



Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

El Colegio cumplió 30 años

El CCH, inseparable de la Universidad Nacional

- El bachillerato es parte fundamental de la fortaleza universitaria: el rector De la Fuente
- Su participación será básica en la reforma de la UNAM por su papel determinante
- Ni privatizaciones, fundamentalismos o dogmas están en la agenda universitaria
- Han egresado 326 mil 281 alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades: Bazán Levy

Proyecto de Perforación Científica para Chicxulub

Lidera la UNAM investigación internacional en Yucatán

• *Hace 65 millones de años un meteoro se impactó en el lugar, ocasionando la extinción de los dinosaurios y otros organismos* • *El programa interdisciplinario incluye estudios de exploración de recursos minerales y petroleros*

□ 8



El rector De la Fuente y José de Jesús Bazán. □ 5

Convocatoria para designar al director de la ENEP Acatlán

□ 2

Chiapas y la UNAM

El jueves pasado fue inaugurada en Tuxtla Gutiérrez la exposición *Chiapas y la UNAM*, que se exhibe en el Centro Cultural Jaime Sabines. Ese mismo día la Universidad y el gobierno de Chiapas firmaron un convenio de colaboración académica, científica y cultural.

□ 16





UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

SGEN/14/01

ASUNTO: Convocatoria para designación del Director
de la Escuela Nacional de Estudios
Profesionales Acatlán

**AL PERSONAL ACADÉMICO, ALUMNOS Y
TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE LA
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS
PROFESIONALES ACATLÁN
Presente**

Hago de su conocimiento que se llevará a cabo el proceso de auscultación para elegir Director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, por lo que el Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector de la Universidad, de conformidad con lo establecido en los artículos 11 de la Ley Orgánica y 37 del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, deberá formular la terna que previa aprobación del H. Consejo Técnico de esa Escuela, enviará a la H. Junta de Gobierno para que proceda a la designación del Director para el período 2001-2005.

En virtud de lo anterior y por instrucciones del Rector de la Universidad, me permito convocar a ustedes para que a partir del martes 6 y hasta las 13:00 horas del viernes 9 de febrero del presente año, hagan llegar a la Secretaría General a mi cargo (7º piso de la Torre de Rectoría) de la manera que juzguen conveniente, nombres de universitarios que reúnan los requisitos establecidos por el artículo 39 del Estatuto antes referido, con el objeto de que puedan ser considerados para ser incluidos en la mencionada terna.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 29 de enero de 2001
El Secretario General


ENRIQUE DEL VAL

Narcotráfico, migración y el sector energético, primordiales para la relación

Advierten riesgos para México por la desaceleración económica en EU

A largo plazo Estados Unidos pretende descansar su interés estratégico energético en la integración de un mercado latinoamericano en lo referente a gas, electricidad y petróleo, afirman investigadoras

Aunque Estados Unidos reconoce a México como segundo socio comercial, existen elementos de riesgo para el país si continúan las tendencias negativas en la economía estadounidense, coincidieron especialistas del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN).

La directora del centro, Paz Consuelo Márquez-Padilla, y las investigadoras Rosío Vargas y Mónica Vereá reiteraron que ante el cambio de escenarios en los dos países, la voluntad política puede terminar, lo cual afectaría a México porque existe el peligro de una mayor intervención de Estados Unidos en los

acuerdos bilaterales, pese a que la relación entre ambas naciones se estrechó en todos sus niveles.

En este sentido, consideraron que el sector energético, narcotráfico y migración serán primordiales para la relación entre ambos países.

Al tratar el tema México-Estados Unidos, Vecinos Distantes en la sala de juntas del Centro de Investigación sobre América del Norte, Rosío Vargas sostuvo que el sector energético nacional, principalmente el eléctrico, es uno de los atractivos para George W. Bush, sobre todo por la situación que atraviesa el estado de California por los graves problemas en esa materia.

Incluso, dijo, hay presiones sobre México porque los inversionistas quieren entrar en el sector energético, pero exigen apertura total en esta rama. Por ello, recomendó "ser cuidadosos en la desregulación de esta área estratégica, y hacerlo bajo nuestro propio ritmo".

La especialista en materia energética recalzó que este rubro requiere cambios, pero no bajo presión ni al ritmo que los

estadunidenses quieren, sino de acuerdo con los lineamientos mexicanos.

En hidrocarburos, destacó que México resulta atractivo para George W. Bush porque desempeña un papel importante dentro de la diplomacia petrolera internacional. El país asumió el papel de observador ante la Organización de Países Exportadores de Petróleo y mostró una posición de alineación a la política de Estados Unidos.

Además, agregó, a largo plazo esa nación pretende descansar su interés es-

tratégico energético en la integración del mercado de Latinoamérica en lo referente al gas, la electricidad y el petróleo.

Narcotráfico y migración

Al hablar acerca del narcotráfico, Paz Consuelo Márquez consideró que lo delicado del tema radica en la posición dura del Partido Republicano, porque pueden perderse los avances obtenidos en la cooperación en esta materia, pues en las administraciones de los expresidentes William Clinton y Ernesto Zedillo se buscaron soluciones conjuntas y se atacó al enemigo común: el tráfico de drogas.

En la certificación, aseveró, México podría transitar por un proceso difícil para eximirse de ella, porque Estados Unidos no tiene argumentos para justificar que sea el único país exento. De hecho, añadió, esta situación creará conflicto, toda vez que uno de los argumentos relevantes podría ser la fuga de Joaquín Guzmán Loera, conocido como *El Chapo*.

Ahora, comentó, lo relevante será la forma en que las dos administraciones redefinirán el trato al narcotráfico.

En su oportunidad, Mónica Vereá comentó que en materia de migración se requiere que los dos presidentes busquen la posibilidad, a largo plazo, de abrir la frontera o reducir su militarización, donde fluya la fuerza de trabajo.

Finalmente, las universitarias señalaron que George W. Bush gobernará con un Congreso dividido y tendrá mayoría de sólo cinco escaños en la Cámara de Representantes. En cambio, México llega como un país fortalecido debido al reciente proceso electoral democrático. ■

ROSA MA. CHAVARRÍA/SERGIO CARRILLO

Rosío Vargas,
Paz Consuelo
Márquez y
Mónica Vereá.



Foto: Juan Antonio López

Apoyo permanente al sistema incorporado de la UNAM

Beneficiará a alrededor de 200 docentes de 14 instituciones que imparten la licenciatura en Enfermería y Obstetricia

Como parte del programa de superación académica para los profesores de instituciones con estudios incorporados a la UNAM, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia signaron un convenio de colaboración.

Además de los académicos, el acuerdo entre ambas dependencias beneficiará también a los alumnos de las escuelas de enfermería incorporadas a la UNAM, mediante la promoción de actos organizados conjuntamente, los cuales permitirán incrementar sus oportunidades para participar de los beneficios que brinda la Universidad Nacional.

En ese contexto, la colaboración entre Incorporación y Revalidación de Estudios y la Escuela de Enfermería favorecerá, en forma permanente, a alrededor de 200

docentes de 14 instituciones con estudios incorporados, mismas que imparten la licenciatura en Enfermería y Obstetricia a más de mil alumnos.

La escuela, además de encargarse de la supervisión académica de dichas instituciones, compartirá con ellas sus programas de formación docente y actualización disciplinaria, programará un proyecto de intercambio académico y promocionará sus diversas opciones de titulación.

De esta manera, la DGIRE continúa promoviendo los vastos espacios universitarios que pueden apoyar a las instituciones de su sistema incorporado para que cuenten con los elementos académicos necesarios que les permitan elevar la calidad de la educación que proporcionan a la sociedad con el auspicio de la Universidad Nacional.



Susana Salas, Enrique del Val y Mercedes Hernández.

Para el presente año, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios tiene programado la firma de otros documentos similares que beneficiarán a más de 10 mil profesores que imparten 37 planes de estudio incorporados a esta casa de estudios en los nive-

les de bachillerato, licenciatura y posgrado.

El convenio fue signado por el secretario general de la UNAM, Enrique del Val Blanco, y por las directoras de DGIRE y la ENEO, Mercedes Hernández de Graue y Susana Salas Segura, respectivamente. ■

Reunión con AAPAUNAM



Foto: Luis Jorge Gallegos

El rector Juan Ramón de la Fuente recibió el viernes, en la Torre de Rectoría, a la dirigencia de la AAPAUNAM, encabezada por Ariel Moscoso, con la que intercambió puntos de vista en torno a la revisión contractual en curso.

Centro de Ciencias de la
Atmósfera
seminario

Teoría del Clima
*Análisis y pronóstico
meteorológicos de la
semana en la República
Mexicana*

Imparte: Maestro en Ciencias Enrique Azpra Romero

viernes 2 de febrero,
12 horas
en el salón de seminarios

Informes en el
5622-4059

D ROSA MA. CHAVARRÍA
urante la conmemoración del 30 aniversario de la fundación del Colegio de Ciencias y Humanidades, el rector Juan Ramón de la Fuente reiteró contundente que el CCH y la Escuela Nacional Preparatoria son inseparables de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por el contrario, sostuvo ante los directivos del colegio —encabezados por el director José de Jesús Bazán Levy—, ambas dependencias del ba-



Profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Foto: Luis Jorge Gallegos

vo y cultural de la nación y de América Latina.

El colegio, agregó, presenta un modelo innovador que abrió los horizontes en el panorama de la educación media superior.

Innovador

El director del CCH, José de Jesús Bazán Levy, comentó que a 30 años de la creación de esa dependencia universitaria egresaron 326 mil 281 alumnos, por lo que fue indis-

Por su modelo educativo, el CCH es profundamente universitario: Bazán Levy

Ni privatizaciones, fundamentalismos o dogmas en la agenda universitaria, afirmó De la Fuente

Celebró el Colegio de Ciencias y Humanidades tres décadas de su fundación

chillerato de la UNAM son parte fundamental de nuestra fortaleza.

Dijo también que la reforma universitaria, basada en la defensa de sus principios de libertad de cátedra e investigación y de su carácter público y autónomo, permitirá a la UNAM demostrar que hoy, más que nunca, la institución continúa con el liderazgo natural en el contexto educativo, científico y cultural del país.

Al asegurar que ni privatizaciones, subordinación a los mercados, fundamentalismos, dogmas ni consignas están en la agenda universitaria, resaltó que el modelo de esta casa de estudios no se agotó ni ha caducado. Es un esquema que tiene vigencia y pertinencia, aunque se requieren cambios en algunos aspectos de su estructura y marco jurídico para funcionar cada vez mejor.

En la sala del Consejo Universitario, el rector confió en que la participación del CCH y la ENP será fundamental en el proceso de transformación de la Universidad, porque tienen un papel determinante en la

vida de la institución.

De la Fuente consideró adecuada la existencia de esquemas de enseñanza complementarios porque permiten que la carga educativa no recaiga sólo en la UNAM. Sin embargo, aclaró, eso no significa que sustituyan o reemplacen sin mayor fundamento el carácter y la naturaleza de las instituciones de educación superior públicas y, en particular, que quiera subestimarse la importancia de la Universidad Nacional en el contexto del desarrollo de México.

En el ámbito de una verdadera cultura democrática, puntualizó, el capítulo de las instituciones autónomas subsidiadas por el Estado —independientemente del gobierno en turno— adquiere relevancia fundamental. Ésta es una obligación indeclinable y debe constatarse en los hechos.

Participación sin exclusiones

Por eso el apoyo de la Cámara de Diputados a la UNAM, señaló, tiene gran significado

político: “La UNAM fue respaldada por el Poder Legislativo, convirtiéndose en un componente fundamental y acto central en el nuevo esquema de desarrollo del país”.

A esa colaboración, dijo, la UNAM debe responder con una reforma inteligente, académica y de fondo que permita contar con el respaldo de los poderes públicos y de la sociedad; que se traduzca en subsidios cada vez más amplios, pero también en el compromiso de otros sectores sociales que están marginados de este debate.

Destacó que los universitarios deben asumir cabalmente el compromiso de la reforma y acudir al Congreso con convicción, decisión y responsabilidad, para que sea participativo y sin exclusiones.

Al hablar de las actividades del Colegio de Ciencias y Humanidades, el rector resaltó que en las últimas décadas éste representa una de las aportaciones más importantes de la UNAM en el ámbito educati-

pensable actualizar su plan de estudios inicial, sin renunciar a sus finalidades educativas originales.

El CCH, añadió, es profundamente universitario porque el estilo de la organización del trabajo académico se basa en la autoridad de la academia, invención, reflexión colegiada y en el liderazgo de saber y aprender.

La decana del Consejo Técnico del CCH, Cristina Carmona Zúñiga, indicó que en el proceso de implantación del plan y los programas de estudio la experiencia de los profesores debe conocerse y examinarse para retomar las aportaciones más valiosas.

A su vez, la alumna consejera universitaria, Zuleika López Castellanos, subrayó que el reto de la comunidad del CCH es que las generaciones presentes y futuras cuenten con un perfil de egreso importante y con conocimientos que les permitan cursar estudios superiores con mayores posibilidades de éxito. ■

Sus aportaciones contribuyeron al desarrollo del instituto

Reconocen la trayectoria de distinguidos juristas

Donan acervo bibliográfico Marcos Kaplan y Jorge Mario García Laguardia

La comunidad del Instituto de Investigaciones Jurídicas rindió homenaje a Guillermo F. Margadant, Jorge Carpizo y Santiago Barajas Montes de Oca al identificar con sus nombres el aula de videoconferencias, la biblioteca y una sala de jurisprudencia de esa dependencia universitaria.

