



Ciudad Universitaria
1 de febrero de 2001
Número 3,428
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta



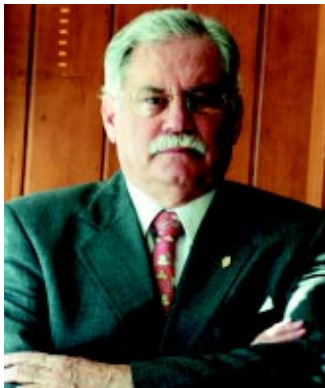
ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

También, 2.5 por ciento en prestaciones

Incremento salarial de 10.5% a académicos

Búsqueda permanente de mejoras en beneficio de ellos: Daniel Barrera □ 6

Nombramientos



Jaime Martuscelli, secretario de Servicios a la Comunidad, y Héctor Arita, director del Instituto de Ecología. □ 7

Ganó Astronomía
licitación internacional;
construirá la cámara de
verificación del Gran
Telescopio Canarias

□ 3

Desarrollará el
PUAL investigación
aplicada para el
sector alimentario

□ 5

Convocatoria de
Ingreso al Programa de
Becas Nacionales para
Estudios de Posgrado

□ 24-25

La ENP, cantera
de hombres
comprometidos
con el país: Narro

□ 9

Malinalco: un periplo por la historia

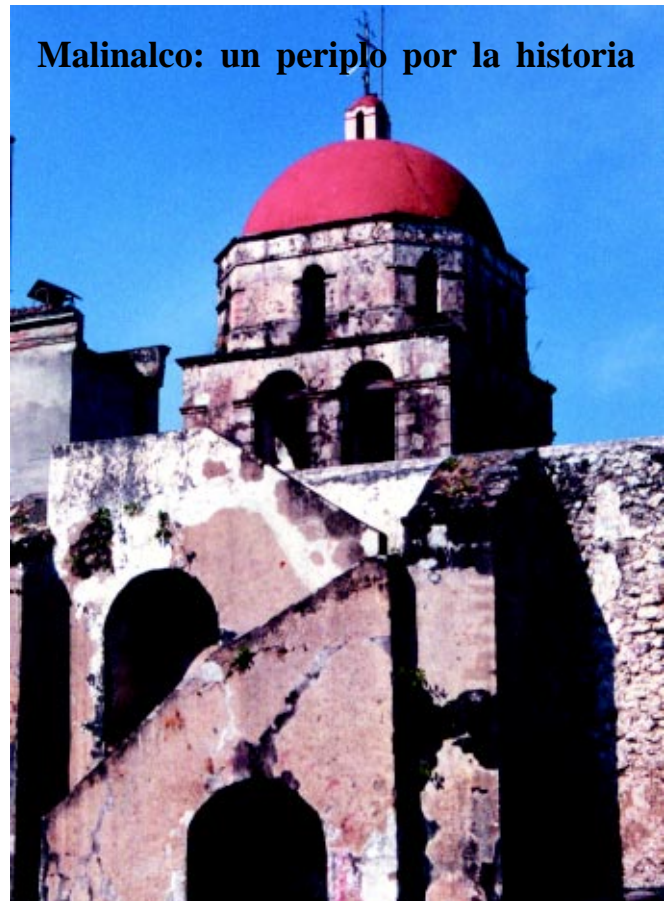


Foto: Francisco Cruz

Curso vivo de arquitectura. Confluencia de dos culturas centenarias: la prehispánica y la colonial. □ 16

Reinauguran instalaciones para mejorar la atención a la comunidad

Atiende a 10 mil pacientes al año urgencias del servicio médico

La remodelación incluyó el Sistema de Orientación en Salud

Los servicios de urgencias de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM atienden cada año a cerca de 10 mil personas, 60 por ciento de las cuales son estudiantes, 30 por ciento trabajadores y el resto visitantes de Ciudad Universitaria, informó el titular de esa dependencia, Joaquín López Bárcena.

En la ceremonia de reinauguración del área de urgencias de la DGSM, que presidió el secretario administrativo de la Universidad Nacional, Daniel Barrera Pérez, López Bárcena explicó que con la remodelación de esos espacios se cuenta con instalaciones más seguras y modernas para brindar un mejor servicio médico a la comunidad universitaria.

“Aquí se atiende a estudiantes, académicos, trabajadores administrativos y visitantes, quienes en su conjunto representan 200 mil personas en el *campus* de Ciudad Universitaria”, afirmó.

En esta zona, explicó Joaquín



Foto: Francisco Cruz

Central de equipo y esterilización.

López, se fomenta el cuidado a la salud. Además, entre otras de sus principales actividades destaca la reparación del daño mediante con-

sulta programada y atención de urgencia.

Refirió que los casos más apremiantes, sobre todo los relaciona-

dos con traumatismos y accidentes viales, se canalizan a la unidad de urgencias de la Servicios Médicos, en donde se resuelve cerca del 95 por ciento de las solicitudes y el resto se envía a hospitales cercanos a Ciudad Universitaria.

Cuando se trata de pacientes cuyas necesidades requieren otro tipo de cuidados, se trasladan a hospitales del Instituto Mexicano del Seguro Social, cuando son estudiantes; al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Esta-

do, si son trabajadores de la UNAM, y la población abierta a unidades hospitalarias de la Secretaría de Salud.

La remodelación del servicio de urgencias de la dirección incluyó el área del Sistema de Orientación en Salud (SOS), que brinda mayor fortaleza a la dependencia al recibir a miembros de la comunidad estudiantil con problemas agudos de ansiedad y depresión.

En su oportunidad, el secretario administrativo de la UNAM consideró que la atención inicial y directa que se ofrece en la institución es importante, aun cuando alumnos y trabajadores universitarios cuentan con servicios médicos.

La infraestructura, concluyó, permite poner a disposición de la comunidad universitaria servicios médicos para enfrentar diversos problemas de salud que puedan presentarse. ■



Foto: Marco Mijangos

El secretario administrativo, Daniel Barrera, y Joaquín López Bárcena, titular de Servicios Médicos.

Ganó licitación internacional

Construirá Astronomía la cámara de verificación del Gran Telescopio Canarias

Participarán científicos del Departamento de Instrumentación de Ciudad Universitaria; las instalaciones del telescopio se edificarán en el Observatorio del Roque de los Muchachos, en la Isla de Palma, Canarias, España

Recientemente el Instituto de Astronomía de esta casa de estudios se adjudicó la licitación internacional emitida para el diseño y construcción de la cámara de verificación, dentro del proyecto Gran Telescopio Canarias (GTC). Esta cámara es un instrumento que permite comprobar el correcto funcionamiento de los distintos sistemas que conforman el telescopio, antes de la instalación de los instrumentos científicos.

El Gran Telescopio de Canarias tendrá un espejo primario segmentado de 10 metros de diámetro, constituido por 36 elementos hexagonales. Estará ubicado en el Observatorio del Roque de los Muchachos, en la Isla de la Palma, Canarias, España. Se espera que

inicie sus operaciones en el 2003.

Cabe mencionar que la política para el diseño y construcción del telescopio, instrumentos periféricos y la obra civil ha sido contratar mediante licitación internacional a compañías de la Unión Europea y estadounidenses con gran experiencia en este tipo de obras.

Tecnología nacional

El Departamento de Instrumentación del Instituto de Astronomía en Ciudad Universitaria, encabezado por Beatriz Sánchez, conjuntamente con el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial que forma parte del sistema SEP-Conacyt, participaron en la licitación para la cámara de verificación con una propuesta técnico-económica que respondió satisfactoriamente a las especificaciones y el diseño conceptual del instrumento dado por la oficina del proyecto.

La cámara de verificación tendrá entre sus funciones principales permitir la alineación de los segmentos del espejo primario y diagnosticar la calidad de imagen para que, conjuntamente con otros subsistemas, se logre que el telescopio alcance una gran resolución espacial. Una de las técnicas utilizadas para el funcionamiento de la cámara—el método de curvatura— ha sido ampliamente estudiado y desarrollado por un grupo de ópticos del Departamento de Instrumentación, encabezado por Salvador Cuevas.

El departamento universitario ha trabajado en el desarrollo de la instrumentación para los telescopios del propio Instituto de Astronomía y de otros observato-



Fotos: tomadas de Internet

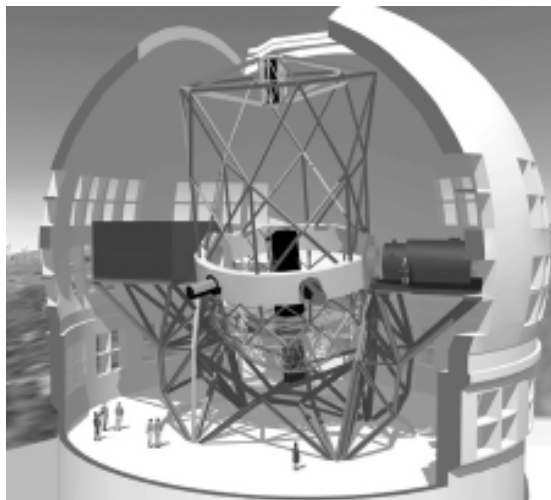
Avance de la construcción del telescopio al 31 de enero de 2001.

rios. Los conocimientos en control, óptica, mecánica, electrónica y cómputo, adquiridos en los proyectos mencionados, se han aplicado para el diseño y construcción de instrumentos para compañías privadas o dependencias federales.

Ejemplo de lo anterior es la participación de Francisco Cobos, Carlos Tejada, Franco Pérez y Fernando Garfías en el espectrógrafo de baja resolución para el telescopio de 11 metros de la Universidad de Texas, el cual ya está en operación. Además, se colabora también con el Instituto Astrofísico de Canarias en el diseño y construcción de Osiris, un sistema óptico para imagen y espectroscopía integrada de baja resolución, que será uno de los instrumentos científicos con que inicie su operación el Gran Telescopio Canarias.

Uno de los principales objetivos del Departamento de Instrumentación del Instituto de Astronomía para participar en proyectos nacionales e internacionales, como los anteriores, es adquirir los conocimientos y la capacidad técnica necesarias para consolidar un grupo que pueda participar en el reto que significa el diseño y construcción de un telescopio de nueva tecnología de gran apertura para el Observatorio Astronómico Nacional de la UNAM. ■

Composición de un modelo 3D de la cúpula y estructura del GTC.



La UNAM y el Lincoln Institute estudiarán las diversas formas de tenencia de la tierra

Se prevé el intercambio de personal académico y de estudiantes, así como de información en general

El rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, firmó con el presidente del Lincoln Institute of Land Policy, James Brown, un convenio de colaboración para la realización conjunta de actividades académicas de interés común.

El Lincoln Institute of Land Policy es una institución educativa establecida en 1974 en Cambridge, Estados Unidos, para estudiar y enseñar sobre políticas de tierra, orientadas a tres áreas específicas: impuestos a la tierra y a edificios; mercados de tierra y tierra como propiedad común.

La institución estadounidense cuenta con un Programa Latinoamericano y del Caribe mediante el cual estudia una región geográfica desde las tres áreas temáticas. Al respecto, la meta es lograr que el conocimiento se encuentre al alcance de los ciudadanos, formuladores de políticas y académicos, con el fin de facilitar la toma de



James Brown y Juan Ramón de la Fuente.

Foto: Luis Jorge Gallagos

decisiones públicas y privadas.

El convenio prevé el desarrollo de proyectos conjuntos de docencia e investigación, intercambio de personal académico y de estudiantes, así como de materiales audiovisuales, publicaciones e información en general.

Para el desarrollo de las actividades contempladas en el convenio

se establece que los programas de trabajo deberán contener proyectos académicos a realizar y que se formalizarán en acuerdos específicos que delimitarán los compromisos de ambas partes.

Al hablar en la ceremonia, James Brown afirmó que la atención al problema de la propiedad de la tierra es importante, y manifestó la

preocupación de su instituto por la seriedad de este problema en México y Latinoamérica.

Añadió que una meta del convenio es atraer el interés de estudiantes de licenciatura hacia estas cuestiones. Destacó la presencia de los directores de las facultades de Derecho, Arquitectura y Economía –Fernando Serrano Migallón, Felipe Leal y Guillermo Ramírez, respectivamente–, que son las tres áreas involucradas en aspectos sobre tenencia y propiedad de los suelos.

Por su parte, el rector Juan Ramón de la Fuente manifestó que el convenio permitirá un trabajo académico fructífero entre las dos instituciones, y expresó su deseo de conservar la relación con el Lincoln Institute.

En la ceremonia estuvieron Olga Elizabeth Hansberg, coordinadora de Humanidades, y Manuel Perló, director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad. ■

Firmaron una carta de intención la UNAM y la Universidad de Fukuoka

La UNAM y la Universidad de Fukuoka, Japón, firmaron una carta de intención mediante la cual se apoyará el intercambio de personal académico y directivo, la investigación, la participación en conferencias, simposios y cursos cortos especiales, así como el desarrollo de programas específicos con los institutos de Biología y Química y la Facultad de Medicina de esta casa de estudios.

En la ceremonia, efectuada en el Instituto de Biología, Mari Carmen Serra Puche, directora general de la Oficina de Colaboración Interinstitucional, destacó la importancia que tiene para la UNAM estrechar vín-

culos con una de las universidades más grandes de Japón. Expresó su confianza en que este acuerdo será el comienzo de una colaboración fructífera en la que no sólo se incluyan actividades conjuntas en biología, medicina y química, sino en otras áreas del conocimiento.

Héctor Hernández Macías y Manuel Salmón Salazar, titulares de los institutos de Biología y Química, señalaron que el desarrollo de proyectos conjuntos, así como el intercambio de estudiantes e investigadores enriquecerán la labor científica de ambas dependencias.

Por su parte, Tatsuo Yamiauchi, de la Universidad de Fukuoka, se-

ñaló que para su institución es importante impulsar vínculos internacionales, porque esto les permite vigorizar la vida científica y académica. Hiroshine Akahane subrayó el avance de los trabajos conjuntos que han realizado con la UNAM.

El acuerdo permitirá el apoyo amplio y sólido a investigaciones que desarrollan especialistas de ambas universidades acerca de ñatostomiasis, enfermedad parasitaria cuyo origen está en el consumo de pescado crudo o mal cocido.

En cuanto a los trabajos conjuntos con el Instituto de Química, mencionó que se estudiarán algunas plantas mexicanas que tradi-

cionalmente ha usado la población rural para combatir parásitos.

Con este conocimiento pueden producirse nuevos fármacos y orientar de mejor manera a la población sobre el uso de plantas medicinales.

La carta de intención, firmada por Yoshiya Tominaga, director del Instituto Central de Investigación de la Universidad de Fukuoka, y por Enrique del Val y René Drucker, secretario general y coordinador de la Investigación Científica, respectivamente, por la UNAM, tendrá vigencia de cinco años y podrá ser prorrogada previa evaluación de los resultados obtenidos en las acciones de cooperación. ■

El acuerdo firmado con el Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural prevé formular también proyectos de investigación aplicada; además, se busca financiar a las organizaciones vinculadas con la producción y comercialización de comestibles con las cuales la Universidad Nacional tiene acuerdos

Promoverá el PUAL proyectos de desarrollo tecnológico en el sector alimentario

La UNAM, mediante el Programa Universitario de Alimentos de la Coordinación de la Investigación Científica, firmó un convenio de colaboración con el Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural, con el propósito de formular proyectos a clientes potenciales en materia de investigación aplicada y desarrollo tecnológico en el sector alimentario.

