

□ Desarrollo tecnológico de investigación en ciencia básica

## Crean en Física acrílico resistente a impactos

• Soporta martillazos y balas de bajo calibre; posible sustituto de cristales

□ 5

• Informe de José Luis Palacio

**Aumentó 37% la planta académica de Geografía en cuatro años**

□ 14

Segundo periodo

**René Millán,  
director de  
Sociales**

□ 16



Preparando a México para el futuro

### A la Universiada



Foto: Luis Jorge Gallegos

El rector Juan Ramón de la Fuente se reunió con los deportistas pumas que integran la delegación mexicana que competirá en Beijing.

□ 21

### Uso de microorganismos en el rescate del ambiente

• *La biorremediación, técnica más prometedora en suelos y acuíferos contaminados*

□ 4

### Las cactáceas, en peligro de extinción

• Alerta de Léia Scheinvar, del Jardín Botánico; estos vegetales evitan la desertificación

□ 12

Hay cuatro tipos de maltrato infantil: físico, psicológico, sexual y por negligencia

# La educación apoyada en estructuras rígidas ocasiona violencia infantil

Se trata de un abuso de poder contra el más desprotegido, afirma Socorro García

**L** ROSA MA. CHAVARRÍA  
a educación apoyada en estructuras familiares y escolares rígidas, autoritarias, verticales y poco tolerantes, así como la ignorancia, falta de cultura y actitudes de repetición de patrones negativos son las causas fundamentales que ocasionan la violencia infantil, aseguró Socorro García Rivas, de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Resaltó que hay un subregistro de la cantidad de niños que padecen algún tipo de maltrato, porque al considerarla normal y parte del proceso educativo del menor, la mayoría de los casos no se denuncia.

Informó que por lo general hay cuatro tipos de maltrato infantil: físico, psicológico, sexual y por negligencia. En la mayoría de los casos esta agresión es cometida por los padres del niño o algún familiar cercano.

A excepción de los casos en que se trata de adultos con algún problema mental, las agresiones contra los infantes son un recurso de los padres —en muchas ocasiones el único— que confunden con educación en su intento por convertir a sus hijos en hombres y mujeres de bien.

García Rivas, también jefa del Servicio de Trabajo Social del Hospital Psiquiátrico Infantil Doctor Juan N. Navarro, apuntó que es necesario educar a los paterfamilias para que conozcan el proceso del desarrollo del menor y aprendan que sus actitudes y el apoyo que se les dé son la base de una adolescencia menos complicada.

No se trata de satanizar a los padres ni de considerar que en todos los casos son mal intencionados, sólo creen que es la mejor



Foto: Juan Antonio López

forma de educar a sus hijos —en especial con golpes—, porque ellos fueron tratados así.

## Denuncias

De acuerdo con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, tan sólo en el Distrito Federal de 25 mil 46 denuncias recibidas en 1999, 683 fueron por maltrato físico y a niños con escolaridad primaria; las principales agresoras fueron sus madres. Por ello, la violencia contra los niños está incluida en la intrafamiliar.

Esta institución reporta que, en el caso del abuso sexual, sólo hay siete casos denunciados por año, mientras en el Hospital Psiquiátrico Infantil el promedio anual es de cien nuevos niños que recibieron este tipo de maltrato.

De las denuncias por maltrato sexual a menores, 80 por ciento son contra hombres y 20 por ciento contra mujeres, aunque hay mu-

chos adolescentes que agreden de esta forma a niños escolares.

Respecto al maltrato psicológico, en el Distrito Federal ocurrieron 921 casos, mientras por negligencia 63. El reducido número no es porque hayan disminuido los casos, sino debido a que no se denuncian.

El maltrato físico, explicó, se presenta sobre todo en menores de siete a 12 años, etapa donde se desarrollan y empiezan a mostrar su personalidad, por tanto, hay una postura de oposición como característica principal. Cabeza y cara son las partes del cuerpo infantil más golpeadas.

La evolución del niño, indicó, es considerada como una afrenta y un reto para los padres, lo que aunado al ambiente rígido y autoritario en que vive genera violencia. El infante siempre está en desventaja frente al adulto.

Desde el punto de vista social, planteó, se trata de abuso de poder

contra el más desprotegido, pues los niños están dentro de la categoría de grupos vulnerables, donde los adultos aprovechan su condición para agredirlos.

En cuanto al abuso psicológico, más elevado que el físico, especificó la académica, es una acción que por lo regular los padres no identifican como tal. Se caracteriza por el insulto, la descalificación y la humillación delante de los demás —como darle un sobrenombre o apodo—, así como hacer notar los defectos y errores, e impedir que emita opiniones.

Se trata de un maltrato psicológico porque dejará huella en la personalidad del infante y lesionará su autoestima, recalcó. Sin ella, no tendrá la posibilidad de responder ante las dificultades que se le presenten, se sentirá disminuido, sin recursos ni habilidades para realizar alguna actividad o resolver una situación, pues su imagen se formará como los padres le dicen.

Se pretende, argumentó Socorro García, que desde la infancia se sienten las bases para que el adulto sea feliz. Si el niño tiene límites claros, sabe cuál es su lugar en la familia con respeto, aceptación y afecto y que una llamada de atención no tiene nada que ver con él como persona, no tendrá problemas. De lo contrario, cuando sea adulto no será tolerante ni resolverá los conflictos que se le presenten en diferentes etapas y lugares.

Un maltrato más es la negligencia: cuando el padre no cumple con la responsabilidad de proporcionarle al infante bienestar, alimentación, salud, vestido, escolaridad y un ambiente favorable para el desarrollo, concluyó. ■

El problema es la destrucción del hábitat de estos animales

## En México las ballenas no están en peligro de extinción: Luis Medrano

Es posible encontrar en el país ocho de las 11 especies que existen en el planeta, señaló el académico de la Facultad de Ciencias; dijo que en el resto del mundo sí hay algunas especies en riesgo de extinción, como las ballenas francas y las azules

**E**n México las ballenas no están en peligro de extinción porque el país es un lugar en donde es posible encontrar ocho de las 11 especies que existen en el mundo, afirmó Luis Medrano González, de la Facultad de Ciencias.

LETICIA OLVERA

El doctor en Ciencias destacó: "México es importante porque en él pueden recuperarse y/o reproducir las ballenas azules, sardineras, de minke, jorobadas, grises y la franca del hemisferio norte, así como la roqual de sei y roqual común".

Puntualizó que existen algunas especies en riesgo de extinción como las ballenas francas o las azules, las cuales, a pesar de estar protegidas, fueron diezmadas por la caza comercial.

Otras, como la jorobada, cuentan con zonas importantes de reproducción en México, donde su número representa por lo menos la mitad de todos los mamíferos de este tipo en el Pacífico norte, refirió.

En términos de abundancia, indicó, la población de ballenas de México se ha recuperado por completo, por lo tanto no hay problemas de extinción de estos animales, recalcó el especialista en mamíferos marinos.



Imagen tomada de Internet

En el caso de las ballenas grises, dijo, puede hablarse ahora de una población de por lo menos 22 mil; actualmente de las jorobadas hay unas seis mil en el Pacífico norte, pero se trata de una especie en recuperación.

Medrano González dijo que en distintos momentos se han hecho legislaciones para proteger a las ballenas en México, además de los marcos de protección dados por la Comisión Ballenera Internacional, la cual ha impulsado diversas iniciativas como la moratoria a toda caza comercial de estos cetáceos.

"Hace algunos años el gobierno de Francia encabezó una propuesta sobre la creación de santuarios y creó uno en Australia", informó.

Hace poco, en México, Green Peace dirigió la iniciativa de crear un santuario en el Golfo de California. Sin embargo, en la última reunión de la Comisión Ballenera Internacional, efectuada en Inglaterra en julio pasado, no se hizo una propuesta formal.

En su opinión, esto no sería viable, porque el concepto de santuario implica hacer de ese lugar un sitio de uso exclusivo, lo cual, en esa región es imposible, porque ahí se realizan actividades pesqueras y turísticas intensas.

En ese contexto, consideró, para preservar estos animales es necesario saber por lo menos por qué unas especies se recuperan y otras no, a pesar de contar con medidas de protección. "Si sabemos eso, podrán realizarse acciones para que esas ballenas en peligro de extinción se recuperen".

Debe tomarse en cuenta que las ballenas viven en un ambiente que debe cuidarse, lo cual significa contar con políticas de desarrollo social y económico enfocadas al uso correcto de los recursos naturales y de las zonas para la pesca y el turismo. El problema real es que está destruyéndose el hábitat de estos animales con la urbanización, la contaminación y el desarrollo del turismo, concluyó. ■

# La biorremediación, técnica prometedora para el tratamiento de suelos y acuíferos contaminados

En México, la industria del petróleo ha ocasionado daños considerables en suelo y agua

**E**LEMPLEO de microorganismos en el rescate del ambiente ha cobrado gran interés en el mundo. Entre las áreas de aplicación más prometedoras están la biorremediación y el tratamiento de aguas residuales complejas y emisiones a la atmósfera.

Laura Romero

En suelos y acuíferos contaminados la biorremediación es la técnica más prometedora y la opción más segura cuando los microorganismos utilizan como alimento a los contaminantes presentes, ya que los convierten en bióxido de carbono durante el proceso de respiración.

En los casos donde los microorganismos únicamente ocasionan la transformación química de los contaminantes debe efectuarse una vigilancia cercana para asegurar que los productos de transformación sean menos dañinos que los compuestos que les dieron origen, advirtió Susana Saval, del Instituto de Ingeniería.

Señaló que en la década pasada comenzó la comercialización de productos microbianos para la biorremediación de suelos y acuíferos, a los cuales se calificó de mágicos al ser capaces de atacar cualquier tipo de problemas de contaminación. Sin embargo, se teme que muchas de las bacterias presentes en ellos sean provenientes de la ingeniería genética, lo cual implicaría riesgos hasta ahora desconocidos.

## Antecedentes

Los daños causados por la industria del petróleo en México se han manifestado hacia los dos más importantes recursos naturales: el suelo y el agua. El petróleo crudo y sus desechos de exploración y explotación han afectado, principalmente, suelo y cuerpos de agua superficia-



Foto: Juan Antonio López

Debido a la presión social y con el fin de solucionar los problemas de contaminación se han aplicado diversos productos desconocidos

les, mientras que los combustibles destilados como gasolina y diesel han penetrado al subsuelo y en algunos casos han contaminado incluso mantos acuíferos.

Después de la explosión en la ciudad de Guadalajara en 1992 —ocasionada por la acumulación de vapores de combustibles en el drenaje—, se iniciaron los primeros trabajos de prospección del subsuelo y, más tarde, hacia 1993, empezaron a llegar a México diversas empresas extranjeras, provenientes, principalmente, de Estados Unidos, Canadá y algunos países de Europa. Comenzó entonces la comercialización de productos microbianos para la biorremediación de suelos y mantos acuíferos. Estos productos son patentados, se venden como concentrados líquidos

o en polvo. La mayoría de ellos no describe con detalle su contenido, generalmente se aplican mezclados con nutrientes y agentes tensoactivos, comúnmente conocidos como surfactantes.

De ese modo, se han aplicado diversos productos desconocidos, en parte, debido a la presión social y de las autoridades ambientales para solucionar los problemas de contaminación con rapidez.

En muchos de los trabajos de campo no han funcionado y extraoficialmente se sabe de varios casos en los que se han generado mayores desastres ecológicos después de su aplicación. “El desconocimiento del riesgo que ocasiona la aplicación indiscriminada de microorganismos manipulados genéticamente (MMG), ha llevado a la necesidad de identificar su origen y la manera en que entran al país, pero la información obtenida hasta ahora ha sido insuficiente”, señaló Susana Saval.