El aula de videoconferencias recibió el nombre de Guillermo F. Margadant. Al hablar acerca de este distinguido universitario, José María de la Serna Garza destacó su amplia trayectoria como investigador y su producción bibliográfica, publicada en varios idiomas. Lo definió así: “Gran expositor de conferencias y magistrales cátedras que han inculcado generación tras generación los gérmenes del razonamiento y del discurso jurídicos. Hombre de incansable lucha contra la intolerancia, el fanatismo y la simulación”.

La biblioteca

En cuanto a la biblioteca del instituto, ésta recibió el nombre

del exrector Jorge Carpizo. Susana Pedroza señaló que durante su administración al frente del instituto una de sus principales ocupaciones fue la biblioteca. En ese tiempo se adquirió una cantidad importante de material bibliográfico, se abrió el servicio para usuarios en general, se elaboró una reglamento para la biblioteca y se creó un sistema de clasificación jurídico propio, además de crearse la figura de la Coordinación Académica de la Biblioteca.

Asimismo, agregó, durante su rectorado impulsó el proyecto de construcción de la Ciudad de la Investigación en Humanidades, donde actualmente se ubica el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

También, durante la ceremonia, se develaron los nombres de Marcos Kaplan y Jorge Mario García Laguardia, quienes donaron una parte de su acervo bibliográfico.

Enseñanza e investigación

Otro de los juristas home-

najeados fue Santiago Barajas Montes de Oca. Patricia Kurczyn destacó su desempeño como funcionario en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, en la Cuarta Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y en el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

“Insistió –dijo– en el intenso trabajo al servicio del Poder Judicial y la combinación con la docencia, con lo que acrecentó su experiencia en la justicia social. Sus conocimientos jurídicos y su honradez profesional dejan una profunda huella en el servicio judicial y en la academia”.

Agregó que la inquietud intelectual de Santiago Barajas lo condujo, una vez jubilado en la administración pública, al campo de la investigación, para bien del derecho laboral mexicano y de los estudios de la materia.

Santiago Barajas es un jurista completo. Representa el ideal de investigador que ofrece en sus obras importantes enseñanzas, concluyó Patricia Kurczyn. ■

● Aniversario 25 de Aragón

Llamado a participar activamente en el Congreso Universitario

En el contexto de la reforma universitaria, Aragón tiene responsabilidad y compromiso:
Francisco Ramos

En los próximos meses los universitarios enfrentarán el reto de reformar a la Universidad Nacional para hacer de ella una mejor institución, señalaron el exrector Guillermo Soberón Acevedo y el secretario de la Rectoría, Francisco Ramos Gómez, al exhortar a la comunidad de esta casa de estudios a participar activamente en el Congreso Universitario.

Al participar en la ceremonia de clausura de los festejos del XXV aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, Soberón Acevedo señaló que en el Congreso la comunidad discutirá las mejores formas para la organización de la UNAM, institución que impulsó el desarrollo de la nación y lo seguirá haciendo en el futuro.

En el Auditorio José Vasconcelos de ese plantel, el exrector consideró que en dicho proceso habrá grupos que hagan propuestas contrarias al avance de la Universidad Nacional; sin embargo, precisó, “los universitarios, conscientes de su importancia, se expresarán para proteger a la UNAM y hacer de ella una institución de educación superior cada vez mejor”.

Por su parte, Ramos Gómez indicó que en el contexto de la reforma universitaria, Aragón tiene responsabilidad y compromiso.

Esta comunidad basa su opinión en coincidencias y disidencias en los argumentos, lo cual exige respeto de todos, concluyó el funcionario universitario. ■



Foto: Fernando Velázquez

En el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Atiende la CUAED a más de 14 mil alumnos en 19 carreras de licenciatura

La coordinación tiene alumnos en Argentina y Chile y colabora en Colombia, Costa Rica y Panamá

L ROSA MA. CHAVARRÍA
a educación abierta y a distancia que imparte la UNAM tiene reconocimiento internacional por su calidad y el nivel de conocimiento que difunde tanto en el territorio nacional como en Estados Unidos, Latinoamérica y Europa, lo cual le permite cobertura integral y establecer mecanismos de colaboración para mejorar la enseñanza, aseguró el coordinador de esa dependencia universitaria, Alejandro Pisanty Baruch.

Por medio de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, señaló, la Universidad Nacional cubre 50 por ciento de los programas de enseñanza a distancia que imparten las instituciones mexicanas fuera del país; apoya en igual porcentaje a la escolarizada y realiza 87.7 por ciento de cursos, talleres, diplomados y seminarios.

Destacó que por la amplia gama de recursos en la impartición de licenciaturas, seminarios, cursos, videoconferencias, diplomados, posgrados y asesorías, entre otros recursos, a través de Internet, televisión y video, la coordinación recibió el año pasado el Premio a la Excelencia de la Educación a Distancia que otorga la Asociación Internacional de Educación Continua Universitaria (UCEA), la cual agrupa a instituciones de enseñanza superior de todo el mundo.

Calidad garantizada

La calidad de esta enseñanza, precisó, permite que los estudiantes se mantengan en posiciones laborales competitivas con los egresados del sistema escolarizado, debido a la estricta vigilancia de los resultados.

Ello, agregó, también les da la posibilidad de obtener los mismos



Alejandro Pisanty Baruch.

Foto: Fernando Velázquez

títulos y grados del método escolarizado, lo cual garantiza su equivalencia con el resto de la Universidad.

En términos generales, subrayó el funcionario universitario, el sistema abierto de la UNAM tiene una eficiencia terminal ubicada dentro de los parámetros internacionales en esa materia. Por lo regular, cursan las licenciaturas en el mismo lapso o menos que el alumno escolarizado.

Pisanty Baruch destacó el Programa de Universidad en Línea que integra a millares de estudiantes de México y del extranjero, sobre todo de Estados Unidos, así como de América Latina.

La comunidad de origen mexicano en Estados Unidos, señaló, busca el contacto con la UNAM para estudiar las licenciaturas del sistema abierto, a fin de que a su regreso a México estén capacitados profesionalmente.

Alejandro Pisanty apuntó que, de acuerdo con las actividades, la CUAED tiene alumnos en Argentina y Chile, y sostiene colaboraciones en Bolivia, Colombia, Costa Rica y Panamá.

En la actualidad, informó, en esa coordinación se cuenta con 19 li-

cienciaturas para atender a más de 14 mil estudiantes, además de que en los últimos dos años la demanda en esta área se incrementó en 80 por ciento.

Debido a que este sistema atiende a una población con requerimientos de estudios sin acudir a la institución, el 80 por ciento tiene 20 o más años de edad en promedio, mientras en el escolarizado es de 18 o 19 años.

Esto significa, comentó, que es una comunidad cuyo compromiso con la educación es apoyar a personas que tienen necesidades profundas, y no sólo la inercia de continuar sus estudios sin interrupción desde el bachillerato.

Añadió que dos licenciaturas del sistema abierto se encuentran en línea: Economía y Enfermería y Obstetricia; siete están en proceso de transformación con distintos grados de avance para impartirlas: Enseñanza de Idiomas, Relaciones Internacionales, Administración y Contaduría, Derecho, Filosofía y Letras y Psicología, así como la especialización en Estomatología y Atención Primaria, y el posgrado en Pedagogía. También se diseñan los proyectos para conducir el servicio social y las

prácticas profesionales.

En la actualidad, indicó Alejandro Pisanty, la educación a distancia de la Universidad Nacional tiene más de cien programas académicos, 75 son cursos en línea y 15 diplomados. Se cuenta con numerosos cursos de colaboración internacional: la Red Interamericana de Formación en Educación y Telemática, el Curso Iberoamericano de Especialización en Educación Superior, Superior y Abierta

a Distancia, entre otros.

Hay 70 aulas de videoconferencia interactiva para los eventos, acceso a 170 aulas en la Red Nacional de Videoconferencia y se contabilizan más de 19 mil horas de trabajo en este sistema.

Las actividades a distancia, añadió, van desde la introducción a la computación, cursos en cómputo que abarcan producción para Internet y para el Web, seguridad en cómputo y en redes computacionales, así como el área de educación para la salud en Medicina, Enfermería, Psicología, Veterinaria, Odontología y las humanidades.

Con el sistema de universidad a distancia y educación continua se utilizan herramientas como el video científico, el educativo y la videoconferencia, se crearon cinco núcleos activos y se utiliza la televisión en canales abiertos y la enseñanza en línea.

En materia de educación continua, la CUAED tiene 70 años de experiencia. Atiende a 82 por ciento de la matrícula, cuenta con 38 unidades, mil 200 actividades académicas anuales, beneficia a 80 mil alumnos, imparte a diario mil 200 horas de actualización profesional y tiene un diplomado en gestión de

Consolida la UNAM su liderazgo en las investigaciones en Ciencias de la Tierra

Trabajarán conjuntamente especialistas de Geofísica y de Potsdam, Alemania

CON EL Proyecto Perforación Profunda del Cráter de Chicxulub, la Universidad Nacional adquiere liderazgo en materia de investigación en los ámbitos nacional e internacional, y atrae la atención de la comunidad científica y académica mundial, aseguró Jaime Urrutia Fucugauchi, director del Instituto de Geofísica.

Ante el rector Juan Ramón de la Fuente y el empresario mexicano Carlos Slim –quien participa de manera significativa en el desarrollo de ese programa por medio de Fundación UNAM–, así como científicos de esta casa de estudios que intervienen en el proyecto, Jaime Urrutia dio una amplia explicación acerca de las investigaciones en el cráter de Chicxulub y reiteró que con los trabajos efectuados la posición de la UNAM y de México se consolida en la investigación en Ciencias de la Tierra.

De esta manera, dijo, el país está a cargo de la coordinación general del proyecto. En esta área se cuenta con seis investigadores de diferentes naciones: por México, Jaime Urrutia y Dante Morán Zenteno; dos más de Estados Unidos y uno de Alemania y Holanda, respectivamente.

En la reunión de trabajo, y en reconocimiento a las contribuciones de Carlos Slim, los científicos universitarios le entregaron una placa y medalla conmemorativas del Instituto de Geofísica, así como una muestra de roca formada en el impacto del cráter que obtuvieron durante una de las perforaciones del Pozo UNAM 5, en la localidad de Santa Elena.

Por su parte, el rector De la Fuente expresó su reconocimiento al empresario por su permanente respaldo para las investigaciones del cráter de Chicxulub. La comunidad científica



Científicos universitarios explican el proyecto al rector De la Fuente y a Carlos Slim, promotor fundamental de la investigación.

–dijo– aprecia el apoyo e interés mostrados en sus proyectos.

Jaime Urrutia manifestó que el proyecto nació con el descubrimiento del cráter producido por el impacto de un bólido en la Tierra hace cerca de 65 millones de años. Como consecuencia ocurrieron grandes extinciones de organismos y también la desaparición de los dinosaurios, lo que causó el final de la era Mesozoica.

El cráter fue constantemente buscado a partir de la publicación de la teoría del Premio Nobel de Física, Luis Álvarez, y colaboradores, quienes señalaron que un objeto masivo del espacio causó la desaparición de los dinosaurios entre los periodos cretáceo y terciario de la Tierra, denominado la frontera K/T.

Las investigaciones demuestran que el Chicxulub es uno de los cráteres más grandes causados por

impacto, entre los más de 140 encontrados en la Tierra.

El Chicxulub, reiteró, fue localizado en la parte noroeste de la Península de Yucatán, mide 200 kilómetros de diámetro y abarca de Dzilam Bravo a Celestún, incluida la zona costera, Mérida e Izamal, lo cual significa que más de la mitad del cráter se interna en el mar.

La plataforma sedimentaria mide 2.5 kilómetros de profundidad y en la actualidad es una roca fundida y endurecida, ubicada debajo del manto freático.

En su superficie tiene anillos de cenotes distribuidos al azar, sin aguas superficiales, que pudieron haberse formado a partir del impacto. Esta zona se destaca porque en ella se encontraron asentamientos mayas.

En total ocho pozos de entre dos y tres kilómetros de profundidad cu-

bren al cráter y, de acuerdo con las investigaciones, el impacto del meteorito fue de 10 a 16 kilómetros.

El proyecto

A unos años del descubrimiento, explicó Jaime Urrutia, son diversos e importantes los estudios que pretenden realizarse con apoyo de la información proporcionada principalmente por la UNAM y Petróleos Mexicanos.

Algunos de los resultados obtenidos de las investigaciones, precisó, son: identificación de las secuencias de las brechas, divididas por la dinámica del impacto y la forma como cayeron los materiales al chocar el esteroide en la Tierra; la perforación de ocho pozos, tres de los cuales están dentro de las rocas formadas por el impacto; recolec-

Fotos: Luis Jorge Gallegos

ción de material en la cubierta de sedimentos.

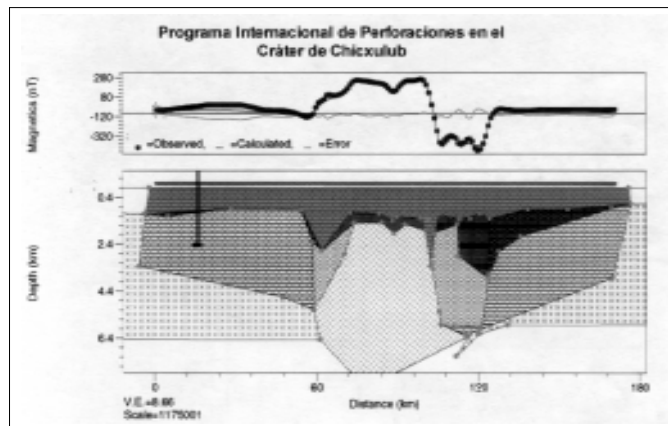
Además, pudo investigarse la estratigrafía de las brechas de impacto y se documentó la ocurrencia de dos tipos: una secuencia de brechas rica en fragmentos del basamento y de material fundido, y otra más profunda formada por fragmentos de rocas carbonatadas.