PIA HERRERA

Con la puesta en marcha de este mecanismo se prevé financiar a las organizaciones vinculadas con la producción y comercialización de comestibles con las cuales la Universidad Nacional tiene acuerdos.

El coordinador de la Investigación Científica, René Drucker Colín, destacó que para esta casa de estudios es de gran orgullo estar presente en el momento en que se



Foto: Juan Antonio López

Alejandro Polanco, Luis Martínez Villicaña y René Drucker.

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y el Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos Invitan a la presentación del CD interactivo

México en un espejo:

los exvotos de San Juan de los Lagos

En el cual se pueden admirar 500 exvotos realizados entre 1870 y 1945 procedentes de la Basílica de San Juan de los Lagos, seleccionados por Mariane Belard; así como la investigación realizada durante muchos años en la región de San Juan de los Lagos por el Dr. Thomas Calvo.

7 de febrero de 2001, 18 horas

Se contará con la participación de Jaime Cuadriello, Elin Luque, R.P. Manuel Olimón y Thomas Calvo.

CEMCA. Sierra Leona 330, Lomas de Chapultepec.
5540 5921 y 22 Fax: 5540 5923
www.francia.org.mx

le requiere, porque con ello muestra a la sociedad su capacidad de desarrollar diferentes proyectos.

En la sala de juntas de la coordinación, Drucker Colín añadió: “Gracias a este nuevo convenio la UNAM avanzará en el sector agrícola y contará con otros proyectos para fortalecer aún más el desarrollo del área rural”.

Luego de reconocer la importancia del capital de riesgo para el sector agrario, lo cual, dijo, ocurre poco en México, agradeció al fondo el respaldo a la UNAM.

En su oportunidad, Luis Martínez Villicaña, director general del fondo, destacó que en esa institución están conscientes de la importancia del sector agropecuario en el desarrollo nacional, el cual atraviesa por un proceso de descapitalización que impide a las empresas productivas acceder a la tecnología, insumos y apoyos institucionales, mecanismos que le dan mayor rentabilidad y productividad.

Por ello, informó, se creó el

Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural, institución que entre sus principales actividades está aportar hasta 25 por ciento del capital contable de los negocios agropecuarios, además de elaborar estudios de factibilidad de inversiones por medio de un fondo especial para facilitar a los productores de escasos ingresos la obtención de recursos o créditos de otras instituciones que participan en esa área.

Martínez Villicaña destacó: “Es importante que podamos formular un convenio de colaboración entre la Universidad Nacional y el Focir. El fondo tiene recursos suficientes para respaldar proyectos productivos y hasta el momento apoyamos a más de 200 que son rentables”.

Esta colaboración, dijo, se traducirá en ventajas para los productores agropecuarios, empresarios agrícolas y pequeños productores. Asistió a la firma Alejandro Polanco, director del PUAL. ■

Aumento salarial de 10.5 por ciento directo al tabulador y 2.5 en prestaciones

La UNAM y la AAPAUNAM firmaron el contrato colectivo 2001-2003

Como parte de los acuerdos destaca el convenio de regularización de profesores de asignatura interinos

L ROSA MA. CHAVARRÍA
a Universidad Nacional y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM firmaron el Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) que regirá durante el periodo 2001-2003, luego de que la AAPAUNAM aceptó el incremento salarial de 10.5 directo al tabulador y 2.5 en prestaciones.

En nombre del rector Juan Ramón de la Fuente, el secretario administrativo de esta casa de estudios, Daniel Barrera Pérez, reconoció a los académicos por la entrega, profesionalismo y comprensión que los caracteriza, al anteponer a los intereses personales y



Durante la firma del contrato.

Foto: Marco Mijares

En una primera etapa se promoverá la definitividad de 10 mil profesores, de un total de 17 mil

central de la Universidad Nacional continuará en la búsqueda permanente de mejoras que redunden en beneficio de este personal.

Con un total de 67 votos –66 a favor y uno en contra–, de los representantes de 94 áreas en activo, la AAPAUNAM determinó en asamblea general aceptar la propuesta de las autoridades universitarias.

En su oportunidad, Ariel Moscoso, secretario general de la AAPAUNAM, puntualizó que el buen término de la revisión contractual significa un esfuerzo más de los académicos a favor de la institución. Ahora, dijo, comienza la etapa permanente de negociación para mejorar las condiciones de trabajo del personal académico.

Como parte de los acuerdos entre la Universidad Nacional y la AAPAUNAM, destaca el convenio de regularización de profesores de asignatura interinos que se realizará este año. En la primera etapa están considerados 10 mil académicos –de un total de 17 mil–, mediante su promoción para obtener la definitividad. En la segunda se incluirá al resto de los profesores. ■

gremiales los de la institución en el desarrollo de sus funciones sustantivas.

El funcionario universitario agregó que el incremento salarial y en prestaciones será un apoyo atractivo para que este gremio desarrolle su trabajo académico con entusiasmo.

En la Coordinación de Asuntos Laborales, donde se reunieron las representaciones de Rectoría y la AAPAUNAM para signar las modificaciones del contrato, Daniel Barrera destacó la disposición, cordura e inteligencia con las cuales se efectuaron las negociaciones de la revisión contractual.

Subrayó que la administración


PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES
(Licenciatura y Posgrado)

La Dirección General de Estudios de Posgrado convoca a estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM a participar en el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes para realizar estancias de estudio en universidades de Estados Unidos y Canadá. Las estancias de investigación de posgrado podrán llevarse a cabo en las Universidades de América y Europa.

CONDICIONES DE LA BECA

- La DGEPE gestiona la aceptación de los estudiantes de licenciatura en las instituciones participantes y la operación de colegiatura, en el marco de los convenios de colaboración e intercambio académico o en el de los programas y becas en los que participa la UNAM con Universidades de Estados Unidos y Canadá.
- El estudiante deberá cubrir el costo de manutención y alojamiento, boleto de avión y seguro médico.
- Habrá un número limitado de ayudas complementarias.

REQUISITOS GENERALES

Ser mexicano, menor de 25 años para estudios de licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado.	Contar con los requisitos académicos y documentales establecidos por la universidad receptora.
Carta de presentación dirigida a la DGEPE, firmada por el Director de su dependencia.	Algunas universidades solicitan TOEFL oficial.
Presentar constancia del dominio del idioma inglés (TOEFL aprobado en el CELC con puntaje mínimo de 90) o examen de francés con 8.5 mínimo.	REQUISITOS ESPECÍFICOS PARA ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL POSGRADO.
Ser alumno regular de tiempo completo con promedio mínimo de 9 y no tener en su historia académica alguna calificación de RA.	Contar con el 90% de los créditos del posgrado cubiertos o haber cursado al año del mismo.
Entregar completa la documentación requerida, junto con el formato de solicitud de la DGEPE.	La investigación a realizar deberá ser parte de su proyecto de tesis.

REQUISITOS ESPECÍFICOS PARA CURSOS SEMESTRALES

Presentar el programa de estudios a realizar, con la aprobación del coordinador de la licenciatura o del jefe de la División de Estudios de Posgrado de su facultad o escuela, con el compromiso de revalidar los créditos.	Descripción del proyecto de investigación, con la aprobación del asesor de tesis.
Contar con el 50% de los créditos cubiertos en el programa de estudios.	Contar con carta de aceptación de la universidad receptora.
Fecha límite de recepción de documentos 22 de febrero para los cursos que inician en agosto del 2001. Las solicitudes para estancias de investigación de posgrado están abiertas todo el año.	Contar con la forma IAP-06 para el trámite de la visa J-1 (Iniciamente para los Estados Unidos).
Informes: Subdirección de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, Contacto sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria http://www.posgrado.unam.mx	Presentar la documentación completa dos meses antes de su salida.


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE POSGRADO

Prioritaria, la comunicación con la comunidad, afirmó Jaime Martuscelli

Héctor Arita tomó posesión como director

Nuevo secretario de Servicios a la Comunidad

Continuidad a la investigación en el Instituto de Ecología

Héctor Arita Watanabe tomó posesión como director del Instituto de Ecología para el periodo 2001-2005, en sustitución de Daniel Piñero Dalmau, en una ceremonia encabezada por el coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, René Drucker Colín.

En el acto, efectuado en el Auditorio Carlos Vázquez Yanes de esa dependencia universitaria, Arita Watanabe planteó que la pluralidad de visiones en el instituto permitirá continuar con las investigaciones de alto nivel.

En la actualidad, explicó, se realizan estudios de la evolución de los factores ecológicos, del funcionamiento de los ecosistemas, el comportamiento de los animales y la conservación de la diversidad, entre otras líneas de investigación.

Por su parte, Drucker Colín señaló que el Instituto de Ecología ocupa una posición preponderante dentro del subsistema de la Investigación Científica de la UNAM, además de que se ampliará a diversas regiones del país, lo cual le permitirá fortalecer su trabajo.

Con Arita Watanabe al frente del instituto, agregó, en los próximos cuatro años esta dependencia universitaria se consolidará como líder en el ámbito de la ciencia.

Trayectoria

Héctor Arita Watanabe nació en la ciudad de México el 12 de octubre de 1960. Es biólogo egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM, doctor en ecología de la Universidad de Flo-

rida, Estados Unidos, e investigador nacional nivel III.

Por su amplia trayectoria recibió el premio American Society of Mammalogists y la distinción Environmental Publication Award de la National Wildlife Federation.

Como investigador titular "C" en el Instituto de Ecología, participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Arita Watanabe es coeditor del *Atlas Nacional de Mamíferos* y editor asociado de la *Revista Mexicana de Mastozoología*. Sus diversas investigaciones están orientadas a la macroecología y a la mastozoología.

Es autor de más de 30 artículos de investigación arbitrados, publicados en revistas internacionales líderes en mastozoología, ecología básica y aplicada, así como biología de la conservación, los cuales fueron citados en más de 200 ocasiones en ediciones especializadas, así como en libros técnicos y de texto internacionales.

Publicó 35 artículos y notas de divulgación científica. Desde 1995 tiene una sección permanente en la revista *Ciencias*.

Durante cinco años colaboró en el consejo interno del Instituto de Ecología donde se desempeñó como representante departamental, miembro de la comisión de admisión al posgrado y jefe fundador del Departamento de Ecología de los Recursos Naturales. En este contexto, durante su gestión se puso en marcha el primer edificio del *campus* Morelia de la UNAM y se formó la delegación administrativa. ■

La Universidad se encuentra en renovación continua, que forma parte de su esencia misma como institución plural y abierta a todas las tendencias. Así invariablemente ha sido y seguirá siéndolo, siempre en un marco de respeto ideológico mutuo. Por ello, se prepara y cambia para atender los nuevos horizontes que la reforma universitaria le pondrá en breve tiempo.

Afirmó lo anterior Jaime Martuscelli Quintana al tomar posesión como titular de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, que sustituye a la Secretaría de la Rectoría.

Agregó que se buscará ampliar los mecanismos de comunicación con la comunidad académica para hacerles llegar servicios que complementen su actividad institucional, que realizan con tanta entrega.

Martuscelli reiteró que los desafíos de esta casa de estudios son una importante motivación para empeñar su capacidad y experiencia para enfrentarlos y, en particular, en la búsqueda de nuevos mecanismos de atención y servicio a la comunidad universitaria.

Francisco Ramos, quien se desempeñaba al frente de la Secretaría de la Rectoría, se incorporará al equipo de trabajo de la Coordinación General de Reforma Universitaria, que encabeza José Narro Robles.

Ardua labor

Jaime Martuscelli nació en Guadalupe de los Reyes, Sinaloa, en enero de 1941. Médico cirujano y doctor en Bioquímica por las facultades correspondientes de la UNAM, cursó un posdoctorado

en la Universidad de Colorado en Denver.

Jaime Martuscelli Quintana posee una amplia trayectoria dentro de la Universidad, donde ha ocupado diversos cargos académicos y administrativos. También tiene una vasta experiencia en el sector público.

Es autor de artículos sobre biología molecular y políticas de investigación en salud; sus publicaciones han sido citadas unas 500 veces. Es coeditor de varios libros, entre los que se encuentran *Los perfiles de la bioquímica en México*, *Temas bioquímicos de actualidad*, *Caminos de la biología fundamental*, *La investigación en salud en México: balance y transición* y *Guillermo Soberón, dentro y fuera de la Universidad*.

Martuscelli Quintana obtuvo el Premio Sinaloa de Ciencias y Artes 1990. Es miembro de El Colegio de Sinaloa.

A lo largo de su trayectoria ha desempeñado diversos cargos, por ejemplo, presidente de la Sociedad Mexicana de Bioquímica de 1976 a 1978; en la UNAM ha sido secretario y director del Instituto de Investigaciones Biomédicas (1970-1980), coordinador de la Investigación Científica (1981-1985), director del Centro para la Innovación Tecnológica, de febrero de 1989 a febrero de 1993 y secretario general (1995-1997).

En la administración federal fue secretario ejecutivo del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República (1993-1994), asesor del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y, hasta hace unos días, se desempeñaba como director adjunto de dicho organismo. ■

Renuevan también la biblioteca para facilitar la consulta de materiales

Modificó el CEIICH su estructura para fortalecer la investigación

Conferencias, simposios y presentación de libros, parte de los festejos por tres lustros de vida

CON el propósito de ampliar y fortalecer la vida universitaria y el compromiso de dar continuidad al proyecto que le dio origen a la UNAM, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades festejó su 15 aniversario.

Al develar la placa conmemorativa de este evento, el director del centro, Daniel Cazés Menache, informó que como parte de estas celebraciones durante el año se realizarán diversas actividades académicas, como ciclos de conferencias, seminarios, cursos cortos y presentaciones de libros, entre otras.

En ese sentido, señaló, este aniversario es un estímulo para seguir adelante, renovarse y mejorar el trabajo; “en una palabra, para mantener los niveles de calidad en el trabajo que realizamos en este centro”.

Aunque, destacó, el reto del centro para los próximos años es prolongar la obra iniciada por Pablo González Casanova en 1986; es importante precisar que “la estructura académica del CEIICH fue ajustada al desarrollo de sus proyectos, de modo que —desde marzo del año pasado— ésta quedó conformada en cuatro áreas de especialización: Teoría y Metodología, Estudios Avanzados y Vinculación con Posgrados, Alternativas y Educación Superior.

“Con base en su nueva estructura académica y con este programa se busca acentuar el carácter colectivo de las investigaciones, en la tendencia de que todos los trabajos sean interdisciplinarios, y reafirmar de este modo la vocación fundamental de la dependencia”, subrayó.

Comentó que con sus publicaciones, conferencias y seminarios ese centro ha contribuido a ampliar

LETICIA OLVERA

los conocimientos acerca de la naturaleza y la sociedad; con ello se ha incrementado la cultura científica y humanística de quienes participan en los proyectos académicos o consultan esta obra.

En 15 años de trabajo, puntualizó Cazés Menache, el centro tiene alrededor de centenar y medio de obras publicadas y cuenta con más de 80 videos, acompañados de folletos, agrupados en las cuatro colecciones de la Videoteca de Ciencias y Humanidades.

