

Nuevo capítulo en el estudio de la influencia económica y social en la salud

Colaboración académica de la Universidad y el Seguro Social

Abordará problemas de acceso, financiamiento, estructura y funcionamiento del área



Fotos: Luis Jorge Gallegos

Mario Luis Fuentes y Juan Ramón de la Fuente.

Agustín Ayala Castañares, una vida dedicada a la Universidad



• Homenaje a la trayectoria académica del científico mexicano □ 3

Cuarto informe de Luis Alfonso Estrada Rodríguez

La Escuela Nacional de Música, a la altura de las mejores del mundo

• La dependencia permanecerá en la UNAM, asegura el rector De la Fuente • Se fortalecen sus áreas de formación, investigación y difusión □ 8

La UNAM y el Instituto Mexicano del Seguro Social firmaron un convenio de colaboración académica para realizar proyectos de investigación sobre la influencia de los procesos económicos y sociales en la salud de la población.

Firmaron el convenio el rector Juan Ramón de la Fuente, el director general del IMSS, Mario Luis Fuentes, y el director de la Facultad

de Medicina, Alejandro Cravioto.

Aseguró el rector que con este acuerdo se abre un nuevo capítulo en el estudio de los aspectos económicos y sociales que influyen en la medicina y la salud.

Esta nueva área de investigación en la UNAM permitirá abordar los problemas de acceso, financiamiento, estructura y funcionamiento del complejo sistema de salud mexicano. □ 5

Reanudó sesiones el Colegio de Directores de la UNAM

• Primera reunión después de un año • Conoció el informe sobre primer ingreso a licenciatura y bachillerato • Se reactivó el Consejo del Posgrado • Designó a los jurados del Premio Universidad Nacional y la Distinción Universidad Nacional 1999 y 2000 □ 7



PREMIOS ANUIES 2000



**El Consejo Nacional de la Asociación
Nacional de Universidades e Instituciones
de Educación Superior**

CONVOCA

- I) A todos los profesores e investigadores interesados en el estudio de los problemas de la educación superior y que trabajen en alguna de las instituciones afiliadas a la ANUIES, a que presenten trabajos con objeto de concursar para obtener el

PREMIO ANUIES A LOS MEJORES ENSAYOS SOBRE TEMAS RELEVANTES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Se premiarán los tres mejores ensayos:

1er. Lugar: Diploma y \$ 25,000.00. 2º. Lugar: Diploma y \$ 15,000.00.

3er. Lugar: Diploma y \$ 5,000.00

- II) A los profesionales interesados para que presenten la candidatura de su tesis de maestría o doctorado con objeto de concursar para obtener el

PREMIO ANUIES A LAS MEJORES TESIS SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Se premiarán dos categorías: A la mejor tesis de maestría: Diploma y \$ 30,000.00. A la mejor tesis de doctorado: Diploma y \$ 50,000.00

- III) A los profesionales dedicados a la investigación educativa y que trabajen en alguna de las instituciones afiliadas a la ANUIES, a presentar artículos elaborados en esta área, con objeto de concursar para obtener el

PREMIO ANUIES AL MEJOR ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El mejor artículo de investigación obtendrá el Premio único de: \$25,000.00

Los trabajos serán recibidos del 17 al 26 de julio de 2000, en Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Anaya, C.P. 03310, México, D.F. Los resultados del concurso se darán a conocer en la primera quincena de octubre a través del *Boletín Confluencia* y del sitio web de la ANUIES en Internet: www.anui.es.mx. Las premias ANUIES se entregarán en acto especial y solemne, en la XXX Sesión Ordinaria de la Asamblea General, que se celebrará los días 16 y 17 de octubre del presente año y que tendrá como sede la Universidad Autónoma de Nueva León.

Consulte el texto completo de la convocatoria en el mencionado sitio web de la ANUIES, ó en el *Boletín Confluencia* de los meses de mayo y junio.

Mayor información con la Dra. Patricia Pérez Nieto, en el teléfono 05420-4923 de la Ciudad de México, en días hábiles de 8:00 a 18:00 horas, y a través del correo electrónico premios@forules.mx

El Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, sede de la ceremonia

Jornadas científicas en homenaje a la trayectoria de Agustín Ayala Castañares

En el acto, el rector Juan Ramón de la Fuente afirmó que la Universidad seguirá siendo pública, refrendará su carácter nacional y defenderá su autonomía; se mantendrá, dijo, como un espacio libre, abierto a la discusión y respetuoso

La Universidad es grande porque a lo largo de su historia le han servido y la han fortalecido hombres y mujeres excepcionales, y no se exagera al incluir en esa lista a Agustín Ayala Castañares, afirmó el rector Juan Ramón de la Fuente al inaugurar la reunión científica en homenaje al destacado biólogo.

De la Fuente destacó que Ayala Castañares ha dedicado su vida a la Universidad “con voluntad inquebrantable de tratar de enriquecerla y de proyectarla con fuerza y

autoridad, tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

“Más allá de sus contribuciones en el Instituto de Biología, en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, que en buena medida él concibió, forjó y fortaleció, su paso por la Coordinación de la Investigación Científica fue importante para el futuro de la ciencia no solamente dentro de la UNAM”, afirmó el rector.

Trabajo a favor de la ciencia

Recordó que en la década de los setenta, la institución atravesó un periodo difícil, luego del cual resurgió de manera formidable la actividad científica. “En esa tarea, añadió, todos sabemos y habremos de reconocer el papel fundamental que desempeñó la Coordinación de la Investigación Científica encabezada en esos años por Ayala Castañares”.

Muchos centros e institutos pudieron encontrar nuevos y mejores espacios dentro de la Universidad para crecer y desarrollarse, explicó.

“Hoy, personas como Agustín Ayala pueden dar crédito y cabalmente atestiguar cómo todos esos esfuerzos que nos han permitido a través de los años sobreponernos a situaciones difíciles han dado frutos y han sido realmente generosos por sus resultados”. En la Universidad y fuera de ella, gracias a su impulso, se cuenta con una comunidad científica más sólida, mejor articulada y en mejores condiciones para poder seguir trabajando e iniciar este nuevo siglo con un panorama totalmente diferente, agregó De la Fuente.

Eso ha sido posible “gracias a la conjunción de dos elementos que en el tiempo y en el espacio se funden y se convierten en uno solo”. Son las personas, los recursos humanos y la institución, que en esa simbiosis nos permiten identificarnos como universitarios y con ello honrar a las personas y a la máxima casa de estudios.

Capacidad para enfrentar retos

El rector manifestó que ante el nuevo escenario nacional, la UNAM tiene todos los elementos para hacer frente con éxito a los retos y desafíos que eso implica. “Necesitamos reivindicar, tantas veces como sea necesario, a la universidad pública como el elemento articulador y conductor del sistema educativo nacional, con la UNAM a la cabeza como el modelo más acabado que los mexicanos hemos logrado construir a lo largo de muchos años”.

Al hablar en el auditorio del Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno en Cuernavaca, Morelos, De la Fuente expresó que es oportuno reafirmar la fe y confianza en la máxima casa de estudios, que está nuevamente con la mira puesta en el futuro.

La UNAM seguirá siendo orgullosamente pública, habrá de refrendar su carácter nacional y defenderá su autonomía para preservar la libertad de cátedra e investigación que han sido sus características, dijo el rector. Se mantendrá, advirtió, como un espacio libre, abierto a la discusión y respetuoso en donde puedan discutirse y dirimirse todas las ideas y sigan desarrollándose foros científicos de trascendencia internacional.

Agustín Ayala Castañares cuenta con más de 40 años de intensa labor académica en la institución, producto de la cual ha sido ampliamente reconocido por sus aportaciones a la paleontología de invertebrados, la micropaleontología y las ciencias oceánicas, en donde destacan sus trabajos acerca de lagunas costeras mexicanas y su aprovechamiento.

En la reunión en homenaje a este destacado universitario participaron además el exrector Guillermo Soberón, el astrónomo Arcadio Poveda Ricalde, Adolfo García Gasca, director del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, así como académicos de universidades de México y el extranjero. ■

Agustín Ayala Castañares.



Foto: Luis Jorge Gallegos

Más de dos mil alumnos de la generación 1996-2000 de la Facultad de Contaduría y Administración recibieron constancias de estudio; en la ceremonia el titular de la dependencia dijo que en gran parte el desarrollo de nuestro país dependerá de los mexicanos que tienen estudios superiores

La formación profesional, base para encarar los problemas de la sociedad: Arturo Díaz Alonso



Foto: Justo Suárez

La facultad tendrá un semestre adicional que iniciará el próximo lunes.

L ESTELA ALCÁNTARA
a formación profesional debe servir para encarar los problemas más graves de la sociedad, porque de otra forma no se justificaría la existencia de las carreras universitarias y de la Universidad misma, afirmó Arturo Díaz Alonso, director de la Facultad de Contaduría y Administración, en la ceremonia de entrega de constancias a alumnos de la generación 1996-2000.

En el acto, realizado en el gimnasio de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, donde se entregaron reconocimientos a más de dos mil alumnos de las diferentes carreras que se imparten en dicha facultad, Díaz Alonso señaló que en gran parte el desarrollo de nuestro país dependerá de los mexicanos que tienen estudios superiores, más que de otros.

Reconoció el esfuerzo de los estudiantes por haber enfrentado los tiempos difíciles con estoicismo y serenidad y dijo que, a pesar del conflicto, la facultad no perdió el tiempo, pues tendrá un semestre adicional que comenzará este lunes, después de una semana de descanso.

Subrayó que Contaduría y Administración es la única escuela en la que se validaron y entregaron todas las actas de los exámenes que se realizaron en los cursos regulares, en las clases extramuros y en el periodo de exámenes extraordinarios.

Destacó que ésta es la única facultad de la UNAM donde los alumnos de licenciatura y posgrado se inscriben por Internet y la que cuenta con cinco opciones de titulación.

Asimismo, Díaz Alonso informó que, con los recursos que aportó la sociedad de egresados de esa dependencia universitaria –tres millones de pesos–, se remodelarán 60 salones del plantel.

Apoyo para la sociedad

Consideró que, ante las contradicciones y los cambios, los universitarios debemos aferrarnos a la convicción de que seremos universitarios siempre dispuestos a encarar problemas graves de la sociedad.

“Somos una facultad en la que se prepara a los alumnos para adminis-

trar a las empresas; para mejorar la productividad de los negocios, una escuela que nos prepara para tener finanzas sanas y para rendir cuentas claras, para preservar los centros de producción de bienes y servicios y de producción de empleos. Somos una dependencia en la cual existe el compromiso moral de vigilar que lo que se produzca en las fábricas sea bueno para el hombre”, indicó.

En la ceremonia, la alumna

Liliana Luengas, quien habló en nombre de sus compañeros, manifestó que, históricamente, a los estudiantes de esta generación los marcó el conflicto pero se fortaleció su espíritu como universitarios.

Por lo que significa la Universidad, exhortó a sus compañeros a sentirse orgullosos de pertenecer a ella, a defenderla en cada momento, a poner en alto su nombre y a representarla dignamente. ■

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

El Colegio Multidisciplinario de Académicos de la FES-Zaragoza convoca a la comunidad universitaria en general a participar en el

“FORO DE ANÁLISIS SOBRE LA REFORMA UNIVERSITARIA”

que se llevará a cabo en las instalaciones de la facultad los días **27, 28 y 29 de septiembre** de 2000 con el propósito de recoger las experiencias emanadas del taller preparación para el Congreso 2000 además de fortalecer y sistematizar las propuestas de la comunidad de la FES-Zaragoza con miras hacia la Reforma Universitaria.

Los temas que se abordarán en el foro son:

- **Formas de gobierno en la UNAM y toma de decisiones**
- **Organización del Congreso Universitario**
- **Estructura Académica en la UNAM,**
- **Financiamiento en la UNAM**
- **Evaluación en la UNAM**
- **El proceso de descentralización dentro de la UNAM.**

- Las ponencias deberán registrarse antes del **14 de septiembre** de 2000, para lo cual deberán entregarse en disco de 3.5' en cualquier versión del programa word, junto con dos tantos en papel y no excederán de 6 cuartillas
- Las ponencias tendrán un máximo de dos autores.
- Los ponentes contarán con 20 minutos de exposición y 10 minutos de preguntas
- Las ponencias indicarán el nombre de los autores, teléfono y señalarán el equipo requerido para su exposición.

Informes e Inscripciones:

Sara Unda Rojas, Cubículo 11 A-412 Edificio A-4
saraunda@servidor.unam.mx
Armando Rivera Martínez, Cubículo 1 A321 Edificio A-3
arivera@servidor.unam.mx
Jorge Sandoval Ocaña, Cubículo 16 A412 Edificio A4
jorgisao@servidor.unam.mx

El rector Juan Ramón de la Fuente, así como los directores del Seguro Social, Mario Luis Fuentes, y de la Facultad de Medicina, Alejandro Cravioto, firmaron el acuerdo; permitirá abordar los problemas de acceso, financiamiento, estructura y funcionamiento del sistema de salud de México

Firman la Universidad y el Seguro Social un convenio de colaboración académica

La Universidad Nacional y el Instituto Mexicano del Seguro Social firmaron el 11 de julio un convenio de colaboración académica con el fin de estructurar y realizar proyectos de investigación acerca de la influencia de los procesos económicos y sociales en la salud de la población.

En el acto, efectuado en el salón del Consejo Técnico del IMSS, el convenio fue firmado por el rector Juan Ramón de la Fuente, el director general del Seguro Social, Mario Luis Fuentes, así como por el director de la Facultad de Medicina, Alejandro Cravioto.

De la Fuente aseguró que con este acuerdo se abre un nuevo capítulo relacionado con el estudio de los aspectos sociales y económicos que influyen en la medicina y la salud.

De esta manera la nueva área de investigación que se presenta en la UNAM permitirá abordar los problemas de acceso, financiamiento, estructura y funcionamiento del complejo sistema de salud de México.

