



Ciudad Universitaria
12 de octubre de 2000
Número 3,403
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsc.unam.mx

Gaceta

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Reconocimiento internacional a la Unidad de Genética de la Nutrición

Premio Reina Sofía de España a Investigaciones Biomédicas

El trabajo de la UNAM coloca al país en la vanguardia de la medicina: Antonio Velázquez

La Facultad de Ingeniería, la mejor del país: Gerardo Ferrando

• Fue inaugurada la Semana Sefingeniería UNAM 2000; muestra directa y personal de la oferta académica de la institución en esa disciplina

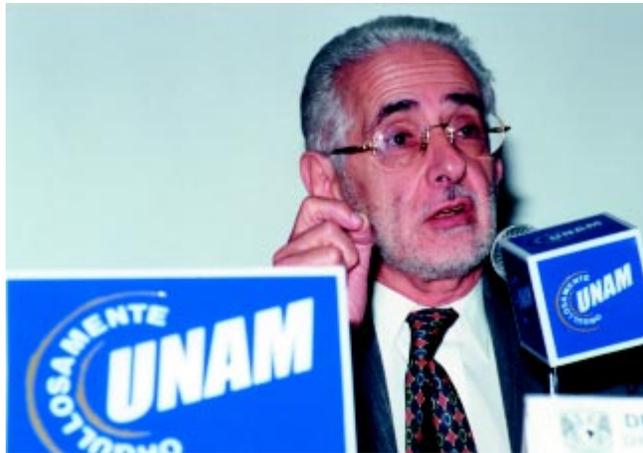


Foto: Marco Mijares

□ 9

El investigador Antonio Velázquez.

□ 5

La Unidad de Genética de la Nutrición, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, fue distinguida con el Premio Reina Sofía de España, gracias a los descubrimientos que hizo en la prevención del atraso mental producido por el hipotiroidismo congénito en niños con malformaciones genéticas.

Uno de los logros más importantes de esta investigación es que el país participe con resultados concretos en el estudio del genoma humano y la medicina genómica, dijo Antonio Velázquez, quien encabeza al grupo de investigadores de esa unidad de Biomédicas.

UNAM 2000, Espíritu en Movimiento, se exhibirá en el DF



Fotos: Juan Antonio López

La exposición de la Universidad en la X Feria Internacional del Libro Monterrey 2000 ha tenido una afluencia masiva de adultos y niños para apreciar las conferencias de sus académicos, participar en los talleres de ciencia, disfrutar el arte desplegado por sus artistas y conocer los más de 12 mil títulos que ha editado y los avances científicos y tecnológicos de la institución, entre otras de las decenas de actividades organizadas en un espacio de tres mil 500 metros cuadrados. La muestra, que concluirá el próximo domingo, se exhibirá en el DF.

□ 15

Fuentes alternas de energía, opción contra el deterioro ambiental

Propone investigar más sobre el uso no riesgoso de la energía nuclear

Para reducir el deterioro del ambiente producido por la actividad humana es preciso encontrar fuentes alternativas de energía sin que bajemos nuestra calidad de vida, afirmó Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995 egresado de la UNAM.

En la ciudad México, señaló el académico del Massachusetts Institute of Technology (MIT), ya podrían implantarse adelantos tecnológicos para abatir los índices de contaminación, pero su costo hace que la aplicación no sea factible en la actualidad.

En la videoconferencia Impacto Global y Regional de la Actividad Humana sobre la Atmósfera, transmitida desde el MIT, en Boston, Estados Unidos, a 24 dependencias de la UNAM y otras siete instituciones nacionales, Molina citó como ejemplo el uso no riesgoso de la energía nuclear, que ya se utiliza positivamente en países como Francia, campo de investigación para el que requirió mayor atención.

El peligro del bióxido de carbono

El Premio Nobel de Química 1995 explicó –en el acto efectuado con motivo de la reinaguración de los trabajos del Centro Nacional de Educación Química de la Fundación Roberto Medellín– que uno de los problemas más graves del ambiente son las emisiones de bióxido de carbono que, de acuerdo con investigaciones sobre la evolución del clima en el planeta desde hace 150 mil años, están relacionadas con el aumento de la temperatura en la tierra.

Precisó que no existe una relación causal absoluta entre el aumento de la cantidad de bióxido de carbono en el aire y la temperatura en la Tierra, pero hay indicios que permiten afirmar tentativamente lo ante-



Durante la videoconferencia.

Foto: Marco Millares

rior. De lo que no cabe duda, agregó, es que el incremento de esas emisiones de bióxido de carbono es producto de la actividad humana.

La pregunta que subsiste sobre este particular, indicó, es si también el cambio climático y no sólo el aumento térmico tiene su origen en la acción del hombre.

Otro grave problema ambiental es la reducción de la capa de ozono en la atmósfera, fenómeno derivado del uso de los compuestos gaseosos denominados clorofluorocarbonos (CFC's) que se utilizaron en la elaboración de aerosoles y en los procesos de refrigeración.

Estos compuestos –por sus características– son invulnerables a los procesos de limpieza naturales, como las lluvias que se suscitan en la troposfera, por lo cual son capaces de ascender libremente a la estratosfera, donde se localiza la capa de ozono que filtra la luz ultravioleta de los rayos solares.

En esa capa los CFC's son descompuestos y sus componentes libres, que son activos, destruyen grandes cantidades de moléculas de ozono, proceso que se favorece, entre otros factores, por el clima frío, razón por la cual el adelgazamiento en la capa de ozono ha sido de un 99 por ciento en la zona antártica.

Mario Molina indicó que gracias al Protocolo de Montreal, impulsado por el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y firmado en 1997, en los países industrializados ya no se producen CFC's.

El siguiente paso, puntualizó, es que los países en vías de desarrollo detengan también la elaboración de estos gases para abatir el proceso de adelgazamiento en la capa de ozono.

A los estudiantes de licenciatura interesados en problemas ambientales les recomendó adquirir durante sus estudios las bases su-

ficientemente sólidas para enfrentar el problema ambiental, cuya solución, al ser científica, deberá estar bien fundamentada.

La videoconferencia enlazó, además del MIT, la sede del Centro Nacional de Educación Química en la Fundación Roberto Medellín; las facultades de Odontología, Ciencias y Química, en Ciudad Universitaria, y las de Estudios Superiores Zaragoza y Cuautitlán; la Escuela Nacional de Estudios Superiores Iztacala, y los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria; la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, y TV UNAM.

También recibieron la señal el Instituto Politécnico Nacional, Petróleos Mexicanos, el Instituto Mexicano del Petróleo y universidades privadas. ■

(ANTONIO PICCATO/
PIA HERRERA)

Pertenece a las carreras de Pedagogía e Ingeniería Civil

Destacan alumnos de Aragón en concursos nacionales

Un grupo obtuvo el primer lugar en una competencia de prototipos de puentes de palitos de madera; por su parte, Sergio Guzmán logró el tercer lugar en ensayo sobre derechos humanos

Un grupo de estudiantes de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón destacó en concursos nacionales efectuados en Guanajuato y la ciudad de México, donde participaron representantes de instituciones educativas públicas y privadas del país.

Carlos Hernández Sánchez, Israel Medina Cruz y Antonio Castañón Solís, de Ingeniería Civil, obtuvieron el primer lugar en la competencia de prototipos de puentes de palitos de madera, celebrado en el marco del Primer Encuentro Latinoamericano de la Construcción, organizado por la Universidad de Guanajuato. Asistieron más de mil 500 alumnos representantes de 52 universidades de América Latina.

Sergio Guzmán.

Debe mencionarse que este concur-

so tuvo como requisitos que los puentes tuvieran una longitud total de 90 centímetros, pesar menos de un kilogramo y tener un claro libre de apoyo de 80 cm, es decir, sólo podía tener un par de bases de cinco centímetros.

Debe mencionarse que el diseño de Aragón resistió alrededor de 250 kilos, lo cual habla de la magnificencia de su prototipo, mismo que pesa aproximadamente 720 gramos. El segundo lugar estuvo 400 puntos por debajo del proyecto de Aragón.

El premio consistió en un trofeo y un cheque por dos mil pesos.

Derechos humanos

Por otra parte, Sergio Guzmán Álvarez, egresado de la generación 92-95 de la carrera de Pedagogía, ganó el tercer lugar del Cuarto Concurso Nacional Juvenil de Ensayo CNDH y

el Ejercicio del Poder Político en México, que organizan cada año el Instituto Mexicano de la Juventud, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, la Cámara de Diputados, la Academia Mexicana de Derechos Humanos y la Secretaría de Educación Pública.

Con el tema Educación para el Ejercicio del Poder y la Práctica de los Valores: un Reto para la CNDH y otros Defensores del Pueblo, Sergio Guzmán



Modelo ganador de la competencia de puentes de madera, realizada en Guanajuato.

analizó el uso del poder y de la autoridad en México como una necesidad social donde se muestra la conducta ideal para que la CNDH contribuya, mediante la educación, a un proceso más humanizador entre los ciudadanos.

El premio consistió en un diploma, una aportación económica de cuatro mil pesos, libros sobre el tema de derechos humanos y la publicación de su ensayo en fecha posterior.

Sergio Guzmán tiene como objetivo llevar su propuesta a zonas marginadas y presentarla a grupos sociales y servidores públicos para tratar temas como la educación ciudadana, el conocimiento de los derechos humanos, así como las virtudes y valores de todo individuo. ■



La UNAM está a la vanguardia en cómputo.



Reproducción: Ignacio Romo

Amplio despliegue didáctico

Respuesta positiva de universitarios al Seminario de Computación 2000

Es importante asumir el liderazgo en la materia, señala Pineda Cortés

Por tercera ocasión, el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de esta casa de estudios organiza el ciclo de conferencias Seminario de Computación 2000, en el que participan destacados especialistas de los ámbitos nacional e internacional y que enlaza sedes múltiples de la propia Universidad Nacional y otras instituciones de educación superior.

Las sesiones del seminario, que iniciaron el 8 de septiembre y concluirán el 8 de diciembre, se realizan cada viernes, a las 13 horas, en el Auditorio del IIMAS, ubicado en el Circuito Escolar de Ciudad Universitaria.

Luis Alberto Pineda Cortés, jefe del Departamento de Ciencias de la Computación del instituto y coordinador del seminario, explicó que se trata de un experimento de gran envergadura, pues en él participan de manera simultánea los interesados de las escuelas nacionales de estudios profesionales y las facultades de estudios superiores de la UNAM, así como de las universidades Michoacana y Veracruzana.

Añadió que se brindan conferencias en diferentes salas universitarias

de educación a distancia a través de video, Internet y TV UNAM.

Pineda Cortés apuntó que los diferentes temas que componen este seminario se diseñaron con una estructura didáctica, que comprende una visión amplia de investigaciones concluidas sobre temas específicos, además de presentaciones de materiales publicados en revistas internacionales de prestigio y tesis doctorales.

“Presentamos la investigación completa desde cuatro puntos de vista: dirigida a investigadores, estudiantes de posgrado y licenciatura, es decir, a todas las personas interesadas que tengan algún vínculo con la computación”, explicó.

En este tercer ciclo de conferencias que el IIMAS organiza, la respuesta, como en las dos ocasiones anteriores, ha sido positiva, sobre todo por parte de las unidades multidisciplinarias, indicó Pineda Cortés.

“Los universitarios—dijo el coordinador del seminario—tenemos la misión y responsabilidad de contribuir para incrementar el interés del público en general y debemos con-

vocar a los investigadores más destacados de México y el extranjero, ya que la computación es importante y de manera lamentable la investigación en el área no está lo suficientemente difundida. No es una tecnología fría, está en contacto directo con el hombre y debemos incluirla como parte de nuestra vida”.

Debe recordarse, precisó, que fue aquí donde se instaló la primera computadora que hubo en Latinoamérica, por lo que es importante que la UNAM asuma el liderazgo en la investigación en este ámbito, ya que contamos con la estructura y capacidad de convocatoria para poner a disposición del público los conocimientos de investigadores de gran prestigio.

Por su parte, Adolfo Guzmán Arenas, del Centro de Investigaciones en Computación del IPN y Premio Nacional de Ciencias, expuso el tema Enseñanza en Línea con EVA: Espacios Virtuales del Aprendizaje, y afirmó que estos seminarios son útiles pues contribuyen a que más personas se involucren en la materia y permiten el intercambio de ideas y dudas, lo

que enriquece el ambiente.

Este seminario, organizado también por el Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación y la Red de Desarrollo e Investigación en Informática, cuenta con el respaldo de los centros de Instrumentos y de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico; de las escuelas nacionales de estudios profesionales Acatlán, Aragón e Iztacala, y de las facultades de Ciencias, Contaduría y Administración, Estudios Superiores Cuautitlán y Zaragoza, Filosofía y Letras, Ingeniería y Psicología.

Participan además los institutos de Astronomía, Biotecnología, Ciencias Nucleares, Ingeniería, Investigaciones Estéticas, Investigaciones Filológicas, Investigaciones Filosóficas y Matemáticas.

Para mayores informes sobre los temas que se imparten en este seminario, el instituto pone a disposición la dirección electrónica <http://cic2.iimas.unam.mx/seminario> ■

Reconocimiento internacional a Investigaciones Biomédicas

La principal línea de investigación es la prevención del hipotiroidismo congénito

La investigación que realiza la Universidad Nacional y la calidad de sus académicos nuevamente ha sido reconocida internacionalmente con el Premio Reina Sofía de España a los trabajos que desarrolla la Unidad de Genética de la Nutrición, que encabeza Antonio Velázquez Arellano, del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

El galardón, segundo que reciben científicos mexicanos, se otorgó gracias a los descubrimientos en la prevención del atraso mental producido por el hipotiroidismo congénito en niños con malformaciones genéticas.

La unidad de genética comenzó sus trabajos en este ámbito hace 20 años, reuniendo los esfuerzos de los científicos de Investigaciones Biomédicas y del Instituto Nacional de Pediatría de la Secretaría de Salud.

Medicina vanguardista

En conferencia de prensa, en la que se anunció este premio que recibirá Antonio Velázquez Arellano de la reina de España, a principios del próximo año, el investigador destacó la importancia de estos trabajos desarrollados por académicos de la Universidad Nacional para colocar a México en la vanguardia de la medicina moderna.

Uno de los logros más importantes de esta investigación, indicó, es que el país participe con resultados concretos en el estudio del genoma humano y la medicina genómica, que es el paradigma de la atención médica del siglo XXI pues permite una atención individualizada de los problemas de salud.