Destaca también el avance en estudios geofísicos utilizando diversos métodos como gravimetría, magnetometría, magnetotélúrico y sísmica.

El Proyecto de Perforación Científica para Chicxulub inició sus trabajos el 5 de noviembre de 1999. Consiste en un programa de investigación multidisciplinario con duración de varios años, que incluye estudios geofísicos, geológicos y el programa de perforaciones.

La primera fase contempla la perforación de un pozo exploratorio de alrededor de dos kilómetros en la región sur de Mérida dentro de la estructura. En este proceso pretende recolectarse material para hacer análisis químicos, mineralógicos, petrográficos y medir propiedades físicas.

Como parte de las actividades de investigación acerca de la estructura de impacto del Chicxulub, en noviembre de 2000 se efectuó en las instalaciones del Museo de las Cien-



Ejemplo de una de las alternativas de localización del pozo profundo planeado en el programa internacional graficado en un modelo del cráter (diagrama esquemático de la estructura del cráter obtenida a partir del modelado de datos aeromagnéticos).

cias Universum la reunión internacional del proyecto de Perforación Profunda del Cráter, en la que participaron investigadores nacionales y extranjeros.

Lo anterior, afirmó Urrutia Fucugauchi, demostró el reconocimiento de la comunidad científica mundial al proyecto, ya que permite detectar las condiciones en que se encuentra el cráter, así como las aportaciones para futuras investigaciones.

El director del Instituto de Geofísica informó que este proyecto tiene una importancia potencial para la comunidad científica y la sociedad mexicanas, porque permite la forma-

ción de investigadores y técnicos especializados en cráteres de impacto y estudios de perforación profunda, relacionándolos con investigadores de la comunidad internacional.

Contribuye a la estimulación del ingreso de estudiantes a las especialidades de Ciencias de la Tierra, al mostrar su importancia y aplicación en temas de resonancia y promover el ingreso de estudiantes graduados mexicanos a instituciones extranjeras de primer nivel.

Asimismo, ayuda a la actualización del conocimiento de la geología de la plataforma de Yucatán, con los consecuentes beneficios como

son los estudios hidrológicos, de exploración de recursos minerales y petroleros, así como geohidrológicos, entre otros.

Por su carácter interdisciplinario, el proyecto promueve la interrelación de especialistas de diferentes campos de Ciencias de la Tierra, tales como: geofísicos, geólogos, ecólogos, petroleros, biólogos, paleontólogos, petrógrafos ígneos y sedimentarios, geoquímicos, astrónomos.

Otros estudios

Por primera vez en México, especialistas de los institutos de Geofísica de la UNAM y de Geociencias de Potsdam, Alemania, desarrollan el estudio de gravimetría aérea y magnetometría para ampliar las investigaciones en la periferia del cráter, en coordinación con el Consejo de Recursos Minerales.

Consiste en medir los campos de gravedad y magnetismo de la zona durante dos meses para obtener información más precisa y correcta. Para ello, los científicos encargados de la investigación sobrevuelan a partir de ayer, varios puntos de las latitudes del estado que forman parte de la periferia del cráter.

Entérminos generales se sobrevolará una de las franjas situadas frente a la costa de la península y la otra ruta cruzará Mérida y abarcará la región de Uxmal.

Urrutia Fucugauchi especificó que estos estudios servirán para aportar mayores datos generales acerca de las estructuras del cráter.

Para Yucatán es de interés el estudio del cráter de Chicxulub, por sus efectos sobre la circulación de aguas subterráneas, al crear direcciones de circulación preferente que es importante conocer para la administración correcta del acuífero.

Reiteró el importante papel que desempeña el científico Arcadio Poveda Ricalde en el desarrollo de las investigaciones al ser el promotor del programa.

A la reunión de trabajo asistieron también Patricio Slim; el director del Cenapred, Roberto Quaas; Arcadio Poveda; Mario Rebolledo Vieyra, y los vulcanólogos María Aurora Armenta, Hugo Delgado Granados, Juan Manuel Espíndola Castro, Shri Krishna Singh, Ana Lillian Martín del Pozo y Carlos Valdés González. ■

Visitante distinguido



Juan Ramón de la Fuente y Joseph María Bricall, exrector de la Universidad de Barcelona, durante el encuentro que sostuvieron el pasado viernes.

La alimentación, eje de la vida social del hombre

El modelo económico modificó las costumbres alimentarias en México

Generó altas tasas de inflación, devaluación monetaria, aumento de desempleo, contención salarial y deterioro constante del poder adquisitivo, afirma Felipe Torres, de Investigaciones Económicas

El modelo económico que se aplica en México desde mediados de la década de los ochenta impuso cambios no sólo en el rumbo económico, sino hasta en las costumbres alimentarias de las familias, afirmó Felipe Torres Torres, coordinador del proyecto Dimensiones Regionales de la Seguridad Alimentaria en México, del Instituto de Investigaciones Económicas.

La alimentación, explicó, es el eje de la vida social del hombre, elemento de comunicación y factor de socialización; el alimento cumple con diversas funciones, además de la de proveer de nutrimento al organismo. Por esto, el estudio de la nutrición no sólo se refiere al nutrimento sino que comprende otros aspectos de importancia, como son las funciones que posee la alimentación, además de la estrictamente fisiológica.

El proyecto tiene como propósito examinar en qué condiciones se encuentra el acceso a los alimentos por parte de la población, reveló que los hábitos alimentarios de una familia dependen de factores como el lugar geográfico y la disponibilidad de alimentos en la zona, el desarrollo económico y los ingresos disponibles de las personas.

El actual modelo económico, indicó el

investigador, generó altas tasas de inflación, devaluación monetaria, incremento de los niveles de desempleo y subempleo, contención salarial y deterioro constante del poder adquisitivo, trayendo como consecuencia que las diversas experiencias y costumbres alimentarias de las familias se modificaran.

La caída casi vertical de los salarios reales y las tendencias de desempleo y subempleo de la población contradicen las aseveraciones de que el ingreso de los hogares mexicanos había crecido de manera constante en la última década.

Felipe Torres dijo que se detectó una concentración acentuada que polariza el acceso a la riqueza nacional, lo cual incluso se hace más evidente con el deterioro del poder adquisitivo de las familias, calculado conservadoramente en más de 60 por ciento en la última década.

Precisó que los estratos más pobres gastan más en alimentos en proporción a su ingreso, aún así la estructura de la alimentación es deficiente en calidad y volumen y repercute de manera desfavorable en sus niveles alimentarios.

Esta situación, lejos de corregirse con el desorden de la economía y su impacto desigual, implica mayor deterioro y ampliación de la brecha social hacia el siglo XXI.

Alimentarse, lo más importante

Según la estructura del gasto familiar, a partir de diferentes rubros observados, la alimentación representa el renglón de mayor importancia cuantitativa y estratégica de las familias. En 1996, el gasto en alimentos cubrió 35.7 por ciento del total, por encima del transporte, que abarcó 16.2 por ciento,

el de vivienda 8.9 por ciento y el de salud 3.5 por ciento.

Felipe Torres explicó que pese a ser el rubro más significativo, en función del ejercicio del gasto de los hogares, la alimentación muestra proporcionalmente descenso de participación histórica. Mientras en 1984 representó 44.5 por ciento del gasto monetario total, en 1994 disminuyó poco más de 10 puntos porcentuales, al situarse en 33.6 por ciento; en 1996 fue de 35.7 por ciento.

Dijo que dicha tendencia parecería explicarse en un primer momento por el incremento relativo del ingreso total, en comparación con una proporción casi constante de alimentos consumidos en el hogar, aunque esto tiene efectos socialmente diferenciados.

La estructura desigual del gasto en alimentos es más significativa en productos específicos de mayor precio o alto valor agregado, dadas las dificultades de acceso para los sectores de menor ingreso. Tal es el caso de la fruta, la carne, el pescado y los mariscos, la leche y sus derivados.

“Sin lugar a dudas, los hogares de mayores ingresos no resienten el efecto de la crisis ya que mantienen un crecimiento constante de su gasto en este renglón. En ellos, la tendencia es hacia la clara diversificación de su alimentación en función de las oscilaciones de la oferta o de las tendencias con que se maneja la información alimentaria, y es donde mayor peso tienen las influencias externas”, indicó.

En cambio, añadió, los grupos más pobres no sólo se ubican en una línea de subconsumo, en términos de cantidad, sino que también sacrifican la calidad ante la diversificación a que les obligó la crisis y la baja del poder adquisitivo. ■

Debe impedirse que los precios se ubiquen por debajo de los 20 dólares

Recomienda investigador que México apoye a la OPEP

Obligado para el país reducir su producción y exportación petrolera: Isaac Palacios

LAS autoridades mexicanas deberían actuar de manera conjunta con la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) para evitar la caída drástica en los precios del crudo y mantenerlos en nivel apropiado, afirmó Isaac Palacios Solano, del Instituto de Investigaciones Económicas.

Al considerar correcta la actitud de la OPEP para impedir que los precios se ubiquen por debajo de 20 dólares el barril, expuso que en el caso de México también debe reducirse la producción y exportación para mantenerse en esa banda, lo cual no afecta a los países consumidores y permite la cotización apropiada del hidrocarburo.

Desde 1986 el mercado petrolero se conduce de acuerdo con los intereses de los grandes países consumidores

Palacios Solano consideró que México está más preocupado por el efecto en Estados Unidos de una posible alza en los precios del crudo. Esto es consecuencia negativa de no diversificar el mercado de las exportaciones petroleras mexicanas y concentrar las ventas principalmente en aquél país, con lo cual la industria nacional se hace dependiente de la economía estadounidense.

El académico sostuvo que el gobierno mexicano debe encontrar



Plataforma petrolera.

Foto: Pemex

trar la forma de liberar a Petróleos Mexicanos (Pemex) de su pesada carga fiscal, porque es una empresa que aporta al erario federal recursos equivalentes a los de todas las demás empresas e industrias del país.

Del ejercicio presupuestal, Pemex participa con cifras que alcanzan hasta 40 por ciento del total, es decir, entrega a la Federa-

ción hasta 95 por ciento de sus utilidades por ventas. En consecuencia, la empresa no tiene capacidad de invertir y capitalizarse.

Asunto financiero

Isaac Palacios aseveró que a Petróleos Mexicanos se le hace una sangría de recursos espectacular; por ese motivo no puede

La industria nacional se hace dependiente de la economía estadounidense

mantener su infraestructura o mejorar sus procedimientos de refinación y área petroquímica. Ésta es la razón por la cual México importa cada vez más productos petroquímicos, gasolinas y ahora se suma el gas natural.

Comentó que el estrangulamiento en las finanzas de Petróleos Mexicanos es una lástima, porque existe experiencia en la industria petrolera y técnicos mexicanos capaces; sin embargo, el país pierde su calidad de autosuficiencia.

Por tal motivo, señaló, la discusión acerca de una reforma fiscal debe buscar aligerar la cantidad de recursos que Pemex aporta al presupuesto público, a fin de recuperar su capacidad de producir los derivados del petróleo y abastecer al mercado interno.

El investigador universitario explicó que a partir de 1986 el mercado petrolero se conduce de acuerdo con los intereses de los grandes países consumidores —como Estados Unidos—, y el escenario ha sido de sobreoferta, estancamiento y precios bajos.

El mundo se acostumbró a procesos productivos en los cuales la energía era barata, pero es justo que las naciones productoras de petróleo cuenten con precios adecuados para ese recurso no renovable con alto valor agregado, finalizó. ■

Curso de actualización en materia de antropología física forense

Importante difundir el quehacer científico con la aplicación de los derechos humanos: Luis Vargas

Antropólogos universitarios se capacitaron y actualizaron en la identificación de personas muertas por accidente o víctimas de ataque violento, en el curso-taller Antropología Física Forense y la Investigación de los Accidentes Masivos, que fue impartido por el Instituto de Investigaciones Antropológicas y la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

En el auditorio del Instituto de Investigaciones Antropológicas, los universitarios estudiaron las técnicas identificadas por especialistas estadounidenses, así como el trabajo interdisciplinario para obtener información con absoluta certeza, informó Luis Vargas, del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Destacó la importancia de este tipo de trabajo en la formación de los estudiantes para identificar restos humanos, ya sea por accidentes masivos o por delitos que deben perseguirse.

Al respecto, reiteró que los peritos antropológicos deben saber cuándo hay delitos que perseguir, a fin de certificar los casos. Ejemplo de éstos, dijo, fueron los restos hallados en la finca El Encanto, de los cuales se requería saber si eran o no de Manuel Muñoz Rocha.

En esta labor, puntualizó, el uso de tecnologías es fundamental y se complementa con la experiencia de los investigadores estadounidenses, tarea en la cual la difusión del quehacer científico debe efectuarse con la aplicación del conocimiento en materia de derechos humanos.

Al hablar acerca de los trabajos que se desarrollaron en el Instituto de Investigaciones Antropológicas, expuso que mediante tomografías los alumnos estudiaron el

SERGIO CARRILLO



Julie Mather Saul da una explicación durante el curso de Antropología Física Forense.

grosor del tejido de la cara de personas vivas, a fin de conocer con mayor fidelidad las características físicas de la población mexicana e identificar mejor los restos óseos.

En su oportunidad, el presidente de la American Board of Forensic Anthropology, Frank P. Saul, expuso que la tarea del especialista es leer los restos y convertirse en la voz de las víctimas.

