



□ Resultados satisfactorios; se prevé exportarla a Sudamérica y Asia

Crea Biotecnología prueba para detectar hipotiroidismo

● *Facilita el diagnóstico congénito entre neonatos; el Instituto Nacional de Pediatría evalúa su efectividad* ○ *No requiere de infraestructura especializada y costosa* ○ *Reducirá la importación de estuches de prueba y la fuga de divisas* ○ *Se firmará con Laboratorios Silanes un convenio de transferencia tecnológica y la provisión de anticuerpos desarrollados en el instituto*

□ 8

Distinciones a dos cintas de la UNAM en la Muestra de Cine Mexicano

● *Premio por Mejor Película a Perfume de violetas y mención honorífica a Un mundo raro*

□ 21

Diplomado en la Central de Abasto



Foto: Francisco Cruz

Locatarios de la Ceda cursan desde hace días un diplomado sobre comercialización y distribución de productos agroalimentarios, organizado por el Programa Universitario de Alimentos.

□ 16

Diplomado del CEPE Enseñanza de la cultura mexicana y el español vía teleconferencias

□ 19

Cuentan alumnos con los instrumentos necesarios para su formación académica

● *Inauguración del Coloquio Jóvenes hacia la Investigación de la Cuarta Feria de Humanidades y Ciencias Sociales*

□ 3

Venció 2-1 a Puebla

Pumas, líder de su grupo; el domingo va contra el América

□ 31

Consolidar el Centro de Geociencias, en Juriquilla, propósito de Geofísica

Además se busca incrementar las líneas de investigación como en el caso de la geofísica marina

A GUADALUPE LUGO
Al presentar su cuarto informe de labores al frente del Instituto de Geofísica, Jaime Urrutia Fucugauchi exhortó a la comunidad de la dependencia a su cargo durante los últimos cuatro años a participar en el Congreso Universitario.

Dijo que el instituto y todas las dependencias universitarias deben intervenir en el Congreso que conducirá a la reforma de la UNAM.

Al hablar de los resultados del último año de gestión, apuntó que el instituto tiene diversos proyectos a largo y mediano plazos. Entre ellos, consolidar el Centro de Geociencias, en Juriquilla, como entidad independiente.

Otra de las tareas fundamentales para esa dependencia es desarrollar nuevas líneas de investigación, sobre todo la posibilidad de incrementar los trabajos en geofísica marina, campo amplio de estudio, acotó.

Urrutia Fucugauchi destacó que el país cuenta con más de 11 mil kilómetros de costas y una zona económica exclusiva de gran tamaño, aún sin explorar.

“Tenemos la posibilidad de participar dentro de los programas nacionales de la nueva definición del alcance de esta zona económicamente exclusiva, así como la oportunidad de colaborar con Pemex y otras instituciones afines para el estudio de recursos energéticos, en particular de la zona sur del Golfo.”

Indicó que a partir de 2000 se busca consolidar a la Unidad de Investigación de Ciencias de la Tierra—proyecto conjunto con el Instituto de Geología, con sede en Juriquilla—como Centro de Geociencias, entidad independiente integrada al Subsistema de la Investigación Científica.

Señaló también que Geofísica, además de realizar investigación básica en Ciencias de la Tierra y docencia en posgrado, tiene parti-



Foto: Juan Antonio López

Llamado a la comunidad de Geofísica a participar en el Congreso.

cipación en la solución de problemas de carácter nacional. Entre ellos, agregó, el monitoreo de la actividad eruptiva de los volcanes Popocatepetl y Colima. Además, realiza investigación de apoyo en aguas subterráneas, contaminación y cambio climático y ambiental.

Informó que el reto y responsabilidad de la dirección del instituto es dar facilidades y promover los diferentes proyectos de investigación para hacer que tenga un mayor nivel académico.

En ese contexto, señaló que en 2000 esa dependencia contaba con

menos de 30 proyectos financiados por el Conacyt. Hoy día, añadió, son más de 56 líneas de investigación que cuentan con ese apoyo.

Por otra parte, destacó que uno de los problemas del instituto era la captación de alumnos interesados en el área de Ciencias de la Tierra; sin embargo, el año pasado se implantó un programa de apoyo y becas para estudiantes de licenciatura que permitió la incorporación de 35 estudiantes a proyectos de investigación.

Urrutia Fucugauchi señaló que uno de los proyectos iniciados en 1997 fue la integración de los servi-

cios bibliotecarios de los institutos de Geofísica, Geografía, Geología y Ciencias del Mar y Limnología, así como del Centro de Ciencias de la Atmósfera, en la Biblioteca Conjunta de Ciencias de la Tierra, la cual mantiene un avance sustancial.

Señaló que durante el año 2000 se crearon nuevos laboratorios y observatorios, los más recientes son el Laboratorio de Petrología, con financiamiento del programa UNAM BID y el observatorio de Centelleo Interplanetario, en Cueneo, Michoacán. Próximamente, abundó, se tiene prevista la puesta en marcha del Laboratorio Universitario de Isótopos Estables.

René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, luego de reconocer al instituto como una de las dependencias universitarias con mayor solidez, exhortó a la comunidad universitaria a participar en la próxima reforma de la institución.

Drucker Colín destacó la importancia de que los científicos universitarios participen activamente en el Congreso a realizarse próximamente, para defender todo aquello que requiere el subsistema a fin de funcionar de la mejor manera posible. ■

Reconocimiento internacional

Baltasar Mena, del Instituto de Investigaciones en Materiales, fue seleccionado como uno de los alumnos más brillantes de la Universidad de Brown, Estados Unidos.

La distinción le fue otorgada por su trabajo en el área de Física en Medios Granulares, especialmente por el diseño del silo solar hexagonal para almacenamiento de granos que reduce las pérdidas poscosecha. Permite también la conservación de éstos en buenas condiciones y de manera más económica. ■



Cuentan con bibliotecas y acervos de primera línea

Brinda la Universidad a sus alumnos las herramientas indispensables para su formación

Inauguraron el Coloquio Jóvenes hacia la Investigación y la Cuarta Feria de Humanidades y Ciencias Sociales, en la que participan alumnos y profesores de la ENP, del CCH y del Sistema Incorporado

La Universidad Nacional brinda a sus estudiantes las herramientas indispensables para su formación, por medio de bibliotecas y acervos, con lo cual se ubica como la institución de educación superior más importante no sólo de México sino de gran parte de Amé-

GUSTAVO AYALA

rica Latina, afirmó Enrique Buzo, secretario académico de la Coordinación de Humanidades.

Al inaugurar el Coloquio Jóvenes hacia la Investigación y la Cuarta Feria de Humanidades y Ciencias Sociales, en la que participan más de 500 estudiantes y cien profesores de 25 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, del Colegio de Ciencias y Humanidades, y del Sistema Incorporado de la UNAM, con más de 150 trabajos, el funcionario aseveró:

“Hay que pensar en la posibilidad de que los estudiantes del bachillerato trabajen directamente con un científico de humanidades y ciencias sociales, a fin de que aprendan las herramientas básicas de la investigación.”

La coordinación —añadió— no busca una inundación con investigadores de

todos lados, pero sí que cada uno de los jóvenes con vocación para las humanidades y las ciencias sociales sepa cómo investigar.

Dentro del proyecto de vida que cada uno de los estudiantes planea para su profesión, no importa si deciden ser pintores, escritores, abogados o sociólogos, siempre serán útiles las herramientas que adquieren con su participación en el programa Jóvenes hacia la Investigación.

José de Jesús Bazán Levy, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, recordó que con el programa se impulsó el desarrollo de vocaciones en los jóvenes bachilleres para la investigación en el área.

Desde el principio, explicó, lo que se busca es que los alumnos se asocien y sean admitidos como socios de los investigadores, para ayudarlos a realizar verdaderos proyectos de investigación acerca de diversos problemas sociales y que son objeto de trabajo de los institutos.

Bazán Levy destacó que algunos antecedentes de investigadores asociados con alumnos del bachillerato en la Universidad han dado buenos resultados.

En tanto, Mercedes Hernández, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios, apuntó que la semilla de la investigación se siembra desde el nivel bachillerato, cuando se motiva a los alumnos a descubrir y crear.

Por último, Antonio Meza, secretario académico de la Escuela Nacional Preparatoria, dijo que los trabajos presentados evidencian que la investigación no sólo es función de una élite, sino que debe ser actividad diaria y cotidiana en la que los maestros impulsen a los estudiantes. Este tipo de actos, concluyó, es ejemplo de lo que en realidad es y hace la Universidad.

La feria se realiza hasta el 30 de marzo en la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP, en el Centro Histórico ■

Donativo



Foto: Luis Jorge Gallagos

Gerardo Ferrando Bravo y el rector Juan Ramón de la Fuente, durante la ceremonia de toma de posesión de la nueva mesa directiva de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, presidida por Agustín Domínguez Zerboni. Ahí mismo, la SEFI hizo un donativo de 2.5 millones de pesos a la UNAM.

En la inauguración del Seminario Bioética, Legislación y Políticas Públicas, la coordinadora de Humanidades, Olga Elizabeth Hansberg, dijo que debe hacerse –desde diversas perspectivas disciplinarias– un examen riguroso de los usos del conocimiento y sus consecuencias éticas, morales, sociales y jurídicas

Determina el rigor del trabajo analítico la solución de los dilemas bioéticos

LA solución de los dilemas bioéticos que se enfrentan en la actualidad está determinada por el rigor del trabajo analítico, así como por la capacidad para lograr el equilibrio entre éste y el desarrollo científico y tecnológico, afirmó Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades de la UNAM.

Al inaugurar el Seminario Bioética, Legislación y Políticas Públicas, realizado en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, puntualizó que la UNAM continuará con su trabajo permanente para alcanzar esos objetivos en beneficio de la sociedad, de la transformación de México y de las instituciones.

En el acto, organizado por la Facultad de Psicología, destacó: “En el último siglo, y en forma más apremiante en las décadas recientes, el desarrollo tecnológico y los descubrimientos científicos plantean la necesidad de reflexionar acerca de las diversas implicaciones de los avances”.

Añadió que la aparición de enfermedades mortales y la postura frente a ellas, así como la devastación de la naturaleza y la utilización del saber humano con propósitos no

humanitarios confirman esa urgencia, porque ponen en entredicho todo un sistema de valores en el que se fincan deseos, aspiraciones, juicios, acciones y moralidad.

Por ello, aseguró, debe hacerse un examen riguroso, desde diversas perspectivas disciplinarias, acerca de los usos del conocimiento y sus consecuencias éticas, morales, sociales y jurídicas, entre otras.

Graciela Rodríguez, de la Facultad de Psicología, señaló: “Frente a la revolu-

ción biológica en torno a plantas y animales transgénicos, posibilidades de clonación, nuevas técnicas humanas de reproducción, identificación de huellas y materiales genéticos, uso del genoma humano y terapia genética, la sociedad y núcleos académicos perciben umbrales de conocimiento científico-tecnológico cuyas consecuencias aún son desconocidas”.

Al mismo tiempo, indicó, abren rutas de desarrollo con riesgos que



Graciela Rodríguez, Guillermo Soberón, Olga Hansberg, Arturo Bouzas y Wayne Holtzman.

Foto: Marco Mijares

obligan al debate sobre los límites entre los usos de la ciencia y la tecnología, su regulación y el marco axiológico que los determina.

Los indicadores mínimos del índice de desarrollo humano de la UNESCO, dijo, plantean un horizonte de desafíos amplio que desborda los avances vertiginosos de la ciencia y, a la vez, manchas de miseria y subdesarrollo.

En su momento, Guillermo Soberón, presidente ejecutivo de la Fundación Mexicana para la Salud, comentó que la rendición de cuentas y la asignación de recursos son cuestiones éticas dentro del sector del que forma parte.

Sostuvo que en México las políticas públicas en materia de salud son de varios estilos, pero básicamente incluyen la protección de grupos vulnerables –niños, ancianos, pobres, mujeres, enfermos de sida, minusválidos e invidentes–, planificación familiar, salud reproductiva, extensión de cobertura y padecimientos prevenibles por vacunación.

También, manifestó, existen estra-

tegias de otros sectores aplicadas para lograr mejores condiciones de salud, como las relacionadas con el combate contra las adicciones, prevención de accidentes y salud ambiental.

Para medir la atención a la salud, subrayó, se toman en cuenta diversos parámetros: esperanza de vida, desigualdades en salud, capacidad de respuesta, equidad financiera, gasto en salud en relación con el producto interno bruto y con el ingreso per cápita, entre otros.

Wayne H. Holtzman, director del Centro de Colaboración entre Texas y la Organización Mundial de la Salud para la Investigación y el Entrenamiento en Salud Mental y los Factores Psicosociales de la Salud, de la Universidad de Texas, apuntó que en 1999 en ese país se realizaron 280 mil pruebas genéticas y, con base en el ritmo de crecimiento en su utilización, en poco tiempo llegarán al millón.

En Estados Unidos, expresó, el límite para hacer la prueba de paternidad es de dos años en promedio, pero se requiere determinar si es el tiempo ideal. ■

Fe de erratas

En el sumario de portada y en la nota sobre la cuenta anual 2000 de la UNAM, publicada en la página 6, en el cuarto párrafo dice: “... por lo que el remanente presupuestal del año fue de 258 millones de pesos”. La cifra correcta es **258 mil pesos**. En el quinto párrafo dice: “De ellos, ocho mil 725 millones 941 pesos fueron para sueldos”. Lo correcto es **ocho mil 725 millones 941 mil pesos**.

