en el conocimiento de los litorales y la investigación de la flora y fauna marinas.

Registrada oficialmente ante la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas en 1980, la asociación universitaria de la especialidad imparte sus cursos en dos vertientes: buceo y nado con aletas.

Luego de 22 años de vida, la asociación puede presumir de importantes logros. Miguel Fuentes Cruz, entrenador en jefe y presidente del equipo puma, estableció: "La UNAM es sin duda la mejor escuela nacional en la enseñanza teórica y técnica del buceo, gracias a los cursos que imparte y que se dividen en los niveles de una, dos o tres estrellas dependiendo la instrucción que se requiere".

En la actualidad mil 200 elementos conforman la asociación universitaria, todos ellos bajo las órdenes de los experimentados instructores de la especialidad, como son: Jack Baron, Juana Sánchez, Carlos Candelaria y el mismo Fuentes Cruz, quien asegura que aunque el buceo ha sido tachado por mucha gente de elitista, en la Universidad se pone al nivel de cualquier estudiante; si bien el equipo –que consiste básicamente en el tanque de oxígeno, regulador, visor y chaleco– es costoso, en la institución lo hay y está al servicio de quien

# El buceo, 22 años de conocer el fondo marino

*La asociación universitaria imparte las modalidades de buceo y nado con aletas; ocupa el noveno lugar del mundo*



quiera practicarlo.

## Características únicas

El buceo es una disciplina única en la que puede combinarse la aventura de conocer lugares jamás explorados, visitar las profundidades del océano y com-

partir el agua con especies poco conocidas.

Es por ello que quien aspire a practicar el buceo en cualquiera de sus ramas, requiere contar con una condición física óptima y no padecer de enfermedades respiratorias ni cardíacas.

Hay que resaltar que gracias a su ubicación geográfica, México es un país excepcional para la práctica de las actividades subacuáticas: "El equipo ha tenido innumerables expediciones al Mar de Cortés, el Pacífico, el Golfo de México y el Caribe", aseguran Juana Sánchez y Miguel Fuentes Cruz a un costado de la alberca de CU, donde varios jóvenes universitarios realizan prácticas.

## Velocidad bajo el agua

Las actividades subacuáticas van más allá de la investigación y la exploración de los mares. El aspecto competitivo también es tomado en cuenta en la Universidad.

En este sentido, Pumas ha sido base para integrar a la selección nacional de la especialidad, misma que se colocó en el noveno lugar mundial del Campeonato 2001, celebrado en agosto pasado en Aguascalientes.

Pumas participa en dos modalidades: superficie e inmersión. En esta última, las pruebas van desde 50, 100, 200, 400 y mil 500 metros con tanque; así como la prueba de apnea, que consiste en nadar 50 metros sin respirar y sin ayuda del oxígeno.

En lo que toca al nado en superficie, hay pruebas de 50, 100, 200 y 400 metros con un *snorkel* –tubo de respiración–; una monoaleta; y donde la modalidad es el nado de delfín que es la que permite alcanzar velocidades extraordinarias bajo el agua.

Ya sea para la investigación de los mares y los muestreos, el salvamento profesional y la seguridad acuática, el buceo deportivo y la práctica del nado con aletas competitivo, o simplemente para conocer más de los mares como parte de la formación integral que imparte la institución, la Asociación de Actividades Subacuáticas es una opción de competencia y recreación para todos los universitarios.



EL CLUB UNIVERSIDAD NACIONAL A.C. Y  
LA ORGANIZACIÓN COUGARS DE FÚTBOL A.C.

CONVOCA

A Todos los Entrenadores, Coordinadores, Directores Técnicos, Preparadores físicos, Promotores, asesores deportivos y personas interesadas que estén relacionadas con actividades deportivas y recreativas en su modalidad de FÚTBOL SOCCER, a participar en:

### LA PRIMERA OÚNIA DE FÚTBOL SOCCER TEÓRICO-PRÁCTICO-2002.

**Objetivos:** Ofrecer un programa de técnicas y tácticas para realizar una mejor selección de jugadores.

**Duración:** 9 horas

**Fechas:** 21 y 22 de Febrero, 2002

**Horario:** 10:00 – 13:00 y de 15:00 – 18:00 horas.

**Lugar:** (Teoría) en el Auditorio "Ricardo Monges López" del Instituto de Geofísica de la UNAM al costado derecho del metro CU 2do. Nivel y (prácticas) en las Instalaciones de la Filial Cougars (Deportivo Cuernavaca, cancha 7 y 8) junto al Mercado de las Flores Xochimilco-Periférico).

**Ponentes:** Prof. Alberto Etcheverry D'Angelo y Jorge Miranda, Coordinadores de Filiales y Administrativo, respectivamente del Club Universidad Nacional A.C.