## Microorganismos

En los países desarrollados se han generado microorganismos úti-

les en biorremediación, que incluyen MMG, bacteria resistente a altas concentraciones de contaminantes, que puede degradar desechos poco comunes o de difícil destrucción, además de que lo hace en poco tiempo.

En tanto, los MMG se caracterizan por tener, como marcadores, genes de resistencia a antibióticos que son estables en condiciones controladas de laboratorio, pero sobre todo, pueden intercambiar su información genética por medio de los mecanismos de recombinación genética o liberarla al medio cuando las condiciones son adversas para su desarrollo.

Son partículas tan pequeñas que al liberarse en un espacio abierto pueden movilizarse fácilmente con ayuda de vectores naturales como el viento, la lluvia y las corrientes de agua, con lo cual puede perderse el control de su dispersión.

“A pesar de las muchas investigaciones realizadas con MMG en el laboratorio, poco se conoce de la sobrevivencia, comportamiento y destino que pudieran tener en el campo; por ejemplo, una baja concentración de contaminantes específicos limitaría su crecimiento, o bien, cambiaría sus preferencias de nutrición hacia otros substratos más favorables”, señaló la especialista.

Además, añadió, la información genética que lleva consigo una resistencia a antibióticos puede ser liberada al ambiente y ser transportada hacia otros seres vivos, plantas, animales o incluso los humanos, quienes al recibirla por ingestión, inhalación o contacto dérmico pueden hacerse resistentes a los antibióticos en cuestión y ser más vulnerables a pade-

cer infecciones que no puedan ser tratadas.

De hecho—ejemplificó— se han detectado animales de granja con infecciones en vías respiratorias causadas por la bacteria del género *Pseudomonas* resistente a antibióticos de los que no existe un agente causal fácil de identificar.

En el ámbito científico, la liberación de MMG con fines de biorremediación todavía está en fase experimental y existe escepticismo acerca de su eficiencia.

Explicó que la habilidad de liberar, movilizar o recibir genes no constituye un riesgo inherente de los organismos con estas capacidades; por el contrario, son mecanismos normales de la bacteria durante su evolución y sobrevivencia. Sin embargo, existe una

### El empleo de bacterias provenientes de la ingeniería genética puede implicar riesgos hasta ahora desconocidos

diferencia importante entre éstas y los MMG: éstos, con transferencia de ADN recombinante, no han pasado por un proceso evolutivo.

Con estos antecedentes, dijo, durante la evaluación del riesgo de liberación de esos microorganismos deberá hacerse énfasis en considerar los peligros que surgen al asociar genes, formando nuevas combinaciones genéticas de las que no se conoce el comportamiento o las consecuencias biológicas.

Las evaluaciones del riesgo deben realizarse caso por caso, tomando en consideración el organismo parental, la modificación genética introducida, el medio receptor y la capacidad de manejar los riesgos identificados.

La evaluación de riesgos debe basarse en información obtenida por la investigación científica como una forma de garantizar que se proceda con el mayor margen de seguridad posible. Los riesgos que se corran deben estar balanceados y superados por los beneficios productivos, económicos y ambientales para México. ■

*La innovación tecnológica se trabaja en colaboración con la empresa Resistol, señaló Víctor Manuel Castaño, del Departamento de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, de Juriquilla, Querétaro*

## Desarrollan acrílico resistente a martillazos y balas de bajo calibre

**I** LAURA ROMERO  
Investigadores del Instituto de Física desarrollaron un material base acrílico que por sus características podría utilizarse para sustituir a los cristales en ventanas.

Víctor Manuel Castaño Meneses, jefe del Departamento de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, de Juriquilla Querétaro, explicó que no se trata de un recubrimiento para un acrílico común, sino de un material de plástico transparente capaz de resistir martillazos e, incluso, balas de calibre 22.

Esta innovación tecnológica, desarrollada en colaboración con la empresa Resistol, consistió en agregar a la lámina acrílica normal partículas de hule pequeñas, material cuya característica es absorber el impacto.

Esas partículas son tan pequeñas que su tamaño es menor que la longitud de onda de la luz visible (son nanométricas, es decir, miden del orden de la milésima parte de una micra), por lo cual no se ven. De ese modo se obtiene un material transparente.

Castaño Meneses señaló que la obtención del acrílico antimpacto es complicada porque se requiere que las partículas queden distribuidas de forma homogénea en toda la lámina, ya que de otra manera se forman grumos, se pierde la transparencia (se ve opaca en algunas partes) y, sobre todo, no tiene la resistencia mecánica adecuada.

Una distribución adecuada de las partículas se hace mediante un estudio químico detallado, de ellas mismas y del acrílico. Si se unen simplemente, se da una separa-

Víctor Manuel Castaño explica las diferencias entre el acrílico y el cristal.



Foto: Marco Mijares

ción de fase entre ambos. Por ello, hay que modificar químicamente la superficie del hule en escala nanométrica, para lograr una emulsión estable; así, las partículas se dispersan.

A diferencia del acrílico común y corriente, que se rompe de inmediato al recibir un golpe, esta novedosa lámina absorbe el impacto sin siquiera estrellarse. Además, es considerablemente más delgada.

Este acrílico es el resultado de investigación de ciencia básica llevada a un desarrollo tecnológico. En la UNAM está dándose ese paso.

Esto tiene un valor fundamental y en muchos casos es inédito: tener la capacidad de resolver problemas

científicos y técnicos, no mediante la importación y adaptación de tecnologías extranjeras, sino dando solución a problemas propios, afirmó Castaño Meneses.

Además, innovaciones como la del acrílico antimpacto permiten que la sociedad vea a la Universidad como una fuente de riqueza intelectual y de creatividad.

En la actualidad se evalúa la utilización de la lámina acrílica antimpacto en las instalaciones universitarias, así como otorgar su licencia a una compañía para que comience su producción y comercialización y, en consecuencia, la generación de regalías para la Universidad Nacional. ■

Racionalidad, ética y democracia, tema del XI Congreso Nacional de Filosofía

## Humanidades y ciencias sociales, tan importantes como las otras disciplinas

El rector Juan Ramón de la Fuente afirmó que en las tareas sustantivas de la UNAM estas áreas conservarán la trascendencia que siempre han tenido; conferencia magistral a cargo de Olga Hansberg

**E**n el contexto que vive actualmente México sería un error de graves consecuencias no otorgar a las humanidades y a las ciencias sociales la importancia que merecen, afirmó el rector Juan Ramón de la Fuente durante la ceremonia inaugural del XI Congreso Nacional de Filosofía, dedicado al tema Racionalidad, ética y democracia.

En el Auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria, el rector De la Fuente agregó que las humanidades conservarán en la institución la trascendencia que tradicionalmente han tenido en las tareas educa-

tivas, de investigación y de difusión.

En los últimos meses, explicó, ha sido motivo de preocupación y debate en la UNAM la difícil situación por la que aparentemente atraviesan las humanidades, ya que parecieran no tener el papel preponderante que merecen dentro del ámbito de la educación, la cultura y la ciencia en el país.

Al hablar ante la coordinadora de Humanidades, Olga Elizabeth Hansberg To-

---

**El tema del congreso es prueba del compromiso que tiene la filosofía en México para desarrollar el pensamiento democrático**

---

rras; de los directores de la Facultad de Filosofía y Letras, Ambrosio Velasco Gómez, y del Instituto de Investigaciones Filosóficas, Paulette Dieterlen Struck, así como del presidente de la Asociación Filosófica Mexicana, Mauricio Beuchot Puente, el rector manifestó que no puede aceptar-

se la subordinación de las prioridades y tareas de las instituciones de educación superior e investigación científica a las demandas y necesidades específicas de los mercados, en particular los laborales.

Desde la perspectiva de la UNAM estas disciplinas merecen la misma importancia que cualquier otra que se cultive en la institución, con independencia de la demanda de egresados que esas áreas del conocimiento tengan en los mercados laborales, indicó.

De la Fuente aseguró que en la Universidad Nacional las humanidades y las ciencias sociales no sólo conservarán la importancia que han tenido para el fortalecimiento de esta casa de estudios, sino que se harán, además, los esfuerzos institucionales adicionales necesarios para no dejar que se vean afectadas.

Sobre el tema del congreso, De la Fuente destacó que no sólo es fundamental en muchos aspectos de la vida individual y social sino, además, particularmente oportuno por el contexto nacional e internacional en el que se está inmerso.

Nadie puede sustraerse a esa realidad, sostuvo, pero hay que alimentarla con argumentos lúcidos, reflexiones penetrantes y esfuerzos colectivos que permitan influir de manera más efectiva en el curso de los acontecimientos sociales en México.

### Promotora de la filosofía

En su intervención, Ambrosio Velasco resaltó el honor que para la Facultad de Filosofía y Letras constituye fungir como sede en la realización de este congreso, por la importante participación de los filósofos universitarios en la trayectoria



Foto: Luis Jorge Gallegos

Mauricio Beuchot, Paulette Dieterlen, Juan Ramón de la Fuente, Olga Hansberg y Ambrosio Velasco.

de la Asociación Filosófica Mexicana.

Muchos directores y catedráticos de la UNAM, que es la casa de las humanidades de México y promotora de la filosofía en toda Iberoamérica, han presidido esa asociación, dijo. Velasco Gómez recordó en particular la figura del recientemente fallecido Abelardo Villegas.

El director de Filosofía y Letras comentó que la realización del XI Congreso Nacional de Filosofía en la Universidad resulta significativo en este año que la institución cumple 450 años. Es una muestra, añadió, de la trascendencia de esta casa de estudios en la formación de la nación.

El tema que se abordará en este encuentro académico, concluyó, referido a la racionalidad, la ética y la democracia, constituyen la prueba del compromiso que tiene la filosofía en México para desarrollar el pensamiento democrático.

En la ceremonia inaugural del congreso, que se realizará el 17 de agosto, asistieron los académicos Juliana González, Adolfo Sánchez Vázquez y Leopoldo Zea.

### Conferencia magistral

La comprensión del otro no supone forzar la interpretación de acciones, creencias y sentimientos ajenos para igualarlos a los propios, sino permitir el entendimiento de las diferencias entre

las personas, afirmó Olga Hansberg al ofrecer una conferencia magistral dedicada a las teorías que buscan explicar los estados mentales.

En el aula magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, la funcionaria universitaria señaló que en este ámbito los progresos no son suficientes a pesar del avance de las neurociencias. Cada día, dijo, son

internos mediante la introspección. La dificultad, precisó, radica en encontrar posturas epistemológicas neutras entre una y otra tendencias.

Hansberg Torres manifestó que una clasificación útil, aunque no exhaustiva, de los procesos mentales es la que distingue las experiencias perceptuales o sensoriales de las actitudes proposicionales, caracterizadas estas últimas por

tener un contenido identificable con una actitud mental determinada.

Señaló además que todos los individuos tienen conocimientos acerca de ciertos estados mentales, lo cual facilita la comunicación y la explicación de determinadas acciones.

Olga Hansberg sostuvo que toda interpretación de las actitudes proposicionales y la atribución a éstas de ciertos estados mentales está sujeta a comprobación, ya que las conclusiones así obtenidas pueden modificarse. Escoger una u otra forma de interpretar una conducta depende del conocimiento

más general que se tenga sobre la persona que la realiza, el cual deberá revisarse para comprender conductas nuevas.

