



Gaceta



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ejemplo del vínculo academia-industria

Capacitó la Universidad a ingenieros de Televisa

Maestría impartida por la División de Estudios de Posgrado de Ingeniería; fue en el área de video digital; participaron los mejores profesores de la facultad □ 9

Esteva Maraboto, Asociado Extranjero de la Academia de Ingeniería de EU

• *Distinción al universitario mexicano por sus contribuciones en diseño sísmico y el análisis de confiabilidad de estructuras* □ 6

La Universidad cotidiana



La vida cotidiana en la UNAM transcurre hoy día en la preparación de los últimos exámenes y el asueto previo al comienzo del próximo ciclo escolar, programado para el 27 de noviembre. □ 16

• Facultad de Química

Eduardo Bárzana recibió el Premio Nacional al Mérito 2000

• *Parte del XXIV Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos* □ 5

MÉTODO FELDENKRAIS

• Opción para eliminar la tensión del cuerpo mediante movimientos que permiten el fortalecimiento de la autoestima □ 12

• Bibliográficas

Primer informe de labores de Vicente Quirarte

• *En el periodo 1999-2000 la Biblioteca Nacional recibió a 19 mil 801 usuarios que consultaron más de 37 mil obras.* □ 3

Facultad de Derecho

Noé Gómora, Medalla al Mérito Estudiantil Ignacio L. Vallarta □ 4



Fotos: Fernando Velázquez

Selección de 52 obras; se exhiben con el propósito de despertar en los alumnos el interés por los aspectos históricos del derecho

El ejemplar más antiguo de la muestra.

En la Biblioteca Antonio Caso de la Facultad de Derecho

Exposición de libros antiguos que muestran el desarrollo legislativo del país

RAÚL CORREA

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto de Formación Profesional de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal exhiben 52 obras seleccionadas de un acervo de 400 libros antiguos, en la Biblioteca Antonio Caso de la Facultad de Derecho desde el 13 y hasta el 17 de noviembre.

Se trata de una colección de leyes y ordenamientos jurídicos representativos de diversas etapas de la historia de México entre 1578 y 1917. Es una muestra que expone el desarrollo legislativo y los códigos de justicia expedidos en el país durante diferentes épocas, cuya intención es despertar en los estudiantes la pasión por los aspectos históricos del Derecho.

En la inauguración, Fernando Serrano Migallón, director de la facultad, agradeció a la procuraduría y a su instituto el préstamo de estos ejemplares que demuestra la colaboración de la dependencia con todas las instancias jurídicas del país y la importancia que le da no sólo a la capacitación de sus alumnos en el aspecto técnico, sino en el cultural.

Ante el director del Instituto de Formación Profesional de la Procuraduría General de Justicia, José Luis Pérez Canchola, Serrano Migallón destacó la importancia que

tiene la exposición para los estudiantes universitarios. “Con esta muestra –dijo– tienen la oportunidad no solamente de analizar los textos en reproducciones hechas a partir del tiempo, sino de observar los libros originales desde 1578”.

Es el caso de *Comunes conclusiones*, editado en ese año. Es el libro más antiguo que se presenta en esta exposición y fue escrito por Antoni Gabrieli Roman en latín. Documento insólito publicado en la ciudad de Venecia del que solamente hay dos ejemplares en el mundo: el que se expone en la biblioteca de Derecho y el que está en el Congreso de Estados Unidos.

La selección expuesta contiene

además documentos que datan de las Leyes de Indias, como el *Código de las Siete Partidas*, expedido en España y cuyo contenido es una compilación legislativa del derecho español que se editó en 1848.

También se exhiben las *Ordenanzas Reales de Castilla*, en una edición impresa en Madrid, España, en 1848, así como dos recopilaciones de las *Leyes de Indias* correspondientes a la tercera edición y que fueron editadas e impresas en el antiguo continente.

De la etapa de la lucha por la independencia se presenta el Bando de Hidalgo, expedido en la ciudad de Guadalajara en diciembre de 1810, documento por el que se

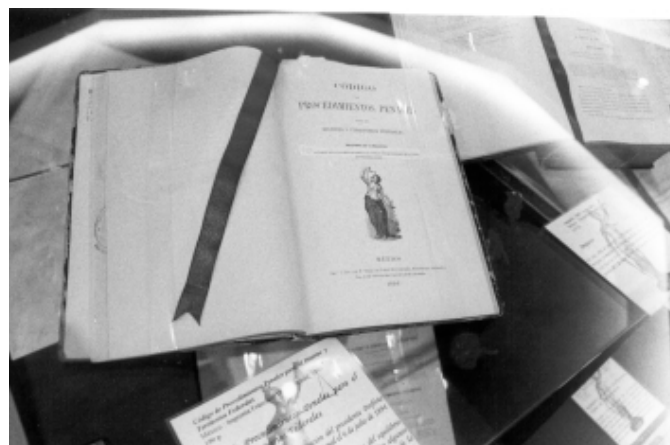
propone la abolición de la esclavitud y los tributos.

Asimismo, se exhibe la *Constitución Política de la Monarquía Española* de 1812, que fue la primer constitución vigente en el país; las *Leyes Constitucionales*, por las que se adopta un sistema de corte centralista, y las *Leyes Orgánicas de la República Mexicana*, con la que se ratifica el gobierno de corte centralista.

Los estudiantes de la Facultad de Derecho pueden apreciar también el *Tratado de Paz con los Estados Unidos* de 1848, con lo que se da fin a este conflicto bélico con esta nación, así como el *Acta de Reformas Constitucionales*, con las que se da el restablecimiento del centralismo en el país, expedida el 22 de mayo de 1847.

De igual forma los documentos de la *Ley sobre Administración de Justicia*, por la que se reorganizan las instancias judiciales en el país; la *Ley de Administración de Justicia y Orgánica* de diciembre de 1955 y la *Ley Orgánica del Registro del Estado Civil* de 1957, con la que se seculariza el registro civil.

En los vitrales de la Biblioteca Antonio Caso se expone una *Constitución Política* de 1857, documento de corte liberal vigente hasta la promulgación de la de 1917, entre otros. ■



Procedimientos penales (1894).

Informe de labores 1999-2000

El director del instituto dijo que está modernizándose el catálogo electrónico de la Biblioteca Nacional; se firmaron además diversos convenios de colaboración con algunas instituciones públicas

El conocimiento de la historia en sus fuentes directas y la preservación de la memoria son las aportaciones que el Instituto de Investigaciones Bibliográficas está obligado a hacer en el contexto de los grandes problemas nacionales, afirmó el director de la dependencia, Vicente Quirarte Castañeda.

“Nuestra obligación principal es que la riqueza hemerobibliográfica bajo la responsabilidad del instituto aumente y mejore su oferta tanto a los académicos que integran el claustro de la dependencia como a los investigadores de otras partes del país y del mundo”, agregó.

Al presentar su primer informe de

labores, correspondiente al periodo 1999-2000, Quirarte Castañeda señaló que el mejor acceso a los materiales depositados en la Biblioteca y la Hemeroteca nacionales y su preservación constituyen las dos prioridades en un país que forma parte de un continente que en su memoria funda la preservación de su identidad.

Una circunstancia histórica decisiva en la vida de México, señaló, determinó que el resguardo de los dos acervos más importantes del país fueran custodiados por la Universidad Nacional.

Al hablar en el auditorio del instituto ante el rector Juan Ramón de la Fuente y la coordinadora de Humanidades, Olga Elizabeth Hansberg, Quirarte Castañeda aseguró que pocos son los países del mundo en que la memoria contenida en la biblioteca y la hemeroteca se encuentran en una universidad.

En su informe de labores, Vicente Quirarte destacó los importantes avances que ha tenido la dependencia en la digitalización de obras y la consulta en red de las bases de datos.

Se han adquirido nuevos equipos, explicó, y está en proceso de modernización el catálogo electrónico de la Biblioteca Nacional, para lo cual también se brindará capacitación a su personal.

Quirarte Castañeda expuso que las labores académicas del instituto se han proyectado hacia el exterior con la realización de múltiples seminarios y la celebración de convenios, como los suscritos con la biblioteca de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el Senado de la República y el Instituto Mora, así como con la participación de la Biblioteca Nacional en el programa

de Memoria del Mundo de la UNESCO.

Gracias al convenio con el Senado de la República, agregó, fue posible la impresión y digitalización de periódicos del siglo XIX donde la litografía fue expresión artística y política.

Confianza futura

Además, durante el periodo 1999-2000, apuntó, la Biblioteca Nacional recibió a 19 mil 801 usuarios que consultaron más de 37 mil obras, y en el fondo reservado se atendió a mil 549 usuarios, que consultaron cuatro mil 541 documentos.

En su oportunidad, el rector Juan Ramón de la Fuente manifestó que es necesario mostrar con toda contundencia lo que representa el esfuerzo y el trabajo que se realiza en el instituto, en la Biblioteca y la Hemeroteca nacionales que de él dependen.

Para obtener los recursos suficientes que permitan a la Universidad Nacional crecer en los próximos años, precisó, es necesario mostrar con toda contundencia el trabajo que realiza la institución en todas sus dependencias.

De la Fuente manifestó que ésa es la faceta que la sociedad debe percibir de la Universidad Nacional, y no la que quieren presentar quienes pretenden asediarse desde adentro y afuera.

El rector aseguró que los esfuerzos para que se le asignen mayores recursos a la institución requieren el apoyo de todos los universitarios. Hasta ahora, indicó, se han logrado avances en las gestiones realizadas ante las distintas instancias, para obtener mayores recursos no sólo para el próximo año, sino para los siguientes tres años.

Hemos planteado, explicó, un esquema de crecimiento sostenido por encima de los índices inflacionarios para revertir la situación presupuestaria que ha tenido la UNAM en los últimos años. ■

Olga Elizabeth Hansberg, Juan Ramón de la Fuente y Vicente Quirarte.



Foto: Luis Jorge Gallegos

Medalla al Mérito Estudiantil Ignacio L. Vallarta

Contribuir al desarrollo del derecho, compromiso de Noé Gómora

Tuvo un desempeño destacado durante sus estudios de maestría

DESDE SU CONSTITUCIÓN EN 1910, la Universidad Nacional ha sido el motor intelectual del país, aseveró Fernando Serrano Migallón, director de la Facultad de Derecho, al imponer la Medalla al Mérito Académico al estudiante del posgrado Noé Gómora Colín.

El funcionario agregó que por ello es importante que la comunidad dedique lo mejor de sus tiempos al estudio, análisis y proyección del derecho y, desde luego, a defender a la universidad pública.

Añadió que las transformaciones profundas de la sociedad sólo pueden llevarse adelante con base en esa disciplina, la cual es un canal para conducir las inquietudes y cambios.

Respecto a la medalla, señaló que es símbolo de una entidad viva como la dependencia que dirige y, mediante ella, la División de Estudios de Posgrado muestra el camino a seguir para hacer de los estudios superiores del derecho la cumbre de los estudios de la facultad.

Gómora Colín, egresado de la licenciatura de la Universidad Autónoma Metropolitana, concluyó sus estudios de maestría en la Facultad de Derecho y ya ha comenzado ahí mismo los de doctorado. Expresó que ingresó a la Universidad Nacional con la convicción de fortalecer no solamente su formación jurídica profesional, sino de contribuir en la construcción de la ciencia del derecho.

Opinó que la medalla conjuga la historia, presente y futuro, y es un desafío y un grato estímulo. Es histórica porque cuando se entrega se recuerda al jurista jalisciense Ignacio Luis Vallarta, quien realizó importantes aportaciones a la ciencia jurídica, las cuales trascienden hasta nuestros días.

Recordó que Vallarta nació un



José Noé Gómora Colín.

24 de agosto de 1830; a los 24 años se tituló como licenciado en Derecho y ocupó cargos como secretario particular de dos gobernadores de Jalisco; fue electo para formar parte del Congreso Constituyente, ministro de la Secretaría de Relaciones Exteriores y de Gobernación, gobernador de Jalisco y a los 47 años de edad fue presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

“Por ello, al recibir la medalla y el diploma correspondientes –finalizó Gómora Colín–, adquiero el compromiso de ser propositivo y crítico, contribuyendo con mis investigaciones al desarrollo del derecho y a mantener el nivel de excelencia que los fundadores del posgrado le dieron hace 50 años.”

Leticia Bonifaz Alfonso, catedrática de la Facultad de Derecho, señaló que Gómora Colín ha tenido en el posgrado una gran dedicación y perseverancia, lo cual se ve premiado al haber sido, junto con otros

cinco candidatos, propuesto para recibir la Medalla al Mérito Estudiantil del Posgrado.

La tarea de construcción de la ciencia del derecho es una labor siempre inacabada, hecho que significa que falta mucho por hacer, añadió. “El conocimiento es una isla rodeada de un mar de desconocimiento y corresponde a cada generación recuperar un poco más de tierra. Noé pertenece a una

que sobresale por su creatividad y aportaciones sustantivas”, concluyó.

En la ceremonia, efectuada en el auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la facultad, estuvieron Ruperto Patiño, jefe de esa división, y Elizabeth Aquino, secretaria técnica de la misma. ■



Enfermeras mexicanas podrán viajar a España a realizar prácticas profesionales.

• Intercambio académico

Convenio de colaboración entre Universidad Complutense y ENEO

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM y la Escuela Universitaria de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid firmaron un convenio de colaboración académica, científica y cultural.

El objetivo del convenio es la colaboración de las partes a fin de realizar acciones conjuntas que fortalezcan la enfermería en ambas instituciones. Entre las actividades establecidas se incluyen la movilidad de estudiantes de tercer curso de la Diplomatura de Enfermería para realizar prácticas de enfermería comunitaria en la sede de la ENEO, en San Luis Tlaxialtemalco, por un periodo mínimo de cuatro semanas. Esto permitirá que estudiantes de la escuela universitaria realicen prácticas de enfermería avanzada en los centros de alta especialidad vinculados con la Universidad Complutense.

Se contempla también el intercambio de profesores en las áreas de Bioética, Historia de la Enfermería, Enfermería Comunitaria y Enfermería Avanzada.

Asimismo, elaborar programas de educación continua semipresencial y a distancia con soporte telemático entre ambas instituciones y la organización de seminarios permanentes de trabajo en relación con los avances de la enfermería en ambos países. ■

La biodiversidad mexicana, materia prima a la que debe darse valor agregado

El universitario trabaja en proyectos relacionados con los colorantes de la flor de cempasúchil

E doctor Eduardo Bárzana García, investigador fundador del actual Departamento de Alimentos y Biotecnología de la Facultad de Química, recibió el Premio Nacional al Mérito 2000, el cual forma parte del XXIV Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos que otorga la industria mexicana de Coca Cola.