Además, indicó, este decimoquinto aniversario coincidió con la remodelación de la biblioteca del centro. “Se trata de una modernización total, porque se abrió un catálogo totalmente electrónico, se modificó la sala de consulta y los acervos fueron concentrados en áreas específicas; además, ya tenemos un espacio donde están ubicadas todas las publicaciones del centro”.

Al respecto, Leonor García, jefa del departamento de Información y Documentación de la

dependencia, afirmó que dichas modificaciones se hicieron atendiendo a las necesidades de la comunidad.

“Quisimos hacer de esta biblioteca un área funcional y un lugar acogedor; por ello nos dimos a la tarea de reordenar los materiales y seleccionarlos de acuerdo con recomendaciones hechas por los encargados de los proyectos y los jefes de los departamentos.”

Asimismo, se estableció un convenio con las otras dependencias que integran esta Torre de Humanidades, por medio del cual pretende facilitarse el préstamo interbibliotecario.

Explicó que a fin de facilitar la consulta del material bibliohemerográfico del centro, se hizo una clasificación por áreas de especialización. “Además, se acondicionaron dos áreas; en una de ellas se puso una sección de varios donde hay información que puede ser de interés para el personal del centro como diplomados, cursos,

maestrías, becas, presentaciones de libros, etcétera”.

En la otra sección, abundó, se tienen los catálogos de las librerías, los cuales pueden consultarlos los investigadores para que ellos seleccionen los materiales de interés para sus proyectos.

Entre las actividades académicas a realizarse en el marco del XV aniversario del CEIICH se encuentran: los seminarios Las Universidades Públicas Mexicanas, Comercio, Ambiente y Desarrollo Sustentable: Perspectiva de América Latina y El Caribe, y El seminario internacional sobre Interdisciplina y Complejidad.

Se realizarán los ciclos de conferencias sobre movimientos sociales y organizaciones civiles y la presentación de nuevos títulos de la producción académica de ese centro, tales como *El neoliberalismo a finales del siglo XXI*, *Ciencias de la vida*, *Clásicos de la biología matemática* y *La interrupción voluntaria del embarazo*. ■



En la biblioteca se modificó la sala de consulta.

Foto: Francisco Cruz

En la ceremonia conmemorativa del Grupo de Preparatorianos 1920-1924, por los aniversarios 80 de haberse conocido y 48 de su fundación, se entregaron venerated de reconocimiento a destacados egresados de la ENP; José Narro reiteró que la Escuela Nacional Preparatoria es parte indivisible de la UNAM

La Nacional Preparatoria, cantera de hombres comprometidos con México: Narro Robles

De la Escuela Nacional Preparatoria han surgido hombres y mujeres que han dado elementos positivos a la historia del país, uno de los cuales ha sido de servicio a favor de la sociedad mexicana, afirmó José Narro Robles, coordinador general de Reforma Universitaria.

El funcionario universitario participó en la ceremonia conmemorativa del Grupo de Preparatorianos 1920-1924, por los aniversarios 80 de haberse conocido y 48 de su fundación. El acto se efectuó en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Ante el grupo de preparatorianos, Narro Robles –en representación del rector Juan Ramón de la Fuente– reiteró el compromiso indeclinable y la convicción de que la Escuela Nacional Preparatoria es parte indivisible de la UNAM.

Agregó que de los planteles de la Preparatoria han surgido científicos, humanistas, deportistas y, sobre todo, hombres comprometidos con México.

Al referirse a la generación 20-24 sostuvo que los universitarios se sienten orgullosos de ellos. Expresó también su admiración por el camino que hace más de 80 años emprendieron.

“A las nuevas generaciones que están aquí representadas por los jóvenes que asistieron a la ceremonia les pido que reconozcan en la educación la herramienta fundamental de transformación, de superación de las comunidades. Que aprendan de nuestra historia, de los momentos centrales en la vida de la sociedad mexicana, y que sigan el camino de esas generaciones; que



Fueron condecorados los doctores José Narro y Daniel Barrera, entre otros destacados expreparatorianos.

tomen la estafeta para la defensa de los principios fundamentales que pregonamos y con los cuales tratan los universitarios de comportarse”, indicó.

“Para nosotros, dijo, los valores centrales no están en la acumulación de riqueza, no lo están en una competencia desmedida, ni enfermedad, en donde sólo se trata y se pretende salir adelante en lo individual, no importando a quiénes dejamos y hacemos a un lado. Para nosotros, los valores fundamentales que defendemos están en otra dimensión ética, en otra dimensión de la conducta de los seres humanos. Para los universitarios, la libertad, la verdad, el conocimiento, la tolerancia y el respeto a la pluralidad son asuntos fundamentales y de todos los días.”

Por ello, quienes han sido afor-

tunados entre los mexicanos de pasar por las aulas universitarias tienen un compromiso múltiple, de comportamiento y conducta individual y un compromiso colectivo con la sociedad, concluyó.

Octavio Pérez Silicio, secretario general del Grupo de Preparatorianos 20-24, indicó que en México se vive un cambio importante en la vida política, económica y social, cambio sostenido por ideas nuevas. “Pero, como todos los cambios tienen una fase positiva y otra negativa, nosotros tomaremos la positiva en cuanto se refiere a la educación, ya que estamos comprometidos con la nación en este aspecto, a fin de que los mexicanos tengamos una visión clara de lo que es nuestra patria para heredarles a nuestros hijos una amplia cultura”.

Por su parte, Daniel Barrera

Pérez, secretario administrativo de la UNAM, manifestó su satisfacción por el apoyo que ha recibido la UNAM del Grupo de Preparatorianos 20-24.

Durante la ceremonia se distinguió a destacados expreparatorianos con una venera, entregada por Guillermina Mostalac, presidenta del grupo. En esta ocasión se otorgó a José Narro y Daniel Barrera Pérez, egresados del plantel 4; así como a los directores de los planteles 4, 5, 7 y 9 José Antonio Perera García, José Luis Sámano Ochoa, Joaquín Meza Coria y Joaquín Urrutia Domínguez, respectivamente, así como a Nicolás Rico Rascón, director del coro del plantel 7; Arturo Fuentes, secretario de Difusión Cultural de la Escuela Nacional Preparatoria, y Ricardo Monrroy, egresado del plantel 1. ■

En el Instituto de Física

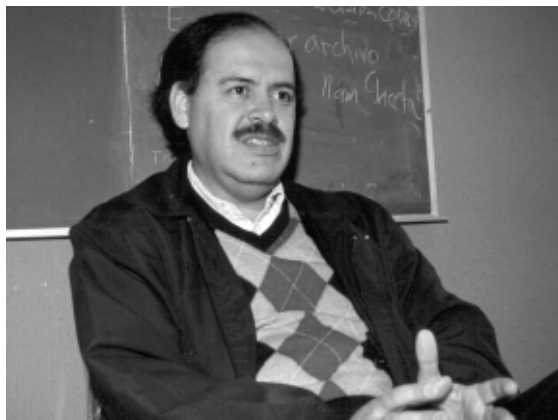
Descubren nueva técnica para estudiar la desintegración nuclear

María Esther Ortiz y Efraín Chávez trabajan con científicos del laboratorio Nacional de Oak Ridge, Estados Unidos, en el método que han llamado blanco grueso, con el que se extiende la posibilidad de conocer un nuevo tipo de decaimiento radioactivo

LAURA ROMERO
a estructura de los núcleos de los átomos aún tiene detalles desconocidos. Ahora, con el descubrimiento de un nuevo tipo de decaimiento radioactivo realizado por investigadores universitarios del Instituto de Física de la UNAM, en colaboración con integrantes del Laboratorio Nacional de Oak Ridge, Estados Unidos, se extiende la posibilidad de estudiarlos.

Dicho hallazgo, que corona el esfuerzo de cuatro décadas de la comunidad científica internacional por tratar de encontrar ese tipo de emisión, es el resultado de una técnica desarrollada en una dependencia universitaria.

Efraín Chávez.



María Esther Ortiz.



María Esther Ortiz Salazar y Efraín Chávez Lomelí son los científicos mexicanos participantes en este proyecto de colaboración internacional, cuyo trabajo fue publicado en *Physical Review Letters*, la revista más importante en el área de la física en el mundo.

Decaimiento o radiación emitida

En la naturaleza, explicó Efraín Chávez, la gran mayoría de los núcleos de los átomos son inestables; de más de dos mil diferentes variedades que se conocen, la gran mayoría (90 por ciento) decae o se desintegra; al hacerlo emite alguna forma de radiación.

Así, el decaimiento radioactivo es la forma en que un núcleo emite radiación de cualquier tipo, sobre todo en forma de partículas, y se transforma en otro diferente.

El proceso de la radioactividad –aclaró el físico–, es una cuestión natural; es decir, existen núcleos que de manera espontánea y después de un cierto tiempo emiten partículas; en otros, esa emisión es provocada.

La radiación se ha empleado en la esterilización de alimentos o instrumental médico, así como en el tratamiento y diagnóstico de cáncer

Desde que se descubrió la radioactividad comenzaron a clasificarse los diferentes tipos de decaimiento o radiación emitida. “Hasta nuestros días acarreamos los términos de rayos alfa, beta y gamma, a los cuales se les nombró sin saber de qué se trataba”.

Recordó que la radiación, prácticamente, se ha utilizado desde su descubrimiento; actualmente existen múltiples aplicaciones industriales, desde la esterilización de alimentos o instrumental médico, hasta el diagnóstico y tratamiento de enfermedades como el cáncer.

Asimismo, añadió María Esther

Ortiz, se utilizan isótopos radioactivos inyectados en pacientes para detectar obstrucciones en venas, o bien, en oleoductos, donde se emplea para ubicar fallas y reparar tramos específicos.

Pero no sólo eso; el estudio de la radiación ha permitido conocer el núcleo de los átomos en sus detalles más íntimos y se ha avanzado en el conocimiento de la naturaleza, de la estructura atómica y nuclear.

Los primeros experimentos que se realizaron para conocer el tamaño del núcleo se hicieron con radiación natural (partículas alfa). “Ahora se tienen herramientas como los aceleradores de partículas con las cuales se controlan sus velocidades y flujos. Sin embargo, existen aún características del núcleo que no se conocen en gran detalle”. En ese sistema tan pequeño y difícil de estudiar, lugar de confinamiento de multitud de partículas, se dio el descubrimiento.

Experimento y hallazgo

Desde hace muchos años se ha explicado la mera estabilidad de los núcleos y su estructura con base en un concepto simple: los protones y los neutrones que forman el núcleo se arreglan dentro de él en forma de parejas. Este tipo de apareamientos no son sólo normales sino necesarios para la existencia de los núcleos; sin embargo, estos pares de nucleones nunca se habían observado de manera libre al ocurrir un decaimiento o desintegración nuclear.

El experimento consistió en hacer que incida un haz o corriente de partículas de Flúor 17 (átomos a los cuales se les quitan los electrones para acelerarlos), y únicamente se producen en Oak Ridge, sobre un núcleo o protón único de hidrógeno.

Debido a que el hidrógeno es un gas, resulta complicado obtener blancos de ese elemento. Por ello, se emplearon hojas o películas de plástico que tienen la propiedad de ser cadenas de carbono-hidrógeno, es decir, un número importante de blancos, bien localizados.

“Los haces radioactivos —explicó— proporcionan escasos proyectiles; por ello, es necesario encontrar la manera de conseguir datos con suficiente estadística. Esto se consiguió mediante la técnica de



Fotos: Francisco Cruz

Manipulando el acelerador de partículas.

El hallazgo fue publicado en la revista *Physical Review Letters*, la más importante en el área de la física en el mundo

blanco grueso desarrollada en el laboratorio del acelerador Peletrón del Instituto de Física, donde se probó con haces estables.”

La técnica propuesta por los universitarios consiste en colocar un blanco de cinco micras, a diferencia de experimentos tradicionales en física nuclear donde las dimensiones utilizadas son, por lo menos, cien veces menores, ya que en esa superficie existe una cantidad importante de hidrógeno.

Luego, con ayuda de la tecnología electrónica y de los detectores, se reconstruye lo que pasa en el núcleo del átomo. “Manejar tiempos de una millonésima parte de un microsegundo ya es posible, sin embargo esto es un millón de millones de veces más lento que las velocidades que se presentan en los procesos dentro del núcleo”.

De cualquier manera, añadió Chávez Lomelí, existe la capacidad de diferenciar procesos nucleares separados en tiempos tan cortos como 10^{-21} segundos, de otros que ocurren simultáneamente.

Se comprobó que cuando el haz

de flúor incide sobre el hidrógeno, una parte de él se convierte en neón¹⁸, el cual decae directamente a oxígeno¹⁶ y dos protones, sin etapas intermedias.

“No había manera de que los protones se emitieran, sino de forma simultánea, dada la ausencia de estados cuánticos intermedios”, aclaró Ortiz Salazar.

El futuro de la investigación

Efraín Chávez explicó que de forma inmediata, una vez que se aprueben los tiempos y financiamientos en Oak Ridge, se concluirá el trabajo de investigación con un experimento más grande.

En el largo plazo se abre la posibilidad de buscar el caso análogo de este estudio; es decir, un sistema que decaiga por la emisión de dos neutrones, hecho complicado porque se requieren herramientas mucho más sofisticadas. En este sentido, los universitarios ya han comenzado la revisión bibliográfica y los antecedentes para dar inicio a los experimentos que permitan descubrirlo, pero “si el sistema de protones tomó 40 años, no se sabe cuánto tiempo más llevará encontrar uno de dos neutrones”.

Los investigadores aclararon que, por el momento, no es posible establecer la aplicación práctica de su descubrimiento. “Cuando se descubrió el positrón o antipartícula del electrón, se pensó que no servía para algo; actualmente existen aplicaciones médicas que las utilizan

para hacer imágenes del cerebro. En el futuro, no se sabe si suceda lo mismo con el nuevo tipo de decaimiento radioactivo”.

Finalmente, ambos científicos destacaron la importancia de la colaboración científica internacional, en este caso, con el Laboratorio de Oak Ridge, cuya relación de mucho tiempo resulta fructífera. “Éste es un ejemplo exitoso de trabajo conjunto donde el grupo mexicano ha hecho una aportación significativa al proyecto; el descubrimiento no se hubiera logrado si primero no hubiéramos propuesto y probado la técnica de blanco grueso”.

Hacer aportaciones en el área de la física experimental, la cual requiere de mucho trabajo y recursos que no siempre están disponibles, es un logro. “Por muchas razones nos sentimos satisfechos de participar significativamente en este trabajo”, concluyeron. ■

El estudio de la radiación ha permitido conocer el núcleo de los átomos en sus detalles más íntimos y se ha avanzado en el conocimiento de la naturaleza de la estructura atómica y nuclear

Presentación de los dos primeros números

Imagen veterinaria da cuenta de la labor del médico veterinario

La sociedad debe conocer el trabajo que realizan esos profesionistas

Para que en la sociedad se fomente el deseo de vincularse con la UNAM, ésta debe informarle acerca de sus funciones, aspiraciones, logros, riqueza, necesidades y su capacidad para colaborar en la solución de los grandes problemas nacionales.

En el caso particular de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a fin de conseguir ese objetivo, es necesario dar a conocer lo que hacen sus egresados y el importante papel que desempeñan en la producción de alimentos de origen animal, la preservación de la salud del hombre en la con-

PÍA HERRERA

servación de los ecosistemas y en el cuidado de las distintas mascotas.