Esto, aseguró, marca los límites de las teorías psicológicas basadas en la idea de racionalidad, entendida ésta como la estructura coherente de las actitudes mentales y las acciones consecuentes, base para responsabilizar a un sujeto por su actuar o establecer una valoración de su conducta. Igualmente, agregó, la racionalidad es necesaria para entender el error o la irracionalidad de una acción o creencia específica.

La coordinadora de Humanidades de la UNAM expresó que aparte de los estados mentales racionales que producen actitudes proposicionales, capaces de ser comprendidas gracias a que poseen un sentido específico, existen otros estados mentales más primitivos y prerracionales. Estos fenómenos carecen de sentido inteligible y son meras manifestaciones de causa y efecto.

Sigmund Freud, comentó, fue el primero en percatarse de la necesidad de comprender estos estados no conscientes para dar una explicación satisfactoria de ciertas acciones humanas; no obstante, hay algunos teóricos que no aceptan que estos procesos sean propiamente mentales ya que consideran que los mismos obedecen a relaciones causales con respecto al exterior.

Se trata, concluyó, de un problema complejo que requiere investigar los diferentes sentidos del término conciencia y de los estados conscientes, así como definir qué sería un estado no consciente y cuál su naturaleza. ■



Foto: Francisco Cruz

más las voces que admiten la imposibilidad de dar una explicación satisfactoria acerca de ciertos procesos mentales o la forma en que ciertos algunos objetivos dan origen en la mente a fenómenos subjetivos.

Existen dos corrientes principales abocadas a este tema: una basa sus postulados en las manifestaciones exteriores y otra se limita a los procesos

## El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas



Invita a la Conferencia

### Presentación de los Programas de Financiamiento de la Comisión Europea para América Latina: caso de México a través de CONACyT

Dictando Dra. Concepción Fernández de la Puente  
Comisión Europea  
DG Information Society, Cultural Heritage Applications

La conferencia se llevará a cabo el 16 de agosto de 2001,  
a las 13:00 horas  
en el piso 13 de la Torre II de Humanidades, Circuito Interior,  
Ciudad Universitaria, Coyoacán, CP04510

Informes: Lic. Beatriz Navarro Reyes al Tel.: 56-23-0359;  
E-mail: bnavarro@cub.unam.mx

# Aparecen dos obras de Bibliográficas sobre Chiapas y el sureste de México

Los libros ofrecen un registro pormenorizado, analítico y lingüístico desde la Colonia

**L**as etnias del estado de Chiapas, castellanización y bibliografías, de Irma Contreras García, y *Bibliohemerografía del sureste mexicano y Centroamérica. Época colonial*, de Octavio Gordillo y Ortiz, son obras publicadas recientemente por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

GUSTAVO AYALA

Durante su presentación, en el auditorio del instituto, Pilar Máynez, profesora de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, dijo que uno de los instrumentos fundamentales para realizar cualquier estudio es aquel que ofrece una relación sistemática y minuciosa sobre los distintos trabajos que se han escrito relativos a la materia que se aborda.

“La *Bibliohemerografía del sureste mexicano y Centroamérica. Época colonial* es ejemplo de lo útil que son estas clasificaciones. Se trata de un registro pormenorizado que incluye testimonios de distinta índole, así como el análisis desde perspectivas diferentes sobre el pasado colonial de esa región, aunque también integra publicaciones más recientes.”

El catálogo incorpora referencias de acervos que se localizan en su mayoría en San Cristóbal de las Casas, así como en zonas circunvecinas a esa localidad.

Pilar Máynez comentó que en su afán por presentar una visión general sobre la región, desde los años posteriores a la Conquista hasta la independencia de la Nueva España y la capitanía general de Guatemala, el historiador chiapaneco incluye referencias sobre fuentes primarias y estudios de carácter histórico, etnológico, lingüístico y literario entre muchos otros, realizados por autores mexicanos y extranjeros.

Entre las distintas obras que registra destacan dos cartas de Pedro de Alvarado a Hernán Cortés y una colección de documentos inéditos relativos al descubrimiento, conquista y organización de las antiguas posiciones españolas de ultramar.

Otro grupo importante lo conforman textos de corte biográfico, entre los que destacan, por sus referencias, los dedicados al literato Francisco Jiménez y a la india natural María de la Candelaria; otro más lo integran los estudios sociales, políticos y económicos de esta extensa demarcación geográfica, tales como autoridades

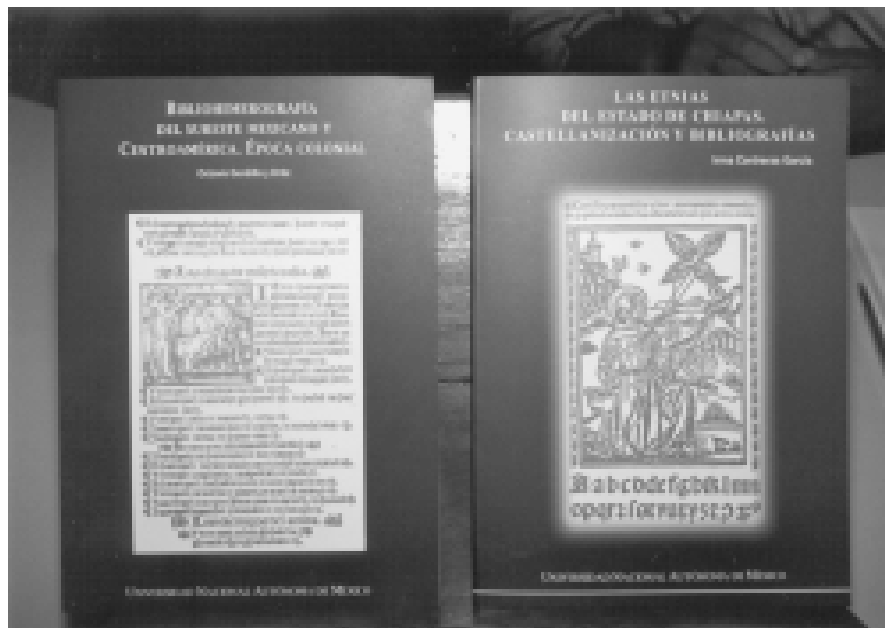


Foto: Marco Milares

civiles de Chiapas durante la Colonia y la sociedad maya bajo el dominio colonial.

Reconoció que actualmente, pese al esfuerzo de reconocidos lingüistas e instituciones gubernamentales, hay un alto número de analfabetos e indígenas monolingües, sobre todo en las zonas apartadas de las cabeceras. Este tema lo aborda con detalle Irma Contreras en *Las etnias del estado de Chiapas, castellanización y bibliografías*.

En el libro se encuentra una pormenorizada revisión respecto a los trabajos lingüísticos realizados en aquella zona del sureste mexicano desde la Colonia.

## Un rapto de amor

Al respecto, Ernesto de la Torre Villar, del Instituto de Investigaciones Históricas, aseveró: “Un rapto de amor, bien meditado y realizado, llevó a Irma Contreras a la tierra más bella de selvas e indios, a San Cristóbal de las Casas, en donde a fuerza de su realidad volvió a sus antiguos quereres, a ocuparse de la labor cultural que, entre resplandores y sombras, entre aciertos y desaciertos, se ha realizado en Chiapas”.

Dijo que con meticulosidad, amplia experien-

cia en la bibliografía y, sobre todo, con el conocimiento obtenido del contacto directo con las etnias o grupos indígenas y con las obras impresas a ellos consagradas, ha elaborado una obra rica en información bibliográfica, la cual ha manejado con precisión y valorado con espíritu crítico.

El libro no es un puro catálogo bibliográfico, agregó, sino un estudio que arranca de la necesidad de comprender al otro, de establecer con la otredad una comunicación que no sólo persigue la difusión del evangelio, la cristianización, sino el intercambio de las ideas económicas, sociales, políticas y culturales.

El libro de Irma Contreras es un aporte para el

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras

conferencia  
**HOMERO**  
y su mundo

Dra. Paola Vianello de Córdova

Jueves 23 de agosto, *Salón de Actos 1*,  
12 horas



conocimiento de la cultura indígena en una de las regiones neurálgicas del país. Se trata de un estudio detallado de la política cultural ahí desarrollada, aspecto primordial en la valoración que debe hacerse del proceso histórico por el que han pasado importantes comunidades indígenas.

Respecto a la obra de Octavio Gordillo, refirió que ésta no pretende ofrecer una bibliografía totalizadora que hubiera requerido consultar fondos como los de Toulane, Nueva York y Chicago, sino que el esfuerzo realizado en Chiapas fue más reducido.

En tanto, Ascensión Hernández Treviño, del Instituto de Investigaciones Filológicas, opinó que *Las etnias del estado de Chiapas...* tiene como antecedente dos volúmenes que la autora preparó con el título *Bibliografía sobre la castellanización de los grupos indígenas de la República Mexicana*, publicados en 1986 por Bibliográficas.

---

### Textos ricos en información que ofrecen más que los catálogos bibliográficos

---

Recalcó que Chiapas –al igual que Oaxaca– contiene un pequeño universo lingüístico, dentro del inmenso mundo lingüístico americano. “Con reiteración se dice que América es uno de los continentes más ricos en lenguas; algunos autores dicen que se hablan dos mil y los más conservadores mencionan de 700 u 800”.

Al leerse este libro se aprecia que el espacio chiapaneco, con sus ocho lenguas registradas, es en pequeño una representación de esta babel americana.

Apuntó que cualquier lector, al asomarse a esta bibliografía, sentirá que transita un camino que lo lleva a la lingüística, a la filología y a la historia de una parte relevante de Mesoamérica.

Por último, Otto Schumann Gálvez, coordinador del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste, informó que en México se calcula la existencia de unas 200 lenguas, aunque el gobierno sólo reconoce 63. ■

Especie de neobarroco mexicano con una tradición milenaria

# El albur, espacio carnavalesco que el pueblo se concede

Calificarlo negativamente es como maldecir las funciones sexuales: Helena Beristáin

**E**l albur no tiene nada de malo, es sólo un juego de palabras, por lo que calificarlo negativamente es como maldecir las funciones corporales y sexuales, esenciales en la vida privada del ser humano, afirmó la investigadora emérita de la UNAM, Helena Beristáin Díaz.

La especialista del Instituto de Investigaciones Filológicas señaló que el albur es como cualquier juego y tiene su lado positivo donde se pierde o se gana.

El albur, subrayó, es una especie de espacio carnavalesco que el pueblo se concede a sí mismo e implica una especie de relajación social y una manera de manifestar una crítica a los prejuicios de las clases sociales que tienen el poder y consideran qué es lo bueno y lo malo.

Comentó que en el caso de los niños, no debe sorprender que conozcan este lenguaje, porque es lo que aprenden en su casa o lo que ven en la televisión.

El lenguaje alburero es una especie de neobarroco mexicano que tiene una tradición milenaria en la literatura, no como albur sino como expresión amorosa velada, oculta, donde se alude al sexo y a las funciones corporales, precisó.

### Contienda verbal e inesperada

Se trata, subrayó, de una contienda verbal suscitada de improviso en circunstancias que propician un diálogo barroco, tradicionalmente dado entre varones y que pone en juego el conocimiento, la agilidad, la



Foto: Juan Antonio López

acceder a la educación en todos sus niveles –sobre todo en los últimos 60 años–, la mujer se abrió paso como fuerza laboral y ocupó espacios, donde, al convivir con hombres durante las horas de trabajo, aprendió a descifrar la jerga del sexo masculino.

Este tipo de lenguaje, comentó, fue utilizado en primera instancia por cargadores de La Merced u obreros, pero con el paso del tiempo se desarrolló la invasión de todos los espacios masculinos.