Agregó que los profesionales del instituto poseen una enorme experiencia, mientras que la Universidad tiene gran capacidad para, en forma conjunta, hacer nuevas investigaciones que aporten elementos para afinar los sistemas de salud del país, capaces de actuar al mismo ritmo en que se presentan los cambios sociales y de acuerdo con los factores económicos que influyen en el proceso de salud y enfermedad.

A la altura de los mejores del mundo

Ante funcionarios del IMSS, el rector de la UNAM dijo que un



Foto: Luis Jorge Gallegos

Para el cumplimiento del convenio, las partes acordaron la integración de un Comité Técnico integrado por representantes de la Facultad de Medicina y del IMSS.

importante grupo de médicos del Seguro Social son a la vez profesores de la Facultad de Medicina y cumplen con esa dualidad en forma excelente, al grado de que se les puede comparar con los médicos de las mejores instituciones de salud en el ámbito mundial.

Juan Ramón de la Fuente añadió que la relación que durante años han mantenido la UNAM y el IMSS les ha permitido mejorar y sumar esfuerzos para ser más productivos en las áreas de su competencia, como la investigación. En esta materia, el instituto es sede de cursos de maestría y doctorado en ciencias biomédicas y médicas.

Al referirse en forma específica al área de biomédicas y a la investigación que realiza junto con la UNAM, el rector precisó que en los últimos años el IMSS ha logrado un

gran desarrollo tanto en calidad como en cantidad.

El rector De la Fuente externó que, con base en la experiencia, el convenio firmado será un eslabón más para fortalecer los vínculos entre la Universidad y el IMSS, dos instituciones que han caminado juntas durante décadas y han cumplido cabalmente con las delicadas tareas que la sociedad mexicana les ha encomendado.

Durante el acto se destacó la prestación de servicios médicos del IMSS a la población universitaria y la vinculación en materia de enseñanza médica, que ha permitido elevar el nivel académico.

Formación de recursos humanos

Por su parte, Mario Luis Fuentes manifestó que la vinculación

renovada entre el IMSS y la Universidad beneficia al instituto, pues con su tarea, la UNAM le permitirá conocer los elementos que le den la información que le posibilite mejorar la atención y, sobre todo, para seguir construyendo los servicios que demanda la población derechohabiente.

Alejandro Cravioto, director de la Facultad de Medicina de esta casa de estudios, indicó que este convenio abre una nueva oportunidad para la formación de recursos humanos y para la formulación de políticas de salud elaboradas a partir de métodos científicos.

Para el cumplimiento del convenio, las partes acordaron la integración de un Comité Técnico integrado por un representante de la Facultad de Medicina, la que además designará a otro miembro del personal académico, en tanto que el IMSS nombró a sus representantes.

Este comité supervisará el desarrollo de los trabajos, elaborará un informe por escrito de los resultados de cada investigación y promoverá su publicación en revistas especializadas.

Los alcances del convenio comprenderán, entre otros asuntos, la estructuración de protocolos de los proyectos de investigación que se desarrollarán en torno a la influencia de los procesos económicos y sociales en la salud de la población; la ejecución de los proyectos aprobados por el Comité Técnico, con la asignación de los recursos económicos requeridos, de acuerdo con el protocolo presentado, así como la elaboración de un informe por escrito sobre los resultados de cada investigación y su publicación en revistas especializadas. ■

Colaboraron académicos del IIMAS en la jornada electoral

• El consejo general del IFE invitó a Rubén Hernández, Ignacio Méndez, Raúl Rueda y Gabriel Vera a participar en los conteos rápidos

Destacados científicos del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de esta casa de estudios colaboraron en un comité técnico del Instituto Federal Electoral encargado de realizar los llamados conteos rápidos, durante la jornada electoral del 2 de julio.

Como un reconocimiento a la calidad de la investigación y docencia, que en materia de estadística se realiza en dicha dependencia universitaria, el Consejo General del IFE invitó a los doctores Rubén Hernández, Ignacio Méndez, Raúl Rueda y Gabriel Vera a participar en los conteos rápidos, ejercicio estadístico que tuvo por objeto conocer las tendencias de votación.

Tanto el diseño de la muestra como el conteo rápido fueron trabajos netamente estadísticos que estuvieron a cargo de dichos investigadores del instituto, cuya labor constituye un aporte más de la Universidad Nacional a dicho proceso electoral.

Otros universitarios que también participaron en la pasada jornada electoral fueron: Víctor Guerra, coordinador del Programa de Resultados Preliminares (PREP) y titular de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, quien —a su vez— fue asesorado por la matemática Analía Babinsky, egresada del posgrado en Estadística que imparte el IIMAS, Salvador Zamora Muñoz, investigador de ese instituto, y el titular del mismo, Federico O'Reilly Tongo.

De este modo, en el IIMAS, al igual que en todos los institutos universitarios, se realizan investigaciones, cursos y otras acciones para apoyar con conocimientos a la sociedad. ■

Juan Antonio Montaraz Crespo, director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, habló de las adecuaciones a la maestría y doctorado; dijo que salvo la maestría en Administración, que aún pertenece a la Facultad de Contaduría, los demás estudios ya forman parte de algún programa de la dependencia

Promueve Cuautitlán nuevos programas de posgrado entre sus alumnos

Ante las recientes adecuaciones de los programas de posgrado al nuevo reglamento general de estudios de ese nivel en la UNAM, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán organizó los Seminarios de Posgrado 2000, a fin de promoverlos entre su comunidad.

En la inauguración del seminario dedicado a las Ciencias de la Salud, efectuada en la Unidad de Seminarios de campo 4, Juan Antonio Montaraz Crespo, director de la facultad, habló de la importancia de la etapa iniciada con las adecuaciones a los programas de maestría y doctorado que imparte la dependencia, “lo cual ha sido un trabajo extenuante”.

Explicó que salvo la maestría en Administración, que aún pertenece a la Facultad de Contaduría y Administración, y que se imparte en esta unidad multidisciplinaria, los demás estudios de posgrado ya forman parte de algún programa de la dependencia.

Asimismo, indicó que el único programa que quedaba pendiente de adecuarse era el de Microbiología, pero finalmente logró establecerse un convenio con el de maestría y doctorado en Bioquímica. En el próximo ciclo éste ofrecerá la posibilidad de que estudiantes interesados realicen una variante de la maestría en Microbiología, puesto que no es la misma que se impartía en el pasado.

Se concluyó, dijo, con los procesos de adecuación de los programas de Química, en los que la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán es una entidad invitada, en particular en las áreas de físicoquímica, farmacia y física analítica.

También se terminó el proceso de adecuación de los programas de Ingeniería, en la que se participa de manera



Juan Antonio Montaraz Crespo

conjunta con la Facultad y el Instituto de Ingeniería, y otras dependencias, particularmente en lo que era la especialidad de Cuautitlán: la maestría en Metalmeccánica, que ahora se denominan maestría y doctorado en Ingeniería.

“Estas nuevas estrategias —explicó Juan Antonio Montaraz— permitieron incorporarnos en los posgrados de cómputo, la maestría y el doctorado en Ciencias de la Computación, como entidad participante”.

Además, también está el programa de maestría y doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, en el que colaboran con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Comentó que con esta nueva etapa de los estudios de alto nivel inicia un periodo de consolidación de los posgrados en la Universidad Nacional, en general, y en la FES Cuautitlán, en particular.

Primera conferencia

En la primera conferencia del seminario Bradley Fenwick, profesor de Patología de la Universidad de Kansas, Estados Unidos —quien

en alguna ocasión tuvo como colaborador a Juan Antonio Montaraz—, habló de la *Bordetella canina*.

Fenwick abordó tanto estrategias de manejo clínico como diversos estudios en los cuales se han basado para determinar los factores de patogenicidad o virulencia asociados a la *Bordetella bronchiseptica*, agente causal involucrado en la tos de las perras.

Explicó que por medio de herramientas de la biología molecular, microbiología e inmunología han determinado la presencia de moléculas involucradas en la patogenicidad de otros grupos de *bordetella* como la toserina de los niños o la *bordetellosis* en cerdos.

Al referirse a la pleuroneumonía contagiosa porcina, causada por *Actinobacillus pleuroneumoniae*, patógeno común en la explotación de los porcinos, el doctor Fenwick ofreció diversas alternativas de manejo en la producción porcina como el destete temprano de los lechones.

Todo ello —comentó— es resultado del conocimiento que se ha generado a partir de las técnicas de microbiología, inmunología y biología molecular. ■

Foto: Archivo Gaceta UNAM

Luego de un año se reanudaron las reuniones de esta instancia; se conoció el informe acerca del primer ingreso a licenciatura y bachillerato, así como la situación actual del posgrado y las actividades que realiza Intercambio Académico

Analiza el Colegio de Directores agenda de asuntos académicos y de presupuesto

El Colegio de Directores de Escuelas y Facultades de la UNAM, presidido por el rector Juan Ramón de la Fuente, se reunió ayer para desahogar una agenda acerca de asuntos académicos y de presupuesto.

De la Fuente subrayó la importancia de que el Colegio de Directores vuelva a reunirse –después de un año de no hacerlo– para dar continuidad al análisis de aquellos aspectos propios de la academia, sustanciales en el quehacer de la máxima casa de estudios.

Bachillerato y licenciatura

Durante la reunión, el Colegio de Directores conoció el informe acerca del primer ingreso a la licenciatura y al bachillerato.

Respecto al nivel licenciatura, el director general de Administración Escolar, Leopoldo Silva, destacó el hecho de un ligero aumento en el cupo de ese nivel para llegar a 33 mil 700 lugares; en contraste, la disminución de la demanda de los concursos de selección, la cual fue de 136 mil 266, un cinco por ciento menor que la de 1998.

Se presentó también un informe del pasado concurso de selección del mes de mayo, el cual, como se informó en su oportunidad, registró una sensible baja en la demanda, respecto del mismo concurso el año anterior.

Por último, se refirió a las fechas relevantes del calenda-



En la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez.

Foto: Justo Suárez

rio de primer ingreso para el ciclo escolar 2000-2001. Entre ellas, destacan la publicación de resultados del concurso de selección para el bachillerato universitario, lo cual sucederá el 4 de agosto, así como la aplicación del segundo concurso de selección para ingresar a licenciatura, el cual se efectuará los días 23 y 24 de septiembre.

También habló respecto a las fechas de inscripción para los nuevos alumnos y la fecha de inicio de actividades académicas del próximo ciclo escolar, que será el 27 de noviembre.

Posgrado e Intercambio Académico

La directora general de

Posgrado, Rosaura Ruiz, expuso la situación que se vive actualmente en la Universidad en esa materia y los esfuerzos que realiza para incentivar a los universitarios a que estudien un posgrado.

Al respecto, el Colegio de Directores decidió reactivar el llamado Consejo del Posgrado, instancia que deberá realizar un diagnóstico integral sobre la materia, para después proponer alternativas.

A su vez, la directora general de Intercambio Académico, Mari Carmen Serra, hizo un balance acerca de la realidad de la Universidad Nacional en ese campo y subrayó la necesidad de que exista una mayor comunicación al interior de la UNAM para que sus estudian-

tes y académicos puedan aprovechar mejor los programas y planes de becas con que cuenta la institución.

Mari Carmen Serra informó que, entre otras cosas, Intercambio Académico pondrá una página web a disposición de la comunidad universitaria, en fecha próxima.

Durante la reunión, el Colegio de Directores conoció también una propuesta respecto a la forma que deberá tener la presentación del presupuesto de la Universidad para el año 2001 y, de conformidad con su reglamento, designó a los integrantes de los jurados para el Premio Universidad Nacional y para la Distinción Universidad Nacional, promociones 1999 y 2000. ■

Luis Alfonso Estrada, director de la dependencia, rindió su cuarto y último informe de actividades; el rector dijo que se realiza una labor de fortalecimiento para cumplir con las funciones de formación, investigación y difusión de la escuela; ambos funcionarios recorrieron el Laboratorio de Informática Musical y Música Electroacústica

La consolidación de la academia, logro de la Escuela Nacional de Música

El rector Juan Ramón de la Fuente aseguró que la Escuela Nacional de Música continuará con la Universidad Nacional Autónoma de México y se realiza una labor de fortalecimiento para cumplir con su función de formación, investigación y difusión de sus actividades.

Durante su estancia en la única escuela en la que se desarrolla la investigación musical en el país, sostuvo que se redoblará el esfuerzo para superar las deficiencias en las áreas donde los resultados no han sido satisfactorios, “vamos por un mejor plantel; éste es el reto, vamos a afrontarlo con responsabilidad institucional y con pleno compromiso con la escuela y con la Universidad”, señaló.

En el marco de la ceremonia en la que el director de esa dependencia universitaria, Luis Alfonso Estrada Rodríguez, rindió el 10 de julio su cuarto y último informe de actividades, correspondiente al periodo 1996-2000, el rector indicó que la UNAM entra en una etapa en la que todos los universitarios deben contribuir y participar para realizar los cambios requeridos.

Logros importantes

En la Sala Xochipilli, Luis Alfonso Estrada señaló que uno de los logros de la administración de la Escuela Nacional de Música es la creación y consolidación de las academias, cuya solidez mediante la participación cada vez mayor de profesores muestra una mejor comunicación con el Consejo Técnico, base del desarrollo de la escuela.

Agregó que en esta administración se crearon las comisiones de posgrado, de adquisiciones bibliotecarias y de difusión, así como la subcomisión de superación académica de los docentes. La primera de ellas se ha dirigido a estudiar la viabilidad de programar estudios de posgrado en música con carácter interdisciplinario.

Entre los principales acuerdos destacan: la fundamentación para crear la maestría en música y el análisis comparativo con programas de posgrado musical en el extranjero. A la fecha, este pro-



Gonzalo Celorio, Juan Ramón de la Fuente, Luis Alfonso Estrada y Thusnelda Nieto.

yecto tiene el 60 por ciento de avance.

Según Estrada Rodríguez, las áreas que deberán atenderse son: la reestructuración de los planes y programas de estudio; la formación musical continua desde la infancia; el impulso a la investigación; la creación del centro de investigación musical y de nuevas carreras como la de musicología, así como el fortalecimiento del programa editorial.

