

- Conferencia de Mario Molina en el Instituto de Química

En 50 años comenzará a restaurarse la capa de ozono

- El Premio Nobel alerta sobre los efectos del calentamiento global

□ 18

Premio al programa *Bonampak: mensajes pictóricos*

□ 11

Edita la UNAM libro sobre la reforma del Estado

□ 6



Diseño industrial



El zoomóvil, vehículo para transportar visitantes en reservas animales. Es un proyecto de tesis en la ENEP Aragón.

□ 15

Preside Antonio de la Peña unión de matemáticos en AL

● Promoverá el intercambio de especialistas de la región con Europa

□ 14

● Segundo periodo

José Luis Palacio, director del Instituto de Geografía

□ 16

Los atentados ocurridos la mañana de este martes en diversos puntos de Estados Unidos modifican el esquema tradicional de los ataques terroristas, señalaron los académicos del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), Luis Valdés Ugalde, Silvia Núñez García y Bárbara Driscoll Kelly, quienes agregaron que la respuesta estadounidense será enérgica.

Valdés Ugalde, director de la dependencia, aseguró que se trató de un ataque perfectamente planeado sobre establecimientos políticos y financieros de la Unión Americana que constituyen objetivos estratégicos, por lo que la respuesta de Estados Unidos no tardará en hacerse presente.

Núñez García especificó que de la etapa de conflicto internacional predecible que caracterizó a la guerra fría, se pasó a la era de las incertidumbres, dominada por tres varia-

ANTONIO PICCATO



Bárbara Driscoll, Silvia Núñez y Luis Valdés.

Foto: Marco Mijares

Especialistas del CISAN descartan que en México se presenten hechos similares

Los recientes atentados en EU modifican el paradigma tradicional del terrorismo

Es probable que los autores de los hechos cuenten con información de seguridad estadounidense

bles: terrorismo, migración y narcotráfico.

Driscoll Kelly indicó que estos ataques podrían ser una señal para que Estados Unidos modifique su posición respecto al Medio Oriente y destacó que no considera que se vaya a aplicar una política especial contra los indocumentados mexicanos radicados en el vecino país del norte, aunque cree que se reforzarán las medidas de control en las fronteras.

En tanto, el titular del CISAN consideró que los acontecimientos registrados en diferentes ciudades estadounidenses revelan la sofisticación adquirida por los grupos terroristas, los cuales probablemente cuentan con información clasificada sobre las posibles fallas del sistema de seguridad de EU.

El espacio aéreo estadounidense es el más vigilado del mundo, sin embargo tuvo dos claras, críticas y dramáticas fugas con el choque de dos aeronaves sobre las llamadas Torres Gemelas en la ciudad de Nueva York.

Valdés Ugalde no descartó que uno de los

objetivos de estos atentados sea causar repercusiones económicas. A este respecto, mencionó los movimientos en las operaciones bursátiles, las cotizaciones del dólar en los mercados cambiarios y la subida de los precios del petróleo.

Paradoja

Silvia Núñez sostuvo que estos episodios enfrentan a la sociedad a una paradoja de la globalización y al cuestionamiento acerca de las bondades del avance tecnológico, ya que éste al mismo tiempo que facilita la creación de redes internacionales de beneficio social, permite también la expansión del crimen organizado, lo que coloca a las naciones en estado de mayor vulnerabilidad.

Estos hechos, dijo, llevan a reconocer que hay por lo menos dos proyectos de globalización. “No me cabe la menor duda que los grupos fundamentalistas islámicos tienen su propio proyecto”.

La investigadora universitaria señaló que las características de estos ataques presentan muchas similitudes con el esquema desarrollado durante la guerra contra Irak, en la cual los objetivos seleccionados como blanco de los ataques eran específicos.

A este respecto, Bárbara Driscoll indicó que una consecuencia factible de estos ataques será un control mucho más estricto sobre la inmigración a Estados Unidos. Medidas más rígidas de control sobre indocumentados de origen árabe, explicó, se adoptaron en la década de los ochenta y, más recientemente, en el primer atentado que sufrió el World Trade Center en Manhattan, ubicado en las Torres Gemelas.

Los tres académicos comentaron que es de esperarse una respuesta firme por parte de Estados Unidos ante estos episodios. No obstante, Valdés Ugalde descartó cualquier posibilidad de que hechos de esta naturaleza pudieran registrarse dentro del territorio mexicano. ■

Debe eliminarse la idea de que los artículos extranjeros son mejores

La excelencia en producción abrirá el mercado a productos mexicanos

Valentín Diez, de Grupo Modelo, subrayó que los profesionales deben estar preparados para competir en el mercado internacional

Sólo podrá accederse al mercado exterior con un equipo de trabajo bien administrado, capacitado y que sepa combinar sus conocimientos con el uso de la informática y el siempre indispensable y enriquecedor contacto personal, afirmó Valentín Diez Morodo, vicepresidente y director general de ventas y exportaciones de Grupo Modelo, al dictar la conferencia Expectativas de la Exportación en el Nuevo Milenio.

En el marco del Programa para el Fortalecimiento de la Formación Integral del Alumno de Ingeniería, Diez Morodo habló a los alumnos acerca de las vicisitudes de la corporación para

ingresar en el mercado internacional.

Expresó que el mercado mexicano dio un vuelco histórico en el sistema de producción y comercialización, pues desde hace 15 años las condiciones del mercado internacional cambiaron radicalmente: se transitó desde la existencia de un exacerbado proteccionismo hacia el libre mercado.

Así, muchos empresarios mexicanos al entrar en franca competencia internacional se enfrentaron a una falta de cultura orientada a la exportación, pues los estándares de calidad aplicados en el país estaban por debajo del internacional. Hizo falta implantar maquinaria moderna y tecnología de punta para competir con los productos extranjeros.

Hay que lograr, subrayó Diez Morodo, que el empresario, el técnico y el operario mexicano estén unidos en una mística común para lograr la excelencia en la producción, y de esta manera igualar o superar los métodos de producción y las mercancías que se encuentran en el mercado exterior.

Debe eliminarse la creencia de que todos los productos extranjeros son mejores en precio y calidad: eso es falso. El producto mexicano no tiene por qué ser barato, ya que puede competir ampliamente y se ha demostrado en cualquier lugar del mundo.

Grupo Modelo exporta cinco marcas con presencia en más de 150 países. Al respecto, Diez Morodo dijo que el éxito obtenido en el mercado extranjero es resultado de la constancia y competitividad de los productos, no de un momento, de una moda o de un estado de ánimo.

En este sentido, agregó, se debe ser consciente de que el primer embarque no redituará beneficios inmediatos, debe pen-

sarse a largo plazo. Por ello, es recomendable elegir a conciencia los productos adecuados; elaborarlos con la máxima calidad a precios competitivos; realizar estudios de mercado previos al lanzamiento del producto, como efectuar las gestiones necesarias para el registro de marcas, prever las barreras arancelarias y no arancelarias, las medidas sanitarias y fitosanitarias y los trámites para proteger la propiedad intelectual. De lo contrario, actuar sin conocer o sin tomar en cuenta el medio en que se está es imprudente y hasta peligroso.

Diez Morodo subrayó que en todo proceso exportador debe imperar la correcta coordinación que se hace de los diversos trámites para el despacho eficaz de la mercancía: desde la producción, la obtención del transporte, así como de las operaciones aduanales. La compañía cervecera cuenta con una capacidad instalada total de 41.0 millones de hectolitros anuales y con diversas empresas de servicio y asociadas, las cuales brindan soporte a las diferentes áreas de la organización. La coordinación de las actividades de exportación se realiza por medio de oficinas ubicadas alrededor del mundo.

Agregó que el profesional debe estar preparado para competir en un mercado de trabajo que no se circunscribe sólo a México; por ello, cada vez se requiere una preparación más sólida que permita un desarrollo profesional óptimo y el establecimiento de mecanismos que posibiliten al profesionista acceder, con sus conocimientos, a lo que la sociedad moderna va generando.

La carrera de ingeniería industrial, concluyó, es una de las más demandadas, pues sus programas de estudio proporcionan elementos para que los egresados laboren en una amplia gama de actividades relacionadas con la integración, diseño, planeación y organización de los recursos humanos. ■

Enrique
Jiménez Espriú
y Valentín Diez.



Foto: Cortesía de la FI

Las naciones industrializadas que pueden invertir en investigación para mejorar el rendimiento deportivo están descubriendo un sinnúmero de drogas; la liga de control antidopaje, a pesar de que aporta una gran cantidad de dinero y esfuerzo para combatirlo, queda a la zaga, afirmó Jorge Alejandro Gama, de la Comisión Nacional del Deporte

La lucha contra el dopaje, una carrera desigual

La carrera entre la administración de fármacos o sustancias externas al organismo contra el antidopaje es una lucha desigual, ya que las naciones industrializadas que pueden invertir en investigación para mejorar el rendimiento deportivo están descubriendo un sinnúmero de sustancias que lo aumentan, mientras que la liga de control antidopaje, a pesar de que aporta una gran cantidad de dinero y esfuerzo para combatirlo, queda a la zaga.

Expresó lo anterior Jorge Alejandro Gama Aguilar, de la Comisión Nacional del Deporte, al participar en la conferencia No se Vale Mano Negra, efectuada en el ciclo de conferencias Ciencia, Conciencia y Café que organiza la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

El dopaje, dijo, es toda medida farmacológica tendente a lograr un incremento no fisiológico de la capacidad de rendimiento mental o físico de un jugador, así como todo acto que pretenda eliminar, sin justificación médica, una enfermedad o lesión con la finalidad de que el deportista participe en una competencia deportiva.

La utilización de sustancias infringe el mandamiento deportivo de una igualdad de oportunidades y puede afectar la salud del jugador de manera aguda o crónica, e incluso pone en peligro la vida de éste.