Se trata de un reconocimiento bienal que se entrega a científicos mexicanos que han dedicado su vida a la ciencia y tecnología de alimentos y al desarrollo de la investigación. Tal es el caso del universitario, que en la ceremonia en que se entregaron los premios en las diferentes categorías habló en nombre de los galardonados.

Expresó: “En estos momentos en que se juntan elementos aparentemente contradictorios, como la esperanza por un México mejor y la incertidumbre sobre el papel que la sociedad le asignará a las instituciones públicas, es altamente relevante aprender de lo andado y trazar vías que resalten los beneficios directos e indirectos que la investigación y la formación de cuadros representan para un México más justo, con un mejor balance social, y apto para responder con eficiencia a fenómenos y corrientes mundiales”.

El principio

El investigador recuerda que en 1975 se creó en la Facultad de Química el primer Departamento de Alimentos de esta casa de estudios. Al poco tiempo se fundó la licenciatura en Ingeniería de Alimentos en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Cuautitlán.

En la actualidad, asevera, la ciencia de alimentos es una disci-



Eduardo Bárzana García.

Foto: Juan Antonio López

plina que ha evolucionado mucho con base en conocimientos nuevos, como la biotecnología, y al estar íntimamente ligada a la salud y al desempeño del ser humano adquiere gran relevancia.

“Empiezan a existir interfaces entre la biotecnología, la salud y la producción de alimentos; ejemplo de ello es el asunto de los alimentos transgénicos, de gran interés para la sociedad.”

Bárzana trabaja con la biotecnología aplicada a problemas alimentarios; en particular, su área es la investigación de enzimas, es decir, los agentes de transformación de productos o compuestos de interés alimentario.

Ahora trabaja en proyectos relacionados con los colorantes de la flor de cempasúchil; se pretende, por medio de enzimas, obtener una mejor extracción de los colorantes y otros principios activos de la flor, que se traduzcan en una ventaja económica.

Otros de sus estudios son más básicos porque se desconoce cómo actúan las enzimas en ciertas condiciones. La atención de Eduardo Bárzana se centra en las transformaciones con enzimas a temperaturas altas, algo que hace una década se consideraba imposible.

“Hacemos transformaciones de los productos o compuestos a casi cien grados centígrados mediante estos materiales biológicos que previamente no se creía que pudieran sobrevivir; se trata de enzimas que tienen su origen en microorganismos versátiles que viven en lugares como un géiser, un cráter o los fondos marinos.”

Bárzana García destaca que para los investigadores de alimentos en México es fundamental cubrir áreas que no son del interés de la ciencia a escala mundial ni de las empresas transnacionales; “me estoy refiriendo a productos naturales o elaborados propios de nuestro país como el pozol, el nopal, el amaranto, el huilacoche y la flor de cempasúchil. Los científicos mexicanos tenemos un deber moral y, sobre todo, la gran oportunidad de orientar hacia ellos nuestros trabajos”.

El descubrimiento de nuevas propiedades en esos alimentos y plantas mexicanos que pueden surgir de las investigaciones me parece algo de alta relevancia, añadió. Pueden generarse productos que vayan más allá de entornos locales mediante la semiindustrialización industrialización.

El descubrimiento de nuevas propiedades en esos alimentos y plantas mexicanos que pueden surgir de las investigaciones me parece algo de alta relevancia, añadió. Pueden generarse productos que vayan más allá de entornos locales mediante la semiindustrialización industrialización.

“Ojalá pudiéramos tener 20 productos de exportación obtenidos del nopal. La biodiversidad mexicana es una materia prima que tenemos que aprovechar y darle valor agregado”, añade convencido.

Respecto al Premio Nacional al Mérito 2000, expresó que su importancia radica en ser un incentivo; gracias a este reconocimiento, que alcanzó ya su versión XXIV, ha habido un efecto positivo en la calidad y el número de trabajos que participan.

Futuro prometedor

Para Bárzana García el futuro de la ciencia de los alimentos es prometedor y en él desempeñará un papel importante la química. Evolucionará hasta que sea más difícil ubicarla como un área del conocimiento bien delimitada; ya desde ahora confluyen en ella la fisicoquímica, química orgánica, las ciencias ambientales y agrícolas, entre otros.

Eduardo Bárzana es ingeniero químico por la UNAM, donde se graduó en 1974. Inició su actividad docente desde 1973 como ayudante de profesor en el área de fisicoquímica. En la Universidad de Birmingham, Inglaterra, obtuvo la maestría en Ingeniería Bioquímica, y en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, el doctorado.

Ha formado parte de comisiones dictaminadoras y evaluadoras de diversas instituciones y actualmente es miembro del Consejo Técnico de la Facultad de Química; además ha sido asesor de diversas empresas. Ha formado a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado y es miembro del Comité de Evaluación en el área de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias del Sistema Nacional de Investigadores. ■

Reconocimiento a Luis Esteva por sus contribuciones al diseño sísmico

Tercer mexicano en recibir la distinción; es el único ingeniero civil entre los recipiendarios

Por sus contribuciones al diseño sísmico y al análisis de confiabilidad de estructuras, así como por su liderazgo en actividades internacionales de ingeniería sísmica, Luis Esteva Maraboto, investigador del Instituto de Ingeniería, fue nombrado Asociado Extranjero (Foreign Associate) por la Academia Nacional de Ingeniería de Estados Unidos.

El científico universitario es el tercer mexicano –junto con Leonardo Zeevaert y Emilio Rosenblueth– reconocido con esta distinción, considerada una de las más altas que se confieren a un ingeniero mediante la academia estadounidense.

Con el ingreso a esa academia se reconocen, además, las contribuciones importantes de sus miembros a la teoría y la práctica de la ingeniería, incluyendo aportaciones importantes a la literatura en esta especialidad, así como a quienes han demostrado logros poco usuales como precursores de campos nuevos o en el desarrollo de tecnología.

En la ceremonia de ingreso, efectuada el 22 de octubre en el marco de la Reunión Anual de la Academia, en Washington, Esteva Maraboto fue uno de los ocho extranjeros que recibieron, en esta ocasión, el nombramiento y el único ingeniero civil entre los recipiendarios

Los retos

En opinión del investigador emérito de esta casa de estudios, la construcción de edificaciones con un mayor equilibrio entre el costo y la seguridad, es decir, más eficientes, es uno de los retos de la ingeniería sísmica. Para ello, agregó, se requiere, por un lado, el desarrollo de mejores materiales y

métodos de análisis; por otro, el establecimiento de normas de construcción más modernas.

“Debemos hacer ingeniería sísmica que reduzca riesgos y costos de daño”, enfatizó el científico universitario.

“Esa, dijo, es una de las cuestiones en la que hemos trabajado; es un tema de relevancia internacional. Los criterios son generales; sin embargo, lo que puede ser óptimo para nosotros, no necesariamente lo es para otra sociedad.”

Reconoció que la ingeniería

nes, también hay ingenieros que realizan labores de investigación con reconocimiento internacional.

Indicó que el desarrollo de la investigación en el área de la ingeniería sísmica es considerable. “México es uno de los países en el que debido a nuestros problemas geológicos se ha desarrollado mucho más esta área científica”.

Esteva Maraboto, quien también fue designado, en febrero pasado, presidente de la Asociación Internacional de Ingeniería Sísmica, con sede en Tokyo, Japón, e

de queremos aceptar agrietamiento, a qué nivel de intensidad queremos que sobrevivan a pesar de que el daño sea severo”, señaló.

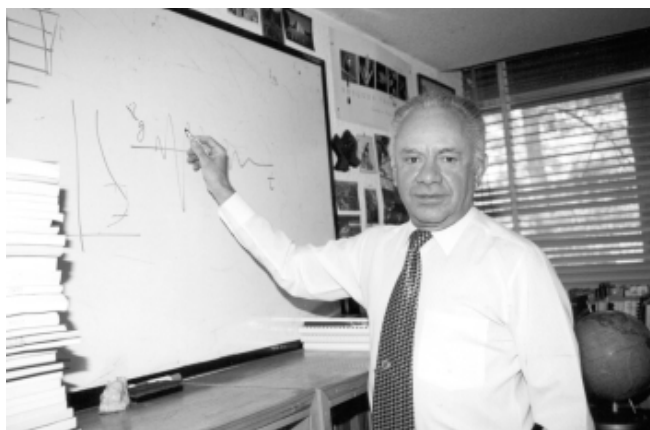
Ante todo seguridad

Precisó que no pueden diseñarse construcciones de daño cero, es decir, resistentes a cualquier terremoto. “Esa sería una solución excesivamente cara y no nos podemos dar ese lujo, pero sí nos corresponde estudiar y proponer la solución óptima”.

Sin embargo, abundó, sí sería factible construir infraestructura resistente a una intensidad grande, mucho mayor a la del sismo de 1985; sin embargo, el costo de esto no podría ser sostenido por la sociedad. Como en muchos otros aspectos, en las obras de ingeniería siempre aceptan un cierto riesgo, aunque éste debe ser mínimo.

Destacó que a la hora de establecer los criterios de diseño de las construcciones se determinan también las normas de seguridad, “de tal manera que, aun cuando sucediera un terremoto, como el de 1985, la probabilidad de colapso en las estructuras sería baja. De lo que se trata, explicó, es de controlar los riesgos de falla, de tal manera que no nos lleven a estructuras excesivamente costosas”.

Al referirse a su labor de investigación, el especialista en ingeniería sísmica comentó que a él le correspondió la primera regionalización sísmica del país con criterios aplicables a la ingeniería (normas de diseño óptimas), así como establecer el interés para evaluar el riesgo de obras de ingeniería (información de útil para muchas compañías aseguradoras); con base en estos datos, dijo, empezaron a establecerse patrones de diseño sísmico. ■



Luis Esteva Maraboto.

también enfrenta el reto de resolver problemas que atañen a especialistas de todo el mundo, por ejemplo, los del ambiente y la satisfacción de los requerimientos de agua para muchas comunidades; “esos son dos de los retos más importantes que tanto en el ámbito nacional como mundial debemos enfrentar los ingenieros. El ambiente sustentable es un problema universal y ahí la ingeniería tiene mucho por hacer”.

Al referirse a la destacada labor de investigación que se realiza en el instituto de la UNAM, Luis Esteva comentó que en esa dependencia, como en algunas otras institucio-

Foto: Francisco Cruz

Celebró la AAPAUNAM su IX Congreso

Los académicos de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) se pronunciaron por reformas que sean capaces de adecuar a la Universidad Nacional a los profundos y acelerados cambios que ha vivido la sociedad mexicana en los últimos años y que exigen que la UNAM los viva de cerca, respondiendo así a las nuevas necesidades del país.

Durante el IX Congreso de los académicos universitarios se señaló que este acto fue fruto de un proceso democrático que a lo largo de este año ha sumado al trabajo a la mayoría del personal académico de la UNAM y que ha tenido entre uno de sus propósitos más importantes la defensa de las condiciones generales de trabajo de este personal universitario.

La Mesa de Contrato Colectivo acordó el emplazamiento por revisión salarial y contractual a la UNAM por el 30 por ciento, para el 24 de noviembre de 2000. Estos acuerdos incluyen demandas como la de la exclusividad para la AAPAUNAM en la administración de las prestaciones sociales para los académicos; rechazar como pago al personal académico de nuevo ingreso y al que ha modificado su situación laboral la modalidad del pago único; incluir en el salario regular los estímulos económicos de diversa índole que se les entrega al personal, entre otras.

Hubo también una Mesa Académico Laboral, en la que se analizó la educación pública. ■



Durante la inauguración.

Profesores participantes del CCH, de la Preparatoria y del Sistema Incorporado se reunieron para analizar la investigación como una práctica cotidiana y fundamental en la formación integral del alumno y las experiencias de enseñanza-aprendizaje

Replanteamiento del Programa Jóvenes hacia la Investigación

El Primer Encuentro de Profesores del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, que se realizó del 13 al 16 noviembre en la UNAM, tiene como objetivo principal recuperar las experiencias de los catedráticos participantes en ese proyecto universitario, a fin de enmendar directrices y replantear políticas.

En total se presentaron 47 trabajos por parte de 57 profesores, nueve del Colegio de Ciencias y Humanidades, 25 de la Escuela Nacional Preparatoria y 13 del Sistema Incorporado.

Los temas que se analizaron fueron la investigación como una práctica cotidiana pertinente en todas las asignaturas y fundamental en la formación integral del alumno, y el de las experiencias más significativas de enseñanza-aprendizaje de los profesores a partir de su participación en el programa.

Asimismo, se habló de las estrategias para la incorporación y



Diana Alcalá, Marianela Heredia, Jaime Ríos, Enrique Buzo, Lucio Flores, José de Jesús Molina y María Gutiérrez

permanencia de alumnos y profesores en el programa, así como las encauzadas a la promoción y difusión de este proyecto; de los problemas y las perspectivas para efectuar las actividades que incluye en sus diversas modalidades, y sobre las propuestas de solución a los problemas planteados.

Al inaugurar el encuentro, Enrique Buzo Córdova, secretario académico de la Coordinación de Humanidades, destacó que el programa tiene dos vertientes: forma parte de la educación general que se imparte a los estudiantes en el bachillerato y la licenciatura, y del desarrollo profesional de los catedráticos que participan.

Añadió que no sólo sirve para atraer a más investigadores; a los jóvenes asistentes que no les interesan tanto las ciencias sociales y las humanidades, les deja la inquietud en cuanto a lo que es la investigación.

Adicionalmente, destacó la participación de los catedráticos, "las ganas de compartir y de continuar sabiendo que demuestran". Es cla-

ro—dijo— que se enseña más con el ejemplo.

Marianela Heredia Abarca, una de las coordinadoras del encuentro, precisó que se incluyeron cuatro conferencias magistrales ofrecidas por Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades de la UNAM; Rebeca de Gortari, del Instituto de Investigaciones Sociales; Joel Francisco Jiménez, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, e Ignacio Francisco González-Polo, del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Los temas que abordaron fueron: Filosofía de la Mente, Cómo se Vincula la Universidad con el Sector Productivo, Los Derechos de los Niños, y Morelos: el Hombre, su Familia y su Descendencia, respectivamente.

Asimismo, se realizó un homenaje póstumo a tres profesores que participaron en el programa: Arturo Viveros Araiza, del CCH Plantel Sur; María Eugenia Yáñez Verduzco, de la ENP Plantel 6, y Ricardo Sánchez Pérez, del Instituto Thomas Jefferson. ■

**preparación
la clave para tu futuro...**

**4to encuentro
internacional de
universidades e
instituciones de
educación superior**

16 al 19 noviembre 2000
WTC Ciudad de México

universitaria

en México
45,000
asistentes
250,000
estudiantes
1303
universidades e
instituciones de
educación superior



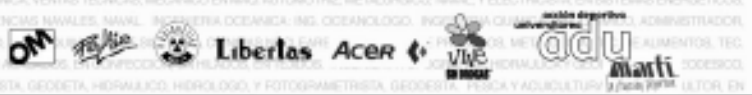
**CIRCULO DE
PROFESIONES
UNIVERSITARIA**

- **Licenciaturas**
- **Posgrados**
- **Educación a distancia**

**www.@spacio
universitaria
.com.mx**

**PIDE-MAS
PEPSI**

TELMEX



Universitaria Círculo de Profesionales S.A. de C.V. Tel. 55 84 85 71

Concluyeron ingenieros de Televisa maestría en electrónica en la UNAM

Confianza en las instituciones públicas de educación superior: Ferrando Bravo

El 9 de noviembre concluyó formalmente la maestría en electrónica –en el área de video digital–, que profesores de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de esta casa de estudios impartieron a un grupo de ingenieros de Televisa.