Destacó que no debe echarse la maldición a ningún lenguaje, menos si se trata de una expresión popular, porque no sólo es cómico sino que se trata de una confusión de prejuicios de clase, cuyos integrantes consideran a lo popular como algo rebajado.

---

### El albur impide hacer un diccionario, pues sería poco el vocabulario con muchas entradas y denotaciones

---

Helena Beristáin reiteró que siempre han existido chistes con naturaleza alburera, pero ahora hay fragmentos de albur en los diferentes anuncios comerciales; éstos son menos complejos y repetitivos, dan lugar a un discurso más suave aunque alejado de la hazaña lúdica y verbal de sus orígenes, donde se hacía burla de las convenciones morales de los poderosos, dominadores y explotadores. ■

práctica, el ingenio y la creatividad para contestar con rapidez.

Helena Beristáin comentó que el albur tiene cuatro niveles: literal, figurado, moral y analógico, que le permiten su permanencia, ya que modifica las convenciones sociales e insta públicamente una pausa, un espacio donde la transgresión queda a salvo.

Destacó que es un lenguaje con desequilibrio, porque hay muchos significantes en pocas palabras y una figura rara llamada mixtura *verborum*, que consiste en que el mismo lenguaje es recontextualizado y resignificado.

Éste es también una contradicción que impide hacer un diccionario, pues sería poco el vocabulario con muchas entradas o denotaciones en distintos contextos, porque la palabra se vuelve otra en cada contexto.

La expansión del albur en la sociedad, resaltó la investigadora emérita, coincide con la evolución de los papeles asignados a la mujer en la historia reciente.

El género femenino estuvo largo tiempo relegado al hogar. Al

Los participantes estudiarán 20 películas para adquirir una capacidad de análisis; comienza el 27 de agosto y están abiertas las inscripciones; al mismo tiempo la Sala José Revueltas proyecta parte de la filmografía del director estadounidense

# Curso de apreciación cinematográfica sobre Woody Allen, en el MUCA CU

Una Mirada al Cine de Woody Allen es el título del curso que la Dirección General de Actividades Cinematográficas y el Museo Universitario de Ciencia y Artes ofrecerán al público interesado en el fenómeno cinematográfico contemporáneo y, en especial, en la obra de uno de los directores, guionistas e intérpretes más representativos del cine de autor: Woody Allen.

El objetivo del curso es que los participantes desarrollen la capacidad de análisis y discusión crítica, al revisar la filmografía de Woody Allen; cerca de 20 películas se estudiarán mediante la fotografía, el montaje, la música y los temas centrales.

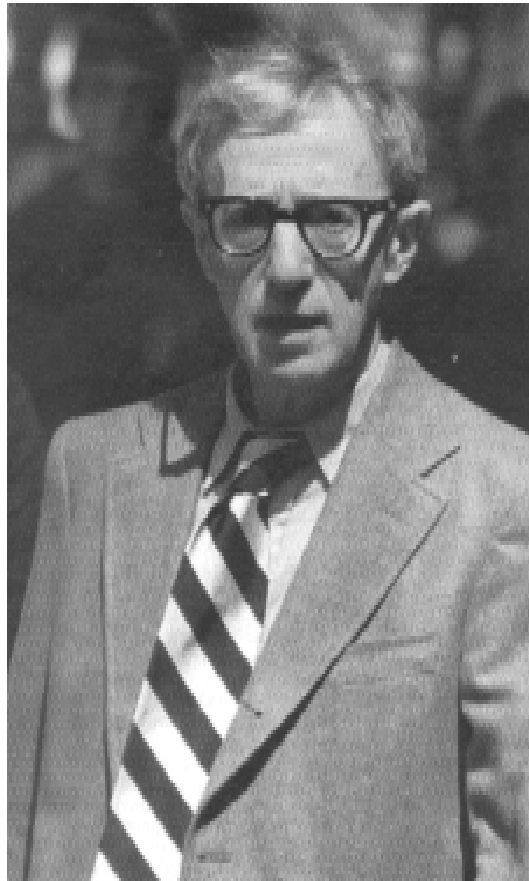
Los temas que han caracterizado la obra de este cineasta de la ciudad de los rascacielos cuestionan la forma de vida de la sociedad moderna, la clase media urbana y la neurosis citadina, por lo que su enfoque no se reduce únicamente a New York y aborda problemas universales.

Destaca el humor con que Allen aborda los temas del sexo, la religión, los judíos, el exterminio nazi, Dios, el psicoanálisis, el complejo de Edipo, el cine y el teatro de vodevil. Sus películas generalmente están ambientadas en Manhattan y llevan una banda sonora con jazz.

A sus 66 años de edad, Woody Allen es sin duda ya una de las figuras importantes de la cinematografía mundial, pues no se ha conformado con ser director, sino también ha participado como guionista y actor, interpretando generalmente directores de cine o escritores. Éstas no son las únicas cualidades del cineasta, cuyo nombre verdadero es Allen Stewart Könisberg.

Si bien es cierto que en el colegio no fue un joven destacado, sí sobresalió en otros aspectos que le interesaban, como el cine, la magia, la prestidigitación, el jazz y el deporte.

A los 16 años, bajo el seudónimo de Woody Allen, comenzó a enviar *gags* a los periódicos y fue contratado por la agencia de relaciones públi-



---

Está diseñado para las personas interesadas en el fenómeno cinematográfico contemporáneo y en la obra de uno de sus personajes más destacados

---

cas David O. Alber Associates que tenía entre sus clientes a los comediantes Bob Hope y Sammy Kaye.

Más tarde incursionó en el programa televisivo *El show de Caesar* y fue premiado en 1957 con el *Sylvania Award*, galardón que des-

preció, como todos aquellos que le han sido otorgados. Woody Allen también actuó en locales y hoteles y publicó historias en el *New Yorker*, hasta que le ofrecieron hacer un guión (*What's new, Pussy Cat?*) con el que ganó 35 mil dólares y un papel como actor. Desde entonces Woody Allen ha escrito más de 20 libros de teatro, ensayos y por si fuera poco tiene una banda de jazz.

## Inscripciones

El curso Una Mirada al Cine de Woody Allen lo coordina el crítico de cine David Ramón; se realizará en las instalaciones del Museo Universitario de Ciencia y Artes, a partir del 27 de agosto y hasta el 18 de febrero de 2002, en sesiones de lunes y miércoles, de 16 a 19 horas.

Cabe señalar que los interesados requieren conocimientos del idioma inglés. El curso tendrá un costo de tres mil pesos, con 50 por ciento de descuento a académicos, estudiantes y trabajadores de la UNAM.

Las inscripciones son en la Subdirección de Difusión, área de Extensión Académica, San Ildefonso 43, primer piso, salón 211, Centro Histórico, de lunes a viernes, de las 9:30 a las 16:30 horas. Teléfonos: 5702 5329, 5702 4334, ext 236 y 5789 1652. E-mail: [omar\\_marin@correo.unam.mx](mailto:omar_marin@correo.unam.mx).

Independientemente del curso, la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM proyecta en la Sala José Revueltas, del 14 al 31 de agosto, el ciclo Woody Allen, que comprende 10 de las principales cintas del director, entre las que se encuentran *Robó, huyó y lo pescaron*, *Todo lo que usted quiso saber sobre el sexo pero temía preguntar*, *Sueños de un seductor*, *El dormilón*, *Manhattan*, *Broadway Danny Rose*, *Hannah y sus hermanas*, *Días de radio*, *Crímenes y pecados* y *Maridos y esposas*. ■

# A 72 años de su estreno, *Evangelina* se proyectará en la José Revueltas

En esta última película de Edwin Carewe, la diva Dolores del Río canta en francés

Con el propósito de dar a conocer a las nuevas generaciones los documentos más importantes del cine mundial que se han rescatado del deterioro gracias al trabajo de preservación y restauración de la Filmoteca de la UNAM, el ciclo Historias Recuperadas presentará, durante un año, una película diferente cada mes.

En este marco, a 72 años de su estreno en Nueva York, el 23 de agosto, a las 19:30 horas, en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario se proyectará *Evangelina*, última película realizada por Edwin Carewe, que tiene como protagonista a la actriz mexicana Dolores del Río y es un ejemplo de la transición entre el cine silente y el sonoro.

*Evangelina*, con duración de 87 minutos, está basada en un poema de Henry Wadsworth y narra una historia real: la destrucción del pueblo de Acadie, en Nueva Escocia, realizado por los ingleses durante sus guerras contra los indios y los franceses, así como la posterior y cruel dispersión de los mismos en diferentes



Foto: imagen tomada de Internet

chivos Fílmicos y Televisivos de la Universidad de California, en Los Angeles y la Fundación Mary Pickford. La Filmoteca de la UNAM podrá presentar la película con el sonido original, luego de la restauración de los cinco rollos que contienen la canción que interpreta Dolores del Río.

Durante la función del 23 de agosto se contará con la presencia del pianista Alberto Zuckerman, quien se encargará del acompañamiento musical, así como del investigador David Ramón, para hablar de las anécdotas en torno a la última participación de Dolores del Río en el cine hollywoodense.

---

**Alberto Zuckerman  
estará a cargo del  
acompañamiento  
musical; también  
participa David Ramón**

---

En septiembre, el ciclo continuará con la proyección de *¡Viva Madrid, que es mi pueblo...!*, película silente de 1928 realizada por Fernando Delgado, considerada como un hallazgo universal porque la copia que se encuentra en poder de la filmoteca es única y ni en España, su país de origen, existen negativos originales.

Este largometraje taurino cuenta con la participación del actor Marcial Landa y llegó al acervo de la Filmoteca de la UNAM mediante un donativo entregado por Julio Téllez, quien tiene un programa de toros en Canal 11 desde hace más de 20 años, según informó Francisco Gaytán, subdirector de la Filmoteca de la UNAM. ■

y distantes lugares de la región, lo que ocasionó la permanente destrucción de familias enteras.

*Evangelina* y Gabriel, dos personajes de ficción, son quienes dan vida a este drama que fue filmado en tres ocasiones en Estados Unidos antes de que, en 1925, Carewe le propusiera a Dolores del Río hacer una película en Hollywood, según el investigador David Ramón.

#### Redescubrimiento del director

“Esta película fue la última colaboración de un gran cineasta

que ahora se redescubre, y aunque se hizo en blanco y negro tiene escenas entintadas en azul (para dar el efecto de luz de velas), magenta (la noche en exteriores) y rojo (el incendio de la población). Además, se convirtió en una película semihablada, porque al final de la historia Dolores del Río interpreta una canción francesa que fue parte fundamental de su éxito entre el público que la vio en 1929”, explica Ramón.