Por ello es que en dicha dependencia se pensó en editar la revista trimestral *Imagen veterinaria*, según se comenta en el editorial del número uno de la publicación que se presentó recientemente —junto con el dos— en el Auditorio Aline Aluja de esa facultad.

Así, por el bien de la profesión de médico veterinario zootecnista, es que se creó una revista con ese enfoque, un medio por el cual los estudiantes y exalumnos se enteren oportunamente de los eventos en los que participa la Facultad de



Foto: Justo Suárez


Que el próximo no sea el tuyo... ¡CUIDALO!



- UTILIZA ESTACIONAMIENTOS CONTROLADOS.
- ASEGURATE QUE ESTE BIEN CERRADO.
- PONLE BASTON Y/O ALARMA.
- BAJATE DEL VEHICULO CUANDO ESPERES POR ALGUIEN.
- NO LO ESTACIONES EN LUGARES SOLITARIOS.
- ASEGURALO CONTRA ROBO.
- DENUNCIA CUALQUIER ATENTADO A LOS TELEFONOS.

561-60-914 / 562-22-440

¡Tu participación es la seguridad de todos!
UNAMonos



Medicina Veterinaria y Zootecnia y los servicios que presta.

El proyecto comenzó en 1998 y después del conflicto estudiantil fue necesario recomenzar. Hoy día, *Imagen veterinaria* cuenta ya con el segundo número.

En la portada del primero aparece un puma, por ser la mascota de la Universidad Nacional; en el segundo un águila, y en el tercero será un cóndor, porque están en el escudo de la UNAM. A partir del cuarto habrá vacas, peces y todas las especies con las que médicos veterinarios trabajan.

Acerca del nombre de la revista, se organizó un concurso entre la comunidad para que lo propusieran, resultando ganador *Imagen veterinaria*, porque englobaba lo se deseaba comunicar.

Difusión

En la presentación de la revista, Juan Tonda, director de Medios de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, comentó que la Universidad Nacional tiene tres funciones esenciales: docencia, investigación y difusión de la cultura. Sin embargo, es mucho más frecuente que se oiga hablar de las

dos primeras, olvidándonos de la última, que no se ha atendido con el rigor que se merece.

Dijo que desafortunadamente la divulgación de la ciencia se ve como una actividad a la que se dedican quienes fracasaron en su intento por ser profesores o investigadores.

Pero están equivocados quienes opinan así. “Ésta es una imagen social que debe cambiarse por una empeñada en entenderse esta labor, la cual tiene que hacerse con todo rigor”, afirmó.

Aclaró que los divulgadores cumplen una función importante dentro de la UNAM, institución que no puede estar aislada, sino por el contrario, debe conocerse en el exterior. Si este trabajo es de calidad, la gente se acercará a las disciplinas científicas con mayor facilidad.

Señaló que existe una imagen distorsionada de la ciencia, la cual debe cambiarse. El espacio que le dan en medios de comunicación a cada área del conocimiento es mínimo.

De *Imagen veterinaria*, Juan Tonda consideró que lo importante no sólo es editarla, sino sostenerla, hacerla cada vez mejor. ■

Desarrollar algún compuesto con fines terapéuticos que sirva para inhibir los espamos uterinos en embarazos de alto riesgo, propósito de Mercedes Perusquía y su equipo de colaboradores del Instituto de Investigaciones Biomédicas

Estudian los efectos de la progesterona en las contracciones del útero

PÍA HERRERA

Los derivados o metabolitos de la progesterona pueden regular funciones biológicas con mayor potencial que su precursor, siendo su función principal mantener al útero en reposo o quieto, lo que permite la anidación del huevo fecundado y que el producto llegue a término.

Asimismo, evidencias experimentales han mostrado que las contracciones uterinas también son bloqueadas por compuestos producto del metabolismo de la progesterona de manera más eficaz.

Fue en el Instituto de Investigaciones Biomédicas donde Mercedes Perusquía y su equipo de colaboradores hicieron este descubrimiento a partir del estudio de los mecanismos de acción de las hormonas esteroides: qué efectos producen y cómo, en especial los de tipo no genómico, también llamados membranales; es decir, aquellos de corta duración, que suceden en minutos o segundos. Éstos regulan procesos en el sistema nervioso y del músculo liso que conforma órganos importantes, precisamente como el útero.

Mercedes Perusquía comentó que antes se tenía la idea de que los metabolitos de la progesterona eran elementos de desecho. Se decía que se convertían en algo diferente al original y se excretaban, pues no tenían ninguna función. No obstante, son más potentes que la misma hormona precursora en cuanto a producir relajación uterina.

Por esta investigación, en la que se registró actividad contractil *in vitro* en útero humano gestante, la especialista obtuvo recientemente el Premio Doctor Augusto Díaz Infante



Foto: Marco Millares

Mercedes Perusquía.

te Ibarra en el Área de Biología de la Reproducción, que otorga la Universidad de San Luis Potosí.

Explicó que para obtener resultados emplearon un compuesto que bloquea los receptores intracelulares de progesterona, y el efecto relajante de las progestinas fue observado. La antihormona utilizada es un medicamento que acaba de ser liberado por la FDA en Estados Unidos al serle atribuida la propiedad de interrumpir la gestación. Se llama RU486 y su nombre comercial es Mifeprestona.

Este trabajo, añadió, es una aportación importante para la Biología desde el punto de vista básico para

La investigación obtuvo el Premio Doctor Augusto Díaz Infante Ibarra

entender los efectos y la participación de los progestógenos en el fenómeno de la contracción uterina; posiblemente pueda ser la base para desarrollar algún compuesto con una finalidad terapéutica, que sirva para inhibir las contracciones uterinas en embarazos de alto riesgo. “Así, dijo, podemos manipular exógenamente la actividad del útero”.

Sin los esteroides, aclaró, no habría vida, ya que están implicados directamente en la reproducción, ni se propiciarían todos los procesos que conllevan a la preservación de las especies animales y vegetales.

Participación de andrógenos

Ahora, relató Mercedes Perusquía, en el Laboratorio de Endocrinología de la Reproducción del Instituto de Investigaciones Biomédicas continúan trabajando con útero humano para determinar la posible participación de los andrógenos (hormonas sexuales masculinas) en la actividad contráctil uterina.

Colateralmente analizan el efecto que puedan causar en el sistema cardiovascular hormonas esteroides, en particular los andrógenos y las progestinas.

Al respecto, comentó que se sabe ya que los estrógenos tienen un efecto protector en el sistema cardiovascular. Por tanto, no es descabellado pensar que también otro tipo de esteroides pudiera tener este mismo efecto.

“Es interesante saber que existen compuestos que podrían emplearse con fines terapéuticos para prevenir problemas cardiovasculares”, aseguró Perusquía.

Precisó, además, que otra función de las hormonas esteroides, además de la reproducción, es la diferenciación sexual. También se relacionan con la regulación de diferentes procesos en el sistema nervioso, disminuyendo su excitabilidad y produciendo efectos anestésicos, sedativos/hipnóticos, anticonvulsivos y neuroprotectores. ■

Edita texto que analiza el desempeño de los servidores públicos

Objeto de reflexión para personal relacionado con la administración pública

El arte de la buena conducción de las naciones se caracteriza por responder con eficiencia a los problemas, las carencias y las necesidades sociales; y como el servicio público es la piedra angular para asegurar el funcionamiento correcto de los gobiernos, es importante dotarlo de elementos que contribuyan a su mejor desempeño con la profesionalización de las personas que en él participan.

Dentro de este contexto se inscribe el libro *Institucionalidad y profesionalización del servicio público en México. Retos y perspectivas*, de Ricardo Uvalle Berrones, cuya presentación se efectuó recientemente en la Casa Universitaria del libro.

Fernando Pérez Correa, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, señaló que la administración pública es hoy un terreno profesional específico, lo cual es el resultado del esfuerzo sistemático de las personas interesadas en dicho campo del conocimiento.

Dijo que el texto lleva al lector a la conclusión inevitable de que existe una necesidad imperiosa por discernir cuál es el sistema de organización del servicio civil de carrera en México y qué pasa en el país.

El autor, indicó Pérez Correa, deja también clara su posición acerca de que la administración pública debe ser profesional, democrática, competitiva; fundada en el mérito, sensible a la distinción entre lo público estatal y lo público social y comprometida resultadamente a favor de esto último.

Elena Jeannetti, también de Ciencias Políticas y Sociales, sostuvo que hoy día el servicio público tiene importancia capital porque de sus resultados dependen que las



Foto: Fernando Velázquez

capacidades de gobierno se acrediten de manera fehaciente. “Sin duda, la sociedad contemporánea es activa y contestataria, demanda acciones de gobierno satisfactorias y calidad en el desempeño institucional”.

Aseveró que profesionalizar el servicio público es la etapa principal del cambio institucional, el cual tiene como objetivo que las capacidades de gobierno cuenten con servidores públicos calificados capaces de responder con eficacia y comprensión a los requerimientos ciudadanos y las necesidades públicas, eliminando la improvisación, la impericia y la falta de compromiso personal e institucional.

Añadió que la noción de profesionalizar supone la permanente calificación y certificación del personal público con conocimientos y destrezas tecnológicas y una actualización constante a base de la formación e información, lo que a su vez propicia el desarrollo individual, institucional y organizacional.

Afirmó que el libro trasciende en la mayoría de sus textos y capítulos a la realidad mexicana, y pronto será objeto de reflexiones para estudiosos, académicos y personal

público de otras latitudes, en particular de administraciones públicas afines a este país.

Contiene doctrina y análisis que fortalecen la teoría administrativa pública, en la que se plantea y articula una gama de conceptos, integrando las partes inherentes del quehacer público mediante un método que obliga a la reflexión y mejor conocimiento del deber ser gubernamental, público-administrativo, así como a la claridad de una sociedad activa y no reactiva, impaciente de encontrar respuesta satisfactoria a sus requerimientos y necesidades sociales.

Elena Jeannetti se sumó a la propuesta del profesor de la Facultad de Ciencia Políticas, en el sentido de crear un organismo rector de la función pública que se encargue de regular, apoyar y evaluar el funcionamiento del sistema profesional de carrera adscrito al Poder Ejecutivo Federal.

Alfonso González Mateos, director general de Planeación de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, recaló que el libro presenta la oportunidad de tener en un texto la importancia conceptual del llamado servicio civil o profesio-

nal de carrera y los retos y perspectivas de su implantación en México, coincidiendo con él en que la coyuntura actual de la globalización, más los ciudadanos y la pobreza, exigen gobiernos democráticos.

Coincidió en que la nueva administración pública debe estar basada en políticas democráticas que emanen de la participación ciudadana y de consensos de grupos sociales, que sean corresponsables junto con el gobierno. De esta forma, se desarrollará por medio de instituciones con credibilidad y capacidad de gobierno.

Para implantarla consideró que se requiere del desarrollo institucional, el cual implica, a su vez, del de los individuos y de las organizaciones (allegándose de capital humano capaz gracias al cual desarrolle las metodologías y la tecnología especializadas requeridas por las organizaciones).

Juan Carlos León y Ramírez, también de esa facultad, aseveró que Ricardo Uvalle, al igual que Noam Chomsky, habla en su libro de la naturaleza subversiva del conocimiento, pues afirma que en el campo de la educación científica es esencial que los estudiantes se den cuenta que no se pide de ellos respeto a la autoridad, sino cuestionarla, desafiarla y crear nuevas ideas.

Finalmente, dijo que el capital intelectual es el principal activo de las instituciones, y profesionalizar el servicio civil de carrera traerá como resultado que la noción de burocracia abandone la idea de que es producto de la incapacidad y la corrupción.

La actividad fue moderada por Marcela Bravo Ahuja, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. ■

El libro Mexico's Hope destaca la participación de las mujeres y los indígenas en la vida económica y política de México de 1940 a 1997; también aborda temas como migración, desempleo, lucha de clases, neoliberalismo y tratados comerciales

La esperanza de cambio en México, en los movimientos sociales: J. Cockroft

EN LA historia de la lucha social del pueblo mexicano es donde se encuentra la esperanza de cambio en México, afirmó James D. Cockroft, durante la presentación de su más reciente libro, *Mexico's Hope*, efectuada en el Aula América Latina del posgrado de la Facultad de Economía.

Destacó que para avanzar en la lucha por la democracia es necesario internacionalizar los movimientos sociales; es decir, formar bloques de solidaridad con los grupos sociales hasta ahora relegados por la historia, como las mujeres y los indígenas.

Habrán quienes piensan que para lograr el cambio político en México debe existir un cinismo profundo o un *ni modo* universal. "Veo, en cada época histórica, nuevos levantamientos y nuevas luchas sociales construyéndose sobre la base de las anteriores y ajustándose a las nuevas condiciones del país", afirmó el universitario.

En esos movimientos sociales, con sus derrotas y pequeñas victorias, pero también con su continuidad e insistencia, es donde se encuentra la esperanza de cambio del pueblo mexicano, reiteró.

Mujeres e indígenas

James D. Cockroft dijo que en su libro destaca el papel de la mujer no sólo en la economía nacional, sino también en la lucha política; y con base en otras investigaciones analizó la participación de la mujer en la evolución histó-

LETICIA OLVERA



Foto: Marco Mijares

El libro recupera parte de la historia del México contemporáneo

rica de México.

Enfatizó que durante muchas generaciones las mexicanas han estado presentes en la producción y reproducción de la fuerza de trabajo, sobre todo en el hogar, donde no recibe ninguna remuneración económica.

Consideró que en la historia de México siempre ha estado presente un sistema de discriminación de género que tiende a valorar menos el trabajo de la mujer y su participación activa en la sociedad.

Respecto a los grupos indígenas, destacó que el papel de los indios ha resurgido como tema en diversas investigaciones, sobre

todo el movimiento zapatista en Chiapas.

Por ello, aseveró, es un error ver a las mujeres y a los indígenas como grupos marginados y no reconocer su participación en la formación de capital.

Precisó que en su mayoría el libro aborda la historia de México de 1940 a 1997. Ahí se abarcan temas como migración, desempleo,

lucha de clases, neoliberalismo y tratados comerciales.

Existe una parte dedicada a la privatización gradual de los sectores energético y eléctrico, en la cual ha sido determinante la oposición de sindicatos y diversas organizaciones sociales.

Al comentar el libro, Teresa Aguirre, de la Facultad de Economía, afirmó que *Mexico's Hope* recupera buena parte de la historia del México contemporáneo.

Con nuevos ojos y su vocación de activista social, dijo, el autor rescata la figura de sujetos relegados por otros investigadores: las mujeres y los indígenas, a quienes no ve como masa amorfa, sino como grupos que a partir de sus demandas buscan realizar profundas transformaciones en el país.

Finalmente, afirmó que para el autor de *Mexico's Hope* la esperanza está acumulada en el rescate de los movimientos sociales y en la resistencia de estos grupos, generada a través de la historia. ■

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán invita a la obra de teatro

Que esto que l'otro... ¡Salud!
de Tomás Urtusástegui
1 y 2 de febrero a las 13 y 18 horas;
3 de febrero, 18 horas

Dirige: Pedro Quezada
Teatro Javier Barros Sierra

Costo: \$20.00 para el público en general;
\$10.00 universitarios

Tesoros donde confluyen dos mundos

Curso vivo de arquitectura de vela las múltiples riquezas de Malinalco

Con el fin de apoyar a los estudiantes de la maestría en restauración y dar una panorámica al público en general de varios sitios, el Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura organiza un programa de visitas guiadas

Encravado en un valle de origen aluvial, situado a mil 800 metros sobre el nivel del mar, el poblado de Malinalco recibe su nombre de la palabra náhuatl *Malinalli*, que significa zacate o hierba, aunque también se traduce como lugar de *Malinalxochitl*, sacerdotisa a quien se atribuye su fundación.