Gerardo Ferrando Bravo, director de la facultad, expresó: “La UNAM y esta dependencia han apostado su esfuerzo por un cambio de fondo que permita proyectarnos al futuro como la mejor escuela de ingeniería de México. Esta tarea es impensable sin una vinculación estrecha con las empresas que, como Televisa, apuestan y confían en las instituciones públicas de educación superior para contribuir en la solución de sus requerimientos de supe-
ración profesional”.

“Reconocemos y nos congratulamos por la confianza que nos han otorgado para graduar a sus ingenieros y esperamos que los resultados hoy obtenidos correspondan a las expectativas de la empresa para que así podamos continuar con una relación aún más fructífera y mutuamente benéfica”, señaló.

Por su parte, Abel Herrera Camacho, coordinador del convenio Televisa-Facultad de Ingeniería, recordó que hace poco más de tres años funcionarios de la empresa se comunicaron a la Facultad de Ingeniería para invitarla a hacer una propuesta de convenio, con el fin de impartir una maestría para capacitar a sus ingenieros e introducirlos en el conocimiento de nuevos equipos digitales, que en ese momento se anunciaban como novedad en el mercado tecnológico y que contenían un alto grado de técnicas de filtrado, modulación y codificación.

Cabe destacar que la facultad



Ingenieros que obtuvieron su grado de maestría.

exigió a los ingenieros de Televisa el mismo rigor académico que pide a cualquier estudiante de posgrado, por lo que seleccionó a varios de sus mejores profesores para impartir la maestría, como Boris Escalante, Salvador Landeros, Bohumil Psenicka, Jesús Savage, Oleksander Martynuk, Raúl Santoyo y Abel Herrera.

Boris Escalante Ramírez, jefe de la Sección de Ingeniería Eléctrica de la facultad, indicó que la interacción entre los estudiantes y los profesores fue benéfica para ambas partes. “Mientras ustedes se capacitaron en el área de comunicaciones digitales, a nosotros nos compartieron sus experiencias y habilidades en la solución de problemas reales que han desarrollado con sus años de experiencia”.

Asimismo, Escalante Ramírez expresó que esta maestría es el mejor ejemplo del éxito que se alcanza cuando se vinculan oportunamente la academia y la industria con un fin

común: “Ustedes son la muestra de la capacidad y el potencial que existe en nuestro país para crear tecnología novedosa, propia y aplicada”.

Manuel Reyes Villa, uno de los graduados, quien obtuvo su título dos horas antes de la ceremonia, comentó que esta maestría fue importante para ellos, pues en los últimos años se han verificado múltiples cambios tecnológicos en la televisión, cuestión que los obliga a actualizar sus conocimientos continuamente.

El vicepresidente de Operaciones Televisa Chapultepec, Maximiliano Arteaga Carlebach, señaló que siempre se busca a las instituciones de vanguardia mediante licitaciones, y en este caso se eligió a la UNAM como la idónea para impartir esta maestría; por ello, afirmó que el acercamiento entre Televisa y la Facultad de Ingeniería seguirá siendo intenso por los retos que plantea en un futuro próximo la transición a la televi-

sión de alta definición o digital.

Los ingenieros de Televisa que concluyeron sus estudios de maestría fueron: Javier Sánchez Castillo, Ángel Francisco Fentanes Juárez, Rosa María Ocampo Romo, Alfonso Ortega Vázquez, Carlos Alberto Padilla Salamanca, Roberto Pineda Bonilla, Raymundo Reyes Dávalos, Juan Carlos Salazar Benítez, Alefali Trejo Cervantes, Fernando Enríquez Vallejo Muñoz y Manuel Reyes Villa.

En la ceremonia estuvieron también Gabriel de las Nieves Sánchez Guerrero, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, y Jesús Rivera Rodríguez, coordinador del Programa de Posgrado en Ingeniería-UNAM, así como los ingenieros Elías Rodríguez Perales, director general de Operaciones Televisa Chapultepec; Antonio Pirrón Robles, director de Ingeniería y director técnico de Canales Televisa Chapultepec. ■

Apoyo total a la superación individual y académica del personal de Bibliotecas

Se busca actualizar también al personal en los avances tecnológicos

Para actualizar y orientar al personal académico de la UNAM, en particular a los técnicos académicos asignados a labores de servicios de información y bibliotecas, acerca de las relaciones y los instrumentos jurídico-laborales que influyen en su desempeño, se realizó la reunión académica Derechos y Obligaciones del Personal Académico de la UNAM en el Marco de la Legislación Vigente.

En el Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de la Investigación Científica, Silvia Pérez de Alba, secretaria académica de la Dirección General de Bibliotecas, aseguró que nunca habrá de excluirse a ningún trabajador de los beneficios a que tiene derecho; no obstante, es indispensable satisfacer con oportunidad los requisitos establecidos para tener acceso a ellos.

Apuntó que la superación individual y académica del personal de esa dirección es una preocupación constante para la dependencia. Por eso se han iniciado programas para fomentar la titulación de aquellos trabajadores que habiendo realizado sus estudios profesionales aún no concluyen esa fase de su formación.

También se han ampliado los programas de colaboración académica con otras instituciones y se trabaja en forma permanente en la organización de seminarios y congresos que acerquen al personal de la dirección a los avances recientes en materia de biblioteconomía, archivonomía, ciencias de la información e informática.

Pérez de Alba apuntó que el trabajo en la Dirección General de Bibliotecas se rige por las normas legales que la UNAM ha convenido con las organizacio-

GUSTAVO AYALA



Reunión académica.

Foto: Ignacio Romo

nes que agrupan a sus trabajadores y por las disposiciones aplicables de la Ley Federal del Trabajo y la legislación referente a la Universidad, en particular, y a la educación superior, en general.

“Conocer esta legislación y analizar sus efectos en la actividad laboral del personal académico es sin duda un avance importante en la eficiencia de los trabajos que desempeñamos al servicio de la comunidad universitaria.”

Reconoció que analizar el contrato colectivo del personal académico será importante para que el trabajo se encauce de forma más adecuada a las necesidades de la institución, sin menoscabar los derechos del personal académico.

Por ello, destacó en particular la conveniencia de que se conozcan a fondo las normas que rigen los programas de estímulos al personal. “La información que se adquiera durante esta reunión será de gran apoyo para que quienes tienen derecho a estos estímulos integren adecuadamente los expedientes respectivos para el trámite correspondiente”.

Dijo que para el personal será útil informarse de las condiciones que regulan estos estímulos,

de los requisitos que han de llenarse para tener derecho a ellos y las obligaciones que se contraen al recibirlos.

“Conocer derechos y obligaciones es un elemento primordial en la superación personal y colectiva de quienes laboramos en la Dirección General de Bibliotecas”, sostuvo.

El presidente del Colegio Académico de la dirección, Julio Zetter Leal, comentó: “La reunión representa una oportunidad de someternos al reto de cumplir con los objetivos que nos habíamos trazado”.

Dijo que la etapa que vive en la actualidad la UNAM coincide con la intención de todos los universitarios de mejorar la calidad académica y el desempeño profesional y laboral. “Todos compartimos este sentimiento y ambición de salir adelante”.

En representación de la AAPAUNAM, Angel Oliva, al destacar la amplia participación de la comunidad en la reunión, opinó que los cambios que vive la Universidad Nacional obligan a todo su personal a estar al tanto de sus derechos y obligaciones para obtener el mayor beneficio de ellos, tanto en lo individual como en lo colectivo. ■

● Se realizó en Los Reyes la Paz Participación de la FES Zaragoza en la Primera Jornada de Salud

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza participó recientemente en la Primera Jornada de Salud en la colonia Ampliación Emiliano Zapata, del municipio Los Reyes la Paz, Estado de México.

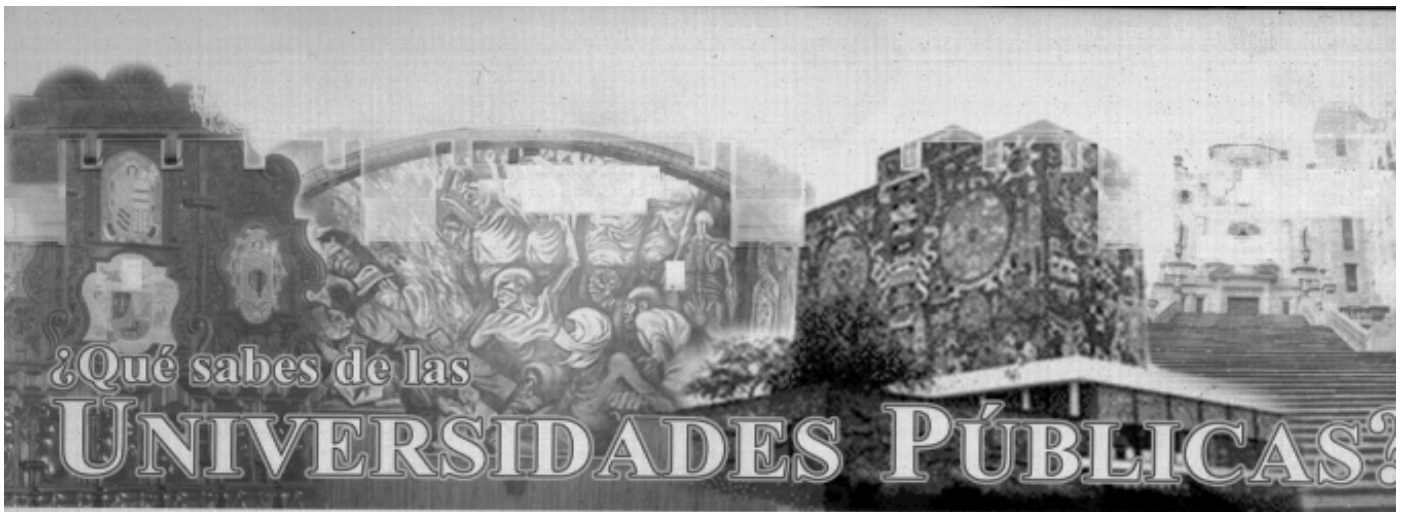
En el acto intervinieron también instituciones de salud y de educación superior públicas y privadas, que sumaron esfuerzos para atacar los graves problemas de salud pública en esa comunidad.

Además de la FES Zaragoza, que participó en las áreas de medicina, enfermería y químico farmacobiología, asistieron el DIF, Protección Civil y una asociación ecológica, entre otras.

En esta jornada las instituciones participantes informaron sobre problemas de salud pública como la diabetes mellitus y las enfermedades de transmisión sexual, además de realizar exámenes clínicos gratuitos para determinar los niveles de glucosa entre los miembros de la comunidad que buscaron atención. A esta jornada —encabezada por la unidad multidisciplinaria— asistió Juan Francisco Sánchez Ruiz, director de la facultad, quien recorrió los módulos de información.

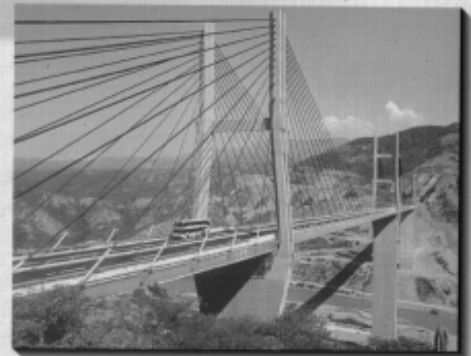
Angélica Cortés, alumna del segundo año de Medicina, comentó que participar en este tipo de jornadas ayudará a la población del municipio a crear conciencia sobre lo importante y benéfico que es estar vacunado contra la polio, comprender cuáles son las consecuencias que conlleva la deshidratación de los menores, conocer las medidas de prevención en caso de desastre y detectar a tiempo las enfermedades.

Por su parte, Alfredo González Cortés, también alumno de Medicina, dijo que la población debe hacer suyas y poner en marcha estas medidas preventivas, pues a corto y largo plazos evitará los altos costos en el tratamiento de cualquier padecimiento. ■



¿Qué sabes de las UNIVERSIDADES PÚBLICAS?

- De las universidades públicas han egresado 7 de cada 10 ingenieros civiles que actualmente construyen los puentes, las carreteras, las presas y los edificios habitacionales en nuestro país. Sin su participación hubiera sido impensable el desarrollo que México ha alcanzado.



- Las universidades públicas han preparado a 8 de cada 10 profesionales de la salud; médicos, odontólogos, enfermeras, nutriólogos, entre otros, que se desempeñan en hospitales, clínicas y consultorios públicos y particulares de todo el país, lo que ha beneficiado a millones de mexicanos.

Las Universidades Públicas

Rinden Cuentas



SINPRIES



Moisés Feldenkrais, su creador

Opción para eliminar la tensión mediante la sensibilidad corporal

Esa práctica llegó a México en los años 80; permite el fortalecimiento de la autoestima y facilita el desempeño de las tareas diarias, afirma Rose Eisenberg, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

En ocasiones, el ser humano no tiene conciencia de su sensibilidad corporal ni de los movimientos que realiza; esta situación, aunada a las prisas de la vida cotidiana, puede causar tensión en músculos y articulaciones, lo que se traduce en una serie de dolores en la espalda, cuello, muñecas o piernas.

En estos casos lo más recomendable es poner en práctica el Método Feldenkrais, que llegó a México en los años 80 y cuyo objetivo es disminuir o eliminar la tensión por medio de movimientos suaves y relajados efectuados de manera consciente, permitiendo el fortalecimiento de la autoestima y facilitando el desempeño de las tareas diarias.

Rose Eisenberg Wieder, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, y experta en la práctica y enseñanza del Método Feldenkrais compartió sus conocimientos acerca del tema en un taller efectuado recientemente en la Unidad de Seminarios de esa dependencia.

Dicha actividad estuvo orientada a todas aquellas personas que por su actividad, profesión u oficio hacen uso de equipos de cómputo o realizan actividades manuales susceptibles de causar cualquier tipo de tensión corporal.



En una sesión.

El autor

Moisés Feldenkrais, quien nació en Rusia en 1904 y cursó estudios superiores de ingeniería mecánica y eléctrica, así como de medicina, sufrió en carne propia de dolores musculares en una de sus rodillas, producto de la práctica de deportes como el judo y el fútbol soccer, lo que lo motivó a buscar una alternativa y evitar una operación.

