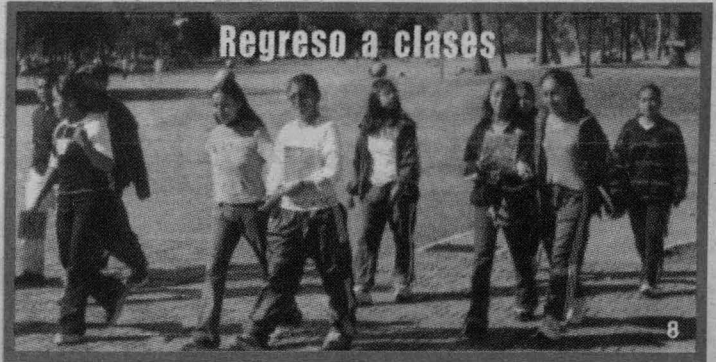


Cinco mil cintas restauradas

Resultado de 40 años de labor en la Filmoteca de la UNAM ⇒ 20



Universidad
de enero de 2002
Número 3,510
SN 0188-5138
http://www.unam.mx/gaceta
Publicación electrónica (Email):
info@condor.dgsc.unam.mx

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ARCHIVO HISTÓRICO
CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
U. N. A. M.

4/050
K. Azol.
Tel. 2397.

► Labor del instituto en el acueducto Chapala-Guadalajara

Recupera Ingeniería agua para Jalisco

► Son más de mil litros por segundo, suficientes hasta para 200 mil habitantes ⇒ 9



ANIVERSARIO. El 30 de diciembre cumplió 25 años la Sala Nezahualcóyotl, donde se han escuchado más de cien estrenos internacionales. Foto: Luis Jorge Gallegos. ⇒ 15

Historia gráfica



16

Voces académicas

Herminia Pasantes

Laciencia, esfuerzo colectivo
sin barreras geográficas

⇒ 5

Federico Ibarra

Importancia del
quehacer artístico

⇒ 7

DEPORTES

27

Pumas, campeón
de la Copa Tigres

Gaceta ilustrada



19

Exposición de arte canadiense.



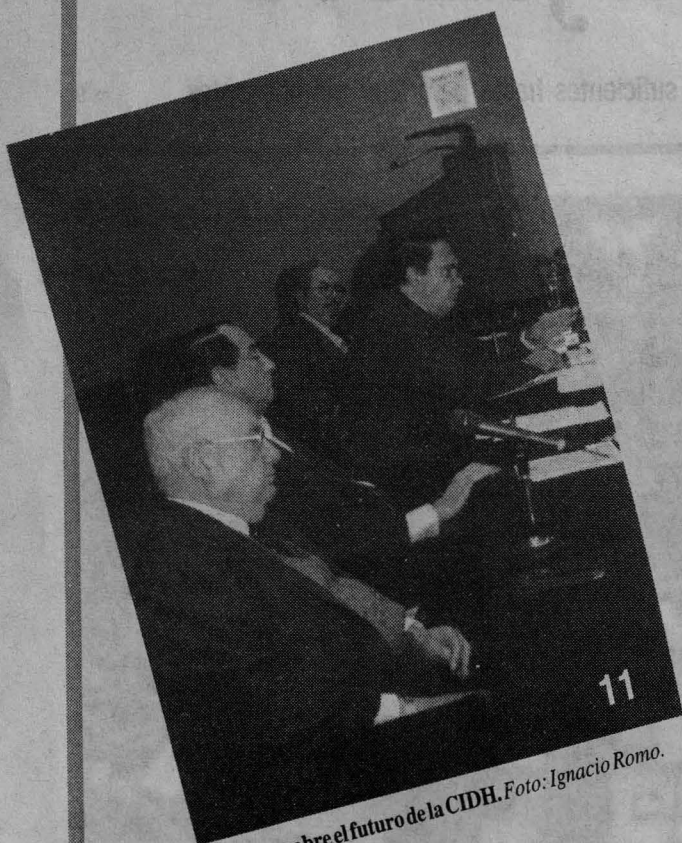
Homenaje al historiador José C. Valadés.

18



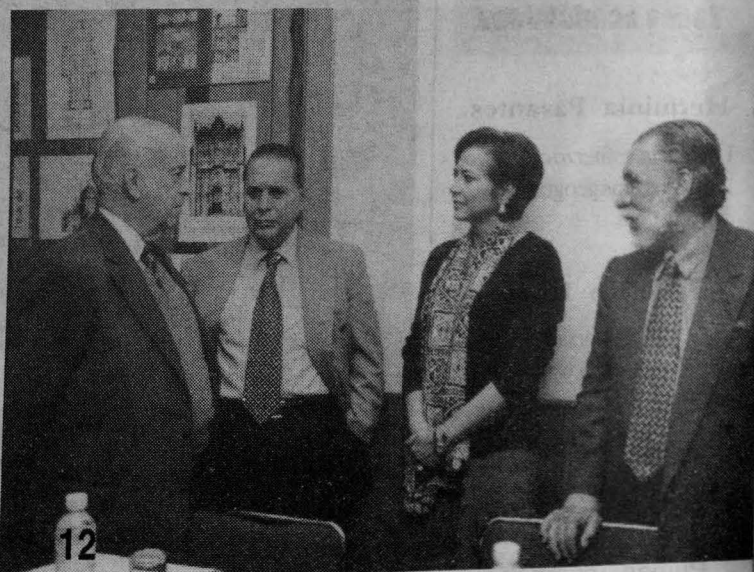
13

Los universitarios prefieren el amor, no el poder. Foto: Juan Antonio López.



11

Debate sobre el futuro de la CIDH. Foto: Ignacio Romo.



12

Presentación de proyectos de posgrado en Arquitectura. Foto: Francisco Cruz.

Cumple nueve años Universum

El 12 de diciembre el Museo de las Ciencias celebró un año más de divulgar la ciencia entre los universitarios y el público ⇨ 8



Inician revisión salarial la UNAM y la APAUNAM

⇨ 4

El porcentaje corresponde a licenciatura; de acuerdo con el INEGI, en 1998 la participación femenina en educación superior fue de 41.6%

A pesar de haberse enfrentado a múltiples obstáculos, en la educación superior el sector femenino ocupa ya 50 por ciento de la matrícula tan sólo en el nivel de licenciatura, lo que muestra el significativo avance logrado en el siglo XX, sobre todo a partir de la segunda mitad, aseguró María de Lourdes Alvarado Martínez Escobar, investigadora del Centro de Estudios sobre la Universidad.

Informó que la inclusión de la mujer en las instituciones de enseñanza superior se intensificó en los años 80, época en que tuvo la oportunidad de estudiar y desarrollarse en forma profesional con mayor facilidad.

Expuso que de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, en 1998 la participación de la mujer en la educación superior, licenciatura y posgrado representó 41.6 por ciento, mientras que en el hombre fue de 58.4 por ciento.

Sin embargo, advirtió, el acceso a la educación superior no es igual ni siquiera entre los diferentes sectores femeninos. Las mujeres de las zonas urbanas son las que tienen importantes avances, mientras que las de las regiones rurales continúan en el atraso, al grado de que ni siquiera concluyen la primaria.

La especialista subrayó que durante siglos la mujer ha cargado con los prejuicios arraigados en la sociedad, lo que impide la igualdad con el hombre.

Doble jornada

En la actualidad, reflexionó, aunque tenga estudios superiores el sexo femenino



María de Lourdes Alvarado. Foto: Justo Suárez.

En 1805 la mujer incursionó por primera vez en la educación superior; el sector intelectual fue el primero que manifestó su interés por la preparación femenina

debe cumplir con una doble jornada. Mientras el varón se dedica al cumplimiento laboral, en especial si tiene carrera profesional, la mujer —en contraste—

Mujeres, 50% de la matrícula

ROSA MA. CHAVARRÍA

está obligada a distribuir su tiempo entre el empleo y la familia.

En algunos sectores sociales, como la clase media y los grupos vinculados a la academia, indicó, se comparten las obligaciones, pero en capas bajas de la población hay una importante resistencia a este cambio.

María de Lourdes Alvarado puntualizó que el actual gobierno federal manifiesta con frecuencia su apoyo a la mujer, a pesar de que en la práctica no es tangible y sólo se habla de planes en diversos actos. En realidad, dijo, el Ejecutivo Federal todavía no expone con claridad hacia dónde va.

La sociedad, por su parte, está más consciente de la compleja situación del sector femenino. Líderes intelectuales se ocupan de buscar solución u opciones a los distintos problemas relacionados con la vida de la mujer como el aborto y el trabajo, pero no hay programas específicos que les permitan su desarrollo.

Las primeras

La especialista en educación femenina de México en el siglo XIX se remontó a esa época al comentar que fue en 1805 cuando la mujer comenzó su incursión en la educación superior.

Fue el sector intelectual el que primero manifestó su interés porque la mujer estuviera preparada, dado que como madres eran y son las principales encargadas de la educación de los hijos. *J*

La universitaria encabezó uno de los estudios científicos de mayor trascendencia para el mundo: la presencia de la taurina en las células cerebrales

Herminia Pasantes, precursora de la neuroquímica

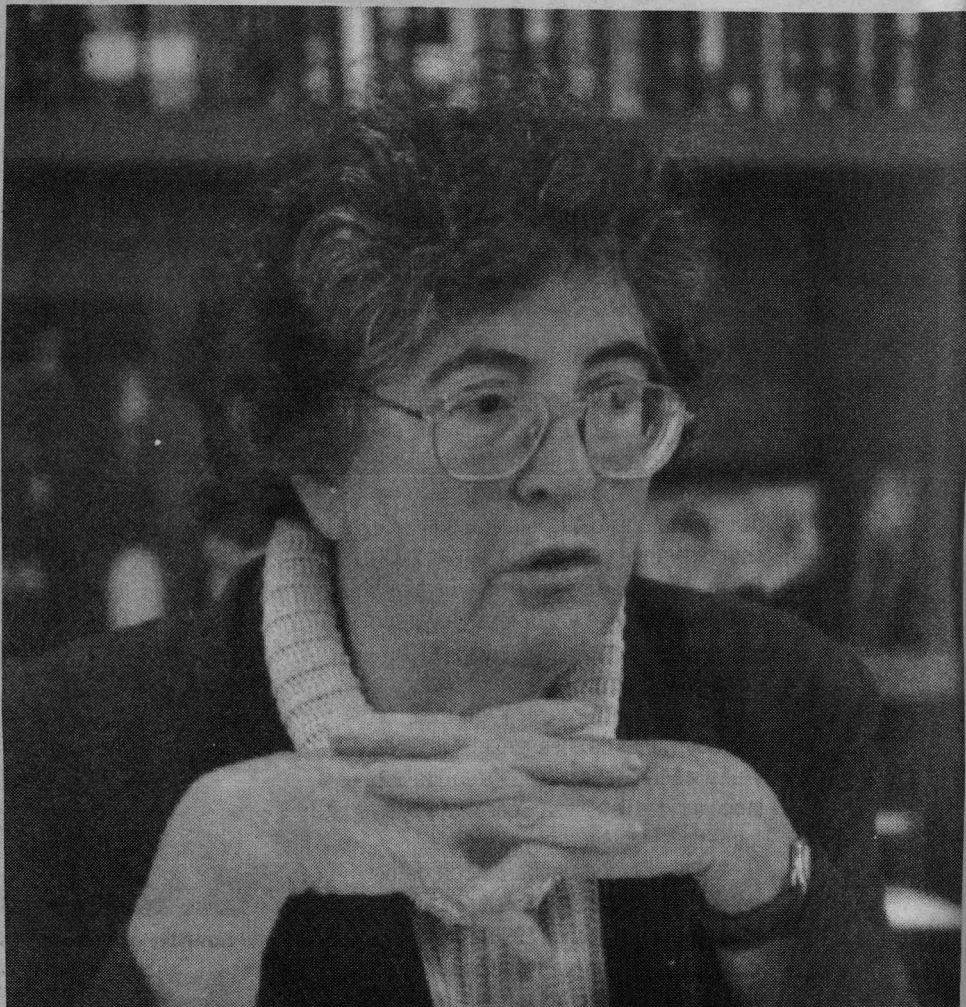
Hace 40 años, cuando el estudio de la taurina del cerebro era sólo un proyecto, Herminia Pasantes Ordóñez encabezó uno de los estudios científicos de mayor trascendencia para el mundo. Su investigación la llevó a demostrar que la presencia del aminoácido taurina en las células cerebrales era indispensable para mantener su estabilidad morfológica y funcional.

RAÚL CORREA

Los estudios de la taurina, a los que la investigadora emérita de la UNAM ha dedicado parte de su vida profesional, muestran que dicha sustancia es indispensable para el desarrollo del cerebro. Se investiga si las células del cerebro que se inflaman pueden deshincharse solas. Están estudiando el mecanismo para tratar de hacerlo lo más eficiente posible con el fin de contrarrestar el edema en las situaciones patológicas, explicó.

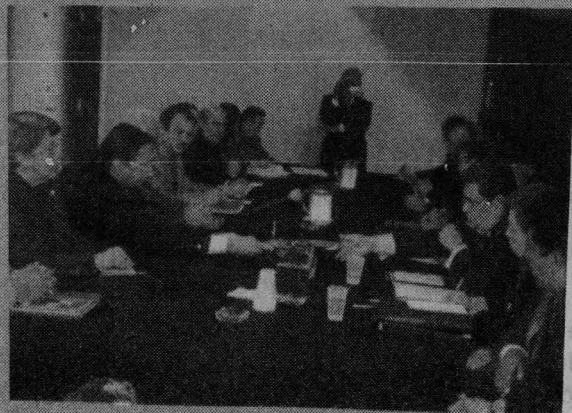
Precursora de la neuroquímica en México, la investigadora del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, aseguró que —en pleno auge de la biología molecular— su trabajo demostró que la taurina era un aminoácido indispensable para el control de la excitabilidad nerviosa.

Herminia Pasantes, quien por su trayectoria e importante contribución en el campo de la neurobiología se hizo merecedora al Premio Nacional de Ciencias y Artes 2001, comentó que su investi-



Herminia Pasantes, primera mujer en recibir el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el campo de las Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales. Foto: Juan Antonio López.

BREVIARIO



Revisión salarial. La Universidad Nacional Autónoma de México y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) instalaron la mesa de trabajo para la revisión salarial, correspondiente a febrero 2002-2003.

Daniel Barrera Pérez, secretario administrativo de esta casa de estudios, señaló que la institución está en la mejor disposición de mantener los canales de comunicación directos con los académicos y de manera conjunta seguir trabajando en beneficio de la institución.

Por su parte, Ariel Moscoso, secretario general de la AAPAUNAM, reconoció el esfuerzo del rector Juan Ramón de la Fuente por obtener mayor subsidio para la Universidad. En este sentido, dijo, es necesario que la organización esté acompañándolo y que se trabaje en conjunto para beneficio del personal académico de la Universidad Nacional. Foto: Justo Suárez.

La ciencia ha tenido siempre una influencia social con dos vertientes. Por una parte, satisface la curiosidad intrínseca y única del hombre por saber, por comprender la naturaleza que lo rodea, la cercana, la de todos los días, la cósmica y la interna, aquella inherente a su propio ser.

En ese sentido, la ciencia es parte fundamental de la cultura. La otra vertiente es aquella en la que la actitud no es sólo de observación sino que modifica el entorno, con un propósito definido en provecho de la especie humana. En ese sentido, ha sido desde siempre motor de progreso del hombre.

La investigación científica tiene una característica: es un esfuerzo colectivo, sin barreras geográficas, sin deslindes individualistas. El trabajo

de todos hoy será el sustento del trabajo de los siguientes otros, todos, que en conjunto darán los avances en el conocimiento y sus aplicaciones. Formar parte de ese universo es uno de los mayores atractivos del trabajo científico.

Hacer investigación es una de las actividades más apasionantes de este tiempo, de todos los tiempos. Es un reto personal, diario, continuo. Es el estar frente a frente con el problema, cuya solución se acerca o se aleja en la medida de nuestra capacidad, de nuestro esfuerzo, de nuestra intuición y, ¿por qué no?, de nuestra suerte.

Como en toda escuela, hay una secuencia generacional: lo que aprendimos de nuestros maestros lo transmitiremos, acrecentado, acrisolado, a nuestros discípulos y no hay satisfacción más grande que aquella de ver al discípulo que aventaja al maestro.

La UNAM ha sido el mejor ejemplo de este gran fluir de la ciencia. Ser parte de la Universidad Nacional es serlo de la más antigua y rica tradición en la cultura y la ciencia, no sólo de México, sino de esa ciencia que es, por definición, universal.

Los logros obtenidos de manera personal son, en buena medida, el resultado de la fertilidad generosa de esta institución que, con un entretrejo excepcional de mentes lúcidas y críticas, sustenta y ocasiona a la vez el esfuerzo individual. Pertenecer a esta institución, trabajar en ella, ha sido un privilegio para los científicos, que estoy segura, todos reconocemos y apreciamos, y en retribución ofrecemos un compromiso irrestricto con ella. Nuestros éxitos son los suyos. *g*

gación tiene que ver con los mecanismos de regulación del volumen celular del cerebro y la participación que en ellos tienen la taurina y otros aminoácidos.

La importancia de la bioquímica

Los hallazgos conseguidos, dijo, son de suma importancia para el avance en el conocimiento de dichos mecanismos y las consecuencias que clínicamente tienen las alteraciones de los mismos. Hay infinidad de patologías relacionadas con la hinchazón de las células cerebrales debido a que se encuentran encerradas en un espacio rígido, por lo que sobrevienen consecuencias que en ocasiones son peores que la propia enfermedad que las causó.

Interesada desde un principio en la bioquímica, Pasantes Ordoñez ha mantenido una misma línea de investigación: el estudio de los aminoácidos libres en el cerebro humano, investigación que la llevó a establecer un proyecto de exploración clínica, con el fin de vislumbrar el efecto del tratamiento con taurina y vitamina E en el combate de algunos padecimientos de la retina.

En el laboratorio, Herminia Pasantes, quien en 1991 recibió el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en Ciencias Naturales, comprobó la importancia de la demostración inequívoca de que los aminoácidos actúan como osmorreguladores en el proceso de control del volumen cerebral.

Además de formar parte de los fundadores del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, la investigadora es una de las neurocientíficas más

Es una de las neurocientíficas más citadas en el mundo, con más de dos mil referencias a sus trabajos, y fundadora de Fisiología Celular

citadas en el ámbito mundial con más de dos mil referencias a sus trabajos. Prácticamente cualquier artículo sobre la taurina tiene obligadamente citas de la universitaria.

Merecedora, en 1997, del Premio Nacional María Lavalle Urbina, Herminia Pasantes y su participación en los mecanismos de regulación del volumen celular han sido precursores en el tema y ha publicado 135 artículos de investigación en revistas internacionales de prestigio en el área.

Durante 25 años la científica universitaria ha trabajado activamente en la docencia. Impartió cursos de bioquímica y de neurobiología en la Facultad de Ciencias de la UNAM y posteriormente concentró su actividad docente en el posgrado, donde aún participa en forma activa, así como en la coordinación de cursos y programas.

Los inicios

Desde su ingreso al Instituto de Biología en 1959, como auxiliar de laboratorio, Herminia Pasantes

se ha dedicado a la investigación, docencia y difusión de la cultura científica en la Universidad Nacional

Egresada de la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias de esta casa de estudios, realizó su maestría en bioquímica en la facultad del ramo y se doctoró en neuroquímica en la Universidad de Estrasburgo, Francia.

Aportaciones valiosas

La primera mujer que recibe el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el campo de las Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, efectuó su posdoctorado en París y dos estancias en Nueva York y Copenhague.

También es integrante del Sistema Nacional de Investigadores; dio a conocer 20 capítulos en libros, todos en el ámbito internacional. Tiene 15 artículos en divulgación, impartió 30 pláticas en preparatorias y escribió dos libros: *De neuronas, emociones y motivación* y *Mecanismos moleculares de las enfermedades neurodegenerativas*, el cual coordinó.

Durante 25 años Herminia Pasantes impartió clases de bioquímica y neurobiología en la Facultad de Ciencias; estuvo a cargo del posgrado en Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular; ha dado clases en la licenciatura de Psicología para que los profesionales tengan una visión más organizada de cómo trabaja el cerebro. *g*

La música, vehículo idóneo para comunicar la pasión

Luego de 40 años de transitar por el mundo de la interpretación y la composición, Federico Ibarra Groth considera que la música es, ante todo, la manera de expresarse. Si para otros son las palabras o los colores, para él los sonidos son el vehículo más natural para manifestar sus ideas, emociones y sentimientos.

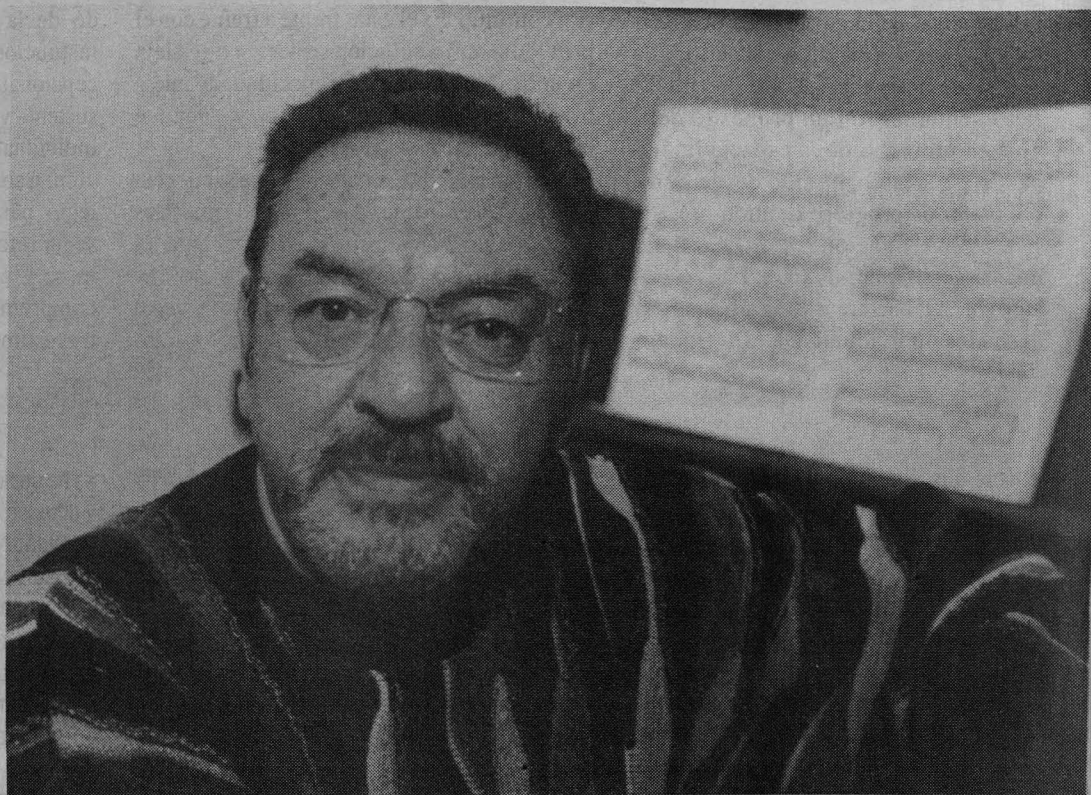
Reconocido con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2001 en el campo de las Bellas Artes, Federico Ibarra, profesor emérito de la Escuela Nacional de Música de la UNAM y primer integrante de ésta que obtiene ese galardón, se asume de manera plena como compositor.

"Al principio de mi carrera quería abarcar mucho, ser subdirector de orquesta, escribir para periódicos y revistas del país, hacer crítica musical e incluso ser pianista, pero la composición me ganó. Hoy ya no tengo tiempo de estudiar piano para presentarme en público y tocar una obra, prefiero dedicarme a la creación de nuevas obras."

En su departamento de la colonia Condesa el maestro reflexiona en torno al comienzo de su vida en el arte, de sus pasiones musicales, de lo que inspira sus composiciones, su amor por la Universidad y de todo aquello que le gusta.

La composición, su vida

Mientras fuma un cigarrillo y se apoya en su piano, su instrumento favorito, medita acerca de su vida y recuerda sus inicios musicales a los 14 años, al mismo tiempo que comenzaba su instrucción preparatoria. Una de sus grandes aficiones en aquel momento era la música; pero para entonces ya tenía demasiada edad para ingresar al Conservatorio Nacional, por lo que se decide por la Escuela Nacional de Música, junto al Centro Universitario



Federico Ibarra trabaja en la actualidad en la composición de una nueva sonata para piano, que será la sexta de su carrera. Foto: Juan Antonio López.

México, que fue donde cursó la preparatoria.

Al concluir la preparatoria ingresó a la Escuela de Arquitectura para estudiar esa profesión, que por desgracia no terminó ya que la música se convirtió en su principal interés y decidió tomarla como su carrera principal.

Nacido en la ciudad de México en 1946, Ibarra Groth comenzó a componer a los seis meses de haber ingresado a la Escuela Nacional de Música (1961), aunque todavía le faltaba conocer y adquirir las herramientas indispensables para ello.

Al no tener los elementos suficientes para hacerlo, debió esperar cierto tiempo. Fue en 1963 cuando presentó su primera obra, un cuarteto de cuerdas, en un concierto

Posee un repertorio de más de 70 composiciones que se han presentado en México y en el mundo; Alicia se repone en Bellas Artes

organizado por los alumnos que cursaban la clase de armonía. "Desde ese momento supe que ésta era mi vocación. Seguí mi formación dentro de la escuela y al mismo tiempo continué con la composición y presentación de mis obras".

Hoy día posee un repertorio musical de más de 70 composiciones,

algunas de ellas presentadas varias veces en México y en el mundo. Incluyen óperas, ballets, sonatas para piano solo, para violín y para violonchelo, cantatas, canciones, todo tipo de combinaciones instrumentales y vocales, sinfonías, música para teatro y tres conciertos: uno para piano, otro para violonchelo y otro más para violín.

La obra

Tras su paso por la Nacional de Música, en 1971 Federico Ibarra se hizo merecedor a una beca otorgada por Radio Universidad y Radio Televisión Francesa para proseguir sus estudios en París; en 1975 obtuvo otra beca para asistir al curso de Composición en Santiago de Compostela, España.

En ese sentido, señala que son muchas las obras que le han dejado infinidad de satisfacciones, cada una de ellas es como un mundo especial que se presenta ante el público. Una en especial es *Alicia*, que en la actualidad se repone en Bellas Artes, la cual ha tenido un éxito inesperado. "Eso me llena de gusto porque es una obra en la que trabajé con tanto amor como cualquiera de las que he hecho".

Un proceso similar siguió el *Concierto para violonchelo y orquesta*, el cual fue compuesto a petición de Carlos Prieto, quien se ha encargado de llevarlo a una gran cantidad de países en el mundo, y que también ha tenido una fortuna extraordinaria.

Hoy la composición le absorbe casi todo su tiempo, por lo que ha dejado de interpretar; la última vez que lo hizo fue hace cinco años. Reconoce que extraña el contacto con un instrumento, y ejecutar obras de otros autores. "Estar en un programa como ejecutante es tan diferente a escribir. La labor del compositor es aislada, mientras que la del intérprete es ante un público".

Su fructífera trayectoria le ha

Está orgulloso de pertenecer a la Universidad, porque el *alma mater* proporciona los elementos para que de ella surjan premios nacionales

permitido recibir los premios Silvestre Revueltas (1975 y 1976), Lan Adomán (1980), Nueva Música para Danza (1982), los de la Unión Mexicana de Críticos de Teatro (1981 y 1992), los de la Unión Nacional de Cronistas de Teatro y Música (1988 y 1996), Medalla Mozart (1991), Universidad Nacional (1993) y Jacinto e Inocencio Guerrero a la mejor obra lírica en Madrid, España (1991).

Maestro emérito de la UNAM desde 1998, Ibarra Groth considera que la música es extraordinaria-

mente fácil, pero en determinadas circunstancias y momentos, extremadamente difícil, todo depende del talento, la preparación, y de tantas situaciones que a veces uno no espera.

En ocasiones, señala, una obra sale fácil y de manera espontánea, sin ninguna traba, pero en otras no sabe uno por qué empieza a dificultarse la labor de composición de una manera increíble; una pieza que preveía terminar en uno o dos meses empieza a alargarse hasta uno o dos años, sin encontrarle salida. Son situaciones extrañas dentro de la labor creativa.

Federico Ibarra fue director musical de Micrópera de México, dirigió los talleres de composición del Cenidim y de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, así como de la dirección musical de Camerópera de la ciudad. También integró la Comisión de Programación de Actividades Musicales de la Dirección de Difusión Cultural UNAM y fue director musical del Taller de Ópera de Cámara de la ENM-UNAM.

Hoy reconoce que el Premio

Nacional de Ciencias y Artes le fue otorgado por su obra. Puede haber múltiples apoyos de determinadas instituciones o que mucha gente esté interesada en que alguien lo obtenga, pero al final lo que cuenta es la obra de la persona, afirmó.

Dice estar orgulloso de haber pertenecido y seguir perteneciendo a la Universidad, porque es el *alma mater* que genera los elementos para que de ella salgan premios nacionales. Pero independiente de pertenecer o no a la UNAM, es un estímulo para su carrera.