El presidente fundador del Consejo Nacional de Medicina del De-



Foto: Juan Antonio López

porte aclaró que las vitaminas permiten llevar adecuadamente alguna actividad física y en ningún momento sirven para aumentar el rendimiento, sólo ayudan a subsanar el desgaste de algunas sustancias que se pierden con el ejercicio.

En la actualidad, el objetivo de la práctica deportiva por preservar la salud está desvirtuándose, dando paso a la comercialización de los deportes y los deportistas llevándolos al límite del rendimiento físico e incluso, hasta la muerte, como en el caso de Korey Stringer, tackle defensivo de los Vikingos de Minnesota, explicó Gama Aguilar.

Asimismo –aclaró– el desarrollo del deporte competitivo representa un estatus social, en donde la supremacía la tienen los países desarrollados quienes invierten grandes sumas de dinero en tecnología

que aumenta el rendimiento deportivo como tenis aerodinámicos sumamente especializados o trajes de baño de fibras sintéticas repelentes al agua, utilizados recientemente en los Juegos Olímpicos de Sidney 2000.

Acerca de la comercialización de los deportistas, Jorge Alejandro Gama, comentó que ésta es un arma de dos filos ya que por un lado muchos de los deportistas obtienen de los patrocinios importantes apoyos para sus prácticas; por otro, ha generado niveles de consumismo exagerado; sin embargo, en países como España, el desarrollo del deporte se debe en gran medida a los patrocinios de empresas privadas.

Finalmente, dijo que está desvirtuándose desde el punto de vista social la figura del deporte repre-

sentativo, pues lo han asociado al poder económico o marcas deportivas.

Deporte extremo

Juan Antonio Montaña Hirose, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, explicó que la tecnología ha ayudado a conquistar nuevos récords mundiales y es siempre bienvenida; en el caso del montañismo, éste tiene muchas modalidades, como la exploración, la conquista, el levantamiento topográfico, el rescate, el deporte, el turismo y la aventura.

Las tres últimas son modalidades donde más se cuestiona la ética de la tecnología, debido a que no son necesarias y pueden afectar el ambiente; sin embargo, el uso de la tecnología en la seguridad personal y del grupo es obligatorio, aclaró el especialista en espeleología.

La tecnología ha puesto al alcance de muchos rutas deportivas que antes eran sólo para unos pocos. La proliferación de muros artificiales, el fácil acceso a equipo y el tremendo empuje de los medios de difusión para colocar a la escalada como deporte extremo, ha ocasionado que las paredes sean prácticamente asediadas no sólo durante el fin de semana, sino incluso en los días laborales.

En la actividad participó, además, Carlos Rangel, presidente de la Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM. ■

La educación a distancia exige medios particulares de comunicación

A finales de 1990 hubo un incremento en las propuestas educativas sustentadas en ese modelo educativo

Una educación a distancia que garantice calidad en la formación de los alumnos requiere de hábitos de aprendizaje que conlleven libertad para estudiar los contenidos, consideración que exige a la vez responsabilidad y capacidad de organización en cuanto al tiempo y a las actividades de aprendizaje que les permita cumplir oportunamente con las cargas académicas.

Señaló lo anterior Roberto Garduño Vera, del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, quien explicó que la educación a distancia es una modalidad cuya característica principal es la separación física entre docente y alumno.

La educación a distancia, preciso, está orientada básicamente a poblaciones masivas de estudiantes en las que predominan los adultos y requiere de medios particulares de comunicación entre educador y educando; asimismo, se caracteriza por una creciente tendencia al uso de tecnologías de información y comunicación.

En ese contexto, la enseñanza a distancia y las tecnologías de información y comunicación plantean nuevos fenómenos de estudio para la bibliotecología, toda vez que las transformaciones tecnológicas existentes en el ámbito de las telecomunicaciones y la informática han generado cambios en las formas de trabajo, interacción y comunicación de grandes sectores sociales.

Por ello –dijo– la información constituye el ingrediente clave a partir del cual la sociedad participa en los procesos de globalización y en la generación de conocimiento, mientras que los bibliotecarios (especialistas en información, bibliotecas y otras unidades de informa-

ción) continúan siendo los intermediarios y deben enfatizar su papel protagónico en la selección, procesamiento y difusión de esta información, considerada un recurso para el desarrollo social.

A finales de 1990 hubo un incremento en las propuestas educativas sustentadas en el modelo de la educación a distancia. Dicho incremento puede atribuirse a la presencia de ideas que consideran a este modelo educativo un medio para democratizar la educación, a la influencia de globalización y al crecimiento en el uso de las posibilidades que otorgan las tecnologías de información y las telecomunicacio-

nes para incursionar en la prestación de servicios educativos.

Con el uso de las tecnologías de información y comunicación, los actores de la planeación y desarrollo educativo que participan en el proceso de educación a distancia se enfrentan a nuevos métodos de trabajo.

Ello incluye, entre otros aspectos, la inversión en infraestructura tecnológica, planificación acorde con la calidad académica que se persiga, preparación de tutores y de autores de material didáctico, aseveró Roberto Garduño.

Comentó que de acuerdo con las características del modelo de formación a distancia, realiza la inves-

tigación La Educación a Distancia como una Alternativa para Instrumentar Programas de Especialización en Bibliotecología.

Explicó que para la creación de programas de educación a distancia en diversos niveles de la bibliotecología y estudios de la información se requiere, además de una apropiada comprensión y explicación de los conocimientos, de un replanteamiento de diversas estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje, así como de la apropiación de las tecnologías de información y comunicación necesarias.

Mediante su investigación, el especialista propone analizar los principios teóricos de la educación a distancia a fin de sustentar la propuesta de un modelo para la enseñanza en México de una especialización en organización documental.

Comentó que la educación a distancia no sustituye a los profesores, por el contrario, requiere de mucha dedicación; sin embargo, hay profesores renuentes al uso de nuevas herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje o no entienden bien las posibilidades de las tecnologías aplicadas a la educación.

En este proceso de educación a distancia, el uso de Internet es fundamental. La red mundial ofrece a profesores y estudiantes un medio de comunicación y de costo accesible, lo cual ha generado el alto uso del correo electrónico como apoyo a la educación a distancia.

Asimismo, consideró, se percibe un incremento en el uso de otros sistemas de comunicación interpersonal como la videoconferencia y la world wide web, más complejos que el correo electrónico. ■



Foto: Juan Antonio López

El texto, coordinado por Porfirio Muñoz Ledo, reúne 150 trabajos elaborados a partir de tres meses de análisis y debate; el planteamiento de 300 especialistas, sus conclusiones y propuestas se lograron gracias a que se antepuso el interés de la nación

Edita la UNAM volumen sobre los avances en el estudio de la reforma del Estado

E ANTONIO PICCATO
l volumen *Comisión de estudios para la reforma del Estado. Conclusiones y propuestas*, editado por la UNAM y coordinado por el embajador Porfirio Muñoz Ledo, se presentó en la Antigua Escuela de Jurisprudencia en ceremonia a la que acudieron, además de los ponentes, el rector Juan Ramón de la Fuente, y el director general de Publicaciones y Fomento Editorial, José Ignacio Echeverría.

Se trata de un texto que reúne más de 150 trabajos elaborados por 300 especialistas, reunidos en las seis mesas que abordaron el tema de la reforma del Estado mexicano.

Muñoz Ledo sostuvo que luego de la caída de un régimen, los mexicanos tienen la obligación de darle un nuevo andamiaje institucional y moral al país. La historia, dijo, conoca a todos de nueva cuenta.

El coordinador de la Comisión de Estudios para la Reforma del Estado manifestó que las mesas de trabajo de las cuales se extrajeron los planteamientos contenidos en el libro fueron producto de tres meses de análisis y debate, en los cuales fue posible alcanzar consensos gracias, precisó, a que se antepuso el interés de la nación.

Aseguró que la ausencia de un partido de mayoría y el declive del autoritarismo presidencial generan un escenario político complejo que requiere una nueva normatividad, así como novedosas prácticas en el ejercicio del poder político.

Porfirio Muñoz Ledo subrayó que México debe comenzar cuanto



Foto: Luis Jorge Gallegos

antes un proceso coherente de revisión integral de la Constitución. Gracias al equilibrio existente entre todas las fuerzas políticas, lo cual obliga a alcanzar consensos, el tiempo histórico es irrepetible y sería una traición al país dejarlo pasar y esperar hasta obtener una hegemonía política clara.

Pensamiento libre

En su intervención, Víctor Flores Olea destacó el papel de la UNAM como promotora de las libertades intelectuales y ciudadanas cuyo ejercicio, afirmó, se ubica en las antípodas del pensamiento único que pretende estandarizar las ideas y no admite ni la crítica ni la disidencia.

El pensamiento libre, por el contrario, tiene una misión crítica e incluso utópica, que no acepta las verdades establecidas y busca desentrañar los intereses depositados detrás de ellas, puntualizó.

Para Flores Olea, *Comisión de estudios...* representa ese conjunto de vocaciones universitarias: la formulación de preguntas más allá del actual estado de cosas y aborda el tema de la reforma del Estado, proceso necesario para darle carta de naturalización a la transición, base para fundar una democracia más amplia.

El académico universitario indicó que el volumen es un paso inicial e importante en el cambio de los objetivos de la nación hacia el establecimiento de relaciones sociales más solidarias, incluyentes e igualitarias.

Juan Molinar Horcasitas, subsecretario de Gobernación, explicó que México ha atravesado dos procesos de reforma estatal por lo menos; éstos, en su momento, dieron lugar al análisis de demandas sociales no resueltas que han determinado la agenda política posterior.

En la actualidad, agregó, se abre una tercera etapa de reforma estatal

caracterizada por la creciente complejidad que supone la integración multipartidaria de los órganos del poder público en todos los niveles de gobierno. El reto a futuro, precisó, es hacer gobernable la democracia y construir un acuerdo nacional en ese sentido.