Fue trabajando con su propio cuerpo que Feldenkrais tomó conciencia de que los músculos y articulaciones trabajan en cadena, logrando que el cuerpo se mueva de manera coordinada. Dicho concepto de solidaridad muscular le permitió comprender que el área en donde se registra el dolor puede rearmarse, por medio del tacto y del mismo movimiento, desde una parte lejana.

De acuerdo con Rose Eisenberg, a Moisés Feldenkrais no le gustaba escribir sus conocimientos; prefería dar clases y

formar personal capacitado en su método por medio de talleres prácticos, donde sus estudiantes aprendían a sentir lo que tendrían que enseñar después. Antes de la Segunda Guerra Mundial emigró a Tel Aviv, Israel, en donde fundó el instituto que lleva su nombre.

Técnica

En 1949 publicó el libro *Body and mature behavior*, el cual es un estudio sobre la ansiedad, la sexualidad, la sensación de gravedad terrestre y el aprendizaje. De acuerdo con Thomas Hanna –uno de sus alumnos cercanos–, la obra se centra en el fenómeno psicológico del miedo y la ansiedad, que surge del reflejo incondicionado del miedo a caer; una reacción autónoma desencadenada por la excitación del sistema vestibular, dirigido por el octavo par craneal (nervio auditivo) y que origina una contracción de todos los músculos flexores e inhibe simultáneamente todos

Feria de salud para prevenir la diabetes mellitus



Fotos: cortesía ENEP Iztaacala

El método permite recobrar el autoestima y facilita el desempeño en las tareas diarias.

los músculos antigravitacionales.

En 1977 realizó en San Francisco, California, el primer programa de formación acerca de su técnica de integración funcional.

Posteriormente, impartió cursos de capacitación, tanto en grupo como individuales, en Estados Unidos, Canadá, Israel y Francia. De estas experiencias y con ayuda de sus alumnos publicó en 1972 su libro *Feldenkrais M Awareness through movement*, cuya versión en español se titula *Autoconciencia por el movimiento*, publicada en 1980 en Buenos Aires, por Editorial Paidós.

Acerca de los objetivos del método, Eisenberg Wiedner manifestó que las metas básicas de la educación para la conciencia del movimiento y del cuerpo son aprender a desarrollar una mayor sensibilidad del cuerpo y de la persona, sensibilidad que es la clave para desarrollar habilidades en los campos de la relajación y el control de la tensión; para facilitar la facilidad y eficiencia en el movimiento; para buscar un balance y autocomprensión personal, y para un desempeño más efectivo en la realización de las tareas cotidianas.

El cuerpo y el movimiento son fundamentales; el cuerpo es el aspecto concreto de uno mismo; es por medio del movimiento que uno actúa y vive. Nuestros pensamientos, sentimientos, creencias e intenciones conforman, y a la vez están conformados, por el tono muscular, la respiración, el alineamiento corporal, el flujo de energía y el ritmo y cualidad de los movimientos.

En este sentido, agregó que el Método Feldenkrais utiliza movi-

mientos suaves y una atención directa para facilitar la autoconciencia, activando la capacidad inherente de auto recuperación y transformación, aumentando la sensibilidad a la presencia de cadenas musculares y articulares que hacen que el cuerpo se mueva de manera coordinada.

El Método Feldenkrais tiene dos vertientes: comprende talleres grupales donde se enseñan alternativas de autoconciencia por el movimiento y se ofrecen lecciones individuales de integración funcional.

En la autoconciencia el conductor de la lección guía al resto de los participantes, quienes recostados en la alfombra realizan secuencias de movimientos suaves no tensionantes. La repetición atenta de estos movimientos ayuda a descubrir cómo moverse de manera más confortable y eficiente. Los estudiantes generalmente experimentan un rápido mejoramiento en la postura, ligereza de movimiento y libertad frente a incomodidades crónicas.

En integración funcional la enseñanza se realiza primariamente por medio del toque, más que de una dirección verbal.

Cada lección se adapta a sus necesidades específicas y aquí no hay secuencia o número de lecciones.

Para finalizar, Rose Eisenberg explicó que todos, sin excepción, nacemos con la posibilidad de movimiento, mismo que en ocasiones se pierde debido a los cánones o hábitos impuestos culturalmente, prevaleciendo los hábitos de sobreesfuerzo y tensión. ■

La diabetes mellitus es una enfermedad crónica considerada como un problema de salud pública por sus repercusiones médicas, sociales y económicas.

En la actualidad 60 millones de personas en todo el mundo padecen ese mal, y 40 de esos millones viven en países en vías de desarrollo.

Conscientes de ese problema, alumnos de las carreras de Medicina, Psicología, Odontología y Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza organizaron recientemente la Feria de la Salud Diabetes Mellitus.

Efectuada en la explanada de la biblioteca del campo uno de esa unidad multidisciplinaria, la actividad académica tuvo como finalidad dar información acerca del origen, consecuencias, tratamientos y prevención de la diabetes mellitus. Estuvieron presentes destacados investigadores y profesores, quienes ofrecieron asesorías calificadas a la comunidad y a la población aledaña a esa facultad.

Mediante diapositivas y carteles, los alumnos expusieron algunas de las manifestaciones clásicas de ese padecimiento, como polidipsia (necesidad de beber agua con frecuencia), pérdida de peso, disminución de la fuerza muscular y prurito generalizado, entre otros.

Explicaron que las personas con algunas de esas características tendrán que consultar al médico para obtener un diagnóstico preciso y seguir el tratamiento oportuno.

Durante la feria los alumnos realizaron –con todas las medidas de seguridad– pruebas gratuitas de glucosa en sangre a las personas que lo solicitaban, quienes se les informó que la diabetes es un padecimiento incurable que puede controlarse, para lo cual la prevención es la mejor solución para contrarrestar los molestos padecimientos y costosos tratamientos que se requieren para controlarla.

De igual forma se les hizo la recomendación que hacen la Organización Mundial de la Salud y la Norma Técnica Mexicana: de realizarse un examen médico con periodicidad, evitar el sedentarismo y la obesidad con la actividad física cotidiana.

Los visitantes contestaron un cuestionario que tuvo como propósito identificar quiénes son candidatos a desarrollar dicho mal.

La actividad académica fue inaugurada por Juan Francisco Sánchez, director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, quien estuvo acompañado por Jorge Pérez, secretario de Asuntos Estudiantiles; por Ricardo Calvillo, jefe de la carrera de Médico Cirujano, y por Irma Araceli Aburto, jefa del área de Ciencias de la Salud, entre otros. ■



Foto: cortesía FES Zaragoza

Los alumnos explicaron al público la sintomatología de una persona que padece diabetes mellitus.



Rosa Navarrete.

Fotos: cortesía FES Cuautitlán

La disminución en el rendimiento de las cosechas de la leguminosa depende de qué tan temprano se infecte la planta; si proviene de semillas infectadas no tendrá un desarrollo adecuado, aunque en ocasiones crece y el patógeno la daña en la prefloración o cuando está por formarse la vaina

Estudian genotipo de frijol resistente a enfermedades y con alto rendimiento

En México, cada año se cultivan poco más de dos millones 393 mil hectáreas de frijol en el país, y se producen más de mil 80 toneladas de ese producto; sin embargo, en algunas regiones, enfermedades como el tizón común y el tizón de halo reducen hasta 30 por ciento el rendimiento de las cosechas, por lo que Rosa Navarrete Maya, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, trabaja en la identificación de nuevos genotipos resistentes a éstas y otras enfermedades.

Rosa Navarrete informó que el propósito de ese estudio es contar con algunos genotipos que sean mejores en cuanto a rendimiento y resistencia a enfermedades para determinados lugares de la República Mexicana en donde se produce frijol, ya que es un cultivo que se siembra desde el nivel del mar hasta grandes altitudes, para lo cual trabaja en colaboración con Jorge Acosta, quien está a cargo del programa de frijol del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.

Explicó que la disminución en el rendimiento de las cosechas depende de qué tan temprano se infecte la planta. Si proviene de semillas infectadas no tendrá un desarrollo adecuado, aunque en ocasiones crece y el patógeno la daña en la prefloración o cuando está por formarse la vaina.

De acuerdo con la fitopatóloga, los principales problemas que padece el sector frijolero del país son las sequías que cada año perjudican al campo, la presencia de enfermedades y en algunos casos el factor socioeconómico, porque al no haber producción en el campo éste es abandonado por sus ocupantes, quienes buscan otras fuentes de ingresos.

Reconoció que México no es autosuficiente en este grano, a pesar de que hay toneladas del producto embodegadas, y se importan grandes cantidades de frijol, no siempre de la mejor calidad, a precios bajos.

Comentó que al terminar los estudios, si los genotipos que identifiquen son resistentes y aceptados tanto por consumidores como por productores, podría abatirse de forma importante la presencia de los patógenos y lograr con ello un rendimiento adecuado.

Evaluación

Comentó que de acuerdo con un estudio efectuado para analizar cómo se ha desarrollado el tizón de halo en 10 variedades de frijol, se detectó que la conocida como México 332 es la que permanece más sana.

Aclaró que sólo falta determinar si esta variedad de frijol es resistente a patógenos como el tizón común, la antracnosis, la roya u otras enferme-

dades que son inducidas por la raíz como las ocasionadas por *fusarium*, *rhizoctonia* u otros organismos.

“Elegimos las mejores variedades y continuamos su evaluación. El México 332 es criollo, y como este país es uno de los lugares de origen del frijol, no es difícil encontrar en él gran cantidad de germoplasma con una amplia base genética que incluya resistencia a diferentes patógenos.”

Navarrete Maya reconoció que la mayor frecuencia de enfermedades de frijol se da en el ciclo de temporal (primavera-verano), ya que por lo general en estados productores como Durango y Zacatecas las lluvias son erráticas; hay periodos acumulados de sequía combinados con temperaturas elevadas, lo que favorece el desarrollo de los patógenos, tanto por factores ambientales como por el estrés que se produce en la planta. En cambio en el de riego, como se controla la humedad, no se permiten etapas de estrés y de predisposición de la planta.

En ese sentido, comentó que una de las opciones para obtener semillas limpias o sanas es producirlas bajo condiciones de riego, sobre todo cuando es para semilla certificada.

En la actualidad—aseveró— en el ámbito nacional el tizón de halo (que es un punto café que se rodea de un halo amarillento en las hojas

de la mata) es una de las cuatro enfermedades más importantes que afectan al frijol, favorecida por condiciones como temperaturas cercanas a 23 grados y alto porcentaje de humedad (80 por ciento).

El tizón de halo es un patógeno al que en ocasiones no se le da mucha importancia, pero su actividad es más o menos constante durante los diferentes ciclos del cultivo del frijol. La bacteria se asocia a la hoja de frijol y empieza a matar a las células del centro de la lesión, que con el viento se rasga y las hojas quedan perforadas.

Esas condiciones propician que el tizón cause la caída de hojas y la interrupción del crecimiento de flores y semillas. En ocasiones, cuando se desarrolla la semilla ésta quedará contaminada o mal formada.

Por ello, en la actualidad “vemos si en las diferentes variedades o genotipos donde está la enfermedad se desarrolla con igual rapidez, lo que también se asocia con condiciones ambientales como temperatura, humedad, precipitación, nubosidad, etcétera; para proponer algunas opciones para su control”, explicó.

El proyecto rindió frutos cuando dos estudiantes de esa dependencia presentaron los resultados de los trabajos como cartel y recibieron un reconocimiento, ellos son Evangelina Trejo y José Manuel Prudencio. ■

Videoconferencia en Economía sobre el petróleo y el futuro de la energía

El desarrollo de los campos petrolíferos, los sistemas financieros y la comercialización deben ser óptimos

EL empeño más urgente de Petróleos Mexicanos (Pemex) es promover su competitividad y apoyar de esa manera el desarrollo nacional, aseguró el director de la paraestatal, Rogelio Montemayor, quien dijo que para lograr lo anterior se requiere de un nuevo esquema de gobernabilidad y de relación con el gobierno federal para que sea una empresa pública verdaderamente autónoma.

El director general de Pemex habló en la videoconferencia El Petróleo y el Futuro de la Energía, organizada por la Facultad de Economía, en la que dijo que lo relevante no es si va a darse o no la apertura y una mayor competencia de la paraestatal, sino cuándo va a suceder. "Vemos inevitable que habrá competencia en las gasolinas, en el diesel, en el gas y en todos los productos".

Explicó que dentro de Pemex existen tres ámbitos de decisión estratégica que requieren cambios:

Es necesaria una nueva política petrolera que incluya un componente tecnológico importante

el operativo, el administrativo y el financiero. En el primero, se tiene que intensificar la exploración y encontrar el mecanismo para financiar de manera más estable a la industria petrolera para que no esté sujeta a los vaivenes presupuestales.

Agregó que es necesario optimar el desarrollo de los campos petrolíferos, modernizar los sistemas de refinación y, en especial, desarrollar



En la videoconferencia.

Foto: Ignacio Romo

las habilidades de comercialización para enfrentar la competencia.

En el área administrativa debe modernizarse el corporativo junto con su capacidad de liderazgo. Pemex logró avances al organizarse en subsidiarias, pero el corporativo que las coordina y administra se quedó rezagado.

Dijo que en el proceso de modernización del corporativo se ha identificado un instrumento que permite utilizar el poder de compra de Pemex, el cual no se ejerce en la actualidad, ya que cada subsidiaria compra en lo individual, lo que generaría ahorros impresionantes del orden de los 600 millones de dólares al año.

Dentro del ámbito administrativo, añadió, es necesario fortalecer la gobernabilidad de la paraestatal, para que tome sus propias decisiones, como ocurre en las empresas con las cuales compite. Ello, consideró, no requeriría de grandes cambios legales, sino de la decisión gubernamental.

En el ámbito financiero se requieren grandes volúmenes de inversión. Tan sólo en una década

tendrían que invertirse entre ocho y 10 mil millones de dólares por año. Ello a su vez plantea la modernización del régimen fiscal, ya que el actual no es sostenible.

"Si se ordenaran las empresas petroleras en función de su utilidad de operación, la número uno del mundo por encima de Exxon y otras sería Pemex. Pero cuando nos vamos a utilidad neta, después de pagar impuestos equivalentes al cien o más por ciento de la utilidad que genera la institución andamos en el número 80", precisó el funcionario al destacar que este gravamen no es sostenible y se requiere una reforma fiscal.

Otro reto que tiene Pemex, en el marco de la apertura y la integración comercial, es convertirse más que en una empresa petrolera en una de energía, debido a que en el futuro se sustituirán los hidrocarburos por otro tipo de energéticos. Además, las regulaciones ambientales son cada vez más estrictas y si no se cumplen se limita la presencia en los mercados internacionales.