Institución dinámica

Por su parte, el rector De la Fuente señaló que la Universidad es una institución dinámica y cambiante. En estos momentos, el reto es lograr la reforma que toda la comunidad anhela. “Está en nuestras manos hacerlo. Estoy convencido de que con la participación responsable de toda la comunidad, en un clima de respeto y de absoluta libertad, encontraremos los mecanismos que nos permitan construir los consensos para lograr los cambios que la Universidad requiere y la sociedad espera”.

Al referirse en forma específica a la dependencia, dijo que sin esta escuela habría un panorama musical más acotado y sin posibilidad de que ese entorno educativo cultural tuviera el resplandor, la autoridad y la presencia que a lo largo de estos años le han dado los egresados.

A la vanguardia

Antes, Luis Alfonso Estrada mostró a Juan Ramón de la Fuente el nuevo Laboratorio de Informática Musical y Música Electroacústica, el cual pone a la dependencia a la vanguardia y a la altura de las mejores escuelas del mundo en esta materia.

El laboratorio posee un estudio de grabación, dos cabinas, sala de reuniones de trabajo, taller y cubículo. Cada espacio tiene piso y muros aislantes, así como sistema electrónico de seguridad para el resguardo del equipo.

También está equipado con 22 computadoras, de las cuales 15 estarán a disposición de los estudiantes. Se cuenta con 10 estaciones de trabajo, conformadas por una computadora, un sintetizador y audífonos.

Las labores que se realizan en el laboratorio, señaló Estrada Rodríguez, repercutirán significativamente en la formación de los alumnos de la Escuela Nacional de Música, pues será posible incorporar el cómputo musical en los planes de estudio.

Al término del informe, la Banda Sinfónica de la Escuela Nacional de Música ofreció dos piezas musicales y el himno universitario *Gaudemus, Igitur*, este último interpretado por los asistentes. ■

Espacio académico de reflexión y análisis

Inauguran en Economía el Centro de Apoyo a la Docencia José Luis Ceceña Gamez

Los maestros podrán hacer uso de equipo para consultar Internet o elaborar materiales didácticos, recibir información vía fax, reproducir documentos y contar con asesoría en computación

Como un espacio destinado al trabajo y también al descanso de sus profesores, la Facultad de Economía inauguró el Centro de Apoyo a la Docencia José Luis Ceceña Gamez.

ANTONIO PICATTO

Guillermo Ramírez Hernández, director de la dependencia, señaló al dirigirse al académico cuyo nombre lleva ese centro, que su presencia les anima a trabajar en la institución en la cual él ha colaborado y ayudado a construir.

Los docentes de la Facultad de Economía —dijo Ramírez Hernández— habían expresado su deseo de contar con un espacio para el descanso, la convivencia y la discusión. Esa idea quisimos complementarla con un servicio a nuestros profesores, dotándolos de equipo de cómputo y otras herramientas de trabajo.

Aquí, los maestros podrán hacer uso de ese equipo para consultar el Internet o elabo-



Fotos: Francisco Cruz

El centro está en el primer piso del edificio principal de la facultad, cuenta con equipos para escaneo de imágenes y documentos; reconocimiento óptico de caracteres e impresión láser y servicio de cafetería.

rar sus materiales didácticos, recibir información vía fax, reproducir documentos y contar con asesoría en computación, agregó el director de esa dependencia universitaria.

El Centro de Apoyo a la Docencia, ubicado en el primer piso del edificio principal de la facultad, tiene además equipos para escaneo de imágenes y documentos; reconocimiento óptico de caracteres e impresión láser, además de servicio de cafetería.

En Economía desde 1939

Por su parte, José Luis Ceceña Gamez agradeció la distinción por parte de la comunidad de la Facultad de Economía, escuela a la que ha estado ligado desde 1939.

El académico destacó la importancia de este espacio en el que maestros e investigadores podrán cambiar impresiones con sus colegas y reflexionar acerca de la realidad que vive el país en su entorno mundial y del instrumental teórico y práctico de que disponen, para hacerle frente a la problemática nacional y contribuir al logro del bienestar del pueblo mexicano.

La responsabilidad del economista, dijo, en esfuerzo conjunto con sociólogos, politólogos y dirigentes sociales es insoslayable ante la seria situación que viven millones de mexicanos.

El académico agregó que el economista no puede permanecer callado y tranquilo frente a una realidad que incluye, sólo en México, 40 millones de pobres, varios millones de desocupados y una terrible desigualdad social.

Ceceña Gamez calificó la globalización como un proceso de pérdida acelerada de la soberanía nacional, en el que día a día empresas mexicanas pasan a manos de corporaciones extranjeras, sobre todo estadounidenses.

Los economistas de la Universidad Nacional, añadió, debemos estar a la altura de los anhelos del pueblo y de la herencia que nos han dejado nuestros grandes maestros como Jesús Silva Herzog, Othón de Mendizábal y Moisés de la Peña, entre otros.

Al citar al primero de esos académicos, Ceceña Gamez afirmó que debemos poner en el centro de nuestras preocupaciones al pueblo de México y a la soberanía del país. ■

José Luis Ceceña en el centro que lleva su nombre.



Análisis del economista sobre el acuerdo comercial con la Unión Europea; asegura que el único ganador fue el viejo continente porque los negociadores mexicanos tenían una absoluta ignorancia de los temas que se discutieron

Propone Aguilar Gómez acuerdos paralelos para corregir ambigüedades del TLC con Europa

ANTONIO PICATTO

Ante la desventaja que enfrenta México con la Unión Europea respecto al Tratado de Libre Comercio, Javier de Jesús Aguilar Gómez, de la Facultad de Economía, propuso la creación de uno o varios acuerdos paralelos que precisen y corrijan las ambigüedades que colocan al país en esa situación.

En conferencia dijo que estos acuerdos deben proteger la salud de los consumidores mexicanos ante productos que pueden tener un efecto negativo como la carne de vacas locas, de pollo

con dioxinas y de cerdo con fiebre porcina, entre otros casos.

Durante la presentación de su análisis acerca del Tratado de Libre Comercio de la Unión Europea con México, el también asesor de la Comisión de Agricultura de la Cámara de Diputados aseguró que con este acuerdo la única ganadora fue la Unión Europea porque los negociadores de México tenían una absoluta ignorancia de los temas que se discutieron.

Por ello, hizo recomendaciones



Foto: Jesús Suárez

Jesús Aguilar Gómez.

manos, mano de obra y grupos sociales marginados, así como la realización de una amplia labor de cabildeo ante las instituciones de la Unión Europea para precisar varios de los puntos del tratado con la misma y que quedaron confusos, lo que afectaría negativamente a las empresas mexicanas y a los consumidores del país.

Jesús Aguilar indicó que el tratado con la Unión Europea tiene dos grandes componentes: por un lado, un subtratado relacionado con los bienes que se liberalizarán y el intercambio de productos; por el otro, la inversión extranjera directa y la liberalización de las trabas que se tienen para comerciar con servicios.

Resumió que lo más importante para la Unión Europea no es el comercio, sino el libre flujo de capitales y que les den apertura a los sectores de los servicios en los cuales en este mundo global se desarrolla el capital a su antojo.

Antes, explicó que México no tiene una industria tan desarrollada como la de la unión, a lo que se suma el hecho de que los productos industriales, agropecuarios y pesqueros a exportar no tienen el mismo valor agregado que los de la Unión Europea.

En materia agropecuaria, precisó, la estrategia de los negociadores mexicanos sólo se centró en atacar los subsidios de la Unión Europea a la exportación, cuando existen otros de mayor importancia, dijo, el profundo desconocimiento de los negociadores mexicanos de la realidad europea.

Añadió que tampoco aparece ningún instrumento, disposición o instancia que garantice el cuidado de la salud de los consumidores mexicanos de productos alimenticios europeos. ■

al gobierno para impedir que el país continúe en desventaja ante la Unión Europea.

Explicó que es necesario nombrar en forma inmediata nuevos representantes ante la Unión Europea, en Bruselas, quienes deberán ser verdaderos especialistas en cada materia; haber vivido y trabajado en algún país de la unión, de tal manera que conozcan las fortalezas y debilidades de esas naciones en materia económica, política y social.

Jesús Aguilar señaló que las personas que se encargaron de negociar ese tratado no eran especialistas en cada uno de los sectores ni tampoco en materia de comercio internacional o de legislación europea.

El profesor universitario dijo que es importante poner en operación un proceso de consulta, ante los representantes de cada sector de la economía mexicana, para escuchar sus precisiones, posiciones y proposiciones al respecto. En forma específica se refirió a las ramas pesquera, agropecuaria, industrial y de servicios.

También recomendó consultar a especialistas en materia de salud del consumidor, ambiente, derechos hu-

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS/SISTEMA UNIVERSITARIO AMERICANO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS Y LINGÜÍSTICAS
MEXICANAS

Diplomado a distancia a través de Canal 22

LA EDAD MEDIA Y SUS REPERCUSIONES EN EL MUNDO MODERNO

Objetivo: Conocer las distintas transformaciones culturales de la Edad Media a través de su literatura, su historia, su pensamiento filosófico, religioso y científico y difundir, a través de las representaciones que el período medieval y su consecuencias del mundo moderno en el mundo moderno.

Programa:

1. La Edad Media	10. Otras manifestaciones de la literatura medieval española: Poesía del Alto Medioevo, Cante de Bero, Alcaz, La Galaxia
2. La crisis de la Edad Media	11. Romanticismo y tradición oral
3. El Renacimiento	12. El español antiguo
4. La transición en la Edad Media	13. La constitución y el desarrollo de la Universidad
5. Feudalismo y sociedad	14. La Colonización de México (descubrimiento oral)
6. México medieval	15. La Colonia en México: la vida cotidiana
7. El desarrollo de la ciudad	16. México colonial
8. La ciudad	17. La lengua y la literatura en la Colonia mexicana
9. Magia y brujería	18. El Renacimiento y su repercusión en el mundo moderno
10. Caballeros y alcaz	
11. Historias y mitos de viajes	

Participantes:

Magdalena Altamirano, Carmen Arreola, Mariana Arellano, Mariana Bernal, Dolores Bravo, Tatiana Calderón, Graciela Cárdenas, Bárbara Coban, Guadalupe Carrasco, Luciana Hernández, Pablo Escobedo, Maggie Frenk, Alejandra García Ortega, Isabella González, Amanda González, César González, Javier González, José Antonio Guerrero, Alejandro Higueras, Susana Hinojosa, Mariana Jiménez, Luis Fernando Lara, Felipe León, Rosalinda Lora, Jaime Lora, Juan Miguel López Barahona, Rosalinda Lora, Ma. Angélica Méndez, M. Teresa Moya, Ana M. Morales, José G. Navarro de Alva, Olga Nofre, José Pascual Rosas, Ernesto Prieto, Jaime Rayón, María José Rosillo, Aurora Ruiz, Aurora Tello, Ulises Trujillo, Lourdes Tzuc, Lilian van der Walde

Información:

Inscripciones del 20 de mayo al 21 de julio
Escribir a: adm@unam.mx
Cuenta: \$ 5000 público en general,
\$ 1100 docentes, \$ 800 estudiantes

FyL, Secretaría Académica 5432 1614/57
e-mail: admis@fyl.unam.mx
Centro de Lingüística Hispánica del IIF 5432 3903
e-mail: unam@iif.unam.mx

La justicia sometida. Análisis sociológico de una sentencia, libro escrito por la secretaria general de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, destaca que en México existe una necesidad simbólica de seguridad jurídica y, al mismo tiempo, un uso discrecional de la ley y el derecho para avalar las acciones del poder

La estabilidad del sistema político mexicano, en la figura presidencial: Angélica Cuéllar

El secreto de la estabilidad del sistema político mexicano está en el enorme poder que se le otorga a la figura presidencial, pues puede ejercerlo sin ninguna coacción jurídica, circunscrito a otras legitimidades sociales y políticas, afirma Angélica Cuéllar Vázquez.

En su libro *La justicia sometida. Análisis sociológico de una sentencia*, la secretaria general de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales recalca que de esta forma el Presidente —porque así lo prevé la Constitución— es el jefe de las fuerzas armadas, pero ninguna ley otorga, por ejemplo, la facultad que le permitía elegir a su sucesor”.

La investigadora universitaria reitera en su obra, presentada en la Casa Universitaria del Libro, que en México hay una necesidad simbólica de seguridad jurídica —la cual cumple una función de ordenamiento social y político— y, al mismo tiempo, existe un uso discrecional de la ley y el derecho para avalar las acciones del poder.

Esta relación mágica y perversa a la vez, explica los rasgos modernos de la sociedad, donde las instituciones y las leyes tienen un poder regulador en muchos espacios de la vida social, y las terribles exclusiones sociales, políticas y jurídicas de millones de mexicanos que no pueden cargar consigo el adjetivo de ciudadanos.

Sin embargo, se destaca que el problema estriba en tratar de descifrar la forma en que este binomio es funcional para la vida social y política.

En el texto, Cuéllar Vázquez asegura que en México ni el discurso político ni el ejercicio mismo del

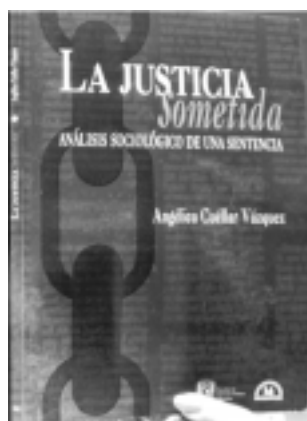


Foto: Juan Antonio López

poder niegan el horizonte del derecho, más bien lo incorporan y lo recuperan. El problema es la forma en que lo hacen.

Así, precisa, en este país es la ley la que otorga al Presidente de la República una serie de facultades. Es decir, el poder que tiene la institución presidencial le otorga al Ejecutivo lo que algunos estudiosos han llamado facultades metaconstitucionales.