**Inscripciones:** Éstas tendrán un costo de \$50.00 quedando abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria y se cerrarán el día 20 de Febrero del presente.

**Reconocimiento:** Se otorgará constancia de participación

**Informes con los Coordinadores:** Lic. Pedro Corzo Corea Tel: 55 49 62 75  
M.V.Z. Enrique Contreras K. Tel: 56 53 75 20

ATENTAMENTE  
"Organización Cougars de Fútbol, A.C.",  
Coordinador General  
LIC. PEDRO CORZO COREA  
Febrero del 2002.

### PRUEBAS DE SELECCIÓN ABIERTAS

Con base a la convocatoria anterior, se les invita a todos los interesados a participar en las Pruebas de Selección Abiertas para jugadores categorías 85 y 86 que quieran pertenecer a las Fuerzas Básicas del Club Universidad Nacional A.C. "Pumas", a presentarse el día 22 de Febrero del 2002 a las 15:00 horas en las Instalaciones de la Filial Cougars (Deportivo Cuernavaca, cancha 7 y 8) junto al Mercado de las Flores Xochimilco-Periférico). **Requisitos:** presentarse con short azul fuerte, playera blanca, zapatos y tenis de Fútbol y un balón del #5. **Informes e Inscripciones:** Coordinadores Lic. Pedro Corzo Tel: 55 49 62 75 y M.V.Z. Enrique Contreras Tel: 56 53 75 20.

# ...y el ludobús va

Tiene proyectadas 400 visitas en las que están considerados todos los planteles universitarios

Desde principio de siglo, el campus de Ciudad Universitaria ha sido atendido por el servicio ambulante de ludoteca\*; a partir de este año el ludobús irá a las escuelas y facultades de toda la zona metropolitana. Será así como los jóvenes estudiantes podrán disfrutar del préstamo de diversos artículos recreativos, que permiten el deleite del tiempo libre cotidiano en el propio espacio formador universitario.

El ludobús tiene proyectadas más de 400 visitas en las que están considerados todos los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, los colegios de Ciencias y Humanidades, las escuelas nacionales, de Música, de Artes Plásticas, de Enfermería y Obstetricia, las de Estudios Profesionales de Acatlán y Aragón y las facultades de Estudios Superiores, Zaragoza, Cuautitlán e Iztacala.

Se invita a todos los lectores de *Gaceta UNAM* que difundan esta técnica social de recreación, ya que es un buen canal de comunicación intra-universitaria a partir del juego como lenguaje y del uso de los juguetes como instrumento para una educación. Consulta el calendario mensual de visitas externas a CU y estate pendiente de la próxima

visita del servicio de ludobús en tu escuela o facultad.

Este servicio es una opción sana, segura y gratuita para el uso del tiempo libre del universitario. Recuerda: ¡Jugar no es un lujo!

Informes al teléfono 56220527, con Demetrio Valdez, tempoliberólogo.

\*Ludoteca.-Centro de información y praxis lúdica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES ACATLÁN  
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA



INVITAN A LA CONFERENCIA  
**ANÁLISIS ECÓNOMICO DE  
LA CARBOELÉCTRICA DE  
SALINAS, COAHUILA**  
(EVALUACIÓN DE LA INVERSIÓN EN LA  
ETAPA DE PREFACTIBILIDAD)

**ING. OSCAR MUNGUÍA  
AIZPURÚA**

**VIERNES 15 FEBRERO 02**  
(PARTE DEL DIPLOMADO DE ENERGÍA Y ENERGÉTICOS)

**17:00 A 20:00 HRS.**

**¡ ENTRADA LIBRE !**

Cupo limitado, Inscribirse en:  
Centro de Educación Continua Unidad de Seminarios planta baja  
Teléfonos 56-23-16-12 56-23-16-03 56-23-15-85  
De 10:00 A 14:00 y 17:00 a 19:00 Hrs.  
e-mail: educont@apolo.acatlan.unam.mx

DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES  
DEPORTIVAS Y RECREATIVAS  
DIRECCION DE DEPORTE FORMATIVO Y RECREACION