El senador Enrique Jackson consideró que el volumen, editado por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, constituye un ejercicio ordenado, sistematizado y, quizá, el más actualizado sobre el tema de la reforma del Estado en México.

Se trata, dijo, de un proceso complicado, ya que se requiere determinar cuáles son los asuntos prioritarios, así como conciliar intereses divergentes y muchas veces contrapuestos. En este tema, añadió, el Poder Legislativo debe asumirse como espacio natural para la discusión.

Al final, el jefe de gobierno capitalino, Andrés Manuel López Obrador expuso que la reforma estatal sólo será viable si se incorpora al debate el tema de la igualdad. El proceso, manifestó, no puede limitarse a la gobernabilidad y el funcionamiento de los poderes públicos, sino que debe abarcar la calidad de la democracia en un auténtico Estado social y democrático de derecho.

El cambio en el país permitió que la política dejara de ser asunto exclusivo de los políticos y si en un tema tan trascendental no se incluye a la población, no será posible reformar al Estado mexicano. ■

El desarrollo de la arquitectura de la región, tema de estudio

La riqueza arquitectónica de Mérida, en la cátedra Federico E. Mariscal

En Yucatán ha surgido una arquitectura contemporánea basada en el paisaje y la vernácula y porfirista; en este marco, el especialista Augusto Quijano, a quien se le asignó dicha cátedra, ofrece un panorama general de su obra

En la Facultad de Arquitectura se desea tener una presencia mucho mayor de la provincia mexicana, con el propósito de enriquecer el conocimiento de lo que sucede en el interior del país, afirmó Felipe Leal Fernández, director de esa dependencia, al inaugurar la Cátedra Extraordinaria Federico E. Mariscal 2001. En Yucatán, en especial en Mérida, ha surgido una arquitectura contemporánea

LETICIA OLVERA

basada en la rica tradición del paisaje y de la arquitectura vernácula y porfirista, la cual ha sabido interpretar un grupo de arquitectos.

Sin duda, señaló, Augusto Quijano Axle es el líder de esta generación, cuyo trabajo es digno de reconocerse por todo el país y en el extranjero. Por eso, se propuso al consejo técnico de la facultad que en esta ocasión fuera él quien dictara la Cátedra Extraordinaria Federico E. Mariscal.

La exposición *Arquitectura yucateca actual* incluye maquetas, planos y fotografías de Augusto Quijano

Al recordar que dicha cátedra fue instituida en 1984, el arquitecto Leal destacó que ésta se otorga a profesionales de la arquitectura en México por su destacado desempeño en su área de trabajo, independientemente de si son docentes activos de la UNAM.

Temas de las sesiones

El arquitecto Augusto Quijano Axle explicó que en las dos primeras sesiones de la cátedra presentará un panorama sobre su obra en general, para luego hacer una semblanza cronológica de su trabajo.

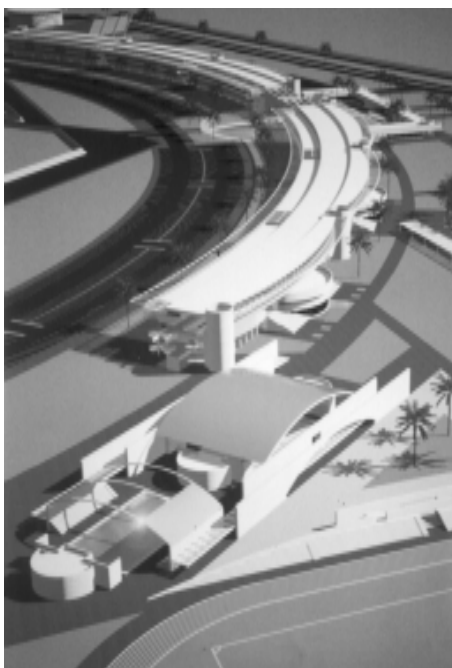
Las ocho siguientes reuniones, agregó, se abordará por género arquitectónico lo que ha sucedido en Yucatán desde un principio, comenzando con lo que se hizo en el periodo prehispánico, hasta lo que se hace actualmente.

“Traeré no sólo mi trabajo, sino el de otros arquitectos de Yucatán cuya obra está basada principalmente en una relación entre el interior y el exterior.”

Esta relación, precisó, se establece no sólo desde la perspectiva arquitectónica, ni del paisaje o movimiento; también sucede lo mismo entre Mérida y las demás ciudades del país. Algunas veces se importan elementos para incluirlos en la ciudad tal cual son; en algunos casos se recodifican; sucede también que se exportan otros más a diferentes regiones.

Al finalizar la primera sesión de la cátedra, Felipe Leal Fernández inauguró, en el vestíbulo de la Facultad de Arquitectura, la exposición *Arquitectura yucateca actual*, que incluye maquetas, planos y fotografías de las obras del arquitecto Augusto Quijano.

La muestra permanecerá en exhibición hasta que termine la Cátedra Extraordinaria Federico E. Mariscal, el 27 de septiembre de 2001. ■



Universidad del Caribe.



Torre Citibank.

Fotos: Ignacio Romo

Norka López Zamarripa presentó en el Auditorio Eduardo García Maynez su libro *Los monumentos históricos arqueológicos. Patrimonio de la humanidad en el derecho internacional*; la obra tiene el propósito de que se regulen con transparencia los procesos vinculados con el tema

El patrimonio cultural del país no se negocia, señala catedrática de Derecho

Hoy más que nunca, el patrimonio común del país no debe ser susceptible, ni por error, de ponerse en la mesa de negociaciones, tengan éstas un carácter nacional o transnacional, afirmó Norka López Zamarripa, profesora de la Facultad de Derecho.

En la presentación de su libro *Los monumentos históricos arqueológicos. Patrimonio de la humanidad en el derecho internacional*, editado por Porrúa, la catedrática señaló: “Dentro de un mundo globalizado, los pueblos y, por ende, los individuos, para mantener y encontrar su identidad sólo se cuenta con las manifestaciones de su cultura.

“Los mexicanos deben devolverle al patrimonio toda su relevancia; se tiene la responsabilidad ética compartida de dar respuesta a los desafíos presentes.”

En el acto, realizado en el Auditorio Eduardo García Maynez de Derecho, Fernando Serrano Migallón, director de la facultad, advirtió: “Si se pierden esas señales de identidad que representan la herencia que fue legada a los mexicanos por los antepasados, difícilmente se podrá entender el presente”.

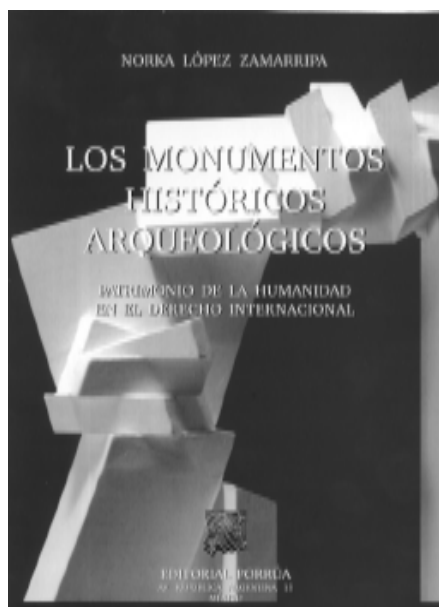
De ahí la importancia del libro de Norka López, precisó, porque ofrece una concepción del derecho más justo y equitativo y ayuda a preservar el pasado para entender el presente que habrá de enseñar el camino hacia el futuro.

Actos como éste, enfatizó, significan que la UNAM está viva y vigente. La Universidad es el motor que impulsa a la sociedad al cambio y, al mismo tiempo, el faro que señala hacia donde debe caminar la sociedad.

El abogado José Monroy dijo que el libro es una importante aportación para la literatura mexicana y especialmente para el arte, la historia y la arqueología.

Esta obra, dijo, se encuentra salpicada de datos, fechas e información que incluso para muchos conocedores serán una revelación; además, el texto tiene el valor de destacar la urgente necesidad del hombre de tener sentido de pertenencia.

La obra hace reflexionar también en que la



humanidad ha podido sobrevivir y perpetuarse gracias al legado de conocimientos de una generación a otra, abundó José Monroy.

En esta publicación queda claro que los artistas son las manos de los pueblos y es obligación de los juristas, de los gobiernos y de todos los hombres, sin excepción, lograr que los monumentos históricos y arqueológicos sean en verdad patrimonio de la humanidad, concluyó.

Obra y autora

El libro es una investigación minuciosa que analiza la nueva institución del derecho internacional contemporáneo, denominado patrimonio común de la humanidad, misma que se enfoca al estudio de los monumentos históricos arqueológicos y los elementos que engloban su constitución; igualmente, se orienta a la adecuación del marco normativo nacional, con los compromisos internacionalmente adquiridos.

La obra tiene la finalidad de instaurar los mecanismos de difusión y promoción que alienten el reconocimiento de la identidad nacional, fomenten su revalorización y regulen con transparencia

los procesos vinculados al patrimonio cultural.

En el texto, Norka López afirma que el derecho internacional deberá evolucionar, funcionar como un verdadero escudo de los débiles y activar la seguridad de los pueblos, con una justicia social fortalecida.

En *Los monumentos históricos...* está magníficamente estructurado el origen, evolución y desarrollo progresivo del derecho internacional, así como el de la comunidad internacional; el primero lo presenta su autora con una marcada tendencia hacia formas más justas en el presente siglo, y como consecuencia directa de la transformación de la comunidad internacional.

Presenta un análisis profundo sobre el alcance y significado que debe darse a la figura internacional de la humanidad y su patrimonio común, así como la naturaleza misma de éste en el ámbito internacional, enunciando algunos elementos novedosos e inquietantes como son los espacios marinos.

Se abordan las perspectivas futuras inmediatas del patrimonio común de la humanidad y presenta también un estudio sobre los tratados internacionales firmados en esta materia y constata sus avances.