Para mantener el mercado, añadió, hay que cuidar la rentabilidad, mantener la calidad de los

combustibles y fortalecer la seguridad industrial y la protección al ambiente. También debe reestructurarse la participación de Pemex en la industria petroquímica, mediante el desarrollo y fortalecimiento de sus capacidades.

En el futuro, aseguró Montemayor, crecerá la demanda de gas natural por sus características ambientales, en tanto que el crudo aumentará moderadamente en su demanda.

Dijo que la volatilidad en los mercados es una realidad con la que tenemos que vivir, situación que es grave porque la industria petrolera es de largo plazo y cualquier decisión que se tome hoy tiene resultados que se aprecian varios años después.

Al comentar la conferencia de Rogelio Montemayor, Ángel de la Vega, profesor de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, expresó que es necesaria una nueva política petrolera que incluya un componente tecnológico importante.

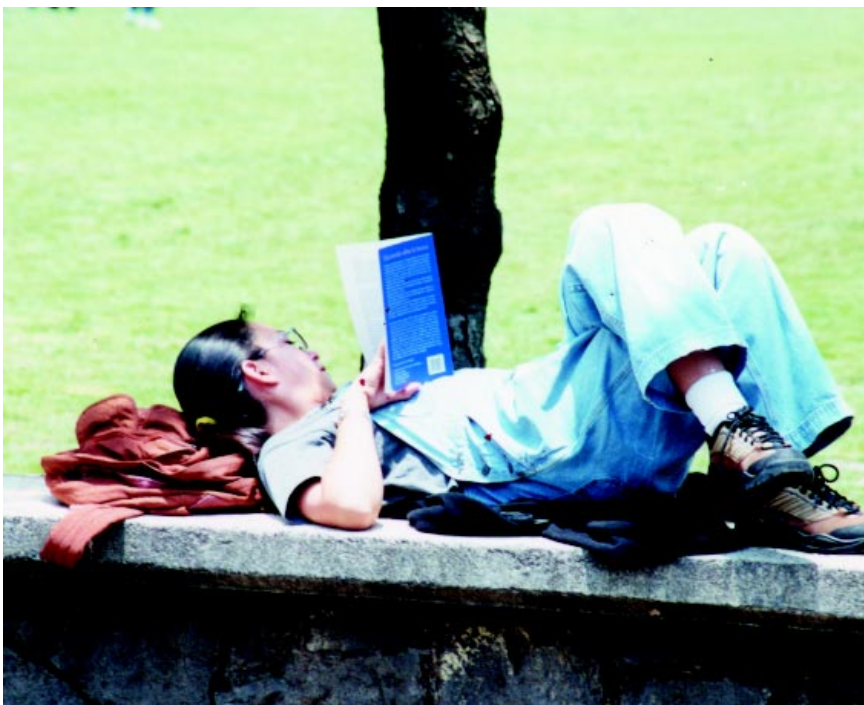
En este sentido, para la agenda futura y de manera prioritaria, deben definirse aspectos como los requerimientos tecnológicos de la industria petrolera en México, su relación con el desarrollo del sistema nacional de innovación del país, así como crear las instituciones y los mercados apropiados para impulsar y financiar actividades de investigación y desarrollo, específicamente en las industrias de los hidrocarburos.

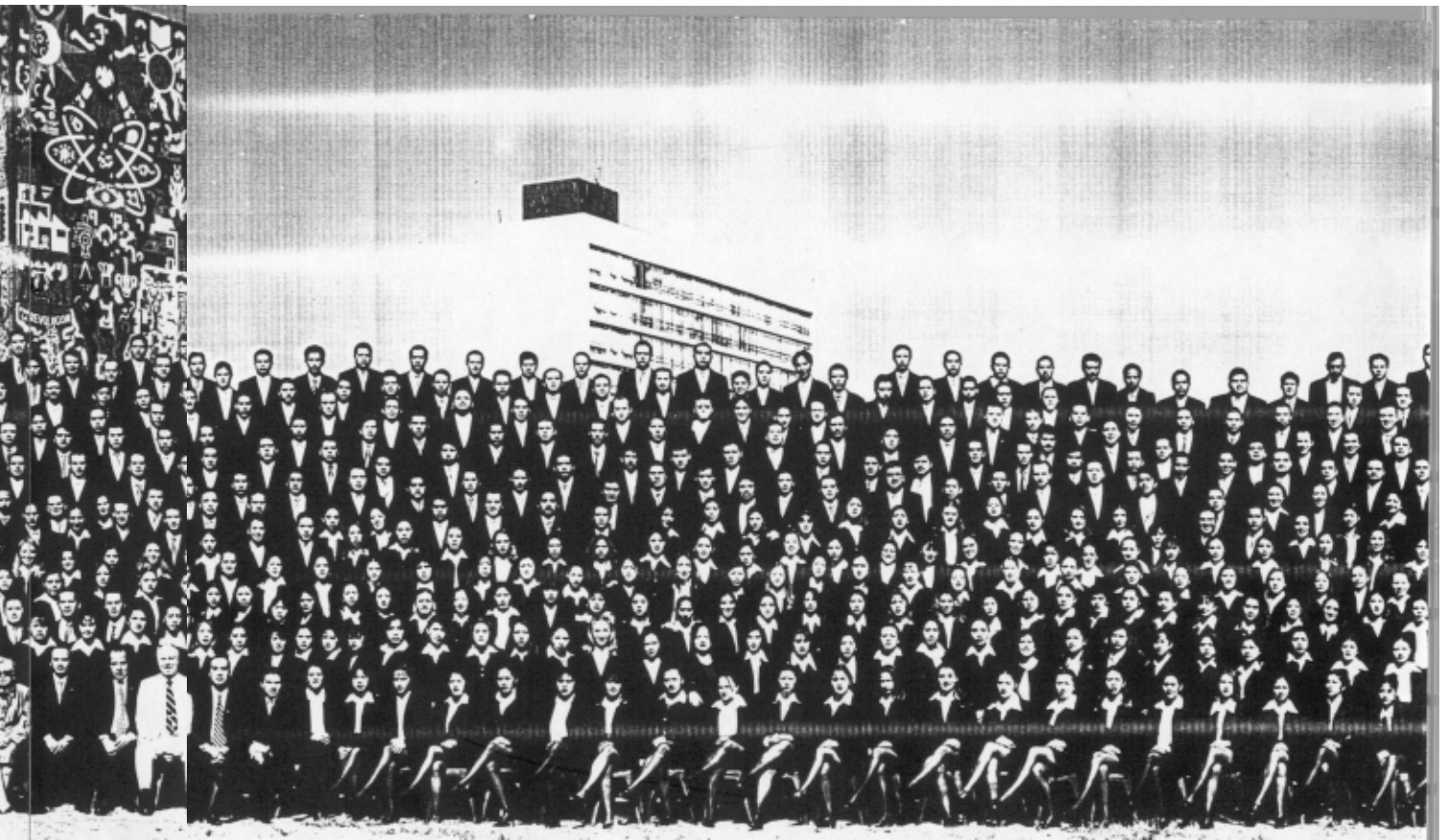
Estuvieron presentes Guillermo Ramírez Hernández, director de la Facultad de Economía, y Rolando Cordera, integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM. ■



Aspecto de la foto oficial que el rector Juan Ramón de la Fuente se tomó con más de mil alumnos de la generación 1996-2000 de la Facultad de Derecho.

Vida univ





versitaria



Francia

Investigaciones y estudios de posgrado

Áreas: ciencias sociales, economía, humanidades y artes (artes plásticas, música, danza, teatro y conservación del patrimonio)

Duración: 12 meses (10 meses para artes), a partir de septiembre del 2001

Lugar: instituciones académicas francesas

Responsable: Gobierno de Francia

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, seguro médico y transporte aéreo Francia-México al término de los estudios

Requisitos específicos: constancia de dominio del idioma francés; carta de aceptación o de contacto formal establecido con la institución francesa receptora; edad máxima 30 años (35 años para artes)

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 26 de enero del 2001

Belgica (Comunidad Flamenca)

Investigaciones y estudios de posgrado

Áreas: ciencias, tecnología, humanidades y arte

Duración: 10 meses, con posibilidad de prórroga, a partir de septiembre del 2001

Lugar: instituciones públicas belgas

Responsable: Gobierno de Bélgica

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, apoyo económico adicional y seguro médico

Requisitos específicos: certificado de dominio del idioma inglés (IELTS, ALIGU o TOEFL con 550 puntos mínimo); constancia de contacto establecido con algún profesor de la universidad receptora; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 16 de febrero del 2001

* También puedes obtener información en la Unidad de Promoción y Difusión de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Paseo de la Reforma 175, PB, México 06500, DF, Tels. 5327-3224 y 5327-3226; becas@sre.gob.mx
<http://www.sre.gob.mx/imexci/becas>

Chile

Investigaciones y estudios de posgrado

Áreas: salud y salud pública, gestión hospitalaria, especializaciones médicas con proyección social, ciencias, educación, ciencias políticas, ciencias sociales, economía, historia, ciencias jurídicas, minería, pesca, ciencias forestales, agricultura, medio ambiente, administración de empresas, regionalización, descentralización, cooperación internacional y formación diplomática

Duración: dos años como máximo

Lugar: instituciones superiores chilenas

Responsable: Agencia de Cooperación Internacional de Chile

Beneficios: colegiatura, asignación mensual para manutención, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos específicos: carta de aceptación de la institución chilena receptora; laborar en el sector público o ser académico universitario (la DGIA postula al personal de la UNAM)

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 8 de enero del 2001

Estados Unidos

Programa de residencias posdoctorales Rockefeller

Raíces, derechos y recursos en Las Américas

Áreas: ciencias sociales y humanidades

Duración: nueve meses

Lugar: Universidad de Texas en Austin

Responsables: Universidad de Texas en Austin y Fundación Rockefeller

Beneficios: asignación para manutención, hospedaje y apoyo didáctico

Requisitos: ser estudiante o egresado del posgrado de ciencias sociales o humanísticas (intelectuales o activistas en el ámbito público cuyo trabajo esté relacionado con el tema del programa también pueden postular); conducir una investigación sobre estudios culturales, análisis demográficos, historiografía o investigación sobre política educativa, entre otros temas

Informes: Richard Flores, Instituto de Estudios Latino Americanos de la UT, Sid Richardson Hall 1310, Austin, TX 78712, USA, Fax. (512)471-3090 rockefel@uts.cc.utexas.edu

Fecha límite: 1 de marzo del 2001

Israel

Programa Israelí de Cooperación Internacional

Cursos cortos de capacitación

a) Acuicultura agrícola intensiva; Exploración, explotación y administración de aguas subterráneas; Producción agrícola orgánica (**Fecha límite: 23 de noviembre del 2000**); b) Administración de alimentos; Desarrollo económico local (**24 de noviembre**); c) Biología y tecnología postcosecha (**30 de noviembre**); d) Establecimiento de tiempos de cosecha (**12 de diciembre**) (consulta en la SRE* el catálogo de cursos para precisar fechas de realización y requisitos específicos)

Responsable: Gobierno de Israel

Beneficios: inscripción, alimentación, hospedaje, servicio médico y seguro de accidentes

Requisitos específicos: experiencia en el área del curso; constancia de dominio del idioma en que será impartido el curso

Informes: Subdirección de Becas/DGIA, y SRE*

Requisitos generales para concursar por una beca:

- ~ para estudios y cursos de posgrado o investigaciones, haber obtenido el título profesional o de grado, en su caso
- ~ para estudios de licenciatura, contar con certificado de bachillerato
- ~ dominio del idioma del país en el que se realizarán los estudios, o del idioma en que se impartirán los cursos
- ~ para cursos específicos, tener experiencia profesional y laborar en el área del curso (la DGIA postula al personal de la UNAM)

Informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 19:30 horas
www.intercambio.unam.mx
en telnet: 132.248.10.3 login: info



El sureste, puerta de entrada de 65% de indocumentados

México comienza a considerarse como un destino, señala Patricia Salcido

Para disminuir la creciente migración de centroamericanos hacia México y Estados Unidos, los países de esa región deben buscar opciones viables de desarrollo económico y fortalecer sus políticas humanitarias, afirmó Patricia Salcido, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Las causas del fenómeno migratorio van desde el desempleo, la inestabilidad política, las crisis económicas y la violencia interna, hasta la desigualdad social y la pobreza, señaló la socióloga universitaria, quien indicó que es tan grave la migración que en Chiapas fueron retenidos más de 200 mil indocumentados, cantidad que se duplicó en comparación con los 108 mil que hubo en 1998, según cifras del Instituto Nacional de Migración.

Se estima que por el sureste ingresan entre 60 y 65 por ciento de indocumentados que tienen como destino Estados Unidos.

En cuanto a la violación a los derechos humanos, sólo en México se recibieron mil 652 denuncias durante 1998 y dos mil 889 el año pasado, de las cuales 90 por ciento fueron por robo y extorsión, aunque también se presentaron casos de violencia física y sexual.

LETICIA OLVERA



Patricia Salcido.

La profesora adscrita al Centro de Estudios Latinoamericanos explicó que la línea fronteriza es cruzada por guatemaltecos y salvadoreños principalmente; en menor proporción por ciudadanos de Nicaragua, Costa Rica y Panamá. De América del Sur cruzan más colombianos, ecuatorianos y bolivianos, indicó.

Asimismo, aseguró que el fenómeno de la migración va en aumento, toda vez que mientras en la década de los 80 el número de

latinos en Estados Unidos era de tres millones, a finales de este año aumentó a seis millones.

Indocumentados y polleros

Patricia Salcido señaló que los migrantes de Centro y Sudamérica consideran más difícil el paso por tierras mexicanas para su internación en territorio estadounidense. A lo largo del trayecto hay retenciones constantes por parte de las autoridades migratorias, la Policía Federal Preventiva y el llamado grupo Beta.

Explicó que existen dos tipos de indocumentados: los que tienen recursos para hacer el recorrido en las mejores y más seguras condiciones, y quienes realizan una travesía 10 a 20 días para llegar a Estados Unidos.

Precisó que el tráfico de indocumentados implica una gran derrama económica estimada en 90 millones de dólares anuales. Un traficante hábil gana al año un promedio de cien mil dólares.

Afirmó que el tráfico de indocumentados se convirtió en gran negocio y ha rebasado a los *polleros* porque ya no trabajan de manera independiente. “Hoy se han organizado en verdaderas bandas y en el proceso se incorporaron quienes dan hospedaje, transporte, alimentos y documentos falsos”.

Pasar las fronteras de México y Estados Unidos le cuesta a un salvadoreño entre dos mil 800 y tres mil dólares, de los cuales al *pollero* le quedan entre 500 y mil dólares por cada indocumentado.

“Por ello, muchas personas que no cuentan con tanto dinero deciden cruzar solas”.