Asimismo, en el octavo párrafo dice: “... seis mil 594 millones 89 mil pesos al de bachillerato y técnico”. Debe ser **mil 505 millones 690 mil pesos**. En ese mismo párrafo dice: “... y 11 mil 109 millones

583 mil a la gestión institucional”. Lo correcto es **771 millones 672 mil pesos**.

Finalmente, en el suplemento, en el apartado Funcionarios del Patronato (página 4) se omitió el nombre de **Juan José Pérez Castañeda, director general de Presupuesto Universitario**.

Respecto a la nota del Consejo Universitario publicada en la página 5, se aclara lo siguiente: **El plazo de 15 días hábiles que el Consejo Universitario se otorgó en su pasada sesión es exclusivamente para definir a los 15 consejeros que integrarán el primer grupo de trabajo rumbo al Congreso Universitario**.

Alumnos de Arquitectura, primer lugar en el diseño del jardín de Biología

Por la alta calidad en el diseño y realización del jardín interior del nuevo edificio del Instituto de Biología, Jairo Aguilar Reyes Plata, Hitzi Hurtzenhi Vega González y Esmeralda Castellanos Rojas, estudiantes de la Unidad de Arquitectura del Paisaje de la FA, recibieron de manos del director de Biología, Héctor Hernández Macías, el reconocimiento de primer lugar en el concurso que se estableció para crear el jardín interior de sus instalaciones.

En la ceremonia, realizada en la sede de Biología y en presencia de Marcos Masari Hiriart, director de la Unidad de Arquitectura del Paisaje, quien asistió en representación del arquitecto Felipe Leal, director de la Facultad de Arquitectura, se distinguió también con mención honorífica a los estudiantes Alma Delia de los Ríos Massé y Juan Manuel Soto Alva.

El trabajo ganador ya es parte del nuevo edificio del instituto que alberga las colecciones nacionales del herbario, animales, insectos, aves y herpetología. Tal distinción, afirmó Héctor Hernández Macías, es un ejemplo de la cooperación que existe entre las dependencias de la UNAM.

Reconoció y agradeció al área de Arquitectura del Paisaje por la difusión y promoción que hizo entre los estudiantes del concurso para diseñar el nuevo jardín interior del instituto. "Estamos contentos con el resultado y calidad del proyecto y de su realización", indicó.

En la ceremonia de premiación se otorgaron reconocimientos y diplomas a los estudiantes participantes: Karen Manrique Huerta, Rodrigo Rodríguez González, Laura Heredia Lagos Bueno y Valentina Vega García. ■



Los ganadores.

Personajes políticos, prueba contundente de su importancia

La mercadotecnia, parte ya de la cultura política contemporánea

EL presidente Vicente Fox, el jefe de gobierno capitalino, Andrés Manuel López Obrador, y el *subcomandante Marcos* son prueba contundente de la importancia de saber manejar la mercadotecnia, para ser considerados como alguien a quien hay que escuchar.

Así lo aseguró Arturo Díaz Alonso, director de la Facultad de Contaduría y Administración, al inaugurar la Semana de Estrategias Exitosas de Mercadotecnia que concluye hoy en el Auditorio Carlos Pérez del Toro de la dependencia, cuyo objetivo es formar profesionales exitosos en el área.

Díaz Alonso dijo que la globalización y las grandes campañas televisivas y de otros medios masivos no existirían sin la mercadotecnia, por lo que en la actualidad se habla de ésta como mercancía común y corriente en materia política.

Se trata, puntualizó, de técnicas tan añejas como la civilización misma, ya que sin el intercambio de bienes y servicios no podría prevalecer.

Mucho de lo que ha ocurrido dentro de esa área en el país se debe a la Facultad de Contaduría y Administración, donde el Consejo Académico de Área correspondiente aprobó la creación de la especialización en mercadotecnia, que formará parte de los estudios de posgrado que ahí se imparten.

En conferencia de prensa previa a la ceremonia inaugural, César Reyes, catedrático de esa facultad, expuso que ese mecanismo de mercado es un apoyo decisivo para la política, como lo demuestra el triunfo del presidente Vicente Fox.

Aunque ha sido calificado como *vendedor*, se trata de un caso donde se utilizó



En el Auditorio Carlos Pérez del Toro.

Foto: Ignacio Romo

la mercadotecnia política en todo momento y no la abandonó durante la competencia, lo cual influyó de manera considerable en su triunfo.

En tanto, Ovidio Botella, encargado de difusión en el Instituto Federal Electoral, expresó que a diferencia de marcas, productos y programas, una campaña política se dirige a la atención del ciudadano, aunque se han presentado casos como el de Arturo Montiel y las elecciones internas del PRI: resultaron victoriosos pero no fueron tan efectivos como se esperaba en materia de mercadotecnia.

La mercadotecnia, subrayó, es importante no sólo durante la competencia política, sino en la difusión política. En suma, es parte de la cultura política.

A su vez, Juan Carlos Rodríguez, director de Investigación y Servicios de Marketing Mediaplaning México, señaló que la mercadotecnia debe estimular la exportación de mercancías mediante la unión de los productores.

Ricardo Fernández, subdirector de Investigación y Análisis de Mercado de Aseguradora Hidalgo, aseveró que hoy la ciudadanía se enfrenta a un mundo mercadológico y en el caso del país más del 80 por ciento de las empresas son pequeñas y medianas, por lo que los egresados en la especialidad tienen más oportunidades porque las firmas deberán tener este nuevo enfoque a fin de mantenerse en la competencia.

Cabe destacar que durante la Semana de Estrategias Exitosas de Mercadotecnia participarán especialistas en la materia nacionales e internacionales, entre ellos Carl Mc Daniel, de la Universidad del Estado de Arizona, y Carlos Sánchez Lara, de Bancomext. ■



Los planes de estudio de los centros de Capacitación y Desarrollo Integral y Terapéutico Interdisciplinario se orientan a capacitar y actualizar profesionales que atiendan a niños con discapacidad e infantes con problemas de aprendizaje

Discapacidad Intelectual y otras Alteraciones Severas del Desarrollo y Problemas de Aprendizaje, los diplomados avalados.

La educación continua, básica para la actualización universitaria

Entregó Iztacala avales a egresadas de dos diplomados externos

En la ceremonia de entrega de avales de los diplomados Discapacidad Intelectual y otras Alteraciones Severas del Desarrollo y Problemas de Aprendizaje, realizados por el Centro de Capacitación y Desarrollo Integral y el Centro Terapéutico Interdisciplinario, respectivamente, el director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Felipe Tirado Segura, señaló que las necesidades que el país tiene respecto a la educación especial son enormes y aún se está lejos de poderlas satisfacer; pero con la formación especializada de profesionales en el área, vía educación continua, se contribuye en ese sentido.

Tirado Segura se mostró satisfecho por apreciar el fruto del acuerdo establecido entre estas instituciones en 1995 y señaló que al conocer el esfuerzo de Gregorio Katz Guss, director de los dos centros arriba mencionados y responsable académico de los cursos, por formar un área de especialización en educación especial y las potencialidades del proyecto, que derivó en los diplomados, Iztacala

fue atraída para articularse a este esfuerzo.

Al recordar que una de las misiones de la Universidad es formar recursos humanos, Tirado Segura señaló que la institución otorga su reconocimiento y permite que se ostente su emblema a quien cumple con las normas de calidad académica.

En su intervención, Gregorio Katz dijo que fueron muchos años de buscar la relación con la UNAM para validar oficialmente sus diplomados, que capacitan y actualizan a profesionales que atienden a niños con discapacidad e infantes con problemas de aprendizaje, y agregó que fue Iztacala quien abrió esa posibilidad a sus cursantes.

Al dirigirse a las ocho diplomadas que recibieron su aval, Katz Guss señaló que el nivel de preparación con el que concluyeron supera cualquier otro existente no sólo en la zona metropolitana sino en la República Mexicana, lo que han constatado. “Porque han llegado profesionales carentes de una formación clínica que ustedes han podido tener y que las hacen más

capaces, más hábiles para poderle entregar su conocimiento a los niños, a los pacientes”.

Recordó que desde hace seis años ambas instituciones tienen un convenio firmado que ha permitido, gracias al apoyo de Iztacala y a la dedicación de las participantes, que ambos centros cuenten con la validación de una institución de alto prestigio como la Universidad Nacional.

Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, se refirió a la preocupación de la unidad multidisciplinaria por estrechar vínculos permanentes con los profesionales interesados en la educación continua, la cual no cuenta con una larga historia en el plantel pero ha sido sólida debido a la amplia diversificación de su oferta, que responde a las necesidades de los profesionistas.

Señaló también que al apoyar a centros o instituciones que se preocupan por la atención personalizada de los individuos que tienen problemas determinados como graves dentro de la sociedad, como los

del comportamiento, la Universidad abre la posibilidad de que se beneficie, primero, a la colectividad en la que nace la demanda; segundo, al profesional porque se introduce por la puerta de la educación continua, la cual es fundamental actualmente, y tercero que el cursante impacte a la sociedad con el conocimiento adquirido.

Asimismo, reconoció el esfuerzo hecho por las diplomadas y les pidió que al encontrar nuevas necesidades en su área de competencia las comuniquen a fin de abrir espacios que permitan su actualización, ya que éste es un continuo proceso de aprendizaje.

Es importante resaltar que en cada uno de estos diplomados sólo pueden participar un máximo de cinco personas debido a que ambos fueron planeados para que el participante dedique el 66 por ciento de su estudio a aspectos prácticos que desarrolla directamente con pacientes bajo la continua supervisión y enseñanza directa de los ponentes; el restante 34 por ciento se enfoca a aspectos teóricos, elaboración de planes de trabajo y material didáctico. ■

Inauguraron cátedra de historia de México en San Antonio



El Consejo de Amistad México-San Antonio –por iniciativa de la Escuela Permanente de Extensión de la UNAM en San Antonio, Texas, y la Universidad Incarnate Word–, estableció la Cátedra en Historia de México, Día de Benito Juárez.

Conforme con el acuerdo del consejo este año la titular será Teresa Van Hoy, profesora visitante de la Universidad de St. Mary's en la

ciudad de San Antonio, y el próximo año corresponderá a un académico de la Universidad Nacional.

Teresa Van Hoy presentó, en el Auditorio Sam Riklin de la Universidad de Texas, el trabajo Desarrollo Económico de México, los Ferrocarriles a través del Siglo XIX. La próxima conferencia se realizará en el auditorio de la EPESA. ■

Visitantes distinguidos



Fotos: Luis Jorge Gallegos

El rector Juan Ramón de la Fuente recibió ayer las visitas de directivos de dos destacadas instituciones académicas. Arriba, con los doctores Rod Fraser y Brian Stevenson, presidente y vicepresidente de la Universidad de Alberta, en Canadá, con quienes coincidió en intensificar el intercambio académico entre la UNAM y esa institución; abajo, con el señor Narcis Serra, presidente de la Fundación CIDOB, centro adscrito a la Universidad de Barcelona, España. Intercambiaron puntos de vista en torno a situaciones que se viven en sus países, en particular las educativas.



ACUERDO DE LA COMISIÓN DE HONOR DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

La Comisión de Honor del H. Consejo Universitario se reunió los días 22 y 28 de marzo para resolver sobre la solicitud de revisión presentada por alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en torno a la resolución tomada por el Tribunal Universitario, el 27 de febrero pasado.

Al respecto, la Comisión de Honor acordó confirmar en sus términos la resolución del Tribunal Universitario. Los alumnos a quienes se refiere dicha resolución son: Argel Pineda Meléndez (9551380-1); Alejandro Echevarría Zarco (8621409-2); Jorge Alberto Martínez Valero (9456278-9); Jaime Martínez López (9751992-6); Aldo Reyes Rivera (9954079-1); Víctor Manuel Alejo Plata (8955912-3), y Jorge David Jaramillo Velázquez (9315799-3).

Se prevé exportarla a Sudamérica y Asia

Prueba diagnóstica para detectar hipotiroidismo congénito en neonatos

El Instituto Nacional de Pediatría evalúa su efectividad dentro del Programa de Tamizado de Hipotiroidismo Congénito, en recién nacidos; los resultados en las primeras ocho mil tiras han sido altamente satisfactorios

I NVESTIGADORES del Instituto de Biotecnología desarrollaron una prueba diagnóstica para detectar el hipotiroidismo congénito en recién nacidos.

Se trata de una tira que facilita el diagnóstico específico y de alta sensibilidad, capaz de discriminar entre quienes están bien de salud y quienes pade-

cen la enfermedad, por lo cual es segura y confiable para médicos y pacientes.

Las investigaciones están a cargo de Alejandro Alagón, del Instituto de Biotecnología, y Carlos González, estudiante del Departamento de Reconocimiento Molecular y Bioestructura de esa dependencia universitaria, en coordinación con los Laboratorios Silanes, que validan y producen en nivel piloto la prueba diagnóstica.

El hipotiroidismo, explicó Alejandro Alagón, es una enfermedad que se caracteriza por la baja producción o ausencia de hormonas tiroideas, esenciales en el crecimiento y maduración del organismo, principalmente del sistema nervioso central, y cuya deficiencia en las primeras etapas del desarrollo de un infante genera daño cerebral irreversible al producir el síndrome de cretinismo; es decir, retraso mental profundo y permanente, además de efectos físicos.

Este mal, que de acuerdo con la Secretaría de Salud se presenta en un infante por cada dos mil nacimientos, puede aparecer a cualquier edad y por diversas causas. El éxito en el tratamiento depende de la edad en que se inicie el diagnóstico y de la continuidad en su aplicación.