En la actualidad, Ibarra Groth realiza estudios de doctorado en Musicología en la Universidad Complutense de Madrid, España, pero también trabaja en la pasión de toda su vida: la composición de una nueva sonata para piano, que sería la sexta, con el optimismo de que pronto pueda ser ejecutada en algún recinto del país o del mundo. *g*

FEDERICO IBARRA

Importancia del quehacer artístico

En el principio de un milenio cuyas características son francamente alarmantes: atentados, guerra, enfermedades sin cura, falta de perspectivas para la juventud, desastres económicos, etc., ¿qué importancia puede tener el arte en esta época, si todos nuestros sentidos están atentos para una supervivencia inmediata?

En un mundo en el que se producen billones o trillones de objetos idénticos, ¿qué valor puede tener una obra artística única e irrepetible? En el mercado de consumo, cuya rapidez en la creación de objetos y bienes depende en gran parte su beneficio, ¿qué valor puede tener la obra artística, cuya elaboración duraría meses o quizás años? En las universidades, preocupadas por crear cada vez más técnicos y científicos que benefician a la sociedad y cuyos resultados sean constatables con prontitud, ¿cabe aún la enseñanza artística?

Ante estas interrogantes me gustaría reflexionar acerca de lo ocurrido 20 o 25 mil años atrás, donde el hombre primitivo tenía soluciones inmediatas a necesidades primigenias: cazar y comer antes de ser comido, luchar por el territorio que ocupaba, guarecerse del medio ambiente hostil, procrear para asegurar la existencia futura, en fin, un presente bastante más problemático del que ahora se tiene, sin embargo, ese hombre primitivo, a pesar de los innumerables problemas que tenía que solucionar, empezó a pintar, a bailar, a hacer música, a esculpir y posteriormente a edificar.

Al realizar estas actividades que no tenían un sentido práctico, ese primitivo hombre empezaba a retratar su entorno, a sí mismo y quizá lo que interiormente sentía; el arte, aun cuando no se lo proponga, ha retratado siempre al ser humano y a su época.

Del hombre primitivo sólo ha quedado su pintura y aun así se puede reconstruir parte de su pensamiento,

sus habilidades, su capacidad de observación.

No se sabe si el propósito de este primer hombre al pintar las cuevas fue mágico, o ritual, o quizá sólo un aviso de la caza que podía encontrar en ese ambiente; lo cierto es que con este acto propició la creación de la escritura, llave para las ulteriores civilizaciones, para el desarrollo de la ciencia, para el conocimiento de mundos interiores extraordinarios sólo expresados por el arte.

Si no hubiese existido este primer acto volitivo, la humanidad habría quedado en un estado semi-animal, semisalvaje.

Con estas líneas no pretendo demostrar la importancia del arte, sino sólo recordar a quienes lo hayan olvidado, o puedan olvidar, que el arte es una de las manifestaciones más importantes del ser humano. *g*

Universum, nueve años de fomentar la curiosidad

Fueron inauguradas dos exposiciones: *El rincón de la salud* y *Dinosaurios de papel*, así como la fuente Luna Caracol

El 12 de diciembre el Museo de las Ciencias Universum cumplió nueve años de acercar la ciencia y sus conceptos al público en general, en especial a niños y adolescentes, quienes ahí sacian una de sus más grandes cualidades: la curiosidad.

Nueve años podrían parecer pocos, sin embargo, representan el esfuerzo de muchas personas dedicadas a la noble tarea de compartir el placer del conocimiento, de ofrecer una forma diferente de percibir el mundo y fomentar una cultura científica.

Para celebrar tal acontecimiento, fueron inauguradas dos nuevas exposiciones: *El rincón de la salud* y *Dinosaurios de papel*, así como la fuente Luna Caracol, realizada por Héctor Tobón, como parte del programa Residencias Artísticas de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

La exposición permanente *El rincón de la salud*, patrocinada por la Secretaría de Salud, la Organización Panamericana de la Salud, Funsalud, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, está conformada por cinco secciones: El Factor Hereditario, donde se aprende que se hereda de los padres el color de los ojos, del pelo, la estatura, el aspecto físico o alguna enfermedad.

El Medio Ambiente, elemento que puede favorecer la salud o la enfermedad. Factores Socioculturales y Económicos; aquí se muestra que tanto la riqueza como la pobreza pueden ser causas importantes de enfermedades. En El Estilo de Vida se expone que la higiene personal, los alimentos que se consumen y el ejercicio son elementos que contribuyen a un buen estado de salud.

Finalmente, en Los Servicios de Salud se presentan los resultados de la investigación científica para la prevención y atención de enfermedades.



Enrique del Val y Guillermo Soberón visitaron *Dinosaurios de papel*. Foto: Luis Jorge Gallegos.

Asimismo, como parte de los festejos, Universum expone—desde el 12 de diciembre y hasta el 28 de febrero de 2002—la muestra *Dinosaurios de papel*, conformada por pequeñas estructuras realizadas en arte japonés conocido como origami, construidas por el arquitecto Fernando Villarruel.

En esta exposición el autor no sólo plantea la técnica utilizada, sino también brinda datos interesantes acerca de qué es un dinosaurio, su clasificación, así como información particular sobre las diferentes especies representadas en la exposición.

Dentro de los festejos no podía faltar la obra plástica para mostrar al público que a diario visita Universum, la interrelación entre ciencia y arte, con la inauguración de la fuente Luna Caracol.

En ella el autor refleja la relación entre el arte y la ciencia, ya que hace evidente el movimiento de dos elementos: agua y viento.

De acuerdo con el autor, la Luna está simbolizada con las dos secciones del círculo; la parte brillante contiene agua y la parte oscura arena volcánica negra, con una gran roca que acentúa la referencia

GUADALUPE LUGO

al lugar donde se encuentra la obra.

Por otra parte, el caracol significa desarrollo y crecimiento; en las culturas mesoamericanas se le asociaba con el agua y sus divinidades. Hoy día se sigue utilizando en la danza de los concheros como instrumento sonoro.

Esta pieza, localizada a un costado del museo, fue trabajada en material de reciclaje de la misma Universidad Nacional, lo que demuestra también la preocupación del autor por el cuidado del ambiente como parte del proyecto artístico.

En la ceremonia conmemorativa, presidida por el secretario general, Enrique del Val, y ante Henry Jouval, de la Organización Panamericana de la Salud, la directora general de Divulgación de la Ciencia, Julieta Fierro, indicó que en ese espacio universitario se cultiva una de las cualidades más grandes del ser humano: su curiosidad, el entendimiento por la naturaleza.

Por ello, dijo, resulta grato que el museo cumpla nueve años de poner la ciencia al alcance de todos y para celebrarlo nada podría ser más adecuado que la inauguración de *El rincón de la salud*.

Julieta Fierro señaló que la salud de cada uno depende de conocerse, de saber quiénes somos y de actuar en forma correcta en cada momento de la vida; de acuerdo con ello esta exposición permitirá a los visitantes de Universum conocer los factores de riesgo que podrían afectar su salud.

Guillermo Soberón, presidente ejecutivo de Funsalud, comentó que la educación para la salud es uno de los grandes instrumentos para mejorar la calidad de vida de los mexicanos, y la exposición inaugurada hará lo suyo en este sentido. Los miles de visitantes de Universum se beneficiarán con ella y, sobre todo, mejorarán sus estándares de vida. *g*

Reanuda hoy actividades la Universidad

Al concluir el periodo de vacaciones de invierno, este lunes los aproximadamente 308 mil integrantes de la comunidad universitaria regresan a sus actividades académicas y administrativas en todas las sedes de la Universidad Nacional, tanto en la ciudad de México como en el interior del país.

Retornan a las aulas y centros de investigación los 251 mil estudiantes y 29 mil académicos para continuar con la impartición de 25 mil clases diarias.

Asimismo, los 28 mil trabajadores administrativos—de base y de confianza—de esta casa de estudios retornan a sus labores en las 15 facultades, 18 centros, 26 institutos y nueve escuelas nacionales, incluidos los planteles de bachillerato; nueve de la Escuela Nacional Preparatoria y cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades.

También reinician sus tareas quienes las desarrollan en los *campi* Morelos, Juriquilla, Morelia y Ensenada, además de aquellos que forman parte de dependencias universitarias ubicadas en otros estados de la República.

El periodo vacacional de la comunidad universitaria se efectuó de acuerdo con lo establecido en el calendario escolar aprobado por el Colegio de Directores de Escuelas y Facultades, y por la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario. *g*



Foto: Juan Antonio López.



Modelo matemático para conocer la disponibilidad de atún en México

⇒ 10

Derechos humanos



⇒ 11

Se recuperan más de mil litros de agua por segundo gracias a la supervisión del instituto en el acueducto Chapala-Guadalajara

Se recuperan más de mil litros de agua por segundo—suficientes para abastecer a una población de hasta 200 mil habitantes—, gracias al mantenimiento y supervisión operativa de los sistemas de bombeo y conducción del acueducto Chapala-Guadalajara, que el Instituto de Ingeniería realizó el año pasado.

Sin embargo, la red de distribución de agua potable y alcantarillado se deteriora más rápido de lo que puede reemplazarse y el país no está preparado para enfrentar algo así, advirtió Rafael Carmona Paredes, investigador del instituto, quien colabora en el diseño de sistemas de bombeo y conducción de agua.

Carmona comentó que la cobertura de agua potable en México es del orden de 85 por ciento. No está mal. Sin embargo, ¿qué tanto esfuerzo y dedicación le ha dado a la identificación del deterioro de la infraestructura hidráulica, y qué tanta preparación se tiene para hacer una programación de actividades y recursos económicos que permita sostener ese nivel de servicios que se ha alcanzado?.

El Instituto de Ingeniería trabaja en el proyecto y establecimiento de tecnologías de abastecimiento de agua, y participa en la construcción de sistemas de bombeo, así como en el estudio de las posibles causas de las fallas, para lo cual deben encontrarse los mejores métodos de mitigación y rehabilitación.

Lo que debe hacerse ahora, agregó Carmona, es establecer procedimientos de supervisión y conservación que permitan mantener la confiabilidad de los sistemas de abastecimiento en el punto más alto posible, para lo cual el instituto ha estudiado diferentes

Rinde frutos la labor social de ingenieros

RAÚL CORREA

tecnologías para evaluar el estado estructural de tuberías de distintos materiales.

El investigador universitario, quien labora en proyectos relacionados con el transporte de agua en conducciones a presión, sostuvo que mucha de esta tecnología se aplica en el extranjero, pero debe ser adaptada a los acueductos y sistemas de operación mexicanos.

Toda la infraestructura física del sistema hidráulico es susceptible de deterioro y lo que no se ha hecho es arrancar con oportunidad acciones que permitan identificar cuál es el estado que guarda esta infraestructura, a fin de programar acciones de rehabilitación y de remplazo.

Lo importante, indicó, es crear un método que permita darle confiabilidad a los sistemas

de abastecimiento, durante una vida útil no menor a 20 o 25 años de operaciones. En ese sentido, dijo, el diseño de esquemas es la parte más desarrollada en el Instituto de Ingeniería.

La visión completa de un plan de acción, explicó Carmona, debe ser una de las mayores aportaciones del instituto para establecer esquemas de conservación de la infraestructura hidráulica de México. Éste es uno de los proyectos que se iniciará en coordinación directa con la Comisión Nacional del Agua, señaló.

Existe el reto de proponer un programa racional y ambicioso para el análisis de sistemas tan importantes como el Cutzamala, en el que deben conjuntarse los esfuerzos de disciplinas como la ingeniería química, estructural e hidráulica, con aspectos derivados del crecimiento de la población y de actividades económicas como la agrícola e industrial, desarrolladas alrededor del trazo de los acueductos y que tiene la capacidad de afectar el buen funcionamiento de los sistemas, indicó.

Recordó que el Instituto de Ingeniería colabora en el desarrollo de criterios para el diseño de estaciones de bombeo que operan en muchas ciudades de la República. Ha participado en el diseño del acueducto Chapala, en Guadalajara; del acueducto El Cuchillo, en Monterrey; en el de La Muralla, en León, Guanajuato, y el sistema de pozos en Hermosillo, Sonora.

Se trabaja, entre otras instancias, para el Sistema de Agua y Drenaje de Monterrey, para la Comisión Estatal de Agua Potable de Baja California y para la Comisión de Agua Potable y Alcantarillado de Quintana Roo, concluyó Carmona Paredes. *g*



Rafael Carmona Paredes. Foto: Fernando Velázquez

Modelo para planear la captura de atún

Garantiza la explotación adecuada de cardúmenes

Se ha desarrollado un modelo estadístico para predecir la disponibilidad de atún aleta amarilla en el Pacífico mexicano, el cual permitirá estimar el valor esperado de las capturas y la planeación de la pesca en beneficio de la flota del país.

Carlos Díaz Ávalos, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, explicó que las predicciones estarán, en breve, a disposición del Instituto Nacional de la Pesca, organismo con el que se colabora en el desarrollo del proyecto.

Además, este trabajo ha permitido demostrar de manera estadística que sí existe asociación entre la temperatura superficial y la clorofila del mar con la captura del atún.

El investigador señaló que los recursos deben usarse, pero sólo en la medida en que se les permita recuperarse, con el propósito de garantizar que las futuras generaciones accedan a ellos.

Parte de esa planeación debe predecir su disponibilidad a futuro, conocer la distribución espacial y temporal de las especies, y la relación que guardan con factores ambientales, en este caso la temperatura del mar, la cantidad de clorofila y la presencia o ausencia de perturbaciones en el océano.

El atún aleta amarilla es la especie objeto del proyecto, la cual se eligió por ser la segunda pesquería en importancia (después del camarón), y porque se cuenta con más información geográfica e imágenes de satélite de esa región.

La importancia de este recurso se refleja en las cifras del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática: en 1999 se capturaron 147 mil 261 toneladas de atún; mientras que a mediados del presente año, según números preliminares, se habían pescado 219 mil 823 toneladas.

Díaz Ávalos explicó que la presencia del atún se determina mediante una técnica indirecta que calcula el número de larvas que existen en el área de interés y su edad, para establecer el número de huevos de donde ellas provienen y la cantidad de hembras que los pusieron. Luego, con la proporción de sexos, se estima el tamaño de la población total.

Aclaró que no se intenta demarcar las áreas con mayor abundancia de atún, ya que éstas son conocidas mejor que nadie por los pescadores. México tiene una de las mejores zonas de captura alrededor de las Islas Revillagigedo, en el Pacífico, la cual se ubica dentro de la zona económica exclusiva del país, por lo que ninguna flota extranjera puede ingresar a pescar en ella.

A partir de la declaración de la zona económica exclusiva, recordó, se impuso un embargo atunero a México por parte de Estados Unidos, lo cual ocurrió en los años ochenta y una década después se aplicó otro con el pretexto de la muerte accidental de delfines.

En realidad, aclaró el investigador, se trata de un problema de otra índole. Una lata de atún en anaquel en el vecino país del norte tiene un precio de 60 a 65 centavos de dólar, a diferencia de México

Laura Romero



Carlos Díaz Ávalos. Foto: Fernando Velázquez.

donde cuesta más barato, por la disparidad en el costo de la mano de obra.

México se ha esforzado por seguir las normas impuestas por el Congreso de Estados Unidos, pero su flota está en el mismo nivel de muerte accidental de delfines que el resto de las naciones. Es claro que ése no es el motivo del embargo, abundó.

La investigación científica pretende calcular el valor promedio de las capturas que tendría un barco al operar en cierta zona y con base en esa información decidir si vale la pena invertir en la pesca o no. Ése es el propósito de utilizar los datos que genera un modelo estadístico en la toma de decisiones.

Así, por ejemplo, un barco puede arribar a un sitio y no capturar atún en el primer día, cuatro mil en el segundo y dos mil en la tercera jornada. Sin embargo, en otro sitio los resultados pueden ser distintos. Esa aleatoriedad es la que se busca explicar con el modelo.

Díaz Ávalos indicó que el modelo predice la captura para los próximos meses o años: se calcula el valor promedio del producto en cada barco operando en cierta zona, y se obtienen elementos de decisión para la pesca.

El modelo creado por el investigador está en fase de prueba en colaboración con el Instituto Nacional de Pesca y los resultados son alentadores.

Para asegurar la explotación sustentable del atún, lo cual hasta ahora se ha logrado, se requiere la cooperación de todos los países. Lo que se haga en Taiwán, por ejemplo, puede afectar al resto, por lo que existen instancias como las comisiones Interamericana del Atún Tropical o Internacional para el Atún del Atlántico que permiten o no la entrada de más barcos.

El modelo será aplicado al camarón y la sardina en el Pacífico, y quizá al atún en el Golfo de México, con el fin de aprovechar la información global con la que ya se cuenta y hacer análisis detallados de las diferentes especies, concluyó Díaz Ávalos. *g*



Los pescadores conocen áreas de abundancia. Foto: Juan Antonio López

Debate sobre el futuro de la CIDH

Las mejores aportaciones de los organismos internacionales a cargo de la promoción y protección de los derechos humanos deben manifestarse no sólo en su ejercicio profesional y en la calidad y novedad de la jurisprudencia que producen, sino también en su influencia sobre la legislación y práctica de estas garantías en los países de América Latina, afirmó Sergio García Ramírez, del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ).

Es decir, la importancia y eficacia de estas normas deberá medirse por su potencialidad y virtud transformadora, por su capacidad para generar un nuevo marco normativo y una práctica renovada, así como la mejor y más penetrante cultura de los derechos humanos y no sólo por el acierto o la novedad de las resoluciones que emita.

Al participar en la mesa redonda El Futuro de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, realizada en el Auditorio Héctor Fix-Zamudio del instituto, el también miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM señaló que en materia de derechos humanos es necesaria una fluida correspondencia de la jurisprudencia internacional con las jurisdicciones nacionales.

En ese sentido, indicó, un tratado en este rubro no limitaría el horizonte de las libertades, sólo contribuiría a ensancharlo. Otras disposiciones pueden introducir nuevas ampliaciones en un sistema democrático ca-

La importancia y eficacia de las normas sobre derechos humanos deberá medirse por su potencialidad y virtud transformadora: Sergio García Ramírez



Sergio García, Augusto Cancado, Enrique Lagos y Héctor Fix-Zamudio.
Foto: Juan Antonio López

racterizado por crecientes libertades humanas.

Por otra parte, dijo que la víctima es el centro de los intereses del derecho internacional de los derechos humanos; por ello, la jurisprudencia debe moverse en esta dirección, tal y como lo está haciendo la Corte Interamericana.

Asimismo, añadió, preocupa también el tiempo que debe mediar entre la violación cometida y la última resolución de la Comisión Interamericana o peor todavía, el último caso de reparación que cumple el Estado, porque si no hay reparaciones adecuadas, oportunas y suficientes, la justicia

es un símbolo, un trasunto o una sombra de lo que debiera ser.

El agravio debe repararse, y con esto se prestigiará la justicia internacional, si no, caerá en el descrédito que abunda en otros métodos de solución de los conflictos, advirtió el también juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

En su participación, Augusto Cancado Trinidad, presidente de dicha corte, destacó la importancia de que la sociedad civil sea rescatada como una entidad de seres humanos sujetos de derecho.

Los derechos sustantivos de las personas, subrayó, deben preservarse y para ello la corte debe hacer algunas reformas para garantizar la autonomía de este organismo.

Además, agregó, es necesario definir el ámbito de competencia de la corte, así no se pondrían en letra muerta sus resoluciones y serían acatadas por los Estados de la región.

Por su parte, Héctor Fix-Zamudio, investigador emérito del IIJ, comentó que actualmente es posible realizar un protocolo por medio del cual dicho organismo podría incrementar de nueve a 11 el número de jueces; con ello se agilizarían la revisión y solución de los procesos.

Sería deseable, manifestó, que la corte se instituyera como un organismo al cual tengan acceso las víctimas, cuyas denuncias puedan traducirse en recomendaciones cada vez más atendidas, aceptadas y cumplidas por los Estados. *g*

BREVIARIO

ENEP Aragón, memoria fotográfica. Gracias al interés de un grupo de académicos que buscaron en archivos documentales y fotográficos, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón publicó el primer documento histórico *Memoria conmemorativa del XXV aniversario de la ENEP Aragón*, que recopila los testimonios anecdóticos de los fundadores, académicos y profesionistas egresados de esta escuela.

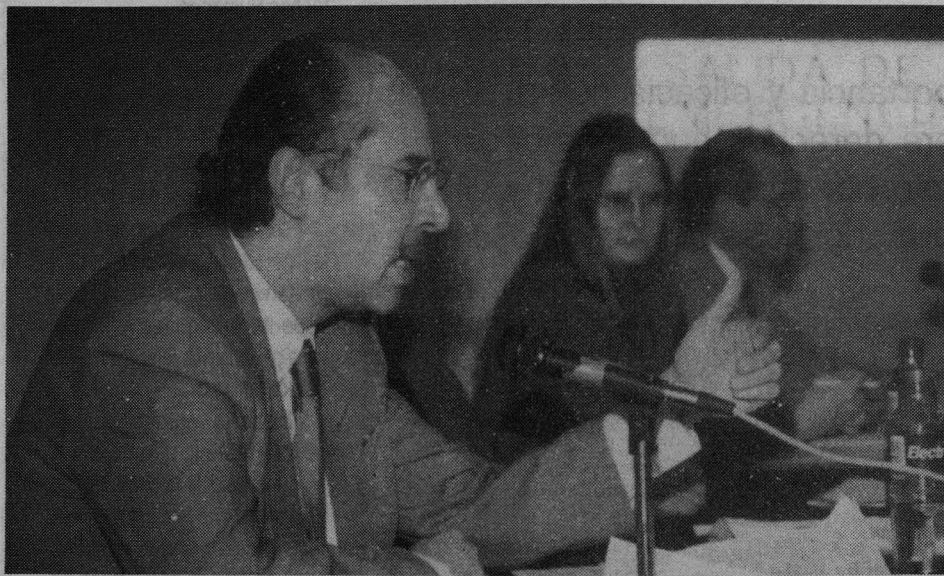
En el libro se encuentra una síntesis del inicio y evolución arquitectónica, académica y cultural más representativa de las actividades del plantel. *g*

Punto de partida, exposición fotográfica en Odontología de Héctor Ramírez García, estudiante de Química.

Política estadounidense y México. El sistema político del gigante mundial, Estados Unidos, y las repercusiones en las relaciones bilaterales que sostiene con México y el resto de Latinoamérica, es el tema central del libro *En las entrañas de Goliath*, de Abelardo Rodríguez Sumano, que se presentó en el Auditorio Antonio Martínez Bález, de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, en coordinación con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte. La obra contiene temas sobre la política estadounidense y su relación con México. *g*

Economía de guerra, obstáculo para la paz

EU encabeza a productores y comercializadores bélicos del mundo



Alejandro Chanona, Teresa Hayne y Roberto Peña. Foto: Francisco Cruz

El gasto destinado a la milicia estadounidense en 2001 ascendió a 305 mil 400 millones de dólares y se espera que para el 2002 sea mayor, luego de los atentados del pasado 11 de septiembre, señaló Roberto Peña Guerrero, coordinador de la carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS).

Así, agregó, los intereses derivados de la economía de guerra, encabezada por Estados Unidos, se han convertido en el principal obstáculo para la paz mundial.

Al participar en la mesa Economía de Guerra, Peña Guerrero destacó la significativa distancia que prevalece entre Estados Unidos con cualquier otro país en términos de gasto militar lo cual, dijo, confirma la tesis de unipolaridad que rige el nuevo orden internacional.

Comentó que de acuerdo con el anuario 2001 del Instituto Internacional de Investigación para la Paz de Estocolmo, el gasto militar mundial 1991-2000 alcanzó el promedio anual de 766 mil 200 millones de dólares, con un ejercicio acumulado en el periodo de siete billones 600 mil millones de dólares, lo cual es un reflejo de la permanente inversión en ese rubro.

Dinero para la compra de armas

Asimismo, tan sólo en el 2000 en el mundo se utilizaron 798 mil millones de dólares para la compra de armas, lo cual se traduce en 2.5 por ciento del producto mundial bruto.

Peña abundó que los principales países que invirtieron en este rubro durante el año 2000 fueron: Estados Unidos, 37 por ciento; Rusia, 5.5 por ciento; Francia, cinco por ciento; Japón, 4.7 por ciento; Inglaterra, 4.5 por ciento; Alemania, 4.1 por ciento; Italia, tres por ciento, y China, 2.9 por ciento.

El comercio mundial de armas convencionales en el periodo 1996-2000 fue del orden de los 104 mil 275 millones de dólares y las principales naciones consumidoras fueron: Taiwán, 11.7 por ciento; Arabia Saudita, ocho por ciento; Turquía, 5.3 por ciento; Corea del Sur, cinco por ciento, y China, 4.9 por ciento.

En tanto Teresa Hayne, académica universitaria, apuntó que es difícil establecer el impacto económico en el mundo por los actos terroristas en Estados Unidos, y lo único que puede medirse es el daño material de las estructuras y las pérdidas humanas; sin embargo, dijo, los efectos a mediano plazo se abocarán en la profundización y alargamiento de la crisis estadounidense ya existente antes del 11 de septiembre.

Acotó que a pesar de los acontecimientos en una de las sedes económicas mundiales de mayor relevancia, el sistema financiero demostró un cierto grado de solidez.

Alejandro Chanona, investigador del Centro de Relaciones Internacionales, comentó que la crisis derivada de los acontecimientos de las Torres Gemelas podría ser detonante de nuevas crisis en el ámbito mundial que obliguen a un nuevo orden internacional. *g*

JORGE SÁNCHEZ

Apertura de los programas de posgrado en Arquitectura

LETICIA OLVERA

Para establecer los retos de la educación superior en México, es necesario conocer sus rezagos y estar conscientes de esta problemática, a fin de emprender las acciones orientadas a abatir estos atrasos, afirmó Felipe Leal Fernández, director de la Facultad de Arquitectura (FA).

Ante este contexto, señaló, la UNAM realizó una importante apertura en sus programas de posgrado, con el propósito de incorporar a ellos distintas formas de pensamiento, pero basadas en el respeto.

Así, abundó, hoy es posible ver que en los estudios de maestría y doctorado, impartidos en esta casa de estudios, participan de manera interdisciplinaria facultades, centros de investigación e institutos.

Al participar en la inauguración del Foro de Actualización Procesos Económico-Político-Sociales y Ambientales en la Arquitectura y el Urbanismo, realizado con motivo del 25 aniversario del posgrado en investigación y docencia en el área de Economía, Política y Ambiente, de la FA, el funcionario dijo que dicho campo de conocimiento contribuyó a abrir nuevas perspectivas en el conocer arquitectónico.

Por su parte, Rosaura Ruiz Gutiérrez, directora general de Estudios de Posgrado, destacó la importancia de que la UNAM tenga posgrados con enfoques interdisciplinarios, porque ello le permite a los alumnos integrar distintos puntos de vista a su formación.

Hoy, recalcó, la UNAM otorga 50 por ciento de los grados de doctor, lo cual demuestra la importancia de esta institución en el desarrollo del posgrado en el país.

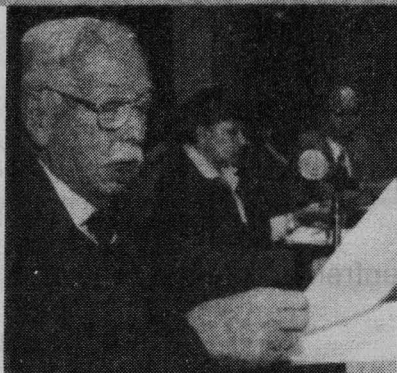
Sin embargo, en México sólo 0.4 por ciento de la población ha tenido acceso a estudios superiores a la licenciatura, situación que puede empeorar si la propuesta de reducción del presupuesto a la educación superior y al Conacyt se mantiene, advirtió.

El compromiso, subrayó, es promover el crecimiento de la matrícula, incorporar a más gente a los estudios de posgrado y afianzar la relación entre los programas de la UNAM y los de otras instituciones del país.

Finalmente, Hermilo Salas Espíndola, responsable del campo de conocimiento en Economía, Política y Ambiente del posgrado de la FA, indicó que el objetivo de dicho foro no es sólo actualizar a los profesores, alumnos y exalumnos de la facultad, sino estudiar a la arquitectura en el contexto ambiental y discernir sobre la importancia del urbanismo ante la política y la economía globales. *g*

Homenaje a Gloria Escamilla. En las Jornadas Académicas 2001, organizadas por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, se rindió homenaje a Gloria Escamilla, investigadora a la que se debe la labor de poner en marcha la organización y clasificación del acervo de la Biblioteca Nacional.

Su trabajo fue sobresaliente por los métodos modernos que utilizó para clasificar y catalogar los materiales, que desde entonces pudieron consultarse de forma más rápida; además, fue la primera en utilizar las técnicas más modernas en el área de la bibliotecología. *g*



En el homenaje. Foto: Marco Mijares

Mujeres empresarias. En los últimos años, en diversas poblaciones del país sus habitantes, que antes eran exclusivamente agricultores, han dejado a un lado sus tierras como reserva económica y la maquila se ha convertido en la actividad primordial, aseguró Rocío Fuentes Valdivieso, del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Dijo que los talleres maquiladores han resultado ser una opción para los fabricantes de ropa, ya que son una fuerza de trabajo opcional que sólo es contratada cuando es necesaria y con la misma facilidad se deja al disminuir su demanda en el mercado. *g*

E l valor fundamental para la juventud, en la actualidad, es el afecto, combinado con una actitud hacia la diversidad y mayor desarrollo de la individualidad, señaló Rogelio Díaz Guerrero, investigador emérito de la Facultad de Psicología (FP); al mismo tiempo, destacó la agudización de la falta de obediencia en los menores.