Finalmente, dijo que muchas de estas bandas de delincentes se hacen pasar por grupos de *polleros* que despojan a los indocumentados de sus pertenencias y los dejan en cualquier lugar a su suerte.

En la actualidad ya no emigra el pobre, sino el joven de origen urbano con falta de expectativas; en él está presente el desarraigo de su lugar de origen, que se hace más evidente en el espíritu de aventura que lo empuja a irse de su país, explicó Patricia Salcido.

Comentó que en las políticas migratorias mexicanas debe tomarse en cuenta que con tanta migración, “comenzamos a ser considerados no como un país de paso sino como destino. En la frontera norte una parte de los maquiladores son centroamericanos, mientras que en la del sur la prostitución es una práctica común entre las mujeres indocumentadas”. ■

Foto: Francisco Cruz

El Instituto de Investigaciones Bibliográficas
invita a las

Jornadas Académicas 2000

noviembre 21, 22, 23 y 24 que se efectuarán

en el auditorio de esa dependencia,

en el Centro Cultural Universitario

Inauguración: 9:45 hrs; se otorgará constancia de asistencia

Siempre ha existido una relación constante entre dinero y política, porque ambos han sido usados siempre por los corruptos con el fin de ampliar su campo de influencia, dijo el académico de la Universidad de Pompeu Fabra de Barcelona, España

Reconocimiento a la labor analítica del trabajador social

Corrupción y democracia, términos excluyentes, afirma Jorge Malem

LETICIA OLVERA
La convivencia entre mafia, narcotráfico y administración de la política es un hecho más casual de lo que se piensa, afirmó el doctor Jorge F. Malem Seña, de la Universidad de Pompeu Fabra de Barcelona, España, quien advirtió: “Mientras exista la posibilidad de lograr beneficios e influencias violando las reglas del juego, siempre habrá peligro de corrupción”.

Al dictar la conferencia El Concepto de Corrupción, efectuada en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, señaló que la corrupción es una actividad altamente distorsionadora del proceso político social y en una democracia sus efectos son más graves. “Tan es así que, desde un punto de vista conceptual, puede afirmarse que corrupción y democracia son términos absolutamente excluyentes”.

La corrupción, destacó el especialista en filosofía del derecho, es un término universal que ha existido desde siempre y no es descabellado pensar que existirá mientras haya agentes políticos decididos a apoyar y dar preferencia a determinados intereses, sólo porque recibieron dinero para su beneficio personal.

Señaló que con la corrupción sistemática y generalizada se introduce el germen de la destrucción de la democracia como modo de vida, de tal manera que esta práctica se enquistó en el financiamiento de los partidos políticos.

En Estados Unidos, por

ejemplo, esto se muestra en la decisión de determinadas políticas de gobierno e incluso en la designación de quienes ocupan los cargos públicos. “Tal es el caso de Richard Nixon, quien nombró embajadores a las ocho personas que más habían contribuido a engrosar los fondos para su campaña electoral de 1972”.

Malem Seña consideró que siempre ha habido una relación constante entre dinero y política, porque ambos han sido usados siempre por los corruptos con el fin de ampliar su campo de influencia.

Aunque, aclaró, no todo el dinero que aparece en la política es sucio; “pero esto no nos hace olvidar que una parte de esos recursos para hacer política se obtienen mediante fines inconfesables o de una manera no transparente”.

En este contexto, sostuvo, podría decirse que la corrupción

atenta contra la economía de los países e influye en la toma de decisiones de los gobiernos, además de socavar la soberanía y la democracia. Prueba de ello es que en Latinoamérica todos los golpes de Estado han comenzado con un alegato de corrupción.

Finalmente, el autor de *Estudios de ética jurídica* dijo que bajo esta perspectiva, “en una democracia la corrupción política resulta difícil si es que acaso no imposible de justificar”.

El Concepto de Corrupción forma parte de un ciclo de conferencias que Jorge Malem Seña impartirá en instituciones como la UNAM, El Colegio de México y el Instituto Federal Electoral, con el propósito de presentar su obra más reciente titulada *Globalización, comercio internacional y corrupción*. ■



Foto: Ignacio Romo

La corrupción atenta contra la economía de los países.

El desconocimiento de todas las actividades que un trabajador social puede realizar y la idea tradicional de que únicamente se dedica a orientar a las personas respecto a los trámites que se deben realizar en alguna institución ha cambiado, señaló María Elena Juárez Hernández, de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

“Ahora se le da énfasis a la capacidad de investigación y análisis que el egresado de esa profesión realiza para conocer el contexto en que se desarrolla un grupo determinado; esto le permitirá aplicar las medidas pertinentes para elevar su calidad de vida y el bienestar social”, indicó.

El trabajador social es un líder nato que pretende orientar las acciones de la gente e influir en ellos de manera positiva. Los grupos sociales vulnerables en los que centra su actividad son los discapacitados, campesinos, personas de escasos recursos y farmacodependientes, así como adolescentes y adultos con problemas de adaptación. Los profesionales de dicha área están capacitados para laborar en los ámbitos penitenciario, empresarial y docente, entre otros campos.

Labor académica

El Centro de Educación Continua ofrece 24 diplomados, 23 cursos, nueve opciones para titulación y una especialización en el sector salud.

Los requisitos para asistir a los cursos o diplomados es contar con una licenciatura o estudios equivalentes o tener experiencia laboral mínima de 5 a 10 años, además de realizar el trámite administrativo, apegarse al reglamento del Centro de Educación Continua y hacer el pago respectivo.

Para mayores informes, comunicarse a los teléfonos 5604-5538 y 5688-1688. ■

Avances significativos en la relación de la mujer con la política

Veintidós mujeres en el mundo han llegado a ser jefas de Estado

En el marco del seminario Feminismo en México. Revisión Histórico-Crítica del Siglo que Termina, que realiza el Programa Universitario de Estudios de Género, se efectuó la mesa redonda Feminismo y Partidos Políticos, en la que participaron Amalia García, presidenta nacional del PRD; Patricia Espinosa, del PAN; Patricia Jiménez, activista del movimiento lésbico gay, y la diputada del PRI Olga Flores.

En el auditorio de la Coordinación de Humanidades, las participantes coincidieron en señalar que aunque el tránsito de la mujer en la vida política nacional no ha sido fácil, hay avances significativos en cuanto a la relación de las mujeres con los partidos.

Amalia García dijo que actualmente existe una mayor posibilidad de diálogo y reflexión entre las mujeres de la academia, de los partidos y de los grupos feministas, lo cual permite que este sector se unifique, librando diferencias políticas, para apoyar iniciativas como la de violencia intrafamiliar.

Destacó la iniciativa del equipo de Vicente Fox para que las mujeres sean protagonistas en la vida política del país mediante el Instituto de la Mujer; consideró importante que esta perspectiva de género se exprese en todas las áreas de gobierno para que la participación de este sector de la población no se limite sólo a dicho instituto.

Olga Flores indicó que las mujeres han logrado incrementar su participación y presencia social, gracias a su habilidad para asociarse en redes de trabajo.

Sin embargo, precisó, en todas las sociedades industrializadas aún se observa un predominio masculino en las estructuras de gobierno, a tal grado que sólo 22 mujeres han



Amalia García, Patricia Jiménez, María Luisa Torres, Patricia Espinosa y Olga Flores.

Foto: Justo Suárez

llegado a ser jefas de Estado.

“Los hombres continúan predominando en los puestos donde se dictan las políticas en asuntos de hacienda, relaciones exteriores y justicia, mientras que las mujeres ocupan sectores menos privilegiados como salud, educación y trabajo”, sostuvo.

Patricia Espinosa, secretaria de Desarrollo Social del gobierno de Querétaro, aseguró que el contexto internacional actual ha influido en el incremento de la participación de la mujer en puestos de dirección y en su plena incorporación a la vida política.

Afirmó que para seguir ganando espacios y lograr una sociedad cada vez más integral, es fundamental dejar de discriminar a los varones, pues muchos de ellos ya se han integrado al trabajo en favor de las mujeres.

Patricia Jiménez enfatizó la necesidad de impulsar un proceso de reforma estructural de los partidos que incluya una estrecha relación de éstos con el movimiento feminista, a fin de garantizar el respaldo a

iniciativas que respondan a los intereses de género.

Por eso es importante promover que cada vez más feministas tengan una participación activa y protagonista dentro de los partidos políticos, dijo.

Campo para las mujeres

Olga Bustos, de la Facultad de Psicología, destacó que las mujeres están quedándose a la zaga en lo que toca a las nuevas tecnologías, porque se cree que éstas son cuestión de los varones, lo que tiene que ver con la posibilidad de que aproximarse o acceder a ellas cuesta trabajo.

Señaló que en el ámbito mundial han surgido varias propuestas en torno al asunto, como promover acciones para eliminar la imagen negativa de la mujer en los medios de comunicación y abarcar otros como los electrónicos, en donde se incluye Internet y los videojuegos.

Los gobiernos deberían impulsar acciones positivas en relación con las mujeres, para facilitar su acce-

so a las nuevas tecnologías de información y comunicación, incluyendo capacitación y apoyo educativo.

Asimismo, la Organización de las Naciones Unidas y las civiles deberían promover la formulación y adopción de un marco ético mundial, basado en la equidad de género en todos los productos comunicacionales, programas y representaciones.

Habló también acerca de la cibernovela *Historias de culpa*, dirigida por Miguel Sabido, y de un correo electrónico que de forma anónima le llegó a su cuenta de e-

mail, los cuales presentan como centro la clásica imagen de la mujer abnegada, buena, sensible y amorosa.

Marisa Belausteguigoitia, del Programa Universitario de Estudios de Género, destacó que tras hacer una revisión de los feminismos con los medios a partir de los años 70, encontró varios estudios, de los cuales una mayoría se refería al análisis de la forma en que las mujeres son representadas en los medios, sobre todo en televisión y las revistas femeninas, observando una marcada ausencia de los análisis de radio.

Encontró que un porcentaje importante de todos los estudios de los años 70 y 80 se refieren a la forma de estereotipar el cuerpo y la imagen de la mujer.

Resaltó que aunque le parece importante continuar con ese tipo de trabajos, también hay que comenzar a hacer otras cosas, justamente orientadas a averiguar la forma en que se reciben esos mensajes. ■

LETICIA OLVERA/PÍA HERRERA

Se inauguró el coloquio del Doctorado en Antropología, donde se presentaron los proyectos de investigación de los alumnos de ese grado; Liliana Weinberg explicó que esas especialidades no son un mero requisito escolar, porque quienes participan en ellos dan sus primeros pasos como investigadores

Los coloquios de posgrado, gestores de las carreras de los investigadores

L GUSTAVO AYALA

La participación del Instituto de Investigaciones Antropológicas y de la Facultad de Filosofía y Letras en la organización del Posgrado en Antropología permitirá una mayor vinculación entre las áreas de investigación y docencia, así como una mayor permeabilidad de discusiones y enriquecimientos mutuos, aseguró Liliana Weinberg, jefa de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras.

En la inauguración del Coloquio del Doctorado en Antropología, en el que se presentaron los proyectos de investigación de los alumnos de ese grado, reconoció que con las reformas al Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Universidad los posgrados ya no son específicos de una facultad o instituto, sino de la UNAM, y en ellos participan diversas dependencias universitarias de manera conjunta.

Liliana Weinberg resaltó la importancia de estos coloquios, que no son un mero requisito escolar, porque quienes participan en ellos dan sus primeros pasos como jóvenes investigadores, debaten la presentación de sus proyectos sin miedo, a fondo y a profundidad. Aquí se gesta la carrera de cada uno de ellos, así como su capacidad para la investigación, el debate, la docencia y la difusión.

Además, son un espacio privilegiado porque el sistema tutorial tiene muchas ventajas pero podría llevar al riesgo de atomizar el trabajo de cada uno de los integrantes del doctorado, que cada uno hiciera una carrera independiente. Es importante recuperar el sentido de generación y conocer los temas que hoy

interesan a los antropólogos.

Opinó que las ideas deben socializarse y encontrar estos espacios de intercambio. “Éste es el primer paso para que todos conozcamos los temas que preocupan a los jóvenes antropólogos, cuáles son los nuevos caminos que se investigan y generar un ambiente fecundo de discusión intelectual”.

Al inaugurar el coloquio, Linda Manzanilla, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas, recordó que hace unos 10 años, en

especialidad del doctorando y se daban debates fructíferos que ojalá se repitan.

Manzanilla destacó que estos coloquios fueron retomados más tarde por los demás posgrados y ahora se ha institucionalizado como un ámbito donde los estudiantes de ese nivel presentan los avances de sus investigaciones.

El duelo

En la presentación de los tra-

actitud ante la muerte ofrece diversas dimensiones y variantes, lo cual depende de sí se trata de una muerte natural o por asesinato. En esa comunidad, por ejemplo, cerca de 10 por ciento de los decesos son asesinatos.

Además, es una población con muchos problemas porque la invasión del turismo y la gente que se va a vivir allá ha destruido poco a poco el tejido social, y sus repercusiones se aprecian en los ritos de duelo.

De acuerdo con las hipótesis de Colín, el rito de duelo y el proceso de duelo no son isomórficos, porque no tiene la misma forma el rito de duelo que la manera como alguien vive, de manera subjetiva, una pérdida; y tampoco son sincrónicos porque cuando comienza el rito no inicia necesariamente el proceso de duelo, a veces el primero termina y apenas el segundo comienza.

Dijo que la perspectiva de que a los mexicanos la muerte nos hace los mandados, la enfrentamos de manera cómica y suscita la risa, se ha desgastado al punto que se ha hecho de ello una caricatura, por lo que es necesario problematizar esta noción para ver si es cierto que en todos los aspectos de la muerte tenemos esa actitud.

El mexicano ha logrado enfrentar la muerte en general de manera sabia y en ese sentido produce risa. “De qué sirve tanta pompa o tanto poder si vamos a acabar bajo tierra. Hay un aspecto cómico, aunque no creo que lo haya cuando se trate de un hijo o de un familiar cercano”, aseveró Carmen Colín. ■



Liliana Weinberg, Linda Manzanilla y Noemí Quezada.

en el seno de la Facultad de Filosofía y Letras, el instituto sugirió la creación de estos coloquios con el fin de discutir entre pares, tutores y doctorandos los avances de investigación, los proyectos.