La obra escrita por Angélica Cuéllar es producto del proyecto de investigación La Construcción Social de la Legalidad, que inició en 1995 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y que constituyó el primer esfuerzo de esta dependencia para impulsar el análisis de la sociología jurídica. El trabajo desarrollado durante tres años permitió incorporar esta materia en los nuevos planes de estudio como opción terminal de investigación para los estudiantes de la licenciatura en sociología.

Durante la presentación de *La justicia sometida. Análisis sociológico de una sentencia*, Augusto Sánchez comentó que lo que la ley diga no importa, sino lo que se aprende en la práctica judicial ejercida por los jueces mayores.

Indicó que el poder como ejercicio político es capaz de construir normas y derechos de la política. El derecho como instrumento de la política es un medio para reprimir y no para hacer justicia.

Sostuvo que el poder permite al individuo construir una forma de ser y de estar en el mundo. El Judicial no se encuentra sólo en los jueces sino en los actores sociales afectados.

La justicia sometida. Análisis sociológico de una sentencia trata de identificar los contextos en los cuales se dictó una sentencia judicial y la forma en que se construyó la interpretación de la misma por los diversos actores involucrados. La obviedad grosera del poder se sobrepone siempre al derecho, es problematizada en el texto.

La obra de Angélica Cuéllar la constituyen tres capítulos. En el primero de ellos la autora brinda un panorama general de las últimas

reformas al poder Judicial (1994) así como la estructura de éste, así como una serie de entrevistas realizadas a jueces y magistrados en torno a dichas reformas y al problema de la vinculación entre legalidad y política.

Un segundo apartado está dedicado a la esencia sustantiva del libro, es decir, el análisis de la sentencia. En esta parte la autora recupera el contexto sociopolítico en el cual se dictó la sentencia y se retoma a la defensa como actor importante.

El tercer capítulo la autora lo dedica a la reconstrucción del proceso paralelo que propició la sentencia, construido por los actores del conflicto y por los medios de comunicación. Se analiza por tanto la revocación de la sentencia y se anuncian algunas tímidas reflexiones teóricas. ■

¡Atención!

Interesados en realizar servicio social

Estudiantes de Química
Estudiantes de Biología

Proyecto

Aislando productos naturales involucrados en interacciones biológicas y probando su actividad sobre plantas, hongos y artemia

Interesados comunicarse con la doctora Ana Luisa Anaya Lang al 5622-5664; laboratorio de Ecología Química 206 sur, del Instituto de Fisiología Celular

Estudiantes de Química
Estudiantes de Biología

Proyecto

Efecto del estrés aleloquímico en procesos celulares de plantas cultivadas

Interesados comunicarse con la doctora Rocío Cruz-Ortega; laboratorio de Ecología Química 206 sur, del Instituto de Fisiología Celular

Antonio Maraboto, coordinador de Salud Comunitaria del IMSS, dijo que muchas de las enfermedades que se han logrado controlar en el país –poliomielitis, difteria, tosferina y tétanos, entre otras– se debió a la utilización de pruebas rápidas de detección

México requiere recursos económicos y humanos para detectar enfermedades a tiempo

En México se necesitan recursos económicos y humanos para contar con las pruebas diagnósticas indispensables para detectar a tiempo las diferentes enfermedades que surgen en el territorio nacional, aseguró José Antonio Maraboto Martínez, coordinador de Salud Comunitaria del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Al participar en la Primera Reunión de Sistemas Diagnóstico de Laboratorios Silanes, organizada por esa empresa, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el funcionario explicó que muchas de las enfermedades que se han logrado controlar en el país –poliomielitis, difteria, tosferina, tétanos, meningitis, sarampión, rubéola, hepatitis A y B, tétanos– es debido a la utilización de pruebas rápidas de detección.

Gracias a este tipo de acciones el año pasado en ese instituto se detectaron sólo dos casos de cólera en el ámbito nacional, uno en el Distrito Federal y otro en el Estado de México; a la fecha han disminuido en 84.75 por ciento los casos de mortalidad por enfermedades diarreicas en menores de cinco años, añadió.

Después de resaltar la importancia que tiene para el IMSS hacer diagnósticos rápidos y precisos, dijo que el 54 por ciento de la población del país tiene acceso a ese servicio y describió un panorama de las enfermedades más significativas que se presentan en México y que son atendidas en esa institución.

Antonio Maraboto dijo que la tuberculosis está resurgiendo en el ámbito mundial, de hecho, la Organización Mundial de la Salud la con-

sidera más peligrosa que el sida y la malaria, pues se calcula que antes del año 2020 morirán más de 70 millones de personas en el mundo por este padecimiento, por el cual cada año mueren tres millones y siete millones más la contraen.

Así, el día que salga al mercado una cintilla que permita una prueba rápida de diagnóstico, con mucha especificidad, vamos a tener más éxito para incorporar a las personas enfermas en un tratamiento, aseguró.

El dengue ha sido un problema desde 1979; se introdujo por el estado de Chiapas, llegó a Veracruz, de donde se diseminó hacia el sudeste, afectando a Campeche, Yucatán, Quintana Roo; después avanzó a San Luis Potosí, Sinaloa y Sonora. En esos años tuvimos alrededor de 50 mil casos. Resurgió en 1986, pero vuelve a disminuir en 1998 para elevar su presencia en 1999 en el estado de Nuevo León, en donde hubo más de 25 mil casos; más de 23 mil del clásico y los demás del hemorrágico, que es el más peligroso.

El sida es otro de los problemas de salud de gran trascendencia que existe en México. Recordó que en 1983 el instituto reportó los primeros seis casos y, a la fecha, se han contabilizado 20 mil 909, esto es, más del 50 por ciento de los 39 mil que se han registrado. Su frecuencia se ha incrementado y va a seguir, porque hasta la fecha no hay ningún medicamento ni vacuna que lo prevenga.

Destacó también que del total de casos, a la fecha, el 60 por ciento de los enfermos de sida ya falleció, y el otro 40 por ciento está por morir. La única prevención efectiva hasta ahora es la educación para la salud; las

entidades federativas con mayor problema en este sentido son: Morelos, Yucatán, Chiapas, Guerrero, Nayarit y Baja California Sur.


Enfermedades no transmisibles

Maraboto Martínez sostuvo que hay tres retos de salud en el país relacionados con enfermedades no transmisibles: la diabetes mellitus, el cáncer cervicouterino y el hipotiroidismo congénito. La primera

constituye ya en México un problema de salud pública. Hay 180 mil casos nuevos al año, y 36 mil defunciones anuales asociadas a ella. En todo el mundo hay 120 millones de personas que la padecen, de éstas 13 millones se encuentran en Latinoamérica.

En el IMSS el año pasado ese mal ocupó el segundo lugar de atención en medicina familiar y el primero en especialidades de la institución; se habla de 42 millones de consultas que se dan anualmente.

Tenemos un mundo de información a tu alcance



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior presenta en su página de Internet, este importante documento que contiene la propuesta de esta Asociación para contribuir al desarrollo y consolidación del sistema de educación superior, a fin de que esté en condiciones de atender con la mayor calidad la demanda de educación terciaria que habrá de duplicarse en los próximos veinte años.

Puedes consultarlo a texto completo, capítulo por capítulo, estableciendo a través de los pies de página, ligas instantáneas a los documentos a que hace referencia.

¡Consúltalo en Internet!
[WWW.ANUIES.MX](http://www.anui.es.mx)

Adquiérela en la librería de la ANUIES a través del mismo sitio web o en Tenayuca 200, Col. Sta. Cruz Atoyac, México, D.F. Tel. 5604-3734

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Noticiero Universitario

Lo último en biotecnología

El Instituto de Biotecnología invita la presentación del libro *La biotecnología*, de Agustín López Munguía Canales, que se efectuará el viernes 14 de julio, a las 18 horas, en el Auditorio A del Edificio A de la Facultad de Química.

La Colección Tercer Milenio del Conaculta aborda temas de interés general desde un punto de vista especializado pero accesible a todo público. Cada libro está escrito y diseñado para que el lector realice una lectura breve, plena y confiable, apoyada con imágenes y cápsulas informativas que les ofrecen un panorama amplio e inmediato de asuntos especializados. Es una colección para quienes ya viven el tercer milenio.

Seminarios en Medicina

La Facultad de Medicina, mediante su departamento de Bioquímica, invita a los seminarios Evolución y Origen de las Alcohol Deshidrogenasas de Cadena Media en Vertebrados, por Héctor Rivero Rosas, y Expresión del Gen de ATPasa de Calcio del Retículo Sarco-plásmico en Corazón, por Angel Zarain Herzberg. Ambos seminarios se efectuarán a las 17 horas en el Auditorio Fernando Ocaranza, el 14 y 28 de agosto, respectivamente.

Voz en Redes, los sábados

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón se efectuará el seminario Voz en Redes, el cual será impartido por David Estopier, a partir del sábado 15 de julio.

Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua, Avenida Rancho Seco s/n, colonia Bosques de Aragón, segundo piso del edificio del CELE, teléfonos 5623-0946 o 47, fax 5623-0952.

Auditoría de estados financieros

La Facultad de Contaduría y Administración invita a la presentación del libro *Auditoría de estados financieros. Teoría y práctica* de Luis Felipe Pérez Torano, hoy, a las 18 horas, en el Auditorio Tomás López Sánchez de la dependencia.

De igual forma hubo 130 mil casos nuevos; 58 mil egresos hospitalarios; dos mil pensiones por invalidez pagadas; 15 mil defunciones. Los factores de riesgo asociados a este mal son el sedentarismo, la obesidad, el tabaquismo y los antecedentes familiares, explicó Antonio Maraboto.

Acerca del hipotiroidismo resaltó que es un padecimiento generalmente congénito, y en esa institución se practican en promedio 422 mil 729 detecciones al año de este mal. Su frecuencia es de un caso por cada tres mil 85 nacidos vivos.

En la actualidad, la cobertura de la prueba de detección es de 88.3 por ciento del total de infantes que ahí nacen, y se espera llegar al ciento por ciento este año. En este sentido, comentó que debe tomarse en cuenta que de cada 10 mexicanos seis nacen en ese instituto y la mayor frecuencia de esta enfermedad se da en Chihuahua, Michoacán, Guerrero y San Luis Potosí.

Al hablar del cáncer cervicouterino Maraboto Martínez precisó que a diario en México mueren por esta causa 12 mujeres, es decir, una cada dos horas, y de todas ellas tres son derechohabientes del instituto. Actualmente existen 47 clínicas de displasia ubicadas en todo el país que ayudan en la prevención de la enfermedad.

Finalmente, ofreció a los científicos las áreas del IMSS para sus trabajos, si enfocan sus investigaciones en el usuario.

Mejor control de calidad

Por su parte Ana Flisser, del Instituto Nacional de Diagnóstico y

Referencia Epidemiológicos, dijo que en ese organismo se realizan diagnósticos de enfermedades como la rabia, herpes 1 y 2, tuberculosis, hepatitis, cisticercosis, sarampión, toxoplasmosis, tóxiferina, difteria, influenza, paludismo, rotavirus, leptospirosis; entre las pruebas que se utilizan se encuentran las de identificación directa, cultivo de agentes patógenos, Elisa, Western blot y bioquímicas.

Destacó que en ese instituto el número total de muestras que se han empleado para realizar diagnósticos en los últimos años han aumentado: en 1994 fue de 156 mil 947, y en 1999 subió a 210 mil 126, tomando en cuenta los resultados positivos y negativos.

Sin embargo, dijo, "nuestro trabajo más importante es sistematizar la información que se genera, y ofrecerla a las autoridades para la toma de decisiones".

Agregó que una parte importante del instituto es su Red de Laboratorios en todo el país. En ella, las enfermedades que más muestras generaron el año pasado son: cólera, 333 mil; tuberculosis, 110 mil; paludismo, cerca de medio millón; cáncer cervicouterino, más de 725 mil. De esta última enfermedad, comentó que "sería bueno que hubiera una prueba serológica, para que por medio de la sangre pudiera detectarse".

Puntualizó que es una necesidad grande del sistema de salud nacional contar con sistemas diagnósticos confiables para la detección del sida, padecimiento que en el Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos provoca que

se gaste un cuarto del presupuesto total destinado a reactivos, que es de 14 millones de pesos al año, en los de licitación, además de todos aquellos que se compran de urgencia, fuera de lo establecido, en los que se gastan cerca de seis millones de pesos.

"En los últimos cuatro años se evaluaron cerca de 30 kits comerciales para diagnóstico de esta enfermedad y una tercera parte no cumple con las características de especificidad y sensibilidad indispensables, aunque ya están registrados en la Secretaría de Salud como buenos."

Ana Flisser informó que en la Norma Oficial de Prevención y Control de Enfermedades Transmitedas por Vector, que debe aparecer en el Diario Oficial en las próximas semanas, aparece como uno de los puntos importantes que en todos los bancos de sangre del país deberá hacerse tamizaje para Chagas.

Si esto se hace realidad, la necesidad de kits para diagnóstico será enorme, y para nosotros será imposible surtir a todos, reiteró.

Finalmente, resaltó que un área de las salud completamente abandonada en el país, en el ámbito institucional, y que cada vez es más importante tenerla en cuenta, es el control de calidad. Para diabetes, por ejemplo, cómo saber si los cientos de miles de laboratorios que hay en el país analizan bien los niveles de glucosa de los pacientes. Debería haber una compañía que oferte reactivos para control de calidad, porque éste es un cuello de botella. ■



XV ANIVERSARIO

UNIVERSARIO

CONOCE EL MEJOR CAMINO PARA LA DEFENSA DE TUS DERECHOS.



**DEFENSORÍA
UNIVERSITARIA**



UNAM

Es un órgano de carácter independiente que opera por voluntad propia al recibir las reclamaciones del personal académico y de los alumnos, por la afectación de los derechos que les otorga la legislación universitaria y procurar en su caso solucionar a las autoridades de la propia institución.