El proyecto, comentó el especialista, comenzó en 1992 con la aportación de la Fundación Miguel Alemán, el financiamiento del Programa de Apoyo a la Investigación e Innovación Tecnológica de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM y de la empresa Laboratorios Silanes.

En la actualidad, el Instituto Nacional de Pediatría evalúa la tira diagnóstica, dentro del Programa de Tamizado de Hipotiroidismo Congénito, y los resul-

tados con las primeras ocho mil tiras han sido altamente satisfactorios, por lo cual se prevé exportarla eventualmente a países de Sudamérica y Asia.

En breve se firmará con Silanes el convenio de transferencia de tecnología y la provisión de los anticuerpos que hacen posible su funcionamiento, los cuales fueron desarrollados en el Instituto de Biotecnología. El convenio contempla la distribución equitativa de los beneficios económicos mediante regalías acerca de las ventas netas de la tira diagnóstica.

La idea, apuntó, es cubrir las necesidades del tamiz neonatal para hipotiroidismo congénito en México para más de un millón 600 mil niños por año:

El hipotiroidismo es una enfermedad que se caracteriza por la baja producción o ausencia de hormonas tiroideas, esenciales en el crecimiento

600 mil que nacen anualmente en las maternidades de la Secretaría de Salud y cerca de un millón en el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Alejandro Alagón detalló las ventajas de la tira diagnóstica: requiere de una muestra mínima ya que se trabaja con sólo una gota de sangre; las tiras se conservan en seco, con lo cual se elimina la posibilidad de contaminaciones por microorganismos y aumenta la vida en anaquel por lo menos un año en refrigeración; puede conservarse en periodos menores a temperatura ambiente

Alejandro Alagón.



Imagen tomada de Internet

y es de fácil uso ya que no requiere de infraestructura especializada y costosa, además de que el tiempo de respuesta se obtiene entre 8 y 15 minutos.

También puede realizarse en el consultorio médico durante la primera cita del recién nacido y contar con el resultado en forma inmediata. Con ello ya no necesita enviarse la muestra a un laboratorio, esperar los datos finales ni correr el riesgo de confusión o extravío de la muestra.

El proyecto comenzó en 1992 con el apoyo de la Fundación Miguel Alemán, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM y Laboratorios Silanes

Al no requerir de infraestructura clínica de hospitales y laboratorios permite su aplicación inmediata, sin mayores inversiones en capacitación especializada por parte de las autoridades de salud, aun en zonas geográficamente marginadas.

Por ello, recalcó, una vez más se demuestra que la tecnología biológica desarrollada por mexicanos funciona comercialmente en niveles similares o mejores que los de importación.

Además, con la tira diagnóstica se reducirán la importación de estuches de diagnóstico y la fuga de divisas. En suma, puntualizó, es un ejemplo del impulso al desarrollo de la industria nacional y muestra de la creación de empleos para personal mexicano calificado en la producción de la tira diagnóstica.

Con este desarrollo, afirmó Alejandro Alagón, el Instituto de Biotecnología no sólo logra la formación de estudiantes con alto grado de especialización en maestría; también participa en la solución de un problema real de salud que llegará a la sociedad mexicana y a las de otros países. ■

No se han tomado las medidas adecuadas para fomentar esa cultura entre la ciudadanía, además de que debe mejorarse la infraestructura para evitar pérdidas en la conducción, señala Carlos Cruickshank, del Instituto de Ingeniería

Con el reúso del agua se cubriría el abasto del Distrito Federal

EL Distrito Federal y la parte metropolitana del Estado de México consumen alrededor de 60 litros cúbicos de agua por segundo y lo que sale del valle como agua usada es de 40 metros cúbicos por segundo. Si eso se reusara la ciudad sería autosuficiente.

Carlos Cruickshank Villanueva, del Instituto de Ingeniería, aseguró que hasta ahora las medidas que los gobiernos han tomado para fomentar el reúso del agua no han sido las adecuadas. Ya se planean plantas de tratamiento de gran capacidad, pero resultan costosas.

El problema del abastecimiento de agua en el valle de México es añejo y, en correspondencia, vieja ha sido la incapacidad de los ingenieros para encontrar soluciones al respecto. Desde 1950 las reservas de agua subterránea son sobreexplotadas y desde entonces la situación se ha tratado de subsanar trayéndola de fuera.

A mediados del siglo pasado, explicó, el abastecimiento de agua potable para la ciudad de México estaba en el límite de sus posibilidades. Después de 50 años, la situación es crítica. La ingeniería ha hecho todo lo posible, pero sigue sobreexplotándose el agua subterránea y trayéndola de fuera, quitándosela a otras regiones.

La ingeniería mexicana ha convencido a las autoridades de que no hay otra solución que tratar y reusar el agua que se consume, así como tomar otras medidas laterales importantes como el fomento al ahorro del agua entre la población y el mejoramiento de la infraestructura para



Desde 1950 las reservas de agua subterránea son sobreexplotadas

evitar pérdidas en la conducción.

En la actualidad, dijo, la tercera parte del líquido que consume el valle de México es subterráneo y proviene de acuíferos sobreexplotados. Otra tercera viene de pozos ubicados al norte de Valle de Chalco y una tercera más proviene de aguas superficiales del sistema de Valle de Bravo que posteriormente se ampliará al Cutzamala.

Para un país como México, invertir en tecnología de tratamiento de agua es pesado económicamente y por ello se ha detenido la construcción de esas plantas de

tratamiento de gran capacidad, que es lo que se necesita, afirmó Cruickshank Villanueva.

Desde la década de los 50, indicó, el Instituto de Ingeniería ha trabajado con el Gobierno del Distrito Federal en el estudio del abastecimiento de agua y drenaje y se han fijado algunas recomendaciones.

Técnicamente el problema está resuelto; sin embargo, son obras de gran magnitud que requieren de grandes inversiones de dinero para efectuarlas, además de que se lleva demasiado tiempo. Lo que se necesita llevaría por lo menos 10 años para lograrlo, explicó el investigador universitario.

Se está haciendo un par de trabajos para ver cómo puede operarse en forma conjunta el agua que proviene de la parte de Valle de Bravo junto con el acuífero, de tal manera que sea óptima, concluyó el especialista universitario. ■

Urge brindarles educación y salud

En la miseria 78 millones de menores latinoamericanos

El neoliberalismo los excluye de los servicios sociales

De los 441 millones de habitantes de América Latina y el Caribe cerca de la mitad vive en condiciones de pobreza y 191 millones están por debajo de este nivel, y de éstos, 78 millones son personas menores de 18 años de edad, informó Anne Bar-din, del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

Precisó que los países latinoamericanos tienen una población joven, lo que agudiza el problema de la niñez marginada, sector más crítico y vulnerable.

Existe un alto porcentaje de la población infantil de la región en pobreza. En algunas naciones como Brasil es superior a los 40 puntos porcentuales. En ese país 22 por ciento de los menores de 18 años es indigente y 20 por ciento vive en pobreza extrema. México no está exento de esta grave situación, dado que la mitad de su población es menor de 14 años, explicó la catedrática universitaria.

La especialista señaló que a pesar de que este problema se relaciona con la política neoliberal, no es la causa ni el origen de la marginación, porque la pobreza existió desde antes, lo que ahora sucede es que se intensificó de manera ostensible.

La gente que vive en pobreza extrema no tiene vivienda digna, por el contrario, de 10 a 15 personas comparten un cuarto. Pero, además, por debajo de la línea de pobreza está la indigencia, caracterizada por la ca-

rencia de todo. Este hecho se presenta en sectores como los niños de la calle.

Al referirse a las consecuencias de la existencia de niños marginados, Anne Bar-din explicó que ello se reflejará en un empobrecimiento garantizado de los países, porque los menores no se forman para ser miembros activos y productivos de la sociedad y por ello representan una enorme riqueza perdida.

Reiteró que en materia de marginación en el medio rural, gran parte de la población del campo emigra a las ciudades en busca de empleo; sin embargo, al llegar se enfrentan a circunstancias adversas como es el racismo o el rechazo a los indígenas.

En cuanto a las políticas de apoyo a la infancia, aseguró que son pocas y están elaboradas por organismos como el Banco Mundial, por lo que resulta difícil que conozcan la situación real.

En diversos casos, los niños de edad escolar se quedan en casa a cuidar a sus hermanos menores mientras la madre trabaja; la mayor parte de las veces el padre está ausente, situación por la cual los programas para la salud, impartidos en los centros escolares, no funcionan.

Anne Bar-din propuso como solución al problema de la niñez marginada la educación, en especial de las niñas, quienes al concluir la primaria, se convertirán en madres que controlarán su fertilidad y tendrán dos o tres hijos, en lugar de uno por año. ■

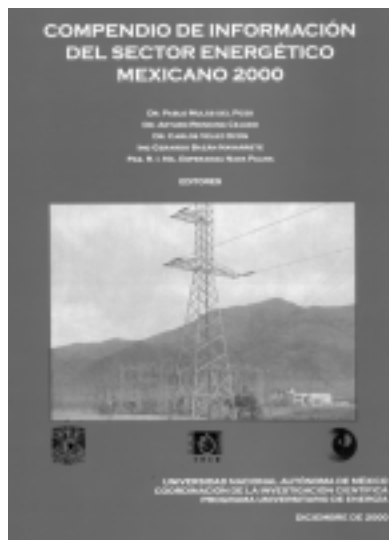


La mitad de la población mexicana es menor de 14 años.

Foto: Juan Antonio López

Facilita la búsqueda y consulta a universitarios y público en general

Editó el PUE el compendio informativo del sector energético del año 2000



En el capítulo I se presentan las cifras de reservas de hidrocarburos de 1999; en el II se exponen y comentan cifras de producción de hidrocarburos y petrolíferos, así como de generación de electricidad, tanto en 98 como en 99.

En el capítulo III se muestra información al 31 de diciembre de 1999 de las instalaciones de petróleo, gas y electricidad. En el IV se presentan las cifras del Balance Nacional de Energía 1998, incluidas las de consumo y transformación.

En el último capítulo se informa sobre la situación que guarda el sector energético en los ámbitos de economía y finanzas, para lo cual se hace referencia a documentos como la *Memoria de labores de Pemex* y los informes de actividades de la Secretaría de Energía, la Comisión Federal de Electricidad y la Compañía de Luz y Fuerza del Centro.

Además, en este apartado se proporcionan los resultados de los estados financieros como producción de petróleo, exportaciones e importaciones, así como precios, egresos, ingresos y ventas.

Debido a que en el tema de la energía se utilizan términos más específicos, este compendio incluye al final un glosario para facilitar la comprensión de esos conceptos.

Para la elaboración del *Compendio de información del sector energético mexicano 2000* otras fuentes de información importantes fueron: el Anuario Estadístico de Pemex; el Informe de Operación 1998-99 de la Comisión Federal de Electricidad y las prospectivas del Sector Energético 1999-2008, y del Mercado del Gas Natural 1999-2009, de la Secretaría de Energía. ■

Por tercera ocasión, el Programa Universitario de Energía de la UNAM elaboró el *Compendio de información del sector energético mexicano 2000*, cuyo propósito es concentrar en un solo volumen la información más relevante sobre energía en México.

Con este texto pretende también facilitarse a la comunidad universitaria y al público en general la búsqueda y consulta de temas relacionados con todas las ramas que conforman el sector energético nacional.

El mérito de este trabajo radica en que no obstante que esa información generalmente ya existe, ésta se encuentra en varias fuentes, según el ámbito de competencia de cada institución; además, su publicación corresponde a distintas fechas.

Como consecuencia de ello, quienes realizan investigaciones acerca de temas energéticos o pretenden efectuar un análisis global, aunque disponen de algunos datos recientes del tema, la información complementaria posiblemente se refiere al año anterior.

Es indispensable que la población comprenda el problema del crecimiento desordenado de las ciudades, dijo Roberto Eibenschutz durante la presentación del libro *¿Hacia un nuevo paradigma de la planeación de los asentamientos humanos?... de Alberto Rébora*

El valle de México, ejemplo palpable de los grandes problemas urbanos

El valle de México es ejemplo palpable de los grandes problemas urbanos, señaló Alberto Rébora Togno, quien añadió que se requieren políticas e instrumentos que regulen y contrarresten las tendencias de crecimiento indiscriminado, anárquico y descapitalizado de la metrópoli.

Guadalupe Lugo

Rebora Togno, autor del libro *¿Hacia un nuevo paradigma de la planeación de los asentamientos humanos? Políticas e instrumentos de suelo para un desarrollo urbano, incluyente y sustentable. El caso de la región oriente en el valle de México*, indicó que son necesarios nuevos enfoques e instrumentos estratégicos de planeación.

En la Casa Universitaria del Libro comentó que la tesis principal de su obra –editada conjuntamente por el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, El Colegio Mexiquense y Miguel Ángel Porrúa– señala que los procesos de desarrollo urbano en el país, pese a los intentos por mejorarlos, son incontrolados, causan un gran daño al desarrollo nacional, y ponen en riesgo el futuro de México, así como su desarrollo económico sostenido y sustentable.

El libro, dijo, plantea que todos los problemas urbanos giran en torno a la temática del suelo urbano, fundamentalmente en lo relacionado con los derechos y obligaciones de los distintos agentes sociales en el aprovechamiento de la propiedad.

A ese respecto, añadió, deben estructurarse las acciones de gobierno para contar con patrones y procesos de desarrollo urbano más sanos, eficientes, justos, adecuados y sustentables.