Más amor que poder, prefieren universitarios

JORGE SÁNCHEZ

Sin embargo, explicó, la premisa no aplica en la población mexicana joven, ya que ésta no requiere alcanzar determinadas necesidades para darle importancia a los valores, como sucede con la estadounidense y la canadiense.

A manera de ejemplo, resaltó que la demanda de poder o de amor, aunque sean difíciles de alcanzar, son importantes como objetivos primordiales para los mexicanos y en cambio, si es difícil obtener el amor para los canadienses o los estadounidenses, entonces deja de ser primordial.

Por otra parte, el profesor emérito apuntó que la sociedad mexicana está en un fuerte proceso de cambio en su actitud conservadora, que era medieval en muchos aspectos; por ello la importancia, dijo, de que la psicología moderna estudie qué cosas vale la pena conservar y cuáles deben cambiar respecto al desarrollo integral de la sociedad.

Hizo referencia a la investigación realizada con jóvenes de ambos sexos en 1959, 1970 y 1994, donde se observó que el decremento en el grado de obediencia y en actitudes machistas ha llegado a 20 o 30 por ciento.

Lo mismo ocurre con la sumisión a aquellos valores fundados en la idea de que las mujeres deben conservar su virginidad hasta el matrimonio, finalizó Díaz Guerrero. *g*

Esta actitud se combina con tendencias hacia la diversidad y la individualidad, afirmó el emérito Rogelio Díaz Guerrero



Está cambiando la actitud conservadora. Foto: Juan Antonio López

Díaz Guerrero informó que, luego de diversos estudios, se constató también que en muchos aspectos los jóvenes mexicanos aún son idealistas y no necesariamente requieren satisfacer sus necesidades para mantener vigentes sus valores.

Sostuvo que a pesar de que muchos preceptos conductuales o valores están en un proceso drástico de cambio, hay uno que se sitúa hasta entre los estudiantes universitarios: el amor por encima del poder. Mencionó que mediante diversas herramientas de evaluación psicológica, se ha constatado que para afrontar los problemas de la vida misma, más de 80 por ciento de los estudiantes de estudios superiores se pronuncian de esa manera.

Bajo esta lógica, el investigador advirtió que es importante para el futuro del país que en aquellas áreas donde prevalezca la amistad o la familia se siga con una actitud amable, pero que en casos donde el poder predomina, como en los negocios, la política o la industria, debe olvidarse la amabilidad para ser

autoafirmativos, es decir, los mexicanos tienen un problema derivado de la impotencia para ser autoafirmativos frente a los demás.

El investigador emérito estableció que la premisa histórico-cultural de apoyar a la familia impera en la sociedad mexicana en más de 80 por ciento, de tal manera que la concepción de unión familiar, así como el respeto a los padres, se mantiene férrea pese a

la pérdida, cada vez mayor, de obediencia por parte de los jóvenes.

Y es que, dijo, al realizar estudios comparativos entre jóvenes de Canadá, Estados Unidos y México, bajo la premisa de que los valores dependen, por un lado, del grado de satisfacción de necesidades, y por otro, de la dificultad para alcanzarla, se encontró que entre más satisfechas están, más importante es su valor.

El divorcio causa bajo rendimiento escolar

Durante la separación, los menores enfrentan graves conflictos

ROSA MA. CHAVARRÍA

Los hijos de padres divorciados se enfrentan a un grave conflicto durante el proceso de separación, porque no se les explica la situación que se vive ni lo que ocurrirá en el futuro. Como consecuencia, sufren depresiones, actúan con agresividad y, en el caso de los que están en edad escolar, tienen bajo rendimiento, informaron las especialistas María de Lourdes Sánchez Islas y Araceli Pedroche Cruz, de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

Precisaron que en materia familiar, en 12 meses atendieron 477 casos, lo que representa 60 por ciento del total de servicios brindados en el Bufete Jurídico de la UNAM, el cual está en funcionamiento desde 1968 y desde el 2000 cuenta con tres oficinas, en el Centro Histórico, la Facultad de Derecho y Xochimilco.

Explicaron que entre las causas del divorcio están la violencia familiar, relacionada con el alcoholismo y la drogadicción, y las diferencias económicas entre los cónyuges.

Los infantes resultan afectados porque los padres los utilizan como mensajeros, instrumentos para agredirse uno al otro, y como chivos expiatorios para saber qué hace la pareja o con quién sale. Incluso, investigan con los niños sobre el destino que la otra parte le da a los recursos económicos que le proporciona, ya sea como pensión alimenticia o en efectivo.

Pedroche Cruz explicó que en el Bufete Jurídico se atienden, entre otros rubros, los de índole familiar

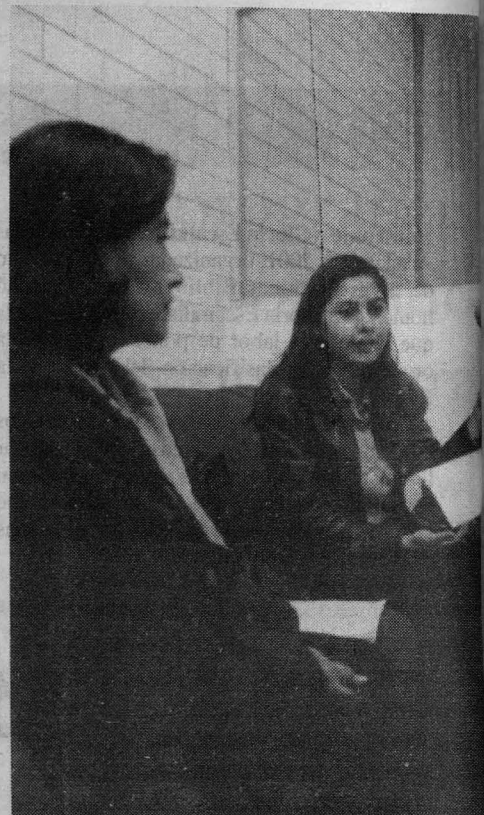
o civil. Los primeros se canalizan al Departamento de Trabajo Social, el cual registra la mayor frecuencia en los casos de divorcios necesarios y voluntarios, pensiones alimenticias, guarda y custodia, pérdida de patria potestad y régimen de visitas. En todos ellos están involucrados los menores.

Dio a conocer que del total de la población registrada en los 12 meses de referencia, 171 casos fueron por divorcios necesarios, 28 voluntarios y 160 pensiones alimenticias, así como 45 por guarda y custodia, 13 por régimen de visitas y seis de pérdida de patria potestad.

En cuanto a la pensión alimenticia, argumentó, por lo regular las demandas son contra los hombres, quienes con frecuencia se niegan a cubrir los gastos de los infantes y, en el momento en que interviene la ley, piden permiso para ausentarse del empleo o lo abandonan a fin de no entregar de manera obligatoria ningún porcentaje de su salario. Los motivos son: falta de compromiso con los hijos, irresponsabilidad o haber formado otra familia a la que le dan prioridad.

Los casos en que la mujer tiene que cubrir pensión alimenticia al exmarido son pocos y se dan, principalmente, cuando el exesposo tiene alguna discapacidad.

Sánchez Islas explicó sobre el régimen de visita que, por lo regular, la madre le niega al progenitor la posibilidad de verlos, lo cual se considera utilización del infante. Por ello, los varones acuden a un medio legal para que se les permita ver a los niños.



Lourdes Sánchez y Araceli Pedroche. Foto: Francisco Cruz

Indicó que en los casos de guardia y custodia la pérdida de la patria potestad se da en pocas ocasiones, porque es difícil comprobar que los niños peligran con algún padre. Sólo cuando hay pruebas contundentes, y se demuestra que está en riesgo la integridad física y emocional del infante, es cuando se aplica esta ley.

La trabajadora social expuso que como resultado del proceso de separación, los niños entran en conflicto porque en la mayoría de los casos no se les explica qué sucede entre los padres, a pesar de que la situación es percibida hasta por los infantes de poca edad.

En esos momentos, los menores saben que algo ocurre porque los padres no se hablan o se agreden mutuamente. El ambiente familiar es tenso y tiene repercusiones: bajo rendimiento escolar y en múltiples casos, incluso, presentan depresiones o actúan con agresividad.

En el área de Trabajo Social del Bufete Jurídico de la UNAM, las especialistas dan orientación a los padres sobre cómo explicarle a sus hijos la situación en forma clara y concreta, de acuerdo con la edad que tienen.

Sánchez Islas consideró fundamental que los infantes no sean utilizados y se les aclare que aunque los padres estén separados, continuarán cerca de ellos para protegerlos y apoyarlos.

Los progenitores, dijo, deben tener una relación cordial y, por lo menos, no discutir frente a los menores; además, es conveniente que lleguen a acuerdos sobre los límites y las normas que se aplicarán, y también sobre cómo funcionarán las reglas dependiendo si están con el padre o con la madre.

En los casos en que los menores fueron abusados sexualmente, los padres son canalizados a la instancia especializada para su atención. El seguimiento del Departamento de Trabajo Social consiste en buscar los medios para que al niño no le falte atención y dónde se le ayudará a superar el problema. *g*



La violencia familiar se relaciona con el alcoholismo y la drogadicción. Foto: Juan Antonio López



Commemoración de la primera revolución social del siglo XX

⇒ 18

Pintura canadiense en el Chopo

El arte contemporáneo de Claire Weissman transmite al espectador esa clase de emociones consideradas primarias y puras

⇒ 19



Belleza arquitectónica e ingeniería acústica se conjugan para deleitar al melómano

Con un concierto de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, bajo la batuta de Héctor Quintanar, el 30 de diciembre de 1976 el rector Guillermo Soberón inauguró la Sala Nezahualcóyotl, considerada como una de las mejores del mundo, por su belleza arquitectónica y su ingeniería acústica.

Diseñada por los arquitectos mexicanos Arcadio Artis y Orso Núñez sobre una superficie total de nueve mil 500 metros cuadrados, la sala de conciertos universitaria fue el primer edificio que se construyó dentro del Centro Cultural Universitario, que se encuentra sobre la lava petrificada que expulsó el Xitle hace cientos de años. La estructura cuenta con planta baja, primer piso, mezzanine y segundo piso, espacios donde se encuentran distribuidos camerinos, cafetería, oficinas, salón de prensa, sanitarios públicos, almacenes, guardarropa, vestíbulo principal y taquillas.

Para lograr un equilibrio ideal entre el cupo máximo de sus dos mil 311 espectadores y la necesidad de acudir a sistemas electrónicos auxiliares de sonido, así como para evitar el distanciamiento entre los artistas y el público, se adoptó en su estructura una construcción de trazo circular.

El diseño acústico de la sala, realizado con la ingeniería estadounidense de Christopher Jaffe, tiene como antecedente el Concertgebouw de Amsterdam y la Sala Ushers de Edimburgo, espacios donde una parte de los espectadores tiene la posibilidad de presenciar el aspecto interior del fenómeno artístico si así lo desean, ocupando lugares que rodean el escenario, pues la idea es llevar la energía sonora a todo el entorno y hacerlo de una manera equilibrada.

El sonido generado por los músicos llena

Cumple 25 años la Sala Nezahualcóyotl

el recinto con una infinidad de ondas que se combinan con otras del volumen de la sala. Aquellas ondas son susceptibles de ser absorbidas y reflejadas por los elementos decorativos del lugar: butacas, paredes y, desde luego, el propio público.

Se distingue por contar con un arreglo de paneles suspendidos sobre el escenario y buena parte del auditorio, cuya función principal es reflejar la energía sonora que emana verticalmente de la orquesta y redirigirla hacia las butacas. También posee una especie de sobrerrespaldo de madera que ayuda a reflejar aún más el sonido, y una cavidad debajo del escenario que se encarga de expandir los sonidos graves.

Sede de la OFUNAM desde 1976, la Sala Nezahualcóyotl ha dado cabida a prácticamente todas las expresiones

musicales con calidad. Además, hace unos años se efectuó ahí el recital poético del chiapaneco Jaime Sabines, quien abarrotó el espacio de jóvenes universitarios ansiosos por escuchar su poesía.

Durante 25 años, en este recinto universitario se han escuchado más de 70 estrenos nacionales y más de cien internacionales, además de que se han presentado orquestas de talla internacional como la Filarmónica de Viena, que dirigió Carlos Kleiber; la Filarmónica de Israel, con Leonard Bernstein; la Sinfónica de Londres, con John Pritchard, y recientemente la Filarmónica de Nueva York, bajo la batuta de Kurt Masur. Sin olvidar que es sede, desde 1989, del Festival Internacional de Jazz. *J*

DIFUSIÓN CULTURAL

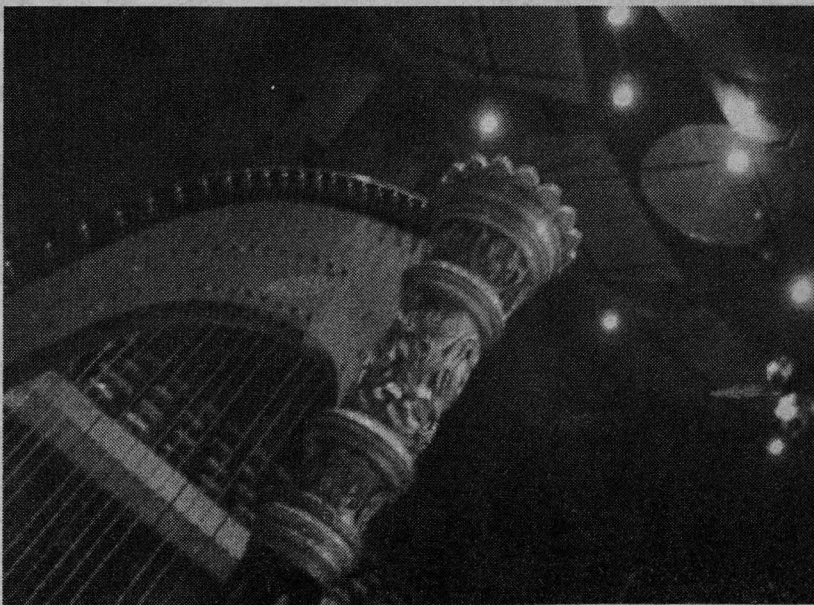
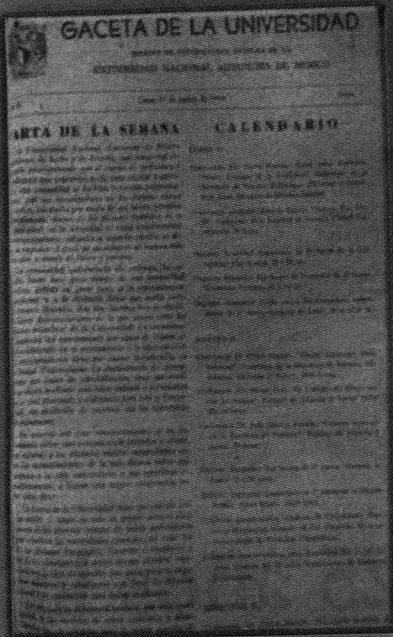
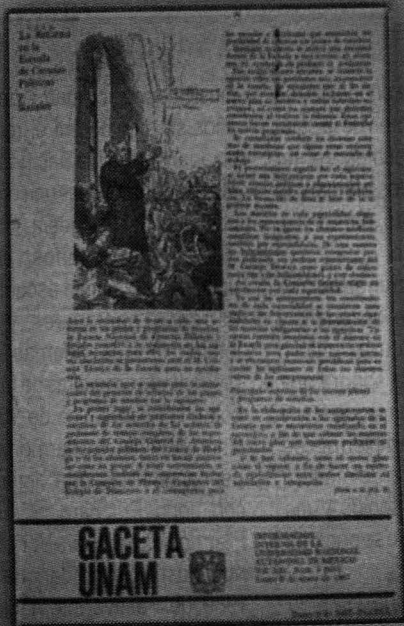


Foto: Juan Antonio López

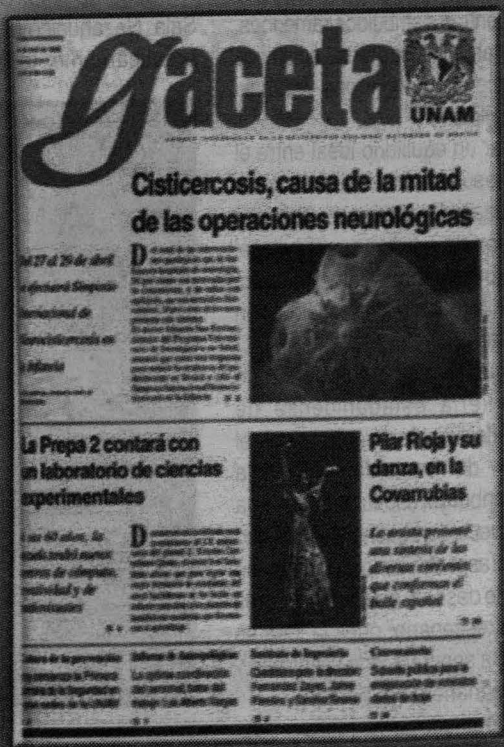
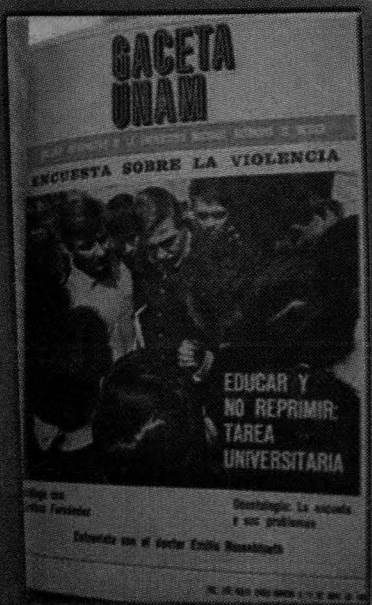
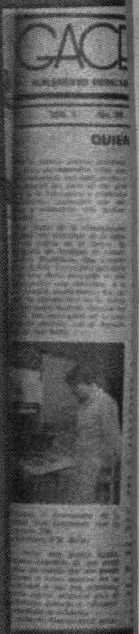
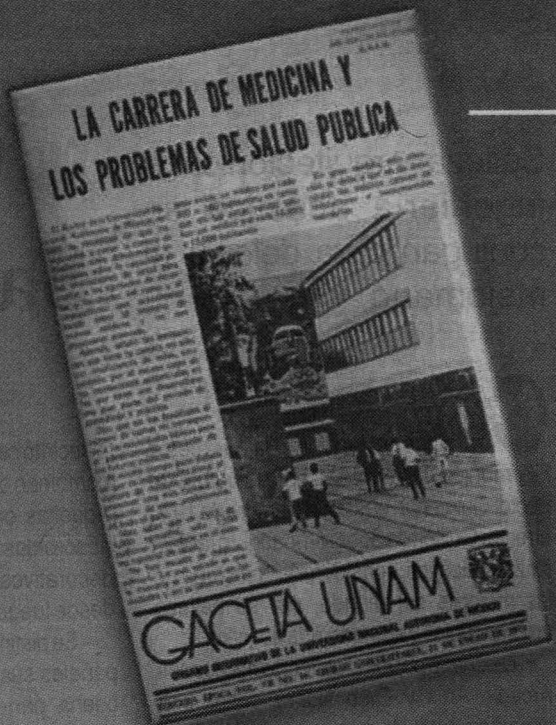
La Gaceta de la Universidad



23 de agosto de 1954

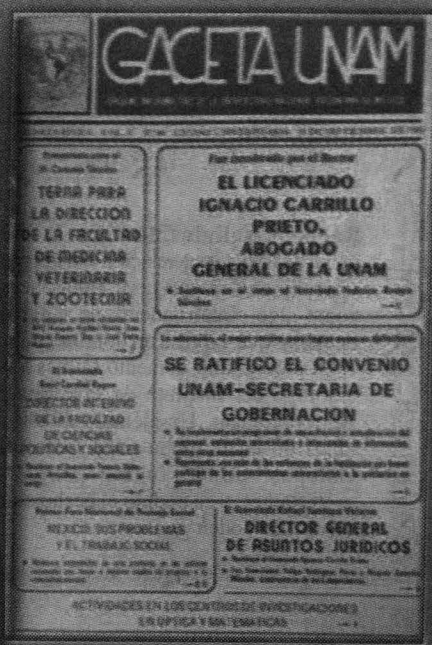


9 de enero de 1967



Nue
 Gaceta UNAM
 más moderno,
 atractivo para l
 Como lo ha
 fundación, hace
 dando cuent
 universitario y
 papel de organ
 Universidad Na
 Sin embarg
 secciones y, s
 estarán dirigid
 comunidad un
 necesidades de
 conocimiento
 verdaderament
 Con su nuev
 a ser mejor, a
 reales de los un
 la publicación

a través años



10 de septiembre de 1981



7 de enero de 2002



2 de septiembre de 1982



18 de abril de 1985

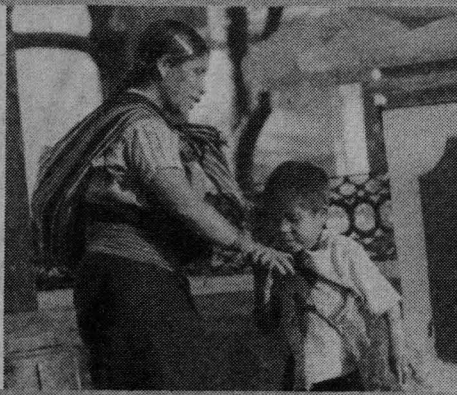
o r m a t o

un nuevo formato,
y, confiamos, más
itarios.
aciendo desde su
aceta UNAM seguirá
del acontecer
do cabalmente su
Información de la
evo diseño, sus
sus contenidos
integrantes de la
a satisfacer sus
n y a enriquecer su
e imágenes que
u interés.
aceta UNAM aspira
a las necesidades
a continuar siendo
erencias.



7 de enero de 2002

Racismo-religiosidad. En la cultura mexicana existe una relación entre el racismo y la religión de la que no se habla; se asume como algo circunstancial, un lenguaje no explícito que expresa un dominio político y el propio racismo, comentó Andrés Medina, etnólogo del Instituto de Investigaciones Antropológicas. Un ejemplo de ello es lo ocurrido en la comunidad Chamula, en Chiapas, donde fueron desplazados protestantes, y se tradujo el hecho como un control de poder. *g*



Lenguas indígenas. Ante la desaparición de las lenguas nativas, Fernando Nava López, secretario académico del Instituto de Investigaciones Antropológicas, se pronunció porque en los primeros años de educación escolar se enseñe la lengua materna de la comunidad y los niños indígenas adquieran el español como segunda lengua. Asimismo, dijo que las políticas educativas deben dirigirse a la mayoría, con el fin de fomentar el respeto a las lenguas nativas y evitar su desaparición. *Foto: Juan A. López g*

Reflexiones

- *Quise conocer a un hombre, y el hombre a quien buscaba me empujó hacia otros hombres; pretendí poner en movimiento el ejército mexicano, y el ejército me llevó a la sociedad; traté de vivir los instantes de miseria, de sufrimiento, de esperanzas de un pueblo, y el pueblo me condujo a una época de su vida; busqué la causa de una tragedia y la tragedia me hizo revisar diferentes factores...*
- *El tipo de guerrillero mexicano es el jinete. La caballería durante las revoluciones en México, ha sido el arma más importante para las luchas en los campos. Un buen guerrillero deberá ser un buen jinete: de piernas fuertes, de destreza envidiable, de audacia inaudita; el jinete que hoy pone una emboscada para luego pernoctar en un poblado y dar seguidamente el albrazo a una plaza.*
- *Si quien se ocupa de la historia y de la vida de un hombre está obligado a señalar las fuentes que le permitieran hacer resurgir la figura del pasado, obligación tiene también de explicar el por qué del propósito, y en qué medida actuó y qué estado de ánimo alimentaba, por fin, qué método empleó en la tarea.*
- *Por más amor que se tenga a la verdad, por más afán que se emplee en la investigación, por más interés que se consagre al trabajo: interés, afán y amor, se pierden cuando el escritor no se coloca en un medio sino de igualdad ¡Quién podría hacerlo a un siglo de distancia!*
- *Hay que vivir por horas y por días, un mundo que fue y que ya no es. [...] Y si a veces hay necesidad de abandonar el biografiado, es para valorar los instantes de su vida y de su historia...*

José Cayetano Valadés

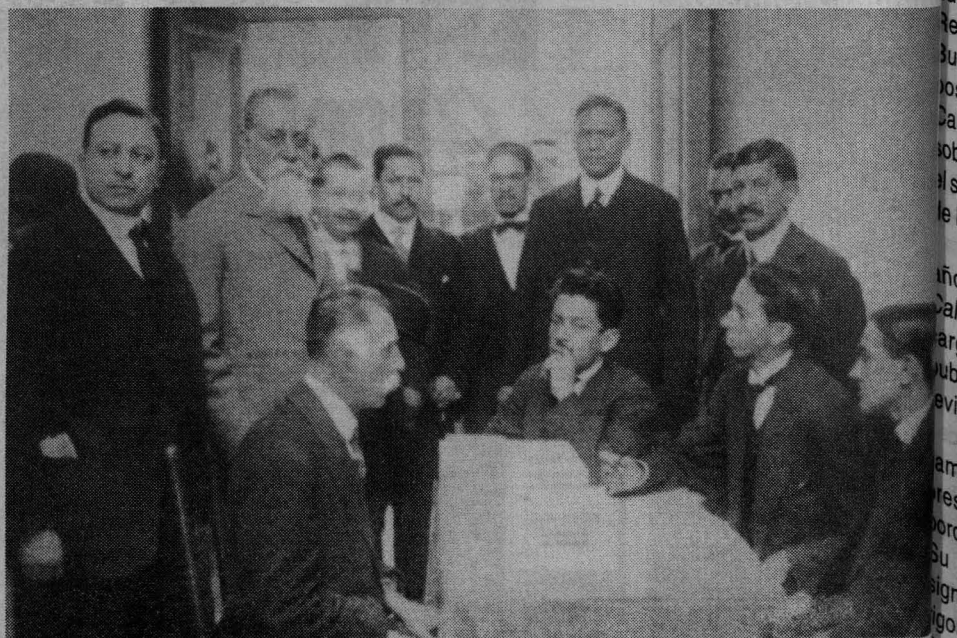
José Valadés, a cien años de su muerte

Analizan obras y autores dedicados a investigación historiográfica

ALEJANDRO ALTÚZAR

La conmemoración del 91 aniversario de la primera revolución social del siglo XX coincide con el 25 aniversario de la muerte del historiador José Cayetano Valadés, por lo que el Instituto de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (IEHRM) organizó el ciclo de conferencias José C. Valadés y la Historia de la Revolución Mexicana, con la participación de Álvaro Matute, Silvia González, Jean Meyer, Friedrich Katz y Gloria Villegas, entre otros.

El ciclo de conferencias abarcó tres líneas historiográficas de investigación: las obras de conjunto sobre los procesos históricos; las históricobiográficas, en las que se rescató a figuras proscritas oficialmente como Lucas Alamán, Santa Anna Comonfort, José María Gutiérrez y Maximiliano; y el pensamiento político de Juárez; la vida de Melchor Ocampo, Francisco I. Madero, y el estudio de los movimientos obreros, los orígenes del socialismo del anarquismo en México.



Contemporáneos.

El ponente Juan Molinar Horcasitas dijo que el resultado de las investigaciones de Valadés, junto con las obras que publicó durante su vida —*Orígenes de la República Mexicana, Porfirismo. Historia de un régimen; Historia general de la Revolución, Historia del pueblo de México* y el sexto volumen de *México a través de los siglos*— lo llevaron a escribir incontables artículos sobre la Revolución Mexicana.

Acerca del historiador

En la mesa La Interpretación Histórica en la Obra de José C. Valadés, Gloria Villegas destacó que el ejercicio periodístico y la cercanía con el mundo de la política aumentaron la capacidad de observación del especialista; ello le permitió conocer los extremos de la sociedad mexicana, constituyéndose en un partícipe activo y entusiasta del rescate del siglo XIX, al que la retórica revolucionaria parecía haber declarado muerto.

José Cayetano Valadés nació el 1 de diciembre de 1901, en Mazatlán, Sinaloa, en el seno de una familia de periodistas opositores al régimen de Porfirio Díaz que los llevó a vivir en el exilio en Estados Unidos; a los 19 años fundó el grupo de jóvenes igualitarios y el periódico *Juventud mundial*, del que fue director; a los 20 años de edad fue secretario general de la Confederación General de Trabajadores y a los 21, del Buró Latinoamericano de la Tercera Internacional.

Su espíritu de luchador social le acarrió la cárcel por organizar una huelga de petroleros, además de sufrir la destrucción de la imprenta donde publicaba el periódico *El correo de Occidente*, por realizar periodismo de denuncia social, política y militar dentro de las filas de las *Juventudes* fundadoras del Partido Comunista Mexicano, de oposición al régimen oficial.

