

Ciudad Universitaria

14 de diciembre de 2000

Número 3,420

ISSN 0188-5138

http://www.unam.mx/gaceta

dirección electrónica (Email):

dginfo@condor.dgsea.unam.mx

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Aporte a la cultura científica y fomento a la vocación por la ciencia

## Tendrá la UNAM un planetario

### Parabienes

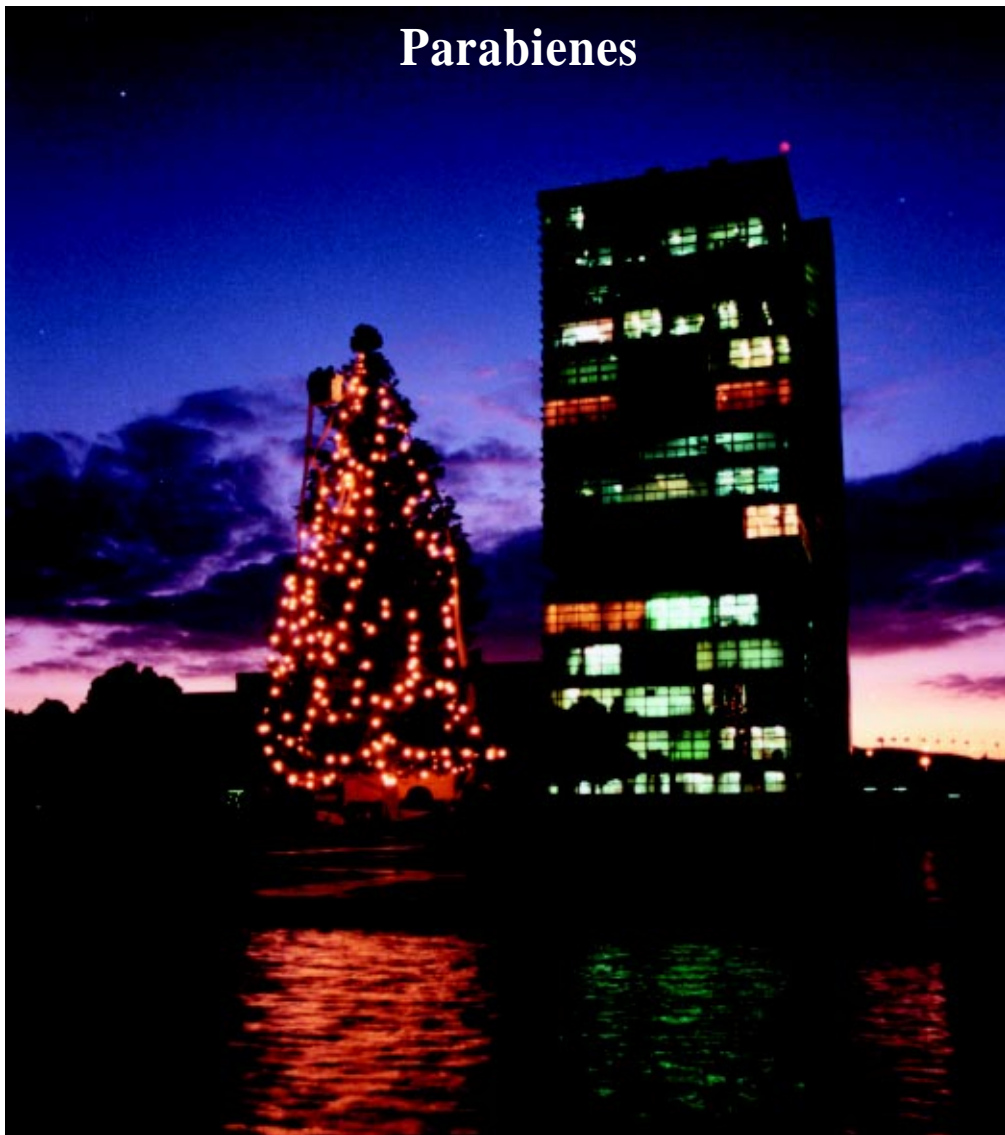


Foto: Juan Antonio López

El lunes 18 de diciembre comienza el periodo vacacional de fin de año de la comunidad universitaria, a la que se le desea felices fiestas.

- Será el más importante en AL
- Estará en la sede de Universum
- Costo de 40 millones de pesos

□ 12

### Reconocimientos de Psicología y Arquitectura a sus profesores

- Cumplieron en 2000 desde 10 hasta 50 años de servicio docente

□ 6

### Informes 1999 y 2000 Aumentaron los ingresos extras en el Instituto de Ingeniería

□ 3

- Segundo informe

### Ampliación de los programas de maestría en el IJ

□ 4

Fue designado para un nuevo periodo, de 2001 a 2004

# Manuel Martínez, director del Centro de Investigación en Energía

Rindió también su informe de la labores al frente de la dependencia universitaria

**M**ANUEL MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, director del Centro de Investigación en Energía de la UNAM en Temixco, Morelos, rindió su informe de labores correspondiente al periodo 1997-2000, en donde señaló que en algunas de las coordinaciones que integran la dependencia se lograron avances en el desarrollo de materiales que permitirán un mejor aprovechamiento de nuevas fuentes de energía.

El Centro de Investigación en Energía, dijo su director, cuenta ahora con 48 integrantes en su planta académica, 35 de los cuales son investigadores, todos ellos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores. Este crecimiento se ha logrado, aseguró, gracias al apoyo de la administración central de la UNAM.

Asimismo, señaló que la producción académica de los investigadores del centro, que publican una cifra superior a 1.5 artículos internacionales por investigador cada año, coloca a esa dependencia universitaria por encima de la media de las que integran el subsistema de la Investigación Científica.

Del mismo modo, agregó, la producción de los alumnos, que es de .8 artículos internacionales por estudiante cada año, es una de las tasas más altas de la UNAM.

Al referirse a los avances en los trabajos que realizan cada una de las coordinaciones en las que se divide la actividad científica del centro, Martínez Fernández explicó que en la coordinación de recubrimientos ópticos los investigadores han desarrollado películas delgadas con materiales nuevos que permiten la elaboración de celdas solares a bajo costo.

La coordinación de refrigeración y bombas de calor del centro

Manuel Martínez Fernández.



Foto: Marco Mijares

participa en programas con la Agencia Internacional de Energía para el mejor aprovechamiento de la energía solar en mecanismos de refrigeración y calentamiento, indicó Manuel Martínez.

El director de la dependencia universitaria dijo que otra de las coordinaciones ha desarrollado infraestructura de concentración solar para la degradación fotocatalítica de compuestos orgánicos tóxicos.

En la ceremonia, en la que el coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, René Drucker Colín, le dio posesión en el cargo para un nuevo periodo, Martínez Fernández destacó que de estas líneas de investigación que son susceptibles de aplicación industrial, otras áreas han formulado previsiones en torno a los escenarios del sector energético con proyecciones al año 2025.

Concretamente, la Coordinación de Planeación Energética ha diseñado un proyecto de reformas al sector energético nacional, que

contempla perspectivas económicas y políticas y que ya se han sometido a la consideración de la Cámara de Diputados.

En su oportunidad, Drucker Colín dio lectura al acuerdo firmado por el rector Juan Ramón de la Fuente en el cual se designa a Manuel Martínez Fernández para un nuevo periodo al frente del centro, que abarcará del 2001 al 2004.

Luego de darle posesión en el cargo a Martínez Fernández, Drucker Colín manifestó que la dependencia deberá estrechar sus vínculos con los sectores industrial y energético del país, ya que es un centro de excelencia en condiciones de desarrollar nuevas tecnologías que tengan un impacto considerable en la generación y aprovechamiento de energía.

El problema energético será importante en el futuro del país, aseguró, y el personal del centro deberá tener una participación activa en el desarrollo de nuevos mecanismos de generación de energía utilizando fuentes alternas.

El funcionario universitario señaló en su intervención que el Centro de Investigación en Energía, como parte del subsistema de la Investigación Científica de la Universidad Nacional, deberá ser un participante activo y expresarse abiertamente en el inminente proceso de reforma universitaria.

La distancia de dependencias como el Centro de Investigación en Energía, ubicado en Temixco, Morelos, no debe ser un obstáculo para que su comunidad intervenga en el proceso de reformas a la Universidad que realizaremos el año próximo, aseguró.

Para ello, expuso, se necesita cohesión interna en la dependencia universitaria para crear los mecanismos óptimos que aseguren su presencia en la toma de decisiones sobre el futuro de la UNAM.

Al informe de labores del periodo 1997-2000 de Manuel Martínez Fernández asistió Celina León, directora de Educación Superior de Morelos, en representación del gobernador de la entidad. ■

Informes 1999 y 2000

# Incrementó el Instituto de Ingeniería sus ingresos extraordinarios

Francisco José Sánchez Sesma destacó que en los próximos años continuará el proceso de modernización administrativa; se pondrá al día el Sistema de Información Financiera y de Proyectos; se propiciará una cartera de proyectos más diversificada, y a partir de enero instituirán el Fondo de Investigación

Además, el impacto de los proyectos alcanza a todo el país y en algunos temas el desarrollo de la ingeniería mexicana no se explicaría sin su participación.

Aseguró lo anterior Francisco José Sánchez Sesma, director del Instituto de Ingeniería, al presentar sus informes de labores de 1999 y 2000 al frente de esa dependencia, en donde señaló que entre 1996 y el presente año el instituto incrementó de manera significativa sus ingresos extraordinarios, al pasar de 29.1 millones de pesos a 160 millones, lo que representó —a precios constantes— un incremento real de 196 por ciento.

En presencia de René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, dijo que los patrocinadores principales del instituto son organismos gubernamentales, que en 1996 participaron con el 92.5 por ciento del monto total y este año con el 97.6. Cinco dependencias del gobierno federal han contribuido con más del 80 por ciento del total patrocinado en el periodo.

En el periodo 1998-2000 el instituto recibió patrocinio para 521 proyectos: 119 de carácter nacional, 107 para el Distrito Federal, 50 para el Estado de México, en particular la zona metropolitana de la ciudad de México, y 152 para el resto de las entidades, a excepción de San Luis Potosí, Tlaxcala y Yucatán.

Por otra parte, informó que en 2000 el presupuesto que la UNAM destinó al instituto fue de 88.9 millones; es decir, se dio un crecimiento nominal del 39.9 por ciento, desde 1998.

Agregó que los principales patrocinadores del Instituto de Ingeniería en este periodo fueron la Comisión Nacional del Agua con cien proyectos, el gobierno del DF con 86, Pemex con 53, la CFE con 37, el propio instituto con 55, y el Conacyt y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM con 42 cada uno.

En cuanto a la Torre de Ingeniería, dijo que casi se ha concluido la primera etapa de su construcción. Se ha realizado una inversión de 61 millones de pesos, de los cuales se han pagado 56.4 millones y se adeudan 4.6 millones.

Durante este año se publicaron 109 artículos de revistas arbitradas, 303 artículos en memorias de congresos, 258 documentos de informes a patrocinadores y 75 publicaciones varias.