El propósito del curso-taller es conocer técnicas que no dañen las evidencias y obtener resultados confiables



Restos óseos de una mandíbula.

Se trata, aseveró, de una labor en equipo en la cual intervienen médicos, policías y odontólogos, encargados de identificar, entre otras cosas, las huellas dactilares y el DNA, así como el uso de herramientas básicas como radiografías, fotografías y documentos personales, además de las actividades de la persona.

En tanto, Julie Mather Saul, directora del Laboratorio de Antropología Forense del Condado de Lucas, en Ohio, detalló que el propósito del curso-taller es explicar cómo identificar cadáveres, así como la aplicación de técnicas para no dañar las evidencias y obtener resultados confiables.

Algunos de los temas que se analizaron en el curso-taller fueron: La Identificación de Certeza y la de Presunción, y el Papel del Perfil Biográfico de las Víctimas; La Ubicación y Recuperación de Restos en el Lugar de los Hechos y en Enterramientos Clandestinos; La Distinción entre Restos de Humanos y no Humanos; El Diagnóstico de la Temporalidad de los Restos Humanos: Antiguos, de Tiempos Históricos o Recientes; Identificación, Reconstrucción e Interpretación de las Lesiones por Traumatismos en el Esqueleto, incluyendo contusiones agudas, por municiones de armas de fuego, e incluyendo el abuso perpetrado sobre menores y ancianos, y otras.

El curso fue impartido por el antropólogo de la American Board of Forensic Anthropology, Frank P. Saul, y la directora del Laboratorio de Antropología Forense del Condado de Lucas, Ohio, Estados Unidos, Julie Mather Saul; concluyó el 26 de enero. ■

Fotos: Francisco Cruz

Además de conocer las características del paciente, es indispensable saber que todo tratamiento conlleva un riesgo; de ahí la necesidad de conocer cuánto tiempo tarda la medicina en entrar y salir del cuerpo, afirma Fermín Valenzuela

Requieren los pacientes de la tercera edad terapéuticas individualizadas

EN el tratamiento de los problemas de salud en pacientes en edad geriátrica es necesario, además de conocer las características del paciente, individualizar la terapéutica farmacológica, afirmó Fermín Ignacio Valenzuela, jefe del departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina.

El especialista en Ciencias Fisiológicas destacó: “En el tratamiento de los ancianos debe considerarse que todo medicamento conlleva un riesgo, por lo cual es necesario saber cuánto tiempo tarda la medicina en entrar y salir del organismo”.

Como médicos no deben pensar que todos los pacientes son iguales, porque no es lo mismo una población sajona, una latina o una con problemas de desnutrición. En este sentido, también se debe considerar que las dosis para los sujetos de la tercera edad son diferentes a las de otros sectores de la población, reiteró.

Lo que debe evitarse en los ancianos es la acumulación de medicamentos o bien su eliminación rápida, porque si esto sucede los fármacos no van surtir el efecto deseado en el organismo de estos pacientes. “Por eso es preferible comenzar con dosis pequeñas e ir las aumentando hasta obtener los resultados esperados y evitar reacciones tóxicas por la acumulación”.

Interacciones medicamentosas

Entre los principales problemas que se presentan en los pacientes en edad geriátrica se encuentran las interacciones medicamentosas y las

dosis no ajustadas para cada caso en particular, destacó.

Asimismo, consideró, debe tomarse en cuenta que en los ancianos necesariamente tienen que usarse más medicamentos, porque son pacientes que, por su propia edad, acumulan ciertas enfermedades. “Sin embargo, debemos dejar de ver a la vejez como una enfermedad, pues sólo es un momento de la vida en el cual de alguna manera, se presentan más padecimientos que en otras etapas”.

Fermín Valenzuela indicó: “Debido a que en México no se cuenta con un número suficiente de geriatras para atender a este sector de la población, también es conveniente favorecer la comunicación entre los médicos tratantes de los ancianos, porque el hecho de tener que usar demasiados medicamentos da origen a problemas de interacciones entre medicamentos”.

Es decir, si se da de manera

simultánea un medicamento más otro, sucede que se desencadenan reacciones adversas, las cuales, si no se cuidan, originan o complican los problemas de salud de la población de la tercera edad, porque se trata de medicinas que cancelan o potencian la reacción de otras.

Así, la polifarmacia es un problema serio que se presenta con mucha frecuencia en la población mexicana y en el cual se involucran los médicos y pacientes, aseveró.

La polifarmacia tiene una repercusión en la economía familiar importante: los medicamentos no son baratos y al tomarse en forma inadecuada se generan mayores gastos que, en ocasiones, resultan innecesarios.

La edad, dijo, también es un factor que debe tomarse en cuenta para la prescripción de medicamentos. “La dosis no es la misma para un adulto joven que para un anciano, por lo cual es necesario adecuarla”.

Un problema común es la

automedicación que se da por el paciente mismo o por sus familiares. “En este sentido, es responsabilidad de los médicos intentar minimizar esta situación mediante el uso racional de medicamentos”.

Asimismo, pueden presentarse intoxicaciones medicamentosas por sobredosificación. “Uno de los ejemplos más claros es cuando en los ancianos disminuyen las horas de sueño y mucha gente está empeñada en creer que necesitan dormir más, lo cual puede afectar la salud y la vida del paciente; se le dan pastillas para que duerma”.

Con esto, es notorio que la familia en muchas ocasiones interviene en la medicación inadecuada del paciente geriátrico, de ahí la necesidad de individualizar el tratamiento en función de cada sujeto.

Se han encontrado más problemas en el tratamiento de los ancianos por el uso de ansiolíticos que se utilizan inadecuadamente para inducir el sueño que con el empleo de analgésicos y antihipertensivos.

En este contexto, la farmacología está dirigida no sólo a tener los medicamentos posibles, en las mejores condiciones, sino también en saber cuáles son sus características de los medicamentos y sus efectos en poblaciones específicas.

Los médicos deben estar conscientes de que hay una ética en la prescripción. “Los medicamentos conllevan un riesgo, el cual puede minimizarse si se conoce tanto al paciente como las posibles implicaciones del tratamiento que se le administra”. ■



Fermín Valenzuela.

Foto: Justo Suárez

Conocer la diversidad de genes que hay entre la población ayudaría al tratamiento de las principales enfermedades que la afectan, señaló Xavier Soberón, del Instituto de Biotecnología

Prioritario para la investigación nacional, definir los rasgos genómicos del mexicano

Definir las características del genoma del mexicano debe ser prioritario para la investigación nacional, ya que conocer la diversidad de genes con mayor fuerza en la población haría posible aplicar ese conocimiento en el tratamiento de las enfermedades que más la afectan, aseguró Xavier Soberón Mainero, director del Instituto de Biotecnología.

Al participar en la conferencia ¿Un Mundo Feliz?, con la cual dio inicio el duodécimo ciclo de conferencias Ciencia, Conciencia y Café que organiza la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, comentó que el esfuerzo que se realiza actualmente en el país sobre el genoma es limitado pero de buena calidad.

En México, la investigación que se hace en el área biomédica está suficientemente desarrollada y es de buena calidad; sin embargo, son pocos los científicos que se dedican a ella, y es pequeño el número de grupos que trabaja en relacionar enfermedades y condiciones particulares de la población mexicana con algunos elementos genéticos que pueden descifrarse.

En la Casa de Francia, Soberón Mainero explicó que el desciframiento del genoma humano es el total del material hereditario de un organismo vivo. En el caso de una bacteria es una cantidad pequeña, de unos cientos de millones de letras del alfabeto genético, mientras el de un organismo complejo como el ser humano está constituido por miles de millones de letras distribuidas en los 23



Xavier Soberón, Alejandro Nadal (de espalda), Rafael Fernández y Nydia Lara.

En la actualidad es posible identificar genes que predisponen a tener ciertas enfermedades

cromosomas que están dentro de cada una de las células.

Sólo de manera reciente, las investigaciones biológicas y las tecnologías han permitido acceder a estas cantidades tan grandes de información en un tiempo corto. Por ello se anunció con bombo y platillo que se tenía el primer borrador del genoma humano, lo cual significa que se posee, por así de-

cirlo, la enciclopedia del código que especifica en lo biológico a un ser humano, escrita en un lenguaje difícil de interpretar pero que ya está en su totalidad.

Comentó que con 90 por ciento que se tiene en este momento ya se considera suficiente para comenzar a hacer interpretaciones acerca del total del complemento genético de un ser humano.

El director del Instituto de Biotecnología reconoció que para iniciar el camino en busca del bienestar de los seres humanos y las cuestiones éticas que plantea, “el desciframiento de la información del genoma humano tomará tiempo para interpretar y entender el complejo juego de interacciones que hay entre los diferentes genes que constituyen a un individuo.

Lo que sí sucederá de manera rápida –incluso ya ocurre–, es la posibilidad de identificar genes como aquellos que predisponen a tener ciertas enfermedades, y otros de primordial importancia para inducir algún tipo de comportamientos o para determinar características físicas o fisiológicas.

Este conocimiento, que viene codificado en los genes y que se tienen desde el nacimiento, permitirá hacer un diagnóstico temprano de posibles condiciones de enfermedades, así como buscar nuevas drogas y fármacos para atacar algunos padecimientos.

Por eso –destacó– en la ciencia biológica se habla de que hay un parteaguas en el momento en que se conocen los genomas completos; es decir, se está antes y después

de la era genómica. “Debemos esperar la aparición de diferentes formas de conocer y las múltiples aplicaciones que surgen de este catálogo preestablecido de la totalidad del genoma”.

Poder económico

Alejandro Nadal Egea, de El Colegio de México, dijo que en torno a los avances alrededor del genoma y su vínculo con los registrados en la biotecnología se ve la concentración de poder económico en grandes corporaciones, que en los últimos siete u ocho años han llegado a controlar parcelas cada vez mayoritarias del mercado mundial de alimentos procesados, agroquímicos, semillas y productos farmacéuticos.

Explicó que las técnicas empleadas en la secuenciación automática, las cuales permitieron ir más rápido para hacer el mapeo del genoma, son compartidas en todas

las áreas de la biotecnología y permiten avanzar e introducir innovaciones tecnológicas a un ritmo acelerado en diversas ramas de la actividad económica. Sin embargo, patentar material genético que hace 20 años hubiera sido impensable, hoy es un riesgo.

En ese sentido, comentó, hace dos décadas no se daban patentes sobre formas de vida; la primera fue autorizada por la Suprema Corte de Justicia de Estados Unidos, que obligó a la oficina de patentes a otorgar una que antes había negado sobre una bacteria con la propiedad de biodegradar petróleo, y que se pensaba sería útil para combatir accidentes donde había derrames de petróleo.

Recalcó que hay una transformación profunda en cuanto a patentes. Entre 1791 y 1999 se otorgaron seis millones en Estados Unidos, mientras que en 1999 había tres millones de solicitudes de patentes en ese país, la mayor parte de ellas



Fotos: Fernando Velázquez

Inició la duodécima edición del ciclo de Ciencia, Conciencia y Café.

Los avances de la investigación genómica se han relacionado con el poder económico de las grandes corporaciones

relacionadas con material biológico.

Al respecto, Xavier Soberón afirmó que la protección de la propiedad intelectual es necesaria, pues de lo contrario no existirían empresas desarrolladoras de tecnologías.

Aclaró que no todo debe ser patentable. En el uso del conocimiento sobre el genoma deben existir aspectos patentables, de otra manera no habrá empresas que lo hagan, porque la sociedad y los gobiernos por sí solos no tienen la capacidad ni son los más eficientes para desarrollar este tipo de servicios e insumos útiles para la salud y la agricultura.

Señaló que la manera más adecuada de no ser colonizado y dominado por el sistema internacional

de patentes es generar la propia tecnología, realizar investigación y decidir cómo se quiere hacer ese conocimiento.

Finalmente, Nydia Lara Zavala, del Centro de Instrumentos, sostuvo que hay mucha fantasía detrás del asunto del genoma humano. “La biología, a pesar de sus logros prácticos, todavía no está constituida como una ciencia completa, no tiene una teoría omniabarcadora que le permita ubicar las situaciones y predecir lo que afectan”.

El enfoque de los biotecnólogos es reduccionista: ellos parten de lo que se conoce como reduccionismo-materialismo; es decir, suponen que todo el ser humano está compuesto de elementos fisicoquímicos. ■

¿ y tú,
ya eres
puma en
computación?



Ven y conviértete en una fiera

50 % de descuento y
un curso de Inglés
GRATIS
para los primeros 40 pumas

Office 2000 • Autocad 2000 • 3D Studio
Visual Basic • Director • Photoshop
System Internet Club • Work Station
Talleres de Especialización



Avenida Universidad 2079 Plaza Manzana local 6
Col. Copilco el Bajo, Tels. 56 59 31 56 / 56 58 68 87
Frente a Ciudad Universitaria

Firman la Universidad y el gobierno de Chiapas convenio de colaboración

La UNAM, casa abierta al debate y a la libre discusión de las ideas, afirmó el rector

En una gira de trabajo por la entidad, Juan Ramón de la Fuente señaló que en la apertura al debate de las ideas y en la pluralidad radica la fortaleza de la institución; el convenio prevé la colaboración académica, científica y cultural, además de apoyar el proyecto de crear una nueva universidad en ese estado del sureste mexicano

ANTONIO PICCATO

La UNAM ha sido, es y seguirá siendo casa abierta para la libre discusión de las ideas y las expresiones ideológicas más disímolas, afirmó el rector Juan Ramón de la Fuente durante una gira de trabajo por Chiapas. Agregó que en la apertura al debate de las ideas y en la pluralidad radica gran parte de la fortaleza de la institución.