Calendario de servicios externos del Ludobus 2002

MES	FECHA	EQUIPO	PLANTEL
FEBRERO	20	AZUL	EN P 1
FEBRERO	27	AZUL Y GRIS	DGIRE
MARZO	6	GRIS	EN P 3
MARZO	13	GRIS	DGIRE
MARZO	13	AZUL	EN P 4
MARZO	18	GRIS Y ORO	EN P 5
MARZO	19	ORO	EN P 6
MARZO	20	GRIS	EN P 7
MARZO	20	AZUL	DGIRE
ABRIL	2	ORO	PREPA 2
ABRIL	3	ORO	PREPA 8
ABRIL	3	AZUL Y GRIS	DGIRE
ABRIL	4	ORO	EN P 9
ABRIL	10	GRIS	DGIRE
ABRIL	17	AZUL	CCH SUR
ABRIL	17	GRIS	DGIRE
ABRIL	24	GRIS	CCH ORIENTE
MAYO	8	AZUL	CCH NAUCALPAN
MAYO	22	GRIS	CCH AZCAPOTZALCO
MAYO	22	AZUL	DGIRE
MAYO	29	AZUL	CCH VALLEJO
JUNIO	5	GRIS	EN M
JUNIO	12	AZUL	EN E O
JUNIO	14	BLANCO	EN A P
JUNIO	19	GRIS	ENEP ARAGON
JUNIO	21	BLANCO	ENEP ACATLAN
JUNIO	26	AZUL	FES ZARAGOZA
JUNIO	28	BLANCO	FES CUAUTTLÁN

Coordinación de tiempo libre y recreación  
Demetrio Valdez Alfaro  
Email: oximotli@mbaemail.com  
Teléfonos 56220526 y 56220527

**K**atia Vilchis Martínez, alumna del séptimo semestre de la carrera de Ingeniería Agrícola de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, representará a la Universidad Nacional Autónoma de México en las pruebas de natación de 100 y 200 metros pecho, durante la próxima eliminatoria estatal rumbo a la Universiada Nacional 2002.

Gracias a su destacada participación en los pasados Torneos Interuniversitarios, donde obtuvo segundo lugar en ambas pruebas con tiempos de 1:35.65 y 3:28.74, respectivamente, y tercero en 200 metros combinado –la cual consiste en nadar 50 metros pecho, croll, dorso y mariposa– Vilchis Martínez logró el pase a la etapa estatal a celebrarse los días 1, 2 y 3 de marzo en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

En dicha competencia estatal Katia tendrá la oportunidad de competir con nadadoras de diversas instituciones públicas y privadas como la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey *campus* Ciudad de México y la Escuela Superior de Educación

## Katia Vilchis representará a la UNAM en el estatal de natación

*Competirá en 100 y 200 metros pecho*



**Katia Vilchis.** Foto: FES Cuautitlán.

Física.

Katia Vilchis comentó: "Practico este deporte porque lo considero una disciplina completa ya que utilizo los músculos desde la cabeza hasta el pie, además de que te ayuda a desarrollarte mentalmente."

"Con este triunfo se cosechan los frutos que sembré desde niña, ya que practico esta disciplina desde antes de cumplir mi primer año de vida y he participado en diversas competencias desde los 16 años, además de que es la tercera vez que compito en los Torneos Interuniversitarios y la primera que

logro pasar a la siguiente etapa."

Aunque ya no puede entrenar diariamente por sus actividades académicas y de trabajo, procura nadar los fines de semana en Ciudad Universitaria, además de realizar entrenamientos de atletismo con Omar Grimaldo Vargas, entrenador de la FESC.

Ésta es la última competencia en la que participará, ya que, además de darle oportunidad a nuevos talentos, tiene otras prioridades como su carrera. "La natación no te permite hacer otras actividades, ya que los entrenamientos son pesados y la disciplina estricta"; sin embargo, aseguró que no dejará de practicar la natación porque le brinda muchas satisfacciones en el ámbito personal.

Katia Vilchis explicó que la competencia en este deporte es reñida. "En México dejas de ser competitivo muy joven, en ocasiones a los 18 años comienzas a perder torneos con nadadoras de 13 o 14 años, por lo que es importante tener una licenciatura que te permita desarrollarte profesional y económicamente".

Para finalizar, Katia Vilchis comentó: "Afortunadamente he recibido un gran apoyo por parte de mi familia, de mis amigos y de la UNAM".

¶



**UNAM**

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Jaime Martuscelli Quintana**  
Secretario de Servicios a la  
Comunidad Universitaria

**Dra. Arcelia Quintana Adriano**  
Abogada General

**Dr. José Narro Robles**  
Coordinador General de Reforma  
Universitaria

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación  
Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

**Gaceta**

**Mtro. Henrique González Casanova**  
Director Fundador

**Lic. Ma. Areli Montes Suárez**  
Directora de Gaceta UNAM

**David Gutiérrez y Hernández**  
Subdirector de Gaceta UNAM

**Hernando Luján**  
Coordinador General

**Redacción**  
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,  
Olivia González, Rodolfo Olivares,  
Cynthia Uribe, Arturo Vega y  
Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios S.A. de C.V., Avenida Cuicuilhuac 3353, Colonia Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,521



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET  
CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-709-3000  
WWW.UCHICAGO.PRESS.COM