Acompañado por Juan Pedro



Foto: Marco Millares

Juan Pedro Laclette, Antonio Velázquez y Alessandra Carnevale.

Laclette, director del instituto; Enrique Wolpert, presidente de la Academia Mexicana de Medicina y coordinador de institutos nacionales de salud de la Secretaría de Salud; Miguel Ángel Rodríguez, director del Instituto Nacional de Pediatría, y Alessandra Carnevale, subdirectora de investigación del mismo instituto, Velázquez Arellano explicó que el hilo conductor de las investigaciones se centró en el metabolismo humano, que es la química del organismo y que se encuentra determinada por factores genéticos.

Por medio de estas investigaciones se han detectado a tiempo las malformaciones genéticas de niños con hipotiroidismo congénito, cuyo organismo es incapaz de procesar adecuadamente ciertos alimentos, lo cual les produce el atraso mental. Gracias a la labor desarrollada por la Unidad de Genética de la Nutrición, esto ya puede prevenirse.

El académico galardonado calificó los trabajos como un diálogo continuo entre los investigadores y

los médicos del Instituto Nacional de Pediatría que permitió—en primer lugar—ofrecer un tratamiento a esos padecimientos, pero que sobre todo posibilitó establecer los mecanismos preventivos adecuados.

La detección de esta tendencia genética de algunos niños, señaló, está en proceso de convertirse en objeto de una regulación jurídica que establece como prioritaria la detección de 40 enfermedades infantiles que afectan al metabolismo.

Velázquez Arellano se manifestó privilegiado de pertenecer a la Universidad Nacional, donde inició sus estudios y donde siempre encontró profesores de la más alta calidad y el apoyo a sus iniciativas de investigación.

Subrayó que en México se requieren mayores apoyos a la investigación científica, pues otros países le brindan una mayor atención a esta área.

Afortunadamente, agregó, hoy la sociedad tiene una percepción distinta y más favorable hacia el papel que desempeñan los investiga-

dores en beneficio de la comunidad.

Juan Pedro Laclette, por su parte, destacó que este programa desarrollado por la Unidad de Genética de la Nutrición demostró que México es uno de los países con mayor frecuencia de hipotiroidismo congénito.

En la actualidad, subrayó, hay más de un millar de mexicanos normales y sanos que habían nacido destinados a un retraso mental profundo, del que fueron oportunamente librados gracias a estos esfuerzos.

Esta investigación, añadió, ha permitido además la aplicación precursora al estudio de la desnutrición infantil de conceptos y métodos desarrollados originalmente para las enfermedades metabólicas hereditarias, cuya atención también se ha visto favorecida con estos estudios.

Colaboración continua

El director de Biomédicas resaltó la estrecha y continua colaboración entre investigadores, profesionistas y técnicos de la Universidad Nacional y del Instituto Nacional de Pediatría.

Otros avances logrados gracias al trabajo de la unidad de genética, que es impulsora de la Red Latinoamericana de Enfermedades Metabólicas, son el descubrimiento de que en la población mexicana son diferentes los genes que predisponen a la diabetes y la arteriosclerosis, causante del infarto del miocardio y la trombosis cerebral.

Por último, cabe mencionar la mejor comprensión que se ha obtenido sobre los mecanismos que controlan la cantidad de glucosa en la sangre, lo que ha servido de base para nuevas estrategias preventivas y terapéuticas en el manejo de la diabetes. ■

(SERGIO CARRILLO/
ANTONIO PICCATO)

Firman un convenio de colaboración la Universidad Nacional, dicha academia y Fundación UNAM; permitirá que los médicos formados en la Facultad de Medicina y otras escuelas del país cuenten con un documento legal que acredite su especialidad

Reconoce la UNAM el Programa de Actualización Médica de la Academia Mexicana de Cirugía

L GUADALUPE LUGO
La Universidad Nacional, la Academia Mexicana de Cirugía y la Fundación UNAM signaron un convenio de colaboración académica mediante el cual se otorga reconocimiento universitario a los cursos del Programa de Actualización Médica Continua de dicha academia.

En la ceremonia, el rector Juan Ramón de la Fuente comentó que con este acuerdo la academia queda formalmente vinculada a la UNAM y no sólo a la Facultad de Medicina, con la que ha colaborado durante muchos años.

De la Fuente reconoció que la Academia Mexicana de Cirugía —órgano consultivo del gobierno federal—, es sin duda una de las agrupaciones con mayor prestigio y liderazgo en los ámbitos de la medicina y de la cirugía; además, añadió, es una institución que desempeña un papel importante en la formación y acreditación rigurosa de especialistas.

Precisó que durante muchos años dicha acreditación estuvo a cargo de los Consejos de Especialidad; sin embargo —dijo—, faltaba un elemento para que los médicos formados por la Facultad de Medicina y de otras escuelas del país, luego de haber sido evaluados y de recibir el diploma que los acredita, obtuvieran el documento legal que dé a los pacientes certidumbre de que son atendidos por alguien realmente acreditado para ejercer esta profesión.

De hecho, comentó, a partir de febrero del próximo año, la cédula que otorga el gobierno federal será requisito indispensable para quienes ejercen la especialidad médica en la que se han formado. El docu-



Durante de la firma.

Foto: Luis Jorge Gallegos

mento es uno de los más importantes para mejorar la calidad de los servicios ofrecidos por los profesionales de la medicina.

Por su parte, César Athié Gutiérrez,

presidente de la academia, consideró que vincular este organismo con la Universidad Nacional representa la oportunidad para insertarse en las nuevas tecnologías.

Asimismo, reconoció que colaborar con la UNAM también es una posibilidad para que la academia amplíe sus espacios y supervise sus actividades. El convenio, añadió, es un parteaguas para proyectar la cirugía y la medicina.

Por último, el doctor Alejandro Cravioto, director de Medicina, resaltó las actividades académicas en las que la facultad ha colaborado cotidianamente con la academia.

El convenio, mediante el cual se ofrecerán cursos de educación continua a estudiantes y profesores de la facultad, permitirá sistematizar estímulos que será dirigido por ambas instituciones, concluyó. ■

Encuentro de exalumnos de la FES Zaragoza

Más de 200 exalumnos de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se reunieron en el desayuno El Reencuentro con los Amigos, en el que intercambiaron experiencias y diversos puntos de vista.

“Siempre he tenido la convicción de que el proyecto académico que encuadra a Zaragoza sólo podía llegar a ser integral, en el momento que sus egresados tomaran el liderazgo. Hoy vemos cristalizado ese momento, señaló José Manuel Álvarez Manilla, primer director de

esa dependencia universitaria, al participar en ese acto.

Por su parte, Francisco Ramos, secretario de la Rectoría, comentó que la experiencia como universitarios ha enseñado que la Universidad es un mundo de razones y emociones. “De eso está hecha esta institución, de eso están contruidos los sueños que forjamos en las aulas y después los recuerdos que nos mantienen atados a ellas”.

Destacó también la importancia de la población femenina dentro de

la UNAM y dijo: “Hace ya varios años que la mitad de los alumnos de esta casa de estudios son mujeres”.

Juan Francisco Sánchez, actual director de esa unidad multidisciplinaria, invitó a los egresados “a caminar juntos por la facultad, la que nos dio oportunidad de ser lo que ahora somos, a que juntos trabajemos y a que hoy, más que nunca, refrendemos cada día de nuestro trabajo el orgullo de ser universitarios y el orgullo de ser universitarios de Zaragoza”.

Asistieron también al desayuno Javier Portilla Robertson, director del Programa de Vinculación con Exalumnos, así como los exdirectores de esa dependencia, Benny Weiss Steider y Alfredo Jesús Miranda Sánchez. ■

Reconocimiento al investigador Jorge Luis Tórtora

Por su destacada labor en el área de la salud animal, Jorge Luis Tórtora Pérez, profesor e investigador de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, recibió la Presea al Mérito Veterinario del Estado de México 2000, que otorga el Colegio Estatal de Médicos Veterinarios Zootecnistas del Estado de México, AC.

En la ceremonia, realizada con motivo del Día del Médico Veterinario, se destacaron los nombramientos académicos de instituciones nacionales y del extranjero con que cuenta el investigador de Cuautitlán, en donde se ha desempeñado como secretario de la Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación, coordinador de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como jefe de la División de Ciencias Agropecuarias.

Tórtora Pérez se comprometió a seguir trabajando por la calidad del servicio veterinario en el ámbito estatal, la formación de médicos veterinarios, la calidad del servicio profesional y la promoción de normas legales relacionadas con los controles sanitarios que salvaguarden la salud pública mediante el ejercicio de la profesión veterinaria.

La presea es otorgada en coordinación con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y la Unidad Nacional Veterinaria. El reconocimiento incluye un pergamino y una medalla. ■



Homenaje a la trayectoria académica del psicólogo Héctor Prado Huante

COMO HOMENAJE a la brillante trayectoria académica y profesional de Héctor Prado Huante, al cumplir medio siglo de carrera docente en las aulas de la Universidad Nacional, la Facultad de Psicología editó el libro *Corrientes posmodernistas de la psicología*.

La obra, realizada por Arcelia de Laroz-Sánchez, Marco Antonio Lopátegui Martínez y Sumie Prado Araí, contiene una recopilación de trabajos basándose en observaciones e investigaciones realizadas por el doctor Prado Huante en el transcurso de su carrera profesional y docente.

Corrientes posmodernistas de la psicología “pretende llevarnos por un camino que ya muchos han recorrido y que siempre ha suscitado discusiones científicas y psicológicas para explicarnos algunos de los fenómenos que surgen del funcionamiento o no de un sistema nervioso o de un organismo en movimiento”, señala Héctor Prado en la introducción del libro.

En la presentación de la obra, efectuada en el Auditorio de la Facultad de Psicología, el director de ésta, Arturo Bouzas, reconoció que en los últimos años ha habido una situación difícil en la UNAM, y como resultado de este conflicto han surgido voces cuestionando el valor y la importancia de esta casa de estudios. “Pero ceremonias como la que hoy nos reúne ejemplifica lo que es esta Universidad y por qué sigue siendo la más importante de nuestro país”.

Dijo que la UNAM es una institución en donde las diferentes facultades fueron construidas por el esfuerzo de gente destacada. Todos ellos empezaron a trabajar desde

La publicación de Corrientes posmodernistas de la psicología, compilada por Arcelia de Laroz-Sánchez, Marco Antonio Lopátegui Martínez y Sumie Prado Araí, es un reconocimiento a los 50 años de carrera del universitario

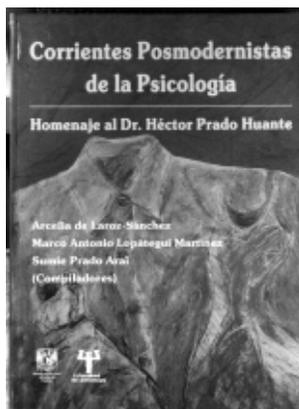


Foto: Fernando Velázquez

jóvenes y le dieron sentido y vida a lo que hoy día son las mejores escuelas y facultades del país.

Vida y obra

David Nelson López, presidente de la Asociación Psicoanalítica Mexicana, señaló que el libro es un compendio de la vida profesional e intelectual de un psicoanalista mexicano, desde sus estudios a finales de los años 30 en la Facultad de Medicina y en la Escuela de Psicología de la UNAM, las especializaciones que realizó en neurología y psiquiatría en los cursos de la Universidad de París, en su práctica clínica como neurólogo, psiquiatra y psicoanalista, hasta la enseñanza de todas estas disciplinas en la UNAM y el IPN.

Destacó que la calidad y el esfuerzo de Prado Huante han sido reconocidos con la entrega de las medallas Ignacio Manuel Altamirano, Jesús Silva Herzog y al Mérito Universitario.

No obstante, reconoció que para poner en contexto la obra de Prado Huante es necesario tomar en cuenta sus raíces vocacionales en su

abuelo, médico formado en la tradición científica francesa. Los trabajos contenidos en el libro muestran el camino que siguió el homenajeado en su labor clínica y en sus reflexiones teóricas.

“Así, podemos seguir su interés en conocer a profundidad el comportamiento del mal de Parkinson, la epilepsia y los trastornos bajo el influjo farmacológico de sustancias novedosas en los años 50 y 60, y sus empeños para aplicar las enseñanzas del psicoanálisis a trastornos tan severos como los síndromes poslobotomía, epilepsia, y a pacientes con trasplante renal o con neurodermatitis.”

Además, comentó que al constatar en su labor cotidiana de analista que la violencia y la destructividad son parte inherente a la condición humana, decidió estudiar estas manifestaciones en la sociedad y en las guerras, como en el Holocausto y en Ana Frank, en la tragedia de Hiroshima y Nagasaki, y en el terror nuclear. Esto lo ha llevado a participar de manera activa en la Asociación de Médicos contra las Armas Nucleares y a escribir trabajos como *El magnicida potencial y Sueño y poesía en García Lorca*.

Por último, Sumie Prado Araí dijo que la lectura de *Corrientes posmodernistas de la psicología* será, sin duda, de gran utilidad en el proceso formativo de los jóvenes estudiantes, así como para los profesionales de los citados campos de especialidad, y de gran interés para el público en general. Además, podrá ser utilizado como libro de texto, manual de consulta o para su divulgación. ■

Investigadores nacionales e internacionales revisaron las herramientas digitales en el medio académico y su relación con otros campos del quehacer humano; además, analizaron el desarrollo de Internet, redes locales, publicaciones electrónicas y bibliotecas digitales como auxiliares de la labor docente y de investigación

Aliento al diálogo entre especialistas en medios electrónicos y digitales

LAURA ROMERO
La labor de la Universidad Nacional ha consistido siempre en promover el desarrollo y la utilización de los avances tecnológicos y científicos en beneficio de su proyecto académico, de la comunidad universitaria y de México, afirmó Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios.

Al inaugurar el XVIII Coloquio Internacional de Investigación Bibliotecológica, organizado por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, dijo que no puede olvidarse que en nuestro país y en América Latina la UNAM es una institución precursora en el uso y difusión de los medios electrónicos y digitales, los cuales han revolucionado la transmisión y el intercambio de información en el mundo.

“Apegada a su espíritu humanista, durante los últimos años nuestra Universidad no sólo ha impulsado el uso responsable de estos medios como herramientas de apoyo que complementan el proceso de enseñanza-aprendizaje y el trabajo de investigación; también ha alentado el diálogo permanente entre especialistas de diversas áreas para definir el papel de estos medios y su futuro en el ámbito universitario”.