El autor, especialista en desarrollo urbano y regional, plantea la necesidad de reformular las normas utilizadas desde hace más de 30 años en la planeación del país. “El mundo y México han cambiado, debe transitarse de esa planeación un tanto declaratoria, centrada básicamente en la regulación, y pasar a otra apoyada más en la acción coordinada y concertada de todos los agentes económicos de la ciudad: gobiernos,

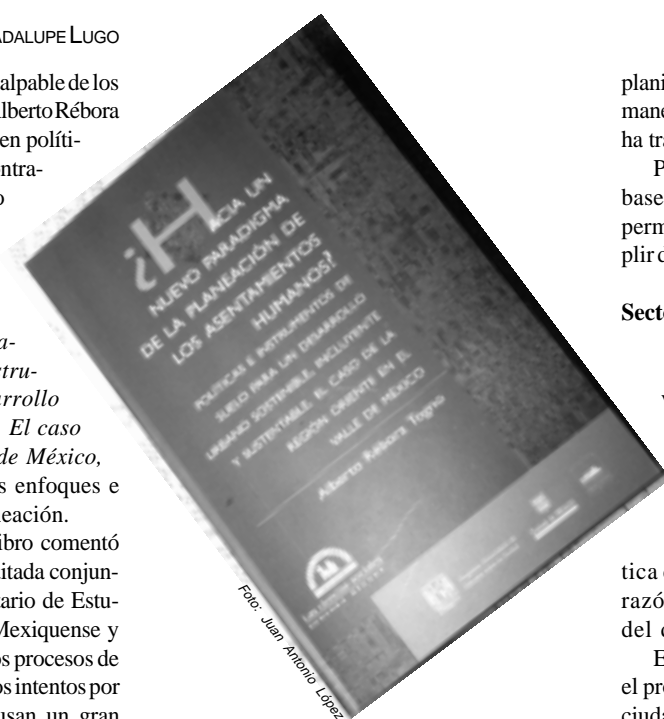


Foto: Juan Antonio López

propietarios, inversionistas y empresarios, hacer de su acción conjunta una nueva forma que permita hacer ciudad”.

Destacó que cuando escribió el libro –hace cuatro años aproximadamente– se analizaron las posibilidades de hacer proyectos interesantes de ordenamiento y acondicionamiento del territorio en el valle de México y se estimó entonces que se requerían políticas e instrumentos que regularan el suelo, para que esos proyectos tan ambiciosos de hacer nuevas ciudades contrarrestaran las tendencias de crecimiento indiscriminado, anárquico y descapitalizado.

Subrayó que los contenidos del libro, aunque viejos, tienen planteamientos vigentes. Las actuales administraciones públicas comienzan a replantear sus programas y políticas; los cambios de gobiernos federal, estatal y municipal son una excelente oportunidad “para que el gremio de los

planificadores comience a debatir y replantear la manera en que, a lo largo de estas tres décadas, se ha trabajado en el ámbito del desarrollo urbano.

Planteó la idea de que la obra sirva como base para la reflexión y la discusión “que permita mejorar la actividad profesional y cumplir de forma más cabal con su cometido social”.

Sector urbano

Roberto Eibenschutz Hartman, de la Universidad Autónoma Metropolitana, indicó que el texto contiene una larga lista de instrumentos viables, de los cuales la gran mayoría no está en operación básicamente.

La responsabilidad de ponerlos en práctica corresponde a instancias que por alguna razón están fuera de ese mal definido sector del desarrollo urbano, precisó.

El resto de la población debe comprender que el problema del crecimiento desordenado de las ciudades no sólo compete a los planificadores urbanos, sino involucra la participación concertada de actores de todos los sectores sociales.

El libro, comentado también por el director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, Manuel Perló Cohen, califica a la planeación urbana vigente como asignatura pendiente por su escasa positividad, originada en su enfoque regulatorio y gubernamentalista inalterado desde la década de los 70 y en el casi nulo desarrollo de su capacidad instrumental que ha transformado sus prescripciones en meras declaraciones y la ha descalificado tanto en el gobierno como en la opinión pública.

El autor plantea que, a diferencia de otros campos de la actividad económica en las que se redujo la intervención gubernamental, la gestión urbana es una función crítica e indeclinable de los gobiernos, ya que no puede pensarse en un desarrollo orgánico de las ciudades sobre la base de decisiones individuales e intereses particulares, con la ausencia total del poder público. ■

Desde el punto de vista constitucional, civil, penal y de la salud, la legislación mexicana es suficientemente sólida para soportar la mayoría de los problemas en torno al desarrollo de la genómica, en tanto se establece la normatividad especial en la materia, consideró Gonzalo Moctezuma Barragán, director general de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Salud.

El país, dijo, cuenta con un Reglamento de Investigación en Seres Humanos, el cual seguramente tendrá que reformularse. No obstante, en su caso, permitiría que mediante un protocolo de investigación y con la participación de los comités de bioética correspondientes se desarrollaran experimentos de clonación, ase-

otras naciones, la pobreza y los desequilibrios tan marcados que se viven, los cuales han ido incrementándose, representan el principal problema a enfrentar.

Agregó que la investigación genómica que está transformando el concepto clásico que se tenía de hacer investigación, sobre todo en el área biomédica, está moviéndose en torno a la salud humana, fundamentalmente en cinco aspectos: la medicina genética, los defectos congénitos, el retardo mental, el cáncer y las enfermedades cuyo origen se desconoce.

Al hablar sobre El Genoma Humano en el México del Siglo XXI y las consecuencias negativas de estas investigaciones, comentó que los recursos privados exceden cada vez más a los públi-

Los abogados mexicanos deberán subsanar lagunas del marco jurídico

yoría en Estados Unidos.

Dichas compañías, aclaró, han experimentado un incremento impresionante en el mercado de valores de aquel país, ya que representan alrededor de 90 mil millones de dólares. En el 2000 el gobierno y las instituciones no lucrativas aportaron 700 millones de dólares para investigación genómica. Solamente en las cuatro firmas más grandes invirtieron 415 millones de dólares, y se estima que los fondos para

investigación; es la que dice por dónde va, y las enfermedades que le interesa abordar son las que se presentan en los países desarrollados: obesidad, hipertensión y todo padecimiento manifiesto en las edades adultas, porque tienen una sobrevida mayor que en las naciones pobres.

Esas empresas buscan trabajar enfermedades en las que puedan recuperar sus inversiones con ganancias extraordinarias. No hay investigaciones sobre la malaria o cisticercosis, padecimientos que están presentes en los países subdesarrollados.

Prejuicios

La revolución genética puede presentar un grave prejuicio si no se cuenta con marcos jurídicos eficaces en el uso de la información, advirtió

Reunión de expertos en el Instituto de Investigaciones Jurídicas

Hay solidez legislativa para tratar problemas vinculados con la genómica

La batalla en salud será entre la OMS y el mercado mundial: José María Cantú

veró en la Reunión de Expertos sobre Derecho Genómico.

Agregó que los abogados, sobre todo los vinculados con estos temas, desempeñarán un papel relevante, pues deberán hacer sus aportes para subsanar lagunas en el marco jurídico.

En el Aula de videoconferencias Guillermo Floris Margadant, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Gonzalo Moctezuma afirmó estar convencido de la necesidad de reflexionar sobre todos y cada uno de los temas vinculados con la genómica.

Competencia

José María Cantú, director del Consejo de la Organización del Genoma Humano (HUGO, por sus siglas en inglés) y del Comité de Ética, señaló que la gran batalla en el área de la salud en el siglo XXI será entre la Organización Mundial de la Salud y el mercado mundial.

Añadió que en México, como en



Durante la sesión.

cos. Antes de 1993, había ocurrido lo contrario; en ese año se empataron. A partir de ese momento ha aparecido una gran cantidad de firmas genómicas, la ma-

investigación privada cerca de los dos mil 400 millones, lo que da una proporción de cuatro a uno.

Por tanto, explicó, la iniciativa privada conduce la agenda de in-

Mónica Bolis, de la Organización Mundial de la Salud.

De lo que se trata, afirmó, es de equilibrar los beneficios de la medicina genómica y comprender el nuevo enfoque que se dará en la relación médico-paciente. En esta materia puede existir avance dentro de la ciencia y retroceso en la protección de los derechos individuales, por lo cual es necesario coordinar los aspectos científicos con los impactos sociales mediante una regulación adecuada.

Además, es indispensable crear mecanismos internacionales para permitir la igualdad en el acceso a la información en todos los países, y con ello establecer un marco regulador en materia genómica, a fin de evitar que se den abusos. ■

Foto: Francisco Cruz

Durante el seminario Problemas Científicos y Filosóficos, expertos señalaron que debe tomarse en cuenta la multiétnicidad, las expresiones culturales y el lenguaje



Foto: Juan Antonio López

Pluralismo político, vía para resolver el problema de las culturas indígenas

EL problema de las culturas indígenas debe resolverse mediante el pluralismo político y no sólo con la discusión de las cuestiones culturales, aseguró Lourdes Arizpe Schlosser, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Al participar en el seminario de Problemas Científicos y Filosóficos indicó que el éxito de la auto-

LETICIA OLVERA

nomía de los pueblos indígenas depende de la lucha contra el sistema globalizador; participación política y la activa promoción de sus expresiones culturales.

En este sentido, explicó que los zapatistas han entendido la primera vía al pronunciarse frontalmente contra la globalización económica.

Los pueblos indígenas, deta-

lló, deben hacer sentir su presencia en las decisiones que permitirán modular o redistribuir los efectos tanto positivos como nocivos de la globalización, además de promover sus expresiones culturales sin fijarlas ni encerrarlas, sino abrirlas para conservarlas por medio de una nueva creatividad.

En el Auditorio Alfonso Caso, Lourdes Arizpe señaló que lo que se necesita de los partidos es la formulación de propuestas de pluralismo político que incorporen a los pueblos indígenas.

Lengua indígena

El historiador y escritor Carlos Montemayor explicó que de acuerdo con los censos oficiales, en el país hay 62 lenguas. A finales del siglo XVI y principios del XVII se contaba con 170, mientras que al concluir el siglo XIX se tenían 110.

“Sin embargo, más de 20 de estas lenguas tienen menos de cinco mil hablantes, muchas tienen menos de mil, y unas tres o cuatro menos de cien, por lo que

en menos de 20 años difícilmente el país contará con 40 lenguas”, puntualizó.

Néstor García Canclini, de la Universidad Autónoma Metropolitana, sostuvo que ninguna reconsideración de México como nación, al igual que en toda América Latina, puede hacerse sin tomar en cuenta la cuestión indígena y la multiétnicidad, presente aún en el mestizaje.

Si a los indígenas se les atribuye sólo la responsabilidad de establecer los linderos culturales tal vez se les esté colocando en un lugar marginal. Por ello, concluyó, debe encontrarse un modo de plantear la autonomía legítima en interacción con la nación. ■

Los indígenas han comenzado a luchar contra el fenómeno de la globalización económica

El Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEEPE), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), presenta:

"UNA JORNADA POR LA HISTORIA"
que se llevará a cabo el próximo jueves 29 de marzo de 2001, en el auditorio "José Yacamán", sito en Av. Universidad 3002, Ciudad Universitaria, Distrito Federal

10:00 horas
Presentación de los libros de historia
Resumen para los alumnos
Historia Universal e Historia de México del Museo, Humberto Sánchez Curi, en el cargo del Museo, José Luis Talancón y del Dr. Amel Ramírez.

Se contará con la asistencia del Grupo Coral del plantel No. 8 "José Yacamán" de la Escuela Nacional Preparatoria

12:00 horas
Cine-debate: **Mexico**
Moderación: Mtra. José Luis Talancón

Entrada: Libre

Causa incertidumbre la globalización en las perspectivas de progreso social

Sólo 12 por ciento de 50 millones de mexicanos tiene un empleo permanente y estable

Desde la inserción de México en la globalización económica se padecen rezagos democráticos, desequilibrios socioeconómicos y las perspectivas de progreso social son cada vez más inciertas, afirmó Daniel Ramos Sánchez, de la Facultad de Economía, al presentar su libro *La ilusión del crecimiento de la economía mexicana*.

LETICIA OLVERA

En la Casa Universitaria del Libro, el economista explicó que a la luz de la historia económica mexicana este texto sintetiza cuatro periodos presidenciales donde los planes nacionales de desarrollo han quedado deshojados en sus perspectivas de crecimiento económico.

Con esto, destacó, completa casi un cuarto de siglo la imposibilidad de crecer de acuerdo con lo planeado. De este modo, el caso del sexenio tiene relevancia porque significa el presente de un país que se debate en niveles de crecimiento contrastantes con los proyectados, así como con diversas implicaciones para el desarrollo, la distribución de riqueza, la democracia y la estrategia de apertura económica.

Al respecto, destacó, las cifras y sentencias son elocuentes: uno de cada dos mexicanos vive en la pobreza; de los 50 millones de mexicanos en edad de trabajar, sólo 12 por ciento lo hace en forma permanente y estable.

Asimismo, de los 23.9 millones de mexicanos que conforman la población juvenil, 12.6 son desempleados; además, el nivel de concentración de la riqueza se ha agudizado en forma inusitada, a tal grado que en el país tres decenas de empresarios controlan aproximadamente 80 por ciento de la economía.

En ese sentido, tendrá que dejarse el desarrollo insustentable sin completar la integración a la

El desarrollo sustentable puede ser una vía para aumentar los niveles de progreso

globalización y adoptar, por fuerza de la razón y evidente destrucción del medio, un desarrollo sustentable sin completar la integración a la globalización que todavía no muestra sus virtudes y deja naturales incertidumbres económicas del porvenir.

Ramos Sánchez indicó que según las perspectivas del Banco Mundial, el pronóstico de crecimiento para los países de América Latina y el Caribe para el decenio 1992-2002 será cuatro por ciento; es decir, dos puntos porcentuales más que la década pasada.