Malinalco es el centro de atención donde confluyen dos mundos, dos historias y dos culturas centenarias: la prehispánica y



El convento, que pertenece a la orden de los agustinos, se fundó en 1543



la colonial, y es el punto de partida del Curso Vivo de Arquitectura, organizado por el Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura, con el fin de apoyar a los estudiantes de la maestría en restauración y dar una panorámica al público en general sobre esos sitios.

En la primera sesión del programa de visitas guiadas, Juan Benito Artigas habló acerca de la arquitectura del antiguo convento agustino y, posteriormente, Alejandro Villalobos Pérez, de la zona arqueológica del lugar, una de las más imponentes del Altiplano mexicano.

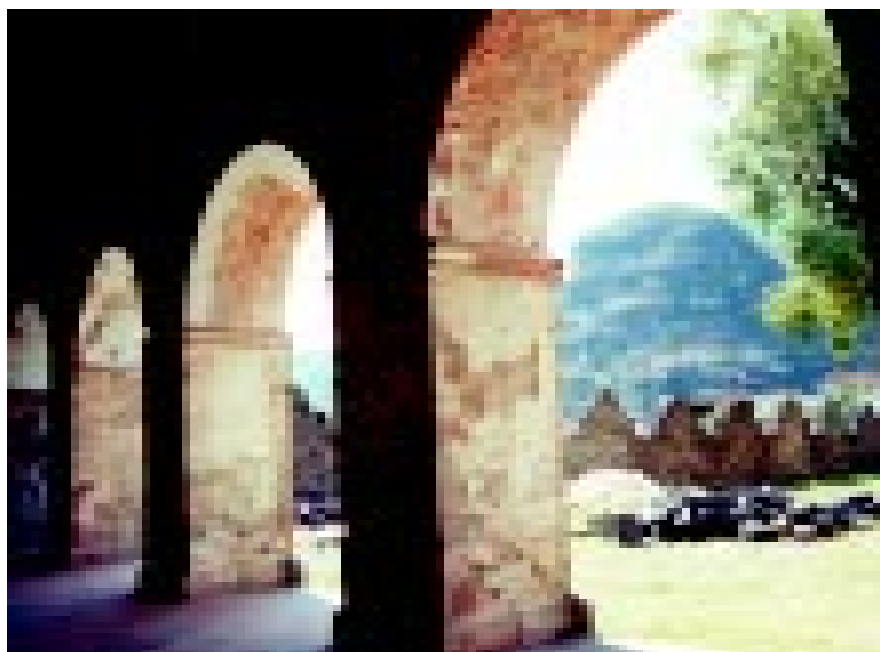
El convento agustino

En esta ciudad mexiquense, rodeada por una variedad de montañas acantiladas, constituidas de piedra volcánica compactada, la mayor parte de ellas con formas redondeadas por la erosión del viento, se localiza el Convento al Divino Salvador de Malinalco, que brinda la paz de sus claustros y patios, y combina la arquitectura plateresca europea del siglo XVI con el arte indígena.

Juan Benito Artigas comentó que el convento corresponde a la orden de los agustinos, que tenían un centro evangelizador importante cerca de ahí, en la ciudad de Chalma, donde está el Santo Cristo de Chalma, imagen que destaca por ser un Cristo negro con la cabeza reclinada y sobre el pecho.

En 1543 se funda el convento. Aunque primero transitaron por el lugar los franciscanos, provenientes de Cuernavaca, fueron los agustinos quienes se asentaron en el sitio. Algunas referencias de viajeros establecen que en 1571 la iglesia ya estaba cubierta.

Precisamente el techo es como una inmensa bóveda de cañón. Al principio, el monumento estuvo techado con madera, y hoy aún puede observarse desde la torre una parte donde estaba



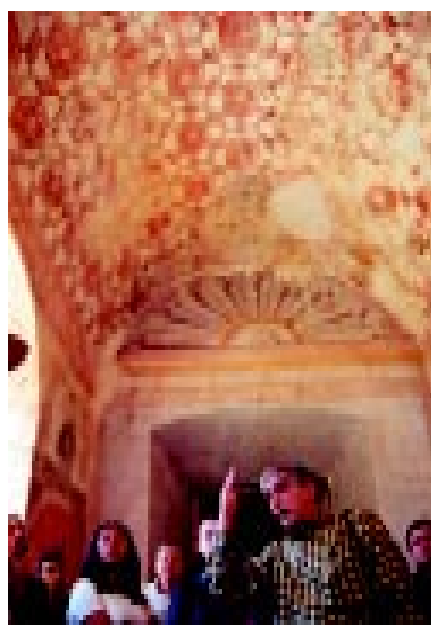
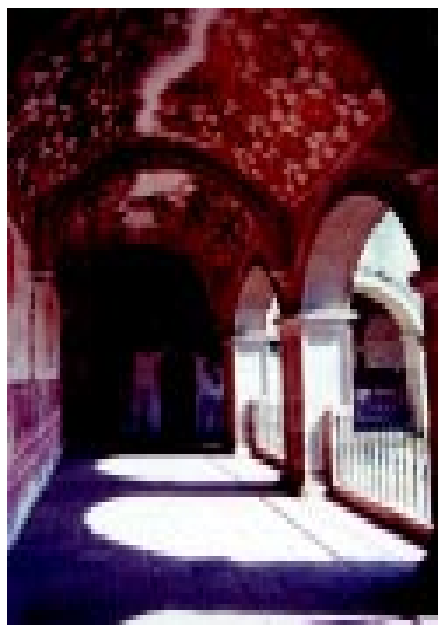
Fotos: Francisco Cruz



la cubierta. Otro elemento interesante está en el muro de la derecha de la bóveda, donde hay frescos. El del piso de abajo es blanco y negro, aunque perduran restos que indican la presencia de color, mientras la de la parte superior es policromada.

Explicó que en el edificio concurren las dos épocas de construcción, sobre todo si se piensa

El techo es como una inmensa bóveda de cañón. Otro aspecto interesante está en el muro de la derecha de la bóveda, donde hay frescos





que primero tenía un techumbre de madera con los muros lisos y contrapuestos y después, al colocarle la cubierta a la nave, los dos pisos del convento; ambas etapas estuvieron terminadas en 1571.

Si bien es cierto que había mucha mano de obra barata, la construcción no la hicieron quienes cargaron las piedras. Y aclaró Artigas: “Una gran obra arquitectónica la deben realizar los profesionales de esa disciplina”.

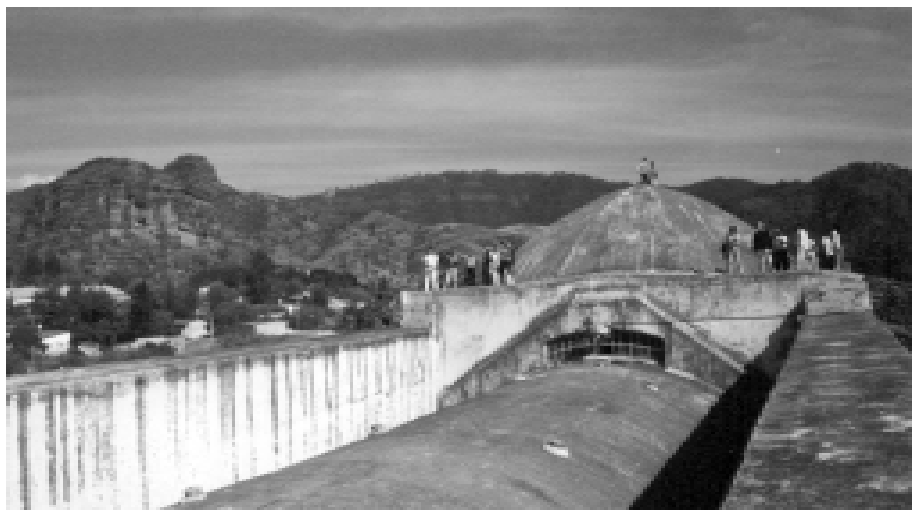
Algunos estudios acerca de Malinalco señalan que la capilla abierta del convento se localizaba en la pared principal, lo cual es incorrecto; ahí sólo hay un portal. Si la hubo, quizá estaba, al igual que en Huejotzingo, al final del patio que que da al norte del convento. Es probable que hayan construido una capilla abierta antes que el gran edificio de mediados del siglo XVI, precisó el especialista.

Al describir la puerta principal del convento, dijo que la parte baja es un arco de medio punto con un par de pilastras de cada lado y dos nichos.

Al principio, el monumento estuvo techado con madera, y hoy aún puede observarse desde la torre una parte donde estaba la cubierta

El entablamiento cierra y luego sube en un nicho centrado, alargado, mientras arriba tiene la ventana del coro entre dos columnas y un frontón cerrado con un Cristo en medio.

La parte de abajo –añadió– está inspirada en un arco del triunfo del Imperio Romano; es la presencia del renacimiento italiano y la arquitectura grecorromana, una de las dos vertientes arquitectónicas que llegaron a México; la otra



fue la hispano-musulmana que puede contemplarse en el convento franciscano de Tlaxcala.

El convento tiene en el frente un reloj, quizá del siglo XIX, y en la portería, localizada en la parte lateral de la entrada principal, varios escudos, uno de ellos con las iniciales IHSJ –Jesús Hombre Salvador–, que después retoman los jesuitas; otro con las letras MA, de Mariano, y un tercero con una planta, el *malinalli* o zacate.

También pueden apreciarse conchas en los muros, símbolo del bautismo, del nacimiento de Venus o del origen y vida dentro del cristianismo.

En el interior del convento, la pintura es el lugar donde convergen elementos que derivan del mundo mesoamericano, combinados con la cultura occidental europea. La ornamentación interior y los retablos son neoclásicos, y se sabe que Simón Pereins pintó en el siglo XVI un retablo para este edificio.

Al interior de la iglesia, el altar y el retablo fueron sustituidos por el ciprés o altar mayor

neoclásico, en armonía con el resto del edificio. Además, el conjunto de las pinturas que adornan las paredes está bien estructurado.

En los muros del segundo piso hay serpientes, pájaros, monos y plantas, gran parte de los cuales son originarios de América y muchos otros de Europa. “Es como un tratado de botánica de la región, ya que se recuperan las plantas más características de la zona”.

En la actualidad el convento está en restauración y se trabaja para recuperar los colores originales. “El problema es que en el segundo piso hay gran humedad que está a punto de llegar a la planta baja. Para restaurar primero debe impermeabilizarse la parte de arriba, por donde se filtra el agua”, concluyó Juan Benito Artigas respecto del convento agustino.

Las próximas visitas guiadas serán a Taxco y Cholula, el 4 y 18 de febrero, respectivamente, y al Santuario *Mapethé* el 4 de marzo. Informes en los teléfonos 5622-0704 y 16, o en la dirección electrónica ciepfa.posgrado.unam.mx ■

El volumen lo integran ensayos de especialistas como Alfredo López Austin, Gerardo Mosquera, Cuauhtémoc Medina, Orlando Hernández y Luis Camnitzer; Raquel Weiss estuvo a cargo de la coordinación

Coedita la UNAM libro acerca del artista cubano Juan Francisco Elso

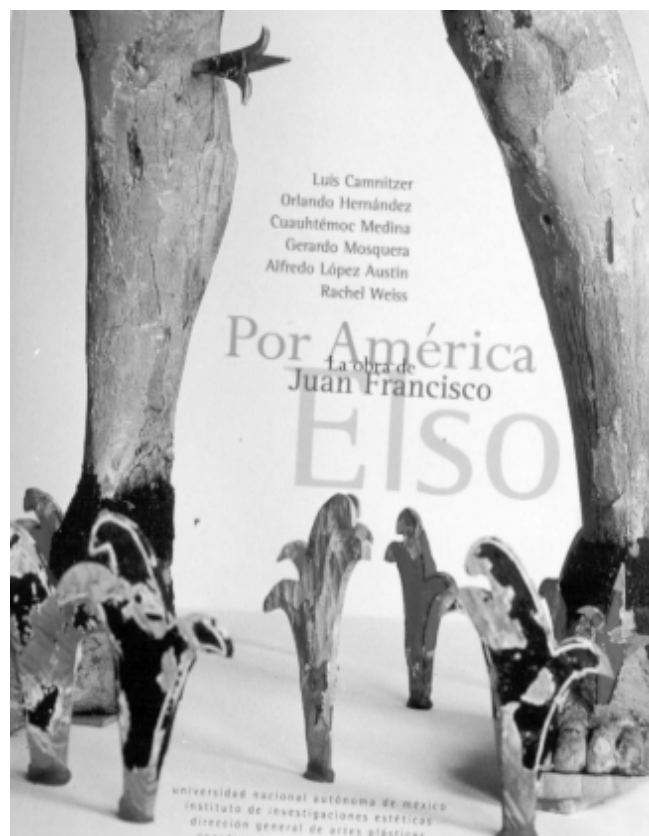
El libro *Por América. La obra de Juan Francisco Elso* no debe interpretarse como una contribución al género, por demás fallido, de la historia instantánea, señaló Cuauhtémoc Medina, del Instituto de Investigaciones Estéticas, quien también aseveró que ese texto tampoco es una mera aproximación a un artista debida al trámite de hablar de la cultura reciente.

Al presentar este volumen, coeditado por Estéticas, el Museo Universitario de Ciencia y Arte y la Coordinación de Difusión Cultural, el investigador consideró que el libro coordinado por Rachel Weiss aparece justo en el momento en que una historia es recapitulada, no sólo para satisfacer la curiosidad y la nostalgia, sino para trazar un puente simbólico entre dos tiempos incommensurables.

Este libro, indicó el curador de arte, representa un desafío no sólo para los lectores sino para los artistas. “No creo exagerar al decir que ninguna obra latinoamericana de la segunda mitad del siglo XX ha recibido una lectura comparable”.

En el Museo de Arte Carrillo Gil, el especialista en historia del arte enfatizó que en este texto el crítico podrá encontrar las claves para entender los perfiles de los propios dilemas políticos y estéticos de dos de los escritores claves de la cultura contemporánea: Luis Camnitzer y Gerardo Mosquera.

Rachel Weiss, aseveró Medina, recoge las claves acerca del momento más radical de la sublevación del arte poscolonial, donde se cuestiona tanto la función meramente imaginaria y simbólica del



Fotos: Ignacio Romo

arte contemporáneo como el neocolonialismo de la resignación.

Generación de los ochenta

Rita Eder, del Instituto de Investigaciones Estéticas, señaló que *Por América...* reúne un conjunto de ensayos sobre los trabajos del artista plástico cubano que murió demasiado pronto, a los 32 años, y realizó apenas unas cuantas obras en materiales efímeros.