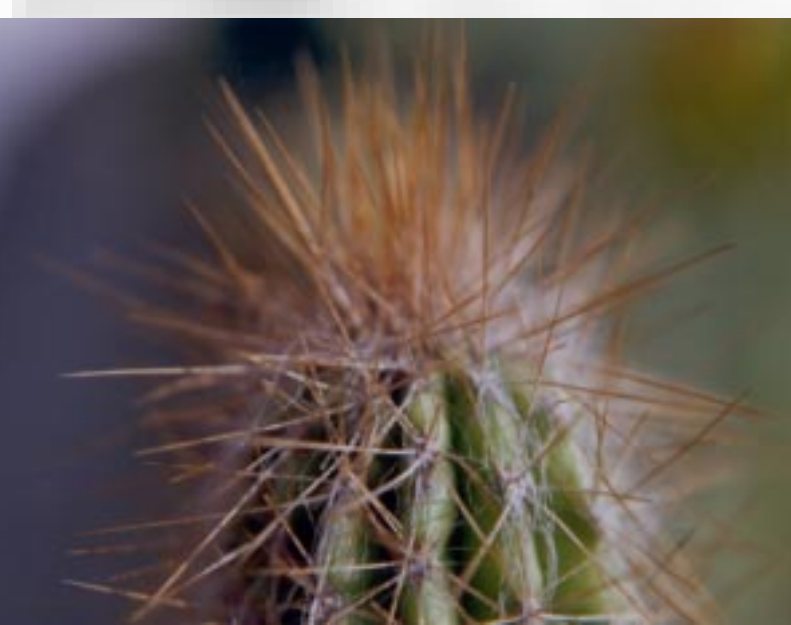
Su exhibición en el ciclo Historias Recuperadas se logró con el apoyo del Departamento de Ar-

Instituto de Investigaciones  
Biomédicas

Seminario Institucional

**Development of  
novel gene  
therapeutics for  
treating cancer**

Imparte Mahavir  
Sing



## Las cactáceas contribuyen a conservar el suelo e impiden la desertificación

**L** a formación de nuevos asentamientos humanos, el avance de la civilización y el mercado ilegal son factores determinantes en la destrucción de las cactáceas, cuya existencia contribuye a la conservación y fijación de los suelos, afirmó Léia Scheinvar, del Jardín Botánico.

La especialista del Laboratorio de Cactología reconoció que a pesar de que muchas de las cactáceas se encuentran en lugares inaccesibles para el hombre, todas las especies endémicas –únicas en el mundo– están en peligro de extinción ante el

JORGE SÁNCHEZ

saqueo de personas sin conciencia ecológica.

Algunas plantas de este género, como el nopal, cumplen un papel ecológico importante, ya que tienen bacterias y hongos asociados a sus raíces donde fijan el nitrógeno del aire, enriquecen el suelo e impiden la desertificación.

En México existen 894 especies con 283 variedades, de las cuales 66 son endémicas. Por ser una riqueza extraordinaria, deben tomarse las medidas necesarias para evitar su extinción.



Fotos: Juan Antonio López

*Plantas como el nopal cumplen un papel ecológico importante ya que tienen bacterias y hongos asociados a sus raíces y fijan el nitrógeno del aire, explicó Léia Scheinvar, del Jardín Botánico*





Destacó que en el país hay condiciones especiales para la diversificación de este tipo de plantas, debido a que más de la mitad del territorio nacional lo constituyen zonas áridas y semiáridas.

Léia Scheinvar puntualizó que otros de los factores que ponen en riesgo la existencia de estas plantas son los cactófilos, es decir, los amantes de las cactáceas tanto mexicanos como extranjeros, así como la inexistencia de campañas nacionales para que los campesinos, al limpiar su terreno, se comuniquen con las au-

toridades y éstas recojan el material vegetal.

Señaló que hay comercio ilegal de estos vegetales, por lo cual las autoridades deben tomar cartas en el asunto. Se trata de personas que trafican con las cactáceas, debido a que en otros países cada ejemplar puede costar hasta cien dólares.

Las plantas cultivadas pueden representar fuentes de ingresos para los campesinos más pobres. Hay que enseñarles a cultivarlas para exportarlas a Europa, América y Japón donde existe gran demanda.



Léia Scheinvar abundó que no es malo el comercio de híbridos, pero sí su venta, porque son parte de la riqueza del país. Deben registrarse en la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales como plantas madres que producirán semillas, las cuales podrían ofertarse para ser germinadas.

Reiteró la importancia de que las autoridades conozcan las áreas destruidas para hacer una campaña entre biólogos y técnicos, con el propósito de rescatar lo existente y no permitir que se extinga.

Para que una cactácea tenga el

tamaño de una biznaga grande en el campo, precisó la especialista, puede tardar más de cien o 200 años; el problema es que cuando son extraídas para la venta a las industrias del ramo, a éstas no se les obliga a reforestar con la misma especie.

Por ello, consideró necesario reglamentar el aprovechamiento de plantas silvestres y obligar a quienes las explotan a que reforesten.

Se trata, concluyó, de un problema de educación, pues en Europa, por ejemplo, el mayor orgullo de un padre es enseñar a los hijos a cuidar este tipo de plantas. ■



Último informe de labores

# Incrementó Geografía el número de proyectos financiados por el Conacyt

José Luis Palacio dijo también que en los últimos cuatro años aumentó un 37 por ciento la planta académica del instituto

**L**a planta académica del Instituto de Geografía se incrementó un 37 por ciento en los últimos cuatro años, afirmó José Luis Palacio Prieto, titular del Instituto de Geografía, al presentar su último informe de labores al frente de esa dependencia, quien señaló también el aumento de la divulgación de artículos en publicaciones nacionales e internacionales.

Apuntó que los resultados obtenidos durante ese periodo dan a conocer los avances del instituto producto del esfuerzo realizado por su comunidad. Muestra de ello, añadió, es también el aumento en

la formación de recursos humanos y la culminación de tesis.

Ante René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica, José Luis Palacio dijo que el Instituto de Geografía incrementó el número de programas financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de menos de uno a más de 10 por año, y por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, de menos de dos a seis, así como el de Proyectos Externos con Financiamiento, de menos de nueve a más de 20.

### Los avances

La infraestructura física del instituto creció: se ampliaron la biblioteca y el equipamiento del Laboratorio de Análisis Físicos y Químicos del Ambiente y se realizaron importantes actividades tanto nacionales como internacionales.

Además de contar con la mapoteca más importante del país, el Instituto de Geografía alberga a uno de los laboratorios más especializados de su tipo en el país, el LAFQA, cuyas principales líneas de trabajo incluyen el análisis de contaminación de suelos y manejo, tratamiento y disposición de residuos industriales; cuenta con el apoyo de instituciones internacionales como la Agencia Alemana de Cooperación Técnica.

Geografía realiza una importante labor de vinculación, muestra de ello es el desarrollo de 150 proyec-

tos con diferentes sectores lo cual permitió contribuir a la solución de problemas de interés regional y nacional.

Entre ellos destacan los Lineamientos para el Desarrollo de Planes de Ordenamiento Territorial en México, la Evaluación Ambiental del Sitio para la Ubicación del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, el Ordenamiento Territorial de Oaxaca, el Impacto Ambiental de Pemex en el Arrecife de Cayo Arcas, así como el Inventario Forestal 2000.

René Drucker felicitó a José Luis Palacio y a la comunidad del instituto por el trabajo desempeñado durante los últimos cuatro años y por su destacado desarrollo al existir un incremento en prácticamente todas sus actividades.

El Instituto de Geografía, reconoció, dio un salto cuántico importante. Por ello, dependencias con esta capacidad de desarrollo son un orgullo para la institución y el país, dijo.

No sólo se ha dado importancia a la publicación científica en revistas internacionales, sino a la de mapas, tarea que debe considerarse fundamental dentro del Subsistema de la Investigación Científica y con base en esta actividad evaluar a la comunidad académica de la dependencia, consideró Drucker Colín.

Indicó que José Luis Palacio logró, con argumentos académicos, demostrar que en la UNAM pueden hacerse evaluaciones adecuadas con base en aspectos diferentes a los tradicionales, como es, en este caso, la elaboración de mapas. El coordinador de la Investigación Científica exhortó a la comunidad del instituto a multiplicar esfuerzos para conseguir ingresos extraordinarios como hasta ahora lo ha hecho.

“Es importante que la dependencia siga creciendo y se hará el esfuerzo para que la unidad del Instituto de Geografía en Morelia se establezca definitivamente en aquella entidad”, concluyó Drucker. ■

José Luis  
Palacio  
Prieto.



Foto: Justo Suárez

# Veterinaria y Zootecnia, precursora de la educación a distancia en la UNAM

La Universidad, comprometida a facilitar a los profesionistas los estudios que requieran a lo largo de su vida

**L** PÍA HERRERA  
a Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia es ejemplar en cuanto a la operación de programas de posgrado mediante el sistema de universidad abierta y de educación a distancia, señaló Alejandro Pisanty Baruch.

El coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM agregó que, de hecho, la facultad ha dado lecciones al resto de dependencias de esta casa de estudios. “Nos ha sacudido de muchos prejuicios, nos ha orientado en distintas épocas, sobre la importancia del material impreso y audiovisual. Además, nos mantiene una conciencia precisa y puntual de las oportunidades y las dificultades que siguen teniéndose en el acceso a ciertas tecnologías en las comunidades aisladas”, indicó.

## Reconocimientos

Durante la ceremonia de entrega de diplomas de especialidades de la generación 1999-2000 y de reconocimientos a los asesores participantes en ellas, así como a la industria farmacéutica que ha apoyado esta labor académica, precisó que hoy día sólo tienen verdadero éxito los profesionistas que siguen estudiando.

La Universidad Nacional, dijo, está comprometida con el proyecto de facilitar a los profesionistas los estudios que requieran a lo largo de la vida, estén donde estén, vayan donde vayan, dentro y fuera del país, mediante la posibilidad de estudiar segundas carreras y especialidades, por ejemplo.

En el Auditorio Pablo Zierold Reyes de esa facultad, Luis Alberto Zarco Quintero, director de Medicina Veterinaria y Zootecnia, destacó que el programa de especialidades por medio del sistema



Luis Alberto Zarco al entregar una de las constancias.

de universidad abierta y a instancia de dicha dependencia demuestra el alcance nacional de la UNAM, que en los últimos años fue puesto en duda por ciertos grupos de la sociedad.

Mediante programas como éste, precisó, cuyos estudiantes y asesores se encuentran en distintas partes del país, se beneficia a gente que trabaja en empresas y organismos gubernamentales de México.

De este tipo de programas, agregó, la facultad ha sido precursora, demostrando que sí puede ofrecerse con el mismo cuidado, la misma garantía de calidad que los sistemas escolarizados.

Por su parte, Eduardo Posadas Manzano, jefe de la División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la facultad, subrayó que esta dependencia fue la primera en crear estudios de posgrado y extender este nivel educativo a grandes sectores de población, por medio de métodos teórico-prácticos de transmisión y evaluación de conocimientos y de la creación de grupos de aprendizaje que laboran dentro y fuera del plantel en círculos de estudio.

La modalidad de los círculos de

estudio, explicó, representa una nueva opción en la UNAM, pues permite llevar a los sitios de trabajo la excelencia académica que se combina con el quehacer cotidiano de los estudiantes.

## Los primeros círculos

Primero, señaló, se generaron ocho círculos en Aguascalientes, el Distrito Federal, Guanajuato, Michoacán, San Luis Potosí, Hidalgo y Veracruz. Actualmente se han abierto 14 más en Morelos, Jalisco, Guerrero, Chihuahua, Colima, Puebla, Chiapas y Tabasco, entre otros estados.

Los alumnos, quienes residen en 19 estados y en 153 diferentes municipios a lo largo y ancho de la República, optan por esta modalidad debido a múltiples factores: compromisos laborales y familiares, disponibilidad de tiempo, alejamiento de los centros educativos que ofrecen posgrados de calidad e, incluso, por una situación económica para poderse desplazar a los mismos y no quedar al margen de los avances científicos y tecnológicos.

Acotó también que en este modelo pedagógico, los alumnos

cuentan para su desarrollo académico con diversos medios y canales de comunicación, que tienden a favorecer el proceso de autoinstrucción: materiales didácticos impresos, videos, prácticas de laboratorio y de campo, asesorías individuales y grupales; consultas telefónicas y por Internet.