José Valadés fue un historiador acucioso e infatigable, incluso mantuvo correspondencia con numerosos protagonistas exiliados de la Revolución, entre los que destacan Manuel Buena, Manuel Bonilla, José María Leyva y, posteriormente, con José Vasconcelos, en California. En 1948 instituyó los primeros cursos sobre historia de las ideas políticas de México en el siglo XIX, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional.

Como periodista colaboró y dirigió por tres años el diario *La opinión*, en Los Ángeles, California; en la década de los cuarenta tuvo a su cargo la sección política de la revista *Hoy* y publicó la vida de Ricardo Flores Magón en la revista *Todo*.

José Cayetano, que incursionó siempre en el campo de la reconstrucción del pasado, intentó preservar su sentido integral, esforzándose porque no se desdibujara la explicación histórica. Su aporte a esta disciplina cobra especial significado por la capacidad que mostró en el rigor del manejo de las fuentes y la interpretación de sucesos, procesos y personajes. Murió el 24 de enero de 1976 a la edad de 75 años. *g*

Los fantasmas de la cueva, de Weissman, en el Chopo

Pintura canadiense y el arte de manifestar emociones puras



Manejo sobrio del color y exquisita expresión. Foto: Juan Antonio López

En el marco del Otoño Canadiense en la Ciudad de México 2001, que tiene como propósito difundir la plástica canadiense en el país, Claire Weissman Wilks presenta la muestra pictórica *Los fantasmas de la cueva*, que se exhibe en el Museo Universitario del Chopo desde el 29 de noviembre.

Sobre la obra de la canadiense, Alma Rosa Jiménez, directora del Chopo, escribió: "La obra de Claire Weissman Wilks transmite ese tipo de emociones primarias, intensas y puras. Ingresar y dejarse influir por su pintura lleva al encuentro con emociones sencillas, pero no simples. Emociones que han habitado a mujeres y hombres a lo ancho y largo de la historia del planeta, y que suelen identificarse con palabras contundentes como dolor, amor, miedo y soledad".

Plástica de colores sobrios

Además de que es sobria en el manejo del color y exquisita en la expresión de los sentimientos que irradia, su plástica se aleja de posturas intelectuales y retorcimientos del discernimiento para tocar el espíritu del espectador con emociones que parecen nuevas. Sus personajes, libres de anuncios,

muestran esa energía sutil que, se sabe, emana de los individuos y los envuelve, agregó.

Claire Weissman se vale de la figura humana para manifestar los tormentos del espíritu en soledad, en su encuentro con el otro y de su entorno, para presentar almas fundidas en tiernos abrazos que circundan a los amantes, ingravidos y etéreos.

La artista es originaria de la ciudad de Toronto; empezó a exponer de manera exitosa en 1982. A partir de esa fecha, cuenta en su trayectoria con 25 muestras individuales en Roma, Nueva York, Estocolmo, Calgary, París, Zagreb, Venecia, Toronto y Ottawa.

Además de haber participado en más de 10 exposiciones colectivas, ha realizado ocho comisiones especiales para trabajos escultóricos y sus ilustraciones en el ámbito de la industria editorial son innumerables. En territorio mexicano ha expuesto en Monterrey y ahora en la ciudad de México.

Con el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores y Comercio Internacional de Canadá, *Los fantasmas de la cueva* se exhibe en el Museo Universitario del Chopo hasta el 24 de febrero de 2002. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL

En 40 años de historia la Filmoteca de la UNAM ha restaurado más de cinco mil películas nacionales y extranjeras, varias de ellas auténticos hallazgos universales. Así se ha constituido en el principal laboratorio de restauración y conservación de América Latina, aseguró el subdirector, Francisco Gaytán Fernández.

Reconoció que si bien el archivo es amplio, no es comparable con los de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, con los de Inglaterra o Francia, que cuentan con equipos sofisticados que copian de una película a otra y permiten observar en video el trabajo que se realiza.

La filmoteca resguarda la memoria fílmica del siglo XX, con más de 25 mil cintas de todos los formatos. Posee bóvedas y un laboratorio tan avanzado que los filmes se mantienen en inmejorables condiciones, además de que se capacita a técnicos de diversos países. Por todo ello, el archivo está a la cabeza de Latinoamérica en materia de restauración, apuntó.

Ahora se utilizan modernos métodos de restauración digital que permiten escanear la imagen de las películas y recomponer lo dañado por hongos o roturas; después, con rayo láser se imprime lo restaurado, se pasa a película cinematográfica y se hacen copias para su exhibición.

El proceso

Gaytán explicó que, por lo general, las películas que se restauran son de un material antiguo.

Al realizar la restauración generalmente el material se traslada de un tipo de imagen a otro, es decir, de negativo a positivo, y viceversa. En este proceso se pierde calidad y la imagen se hace más contrastada.

Uno de los principales problemas en la restauración es que los materiales antiguos son inestables y presentan diferencias de tamaño. Una cinta vieja se encoge y no puede copiarse directamente a una nueva.

En ocasiones la copia está deteriorada, pero es la única; de ahí su importancia. Entre éstas existen hallazgos universales, películas consideradas desaparecidas o que no se tenían informes de ellas.

La restauración se hace de dos formas: mecánica y óptica. En la primera se interviene en lo físico, es decir, se limpian los cuadros que estén sucios, pegados, rotos y rayados.

En cuanto a la óptica, mediante un equipo, las imágenes se copian a una película nueva por contacto, se revela y queda lista.

Las cintas llegan a la filmoteca por distintos medios: productores, laboratorios y distribuidores entregan sus negativos o copias de películas en resguardo o para su exhibición.

Asimismo se intercambian; en algunos casos, un archivo extranjero proporciona una copia de un filme mexicano por medio de la autorización del que posee los derechos de una cinta o por donativo.

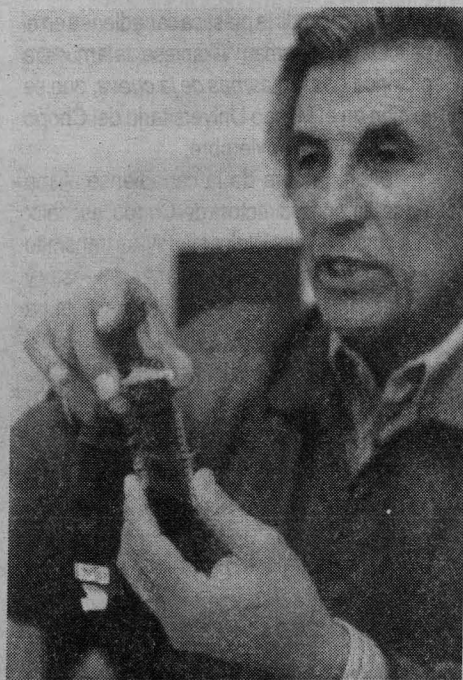
Francisco Gaytán comentó que se han encontrado también en basureros u otros sitios. "Un día, tras los terremotos de 1985, una persona trajo



Resguardo de la memoria fílmica del siglo XX. Foto: Juan Antonio López

Ha restaurado cinco mil cintas la filmoteca

Algunas joyas del acervo son hallazgos universales



Francisco Gaytán. Foto: Marco Mijares

un pedazo de película. Vi que era mexicana, silente y realizada en nitrato de celulosa. La encontré entre los escombros. Fuimos al lugar, y observamos los pedazos de película. Estaban mojados de agua de

lluvia y cubiertos por tierra. Sacamos el material, lo limpiamos, copiamos y unimos, le dimos una restauración editorial para tener la mejor continuidad posible. En ella se observa la construcción de una carretera en el campo mexicano".

Entre las joyas de este archivo está *Quién quiere a mí*, producida por Luis Buñuel durante la Revolución Española, perdida en aquella nación. Aunque fue hecha en 35 milímetros, se encontró un negativo en 16 milímetros, y se dio copia a España.

También *Viva Madrid que es mi pueblo* (1936), copia única en perfecto estado de conservación que hizo el internegativo y se está en proceso de copiar y proporcionar un ejemplar a España.

Hay materiales italianos como *Muerte en Venecia*, nunca vistos antes en Italia. El filme se exhibió en un pasado festival de Bolonia. Se proporcionó también una copia.

Entre otros hallazgos están diferentes finales de películas, como los de *Los olvidados* y *Vámonos Pancho Villa*, que cambian por completo la visión del filme original. Además, hay cortos no documentados en los catálogos.

"De los materiales sin clasificar seguramente encontraremos más películas de éstas. Más adelante cuando se realice un examen exhaustivo del archivo podrán conocerse", concluyó Gaytán. *g*

En México, mujeres y hombres deben compartir las responsabilidades políticas y domésticas para construir una sociedad verdaderamente equitativa, afirmó la exjefa del gobierno capitalino, Rosario Robles, quien sostuvo que los ciudadanos tendrán que asumir con equidad las tareas realizadas sólo por el sexo femenino y así todos puedan desarrollarse en cualquier actividad.

Durante la presentación de la colección de libros *Mujeres mexicanas del siglo XX. La otra revolución*, Robles puntualizó que todas las mujeres entrevistadas y que forman parte de los cuatro tomos de la colección han tenido que arar, espinarse de vez en cuando, sentar alegrías por los pasos andados y llorar por el retroceso que significa que en la intolerancia del nuevo siglo todavía se pretenda linchar o quemar en la hoguera por el simple hecho de hacer bien las cosas y ser mujeres.

En el Salón de Actos del Palacio de Minería, destacó que cada una de las biografías de las 209 mujeres son expresión viva por la lucha constante por ejercer plenamente los derechos humanos; son símbolos porque representan el grito de todo un género y su deseo irrenunciable de asumir en sus manos el poder; el de decidir sobre su vida y su cuerpo, a fin de establecer las bases para una nación con mujeres saludables, informadas, libres, tolerantes y rebeldes; un país con mujeres ciudadanas.

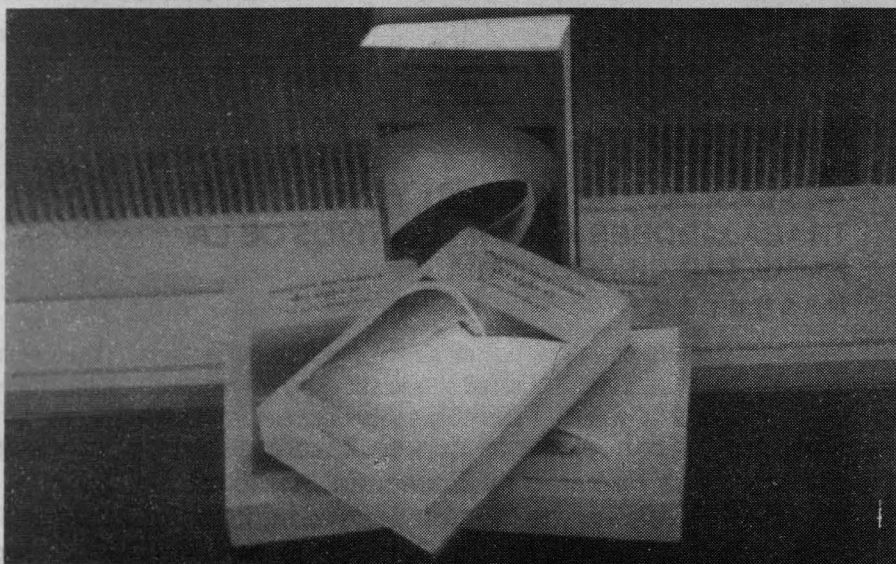
Triunfo del feminismo

Graciela Hierro, directora del Programa Universitario de Estudios de Género, comentó que la colección acerca al lector al triunfo del feminismo, el cual es un movimiento político, social y teórico que ha logrado la muerte del patriarcado en la familia y del patrón en la empresa.

Precisó que a pesar de que los hombres y mujeres son diferentes debe haber equidad, porque ésta perfecciona la justicia al tomar en cuenta la situación de la persona para lograr rescatar los derechos humanos.

Presentan colección sobre las mexicanas del siglo XX

Propone Robles compartir tareas políticas y domésticas



La colección de libros. Foto: Juan Antonio López

Patricia Galeana advirtió que la violencia intrafamiliar es el principal aspecto grave que se enfrenta hoy y la causa de las patologías del país, por lo que se requiere una atención integral, un marco que regule a todo el país, así como tolerancia y respeto a la diversidad.

Consideró preocupante que la Suprema Corte de Justicia de la Nación le haya dado constitucionalidad a la ley aprobada por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal que despenaliza el aborto cuando las causas son violación, peligro de vida de la madre o la malformación del producto, debido a que deben tomarse en cuenta otros

elementos fundamentales como la situación socioeconómica.

Por su parte, la panista Patricia Espinoza reclamó en nombre de todas las mujeres del país la solución de los casos de las mujeres avecindadas en Ciudad Juárez, Chihuahua. Dijo que hay una falta de visión integral para resolver estas muertes.

La colección fue publicada por Editorial Edicol, el Instituto Politécnico Nacional, y las universidades Autónoma Metropolitana, Nacional Autónoma de México, de Nuevo León, Estado de México y Ciudad Juárez. *g*

BREVIARIO

Teatro experimental. En la presentación del volumen *Teatro experimental en Yucatán (1949-1999)*, de Fernando Muñoz, organizada por la Escuela Nacional de Trabajo Social y el taller de poesía Palabras de Bronce, Juan José Gurrola comentó de éste que es un texto que hace una revisión del teatro evangelizador, el cual comenzó por ser una representación de bailes, cantos y máscaras para transformarse en una forma de diálogo; y después en un teatro legítimo. *g*

Descubridores del pasado, exposición. Rinde homenaje al trabajo de los arqueólogos mexicanos que han consagrado su vida al estudio de las civilizaciones prehispánicas de Mesoamérica. La muestra reúne más de 500 piezas arqueológicas, 124 libros, 296 reproducciones fotográficas, 68 objetos personales e instrumentos de trabajo, así como documentos, planos, dibujos, grabados y pinturas. Quienes estén interesados en conocer la parte humana de la arqueología podrán visitar la muestra hasta el 31 de marzo de 2002, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. *g*





UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

SGEN/004/02

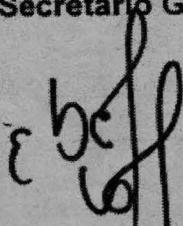
ASUNTO: Convocatoria para la designación del Director de la Facultad de Economía.

**AL PERSONAL ACADÉMICO, ALUMNOS Y
TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA
FACULTAD DE ECONOMÍA
Presente.**

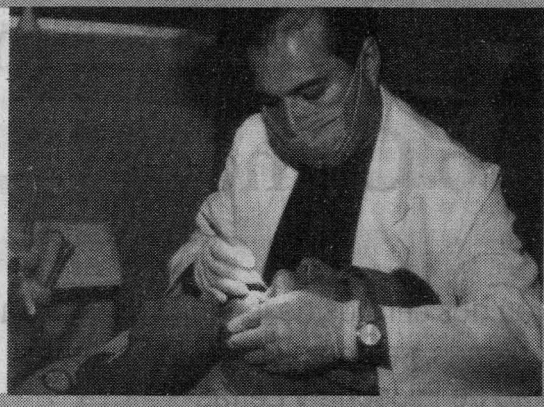
Hago de su conocimiento que se llevará a cabo el proceso de auscultación para elegir Director de la Facultad de Economía, por lo que el Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector de la Universidad, de conformidad con lo establecido en los artículos 11 de la Ley Orgánica y 37 del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, deberá formular la terna que previa aprobación del H. Consejo Técnico de esa Facultad, enviará a la H. Junta de Gobierno para que proceda a la designación del Director para el período 2002-2006.

En virtud de lo anterior y por instrucciones del Rector de la Universidad, me permito convocar a ustedes para que a partir del lunes 14 y hasta las 13:00 horas del viernes 18 de enero del presente año, hagan llegar a la Secretaría General a mi cargo (7º piso de la Torre de Rectoría) de la manera que juzguen conveniente, nombres de universitarios que reúnan los requisitos establecidos por el artículo 39 del Estatuto antes referido, con el objeto de que puedan ser considerados para ser incluidos en la mencionada terna.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 7 de enero de 2002
El Secretario General


ENRIQUE DEL VAL

Convocatorias para profesor de asignatura en las facultades de Odontología e Ingeniería ⇒ 25



Funcionarán dos centros de Lengua Portuguesa en la UNAM ⇒ 24

Reconocimiento a 103 académicos que cumplieron entre 10 y 55 años de labor docente

La Facultad de Arquitectura de la UNAM es la mejor entre aquellas instituciones que imparten la profesión gracias a sus docentes, quienes han antepuesto su compromiso con los alumnos ante cualquier problema, aseguró Felipe Leal, director de esa dependencia.

En la ceremonia de entrega de medallas y diplomas a 103 académicos que cumplieron entre 10 y 55 años de labor docente, expresó que esa facultad sigue siendo la principal escuela de arquitectura del país.

Agregó que históricamente la enseñanza de la disciplina se ha enmarcado en un contexto social, político y económico determinado, pero el futuro, al igual que la historia, se construye día con día y la influencia que ejercen los profesores en los alumnos es determinante en su vida profesional y en el quehacer del oficio en la propia sociedad.

En la ceremonia anual, efectuada en el Aula Enrique del Moral, Leal Fernández recordó que en esta ocasión también se festejan los aniversarios 450 de la fundación de la Universidad de México, 220 de la Academia de San Carlos y 20 de la creación de los estudios de doctorado, con lo cual la Escuela Nacional de Arquitectura adquirió el rango de facultad.

Esto habla de la tradición de la enseñanza y la educación en arquitectura en el país, de la cual la Universidad ha sido pilar. Desde su fundación, expresó el funcionario, esta casa de estudios ha sido semillero de grandes profesionales en todos los ámbitos del conocimiento y el saber.

En el campo de la arquitectura, numerosos son los especialistas destacados que han egresado de la Universidad Nacional, quienes han compartido su actividad profesional con la formación de futuros profes-

Consolida Arquitectura su liderazgo en México

LAURA ROMERO

sionistas, en la Real Academia de San Carlos, en la Escuela Nacional de Bellas Artes, la Escuela Nacional de Arquitectura y la actual Facultad de Arquitectura.

Asimismo, recordó a maestros que contribuyeron en la formación de numerosas generaciones de alumnos, como José Villagrán García, Enrique del Moral, Juan O'Gorman, Juan Legarreta, Bernardo Calderón, Alejandro Prieto, Jorge González Reyna, Félix Candela, Teodoro González de León y Carlos Mijares, destacados profesionales y profesores que influyeron, con sus estilos y tendencias particulares en la arquitectura del México contemporáneo.

Fernando Pineda Gómez, profesor emérito de la facultad, quien fue reconocido por 55 años de labor docente, aseguró que la cercanía con los futuros arquitectos lo obligó a mantenerse al día en cuanto al progreso de México y el avance de las tecnologías afines a su especialidad.

Dijo que ingresó al grupo de profesores de la Universidad en 1946 y destacó la

labor de otros maestros de antaño, como San Carlos Lazo, Federico Mariscal, Mario Pani, Enrique del Moral, Francisco J. Serrano y muchos más, de igual calidad y sabiduría.

En la ceremonia donde José Enrique Cervantes Sánchez recibió medalla y diploma por 45 años de actividad docente, Manuel Guerrero, en representación de Ariel Moscoso Barrera, secretario general de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), destacó la labor de los catedráticos que han hecho de la arquitectura un orgullo de la Universidad.

Agregó que la institución pide el apoyo unánime para exigir un incremento del subsidio, en consideración a las grandes limitaciones de los académicos, quienes han sido los actores más comprometidos en las tareas de la enseñanza superior en México y la parte fundamental de la Universidad.

También exhortó a los asistentes a estar pendientes del Congreso y participar con disposición, a fin de obtener lo mejor para la Universidad y Arquitectura. *g*



Felipe Leal entrega su premio a Fernando Pineda. Foto: Ignacio Romo.

Fortalece la UNAM vínculos con el Instituto Camões

Ambas instituciones crearán dos centros de lengua portuguesa, en el CELE y Acatlán; además, se establecerá una cátedra en la Facultad de Filosofía y Letras

ROSA MA. CHAVARRÍA

La Universidad Nacional y el Instituto Camões signaron el protocolo para crear dos centros de lengua portuguesa—en Ciudad Universitaria y la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán— que permitirán ampliar y consolidar la cooperación entre las dos instituciones.

Asimismo, se establecerá la Cátedra Camões en la Facultad de Filosofía y Letras, anunció la directora general de la Oficina de Colaboración Interinstitucional, Mari Carmen Serra Puche, durante la firma del protocolo a cargo del rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, y de Jorge Couto, del Instituto Camões. El embajador de Portugal, Antonio Antas de Campos, fungió como testigo de honor.

En la embajada de Portugal, De la Fuente subrayó que este convenio fue largamente esperado por un importante sector de la comunidad.

Agradeció a la embajada y al Instituto Camões haber pensado que la UNAM es el sitio adecuado para difundir en México y otros países de habla hispana la lengua y la cultura portuguesas con un renovado brío y un nuevo compromiso.

Destacó que este interés, genui-



En la embajada de Portugal. Foto: Luis Jorge Gallegos.

no, natural, espontáneo, está presente en la UNAM como parte de su inquietud académica y cultural. En esta lengua hay una veta insuficientemente explotada, que puede enriquecer de manera importante el acervo de los universitarios mexicanos y el patrimonio universal de estas áreas.

Lo que ofrece la cultura de Portugal, su tradición e historia, tiene un enorme valor para los universitarios mexicanos. En la UNAM se continuará con el impulso del conocimiento, la investigación, la proyección y la divulgación que se desprenda de este convenio, explicó.

Luego de que Jorge Couto co-

mentara que el portugués es lengua oficial en cuatro continentes y la firma del protocolo trae un compromiso académico fundamental, Mari Carmen Serra Puche informó que desde 1968 la UNAM imparte cursos de portugués como lengua extranjera.

En la actualidad, agregó, el Departamento de Portugués del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras está constituido por 14 profesores que atienden en promedio a 555 alumnos por semestre. Mientras, el de la ENEP Acatlán, a una población de 703 estudiantes con 10 docentes, y el de la ENEP Aragón a más de 500 con cinco mentores.

El Programa de Posgrado Letras de la Facultad de Filosofía y Letras, apuntó la funcionaria universitaria, es una de las pocas instituciones mexicanas que cuentan con orientación en literatura de expresión portuguesa.

Gracias al apoyo de las becas ofrecidas por el gobierno de Portugal y el Instituto Camões, dijo, en años anteriores profesores de portugués de la UNAM participaron en cursos de verano o en el Anual de Lengua Portuguesa.

Serra Puche expresó que el Instituto Camões, creado en 1938 en homenaje al poeta más célebre de la literatura portuguesa, Luís Vaz de Camões, ha tenido una intensa relación con la UNAM, tanto con las becas como con el intercambio de profesores y alumnos.

El Centro de Lengua Portuguesa-Instituto Camões funcionará como un espacio polivalente que proporcionará a los docentes y estudiantes de la UNAM los medios para profundizar sus conocimientos, así como la participación en actividades de carácter cultural en el área de la lengua portuguesa.

El Instituto Camões puso a disposición un acervo bibliográfico, equipos y materiales audiovisuales, seleccionados de acuerdo con los objetivos de cada centro, con lo que se asegura su actualización regular.

Con estas actividades, planea Serra Puche, el instituto apoyará la formación de profesores de portugués que integran el personal docente de la UNAM, mediante programas desarrollados en Portugal y México, así como por medio de la enseñanza a distancia.

La coordinación de los centros estará a cargo de un lector del Instituto Camões, quien realizará actividades de investigación y docencia en el CELE y el campus Acatlán. ■

BREVIARIO



Premios a científicos. El presidente Vicente Fox entregó en Los Pinos los premios de investigación de la Academia Mexicana de Ciencias. En esta ocasión, Omar Raúl Masera Cerutti, del Instituto de Ecología de esta casa de estudios, recibió el galardón en el área de Investigación Tecnológica.

Asimismo, se reconoció la labor de otros tres investigadores menores de 40 años. Ellos son: Humberto Terrones Maldonado, del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, en el área de Ciencias Exactas; en la de Ciencias Naturales fue galardonado Alfredo Herrera Estrella, del Cinvestav, unidad Irapuato; por último, en el área de Sociales, se reconoció a Leonardo Náuhmitl López Luján, del Museo del Templo Mayor del INAH. Foto: Luis Jorge Gallegos. ■

Facultad de Odontología

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Odontología, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, del 76 al 78 y 83 del Estatuto General y del 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifica a continuación:

Núm. de plazas	Asignatura	Área
1	Clínica Integrada de Endodoncia	Conservadora

Requisitos:

De conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener el título en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir.
- Demostrar aptitud para la docencia

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso (d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Odontología acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios
- Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- Exposición oral de los puntos anteriores
- Interrogatorio sobre la materia
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Documentación requerida:

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en la secretaría académica, ubicada en el edificio central de la Facultad de Odontología, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en el horario de las 9 a las 14 horas, presentando la documentación que se especifica a continuación:

- Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la secretaría académica de la Facultad de Odontología.
 - Currículum vitae en las formas oficiales de la secretaría académica de la Facultad de Odontología.
 - Copia del acta de nacimiento.
 - Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, el documento legal que acredite el grado equivalente.
 - Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
 - Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
 - Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.
- Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, así como del cumplimiento de los requisitos para poder participar en el concurso, la dependencia le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud.

Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la dirección de la Facultad de Odontología dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación del Consejo Técnico sobre el dictamen final del concurso, o en su caso de encontrarse ocupada, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 7 de enero de 2002

El Director

Maestro José Antonio Vela Capdevila

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38 y 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar, en la División de Ingeniería Eléctrica, la plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 55145-97 y un sueldo mensual de \$8,703.48 en el área de Comunicaciones Ópticas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en el área de Comunicaciones Ópticas
- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor; o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios vigente de alguna de las siguientes asignaturas correspondientes al área de Comunicaciones Ópticas: *Comunicaciones Ópticas* y *Optoelectrónica*.
- Exposición escrita de un tema del programa de una de las asignaturas mencionadas, en un máximo de 20 cuartillas.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Interrogatorio sobre los conocimientos de una de las asignaturas mencionadas en el punto 1.

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la secretaría general de la Facultad de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- Solicitud de inscripción al concurso.
- Currículum vitae actualizado, por duplicado y documentación comprobatoria de su contenido, incluyendo copia certificada del acta de nacimiento.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país.
- Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México y/o en Ciudad Universitaria.

La secretaría general de la Facultad de Ingeniería dará constancia de los documentos entregados y de la admisión de

la solicitud. Al finalizar el plazo de inscripción la Comisión Dictaminadora notificará el tema y la fecha de entrega de las pruebas escritas, así como el lugar y fechas de las pruebas orales.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza en cuestión está comprometida.

Nota: Los seleccionados mediante este concurso deberán prestar sus servicios en horario discontinuo, con opciones de: entre cuatro y cinco horas en el horario matutino y de tres a cuatro horas en horario vespertino; de lunes a viernes.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 7 de enero de 2002

El Director
Maestro Gerardo Ferrando Bravo

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 54183-38, en el área del Programa "Estudios en Población y Procesos Urbanos", con un sueldo mensual de \$8,703.48, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los concursantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Presentar un proyecto de investigación sobre "El poder y autonomía de la mujer y sus efectos en la dinámica demográfica de México".

2. Presentar un ensayo sobre el estado actual del conocimiento sobre el tema del proyecto.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de este centro, ubicado en el segundo Circuito de Avenida Universidad s/n, Col. Chamilpa, en Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada por la siguiente documentación:

- Currículum vitae.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acredita que reúne los requisitos establecidos.
- Si se trata de aspirantes de nacionalidad extranjera, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de domicilio para recibir comunicaciones.

En la secretaría académica del centro se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 58592-23, en el área del Programa "Estudios en Población y Procesos Urbanos", con un sueldo mensual de \$8,703.48, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los concursantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Presentar un proyecto de investigación sobre "Salud reproductiva de adolescentes en México".
2. Presentar un ensayo sobre el estado actual del conocimiento sobre el tema del proyecto.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de este centro, ubicado en el segundo Circuito de Avenida Universidad s/n, Col. Chamilpa, en Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada por la siguiente documentación:

- Currículum vitae.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de los documentos que acredita que reúne los requisitos establecidos.
- Si se trata de aspirantes de nacionalidad extranjera, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

● Señalamiento de domicilio para recibir comunicaciones.
En la secretaría académica del centro se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Cuernavaca, Morelos, a 7 de enero de 2002
El Director
Doctor Héctor Hiram Hernández Bringas

PATRONATO DEL CLUB UNIVERSIDAD

En Asamblea de Socios del Club Universidad Nacional, AC, celebrada el 18 de diciembre de 2001, se tomaron los acuerdos siguientes:

1. Se establece el Patronato del Club integrado por los señores: Carlos Slim, Alfredo Harp Helú, Joaquín López Dóriga, Germán Dehesa y Arturo Elías Ayub. Asimismo, se nombró comisario de la Asociación a Jorge Tamayo y se integra a la Junta Directiva Octavio Rivero Serrano.