El documento analiza asimismo los esquemas adicionales de salvaguarda y explotación nacional del patrimonio cultural de la nación mexicana e incluye una reformulación del mismo, mediante propuestas viables en los ámbitos social, económico, político, administrativo y normativo.

Desde 1988, Norka López imparte las materias de Derecho Internacional Público y Privado en la Facultad de Derecho; es miembro del Comité Mexicano de las Naciones Unidas para el Derecho Internacional y consultora de otros organismos internacionales; asimismo, ha publicado diversos artículos sobre su especialidad y ha sido profesora visitante en varias universidades nacionales y extranjeras.

Entre las instituciones mundiales que han premiado a Norka López está el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. ■

Con su más reciente filme, María Novaro dejó rastro en la UNAM

Sin dejar huella, cuarto largometraje de la realizadora, reflejó su madurez como directora y guionista

La cineasta María Novaro regresó a la Universidad Nacional, luego de haber pasado por sus aulas hace varios años, con el fin de dejar rastro de su madurez como directora y guionista, y presentar su más reciente producción cinematográfica: *Sin dejar huella*.

GUSTAVO AYALA

Egresada del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos de la UNAM, en donde se tituló con el cortometraje *Azul celeste*, María Novaro estuvo el primer día de toda una semana en que la Dirección General de Actividades Cinematográficas exhibió su cuarto largometraje *Sin dejar huella* en la Sala Julio Bracho, del Centro Cultural Universitario.

Enclavada dentro de lo que desde hace casi una década se conoce como nuevo cine mexicano, la película es una comedia intimista y personalizada; su directora describe meticulosamente el mundo de la mujer, desde la perspectiva feminista.

Se trata de una historia de dos mujeres, Aurelia (Tiaré Scanda) y Ana (Aitana Sánchez-Gijón), que contra viento y marea intentan escapar del hombre y de sus temores.

Aurelia es una madre abandonada con dos hijos que lucha por salir adelante, a pesar de la falta de oportunidades laborales en la frontera norte y de tener un novio distribuidor de drogas que la utiliza sexualmente y como refugio de malos negocios.

Para buscar una nueva vida huye a Cancún, donde tiene supuestamente una oferta de empleo en una importante cadena hotelera. Deja temporalmente al hijo mayor con su hermana, hasta que termine del año escolar.

Ana es una española que afirma haber nacido en México, aunque se crió en la madre patria; se dedica a vender arte prehispánico y tiene que huir de dos policías corruptos que tratan de aprovecharse de la situación para abusar de ella.

Ambas mujeres deberán sortear peligros, inundaciones, tormentas y otras vicisitudes durante su viaje, incluso lidiar con sus propias personalidades, cuando ellas se encuentran en el camino. Aurelia le da un aventón a Ana y en el transcurso del viaje se hacen amigas.

Ese recorrido por el interior del país es un recurso recurrente en las producciones cinema-



Foto: Marco Mijares

Escena de *Sin dejar huella*.

tográficas mexicanas de los últimos años. Está en *Santitos*, *Bajo California: el límite del tiempo*, *Y tu mamá también* y *Por la libre*, e incluye el encuentro de las protagonistas consigo mismas y la búsqueda de la felicidad. No obstante, María Novaro logra una narración ligera y amena que entretiene al espectador.

Como toda buena comedia que se precie de serlo, al final los malvados reciben su castigo y los buenos su recompensa: Ana, su libertad, y Aurelia, un buen empleo en un hotel de Cancún, junto a sus dos pequeños.

Retratos a profundidad

Al igual que en sus anteriores trabajos (*Danzón*, *Lola* y *El jardín del edén*), María Novaro desnuda a sus personajes y exhibe su lado humano; pareciera que la realizadora consigue una radiografía de sus protagonistas y hace disfrutar al público de las locaciones donde se desarrolla la trama de sus cintas, con los paneos de la cámara en la playa, en el cuarto de hotel de las protagonistas y los recorridos lentos, que acercan a la descripción de la historia.

De este filme destaca también la banda sonora, compuesta sobre todo por canciones tradicionales del norte de México que relatan con humor historias sobre narcotraficantes y por música jarocho, de raíces afroindias.

Otro de los aspectos en que se ocupa la directora en esta cinta es reflejar la situación política del país; la cámara retrata grafitis sobre el EZLN, se toca el problema de los narcotraficantes y la corrupción. Estas imágenes y las de paisajes selváticos logran una ambientación adecuada, sin que se busque en ello ningún simbolismo ni mensaje político.

Sin dejar huella ganó el premio al mejor filme latino en el reciente Festival de Sundance. Se presentó también en la más reciente edición del Festival de San Sebastián, España.

Para María Novaro la cinta es una parodia del *road movie* estadounidense; guarda cierta similitud con la película *Thelma and Louise*, comparación que no le importa a la directora, si bien, aclara: "Al final de aquella las protagonistas acaban castigadas; en cambio, en *Sin dejar huella* preferí un final feliz". ■

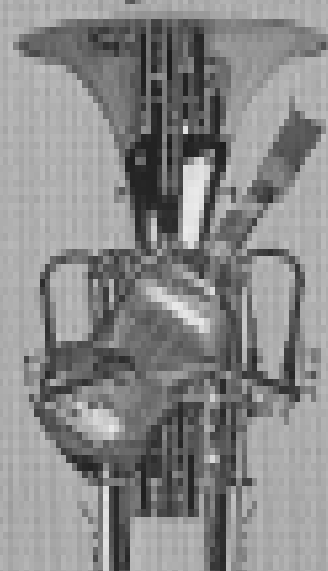
**TAN LEJOS
CERCA**

A 430 AÑOS DE LA REAL UNIVERSIDAD DE MÉXICO

Conferencias de 30:00 y 45:00 hrs. Miércoles y domingos de 18:00 a 18:50 hrs.
A partir del 24 de septiembre. **Gratuito**

MÁS INFORMACIONES EN INTERNET Y AQUÍ (MEXA-02)
Paseo de la India, 117. Pabellón Sur de la Torre de Ingeniería

Festival Internacional de JAZZ



Héctor Buarán y su Cuarteto

Viernes 14/ 20:00 hrs.
19:00-21:00, 20:00-21:00

Organizado por el Centro Cultural Universitario, en conjunto con el CECA.

ofunam

Renata Pedraza, director
Isabel Chelkoverda, piano

18 de Septiembre, 19:00 hrs.
24 de Septiembre, 19:00 hrs.

20 de Septiembre, 19:00 hrs.
26 de Septiembre, 19:00 hrs.

28 de Septiembre, 19:00 hrs.
3 de Octubre, 19:00 hrs.

5 de Octubre, 19:00 hrs.
11 de Octubre, 19:00 hrs.

13 de Octubre, 19:00 hrs.

15 de Octubre, 19:00 hrs.

17 de Octubre, 19:00 hrs.

19 de Octubre, 19:00 hrs.

21 de Octubre, 19:00 hrs.

23 de Octubre, 19:00 hrs.

25 de Octubre, 19:00 hrs.

27 de Octubre, 19:00 hrs.

29 de Octubre, 19:00 hrs.

31 de Octubre, 19:00 hrs.

CUARTETO FAURE

18 de Septiembre, 19:00 hrs.
24 de Septiembre, 19:00 hrs.
30 de Septiembre, 19:00 hrs.
6 de Octubre, 19:00 hrs.

12 de Octubre, 19:00 hrs.
18 de Octubre, 19:00 hrs.
24 de Octubre, 19:00 hrs.
30 de Octubre, 19:00 hrs.

5 de Noviembre, 19:00 hrs.
11 de Noviembre, 19:00 hrs.
17 de Noviembre, 19:00 hrs.
23 de Noviembre, 19:00 hrs.

29 de Noviembre, 19:00 hrs.
5 de Diciembre, 19:00 hrs.
11 de Diciembre, 19:00 hrs.
17 de Diciembre, 19:00 hrs.

23 de Diciembre, 19:00 hrs.
29 de Diciembre, 19:00 hrs.

¿Goya?

Exposición de Peter Ramirez inspirada en la obra de Francisco de Goya y Luis Buñuel.

18 de Septiembre, 19:00 hrs.
24 de Septiembre, 19:00 hrs.
30 de Septiembre, 19:00 hrs.
6 de Octubre, 19:00 hrs.

12 de Octubre, 19:00 hrs.
18 de Octubre, 19:00 hrs.
24 de Octubre, 19:00 hrs.
30 de Octubre, 19:00 hrs.

5 de Noviembre, 19:00 hrs.
11 de Noviembre, 19:00 hrs.
17 de Noviembre, 19:00 hrs.
23 de Noviembre, 19:00 hrs.

29 de Noviembre, 19:00 hrs.
5 de Diciembre, 19:00 hrs.
11 de Diciembre, 19:00 hrs.
17 de Diciembre, 19:00 hrs.

23 de Diciembre, 19:00 hrs.
29 de Diciembre, 19:00 hrs.



Premian a *Bonampak: mensajes pictóricos*, producción documental universitaria

El programa se transmitirá el 15 de septiembre por el Canal 9, a las 10 horas

El programa *Bonampak: mensajes pictóricos*, producción de la Dirección General de Comunicación Social, del Instituto de Investigaciones Estéticas y de TV UNAM recibió el primer lugar en la categoría de Antropología y Ciencias Sociales en el XI Festival Nacional de Cine y Video Científico, celebrado en la ciudad de Aguascalientes, el 8 de septiembre.

La Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y el Instituto Nacional de Antropología e Historia otorgaron el Premio Alfonso Muñoz, llamado así en honor al fotógrafo y cineasta a quien se debe más de una veintena de documentales de historia, antropología y etnología.