La Defensoría Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México opera en forma independiente y autónoma, con personalidad jurídica propia y patrimonio propio, y es un órgano de carácter administrativo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La creación de la obra surgió de un curso dictado a estudiantes que no tenían previos conocimientos de astronomía; permite a los interesados consultar temas como la radiación, la noción del tiempo, las estrellas, las galaxias, el gas y el polvo intergaláctico; el volumen se presentó el 7 de julio en el Museo Universitario de Ciencias Universum

Astronomía básica, puerta al Universo y a la física, la ingeniería y las matemáticas

El libro *Astronomía básica*, de Sergio Carrillo, Jorge Antonio García Barreto, permite al lector poco acostumbrado a mirar el cielo, a conocer el Universo y adentrarse en el campo de las ciencias exactas, la física, la ingeniería y las matemáticas.

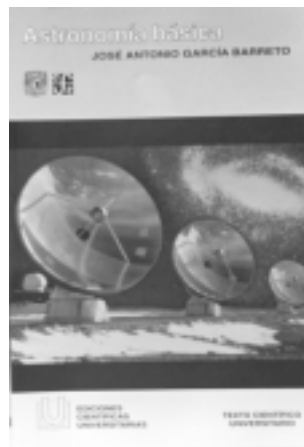
“Estoy convencido que este texto –que se integra a las Ediciones Científicas Universitarias del Fondo de Cultura Económica–, es un gran paso en la difusión de la ciencia y ofrece, además, la oportunidad de presentar libros accesibles a los alumnos universitarios, para quienes no existían opciones de publicaciones en español y menos de textos escritos por científicos mexicanos”, afirmó García Barreto.

Durante la presentación de *Astronomía básica*, efectuada el 7 de julio en el Museo Universitario de Ciencias Universum, explicó que el libro surgió de un curso dictado a estudiantes que no tenían previos conocimientos astronómicos; permite a los interesados consultar temas como la radiación, la noción del tiempo, las estrellas, las galaxias, el gas y el polvo intergaláctico.

Interesado en la astronomía desde su época como estudiante de secundaria –gracias a los libros de la serie científica de la revista estadounidense *Time Life*, que le regaló su hermana, en la década de los 60–, García Barreto dijo que la intención del libro es transmitirle a los estudiantes y personas interesadas las ideas básicas de la astronomía.

Un libro dedicado a los jóvenes

El texto está dedicado a los jóvenes que tienen interés en el sustento científico, no sólo en la



Fotos: Fernando Velázquez

astronomía en abstracto, sino también para entender el sustento físico de la astronomía básica, manifestó Irene Cruz González, del Instituto de Astronomía.

“Es un buen trabajo y quisiera sugerir a la UNAM y al Fondo de Cultura Económica que este tipo de libros pudieran llevarse a una página web, que fuesen textos electrónicos, renovables, más fáciles de elaborar y modificar y de fácil acceso para un mayor número de jóvenes”, agregó Cruz González.

En la actividad académica, el universitario Jesús Galindo comentó que el libro de García Barreto es una magnífica aportación para el estudiante actual.

Más bien lo llamaría astrofísica básica, porque al estudiante se le obliga a tener que pensar como físico, ya que se trata de un texto para un alumno que comienza la carrera de física y que es útil, por la existencia de una serie de problemas que el autor plantea en su texto.

Ojalá, agregó, éste no sea el último libro en la serie de Ediciones Científicas Universitarias, porque



Jorge A. García Barreto.

creo que los cien astrónomos mexicanos podemos aportar valiosos textos para la formación de nuestros estudiantes.

Qué contiene la obra

El primer capítulo de *Astronomía básica* hace referencia a que gran parte de la radiación que proviene del Universo es absorbida por la atmósfera y sólo llega hasta la superficie de la Tierra la luz visible, parte de la luz infrarroja y las ondas de radio; cómo los rayos X y los

ultravioleta son absorbidos por los átomos y moléculas de la atmósfera por medio de esos rayos y cómo debe realizarse el estudio del Universo con instrumentos especializados.

El segundo capítulo es una reflexión acerca de la noción del tiempo, su definición y las formas modernas de medirlo. El tercero se refiere a la necesidad de tener puntos de referencia para conocer la posición de los objetos; el cuarto tiene que ver con el vocabulario, el quinto con la necesidad de contar con instrumentación especializada y mejores telescopios ópticos para la observación del universo.

El capítulo seis habla de algunos conceptos de física para saber describir los movimientos de los cuerpos celestes, el origen de la luz, las ondas de radio y los gases; el séptimo se refiere a las estrellas y su clasificación.

El capítulo ocho, a las galaxias; el noveno a la existencia de material existente entre las estrellas y entre las galaxias, y el décimo hace una breve introducción al estudio del Universo en su conjunto. ■

Instituto de Química

La conferencia *Agroquímicos Naturales de Especies Endémicas de las Islas Canarias: Un Valor Añadido a la Biodiversidad* será dictada por Ana Azucena González, el martes 18 de julio, a las 12 horas, en el auditorio de esa dependencia universitaria.

El paisaje urbano como valor plástico y el color para acentuar la imagen

Derrumba el arte digital el mito de que lo artesanal tiene mayor jerarquía

Espacios internos, de Lorena Mata Sandoval, la integran dos colecciones que juntas suman casi 50 fotografías procesadas por computadora y scanner, en donde la artista combina color, arquitectura de ciertos edificios del Centro Histórico, algunos personajes, vivencias personales y poesía

LETICIA OLVERA
La combinación del diseño gráfico, la fotografía y la imagen digital, presentes en la exposición *Espacios internos*, de Lorena Mata Sandoval, es sin duda una prueba de que, para hacer arte en nuestros días, las nuevas generaciones cuentan con opciones reales, viables y promisorias.

Lo anterior quedó de manifiesto durante la inauguración de dicha muestra, realizada en la Galería José Luis Benlliure de la Facultad de Arquitectura, que incluye dos series tituladas *Espacios* y *Huellas*



Angelito.



Anima.

digitales, en donde Mata Sandoval confirma que el arte digital es un terreno fértil y, a la vez, desmiente el mito de que lo artesanal tiene mayor jerarquía en el terreno artístico que la manipulación de imágenes mediante *software*.

Arquitectos y artistas plásticos

En opinión de Felipe Leal, director de Arquitectura, *Espacios internos* es un claro ejemplo de cómo los arquitectos y los artistas plásticos pueden combinar su trabajo, conjugando elementos de ambas disciplinas para crear obras de arte.

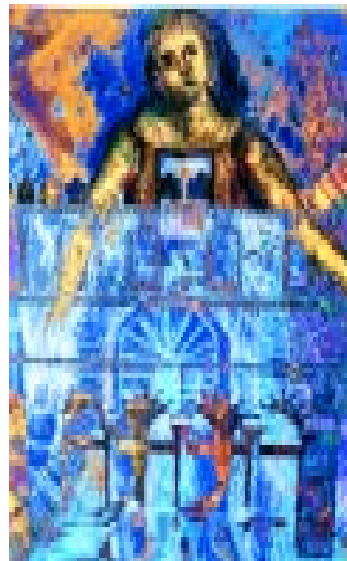
Se trata de dos colecciones que juntas



El muro.



El huésped.



Mi vestido.

suman casi 50 fotografías, en donde la combinación del color, la arquitectura de ciertos edificios del Centro Histórico de la Ciudad de México, algunos personajes, las vivencias de la artista y la poesía se unen para formar escenarios elaborados con la ayuda de una computadora.

“La obra de la maestra Mata –precisó el arquitecto Leal– la constituyen fotografías de lugares en donde nos desenvolvemos; objetos y artefactos que componen el paisaje urbano, y que generalmente no tienen un valor plástico para nosotros.”

Una aldaba, una puerta oxidada, un barandal que ya muestra las huellas del tiempo, una vieja fachada, un muro deslavado, puertas y ventanas son los elementos arquitectónicos que mezclados con rostros, manos y formas humanas hacen que el espectador evoque sueños y experiencias.

Lo interesante, destacó, es ver cómo la artista integra toda esta percepción del espacio con el valor plástico, mediante el manejo del Photo Shop.

Para el desarrollo de su obra, Lorena Mata considera fundamental el manejo del color. “En mis fotografías digitales utilizó los colores para acentuar imágenes. Por ejemplo, los grises son para producir ambientes más tristes; el verde me da la posibilidad de representar algo que está seco; los ocres, marrones y sepias me sirven para proyectar antigüedad. La idea es reforzar los mensajes de mi propuesta”.

Agregó que estas imágenes de algún modo se relacionan con experiencias y sensaciones personales. “Por ejemplo, al modificar la arquitectura de los edificios y casas de la ciudad de México, lo hago porque cuando las veo siempre me pregunto qué hay adentro e imagino cosas, y en mis fotos



Altarcito.

trato de rehacer esas situaciones”.

La profesora de la Facultad de Arquitectura explicó que la serie *Huellas digitales* está compuesta por obras que contienen experiencias personales, en tanto que las piezas de *Espacios* incluyen elementos relacionados con lugares arquitectónicos.

La idea es, concluyó la artista, rescatar los valores plásticos y combinarlos con las posibilidades que ofrece la computadora y el scanner, para que el público espectador se sienta atraído por esas imágenes que propositivamente parecen desgastadas o viejas. ■



Lorena Mata y su obra.



Casa fantasma.

Reproducciones: Juan Antonio López

Presentarán libro acerca de Manuel Gutiérrez Nájera

Con el propósito de dar a conocer la obra en prosa de Manuel Gutiérrez Nájera (1859-1895) y adentrar al lector al panorama cultural, político y socioeconómico de México en el siglo XIX, Irma Contreras García, académica del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, hizo una selección de textos del célebre escritor y periodista y una serie de notas que reunió en un volumen, editado por la institución universitaria a la que pertenece.

El próximo 18 de julio, a las 12 horas, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas tendrá lugar la presentación de *La prosa de Gutiérrez Nájera en la prensa nacional*, con la participación de los especialistas Felipe Garrido, Arturo Noyola, Francisco Conde Ortega y Octavio Gordillo, así como la misma compiladora y el director de Bibliográficas, Vicente Quirarte, quien moderará esta mesa.

La prosa de Gutiérrez Nájera en la prensa nacional es el resultado de este trabajo de investigación de Contreras García. En él se registra la variada y fecunda producción literaria de quien es considerado un de los principales precursores del modernismo.

Entre 1875 y 1895 Gutiérrez Nájera colaboró en cerca de 39 periódicos y revistas bajo 42 seudónimos diferentes. Los periódicos más importantes de la capital mexicana publicaron sus artículos y cada serie o sección de estos trabajos tienen un sello propio y estilo diferente, además de que cada seudónimo encubre temas similares.

El libro de Irma Contreras incluye una biografía del escritor modernista y un análisis de su obra periodística, además de una lista de los periódicos en donde participó y otra de sus diferentes seudónimos. Asimismo, contiene una selección de cuentos inéditos, de crónicas literarias, humorísticas, necrológicas, de espectáculos, de divagación poética y juegos periodísticos. ■

La piedra –de dos toneladas– se colocó en la explanada exterior del edificio, a fin de representar las cuatro décadas del archivo y el inicio de una nueva etapa en su vida; iniciaron las actividades conmemorativas con una función especial

En las nuevas instalaciones de la filmoteca, el capitel de la cinta *Simón del desierto*

ESTE AÑO estarán listas las instalaciones que ocupará la Filmoteca de la UNAM en Ciudad Universitaria. Por lo pronto, con motivo de su 40 aniversario, de manera simbólica se colocó como primera piedra el capitel que se usó en la filmación de la película *Simón del desierto*, de Luis Buñuel; es una estructura de dos toneladas que estaba abandonada en el Valle del Mezquital.

La piedra se colocó en la explanada de las instalaciones de la filmoteca a fin de representar las cuatro décadas de existencia del archivo fílmico más importante de América Latina y el inicio de una nueva etapa en su vida.

Como parte de los festejos de aniversario, se proyectó también –el pasado 7 de julio, en la Sala José Revueltas– una pequeña muestra de fragmentos de películas rescatadas recientemente y de materiales curiosos que se han sumado al acervo fílmico en los últimos cinco años.

En presencia del biólogo Iván Trujillo, director general de Actividades Cinematográficas, la proyección inició con las imágenes del día en que se fundó este acervo fílmico. El 8 de julio de 1960, en presencia



Parte del acervo de la filmoteca.

Fotos: Juan Antonio López

de Manuel González Casanova, fundador de la filmoteca, el productor Manuel Barbachano Ponce hizo entrega al rector Nabor Carrillo de copias de las películas *Raíces* y *Torero*.

Desde entonces, refirió Iván Trujillo, han transcurrido 14 mil 600 días y en la actualidad la institución cuenta con más de 24 mil títulos, lo cual quiere decir que desde su fundación hasta hoy al acervo han ingresado 1.6 películas diariamente, incluyendo fines de semana, días festivos, vacaciones y, desde luego, conflictos laborales y estudiantiles.

Enseguida aparecieron en pantalla los filmes más antiguos, no sólo de la filmoteca sino del país. Se trata de las primeras imágenes que grabó en nuestro país el enviado de los Hermanos Lumière, Gabriel Veyre, y que una organización cinematográfica francesa entregó a la filmoteca universitaria en 1996.

Las tomas muestran un paseo del presidente Porfirio Díaz por la Alameda, algunos indios comiendo en una plaza y una tabla gimnástica de las alumnas del Colegio de las Vizcaínas.

Asimismo, se vieron algunas



María Félix en la película *Enamorada*.



Escena de *La argentina*.



El capitel estaba abandonado en el Valle del Mezquital.

imágenes de la entrada de Madero a la capital, en 1911, y por supuesto, del sismo devastador que ocurrió ese mismo día.

También pudieron apreciarse escenas taurinas de los años 20, donadas a la filmoteca por Julio Pliego, con parte de las faenas de los toreros Rodolfo Gaona y Emilio Torres, “Bombita”.

Trujillo Bolio comentó que gracias a un donativo que recibió la filmoteca pudo adquirirse en La Lagunilla un lote de rollos de nitrato donde se encontraban ejemplos del cine francés de principios de siglo. En esos rollos estaba una película acerca de Cristóbal Colón; en ella aparecen algunos indios, vestidos con mallas que les cubren todo el cuerpo con el propósito de simular desnudez, que intercambian joyas por espejitos y bailan una especie de coreografía parecida al can-can.