Ello debido al auge que los instrumentos tecnológicos han alcanzado durante la última década, así como por su inserción en el ambiente académico, lo que ha abierto, recientemente, un debate acerca del papel que la tecnología debe ocupar en los procesos educativos, particularmente en las instituciones de nivel superior.

De ese modo, agregó Hansberg,



Elsa Ramírez Leyva y Olga Elizabeth Hansberg.

en la Universidad Nacional se reflexiona permanentemente sobre el tema, lo mismo en sus espacios académicos que en la investigación humanística y científica. En este contexto se realizó el coloquio internacional, que en esta ocasión abordó el tema El Medio Digital en el Siglo XXI: Retos y Perspectivas para los Bibliotecólogos, investigadores, educadores y editores, cuyo objetivo fue realizar una revisión de las herramientas digitales en el medio académico y su relación con otros campos del quehacer humano.

Asimismo, el encuentro se propuso analizar las perspectivas y posibilidades de desarrollo de mecanismos como Internet, redes locales, publicaciones electrónicas y bibliotecas digitales como auxiliares de la labor docente y de investigación, comentó la coordinadora de Humanidades.

Nueva cultura digital

Por su parte, Elsa Ramírez Leyva, directora del centro, señaló que el medio digital, surgido de los

desarrollos tecnológicos de la información y de la comunicación, empezó a introducirse en el entramado social y a ocupar espacios cada vez más amplios de las actividades humanas. “Incluso se insiste en señalar que nos encontramos en la antesala de una revolución, de la cual emergerá la cultura digital que caracterizará al siglo XXI”.

Puntualizó que es una realidad la transformación profunda del medio digital sobre una de las formas más antiguas de comunica-

ción: el libro y el acto de leer, cuyas implicaciones ya alcanzan la manera de organizar el discurso, la producción, transferencia y difusión del conocimiento, e incluso los procesos cognitivos.

Este nuevo fenómeno social y tecnológico amerita la reflexión seria y profunda, de carácter filosófico, histórico, jurídico, bibliotecológico y pedagógico, para comprender y explicar las mutaciones de las formas de comunicación y recepción de lo escrito con el fin de fundamentar las redefiniciones pensadas y construidas para otra modalidad de producción, organización, transferencia y comunicación de lo escrito, concluyó.

En el coloquio internacional, que se efectuó en el Auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanza para Extranjeros, participaron especialistas de esta casa de estudios y otras instituciones, como la Universidad de Guadalajara y el Instituto Politécnico Nacional, así como de Alemania, Canadá, España, Estados Unidos e Inglaterra. ■

Instituto de Investigaciones en Materiales
Invita a la conferencia

Sensores de fibra óptica.
Aplicaciones a la Ciencia de Materiales

Impartirá el doctor
Juan Hernández Cordero

Viernes 13 de octubre, 12:30 horas
Sala de Conferencias del Instituto
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Compromiso con la sociedad mexicana

La Facultad de Ingeniería, la mejor: Ferrando Bravo

La Semana Sefingeniería UNAM 2000 presenta el panorama general de esa disciplina como una de las más relevantes para la construcción y prosperidad de la sociedad

Ante directivos de empresas privadas y funcionarios del sector público, el ingeniero Gerardo Ferrando Bravo, director de la Facultad de Ingeniería, reiteró la calidad y grado de compromiso de los egresados de esta institución con la sociedad mexicana, y pidió a los asistentes que juzguen por sí mismos, “que somos y nos proyectamos al futuro como la mejor escuela de ingeniería de México”.

RAÚL CORREA

Al inaugurar la Semana Sefingeniería UNAM 2000, organizada por la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, Ferrando Bravo agradeció a los empresarios y funcionarios “la oportunidad que nos brindan de mostrarles de manera directa y personal cuál es nuestra oferta de docencia e investigación, así como el nivel, la entrega y el temple académicos

En la inauguración.



Convivencia en la facultad.

Fotos: Ignacio Romo

de los universitarios de esta facultad”.

En ese sentido, el presidente de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, Gotzon de Anuzita, y el director general de la Sefingeniería 2000, Jorge Cabezut Boo, coincidieron en que “los profesionistas de la ingeniería nos sentimos orgullosos de haber cursado nuestra carrera en las aulas universitarias y la razón de ser de esa asociación es, precisamente, apoyar a esa facultad para que continúe siendo la mejor escuela de ingeniería de México”.

En el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería, Gerardo Ferrando Bravo informó que la Semana Sefingeniería UNAM 2000 presenta un amplio espectro de temas, así como el panorama general de la ingeniería como una de las disciplinas más relevantes para la construcción y prosperidad de nuestra sociedad.

En estos días pretendemos, dijo, que de manera colectiva se construya una visión optimista y ambiciosa del presente y futuro de nuestra profesión, que abarque desde la

tarea de la formación de los ingenieros del mañana, hasta el conocimiento de los desarrollos tecnológicos del siglo XXI.

Dijo que en los locales de la Exposefi 2000 se encuentra representada gran parte de la oferta académica en licenciatura y posgrado, así como la oferta tecnológica de empresas de ingeniería para que profundicen su reflexión acerca del quehacer de nuestras profesiones.

Invitó a los asistentes a que participen con sus conocimientos en las mesas redondas, conferencias, presentaciones de productos y talleres de aplicación que se desarrollan durante la semana; así como en sus diversos certámenes y eventos culturales.

En la semana de Sefingeniería –que concluye mañana– se efectúan también otras actividades cuyo objetivo es el que los egresados de las escuelas de ingeniería muestren equipos, productos y servicios relacionados con todas las ramas de la ingeniería presentando tecnologías de punta y avances de ese tipo. ■

Juan Carlos Pérez, coordinador general de la reforma fiscal del equipo de Vicente Fox, dijo que México requiere de una legislación tributaria neutral y eficiente apegada a los principios constitucionales de equidad y proporcionalidad

El régimen fiscal debe dar seguridad al contribuyente

RAÚL CORREA

La Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM organizó el panel Reforma Fiscal Integral, en el que especialistas de la materia de diversas instituciones abordaron los desafíos del país en materia fiscal para los próximos años.

Juan Carlos Pérez Góngora, coordinador general de la reforma fiscal del equipo económico de transición del presidente electo Vicente Fox, manifestó que México necesita una legislación tributaria neutral y eficiente, apegada a los principios constitucionales de equidad y proporcionalidad, que estimule el ahorro, promueva el empleo y el crecimiento económico regional.

El especialista señaló que el régimen fiscal debe privilegiar la seguridad jurídica en beneficio del contribuyente, por medio del cual el Ejecutivo federal y sus dependencias no puedan aplicar a su discreción las disposiciones en la materia.

Explicó que existen elementos esenciales del impuesto que no pueden estar sujetos a interpretación de la autoridad administradora, y que debe ser —precisamente— el Poder Legislativo el que determine cuáles son estos elementos en las diferentes leyes fiscales.

Precisó que en la iniciativa que presentará el presidente electo en materia de reforma fiscal, se pretende que la jurisprudencia establecida por el Tribunal Fiscal de la Federación sea obligatoria para las autoridades administrativas, de manera que se reduzca la discrecionalidad con que éstas aplican la legislación tributaria.



Juan Carlos Pérez.

Foto: Ignacio Romo

Además de la seguridad jurídica, añadió, deben simplificarse las disposiciones fiscales con la finalidad de limitar el margen de interpretación al utilizar un lenguaje claro y breve. La simplificación es un punto fundamental para que los contribuyentes cumplan con sus obligaciones.

Un aspecto importante de esto es que la autoridad podrá ser más rigurosa con el particular cuando éste incumpla, pero no cuando incurra en un error, dijo.

Lo que se busca es que el contribuyente esté seguro de que cumple cabalmente con sus obligaciones fiscales y que no va a quedar sujeto a una interpretación discrecional de la autoridad, comentó.

El responsable de la coordinación del proyecto fiscal, que podría entrar en vigor el próximo año, expuso que debe establecerse un nuevo federalismo en el que se determine claramente qué impuestos podrán recaudar las entidades federativas para otorgar a éstas mayores potestades.



Ifigenia Martínez.

Foto: Francisco Cruz

Poder Legislativo”, puntualizó.

Los beneficios esperados en este proyecto de iniciativa que se presentará al Congreso de la Unión buscan que México tenga un sistema que brinde seguridad jurídica a los particulares y que la autoridad sea más eficiente en su trabajo.

Tarifas mal administradas

Ifigenia Martínez, de la Facultad de Economía, manifestó que México es un país que tiene impuestos con altas tarifas pero mal administradas.

La especialista en economía dijo que a pesar de que el país tiene una estructura fiscal moderna, parecida a la de países de la Comunidad Económica Europea y de Latinoamérica, las contribuciones están mal conceptualizadas.

Por ello, dijo que deben ajustarse los impuestos al valor agregado, sobre la renta y sobre los excedentes del petróleo.

Si estos tres impuestos se recaudan bien —agregó—, llegaríamos a una captación de entre el 20 y el 25 por ciento del Producto Interno Bruto comparado con el 11 que tenemos ahora.

La profesora universitaria destacó la necesidad de no gravar con el IVA la venta de productos alimenticios no elaborados para proteger al sector agropecuario, sector estratégico que debe ser alentado en toda su producción, y sí aplicarlo a las medicinas, por las enormes utilidades que sacan las empresas manufactureras, concluyó. ■

Encuentro para debatir sobre el federalismo

LETICIA OLVERA

Ante la necesidad de abrir un espacio en el cual se discutan las características constitucionales de los estados de la República Mexicana, el Instituto de Investigaciones Jurídicas efectuará en noviembre el Primer Encuentro Nacional de Derecho Constitucional Estatal.

Se trata de un acto en el que participarán integrantes de todas las facultades de derecho del país, afirmó el doctor Diego Valadés, director de esa dependencia universitaria, al participar en la mesa redonda Derecho Constitucional Estatal, cuyo objetivo fue dar a conocer la realización de ese encuentro.

En su oportunidad, el doctor Emilio O. Rabasa, organizador de la actividad, señaló que México ha sido un Estado federal en derecho y no de hecho, pues la administración del poder siempre ha sido del centro a la periferia.

Es necesario, afirmó, que nuestros estados den forma a su devenir constitucional basándose en sus propias leyes y haciendo uso de ellas, en vez de estar condicionados por preceptos y presupuestos.

“El federalismo será real en México siempre y cuando los estados no abdiquen de su soberanía y no sólo con base en la distribución de recursos a municipios y ayuntamientos”, indicó el investigador.

Participaron, además, los doctores Máximo Gámiz, del posgrado de la Facultad de Derecho, y Salvador Valencia, del Instituto de Investigaciones Jurídicas. ■



Emilio O. Rabasa y Diego Valadés.

Foto: Ignacio Romo

Debate sobre el aborto en la Escuela de Trabajo Social

El papel de los trabajadores sociales, brindar mayor y mejor información acerca de la reproducción y sexualidad:

Verónica Rodríguez

El papel de los trabajadores sociales en torno al problema del aborto es brindar mayor y mejor información acerca de la reproducción y sexualidad, señaló Verónica Sánchez Olgún, del Programa de Salud Reproductiva y Sociedad de El Colegio de México, al participar en el seminario-debate El Aborto ¿un Problema Social?, que organiza el Centro de Estudios de la Mujer de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Con el tema El Aborto desde la Perspectiva de los Derechos Humanos, la ponente explicó que si los trabajadores sociales no abrimos los espacios de información que el tema requiere, no cumpliremos con nuestro rol disciplinario, sobre todo si queremos que los niños que nazcan sean seres deseados. Se trata de que la gente elija, y para eso tiene que estar informada.

Asimismo, indicó que el problema del aborto pasa de la esfera privada a la pública cuando entran otros actores, como son las instituciones de salud, la familia o los valores religiosos, ya que, indiscutiblemente, esta situación involucra cinco componentes relacionados con la reproducción: biológico, religioso, socio-cultural, jurídico y político.



Verónica Rodríguez, Isabel Varicat, Angélica Colín y Verónica Sánchez

Causas de aborto

Verónica Rodríguez, de la agrupación civil EPIKEIA, destacó que esta organización no gubernamental pugna por que las causales excluyentes de responsabilidad en el caso de aborto sean homólogas en todos los estados de la República Mexicana.

seminación artificial no consentida.

Isabel Varicat, del Grupo de Información en Reproducción Elegida, tras presentar el video Paulina en el Nombre de la Ley, acerca del caso de la bajacaliforniana de 14 años obligada a tener un hijo producto de una violación, resaltó que en la sociedad mexicana no hay una cultura de la denuncia,



Fotos: Marco Mijares

En la conferencia.

Las cuatro causales generales por las que en este momento puede abortarse en distintas entidades federativas son: violación, cuando está en peligro la salud de la mujer, causas económicas e in-

porque no se tiene confianza en el sistema de justicia.

Esto sólo va a cambiar si se hace uso de los recursos legales que se tienen. Lo importante, concluyó, es romper el silencio. ■

En el Auditorio Alejandra Jáidar del Instituto de Física, el catedrático de la Universidad McGill habló de la historia de esa área de estudio y de la importancia que tiene no sólo en la física y la química, sino en el pensamiento y los adelantos tecnológicos

La mecánica cuántica, motor de la ciencia del siglo XX: Mario Bunge

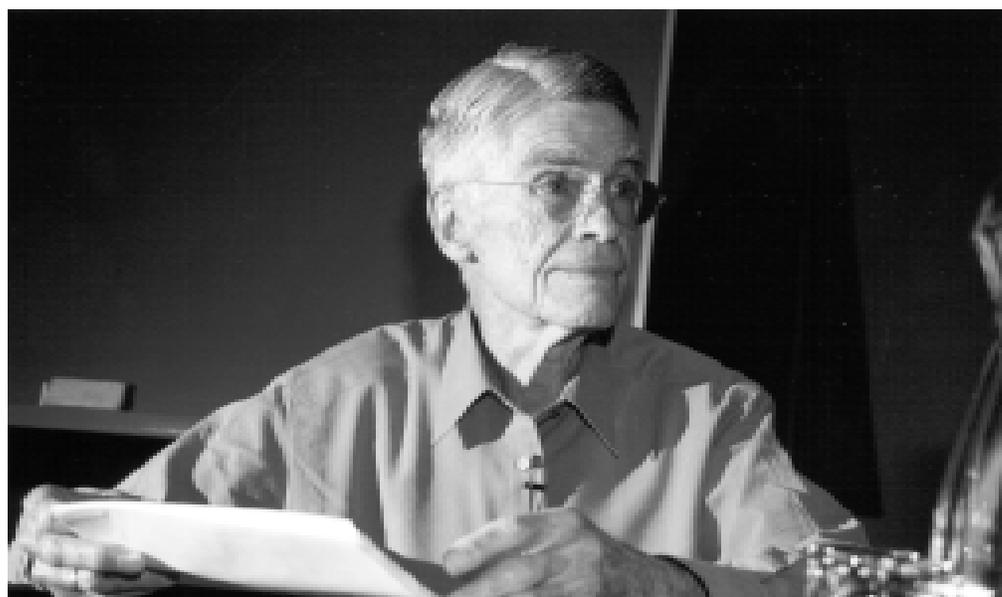
LAURA ROMERO
La mecánica cuántica tiene una importancia fundamental en el desarrollo no sólo de la física y la química, sino del pensamiento y los adelantos tecnológicos. Ha sido el motor de crecimiento de la ciencia del siglo XX.