Juan Francisco Elso, recordó, nació años antes del triunfo de la Revolución cubana y formó parte

de lo que se conoce en la crítica de arte en Cuba como la generación de los ochenta, la cual se destaca, entre otras cosas, por reconceptualizar la idea de un arte propio, abierto, antioficial y capaz de dialogar y motivar el interés de otros artistas en el problema poscolonial.

El gran acierto de este libro, puntualizó, reside en demostrar cómo, a partir de unos cuantos objetos, es posible escribir textos distintos y complementarios capaces de mantener el interés del lector en la medida en que la riqueza y la densidad de las propuestas artísticas van revelando

capas de significados de materiales efímeros y formas conocidas.

En este sentido, señaló, para los críticos, curadores, artistas e historiadores del arte que escribieron los textos *Por América...* significó un reto porque hablar de Elso demanda una gran variedad de instrumentos de análisis, entre otros, hacer un

Los autores estructuraron una obra fascinante, un mapa con tesoros ocultos

acercamiento sobre cómo conformó su visión de lo religioso y lo social.

En el libro, los autores se vieron plenamente seducidos por la obra de Elso y pudieron adentrarse en temas que probablemente no se hubieran atrevido a tocar de otra manera, consideró.

Entre todos, dijo, estructuraron una obra fascinante, como un mapa lleno de caminos inesperados y tesoros ocultos para acercarse, en forma flexible y rica, no sólo al trabajo del artista sino al arte latinoamericano.

Además, manifestó, este volumen se debe al entusiasmo y compromiso de Rachel Weiss con los artistas cubanos y latinoamericanos. Curadora de varias exposiciones fuera del Main Stream, ella efectuó la investigación iconográfica y la coordinación del libro.

En su oportunidad, el crítico de arte Oliver Debroise destacó que las peripecias del retraso de esta publicación conforman un inventario de dilemas ideológicos de fin

de siglo y paradojas del arte en tanto que arena política.

Van desde reclamaciones de la propiedad de las obras y los derechos de autor —inadmisible cuando se sabe que el propio artista, en los amargos meses de su enfermedad, fue preciso en cuanto a su destino— hasta las dificultades por conseguir en Cuba fotografías de numerosas obras tempranas o las negaciones de varios posibles autores de participar en el proyecto al lado de otras firmas, por su tinte partidario, subrayó.

Juan Francisco Elso, concluyó Debroise, abrió el camino del exilio que muchos creadores cubanos habrían de seguir, aunque brevemente. Por ello, su presencia como artista y como ejemplo perdurará en este volumen.

Por América... se divide en tres partes: primero incluye textos que se centran sobre todo en los aspectos biográficos, de formación y aprendizaje de Elso en la Escuela Nacional de Arte en Cuba.

La segunda parte aborda el *corpus* de la obra de Elso, en especial, sus trabajos más conocidos como *Por América* y *La transparencia de Dios*. La última sección la conforma una cronología de Elso y su biografía sobre su obra, a cargo de Erena Hernández.

Cabe destacar que los textos del libro fueron escritos por Alfredo López Austin, Gerardo Mosquera, Cuauhtémoc Medina, Orlando Hernández y Luis Camnitzer.

En la presentación de *Por América. La obra de Juan Francisco Elso* estuvieron presentes María Teresa Uriarte y Lilly Kassner, directoras del Instituto de Investigaciones Estéticas y el Museo Universitario de Ciencia y Arte, respectivamente. ■

Ricardo Flores, 50 años de labor singular y personalidad única

*La Facultad de Arquitectura publicó recientemente el libro *Laberynthus*, un trabajo autobiográfico en el que participa Carlos Mijares y en donde se describe la vida académica y profesional del profesor universitario entre 1948 y 1998*



Foto: Juan Antonio López

GUSTAVO AYALA

La Facultad de Arquitectura publicó recientemente el libro *Laberynthus*, en colaboración con el autor, Ricardo Flores Villasana, el cual reúne la vida académica y profesional del maestro universitario entre 1948 y 1998.

En la presentación, efectuada recientemente en el Aula P5 Enrique del Moral, se destacó la personalidad creativa de Ricardo Flores, quien está siempre a la búsqueda de grandes sorpresas y encuentros, los cuales contienen una enorme riqueza.

Flores Villasana tiene 50 años de una labor singular y una personalidad única. Por ello, fue considerado como un solista empederni-

do y permanente, como un personaje singular y un hombre formado en el movimiento internacional, con el rigor, la ortodoxia y disciplina de Augusto Albares.

Ricardo Flores se convirtió en internacionalista cuando empezó a observar todas las imágenes que el movimiento internacional no veía. Su lente, ojo, mano o bitácora permitieron conocer muchas otras regiones con semejanzas o analogías donde parte de la cultura mexicana se veía reflejada con cierta empatía junto a las del norte de África.

Se aseguró que pocas personas como él pueden desarrollar un proyecto hasta sus últimas consecuencias, llegar hasta el detalle final y no perder nunca esta posición. Además, logra ver lo que la arquitectura no en ese entonces: la tierra, los materiales, la gente y cómo habitaban las personas estos espacios.

Además —se reconoció— ha enseñado que los pueblos, las civilizaciones y las diferentes zonas del mundo pueden ser cromáticas; el desierto es monocromático, y puede pasar de los grises a los cafés; hay ciudades absolutamente azules y otras verdes.

Se señaló que Ricardo Flores sabe ver con enorme cultura visual y

sensibilidad frente a las estructuras de la naturaleza. Sabe cómo funcionan las cosas y en qué radica la belleza de un dibujo, porque entiende cómo está soportado, en equilibrio y qué simboliza, en una especie de visión integral de una forma de expresar.

Trayectoria de un creador

Humberto Ricalde, académico de Arquitectura, habló de la introducción de la obra, escrita también por el arquitecto Carlos Mijares.

Mijares dice que el libro es singular por ser una biografía, una autobiografía hecha de experiencias que, de alguna manera, él mismo comparte.

Para Mijares tener la oportunidad de acercarse a la trayectoria de un creador resulta una experiencia singular, interesante y significativa; esta última porque se tiene la oportunidad de introducirse a un proceso creativo anclado de manera irremediable a hechos y acontecimientos.

En la introducción señala Mijares que en el texto se encuentra la raíz racional-funcional en la cual está el origen tanto de él como de Ricardo Flores, y precisa que al inicio de la trayectoria de ambos están las plantas industriales de él mismo y el aeropuerto o la Unidad Habitacional de Balbuena en el caso del autor.

Al término de la presentación se inauguró *Laberynthus* en la Galería José Luis Benlliure, exposición donde se exhibieron materiales elaborados en los últimos 50 años por Ricardo Flores Villasana, desde sus trazos iniciales hasta los más recientes.

La muestra la integraron planos, dibujos, maquetas, fotografías, carteles y croquis de construcciones como iglesias, conjuntos habitacionales, edificios, espacios comerciales, artísticos y culturales, así como jardines. ■



Oliver Debroise, María Teresa Uriarte, Lilly Kassner y Rita Eder.

Publica Rusia libro acerca del trabajo creativo de Gloria Contreras

Se traza un árbol genealógico de los ancestros artísticos de la coreógrafa: Oscar Flores

GUSTAVO AYALA

A raíz de un intercambio entre Rusia y México, mediante el Conservatorio Estatal Rimski Korsakov, de San Petersburgo, y la Universidad Nacional, Gloria Contreras visitó aquella ciudad en 1996 y montó una obra que despertó el interés de críticos e investigadores, quienes disfrutaron la producción artística de la creadora mexicana.

Como resultado de estos últimos cuatro años, en los cuales los estudiosos rusos han seguido el trabajo de la coreógrafa mexicana,

Para los académicos rusos, Gloria Contreras es uno de los eslabones más recientes del proceso evolutivo de la coreografía

sobre todo en México, recientemente se publicó en ruso el libro *Gloria Contreras. Fenómeno del ballet mexicano* que se espera editar en español en los próximos meses.

En la presentación, efectuada en la Casa Universitaria del Libro, Gloria Contreras recordó cuál era el programa que montó durante su estadía en Rusia conformado por: *El Mercado*, de Blas Galindo; *Gloria*, de Hyden; *Danza para mujeres*, de Pergolesi; *Opus 45*, de Alban Berg; *Danza para los niños muertos*, de Mahler, y *Huapango*, de Moncayo.

El programa, agregó, se presentó en Moscú con la Compañía Profesional del Conservatorio, además de llevarse a otras ciudades rusas y en sus giras por Europa.

Publicado en San Petersburgo, el texto contiene 125 páginas y reúne diversos ensayos, 48 foto-



grafías y algunos cuadros sinópticos.

Al comentar el libro, el poeta Roberto López Moreno dijo que es el testimonio de lo que hicieron por aquellas lejanas tierras la maestra y sus bailarines, sobre todo en el ámbito de la cultura de la danza y el ballet, tradición que les es reconocida en el mundo.

Con el volumen, los del ballet ruso aplauden lo que hacen sus pares mexicanos, y que Rusia exalte el arte de Gloria Contreras cabe mencionarse en un país reconocido por su excelencia dancística, dijo el poeta.

“Esta tierra mexicana, esta realidad de pedernal y vuelo, ha nutrido el pensamiento dancístico de Gloria Contreras y hoy es la cultura la que, mediante sus universales vasos comunicantes, empalma una tradición con otra y por medio de un libro da la suma para unir a los pueblos de la manera más alta y luminosa”, apuntó.

Mayor presencia fuera del país

Oscar Flores, escritor y crítico, manifestó que el libro no sólo se

refiere a la coreógrafa mexicana contemporánea con mayor presencia fuera del país, merced a la reposición de algunas de sus obras en compañías profesionales de Estados Unidos, Rusia y Puerto Rico, sino también a la creadora dancística nacional mejor estudiada de manera sistemática por críticos y académicos extranjeros.

En la obra los académicos rusos trazan un árbol genealógico de los ancestros artísticos de Gloria Contreras; para ellos, la directora del taller es uno de los eslabones más recientes del proceso evolutivo de la concepción rusa de la coreografía, linaje que inicia con Petipá, prosigue con Kokin y continúa con otros más hasta llegar a la coreógrafa mexicana.

La rigurosa labor de análisis de los especialistas rusos de la obra de esta creadora mexicana obligan, hoy más que nunca, a quienes escriben sobre la danza en México a estudiar la obra coreográfica de Gloria Contreras desde el interior de nuestra cultura.

Por último, Enrique Estrada, de la Dirección de Teatro y Danza, manifestó que es un orgullo para los

La rigurosa labor de análisis obliga a quienes escriben sobre danza en México a estudiar desde el interior del país la coreografía de Gloria Contreras

mexicanos que una parte de nosotros viaje y represente al México creativo, además de que se reconozca el trabajo artístico de nuestros creadores, sobre todo de alguien tan querido en la Universidad. ■

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

Convocatoria de Ingreso al Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado

La Dirección General de Estudios de Posgrado convoca a los alumnos de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el **Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado (Becas Nuevas)**, correspondiente al período lectivo que inicia en el **semestre 2001-2**.

Este programa tiene como:

Objetivo

Fortalecer los programas de posgrado de la UNAM, fomentar la vocación de los estudiantes por la investigación y la docencia, así como apoyar a los mejores alumnos de maestría y doctorado para la realización de sus estudios y la obtención del grado.

Condiciones generales:

I. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a las Reglas de Operación del Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado en la UNAM.

II. La preselección de los candidatos estará a cargo de los comités académicos de los programas adecuados al Reglamento General de Estudios de Posgrado 1996, los cuales presentarán sus solicitudes con dictamen favorable al Comité Técnico del Programa, por conducto de la Dirección General de Estudios de Posgrado.

III. Las solicitudes de beca, debidamente requisitadas, serán evaluadas por el Comité Técnico de Becas, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios:

- a) Plan de trabajo a desarrollar durante el periodo total de la beca.
- b) Proyecto de investigación debidamente estructurado, avalado por el tutor o el comité tutorial.
- c) Antecedentes académicos de los candidatos.
- d) Recursos presupuestales disponibles.

IV. Todos los candidatos deberán presentar compromiso de dedicación exclusiva a su programa de estudios de posgrado, avalado por el tutor.

V. Los becarios deberán dedicar cuatro horas semanales a colaborar en actividades de apoyo académico (docencia, investigación o difusión) avaladas por el comité académico correspondiente.

VI. Los candidatos podrán disfrutar de becas externas a las de la UNAM. Cuando provengan de fondos públicos externos a la UNAM y el dictamen del Comité Técnico sea favorable, el alumno recibirá una beca complementaria en función del tabulador vigente.

Bases:

1. A partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, los interesados deberán dirigirse al comité académico que les corresponda, para obtener la forma de solicitud de beca y la información sobre la documentación requerida.
2. Las solicitudes de beca deberán ser entregadas por los interesados a su comité académico a más tardar el **día 23 de febrero de 2001, de 9:00 a 14:00 horas**.

No se recibirán expedientes incompletos, ni extemporáneos.

3. El dictamen del Comité Técnico de Becas será inapelable.

TABULADOR DE BECAS NACIONALES PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

NIVEL	BECA	BECA COMPLEMENTARIA
MAESTRIA		
PRIMERAÑO	\$5,082.00	\$ 726.00
SEGUNDOAÑO	\$5,687.00	\$1,210.00
DOCTORADO		
PRIMERAÑO	\$6,292.00	\$ 605.00
SEGUNDOAÑO	\$6,897.00	\$ 908.00
TERCERAÑO	\$7,502.00	\$1,210.00
CUARTOAÑO	\$8,228.00	\$1,392.00
QUINTOAÑO	\$8,228.00	\$1,392.00

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cd. Universitaria, D.F., 1 de febrero de 2001.

DRA. ROSAURA RUIZ GUTIERREZ

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS NACIONALES PARA ESTUDIOS DE POSGRADO EN LA UNAM

Características de las becas

1. Se podrán otorgar becas para realizar estudios de posgrado en la UNAM en los niveles de maestría y doctorado.

2. Las becas comprenden una asignación mensual para gastos de manutención.

El monto de las becas será establecido de acuerdo con el tabulador vigente del Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado de la UNAM. Dicho tabulador tendrá un incremento anual en la misma proporción que el aumento al salario mínimo.

Las becas podrán ser totales o complementarias: las primeras cuando el becario no disfrute de otra beca o apoyo económico, y las segundas cuando el becario cuente con beca de fondos públicos externos a la UNAM. Cuando el programa académico o el tutor del becario dispongan de recursos económicos distintos a los públicos para el proyecto de investigación del que forma parte la tesis, el alumno podrá recibir un apoyo económico que no exceda del 50% del monto de la beca otorgada por la UNAM.

3. Los alumnos que residan en una entidad federativa distinta al Distrito Federal y realicen sus estudios en alguno de los campus foráneos de la

UNAM, reconocido como subse de una entidad académica participante del programa de posgrado en donde se encuentren inscritos, recibirán un apoyo económico adicional.

4. El plazo durante el cual se podrá disfrutar de una beca de posgrado tendrá como límites máximos los siguientes:

- a) Para obtener el grado de maestro: 2 años.
- b) Para obtener el grado de doctor a partir de la licenciatura: 5 años.
- c) Para obtener el grado de doctor a partir de la maestría: 3 años.

5. Los plazos anteriores se contabilizarán a partir del ingreso del alumno al programa de posgrado correspondiente, es decir, en forma independiente al ciclo escolar para el que solicite la beca.