El festival convocó a instituciones del sector público y privado, así como a particulares que produzcan programas de cine y video con

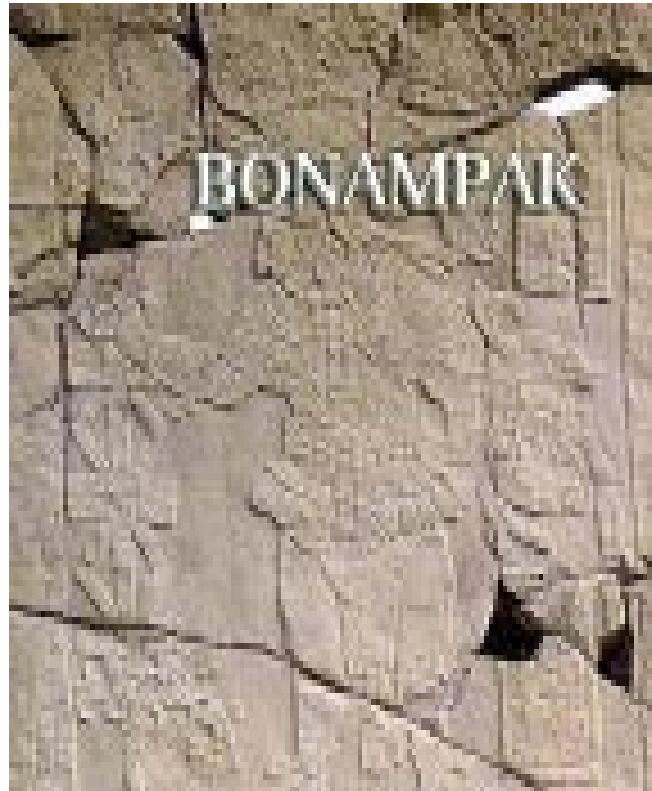


Foto: cortesía del Instituto de Investigaciones Estéticas

disciplinarias que coordina el Instituto de Investigaciones Estéticas, y que en este caso se trata del proyecto La Pintura Mural Prehispánica en México, que ha arrojado sobre el sitio de Bonampak que enriquecen el conocimiento contemporáneo respecto a la cultura maya.

El documental, realizado por Leticia Villavicencio, difunde los hallazgos logrados por el proyecto La Pintura Mural Prehispánica en México

Mediante entrevistas con participantes del proyecto, coordinado por Beatriz de la Fuente, del Instituto de Investigaciones Estéticas, se dan a conocer las interpretaciones de especialistas en arqueoastronomía, biología, historia y epigrafía, y los descubrimientos que han hecho.

Entre esos hallazgos que difunde el documental está el conocimiento de la historia dinástica de Bonampak, la clase de plumajes que utilizaron y la fauna de la que provenían, la orientación de los templos con fines cósmicos y la avanzada técnica para la preparación de los pigmentos.

Bonampak: mensajes pictóricos ofrece al espectador la posibilidad de comprender cómo las ciencias de hoy aportan conocimiento del pasado maya, permitiendo una nueva lectura de los antiguos testimonios. El programa se transmitirá el próximo 15 de septiembre por el Canal 9, a las 10 horas. ■

DIFUSIÓN CULTURAL

Exposición *El camino de los mayas*



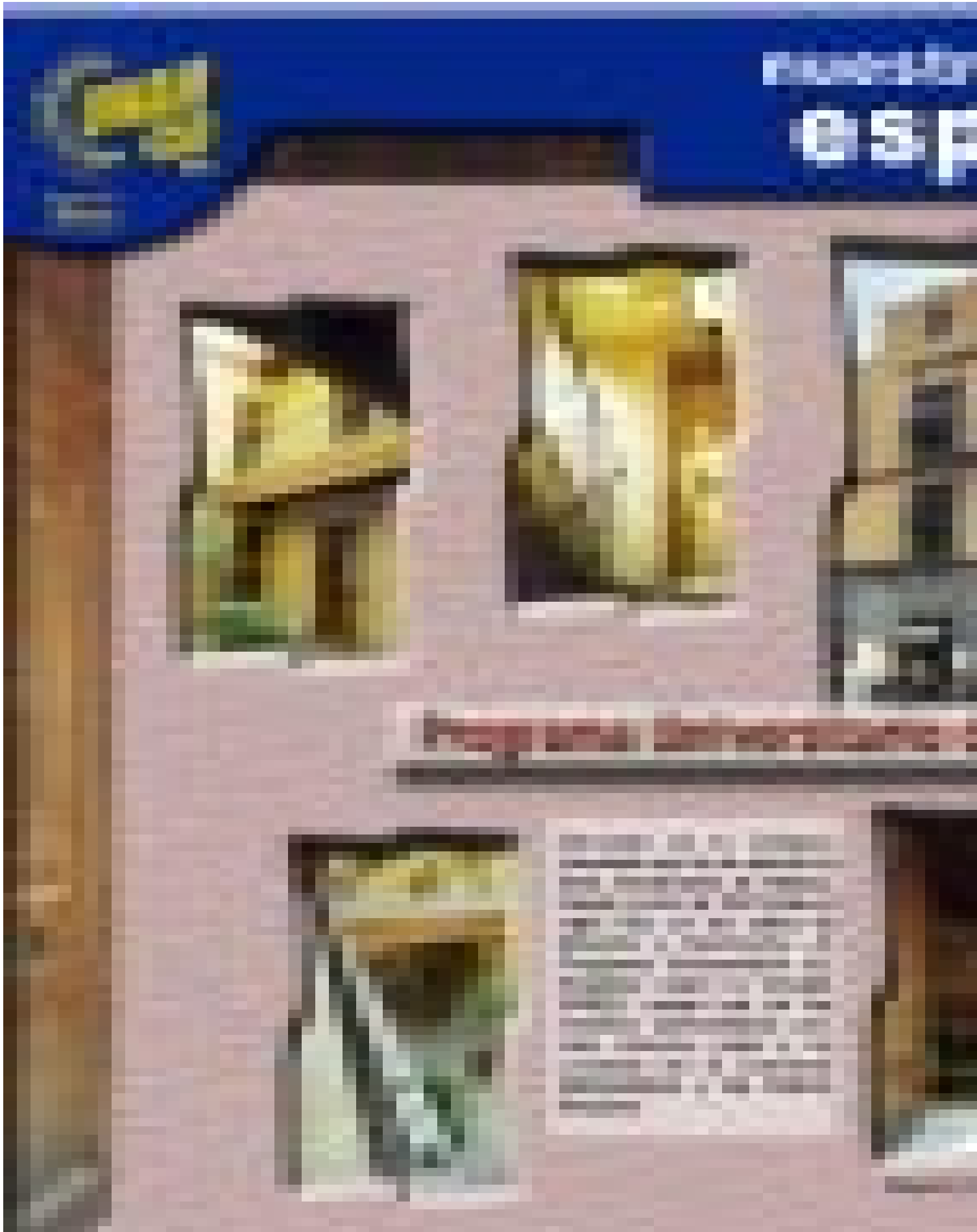
Foto: Juan Antonio López

Mañana, a las 16 horas, en la sala de usos múltiples del STUNAM (avenida Universidad 779) se inaugura la muestra fotográfica de Juan Antonio López.

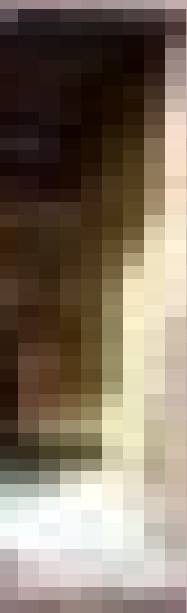
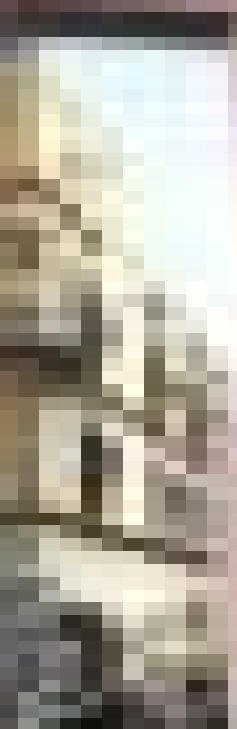
fin de divulgación, investigación y educación. Las categorías del certamen son Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias Biomédicas y Antropología y Ciencias Sociales. De esta última, se inscribieron 36 programas, provenientes de 20 instituciones.

La exhibición de materiales seleccionados se realizó en la Sala Isóptica de la Unidad de Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma de Aguascalientes del 3 al 7 de septiembre. El jurado lo integraron distinguidos miembros de la comunidad científica, así como destacados críticos de cine y televisión.

El documental, realizado por Leticia Villavicencio, es una mirada a las investigaciones multi-



Acciones



El presente artículo describe los resultados de una investigación que se realizó en el laboratorio de Física de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) durante el año 2001. El objetivo principal de esta investigación fue determinar el efecto de la temperatura en la conductividad eléctrica de un material semiconductor. Para ello se realizaron mediciones de la corriente eléctrica que fluye a través de un diodo de silicio cuando se le aplica un voltaje constante, variando la temperatura del dispositivo en un rango de 20°C a 100°C. Los resultados obtenidos muestran que la conductividad eléctrica del diodo aumenta exponencialmente con la temperatura, lo cual es consistente con el comportamiento teórico de un semiconductor intrínseco. Este tipo de mediciones son fundamentales para el diseño y desarrollo de dispositivos electrónicos que operen en condiciones de alta temperatura.



José Antonio de la Peña, director de la Umalca

Se promoverá un mayor intercambio con matemáticos de Europa

Entre los planes se encuentra la organización de escuelas pequeñas en países menos desarrollados, la edición de textos, así como una campaña internacional de obtención de fondos para apoyar a bibliotecas de la región

José Antonio de la Peña Mena, director del Instituto de Matemáticas de esta casa de estudios, fue elegido recientemente como presidente del Comité Ejecutivo de la Unión Matemática de América Latina y el Caribe (Umalca) para un periodo de tres años.