La Universidad Nacional, por su espíritu y su tradición democrática es una institución sin barreras, que no puede acotarse en una región o ciudad

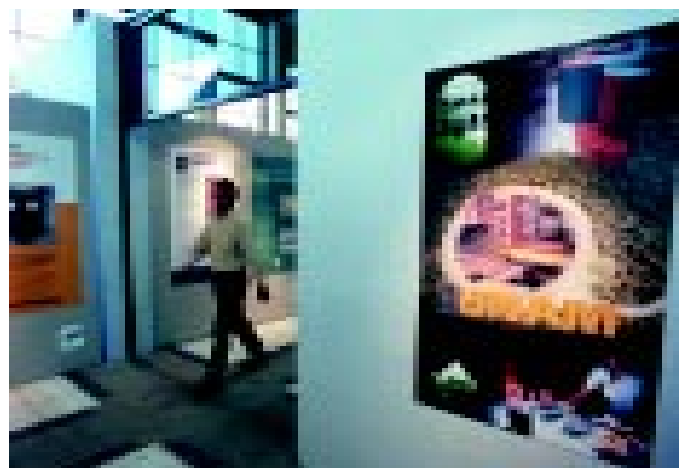


La Torre de Rectoría destaca en la alegoría del conocimiento del mural.

del país, ya que es nacional, aseguró.

El rector De la Fuente firmó un convenio de colaboración académica, científica y cultural –el 25 de enero–, con el gobernador del estado Pablo Salazar Mendiguchía,

mediante el cual la UNAM contribuye al fortalecimiento del sistema de educación media superior y superior en la entidad y refuerza el proyecto de crear una nueva universidad en esta entidad.



Manifestó que la solución de muchos de los problemas sociales que aquejan al país está en la educación, y sostuvo que la injusta desigualdad que se vive en muchas regiones del país, y Chiapas no es la excepción, sólo podrá resolverse con educación de calidad, pública y que sea un instrumento de movilidad social.

Juan Ramón de la Fuente explicó que con el convenio firmado con el gobierno del estado, la Universidad Nacional podrá colaborar, además, en proyectos de investigación científica y difusión cultural en Chiapas.

La investigación científica, precisó, tiene para el desarrollo del estado y del país valor estratégico, pues permitirá conocer mejor los recursos naturales y desarrollar tecnologías para impulsar proyectos de inversión y productivos.

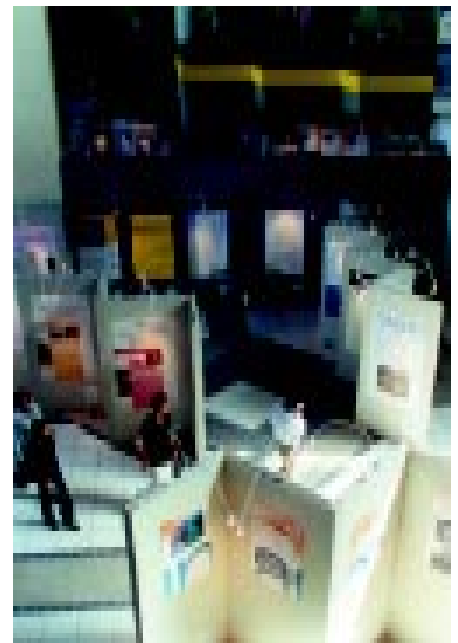
En difusión cultural, añadió, se tiene mucho que aprender del pueblo chiapaneco, pero es preciso generar un ambiente cultural que esté al



Fotos: Luis Jorge Gallegos



La investigación científica tiene un valor estratégico para el desarrollo del estado



alcance de los grandes grupos poblacionales, una cultura más difundida y generalizada para que México tenga mayores oportunidades para un mejor desarrollo.

El rector de la UNAM señaló que son positivos los avances que en educación ha tenido Chiapas en los últimos años; pero lo hecho hasta ahora es insuficiente y, por tal motivo, es bueno que la institución pueda colaborar con los programas de un gobierno que considera a la educación como una de sus prioridades.

No es la primera vez que se colabora en Chiapas con ese propósito, indicó De la Fuente, pero con estas acciones que hoy se realizan se le da una nueva dimensión a los vínculos ya existentes para integrarnos a una política social en el estado.

Debate

En su oportunidad, el gobernador de Chiapas aseguró que el primer aspecto del combate a la pobreza en la entidad es la educación, y por ello le ha propuesto a la comunidad del estado un debate para construir un nuevo modelo educativo.

El reto, indicó, es lograr que la educación vaya de la mano de los procesos sociales, de la construcción de la tolerancia y la cultura de los derechos humanos, de una nueva convivencia con el ambiente.

No puede haber democracia en el subdesarrollo, sostuvo Salazar Mediguchía, y por eso el convenio que hoy firma el gobierno del estado con la Universidad Nacional enraizará el proyecto democrático en la entidad.

El convenio firmado por la UNAM y el gobierno de Chiapas prevé la coordinación de la Universidad Nacional con las instancias estatales para elaborar un proyecto de creación de una nueva universidad en la entidad, lo cual incluye propuestas de planes y programas de estudio.



Asimismo, la UNAM se compromete a impartir seminarios y conferencias a estudiantes de bachillerato del sistema educativo estatal; coordinar y realizar actividades tendentes a la difusión de la cultura estatal, nacional e internacional, y proponer programas de formación, capacitación y actualización en el ámbito de la promoción, creación, difusión e investigación cultural.

El convenio establece, asimismo, el impulso a investigaciones acerca de Chiapas, facilitar las estancias de académicos chiapanecos en la UNAM y contribuir al desarrollo de los estudios de posgrado en el estado.

Al término de la firma del convenio –ceremonia en la cual se donó un paquete de seis mil 500 ejemplares correspondientes a 136 títulos publicados por la Universidad Nacional–, el rector de la UNAM inauguró y recorrió, junto con el gobernador de Chiapas, la exposición *Chiapas y la UNAM*, que se exhibe en el Centro Cultural Jaime Sabines de la capital estatal.

La muestra ofrece al público chiapaneco una visión gráfica de las actividades que cotidianamente realiza la Universidad Nacional a través de sus distintas dependencias y un panorama de su historia y de los servicios que la institución presta a la sociedad.

La exposición cuenta con un espacio dedicado al Museo de las Ciencias Universum, donde el público tiene la oportunidad de conocer y experimentar de manera sencilla con fenómenos naturales y acercarse de manera entretenida a los descubrimientos de la ciencia.

La Universidad Nacional presenta también en esta oportunidad la muestra *El imaginario pictórico de Carlos Mérida*, compuesta por 39 piezas del artista pertenecientes a la UNAM, y un ciclo de películas producidas por el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos y la Dirección General de Actividades Cinematográficas, en el teatro de la ciudad Emilio Rabasa. ■



Participaron 29 estudiantes de las universidades Anáhuac, Autónoma Metropolitana, Iberoamericana, Autónoma del Estado de México, de Monterrey, de la Escuela del Hábitat de San Luis Potosí y de la UNAM

Entregan el Premio Beca Nacional Clara Porset, décima versión

Al entregarse el Décimo Premio Beca Nacional Clara Porset, en la Casa de Cultura Jesús Reyes Heróles, se destacó el esfuerzo, el espíritu y el objetivo de la precursora cubana para favorecer y estimular la creatividad del diseño industrial entre las mujeres.

El premio busca apoyar a las mujeres estudiantes para que desarrollen su actividad profesional. En las primeras ediciones era una beca para realizar estudios en el extranjero, pero con el tiempo se tuvieron que hacer ajustes, por lo

GUSTAVO AYALA



Proyecto de Elia Villagrán, segundo lugar.



Trabajo de Evelia López, tercer lugar.



Proyecto de Graciela García, tercer lugar.

Fotos: Francisco Cruz

En tesis profesional, premiaron a Elia Isabel Villagrán y a Graciela García; en proyectos académicos, a Evelia López

que se decidió organizar un concurso nacional, en el que participan alumnas de todas las universidades del país.

Para evaluar los trabajos participantes se tomó en consideración la factibilidad, la innovación funcional y visual, así como la presentación del proyecto.

En una de las reuniones de quienes forman parte del premio se comentó la necesidad de difundir más ampliamente el trabajo de Clara Porset; no sólo su labor creativa y profesional sino también sus azarosas experiencias vitales, ya que fue una mujer de una intensa vida, comprometida con su pensamiento y con las

causas que siempre defendió.

Por ello, se llegó a establecer el compromiso de realizar una investigación y un documento acerca de su vida y obra, con fotografías, croquis y diseños de objetos, que en estos momentos ya está casi lista. Posiblemente podrá publicarse.

¿Quién es Clara Porset?

Luis Muñoz, del fideicomiso Clara Porset, destacó la trayectoria de la cubana, precursora del desarrollo del diseño moderno industrial en México y quien estudió arte, arquitectura y diseño en varias naciones. Posteriormente, añadió Muñoz, en 1940 decidió radicar en México, atraída por el nacionalismo y enamorada por el gran legado cultural y la riqueza estética que en ese momento imperaba en el país.

Clara Porset tuvo una sólida preparación; fue mujer de una cultura universal, comprometida con la sociedad, que dio pruebas de tener una gran sensibilidad y una

calidad innata para captar y resolver los diseños en relación con las proporciones.

Con su producción tuvo grandes satisfacciones. Obtuvo el primer premio del Concurso de Muebles de Diseño Contemporáneo a Bajo Costo, del Museo de Arte Moderno de Nueva York en 1941, y la Medalla de Plata en la Trienal de Milán, Italia, en 1957. En 1952 organizó la exposición *El arte en la vida diaria*, primera muestra de diseño industrial y artesanal presentada en Latinoamérica.

También participó en el desarrollo del proyecto para la fundación de la carrera de Diseño Industrial en la Universidad Nacional.

Fernando Fernández, coordinador del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial, destacó que en la décima versión del premio participaron 29 estudiantes con 25 proyectos, provenientes de las universidades Anáhuac; Autónoma Metropolitana, plantel Azcapotzalco y Xochimilco; Iberoamericana; Autónoma del

Estado de México, plantel Zumpango; de Monterrey, así como el mismo centro de investigaciones de la UNAM y la Escuela del Hábitat de San Luis Potosí.

En esta ocasión, el primer lugar del premio, en la categoría de tesis profesional, se declaró desierto; el segundo fue para Elia Isabel Villagrán López, con el proyecto *Silla armable para niños con parálisis cerebral*; el tercero lo obtuvo Graciela García Castilla, por sus *Cubiertos de servicio porcelana de circonio*, y se otorgó mención honorífica a Olivia Infante Torres, por *Sistema para moler y licuar alimentos a gran escala*.

En cuanto a los proyectos académicos, el primero y segundo lugar se declararon desierto, el tercero fue para Evelia López García, por *Carro de mandado*; se concedieron menciones honoríficas a Sandra Ajeeman Rodríguez, por su *Línea de joyería cornio*; a Gloria Mayeli Rubio López, por *Familia de lámparas*, y a Eire Gómez Gutiérrez, con el proyecto *Cestas Cerámicas*. ■



Foto: cortesa de Difusión Cultural

Al ser la semilla fehaciente de la actual industria cinematográfica, es de gran valor mostrar los documentales íntegros, que puedan volverse a ver con la máxima integridad visual y conceptual

Entrada de Madero a México; temblor de 1911.

Cintas y documentales de la Revolución

Restaurará la Filmoteca de la UNAM 60 horas de película histórica

Pertencen a la colección vendida por Edmundo G. Mangino y se realizaron entre 1909 y 1928

Con el propósito de rescatar 60 horas de material fílmico que habla de la historia de México, la Filmoteca de la UNAM ha puesto en marcha un proyecto de restauración de un archivo de materiales de la Revolución Mexicana, que consta de películas y documentales realizados entre 1909 y 1928, en los que se informaba de manera puntual y cronológica del acontecer político y social del país de aquella época.

Pertencientes a la colección de cintas que Edmundo Gabilondo Mangino vendió a la filmoteca, éstas están en proceso de restauración bajo la supervisión del curador Francisco Gaytán, para quien resulta importante darle una mayor nitidez al trabajo realizado tanto por los Hermanos Alva como por Salvador Toscano.

“Se trata de una colección de películas reunidas a través de los años y que conceptualmente llamamos de la Revolución Mexicana

porque datan de aquellos años. No son materiales inéditos, nosotros los hemos manejado en nuestras producciones o prestado para series como *Los hombres del poder* o *18 lustros de la vida de este país*”, explicó el subdirector de la filmoteca.

Sin embargo, el interés por restaurarlo deriva de que a pesar de estar en acetatos, las cintas tienen rayaduras o se encuentran con mala posición dentro de la película, lo cual ocasiona que las imágenes se vean distorsionadas o cortadas. Además, algunas cintas fueron seccionadas debido a que en aquella época se acostumbraba vender los documentales luego de su proyección, para volverse a editar, como sucedió con *Memorias de un mexicano*.

La restauración técnica

Gaytán comentó que el objetivo de hacer una restauración de estos

materiales es que la gente pueda ver los documentales íntegros, tanto óptica como editorialmente, pues son una prueba fehaciente de la semilla de la actual industria cinematográfica, al dejar su influencia en realizadores como Carlos González, quien en su película *Tepeyac*, de 1917, presenta imágenes de cómo la gente llega a la Villa de Guadalupe un 12 de diciembre.

Al referirse al proceso de restauración, el curador señaló que primero se hacen las fotografías cuadro por cuadro de los fotogramas de la película en cuestión para ubicarlos perfectamente en las perforaciones de la cinta en la cual serán copiados, además de utilizar el *liquide gate* o ventanilla húmeda para quitar la mayor cantidad posible de rayas.