La teoría cuántica no es tan joven como se cree; no comenzó hace cien años, sino en el siglo VI antes de nuestra era, en la antigua Grecia, cuando Pitágoras, estudiando la física de la música, descubrió que la cuerda de un arpa puede vibrar solamente en frecuencias que son múltiplos enteros de una línea armónica fundamental.

Por ello, puede decirse que nació con la cuantificación de la frecuencia de las vibraciones, según explicó el reconocido físico y filósofo de la ciencia Mario Bunge, catedrático de la Universidad McGill, de Montreal, Canadá, al dictar la conferencia 25 Siglos de Teoría Cuántica. De Pitágoras a Nosotros y del Positivismo al Realismo.

La teoría cuántica no se ocupa de apariencias o fenómenos como colores, olores o ilusiones ópticas. Las apariencias se dan en el cerebro, no en el mundo exterior, por lo cual son estudiadas por los psicólogos y neurocientíficos, no por los físicos

En el Auditorio Alejandra Jáidar, del Instituto de Física, Mario Bunge dijo que el primer modelo



Mario Bunge.

Fotos: Francisco Cruz

matemático de un cuerpo elástico, vibrante, fue construido en 1747, cuando se descubrió que una cuerda puede vibrar en una superposición de armónicas u oscilaciones estacionarias de frecuencias y amplitudes distintas. Es decir, ya se conocía el principio de superposi-

La teoría cuántica moderna fue construida, entre otros científicos, por Heisenberg y Bohr, entre 1924 y 1930. Esta teoría conserva los conceptos básicos de espacio, tiempo, masa y carga eléctrica, pero carece de los clásicos de momento angular, energía y posición (una coordenada X no es una función que dependa del tiempo, sino que identifica a un punto en el espacio; se trata de una coordenada geométrica, no física).

La mecánica cuántica—continúo Bunge— no describe a las ondas o corpúsculos, sino a algo *sui generis* llamado cuanton. Se propone que hay por lo menos dos clases de materia: los clasones, descritos por la física clásica, tales como los planetas, los haces luminosos, una molécula de ADN, y los cuantones, como fotones y electrones.

Pero también hay cosas concre-

tas, como nosotros mismos, otros organismos y los sistemas sociales, que escapan a la física cuántica y clásica porque tienen propiedades suprafísicas, como estar vivo y regirse por normas que no se deducen con leyes físicas.

Las corrientes filosóficas

El investigador puntualizó que los realistas sostienen que el mundo exterior existe independientemente de quien lo observa, y que debe describirse y explicarse objetivamente.

Los fenomenistas, en cambio, afirman que sólo hay fenómenos, es decir, apariencias y que solamente ellas son cognoscibles; por consiguiente, la función de la ciencia es describir las apariencias en lugar de explorar la realidad tal y como es.

Algunos de los realistas son Demócrito, Aristóteles, Galileo, Planck



En la conferencia.

El físico y filósofo de la ciencia, Mario Bunge, dictó la conferencia 25 Siglos de Teoría Cuántica. De Pitágoras a Nosotros y del Positivismo al Realismo

y Einstein. Los fenomenistas son Ptolomeo, Kant y Bohr. Pero ¿por cuál de estas corrientes vota la teoría cuántica? “Si se consultan los escritos filosóficos de Heisenberg, entre otros físicos, gana el fenomenismo; pero si se analizan las fórmulas que maneja él mismo, pierde”.

Eso se debe a que en esas fórmulas figuran conceptos que denotan cosas y propiedades imperceptibles, tales como el electrón, neutrino, número atómico, densidad de masa, tensión elástica dentro de un cuerpo, carga eléctrica, estado, probabilidad, sección eficaz de colisión y valencia.

En cambio, la teoría cuántica no se ocupa de apariencias o fenómenos tales como colores, olores o ilusiones ópticas. Las apariencias se dan en el cerebro, no en el mundo

exterior, por lo cual son estudiadas por los psicólogos y neurocientíficos, no por los físicos.

De ese modo, la física se ocupa de frecuencias luminosas, no de colores; la química, de moléculas y no de los olores que percibimos cuando las inhalamos. Los axiomas generados de la mecánica cuántica no contienen variables referentes a experimentos y menos aún a experimentadores.

La física cuántica no se distingue por la cuantificación, que también es propiedad de cosas tan ordinarias como una viga elástica o una nube cargada eléctricamente. Acaso lo más característico de ella sea “que describe adecuadamente cosas extrañas a la experiencia cotidiana, cosas carentes de posición,

forma, velocidad y energía precisas, tales como electrones, fotones y el vacío electromagnético”.

Mario Bunge recordó, asimismo, que la física cuántica moderna nació casi al mismo tiempo que el positivismo lógico, filosofía que a diferencia de otras de la época—como el intuicionismo, el neokantismo, el neohegelianismo, la fenomenología, el existencialismo y el materialismo dialéctico—fue considerada más avanzada por proclamarse científica, continuar la tradición antiespeculativa del empirismo clásico, exigir precisión conceptual y, en particular, por adoptar la lógica matemática rechazada por toda las escuelas rivales.

No es de extrañar que esa filosofía fuera adoptada por casi todos los físicos de la época, en particular por los teóricos cuánticos, incluyendo Bohr. Pero, la ciencia más avanzada del momento, adoptó una filosofía obsoleta, cuyo principal rasgo retrógrado no se advirtió en el momento: su retención del subjetivismo y del fenomenismo.

Ese rasgo fue decisivo en la tesis de que todo acontecimiento microfísico es producto de un acto de observación de modo que toda probabilidad es encontrar algo cuando se hace una medición, filosofía criticada por Einstein y Planck, entre otros, quienes favorecieron el realismo, el

causalismo y el clasicismo.

Pero la física cuántica es realista, no clásica; y no tiene un causalismo extremo, sino que es una mezcla de probabilidad, de azar y causalidad. Se puede ser realista independientemente de que la física sea clásica, causal o probabilista, porque esa corriente es una posición filosófica que no tiene por qué comprometerse con ninguna teoría física particular.

La física cuántica sigue dando sorpresas y continúa planteando problemas filosóficos; lejos de haber derribado al realismo y al determinismo los ha enriquecido al mostrar que el mundo es más rico y más extraño de lo que aparenta ser, al señalar que la realidad no puede describirse en lenguaje ordinario (del mismo modo que una melodía no puede traducirse en palabras), que la causalidad se entrelaza con el azar, y que el descubrimiento de nuevos hechos va de la mano con la invención de nuevas ideas y nuevas técnicas experimentales.

El científico que no mantiene al día su filosofía contamina su ciencia con una filosofía cadavérica, y el filósofo o sociólogo de la ciencia que no está al día con esa disciplina se condena a hablarle a los muertos, finalizó Mario Bunge. ■

El Centro de Investigación en Energía invita a todos los especialistas en Ciencias de la Tierra a participar en el

X Congreso Nacional de Geoquímica
del 16 al 20 de octubre

sede: CIE-UNAM, Temixco, Morelos
informes en <http://geologia/igeolcu.unam.mx/academia/inageq/inageq.html>

El derecho debe considerar enfoques de otras disciplinas

El especialista propuso incorporar el concepto de psicopatología jurídica

LA forma en que los supuestos jurídicos influyen en la realidad social hace suponer que el derecho necesita considerar enfoques que provengan de otras disciplinas, como la psicología, aseguró el doctor Enrique Cázares Nieto, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

En este sentido, el especialista propuso incorporar el concepto de psicopatología jurídica, que se refiere a las conductas consideradas jurídicamente anormales y cuya realización es el resultado de condicionamientos psicológicos no adecuados.

Sostuvo que lo anterior "puede servir como puente que nos permita definir un marco teórico de referencia para la zona de interacción, o la intersección entre derecho y psicología".

Al participar en la conferencia Salud y Derecho, que se efectuó en el Aula 1 del Instituto de Investigaciones Jurídicas, agregó que ese tipo de conductas está perfectamente institucionalizadas en algunos casos y, por lo tanto, son susceptibles de considerarse como las contempladas por el derecho.

Por ejemplo, para ningún abogado litigante mexicano es sorprendente tener que dar dinero a los actuarios para agilizar las notificaciones. La interacción está completamente estandarizada, de tal suerte que el abogado sabe perfectamente cuánto dinero tiene que darle al funcionario por realizar una diligencia y, a su vez, éste sabe a cuánto puede aspirar. Ambas partes conocen también las consecuencias de ir en contra del patrón de conducta no jurídico establecido.

De lo anterior, se desprende que la influencia del derecho en



Foto: Marco Mijares

Psicólogos y juristas se reunieron para analizar aspectos jurídicos y psicológicos de la realidad social.

los procesos de realidad social es prácticamente nula. Como juristas, lo que hacemos al respecto es: "Si encuentro un problema social, la manera de resolverlo es hacer una modificación en las leyes, como si la modificación en las leyes significara directamente un cambio social", aseguró.

No obstante, dijo, si tomamos en cuenta variables motivacionales, podemos percatarnos de que una misma situación puede describirse de diferentes maneras. Así, el ciudadano que le da mordida al agente de tránsito está haciendo la conducta más racional posible.

Programa multidisciplinario

Lucy Reidl, de la Facultad de Psicología, se refirió al proyecto Algunos Aspectos Psicológicos del Comportamiento Jurídico en México, en el cual trabaja esa dependencia universitaria y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, y es el primero del Programa Multidisciplinario de Estudios en Psicología y Derecho que surgió como propuesta de ese instituto en abril de 1999.

los sujetos investigados conocen el sistema jurídico mexicano: sus órganos, epistemología y elementos sustantivos, así como los aspectos psicológicos de la conducta jurídica, y los motivos que tienen para el cumplimiento o incumplimiento de las normas jurídicas.

Esa investigación está planeada a realizarse en tres años y la muestra total que desean analizar será aproximadamente de dos mil 500 personas distribuidas proporcionalmente en las ciudades de Chihuahua, ciudad de México, Guanajuato, Mérida y Tuxtla Gutiérrez, con edades entre 16 y 35 años, divididos en dos grupos de acuerdo con la mayoría de edad legal. Mitad hombres y mitad mujeres. ■

Facultad de Ciencias, UNAM
Colegio de Postgraduados, Montecillo
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

invitan a la inauguración del

CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL DE EDAFOLOGÍA "Nicolás Aguilera"

El 16 de octubre de 2000, a las 11:00 hrs
Unidad de Congresos del Colegio de Postgraduados

11:00 - 11:30 hrs. Ceremonia de Inauguración
12:00 - 13:00 hrs. Conferencia Inaugural
"La Edafología en el cambio de siglo"
Dr. Jaime Porfirio Casanillas
Universidad de Lima, España

13:15 hrs. Inauguración EXPOEDAF 2000
Sala de exposiciones

Los visitantes pueden apreciar una muestra de la infraestructura y recursos humanos de la UNAM para la formación de sus estudiantes; se realizan presentaciones de libros, conferencias, talleres infantiles y toda una gama de actividades que muestran la fortaleza de la institución

Arte, ciencia, deportes y cultura universitarios en Monterrey

CON LA magna exposición UNAM 2000, *Espíritu en Movimiento*, la máxima casa de estudios del país se presenta, como invitada especial, en la X Feria Internacional del Libro Monterrey 2000 y, en un espacio de tres mil 500 metros cuadrados, muestra a la sociedad por qué es la única institución mexicana donde convergen y se desarrollan las más altas manifestaciones de la cultura, la academia, la ciencia y la tecnología.

Los visitantes pueden apreciar pinceladas de toda la infraestructura y recursos humanos con los que cuenta la Universidad Nacional para formar profesionistas, realizar investigación en todas las disciplinas de la ciencia y las humanidades, así como la gama de actividades culturales, deportivas y recreativas que se realizan en sus instalaciones.

La exposición tiene una sección especial, dedicada a los antecedentes históricos de la UNAM, cuyas raíces se entretrejen con la historia de México desde 1551, año de expedición de la Cédula Real sobre la fundación de la Universidad.

La UNAM pone a disposición de los visitantes los más de 12 mil títulos que ha editado, entre los cuales puede encontrarse una variedad de temas que abarcan desde arte y literatura hasta la divulgación de la ciencia y las humanidades.

A este encuentro editorial —el cual concluye el 15 de octubre— acudirán cerca de 200 mil personas, y en promedio se atenderá a mil niños por día.

Uno de los módulos más visitados es el de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, donde el público tiene acceso

LETICIA OLVERA



Se presenta la puesta en escena *Carro de comedias*.

a un café Internet, a la tienda virtual y la biblioteca digital. Además, recibe información sobre los cursos y publicaciones que se realizan en esta dependencia universitaria.

La UNAM cuenta también con un rincón de lectura ubicado en el área de Humanidades. Ahí, no sólo se les ofrece un panorama de la investigación y la docencia realizada en los centros e institutos que forman parte de esta coordinación, también

se ponen a disposición del público los textos publicados por la Universidad en disciplinas como la economía, las ciencias sociales, la filosofía, el arte, los estudios de género, sobre la ciudad y América del norte.

Pero no sólo los jóvenes y adultos pueden disfrutar de esta exposición, también los niños encuentran espacios de interés; así, en el módulo de la Coordinación General de Divulgación de la Cien-

cia se realizan experimentos como los que hay en Universum.