La Umalca, fundada hace tan sólo seis años, la constituyen sociedades matemáticas de países de la región donde la actividad en esa disciplina resulta de gran importancia, por lo que se han organizado congresos nacionales, intercambio y colaboración entre naciones del área, etcétera. Se trata de México, Cuba, Colombia, Venezuela, Perú,

Brasil, Argentina, Uruguay y Chile.

Además, se ha organizado una escuela de matemáticas para estudiantes de posgrado, en especial para quienes viven en los países cercanos al Caribe. La primera de ellas se efectuó a finales de agosto y principios de septiembre en el Instituto de Matemáticas, sede Cuernavaca, donde participaron alrededor de 90 alumnos.

Para alcanzar sus objetivos, la Umalca gestiona la obtención de fondos de diferentes fuentes, principalmente del ámbito internacional mediante instituciones como la UNESCO, para apoyar a estudiantes interesados en hacer visitas académicas a otras naciones latinoamericanas, asistir a congresos, escuelas u otras actividades.

Al hablar de su nombramiento, De la Peña recordó que durante la escuela realizada en Cuernavaca hace unos días, tuvo lugar la asamblea de la unión, donde los presidentes y representantes de las sociedades matemáticas de los países miembros decidieron la conformación de los nuevos Comité Ejecutivo y Consejo Científico (este último, responsable de decidir los apoyos puntuales a profesores y estudiantes).

El Comité Ejecutivo, conformado por cinco especialistas, cuenta también con la participación de matemáticos de Chile, Brasil, Venezuela y Argentina. En el Consejo Científico, otro mexicano, José Antonio Seade, también del Instituto de Matemáticas, Unidad Cuernavaca, fue electo para ocupar un lugar.

De la Peña puntualizó que durante la existencia de Umalca se ha determinado un cambio importante en el área de las matemáticas en América Latina: la colaboración entre los países se ha incrementado de manera notable, así como el intercambio de estudiantes y profesores, y la organización de actividades como las escuelas latinoamericanas.

Dijo que se ha contemplado también la organización de escuelas pequeñas de matemáticas en países menos desarrolla-

dos, como Costa Rica y Ecuador, naciones que participan en la Umalca en calidad de observadores.

Asimismo, se pretende editar textos, ya que la unión puede ser promotora importante para conseguir que profesores destacados escriban textos para su distribución en la región.

Un objetivo más es promover la interacción e intercambio con otras sociedades científicas en diferentes regiones del mundo, como Europa, y profundizar las relaciones con la UNESCO, y de ser posible, iniciarlas con la Organización de Estados Americanos.

En relación con las bibliotecas, añadió, se piensa realizar un estudio para establecer cuáles son los mil libros básicos de la especialidad que deben existir en todo departamento de matemáticas en las universidades de la región. La meta sería que todos pudieran contar con ese acervo mínimo, en especial en los países menos favorecidos. Para ello, se necesita una campaña de obtención de fondos internacionales.

En la región latinoamericana, donde en la actualidad existen entre mil 300 y mil 500 matemáticos activos, esta ciencia es importante por tres razones fundamentales: la primera, que las matemáticas han demostrado ser parte central del conocimiento humano y se interrelacionan fuertemente con otras disciplinas como la física y la química.

Otra, que la mayor parte de las ciencias, conforme aumentan su caudal de datos cuantitativos, aspiran a entender mejor y hacer predicciones de lo que va a pasar en sus propios ámbitos mediante modelos de carácter matemático.

La tercera razón, su papel en la educación en todos los niveles.

La promoción y difusión de las matemáticas y su desarrollo con calidad, contribuirá a que haya más ciencia en general y eso repercutirá en el bienestar de las naciones latinoamericanas, concluyó. ■

José Antonio de la Peña.



Foto: Juan Suárez

Nuevo plan de estudios de Diseño Industrial en la ENEP Aragón

Se organizaron contenidos temáticos y se amplió la carrera a 10 semestres

La reorganización de los contenidos, la ampliación a cinco años de duración y la creación de nuevas formas de titulación son las principales características del nuevo plan de estudios de Diseño Industrial en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, que entrará en vigor en octubre próximo.

El nuevo mapa curricular fue presentado a los profesores y alumnos en el Auditorio Pablo Ortiz Macedo por el Comité de Carrera de Diseño Industrial, encabezado por Patricia Herrera, Carlos Chávez y Fernanda Gutiérrez.

De acuerdo con la explicación, el actual plan se agrupó en los módulos de formación básica, profesional y titulación; además, se modificaron las áreas de conocimiento de nueve a cuatro; mientras que las asignaturas pasaron de 66 a 55. Las materias que integran el nuevo programa están distribuidas en más de 70 por ciento en teórico-prácticas, en tanto que seis son sólo de carácter práctico y el 23 por ciento restante corresponde a las dedicadas a la teoría.

Se creó también el área de Integración Cultural, la cual trata de proporcionar una formación teórica y artística más sólida. Además, se incorporaron materias de teoría e historia del Diseño, contenidos de metodología y actividades paralelas que fomenten la creatividad del estudiantado, así como asignaturas obligatorias de computación aplicada al diseño.

La duración de la carrera pasó de ocho a 10 semestres para que en los dos últimos los alumnos cursen talleres de titulación y puedan trabajar en su proyecto de tesis antes de terminar formalmente sus estudios.



Alumnos de Diseño presentaron sus trabajos en una exposición.

Titulación

Encuanto a la titulación, el Comité de Carrera de Diseño Industrial propuso incluir como otra opción para conseguir el título la entrega de un portafolios y una memoria de desarrollo profesional si ya cumplió tres años de haber egresado y de contar con experiencia laboral, así como prácticas profesionales y la comprensión del idioma inglés, aunque este último no se considera requisito.

Además se integraron cuatro optativas universitarias que se cursarán del séptimo al décimo semestres a elegirse entre las materias de semiótica, temas selectos de ergonomía, artesanía mexicana, museografía, diseño de muebles y exposiciones comerciales, además de algunas disciplinas deportivas.

Otro de los objetivos fue incluir mayor variedad en las modalidades académicas en que se imparten las asignaturas, por ello decreció la cantidad de cursos tradicionales de 50 a 24 y se agregaron 17 talleres, seis laboratorios y seminarios, así como dos talleres-seminarios, destinados a la titulación.

Aunque el nuevo programa tendrá vigencia a partir de la generación

2000-1, la jefa de la carrera, Patricia Herrera, indicó que los estudiantes ya inscritos, sobre todo los de segundo y octavo semestres, podrían integrarse al plan 2001, ya que todas las asignaturas tienen una equivalencia en créditos en ambos mapas.

Por su parte, Carlos Chávez—decano del Consejo Técnico—explicó que para estructurar el nuevo plan se evaluaron los aciertos y deficiencias del plan 78, se recabaron las opiniones de la comunidad de esa carrera y se efectuaron reuniones con expertos de otras universidades.

El proceso, dijo, comenzó en septiembre de 1998 y concluyó en abril de 2001.

Tecnología y diseño

La décimo segunda semana de Diseño Industrial estuvo dedicada a la relación entre tecnología y diseño, por lo que en la Galería Diego Rivera se reunieron profesionales cuyo quehacer laboral está ligado al manejo de las aplicaciones de vanguardia en materia de mobiliario urbano, muebles de oficina y modelos automotrices.

Participaron Jorge Sandoval, egresado del plantel y propietario de Imagen Diseño, quien habló

acerca de los proyectos que han desarrollado en mobiliario para la ciudad; Luis Arturo Murguía, jefe de operación de Grupo Di, describió el proceso de incorporación de tecnología a esa empresa mediante la teoría de vasos comunicantes.

Héctor Nohpal, diseñador en Industrias Rivera, explicó los más novedosos elementos de presentación de las líneas de muebles de oficina como Autocad y Dante. Carlos Chávez señaló que las fábricas automotrices actualizan las formas ya existentes al integrar nuevos elementos, es decir, existen modelos que ocupan parrillas y acabados retro—en especial de los años 40 y 50—así como otros de línea *new age*.

Proyectos de alumnos

Se organizó también una exposición de trabajos y proyectos, inaugurada por Lilia Turcott, directora del plantel, donde los estudiantes de Diseño Industrial mostraron artículos elaborados con distintos materiales y objetos decorativos.

Se presentaron lámparas diseñadas con espuma de poliuretano y cartulina, carpetas de cartón y papel, portavelas en lámina de aluminio, artículos de oficina realizados en cartón corrugado, rompecabezas en madera, así como bolsas de yute con lana teñida en añil, chalinas de manta de cielo, un ejercitador de pantorrillas y un vehículo acuático infantil, todos ellos producidos en el Taller de Diseño.

También se presentaron proyectos de tesis como el invernadero portátil de cactáceas, la camilla para perros, el separador granulométrico de composta y el zoomóvil para transportar visitantes en reservas animales. ■

Foto: cortesía de la ENEP Aragón

José Luis Palacio, designado director para un segundo periodo

Buscará Geografía fortalecer la formación de recursos humanos

E Instituto de Geografía buscará en los próximos años opciones de crecimiento e insistirá en la creación de una sede foránea y en el establecimiento de nuevas formas de colaboración con otras entidades fuera del *campus* universitario.

Así lo dio a conocer José Luis Palacio Prieto al tomar posesión de su cargo luego de ser designado por la Junta de Gobierno de esta casa de estudios como director de ese instituto para un segundo periodo (2001-2005).

Tras asegurar que lo anterior es favorable y factible, José Luis Palacio comentó que también se buscará fortalecer la formación de recursos



José Luis Palacio Prieto.

humanos —particularmente en el posgrado—, toda vez que esto representa una oportunidad para nutrir la planta académica futura de la dependencia.

Los logros alcanzados en los últimos cuatro años son fundamentales para lo que sigue. La consolidación no se consigue sola; hay que construirla todos los días, indicó el funcionario universitario, quien reconoció el trabajo de los miembros del instituto en el marco del subsistema de la investigación científica.