6. Las becas terminarán:

- a) Cuando se cumpla el objetivo o el período para el cual fueron otorgadas, lo que suceda primero.
- b) Cuando el interesado así lo solicite.
- c) Cuando un estudiante no informe oportunamente respecto al otorgamiento de otra beca o apoyo para cursar estudios de posgrado.

- d) Cuando a juicio del comité académico, los avances no sean satisfactorios.
- e) Por incumplimiento de alguna de las obligaciones establecidas en este ordenamiento.

Requisitos

7. Los candidatos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- a) Contar con un promedio mínimo de 8.5 en sus estudios previos ya concluidos de licenciatura o de maestría, según el caso.
- b) Estar inscrito en un programa de maestría o doctorado de la UNAM.
- c) No haber causado baja con anterioridad en alguno de los programas de becas de la UNAM por incumplimiento de sus obligaciones como becario.
- d) Los candidatos de nacionalidad extranjera deberán anexar además la forma migratoria correspondiente, expedida por la Secretaría de Gobernación.
- e) No disfrutar de comisión o licencia con goce de sueldo cuyo monto mensual sea igual o superior a la beca que solicita.
- f) Comprometerse a cumplir con las obligaciones señaladas en estas Reglas de Operación.

8. De acuerdo con la fecha límite de entrega establecida en la Convocatoria, los interesados deberán presentar la solicitud al comité académico que les corresponda, acompañada de la documentación completa que en ella se especifica.

Instancias responsables

9. Los comités académicos evaluarán y dictaminarán las solicitudes de beca tomando en cuenta los antecedentes académicos de los candidatos, el historial del tutor en la formación de recursos humanos y la capacidad de formación de alumnos del programa de posgrado correspondiente.

10. Los comités académicos de los programas de posgrado serán los órganos responsables de:

- a) Evaluar a los candidatos y dictaminar las solicitudes.
- b) Asignar el orden de prelación de las solicitudes de becas de acuerdo con la evaluación de los candidatos.
- c) Difundir el Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado en la UNAM en su comunidad, en especial, la convocatoria respectiva, así como distribuir las solicitudes de becas.
- d) Proporcionar a los interesados información adecuada y oportuna sobre los objetivos, procedimientos, requisitos y condiciones de este Programa.
- e) Entregar a la DGEP de acuerdo con la fecha establecida previamente por la misma, las solicitudes de becas.
- f) Supervisar el desempeño académico de los becarios.
- g) Informar oportunamente a la DGEP de cualquier cambio en la situación de los becarios, en particular de la terminación de las becas. Esto último ya sea porque los becarios concluyeron sus estudios o cuando dejen de cumplir con alguna de sus obligaciones como becarios.
- h) Evaluar periódicamente el desarrollo del Programa de Becas en su programa de posgrado e informar al Comité Técnico de Becas a través de la DGEP.

11. En la fecha establecida previamente, los coordinadores de los comités académicos enviarán a la DGEP las solicitudes de beca anexando los documentos que en ella se especifican.

12. Las becas se otorgarán por el período establecido en el programa de estudios respectivo y en concordancia con los límites máximos indicados en el numeral 3. de estas Reglas.

13. La permanencia de los alumnos en este Programa estará sujeta a que los comités académicos envíen a la DGEP, al término de cada semestre escolar, la relación de los becarios que evaluaron, acompañada de las calificaciones o actas de evaluación de trabajo académico oficiales, que avalen el cumplimiento del promedio mínimo exigido.

14. Para que los comités académicos recomienden la permanencia de un alumno en el Programa, deberán tomar en consideración los siguientes criterios:

- a) El desempeño académico del becario durante el semestre escolar.
- b) La acreditación y el avance logrados en sus actividades académicas

y en el proyecto de investigación, de acuerdo con el compromiso establecido en su plan de trabajo.

c) La evaluación del tutor y/o del comité tutorial, según el caso.

d) El cumplimiento de sus obligaciones como becario, en particular, la que le aprobaron como colaboración en actividades de apoyo académico.

15. El Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado en la UNAM tendrá un Comité Técnico quien será el responsable de evaluar académicamente las solicitudes de los candidatos y estará integrado por:

a) El Secretario General, quien lo presidirá.

b) Tres representantes de cada uno de los consejos académicos de área, quienes deberán ser profesores o investigadores titulares de tiempo completo, tutores de algún programa de posgrado, y no desempeñar cargos académico-administrativos en la UNAM. Serán designados por los consejos respectivos a propuesta de los coordinadores. Durarán en su cargo un máximo de tres años, prorrogables en forma consecutiva, por una sola ocasión.

c) Diez miembros designados por el Rector, quienes deberán ser profesores o investigadores titulares de tiempo completo, tutores de algún programa de posgrado, y no desempeñar cargos académico-administrativos en la UNAM. Estos durarán en su cargo tres años, prorrogables en forma consecutiva, por una sola ocasión.

d) Formarán parte con voz pero sin voto:

Los Directores Generales de Estudios de Posgrado y de Asuntos del Personal Académico.

16. La Dirección General de Estudios de Posgrado será la dependencia de la UNAM encargada de coordinar y administrar este Programa, y tendrá como funciones:

a) Coordinar las reuniones del Comité Técnico de Becas.

b) Mantener informados a los comités académicos de las modificaciones a las Reglas de Operación de este Programa.

c) Supervisar el cumplimiento de este ordenamiento.

d) Emitir la convocatoria y distribuir los formatos de solicitud de beca.

Obligaciones de los becarios

17. Los becarios tendrán las siguientes obligaciones:

a) Cumplir con el plan de trabajo aprobado y obtener el grado correspondiente, en los términos en los que le fue otorgada la beca.

b) Mantener un promedio mínimo de 8.5 y no tener ninguna calificación de NA, o cumplir satisfactoriamente las actividades académicas de acuerdo con lo establecido en el programa de posgrado en el que está inscrito.

c) Informar periódicamente sobre el desarrollo de sus estudios y de la obtención del grado.

d) Dedicarse exclusivamente a su programa de estudios, salvo lo establecido en el inciso e) de este artículo.

e) Dedicar cuatro horas semanales a colaborar en actividades de apoyo académico (docencia, investigación o difusión) avaladas por el comité académico respectivo.

f) Incluir en toda publicación o tesis, producto de la beca, un reconocimiento explícito a la UNAM por el apoyo como becario.

g) Hacer del conocimiento del Comité Técnico de Becas por conducto de la DGEP, cuando solicite o reciba una beca o cualquier tipo de remuneración o apoyo económico de otra Institución, con objeto de que se hagan los ajustes pertinentes al monto de la beca.

Otros

18. Cualquier situación no contemplada en estas Reglas será resuelta por el Secretario General de la UNAM, previa consulta con el Abogado General.

Transitorio:

PRIMERO: Las presentes Reglas de Operación entrarán en vigor a partir del día siguiente de su publicación en la *Gaceta UNAM* y dejan sin efecto a las Reglas de Operación del Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM del 6 de julio de 2000.

Becas para el extranjero

Austria

Programa de Becas para Investigadores

Áreas: ciencias e ingeniería de áreas.
Modalidad: apoyo a investigadores.
Lugar: instituciones académicas.
Modalidad: becas de estancia de corto plazo.

Beneficiarios: científicos y técnicos con reconocidos logros académicos, tanto de investigación y docencia, como de gestión.

Modalidad específica:

Convocatoria de becas de estancia de corto plazo, destinadas al estudio o de desarrollo de la tesis doctoral en la sede de destino, tanto en estudios de maestría o de doctorado, o para el desarrollo de actividades docentes. Fecha aproximada para el inicio de los estudios: marzo del 2001.

Modalidad de becas de estancia de corto plazo de corto plazo.

La fecha límite es de marzo del 2001.

Francia

Programa de Becas para Investigadores

Áreas: ciencias, tecnología, humanidades y artes.
Modalidad: apoyo a investigadores.

Lugar: instituciones de Bélgica.
Modalidad: becas de estancia de corto plazo.

Beneficiarios: investigadores y científicos, egresados de maestría con reconocidos logros académicos, tanto de investigación y docencia, como de gestión. Fecha aproximada para el inicio de los estudios: marzo del 2001.

Modalidad específica:

Convocatoria de becas de estancia de corto plazo, destinadas al estudio o de desarrollo de la tesis doctoral en la sede de destino, tanto en estudios de maestría o de doctorado, o para el desarrollo de actividades docentes. Fecha aproximada para el inicio de los estudios: marzo del 2001.

Modalidad de becas de estancia de corto plazo de corto plazo.

La fecha límite es de marzo del 2001.

Finlandia

Programa de Becas para Investigadores

Áreas: ciencias, tecnología, humanidades y artes.
Modalidad: apoyo a investigadores.

Lugar: instituciones de Finlandia.
Modalidad: becas de estancia de corto plazo.

Beneficiarios: científicos y técnicos con reconocidos logros académicos, tanto de investigación y docencia, como de gestión. Fecha aproximada para el inicio de los estudios: marzo del 2001.

Modalidad de becas de estancia de corto plazo, destinadas al estudio o de desarrollo de la tesis doctoral en la sede de destino, tanto en estudios de maestría o de doctorado, o para el desarrollo de actividades docentes.

Fecha aproximada para el inicio de los estudios: marzo del 2001.

Modalidad de becas de estancia de corto plazo de corto plazo.

La fecha límite es de febrero del 2001.

Italia

Programa de Becas para Investigadores

Áreas: agricultura, ciencias exactas, ciencias de la salud, humanidades, ciencias aplicadas (ingeniería, química, administración), ciencias sociales, ciencias de la tierra y ciencias de la vida.

Beneficiarios: egresados de maestría con reconocidos logros académicos, tanto de investigación y docencia, como de gestión. Fecha aproximada para el inicio de los estudios: marzo del 2001.

Lugar: instituciones de Italia.

Modalidad: becas de estancia de corto plazo.

Beneficiarios: científicos y técnicos con reconocidos logros académicos, tanto de investigación y docencia, como de gestión.

Fecha aproximada para el inicio de los estudios: marzo del 2001.

Italia

Modalidad de becas de estancia de corto plazo de corto plazo.

Francia

Programa de Becas para Investigadores

Áreas: ciencias, tecnología, humanidades y artes.

Modalidad: apoyo a investigadores.

Lugar: instituciones de Francia.

Modalidad: becas de estancia de corto plazo.

Fecha aproximada para el inicio de los estudios: marzo del 2001.

Italia

Modalidad de becas de estancia de corto plazo de corto plazo.

Beneficiarios: egresados de maestría con reconocidos logros académicos, tanto de investigación y docencia, como de gestión. Fecha aproximada para el inicio de los estudios: marzo del 2001.

Lugar: instituciones de Italia.

Modalidad: becas de estancia de corto plazo.



UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
MÉXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE POSGRADO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
LA COORDINACIÓN DE HUMANIDADES,
LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (DGENCCH),
LA DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (DGENP),
LA DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS (DGIRE) Y
EL PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



CONVOCAN

A LA **CUARTA FERIA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES** Y AL
CUARTO COLOQUIO JÓVENES EN LA INVESTIGACIÓN
QUE SE REALIZARÁN DEL 26 AL 30 DE MARZO DEL 2001

BASES

I. Participarán los alumnos del bachillerato universitario, inscritos o aquéllos que deseen registrarse en el PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, que con la asesoría de alguno de sus profesores realicen o hayan realizado proyectos de investigación inéditos, en las disciplinas humanísticas y sociales.

II. Características de los trabajos.

Los proyectos incluirán los apartados siguientes:

- Carátula con el título del trabajo y área de investigación, así como nombre completo del(os) integrante(s) del equipo, escuela de procedencia y nombre del(os) asesor(es), grado y asignatura

- Resumen del proyecto en un máximo de media cuartilla
- Objetivos
- Métodos y técnicas utilizadas
- Conclusiones o resultados que hasta el momento se hayan logrado
- Bibliografía
- Gráficas y anexos (en caso de que el proyecto lo contenga)

- Extensión entre 10 y 18 cuartillas, escritas a máquina a doble espacio con letra de tamaño a doce puntos

III. Las áreas de investigación y mesas de trabajo serán:

- Arqueología y Arte
- Bibliotecología e Informática
- Cultura e identidad
- Derecho
- Economía y Administración
- Educación
- Filosofía
- Geografía humana
- Historia
- Lingüística y Literatura
- Problemas sociales y políticos de México
- Psicología social
- Sociología

IV. El proyecto se entregará en sobre tamaño carta, etiquetado con los siguientes datos: título del trabajo, escuela de procedencia, nombre del(os) alumno(s), nombre(s) del(os) profesor(es) asesor(es).

V. A los proyectos de investigación se anexará la ficha técnica de inscripción, la cual se llenará a máquina, en

original y dos copias. Las fichas técnicas de inscripción estarán a disposición con los Responsables del PROGRAMA en plantel, con los Enlaces de la DGENCCH, DGENP y DGIRE, y con el personal del PROGRAMA en las oficinas de la Coordinación de Humanidades.

VI. Los proyectos participantes se someterán a un proceso de selección a través de una Comisión Dictaminadora.

VII. La recepción de proyectos será únicamente del 26 de febrero al 2 de marzo del 2001, éstos se entregarán a los Responsables del PROGRAMA en cada plantel o en las Direcciones correspondientes (DGENCCH, DGENP y DGIRE).

VIII. Los proyectos deberán cubrir los requisitos señalados en esta Convocatoria, en caso contrario no se podrá aceptar su inscripción.

IX. Las investigaciones seleccionadas se darán a conocer del 12 al 16 de marzo del 2001, por medio de los Responsables del PROGRAMA en sus planteles, o bien los participantes podrán llamar a la Coordinación de Humanidades a los teléfonos descritos al calce, en donde se les informará.

X. Las sedes de la *Feria* y del *Coloquio* estarán en Ciudad Universitaria, oportunamente se notificará la ubicación de los recintos respectivos.

XI. Los proyectos seleccionados se exhibirán en la *Feria*, y participarán en el *Coloquio* conforme a la programación de las mesas de trabajo. En cada caso si así lo requiere, se presentará material gráfico (fotocopias, trípticos, acetatos, fotos, video o diapositivas). Estos materiales mostrarán alguna de las actividades de la investigación, o bien servirán de apoyo para explicar la naturaleza del trabajo concluido o en proceso, durante la exposición.

XII. Se entregará reconocimiento a todos los participantes.

XIII. Cualquier caso no previsto en esta Convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.

Para mayor información acudir o comunicarse en cada uno de sus planteles o direcciones respectivas, o al:

- PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, edificio de la Coordinación de Humanidades, planta alta, Circuito Maestro Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, Zona Cultural, Ciudad Universitaria; teléfonos: 56 22 75 87 (directo) o al conmutador 56 22 75 65 al 70 extensiones 141, 143 y 145.