2. Se turna a la Junta Directiva la propuesta para que Luis Regueiro sea ratificado como presidente del Consejo Técnico Deportivo, el cual quedará integrado por: Juan Autrique Gómez, José Carral Escalante, Gotzon de Anuzita, Juan José Díaz Infante, Federido González Vega, José Luis Guerrero, Carlos Martín del Castillo y Pablo Torres Salmerón. Asimismo, se acordó que formarán parte de dicho consejo el director técnico del equipo de Primera División y un representante de los jugadores.

3. La Junta Directiva se reunirá para analizar el plan de trabajo que presentará Luis Regueiro y definir los cambios estructurales y organizativos para fortalecer al club.

4. Será prioritario el apoyo a las fuerzas básicas y a los jugadores de la Cantera Puma desde el punto de vista deportivo; en tanto que el patronato asumirá las tareas de respaldo administrativo y de comercialización. *g*

Triunfos como éste enaltecen el trabajo de las mujeres, señaló Mónica Torres

El equipo representativo de nivel superior de volibol de la UNAM ganó en días pasados la primera edición de la Copa Tigres, que se disputó en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

El equipo felino, dirigido por el también entrenador nacional, Sergio Hernández Herrera, se impuso a sus similares de las universidades de Coahuila (2-0), Tamaulipas (2-0), Colima (2-1) y, en la final, a las anfitrionas de la UANL, por parciales 2-0.

La titular del deporte auriazul, Mónica Torres, recibió a las campeonas en Ciudad Universitaria. Las felicitó por el triunfo conseguido a pesar de las dificultades para afrontar este torneo, pues tuvieron conocimiento del mismo tan sólo unos cuantos días antes de que iniciara. Por ese motivo, Mónica Torres destacó la mentalidad ganadora que tienen, dado que con ello se han dado cuenta de lo que son capaces de alcanzar si se lo proponen.

Exhortó a las jóvenes jugadoras para que sigan trabajando fuerte, como lo han venido haciendo hasta la fecha, ya que deben estudiar y prepararse en el terreno de sus estudios profesionales y cumplir también con la misión de representar dignamente como hasta ahora a su *alma mater* en su disciplina deportiva.

La extaekwondoin les hizo ver que el deporte es bonito, pero llega a ser efímero, por lo que en esta etapa de sus vidas deben tener en claro esas dos prioridades: estudios y deporte. Esto demuestra con hechos que las mujeres son capaces de jugar, estudiar y prepararse para los retos del futuro.

Pumas, campeón de la Copa Tigres de volibol

RODRIGO DE BUEN

Destacó la labor realizada hasta el momento por parte del entrenador del equipo puma, a quien felicitó de antemano por la importante tarea que lleva a cabo con el representativo universitario y además le deseó éxito en su responsabilidad como entrenador nacional.

Es necesario recordar que este equipo es el actual subcampeón nacional y con el torneo efectuado en Monterrey, Nuevo León, concluyen las acciones de 2001, esperando el comienzo del nuevo año, con la mira puesta en conseguir en la Universiada Nacional 2002 la anhelada medalla de oro.

Las integrantes del equipo agradecieron a la directora de Actividades

Deportivas la actitud positiva de recibir las para conocerlas y felicitarlas, dado que eso era un signo de que las cosas en la dirección están cambiando, pues ese detalle no lo habían tenido de parte de administraciones anteriores. Por ello, y por convicción propia, se comprometieron a luchar por mantener el nivel competitivo que tienen y esperan mejorar los resultados obtenidos este año.

El equipo lo integran: Kenya Olvera Ramos (capitana), Marcia Catalina González, Alma García, Antonieta Flores, María del Carmen Arzate, Gloria Segura, Jaqueline Morales, Karla Rodríguez, Karla Moreno, Sara Sayavedra, y el entrenador Sergio Hernández Herrera. *g*



Con la mira puesta en conseguir en la Universiada Nacional 2002 la anhelada medalla de oro. Foto: Raúl Sosa

Pumas... a 40 años del ascenso a la primera división

RODRIGO DE B...

Guillermo Vázquez, actual coordinador deportivo de las Fuerzas Básicas del Club Universidad e integrante del equipo en 1962, recuerda con nostalgia y cariño el día que consiguieron el ascenso.

El plantel de Pumas lo conformaban 19 jugadores; 13 eran estudiantes universitarios.

Dos goles de Lorenzo García; dos más de Carlos Calderón de la Barca y uno de Manolo Rodríguez decidieron la suerte y el destino de Pumas de la Universidad Nacional Autónoma de México en un partido que contó con brillantes chispazos y que le dio el ascenso a primera división.

Más de 30 mil aficionados, en su mayoría estudiantes universitarios, abarrotaban las gradas del Estadio Olímpico Universitario. Ambiente de fiesta y un final de apoteosis para los jugadores Pumas.

Conformaban el equipo 19 jugadores. Al momento de conseguir el ascenso, 13 eran estudiantes universitarios en distintas facultades de la UNAM; dos tenían carreras profesionales y otros dos se dedicaban a atender negocios particulares.

Uno jugaba como mediocampista y estudiaba el cuarto año de la licenciatura en la Facultad de Arquitectura: Guillermo Vázquez Mejía.

Memo, como se le conoce cariñosamente en el ambiente del fútbol mexicano, se desempeña hoy día como coordinador general de Fuerzas Básicas del Club Universidad Nacional y como auxiliar técnico de la Selección Nacional que participará en el Mundial de este año de Corea-Japón. Narra con nostalgia y sentimiento los recuerdos que guarda de aquel día:

"El día del partido fui a clases por la mañana. Estudiaba en la Facultad de Arquitectura y algunos de mis compañeros me habían pedido boletos para ir al juego.

"Dentro del campeonato, veníamos de ganar un partido importante contra el Celaya; el juego de esa noche contra el Cataluña era vital si aspirábamos a ser campeones, pues los otros dos equipos que se nos acercaban eran Ciudad Madero y Poza Rica. Si ganábamos esa noche a Cataluña ya no nos podrían alcanzar con un solo juego por disputar.



Guillermo Vázquez.

"Para nosotros, como estudiantes que éramos, esos momentos fueron importantes. El ascenso nos ayudó a pensar que cuando tienes una ilusión y el deseo de hacer las cosas, puedes lograrlo. Este equipo tenía un espíritu distinto y estábamos colocados como el cuarto representante del DF en primera división, pero la mística y el espíritu de Pumas se percibía desde ese momento. Ser entregados y generosos nos caracterizaba; quizás no éramos tan buenos, pero corríamos todo el tiempo."

En la Cantera Puma, Memo Vázquez continúa con la remembranza. "La mano firme de Octavio Vial (qepd) supo conducirnos con disciplina, pero también con afecto paternal y con los conocimientos necesarios para llevarnos por el camino de los triunfos.

"Aunado a ello estaba el respaldo de los directivos, como los señores Javier Tirado y Manuel Mangas, quienes siempre estuvieron al pendiente de todas las necesidades y colaboraron para resolver y apoyar satisfactoriamente los problemas ocasionados por nuestra condición de estudiantes.

"El verdadero espíritu de equipo fue algo que siempre reinó entre todos los jugadores, ligados por una estrecha amistad. Nunca hubo envidias, celos, desplantes de estrellas ni nada por el estilo. Cada quien, en la medida de sus posibilidades, ayudó a sus compañeros y jugó para el equipo.

Ésa fue la mística de aquel grupo campeón de Segunda División que consiguió el ascenso, señaló con nostalgia y orgullo Memo Vázquez.

Universidad alineó esa noche con: Ledesma, Gutiérrez, Chanes y Zenteno; Echávarri y Manolo Antonio; Memo Vázquez, Lorenzo García, Calderón de la Barca, Manolo Rodríguez y Gaytán. El director técnico era Octavio Vial. El presidente del equipo, Javier Ortiz Tirado, y Manolo Mangas fueron delegados ante la Federación Mexicana de Fútbol.

Memo Vázquez, ahora que se cumplen 40 años de ese suceso, ve en la historia del equipo momentos importantes que se consolidaron a lo largo del tiempo y que se generaron a partir del momento de conseguir el ascenso. "Universidad siempre ha ido en plan ascendente y creo que hay momentos fundamentales en la historia de la institución. Renato Cesarini hizo los cambios deportivos y Guillermo Aguilar Álvarez hizo los administrativos que se requerían.

"Desafortunadamente, en los últimos años el equipo no ha caminado como se quisiera. Sin embargo, se espera retomar los fundamentos que heredaron Renato Cesarini y Aguilar Álvarez. Esperamos que Universidad vuelva a ser la gran cantera que surta de jugadores importantes al fútbol mexicano.

"Es bonito recordar cuando uno fue campeón, pero como también lo es recordar los campeonatos logrados en 1976, 1981 y 1991. Esperamos que este año el equipo vuelva a retomar ese lineamiento y tenemos confianza en que así se hará", se concluye con Memo Vázquez.

Finalmente, Memo se conmueve al recordar que aquella noche del martes 9 de enero de 1962, cuando finalizó el partido y con el ascenso a Primera División en la bolsa, sus compañeros de la Facultad de Arquitectura entraron al terreno de juego, lo alzaron en hombros y le entregaron el trofeo que decía: "De tus cuates de la Facultad de Arquitectura". "Es un recuerdo que no puedo olvidar".

"Hace 40 años de esto y a mí me parece que fue ayer. Recuerdo que a la mañana siguiente desperté y no lo podía creer. Estábamos en la Primera División Nacional", concluyó con Memo Vázquez.

Los números del campeón:

La Universidad jugó 30 partidos, ganó 18, empató nueve, perdió tres; tuvo 40 goles a favor y

contra; seguido de la Refinería Madero; Poza Rica; Cruz Azul; Zamora; Ciudad Victoria; Texcoco; Pachuca; Orizaba; Celaya; Tepic; Veracruz; Nuevo León; Laguna; La Piedad y el Cataluña.

En esa temporada, Carlos Calderón de la Barca y Lorenzo García marcaron 44 goles, 22 cada uno, de los 78 que consiguió la UNAM.

México en los años 60

...cuando se oyó el silbatazo final, miles de aficionados se volcaron en la cancha y pasearon en hombros a Pumas y a su entrenador, Octavio Vial, haciéndoles dar varias vueltas al terreno entre ovaciones y porras.

"Luego, en el vestidor, ¡la locura! Abrazos, risas, más porras y Goyas, que retumbaban imponentes, hasta mariachis hubo. ¡Ya eran campeones los universitarios, después de una larga y agotadora campaña, cuyo fruto saboreaban en esos instantes inolvidables..."

Así da cuenta el *Esto* del ascenso del equipo universitario a la primera división.

El diario, que en ese tiempo costaba \$0.60 y cuyo director era el coronel don José García Valseca, en la portada de su número 6855 señalaba: Victoria de Pumas sobre el Cataluña 5-1. Ya hay cuatro equipos capitalinos en primera división.

La multitud eufórica paseaba en hombros a sus ídolos:

"Miles de aficionados esperaban impacientes la terminación del partido, y cuando éste llegó, se lanzaron a la cancha para pasear en hombros a Pumas universitarios, flamantes campeones, en un momento de apoteosis."

En la fotografía que aparece en portada, el pie de foto señala: "El portero del Cataluña, Ramírez, muestra un remate de cabeza de Calderón, el hombre que ha sido la bujía del campeón Universidad".

Esto fue parte de lo que apareció en la edición del miércoles 10 de enero de 1962.

El entorno en aquel año del ascenso de Pumas al máximo circuito del balompié nacional fue: Cuadajajara se coronaba campeón de la primera división, Zacatepec descendía y ocuparía el lugar

El martes 9 de enero de 1962, con un triunfo de 5-1 ante el Cataluña, la UNAM coronaba su excelente temporada en la Segunda División



Se espera retomar los fundamentos que heredaron Renato Cesarini y Aguilar Álvarez para que Universidad vuelva a ser la gran cantera del futbol mexicano. Fotos: Cortesía del archivo del Club de Futbol Universidad Nacional, AC.

que dejaba Universidad. Nacho Trelles no soltaba prenda para hablar ante los medios de comunicación sobre la Selección Nacional y unos días más adelante (el 17 de enero) se realizaba el sorteo para la Copa del Mundo que se disputaría en Chile ese mismo año.

El domingo anterior a la coronación de Pumas, en la Plaza de Toros del Toreo, Paco Camino, el sevillano, conocido también como el niño torero, triunfaba en México.

Al siguiente fin de semana (14 de enero) comenzaba el V Torneo Pentagonal de futbol con el partido entre el Atlante y el UJ PEST de Hungría. Venían además los equipos Flamengo de Río de Janeiro y la Universidad de Chile. América y Toluca completaban los participantes que disputaron ese Pentagonal en el Estadio Olímpico Universitario.

En el mundo de los espectáculos, el Circo

Atayde se presentaba en la Arena México, la entrada costaba \$3.00. En los cines Roble y Coliseo presentaban a Toshiro Mifune en la película *Ánimas Trujano*, con Columba Domínguez, Antonio Aguilar, Flor Silvestre, Pepito y Titina Romay, dirigidos todo ellos por Ismael Rodríguez y la fotografía en cinemascopio de Gabriel Figueroa. La película extranjera del momento que se proyectaba en los cines Ariel y Ópera se llamaba *Al compás del twist*, con su creador Chubby Checker, con Dion, Vicki Spencer, The Marcells y Clay Cole.

En el Teatro Blanquita se presentaba la actriz Ana Bertha Lepe, llevando en tan sólo 15 días a más de 70 mil personas, lo que significaba todo un éxito inusitado para la época. ¶



Atletas de Comunicación Social ganan en 15 kilómetros

En el marco de los festejos por el 450 aniversario de fundación de la Universidad Nacional, se realizó la carrera pedestre de 15 kilómetros en el circuito de Ciudad Universitaria.

Trabajadores y estudiantes tomaron la salida en el Estadio Olímpico, a las 8:30 de la mañana del 8 de diciembre.

Desde el inicio de la competencia, tres atletas se lanzaron en pos del triunfo: Grimaldo Vargas, de la FES Cuautitlán; Gerardo Martínez, del Centro de

Estudios sobre la Universidad, y Nicolás Mendoza, de Comunicación Social, que siguieron la ruta de competencia al ritmo marcado por el primero. Grimaldo mostró su preparación y a partir de la mitad de la carrera se despegó de sus oponentes, siendo a la postre el máximo ganador en la rama varonil, seguido por Gerardo Martínez. Debe mencionarse que Nicolás Mendoza se adjudicó el primer lugar en la categoría de 36 a 49 años.

Luz María Vergara, de Comunicación Social,

se llevó los honores en la rama femenil; su carrera se basó en un paso firme y constante, llegando a meta del Estadio Olímpico con un tiempo de hora *flat*. Logró con ello el triunfo por equipos de la DGCS.

Adrián Pedrozo, secretario de deportes de STUNAM, agradeció el apoyo de la Secretaría Administrativa y de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, ya que este acto culminó la celebración.

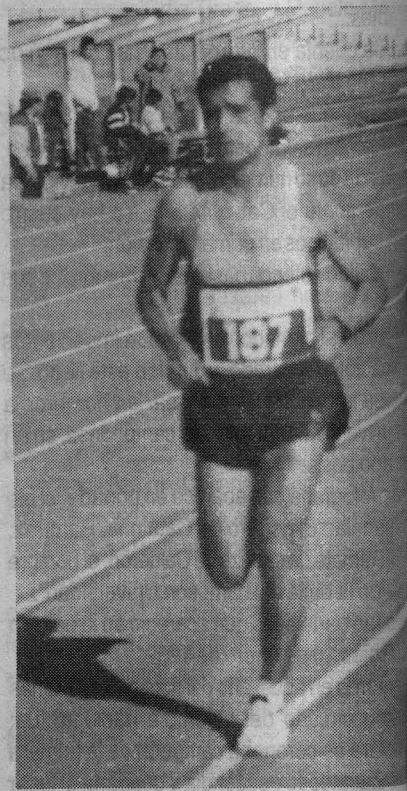
JUAN ANTONIO LÓPEZ



Luz María Vergara. Fotos: Juan Antonio López



Grimaldo Vargas.



Nicolás Mendoza.

BREVIARIO

Un trofeo más. Mariano Dávalos, entrenador en jefe del equipo infantil universitario de waterpolo, entregó el Trofeo Kitchener —conquistado en Waterloo, Canadá, por el representativo puma de la especialidad—, a la titular del deporte puma, Mónica Torres, y a Filiberto Álvarez, director de deporte competitivo.



El vistoso tarro de cerveza, que conmemora las fiestas de octubre de aquel país, desde hoy forma parte de la gran vitrina de trofeos de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, después de haber estado en disputa a lo largo de 20 años. La UNAM lo conquistó en forma definitiva, por ser el equipo que más veces obtuvo el primer lugar.

Foto: Raúl Sosa.

Fidel Ernesto Machado, campeón de ajedrez

Frente al tablero de ajedrez, después de hacer brincar a un caballo, Fidel Ernesto Machado Cruz, ganador del Segundo Torneo Interuniversitario de Ajedrez, resume su gusto por el deporte del pensamiento: "Me gusta mucho el ir y venir de los cálculos en cada jugada, es como una especie de diálogo, es interesante ver cómo chocan estas ideas".

El campeón universitario tiene cuatro años de practicar el deporte ciencia: "Comencé a hacerlo con mi papá, quien me enseñó. Luego lo fui desarrollando en la escuela, pues estudié el quinto semestre en el CCH Sur". Fidel Ernesto se impuso a 30 competidores que se enfrentaron durante dos días logrando triunfar en cuatro desafíos y empatando en uno.

"Para los estudiantes debería ser importante jugar ajedrez, ya que ayuda a que nuestra mente se habitúe a efectuar cálculos, a desarrollar la memoria, la intuición, e incluso a conocer algo de estrategia". Éstos son algunos de los beneficios que la práctica de esta disciplina conlleva, consideró el también coordinador del Club de Ajedrez, que funciona en el plantel sureño.

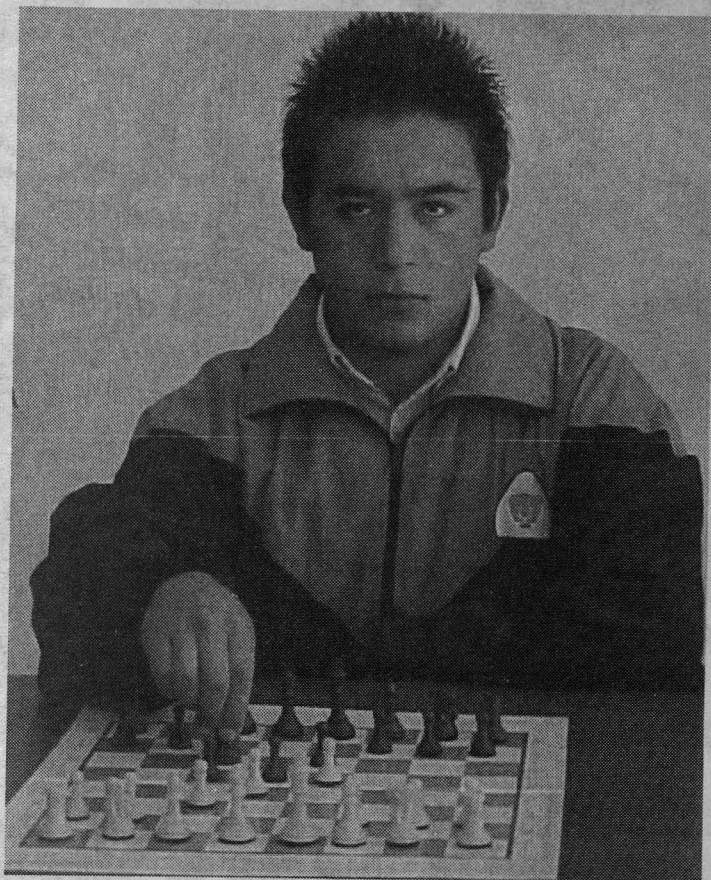
"Al ajedrez no se le debe ver como un juego complicado,

es gratificante por el esfuerzo mental que uno realiza, y también es importante practicarlo como una disciplina."

El estudiante de bachillerato de 18 años, quien próximamente entrará a cursar la carrera de Derecho, dice: "Ganar da satisfacción, pero a veces hay que saber controlar un poco eso, porque también se puede perder, y entonces hay que aceptar la derrota. En un desenlace hay muchos factores que cuentan".

Fidel ha representado a la Universidad Nacional en competencias oficiales y aspira a seguir teniendo ese privilegio. Asegura: "Para lograr un buen nivel de juego es necesario practicar mucho, estudiar, conseguir una técnica ajedrecística, y leer libros acerca de esta especialidad, sin distraerse con otras actividades que incluso pueden llegar a ser perjudiciales".

Fidel Ernesto concluyó: "Espero seguir evolucionando como jugador de ajedrez, asistir a competencias importantes, y continuar promoviendo que los estudiantes de mi colegio se interesen en este deporte. Será fundamental que las autoridades de esta casa de estudios apoyen el desenvolvimiento del deporte ciencia".



Se impuso a 30 competidores en el Interuniversitario. Foto: Raúl Sosa.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma
Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de
Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios SA de CV, Avenida Cuicahuac 3353, Colonia Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.



El Jardín Botánico

Ideal para conocer, valorar e investigar los privilegios de las plantas, el Jardín Botánico abre sus puertas al público en general para que recorra sus espacios naturales.

Diversidad de agaves, cactus, orquídeas y plantas medicinales adornan este majestuoso lugar. La imaginación lleva a un recorrido por los grandes jardines del poeta Nezahualcóyotl.

Ciudad Universitaria
7 de enero de 2002
Número 538
ISSN 0188-5138

agenda

VIII
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO

DEL PALACIO DE MINERÍA
CIUDAD DE MEXICO



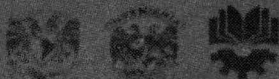
2002
21 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO
2002

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
Estados Invitados: Chihuahua, Durango, Nayarit y Sinaloa
2º Congreso Iberoamericano de Editoriales Universitarias

ACTIVIDADES
ACADÉMICAS
PAG. 3A

EDUCACIÓN
CONTINUA
PAG. 8A

ACTIVIDADES
CULTURALES
PAG. 21A



La **Escuela Nacional de Música** invita a todos los interesados a participar en el curso

Paleografía de la música y metodología para las fuentes musicales

Que impartirá el **Dr. Thomas Hochradner**

Lugar: Sala Huehucóyotl
Fecha: 7 al 18 de enero
Horario: 10:00 a 14:00 horas

Bien conocido de la comunidad académica y estudiantil de la Escuela Nacional de Música por el excelente curso de paleografía musical impartido en febrero de 1999, al cual este nuevo curso dará seguimiento, el Dr. Hochradner es un erudito en la especialidad, reconocido como tal tanto en su país, Austria, como internacionalmente. En la actualidad se desempeña como profesor e investigador en el Instituto de Hermenéutica Musical de la Universidad "Mozarteum", de Salzburgo. El amplio espectro de sus trabajos de investigación, centrados principalmente en compositores y teóricos austriacos, abarca desde la revisión del catálogo de obras de Wolfgang Amadeus Mozart y la vida y obra de Johann Joseph Fux, autor de *Gradus ad Parnassum* (el más importante libro de texto moderno sobre contrapunto), hasta la historia y difusión de la célebre canción navideña *Noche de paz*, de Franz Gruber.

CONTENIDO DEL CURSO

Filología general de la música
Metodología general para las fuentes musicales
La notación en los siglos XVIII y XIX
Problemas especiales I: Johann Sebastian Bach, "Misa en si bemol"
Problemas especiales II: Wolfgang Amadeus Mozart, "Requiem"
Problemas especiales III: Franz Schubert, "La trucha"
Problemas especiales IV: Franz X. Gruber, "Noche de paz"
Problemas especiales V: Richard Wagner, "Tristán e Isolda"
Problemas especiales VI: Alban Berg, "Suite lírica"
La notación en el siglo XX
La disposición de una edición I
La disposición de una edición II
La disposición de una edición III
Resumen del curso

Cabe la posibilidad de que, en el marco de este curso, y dentro de las fechas en que éste se extenderá, se realice una excursión relacionada con las temáticas abordadas en el mismo. En ese caso, la programación de aquella será comunicada oportunamente a los interesados.

Los participantes externos deberán abonar una cuota de recuperación de \$400. Los alumnos y profesores de la ENM gozarán de beca completa (100%).

Inscripciones:

Departamento de Investigación y Superación Académica de la ENM Teléfono: 5605 4570, extensión 108
Xicoténcatl 126, Col. Del Carmen, Coahuacán
<http://www.unam.mx/enmusica>



CONFERENCIAS

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

- GÉNERO, DESARROLLO Y NUEVAS RURALIDADES EN AMÉRICA LATINA, Carmen Diana Deere, lunes 21 de enero, a las 10 h.
- MUJERES RURALES, PODER Y TRANSFORMACIONES, Magdalena León, lunes 21 de enero, a las 12 h.

MUJERES, PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y ESPACIOS, Teresa del Valle Murga, lunes 4 de febrero, a las 12 h.

Forman parte del ciclo Género, desarrollo y democracia y se desarrollarán en el auditorio del CICH (Torre II de Humanidades, cuarto piso).

Informes al 5623-0028 y 0030, con María Gladys Castillo Guerrero o 5623-0446, con Hermelinda Mendoza Villavicencio. mgcg@servidor.unam.mx o hmendoza@servidor.unam.mx

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- IL GENERE CINEMATOGRAFICO: UN' ANALISI SOCIO-SEMIOTICA, jueves 17 de enero, a las 17 h. Sede: FCPyS, aula Leopoldo Zea.

LO SPETTATORE CINEMATOGRAFICO DALLO SCHERMO ALLA SALA, lunes 24 de enero, a las 18 h. Sede: Facultad de Filosofía y Letras, salón de actos 1.

Ambas conferencias serán dictadas por el doctor Francesco Casetti, de la Universidad Católica de Milán.

Informes al 5622-9407, con el li-

cenciado Felipe Pozo. infopep@correo.posgrado.unam.mx

INSTITUTO DE GEOLOGÍA

- ¿QUIERES CONOCER ALGUNAS MARAVILLAS DE LA FORMACIÓN DE LA CORTEZA, ISLAS Y ALGO MÁS?, Juan Daniel Jacinto Estanes, sábado 12 de enero, a las 11 h.

DESCUBRE CUÁLES VOLCANES ESTÁN DESPIERTOS Y QUÉ PUEDEN PROVOCAR, Yolanda Fajardo García, sábado 19 de enero, a las 11 h.

- LA GEOLOGÍA Y LAS MATEMÁTICAS, Esteban Rubén Hurtado Cruz, sábado 26 de enero, a las 11 h.
- EJEMPLOS DE MACROEVOLUCIÓN EN VERTEBRADOS, Dra. Marisol Montellanos, sábado 2 de febrero, a las 11 h.
- LOS TIEMPOS EVOLUTIVOS MEDIDOS POR LOS PROCESOS DE EXTINCIÓN, Dr. Francisco Vega Vera, sábado 9 de febrero, a las 11 h.
- SABES CÓMO PUEDE MEDIRSE LA EDAD DE LAS ROCAS Y MINERALES, Dr. Peter Chaf, sábado 16 de febrero, a las 11 h.
- TIEMPO Y VERDAD EN LA LITERATURA,

Dra. Gloria Vergara Mendoza, sábado 23 de febrero, a las 10:30 h.

- EL TIEMPO EN LA CULTURA NÁHUATL, Raquel X Rivera Almaguer, sábado 23 de febrero, a las 11:45 h.
 - EL TIEMPO EN LAS ARTES PLÁSTICAS, Mtra. María de Jesús Rentería de Piedras, sábado 23 de febrero, a las 13:15 h.
- Se llevarán a cabo en el Museo de Geología, Av. Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta. Ma. La Ribera.
Informes al 5547-3900 y 5547-3948.



agenda

MESA DE REDACCIÓN

Esteban Garza
José de Jesús Canto

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL. OFICINAS: LADO SUR DE LA TORRE DE RECTORÍA, ZONA COMERCIAL, CU. CP 04510. TELÉFONO 5622-1452, EXT. 816. FAX 5622-1456.

Ciencia
Conciencia
y
Café

Lugar: Casa de Francia
Havre 15, Colonia Juárez
México, D.F.
Tel.: 5511-3151
Hora: 19:30 horas

13^o CICLO
DE CHARLAS
CON AROMA A CAFÉ

Síguela en vivo por internet en:
<http://canal.dgsca.unam.mx>

<http://phoenix.dgsca.unam.mx/ccyc>



CONGRESO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

- VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO CONSTITUCIONAL, del 12 al 15 de febrero.
Informes al 5665-2436; 5665-3344, fax. saiij@servidor.unam.mx; www.juridicas.unam.mx

CURSOS

CENTRO DE INSTRUMENTOS

- CONCEPTOS BÁSICOS DE ELECTRICIDAD (MÓDULO 1), lunes, miércoles y viernes, del 14 al 25 de enero, de las 8:30 a las 10:30 h.
- SEGUIMIENTO DE FALLAS EN CIRCUITOS DISCRETOS (MÓDULO 1), lunes, miércoles y viernes, del 14 al 25 de enero, de las 16:30 a las 18:30 h.
- SEGUIMIENTO DE FALLAS EN CIRCUITOS INTEGRADOS ANALÓGICOS (MÓ-

DULO 2), lunes, miércoles y viernes, del 4 al 25 de febrero, de las 16:30 a las 18:30 h.