Destacó que en los próximos años el instituto continuará con el proceso de modernización administrativa, mediante la simplificación de procedimientos; se modernizará el Sistema de Información Financiera y de Proyectos; se propiciará una cartera de proyectos más diversificada y con mayor valor agregado; se reforzará la participación del instituto en la docencia, y a partir de enero se instituirá el Fondo de Investigación con el fin de fortalecer nuevas líneas de investigación

Al contestar el informe, René Drucker reconoció que en los últimos años se ha mostrado aun más el valor que tiene este instituto en los ámbitos local y nacional.

El instituto, subrayó, es un ejemplo de lo que es esta Universidad y de lo que genera. “Ciertamente para los tiempos que se aproximan se necesita tener el ímpetu, las ganas y la capacidad que se ha mostrado en este instituto”.

Destacó la capacidad del Instituto de Ingeniería en la generación de recursos extraordinarios que cada año realiza y que la mayoría de las dependencias universitarias no tienen posibilidades de producir, lo cual también es ejemplo de que la dependencia tiene la capacidad de servir al país y al mismo tiempo generarse los instrumentos para crecer.

En cuanto a la formación de recursos humanos, Drucker pidió darle un impulso mayor en el instituto, porque el país requiere más doctores en ingeniería. ■

**E**l Instituto de Ingeniería es una de las dependencias con mayor vinculación con la sociedad; así lo demuestra el nivel de sus ingresos extraordinarios, los cuales representaron casi el 22 por ciento del total correspondiente a la UNAM en 1999.

GUSTAVO AYALA

Francisco José Sánchez Sesma.



Foto: Ignacio Romo

*Diego Valadés señaló que se creó el documento Lineamientos para la implementación de estudios de posgrado, en donde se reglamentan los cursos de maestrías y diplomados con instancias asociadas; anunció también que a partir de enero habrá venta de libros por Internet*

Segundo informe de labores

## En Jurídicas se modificaron y ampliaron programas de maestría

**A** ROSA MA. CHAVARRÍA  
Al rendir su segundo informe de labores, el director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de esta casa de estudios, Diego Valadés, señaló que durante este periodo trabajaron en la dependencia 252 personas, de las cuales 76 son investigadores, 61 técnicos académicos y 125 administrativos.

Entre las actividades académicas y de difusión del instituto, desarrolladas entre septiembre de 1999 y agosto de 2000, se efectuaron 18 eventos académicos y 12 claustros del personal de la misma área; el Consejo Interno se reunió en seis ocasiones, en las que se trataron asuntos de relevancia académica y administrativa para el instituto.

Ante la coordinadora de Humanidades, Olga Elizabeth Hansberg, y la abogada general, Elvia Arcelia Quintana, así como del secretario académico del instituto, Sergio López-Ayllón, y del coordinador de la Unidad de Planeación, Alfredo Sánchez Castañeda, el titular de Jurídicas agregó que en el ámbito de la docencia se modificaron y ampliaron los programas de maestría en los que el instituto participa con otras instituciones.

Así, se creó el documento *Lineamientos para la implementación de estudios de posgrado*, en donde se reglamentan las condiciones bajo las cuales se impartirán los cursos de maestrías y diplomados con instancias asociadas.

Mediante el Centro de Documentación de Legislación y Jurisprudencia, señaló, el instituto par-

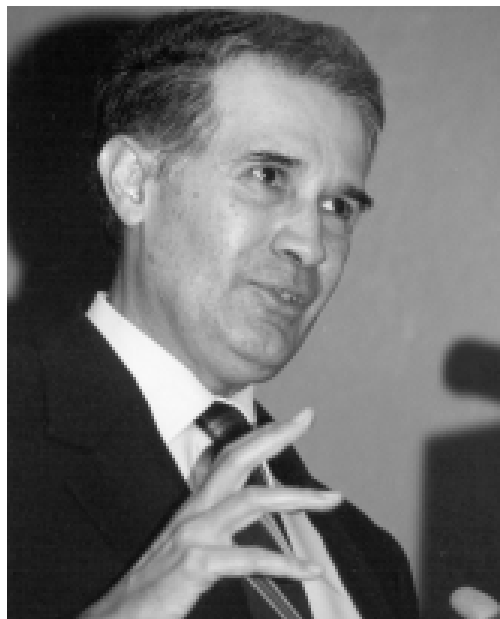


Foto: Ignacio Romo

Diego Valadés.

tipicó con otras instancias gubernamentales, entre las que se encuentran el Instituto Federal Electoral y la Secretaría de Turismo, en la sistematización de la legislación e información jurídica.

En el Auditorio Héctor Fix Zamudio del instituto, el funcionario universitario dijo que en lo referente a la biblioteca, los acervos se incrementaron al poner a disposición de los usuarios el denominado César Sepúlveda, integrado por tres mil 518 volúmenes; además de trabajar en el procesamiento del Acervo Antonio Gómez Robledo, conformado por ocho mil títulos, y en el Magdalena Navarro, compuesto por dos mil 460 libros.

En enero de este año se instituyó la Unidad de Investigación Empíri-

ca, cuyo objetivo es realizar proyectos de investigación sustentados en el diseño y aplicación de métodos que recopilen información orientada a corroborar hipótesis normativas y propositivas.

Durante el mismo mes se creó la Unidad Académica y Proyectos Editoriales que tiene como funciones servir de enlace y coordinación para la realización de diversas obras de carácter colectivo que realizan tanto los investigadores del instituto como otros académicos vinculados al mismo.

Diego Valadés informó que a partir de enero en el área de Informática y la Secretaría General habrá venta de libros por medio de la página de Internet, lo que permitirá generar ingresos importantes para el instituto.

### Descentralización

Al contestar el informe, Olga Elizabeth Hansberg aseguró que ante el nuevo escenario nacional la UNAM necesita la descentralización académica y administrativa para lograr una estructura más flexible, funcional e idónea que le permita realizar sus tareas sustantivas y continuar como el instrumento de movilidad social y proyecto educativo y cultural más importante de la nación.

Olga Elizabeth Hansberg subrayó que esa dependencia universitaria tiene una larga tradición en la investigación al representar más del 70 por ciento de la que produce el país.

Comentó que desde su fundación, en 1940, el instituto formó una gran cantidad de investigadores, mientras en el terreno editorial su aportación lo ubica como un espacio fundamental en la generación y la difusión del conocimiento especializado en esta disciplina.

La coordinadora de Humanidades mencionó que el fortalecimiento del perfil académico de los investigadores es uno de los objetivos centrales del subsistema. Así, señaló, el 85 por ciento son asociados C o titulares, el 65 por ciento se encuentra en el programa de estímulos PRIDE y el 53 por ciento participa en el SNI, por lo que confió en que en los próximos años estas cifras mejorarán.

Al elogiar el trabajo que en sus distintas áreas se desarrolla en Jurídicas, la funcionaria indicó que la reestructuración que realizó permitirá una mejor conducción de su labor. ■

**H**ace 20 años la entrada al escenario marino del buque oceanográfico *El Puma* marcó un hito en la historia de la investigación oceanográfica en México. Hoy día, la comunidad científica nacional reconoce los servicios que tanto éste como su hermano gemelo el *Justo Sierra* le han proporcionado y que el material científico generado mediante estas dos herramientas representa una contribución fundamental al conocimiento de los mares mexicanos y forma parte del acervo cultural y científico del país.

Un día como éste, hace 20 años,

*El Puma* realiza sus operaciones en el Pacífico mexicano.



## Cumple 20 años de servicio *El Puma*

el Presidente de la República abanderó a *El Puma*. El acto tuvo lugar en la isla de Cozumel en presencia del rector saliente Guillermo Soberón Acevedo y del rector entrante Octavio Rivero Serrano, acompañados por un grupo nutrido de investigadores, estudiantes y otros interesados en los estudios del mar.

Gracias al empeño de la UNAM, aunado a la dedicación y el profesionalismo de sus oficiales y tripulantes, hoy el buque es tan ágil, pulcro y funcional, como el día de su abanderamiento, lo que ciertamente evidencia la ventaja de hacer algo sólido y de alta calidad, pues no ha habido quién se atreva a echarle la primera piedra.

La demanda del buque por parte

de la comunidad oceanográfica ha sido tal que puede vaticinarse, al igual que al *Justo Sierra* en el Golfo de México, una vida útil por otros 20 años más, aunque inevitablemente le sea necesaria una operación de rejuvenecimiento y modernización en los años venideros.

Se trata de una embarcación que jamás ha sufrido una avería y a bordo de la cual nunca ha ocurrido una desgracia personal.

Las medidas y reglas de seguridad a bordo son estrictas y regularmente se practican zafarranchos y simulacros de abandono de buque, de acuerdo con las recomendaciones de Solas (Safety of Life at Sea).

*El Puma* fue el primer buque de investigaciones oceanográficas

especialmente diseñado y construido para México y es, junto con el *Justo Sierra*, los únicos buques para investigaciones multidisciplinarias con que cuenta el país.

He aquí los principales parámetros del desempeño de *El Puma* durante los 20 años de su operación: 206 campañas oceanográficas, o sea 11 campañas en promedio anual; dos mil 863 días navegados (singladuras), es decir que 43 por ciento de sus días los ha pasado navegando en altamar, lo que probablemente representa un récord mundial entre buques con propósitos similares y teniendo presente la variedad de las campañas efectuadas.

Ha navegado 443 mil millas náuticas, que equivalen a 19 vueltas alrededor del globo terráqueo, representando una vuelta al año, en promedio; sin embargo, hay varios años con una vuelta y media. Además, lo han abordado cuatro mil investigadores y estudiantes. Considerando que el cupo máximo para el grupo científico es de 20 personas, esto significa que prácticamente siempre el buque está completo, lo que ciertamente es un indicador de la calidad del hospedaje, un factor fundamental para la eficiencia y las condiciones de trabajo a bordo.

Además del Instituto de Cien-

cias del Mar y Limnología y otras dependencias de la UNAM, los principales usuarios de los servicios del buque han sido: el Centro de Investigaciones Científicas y Estudios Superiores de Ensenada y otros centros situados en Ensenada, Baja California; el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas y otros en La Paz, Baja California Sur, y los institutos Nacional de Pesca y de Investigaciones Eléctricas, Mexicano del Petróleo, la Universidad Autónoma Metropolitana, y otras instituciones nacionales y extranjeras dedicadas a la investigación del ambiente marino.

En los últimos años, por razones económicas, el buque ha sido utilizado por compañías extranjeras bajo la modalidad de renta. Así puede afirmarse que, en el transcurso de los años, investigadores y estudiantes de todas las instituciones nacionales que se dedican a actividades relacionadas con el mar han participado en las campañas oceanográficas efectuadas en el buque oceanográfico que, desde su base en el Puerto de Mazatlán, cubre anualmente vastas áreas del Pacífico mexicano, desde las costas de Baja California hasta el Golfo de Tehuantepec, desde el interior del Golfo de California hasta el Archipiélago de Revillagigedo. ■



Entregan constancias

# Concluyó el Programa de Formación de Instructores

Cinco mil trabajadores han participado en los cursos de capacitación

**E**n el año que está por concluir, cerca de cinco mil trabajadores universitarios han participado en las diversas modalidades de cursos de capacitación. Sin embargo, esa cifra, histórica en la Universidad Nacional, es aún insuficiente, por lo que se espera que en los próximos años se hable de números mayores, dijo el contador público Juan Mario Torres Cárdenas, director general de Personal.