Esto —recalcó— resultó un éxito porque las discusiones eran en un auditorio lleno; además, se motivaron cambios en la dirección de las investigaciones, a veces sugerencias de cómo enfocar ciertos aspectos que no eran es-

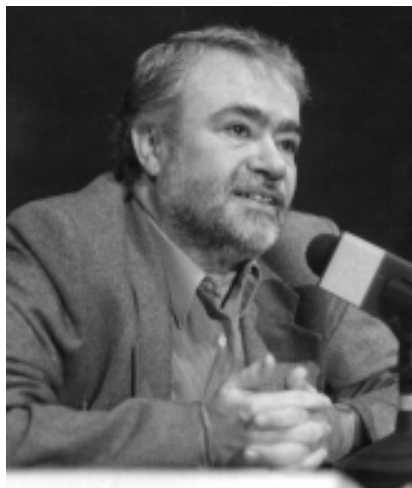
bajos, Carmen Colín habló de *El duelo: del rito al proceso subjetivo*; dijo que el duelo es una actitud ante la muerte, pero no ante la muerte en general, sino ante una específica, de alguien cercano, de alguien que se vive de manera dolorosa, aunque esto tenga muchas variantes, según las comunidades.

De acuerdo con su proyecto de investigación, que inició en Malinalco, Estado de México, la

Programa español de televisión dedicado a la Universidad Nacional

Ignacio Solares y Mari Carmen Serra Puche hablaron de la historia de esta casa de estudios

La difusión de la cultura ha modelado y enriquecido no sólo la vida de la Universidad Nacional sino también la del país, de modo que ha contribuido a diseñar la identidad de los mexicanos, comentó Ignacio Solares al participar en el programa dedicado a la UNAM de la serie Universidades Iberoamericanas que produce la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.



Ignacio Solares.

En una videoconferencia que enlazó los estudios de TV UNAM con esa productora en Madrid, España, el coordinador de Difusión Cultural y Mari Carmen Serra Puche, directora general de Intercambio Académico, hablaron de la historia de esta casa de estudios, de su oferta docente, su investigación, sus actividades culturales y de su relación con otras universidades del mundo.

Vocación cultural

Ignacio Solares comentó que, desde su refundación en 1910, la Universidad Nacional mostró su vocación por la cultura. Recordó que uno de sus primeros rectores, José Vasconcelos, cuando fue secretario de Educación, realizó una importante campaña de alfabetización que lo llevó a editar libros de autores clásicos para repartirlos en todo el país.

Actualmente, consideró, la labor de difusión cultural que realiza la Universidad Nacional equivale a la de un ministerio de cultura de la ciudad de México. Prueba de ello es que la coordinación cuenta con un Centro Cultural Universita-

rio al que asisten, en promedio, 10 mil personas a la semana.

Entre los proyectos artísticos y culturales más importantes, el escritor destacó la colección *Voz Viva*, un acervo discográfico único en habla hispana donde están las voces de los autores más importantes de la lengua española, como Luis Cernuda, Rafael Alberti, Jorge Luis Borges, Julio Cortázar, Carlos Fuentes, Octavio Paz y Gabriel García Márquez.

Se trata de una colección de 200 títulos donde está lo más granado de la literatura contemporánea. El primer disco se grabó en 1954 con la voz de Alfonso Reyes y desde entonces a la fecha no se han dejado de grabar las voces de los autores más importantes de hispanoamérica, señaló Ignacio Solares.

Asimismo, se refirió a la labor de la Dirección de Literatura, una de las editoriales más importantes que produce, en promedio, 60 títulos por año de los autores más prestigiosos de México y del mundo.

Agregó que también se cuenta con la Filmoteca de la UNAM, el archivo filmico más importante de Latinoamérica, con un acervo cine-



Foto: archivo Gaceta UNAM

Mari Carmen Serra Puche. matográfico constantemente solicitado por otros países y por la televisión mexicana.

Dijo que el Museo Universitario de Ciencias y Artes cuenta con 20 mil piezas de pintura, escultura, grabado, fotografía y arte prehispánico, en proceso de clasificación para exhibirse en distintas exposiciones que se mostrarán en México y en el extranjero.

Hizo énfasis en la labor de Radio UNAM, la primera radiodifusora cultural de este país —fundada en 1937— con un acervo de 50 mil cintas en donde se han grabado las voces de los hombres y mujeres más importantes de la cultura de México.

En relación con la actividad teatral, Ignacio Solares consideró que la Dirección de Teatro y Danza ha sido hasta hoy el medio más importante para la proyección de los autores y actores mexicanos. Recordó que fue precisamente en esta casa de estudios, en los años cincuenta, donde nacieron dos de los movimientos teatrales que definieron el perfil del teatro contemporáneo en México: Poesía en Voz Alta y Teatro en Coapa.

Reiteró la importancia de espacios como la Sala Nezahualcóyotl, sin duda la sala de música sinfónica más importante de Latinoamérica y sede de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, la más antigua de la ciudad de México.

Finalmente, destacó el esfuerzo que hace la institución por mantener un constante intercambio cultural con el mundo mediante las actividades culturales que organiza, como la reciente presentación en la Sala Miguel Covarrubias de

La Dama Duende, de Calderón de la Barca, con la Compañía Nacional de Teatro de España, así como la magna exposición *El Mundo de Carlos V*, que se inauguró recientemente con la presencia de la reina Sofía, de España.

México moderno

Mari Carmen Serra Puche afirmó que la UNAM es el proyecto cultural más importante de México; “la solidez, la calidad y la variedad de su enseñanza, su investigación y difusión cultural han contribuido a la formación de las mujeres y hombres que han edificado el México moderno”, dijo.

Señaló que la UNAM es piedra angular para el desarrollo de la educación superior en México. “Constituye el más grande centro de investigación y producción cultural sin paralelo en el país, pues en sus aulas, laboratorios y espacios para la recreación y difusión de las artes se ha dado cabida a todas las expresiones del pensamiento; podemos decir que la historia del siglo XX de este país es incomprendible sin la UNAM”. ■

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

AGOSTO 2000

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

* Feriado del 15 de agosto

SEPTIEMBRE 2000

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DGAE
CALENDARIO
ESCOLAR
PLANO ANUAL
2000-2001

ACOTACIONES

┌

SEMANA DE
TRABAJO
ESCOLAR

└

FINES
DE SEMANA
ESCOLAR

SEMANA DE
TRABAJO
ESCOLAR

○

DÍA
DE TRABAJO

□

SEMANA DE
TRABAJO
ESCOLAR

.....

SEMANA DE
TRABAJO
ESCOLAR

www.unam.edu.mx

NOVIEMBRE 2000

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DICIEMBRE 2000

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

MARZO 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

MAYO 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JULIO 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

* Feriado del 15 de agosto

SEPTIEMBRE 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OCTUBRE 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2001

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

RESERVA DE DERECHOS. Queda permitida la reproducción parcial o total de este calendario en cualquier medio de comunicación.

RESERVA DE DERECHOS. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

POSGRADO

CONVOCATORIAS

POSGRADO EN CIENCIAS FÍSICAS

CONVOCATORIA DE INGRESO

Semestre Escolar 2001-2 (Inicio el 12 de febrero de 2001)
Maestría en Ciencias (plan 4009) con las siguientes orientaciones:
 FÍSICA, INSTRUMENTACIÓN, FÍSICA MÉDICA
Doctorado en Ciencias (plan 5009)

REQUISITOS ACADÉMICOS DE INGRESO

- Haber cubierto el 100% de créditos de una licenciatura en Física o área afín.
- Presentar el examen de diagnóstico.
- Demostrar conocimientos del idioma inglés.

DOCUMENTOS PARA EL PROCESO DE REGISTRO:

- Los aspirantes entregarán documentos y currículum vitae en la Coordinación del Posgrado en Ciencias Físicas (*), entre el 9 de octubre y el 24 de noviembre de 2000.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES:

- Curso propedéutico: del 18 de octubre al 8 de diciembre.
- Examen diagnóstico: 10 de enero de 2001.
- Recepción de solicitudes: del 9 de octubre al 24 de noviembre, en la Coordinación del Posgrado en Ciencias Físicas (*) de 11:00 a 15:00 hrs.
- Inicio de cursos: 12 de febrero de 2001.
- Fin de cursos: 15 de junio de 2001.

(*). Cub. 205, edificio principal del Instituto de Física, segundo piso. Tel. 5622-5134, Fax 56225015; pcf@fenix.fisicacu.unam.mx

POSGRADO EN CIENCIAS (ASTRONOMÍA)

El Instituto de Astronomía y la Facultad de Ciencias
 Convocan a los egresados de las licenciaturas en Física e Ingeniería interesados en cursar:
Maestría / Doctorado en Ciencias (Astronomía)

Calendario.

Noviembre:

- 3-24 Entrega de documentación. Coordinación del Posgrado, Instituto de Astronomía, CU.
- 30 Entrevistas con los aspirantes previa cita.

Diciembre:

- 5 Examen de admisión al Posgrado (prueba escrita de conocimientos).
- 10 Resultados del examen.

Enero/2001:

- Inicio de cursos.

Informes:

Instituto de Astronomía, Ciudad Universitaria, México, D.F. 04510 Tel. 5 622 39 06 al 11, Fax. 5 622 0853
http://www.astrocu.unam.mx/posgrado/indice_Posgrado.htm; posgrado@astrocu.unam.mx

POSGRADO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES

CONVOCATORIA DE INGRESO

Grados que se ofrecen
Maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales

En alguna de sus áreas del conocimiento: Materiales Cerámicos, Materiales Complejos, Materiales Electrónicos, Materiales Metálicos y Materiales Poliméricos

Interesados registrarse del 4 al 15 de diciembre del 2000, presentando la siguiente documentación.

- Carta dirigida al Coordinador del Programa, indicando el grado y el área del conocimiento al que desea ingresar.
- Copia de certificado de estudios con el 100% de créditos de una licenciatura afín, o el es el caso de una maestría afín.
- En su caso, copias del o los títulos de licenciatura y/o maestría
- Currículum Vitae del aspirante.
- Propuesta de tutor y comité tutorial (la lista de tutores podrá consultarse en esta oficina)
- Demostrar conocimientos del idioma inglés.
- Copia de acta de nacimiento.

Mayores Informes.

Edificio "E", Instituto de Investigaciones en Materiales-UNAM Tel: 5622-4731, Fax. 5622-4730
 Horario de atención de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas; Correo electrónico: posim@www.posgrado.unam.mx

www.posgrado.unam.mx

Tercer aniversario de su muerte

Guillermo Aguilar Álvarez, gran impulsor de Pumas de Universidad

Su imagen se agiganta como persona que amó entrañablemente a Pumas; dejó como legado una gran labor en el campo de la dirigencia deportiva

JUAN CARLOS BERNAL

Guillermo Aguilar Álvarez, uno de los mejores universitarios que ha dado México, falleció el 9 de noviembre de 1997, dejando como legado una gran labor en el campo de la dirigencia deportiva.

El ingeniero, como cariñosamente le decían, llegó a Pumas de la UNAM en 1975, invitado por Bernardo Quintana.

Atlantista de corazón, al salir de la reunión con Quintana le dijo a su inseparable hombre de confianza, Rogelio Rocha: "¿A qué equipo le vas? Pues al Atlante, igual que usted ingeniero... Le ibas, ahora le vamos a Pumas".

A partir de ese momento inició un camino lleno de éxitos para el equipo de fútbol de esta casa de estudios, un largo peregrinar de gente que junto con Guillermo



Foto: Raúl Sosa

Guillermo Aguilar Álvarez, uno de los mejores universitarios que ha dado México.

Aguilar hicieron de Pumas un importante semillero de jugadores, directores técnicos y preparadores físicos mexicanos.

Precisamente, a tres años de su desaparición, la imagen de Guillermo Aguilar se agiganta como persona que amó entrañablemente a Pumas, a quienes guió a su

primer campeonato de Liga en 1977, dos subcampeonatos en las temporadas 1977-78 y 1978-79, el título de Liga 1980-81, el campeonato del torneo de la Confederación Norte, Centroamericana y del Caribe de Fútbol (Concacaf) de 1981, el Campeonato Interamericano en el mismo año y el campeonato de Liga 1990-91, entre otros.

Grandes jugadores como Manuel Negrete, Luis Flores, Miguel España, Jorge Campos y Luis García, entre otros, surgieron bajo la dirección de este hombre, quien fue también presidente de la Federación Mexicana de Fútbol.

Personas como él, como Bernardo Quintana, Gilberto Borja, Gabino Lombana y Arnoldo Levinson llevaron los colores azul y oro a la conquista de grandes empresas.

A tres años de su muerte, sirva esta breve semblanza como homenaje al gran impulsor del equipo Pumas. ■

21 y 22 de noviembre, 2000 ■ Aula Magna

CÍRCULO DE CONFERENCIAS MAESTRALES

- 21 de noviembre**
 11:00 horas
Isabel I de Castilla: La reconquista de Amberes
 Dr. Julio Valiente Masagán, Universidad de Valladolid
- 11:00 horas**
Isabel I de Castilla y los movimientos religiosos en España durante su reinado. Su impacto en América
 Dr. Antonio Rafael Gavón, FFyL - UNAM
- 11:00 horas**
La reina Isabel: una mujer universal
 Dra. Isabel del Val Vidales, Universidad de Valladolid
- 11:00 horas**
En el Apogeo Clásico y el renacimiento renacentista. México. Un caso. Raúl Góngora, FFyL - UNAM
- 22 de noviembre**
 11:00 horas
La muerte del portador azul. Justo y otros sucesos del tiempo de los Reyes Católicos
 Dr. Acuña González, FFyL - UNAM
- 11:00 horas**
La exploración de la Nueva Castilla
 Dr. José Luis Fernández, Director del Museo Nacional de Valladolid
- 11:00 horas**
La política religiosa. La exploración de la española de los jesuitas
 Dr. Angel Ariola, Brooklyn College City University of New York
- 11:00 horas**
Personalidad real y protagonista alternativa de los Reyes Católicos, un especial de Isabel Isabel I
 Dra. M.ª Estrella Barva, FFyL - UNAM

V CENTENARIO DE LA MUERTE DE
Isabel I de Castilla

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

Jurado del Premio al Estudiante Deportista y al Impulsor del Desarrollo del Deporte Universitario

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Ing. Andrés Llorente Izquierdo | Presidente del H. Jurado. Asesor Académico Deportivo |
| 2. Psic. Laura Malpica Segovia | Asesora Académica Recreación |
| 3. Dr. Luis Pérez Cazales | Coordinación General de Medicina del Deporte |
| 4. Lic. Carlos Figueroa Velázquez | Secretario del H. Jurado. Secretario Auxiliar del Departamento de Educación Física del Colegio de Ciencias y Humanidades |
| 5. Lic. Antonio Mancera Ponce | Coordinación General de Planeación y Desarrollo Académico |

Estudiante Deportista
LISTA DE GANADORES

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Estudiante Deportista | Verónica Beltrán Navarro. | Periodo 1997-1998 |
| Estudiante Deportista | Nidia Barrios Caballero. | Periodo 1998-1999 |
| Estudiante Deportista | Abril López Carrillo y Guadalupe | Pérez Tiscareño Periodo 2000 |