Contar con dicho medios, aclaró, ha sido posible gracias al financiamiento de los laboratorios Boehringer Ingelheim Veterinaria, Roche-Syntex, Andoci, Tornel, Revetmex, Brovel, así como Intervet y Bayer de México. Por eso se les entregó también un reconocimiento.

Acerca de la preparación del personal, sostuvo que se forma y actualiza en el Instituto Latinoamericano en Comunicación Educativa, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM y en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid, España.

Por último, Arturo Núñez Cértucha, quien habló en nombre de los alumnos de las tres Especialidades en Producción Animal (Aves, Bovino y Cerdos), aseguró que los conocimientos adquiridos se aplican en beneficio propio, de la profesión y del país, gracias a la oportunidad que da la UNAM.

En la ceremonia a la que asistió también Jorge Cárdenas Lara, secretario general de la facultad, expresó además que los nuevos especialistas están doblemente comprometidos, ya que deberán difundir los conocimientos y fomentar la retroalimentación de los mismos entre los especialistas, investigadores y la Universidad Nacional, en aras de las tecnologías de punta para lograr estar a la vanguardia de la producción animal. ■

Foto: Fernando Velázquez



René Millán, director para un segundo periodo

# Se desarrollará un plan de apoyo básico a las ciencias sociales

En 15 días presentará su plan de trabajo a la comunidad para discutirlo y ajustarlo

**D**esarrollar un plan de apoyo básico a las ciencias sociales junto con otras instituciones, incrementar la capacidad de investigación, crear proyectos de envergadura nacional y entrar de lleno en los procesos informáticos son algunas de las principales líneas de trabajo que seguirá el Instituto de Investigaciones Sociales en los próximos años.

Así lo dio a conocer René Millán Valenzuela al tomar posesión de su cargo, luego de ser designado por la Junta de Gobierno de la UNAM como director de ese instituto para un segundo periodo (2001-2005).

En el salón de usos múltiples del instituto, Millán Valenzuela comentó que también se buscará generar nuevas unidades de investigación, algunas de las cuales ya se tienen contempladas, como la relacionada con las políticas de pobreza.

Para fortalecer internamente a Investigaciones Sociales, explicó que se realizará todo un proceso de



René Millán y Olga Hansberg, durante la toma de posesión.

generación de reglas para la convivencia, el desarrollo y el apoyo académico; se flexibilizará la política de adscripción para potenciar los recursos cognitivos y de investigación, y se contará con un amplio programa de formación de recursos humanos, así como seminarios de actualización.

Informó que en 15 días presentará su plan de trabajo ante la comuni-

dad, para discutirlo y ajustarlo. Antes de ello, “quiero hablar con quienes aspiraron a este cargo, para ver cómo podemos integrar en un plan conjunto del instituto un proyecto donde estemos todos reflejados”.

Agregó que sostendrá reuniones con algunos sectores y grupos del instituto para que le den otras ideas a fin de contar con un programa que permita el desarrollo de la dependencia.

René Millán comentó que en este tiempo trabajará en la idea de establecer un formato para que pueda discutirse con mucha serenidad, en particular con el personal del colegio, y conocer las diferencias, hacerlas explícitas, públicas y que puedan traducirse en políticas institucionales, de tal manera que todos se sientan implicados. Asimismo, dijo que presentará una serie de cambios en el cuadro de administración y los ejes centrales de lo que será la conducción del instituto.

Al darle posesión del cargo, Olga Hansberg Torres, coordinadora de Humanidades, destacó la labor de la comunidad del instituto en el proceso de sucesión, el cual “realmente fue ejemplar. Es algo de lo que todos debemos estar orgullosos”. ■

## Circuito de Cultura Cívica, complemento en la formación de los universitarios

**L**a Dirección de Atención a la Comunidad Universitaria organiza el Circuito de Cultura Cívica, cuyo propósito es difundir entre los universitarios aquellos valores que formen entre alumnos y profesores y, hacia el exterior, una cultura de civilidad que permita transitar con certidumbre entre los cambios que impone la próxima reforma universitaria y los que son propios de todo mexicano.

Este complemento en la formación integral de los universitarios es producto de varias acciones realizadas conjuntamente entre la dirección mencionada, el Instituto Federal Electoral y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, lo que ha permitido la elaboración de materiales didácticos con carácter informativo, así como temas difundidos en exposiciones de pinturas, carteles, trípticos, talleres, conferencias y cine.

El Circuito de Cultura Cívica involucra temas como igualdad, pluralismo, discriminación, libertad, tolerancia, legalidad, participación ciudadana y derechos de la mujer.

Hasta este momento el circuito se ha ofrecido con los temas señalados, contenidos en dos colecciones de foto y pintura, además de la proyección de películas y los respectivos materiales impresos. Las muestras gráficas pertenecen a la CNDH y al IFE, con los nombres de *Miradas de México* y *Miradas a la democracia*.

En sus inicios el Circuito de Cultura Cívica se ha presentado en los planteles 3, 5 y 6, de la Escuela Nacional Preparatoria, en la ENEP Aragón, en las FES Zaragoza e Iztacala y en las facultades de Veterinaria, de Química y de Odontología, con la participación aproximada de 10 mil 500 miembros de la comunidad universitaria. ■

## Foro de políticas fiscales



Foto: Fernando Velázquez

La Facultad de Derecho de la UNAM y las comisiones de Presupuesto y Cuenta Pública y de Hacienda de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal organizaron en el Palacio de Minería, del 13 al 15 de agosto, el foro Políticas Fiscales para el Distrito Federal, inaugurado por el secretario general de esta casa de estudios, Enrique del Val.



# NOTICIERO UNIVERSITARIO

## Convenio UNAM-CIESS

El Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social y la UNAM firmaron un convenio general de colaboración, en el que participará el Instituto de Investigaciones Jurídicas. Con el convenio se pretende que ambas instituciones realicen actividades conjuntas en investigación, docencia, difusión y extensión de la cultura en materia jurídica.

## Homenaje a García Maynez

Rolando Tamayo y Salmorán, de la Facultad de Derecho; Rodolfo Vázquez Cardozo, del Instituto Tecnológico Autónomo de México, y Agustín Pérez Carrillo, del plantel Azcapotzalco de la UAM, participaron en la última conferencia del ciclo realizado en honor del doctor Eduardo García Maynez. El acto se realizó en el auditorio de esa dependencia que precisamente lleva el nombre del homenajeado.

## Diplomado en criminalística

Concluyó recientemente el Diplomado en Criminalística, organizado por el Centro de Educación Continua de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, al que asistieron 32 participantes. En esta quinta edición del diplomado participaron funcionarios de algunas dependencias como la PGR, la PGJ del DF e incluso de los municipios más cercanos a las instalaciones de la ENEP.

## Clausura de cursos

La Asociación de Universitarios Comprometidos con México efectuó la clausura del Programa de Formación Empresarial y Desarrollo Humano Puedes Lograrlo, en el que se graduaron más de 120 alumnos. El programa tuvo como objetivos formar líderes de empresas independientemente de su especialidad, acercando al universitario al ámbito empresarial, así como promover la convivencia multidisciplinaria y motivar el espíritu emprendedor.

*Fue diseñada para proyectar todo tipo de programas audiovisuales y la presentación de trabajos por computadora*

Obra realizada con cuotas voluntarias de los estudiantes

## Sala multimedia de apoyo a la docencia en la FES Iztacala

La Coordinación de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica de la Facultad de Estudios Profesionales Iztacala abrió un espacio más de respaldo a la academia al poner en funcionamiento una sala multimedia que puede utilizarla cualquier profesor del plantel que requiera de la tecnología para el desarrollo de su actividad docente; ésta es una muestra de la inversión de los recursos que la FES percibe mediante las cuotas voluntarias de su comunidad estudiantil.

Al canalizar las cuotas voluntarias en beneficio de la academia, actividad principal de la dependencia, en este espacio de 45 metros cuadrados, según información proporcionada por el responsable del área, Peter Mueller Meier, se invirtieron alrededor de 182 mil pesos en la remodelación y adquisición del equipo y mobiliario necesario.

Señaló que la sala fue diseñada para la proyección de todo tipo de programas audiovisuales y la presentación de trabajos por medio de la computadora.

Subrayó que la sala no está concebida para impartir clases de computación sino como apoyo a la labor de los académicos que requieren de este tipo de tecnología.

Este espacio multimedia, ubicado en el Centro de Recursos Audiovisuales de la Coordinación de Recursos de Apoyo a la Práctica Académica, en la planta baja del edificio A-2, cuenta con un total de 15 mesas de trabajo, 34 sillas, una computadora, una pantalla grande y un video-proyector (cañón de video) y se espera que en breve este equipo pueda conectarse a la red para tener una mayor diversidad de uso.

Mueller Mier agregó que con las cuotas estudiantiles también se adquirió equipo similar para el Centro de Recursos Audio-



Las nuevas instalaciones.

Foto: cortesía FES Iztacala

visuales, que se utilizará para el mismo fin.

Con horario corrido de 8 de la mañana a 8 de la noche, este servicio será gratuito y se prestará por dos horas a cada profesor solicitante quien deberá tener credencial vigente del Centro de Recursos Audiovisuales y presentarse con su grupo para que se permita el acceso a los estudiantes.

Agregó que el docente será el responsable directo del manejo del equipo, por lo que deberá tener conocimientos de computación; en caso de existir daños al equipo o mobiliario los responsables deberán repararlos.

Asimismo, señaló que la solicitud para la ocupación de la sala deberá hacerse con 72 horas de antelación y los usuarios tendrán que observar puntualmente el reglamento.

Al inaugurar la sala, Felipe Tirado Segura expresó que para la comunidad debe ser motivo de gusto contar con un espacio más de este tipo que permite a la facultad mantenerse en la modernidad. Expresó que un plantel que se encuentra al margen de estos recursos está condenado a morir ya que se quedaría en lo obsoleto, subrayó.

El director de Iztacala concluyó su mensaje dirigiéndose a los miembros de la comunidad para que cooperen en la preservación y buen uso de este espacio. ■

**8º Festival cinematográfico "Verano"**  
 Filmmakers from UNAM

Centro Cultural Universitario  
 Plaza Juan Boscó  
 Plaza de España  
 Ciudad Universitaria y Ciudad de México y Ciudad de León

del 20 al 26 de agosto

**UNIVERSO BARROCO**  
 Los estilos nacionales

Programa de Capta y difusión de la cultura  
 del Barroco  
 del Barroco  
 del Barroco  
 del Barroco

**Le Somnambule**

El teatro de la ópera  
 de la ópera  
 de la ópera

**7º Festival Internacional de Cine para Niños**  
 (una semana)

del 20 al 26 de agosto

Centro Cultural Universitario  
 Plaza Juan Boscó

**EN SILENCIO**

El teatro de la ópera  
 de la ópera  
 de la ópera

**sonia Amelio**

La mejor bailarina del mundo y prima ballerina



Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario, informes 2001-2002

El Patronato de la Universidad Nacional Autónoma de México, conforme a la determinación del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario, a través de la Dirección General de Patrimonio y con fundamento en los artículos 10, fracciones I y VII, y 15, fracción III, de su Ley Orgánica; 36 de su Estatuto General; I, incisos 1), 3) y 9); VII, VIII, inciso 4); XII, y XXI, incisos 1), 3) y 21), del Reglamento Interior del Patronato Universitario; 1º, 5º, fracciones I, III, IX, X, XI y XII, y 16, fracción III, a 19 del Reglamento de Integración y Funcionamiento del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario; convoca a las personas físicas y/o morales de nacionalidad mexicana, a participar en la subasta vehicular No. DGP/002/2001.