En la ceremonia en que se entregaron constancias y reconocimientos a participantes del Programa de Formación de Instructores, todos ellos integrantes del Sindicato de Trabajadores de la UNAM, el funcionario dijo que ellos son agentes del cambio al transmitir, mejorar e incrementar los conocimientos, habilidades y destrezas de sus compañeros.

“Como profesionales de la capacitación promoverán nuevos paradigmas que posibiliten romper inercias y propiciar los cambios tan necesarios en el quehacer cotidiano, así como el establecimiento de una cultura de la capacitación en la Universidad”.

En su oportunidad, Agustín



Durante la ceremonia.

Rodríguez Fuentes, secretario general del STUNAM, señaló que se ha insistido en la identificación de los trabajadores con las actividades sustantivas de la Universidad Nacional. “Siendo parte importante de ella, debemos estar compenetrados con sus actividades”, dijo.

Agregó que deben buscarse esquemas distintos que contribuyan a una formación laboral permanente y general en todos los ámbitos de la Universidad.

Enrique Calzada, representante de la empresa de telecomunicacio-

nes Alcatel, donde se realizó el Programa de Formación de Instructores, manifestó que en la actualidad los trabajadores requieren de una capacitación integral.

A la ceremonia, efectuada en el auditorio de la Coordinación de Asuntos Laborales, asistieron Amado Mascorro, coordinador de cursos de Alcatel; Juan Manuel Martín Sánchez, coordinador de Administración de Personal, y Juan Francisco Velázquez, secretario de Cultura y Educación del STUNAM, entre otros. ■

● Palacio de Minería

## Develan retrato de José Sarukhán en el Salón de Exrectores

**E**l rigor intelectual y la conducta reflexiva y receptiva permitieron a José Sarukhán dirigir con éxito la Universidad Nacional durante ocho años, en los que hubo momentos difíciles, pero que sobre todo fueron de un extraordinario desarrollo académico, afirmó el rector Juan Ramón de la Fuente, durante la ceremonia en que se develó la imagen del exfuncionario universitario en el Salón de Exrectores del Palacio de Minería.

José Sarukhán, afirmó el rector, supo conducir a la UNAM con inteligencia, prudencia y firmeza, cuando fue necesario, y su obra seguramente será reconocida por quienes se interesan en la vida de la institución.

En su oportunidad José Sarukhán manifestó que para él ha sido un orgullo colaborar con una institución que es única en el país, ya que se ha construido a sí misma.

“Pese a las acechanzas e injusticias que ha sufrido, la Universidad ha crecido gracias al trabajo de los universitarios”, señaló.

Cabe mencionar que el retrato fue elaborado por el artista y académico universitario Luis Nishizawa. ■

ANTONIO PICCATO



## Alejandro Pisanty, vicepresidente de ICANN

En la reciente reunión del consejo directivo de Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN), Alejandro Pisanty Baruch, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia, fue electo vicepresidente del Consejo Directivo, al que pertenece desde 1999.

Esta distinción se suma al nombramiento como presidente de dicho consejo de Vinton Cerf, considerado *el padre de Internet* por las contribuciones que ha hecho desde hace más de 30 años.



Foto: Luis Jorge Gallegos



# Actualizar el proyecto académico, reto de Psicología, afirmó Bouzas Riaño

Se buscará alentar también la profesionalización en la carrera, señaló

**E**L año próximo, la Universidad Nacional enfrentará un reto de singular importancia para su futuro inmediato: habrá de poner en marcha un proceso de reforma mediante el cual debe llegar a resoluciones sobre su carácter institucional, normas y leyes, organización y gobierno, financiamiento y otros temas cruciales para lograr una institución autónoma y esencialmente académica.

Así lo señaló Arturo Bouzas Riaño, director para la Facultad de Psicología, en la ceremonia en que se reconoció a 186 profesores de esa



Foto: Francisco Cruz

dependencia por su trayectoria de 10 y hasta 50 años como académicos.

El funcionario dijo que en el proceso de reforma universitaria todos estarán involucrados y deben prepararse. A la Facultad de Psicología se le plantean exigencias que hay que encarar; será indispensable impulsar tareas para actualizar el proyecto académico, esencialmente en la licenciatura.

Señaló como otro reto de la facultad alentar el desarrollo de proyectos en el ámbito de la enseñanza y la profesionalización de la carrera, lo que además implica apoyar programas de superación de la planta docente, entre otros.

En la reunión de tres y hasta cuatro generaciones de alumnos-profesores, Arturo Bouzas destacó que algunos de ellos contribuyeron a que el proyecto de creación de la Facultad de Psicología cobrara vida el 17 de febrero de 1973, cuando el Departamento de Psicología se independizó de la Facultad de Filosofía y Letras.

Asimismo, aseguró que el personal académico de Psicología tiene un perfil sólido, con rangos que se encuentran por encima de muchas otras escuelas y facultades; prácticamente la mitad de sus académicos son profesores de carrera, de los cuales la mayoría—casi 200 de 233—tiene el grado de doctor o maestro.

En los últimos tres años se han titulado 750 estudiantes; y en el mismo lapso se han financiado más de 40 proyectos de investigación anuales o de renovación anual, por parte de PAPIIT y PAPIME, así como del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

“Para el programa 2000-2001 acaba de autorizarse el apoyo a 21 proyectos del PAPIIT, cifras superiores a las que reportan varios institutos de investigación en 1999”, finalizó. ■

## Recae en el profesor el mayor peso de la enseñanza: Felipe Leal

**“L**a Universidad está construida alrededor de la figura de los profesores, gracias a los cuales hemos crecido y alrededor de quienes nos mantenemos unidos tantas y tantas generaciones”, afirmó Francisco Ramos, secretario de la Rectoría, durante la ceremonia de entrega de medallas y diplomas para el personal docente de la Facultad de Arquitectura, que este año cumplió desde 10 hasta 50 años de antigüedad en la UNAM.

Por su parte, el director de Arquitectura, Felipe Leal, subrayó que reconocer la labor académica de 218 profesores de la facultad es una muestra de la riqueza y movilidad de este espacio universitario, donde es posible un rico intercambio de experiencias entre los jóvenes y sus maestros.

No cabe duda, agregó, que la enseñanza formal de la arquitectura es posible gracias a la combinación de varios



Foto: Ignacio Romo

factores y elementos; sin embargo, es en la figura del profesor en la cual recae el mayor peso: la responsabilidad de transmitir el conocimiento y la experiencia, así como el compromiso de desarrollar la capacidad introspectiva y creativa de sus alumnos.

Dijo que para entender la educa-

ción en nuestros días y en el futuro se requiere incorporar en los procesos formativos los conocimientos, las competencias y las herramientas que permitan a los estudiantes elaborar propuestas sobre cómo responder, de manera pertinente, a los nuevos retos profesionales. ■

Ofrece una imagen realista de la ciencia

# Segundo aniversario de *¿cómo ves?*

Julieta Fierro, directora general de Divulgación de la Ciencia, afirmó que la publicación llenó un vacío en donde se habla de acontecimientos científicos y de temas que interesan tanto a estudiantes como a profesores y a la población en su conjunto

**C**on el reconocimiento del Club Primera Plana Novartis a la divulgación de las ciencias de la vida, en la categoría de prensa escrita por el artículo “Virus entre la Vida y la Muerte”, la revista de divulgación científica *¿cómo ves?* festejó su segundo aniversario.

En la conmemoración, efectuada en la Casita de las Ciencias, Julieta Fierro, directora general de Divulgación de la Ciencia, comentó: “Hacía falta una revista de ciencia que abordara temas que interesaran a la

juventud, lo mismo que a los profesores, y en la que se hablara tanto de salud y sexualidad como de acontecimientos científicos. La revista *¿cómo ves?* llenó ese vacío”.

La publicación, editada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, llega mensualmente a miles de personas y ha sido la gran tarjeta de presentación de la dirección porque es una realidad tangible y bien hecha, afirmó la funcionaria universitaria.

Juan Tonda, subdirector de Medios de esa dirección, comentó que el surgimiento de la publicación se dio a partir de la gran necesidad, dentro de las publicaciones de divulgación para jóvenes, dado que no existía una revista seria para esta población, que en la UNAM es de aproximadamente 250 mil estudiantes.

Hoy, dijo, las publicaciones mexicanas de divulgación vuelven a ser precursoras. Recientemente la revista *Scientific American* —quizá la publicación de divulgación más antigua— ha comenzado a editar *Explorations*, una revista de divulgación para jóvenes.

A pesar de su juventud, *¿cómo ves?* es

la revista que mayor tiraje posee dentro de las publicaciones periódicas de la UNAM. “Pero no sólo se trata del tiraje sino de las ventas; aproximadamente la mitad de los ejemplares se distribuye en todo el país y, ahora, en el sur de Estados Unidos y en Centroamérica,” indicó.

Externó su deseo de que esa publicación pronto se convierta en un artículo de primera necesidad para quienes acuden a los puestos de periódicos, “pues se trata de una revista que hace que el conocimiento científico y técnico sea más democrático; educa y transmite ese amor que tenemos por la ciencia”.

Por último, comentó que entre los retos de esta publicación está incrementar su número de páginas de publicidad, consolidar sus ventas y suscripciones, así como entrar a otros mercados.

Estrella Burgos, editora de la revista, reiteró el propósito de ofrecer a los lectores una imagen realista de la ciencia, con sus logros y tropiezos, y con ello fomentar el desarrollo de un pensamiento crítico y el surgimiento de vocaciones científicas.

“Aspiramos, añadió, a recrear el quehacer científico para nuestros lectores con el fin de que puedan ser partícipes y beneficiarios de esta experiencia de la manera más amplia posible a partir de sus propios conocimientos y vivencias, y que tengan elementos para diferenciar la ciencia de aquello que no lo es.”

Para ello se trata de hacer énfasis en los métodos y procedimientos que se utilizan en la investigación, la manera en que se valida el conocimiento científico y cómo éste es esencialmente dinámico. Se busca, sobre todo, comunicar el placer del conocimiento, concluyó la editora de *¿cómo ves?*

La revista de aniversario se une a los festejos mundiales de las matemáticas y a los cien años de la mecánica cuántica, así como al Día Mundial contra el Sida, con los artículos “El Discreto Encanto de las Matemáticas, Cien Años de Física Cuántica”, y “El Sida en el Nuevo Milenio”, respectivamente. ■

Miguel A. Herrera, Julieta Fierro, Estrella Burgos y Juan Tonda.



Foto: Juan Antonio López



*El científico universitario afirmó que sin ella se volvería a la época de las cavernas; César Rincón señaló que las matemáticas han permitido avances en la ciencia y la tecnología*

## La química, presente en todos los ámbitos de la vida: José Luis Mateos

**L**AURA ROMERO  
La química está presente en todos los ámbitos de la vida y por esa causa no se puede escapar de ella. De no existir, junto con sus productos derivados, “volveríamos a la época de las cavernas”, afirmó José Luis Mateos Gómez, profesor emérito de la Facultad de Química.

En la videoconferencia Presente y Futuro de la Química, explicó que esa ciencia trata de entender las propiedades de las sustancias y los cambios que pueden tener cuando reaccionan la una con la otra, ya sea naturales, como el agua y el aire, o sintéticas.