Otras imágenes proyectadas

En la función del viernes por la noche también se proyectaron ejemplos de cine porno; algunas imágenes de Oaxaca, filmadas por Sergei Eisenstein antes de que el cineasta ruso rodara *Viva México*; escenas de *La argentinita* bailando, y algunos fragmentos de dos programas filmados con kinescopio en formato de 16 milímetros, antes de que existiera la televisión.

Se trata del programa *Charlas mexicanas de Casa Madero*, conducido por José Vasconcelos, con la participación de un joven Andrés

Henestrosa, y un programa llamado *Temas médicos*, conducido por el entonces director de la Escuela Nacional de Medicina, Raoul Fournier, con la participación de los doctores Ramón de la Fuente, jefe del servicio de psiquiatría del Hospital Español y profesor de la Escuela Nacional de Medicina, así como Alfonso Quiroz Cuarón, académico de la misma escuela.

También se presentaron dos materiales producto de donaciones recientes: un documental de 1949 que muestra el descubrimiento de los murales de Bonampak, filmado en 16 milímetros a color, y una película norteamericana de ficción, rodada en una recién construida Ciudad Universitaria, donde aún estaba la estatua de Miguel Alemán.

Como Iván Trujillo no quería que este siglo concluyera sin que los presentes en la Sala José Revueltas pudieran ver una película de nitrato

—un material que debe manejarse con cuidado por su capacidad para arder, pero que, según algunos, es de calidad superior al acetato— esa noche se exhibió un fragmento de *Enamorada*.

Al final, y para mostrar cómo se incorpora la Filmoteca de la UNAM a los avances tecnológicos, Iván Trujillo hizo una demostración de la base de datos de este acervo, donde pueden consultarse las películas mexicanas filmadas desde 1896 a la fecha y hacer búsquedas de diferentes tipos.

Asimismo, los asistentes pudieron apreciar un trabajo que incorpora el lenguaje de la computación al cine. Se trata de un cortometraje rodado en 16 milímetros, el cual se editó por computadora para después transferirlo, primero a video y, luego, nuevamente a película cinematográfica de 16 milímetros para así proyectarse. ■



Del filme *Temblores en Oaxaca*, de Sergei Eisenstein.

Noticiero Universitario

Música mexicana en la Nezahualcóyotl

Con el propósito de apoyar las expresiones musicales creadas por compositores mexicanos, la Dirección General de Actividades Musicales de la UNAM organizó el Festival de Música Mexicana para Piano Inédita o Agotada, que incluye tres fechas de presentaciones en la Sala Nezahualcóyotl. El festival se inaugura el domingo 16 de julio, a las 17 horas, y las fechas restantes son el 20 de agosto y el 10 de septiembre, a la misma hora. Los tres conciertos reúnen a los más reconocidos pianistas de México, acompañados por distinguidos instrumentistas y agrupaciones musicales.

Selección de Alfredo Carrasco en disco compacto

El 12 de julio, en la Sala Carlos Chávez, se dio a conocer el disco compacto *Alfredo Carrasco, música de cámara*. El concierto de presentación estuvo a cargo de Lucero Enríquez, Joaquín Gutiérrez Heras, Silvia Madrigal y José Antonio Robles Cachero. Las obras que se presentaron son una selección de manuscritos de Carrasco encontrados en una acera de la ciudad de México, en 1988.

Gracias a este descubrimiento sucedido a uno de los bisnietos del compositor, quien a su vez recuperó otras 53 partituras, se evitó que estas piezas se perdieran.

Temporada de música de cámara

En este verano, integrantes de la Orquesta Filarmónica de la UNAM presentarán una muestra de su potencial artístico-musical, ya sea al integrarse en pequeños conjuntos o al conformar tres orquestas de cámara para ofrecer una serie de seis conciertos. El primer programa inició el 9 de julio; el 16 y 23 del mismo mes son las siguientes fechas de conciertos en la Sala Carlos Chávez; el 27 de agosto, el 3 y 10 de septiembre continuará la temporada en el Anfiteatro Simón Bolívar.

**Escuela Nacional de Música
Universidad Nacional Autónoma de México**

**Convocatoria para nuevo ingreso a la
Licenciatura en Educación Musical
Curso escolar noviembre de 2000 a julio de 2001**

B A S E S

1. Tener estudios de bachillerato o equivalente concluidos a más tardar en noviembre de 2000.
2. Presentar documento de estudios musicales de alguna de las opciones siguientes:
 - Un semestre de solfeo e instrumento aprobado en una escuela profesional de música (el instrumento deberá ser acordeón, guitarra o piano).
 - Un año escolar de solfeo, canto e instrumento (acordeón, guitarra o piano) aprobado en un plantel de iniciación artística del INBA.
 - Bachillerato artístico en el área de música más estudios específicos de acordeón, guitarra o piano.

En caso de no contar con documento oficial por haber realizado estudios particulares, el aspirante deberá registrarse en el curso que se impartirá los días lunes 14 y martes 15 de agosto en la Escuela Nacional de Música (este registro se realizará el 20 de julio).

Trámites y pruebas:

- Entrevista con la Coordinadora de la Academia de Educación Musical: jueves 20 de julio a las 9:00 horas en la sala Huastecoatl (registro al curso para aspirantes con estudios particulares de acordeón, guitarra o piano, sin documento oficial de estudios musicales).
- Registro para examen de aptitudes musicales: miércoles 16 de agosto de 10:00 a 13:00 horas y de 17:00 a 19:00 horas en servicios escolares - Propelección.
- Examen de canto, instrumento y aptitudes musicales: jueves 17 de agosto a las 9:00 horas (duración aproximada 3 horas), Sala A-6.
- Entrega de resultados: viernes 18 de agosto de 10:00 a 13:00 horas y de 17:00 a 19:00 horas en la ventanilla de servicios escolares - Propelección.

Con la constancia de aprobación del examen en la Escuela Nacional de Música el aspirante podrá solicitar su ingreso a la UNAM, ya sea por medio de examen, pase automático, carrera simultánea o segunda carrera. Cuando el resultado de esta acción indique aprobada, el aspirante transmitirá su ingreso a la Licenciatura en Educación Musical para el curso que inicia en noviembre de 2000.

Aurelio de los Reyes, el más importante historiador del cine silente: Iván Trujillo

El 20 de septiembre de 1931 Marcos y Carlos Navarro dirigieron la filmación del enchiqueramiento de los toros en la carretera México-Laredo; la llegada del público antes de empezar la corrida; el arribo de las reinas y las peripecias de las diversas suertes en la lidia de los ocho astados del festejo. Estas escenas se integrarían a una película de la cual jamás se conoció el título.

Este rollo conocido como *Escenas de toros del 20 de septiembre de 1931* es el último de los que reseña Aurelio de los Reyes, del Instituto de Investigaciones Estéticas, en su libro *Filmografía del cine mudo mexicano, volumen III 1924-1931*, y con el que se puso fin al periodo silente para dar paso a la sonorización del cine, uno de cuyos primeros productos fue *Santa*.

Editada recientemente por la Dirección General de Actividades Cinematográficas, dentro de la colección Filmografía Nacional, la obra concluye la ardua tarea de Aurelio de los Reyes para recopilar uno de los periodos de mayor auge y esplendor del cine mexicano, pero también uno de los que aún se conoce poco: el silente.

Con un tiraje inicial de mil ejemplares, *Filmografía del cine mudo mexicano, volumen III 1924-1931* incluye información de películas norteamericanas y alemanas sobre México o filmadas en nuestro país, aunque no abarca toda la producción.

Aurelio de los Reyes asegura que los tres volúmenes de la filmografía pretenden dar una idea precisa acerca de las características de la producción silente de nuestro país.

GUSTAVO AYALA

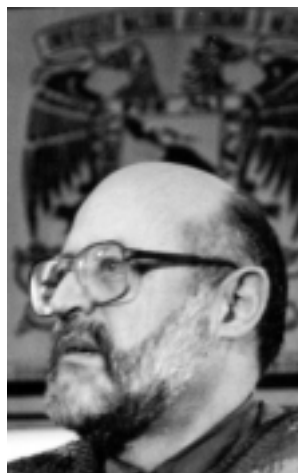


El volumen.

En especial, este volumen refleja la caída de la producción nacional al finalizar los años 20, para dar inicio al cine sonoro, etapa durante la cual el cine mexicano alcanzó la industrialización, escribe el autor en la introducción del libro.

Este periodo —agrega— se caracterizó por su pobreza y la pérdida del optimismo que dominaron los años de 1917 y 1918. Además, sobresale la pérdida del uso del documental educativo —que alcanzó interesantes logros en 1923—, pese a los continuos y aislados esfuerzos de Jesús H. Abitia en este terreno, al igual que los de Miguel Contreras en el campo argumental.

En su volumen, *De los Reyes* enumera detalladamente la producción cinematográfica de los últimos años del periodo silente; mes por mes y cada uno de los años que reseña, incluye datos de quiénes eran los productores e intérpretes, así como aspectos de la fotografía, el argumento, la adaptación, la longitud de las cintas y algunos infor-



Fotos: Juan Antonio López

El autor.

mes publicados en los periódicos de la época.

La presentación

Durante la presentación de la obra, en la Casa Universitaria del Libro, Iván Trujillo Bolio, titular de la Dirección General de Actividades Cinematográficas, aseguró que al publicar este volumen se confirma que Aurelio de los Reyes es sin duda el historiador más importante del cine silente mexicano. “Considero que es un privilegio para nuestro país tener un investigador que se ha dedicado tan acuciosamente a estudiar este periodo”.

Explicó que la etapa silente no

fue la del apogeo industrial del cine mexicano, por el contrario, las producciones eran del tipo artesanal, a veces hasta familiar, y Aurelio de los Reyes ha efectuado una investigación minuciosa.

Reconoció que la historia más conocida acerca del cine mexicano es la *Historia documental*, de Emilio García Riera, que se inicia justamente a partir de la etapa sonora. Sin embargo, el trabajo de Aurelio de los Reyes cubre un vacío en lo relativo a sus orígenes y hasta cuando se convierte en industria.

Iván Trujillo aseveró que para la Filmoteca de la UNAM, el trabajo de Aurelio de los Reyes representa una herramienta de utilidad al “marcarnos los límites; el universo en el que tenemos que buscar las cintas”. Día a día a este archivo se incorporan títulos nuevos que, con la ayuda del historiador del cine pueden identificarse.

Aurelio de los Reyes consideró que *Filmografía del cine mudo mexicano, volumen III 1924-1931* es como el principio del fin, porque “ya le veo el final a la historia del cine mudo que me propuse hacer en 1968, cuando era estudiante de la carrera de Historia”.

Por último, anunció que está en preparación el libro *Cuando el cine llegó a provincia*. ■

Instituto de Ingeniería

Concierto
del

Ensamble de violones

Interpretarán música de Giuseppe Jacchini, Giovanni Platti, William de Fesh, Domenico Gabrielli y Alexis Magito

Jueves 20 de julio, 19 horas
Auditorio de la Torre de Ingeniería

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA ECONOMÍA MEXICANA

1.1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA ECONOMÍA MEXICANA

El análisis de la situación de la economía mexicana se realiza a través de un estudio de los principales indicadores económicos que permiten evaluar el desempeño de la actividad productiva, el nivel de empleo, el crecimiento del producto interno bruto (PIB) y el comportamiento de los precios. Este análisis se realiza a través de un estudio de los principales indicadores económicos que permiten evaluar el desempeño de la actividad productiva, el nivel de empleo, el crecimiento del producto interno bruto (PIB) y el comportamiento de los precios.

El análisis de la situación de la economía mexicana se realiza a través de un estudio de los principales indicadores económicos que permiten evaluar el desempeño de la actividad productiva, el nivel de empleo, el crecimiento del producto interno bruto (PIB) y el comportamiento de los precios. Este análisis se realiza a través de un estudio de los principales indicadores económicos que permiten evaluar el desempeño de la actividad productiva, el nivel de empleo, el crecimiento del producto interno bruto (PIB) y el comportamiento de los precios.

El análisis de la situación de la economía mexicana se realiza a través de un estudio de los principales indicadores económicos que permiten evaluar el desempeño de la actividad productiva, el nivel de empleo, el crecimiento del producto interno bruto (PIB) y el comportamiento de los precios. Este análisis se realiza a través de un estudio de los principales indicadores económicos que permiten evaluar el desempeño de la actividad productiva, el nivel de empleo, el crecimiento del producto interno bruto (PIB) y el comportamiento de los precios.

El análisis de la situación de la economía mexicana se realiza a través de un estudio de los principales indicadores económicos que permiten evaluar el desempeño de la actividad productiva, el nivel de empleo, el crecimiento del producto interno bruto (PIB) y el comportamiento de los precios. Este análisis se realiza a través de un estudio de los principales indicadores económicos que permiten evaluar el desempeño de la actividad productiva, el nivel de empleo, el crecimiento del producto interno bruto (PIB) y el comportamiento de los precios.

Índice	Descripción	Unidad	Valor	Fecha	Nota
1.1	Producto Interno Bruto (PIB)	Millones de millones de pesos	1,234,567	2000	
1.2	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de pesos	12,345	2000	
1.3	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.4	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.5	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.6	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.7	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.8	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.9	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.10	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.11	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.12	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.13	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.14	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.15	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.16	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.17	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.18	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.19	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	
1.20	Producto Interno Bruto (PIB) por persona	Millones de dólares	1,234	2000	

INTERCAMBIO ACADÉMICO



Polonia de Académicos

Programa Regalar de Administradores de la OEA Investigaciones y estudios de postgrado

Áreas: todas las áreas del conocimiento, excepto administración, medicina, odontología e idiomas.
Duración: de tres meses a dos años.
Lugar: universidades de países miembros de la OEA.

Responsable: Organización de Estados Americanos (OEA).