Para México, subrayó, ese nivel

de crecimiento global es deseable, pero insuficiente; en ese contexto, son desalentadoras las perspectivas de crecimiento necesarias para revertir tantos años de deterioro.

“En el siglo XX asistimos al peor desastre de nuestra historia económica. Un siglo que conceptualmente empezó siendo mexicano con el cardenismo y terminó de manera tormentosa con el neoliberalismo”, afirmó.

Lo anterior, concluyó, explica por que la nación es pobre, la desigualdad en la distribución del ingreso, el desempleo y el atraso, así como la catástrofe educativa y ecológica que se padecen.

Esta problemática es abordada en ocho ensayos contenidos en el libro *La ilusión del crecimiento de la economía mexicana*, el cual fue coeditado por la Facultad de Economía de la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional.

Crecimiento económico

Guillermo Ramírez, director de la Facultad de Economía, y Jaime Estay, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, afirmaron que el trabajo de Daniel Ramos es útil para los estudios de transición, los cuales, en el marco de la globalización, buscan delinear nuevos rasgos y tendencias en el campo de la economía y la política.

Asimismo, destacaron el análisis retrospectivo hecho por el autor acerca de las previsiones de crecimiento económico, las cuales han sido incluidas en los planes de desarrollo desde 1970.

El libro ubica al lector en el escenario actual, a la vez que explica por qué se vive una gran ilusión sobre el desarrollo de México y el mundo. Por ello, recomendaron aprender de las experiencias para construir ilusiones que no terminen en desilusiones. ■



Durante la presentación del libro editado por la UNAM y el IPN.

Foto: Fernando Velázquez

Deben ser espacios bilingües, lugar de acopio de información y centro de documentación interétnico, afirma Rocío Graniel, del CUIB

Requieren las comunidades indígenas bibliotecas públicas interculturales

Leticia OLVERA
Las bibliotecas públicas deben adaptarse a las características de la población que atienden y, en ese contexto, considerar su lengua y su cultura señaló Rocío Graniel Parra, del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Al hablar de su investigación *La Información en las Comunidades Indígenas* a partir de los Servicios Bibliotecarios en México, afirmó: “En el país todavía no se cuenta con políticas de información que respeten las diferencias entre las comunidades indígenas”.

Precisó que la biblioteca pública no sólo es un lugar donde se atiende a la población escolar, sino que debe ser un espacio capaz de proporcionar servicio a la población de las diversas comunidades y regiones del país.

Por ello, destacó, al hacer esta investigación se encontró que en la nación existe la imperiosa necesidad de atender los problemas relacionados con la información; en este caso, el interés está enfocado en proporcionar servicios bibliotecarios adecuados a las comunidades indígenas mexicanas.

Aunque todavía no se sabe con precisión qué cantidad de lenguas y culturas existen en México, mediante esta investigación se encontró que en el servicio bibliotecario proporcionado a esas comunidades no se consideran ni la cultura ni la lengua, reiteró.

Puntualizó que actualmente las bibliotecas públicas sólo están vinculadas al apoyo de la educación



Rocío Graniel.

Deben respetarse las formas de organización social de los indígenas

escolarizada y homogénea, por lo cual no consideran el origen lingüístico de los niños ni su cultura precedente; aunque ya hubo algunos intentos por empezar a considerar esas lenguas, los materiales aún no han sido terminados.

Formas de organización

Rocío Graniel explicó que un elemento importante para abordar en forma adecuada el diseño

y la planeación de los servicios bibliotecarios es el respeto a las formas de organización social de los indígenas.

Consideró que el bibliotecario requiere un perfil especial que le permita promover la información mediante las formas de organización de la comunidad a la cual atiende.

Advirtió que si no adquiere los conocimientos de la dinámica de esas comunidades, será difícil que pueda colaborar como promotor de información al interior de las comunidades.

De ahí el interés por diseñar servicios bibliotecarios y, en ese sentido, esta investigación está enfocada a crear un modelo de bibliotecas que permita identificar cuáles

son sus patrones culturales de información de las comunidades indígenas, afirmó.

Además, apuntó la especialista en comunidades indígenas, debe considerarse que se trata de culturas orales, por lo cual se hará un enfoque a la construcción de materiales audiovisuales y gráficos.

Se trata de hacer de la lectoescritura una herramienta de apoyo; en este contexto, la biblioteca podría transformarse en un vehículo invaluable, por medio del cual se ejercerían los derechos a la información y la libre manifestación de las ideas.

Mencionó algunos criterios acerca del tipo de biblioteca indígena que se requiere para atender adecuadamente a estas comunidades: “Debe ser un espacio bilingüe e intercultural, un centro de documentación interétnico enfocado a la cultura propia, así como un lugar de acopio de información tanto para la comunidad como para los centros educativos.

Un centro donde se produzcan los materiales informativos de apoyo al trabajo educativo formal y no formal, un espacio por medio del cual se facilite o permita la apropiación de la herramienta de la lectoescritura, dijo.

Un recinto donde se registren, se recuperen y se creen aquellos testimonios tangibles que evidencien el patrimonio cultural de los pueblos indígenas; un local donde se desarrollen colecciones de lectura indígena, con énfasis en la producción americana y la dirigida al público infantil. ■

Con el propósito de que el centro de comercialización y distribución alimentario más importante del país se mantenga ante la competencia de comercializadoras multinacionales, y los locatarios puedan desarrollar capacidades para incrementar la competitividad y productividad de sus unidades de negocios, especialistas de la facultades de Química y Cuautitlán abordan temas de administración, ventas, distribución y conservación de artículos perecederos



FOTOS: FRANCISCO GONZ

Coordinado por el Programa Universitario de Alimentos

Un servicio más a la sociedad, el diplomado de la UNAM en la Ceda

GUSTAVO AYALA

Ante la situación en que operan los pequeños y medianos negocios relacionados con la comercialización y distribución de productos agroalimentarios de la

Central de Abasto, la Universidad Nacional Autónoma de México, por mediación del Programa Universitario de Alimentos, imparte el Diplomado en Administración



Se comercializa más del 40 por ciento de la cosecha nacional, tres mil 600 toneladas de abarrotes y víveres.

La Central de Abasto de la ciudad de México aloja a más de dos mil locatarios que a diario realizan transacciones comerciales por 50 millones de dólares

mado, Alejandro Polanco, coordinador del Programa Universitario de Alimentos, señaló que en el corto plazo, la Central de Abasto enfrenta los desafíos de mantenerse y consolidar sus esquemas ante la creciente presencia de empresas multinacionales comercializadoras y distribuidoras de productos alimenticios dotadas de gran capacidad tecnológica y capital, lo cual le impide competir en igualdad de condiciones.

Columna vertebral

La central es el lugar de acopio y distribución de productos básicos más importante del país, ya que aloja a más de dos mil locatarios que a diario realizan transacciones comerciales por 50 millones de dólares.

En ella se comercializa más del 40 por ciento de la cosecha nacional, tres mil 600 toneladas de abarrotes y víveres, así como el 80 por ciento de alimentos que se consumen en el Distrito Federal. En sus instalaciones laboran 85 mil trabajadores y recibe un promedio de 235 mil per-

de Negocios a locatarios de esa central.

Se busca fortalecer la visión empresarial de los participantes y permitirles no sólo sobrevivir sino consolidarse y crecer en este ambiente competitivo. Además, se intenta desarrollar capacidades para incrementar la competitividad y productividad de las unidades de negocios, así como impulsar nuevas habilidades de los empresarios que les permitan incrementar sus ganancias mediante una eficiente administración de sus recursos.

En la inauguración del diplo-

sonas por día, lo que lo hace uno de los centros de comercialización más grandes del mundo.

En la sede de la Unión de Comerciantes y Productores de la Central de Abasto de la ciudad de México, Alejandro Polanco subrayó que la central es la columna vertebral del sistema de abasto de alimentos del país y sus contrapartes naturales son los mercados públicos y los tianguis.

El mejor funcionamiento de la Central de Abasto implica impactos positivos en la red de abasto en el Distrito Federal, constituido por 318 mercados públicos, 29 plazas, 174 concentraciones comerciales, mil 166 tianguis y mercados móviles, 380 establecimientos de 15 cadenas comercializadoras y un sinnúmero de tiendas de barrio.

Explicó que en la Universidad Nacional se desarrollan estrategias de innovación que le permiten a la institución acudir a los lugares donde están los grandes problemas y oportunidades nacionales, mediante diversas actividades académicas como el diplomado.

Ante el panorama de la central, el director ejecutivo del Fideicomiso de la misma, Alejandro Ordorica, indicó que ésta debe plantearse como prioridad establecer nuevas bases relacionadas con la cultura empresarial, educación y extensión del conocimiento de quienes están al frente de los establecimientos, a fin de mantenerse como el principal cen-

Columna vertebral del sistema de abasto de alimentos del país.



tro de distribución de alimentos.

Consideró un acierto que la central se vincule con la UNAM, debido a que los acervos, experiencia y tesis de la Universidad deben aprovecharse de mejor forma.

Si se eligiera el tema del abasto, ejemplificó, en la Universidad Nacional se encontrarían de cien a 200 tesis o libros del tema, los sistemas de distribución, la comercialización y el Tratado de Libre Comercio, entre otros. Estas opciones, señaló, servirán para que los comerciantes de la central sean mejores.

Visión integral

Del diplomado, Alejandro Ordorica subrayó la importancia de los temas porque tienen una visión integral de lo

Más de 85 mil trabajadores laboran en las instalaciones de la central.



Treinta locatarios son los primeros en cursar el diplomado.

que el país necesita, así como la necesidad de exportar más y pensar en otros sistemas de acopio y actualización tecnológica.

En su intervención, el presidente de la Unión de Comerciantes y Productores de la Central de Abasto, Raymundo Gómez Orta, manifestó que los académicos que impartirán el diplomado, pertenecientes a las facultades de Química y de Estudios Superiores Cuautitlán, son de lo mejor que en la materia se tiene en el país.

En la Universidad Nacional hay de cien a 200 tesis o libros que abordan el tema del abasto

El Diplomado en Administración de Negocios, que se imparte desde el 20 de marzo y hasta el 30 de agosto, toca temas como administración, finanzas, ventas y mercadotecnia, logística y distribución, conservación de perecederos y exportación. ■

Aparecen los 10 primeros números

La Biblioteca Iberoamericana de Ensayo, por una auténtica cultura en la región

La Facultad de Filosofía y Letras y editorial Paidós celebraron el acontecimiento con la presentación de *El poder de eros. Fundamentos y valores de ética y bioética*, de Juliana González

La Facultad de Filosofía y Letras y editorial Paidós celebraron la publicación de los 10 primeros números de la colección Biblioteca Iberoamericana de Ensayo, con la presentación de *El poder de eros. Fundamentos y valores de ética y bioética*, de Juliana González.

León Olivé, del Instituto de Investigaciones Filosóficas, aseguró que la biblioteca es una contribución para satisfacer las necesidades básicas de una comunidad de pensamiento en Iberoamérica, así como preservarlo y ayudar a que florezca una auténtica cultura en la región.

La colección nació por la existencia de una comunidad iberoamericana preocupada por los problemas del mundo actual, además de la necesidad de difundir las propuestas novedosas surgidas en la zona, donde se

requieren espacios y medios de expresión.

La única forma de tener un país mejor es mediante una educación adecuada, con el fin de darse cuenta de que los problemas de estos días pueden superarse; pero, sobre todo, para que proponga ideas creativas y líneas de acción para enfrentar problemas como el deterioro social y la inseguridad.

Además, se requiere una reflexión a fondo acerca de los valores y objetivos de los actuales sistemas educativos, económicos, políticos, religiosos, sociales y culturales, lo que implica una renovada reflexión sobre la ética, la educación, las leyes, la política, la historia, las tradiciones, la literatura, las artes, la ciencia, la tecnología, la religión y los conflictos sociales.

La décima obra

Al comentar la obra de Juliana González, Luis Villoro apuntó que *El poder de eros...* es variado, ya que contiene ensayos que aunque ligados entre sí por una preocupación intelectual común tratan asuntos diversos.

La autora examina los distintos sentidos que presenta el concepto de *eros* en el pensamiento. Lo más fructífero de su análisis es la importancia

que concede al mito narrado por Aristófanes en *El banquete de Platón*, en donde los seres humanos constituían una unidad que fue escindida a la mitad; a cada hombre o mujer le falta la entidad que le fue cortada. Es, pues, un ser mutilado y carente.

El amor es el impulso por recobrar la unidad originaria, el anhelo de restablecer

la integridad perdida. Al ser apetito de lo otro que falta, no es enajenación de sí, sino encuentro consigo mismo.

“El hecho de que el hombre constitutiva y ontológicamente —escribe Juliana— está en relación con el otro, el símbolo de *eros* expresa también que el originario, el primer momento es la unidad, la hermandad ontológica, la comunidad y la comunicación entre los seres humanos”, indicó.

El *eros* es una actitud positiva, dirigida de manera emotiva hacia un valor del que se carece. Valor es lo que trasciende esa actitud cargada de emoción, cuya realización satisfaría el deseo y colmaría la carencia. Por eso el *eros* se simboliza mediante un ser alado, en perpetuo vuelo hacia lo otro, hacia aquello que no tiene.

Para Ambrosio Velasco, director de la Facultad de Filosofía y Letras, es una obra reflexiva en torno a la naturaleza, los alcances y los usos de la ética. Reflexiva porque lo que se dice acerca de la ética lo aplica una y otra vez a los problemas que surgen de la nada, de manera reiterada, y construyen un discurso crítico y constructivo.