En este collage de actividades universitarias los museos de la UNAM no podían faltar y están representados en la exposición *Un Mosaico de la Ciencia*, en la que la Coordinación de la Investigación Científica presenta aspectos de Universum, El Museo de la Luz y el Museo de Geología.

Asimismo, se realizan talleres de ciencia, infantiles y juveniles, sobre fósiles, cometas, poliedros y juegos de pelota; así como las exposiciones *Archivo del México-Indígena*, del acervo fotográfico del Instituto de Investigaciones Sociales; *El imaginario pictórico*, de Carlos Mérida, montada por la Dirección General de Artes Plásticas y El Museo Universitario de Ciencias y Artes.

También, en un espacio de Cintermex, se exhiben 47 especies de cactáceas, agaváceas, crassuláceas y de uso medicinal del Jardín Botánico de Ciudad Universitaria.

En la cabina de Radio Universidad, luego de dar a los pequeños una explicación sobre qué es la actividad radiofónica y cómo se realiza, se les permite grabar su propio programa, muchos de los cuales son transmitidos al aire.

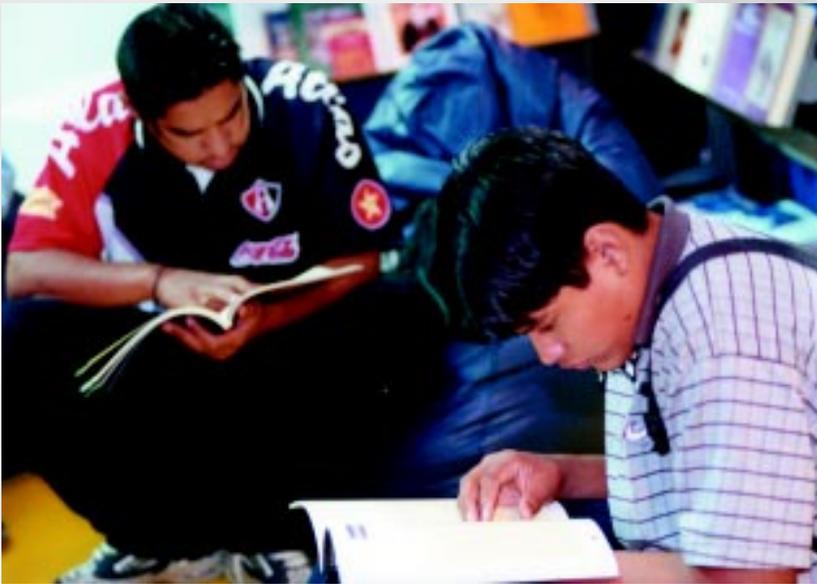
Los aficionados al deporte también han encontrado un sitio de interés en el espacio destinado a la Dirección General de Actividades Deportivas, el cual está lleno de visitantes a todas horas, sobre todo en las áreas de masaje, pruebas de esfuerzo físico y la ludoteca.

Los eventos culturales han tenido gran aceptación entre los

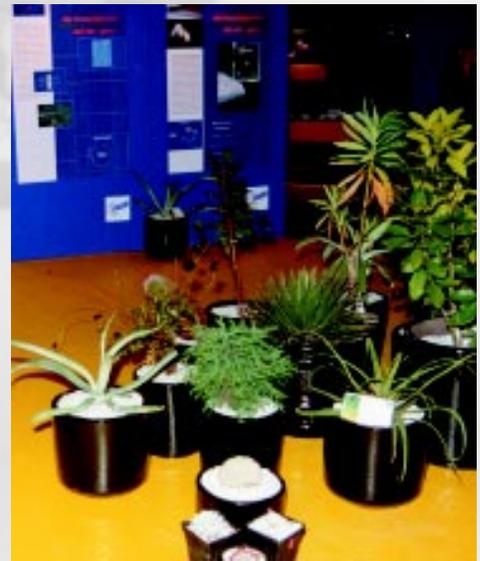


La ciencia y su fuerte presencia.

Pase a la página 18



El rincón de la lectura es uno de los espacios más visitados.



Diversas especies de plantas del Jardín Botánico se exhiben también.



Chicos y grandes disfrutan de la ciencia.

Multimedia

Cursos en línea

La UNAM



La ciencia y sus misterios atraen al público infantil.



Buques oceanográficos de la Universidad.



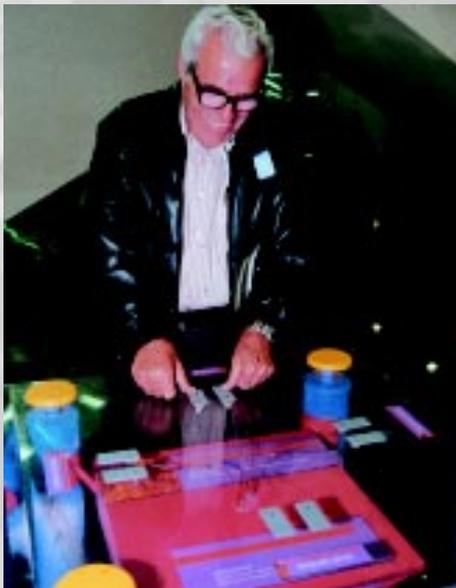
En el módulo de Servicios de Cómputo Académico los visitantes tienen acceso a un café Internet, a la tienda virtual y la biblioteca digital.



La Dirección General de Actividades Deportivas cuenta con un área de masajes.

Fotos: Juan Antonio López

en Monterrey



Los adultos también disfrutan la ciencia.



Se practican pruebas de esfuerzo físico.

Arte, ciencia...

Viene de la página 15

neoleoneses, quienes, entre otras actividades, han podido disfrutar del Séptimo Festival Cinematográfico de Verano de la Filmoteca de la UNAM; la premier de *Rito Terminal*, del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos; además de los conciertos que ofrece la Orquesta de Cámara de la OFUNAM y puestas teatrales como *Carro de comedias*, en la cual participan egresados del Centro Universitario de Teatro, y *Los pilares de la cárcel*, de la Facultad de Filosofía y Letras.

Cabe señalar que por la naturaleza y contenido de *UNAM 2000, Espíritu en Movimiento*, a fin de hacer esta exposición más accesible al público, estas actividades no sólo se realizan en Cintermex, sino en otros sitios de Monterrey como el Teatro de la Ciudad, el Teatro Universitario, el Museo MARCO, el Museo de Historia Mexicana, la Cineteca de Nuevo León, el Auditorio Luis Elizondo y otros sitios de esta ciudad.

Adicionalmente a esta magna muestra universitaria se realizan, en el salón América de Cintermex, conferencias, mesas redondas y presentaciones de libros, en donde se ha contado con la presencia de los autores.

Presencia de Económicas

Esther Iglesias, del Instituto de Investigaciones Económicas, además de presentar su libro *La industria del cuero y del calzado en México*, señaló que ha continuado con esta línea de investigación; con base en ella puso al día la situación y perspectivas de estas industrias en un futuro.

Destacó que a consecuencia de la desfavorable negociación que se hizo con la suscripción del TLC, en materia de cuero y calzado, la industria mexicana padece la diversificación de su mercado y la pérdida de importantes nichos en Europa.

Por otra parte, Adolfo Sánchez Almanza, quien coordinó el Seminario La Ciudad de México en el Desarrollo Económico Nacional, dictó una conferencia en la cual destacó la importancia de ese evento académico, al que asistieron per-

sonalidades de los sectores público, privado y académico del Distrito Federal y su zona metropolitana.

En el seminario, explicó, se discutieron y analizaron diversos temas como el modelo económico de esta ciudad, los requerimientos urbanos, asuntos de gobierno y gobernabilidad.

Buques oceanográficos

Se habló también de los buques universitarios *Puma* y *Justo Sierra*, ubicados en el Golfo de México y el Océano Pacífico, respectivamente.

En su exposición, Ingwar Emilsson destacó que para conocer el mar hay que ir a él y como el hombre no es un ser acuático, necesita de los buques, los cuales "son indispensables para desentrañar los misterios que guardan los océanos. De ahí la importancia científica de estos barcos y la razón por la cual la Universidad decidió adquirirlos".

Universitarios y la jornada electoral

Por su parte, Federico O'Reilly, director del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, al dictar la conferencia La Noche de la Jornada Electoral del 2 de Julio dijo que si bien el papel de los medios de comunicación fue importante en la difusión de los resultados preliminares de las elecciones presidenciales, también fue decisivo contar con la información oficial emitida por el Instituto Federal Electoral.

Luego de explicar cómo se diseñó la muestra para que con base en conteos rápidos se tuvieran resultados preliminares con un mar-



Se atiende a cerca de mil niños por día.

gen de error de uno o dos por ciento, el estadista señaló que aun cuando los resultados de las votaciones no eran definitivos, con el trabajo estadístico realizado por el Comité Técnico del IFE se tenía la evidencia suficientemente clara del triunfo de Alianza por el Cambio.

México e Internet

México no tiene una política nacional para promover el uso de Internet, afirmó el doctor Raúl Trejo Delabre, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, al dictar la conferencia Efectos Socia-

les del Internet, en la que señaló que el Estado y no las empresas privadas es el que debería impulsar el uso de esta tecnología.

En países como México, indicó, nos hemos quedado con una idea pobre sobre los beneficios que proporciona el uso de la tecnología y se han adoptado otras actitudes que frenan el desarrollo cultural del país.

Basándose en este panorama, el investigador de la Universidad Nacional presentó cinco puntos para promover el uso de la red: abatir costos de conexión; que el Estado facilite la adquisición de equipos de cómputo a bajo precio; impulsar la creación de sitios Web que rescaten y propaguen la cultura de cada nación, y facilitar el acceso a Internet en numerosos sitios públicos.

La magia de la química

La Dirección General de Divulgación de la Ciencia presentó *Catálisis: la magia de la química*, primer volumen de la colección de textos Divulgación para Profesores.

Los libros de esta colección no sólo ofrecen a los profesores temas de actualidad que ampliarán su cultura científica, sino que además abordan áreas específicas de su disciplina para profundizar sus conocimientos. ■



La sede de la feria de Monterrey.

En los 60 se encumbró al mundo académico de los sociólogos

Explicar la creación artística, reto de la sociología del arte en el siglo XXI

Los estudios sociológicos en esta materia se reducen a la estadística; a contabilizar el número de personas que van al museo o que consumen arte, pero no explican cómo se produce éste, señala Gerardo Estrada

DE frente al siglo XXI, el reto para la sociología del arte es explicar el proceso de la creación artística, lo cual hasta hoy no ha sido posible, señala Gerardo Estrada, director del Instituto Nacional de Bellas Artes y profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la conferencia Sociología de la Cultura.

En una ponencia leída por Hilda Trujillo, dentro de los festejos por el 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Políticas, Estrada apunta que el estudio de la sociología del arte todavía es un reto porque se observa ya no lo que la sociología aporta al arte, sino las contribuciones de éste a la sociología.

Esto, reconoce, permite clasificar cierto número de avances realizados por tenden-

cias recientes de la sociología, las cuales no necesitan interesarse en el arte para emerger pero que, por la cuestión de los valores artísticos, se vuelven particularmente inevitables para el investigador y legibles para quien se interesa en la historia de las ciencias sociales.

Comenta que esta puntualización también se plantea para el sociólogo del arte como una manera de salirse de sus áreas de especialización, no para abandonarlas, sino para arrancarlas del prestigioso pero minúsculo *ghetto* al que están confinadas.

Esplendor de la sociología

En la Sala Isabel y Ricardo Pozas de la facultad, el director del INBA rememora en su texto que la sociología tuvo su momento de esplendor en el siglo XX, sobre todo en los años 60, para caer de inmediato en una profunda crisis en Europa, Estados Unidos y, por consiguiente, en América Latina.

El éxito de la expresión de formas vagas y generales poco comprensibles pero con una retórica de fuegos de artificio sorprendió a la juventud ávida de cambios en la década de los 60, lo que encumbró al mundo académico de las ciencias sociales.

Apunta que el hecho de que nombres como Herbert Marcuse, Theodoro Adorno, Carlos Marx y Max Weber aparecieran en los grandes titulares de los periódicos, o en América Latina Enrique Cardoso, Enzo Faletto y Pablo González Casanova, creó ese fenómeno de encumbramiento de los sociólogos. Hizo pensar a muchos que Augusto Comte tenía razón y que la sociología era la reina de las ciencias sociales.

Sin embargo, pronto se hizo evidente la incapacidad de la sociología para enfrentar problemas específicos. La caída del muro de Berlín, la desintegración de

la Unión Soviética, los conflictos religiosos y culturales en los antiguos países socialistas evidenciaron una ausencia de explicaciones sociológicas. Fueron los periodistas y los analistas editoriales los que tuvieron que asumir la responsabilidad de explicar esos sucesos.

“En donde faltó una actitud humilde y pudorosa por parte de los científicos sociales fue y es en el campo de las artes, ya que siempre se ha querido explicar desde el punto de vista sociológico a la cultura, a la que se le ve asociada a las condiciones económicas y sociales, y como un mero reflejo de ellas.”

Por ello, indica que actualmente los estudios sociológicos acerca de la cultura y las artes se han reducido a las estadísticas, al simple estudio de los números, de la cantidad de gente que asiste a los museos o incluso al consumo del arte, pero no explican cómo se produce éste.

En la mayoría de los casos, los estudios sociales acerca de la cultura sobre todo cuando la toman en cuenta, ven a la creación artística en un segundo plano.

Mediante la creación artística puede entenderse momentos históricos y sociales; también el comportamiento de los actores sociales

Por último advierte: si se acepta el hecho de que la creación artística puede explicarse por el contexto social y mediante ella es posible entender momentos históricos y sociales, e incluso el comportamiento de los actores sociales, o que la obra de arte puede utilizarse como bandera ideológica, al final existe la posibilidad de que haya una sociología del arte. ■



Foto: Justo Suárez

Hilda Trujillo.

Desde esta temporada, la programación de la OFUNAM se centra en un compositor residente a quien le dedican algunos conciertos; el director de la filarmónica universitaria busca que el público se familiarice con autores poco conocidos

Planear el diseño de un programa enriquece al público: Ronald Zollman

Ronald Zollman ha elegido al músico ruso Alfred Schnittke (1934-1998) como el compositor residente de la Temporada 2000-2001 de la Orquesta Filarmónica de la UNAM.