Beneficios: becas y estipendios, asignación mensual de vivienda para matrimonios y familiares directos.

Requisitos: título profesional, constancia de dominio del idioma en que serán impartidos los estudios, carta de aceptación o de invitación formal emitida por la universidad receptora, de preferencia, con un año de 30 años.

Informes: Subdirección de Bienestar y RRH.

Fecha límite: 21 de noviembre del 2000.

Canadá

Programa de estudios posdoctorales en laboratorios de ciencias

Centros receptores: el AGRIUM.

Lugar: laboratorios gubernamentales o universitarios (dentro de límites de inmigración) en el Canadá de Idiomas oficiales.

Responsables: Consejo de Investigaciones de Ciencias Naturales e Ingeniería.

Beneficios: título de doctorado otorgado durante los últimos cinco años.

Informes: Centro de Información OEA, y en www.cicm.ca y www.cicm.ca en cualquier idioma hasta el año.

Mayor información sobre áreas, así como sobre planes y programas de estudio de licenciaturas del año y del extranjero. Centro de Información de la OEA, Avda. A y Calles de 17th a 19th y 17th a 19th horas.

Francia Idiomas

Programa de becas COMICYT/ Fulbright-García Robles (Estudio de Idiomas)

Áreas: Ingeniería, ciencias naturales y exactas, economía, sociología, artes, pedagogía, ciencias políticas, ingeniería, psicología, filosofía, educación y administración de empresas sin fines de lucro.
Lugar: universidades acreditadas (México Responsables: COMICYT y Gobierno Mexicano; Francia: Embajada para el comercio, las relaciones y cultura (ambas).

Beneficios: becas otorgadas en el programa de estudios, becas otorgadas para investigación, como idiomas de lengua materna de los beneficiarios, seguro médico familiar y financiación de viajes.

Requisitos: título de licenciatura o postgrado, promedio mínimo de 80 (ocho) puntos OBE y TOEFL, con 575 puntos mínimo (para administradores de empresas también es necesario el certificado TOEFL).

Informes: COMICYT, Tel. 5000-0100, Ext. 2473, 2474 y 2478, Fax: 5000-0042, comicyt@comicyt.org.mx, <http://www.comicyt.org.mx>.

Fecha límite: 8 de agosto del 2000.

Belgia

Programa de Cooperación Universitaria al Desarrollo

Investigaciones de 12000 a 18 millones de cooperación

Áreas: salud pública y desarrollo laboral, enseñanza y estudios de desarrollo, recursos locales y desarrollo comunitario, condiciones y oportunidades de las personas en cooperación al desarrollo.
Lugar: universidades belgas.
Responsables: Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD).

Beneficios: apoyo financiero a investigaciones específicas ligadas con el desarrollo del desarrollo.

Informes: Centro de Información OEA, y en www.cicm.ca, Ext. de línea 1073-1080. Bélgica, Bruselas, Tel. 00 2 201-0000, Fax: 00 2 201-0000, comicyt@ciat.be / <http://www.ciat.be>

Alemania

Investigaciones y estudios de postgrado

Áreas: ciencias, tecnología, ciencias sociales, humanidades, idiomas y artes plásticas.

Duración: un año, con posibilidad de prórroga.

Lugar: instituciones públicas alemanas.
Responsables: Gobierno de la República Federal de Alemania.

Beneficios: becas otorgadas para investigación, seguro médico y gastos académicos, apoyo económico adicional y transporte aéreo.

Requisitos: título profesional o de grado otorgado a más tardar en febrero del 2000; constancia de dominio del idioma alemán lo inglés, en caso de que los estudios se realicen en este idioma; presentar el proyecto de investigación aprobado por el profesor alemán previo a una entrevista mínima 30 días (30 para médicos, 20 para áreas de doble titulación).

Informes: Subdirección de Bienestar y RRH y RRH.

Fecha límite: 8 de septiembre del 2000.

* También puede obtener información en la Embajada alemana y en sus consulados en la Secretaría de Relaciones Exteriores, Paseo de la Reforma 170, PB, México 06000, DF, Tel. 5021-8104 y 5027-5028, comicyt@ciat.gob.mx, <http://www.ciat.gob.mx/intercambio.htm>.

informes

Oficina General de Intercambio Académico, Edificio de Postgrado, 27 piso, Corredor del de la Torre B de Herrerías 200, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 horas.
www.intercambio.unam.mx
en teléf. 133-348, 13-3 luego, tele



BECA UNAM-UNIVERSIDAD DE WASHINGTON

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Intercambio Académico (DGA), y la Universidad de Washington en Seattle, E.U.A., convocan a los egresados de la UNAM a participar en el concurso para obtener una beca para realizar estudios de maestría en la universidad estadounidense, a partir de septiembre del 2001

REQUISITOS

- Ser mexicano, mayor de 30 años
- Ser personal académico o recién egresado de la UNAM
- Tener promedio mínimo de 9.0 en la licenciatura
- Dominio del idioma inglés
- Los candidatos deberán ser egresados de la áreas de Ingeniería, Matemáticas, Física o Ciencias de la Computación

DOCUMENTOS

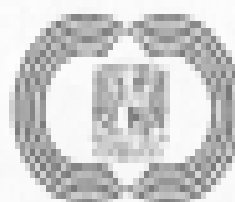
- Formulario oficial de solicitud de beca de la DGA
- Carta de presentación del director de la dependencia UNAM
- Copia del título profesional, de los certificados de estudios y de otras constancias, en su caso
- Currículum vitae actualizado
- Comprobante TOEFL oficial con 580 puntos mínimo
- Comprobante GRE con la puntuación requerida por la UW según el área de estudios
- Dos cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- Programa de estudios a realizar

- Carta de aceptación o de contacto formal establecido con la UW, en caso de tenerla
- Formularios y documentación requerida por la UW

BENEFICIOS

- La UW otorga la atención de colegiatura y una cantidad de investigación de 20 horas semanales, percibiendo un salario de 950 dólares mensuales para gastos de manutención
- La DGA otorga pasaje aéreo nacional

INFORMES



Dirección General de Intercambio
Académico, Subdirección de Beca,
Edificio de Pagarón, 3º piso, a un
costado de la Torre II de Humanidades,
Cd. Universitaria
teléf: 132 248.18.2 logín: info
www.intercambio.unam.mx

Fecha límite de recepción de solicitudes: 24 de noviembre del 2000

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Asociado Nivel "B" de tiempo completo, interino, con número de registro 56947/94 y sueldo mensual de \$7,030.08, en el Área de Ecología Acuática del Proyecto de Investigación en Conservación y Mejoramiento del Ambiente de la División de Investigación y Posgrado.

Requisitos:

De conformidad con lo previsto en el artículo 40 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Exposición escrita del tema: "Interacciones de cladóceros y cianobacterias", en un máximo de 20 cuartillas
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre "Posible uso de cladóceros y peces para el control de florecimientos de cianobacterias"
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio de los incisos a) y b)

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico, de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la siguiente documentación por triplicado:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico).
2. Currículum vitae actualizado y documentación probatoria de su contenido.
3. Copia del acta de nacimiento.
4. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
5. Si se trata de extranjeros constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

El mismo H. Consejo Técnico hará del conocimiento de los concursantes si su solicitud ha sido aceptada, y la Comisión Dictaminadora del área de Investigación y Posgrado proporcionará la información necesaria de las pruebas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Titular Nivel "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 49565/89 y sueldo mensual de \$9,105.56, en el Área de Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología, de la División de Investigación y Posgrado.

Requisitos:

De conformidad con lo previsto en el artículo 42 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación en el tema de Ecología de Rotíferos
- b) Exposición oral e interrogatorio sobre el proyecto que se proponga
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del curso "Manejo de Lagos usando Zooplancton" correspondiente a la Maestría en Ciencias del Mar y Limnología, ante un grupo de estudiantes, que se fijará con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico, de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la siguiente documentación por triplicado:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico).
2. Currículum vitae actualizado y documentación probatoria de su contenido.
3. Copia del acta de nacimiento.
4. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.
5. Si se trata de extranjeros constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

El mismo H. Consejo Técnico hará del conocimiento de los concursantes si su solicitud ha sido aceptada, y la Comisión Dictaminadora del área de Investigación y Posgrado proporcionará la información necesaria de las pruebas que deberá presentar, el lugar donde se celebrarán éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Iztacala, Estado de México, a 13 de julio de 2000
El Director
Doctor Felipe Tirado Segura

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 08498-23 en la División de Estudios Profesionales, para el área de Ilustración Científica, con sueldo mensual de \$6,455.28, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

Prueba:

- a) Presentar una crítica al programa de la materia Dibujo Aplicado a la Biología

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud, currículum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión está comprometida.

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a

ocupar una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 52500-31 en la División de Estudios Profesionales, para el área de Geometría diferencial en la especialidad de hipersuperficies con curvatura media constante, con sueldo mensual de \$7,876.44, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.

Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.

Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios de una de las asignaturas de la licenciatura en Matemáticas, en el área de Geometría Diferencial

b) Exposición escrita de un tema de uno de los cursos de Geometría Diferencial que se imparte en la Facultad de Ciencias, en un máximo de 20 cuartillas

c) Formulación de un proyecto de investigación sobre hipersuperficies con r -ésima curvatura media constante en productos torcidos y espacios pseudo-Riemannianos

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud, currículum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en la dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 13 de julio de 2000

El Director

Doctor Luis Fernando Magaña Solís

CURSO DE VERANO STUNAM 2000

DOCE LA AVENTURA DEL 10 AL 17 DE JULIO Y
DEL 18 AL 19 DE AGOSTO

ORGANIZACIONES INVITADAS:
ORGANIZACION CIENTIFICA
ORGANIZACION ARTISTICA, ARQUITECTA,
CAMPEONATOS, JOVENES
ASOCIACIONES, TALLERES

REQUISITOS:
CERTIFICADO MEDICO ACTUALIZADO, DOS FOTOCOPIAS
ANTES, ACTA DE NACIMIENTO, TACON Y CREDENCIAL
INSCRIPCIONES DEL 14 DE JULIO AL 4 DE JULIO
PARA ADULTOS Y ADOLESCENTES DE 5 A 14 AÑOS

COSTOS:
\$ 500.00 PAIS DE CONTRATO
\$ 600.00 PAIS POR INSCRIPCION
\$ 700.00 PAIS POR TRABAJADOR

PARA MAS INFORMACION COMUNICARSE AL 56 28 57 11
EXT. 555, 556 Y 558

Ambos equipos llegan a la final con sólo una derrota

Ingeniería contra Veterinaria, por el campeonato del Torneo Interfacultades de Fútbol Americano

Mañana, a las 15 horas, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez, se enfrentarán Carneros y Escorpiones para conocer al nuevo monarca del certamen

JAVIER CHÁVEZ POSADAS

Al jugarse la última semana del Torneo Interfacultades de Fútbol Americano, Escorpiones Rojos de la Facultad de Ingeniería venció 9-6 a la escuadra de Veterinaria, que se ubicaba en el liderato general.

Con este marcador, Carneros perdió lo invicto que mantenía desde el inicio del torneo y ambos equipos volverán a enfrentarse mañana en la final, a las 15 horas, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez, para

Una verdadera lucha de poder en la línea de golpeo; el marcador final favoreció a Ingeniería 9-6.



Fotos: Raúl Sosa

Marco Aurelio Rodríguez, número 7, fue una constante amenaza para la defensiva de Veterinaria.

decidir al campeón del certamen.

En las acciones del encuentro, realizado ante una gran entrada en el Campo

2 de Ciudad Universitaria, los ingenieros se pusieron arriba en el marcador gracias a un gol de campo de 20 yardas a cargo del número 34, Eric Reyes; sin embargo, la respuesta de los veterinarios no se hizo esperar, y por conducto de su corredor de poder número 48, Ismael Huerta Huerta, en una escapada de 30 yardas, se fueron adelante 6-3.

Para el tercer cuarto, los dirigidos por el *coach* Emilio Meyrán volvieron a tomar la ventaja, dejando cifras definitivas de 9-6, en una carrera de 15 yardas a cargo del *half back* número 7, Marco Aurelio Rodríguez.

En el último cuarto, Carneros tuvo la oportunidad de empatar el marcador e incluso de irse al frente; sin embargo, Sergio Avila, número 23 de Ingeniería, cubrió un balón suelto, matando así todas las posibilidades del conjunto de Veterinaria.

En juego de trámite, Leopardos de Arquitectura dio cuenta de la escuadra de Derecho con un marcador de 16-6. Por su parte, Atenienses de la Facultad de Filosofía y Letras no pudo llegar a la final, aunque derrotó 36-0 a Alquimistas de Química, que perdió así la corona que ganó el certamen anterior. ■



Participan 280 infantes divididos en seis categorías; juegan, aprenden, se divierten, conviven y van descubriendo el gusto por un deporte; esta actividad la organiza la Subdirección de Recreación

Comenzó la Clínica de Fútbol 2000; su propósito, que los niños aprovechen el tiempo libre

E RODRIGO DE BUEN PAZ
El 10 de julio se efectuó en las instalaciones del Campo 8 de Ciudad Universitaria la inauguración de los trabajos de la Clínica de Fútbol 2000, ante la presencia del director de Actividades Deportivas y Recreativas, Manuel Negrete Arias, y del subdirector de Recreación, Alfredo Ruiz.

El titular del deporte universitario exhortó a los cerca de 280 niños que asisten al curso para que jueguen, aprendan y, sobre todo, se diviertan con la práctica y enseñanza del fútbol e invitándolos también a que hagan caso y pongan mucha atención a las indicaciones de sus monitores y entrenadores, pues son ellos los encargados de transmitirles el conocimiento de esta disciplina deportiva. Posteriormente, y luego de entonar un goya junto con los niños, Manuel Negrete refirió: "Sin duda el fútbol es el deporte más popular y es importante que los pequeños lo practiquen, aprovechando el tiempo libre que tienen durante el periodo vacacional; esta

es una labor de extensión que la Universidad fomenta en beneficio de los hijos de los universitarios".