“Deben mantenerse los indicadores de productividad sin

descuidar las particularidades; al contrario, hay que reforzarlas, plantear nuevos proyectos institucionales, un nuevo *Atlas nacional de México* y una geografía de México que también hace falta”, subrayó.

En ese contexto, Palacio Prieto invitó a los miembros de Geografía a participar en la construcción y evaluación de un nuevo plan de desarrollo de la dependencia.

Al darle posesión del cargo, René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica, destacó el interés y la participación de la comunidad del instituto en el proceso de discusión y selección para la elección del director. ■

Invita a los Seminarios

Automated identification of known proteins on an industrial scale achieved by the introduction of robotics for automated gel processing and high throughput MALDI mass spectrometry

Jonathan Coffey
Micromass UK Ltd.

New Technologies in Proteomics: Automated excision and digestion of fluorescently stained protein gel spots and identification of proteins by MALDI-Qtof mass spectrometry

Paul A. Haynes
Torrey Mesa Research Institute

Septiembre 21
Instituto de Biotecnología de la UNAM • Av. Universidad No. 2001, Col. Chamilpa, 62210 Cuernavaca, Morelos

Informes e Inscripciones
Waters S.A. de C.V. Tel: 5524 7636 ext 106, Fax: 5524 9376
Sra. Lourdes Olvera, e-mail: lulu_olvera@waters.com

Instituto de Biotecnología Tel: 5622 7673
Sra. Alma Tremari, e-mail: almat@ibt.unam.mx

micromass®
The Mass Spectrometry People

Waters

CUPO LIMITADO

Al participar en la mesa Derecho y Educación, el exsecretario de Educación Pública Fernando Solana afirmó que a una Universidad Nacional autónoma, unida y responsable nadie podrá afectarla sino apoyarla



Miguel González Avelar, Fernando Serrano, Fernando Solana y César Becker.

Foto: Justo Suárez

El futuro de la Universidad depende de sus profesores y estudiantes

El futuro de la Universidad Nacional sí depende de sus autoridades, del respeto y el apoyo económico que el gobierno le dé; pero más que nada, de que profesores y estudiantes estén orgullosos y se sepan parte de ella, aseguró el exsecretario de Educación Pública Fernando Solana Morales.

Al participar en la mesa redonda Derecho y Educación, con motivo de los actos conmemorativos por el 50 aniversario de la Facultad de Derecho, el excanciller reconoció que se aproximan cambios importantes para esta casa de estudios, no obstante, si están unidos podrán salir adelante.

“A una Universidad Nacional, autónoma, unida y responsable, con el apoyo, el peso y la dimensión que tiene, y trabajando, nadie podrá hacer otra cosa que apoyarla, nadie podrá afectarla ni dañarla. Somos nosotros los que debemos ser factor determinante del cambio educacional y de desarrollo en el país”, destacó.

En el Aula Magna Jacinto Pallares de esa facultad, Solana Morales dijo que a la UNAM acude alrededor de 11 por ciento de los alumnos de estudios profesionales;

de cada dos doctores uno se encuentra en esta institución; el 50 por ciento de la investigación se hace en ella, y desarrolla proyectos o actividades en 27 entidades del país.

El también exsecretario general de la UNAM reconoció que el México que se quiere depende, sobre todo, de la educación, de consolidar una oferta educativa más amplia y de mayor calidad. Si bien este sector en el país ha avanzado, diversos factores han ocasionado un atraso en la materia.

Dijo que se han establecido distintos programas para apoyar la educación, pero no se han otorgado los recursos suficientes para impulsarlo de manera definitiva, tanto por parte de los gobiernos estatales y federal como de la iniciativa privada.

Sostuvo que no tiene ningún sentido el recelo entre las universidades públicas y privadas; se tiene que aceptar el reto y la competencia de unas y otras.

Fernando Solana señaló que en México se ha avanzado de manera notable en materia educativa en los últimos 50 años, al pasar de 30 mil estudiantes en el nivel superior en 1950, a dos millones en la actuali-

dad. No obstante, sólo 17 por ciento de la población de entre 19 y 24 años puede acceder a ese nivel, cuando en los países desarrollados es de entre 60 y 80 por ciento.

Si bien se ha avanzado de manera significativa en la oferta educacional, también es cierto que la calidad de ésta no es la requerida. Falta avanzar en la calidad de lo que se enseña, lo que se aprende y su pertinencia, en función de mejorar el nivel de preparación de la sociedad.

En su oportunidad, Miguel González Avelar, también exsecretario de Educación Pública, dijo que de acuerdo con la Constitución, la educación deberá desarrollarse de manera armónica todas las facultades del ser humano, y, a la vez, fomentará en él el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y en la justicia.

No escapa a esta formulación el criterio de que la educación se basará en los resultados del progreso científico, combatirá la ignorancia y sus efectos: la servidumbre, fanatismos y prejuicios.

Apuntó que ante la incertidumbre del futuro lo más adecuado es escoger el camino de la educación para que el

ciudadano del porvenir, aún sin conocer lo que le depara el futuro con la evolución económica, tecnológica y social, esté modelado mediante el desarrollo armónico de las facultades susceptibles de expandirse en el ser humano, y que en el curso de dicho proceso adquiera también el amor por su patria y la conciencia de la solidaridad internacional.

Por su parte, César Becker Cuéllar, exsecretario de Educación Pública de Tlaxcala, comentó que en la actualidad hay dos grandes problemas a resolver en México: el demográfico y el educativo. Ambos se intercomunican, relacionan, limitan y condicionan entre sí.

Dijo que es difícil imaginarse al México del futuro si no tiene los referentes de estas dos materias, la población y la educación, la calidad de la educación y la forma en que se imparte.

Recordó que Jesús Reyes Heróles, ex titular de la SEP, señalaba que las decisiones en materia educativa lamentablemente sólo podían evaluarse en el largo plazo y si acaso en el mediano, por eso requieren ser meditadas, porque los prejuicios que generen serán difíciles de revertir. ■

El Premio Nobel Mario Molina señaló que se ha detenido en gran proporción la emisión de los CFC's que produjeron agujeros en la capa, misma que empezará a regenerarse a mediados de este siglo

La destrucción de la capa de ozono, único problema mundial que empieza a solucionarse

En la actualidad se ha detenido en gran proporción la emisión de los clorofluorocarbonos (CFC's) que produjeron agujeros en la capa de ozono. Ahora se emiten gases de refrigeración y aerosoles pero con compuestos que no dañan la estratosfera. Sin embargo, esa capa que protege de los rayos ultravioleta del Sol comenzará a regenerarse a mediados de este siglo.

Así lo afirmó Mario Molina, Premio Nobel de Química, al dictar la conferencia Aplicaciones de la Cinética Química a los Problemas Atmosféricos, en el homenaje al doctor Alberto Sandoval Landáuri, cofundador de la hoy Academia Mexicana de Ciencias, efectuado en el marco de los 60 años del Instituto de Química.

En el acto, realizado en el Instituto de Química de esta casa de estudios, Mario Molina señaló que ese fenómeno de lenta recuperación de la capa se debe a que dichos compuestos dañinos (que en cuestión de seis semanas pueden desaparecer 99 por ciento del ozono) permanecen en la atmósfera muchas décadas.

Señaló que a partir del descubrimiento científico de la destrucción de la capa de ozono se firmó el Protocolo de Montreal, donde se estipuló que la emisión de los CFC's a la atmósfera debía detenerse.

“Es quizá el único problema mundial al que se ha dado solución en la actualidad. Es un ejemplo importante de lo que puede hacerse como sociedad, con la colaboración de todos los países del mundo, entre el sector indus-



Foto: Francisco Cruz

Mario Molina.

trial, la comunidad científica e inclusive organizaciones ambientales”, señaló.

Al hablar del problema de contaminación en la atmósfera baja, que todavía prevalece, señaló que existen muchas conexiones entre los distintos problemas ambientales. Por ejemplo, la pérdida de bosques, el calentamiento global y la

calidad del aire. “Si aumenta la temperatura, la oxidación fotoquímica incrementa su velocidad”, dijo.

La contaminación de la ciudad de México es similar al de otras urbes del mundo; además, la quema de bosques modifica la química de la atmósfera baja, fenómeno que se observa principalmente en el hemisferio norte.

El problema del calentamiento global es preocupante.

De subir cinco grados la temperatura las consecuencias serían graves, como el aumento del nivel de los océanos. Pero si este tipo de proyecciones también se realiza en cuanto a la calidad del aire, el panorama es aun peor

El problema del calentamiento global es preocupante sobre todo si se hacen proyecciones para finales de este siglo. De subir cinco grados la temperatura las consecuencias serían graves, como el aumento del nivel de los océanos. Pero si este tipo de proyecciones también se realiza en cuanto a la calidad del aire, el panorama es aun peor. Al respecto, aún existe mucha incertidumbre, por lo que es necesario hacer más investigaciones y medición. Sería alarmante que ni en algunos lugares del océano Pacífico el aire estuviera limpio.

En relación con los efectos de la contaminación en la salud de los ciudadanos, mencionó que los más agudos se registran como consecuencia de la existencia de partículas, las cuales aumentan la mortalidad tanto en México como en otros países.

Sin embargo, no está clara la naturaleza química de las que son más dañinas, como las inorgánicas, el hollín y los poliaromáticos, que no sólo afectan el sistema respiratorio sino también el cardiovascular.

Se está permanentemente expuesto a contaminantes, agregó. Antes, en Los Ángeles las concentraciones eran parecidas a las que había en la ciudad de México en los años 90, cuando, incluso, salir al aire libre era molesto.

La situación ha mejorado en la actualidad; sin embargo, es un problema que aún debe resolverse, en especial, por los efectos que tiene en la sociedad en términos de salud, concluyó. ■

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el Departamento de Información y Documentación, con número de registro 48058-25, con un sueldo mensual de \$5,895.20, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente
- b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Presentar una propuesta por escrito sobre el desarrollo del acervo de una biblioteca especializada en investigaciones interdisciplinarias, considerando las colecciones existentes y las nuevas adquisiciones.