De manera extraordinaria en la historia de las orquestas mexicanas, el director artístico de la OFUNAM ha programado en esta temporada seis obras del sucesor de Shostakovich. De hecho, el fragmento de otoño inició con *La Passacaglia*, una obra donde Schnittke retoma la

durante la temporada hay múltiples “alusiones” que pueden descubrirse en cada uno de los programas. Por ejemplo, la propia *Passacaglia* de Schnittke hace referencia a la

En esta temporada, el programa esta lleno de las referencias a géneros de otras épocas y relaciones entre autores

Alfred Schnittke, compositor ruso con una carrera importante en el cine, está cobrando importancia en el mundo por su originalidad

estructura básica de esa forma musical del barroco.

Ronald Zollman explicó que a partir de este año va a incluir en la programación de la OFUNAM un “compositor en residencia –aunque sea de manera abstracta, porque ya están fallecidos– en quien se centrará cada una de las temporadas”. Se elegirá siempre a un compositor desconocido al que –como en el caso de Schnittke– el público pueda escuchar a lo largo de la temporada, por lo menos, durante seis conciertos, para que se familiarice con su música.

El director artístico de la OFUNAM consideró que la música de Schnittke está cobrando

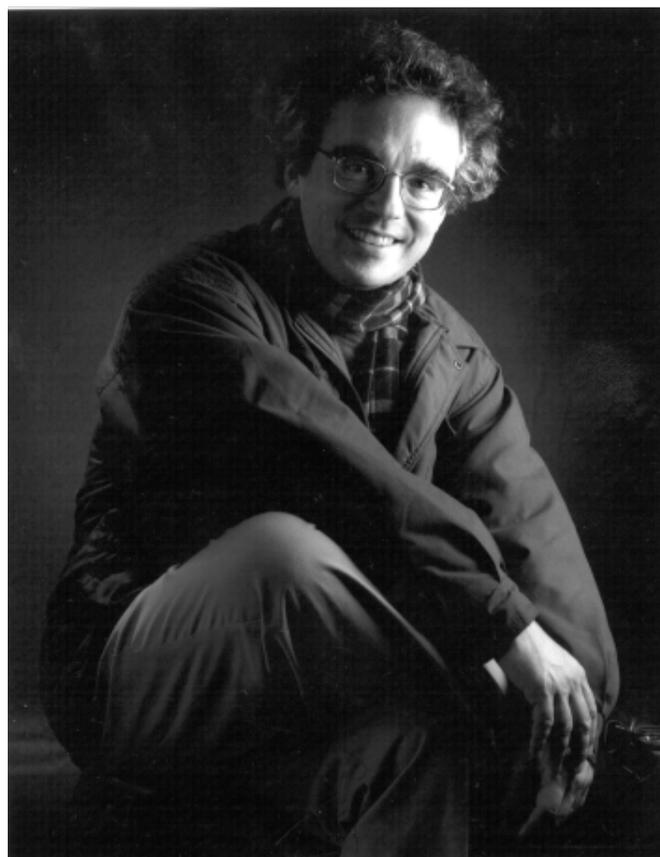


Foto: cortesía de Difusión Cultural

El director de la filarmónica universitaria.

importancia en el mundo, pues se trata de un compositor que se destacó por su originalidad durante el último tercio del siglo XX. “Hace cinco meses, cuando estuve en Shangai, entré a una tienda de discos y vi 30 diferentes de Schnittke”, señaló.

Zollman explicó que la música del compositor ruso es accesible, sobre todo porque tuvo una importante carrera cinematográfica, pues dedicó gran parte de su vida –especialmente en la primera etapa– a escribir para el cine.

Su relación con el medio fílmico, comentó, permitió a Schnittke acer-

carse al público de manera más fácil, pues la suya “no es una música de la cual pueda decirse que el intelectualismo crea un hueco entre él y su público”, afirmó.

El arte de aludir

Por otra parte, Zollman aseguró que si tuviera que darle un subtítulo a la Temporada 2000-2001 de la OFUNAM, éste sería: “la alusión en la música”.

Así como en la obra de Schnittke son abundantes las referencias a formas y géneros de otras épocas,

Cuarta sinfonía de Brahms, que tiene también en su estructura una passacaglia.

Otro dato relevante para el público de la temporada, mencionó Zollman, es que buscó coincidieran compositores mexicanos y músicos de los países donde se formaron. Por ejemplo, agregó el director, en donde se interpretará *Ferial* de Ponce en un concierto de música francesa, están programados compositores como Ravel, Ibert y Fauré, porque el autor de *Estrellita* vivió gran parte de su vida en Francia.

Del mismo modo procedió en el caso de la *Sinfonía india* de Chávez que programó junto con la Sinfonía en tres movimientos de Stravinski, para aludir a la amistad que hubo entre ambos compositores.

En el quinto programa de la temporada, que dirigirá Gabriel Chmura, también pueden establecerse conexiones interesantes. Comienza con el Preludio del primer acto de *Lohengrin* de Wagner y continúa con el Segundo concierto para piano de Franz Liszt, porque

fue justamente el compositor que estrenó este preludio de Wagner.

Después, el programa regresa a Wagner con su Preludio del primer acto de *Parsifal* y sigue con la Quinta sinfonía de Mendelssohn. No es casual haber hecho eso, explicó Zollman, ya que ambas obras tienen el mismo material temático, además de que en las dos se incluye un coral luteriano.

En el concierto del 2 y 3 de diciembre, continuó Zollman, cada compositor alude a otro, de modo que Prokofiev se refiere a Hayden cuando escribe su *Sinfonía clásica*, Poulenc a Mozart en su Concierto para dos pianos y, obviamente, Blacher hace lo propio con Paganini cuando compone *Variaciones sobre un tema de Paganini*.

A pesar de que los melómanos y, sobre todo, los especialistas, son quienes podrán establecer este tipo de relaciones en el programa de la temporada, Ronald Zollman afirmó que pueden escucharse los conciertos así, sin reflexionar; “pero si se piensa en todas estas alusiones, el público se enriquece más”.

El director de orquesta, originario de Amberes, consideró que aun cuando fuera poco acertado el diseño de la programación las personas podrían disfrutar la música pieza por pieza. Claro que en el caso de una “programación con un sentido, pueden enriquecerse más. Yo no pido a la gente que venga a escuchar todas las obras de Schnittke, pero si lo hacen, van a obtener más”.

Sin embargo, advirtió que si el concepto musical es bueno y la práctica mala, todo resulta en un absurdo, “así que hay que intentar una combinación entre ambos factores”.

Una de las mejores orquestas

Por lo pronto, Zollman espera que en esta temporada, y las siguientes, la OFUNAM continúe como ha sido durante más de medio siglo, una de las mejores orquestas de México.

El director artístico de la filarmónica universitaria consideró que los músicos de la orquesta se han beneficiado de su participación en el programa de música de cámara en San Ildefonso. “Es importante que tengan la oportunidad de salir de la rutina del trabajo sinfónico y, obviamente, hay que planear este tipo de conciertos al mejor nivel posible. Es una buena manera de estimular el trabajo individual de los músicos, por lo que estoy contento de que puedan vivir una experiencia con un espíritu de calidad”.

En el cuarto programa de la temporada, del 14 y 15 de octubre, bajo la batuta de José Guadalupe Flores, la OFUNAM ofrecerá uno de los conciertos más anhelados por el público: *Carmina Burana* de Carl Orff, con la participación de la soprano Conchita Julián, el contratenor Héctor Sosa, el barítono Guillermo Ruiz y los coros de la Universidad

Veracruzana y de la Escuela Nacional de Música, así como la actuación de los Niños Cantores de esta misma escuela.

Además de interpretar la famosa colección lírica de canciones de estilo golárdico, escrita por autores anónimos y conservada en la abadía benedictina de Beuron, que Orff convirtió en cantata escénica en 1937, el programa también incluye el Concierto para percusiones de Mayuzumi. ■

Segundo ganador de un concurso de poesía

Presenta alumno de Derecho Quimeras en el exilio



Foto: Fernando Velázquez

René Rentería.

No sé que nazca primero, la persona o la imaginación, pero todos tenemos quimeras, anhelos y sueños, aunque en estos tiempos parece que se encuentran en el destierro, quizá porque prevalece el materialismo que acaba por esconderlos y mandarlos al exilio.

Con esas palabras René Rentería, alumno del quinto año de la Facultad de Derecho de la UNAM, presentó *Quimeras en el exilio*, obra con la cual ganó el segundo Premio de Poesía Joven Ramón Olvera Cobos, convocado por Ediciones Tintanueva.

Al comentar el libro, César Callejas, profesor de esa facultad, explicó que es difícil presentar cómo se inicia una búsqueda de la voz poética, y el camino de René está primero en tratar de encontrar la suya.

En el auditorio *Themis* de la Facultad de Derecho, dijo que en su texto se perciben ciertas búsquedas todavía de difícil expresión para un poeta novel, aunque en la poesía de René ya se aprecia ritmo y un sabor particular.

En la medida en que nos acercamos a la poesía como un ritual de la palabra, en que vamos quitándole las cosas que están alrededor para quedarnos con la esencia, entonces estamos encallando en la poesía contemporánea, precisó el profesor de Derecho.

Por ello, agregó, iniciar un reco-

rrido poético no es sencillo, y el autor de *Quimeras en el exilio* tiene que saber que esto de la poesía es una constante búsqueda.

Miguel Ángel Granados, poeta y profesor de esa facultad, afirmó que el abogado, desde sus más ancestrales orígenes, se ha ca-

racterizado por ser un humanista; aunque con los años esto se ha perdido, ya que antes los grandes escritores también eran estudiosos del derecho.

La obra de René Rentería fue premiada en el concurso Poesía Joven Ramón Olvera Cobos, convocado por Ediciones Tintanueva

Apuntó que el buen abogado es actor y maestro en la expresión, pues debe ser diestro en el manejo de la palabra; pero cuando esta palabra se convierte en algo estético, entonces ya se habla de poesía.

Al final, el editor de la obra, Federico Corral hizo una tipología del poeta. El ego, indicó, por lo general es un elemento primordial en el artista y René su egolatría con una quimera, con un sueño, una irre realidad.

Este libro nos exilia, como lectores, de las quimeras propias porque el autor escribe para sí mismo. El poeta es su primer lector, “somos narcisistas de nacimiento; creemos que todo lo que escribimos es publicable, bonito, fantástico y lo que México esperaba”. ■

Centro Universitario de Estudios Cinematográficos

DIFUSIÓN CULTURAL UNAM

"Rito Terminal es un viaje sin fin a través de la mitica y la magia"

Perla Cuz / uroniansano

"Rito Terminal entre las diez mejores películas del sexenio"

Misano

UNAM

TERMINAL

Antes del final... sólo existe la realidad

Dirección: Óscar Umilla

Con: Guillermo Larrea, Soledad Roiz y Ángeles Cruz

EXHIBIENDOSE EN LA CINETECA Y EN EL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

CONACULTA - IMCINE

SECRETARIA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO
PROGRAMA DE APOYO A LA ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DEL
PERSONAL DOCENTE DEL BACHILLERATO DE LA UNAM

CONVOCATORIA

En el marco de la función docente que se realiza en el bachillerato universitario, la UNAM tiene interés por continuar apoyando de manera prioritaria la formación y actualización de recursos humanos de alto nivel. Para ello, el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato (PAAS), tiene como objetivo elevar la calidad de la docencia, mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y propiciar la innovación a través del intercambio de experiencias de los profesores del bachillerato con otros profesores nacionales y extranjeros.

Las actividades que se llevarán a cabo en el marco de este programa permitirán el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la Universidad en beneficio de los estudiantes del bachillerato al elevar la calidad de los egresados de este subsistema universitario.

Los profesores que participen en este programa llevarán a cabo un conjunto de actividades académicas, entre las que destacan un diplomado de actualización disciplinaria, seminarios, talleres de didáctica de la disciplina y una estancia en algún país extranjero para interactuar con colegas de ese país dedicados a la enseñanza en el nivel medio superior.

De conformidad con lo anterior, en esta convocatoria podrán participar profesores de las siguientes disciplinas científicas y humanísticas: matemáticas, física, psicología, filosofía, historia, geografía, ciencias políticas, sociología, derecho, administración pública, lectura y redacción, lengua y literatura e inglés.

El PAAS busca que los profesores del bachillerato de la UNAM consoliden una formación académica de alta calidad mediante la actualización y renovación permanente de la docencia.

Objetivos

1. Actualizar a los profesores del bachillerato en su disciplina y en los aspectos instrumentales, didácticos, metodológicos y epistemológicos relacionados con ella.

2. Propiciar la renovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el bachillerato, para mejorar la calidad de la práctica docente en beneficio de los estudiantes.

3. Impulsar a los profesores participantes a que promuevan formas de enseñanza innovadoras, dentro del área académica a la que pertenezcan, para lograr un mejor aprendizaje de los alumnos.

Bases

1. El programa está dirigido a los profesores del bachillerato que han mostrado un compromiso permanente con su quehacer docente.

2. Los profesores participantes deberán tener disponibilidad para incorporarse de tiempo completo al Programa, y la obligación de cumplir con todas las actividades académicas en los tiempos y condiciones establecidas.

3. Al término del Programa los profesores que hubieran participado en él se reincorporarán a sus actividades docentes.

4. Requisitos:

a) Ser titulado y profesor definitivo, con una carga docente mínima de 16 horas-semana-mes frente a grupo en la misma dependencia, o ser Profesor Titular de Tiempo Completo, al momento de presentar la solicitud

b) Contar, a la fecha de la solicitud, con una antigüedad académica mínima de 3 años

c) Estar incorporado al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE) o al de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)

d) Haber cumplido con las obligaciones relacionadas con la docencia, que marca el Estatuto de Personal Académico (EPA) de la UNAM

e) Ser propuestos por el Director del plantel, tomando en cuenta su trayectoria docente y de formación para la docencia

f) Presentar un proyecto institucional de desarrollo docente

g) Presentar una carta compromiso de participación en el Programa, indicando con claridad su aceptación para dedicarse de tiempo completo al mismo, y para cumplir con todas las obligaciones estipuladas en las bases de esta convocatoria

h) No haber participado anteriormente en el PAAS

5. La dirección de cada plantel será responsable de revisar los expedientes de los profesores aspirantes. Los expedientes estarán integrados por los siguientes documentos:

● Solicitud de ingreso al programa.

● Solicitud de comisión con goce de sueldo, con base en el artículo 95 inciso b) del Estatuto del Personal Académico, para participar en el Programa.