Además de ser ciencia, la química es una industria importante que contribuye al desarrollo de la sociedad. En México, durante 1999, las exportaciones petroleras fueron de nueve mil 900 millones de dólares; en tanto, el sector químico produjo alrededor de 12 mil 687 millones de dólares, de los cuales se importó siete mil 700 millones en productos químicos, equivalentes a 12 millones de toneladas, y se exportaron dos mil 954 millones de dólares o cinco millones de toneladas, principalmente a Estados Unidos.

Así, tenemos un déficit comercial químico del orden de cuatro mil 770 millones de dólares, hecho que puede tomarse como una oportunidad para fabricar lo que está importándose, puntualizó.

La industria química tiene una inversión cercana a dos mil millones de dólares y cuenta con 468 plantas grandes, medianas y pequeñas (sin contar microempre-



José Luis Mateos.

sas), localizadas en el Estado de México, Veracruz, Distrito Federal, Nuevo León, Tampico, Guanajuato y Jalisco.

Esa industria se agrupa en los sectores de química inorgánica básica, petroquímica, resinas, fibras, hules, adhesivos, agroquímicos, alimentos y colorantes, con los que se fabrica una serie de productos.

A pesar de sus diferencias, todas esas áreas comparten el objetivo común futuro de ser limpias, de no contaminar y de coadyuvar al progreso de la humanidad, concluyó.

### Matemáticas

Al hablar de las matemáticas, César Rincón Orta, también profesor emérito de la Facultad de Química, expresó que éstas se estudian por su utilidad, ya que cualquier rama del conocimiento científico o humanístico, en cuanto deja de ser descriptiva necesita matematizarse para obtener un avance mensurable.

Los descubrimientos de la ma-



César Rincón.

temática han permitido desarrollos importantes en muchas áreas de la ciencia y la tecnología, removiendo dificultades, señalando caminos, desarrollando técnicas, “por lo que no debe sorprendernos la frecuencia con que un descubrimiento o la promulgación de una nueva teoría en esta área es el germen de un paso importante en el conocimiento científico”.

Recordó que fue el modelo matemático el que primeramente predijo la existencia de partículas subatómicas, antes de que el experimento las confirmara; en el otro extremo, los cálculos matemáticos han asegurado la presencia de cuerpos celestes que están lejos del alcance de los telescopios.

Los métodos de la lógica matemática han permitido el explosivo avance de la cibernética, la robótica, la inteligencia artificial, los sistemas expertos y otras ramas de las ciencias de la computación.

Pero la física y la computación no son las únicas ciencias que se han

beneficiado de los avances de las matemáticas. En medicina se han construido sofisticados modelos matemáticos que reproducen una parte del sistema nervioso, del cerebro, de modo tal que los teoremas permiten avances importantes en la fisiología médica, por ejemplo.

A pesar de todo ello, aseguró, la función principal de las matemáticas está en su valor formativo: al estudiarlas se propicia el razonamiento lógico, se adquiere el hábito de pensar metódicamente, característica básica del conocimiento científico.

La construcción de los marcos conceptuales que se requieren para emprender el aprendizaje de cualquier tema científico proporciona un caudal de habilidades y herramientas teóricas que permiten interpretar y ponderar muchas áreas de conocimiento, dijo el catedrático.

La educación matemática mejora la mente. Ésta no es un vaso que debe llenarse, sino un fuego que debe encenderse, y la chispa para lograrlo son las matemáticas, finalizó César Rincón.

La videoconferencia, que contó con la participación de Javier Garfías y a la cual asistió Enrique Bazúa Rueda, director de la Facultad de Química, se efectuó en el Centro Nacional de Educación Química y fue transmitida para los estudiantes de primer ingreso de esa dependencia en instalaciones de la Facultad de Odontología, así como a la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y TV UNAM. ■

Es la tercera zona con más hidrocarburo en el mundo

# Riesgo real de que México pierda petróleo de Hoyos de Dona

EU cuenta con la tecnología para extraer el crudo y *chupar* la parte mexicana: Fabio Barbosa

**L**PIA HERRERA  
a ratificación del tratado establecido con Estados Unidos sobre límites marítimos en el Golfo de México, donde se localiza la zona petrolera ultraprofunda denominada Hoyos de Dona, representa para el país una gran amenaza, a menos que perforaran para extraer los recursos que le corresponden, afirmó Fabio Barbosa Cano, del Instituto de Investigaciones Económicas, quien advirtió que sólo el vecino del norte está en condiciones de hacerlo.

El peligro que se presentaría al iniciarse la perforación y explotación de hidrocarburos en el área estadounidense es que se romperían los equilibrios internos del yacimiento y podría haber migración del petróleo que se encuentra en el lado mexicano hacia la zona de extracción.

Asimismo, yacimientos transfronterizos o simplemente cercanos pueden encontrarse comunicados hidráulicamente, lo que causaría que cualquiera de ellos afectara el comportamiento de la presión de fondo de los yacimientos vecinos, los cuales pueden tener varios kilómetros de distancia uno de otros.

Ahora, cuando Estados Unidos ha apresurado la ratificación del tratado y empiece a perforar cada vez más cerca de la frontera mexicana, es mucho más factible que suceda todo lo anterior, señaló.

## Acumulación de petróleo

En la tercera sesión de la mesa redonda El Petróleo en los Hoyos de Dona, organizada por el Instituto de Investigaciones Económicas, Barbosa Cano agregó que esa región constituye la tercera mayor acumulación de petróleo en el



Foto: Justo Suárez

Para México es fundamental definir la frontera en la zona de Hoyos de Dona, así como la manera de explorar y explotar nuevos yacimientos en otras zonas.

mundo. A la fecha se han descubierto más de 23 mil yacimientos petrolíferos.

Jorge Díaz Serrano, exdirector de Petróleos Mexicanos, comentó que el tratado internacional ampara y cubre reservas comparables con las de los países del Medio Oriente.

---

**Las actuales explotaciones petroleras plantean la necesidad de una inteligente asociación para hacer realidad los beneficios de nuestras zonas petrolíferas, sin que signifique menoscabo de dignidad ni de soberanía**

---

Por ello, manifestó, es importante que los legisladores, partidos políticos, universidades y centros de opinión estudien y sugieran la manera de tener el mejor rendimiento de esta zona, que en poco tiempo podría tornarse crítica si no se decide a actuar.

Tras hacer una breve historia del desarrollo de la industria petrolera mexicana, Díaz Serrano indicó que ésta ha avanzado penosamente. Pero hoy, frente a la intensa competencia internacional y la irreversible globalización, debe consolidarse y fortalecerse mirando al futuro.

“Con la amplia experiencia que poseemos y también con sentido pragmático, podremos hacerlo si aprovechamos las oportunidades que brinda el mundo interdependiente”, aseveró.

Las actuales explotaciones petroleras plantean la necesidad de

una inteligente asociación para hacer realidad los beneficios de nuestras zonas petrolíferas, sin que signifique menoscabo de dignidad ni de soberanía.

Destacó que empresas estadounidenses, inglesas, francesas, japonesas y de otras nacionalidades se han asociado desde 1994 para perforar pozos de petróleo y gas en el Golfo de México a profundidades de más de siete mil metros. “Este hecho es un mensaje que, en las actuales condiciones, no debe pasar inadvertido”.

Finalmente, David Shields, periodista y analista de temas energéticos, sostuvo que si bien para México es fundamental definir la frontera en la zona de Hoyos de Dona, lo más importante ahora es ver todo el Golfo de México, así como la manera de explorar y explotar nuevos yacimientos en otras zonas. ■

*En el Seminario de Tecnologías de la Información Virtual dijo que es indispensable alcanzar niveles de calidad y cobertura de excelencia, así como adoptar modalidades de uso de técnicas que preserven los principios filosóficos y éticos que rigen la vida*

## La tecnología, instrumento de apoyo a la educación: Víctor Guerra

**E**l sector educativo nacional tiene dos retos fundamentales: el primero, alcanzar estándares básicos razonables en cuanto a la calidad del cuerpo docente, infraestructura en los planteles educativos, salarios y gastos operativos, relaciones laborales, cómputo y comunicaciones.

El segundo, utilizar las tecnologías de la información para apoyar los programas que permitan lograr lo antes mencionado para el mejoramiento de la calidad y la cobertura. Es decir, ver a la tecnología como instrumento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, no como fin en sí misma.

Al dictar la conferencia *El Uso de la Tecnología en la Educación*, Víctor Guerra Ortiz, director general de Servicios de Cómputo Académico, señaló que esas urgencias del sistema educativo nacional se derivan de que el número de mexicanos con estudios superiores es de más de un millón 300 mil personas y hay cerca de 20 millones de jóvenes en edad de acudir a la preparatoria o la licenciatura.

Al participar en el seminario *Tecnologías de la Información y Educación Virtual*, organizado por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, advirtió que lo anterior implica no sólo la necesidad imperiosa de aumentar la cobertura educativa, sino de aprovechar al máximo los cuadros profesionales tanto para producción, administración y educación.

Resaltó que corresponde a las



Víctor Guerra.

Foto: Justo Suárez

instituciones de educación definir los estándares básicos de operación que soporte consistentemente el Estado para alcanzar niveles de calidad y cobertura de excelencia, así como adoptar modalidades de uso de las tecnologías que preserven los principios filosóficos y éticos que rigen su vida, definen su misión académica y las han erigido en entidades insustituibles para transmitir y generar conocimientos.

Explicó que el uso pertinente de la tecnología en la educación se debe orientar a la interacción profesor-alumno, en la cual es indispensable brindar los mayores elementos posibles para potenciar el proceso enseñanza-aprendizaje, con la utilización de los medios de comunicación como Internet y la televisión digital.

Dijo que hay que dotar de equipo básico de cómputo y conectividad a Internet a cada entidad educativa del país. Para el caso de

escuelas primarias, una computadora por cada 30 a 40 alumnos; para secundarias y bachillerato, una por cada 10 a 20, y en el caso de la educación superior, una por cada dos o tres estudiantes. Todos los profesores deben tener acceso en espacios de trabajo, en los que también se brinde capacitación y actualización.

### Programas de colaboración

Víctor Guerra señaló que es necesario establecer programas colaborativos de educación semipresencial basada en la experiencia exitosa de los diferentes sistemas de bachillerato y universidad abierta, que utilicen como vías la Red Nacional de Videoconferencia para la Educación, así como la Red Escolar y la Telesecundaria.

También es indispensable crear contenidos académicos, didácticos y de investigación en bibliotecas

digitales disponibles para todo el sector, donde se incluya el acceso a las principales bibliotecas nacionales e internacionales.

La biblioteca digital será el espacio natural de publicación de todos los materiales educativos, culturales y artísticos que se generen. En especial, los producidos por profesores y alumnos en las instituciones de educación.

Agregó que los socios comerciales norteamericanos y europeos de México empujan al país hacia nuevas formas de concebir la educación, en las que el rango de edad de la población objetivo se extiende al desempeño profesional durante toda la vida y el universo de oferentes abarca nuevos entes ajenos al ámbito académico tradicional, incluyendo a la industria y productores de capacitación virtual rápida.