CALENDARIZACIÓN	
EVENTO	FECHA
<b>VENTA Y ENTREGA DE BASES PARA ENAJENAR VEHÍCULOS EN LA SUBASTA VEHICULAR N.º. DGP/002/2001</b>	<b>16 AL 28 DE AGOSTO 2001</b> <b>VENTA DE 8 A 13:30 Hrs.</b> CAJA GRAL. DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FINANZAS <b>ENTREGA DE 9 A 14: Hrs.</b> EN EL ALMACÉN DE BAJAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO
<b>VISITA AL ALMACÉN DE BAJAS</b>	<b>16,17,20,21,22,23,24,27,28 DE AGOSTO DE 2001</b> <b>DE 10 A 14 Hrs.</b>
<b>JUNTA DE ACLARACIONES</b>	<b>31 DE AGOSTO 2001</b> <b>A LAS 10:30 Hrs.</b> DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO (SALA DE JUNTAS)
<b>● REGISTRO DE ASISTENCIA</b> <b>● PRESENTACIÓN</b> <b>● APERTURA DE OFERTAS</b> <b>● FALLO</b>	<b>03 DE SEPTIEMBRE 2001</b> <b>REGISTRO DE 10 A 10:30 Hrs.</b> <b>INICIO DE PRESENTACIÓN,</b> <b>APERTURA DE OFERTAS Y FALLO A LAS 10:30 Hrs.</b> DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO (SALA DE JUNTAS)
<b>FECHA LÍMITE DE PAGO</b>	<b>10 DE SEPTIEMBRE 2001</b>
<b>PLAZO PARA EL RETIRO DE LOS VEHÍCULOS ENAJENADOS</b>	<b>04 DE SEPTIEMBRE AL 17 DE SEPTIEMBRE DE 2001</b>

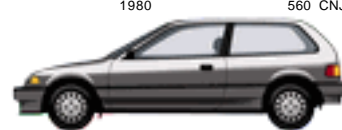
**PRECIO BASE DEL LOTE \$654,890.00**

**RELACION DE VEHICULOS PARA LICITACION DGP/002/2001**

No.	MARCA	SUBMARCA	MODELO	PLACAS	No.	MARCA	SUBMARCA	MODELO	PLACAS
1	V.W.	SEDAN	1982	747 CMJ	30	FORD	CARRY ALL	1979	414 CNJ
2	V.W.	SEDAN	1983	633 CNJ	31	V.W.	COMBI	1976	174 AAR
3	DODGE	D-300	1976	5383 AF	32	V.W.	SEDAN	1991	965 EJV
4	V.W.	SAFARI	1975	442 CNJ	33	V.W.	COMBI	1982	793 CNJ
5	JEEP	WAGONEER	1978	572 CNJ	34	V.W.	COMBI	1983	401 CNJ
6	NISSAN	ICHI VAN	1987	307 GXV	35	V.W.	COMBI	1981	660 CNJ
7	V.W.	PANEL	1987	790 JVP	36	V.W.	SEDAN	1987	388 CCM
8	V.W.	SEDAN	1974	562 CNJ	37	FORD	CARRY ALL	1983	430 CNJ
9	V.W.	COMBI	1982	949 HAB	38	FORD	FAIRMONT	1983	308 CNJ
10	V.W.	PANEL	1974	5488 AF	39	JEEP	WAGONEER	1984	631 CNJ
11	V.W.	COMBI	1977	326 CNJ	40	DODGE	DART	1980	299 CNJ
12	V.W.	COMBI	1981	561 CNJ	41	V.W.	SEDAN	1980	713 CNJ
13	V.W.	COMBI	1987	905 BZC	42	NISSAN	TSURU	1987	453 CCK
14	FORD	CARRY ALL	1983	571 CNJ	43	NISSAN	TSURU	1987	528 APL
15	JEEP	WAGONEER	1979	495 CSH	44	V.W.	COMBI	1977	518 CSH
16	V.W.	COMBI	1981	637 CNJ	45	V.W.	COMBI	1979	547 CNJ
17	FORD	CARRY ALL	1983	431 CNJ	46	FORD	CARRY ALL	1986	824 DWU
18	V.W.	COMBI	1980	551 CNJ	47	V.W.	COMBI	1975	546 CNJ
19	V.W.	SEDAN	1981	484 CNJ	48	V.W.	SEDAN	1976	161 AAR
20	V.W.	COMBI	1980	556 CNJ	49	NISSAN	pick up	1982	5335 AF
21	NISSAN	ICHI VAN	1990	958 EGU	50	NISSAN	TSURU	1988	260 DBP
22	FORD	CARRY ALL	1983	841 EZN	51	V.W.	COMBI	1977	544 CNJ
23	V.W.	COMBI	1981	548 CNJ	52	DODGE	pick up	1984	5332 AF
24	V.W.	SEDAN	1974	563 CNJ	53	YAMAHA	MOTOCICLETA	1988	8890
25	V.W.	SEDAN	1979	764 CNJ	54	FORD	MICROBUS	1971	5830 AK
26	DODGE DART	VAGONETA	1981	253 HLR	55	FORD	AMBULANCIA	1974	5338 AF
27	DODGE	CARRY ALL	1982	427 CNJ	56	V.W.	COMBI	1974	798 HLD
28	JEEP	WAGONEER	1981	396 CNJ	57	V.W.	COMBI	1982	628 CNJ
29	V.W.	SEDAN	1983	825 CFK					

**VEHICULOS SIN DOCUMENTOS**

No.	MARCA	SUBMARCA	MODELO	PLACAS
1	FORD	pick up	1978	5514 AF
		COMBI	1980	560 CNJ



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

**Cátedras Especiales**

**Convocatoria**

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), de acuerdo con lo establecido en los artículos 13 al 19 y del 22 al 24 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a esta entidad académica a presentar solicitud para ocupar por un año una de las siguientes Cátedras Especiales: **Delia Otero Miranda y Javier Barros Sierra**, de conformidad con las siguientes

**Bases:**

1. El estímulo consistirá en el 30 por ciento de los rendimientos de un capital que la UNAM ha constituido en fideicomiso para dicha Cátedra, si el profesor es de tiempo completo, y el 15 por ciento si es de medio tiempo, según lo establece el artículo 6 del referido ordenamiento.

2. Podrán recibir las Cátedras Especiales los integrantes del personal académico de la ENEO que tengan la calidad de profesor de carrera y que, a juicio del Consejo Técnico, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

3. Las solicitudes deberán ser presentadas al Consejo Técnico, por medio de la Secretaría General de la escuela, dentro de un plazo que concluirá a los 30 días calendario de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y deberán acompañarse de la siguiente documentación:

- a) Currículum vitae actualizado
- b) Constancias que acrediten la preparación académica y los méritos del solicitante en las labores de docencia, investigación y extensión
- c) Constancia de adscripción, categoría, nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas,

antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la Cátedra

4. El Consejo Técnico, de acuerdo con el artículo 15, inciso "d" del reglamento citado, ha determinado que el proyecto de actividades a realizar, fundamentalmente incluya el compromiso de:

a) Cumplir de manera sobresaliente con la función docente que le corresponde a su perfil

b) Asesorar a los alumnos en las opciones terminales de titulación

c) Participar en actividades de educación o formación docente

d) Estar desarrollando un proyecto de investigación relativo a su área docente

e) No tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, salvo que se esté dentro de lo establecido en el artículo 47, inciso "b" del Estatuto del Personal Académico

f) Participar en la academia de la asignatura que imparte, y

g) Rendir un informe de las actividades desarrolladas a los seis meses de ocupación de la Cátedra y al término de la misma

5. El Consejo Técnico evaluará los méritos de los solicitantes y procederá, en su caso, a la asignación de las cátedras. A su juicio, el Consejo Técnico podrá asignar una cátedra especial a uno o más de los solicitantes de manera conjunta.

6. No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra según lo indica el artículo 16 del reglamento multicitado.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
México, DF, 16 de agosto de 2001  
La presidenta del Consejo Técnico  
Licencia Susana Salas Segura

Por su prestigio y tradición

## Llamado a los deportistas universitarios a triunfar en la Universiada Mundial

El rector Juan Ramón de la Fuente anunció que en el Programa Universitario de Deportes se definirán prioridades y se determinarán las necesidades específicas de cada una de las disciplinas; asimismo, se buscarán los mecanismos para destinar mayores recursos a las actividades deportivas

El rector Juan Ramón de la Fuente recibió a integrantes de la delegación mexicana de la UNAM.

ANTONIO PICCATO

**E**l rector Juan Ramón de la Fuente recibió a los deportistas universitarios que integran la delegación mexicana que participará en la Universiada Mundial en Beijing, China, a quienes exhortó a buscar el triunfo y obtener los mejores resultados posibles ya que, dijo, tienen la doble responsabili-

dad de representar a la UNAM y a México.

Luego de felicitar a los jóvenes atletas por su desempeño en la última Universiada Nacional, el rector aseguró que la Universidad puede dar mucho más en lo deportivo de lo que hasta ahora ha hecho. En este ámbito, al igual que en el académico y el cultural, es necesario demostrar que la institución mantiene su posición de liderazgo nacional, dijo.

El deporte universitario no se encuentra en su mejor momento y atraviesa por situaciones adversas. Es en esas circunstancias, subrayó, cuando puede demostrarse la grandeza de las personas y de las instituciones.

Por su prestigio y tradición, destacó, la Universidad Nacional debe siempre obtener el primer lugar en las competencias deportivas nacionales, ya que en éstas, como en cualquier actividad, los resultados son importantes.

Acompañado por el secretario de Ser-

vicios a la Comunidad Universitaria, Jaime Martuscelli; por el titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Roberto Sandoval, y por el director adjunto de la dependencia, Ernesto Canto, De la Fuente informó a los atletas y entrenadores universitarios que próximamente se dará a conocer el Programa Universitario de Deportes.

En dicho programa se definirán las prioridades y se determinarán las necesidades específicas de cada una de las disciplinas. Además, se buscarán los mecanismos para destinar mayores recursos a las actividades deportivas y propiciar un uso más racional de los mismos.

También se crearán mecanismos de planeación a largo y mediano plazos para evitar que los esfuerzos que realizan los deportistas universitarios sean aislados, lo cual propicia que muchas veces no se obtengan los resultados esperados.

El rector de la UNAM dijo a los deportistas universitarios que estas tareas requieren un esfuerzo conjunto inteligente y autocrítico en el cual cada uno de los involucrados deberá comprometerse. "A ustedes les toca obtener buenos resultados en las competencias en las que les toque participar", manifestó.

A la reunión con el rector Juan Ramón de la Fuente asistieron los jóvenes atletas Marcia González Montoya, Kenia Paola Olvera, Alfonso Solís Cano, Enrique Ocampo, Javier de la Torre, Ignacio Beltrán Botello, Fernando Hernández Mialma, Carlos García Cárdenas, Alfonso Baltezar Hernández, Juan Rosas Nería, Enrique Gómez Guzmán, Héctor Cervantes Vargas, Ricardo Salinas Gutiérrez y Hugo Rodríguez Quesada.

También Juan Calderón, Sergio Hernández y Jorge Medina Salinas, entrenador en jefe de fútbol soccer, entrenador auxiliar de volibol y delegado de volibol, respectivamente, así como Javier Rendón Escalona, técnico de los equipos de basquetbol. ■



Foto: Luis Jorge Gallegos

En esta segunda etapa del fútbol americano puma, 1970-1997, se dividió su legendario equipo, cuyos nombres estuvieron inspirados en el escudo de la institución

# La tradición azul y oro se divide en cinco escuadras

**D**espués de rehusarse a participar en la temporada de 1969, la Universidad Nacional accede, en 1970, a dividir su legendario equipo en tres escuadras, cuyos nombres estuvieron inspirados en el escudo de la institución para participar en la liga.