● *Curriculum vitae*.

● Comprobantes que avalen el cumplimiento de los requisitos establecidos en la base 4 de la presente convocatoria.

- Carta compromiso de participación en el Programa.
- Proyecto institucional de desarrollo docente.

6. El Proyecto Institucional de Desarrollo Docente deberá tener las siguientes características:

- Contener una descripción de la situación actual que presenta el área académica de adscripción del plantel en el que labora
- Señalar el problema que abordará con relación al programa institucional de estudios de alguna materia que imparta
- Describir las principales actividades que integran su proyecto docente
- Indicar con claridad el material de apoyo a la docencia que elaborará durante su participación en el Programa y que al reintegrarse a sus actividades docentes pondrá en práctica
- Presentar una propuesta sobre la forma que hará extensivo, a los demás profesores de su área académica, el beneficio de las actividades que realizará durante el Programa

7. Con la opinión del Consejo Técnico, ser postulado por el Director General respectivo, indicando la necesidad que cubrirá el proyecto con relación al Plan de Desarrollo Institucional.

8. Para la séptima generación del Programa, se ha planeado un conjunto de diplomados, cursos y seminarios que suman aproximadamente 900 horas. La dedicación de tiempo completo demandará además atención para el estudio, la preparación de tareas, prácticas, tutorías y asesorías que contribuyan al perfeccionamiento del proyecto institucional de desarrollo docente y del producto.

Las actividades se distribuirán en las siguientes áreas:

Disciplinaria

- Diplomado en su especialidad
- Conferencias de actualización

Didáctico-pedagógica

- Seminario de práctica docente
- Taller de apoyos didácticos

Instrumental

- Cursos-taller de técnicas de investigación documental
- Curso-taller de redacción
- Curso-taller de computación aplicada a la docencia

Idioma

- Curso de inglés o francés

Valores y Desarrollo Humano en el contexto socioeconómico actual

- Seminario

Estancia en el extranjero

Se llevará a cabo una estancia académica en alguna institución en el extranjero, para interactuar con profesores de otros países y enriquecer la experiencia docente.

Simposia disciplinarios

El Programa concluirá con la presentación de los trabajos propuestos en el proyecto institucional de desarrollo de

todos y cada uno de los profesores participantes, en Simposia disciplinarios del PAAS.

9. El costo total del Programa será cubierto por la UNAM, excepto en el caso de profesores participantes que dejen de cumplir satisfactoriamente con su compromiso o abandonen el Programa. Se evaluarán cada una de las actividades y el profesor que deje de acreditar satisfactoriamente alguna de ellas quedará excluido del mismo. De ocurrir lo anterior, la DGAPA notificará al Consejo Técnico respectivo.

10. Los profesores aceptados para participar en el Programa contarán con los siguientes apoyos:

- Una comisión con goce de sueldo, a partir de que inicie el Programa y hasta su término, de conformidad con lo previsto en el artículo 95 inciso b) del Estatuto del Personal Académico
- El pago de las cuotas de inscripción a los diplomados o cursos nacionales o internacionales que se ofrezcan
- El pago del boleto de avión y de los gastos de estancia y transporte en el extranjero. Estos apoyos se otorgarán al obtener una evaluación final favorable en todas y cada una de las actividades académicas programadas antes del viaje

11. Con base en la documentación presentada y en los resultados obtenidos en el proceso de selección, el Comité Académico del Programa aceptará a los profesores que participarán en la séptima etapa del PAAS, de acuerdo a los recursos presupuestales disponibles.

12. Cualquier precisión o interpretación de la presente convocatoria será realizada por el Comité Académico del Programa, cuyas decisiones serán inapelables.

13. La coordinación y administración del Programa estarán a cargo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Operación del Programa

1. Los profesores interesados en ser propuestos como candidatos al programa deberán solicitarlo por escrito, al director de su plantel, en el periodo que abarca desde el 9 hasta el 27 de octubre del presente año.

2. Las direcciones de los planteles harán llegar al Consejo Técnico respectivo, los expedientes completos de los solicitantes a más tardar el 3 de noviembre.

3. Los Directores Generales deberán entregar, a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, los expedientes de los candidatos, acompañados de una carta de postulación y con la opinión del Consejo Técnico respectivo a más tardar el 17 de noviembre.

4. El Comité Académico del Programa seleccionará a los profesores que participarán en la séptima etapa del PAAS, del 21 al 29 de noviembre.

5. La DGAPA notificará a los Directores Generales de los profesores aceptados, quienes a su vez harán llegar la información a los interesados.

6. Las actividades correspondientes al PAAS VII, se iniciarán el 4 de diciembre del año en curso.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 2000
LA DIRECTORA
DOCTORA ESTELA MORALES CAMPOS

Cátedra Especial **Doctor Manuel Martínez Báez**

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores de Carrera adscritos a la misma que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial **Doctor Manuel Martínez Báez**.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

- a) Currículum vitae
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, en lo que se refiere a sus actividades de docencia, de investigación y de extensión académica

e) Propuesta de actividades académicas a realizar durante el periodo de la ocupación de la cátedra. Las actividades propuestas deberán considerar los fines sustantivos de esta Facultad de Medicina, en particular lo relativo a la formación de profesionistas en el campo de la salud, al estudio de las condiciones y problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la medicina y a propuestas que favorezcan una educación médica de excelencia

f) Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 12 de octubre de 2000
El Director
Doctor Alejandro Cravioto

Cátedra Especial **Doctor Alberto Guevara Rojas**

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores de Carrera adscritos a la misma que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial **Doctor Alberto Guevara Rojas**.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

- a) Currículum vitae
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, en lo que se refiere a sus actividades de docencia, de investigación y de extensión académica

e) Propuesta de actividades académicas a realizar durante el periodo de la ocupación de la cátedra. Las actividades propuestas deberán considerar los fines sustantivos de esta Facultad de Medicina, en particular lo relativo a la formación de profesionistas en el campo de la salud, al estudio de las condiciones y problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la medicina y a propuestas que favorezcan una educación médica de excelencia

f) Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 12 de octubre de 2000
El Director
Doctor Alejandro Cravioto

Cátedra Especial **Doctor Aniceto Orantes Suárez**

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores de Carrera adscritos a la misma que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial **Doctor Aniceto Orantes Suárez**.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

- a) Currículum vitae
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, en lo que se refiere a sus actividades de docencia, de investigación y de extensión académica

e) Propuesta de actividades académicas a realizar durante el periodo de la ocupación de la cátedra. Las actividades propuestas deberán considerar los fines sustantivos de esta Facultad de Medicina, en particular lo relativo a la formación de profesionistas en el campo de la salud, al estudio de las condiciones y problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la medicina y a propuestas que favorezcan una educación médica de excelencia

f) Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 12 de octubre de 2000
El Director
Doctor Alejandro Cravioto

Cátedra Especial **Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez**

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores de Carrera adscritos a la misma que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial **Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez**.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

- a) Currículum vitae
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, en lo que se refiere a sus actividades de docencia, de investigación y de extensión académica

e) Propuesta de actividades académicas a realizar durante el periodo de la ocupación de la cátedra. Las actividades propuestas deberán considerar los fines sustantivos de esta Facultad de Medicina, en particular lo relativo a la formación de profesionistas en el campo de la salud, al estudio de las condiciones y problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la medicina y a propuestas que favorezcan una educación médica de excelencia

f) Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 12 de octubre de 2000
El Director
Doctor Alejandro Cravioto

Cátedra Especial **Doctor Elías Sourasky**

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores de Carrera adscritos a la misma que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial **Doctor Elías Sourasky**.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

- a) Currículum vitae
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, en lo que se refiere a sus actividades de docencia, de investigación y de extensión académica

e) Propuesta de actividades académicas a realizar durante el periodo de la ocupación de la cátedra. Las actividades propuestas deberán considerar los fines sustantivos de esta Facultad de Medicina, en particular lo relativo a la formación de profesionistas en el campo de la salud, al estudio de las condiciones y problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la medicina y a propuestas que favorezcan una educación médica de excelencia

f) Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 12 de octubre de 2000
El Director
Doctor Alejandro Cravioto

Cátedra Especial **Doctor Salvador Zubirán Anchondo**

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores de Carrera adscritos a la misma que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial **Doctor Salvador Zubirán Anchondo**.

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

- a) Currículum vitae
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante, en lo que se refiere a sus actividades de docencia, de investigación y de extensión académica

e) Propuesta de actividades académicas a realizar durante el periodo de la ocupación de la cátedra. Las actividades propuestas deberán considerar los fines sustantivos de esta Facultad de Medicina, en particular lo relativo a la formación de profesionistas en el campo de la salud, al estudio de las condiciones y problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la medicina y a propuestas que favorezcan una educación médica de excelencia

f) Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

“Por mi raza hablará el espíritu”
Ciudad Universitaria, DF, a 12 de octubre de 2000
El Director
Doctor Alejandro Cravioto

Cátedra Patrimonial

El Patronato y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, de conformidad con los artículos 10 y 16 de la Ley Orgánica y Capítulo 1, numeral 1, apartado 2 del Reglamento Interior del Patronato Universitario de la UNAM.

Convocan

A los investigadores mexicanos o extranjeros residentes en México por un periodo no menor a cinco años, que demuestren que cuentan con una obra científica de alto nivel, a presentar solicitudes para ocupar la siguiente

Cátedra Patrimonial **Ciencia y Seguridad Social** **Benito Coquet**

Los solicitantes deberán reunir los siguientes requisitos:

- Podrán participar los investigadores mexicanos por nacimiento o naturalización, o extranjeros residentes en México por un periodo no menor de cinco años
- Los investigadores participantes deberán demostrar que cuentan con una obra científica de alto nivel que ocupan una posición de liderazgo en cualquiera de los campos de la salud y seguridad social
- Los participantes deberán acreditar que su obra guarda una relación importante con la seguridad social

d) Durante el periodo especificado el investigador seleccionado desarrollará actividades académicas y científicas tendentes a fortalecer el vínculo entre la investigación en ciencias de la salud y la seguridad social

e) El investigador seleccionado ocupará la Cátedra por un periodo de un año no prorrogable y recibirá una remuneración mensual de un mil pesos (\$1,000.00 MN)

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y deberán acompañarse de:

- Currículum vitae
- Documentos en los que conste su adscripción universitaria y al Instituto Mexicano del Seguro Social
- Programa de Actividades Académicas que incluya docencia e investigación, en el que se señale explícitamente el impacto de dicho programa en las ciencias de la salud y la seguridad social

La evaluación de las solicitudes la realizará el Comité Técnico, cuya decisión será inapelable.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 12 de octubre de 2000

El Director

Doctor Alejandro Cravioto

congreso virtual
cómputo.2000@mx

Primer encuentro académico a través de videoconferencia e Internet

del 15 al 20 de octubre de 2000 de 9:00 a 14:00

9:00 - 10:15 **Presentación** en el Pabellón de México, Ciudad de México
10:15 - 10:30 **Conferencia Inaugural**: Educación y globalización, Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector de la UNAM

Lunes 16 y martes 17

- Martes 17: **Computo en la Educación**
- Martes 17: **Micrología y Aplicaciones**
- Miércoles 18: **Experiencias Artísticas**
- Miércoles 18: **Companys E-Work**
- Miércoles 18: **Software Libre**
- Jueves 19: **Internet**
- Jueves 19: **Software Computo**
- Viernes 20: **Siguiendo al Computo**
- Viernes 20: **Ateneo Virtual**

Por dónde:

Unam: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Campus 4 • Escuela Preparatoria de Educación de San Antonio - Teztl • Dirección General de Servicios de Computo Académico, CU • Dirección General de Servicios de Computo Académico, Centro Mexiquense • Facultad de Ingeniería • División de Educación Continua (Pabellón de México) • INEP Aragón • INEP Jalisco • IPES (San Antonio Teztl) • División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración • Televisión Universitaria, TVUNAM

Por dónde: Universidad de Guadalupe (Guadalupe) • Universidad Autónoma de Querétaro • Universidad Autónoma de San Nicolás de Hidalgo • Universidad Autónoma de Tlaxcala • Universidad Autónoma de Nuevo León • Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo • Universidad del Valle de México • Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey • Instituto Politécnico Nacional

Se harán transmisiones por EDUSAT

Eléctronica, sup. Internet

Auténtico/legítimo: www.congreso2000.unam.mx

Jooooooyya, el grito universitario

MARTHA ROARO

Nuestro relato da inicio con la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria el 2 de diciembre de 1867, por el maestro Gabino Barreda, en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. Recordemos que ésta era la única institución educativa en México que funcionó, hasta que en 1910 estalló la revolución y todo el país quedó inmerso en ella, y fue hasta los años 20 cuando dio inicio la nueva época estudiantil de esa gran escuela que ha envuelto por años apasionadamente el alma de los jóvenes.

En esos años, México fascinado cabía allí, nada quedaba fuera de la preparatoria; en 1920 se reanudaron los cursos con la famosa, ejemplar y gloriosa primera generación preparatoriana 1920-1924; y por medio de las narraciones de sus sobrevivientes: José María De los Reyes, Sarita Cantú, Ricardo Cortés Tamayo, Victoria Sierra, Guillermina Martínez, Rutilio Blanco, Alura Flores o la Melanina Zapata, reina de la generación, como nos enteramos de la verdadera historia del **Grito Universitario**, que a tantas generaciones nos ha hecho vibrar.

Cita Baltazar Dromundo en 1923, en su libro *Mi calle de San Ildefonso*, a don Trini, el viejo conserje de la Prepa que era una institución, portador de lustroso uniforme y gorro que tenían las letras ENP, grande y noble amigo, de los estudiantes, celoso guardián de las aulas, de honda y constante gentileza de su trato, doblemente valiosa por que partía de un corazón simple y sencillo. Hasta donde él esté, y en su honor, valga creer que continúen oyéndose, rompiendo los cristales del espacio, nuestros gritos de ayer:

Shi...ts.....pum.
Jooooooyya, Jooooooyya,
Ca-chun, Ca-chun, ra, ra,
Jooooooyya, Jooooooyya,
¡¡¡Preparatoria!!!