Impulsor del Desarrollo del Deporte Universitario
LISTA DE GANADORES

- | | |
|-------------------|--|
| Periodo 1997-1998 | Lic. Dolores Martínez Rodríguez de Rivapalacio |
| Periodo 1998-1999 | Profr. Amando Reyes Fuentevilla |
| Periodo 1999-2000 | Profr. Zaprian Petrov Doytchev |

Martes 21

18:00 hrs. Inauguración
 Facultad de Humanidades
 Dirección del ICSH
 Oficinista: Mercedes
 Coordinadora de Actividades

19:00-21:00 hrs.
 Mesa: El rol de la mujer en la sociedad actual (19:00-19:30)
 "La construcción de los proyectos de desarrollo en el ámbito internacional" (19:30-20:00)
 José Luis Díaz
 Director de Investigaciones
 "El proceso productivo: el área exportadora y la actividad empresarial" (20:00-20:30)
 José Luis Acosta (Universidad de Costa Rica)
 Seminario: Víctor Montenegro (19:00-19:30)

21:00-21:30 hrs.
 Mesa: Educación y capacitación en América Latina (21:00-21:30)
 "Educación, ciencia, tecnología e innovación" (21:30-21:45)
 Carlos Frenkel (19:00-19:30)
 Seminario: Santiago Martínez (19:00-19:30)

21:30-21:45 hrs.
 Mesa: Educación y capacitación en América Latina (21:30-21:45)
 "Educación, ciencia, tecnología e innovación" (21:45-22:00)
 Carlos Frenkel (19:00-19:30)
 Seminario: Santiago Martínez (19:00-19:30)

Miércoles 22

18:00-18:30 hrs.
 Mesa: Aspectos legales y políticos de la ciencia y tecnología (18:00-18:30)
 "El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo" (18:30-19:00)
 Mesa: Modelos de desarrollo (19:00-19:30)
 "Desarrollo y sostenibilidad" (19:30-20:00)
 Mesa: Comercio con el extranjero (20:00-20:30)
 "Perspectivas de comercio y desarrollo de América Latina" (20:30-21:00)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

18:30-19:00 hrs.
 Mesa: Aspectos legales y políticos de la ciencia y tecnología (18:30-19:00)
 "El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo" (19:00-19:30)
 Programa especial de la mañana: "El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo" (19:30-20:00)
 Carlos Frenkel

19:00-19:30 hrs.
 Programa de Historia de la ciencia: "El desarrollo y el rol de la ciencia" (19:00-19:30)
 Mesa: Comercio con el extranjero (19:30-20:00)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

19:30-20:00 hrs.
 Mesa: Ciencia y sostenibilidad (19:30-20:00)
 "El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo" (20:00-20:30)
 Mesa: Comercio con el extranjero (20:30-21:00)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

20:00-20:30 hrs.
 Mesa: Comercio con el extranjero (20:00-20:30)
 "Perspectivas de comercio y desarrollo de América Latina" (20:30-21:00)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

20:30-21:00 hrs.
 Mesa: Comercio con el extranjero (20:30-21:00)
 "Perspectivas de comercio y desarrollo de América Latina" (21:00-21:30)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

Jueves 23

18:00-18:30 hrs.
 Mesa: Aspectos legales y políticos de la ciencia y tecnología (18:00-18:30)
 "El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo" (18:30-19:00)
 Mesa: Modelos de desarrollo (19:00-19:30)
 "Desarrollo y sostenibilidad" (19:30-20:00)
 Mesa: Comercio con el extranjero (20:00-20:30)
 "Perspectivas de comercio y desarrollo de América Latina" (20:30-21:00)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

18:30-19:00 hrs.
 Mesa: Aspectos legales y políticos de la ciencia y tecnología (18:30-19:00)
 "El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo" (19:00-19:30)
 Programa especial de la mañana: "El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo" (19:30-20:00)
 Carlos Frenkel

19:00-19:30 hrs.
 Programa de Historia de la ciencia: "El desarrollo y el rol de la ciencia" (19:00-19:30)
 Mesa: Comercio con el extranjero (19:30-20:00)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

19:30-20:00 hrs.
 Mesa: Ciencia y sostenibilidad (19:30-20:00)
 "El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo" (20:00-20:30)
 Mesa: Comercio con el extranjero (20:30-21:00)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

20:00-20:30 hrs.
 Mesa: Comercio con el extranjero (20:00-20:30)
 "Perspectivas de comercio y desarrollo de América Latina" (20:30-21:00)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

20:30-21:00 hrs.
 Mesa: Comercio con el extranjero (20:30-21:00)
 "Perspectivas de comercio y desarrollo de América Latina" (21:00-21:30)
 Seminario: Carlos Frenkel (19:00-19:30)

El centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México

Invita a la presentación del libro

Evangelización y arquitectura dominicana en Coixtlahuaca

De Magdalena Vences vidal

Participan:
 Elena I. Estrada de Geriero
 Gustavo Curiel Méndez
 Luis G. Ramos
 y la autora

Miércoles 22, 18.00 horas.
 Casa de las Humanidades,
 Presedente Carranza
 No. 162,
 Coyoacán.

En 1979 se realizó en el país por primera ocasión un torneo de fútbol, con magníficos resultados ya que se logró la medalla de oro; a partir de ese momento hubo especial interés porque esta disciplina se agregará a las competencias de la Universiada

México, piedra angular del deporte universitario mundial

EL JUAN CARLOS BERNAL

El deporte universitario logró su consolidación luego de haberse realizado en México la Universiada de 1979; aunque parezca extraño fue el inicio de que en el mundo se le diera un reconocimiento, a tal grado llegó a formarse la Federación Internacional del Deporte Universitario (FISU), dirigida hasta su muerte por Primo Nebiolo.

Lo anterior comentó Juan Manuel González, vicepresidente de la Federación Internacional del Deporte Universitario, quien se convirtió hace algunos meses en el primer dirigente mexicano en este ámbito.

Juan Manuel González estuvo de visita hace algunos días en el *campus* uni-



Foto: Raúl Sosa

Juan Manuel González, vicepresidente de la Federación Internacional del Deporte Universitario.

versitario y aprovechó su estancia para acudir a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y charlar brevemente con reporteros de esta dependencia y de Radio UNAM.

Reconoció que la Universidad es poseedora de una gran tradición y eso deben aprovecharlo los alumnos para que se logre el despegue en lo deportivo como se da en otras áreas; “debemos entender que somos parte de una gran institución, y que lo académico no esta peleado con lo deportivo; por el contrario, son un complemento que finalmente han

llevado a la UNAM a tener una gran trascendencia”.

Juan Manuel González recordó que en 1979 se realizó por primera ocasión un torneo de fútbol, con magníficos resultados, ya que México se llevó la medalla de oro; fue a partir de ese momento que hubo un especial interés en que esta disciplina se agregará a las competencias de la Universiada.

“México ha sido la pieza angular del crecimiento de la FISU, eso nadie lo objeta, por ello creo que es importante que nuestras autoridades nos sigan apoyando para alcanzar mejores resultados en todos los niveles del deporte universitario.”

Pidió a los alumnos que no dejen solos a sus autoridades deportivas, que luchen conjuntamente para hacer del deporte universitario uno de los mejores del mundo. ■

DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS SUBDIRECCIÓN DE RECREACIÓN

INVITAN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y AL PÚBLICO EN GENERAL

A LOS CURSOS DE:

INICIACIÓN AL MASAJE

(24 DE MARZO AL 8 DE DICIEMBRE DE 2001)

MASAJE ORIENTAL

(24 DE MARZO AL 8 DE DICIEMBRE DE 2001)

LOS CURSOS SE IMPARTIRÁN EN LAS INSTALACIONES DEL CEESD, PRIMER PISO (COSTADO SUR DEL

ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO, ESTACIONAMIENTO NÚMERO 8)

INFORMES E INSCRIPCIONES EN LAS INSTALACIONES DEL CEESD O A LOS TELÉFONOS 56-22-05-51 Y 52, EXTENSIÓN 40415 Y 55-28-11-84.

(ESTUDIOS MÍNIMOS DE BACHILLERATO. SE RESERVA EL DERECHO DE ADMISIÓN).

TAMBIÉN TE INVITAMOS A QUE ASISTAS A LAS INSTALACIONES DE RADIO UNAM, DE 9 A 12 HORAS EL PRÓXIMO SÁBADO 18 DE NOVIEMBRE EN DONDE ESTARÁN LOS PROFESORES DE MASAJE MA. DEL CARMEN HERNÁNDEZ Y MANUEL SÁNCHEZ, QUIENES OFRECERÁN MASAJE A LOS RADIOESCUCHAS.

Este fin de semana se definirá quienes serán sus contrincantes de la fase final

Tigres, Vaqueros y Broncos en la postemporada de la Juvenil AA de Futbol Americano

CON EDGAR SANTOYO
Con la penúltima jornada de la categoría Juvenil AA 2000 de futbol americano los equipos Tigres del CCH Sur, Vaqueros de Prepa 5 A y Broncos de Prepa 1 calificaron a la postemporada. Este fin de semana en la jornada final se definirá quienes serán sus contrincantes de la fase final, de donde saldrá el monarca.

Tigres del CCH Sur con su victoria de 27-20 sobre el Club Gamos México aseguró boleto para la postemporada y se coloca en el segundo lugar del Grupo II con marca de cinco ganados y un solo partido perdido. Es la ofensiva más productiva con 159 puntos anotados y la cuarta mejor defensiva de las 12 escuadras participantes con 78 unidades aceptadas.



Buen desempeño de los equipos universitarios en la temporada 2000 de la Juvenil AA de Futbol Americano.

Vaqueros de Prepa 5 B apuntala la nave para defender el subcampeonato del año pasado. Para colocarse en la lista de finalistas se impuso 28-20 a Corsarios en tiempo extra, para dejar sus números en 4-2.

Por su parte, Broncos de Prepa

1, en inspirado encuentro, apaleó 46-6 a Sioux de la Voca 8 del Politécnico, para colocarse también en los *playoffs*.

En confrontación interinstitucional, Vaqueros de Prepa 5 B domó 29-6 a Leopardos de Prepa

8; ahora los de Coapa marchan con 3-2 y los preparatorianos de Mixcoac con 2-3; éstos se quedaron sin posibilidades de llegar más lejos con esta marca.

Próximos juegos:

Sioux Voca 8 vs Vaqueros Prepa 5 B, 18 de noviembre, IPN Zacatenco, 11 horas; Broncos Prepa 1 vs Leopardos Prepa 8, 18 de noviembre, 12 horas, Campo 6 de CU; Tigres Blancos Colegio Williams vs Delfines Prepa 7, 19 de noviembre, 11 horas, Ajusco; Vaqueros Prepa 5 A vs Cachorros Prepa 2, 18 de noviembre, 11 horas, Deportivo Xochimilco; Tigres CCH Sur vs Aztecas UDLA vs. 18 de noviembre, Campo 2 de CU. ■

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL/UNAM

TORNEO UNIVERSITARIO DE AJEDREZ CASA DEL LAGO 2000

La Coordinación de Difusión Cultural, por medio de Casa del Lago, convoca a participar en el Torneo Universitario de Ajedrez 2000 que se realizará durante el mes de noviembre en Casa del Lago bajo las siguientes

BASES:

1. PARTICIPANTES:

Podrán participar todos los alumnos y alumnas de las universidades e instituciones de educación superior y media superior del país, debiendo presentar original y copia de su credencial y/o tira de materias vigentes.

2. INSCRIPCIONES:

Quedan abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 25 de noviembre de 2000, a las 9 horas. El costo de la inscripción es de \$50.00 hasta el 24 de noviembre y de 80.00 el día del torneo. Mayor información en los teléfonos: 55-53-63-18 y 62.

3. LUGAR Y FECHA:

El torneo se realizará en el Espacio Ajedrecístico de Casa

del Lago, de acuerdo con el siguiente calendario:

Sábado 25 de noviembre	Inauguración	9:30 hrs.
	1ª. Ronda	10 hrs.
	2ª. Ronda	12 hrs.
	3ª. Ronda	14 hrs.

Domingo 26 de Noviembre	4ª. Ronda	10 hrs.
	5ª. Ronda	12 hrs.
	Premiación	14 hrs.

4. SISTEMA DE COMPETENCIA:

- Torneo suizo a siete rondas en una sola categoría.
- Pareos por computadora programa Swiss 46.
- En caso de empate el premio se compartirá.
- Ritmo de juego: 45 minutos por jugador para toda la partida; faltando 10 minutos se aplicará el reloj a muerte súbita.

5. PREMIACIÓN:

- 1er Lugar \$ 2,000.00 y diploma
- 2º Lugar \$ 1,000.00 y diploma
- 3º Lugar \$ 500.00 y diploma

6. TRANSITORIOS:

- Los competidores deberán traer ajedrez y de ser posible reloj.
- El torneo se pospondrá si no hay un mínimo de 20 participantes.
- Los aspectos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Participaron el Colegio Americano, Instituto Asunción, Colegio Francés del Pedregal, Colegio Green Hills, INHUMC, Escuela Moderna Americana, Colegio Oviedo, Colegio Peterson, Colegio Suizo de México, Colegio Tepeyac, Colegio Webster y Bachillerato Alexander Bain

El Estadio Olímpico, escenario de la XXVII Competencia Interescolar de Atletismo

JULIETA CUIEL

Organizado por el Bachillerato Alexander Bain y con la participación de 13 preparatorias particulares incorporadas a la UNAM, el 13 de noviembre se inauguró en el Estadio Olímpico Universitario *México 68* la XXVII Competencia Interescolar de Atletismo. Noviembre 2000, en donde se dieron cita más de 580 jóvenes deportistas que compitieron en pruebas de pista, caminata, carrera con vallas, relevos 4x100 metros y de campo, salto de longitud, salto de altura, lanzamiento de bala y de disco, en las ramas femenil y varonil, sin faltar la animación de los grupos de porristas.

Durante la ceremonia de inauguración, Manuel Negrete Arias, titular del deporte universitario, en representación del rector Juan Ramón de la Fuente, dio la bienvenida a María Luisa Beneitez,

directora general del Bachillerato Alexander Bain, y a las autoridades que la acompañaron. Negrete Arias subrayó el interés del rector por apoyar a las escuelas incorporadas a la UNAM en las actividades tanto académicas como deportivas, deseándoles el mayor de los éxitos en este evento que impulsa el deporte y la sana convivencia entre los jóvenes.

Las escuelas participantes fueron el Colegio Americano, Instituto Asunción, Colegio Francés del Pedregal, Colegio Green Hills, INHUMC, Escuela Moderna Americana, Colegio Oviedo, Colegio Peterson, Colegio Suizo de México, Colegio Tepeyac, Colegio Webster y Bachillerato Alexander Bain.

La clausura de la competencia se efectuó el martes 14. ■



Foto: Julieta Curiel

En la cita, más de 580 jóvenes deportistas.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de la Rectoría

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Redacción

Mónica Sánchez, Elvira Alvarez,
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial, Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,412