En ese sentido, es indispensable que la política nacional atienda ambos extremos del sistema educativo. Por un lado, el histórico rezago en el ámbito de educación básica que permita elevar de cuatro a 10 años el promedio de escolaridad nacional, como se ha propuesto el nuevo régimen gubernamental. Por otro, la ampliación de la oferta educativa media superior y superior que permita formar técnicos, profesionistas e investigadores; certificar y recertificar profesionales en ejercicio, así como actualizar conocimientos de poblaciones heterogéneas en edad, requerimientos, disponibilidad de tiempo, ubicación geográfica y modalidades de aprendizaje. ■

Construirá la UNAM un planetario en la zona de Universum, anunció el rector

# Festeja su octavo aniversario el Museo de las Ciencias

Inauguró la exposición *Ilustración Científica* y un espacio infantil

La Universidad Nacional prevé la construcción de un planetario en la zona del Museo de las Ciencias Universum para ampliar y complementar sus actividades de extensión universitaria, anunció el rector Juan Ramón de la Fuente durante la celebración del octavo aniversario de ese espacio de divulgación de la ciencia.

De la Fuente indicó que se trata de un proyecto a dos años, cuyo inicio está previsto para el próximo año, y que la institución requerirá un subsidio suficiente para llevarlo adelante, pues su costo está calculado en aproximadamente 40 millones de pesos.

Es precisamente para que obras como ésta se mantengan, crezcan y se pueda cumplir con tareas tan



Los niños tienen un lugar especial en el museo universitario.

importantes para el desarrollo cultural y social de México, que la Universidad Nacional necesita tener mayores recursos, sostuvo el rector.

Universum recibió cinco millones de visitantes en ocho años

Es un complemento necesario, afirmó, para un museo como éste, a la altura de los mejores de ciencia que hay en el mundo y que se quiere



El rector junto con Daniela Xóchitl Pliego Martínez, de visitante número cinco millones.

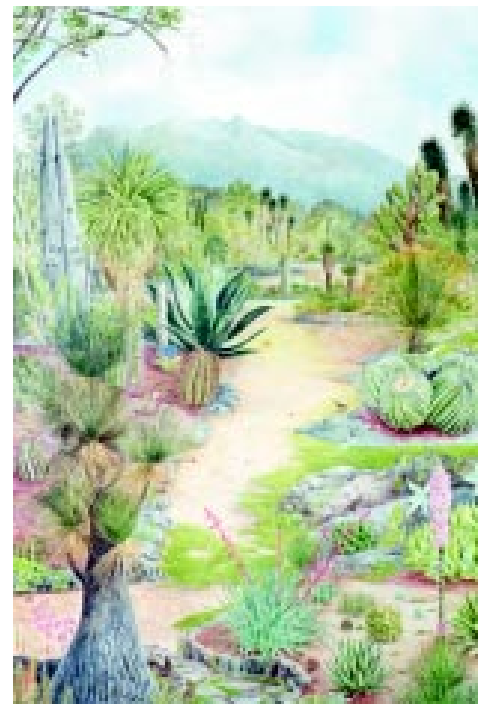


Bioscultura con chiles *Tejiendo sabores*.



Panorama del Espacio de los Niños que inauguró el rector.





Inauguraron la exposición *Ilustración Científica*.

mantener como una posibilidad para que los niños y jóvenes mexicanos tengan acceso a la ciencia de manera clara, sencilla y entretenida

Señaló que es fundamental que los niños y la sociedad en su conjunto puedan acercarse a la ciencia, conocerla e interesarse por ella, pues la vocación del científico se presenta desde edades tempranas y hay que estimularla más con espacios como los que ofrece Universum.

México necesita tener mayor cultura científica, precisó el rector, y éste es el gran trabajo que desarrolla Universum; lo hace de manera realmente excepcional, para mostrar cómo la Universidad Nacional

está al servicio de toda la sociedad mexicana.

La ciencia forma parte de la cultura y así lo ha concebido desde siempre la UNAM; por eso, sus esfuerzos de divulgación de la ciencia se enmarcan dentro de una de sus tareas sustantivas que es la extensión y la difusión de la cultura, puntualizó.

Por su parte, José de la Herrán, quien es el encargado del proyecto, afirmó que el planetario sería el más importante de América Latina.

Durante la ceremonia del octavo aniversario de Universum, De la Fuente entregó un reconocimiento al visitante número cinco millones, la niña Daniela Xóchitl Pliego

Martínez, de 8 años de edad, con quien luego realizó un recorrido por las instalaciones del museo, acompañados por René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, y Julieta Fierro, directora general de Divulgación de la Ciencia.

### Más espacios

Asimismo, el rector inauguró la exposición *Ilustración Científica*, de Elvia Esparza, donde se exhiben obras de quien está considerada internacionalmente como una de las mejores ilustradoras

científicas, que ofrecen una visión detallada de la flora y la fauna mexicanas.

También inauguró el espacio infantil de Universum, un área dotada de equipamientos interactivos para que los menores desarrollen las habilidades y capacidades propias de su edad.

Desde su apertura, en 1992, el Museo de las Ciencias Universum de la Universidad Nacional recibe anualmente un promedio de 40 mil visitantes cada mes. ■



Fotos: Luis Jorge Gallegos / Marco Mijares

Elvia Esparza, quien está considerada una de las mejores ilustradoras científicas, ofrece una visión detallada de la flora y la fauna mexicanas.

# Oscar Wilde: lo estético, por encima de lo ético

Invirtió genio en su vida y sólo depositó talento en su literatura: Hernán Lara

**A** cien años de su muerte, Oscar Wilde, uno de los grandes escritores del siglo XIX, fue recordado en un homenaje realizado en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

LETICIA OLVERA

Wilde, quien invirtió genio en su vida y sólo depositó talento en sus obras, tuvo una carrera tan estrepitosa como productiva, pues en 10 años hizo todo lo que tenía que hacer, afirmó el doctor Hernán Lara Zavala, coordinador del posgrado en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras.

---

En la vida de Wilde se distinguen tres etapas: sus estadías en Estados Unidos y en París, y luego su encarcelamiento al ser demandado por el padre del duque Douglas, su amante

---

Al participar en la mesa redonda Oscar Wilde en la Biblioteca Nacional, el especialista en literatura inglesa señaló que este escritor irlandés inició su carrera como *dandi*, es decir, con una actitud ante la vida y la literatura en la cual la estética estaba por encima de la ética.

Señaló que pueden distinguirse tres etapas en la vida de Wilde: sus estadías en Estados Unidos, en París y en la cárcel. Explicó que en el primer país el poeta siempre buscó estar presente en los círculos culturales. Impartió conferencias sobre la belleza y siempre que podía criticaba al imperio británico.

Después de su lucrativo viaje por América, indicó, buscó relacionarse con los intelectuales en



París y bajo sus influencias abandonó su pose de esteta y se convirtió en una especie de cosmopolita, bebedor de ajenjo.

“Es en esta etapa cuando empieza a dedicarse a las paradojas y la creación de ideas llenas de sabiduría. Por ejemplo, encontramos frases como: *Si uno dice la verdad tarde o temprano será descubierto* o *Todas las mujeres se vuelven como sus madres y ésa es su tragedia. Ningún hombre lo hace y ésa es la suya.*”

Éste es el periodo realmente culminante de Wilde porque escribe *El retrato de Dorian Gray*, *La Duquesa de Padua* y *Una casa de granadas*, pero es también en 1891 cuando conoce a Lord Alfred Douglas, cuya relación lo llevará a la cárcel y a su eventual ruina, abundó.

Entre 1892 y 1895 sus obras más importantes son: *El abanico de lady Windermere*, *Una mujer sin importancia*, *Un marido ideal* y *La importancia de llamarse Ernesto*. “En realidad todos estos textos son ejercicios en la comedia inglesa, que viene de la restauración, y donde la cordura es vencida por el ingenioso sentido del dandismo y del humor wildiano”, dijo.

## ¿El declive del *dandi*?

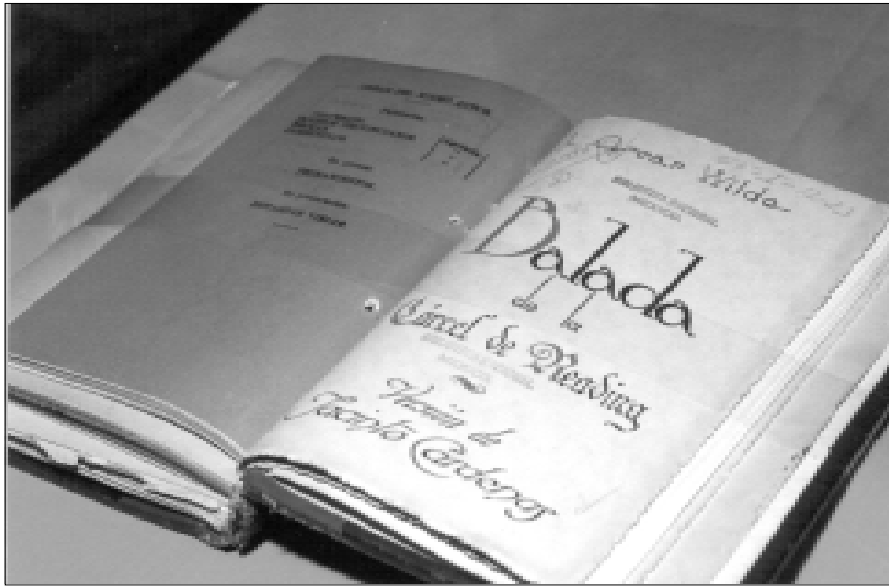
Después de su venturoso éxito como dramaturgo, agregó, Wilde cae en la desgracia al ser demandado por el padre del duque Douglas, el marqués de Queensberry, quien por distintos medios había tratado de desprestigiar al escritor, dando a conocer públicamente su vida privada.

Ante esta situación, agregó, Wilde se engolosinó con su propio ingenio, porque hacía reír a la gente



Hernán Lara, Miguel A. Castro, Vicente Quirarte y Aura Estrada.

Fotos: Marco Mijares



durante el juicio, y eso fue curiosamente lo que lo desprestigió y propició que el marqués contraatacara, hasta que fue acusado de prácticas homosexuales y condenado a dos años de trabajos forzados en la cárcel.

En 1897, ya en la total bancarrota y exiliado, escribe *La balada de la cárcel de Reading*, que se publica en 1898. Para entonces Wilde vivía gracias a la generosidad de unas cuantas amistades que aún le eran leales y lo apoyaron hasta el día de su muerte.

“Diez años bastaron para el linchamiento

La sociedad victoriana se propuso lincharlo; él la desafió burlándose de su hipocresía y represión



de un *dandi* que se propuso desafiar y hacer reír a la sociedad al criticarla y hacerle ver su lado hipócrita y reprimido. En la vida de Wilde existe la ironía de que al ser el amo de las paradojas, al final se ve obligado a renegar, en cierto modo, de su doctrina del arte por el arte, por una de carácter más moral”, aseveró.

Esto, puntualizó Lara Zavala, porque en el último periodo pasa por una especie de contrición a un ánimo de sinceridad, a un amor por la humanidad y la autodisciplina; de esta forma —como en su cuento *El fantasma de Carterbird*— transita por un proceso de expiación y redención.