Las tensiones esenciales de la ética entre el yo y los otros, y entre lo real y lo ideal tiene implicaciones epistemológicas y ontológicas. En lo epistemológico se tiene que reconocer que la ética es tanto un conocimiento teórico acerca de las prácticas y acciones como estas mismas. Se trata de un conocimiento normativo y valorativo, empírico y descriptivo.

Lo fascinante del libro es que el análisis de las polaridades *ethos* y *eros* llevan a plantear problemas que, a su vez, permiten develar nuevos aspectos y profundidades de la ética.

La directora del Instituto de Investigaciones Filosóficas, Paulette Dieterlen, consideró que la preocupación de *El poder de eros...* es la ética vista como una disciplina de la filosofía, pero sobre todo como parte constitutiva de la naturaleza humana. ■



Paulette Dieterlen, Ambrosio Velasco, Olga E. Hansberg, Juliana González y Luis Villoro.

Foto: Francisco Cruz

El programa es de cuatro módulos de 30 horas cada uno; son sesiones vía teleconferencia; su objetivo es difundir más allá de las fronteras del país la enseñanza del idioma español, así como la cultura nacional

Enseñanza para Extranjeros inició el Diplomado en Estudios Mexicanos

Con el propósito de extender la enseñanza del idioma español y la cultura nacional, el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM, dirigido por Guillermo Pulido González, inició el Diplomado en Estudios Mexicanos.

JORGE SÁNCHEZ

Con la participación de 38 estudiantes del CEPE, de la Escuela de San Antonio Texas y del centro Multidisciplinario de Polanco, así como de egresados de diversas carreras de diferentes países e incluso amas de casa, comenzó el programa de sesiones vía teleconferencia.

El diplomado está dividido en cuatro módulos con una duración de 30 horas cada uno. Los temas son: Dioses y hombres del mundo prehispánico; Humanismo, barroco y despertar ilustrado; Racionalidad e imaginación, y Tradición y vanguardia.

En esta primera sesión participó Silvia Limón, quien impartió una cátedra acerca de la historia de Teotihuacan y destacó su importancia durante la época prehispánica como primera ciudad urbanizada y centro del antiplano central de México.

Rosalba Fernández, por su parte, habló acerca de la leyenda de los soles, el mensaje y la intención de los textos, así como de los recursos literarios del náhuatl.

En ese primer módulo, coordinado por Silvia Fernández, también se abordó el tema de la pintura mural teotihuacana, la técnica y diversas etapas de su estilo.

Su columna vertebral

El titular del Centro de Enseñanza para Extranjeros precisó que la dependencia a su cargo tiene cinco áreas de trabajo y que la enseñanza del español es su columna vertebral. Están realizándose diplomados para profesores



Fotos: Marco Mijares

de español dirigidos hacia maestrías, agregó.

También se cuenta con las áreas de arte, literatura, historia y de estudios México-americanos; el propósito fundamental es universalizar la cultura del país y la lengua española, así como la misión académica de la UNAM, mediante las escuelas que coordina el CEPE tanto en Estados Unidos como en Canadá.

Apuntó que debido a la misión de la institución de difundir más allá de las fronteras del país la cultura mexicana, se creó un nuevo método de enseñanza dirigido a nacionales y extranjeros, el cual se empleó en el Diplomado en Estudios Mexicanos.

Asimismo, éste abarca los últimos periodos del siglo XIX y XX, épocas donde se adentra de igual manera en el área de estudios México-americanos. El propósito es brindar una enseñanza completa respecto a lo que es nuestra cultura, y hacerlo de una manera académica.

El director del CEPE añadió que en la segunda parte del diplomado se trabajará en línea con estudiantes de 35 países y también con un centro el apoyo a la docencia para los profesores participantes.

En un futuro, dijo, los módulos se repetirán. En otoño se iniciará con el primero en la Escuela de Extensión de la UNAM en Canadá y a otras sedes de la red nacional de videoconferencias en otras universidades.

La impartición del diplomado, agregó, será constante en la República Mexicana y otras ciudades de Estados Unidos y Canadá. ■



Silvia Fernández, Silvia Limón y Rosalba Fernández.

Aumenta el interés por aprender a tocar el clavecín, instrumento barroco

Se requieren clavecinistas más versátiles, señala la profesora Eunice Padilla

ELETTICIA OLVERA
En la actualidad, en México hacen falta clavecinistas versátiles que sean capaces de tocar tanto repertorio de solistas como música de cámara, indicó Eunice Padilla, de la Escuela Nacional de Música.

Al hablar sobre la enseñanza musical del clavecín, la docente destacó que a partir de la década de los setenta ha habido en México un resurgimiento de ese instrumento barroco y de la música antigua.

El clavecín, puntualizó, es un antecesor no directo del piano, y aunque es un instrumento que dejó de tocarse durante mucho tiempo, fue a mediados del siglo pasado cuando resurgió en Europa, aunque no en su forma original.

Como en el país estamos atrasados por lo menos 20 años respecto a lo que sucede en el continente europeo y Estados Unidos, es hasta principios de la década de los setenta cuando reaparece en México.

Luisa Durón recordó que en esa época regresó a México después de una estancia de estudio en Europa, y comenzó a formar una escuela de clavecinistas.

Mayor interés

Con los años, aseveró, se ha incrementado el interés por aprender a tocar ese instrumento. “Ahora se espera tener una nueva generación de clavecinistas, es decir, están en proceso de formación”.

Para el estudio del clavecín, reconoció, siempre se han formado grupos más pequeños. De hecho, en la Escuela Nacional de Música se cuenta con cinco clavecines; las clases son individuales con duración de una a dos horas y se imparten tanto a niños como a adolescentes y adultos.



Fotos: Francisco Cruz

no se trata de un instrumento común en una orquesta, por lo cual el clavecinista muchas veces tiene que llevar el suyo.

Como cualquier instrumento, subrayó, tocar el clavecín es una labor que nunca termina; en ese sentido, mientras más joven se empieza a tocarlo es mejor, porque las habilidades se desarrollan más. Por ello, ser clavecinista es cuestión de disciplina, de estudio diario y de práctica constante, sostuvo.

Cabe señalar que el clavecín no es como un piano que si se desafina se llama a un afinador y lo repara; son los académicos de esta área quienes deben invertir su tiempo y conocimientos en afinarlo, aclaró.



Para el estudio del clavecín siempre se han formado grupos pequeños; la Escuela Nacional de Música tiene cinco instrumentos para las clases

En las clases, puntualizó, se abordan desde aspectos técnicos sobre como colocar las manos en el teclado hasta cuestiones musicales, con lo cual los alumnos no sólo siguen notas sino que llevan una

intención musical con el objeto de causar algún efecto en el público.

Manifestó que tener acceso a un clavecín no es tan sencillo como a un piano, porque los clavecines son fabricados por encargo. Además,

Es importante que quien decida hacer una carrera como clavecinista no sólo piense en ser solista, sino en desarrollarse en grupos de cámara, subrayó Eunice Padilla.

En la actualidad, destacó, existen muchas piezas musicales escritas para clavecín, el cual, por sus características, funciona bien en conjunto; su sonido es sumamente combinable con otros instrumentos, ya sean de cuerda o de viento. ■

Apoyo a la enseñanza

Matla'tlapoa, nuevo recurso de la composición musical

Ofrece un universo de información antes desconocido



Foto: Francisco Cruz

Julio Estrada.

El programa Matla'tlapoa es un *software* útil para quienes se interesan en aprender nuevos recursos en materia de composición musical, aseguró Julio Estrada Velasco, titular del laboratorio de Creación Musical de la Escuela Nacional de Música.

El académico del Instituto de Investigaciones Estéticas señaló que dicho programa es parte de un sistema de información llamado Music. Sistema Interactivo de Investigación Composición, desarrollado con recursos de la escuela y con el apoyo de Estéticas.

Explicó que de 1998 a la fecha la realización técnica del programa está a cargo de Max Díaz, a quien lo asisten Erick Schwarz y Víctor Adán, becarios del laboratorio de Creación Musical.

Julio Estrada afirmó: "Mediante este programa no sólo puede configurarse una representación de las posibilidades armónicas y melódicas, sino que también se apoya al estudiante, profesor o profesional de la información matemática con una notación musical bastante accesible".

Para acceder a Matla'tlapoa, precisó, es necesario tener estudios de música básicos, así como la capacidad de investigar los recursos que ofrece el programa, los cuales deben asociarse a proyectos

de composición o investigación.

En la Escuela Nacional de Música, enfatizó, el programa lo usan alumnos del laboratorio de Creación Musical para el estudio de los recursos de las escalas.

Además, ha servido de apoyo para que los estudiantes aprendan nuevas nociones de armonía. "Una armonía más extensa y libre, menos controlada por la tradición académica en donde el estudiante, en tanto que usuario del sistema, puede aprender por sí solo las posibilidades que tienen las combinaciones entre los sonidos".

De este modo, subrayó, se observa que las posibilidades no están impuestas ni condicionadas por nada, porque sólo las limita la propia combinación de sonidos.

Estrada Velasco consideró que en buena parte este programa ha cubierto las expectativas; aunque, aclaró, es un *software* que está en proceso de desarrollo permanente.

Se espera que mediante Matla'tlapoa el usuario pueda crear y mostrar una melodía con sus posibilidades combinatorias, de tal manera que el compositor conozca las formas de armonizarla, mediante lo cual podría explorar universos hasta antes desconocidos por los libros de texto sobre armonía, concluyó. ■

La UNAM en la Muestra de Cine de Guadalajara

Distinciones a *Un mundo raro* y *Perfume de violetas*

En la segunda semana de marzo se efectuó la XVI Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara; compitieron 10 largometrajes y 17 cortometrajes de producción nacional por el Premio Mayahuel en las categorías de Mejor Película, Mejor Actuación Masculina y Femenina, Mejor Dirección y Mejor Cortometraje.

La participación de la Universidad Nacional en esta muestra fue por medio de la Coordinación de Difusión Cultural, concretamente de la Filmoteca de la UNAM y del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos.

La filmoteca colaboró en particular en el homenaje a María Félix, en la función de gala efectuada en el Teatro Degollado, donde se exhibió una copia en 35 mm de nitrato de plata de la cinta *Enamorada* (1946), del director Emilio Fernández, que presentó el curador de la dependencia universitaria, Francisco Gaytán. Se proyectó también un ciclo de sus películas conformado por cinco largometrajes mexicanos y cinco extranjeros provenientes del acervo que resguarda la institución.

La sección de retrospectiva se dedicó al realizador español Fernando Trueba con la exhibición de 10 largometrajes, incluyendo uno de sus primeros cortometrajes, finalizando con su más reciente cinta, *Calle 54*, un excelente documental sobre el jazz latino que se estrenó el 6 de marzo en la UNAM. La retrospectiva se proyectó también en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario el mes pasado, como parte del ciclo Hermanos Trueba que la filmoteca organizó, junto con la embajada de España en México y la Muestra de Cine Mexicano en Guadalajara.

Cintas universitarias

De las 10 películas que compitieron por el Mayahuel, la UNAM participó con la segunda ópera prima de egresados del CUEC, *Un*

mundo raro (2001), dirigida por el profesor Armando Casas, que obtuvo mención honorífica por parte del Jurado de la Crítica Nacional.

Un mundo raro, historia en tono de comedia con un humor ácido, narra las vicisitudes de un famoso conductor y comediante de televisión al ser asaltado por un par de jóvenes mientras viaja en un taxi.

La Filmoteca de la UNAM colaboró en el homenaje a María Félix; 10 cintas compitieron por el Premio Mayahuel

Otra de las cintas en las que participó la Universidad, en este caso la filmoteca, fue con *Perfume de violetas*, de Marisa Sistach, egresada del Centro de Capacitación Cinematográfica. La cinta se filmó con una cámara super de 16 mm, propiedad de la filmoteca. Se trata de una película basada en un hecho real: la historia de dos adolescentes que se conocen en la escuela y logran una amistad profunda en un ambiente hostil y violento. Obtuvo el premio por Mejor Actuación Femenina (Ximena Ayala) y el Jurado de la Crítica Nacional le entregó el Premio por Mejor Película. Actúan también Arcelia Ramírez, Nancy Gutiérrez, María Rojo y Luis Fernando Peña, entre otros.

En la muestra destacó la exhibición de los programas de cortos en video de diversas escuelas de cine e instituciones como Columbia College, Chicago; el Imcine, CCC y, por supuesto, el CUEC con *La última noche de Oliver D* (2000), de Walter Navas; *Omblijo* (2000), de Carlos González García; *Hoy supe que te mueres* (2000), de Alejandro Andrade Pease, y el documental *Los guardianes del volcán* (2000), de Joel Tonatiuh Martínez. ■

Visita nuestra página en Internet <http://cultura.cultural.unam.mx>

INSTRUMENTO PRINCIPAL

ofunam



El instrumento principal de la música mexicana es el ofunam. Este instrumento ha sido utilizado por generaciones de músicos mexicanos, desde los tiempos prehispánicos hasta el presente. El ofunam es un instrumento de cuerda que se toca con los dedos de la mano derecha y el arco con la mano izquierda. Es un instrumento que ha sido utilizado en la música popular mexicana, en la música folclórica y en la música académica.