- SEGUIMIENTO DE FALLAS EN CIRCUITOS DIGITALES (MÓDULO 3), lunes, miércoles y viernes, del 4 al 25 de marzo, de las 16:30 a las 18:30 h.
- AUDITORÍAS Y REVISIONES AL SISTEMA DE CALIDAD, Ing. Cecilia Delgado B, lunes a viernes, del 11 al 25 de marzo, de las 9 a las 17 h.
Informes al 5622-8202, extensión 124, con el ingeniero Jesús Ramírez, ramirezj@aleph.cinstrum.unam.mx

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- NUEVA MERCADOTECNIA SOCIAL (APLICACIONES DE COMPUTACIÓN), inicia el 14 de enero.

MARCO Y ORIENTACIÓN DE LA COMPETENCIA LABORAL, inicia el 18 de enero.

- MEDIACIÓN FAMILIAR EN EL DIVORCIO, inicia el 24 de enero.
Informes al 5601-4319, 5605-7759 y 7985; 5688-1688 fax. gonon@servidor.unam.mx



Facultad de Derecho
Revista cultural de los estudiantes
Cauces

Revista trimestral de distribución gratuita.

DIPLOMADOS

CENTRO DE INSTRUMENTOS

- METROLOGÍA GEOMÉTRICA, del 14 al 18 de enero, de las 17 a las 21 h. Sede: laboratorio de Metrología.
Informes al 5622-8602 al 8607, con el ingeniero Gerardo Ruíz Botello.

ENEP ARAGÓN

COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL (SEGUNDO DIPLOMADO), calendario, inicio, 12 de enero.

- TERCER DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, sábados, a partir del 26 de enero, de las 9 a las 14 h.

Informes en el Centro de Educación Continua al 5623-0946 y 0947; 5623-0952, fax.

FESCUAUTILÁN

- DANZA REGIONAL, módulos: I. Antropología de la danza, Metodología de la danza; II. Análisis de la música, Repertorio de danza; y, III. Vestuario y utilería, sábados, a partir de enero, de las 9 a las 13 h.
Informes al 5623-1877 y 1907.

FESIZTACALA

- INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN SOCIAL (DIPLOMADO), Mtro. Raúl Barba Báez (responsable académico) y Víctor Hernández, Judas Tadeo Velázquez Andrade y Josué Tinoco Amador.
Informes al 5623-1182 y 1339, fax 5390-7674. anajur@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx

FESZARAGOZA

- INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN SALUD BUCAL.
Informes al 5623-0736.

ENFERMERÍA EN PAIDOPSIQUIATRÍA, a partir del 7 de enero.
Informes al 5623-0550.

- PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD, a partir del 12 de enero.
Informes al 5623-0533.

- DESARROLLO HUMANO HOLÍSTICO PARA EL PERSONAL DE SALUD, a partir del 24 de enero.
Informes al 5523-0650 y 5538-3416.

Ser mujer es una bendición, ser alcohólica no es una vergüenza. No escondas tu ansiedad y tu tristeza, ven, conócenos, te ayudamos a encontrar una solución.

Grupo Jóvenes Alcohólicos Anónimos
Servicios gratuitos
Todo un camino de esperanza para ti

Informes en los teléfonos

5680-4887 Del Valle
5352-4349 Atzacapotzalco
5813-1803 San Mateo
5879-1067 Parque



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA
COORDINACIÓN DE DIPLOMADOS

DIPLOMADOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2002

ODONTOLOGÍA ESTÉTICA RESTAURADORA

MANEJO Y APLICACIÓN DE MATERIALES DENTALES

ODONTOLOGÍA LEGAL, FORENSE Y CIENCIAS AFINES

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN ORTOPEDIA MAXILAR

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN PROSTODONCIA TOTAL

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN PRÓTESIS BUCAL FIJA

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN ORTODONCIA INTERCEPTIVA

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO

DURACION APROXIMADA 6 MESES, 1 DIA A LA SEMANA

EDIF. PRINCIPAL FACULTAD DE ODONTOLOGÍA TELS 5623 2227 Y 5623 2244;

ed-continua_odonto@correo.unam.mx

Internet: <http://www.odonto.unam.mx>

El Instituto Nacional de Administración Pública, AC, convoca a los ciudadanos mexicanos a presentar trabajos de investigación para obtener el Premio Nacional de Administración Pública INAP 2001

Ojetivos

* Estimular la investigación teórica en el campo de la Administración Pública.

* Contribuir al desarrollo de teorías y modelos prácticos que sirvan para entender y perfeccionar las instituciones de la Administración Pública mexicana.

Podrá abordarse cualquier tema de la Administración Pública. Si se trata de alguno vinculado con aspectos económicos, jurídicos, políticos, sociales y culturales, debe centrarse en esta disciplina. Redactar el documento en idioma español con una extensión de 100 a 300 cuartillas de texto, a doble espacio, en tamaño carta, excluyendo gráficas, diagramas, cuadros, bibliohemerografía y anexos. Incluir un resumen engrapado al trabajo en un máximo de cinco páginas.

La investigación deberá ser inédita y entregarse en 10 ejemplares. Remitirse obligatoriamente bajo pseudónimo, suprimiendo cualquier dato que identifique al autor.

Fecha de entrega: 9 de enero de 2002.

Premios y distinciones

Primer lugar: cien mil pesos, un diploma y la publicación de la obra a cargo del INAP.

Segundo lugar: cincuenta mil pesos y un diploma.

Menciones honoríficas: un diploma y una colección de publicaciones del INAP.

Mayores informes con el maestro Francisco Díaz de León Mendiola, teléfono 5081-2600, extensión 4312. Coordinación de Investigación y Desarrollo de Sistemas, INAP, carretera libre México-Toluca, kilómetro 14.5, colonia Palo Alto, 05110, Cuajimalpa, DF.

correo: investinap@infosel.net.mx

<http://www.org.org.mx/inap>

Instituto de Investigaciones Filosóficas
Filos

Base de datos sobre filosofía en México

El Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM pone a disposición de los interesados la base de datos *Filos* con el propósito de reunir y difundir los trabajos sobre filosofía publicados en México.

Cuenta con una nueva presentación, creada y desarrollada con el apoyo de la Secretaría Técnica de Biblioteca Digital de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. *Filos* se puede consultar en <http://132.248.150.101:4500/ALEPH/SPA/FIL/FIL/START?> o en la página del Instituto www.filosoficas.unam.mx. Para mayor información puede dirigirse a Bibliografía Filosófica Mexicana, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n, CU. Teléfono 5622-7240; fax: 5665-4981/5622-7427, con Cristina Roa o Verónica Carmona. filos@filosoficas.unam.mx

FACULTAD DE CIENCIAS

LA TOMA DE DECISIONES A TRAVÉS DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS, inicia el 25 de enero.

Informes al 5622-4858, Departamento de Matemáticas. gzarco@servidor.unam.mx

Alejandra Covarrubias, viernes 18 de enero.*

REGULACIÓN DE LA EXPRESIÓN DE LAS ISOFORMAS DEL RECEPTOR A PROGESTERONA EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, Dr. Ignacio Camacho, viernes 25 de enero.*

LA VÍA DE LA CINASA DE JUN EN LA MOSCA DE LA FRUTA: UN MODELO GENÉTICO, Dr. Juan Riesgo, viernes 1 de febrero.*

SÍNTESIS DE POLÍMEROS DE FRUCTOSA CON INULINSACARASA DE LEUCONOSTOC SP, Dr. Agustín López Munguía, viernes 8 de febrero.*

*Sede: conjunto E, auditorio E, de las 9 a las 11 h.

Informes al 5622-5335 en el Departamento de Bioquímica.

SEMINARIOS

FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

ANÁLISIS DEL FILM, Dr. Francesco Casetti, lunes 21, miércoles 23 y viernes 25 de enero, de las 11 a las 14 h y lunes 28 de enero, de las 17 a las 20 h. Sede: aula Leopoldo Zea, salón 1.

Informes al 5622-9407, con el licenciado Felipe Pozo. infopep@correo.posgrado.unam.mx

FACULTAD DE QUÍMICA

EXPLORACIÓN DE LA RELACIÓN ESTRUCTURA-FUNCIÓN EN LA FAMILIA DE LAS DD-PEPTIDASAS/BETA-LACTAMASA, Dr. Lorenzo Segovia, viernes 11 de enero.*

LAS HIDROFILINAS, ¿UNA RESPUESTA ADAPTATIVA AL DÉFICIT HÍDRICO?, Dra.

TALLERES

DIRECCIÓN GENERAL DE
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

TALLERES DE CIENCIAS, lunes a domingos de enero, de las 10 a las 16 h.

CONOCE UN HERBARIO, lunes a viernes de enero, a las 11, 12 y 15 h.

*PES
Proactive English System
INGLES
EN 16 SEMANAS
EMPLEADOS, ACADEMICOS Y ESTUDIANTES 50%

★ CONVERSACION

★ TOEFL

★ MULTIMEDIA

★ DINAMICO

★ GRUPOS REDUCIDOS

★ EMPRESAS

MI TAXQUEÑA
5689 6052

MI GUELATAO
5773 9266

CERRO DE JUVENTUD No. 134
ESQ. MIRAMONTES A UNA
CUADRA DE AV. TAXQUEÑA

J.C. BONILLA No. 5, 2º PISO
A DOS CUADRAS DE
DA LA CZDA. ZARAGOZA

HIDROPONIA, lunes a viernes de enero, a las 11, 12 y 15 h.

ANÁLISIS DE SUELOS, lunes a viernes de enero, a las 10 y 11 h.
Sede: casita de las Ciencias, herbarium del Pedregal.

AVENTURA DE UNA SEMILLA. PREPARACIÓN DE COMPOSTA (reservar).

CONSTELACIONES, lunes y miércoles de enero, de las 11 a las 13 h. Sede: sala El Universo.

COLLAGE DE HOJAS, sábados y domingos de enero, a las 12 h.

FABRICANDO ALEGRÍAS, sábados y domingos, a las 13 h.

Informes e inscripciones al 5622-7287 y 7288, lunes a viernes, de las 9 a las 17 h, sábados y domingos de las 10 a las 17 h.

ARMA TU CALEIDOSCOPIO I; ARMA TU CALEIDOSCOPIO II; NUEVO CALENTADOR SOLAR; EL DISCO DE NEWTON; EL PRINCIPIO DE LA FOTOGRAFÍA; LA ILUSIÓN DEL MOVIMIENTO, MURALISMO Y RELOJ SOLAR.

LUMINISCENCIAS, HORNO SOLAR Y LOS MONSTRUOS DEL FLORERO.
En el Museo de la Luz.
Informes al 5702-3183.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PERIODISMO RADIOFÓNICO, Florina Piña, viernes, de las 13 a las 15 h.

FLAMENCO, Lizeth Estévez, martes y jueves, a partir del 15 de enero y hasta el 7 de marzo, de las 13 a las 15 h.

Informes en el Departamento de Difusión al 5622-9408.

INSTITUTO DE GEOLOGÍA

ELABORA UN VOLANTÍN CON LAS DIFERENTES FORMAS DE ORIGAMIA O DE ANIMALES PREHISTÓRICOS, sábados 16 de enero y 2 de febrero, a las 11 h.

CONOCE LOS MINERALES Y ROCAS ARMANDO TU PROPIA COLECCIÓN, sábados 19 de enero y 9 de febrero, a las 11 h.

CONSTRUYE IN ESQUELETO DE DINOSAURIOS CON POPOTES, sábados 26 de enero y 16 y 23 de febrero, a las 11 h.*

*Talleres para niños.

Informes al 5547-3900 y 3948.

LAPIDACIÓN, martes, jueves y sábados, de las 10 a las 14 h, inicia el martes 8 de enero.

Informes al (04455) 2521-5267, con el señor Rogelio Sánchez.

VIDEOCONFERENCIAS

FESCUAUTILÁN

GLOBALIZACIÓN, miércoles 9 de enero.

FAUNA SILVESTRE, miércoles 6 de febrero.

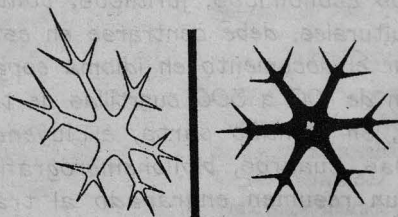
Forman parte del Segundo Congreso Internacional Virtual Agropecuario (CIVA 2002) La investigación agropecuaria a la vanguardia del siglo XXI y se llevarán a cabo en el aula de videoconferencias, campo Cuatro, de las 10 a las 14 h.

Informes en los teléfonos 5623-1877 y 5623-1907.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Secretaría Administrativa



PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA

UNA HERRAMIENTA PARA EL CAMBIO
Del 19 de enero al 3 de agosto de 2002
(162 horas)

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Matías Romero # 1220,
Col. Del Valle, México, D. F. C. P. 03100
Teléfono : 56 23 14 69,
Fax: 56 04 62 66.

e-mail: marcla@dgp.unam.mx
<http://www.dgp.unam.mx>

diplomado

Dirección General de Personal



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Centro de Enseñanza para Extranjeros
CEM-Polanco

Primavera 2002

Cursos semestrales de español

Niveles 2, 4 y 5: Lun. y Mié., de 10:00 a 12:30 horas, del 23 de enero al 20 de mayo.
Niveles 0, 1 y 3: Mar. y Jue., de 10:00 a 12:30 horas, del 24 de enero al 21 de mayo.
Inscripciones: 17, 18 y 21 de enero de 9:00 a 13:00 horas.

Cursos intensivos de español

Niveles 1, 2, 3, de lunes a viernes de 17:00 a 19:30 horas.
Primera sesión: del 23 de enero al 6 de marzo.
Inscripciones: 17, 18 y 21 de enero de 16:00 a 19:00 horas.
Segunda sesión: del 18 de marzo al 7 de mayo.
Inscripciones: del 12 al 14 de marzo de 16:00 a 19:00 horas.

Cursos Especiales de Arte, Historia y Literatura

Doce sesiones, una sesión por semana, del 28 de enero al 26 de abril.
Panorama de la literatura mexicana en el S. XX
La vida cotidiana en la ciudad de México durante la Época Colonial
El arte de México a través de sus museos
Viernes de 10:00 a 13:00 horas, del 1 de febrero al 26 de abril.
Inscripciones: del 17 al 24 de enero, de las 9:00 a las 13:00 horas.

Diplomado en Estudios Mexicanos

Sesiones por videoconferencia.

Módulo IV. Tradición y Vanguardia

Martes y jueves de 10:00 a 12:00 horas, del 15 de enero al 7 de marzo.

Módulo II Humanismo, barroco y despertar ilustrado

Martes de 16:00 a 18:00 horas, del 15 de enero al 14 de mayo.

Inscripciones: Enero 11 y 14, de las 9:00 a las 13:00 horas. (Entrevistas previa cita.)

Sede: CEM Polanco, Taine 246, Polanco

Informes a los tels.: 5254-0313, 5203-3926 y 5250-1723

Erika Erdely: erikaer@correo.unam.mx

Javier Saldaña: jsaldana@servidor.unam.mx

CURSOS



Coordinación de la Investigación Científica

Programa Universitario de Alimentos

Edificio de Programas Universitarios, a un costado del edificio "D" de la Facultad de Química, Posgrado
Tel: 5622-5208
Fax: 5622-5217

OPORTUNIDADES DE COOPERACIÓN CON EL SECTOR AGROALIMENTARIO

MASA Y TORTILLA.

Desarrollo de un diplomado de extensión dirigido a gerentes y operadores de molinos y tortillerías.
Se busca Coordinador Académico con experiencia en el ramo.

MANEJO POSCOS ECHA

Desarrollo de talleres teórico-prácticos en manejo poscosecha para productores y comercializadores de frutas y hortalizas de la Central de Abastos del D.F.
Se buscan ponentes con experiencia en el ramo.

Informes: M.V.Z. FRANCISCO TAGLIANI B.

Correo: tagliani@correo.unam.mx

CURSO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

MATEMÁTICAS... UN LENGUAJE DE LA NATURALEZA



Alberto Durero Melancholia

Sábados, del 9 de febrero al 16 de marzo, 2002

10:00 a 14:00 horas

Auditorio de la Casita de las Ciencias, Universum. Dirigido a profesores de secundaria y bachillerato, así como al público en general.

Objetivo: apoyar las labores docentes mediante conferencias impartidas por especialistas, y desarrollo de material didáctico.

9 de febrero

10:00 hrs.

PRIMERAS EXPRESIONES GRÁFICAS

Dr. Ramón Arzápalo Marín

Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM

12:00 hrs.

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Dr. Ricardo Cantoral Uriza

CINVESTAV, IPN

16 de febrero

10:00 hrs.

LAS MATEMÁTICAS Y EL MUNDO FÍSICO

Dr. Ernesto Lacomba Zamora

UAM, Iztapalapa

12:00 hrs.

MATEMÁTICA Y ASTRONOMÍA MAYA

Dr. Daniel Flores Gutiérrez

Instituto de Astronomía, UNAM

23 de febrero

10:00 hrs.

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS MODELOS MATEMÁTICOS?

Dra. Catherine García Reibert

IIMAS, UNAM

12:00 hrs.

INTUICIÓN, VERDAD Y DEMOSTRABILIDAD

Dr. Carlos Torres Alcaraz

Facultad de Ciencias, UNAM

2 de marzo

10:00 hrs.

EL MUNDO DE LA GEOMETRÍA

Dr. Carlos Bosch Giral

ITAM

12:00 hrs.

LABORATORIO EXPERIMENTAL DE MATEMÁTICAS EN UNIVERSUM

Mtra. Concepción Ruiz-Ruiz Funes

Universum

9 de marzo

10:00 hrs.

EDUCACIÓN BÁSICA Y MATEMÁTICAS... EL PUNTO DE PARTIDA

Mtra. Virginia Ferrari

Revista *El Correo del Maestro*

12:00 hrs.

SOFTWARES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS*

Mtra. María de Lourdes Fournier García

Víctor Rodríguez

Omar Ávila Alamilla

UAM, Xochimilco

*Sesión de tres horas

16 de marzo

10:00 hrs.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO

Mtra. Concepción Ruiz-Ruiz Funes

MVZ Serafín Pérez Delgado

Biól. Arturo Vargas Canales

Salvador Mendoza Flores

DGDC, UNAM

Costo: \$ 800.00, 40% de descuento a profesores

UNAM y SEP, cupo limitado a 50 personas

Informes e inscripciones: 5622 7336, o acudir a la Casita de las Ciencias de Universum. Zona Cultural de Ciudad Universitaria. Lunes a jueves, 9:30 a 14:00 y 17:00 a 18:00 horas. Viernes sólo en horario matutino

Responsables del curso:

MVZ Serafín Pérez Delgado

spd@servidor.unam.mx

Salvador Mendoza Flores

salmef@servidor.unam.mx



EDUCACIÓN CONTINUA

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

□ DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA (DIPLOMADO), Lic. María Emilia Beyer Ruiz.
Informes al 5665-4418 y 4761, con Sandra Piña.

ENEPACATLÁN

ADMINISTRACIÓN PARA NO ADMINISTRADORES (DIPLOMADO), lunes y miércoles, a partir del 4 de febrero, de las 18 a las 22 h.

□ CONTRIBUCIONES FISCALES (DIPLOMADO), martes y jueves, a partir del 21 de febrero, de las 18 a las 22 h.
Informes al 5623-1603 y 1612.
educont@apolo.acatlan.unam.mx

FESIZTACALA

ENFERMERÍA PARA LA SALUD COMUNITARIA, Mtro. Raúl Barba Báez (responsable), sábados, de las 10 a las 15 h. Sede: Jurisdicción Sanitaria de Valle de Bravo.

□ PSICOTERAPIA DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA (DIPLOMADO), Mtros. Roque Jorge Olivares Vázquez y Gabriela Delgado Sandoval (responsables), viernes

y sábados, del 25 de enero al 31 de enero de 2003, de las 15 a las 20 h y de las 9 a las 14 h (a partir de la 12ª sesión).*

□ INTERVENCIÓN TEMPRANA EN EL NIÑO CON FACTORES DE RIESGO Y DAÑO NEUROLÓGICO ESTRUCTURADO (DIPLOMADO), M en C Hugo Fernández Peña (responsable), sábados, del 2 de febrero al 28 de septiembre, de las 9 a las 14 h; entrevistas, 17 y 18 de enero.*

□ DESARROLLO HUMANO EN CIENCIAS DE LA SALUD Y LA EDUCACIÓN (DIPLOMADO), Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez y Lic. Vianey Herrera Pineda (responsables), miércoles, del 6 de febrero al 27 de noviembre, de las 15 a las 20 h y, a partir del módulo II, sábados, de las 9 a las 14

h; entrevistas, lunes 14 de enero, a las 11 y 16 h.*

PINTURA A LA ACUARELA (TALLER), Lic. Alejandro Rojas García, miércoles, del 6 de febrero al 5 de junio, de las 16 a las 19 h.*

□ CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL (CURSO), Mtra. Patricia Covarrubias Papahiu (coordinadora) y Mtro. Miguel Monroy Farías y Lic. José Rubén Castro Rocha, jueves, del 7 de febrero al 25 de abril, de las 16 a las 20 h.

□ HIPNOTERAPIA ECLÉCTICA (DIPLOMADO), Mtro. Sabás Valadés Nava (responsable), martes y viernes, del 12 de febrero al 8 de octubre, de las 10 a las 13 h.*

□ IMPLICACIONES PSICOAFECTIVAS EN EL MANEJO GRUPAL (CURSO), Mtro. Raúl Barba Báez, lunes, miércoles y viernes, del 11 de febrero al 4 de marzo, de las 16 a las 20 h.*

□ DISEÑO DE CONTENIDOS EDUCATIVOS MULTIMEDIA (CURSO), Mtro. Eduardo Peñalosa Castro, jueves, del 28 de febrero al 16 de mayo, de las 16 a las 20 h.*

□ IMPACTO AMBIENTAL (CURSO), M en I Ezequiel Vidal de los Santos y M en C Jonathan Franco López, viernes y sábados, del 1 al 23 de marzo, de las 15 a las 20 h y de las 9 a las 14 h.*

□ MUSICOTERAPIA TRANSPERSONAL (TALLER), Lics. Horacio Hernández Valencia y Ezequiel González Campos, sábados, del 2 al 23 de marzo, de las 10 a las 15 h; viernes, del 17 de mayo al 7 de junio, de las 15 a las 20 h.*

□ EDUCADORES EN DIABETES (DIPLOMADO), M en C Enrique Pérez Pastén y Mtra. María Concepción Torres Rodríguez (responsables), lunes y miércoles, del 4 de marzo al 18 de septiembre, de las 9 a las 12 h; sesión informativa, miércoles 13

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
http://www.cuautitlan2.unam.mx/checaesto.htm

Actividades Académicas

40. CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE ANTIOTERAPIA EN MEDICINA VETERINARIA

Del 21 al 25 de enero de 2002 de 9 a 18 horas

Unidad de Seminarios, Campo Cuatro

Educación Continua

CURSO-TALLER EL VIDEO COMO HERRAMIENTA COMUNICATIVA

Ponente: Gisela Sanders Alcántara

Inicio: enero de 2002

Sábados de 9:30 a 14:30 horas

Unidad de Seminarios, Campo Cuatro

CURSO-TALLER COMUNICACIÓN ORAL CREATIVA. EL ARTE DE CONTAR CUENTOS

Inicio: Enero de 2002

Lunes y miércoles horario vespertino

DIPLOMADO EN DANZA REGIONAL

Inicio: Enero 2002

Sábados de 9 a 13 horas

DIPLOMADO EN MATEMÁTICAS ACTIVAS

Responsable académico: Ing. Juan Alfonso Oaxaca Luna

Inicio: 12 de enero de 2002

Sábados de 9 a 14 horas

Informes:
Departamento de Educación Continua
Teléfonos: 5623 1907 y 5623 1877

Educación a Distancia

VIDEOCONFERENCIAS GLOBALIZACIÓN

Miércoles 9 de enero de 2002

Informes e inscripciones:

Departamento de Educación a Distancia

Teléfonos: 5623 1907 y 5623 1877

Difusión Cultural

TEATRO

1ER. ENCUENTRO DE AUTOESTIMA Y MOMENTOS

¿Qué le han hecho... a la bella hermana... Un soplo que va y no vuelve...

Alumnos de la carrera de Q.F.B. (Gen. XXVI)

Juan José Lara P.

y Arq. Eduardo Pinto M.

Jueves 17 de enero de 2002, 12:15 horas

Unidad de Seminarios de Campo Uno

Informes en Campo Cuatro:

Lic. Ana María Flores Cid

Teléfonos 5623 1819, 5623 1802

Informes en Campo Uno:

Lic. Ditrich Chávez Canales

Teléfono: 5623 2019

Actividades Deportivas y Recreativas

Informes:
Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas
Tels.: 5623 1813 y 5623 2054

¡checa esto y participa!



Preparando México para el futuro



*Campo Cuatro: Km 2.5 carretera Cuautitlán-Toluca, San Sebastián Xhala, Cuautitlán Izcalli, Estado de México
**Campo Uno: Avenida 1o de Mayo sin número, Cuautitlán Izcalli, Estado de México
***Centro de Asimilación Tecnológica, Av. Jorge Irujón Carbó, S/N, Cuautitlán Izcalli, Edo. de México

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

Conferencia
La universidad nacional ante sus estudiantes

Daniel Cortez Vargas y Miguel Ángel Maciel González

Jueves 10 de enero a las 10 horas, en la Unidad de Seminarios

Informes al 5623-1609
prensaacatlan@yahoo.com.mx


- de febrero, a las 11 h; entrevistas, 13 de febrero, de las 12 a las 14 h.*
- ¿CÓMO INICIAR TU PROPIO NEGOCIO? (CURSO), Lic. Javier Gómez Abrams, sábados, del 2 de marzo al 13 de abril, de las 9 a las 14 h.*
- ANÁLISIS DEL DISCURSO: ENTREVISTA E INTERPRETACIÓN (CURSO), Mtro. Eugenio Camarena Ocampo, lunes a viernes, del 1 al 12 de julio, de las 10 a las 14 h.*
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA CON RECURSOS ALTERNATIVOS: UN ENFOQUE DE LA ENFERMERÍA TRANSCULTURAL (DIPLOMADO), LEO Ramón Augusto Angulo Monroy (responsable), jueves, del 4 de abril al 4 de septiembre

- de 2003, de las 16 a las 20 h; entrevistas 7, 14, 21 y 28 de febrero, de las 16 a las 20 h.*
 - IMPACTO AMBIENTAL (DIPLOMADO), M en I Ezequiel Vidal de los Santos y M en C Jonathan Franco López (responsables), viernes y sábados, del 5 de abril al 20 de julio, de las 15 a las 20 h y de las 9 a las 14 h.*
- PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS (CURSO), Psic. Ana María Zellhuber Pérez, lunes a viernes, del 15 al 19 de abril, de las 16 a las 20 h.*

- ENDODONCIA (DIPLOMADO), CD Marco Antonio Laguna Contreras (responsable), jueves, del 2 de mayo al 27 de marzo de 2003, de las 8 a las 15 h; entrevistas, 27 de marzo y 3 de abril, de las 9 a las 12 h. Sede: Clínica Odontológica Acatlán.
- DESARROLLO DE UN PROYECTO DE EDUCACIÓN EN LÍNEA (DIPLOMADO), Mtro. Eduardo Peñalosa Castro, jueves, del 2 de mayo al 3 de octubre, de las 9 a las 14 h; entrevistas, 7 y 14 de marzo, de las 10 a las 14 h.*
- CALIDAD AMBIENTAL (CURSO), M en I Ezequiel Vidal de los Santos y M en C Jonathan Franco López, viernes y sábados, del 3 al 25 de mayo, de las 15 a las 20 h y de las 9 a las 14 h.*
- RESPUESTA PSICOEMOCIONAL A LAS EMERGENCIAS (CURSO), Psic. Ana María Zellhuber Pérez, lunes a jueves, del 20 al 23 de mayo, de las 16 a las 20 h.*
- USO DE INTERNET COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (CURSO), Mtro. Eduardo Peñalosa Castro, jueves, del 23 de mayo al 20 de junio, de las 16 a las 20 h.*
- CALIDAD AMBIENTAL (DIPLOMADO), M en I Ezequiel Vidal de los Santos y

- M en C Jonathan Franco López (responsables), viernes y sábados, del 7 de junio al 25 de octubre, de las 15 a las 20 h y de las 9 a las 14 h.*
 - INSPECCIÓN Y VIGILANCIA AMBIENTAL (CURSO), M en I Ezequiel Vidal de los Santos y M en C Jonathan Franco López (responsables), viernes y sábados, del 7 al 29 de junio, de las 15 a las 20 h y de las 9 a las 14 h.*
- SEGURIDAD Y AUTODEFENSA INFANTIL (TALLER), Lic. Norma Contreras García, lunes a viernes, del 8 al 12 de julio, de las 9 a las 11 h (niños de 4 a 6 años); de las 11 a las 13 h (niños y jóvenes de 6 a 8 años) y de las 13 a las 15 h (jóvenes de 8 a 10 años).*

- EL COLLAGE DEL APRENDIZAJE (TALLER), Lic. Horacio Hernández Vela, lunes a viernes, del 8 al 12 de julio, de las 9 a las 11 h (niños y jóvenes de 6 a 8 años); de las 11 a las 13 h (jóvenes de 9 a 11 años) y de las 13 a las 15 h (jóvenes de 12 a 14 años).*
- SEGURIDAD Y AUTODEFENSA EN ADO-



Oficina de Colaboración Interinstitucional

Reuniones

VII Congreso sobre literatura mexicana contemporánea
7 al 9 de marzo, 2002
Sede: El Paso, Texas
Convoca: Universidad de Texas en El Paso
Informes: Tel 799 68 05 31, 91 57 47 70 30, 91 57 47 65 11
fgarcia@utep.edu
laramos@utep.edu

Simposio Latinoamericano y del Caribe: Educación, Ciencia y Cultura en la Sociedad de la Información
18 al 21 de febrero, 2002
Sede: Palacio de las Convenciones de La Habana, Cuba
Convoca: Ministerio de la Informática y las Comunicaciones de Cuba y la UNESCO
Informes: <http://www.informatica2002.com/simplac/default.htm>

II Jornadas de música antigua "Esteban Salas"
1 al 14 de febrero, 2002
Sede: La Habana, Cuba
Convoca: Oficina del Historiador de la ciudad de La Habana
Informes: Fax: 537 61 90 80
eventos@cultural.ohch.cu
divulgacion@cultural.ohch.cu

Interacción Académica
Una vuelta al mundo en 15 minutos
Escúchanos por RADIO UNAM
Viernes 10:00 am, 96.1 FM
Lunes 3:40 pm, 860 AM
www.oci.unam.mx

Instituto de Geología
Exposición temporal
Equipo antiguo de prospección geológica-minera, Colección Irazaba-Orendáin
Abierta hasta el lunes 18 de enero.