Este cambio en el escritor, concluyó Hernán Lara, permite la reflexión que conlleva la pregunta: ¿Wilde murió arrepentido? “La verdad no lo creo; así lo prueba él mismo en otra de sus paradojas cuando afirmó que su genio lo había invertido en su vida y sólo su talento lo había depositado en sus obras”.

En la mesa redonda se leyeron fragmentos de la *Balada de la cárcel de Reading*, obra escrita por Wilde en los últimos años de su vida.

#### Muestra de la obra de Wilde

También, como parte de este homenaje, el Departamento de Difusión del Instituto de Investigaciones Bibliográficas montó una muestra que contiene una cuidadosa selección de 23 obras, de las 95 que conserva la Biblioteca Nacional de este escritor.

Se trata de libros que en su mayoría fueron editados de 1900 a 1920. Así, se exhibe un fragmento de la *Balada de la cárcel de Reading*, *The profundis*, *La importancia de llamarse Ernesto*, *El crimen de Lord Arthur Savile*, *Un epistolario inédito* y *El retrato de Dorian Gray*, entre otros. ■

En el *campus* Acatlán

## Nuevo lenguaje corporal en *Contradanza, la ciudad de los engaños*

*Contradanza, la ciudad de los engaños*, bajo la dirección y coreografía de Cecilia Appleton, permitió a la comunidad universitaria del *campus* Acatlán experimentar una nueva forma de lenguaje corporal, que trasciende las manifestaciones danzísticas establecidas.

En el Teatro Javier Barros Sierra, la coreógrafa comentó que la propuesta escénica surge de la necesidad de plantear el tema de los equívocos que se presentan en una ciudad donde se vive a disgusto; la trama establece la diferencia entre lo que somos cotidianamente y lo que sucede en la estructura social de hoy cuando aparece un ser insólito, un ángel que viene de otro mundo a tratar de entablar un diálogo con las personas de carne y hueso, sin lograrlo.

El ángel es el contrapunto; “se utiliza dentro de una ciudad donde se vive en el engaño, la trampa y la violencia sin que él entienda ninguna de estas acciones que forman parte de la existencia”. El objetivo, señala, es representar un personaje solitario, impotente, que fuera ajeno a los demás.

Otro motivo fue plantear la creencia en lo sobrenatural, como un medio para arreglar lo que está sin resolverse o, quizá, encontrar lo que se ha perdido al olvidar el mensaje del Mesías, y preguntarnos qué hago aquí, para qué fui creado, motivando al espectador a recapacitar y valorar su ciudad, de la cual no es ajeno.

Al final, la propuesta queda abierta a la interpretación, y el público se queda sin saber cuál es el destino de ese ser sobrenatural, sí él mismo era Dios y el telón se cierra tras dejar en escena a un individuo incapacitado para asimilar que sucedió.

Después de esta presentación en el *campus* Acatlán, la compañía fue a San Luis Potosí para luego actuar en otros circuitos de la UNAM. ■



Foto: cortesía de la ENEP Acatlán





## CONVOCATORIA

La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, convoca a todos los trabajadores Administrativos de Base de la Universidad Nacional Autónoma de México, interesados en participar en los cursos de Capacitación y Adiestramiento programados para el año 2001; con fundamento en los artículos 153-A, 153-X, y demás relativos y aplicables, de la Ley Federal del Trabajo, y lo que establece la cláusula 50, 51, 52 y 106 y transitoria vigésimo sexta del Contrato Colectivo de Trabajo vigente para el personal administrativo de base de la UNAM, y en el Marco del Plan de Capacitación y Adiestramiento de la UNAM 1997-2001; bajo las siguientes

### BASES:

Las personas interesadas en participar en los cursos, deberán obtener con los Subcomisionados de Capacitación de su Dependencia la solicitud de inscripción, o en la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, ubicada en el Edificio A de la Coordinación de Asuntos Laborales, Costado Norte del Estadio Olímpico México 68, en caso de no existir la primera.

Todas las solicitudes deberán referirse a los cursos que se encuentran previstos en el Acuerdo No. 57 de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, del 3 de noviembre del presente.

Las solicitudes deberán ir acompañadas con copia del comprobante de pago (talón de cheque) y credencial vigente de la UNAM, para los cursos de promoción deberán anexar además, los documentos que avalen la escolaridad del participante conforme a lo establecido en la normatividad emitida por la CMPCA.

Todas las solicitudes deberán entregarse debidamente requisitadas, a través de los Subcomisionados de Capacitación de las Dependencias, en la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, dentro del periodo comprendido del 8 de enero al 23 de febrero de 2001, con un horario de 9 a 14 y 17 a 19 horas.

La CMPCA, notificará en tiempo y forma, a través de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo los periodos y horarios en que los trabajadores quedarán inscritos, de conformidad con las Políticas y Lineamientos establecidos.

Ciudad Universitaria, DF, a 11 de diciembre de 2000

### POR LA UNAM

Licenciado Juan Manuel Martín Sánchez  
Licenciado Samuel Hernández López  
Licenciada Verónica Islas Sánchez

### POR EL STUNAM

Licenciado Mario González González  
Licenciada María Enriqueta García Corona  
Contador Juan Sánchez Vázquez

### SUBPROGRAMA DE PROMOCIÓN 2001

CURSOS	SUB TOTAL DE CURSOS
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Bibliotecario	2
Jefe Administrativo	1
Jefe de Biblioteca	1
Jefe de Oficina	1
Jefe de Servicios	1
Laboratorista	1
Oficial Administrativo	3
Oficial Plomero	1
Oficial Carpintero	1
Oficinista de Servicios Escolares	2
Vigilante	2
Secretario	2
Multicopista	1
Almacenista	1
Auxiliar de enfermera	1
Prefecto	1
<b>ZONA CENTRO</b>	
Secretario	1
<b>ESTADO DE MORELOS</b>	
Oficial Administrativo	1
<b>ARAGÓN</b>	
Vigilante	1
Bibliotecario	1
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Auxiliar de Enfermera	1
Bibliotecario	1
Oficial Administrativo	1
Secretario	1
Vigilante	1
Laboratorista	1
Oficinista de Servicios Escolares	1
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

### SUBPROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN 2001

CURSOS	SUB TOTAL DE CURSOS
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Auxiliar de Intendencia	5
Oficial Administrativo	4
Secretario	5
Oficinista de Servicios Escolares	2
Vigilante	3
Laboratorista	2
Bibliotecario	5
Técnico (Tronco Común)	2

Rama Profesional (Tronco Común)	5
Jefaturas (Tronco Común)	5
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Bibliotecario	2
Laboratorista	4
Secretario	2
Auxiliar de Intendencia	2
Auxiliar de Enfermera	2
Vigilante	2
Ortografía y Redacción	1
Oficial Jardiner	2
Secretaria	1
<b>ZONA CENTRO</b>	
Control y manejo de alimentos	1
Vigilante	1
Secretario	2
<b>ESTADO DE MORELOS</b>	
Ortografía	1
Taller de Taquigrafía para Principiantes	1
Control de Gestión	1
Cortesía Telefónica	1
Redacción de Documentos Oficiales	1
Actualización Secretarial	1
Bibliotecario	1
Auxiliar de Intendencia	1
Vigilante	1
<b>ARAGÓN</b>	
Bibliotecario	1
Secretario	1
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>

**SUBPROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO 2001**

<b>CURSOS</b>	<b>SUB TOTAL DE CURSOS</b>
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Taller Escuela para Padres	3
Orientación Preventiva Familiar	3
El ser humano y su potencialidad	2
Control y manejo de Estrés	2
Autoestima I	5
Autoestima II	5
Taller Construye tu Vida	2
Programación Neurolinguística	2
Mecanografía	3
Archivo	3
Contabilidad I	3
Contabilidad II	3
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Contabilidad General	1
Orientación Preventiva Familiar	1
Trabajo en Equipo	3
Servicio al Usuario	2
<b>ZONA CENTRO</b>	
Autoestima	1
Trabajo en equipo	1
Calidad en el Servicio	1
Almacenista	1
Asertividad	1

Administración del Tiempo	1
Trastornos y alteraciones del climatario	1
<b>ESTADO DE MORELOS</b>	
Autoestima	1
Electricidad	1
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>

**SUBPROGRAMA PRE-JUBILATORIO 2001**

<b>CURSOS</b>	<b>SUB TOTAL DE CURSOS</b>
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Plan de Vida Futura	1
Desarrollo Personal y Autocuidado	1
Expresión Corporal y Movimiento	1
Vejez Nutrición y Salud	1
Aspectos Jurídicos de la Jubilación	1
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Plan de Vida Futura	2
Desarrollo Personal y Autocuidado	2
Expresión Corporal y Movimiento	2
Vejez, Nutrición y Salud	2
Aspectos Jurídicos de la Jubilación	2
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

**SUBPROGRAMA DE CÓMPUTO 2001**

<b>CURSOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Introducción al Cómputo y Windows	18
Word	18
Excell	18
Power Point	2
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Introducción al Cómputo	3
Word	3
Excell	4
<b>ZONA CENTRO</b>	
Introducción al Cómputo	1
Word	1
Excell	1
<b>ESTADO DE MORELOS</b>	
Introducción al Cómputo	1
Word	1
Excell	1
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>

**SUBPROGRAMA DE EDUCACIÓN ABIERTA PARA ADULTOS 2001**

<b>NIVEL</b>	<b>CÍRCULOS DE ESTUDIO</b>
PRIMARIA	10
SECUNDARIA	40
PREPARATORIA	15
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>

# CONVOCATORIA



## PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE MUJERES EN EL ARTE

Con el propósito de promover y difundir la labor artística de las mujeres, el Colegio de Mujeres de la UNAM y la Coordinadora Nacional de Mujeres en el Arte convocamos, en colaboración con la Facultad Nacional de Artes, la Dirección General de Actividades Culturales de la UNAM, al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y Fondo del Poblado de Bellas Artes, al Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, la Secretaría de Cultura (SECTUR), México y Mujer y la Unión Internacional de Mujeres Artistas (UIMA) a una exposición itinerante, dentro del Primer Encuentro Internacional de Mujeres en el Arte que se llevará a cabo en el marco de las actividades del Día Internacional de la Mujer, en la ciudad de México en marzo de 2007 con la temática:

### Arte, energía invisible

**MÉDICA:** Pueden participar con pinturas, litografías e investigaciones de acuerdo con los siguientes:

#### B A S E S

Composición: por dos obras para las siguientes dimensiones: obra, dos obras, obra y ras, obra y pluma, referencia y pluma, cubierta de cuaderno, cuadros de forma y abstracción.  
Incluir una copia, obra e imágenes de medios con obras de computadora con un programa.  
Investigaciones con una portada que no exceda de 15 minutos.

#### REQUISITOS

Entregar obra y demás artículos impresos y en soporte digitalmente, electrónicamente, archivo y en folios, litografías, obras en soporte de su elección en una cartilla impresa y en soporte digitalmente, electrónicamente, archivo y en soporte digitalmente.