Grito que surgió como homenaje al hermoso

edificio del Antiguo Colegio de San Ildefonso. Cito ahora a don Antonio Fernández del Castillo, que en su libro *Tacubaya* narra como en 1928, frente al jardín de San Fernando, miles de estudiantes en inquieta algarabía, se preparaban para participar en la manifestación, con sus gritos ingeniosos de: "esta manifestación no la paga la nación" y el grito de guerra de los preparatorianos: ¡Joya! ¡Joya! ¡Cachun, cachun, ra, ra, ¡Joya! ¡Preparatoria!! En honor del hermoso edificio de San Ildefonso y que hoy se aplica a la Universidad.

Así, entre gritos a favor de su candidato, el licenciado José Vasconcelos, del partido Antirreeleccionista, pasaban por la avenida Hombres Ilustres, yendo a la cabeza de la manifestación el estudiante Germán de Campo dirigiendo las porras.

También cito a Clementina Díaz y de Ovando en su libro *Los días y los años de la Escuela Nacional Preparatoria*. Sin embargo, años más tarde Luis Rodríguez *Palillo* se hace cargo de la porra universitaria allá por los años 40 en que cambia la J por la G, porque a decir de él, la J le raspaba la garganta y como llevaba a los estudiantes con frecuencia al cine Goya, se dice que por el cine la porra lleva su nombre, situación completamente falsa.

En la actualidad, en la asociación de **Egresados del Colegio de San Ildefonso AC**, mejor conocida como la generación **Ildefonsina 1920-1978**, nos hemos propuesto rescatar nuestras pertenencias, en primer lugar, el edificio correspondiente al **Colegio Chico**, que es el primitivo Colegio de San Ildefonso, para establecer en él, de acuerdo con las autoridades universitarias el Museo de la Escuela Nacional Preparatoria. Además que en todos nuestros eventos, gritamos la verdadera porra universitaria el **Joya** y cantamos el **Himno de la Escuela Nacional Preparatoria**, escrito por el maestro Manuel M. Bermejo en 1936. Si tú eres egresado de este maravilloso primer plantel, te exhortamos e invitamos a que te integres a esta pequeña **Gran Familia Ildefonsina**. ■

España

Estudios de investigación para hispanistas

Investigaciones sobre temas hispanistas en el campo de las humanidades

Duración: uno a tres meses, para hispanistas y hispanistas del 2001

Lugar: instituciones académicas españolas

Responsable: Gobierno de España

Beneficios: asignación mensual, seguro de salud y otros beneficios para hispanistas (véase)

Requisitos: título profesional, presentar proyecto de investigación a realizar durante la estancia

Informar: Subdirección de Estudios, UNAM y UNO*

Fecha límite: 18 de octubre del 2000

Noruega

Investigadores, estudios de progreso y cursos

Temas: todos los campos del estudio, excepto las profesiones, ciencias relacionadas con Noruega

Duración: uno a diez meses, a partir de agosto del 2001

Lugar: instituciones académicas noruegas

Responsable: Gobierno de Noruega

Beneficios: pensión, seguro, asignación mensual, seguro de salud y otros beneficios de pensión y asignación para el transporte

Requisitos especiales: certificado de capacidad del idioma en los casos relacionados con trabajo, idioma y otros temas especiales, el nivel más de capacidad de la lengua del idioma receptor está marcado en el formulario

Informar: Subdirección de Estudios UNAM y UNO*

Fecha límite: 18 de octubre del 2000

Reservados para hispanistas por una lista:

- * para estudios y cursos de progreso e investigaciones, haber obtenido el título profesional o un grado, en su caso
- * para estudios de hispanistas, contar con certificado de hispanista
- * dentro del idioma del país en el que se realizarán los estudios, a del idioma en que se impartirán los cursos
- * para cursos deportivos, tener autorización y licencia en el área del curso de alta presión al personal de la UNAM

Canadá

Estudios de progreso e investigaciones profesionales

Temas: ciencias, tecnología, formación de alto nivel

Duración: 3 a 12 meses para progreso con posibilidad de prórroga; 4 a 6 meses para estudios profesionales. Lugar: instituciones académicas canadienses

Responsable: Gobierno de Canadá

Beneficios: inscripción y alojamiento, asignación mensual, seguro médico y de vida, y transporte aéreo

Requisitos especiales: certificado de dominio del idioma inglés o francés (TOEFL con 550 puntos, Mandarín con 200, o GRE) como de aplicación de la institución que quiere aceptar

Informar: Subdirección de Estudios UNAM y UNO*

Fecha límite: 1 de diciembre del 2000

Estados Unidos

Programa de becas del Instituto Smithsonian

Temas: todos los campos de estudio, excepto el de la medicina, la ciencia y el arte, antropología, historia, biología, ciencias, matemáticas, del comportamiento y ambiental, conservación ambiental, música de la zona y de las artes, arqueología y astronomía

Beneficios: becas e investigaciones, el alojamiento, el para estudiantes investigadores

Duración: 3 a 12 meses (16 semanas para estudiantes de doctorado)

Lugar: museos, institutos y centros de investigación del Instituto Smithsonian

Beneficios: asignación anual de 15 mil a 27 mil dólares

Requisitos: tener título de doctorado; el estudio completo de doctorado si está inscrito en un programa de doctorado, dentro del idioma inglés

Informar: Centro de Información UNAM y UNO*, 646-8504 o en el correo electrónico: unam@unam.edu

Fecha límite: 18 de agosto del 2001

* Formar parte de una lista reservada en la Oficina de Progreso y Estudios de Beas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Pasa de la Reforma 146, PB, México 06000, DF, Tel. 5227-3124 y 5227-3226, estudios.gubnet, <http://www.unam.edu/mexico/unam>

Puerto Rico

Taller hispanista "Hacia nuevas técnicas para la reparación y rehabilitación de puentes y edificios"

Temas: técnicas nuevas, evaluación de estructuras existentes y del ciclo de vida, procedimientos especiales, procedimientos con EPO, etc.

Duración: uno del 2001

Lugar: Mayaguez

Responsable: Pontificia Universidad Católica y Universidad de Ciencias y Artes de Puerto Rico

Beneficios: apoyo económico para asistir al evento

Informar: Dr. Francisco Caballero, Dr. 1-787-266-0126, Fax: 1-787-266-0243, estudios@unam.edu

India

Cursos cortos de capacitación al diplomado del campo en educación y desarrollo

Fecha límite: 28 de octubre del 2000

El Excmo. señor embajador

Fecha límite: 28 de octubre del 2000

El Programa para el desarrollo educativo, Programa de intercambio académico cultural, Programa de intercambio en el campo de ciencias

Diseño de métodos y medios, Cursos prácticos y control financiero

Fecha límite: 21 de octubre del 2000

Beneficios: inscripción, manutención, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos especiales: dominio del idioma inglés, experiencia laboral en el área del curso

Informar: Subdirección de Estudios UNAM y UNO*

Informar

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Progreso, 2º piso, ubicado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 8:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 horas

www.intercambio.unam.mx

en un correo: 132-0340, 132-0341, info



Realiza 41 actividades atléticas

Actividades Deportivas, presente en la X Feria del Libro en Monterrey

Los regiomontanos conocieron las opciones deportivas con las que cuenta la máxima casa de estudios en sus numerosas instalaciones

En el marco de la X Feria Internacional del Libro Monterrey 2000 que realiza el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de esa ciudad, la UNAM, como invitada especial, ha tenido una presencia sin precedentes y el ámbito deportivo no estuvo de lado. Los deportes y sus alternativas en la máxima casa de estudios quedaron de manifiesto gracias al espacio que en dicha feria se le asignó a la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, por medio de las subdirecciones de Recreación, Deportes y Medicina.

JAVIER CHÁVEZ

Manuel Negrete junto con su equipo de colaboradores: Jesús Chirino Lima, Gregorio Domínguez y Enrique Cárdenas.



Maniqués con algunos de los uniformes distintivos del deporte universitario.

Fotos: Javier Chávez

Cabe señalar que en la ceremonia de inauguración, presidida por el gobernador de Nuevo León, Fernando Canales

Clariond; y los rectores, Rafael Rangel Sostmann, del sistema ITESM, y Juan Ramón de la Fuente, de la UNAM, las autoridades visitaron, junto con el titular del deporte puma, Manuel Negrete Arias, el gran espacio que le fue concedido a las 41 actividades atléticas que la Universidad Nacional realiza en sus

instalaciones y su quehacer cotidiano.

Dentro del *stand* que presentó la Dirección de Actividades Deportivas se incluyó un sinnúmero de datos referentes a la gran tradición del deporte auriazul, así como las evaluaciones morfofuncionales que se realizan por parte del personal calificado de la Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte que tiene a su cargo el doctor Gregorio Domínguez; por otro lado, la presentación de la ludoteca universitaria tuvo un éxito inesperado ya que en pocos minutos atrajo a la gente que realizó los diversos juegos y pasatiempos con que cuenta la Subdirección de Recreación. Finalmente, la sección de masaje, que dirige el profesor Manuel Sánchez, también fue una de las más concurridas.

La feria, que concluirá el próximo 15 de octubre, se realiza año con año en las instalaciones del Centro Internacional de Negocios de la ciudad nortea de Monterrey. ■



Las universitarias forman parte de la delegación mexicana que enfrentará a potencias como Estados Unidos, Canadá, Japón y Australia, reconocidas en el ámbito mundial

Lucía Delgadillo y Wendy García en los Juegos Paralímpicos de Sydney

EDGAR SANTOYO

Egresada de la Facultad de Contaduría y Administración, Lucía Vázquez Delgadillo siempre ha sido apasionada al basketbol y desde hace seis años practica este deporte en la modalidad de silla de ruedas, en la posición de poste. La playera universitaria la tiene tatuada en el corazón porque es la única que ha portado en su carrera deportiva y ahora también portará la casaca de México en los Juegos Paralímpicos de Sydney.

Lucía se encuentra emocionada por defender por primera vez los colores de México en un evento de esta naturaleza; sabe de antemano que no es lo mismo ser campeona nacional con la quinteta puma que enfrentar a naciones como Estados Unidos, Canadá, Japón y el anfitrión Australia, las grandes potencias en ambas ramas en el ámbito mundial.

Sobre las perspectivas de su equipo, comentó: "No hay muchas jugadoras, cuesta trabajo concientizar a los discapacitados para integrarse a la práctica deportiva; pero fuera de eso, es un grupo de jugadoras unidas; nuestra meta es terminar entre los cinco primeros lugares".

Por su parte, Wendy García, la otra jugadora universitaria, lamenta no estar tomando clases en la Facultad de Psicología —a donde acaba de ingresar este año— por estar concentrada entrenando; se siente emocionada por representar a México en esta Olimpiada que se realizará del 15 al 30 de octubre, en Sydney, Australia.

Tiene poco tiempo de practi-



Foto: Raúl Sosa

El deporte paralímpico universitario es de calidad.

car el basketbol para sentirse bien con ella misma; sus problemas físicos no implican una incapacidad total, y estos años la han hecho crecer como persona y deportista; eligió el basketbol

porque es un juego de conjunto, de mucha fuerza, a diferencia de la natación, disciplina que desarrolló con anterioridad.

Vale la pena destacar que en Atlanta 96 asistió una delegación

de 20 deportistas que ganaron 12 medallas en total; ahora, la delegación mexicana está compuesta por 77 deportistas y dos son universitarias. Suerte a estos destacados atletas. ■

Pumas - CU
vs
Aguilas Blancas

Domingo 15, 12 horas, Ciudad Universitaria

Pumas-Acatlán vs Lobos

Pumas vs León

Sábado 14, 19 horas, Estadio de CU

En 1975 forman lo que hoy se conoce como Pumas de futbol

Mario Velarde, pilar indiscutible del balompié universitario

Ocupó la dirección técnica de Pumas de Primera División

RODRIGO DE BUEN

El 19 de septiembre de 1997 falleció en la ciudad de México uno de los hombres que más le ha dado al futbol dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México: Mario Velarde Velázquez.

Hoy, más que nunca, es bueno recordarlo, sobre todo porque su obra y su legado perduran y continúan vigentes en estos días.

El exjugador de Pumas comenzó a practicar este deporte en el que alcanzó renombre desde que era niño. En su época de preparatorio participó con los equipos estudiantiles de la UNAM y cuando cursaba la carrera de Contaduría se hizo profesional con Pumas.



Alineó en la Primera División nacional con la Universidad y el Necaxa, jugando siempre en la posición de mediocampista. Velarde anotó un total de 64 goles en Pumas y fue seleccionado nacional en el Mundial de Futbol México 70. Fue compañero de grandes personajes del futbol como Aarón Padilla, Enrique Borja, Héctor Sanabria, Memo Vázquez y Miguel Mejía Barón, entre otros.

En el Mundial de México 86 participó como auxiliar de Bora Milutinovic, a quien reemplazó en el cargo y a su vez fue relevado por Alberto Guerra en 1989, año en el que

nuevamente comandó al tricolor, antes de la llegada de Manuel Lapuente en 1990.

Su carrera como entrenador inició con el cuadro estudiantil de la UNAM en 1975. En esa época, junto con su amigo Guillermo Vázquez, así como con Raúl Rulo Vázquez y Julio Mejía, formaron lo que hoy conocemos como Pumas de futbol. Ellos fueron los precursores del avance del futbol infantil en México con una nueva metodología aplicada al desarrollo. En buena medida, Pumas se debe a los conocimientos y a la visión que desde ese tiempo tuvieron estos personajes comandados por Mario Velarde.

De ahí, ocupó la dirección técnica de Pumas de Primera División, al cual dirigió durante 142 partidos con 63 triunfos, 37 empates y 42 derrotas. En la temporada 84-85 protagonizó la controvertida final contra América, la cual se inclinó a favor de los de Coapa con aquel tercer partido disputado en Querétaro.

En 1988 llegó al Cruz Azul. En la temporada 88-89 logró otro subcampeonato al perder la final, nuevamente frente al América. En las dos temporadas que estuvo al

frente del equipo de la máquina sumó 59 partidos con 21 triunfos, 23 empates y 15 derrotas.

En la temporada 91-92 dirigió al Toluca, con el que ganó seis partidos, empató 10 y perdió 10.

Nacido en el Distrito Federal, el 29 de febrero de 1940, este personaje le entregó su vida al futbol y llevó siempre tatuados los colores azul y oro de la Universidad Nacional.

Por todo ello, no deben olvidarse los conocimientos que aplicó tanto con los equipos infantiles como con Pumas de la Primera División. ■



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco Ramos Gómez
Secretario de la Rectoría

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Redacción

Mónica Sánchez, Elvira Alvarez,
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,403