Normalmente el copiado se hace pasando por contacto la imagen de una película a otra, como si se calara la imagen, pero es un proceso

lento, laborioso y caro. Sin embargo, con el uso de la ventanilla húmeda, que se mete dentro de las rayas y las cubre, se logra una mayor definición y limpieza en la reproducción y se agiliza el proceso.

Esto es sólo la primera parte del trabajo porque, una vez concluida la restauración física, se realiza una de tipo editorial para conseguir una perfecta identificación de todos los materiales que permitirá unir todas aquellas partes que, por diversas circunstancias, fueron seccionadas.

“Un caso puntual es el de una película que creemos hicieron los Hermanos Alva y que se llama *Entrevista Díaz-Taff*. Nosotros tenemos una parte de esos materiales en la colección de Gabilondo Mangino, pero hemos encontrado en otros lados fragmentos que corresponden a esa filmación y que no están ubicados dentro de este primer material que teníamos. Entonces, de-



bemos buscar el sitio que les corresponde dentro de ese contexto amplio de la entrevista y a eso es a lo que se le llama restauración editorial”, aclaró el curador.

Si bien se ha avanzado en la identificación de estos materiales gracias al trabajo que durante años ha hecho el historiador Aurelio de los Reyes, la filмотeca no tiene definido aún quién será la persona encargada de la restauración editorial que permitirá que estas películas y documentales puedan proyectarse en los diversos festivales que la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM programa desde hace un par de años.

Los apoyos económicos

Respecto a la obtención del dinero para poder avanzar en la preservación de la memoria histórica, Gaytán

comentó que éste se obtiene, en parte, del presupuesto que se le asigna a la filмотeca y de los recursos que, en función de su trabajo, puedan obtener quienes ahí laboran.

“El problema fundamental es el alto costo del material virgen, sobre todo del de duplicación, porque un rollo de película de mil pies que en pantalla dura ocho minutos vale de cuatro mil 500 a cuatro mil 700 pesos, además de que es material que se tiene que importar de Estados Unidos por un pedido especial. Lo fundamental es que los trabajadores del laboratorio tienen un sueldo pagado por la Universidad y contamos con el apoyo de algunos organismos internacionales”, afirmó Gaytán.

Uno de estos organismos es la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), con la cual trabajan por segunda ocasión para la realización de la *Memoria compar-*

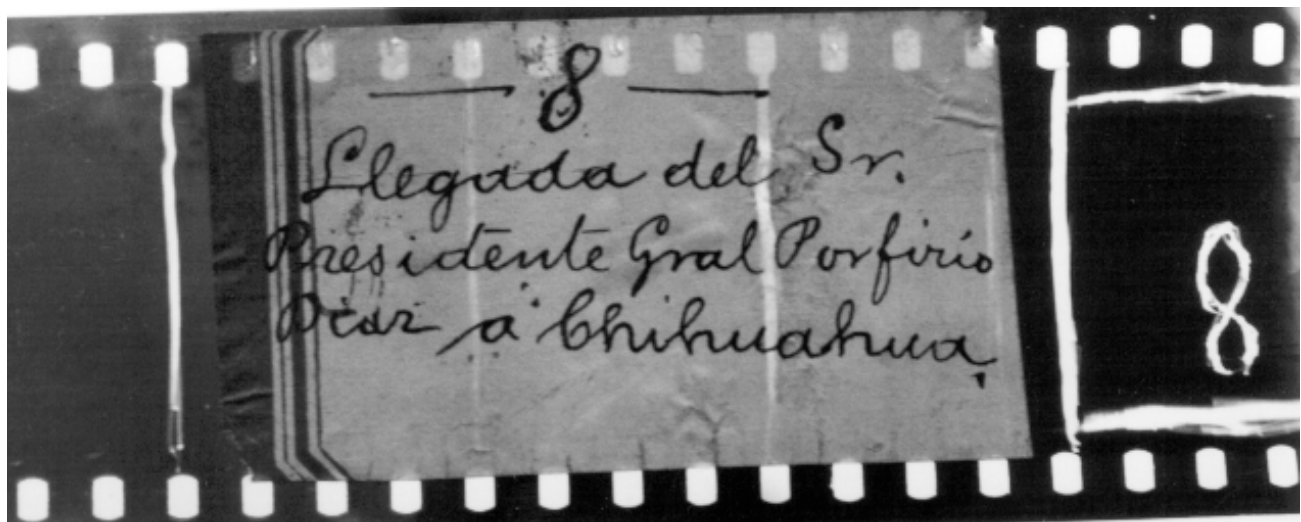
tida, proyecto impulsado por Iván Trujillo para la restauración de cintas latinoamericanas, misma que les proporciona fondos para comprar material virgen que se envía al país que lo requiera o se utiliza para instruir, en México, al técnico que se encargará de la restauración de la película en cuestión.

“Lo que hacemos es ligar la docencia con la práctica, porque para nosotros es importante. También es una forma de obtener recursos monetarios que permitan seguir adelante con los proyectos propios, por la política de compartir nuestros conocimientos con los compañeros latinoamericanos y darles la mayor importancia posible a los materiales para su salvación, pues tenemos el mismo origen y las mismas dificultades”, aclara el curador.

Al final, Francisco Gaytán comentó que todos estos materiales

que la filмотeca restaura son una prueba de que los documentales de la Revolución fueron las semillas de la formación cinematográfica; “por lo tanto, es trascendente que puedan volverse a ver con la máxima integridad visual y conceptual”, añadió.

“Creemos que todavía hay mucho material de esta época en manos de coleccionistas particulares y de gente que no conoce el valor y peligrosidad de lo que se encuentra en las latas que algunos han utilizado como bases de macetas. A ellos les pedimos que se acerquen a nosotros para que se identifique, restaure y salve ese material para la posteridad y el conocimiento de los mexicanos, pues, aunque en algunos casos se trata de películas pornográficas, también eso es importante para dar noticia de nuestra historia y de la cultura que es importante recuperar”, concluyó. ■



La Universidad Nacional y su presencia teatral en el exterior

En cartelera están *Feliz nuevo siglo doktor Freud, 1910* y *El cuchara de oro*

La importante presencia teatral de la Universidad Nacional Autónoma de México fuera de sus instalaciones es evidente; actualmente están en el Teatro Orientación, El Granero y Teatro Casa de la Paz, *Feliz nuevo siglo doktor Freud; 1910*, que es un vistazo a la historia de México, y *El cuchara de oro*, donde se plantean los problemas del machismo y la violencia intrafamiliar, respectivamente.

Basada en uno de los casos clínicos más destacados del padre del psicoanálisis, Sandra Félix dirige la obra *Feliz nuevo siglo doktor Freud*, de Sabina

***El cuchara de oro* es un melodrama de matices expresionistas que introduce al público a los más significativos problemas del mexicano**

Bergman, donde se plantea con una perspectiva futurista la situación femenina en el siglo XX.

La historia de dicho montaje se desarrolla a finales del siglo XIX, en el ambiente de la clase alta vienesa, dentro de los prejuicios sexuales asumidos por Sigmund Freud en sus estudios psicológicos y psicoanalíticos. Por ello, la trama aborda cómo es que el psicoanalista austriaco no comprende el comportamiento de una joven de 18 años que se ve atrapada entre sus ganas de independencia, anhelos, ideologías y la forma de enfrentar el mundo

que apenas comienza a entender.

Entre el elenco artístico de la puesta en escena están Ricardo Blume, Juan Carlos Beyer, Enrique Singer, Marina de Tavira y Lisa Owen.

Feliz nuevo siglo doktor Freud se presenta en el Teatro Orientación los jueves y viernes a las 20:30 horas, sábados a las 19, y domingos a las 18 horas.

Revolución Mexicana

Por otra parte, *1910*, escrita y dirigida por Maruxa Vilalta, es una puesta en escena donde predomina la representación histriónica de 11 actores que, sin escenografía y en un foro redondo –adecuado para involucrar al público espectador– desarrollan una trama de dos horas donde se echa un vistazo a los principales ideales de la Revolución Mexicana.

Sin necesidad de usar caracterizaciones o vestuario de la época, los actores logran en dos actos abordar los hechos más determinantes de ese periodo histórico de México y lo hacen al representar caudillos, generales, soldados, soldaderas, campesinos, estudiantes, ciudadanos y guerrilleros.

El elenco artístico lo integran Nancy Tamayo, Carlos Corres, Alberto Canacasco, Evaristo Valverde, Juan Alberto, Laura Masana, Javier Sánchez García, Olivia Barrera, Alberto Acosta, Zacarías Castro y Sergio Cuéllar.

1910 es una coproducción del INBA, Conaculta, UNAM y el Instituto Nacional de Estudios de la Revolución Mexicana; se presenta en el Teatro del Granero de la Unidad Artística y Cultural del

Bosque, con representaciones lunes, martes y miércoles a las 20:30 horas.

El cuchara de oro, obra escrita y dirigida por Jorge Galván, se presentará hasta el próximo 18 de febrero en el Teatro Casa de la Paz.

El montaje es un melodrama intenso con matices expresionistas, que transita por la comedia y el drama, para introducirse a los más significativos problemas del mexicano como el machismo, la violen-

cia intrafamiliar, la inequidad de género, el abandono y la fatalidad.

Son parte del elenco de esta puesta en escena Javier Escobar, Zaide Silva Gutiérrez, Rubén Rojo, Martha Papadimitriou, Rodolfo Arias, Hugo Macías y Patricia Macheselli.

El cuchara de oro es una coproducción de la Universidad Nacional, la UAM y el Fonca; las funciones son viernes, sábados y domingos a las 20, 19 y 18 horas, respectivamente. ■



CURSO VIVO DE ARQUITECTURA

taxco

El Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, invita a inscribirse a la visita organizada dentro del programa del Curso Vivo de Arquitectura: visita guiada a Taxco por el Dr. Juan Benito Artigas, que se llevará a cabo el domingo 4 de febrero del presente año.

El costo es de \$225.00 (doscientos veinticinco pesos) e incluye transporte terrestre y recorrido con guía. El cupo es limitado.

La salida es a las 8:00 a.m. del estacionamiento de la Zona Comercial, entre Av. Insurgentes y la Facultad de Arquitectura en la Ciudad Universitaria.

Para mayor información favor de llamar al 55-22-07-04 y 55-22-07-16 de 9:00 a 16:00 hrs., o bien, consultar la siguiente dirección electrónica.

<http://icppla.posgrado.unam.mx>

Las próximas visitas serán:

Cholula 18 de Febrero
Santuario Mapachal 4 de Marzo

Poemas ocultos, perdidos y olvidados *contiene más de 90 poemas que estuvieron guardados por mucho tiempo, quizá porque el autor temía un ataque ya que presentaban una visión moderna y adelantada a su momento*

Rescata Literatura obra del poeta universal Constantino Cavafis

La Dirección de Literatura de la UNAM editó un segundo libro de Constantino Cavafis, considerado como el poeta nacional de Grecia. Este segundo volumen, titulado *Poemas ocultos, perdidos y olvidados*, contiene más de 90 poemas que estuvieron guardados mucho tiempo, quizá porque el autor temía un ataque ya que presentaban una visión moderna y adelantada a su momento, además de ser personales y exhibir su vida privada.

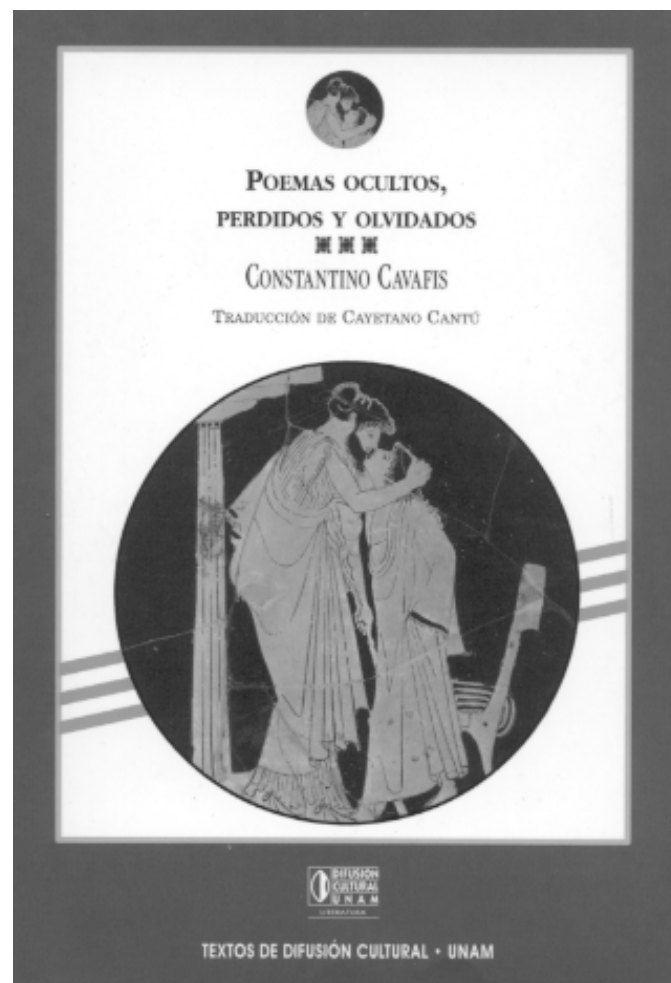
Con este segundo volumen y su antecesor, titulado *Poemas (1911-1933)*, la Dirección de Literatura da a conocer una parte significativa de la obra poética de Cavafis, además de ofrecer un análisis de su obra que permite al lector conocer en su totalidad a uno de los poetas más importantes del mundo.