REPERTORIO 2001

1. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 11
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

2. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 12
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

3. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 13
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

REPERTORIO 2001

4. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 14
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

5. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 15
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

Mozart

Orquesta Sinfónica Miguel Hidalgo

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
 Avenida Lázaro Cárdenas, Atlixco, Hidalgo

Repertorio 2001
 Concerto para Violín y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 21
 Wolfgang Amadeus Mozart
 Salzburgo, 1776

REPERTORIO 2001

6. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 16
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

7. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 17
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

REPERTORIO 2001

Joseph Haydn

Concerto para Violín y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 21
 Wolfgang Amadeus Mozart
 Salzburgo, 1776

8. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 18
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

Publicaciones

9. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 19
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

10. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 20
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

Niños Cantores de Viena

Concierto de Niños Cantores de Viena
 Opus No. 21
 Wolfgang Amadeus Mozart
 Salzburgo, 1776

11. MEXICANISMO
 Concerto para Ofunam y Orquesta Sinfónica
 Opus No. 22
 Miguel Ángel Valdepeñal
 México, 1998

En el ciclo de video *Mujeres Feministas: Reflexiones y Propuestas Políticas*, Norma Blázquez abordó los factores que han dificultado o excluido a las mujeres de los centros laborales

Aumento considerable de la oferta femenina en el mercado de trabajo

Las crisis del siglo XX han favorecido de alguna manera las condiciones laborales de la mujer, señaló Norma Blázquez Graf, secretaria académica del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.

JORGE SÁNCHEZ

Durante su participación en el ciclo de video *Mujeres Feministas: Reflexiones y Propuestas Políticas*, coordinado por Patricia Castañeda, la investigadora abordó los factores que han dificultado o excluido a las mujeres de los centros laborales, como el racismo, el estatus social y las cambiantes políticas públicas.

Blázquez Graf comentó que la reproducción ha determinado la división social del trabajo: el hombre es el productor y generador de ingresos y la mujer la encargada no remunerada de mantener la vida en el hogar.

Sin embargo, agregó, la realidad es que la mujer no ha estado al margen de la producción de los bienes y servicios, además de que en las últimas décadas su participación ha crecido constantemente.

Detalló que en la década de los 30 se sientan



Patricia Castañeda.

Foto: Ignacio Romo

las bases económico-políticas para la transformación de la estructura productiva al cambiar de sociedad rural a urbana. Si bien, el grueso de la población económicamente activa eran varones, a partir de 1940 se incrementa la proporción de mujeres en el mercado laboral, principalmente en el sector servicios.

Mientras que en ese año 62 por ciento de las mujeres ocupadas en ese sector realizaba también trabajo doméstico, en 1970 esta proporción se redujo a 43 por ciento al incrementarse la demanda en servicios de salud, enseñanza, alojamiento y preparación de alimentos por ejemplo. En ese mismo periodo, el comercio y, en menor medida,

la industria, fueron los sectores donde la participación femenina tuvo más aumento.

Señaló que la situación actual de México implicó, por una parte, la contracción del ritmo de crecimiento de las oportunidades ocupacionales; pero, a la vez, frente a la caída del ingreso familiar, un número mayor de miembros de las familias, entre ellos la mujer, necesitaron buscar alguna fuente de ingresos.

La participación de mexicanas casadas en el mercado laboral en 1976 era de 17 por ciento; para 1995 se elevó a 30 por ciento, lo que significa que la oferta femenina en el mercado laboral todavía se elevará considerablemente.

Documental

Mujeres Feministas: Reflexiones y Propuestas Políticas proyectó una cinta que detalla la situación de la mujer estadounidense durante diversos periodos del siglo XX, desde la revolución industrial, cuando la mujer cotidianamente era vejada y marginada laboralmente.

El video relata la movilización de la Quinta Avenida y el incendio en una de las fábricas de Nueva York, donde perecieron más de 500 trabajadoras; acontecimientos que las feministas consideran el parteaguas de la organización de las trabajadoras por sus reivindicaciones y el éxito de algunas de sus causas.

El documento visual establece cómo es que la II Guerra Mundial resulta benéfica para la causa femenina, al tener que abrirse el mercado laboral por necesitar la fuerza de trabajo de las mujeres; y cómo, una vez terminado el conflicto, son despedidas para devolverles sus empleos a aquellos soldados que estuvieron en el frente de batalla.

El documental explica por qué la situación ya no sería la misma, aunque en la década de los 50 se elevaron las tasas de matrimonios, ya que la lucha por la justicia laboral de las mujeres continuó y en el siguiente decenio logró firmarse el documento que establece los derechos de igualdad en el trabajo. ■

Facultad de Arquitectura

Curso vivo de arquitectura
Santa María Xoxoteco
Domingo 1 de abril

Visita guiada por el doctor Juan Benito Artigas.

La salida es a las 8 a.m. del estacionamiento de la Zona Comercial, entre Av. Insurgentes y la Facultad de Arquitectura en la Ciudad Universitaria.

Costo por persona: \$210.00 (doscientos diez pesos), incluye transportación terrestre y recorrido con guía.

Cupo limitado.

Para mayor información llamar al 56 22 07 04 y 16 de 9 a 16 horas, o bien, consultar la dirección electrónica
<http://ciepfa.posgrado.unam.mx>

El documental relata la movilización de la Quinta Avenida, parteaguas de la organización feminista

LA DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA
realizará el Programa

Jóvenes hacia la Investigación

CONVOCA

a los alumnos universitarios a participar en las

ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN 2001

Las Estancias Cortas pretenden fomentar la iniciación temprana a la investigación científica. En ellas los alumnos tienen la oportunidad de participar en actividades de investigación científica bajo la asesoría de investigadores universitarios que los reciben en sus laboratorios durante cuatro semanas aproximadamente.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- Ser alumno de bachillerato en la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades o el Sistema Incorporado a la UNAM, o alumno de licenciatura en los cuatro primeros semestres de una carrera de corte científico de la UNAM.
- Estar inscrito o haberlo en el Programa Jóvenes hacia la Investigación en el ciclo escolar 2000-2001.
- Haber participado fuertemente y con dedicación en las diferentes actividades del Programa como: asistencia a conferencias, mesas redondas, participación en concursos, ferias, encuentros, simposios, realización de proyectos de investigación científica, realización de Estancias Cortas previas, u otras actividades de corte científico.
- Mostrar interés en carreras y actividades de corte científico.
- Ser aceptado de acuerdo a una entrevista que se realizará en las oficinas del Programa y a una entrevista con el investigador elegido.
- Contar con el tiempo disponible para realizar su Estancia Corta del 24 de septiembre al 18 de octubre de 2001, entre 9 y cinco horas diarias aproximadamente, y en el caso de los alumnos matriculados de otros, contar con el permiso por escrito de sus padres.

Los alumnos de bachillerato interesados en participar, deberán acercarse con el Profesor Promotor de su Plantel quien les proporcionará mayor información y por medio de él realizar su solicitud. Los alumnos de licenciatura deberán comunicarse al Programa Jóvenes hacia la Investigación a los teléfonos 5622-7327 a 5622-7327 o acudir a las oficinas del Programa a la Ciudad de las Ciencias, planta alta (junto al Museo UNIVERSUM), durante los meses de marzo, abril y mayo del presente.

Al realizar la Estancia Corta, como requisito obligatorio para recibir su constancia de participación, los alumnos deberán entregar un informe técnico donde presenten la investigación que llevaron a cabo. Podrán además recibir un honor y participar con ésto en la Mostra Científica de Estancias Cortas 2001. De ambos trabajos, se realizarán concursos donde se puntuarán los tres primeros lugares. Los incentivos para la elaboración de estos trabajos se proporcionarán a cada alumno cuando sea entrevistado en las oficinas del Programa.

ESTANCIAS CORTAS FORÁNEAS:

Para las Estancias Cortas a realizar en Dependencias de la UNAM ubicadas en diferentes Estados de la República, con excepción del Estado de México, los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, podrán solicitar para recibir un apoyo económico de ICSO-G. Se entregará un máximo de 10 apoyos académicos. Para ello, además de los requisitos para participar en la Estancia Corta, deberán cubrir los siguientes aspectos:

- Ser alumno regular.
- Tener un promedio mínimo de 8.5.
- Haber destacado en su trabajo como alumno del Programa (agregar comprobantes a su solicitud).
- Ser evaluado su solicitud, en las oficinas del Programa.

Escuela Nacional de Música

Fundamentos Jurídicos

La Escuela Nacional de Música, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, 76, 77 y 83 del Estatuto General y 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de Canto con número de plaza 70109-74 y sueldo mensual de \$7,768.24, de acuerdo con los siguientes

Requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Música en su IX Sesión Ordinaria celebrada el 20 de febrero de 2001 acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Oposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado
- g) Recital con duración de 20 minutos que incluya obras de tres épocas diferentes, entre ellas una mexicana

Documentación requerida:

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría general de la ENM).
2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la dependencia le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la dirección de la Escuela Nacional de Música dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación del H. Consejo Técnico sobre el dictamen final del concurso, o en caso de encontrarse ocupada, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. En caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

* * *

La Escuela Nacional de Música, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, 76, 77 y 83 del Estatuto General y 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, interino, en el área de Historia de la Música con número de plaza 53902-45 y sueldo mensual de \$10,061.64, de acuerdo con los siguientes

Requisitos:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Música en su IX Sesión Ordinaria celebrada el 20 de febrero de 2001 acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un máximo de 20 cuartillas
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Documentación requerida:

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría general de la ENM).

2. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexe.

4. Copia del acta de nacimiento.

5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la dependencia le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la dirección de la Escuela Nacional de Música dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de ratificación del H. Consejo Técnico sobre el dictamen final del concurso, o en caso de encontrarse ocupada, a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida. En caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor después de que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Coyoacán, DF, a 29 de marzo de 2001

El Director

Maestro Luis Alfonso Estrada Rodríguez

Instituto de Geofísica

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado “C” de tiempo completo, interino, número de plaza 05009-39 con sueldo mensual de \$7,133.08, para trabajar en el área de Electrónica, con especialidad en técnicas de análisis de radiofrecuencias, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad y haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Presentar un trabajo técnico escrito sobre los principios de funcionamiento de un radiotelescopio de centelleo interplanetario

b) Demostrar en prueba práctica conocimientos sobre ruido

electromagnético y técnicas de filtrado para calibración de radiotelescopios de centelleo interplanetario, empleando equipo de medición de radiofrecuencia (analizador de espectros)

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría académica del Instituto de Geofísica, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso.

II. Currículum vitae actualizado, acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

La secretaría académica les comunicará posteriormente si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán estas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo, interino, con número de plaza 04988-78, con sueldo mensual de \$10,061.64, en el área de Paleolimnología y Paleoclimatología del Cuaternario, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

a) Presentar un proyecto de investigación sobre niveles lacustres del centro de México durante el Pleistoceno Tardío (ca. 40,000 años): implicaciones paleoclimáticas regionales

b) Presentar un trabajo escrito sobre la reconstrucción paleolimnológica en una cuenca del centro de México

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del mencionado instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae, acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Adjunto a esta documentación deberán presentarse los proyectos que se mencionan en el tipo de pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del

contrato del investigador con quien la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

El Instituto de Geofísica, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 05014-86, con sueldo mensual de \$10,061.64, en el área de Física Espacial, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

a) Presentar un proyecto de investigación sobre inestabilidades cinéticas (Teoría de Vlasov) en plasmas espaciales en diferentes regiones del Sistema Solar apoyándose en el análisis de datos de campo magnético y de plasma

b) Presentar un proyecto de investigación que estudie las regiones de interacción del viento solar con la Tierra y con Marte

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del mencionado instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae, acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Adjunto a esta documentación deberán presentarse los proyectos que se mencionan en el tipo de pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 29 de marzo de 2001

El Director

Doctor Jaime Urrutia Fucugauchi

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
FACULTAD DE ECONOMÍA

Tercer programa de trabajo a la videoconferencia

**"LA TIERRA AFTOSA:
SU IMPACTO ECONÓMICO Y
FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS"**

Impartan:
FES CUAUTITLÁN
Dr. Juan Antonio Montañez Crespo
Mtro. Dr. Alejandro Martínez Rodríguez
Mtro. Raúl Mar Cruz

FACULTAD DE ECONOMÍA
Lic. Guillermo Ramírez Hernández
Dr. Roberto Escalante Somerana
Dr. Luis Murayama Rendón
Lic. Carlos Javier Cabrera Adams

Redes emisoras:
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
(Sistema Uno y Sistema Cuatro)
FACULTAD DE ECONOMÍA

Para confirmar su asistencia y mayor información,
contactarse a los siguientes teléfonos:

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
Lic. Adriana Medillo Pineda
Cofe del Departamento de Educación a Distancia
Tels. 5623 1877 - 5623 1867
Fax: 5623 5841
E-mail: adriana@servicios.unam.mx

Fecha: 30 de marzo de 2001
Hora: 11:00 - 12:00

Temporada 2001 de la ONEFA

Pumas CU va por su tercer triunfo; enfrentará a Toros Salvajes de Chapingo

Tigres del CCH Sur continúan imbatibles: vencieron 16-0 a Dragones de Izcalli; con este resultado, los felinos marchan en el sitio de honor del grupo blanco de la categoría juvenil "A" empatados con Aztecas de la UDLA

Al continuar la temporada 2001 de la liga intermedia de la ONEFA, Pumas CU visitará a Toros Salvajes de la Universidad Autónoma de Chapingo el próximo sábado, a las 12 horas; los felinos, que comanda el entrenador en jefe Jaime Suárez, llegarán a este choque luego de propinarles una dolorosa derrota de 53-0 a Venados de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Con esta victoria, Pumas marcha con marca de dos ganados y un descalabro.

Pumas Azul, que participa en la intermedia de la FADEMAM, logró su primera victoria 48-14 ante Cobras AC.