- Presentar un manual de procedimientos para realizar los cargos remotos a la base de datos LIBRUNAM.

- Exámenes prácticos de: cargos remotos al sistema Aleph; del manejo y consulta de bases de datos en línea.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae.

- Copia de la documentación probatoria que acredita el currículum.

En la secretaría académica se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de realización de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado del concurso, mismo que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de septiembre de 2001

El Director

Doctor Daniel Cazés Menache

Centro de Investigaciones sobre América del Norte

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a concurso

de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interino, con número de registro 04995-85, con un sueldo mensual de \$6,484.68, en el Área de Cómputo, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener grado de ingeniero en computación o preparación equivalente

b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Desarrollar un examen práctico para evaluar los conocimientos en el análisis de información estadísticas primarias, utilización de índices descriptivos y graficación de resultados en un *software* orientado a las Ciencias Sociales

b) Realizar un examen práctico de conocimientos de *software* para la elaboración y organización de páginas dinámicas bilingües de sitios de internet

c) Realizar prueba de conocimientos del idioma inglés

d) Realizar una prueba de destreza en el manejo de sistema operativo gráfico, utilerías antivirus, conocimiento básico de redes

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito a la secretaría académica del centro acompañada de la siguiente documentación, por duplicado:

1. Currículum vitae.

2. Constancia de estudios, grado o título profesional.

3. Constancia de conocimientos del idioma inglés.

Al concluir los 15 días hábiles solicitados para la entrega de la documentación se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y lugar de iniciación de pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interino, con número de registro 64066-24, con un sueldo mensual de \$6,484.68, en el Área de Apoyo a la Investigación, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener grado de licenciatura o preparación equivalente

b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados

De conformidad con el inciso b) del artículo 15 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Realizar una búsqueda especializada por temas en internet
- b) Redactar un resumen de un artículo en inglés enfocado a la política exterior
- c) Redacción de notas informativas con base en la información periodística de coyuntura
- d) Elaborar un fichero temático
- e) Realizar una prueba de conocimientos generales de paquetes de cómputo (*word y excel*)

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito a la secretaría académica del centro acompañada de la siguiente documentación, por duplicado:

1. Currículum vitae.
2. Constancia de estudios, grado o título profesional.
- Constancia de conocimientos del idioma inglés.

En cinco días hábiles, al concluir los 15 días hábiles marcados para la entrega de documentación, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como las fechas de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de septiembre de 2001

El Director

Doctor José Luis Valdés Ugalde

Instituto de Biología

El Instituto de Biología, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 a 69 y del 71 a 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo, interino, con número de plaza 63793-48, con sueldo mensual de \$10,061.64, en la Estación de Biología Tropical “Los Tuxtlas”, Veracruz, en el área de manejo y conservación de la selva tropical, en especial en modelaje de crecimiento, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor, o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Manejo y Conservación de la Selva Alta Perennifolia en Los Tuxtlas, Veracruz.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría académica del Instituto de Biología, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
 - II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
 - III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
 - IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.
- Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de septiembre de 2001

El Director

Doctor Héctor M. Hernández Macías

Instituto de Geología

El Instituto de Geología, con fundamento en lo establecido por los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a aquellas personas que reúnan los requisitos y aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo, interino, con número de plaza 57977-92, con sueldo mensual de \$10,061.64, en el área de Geología Estructural, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

“Formular por escrito un proyecto de investigación sobre caracterización geométrica y cinemática de zonas de alto grado de deformación en la corteza terrestre.”

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la dirección del Instituto de Geología, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso (original y dos copias).
 - II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten (original y dos copias).
 - III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
 - IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.
- Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de septiembre de 2001

El Director

Doctor Dante Jaime Morán Zenteno

Gimnasia aeróbica deportiva

La UNAM se llevó el oro en el Campeonato Nacional Morelos 2001

Los pumas obtuvieron las más altas calificaciones en las categorías individual, parejas y ternas, tanto en el ámbito federado como promocional

Durante el Campeonato Nacional Morelos 2001 de gimnasia aeróbica deportiva, que se realizó recientemente en Cuernavaca, Morelos, la UNAM resultó triunfadora en las categorías individual, pareja y terna.

CARMEN SERRALDE

En esta competencia se dieron cita gimnastas del Instituto Mexicano del Seguro Social, Yucatán, Tabasco, Nuevo León, Instituto Politécnico Nacional, Estado de México, Distrito Federal e Hidalgo.

En la clase 1E (federado), la terna integrada por Juan Muñoz, Jorge García y Rogelio Talavera conquistaron el primer sitio, mientras que Karen Ibarra y Juan Muñoz, al participar en la modalidad de pareja mixta, se quedaron con la plata.

En tanto, Virginia Jandete, en su participación individual, de la clase E1 (promocional), obtuvo el oro, y formando terna con Daniela Cardoso y Elisa García consiguieron también la presea dorada, de la misma clase.

Cabe mencionar que los resultados obtenidos por los universitarios durante el Campeonato Morelos 2001 sirvieron para calificar al evento México Nuevo Milenio, que se realizará del 19 al 23 de septiembre, en Cancún, Quintana Roo, y en el que se espera la participación de Costa Rica, Venezuela, Canadá, Argentina y México, entre otros.

Asistirán en representación de la



Foto: Raúl Sosa

Los ganadores del Campeonato Nacional Morelos 2001.

UNAM para competir en la modalidad de pareja Rogelio Talavera e Hiromi Valenzo, así como Juan Muñoz y Karen

Ibarra. En terna, Juan Muñoz, Jorge García y Rogelio Talavera participarán en la rama varonil. ■

VEN Y APOYA A LOS EQUIPOS PUMAS DE LIGA MAYOR

Sábado 15 de septiembre a las 12 horas en el
Estadio Olímpico Universitario

PUMAS UNAM CU

VS

Borregos Salvajes ITESM Ciudad de México

Boletos en el sistema ticket master al 53 25 90 00

Y en las taquillas del estadio el día del encuentro a partir de las 10 horas

\$30 General \$10 Cabecera

4to Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO'2001

"SITUACIÓN Y PERSPECTIVA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO"

24, 25 y 26 de octubre

• ASOCIACIÓN MEXICANA DE PROFESIONALES DE LA ORIENTACIÓN

• DIRECCIÓN GENERAL DE ORGANIZACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

OBJETIVOS

Analizar el proceso y desarrollo de la Orientación Educativa en México y su proyección, para atender los cambios y los nuevos roles, con la participación de especialistas de los diversos campos afines.

Examinar la situación actual y las perspectivas que tiene la Orientación Educativa como disciplina interdisciplinaria en el contexto educativo, social, económico y político del país, con la finalidad de revisar su objeto, funciones que la distinguen y mejorar su proceso para su desarrollo.

ELAS TEMÁTICAS:

- POLÍTICA EDUCATIVA
- INVESTIGACIÓN, TEORÍA Y MÉTODO EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA
- PROFESIONALIZACIÓN DEL ORIENTADOR EDUCATIVO
- EXPERIENCIAS PROFESIONALES DEL ORIENTADOR EDUCATIVO

Ciudad de México
Edificio Académico "Dr. Rafael Figueroa Ibarra" de la
Facultad de Medicina de la UNAM en
Ciudad Universitaria

Más información:
TELÉFONO: 55 5621 6487 y 55 5621 6488
E-MAIL: organizacion@ampo.org.mx, ampo@ampo.org.mx

BOLETO PAQ. 2001 6487
55 5621 6488
E-Mail: organizacion@ampo.org.mx, ampo@ampo.org.mx





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS



LA ASOCIACIÓN DE FÍSICOCULTURISMO, LEVANTAMIENTO DE POTENCIA Y
CONDICIONAMIENTO FÍSICO

Te invita

Al XI concurso de fisicoculturismo varonil y femenil

Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura
Viernes 14 de septiembre a partir de las 16 horas

PRINCIPIANTES
NOVATOS
CHICA
MEDIA
ALTA
VETERANOS
CATEGORÍA ÚNICA
FEMENIL

Inscripciones en la sede del evento, a partir de las 15 horas

Nota aclaratoria

En la *Gaceta UNAM* del 3 de septiembre, número 3,481, se publicó una convocatoria del Instituto de Investigaciones Antropológicas, de la plaza de Investigador Asociado "C" TC

Dice: c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor o haber desempeñado sus labores de

dirección de seminarios y tenis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

Debe decir: c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

TORNEO INTERFACULTADES DE Béisbol. 2001
CALENDARIO DE JUEGOS

EQUIPOS	LUGAR	FECHA	HORA
CIENCIAS VS CONTADURÍA	CAMPO CU	13 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS
CONTADURÍA VS ECONOMÍA	CAMPO CU	14 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS
ODONTOLOGÍA VS CIENCIAS POLÍTICAS	CAMPO CU	13 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS
INGENIERÍA VS ARQUITECTURA	CAMPO CU	18 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS
ARQUITECTURA VS ODONTOLOGÍA	CAMPO CU	19 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS
C. POLÍTICAS VS CONTADURÍA	CAMPO CU	20 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS
ECONOMÍA VS CIENCIAS	CAMPO CU	21 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS
ECONOMÍA VS C. POLÍTICAS	CAMPO CU	24 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS
CIENCIAS VS ARQUITECTURA	CAMPO CU	25 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS
CONTADURÍA VS INGENIERÍA	CAMPO CU	26 SEPTIEMBRE	13:00 HORAS



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Redacción
Mónica Sánchez, Elvira Álvarez,
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,484

50% de la investigación en México...

SE REALIZA EN LA
**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO.**

GRACIAS A LA PARTICIPACIÓN
DE EMPRESAS.



Preparando
a México
para el futuro.