Cine
Relámpagos
Jueves 10, a las 13 horas y sábado 12 de enero, a las 14 horas.

Shrek
Domingo 13 de enero, a las 11 horas.
Entrada general \$10.00; profesores, alumnos e INSEN, con credencial, \$5.00.

Museo de Geología, Av. Jaime Torres Bodet 176, colonia Santa María La Ribera. Informes al 5547-3900 y 3948.

**Programación de actividades que presenta la
Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria
a partir del 7 de enero de 2002 en diferentes planteles de la UNAM**

PLANTEL	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Escuela Nacional Preparatoria 8 "Miguel E. Schulz"	Exposición: <i>Para Vivir sin Drogas</i> , con los Centros de Integración Juvenil.	Auditorio	Del 7 al 11 de enero
Dirección General de Asuntos del Personal Académico	Exposición: <i>Arquitectura China Tradicional y Contemporánea</i> , con la Facultad de Arquitectura.	Rampa Cultural, Edificios C y D	Del 9 al 23 de enero
Facultad de Química	Exposición: <i>Espacio Imagen Joven</i> , con fotografías de jóvenes universitarios.	Edificio A	Del 8 al 10 de enero

LESCENTES (TALLER), Lic. Norma Contreras García, lunes a viernes, del 15 al 19 de julio, de las 9 a las 11 h (jóvenes de 10 a 12 años); de las 11 a las 13 h (jóvenes de 12 a 15 años) y de las 13 a las 15 h (jóvenes de 15 a 18 años).*

RECICLAJE: UNA EXPERIENCIA CREATIVO-MUSICAL (NIÑOS Y JÓVENES DE 7 A 9 AÑOS), Lic. Horacio Hernández Valencia, lunes a viernes, del 15 al 19 de julio, de las 10 a las 12 h; (JÓVENES DE 10 A 12 AÑOS), de las 12:30 a las 14:30 h.*

* Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

Informes en la División de Extensión Universitaria, al 5623-1171, 1182, 1188, 1208 y 1339; 5390-7674, fax. anajur@servidor.unam.mx

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

CONTRIBUCIONES FISCALES (DIPLOMADO), MBA María Antonieta Martín Granados, viernes y sábados, a partir del 25 de enero, de las 17 a las 22 h y de las 9 a las 14 h.

FINANZAS (DIPLOMADO), Lic. Julián

Otero Sánchez, lunes a viernes, a partir del 29 de enero, de las 18 a las 22 h.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS ORGANIZACIONALES (DIPLOMADO), LPS Laura Addiego Alanís, martes y jueves, a partir del 29 de enero, de las 18 a las 22 h.

PROYECTOS DE COMERCIO ELECTRÓNICO (DIPLOMADO), Mtro. Sergio Hernández y Rodríguez, lunes y miércoles, a partir del 4 de febrero, de las 18 a las 22 h.

Informes al 5514-1794 (teléfono y fax) y 4938. informes@dec.contad.unam.mx decsite.contad.unam.mx

FACULTAD DE INGENIERÍA

LOS COSTOS EN LA CONSTRUCCIÓN, CONSTRUCCIÓN PESADA, EDIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN, diplomados por Internet.

ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD, ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS, ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES, ENFOQUE DE SISTEMAS EN LA ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS, EVALUACIÓN DE PROYECTOS, INGENIERÍA FINANCIERA, MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN, MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA Y DESARROLLO DE NEGOCIOS, NORMATIVIDAD JURÍDICA EN LA CONSTRUCCIÓN, PLANEACIÓN ESTRATÉGICA,

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE OBRA, REINGENIERÍA DE PROCESOS, SUPERVISIÓN DE OBRA, PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE PILAS, NEGOCIOS INTERNACIONALES, PLANEACIÓN Y CONTROL DE LA CONSTRUCCIÓN, CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA DEL TRANSPORTE, CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA ENERGÍA, CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS Y MOVIMIENTO DE OBRA Y TIERRAS SUBTERRÁNEAS, cursos por Internet.

Informes al 5510-2032. raburto@tolsa.mineria.unam.mx

APLICACIONES ESTADÍSTICAS, FINAN-

CIERAS PARA FINES DE VALUACIÓN, M en I Enrique Hernández Ruiz, lunes a jueves, del 21 de enero al 11 de febrero, de las 17 a las 21 h.

VALUACIÓN INMOBILIARIA, INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS (DIPLOMADO), M en I Enrique Hernández Ruiz, del 21 de enero al 13 de junio (primer periodo).

ADMINISTRACIÓN PRÁCTICA GRANDES, MEDIANAS Y PEQUEÑAS EMPRESAS, Lic. Juan Manuel Esteban Hernández,

Instituto Nacional de Psiquiatría

Ramón de la Fuente

Dirección de Enseñanza

Calendario de Cursos de Educación Continua

Primer Semestre de 2002

- Familia y salud mental en la adolescencia**, TS Eugenia Figueroa Ortiz, del 28 al 30 de enero, de las 8:30 a las 15 horas.
- Curso práctico de biorretroalimentación**, Psic. Patricia Campos Coy, del 6 al 8 de febrero, de las 8:30 a las 15 horas.
- Curso de capacitación en depresión para médicos de primer nivel de atención**, Dr. Valerio Villamil Salcedo, del 11 al 15 de febrero, de las 8:30 a las 14:30 horas.
- Psicopatología geriátrica y su manejo**, Dr. Óscar Ugalde Hernández, del 18 al 22 de febrero, de las 8:30 a las 14:30 horas.
- Urgencias en psiquiatría: laboratorio y gabinete**, Dr. José A García Marín, del 11 al 15 de marzo, de las 8:30 a las 14:30 horas.
- Psicopatología para el equipo de salud mental**, Psic. Guillermo Ruiz Arias, del 18 al 20 de marzo, de las 8:30 a las 15 horas.
- La psiquiatría en el Hospital General**, Enf. Teresa Orozco Salinas, del 8 al 10 de abril, de las 8:30 a las 15 horas.
- Manejo integral del paciente psiquiátrico**, Psic. María del Pilar de la Torre Arribas, del 15 al 17 de abril, de las 8:30 a las 14:30 horas.
- Introducción a la terapia cognitivo-conductual para psiquiatras**, Dr. José García Marín, del 15 al 19 de abril, de las 8:30 a las 15 horas.
- Psiquiatría en medicina general**, Dr. Gerardo Heinze Martín, del 22 al 26 de abril, de las 8:30 a las 14:30 horas.
- Anatomía funcional del cerebro**, Dr. Fernando Chico Ponce de León, jueves 2, 9, 16, 23 y 30 de mayo, de las 8:30 a las 14:30 horas.
- El trastorno por déficit de atención**, Dra. Silvia Ortiz León, del 6 al 8 de mayo, de las 8:30 a las 15 horas.
- Diagnóstico y manejo de las disfunciones sexuales**, Dra. Claudia Fouilloux Morales, del 13 al 17 de mayo, de las 8:30 a las 14:30 horas.
- Curso de actualización de enfermería psiquiátrica**, Enf. Teresa Orozco Salinas, del 20 al 22 de mayo, de las 8:30 a las 15 horas.
- Educación en salud mental**, Dr. Mario Gómez Espinosa, del 27 al 29 de mayo, de las 8:30 a las 15 horas.
- Introducción al empleo de la musicoterapia en la salud mental**, Mtra. Esther Murow Troice, del 3 al 5 de junio, de las 8:30 a las 15 horas.
- La salud mental en el paciente con VIH-SIDA. Prevención y manejo**, Dr. Gerardo Heinze Martín, del 10 al 12 de junio, de las 8:30 a las 15 horas.
- Actualización en psiquiatría infantil y de la adolescencia**, Dra. Silvia Ortiz, del 19 al 21 de junio, de las 8:30 a las 14:30 horas.
- Medicina interna para psiquiatras**, Dr. David Olivares Herver, del 24 al 28 de junio, de las 8:30 a las 14:30 horas.

Nueva modalidad: curso de educación a distancia a través de redes

- La familia y la salud mental en la infancia y adolescencia**, Dra. Blanca E Vargas Terrez, de marzo a agosto. Requerimientos: computadora personal Pentium III y conexión a Internet.

Informes y registro: Dirección de Enseñanza, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, Calzada Mexico-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, Tlalpan, DF, teléfono 5655-2811, extensiones 152 y 190. www.impcdsm.edu.mx

CINE



El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y El Instituto Mexicano de Cinematografía

CONVOCAN

a todos los cineastas egresados del CUEC a participar en la nueva convocatoria para la tercera emisión del programa "ÓPERAS PRIMAS DE EGRESADOS DEL CUEC". Los interesados deberán cubrir los siguientes requisitos:

-CONTAR CON EL CERTIFICADO DE ESTUDIOS DEL CUEC.

-NO HABER DIRIGIDO LARGOMETRAJES EN 35 mm.

Podrán participar con un proyecto fílmico de largometraje de ficción o no ficción. Las bases y los requisitos de participación estarán disponibles a partir del 10 de diciembre de 2001 en las oficinas del CUEC, de lunes a viernes de 10:00 a 15:00 hrs.

Adolfo Prieto Núm. 721
Colonia del Valle, C.P. 03100
Delegación Benito Juárez
Tel.: 55 43 89 93

Fecha límite para la entrega de proyectos:
8 de marzo de 2002.



CONACULTA - IMCINE

sábados, del 26 de enero al 9 de febrero, de las 9 a las 16:30 h.

- INTRODUCCIÓN A REDES DE COMPUTADORAS, Ing. Saúl Magaña Cisneros, lunes a viernes, del 21 de enero al 1 de febrero, de las 17 a las 21 h.
- INTRODUCCIÓN A AUTOCAD, Ing. Óscar Martín del Campo, lunes a viernes, del 28 de enero al 8 de febrero, de las 17 a las 21:30 h.
- COMPORTAMIENTO, PROCESAMIENTO Y AVANCES EN LA TECNOLOGÍA DE LOS PLÁSTICOS, Dr. Arturo Barba Pingarrón e Ing. Magdalena Trujillo Barragán, martes y jueves, del 14 de febrero al 19 de marzo, de las 17 a las 21 h.

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN, Tec. Yasmín Vega Hernández, lunes a jueves, del 4 al 7 de febrero, de las 17 a las 21 h.

- TELECOMUNICACIONES Y MANEJO DE REDES CON WINDOWS 2000 ADVANCE SERVER (TECNOLOGÍA NT) Y PRODUCTOS MICROSOFT, Ing. Saúl Magaña Cisneros, lunes a viernes, del 4 al 15 de febrero, de las 17 a las 21 h.
Informes al 5521-4021 al 4024 y 5623-2918; 5510-0573, fax. avillica@tolsa.mineria.unam.mx

FACULTAD DE MEDICINA

- CIENCIAS MÉDICAS, ODONTOLÓGICAS Y DE LA SALUD (POSGRADO), calendario: inicio del ciclo escolar, 4 de marzo.
Informes al 5622-0727, 0737 y 0738. maeydoc@liceaga.facmed.unam.mx

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- TALLER BÁSICO DE QUESERÍA, con inscripción quince días antes de la fecha en que desea iniciar el taller.

TALLER BÁSICO DE PRODUCTOS LÁCTEOS, con inscripción 15 días antes de la fecha en que se desea cursar el taller. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Bovina y Caprina, Rancho Cuatro Milpas, Tepozotlán, Estado de México.

Informes al 5622-5852 y 5853; 5622-5851, fax. decvet@cuauhtli.veterin.unam.mx

Facultad de Arquitectura

Visitas guiadas al Centro Histórico

Enero 13

Aduana, Casa Rivas Mercado; Monumento a la Revolución; Palacio de los Condes de Buenavista; Panteón de San Fernando; Paseo de la Reforma; Plaza de San Fernando; Templo de San Fernando y Templo y Hospital de San Hipólito.

Cita: Alvarado y Paseo de la Reforma.

Ponente: M en Arq Gerardo Guízar B.

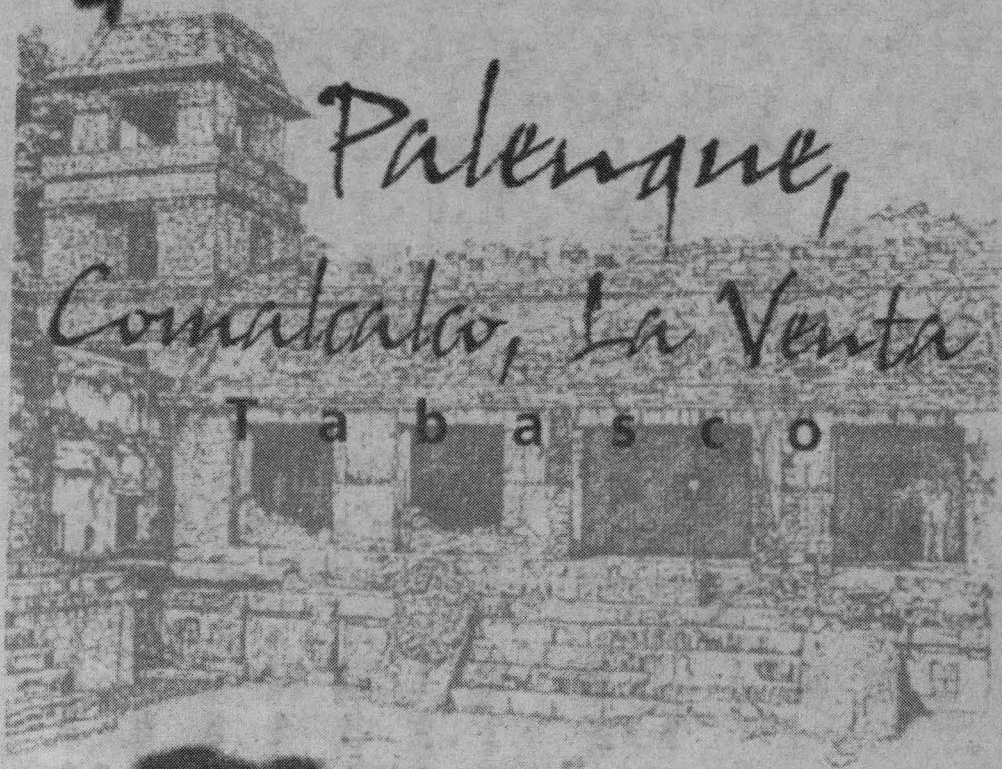
Informes e inscripciones en la División de Educación Continua al 5622-0703 y 0711.



CURSO VO de ARQUITECTURA



Facultad de Arquitectura UNAM



Palenque,

Comitancalco, La Venta

T a b a s c o

24/27 de enero

guía: Dr. Alejandro Villalobos

Programa de Ingeniería Química Ambiental y Química Ambiental
Seminario Residuos celulósicos: reducción de volumen usando hongos comestibles
Química Farmacéutica
Bióloga Irma Delfín Alcalá
Viernes 18 de enero de 2002

Paseo de la Investigación Científica, edificio E, planta baja. Informes al 5622-5300 al 5304
[mc@fran@servidor.unam.mx](mailto:mc@fran.servidor.unam.mx)

costo por persona en habitación doble \$2,300.00 (incluye desayuno buffet en habitación más \$2,100.00 (desayuno con postre))
incluye transporte terrestre en autobús de lujo, 2 noches de hotel, 2 desayunos recibidos con guía.
Para mayor información favor de llamar al 5622-0704 y 5622-0711 de 9:00 a 15:00 hrs., o bien, consultar la siguiente dirección electrónica: <http://cepfia.posgrado.unam.mx>

Agenda 2002

Enero

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrero

Marzo

Abril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Agosto

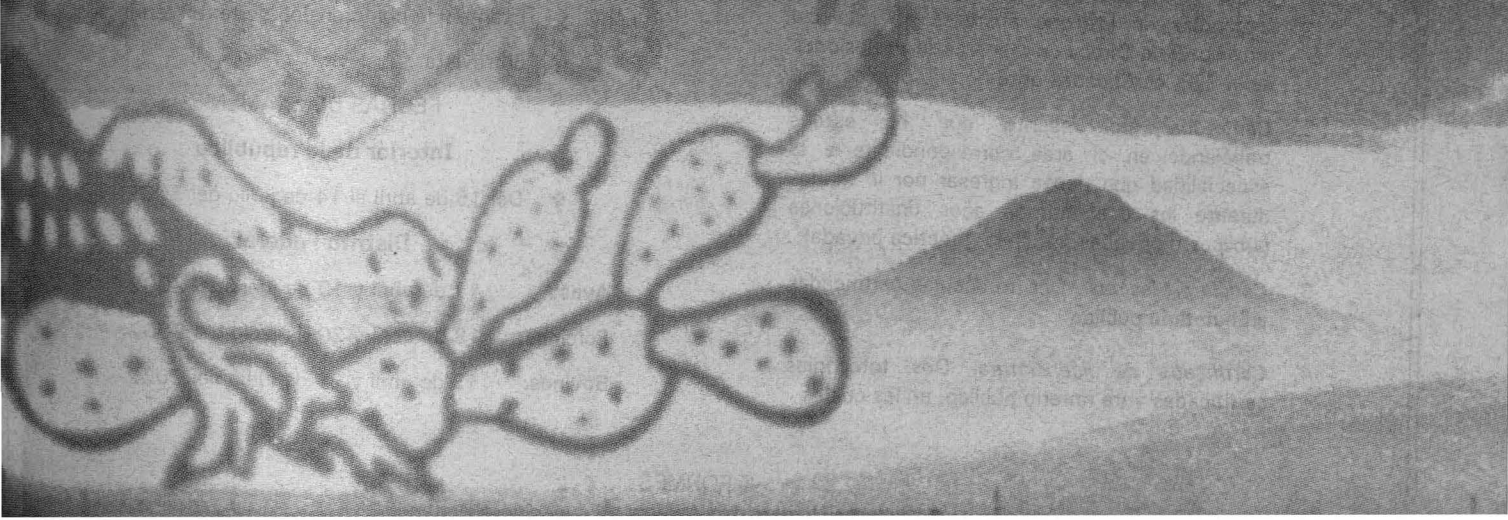
Septiembre

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



ESPECIALIZACIONES EN PRODUCCIÓN ANIMAL:
 AVES, BOVINOS Y CERDOS

CICLO ESCOLAR 2002

REQUISITOS

EGRESADOS DE LA UNAM

1. *Título de médico veterinario zootecnista.* Dos fotocopias en las que aparezca el sello del registro de la Dirección General de Profesiones de la SEP.
2. Comprobar por escrito que ha estado trabajando en el área correspondiente a la especialidad que desea ingresar por lo menos durante los dos últimos años (instituciones públicas o privadas, ranchos, práctica privada).
3. *Cédula profesional.* Dos fotocopias.
4. *Certificado de licenciatura.* Original y fotocopia en los cuales aparezca su fotografía y se indique que ha cubierto íntegramente los créditos de la carrera. El promedio debe ser mínimo de siete, si es menor, deberá presentar un examen propedéutico.
5. *Acta de nacimiento.* Dos fotocopias.
6. Seis fotografías tamaño infantil, de frente, a color y con fondo blanco.
7. Si realizaste en la UNAM un posgrado (incluida esta división), entregar una copia del título, o si te inscribiste y no has concluido informarlo al inscribirte.

Nota: Las fotocopias deben ser por el anverso y reverso, y tamaño carta.

EGRESADOS DE OTRAS INSTITUCIONES

1. *Título de médico veterinario zootecnista.* Dos fotocopias en las que aparezca el sello del registro de la Dirección General de Profesiones de la SEP, certificadas ante notario público.
2. Comprobar por escrito que ha estado trabajando en el área correspondiente a la especialidad que desea ingresar por lo menos durante los dos últimos años (instituciones públicas o privadas, ranchos, práctica privada).
3. *Cédula profesional.* Dos fotocopias certificadas ante notario público.
4. *Certificado de licenciatura.* Dos fotocopias certificadas ante notario público, en las cuales

aparezca su fotografía y se indique que ha cubierto íntegramente los créditos de la carrera. Si el documento no incluye el promedio anexar una constancia de promedio. Este debe ser mínimo de siete, si es menor, deberá presentar un examen propedéutico.

5. *Acta de nacimiento.* Dos fotocopias certificadas ante notario público.
6. Seis fotografías tamaño infantil, de frente, a color y con fondo blanco.
7. Si realizaste en la UNAM un posgrado (incluida esta división) entregar una copia del título, o si te inscribiste y no has concluido informarlo al inscribirte.
 - El pago del examen de selección deberá realizarse el día que se entregue la documentación.
 - El pago de inscripción y laboratorio para los aspirantes aceptados, se realizará el día que se aplique el "Curso de Inducción al SUA-ED".

Nota: las fotocopias deben ser por el anverso y reverso, y tamaño carta.

REGISTRO DE ASPIRANTES Y ENTREGA DE DOCUMENTOS (D.F. e interior de la república mexicana)

- ❖ Del 7 de enero al 22 de marzo del 2002.

El examen de admisión comprende:

- Examen de conocimientos en el área (existe guía de estudio).
- Examen de comprensión de textos en inglés.
- Entrevista.

FECHAS DE EXAMEN

Interior de la república

- ❖ Del 15 de abril al 14 de junio del 2002

Distrito Federal

- Aves: 17 de abril y 19 de junio del 2002
- Porcinos: 18 de abril y 20 de junio del 2002
- Bovinos: 19 de abril y 21 de junio del 2002

INFORMES

División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
 Edificio de Posgrado 1er. Piso de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM
 Av. Universidad 3000 México 04510, D.F. Tels.: 56-22-58-49 y 50 Fax: 5622-59-20
 Correo electrónico: marial@cuahtli.veterin.unam.mx

**FACULTAD DE MEDICINA
SECRETARIA DE EDUCACION MEDICA
PROGRAMA DE RECUPERACION ACADEMICA Y TITULACION**

**CURSO BREVE DE PRACTICA CLINICA
PREPARACION PARA EL EXAMEN PROFESIONAL PRACTICO DE FACULTAD DE MEDICINA**

DIRIGIDO A QUIENES APRUEBEN, EN SEGUNDA OCASION, LA FASE TEORICA.

ROTACIONES DE UNA SEMANA EN HOSPITALES EN LOS SERVICIOS DE: MEDICINA INTERNA, URGENCIAS EN MEDICINA FAMILIAR, PEDIATRIA Y GINECOOBSTETRICIA.

FECHAS DE INSCRIPCION	DURACION	COSTO	HORARIO
29 ENERO - 1o. FEBRERO	04 FEBRERO - 04 MARZO	\$500.00	MATUTINO
26 FEBRERO - 1o. MARZO	05 MARZO - 05 ABRIL	POR CADA	
1o. ABRIL - 04 ABRIL	08 ABRIL - 06 MAYO	PERIODO DE	
30 ABRIL - 03 MAYO	07 MAYO - 04 JUNIO	CUATRO SEMANAS	

**CURSO DE ACTUALIZACION EN FORMACION CLINICA
PREPARACION PARA EL EXAMEN PROFESIONAL TEORICO - PRACTICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

DIRIGIDO A QUIENES REQUIEREN DE UN PROCESO DE RECUPERACION MAS ESPECIFICO

- PRACTICA CLINICA CON ROTACIONES EN HOSPITALES POR LOS SERVICIOS DE: MEDICINA INTERNA, PEDIATRIA, GINECOOBSTETRICIA Y URGENCIAS EN MEDICINA FAMILIAR.
- TALLERES: RAZONAMIENTO CLINICO, ANALITICA CLINICA, IMAGENOLOGIA, APROXIMACION E INFERENCIA DIAGNOSTICA, DE TERAPIA GRUPAL, REVISIONES BIBLIOGRAFICAS.

FECHA DE INSCRIPCION	DURACION	COSTO	HORARIO
04 - 08 MARZO	18 MARZO - 06 DICIEMBRE	\$2,200.00	MIXTO
17 - 21 JUNIO	1º JULIO - 06 DICIEMBRE	\$1,700.00	MIXTO

REQUISITOS:

- FOTOCOPIA DEL ULTIMO HISTORIAL ACADEMICO
- 4 FOTOGRAFIAS TAMAÑO INFANTIL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
 SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
 DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Curso

Desarrollo e Integración de Equipos de Trabajo



DIRIGIDO A: Profesionales que tienen personal a su cargo (jefes de departamento, subdirectores, directores, gerentes)

PROPÓSITO

Aplicarán principios y técnicas que les permitan promover una participación responsable de su personal en la atención al usuario y en el trabajo en equipo, así como brindar el estímulo y apoyo necesario a sus colaboradores que propicien su desarrollo y calidad de vida

ESTRUCTURA PEDAGÓGICA

El Curso se integra de las unidades temáticas siguientes:

1. Servicio al usuario
2. Características de un grupo y de un equipo de trabajo
3. Comunicación efectiva en equipos de trabajo
4. Actitudes y negociación en los equipos de trabajo
5. Plan de acción



PONENTE

Mtra. Monserrat Gamboa Méndez, Licenciada en Psicología y Maestría en Psicología Social.

INFORMACIÓN GENERAL

Duración: 20 horas

Sesiones: 5

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Inscripciones Abiertas



INFORMES

División de Extensión Universitaria
 Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México.

Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82, 56 23 11 88

Fax. 53 90 76 74

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>

E-mail: anajur@servidor.unam.mx

graf@servidor.unam.mx

NOTA. El Curso tiene cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.





UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CONFERENCIA

Ψ Teorías del desarrollo. Fundamento de la estimulación temprana
8 de enero (martes) de 16:00 a 20:00 horas.

MESA REDONDA

☞ Impacto psicológico de la primera guerra del milenio.
9 de enero de 9:00 a 14:00 horas.

TALLERES

Ψ Psicología de las ventas.
14 al 16 de enero de 9:00 a 13:00 horas.

Ψ Combatiendo las resistencias para la elaboración de la tesis.
16, 23, 30 de enero; 6, 13, 20, 27 de febrero;
6, 13 y 20 de marzo de 16:00 a 18:00 horas.

SIMBOLISMO

Ψ Actividades dirigidas a Psicólogos y Áreas afines

☞ Actividades dirigidas a Público en General

CURSOS ESPECIALES

En la División de Educación Continua se imparten cursos de inglés a estudiantes, egresados de la UNAM, y de universidades incorporadas, a público en general y a nivel empresarial, por personal académico capacitado y debidamente acreditado por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

- 1.- Cursos de Inglés para propósitos laborales o académicos impartidos en nuestras instalaciones y/o en las instalaciones de las empresas.
- 2.- Cursos de comprensión de lectura para los alumnos de la UNAM o escuelas incorporadas y público en general.

SERVICIOS INSTITUCIONALES

La Coordinación de Servicios Institucionales tiene como objetivo principal el diseñar, programar y evaluar eventos académicos de acuerdo a las necesidades de capacitación y desarrollo de personal de las instituciones en donde laboran psicólogos y profesionales de áreas afines.

Si usted lo requiere, nuestro personal experto acudirá a sus instalaciones para proporcionarle la asesoría y las soluciones integrales, las cuales contarán con el respaldo y la excelencia universitaria.

¡ Permítanos ayudarle en la formación y actualización de sus recursos humanos para que en su organización se incremente la productividad, mejore la calidad de sus productos y/o servicios y se obtenga la máxima efectividad administrativa !

APOYO A LA TITULACION

El Programa de Apoyo a la Titulación tiene como objetivo atender, promover, apoyar y fortalecer la titulación de los egresados de la Facultad y Escuelas Incorporadas a la UNAM a través de las siguientes opciones de titulación:

Tesina y examen global de conocimientos

Reporte laboral y actualización temática

DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE TITULACIÓN: 6 meses.