Fue así como nació Cóndores, que adoptó los colores negro y oro, teniendo como base principal a Pumas y con Leyes e Ingeniería como semilleros de Intermedia, entrenado por Manuel Neri, Alfonso García, Federico Hernández y Miguel Silva; Águilas Reales, que usó los colores azul, rojo y blanco, con Ciencias Químicas-Veterinaria y Preparatoria (luego Vietnamitas de Prepa 9), comandado por Hilario Canseco, Raymundo Labra y Antonio Maldonado; y Guerreros Aztecas, de rojo y oro, con Comercio, Arquitectura y Medicina como semilleros en Intermedia; sus primeros entrenadores fueron Manuel Vázquez, Alberto de León y Eduardo Lozada.

## Cóndores

Ante esta restructuración, el equipo cóndor se ciñó la corona en 1970 al superar a Búhos de Medicina del Politécnico 20-13, teniendo como baluartes en ese año a Leonardo Lino, Guillermo Torres y Mario Hernández. Águilas Reales, por su parte, ocupó la tercera posición y Guerreros Aztecas el quinto sitio, destacando su triunfo ante Búhos 28-22. En ese año se dio el primer juego de selecciones en el clásico, y la

victoria correspondió a la horda dorada 24-13.

Sin embargo, los años siguientes no fueron tan fáciles como se esperaban, y las instituciones del norte como el Tecnológico de Monterrey, que traía en sus filas a jugadores estadounidenses, y Tigres de la Autónoma de Nuevo León por un lado, Águilas Blancas y Pielas Rojas por el otro, también dieron buenas temporadas en la década de los setenta.

Fue en 1978 cuando de la mano del *coach* Diego García Miravete, Cóndores regresó el campeonato a las vitrinas de la Universidad, superando a su acérrimo rival, Águilas Blancas del IPN, 24-13. La dinastía aurinegra tiene nombres de gran importancia para el emparrillado de la Universidad, como Luis García, Arturo Alonso, Jesús Chávez, Adolfo Jamal, Jorge Goñi, José Rico, Alejandro Bonfil, José Juan Sánchez, Gerardo Orellana, Luis Araiza, Marcos Ramos, Leopoldo Vázquez, Eduardo González, Marco Ferzuli y Mario Revuelta, entre muchos otros.

A partir de 1978, los aurinegros consiguieron ocho campeonatos más (79, 80, 83, 84, 85, 86, 90 y 91), para convertirse en el equipo con mayor número de coronas en la liga, proeza que hasta la fecha no ha sido igualada.

## Águilas Reales

Después de dos buenas campañas, en 1973 Águilas Reales, de la mano de Hilario Canseco Ávila y con un paso arrollador en la tempo-

rada regular venciendo a Cheyenes y a Pielas Rojas por 61-0 y 50-14, respectivamente, y a sus hermanos aurinegros 17-3 en *playoffs*, llegó a la final de la liga, donde enfrentó a Águilas Blancas del Politécnico; en un encuentro cerrado, las águilas universitarias fueron apenas superadas por los volátiles de Santo Tomás 21-19 y se quedaron con el subcampeonato.

Con Gilberto Chávez al mando del equipo, en 1981 se repitió la historia y Águilas Reales, que superó nuevamente en semifinales a Cóndores 21-12, llegó a la final de la liga, donde enfrentó a Águilas Blancas del Politécnico; los universitarios fueron superados 39-21.

No obstante, debe destacarse las grandes actuaciones de jugadores como Gustavo Esquivel, Jorge Irigoyen, Mario Villamar, Juan Lugo, Carlos Rosado, Ricardo Márquez, Jesús Palmer, Jorge Loyo, Eduardo Canseco, Víctor Martínez, Jesús Medina y Alonso Campos, entre otros, quienes le dieron brillo a la historia de esta escuadra universitaria.

## Guerreros Aztecas

Pocos jugadores del equipo puma llegaron a las filas de Guerreros Aztecas, por lo que Manuel Vázquez y su *staff* se dieron a la tarea de formar netamente a los jóvenes que venían de sus equipos semilleros; no obstante, el equipo oro y rojo logró en sus primeros años valiosas victorias como la que tuvo frente al entonces campeón,

Búhos del IPN, a quien venció 28-22, en 1970. Al año siguiente, la tribu del pedregal ganó sorpresivamente a Águilas Blancas del Politécnico 3-2.

1975 fue un año memorable para Guerreros. De la mano del *coach* Antonio Paz logró ser base de la selección Puma al terminar la temporada regular con cinco triunfos y dos derrotas. En 1982 llegó a semifinales pero fue superado por los volátiles de Santo Tomás 21-9. Al año siguiente Cóndores se encargó de descalificarlo nuevamente en la antecala de la final, 12-6.

Guerreros Aztecas dio otro de sus guerrerazos al vencer a Águilas Blancas 7-6 en 1986. Sin embargo, el equipo descendió en 1989 a la Conferencia Nacional. Su oportunidad para regresar al máximo circuito fue en 1991 cuando disputó la final ante Aztecas de la UDLA que lo superó 37-7. No fue sino hasta 1995 cuando la tribu del pedregal de la mano de Julio González logró el campeonato y su derecho a competir en la conferencia de los 10 Grandes al superar a Borregos Salvajes del ITESM *campus* Estado de México, 19-17.

Importantes baluartes de Guerreros Aztecas destacaron en el emparrillado auriazul como Jorge y Elías Huerta Psihas, Alejandro Varela, Germán Capdeville, José Ramírez Paredes, Tristán Moreno, Julio González, Radamés Gaxiola, Ricardo Terán, David Sherwell, Arturo Alcalá, Alejandro Sifuentes, Mauricio Olmos, César Zúñiga, Ignacio Romero y Edgar Pulido, entre otros.

Rumbo a la Universiada de Beijing

## México, en el grupo de Rusia, Ucrania y China Taipei en volibol

RODRIGO DE BUEN

Con el compromiso de realizar un buen papel y la ilusión de representar a México con orgullo y dignidad, partieron rumbo a Beijing, China, las estudiantes deportistas universitarias Kenia Olvera Ramos (de la Facultad de Derecho) y capitana de la selección puma de volibol, así como Marcia Catalina González (de la ENEP Acatlán), quienes son parte de las 12 jugadoras que conforman la selección de volibol que representará a México en la Universiada Mundial.

En el grupo donde está ubicado México se encuentran Rusia, Ucrania y China Taipei. “Nos hemos preparado bien, dentro de lo que cabe, a pesar de la premura del tiempo, ya que apenas llevamos mes y medio de entrenamiento; pienso que ha sido un trabajo bueno a pesar de esta circunstancia”, dijo Kenia Olvera. Asimismo, hay que destacar que en el equipo mexicano también participa el entrenador en jefe del volibol femenino de la UNAM, Sergio Hernández Herrera, quien va como auxiliar técnico de la escuadra nacional, y el profesor Jorge Medina, presidente de la Asociación de Volibol de la UNAM, y delegado de la especialidad que asiste a China.

“Participar en una Universiada Mundial es

algo bonito, sensacional y la verdad es que me siento contenta de representar a mi país y a mi Universidad; éste es un doble compromiso y me llena de emoción y felicidad poder hacerlo”, refirió Olvera. Saben de antemano que tanto Ucrania como Rusia son los equipos número uno y dos de Europa y ellos, junto con la representación de China Taipei, hacen que el grupo de México sea considerado desde este momento como el grupo de la muerte. El conjunto mexicano posee jugadoras jóvenes y con mucha experiencia, lo cual esperan poder reflejar en sus actuaciones, demostrando su calidad y sus recursos en aras de obtener triunfos.

Tanto Marcia como Kenya, señalaron que los colores azul y oro los llevan debajo de la camiseta nacional pues, aseguran, forman parte de su misma piel y es algo tan bien cimentado que los llevan en el corazón. Aseguran, con esa sonrisa y actitud alegre que las caracteriza, que ahora que conforman esta selección al lado de jugadoras que vienen de otras universidades, no dudan en comentarles a sus compañeras que la UNAM es la máxima casa de estudios de México. Con esa certeza y seguridad emprenden el largo viaje. ■

### Osos y Huracanes

En 1980, con la creación de escuelas universitarias en la periferia de la ciudad, se hizo necesario llevar el futbol americano hacia esos nuevos *campi* de la Universidad; fue así como surgieron Osos y Huracanes de las ENEP Acatlán y Aragón, respectivamente, quienes participaron desde ese año en la Liga Nacional de la ONEFA. Con altibajos, Huracanes logró en 1982, de la mano de su entrenador en jefe, Eduardo Lozada, llegar a la final de su conferencia, donde sucumbió ante la Ola Verde de UPICSSA del IPN 26-6; sin embargo, el año siguiente los plantígrafos de Acatlán que comandaba Arturo Alonso cobraron aquella dolorosa derrota de sus hermanos aragoneses y venció en la final al mismo equipo del Politécnico por 24-17; con este campeonato, Osos ascendió al máximo circuito de la ONEFA: la Liga Metropolitana.

Fue así como en 1987, de la mano de su

estratega, Arturo Alonso Escobar, coronó su esfuerzo y entró a la élite del futbol americano nacional, venció en la final al equipo de Cóndores 17-10, que buscaba su quinto campeonato consecutivo.

Los acatlecos tuvieron campañas ganadoras con jugadores como Gerardo Pérez Vertti, Eduardo Sánchez, Edmundo Uribe, Luis Becerril, Ernesto Shurmann y Eduardo Lozano, entre otros, que le dieron forma a la historia del tradicional equipo universitario de Naucalpan.

De 1970 a 1997 se dio esta segunda etapa del futbol americano universitario, una época de muchos nombres brillantes y cinco dinastías de gran tradición: Cóndores, Águilas Reales, Guerreros Aztecas, Osos y Huracanes. Todos ellos lucharon con gran entrega por sus colores; con distintas circunstancias y características libraron difíciles batallas para poner en alto el nombre de la Universidad en el emparillado nacional. ■



**UNAM**

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Jaime Martuscelli Quintana**  
Secretario de Servicios a la  
Comunidad Universitaria

**Dra. Arcelia Quintana Adriano**  
Abogada General

**Dr. José Narro Robles**  
Coordinador General de Reforma Universitaria

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

**Gaceta**

**Mtro. Henrique González Casanova**  
Director Fundador

**Lic. Ma. Areli Montes Suárez**  
Directora de Gaceta UNAM

**David Gutiérrez y Hernández**  
Subdirector de Gaceta UNAM

**Hernando Luján**  
Coordinador General

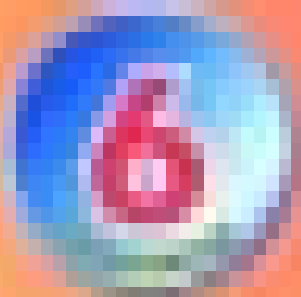
**Redacción**  
Mónica Sánchez, Elvira Álvarez,  
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo  
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,476

Upp till tredje grundskolan

# Grundskoleplan



Skolan ska utveckla elevernas kunskaper och förmågor samt bidra till deras personliga utveckling och välbefinnande. Skolan ska också bidra till att eleverna utvecklar ett demokratiskt medvetande och ansvar för samhället.

Skolan ska erbjuda en trygg och hälsosam miljö där alla elever får möjlighet att utvecklas och nå sina mål. Skolan ska också bidra till att eleverna utvecklar ett demokratiskt medvetande och ansvar för samhället.



Upp till tredje grundskolan