Por su parte, los universitarios del campus Acatlán perdieron su calidad de invictos ante Centinelas del Cuerpo de



Fotos: Raúl Sosa

Pumas CU hilvanó su segunda victoria, propinándole un doloroso 53-0 a Venados de la UAEM.

Guardias Presidenciales, que los vencieron 34-14 en el Estadio Joaquín Amaro. Los dirigidos por el *coach* Mario Hernández Verduzco intentarán enmendar el camino mañana viernes en el Estadio Ingeniero Alfredo Hernández, de Naucalpan, cuando a las 16 horas reciban a los invictos Carneros de Guadalajara.

En la intermedia de la FADEMAM, Pumas Azul consiguió su primer triunfo 48-14 ante Cobras AC que está en el sótano del grupo; el próximo sábado, los felinos visitarán en Toluca a Búfalos a las 12 horas.

Juvenil

Tigres del CCH Sur con-

tinúan imbatibles, pues vencieron 16-0 a Dragones de Izcalli; con este resultado, los felinos marchan en el sitio de honor del grupo blanco de la categoría juvenil "A" empatados con Aztecas de la UDLA.

Los dirigidos por el *coach* Luis García intentarán conservar su marca perfecta el próximo sábado, en el Campo 2 de Ciudad Universitaria, cuando a las 13 horas reciban a Gatos Salvajes.

Por su parte, Vaqueros de la Prepa-5 sucumbió ante Dóberman de Izcalli 16-0; los de Coapa tendrán un difícil compromiso el próximo domingo, cuando visiten a Aztecas de la UDLA en su campo de Cholula.

Finalmente, en el grupo azul, Cougars de la Prepa-6 logró su primer triunfo en su visita a Toritos de Chapingo 20-14; los de la preparatoria de Coyoacán visitan a Redskins mañana a las 19:30 horas, en su campo del Ejido de Oro. ■



Animadores universitarios asistirán al Campeonato Nacional de EU

Roberto Sandoval los exhortó a dar su mejor esfuerzo en bien de la institución

U n entusiasta público asistió a la presentación del grupo de animación de la UNAM que asistirá del 4 al 8 de abril a Daytona Beach, Florida, para participar en el Campeonato Nacional de Estados Unidos, que reunirá a los mejores exponentes de la especialidad.

Al grito unísono de “casco, cachucha y gorra, casco, cachucha y gorra, arriba, arriba las niñas de la

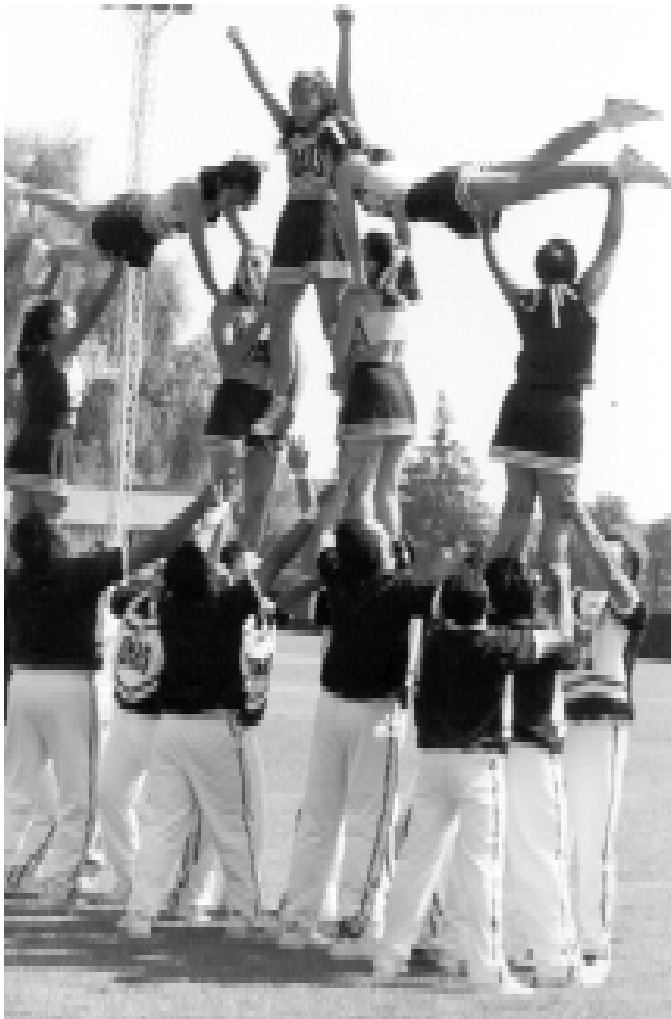
porra” las y los animadores pumas exhibieron sus mejores rutinas, contando con el apoyo de los integrantes de fútbol americano que acudieron para apoyar a sus compañeros.

Roberto Sandoval Hernández, director de Actividades Deportivas y Recreativas, entregó el estandarte puma al equipo representativo de la UNAM, exhortándolo a



Fotos: Raúl Sosa

El grupo de animación.



Colorido, alegría, entusiasmo y mucha disposición son elementos básicos para ser un buen animador.

dar su mejor esfuerzo en bien de la institución y el país. Comentó lo satisfactorio que era para él observar toda la actividad que se despliega en estos eventos deportivos de gran tradición en los que participan la niñez y juventud mexicanas, por lo que consideró importante seguir apoyando la difusión de todos los eventos deportivos que se realizan en esta casa de estudios.

Los tricampeones nacionales que integran el grupo de animación que asistirá a Estados Unidos son los estudiantes universitarios Blanca Aguilar Calderón, Cecilia García Sotelo, Itzel Álvarez Saules, Nora Peña Albores, Silvia Rodríguez Mondragón, Violeta Reyes García, Xóchitl Mota Careaga, Alan Castañeda Rodríguez, David Orozco Ortega, Azael López, David Guadarrama Fuentes, Javier González Rojas, Gabriel Molina Trejo, Andrei González Mercado, Jesús Ceja Ortega, Javier Aldana Baca, Arturo Blancas Fuentes, Carlos Rocha Chávez, Óscar Soto Salazar, Gabriel Delgado Valencia y Víctor Zúñiga Gómez.

En este mismo acto, el equipo universitario entregó un arreglo floral a Brenda Moreno Peña,

quien no asistirá al campeonato debido a que se lesionó recientemente durante una exhibición.

Los integrantes del grupo de porristas manifestaron satisfacción por ir a representar a México en un evento tan importante y de gran magnitud, que les permitirá competir contra los mejores grupos de animación y poner en alto el nombre de la UNAM.

Mary Márquez, presidenta de la Asociación de Porristas y Grupos de Animación de la UNAM, comentó: “Me siento orgullosa de que vayamos representando a México en un evento que será inolvidable para los chicos que asistirán a competir; nos hemos colocado entre los finalistas y esperamos ganar alguno de los primeros lugares”.

Por su parte, Carlos Rosado Stevens, subdirector de Deportes, afirmó que el grupo de porristas se ha preparado y cuenta con gran experiencia en eventos nacionales en los que ha logrado el primer sitio en tres ocasiones, por lo que confía en el buen papel que harán en el campeonato estadounidense; asimismo, los exhortó a que sigan preparándose arduamente en bien de la Universidad. ■

Cuando los sueños se hacen realidad

El fútbol femenino universitario estará presente en la Olimpiada Juvenil 2001

Una dura prueba fue la eliminatoria regional en Oaxaca, de la cual salió avante

Alma Gabriela de la Rosa, preseleccionada nacional juvenil y seleccionada universitaria, que acaba de ingresar a la Facultad de Contaduría y Administración, es la líder del equipo femenino de fútbol soccer de la UNAM que participará en abril en la Olimpiada Juvenil 2001.

“La eliminatoria regional en Oaxaca fue demasiado sufrida, refiere; en el primer partido vencimos a Puebla 5-0, mientras que Veracruz y Oaxaca habían empatado; el segundo encuentro contra Veracruz empatamos y en penales perdimos, pero a pesar de ello se te otorgaba un punto por el empate. Por su parte Oaxaca también goleó a Puebla y las cosas estaban parejas en cuanto a la diferencia de goles; ya para el tercer y definitivo juego nos enfrentamos a Oaxaca, fue un partido difícil, ellas estaban en su casa y contaban con el apoyo de su gente. El primer tiempo ganamos 2-1 y ese gol que recibimos nos complicaba el pase a la Olimpiada;



Equipo femenino.

da; en el medio tiempo platicamos y quedamos en sacar la casta y el coraje y al final de cuentas ganamos 4-1 y con un gol de diferencia conseguimos el pase a la Olimpiada”, explica con alegría la ca-

pitana del cuadro universitario.

Sin duda alguna fue un logro importante el conseguido por las chicas que dirige Ignacio González Aguirre, entrenador en jefe del fútbol categoría media superior en la rama femenil, ya que en la ronda eliminatoria para acceder a este evento nacional en su etapa regional se clasificaron a la Olimpiada.

“Sentimos una satisfacción grande, sabemos que estamos representando a nuestra casa de estudios y eso nos llena de orgullo y nos comprometemos para prepararnos mejor; la experiencia vivida en Oaxaca nos deja ver en claro que la Olimpiada en Mérida será un torneo difícil y estamos conscientes de que debemos prepararnos en el aspecto físico, técnico y mental”, señaló Gabriela de la Rosa.

Camina rumbo al campo número siete de entrenamiento, lugar en donde martes y jueves, de 14 a 16 horas, entrena; en su andar rumbo

a la cancha comenta: “Cuando haces bien las cosas y te cuidas y realizas tus tareas tanto dentro como fuera de la cancha, lo único que tienes que hacer cuando estás jugando es divertirse y así es como te salen las cosas bien”. Añade: “El sueño de haber pensando en Yucatán aunado al empeño y las ganas de querer conseguir la victoria fue lo que hizo que ese sueño ahora se convierta en realidad y ahí estaremos, llevando el grito de goya, el cual te llena de orgullo, te inyecta de ánimo, te hace vibrar antes de saltar a la cancha y también cuando termina un partido”.

Por su parte, González Aguirre tiene buenas expectativas en torno a su equipo, ya que refiere que hay cinco jugadoras que estuvieron en la olimpiada anterior y el resto del plantel es nuevo. Le augura un futuro promisorio siempre y cuando se tenga continuidad en el trabajo. ■



Representar a nuestra casa de estudios nos llena de orgullo.

Fotos: Raúl Sosa

Pumas ganó 2-1 a Puebla y ahora espera al América

Pumas de Universidad obtuvo ayer un valioso triunfo 2-1 en cancha ajena y se mantuvo en la cima del grupo 2 del Torneo de Verano del fútbol mexicano. En esta ocasión su víctima fue el Puebla.

Corría apenas el minuto 16 del primer tiempo cuando, en un avance por el lado derecho, el chileno Donoso envió un centro estupendo al lado contrario, donde José Luis *Parejita* López prendió la esférica con una bolea impecable que prácticamente perforó al portero poblano.

En el segundo tiempo, Alejandro Glaría puso el 2-0, aunque casi de inmediato Caba-

llero hizo el del honor. Los goles pumas y el triunfo fueron justo premio a un equipo que desde el principio adelantó líneas

Los tantos pumas fueron los primeros que recibe Puebla en su cancha en el actual torneo.

Con esta victoria Pumas llegó a 18 puntos, es líder de su grupo y tiene al alcance su calificación para la liguilla final. Su marca queda en cuatro juegos ganados, seis empatados y tres perdidos.

El turno es del América, el próximo domingo, en Ciudad Universitaria. ■

Serán impartidos todos los sábados en las instalaciones del CECESD

Inauguración de los cursos anuales Iniciación al Masaje y Masaje Oriental

JULIETA CURIEL

Cumpliendo con el programa de masaje que ofrece la Subdirección de Recreación, el 24 de marzo se efectuó la inauguración de los cursos anuales de Iniciación al Masaje y Masaje Oriental dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general.

Los cursos sabatinos los imparten María del Carmen Hernández y Manuel Sánchez, profesores que por su sólida trayectoria y gran profesionalismo se han distinguido por más de 20 años dentro de la UNAM.

Los cursos constarán de 22 clases teórico-prácticas y serán impartidas en las instalaciones del CECESD.

Asistieron al evento el titular de la DGADR y el subdirector de Recreación, Roberto Sandoval Hernández y Enrique Cárdenas Sánchez, respectivamente. El director convivió con los alumnos y profesores que le hicieron una breve semblanza sobre los cursos de masaje que ahí se imparten y los beneficios que han obtenido por medio de ellos.

La Subdirección de Recreación te invita a inscribirte a estos cursos y al de Masaje Eutónico, que dio inicio el 26 de marzo. Informes al correo electrónico recreacion@correo.unam.mx o a los teléfonos 56-22-05-26 y 27. ■



Foto: Raúl Sosa

Constarán de 22 clases teórico-prácticas.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Redacción

Mónica Sánchez, Elvira Alvarez,
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,444

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

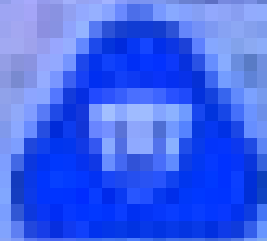


PLATE NO. 100-00

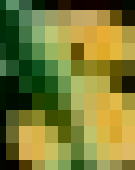
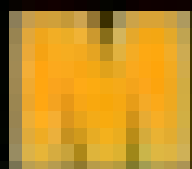
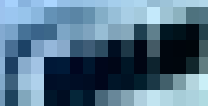


PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00

PLATE NO. 100-00



PLATE NO. 100-00