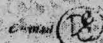
Llenar una hoja de registro, la cual se encuentra disponible en la Coordinación de Apoyo a la Titulación o a través de Internet en la siguiente dirección electrónica de la DEC

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Saturnino Herrán # 135
Col. San José Insurgentes, C.P. 03900
Tel: 55-93-60-01 y 55-93-60-27
Fax: 56-60-77-05

Horario de atención: 9:00 a 19:00 horas.

<http://homepages.msn.com/studentunion/div95/index.html>



recfpsi@servidor.unam.mx

NOTA:

La división de educación continua se reserva el derecho de cancelar el acto académico, en caso de no cubrir el mínimo de participantes en cualquier actividad académica.

Actividades académicas ENERO 2002





Cursos de Cómputo

Para el público en general



www.unam.mx

Inscripción: Las dos semanas previas al inicio de cada curso

Ciudad Universitaria

Circuito Exterior, frente a la Fac. de Contaduría y Admón. Tels.: 5622 8502, 5622 8354

Lunes a Viernes		COMPUTO PARA NIÑOS	
Actualización en cómputo	Flash	Del lápiz a las teclas para escribir mejor (3°y4° de primaria)	16-18
Inician 14 de enero	Autocad 2D		
Curso	Elaboración de pág. para el WWW		
Horario	Creación de pág. dinámicas c/XML		
Administración de Unix	19-21		
Word avanzado	17-19		
Excel básico	15-17		
Introd. a la digitalización y edición de formatos de imágenes	8-10		
	Introd. a las telecomunicaciones		
	TCP/IP		
	Introd. a las téc. de programación		

Centro Mascaranones

Av. Ribera de San Cosme 71, Col. Santa María la Ribera. Tels.: 5622 7958, 5622 7959

Lunes a Viernes		COMPUTO PARA NIÑOS	
Actualización en Cómputo	Visual Fox Pro	Elaboración de páginas para el WWW	15-17
Inician 14 de enero	Visual Fox Pro avanzado	Elaboración de páginas con XML	15-17
Curso	SQL Server	Programación Java	varios
Horario	SQL Server avanzado	JavaScript	17-19
Introd. al uso de las computadoras	19-21	Programación con ASP	17-19
Windows 2000 Server	17-19	Programación con PHP	17-19
Windows Millenium	7-8:30	Flash	15-17
Introducción a Unix	17-19	Flash avanzado	17-19
Utilerías Unix	19-21	Introd. a las téc. de programación	17-19
Programación Shell Unix	19-21	Programación con Delphi	7-9
Administración de Unix	15-17	Programación con C	varios
Mant. preventivo y correctivo a PCs	7-9	Programación con C++	17-19
Outlook	19-21	Programación con Perl	7-9
Word	9-11		
Word avanzado	19-21	Diplomado	
Excel	15-17	La tecnología informática aplicada al periodismo	
Excel avanzado	17-19	Inscripciones: 14 ene. al 18 2002 (Sabatinos)	
Introd. a las bases de datos	17-19		
Access	7-9	Software Libre: StarOffice, Linux, WWW 14 de enero de 2002.	
Aplicaciones con Access	19-21		
	Autocad 2D		
	Autocad 3D		
	3D Studio Max		
	Introd. a las telecomunicaciones		
	Redes de computadoras		
	Servicios de Internet		

Centro Coapa

Calz. del Hueso 757, Col. Rinconada Coapa, 2a. Sección. Tel.: 5671 6944, 5671 6274

Lunes a Viernes		COMPUTO PARA NIÑOS	
Actualización en Cómputo	Programación con Visual Basic avanzado	Excel básico	varios
Inician 14 de enero	20	Excel avanzado	19-14
Curso	Visual Fox Pro	Corel Draw	varios
Horario	Programación con C	Programación c/n Visual Basic avanz.	varios
Introd. al uso de las computadoras	11-13	Programación con Delphi	varios
Word avanzado	16-18	Word avanzado	16-18
Excel avanzado	17-19	Excel avanzado	17-19
Access	10-12	Access	10-12
Photoshop	16-18	Photoshop	16-18
Illustrator	17-19	Illustrator	17-19
Adobe After Effects	15-17	Adobe after Effects	15-17
Edición de páginas c/DreamWeaver	19-21	DreamWeaver	19-21
TCP/IP	18-20	Redes de computadoras	18-20
Ruteo en redes de datos	18-20		
Programación con Visual Basic	17-19		
	Windows NT		
	Introducción a Linux		
	Word básico		
	Word avanzado		

Centro Nuevo León

Av. Nuevo León 167, Col. Condasa. Tels.: 5553 3435, 5553 9525

Lunes a Viernes		COMPUTO PARA NIÑOS	
Actualización en Cómputo	Introducción a la digitalización y edición de formatos de imágenes	Autocad 3D	7-9
Inician: 14 de enero	9-11	3D Studio Max	7-9
Curso	Corel Draw	Flash	17-19
Horario	Corel Draw avanzado	Servicios de Internet	varios
Introd. al uso de las computadoras	7-9	Introd. a las telecomunicaciones	17-19
Mant. preventivo y correctivo a PCs	varios	Red Novell	15-17
Windows NT	7-9	Elaboración de pág. para el WWW	varios
Introducción a Unix	19-21	Línea de capacitación en cómputo p/oficina	19-21
Utilerías Unix	7-9	Línea de capacitación p/admón. de la información	7-9
Word básico	varios	Cómputo profesional	
Word avanzado	varios	Módulo básico	varios
Excel básico	varios	Software Libre: StarOffice, Linux, WWW 14 de enero de 2001.	
Excel avanzado	varios		
	Programación con Visual Basic		
	Programación con Visual Basic av.		
	Programación con Java		
	Autocad 2D		

Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

Programa de SEPACómputo de lunes a viernes en el canal 13 de Educal de 7:00 a 7:30 y de 8:00 a 9:00 am, lunes, miércoles y viernes en el canal 22

www.compra.dgsca.unam.mx

http://docencia.dgsca.unam.mx

UNAM POSGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

La Facultad de Psicología, y las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, invitan a todos los interesados en participar en el proceso de admisión para ingresar en el ciclo 2003-1 (agosto 2002) a:

Maestría en Psicología Doctorado en Psicología

- **Período para recoger Solicitud de Admisión y fecha límite para entrega de documentación: hasta el 15 de Febrero de 2002.**
- **Exámenes y Entrevistas: Marzo-Abril de 2002 (aspirantes con expediente completo).**
- **Los resultados del proceso de selección se darán a conocer a partir del: 3 de Junio del 2002.**

Lugares para recoger solicitudes y entregar documentación

Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado:
Facultad de Psicología: 5622-2310 y 2316.

Divisiones de Investigación y Estudios de Posgrado de la:
FES Iztacala: 5623-1210 y
FES Zaragoza: 5773-6330, 5623-0708 y 1210.

Página web de la Facultad de Psicología:
www.psicol.unam.mx/posgrado1/index.htm
Correo electrónico: **posgraco@servidor.unam.mx**

PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

El Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración y el Programa de Especializaciones en Ciencias de la Administración a través de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración invitan a cursar estudios de Posgrado

CONVOCATORIA DE INGRESO SEMESTRE 2002-2

Doctorado en Ciencias de la Administración (Sistema Tutorial)
Maestrías en Administración: (Organizaciones, Sistemas de Salud, Negocios Internacionales e Industrial*) **Maestría en Finanzas y Maestría en Auditoría.**
Especializaciones en: Alta Dirección, Contraloría Pública, Dirección de Recursos Humanos, Fiscal y Mercadotecnia.

Obtención de Solicitud de Registro disponible en las páginas web:
www.fca.unam.mx y www.posgrado.unam.mx

Registro al proceso de admisión:

Llenar solicitud de registro y entregar junto con curriculum vitae y carta de exposición de motivos en el Depto. de Admisión (cubículos 3 y 4) de 10:00 a 14:00 y 17:00 a 20:00 hrs de lunes a viernes.

7 de enero al 12 de febrero del 2002.

Nota: Los aspirantes al doctorado además, deberán entregar el anteproyecto de investigación.

Proceso de Admisión:

- **Entrevistas:** se programarán a partir de la entrega de solicitud de registro
- **Examen de habilidades:** 15 de febrero del 2002.
- **Examen de conocimientos:** 22 de febrero del 2002.
- **Examen de conocimientos doctorado:** 21 de febrero del 2002.
- **Publicación de resultados:** 8 de marzo del 2002.
- **Recepción de documentos de alumnos aceptados:** del 11 al 15 de marzo del 2002

Inicio de Semestre: 1º de abril del 2002

Mayores Informes
Departamento de Difusión e Informes, cub. 1 y 2 Tel. 56.22.84.78
de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 hrs. e-mail: **difusioninformes@correo.unam.mx**

*Maestría en Administración (Industrial) informes en la Facultad de Química, edif. "D", cubículo 309, C.U. Tel. 56.22.52.29 y 56.22.52.31 e-mail: **mgomez@mail.cpsa.com.mx** página web: **http://www.fquim.unam.mx**

PROGRAMA DE BECAS DE INTERCAMBIO NACIONAL Primera Convocatoria 2002

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP), convoca a las Instituciones de Educación Superior del país a presentar candidatos a las becas para realizar estudios de posgrado o tesis de licenciatura en la UNAM, en el marco de los convenios de intercambio académico IES-UNAM.

Asimismo, convoca a las entidades académicas de la UNAM a presentar candidatos a las becas para efectuar actividades equivalentes en Instituciones de los Estados de la República.

CONDICIONES GENERALES

- Ser mexicano menor de 35 años para maestría, 40 para doctorado y 25 para tesis de licenciatura.
- Ser postulado por el rector de la Institución de origen.
- Para estudios o tesis de posgrado, formar parte del personal académico o tener compromiso de trabajo con la Institución que lo postula.
- Para beca-tesis de licenciatura, ser recién egresado y tener cubierto el 100% de los créditos.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8.5 en los últimos estudios realizados.
- Las solicitudes serán evaluadas por el comité de becas del área correspondiente.
- Las becas se otorgan por un año, con posibilidad de renovación de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario. En caso de que le sea concedida otra beca, deberá comprometerse a informarlo de inmediato a la DGEP.
- Cumplir con el total de actividades académicas por semestre que señale el plan de estudios correspondiente.

Las becas son complementarias y cubren los siguientes conceptos:

- Asignación mensual
- Inscripción y, en su caso, colegiatura
- Seguro médico facultativo del IMSS

DOCUMENTACIÓN

- Carta de postulación Institucional firmada por el rector
- Carta compromiso de trabajo de la Institución postulante, si es el caso

MAYORES INFORMES:

- ✓ UNAM: Dirección General de Estudios de Posgrado, Edificio de Posgrado, 2º piso, a un costado de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 hrs.
- ✓ En las oficinas de Intercambio Académico de las Facultades, Escuelas, Institutos o Centros de Investigación.
- ✓ En las oficinas de Intercambio Académico de las Instituciones de Educación Superior de los Estados de la República.

- Certificado de estudios de licenciatura y de posgrado, si es el caso
- Título de licenciatura y, en su caso, de posgrado
- Curriculum vitae actualizado
- Dos cartas de recomendación académica
- Carta de exposición de motivos dirigida a la DGEP
- Dos fotografías tamaño infantil
- Certificado médico de buena salud
- Acta de nacimiento
- Fotocopia de la constancia de ingresos otorgada por la Institución postulante (sueldo o beca)
- Solicitud de beca en el formato de la DGEP

Según el tipo de beca que se solicite, el candidato deberá presentar además:

PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

- Constancia de aceptación oficial al Programa de posgrado correspondiente

PARA BECA-TESIS

- Constancia de 100% de los créditos
- Proyecto de tesis
- Carta de aceptación del asesor indicando el tiempo estimado para realizar la tesis
- Constancia de registro del tema de tesis

Fecha límite de recepción de solicitudes:

30 de enero de 2002

www.posgrado.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



CONVOCATORIA PREMIO ANUAL EN INVESTIGACIÓN ECONÓMICA "MAESTRO JESÚS SILVA HERZOG 2001"

Versión externa

► CONSIDERANDO

- La importancia de que se estimule en forma permanente la investigación de los fenómenos económicos, a fin de plantear alternativas que tiendan hacia un desarrollo económico que promueva el bienestar social;
- que si bien nuestro Instituto contribuye al desarrollo de la ciencia económica y coadyuva a profundizar el análisis tanto de la realidad nacional como la de su entorno mundial y en la exploración de las vías para acelerar el cambio hacia las grandes metas nacionales, es necesario que promueva fuera de él estas actividades;
- que para tal efecto el Instituto otorgará un estímulo económico y sobre todo un estímulo intelectual a los estudiosos que contribuyan con aportes al campo de la teoría económica, o en el planteamiento, de manera libre y crítica, de los problemas nacionales y de su entorno mundial;
- que siendo este premio un homenaje al maestro Jesús Silva Herzog quien siempre pugné por la investigación en torno a la construcción de un México próspero, independiente, justo y democrático, así como por un mundo en el que se instaure la comprensión y la solidaridad.

EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



CONVOCA

A todos los investigadores y estudiosos de la economía mexicana, externos a la Institución, e interesados en participar en el certamen correspondiente a 2001 a presentar sus trabajos, de acuerdo con las siguientes

BASES

- 1.- Se premiará un producto de investigación que haga una aportación a las Ciencias Económicas.
- 2.- La investigación deberá ser original e inédita sobre temas teóricos y/o empíricos. Será fundamental, como criterio de evaluación del jurado calificador, el rigor analítico y metodológico.
- 3.- Los trabajos podrán ser elaborados en forma individual o colectiva, o en representación de colegios, asociaciones, sindicatos, universidades escuelas, institutos y organizaciones de carácter científico y cultural.
- 4.- Los trabajos podrán ser de cualquier extensión pero deberán tener al menos 1500 caracteres por cuartilla (tamaño carta), a doble espacio y escritos por una sola cara; debiendo ir acompañados de un resumen de 10 cuartillas como máximo.
- 5.- Las tesis de posgrado deberán estar acompañadas de un sobre lacrado, con la copia del acta del examen correspondiente.
- 6.- Los participantes deberán entregar siete ejemplares con seudónimo (original y seis copias) empastados o engargolados. Dentro de un sobre lacrado incluir el seudónimo, nombre, domicilio, teléfono y currículum del autor o autores, el cual será abierto por el jurado una vez terminada la evaluación correspondiente.
- 7.- Los trabajos que se presenten sin cumplir lo dispuesto en estas bases serán excluidos del certamen.
- 8.- Las personas que hayan obtenido este premio en años anteriores, en cualquiera de sus versiones, no podrán volver a participar.
- 9.- El personal del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM no podrá participar en este certamen.
- 10.- El plazo para entregar los trabajos vence el jueves 14 de marzo del 2002 a las 14:00 horas. Éstos se reciben en: Instituto de Investigaciones Económicas; Secretaría Académica, Torre II de Humanidades, primer piso, Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F. Teléfonos: 5623-0141, 5623-0147, 5623-0093 y Fax: 5623-0128.
- 11.- El jurado calificador estará integrado por siete reconocidos especialistas en Ciencia Económica, miembros del Instituto de Investigaciones Económicas. Su decisión será inapelable y el premio puede declararse "desierto".
- 12.- La Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, otorgarán
Al primer lugar: \$ 50,000.00 (cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) y Diploma Universitario.
Al segundo lugar: Diploma Universitario.
Los premios serán entregados por el rector de la UNAM en ceremonia especial que se celebrará en mayo del 2002.
- 13.- El Instituto de Investigaciones Económicas se reserva el derecho de publicar y editar los trabajos premiados o promover su publicación en el transcurso de un año posterior a la entrega de los premios.

Atentamente,

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., julio del 2001

LA DIRECTORA
DRA. ALICIA GIRÓN GONZÁLEZ
<http://www.lic.unam.mx>



cartelera 7 de enero
cartelera semanal



<http://difusion.cultural.unam.mx>

Información de actividades culturales: 5665 0709

DANZA

LA LLAMADA

Espectáculo coreográfico inspirado en la obra de Paul Delvaux

Dirige: Rocío Becerril

Viernes y sábados/ 20:00 hrs.

Del 11 al 26 de enero

\$50, general;

\$30, comunidad

UNAM e INSEN



CASA DEL LAGO

Avenida Bosque de Chapultepec, Primera Sección.

EXPOSICIÓN

TAN LEJOS CERCAS

A 450 AÑOS DE LA REAL UNIVERSIDAD DE MÉXICO

Hasta marzo

Visitas guiadas: 5622-0206 y 5622-0273

Lunes a viernes de 10:00 a 19:00 hrs. Sábados y domingos de 10:00 a 18:00 hrs.

Entrada libre.

MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTE (MUCA-CU)

Circuito Interior, CU, Costado Sur de la Torre de Rectoría.

MUESTRA

SÓRDIDA BELLEZA

Pinturas y dibujos de la artista inglesa Frances Turner.

Martes a domingo de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 hrs.

Donativo \$6

Visitas guiadas gratuitas.



Museo Universitario del Chopo

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Santa María la Ribera.

MUESTRA

Los fantasmas de la cueva

Monotipos de Claire Weissman Turner.

Martes a domingo de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 hrs.

Donativo \$6

Visitas guiadas gratuitas.



Museo Universitario del Chopo

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Santa María la Ribera.

CURSOS Y TALLERES

TALLERES LIBRES DE DANZA UNIVERSITARIA

¡Todos juntos a mover las pies!

Inscripciones a un costado de la taquilla del Teatro Juan Ruiz de Alarcón, Centro Cultural Universitario.

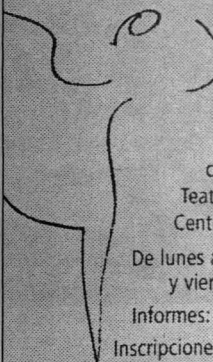
De lunes a jueves de 9:30 a 17:00 y viernes de 9:30 a 16:00 hrs.

Informes: 5622 7161 y 5622 7185

Inscripciones hasta el 15 de febrero.

Centro Cultural Universitario

Insurgentes Sur 3000.



CURSOS Y TALLERES

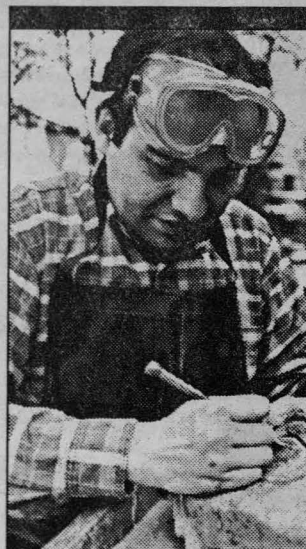
DIRIGIDOS A ADOLESCENTES Y ADULTOS

Apreciación cinematográfica, Cuento, Redacción, Redacción e introducción a la literatura, Periodismo cultural, Sexualidad y sociedad, Reflexionando sobre el amor y la sexualidad, Mujer, salud y sexualidad, Bioenergética, Guitarra, Teatro participativo, Bellydancing en México I y II, Iniciación al movimiento del cuerpo, Danza contemporánea, Movimientos artísticos del siglo XX, Iniciación a las artes plásticas, Modelado en barro, Talla en piedra, Performance art y Teatro Juvenil.

DIRIGIDOS A NIÑOS

Iniciación a las artes plásticas, Modelado, Teatro infantil, Ballet clásico, Arte-objeto.

Inscripciones a partir del lunes 7. Informes: 5546 8490 y 5546 5484



Museo Universitario del Chopo

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Santa María la Ribera.

* Descuento de 50% a estudiantes en general, UNAM e INSEN.



Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario, informes: 5622 7008

Centro Cultural Universitario

*cine música teatro
talleres danza
literatura y más*

Librería Julio Torri



Insurgentes Sur 3000, CU.
<http://difusion.cultural.unam.mx>
Información de actividades culturales: 5665 0709

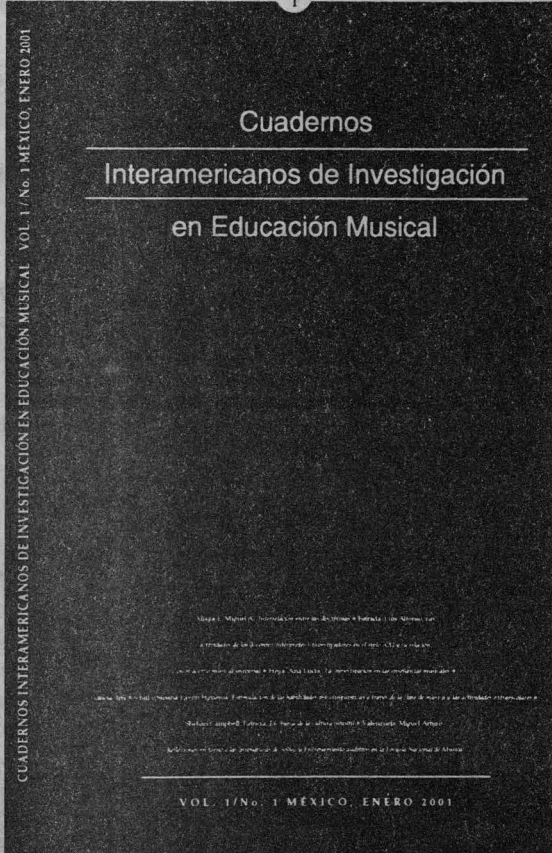




Cuadernos Interamericanos de Investigación
en Educación Musical



ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA



Cuadernos
Interamericanos de Investigación
en Educación Musical

CUADERNOS INTERAMERICANOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL VOL. 1 / No. 1 MEXICO, ENERO 2001

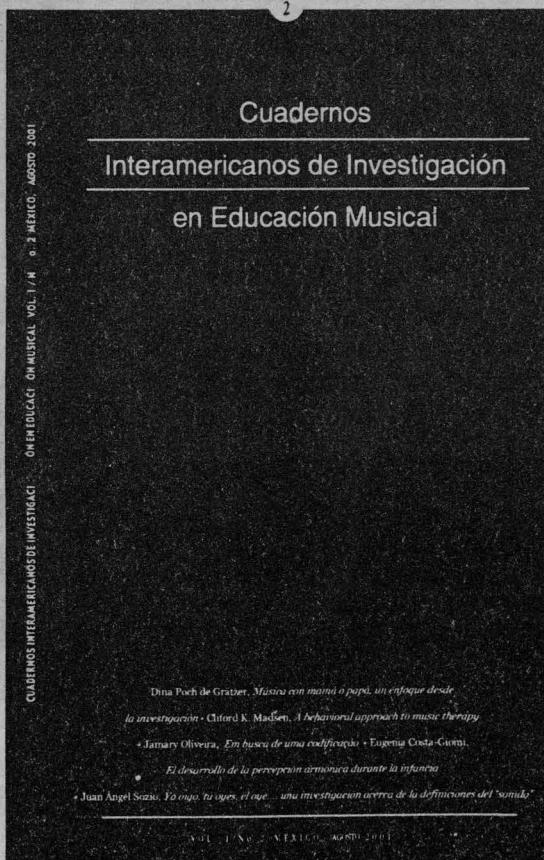
VOLUMEN 1 / No. 1

- Aliaga I., Miguel A., *Interrelación entre las disciplinas*
- Estrada, Luis Alfonso, *Las actividades de los docentes, intérpretes e investigadores en el siglo XXI y su relación con el acervo musical universal*
- Frega, Ana Lucía, *La investigación en las enseñanzas musicales*
 - Galicia, Iris Xóchitl y Susana Pavón Figueroa, *Estimulación de las habilidades psicolingüísticas a través de la clase de música y las actividades extraescolares*
 - Shehan Campbell, Patricia, *En busca de la cultura infantil*
- Valenzuela, Miguel Arturo, *Reflexiones en torno a las asignaturas de Solfeo y Entrenamiento auditivo en la Escuela Nacional de Música*

Dina Poch de Grätzer, *Música con mamá o papá, un enfoque desde la investigación*

- Clifford K. Madsen, *A behavioral approach to music therapy*
- Jamary Oliveira, *Em busca de uma codificação*
 - Eugenia Costa-Giomi, *El desarrollo de la percepción armónica durante la infancia*
- Juan Ángel Sozio, *Yo oigo, tú oyes, él oye..., una investigación acerca de la definiciones del "sonido"*

ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA



Cuadernos
Interamericanos de Investigación
en Educación Musical

CUADERNOS INTERAMERICANOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL VOL. 1 / No. 2 MEXICO, AGOSTO 2001

- Dina Poch de Grätzer, *Música con mamá o papá, un enfoque desde la investigación*
- Clifford K. Madsen, *A behavioral approach to music therapy*
- Jamary Oliveira, *Em busca de uma codificação* • Eugenia Costa-Giomi, *El desarrollo de la percepción armónica durante la infancia*
- Juan Ángel Sozio, *Yo oigo, tú oyes, él oye... una investigación acerca de la definiciones del "sonido"*

VOLUMEN 1 / No. 2

De venta en la Escuela Nacional de Música
Xicoténcatl 126, Col. del Carmen Coyoacán, D.F.
<http://www.unam.mx/enmusica>
tel.:56 88 97 83

\$ 60.00 ó \$ 12 USD; Suscripción anual Institucional: \$150.00 ó \$ 30 USD
Precio por ejemplar para Instituciones: \$ 70.00 ó \$ 14 USD

SGI

Nuestro compromiso es con la Ciencia y la Educación

Las soluciones de SGI™ en la investigación y la educación, permiten a nuestros usuarios utilizar tecnologías de cómputo de alto rendimiento y manejo de gran cantidad de datos con capacidades avanzadas de visualización, permitiendo a los ingenieros y a los investigadores obtener nuevos enfoques con el análisis de datos críticos de maneras innovadoras y de colaboración. Si usted está evaluando imágenes médicas y está diagnosticando enfermedades, descubriendo nuevos medicamentos o productos químicos, encontrando nuevos yacimientos petrolíferos y de gas, estudiando el medio ambiente, conduciendo la investigación en universidades y laboratorios, o educando a futuros profesionistas en centros de ciencia, dirigiendo museos y planetarios, SGI le ofrece un conjunto completo de herramientas y servicios profesionales.

Si desea conocer más sobre nuestras soluciones llámenos y vea por qué SGI está un paso adelante.

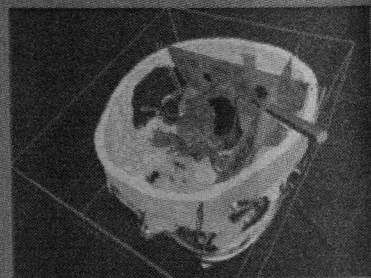
www.sgi.com



PROSEC
Tel: 5670-9211
5697-0470, 5581-1076
ventas_prosec@prosec.com.mx

sgi™
One step ahead.

SGI México
Tel: 5267-1300 • Fax: 5267-1302
ventas@mexico.sgi.com



Imágenes cortesia de: Volume Interactions Pre. Ltd. y Hospital General de Singapur

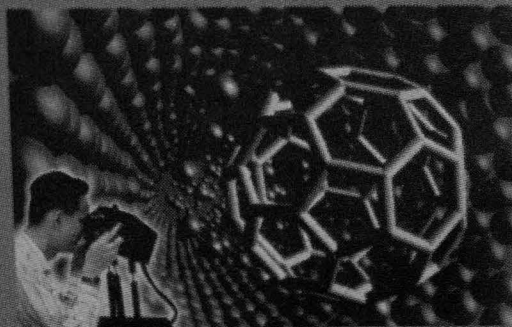


Imagen cortesia de: FakeSpace, Inc. y Oak Ridge National Laboratory

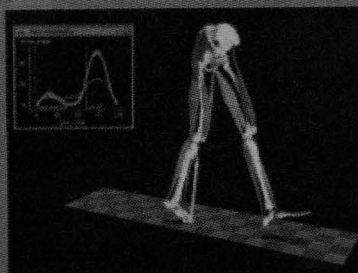


Imagen cortesia de: MedsoftGraphics, Inc.

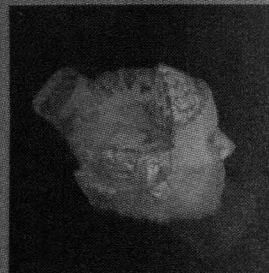


Imagen cortesia de: Marc Lavoy, Stanford University

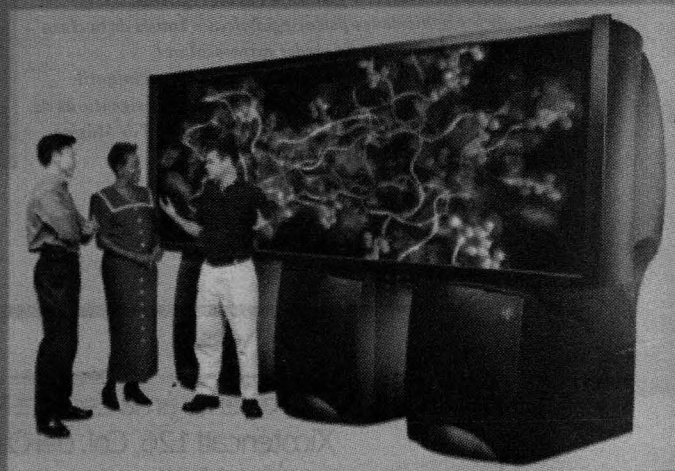


Imagen en pantalla cortesia de: Molecule Simulations, Inc.