**ARTES VISUALES:** Pueden participar obras visuales con obras de cualquier género y estilo, obras e investigaciones de acuerdo con los siguientes:

#### B A S E S

Obras bidimensionales con dos obras para dimensiones no exceda 1,10 cm.  
Obras bidimensionales con dos obras para dimensiones no exceda 40 cm. de ancho en el caso de cuadros y 2 x 3 m. en el caso de instalaciones.  
Referencias con una obra para dimensiones no exceda de 15 minutos.  
Investigaciones con una portada que no exceda de 15 minutos.  
Instalaciones con tres piezas para dimensiones no exceda 40 x 40 cm.

#### REQUISITOS

Entregar obra y demás artículos impresos y en soporte digitalmente, electrónicamente, archivo y en soporte digitalmente, electrónicamente, archivo y en soporte digitalmente.  
Referencia de obra y una de las obras a presentar de 14 x 18 cm. aproximadamente en el caso de cuadros y referencias, obras para el caso de obras de arte, investigaciones con un resumen de su portada en una cartilla impresa y en soporte digitalmente.

**MÚSICA:** Pueden participar canciones, composiciones, libros de música, investigaciones, referencias, referencias e investigaciones de acuerdo con los siguientes:

#### B A S E S

Música y referencias con una obra de su elección que no exceda de 15 minutos.  
Investigación con la descripción de su obra y una cartilla de apoyo que no exceda de 15 minutos.  
Referencias, referencias e investigaciones con una cartilla.  
Investigaciones con una portada que no exceda de 15 minutos.

#### REQUISITOS

Entregar obra y demás artículos impresos y en soporte digitalmente, electrónicamente, archivo y en soporte digitalmente, electrónicamente, archivo y en soporte digitalmente.  
Obras de la cartilla o portada. Referencias, referencias y obras en soporte digitalmente, electrónicamente, archivo y en soporte digitalmente.  
Investigaciones con un resumen de su portada en una cartilla impresa y en soporte digitalmente, electrónicamente, archivo y en soporte digitalmente.

Las direcciones de correo electrónico de la convocatoria y la siguiente dirección:

Avenida Facultad 21-805, 54013, Cuernavaca, México D.F.

La fecha límite de recepción de documentos será el 5 de enero de 2007.

No habrá un comité de jurado del concurso. Los obras seleccionadas se darán a conocer el 15 de enero de 2007 en la siguiente dirección electrónica:

<http://www.femur.unam.org/cam/mexico>

No será responsable de participar con obras seleccionadas. El comité de jurado no podrá ser parte de los participantes seleccionados bajo la dirección de las obras seleccionadas y que deben estar al corriente.

# Dirección General de Servicios de Cómputo Académico

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 y demás relativos del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interino, número 55424-53 con un sueldo mensual de \$5,868.48, adscrita al área de Cómputo para Niños, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

1. Tener el título de licenciado en Pedagogía o de carrera equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto del Personal Académico, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, afín a esta Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

1. Presentar examen oral y práctico sobre su conocimiento en

relación con lo siguiente:

- Conocimiento del enfoque constructivista del conocimiento y su aplicación en el desarrollo de situaciones didácticas para la educación infantil y para la capacitación a docentes de educación básica y media básica.
- Conocimiento de las particularidades del trabajo en el aula con niños de educación especial (sordos).
- Conocimiento de los parámetros necesarios para llevar a cabo una evaluación didáctica y pedagógica de productos de *Software* Educativo.
- Manejo e implementación didáctica de las siguientes herramientas de cómputo: Word, Power Point, Micromundos, Internet (Navegadores y Correo Electrónico).

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente al Área de Control de Personal Académico de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, la siguiente documentación:

Solicitud para ser considerado en este concurso.

Currículum vitae.

Documentos que acrediten el currículum.

En el Área de Control de Personal Académico se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 14 de diciembre de 2000

El Director General

Doctor Víctor M. Guerra Ortiz

### NOTEBOOK HALC PENTIUM III 650

Procesador PENTIUM III 650MHZ, 32Mb en RAM, Pantalla TFT 13.3", Drive de 31/2 HD, CD ROM 24X, Fax Modem 56k, Sonido 3D, Bocinas Integradas, Touch Pad, Encoder interno con salida a TV, 2 USB, Disco Duro de 4.3Gb

**\$17,098.00 + IVA**



### NOTEBOOK HALC PENTIUM III 800

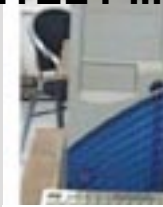
Procesador PENTIUM III 800MHZ, 32Mb en RAM, Pantalla TFT 13.3" HD, CD ROM 24X, Fax Modem 56k, Sonido 3D, Bocinas Integradas, Touch Pad, Encoder interno con salida a TV, 2 USB, Disco Duro de 4.3Gb

**\$ 17,553.00 + IVA**

### COMPUTADORA HALC INTEL PIII

PROCESADOR PENTIUM III 650 MHZ  
MEMORIA RAM DE 32 MB  
DRIVE DE 3.5 HD  
DISCO DURO DE 13.4GB  
TECLADO DE 104 TECLAS  
MOUSE SERIAL  
FUNDA MINITORRE  
PAD PARA MOUSE  
MONITOR COLOR DE 15" XGA DAEWOO  
FAX MODEM 56K V90  
TERJETA DE RED PCI 10/100 MBS  
TARJETA DE SONIDO DE 64 BITS  
TARJETA DE VIDEO DE 8MB  
CD ROM 52x  
BOCINAS DE 180W

**PRECIO ES  
\$6867.00**



ADVANCED TECHNOLOGIES SISTEMAS S.A. DE C.V  
AV. EUGENIA NUM 708, COL DEL VALLE

TEL

## Países del mundo

### Programa de seguridad y cooperación global

**Actividad o investigación destacada en el tema "Iniciativa, paz y transformaciones sociales"**

**Motivación:** El desarrollo de acciones de estas naturezas en el programa académico y complementarios estudios durante antes del 1 de junio del 2001. El congreso incluye con el fin de grado y experiencia profesional de 1 y 10 años de estudio de uno a dos años.

**Responsable:** Consejo de Investigación en Ciencias Sociales (CISCS)

**Beneficios:** transporte aéreo y alojamiento en el día 1 y 10 mil dólares y 10 mil dólares.

**Requisitos:** la solicitud puede ser presentada en forma individual o conjunta. La propuesta de investigación debe consistir a generar nuevas teorías, datos o políticas relacionadas directamente con asuntos de seguridad humana, desigualdad económica o de género, conflictos militares, migración, etc.

**Informes:** Consejo de Investigación, 100 St. Ave. al Norte, 1110 Avenue, Nueva York, NY 10019, Tel. 212 373-2700, Fax. 212 373-2700, [www.csis.org](http://www.csis.org) y [www.csis.org](http://www.csis.org)

**Fecha límite:** 1 de mayo del 2001

## Chile

**Instituto de Estudios de la Industria, Comercio y Construcción**

**Áreas:** salud, desarrollo humano, ciencias sociales, ciencias políticas, historia, ciencias jurídicas, ciencias económicas, ciencias forestales, ciencias ambientales, administración de empresas, administración de recursos humanos

**Lugar:** instalaciones superiores superiores

**Responsable:** Agencia de Cooperación Internacional de Chile (AOCI)

**Beneficios:** alojamiento, alimentación, seguro médico y transporte aéreo

**Requisitos específicos:** carta de aceptación de la institución (otorga recepción) nacional en el sector público o del académico universitario de nivel post-secundario al personal de la UNAM

**Informes:** (E-Intercambio de Bases Interamericanas) UNAM y UNIC \* **Fecha límite:** 15 de enero del 2001

## Estados Unidos

### 8ª Conferencia Internacional de la Salud

**Investigaciones productivas sobre infecciones causadas por el virus de la inmunodeficiencia (VIH)**

**Beneficios:** dos años de salario

**Lugar:** Nueva York

**Responsable:** Fundación para la Investigación del VIH (FIV)

**Beneficios:** alojamiento aéreo hasta por \$2 mil dólares y seguro médico

**Requisitos:** ser investigador con experiencia de inmunidad humana, especialmente en la inmunidad de la transmisión de la infección, inmunidad natural, inmunidad por vacunas, inmunidad por terapia antirretroviral (TAR), y otras relacionadas

**Informes:** (E-Intercambio de Bases Interamericanas) UNAM y UNIC \* **Fecha límite:** 15 de enero del 2001

**Informes:** 140 East 72<sup>nd</sup> Street, New York, NY 10021, Tel. 212 319 2100, [www.fivfoundation.org](http://www.fivfoundation.org) o [www.fivfoundation.org](http://www.fivfoundation.org)

**Fecha límite:** 15 de enero del 2001

### Programa de desarrollo y mantenimiento de habilidades

**para investigadores para fortalecer la capacidad de diagnóstico y el desarrollo para el trabajo de la oficina**

**del Centro de Cooperación para el Desarrollo**

**Requisitos:** estudios doctorales y experiencia en el área de trabajo

**Beneficios:** Formación MacArthur **Beneficios:** apoyo financiero hasta por \$4 mil dólares anuales

**Requisitos:** tener experiencia en servicios sociales y trabajo de humanidades legales, desarrollo humano y trabajo de un proyecto que implique compromiso intelectual con los problemas sociales (desarrollo académico, servicios sociales, medios de comunicación, área jurídica o política pública)

**Lugar:** Fundación MacArthur, Apt. 1100, 1200 Avenue, San Diego, Cal. 92101, Tel. 619 594 7262

**Informes:** [macarthur@macfound.org](mailto:macarthur@macfound.org)

**Fecha límite:** 15 de enero del 2001

**Mayor información sobre becas, así como de planes y programas de estudio de intercambio del país y del extranjero, así como de información de la oficina, acudir a consultas de 9:00 a 14:00 y 17:00 a 18:00 horas**

## India

**Cursos cortos de capacitación en Planeación y administración de la**

**Administración Urbana (Fecha límite: 15 de enero del 2001):** El Programa de Cooperación Internacional para la Investigación del VIH (FIV) ofrece cursos cortos de capacitación en la

administración urbana de la India. Los cursos incluyen: planificación, administración, gestión, seguro médico y transporte.

**Beneficios:** transporte aéreo y alojamiento en el día 1 y 10 mil dólares y 10 mil dólares. El curso de COEP ofrece al personal de la UNAM

**Requisitos:** experiencia profesional en el área del curso de COEP (ver el personal de la UNAM)

**Informes:** (E-Intercambio de Bases Interamericanas) UNAM y UNIC \* **Fecha límite:** 15 de enero del 2001

**Informes:** (E-Intercambio de Bases Interamericanas) UNAM y UNIC \* **Fecha límite:** 15 de enero del 2001

### Requisitos generales para solicitar por una beca

\* para estudios y cursos de posgrado e investigación, incluir además al:

1) un certificado de grado, en su caso

2) un certificado de maestría, en su caso

3) un certificado de licenciatura, en su caso

4) un certificado de doctorado, en su caso

5) un certificado de experiencia profesional, en su caso

6) un certificado de experiencia profesional, en su caso

7) un certificado de experiencia profesional, en su caso

8) un certificado de experiencia profesional, en su caso

9) un certificado de experiencia profesional, en su caso

10) un certificado de experiencia profesional, en su caso

11) un certificado de experiencia profesional, en su caso

12) un certificado de experiencia profesional, en su caso

13) un certificado de experiencia profesional, en su caso

14) un certificado de experiencia profesional, en su caso



**Secretaría General de Estudios de Posgrado**

Formación de médicos especialistas

# Apoyo de Medicina a la actividad física y el deporte

El plan curricular de la especialidad fue diseñado para que esta práctica médica difiriera de otras, ya que sus objetivos están dirigidos a mejorar el estado de salud y la calidad de vida de los individuos

**E**\*GREGORIO DOMÍNGUEZ  
El 17 de diciembre se realizó una reunión con el titular de la Facultad de Medicina, Alejandro Cravioto, y el director general de Actividades Deportivas y Recreativas, Manuel Negrete, para fortalecer la especialidad de medicina de la actividad física y deportiva que hasta la fecha es la única que se desarrolla dentro del *campus* universitario y cuya sede actualmente se encuentra en la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte.