Es el primer ascenso universitario que se realiza por la ruta Glaciar de Polacos

Montañistas pumas realizaron la expedición Centinela de Piedra Aconcagua 2000

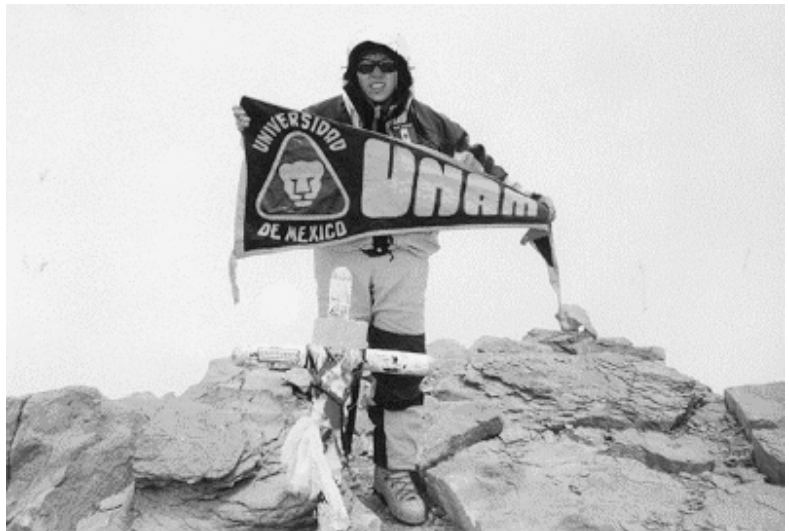
Encabezar una expedición de este tipo es arriesgado, ya que se requiere de mucha experiencia para decidir continuar

Arduos meses de entrenamiento y aprendizaje constante, preocupación por conseguir el financiamiento para los gastos, preparativos de equipaje, nostalgia por la familia, por la novia, la emoción y el miedo, son algunos de los factores que se conjuntaron en los exploradores universitarios que participaron en la expedición Centinela de Piedra Aconcagua 2000.

Aún con las huellas del frío que les produjeron quemaduras en los rostros y con los dedos lastimados por el esfuerzo, los expedicionarios pumas relatan felices su hazaña, que ha quedado escrita en la montaña más alta de América, el Cerro Aconcagua, ubicado en Argentina, que tiene una altura de 6,960 metros.

David López Reyes, Juan Cabello Pérez, Octavio Mancilla González, Salvador Mendoza Flores, Julio César León Morales y Raymundo Arciniega Dettmer, enarbolando la bandera de México y la de la UNAM, posaron felices para la foto del

Juan Cabello enarbola la bandera mexicana en la cima del Aconcagua.



David López, uno de los primeros en llegar a la cima.

Fotos: Grupo de expedición

recuerdo y la posteridad, al llegar a la cima.

Raymundo Arciniega Dettmer, geógrafo de profesión y quien encabezó la expedición, considera: "No hubo mejor escenario que lo más alto de nuestro continente para llevar a la cima el prestigio, la excelencia y la madurez del deporte universitario, cumpliendo el objetivo de realizar el primer ascenso puma al Cerro Aconcagua por la ruta del Glaciar de Polacos, avalando el prestigio de la Asociación de Montañismo y Exploración de nuestra casa de estudios, que este año celebrará su trigésimo aniversario".

Lo que se pretende con este tipo de expediciones, señala Dettmer, es lograr la culminación de la preparación anual de los deportistas universitarios y así poner a prueba el alto nivel técnico y humano de los practicantes, ya que se conjuntan a los montañistas experimentados con los novatos, quienes por primera vez exploran montañas del extranjero. No obstante la satisfacción que experimenta, reconoce: "Encabezar una expedición de este tipo es arriesga-

do, ya que se requiere de mucha experiencia para decidir continuar, llegar o regresar; esta última posibilidad no se contempla ya que la meta es alcanzar siempre la cima".

Itinerario

Los montañistas pumas salieron del aeropuerto de la ciudad de México el 16 de diciembre de 2000 hacia Santiago de Chile; de ahí se trasladaron por tierra a Ciudad Mendoza, Argentina, para realizar trámites oficiales. El 19 cruzaron Argentina dirigiéndose al parque provincial Aconcagua para solicitar los permisos necesarios, cuyo costo fue de 160 dólares por persona.

Iniciaron la marcha de acercamiento el día 21, estableciendo su Campamento Base en la Plaza de Mulas, lugar a donde llegan los animales de carga; el 24 realizaron el porteo (acarreo de carga del equipo) al Campamento 1 Nido de Cóndores. El Campamento 2 Refugio Berlín lo establecieron a 6 mil metros; el Campamento 3 Glaciar de Polacos fue ubicado a 6 mil 50 metros y el



Los expedicionarios pumas en el Parque Aconcagua.

Campamento 4 Piedra Banderas se instaló a 6 mil 200 metros.

Debido al mal tiempo que predominó durante varios días iniciaron el ascenso el día 29, llegando a la cima a las 13 horas del 31 de diciembre y estableciendo un récord en el tiempo de ascenso. El clima de 25 grados bajo cero, que afortunadamente lograron soportar gracias a la ropa térmica donada por una marca deportiva, no fue impedimento para lograr el ascenso al Cerro Aconcagua. Regresaron a la ciudad de México el 15 de enero del 2001.

Experiencias

David López y Juan Cabello Pérez fueron de los primeros en llegar a la cima; recuerdan emocionados ese momento como una "experiencia agradable y fuerte a la vez, ya que sólo esperas llegar cansado, pero llegas agotado". Ambos refieren haber sentido miedo de llegar a un nivel en el que ya no aguantaran el dolor de cabeza que sentían al ir ascendiendo y que afortunadamente fue controlado.

"Sientes muchas cosas encontradas, ya que la emoción comienza desde los preparativos previos a la

expedición: la preocupación de cómo obtener dinero para el viaje y el equipo te acompañan a diario, y cuando finalmente estás en la montaña te entra la nostalgia por la familia". Al final cuando logras llegar a la cumbre te sientes feliz, pero cuando llegas a casa a compartir el logro con aquellos que han estado a tu lado planeando junto contigo, compartes un triunfo que no es individual, sino colectivo, afirma David.

El financiamiento

Como una actividad que por sí misma no tiene fines de lucro, los participantes sólo obtienen las experiencias y vivencias de escalar una montaña, por lo que requieren del financiamiento de empresas y personas físicas que apoyan estas actividades. Diversas marcas de artículos deportivos, así como una aerolínea y las familiares de los expedicionarios proporcionaron el apoyo económico necesario para el éxito de esta expedición.

Sopas deshidratadas, barras energéticas de granola y fruta seca conformaron la dieta de estos deportistas universitarios durante los días que acamparon. ■



En el Campo Canadá.

Inició la diversión con el circuito Uno en el 2001

Más de 80 jóvenes participaron en actividades como jalar la cuerda, ataque al castillo, carrera de tortugas, víbora de kah, coladeritas, tabla puma, twister, croquet, quemados y ultimate (plato volador)

JULIETA CURIEL

Las canchas al aire libre y áreas verdes de la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria fueron el escenario donde se efectuó el 27 de enero el circuito Uno en el 2001, primer evento lúdico del año organizado por la Subdirección de Recreación.

Más de 80 jóvenes de ambos sexos con entusiasmo y ganas de divertirse en grande se dieron cita formando equipos de ocho personas y participaron en actividades como jalar la cuerda, ataque al castillo, carrera de tortugas, víbora de kah, coladeritas, tabla puma, twister, croquet, quemados y ultimate (plato volador).

Demetrio Valdez, ludotecario en jefe y responsable de la actividad, comentó la importancia que tiene para los jóvenes el disfrutar de su tiempo libre en forma sana: "Es primordial para nosotros el implantar y crear nuevas opciones

de entretenimiento para aquellos universitarios que desean realizar alguna actividad recreativa, pasar un rato agradable sin el compromiso y la formalidad que exige un deporte; de esta manera cubrimos y satisfacemos diariamente ese tiempo que muchos jóvenes no saben cómo invertirlo. En este tipo de competencias el premio es la diversión", señaló.

También invitó a todos los universitarios que deseen conocer y jugar la tabla puma para el próximo viernes 2 de febrero, a las 11 horas, en las instalaciones de la Alberca de Ciudad Universitaria. Para quienes se sientan duchos en el scrabble habrá un torneo el 16 de febrero, a las 11 horas, en el Frontón Cerrado.

Para mayor información marca el número que te conecta con la diversión: 56-22-05-27, de la Subdirección de Recreación. ■



Foto: Saúl Sosa

Disfruta de tu tiempo libre en forma sana y participa en alguna actividad recreativa.

En busca de su boleto para la Universiada Nacional

El representativo puma goleó 5-1 a la Unitec del Sur

Arrancó el torneo estatal de futbol varonil; la UNAM comenzó su participación con el pie derecho

Con una contundente victoria de cinco goles contra uno sobre el equipo de la Unitec del Sur comenzó el equipo representativo de futbol de la UNAM el largo camino en busca de obtener su boleto para asistir a la Universiada Nacional a celebrarse el próximo mes de mayo, en el Puerto de Veracruz, teniendo como sede de este evento la Universidad Veracruzana.

Este encuentro correspondió a la primera jornada dentro de la eliminatoria de la especialidad en su fase estatal.

El partido, celebrado en la cancha número dos de Ciudad Universitaria, resultó ser parejo en la primera parte, reflejándose incluso en el marcador pues se fueron al descanso con la ventaja de 1-0 a favor de pumas. Sin embargo, para la segunda mitad, los pupilos que dirige Juan Manuel Calderón dieron una muestra de lo que pretende ser este equipo a lo largo del torneo, buscando llegar hasta la Universiada Nacional. Físicamente el equipo se mostró entero; técnica y tácticamen-

te tiende a mejorar conforme vaya avanzando la competencia.

Los anotadores del equipo universitario fueron Carlos García, en dos ocasiones; Alfonso Baltazar, Iván Hernández y Ariel Martínez.

Cabe señalar que en esta fase estatal califican dos equipos, los cuales representarán a la zona centro en el torneo regional; de éste califica un equipo representante de cada región para la Universiada Nacional. El campeón de la Universiada Nacional será el equipo base de la selección nacional estudiantil que representará a México en la próxima Universiada Mundial que se celebrará en China en el mes de septiembre de este año.

De acuerdo con información proporcionada por Juan Manuel Calderón, el equipo representativo de la UNAM en anteriores ocasiones ha participado en este tipo de competencias internacionales, como fueron las siguientes: Japón, en la Universiada celebrada en Kobe, donde logró el sexto lugar; Inglaterra, en la Universiada de Sheffield,



Fotos: Javier Chávez

Es el comienzo de un largo camino en busca de conseguir el boleto a la Universiada Nacional y, posteriormente, a la Universiada Mundial.

obteniendo el doceavo lugar, y en Palma de Mallorca, España, donde se adjudicó el cuarto lugar.

Asimismo, dijo que se ha tenido participación en cuatro campeonatos mundiales, de los cuales, la representación de esta casa de estudios ha ganado dos de ellos. “Tene-

mos la confianza de que en esta temporada no sea la excepción y que podamos estar como equipo base de la selección nacional para la Universiada de China”, dijo entusiasmado Juan Calderón consciente del gran reto y esfuerzo que esto implica. ■



La garra y el empuje del cuadro universitario se impuso al Unitec 5-1 en CU.

Instituto de Geografía

Invita a

Seminarios de Proyectos de Investigación
Instituto de Geografía
Distribución Espacial de la Población en México

Departamento de Geografía Social
Doctora María Inés Ortiz Alvarez
Viernes 2 de febrero, 10 horas.

Sede: Auditorio del Instituto de Geografía

Informes al correo mioa@servidor.unam.mx

Con la participación de 430 jóvenes, la competencia fue selectiva para lograr un sitio en el Campeonato Nacional que se realizará los días 17 y 18 de febrero

Celebraron la tradicional carrera a Campo Traviesa Samuel Alvarado

JESÚS CANALES

Sobre un circuito que serpenteaba entre árboles, elevaciones y hondonadas, de esa parte del *campus* universitario conocida como *Las Islas*, se realizó nuevamente la tradicional carrera a Campo Traviesa Samuel Alvarado, nombrada así en honor del destacado atleta, que en los años 50 representó a la Universidad Nacional en pruebas como los 800 y los mil 500 metros, y que falleciera en un accidente carretero.

El pasado fin de semana asistieron a ese lugar 430 jóvenes, en su mayoría atletas pumas, que participaron en seis pruebas, precisamente en la modalidad de correr por medio del campo, y que fue selectiva para lograr un sitio y representar a esta casa de estudios en el Campeonato Nacional de Carrera a Campo Traviesa, que se realizará los días 17 y 18 de febrero, en el estado de Puebla.

En la carrera, organizada por la Asociación de Atletismo de la UNAM, Romualdo Sánchez, de la ENEP Acatlán, se impuso después de recorrer ocho kilómetros en la categoría abierta. Le siguieron Vicente Ballesteros y Erick Medina.

También se realizó el recorrido de los tres mil metros, en la categoría juvenil para damas, en la que el triunfo fue para Diana Martínez, alumna de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel número 7, Ezequiel A. Chávez Diana, a sus 17 años de edad y dos de practicar el atletismo, consideró que el campo traviesa es más pesado que las competencias de pista, pues “no llevas un mismo ritmo, sino que tienes que subirlo y bajarlo de acuerdo con las condiciones del terreno”. El segundo y tercer lugares correspondieron a dos alumnas del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur: a Jazmín Noemí Pérez Olvera y Lucía Montes.

También se corrieron los cuatro kilómetros en la categoría abierta para damas, la que fue ganada por Mónica Martell –estudiante de la Universidad de las Américas–; le siguieron Erika Ayala, de la ENEP Aragón, que comentó algunos aspectos relacionados con la con-

dición de ser estudiante-deportista: “Entreno por las tardes; aquí aprendes a valerte por ti misma y después no necesitas mucho de los demás; ya que hay cosas más difíciles y que pueden lograrse; esto se refleja en el estudio, ya que no ves tan difícil una licenciatura”; Estela López, de la Facultad de Contaduría, obtuvo el tercer sitio.

La cuarta carrera consistió en el recorrido de dos mil metros, en la categoría de novatos juvenil para damas, en la que Liliانا García Cruz, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, conquistó la victoria al tiempo que consideró: “El deporte es complementario a nuestra formación académica, ayuda a sacar la tensión, a despejarnos un poco, pues a veces las exigencias de la carrera nos presionan mucho y el deporte ayuda”. En segundo lugar llegó María del Pilar Bocanegra, de la Facultad de Filosofía y Letras, y el tercero fue para Lilia Adriana Ortiz, alumna de la Prepa 3.

En el penúltimo recorrido de tres kilómetros, en la categoría novatos varonil, se impuso Luis Zarza Islas, seguido de Edgar Luna Santos, ambos del Colegio Don Bosco; y en tercer lugar arribó Ricardo Galicia Castillo, estudiante de la Prepa 4.

En la sexta carrera a seis mil metros, categoría juvenil varonil, el triunfo correspondió a Gerardo Valle Mondragón, alumno de la Prepa 8; el segundo sitio fue para Gustavo Rodríguez, de la Facultad de Contaduría, y el tercero para Noé Guzmán.

Alejandro Sánchez, quien preside la Asociación de Atletismo de la UNAM, expresó que la diferencia entre la carrera de pista y la modalidad de campo es mucha, debido sobre todo al tipo de superficie donde se corre. Igualmente se mostró satisfecho por la coordinación del evento, que permitió que se contara con todas las medidas de seguridad para los atletas. Finalmente consideró que esta competencia mostró potencial para convertirse en importante semillero de la Universidad Nacional, dada la numerosa participación en las categorías de novatos. ■



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Redacción

Mónica Sánchez, Elvira Alvarez,
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,428