Poemas ocultos, perdidos y olvidados contiene piezas realizadas entre 1882 y 1923, a los que sólo tenían acceso algunos conocedores ya que fueron publicados en Atenas, en 1968. Según especialistas, los poemas reunidos en este libro cuentan con una calidad decisiva e inobjetable y corresponden a los tres grupos en los que Cavafis dividía su poesía: erótica, filosófica e histórica.

Eróticos, filosóficos e históricos

En esta antología de más de 200 páginas, traducidas por Cayetano Cantú, se publican poemas eróticos que pese a haber sido escritos a principios del siglo pasado son de vanguardia, como *Media hora*, *En la escalera*, *En el teatro*, *Septiembre de 1903*, *Olvido* y *Así*, entre otros.

Cabe destacar que Cavafis es



uno de los primeros poetas que tratan el amor homosexual y hace de éste un material importante de exploración. Su interés se centra más en la descripción de un encuentro furtivo y en dramatizar las tensiones vitales y complejas que se producen en un encuentro amoroso.

Amante de la historia, Cavafis la utiliza y escribe poemas con anécdotas de personajes históricos, evoca

hechos que aclaran momentos precisos de una figura o un suceso, como en *El fin de Antonio*, *Los reyes de Alejandría*, *El rey Claudio*, *Horacio en Atenas* y *Muerte del emperador Tácito*, por citar algunos.

En los poemas filosóficos Cavafis utiliza un personaje parlante, que puede ser una primera persona gramatical o una segunda, y lo hace con el oficio de sabio generoso, como en

Fortaleza, *El cantante*, *Al oír hablar del amor* y *Horas melancólicas*

A lo largo de los poemas que se encuentran en las antologías *Poemas (1911-1933)* y *Poemas ocultos, perdidos y olvidados* puede apreciarse el talento de Cavafis, quien se descubrió poeta a la edad de 19 años y decidió hacerlo de acuerdo con la concepción clásica que tenía del término: hacer de la palabra arte y hacerla llegar al pueblo.

Cavafis se negó a utilizar el lenguaje culto porque esto le impedía llegar a la comprensión del pueblo, y aun siendo conocedor de idiomas

Según especialistas, los poemas aquí reunidos —en más de 200 páginas— son de calidad inobjetable

como el griego antiguo y el moderno, el latín, el árabe, el francés, el italiano y el inglés, decidió emplear una poesía de lenguaje sencillo, directo y natural, sin acudir a palabras rebuscadas y limitando el uso de adjetivos. Otra cualidad de la poesía de Cavafis es que sus escritos son didácticos.

Poemas (1911-1913) y *Poemas ocultos, perdidos y olvidados*, de la serie Presente Perpetuo, son textos que permiten conocer a uno de los grandes poetas de la literatura mundial, al griego Constantino Cavafis, nacido en 1863 en Alejandría, educado en Londres y Constantinopla y quien expresa en su obra un deseo vehementemente por regresar a los orígenes y patrones culturales griegos. ■



PROGRAMA FUNDACIÓN UNAM, A.C. DE APOYO ECONÓMICO PARA ALUMNOS DE ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO

Las actividades de la Fundación UNAM, A.C., se han orientado en todo con el propósito de apoyar a estudiantes de licenciatura de alto desempeño académico, que, por su situación familiar, requieren de apoyo económico.

Con las donaciones recibidas hasta ahora, la Fundación UNAM, A.C. cuenta con los recursos suficientes para apoyar a un número limitado de estudiantes.

Para los años subsiguientes se tiene previsto que el número de apoyos se mantendrá en tanto de los recursos que, al terminar sus estudios, logran los propios familiares para apoyar, a su vez, a otros estudiantes en las mismas condiciones. El número de estudiantes apoyados puede incrementarse si resulta que la Fundación UNAM, A.C. recibe nuevas aportaciones para este fin. Para más detalles la Fundación UNAM, A.C. cuenta con los recursos disponibles, siempre al interior de sus posibilidades.

Según estas consideraciones:

La Fundación UNAM, A.C. y la Secretaría Nacional de Educación de México convocan a los estudiantes de licenciatura de alto desempeño académico y familias que por su situación familiar, a participar en este programa bajo los siguientes:

Requisitos

Objetivos del Programa

PRIMERA. Prestar asistencia económica para la matrícula Nacional Autónoma de México que cubra las siguientes partes:

- 1) Una mensualidad cuando exista en el momento de la inscripción un ingreso familiar inferior al establecido en el Reglamento de la Ley General de Educación.
- 2) Para un promedio general mínimo de 8.5.
- 3) Los alumnos que, al iniciar sus estudios en México, no cuenten con recursos suficientes para cubrir los gastos de matrícula inicial durante la inscripción de 2004.
- 4) No haber sido beneficiario de otro apoyo, incluyendo los que otorgan las Secretarías de Educación y Bienestar Social, para alumnos de licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- 5) No haber sido beneficiario, conforme a disposiciones, de la Ley General de Educación.

SEGUNDA. La asistencia económica se fundamentará en el estudio de los antecedentes académicos registrados en la Dirección General de Administración Escolar y en el expediente académico familiar, así como en la información que proporcionen las autoridades y de la información que se tiene en materia de recursos económicos de la familia desde su ingreso a la licenciatura de la UNAM hasta el momento de comenzar sus estudios.

TERCERA. La ayuda económica otorgada deberá ser otorgada por un comité de apoyo que se conformará con el personal de la Dirección General de Administración Escolar y el personal de la Dirección General de Educación Superior de la UNAM, quienes evaluarán los antecedentes académicos y familiares de los alumnos que se presenten a inscripción de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de la Ley General de Educación. El comité de apoyo evaluará y otorgará el apoyo de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de la Ley General de Educación.

CUARTA. Los alumnos seleccionados deberán cumplir con los requisitos de ingreso de la UNAM y de la licenciatura en la que se inscriben, y contar con un expediente académico que acredite su alto desempeño académico en la licenciatura de la UNAM. La información de los antecedentes académicos y familiares de los alumnos será evaluada por el comité de apoyo que se conformará con el personal de la Dirección General de Administración Escolar y el personal de la Dirección General de Educación Superior de la UNAM.

1. Los alumnos beneficiarios del Programa durante sus estudios de licenciatura deberán presentarse en un momento oportuno al Centro de Orientación Educativa y Profesional de la UNAM, a fin de recibir el apoyo económico que les corresponde. El apoyo económico se otorgará a los alumnos que se presenten al Centro de Orientación Educativa y Profesional de la UNAM, a fin de recibir el apoyo económico que les corresponde. El apoyo económico se otorgará a los alumnos que se presenten al Centro de Orientación Educativa y Profesional de la UNAM, a fin de recibir el apoyo económico que les corresponde.

2. Los alumnos beneficiarios del Programa durante sus estudios de licenciatura deberán presentar un informe de su situación económica y familiar, así como un informe de su situación académica, para ser evaluados por el comité de apoyo que se conformará con el personal de la Dirección General de Administración Escolar y el personal de la Dirección General de Educación Superior de la UNAM.

3. Los alumnos beneficiarios del Programa durante sus estudios de licenciatura deberán presentar un informe de su situación económica y familiar, así como un informe de su situación académica, para ser evaluados por el comité de apoyo que se conformará con el personal de la Dirección General de Administración Escolar y el personal de la Dirección General de Educación Superior de la UNAM.

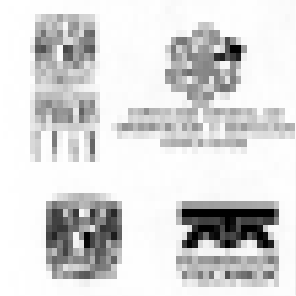
4. El apoyo económico se otorgará a los alumnos que se presenten al Centro de Orientación Educativa y Profesional de la UNAM, a fin de recibir el apoyo económico que les corresponde.

5. El apoyo económico se otorgará a los alumnos que se presenten al Centro de Orientación Educativa y Profesional de la UNAM, a fin de recibir el apoyo económico que les corresponde.

6. El apoyo económico se otorgará a los alumnos que se presenten al Centro de Orientación Educativa y Profesional de la UNAM, a fin de recibir el apoyo económico que les corresponde.

7. Los alumnos beneficiarios del programa durante sus estudios de licenciatura deberán presentar un informe de su situación económica y familiar, así como un informe de su situación académica, para ser evaluados por el comité de apoyo que se conformará con el personal de la Dirección General de Administración Escolar y el personal de la Dirección General de Educación Superior de la UNAM.

Ciudad de México, D.F., a 15 de febrero de 2004.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 INSTITUTO UNIVERSITARIO
 DIRECCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO

¿ QUÉ ES LA COMERCIALIZACIÓN UNIVERSITARIA?

Esto se refiere al aprovechamiento de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General del Programa Universitario, desde el inicio del año de 1997 en "Programa de Aprovechamiento de los Recursos Intelectuales", para que a la fecha que se vigora, este aplica en el desarrollo de actividades para la explotación de los recursos e productos e innovaciones. Asimismo, se han desarrollado respecto a los productos e innovaciones que crearon los investigadores, así como proyectos de desarrollo dentro y fuera de la Universidad, dentro que la Ley de Propiedad Industrial surge al estar de una nueva.

Para las actividades adoptadas para la protección de los recursos e innovaciones e bienes de propiedad, se ha incorporado a todas las dependencias de la Universidad, a través de comisiones, el manejo de los recursos e innovaciones e bienes que han obtenido de acuerdo con la ley de patentes, así como los productos derivados, derivados a partir de innovaciones con la firma del Instituto General y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, aparato para verificar el uso legal de dicho, dicho incluye la asignación muy diversas productos con marcas e innovaciones e innovaciones.

Finalmente de lo anterior, se hace una alerta importante a toda la comunidad universitaria, para que aquellos productos de los investigadores que surtan con la distribución para cumplir las marcas y que se relacionen desde entonces, incluso con algunos marcas con la apertura al público, "Marca Proprietaria", las siglas "MIP" y la letra "P" dentro de un círculo, así como la leyenda "Marque", a continuación de la MIP, y así evitar que personas no autorizadas comercialicen productos con las marcas, dentro de las instalaciones de las dependencias o fuera del campus de Ciudad de México.

NOMBRE COMERCIAL DE LA EMPRESA/PRODUCTO	PROTECTOR	FECHA	REGISTRAR	ACTIVIDADES	OTROS DATOS
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

Para cualquier duda e comentarios, favor de dirigirse a la Dirección General del Programa Universitario e Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial en las direcciones de los teléfonos de los números de los teléfonos.

Regina Lowry, su entrenadora, fija metas importantes

Abril López y Karina Osornio, prospectos para Juegos Olímpicos

Se pretende que las alumnas del plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria logren el desarrollo necesario para estar en la justa olímpica dentro de cuatro años

La voz de la responsable de clavados de las categorías infantiles y juveniles de la Universidad sonó tranquila. Dijo: “El futuro de Abril y de Karina es cierto, pues ellas y sus padres están conscientes, al igual que yo como entrenadora, de que vamos a prepararnos para competir en los próximos Juegos Olímpicos. Tengo confianza y ellas están convencidas de sus posibilidades; creo que con la disciplina y el trabajo sistemático, unidos a un proyecto de largo plazo, es decir a cuatro años, podremos alcanzar la meta.

“Nos hemos trazado una labor que les

permita incrementar la fuerza, desarrollar la habilidad para saltar, lograr coordinación y una mejor orientación en el espacio, para poder incluir clavados de alto grado de dificultad y puedan ejecutarlos eficientemente.”

De esta forma Regina Lowry sintetizó el panorama sobre el futuro inmediato de sus discípulas más destacadas, al tiempo que abundó en las dificultades que deberán superar: “Primero tienen que clasificar, porque aquí en México no va a ser fácil la tarea; hay buena calidad en varias entidades además de la concentración de infantiles que entrenan en el Comité Olímpico Mexicano. Por ello, creo que para la siguiente olimpiada se contará con un mejor equipo en comparación con el que nos representó en Sydney”.

Sobre la importancia de esta meta y lo que significaría para la Universidad, expresó: “Sería un enorme orgullo para esta casa de estudios que algún clavadista o

deportista de otra especialidad pudiera asistir a unos Juegos Olímpicos”.

El optimismo de Regina Lowry, fundado en los ya importantes logros de las dos adolescentes—Abril López va a cumplir 14 años y Karina Osornio 15— en las competencias en que han participado, también se basa en su experiencia acumulada en 20 años de vivir una carrera deportiva igualmente llena de logros notables.

En cuanto a este aspecto, recordó: “Comencé mi trayectoria a la edad de ocho años, en un Centro Deportivo Voluntario que estaba en la esquina de la casa, en donde tuve mis primeros entrenamientos; un año después fui seleccionada para una escuela deportiva especial en donde permanecí hasta concluir la preparatoria; ahí conjugué el estudio con el entrenamiento.

“Posteriormente empecé a estudiar la licenciatura en el Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, en donde en 1979 me gradué. En cuanto a mi trayectoria como clavadista, participé en varios Juegos Centroamericanos y Panamericanos. Los primeros en que tomé parte fueron en Panamá, en 1970, en los que conseguí plata y bronce; posteriormente en los realizados en República Dominicana en 1974 obtuve la presea de oro en la plataforma de 10 metros; en 1978 en la ciudad de Medellín, Colombia, logré el primer lugar en la misma prueba, al igual que en 1982 en Cuba, donde me volví a coronar campeona centroamericana por tercera vez consecutiva, siendo la primera mujer en conseguirlo.”