En algunas de las universidades de México y de otros países existe la currícula para formar médicos especialistas en medicina del deporte; en este sentido, la Universidad no es la excepción. Los antecedentes que dieron pie para crear la especialidad en la institución son:

En México esta disciplina nació como Traumatología del Deporte en la década de los 40, pero sólo se proporcionaba servicio a los deportistas de fútbol americano. En 1938, el reconocido fisiólogo universitario Rodolfo Limón Lasón se interesó en evaluar el funcionamiento de los deportistas. En 1968 comenzó la evaluación morfofuncional de los deportistas que participaron en los Juegos Olímpicos celebrados en México.

Posteriormente, se reunió un grupo de médicos universitarios entre los que se encontraban Victorio de la Fuente Narváez, Gabriel Cherebetiu Domsa, Luis Martín Abreu, Luis Niebla Menéndez, Bonfiglio Muñoz Bojalil y Arturo Heredia Márquez, con amplio conocimiento y ex-



periencia en la materia para estructurar el programa académico, sustentado en la filosofía de los griegos que consideraban a la medicina curativa como un peldaño en la evolución de la auténtica medicina, que era la preventiva, estableciendo que ésta se lograba por medio de la cultura física.

En 1985 el Consejo Universitario aprobó la especialidad de Medicina del Deporte y de la Actividad Física, ubicando su sede en la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte, dependiente de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y avalada por el Programa Único de las Especialidades Médicas de la Facultad de Medicina.

En este contexto, el plan curricular de la especialidad fue diseñado para que esta práctica médica difiriera de otras, ya que sus objetivos están dirigidos a mejorar el estado de salud y la calidad de vida de los individuos por medio de la actividad física y/o deportiva.

Las destrezas que deben obtener estos especialistas se adquieren por medio de la relación bidireccional entre la teoría y la

práctica, donde la búsqueda del conocimiento surge como una necesidad ante las situaciones reales de la práctica médica cotidiana, siendo el objeto de estudio la interacción entre el hombre, la actividad física y/o deportiva.

Para tal caso es necesario el dominio de las ciencias aplicadas al deporte y así poder realizar un seguimiento que asegure el desarrollo integral del individuo interactuando, con otros profesionales del área, como preparadores físicos, entrenadores, fisiólogos, etcétera.

Por tal motivo, las acciones deben desarrollarse en las instalaciones donde se encuentra el objeto de estudio; en este caso, la Universidad cuenta con la infraestructura necesaria para que se desarrolle la especialidad y evitar desviar el enfoque de esta práctica médica.

En la actualidad, un 85 por ciento de los egresados ejerce en instituciones educativas del sector salud, en los organismos representantes del deporte y en equipos deportivos profesionales que tienen representación nacional en otros países de América Latina. ■

\* SUBDIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y MEDICINA DEL DEPORTE DE LA DGADR, UNAM.

Los logros son innumerables

# El 2000, un buen año para el deporte universitario

Destaca la participación de sus representantes en la Universiada Nacional

JAVIER CHÁVEZ

**E**l año que está por concluir arrojó en términos generales buenos frutos para el deporte auri azul; fue importante el apoyo que se les brindó a todas y cada una de las disciplinas que en el seno de la institución tienen cabida.

Los representantes universitarios tuvieron un desempeño positivo en las justas en que participaron; prueba de ello fue la destacada actuación de los pumas en la Universiada Nacional de Tamaulipas, en la que ocuparon el primer lugar por medallas y el

segundo sitio en puntos totales; asimismo, los unamitas estuvieron en las Olimpiadas Juvenil e Infantil, logrando importantes resultados.

En el ámbito individual, los colores azul y oro brillaron también gracias a las valiosas actuaciones de Ángeles Barraza y Magdalena Arellano en lucha olímpica; Erika Reyes en tiro con arco y quien participó en los Juegos Olímpicos de Sydney; los judokas Silvia González y Arturo Martínez; Magdalena Correa, Itzel Pichardo y



Fotos: Raúl Sosa



Eréndira Vicencio en karate do; Astrid y Emilio Stoop en atletismo y handbol, respectivamente; los pugilistas Isaac y Jacob Aldama; así como Wendy García y Lucía Vázquez en deportes sobre silla de ruedas; Eduardo Burgos en taekwondo y Tonatíu Castañeda en natación, por nombrar sólo a algunos.

Por otra parte, en el ámbito de conjunto, el equipo de canotaje fue uno de los más destacados al lograr el bicampeonato nacional; asimismo, los representantes pumas de polo acuático, fútbol rápido, ciclismo y volibol sobresalieron en todas sus justas. En fútbol americano, las escuadras de Acatlán y Ciudad Universitaria dieron una digna batalla por alcanzar las finales.

En el aspecto organizacional se dieron importantes apoyos materiales a las distintas dependencias universitarias y se crearon las asociaciones pumas de squash y deportes autóctonos.

También en este rubro se realizó en el mes de septiembre la Primera Reunión de Trabajo y Evaluación de la Dirección Gene-

ral de Actividades Deportivas y Recreativas, donde se trataron los temas con el fin de que esta dependencia logre los objetivos para los que fue creada. El deporte puma participó, asimismo, en la magna exposición *UNAM 2000 Espíritu en Movimiento* y en el marco de la X Feria Internacional del Libro en Monterrey.

Finalmente la Universidad, con su carácter de entidad deportiva, estuvo presente en el V Congreso Nacional del Deporte Federado, realizado en noviembre pasado en el puerto de Acapulco.

Por otra parte, la difusión del deporte auri azul ha cobrado una importancia sin precedentes con el surgimiento de *Garra Puma*, órgano informativo; la emisión radiofónica del programa *Goya Deportivo*; y el programa coproducido por TV UNAM y la DGADR: *Espacio Activo*.

Los logros son innumerables; sin embargo, existe mucho más por hacer y trabajar con ahínco para lograr que cada disciplina compita con dignidad y haga un buen papel por los colores y la tradición de la Universidad. ■



En la premiación a lo más destacado de la Liga Intercolegial, Francisco Muñoz fue galardonado como el coach del año, y el jugador Francisco García como el mejor estudiante; Israel Gutiérrez fue el mejor en patada de despeje y Arturo Ramírez el mejor regresador

Vencieron 17-14 al Colegio Americano

## Leopardos de Prepa 8, monarcas de la Juvenil AA

Hazaña de los felinos; jugaron con 21 alumnos

EDGAR SANTOYO

**L**eopardos de Prepa 8 son los monarcas de la categoría Juvenil AA de fútbol americano de la Liga Intercolegial, tras vencer 17-14 a los locales Osos del Colegio Americano en juego decidido en tiempo extra y mediante un gol de campo.

Con sólo 21 jugadores, los felinos de la Prepa de Mixcoac le ganaron a unos corpulentos Osos, demostrando que en este deporte el corazón y la entrega suplen carencias a la hora de la verdad.

En el primer cuarto, los locales se fueron al frente del encuentro mediante un balón suelto regresado 35 yardas por el profundo Rodrigo Jiménez para el 7-0. La escuadra del *coach* Francisco Chino Muñoz respondió empatando la pizarra 7-7; una nueva embestida de la escuadra del Colegio Americano la hizo ponerse al frente 14-7. Sin embargo, el defensivo con el número 19 en el jersey de Leopardos, Eduardo Gómez, interceptó en sus diagonales faltando cuatro minutos para finalizar el tercer cuarto, propiciando que con una carrera de 16 yardas de Johan

Rosas (16) se empatara 14-14 el marcador y se fuera a tiempo extra.

Los preparatorianos de Mixcoac perdieron el volado en las series de tiempo complementario y Osos tomó el balón. Siguieron un par de infructuosas ofensivas de ambas escuadras hasta que en la cuarta oportunidad y 25 yardas por avanzar, los visitantes pidieron un tiempo fuera para que Carlos Betancourt (64) intentara un gol de campo de 35 yardas que hizo bueno, dándole el cetro a su escuadra, al poner el definitivo 17-14.

Leopardos por tierra logró 157 yardas y por aire 103; mientras que Osos hizo 177 yardas por tierra y 120 por aire.

Finalmente, en la premiación a lo más destacado de la Liga Intercolegial, el *coach* de Prepa 8, Francisco Muñoz, fue galardonado como el *coach* del año, y su jugador Francisco García como el mejor estudiante, por su promedio de 9.6; Israel Gutiérrez de Prepa I como el mejor de patada de despeje y Arturo Ramírez como mejor regresador de despeje y por yardas acumuladas. ■

## Reconocimiento a Fidel Ortiz Tovar

**L**a Preparatoria 1 Gabino Barreda destacó la labor docente y deportiva de Fidel Ortiz Tovar.

Fidel Ortiz Tovar nació el 10 de octubre de 1908 y falleció el 9 de septiembre de 1975. Fue medallista

de oro en los terceros juegos Centroamericanos y del Caribe de 1935; fue el tercer mexicano en obtener medalla olímpica para México en 1936, consiguiendo bronce dentro de la modalidad de boxeo olímpico. ■



# UNAM

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco Ramos Gómez**  
Secretario de la Rectoría

**Dra. Arcelia Quintana Adriano**  
Abogada General

**Dr. José Narro Robles**  
Coordinador General de Reforma Universitaria

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

# Gaceta

**Mtro. Enrique González Casanova**  
Director Fundador

**Lic. Ma. Areli Montes Suárez**  
Directora de Gaceta UNAM

**David Gutiérrez y Hernández**  
Subdirector de Gaceta UNAM

**Biól. Hernando Luján**  
Coordinador General

**Redacción**

Mónica Sánchez, Elvira Álvarez,  
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo  
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial, Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,420

En 20 años recorrió 443 mil millas náuticas

# ***El Puma* ha navegado el equivalente a 19 vueltas a la Tierra**

● *Contribución fundamental al conocimiento de los mares mexicanos*

● *Reconocimiento de la comunidad científica nacional a sus servicios*

□ 5

Un día como hoy, hace 20 años, el buque *El Puma* hizo su entrada al mundo de la investigación oceanográfica, donde ha dado servicio permanente a la comunidad científica nacional.

*El Puma*, que durante ese lapso ha navegado 443 mil millas náuticas, equivalentes a 19 vueltas alrededor del globo terráqueo, fue abanderado en Cozumel en 1980 y goza de cabal salud.

*Foto: Juan Antonio López*