Una clínica con historia

Por su parte, Fernando Mojica, encargado de coordinar las actividades que se desarrollan en la Clínica de Fútbol 2000, dijo que desde hace cuatro años surge la idea de darle la oportunidad al público en general de conocer y tener la experiencia del trabajo que se desempeña dentro de la Organización Punitas de fútbol.

Mencionó que los objetivos principales de esta clínica de fútbol están orientados a ayudar y coadyuvar, junto con los padres de familia,

Fernando Mojica, encargado de coordinar las actividades dentro de la Clínica de Fútbol 2000.



Fotos: Javier Chávez

a la formación de sus hijos mediante la disciplina que aporta la práctica formal de un deporte, con la tenacidad, entrega y dedicación que se requiere para combinar los estudios y el deporte, con la idea de formar buenos estu-

diantes que sean también, por qué no, buenos deportistas.

La Clínica de Fútbol 2000 se realiza desde el 10 hasta el 21 de julio con el propósito fundamental de que por medio de este deporte los niños lleguen a ser mejores personas. ■

Nota aclaratoria

En la *Gaceta UNAM* número 3,378, del 26 de junio, se publicó la convocatoria de la Escuela Nacional de Música, relativa a ocupar la plaza de Profesor Asociado "B" de tiempo completo, con número de registro 57555-18.

Dice:

Bases:

3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la ...

Debe decir:

Bases:

3. Haber **producido** trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la ...



El director de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, Manuel Negrete, dirigiéndose a los niños que participan en la Clínica de Fútbol 2000.

Esta actividad tuvo como objetivo promover el deporte mediante la enseñanza de fundamentos y juegos de exhibición entre los bachilleres de la Universidad, así como detectar talentos

Realizó la Preparatoria Ezequiel A. Chávez el primer Campamento de Tenis de Mesa

El primer Campamento de Tenis de Mesa, efectuado del 3 al 6 de julio, en el gimnasio de la Preparatoria número 7, Ezequiel A. Chávez, tuvo como objetivo promover el deporte mediante la enseñanza de fundamentos y juegos de exhibición entre los bachilleres de la Universidad y captar talentos que se puedan integrar al representativo universitario de la especialidad”, afirmó Héctor Castillo Islas, presidente de la Asociación Universitaria de Tenis de Mesa, quien, junto con la profesora María de la Luz Salazar, son los únicos entrenadores de esta especialidad que hay en la Universidad y los que organizaron el evento.

Perdimos al 70 por ciento de la gente que nos hizo campeones en la Universiada del 99. Este año quedamos en el tercer lugar; en la actualidad sólo contamos con 10 jugadores de calidad, señalaron.

Como cualquier otro deporte, la edad ideal para comenzar a practicar el tenis de mesa debe ser entre los 10 y 12 años. Lamentablemente sólo la Prepa 2 cuenta con secundaria; iniciarse entre los 15 o 16 años se dificulta más porque mientras más grande se es, hay mayor resistencia al aprendizaje; pero no tenemos otra opción”, externó Castillo Islas.

“El punto de partida fue la Prepa 7, ya que hay plena disposición en el desarrollo de este tipo de actividades, hubo facilidades que esperamos encontrar en otros planteles de ser posible. Se trata de darle más opciones al estudiante, permitiéndole administrar adecuadamente su tiempo libre, practicando el deporte de su elección al tiempo de fo-

mentar la cultura de educación física. Sabemos que predomina la práctica entre los estudiantes del fútbol, basquetbol y volibol porque son deportes altamente promocionados. Sin embargo, el campamento permite adentrarse en una disciplina desconocida para ellos”, apuntó Víctor Ramírez, responsable de los deportes del plantel.

En la Prepa 7 cuentan con clubes deportivos de basquetbol, fútbol rápido y aeróbics, que se formaron con torneos promocionales. También se impartió un curso de primeros auxilios y prevención de lesiones entre deportistas.

En la actualidad, la Preparatoria de la Viga cuenta con 15 a 20 jugadores informales de tenis de mesa, formados empíricamente, esto cuando la población estudiantil en los dos turnos es de cinco mil alumnos.

El tenis de mesa es un deporte vertiginoso, sólo así puede adquirirse velocidad y coordinación del cuerpo.

Es pertinente aclarar que el pin pon y el tenis de mesa no son el mismo deporte. El primero es recreativo, común en una reunión de amigos, no hay mucha velocidad ni técnica depurada, pero sí tiene coordinación.

Finalmente, Víctor Ramírez y María de la Luz Salazar dijeron estar satisfechos por la respuesta al primer campamento, detectar un talento recompensa el esfuerzo realizado. José Chacón, estudiante del quinto año, que juega de vez en cuando fútbol o basquetbol como cualquier otro, posee cualidades para el tenis de mesa como son la flexibilidad y complexión delgada. Fue



Foto: Raúl Sosa

Víctor Ramírez, Héctor Castillo y María de la Luz Salazar, la clave de la clínica de tenis de mesa.

llamado a entrenar en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

Los próximos campamentos podrían realizarse en los gimnasios de

las Prepas 5 y 3. Si te interesa este deporte, acude al Frontón Cerrado de CU, los lunes, martes y jueves, de 13 a 15:30 horas. ■

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, a través de la Subdirección de Recreación te

Invitan

a conocer tu
“CONDICION FISICA”

- Resistencia Aeróbica.
- Fuerza en abdomen, pecho, Lumbares y Piernas.
- Velocidad
- Agilidad

Las Evaluaciones Físicas se realizarán el día 19 de Julio, de 11 a 16 horas. En el Estadio de Prácticas Roberto Tapatío Méndez (frente al Frontón Cerrado) Información e inscripciones: con los instructores de AFG y en oficinas de Recreación: Lado Poniente del Estadio Olímpico Universitario. 56 22 05 26 y 29

¡Atrévete a Mejorar tu Calidad de Vida!

Los pumas se preparan para el certamen nacional infantil y juvenil que se realizará del 22 al 29 de junio en León, Guanajuato, y el cual reunirá a 300 participantes de los estados y asociaciones del país

El boliche en la UNAM, una vieja tradición formada por más de 700 miembros

AJAVIER CHÁVEZ POSADAS
lo largo de más de cuatro décadas de valiosos éxitos, la Asociación de Boliche de la Universidad Nacional Autónoma de México se ha caracterizado por llevar el nombre de la institución a los más altos niveles de este deporte en todo el país y más allá de sus fronteras.

La asociación de bolichistas universitarios está formada por más de 700 miembros, destacados egresados, estudiantes y gente que comparte los valores formativos de la institución y el amor hacia los colores azul y oro.

El boliche en la Universidad se divide en primera, segunda y tercera fuerzas; además de la escuela Punitas, que imparte la disciplina a niños que van desde los nueve años, en la categoría infantil, hasta jóvenes de 12 a 19 años

en las ramas juveniles “B” y “A”, las cuales participan representando a la máxima casa de estudios en la Olimpiada Juvenil.

Los logros que a la fecha ha alcanzado esta asociación son innumerables; Gonzalo Alba, coordinador de capitanes del equipo auriazul, afirmó: “Somos la asociación que por muchos años ha ganado más medallas, la que conjunta más personas y posee la mejor escuela de boliche actualmente”.

Cabe resaltar que el primer *Manual técnico de boliche*, único en su género en el ámbito nacional avalado por la Conade, fue realizado, en su totalidad, por gente de la Universidad.

A pesar de que el boliche no es un deporte barato por la infraestructura que requiere, esta asociación brinda excelentes oportu-

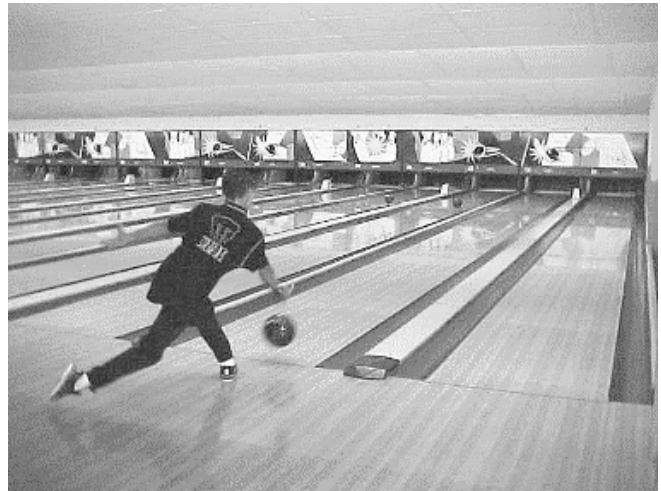


Foto: Javier Chávez Posadas

La Asociación de Boliche de la UNAM se prepara para el certamen nacional que se efectuará en León, Guanajuato.

tunidades a los universitarios que gustan de esta disciplina, a precios por debajo de lo usual. El cubil puma se encuentra en el Bol Insurgentes.

Rumbo al Nacional de León

En la actualidad los pumas están preparándose para el certamen nacional infantil y juvenil que se realizará del 22 al 29 de julio, en León, Guanajuato.

Para esta competencia, la cual reunirá a 300 participantes de los estados y asociaciones del país, los pumas calificados en la rama femenil son: Ana Zúñiga, Iris Ramírez, Alicia Barragán, Daniela Pinal, Yolanda y Areli López, en la categoría juvenil “B” de 12 a 14 años; Martha Mar, Esperanza Villegas, Lizbeth Campa y Aurora Reyes, en juvenil “A”.

Por lo que respecta a los varones, Rolando Velasco y Alfonso Diez lograron su pase en la categoría infantil; Jorge Diez, José Hernández y Bernardo Volnié en 12-14 años; Francisco Diez, Alfredo Seba, Luis Kassian, Arturo García, Alejandro Cendejas, Pedro Villegas y Edgar López, en la categoría 15-19 años. ■

Dirección General de Servicios Médicos

Cápsulas para la Vida

¿Será que estoy embarazada? ¿Qué hago?

El embarazo y la maternidad son eventos de gran relevancia en la vida de las mujeres, ya que constituyen potencialidades consideradas socialmente como determinantes de la identidad femenina y llega a disminuir la importancia de cualquier otra actividad o papel social que la mujer realice.

Sin embargo, es sumamente importante considerar el estado de salud y el entorno general del embarazo, ya que cada minuto en el mundo muere una mujer por una situación de maternidad y 18 millones de mujeres quedan vivas pero discapacitadas.

Uno de cada cinco embarazos en México se presenta en adolescentes con toda una serie de riesgos –particularmente psicosocial y biológico– y se trata de mujeres menores de 17 años de edad. Y a pesar de que se ha logrado disminuir el número de nacimientos en mujeres embarazadas menores de 20 años continúa siendo un problema de salud pública.

Es importante apoyar y orientar a las estudiantes universitarias que se encuentran embarazadas porque el embarazo desencadena un impacto en la vida académica y personal, que puede interferir con sus proyectos de vida y puede llegar a ser causa de deserción escolar, por la gran carga emocional y social inherentes a él.

El embarazo requiere de orientación integral desde el momento en que surge la posibilidad de estar o no embarazada; confirmar o descartar el embarazo, tomar conciencia sobre la responsabilidad al respecto y efectuar el control prenatal y cuidados personales que eviten riesgos en la salud física y psicosocial de la madre y de su hijo.

En el caso de que consideres la posibilidad de un embarazo, acude a confirmarlo o descartarlo. En el supuesto de que estés embarazada contamos con un grupo autogestivo con enfoque integral para estudiantes universitarias embarazadas.

Si estás embarazada o tienes duda, solicita información y/o acude, no esperes más. Te esperamos en S.O.S o llámanos al 56-22-01-27.

Visitarán diferentes lugares recreativos como el Parque Acuático Atlantis, Six Flags, Chapultepec, El Museo Papalote y Los Arenales; asimismo, instalaciones de Ciudad Universitaria como el Jardín Botánico, la alberca, el Estadio Olímpico, Universum, entre otros



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Información

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción

Elvira Alvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3, 383

Con alegría, entusiasmo y diversión inició el Curso de Verano Pumitas 2000

Con gran éxito dio inicio el 10 de julio, en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez, el Curso de Verano Pumitas 2000, donde niñas y niños –de 4 a 14 años de edad– se dieron cita a las 9 horas para disfrutar con toda su energía de este periodo vacacional.

Pablo García y Eduardo Arroyo, coordinadores en la Subdirección de Recreación, son los responsables de darle vida a este proyecto, cuya finalidad es totalmente recreativa, además de servir como apoyo a los padres de familia que trabajan en estas vacaciones escolares. El curso es atractivo porque se asistirá a diferentes lugares recreativos como son: el Parque Acuático Atlantis, Six Flags, Chapultepec, El Museo Papalote y Los Arenales, entre otros, además de visitar las instalaciones de la Universidad Nacional como el Jardín Botánico, la alberca, el Estadio Olímpico, el Museo de Ciencias Universum y el Auditorio Ingeniero Marco Aurelio Torres H, donde se proyectarán películas de gran interés para los pequeños.



Con alegría y entusiasmo comienza un verano feliz.

Un verano con tradición

Hace más de 20 años la UNAM ha programado cada verano esta actividad que evoluciona y se adapta a las necesidades e inquietudes de los pequeños. Los menores son integrados en cinco bloques



Bloque "P", niños de 4 a 6 años de edad.

cuyo nombre empieza con la letra de la palabra Pumas y se clasifican de acuerdo con la edad. Cada bloque cuenta con un jefe y dos consejeros –monitores–, quienes son jóvenes estudiantes de preparatorias, CCH y facultades de la Universidad, que voluntariamente participan en estas actividades. Los monitores reciben capacitación durante un mes, donde se les imparten cursos de primeros auxilios, manualidades, juegos y cantos, integración de grupo, papiroflexia y psicología, mismos que les permiten interactuar con los pequeños.

La duración del curso es de tres semanas dividido en dos periodos: del 10 al 21 de julio y del 14 al 18 de agosto, de 9 a 14 horas.

Estamos seguros que Pumitas 2000 será garantía de unas vacaciones inolvidables. ■

Fotos: Raúl Sosa