Luego de este brillante camino como deportista, inició su labor como entrenadora en su país de origen (Cuba), para posteriormente llegar a la nación mexicana: “Llegamos a México en marzo de 1992 por medio de un convenio con la Comisión Nacional del Deporte. En principio me comisionaron a trabajar en Baja California Sur durante dos años. Ahí

Regina Lowry.



Foto: Raúl Sosa

tratamos de realizar una labor desde la base, con niños principalmente, y considero que acertamos ya que logramos campeonatos nacionales en las categorías infantiles.”

Después de este primer contacto con la realidad mexicana, Regina Lowry llegó a esta casa de estudios: “Nos dimos a la tarea de crear una base para poder lograr la excelencia con los estudiantes universitarios; ahora ya tenemos un equipo de niños que estudian en la Prepa 2 con buenas perspectivas de desarrollo, y esperamos que para los próximos Juegos Olímpicos podamos contar con dos o tres figuras.

“Esta especialidad deportiva siempre ha tenido un nivel elevado en México, ya que este país tiene varias medallas olímpicas, lo que es importante y habla mucho del deporte como tal. Creo que donde hacía falta trabajar era con los niños. La edad ideal para empezar a tirar clavados es de cuatro o cinco años, que es lo que estamos tratando de hacer con pumitas, además del trabajo con los alumnos universitarios.

Entorno psicológico

“Lo que más me interesa es la formación integral de la persona. Porque no solamente nosotros como profesores nos damos a la tarea de enseñarles los elementos técnicos de los clavados, también ayudamos a formar a las niñas y niños en un sentido general: que sean disciplinados, educados y buenos estudiantes, y eso igualmente es una de nuestras tareas primordiales.”

Regina Lowry, concluyó al referirse a dos ideas importantes: el entorno psicológico del deportista y los rasgos fundamentales de los saltos que se efectúan en la actualidad: “A lo anterior es importante agregar que debe existir una estrecha relación de amistad y comprensión entre el clavadista, los padres y el entrenador, para poder lograr buenos resultados deportivos. Y, desde luego, aspirar a completar una preparación de acuerdo con los parámetros que debe cubrir un clavadista moderno: agilidad y rapidez, para poder competir con características similares a las que actualmente desarrolla la mayoría de los países.” ■

Coadyuva a desarrollar o mejorar las habilidades motrices

El acondicionamiento físico, opción para mantenerse en forma

L JULIETA CURIEL
a Subdirección de Recreación ofrece a la comunidad universitaria una amplia gama de actividades físicas que fomentan la práctica deportiva y recreativa como una extensión de su formación académica. El acondicionamiento físico general es una de ellas y su objetivo es mejorar la salud por medio de una actividad física dirigida, programada y recreativa.

Coadyuva a desarrollar o mejorar la condición física y las habilidades motrices por medio de ejercicios básicos empleados en la práctica deportiva, además de fomentar la sana convivencia entre los jóvenes de las diferentes escuelas y facultades.

El programa se realiza diariamente en sesiones de una hora al aire libre y hay zonas y espacios estratégicos dentro del *campus* universitario para mayor captación de participantes.

En cada zona se cuenta con el



Fotos: Raúl Sosa

El programa se realiza diariamente en sesiones de una hora al aire libre y hay zonas y espacios estratégicos dentro del *campus* universitario.

material necesario para desarrollar esta actividad. Lo único que se requiere es ser estudiante universitario o pertenecer a la comunidad universitaria, presentar examen médico, ropa y tener calzado adecuados para esta actividad y firmar una responsiva.

Participa en las evaluaciones físicas que se efectuarán el próxi-

mo 31 de enero, de 12 a 17 horas, en el estadio de prácticas Roberto Tapatío Méndez, con las cuales podrás conocer tu condición física actual y recibirás asesoría para mejorarla.

Para las evaluaciones no es necesario el examen médico. Más información en el 5622-05-26 y 27. ■



La Subdirección de Recreación ofrece a la comunidad universitaria una amplia gama de actividades físicas.

“Hoy, lo que queremos es hacer de Pumas un buen equipo, competidor, que juegue bien y progrese día con día. Ojalá tenga el tiempo suficiente para lograrlo y pueda corresponder a tantas ilusiones”

La filosofía puma, formar hombres útiles a la sociedad: Mejía Barón

“Ojalá pueda corresponder a tantas ilusiones”, declaró el director técnico de Pumas, Miguel Mejía Barón.

Como entrenador del equipo de la Universidad el reto, la ilusión y la responsabilidad son agradecer la confianza de la directiva y de los aficionados porque, dijo: “No conozco otra forma para tratar de cumplir, entregarme todos los días al ciento por ciento”.

El 27 de noviembre, el consejo directivo del Club Universidad designó como director técnico a Miguel Mejía Barón, en sustitución de la dupla formada por Javier Garay y Raúl Servín.

Como futbolista profesional, Mejía Barón debutó con Pumas en 1963, y se retiró 13 años más tarde tras una destacada carrera en la zaga universitaria. Hizo su presentación como timonel en 1988 y en 1991 consiguió el título de campeón de liga, el más reciente galardón obtenido por el club.

El regreso de Mejía Barón forma parte de la filosofía puma de formar jugadores, entrenadores y preparadores físicos, pero sobre todo hombres útiles a la sociedad.

Comentó el técnico que uno de los fundamentos del club es fijarse en jóvenes, educarlos y después que se desarrollen en el ambiente profesional. “Todavía tenemos un número de jugadores regados con sangre puma en varios clubes mexicanos de Primera División”.

Esa, agregó, ha sido una de las características del club y estamos tratando de mantenerlas. Esto no quiere decir que se ha dejado de hacer, pero no han sido tan frecuentes esos procesos ni tan venturosos o atractivos como en los casos de Hugo Sánchez, Luis Flores, Manuel Negrete, Claudio Suárez o Jorge Campos. A lo mejor ellos tienen más nombre de los que han surgido últimamente.

“Hoy, lo que queremos, es hacer de Pumas un buen equipo, competidor, que juegue bien y progrese día con día. Ojalá tenga el tiempo suficiente para lograrlo.”

Ahora, enfatizó, la idea fue invitar a gente madura, con varios años en el fútbol profesional, pero con raíces universitarias, como Miguel España, Juan de Dios Ramírez Perales y Marcelino Bernal, contratados recientemente con la finalidad de darle equilibrio al club y seguir construyéndolo con los formatos y las exigencias actuales.

Al referirse a diferencias encontradas en el plantel, primero como debutante y ahora como un experimentado entrenador que lo llevó a la dirección técnica de la Selección Nacional, Mejía Barón habló de los cambios en el reglamento que obligaron a todos los planteles a realizar ajustes tácticos.

“En esa época, explicó, teníamos el concepto de recuperar el balón rápido, procurar la posesión del mismo, no perderlo fácilmente. Si no se podía por un lado,



Foto: Juan Antonio López

Mejía Barón resaltó que es importante un mayor conocimiento entre jugadores y técnicos, debido a los cambios hechos.

se tenía que buscar por otro; teníamos mucha atención en la táctica fija, en favor y en contra y esos conceptos son los que quiero inculcar, porque pienso que son buenos.”

Al hablar del momento por el cual atraviesa el Club Universidad en el Torneo de Verano 2000, Mejía Barón resaltó que es importante un mayor conocimiento entre jugadores y técnicos, debido a los cambios hechos: entrenador, ayudante de entrenador, preparador físico, intercambio de siete u ocho jugadores que se van y seis que llegan.

“Con el tiempo encima, agregó, uno quisiera una varita mágica para que todo funcionara como una máquina, pero a veces cuesta más trabajo. Conocernos es lo que nos hace falta.

“Otro aspecto es progresar; este equipo tiene cimientos que

son la actitud, el amor propio y el ayudarse. Sin eso no se puede progresar y parece que se está logrando.

“Tenemos que construir otras cosas, detalles defensivos y ofensivos, mayor precisión en la gente que tiene calidad. Ojalá que la combinación de madurez que espero con la reciente adquisición de Marcelino Bernal y la recuperación de Mauricio Donoso, el plantel de 22 jugadores esté completa.

“Nos falta tiempo. Entrenamos a marchas forzadas dos veces al día, lo que en plena competencia ya no es tan conveniente, pero tenemos que ocupar todo el tiempo para lograr nuestros objetivos.

“Debemos ser más precisos en la táctica fija en favor, pero eso sólo se consigue con entrenamiento y constancia.” ■

Exhibición del equipo de levantamiento de potencia en Santa Martha Acatitla

Buena respuesta por parte de los internos que tomaron parte en algunas rutinas; recibieron playeras con el logotipo del puma universitario, a manera de reconocimiento por el esfuerzo desarrollado

COMO parte del Programa de Coordinación Institucional que efectúa la Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Gobierno del Distrito Federal, en días pasados se realizó una exhibición de levantamiento de potencia por parte de los integrantes del equipo puma de la especialidad en las instalaciones de la penitenciaría de Santa Martha Acatitla.

Este circuito de exhibición se realiza con el propósito de favorecer las tareas orientadas a lograr los objetivos de readaptación social y a efecto de coadyuvar en el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas privadas de su libertad; en fecha próxima se efectuará una visita al Reclusorio Preventivo Varonil Oriente.

Rafael Maldonado Piña, José Valadez Rosas y Ricardo Rafael Unzueta López pertenecen al equipo de fisicoculturismo y levantamiento de potencia de la UNAM que se presentó en el auditorio de la prisión de Santa Martha Acatitla para realizar una exhibición y explicarles a los internos los beneficios que aporta la práctica de este deporte.

Estuvieron presentes Gerardo Jiménez, encargado de las actividades culturales y recreativas en Santa Martha Acatitla; Miguel Becerril Flores, jefe de la unidad departamental de actividades culturales, recreativas y deportivas del Gobierno del DF, y Manuel Negrete, director general de Actividades Deportivas.

Durante la exhibición, Ricardo Unzueta López, quien estudia el cuarto



Fotos: Raúl Sosa

Excelente respuesta de los internos durante la exhibición.

semestre de la carrera de Medicina en la UNAM y que es campeón nacional de categoría medio completo 2000, levantó hasta 240 kilogramos en peso muerto, mostrando con ello el porqué de su título de campeón; junto con José Luis Valadez y Rafael Maldonado hicieron rutinas de hombro, pecho, espalda y piernas que incluyeron los ejercicios básicos de potencia, que son *press* de banca, sentadilla y peso muerto. Se involucró en la exhibición la participación de algunos internos como Roberto Blan-

cas Mendiola, Javier Ledezma Guerrero, Iván Macías Amador, Enrique Flores Martínez, José Luis García y Javier Gutiérrez Ramírez.

Los internos que tomaron parte en algunas rutinas recibieron playeras con el logotipo del puma universitario, a manera de reconocimiento por el esfuerzo desarrollado y con el deseo de que este tipo de labor se traduzca en un beneficio para promover la salud, la cultura física y el aprovechamiento del tiempo de los internos. ■



Esta es la publicación *Orgullo Puma* que a partir del 31 de enero se podrá encontrar en el *campus* universitario; cualquier duda o comentario, al correo electrónico garra.puma@correo.unam.mx



El profesor Rafael Maldonado Piña, de la UNAM, junto con el interno Javier Gutiérrez.

La representación de esta facultad conquistó siete preseas, tres de oro y cuatro de plata; segundo y tercer lugar lo ocuparon Búhos y Escorpiones Rojos de las facultades de Derecho e Ingeniería

Ciencias Políticas, monarca absoluto del Interfacultades

Al concluir el Torneo Interfacultades 2000, el representativo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales resultó campeón del certamen al contabilizar tres sitios de honor: volibol femenino, fútbol segunda fuerza y ajedrez, así como cuatro medallas de plata en volibol varonil, fútbol primera fuerza, beisbol y baloncesto femenino.

La coronación de Ciencias Políticas coincidió con el 50 aniversario de la facultad, por lo que la celebración fue doble.

En el segundo lugar se ubicaron Búhos de la Facultad de Derecho, quienes conquistaron un total de tres preseas de oro en fútbol rápido, baloncesto femenino y atletismo; dos medallas de plata en volibol femenino y basquetbol varonil, y dos terceros lugares en fútbol primera fuerza y ajedrez.

La tercera posición general correspondió a Escorpiones Rojos de la Facultad de Ingeniería al conquistar tres preseas áureas en volibol varonil, fútbol primera fuerza y

JAVIER CHÁVEZ



El equipo de Ciencias Políticas conquistó el segundo sitio general.

beisbol; un segundo lugar en natación, y dos medallas de bronce en volibol femenino y fútbol segunda fuerza.

La Facultad de Contaduría y Administración conquistó el primer lugar absoluto en natación. Ciencias destacó en fútbol y fútbol rápido en la rama femenil, al ganar las medallas de oro en estas disciplinas. Por su parte Leopardos de Arquitectura destacaron en baloncesto varonil al conquistar el cetro. ■



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de la Rectoría

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Redacción

Mónica Sánchez, Elvira Álvarez,
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,427



Intel Celeron 667 Mhz

desde

\$ 6,990 +IVA

64 Mb de RAM

Disco Duro de 7.5 Gb

CD-ROM de 52x

Unidad Floppy 3.5"

2 puertos USB

Módem de 56 Kbps

Se

PRESENTE SI
UNAM Y I



Intel Pen

D

Unidad

Tarje

Tarjeta

Bocinas Est

Fax

Mo

Windows M

2 AÑOS

INCLUYE IMI



Intel Pen

I

Unidad

Tarje

USB-FLOPPY
UNIDAD

ciencias

1991-1992

1991-1992

